

# Arena A2

Training zur Prüfung Goethe-Zertifikat A2 „Fit in Deutsch“





## Inhaltsverzeichnis

• Vorwort .....	5
• Inhaltsübersicht .....	6
• Test 1 .....	9
• Test 2 .....	37
• Test 3 .....	55
• Test 4 .....	79
• Test 5 .....	103
• Test 6 .....	127
• Test 7 .....	151
• Test 8 .....	175
• Test 9 .....	199
• Test 10 .....	223
• Anhang .....	247
• Antwortbogen Lesen - Hören .....	248
• Antwortbogen Schreiben .....	249
• Bewertungskriterien Schreiben .....	250
• Bewertungskriterien Sprechen .....	251
• Grammatik – was man für die Prüfung braucht .....	252



## Vorwort

**Arena A2** soll jüngeren Deutschlernern ab 12 dabei helfen, sich auf die Prüfung für das neue Goethe-Zertifikat A2 „Fit in Deutsch“ vorzubereiten, eine Prüfung, die, obwohl sie am Ende der zweiten von sechs Niveaustufen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens abgenommen wird, die Kandidaten und Kandidatinnen richtig fordert, denn die vier Fertigkeiten „Lesen – Hören – Schreiben – Sprechen“ werden in insgesamt 13 Aufgaben geprüft.

**Arena A2** enthält zehn komplette prüfungsadäquate Tests. Zu Beginn wird in Test 1 das Format der Prüfung ausführlich präsentiert. Dann geht man die Prüfung Aufgabe für Aufgabe durch, liest die Tipps und löst die Aufgabe(n). Im darauf folgenden Test 2 werden eben diese Tipps wiederholt und damit ist die Kernphase abgeschlossen und der Lerner arbeitet eigenständig weiter. In allen vier Teilen werden sämtliche prüfungsrelevante Themen behandelt, interessante Lese- und Hörtexte und motivierende Schreib- und Sprechaufgaben bilden die Basis für erfolgreiches Lernen.

Beginnend von Test 3 werden außerdem in jedem Test hinter den Teilen „Lesen“, „Hören“ und „Sprechen“ jeweils zwei Seiten mit Übungen zu Grammatik und Wortschatz eingeschoben. Sie haben in der Regel thematischen Bezug zu den Texten des jeweiligen Tests und dienen der Wiederholung des Grammatikstoffes (s.S. 252-253) und des Wortschatzes.

**Arena A2** kann parallel zu jedem kurstragenden A2-Lehrwerk eingesetzt werden. Für die Durchnahme des gesamten Stoffes wird man je nach Tempo und Kenntnisstand drei bis vier Monate brauchen. Gratis online verfügbar sind der Lösungsschlüssel, die Transkription der Hörtexte und ein Glossar (vorerst nur DE-GR), weitere Materialien werden folgen.

Viel Spaß bei der Arbeit mit **Arena A2**!

Athen, im Januar 2016

Das Autorenteam



Test	LESEN	HÖREN	SCHREIBEN
1	Fotowettbewerb – Im Einkaufszentrum – Ich möchte einen Motorroller! – Multimedia-Geräte	Frisuren, Ärger in der Familie, Jahreszeiten, Fußballergebnisse, Preise – Auf dem Flohmarkt – Streit, Kauf, Kleidung, Geburtstagsgeschenk, Karneval – Fremdsprachen lernen im Feriencamp	Zum Fußballspielen einladen – Einladung zu einer Geburtstagsparty
2	Extremsport für Jugendliche – Veranstaltungsprogramm – Alles war so schön...damals – Kurse	Umzug aufs Land, Sehenswürdigkeiten in Berlin, Hausarbeiten, Sport, Wetterprognose – Wie war Alisas Tag? – Fremdsprachen, Abendessen, Ferienjob, nach der Schule, Sachen verkaufen – Plakatwettbewerb	Einkaufen gehen – Abwesenheit vom Unterricht mitteilen
3	Kinder und Computer – Fernsehprogramm – Sommerferien – Reisen	mein Zimmer, welcher Tag, Preise, jemand abholen, Wetter – Was kommt in den Koffer? – Saft kaufen, an welchem Tag, Medikamente, Uhrzeit, Bäckerei – Das Leben in Italien	Einladung zum Tennis – Karte fürs Rock-Konzert
4	Berufsausbildung in Deutschland – Veranstaltungsprogramm Jugendtreff – Prüfungsstress – Freizeit-AG	Mitteilung auf dem Anrufbeantworter, Durchsage in der Schule, Sportfoto-Wettbewerb, Anruf von einer Freundin, Sendung im Radio – Carmens Geburtstag – Essen, Geschenk, Verkehrsmittel, Datum, Kleidung – Zukunftspläne nach dem Gymnasium	Einladung zu einer Gartenparty – Besuch im Krankenhaus
5	Vorsicht mit dem Fahrrad! – Europapark – Ciao aus Bologna – Sportaktivitäten	Nachhilfe, Unfall, Haustier, Berufe, Uhrzeit – Am Freitagnachmittag – Haustier, Verkehrsmittel, Ansichten einer Stadt, gestern Nachmittag, was ist passiert? – Eine Reise mit dem IC-Bus	Um Hilfe in Mathe bitten – Verspätete Abgabe eines Artikels
6	Der Nürnberger Christkindlesmarkt – Tag der offenen Tür – Ärger zu Hause – Kinofilme	Fremdsprachen, Taschengeld, Extremsportarten, Preise, Kleidung – Das Wochenende von Erikas Familie – den Abend planen, Sommerferien, Sportarten, Weihnachtsgeschenke, vergessene Sache – Aktion in einer Buchhandlung	Einladung zur Radtour – Geburtstagsparty in der Klasse
7	Der Hund - das ideale Haustier – Outlet-City – Schule in den USA – Freizeitaktivitäten	Ausgehen, Geschenke, Ausflugsziele, Wohnen, Flugdauer – Biancas Schulklasse – Musikinstrumente, kochen, Lottogewinn, nicht zur Party, Hobby – Interview mit Axel	In der Schule gefehlt – Schulparty zum Jahresende
8	Modetrends für Jungen – Tipps für Touristen – Tanzkurs – Berufsbilder	Trends, Uhrzeit, wozu Internet, Preis bei Wettbewerb, Durchsage in der Schule – Geburtstagsparty – Schulsachen, Filme, Verkehrsmittel, Grund für Absage, essen gehen – Unfälle zu Hause	ins Kino gehen – im Garten der Nachbarin helfen
9	Sport im Dunkeln? – in den Kitzbüheler Alpen – Neu in der WG – Haustiere	Lieblingssessen, Ausgehverbot, Streit mit dem Bruder, Schulfächer, Wochentage – Kochkurs – Nachtschicht, unwohl sein, Berufspläne, Taschengeld sparen, Pläne für den Nachmittag – Freizeitaktivitäten für Jugendliche	Abiturfeier – Tennistraining absagen
10	Was essen Jugendliche (nicht) gern? – Ferien in Rom – Sommerjob – Unterhaltungsmöglichkeiten	Sportarten, Schulsachen, Möbel, Feste, warum im kleinen Geschäft – Was machen die Kinder am Abend? – Einkaufen, Stundenplan, womit in die Ferien, Frühstück, Schulbasar – Gesunder Schlaf	ein Haustier kaufen – einen Weihnachtsbasar organisieren



SPRECHEN	ÜBUNGSTEILE	Test
Alter, Großeltern, Lieblingsfach, Tanzen, Geschwister, Schwimmen, Mathematik oder Sprachen, Geburtstag – Was machst du oft abends?, Was ist dein Lieblingessen? – Kleidung für den Sommer kaufen gehen	keine Übungen in diesem Test	1
Wohnort, Frühstück, Adresse, Tee, Bücher lesen, Klasse, Freizeit, Schule – Wie verbringst du gern deine Freizeit?, Würdest du gern ins Ausland reisen? – Katze zum Tierarzt bringen	keine Übungen in diesem Test	2
Geschwister, Alter, Klasse, Fremdsprache, Freizeit, Reisen, Lieblingessen, Hobby – Möchtest du später studieren?, Was für Geschenke machst du? – Ins Kino gehen	Präpositionen, Verben im Präsens, Akkusativobjekt, Fragewörter, Nomen-Verb-Verbindungen, „wenn“-Sätze, Sätze ergänzen, Sprachen, „weil“-Sätze, Schulfächer, Perfekt, Satzbau, Sportarten	3
Sport, Wohnort, Lieblingsmusik, Computerspiele, Theater, Haustier, Lesen, Kino – Wie findest du deine Schule?, Was machst du nach der Schule? – Für den Test lernen	unregelmäßige Verben im Präsens, Definitionen ergänzen, Präpositionen, Imperativ, Satzbau, Uhrzeit, Lückentext, Komparation, Sätze ergänzen und einander zuordnen, Fragen formulieren, welches Wort passt nicht?, Ausdrücke der Befindlichkeit	4
Familie, Gemüse, Sport machen, Katzen, Internet, fernsehen, Obst, Opa und Oma – Welche Sprachen sprichst du?, Kaufst du gern Kleidung ein? – Im Sommer nach Berlin	Akkusativ oder Dativ, Präteritum, Konjunktiv II, Possessivpronomen, Präpositionen, weil – denn, Präteritum von „können“, Fragen und Antworten, Zahlen, Berufe, Landessprachen, Fragen beantworten, Kleidung, Verben mit Akkusativobjekt, aber – sondern, Personalpronomen	5
Mobiltelefon, Sommerferien, Flugzeug, Eis, Schokolade, Fahrrad, Ausland, Freunde – Wie ist dein Zimmer?, Was machst du an deinem Geburtstag? – ein Geschenk zum Muttertag	Lückentext, starke Verben im Präsens, Personalpronomen im Akkusativ, Komparativ, weil-Sätze, weil – wenn – dass, Fragepronomen „welch-“, Perfekt → Präsens, verwandte Verben und Nomen, Uhrzeit, Nomen-Verb-Verbindungen, Perfekt, Fragen beantworten, Vergleiche, Reflexivpronomen, welches Wort passt nicht?	6
E-Mail oder SMS, abends, Skateboard, Weihnachten, musizieren, Schwester, Wochenende, Ostern – Was trägst du gern?, Wie wohnst du? – In die Stadtbibliothek gehen	Haustiere, Modalverben, Wochentage und Stundenplan, Negation mit „kein-“, Präteritum und Perfekt, dass-Sätze, dürfen – müssen, Komparation, Präpositionen, Fehler finden und korrigieren, Fragen beantworten, Imperativ, Wohnung beschreiben, Tageszeiten, Endungen ergänzen, Nomen-Verb-Verbindungen	7
Freizeit, Zirkus, Hausaufgaben, malen, Winter, Mode, Konzert, Extremsport – Was machst du am Computer?, Was machst du an Weihnachten? – Treffen während der Weihnachtsferien	Trennbare Verben, Fragewörter, Artikelendungen, gern – lieber, Berufe, Adjektivendungen, Personalpronomen, Satzbau, „helfen“ + Dativ, Reflexivpronomen, nicht – kein, Nomen-Verb-Verbindungen, Antonyme, weil-Sätze, Präpositionen, Konjunktionen, Präsens – Präteritum – Perfekt	8
Klassenzimmer, sparen, nachmittags, Ostern, singen, Taschengeld, Fest, Tante – Was machst du in den Sommerferien?, Gehst du gern aus? – Freund besuchen	Präpositionen, welches Wort passt nicht?, Perfekt, Lücken ergänzen, Adjektivendungen, wenn-Sätze, Ja – Nein – Doch, Antonyme, „haben, sein, kommen“ im Präteritum, Konjunktionen, Fragen formulieren und beantworten, „kein-“, Verb + Ergänzung, w-Wörter	9
Wohnung, sammeln, reisen, Frühling, Lieblingsfarbe, spazieren gehen, Blumen, Gemüse – Was unternimmst du gemeinsam mit deinen Freunden?, Welchen Beruf möchtest du später haben? – Treffen auf dem Sportplatz	Welches Wort passt?, Sätze mit „schmecken“, welches Verb passt?, Pronomen, Modalverben, temporale Konjunktionen, zusammengesetzte Nomen, passende Frage formulieren, Adjektivendungen, Endungen ergänzen, ADUSO, Satzbau, Präteritum, Imperativ, wenn-Sätze	10





# Test 01...

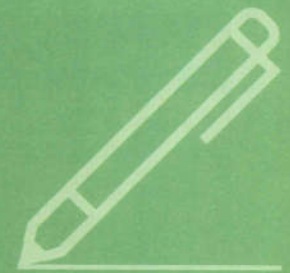
.....

•

•

• • • •

In Test 1 lernst du zuerst, wie die Prüfung für das Zertifikat A2 „Fit in Deutsch“ aufgebaut ist. Dann lernst du jeden einzelnen Prüfungsteil in allen Einzelheiten kennen und erfährst, wie man jede Prüfungsaufgabe schnell und richtig löst.







## Die Prüfung für das Goethe-Zertifikat A2 „Fit in Deutsch“

Diese Prüfung ist für Kinder und Jugendliche zwischen 12 und 16 Jahren.

Die Prüfung besteht aus zwei Teilen: ■ schriftliche Prüfung (insgesamt 90 Minuten)  
■ mündliche Prüfung (15 Minuten)

Zur schriftlichen Prüfung gehören die Fertigkeiten „Lesen“, „Hören“ und „Schreiben“, zur mündlichen Prüfung gehört die Fertigkeit „Sprechen“. Die mündliche Prüfung ist eine Paarprüfung, d.h. zwei Lerner werden - von zwei Prüfern - gemeinsam geprüft.

Die folgende Tabelle präsentiert die wichtigsten Informationen zur Prüfung:

Fertigkeit	Teile	Punkte	Dauer
Lesen	4	25	30 min
Hören	4	25	30 min
Schreiben	2	25	30 min
Sprechen	3	25	15 min
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>105 min</b>

Um die Prüfung zu bestehen, muss man in den drei Teilen der schriftlichen Prüfung mindestens 45 und in der mündlichen Prüfung mindestens 15 Punkte erreichen.

Das Gesamtergebnis lautet:

Punkte (= schriftliche + mündliche Prüfung)	Ergebnis
100 - 90	Sehr gut
89 - 80	Gut
79 - 70	Befriedigend
69 - 60	Ausreichend





## Schriftliche Prüfung - Fertigkeit „Lesen“

Die folgende Tabelle zeigt, wie die Fertigkeit „Lesen“ geprüft wird:

Teil	Textsorte	Aufgaben / Aufgabentyp	Punkte	Dauer
1	Artikel	5 / multiple choice	5	7,5 min
2	Liste	5 / multiple choice	5	7,5 min
3	E-Mail	5 / multiple choice	5	7,5 min
4	Anzeigen	5 / zuordnen	5	7,5 min
Total		20	20 x 1,25 = 25	30 min

### Format & Tipps

Beachte bitte Folgendes:

- ✓ Für jede richtig gelöste Aufgabe bekommt man 1 Punkt, d.h. alle Aufgaben sind gleich wichtig. Am Ende wird die Gesamtpunktzahl mit 1,25 multipliziert. Maximal kann man also im Teil „Lesen“ 25 Punkte erreichen.
- ✓ Jeder Kandidat kann selbst entscheiden, in welcher Reihenfolge er die vier Teile bearbeiten wird. Manche Aufgaben brauchen etwas weniger, manche etwas mehr Zeit. Insgesamt hat man zum Lösen aller Aufgaben genau 30 Minuten Zeit, das heißt 7 bis 8 Minuten pro Aufgabe.
- ✓ Die Kandidaten notieren ihre Antworten zuerst auf dem Aufgabenblatt und übertragen ihre Lösungen nach Ablauf der 30 Minuten auf den Antwortbogen (s. Seite 248).

Wir sehen uns jetzt jeden der vier Teile genau an.



## Teil 1

## Format &amp; Tipps

Du bekommst hier einen Text aus einer Jugendzeitung, Jugendzeitschrift, Broschüre etc. und sollst zeigen, dass du die wichtigsten Informationen im Text richtig verstehst. Dazu sollst du fünf Aufgaben vom Typ „multiple choice“ lösen und die jeweils richtige Lösung a, b oder c ankreuzen. Du hast insgesamt 7 bis 8 Minuten Zeit.



1. Lies zuerst den Text auf dem Aufgabenblatt:



Du liest in einer Zeitung diesen Text.

Wähle für die Aufgaben 1 bis 5 die richtige Lösung a, b, oder c.

### Tolle Sehenswürdigkeiten

Das Brandenburger Tor, die Akropolis, der schiefe Turm von Pisa oder der Big Ben. Sehenswürdigkeiten gibt es viele auf der Welt. Fotografiere sie und gewinne tolle Preise!

Unter dem Motto „Mein Denkmal“ startet der Jugendfotowettbewerb „Enjoy-Denkmal“. Nimm deine Kamera oder dein Handy und fotografiere Sehenswürdigkeiten, Häuser oder Gebäude.

Deine Aufgabe ist es, etwas zu fotografieren, was du für eine tolle Sehenswürdigkeit hältst. Du sollst aber auch etwas darüber schreiben, was dir an dieser Sehenswürdigkeit gefällt. Die Größe? Die Farbe? Die Architektur? Schreib das Wichtigste!

Bei diesem Wettbewerb kann jeder mitmachen. Die Teilnehmer dürfen aber höchstens 18 Jahre alt sein. Natürlich kannst

du auch mit deiner Schulklasse oder mit deinen Freunden als Gruppe teilnehmen. Was für eine Kamera oder was für ein Handy ihr benutzt, das ist egal.

Wo du deine Fotos machen kannst? Natürlich überall! In deiner Stadt, auf einem Ausflug mit deinen Eltern, Freunden, mit deiner Schulklasse, im Inland oder auch im Ausland. Es spielt überhaupt keine Rolle, wo du wohnst.

Zu gewinnen gibt es tolle Geldpreise: Der Sieger bekommt 300, der Zweite 200 und der Dritte 100 Euro. Wir vergeben also insgesamt 600 Euro!

Du schickst deine Fotos spätestens bis zum 10. September (bitte keinen Tag später!) an folgende E-Mail-Adresse: [fotowettbewerb@yahoo.de](mailto:fotowettbewerb@yahoo.de).

Also dann viel Spaß und viel Erfolg!







Format & Tipps

Beachte bitte Folgendes:

- ✓ Die Aufgaben folgen der chronologischen Reihenfolge des Textes. Am Anfang steht ein Beispiel (Aufgabe 0).
- ✓ In den Aufgaben werden nicht genau die Wörter verwendet, die auch im Text stehen, sondern Synonyme, Antonyme etc.
- ✓ Du musst lernen „zwischen den Zeilen“ zu lesen, d.h. erkennen können, ob ein Satz in der Aufgabe das Gleiche sagt wie ein Satz oder ein kleiner Abschnitt im Text.



2. Lies Aufgabe 1 aufmerksam durch, markiere das Schlüsselwort / die Schlüsselwörter und such die entsprechende Stelle im Text.
3. Vergleiche die drei möglichen Lösungen mit dem Text und kreuze die jeweils richtige an.
4. Mach das Gleiche mit den restlichen Aufgaben (2 bis 5).

**0 Bei diesem Wettbewerb geht es darum, ...**

- ☒ a Sehenswürdigkeiten zu beschreiben.
- ☐ b Sehenswürdigkeiten zu fotografieren.
- ☐ c Sehenswürdigkeiten zu malen.

**1 Wer bei „Enjoy-Denkmal“ mitmacht, ...**

- ☐ a muss Sehenswürdigkeiten, aber keine Häuser fotografieren.
- ☐ b muss angeben, von welchem Architekten diese Sehenswürdigkeit stammt.
- ☐ c muss auch begründen, warum er diese Sehenswürdigkeit gewählt hat.

**2 Personen ...**

- ☐ a bis zu 18 Jahren dürfen beim Wettbewerb mitmachen.
- ☐ b über 18 dürfen auch am Wettbewerb teilnehmen.
- ☐ c unter 18 dürfen nicht am Wettbewerb teilnehmen.

**3 Die Fotos ...**

- ☐ a darf man nur mit einer Handy-Kamera machen.
- ☐ b kann man an jedem möglichen Ort machen.
- ☐ c soll man nur an seinem Wohnort machen.

**4 Wer das beste Foto macht, bekommt ...**

- ☐ a dreihundert Euro.
- ☐ b eine goldene Kamera.
- ☐ c insgesamt sechshundert Euro.

**5 Die Fotos ...**

- ☐ a sollen bis Ende September geschickt werden.
- ☐ b sollen alle am 10. September geschickt werden.
- ☐ c sollen nicht später als am 10. September geschickt werden.



## Teil 2

## Format &amp; Tipps

Du bekommst hier einen Text in Form einer Liste, Tabelle, Tafel oder eines Katalogs und sollst zeigen, dass du die jeweils passende Information im Text finden kannst. Dazu sollst du fünf Aufgaben vom Typ „multiple choice“ lösen und die jeweils richtige Lösung a, b oder c ankreuzen. Auch hier hast du ca. 7,5 Minuten Zeit.



1. Lies zuerst den Text auf der gegenüberliegenden Seite.



Du bist im Einkaufszentrum „KaDeWe“ in Berlin und liest die Informationstafel. Lies die Aufgaben 6 bis 10 und den Text. In welchen Stock musst du gehen? Wähle die richtige Lösung a, b oder c.

- 0 Du möchtest deinem Vater ein Hemd kaufen.
- ☐ a Erdgeschoss
  - ☒ b 2. Stock
  - ☐ c anderer Stock

- 6 Du interessierst dich für die neuen Handy-Modelle.
- ☐ a 4. Stock
  - ☐ b 1. Stock
  - ☐ c anderer Stock

- 7 Deine Mutter liest gern und du möchtest ihr etwas Passendes kaufen.
- ☐ a 3. Stock
  - ☐ b 1. Stock
  - ☐ c anderer Stock

- 8 Du suchst einen guten Rotwein für deinen Onkel.
- ☐ a 3. Stock
  - ☐ b 4. Stock
  - ☐ c anderer Stock

- 9 Du interessierst dich für Computerspiele.
- ☐ a 5. Stock
  - ☐ b 4. Stock
  - ☐ c anderer Stock

- 10 Tante Luise hat nächste Woche Geburtstag und du möchtest ihr ein Parfüm schenken.
- ☐ a Erdgeschoss
  - ☐ b 3. Stock
  - ☐ c anderer Stock





## Format & Tipps

Beachte bitte Folgendes:

- ✓ Bei den Aufgaben gibt es keine chronologische Reihenfolge. Am Anfang steht ein Beispiel (Aufgabe 0).
- ✓ Bei der Lösung c heißt es immer „anderer Stock / andere Uhrzeit / anderes Buch etc.“ Diese Lösung ist mindestens einmal richtig!



2. Lies die Aufgabe 6 und markiere das Schlüsselwort.
3. Suche in der Liste ein Wort oder Wörter mit der gleichen Bedeutung wie das Schlüsselwort und kreuze die richtige Lösung an.
4. Mach das Gleiche mit den restlichen Aufgaben (7 bis 10).

## Im „KaDeWe“ finden Sie alles, was Sie brauchen!

<b>Erdgeschoss</b>	Information, Angebot der Woche, Post, Presse, Reisebüro, Apotheke, Friseur, Blumen und Pflanzen, Bankautomat, Service, Erste-Hilfe-Station
<b>1. Stock</b>	Lederwaren, Regenschirme, Reisegepäck, Schreibwaren, Bücher, Musikinstrumente, alles fürs Hobby, alles fürs Haustier
<b>2. Stock</b>	Babymode, Kindermode, Herrenjeans, Herrenmode, Herrenschuhe, Sonnenbrillen, Sportartikel
<b>3. Stock</b>	Uhren & Schmuck, Parfümerie und Kosmetik, Blusen, Damentaschen, Kleider & Röcke, Damenschuhe, Haarpflege
<b>4. Stock</b>	Licht und Wohnen, WC und Bad, Fernseher, Mobiltelefone, Rechner und Tablets, Radios, Lautsprecher, Car Hi-Fi, Autozubehör, PC-Spiele, Batterien, Drucker, Kameras, CDs, DVDs
<b>5. Stock</b>	Alkohol und Getränke, Chips, Bäckerei, Konditorei, Fisch und Fleisch, Obst und Gemüse, Süßigkeiten, Cafeteria, Pizzeria, Fundbüro



## Teil 3

## Format &amp; Tipps

In diesem Teil sollst du zeigen, dass du die wichtigsten Punkte und Einzelheiten in einer persönlichen E-Mail verstehen kannst.

Dazu sollst du fünf Aufgaben vom Typ „multiple choice“ lösen und die jeweils richtige Lösung a, b oder c ankreuzen. Du hast insgesamt 7 bis 8 Minuten Zeit.



1. Lies zuerst den Text auf dem Aufgabenblatt:



Du liest eine E-Mail.

Wähle für die Aufgaben 11 bis 15 die richtige Lösung a, b oder c.



Von:

Inge

An:

Matilda

Betreff:

Motorroller



Hi Matilda,

wie geht es dir? Mir geht es eigentlich ganz gut. In der Schule bekomme ich in letzter Zeit sehr gute Noten. Das freut mich natürlich sehr. In der letzten Mathearbeit habe ich sogar eine Eins bekommen! Du kannst dir vorstellen, dass mich das total glücklich gemacht hat.

Was gibt es Neues bei dir? Geht es jetzt besser in Englisch, oder hast du immer noch Schwierigkeiten? Bei mir ist alles wie immer. Außer, dass ich einen Motorroller kaufen möchte. Du fragst dich sicher, wie ich das machen werde. Nun, ich spare schon seit zwei Jahren mein Taschengeld. Jetzt habe ich schon 1.500 Euro zusammen. Das reicht zwar für einen Motorroller, aber meine Eltern erlauben es mir leider nicht. Sie sagen die ganze Zeit: „Das ist zu gefährlich“ oder „Du bist noch zu jung dafür“. Ich bin schon sechzehn und gefährlich ist es für die, die zu schnell oder unvorsichtig fahren. Ich bin doch immer vorsichtig! Mama und Papa können mich einfach nicht verstehen.

Es wäre so praktisch für mich, damit zur Schule zu fahren. Dann müsste ich nicht jeden Morgen den Bus nehmen oder gefahren werden.

Deshalb streiten wir uns zuletzt ziemlich oft. Wozu rätst du mir? Was soll ich tun? Ich hab doch das Geld und werde vorsichtig fahren. Aber „NEIN“, sie wollen mich einfach nicht verstehen!

Schreib mir bitte bald!

Viele Grüße

Inge





## Format & Tipps

Beachte bitte Folgendes:

- ✓ Die Aufgaben sind in derselben chronologischen Reihenfolge wie der Text.
- ✓ Sehr wichtig ist bei jeder Aufgabe die einleitende Frage oben.
- ✓ Jede Aufgabe prüft, ob du eine wichtige Information in einem Teil der E-Mail richtig verstanden hast. Auch hier musst du, wie bei Teil 1, „zwischen den Zeilen“ lesen.



2. Lies die Frage zu Aufgabe 11 und markiere die Schlüsselwörter.
3. Suche im Text den Teil, der zur Frage passt, vergleiche die drei Antworten mit dem Text und kreuze die richtige Lösung an.
4. Mach das Gleiche mit den restlichen Aufgaben (12 bis 15).

### 11 Warum ist Inge froh?

- ☐ a Es geht ihr wieder besser.
- ☐ b Sie bekommt in Mathematik immer die beste Note.
- ☐ c Sie hat neulich im Mathe-Test eine „sehr gut“ bekommen.

### 12 Was wünscht sich Inge?

- ☐ a Gute Noten auch in Englisch.
- ☐ b Einen Motorroller.
- ☐ c Mehr Taschengeld.

### 13 Was sagen die Eltern zu dem Wunsch von Inge?

- ☐ a Sie finden ihn gut.
- ☐ b Sie finden ihn nicht gut.
- ☐ c Die Eltern erlauben ihr alles.

### 14 Wie geht Inge zur Schule?

- ☐ a Sie fährt mit dem Bus oder ihre Eltern bringen sie hin.
- ☐ b Sie fährt mit dem Fahrrad.
- ☐ c Sie geht immer zu Fuß.

### 15 Was passiert in letzter Zeit?

- ☐ a Inge streitet sich mit ihren Eltern.
- ☐ b Inge ist sehr vorsichtig, wenn sie mit ihren Eltern spricht.
- ☐ c Inge bekommt kein Taschengeld mehr.



## Teil 4

## Format &amp; Tipps

In diesem Teil liest du eine Reihe von Internet-Anzeigen und die Wünsche verschiedener Personen, die etwas Bestimmtes suchen. Deine Aufgabe ist, für jede Person das Passende zu finden.

Dazu sollst du fünf Aufgaben vom Typ „zuordnen“ lösen. Du hast wieder 7 bis 8 Minuten Zeit.



1. Lies zuerst die Anzeigen auf der gegenüberliegenden Seite.



Sechs Jugendliche suchen im Internet nach Multimedia-Geräten.

Lies die Aufgaben 16 bis 20 und die Anzeigen a bis f.

Welche Anzeige passt zu welcher Person?

Die Anzeige zu dem Beispiel kannst du nicht mehr wählen. Für eine Aufgabe gibt es keine Lösung. Markiere so: X

0	Luisa sieht zu Haus sehr gern fern.	a
16	Max möchte ein neues Handy kaufen.	
17	Helena hört gern Musik, wenn sie joggt.	
18	Theo möchte ein Tablet kaufen.	
19	Victoria möchte einen Heimcomputer kaufen.	
20	Rafael möchte eine Spielkonsole für seinen jüngeren Bruder kaufen.	





## Format & Tipps

Beachte bitte Folgendes:

- ✓ Bei den Aufgaben gibt es keine chronologische Reihenfolge.
- ✓ Am Anfang steht ein Beispiel (Aufgabe 0). Die Anzeige zu diesem Beispiel kannst du nicht mehr wählen. Du hast also nur noch fünf Anzeigen und fünf Aufgaben.
- ✓ Für eine Aufgabe gibt es keine Lösung. Es bleiben also vier Aufgaben für fünf Anzeigen übrig. Das bedeutet, eine Anzeige bleibt ohne Zuordnung.



2. Lies die Aufgaben 16 bis 20 und markiere die Schlüsselwörter.
3. Lies schnell die Überschriften und vielleicht auch den Text der Anzeigen und überlege, welche zu Aufgabe 16 passen könnte. Lies den Text der Anzeige genauer und entscheide, ob die Anzeige passt oder nicht.
4. Mach das Gleiche mit den restlichen Aufgaben (17 bis 20). Vergiss nicht, dass eine Aufgabe und eine Anzeige „ungenutzt“ bleiben!



www.elektrogeraete.de



## Elektronik für jeden Zweck – Alles, was du brauchst!

### **Auf dem Sofa bequem liegen ...**

und fernsehen, allein, mit der Familie oder mit Freunden. Nichts macht mehr Spaß. Wir bieten alles rund um TV-Geräte: 3D-Fernseher, LED- & LCD-Fernseher, Curved-TVs, Plasma-Fernseher. Das Angebot ist riesig, die Preise sind niedrig.

### **b Haushalt & Wohnen**

Waschmaschinen, Geschirrspüler, Staubsauger, Küchenmaschinen, Mikrowellen, Kaffeevollautomaten. Hier gibt es einfach alles für den Haushalt. Was Sie bei uns kaufen, liefern wir Ihnen kostenlos nach Hause. Geöffnet jeden Tag von 9 bis 21 Uhr, auch samstags.

### **c PCs und Zubehör**

Einen Computer fürs Büro oder für zu Hause? Kein Problem, schaut einfach bei uns rein. Und aufgepasst! Diese Woche gibt es ganz tolle Sonderangebote. Erstklassige Geräte um 30% reduziert. PCs, Apple Mac, Mini-PCs, alles, was die Arbeit leichter macht.

### **d Für kleine und große Kinder**

Von Sport über Strategie bis Action, von der Sony Playstation bis hin zur Microsoft Xbox, mit dem richtigen Gerät macht Spielen viel mehr Spaß. Bei uns findest du, was du brauchst – und alles mit Zwei-Jahres-Garantie.

### **e Mobiltelefone**

Willst du dir die neuesten Modelle ansehen? Oder suchst du vielleicht ein billiges gebrauchtes Gerät? Bei uns findest du alle Marken und alle Modelle, egal ob Smartphones, Apple iPhones oder Seniorenhandys. Günstige Tarife für unbegrenztes Telefonieren, Fotografieren und Simsen.

### **f Super klein, super leicht, super gut!**

Wenn du deinen Rechner überall mitnehmen willst, wenn du nicht so viel Platz in deiner Tasche hast, dann solltest du keinen PC kaufen, sondern einen Laptop oder ein Tablet. Wir haben alle Marken, die keine Wünsche offen lassen.



### Schriftliche Prüfung - Fertigkeit „Hören“

Die folgende Tabelle zeigt, wie die Fertigkeit „Hören“ geprüft wird:

Teil	Textsorte / Hören	Aufgaben / Aufgabentyp	Punkte	Dauer
1	kurze Texte / zweimal	5 / multiple choice	5	10 min
2	längerer Dialog / einmal	5 / zuordnen	5	5 min
3	kurze Dialoge / einmal	5 / multiple choice	5	5 min
4	Interview / zweimal	5 / Ja - Nein	5	10 min
Total		20	20 x 1,25=25	30 min

#### Format & Tipps

Beachte bitte Folgendes:

- ✓ Für jede richtig gelöste Aufgabe bekommt man 1 Punkt, d.h. alle Aufgaben sind gleich wichtig. Am Ende wird die Gesamtpunktzahl mit 1,25 multipliziert und entsprechend auf- oder abgerundet. Maximal kann man also auch im Teil „Hören“ 25 Punkte erreichen.
- ✓ Der Teil „Hören“ dauert insgesamt ungefähr 30 Minuten. Alle Aufgaben, Wiederholungen und Pausen sind auf der CD.
- ✓ Die Kandidaten notieren ihre Antworten zuerst auf dem Aufgabenblatt und übertragen ihre Lösungen nach Ablauf der 30 Minuten auf den Antwortbogen (s. Seite 248). Dazu haben sie 3 Minuten extra Zeit.

Wir sehen uns jetzt jeden der vier Teile genau an.





## Teil 1

### Format & Tipps

Du hörst hier fünf kurze Texte, z.B. Ansagen, Meinungsäußerungen oder Texte vom Anrufbeantworter. Du hörst jeden Text zweimal hintereinander. Du sollst zeigen, dass du die wichtigste Information im Text richtig verstehst.

Dazu sollst du fünf Aufgaben vom Typ „multiple choice“ lösen und die jeweils richtige Lösung a, b oder c ankreuzen.

Vor dem ersten Hören jedes Textes hast du 15 Sekunden Zeit, um die Aufgabe zu lesen. Dieser Teil dauert insgesamt ungefähr 10 Minuten.

Beachte bitte Folgendes:

- ✓ Höre konzentriert zu und vergleiche das, was du hörst, mit den drei Lösungen.
- ✓ Du kannst schon beim ersten Hören die deiner Meinung nach richtige Lösung ankreuzen. Höre aber auch bei der Wiederholung des Textes konzentriert zu und entscheide dich erst dann endgültig!



1. Lies Aufgabe 1 aufmerksam durch und markiere das Schlüsselwort / die Schlüsselwörter.
2. Höre den Text einmal und vergleiche ihn mit den drei möglichen Lösungen.
3. Höre den Text noch einmal und kreuze die richtige Lösung an.
4. Mach das Gleiche mit den restlichen Aufgaben (2 bis 5).





## Teil 1



Track 1-5



Du hörst fünf kurze Texte. Du hörst jeden Text zweimal.  
Wähle für die Aufgaben 1 bis 5 die richtige Lösung a, b oder c.

- 1 Was für eine Frisur hätte Werner gern?
  - a Eine Langhaarfrisur.
  - b Eine Kurzhaarfrisur.
  - c Eine mittellange Frisur.
- 2 Mit welchem Familienmitglied versteht sich Karolin am besten?
  - a Mit ihrem Vater.
  - b Mit ihrer Mutter.
  - c Mit ihren Geschwistern.
- 3 Welche Jahreszeit findet Kerstin sehr angenehm?
  - a Den Sommer.
  - b Den Frühling.
  - c Den Winter.
- 4 Wie hat Bayern München gegen Atletico Madrid gespielt?
  - a Bayern München hat 1:2 verloren.
  - b Bayern München hat 1:0 gewonnen.
  - c Bayern München hat 2:1 gewonnen.
- 5 Wie viel kosten heute die Jeanshosen?
  - a 70 Euro.
  - b 17 Euro.
  - c 25 Euro.





## Teil 2

### Format & Tipps

Du hörst hier ein persönliches Gespräch zwischen Freunden, Mitgliedern einer Familie etc. Du hörst das Gespräch nur einmal. Du sollst zeigen, dass du die wichtigsten Informationen und Einzelheiten im Text richtig verstanden hast.

Dazu sollst du fünf Aufgaben lösen. Du hast 9 Bilder zur Auswahl und sollst das zu jeder Aufgabe passende Bild zuordnen.

Vor dem Hören des Textes hast du 25 Sekunden Zeit, um die Aufgabe zu lesen und die Bilder anzusehen.

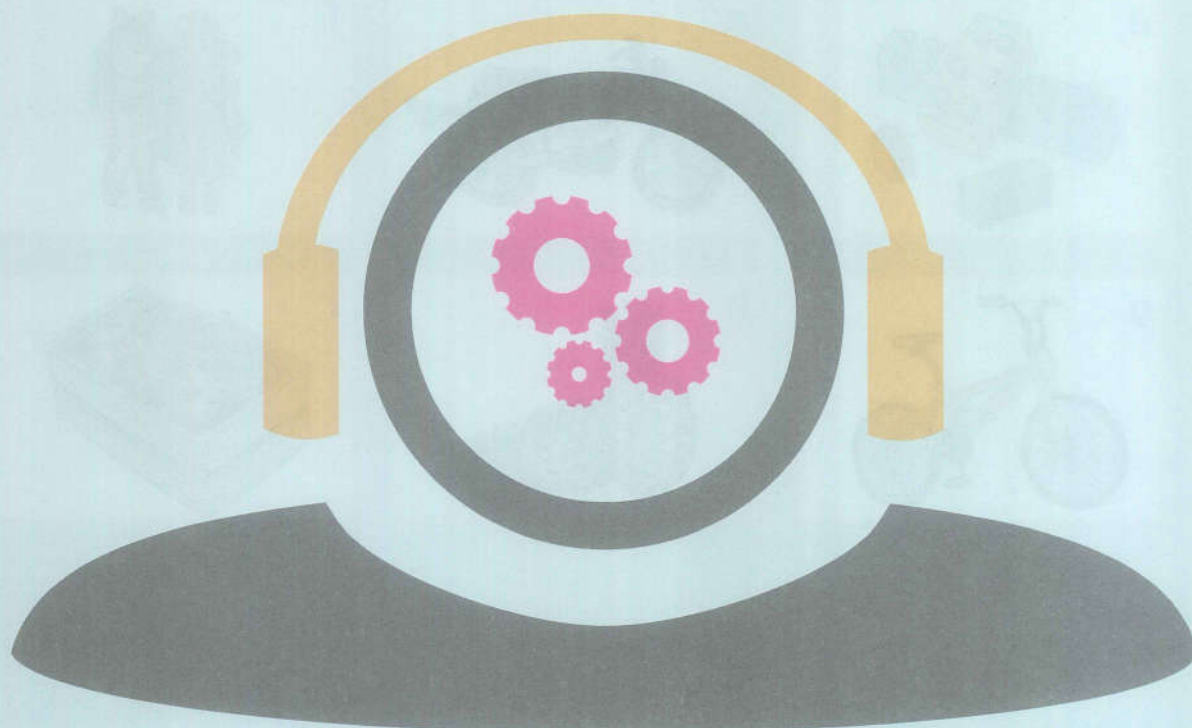
Dieser Teil dauert ungefähr 5 Minuten.

Beachte bitte Folgendes:

- ✓ Höre besonders konzentriert zu, es gibt keine Wiederholung!
- ✓ Die Aufgaben folgen der chronologischen Reihenfolge des Textes. Am Anfang steht ein Beispiel (Aufgabe 0).
- ✓ Das Bild für das Beispiel kannst du nicht mehr wählen. Du hast also 8 Bilder für die 5 Aufgaben, das heißt, 3 Bilder bleiben ohne Zuordnung.
- ✓ Du musst das, was du hörst, mit den Bildern vergleichen und das zu jeder Aufgabe passende Bild wählen.



1. Sieh dir alle Bilder genau an und überlege, was jedes Bild zeigt (z.B. tanzen, Kino, Fußball spielen etc.).
2. Höre dir den Text konzentriert an, vergleiche mit den Bildern und ordne jeder Aufgabe (6 bis 10) das passende Bild zu.
3. Wenn du bei einer Aufgabe nicht ganz sicher bist, mach ein Zeichen neben das Bild und warte bis zum Ende des Hörtextes.





## Teil 2



Track 6



Du hörst ein Gespräch. Du hörst den Text einmal.

Was haben Lauras und Martins Freunde auf dem Flohmarkt am Sonntag mitgebracht und verkauft?

Wähle für die Aufgaben 6 bis 10 ein passendes Bild aus a bis i.

Wähle jeden Buchstaben nur einmal. Sieh dir jetzt die Bilder an.

0	Anton	a
6	Anne	
7	Olaf	
8	Harry	
9	Nicki	
10	Martin	

~~a~~



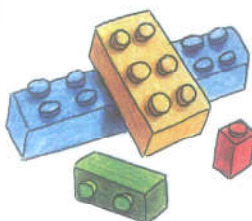
b



c



d



e



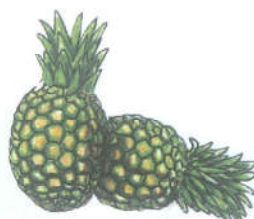
f



g



h



i







## Teil 3

### Format & Tipps

In diesem Teil hörst du fünf kurze Dialoge aus dem Alltag (z.B. auf der Straße, in der Schule, in einem Geschäft etc.). Du hörst jeden Dialog nur einmal. Du sollst zeigen, dass du die wichtigste Information im Text richtig verstanden hast.

Dazu sollst du fünf Aufgaben vom Typ „multiple choice“ lösen. Pass auf: Die drei möglichen Lösungen zu jeder Aufgabe sind nicht in Textform, sondern Bilder!

Vor dem Hören jedes Dialogs hast du 15 Sekunden Zeit, um die Aufgabe zu lesen und die Bilder anzusehen.

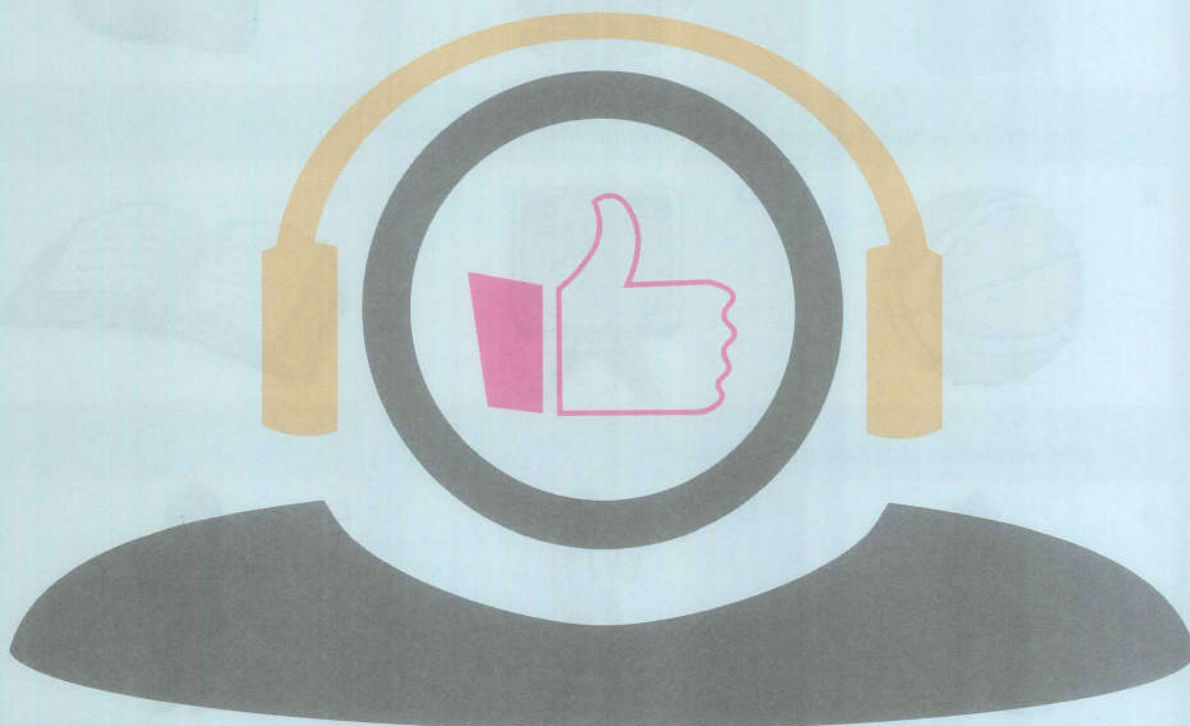
Dieser Teil dauert ungefähr 5 Minuten.

Beachte bitte Folgendes:

- ✓ Höre besonders konzentriert zu, es gibt keine Wiederholung!
- ✓ Du musst das, was du hörst, mit den Bildern vergleichen und das zu jeder Aufgabe passende Bild wählen.



1. Lies Aufgabe 11, sieh dir die drei Bilder sehr genau an und überlege, was jedes Bild zeigt (z.B. Fisch, Hamburger, Schnitzel etc.).
2. Höre den Text, vergleiche ihn mit den drei Bildern und kreuze die richtige Lösung an.
3. Mach das Gleiche mit den restlichen Aufgaben (12 bis 15).





## Teil 3



Track 7-11



Du hörst fünf kurze Gespräche. Du hörst jeden Text einmal.  
Wähle für die Aufgaben 11 bis 15 die richtige Lösung a, b oder c.

11 Mit wem hat sich Lisa gestritten?

a



b



c



12 Was möchte Lothar kaufen?

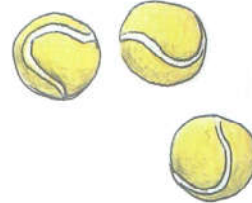
a



b



c



13 Was zieht Eva zu der Jeanshose an?

a



b



c



14 Was für ein Geburtstagsgeschenk bekommt Mark von Ivonne?

a



b



c



15 Wie verkleidet sich Rolf zum Karneval?

a



b



c







## Teil 4



Track 12-13

Format &amp; Tipps

Im letzten Teil von „Hören“ hörst du ein Interview (z.B. aus dem Radio, Fernsehen etc.). Du hörst das Interview zweimal. Du sollst zeigen, dass du die wichtigsten Informationen im Text richtig verstehst.

Dazu sollst du fünf Aufgaben vom Typ „Ja - Nein“ lösen und die jeweils richtige Lösung „Ja“ oder „Nein“ ankreuzen.

Vor dem ersten Hören des Interviews hast du 25 Sekunden Zeit, um die Aufgabe zu lesen. Dieser Teil dauert insgesamt ungefähr 10 Minuten.

Beachte bitte Folgendes:

- ✓ Die Aufgaben folgen der chronologischen Reihenfolge des Textes. Am Anfang steht ein Beispiel (Aufgabe 0).
- ✓ Höre konzentriert zu und vergleiche das, was du hörst, mit den Aufgaben.
- ✓ Du kannst schon beim ersten Hören die deiner Meinung nach richtige Lösung ankreuzen. Höre aber auch bei der Wiederholung des Textes konzentriert zu und entscheide dich erst dann endgültig!
- ✓ Es kann vielleicht passieren, dass du unaufmerksam bist und die Antwort auf eine Aufgabe nicht hörst. Behalte deswegen immer die beiden nächsten Aufgaben im Auge!



1. Lies die Aufgaben 16 bis 20 aufmerksam durch und markiere die Schlüsselwörter.
2. Höre den Text einmal und vergleiche ihn mit den Aufgaben.
3. Höre den Text noch einmal und kreuze die richtigen Lösungen an.



Du hörst ein Interview. Du hörst den Text zweimal.  
Wähle für die Aufgaben 16 bis 20 „Ja“ oder „Nein“.

0 Das Thema der heutigen Sendung ist „Fremdsprachen lernen und Ferien“.



Nein

16 Am „Europa-Camp“ können Jugendliche teilnehmen, die 14 Jahre oder älter sind.

Ja

Nein

17 Ralf hat Ferien im „Europa-Camp“ in Spanien gemacht.

Ja

Nein

18 Jeden Tag hatte er zwei Stunden Unterricht.

Ja

Nein

19 Feriencamps gibt es in den Monaten Juni und Juli.

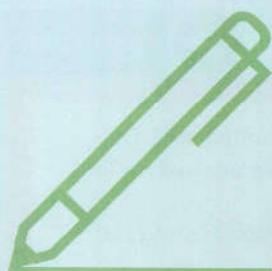
Ja

Nein

20 Für die Arbeit im Feriencamp bekommt man ein kleines Taschengeld.

Ja

Nein



### Schriftliche Prüfung - Fertigkeit „Schreiben“

Die folgende Tabelle zeigt, wie die Fertigkeit „Schreiben“ geprüft wird:

Teil	Textsorte / Textlänge	Aufgabe	Punkte	Dauer
1	private SMS / 20-30 Wörter	3 Leitpunkte realisieren	10	15 min
2	(halb)formelle E-Mail / 30-40 Wörter	3 Leitpunkte realisieren	10	15 min
Total			20 x 1,25 = 25	30

#### Format & Tipps

Beachte bitte Folgendes:

- ✓ Für jede schriftliche Arbeit bekommt man 10 Punkte, d.h. beide Aufgaben sind gleich wichtig. Am Ende wird die Gesamtpunktzahl mit 1,25 multipliziert und entsprechend auf- oder abgerundet. Maximal kann man also im Teil „Schreiben“ 25 Punkte erreichen.
- ✓ Du kannst selbst entscheiden, in welcher Reihenfolge du die beiden Teile bearbeiten wirst. Für Aufgabe 1 brauchst du vielleicht etwas weniger und für Aufgabe 2 etwas mehr Zeit. Insgesamt hast du für beide Aufgaben 30 Minuten Zeit. Du solltest versuchen, am Ende 2 bis 3 Minuten für eine letzte Kontrolle zu haben.
- ✓ Du schreibst deine Texte direkt auf den Antwortbogen (s. Seite 249). Schreib also möglichst sauber und ordentlich. Verboten sind: Bleistift, Blanco, Wörterbücher und Handys.
- ✓ Du kannst natürlich nicht alle Fehler vermeiden, auf A2-Niveau ist das auch nicht so wichtig. Wichtig ist, dass der Empfänger deiner SMS und deiner E-Mail problemlos versteht, was du ihm mitteilen möchtest.
- ✓ Die Arbeiten werden von zwei Bewertern nach bestimmten Kriterien getrennt bewertet. Dein Lehrer / deine Lehrerin kann dir diese Kriterien (s. Seite 250) erklären.

Wir sehen uns jetzt jeden der beiden Teile genau an.





## Teil 1

### Format & Tipps

Hier schreibst du eine SMS an eine Person in deinem Alter (z.B. an einen Freund oder Bekannten). Dazu sollst du drei vorgegebene Leitpunkte realisieren. Die SMS muss 20 bis 30 Wörter lang sein und du hast ungefähr 15 Minuten Zeit.



1. Lies zuerst die Aufgabe, d.h. die Situation und die drei Leitpunkte.
2. Überlege: a) An wen schreibst du?  
b) Aus welchem Anlass schreibst du?  
c) Was willst du erreichen?



**Du bist auf dem Fußballplatz und schreibst deinem Freund Markus eine SMS.**

- Frag, ob er Lust auf Fußball hat.
- Schreib, mit wem du auf dem Fußballplatz bist.
- Sag, bis wie viel Uhr du auf dem Fußballplatz sein wirst.

Schreib 20-30 Wörter.  
Schreib zu allen drei Punkten.

### Format & Tipps

Beachte bitte Folgendes:

- ✓ Du schreibst in der „du“-Form.
- ✓ Passende sprachliche Mittel findest du auf dieser und der nächsten Seite unten.
- ✓ In einer SMS schreibt man keine langen Sätze. Die Sätze müssen aber eine sinnvolle Reihenfolge haben.
- ✓ Anrede und Grußformel sind in einer SMS nicht üblich. Du kannst, wenn du willst, mit einem „Hallo!“ beginnen und mit „Tschüss!“ und deinem Vornamen schließen.



3. Schreibe die SMS.
4. Kontrolliere schnell, was du geschrieben hast.

## Sprachliche Mittel

### jemanden einladen:

- Hey, ich bin gerade ... , kommst du?
- Ich will heute ... . Hast du Lust mitzukommen?
- Hi, ich gehe ... , willst du mitkommen?

### etwas vorschlagen:

- Ich habe folgenden Vorschlag: Wir können ...
- Ich schlage vor, dass wir ...
- Ich habe eine Idee: ...

### eine Einladung annehmen:

- Danke / Vielen Dank für die Einladung.
- Klar komme ich! / Ich komme sehr gern.

### eine Einladung absagen:

- Ich kann leider nicht kommen.
- Ich möchte gern kommen, aber es geht leider nicht.
- Es ist leider unmöglich, dass ...





## Teil 2

## Format &amp; Tipps

In diesem Teil schreibst du eine E-Mail an eine Person, die älter ist als du (z.B. an deine Lehrerin oder an einen Bekannten).

Dazu sollst du drei vorgegebene Leitpunkte realisieren. Die E-Mail muss 30 bis 40 Wörter lang sein und du hast ungefähr 15 Minuten Zeit.



1. Lies zuerst die Aufgabe, d.h. die Situation und die drei Leitpunkte.
2. Überlege: a) An wen schreibst du?  
b) Aus welchem Anlass schreibst du?  
c) Was willst du erreichen?



**Dein Nachbar, Herr Müller, lädt dich am Samstag zu seinem Geburtstag ein. Schreib Herrn Müller eine E-Mail:**

- Bedanke dich und sage zu.
- Frage nach der Uhrzeit.
- Sage, was du mitbringen könntest.

Schreib 30-40 Wörter.  
Schreib zu allen drei Punkten.

## Format &amp; Tipps

Beachte bitte Folgendes:

- ✓ Du schreibst in der „Sie“-Form.
- ✓ Passende sprachliche Mittel findest du auf dieser und der vorigen Seite unten.
- ✓ In einer E-Mail dürfen die Sätze etwas länger sein und müssen sinnvoll aneinander schließen.
- ✓ Als Anrede kannst du benutzen: „Lieber Herr Kraus / Liebe Frau Kraus“ oder – etwas offizieller – „Sehr geehrter Herr Sauer / Sehr geehrte Frau Sauer“
- ✓ Als Grußformel kannst du schreiben: „Mit freundlichen Grüßen“, „Mit besten Grüßen“ oder – bei lieben Bekannten – „Mit herzlichen Grüßen“.



3. Schreibe die E-Mail.
4. Kontrolliere schnell, was du geschrieben hast.

## Sprachliche Mittel

### jemanden informieren:

- Ich möchte dir sagen / Ihnen mitteilen, dass ...
- Du musst / Sie müssen Folgendes wissen: ...
- Ich habe gehört, dass ...

### etwas begründen:

- ..., weil ich an diesem Tag ...
- Ich kann aus folgendem Grund nicht anwesend sein: ...
- Ich habe leider keine Zeit / kein Geld.
- Meine Mutter ist krank. / Ich muss mich auf einen Test vorbereiten.

### Einzelheiten erfragen:

- Soll ich etwas / einen Salat / einen Kuchen mitbringen?
- Darf ich meinen Bruder / meine Schwester mitbringen?
- Wann ... / Um wie viel Uhr ... / Bis wann ... ?
- Wo ... / Wohin ... / In welchem Kino ...?

### Ersatztermin erfragen:

- Geht es vielleicht nächste Woche?
- Kann ich den Test / Termin nachholen?



## Mündliche Prüfung - Fertigkeit „Sprechen“

Die Fertigkeit „Sprechen“ wird wie folgt geprüft:

Teil	Aktivität	Aufgaben	Punkte	Dauer
1	erster Kontakt	4 Fragen zur Person stellen und beantworten	4	1 - 2 min
2	über sich sprechen	4 Stichwörter realisieren und weitere Fragen beantworten	8	3 - 4 min
3	gemeinsame Aktivität planen	Vorgaben versprachlichen	8	3 - 4 min
1-2-3	Aussprache		5	
Total			25	15 min (pro Paar)

### Format & Tipps

Beachte bitte Folgendes:

- ✓ Diese Prüfung ist eine Paarprüfung, d.h. hier werden zwei Kandidaten parallel von zwei Prüfern geprüft.
- ✓ Mit wem man zusammen geprüft wird, wird nach dem Zufälligkeitsprinzip bestimmt. Du kannst also nicht wissen, wie gut dein Prüfungspartner ist!
- ✓ Es gibt keine Zeit zur Vorbereitung. Zu Beginn stellen die Prüfer jedem Kandidaten zum „Aufwärmen“ zwei, drei einfache Fragen (z.B. „Wie heißt du?“, „Wo wohnst du?“, „Seit wann lernst du Deutsch?“, „Lernst du auch andere Fremdsprachen?“ etc.). Für die Bewertung spielen diese Fragen keine Rolle.
- ✓ Man kann im Kurs alle Teile der Prüfung gut vorbereiten und trainieren, muss aber rechtzeitig damit beginnen.
- ✓ Höre während der Prüfung aufmerksam zu, was dein Prüfungspartner und die beiden Prüfer sagen. Frag auf jeden Fall nach, wenn du etwas nicht verstanden hast, antworte nie einfach so!
- ✓ Deine mündliche Leistung wird von den beiden Prüfern nach bestimmten Kriterien getrennt bewertet. Dein Lehrer / deine Lehrerin kann dir diese Kriterien (s. Seite 251) erklären.

Wir sehen uns jetzt jeden der drei Teile genau an.





## Teil 1

## Format &amp; Tipps

Hier spielst du zusammen mit deinem Prüfungspartner die Situation, wo sich zwei Personen zum ersten Mal sehen und kennenlernen.

Dazu stellst du deinem Prüfungspartner vier verschiedene Fragen zu seiner Person (z.B. Geburtstag, Geburtsort, Wohnort, Alter, Familie, Schule, Freizeit etc.) und beantwortest gleich viele Fragen deines Prüfungspartners.

Zu Beginn der Prüfung liegen vor euch mehrere Karten verdeckt auf dem Tisch. Auf jeder Karte steht ein anderes Thema, z.B. „Schule“. Ein Prüfer zieht eine Karte und gibt euch ein Beispiel, d.h. er stellt eine Frage und antwortet dann darauf.

Dieser Teil dauert insgesamt ungefähr 2 Minuten.

Beachte bitte Folgendes:

- ✓ Du sprichst deinen Partner mit „du“ an.
- ✓ Für die Beantwortung jeder Frage sollst du zwei bis drei Sätze verwenden.
- ✓ Wenn du eine Antwort nicht ganz verstanden hast, darfst du nachfragen.

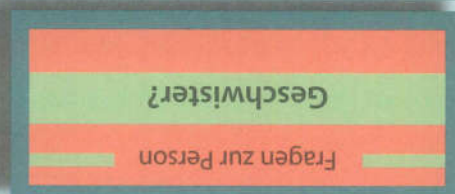
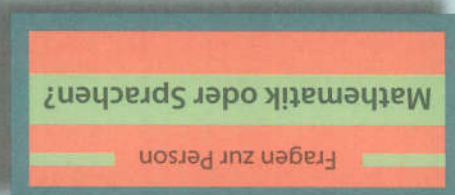
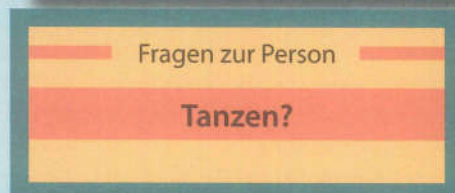
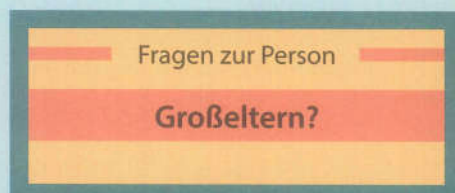
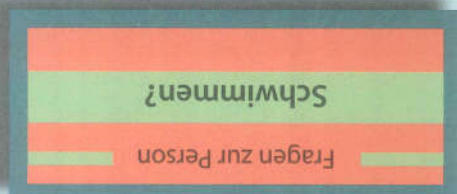
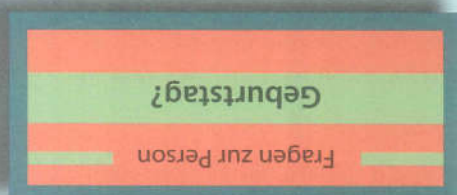
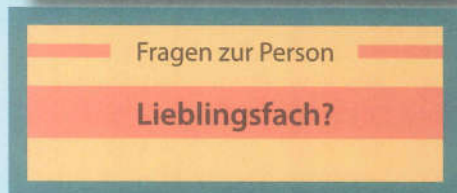
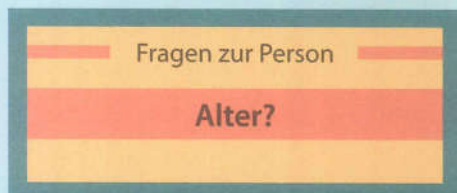


1. Jeder Kandidat zieht vier Karten und sieht sie sich ungefähr 20 Sekunden an. Der Partner kann diese Karten natürlich nicht sehen.
2. Kandidat 1 stellt seinem Prüfungspartner eine Frage zu jeder Karte. Kandidat 2 beantwortet jedes Mal die Frage.
3. Kandidat 2 stellt seinerseits Kandidat 1 vier Fragen und Kandidat 1 beantwortet sie.



Du nimmst vier Karten und stellst mit diesen Karten vier Fragen.  
Dein Partner / Deine Partnerin antwortet.

Kandidat 1



Kandidat 2



## Teil 2

### Format & Tipps

Dieser Teil ist nicht dialogisch, sondern monologisch. Du gibst Informationen über deine Person, sprichst also über Gewohnheiten, Beschäftigungen, Erlebnisse und Erfahrungen aus deinem Alltag.

Dazu bekommst du eine Aufgabenkarte mit einer Frage und vier Stichworten und musst einen freien, zusammenhängenden Vortrag halten. Du sprichst also zu deinem Prüfungspartner und zu den beiden Prüfern.

Anschließend stellt ein Prüfer ein, zwei Fragen zum Thema, die du beantworten sollst. Dieser Teil dauert ungefähr 3 Minuten pro Person.

Beachte bitte Folgendes:

- ✓ Es gibt keine Vorbereitungszeit. Selbstverständlich warten aber die Prüfer, bis du die Frage und die Stichworte gelesen und dir ein paar Gedanken gemacht hast.
- ✓ Zu jedem Stichwort sollst du zwei bis drei (kurze!) Sätze formulieren.
- ✓ Die Reihenfolge, in der du die vier Stichworte behandelst, bestimmst du.
- ✓ Frag nach, falls dir ein Stichwort unbekannt ist, antworte nie einfach so!



1. Der Prüfer gibt beiden Kandidaten gleichzeitig je eine Aufgabenkarte. Die Kandidaten haben ungefähr 20 Sekunden Zeit zum Lesen.
2. Kandidat 2 hält seinen Vortrag.
3. Der Prüfer stellt ein, zwei Zusatzfragen und Kandidat 2 beantwortet sie.
4. Das Gleiche wiederholt sich mit Kandidat 1.



Du bekommst eine Karte und erzählst etwas über dein Leben.

### Aufgabenkarte A von sich erzählen

Was machst du oft  
abends?

Abendessen?

mit Freunden ausgehen?

fernsehen, diskutieren?

Computer?

Was ist dein  
Lieblingessen?

Restaurant?

Wer kocht es, wie oft?

Was isst du auch gern?

Welches, warum?

### Aufgabenkarte B von sich erzählen





## Teil 3

## Format &amp; Tipps

Im letzten Teil der mündlichen Prüfung sollst du gemeinsam mit deinem Prüfungspartner – ihr seid Schulkameraden, Freunde, gute Bekannte etc. – eine Aktivität planen.

Dazu bekommt jeder Kandidat ein Blatt (z.B. ein Kalenderblatt) mit bestimmten Vorgaben. Diese Vorgaben sind auf jedem Blatt unterschiedlich, d.h. wenn Kandidat 1 Zeit hat, kann Kandidat 2 nicht, und umgekehrt.

Im Gespräch zwischen den beiden Kandidaten geht es um Folgendes: etwas vorschlagen und begründen – einen Vorschlag kommentieren, akzeptieren oder ablehnen – die eigene Meinung äußern – eigene Ideen einbringen.

Dieser Teil dauert insgesamt ungefähr 3 bis 4 Minuten.

Beachte bitte Folgendes:

- ✓ Du sprichst deinen Partner mit „du“ an.
- ✓ Bei so einem Gespräch macht man keine langen Sätze. Die beiden Sprecher wechseln sich ständig ab, deswegen musst du aufmerksam zuhören und entsprechend reagieren.
- ✓ Passende sprachliche Mittel findest du auf dieser Seite unten.
- ✓ Wenn du etwas nicht ganz verstanden hast, darfst du nachfragen.
- ✓ Es spielt keine Rolle, auf welche Lösung sich die beiden Kandidaten einigen. Es kann sogar sein, dass sie zu keiner Einigung kommen.



1. Jeder Kandidat bekommt ein Blatt mit Vorgaben und hat ungefähr 20 Sekunden zum Lesen. Man kann das Blatt seines Partners natürlich nicht sehen.
2. Kandidat 1 macht einen ersten Vorschlag. Kandidat 2 reagiert auf diesen Vorschlag, schlägt vielleicht etwas anderes vor. Kandidat 1 ergreift wieder das Wort, dann ist erneut Kandidat 2 dran usw.
3. Am Ende teilt einer der Kandidaten den Prüfern mit, worauf sich die beiden Kandidaten geeinigt haben.

## Sprachliche Mittel

Ich habe um ... Uhr / von ... bis ... Uhr Zeit.

Um ... (Uhr) passt es mir gut.

Hast / Kannst du um ... (Uhr)?

Ja, kein Problem!

Tut mir leid, da kann ich nicht, denn ...

Das geht leider nicht. Ich ... nämlich um diese Zeit ...

Könntest du vielleicht etwas früher / später?

Gibt es (k)leine andere Möglichkeit?

Wir müssen eine gemeinsame Zeit finden!

Wir treffen uns also um ... (Uhr).







## Aufgabenblatt A

Ihr wollt am Sonnabend Kleidung für den Sommer kaufen gehen.  
Findet einen Termin.

Sonnabend, 18. Mai	
08.00	joggen
09.00	
10.00	Anja im Café treffen
11.00	
12.00	Einladungen zur Geburtstagsparty schreiben
13.00	
14.00	Zimmer aufräumen
15.00	
16.00	Rock-Konzert besuchen
17.00	
18.00	
19.00	
20.00	
21.00	

Notizen: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

nicht vergessen: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Aufgabenblatt B

Ihr wollt am Sonnabend Kleidung für den Sommer kaufen gehen.  
Findet einen Termin.

Sonnabend, 18. Mai	
08.00	zum Bäcker gehen
09.00	
10.00	
11.00	Radtour im Wald
12.00	
13.00	
14.00	bei Paul zu Mittag essen
15.00	
16.00	Handy zur Reparatur bringen
17.00	
18.00	
19.00	
20.00	
21.00	Gitarre spielen

Notizen: \_\_\_\_\_

nicht vergessen: \_\_\_\_\_



# Test 02...

.....

•

•

•

• • • • In Test 2 wiederholst du die Schritte zum Lösen jeder Aufgabe. Wenn du willst, kannst du die Präsentation der Prüfung in Test 1 nachlesen.





## Teil 1

## Format &amp; Tipps



1. Lies zuerst den Text auf dem Aufgabenblatt.



Du liest in einer Zeitung diesen Text.

Wähle für die Aufgaben 1 bis 5 die richtige Lösung a, b, oder c.

### Extremsport für Jugendliche

Zurzeit ist Extremsport sehr beliebt, und nicht nur unter Erwachsenen, denn auch Jugendliche, die noch keine 18 Jahre alt sind, haben die Möglichkeit, Extremsport zu machen. Man sollte aber in diesem Fall auf einige Dinge achten. Wenn man noch nicht erwachsen ist, ist es wichtig, dass die Eltern zustimmen, dass man von einem Arzt untersucht wird und dass man sich darüber informiert, wie viel man für jede Sportart bezahlen muss.

Drei sehr beliebte Arten des Extremsports sind Fallschirmspringen, Tiefseetauchen und Bungee-Jumping. Möchtest du mal in 400 m Höhe aus dem Flugzeug springen und 60 Sekunden frei fliegen? Dann ist Fallschirmspringen genau das Richtige für dich. Mit 14 Jahren kannst du diese Erfah-

rung schon machen. Aber Vorsicht: Billig ist so ein Sprung nicht! Die Kosten für einen solchen Spaß liegen bei etwa 200 Euro.

Oder tauchst du lieber? In den Tauchschulen kannst du das lernen. Du übst zuerst 6-8 Wochen im Schwimmbad und

danach kannst du in freien Gewässern in einer Tiefe von 15 m tauchen, natürlich zusammen mit einem Profi. Diese Erfahrung ist nicht billiger. Zwar kostet ein Spaziergang in der Tiefe etwa 150 Euro, Taucherbrille, Schwimmflossen und Schnorchel musst du allerdings extra bezahlen, diese Dinge kosten nochmal 150 Euro. Also dann, viel Spaß!







## Format & Tipps



2. Lies Aufgabe 1 aufmerksam durch, markiere das Schlüsselwort / die Schlüsselwörter und such die entsprechende Stelle im Text.
3. Vergleiche die drei möglichen Lösungen mit dem Text und kreuze die jeweils richtige an.
4. Mach das Gleiche mit den restlichen Aufgaben (2 bis 5).

### 0 Jugendliche unter 18 ...

- ☐ a dürfen keinen Extremsport machen.
- ☒ b können Extremsport machen.
- ☐ c wollen keinen Extremsport machen.

### 1 Damit Jugendliche eine Extremsportart ausüben, ...

- ☐ a müssen sie in einem Sportverein sein.
- ☐ b brauchen sie die Erlaubnis ihrer Eltern nicht.
- ☐ c brauchen sie eine Bestätigung von einem Arzt.

### 2 Jugendliche ...

- ☐ a mögen Bungee-Jumping am liebsten.
- ☐ b mögen drei Extremsportarten ganz besonders.
- ☐ c mögen Fallschirmspringen nicht.

### 3 Beim Fallschirmspringen ...

- ☐ a erlebt man eine Minute lang freies Fliegen.
- ☐ b zahlt man weniger als 20 Euro für einen Sprung.
- ☐ c verlässt man das Flugzeug auf viertausend Meter Höhe.

### 4 Tauchen lernt man zuerst ...

- ☐ a im Schwimmbad.
- ☐ b in 15 m Tiefe.
- ☐ c in freien Gewässern.

### 5 Tauchen lernen ...

- ☐ a kostet genauso viel wie Bungee-Jumping.
- ☐ b ist billiger als Bungee-Jumping.
- ☐ c kostet mehr als Bungee-Jumping.



## Teil 2

## Format &amp; Tipps



1. Lies zuerst den Text auf der gegenüberliegenden Seite.



Du bist im Stadtzentrum von Sindelfingen und liest das Veranstaltungsprogramm. Lies die Aufgaben 6 bis 10 und den Text.

Welcher Ort passt? Wähle die richtige Lösung a, b oder c.

- 0 Du möchtest mit deiner Freundin aus Slowenien Hip-Hop-Musik hören.

- ☒ a Bühne 1 - Marktplatz  
☐ b Bühne 4 - Schaffhauser Platz  
☐ c anderer Ort

- 6 Du kochst sehr gut.

- ☐ a Bühne 4 - Schaffhauser Platz  
☐ b Bühne 8 - Lange Straße  
☐ c anderer Ort

- 7 Du möchtest Radtricks sehen.

- ☐ a Bühne 7 - Rathausvorplatz  
☐ b Bühne 4 - Schaffhauser Platz  
☐ c anderer Ort

- 8 Du interessierst dich für griechische Geschichte.

- ☐ a Bühne 8 - Lange Straße  
☐ b Bühne 5 - Grabenstraße  
☐ c anderer Ort

- 9 Du möchtest typisch Deutsch essen.

- ☐ a Bühne 4 - Schaffhauser Platz  
☐ b Bühne 3 - Martinskirche  
☐ c anderer Ort

- 10 Deine jüngere Schwester singt sehr gern.

- ☐ a Bühne 1 - Marktplatz  
☐ b Bühne 3 - Martinskirche  
☐ c anderer Ort





Format & Tipps



2. Lies die Aufgabe 6 und markiere das Schlüsselwort.
3. Suche in der Liste ein Wort oder Wörter mit der gleichen Bedeutung wie das Schlüsselwort und kreuze die richtige Lösung an.
4. Mach das Gleiche mit den restlichen Aufgaben (7 bis 10).

## INTERNATIONALES STRASSENFEST „SINDELFINGEN“, 22. Juni

### Bühne 1 - Marktplatz

12:00 Uhr	Spanische Folkloretänze
12:30 Uhr	Hip-Gruppe „JdP-Crew“
13:00 Uhr	Slowenische Volkstänze

### Bühne 3 - Martinskirche

ganztägig	Sindelfingens beste Bratwurstkantine
12:40 Uhr	Showtanz-Salsa
13:15 Uhr	BMX-Technik beim Radfahren

### Bühne 4 - Schaffhauser Platz

ganztägig	Italienische Küchenkultur zum Probieren
14:30 Uhr	Treffen der Bücherfreunde
15:00 Uhr	Kochaktion für Jugendliche

### Bühne 5 - Grabenstraße

16:00 Uhr	Spanische Spezialitäten kennenlernen
16:30 Uhr	Sprachschule „London“
17:00 Uhr	Griechischer Kulturverein Sindelfingen e.V.

### Bühne 7 - Rathausvorplatz

15:00 Uhr	Kinderspielecke (ab 3 Jahren)
16:00 Uhr	Kinder-Karaoke (bis 15 Jahre)
16:45 Uhr	Kindertänze einstudieren und vorführen

### Bühne 8 - Lange Straße

ganztägig	Schokoladenecke
17:30 Uhr	Verband der Tierfreunde „Katz und Hund“
18:00 Uhr	Europäischer Kulturverein



## Teil 3

Format &amp; Tipps



1. Lies zuerst den Text auf dem Aufgabenblatt.



Du liest eine E-Mail.

Wähle für die Aufgaben 11 bis 15 die richtige Lösung a, b oder c.



Von: Steffi  
 An: Leo  
 Betreff: Alles war so schön – damals!



Hallo Leo,

wir haben uns lange nicht mehr gesehen, aber ich weiß, wie es dir geht. Auf Facebook schreibst du ja immer alles! Wenn du gerade eine neue Freundin hast, sehe ich dein aktuelles Profilbild, wo ihr zusammen drauf seid. Manchmal sehe ich auch dein WhatsApp-Bild an und freue mich, wenn du darauf blöd aussiehst. Ich weiß, du denkst jetzt, wie böse ich nur bin. Das bin ich aber gar nicht.

Kannst du dich noch an die Zeit unserer Freundschaft erinnern? Das war so schön! Oft frage ich mich, ob du manchmal an unsere gemeinsame Zeit denkst, als wir uns so toll verstanden haben. Wir haben damals so viele Sachen gemeinsam unternommen. Wenn wir uns auf eine Klassenarbeit vorbereiten mussten, dann haben wir stundenlang zusammen gelernt. In unserer Freizeit sind wir Rad gefahren und waren gemeinsam auf Partys.

Dann hat sich alles plötzlich geändert! Du hast mir auf einmal erzählt, dass du in Maria verliebt bist. Das konnte ich nicht glauben. Ich wollte, dass wir Freunde bleiben. Du hast mir aber gesagt, du willst das nicht. Ich finde es schade, dass du mich seitdem nie wieder angerufen oder getroffen hast. Ich habe immer geglaubt, dass wir echte Freunde sind. Ich finde es wirklich schade, dass du nicht mehr mit mir über deine Probleme sprechen willst.

Ruf doch mal an! Wir sprechen einfach miteinander und es wäre schön, wenn wir wieder Freunde sein könnten. Bis bald!

Liebe Grüße

Steffi





Format & Tipps



2. Lies die Frage zu Aufgabe 11 und markiere die Schlüsselwörter.
3. Suche im Text den Teil, der zur Frage passt, vergleiche die drei Antworten mit dem Text und kreuze die richtige Lösung an.
4. Mach das Gleiche mit den restlichen Aufgaben (12 bis 15).

**11 Was macht Leo auf Facebook?**

- ☐ a Er ändert nie sein Profilbild.
- ☐ b Er schreibt alles über sich.
- ☐ c Er zeigt Fotos von seinen früheren Freundinnen.

**12 Wann freut sich Steffi?**

- ☐ a Wenn Leo auf Fotos nicht gut aussieht.
- ☐ b Wenn sie ihn mit seiner Freundin auf einem Foto sieht.
- ☐ c Wenn Leo sein WhatsApp-Bild nicht ändert.

**13 Was möchte Steffi von Leo wissen?**

- ☐ a Ob er mit ihr zusammen für die nächste Klassenarbeit lernen möchte.
- ☐ b Ob er an die Zeit zurückdenkt, als sie gute Freunde waren.
- ☐ c Ob er mit ihr Rad fahren möchte.

**14 Was passiert in letzter Zeit?**

- ☐ a Maria hat sich in Leo verliebt.
- ☐ b Steffi hat Leo nie wieder angerufen.
- ☐ c Leo wollte sich nicht mehr mit Steffi treffen.

**15 Steffi ...**

- ☐ a möchte Leo anrufen, wenn sie ein Problem hat.
- ☐ b findet es nicht gut, dass Leo nicht mehr mit ihr spricht.
- ☐ c möchte Leo nicht mehr zum Freund haben.



## Teil 4

Format &amp; Tipps



1. Lies zuerst die Anzeigen auf der gegenüberliegenden Seite.



Sechs Jugendliche suchen im Internet nach Kursen.

Lies die Aufgaben 16 bis 20 und die Anzeigen a bis f.

Welche Anzeige passt zu welcher Person?

Die Anzeige zu dem Beispiel kannst du nicht mehr wählen. Für eine Aufgabe gibt es keine Lösung. Markiere so: X

0	Marlene möchte Englisch lernen, denn sie möchte später in England studieren.	a
16	Simon möchte im Internet surfen lernen.	
17	Greta findet sich zu dick.	
18	Sarah möchte in ihrer Freizeit Latin-Tänze lernen.	
19	Erik ist nicht gut in der Schule.	
20	Paula möchte Klavier spielen lernen.	





## Format &amp; Tipps



2. Lies die Aufgaben 16 bis 20 und markiere die Schlüsselwörter.
3. Lies die Überschriften der Anzeigen und überlege, welche zu Aufgabe 16 passen könnte. Lies den Text der Anzeige genauer und entscheide, ob die Anzeige passt oder nicht.
4. Mach das Gleiche mit den restlichen Aufgaben (17 bis 20). Vergiss nicht, dass eine Aufgabe und eine Anzeige „ungenutzt“ bleiben!

[www.welt-der-kurse.de](http://www.welt-der-kurse.de)

## Kurse aller Art für alle!

### **„Lingua-Power“**

Unsere Sprachschule im Stadtzentrum (Rheinstraße 8, Ecke Gerberstraße) besteht seit 2012 und beschäftigt internationale Sprachlehrer mit langjähriger Erfahrung. Neben Englisch, Französisch und Italienisch können Sie auch die Kultur jedes Landes kennenlernen.

### **b Musikschiule „Musika“**

Bei „Musika“ am Hauptbahnhof können Kinder, Jugendliche und Erwachsene verschiedene Musikinstrumente lernen – in Gruppen oder in einem Einzelkurs. Schneller Erfolg zu sehr niedrigen Preisen. Sonderpreise für Familien! Wir beraten Sie gern beim Kauf Ihres Instruments.

### **c Nachhilfe**

Für alle Klassen und in allen Fächern bieten wir Hilfe an. Der Unterricht findet bei dir zu Hause statt, zu jeder passenden Zeit. Unsere Lehrer sind immer pünktlich, haben viel Erfahrung und garantieren gute Noten. Mit uns macht Schule keine Probleme mehr.

### **d Fitnessstudio „Total fit“**

Bei uns können Sie in kurzer Zeit fit werden. Wenn Sie ein paar Kilos verlieren möchten, geht das mit unseren neuen Methoden ganz schnell. Keine Hungerdiät! Wir verhelfen Ihnen zu einer neuen Figur, die sich lange hält. Tun Sie also etwas für Ihre Gesundheit!

### **e Informatikkurs**

Ohne Computer geht gar nichts, lernen Sie also den richtigen Umgang damit. Unser Angebot ist groß. Bei uns können Sie folgende Kurse besuchen: ECDL, Microsoft Office und ICT-Kurse. Kursbeginn jeden zweiten Montag, Kursdauer zwei bis vier Wochen.

### **f Karate-Kurs**

Das haben Sie wahrscheinlich noch nie erlebt: In unseren Kursen lernt man Karate mit Musik. So ist es einfacher und macht auch viel mehr Spaß. Ideal für Mädchen. Probieren Sie es aus! Sonderangebot bis Ende der Woche: Geschwister und Ehepaare zahlen die Hälfte!



## Teil 1



Track 14-18

Format &amp; Tipps



1. Lies Aufgabe 1 aufmerksam durch und markiere das Schlüsselwort / die Schlüsselwörter.
2. Höre den Text einmal und vergleiche ihn mit den drei möglichen Lösungen.
3. Höre den Text noch einmal und kreuze die richtige Lösung an.
4. Mach das Gleiche mit den restlichen Aufgaben (2 bis 5).



**Du hörst fünf kurze Texte. Du hörst jeden Text zweimal.  
Wähle für die Aufgaben 1 bis 5 die richtige Lösung a, b oder c.**

**1 Warum muss Lisa aufs Land umziehen?**

- ☐ a Weil ihr Vater ein neues Haus gekauft hat.
- ☐ b Weil ihr Vater dort arbeiten wird.
- ☐ c Weil man auf dem Land gesünder lebt.

**2 Welche Sehenswürdigkeit möchte Sascha in Berlin besuchen?**

- ☐ a Er möchte das Brandenburger Tor besuchen.
- ☐ b Er möchte viele Museen besuchen.
- ☐ c Er möchte das Olympiastadion besuchen.

**3 Welche Hausarbeit findet Sabine am langweiligsten?**

- ☐ a Ihr Zimmer aufräumen.
- ☐ b Den Müll rausbringen.
- ☐ c Das Geschirr spülen.

**4 Warum möchte Sebastian anfangen Sport zu treiben?**

- ☐ a Weil er fit werden möchte.
- ☐ b Weil er in einem Verein spielen möchte.
- ☐ c Weil er stark sein möchte.

**5 Wie wird das Wetter am Wochenende?**

- ☐ a Es wird regnen.
- ☐ b Es wird kalt sein.
- ☐ c Die Sonne wird scheinen.





## Teil 2



Track 19

Format &amp; Tipps



1. Sieh dir alle Bilder genau an und überlege, was jedes Bild zeigt (z.B. tanzen, Kino, Fußball spielen etc.).
2. Hör dir den Text konzentriert an, vergleiche mit den Bildern und ordne jeder Aufgabe (6 bis 10) das passende Bild zu.
3. Wenn du bei einer Aufgabe nicht ganz sicher bist, mach ein Zeichen neben das Bild und warte bis zum Ende des Hörtextes.



Du hörst ein Gespräch. Du hörst den Text einmal.

Wie war Alisas Tag gestern?

Wähle für die Aufgaben 6 bis 10 ein passendes Bild aus a bis i.

Wähle jeden Buchstaben nur einmal. Sieh dir jetzt die Bilder an.

0	Alisas Eltern	C
6	Alisa	
7	Fabian	
8	Viola	
9	Marie	
10	Jakob	

a



b



d



e



f



g



h



i







## Teil 3



Track 20-24

Format &amp; Tipps



1. Lies Aufgabe 11, sieh dir die drei Bilder sehr genau an und überlege, was jedes Bild zeigt (z.B. Fisch, Hamburger, Schnitzel etc.).
2. Höre den Text, vergleiche ihn mit den drei Bildern und kreuze die richtige Lösung an.
3. Mach das Gleiche mit den restlichen Aufgaben (12 bis 15).



Du hörst fünf kurze Gespräche. Du hörst jeden Text einmal.  
Wähle für die Aufgaben 11 bis 15 die richtige Lösung a, b oder c.

11 Welche Fremdsprache möchte Ilona noch lernen?

a



b



c

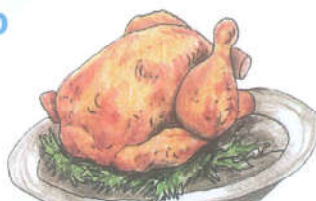


12 Was kocht Janine heute Abend?

a



b



c



13 Warum möchte Emma in den Sommerferien jobben?

a



b



c



14 Wohin möchten die Jugendlichen nach der Schule gehen?

a



b



c







15 Womit wollen die beiden Mädchen auf dem Flohmarkt viel Geld verdienen?



## Teil 4



Track 25-26

Format &amp; Tipps



1. Lies die Aufgaben 16 bis 20 aufmerksam durch und markiere die Schlüsselwörter.
2. Höre den Text einmal und vergleiche ihn mit den Aufgaben.
3. Höre den Text noch einmal und kreuze die richtige Lösung an.



Du hörst ein Interview. Du hörst den Text zweimal.  
Wähle für die Aufgaben 16 bis 20 „Ja“ oder „Nein“.

0 Sonja hat ein schönes Plakat gemalt.

X

Nein

16 Schüler zwischen 11 und 16 Jahren haben an diesem Wettbewerb teilgenommen.

Ja

Nein

17 Den Geldpreis bekam nicht der Gewinner des Wettbewerbs, sondern er ging an Kinder in Not.

Ja

Nein

18 Sonjas Plakat zeigt Kinder im Meer.

Ja

Nein

19 Die Idee hat Sonja aus dem Internet.

Ja

Nein

20 Sonja möchte später in Afrika studieren.

Ja

Nein



## Teil 1

## Format &amp; Tipps



1. Lies zuerst die Aufgabe, d.h. die Situation und die drei Leitpunkte.
2. Überlege: a) An wen schreibst du?  
b) Aus welchem Anlass schreibst du?  
c) Was willst du erreichen?
3. Schreibe die SMS.
4. Kontrolliere schnell, was du geschrieben hast.



**Du möchtest mit deiner Freundin Sarah Kleidung kaufen gehen und schreibst ihr eine SMS.**

- Schreib, was du einkaufen möchtest.
- Sag, wie viel Geld du ausgeben kannst.
- Nenne einen Treffpunkt.

Schreib 20-30 Wörter.  
Schreib zu allen drei Punkten.

## Teil 2

## Format &amp; Tipps



1. Lies zuerst die Aufgabe, d.h. die Situation und die drei Leitpunkte.
2. Überlege: a) An wen schreibst du?  
b) Aus welchem Anlass schreibst du?  
c) Was willst du erreichen?
3. Schreibe die E-Mail.
4. Kontrolliere schnell, was du geschrieben hast.



**Du kannst morgen nicht zur Schule gehen. Schreib deinem Klassenlehrer, Herrn Stark, eine E-Mail:**

- Entschuldige dich.
- Schreib, warum du fehlen wirst.
- Frag nach den Hausaufgaben.

Schreib 30-40 Wörter.  
Schreib zu allen drei Punkten.





## Teil 1

### Format & Tipps

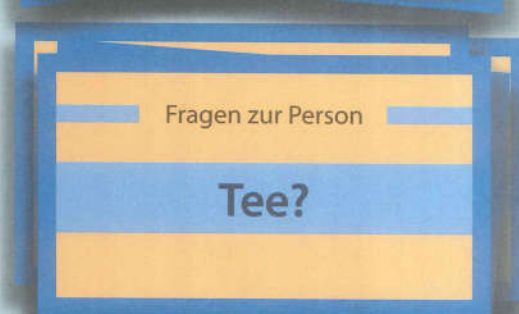
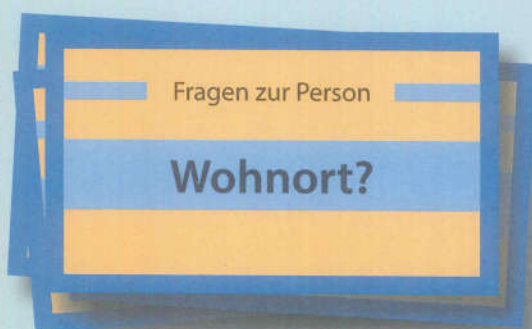


1. Jeder Kandidat zieht vier Karten und sieht sie sich ungefähr 20 Sekunden an.  
Der Partner kann diese Karten natürlich nicht sehen.
2. Kandidat 1 stellt seinem Prüfungspartner eine Frage zu jeder Karte.  
Kandidat 2 beantwortet jedes Mal die Frage.
3. Kandidat 2 stellt seinerseits Kandidat 1 vier Fragen und Kandidat 1 beantwortet sie.

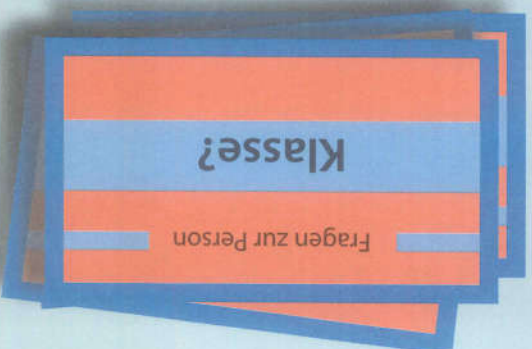
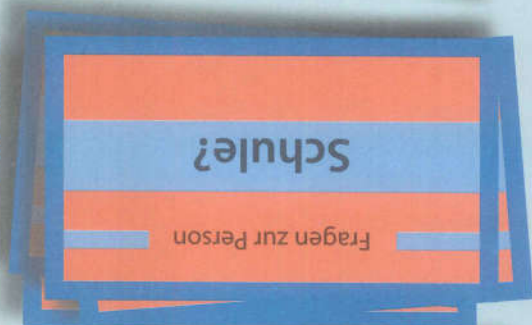


Du nimmst vier Karten und stellst mit diesen Karten vier Fragen.  
Dein Partner / Deine Partnerin antwortet.

Kandidat 1



Kandidat 2





## Teil 2

## Format &amp; Tipps



1. Der Prüfer gibt beiden Kandidaten gleichzeitig je eine Aufgabenkarte. Die Kandidaten haben ungefähr 20 Sekunden Zeit zum Lesen.
2. Kandidat 2 hält seinen Vortrag.
3. Der Prüfer stellt ein, zwei Zusatzfragen und Kandidat 2 beantwortet sie.
4. Das Gleiche wiederholt sich mit Kandidat 1.



Du bekommst eine Karte und erzählst etwas über dein Leben.

Aufgabenkarte A  
von sich erzählen

Wie verbringst du gern deine Freizeit?

Hobby?

zu Hause?

Freunde?

Musik?

Würdest du gern ins  
Ausland reisen?

Aufgabenkarte B  
von sich erzählen

Mit wem zusammen?

Warum?

Verkehrsmittel?

Land?





## Teil 3

### Format & Tipps



1. Jeder Kandidat bekommt ein Blatt mit Vorgaben und hat ungefähr 20 Sekunden zum Lesen. Man kann das Blatt seines Partners natürlich nicht sehen.
2. Kandidat 1 macht einen ersten Vorschlag. Kandidat 2 reagiert auf diesen Vorschlag, schlägt vielleicht etwas anderes vor. Kandidat 1 ergreift wieder das Wort, dann ist erneut Kandidat 2 dran usw.
3. Am Ende teilt einer der Kandidaten den Prüfern mit, worauf sich die beiden Kandidaten geeinigt haben.



### Aufgabenblatt A

Ihr habt am Freitag keine Schule und wollt eure Katze zum Tierarzt bringen.  
Wann könnt ihr euch treffen?

Freitag, 01.11.	
08.00	länger schlafen
09.00	
10.00	
11.00	
12.00	mit Mario skaten
13.00	
14.00	
15.00	
16.00	
17.00	einkaufen gehen
18.00	
19.00	
20.00	E-Mail an Luise schreiben
21.00	



## Teil 3



## Aufgabenblatt B

Ihr habt am Freitag keine Schule und wollt eure Katze zum Tierarzt bringen.  
Wann könnt ihr euch treffen?

Freitag, 01.11.	
08.00	
09.00	
10.00	gemütlich frühstücken
11.00	
12.00	
13.00	
14.00	
15.00	Bücher in der Bibliothek abgeben
16.00	
17.00	
18.00	
19.00	mit Mama das Abendessen kochen
20.00	
21.00	mit Freunden ins Kino

Notizen: \_\_\_\_\_

nicht vergessen: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Test 03..

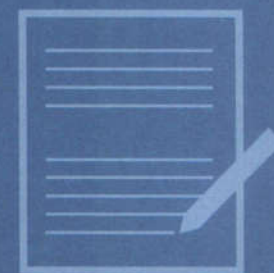
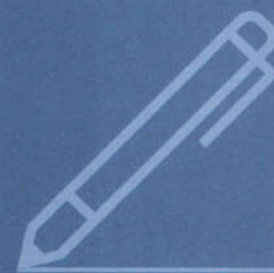
.....

•

•

• • •

Ab Test 3 findest du zwischen den Prüfungsteilen einen Übungsteil. Das sind immer zwei Seiten mit kurzen Übungen zur Wiederholung der Grammatik und des Wortschatzes.





## Teil 1



Du liest einen Zeitungstext.

Wähle für die Aufgaben 1 bis 5 die richtige Lösung a, b, oder c.

### „Computer und Freunde sind mir wichtig“

Peter wohnt in Bremen, ist Schüler und geht in die 7. Klasse des Gymnasiums. Seine Lieblingsfächer sind Mathe und Englisch. Geschwister hat er keine. In seiner Freizeit gefällt es ihm, mit seinen Freunden, aber auch an seinem Computer zu spielen. Er hat nämlich seit der 5. Klasse einen eigenen PC. Das Geld für den Computer hat er selber gespart.

Wenn man seine Eltern fragt, dann hört man von ihnen nicht selten, dass sie es lieber sehen, wenn sich ihr Sohn nicht so viel am Computer beschäftigt, denn sie haben große Angst davor, dass er in der Schule schlechter wird. Peter ist aber in der Schule ganz gut und seine Lehrer sagen, dass er im Unterricht immer mitmacht.

Wenn Peter seine Hausaufgaben erledigt hat, setzt er sich an den Computer und surft im Internet. Meistens spielt er Online-Spiele mit anderen Freunden oder chattet in einem Forum. „Es macht mir großen Spaß, im Internet zu spielen, weil diese Spiele sehr interessant sind und ich

natürlich kein Geld dafür ausgeben muss. Außerdem machen das auch meine Freunde!“ meint er.

Als er noch in den Kindergarten ging, wollte er Pilot werden. Peter kann sich jetzt aber gut vorstellen Informatik zu studieren, weil er sehr gern am Computer sitzt und neue Sachen lernt.







**0 Peter ...**

- ☐ a ist 7 Jahre alt.
- ☐ b hat eine Schwester.
- ☒ c geht in Bremen zur Schule.

**1 Peter gefällt es, ...**

- ☐ a nur am Computer zu spielen.
- ☐ b mit seinen Freunden zu spielen.
- ☐ c sowohl am Computer als auch mit seinen Freunden zu spielen.

**2 Peters Eltern möchten, ...**

- ☐ a dass sich Peter am Computer beschäftigt.
- ☐ b dass Peter keine Angst vor dem Computer hat.
- ☐ c dass er nicht zu lange am Computer sitzt.

**3 Peter spielt am Computer, ...**

- ☐ a bevor er seine Hausaufgaben macht.
- ☐ b wenn er keine Hausaufgaben hat.
- ☐ c wenn er mit den Hausaufgaben fertig ist.

**4 Peter ...**

- ☐ a macht es keinen Spaß, im Internet zu surfen.
- ☐ b muss viel Geld für Online-Spiele ausgeben.
- ☐ c spielt gern im Internet.

**5 Peter möchte ...**

- ☐ a Informatik studieren.
- ☐ b Pilot werden.
- ☐ c als Kindergärtner arbeiten.



## Teil 2



Du bist zu Hause und liest das Abendprogramm von SAT 1.  
Lies die Aufgaben 6 bis 10 und den Text. Was schaust du dir an?  
Wähle die richtige Antwort a, b oder c.

0 Du möchtest einen spannenden Film sehen.

☐ a Mit den Noten spielen

☒ b Kein Problem für Flink

☐ c andere Sendung

6 Du möchtest mit deinen Freunden einen lustigen Film sehen.

☐ a Lecker - Schmecker

☐ b Aktuelles vom Tage

☐ c andere Sendung

7 Du möchtest wissen, was auf der Welt passiert.

☐ a Tor!

☐ b Aktuelles vom Tage

☐ c andere Sendung

8 Du möchtest wissen, wie deine Fußballmannschaft gespielt hat.

☐ a Tor!

☐ b Kein Problem für Flink

☐ c andere Sendung

9 Du spielst Klavier und möchtest eine passende Sendung sehen.

☐ a Der Spaßvogel

☐ b Mit den Noten spielen

☐ c andere Sendung

10 Du möchtest wissen, wie man einen Kuchen backt.

☐ a Lecker - Schmecker

☐ b Tor!

☐ c andere Sendung





## SAT 1 Abendprogramm

<b>19:00 Uhr</b>	<p><b>Mit den Noten spielen</b>  Heute sehen Sie, wie man verschiedene Musikinstrumente spielen lernt. Neben Gitarre und Trompete stellen wir Ihnen auch das Klavier vor. Nichts macht mehr Spaß als Musik.</p>
<b>19:30 Uhr</b>	<p><b>Kein Problem für Flink</b>  In dieser Episode ist Kommissar Flink hinter zwei Personen her, die in einem Park einen Mann überfallen haben. Wird es ihm gelingen, den Fall zu lösen?</p>
<b>20:00 Uhr</b>	<p><b>Lecker - Schmecker</b>  Heute lernen Sie, wie man in sehr kurzer Zeit ein leckeres Essen kocht und wie man einen Apfelkuchen macht. Alle Rezepte der Sendung können Sie online downloaden.</p>
<b>20:30 Uhr</b>	<p><b>Der Spaßvogel</b>  Der neue, nette Assistent von Professor Gruber ist immer zu Späßen aufgelegt. Ob das gut gehen wird? Wenn Sie Lust zum Lachen haben, dann müssen Sie sich diese Komödie unbedingt anschauen.</p>
<b>21:00 Uhr</b>	<p><b>Aktuelles vom Tage</b>  Aktuelle Nachrichten nicht nur aus Deutschland, sondern auch aus dem Ausland. Heute im Studio: Bundesarbeitsminister Schaff im Interview über Maßnahmen zur Bekämpfung der Arbeitslosigkeit und mögliche Änderungen in der Sozialversicherung.</p>
<b>21:30 Uhr</b>	<p><b>Tor!</b>  In der heutigen Sportschau informieren wir Sie über die Tennis-, Handball- und Fußballergebnisse. Außerdem blenden wir uns live in das Spiel von Borussia Dortmund gegen den Hamburger SV ein.</p>



## Teil 3



Du liest eine E-Mail.

Wähle für die Aufgaben 11 bis 15 die richtige Lösung a, b oder c.



Von: Nadine  
An: Claudia  
Betreff: Sommerferien



Liebe Claudia,

entschuldige bitte, dass ich mich erst heute melde, dabei gibt es so viel Interessantes zu berichten.

Ich möchte dir so gern über meine letzten Sommerferien erzählen. Jetzt sind wir schon drei Wochen wieder zu Hause und ich denke immer noch an die schöne Zeit, die ich mit meiner Familie in Griechenland verbracht habe.

Am 1. August um 12:30 Uhr sind wir in Athen angekommen. Auf dem Flughafen waren sooo viele Menschen, voll beladen mit Koffern, Taschen, Kameras. Wir hatten zum Glück nicht so viel Gepäck. Mit einem Taxi sind wir ins Hotel gefahren, das außerhalb von Athen lag.

Unser Hotelzimmer war groß, mit herrlichem Blick aufs Meer und auf die Inseln. Gleich am ersten Tag sind wir schwimmen gegangen. Das Wasser war schön warm und wir haben uns ein bisschen in die Sonne gelegt. Als es uns zu heiß wurde, gingen wir ins Hotel zurück.

An den anderen Tagen haben wir Sehenswürdigkeiten besichtigt und Souvenirs gekauft, jeden Tag was Neues. Für dich habe ich auch ein kleines Souvenir mitgebracht, das dir sicher gut gefallen wird.

Natürlich haben wir auch die griechischen Spezialitäten probiert. Abends haben wir fast immer in Tavernen gegessen. Am besten hat uns „Souvlaki“ geschmeckt. Das ist gegrilltes Fleisch am Spieß. Aber auch die vielen bunten Salate waren lecker und überhaupt nicht teuer.

Das waren fantastische Ferien! Nächstes Jahr wollen wir auf eine der vielen malerischen Inseln fahren.

Melde dich!

Liebe Grüße  
Nadine





**11 Nadine erzählt über ...**

- a** die schöne Zeit zu Hause nach den Sommerferien.
- b** die Sommerferien, die sie letzten Sommer verbracht hat.
- c** die Sommerferien, die sie jetzt macht.

**12 Auf dem Flughafen ...**

- a** hatten viele Menschen keine Koffer.
- b** waren sie kurz vor 12 Uhr.
- c** hatten sie wenig Gepäck.

**13 Das Hotelzimmer ...**

- a** war super, aber man konnte nicht aufs Meer sehen.
- b** hatte Blick aufs Meer.
- c** war zu heiß.

**14 Nadine hat ...**

- a** viele Ausflüge gemacht.
- b** Sehenswürdigkeiten besichtigt.
- c** viele Souvenirs für ihre Freundin gekauft.

**15 Die Familie hat ...**

- a** nur griechische Spezialitäten probiert.
- b** gern Souvlaki gegessen.
- c** immer in derselben Taverne gegessen.





## Teil 4



Sechs Jugendliche suchen im Internet nach Reisen.

Lies die Aufgaben 16 bis 20 und die Anzeigen a bis f. Welche Anzeige passt zu welcher Person? Für eine Aufgabe gibt es keine Lösung. Markiere so: X

0	Ulrike möchte im Winter in die Berge fahren.	d
16	Markus möchte mit seiner Familie in den Norden fahren.	
17	Jörg will dieses Jahr seine Ferien am Meer verbringen.	
18	Birgit möchte in ihrem Urlaub auch Sport treiben.	
19	Klaus möchte nach Italien fahren und die vielen Sehenswürdigkeiten besichtigen.	
20	Jasmin möchte in den Ferien ihre Deutschkenntnisse verbessern.	





www.weltreisen.de

**Wir bringen Sie überall hin!**

**a Aktivurlaub in Spanien – mal was anderes.**  
 In unserem 5-Sterne-Hotel in der Nähe von Barcelona können Sie einen unvergesslichen Urlaub verbringen, mit Schwimmen im Pool und viel Sport – von Fußball und Basketball bis Tennis oder Golf. Schauen Sie unter [www.sportcatal.es](http://www.sportcatal.es) nach und nutzen Sie unser Superangebot. Reservieren Sie jetzt!

**b Unzählige Sehenswürdigkeiten warten auf Sie.**  
 Wenn Sie nicht nur das Colosseum und den Petersdom besuchen wollen, dann kommen Sie zu uns, und wir suchen für Sie das passende Angebot zu einem besonders günstigen Preis aus.  
 Reisebüro der Jugend – Öffnungszeiten: Montag-Freitag: 8:00 - 14:00 Uhr

**c Eine Sprachreise nach Deutschland lohnt sich.**  
 Wenn Sie ein bisschen Deutsch sprechen und noch besser Deutsch sprechen wollen, dann organisieren wir für Sie eine Sprachreise nach Deutschland. Preiswerte Unterkunft in Pensionen oder Gastfamilien, Unterricht durch muttersprachliche Lehrer.

**~~d~~ Die Natur genießen**  
 Ein sehr schönes Reiseziel sind die Berge. Im Dezember liegt viel Schnee, und Sie können die Alpen aus der Nähe sehen. Rufen Sie uns an! Wir bieten täglich supergünstige Schnäppchen an.  
 Tel.: 0846/84736

**e Endloses Baden**  
 Sommerzeit, Badezeit!!! Wollen Sie schwimmen und die Sonne genießen? Dann sollten Sie früh buchen. Wir haben Hotelzimmer und Ferienwohnungen in allen Preisklassen im Angebot.  
 Unsere Adresse lautet: Brandenburger Straße 6, 70173 Stuttgart

**f Sport mal anders!**  
 Extremsport: der neue Trend, der absolute Liebling – besonders unter jungen Leuten. Probieren Sie in Ihrem Urlaub die eine oder andere Sportart aus, zum Beispiel Bungee-Jumping oder Paragliding. Sie werden nicht allein sein, sondern immer zusammen mit begeisterten Sportsfreunden trainieren. Anklicken: [www.sportextrem.com](http://www.sportextrem.com)



### A Ergänze Präpositionen und Endungen.

- 1 Peter geht \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ 7. Klasse.
- 2 Peter spielt \_\_\_\_\_ sein \_\_\_\_\_ Freizeit \_\_\_\_\_ sein \_\_\_\_\_ Freunden.
- 3 Peter ist \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ Schule ganz gut.
- 4 Peter macht \_\_\_\_\_ Unterricht immer mit.
- 5 Es gefällt ihm \_\_\_\_\_ Internet zu surfen.
- 6 Marita geht noch \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ Kindergarten.
- 7 Andreas sitzt jeden Tag lange \_\_\_\_\_ Computer.
- 8 Athen hat \_\_\_\_\_ 2004 ein modernes Olympiastadion.



### B Ergänze die Lücken mit einem passenden Verb in der richtigen Form. Du darfst jedes Verb nur einmal verwenden.

chatten

werden

surfen

machen

sitzen

ausgeben

- 1 Jan \_\_\_\_\_ gern im Internet.
- 2 Maria \_\_\_\_\_ jeden Tag in einem Forum.
- 3 Daniel möchte für das Geburtstagsgeschenk nicht viel Geld \_\_\_\_\_.
- 4 Fabian wollte früher Pilot \_\_\_\_\_.
- 5 Wo ist Laura? -Die \_\_\_\_\_ wieder am Computer.
- 6 Der Chemie-Unterricht \_\_\_\_\_ allen Schülern großen Spaß.



### C Wo kann man diese Sehenswürdigkeiten besichtigen? Ergänze Präposition und Artikel.

- 1 \_\_\_\_\_ Deutschland kann man \_\_\_\_\_ Brandenburger-Tor (**neut.**) besichtigen.
- 2 \_\_\_\_\_ Frankreich kann man \_\_\_\_\_ Eiffelturm (**mask.**) besichtigen.
- 3 \_\_\_\_\_ Großbritannien kann man \_\_\_\_\_ Big Ben (**mask.**) besichtigen.
- 4 \_\_\_\_\_ Griechenland kann man \_\_\_\_\_ Akropolis (**fem.**) besichtigen.
- 5 \_\_\_\_\_ Italien kann man \_\_\_\_\_ Turm von Pisa (**mask.**) besichtigen.
- 6 \_\_\_\_\_ USA kann man \_\_\_\_\_ Freiheitsstatue (**fem.**) besichtigen.
- 7 \_\_\_\_\_ Österreich kann man \_\_\_\_\_ Stephansdom (**mask.**) besichtigen.
- 8 \_\_\_\_\_ Türkei kann man \_\_\_\_\_ Hagia Sophia (**fem.**) besichtigen.





**Ordne zu! Verwende jedes Verb nur einmal!**

1 einen Ausflug	a besichtigen
2 Sehenswürdigkeiten	b machen
3 Spezialitäten	c kaufen
4 Souvenirs	d probieren

1	
2	
3	
4	



**Welches Fragewort fehlt?**

- \_\_\_\_\_ fährt ihr dieses Jahr im Sommer?  
– Wir wollen nach Kroatien fahren.
- \_\_\_\_\_ beginnen die Ferien?  
– Sie beginnen am 1. August.
- Mit \_\_\_\_\_ verbringst du deine Sommerferien?  
– Natürlich verbringe ich sie mit Jochen. Er ist mein bester Freund.
- \_\_\_\_\_ werden deine Freunde Ferien haben?  
– Ungefähr 4 Wochen.
- \_\_\_\_\_ kosten die Flugtickets nach Deutschland?  
– Sie kosten etwa 350 Euro.



**Verbinde die zwei Sätze mit „wenn“, wie im Beispiel.**

**Beispiel:** Ich habe viel Geld. Ich mache eine Reise.

Wenn ich viel Geld habe, mache ich eine Reise.

- Ich fahre nach Italien. Ich gehe ans Meer.  
\_\_\_\_\_
- Wir sind in der Türkei. Wir kaufen viele Souvenirs.  
\_\_\_\_\_
- Ich plane eine Reise. Ich suche in den Anzeigen.  
\_\_\_\_\_
- Ich buche meine Reise rechtzeitig. Ich spare viel Geld.  
\_\_\_\_\_
- Meine Freundin hat Zeit. Sie fährt mit mir nach Spanien.  
\_\_\_\_\_
- Das Wetter ist sehr warm. Ich gehe gern schwimmen.  
\_\_\_\_\_



## Teil 1



Track 27-31



Du hörst fünf kurze Texte. Du hörst jeden Text zweimal.  
Wähle für die Aufgaben 1 bis 5 die richtige Lösung a, b oder c.

## 1 Wie ist das Zimmer von Anna?

- ☐ a Es ist alt und klein.
- ☐ b Es ist neu und groß.
- ☐ c Es ist hell und gemütlich.

## 2 Welcher Tag ist heute?

- ☐ a Samstag.
- ☐ b Sonntag.
- ☐ c Montag.

## 3 Wie viel kostet der Kugelschreiber?

- ☐ a 2,20 Euro.
- ☐ b 0,90 Euro.
- ☐ c 2,90 Euro.

## 4 Wen soll Markus abholen?

- ☐ a Seine Mutti.
- ☐ b Seinen Bruder.
- ☐ c Seinen Vater.

## 5 Wie ist das Wetter im Norden?

- ☐ a Sonnig und warm.
- ☐ b Zuerst Regen, dann Sonne.
- ☐ c Es regnet.





## Teil 2



Track 32



Du hörst ein Gespräch. Du hörst den Text einmal.

Was kommt in den Koffer?

Wähle für die Aufgaben 6 bis 10 ein passendes Bild aus a bis i. Wähle jeden Buchstaben nur einmal. Sieh dir jetzt die Bilder an.

0	Ralf	h
6	Erika	
7	Anna	
8	Markus	
9	Jürgen	
10	Udo	

a



b



c



d



e



f



g



i







## Teil 3



Track 33-37



Du hörst fünf kurze Gespräche. Du hörst jeden Text einmal.  
Wähle für die Aufgaben 11 bis 15 die richtige Lösung a, b oder c.

11 Was möchte das Mädchen?

a



b



c



12 Wann schreibt Rainer die Mathearbeit?

a



b



c



13 Was nimmt der Junge?

a



b



c



14 Um wie viel Uhr gehen sie ins Kino?

a



b



c



15 Was holt sich Hans von der Bäckerei?

a



b



c







## Teil 4



Track 38-39



Du hörst ein Interview. Du hörst den Text zweimal.  
Wähle für die Aufgaben 16 bis 20 „Ja“ oder „Nein“.

0 Sandra ist Italienerin.

☐ Ja

☒ Nein

16 Sandra ist seit 12 Monaten in Italien.

☐ Ja

☐ Nein

17 Sandra geht jetzt in die 8. Klasse.

☐ Ja

☐ Nein

18 In Sandras Schule wird auf Englisch unterrichtet.

☐ Ja

☐ Nein

19 Am Anfang hatte Sandra überhaupt keine Freunde.

☐ Ja

☐ Nein

20 Das Essen, das Wetter und die Menschen in Italien sind toll, aber Sandras Vater verdient nicht viel.

☐ Ja

☐ Nein



Was fehlt hier? Ergänze die Sätze. Verwende die Wörter aus dem Kasten.

In welche	gern	Geschwister	schon einmal	Hobby	alt	in deiner	Mitglieder
-----------	------	-------------	--------------	-------	-----	-----------	------------

- 1 Wie viele \_\_\_\_\_ hast du?
- 2 Wie \_\_\_\_\_ bist du?
- 3 \_\_\_\_\_ Klasse gehst du?
- 4 Was machst du \_\_\_\_\_ Freizeit?
- 5 Reist du \_\_\_\_\_?
- 6 Warst du \_\_\_\_\_ in Deutschland?
- 7 Wie viele \_\_\_\_\_ hat deine Familie?
- 8 Hast du ein \_\_\_\_\_?



Welche Sprachen spricht man in diesen Ländern?

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| 1 Deutschland: _____    | 6 Schweiz: _____     |
| 2 Griechenland: _____   | 7 Spanien: _____     |
| 3 Italien: _____        | 8 China: _____       |
| 4 Österreich: _____     | 9 Russland: _____    |
| 5 Großbritannien: _____ | 10 Frankreich: _____ |



Setze die passende Präposition ein.

ab	seit	von	zwischen	um
----	------	-----	----------	----

- 1 Markus ist \_\_\_\_\_ Jahren in Griechenland.
- 2 Sonja lernt \_\_\_\_\_ gestern für die Mathearbeit.
- 3 Meine Noten in der Schule sind schlecht. Ich werde \_\_\_\_\_ morgen mehr lernen.
- 4 Mein Freund Ralf lernt immer \_\_\_\_\_ 17:00 Uhr bis 20:00 Uhr. Das mache ich jetzt auch.
- 5 \_\_\_\_\_ nächste Woche habe ich am Nachmittag auch noch Englischunterricht. Das schaffe ich nie!
- 6 Ich habe heute \_\_\_\_\_ 16:00 bis 18:00 Uhr Deutschunterricht.
- 7 Unser Fernseher ist \_\_\_\_\_ drei Tagen kaputt.
- 8 \_\_\_\_\_ 13:30 und 14:30 Uhr machen wir immer eine Pause.
- 9 Wann kommt ihr? - \_\_\_\_\_ 6!
- 10 Lars wollte schon \_\_\_\_\_ 11 Uhr da sein, kam aber erst \_\_\_\_\_ 12.





## **D** Verbinde die Sätze mit „weil“, wie im Beispiel.

**Beispiel:** Ich gehe ans Meer. Ich möchte heute schwimmen.

Ich gehe ans Meer, weil ich heute schwimmen möchte.

- 1 Ich ziehe lieber die kurze Hose an. Es ist heute sehr warm.  
\_\_\_\_\_
- 2 Wir nehmen die Strandsachen mit. Wir wollen im Meer schwimmen.  
\_\_\_\_\_
- 3 Peter hat immer die Kopfhörer bei sich. Er hört sehr gern Musik.  
\_\_\_\_\_
- 4 Maria kauft sich einen neuen Koffer. Ihr alter Koffer ist kaputt.  
\_\_\_\_\_

## **E** Welche Schulfächer sind das?

- 1 thMaetikma: \_\_\_\_\_
- 2 mieCeh: \_\_\_\_\_
- 3 ioBgloei: \_\_\_\_\_
- 4 hyikPs: \_\_\_\_\_
- 5 hcsDuet: \_\_\_\_\_
- 6 zöFanrshcsi: \_\_\_\_\_
- 7 maroflnkti: \_\_\_\_\_
- 8 teGichsche: \_\_\_\_\_
- 9 kMius: \_\_\_\_\_
- 10 poStr: \_\_\_\_\_

## **F** Benutze die Präpositionen „zu/zum, nach“.

- 1 Am Donnerstag gehe ich \_\_\_\_\_ Jörg und wir machen zusammen die Hausaufgaben.
- 2 Jeden Samstag und Sonntag geht mein Vater \_\_\_\_\_ Bäcker und holt frische Brötchen.
- 3 Thomas ist gestern sehr spät \_\_\_\_\_ Hause gekommen.
- 4 Nächstes Jahr fahren wir \_\_\_\_\_ Deutschland, weil wir Berlin besuchen wollen.
- 5 Ich möchte gern einmal \_\_\_\_\_ Paris fahren.
- 6 Bist du heute Abend um 7 \_\_\_\_\_ Hause? Dann komme ich \_\_\_\_\_ dem Basketballtraining \_\_\_\_\_ dir.



## Teil 1



Dein Freund Michael sendet dir eine SMS und lädt dich am kommenden Samstag um 10 Uhr zu einem Tennisspiel ein. Antworte Michael mit einer SMS.

- Entschuldige dich, dass du nicht kommen kannst.
- Schreib warum.
- Mach einen neuen Vorschlag (Tag und Uhrzeit) für euer Tennisspiel.

Schreib 20-30 Wörter.  
Schreib zu allen drei Punkten.

---

---

---

---

---

---

## Teil 2



Der Vater von deinem Freund, Herr Stark, hat noch eine Karte für das Rockkonzert am Samstagabend und möchte sie dir schenken. Er weiß nämlich, dass du ein großer Fan von „Rammstein“ bist. Schreib Herrn Stark eine E-Mail:

- Bedanke dich und sage, dass du mitkommst.
- Informiere ihn, dass du nicht bis ganz spät auf dem Konzert bleiben kannst.
- Frage nach der Uhrzeit fürs Treffen vor dem Konzert.

Schreib 30-40 Wörter.  
Schreib zu allen drei Punkten.

---

---

---

---

---

---



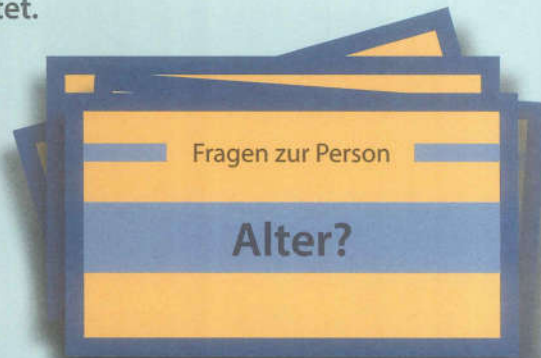


## Teil 1

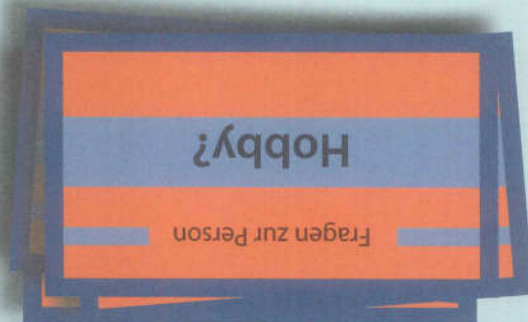


Du nimmst vier Karten und stellst mit diesen Karten vier Fragen.  
Dein Partner / Deine Partnerin antwortet.

Kandidat 1



Kandidat 2





## Teil 2



Du bekommst eine Karte und erzählst etwas über dein Leben.

Aufgabenkarte A

von sich erzählen

Möchtest du später studieren?

Bessere Chancen?

Inland oder Ausland?

Was?

nach dem Studium?

Preis?

wann?

was?

für wen?

Was für Geschenk machst du?

von sich erzählen

Aufgabenkarte B





Teil 3



Aufgabenblatt A

Ihr wollt zusammen ins Kino gehen. Findet einen Termin.

	NACHMITTAG	ABEND
MONTAG	Basketballtraining	
DIENSTAG		Englischunterricht
MITTWOCH		Lieblingssendung im Fernsehen
DONNERSTAG	mit Klaus für den Test lernen	
FREITAG	Oma besuchen	
SAMSTAG		Annas Geburtstagsparty
SONNTAG		nichts tun!

Notizen: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

nicht vergessen: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Teil 3



## Aufgabenblatt B

Ihr wollt zusammen ins Kino gehen. Findet einen Termin.

	NACHMITTAG	ABEND
MONTAG		für den Mathe-Test lernen
DIENSTAG	neue Sportschuhe kaufen	
MITTWOCH	Volleyballtraining	
DONNERSTAG		Tante Gabi kommt.
FREITAG		Marias Party
SAMSTAG	Fahrrad reparieren	
SONNTAG		früh ins Bett!

Notizen: \_\_\_\_\_

nicht vergessen: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





**A** Schreib die Sätze im Perfekt.

1 Ich bin mit meinen Freunden auf dem Rockkonzert.

---

2 Peter trifft Markus auf dem Rockkonzert.

---

3 Was passiert auf dem Rockkonzert?

---

4 Mein Vater geht auch auf das Rockkonzert.

---

5 Klaus fährt mit der U-Bahn zum Rockkonzert.

---

6 Das Rockkonzert dauert zwei Stunden.

---

7 Das Rockkonzert beginnt um 9.

---

8 Das Rockkonzert gefällt mir sehr.

---



**B** Setze die Wörter in die richtige Reihenfolge. Beginne mit dem Wort in Rot.

1 du – möchtest – das – auf – gehen – Rockkonzert?

---

2 darf – leider – ausgehen – ich – nicht – heute.

---

3 meine – muss – ich – machen – Hausaufgaben.

---

4 das – auf – will – auch – Sven – gehen – Rockkonzert – natürlich.

---

5 gar – ich – nicht – mag – Rockbands.

---

6 ich – schwimmen – in den Sommerferien – jeden Tag – gehe.

---

7 habe – meine – ich – gestern – Großeltern – besucht.

---

8 kann – nicht – Party – Mark – leider – zur – kommen.

---



Welche Sportarten kennst du?

---

---

---

---

---



Fußball

---

---

---

---



Was passt zusammen?

1 Fahrrad	a treiben
2 Fußball	b fahren
3 Sport	c spielen
4 ein Tor	d gewinnen
5 ein Spiel	e schießen

1	
2	
3	
4	
5	



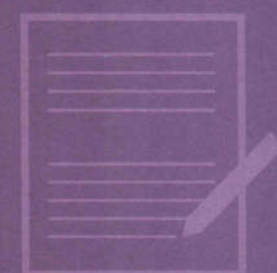
Setze die richtige Präposition ein.

in	an / am	um	gegen
----	---------	----	-------

- Klaus hat Maria genau \_\_\_\_\_ 20:00 Uhr abgeholt und sie sind dann essen gegangen.
- \_\_\_\_\_ meiner Freizeit spiele ich Fußball.
- Peter geht immer \_\_\_\_\_ Montag mit Hans spazieren.
- Uta trifft sich so \_\_\_\_\_ 19:00 Uhr mit Jürgen und sie gehen dann ins Kino.
- Es gefällt mir sehr \_\_\_\_\_ meinen Ferien Sport zu treiben.
- \_\_\_\_\_ der Wand hängt ein sehr schönes Bild.



# Test 04



## Teil 1



Du liest einen Zeitungstext.

Wähle für die Aufgaben 1 bis 5 die richtige Lösung a, b, oder c.

### „Berufsausbildung in Deutschland“

Die Wahl des passenden Berufs beschäftigt Kinder und Jugendliche, solange sie noch zur Schule gehen. Familie, Lehrer, Freunde und Bekannte können da sicher helfen, aber die Entscheidung muss von dem Jugendlichen getroffen werden. In Deutschland wollen viele Schüler nach ihrem Schulabschluss nicht auf die Uni gehen, sondern einen Beruf lernen. Wer will, kann daher nach Abschluss der Haupt-

schule, Realschule oder des Gymnasiums eine Berufsausbildung beginnen. Dazu besucht man eine Berufsschule.

In den Berufsschulen haben die Jugendlichen zwei- oder dreimal in der Woche Unterricht und an den anderen Tagen arbeiten sie, zum Beispiel bei einem Friseur, bei einer Firma, in einem Büro oder woanders. So können die Jugendlichen den Beruf besser lernen und dabei auch etwas Geld verdienen.

Die Schüler in den Berufsschulen heißen „Azubis“. Das kommt von „Auszubildende“ und bedeutet „Leute, die ausgebildet werden müssen“. Die Azubis besuchen die Berufsschule zwei bis dreieinhalb Jahre lang und bekommen jeden Monat etwa 380 Euro.

Diese Art der Berufsausbildung heißt „duale Ausbildung“, das heißt Ausbildung auf zwei Wegen, denn Jugendliche haben Unterricht und arbeiten, sie machen also beides, eine Kombination von Theorie und Praxis, die für den späteren Beruf sehr nützlich ist.

Die duale Berufsausbildung ist in Deutschland bei den Jugendlichen, die nicht studieren wollen, sehr beliebt. Auf die Frage „Wie findet ihr die duale Ausbildung?“ antworten die meisten: „Ganz toll!“ Es ist aber für die Jugendlichen nicht immer leicht, einen Ausbildungsplatz in ihrem Traumberuf zu finden.







**0 Den zukünftigen Beruf eines Jugendlichen ...**

- ☐ a wählen seine Eltern.
- ☒ b muss der Jugendliche selbst wählen.
- ☐ c bestimmen seine Schulnoten.

**1 In Deutschland ...**

- ☐ a wollen alle Schüler nach der Schule studieren.
- ☐ b wollen die meisten Schüler keinen Beruf lernen.
- ☐ c kann man nach Abschluss der Schule einen Beruf lernen.

**2 In der Berufsschule ...**

- ☐ a muss man jeden Tag arbeiten.
- ☐ b hat man nicht jeden Tag Unterricht.
- ☐ c muss man für die Teilnahme am Unterricht zahlen.

**3 Die Schüler ...**

- ☐ a in der Berufsschule nennt man „Azubis“.
- ☐ b müssen die Berufsschule mindestens drei Jahre lang besuchen.
- ☐ c bekommen alle zwei Monate etwa 400 Euro.

**4 „Duale Berufsausbildung“ bedeutet:**

- ☐ a Zwei Berufe zur gleichen Zeit lernen.
- ☐ b Eine Berufsausbildung gleichzeitig in zwei Firmen machen.
- ☐ c Unterricht haben und arbeiten.

**5 Die meisten Jugendlichen ...**

- ☐ a finden die duale Ausbildung leicht, aber langweilig.
- ☐ b sind mit der dualen Ausbildung sehr zufrieden.
- ☐ c können problemlos einen Ausbildungsplatz finden



## Teil 2



Du liest am Jugendtreff folgendes Veranstaltungsprogramm.  
Lies die Aufgaben 6 bis 10 und den Text. Welcher Tag ist richtig?  
Wähle die richtige Antwort a, b oder c.

0 Du möchtest gern tanzen.

- ☐ a Dienstag, 7. August
- ☒ b Samstag, 11. August
- ☐ c anderer Tag

6 Du möchtest eine Fahrradtour machen.

- ☐ a Dienstag, 7. August
- ☐ b Donnerstag, 9. August
- ☐ c anderer Tag

7 Du möchtest Sport treiben.

- ☐ a Montag, 6. August
- ☐ b Dienstag, 7. August
- ☐ c anderer Tag

8 Du gehst gern schwimmen.

- ☐ a Mittwoch, 8. August
- ☐ b Freitag, 10. August
- ☐ c anderer Tag

9 Du möchtest gern einen Film sehen.

- ☐ a Montag, 6. August
- ☐ b Dienstag, 7. August
- ☐ c anderer Tag

10 Du möchtest einen Ausflug zu einer Sehenswürdigkeit machen.

- ☐ a Montag, 6. August
- ☐ b Mittwoch, 8. August
- ☐ c anderer Tag





## Sommerprogramm des Jugendtreffs Stuttgart vom 6. bis 11. August

<b>Montag, 6. August</b>	Wir wollen an diesem Tag das Schloss Neuschwanstein besuchen. Es ist nicht sehr weit weg, nur 2 Stunden mit dem Bus. Dieser Ausflug lohnt sich!
<b>Dienstag, 7. August</b>	Wer Lust hat, kann mit anderen Jungen oder Mädchen Fußball spielen. Von 15 Uhr bis 18 Uhr ist das Fußballstadion frei. Meldet euch an!
<b>Mittwoch, 8. August</b>	Da es an diesem Tag sehr warm werden soll, organisieren wir einen Ausflug ins Freibad. Wem es zu warm ist, kann mitkommen!
<b>Donnerstag, 9. August</b>	Am Abend haben wir vor, einen spannenden Krimi zu zeigen. Es ist der neue James-Bond-Film. Den solltet ihr euch unbedingt ansehen!
<b>Freitag, 10. August</b>	Wer gern Rad fährt, sollte an dieser Veranstaltung teilnehmen. Wir fahren diesmal ungefähr 10 Kilometer.
<b>Samstag, 11. August</b>	Party, Beginn 20 Uhr. Ihr seid alle herzlich eingeladen. Es wird etwas zu essen und zu trinken geben. Der Eintritt kostet nur 3 Euro.



## Teil 3



Du liest eine E-Mail.

Wähle für die Aufgaben 11 bis 15 die richtige Lösung a, b oder c.



Von:

Petra

An:

Annette

Betreff:

Prüfungsstress



Liebe Annette,

ich kann deinen Prüfungsstress gut verstehen, denn mir ging es früher auch so. Am Tag vor einer Prüfung konnte ich nicht richtig lernen, und gut geschlafen habe ich da auch nicht. Aber du bist nicht die Einzige, die dieses Problem hat.

In meiner E-Mail möchte ich dir darum ein paar Tipps geben, die gegen diesen Stress helfen. Die Tipps habe ich von meinem Vater bekommen, der, wie du ja weißt, Lehrer ist. In solchen Situationen kann dir ein Lehrer, glaube ich, besser als ein Arzt helfen.

Nun zu den Tipps: Du solltest am Abend vor der Prüfung den Stoff noch einmal durchgehen und früh schlafen gehen. Lerne nicht allein, sondern mit deinen Freunden zusammen. Trefft euch regelmäßig vor der Prüfung, denn zusammen macht das Lernen mehr Spaß.

Besonders wichtig ist nicht, wie viele Stunden du lernst, sondern wie du lernst. Warte nicht bis zum letzten Tag vor der Prüfung! Mach dir einen genauen Lernplan und lerne jeden Tag ein bisschen! Unterstreiche mit einem Textmarker, was du dir merken musst.

Vergiss außerdem die gesunde Ernährung nicht, iss nicht zu viel Süßes, stattdessen lieber viel Obst und viel Gemüse. Und mach beim Lernen kleine Pausen, fünf Minuten sind meistens genug. Pausen sind wichtig und helfen dir, dich zu konzentrieren.

Hoffentlich habe ich dir ein wenig geholfen. Viel Erfolg bei der nächsten Prüfung!

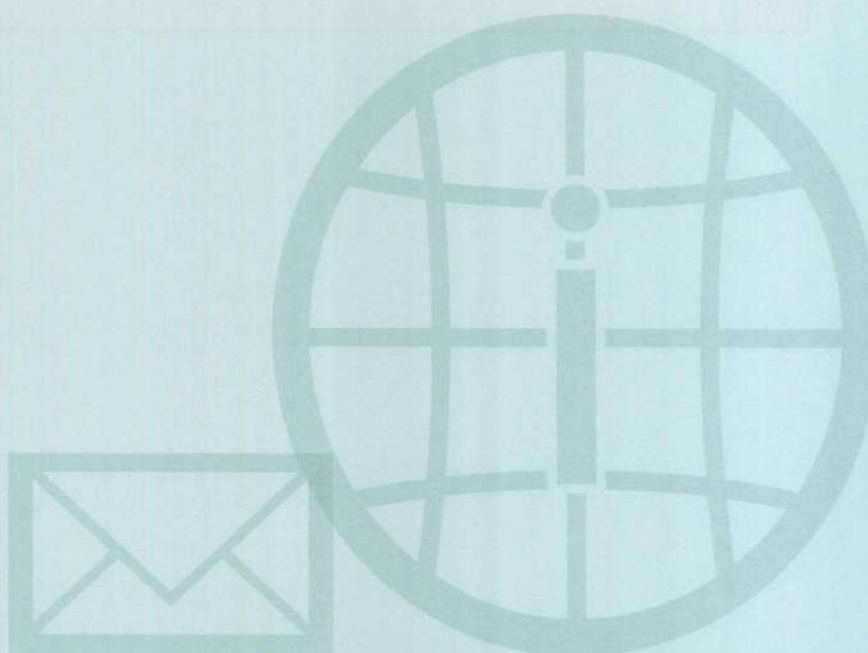
Alles Liebe

deine Petra





- 11 Was sagt Petra zu Beginn?
  - a Dass sie gestern gut geschlafen hat.
  - b Dass sie früher auch Angst vor Prüfungen hatte.
  - c Dass sie Annettes Ruhe vor Prüfungen toll findet.
- 12 Wer hat Petra die Tipps gegen Stress gegeben?
  - a Ihr Lehrer.
  - b Ihr Arzt.
  - c Ihr Vater.
- 13 Was hilft nach Ansicht von Petra beim Lernen vor einer Prüfung?
  - a Immer allein lernen.
  - b Eine Wiederholung am Abend vor der Prüfung.
  - c Sich am Tag der Prüfung mit Freunden treffen.
- 14 Was ist beim Lernen wichtig?
  - a Am Tag vor der Prüfung nicht mehr lernen.
  - b Möglichst viele Stunden lernen.
  - c Genau planen, wann man was lernt.
- 15 Was soll Annette beim Lernen nicht vergessen?
  - a Sich zu konzentrieren.
  - b Kleine Pausen zu machen.
  - c Jeden Tag etwas Schokolade zu essen.





## Teil 4



Sechs Jugendliche suchen am schwarzen Brett ihrer Schule eine passende Freizeit-AG. Lies die Aufgaben 16 bis 20 und die Anzeigen a bis f. Welche Anzeige passt zu welcher Person? Für eine Aufgabe gibt es keine Lösung. Markiere so: X.

0	Andreas treibt viel Sport und möchte nun gern Tennis lernen.	f
16	Inge hat zum Geburtstag eine Katze geschenkt bekommen.	
17	Rainer möchte Klavier spielen lernen.	
18	Peter arbeitet gern im Garten.	
19	Renate tanzt in ihrer Freizeit sehr gern.	
20	Markus sitzt lange am Computer und surft.	





a

## Alles über Haustiere

Bist du tierlieb? Hättest du auch gern ein Haustier? In dieser AG lernt man, wie man sich richtig um sein Haustier kümmern sollte. Man lernt, was ein Haustier frisst und wann man es zum Tierarzt bringen muss.

b

## Musik, Musik, Musik!

Wer schon immer Musik machen wollte, ist in dieser AG am richtigen Platz. Hier könnt ihr schnell ein Instrument spielen lernen. Wählen könnt ihr zwischen Schlagzeug, Gitarre oder Flöte. Das Tolle dabei: Am Schuljahresende nehmt ihr an einem Konzert teil!

c

## Fit durch Tanz

Hier könnt ihr zwei Aktivitäten miteinander kombinieren, nämlich Gymnastik und Tanzen. In dieser AG lernt ihr Tänze aus der ganzen Welt, von Tango bis Breakdance. Es gibt eine Gruppe für Anfänger und eine für Fortgeschrittene.

d

## AG „Botanik“

Wie wäre es mit einem eigenen Apfelbaum im Garten? Oder magst du lieber Tulpen? Egal! Wenn ihr euch für Bäume, Pflanzen und die verschiedenen Blumenarten interessiert, dann wartet in der AG „Botanik“ viele interessante Projekte auf euch.



## AG „Sport“ – der Klassiker

Sport macht immer Spaß, Sport ist gut für die Gesundheit. In dieser AG können alle mitmachen. Es werden Fußball, Basketball, Handball, Volleyball und auch Tennis angeboten. Neu in diesem Jahr: Fußball für Mädchen. Meldet euch rechtzeitig an!

e

## PC-Freunde

Computer haben zwei Seiten, eine gute und eine gefährliche. Hier lernt ihr, welche Vor- und Nachteile das Surfen im Internet hat. Ihr lernt, wie man das Internet für die Schule nutzen kann und was man auf keinen Fall tun sollte.





Verwende das Verb in der Klammer in der richtigen Form.

Denk daran

e → i  
e → ie  
a → ä

- 1 Er \_\_\_\_\_ immer seine Hausaufgaben. [vergessen]
- 2 Am Sonntag \_\_\_\_\_ Luisa bis 12 Uhr mittags! [schlafen]
- 3 Herr Schulz ist ein prima Lehrer, es \_\_\_\_\_ keinen besseren! [geben]
- 4 Wann \_\_\_\_\_ du dich mit Tobias? [treffen]
- 5 Er \_\_\_\_\_ mir nie! [helfen]
- 6 Jeden Tag \_\_\_\_\_ Lisa mit dem Rad zur Schule. [fahren]



Welches Wort passt? Ordne zu!

das Abitur	der Azubi	der Lernplan	die Berufsschule
------------	-----------	--------------	------------------

- 1 \_\_\_\_\_ ist Schüler in einer Berufsschule.
- 2 \_\_\_\_\_ ist eine Schule, wo man einen Beruf lernt.
- 3 \_\_\_\_\_ ist die Abschlussprüfung nach der letzten Klasse des Gymnasiums.
- 4 \_\_\_\_\_ ist ein Programm, worauf steht, wann und was man lernt.



In jedem Satz ist ein Fehler. Finde und korrigiere ihn.

- 1 Michael sitzt sehr lang im Computer.  
\_\_\_\_\_
- 2 Tobias möchte nach Deutschland studieren.  
\_\_\_\_\_
- 3 Ilse geht jeden Tag am 8 Uhr zur Schule.  
\_\_\_\_\_
- 4 Im Wochenende möchte Robert Fußball spielen.  
\_\_\_\_\_





Was sagt die Mutter zu Irene?

- 1 \_\_\_\_\_ jetzt deine Hausaufgaben! [machen]
- 2 \_\_\_\_\_ deinen Schlüssel nicht! [vergessen]
- 3 \_\_\_\_\_ dich nicht mit Anna! [treffen]
- 4 \_\_\_\_\_ endlich deine Vokabeln! [lernen]
- 5 \_\_\_\_\_ endlich deine Berufsausbildung! [beginnen]
- 6 \_\_\_\_\_ nicht zu lange am Computer! [arbeiten]
- 7 \_\_\_\_\_ mit dem Rad zur Schule! [fahren]
- 8 \_\_\_\_\_ das nicht! [trinken]



Was sagt der Lehrer?

- 1 \_\_\_\_\_ jetzt eure Aufgaben! [machen]
- 2 \_\_\_\_\_ eure Bücher nicht! [vergessen]
- 3 \_\_\_\_\_ euch bis Freitag mit der Partnerklasse! [treffen]
- 4 \_\_\_\_\_ bitte das Gedicht! [lernen]
- 5 \_\_\_\_\_ bitte jetzt mit der Aufgabe! [beginnen]
- 6 \_\_\_\_\_ bitte in Gruppen! [arbeiten]
- 7 \_\_\_\_\_ am Wochenende ins Grüne! [fahren]
- 8 \_\_\_\_\_ kein Cola, das macht dick! [trinken]



Setze die Wörter in die richtige Reihenfolge.

- 1 Ich habe eine CD geschenkt meiner Freundin.  
\_\_\_\_\_
- 2 Wann die Party stattfinden wird?  
\_\_\_\_\_
- 3 Um 21 Uhr ich zur Party kommen werde.  
\_\_\_\_\_
- 4 Gegen den Prüfungsstress kann ich ein paar Tipps geben dir.  
\_\_\_\_\_
- 5 Beim Lernen mach kleine Pausen.  
\_\_\_\_\_



## Teil 1



Track 40-44



Du hörst fünf kurze Texte. Du hörst jeden Text zweimal.  
Wähle für die Aufgaben 1 bis 5 die richtige Lösung a, b oder c.

- 1 Was macht Anne?
  - a Sie geht gleich zum Obsthändler.
  - b Sie macht gerade ihre Hausaufgaben.
  - c Sie hilft Stefanie in Mathe.
- 2 Warum können die Schüler nach Hause gehen?
  - a Weil sie morgen einen Ausflug machen.
  - b Weil es sehr warm ist.
  - c Weil auf der Straße zu viel Lärm ist.
- 3 Wer gewinnt einen Media-Player?
  - a Die ersten zehn Personen mit einem lustigen Sport-Foto.
  - b Wer zehn lustige Sport-Fotos schickt.
  - c Gruppen von zehn Freunden, die am Wettbewerb teilnehmen.
- 4 Bärbel ruft an, ...
  - a weil sie nicht mit Marianne ins Kino gehen möchte.
  - b weil sie für ihre Oma einkaufen muss.
  - c weil sie zum Treffen kommen kann.
- 5 Was sagt der Moderator?
  - a Es ist genau zwei Uhr.
  - b Am Freitag gibt es immer eine Diskussion.
  - c In der heutigen Sendung geht es um E-Mails.





## Teil 2



Track 45



Du hörst ein Gespräch. Du hörst den Text einmal.

Wie war Carmens Geburtstag?

Wähle für die Aufgaben 6 bis 10 ein passendes Bild aus a bis i. Wähle jeden Buchstaben nur einmal. Sieh dir jetzt die Bilder an.

0	Tom	c
6	Carmen	
7	Paul	
8	Luisa	
9	Nadine	
10	Eltern	

a



b



d



e



f



g



h



i







## Teil 3



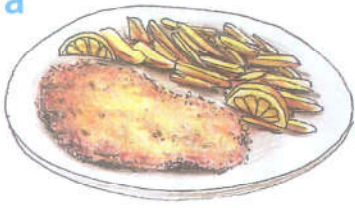
Track 46-50



Du hörst fünf kurze Gespräche. Du hörst jeden Text einmal.  
Wähle bei den Aufgaben 11 bis 15 die richtige Lösung a, b oder c.

11 Was isst das Mädchen zuerst?

a



b



c



12 Was für ein Geschenk kaufen die Mädchen?

a



b



c



13 Mit welchem Verkehrsmittel reisen die Jugendlichen?

a



b



c



14 Wann kommt Tante Anna zu Besuch?

a



b



c



15 Welches Kleidungsstück kauft das Mädchen?

a



b



c







## Teil 4



Track 51-52



Du hörst ein Interview. Du hörst den Text zweimal.  
Wähle für die Aufgaben 16 bis 20 „Ja“ oder „Nein“.

0 Sebastian ist Student.

☐ Ja

☒ Nein

16 Die Abschlussprüfung war schwierig.

☐ Ja

☐ Nein

17 Sebastian wollte von Anfang an Medizin studieren.

☐ Ja

☐ Nein

18 Nach dem Studium will Sebastian freiwillig in Afrika arbeiten.

☐ Ja

☐ Nein

19 Sebastian möchte in der Nähe seines Hauses arbeiten.

☐ Ja

☐ Nein

20 Sebastian wartet, bis er eine Stelle im Katharina-Hospital findet.

☐ Ja

☐ Nein



Wie viel Uhr ist es?

Es ist \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_Es ist \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_Es ist \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_Es ist \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_Es ist \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_Es ist \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_Es ist \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_Es ist \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Antworte auf die folgenden Fragen.

1 Was machst du morgens um 7.30 Uhr?

- \_\_\_\_\_

2 Um wie viel Uhr gehst du zur Schule?

- \_\_\_\_\_

3 Um wie viel Uhr ist am Dienstag die Schule aus?

- \_\_\_\_\_

4 Wie oft in der Woche hast du Mathematik?

- \_\_\_\_\_

5 Was machst du abends um 21 Uhr?

- \_\_\_\_\_

6 In welchem Fach bist du besonders gut?

- \_\_\_\_\_





Ergänze die E-Mail.

und	weil	dann	zuerst	aber	dass
-----	------	------	--------	------	------

Von: Jörg

Betreff: Hilfe!

Hallo Lena,  
wie geht's dir? Hoffentlich gut! Ich schreibe dir, (1) \_\_\_\_\_ ich heute Noten bekommen habe (2) \_\_\_\_\_ ein bisschen traurig bin.  
(3) \_\_\_\_\_ hatten wir vier Stunden Unterricht, (4) \_\_\_\_\_ sind die Eltern zur Schule gekommen.  
Mich ärgert, (5) \_\_\_\_\_ ich in Englisch eine Fünf bekommen habe. Ich verstehe das nicht! Meine Lehrerin sagt: „Du musst dich mehr anstrengen!“ Das weiß ich ja, (6) \_\_\_\_\_ nur nicht wie!!! Du könntest mir doch helfen. Du hast ja in Englisch eine Eins. Antworte mir bitte bald!

Es grüßt dich  
Jörg



Vergleiche. Bilde die Komparation (Positiv – Komparativ – Superlativ).

- Maria lernt gern Englisch.  
Mathematik lernt sie \_\_\_\_\_.  
Deutsch lernt sie \_\_\_\_\_.
- Meine Haare sind \_\_\_\_\_.  
Veras Haare sind länger.  
Martinass Haare sind \_\_\_\_\_.
- Dein Füller ist \_\_\_\_\_.  
Mein Kugelschreiber ist \_\_\_\_\_.  
Sein Bleistift ist am billigsten.
- Ich bin jung.  
Du bist ein Jahr \_\_\_\_\_.  
Angelika ist \_\_\_\_\_.
- Brasilien ist \_\_\_\_\_.  
Indien ist etwas größer.  
China ist \_\_\_\_\_.



## Teil 1



Deine Freundin Susanne schickt dir eine SMS mit einer Einladung zu einer Gartenparty. Antworte Susanne mit einer SMS.

- Schreib, ob du kommst.
- Frage, wann die Party stattfindet und wie lange sie dauert.
- Frage, was du mitbringen sollst.

Schreib 20-30 Wörter.  
Schreib zu allen drei Punkten.

---

---

---

---

---

---

## Teil 2



Dein Klassenlehrer Herr Häfner hat sein Bein gebrochen und liegt im Krankenhaus. Du und zwei andere Mitschüler wollt ihn besuchen. Schreib Herrn Häfner eine E-Mail:

- Frage, wie es ihm geht, und wünsch ihm gute Besserung.
- Informiere ihn über den geplanten Besuch.
- Frage nach dem passenden Termin (Tag und Uhrzeit).

Schreib 30-40 Wörter.  
Schreib zu allen drei Punkten.

---

---

---

---

---

---



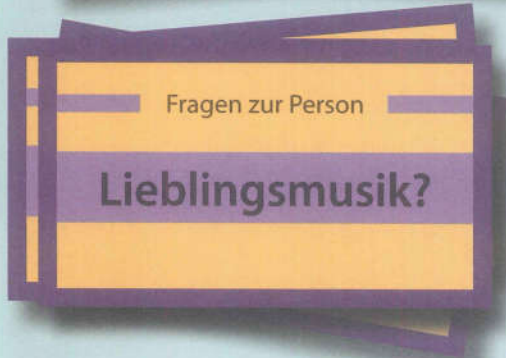


## Teil 1

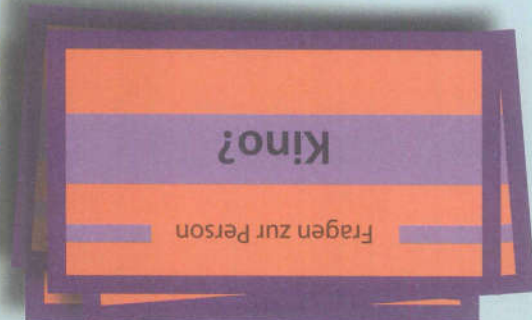


Du nimmst vier Karten und stellst mit diesen Karten vier Fragen.  
Dein Partner / Deine Partnerin antwortet.

Kandidat 1



Kandidat 2





## Teil 2



Du bekommst eine Karte und erzählst etwas über dein Leben.

Aufgabenkarte A

von sich erzählen

Wie findest du deine Schule?

Klassenzimmer?

Computerraum?

Lehrer?

Kantine?

Computer?

draußen spielen?

Fremdsprachen?

Hausaufgaben?

Was machst du nach der Schule?

von sich erzählen

Aufgabenkarte B





Teil 3



Aufgabenblatt A

Ihr wollt am Samstag zusammen für den Englischtest am Montag lernen.  
Wann könnt ihr euch treffen?

Samstag, 08.12.	
08.00	
09.00	Einkaufen
10.00	
11.00	
12.00	Zimmer aufräumen
13.00	Mittagessen
14.00	
15.00	
16.00	im Garten arbeiten
17.00	
18.00	am Computer spielen
19.00	
20.00	
21.00	

Notizen: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

nicht vergessen: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Teil 3



## Aufgabenblatt B

Ihr wollt am Samstag zusammen für den Englischtest am Montag lernen.  
Wann könnt ihr euch treffen?

Samstag, 08.12.	
08.00	
09.00	Fußball-Training
10.00	
11.00	Zahnarzt
12.00	
13.00	
14.00	in die Stadt gehen
15.00	
16.00	Hausaufgaben
17.00	
18.00	Paul treffen
19.00	
20.00	ins Kino gehen
21.00	

Notizen: \_\_\_\_\_

nicht vergessen: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





Ergänze die Lücken und ordne die Antworten den Fragen zu.

- 1 In welche \_\_\_\_\_ gehst du?
- 2 \_\_\_\_\_ machst du meistens in der Pause?
- 3 \_\_\_\_\_ ist deine Schule?
- 4 Welches ist \_\_\_\_\_ Lieblingsfach?
- 5 \_\_\_\_\_ ist dein Klassenzimmer?
- 6 Wie \_\_\_\_\_ Mitschüler hast du?

1	d
2	
3	
4	
5	
6	

- a Sie \_\_\_\_\_ in der Martin-Luther-Straße 15.
- b \_\_\_\_\_ Lieblingsfach ist Sport.
- c Ich esse mein Pausenbrot und \_\_\_\_\_ einen Saft.
- ~~d~~ Ich gehe in \_\_\_\_\_ 5. Klasse.
- e Ich \_\_\_\_\_ 14 Mitschüler.
- f Es ist groß \_\_\_\_\_ hell.



Stell Fragen.

- 1 \_\_\_\_\_  
– Ich komme heute um 17 Uhr.
- 2 \_\_\_\_\_  
– Ich kaufe Peter zum Geburtstag ein Computerspiel.
- 3 \_\_\_\_\_  
– Ja, ich komme gern zu deiner Party.
- 4 \_\_\_\_\_  
– Es geht mir leider nicht so gut.
- 5 \_\_\_\_\_  
– Natürlich könnt ihr mich morgen besuchen.
- 6 \_\_\_\_\_  
– Die Party findet heute Abend statt.
- 7 \_\_\_\_\_  
– Nein, das Wetter war nicht gut.
- 8 \_\_\_\_\_  
– Meine Schwester ist 16.



Welches Wort passt nicht?

- |              |              |             |           |
|--------------|--------------|-------------|-----------|
| 1 Chips      | Cola         | Torte       | Salat     |
| 2 Limonade   | Apfelsaft    | Orangensaft | Bier      |
| 3 Frikadelle | Gemüse       | Hähnchen    | Schnitzel |
| 4 Auto       | Schreibtisch | Stuhl       | Tisch     |
| 5 Azubi      | Lehrer       | Schüler     | Student   |



Ergänze die Lücken mit der richtigen Präposition.

auf	am	aus	gegen	zu
-----	----	-----	-------	----

- 1 Die Party findet \_\_\_\_\_ 25. Juli statt.
- 2 Ich werde die Party \_\_\_\_\_ Hause machen.
- 3 Die Party beginnt so \_\_\_\_\_ 21 Uhr.
- 4 \_\_\_\_\_ der Party gibt es etwas zu essen und zu trinken.
- 5 Die Geburtstagstorte wird \_\_\_\_\_ Schokolade sein.



Wie geht es dir? Ordne zu.

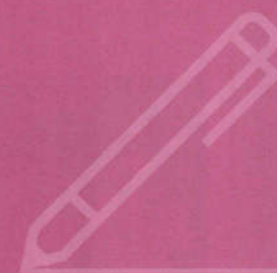
Es geht mir gut.	Es geht mir nicht gut.	Mir ist schlecht.
Es geht so.	Ich fühle mich super.	Mir geht es prima.
Nicht besonders.	Spitze!	So lala.



--	--	--



# Test 05



## Teil 1



Du liest einen Zeitungstext.

Wähle für die Aufgaben 1 bis 5 die richtige Lösung a, b, oder c.

### „Vorsicht mit dem Fahrrad!“

Viele Kinder fahren in Deutschland mit dem Rad zur Schule. Das sind meistens Kinder und Jugendliche bis zu 16 Jahren. Es ist ein echter Trend, allein mit dem Fahrrad unterwegs zu sein.

Jährlich steigt aber auch nach Angaben der Polizei die Zahl der Unfälle. Immer mehr Kinder verunglücken oder verlet-

zen sich schwer beim Radfahren auf der Straße.

Eine Ursache ist nach Meinung der Experten, dass Kinder den Verkehr noch nicht richtig einschätzen können. Helfen können ihnen Verkehrserzieher und natürlich die Eltern. Alle Kinder machen deshalb in der Grundschule, in der vierten Klasse,



einen Fahrrad-Führerschein. Ein Kontaktpolizist erklärt den Kindern wichtige Regeln und Schilder für den Straßenverkehr. Die Kinder fahren auf einem Übungsplatz, der Polizist ist bei ihnen und beobachtet sie. Außerdem lernen die Kinder ihr Rad zu kontrollieren – Lenker, Bremsen, Licht, Radkette – und immer einen Helm zu tragen. Am dritten Tag folgt die Prüfung. Besteht ein Schüler die Prüfung, bekommt er einen Fahrrad-Führerschein und eine Plakette. Die Plakette wird vom Polizisten auf das Rad geklebt.

Der Fahrrad-Führerschein löst für die Kinder natürlich nicht alle Probleme. Polizist Werner Schmidt sagt: „Nur wenn Kinder die Wege mit ihren Eltern einüben, können sie später auch allein sicher fahren.“ Die Eltern müssen also gemeinsam mit ihren Kindern Rad fahren und ihnen ein Vorbild sein.





## 0 Viele Kinder und Jugendliche ...

- ☐ a haben kein eigenes Fahrrad.
- ☐ b sind nicht gern allein unterwegs.
- ☒ c fahren mit dem Fahrrad zur Schule.

## 1 Beim Radfahren auf der Straße ...

- ☐ a passieren immer mehr Unfälle.
- ☐ b verletzen viele Kinder andere Kinder.
- ☐ c muss man auf die Polizei achten.

## 2 Kinder ...

- ☐ a sind Experten beim Radfahren.
- ☐ b können den Straßenverkehr noch nicht ganz verstehen.
- ☐ c müssen nach der vierten Klasse den Fahrrad-Führerschein machen.

## 3 Die Kinder ...

- ☐ a erklären einem Polizisten ihre Probleme beim Straßenverkehr.
- ☐ b beobachten den Polizisten auf dem Übungsplatz.
- ☐ c dürfen nicht ohne Helm fahren.

## 4 Wer die Prüfung besteht, ...

- ☐ a bekommt von der Polizei ein Fahrrad geschenkt.
- ☐ b hat keine Probleme mehr beim Radfahren.
- ☐ c bekommt den Fahrrad-Führerschein und eine Plakette.

## 5 Wichtig ist, dass ...

- ☐ a die Kinder keine Angst vor der Polizei haben.
- ☐ b die Eltern anfangs zusammen mit ihren Kindern Rad fahren.
- ☐ c die Kinder als Radfahrer ein Beispiel für ihre Eltern sind.



## Teil 2



Du liest die Informationstafel des Freizeitparks „Europapark“. Lies die Aufgaben 6 bis 10 und den Text. Welche Stelle passt? Wähle die richtige Antwort a, b oder c.

- |    |   |   |
|----|---|---|
| 0  | Du möchtest dich wie ein echter Rennfahrer fühlen.            | <input type="checkbox"/> a Antica Roma<br><input checked="" type="checkbox"/> b Silverstone-Piste<br><input type="checkbox"/> c andere Stelle |
| 6  | Du möchtest italienisch essen.                                | <input type="checkbox"/> a Antica Roma<br><input type="checkbox"/> b Park-Shop<br><input type="checkbox"/> c andere Stelle                    |
| 7  | Du möchtest wissen, wie viel du am Eingang bezahlen musst.    | <input type="checkbox"/> a Öffnungszeiten<br><input type="checkbox"/> b Eintrittspreise<br><input type="checkbox"/> c andere Stelle           |
| 8  | Du möchtest wissen, wann du den „Europapark“ besuchen kannst. | <input type="checkbox"/> a Eintrittspreise<br><input type="checkbox"/> b Ballonfestival<br><input type="checkbox"/> c andere Stelle           |
| 9  | Du möchtest etwas zum Anziehen kaufen.                        | <input type="checkbox"/> a Park-Shop<br><input type="checkbox"/> b Silverstone-Piste<br><input type="checkbox"/> c andere Stelle              |
| 10 | Du möchtest den „Europapark“ von oben sehen.                  | <input type="checkbox"/> a Silverstone-Piste<br><input type="checkbox"/> b Ballonfahrt<br><input type="checkbox"/> c andere Stelle            |





## Freizeitpark „Europapark“

### Silverstone Piste

Hier können Sie echte Go-Karts auf einer Rennstrecke fahren. Diesen Fahrspaß für Jung und Alt sollten Sie sich nicht entgehen lassen.

### Antica Roma

Auf unserer Restaurantterrasse können Sie Ihr Essen genießen. Von Mailänder Salami und Pizza über frische Salate und Spaghetti bis hin zu Fisch- und Fleischspezialitäten.

### Eintrittspreise

Kinder (bis einschließlich 3 Jahre)	freier Eintritt
Kinder (4 bis 11 Jahre)	37 EURO
Erwachsene	42,50 EURO

### Öffnungszeiten

#### Sommersaison

28.03. - 08.11. täglich von 9 bis 18 Uhr geöffnet

#### Wintersaison

28.11. - 10.01. täglich von 11 bis 19 Uhr geöffnet

### Park-Shop

Möchten Sie vielleicht etwas kaufen, was Sie immer an Ihren Besuch im Europapark erinnern wird? Ein T-Shirt, eine Mütze, eine schicke Bluse oder ein tolles Souvenir? Hier sind Sie richtig!

### Ballonfestival

Wenn Sie Lust haben, den Europapark aus 100 Meter Höhe zu sehen, dann sollten Sie diese Ballonfahrt machen. Es lohnt sich!



## Teil 3



Du liest eine E-Mail.

Wähle für die Aufgaben 11 bis 15 die richtige Lösung a, b oder c.



Von:

Anna

An:

Francesca

Betreff:

Ciao aus Bologna



Hallo liebe Francesca,

herzliche Grüße aus Bologna! Endlich habe ich es geschafft, dir zu schreiben.

Unser Umzug von Hamburg nach Bologna war ganz schön aufregend. Die Aufregung fing schon in Hamburg an, weil wir nur eine Woche Zeit zum Packen hatten. Wir haben jeden Nachmittag stundenlang mit Hilfe von Freunden unsere Sachen gepackt und zum Glück nichts vergessen. Dann fuhren wir los.

Als wir das erste Mal im Zentrum der Stadt waren, haben wir uns trotz Stadtplan verirrt. Die Straßen tragen natürlich alle italienische Namen, die man sich nicht so leicht merken kann. Aber die Italiener sind wirklich sehr hilfsbereit und haben uns immer den Weg gezeigt.

Mein erster Tag in der Schule war auch schwer. Die Schule und der Pausenhof sind nämlich riesig und meine Klasse ist im zweiten Stock. In meiner neuen Klasse sind wir sechzehn Jungs und nur acht Mädchen. Mein Klassenlehrer, Herr Lucci, ist sehr nett und spricht etwas Deutsch. Jeden Nachmittag besuche ich einen Italienischkurs, damit ich die Sprache noch schneller lerne.

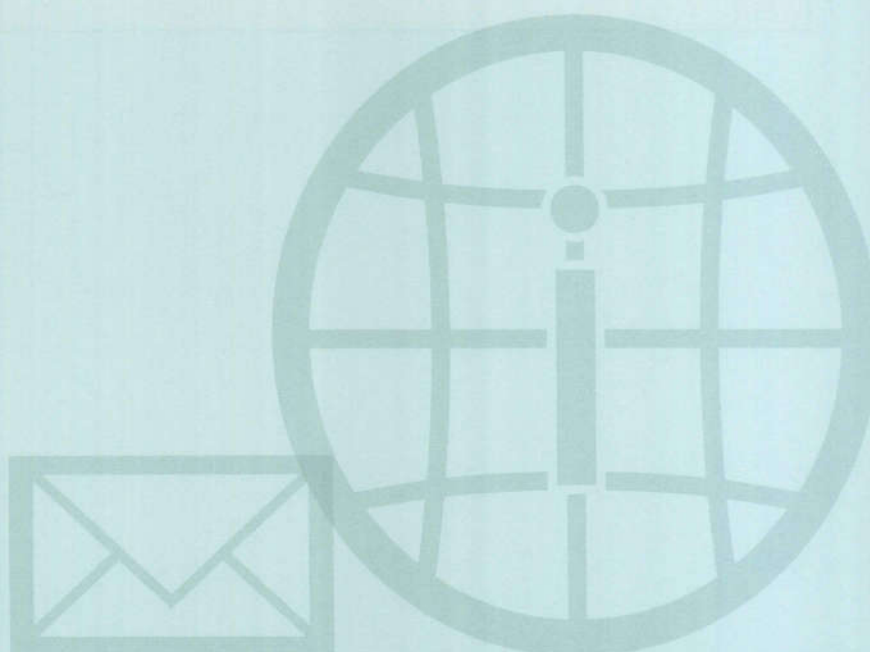
Was mir in Bologna sehr gefällt, ist die Architektur der älteren Häuser. Und ihre Farben! Sie geben der Stadt einen ganz besonderen Stil. Bologna ist eine Stadt, wo jeder gern wohnen möchte. Ich lade dich herzlich ein, mich in den Sommerferien zu besuchen. Wir werden eine schöne Zeit verbringen und dein Lieblingsessen Spaghetti Bolognese essen – jeden Tag, wenn du willst!

Ciao  
deine Anna





- 11 Warum war der Umzug nach Bologna nicht leicht?
  - a Niemand hat ihnen geholfen.
  - b Sie hatten nur ein paar Tage Zeit.
  - c Sie konnten nicht alles mitnehmen.
  
- 12 Als sie das erste Mal im Zentrum von Bologna waren, ...
  - a haben sie Italiener nach dem Weg gefragt.
  - b hatten sie noch keine Straßenkarte dabei.
  - c konnten sie die Namen der Straßen nicht lesen.
  
- 13 Was erzählt Anna über ihre Schule?
  - a In ihrer Klasse sind doppelt so viele Jungen wie Mädchen.
  - b Ihr Klassenlehrer kann perfekt Deutsch.
  - c Sie wird später vielleicht einen Italienischkurs besuchen.
  
- 14 Wie findet Anna die Stadt?
  - a Bologna hat sehr moderne Häuser mit schönen Farben.
  - b Das Leben in Bologna ist langweilig.
  - c Bologna hat viele architektonisch interessante Häuser.
  
- 15 Francesca ...
  - a hat schon ein paar schöne Wochen in Bologna verbracht.
  - b mag keine Spaghetti Bolognese.
  - c kann im Sommer nach Bologna kommen.





## Teil 4



Sechs Jugendliche suchen im Internet eine Sportaktivität.

Lies die Aufgaben 16 bis 20 und die Anzeigen a bis f. Welche Anzeige passt zu welcher Person? Für eine Aufgabe gibt es keine Lösung. Markiere so: X

0	Sandra möchte am Abend Pilates und Yoga machen.	b
16	Klaus möchte gern in den Winterferien Ski fahren lernen.	
17	Inge möchte schlanker sein.	
18	Joachim möchte auch im Winter schwimmen können.	
19	Simon möchte im Sommer segeln lernen.	
20	Laura möchte gern in einer Mannschaft Volleyball spielen.	





www.fitundaktiv.de



## FIT und AKTIV

### a Frei- und Hallenbad „Aqua-Sport“

Egal, ob das Wetter gut oder schlecht ist: Wir haben sowohl ein Frei- als auch ein Hallenbad, wo Sie allein oder mit Freunden einen schönen Tag verbringen können.

### x Fitnessstudio „Tauber“

Bei uns können Sie rund um die Uhr trainieren, sieben Tage in der Woche. Neben Bodybuilding können Sie auch Pilates und Yoga ausprobieren. Günstige Preise für Familien!

### c Wasser, Sport und Spiel

Wenn Sie das Wasser lieben und eine neue Sportbeschäftigung suchen, dann sind Sie bei uns am richtigen Platz. Wir bieten außer Kanu und Kajak auch Segeln an. In den Monaten Juli und August können Sie alles rund um diese Sportarten lernen. Rufen Sie 0711/45782 an, wir informieren Sie gern.

### d Fit und schlank im Nu

Wer glaubt, dass man sehr viel Zeit braucht, um fit zu sein und einen attraktiven Körper zu haben, der war noch nicht bei uns. Unser Intensivtraining hilft Ihnen in nur 6 Wochen eine schöne Figur zu bekommen. Unser Fitnessstudio ist im Zentrum der Stadt. Die ersten 2 Stunden gratis!

### e Turn- und Sportverein Neckartenzlingen

In unserem Verein können Sie die beliebtesten Mannschaftssportarten ausprobieren. Wir bieten nicht nur Fußball und Basketball, sondern auch Volleyball und Handball an.

### f Sport in den Bergen

Es lohnt sich im Winter die Berge zu besuchen. Kommen Sie zu uns ins Skigebiet „Zugspitze Garmisch“. Ideal für sportliche Typen, die schon gut bis sehr gut Ski fahren können. Nicht für Anfänger!

**A/ Ergänze Akkusativ oder Dativ.**

- 1 Die Kinder kontrollieren d\_\_\_\_\_ Fahrrad.
- 2 Die Kinder tragen ein\_\_\_\_\_ Helm.
- 3 Ein Polizist hilft d\_\_\_\_\_ Kindern.
- 4 Die Kinder bekommen ein\_\_\_\_\_ Fahrrad-Führerschein.
- 5 Der Fahrrad-Führerschein-Kurs gefällt d\_\_\_\_\_ Schülern sehr.

**B/ Schreibe die Sätze im Präteritum.**

- 1 Ich **bin** zum ersten Mal im Zentrum.  
\_\_\_\_\_
- 2 Wir **haben** eine Woche zum Packen.  
\_\_\_\_\_
- 3 Meine Eltern **können** kein Italienisch.  
\_\_\_\_\_
- 4 Natürlich **will** ich nach Deutschland zurückfahren.  
\_\_\_\_\_
- 5 Wir **müssen** drei Jahre in Italien bleiben.  
\_\_\_\_\_
- 6 Ich **darf** abends nicht ausgehen.  
\_\_\_\_\_
- 7 Meine Mitschüler **mögen** mich nicht.  
\_\_\_\_\_

**C/ Verwende die Konjunktiv II-Form.**

- 1 \_\_\_\_\_ du mir bitte helfen? (**können**)
- 2 Ich \_\_\_\_\_ gern einen Orangensaft. (**haben**)
- 3 \_\_\_\_\_ du eine Tasse Kaffee? (**mögen**)
- 4 Mina \_\_\_\_\_ am liebsten eine Katze als Haustier. (**haben**)
- 5 Herr Bieler, ich \_\_\_\_\_ Sie etwas fragen. (**mögen**)
- 6 Natürlich \_\_\_\_\_ wir auch an einem anderen Tag ins Kino gehen. (**können**)





## Ergänze die Endungen der Possessivpronomen.

- 1 Mein \_\_\_\_\_ neuen Mitschüler sind ganz nett.
- 2 Ich finde unser \_\_\_\_\_ Lehrer sehr freundlich.
- 3 Wie ist eigentlich dein \_\_\_\_\_ Lehrerin?
- 4 Ich habe von Markus gehört, dass eur \_\_\_\_\_ Schule einen großen Pausenhof hat. Das finde ich super.
- 5 Paul trifft heute sein \_\_\_\_\_ Freund Bernd.
- 6 Brigitte muss heute ihr \_\_\_\_\_ Hausaufgaben machen, weil sie morgen ins Kino gehen möchte.
- 7 Herr Stark, ich habe Ihr \_\_\_\_\_ Kugelschreiber!
- 8 Am Wochenende fahre ich mit mein \_\_\_\_\_ Fahrrad in die Berge.



## Verwende die Präpositionen „am, bis, im, nach, seit, um“.

- 1 Wir schreiben \_\_\_\_\_ Mittwoch eine Klassenarbeit.
- 2 Gleich \_\_\_\_\_ der Schule habe ich Basketballtraining.
- 3 Die Hausarbeit muss ich \_\_\_\_\_ morgen abgeben.
- 4 Herr Stark hat gesagt, dass wir uns \_\_\_\_\_ 17 Uhr treffen.
- 5 Die Abschlussprüfungen sind \_\_\_\_\_ Juni.
- 6 Joachim habe ich \_\_\_\_\_ einer Woche nicht mehr gesehen.
- 7 Ende der Woche fahre ich \_\_\_\_\_ München.
- 8 Ich laufe jeden Morgen dreimal \_\_\_\_\_ den Platz.



## Setze „weil“ oder „denn“ ein.

- 1 Erika geht nicht zur Schule, \_\_\_\_\_ sie Kopfschmerzen hat.
- 2 Ich bleibe heute zu Hause, \_\_\_\_\_ ich habe hohes Fieber.
- 3 Die Schüler haben keine Hausaufgaben, \_\_\_\_\_ ab morgen beginnen die Sommerferien.
- 4 Julia muss viel lernen, \_\_\_\_\_ übermorgen schreibt sie eine Klassenarbeit.
- 5 Jörg fragt seinen Freund Peter, \_\_\_\_\_ er die Aufgabe in Chemie nicht versteht.
- 6 Leon muss diese Woche viel lernen, \_\_\_\_\_ er am Freitag einen Test in Mathe schreibt.
- 7 In Physik haben die Schüler keine Probleme, \_\_\_\_\_ Herr Alban alles prima erklärt.
- 8 Ich brauche eine sehr gute Abiturnote, \_\_\_\_\_ ich möchte Medizin studieren.



## Teil 1



Track 53-57



Du hörst fünf kurze Texte. Du hörst jeden Text zweimal.  
Wähle bei den Aufgaben 1 bis 5 die richtige Lösung a, b oder c.

- 1 In welchem Fach braucht der Junge Hilfe?
  - a In Biologie.
  - b In Mathematik.
  - c In Englisch.
- 2 Wann ist der Unfall passiert?
  - a Vor der Fahrt zum Fußballplatz.
  - b Während der Fahrt zum Fußballplatz.
  - c Nach der Fahrt zum Fußballplatz.
- 3 Was für ein Haustier bekommt das Mädchen?
  - a Eine Katze.
  - b Goldfische.
  - c Einen Hund.
- 4 Welcher Beruf ist für die Jugendlichen am wichtigsten?
  - a Lehrer.
  - b Ingenieur.
  - c Arzt.
- 5 Um wie viel Uhr fährt der Zug ab?
  - a Um 10 Uhr.
  - b Um 12:50 Uhr.
  - c Um 13:00 Uhr.





## Teil 2



Track 58



Du hörst ein Gespräch. Du hörst den Text einmal.  
Was haben Olivias und Theodors Freunde am Freitagnachmittag gemacht?  
Wähle für die Aufgaben 6 bis 10 ein passendes Bild aus a bis i. Wähle jeden Buchstaben nur einmal. Sieh dir jetzt die Bilder an.

0	Olivia	e
6	Thomas	
7	Helen	
8	Susi	
9	Cornelia	
10	Theodor	

a



b



c



d



f



g



h



i







## Teil 3



Track 59-63



Du hörst fünf kurze Gespräche. Du hörst jeden Text einmal.  
Wähle bei den Aufgaben 11 bis 15 die richtige Lösung a, b oder c.

11 Was für ein Haustier wünscht sich das Mädchen?

a



b



c



12 Wie kommt der Junge zum Kino?

a



b



c



13 Was kauft das Mädchen?

a



b



c



14 Wo waren Steffi und Susi mit ihren Freundinnen gestern Nachmittag?

a



b



c



15 Was ist Tim passiert?

a



b



c







## Teil 4



Track 64-65



Du hörst ein Interview. Du hörst den Text zweimal.  
Wähle für die Aufgaben 16 bis 20 „Ja“ oder „Nein“.

- 0 Claudia hat eine Reise mit dem IC-Bus gewonnen.

☒ Ja

☐ Nein

- 16 Das Formular für das Gewinnspiel hat Claudias Schwester besorgt.

☐ Ja

☐ Nein

- 17 Der IC-Bus fährt dreimal in der Woche von Berlin nach Kopenhagen.

☐ Ja

☐ Nein

- 18 Einen Teil der Reise macht man mit dem Schiff.

☐ Ja

☐ Nein

- 19 Der IC-Bus kommt am Mittag in Kopenhagen an.

☐ Ja

☐ Nein

- 20 Claudia will mit ihrer Freundin ein ganzes Wochenende in Kopenhagen verbringen.

☐ Ja

☐ Nein



**A** Setze das Modalverb „können“ im Präteritum ein.

- 1 Der Schüler \_\_\_\_\_ keine gute Note bekommen, weil er nicht genug gelernt hatte.
- 2 Wir \_\_\_\_\_ in Mathe die Aufgabe nicht verstehen.
- 3 Maria und Susanne \_\_\_\_\_ ihr Buch nicht finden.
- 4 Dieter \_\_\_\_\_ dem Lehrer nicht zuhören, weil es in der Klasse zu laut war.
- 5 Natürlich \_\_\_\_\_ ich gestern nicht zur Schule gehen, ich hatte ja Fieber.
- 6 \_\_\_\_\_ du Marion nicht anrufen?
- 7 Es ist schade, dass ihr nicht zur Party kommen \_\_\_\_\_, die war nämlich ganz toll.
- 8 Marianne hatte keine Zeit, so \_\_\_\_\_ sie mir leider nicht helfen.



**B** Schreib die passende Antwort oder Frage.

- 1 - Welches ist dein Lieblingsfach?  
- \_\_\_\_\_
- 2 - In welchem Schulfach hast du Schwierigkeiten?  
- \_\_\_\_\_
- 3 - Wann hast du Kunst?  
- \_\_\_\_\_
- 4 - \_\_\_\_\_  
- Englisch habe ich dreimal in der Woche.
- 5 - Welches Fach hast du am Montag in der ersten Stunde?  
- \_\_\_\_\_
- 6 - Wann hast du dein Lieblingsfach?  
- \_\_\_\_\_
- 7 - \_\_\_\_\_  
- Am Donnerstag habe ich Unterricht mit meinem Lieblingslehrer.
- 8 - An welchem Tag ist der Unterricht am langweiligsten?  
- \_\_\_\_\_
- 9 - \_\_\_\_\_  
- In der fünften Stunde habe ich Physik.





Lies die Zahlwörter laut vor und notiere dann die Zahl.

1 achtzehn = \_\_\_\_\_

5 zwölf = \_\_\_\_\_

2 vierzig = \_\_\_\_\_

6 fünfunddreißig = \_\_\_\_\_

3 fünfzig = \_\_\_\_\_

7 zweiundzwanzig = \_\_\_\_\_

4 siebzehn = \_\_\_\_\_

8 fünfundsechzig = \_\_\_\_\_



Schreibe die Zahlen in Worten.

1 83 = \_\_\_\_\_

5 154 = \_\_\_\_\_

2 78 = \_\_\_\_\_

6 207 = \_\_\_\_\_

3 66 = \_\_\_\_\_

7 453 = \_\_\_\_\_

4 39 = \_\_\_\_\_

8 981 = \_\_\_\_\_



Welche Berufe sind das?

1 rerheL = \_\_\_\_\_

5 zirtÄn = \_\_\_\_\_

2 eKnerll = \_\_\_\_\_

6 reuinegln = \_\_\_\_\_

3 geSnär = \_\_\_\_\_

7 cohK = \_\_\_\_\_

4 oliPzsti = \_\_\_\_\_

8 rnkKasenswtereich = \_\_\_\_\_



Ergänze die passende Präposition.

in	mit	von	nach	nach	an	am	zu	zu
----	-----	-----	------	------	----	----	----	----

1 Der IC-Bus fährt \_\_\_\_\_ München \_\_\_\_\_ Stuttgart.

2 Antonella fährt nicht gern \_\_\_\_\_ dem Schiff.

3 Im Sommer reist Familie Lorenz \_\_\_\_\_ Amsterdam.

4 Claudia hat \_\_\_\_\_ einem Gewinnspiel teilgenommen.

5 Lorenzo geht \_\_\_\_\_ Nachmittag \_\_\_\_\_ Stefan.

6 \_\_\_\_\_ den Winterferien bleibe ich \_\_\_\_\_ Hause.



## Teil 1



Du bist nicht gut in Mathematik und schreibst nächsten Dienstag eine Klassenarbeit. Du schreibst an deinen Freund Philipp eine SMS.

- Schreib, wo und warum du Hilfe brauchst.
- Frage, ob er dir helfen kann.
- Nenne einen Tag und die Uhrzeit.

Schreib 20-30 Wörter.  
Schreib zu allen drei Punkten.

---

---

---

---

---

---

## Teil 2



Du musst bis morgen einen Artikel für die Schulzeitung abliefern, schaffst es aber nicht. Schreib deinem Klassenlehrer, Herrn Wolf, eine E-Mail:

- Schreib, was das Problem ist.
- Sage, warum der Artikel nicht fertig ist.
- Frage nach einem neuen Abgabetermin.

Schreib 30-40 Wörter.  
Schreib zu allen drei Punkten.

---

---

---

---

---

---



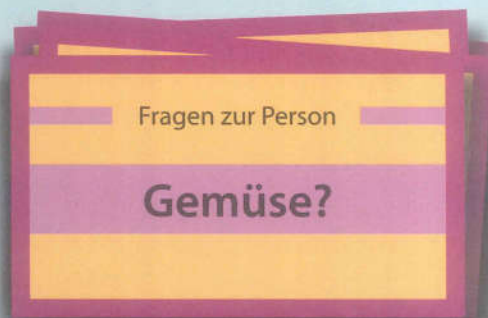


## Teil 1

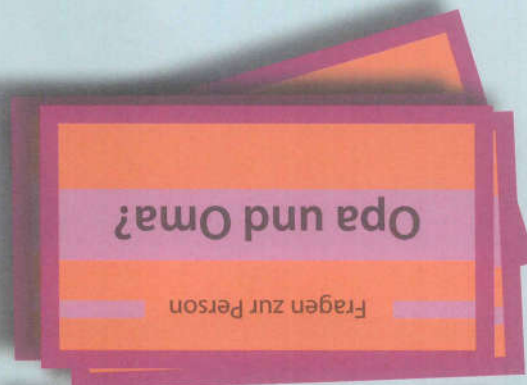


Du nimmst vier Karten und stellst mit diesen Karten vier Fragen.  
Dein Partner / Deine Partnerin antwortet.

Kandidat 1



Kandidat 2





## Teil 2



Du bekommst eine Karte und erzählst etwas über dein Leben.

Aufgabenkarte A

von sich erzählen

Welche Sprachen sprichst du?

Muttersprache?

Wo gelernt?

Fremdsprachen?

Am besten gefallen?

Mit wem?

Wo?

Wie oft?

Was?

Kaufst du gern Kleidung ein?

von sich erzählen

Aufgabenkarte B





Teil 3



## Aufgabenblatt A

Ihr wollt im Sommer für zehn Tage nach Berlin fahren. Findet einen passenden Zeitraum. Wann könnt ihr fahren?

Im Sommer nach Berlin	
Anfang Juni	Abschlussprüfungen an der Schule
Mitte Juni	
Ende Juni	zu Oma und Opa aufs Land
Anfang Juli	Urlaub mit der Familie
Mitte Juli	
Ende Juli	
Anfang August	Brieffreundin aus England kommt zu Besuch
Mitte August	
Ende August	Computerkurs
Anfang September	
Mitte September	Beginn des neuen Schuljahres
Ende September	

Notizen: \_\_\_\_\_

nicht vergessen: \_\_\_\_\_



## Teil 3



## Aufgabenblatt B

Ihr wollt im Sommer für zehn Tage nach Berlin fahren. Findet einen passenden Zeitraum. Wann könnt ihr fahren?

Im Sommer nach Berlin	
Anfang Juni	noch Schule
Mitte Juni	Abschlussprüfungen
Ende Juni	
Anfang Juli	FCE-Prüfung in Englisch
Mitte Juli	
Ende Juli	mit Freunden im Gebirge zelten
Anfang August	
Mitte August	Urlaub mit der Familie
Ende August	
Anfang September	Vorbereitung auf das neue Schuljahr
Mitte September	
Ende September	Die Schule beginnt!

Notizen: \_\_\_\_\_

nicht vergessen: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





**A**

Welche Sprachen spricht man in diesen Ländern?

- |               |         |                  |         |
|---------------|---------|------------------|---------|
| 1 Deutschland | = _____ | 5 Italien        | = _____ |
| 2 Spanien     | = _____ | 6 Großbritannien | = _____ |
| 3 Österreich  | = _____ | 7 Frankreich     | = _____ |
| 4 Portugal    | = _____ | 8 Griechenland   | = _____ |

**B**

Antworte auf die Fragen.

- 1 Welche Sprachen sprichst du?  
- \_\_\_\_\_
- 2 Hast du eine Lieblingssprache?  
- \_\_\_\_\_
- 3 Wie lange lernst du schon Deutsch?  
- \_\_\_\_\_
- 4 Warum lernst du Deutsch?  
- \_\_\_\_\_
- 5 Welche Sprache(n) möchtest du noch lernen?  
- \_\_\_\_\_

**C**

Welche Kleidungsstücke kennst du?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



T-Shirt \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Bilde Sätze, wie im Beispiel.

Beispiel: Hose – tragen – er – Pullover.

Er trägt eine Hose und einen Pullover.

1 Rock – tragen – sie – Bluse

2 Jeans – kaufen – er – T-Shirt

3 anziehen – sie – im Winter – Mütze – Handschuhe – Jacke.



Ergänze „aber, sondern“.

1 Im Winter trage ich kein T-Shirt, \_\_\_\_\_ einen Pullover.

2 Die Jeans gefällt mir, \_\_\_\_\_ sie ist mir zu teuer.

3 In der Schule trage ich kein Kleid, \_\_\_\_\_ eine Trainingshose.

4 Ich kaufe nicht so gern in Boutiquen ein, \_\_\_\_\_ lieber in Kaufhäusern.

5 Die grüne Jacke finde ich schön, \_\_\_\_\_ sie steht mir nicht.



Was passt?

ihn	sie	es
-----	-----	----

1 Vergiss bitte deinen Schal nicht.

- Nein, ich vergesse \_\_\_\_\_ nicht.

2 Gefällt dir das rote Kleid?

- Ja, ich finde \_\_\_\_\_ sehr modern.

3 Wie viel kostet die Jeanshose?

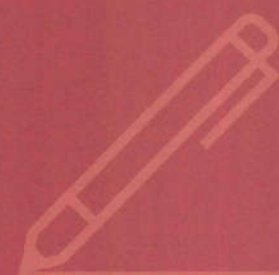
- \_\_\_\_\_ kostet 80 Euro.

4 Kannst du mir heute deinen Anorak ausleihen?

- Aber klar. Ich brauche \_\_\_\_\_ heute nicht.



# Test 06





## Teil 1



Du liest einen Zeitungstext.

Wähle bei den Aufgaben 1 bis 5 die richtige Lösung a, b, oder c.

### Der Nürnberger Christkindlesmarkt

Der Nürnberger Christkindlesmarkt findet jedes Jahr in der Altstadt von Nürnberg auf dem Hauptmarkt statt. Er ist einer der größten Weihnachtsmärkte in Deutschland, aber auch einer der bekanntesten auf der Welt.

Sehr viele Leute besuchen in dieser Zeit Nürnberg. Sie kommen nicht nur aus Deutschland, sondern auch aus dem Ausland. In dieser Zeit ist es sehr schwer, ein preisgünstiges Hotelzimmer in der Stadt zu finden, und abends sind alle Restaurants voll.

Der Christkindlesmarkt beginnt am Freitag vor dem ersten Adventssonntag und endet immer am 24. Dezember. Hier kann man sehr viele Sachen sehen und natürlich auch kaufen. Auf dem Markt werden typische Waren aus Nürnberg angeboten, zum Beispiel

Nürnberger Lebkuchen, Früchtebrot, Christbaumschmuck.

Während eines Spaziergangs durch den Markt kann man Weihnachts- und Volksmusik von einem Orchester hören, das am Eingang der Frauenkirche steht. Und wenn man hungrig wird, kann man die berühmten Nürnberger Rostbratwürste probieren und dazu Glühwein trinken.

Sehr interessant für die kleinen Besucher ist die Kinderweihnacht. Kinder können dort bei verschiedenen kostenlosen Angeboten mitmachen. Sie haben zum Beispiel die Möglichkeit zu lernen, wie man Plätzchen backt und können für zu Hause etwas basteln. Sehr viel Spaß macht den Kleinen auch das Karussell in der Mitte des Platzes. Außerdem ist auch ein Weihnachtsmann da, mit dem sich die Kinder fotografieren lassen können.







**0 Der Nürnberger Christkindlesmarkt ...**

- ☐ a findet alle zwei Jahre statt.
- ☐ b ist der größte Weihnachtsmarkt der Welt.
- ☒ c findet in der Altstadt von Nürnberg statt.

**1 Während des Christkindlesmarktes ...**

- ☐ a hat die Stadt viele ausländische Besucher.
- ☐ b bieten alle Hotels billige Zimmer an.
- ☐ c bleiben viele Restaurants geschlossen.

**2 Auf dem Christkindlesmarkt ...**

- ☐ a kann man viele Waren aus dem Ausland kaufen.
- ☐ b kann man Schmuck für den Weihnachtsbaum kaufen.
- ☐ c ist vor dem 24.12. nicht viel los.

**3 Wer den Weihnachtsmarkt besucht, ...**

- ☐ a kann ein Konzert in der Frauenkirche besuchen.
- ☐ b kann dort auch etwas essen.
- ☐ c darf keinen Alkohol trinken.

**4 Kinder ...**

- ☐ a dürfen den Christkindlesmarkt nicht allein besuchen.
- ☐ b bekommen auf dem Christkindlesmarkt alles ohne Geld.
- ☐ c können auf dem Kinder-Weihnachtsmarkt backen und basteln.

**5 Die Kleinen ...**

- ☐ a machen gern ein Foto mit dem Weihnachtsmann.
- ☐ b fahren nicht so gern mit dem Karussell.
- ☐ c bekommen in der Schule Besuch vom Weihnachtsmann.



## Teil 2



Du bist auf einer Veranstaltung in Köln und liest das Programm.  
Lies die Aufgaben 6 bis 10 und den Text. Welcher Raum passt?  
Wähle die richtige Antwort a, b oder c.

0 Du möchtest Rockmusik hören.

- ☐ a Raum 202
- ☒ b Große Aula
- ☐ c anderer Raum

6 Du möchtest basteln lernen.

- ☐ a Kleine Aula
- ☐ b Fantasie-Labor
- ☐ c anderer Raum

7 Du interessierst dich für Geschichte.

- ☐ a Große Aula
- ☐ b Raum 202
- ☐ c anderer Raum

8 Du möchtest ein bisschen Sport machen.

- ☐ a Rundsporthalle
- ☐ b Mensa
- ☐ c anderer Raum

9 Du möchtest eine Kleinigkeit essen.

- ☐ a Mensa
- ☐ b Raum 202
- ☐ c anderer Raum

10 Du möchtest dich über Berufe informieren.

- ☐ a Große Aula
- ☐ b Fantasie-Labor
- ☐ c anderer Raum





## Tag der offenen Tür des Schiller-Gymnasiums Köln, 17. Juli

<b>Fantasie-Labor</b>	In diesem Workshop könnt ihr die schönsten Sachen machen, zum Beispiel tolle Kunstwerke aus Papier, die ihr mit nach Hause nehmen könnt.
<b>Mensa</b>	Für den kleinen oder auch großen Hunger ist gesorgt. Von 12 bis 15 Uhr gibt es warmes Essen. Wer schon früher hungrig ist, für den gibt es verschiedene Sandwiches.
<b>Rundsporthalle</b>	In unserer neuen Rundsporthalle können alle Sportbegeisterten unter euch Sport treiben: Handball, Basketball, Tischtennis und Volleyball.
<b>Große Aula</b>	Wer Musik hören möchte und auch Lust zum Tanzen hat, der sollte in die Große Aula kommen. Ab 19 Uhr spielt hier unsere Schülerband, vor allem Rockmusik.
<b>Raum 202</b>	In diesem Raum könnt ihr einen sehr interessanten Film über die letzten 100 Jahre deutscher Geschichte sehen.
<b>Kleine Aula</b>	Viele Schüler wissen nicht, was sie nach der Schule machen sollen. Hier könnt ihr von Berufsberatern erfahren, welcher Beruf oder welches Studium zu euch passt.



## Teil 3



Du liest eine E-Mail.

Wähle für die Aufgaben 11 bis 15 die richtige Lösung a, b oder c.



Von:

Katrin

An:

Sofie

Betreff:

Ärger wie immer



Hallo Sofie,

hoffentlich geht es dir besser als mir. Ja, ich habe wieder mal Probleme zu Hause. Nicht mit Tanja, mit der verstehe ich mich prima, sondern mit meinen Brüdern – und meinen Eltern.

Du weißt, dass ich mittwochs und freitags nach der Schule bis 17 Uhr auf meine Zwillingenbrüder aufpassen muss. Meine Eltern kommen an diesen Tagen kurz nach fünf nach Hause und natürlich fragen Mama und Papa sofort nach Jörg und Jan. Sobald die Zwillinge sagen „Katrin hat geschimpft“, sind meine Eltern böse auf mich. Sie sagen immer: „Deine Brüder sind jünger als du, du musst Geduld mit ihnen haben!“ Streiten darf ich mich mit ihnen niemals. Wenn ich mich mit ihnen streite und sie weinen, bekomme ich Hausarrest. So wie jetzt.

Ich darf bis Sonntag nicht zu dir, weil ich den Zwillingen nicht erlaubt habe, in meinem Zimmer zu spielen und sie angefangen haben zu weinen. Meine Eltern können nicht verstehen, dass die zwei mein Zimmer durcheinander bringen und ich diese Unordnung nicht mag. Ich habe auch versucht meinen Eltern zu erklären, dass ich in dieser Zeit meine Hausaufgaben erledigen muss. Aber leider hören sie nicht auf mich. Und wenn ich schlechte Noten bekomme, gibt es wieder Ärger.

Ich brauche deine Hilfe. Du hast ja auch zwei Brüder, aber keine Probleme, soviel ich weiß. Wie reagieren deine Eltern, wenn 's Ärger gibt? Kannst du mir einen Rat geben?

Liebe Grüße  
Katrin





**11 Mit wem hat Katrin Probleme?**

- a** Mit einem ihrer Brüder.
- b** Mit ihrer Schwester.
- c** Mit ihren Brüdern und Eltern.

**12 Aus welchem Grund gibt es Probleme?**

- a** Katrin ist an zwei Tagen allein mit ihren Brüdern zu Hause.
- b** Katrins Eltern kommen meistens kurz nach fünf nach Hause.
- c** Katrin muss mittwochs und freitags ihre Brüder von der Schule abholen.

**13 Wie reagieren Katrins Eltern, wenn die Zwillinge weinen?**

- a** Sie sind auf alle Kinder böse.
- b** Sie sind geduldig und sprechen mit Katrin über das Problem.
- c** Sie geben Katrin eine Strafe.

**14 Warum ärgert sich Katrin?**

- a** Weil die Zwillinge nicht mit ihr spielen wollen.
- b** Weil sie keine Ruhe hat, um ihre Hausaufgaben zu machen.
- c** Weil ihre Eltern ihr nicht bei den Hausaufgaben helfen..

**15 Warum bittet Katrin ihre Freundin um Hilfe?**

- a** Weil sie früher auch Probleme mit ihren Brüdern hatte.
- b** Weil sie auch Geschwister hat.
- c** Weil Katrin Sofies Eltern ganz nett findet.





## Teil 4



Sechs Jugendliche suchen auf der Internetseite des SI-Centrums in Stuttgart einen Kinofilm.

Lies die Aufgaben 16 bis 20 und die Anzeigen a bis f. Welche Anzeige passt zu welcher Person? Für eine Aufgabe gibt es keine Lösung. Markiere so: X

0	Emma möchte einen lustigen Film sehen.	c
16	Lena möchte einen Liebesfilm sehen.	
17	Felix möchte einen amerikanischen Actionfilm sehen.	
18	Jan möchte einen biografischen Film sehen.	
19	Lara möchte einen Piratenfilm sehen.	
20	Anton möchte einen Science-Fiction-Film sehen.	





www.sicentrum.de



## Filme für jeden Geschmack

### a Fluch der Karibik

Spannender Abenteuerfilm auf hoher See: Captain Jack Sparrow will das Piratenschiff „Black Pearl“ in seinen Besitz bringen. Die Aufgabe von Will Turner ist, Elizabeth Swann zu retten. Wird es ihm gelingen?

### b Titanic

Die Titanic war nicht nur eine große Katastrophe, die alle kennen, sondern auch der Ort einer tragischen Liebe. Jack Dawson (Leonardo DiCaprio) und Rose DeWitt Bukater (Kate Winslet) verlieben sich auf dieser ersten und letzten Reise der Titanic.

### x Dumm und Dümmer

Harry und Lloyd sind nicht sehr klug. Als Harry eines Tages die hübsche Mary zum Flughafen bringt, vergisst sie ihren Koffer am Eingang. Im Koffer ist Geld, sehr viel Geld. Harry und Lloyd wollen Mary suchen und ihr den Koffer zurückgeben. Kann das gut gehen, ist die Idee nicht einfach verrückt? Dieser Film ist für alle, die Komödienfans sind.

### d Fast & Furious 7

In diesem sehr spannenden Film aus den USA geht es um schnelle Autos und illegale Straßenrennen. Im Mittelpunkt steht die Frage, was Menschen dazu bewegt, ihr Leben aufs Spiel zu setzen.

### e Interstellar

Die Erde stirbt und Aufgabe der Menschheit ist es, eine zweite Erde zu suchen und zu finden. Ein Blick in die Zukunft, der zeigt, dass Theorie und Realität nicht so weit voneinander entfernt sind.

### f Lola rennt

Die Geschichte spielt in Berlin. Lolas Freund, Manni, vergisst in der U-Bahn 100.000 Mark. Er muss das Geld in 20 Minuten abgeben, sonst wird der „Chef“ böse und das kann Manni das Leben kosten. In diesen 20 Minuten versucht Lola ihm zu helfen.



## A Ergänze die Lücken.

schwimmen	Zug	Sommerferien	Ausland
lesen	Schiff	Freunde	ausschlafen

In den letzten (1) \_\_\_\_\_ bin ich mit meiner Familie ins (2) \_\_\_\_\_ gereist.

Wir sind mit dem (3) \_\_\_\_\_ nach Österreich gefahren. Ich durfte morgens lange

(4) \_\_\_\_\_ und konnte nachmittags viel (5) \_\_\_\_\_ und im Pool

(6) \_\_\_\_\_. Ich habe auch neue (7) \_\_\_\_\_ gefunden.

In den nächsten Sommerferien wollen meine Familie und ich mit dem (8) \_\_\_\_\_ nach Italien reisen.



## B Benutze das Verb in der Klammer im Präsens.

- 1 Meine Mutter \_\_\_\_\_ zu Weihnachten Lebkuchen. (backen)
- 2 Natürlich \_\_\_\_\_ meine Mutter zu Weihnachten auch eine Ente. (braten)
- 3 Mein Vater \_\_\_\_\_ zu Weihnachten sehr viel Schokolade. (essen)
- 4 Zu Weihnachten \_\_\_\_\_ es immer viel Weihnachtsgebäck. (geben)
- 5 Weihnachten \_\_\_\_\_ mir sehr, weil ich dann viele Geschenke bekomme. (gefallen)
- 6 Meine Schwester \_\_\_\_\_ meiner Mutter beim Backen. (helfen)
- 7 In den Weihnachtsferien \_\_\_\_\_ mich mein Vater öfter am Computer spielen. (lassen)
- 8 Uta \_\_\_\_\_ gern Artikel über verschiedene Weihnachtsbräuche. (lesen)
- 9 Dieter \_\_\_\_\_ sich für seine Kinder in den Weihnachtsferien immer viel Zeit. (nehmen)
- 10 Herr Stark \_\_\_\_\_ seinen Schülern, dass sie sich in den Weihnachtsferien ausruhen sollen. (raten)



## C Personalpronomen im Akkusativ.

- 1 Besuchst du heute Dieter?  
– Ja, heute besuche ich \_\_\_\_\_.
- 2 Rufst du Silvia an?  
– Nein, ich rufe \_\_\_\_\_ nicht an. Ich habe heute keine Zeit.
- 3 Ich möchte das Weihnachtsgeschenk aufmachen.  
– Dann mach \_\_\_\_\_ doch auf!
- 4 Bezahlst du die Kinokarten?  
– Ja, ich bezahle \_\_\_\_\_.





Verwende das Adjektiv im Komparativ.

- 1 Markus spielt \_\_\_\_\_ Fußball als Basketball. (gern)
- 2 Helen ist \_\_\_\_\_ als Marianne. (jung)
- 3 Jürgen ist \_\_\_\_\_ als Kai. (groß)
- 4 Ralf kann \_\_\_\_\_ Englisch als Thomas. (gut)
- 5 Für den Mathetest muss ich \_\_\_\_\_ als 2 Stunden lernen. (viel)
- 6 Tina ist zwei Jahre \_\_\_\_\_ als Alexandra. (alt)
- 7 Ist der Fernsehturm in München \_\_\_\_\_ als der Berliner Fernsehturm? (hoch)
- 8 Liechtenstein ist \_\_\_\_\_ als Luxemburg, glaube ich. (klein)



Verbinde die Sätze mit „weil“.

- 1 Heute Abend gehe ich mit meinen Freunden ins Kino. Wir möchten eine Komödie sehen.  
\_\_\_\_\_
- 2 Ich muss auf meine Geschwister aufpassen. Sie sind noch sehr jung.  
\_\_\_\_\_
- 3 Zu Hause gibt es oft Streit. Meine Eltern verstehen mich nicht.  
\_\_\_\_\_
- 4 Ich schreibe eine E-Mail an meinen Freund. Ich brauche seine Hilfe.  
\_\_\_\_\_
- 5 Die Kinder gehen gern auf den Weihnachtsmarkt. Es gibt dort viel zu sehen.  
\_\_\_\_\_
- 6 Die Besucher trinken heute besonders viel Glühwein. Das Thermometer zeigt minus 10 Grad.  
\_\_\_\_\_
- 7 Ich gehe jetzt in die Kleine Aula. Ich möchte mich über die Berufe der Zukunft informieren.  
\_\_\_\_\_
- 8 Viele fangen im Frühling mit einer Diät an. Sie wollen im Sommer eine gute Figur haben.  
\_\_\_\_\_



## Teil 1



Track 66-70



Du hörst fünf kurze Texte. Du hörst jeden Text zweimal.  
Wähle bei den Aufgaben 1 bis 5 die richtige Lösung a, b oder c.

## 1 Welche Sprache möchte der Junge lernen?

- ☐ a Spanisch.
- ☐ b Englisch.
- ☐ c Französisch.

## 2 Wie viel Taschengeld möchte das Mädchen bekommen?

- ☐ a 20 Euro.
- ☐ b 10 Euro.
- ☐ c 15 Euro.

## 3 Welche Extremsportart möchte der Junge machen?

- ☐ a Eisklettern.
- ☐ b Bungee-Jumping.
- ☐ c Fallschirmspringen.

## 4 Wie viel kostet ein Kilo Kartoffeln?

- ☐ a 90 Cent.
- ☐ b 50 Cent.
- ☐ c 30 Cent.

## 5 Was zieht das Mädchen für die Party an?

- ☐ a Ein schwarzes Kleid.
- ☐ b Eine Jeans mit einer Bluse.
- ☐ c Einen Rock mit einer Bluse.





## Teil 2



Track 71



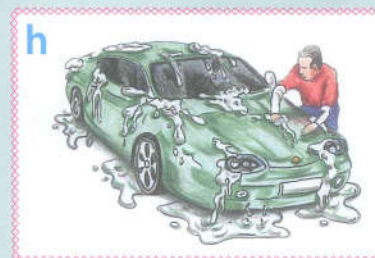
Du hörst ein Gespräch. Du hörst den Text einmal.

Was hat Erika's Familie am Wochenende gemacht?

Wähle für die Aufgaben 6 bis 10 ein passendes Bild aus a bis i.

Wähle jeden Buchstaben nur einmal. Sieh dir jetzt die Bilder an.

0	Erika	c
6	Vater	
7	Stefan	
8	Melanie	
9	Max	
10	Oma	







## Teil 3

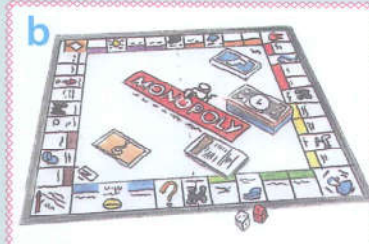


Track 72-76



Du hörst fünf kurze Gespräche. Du hörst jeden Text einmal.  
Wähle bei den Aufgaben 11 bis 15 die richtige Lösung a, b oder c.

11 Was machen der Junge und das Mädchen?



12 Wohin möchte Alexandra in den Sommerferien fahren?



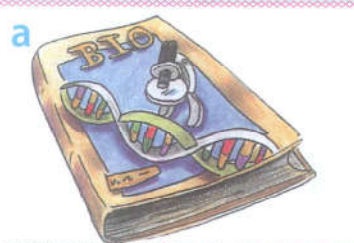
13 Bei welcher Sportart muss Axel nicht viel laufen?



14 Was für ein Weihnachtsgeschenk bekommt der Junge?



15 Was hat Alina vergessen?







## Teil 4



Track 77-78



Du hörst ein Interview. Du hörst den Text zweimal.  
Wähle für die Aufgaben 16 bis 20 „Ja“ oder „Nein“.

0 Frau Müller schreibt Bücher.

☐ Ja

☒ Nein

16 Die Buchhandlung organisiert so ein Aktionsprogramm zum dritten Mal.

☐ Ja

☐ Nein

17 Zum Programm gehört nur die Präsentation von Kinderbüchern.

☐ Ja

☐ Nein

18 Die Aktion dauert eine Woche.

☐ Ja

☐ Nein

19 Das Programm will zeigen, wie Kinder die Welt sehen.

☐ Ja

☐ Nein

20 Für den Besuch der Ausstellung zahlt man nichts.

☐ Ja

☐ Nein

**A** Was passt: „weil, wenn, dass“?

- 1 Dieter geht ins Kino, \_\_\_\_\_ heute ein super Film läuft.
- 2 Markus möchte, \_\_\_\_\_ wir dieses Jahr ans Meer fahren.
- 3 \_\_\_\_\_ Marianne zu Weihnachten ein Tablet bekommt, dann kann sie stundenlang im Internet surfen.
- 4 Miriam glaubt, \_\_\_\_\_ sie ihr Geschichtsbuch in der Schule vergessen hat.
- 5 Uta möchte Sport machen, \_\_\_\_\_ sie abnehmen möchte.
- 6 Rainer kann erst dann an der Radtour teilnehmen, \_\_\_\_\_ er sein Rad repariert hat.
- 7 Herr Stark wäscht sein Auto, \_\_\_\_\_ es sehr schmutzig ist.
- 8 Peter meint, \_\_\_\_\_ er seiner Oma zum Geburtstag ein Buch schenken könnte.

**B** Verwende „welch-“ in der richtigen Form.

- 1 Welch \_\_\_\_\_ Film möchtest du dir ansehen?
- 2 Welch \_\_\_\_\_ Schauspieler gefällt dir sehr?
- 3 Welch \_\_\_\_\_ Sportart möchtest du machen?
- 4 Welch \_\_\_\_\_ Geschenk möchtest du Agnes machen?
- 5 Welch \_\_\_\_\_ Extremsportarten möchtest du mal ausprobieren?
- 6 Welch \_\_\_\_\_ Hose passt zu dem blauen Hemd?

**C** Schreib die Sätze im Präsens.

- 1 Klaus hat im Unterricht nicht aufgepasst.  
\_\_\_\_\_
- 2 Elisa hat ihr Zimmer aufgeräumt.  
\_\_\_\_\_
- 3 Am Samstag ist Detlef mit seinen Freunden ausgegangen.  
\_\_\_\_\_
- 4 Doris hat alle ihre Freunde zu ihrem Geburtstag eingeladen.  
\_\_\_\_\_
- 5 Matthias hat den ganzen Tag ferngesehen.  
\_\_\_\_\_





**D** Ergänze die Tabelle.

	Nomen	Verb
1	das Geschenk	
2		besuchen
3		einladen
4	das Spiel	
5		sprechen
6	das Foto	

**E** Schreibe die Uhrzeit. Es ist....

- 1 09: \_\_\_\_ Uhr = Viertel nach neun
- 2 \_\_\_\_ :30 Uhr = halb acht
- 3 08: \_\_\_\_ Uhr = zehn nach acht
- 4 17: \_\_\_\_ Uhr = fünf vor halb sechs
- 5 08:40 Uhr = \_\_\_\_\_
- 6 09: \_\_\_\_ Uhr = fünf vor zehn
- 7 10:00 Uhr = \_\_\_\_\_
- 8 18:45 Uhr = \_\_\_\_\_

**F** Verbinde Nomen + Verb.

	Nomen		Verb
1	Verwandte	a	möblieren
2	Glas	b	schenken
3	den Hund	c	ausschlafen
4	sonntags	d	treffen
5	Freunde	e	recyclen
6	das Zimmer	f	ausführen
7	einen Blumenstrauß	g	besuchen

1	2	3	4	5	6	7



## Teil 1



Du warst gestern nicht in der Schule. Du schreibst deinem Freund Rainer eine SMS.

- Schreib, warum du nicht in der Schule warst.
- Frage nach den Hausaufgaben.
- Informiere, dass du morgen kommst.

Schreib 20-30 Wörter.  
Schreib zu allen drei Punkten.

---

---

---

---

---

---

## Teil 2



Deine Klassenlehrerin, Frau Sturm, möchte zum Abschluss des Schuljahres in der Schule eine Party organisieren. Schreib ihr eine E-Mail:

- Schreib, wie du die Idee findest.
- Informiere, wie du helfen kannst.
- Frage, ob du deine jüngere Schwester mitbringen darfst.

Schreib 30-40 Wörter.  
Schreib zu allen drei Punkten.

---

---

---

---

---

---





## Teil 1



Du nimmst vier Karten und stellst mit diesen Karten vier Fragen.  
Dein Partner/deine Partnerin antwortet.

Kandidat 1



Kandidat 2





## Teil 2



Du bekommst eine Karte und erzählst etwas über dein Leben.

Aufgabenkarte A

von sich erzählen

Wie ist dein Zimmer?

gemütlich?

Möbel?

Farben?

groß?

Wo feiern?

Wen einladen?

Wie feiern?

Geschenke?

Was machst du an deinem  
Geburtstag?

von sich erzählen

Aufgabenkarte B





Teil 3



Aufgabenblatt A

Ihr wollt eurer Mutter am Samstag ein Geschenk zum Muttertag kaufen.  
Wann könnt ihr euch treffen?

Samstag, 10.05.	
08.00	ausschlafen
09.00	
10.00	
11.00	frühstücken
12.00	
13.00	
14.00	Flaschen zum Recycling-Container bringen
15.00	
16.00	
17.00	
18.00	Abendessen
19.00	
20.00	mit Freunden chatten
21.00	

Notizen: \_\_\_\_\_

nicht vergessen: \_\_\_\_\_



## Teil 3



## Aufgabenblatt B

Ihr wollt eurer Mutter am Samstag ein Geschenk zum Muttertag kaufen.  
Wann könnt ihr euch treffen?

Samstag, 10.05.	
08.00	gernütlich frühstücken
09.00	
10.00	
11.00	Hund ausführen
12.00	
13.00	
14.00	Treffen mit Olaf
15.00	
16.00	
17.00	Oma besuchen
18.00	
19.00	
20.00	Abendessen
21.00	
fernsehen	

Notizen: \_\_\_\_\_

nicht vergessen: \_\_\_\_\_





Schreibe die Sätze im Perfekt.

- 1 Ich bleibe am Sonntag zu Hause.  
\_\_\_\_\_
- 2 Am Abend telefoniere ich immer mit Silke.  
\_\_\_\_\_
- 3 Am Wochenende feiert meine Cousine ihren Geburtstag.  
\_\_\_\_\_
- 4 Er macht nie seine Hausaufgaben.  
\_\_\_\_\_
- 5 Du ärgerst dich über jeden Fehler.  
\_\_\_\_\_
- 6 In der Schule treffe ich mich mit meinen Freunden.  
\_\_\_\_\_



Beantworte folgende Fragen.

- 1 Was hast du deiner Mutter zum letzten Muttertag geschenkt?  
\_\_\_\_\_
- 2 Wie hast du deinen letzten Geburtstag gefeiert?  
\_\_\_\_\_
- 3 Was machst du am kommenden Wochenende?  
\_\_\_\_\_
- 4 Wie lange sind bei euch die Sommerferien?  
\_\_\_\_\_
- 5 Um wie viel Uhr beginnt in deiner Schule der Unterricht?  
\_\_\_\_\_



Was passt zusammen?

1 das Fahrrad	a wandern
2 einen Kuchen	b einkaufen
3 im Supermarkt	c reparieren
4 in den Bergen	d waschen
5 das Auto	e backen

1	
2	
3	
4	
5	



## Vergleiche!

- 1 Die Englischlehrerin ist \_\_\_\_\_ als die Deutschlehrerin. (streng)
- 2 Mathematik ist \_\_\_\_\_ als Physik. (interessant)
- 3 Maria ist so \_\_\_\_\_ wie Irene. (fleißig)
- 4 Gregor läuft \_\_\_\_\_ als Andreas. (schnell)
- 5 Ich finde Pop-Musik am \_\_\_\_\_. (gut)
- 6 Ilse bekommt \_\_\_\_\_ Taschengeld als Luise. (viel)
- 7 Ich spiele gern Fußball und Basketball, aber am \_\_\_\_\_ spiele ich Volleyball. (gern)
- 8 Welches Land ist \_\_\_\_\_, Spanien oder Frankreich? (groß)



## Setze das richtige Pronomen ein.

mich	dich	sich	uns	euch
------	------	------	-----	------

- 1 Nach der Schule möchte ich \_\_\_\_\_ ausruhen.
- 2 Peter bedankt \_\_\_\_\_ bei seinem Freund für seine Hilfe.
- 3 Wir beschwerten \_\_\_\_\_ bei unserem Lehrer über die Noten.
- 4 Informierst du \_\_\_\_\_ bitte über die genaue Abfahrtszeit unseres Zuges?
- 5 Warum streitet ihr \_\_\_\_\_ die ganze Zeit?
- 6 Miranda kümmert \_\_\_\_\_ um unsere Pflanzen, solange wir weg sind.
- 7 Ich beschäftige \_\_\_\_\_ sehr gern mit elektronischen Geräten.
- 8 Natürlich fühlst du \_\_\_\_\_ müde, du schläfst ja so wenig!

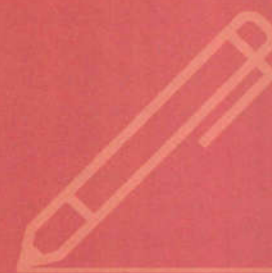
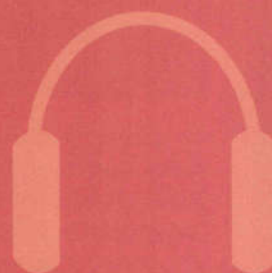


## Welches Wort passt nicht?

- |                              |                |                    |                 |                  |
|------------------------------|----------------|--------------------|-----------------|------------------|
| 1 <b>Extremsport:</b>        | Bungee-Jumping | Fallschirmspringen | Fußball spielen | Bergsteigen      |
| 2 <b>Gemüse:</b>             | Karotte        | Paprika            | Banane          | Gurke            |
| 3 <b>Obst:</b>               | Zwiebel        | Orange             | Birne           | Kirsche          |
| 4 <b>Sprache:</b>            | Deutsch        | Französisch        | Spanisch        | England          |
| 5 <b>Kleidung:</b>           | Hose           | T-Shirt            | Brille          | Hemd             |
| 6 <b>mit dem Handy:</b>      | telefonieren   | fotografieren      | simsen          | kopieren         |
| 7 <b>im Unterricht:</b>      | aufhören       | aufpassen          | schreiben       | rechnen          |
| 8 <b>in der Schule:</b>      | lernen         | bleiben            | Sport machen    | weggehen         |
| 9 <b>eine E-Mail:</b>        | speichern      | schicken           | lesen           | sammeln          |
| 10 <b>auf dem Pausenhof:</b> | sprechen       | trinken            | unterwegs sein  | spielen          |
| 11 <b>auf der Party:</b>     | gehen          | tanzen             | essen           | sich unterhalten |



# Test 07



## Teil 1



Du liest einen Zeitungstext.

Wähle für die Aufgaben 1 bis 5 die richtige Lösung a, b, oder c.

### Der Hund – das ideale Haustier

In gut 15 Prozent aller Haushalte, und das in ganz Europa, leben Hunde. Der Hund ist das beliebteste Haustier und nicht die Katze, wie viele glauben würden. Er ist der beste Freund der Kinder, Papas Joggingpartner und Mamas Helfer. Andere Haustiere wie Katzen, Wellensittiche und Goldfische stehen auf Platz zwei. Positiv bei diesen Haustieren ist, dass sie weniger Platz brauchen und auch weniger kosten. Aber Menschen, die einen Hund haben, freuen sich mit ihm spazieren zu gehen, mit ihm zu spielen. Sehr wichtig ist auch, dass Menschen, die ein Haustier halten, meistens gesünder und zufriedener als Menschen ohne Haustier sind.

Warum ist aber der Hund das ideale Haustier? Tägliches Spaziergehen verbessert un-

sere Fitness. Außerdem kann man beim Spaziergehen den Stress des Alltags vergessen. Er hilft uns dabei, nicht an unsere Sorgen zu denken. Oft ist es auch so, dass man unterwegs andere Hundebesitzer kennenlernen kann.

Man sollte auch nicht vergessen, dass ein Hund auf unser Haus aufpasst, er liebt uns. Er

ist ein Familienmitglied. Wenn man einen Hund als Haustier haben kann, sollte man das tun. Man darf nicht vergessen, ein Hund braucht das Gleiche wie ein Familienmitglied: Liebe, Zeit und seinen eigenen Platz. Er ist kein Spielzeug für die Kinder und die Eltern sollten deshalb vorher genau überlegen, ob sie ihm ein richtiges Zuhause bieten können.







## 0 Der Hund ...

- ☐ a lebt in allen Haushalten Europas.
- ☐ b ist nicht so beliebt wie die Katze.
- ☒ c ist als Haustier am beliebtesten.

## 1 Katzen ...

- ☐ a und Wellensittiche sind beliebter als Goldfische.
- ☐ b brauchen nicht so viel Platz wie der Hund.
- ☐ c kosten weniger als Wellensittiche.

## 2 Hundebesitzer ...

- ☐ a spielen selten mit ihrem Hund.
- ☐ b sind immer gesund und zufrieden.
- ☐ c machen gern Spaziergänge mit ihrem Hund.

## 3 Menschen mit einem Hund ...

- ☐ a müssen besonders fit sein.
- ☐ b haben keine Alltagssorgen.
- ☐ c machen die Bekanntschaft anderer Hundebesitzer.

## 4 Ein Hund ...

- ☐ a kann nicht auf unser Haus aufpassen.
- ☐ b gehört zur Familie.
- ☐ c braucht viel Platz in der Wohnung.

## 5 Ein Hund ...

- ☐ a braucht ein Spielzeug.
- ☐ b braucht seine Eltern.
- ☐ c braucht einen Platz, wo er sich wohl fühlt.



## Teil 2



Du liest die Informationstafel in der Outlet-City Metzingen.  
Lies die Aufgaben 6 bis 10 und den Text. Welcher Laden passt?  
Wähle die richtige Antwort a, b oder c.

0 Du brauchst einen neuen Trainingsanzug.

- ☐ a FOSSIL
- ☒ b ADIDAS
- ☐ c anderer Laden

6 Du möchtest einen Pullover kaufen, aber nicht viel Geld ausgeben.

- ☐ a LACOSTE
- ☐ b LINDT
- ☐ c anderer Laden

7 Du möchtest eine Sonnenbrille für deinen Vater kaufen.

- ☐ a FOSSIL
- ☐ b SWAROVSKI
- ☐ c anderer Laden

8 Du hast Hunger bekommen und hättest gern etwas Süßes.

- ☐ a ADIDAS
- ☐ b JOOP!
- ☐ c anderer Laden

9 Du möchtest deiner Mutter schicke Ohrringe schenken.

- ☐ a FOSSIL
- ☐ b LINDT
- ☐ c anderer Laden

10 Du möchtest für deine Freundin ein Parfüm kaufen.

- ☐ a ADIDAS
- ☐ b JOOP!
- ☐ c anderer Laden





## OUTLET-CITY METZINGEN Hundert Läden warten auf Sie

<b>LACOSTE</b>	Bei uns finden Sie Kleidungsstücke einer berühmten Marke. Das Styling mit Stil muss nicht immer teuer sein, denn hier gibt es super Angebote. Pullover, Hemden und Hosen für die nächsten 2 Tage zum halben Preis.
<b>LINDT</b>	Seit mehr als 160 Jahren steht der Name Lindt für höchste Qualität. Hier bekommen Sie beste Schokolade zu einem sehr guten Preis.
<b>ADIDAS</b>	Hier finden Sie sehr viele Sportartikel. Für Fußball, Tennis, Golf, Basketball, hier gibt es alles. Sportschuhe, Sportkleidung, Accessoires. Nicht nur für Männer und Frauen, sondern auch für Kinder und Jugendliche.
<b>FOSSIL</b>	Das Fossil-Outlet bietet außer Uhren und Taschen auch qualitative Sonnenbrillen. Wir haben auch sehr schöne Geschenkideen zu wirklich günstigen Preisen. Schauen Sie vorbei!
<b>JOOP!</b>	Hier finden Sie viele moderne Artikel einer Weltmarke: Schuhe, Taschen und auch Parfüms für Sie und Ihn und für alle Altersgruppen.
<b>SWAROVSKI</b>	Wenn Sie etwas Besonderes suchen, dann finden Sie es bestimmt bei uns. Wir haben modische Uhren, Taschen sowie sehr schöne Halsketten und Ohrringe.



## Teil 3



Du liest eine E-Mail.

Wähle bei den Aufgaben 11 bis 15 die richtige Lösung a, b oder c.



Von: Jutta  
An: Sara  
Betreff: Meine neue Schule



Liebe Sara,

ich freue mich über jede E-Mail von dir. Gestern habe ich die dritte innerhalb von zehn Tagen bekommen und ich bin froh, dir über meinen neuen Schulalltag hier in den USA erzählen zu können, denn der ist ganz anders als in München. Die erste Schulwoche ist inzwischen vorbei.

An meinem ersten Schultag holte mich der Schulbus um 7 Uhr von zuhause ab. Das war ganz schön früh, ich musste schon um 6 aufstehen. Es ist ein großer, gelber Schulbus, so wie man ihn in vielen amerikanischen Filmen sehen kann. Die Fahrt dauerte genau 30 Minuten. Mit dem Rad ist es zu weit, sonst würde ich damit fahren.

Meine Lehrerin ist sehr freundlich und hilfsbereit. Sie hat mich neben Ann gesetzt, die seit 7 Jahren Deutsch lernt und mir manchmal hilft.

Mein Lieblingsfach ist „Nutrition & Wellness“, das habe ich jeden Mittwoch. Es macht mir großen Spaß, denn es ist kein Lernfach. In diesem Fach diskutieren wir, kochen oder machen etwas in der Gruppe. So ein Fach hatte ich in Deutschland nicht. Eine tolle Erfahrung, sag ich dir.

Die Schule hier ist wirklich anders als in Deutschland. Eine Schulstunde ist zwischen 45 und 55 Minuten lang und man hat 5 Minuten, um zum nächsten Raum zu gehen. Mittagspause ist zwischen 12 und 12.35 Uhr, also etwas mehr als 30 Minuten. Um 15 Uhr ist dann Unterrichtsschluss. Hausaufgaben gibt es nicht täglich. Es werden aber viele Projekte gemacht, wo alle in Gruppen zusammenarbeiten müssen. Das finde ich auch prima.

Ich bin sicher, ich werde mich sehr bald an alles gewöhnen!

Liebe Grüße  
Jutta





- 11** Wie lange geht Jutta schon in die neue Schule?
  - a** Eine Woche.
  - b** Zehn Tage.
  - c** Drei Wochen.
  
- 12** Wie begann Juttas erster Schultag?
  - a** Ein Schulbus hat sie abgeholt.
  - b** Man hat ihr einen Film über das amerikanische Schulsystem gezeigt.
  - c** Sie ist mit dem Rad zur Schule gefahren.
  
- 13** Was hat die Lehrerin gemacht?
  - a** Sie hat Jutta nicht viel geholfen.
  - b** Sie hat angefangen, Deutsch zu lernen, um Jutta verstehen zu können.
  - c** Sie hat Jutta neben ein Mädchen gesetzt, das Deutsch kann.
  
- 14** Warum findet Jutta, dass „Nutrition & Wellness“ ein tolles Fach ist?
  - a** Weil sie dieses Fach von München her kennt.
  - b** Weil es kein Fach wie die anderen Fächer ist.
  - c** Weil es einen ganzen Unterrichtstag dauert..
  
- 15** Was ist anders in der neuen Schule von Jutta?
  - a** Die Schüler bekommen keine Hausaufgaben.
  - b** Die Schüler lernen viel durch Projekte.
  - c** Es gibt keine Mittagspause wie in Deutschland.





## Teil 4



Sechs Jugendliche suchen im Internet nach Ideen für die Freizeit.  
 Lies die Aufgaben 16 bis 20 und die Texte a bis f. Welcher Text passt zu welcher Person? Für eine Aufgabe gibt es keine Lösung. Markiere so: X

0	Lisa hat schon über zwanzig Puppen und möchte noch mehr haben.	a
16	Patrick möchte ein Musikinstrument lernen.	
17	Lara macht gern lange Spaziergänge.	
18	Daniel hätte gern einen Hund, wie sein Freund Robert.	
19	Nina möchte in ihrer Freizeit Sport machen.	
20	Marvin und seine Schwester haben kulturelle Interessen.	





www.freizeitideen.de



## Gute Ideen für die Freizeit

### **a Briefmarken, Münzen, Telefonkarten**

Ein sehr beliebtes Hobby nach wie vor, das nicht teuer sein muss, sind Sammlungen jeder Art. Im Internet oder in Vereinen treffen sich Sammler, um für ihre Sammlung neue Sachen zu suchen, zu tauschen, zu kaufen und zu verkaufen.

### **b Ein neuer Picasso?**

Durch Malen kann man seine Fantasie anregen und auf diese Weise seine Ideen in Form von Bildern zum Ausdruck bringen. Ein sehr schönes Hobby, das die Seele beruhigt und für das man nicht unbedingt großes Talent haben muss.

### **c Es muss nicht immer Klavier sein.**

Gitarre ist ganz einfach zu lernen. In kurzer Zeit kann man schon ein paar Lieder spielen und ist schon die Seele jeder Party. Nicht nur allein, sondern auch mit Freunden macht das Musizieren großen Spaß.

### **d In der freien Natur**

Wer die Natur liebt und ein Hobby in der Natur sucht, für den ist Wandern das passende Hobby. Jedes Wochenende ein neues Ziel. Man sieht neue Landschaften und kann diese Erfahrungen auch mit seinen Freunden teilen.

### **e Konzerte, Museen, Pinakotheken**

Wer sich in seiner Freizeit für Kunst und Kultur interessiert, der sollte Konzerte und Museen besuchen. Es gibt in allen Städten ein großes Angebot, ein Blick ins Netz genügt, so wird es nie langweilig.

### **f Die besten Freunde des Menschen**

Haustiere sind die besten Freunde des Menschen und für die meisten ein sehr wichtiger Teil in ihrem Leben. Ob Jung oder Alt, das spielt keine Rolle, man muss nur viel Zeit haben und auch etwas Geld ausgeben können.



**A** Welche Haustiere sind das?

- 1 Er ist der beste Freund des Menschen: d \_\_\_\_ H \_\_\_\_.
- 2 Dieses Haustier jagt Mäuse: d \_\_\_\_ K \_\_\_\_.
- 3 Dieses Haustier ist sehr langsam: d \_\_\_\_ S \_\_\_\_.
- 4 Dieses Haustier kann gefährlich sein: d \_\_\_\_ S \_\_\_\_.
- 5 Dieses Haustier kann manchmal sprechen: d \_\_\_\_ P \_\_\_\_.
- 6 Und dieses Haustier lebt im Wasser: d \_\_\_\_ G \_\_\_\_.



**B** Setze das richtige Modalverb im Präsens ein.

**An:** Dieter

**Betreff:** Ich wünsch mir einen Hund!

Lieber Dieter,

ich (1) \_\_\_\_\_ unbedingt ein Haustier haben und zwar einen Hund! Meine Eltern sagen aber, dass ich zuerst lernen (2) \_\_\_\_\_, wie man ein Haustier pflegt. Ich (3) \_\_\_\_\_ das doch schon! Ich weiß, dass ich mit dem Hund täglich spazieren gehen und ihn auch füttern (4) \_\_\_\_\_.

Ich (5) \_\_\_\_\_ einen Hund, weil ich nicht so viele Freunde habe und mit ihm spielen (6) \_\_\_\_\_. Die meisten meiner Mitschüler (7) \_\_\_\_\_ doch auch ein Haustier haben, warum also nicht auch ich? Was (8) \_\_\_\_\_ ich nur machen?

Viele Grüße

Sven



**C** Schreibe Sätze für alle Wochentage, wie im Beispiel.

**Beispiel:** Am Montag habe ich in der ersten Stunde Englisch.

- 1 Am D \_\_\_\_\_ habe ich in der zweiten Stunde \_\_\_\_\_.
- 2 Am M \_\_\_\_\_ habe ich in der \_\_\_\_\_ Stunde \_\_\_\_\_.
- 3 Am \_\_\_\_\_ habe ich \_\_\_\_\_ Stunde \_\_\_\_\_.
- 4 Am \_\_\_\_\_
- 5 Aber am \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ habe ich \_\_\_\_\_ Schule.





Benutze „kein-“ in der richtigen Form.

- 1 Ist das ein Trainingsanzug? -Nein, das ist \_\_\_\_\_ Trainingsanzug.
- 2 Möchtest du einen Hund als Haustier? -Nein, ich möchte \_\_\_\_\_ Hund. Ich möchte lieber eine Katze.
- 3 Hat Ilse heute viele Hausaufgaben? -Nein, sie hat heute \_\_\_\_\_ Hausaufgaben.
- 4 Bekommt Marie eine Katze zum Geburtstag? -Nein, sie bekommt \_\_\_\_\_ Katze.
- 5 Hat Ramona ein Haustier? -Nein, sie hat noch \_\_\_\_\_ Haustier, möchte aber gern eins haben.



Übertrage die Sätze ins Präteritum und Perfekt.

Viele Leute sammeln Konzert-Tickets.

Viele Leute \_\_\_\_\_ Konzert-Tickets.

Viele Leute \_\_\_\_\_ Konzert-Tickets \_\_\_\_\_.

- 1 Die Lehrerin beruhigt den nervösen Schüler.

---



---

- 2 Beim Wandern sehen wir viele schöne Landschaften.

---



---

- 3 Für mein Haustier gebe ich nicht viel Geld aus.

---



---

- 4 Mario interessiert sich für Kunst und Musik.

---



---

- 5 Jeden Morgen bringt Frau Stolz ihre beiden Kinder zur Schule.

---



---



## Teil 1



Track 79-83



Du hörst fünf kurze Texte. Du hörst jeden Text zweimal.  
Wähle bei den Aufgaben 1 bis 5 die richtige Lösung a, b oder c.

## 1 Das Mädchen möchte ...

- a** öfter mit ihren Eltern ausgehen.
- b** länger ausgehen dürfen.
- c** so alt wie ihre Freundinnen sein.

## 2 Das Mädchen ...

- a** hat ein Geschenk bekommen, weil sie in der Schule sehr gut ist.
- b** wünscht sich zum Geburtstag schicke Kleider.
- c** hofft, dass sie von ihren Eltern ein Paar teure Schuhe bekommen wird.

## 3 Wohin möchte der Junge einen Ausflug machen?

- a** Auf einen Bauernhof.
- b** In die Berge.
- c** An einen See.

## 4 Was gefällt dem Mädchen an der neuen Wohnung nicht?

- a** Das Wohnzimmer.
- b** Ihr eigenes Zimmer.
- c** Der Balkon.

## 5 Wie lange dauert der Flug nach Stuttgart noch?

- a** 23 Minuten.
- b** 15 Minuten.
- c** 30 Minuten.





## Teil 2



Track 84



Du hörst ein Gespräch. Du hörst den Text einmal.

Was hat Biancas Schulkasse gemacht?

Wähle für die Aufgaben 6 bis 10 ein passendes Bild aus a bis i.

Wähle jeden Buchstaben nur einmal. Sieh dir jetzt die Bilder an.

0	Bianca	b
6	Anna	
7	Oliver	
8	Jörg	
9	Susi	
10	Silke	

a



c



d



e



f



g



h



i







## Teil 3



Track 85-89



Du hörst fünf kurze Gespräche. Du hörst jeden Text einmal.  
Wähle bei den Aufgaben 11 bis 15 die richtige Lösung a, b oder c.

11 Welches Musikinstrument gefällt dem Mädchen am besten?

a



b



c



12 Was kann Dagmar kochen?

a



b



c



13 Was würde sich der Junge bei einem Lottogewinn kaufen?

a



b



c



14 Warum kann Emma nicht zur Party gehen?

a



b



c



15 Welches Hobby hat Mark?

a



b



c







Teil 4



Track 90-91



Du hörst ein Interview. Du hörst den Text zweimal.  
Wähle für die Aufgaben 16 bis 20 „Ja“ oder „Nein“.

0 Axel hat in einem Quiz gewonnen.

~~Ja~~

Nein

16 Die Mutter und der Vater von Axel sind Ärzte.

Ja

Nein

17 Axel hat fünfmal in der Woche Basketballtraining.

Ja

Nein

18 Axel möchte später etwas studieren, was mit Computern zu tun hat.

Ja

Nein

19 Axels Eltern finden Extremsport interessant.

Ja

Nein

20 Axel hat 100 Euro gewonnen.

Ja

Nein



**A** Sag deine Meinung mit „dass“-Sätzen.

- 1 „Popmusik ist nur etwas für Jugendliche.“

Ich finde, dass \_\_\_\_\_

- 2 „In ihrer Freizeit treiben viele Jugendliche Sport.“

Ich bin sicher, dass \_\_\_\_\_

- 3 „Im Musikunterricht soll man ein Musikinstrument lernen.“

Ich bin der Ansicht, dass \_\_\_\_\_

- 4 „Im Internet kann man Musik runterladen.“

Ich weiß, dass \_\_\_\_\_

- 5 „Basketball ist bei Jungen besonders beliebt.“

Ich glaube, dass \_\_\_\_\_



**B** „Dürfen“ oder „müssen“? Ergänze das passende Modalverb in der richtigen Form.

- 1 Im Sommer \_\_\_\_\_ die Kinder viel Eis essen.

- 2 Die Kinder \_\_\_\_\_ jeden Freitag ihr Zimmer aufräumen.

- 3 Vor dem Geschäft steht: „Hunde \_\_\_\_\_ draußen bleiben!“

- 4 Der Junge \_\_\_\_\_ nicht bis spät am Abend Musik hören.

- 5 In einem Restaurant \_\_\_\_\_ man eigentlich nicht rauchen.

- 6 Die Autos \_\_\_\_\_ an der Kreuzung halten.



**C** Was gehört zusammen? Schreibe die zwei Formen und ergänze die fehlende Form.

gut	besser	schön	interessanter	am schönsten
lieber	am liebsten	teuer	am teuersten	interessant

- 1 schön – schöner – am schönsten

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_





**D** Ergänze die passenden Präpositionen und - wo nötig - den Artikel.

- 1 \_\_\_\_\_ Wochenende gehe ich immer \_\_\_\_\_ meinen Freunden aus.
- 2 Marianne ist \_\_\_\_\_ der Schule sehr gut, \_\_\_\_\_ letzten Mathe-Test hat sie wieder eine Eins bekommen.
- 3 \_\_\_\_\_ seinen Eltern hat Erich \_\_\_\_\_ Geburtstag einen neuen Motorroller bekommen.
- 4 \_\_\_\_\_ Sommer fahre ich \_\_\_\_\_ meinen Eltern \_\_\_\_\_ Meer.
- 5 Der Flug \_\_\_\_\_ Athen \_\_\_\_\_ Berlin dauert fast drei Stunden.
- 6 \_\_\_\_\_ seiner Freizeit macht Herr Malinger lange Spaziergänge \_\_\_\_\_ den Park.



**E** In jedem Satz ist ein Fehler. Finde und korrigiere ihn.

- 1 Der Hund ist das beliebteste Haustier.
- 2 Er ist der beste Freund der Kindern.
- 3 Positiv ist, dass Haustiere brauchen nicht viel Platz.
- 4 Menschen, die ein Hund haben, gehen oft mit ihm spazieren.
- 5 Warum der Hund das ideale Haustier ist?
- 6 Beim Spazierengehen kann man den Stress des Alltag vergessen.
- 7 Du solltest versuchen, nicht deine Sorgen zu denken.
- 8 Als ich Zeit habe, beschäftige ich mich mit meinem Hobby.
- 9 Ein Hund braucht das Gleiche als ein Familienmitglied.
- 10 Du musst vorher genau überlegen, wenn du deinem Hund ein richtiges Zuhause bieten kannst.



## Teil 1



Du hast ein neues Fahrrad gekauft und schickst deiner Freundin Annette eine SMS.

- Schreib etwas über das Fahrrad.
- Schlage eine Fahrradtour vor.
- Nenne einen Treffpunkt und eine Uhrzeit.

Schreib 20-30 Wörter.  
Schreib zu allen drei Punkten.

---

---

---

---

---

---

## Teil 2



Du hast nächsten Freitag Geburtstag und möchtest in der Klasse feiern.  
Du schreibst deinem Klassenlehrer, Herrn Stein, eine E-Mail:

- Schreib wann und wie lange.
- Informiere über Essen und Getränke.
- Bitte um Herrn Steins Erlaubnis.

Schreib 30-40 Wörter.  
Schreibe zu allen drei Punkten.

---

---

---

---

---

---



## Teil 1



Du nimmst vier Karten und stellst mit diesen Karten vier Fragen.  
Dein Partner / Deine Partnerin antwortet.

Kandidat 1

Fragen zur Person

**E-Mail oder SMS?**

Fragen zur Person

**abends?**

Fragen zur Person

**Weihnachten?**

Fragen zur Person

**Skateboard?**

Kandidat 2

**Ostern?**

Fragen zur Person

**Wochenende?**

Fragen zur Person

**Schwester?**

Fragen zur Person

**musizieren?**

Fragen zur Person



## Teil 2



Du bekommst eine Karte und erzählst etwas über dein Leben.

Aufgabenkarte A

von sich erzählen

Was trägst du gern?

Schule?

Sommer?

Partys?

Lieblingsfarbe?

Einrichtung und Dekoration?

Wohnung?

Eigenes Zimmer?

Auf dem Land?

Wie wohnst du?

von sich erzählen

Aufgabenkarte B



Teil 3



## Aufgabenblatt A

Ihr wollt am Dienstag in die Stadtbibliothek gehen und Bücher ausleihen.  
Wann könnt ihr euch treffen?

Dienstag, 27.03.	
08.00	
09.00	
10.00	
11.00	
12.00	
13.00	
14.00	ausruhen
15.00	<u>Fahrrad reparieren</u>
16.00	
17.00	
18.00	Friseur
19.00	
20.00	im Supermarkt einkaufen
21.00	das neue Computerspiel ausprobieren

Notizen: \_\_\_\_\_

nicht vergessen: \_\_\_\_\_



## Teil 3



## Aufgabenblatt B

Ihr wollt am Dienstag in die Stadtbibliothek gehen und Bücher ausleihen.  
Wann könnt ihr euch treffen?

Dienstag, 27.03.	
08.00	früstückten und zur Schule gehen
09.00	Schule
10.00	
11.00	
12.00	
13.00	
14.00	
15.00	
16.00	
17.00	Hausaufgaben machen
18.00	
19.00	
20.00	Fitness-Studio
21.00	mit Monika chatten

Notizen: \_\_\_\_\_

nicht vergessen: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





**A**

Was schenkst du diesen Personen?

- 1 Deine Schwester hat Geburtstag.

Ich schenke ihr \_\_\_\_\_

- 2 Deine Eltern feiern ihren Hochzeitstag.

Ich schenke \_\_\_\_\_

- 3 Dein bester Freund liegt im Krankenhaus.

Ich schenke \_\_\_\_\_

- 4 Deine Oma feiert ihren 80. Geburtstag.

Ich schenke \_\_\_\_\_

- 5 Zu Weihnachten möchtest du deiner Freundin etwas schenken.

Ich schenke \_\_\_\_\_

**B**

Bilde den Imperativ.

- 1 Die Kinder sollen ihr Zimmer aufräumen.

Die Mutter sagt: \_\_\_\_\_

- 2 Olaf soll vorsichtiger mit dem Fahrrad fahren.

Der Vater sagt: \_\_\_\_\_

- 3 Simon und Annette sollen den Partyraum dekorieren.

Der Lehrer sagt: \_\_\_\_\_

- 4 Alex soll Musikstücke für die Party auswählen.

Jan sagt: \_\_\_\_\_

- 5 Dieter soll ein Geschenk für Uta kaufen.

Die Mutter sagt: \_\_\_\_\_

**C**

Was machst du um diese Zeit meistens?

- 1 Morgens: \_\_\_\_\_

- 2 Vormittags: \_\_\_\_\_

- 3 Mittags: \_\_\_\_\_

- 4 Nachmittags: \_\_\_\_\_

- 5 Abends: \_\_\_\_\_



Du beschreibst einem neuen Brieffreund deine Wohnung.

**An:** Florian

**Betreff:** So wohne ich

Lieber Florian,

---

---

---

---

---

---

---

Liebe Grüße

---



Ergänze die Endungen!

Ich (1) hab \_\_\_\_\_ mein (2) eigen \_\_\_\_\_ Zimmer. Es ist ein (3) groß \_\_\_\_\_, (4) hell \_\_\_\_\_ Zimmer mit (5) ein \_\_\_\_\_ (6) klein \_\_\_\_\_ Balkon. Es ist modern (7) möbliert \_\_\_\_\_.

Mein Zimmer hat (8) ein \_\_\_\_\_ Schreibtisch, ein Bett, ein (9) groß \_\_\_\_\_ Bücherregal und (10) ein \_\_\_\_\_ (11) bunt \_\_\_\_\_ Teppich. In (12) mein \_\_\_\_\_ Zimmer ist es immer sehr gemütlich.

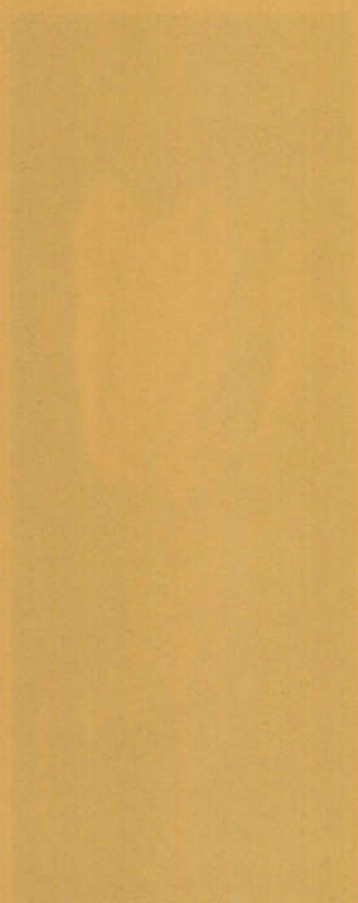


Was passt?

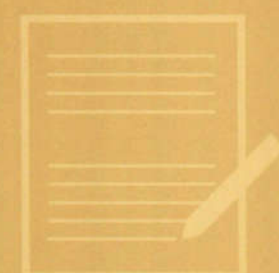
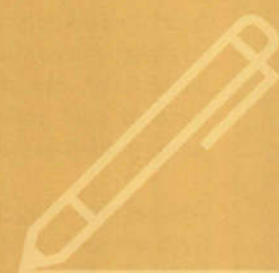
1 in die Stadtbibliothek	a haben
2 Rad	b wohnen
3 auf dem Land	c gehen
4 ein eigenes Zimmer	d trainieren
5 eine E-Mail	e fahren
6 im Fitnessstudio	f schreiben

1	
2	
3	
4	
5	
6	





# Test 08



## Teil 1



Du liest einen Zeitungstext.

Wähle bei den Aufgaben 1 bis 5 die richtige Lösung a, b, oder c.

### Modetrends für Jungen

Es ist so schön, wenn die Sonne warm vom Himmel lacht, wenn dicke Winterschuhe im Schrank bleiben dürfen und stattdessen die Zeit gekommen ist für leichte Sneakers, Flip-Flops und Sandalen.

Ein neues Frühjahr macht Lust auf Neues im Kleiderschrank und ein Einkaufsbummel wird zu einem Muss. Man denkt vielleicht, dass nur die Mädchen modern sein möchten. Nein, Jungs wollen es auch!

Wie bei den Mädchen, so sind auch bei den Jungen manche Marken besonders beliebt, allerdings geben die Jungen nicht so viel Geld für Kleidung aus. Den meisten ist zum Beispiel ein neues Computerspiel als Geburtstagsgeschenk lieber als ein neuer Anorak.

Was ist aber für Jungs im Frühjahr aktuell? Welche Kleidungsstücke garantieren ein trendiges Aussehen? Die gute, zeitlose Jeans selbstverständlich. Eine bequeme Sweatjacke, originelle T-Shirts und natürlich das zeitlose Karo-Hemd dürfen im Kleiderschrank nicht fehlen. Diese Kleidungsstücke waren und werden immer im Trend sein. Am besten in Jeansblau oder Grau. Sehr beliebt ist Blau in allen Tönen, genauso die Frühlingsfarben Rot, Gelb und Mintgrün. Wer also diese Farben schon in seinem Schrank hat, ist und wird immer modisch gekleidet sein.

Jungs, wenn noch etwas fehlen sollte, dann macht einen Einkaufsbesuch und holt euch, was noch fehlt! Es lohnt sich immer, auf das Frühjahr vorbereitet zu sein. Man spart Zeit, Geld und ist immer „in“.







**0 Es ist toll, ...**

- ☐ a wenn das Wetter richtig winterlich ist.
- ☒ b wenn man keine dicken Schuhe tragen muss.
- ☐ c wenn Flip-Flops und Sandalen im Schrank bleiben können.

**1 Wenn der Frühling kommt, ...**

- ☐ a gehen viele Mädchen jeden Tag einkaufen.
- ☐ b möchten sowohl Jungen als auch Mädchen neue Kleidung kaufen.
- ☐ c kaufen sich viele einen neuen Kleiderschrank.

**2 Im Vergleich zu den Mädchen ...**

- ☐ a haben die Jungen keine Vorliebe für besondere Marken.
- ☐ b finden die Jungen Einkaufen interessanter als Computerspiele.
- ☐ c geben die Jungen weniger Geld für Kleidung aus.

**3 Jungs tragen im Frühling ...**

- ☐ a meistens keine Jeanshosen.
- ☐ b einfache weiße T-Shirts.
- ☐ c gern karierte Hemden.

**4 Eine Farbe, die viele Jungen mögen, ist ...**

- ☐ a Hellbraun.
- ☐ b Schwarzweiß.
- ☐ c Hell- bis Dunkelblau.

**5 Damit man im Frühling „in“ ist, ...**

- ☐ a sollte man rechtzeitig einkaufen gehen.
- ☐ b sollte man Geld für Einkäufe sparen.
- ☐ c sollte man sich darüber informieren, was modern ist.



## Teil 2



Du liest eine Informationstafel mit Tipps für Touristen in München.  
Lies die Aufgaben 6 bis 10 und den Text. Welcher Tipp passt?  
Wähle die richtige Antwort a, b oder c.

- 0 Du möchtest mit deinen Freunden einen Ausflug machen.

- ☒ a Königsschloss Neuschwanstein  
☐ b St. Peter  
☐ c anderer Tipp

- 6 Du möchtest eine Kirche besichtigen.

- ☐ a Englischer Garten  
☐ b Stadtrundfahrt  
☐ c anderer Tipp

- 7 Du möchtest viele Orte in der Stadt sehen.

- ☐ a Hellabrunn  
☐ b Stadtrundfahrt  
☐ c anderer Tipp

- 8 Du möchtest in einem typisch bayerischen Restaurant essen.

- ☐ a Königsschloss Neuschwanstein  
☐ b Augustiner  
☐ c anderer Tipp

- 9 Du möchtest in einem Park spazieren gehen.

- ☐ a St. Peter  
☐ b Englischer Garten  
☐ c anderer Tipp

- 10 Du möchtest deinen kleinen Bruder in den Zoo führen.

- ☐ a Hellabrunn  
☐ b Englischer Garten  
☐ c anderer Tipp





## München Touristen-Information

<b>Hellabrunn</b>	Hier können Sie Tiere aus allen Kontinenten sehen, vom sibirischen Tiger bis zum Eisbären und dem australischen Koala. Öffnungszeiten: täglich 9-18 Uhr.
<b>St. Peter</b>	Die Peterskirche in der Nähe des Marienplatzes sollten Sie auf jeden Fall besuchen. Sie ist die älteste Kirche in München. Vom Turm hat man einen herrlichen Blick über die ganze Stadt.
<b>Augustiner</b>	Unser Lokal ist berühmt für sein Bier, seine traditionellen Speisen und die bayerische Atmosphäre. Sie finden uns in der Fußgängerzone. Jeden Tag geöffnet.
<b>Königsschloss Neuschwanstein</b>	Das Märchenschloss von König Ludwig II. am Fuße der Alpen ist einen Besuch wert. Unser Bus fährt täglich, außer Montag, um 8 Uhr vor dem Hauptbahnhof ab. Günstige Gruppen- und Familientickets.
<b>Englischer Garten</b>	Einer der größten Parks weltweit, mit einem schönen See und auch vier Biergärten. Der Englische Garten ist gar nicht so weit vom Stadtzentrum entfernt, man erreicht ihn bequem zu Fuß.
<b>Stadtrundfahrt</b>	Wir zeigen Ihnen die interessantesten Sehenswürdigkeiten der Stadt: den Marienplatz mit dem Rathaus, den Fernsehturm, das Schloss Nymphenburg und natürlich auch die Allianz-Arena.



## Teil 3



**Du liest eine E-Mail.**

**Wähle bei den Aufgaben 11 bis 15 die richtige Lösung a, b oder c.**



Von:

Stefan

An:

Oliver

Betreff:

Lass uns tanzen!



Hi Oliver,

wie geht's denn so? Hoffe, dass alles in bester Ordnung ist. Ich wollte dich fragen, was du Freitagabend machst. Hast du wie immer Schwimmkurs? Hoffe nicht. Ich wollte dir nämlich vorschlagen, wenn du Lust hättest, mit mir zum Tanzkurs zu gehen. Wir dürfen nämlich am Freitag Freunde mitbringen und da habe ich gleich an dich gedacht. Bitte komm mit, wenn du Zeit hast!

Es wird dir sicherlich Spaß machen. In diesem Tanzkurs rappen wir, tanzen zu Hip-Hop-Musik und machen auch Breakdance. Du hörst doch auch solche Musik, oder? Man braucht keine Vorkenntnisse, wir lernen alles in der Tanzschule. Mein Tanzlehrer Robbie zeigt uns die richtigen Posen, übt mit uns lange und geduldig. Du wirst sehen, das macht richtig Spaß.

Am nächsten Samstag haben wir dann einen Auftritt auf dem Marktplatz. Ist das nicht super? Wir werden dort vor vielen Leuten tanzen und singen! Diese Veranstaltung findet natürlich statt, damit unsere Tanzschule bekannt wird und noch mehr junge Leute kommen. Zu Gast werden wir auch „3Plusss“ haben, er wird seinen neuesten Song präsentieren.

Tanzen ist einfach toll. Man bleibt fit, man kann allein tanzen oder mit anderen, zu Hause, auf Partys, auf Konzerten, wo immer man Lust hat. Deshalb ist Tanzen mein Lieblingshobby. Natürlich spiele ich auch gern Fußball und schwimme.

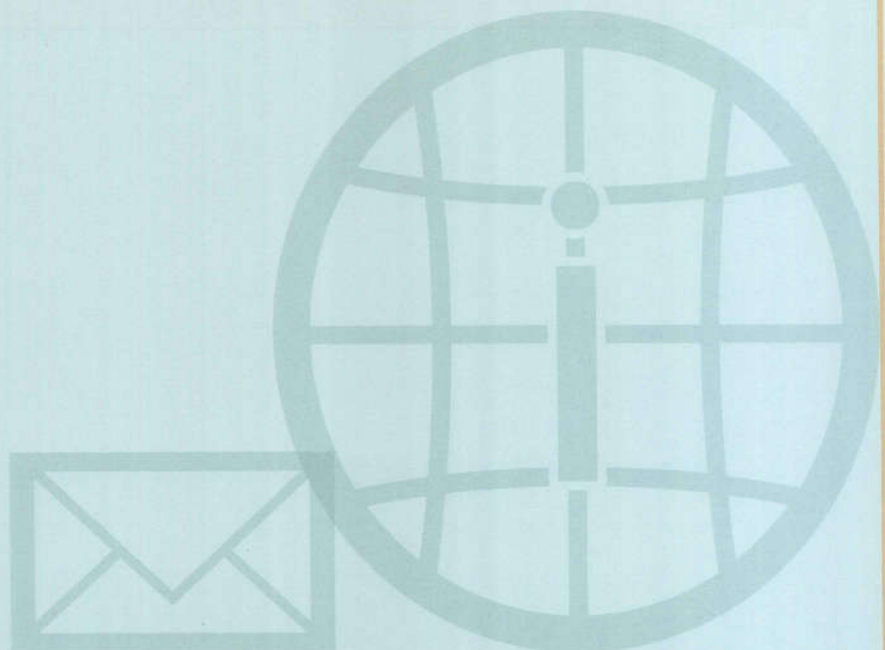
Schreib mir also, ob du kommst. Es ist am Freitagabend von 18 bis 20 Uhr. Es lohnt sich wirklich. Tschüss!

Stefan





- 11 Was möchte Stefan von Oliver?**
  - a** Er möchte mit ihm schwimmen gehen.
  - b** Er möchte ihn zum Tanzkurs mitnehmen.
  - c** Er möchte mit ihm Freunde besuchen.
  
- 12 Was macht Stefan im Tanzkurs unter anderem?**
  - a** Er lernt Leute kennen.
  - b** Er macht Musik.
  - c** Er tanzt Hip-Hop.
  
- 13 Was ist für kommenden Samstag geplant?**
  - a** Die Tanzschule tanzt auf dem Marktplatz.
  - b** Die Tanzschule besucht ein Konzert von „3Plusss“.
  - c** Es beginnt ein neuer Kurs für junge Leute.
  
- 14 Stefan findet Tanzen gut, ...**
  - a** obwohl das nicht so gut für die Gesundheit ist.
  - b** denn man kann überall tanzen.
  - c** aber leider hat er nicht genug Zeit dazu.
  
- 15 Was mag Stefan am liebsten?**
  - a** Fußball spielen.
  - b** Schwimmen.
  - c** Tanzen.





## Teil 4



Sechs Jugendliche lesen im Internet verschiedene Berufsbilder.

Lies die Aufgaben 16 bis 20 und die Anzeigen a bis f. Welche Anzeige passt zu welcher Person? Für eine Aufgabe gibt es keine Lösung. Markiere so: X

0	Nele möchte einen Beruf, der mit Mode zu tun hat.	a
16	Leon gefällt es, in der Küche zu arbeiten.	
17	Amelie möchte in einem Büro arbeiten.	
18	Pia möchte sich im Beruf mit Kindern beschäftigen.	
19	Erik möchte bei einer Zeitung arbeiten.	
20	Max möchte anderen Menschen helfen.	





www.berufe-atlas.de



## Wähle das Richtige!

### **a Für schönes Aussehen**

Als Friseurin-Visagistin kommt man mit vielen Leuten in Kontakt. Außer Haare schneiden, Make-up auftragen und schminken hat man generell mit Mode zu tun. Genau richtig für junge Damen, die Mode-Fans sind und gern in einem Kosmetiksalon arbeiten möchten.

### **b Mehr als Briefe schreiben**

In unserer Zeit ein besonders vielseitiger Beruf, denn eine Sekretärin muss nicht mehr bloß nett sein, Termine planen und Treffen organisieren, sie muss auch mit dem Computer gut umgehen können, sprachbegabt und kommunikativ sein.

### **c Alle mögen ihn!**

Für den, der gern für seine Freunde und auch für sich kocht, ist dieser Beruf genau das Richtige. Die Ausbildung dauert meistens drei Jahre, danach kann man als Koch oder Konditor arbeiten. Aber Vorsicht: Der Beruf ist nicht leicht!

### **d Für Freunde des Wortes**

Ein Journalist kann im Fernsehen und im Radio arbeiten und natürlich auch für Zeitschriften und Zeitungen schreiben. Ein sehr interessanter Beruf, wo man viel in der Welt reisen und auch viele Leute kennenlernen kann.

### **e Über den Wolken**

Dieser Beruf ist für Leute geeignet, die flexibel sind und gern reisen. Eine Stewardess kümmert sich in einem Flugzeug um die Fluggäste. Ein Nachteil ist, dass man als Stewardess kaum Zeit für Familie und Kinder hat.

### **f Kranken helfen**

Um Arzt werden zu können, muss man lange studieren, das ist bekannt. Als Arzt kann man dann später in einem Krankenhaus und in Kliniken arbeiten, Krankheiten diagnostizieren und somit den Menschen helfen gesund zu werden und zu bleiben.

**Trennbare Verben. Bilde Sätze wie im Beispiel.**

**Beispiel:** Jeden Tag – ich – aufräumen – mein Zimmer

Jeden Tag räume ich mein Zimmer auf.

- 1 Ein guter Koch – frische Sachen – einkaufen – täglich  
\_\_\_\_\_
- 2 Inge – am Wochenende – nur – fernsehen  
\_\_\_\_\_
- 3 Markus – aus dem Internet – viele Informationen – herunterladen  
\_\_\_\_\_
- 4 Ein Journalist – auf Reisen – mitnehmen – immer – seinen Laptop  
\_\_\_\_\_
- 5 Am Samstag – eine Party – bei Robert – stattfinden  
\_\_\_\_\_

**Benutze die passenden Fragewörter.**

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| 1 _____ kaufst du Kleidung ein?                | -Im Kaufhaus.               |
| 2 Mit _____ gehst du aufs Konzert?             | -Mit Miriam.                |
| 3 _____ möchtest du später werden?             | -Ich möchte Arzt werden.    |
| 4 _____ willst du nicht mitkommen?             | -Ich fühle mich nicht wohl. |
| 5 _____ kommst du zum Training?                | -Mit dem Fahrrad.           |
| 6 _____ ist das?                               | -Das ist mein Freund Fred.  |
| 7 _____ kostet die Jeans?                      | -Sie kostet sechzig Euro.   |
| 8 _____ bleibst du in München?                 | -Drei Wochen.               |
| 9 _____ fährst du in den Ferien?               | -Nach Spanien.              |
| 10 _____ sollen die Studenten um Hilfe bitten? | -Ihren Professor.           |

**Ergänze die Endungen.**

- 1 Im Zoo kann man Tiere aus all \_\_\_\_\_ Kontinenten sehen.
- 2 Das Kaufhaus ist in d \_\_\_\_\_ Nähe des Bahnhofs.
- 3 Die Apotheke ist jed \_\_\_\_\_ Tag geöffnet.
- 4 Morgen fahren wir mit d \_\_\_\_\_ Bus zum Schloss Neuschwanstein.
- 5 Sonntags mache ich immer ein \_\_\_\_\_ langen Spaziergang durch d \_\_\_\_\_ Stadtpark.





Frage und antworte mit „gern“ und „lieber“, wie im Beispiel.

**Beispiel:** Eis oder Schokolade essen?

Isst du gern Eis? -Nein, ich esse lieber Schokolade.

1 ins Kino oder ins Theater gehen?

2 Rock oder Hip-Hop tanzen?

3 Schwarz oder Weiß tragen?

4 Romane oder Comics lesen?

5 E-Mails schreiben oder SMS schicken?



Berufe

1 In der Küche eines Restaurants arbeitet ein \_\_\_\_\_ oder eine \_\_\_\_\_.

2 Haare schneidet ein \_\_\_\_\_ oder eine \_\_\_\_\_.

3 In einem Büro arbeitet ein \_\_\_\_\_ oder eine \_\_\_\_\_.

4 Kinder unterrichtet ein \_\_\_\_\_ oder eine \_\_\_\_\_.

5 In einem Krankenhaus arbeitet ein \_\_\_\_\_ oder eine \_\_\_\_\_.

6 In einem Kaufhaus arbeitet ein \_\_\_\_\_ oder eine \_\_\_\_\_.

7 In einem Café arbeitet ein \_\_\_\_\_ oder eine \_\_\_\_\_.

8 Bei einer Zeitung arbeitet ein \_\_\_\_\_ oder eine \_\_\_\_\_.



Ergänze die Adjektivendungen.

1 Tanzen ist ein schön \_\_\_\_\_ Hobby.

2 „Schwungbein“ ist die bekanntest \_\_\_\_\_ Tanzschule der Stadt.

3 Heinz ist mein best \_\_\_\_\_ Freund.

4 Auf dem Markplatz waren viel \_\_\_\_\_ Leute.

5 Mein Vater trinkt gern rot \_\_\_\_\_ Wein.

6 Der neu \_\_\_\_\_ Physiklehrer ist sehr nett.

7 Mit diesem alt \_\_\_\_\_ Fahrrad kannst du nicht mehr fahren.

8 Das waren die schönst \_\_\_\_\_ Sommerferien meines Lebens.



## Teil 1



Track 92-96



Du hörst fünf kurze Texte. Du hörst jeden Text zweimal.  
Wähle bei den Aufgaben 1 bis 5 die richtige Lösung a, b oder c.

- 1 Welcher Trend gefällt Otto sehr?
  - a Piercing.
  - b Blaue Haare.
  - c Tattoos.
- 2 Um wie viel Uhr beginnt die Party?
  - a Um 18 Uhr.
  - b Um 19 Uhr.
  - c Um 22 Uhr.
- 3 Wozu benutzt Marko das Internet?
  - a Er benutzt das Internet für die Schule.
  - b Er benutzt das Internet, um Sachen zu kaufen.
  - c Er benutzt das Internet, um zu spielen.
- 4 Was ist der Hauptgewinn bei diesem Wettbewerb?
  - a Zwei Kinokarten.
  - b Eine Wochenendreise nach Berlin.
  - c Ein Gutschein in Höhe von 60 Euro.
- 5 Wo sollen sich die Schüler für den Ausflug versammeln?
  - a Auf dem Schulhof.
  - b Vor den Klassenräumen.
  - c In der Klasse.





## Teil 2



Track 97



Du hörst ein Gespräch. Du hörst den Text einmal.

Wie war die Geburtstagsparty?

Wähle für die Aufgaben 6 bis 10 ein passendes Bild aus a bis i.

Wähle jeden Buchstaben nur einmal. Sieh dir jetzt die Bilder an.

0	Tim	c
6	Boris	
7	Eva	
8	Sybille	
9	Bernd	
10	Frank	







## Teil 3



Track 98-102



Du hörst fünf kurze Gespräche. Du hörst jeden Text einmal.  
Wähle bei den Aufgaben 11 bis 15 die richtige Lösung a, b oder c.

11 Was hat Paul für die Schule schon gekauft?

a



b



c



12 Was für einen Film will sich Angela heute Abend anschauen?

a



b



c



13 Welches Verkehrsmittel benutzt Michaels Tante?

a



b

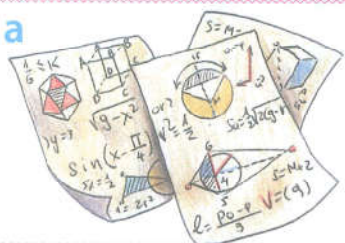


c



14 Warum kann sich Helena heute Nachmittag nicht mit Rainer treffen?

a



b



c



15 Wo will Nils noch etwas essen gehen?

a



b



c







## Teil 4



Track 103-104



Du hörst ein Interview. Du hörst den Text zweimal.  
Wähle für die Aufgaben 16 bis 20 „Ja“ oder „Nein“.

0 Angelika hatte den besten Beitrag zum Thema „Schönes Zuhause“.



16 Für ihren Beitrag bekommt Angelika 500 €.



17 Im eigenen Zuhause passieren weniger Unfälle als auf der Straße.



18 Unfälle mit Elektrogeräten, die man jeden Tag benutzt, sind nicht selten.



19 Wenn ein Elektrogerät brennt, muss man das Feuer sofort mit Wasser löschen.



20 Mit dem Herd hatte Angelika zu Hause den schlimmsten Unfall.



A

Setze das jeweils passende Personalpronomen ein.

ihr	ihnen	uns	ihm	ihn	es	sie	euch
-----	-------	-----	-----	-----	----	-----	------

- Wir brauchen Hilfe! Wer kann \_\_\_\_\_ aber helfen? -Niemand, leider.
- Gehst du heute Abend mit Sonja aus? -Ja, ich gehe mit \_\_\_\_\_ aus.
- Kennst du das Mädchen dort? -Nein, ich kenne \_\_\_\_\_ nicht.
- Gefällt Oliver das Piercing? -Ich glaube, das Piercing gefällt \_\_\_\_\_ nicht.
- Wohin fahren die Schüler? - \_\_\_\_\_ fahren in die Berge.
- Chattet Miriam mit ihren Freunden? -Ja, sie chattet mit \_\_\_\_\_ jeden Tag.
- Hast du Mark angerufen? -Nein, ich habe \_\_\_\_\_ nicht angerufen.
- Wir spielen heute Nachmittag Fußball. Kommst du mit? -Aber klar! Wo treffe ich \_\_\_\_\_?

B

Setze die Wörter in die richtige Reihenfolge.

- war – Kai – von – die – Wie – Geburtstagsparty?
- haben – Torte – gegessen – Wir – leckere.
- auf – Party – der – Wer – war?
- getragen – kurzen – einen – Doris – Rock – sehr – hat.
- viele – Kai – Geschenke – bekommen – Hat?
- viel – wie – Um – die – Ende – zu – war – Party – Uhr?
- den – dekoriert – allein – Partyraum – Kai – Hat?
- es – gab – trinken – Was – zu?

C

Ergänze das Verb „helfen“ und den Artikel.

- Ich h \_\_\_\_\_ dir gern bei d \_\_\_\_\_ Hausaufgaben.
- Die Kinder h \_\_\_\_\_ ihrer Mutter bei d \_\_\_\_\_ Hausarbeit.
- Der Arzt h \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ Kranken.
- Mein Bruder h \_\_\_\_\_ mir b \_\_\_\_\_ Aufräumen.
- Die Lehrerin h \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ Schülern bei d \_\_\_\_\_ Übung.





Was passt? Setze die Reflexivpronomen aus dem Kasten ein.

sich	uns	sich	euch	sich	dich	mich	dich
------	-----	------	------	------	------	------	------

- 1 Wasch \_\_\_\_\_ bitte, bevor du \_\_\_\_\_ an den Tisch setzt!
- 2 Ich habe \_\_\_\_\_ gestern beim Sport verletzt.
- 3 Birgit unterhält \_\_\_\_\_ mit Tobias.
- 4 Wann trifft ihr \_\_\_\_\_ am Samstag?
- 5 Wir haben \_\_\_\_\_ gestern mit Susanne gestritten.
- 6 Hier, bitte, setzen Sie \_\_\_\_\_!
- 7 Die Jungen interessieren \_\_\_\_\_ nur für Computer.



Verwende „nicht“ oder „kein-“.

- 1 Diese Übung ist \_\_\_\_\_ so leicht.
- 2 Du darfst diesen Fehler \_\_\_\_\_ wiederholen.
- 3 Für die Schule brauche ich \_\_\_\_\_ neue Schultasche, ich habe schon eine.
- 4 Auf der Party hat Gisela \_\_\_\_\_ Kleid, sondern eine Hose getragen.
- 5 Während der Pause dürfen die Schüler \_\_\_\_\_ in der Klasse bleiben.
- 6 Ich habe \_\_\_\_\_ Bleistift, hast du vielleicht einen?
- 7 Ich glaube, das ist \_\_\_\_\_ gutes Beispiel.
- 8 Frau Maier hat uns \_\_\_\_\_ gesagt, wann wir den Test schreiben werden.
- 9 Anton hat \_\_\_\_\_ Geld in der Tasche, reich ist er also \_\_\_\_\_.
- 10 Leider konnten uns unsere Freunde \_\_\_\_\_ viel helfen.



Was passt zusammen?

1 ins Kino	a trinken
2 die Blumen	b kaufen
3 einen Film	c gehen
4 Popcorn	d sehen
5 eine Rechnung	e bezahlen
6 Cola	f gießen
7 nach Italien	g schwimmen
8 im Meer	h fahren

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	



## Teil 1



Du möchtest mit deinem Freund Alexander ins Kino gehen und schreibst ihm eine SMS.

- Sage, welchen Film du sehen möchtest.
- Teile mit, an welchem Tag und um wie viel Uhr du kannst.
- Frage, ob Alexander Lust und Zeit hat.

Schreib 20-30 Wörter.  
Schreib zu allen drei Punkten.

---

---

---

---

---

---

## Teil 2



Deine Nachbarin, Frau Schmidt, hat einen großen Garten und hat dich um Hilfe gebeten. Schreib Frau Schmidt eine E-Mail:

- Schreib, dass du ihr gern helfen willst.
- Informiere, wann du Zeit hast.
- Sage, wer dir bei der Arbeit auch helfen könnte.

Schreib 30-40 Wörter.  
Schreib zu allen drei Punkten.

---

---

---

---

---

---



## Teil 1



Du nimmst vier Karten und stellst mit diesen Karten vier Fragen.  
Dein Partner/deine Partnerin antwortet.

Kandidat 1

Fragen zur Person

**Freizeit?**

Fragen zur Person

**Zirkus?**

Fragen zur Person

**Hausaufgaben?**

Fragen zur Person

**malen?**

Kandidat 2

**Extremsport?**

Fragen zur Person

**Konzert?**

Fragen zur Person

**Mode?**

Fragen zur Person

**Winter?**

Fragen zur Person



## Teil 2



Du bekommst eine Karte und erzählst etwas über dein Leben.

## Aufgabenkarte A

von sich erzählen

Was machst du am Computer?

spielen?

recherchieren?

Hausaufgaben?

chatten?

Was machst du an  
Weihnachten?

von sich erzählen

Aufgabenkarte B





Teil 3



## Aufgabenblatt A

Du willst dich während der Weihnachtsferien an einem Vormittag mit deinem Partner treffen und über die für Juni geplante Klassenfahrt nach Wien sprechen. Wann könnt ihr euch treffen?

23. Dezember	24. Dezember	25. Dezember
letzte Geschenke kaufen	Mama in der Küche helfen	Oma besuchen
26. Dezember	27. Dezember	28. Dezember
Radtour mit Fritz	Informationen für eine Schularbeit im Internet suchen	Papas Auto waschen
29. Dezember	30. Dezember	31. Dezember
Bücherschrank ordnen		Michael bei der Partyvorbereitung helfen
1. Januar	2. Januar	3. Januar
ausschlafen !	Bergwanderung im Schwarzwald	
4. Januar	5. Januar	6. Januar
Bergwanderung im Schwarzwald		Vorbereitung für die Schule



## Teil 3



## Aufgabenblatt B

Du willst dich während der Weihnachtsferien an einem Vormittag mit deinem Partner treffen und über die für Juni geplante Klassenfahrt nach Wien sprechen. Wann könnt ihr euch treffen?

23. Dezember	24. Dezember	25. Dezember
Christbaum besorgen	Christbaum aufstellen und schmücken	Mittagessen bei Oma und Opa
26. Dezember	27. Dezember	28. Dezember
	Fußballtraining	mit Papa Garage renovieren
29. Dezember	30. Dezember	31. Dezember
mit Papa Garage renovieren		Musik-Programm für Michaels Party!
1. Januar	2. Januar	3. Januar
lange schlafen	Hanna beim Einkaufen begleiten	
4. Januar	5. Januar	6. Januar
Fußballtraining	Bücher in die Stadtbibliothek zurück!	für die Schule lernen





## Schreibe das Gegenteil.

- |            |   |       |               |   |       |
|------------|---|-------|---------------|---|-------|
| 1 jung     | ≠ | _____ | 6 klein       | ≠ | _____ |
| 2 reich    | ≠ | _____ | 7 interessant | ≠ | _____ |
| 3 spannend | ≠ | _____ | 8 faul        | ≠ | _____ |
| 4 hoch     | ≠ | _____ | 9 links       | ≠ | _____ |
| 5 wichtig  | ≠ | _____ | 10 dünn       | ≠ | _____ |



## Schreib die Sätze weiter.

- 1 Am Wochenende spiele ich lange am Computer, weil \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2 Meine Hausaufgaben mache ich oft am Computer, weil \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3 Es gefällt mir im Internet zu chatten, weil \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4 Ich surfe sehr gern im Internet, weil \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 5 Ich brauche einen neuen Computer, weil \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Welche Präposition passt?

für	in	auf	an	nach	in
-----	----	-----	----	------	----

- 1 \_\_\_\_\_ Weihnachten ist die ganze Familie zusammen.
- 2 Wir fahren \_\_\_\_\_ den Weihnachtsferien sehr oft \_\_\_\_\_ Österreich.
- 3 Dieses Jahr wollen wir Weihnachten \_\_\_\_\_ Spanien feiern.
- 4 Ich möchte ein schönes Geschenk \_\_\_\_\_ meinen Freund kaufen.
- 5 Natürlich gehen wir immer gern \_\_\_\_\_ den Weihnachtsmarkt.



## Was passt?

- 1 Wir gehen heute schwimmen, **weil/dass** wir keine Schule haben.
- 2 Es wäre besser, **weil/wenn** wir ins Kino gehen könnten.
- 3 Ich glaube nicht, **dass/wenn** Jochen mitkommt.
- 4 Markus kann nicht mitkommen, **wenn/weil** er Bauchschmerzen hat.
- 5 Er hat mich gefragt, **wann/wenn** der Film beginnt.
- 6 Bist du sicher, **dass/wann** das Buch gut ist?



## Schreibe die fehlenden Sätze im Präsens, Präteritum und Perfekt.

- 1 Ich kaufe noch ein schönes Geschenk für meinen Freund Ralf.

Ich \_\_\_\_\_

Ich \_\_\_\_\_

- 2 Ramona \_\_\_\_\_

Ramona half ihrer Mutter oft beim Kochen.

Ramona \_\_\_\_\_

- 3 Wir \_\_\_\_\_

Wir \_\_\_\_\_

Wir haben unseren Hund im Auto mitgenommen.

- 4 Räumst du denn dein Zimmer nie auf?

\_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ ?

- 5 \_\_\_\_\_

Lars blieb während der Pause in der Klasse.

\_\_\_\_\_

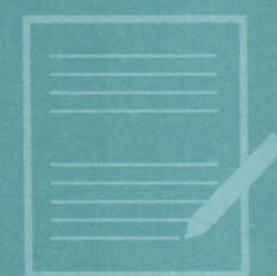
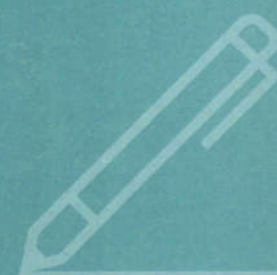
- 6 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ihr seid immer zu Fuß zur Schule gegangen.



# Test 09





## Teil 1



Du liest einen Zeitungstext.

Wähle bei den Aufgaben 1 bis 5 die richtige Lösung a, b, oder c.

### Sport im Dunkeln?

Wer sportlich ist und auch etwas Neues ausprobieren möchte, der sollte Folgendes versuchen: Sport im Dunkeln. Geht das? Aber klar! Es gibt die sogenannten „Black Sports“. Bekannte „Black Sports“ sind Disco-Bowling, 3D-Minigolf, Black-Table-Tennis und Blackminton. Sie sind momentan im Trend. Sehr viele Sportsfreunde sind davon begeistert.

Natürlich können diese Sportarten nicht die Sonne und Bewegung in freier Natur ersetzen. Sie machen aber Spaß, denn sie bieten beides, Sport und Partygefühl.

Sehr im Trend ist Blackminton. Gespielt wird dieser Trendsport mit Federbällen und Tennisschlägern, aber ohne Netz, und das in einem dunklen Raum mit ultravioletttem Licht, das man auch „Schwarzlicht“ nennt.

Die Spieler tragen neonfarbene Kleidung, die in der Dunkel-

heit hell leuchtet. Dazu kommt laute Partymusik und der Spaß kann beginnen. Diese „Partys“ können in einem Hobbyraum, in einem Keller, nachts im Freien oder in einer Disco stattfinden. Das macht Riesenspaß!

Momentan sind diese Sportarten gerade unter jungen Menschen total im Trend. Die Spieler schminken sogar ihr Gesicht mit leuchtenden Neonfarben, damit man sie in

der Dunkelheit sehen kann. Das sieht total cool aus und ist gar nicht so teuer!

Klar, die Trendsportarten sind anders als Fußball, Rad fahren oder wandern, aber sie machen genauso viel Spaß, wenn nicht noch mehr. Und man ist zwar im Dunkeln, aber man ist nie allein. Probiert sie mit euren Freunden aus und ihr werdet sehen, sie werden alle begeistert sein.



Blackminton®





**0 Der Text berichtet über ...**

- ☐ a bekannte, beliebte Sportarten.
- ☒ b Sportarten, die zurzeit modern sind.
- ☐ c Wintersportarten.

**1 Black Sports...**

- ☐ a kann man Tag und Nacht spielen.
- ☐ b kann man auch in der Sonne ausprobieren.
- ☐ c machen Spaß und sind wie Partys.

**2 Blackminton ...**

- ☐ a spielt man in Räumen mit einem besonderen Licht.
- ☐ b spielt man wie Badminton, mit Schlägern, Federbällen und Netz.
- ☐ c spielt man, wenn es draußen dunkel ist.

**3 Wer Blackminton spielt, ...**

- ☐ a kann nicht gleichzeitig dazu tanzen.
- ☐ b kann in einem Keller oder draußen trainieren.
- ☐ c trägt Neonkleidung

**4 Blackminton ...**

- ☐ a war früher viel populärer als heute.
- ☐ b ist kein billiges Hobby.
- ☐ c spielt man mit geschminkten Gesichtern.

**5 Black Sports ...**

- ☐ a lernt man am besten, wenn man allein im Dunkeln trainiert.
- ☐ b bringen die Leute zusammen.
- ☐ c sind nicht viel anders als z.B. Fußball oder Rad fahren.



## Teil 2



Du liest eine Informationstafel in den Kitzbüheler Alpen.

Lies die Aufgaben 6 bis 10 und den Text. Welcher Hinweis ist richtig?

Wähle die richtige Antwort a, b oder c.

0 Du möchtest in den Bergen spazieren gehen.



~~a~~ Wandern

**b** Mountainbike

**c** anderer Hinweis

6 Du möchtest eine Berg-Radtour machen.

**a** Snowboarden

**b** Wandern

**c** anderer Hinweis

7 Du möchtest eine Wintersportart ausprobieren.

**a** Einkaufen

**b** Snowboarden

**c** anderer Hinweis

8 Du möchtest ein paar Souvenirs kaufen.

**a** Unterkünfte

**b** Mountainbike

**c** anderer Hinweis

9 Du möchtest eine Woche in Kitzbühel bleiben.

**a** Wettervorhersage

**b** Unterkünfte

**c** anderer Hinweis

10 Du möchtest wissen, ob es in den nächsten Tagen schneien wird.

**a** Einkaufen

**b** Wettervorhersage

**c** anderer Hinweis





## GENIESSEN SIE IHRE ZEIT IN DEN KITZBÜHELER ALPEN!

<b>Wandern</b>	Hier finden Sie über 2.000 km lange, gut ausgeschilderte Wanderwege, die Sie zu jeder Jahreszeit und bei jedem Wetter benutzen können, um die traumhaft schöne Landschaft der Kitzbüheler Alpen kennenzulernen.
<b>Mountainbike</b>	Vom Frühling bis zum Herbst haben Sie die Möglichkeit, mit dem Mountainbike auf ruhigen Strecken kreuz und quer durch die alpine Bergwelt zu fahren. Fahrspaß pur!
<b>Snowboarden</b>	Die Kitzbüheler Alpen sind die ideale Region, wo Sie auf zahlreichen Pisten außer Ski auch noch Snowboard fahren lernen können. Das Snowboard können Sie tageweise mieten.
<b>Einkaufen</b>	Wenn Sie etwas für sich oder für Ihre Freunde kaufen wollen, dann haben Sie an mehreren Orten eine große Auswahl an Geschäften. Mehr als 50 Geschäfte können Sie allein in Kitzbühel besuchen.
<b>Für Ihre Unterkunft ...</b>	ist bestens gesorgt. Sie können zwischen Pensionen, Zimmern mit Frühstück, Appartements, Ferienwohnungen und Bauernhöfen wählen. Die Auswahl ist sehr groß und die Preise sehr moderat.
<b>Wettervorhersage</b>	Auf <a href="http://www.kitzbuehel-wetter.de">www.kitzbuehel-wetter.de</a> können Sie erfahren, wie das Wetter in diesem Moment ist und wie es in den nächsten fünfzehn Tagen sein wird. Stündliche Prognosen erleichtern die Planung jedes Tages.



## Teil 3



Du liest eine E-Mail.

Wähle bei den Aufgaben 11 bis 15 die richtige Lösung a, b oder c.



Von:

Nicki

An:

Susi

Betreff:

Neu in der WG



Hallo Susi,  
endlich habe ich Zeit gefunden dir zu schreiben. Du weißt ja, dass ich seit langem umziehen wollte. Nun wohne ich schon eine Woche in einer Wohngemeinschaft hier in München.

Der Einzug in die Wohngemeinschaft war einfach, denn mein Zimmer hatte schon ein Bett, einen Tisch mit Stühlen, einen Schreibtisch und ein Bücherregal. Ich musste praktisch nur Bettwäsche, Handtücher und meine persönlichen Sachen transportieren.

Ich habe ein eigenes WC und eine kleine Duschkabine. Das finde ich sehr wichtig. Nur die Küche teile ich mit anderen fünf Studenten, die auch in der Wohngemeinschaft wohnen. Das macht mir aber nichts aus. Annettes Zimmer ist direkt neben meinem Zimmer, sie studiert auch an der Maximilian-Universität. Die anderen Mitbewohner habe ich auch kennengelernt.

Zum Glück hat der Umzug nicht so viel Geld gekostet wie bei meiner Cousine, die hat ja fast 400 Euro dafür ausgegeben. Und monatlich zahle ich 150 Euro Miete, plus 60 Euro Nebenkosten. Das geht eigentlich, viel ist es nicht.

Zur Uni kann ich zu Fuß gehen, in 15 Minuten bin ich da, oder ich fahre 5 Minuten mit der Straßenbahn, wenn das Wetter schlecht ist.

Noch habe ich mich nicht an meinen neuen Alltag gewöhnt. Mein Studium bedeutet natürlich einen Schritt in die persönliche Freiheit, aber mir fehlen alle. Du, meine Familie und unsere Katze, Lona.

Schreib mir bald!

Liebe Grüße

Nicki





- 11 Wann ist Nicki umgezogen?**
  - a** Sie ist schon vor langer Zeit umgezogen.
  - b** Sie zieht in einer Woche um.
  - c** Sie ist vor sieben Tagen umgezogen.
  
- 12 Wie ist das Zimmer von Nicki?**
  - a** Es hat wenig Platz für Nickis Sachen.
  - b** Es ist schon möbliert.
  - c** Es hat keine eigene Toilette.
  
- 13 Welches Zimmer benutzen alle Mitbewohner gemeinsam?**
  - a** Annettes Zimmer.
  - b** Die Küche.
  - c** Das Badezimmer.
  
- 14 Wie viel Miete zahlt Nicki jeden Monat für ihr Zimmer?**
  - a** 60 Euro.
  - b** 400 Euro.
  - c** 150 Euro.
  
- 15 Wenn es regnet oder schneit, ...**
  - a** nimmt Nicki die Straßenbahn.
  - b** geht Nicki trotzdem zu Fuß zur Uni, denn es ist nicht weit.
  - c** muss Nicki an ihre Familie und an ihre Freundinnen denken.





## Teil 4



Sechs Jugendliche suchen im Internet Informationen über Haustiere. Lies die Aufgaben 16 bis 20 und die Anzeigen a bis f. Welche Anzeige passt zu welcher Person? Für eine Aufgabe gibt es keine Lösung. Markiere so: X

0	Marcel möchte ein exotisches Haustier haben.	a
16	Melanie möchte Haustiere, die im Wasser leben.	
17	Lea möchte ein Haustier, das nicht viel Pflege braucht.	
18	Thomas möchte ein Haustier, das vielen Angst macht.	
19	Franziska möchte ein Haustier, das singen kann.	
20	Juliane möchte ein Haustier, mit dem sie spazieren gehen kann.	





www.haustierefueralle.de



## Du suchst ein Haustier? Wir haben es!

### **x Bunt und nicht gern allein**

Ein Papagei ist mit seinen bunten Farben und dem charakteristischen Schnabel sehr beeindruckend, ein richtig exotisches Haustier. Was man wissen sollte, bevor man sich einen anschafft: Der Papagei lebt nicht gern allein und braucht jeden Tag frisches Wasser und Futter.

### **b Angenehm für die Ohren**

Wenn Sie ein Haustier wollen, das nicht viel kostet und Sie morgens mit seinem Gesang weckt, dann sollten Sie unbedingt einen oder noch besser gleich mehrere Kanarienvögel kaufen. Was viele nicht wissen: Ein Kanarienvogel kann bis 12 Jahre alt werden.

### **c Das optimale Haustier?**

Wer nicht viel Zeit hat, um sich um sein Haustier zu kümmern, für den ist eine Katze das optimale Haustier. Sie ist autonom und braucht nur tägliches Futter. Es gibt sehr viele Rassen, mit Sicherheit wird man eine finden, die einem gut gefällt.

### **d Der beste Freund des Menschen**

Mit einem Hund kann man viel gemeinsam unternehmen. Man hat zum Beispiel die Möglichkeit zu joggen und gleichzeitig auch den Hund dabei zu haben. Ein Haustier, mit dem man viel Freude haben kann, ideal für Kinder und auch für ältere Leute.

### **e Sehr exotisch!**

Eine Schlange braucht nicht mehr Pflege als andere Haustiere, sie braucht aber unbedingt ein Terrarium. Es ist ein ungewöhnliches Haustier, das nicht ganz ungefährlich sein kann. Lassen Sie sich unbedingt von einem Fachmann beraten, bevor Sie sich eine anschaffen!

### **f Lebt sehr, sehr lange!**

Die wichtigste Information: Unsere Schildkröten leben nicht im Wasser, sondern auf dem Land. Sie können in der Wohnung oder auch im Garten gehalten werden und fressen vor allem Gemüse. Sie sind also Vegetarier – und können sehr, sehr alt werden!



A

Welche Präposition passt?

auf	bei	in	für	ohne
-----	-----	----	-----	------

- 1 Sport ist \_\_\_\_\_ die meisten Jugendlichen sehr wichtig.
- 2 \_\_\_\_\_ jungen Menschen sind Trendsportarten sehr beliebt.
- 3 Man sollte viel Sport machen, denn \_\_\_\_\_ Sport wird man schneller krank.
- 4 Sehr viele bevorzugen es, \_\_\_\_\_ einem Verein Sport zu treiben.
- 5 Die Jungen spielen oft \_\_\_\_\_ dem Sportplatz Fußball.

B

Welches Wort passt nicht?

- |                        |                   |           |         |
|------------------------|-------------------|-----------|---------|
| 1 Sport:               | machen            | treiben   | abholen |
| 2 ein Musikinstrument: | einladen          | spielen   | lernen  |
| 3 ein Hobby:           | sich beschäftigen | nehmen    | haben   |
| 4 eine Wohnung:        | mieten            | einkaufen | suchen  |
| 5 das Haustier:        | kennenlernen      | lieben    | pflegen |
| 6 im Wasser:           | trinken           | schwimmen | leben   |

C

Benutze das Perfekt.

- 1 Stefan \_\_\_\_\_ vor einem Jahr mit Klavierspielen \_\_\_\_\_. (anfangen)
- 2 Mein Vater \_\_\_\_\_ am Sonntag viele Stunden im Garten \_\_\_\_\_ und war am Ende ganz müde. (arbeiten)
- 3 Gestern \_\_\_\_\_ die Weihnachtsferien \_\_\_\_\_. (beginnen)
- 4 Mein Onkel \_\_\_\_\_ mir \_\_\_\_\_, dass er sich bald einen neuen Wagen kaufen wird. (erzählen)
- 5 Er \_\_\_\_\_ früher sehr viel \_\_\_\_\_. (essen) Jetzt isst er aber weniger.
- 6 Erika \_\_\_\_\_ sich sehr über die gute Note im Mathe-Test \_\_\_\_\_. (freuen)
- 7 Wo ist Robert? -Ich glaube, er \_\_\_\_\_ ins Fitnessstudio \_\_\_\_\_. (gehen)
- 8 Sonntag Mittag \_\_\_\_\_ Elke und Sabine ihre Oma \_\_\_\_\_. (besuchen)





Welches Wort passt? Zwei Wörter bleiben übrig.

dass	mit	möbliert	monatlich	neben
teilen	weil	wenn	zieht	zu

- 1 Nicki hat ein freies Zimmer in einer Wohngemeinschaft gefunden und \_\_\_\_\_ nächste Woche um.
- 2 Das Zimmer ist fast ganz \_\_\_\_\_, Nicki muss nur ihre persönlichen Sachen transportieren.
- 3 Nicki findet es sehr wichtig, \_\_\_\_\_ sie ein eigenes WC mit Dusche hat.
- 4 Die Küche muss sie aber mit den anderen Bewohnern der WG \_\_\_\_\_.
- 5 Im Zimmer \_\_\_\_\_ Nicki wohnt Annette.
- 6 Nicki zahlt \_\_\_\_\_ 150 € Miete.
- 7 Zur Uni geht Nicki meistens \_\_\_\_\_ Fuß.
- 8 Aber \_\_\_\_\_ das Wetter schlecht ist, nimmt Nicki die Straßenbahn.



Setze die richtigen Adjektivendungen ein.

- 1 Ich wohne seit einer Woche in einer schön \_\_\_\_\_ Wohngemeinschaft.
- 2 Ich habe ein sehr klein \_\_\_\_\_ Zimmer, aber das stört mich nicht.
- 3 In meinem Zimmer steht ein klein \_\_\_\_\_ Fernseher in der Ecke.
- 4 Zum Glück habe ich sehr nett \_\_\_\_\_ Mitbewohner.
- 5 In einer Wohngemeinschaft zahlt man meistens keine hoh \_\_\_\_\_ Miete.
- 6 In meinem Zimmer habe ich sogar ein eigen \_\_\_\_\_ WC.
- 7 Das groß \_\_\_\_\_ Wohnzimmer und die mittelgroß \_\_\_\_\_ Küche teile ich natürlich mit den anderen Mitbewohnern.
- 8 Eine billig \_\_\_\_\_ Miete ist für mich sehr wichtig, denn ich habe nicht so viel Geld.



## Teil 1



Track 105-109



Du hörst fünf kurze Texte. Du hörst jeden Text zweimal.  
Wähle bei den Aufgaben 1 bis 5 die richtige Lösung a, b oder c.

- 1 Was ist das Lieblingsessen von Heidi?
  - a Heidi isst sehr gern Fleisch.
  - b Heidi isst sehr gern Suppen.
  - c Heidi isst sehr gern Fisch.
- 2 Warum darf Bruno nicht ausgehen?
  - a Weil er in Mathematik eine schlechte Note bekommen hat.
  - b Weil er in Englisch eine schlechte Note bekommen hat.
  - c Weil er in Deutsch eine schlechte Note bekommen hat.
- 3 Warum streitet sich Heike mit ihrem Bruder Paul?
  - a Weil Heike den Müll rausbringen muss.
  - b Weil Paul das Fernsehprogramm auswählt.
  - c Weil Heike im Haushalt helfen muss.
- 4 Wie denkt Gabrielle über die verschiedenen Schulfächer?
  - a Gabrielle findet Mathematik am langweiligsten.
  - b Sie findet die Geschichtslehrerin nicht so gut.
  - c Sie versteht nicht, warum man in der Schule Chemie lernen soll.
- 5 An welchen Tagen zahlt man für die Kinokarten weniger?
  - a Am Wochenende.
  - b Am Montag, am Dienstag und am Donnerstag.
  - c Am Mittwoch, am Freitag und am Wochenende.





## Teil 2



Track 110



Du hörst ein Gespräch. Du hörst den Text einmal.

Was brauchen die Jugendlichen für den Kochkurs?

Wähle für die Aufgaben 6 bis 10 ein passendes Bild aus a bis i.

Wähle jeden Buchstaben nur einmal. Sieh dir jetzt die Bilder an.

0	Linda	c
6	Anna	
7	Tommi	
8	Fr. Mayer	
9	Elli	
10	Angelika	

a



b



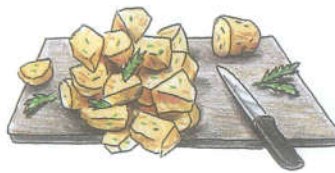
c



d



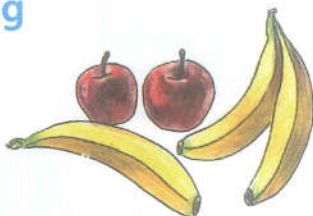
e



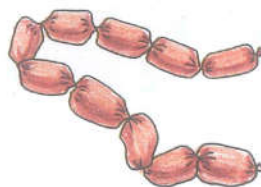
f



g



h



i





## Teil 3



Track 111-115



Du hörst fünf kurze Gespräche. Du hörst jeden Text einmal.  
Wähle bei den Aufgaben 11 bis 15 die richtige Lösung a, b oder c.

11 Was möchte Sabine als Nachtisch essen?

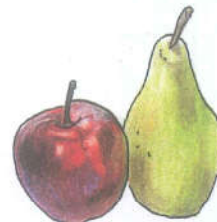
a



b



c



12 Was hat Frank?

a



b



c



13 Was möchte Isabell später werden?

a



b



c



14 Wofür spart Ludwig sein Taschengeld?

a



b



c



15 Wie möchten die Jungen heute ihren Nachmittag verbringen?

a



b



c







## Teil 4



Track 116-117



Du hörst ein Interview. Du hörst den Text zweimal.  
Wähle für die Aufgaben 16 bis 20 „Ja“ oder „Nein“.

0 Annette gibt heute Tipps für arbeitslose Jugendliche.

☐ Ja

☒ Nein

16 Jonas informiert nicht nur Jungs, sondern auch Mädchen, was sie in ihrer freien Zeit machen können.

☐ Ja

☐ Nein

17 Die Jugendlichen können Filme machen sowie Musikabende und Malkurse besuchen.

☐ Ja

☐ Nein

18 In der Gruppe von Jonas machen schon 15 Jugendliche mit.

☐ Ja

☐ Nein

19 Die Jugendlichen treffen sich an einem Tag in der Woche im Jugendzentrum.

☐ Ja

☐ Nein

20 Die Stadt übernimmt alle Kosten für die Aktivitäten der Jugendlichen.

☐ Ja

☐ Nein



A

Was machst du? Bilde Sätze mit „wenn“, wie im Beispiel.

Beispiel: warm sein – ins Schwimmbad gehen

Wenn es warm ist, gehe ich ins Schwimmbad.

- 1 Zeit haben – mit dem Hund spazieren gehen  
\_\_\_\_\_
- 2 meine Mutter Spaghetti kochen – sich immer sehr freuen  
\_\_\_\_\_
- 3 das Wetter gut sein – eine Radtour machen  
\_\_\_\_\_
- 4 Pause haben – einen Apfel essen  
\_\_\_\_\_
- 5 viel Freizeit haben – ein Buch lesen oder Musik hören  
\_\_\_\_\_

B

„Ja“, „nein“ oder „doch“? Welche Antwort ist richtig? Kreuze an.

		Ja	Nein	Doch	
1	Gehen wir etwas essen?				gerne. Wohin denn?
2	Trinkst du keinen Tee?				jeden Morgen.
3	Findest du den Trainer nicht nett?				er ist sehr sympathisch.
4	Kannst du schwimmen?				aber nicht besonders gut.
5	Hast du im Lotto gewonnen?				leider nicht.
6	Kommst du morgen mit ins Kino?				morgen kann ich nicht.

C

Ergänze das Gegenteil.

- |          |         |        |         |
|----------|---------|--------|---------|
| 1 kurz   | ≠ _____ | 4 hell | ≠ _____ |
| 2 modern | ≠ _____ | 5 gut  | ≠ _____ |
| 3 billig | ≠ _____ | 6 süß  | ≠ _____ |





## Ergänze die Antworten.

- 1 Hast du keinen Hunger? - \_\_\_\_\_, ich habe großen Hunger.
- 2 Hörst du nie Rockmusik? - Nein, \_\_\_\_\_
- 3 Machen wir heute zusammen eine Radtour? - \_\_\_\_\_, ich habe keine Lust.
- 4 Willst du mit mir einen Spanischkurs besuchen? - \_\_\_\_\_, warum nicht?
- 5 Trinkst du deinen Kaffee schwarz? - Nein, \_\_\_\_\_



## Benutze die Verben „haben, sein, kommen“ im Präteritum.

- 1 Ich \_\_\_\_\_ keine Lust, auf die Party zu gehen.
- 2 \_\_\_\_\_ du gestern auf der Party von Hans?
- 3 Detlef \_\_\_\_\_ wie immer zu spät zur Party.
- 4 Wir \_\_\_\_\_ bis 23.00 Uhr auf der Party.
- 5 Martina und Monika \_\_\_\_\_ mit ihren Brüdern zur Party.
- 6 Auf der Party \_\_\_\_\_ wir alle großen Hunger.
- 7 Warum \_\_\_\_\_ du so spät zur Party? - Ich \_\_\_\_\_ viel zu tun.
- 8 Auf der Party \_\_\_\_\_ ich die ganze Zeit allein.



## Welche Präposition ist richtig?

- 1 Ich werde morgen **von/in/um** 9.00 Uhr vor dem Tennisplatz warten.
- 2 Markus wird **mit/zu/bei** Ralf zur Party kommen.
- 3 Wollen wir **am/im/gegen** Wochenende Tennis spielen?
- 4 Wir treffen uns **bei/auf/in** dem Tennisplatz.
- 5 Ronald spielt **bis/um/seit** einem Jahr Tennis.
- 6 Tennis kann man **mit/ohne/für** Schläger und Tennisball nicht spielen.
- 7 Sandra spielt **in/bei/nach** den Ferien sehr gern Tennis.
- 8 Wir werden **zu/aus/nach** dem Training die Hausaufgaben machen.
- 9 **Um/Am/Im** Winter fahre ich **nach/in/zu** die Schweiz.
- 10 **Seit/Bis/Vor** zwei Jahren war ich in den Ferien **in/an/auf** den USA.
- 11 Dieses Jahr möchte ich **ins/über/ans** Meer fahren.
- 12 Ich reise am liebsten **ohne/durch/mit** dem Flugzeug.
- 13 Wir haben **bis/am/im** Ende August Sommerferien.



## Teil 1



Du möchtest mit deiner Freundin Julia zur Abiturfeier von Hans gehen und schreibst Julia eine SMS.

- Sage, um wie viel Uhr die Feier beginnt und wie lange sie dauert.
- Frage nach einem passenden Geschenk für Hans.
- Sage ihr, was du anziehen willst.

Schreib 20-30 Wörter.  
Schreib zu allen drei Punkten.

---

---

---

---

---

---

## Teil 2



Du hast am Mittwoch Tennistraining, aber du kannst leider nicht hingehen. Schreib Frau Becker, deiner Tennislehrerin, eine E-Mail:

- Entschuldige dich.
- Schreib, warum du nicht hingehen kannst.
- Frage nach einem anderen Termin (Tag und Uhrzeit).

Schreib 30-40 Wörter.  
Schreib zu allen drei Punkten.

---

---

---

---

---

---





## Teil 1



Du nimmst vier Karten und stellst mit diesen Karten vier Fragen.  
Dein Partner / Deine Partnerin antwortet.

Kandidat 1



Kandidat 2





## Teil 2



Du bekommst eine Karte und erzählst etwas über dein Leben.

Aufgabenkarte A

von sich erzählen

Was machst du in den  
Sommerferien?

Meer?

Ferienhaus?

Berge?

reisen?

Wie oft?

Wohin?

Mit wem?

Wann?

Gehst du gern aus?

von sich erzählen

Aufgabenkarte B





Teil 3



## Aufgabenblatt A

Ihr wollt am Montag euren Freund besuchen, der umgezogen ist.  
Wann könnt ihr euch treffen?

Montag, 12.07.	
08.00	
09.00	
10.00	
11.00	
12.00	
13.00	
14.00	
15.00	
16.00	
17.00	
18.00	
19.00	
20.00	
21.00	

Notizen: \_\_\_\_\_

nicht vergessen: \_\_\_\_\_

Montag, 12.07.

SCHULE

Hausaufgaben machen

mit Susanne Eis essen

Nachhilfe in Französisch

Lieblingssendung im Fernsehen



## Teil 3



## Aufgabenblatt B

Ihr wollt am Montag euren Freund besuchen, der umgezogen ist.  
Wann könnt ihr euch treffen?

Montag, 12.07.	
08.00	Schule
09.00	
10.00	
11.00	
12.00	
13.00	AG „Sport“
14.00	
15.00	im Supermarkt einkaufen
16.00	
17.00	Musik hören
18.00	
19.00	
20.00	
21.00	

Notizen: \_\_\_\_\_

nicht vergessen: \_\_\_\_\_





## Welche Konjunktion passt?

- 1 Martin kommt heute nicht zum Training, **weil/denn/aber** er viel lernen muss.
- 2 Die Party war langweilig, **oder/aber/und** ich habe trotzdem getanzt.
- 3 Thomas isst immer sehr viel, **dass/weil/wenn** er auf Partys geht.
- 4 Peter meint, **wenn/dass/weil** Tennis uninteressant ist.
- 5 Ich habe nicht Inge angerufen, **aber/oder/sondern** Lea.
- 6 Kai hat mich gefragt, **als/ob/wenn** ich ihm bei der Arbeit im Garten helfen könnte.
- 7 Martin blieb am Sonntag den ganzen Tag in seiner Wohnung, **obwohl/wenn/weil** draußen herrliches Wetter war.
- 8 **Als/Ob/Wann** es plötzlich zu regnen anfang, wurden wir alle nass.



## Wie lauten die Fragen?

- 1 du – kommen – die – Party – auf – Willst?  
\_\_\_\_\_
- 2 findet – Party – die – Wann – statt – Peter – von?  
\_\_\_\_\_
- 3 Tennis – spielen – du – morgen – Möchtest?  
\_\_\_\_\_
- 4 du – eine – größere – in – Möchtest - umziehen - Wohnung?  
\_\_\_\_\_
- 5 Brot - frisches - kann – kaufen – man – Wo?  
\_\_\_\_\_



## Benutze „kein-“.

- 1 Möchtest du zur Party kommen?  
-Nein, ich habe \_\_\_\_\_ Lust.
- 2 Würdest du morgen gern Tennis spielen?  
-Ja, aber ich habe leider \_\_\_\_\_ Schläger.
- 3 Morgen ist der Geburtstag von Peter.  
-Ich weiß, und ich habe noch \_\_\_\_\_ Geschenk gekauft.
- 4 Ich kann nicht so gut tanzen.  
-Du brauchst \_\_\_\_\_ Angst zu haben. Das lernst du ganz schnell.
- 5 Ist Tessa eine Katze?  
-Nein, ich habe \_\_\_\_\_ Katze. Tessa ist eine Hündin.



Ordne das passende Verb zu.

1 in die Ferien	a übernachten
2 sich über etwas	b packen
3 die Koffer	c machen
4 die Sehenswürdigkeiten	d informieren
5 an den Strand	e fahren
6 in einem Hotel	f gehen
7 einen Ausflug	g besichtigen

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	



Perfekt: Ergänze das Hilfsverb und das Partizip II.

Liebe Jasmin,

dieses Jahr (1) \_\_\_\_\_ ich mit meinen Freunden Ferien \_\_\_\_\_ (machen) und

nicht mit meinen Eltern! Wir (2) \_\_\_\_\_ nach Spanien \_\_\_\_\_ (fliegen).

Natürlich (3) \_\_\_\_\_ wir das Hotel sehr früh \_\_\_\_\_ (buchen), weil es sonst keine Zimmer gegeben hätte.

Wir (4) \_\_\_\_\_ jeden Tag ans Meer \_\_\_\_\_ (gehen) und (5) \_\_\_\_\_ viele Leute \_\_\_\_\_ (kennenlernen). Ich (6) \_\_\_\_\_ sehr viel Geld \_\_\_\_\_ (ausgeben),

aber das ist mir egal. Wir (7) \_\_\_\_\_ leider nur 5 Tage in Spanien \_\_\_\_\_ (bleiben).

Spanien war super. Du musst dieses Land einfach mal besuchen!

Liebe Grüße

Sven

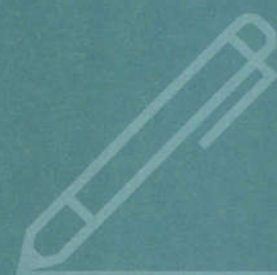


Welche Fragewörter (w-Wörter) passen?

- 1 \_\_\_\_\_ unternimmst du gern in den Ferien?
- 2 Mit \_\_\_\_\_ gehst du gern aus?
- 3 \_\_\_\_\_ fährst du in den Ferien?
- 4 \_\_\_\_\_ Geld gibst du in den Ferien aus?
- 5 \_\_\_\_\_ ist dein bester Freund?
- 6 \_\_\_\_\_ heißt dein Hotel?
- 7 \_\_\_\_\_ liegt die Stadt Chemnitz?
- 8 \_\_\_\_\_ hast du gefragt? -Meinen Freund Otto.



# Test 10







## Teil 1



Du liest einen Zeitungstext.

Wähle bei den Aufgaben 1 bis 5 die richtige Lösung a, b, oder c.

### Was essen Jugendliche (nicht) gern?

Ernährungswissenschaftler betonen, Kinder sollten sich an Obst, Gemüse und Fisch gewöhnen, weil diese Nahrungsmittel Energie liefern und gut für die Gesundheit sind. Doch wie gut schmeckt es den Jugendlichen?

Die Realität ist traurig. „Igitt, Vitamine!“, rufen sie gern aus. Gemüse und Obst stehen meistens nicht auf der Liste ihrer Lieblings Speisen. Dann lieber Pizza, Pommes und Hamburger. Dazu noch eine Cola oder irgendein anderes Erfrischungsgetränk. So sieht bei vielen Jugendlichen ihre beliebteste Mahlzeit aus.

Fast Food ist bequem und gehört bei vielen Jugendlichen zum Alltag, trotz der bekannten Risiken: Zu viel Fett, zu viel Salz, zu viel Zucker, zu wenig Vitamine. Aber es schmeckt, es ist nicht teuer und man bekommt es fast überall.

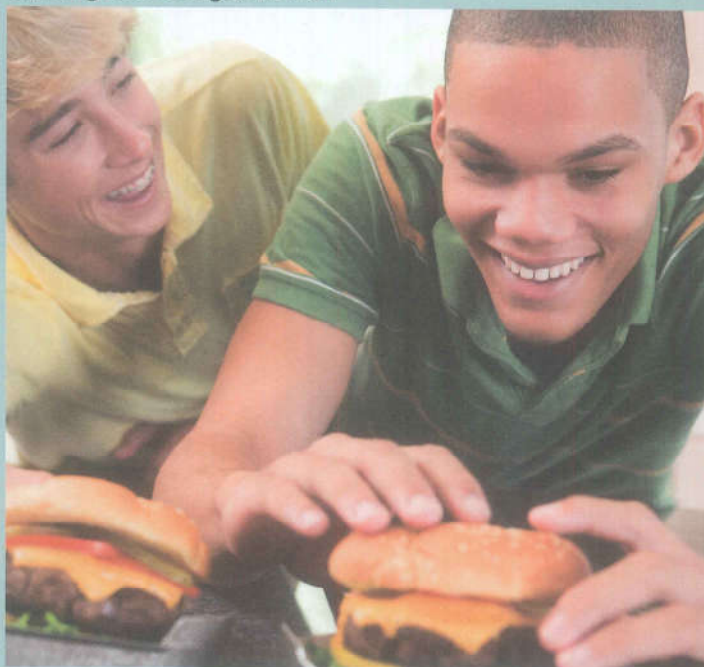
Jugendliche essen zudem häufig spontan, ohne darüber nachzudenken, was genau im Essen steckt. Süßigkeiten,

Chips und Energiedrinks gehören auch zu ihren Lieblingen. Diese werden ohne langes Überlegen gegessen bzw. getrunken, einfach weil Jugendliche oft darauf Lust haben oder um cool zu sein.

Eine weitere falsche Essgewohnheit vieler Schüler ist, dass sie nicht frühstücken, bevor sie zur Schule gehen. Natürlich gibt es einige, die früh-

stücken, aber sie tun es nicht richtig. Das bedeutet, dass sie weder Milch noch Brot oder Obst zu sich nehmen, was aber nicht unbedingt gesund ist.

Folglich können sie sich den ganzen Tag nicht richtig konzentrieren. Sie haben keine Energie, sind oft lustlos, schwach und schlecht in der Schule. Schlechte Noten können also auch die Folge falscher Ernährung sein.







**0 Nach Ansicht der Experten sollten Jugendliche ...**

- ☒ **a** gesunde Nahrungsmittel vorziehen.
- ☐ **b** viel Fisch und Fleisch essen.
- ☐ **c** nur das essen, was ihnen gut schmeckt.

**1 Besonders beliebt bei Jugendlichen ...**

- ☐ **a** sind zum Beispiel Hamburger und Cola.
- ☐ **b** sind vitaminreiche Speisen.
- ☐ **c** ist die Kombination aus Pizza und Salat.

**2 Fastfood hat den Nachteil, ...**

- ☐ **a** dass es relativ teuer ist.
- ☐ **b** dass man es nicht überall bekommen kann.
- ☐ **c** dass es zu wenig Vitamine enthält.

**3 Viele Jugendliche ...**

- ☐ **a** essen gern kalt.
- ☐ **b** essen Sachen, ohne zu überlegen, ob das gesund ist.
- ☐ **c** essen süße Sachen nur ungern.

**4 Viele Schüler ...**

- ☐ **a** frühstücken in der Schule.
- ☐ **b** frühstücken auf dem Weg zur Schule.
- ☐ **c** nehmen kein richtiges Frühstück zu sich.

**5 Wer nicht richtig frühstückt, ...**

- ☐ **a** ist tagsüber in der Schule unkonzentriert.
- ☐ **b** muss in der Schule Energie tanken.
- ☐ **c** bekommt trotzdem gute Noten.



## Teil 2



Du möchtest deine Ferien in Rom verbringen und liest folgende Broschüre. Lies die Aufgaben 6 bis 10 und den Text. Welcher Hinweis passt? Wähle die richtige Antwort a, b oder c.

- 0 Du möchtest wissen, wie das Wetter im Sommer gewöhnlich ist.

☒ a Klima  
☐ b Anreise  
☐ c anderer Hinweis

- 6 Du möchtest antike Bauten besichtigen.

☐ a Italienische Küche  
☐ b Viel zu sehen  
☐ c anderer Hinweis

- 7 Du möchtest wissen, ob du auch mit dem Bus nach Rom fahren kannst.

☐ a Nachtleben  
☐ b Übernachten  
☐ c anderer Hinweis

- 8 Du möchtest im Stadtzentrum wohnen.

☐ a Übernachten  
☐ b Italienische Küche  
☐ c anderer Hinweis

- 9 Du möchtest abends nicht im Hotel bleiben.

☐ a Viel zu sehen  
☐ b Klima  
☐ c anderer Hinweis

- 10 Du möchtest typisch italienische Speisen probieren.

☐ a Anreise  
☐ b Italienische Küche  
☐ c anderer Hinweis





## Bella Roma - die ewige Stadt

<b>Anreise</b>	Alle Wege führen bekanntlich in die italienische Hauptstadt. Nach Rom kann man sowohl das Flugzeug und die Bahn als auch den Bus nehmen, oder man kann mit dem eigenen Auto anreisen.
<b>Italienische Küche</b>	In Rom gibt es sehr viele Fast-Food-Restaurants, aber es wäre schade, wenn Sie nicht in ein traditionelles italienisches Restaurant essen gehen würden. In einem solchen Restaurant finden Sie von Pasta bis Pizza einfach alles.
<b>Viel zu sehen</b>	In Rom hat man die Möglichkeit, unendlich viele Sehenswürdigkeiten zu besichtigen. Das Kapitol, der Trevi-Brunnen und das Colosseum sind die wohl bekanntesten unter ihnen. Aber auch den Petersdom darf man nicht ignorieren.
<b>Nachtleben</b>	Es gibt viele Orte in Rom, wo man abends etwas unternehmen kann, beispielsweise die Weinlokale und Cafés um die Piazza Navona. Die Römer, echte Nachtschwärmer, gehen allerdings spät aus, meistens nach dem Abendessen.
<b>Klima</b>	Im Juli und August ist es in Rom sehr warm. Die Höchsttemperaturen liegen weit über 30 Grad Celsius. Viele Römer fahren in dieser Zeit ans Meer. In der Nähe von Rom liegt der Vorort Lido di Ostia, wo man sich am Meer erfrischen kann.
<b>Übernachten</b>	In Rom kann man jede Art von Unterkunft finden. Für jeden Geschmack und für jeden Geldbeutel ist etwas dabei, von der preisgünstigen Jugendherberge bis zum superteuren Luxushotel in der Stadtmitte.



## Teil 3



Du liest eine E-Mail.

Wähle bei den Aufgaben 11 bis 15 die richtige Lösung a, b oder c.



Von: Robbie  
An: Samuel  
Betreff: Sommerjob



Lieber Samuel,

wie geht es dir so? Ich habe tolle Nachrichten. Seit gestern habe ich die Abiturprüfung hinter mir und in ein paar Tagen beginnen meine Sommerferien. Ich freue mich schon riesig darauf!

Im Sommer werde ich von Anfang Juli bis Ende August jobben. Du fragst dich sicherlich, warum. Im Herbst werde ich achtzehn und möchte meinen Führerschein machen, aber das kostet viel Geld. Außerdem finde ich es nicht schön, wenn ich die ganze Zeit Geld von meinen Eltern bekomme. Die bezahlen ja für meine Kleidung und für viele andere Sachen auch.

Die Stelle habe ich durch Suchen im Netz gefunden. Es ist ein interessanter Job und das Geld ist auch gut. Mein Job ist folgender: Zusammen mit anderen Jugendlichen werden wir in Teams Besucher durch die Allianz Arena führen, wo der FC Bayern spielt. Wir werden den Besuchern das Stadion bis in die letzte Ecke zeigen. Zuerst steigen wir ganz hoch auf die Tribüne, dann ganz tief in die Umkleidekabinen. Wer will, kann natürlich auch den grünen Rasen betreten, um diese Zeit ist kein Training. Das FC-Bayern-Museum zeigen wir nicht, es wird gerade umgebaut.

Täglich werde ich drei Stunden jobben, Montag bis Freitag von 13 bis 16 Uhr. Für die zwei Monate bekomme ich 1.200 Euro, genau richtig für meinen Führerschein. Zeit für Freibad, Radfahren oder Kinobesuche habe ich auch.

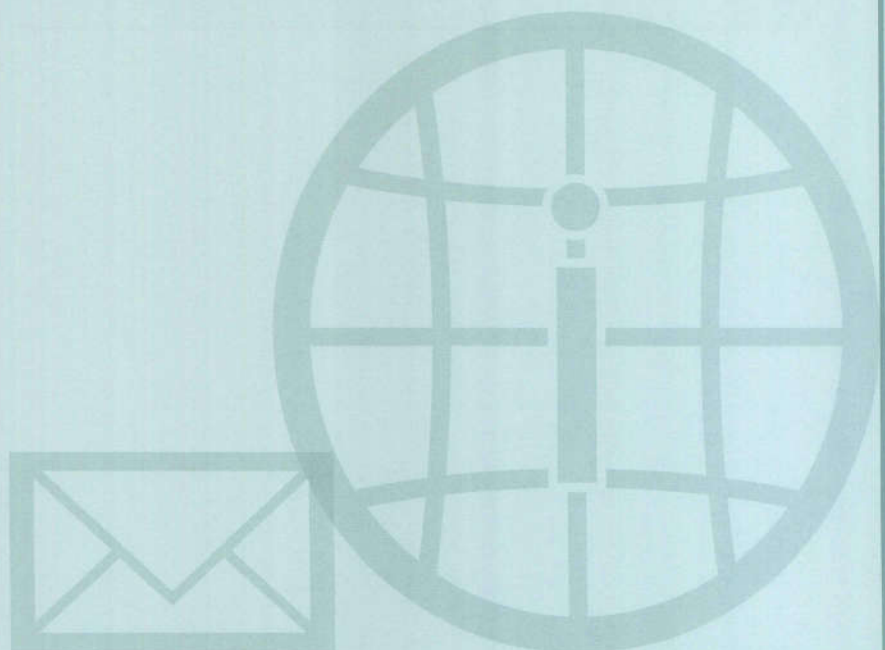
Wünsch mir einen guten Start und schreib mir mal wieder!

Es grüßt dich  
Robbie





- 11 Warum war der gestrige Tag für Robbie so wichtig?**
  - a** Er war auf einer tollen Party.
  - b** Er hat die Abiturprüfung abgelegt.
  - c** Die Sommerferien haben begonnen.
  
- 12 Warum hat Robbie einen Sommerjob gesucht?**
  - a** Er möchte seinen Eltern finanziell helfen.
  - b** Er braucht Geld für Fahrstunden und die Fahrprüfung.
  - c** Er will sich Kleidung kaufen.
  
- 13 Wie ist Robbie zu dem Job gekommen?**
  - a** Bei einem Besuch in der Allianz Arena.
  - b** Andere Jugendliche haben ihm vom Job erzählt.
  - c** Er hat im Internet gesucht.
  
- 14 Was kriegen die Besucher diesen Sommer nicht zu sehen?**
  - a** Das FC-Bayern-Museum.
  - b** Die Umkleidekabinen.
  - c** Den Rasen.
  
- 15 Welche Information über Robbies Job ist richtig?**
  - a** Er wird fünfzehn Stunden in der Woche arbeiten.
  - b** Er wird über 1.000 € im Monat verdienen.
  - c** Er wird manchmal auch am Wochenende arbeiten müssen.





## Teil 4



Sechs Jugendliche informieren sich im Internet über Unterhaltungsmöglichkeiten. Lies die Aufgaben 16 bis 20 und die Anzeigen a bis f. Welche Anzeige passt zu welcher Person? Für eine Aufgabe gibt es keine Lösung. Markiere so: X

0	Marie möchte am Samstag einen Film sehen.	a
16	Noah möchte wieder mal ein Konzert besuchen.	
17	Nele möchte mit ihren Freunden Bowling spielen gehen.	
18	Moritz möchte in einem Tanzclub Mitglied werden.	
19	Lilly möchte ihre Englisch-Kenntnisse verbessern.	
20	Oskar möchte online am Computer spielen.	





www.wastun.de



## Genieße die Freizeit!

### **X Lasst die Bilder laufen!**

Kinofreunde aufgepasst! Der Kampf Gut gegen Böse geht weiter. Nächstes Wochenende läuft im Adria-Kino der neue James Bond-Film, spannend wie immer und mit vielen schönen Frauen wie immer. Kinoprogramm: Sa. - 21:15 Uhr, So. - 20:00 Uhr

### **b Surfen ohne Grenzen**

Im Internet-Café „Galaxy“ könnt ihr an superschnellen Rechnern sehr billig surfen, E-Mails verschicken und empfangen und natürlich auch verschiedene Spiele spielen. Der Service ist sehr nett und hilft sofort, wenn man ein Problem hat.

### **c Spiel-Spaß rund um die Uhr**

Bei uns kann jeder Spaß haben, wann immer und wie immer er will. Egal ob für Freizeitsport, Kindergeburtstage, Schüler- und Studentenbowling, unser Spiel-Center ist immer ein Erlebnis. Täglich von 10 bis 22 Uhr geöffnet. Reservierungen: 0221/25486

### **d Was darf es sein?**

Unsere Küche bietet Fleisch- und Fischgerichte der mediterranen und internationalen Küche. Als Nachtisch gibt es Kaffee und hausgemachten Kuchen. Restaurant „Zum Goldenen Anker“ am Mozartplatz – Kein Ruhetag. Reservierungen: 0221/91843

### **e Bewegt euch zur Musik!**

Im Tanzclub „Star“ sind alle herzlich willkommen. Ihr habt hier die Möglichkeit, zusammen mit euren Freunden oder auch allein bis spät in die Nacht zu tanzen. Natürlich werdet ihr auch viele interessante Leute kennenlernen. Tel.: 0221/23794

### **f Dieses Konzert wird unvergesslich bleiben!**

Am Samstag kommt die Rockband „Die Ärzte“ in unsere Stadt. Wenn ihr Rockmusik liebt, egal wie alt ihr seid, dann solltet ihr dieses Event nicht versäumen. Waldstadion – Beginn 20 Uhr. Karten ab 20 Euro: 0221/65482



## Welches Wort passt?

das Gemüse	die Kartoffeln	die Butter	die Banane
das Brötchen	die Frikadelle	das Eis	das Cola

- |   |               |              |       |
|---|---------------|--------------|-------|
| 1 | die Marmelade | der Honig    | _____ |
| 2 | das Fleisch   | das Hähnchen | _____ |
| 3 | der Salat     | das Obst     | _____ |
| 4 | der Kuchen    | die Torte    | _____ |
| 5 | die Nudeln    | der Reis     | _____ |
| 6 | die Brezel    | das Brot     | _____ |
| 7 | der Apfel     | die Orange   | _____ |
| 8 | die Limo      | der Saft     | _____ |



## Bilde Sätze wie im Beispiel.

Beispiel: mein Vater – Fleisch – gut – schmecken

Fleisch schmeckt meinem Vater gut.

- |   |  |       |
|---|--|-------|
| 1 | Kinder – Pommes frites – immer – schmecken     | _____ |
| 2 | viele Jugendliche – Gemüse – nicht – schmecken | _____ |
| 3 | meine Mutter – Kuchen – sehr – schmecken       | _____ |



## Welches Verb passt?

trinken	kochen	essen	waschen	backen	haben	braten
---------	--------	-------	---------	--------	-------	--------

- |   |                      |       |
|---|----------------------|-------|
| 1 | Kuchen, Pizza:       | _____ |
| 2 | Suppe, Reis:         | _____ |
| 3 | Obst, Gemüse:        | _____ |
| 4 | Cola, Bier:          | _____ |
| 5 | zu Abend, zu Mittag: | _____ |
| 6 | Frikadellen, Fisch:  | _____ |
| 7 | Durst, Hunger:       | _____ |





Verwende die Pronomen.

nichts	alles	mehr	etwas	jemand
--------	-------	------	-------	--------

- 1 Möchtest du noch \_\_\_\_\_ essen? -Nein, danke.
- 2 Ich möchte \_\_\_\_\_ mehr essen. Ich bin satt.
- 3 Ich habe genug gegessen, ich will nicht \_\_\_\_\_.
- 4 Möchte \_\_\_\_\_ noch ein Stück Kuchen?
- 5 \_\_\_\_\_ hat sehr gut geschmeckt, danke!



Bilde Sätze mit Modalverben. Beginne immer mit dem unterstrichenen Wort.

- 1 wollen - Udo - morgen Abend - gehen - ins Kino  
\_\_\_\_\_
- 2 surfen - hier - man - wunderbar - können  
\_\_\_\_\_
- 3 am Samstag - möchten - ein Pop-Konzert - wir - besuchen  
\_\_\_\_\_
- 4 Lara - bis 22 Uhr - dürfen - bleiben - auf der Party  
\_\_\_\_\_
- 5 warum - du - für die Schule - müssen - lernen - so lange?  
\_\_\_\_\_



Setze die passende temporale Konjunktion ein.

als	wenn	nachdem	bis	bevor
-----	------	---------	-----	-------

- 1 \_\_\_\_\_ er die Wohnung verließ, war es schon 8 Uhr vorbei.
- 2 Natürlich hat uns Peter ein letztes Mal besucht, \_\_\_\_\_ er nach Afrika fuhr.
- 3 Ihr müsst hier warten, \_\_\_\_\_ der Direktor euch ruft.
- 4 \_\_\_\_\_ Mario im ersten Halbjahr sehr schlechte Noten bekommen hat, tut er jetzt viel mehr für die Schule.
- 5 \_\_\_\_\_ das Wetter gut ist, gehe ich immer im Park spazieren.



## Teil 1



Track 118-122



Du hörst fünf kurze Texte. Du hörst jeden Text zweimal.  
Wähle bei den Aufgaben 1 bis 5 die richtige Lösung a, b oder c.

- 1 Welche Sportart ist bei den Mädchen sehr beliebt?
  - a Basketball.
  - b Fußball.
  - c Volleyball.
  
- 2 Welche Schulsachen sind am billigsten?
  - a Zehn Bleistifte.
  - b Zehn Hefte.
  - c Fünf Radiergummis.
  
- 3 Welche Möbel fehlen Ivonne für ihr neues Zimmer?
  - a Ein Bett und ein Schreibtisch.
  - b Ein Fernseher und ein Kleiderschrank.
  - c Ein Kleiderschrank und ein Schreibtischstuhl.
  
- 4 Welches Fest findet Wolfgang am schönsten?
  - a Das Oktoberfest, weil er Bier trinken kann.
  - b Ostern, weil das Wetter dann gut ist.
  - c Weihnachten, weil er dann viele Geschenke bekommt.
  
- 5 Warum kauft Jenny sehr gern in einem kleinen Geschäft ein?
  - a Weil die Verkäuferin freundlich ist.
  - b Weil sie da alles finden kann.
  - c Weil es gute Preise hat.





## Teil 2



Track 123



Du hörst ein Gespräch. Du hörst den Text einmal.

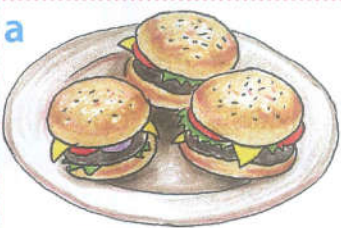
Wofür sorgt jede Person? Was machen die Kinder am Abend?

Wähle für die Aufgaben 6 bis 10 ein passendes Bild aus a bis i.

Wähle jeden Buchstaben nur einmal. Sieh dir jetzt die Bilder an.

0	Bianca	b
6	Christine	
7	Silke	
8	Boris	
9	Tim	
10	Martin	

a



c



d



e



f



g



h



i







## Teil 3



Track 124-128



Du hörst fünf kurze Gespräche. Du hörst jeden Text einmal.  
Wähle bei den Aufgaben 11 bis 15 die richtige Lösung a, b oder c.

11 Was soll Anja einkaufen?

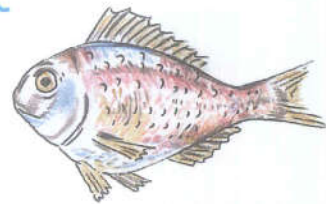
a



b



c

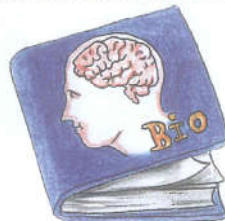


12 Welches Fach haben Cornelia und Joachim heute in der dritten Stunde?

a



b



c



13 Womit möchte Bruno in die Ferien fahren?

a



b



c



14 Was möchte Jens zum Frühstück?

a



b



c



15 Was wollen Elly und Julia auf dem Schulbasar verkaufen?

a



b



c







## Teil 4



Track 129-130



Du hörst ein Interview. Du hörst den Text zweimal.  
Wähle für die Aufgaben 16 bis „Ja“ oder „Nein“.

0 Dr. Hellmann ist heute zum ersten Mal Gast im Studio.

☐ Ja

☒ Nein

16 Kinder brauchen nicht viel Schlaf, denn sie sind jung und haben Energie.

☐ Ja

☐ Nein

17 Für Erwachsene sind sechs bis acht Stunden Schlaf genug.

☐ Ja

☐ Nein

18 Bei wenig Schlaf bekommen Kinder Kopfschmerzen.

☐ Ja

☐ Nein

19 Fernsehen vor dem Schlafengehen sorgt für ruhigen Schlaf.

☐ Ja

☐ Nein

20 Das Schlafzimmerfenster sollte nachts offen bleiben.

☐ Ja

☐ Nein



## A Welches Modalverb passt?

sollen	wollen	dürfen	müssen	können	möchten
--------	--------	--------	--------	--------	---------

- 1 Ich \_\_\_\_\_ heute für die Mathearbeit lernen.
- 2 Unsere Lehrerin hat gesagt, dass wir zwei Hefte kaufen \_\_\_\_\_.
- 3 Marianna \_\_\_\_\_ unbedingt das Oktoberfest besuchen.
- 4 Die Kinder \_\_\_\_\_ sich in der Schule nicht konzentrieren, wenn sie spät ins Bett gehen.
- 5 Klaus \_\_\_\_\_ am Computer spielen, aber er \_\_\_\_\_ nicht.



## B Welches Verb passt?

- 1 Zu Weihnachten **verkaufe/bekomme/leihe** ich viele Geschenke.
- 2 Martin **interessiert/informiert/beschäftigt** sich sehr für Fußball.
- 3 Die Kinder **erwarten/kümmern/freuen** sich sehr auf Weihnachten.
- 4 **Kennst/Erinnerst/Weißt** du dich an Markus?
- 5 Meine Eltern **verbieten/dürfen/wollen** mir bis spät fernzusehen.



## C Was passt zusammen? Notiere die Nomen mit Artikel.

Kopf	buch
Quiz	platz
Kranken	zimmer
Sport	plan
Kinder	fach
Englisch	show
Stunden	<b>schmerzen</b>
Schul	haus
Orangen	markt
Floh	saft

1	die Kopfschmerzen
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	





Lies die Antworten und schreib die Fragen dazu.

1

– Heute Abend gehe ich ins Theater.

2

– Mein Lieblingsfach ist Geschichte.

3

– Ich bin 13 Jahre alt.

4

– Mein Hals tut mir weh.

5

– Ich muss um sieben Uhr aufstehen.



Ergänze die Adjektivendungen.

1 ein groß\_\_\_\_ Hund

2 ein gelb\_\_\_\_ Papagei

3 die schön\_\_\_\_ Giraffe

4 eine dick\_\_\_\_ Maus

5 das schwarz\_\_\_\_ Pferd

6 das süß\_\_\_\_ Kätzchen

7 ein grau\_\_\_\_ Elefant

8 ein schnell\_\_\_\_ Tiger

9 Ich habe einen groß\_\_\_\_ Hund.

10 Ich möchte einen gelb\_\_\_\_ Papagei.

11 Ich fotografiere die schön\_\_\_\_ Giraffe.

12 Ich sehe eine dick\_\_\_\_ Maus.

13 Ich reite das schwarz\_\_\_\_ Pferd.

14 Ich streichle das süß\_\_\_\_ Kätzchen

15 Wir reiten auf einem grau\_\_\_\_ Elefanten.

16 Ich fotografiere den schnell\_\_\_\_ Tiger.



Ergänze alle fehlenden Endungen der E-Mail.

Lieb\_\_\_\_ Mama, lieb\_\_\_\_ Papa,

ich schreib\_\_\_\_ euch dies\_\_\_\_ kurz\_\_\_\_ E-Mail, weil ich ein\_\_\_\_ groß\_\_\_\_ Bitte an euch hab\_\_\_\_: Zu mein\_\_\_\_ zehnt\_\_\_\_ Geburtstag wünsch\_\_\_\_ ich mir ein\_\_\_\_ klein\_\_\_\_, süß\_\_\_\_ Katze.

Mit ihr werd\_\_\_\_ ich täglich viel\_\_\_\_ Stunden verbring\_\_\_\_. Jed\_\_\_\_ Tag werd\_\_\_\_ ich mit ihr spiel\_\_\_\_, ihr frisch\_\_\_\_ Milch geb\_\_\_\_ und sie auf ein weich\_\_\_\_ Schlafkissen leg\_\_\_\_. Sie wird natürlich in mein\_\_\_\_ Zimmer schlaf\_\_\_\_.

Bitte schenk\_\_\_\_ mir ein\_\_\_\_ Katze und kein langweilig\_\_\_\_ Spielzeug!

Hab euch lieb

eure Susi



## Teil 1



Du möchtest ein Haustier kaufen und schreibst deinem Freund Dirk, der schon ein Haustier hat, eine SMS:

- Sage, warum du ihm schreibst.
- Sage, wie viel Platz du in deinem Zimmer hast.
- Frage, welches Haustier du kaufen sollst.

Schreib 20-30 Wörter.  
Schreib zu allen drei Punkten.

---

---

---

---

---

---

## Teil 2



Herr Schwarz, dein Klassenlehrer, möchte, dass deine Klasse einen Weihnachtsbasar in der Schule organisiert. Du schreibst Herrn Schwarz eine E-Mail:

- Schlage vor, wann der Basar stattfindet.
- Schreib, was die Schüler auf dem Basar anbieten können.
- Sag, was es zu essen und zu trinken geben sollte.

Schreib 30-40 Wörter.  
Schreibe zu allen drei Punkten.

---

---

---

---

---

---





## Teil 1



Du nimmst vier Karten und stellst mit diesen Karten vier Fragen.  
Dein Partner/deine Partnerin antwortet.

Kandidat 1



Kandidat 2





## Teil 2



Du bekommst eine Karte und erzählst etwas über dein Leben.

## Aufgabenkarte A

von sich erzählen

Was unternimmst du gemeinsam  
mit deinen Freunden?

Ausflüge?

Computerspiele?

lernen?

Kino?

Beruf, den du nicht magst?

Warum?

studieren?

Wunschberuf?

Welchen Beruf möchtest du später haben?

von sich erzählen

Aufgabenkarte B





Teil 3



## Aufgabenblatt A

Ihr habt Ferien und wollt euch am Mittwoch auf dem Sportplatz treffen.  
Wann könnt ihr euch treffen?

Mittwoch, 29.08.	
08.00	
09.00	kleine Schwester zum Kindergarten bringen
10.00	
11.00	Geburtstagsgeschenk für Maria kaufen
12.00	
13.00	im Supermarkt einkaufen
14.00	
15.00	Fahrrad reparieren
16.00	
17.00	
18.00	am Computer spielen
19.00	Abendessen
20.00	
21.00	

Notizen: \_\_\_\_\_

nicht vergessen: \_\_\_\_\_



## Teil 3



## Aufgabenblatt B

Ihr habt Ferien und wollt euch am Mittwoch auf dem Sportplatz treffen.  
Wann könnt ihr euch treffen?

Mittwoch, 29.08.	
08.00	
09.00	länger schlafen
10.00	
11.00	Basketball spielen
12.00	
13.00	
14.00	
15.00	
16.00	auf den kleinen Bruder aufpassen
17.00	
18.00	
19.00	mit Freunden chatten
20.00	
21.00	Pizza essen gehen

Notizen: \_\_\_\_\_

nicht vergessen: \_\_\_\_\_





**A**

Was passt in die Lücke?

aber

und

sondern

denn

oder

- 1 Er wollte nicht Lehrer werden, \_\_\_\_\_ Arzt.
- 2 Die meisten Jungen möchten Rocksänger \_\_\_\_\_ Fußballspieler werden.
- 3 Christine ist gut in Physik, \_\_\_\_\_ schlecht in Französisch.
- 4 Hoffentlich schaffe ich mein Abitur, \_\_\_\_\_ ich möchte studieren.
- 5 Julian macht beides, er studiert \_\_\_\_\_ arbeitet auch.

**B**

Setze die Wörter in die richtige Reihenfolge. Beginne immer mit dem Subjekt.

- 1 an der Universität – seit zwei Jahren – er – schon – studiert  
\_\_\_\_\_
- 2 wollen – viele Schüler – eine Berufsausbildung – machen – nach dem Schulabschluss  
\_\_\_\_\_
- 3 vor den Prüfungen – hat – Elli – immer – ein wenig Stress  
\_\_\_\_\_
- 4 Stefan – am Wochenende – trifft sich – mit Freunden – immer  
\_\_\_\_\_
- 5 immer – kommt – mit Verspätung – Theo – zum Unterricht  
\_\_\_\_\_
- 6 am Samstag – gehen – ich – ins Kino – kann – leider – nicht  
\_\_\_\_\_

**C**

Schreib jetzt die Sätze von B im Präteritum.

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_



Bilde Imperativ-Sätze, wie im Beispiel.

**Beispiel:** Du sollst dich nicht mit solchen Dingen beschäftigen.

Beschäftige dich nicht mit solchen Dingen!

- 1 Du sollst dich bei der Firma „Jupiter“ bewerben.  
\_\_\_\_\_
- 2 Du sollst dich nicht über die vielen Hausaufgaben beschweren.  
\_\_\_\_\_
- 3 Die Kinder sollen sich beeilen, um pünktlich in der Schule zu sein.  
\_\_\_\_\_
- 4 Tommi und Uli sollen sich die schwierigen Wörter auf einem Blatt Papier notieren.  
\_\_\_\_\_
- 5 Frau Liebknecht soll die Frage wiederholen.  
\_\_\_\_\_



Was unternimmst du mit deinem Freund? Bilde Sätze mit „wenn“, wie im Beispiel.

**Beispiel:** am Wochenende Freizeit haben / mit meinem Freund ins Kino gehen.

Wenn ich am Wochenende Freizeit habe, gehe ich mit meinem Freund ins Kino.

- 1 meine Eltern nicht zu Hause sein / meine Freunde zum Pizza-Essen einladen  
Wenn \_\_\_\_\_
- 2 einen Test in der Schule haben / sich zusammen mit Hans darauf vorbereiten.  
Wenn \_\_\_\_\_
- 3 das Wetter im Sommer warm sein / ins Schwimmbad gehen  
Wenn \_\_\_\_\_
- 4 Zeit und Geld haben / einkaufen gehen  
Wenn \_\_\_\_\_
- 5 Probleme mit den Eltern haben / mit ihnen in Ruhe darüber sprechen  
Wenn \_\_\_\_\_



# Anhang

- Antwortbogen Lesen - Hören
- Antwortbogen Schreiben
- Bewertungskriterien Schreiben
- Bewertungskriterien Sprechen
- Grammatik – was man für die Prüfung braucht

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

[illegible]

--	--	--	--	--	--	--

NICHT so: ☒ ☐ ☒ ☐ ☒ ☐

Markieren Sie das richtige Feld neu: ☐

## Teil 1

1			
2			
3			
4			
5			

	a	b	c
6			
7			
8			
9			
10			

	a	b	c
11			
12			
13			
14			
15			

	a	b	c	d	e	f	x
16							
17							
18							
19							
20							

$$\boxed{\phantom{0}}\boxed{\phantom{0}} / \boxed{2}\boxed{0}$$

## Teil 1

1			
2			
3			
4			
5			

[illegible]

	a	b	c
11			
12			
13			
14			
15			

	Ja	Nein
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

$$\boxed{\phantom{0}}\boxed{\phantom{0}} / \boxed{2}\boxed{0}$$



Schreiben

Teil 1


Teil 2


		A	B	C	D	E
Aufgabenerfüllung	Sprachfunktion	alle 3 Sprachfunktionen inhaltlich und umfänglich angemessen	2 Sprachfunktionen angemessen <b>oder</b> 1 angemessen und 2 teilweise	1 Sprachfunktion angemessen und 1 teilweise <b>oder</b> alle teilweise	1 Sprachfunktion angemessen <b>oder</b> teilweise	Textumfang weniger als 50% (10 Wörter in Teil 1; 15 Wörter in Teil 2) der geforderten Wortanzahl oder Thema verfehlt
	Register / Soziokulturelle Angemessenheit	situations- und partneradäquat	noch weitgehend situations- und partneradäquat	ansatzweise situations- und partneradäquat	nicht mehr situations- und partneradäquat	
Sprache	Spektrum: Kohärenz, Wortschatz, Strukturen	voll angemessen und differenziert	überwiegend angemessen und erkennbar	teilweise angemessen und erkennbar	kaum angemessen und erkennbar	Text durchgängig unangemessen
	Beherrschung: Kohärenz, Wortschatz, Strukturen	vereinzelte Fehlgriffe beeinträchtigen das Verständnis nicht	mehrere Fehlgriffe beeinträchtigen das Verständnis nicht	mehrere Fehlgriffe beeinträchtigen das Verständnis teilweise	mehrere Fehlgriffe beeinträchtigen das Verständnis erheblich	



		A	B	C	D	E
Aufgabenbewältigung	Sprachfunktionen	angemessen	überwiegend angemessen	teilweise angemessen	kaum angemessen	Gesprächsanteil nicht bewertbar
	Interaktion	angemessen	überwiegend angemessen	teilweise angemessen	kaum angemessen	
	Register	situations- und partneradäquat	noch weitgehend situations- und partneradäquat	ansatzweise situations- und partneradäquat	nicht mehr situations- und partneradäquat	
Sprache	Spektrum: Wortschatz Strukturen	voll angemessen und differenziert	überwiegend angemessen	teilweise angemessen oder begrenzt	kaum vorhanden	Äußerung größtenteils unverständlich
	Beherrschung: Wortschatz Strukturen	vereinzelte Fehlgriffe beeinträchtigen das Verständnis nicht	mehrere Fehlgriffe beeinträchtigen das Verständnis nicht	mehrere Fehlgriffe beeinträchtigen das Verständnis teilweise	mehrere Fehlgriffe beeinträchtigen das Verständnis erheblich	
Aussprache	Satzmelodie Wortakzent einzelne Laute	keine auffälligen Abweichungen	wahrnehmbare Abweichungen beeinträchtigen das Verständnis nicht	wahrnehmbare Abweichungen beeinträchtigen das Verständnis stellenweise	starke Abweichungen beeinträchtigen das Verständnis erheblich	nicht mehr verständlich

## Verben

---

- Präsens – Perfekt
- Präteritum von „haben, sein, kommen, sagen“
- Die Modalverben „können, wollen, müssen, dürfen, sollen, mögen“
- Präteritum der Modalverben
- Trennbare Verben
- Imperativ „du- und ihr-Form“
- Konjunktiv II von „mögen, haben, können“

## Nomen

---

- Genus: maskulin – feminin – neutral
- Plural
- Nominativ – Akkusativ – Dativ
- Genitiv von Eigennamen (z.B. Marias Eltern / die Eltern von Maria)

## Artikel

---

- bestimmter Artikel „der, die, das“, unbestimmter Artikel „ein, eine“, negativer Artikel „kein, keine“
- Nullartikel (z.B. Ich trinke gern Tee.)

## Adjektive

---

- Mit bestimmtem und unbestimmtem Artikel
- Komparativ
- „viel, gern, gut“ im Komparativ und Superlativ

## Pronomen

---

- Personalpronomen im Nominativ – Akkusativ – Dativ
- Possessivpronomen
- Demonstrativpronomen „dies-“
- Reflexivpronomen im Akkusativ
- Fragepronomen „wer, was, welcher“
- Indefinitpronomen „man, jemand, etwas, nichts, alle“



## Präpositionen

---

- mit Dativ – Akkusativ – Dativ oder Akkusativ
- Lokale, temporale und modale Angaben mit Präpositionen

## Konjunktionen

---

- aber – denn – und – oder – sondern
- weil-Sätze
- dass-Sätze
- wenn-Sätze
- Indirekte Fragen mit „w-Wörtern“
- Adverbien am Satzanfang „deshalb, dann, so“

## Syntax

---

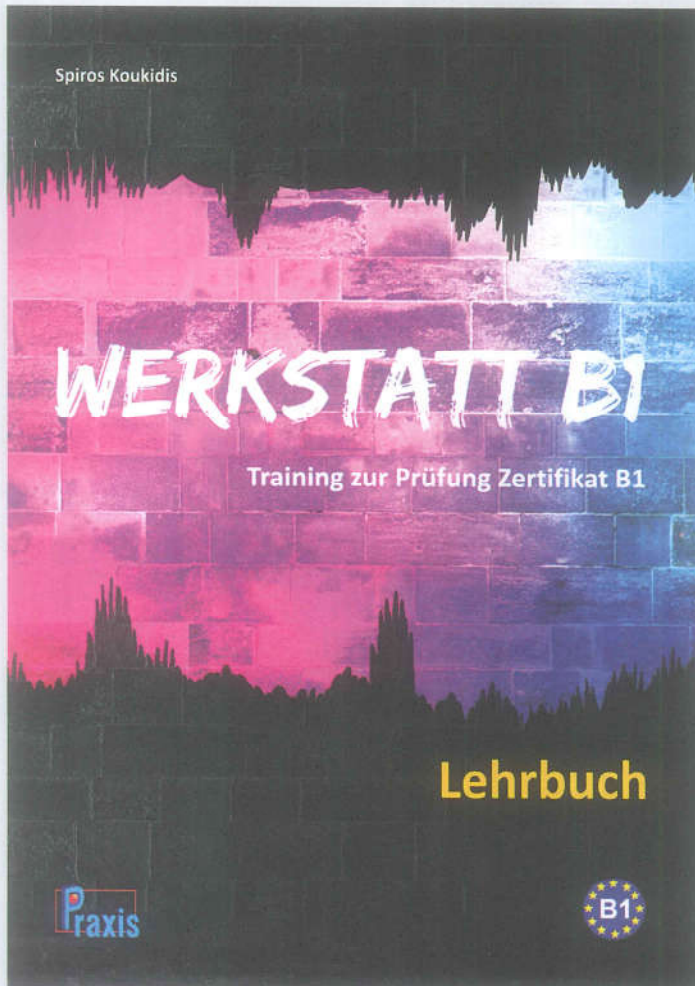
- Die Stellung des Verbs in Haupt- und Nebensätzen
- Die Ergänzung des Verbs (Akkusativ- und Dativobjekt, Lokal- und Qualitativergänzung (z.B. Der Unterricht ist interessant.)
- Die Satzklammer (z.B. Ich möchte dich zu meiner Party einladen.)
- Fragesätze: Ergänzungsfragen – Entscheidungsfragen
- Negation mit „nicht“ und „kein-“

## Wortbildung

---

- Nomen auf „-er, -in, -ung“
- Adjektive mit „un-“
- Adjektive auf „-los“

# Der nächste Schritt

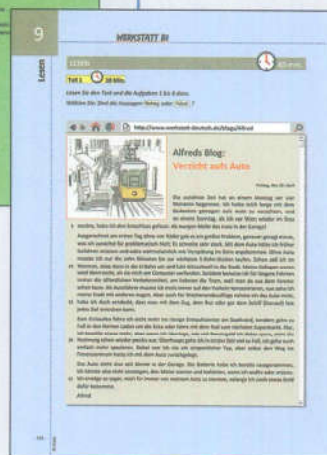
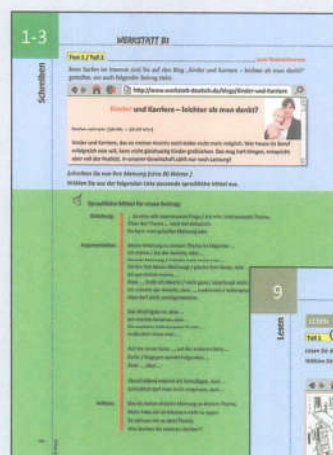


## Das Konzept:

„WERKSTATT B1“ verfolgt zwei Ziele. Einerseits dient es zur Vorbereitung auf das Goethe/ÖSD-Zertifikat B1 und parallel dazu nimmt es den gesamten Lernstoff der Stufe B1 durch. Mit „WERKSTATT B1“ kann man sich sowohl auf die Gesamtprüfung als auch auf einzelne Module vorbereiten.

## Besteht aus:

- Lehrbuch
- Arbeitsbuch
- Lehrerhandreichungen plus
- Audio-CDs





## Das Konzept:

Der „HÖR-Manager“ enthält 45 Hörtexte mit ansteigendem Schwierigkeitsgrad zu verschiedenen aktuell-originellen Themen. Er kann ergänzend zu jedem Lehrwerk auf A1- bis B2-Niveau verwendet werden. Geübt werden gezielt all jene Phänomene der deutschen Sprache, die ausländischen Lernern Schwierigkeiten bereiten. Mithilfe von Aufgaben vor und nach dem Hören wird auch die Sprech- und Schreibkompetenz gefördert und der Wortschatz gefestigt und vertieft.

## Besteht aus:

Dem Buch liegt eine mp3-CD mit den Tonaufnahmen bei.



**HÖR-MANAGER** Aufgabensatz 11  
A1  
Alltagsituationen (2)

• Aufgabe während des Hörens  
1. Sie hören drei Dialoge. Wie ist der Verlauf?

Dialog 1: a. im Kino  
b. am Flughafen  
c. im Kaufhaus  
d. im Hotel

Dialog 2: a. am Flughafen  
b. im Kaufhaus  
c. im Hotel  
d. im Kaufhaus

2. Sie hören die Dialoge noch einmal. Kreuzen Sie die richtigen Aussagen an.

Dialog 1: ☐ Man sucht einen Mitarbeiter.  
☐ Das Geschäft schließt gleich.

Dialog 2: ☐ Der Zug kommt um 15.30 Uhr an.  
☐ Der Zug fährt nach Berlin.  
☐ Der Zug hat Verspätung.

Dialog 3: ☐ Die Passagiere sollen zum Flughafen B2 gehen.  
☐ Die Flugnummer lautet LH 2022.  
☐ Das Flugzeug kommt von Mailand.

3. Sie hören noch zwei Dialoge in einem Bahnhof. Ergänzen Sie die fehlenden Informationen.

Dialog 4: Wie soll ich den Koffer mitnehmen?  
Beim \_\_\_\_\_ zwischen den Gleisen  
und \_\_\_\_\_

Dialog 5: Wann ist die nächstgelegene Abfahrtszeit des Regionalzuges nach  
Bielefeld am 10.11.?  
Um \_\_\_\_\_ Uhr.

© Praxis

**HÖR-MANAGER** Aufgabensatz 15  
A1  
Berliner City-Tour

• Aufgabe vor dem Hören  
Was wissen Sie über Berlin? Zeichnen Sie eine Mind-map.

Berlin

Spree

Brandenburger Tor

Reichstagsgebäude

Museuminsel

• Aufgabe während des Hörens  
Hören Sie den 1. Abschnitt und beantworten Sie die Fragen 1-3.  
Der Text ist in vier Abschnitte unterteilt.

Antworten:

1. Was erzählt die über das Rathaus (Stadthaus)?  
a. \_\_\_\_\_  
b. \_\_\_\_\_

2. a. Wie viele Häuser gibt es in Berlin?  
b. Wofür ist das Reichstagsgebäude?  
c. Wann wurde die Gedächtnis-Kirche gebaut?

© Praxis

**HÖR-MANAGER** Aufgabensatz 42  
A2  
Helgoland – der rote Felsen

• Aufgabe vor dem Hören  
In dieser Hinsicht werden Sie die Insel Helgoland kennen lernen. Markieren Sie die Punkte auf der Landkarte.

• Aufgabe nach dem Hören  
Hören Sie den Text und ergänzen Sie die Lücken (je ein Satz – ein Wort).

Helgoland (1) \_\_\_\_\_ mit einer Insel, die 1,2 m hoch ist, sowie  
aus der 0,2 m hohen Insel. Die 1,2 m hohen Insel (2) \_\_\_\_\_  
Helgoland. Im (3) \_\_\_\_\_ der Insel leben bis zu 7000 Menschen. Die  
Bauweise der Häuser ist sehr (4) \_\_\_\_\_, was Einwohner aus  
dem Ausland (5) \_\_\_\_\_. Die Insel ist sehr schön, aber Helgoland  
ist ein (6) \_\_\_\_\_ der Insel. Es ist (7) \_\_\_\_\_ die Insel zu besuchen, auf der  
man (8) \_\_\_\_\_ kann. Aber es gibt (9) \_\_\_\_\_ viele andere Dinge, die  
die Gäste auf Helgoland (10) \_\_\_\_\_, wie zum Beispiel, die Insel  
(11) \_\_\_\_\_, die (12) \_\_\_\_\_, die (13) \_\_\_\_\_, die (14) \_\_\_\_\_, die (15) \_\_\_\_\_, die (16) \_\_\_\_\_, die (17) \_\_\_\_\_, die (18) \_\_\_\_\_, die (19) \_\_\_\_\_, die (20) \_\_\_\_\_.

• Aufgabe nach dem Hören  
Hören Sie den Text und ergänzen Sie die Lücken (je ein Satz – ein Wort).

Helgoland (1) \_\_\_\_\_ mit einer Insel, die 1,2 m hoch ist, sowie  
aus der 0,2 m hohen Insel. Die 1,2 m hohen Insel (2) \_\_\_\_\_  
Helgoland. Im (3) \_\_\_\_\_ der Insel leben bis zu 7000 Menschen. Die  
Bauweise der Häuser ist sehr (4) \_\_\_\_\_, was Einwohner aus  
dem Ausland (5) \_\_\_\_\_. Die Insel ist sehr schön, aber Helgoland  
ist ein (6) \_\_\_\_\_ der Insel. Es ist (7) \_\_\_\_\_ die Insel zu besuchen, auf der  
man (8) \_\_\_\_\_ kann. Aber es gibt (9) \_\_\_\_\_ viele andere Dinge, die  
die Gäste auf Helgoland (10) \_\_\_\_\_, wie zum Beispiel, die Insel  
(11) \_\_\_\_\_, die (12) \_\_\_\_\_, die (13) \_\_\_\_\_, die (14) \_\_\_\_\_, die (15) \_\_\_\_\_, die (16) \_\_\_\_\_, die (17) \_\_\_\_\_, die (18) \_\_\_\_\_, die (19) \_\_\_\_\_, die (20) \_\_\_\_\_.

© Praxis

**HÖR-MANAGER** Aufgabensatz 42  
A2  
Helgoland – der rote Felsen

• Aufgabe vor dem Hören  
In dieser Hinsicht werden Sie die Insel Helgoland kennen lernen. Markieren Sie die Punkte auf der Landkarte.

• Aufgabe während des Hörens  
Hören Sie den Text und ergänzen Sie die Lücken (je ein Satz – ein Wort).

Helgoland (1) \_\_\_\_\_ mit einer Insel, die 1,2 m hoch ist, sowie  
aus der 0,2 m hohen Insel. Die 1,2 m hohen Insel (2) \_\_\_\_\_  
Helgoland. Im (3) \_\_\_\_\_ der Insel leben bis zu 7000 Menschen. Die  
Bauweise der Häuser ist sehr (4) \_\_\_\_\_, was Einwohner aus  
dem Ausland (5) \_\_\_\_\_. Die Insel ist sehr schön, aber Helgoland  
ist ein (6) \_\_\_\_\_ der Insel. Es ist (7) \_\_\_\_\_ die Insel zu besuchen, auf der  
man (8) \_\_\_\_\_ kann. Aber es gibt (9) \_\_\_\_\_ viele andere Dinge, die  
die Gäste auf Helgoland (10) \_\_\_\_\_, wie zum Beispiel, die Insel  
(11) \_\_\_\_\_, die (12) \_\_\_\_\_, die (13) \_\_\_\_\_, die (14) \_\_\_\_\_, die (15) \_\_\_\_\_, die (16) \_\_\_\_\_, die (17) \_\_\_\_\_, die (18) \_\_\_\_\_, die (19) \_\_\_\_\_, die (20) \_\_\_\_\_.

• Aufgabe nach dem Hören  
Hören Sie den Text und ergänzen Sie die Lücken (je ein Satz – ein Wort).

Helgoland (1) \_\_\_\_\_ mit einer Insel, die 1,2 m hoch ist, sowie  
aus der 0,2 m hohen Insel. Die 1,2 m hohen Insel (2) \_\_\_\_\_  
Helgoland. Im (3) \_\_\_\_\_ der Insel leben bis zu 7000 Menschen. Die  
Bauweise der Häuser ist sehr (4) \_\_\_\_\_, was Einwohner aus  
dem Ausland (5) \_\_\_\_\_. Die Insel ist sehr schön, aber Helgoland  
ist ein (6) \_\_\_\_\_ der Insel. Es ist (7) \_\_\_\_\_ die Insel zu besuchen, auf der  
man (8) \_\_\_\_\_ kann. Aber es gibt (9) \_\_\_\_\_ viele andere Dinge, die  
die Gäste auf Helgoland (10) \_\_\_\_\_, wie zum Beispiel, die Insel  
(11) \_\_\_\_\_, die (12) \_\_\_\_\_, die (13) \_\_\_\_\_, die (14) \_\_\_\_\_, die (15) \_\_\_\_\_, die (16) \_\_\_\_\_, die (17) \_\_\_\_\_, die (18) \_\_\_\_\_, die (19) \_\_\_\_\_, die (20) \_\_\_\_\_.

© Praxis

Bildquellen:

S. 12, 29, 30, 35, 36, 38, 53, 54, 56, 75, 76, 80, 99, 100, 104, 121, 122, 128, 147, 148, 171, 172, 176, 195, 196, 219, 220, 224, 243, 244: fotolia

S. 152: Praxis

S. 200: Blackminton® / registered trademark owned by Speedminton GmbH