

Name: _____ Klasse: _____

1 Was passt zusammen? Verbinde.

- | | |
|------------------|------------|
| 0. der Lärm | a ungesund |
| 1. die Heizung | b hell |
| 2. das Licht | c laut |
| 3. das Fast-Food | d warm |



2 Was passt nicht? Streiche durch.

- | | |
|-----------------|--------------------------------------------|
| 0. mit Freunden | ausgehen – wegfahren – vorhaben |
| 1. die Heizung | raten – anmachen – ausmachen |
| 2. eine Aufgabe | machen – umfallen – übernehmen |
| 3. Getränke | putzen – besorgen – einkaufen |



3 Ergänze die Nomen mit Artikel in der richtigen Form.

- | | |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 0. ● Darf ich etwas essen? | ▲ Ja, aber natürlich nicht während
<u>des Unterrichts</u> ! (Unterricht) |
| 1. ● Ich muss mal telefonieren. | ▲ Aber doch nicht während! (Konzert) |
| 2. ● Können wir über den Artikel sprechen? | ▲ Ja, aber bitte nicht während! (Probe) |
| 3. ● Oh, du hast die Choreografie geübt! | ▲ Ja, während (Ferien) |
| 4. ● Wann hat dir das Tanzen besonders
viel Spaß gemacht? | ▲ Während (Flashmob) |

4 Ergänze das Verb, wo nötig, mit zu.



Hi! Planst du, beim Flashmob in deinem Stadtteil mitzumachen (mitmachen) (0)? Ich nicht! Ich finde es total doof, auf der Straße (tanzen) (1). Ich weiß, dass es bei dieser Aktion um Respekt und Toleranz geht. Trotzdem mag ich solche Aktionen nicht. Ich möchte keine Choreografie (üben) (2). Außerdem habe ich keine Zeit, an einer Probe (teilnehmen) (3). Deshalb habe ich vor, am Samstag (wegfahren) (4). Ich möchte meinen Onkel in Köln (besuchen) (5) und dort (übernachten) (6).

5 Schreib Antworten mit brauchen + nur/nicht/kein-.

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 0. ● Muss ich das übernehmen? | ▲ Nein, du <u>brauchst</u> das <u>nicht</u> zu übernehmen. Ich kann das auch machen. |
| 1. ● Muss ich schon wieder Getränke besorgen? | ▲ Nein, du Getränke zu besorgen. Wir haben genug! |
| 2. ● Müssen wir während des Flashmobs synchron tanzen? | ▲ Nein, ihr synchron zu tanzen. Ihr könnt tanzen, wie ihr wollt. |
| 3. ● Muss man sich für den Flashmob mit anderen Teilnehmern in den sozialen Medien verabreden? | ▲ Nein, du mir Bescheid zu sagen. Das geht auch. |

Name: _____ Klasse: _____

____/21

1 Ergänze die Wörter.

- Morgen findet in unserem S t a d t t e i l eine Aktion für Respekt und T_____ statt.
- Schreibst du oft Nachrichten in den sozialen M_____?
- Kannst du bitte das L_____ ausmachen? Ich finde, es ist hell genug.
- Hast du in der Zeitung den A_____ über unseren Flashmob gelesen? _____/4

2 Was passt? Ergänze in der richtigen Form. (Ein Verb passt nicht.)

besorgen * raten * übernachten * ~~umfallen~~ * verabreden * vorhaben

- Ich war gestern nach dem Tanzunterricht schon wieder so müde. Ich bin fast umgefallen.
- Brauchen wir noch etwas für die Party? Ich habe heute Zeit, noch etwas zu _____.
- Mein letzter Bus fährt schon um 21 Uhr. Kann ich heute vielleicht bei dir _____?
- Ich _____ dir, pünktlich zur Probe für den Flashmob zu kommen.
- Hast du dich für morgen _____ oder hast du den Abend frei? _____/4

3 Ergänze den Artikel in der richtigen Form.

- Während der Ferien können wir uns auch vormittags verabreden.
- Während _____ Flashmobs tragen alle T-Shirts in der gleichen Farbe.
- Während _____ Pause kann man etwas essen und trinken.
- Während _____ Castings müssen alle Teilnehmer im Hotel bleiben.
- Während _____ Prüfungen darf man keine Handys benutzen. _____/4

4 Ergänze das Verb, wo nötig, mit zu.

bekommen * einkaufen * ~~feiern~~ * organisieren * sagen * übernehmen

- Hast du vor, deinen Geburtstag zu feiern (0)?
- ▲ Nein, ich habe keine Lust, eine Party _____ (1).
- Du musst nur ein paar Freunden Bescheid _____ (2).
- ▲ Ja, aber ich habe keine Zeit und keine Lust, Cola und Chips _____ (3).
- Das können doch deine Gäste _____ (4). Ohne Party gibt es keine Geschenke ...
- ▲ Du hast recht. Ich finde es besonders schön, Geschenke _____ (5). _____/5



5 Ergänze brauchen + nur/nicht/kein-.

- Ich brauche nur noch die Zähne zu putzen, dann kann ich endlich ins Bett gehen.
- Sabine _____ die Getränke _____ zu tragen. Ihr Vater holt sie mit dem Auto.
- Wir _____ Kartoffeln zu besorgen. Es gibt Pizza!
- Ihr _____ Kuchen zu backen. Meine Oma bringt Kuchen mit.
- Ich helfe dir gern! Du _____ es mir _____ zu sagen. _____/4

Name: _____ Klasse: _____

1 Wie kann man das anders sagen? Ordne zu. (Zwei Verben passen nicht.)begrüßen * erleben * jobben * nähen * ~~überlegen~~ * reichen * teilen * verzichten

0. nachdenken – überlegen 3. arbeiten – _____
1. nicht konsumieren – _____ 4. eine Erfahrung machen – etwas _____
2. genug sein – _____ 5. Hallo sagen – _____

2 Was ist richtig? Unterstreiche.

1. Du bist mein Held / Experiment / Gast, denn du bist wahnsinnig mutig und hast schon viele Abenteuer / Kleidungsstücke / Umfragen erlebt.
2. Du bist total egoistisch. Ich finde dein Magazin / Verhalten / Gegenteil jedenfalls nicht okay.
3. Mein Traum wird wahr: Ich mache drei Wochen lang Konsum / Leben / Urlaub auf Kuba.
4. ● Verzichtet auf Süßigkeiten! ▲ Schokolade essen ist doch keine Sucht / Werbung / Zahnbürste.
5. Meiner Postkarte / Meinung / Welt nach musst du dich mal erholen.

3 Wozu? Ergänze die Sätze mit damit.

Er kann andere Meinungen präsentieren. * ~~Es passt perfekt.~~ *

Ich kann spannende Geschichten erzählen. * Wir denken über unser Verhalten nach.

0. Ich habe mein T-Shirt selbst genäht, damit es perfekt passt.
1. Wir behandeln das Thema „Konsum“ im Unterricht, _____
2. Der Journalist hat eine Umfrage gemacht, _____
3. Ich möchte im Leben viele Erfahrungen sammeln, _____

**4 Ergänze die Sätze mit um ... zu.**

0. Ich verzichte einen Monat lang auf Süßigkeiten, um gesünder zu leben. (gesünder leben)
1. Ich mache Experimente, _____ (das Leben verstehen)
2. Ich chatte viel, _____ (meine Erfahrungen teilen)
3. Ich denke über Konsum nach, _____ (weniger Geld ausgeben)

5 Welche damit-Sätze kann man auch mit um zu schreiben? Kreuze an und notiere.

Endlich Ferien! Mia hat einen neuen Fotoapparat gekauft, ☒ damit sie gute Fotos machen kann (0).
 Sie hat nur ihre Lieblingskleidungsstücke mitgenommen, ☐ damit sie sich gut fühlt (1). An einem
 Kiosk kauft Mia eine Landkarte, ☐ damit die Familie beim Wandern den Weg findet (2). Mia soll auch
 Briefmarken mitbringen, ☐ damit ihre Tanten schöne Postkarten aus dem Urlaub bekommen (3).
0. um gute Fotos machen zu können.

Name: _____ Klasse: _____

/26

1 Was passt zusammen? Verbinde.

- | | |
|--------------|-------------|
| 0. die Post | (a) reise |
| 1. der Foto | (b) teil |
| 2. die Zahn | (c) karte |
| 3. das Gegen | (d) bürste |
| 4. die Welt | (e) apparat |



/4

2 Ergänze die Wörter.

- Welches Abenteuer möchtest du unbedingt e r l e b e n?
▲ Keine Ahnung. Ich möchte jedenfalls nicht ohne Geld um die W_____ reisen.
- Kannst du dir ein L_____ ohne Smartphone vorstellen?
▲ Nein, auf keinen Fall! Ich möchte keinen Tag auf mein Smartphone v_____!
- Wo kannst du dich am besten e_____?
▲ Am Strand. Wenn ich im U_____ am Meer und in der Sonne liege.
- Welches Thema haben wir in der letzten Lektion b_____?
▲ Oh, da muss ich nachdenken. Ah ja, – es war das Thema „W_____ im Fernsehen“.
- Du hast auf deiner Weltreise bestimmt wahnsinnig viel Geld a_____.
▲ Im G_____! Ich habe auf meiner Reise gejobbt und Geld bekommen.



/9

3 Was passt nicht? Streiche durch.

- die Journalistin – das Magazin – ~~die Zahnbürste~~ – die Zeitschrift – der Artikel
- die Werbung – der Gast – der Konsum – die Kreditkarte – das Geld
- das Abenteuer – das Experiment – die Erfahrung – die Briefmarke – die Reise
- die Süßigkeiten – die Umfrage – der Kuchen – die Chips – das Eis

/3

4 Verbinde die Sätze mit um ... zu, wo möglich. Verbinde alle anderen Sätze mit damit.

- Ich möchte weniger als sonst konsumieren. Ich spare Geld.
Ich möchte weniger als sonst konsumieren, um Geld zu sparen.
- Maja spart. Ihr Geld reicht bald für ein Fahrrad.

- Wir nähen unsere Kleidungsstücke selbst. Wir geben nicht so viel Geld aus.

- Du denkst über dein Verhalten nach. Du lernst aus deinen Erfahrungen.

- Yannick möchte viel reisen. Er erlebt Abenteuer.

- Ich teile meine Süßigkeiten. Meine Geschwister freuen sich.

/10

Name: _____ Klasse: _____

1 Ergänze das passende Nomen und den Artikel.0. wahr → die Wahrheit

1. planen → _____

2. treu → _____

3. wünschen → _____

4. füttern → _____

5. fühlen → _____

6. streiten → _____

7. tot → _____

2 Ergänze die Artikel und Nomen im Genitiv.

0. Verstehst du die Erklärungen deines Deutschlehrers? Sei ehrlich!

1. Überraschen dich die Ratschläge deiner Eltern? Und: Findest du sie schlimm?

2. Ist das das Ende unserer Beziehung? Würdest du sie beenden?

3. Erinnerst du dich an den Namen des Elefantenforschers? Anton Baotisch?

4. Gefallen dir die Bewegungen deiner Partnerin beim Tanzen?

5. Kümmert sich das Männchen nach dem Tod des Weibchens um die Jungen?

**3 Ergänze die Fragen.**0. ● Worüber regst du dich auf? ▲ Über die Geschichte mit Daniel. Der Idiot ist so feige!

1. ● _____ teilst du dir das Zimmer? ▲ Mit Nina. Wir machen jetzt alles gemeinsam.

2. ● _____ freust du dich so? ▲ Über den Nachwuchs. Meine Katze hat Junge bekommen.

3. ● _____ denkst du? ▲ An Anna. Sie hat gestern Schluss gemacht! Wir sind getrennt!

4. ● _____ soll ich mich entschuldigen!? ▲ Für deine doofe SMS. Und beruhig dich endlich!

4 Was ist richtig? Unterstreiche.0. Oh, wie gemein: Sport findet nicht statt. Ich habe mich so darüber / darauf gefreut!1. Kannst du heute die Katzenjungen füttern? Ich habe keine Zeit, mich darum / damit zu kümmern.2. Du bist aber oft bei Anna. Seit wann verbringst du so viel Zeit damit / mit ihr?3. Mein Hund ist gestern gestorben. Darüber / Daran bin ich sehr traurig.4. Felix hat mich vor einem Jahr verlassen. Ich bin immer noch sauer auf ihn / darauf.**5 Was passt? Ergänze würd- in der richtigen Form und das Verb.**erleben * füttern * ~~mitkommen~~ * übernachten * verbringenIch habe einen Wunsch: Einen Tag im Zoo – mit dir! Würdest du mitkommen (0)?

Wir _____ zum Beispiel viel Zeit bei den lustigen Affen _____ (1).

Vielleicht _____ du auch _____, wie Pinguine ein Ei legen (2).

Ich _____ auf jeden Fall die Schwäne _____ (3) und dann

zuschauen, wie sie fressen. Mein Bruder _____ ja am liebsten auch einmal

in einem Zoo _____ (4). Nachts ist es dort sicher besonders toll.

Aber das geht natürlich nicht.

Name: _____ Klasse: _____

____/21

1 Wie heißt das Gegenteil? Ergänze.

0. fair - unfair 2. zusammen sein - _____ sein
1. mutig - _____ 3. leben - _____

____/3

2 Was passt nicht? Streiche durch.

0. Schluss machen - überrascht sein - eine Beziehung beenden
1. Zeit verbringen - einen Ratschlag geben - einen Tipp geben
2. sich etwas wünschen - sich um etwas kümmern - einen Wunsch haben
3. ehrlich sein - die Wahrheit sagen - gemein sein



____/3

3 Ergänze die Artikel und Nomen im Genitiv.

1. Was ist dir wichtiger? Die Liebe deiner Eltern (deine Eltern) oder die Liebe
_____ (dein Partner) / _____ (deine Partnerin)?
2. Können wir in den Zoo gehen? Ich möchte den Nachwuchs _____
(die Elefanten) sehen.
3. Kennst du die Wünsche _____ (deine Freunde)?
4. Was sind die Pläne _____ (das Paar)? Was wollen sie gemeinsam erleben? ____/5

4 Ergänze.

- Was ist dir denn wichtig?
- ▲ Seit wann interessierst du dich dafür (0)?
- Soll ich dir einen Ratschlag geben?
- ◆ Nein, _____ (1) kann ich gut verzichten!
- Ich habe mich immer um dich gekümmert!
- ▲ Wirklich? _____ (2) erinnere ich mich nicht.
- ◆ _____ (3) würdest du dich denn freuen?
- _____ (4) kann man dir eine Freude machen?
- Ach, lass mich einfach in Ruhe!
- Und _____ (5) triffst du dich jetzt?
- ◆ _____ (6) kannst du allein nachdenken!

dafür * daran * darauf * darüber *
mit wem * womit * worüber



____/6

5 Ergänze würd- in der richtigen Form und verbinde.

0. Das ist feige. Ich würde nie _____
1. Tobias mag keine Tiere. Er _____
2. Schwäne sind treu. Sie _____
3. Triff dich nicht mit Sara. Du _____
4. Ihr seht mich gar nicht richtig. Ihr _____
- (a) ihren Partner nicht verlassen.
(b) dich nur über sie aufregen.
(c) mit einer SMS Schluss machen.
(d) euch nicht an mich erinnern.
(e) sich nie um meinen Hund kümmern.

____/4

Name: _____ Klasse: _____

1 Was ist richtig? Unterstreiche.

0. Das Musical-Theater hat insgesamt über 150 Mitarbeiter / Zuschauer / Maschinen.
1. Ich war bewundert / begeistert / arbeitslos von den tollen Kostümen der Schauspieler.
2. Ich bewundere es immer sehr, wenn die Choreografie beweist / genießt / funktioniert.
3. Wir sind mit dem Motor / Wagen / Rekord zum Theater gefahren.
4. Ich schätze / rauche / unterhalte, dass die Musik aus dem 20. Jahrhundert ist.
5. Wir gehen schließlich / gleichzeitig / selten ins Musical. Die Karten sind einfach sehr teuer.
6. Die Bus-Tour zum Theater beginnt immer in der Mitte / Nordsee / Hafenrundfahrt der Stadt.

**2 Wie kann man das auch sagen? Ergänze.**

0. Haben Sie hier eine Toilette? – Gibt es hier ein WC?
1. Ich bin müde. – Ich habe keine K _____ mehr.
2. Dieses Kostüm finde ich besonders schön. – Dieses Kostüm ist w _____.
3. Ich möchte mir die Stadt ansehen. – Ich würde die Stadt gern b _____.
4. Gefällt dir das Haus? – Magst du das G _____?

**3 Ergänze in den Ratschlägen sollt- in der richtigen Form.**

0. Du solltest auf jeden Fall nach Rostock fahren. Das liegt an der Ostsee.
1. Ihr _____ euch nicht so laut über mich unterhalten. Ich höre alles.
2. Wir _____ unsere Kräfte für morgen sparen. Das wird ein anstrengender Tag.
3. Meine Eltern _____ endlich einen neuen Wagen kaufen. Jetzt ist auch noch der Motor kaputt!
4. Du _____ nicht alles gleichzeitig machen. Das geht selten gut.
5. Sascha _____ wirklich etwas netter sein. Er ist einfach gegangen – ohne Gruß.

4 Ergänze bevor oder während.

0. Du musst dir immer die Zähne putzen, bevor du ins Bett gehst.
1. Man darf keine SMS schreiben, _____ man Fahrrad fährt. Das ist total gefährlich.
2. Meine Tante gibt dir gern Tipps, _____ du nach Berlin fliegst. Sie kennt die Stadt gut.
3. _____ wir morgen zur Karnevalsparty gehen, würde ich gern die Kostüme noch einmal waschen.
4. Ich will nicht mehr so oft fernsehen, _____ ich esse.
5. Ihr solltet unbedingt den Dom besichtigen, _____ ihr in Köln seid.

Name: _____ Klasse: _____

_____/23

1 Was passt zusammen? Verbinde.

0. Bitte nicht auf dem WC
1. Kannst du das Gegenteil
2. Aber die Kaffeemaschine muss doch
3. Ich habe deine Toleranz schon immer
4. Warst du von dem Musical

- (a) beweisen?
(b) begeistert?
(c) bewundert.
(d) rauchen!
(e) funktionieren!



_____/4

2 Was passt? Ergänze. (Zwei Wörter passen nicht.)

besichtigen * Gebäude * genießen *
Hafen * Jahrhundert * Mitarbeiter *
~~Ostsee~~ * Rekord * steigen * Zuschauern



Die Stadt Kiel liegt an der Ostsee (0). Im Kieler _____ (1) ist das berühmte Segelschiff „Gorch Fock“ zu Hause. Man kann in Kiel aber auch andere große Schiffe _____ (2). Mit seinem 106 Meter hohen Turm ist das Rathaus das bekannteste _____ (3) in der Mitte der Stadt. Das größte Fest ist die „Kieler Woche“. Dieses Fest mit einem Segelwettbewerb gibt es seit dem 19. _____ (4). Etwa 3 Millionen Gäste _____ (5) jedes Jahr die tolle Atmosphäre. Der Handballverein „THW Kiel“ war schon 20-Mal Deutscher Meister. Das ist ein _____ (6)! Der Verein spielt vor insgesamt 13.500 _____ (7).

_____/7

3 Was passt zusammen? Verbinde und ergänze die richtige Form.

0. Ihr sollt et euch mal unterhalten,
1. Ich sollt _____ mehr Sport machen,
2. Wir sollt _____ Tina anrufen,
3. Papa, du sollt _____ nicht so viel rauchen,
4. Frank sollt _____ nicht in seinen Wagen steigen,

- (a) denn sie hat immer einen guten Ratschlag.
(b) das ist nicht gesund!
(c) der Motor ist doch kaputt.
(d) denn ich habe wenig Kraft in den Beinen.
(e) wenn ihr Probleme habt.

_____/4

4 Was macht Ben heute? Verbinde die Informationen in Sätzen mit während oder bevor.






0. **12.30 Uhr:** zu Mittag essen
13 Uhr: → mit Maja skypen
1. **14 bis 15 Uhr:** Hausaufgaben machen / Musik hören
2. **15.30 Uhr:** Gitarren-Unterricht haben
16.30 Uhr: → Karl treffen
3. **17.45 Uhr:** Popcorn kaufen
17.50 Uhr: → ins Kino gehen
4. **18 bis 20 Uhr:** einen Film anschauen / Popcorn essen

0. Bevor Ben mit Maja skypet, isst er zu Mittag.
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



_____/8

Name: _____ Klasse: _____

1 Ordne zu und ergänze.

☐ 
☐ 
☐ 
☐ 
☐ 

der 0. Bernhardiner, 1. _____ b _____, 2. _____
 das 3. _____ s _____
 die 4. _____ m _____, 5. W _____ k _____, 6. _____

☐ 
☐ 

2 Was passt nicht? Streiche durch.

0. das Gesicht: der Mund – die Ohren – ~~der Platz~~ – die Augen
1. Gebäude: das Tierheim – das Zoo-Geschäft – der Fleck – die Bibliothek
2. schreiben: der Zettel – das Nest – das Papier – die Notiz
3. ins Bett gehen: die Zahnbürste – das Loch – die Zahnpasta – der Schlafanzug

3 Ergänze die Artikel (wo nötig) und die Nomen im Genitiv.

- Warum bist du so wütend?
- ▲ Wegen meiner Schwester (meine Schwester) (0). Sie ist einfach unmöglich! Wir haben uns wegen _____ (ein Foto) (1) gestritten. Sie hat es gelöscht!
- Welches Foto denn?
- ▲ Ein Foto von Tim und mir. Sie ist sauer wegen _____ (Tim) (2). Sie mag ihn nicht.
- Und wegen _____ (der Streit) (3) sprichst du jetzt nicht mehr mit ihr?
- ▲ Ja! Alles nur wegen _____ (die Probleme) (4), die sie immer mit meinen Freunden hat.

4 Ergänze die Relativpronomen.

0. Du hast Angst vor Spinnen, die giftig sind? Das ist doch verständlich!
1. Wie sieht denn der Hund aus, _____ du behalten willst? Er ist bestimmt süß, oder?
2. Gibt es viele Tiere, _____ ein Leben in der Stadt gefällt?
3. Auf welchem Baum ist das Nest, _____ der kleine Vogel für seinen Nachwuchs gebaut hat?
4. Wie heißt noch mal das Tier, _____ man kein Futter geben darf?

5 Verbinde die Sätze mit zwar ..., aber ...

0. Ich bin auch wütend auf die Mathelehrerin. Deine Reaktion ist echt peinlich. Ich bin zwar auch wütend auf die Mathelehrerin, aber deine Reaktion ist echt peinlich.
1. Vogelspinnen sind giftig. Mein Bruder möchte unbedingt so ein Haustier haben. _____
2. Ich finde Tims Verhalten auch nicht in Ordnung. Aber ich rege mich darüber nicht so auf wie ihr. _____
3. Meine Freunde finden das übertrieben. Ich würde kein Foto von mir im Internet posten. _____

Name: _____ Klasse: _____

____/18

1 Ergänze die Verben.

bauen * behalten * bieten * löschen * posten * ~~schreiben~~

- | | |
|--------------------------------------------|-------------------------------|
| 0. etwas auf einen Zettel <u>schreiben</u> | 3. ein Nest im Baum _____ |
| 1. eine Datei vom Computer _____ | 4. viel Platz für Tiere _____ |
| 2. ein Tier aus dem Tierheim _____ | 5. ein Foto im Internet _____ |



____/5

2 Was ist richtig? Unterstreiche.

- Du musst das sofort löschen! Das Foto ist ja total peinlich / verständlich .
- Ich rege mich furchtbar über meinen Vater auf. Ich war noch nie so übertrieben / wütend .
- Wie findest du Annas Verhalten? Das ist nicht in Ordnung / giftig , oder?
- Es tut mir leid. Meine Reaktion wegen des Flecks auf dem Pullover war unmöglich / fair .

____/3

3 Ergänze die Artikel und die Nomen im Genitiv.

der Erfolg * die Drei * die Hausaufgaben * ~~das Loch~~

- Warum bist du sauer? ▲ Immer noch wegen des Lochs in meiner Hose.
- Warum regst du dich so auf? ▲ Wegen _____ in der Englischarbeit.
- Warum kommst du nicht mit ins Kino?
▲ Wegen _____. Ich muss Mathe machen.
- Warum freust du dich? ▲ Wegen _____ meiner Mannschaft.

____/3

4 Verbinde die Sätze mit Relativpronomen.

- Mir gefällt der Vogel. Er sitzt dort im Nest.
Mir gefällt der Vogel, der dort im Nest sitzt.
- Das sind die wilden Enten. Man darf ihnen kein Futter geben.



- Wie findest du den Waschbären? Er lebt im Zoo.

- Wo sind die Jungen der Wasserschildkröte? Wir haben sie gestern gesehen.

____/3

5 Schreib Sätze mit zwar ..., aber ...

- Jim: mag wilde Tiere / auch Angst vor ihnen haben Jim mag zwar wilde Tiere, aber er hat auch Angst vor ihnen.
- Lara: würde Hund gern behalten / Eltern das nicht erlauben _____
- Max: findet mein Verhalten oft unmöglich / mich trotzdem mögen _____

____/4

Name: _____ Klasse: _____

1 Was passt? Ergänze die Verben.anmelden * ausfüllen * braten * reiben * schälen * vermischen * ~~würzen~~0. das Gericht mit Pfeffer und Salz würzen

1. den Käse über die Nudeln _____ und mit der Soße gut _____

2. die Kartoffeln _____ und in der Pfanne _____

3. sich zu einem Kochkurs _____ und ein Formular _____

**2 Was ist richtig? Unterstreiche.**1. Beim Schulessen gibt es jede Woche ein großes Angebot / Personal / Gericht . Es ist für jeden
Esslöffel / Geschmack / Eindruck etwas dabei. Das ist positiv!2. Unsere Pfanne / Direktorin / Situation findet es ebenso wichtig, dass es immer auch vegetarische
Vorteile / Präsentationen / Alternativen zu Gerichten mit Fleisch oder Fisch gibt.3. Dieses leckere Gericht ist zum Beispiel aus dem Thema / Nachteil / Heimatland meines Freundes.4. Frankfurter Soße mit Kartoffeln für nur 5,99 Euro? Das ist aber günstig / persönlich / eigen !5. Meine Präsentation ist nun zu Ende. Danke für eure Gesamtschule / Aufmerksamkeit / Wurst .**3 Was passt nicht? Streiche durch.**0. der Teelöffel – ~~die Zutat~~ – das Kilogramm – der Liter – das Gramm

1. die Karotte – die Zwiebel – die Qualität – die Bohne – die Tomate

2. das Messer – das Geschirr – der Teller – der Appetit – die Gabel

**4 Ergänze die Endungen.**● Warum ist die Soße so lecker? ▲ Man muss bestes (0) Öl dazugeben und gut _____ (1) Käse nehmen.

● Was ist günstiger? Hell _____ (2) oder dunkl _____ (3) Mehl? ▲ Das helle Mehl.

● Magst du grün _____ (4) Bohnen? ▲ Nein, ich mag überhaupt keine Bohnen.

● Wo bekommt man hier rot _____ (5) Pfeffer? ▲ Keine Ahnung. Hier ist nur schwarz _____ (6) Pfeffer.

● Warum isst du das nicht? ▲ Ich mag kein fett _____ (7) Fleisch.

5 Schreib indirekte Fragen.0. „Ist Mehl in dem Kuchen?“, möchte Tanja wissen. Tanja möchte wissen, ob Mehl in dem Kuchen ist.

1. „Felix, brauchst du noch Salz?“, fragt Max. _____

2. „Wie groß ist eine Portion ungefähr?“, würde Nina gern wissen. _____

3. „Welche Zutaten brauchen wir für die Hauptspeise?“, frage ich mich. _____

4. „Gibt es auch vegetarische Gerichte?“, möchten meine Eltern wissen. _____

Name: _____ Klasse: _____

_____/18

1 Schreib die Wörter richtig.

0. langes Wort für EL: der Esslöffel (fösellfes)



1. langes, grünes Gemüse: die _____ (enbho)

2. süßes Gericht nach dem Essen: die _____ (henpceassi)

3. damit kann man etwas braten: die _____ (nepafn)

4. anderes Wort für „Mitarbeiter/Mitarbeiterinnen“: das _____ (rolnespa) _____/4

2 Was passt zusammen? Verbinde.

0. Eine Portion Nudeln mit Tomatensoße, bitte.

1. Ich esse kein Fleisch.

2. Wir möchten uns zum Kurs anmelden.

3. Das Essen steht auf dem Tisch.

4. Wie findest du den neuen Direktor?

a Gut, dann füllt bitte das Formular aus.

b Toll. Danke. Und: Guten Appetit!

c Möchtest du auch Käse dazu?

d Er macht einen netten Eindruck.

e Es gibt auch vegetarische Gerichte.

_____/4

3 Ergänze die Endungen.

Mein persönliches Lieblingsrezept

Guten (o) Appetit!

Für süß _____ (1) Brot brauchst du 250 ml

warm _____ (2) Milch und 10 g frische Hefe,

70 g braun _____ (3) Zucker, 500 g hell _____ (4)

Mehl, 1 frisch _____ (5) Ei und etwas Salz.



_____/5

4 Schreib indirekte Fragen wie im Beispiel.

0. ● Wie schmeckt dir der Kuchen? ▲ Wie bitte?

● Ich habe gefragt, wie dir der Kuchen schmeckt.

1. ● Wo gibt es günstige Angebote? ▲ Was hast du gesagt?

● Ich möchte wissen, _____

2. ● Wie lange muss das Fleisch ungefähr braten? ▲ Ich habe dich nicht verstanden.

● Ich habe gefragt, _____

3. ● Hast du schon den Käse gerieben? ▲ Was meinst du?

● Ich habe dich gefragt, _____

4. ● Soll ich das Mehl und das Salz vermischen? ▲ Wie bitte?

● Ich will wissen, _____

5. ● Muss ich die Karotten wirklich schälen? ▲ Entschuldigung, wie?!

● Ich habe gefragt, _____

_____/5

Name: _____ Klasse: _____

1 Finde noch acht Verben.

WHEINLEGEN DRAKINSTALLIEREN JFSÄMEINSCHALTEN LJQNAXLBEWERTEN JDIEWNÖERWARTENKS
 HPQJSKÜSSENBJASNÜBERZEUGENQSMVMABBIEGENHWSJLÖBENEIDENUX

2 Ergänze die Verben aus Aufgabe 1 in der richtigen Form. (Drei Verben passen nicht.)

- Ich will eine neue SIM-Karte einlegen. Danach kann ich das Handy wieder _____.
- Ich _____ dich wirklich um deine Figur. Du siehst fantastisch aus!
- Ich habe nicht _____, dass du den ganzen Tag am Computer sitzt.
Ich dachte, du bist mehr unterwegs.
- Ich schaffe es nicht, die App zu _____. Wie ist das möglich?
Kannst du das mal checken?
- Verzeihung! Komme ich zum Bahnhof, wenn ich hier rechts _____?



3 Wie heißt der Infinitiv? Ergänze.

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 0. sah – <u>sehen</u> | 4. ging – _____ |
| 1. dachte – _____ | 5. fand – _____ |
| 2. schrieb – _____ | 6. brachte – _____ |
| 3. las – _____ | 7. war – _____ |

4 Was ist richtig? Unterstreiche.

- Du willst ins Fitness-Studio? So kommst du dorthin:
Geh zuerst die Schumannstraße entlang / über .
- Dann musst du rechts in die Rathausgasse entlanggehen / abbiegen .
- Und dann gehst du über / gegenüber den Marktplatz.
- An der Post gehst du rechts über / um die Ecke.
- Das Fitness-Studio ist genau überall / gegenüber der Bäckerei.



5 Ergänze die Relativpronomen.

- In der Bibliothek gibt es drei Computer, mit denen man ins Netz gehen kann.
- Ich muss die SIM-Karte checken, mit _____ ich gerade telefoniere.
- Die Polizei hat angerufen. Das war ein Gespräch, auf _____ ich gern verzichtet hätte.
- Ich glaube, ein Dieb hat meinen Rucksack gestohlen, in _____ auch mein Handy war.
- Du hast viele Eigenschaften, um _____ ich dich beneide.
- Ist es unser Kuss, über _____ du mit mir reden willst?
- Wo ist die Bäckerei, in _____ du immer gehst?
- Jetzt sind wir gegenüber dem Kino. Das ist der Punkt, an _____ wir uns treffen wollten.

Name: _____ Klasse: _____

..... /23

1 Wie kann man es anders sagen? Ergänze.

0. das Internet = das N e t z

1. Entschuldigung! = _____ !

2. an jedem Ort = _____

3. nicht zu Hause oder am Arbeitsplatz sein = _____ sein

..... /3



2 Was passt nicht? Streiche durch.

0. eine App verkaufen – installieren – ausprobieren – ~~einlegen~~

1. das Handy benutzen – einschalten – überzeugen – ausschalten

2. eine Figur haben – abbiegen – bewerten – bewundern

3. die Qualität erwarten – checken – bewerten – entlanggehen

..... /3

3 Ergänze die Verben im Präteritum.

Am Samstag war (0) (sein) ich mit ein paar Freunden beim Karaoke. Gegen 21 Uhr
 _____ (1) (gehen) wir nach Hause. Wir _____ (2)
 (fahren) mit dem Bus. Gegenüber _____ (3) (sitzen) eine Frau. Sie
 _____ irgendwie komisch _____ (4) (aussehen). Sie _____
 uns und unsere Handys die ganze Zeit _____ (5) (anschauen).
 Wir _____ (6) (denken), dass sie uns zu laut findet. Ich _____ (7)
 (fragen) sie, ob alles okay ist. Sie _____ (8) (antworten): „Ich
 _____ (9) (wollen) nur wissen, ob ihr euer Ticket mit einer App gekauft habt.“

..... /9

4 Was passt zusammen? Verbinde.

- 0. ● Verzeihung! Wie komme ich _____
- 1. ▲ Ganz einfach. Zuerst gehst du _____
- 2. ▲ Am Schillerplatz biegst du rechts _____
- 3. ▲ Dann gehst du über _____
- 4. ▲ Die Polizei ist genau gegenüber _____

- a die Goethestraße entlang.
- b die Straße und bist schon da.
- c dem Kino.
- d in die Holzgasse ab.
- e am besten zur Polizei?

..... /4

5 Verbinde die Sätze mit Relativpronomen wie im Beispiel.

0. Ich zeige dir eine App. Mit der App bin ich sehr zufrieden.

Ich zeige dir eine App, mit der ich sehr zufrieden bin.

1. Ich freue mich über mein neues Handy. Um das Handy beneiden mich meine Freunde.

2. Das ist der Dieb. Auf den Dieb bin ich sehr wütend.

3. Das ist eine Freundin. Ohne sie bin ich nur selten unterwegs.

4. Auf meinem Handy sind viele Übungen. Mit den Übungen kann ich gut Deutsch lernen.

..... /4

Name: _____ Klasse: _____

1 Was passt zusammen? Ordne zu.

0. die Sprache

1. der Körper

2. die Kunst

3. der Übersetzer

4. das Quiz

a die Hand und der Finger

b das Rätsel und die Lösung

c die fremde Sprache und die Muttersprache

d die Grammatik und das Alphabet

e das Bild und das Lied

**2 Was ist richtig? Unterstreiche.**0. Wer hat gezählt / bedeutet / behauptet, dass man einige europäische Sprachen ohne Mühe lernen kann?

1. Möchtest du später miteinander / beruflich / fremd etwas mit Sprachen machen?

2. Wer ist zweisprachig / geheim / alltäglich aufgewachsen? Und mit welchen Muttersprachen?

3. Welche Bücher beschreiben / eignen / ändern sich für Jugendliche?

4. Wer hatte beim Sprechen noch nie Probleme mit der Mühe / Kita / Aussprache?

5. Wer kennt ein Alphabet, das nur aus 14 Buchstaben besteht / ausreicht / übersetzt?

6. Warum ist die Sprache Toki Pona nicht für schwierige Themen blind / aktiv / geeignet?

3 Verbinde die Sätze mit obwohl und weil.

0. Die Körpersprache ist wichtig. Sie macht die Bedeutung oft klarer. / Sie kann nicht immer alles erklären.

Die Körpersprache ist wichtig, weil sie die Bedeutung oft klarer macht.Die Körpersprache ist wichtig, obwohl sie nicht immer alles erklären kann.

1. Fremde Sprachen zu lernen, macht Spaß. Manchmal macht es auch viel Mühe. / Man lernt so auch andere Kulturen kennen.

2. Zweisprachig aufzuwachsen, ist praktisch. Man hat es dann in der Schule leichter. / Manchmal kann man eine der zwei Muttersprachen nicht so gut schreiben.

**4 Ergänze die Verben im Plusquamperfekt.**0. Bevor Niels' Deutschunterricht 2016 anfang, hatte er schon zwei Jahre Englisch gelernt. (lernen)

1. Bevor Sara in die Schule gekommen ist, _____ sie drei Jahre lang die Kita _____. (besuchen)

2. Bevor Frank umzog, _____ er in Dresden auf eine Schule für Blinde _____. (gehen)

3. Bevor Lea begann, sich für die Kulturen Asiens zu interessieren, _____ sie schon einmal nach China _____. (reisen)

Name: _____ Klasse: _____

____/19

1 Ergänze das passende Adjektiv.

0. die Fantasie → fantastisch

1. die Geheimsprache → _____

2. der Beruf → _____

3. die Aktivität → _____

4. der Alltag → _____

5. der/die Blinde → _____

6. der Automat → _____

7. Europa → _____ /7

2 Was passt? Ergänze die Verben in der richtigen Form. (Zwei Verben passen nicht.)

ausreichen * bedeuten * behaupten * ~~beschreiben~~ *
bestehen * erfinden * übersetzen * zählen



In Kunst musste ich heute ein Bild beschreiben (0) und erklären, was es _____ (1).

Ich glaube, dafür braucht man viel Fantasie oder man muss einfach eine Bedeutung

_____ (2). Ich habe ja keine Ahnung von Kunst. Für die Hausaufgabe in Französisch

muss ich noch einen Text _____ (3). Unsere Lehrerin hat _____ (4):

„Das geht schnell. Dafür _____ bestimmt 15 Minuten _____ (5).“

Aber ich glaube, so ganz ohne Mühe geht es doch nicht. _____ /5

3 Verbinde die Sätze mit obwohl.

0. Paul möchte bestimmt nicht Dolmetscher werden. Er ist zweisprachig aufgewachsen.

Paul möchte bestimmt nicht Dolmetscher werden, obwohl er zweisprachig aufgewachsen ist.

1. Nina hat das Schriftsystem noch nicht richtig verstanden. Es gab eine gute Einführung dazu.

2. Luis kann das „SCH“ noch nicht perfekt aussprechen. Er hat viel geübt.

3. Manchmal funktioniert die Kommunikation nicht automatisch. Man spricht miteinander in der Muttersprache.

4. Jonas hat ein tolles Lied für seine Band geschrieben. Er hat eigentlich nicht viel Fantasie.

____/4

4 Wie heißt das Plusquamperfekt?

0. Ben veränderte sich. → Lisa hat Schluss gemacht, denn Ben hatte sich verändert.

1. Sie sprach alles richtig aus. → Lara bestand den Sprachtest, denn _____

2. Er wuchs zweisprachig auf. → Xaver bekam den Dolmetscher-Job, denn _____

3. Sie zogen nach Berlin um. → Julius und Mia schickten mir ihre neue Adresse, denn _____

____/3



Name: _____ Klasse: _____

1 Wie kann man es auch sagen? Ergänze.

0. Ich nehme an, du hast einen guten Plan. = Ich vermute, dass du einen guten Plan hast.
1. Ich habe keinen Hunger mehr. = Ich bin s_____.
2. Dieses Gesetz gilt in Deutschland und auch in der EU. = Dieses Gesetz gilt s_____ in Deutschland a_____ a_____ in der EU.
3. Wir sind mit einem Motorschiff gefahren. = Wir haben eine F_____ mit einem Motorschiff gemacht.
4. Auf dem Schiff hat sich eine Person ohne Ticket versteckt. = Auf dem Schiff hat sich ein blinder P_____ versteckt.
5. Kannst du mir einen Ratschlag geben? = Kannst du mich b_____?

2 Was passt nicht? Streiche durch.

0. das Dorf – die Stadt – ~~das Zertifikat~~ – der Kontinent
1. das Segelschiff – das Engagement – der Seefahrer – das Meer
2. der Ort – das Kind – der Senior – der Erwachsene
3. die Kita – das Altenheim – das Gymnasium – der Dialekt

**3 Ergänze das passende Relativpronomen wo oder was.**

0. Ich möchte gern alles erfahren, was man über soziales Engagement wissen kann.
1. Ich finde es wichtig, in der Freizeit etwas zu machen, _____ anderen Menschen hilft.
2. Ich helfe in dem Dorf, _____ ich wohne. Dort gibt es ein Altenheim.
3. Ich schreibe für eine Seniorin alles auf, _____ sie gern erzählen möchte.
4. Vielleicht fahren wir auch einmal zusammen dorthin, _____ sie aufgewachsen ist.

**4 Ergänze als oder nachdem.**

0. Als ich noch ein Kind war, habe ich heimlich Süßigkeiten gegessen.
1. _____ meine Mutter das bemerkt hatte, schimpfte sie mit mir.
2. _____ ich frech behauptet hatte, nie Süßigkeiten zu essen, kaufte meine Mutter keine Süßigkeiten mehr.
3. _____ ich ein paar Jahre älter war, haben wir allerdings über die Geschichte gelacht.

**5 Verbinde die Sätze mit nachdem.**

0. Ich habe ein Praktikum in einem Altenheim gemacht. Danach habe ich dort regelmäßig gearbeitet.
Nachdem ich ein Praktikum in einem Altenheim gemacht hatte, habe ich dort regelmäßig gearbeitet.
1. Ich habe Interviews mit alten Leuten mit meinem Smartphone aufgenommen. Dann habe ich ihre Geschichten aufgeschrieben. _____
2. Ich bin fünf Kilometer gelaufen. Dann ging es mir besser. _____

Name: _____ Klasse: _____

____/18

1 Ergänze in der richtigen Form. (Zwei Wörter passen nicht.)

Altenheim * Dorf * Fahrt * Gesetz * ~~Gymnasium~~ * Kontinent * Zertifikat

0. ● Auf welche Schule gehst du? ▲ Auf's Friedrich-Ebert-Gymnasium.
1. ● Wie war eure _____ mit der Bahn? ▲ Danke, gut. Es lief alles nach Plan.
2. ● Darf man mit 16 Jahren wirklich nicht nach 18 Uhr arbeiten?
▲ Ja, das ist wirklich so. Das ist sogar ein _____.
3. ● Hast du für dein Engagement ein _____ bekommen?
▲ Allerdings! Und ein Zeugnis!
4. ● Auf wie vielen _____ warst du schon?
▲ Auf zwei. Ich war sowohl in Europa als auch in Afrika.

____/4

2 Was passt zusammen? Verbinde.

- | | |
|---------------------------------------------|----------------|
| 0. etwas heimlich im Schrank | ● a beraten |
| 1. ein Video mit dem Smartphone | ● b erfahren |
| 2. jemanden zum Thema „soziales Engagement“ | ● c verstecken |
| 3. etwas nicht genau wissen, sondern nur | ● d vermuten |
| 4. etwas über „blinde Passagiere“ | ● e aufnehmen |



____/4

3 Was ist richtig? Unterstreiche.

0. Ich bin am liebsten da, wo / was du bist.
1. Es gibt nichts, wo / was ich an dir nicht mag.
2. Ich wünsche dir alles, wo / was du haben möchtest.
3. Ich möchte mit dir an einen Ort fahren, wo / was wir allein sind.
4. Ich habe etwas aufgeschrieben, wo / was du erzählt hast.



____/4

4 Verbinde die Sätze mit als oder nachdem.

0. Meine Lehrerin hat von meinem sozialen Engagement erzählt. Ich war sehr stolz.
Als meine Lehrerin von meinem sozialen Engagement erzählt hat, war ich sehr stolz.
1. Meine Lehrerin hat von meinem sozialen Engagement erzählt. Dann hat sie mir ein Zertifikat gegeben.
Nachdem _____

2. Ich bin mit einer Seniorin im Altenheim spazieren gegangen. Sie hat sich sehr gefreut.
Als _____

3. Ich bin mit einer Seniorin im Altenheim spazieren gegangen. Danach bin ich nach Hause gefahren. Nachdem _____

____/6

Name: _____ Klasse: _____

1 Was passt nicht? Streiche durch.

0. die Hausarbeit: spülen – ~~merken~~ – wischen – staubsaugen – waschen
 1. der Haushalt: der Topf – die Spülmaschine – die Wäsche – der Boden – das Verhältnis
 2. das Studium: das Semester – der Verkehr – das Studentenwohnheim – die Universität
 3. die Wohngemeinschaft: die Luft – die Wohnung – der Mitbewohner – die Miete

2 Ergänze die Verben.

0. eine WG gründen (ennügd) 3. von zu Hause _____ (esazehinu)
 1. Rücksicht _____ (emnhne) 4. eine Rolle _____ (pelinse)
 2. sich an einen Plan _____ (anleth) 5. für sich selbst _____ (resnog)

3 Schreib Sätze mit entweder ... oder.

0. • Was machst du heute Abend?
 ▲ Entweder ich mache einen gemütlichen Fernsehabend oder ich wische den Boden.
 (einen gemütlichen Fernsehabend machen / den Boden wischen)

1. • Was? Ihr habt schon wieder Ärger in der WG? Was willst du denn in Zukunft machen?

▲ _____

 (auf ein Wunder warten / ausziehen)

2. • Wenn du gekocht hast: Wann räumst du dann die Küche auf?

▲ _____

 (sofort hinterher aufräumen / das am nächsten Tag machen)

4 Ergänze die Endungen, wo nötig.

0. Trotz unser^{es} WG-Putzplan^s merkt Paul nicht immer, dass er an der Reihe ist.
 1. Trotz d^{er} schönen Wetter^s ist heute eine gute Gelegenheit, das Bad zu putzen.
 2. Trotz dein^{er} neuen Mitbewohnerinⁿ Klara hat sich hier nicht viel verändert.
 3. Trotz d^{er} vielen Freizeitmöglichkeitenⁿ vermisse ich dich.

**5 Verbinde die Sätze mit seit oder seitdem.**

0. Ich studiere. Ich habe ein Zimmer im Studentenwohnheim.
Seitdem ich studiere, habe ich ein Zimmer im Studentenwohnheim.

1. Wir sind zusammengezogen. Unser Verhältnis ist besser geworden. _____

2. Ich habe weniger Ärger mit dir. Ich halte mich an den Putzplan. _____

Name: _____ Klasse: _____

_____/15

1 Was passt zusammen? Verbinde.

0. den Topf
1. den Boden
2. das Geschirr in die Spülmaschine
3. die Wäsche

- a waschen
- b stellen
- c spülen
- d staubsaugen



_____/3

2 Was ist richtig? Unterstreiche.

0. Ich hatte Ärger mit Anke. Wir haben keinen Kontakt / Haushalt / Verkehr mehr.
1. Rücksicht spielt in einer WG eine große Gelegenheit / Hausarbeit / Rolle.
2. Ich verstehe mich gut mit meinen Freizeitmöglichkeiten / Mitbewohnern / Reihen.
3. Ich plane für die Luft / Zukunft / Miete ein Studium im Ausland.
4. Es ist ein Semester / Verhältnis / Wunder, wie sehr du dich verändert hast!

_____/4

3 Verbinde die Sätze mit entweder ... oder.

0. Du hilfst im Haushalt. Du bezahlst mehr Miete.

Entweder du hilfst im Haushalt oder du bezahlst mehr Miete.

1. Du nimmst Rücksicht auf mich. Ich ziehe aus.

2. Du hältst dich an den Putzplan. Es gibt Ärger.

_____/2

4 Ergänze Nomen und Artikel in der richtigen Form.

dein Ärger * deine Mitbewohner * ~~die Spülmaschine~~ * das Studium

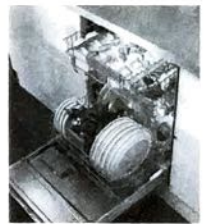
1. ● Trotz der Spülmaschine ist Chaos in der Küche. Das nervt!

▲ Ja, aber trotz _____ verstehen wir uns doch gut, oder?

2. ● Du musst viel für die Universität lernen. Aber trotz _____

_____ hast du noch Zeit für mich. Das finde ich toll.

▲ Zum Glück können wir uns trotz _____ in eurer WG treffen.



_____/3

5 Ordne zu.

Ich muss Miete bezahlen. * ~~Ich wasche meine Wäsche selbst.~~ *
Ihr habt so ein gemütliches Sofa. * Ihr haltet euch an den Putzplan.

0. Seit ich meine Wäsche selbst wasche, weiß ich, wie viel Arbeit das ist.

1. Seitdem _____, ist es hier richtig sauber.

2. Seit _____, besuche ich euch fast jeden Tag.

3. Seitdem _____, habe ich weniger Geld für Kleidung.

_____/3

Name: _____

Klasse: _____

1 Wie kann man das anders sagen? Ergänze.0. genug = ausreichend

1. das Verkehrsmittel = das F _____

2. wahrscheinlich = v _____

3. nicht leer = v _____

4. billig = p _____

5. der Weg = die S _____

2 Was passt nicht? Streiche durch.0. der Radfahrer: das E-Bike – ~~der Schlittschuh~~ – der Helm – die Station

1. die Gesundheit: der Schutz – der Besitzer – die Sicherheit – die Erholung

2. die Limousine: die Bremse – der Reifen – der Eintritt – der Sitz

3. die Energie: das Benzin – das Öl – die Batterie – das Bundesland

**3 Ergänze zu in der richtigen Form.**0. ● Wofür brauchst du die Klimaanlage? ▲ Zum Kühlen natürlich. Es ist total heiß hier.

1. ● Warum hast du diese App installiert? ▲ Ich brauche sie _____ Orientierung.

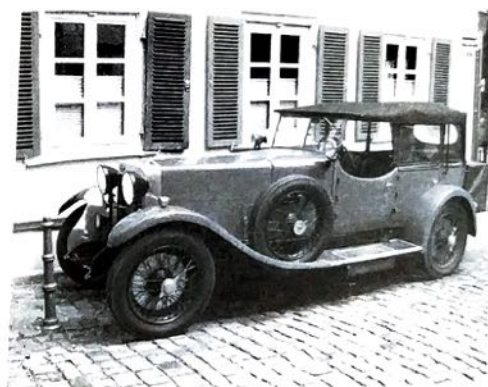
2. ● Warum trägt der Fußgänger eine gelbe Jacke? ▲ _____ Schutz! Man sieht ihn so besser.

3. ● Aus welchem Grund organisierst du die Veranstaltung? ▲ Nur _____ Spaß!

4. ● Ist ein Alarm, der vor Staus warnt, wirklich nötig? ▲ Ja, _____ Planen ist er sehr praktisch!

4 Ergänze die Adjektivendungen.

Die Stadt Passau ist sehr schön, vor allem in der historischen (0) Altstadt! Dort gab es letzten Samstag ein Festival mit wunderschönen (1) Limousinen. Die Veranstaltung startete mit musikalischen (2) Unterhaltung. Die Autos haben mir wirklich gut gefallen! Ich würde ja selbst nicht so gern mit einem großen (3) Auto fahren. Aber in Passau bin ich in einen Oldtimer eingestiegen und mit dem stolzen (4) Besitzer eine Runde gefahren!

**5 Schreib irreale Bedingungssätze mit dem Konjunktiv II.**

0. Du bist in einem Verein. Du machst bestimmt mehr Sport.

Wenn du in einem Verein wärst, würdest du bestimmt mehr Sport machen.

1. Ich habe einen Helm. Ich ziehe ihn zum Skaten an.

2. Das Auto hat eine Klimaanlage. Es ist weniger heiß.

3. Ihr seid musikalisch. Wir machen zusammen Musik.

4. Ich starte beim Marathon. Ich komme als Letzter ins Ziel.

Name: _____ Klasse: _____

____/20

1 Ergänze die Artikel und Nomen.

- | | |
|----------------------------------------|-----------------------------|
| 0. zu Fuß gehen – <u>der Fußgänger</u> | 3. sicher – _____ |
| 1. gesund – _____ | 4. sich unterhalten – _____ |
| 2. musikalisch – _____ | 5. sich erholen – _____ |

____/5

2 Was ist richtig? Unterstreiche.

- Wie viel Benzin / Bremse / Schutz verbraucht das Fahrzeug?
- Wie viel kostet der Schlittschuh / Reifen / Eintritt zu dieser Veranstaltung?
- Wie viele gute Gründe / Staus / Vereine fallen dir dafür ein, mit Helm zu fahren?
- Wie viele unterschiedliche Bundesländer / Verkehrsmittel / Radfahrer benutzt du?



____/3

3 Ergänze die Adjektivendungen.

- Wie fährst du die Strecke zur Schule? ▲ Mit dem neuen (0) E-Bike.
- Seit wann hast du denn ein E-Bike? ▲ Das habe ich zum letzten (1) Geburtstag bekommen!
- Wie schnell ist es denn? ▲ Mit einer vollen (2) Batterie kann ich 45 km in der Stunde fahren.
- Fährt das E-Bike auch mit leerer (3) Batterie? ▲ Klar, aber dann muss ich mich mehr bewegen.
- Fährst du dann mit so einem doofen (4) Helm?
- ▲ Nö, mein Helm ist ziemlich cool.



____/4

4 Ergänze zu in der richtigen Form und verbinde.

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 0. Kannst du das _____ | (a) _____ Einsteigen? Der Zug fährt gleich ab. |
| 1. Wohin fährst du am liebsten _____ | (b) _____ Ziel? |
| 2. Ist es nicht bald Zeit _____ | (c) _____ Schutz einen Helm? |
| 3. Welche Strecke führt direkt _____ | (d) <u>zur</u> Sicherheit bitte wiederholen? |
| 4. Was brauchst du _____ | (e) _____ Erholung? Ans Meer? |
| 5. Trägst du auf dem E-Bike _____ | (f) _____ Orientierung? Ist eine Karte ausreichend? |

____/5

5 Ordne die Sätze im Konjunktiv II zu.

E-Bikes: preiswerter sein * ~~ich: gesund sein~~ * ich: den Zug nehmen * ich: viel Geld haben

- Wenn ich gesund wäre _____, würde ich zu deiner Party kommen.
- _____, würde ich auch eins kaufen.
- _____, würde ich dich zum Essen einladen.
- _____, wäre ich in drei Stunden bei dir.

____/3

Name: _____ Klasse: _____

1 Ergänze das Nomen mit Artikel.

0. hoch – die Höhe

1. gefährlich – _____

2. kalt – _____

3. mutig – _____

4. krank – _____

5. groß – _____



2 Was passt? Ergänze die Verben in der richtigen Form. Zwei Verben passen nicht.

behindern * ~~bremsen~~ * entwickeln * erreichen * überholen * überschreiten

- Du musst bremsen (0)! Hier sind nur 30 Kilometer pro Stunde zugelassen. Es ist ziemlich teuer, die maximale Geschwindigkeit zu _____ (1). Und vor einer Kurve darfst du auf keinen Fall _____ (2), auch wenn das Auto vor dir sehr langsam fährt.
- ▲ Hoffentlich _____ (3) wir bald die Berghütte. Die Aussicht dort ist fantastisch.

3 Ergänze die Adjektivendungen.

Ich stelle jetzt mal ein paar mutigere (0) Fragen. Ich hoffe, das ist erlaubt ... ☺ Welcher Gipfel war der höchste (1), auf den du bisher gestiegen bist? Was war bisher dein größte (2) Misserfolg? Was ist für dich im Leben die wichtigste (3) Regel? Was machst du, wenn du ein kleine (4) Problem hast? Was hilft dir, wenn du schlimmere (5) Schwierigkeiten hast? Was ist ein größe (6) Risiko für dich: an einer Felswand klettern oder Alkohol trinken? Was ist die spannendste (7) Erinnerung deines Lebens?



4 Ergänze als oder wenn.

- 0. Als wir im Winter im Gebirge waren, bin ich zum ersten Mal Ski gefahren.
- 1. Ich stelle das Smartphone meist leise, _____ ich mich konzentrieren muss.
- 2. Immer _____ ich ein paar Runden in der Gokart-Arena fahre, möchte ich Rennfahrer werden.
- 3. Ich brauchte einen neuen Ausweis, _____ ich einen Freund in seiner Heimat besucht habe.

5 Schreib die Sätze mit haben + zu + Infinitiv.

- 0. Die Einwohner über 18 Jahre haben die Pflicht, immer einen Ausweis mitzunehmen.

Die Einwohner über 18 Jahre haben immer einen Ausweis mitzunehmen.

- 1. Jugendliche unter 16 Jahren müssen um 24 Uhr zu Hause sein.

- 2. Das Licht und die Bremsen am Fahrrad müssen funktionieren.

- 3. An der Felswand muss jeder Rücksicht nehmen.

Name: _____ Klasse: _____

/27

1 Was ist richtig? Unterstreiche.

0. Ich will einen anderen Fahrer überholen / gelingen / konzentrieren .
1. Diese Geschwindigkeit darfst du nicht behindern / überschreiten / verbrauchen .
2. Wir steigen / entwickeln / erreichen morgen auf einen Berg.
3. Alkohol ist beim Klettern nicht gebremst / maximal / zugelassen .



____/3

2 Ergänze die Wörter in der richtigen Form. Manchmal brauchst du den Plural.

1. ● Hast du keine Angst von dem R i s i k o? ▲ Na ja, G _____ (Pl.) gibt es doch überall.
2. ● Hier in Deutschland ist alles anders. In meiner H _____ war das Leben nicht so einfach.
▲ Wieso? Woher kommst du? Und welche S _____ (Pl.) hattest du?
3. ● Hältst du dich beim Spielen immer an die R _____? (Pl.) ▲ Ja, immer!
4. ● Hast du den M _____, diese Kurve mit dem Mountainbike zu fahren?
▲ Das kommt auf die G _____ an. Langsam geht es sicher.

____/6

3 Ergänze die Adjektivendungen.

- Wo ist das tollste (0) Gebirge, das du bisher gesehen hast?
- ▲ Ich weiß nicht. Das ist jedenfalls der höchst_____ (1) Gipfel – mit über 2.000 Metern. Dort ist auch die schönst_____ (2) Berghütte, die ich kenne.
- Fußball ist in Europa eine beliebter_____ (3) Sportart als Ski fahren.
- ▲ Die meist_____ (4) Menschen schauen aber nur zu und spielen nicht selbst.
- Was ist dein größt_____ (5) Talent?
- ▲ Ich weiß nicht. Das können vielleicht meine best_____ (6) Freunde besser beantworten.



____/6

4 Was passt zusammen? Ergänze als oder wenn und verbinde.

0. Als mein Vater noch keinen Führerschein hatte,
 - a) verließ meinen Vater immer der Mut.
 - b) dann erzählt er immer diese Geschichte.
 - c) wurde sie sehr wütend.
 - d) hat er mit mir geschimpft.
 - e) wollte er einmal heimlich eine Runde mit dem Auto meiner Oma fahren.
1. _____ meine Oma ihn in ihrem Auto sah,
2. _____ meine Oma wütend war,
3. _____ mein Vater meine Oma heute trifft,
4. Aber _____ ich einmal ohne Führerschein zum Üben ins Auto steigen wollte,

____/8

5 Was darf man nicht tun (x)? Was muss man tun (!)? Ergänze (x) oder (!).

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------|-------|
| 0. Es ist untersagt, im Kino zu rauchen. | X |
| 1. Es ist nicht erlaubt, Getränke mitzubringen. | _____ |
| 2. Jeder hat sein Handy auszuschalten, wenn der Film beginnt. | _____ |
| 3. Dieser Film ist für Jugendliche unter 16 Jahren nicht geeignet. | _____ |
| 4. Jugendliche über 16 Jahre haben ihren Ausweis an der Kasse zu zeigen. | _____ |

____/4

Name: _____

Klasse: _____

1 Wie heißt das Nomen? Ergänze mit Artikel.0. unterrichten – der Unterricht1. teilnehmen – die

2. spenden – _____

3. heiß – _____

4. fliegen – der

5. organisieren – _____

2 Was passt nicht? Streiche durch.0. trocken: ~~neblig~~ – sonnig – bewölkt – die Hitze

1. hageln: die Wolken – die Sonne – das Eis – die Kälte

2. feucht: der Nebel – der Schnee – der Wind – das Gewitter

**3 Was ist richtig? Unterstreiche.**

1. ● Ich möchte gern nach Japan, aber ich weiß nicht, wie ich den Aufenthalt finanzieren / entdecken soll. Die Kosten für Unterkunft und Verpflegung sind schon sehr hoch.

▲ Kannst du nicht deine Eltern um Geld bitten / unternehmen? Die können sich das doch einsetzen / leisten.

2. ● Du kannst ja richtig gut mit Kindern unterstützen / umgehen!

▲ Ja, ich habe viel Erfahrung. Ich betreue / halte nachmittags oft die Kinder meiner Schwester.

**4 Ergänze von, von der, vom oder von den.**0. Warum ist Tim gestern so spät vom Training zurückgekommen?

1. Warum kommst du jetzt erst _____ Party nach Hause?

2. Warum hast du _____ Gastgeber nur einen Zimmerschlüssel bekommen?

3. Warum bist du nicht direkt _____ Martin zum Bus gegangen?

4. Warum dürfen wir euch nicht _____ Bahnhof abholen?

5 Ergänze innerhalb oder außerhalb und die richtigen Endungen.

Wir vermieten private Gästezimmer. Unser Haus ist ruhig. Es liegt außerhalb des Stadtzentrums (0). _____ ein _____ Monat (1) haben hier sechs Studenten einen Schlafplatz gefunden. Wir machen weltweit Werbung und sind deshalb auch _____ Deutschland (2) als Gastgeber bekannt.

6 Ergänze die Reflexivpronomen in der richtigen Form.

0. ● Hast du ein Visum und eine Versicherung? ▲ Nein, noch nicht, und ich muss mich damit beeilen!

1. ● Was macht ihr im Urlaub?

▲ Wir campen am Meer und freuen _____ schon sehr darauf.

2. ● Brauche ich einen Pullover?

▲ Nein, zieh _____ lieber eine Jacke an.

3. ● Ist das Bad frei?

▲ Warte, ich will _____ nur noch die Zähne putzen.

4. ● Stört deine Großeltern die Hitze?

▲ Nein, bei 30 Grad fühlen sie _____ richtig wohl.

Name: _____ Klasse: _____

____/23

1 Ergänze die Wörter.

0. ☁ Es hagelt.

3. ☁ der _____

1. ☀ Es ist _____.

4. ☀ der _____

2. ☁ Es ist _____.

5. ☁ das _____

____/5

2 Was passt zusammen? Verbinde.

0. sich einen Aufenthalt im Ausland
1. jemanden um Geld
2. sich weltweit für den Tierschutz
3. in einer Schule Englisch
4. am Wochenende etwas mit Freunden
5. ein Hilfsprojekt mit Spenden

- a) unternehmen
- b) einsetzen
- c) unterrichten
- d) bitten
- e) finanzieren
- f) leisten können



____/5

3 Ergänze von, von der, vom oder von den.

1. ● Wie bist du vom Flughafen zu deinen Gastgebern gekommen?
 - ▲ Ich habe den Bus zum Bahnhof genommen und bin _____ Bahnhof zu Fuß gegangen.
2. ● Was hältst du davon, wenn ich dich _____ Schule abhole?
 - ▲ Das passt leider nicht. Ich gehe ins Kino. Könntest du mich abends _____ Maja abholen?
 - Und wie kommst du _____ Kino zu Maja?
 - ▲ Mit dem Bus. Kennst du die Modegeschäfte gleich beim Kino? Die Buslinie 42 fährt _____ Geschäften direkt zu Maja nach Hause.

____/5

4 Ergänze die Wörter in der richtigen Form.

Europa * die Ferien * der Monat * ~~das Stadtzentrum~~

Sara sucht einen Schlafplatz in der Nähe des Bahnhofs, also innerhalb des Stadtzentrums (0). Sie hat innerhalb _____ letzten drei _____ (1) oft auf der Couch in privaten Gästezimmern geschlafen. So hat sie Kosten für die Unterkunft gespart. Sie plant schon die nächste Reise außerhalb _____ (2). Ihre Eltern unterstützen ihre Teilnahme an einem Hilfsprojekt einer internationalen Organisation in Ghana. Die Voraussetzung ist aber, dass alles innerhalb _____ (3) und nicht in der Schulzeit stattfindet.



____/3

5 Was ist richtig? Unterstreiche.

1. Holst du mir / mich ein Eis oder machst du mir / mich ein Brot?
2. Ziehst du dir / dich heute noch mal an oder bleibst du den ganzen Tag im Schlafanzug?
3. Fühlst du dir / dich auf einer Reise wohl – ganz ohne Versicherung?
4. Kannst du dir / dich den teuren Flug und die Verpflegung leisten?
5. Holst du mir / mich vom Bahnhof ab?

____/5

Name: _____ Klasse: _____

- 1 Finde noch zehn Wörter zu den Themen „Körper“ und „Schmuck“ und schreib sie mit Artikel.

arm * ~~augen~~ * band * bart * ~~braue~~ * bril * cing * finger * ge *
kel * kontakt * lant * linse * lip * nagel * mus * pe * pier *
schnauz * span * too * tat * zahn

die Augenbraue,

- 2 Was passt nicht? Streiche durch.

- | | |
|-------------------------|---------------------------------------------|
| 0. zehn Kilo | zunehmen – abnehmen – überreiben |
| 1. viel Sport | machen – aufbauen – treiben |
| 2. Muskeln | zusammenlegen – aufbauen – zeigen |
| 3. mit farbigem Schmuck | entfernen – auffallen – in sein |



- 3 Verbinde die Sätze mit je ..., desto.

0. Der Drucker sieht ungewöhnlich aus. Er ist teuer.
Je ungewöhnlicher ein Drucker aussieht, desto teurer ist er.
1. Man kennt die Mode-Trends wenig. Man ist unmodern.



2. Du rasierst dich selten. Dein Bart wird länger.

3. Die Hanteln sind schwer. Die Muskeln werden dick.

- 4 Was passt zusammen? Ordne zu. Schreib dann die Sätze mit ohne dass und, wo es geht, auch mit ohne ... zu.

- | | |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 0. Du machst einen Termin für die Sprechstunde. | a Sie macht keine Diät. |
| 1. Unsere Kleidung ist eher traditionell. | b Meine Eltern sind einverstanden. |
| 2. Sara achtet auf eine Ernährung mit vielen Proteinen. | c Du fragst deine Eltern nicht. |
| 3. Ich lasse meinen Körper nicht tätowieren. | d Wir sind nicht unmodern. |

0. Du machst einen Termin für die Sprechstunde, ohne dass du deine Eltern fragst.

Du machst einen Termin für die Sprechstunde, ohne deine Eltern zu fragen.

Name: _____ Klasse: _____

_____/14

1 Was passt? Ergänze.

0. der Mund – der Schnauzbart – die L i p p e
1. die A _____ b _____ – das Auge – die Kontaktlinse
2. die Hand – der Finger – der F _____ n _____
3. der Schmuck – das Armband – der Strass-Stein – der B _____



_____/3

2 Was ist richtig? Unterstreiche.

0. ● Ich mache Diät. ▲ Warum willst du denn abnehmen / zunehmen / rasieren ?
Du bist doch total dünn!
1. ● Ich hätte gern einen Termin. ▲ Unsere Schachtel / Sprechstunde / Hantel
ist jeden Tag – außer am Mittwoch.
2. ● Ich möchte Muskeln aufbauen. ▲ Dann solltest du Sport treiben und auf
eine Ernährung mit viel Tattoo / Jahresabonnement / Protein achten.
3. ● Wollen wir unser Geld tätowieren / zusammenlegen / übertreiben ?
▲ Ja, dann können wir ein tolles Geschenk kaufen.
4. ● Musst du denn immer in sein?
▲ Na ja, ich finde Trends / Termine / Drucker wichtig.

_____/4

3 Verbinde die Sätze mit je ..., desto.

0. Die Kontaktlinsen sind farbig. Die Augen sehen künstlich aus.
Je farbigere die Kontaktlinsen sind, desto künstlicher sehen die Augen aus.



1. Die Zahnspange hat viel Schmuck. Sie fällt stark auf.

2. Die Lippen sind spitz. Der Mund ist klein.

3. Das Piercing ist alt. Es ist schwierig zu entfernen.

_____/3

4 Schreib Sätze mit ohne ... zu, wo möglich. Schreib alle anderen Sätze mit ohne dass.

0. Ich möchte ungewöhnlich aussehen. Ich übertreibe es nicht.
Ich möchte ungewöhnlich aussehen, ohne es zu übertreiben.
1. Du möchtest eine normale Frisur haben. Du bist nicht unmodern.
2. Mia möchte ein Armband kaufen. Ihre Mutter weiß das nicht.
3. Ihr wollt Diät machen. Ihr verzichtet nicht auf Schokolade.
4. Der kleine Paul isst viel Gemüse. Seine Eltern achten nicht auf gesunde Ernährung.

_____/4

Name: _____ Klasse: _____

1 Wie kann man das anders sagen? Ergänze.

0. nicht glauben können – sich wundern
1. wahrscheinlich – v _____
2. etwas fertig machen – etwas e _____
3. ein Kostüm anziehen – sich v _____

2 Was passt zusammen? Verbinde.

- | | |
|---------------|-----------|
| 0. die Raum | a) kehrt |
| 1. das Lebens | b) zeugt |
| 2. das Werk | c) mittel |
| 3. die Rück | d) fällt |
| 4. der Not | e) fährt |



3 Schreib die Sätze im Futur I.

0. Die Technik entwickelt sich wohl weiter. Die Technik wird sich wohl weiterentwickeln.
1. Du erfüllst vermutlich die Voraussetzungen. _____
2. Ich gebe die Hoffnung nicht auf. _____
3. Wie lösen wir diesen Konflikt? _____
4. Ihr bewerbt euch um die Teilnahme an einer Expedition. _____

4 Ergänze die Sätze mit als ob + Konjunktiv II.

0. Ihr seht so aus, als ob ihr ein gutes Team wärt. (ihr – ein gutes Team sein)
Aber in Wirklichkeit habt ihr große Konflikte.
1. Du tust so, _____
(du – sich immer richtig verhalten) Aber du machst auch oft Fehler.
2. Das Raumschiff sieht so aus, _____
(es – keinen Schaden haben) Aber das ist total unrealistisch. Es ist sehr hart gelandet.
3. Ich sehe also aus, _____
(ich – jede Herausforderung annehmen) Na ja, ich habe ja schon so viel erlebt.

5 Ersetze den Genitiv durch von + Dativ.

0. ● Wo steht der Preis des Tickets? ▲ Du suchst den Preis von dem Ticket _____?
1. ● Wie sind die Namen der Schafe in diesem Kinderbuch?
▲ Du willst die Namen _____ in diesem Kinderbuch wissen?
2. ● Was ist die Hoffnung der Astronautin?
▲ Du willst die Hoffnung _____ verstehen?
3. ● Kennst du den Titel eines Films über Meteoriten?
▲ Du suchst den Titel _____ über Meteoriten?

Name: _____ Klasse: _____

____/18

1

Was passt? Ergänze das Nomen (mit Artikel) oder das Verb.

0. zurückkommen – die Rückkehr 3. sich _____ um – die Bewerbung
1. _____ – die Lösung 4. hoffen – _____
2. sich _____ – das Verhalten 5. _____ – die Landung

____/5

2

Was ist richtig? Unterstreiche.

0. ● Ich interessiere mich für Raumfahrt.
▲ Willst du Astronaut / Bewohner / Original werden?
1. ● Wie funktioniert euer Team?
▲ Wir haben viele Konflikte. Das ist eine richtige Expedition / Herausforderung / Hoffnung.
2. ● Was passiert, wenn ein Meteorit die Erde trifft?
▲ Vermutlich / Unrealistisch / Knapp wird der Schaden dann groß sein.
3. ● Mein größter Traum ist es, auf dem Mars zu erledigen / erfüllen / landen.
▲ Das ist doch total unrealistisch!
4. ● Mein Vater hat eine Apotheke.
▲ Ach, so. Deshalb hast du immer Werkzeuge / Lebensmittel / Medikamente für den Notfall dabei!

____/4

3

Was passt? Ergänze die Verben im Futur I. (Zwei Verben passen nicht.)

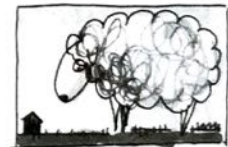
aufgeben * erledigen * herstellen * ~~verkleiden~~ * weiterentwickeln * zusammenstoßen

0. Tim wird sich morgen bestimmt als Batman verkleiden.
1. Ich _____ meine Träume und Pläne niemals _____. Das ist sicher!
2. Wahrscheinlich _____ du die Hausaufgaben schneller _____ als ich.
3. Es gibt in Zukunft neue Herausforderungen und die Technik _____ sich _____. ____/3

4

Ergänze als ob und das Verb in der richtigen Form.

0. Es scheint so, als ob es keine Tickets mehr geben würde. (geben)
1. Du tust so, _____ die Party das größte Ereignis überhaupt _____. (sein)
2. Ihr tut immer so, _____ ihr keine Konflikte _____. (haben)
3. Es sieht so aus, _____ Schafe auf der Wiese _____. (stehen) ____/3



5

Ersetze den Genitiv durch von + Dativ.

0. Die Rückkehr der Wölfe → Die Rückkehr von den Wölfen
1. Die Bewohner der Erde → Die Bewohner _____
2. Die Expedition eines Teams → Die Expedition _____
3. Die Titel der Filme → Die Titel _____



____/3

Name: _____

Klasse: _____

1 Was passt? Ergänze die Verben.empfehlen * ~~führen~~ * verbessern * wenden0. ein Mediationsgespräch führen

2. einen Film gut finden und _____

1. sich an die Konfliktlotsen _____

3. sein Deutsch _____

2 Was passt nicht? Streiche durch.0. die Gewalt: schlagen – ~~klingen~~ – beschädigen – zerstören

1. das Mobbing: ausschließen – beleidigen – klagen – auslachen

2. die Zeit: Gegenwart – Vergangenheit – Zukunft – Sorge

**3 Verbinde die Sätze mit sodass oder so ..., dass.**

0. Max und Ben werden getrennt. Sie können sich nicht mehr schlagen.

Max und Ben werden getrennt, sodass sie sich nicht mehr schlagen können.

1. Max kritisiert Ben oft. Ben wird schnell wütend.

2. Ben hat Max das Handy weggenommen. Die beiden haben angefangen zu kämpfen.

4 Ergänze die Verben im Passiv Präsens.ausschließen * erklären * unterbrechen * ~~zeigen~~0. Heute wird eine Dokumentation über Mobbing gezeigt.

1. Es ist wichtig, dass _____, wie gefährlich Mobbing ist.

2. Es ist kein Geheimnis, dass bei uns zwei Schüler seit einem Jahr _____.

3. Ich möchte darüber reden. Hoffentlich _____ ich nicht dauernd von euch _____.

5 Ergänze die Verben im Passiv Präteritum.Zwei Mädchen wurden von Mitschülern beleidigt (beleidigen) (0). Sie _____ dauernd

_____ (auslachen) (1). Jetzt _____ zum Glück unser Lehrer per E-Mail

_____ (informieren) (2). _____ du schon mal _____ (mobben) (3)?

6 Schreib die Sätze mit (an)statt ... zu oder (an)statt dass. Verwende jede Konjunktion einmal.

0. Lars schreibt die Hausaufgaben bei seinem Freund ab, er macht sie nicht selbst.

Lars schreibt die Hausaufgaben bei einem Freund ab, anstatt sie selbst zu machen.

1. Ihr müsst selbst eine Lösung finden, die Konfliktlotsin macht keinen Vorschlag.

2. Wir schreiben uns im Chat, wir reden nicht miteinander.

Name: _____ Klasse: _____

____/20

1 Was passt zusammen? Verbinde.

- | | |
|--------------------------------------------|----------------------------|
| 0. etwas besser machen | a) jemanden kritisieren |
| 1. etwas kaputt machen | b) etwas verbessern |
| 2. sagen, dass jemand etwas schlecht macht | c) sich an jemanden wenden |
| 3. sagen, dass man etwas gut findet | d) etwas beschädigen |
| 4. jemanden etwas fragen | e) etwas empfehlen |

____/4

2 Was ist richtig? Unterstreiche.

1. Wenn dein Handy noch einmal lingelt / klagt / kämpft ,
muss ich es dir abschreiben / wegnehmen / schlagen .
2. Andere zu mobben, ist eine Form von
Sorge / Gegenwart / Gewalt . Das ist kein Geheimnis.



____/2

3 Schreib die Sätze im Passiv Präsens.

- | | |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------|
| 0. Jemand beleidigt mich dauernd. | <u>Ich werde dauernd beleidigt.</u> |
| 1. Jemand tritt die Schüler auf dem Schulhof. | Die Schüler _____ |
| 2. Jemand schließt Olaf aus. | Olaf _____ |
| 3. Jemand lacht dich aus. | Du _____ |

____/3

4 Schreib Sätze im Passiv Präteritum.

0. 16 Schüler und Schülerinnen trennen
1. 10 Mediationsgespräche führen
2. 4 Verträge unterschreiben
3. einen Vortrag über Gewalt halten

Mein erstes halbes Jahr als Konfliktlotse:

0. 16 Schüler und Schülerinnen wurden getrennt.

____/3

5 Schreib Sätze mit sodass, so ... dass, (an)statt dass oder (an)statt ... zu. Verwende jede Konjunktion nur einmal.

0. Du unterbrichst mich dauernd. Warum hörst du mir nicht erst mal zu?
Du unterbrichst mich dauernd, anstatt mir erst mal zuzuhören.
1. Ich lese viele Bücher. Ich kann dir immer eins empfehlen! _____
2. Ihr könntet mal etwas positiv sehen. Kritisiert nicht immer alles! _____
3. Otto übt viel. Er verbessert seine Deutschkenntnisse sehr schnell. _____
4. Wir leben in der Gegenwart. Wir machen uns keine Sorgen wegen der Vergangenheit. _____

____/8

Name: _____ Klasse: _____

1 Ergänze die Nomen mit Artikel.

renovieren / reparieren:

0. die Werkstatt,1. der m _____, 2. _____ r _____,

3. _____ g _____, 4. _____ w _____

einrichten / dekorieren:

5. _____ s _____, 6. _____ s _____,

7. _____ s _____, 8. _____ n _____



2 Was passt zusammen? Verbinde.

0. der Anschluss _____ a) in einem schlechten Zustand
 1. 54 Quadratmeter _____ b) das Kabel
 2. nicht gut erhalten _____ c) der Herd und der Toaster
 3. neue Elektrogeräte _____ d) die Fläche des Dachbodens



3 Was passt? Ergänze. (Drei Adjektive passen nicht.)

ängstlich * dankbar * einzeln * elektronisch * ~~enttäuscht~~ * original * zuverlässig

0. Ich kann leider erst morgen kommen! Sei bitte nicht enttäuscht.
 1. Unser Babysitter ist nicht gekommen. Komisch, er ist sonst immer _____.
 2. Dieser Grill ist nichts für Anfänger! Dafür benötigt man Erfahrung. Aber wir können ihn zurückgeben, denn er ist ja noch _____ verpackt.
 3. Ich mache mir Sorgen. Tim wollte gegen 22 Uhr zu Hause sein. Bin ich zu _____?

4 Schreib Sätze im Passiv mit Modalverb.

0. Man muss die Tafel gründlich putzen. Die Tafel muss gründlich geputzt werden.

1. Man sollte die Bedienungsanleitung und die Garantie lesen.

2. Man kann den Toaster zur Reparatur bringen.

3. Man darf den Keller nicht streichen.



5 Was ist richtig? Unterstreiche.

1. ● Wo treffen wir euch / uns / sich? ▲ Komm um 19.30 Uhr mit mir zum Kino.
 Maja und Niels haben euch / uns / sich auch dort verabredet.
 2. ● Ich habe schon wieder Streit mit Jette. Früher haben wir euch / uns / sich nie gestritten.
 Warum verstehen wir euch / uns / sich nicht mehr so gut? ▲ Ich weiß auch nicht.
 Vielleicht kennt ihr euch / uns / sich schon zu lange?

Name: _____ Klasse: _____

____/20

1 Was passt nicht? Streiche durch.

0. der Handwerker – die Werkstatt – die Reparatur – ~~die Fläche~~
1. das Kissen – der Keller – der Dachboden – die Garage
2. die Schraube – die Vorbereitung – der Nagel – der Hammer
3. die Betreuung – der Babysitter – das Kabel – die Nachhilfe
4. die Bedienungsanleitung – die Schüssel – die Kanne – die Vase
5. der Herd – der Toaster – die Garantie – der Kühlschrank



____/5

2 Was ist richtig? Unterstreiche.

0. ● Renoviert ihr das ganze Haus?
▲ Nein, wir streichen / benötigen / erhalten nur die Küche.
1. ● Unser Herd ist in keinem guten Anfänger / Zustand / Anschluss.
▲ Ich weiß, wo es günstige Elektrogeräte gibt.
2. ● Habt ihr einen enttäuschten / elektronischen / gründlichen Grill?
▲ Nein, aber unser Grill funktioniert zuverlässig / original / einzeln.
3. ● Hilfst du mit, den Tisch einzurichten / zu dekorieren / zu verdienen?
▲ Bitte sei nicht enttäuscht, aber ich habe jetzt keine Zeit.

____/4

3 Schreib Sätze im Passiv mit Modalverb.

0. die Wohnung renovieren (sollen)
1. unbedingt: das Bad streichen (müssen)
2. die Farbe nicht frei auswählen (dürfen)
3. als Farbe Weiß nehmen (sollen)
4. Heizung anmachen (können)
5. am Ende Boden und Fenster gründlich putzen (sollen)



0. Die Wohnung soll renoviert werden. 1. Das ...

____/5

4 Ergänze uns, euch oder sich.

1. ● Du siehst enttäuscht aus. Was ist los? ▲ Tom und Felix haben sich gestritten.
● Das ist doch nicht dein Problem, wenn die beiden _____ nicht verstehen.
2. ● Warum hast du dich nicht gemeldet? ▲ Wieso? Wollten wir _____ treffen?
● Ja, wir haben _____ gestern verabredet – für heute gegen 20 Uhr.
▲ Wirklich? Das habe ich ganz vergessen!
3. ● Seit wann kennt ihr _____? ▲ Wir haben _____ vor vier Jahren zum ersten Mal getroffen.
● Habt ihr _____ sofort verliebt? ▲ Du stellst Fragen!

____/6

Name: _____ Klasse: _____

1 Finde noch acht zusammengesetzte Nomen. Schreib sie mit Artikel.

aktion * anbot * ausflug * bürger * ~~büro~~ * erd * geschoss * geschoss *
kunst * meister * ~~reise~~ * partner * sack * schlaf * sonder * stadt * unter * ziel

das Reisebüro,

2 Was passt nicht? Streiche durch.

0. im Kaufhaus: die Damen-Mode – das Accessoire – ~~die Jugend~~ – der Sportartikel – die Kosmetik

1. das Obst: die Birne – die Aprikose – der Apfel – die Zwiebel – die Pflaume

2. das Theater: die Vorstellung – die Bevölkerung – die Bühne – der Schauspieler – das Publikum

3 Was passt? Ergänze die Sätze mit da.

Dort treten viele Bands auf. * ~~In der Innenstadt findet eine große Veranstaltung statt.~~ *
Sie eröffnet die Veranstaltung. * Wir konnten uns nicht auf eine Band einigen.

0. Die Busse sind sehr voll, da in der Innenstadt eine große Veranstaltung stattfindet.

1. Die Veranstaltung ist bei den Bürgern sehr beliebt, _____

2. Die Bürgermeisterin ist gekommen, _____

3. Wir bleiben zu Hause, _____

4 Ersetze die markierten Wörter durch Pronomen.

0. ● Gibst du Paul die Aprikosen?

▲ Ich habe sie ihm schon letzte Woche gegeben.

1. ● Hast du Maja das Sonderangebot gezeigt?

▲ Ich habe _____ gerade geschickt.

2. ● Leihst du Sara deinen Schlafsack?

▲ Klar. Ich gebe _____ gleich.

3. ● Erklärst du Tim die Kunstaktion?

▲ Ja, ich erkläre _____

5 Verbinde die Sätze mit falls.

0. Sagt bitte Bescheid. Ihr kommt später. Sagt bitte Bescheid, falls ihr später kommt.

1. Bring einen Schlafsack mit. Du willst hier übernachten.

2. Kommt doch mit ins Reisebüro. Ihr habt Zeit.

3. Kauft bitte Tennisbälle. Es gibt Sportartikel.

6 Ergänze die Nomen.

1. Redest du lieber mit einem Erwachsenen (erwachsen) oder mit einem _____ (jugendlich)?

2. Wie viele _____ (verletzt) gab es bei dem Unfall?

3. Wer ist cooler? Der _____ (blond) oder die _____ (groß)?



Name: _____ Klasse: _____

____/17

1 Was ist richtig? Unterstreiche.

0. Meine Band tritt am Wochenende auf einer Bühne / Birne / Hochschule in der Innenstadt auf.
1. Gäste aus allen Kunstaktionen / Partnerstädten / Accessoires unserer Stadt hören uns zu.
2. Der Bürgermeister / Schlafsack / Bürger wird das internationale Fest am Samstag eröffnen.
3. Unsere Band spielt nach einer Kosmetik / Bürgerin / Vorstellung des Jugend-Theaters.
4. Wir können vorher im Wettkampf / Untergeschoss / Sonderangebot eines Kaufhauses proben.

____/4

2 Schreib die Sätze mit da.

0. ihr – im Erdgeschoss – bleiben // es – dort – Sportartikel geben

Ihr bleibt im Erdgeschoss, da es dort Sportartikel gibt.

1. wir – uns nicht einigen – können // wir – beide recht haben – wollen

2. ich – diese Aprikosen – nicht mögen // sie – zu süß – sind



____/2

3 In welches Tor muss der Ball? Verbinde.

0. ● Wo ist dein Tattoo? ▲ Ich habe dir doch schon gezeigt. ⚽ es
1. ● Wie geht der Witz? ▲ Ich habe ihn doch schon erzählt. ⚽ euch
2. ● Wie sind die Regeln? ▲ Ich kann dir gern erklären. ⚽ sie
3. ● Woher kenne ich das Buch? ▲ Ich habe dir geschenkt. ⚽ es
4. ● Wo ist die Fahrkarte? ▲ Ich habe sie gerade gegeben. ⚽ dir

____/4

4 Was passt? Ergänze die Sätze mit falls.

~~Vielleicht mag er Obst.~~ * Vielleicht schwimmt er gern. * Vielleicht versteht er uns nicht.

0. Falls er Obst mag, backe ich einen Pflaumenkuchen.

1. _____, fahren wir ins Schwimmbad.

2. _____, sprechen wir langsam.

____/2

5 Ergänze die Endungen.

1. Der Große schließt den Klein _____ immer aus. Das ist unfair!
2. Ich sehe überall nur Verliebt _____. Das nervt!
3. Die Erwachsenen _____ glauben, dass sie alles besser wissen. Das ist natürlich Quatsch!
4. Ein Deutsch _____ hat den Wettkampf gewonnen. Das ist ein Ereignis!
5. Unternehmt ihr viel mit euren Verwandt _____? Meine Familie ist leider sehr klein.

____/5