

Stoffverteilungsplan

| UE  | Einheit<br>Material, Seite   | Lernziele, Kompetenzen &<br>Sprachhandlungen  | Grammatik   | Wortschatz / Redemittel  | Besondere Unterrichtselemente,<br>Aufgabenformen  |
|-----|--|---|---|--|---|
| 1   | <b>Einführung</b><br>SB S.4  | Einstieg mit Lied zum Mitsingen<br>Inhaltsverzeichnis   | Personalpronomen:<br><i>ich, du, wir</i>  |  |   |
| 2-3 | <b>Einheit 1:<br/>Wer bist du?</b><br>SB S. 5-8<br>AH S.4-6              | sich begrüßen: formell und informell<br>(unter Kindern und Erwachsenen);<br>sich nach Tageszeit begrüßen;<br>sich verabschieden;<br>sich vorstellen/ den eigenen Namen<br>sagen;<br>nach dem Namen fragen;<br>verstehen, wie man Erwachsene<br>anspricht;<br>nach dem Befinden fragen und darauf<br>reagieren | Aussagesatz<br>W- Fragen: <i>Wer?</i><br><i>Wie?</i><br>Konjugation <i>sein</i><br>(1. und 2. Pers. Sg.)  | <i>Hallo Guten Morgen,</i><br><i>Guten Tag,....</i><br><br><i>Auf Wiedersehen</i><br><i>Ich bin...</i><br><br><i>Wer bist du...?</i><br><i>Frau Weber...</i><br><br><i>Wie geht´s?</i><br><i>Danke, super gut.</i>   | den Protagonisten „Bruno“<br>kennenlernen<br>Spiel: Mein rechter Platz ist frei<br>(Kennenlernspiel)<br>Lied zum Mitsingen: <i>Guten Tag</i><br>Bruno Projekt: Ich bin... |
| 4-5 | <b>Einheit 2:<br/>Ich spiele gern</b><br>SB S. 8-12<br>AH S.7-14         | Freizeitaktivitäten benennen;<br>fragen, was jemand spielt;<br>mit einfachen Ausdrücken über<br>Freizeitaktivitäten sprechen – z.B.:<br>sagen, was man gern macht;<br>jemanden zum Spielen einladen und<br>es annehmen/ablehnen   | Konjugation <i>spielen</i><br>(1.und 2. Pers. Sg.)<br>W- Frage: <i>Was...?</i>  | <i>Domino, Tennis, Ball, Fangen,</i><br><i>...</i><br><i>Was spielst du?</i><br><i>Ich spiele Domino, Tennis,</i><br><i>Lego, Gitarre...</i><br><br><i>Kommt, wir spielen...</i><br><i>Ja, gern/ Keine Lust</i>  | Kettenübung: <i>Was spielst du?</i><br>Lied zum Mitsingen: <i>Das mache ich</i><br><i>gern.</i><br>Bruno Projekt: Ich spiele gern...                                      |
| 6-7 | <b>Einheit 3:<br/>Meine<br/>Spielsachen</b><br>SB S. 13-16<br>AH S.15-18 | Spielsachen benennen;<br>mit elementaren sprachlichen Mitteln,<br>den Besitz anzeigen;<br>fragen, wo etwas ist und darauf<br>antworten;<br>Unwissen ausdrücken;<br>jemanden zum Mitspielen auffordern   | Konjugation <i>sein</i> (3.<br>Pers. Sg.)<br>Possessivartikel:<br><i>mein/ meine,</i><br><i>dein/deine</i><br>W-Frage: <i>Wo .?</i><br>Imperativsatz (du) | <i>Mein Drache, mein Auto, mein</i><br><i>Hund, meine Ente...</i><br><i>Das ist mein Puppenhaus, ...</i><br><i>Wo ist mein...?</i><br><i>Hier ist dein.../ Da ist dein...</i><br><i>Ich weiß es nicht.</i><br><i>Spiel mit mir!</i><br><i>fröhlich, gesund</i><br><i>essen, singen, tanzen</i> | Echoübung: <i>Mein Teddy</i><br>Lied zum Mitsingen: <i>Spiel mit mir!</i><br>Bruno Projekt: Spiel mit mir...  |
| 8-9 | <b>Einheit 4:<br/>Wie ist dein<br/>Auto?</b><br>SB. S.17-20              | Farben erkennen<br>fragen und beschreiben welche Farbe<br>etwas hat;<br>Aufforderungen aussprechen;   | Konjugation <i>malen</i><br>(1.und 2. Pers. Sg.)<br>Konjugation <i>sein</i> (3.<br>Pers. Sing.)   | <i>orange, gelb,....bunt</i><br><i>Wie ist dein ...?</i><br><i>Mein Auto ist...</i><br><i>Gib mir bitte...!</i>  | Spiel: Wie bitte?<br>Lied zum Mitsingen: Mein Ball ist<br>rot.<br>Bruno Projekt: Meine Katze ist...   |

Stoffverteilungsplan

|       |  |   |  |   |   |
|-------|--|---|--|---|---|
|       | AH S.19-22   | sagen/fragen, wie etwas ist;<br><br>nachfragen;<br>sagen, dass etwas einem gehört   | Imperativsatz<br>(Gib...!)   | <i>Wie ist dein Auto? Mein Auto ist grün...<br/>Wie bitte?<br/>Das ist meine...</i>   |   |
| 10-11 | <b>Einheit 5:<br/>Zahlen</b><br>SB S.21-24<br>AH S.23-25               | Zahlen 1 bis 12 verstehen und benennen;<br>nach dem Alter fragen und darauf antworten;<br>sagen, was man spielt;<br>Zahlen spielerisch anwenden   | Konjugation<br><i>verstecken</i><br>(1.Pers.Pl.),<br>Kommen (1.Pers. Sg.)  | <i>eins, zwei, ...<br/>Das ist die...<br/>Wie alt bist du?<br/>Ich bin...<br/>Wir spielen Verstecken.<br/>Zahlenreime: Eins, zwei, Papagei ...</i>                    | Zahlen malen<br>Lied zum Mitsingen: <i>Eins, zwei, Papagei</i><br>-Bruno Projekt: Das ist...              |
| 12-13 | <b>Einheit 6:<br/>Ich esse gern Obst</b><br>SB S.25-28<br>AH S.26-29   | Obstsorten benennen können;<br>sagen, dass etwas gut schmeckt;<br>sagen, was man gerade isst;<br>sagen, dass man Hunger hat;<br>fragen was jemand möchte;<br>Ablehnung ausdrücken;<br>Vorlieben erfragen und ausdrücken | unbestimmter Artikel:<br><i>ein/eine</i><br><i>essen</i> (1.Person Sing)<br>-Ja/Nein Frage:<br><i>Möchtest du...?</i><br><i>Magst du...?</i> | <i>Eine Banane, eine Kiwi, ....<br/>...ist lecker<br/>Ich esse eine Banana<br/>Ich bin hungrig.<br/>Möchtest du?<br/>Nein, danke.<br/>Magst du? - Ja, klar!</i>       | Buchstabenspiel<br>Lied zum Mitsingen: <i>Ich möchte eine Banane</i><br>Bruno Projekt: Ich mag...         |
| 14-15 | <b>Einheit 7:<br/>Das trinke ich gern</b><br>SB S.29-32<br>AH S. 30-34 | Getränke benennen;<br>sagen, was man gern trinken möchte;<br>sagen, dass man Durst hat;<br>Vorlieben/Abneigung ausdrücken   | Konjugation: <i>trinken</i><br>(1. und 2. Pers. Sg.)   | <i>Cola, Mineralwasser, Apfelsaft...<br/>Ich nehme.../Für mich.../ Ich möchte .../Ich trinke gern...<br/>Ich habe Durst.<br/>Milch mag ich nicht ...lieber Wasser</i> | Buchstabenspiel<br>Lied zum Mitsingen: <i>Ich habe Durst</i><br>Bruno Projekt: Ich trinke gern ...        |
| 16-17 | <b>Einheit 8:<br/>Mein Haus</b><br>SB S.33-36<br>AH.S.35-38            | Beschreiben, was man zu Hause macht;<br>sich über Aktivitäten austauschen<br><br>fragen und sagen wo man ist.<br><br>das eigene Zimmer beschreiben  | Frage: <i>Wo...?</i><br>Konjugation: <i>malen, tanzen, spielen, essen, trinken, schlafen</i> (1/2Ps.Sg.)<br><i>machen</i> (1/2Ps.Sg.)        | <i>Hier schlafe ich....<br/><br/>Was machst du?<br/>Ich male, ich singe...<br/>Wo bist du?<br/>Ich bin hier.<br/>Mein Zimmer ist groß und bunt.</i>                   | Ratespiel<br><br>Lied zum Mitsingen: <i>Was machst du?</i><br><br>Bruno Projekt: Das ist ein Haus. Ich... |
| 18-19 | <b>Einheit 9:<br/>Meine Familie</b><br>SB S.37-40<br>AH S.39-43        | eigene Familienmitglieder beschreiben;<br><br>fragen, wer das ist;  | Fragesatz: <i>Wer?</i><br>Konjugation: <i>joggen, reiten, basteln, schwimmen</i><br>(1/3PS.Sg.)  | <i>meine Mutter, mein Vater, mein Onkel....<br/><br/>Wer ist das?<br/>Was machst du gern?</i>   | Zählreim<br><br>Lied zum Mitsingen: <i>Meine Mutter schwimmt gern</i>                                     |

Stoffverteilungsplan

|       |  |   |  |  |  |
|-------|--|---|--|--|--|
|       |  | fragen und sagen, was jemand gern macht   |  | <i>Ich reite, jogge ....gern<br/>Meine Mutter schwimmt gern<br/>Mein Vater....</i>   | Bruno Projekt: Das ist mein/meine...   |
| 20-21 | <b>Einheit 10:<br/>Schulsachen</b><br>SB S.41-44<br>AH S.44-47   | Schulsachen benennen;<br>sagen, was einem gehört;<br>eine Bitte formulieren;<br><br>fragen, wo etwas ist;<br>Unwissen ausdrücken  | Frage: <i>Wo ist....?</i><br>Imperativsatz: <i>(du) Gib mir bitte....!</i><br>Adj.: <i>schnell</i>     | <i>Ein Buch, ein Heft, ....<br/>Das ist mein/meine...<br/>Gib mir bitte deinen....<br/>Gib mir bitte mein Lineal zurück!<br/>Wo ist mein...?<br/>Ich weiß es nicht</i>   | Blinde Kuh<br>Lied zum Mitsingen: <i>Wo ist mein Buch?</i><br><br>Bruno Projekt: Wo ist mein...? |
| 22-23 | <b>Einheit 11:<br/>In der Schule</b><br>SB S.45-48<br>AH S.48-52 | über Aktivitäten in der Schule sprechen;<br><br>Aufforderungen verstehen;<br>Vermutungen äußern;<br>etwas verneinen;<br>Lob aussprechen;<br>Rechenzeichen „+, =“<br>Freude ausdrücken | In der....<br>Konjugation:<br><i>rechnen, lesen, turnen, schreiben, basteln, lernen</i> (1. Pers. Sg.) | <i>Was machst du?<br/>In der Schule rechne ich....<br/>lesen, schreiben, lernen, ...<br/>Komm doch bitte an die Tafel<br/>Ich glaube<br/>Nein, das ist leider falsch.<br/>Ja, super, richtig<br/><br/>Ich freue mich</i> | Pantomime<br><br>Lied zum Mitsingen: <i>In der Schule</i><br><br>Bruno Projekt: In der Schule... |
| 24-25 | <b>Einheit 12:<br/>In der Pause</b><br>SB S.49-52<br>AH S.53-56  | sagen, was man in der Pause macht<br>jemanden zum Mitspielen auffordern und ablehnen<br><br>sagen, was jemand macht   | <i>singen, lachen, springen, rennen, spielen, sausen</i> (1/3Ps.Pl.)<br>Verneinung mit „nicht“         | <i>Wir haben Pause.<br/>Wir singen, lachen, springen<br/>Seil, ....<br/>Komm, wir spielen mit<br/>Kommt, die .....<br/>Nein, ich spiele heute nicht/ Ich kann nicht...<br/>Die Jungen spielen...</i>                     | Luftballon Mikrophon<br>Lied zum Mitsingen: <i>In der Pause</i><br>Bruno Projekt: In der Pause   |
| 26-27 | <b>Anhang<br/>Wir spielen</b><br>SB S 53-67                      | Wiederholung<br>6 Stationen: Dialoge  |  |  | Lied: <i>Wir machen eine Reise</i>   |
| 28-29 | <b>Feste und Feiertage</b>                                       | Feste (Weihnachten, Ostern) kennenlernen  |  | Weihnachten und Ostern durch einfache Texte kennenlernen   | Blinde Kuh<br>Geschenke  |
|       | <b>Bildlexikon</b>   |   |  |  |  |