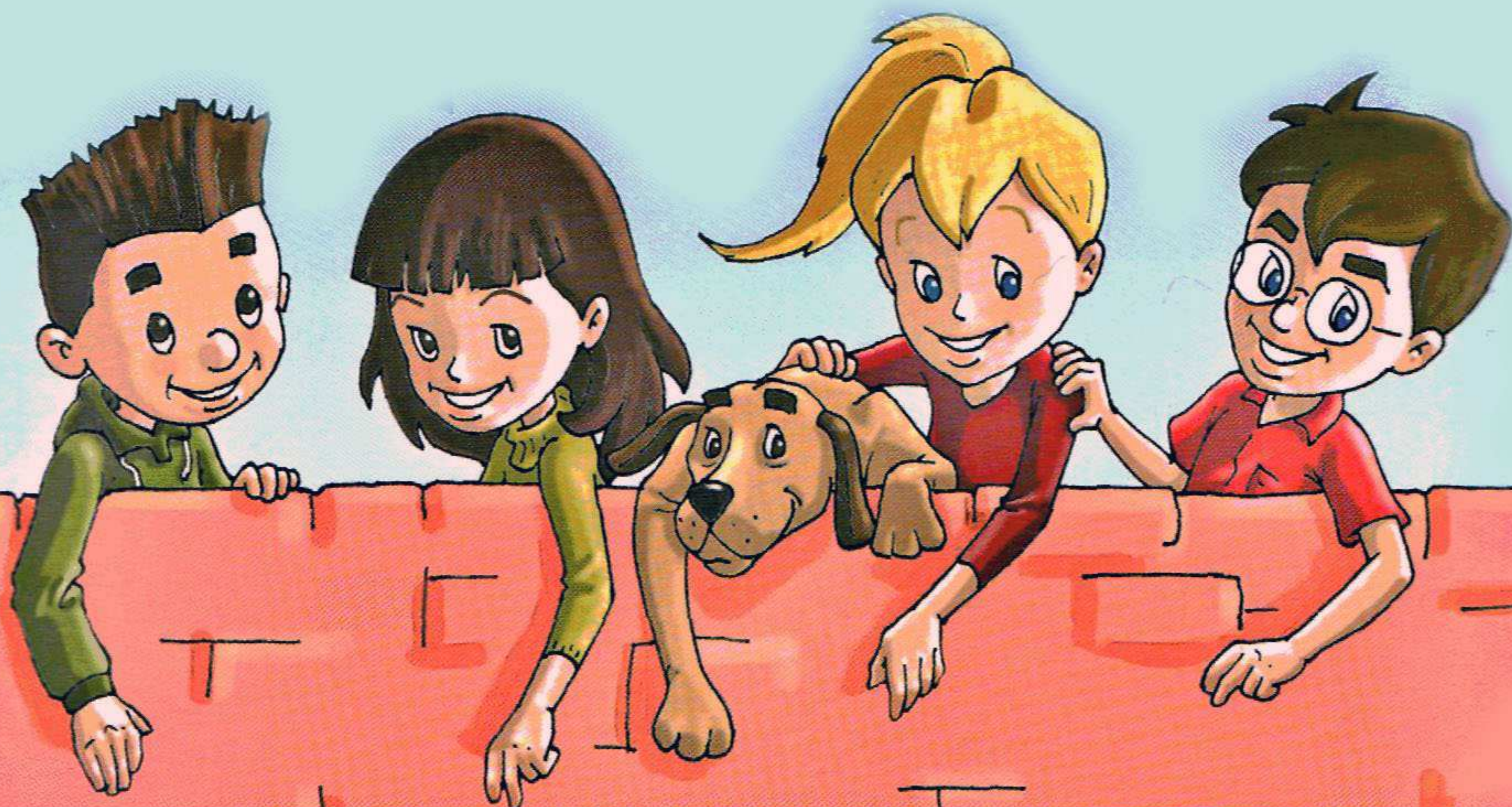


Schülerbuch

Fabuli

+ Audio-CD

**Anfangsunterricht Deutsch
Erstlese- und Sprachlehrwerk für Kinder**



A a



Au au



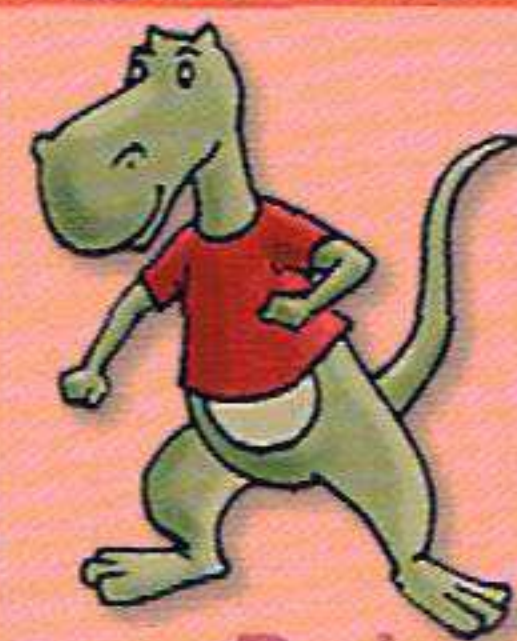
Ä ä



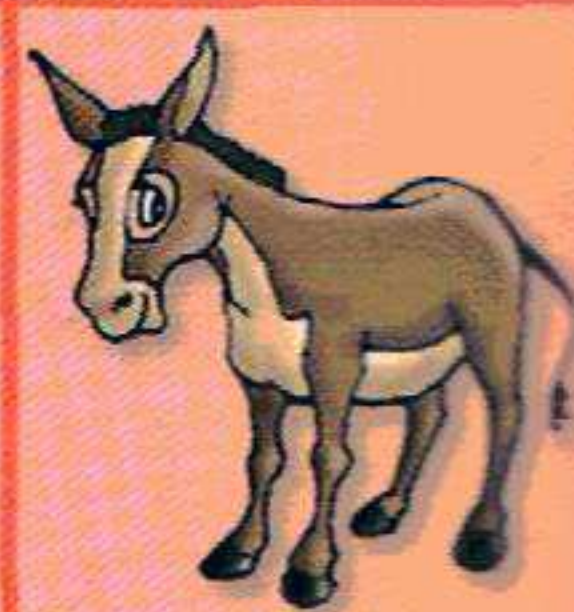
B b



C c



D d



E e



Ei ei



Eu eu



F f



G g



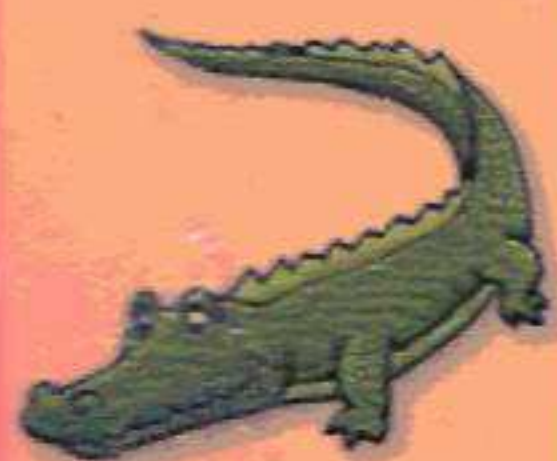
H h



I i



J j



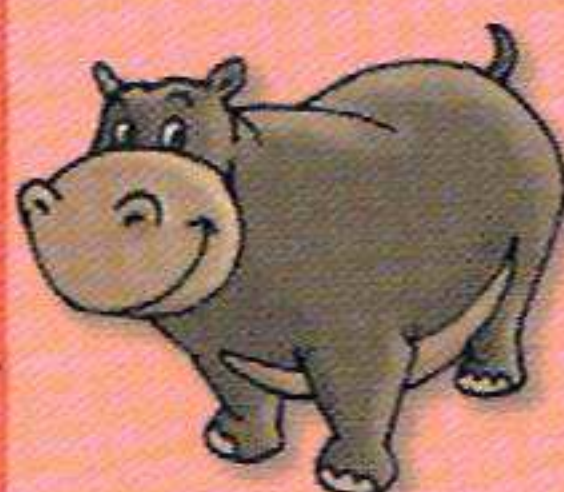
K k



L l



M m



N n



O o



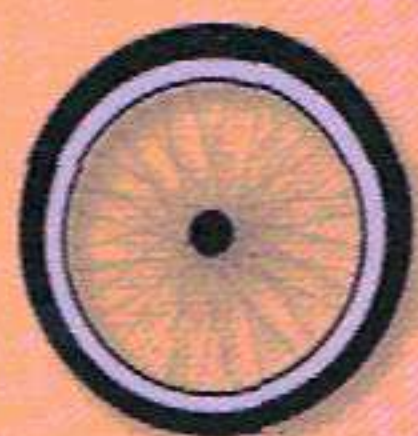
Ö ö



P p



Qu qu



R r



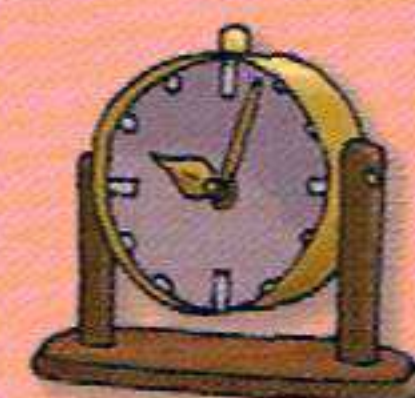
S s



Sch sch



T t



U u



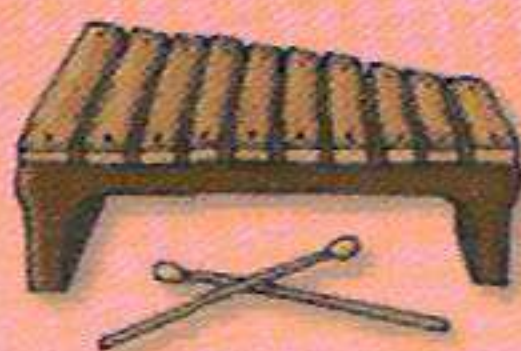
Ü ü



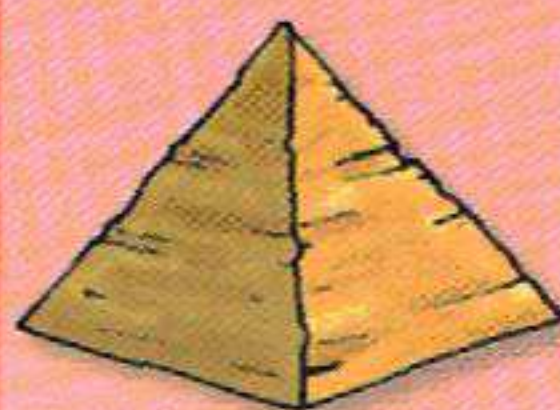
V v



W w



X x



Y y



Z z

Fabuli

**Anfangsunterricht Deutsch
Erstlese- und Sprachlehrwerk für Kinder
Schülerbuch**

**Початковий курс німецької мови для дітей
Підручник**

Для продажу виключно на території України

**Ernst Klett Sprachen
Stuttgart**



Autorinnen: Sigrid Xanthos-Kretzschmer, Jutta Douvitsas-Gamst
Projektleitung: Evdokia Kallia
Redaktion: Holger Tzschaschel
Layout und Herstellung: Theodoros, Niarchos
Satz: Litsa Tzouganatos
Zeichnungen: Cellworks new media concepts

Quellen:

Bildquellen:

Fotos: Igel: S. 10.1: shutterstock, New York, NY • Ameise: S. 12.2: shutterstock, New York, NY • Nilpferd, Zahn: S. 18.1: shutterstock, New York, NY • Biene, schlafender Mann: S. 24.1a: shutterstock, New York, NY • Delfin: S. 26.1: shutterstock, New York, NY • Rakete: S. 30.1: shutterstock, New York, NY • Eskimo, Kissen: S. 30.2: shutterstock, New York, NY • Brief: S. 32.2: shutterstock, New York, NY • Kind: S. 34.3a: shutterstock, New York, NY • Wal: S. 36. 1: shutterstock, New York, NY • Meer, Wald: S. 36. 3a: shutterstock, New York, NY • Ufo: S. 38.1: shutterstock, New York, NY • Papagei, Puppe: S. 46.1: shutterstock, New York, NY • Elch: S. 54.1: shutterstock, New York, NY • Floß: S. 62.1: shutterstock, New York, NY • Pyramide: S. 69.1: shutterstock, New York, NY • Boxer: S. 70.1: shutterstock, New York, NY • Fuchs, Dachs: S. 74.1: shutterstock, New York, NY

Fotomotive bei den Hörwörtern: Mond, Sonne: Cornelia Gamst, Bonn • Dackel: Wilfried Müller, Müllrose • Musikinstrumente: Ingrid Berhold, Frankfurt (Oder) • fliegende Hummel, Krake: Christian Höft, Hamburg • Regen, Schiff, Stadt, Vorhang: Andreas Douvitsas, Hamburg • Eidechse: Ulrich Höft, Hamburg • Katze im Korb: Susanne Härtel, Müllrose • Hundewelpen: Carmen Höft, Hamburg.
Alle übrigen Fotos: Jutta Douvitsas und Karl-Heinz Härtel, Müllrose • Sigrid Xanthos, Athen

Texte und Lieder:

Zwicke, zwacke: Barbara Spohn, Berlin • Die Jahresuhr: MUSIK FÜR DICH, Rolf Zuckowski, OHG, Hamburg, © 1994 Polydor GmbH

ISBN: 978-3-12-676170-3 (нім.)

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2008

Alle Rechte vorbehalten.

© für die ukrainische Lizenzausgabe: Metodika, Kiew, Ukraine, 2009

Для продажу виключно на території України

Jutta Douvitsas-Gamst, Sigrid Xanthos-Kretzschmer
D-23 Fabuli. Підручник.-Початковий курс німецької мови для дітей.
Навчальний посібник.- Київ: Методика, 2009 р.-96 стор.

Усі права захищені.

Жодна частина цього видання не може бути відтворена у будь-якій формі і будь-якими засобами без дозволу правовласника.

УДК 811.112.1 (072)
ББК 81.2 Нім-9

ISBN 978-966-362-196-8 (укр.)

© Методика, Київ, ліцензійне видання, 2009

Підписано до друку 07.10.2009. Формат 64×90/16. Папір офсет. №1. Друк офсет. Замов. №298
Надруковано з оригінал-макета у друкарні підприємства ТОВ «Формула 1»,
Україна, 04136 м. Київ вул. Маршала Гречко 13, тел. (044) 581-57-43.

Видавництво ТОВ «Методика», Україна, 03150, Київ-150, вул. Андрі Барбюса 51/2, Тел.(044) 529-96-13.
Свідоцтво про внесення до державного реєстру суб'єкта видавничої справи ДК №793 від 30.01.2002

Inhaltsverzeichnis

 M m	Das sind wir	5
 O o	Momos Geschichte	8
 I i	Im Urwald	10
 A a	Bilderrätsel	12
 L l	Abzählverse	14
 T t	Wir malen	16
 N n	Nilpferd Nilo	18
 E e	Postkarten	20
 Ei ei	Streit in der Klasse	22
  S s	Eis essen	24
 D d	Wir machen Musik	26
 R r	Räder rollen	28
 K k	Kino	30
 F f	Das Monster im Koffer	32
 G g	Es regnet	34
 W w	Tiere in Wald und Wasser	36

 U u	Das essen und trinken wir gern	38
 H h	Hamster Hansi	40
 h	Lesekönig 	42
 ie	Lesekönig 	43
 Sch sch	Waschmaschinen-Rap	44
 P p	Lora, der Papagei	46
 B b	Schulsachen	48
 Ä ä	Lesekönig 	50
 Ö ö	Lesekönig 	51
 Ü ü	Lesekönig 	52
Ää Öö Üü	Tierlied	53
  ch	Wir fahren Schulbus	54
 J j	Mädchenamen Jungenamen	56
 Au au	Obst und Farben	58
 Z z	Das Wanzenlied	60
 B	Gegenteile raten	62

	ck	Zwicke-zwacke-Vers	63
	Eu eu	Meine Freunde	64
	V v	Meine Familie	66
	Äu äü	Träume	68
	Y y	Hobbys	69
	X x	Die kleine Nixe	70
	ai	Die Jahresuhr	72
	chs	Zahlen von 1 bis 12	74
	Qu qu	Das Quak-quiek-brumm-Spiel	76
	C c	Camping	78
	Sp sp	Sport	80
	St st	Lesekönig 	81

		
Wir lesen Worttreppen	Haustiere	82
Wir lesen Satztreppen	Katze Minka	83
Wir finden Textzeilen	Familie Igel und Familie Hase	84
Wir finden Schlüsselwörter	Jumbo, der kleine Elefant	85
Wir lesen Bildwörter	Wie findest du das?	86
Wir ergänzen Sätze	Personensteckbrief	87
Wir ergänzen Bildsätze	Personenrätsel	88
Wir ergänzen Reimwörter	Die Wochentage	89
Wir ordnen Wörter nach Anlauten	ABC-Wörter	90
	Wir spielen Buchstaben-Bus	91

Symbole:



Höraufgabe mit CD



Lernspielangebot

AB Mm 1 Anschlussübung im Arbeitsbuch



1

Hör zu. Sing und spiel mit.

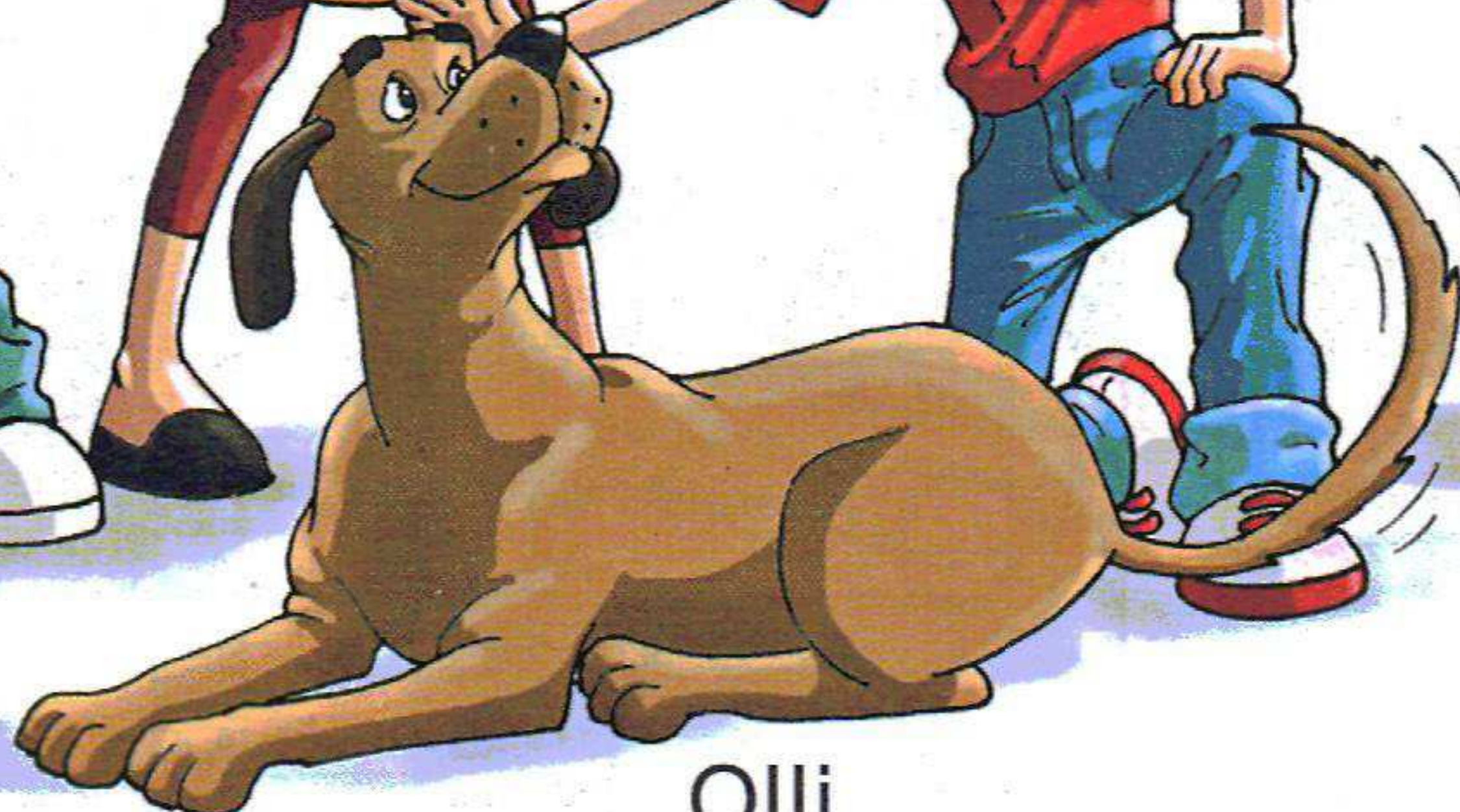


Timo

Lina

Nino

Mona



Olli

2

Was gehört wem? Zeig und benenne.

AB Mm 1



3 Lies.



Mona mit Timo



Timo mit Olli



Lina mit Nino

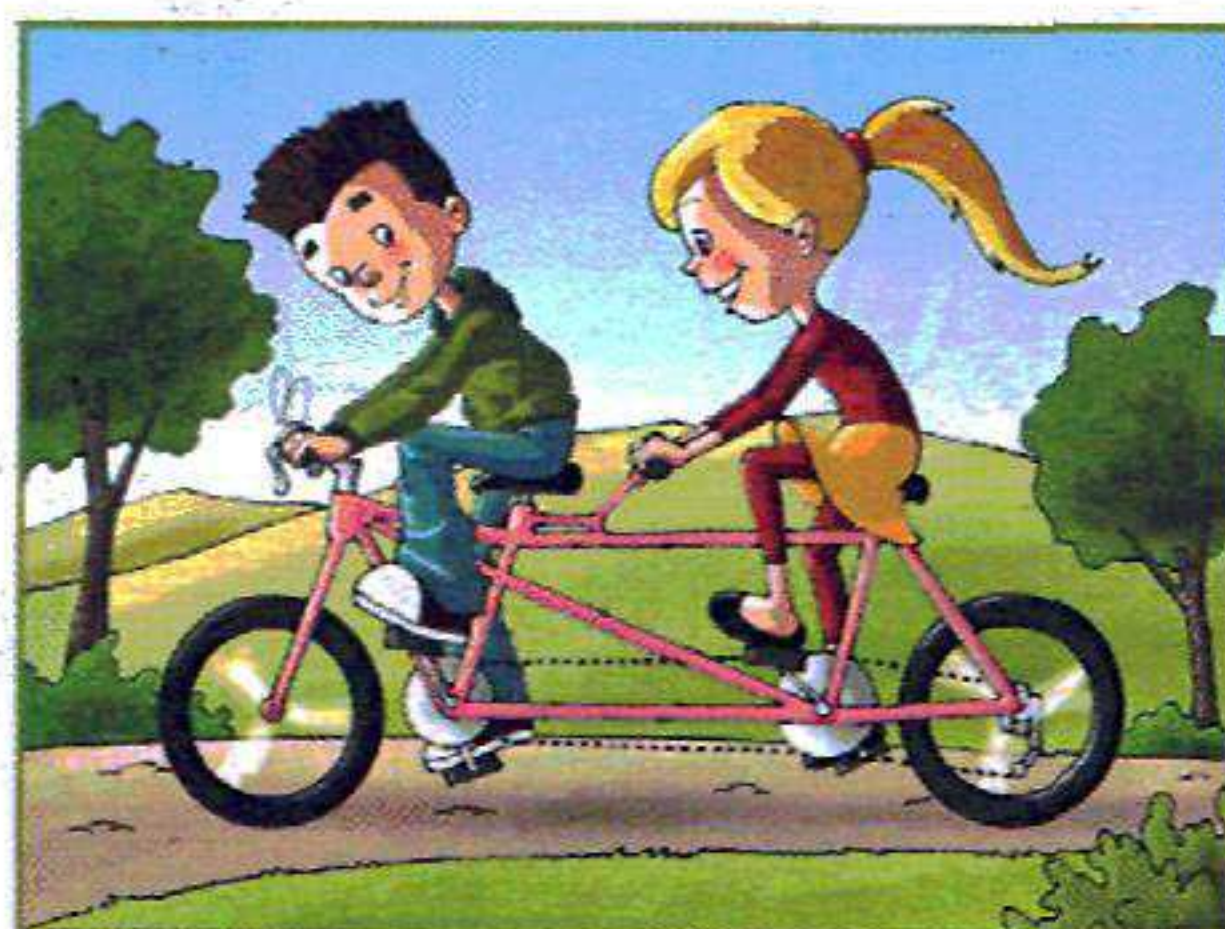


4a

Schau die Bilder an. Was hörst du?
Zeig auf das passende Bild.



Mona mit O _ _ _



Timo m _ _ L _ _ _



M _ _ _ m _ _ N _ _ _



N _ _ _ m _ _ T _ _ _



M _ _ _ m _ _ L _ _ _



L _ _ _ m _ _ O _ _ _

b

Lies und erzähle zu den Bildern.

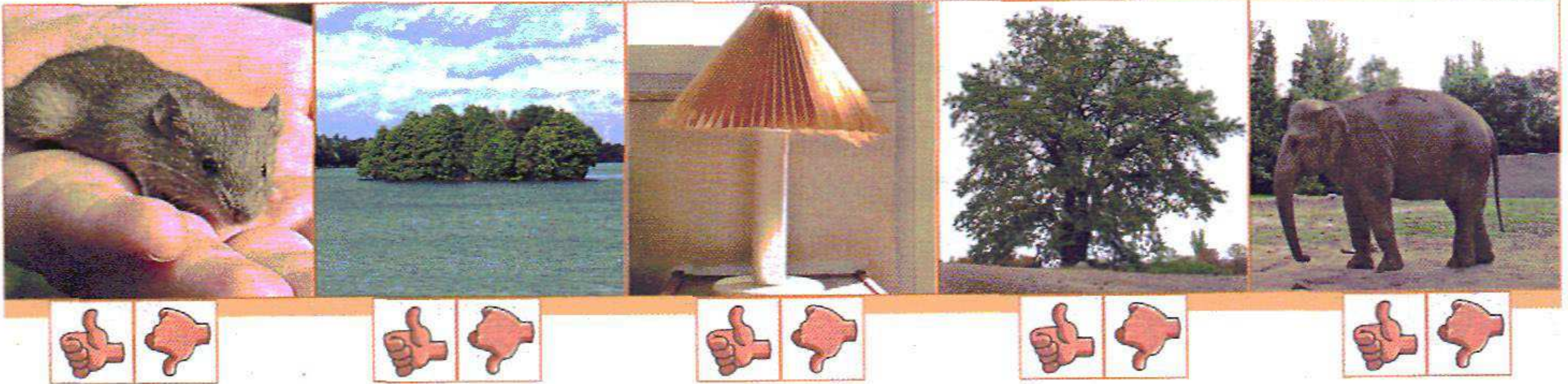


M m



5

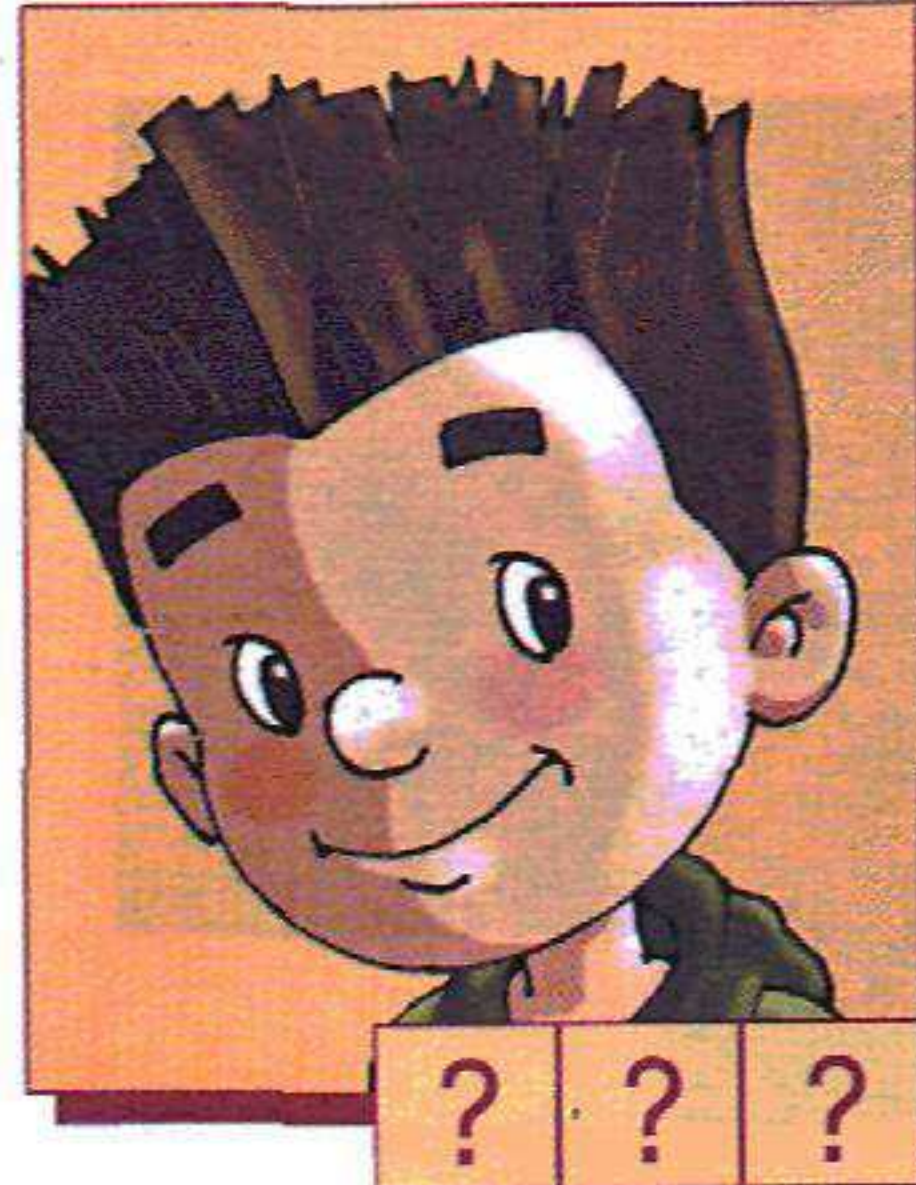
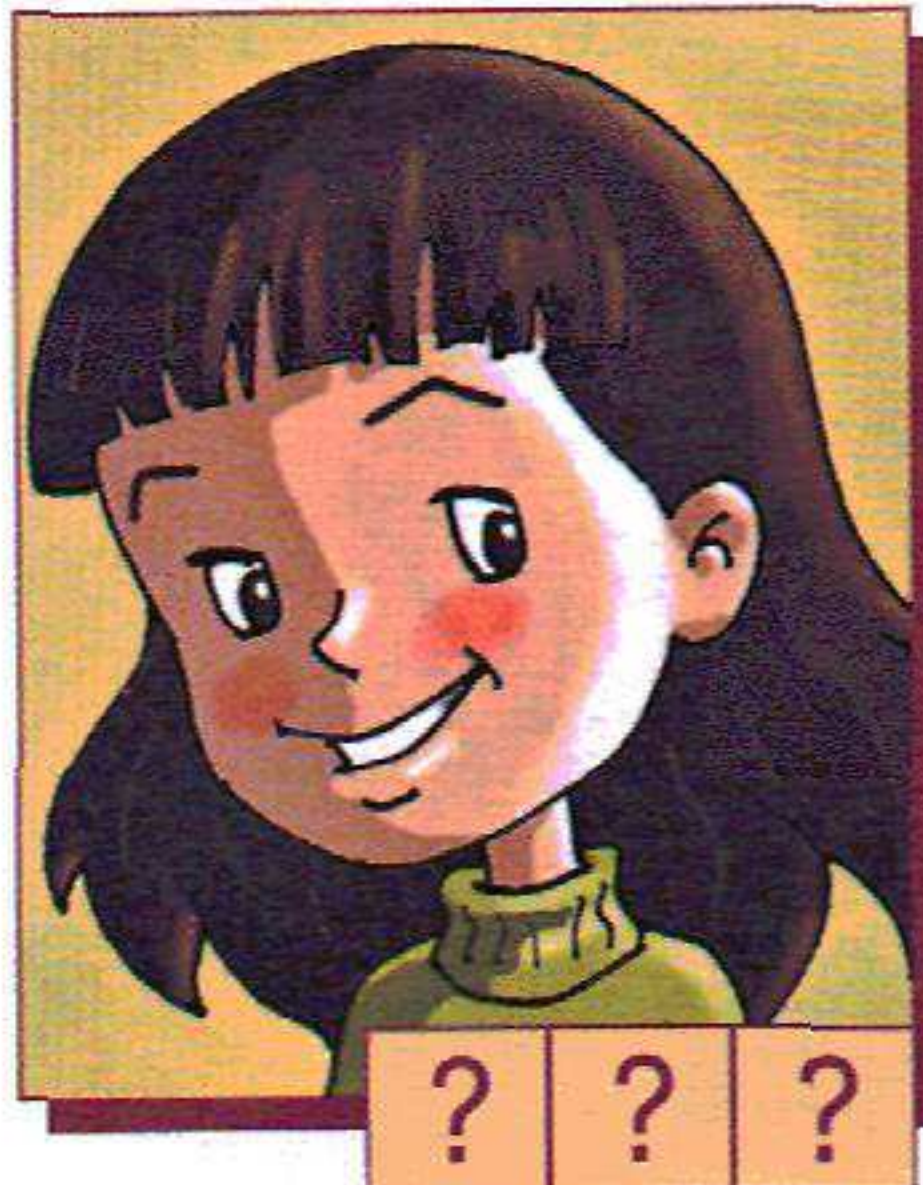
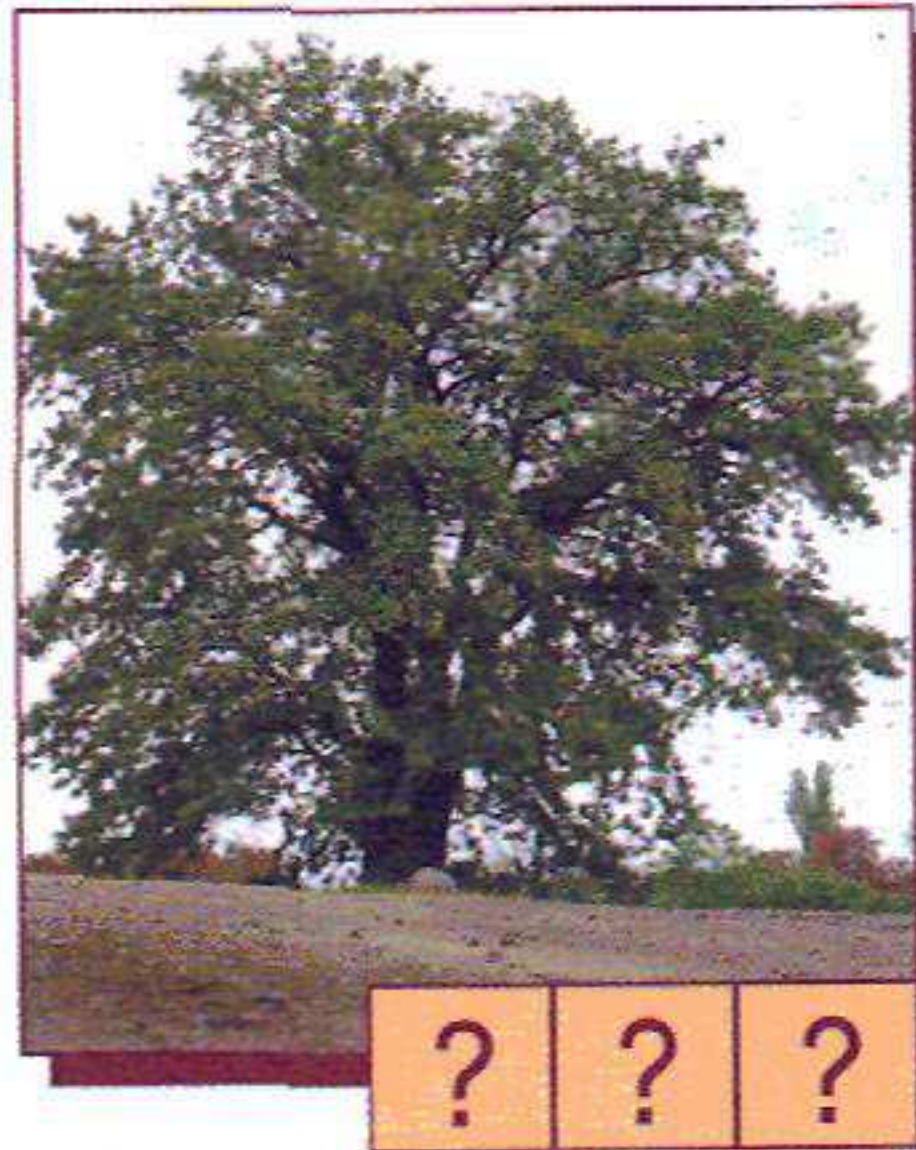
Wo hörst du **M/m** und wo nicht? Zeig bitte.




6

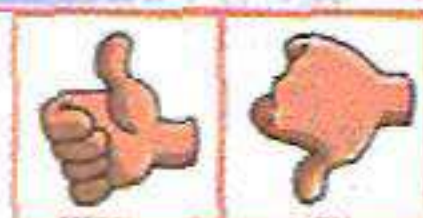
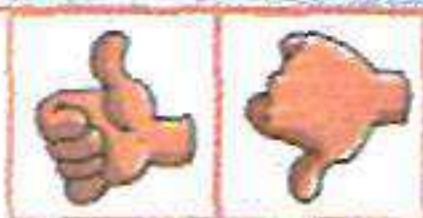
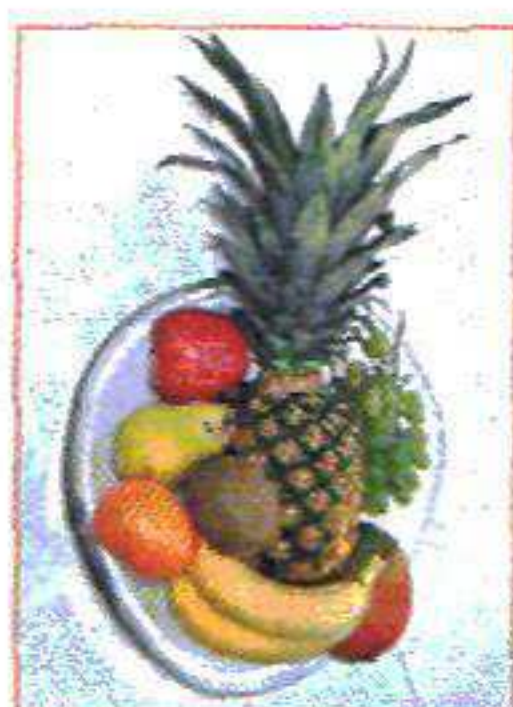
Wo hörst du **M/m**? Am Anfang, in der Mitte, am Ende? Zeig bitte.


AB Mm 2, 3, 4



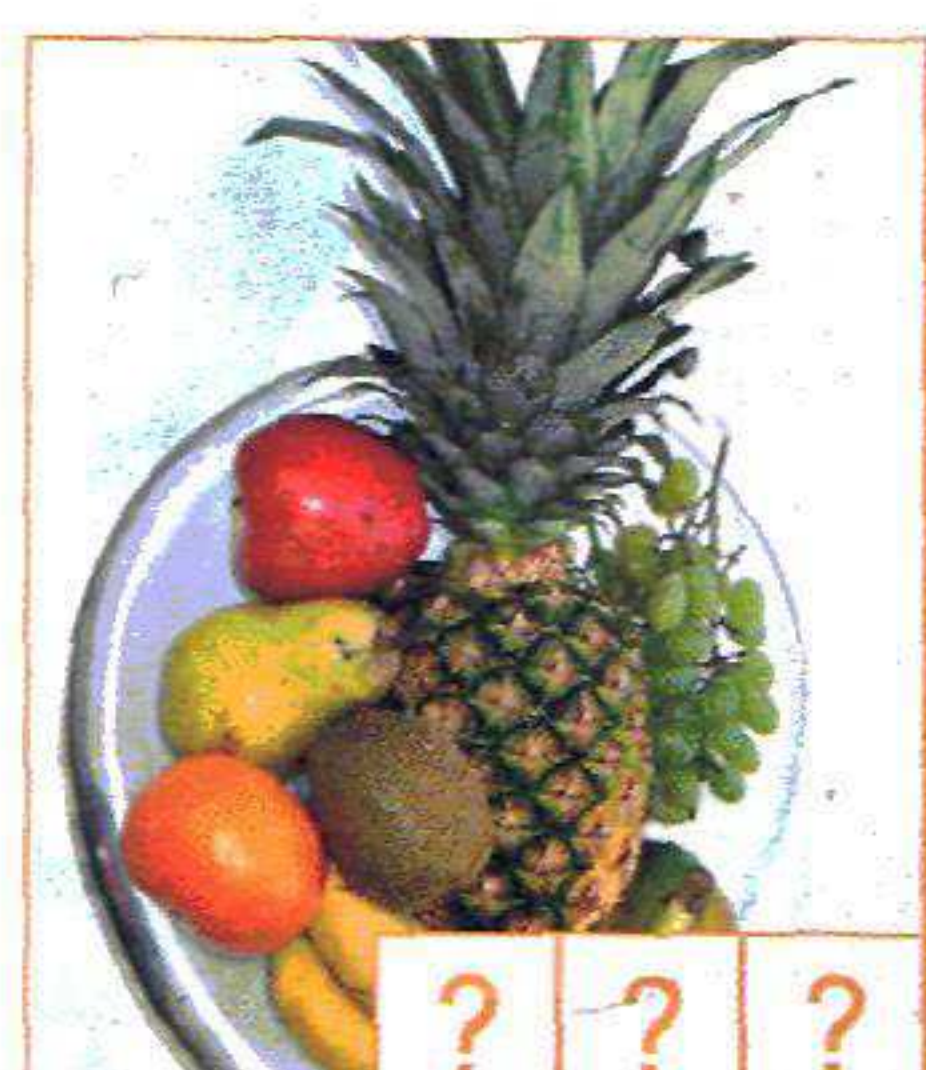
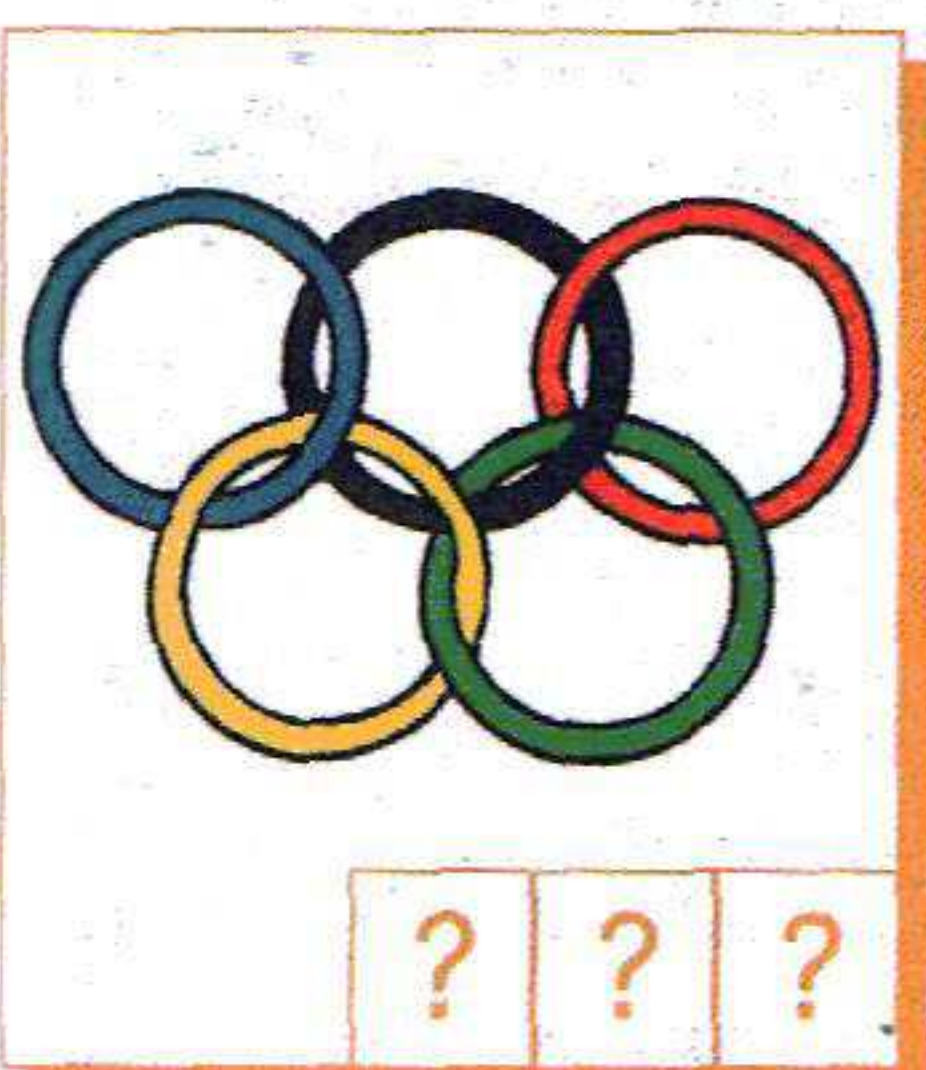
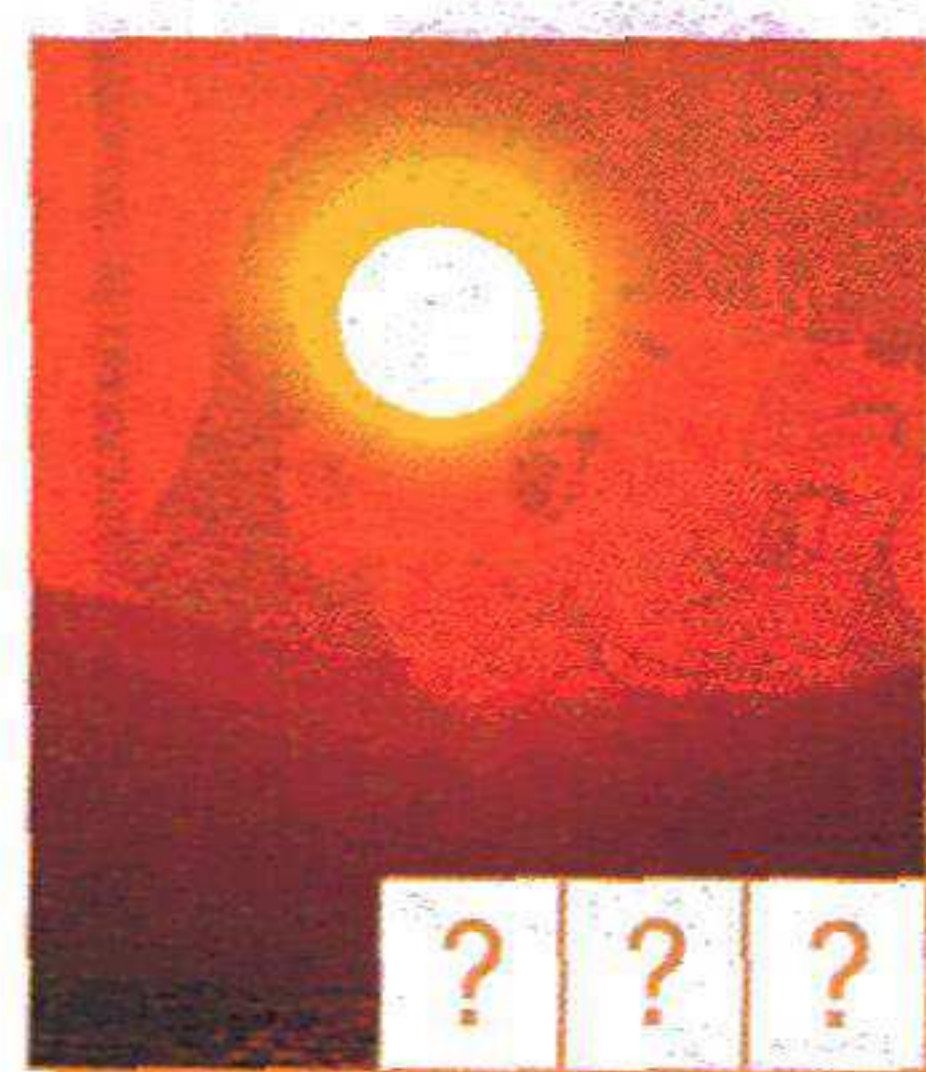
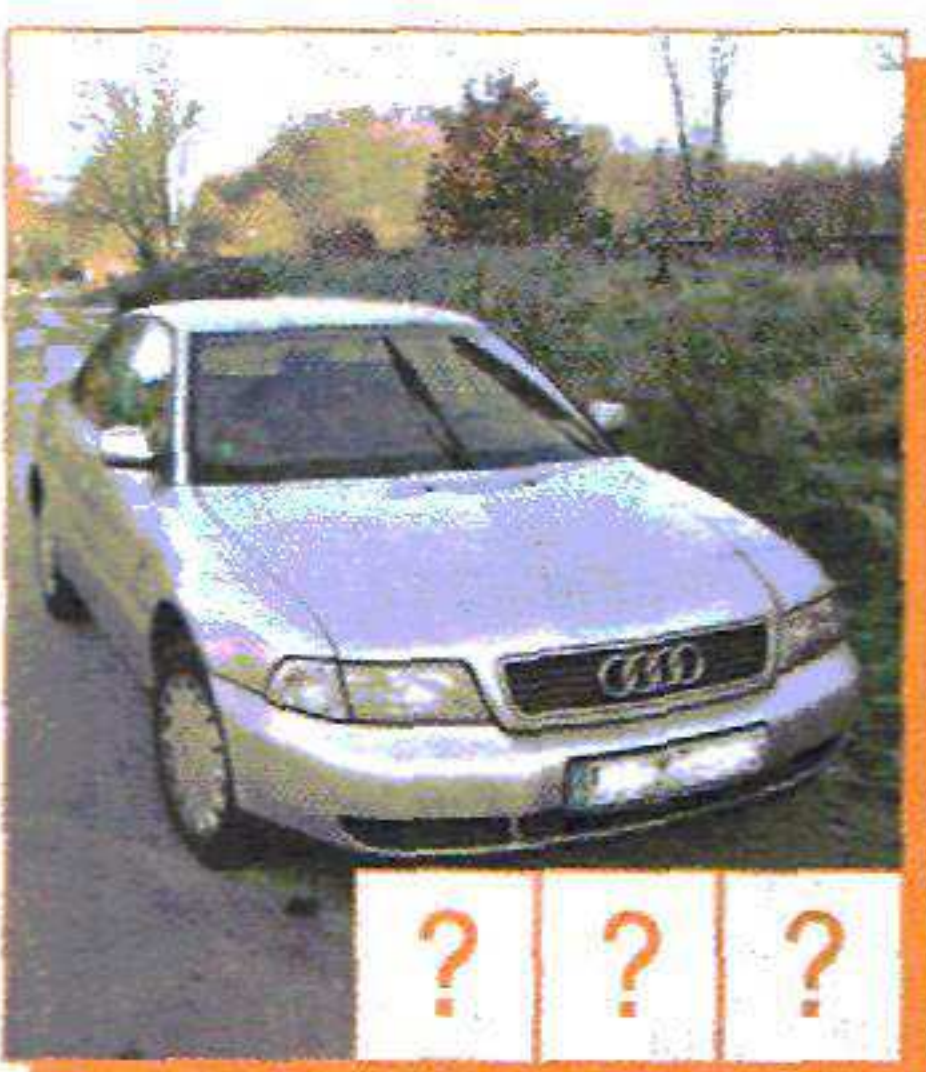


 **1** Wo hörst du **O/o** und wo nicht? Zeig bitte.



 **2** Wo hörst du **O/o**? Am Anfang, in der Mitte, am Ende? Zeig bitte.

AB Oo 1





O o



3a

Schau die Bilder an. Hör dann die Geschichte und zeig auf die passenden Bilder.



b

Spielt nun die Geschichte von Momo.

4

Lies bitte.

AB Oo 2, 3



M

Mo

Mom

Momo

Momo mit Lina

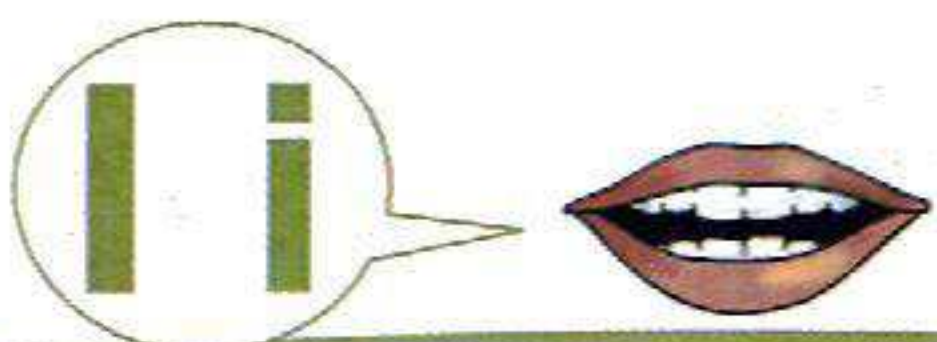
Momo mit _lli

Momo mit Nin_

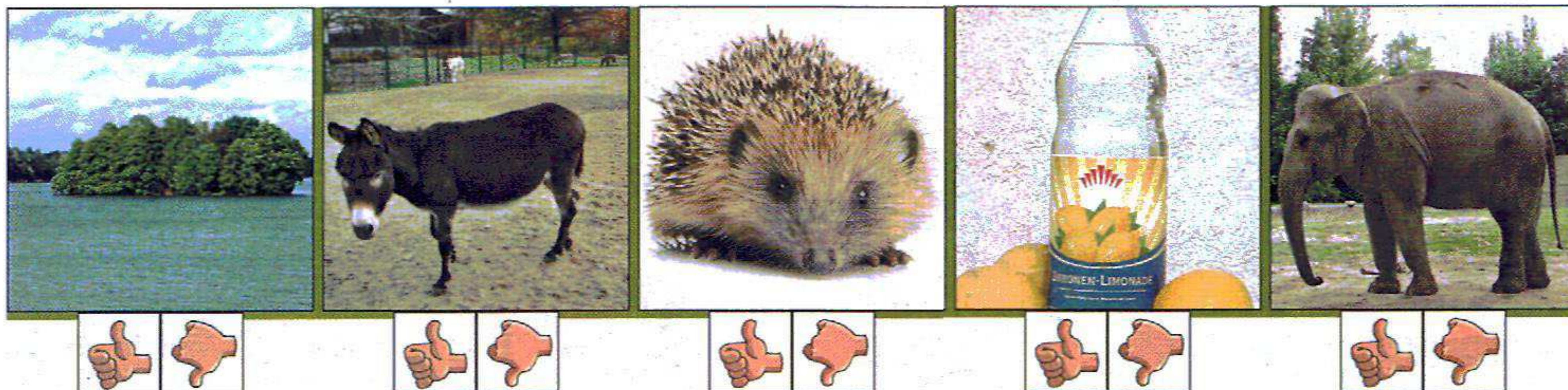
Momo mit __na

Momo mit Ti_ _



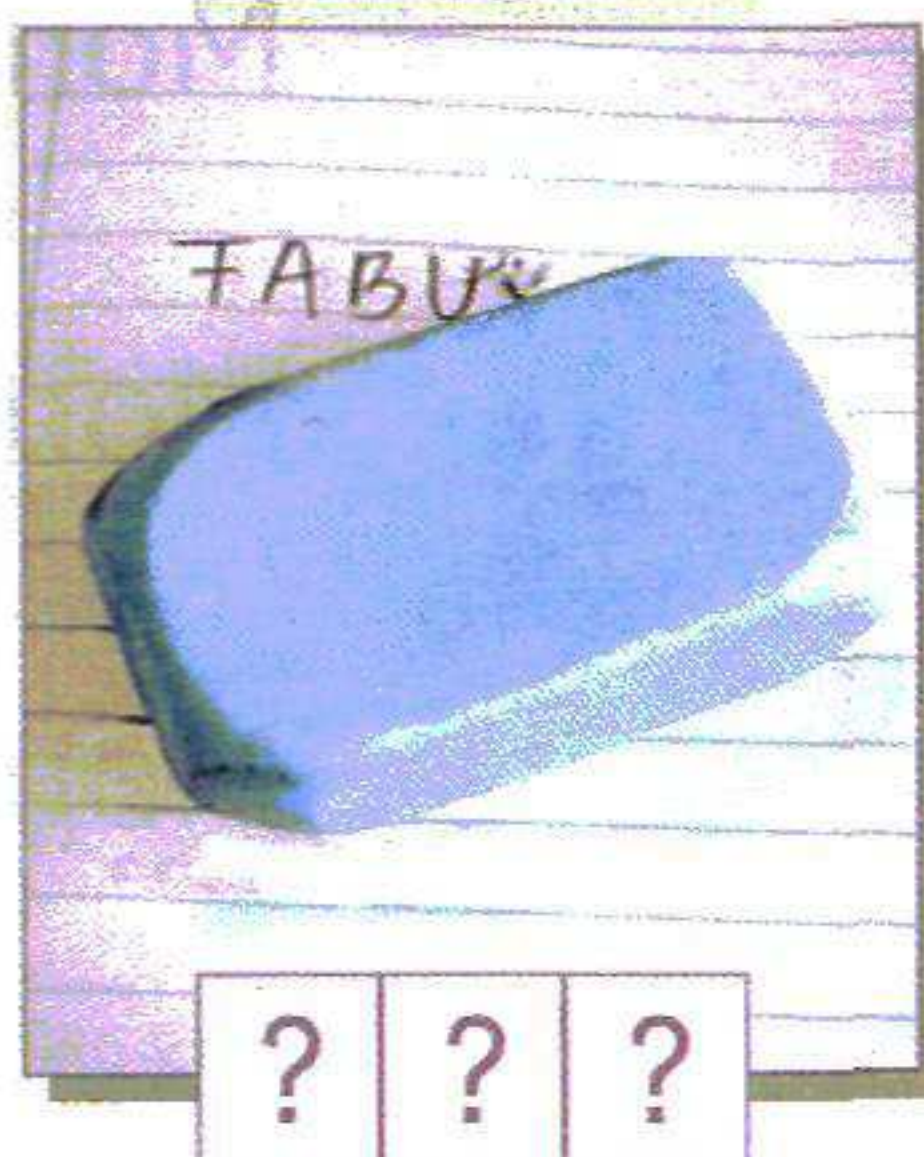
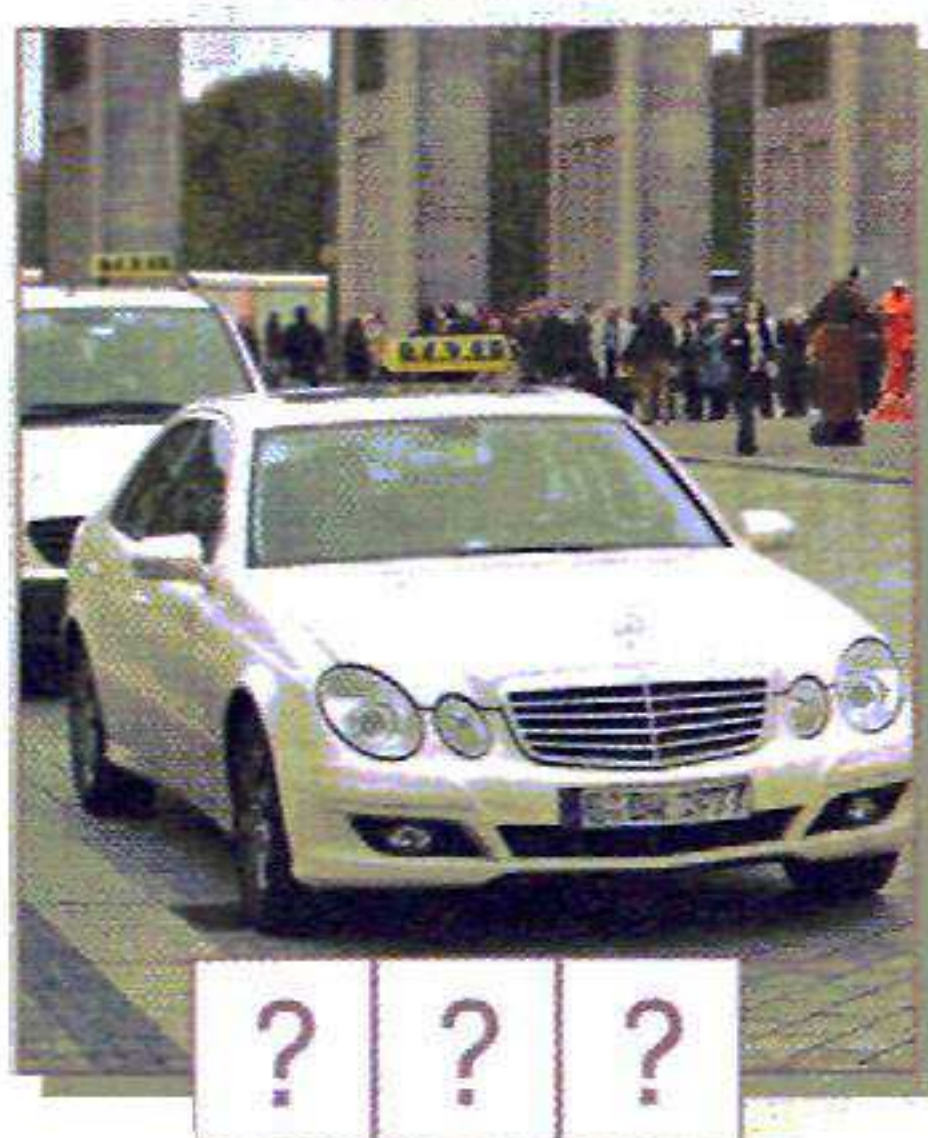
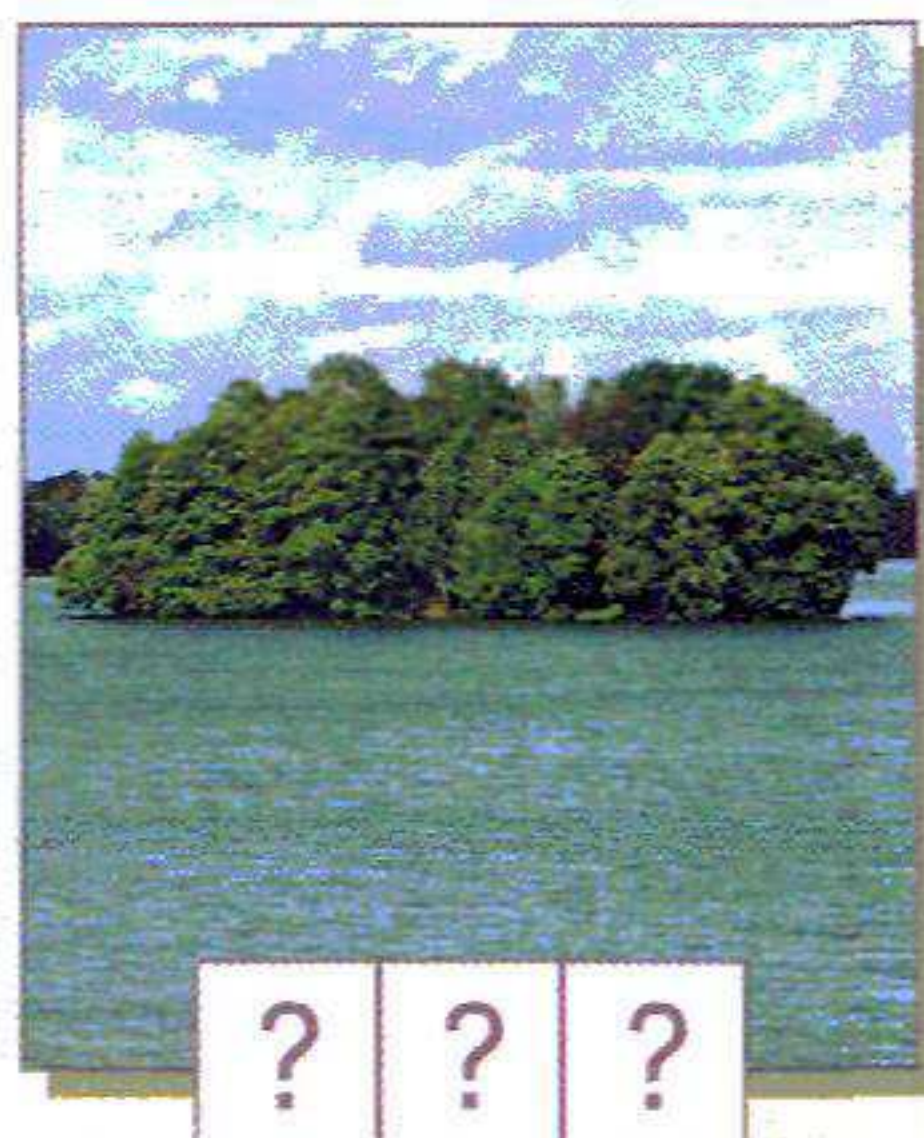
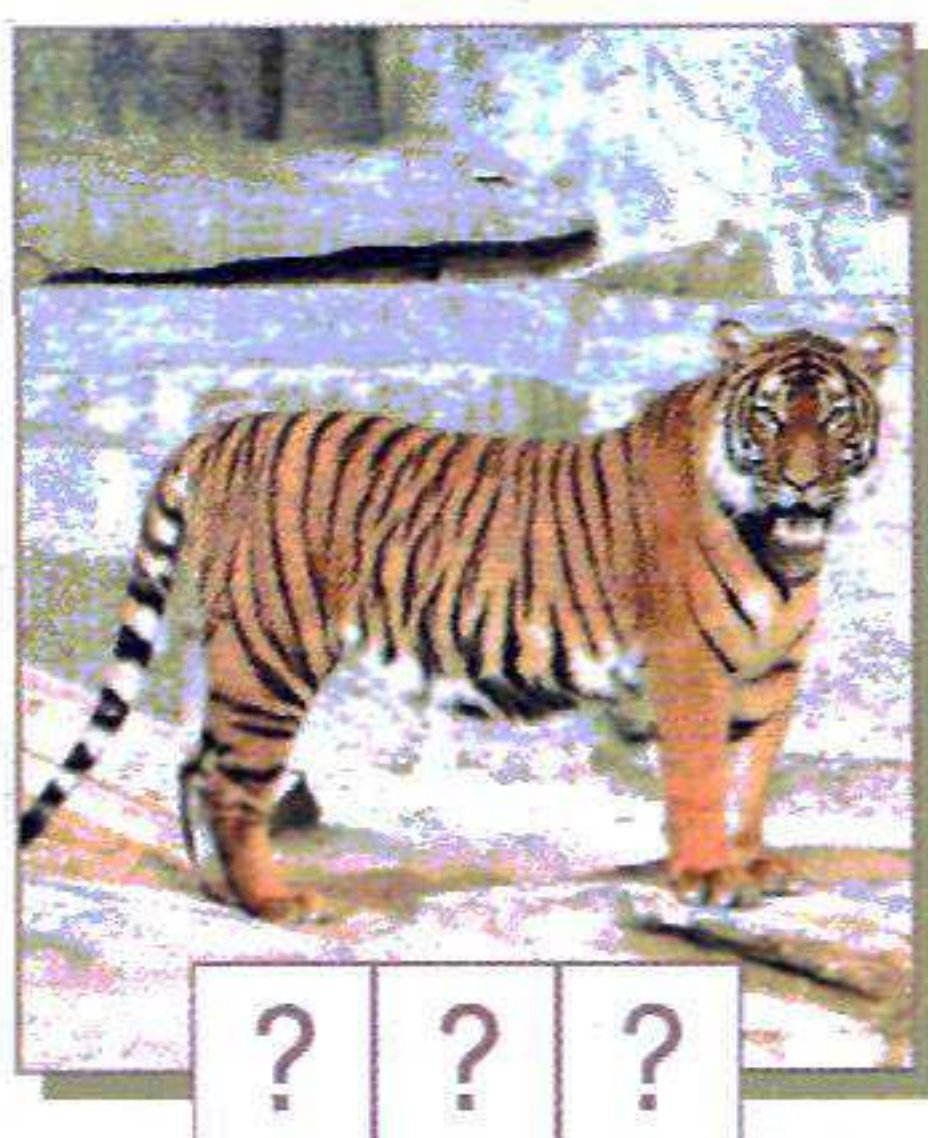


1 Wo hörst du *I/i* und wo nicht? Zeig bitte.



2 Wo hörst du *I/i*? Am Anfang, in der Mitte, am Ende? Zeig bitte.

AB li 1, 2, 3

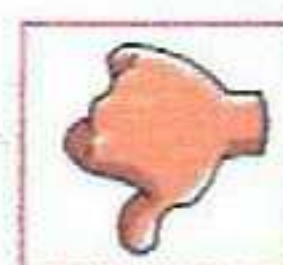


3 Schau das Bild an. Lies und antworte.

AB li 4



Momo im Urwald?



?

?

Lina im Urwald?

?

?

Mona im Urwald?

?

?

Mimi im Urwald?

?

?

Olli im Urwald?

?

?

Timo im Urwald?


?

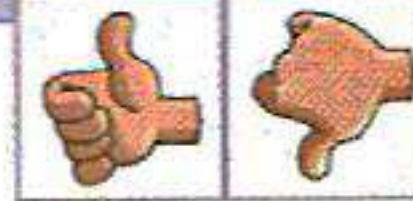
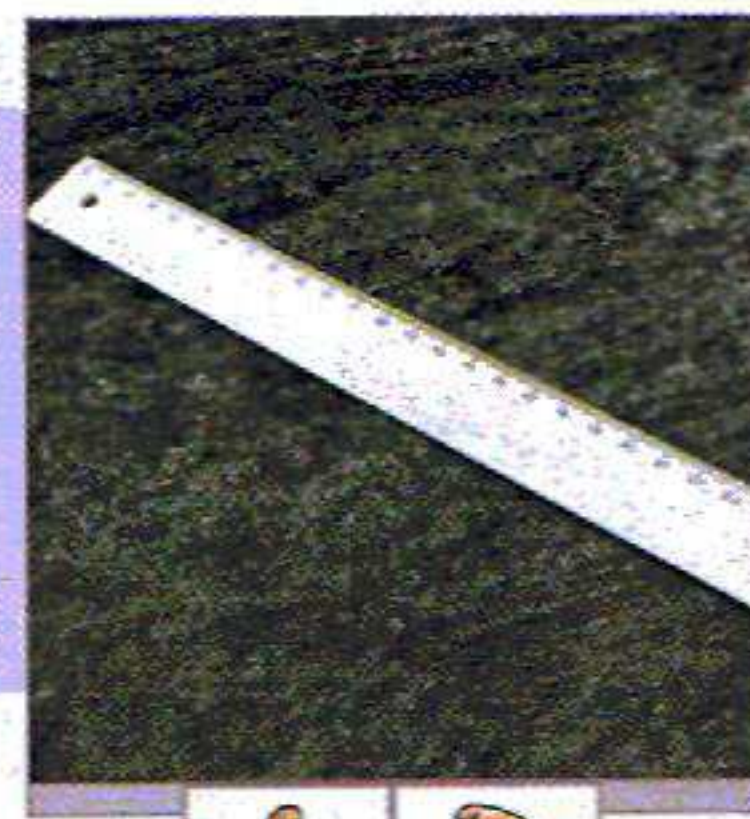
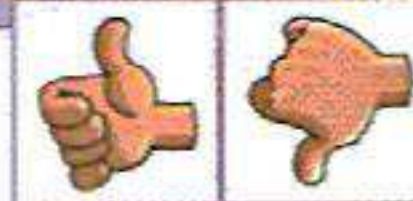
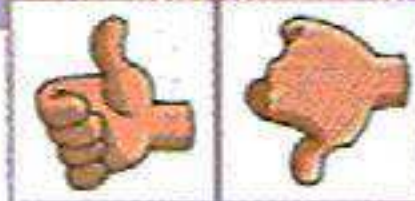
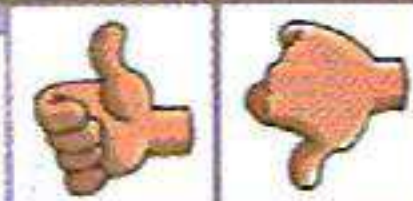
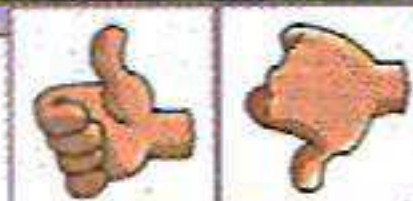
?


Nino im Urwald?

?

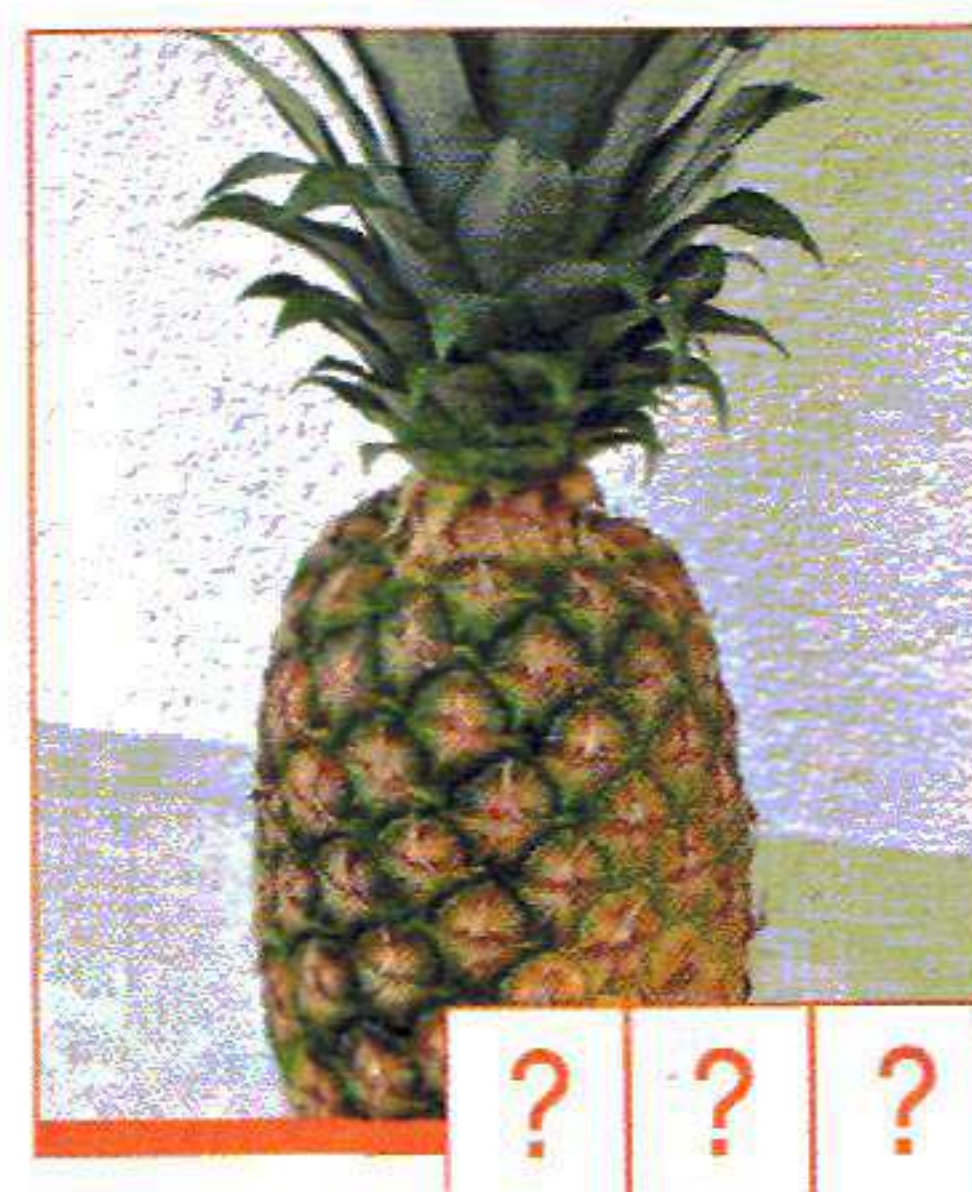
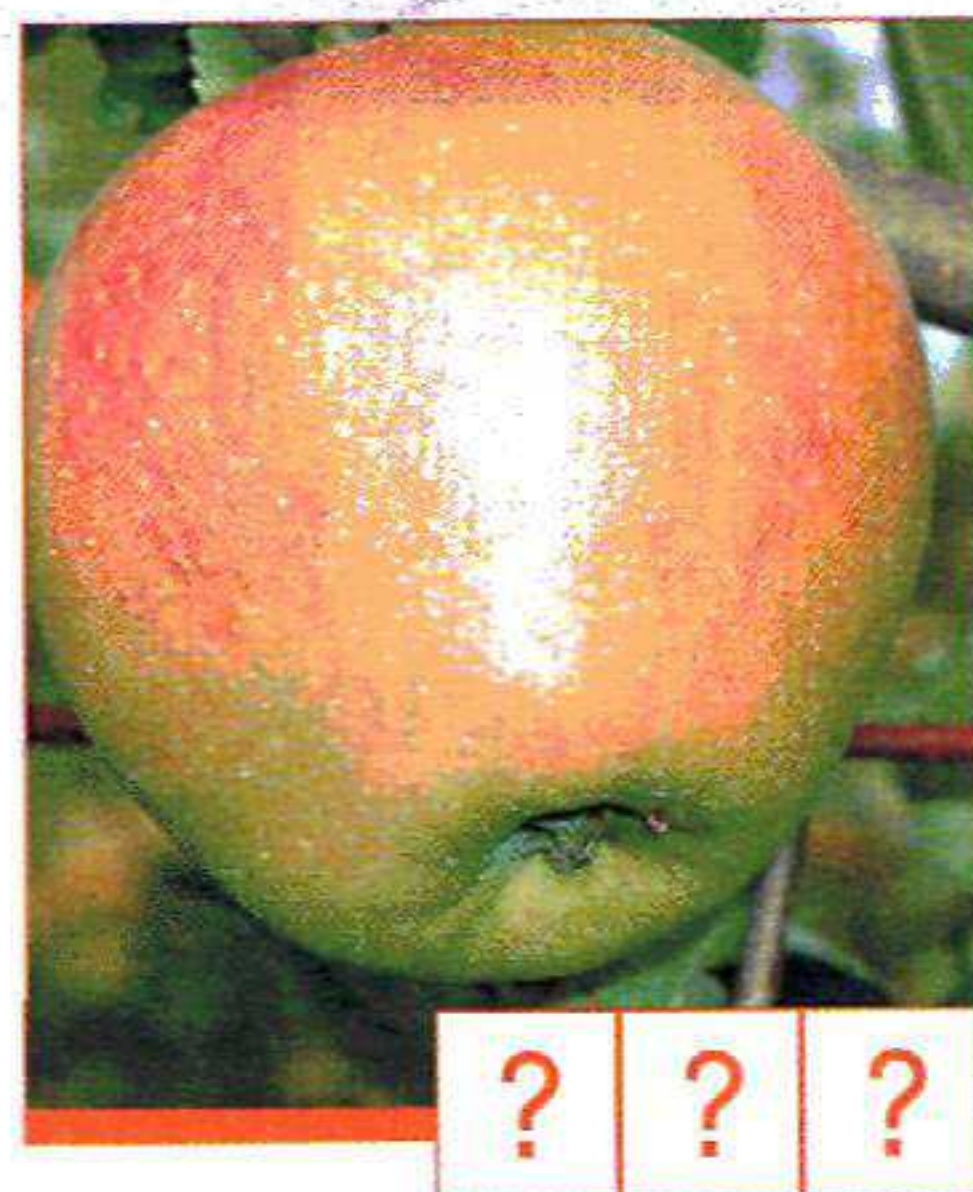
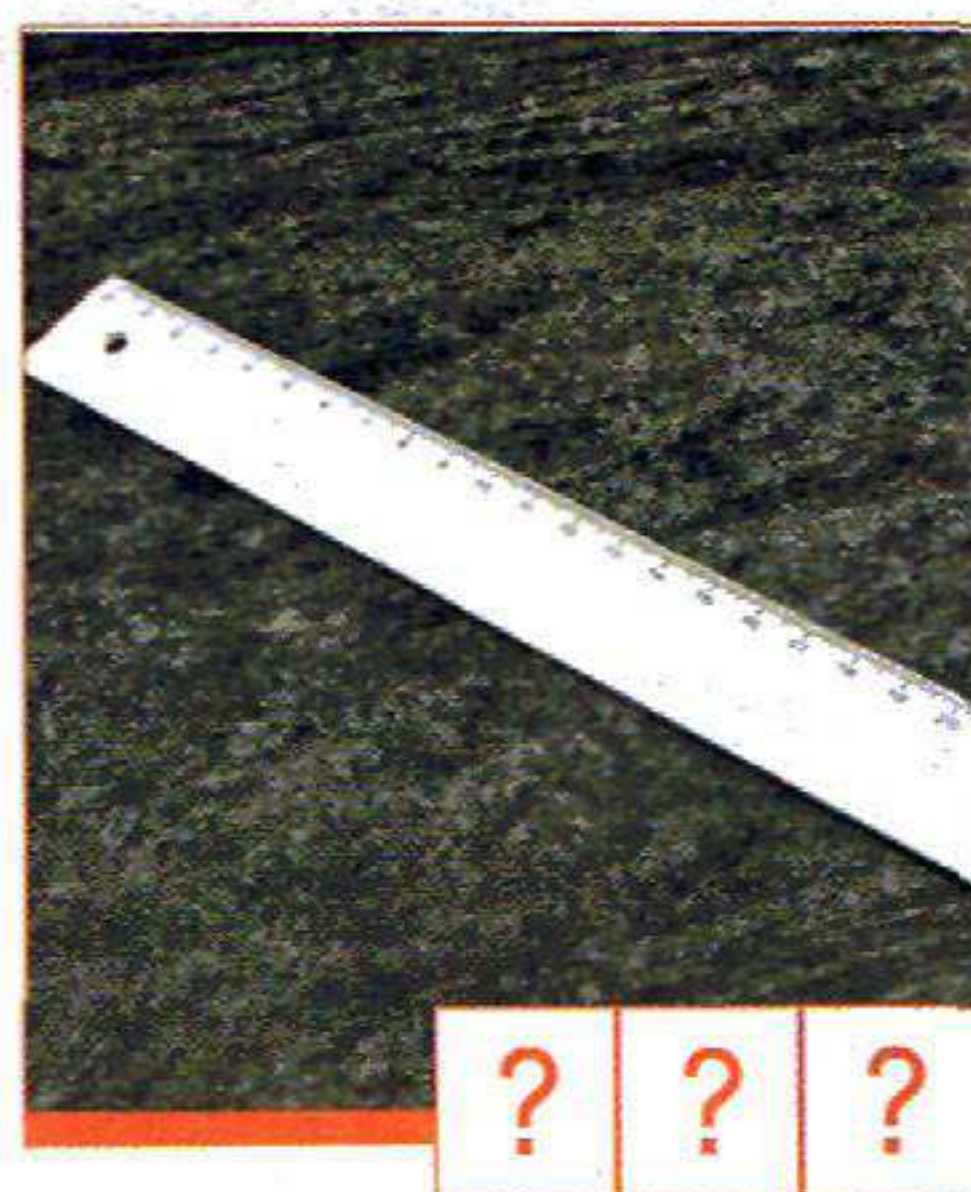
?

 **1** Wo hörst du **A/a** und wo nicht? Zeig bitte.



 **2** Wo hörst du **A/a**? Am Anfang, in der Mitte, am Ende? Zeig bitte.

AB Aa 1



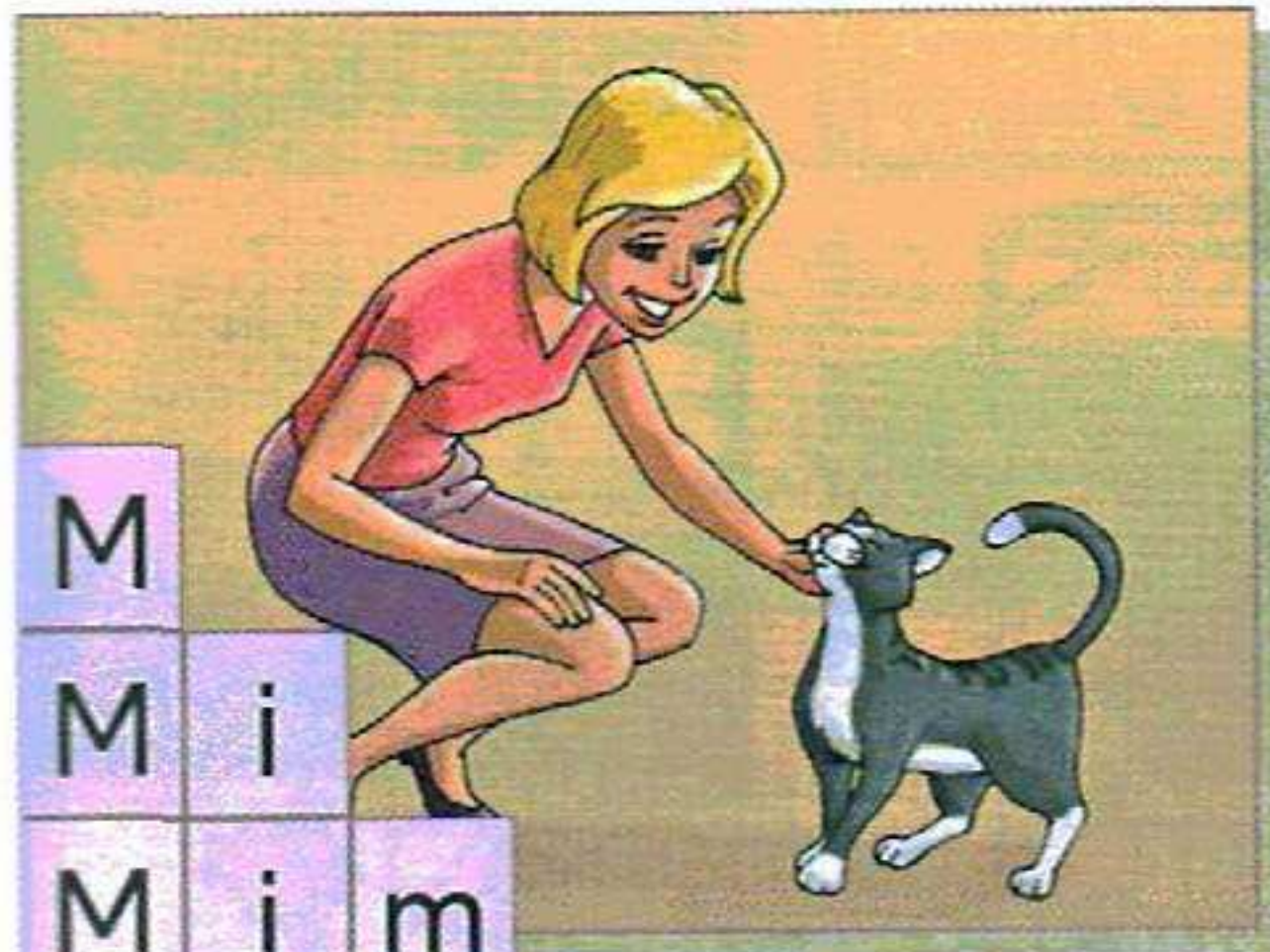


A a

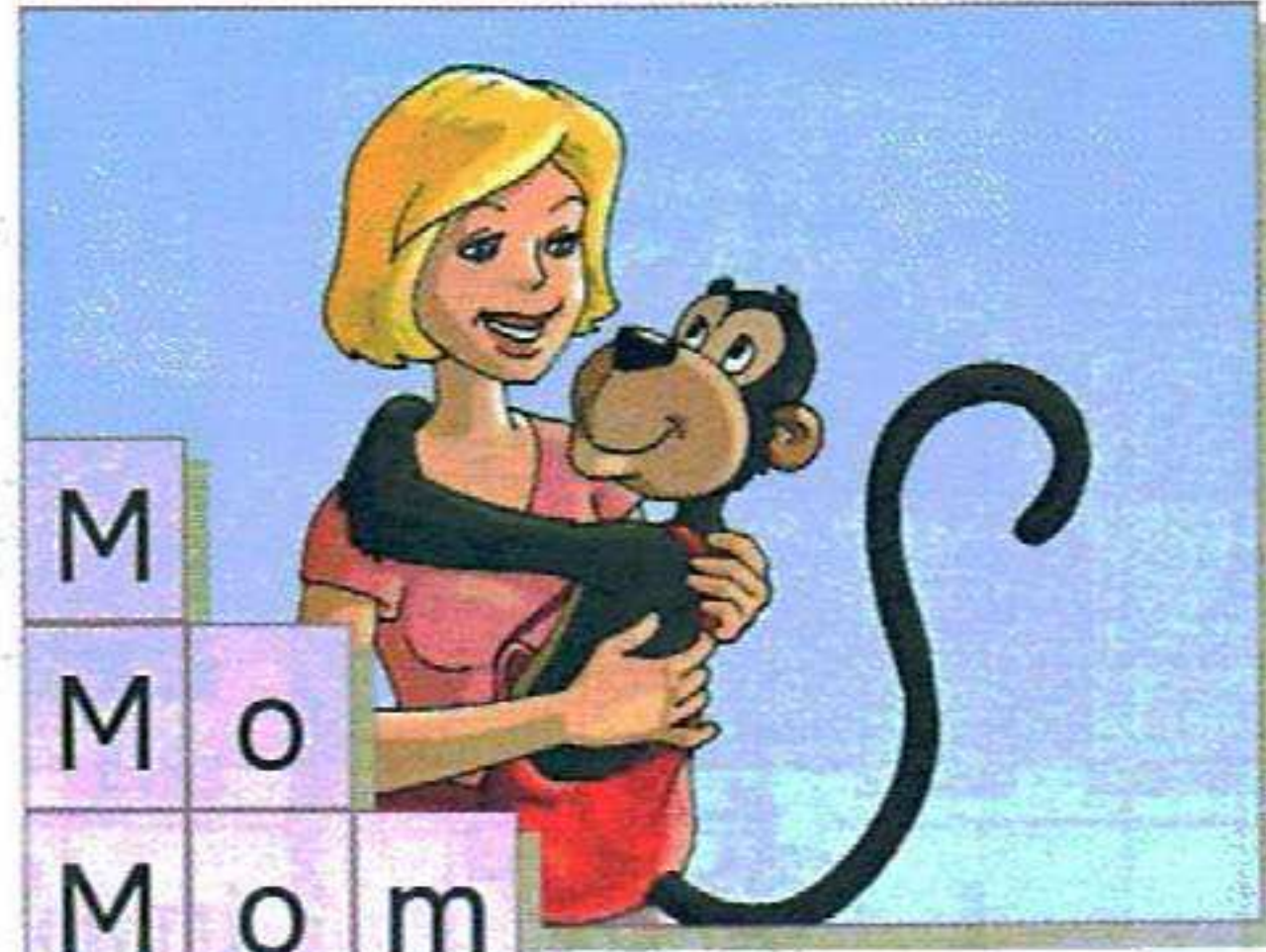
3

Lies die Treppenwörter rauf und runter.

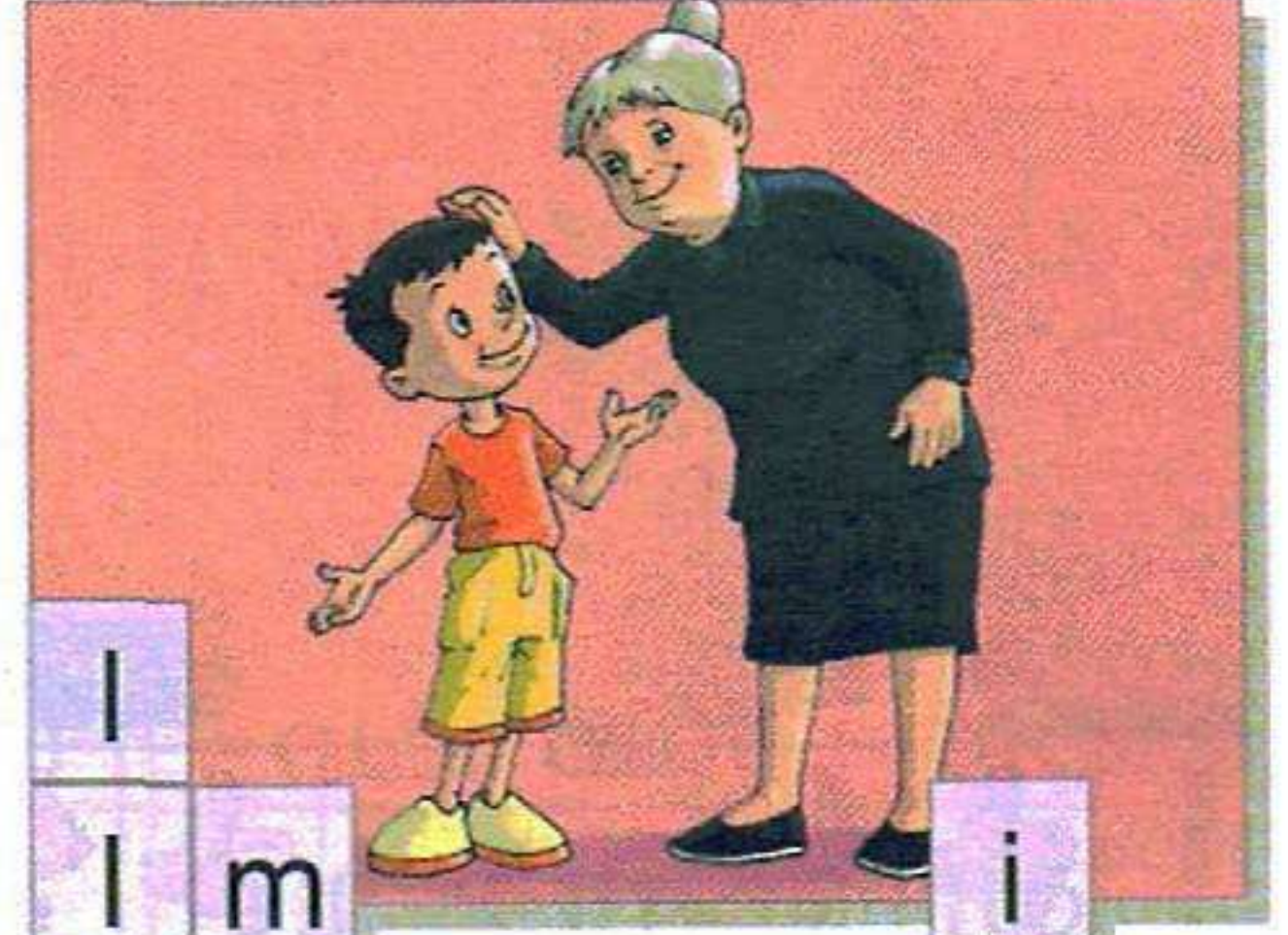
AB Aa 2, 3



M
M i
M i m
M i m i
M
M a
M a m
M a m a



M
M o
M o m
M o m o
M
M a
M a m
M a m i



I
I m
I m o
O
O m
O m a
a
a m

4

Lies und zeig auf die passenden Bilder.

AB Aa 4



Oma und Momo am Klavier

Mama und Mimi im Auto

Imo am Telefon

Mimi und Momo im Klavier



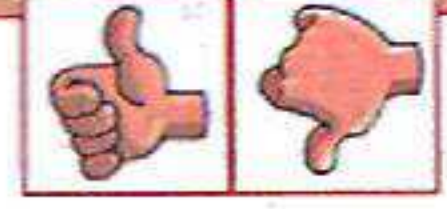
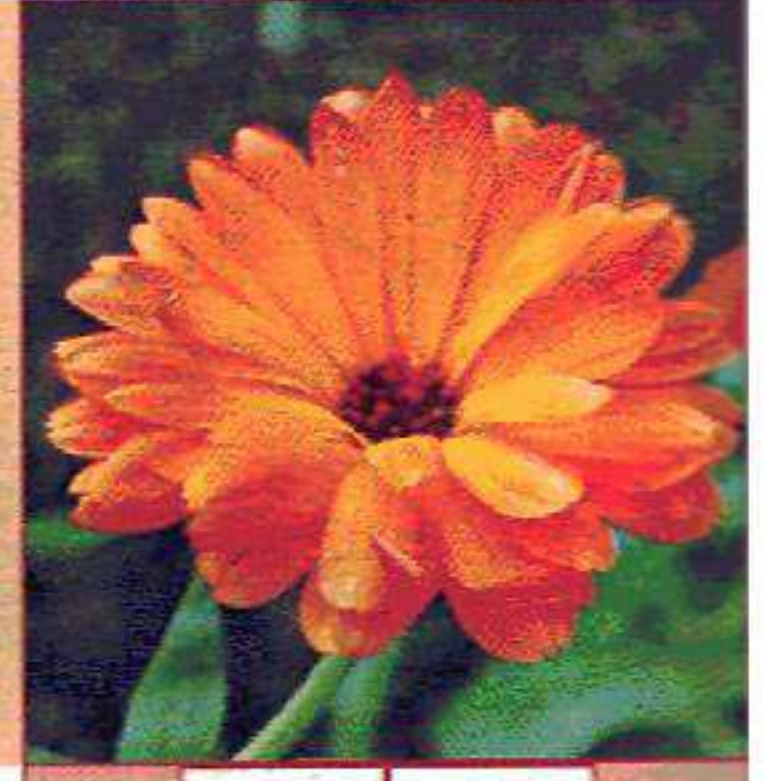
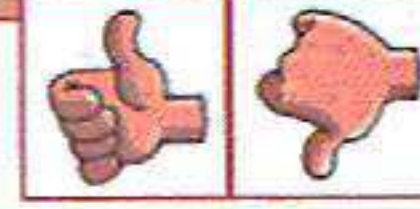
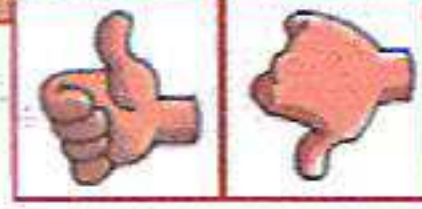
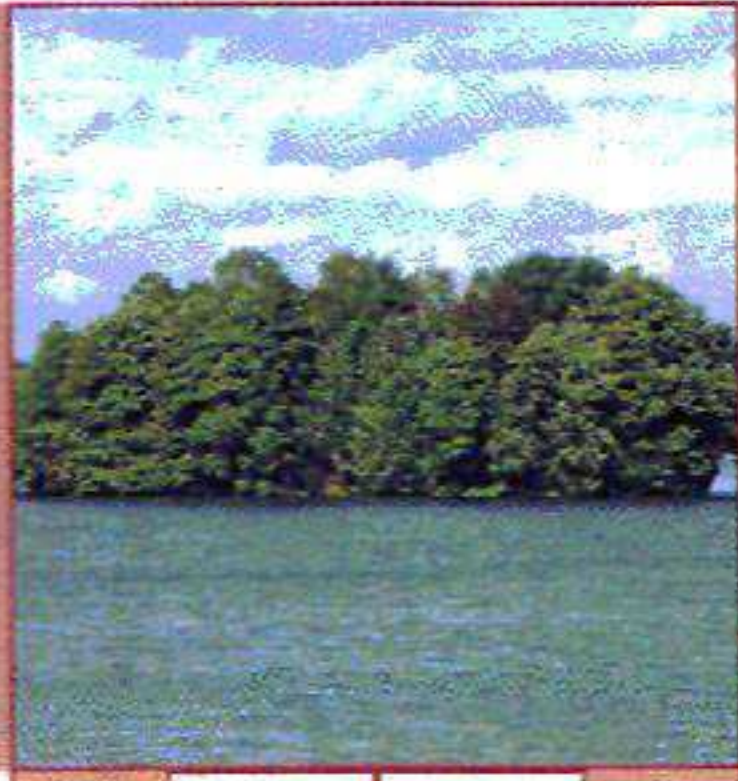
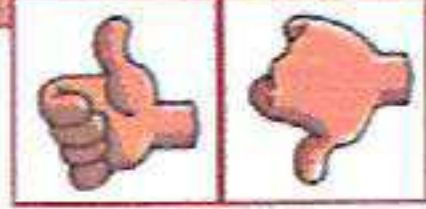
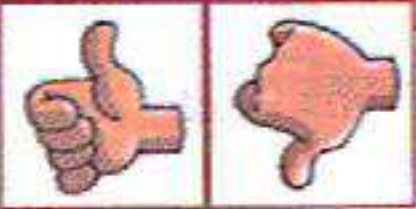
5

Hör die Wörter. Welches Wort passt nicht dazu? Zeig bitte.

1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3

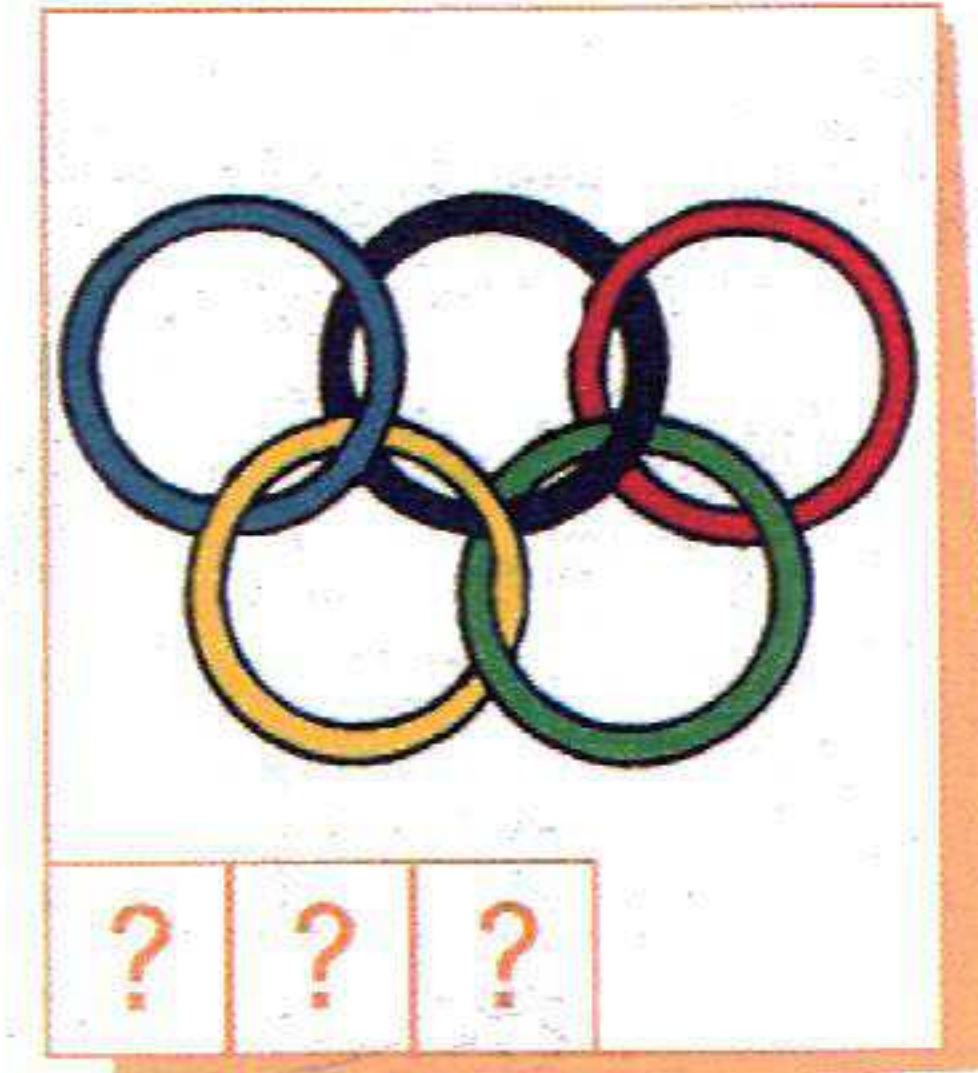
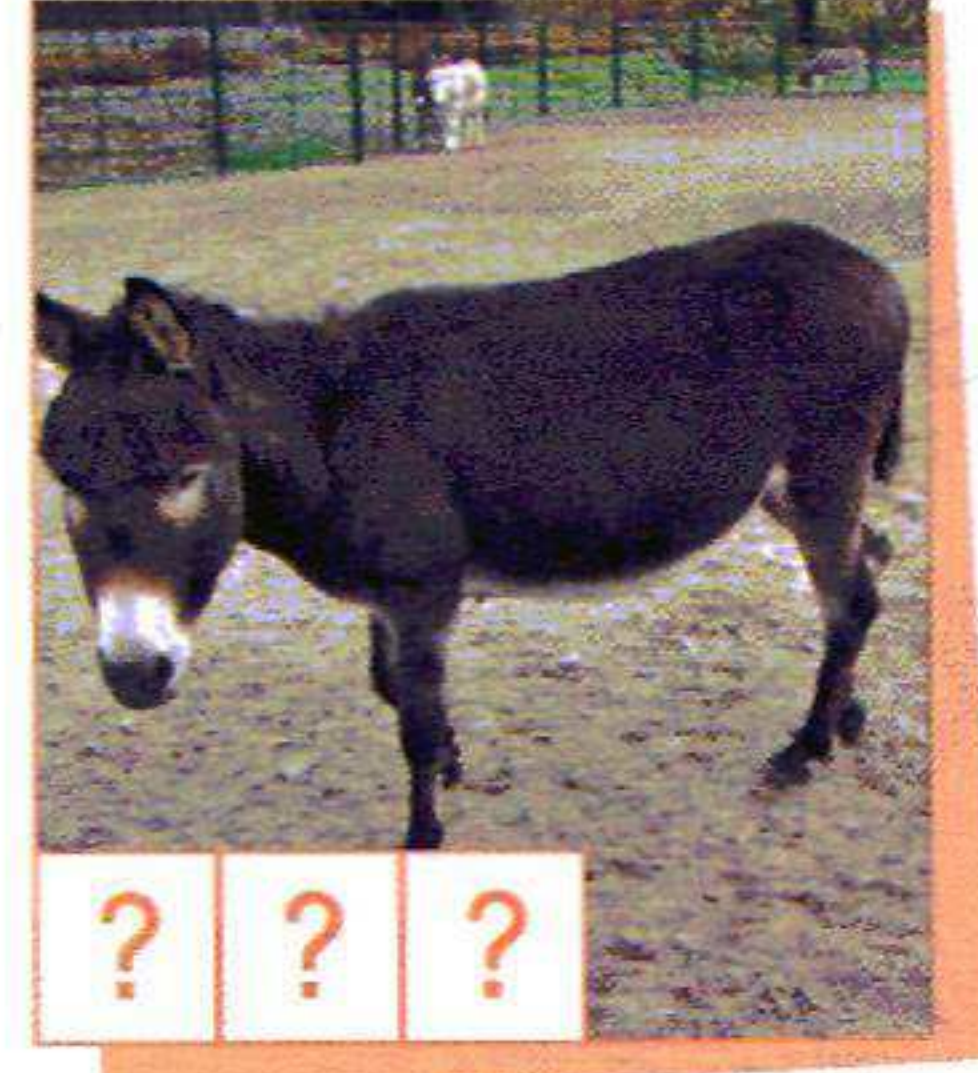


1 Wo hörst du **L/l** und wo nicht? Zeig bitte.



2 Wo hörst du **L/l**? Am Anfang, in der Mitte, am Ende? Zeig bitte.

AB Ll 1, 2




3

Würfelt und lest euch gegenseitig die passende Reihe vor.

AB LI 3

		o	a	i
1	M	Mo	Ma	Mi
2	l	lo	la	li
3	m	mo	ma	mi
4	L	Lo	La	Li
5	am	amo	ama	ami
6	ol	olo	ola	oli

		m	l	mo	to
1	O	Om	Ol	Omo	Oto
2	i	im	il	imo	ito
3	A	Am	Al	Amo	Ato
4	o	om	ol	omo	oto
5	l	lm	ll	lmo	lto
6	a	am	al	amo	ato


4

Hört zu. Lest die Abzählverse. Klatscht, klopft und stampft dazu.

AB LI 4

Mi, ma, Molli,
li, la, Lolli.

Mi, ma, Milli,
li, la, Lilli.

Mi, mo, Imo,
li, lo, Limo.

Mi, ma, Mama,
li, la, Lama.



Ali, Mimi, Molli,
Limo, Lilo, Lolli.
Momo, Mama, laloli,
lao, mao, mi.


5

Such dir ein Wort, spiel es vor und lass die anderen raten.

Oma

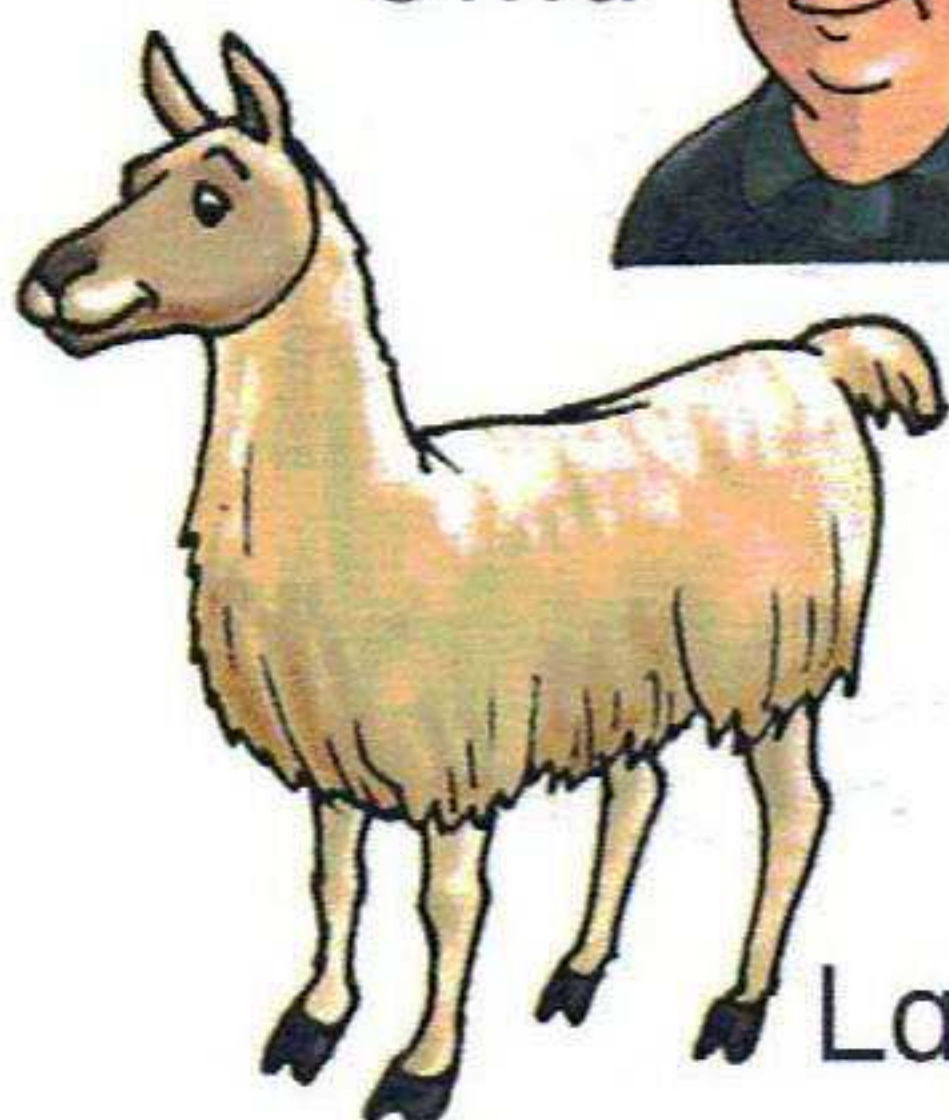


Mimi

Momo



Lolli



Lama



Olli



Limo

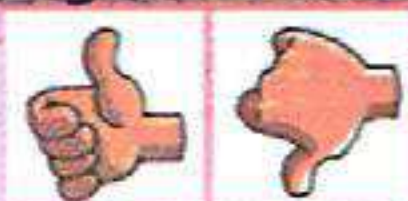
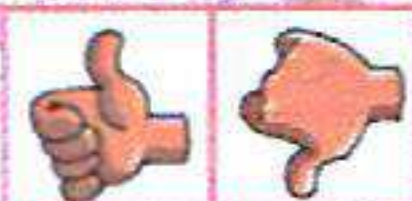
Mama



T t

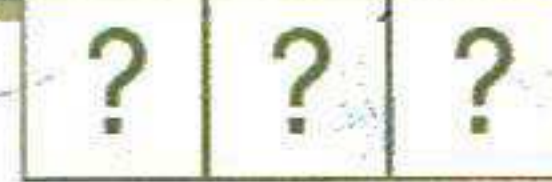
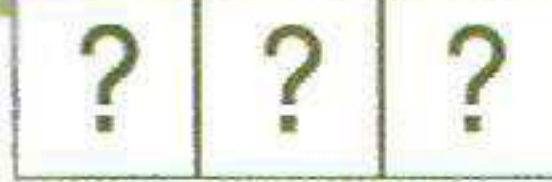
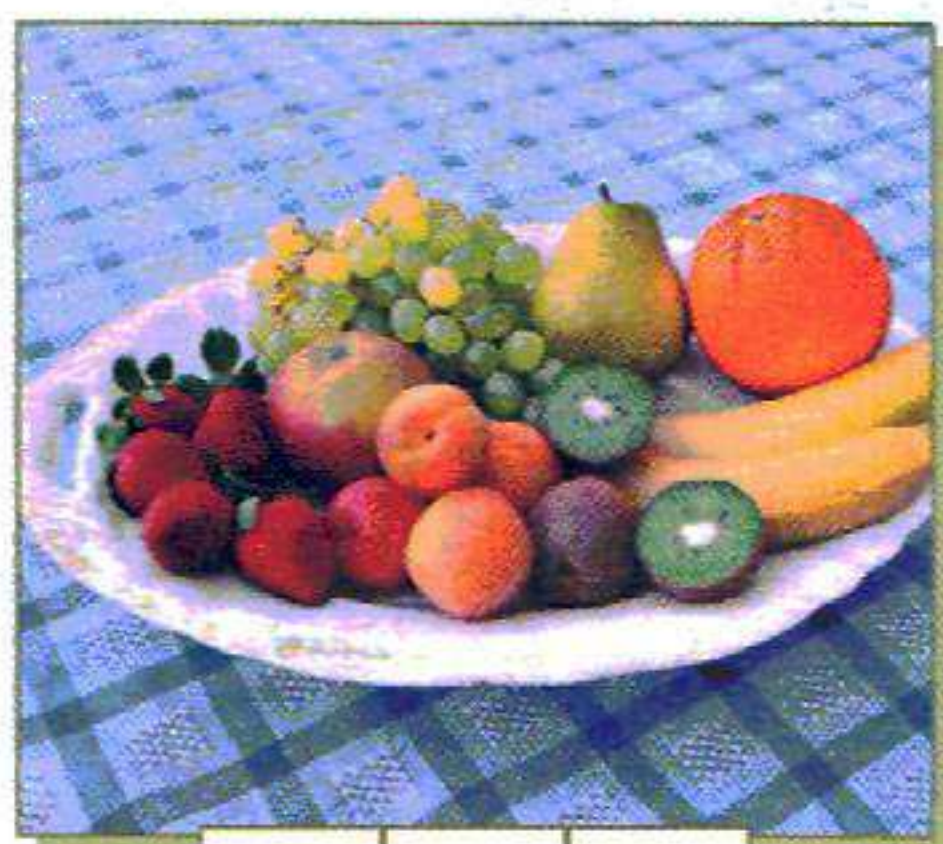
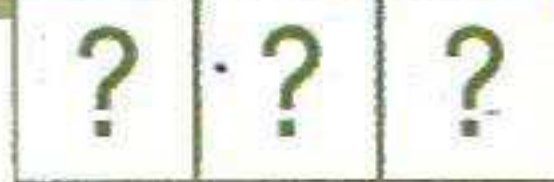
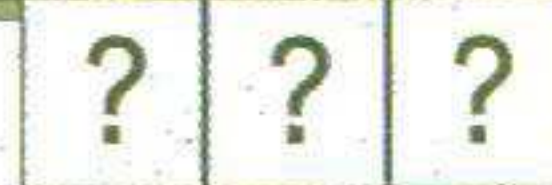
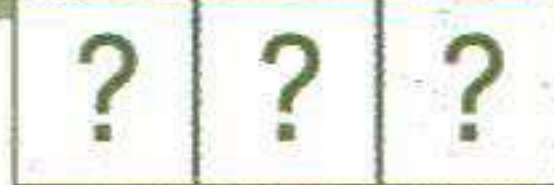
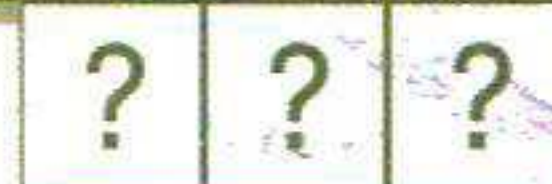
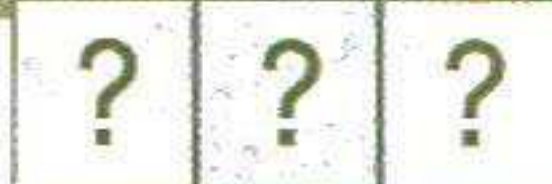
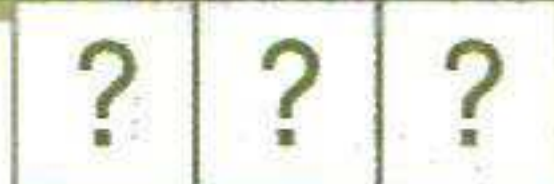


1 Wo hörst du **T/t** und wo nicht? Zeig bitte.



2 Wo hörst du **T/t**? Am Anfang, in der Mitte, am Ende? Zeig bitte.

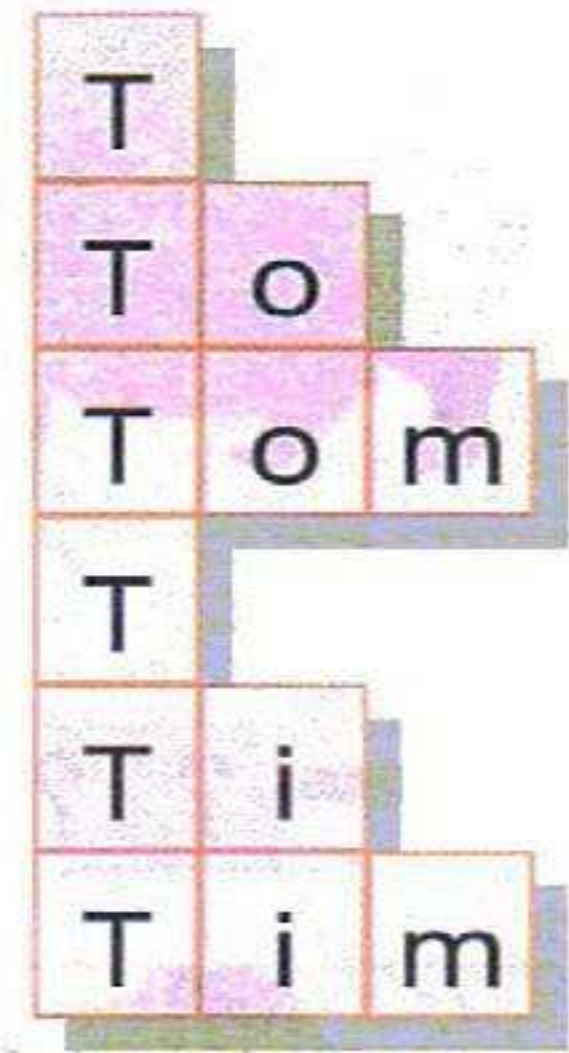
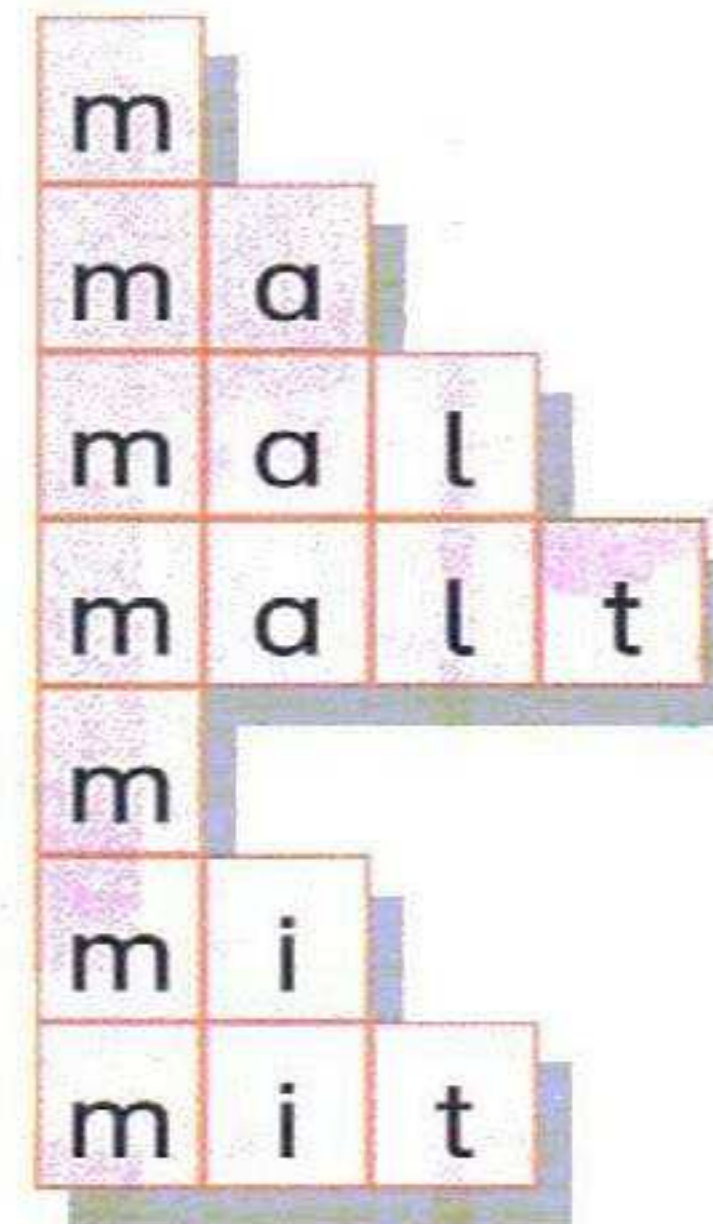
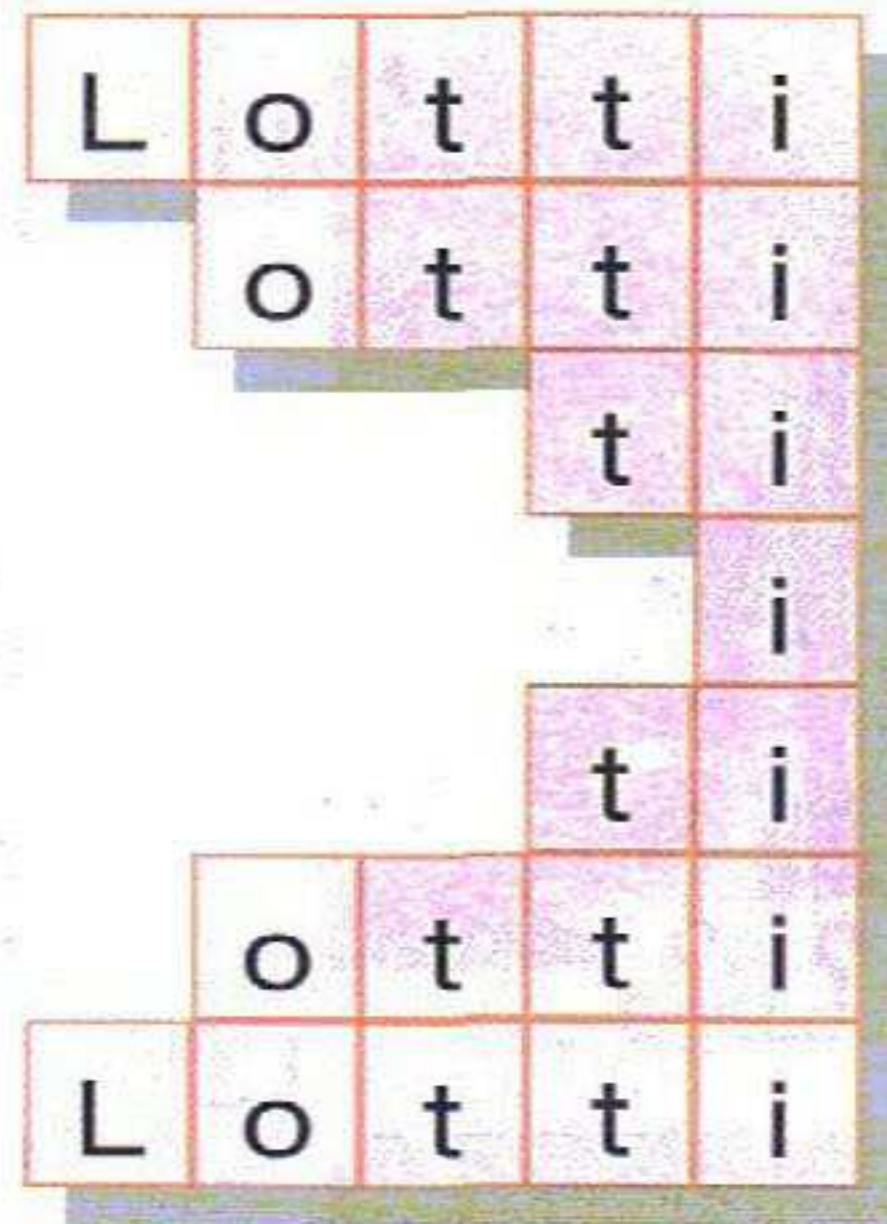
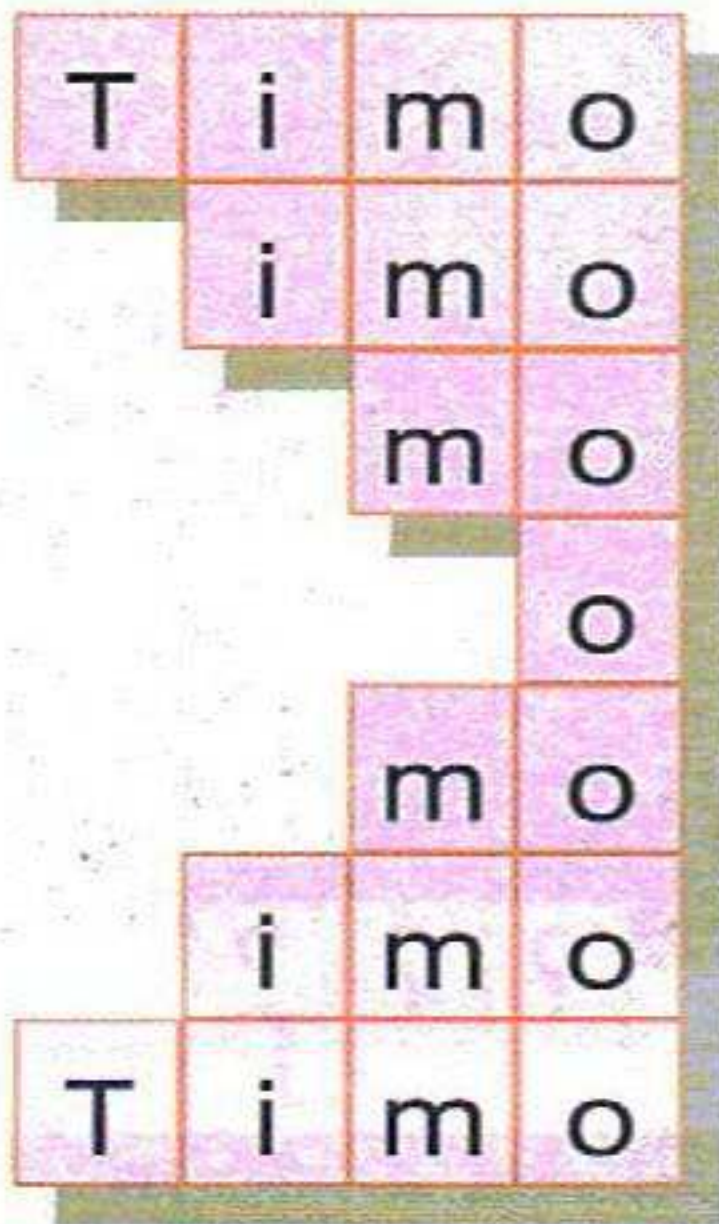
AB Tt 1





3 Lest euch die Treppenwörter gegenseitig vor.

AB Tt 2



4 Lest, macht eigene Sätze und malt dazu.





1

Wo hörst du **N/n**? Am Anfang, in der Mitte oder am Ende? Zeig bitte.



? ? ?



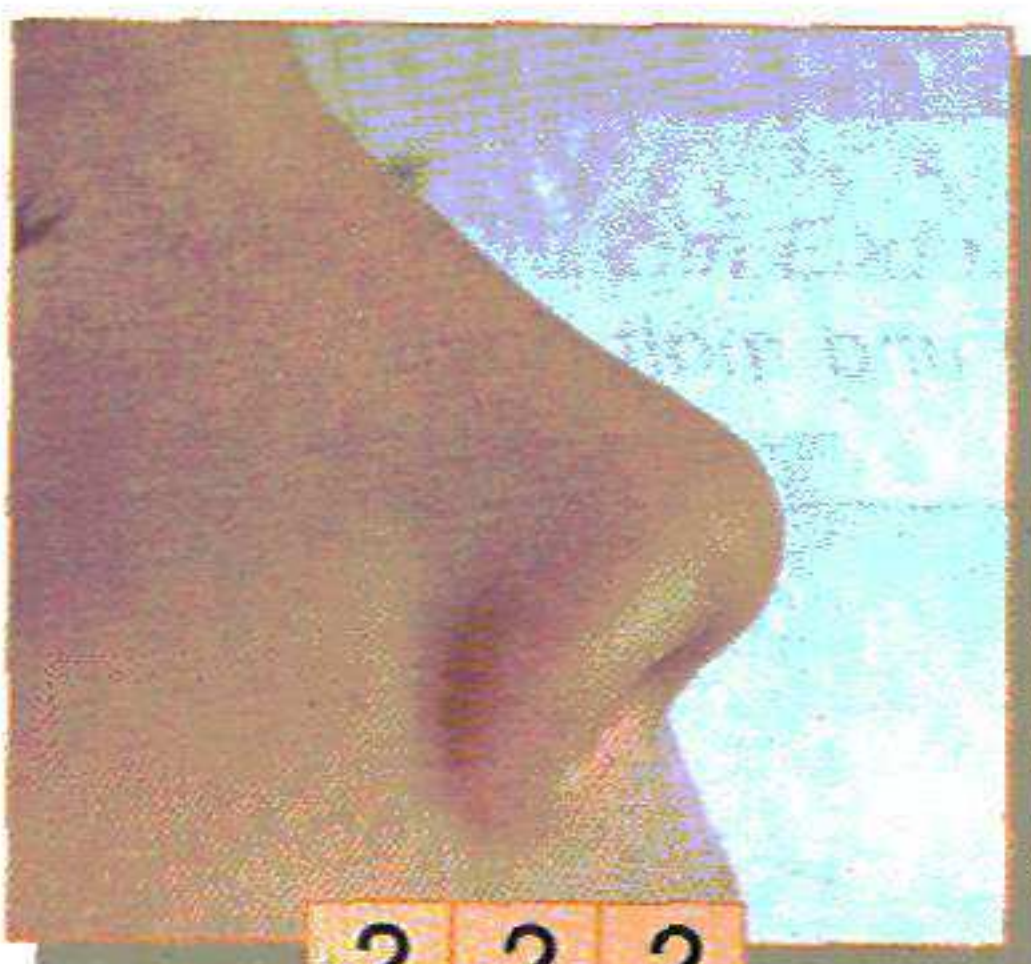
? ? ?



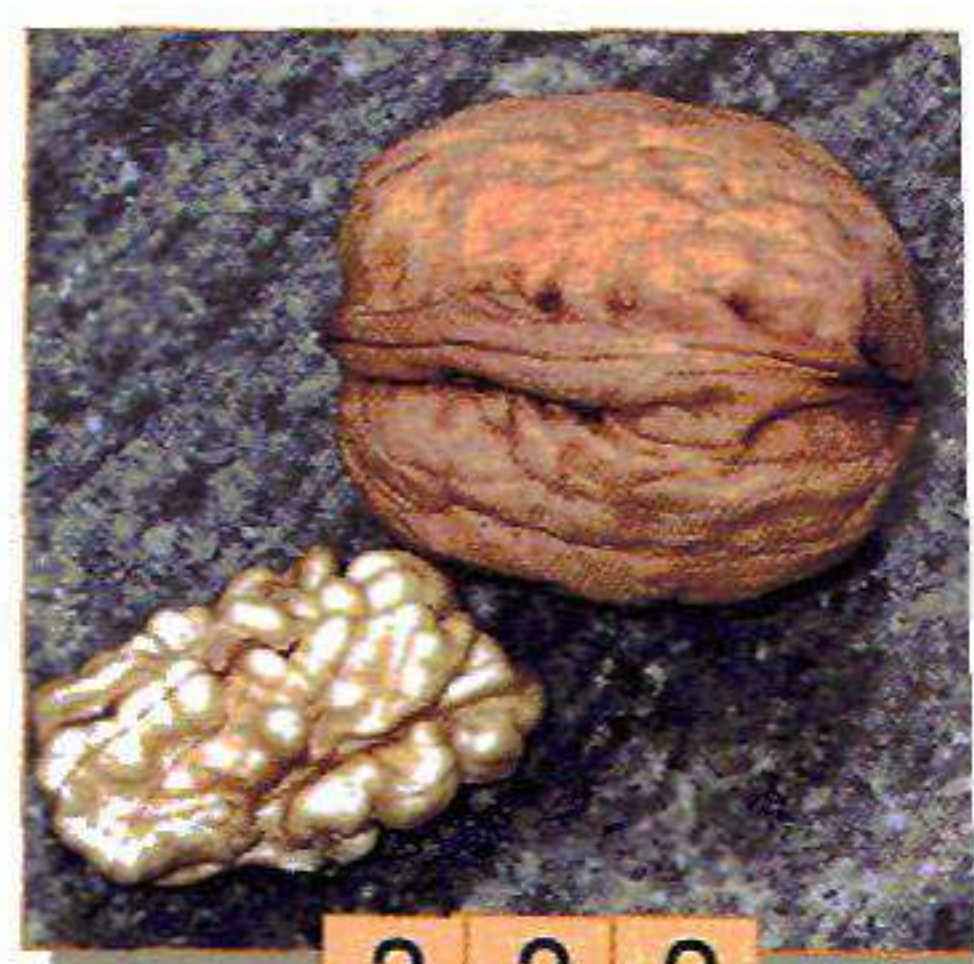
? ? ?



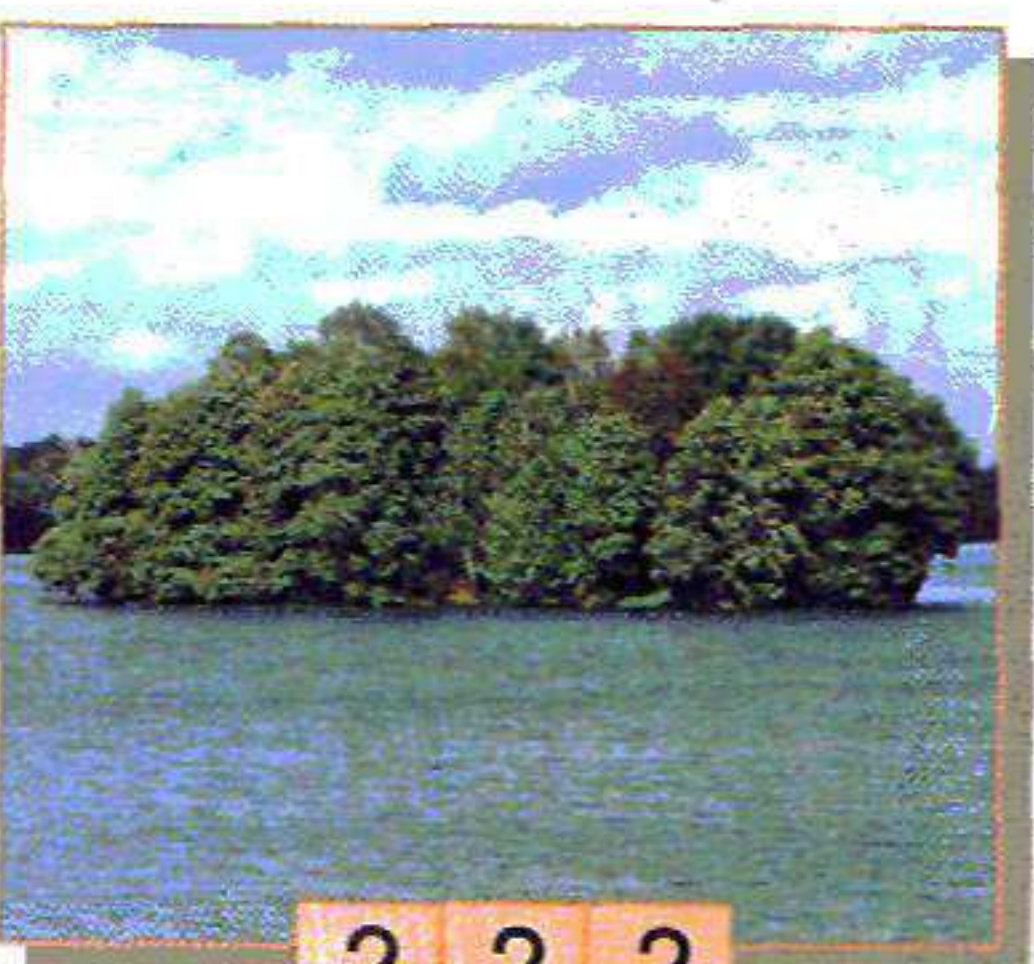
? ? ?



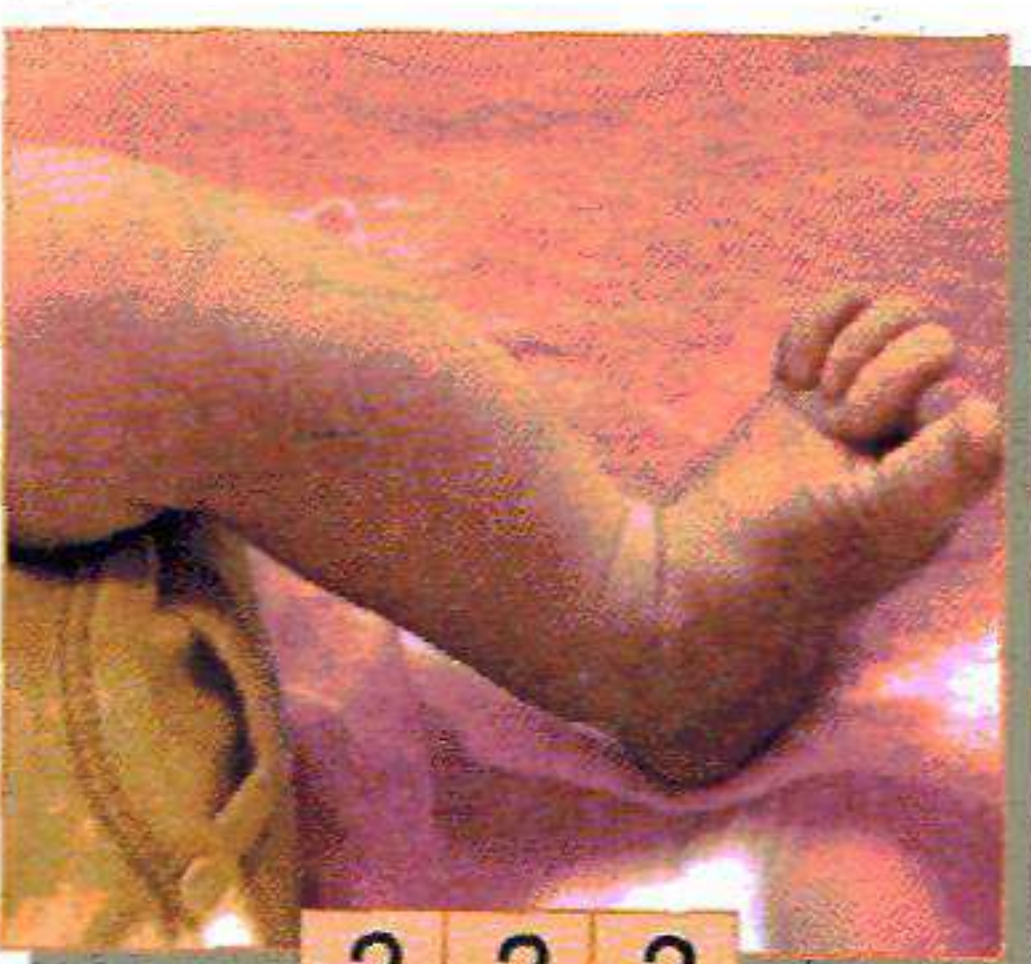
? ? ?



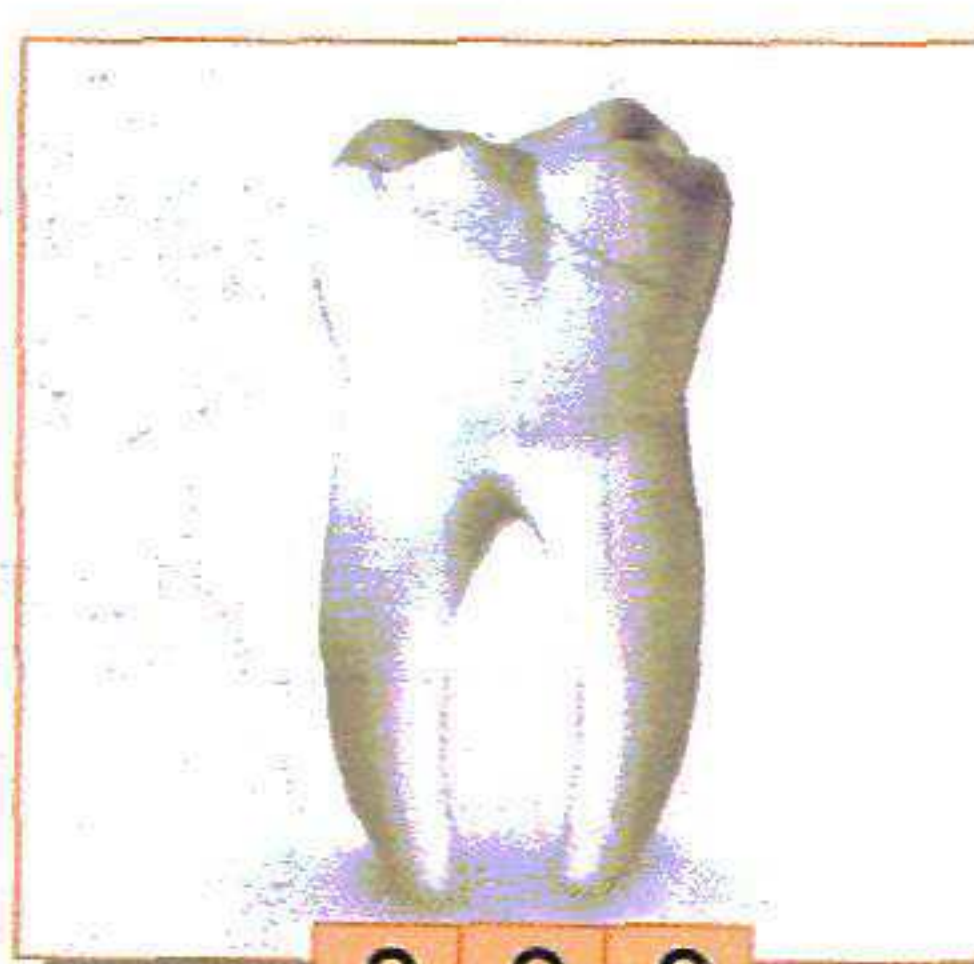
? ? ?



? ? ?



? ? ?



? ? ?



2

Wo hörst du **N/n** oder **M/m**? Zeig bitte.

AB Nn 1



Nn Mm



Nn Mm



Nn Mm



Nn Mm



Nn Mm



Nn Mm



Nn Mm



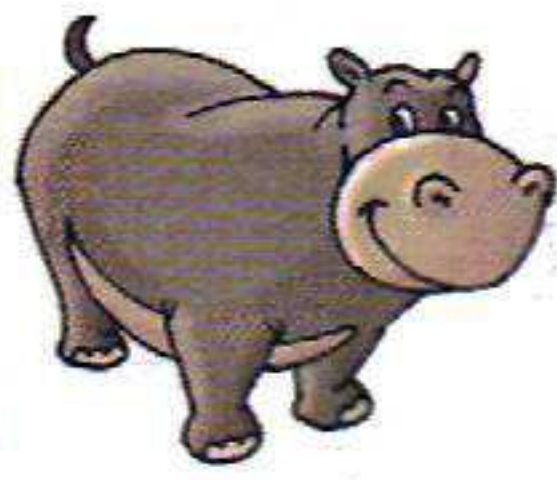
Nn Mm



3 Lies die Namen.

AB Nn 2

N
A



Ni
An



Nil
Ann



Nilo
Anna



T

To

Ton

Toni

L

Li

Lin

Lina

N

Ni

Nin

Nina

4 Hört zu. Sprecht und spielt mit.

Im Nil schwimmt Nilo,
nana, nani, nano.

Am Nil schläft Tilo,
nani, nani, nano.

Im Nil schläft Nilo,
nana, nani, nano.

Am Nil guckt Tilo,
nani, nani, nano.

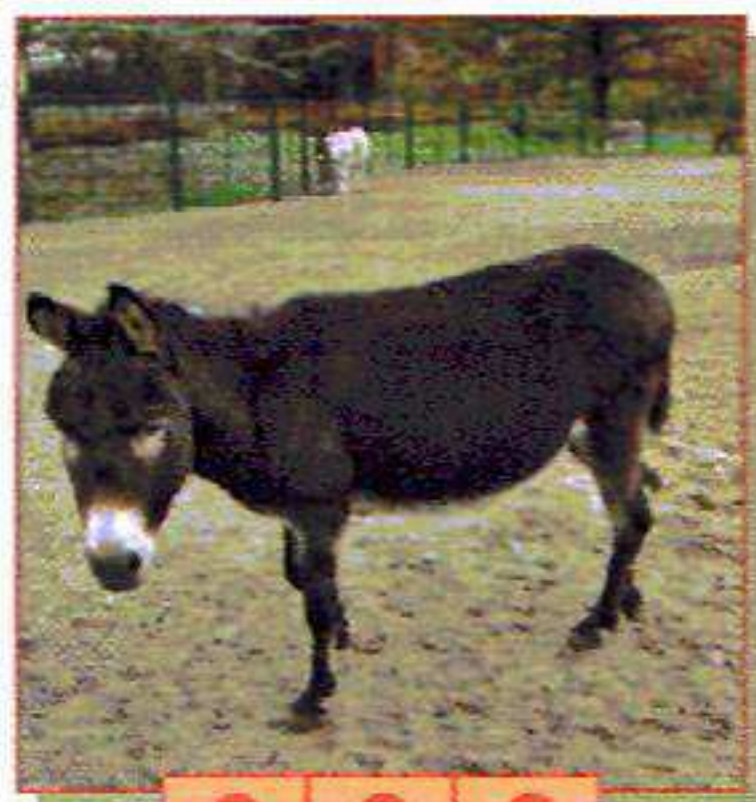
Am Nil springt Tilo,
nani, nani, o, o!

Im Nil taucht Nilo,
nana, nani, o, o!





1 Wo hörst du **E/e**? Am Anfang, in der Mitte oder am Ende? Zeig bitte.



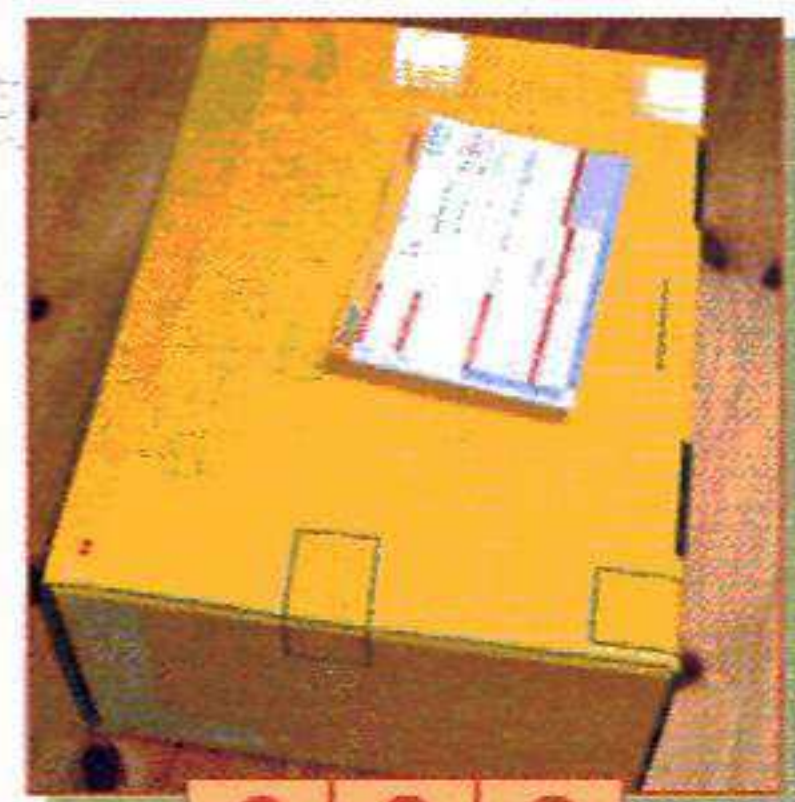
???



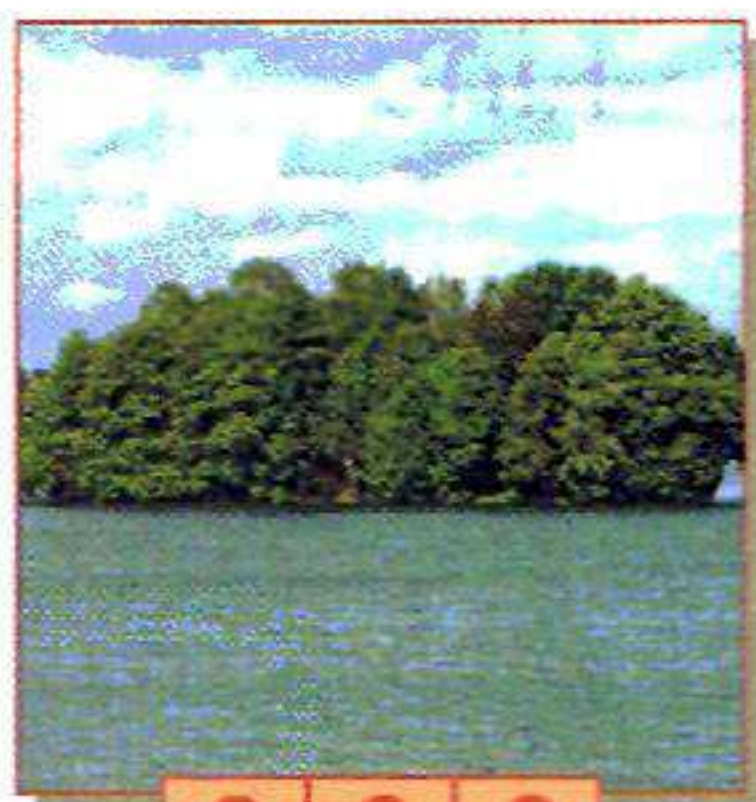
???



???



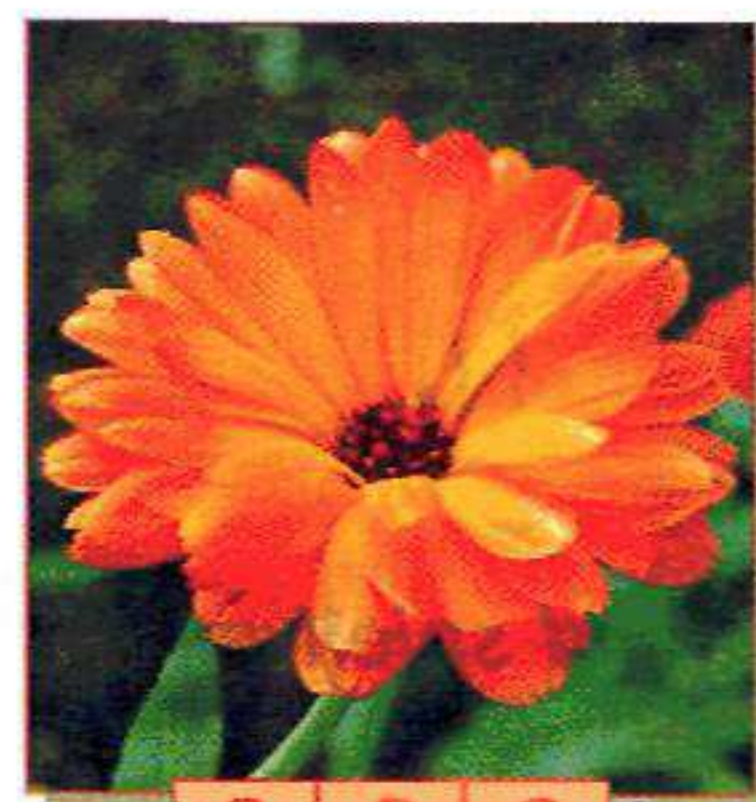
???



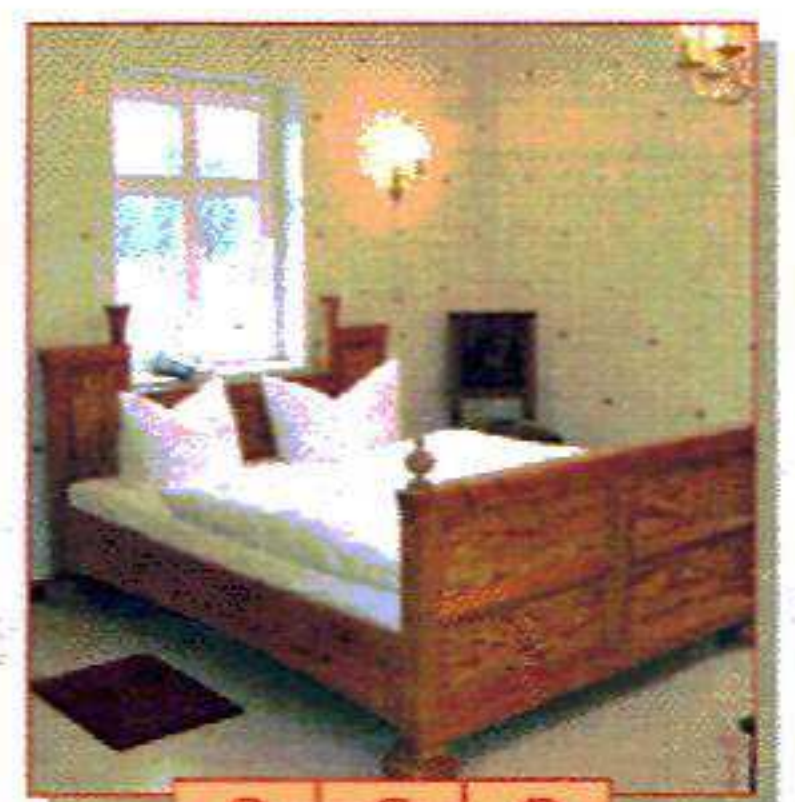
???



???



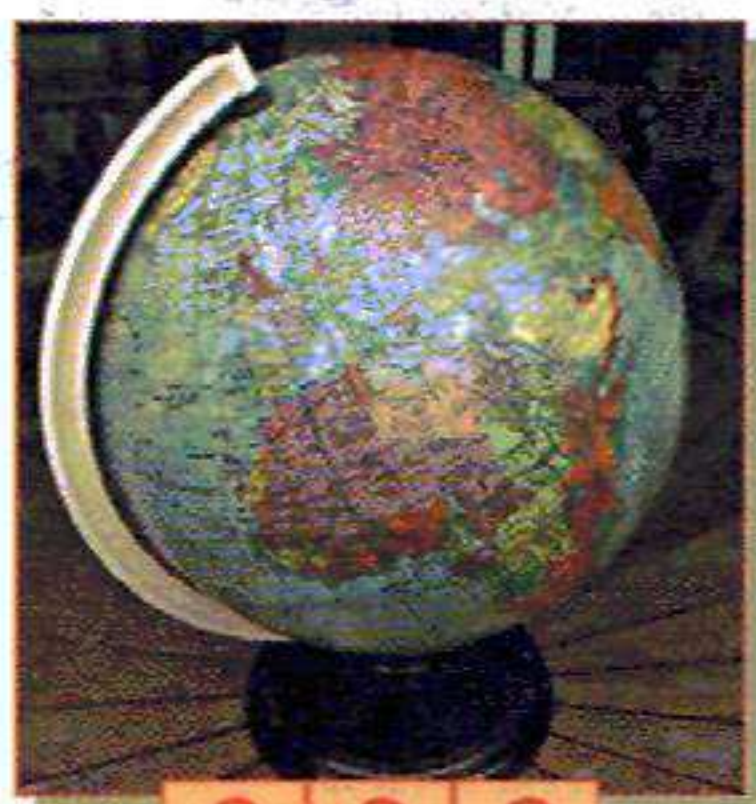
???



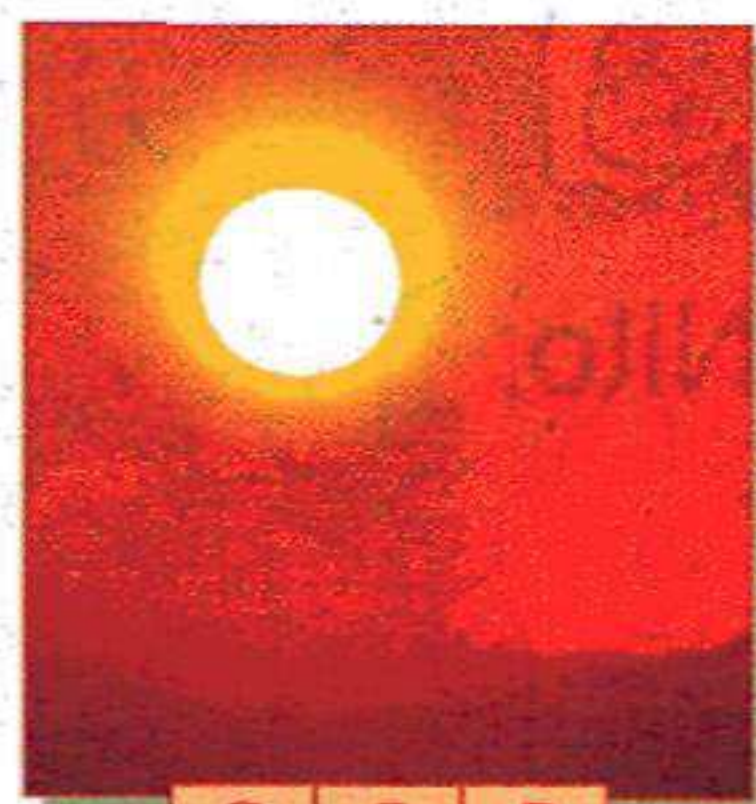
???



???



???



???



???



2 Wo hörst du **E/e** oder **I/i**? Zeig bitte.

AB Ee 1



Ee li



Ee li



Ee li



Ee li



Ee li



Ee li



Ee li



Ee li



E e

3

Lies. Wo ist ein Fehler?

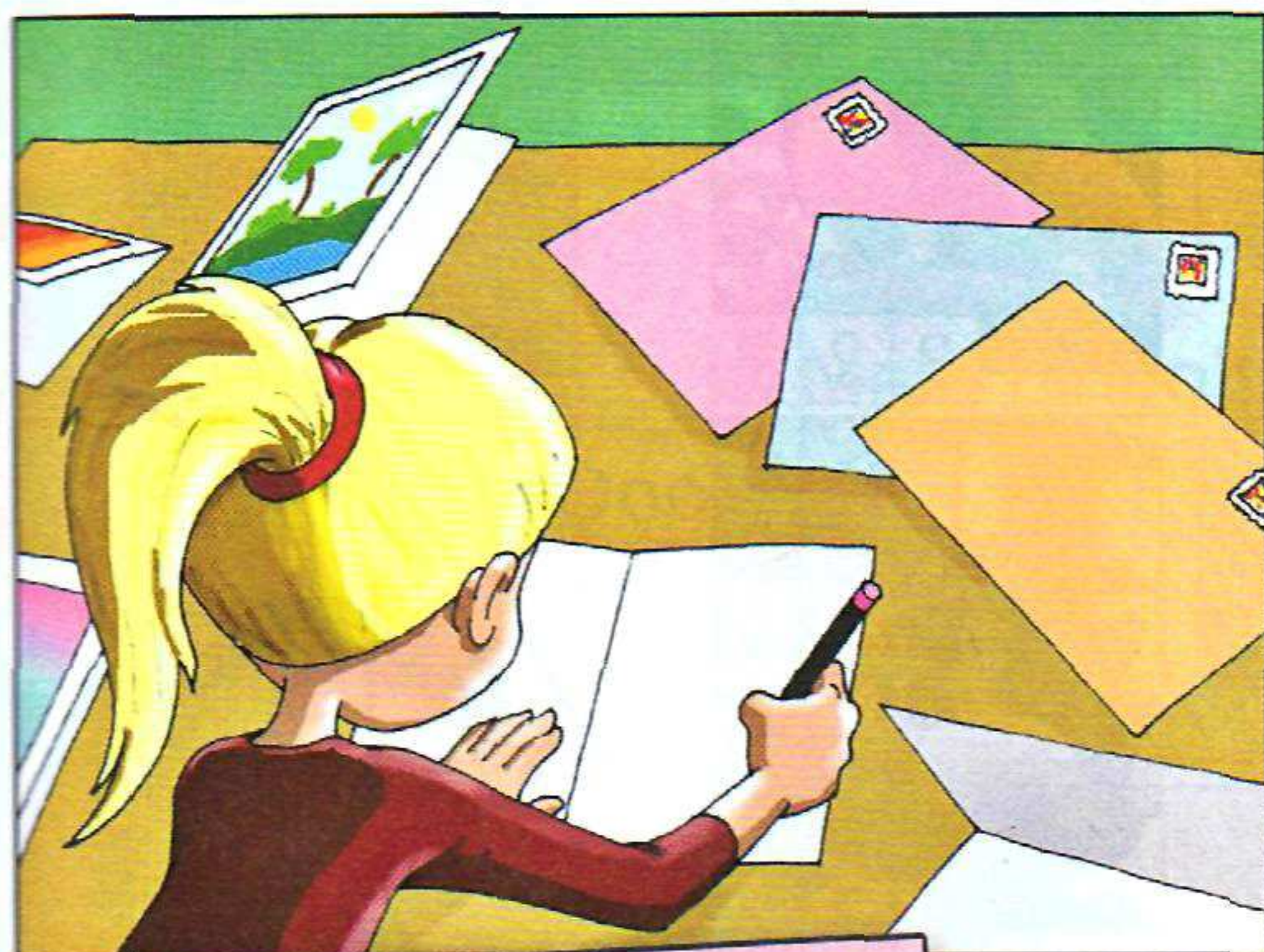
AB Ee 2, 3

Emma – Leo – Emil – Leni – Lena – Anne – Ella
Emma – Leo – Emil – Leni – Ella – Anne – Lena
Emma – Lena – Emil – Leni – Ella – Anne – Leo
Emma – Leo – Emil – Leni – Lena – Anne – Ella

4

Lies. Was passt zusammen? Zeig bitte.

AB Ee 4



Liebe Tante Emma,

Liebe Anne,


Liebe Tante Lena,

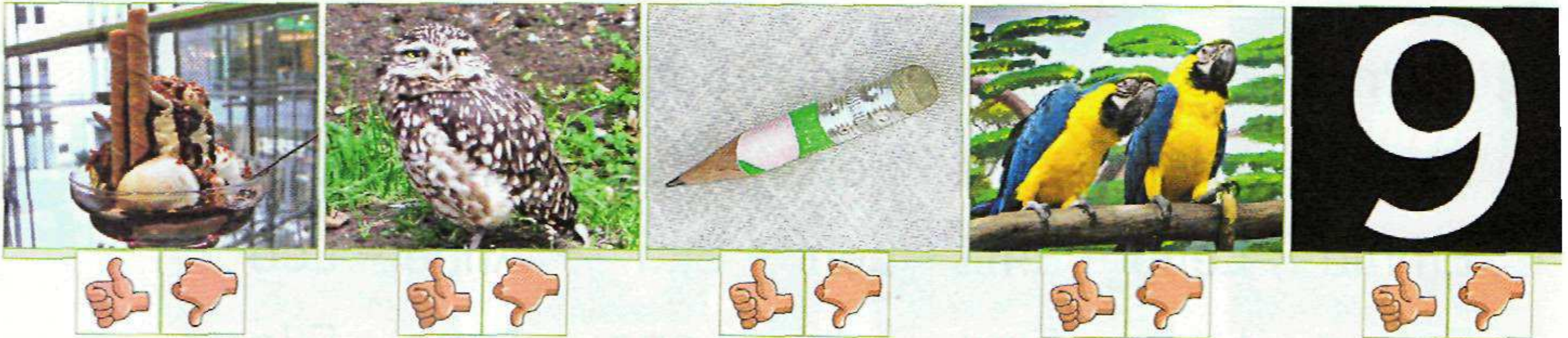
Liebe Tante Ella,




an Tante Lena
an Emil
an Oma Leni
an Anne
an Tante Ella
an Leo
an Tante Emma



 **1** Wo hörst du **Ei/ei** und wo nicht? Zeig bitte.



 **2** Wo hörst du **Ei/ei**? Am Anfang, in der Mitte, am Ende? Zeig bitte.

AB Ei ei1, 2



3a Was ist das? Lies und ergänze.

AB Ei ei 3

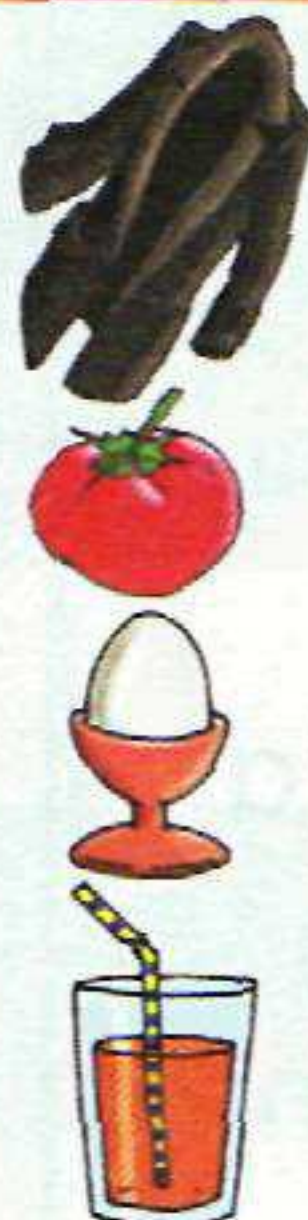
Ei - Ente - Lama - Leine - Limo - Lolli - ~~Mantel~~ - ~~Tomate~~

ein Mantel

eine Tomate

ein ?

eine ?



eine ?

ein ?

ein ?

eine ?

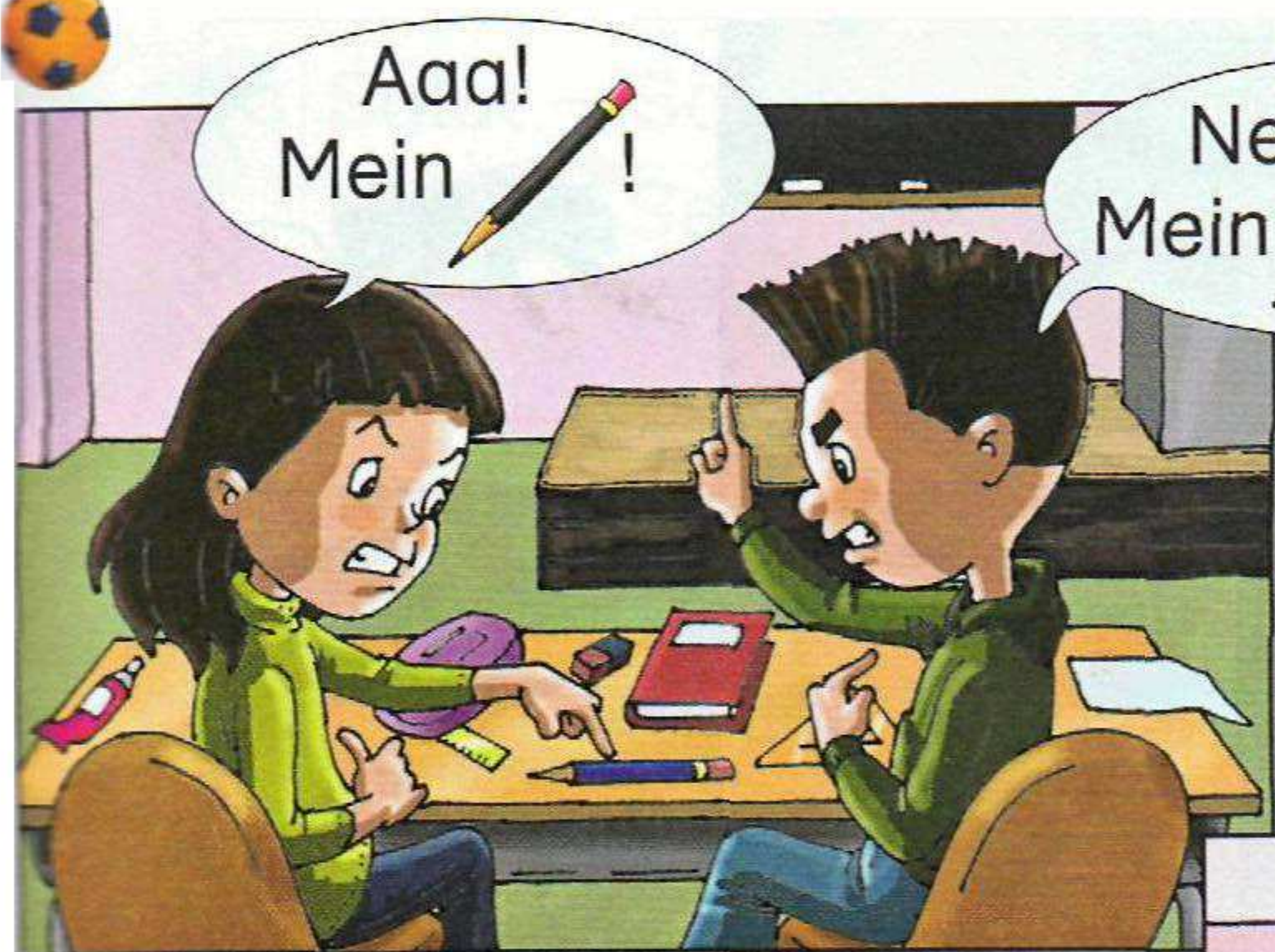


b Spiel Seh-Kim mit deinem Partner: Merk dir die Wörter, mach das Buch zu und nenne die Wörter, an die du dich erinnerst. Für jedes richtige Wort bekommst du einen Punkt.

Punkte: ?

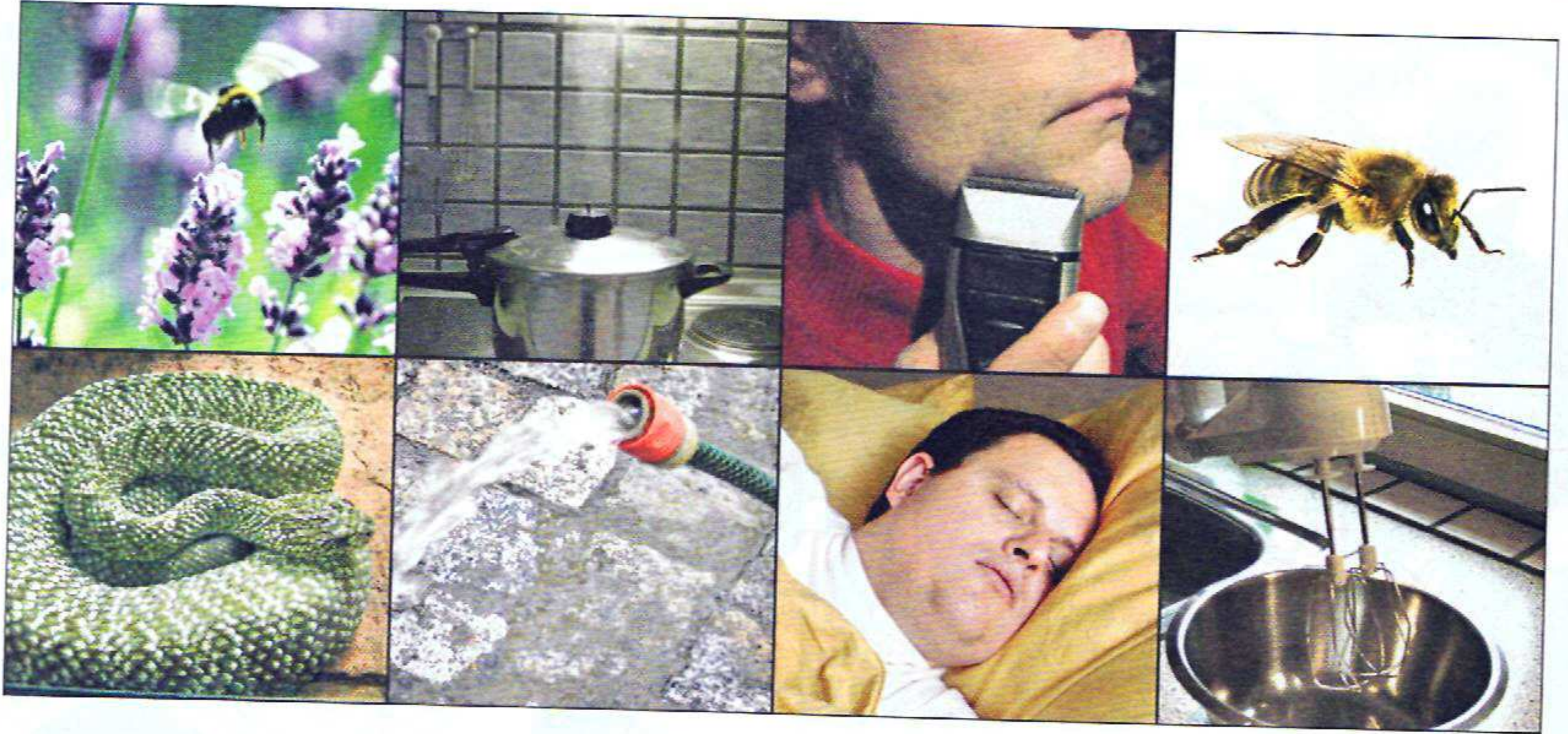




4 Hörst und lest. Spielt dann die Geschichte.







1a Was hörst du? Zeig bitte.

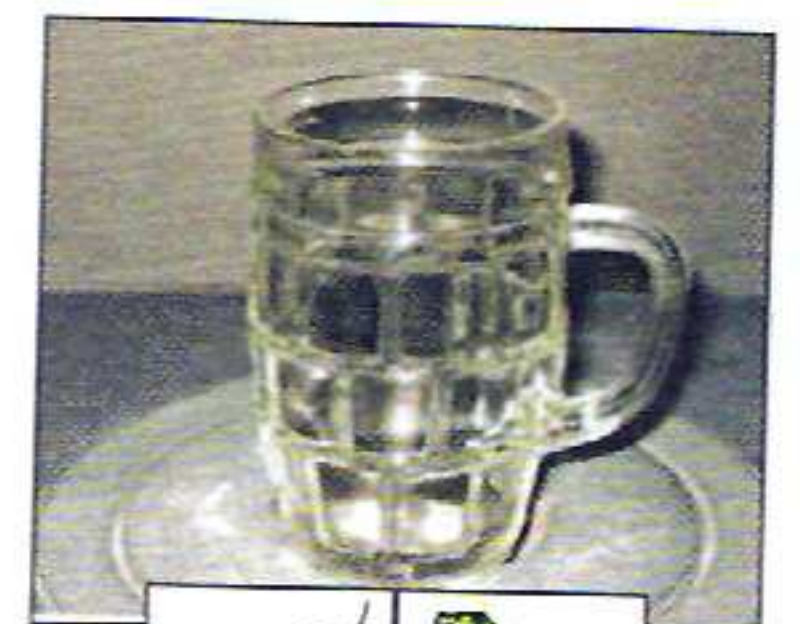
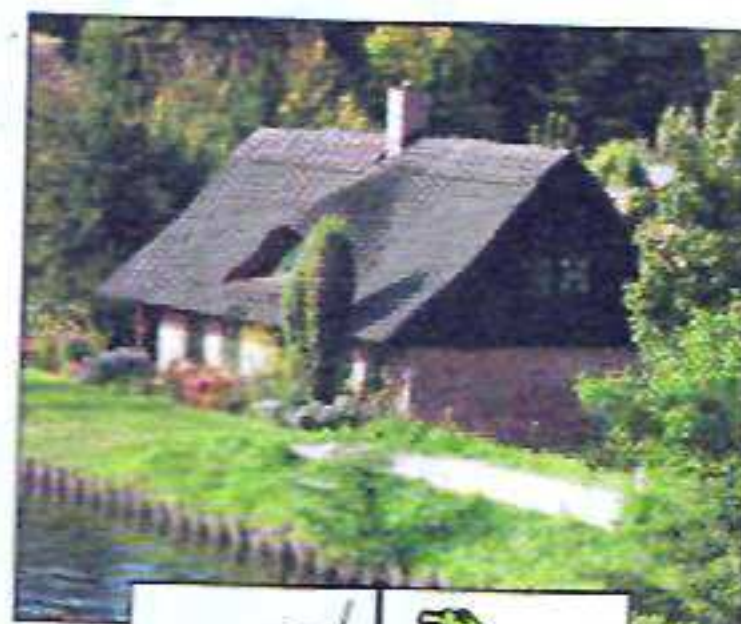
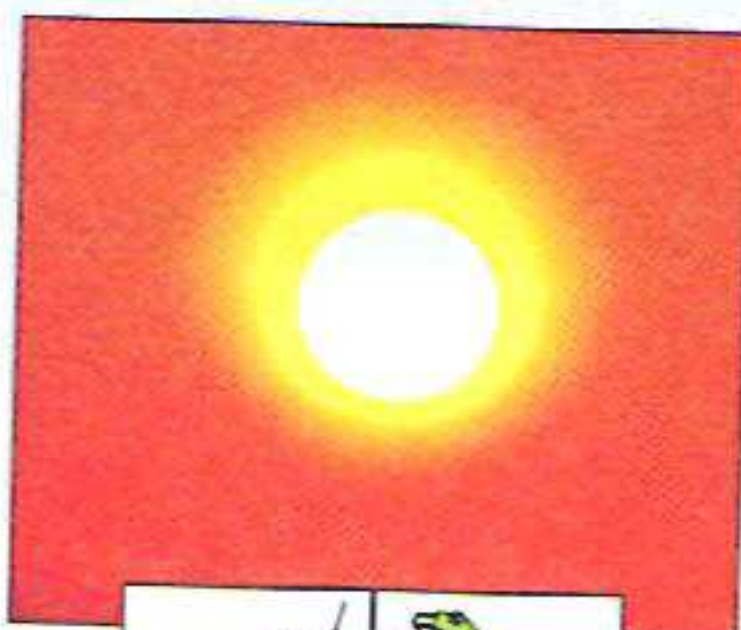


b Was klingt wie  ? Was klingt wie  ? Zeig bitte.



2 Hör die Wörter. Wo ist **Ss** weich  und wo ist **Ss** hart  ? Zeig und mach die Tierlaute nach.

AB Ss 1





S s

3 Lies mit deinem Partner.

AB Ss 2, 3a, b



Salat – **S**alami – **S**imon
Nase – **S**ee – lesen – **Isa**



Eis – **Tessi** – **Essen**
ist – **Liste** – **Ananas**



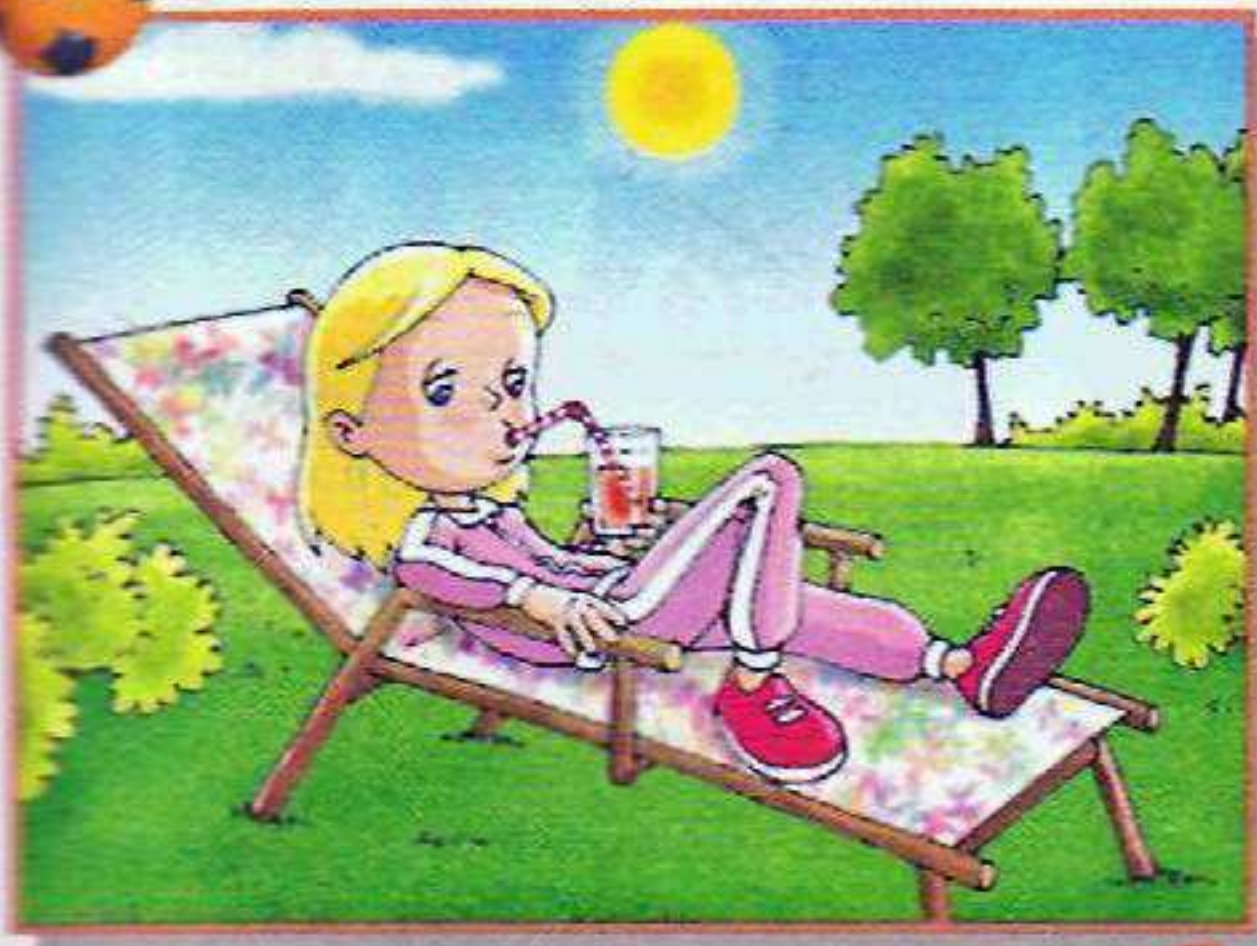
Sisal – **simsen** – **Sams**on
Sanso – **S**imson – **Sense**



Sissi – **Sessel** – **Sams**
Sims – **sonst** – **sollst**



4 Hör zu, zeig auf die passenden Bilder und lies. Spielt dann die Geschichte.



1. Sim – sala – seis,
Sissi isst ein Eis.



2. Sim – sala – sat,
Lisa isst Salat.



3. Sim – sala – sami,
Simon isst Salami.



4. Sim – sala – tonne,
Tessi in der Sonne.



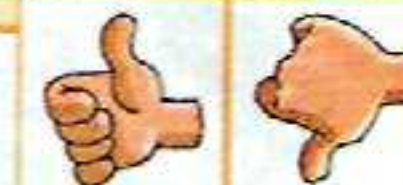
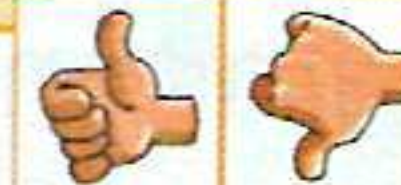
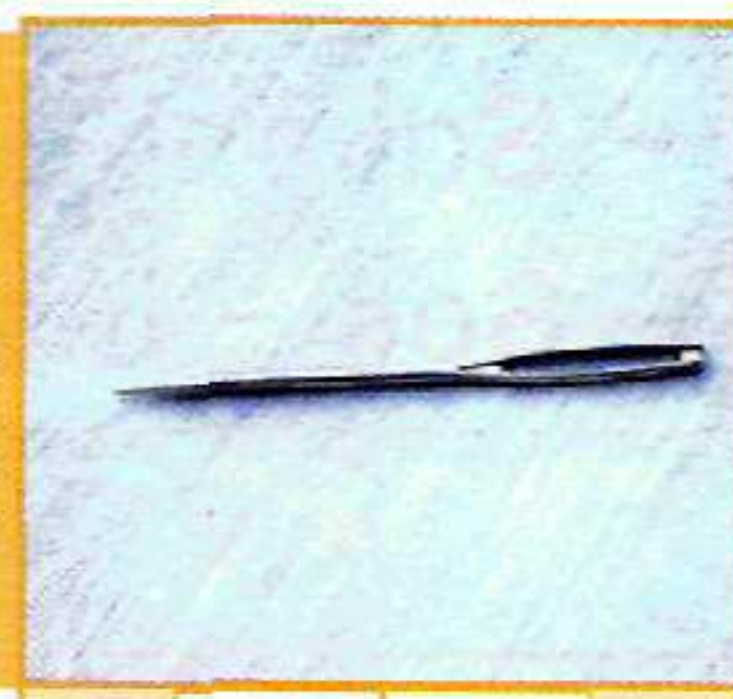
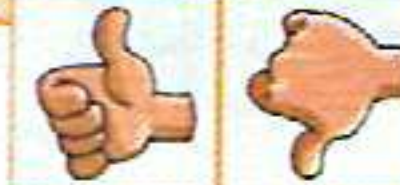
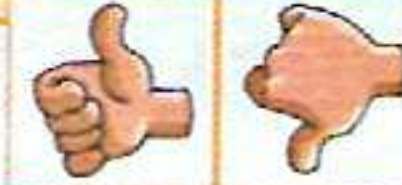
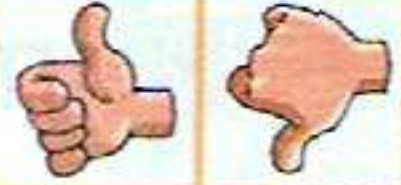
5. Sim – sala – sase,
Limo in Tessis Nase!

Sim – sala – sist,
so ein Mist!



1

Wo hörst du **D/d** und wo nicht? Zeig bitte.



2

Wo hörst du **D/d** oder **T/t**? Zeig bitte.

AB Dd 1, 2



Dd Tt



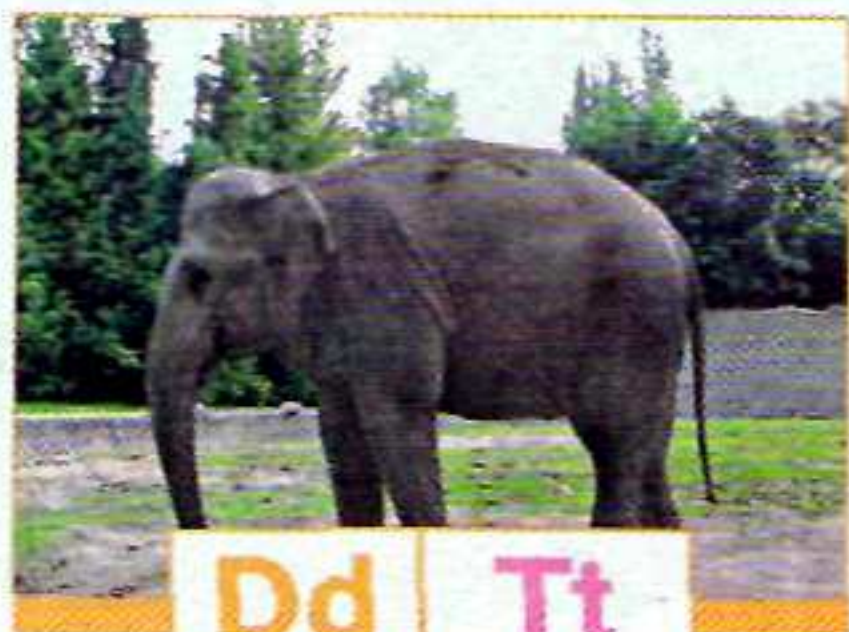
Dd Tt



Dd Tt



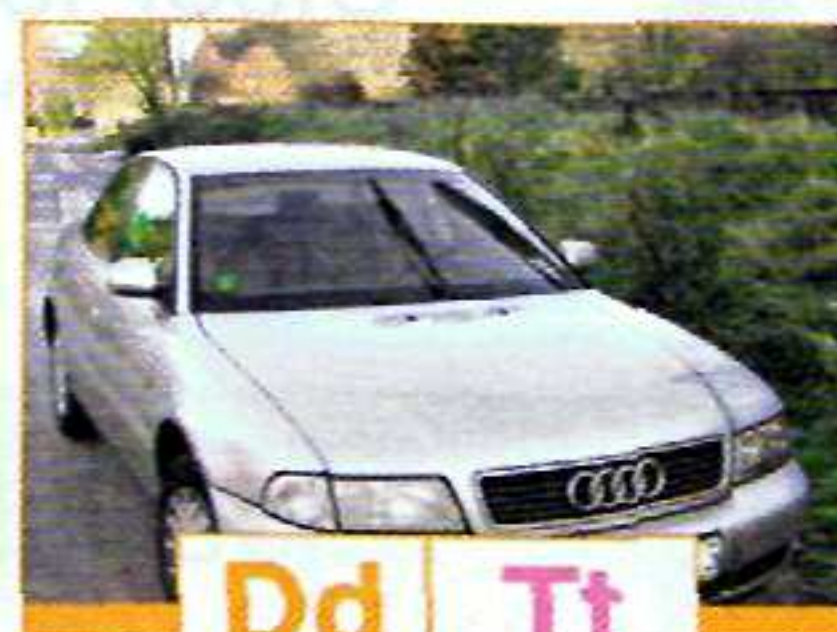
Dd Tt



Dd Tt



Dd Tt



Dd Tt

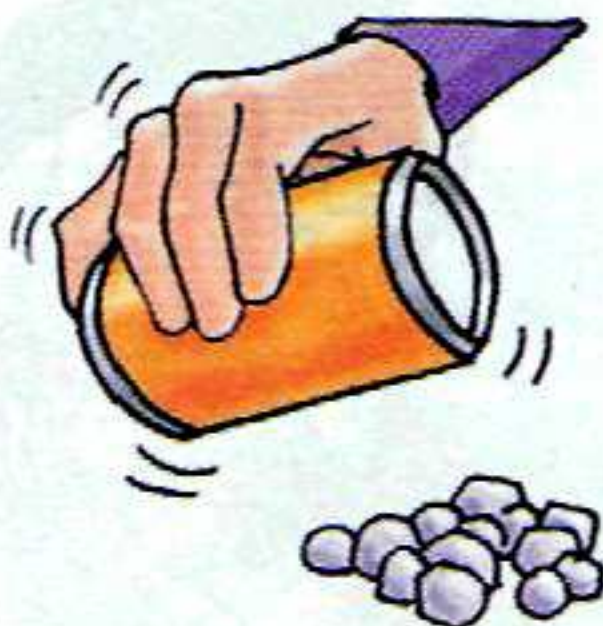


Dd Tt



3a

Hör die Rhythmen. Zeig das passende Bild und lies dazu.



Dose mit Steinen



Musik mit Tassen



Musik mit Tonnen



Musik mit Nadeln



Dose mit Sand



Musik mit Lasso



b

Spielt euch gegenseitig ein Bild als Pantomime vor und lest euch dann den Text vor.

AB Dd 3



4

Hört, lest und spielt mit.

AB Dd 4



So ist es in Dalli-Dalli-Land:
 Da ist die Dalli-Dalli-Band.
 Da ist Dino mit Dosen:
 Da ist Didi mit Tonnen:
 Da ist Dido mit Tassen:
 Und Dodo mit Nadel:

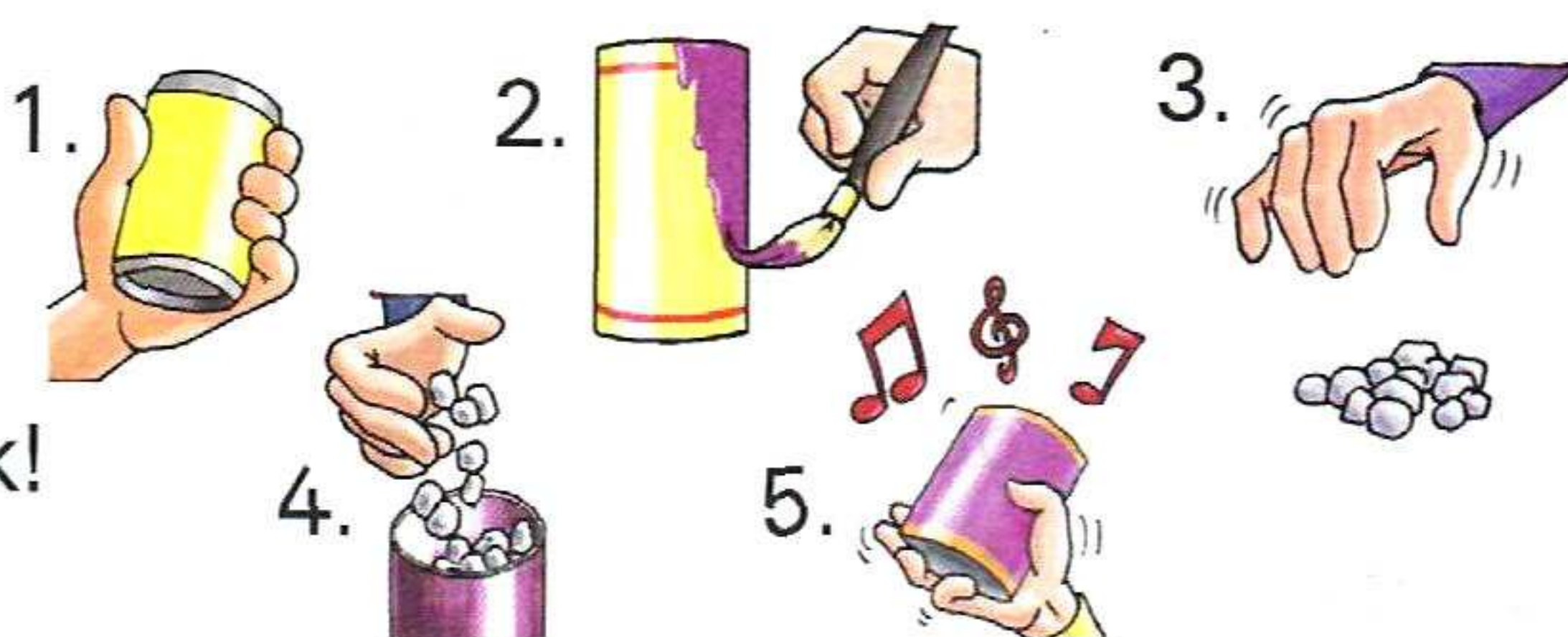


do – di – do – da – do – denn
 do – di – do – da – do – denn
 do – di – do – da – do – denn
 do – di – do – da – **Peng! Peng!**

5

Lies mit deinem Partner und zeig die passenden Bilder. Bastel dann eine Musik-Dose.

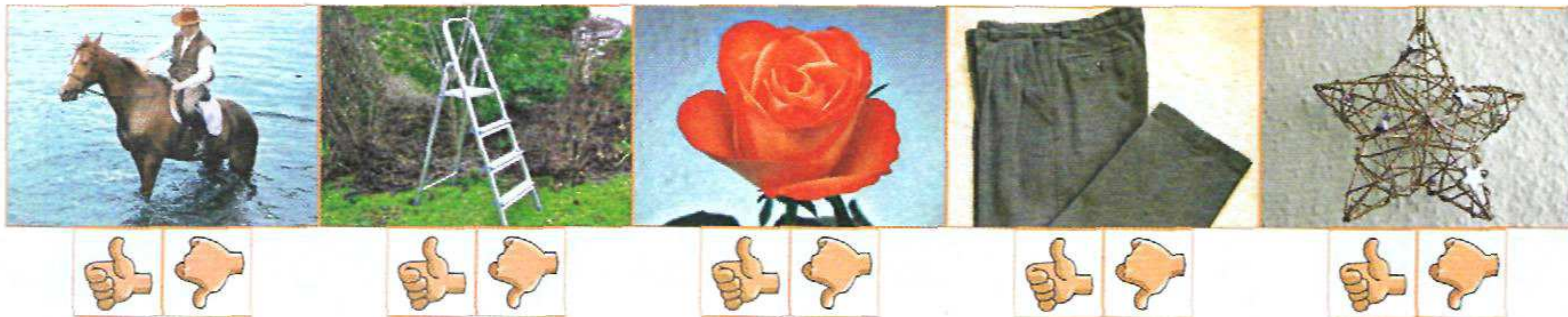
- ? Mal die Dose lila an!
- ? Nimm eine Dose!
- ? Sammel Steine!
- ? Das ist eine tolle Musik!
- ? Tu Steine in die Dose!





1 Wo hörst du **R/r** und wo nicht? Zeig bitte.


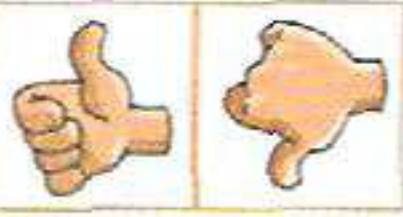

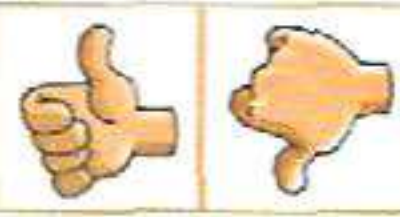


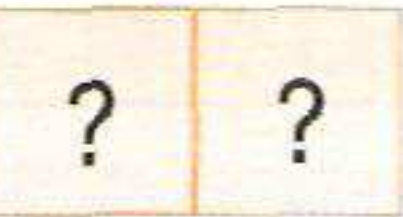
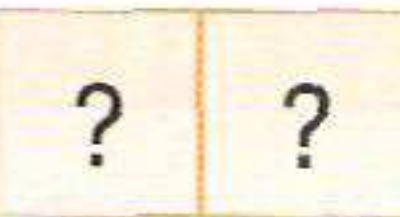
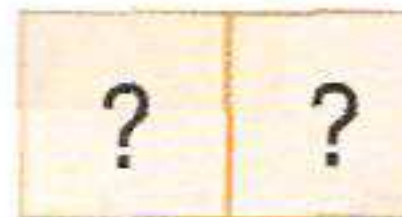

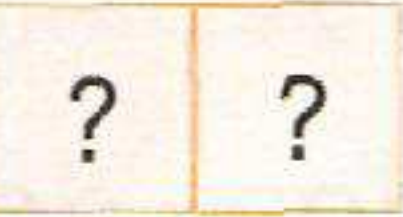

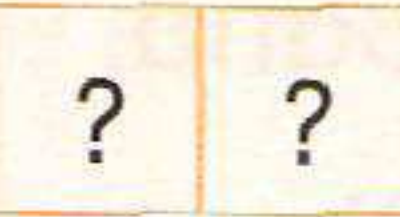

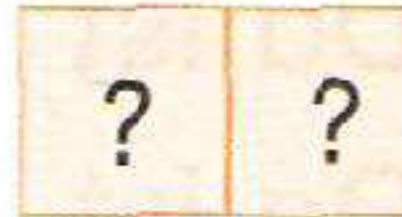
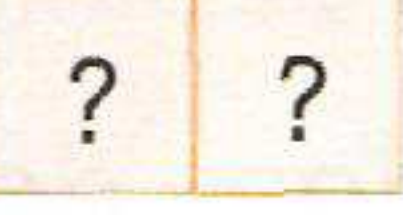
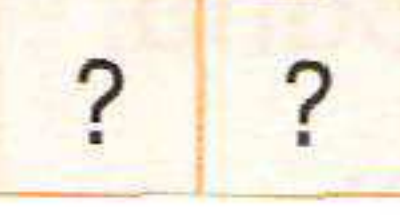
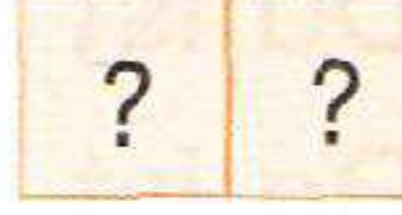

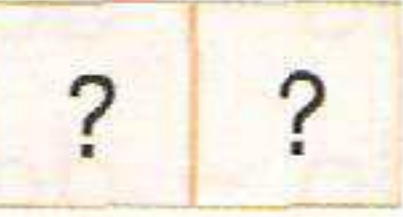

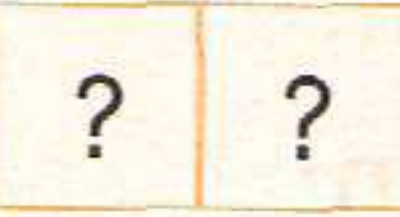

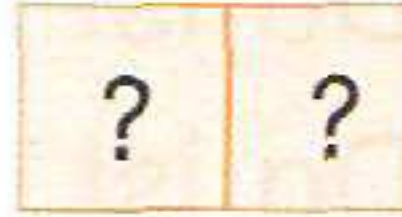
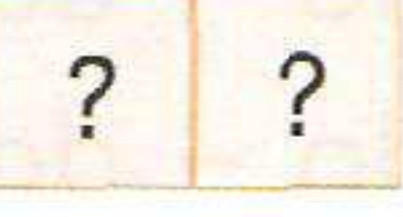
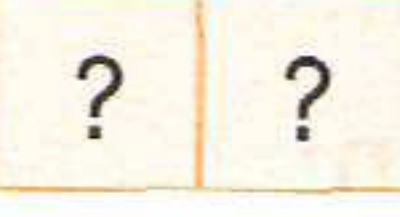
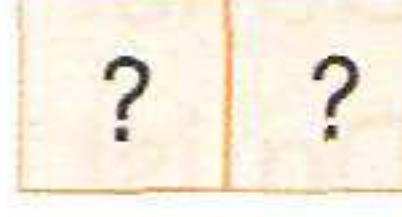
AB Rr 1



3 Üb das „r“ wie im Foto.



2 Höre die R-Wörter. Wo hörst du das **R/r** und wo nicht? Zeig bitte.

Rose			Motor			Teller		
								
drei			Rad			Torte		
								
Indianer			Leiter			Arm		
								

4 Lies die Zungenbrecher. Wer liest am schnellsten ohne Fehler?

AB Rr 2

Mein Roller rollt immer toller.



Ein Reiter reitet mit der Leiter.



Rado radelt mit dem Rad.



Tom trommelt mit der Trommel.





5a

Hör die Rätsel und zeig das passende Foto.



1. Ein Rad und ein Rad rollen mit Motor.

2. Ein Rad rollt mit Sand.

3. Ein Rad und ein Rad rollen mit Oma.



4. Ein Rad, ein Rad und ein Rad rollen mit Motor.

5. Ein Rad, ein Rad, ein Rad und ein Rad rollen mit Steinen.

6. Ein Rad, ein Rad und ein Rad rollen mit Tellern.

7. Ein Rad und ein Rad rollen mit Tomaten.

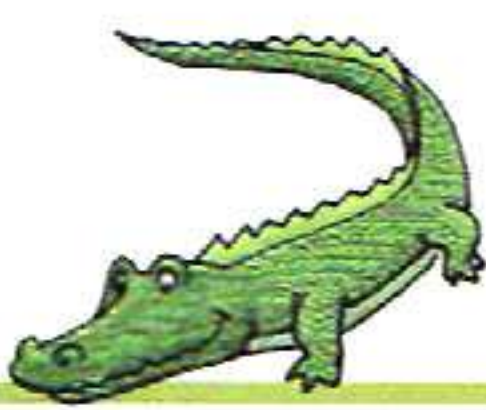
8. Ein Rad rollt mit Artist.



b

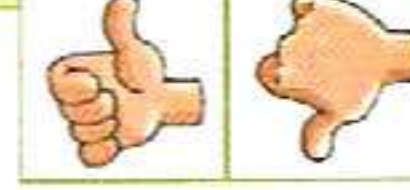
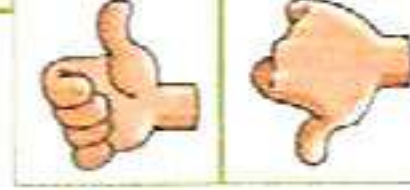
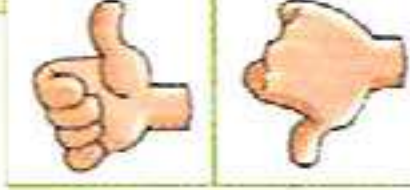
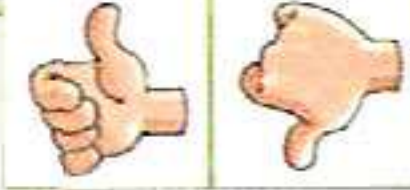
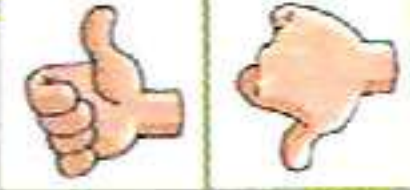
Lies einen Satz und dein Partner zeigt das Foto dazu.

AB Rr 3, 4



1

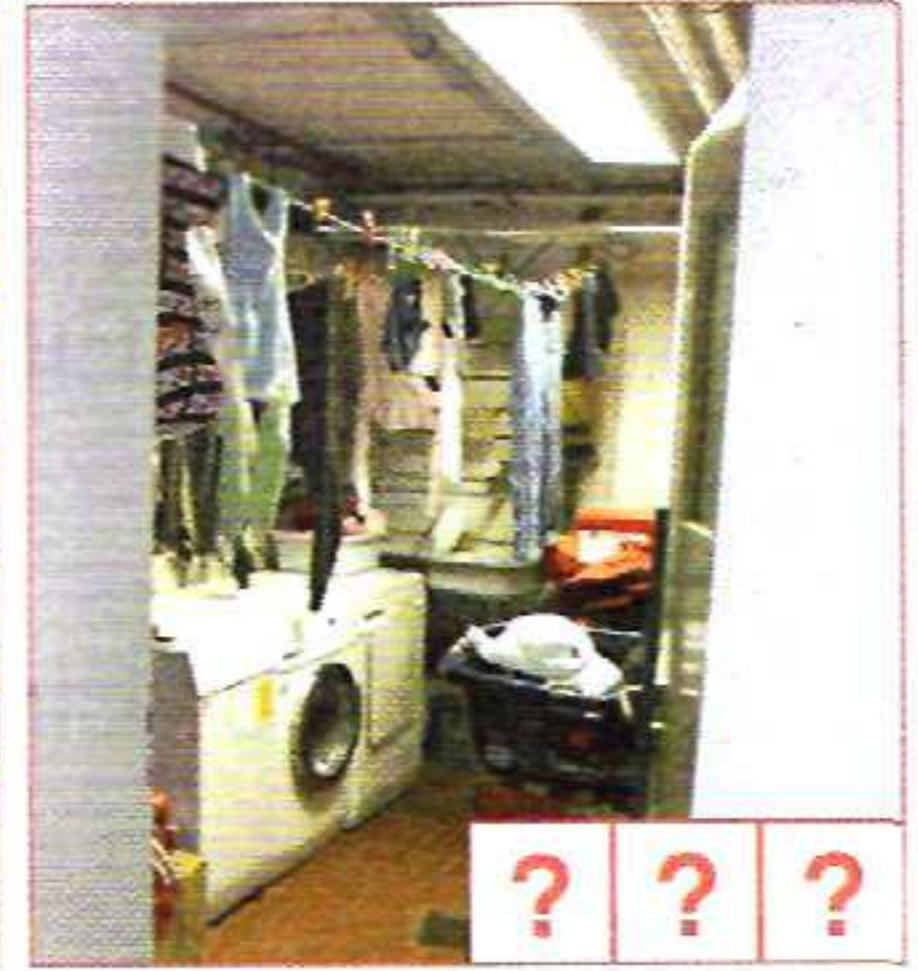
Wo hörst du **K/k** und wo nicht? Zeig bitte.



2

Wo hörst du **K/k**? Am Anfang, in der Mitte, am Ende? Zeig bitte.

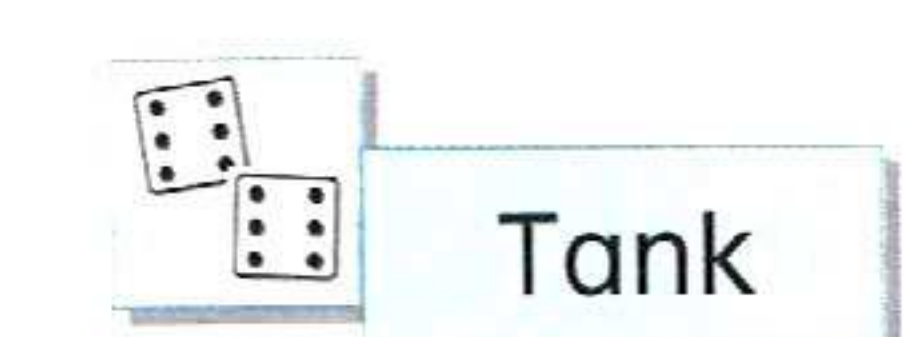
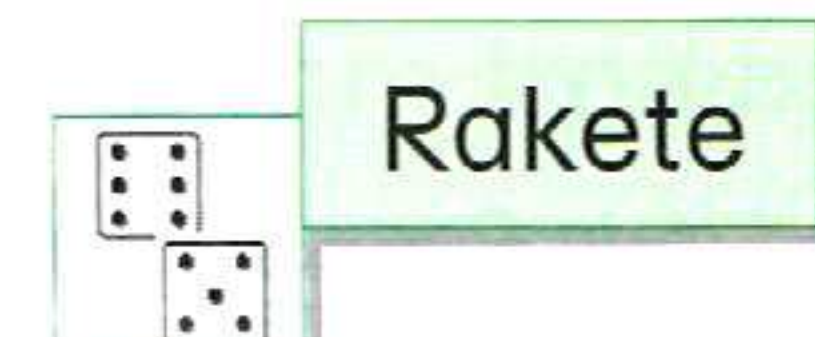
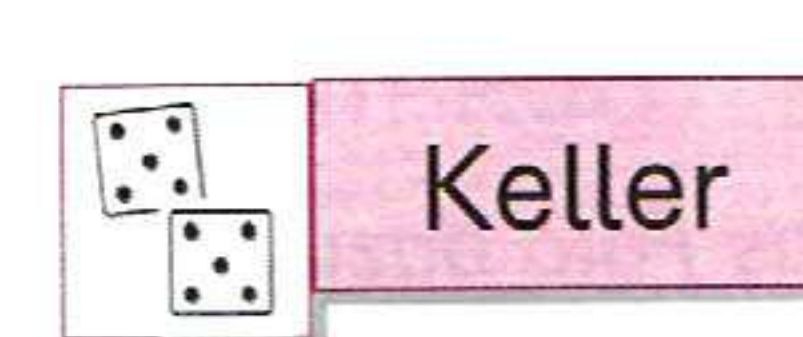
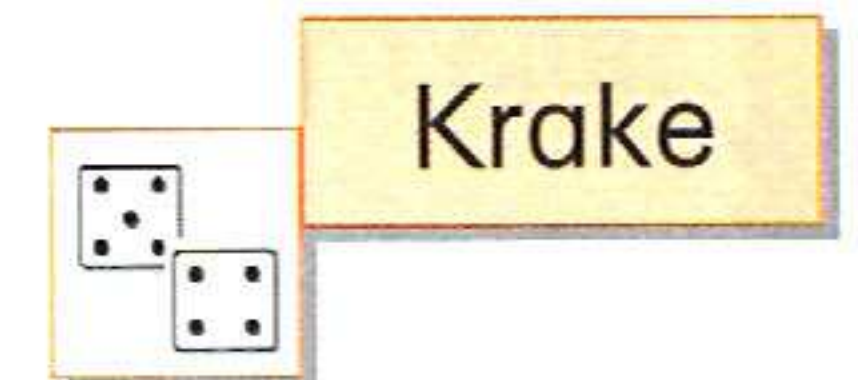
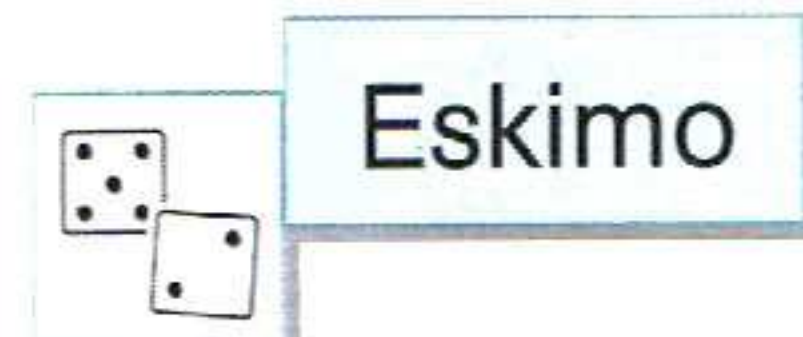
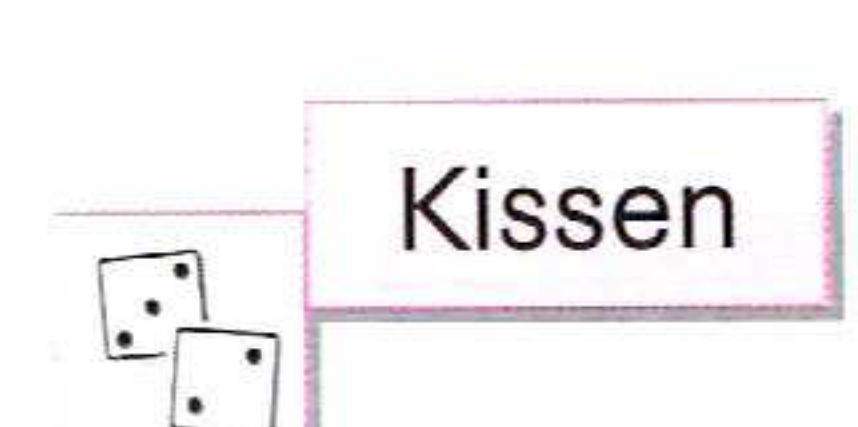
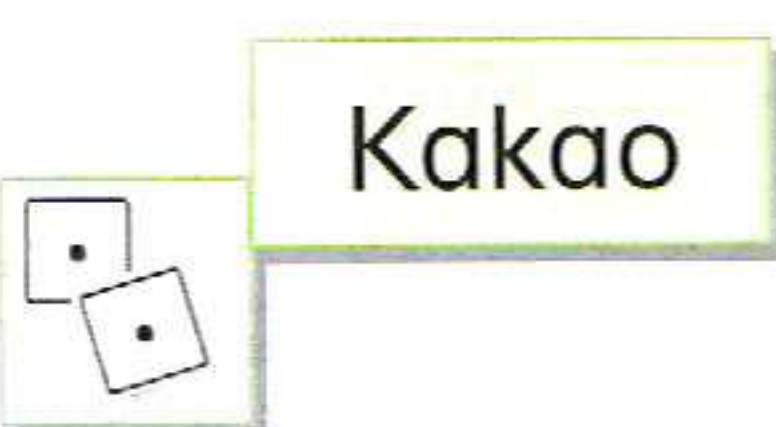
AB Kk 1, 2, 3

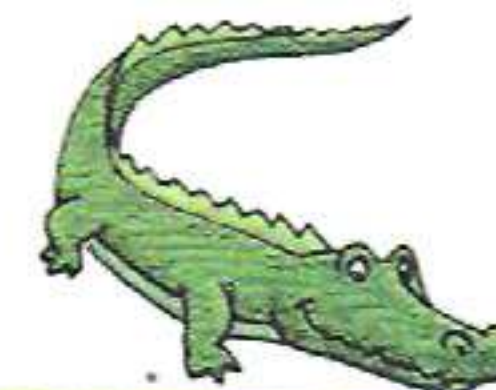


3

Würfel mit zwei Würfeln, lies und zeig oben das passende Foto dazu.

AB Kk 4



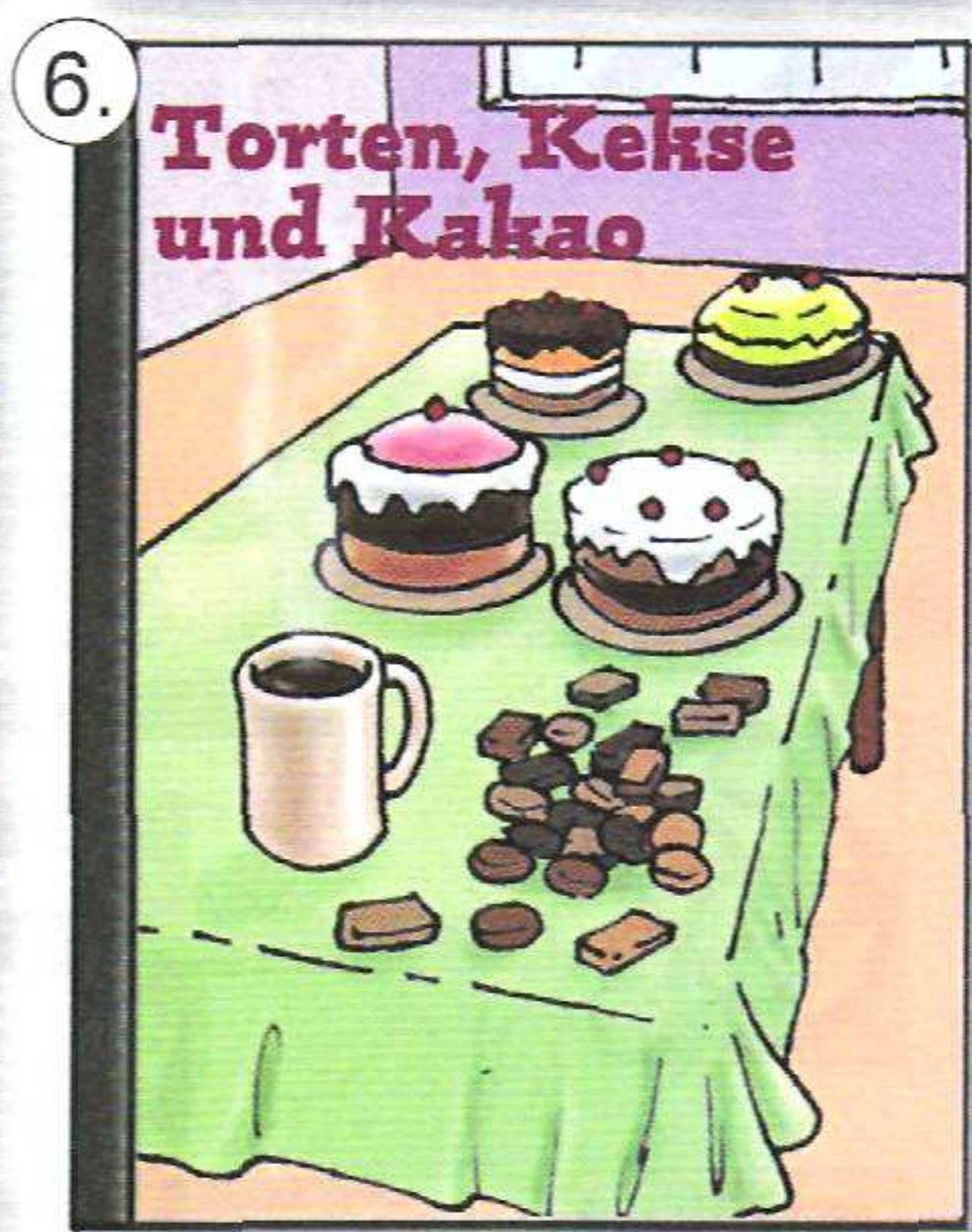
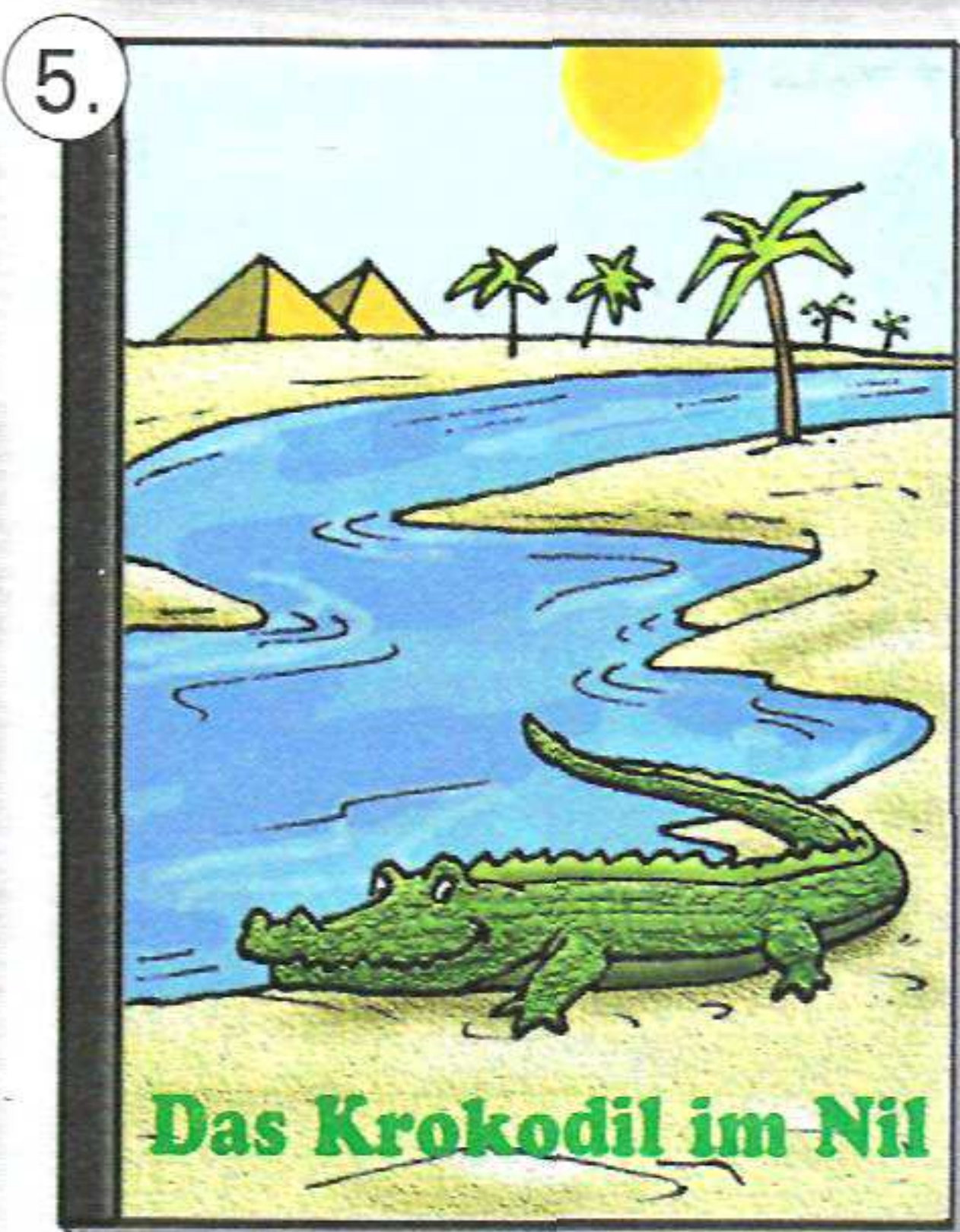
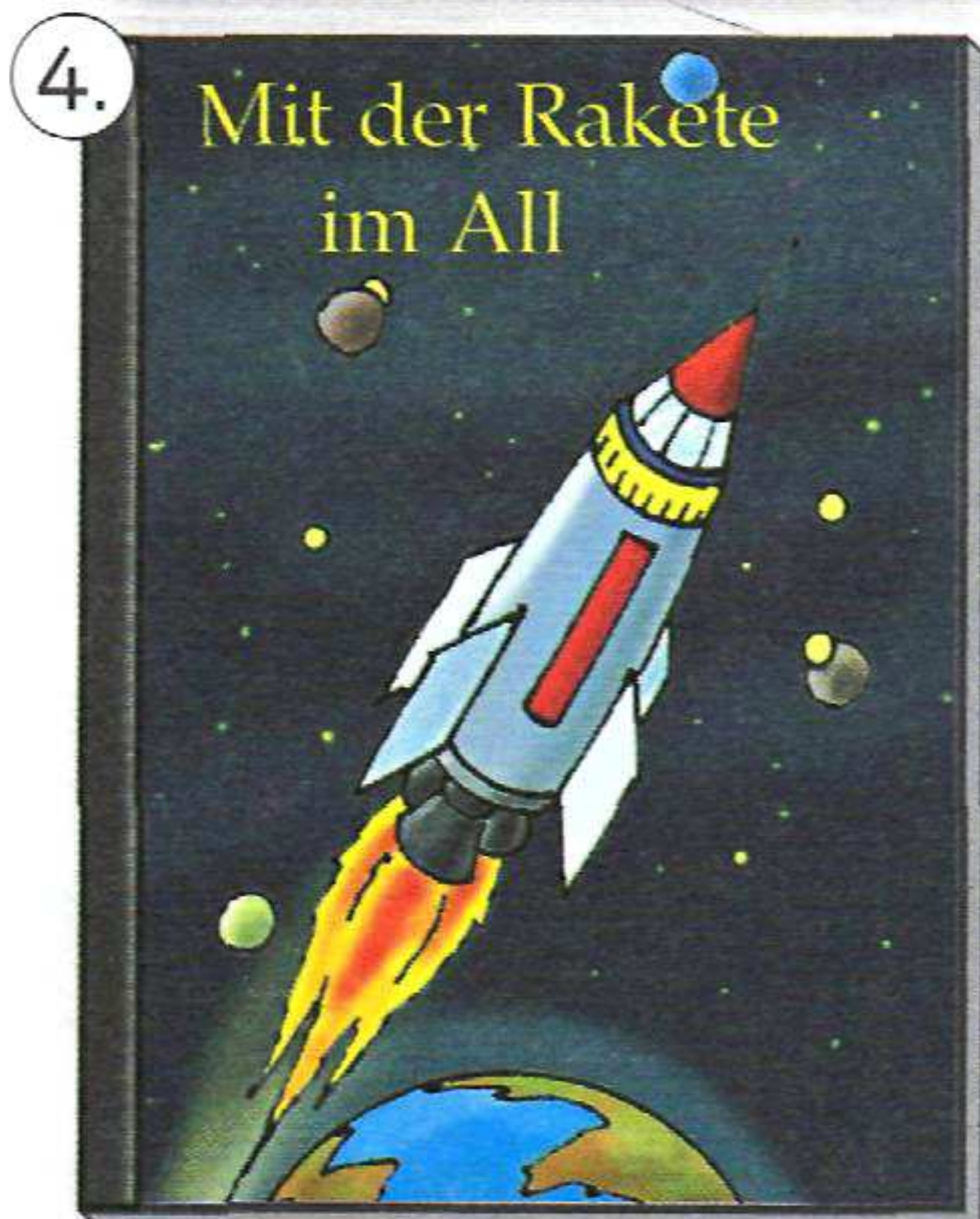
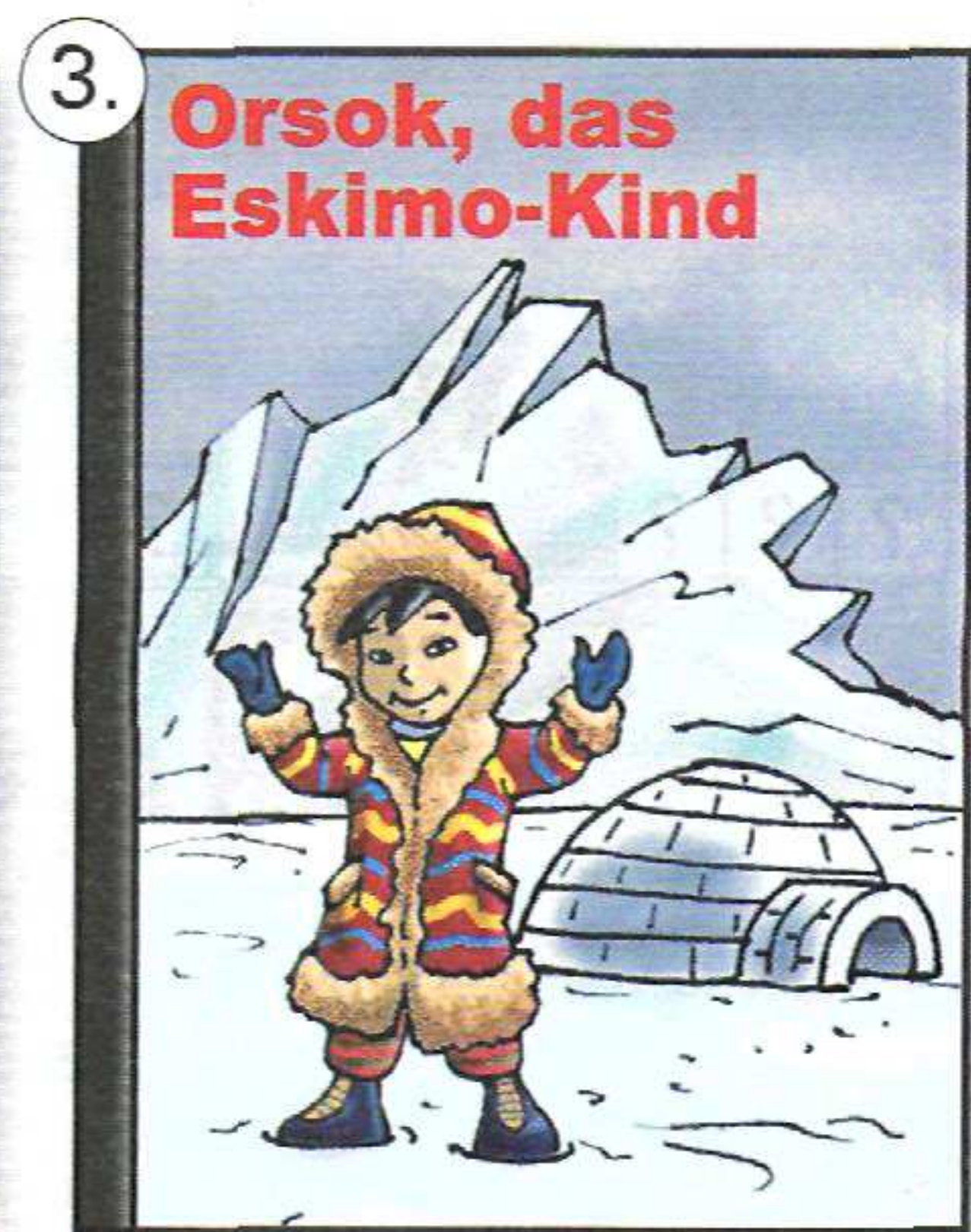
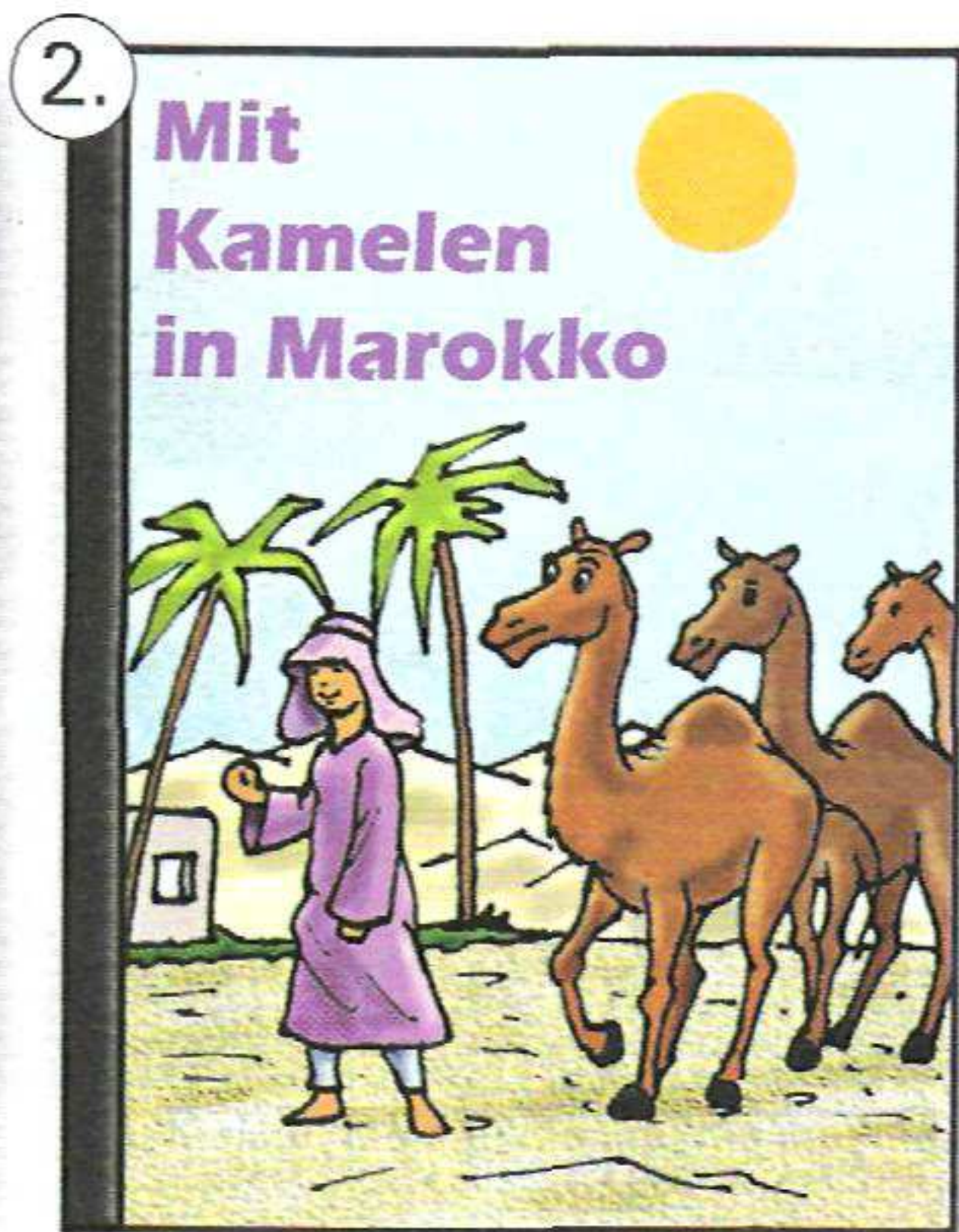
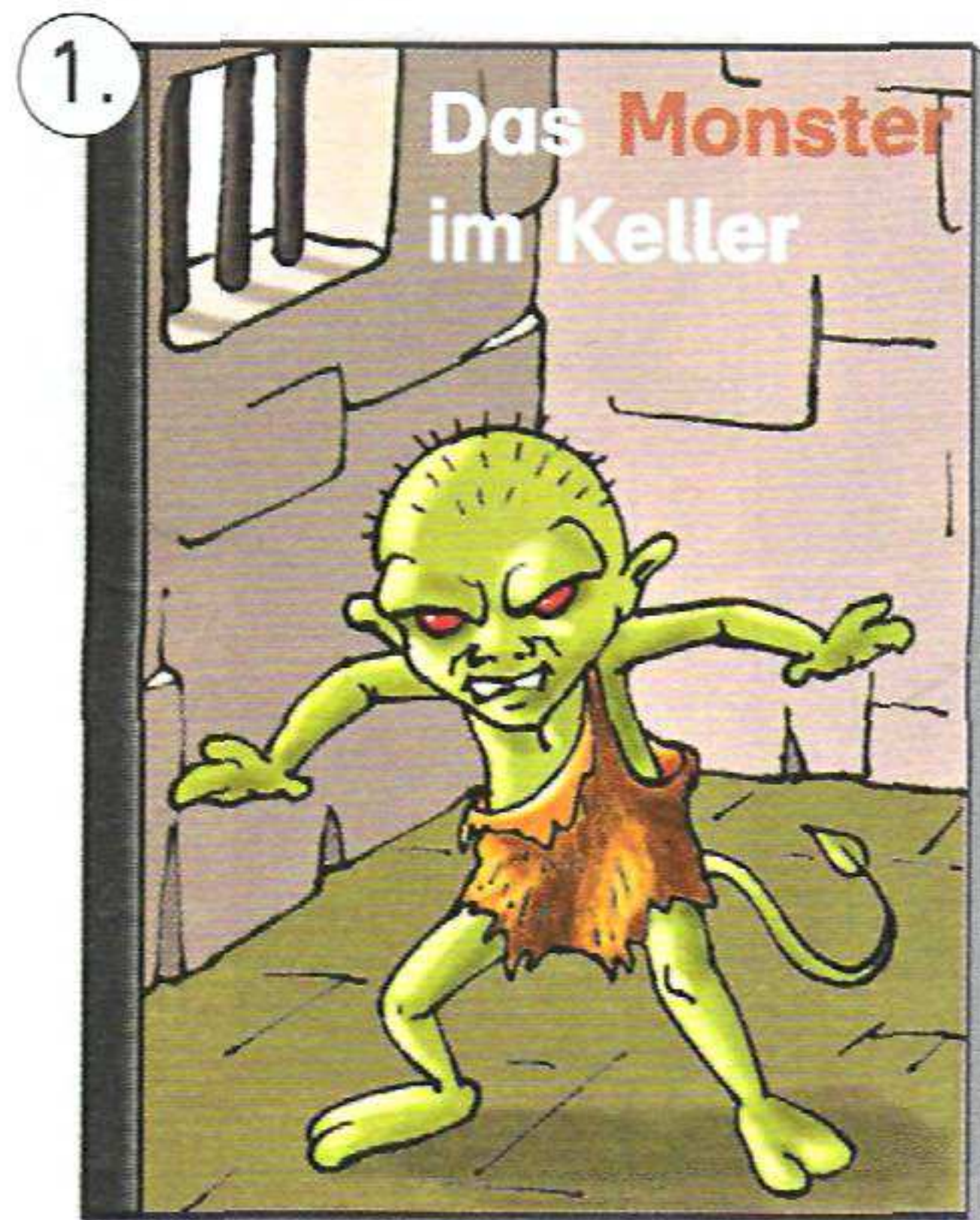


K k

4 Lies die richtigen Wörter laut und die falschen leise.



5a Lies die Filmtitel.

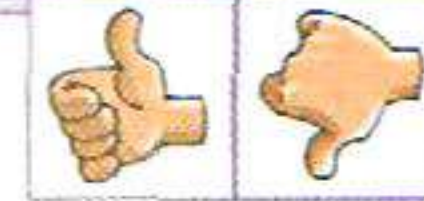
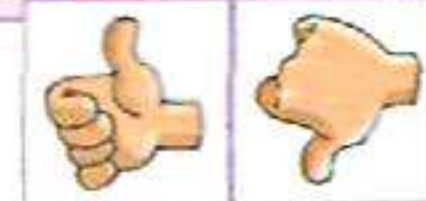
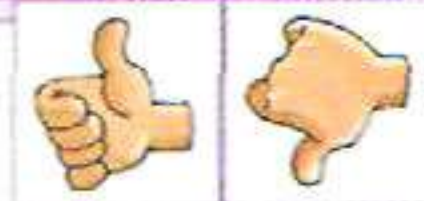
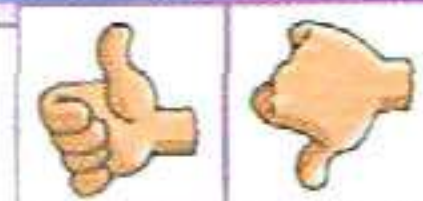
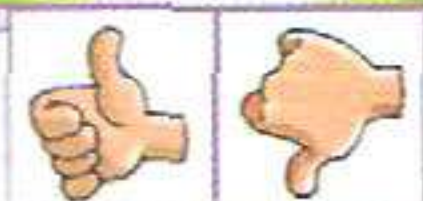


b Hörst die Filmszenen und lest den passenden Filmtitel dazu.

AB Kk 5



1 Wo hörst du **F/f** und wo nicht? Zeig bitte.



2 Wo hörst du **F/f**? Am Anfang, in der Mitte, am Ende? Zeig bitte.

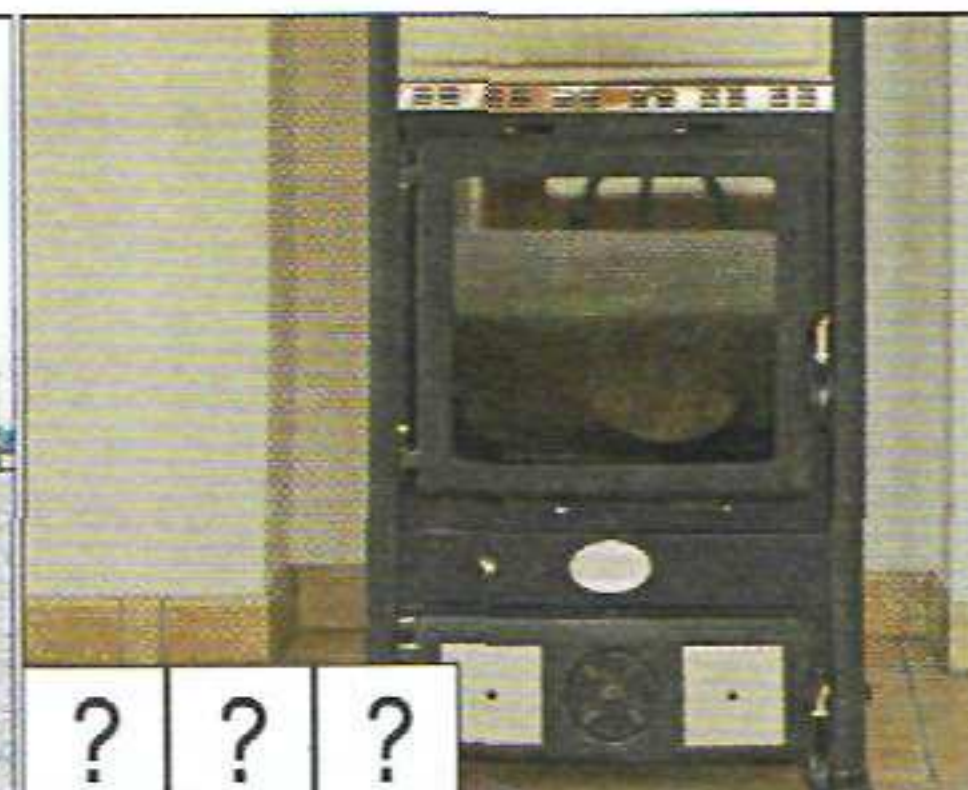
AB Ff 1



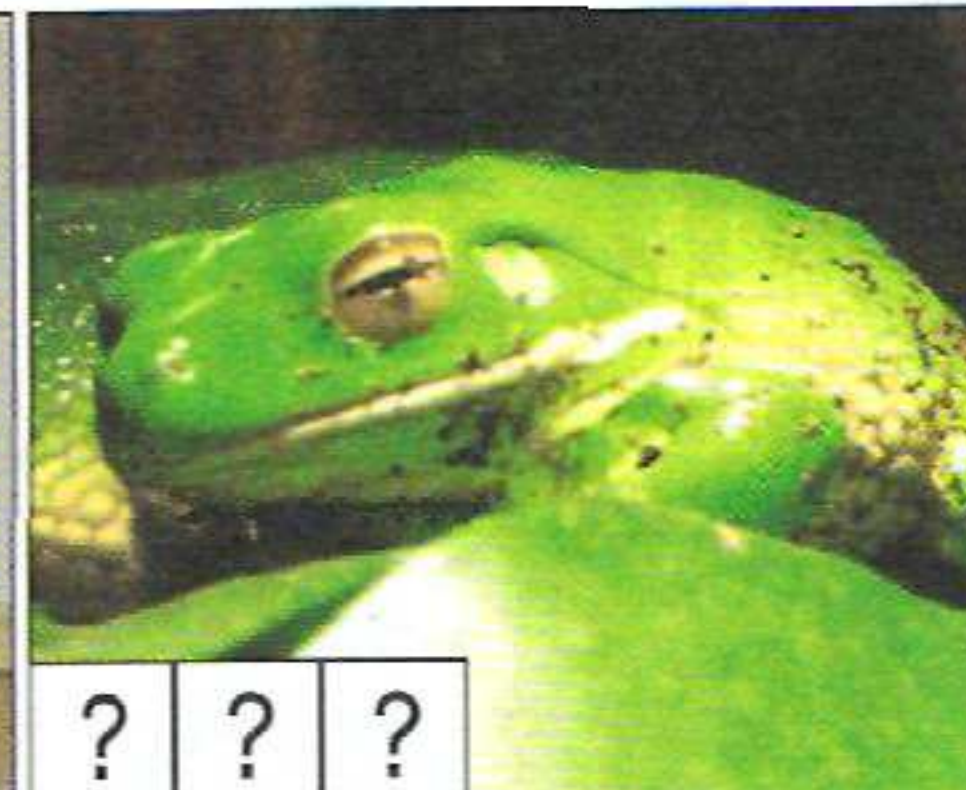
? ? ?



? ? ?



? ? ?



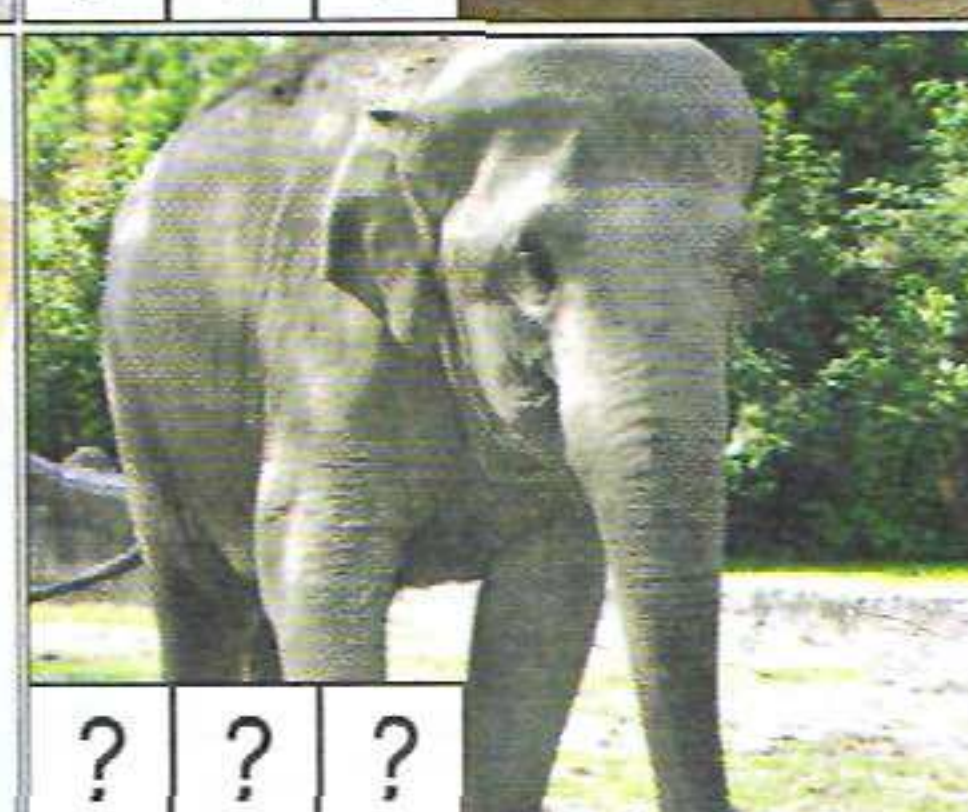
? ? ?



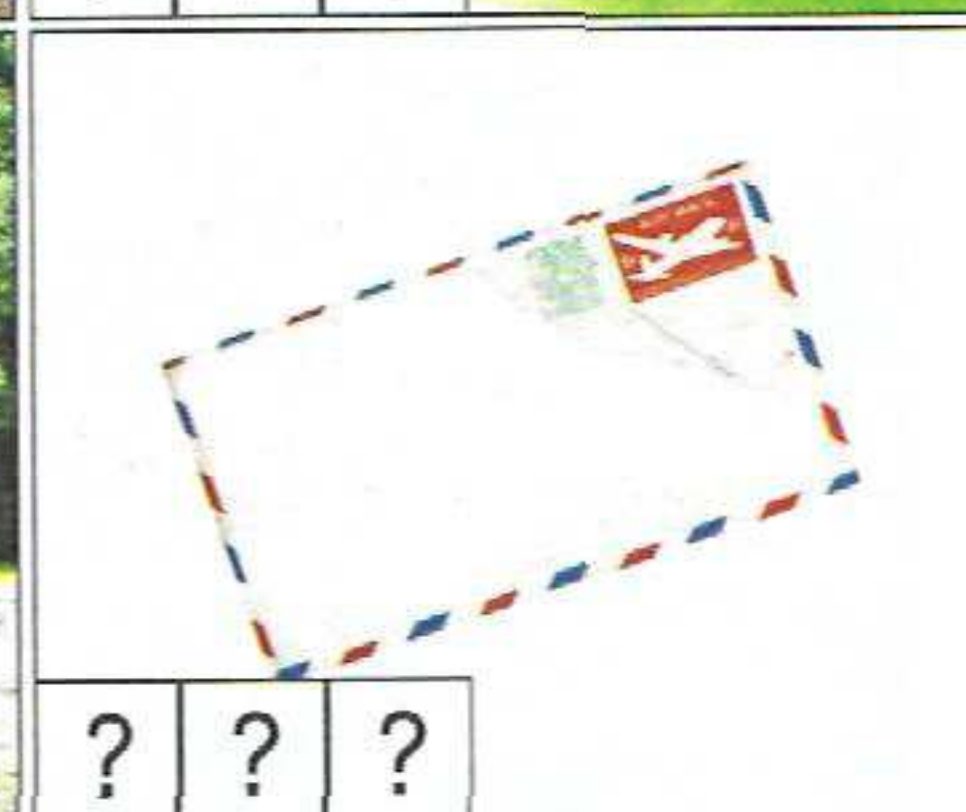
? ? ?



? ? ?



? ? ?



? ? ?

3 Was passt zusammen? Zeig bitte.

AB Ff 2



ein altes Foto

ein altes Sofa

eine alte Leine




ein alter Ofen

ein altes Fenster


ein alter Koffer





 **4** Hört zu, lest mit und spielt die Geschichte.

AB Ff 3

-  1. Mona und Timo sind im Keller.
Mona und Timo finden alte Klamotten.

Da ist ein altes Sofa!

Da ist ein altes Foto!

Da ist ein alter Koffer.
Im Koffer ist ein Monster!

2.

Rrrr! Rfff!

3.

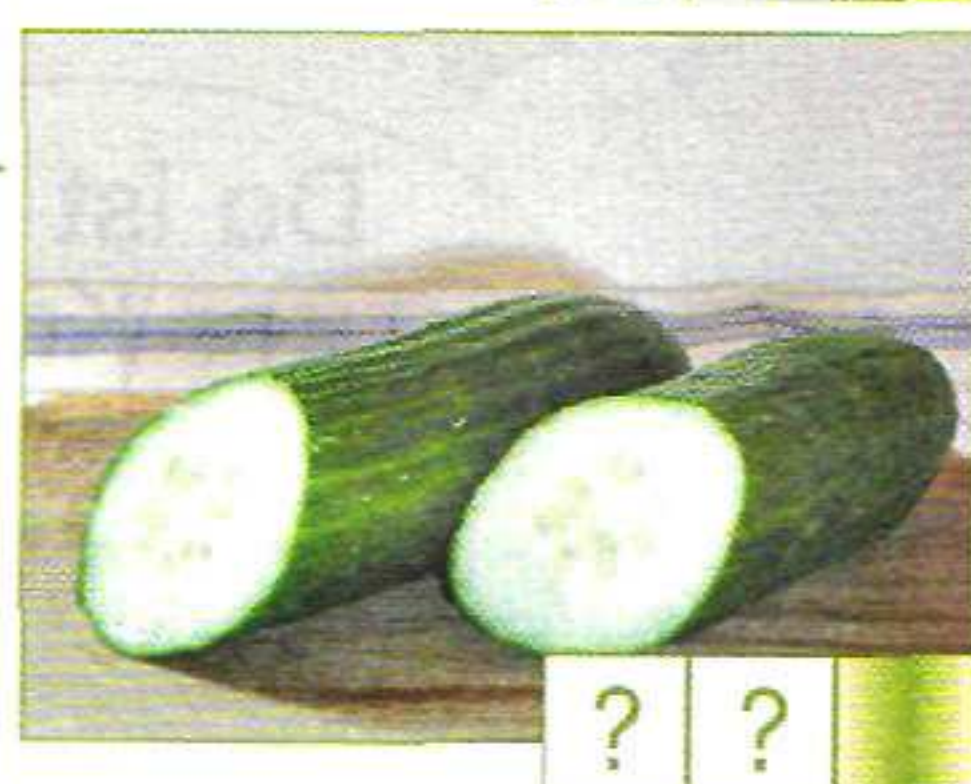
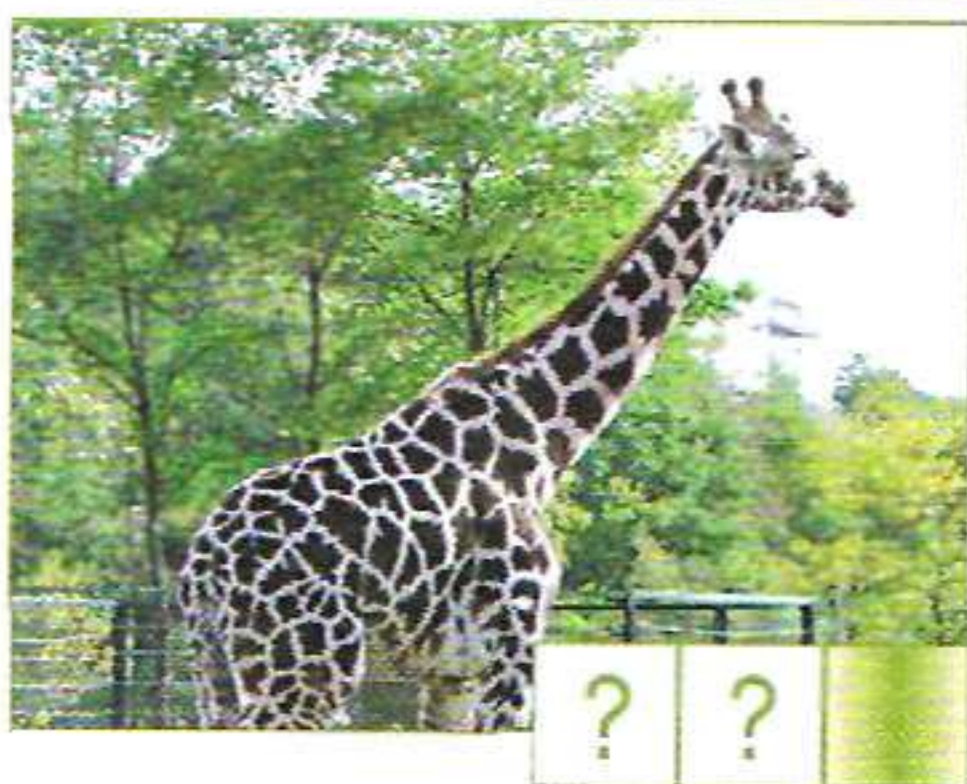
Da ist eine Leine.
Im Koffer ist kein Monster.
Das ist Ollis Leine!

4.

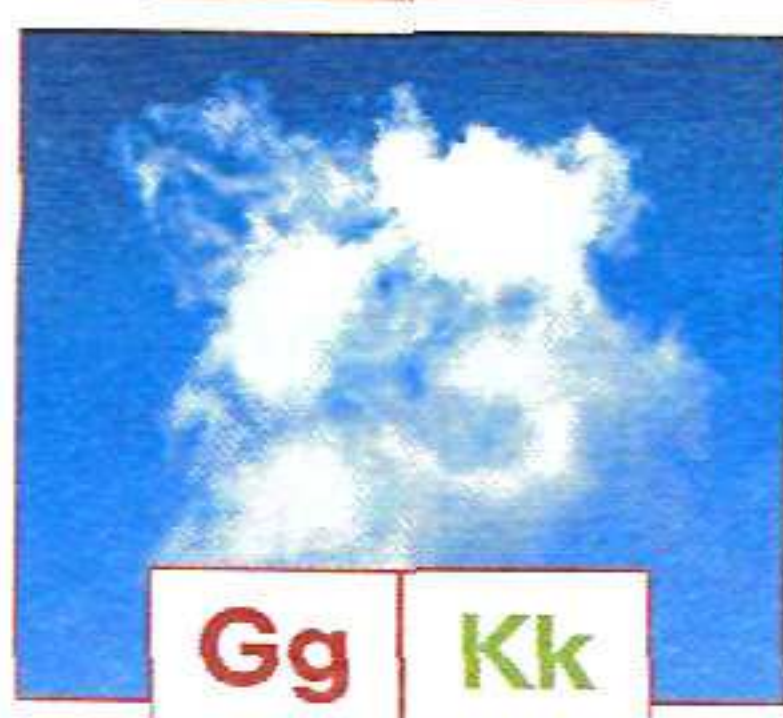
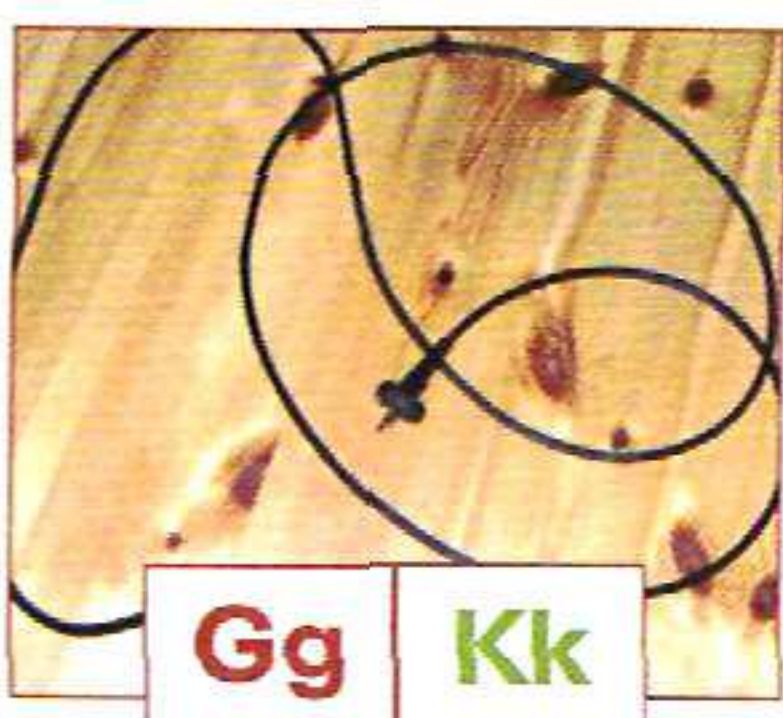
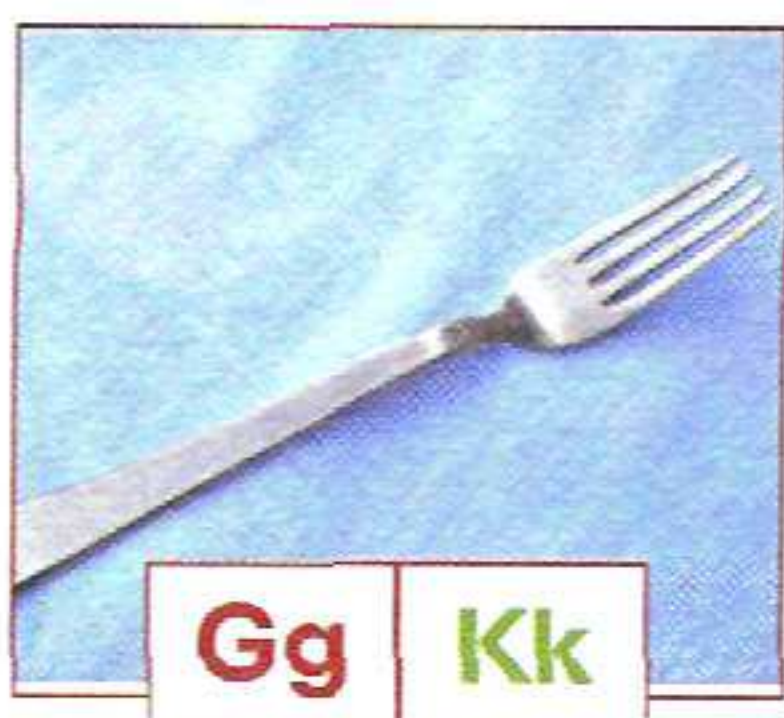
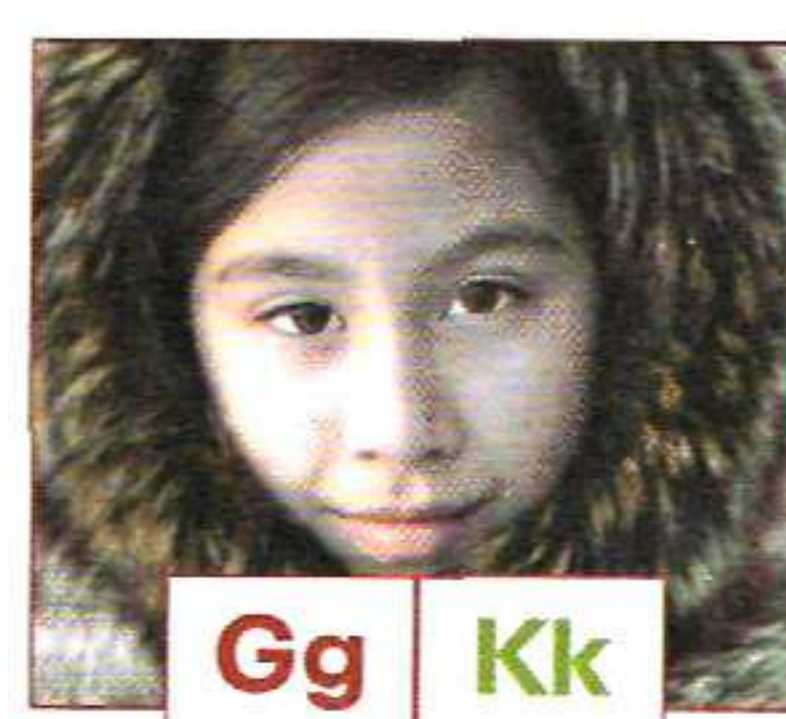
Olli ist im Koffer.
Armer Olli!
Komm Olli!

 **1** Wo hörst du **G/g**? Am Anfang oder in der Mitte? Zeig bitte.

AB Gg 1, 2



 **2** Wo hörst du **G/g** oder **K/k**? Zeig bitte.



3a Lies die Wörter.



Fenster



Sonne



Regen



Kind



Igel




Ente



Gras



Garten

 **b** Hör die Sätze und nenne zu jedem Satz das passende Schlüsselwort aus 3a.

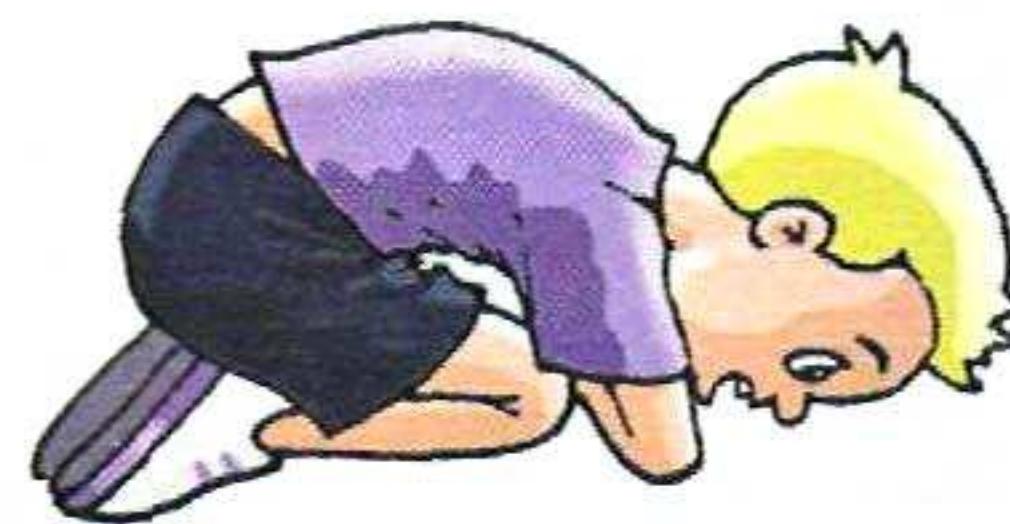


4

Hör das Lied, sing und mach zu dem Text Bewegungen wie auf den Bildern.



1. Es regnet, es regnet,
im Land nah und fern.
Da kommen alle Igel
und fressen gern.



AB Gg 3, 4



2. Es regnet, es regnet,
der Garten ist nass.
Da kommen alle Enten
und fressen das Gras.



3. Es regnet, es regnet,
ein Kind ist allein.
Da kommt der Regen
ins Fenster rein.



4. Es regnet, es regnet,
alles ist nass.
Da kommen alle Kinder
und rennen im Gras.



5. Es regnet, es regnet,
drei Tage lang so.
Am Ende kommt Sonne
und alle sind froh.





1 Wo hörst du **W/w**? Am Anfang oder in der Mitte? Zeig bitte.

AB Ww 1



? ?



? ?



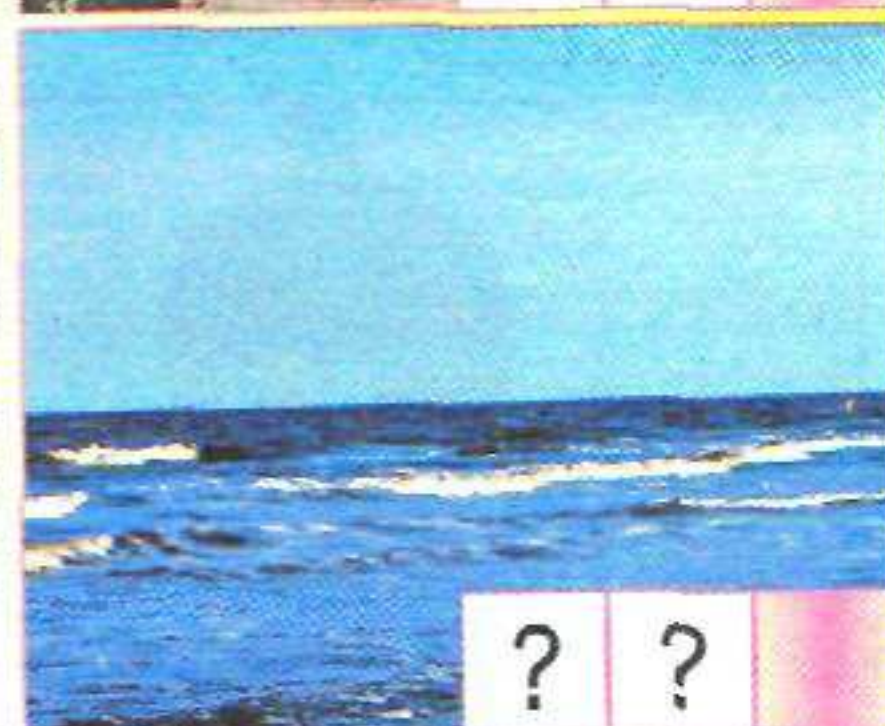
? ?



? ?



? ?



? ?



? ?



? ?



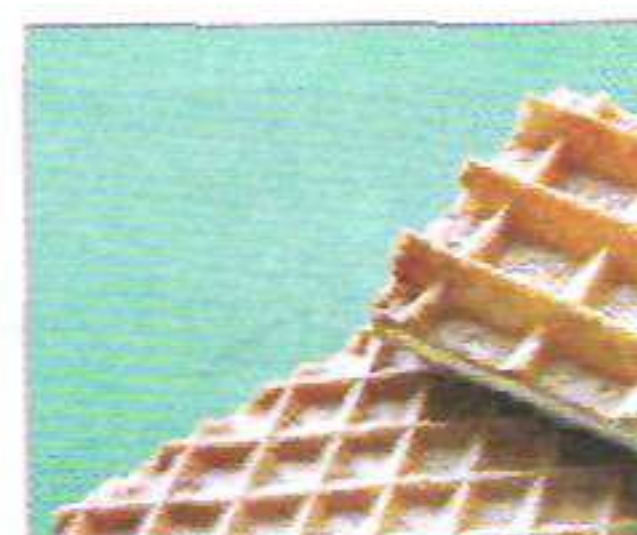
2 Wo hörst du **W/w** oder/und **F/f**? Zeig bitte.



Ww Ff



Ww Ff



Ww Ff



Ww Ff



Ww Ff



Ww Ff



Ww Ff



Ww Ff

3a Lies die Satzpyramiden.

AB Ww



b Mach Satzpyramiden mit:

Wasser - ein Delfin, Wald - eine Ameise, Wasser - ein Krokodil



4

Spielt Würfelquadrat. Würfelt und läuft mit eurem Spielstein.
Lest das Wort und zeigt das Bild dazu.
Das Feld mit dem Stern bedeutet: einmal nicht mitspielen.

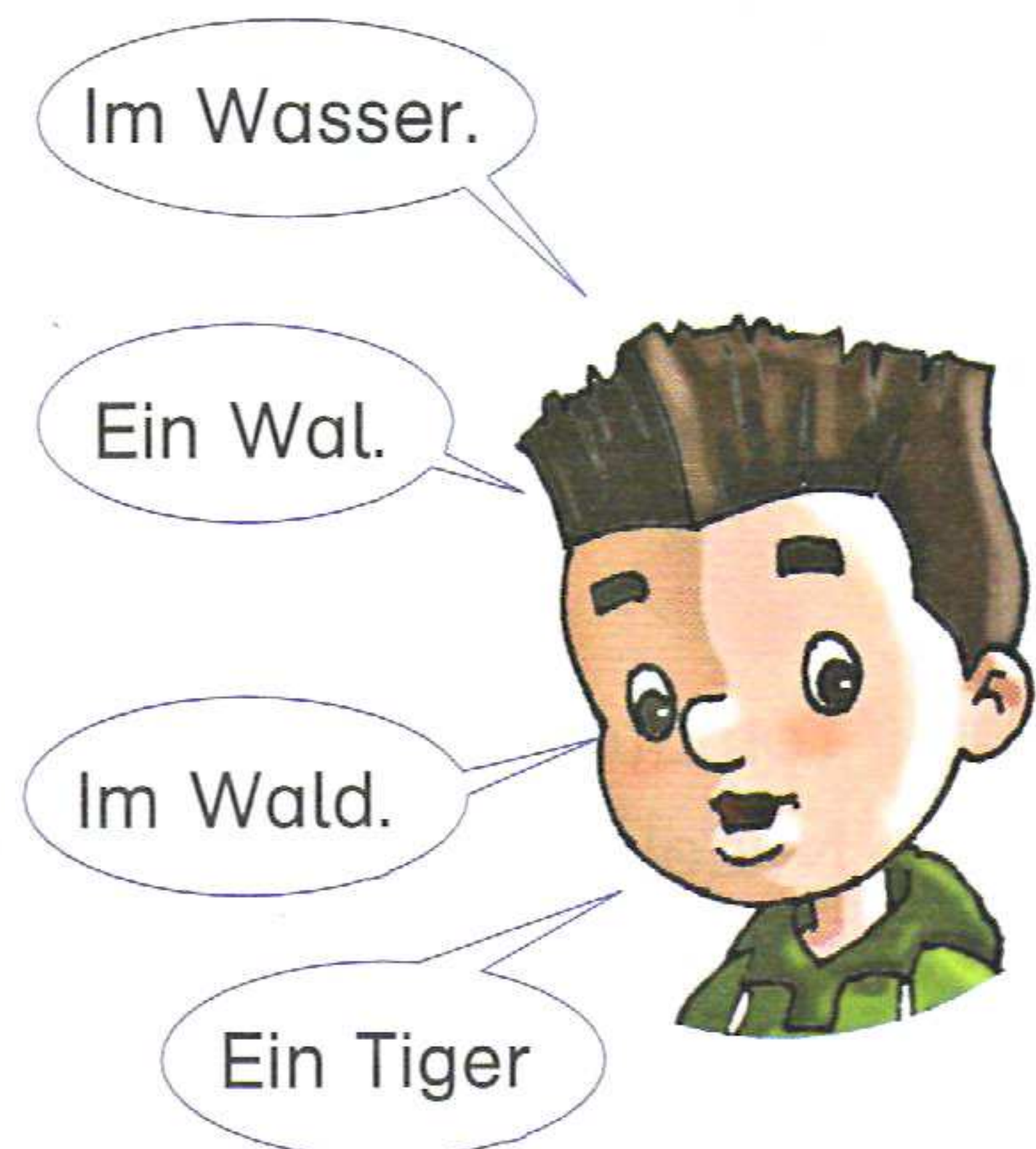


Start	ein Wolf	eine Ameise	ein Delfin	ein Kamel	
Ziel					ein Affe
ein Lama					ein Igel
ein Seestern					ein Krake
ein Krokodil					ein Wal
ein Adler					
	eine Ente	ein Tiger	ein Flamingo	ein Elefant	

5

Fragt euch gegenseitig.

AB Ww 3, 4

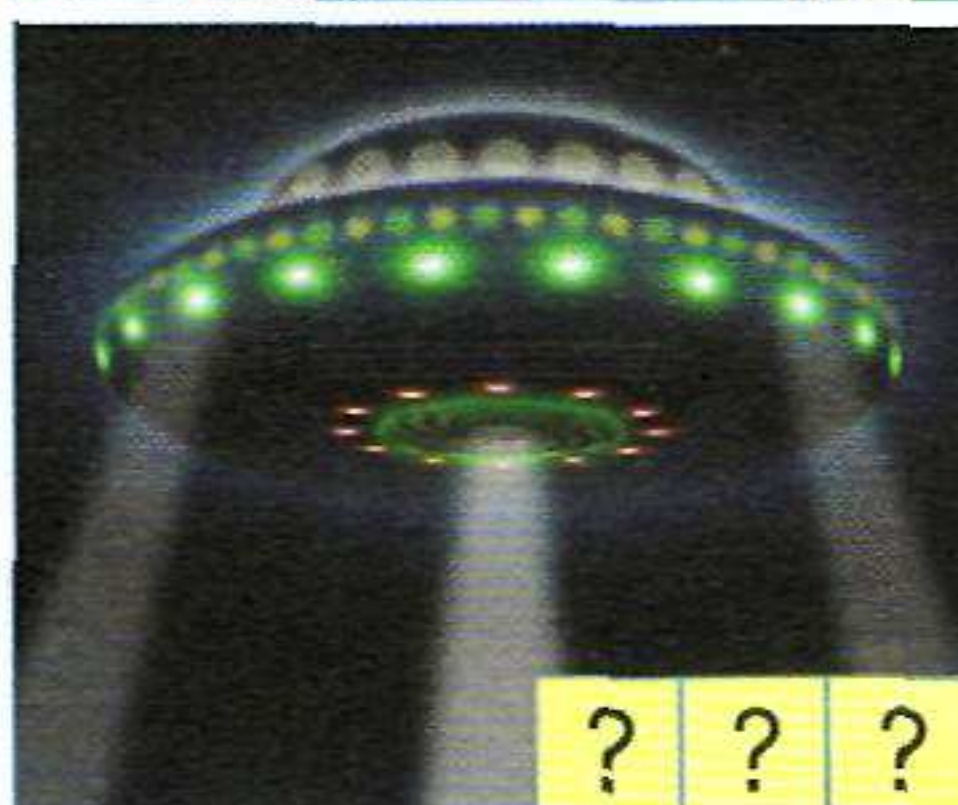
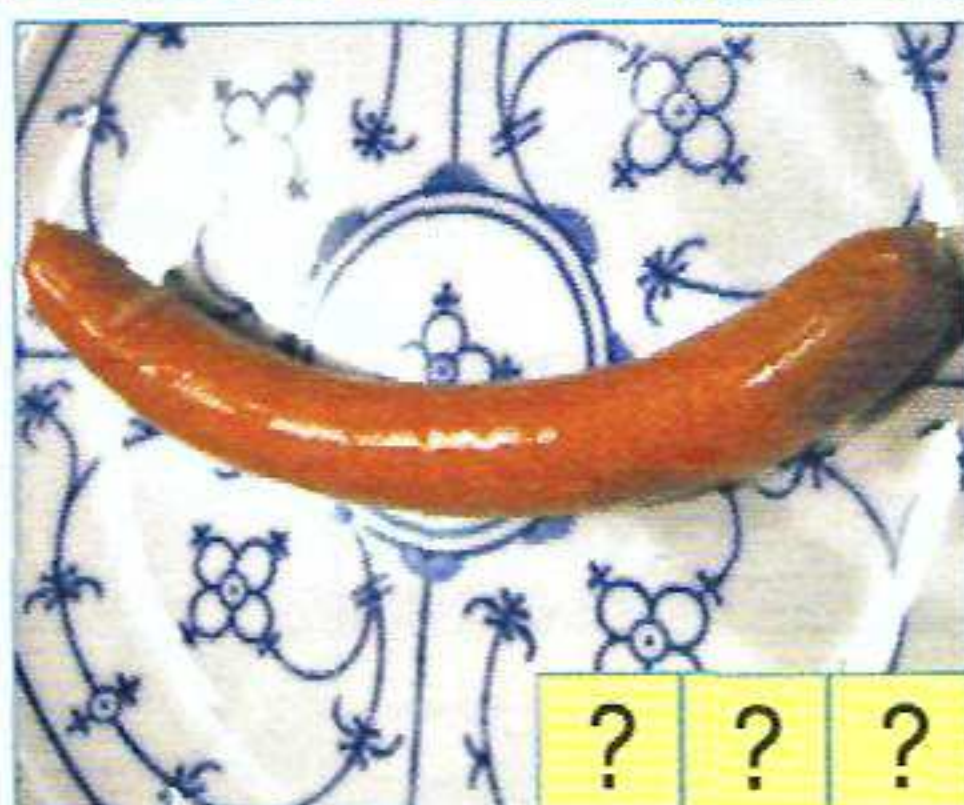
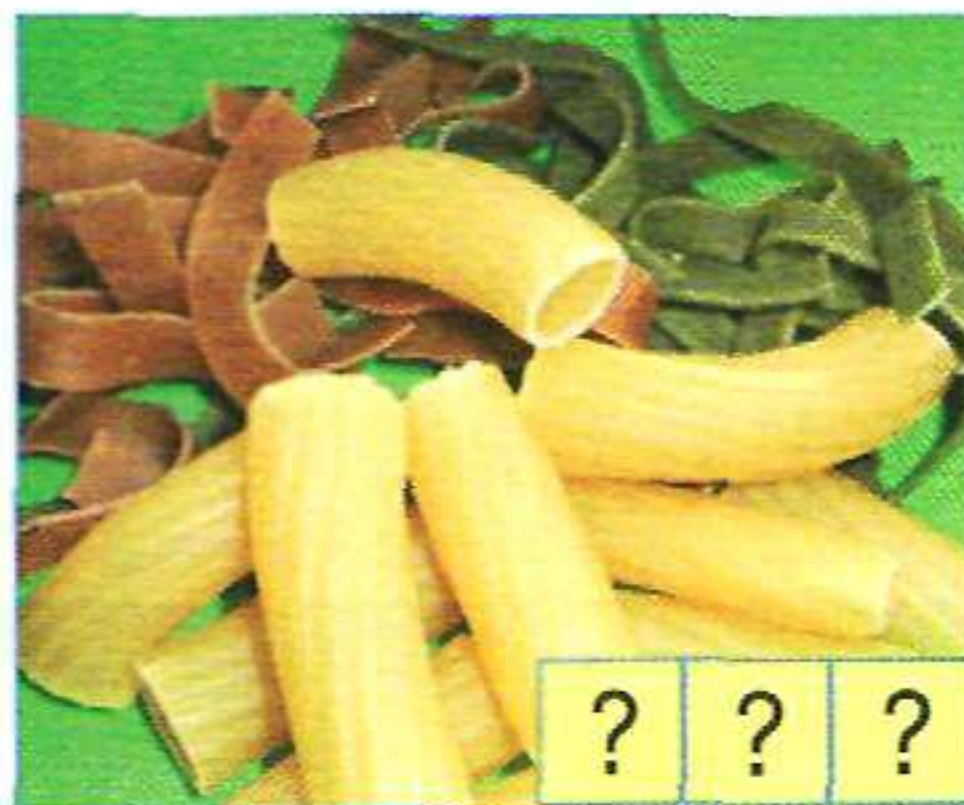
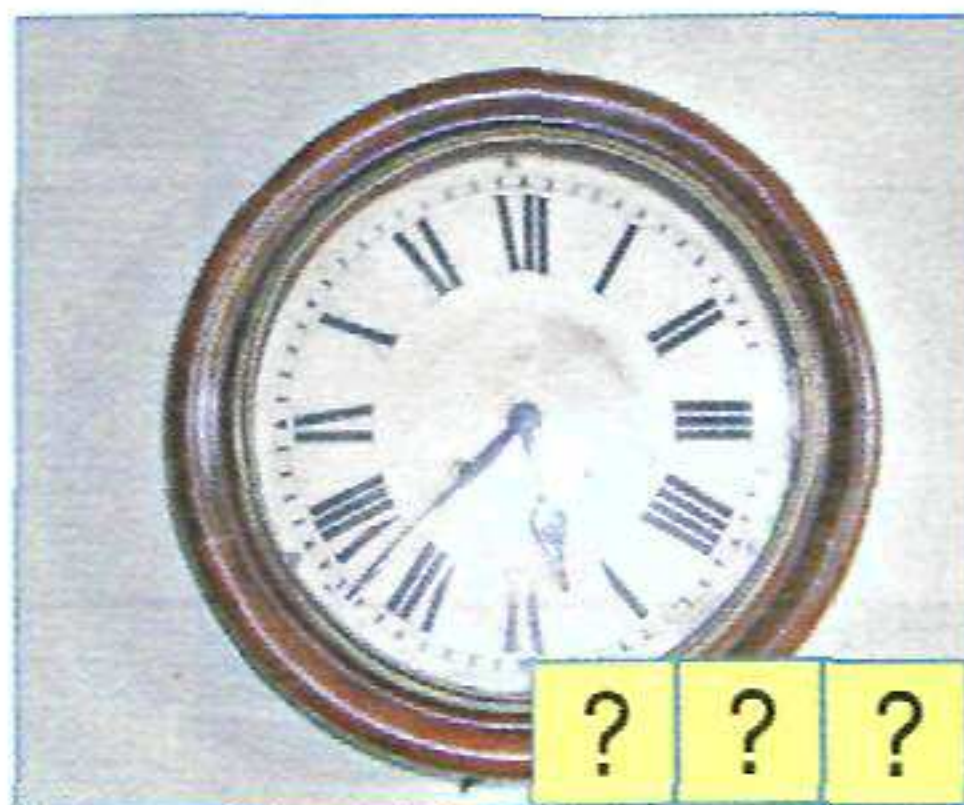




1

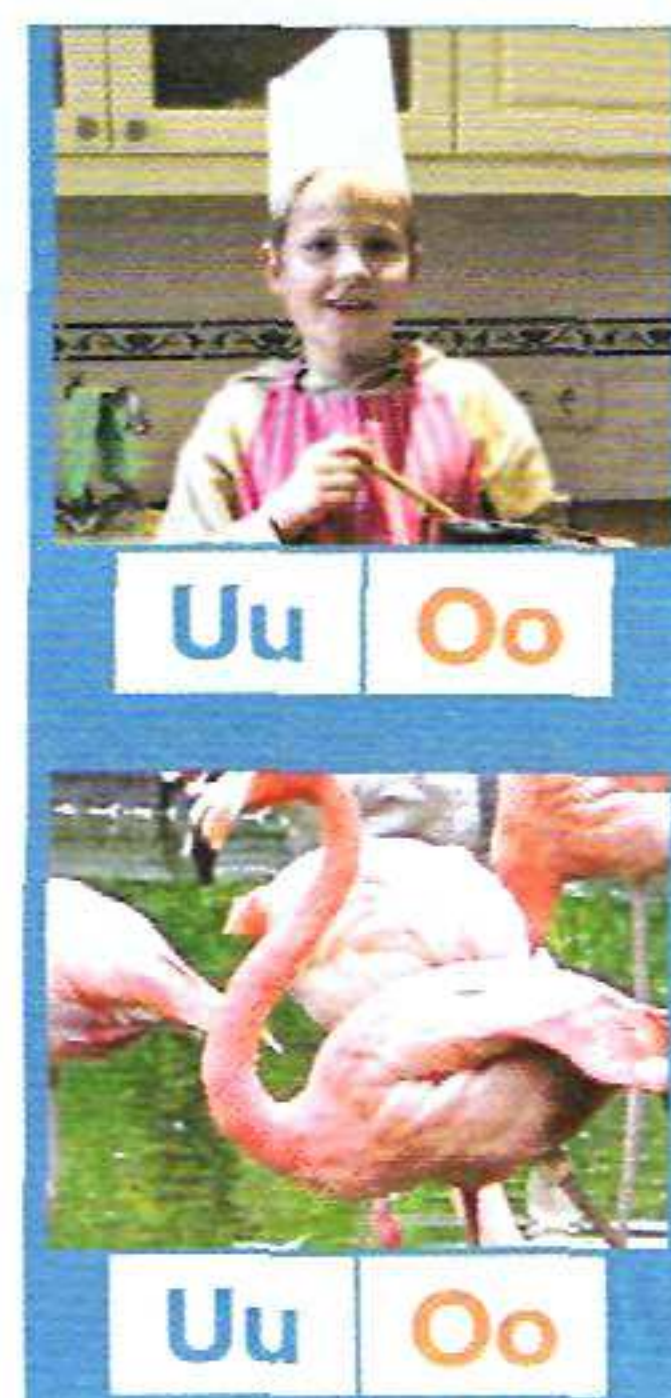
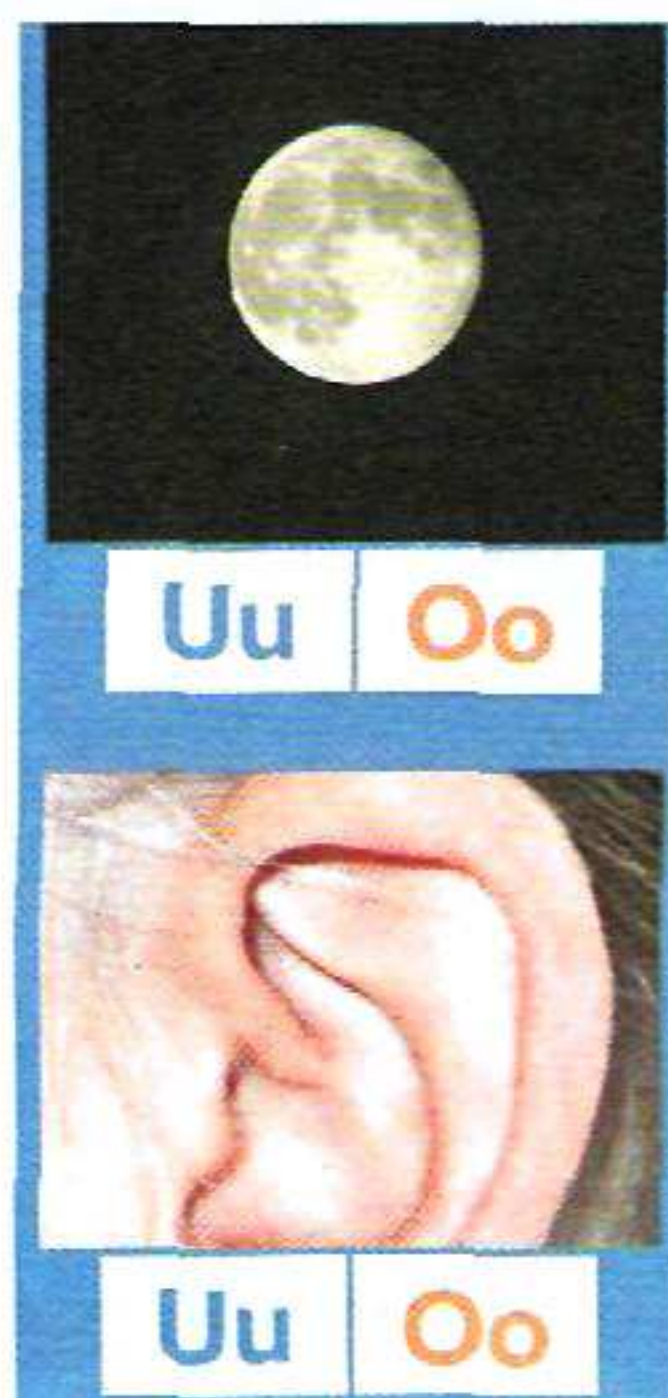
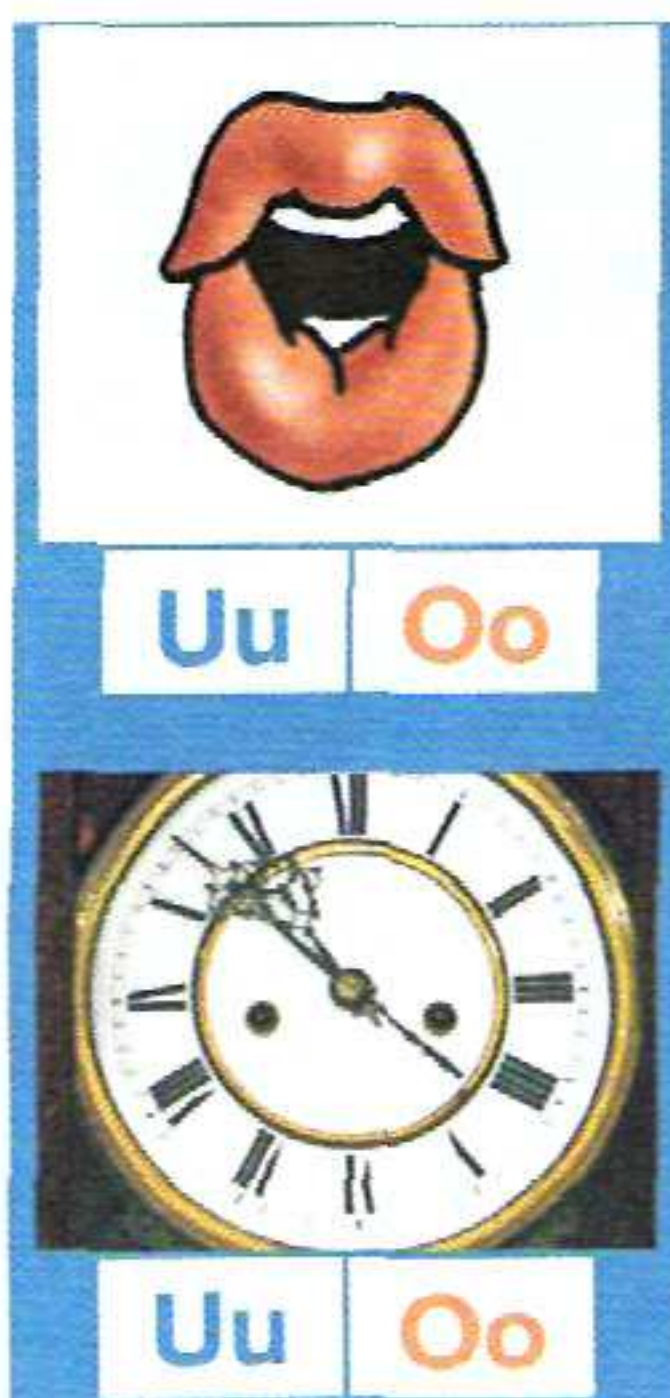
Wo hörst du **U/u**? Am Anfang, in der Mitte oder am Ende? Zeig bitte.

AB Uu 1



2

Wo hörst du **U/u** oder **O/o**? Zeig bitte.



3

Lies und ergänze.

AB Uu 2, 3



+



=



Tomaten

und

Salat

ist

Tomatensalat

Nudeln

und

Salat

ist

Nudelsalat

Gurken

und

Salat

ist

...

Kartoffeln

und

...

...

...

Wurst

...

...

...













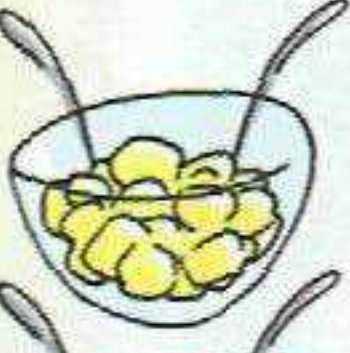








...



U u

4 Lest die Speisekarte und fragt euch gegenseitig.

AB Uu 4

		
Wurst 	Ananaseis 	Limo 
Frikadelle 	Nusseis 	Soft 
Nudeln 	Mangoeis 	Kakao 
Kartoffelsalat 	Waffel 	Wasser 
Tomatensalat 	Torte 	Kaffee 
Gurkensalat 	Kekse 	Tee 



Was isst du gern?

Was trinkst du gern?

Nudeln.

Soft.



5 Singt das Lied und macht eigene Strophen.

To ma ten sa lat, To ma ten sa lat, To ma ten

sa lat. To ma ten sa lat, To ma ten sa lat, To ma ten sa lat!



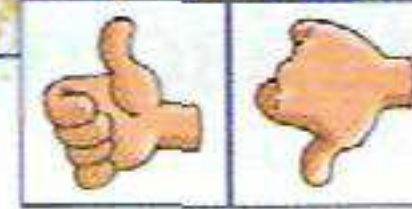
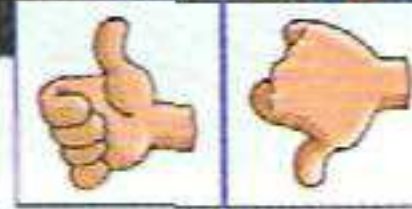
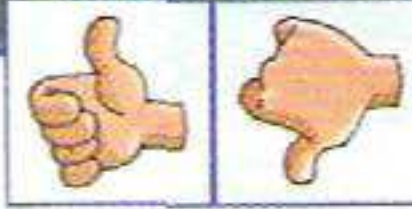
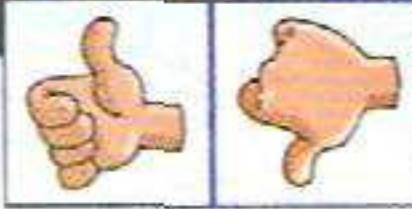
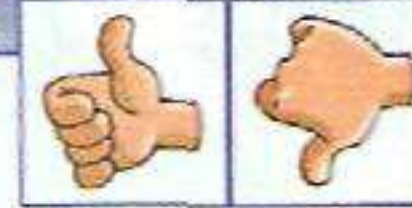
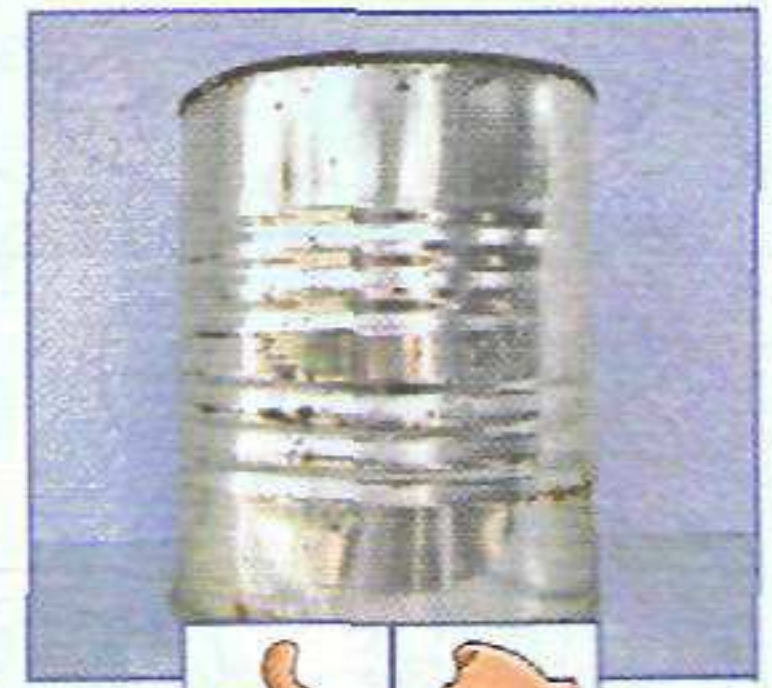
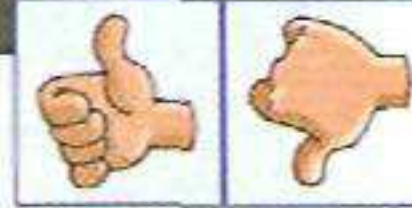
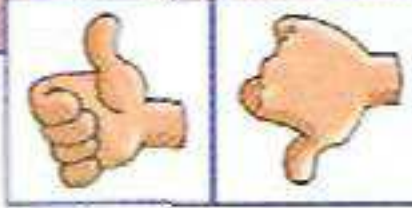
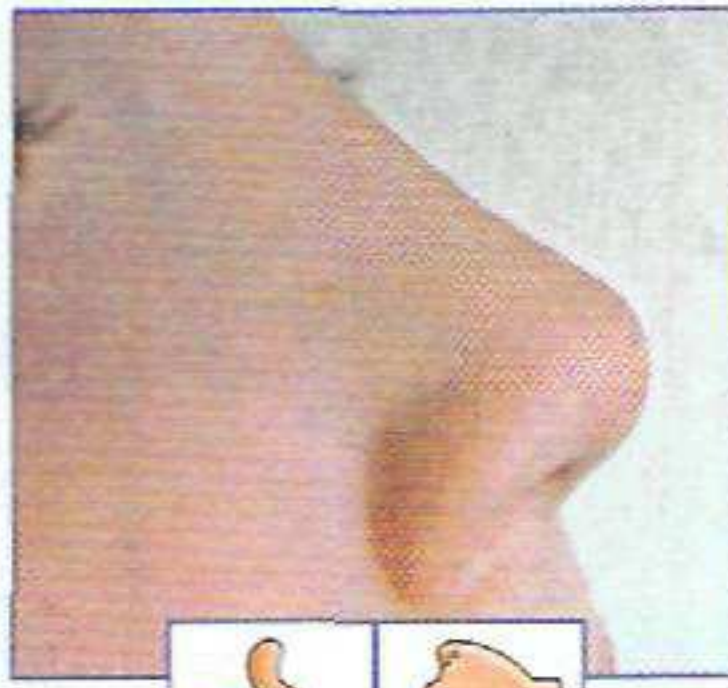
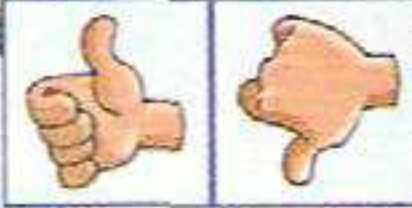
1. Tomatensalat
2. Torte und Soft
3. Ananaseis
4. Nudelsalat
5. Limo und Wurst
6. ...

H h



1 Wo hörst du **H/h** und wo nicht? Zeig bitte.

AB Hh 1



2 Üb das „h“ wie in den Fotos.



Hhhh

Hahaha...

Huhuhu...



Hehehe...

Hihihi...

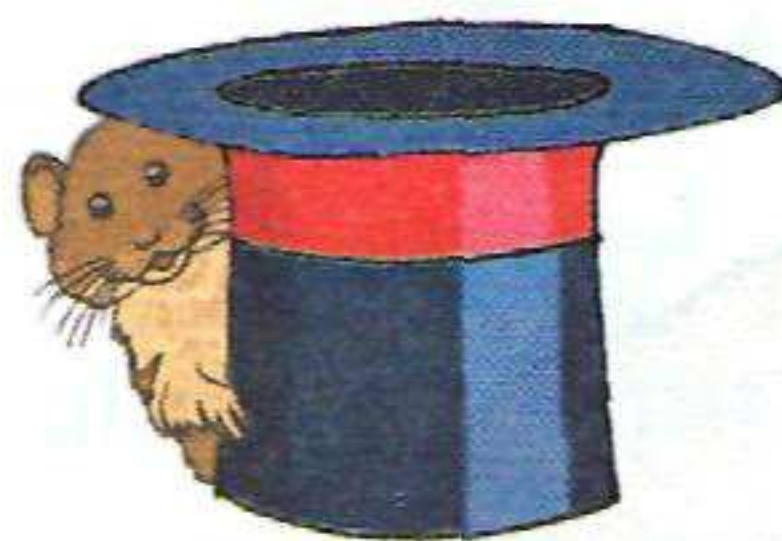
Hohoho...

3 Lies und erzähle weiter.

AB Hh 2



Hamster Hansi
ist im Hut.



Hamster Hansi
ist hinter
dem Hut.



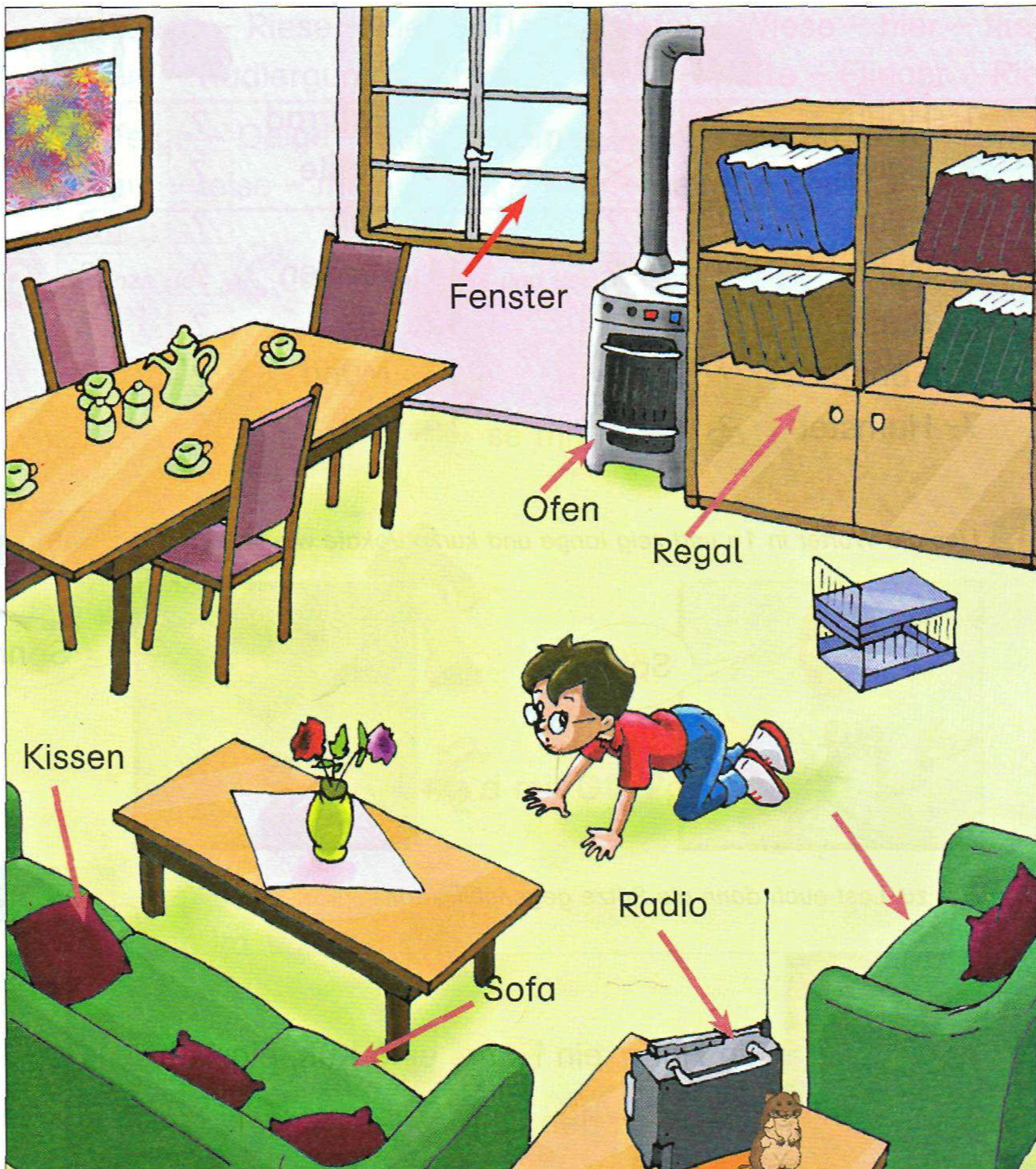
Hase Heiner
ist _____.



Hund Hektor

_____.

- 4 Schau dir das Bild eine Minute an und merk dir die Dinge.
Mach das Buch zu und nenne die Dinge, an die du dich Erinnerst.



- 5 Lies den Text und such Hansi im Bild.

AB Hh 3

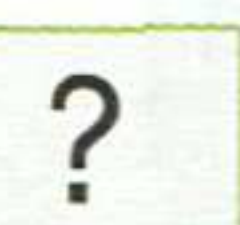
Nino hat einen Hamster.
Sein Name ist Hansi.
Hansi ist weg.
Wo ist Hansi?

Ist Hansi im Regal? Nein.
Ist Hansi hinter dem Sofa? Nein.
Ist Hansi im Sessel? Nein.
Wo ist Hansi?

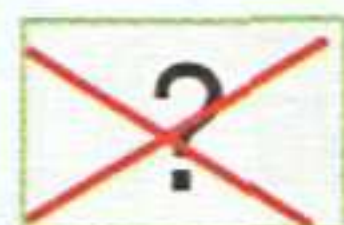
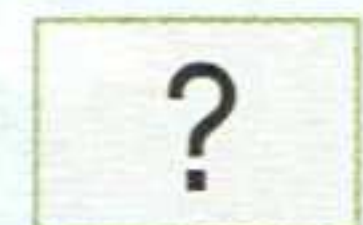
Hansi ist hinter dem ... oibor.

**1a**Hör die Wörter. Wo ist der Vokal lang  und wo kurz ? Zeig bitte.

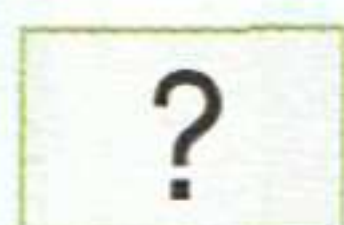
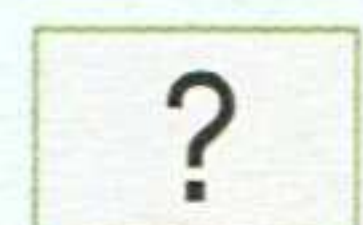
1. Hahn



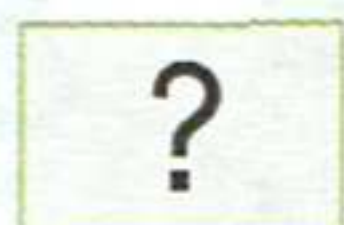
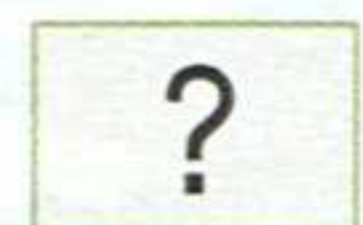
2. Hand



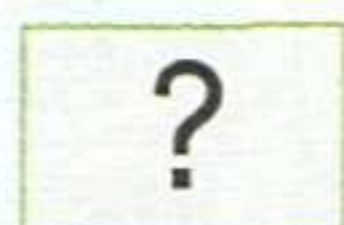
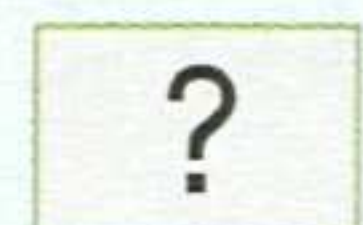
3. Hund



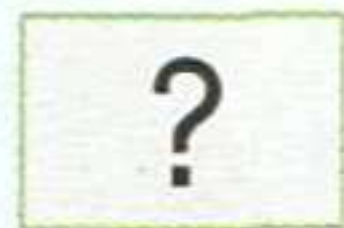
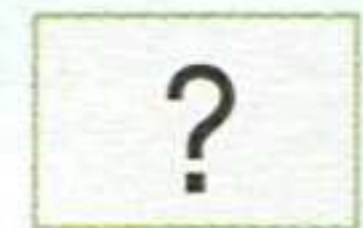
4. Huhn



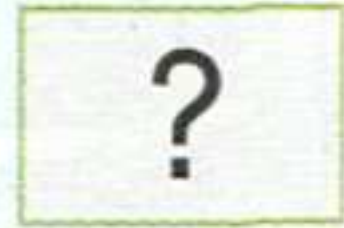
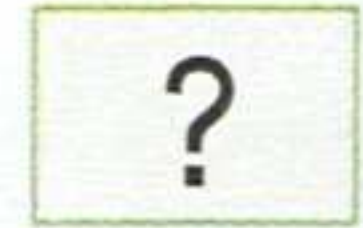
5. Sohn



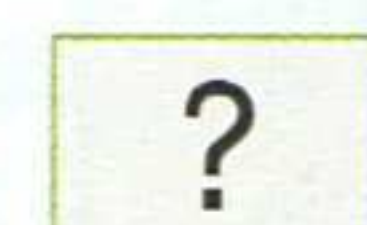
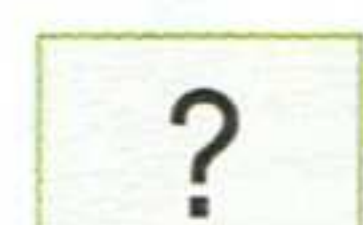
6. Sonne



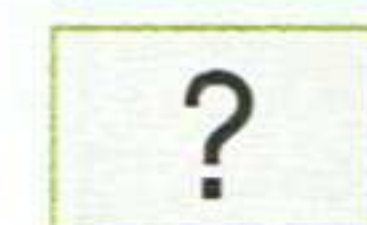
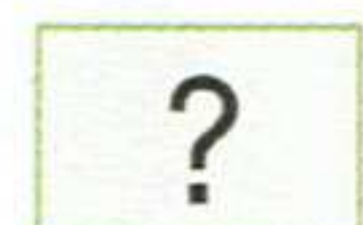
7. Hamster



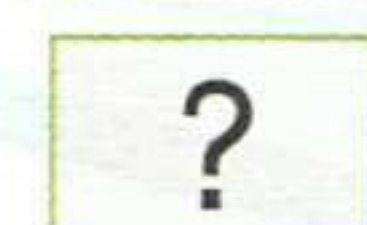
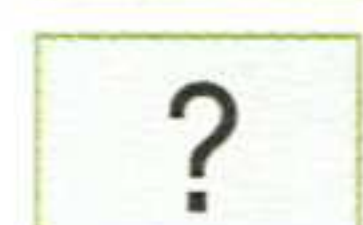
8. Fahrrad



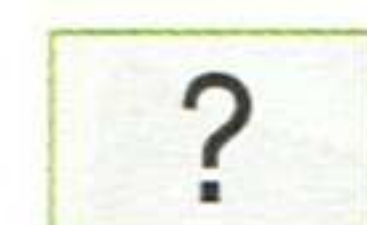
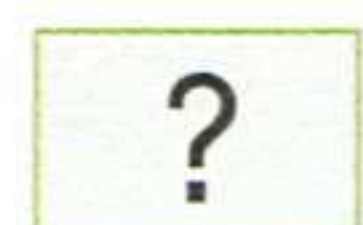
9. Kohle



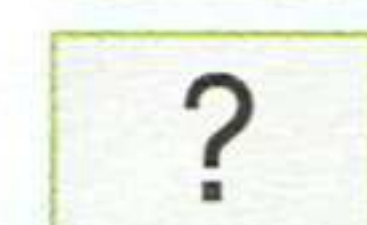
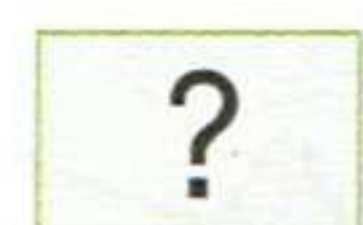
10. Reh



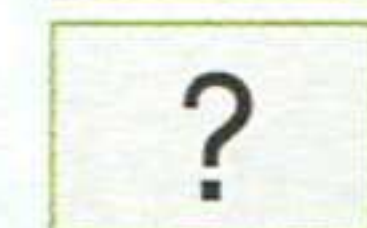
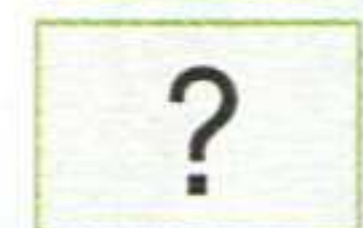
11. rennen



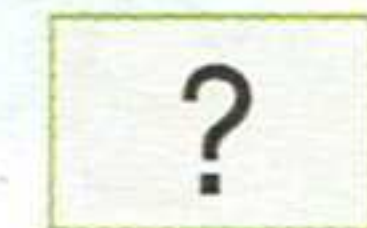
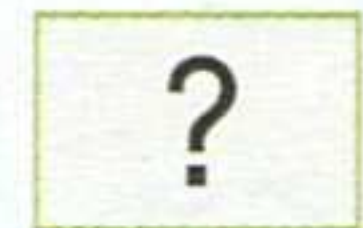
12. Uhr



13. Mund



14. Kuh

**b**

Lies die Wörter in 1a und zeig lange und kurze Vokale wie im Foto.

AB h 1



Sohn

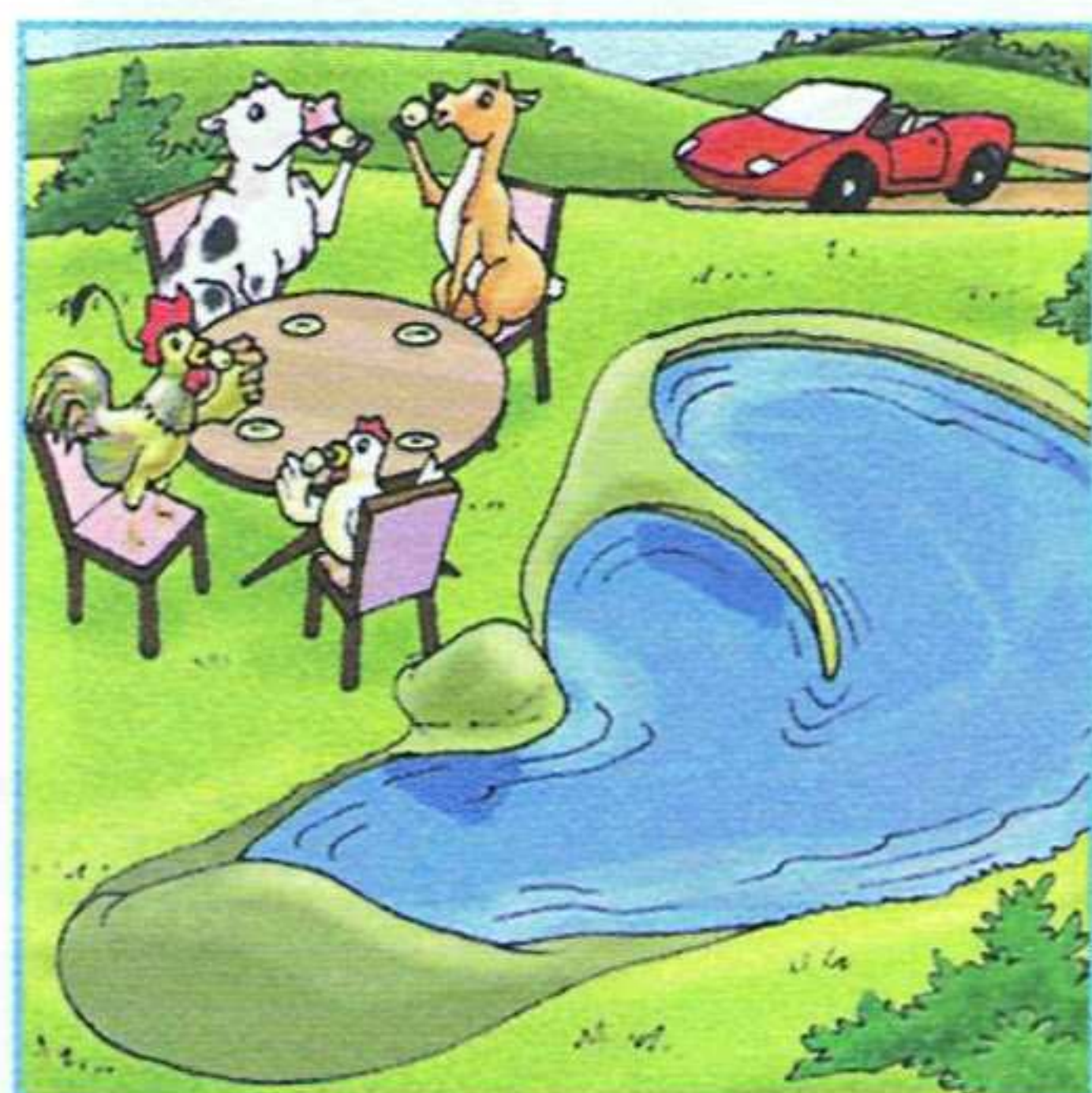


Sonne

**2**

Hör zu. Lest euch dann die Sätze gegenseitig vor.

AB h 2

Ein Huhn, ein Hahn, eine Kuh, ein Reh
fahren an den Ohren-See.Ein Hund, ein Affe, ein Wolf, eine Giraffe
trinken Saft aus der Karaffe.



1 Hör zu und lies dann die Wörter.

AB ie 1



ie



Fliege – Riese – Lied – Tier – Stiefel – Wiese – hier – fliegen
die – Radiergummi – Miete – Diele – Niete – Flieger – Riemen



ei

Feige – Geige – Reise – Eimer – Eis – Eile – Eisen – Ameise
ein – leise – mein – drei – kein – Leiter – Geier – Leim – dein



2

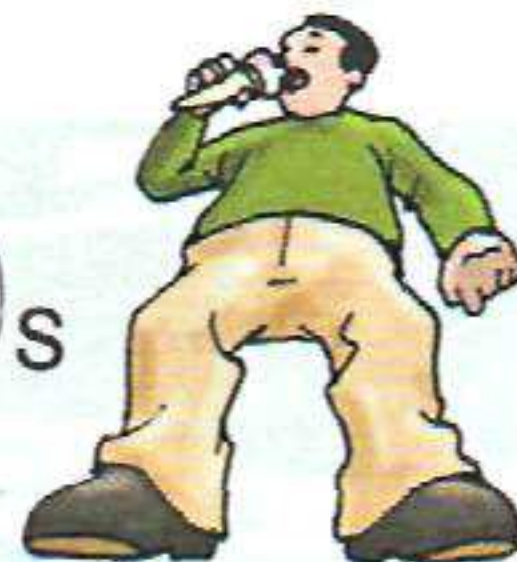
Ergänze „ie“  oder **Ei/ei**  und lies.


AB ie 2





W  se mit Fl  ge

R  se mit  s



L  d mit G  ge




F  gen im  mer



dr  St  fel

 ne Fl  ge fl  gt



Am  sen sind To  re



1

Wo hörst du **Sch/sch**? Am Anfang, in der Mitte, am Ende?
Zeig bitte.

AB Schsch 1



2

Was hörst du? **Sch/sch** oder **S/s**? Zeig bitte.

AB Schsch 2



3

Üb das „sch“ wie im Foto.

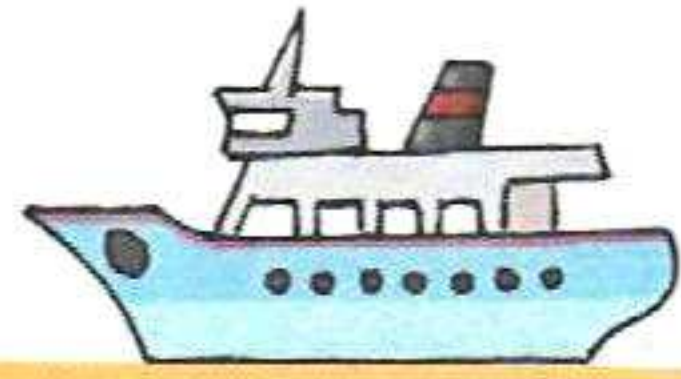


Schschsch

Schaschascha ...

Schuschuschu ...

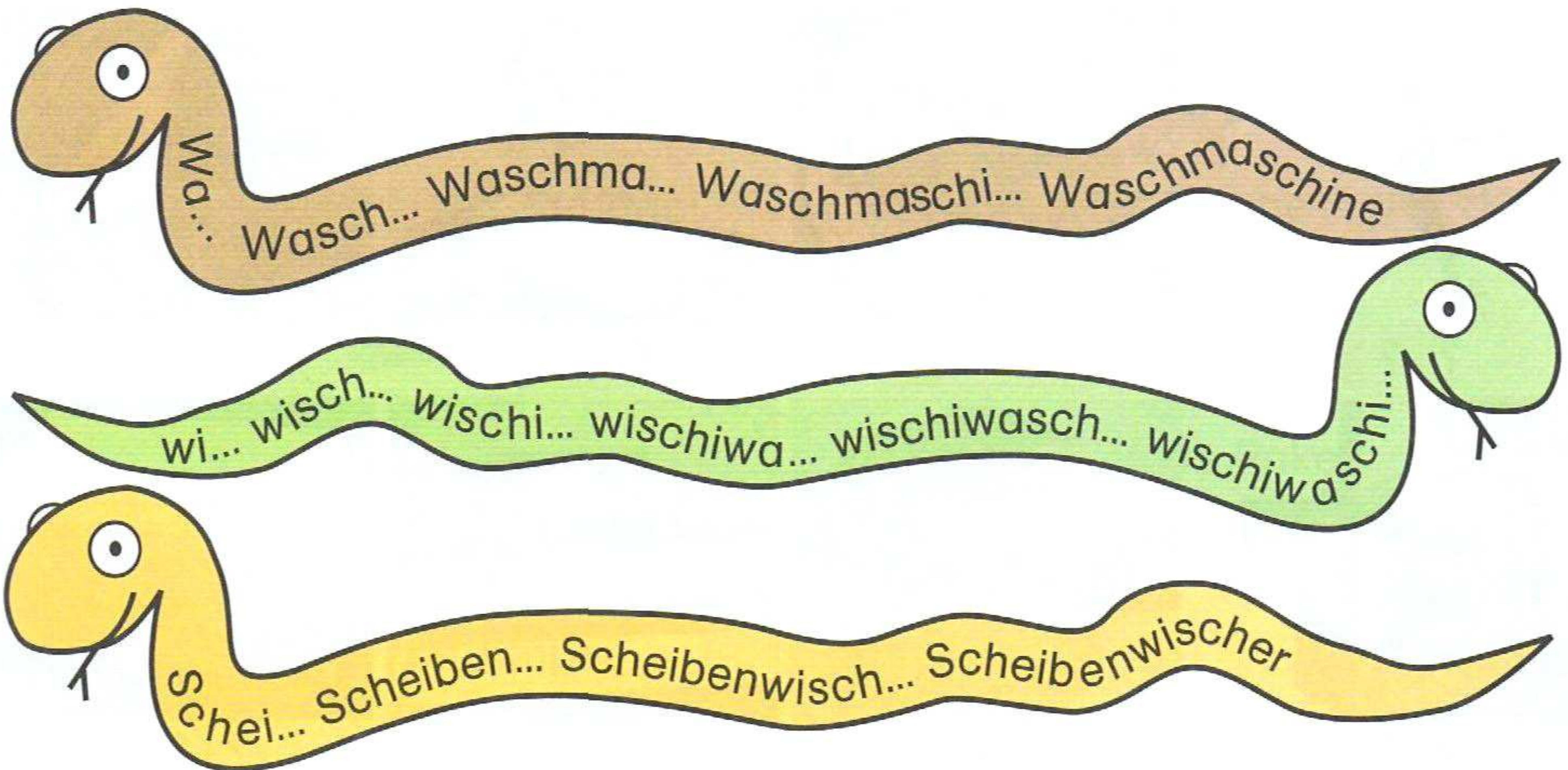
...



4

Lies die Zungenbrecherwörter.

AB Schsch 3



5

Hör zu. Sing und mach mit.

AB Schsch 4

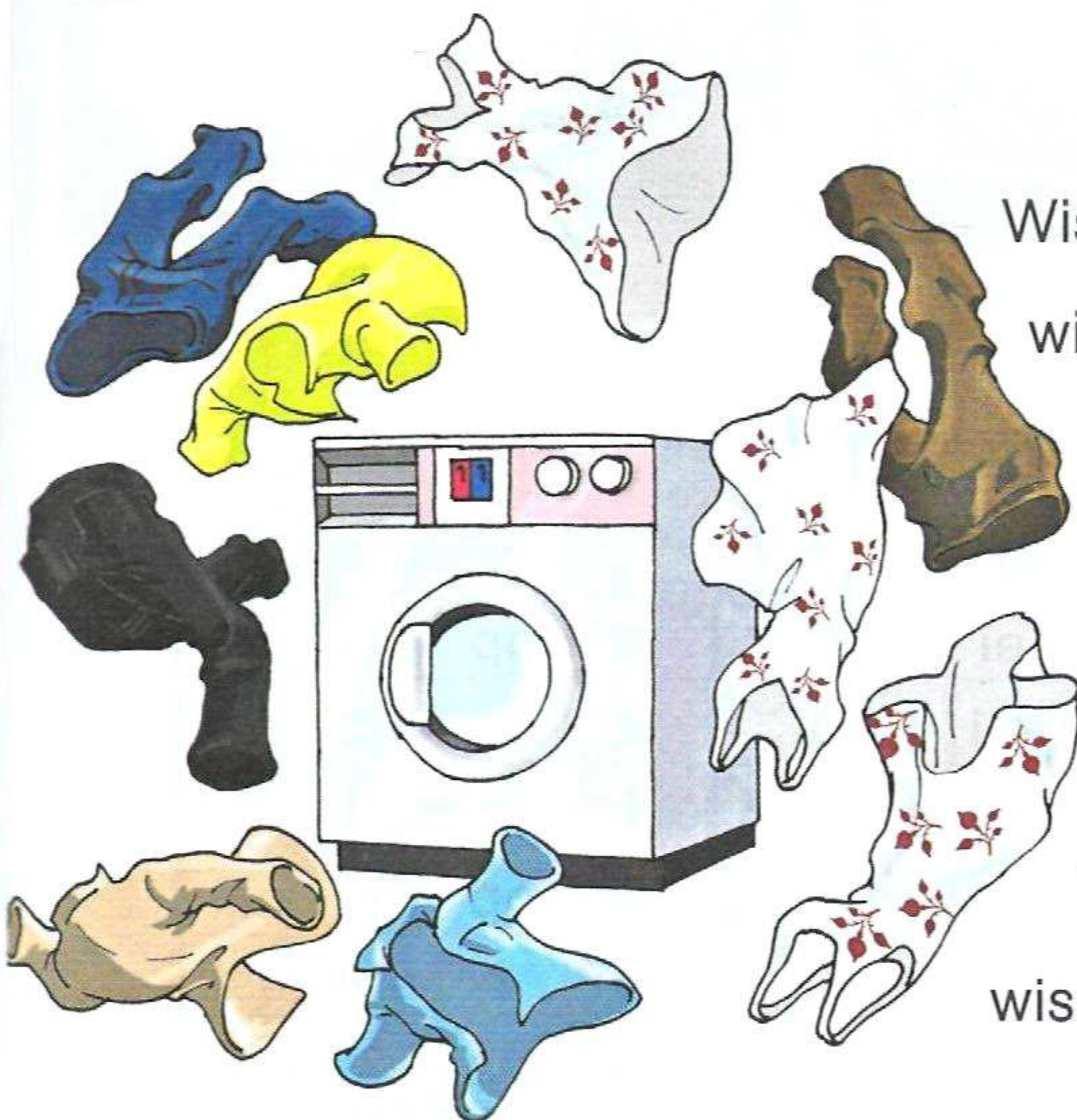
Waschmaschinenrap

Wischiwaschi Waschmaschine,
wischiwaschi wumm.

Hemden waschen, Hosen waschen,
rundherum.

Kleider mit den Rosen waschen,
wischiwaschi wumm.

Wischiwaschi Waschmaschine,
wischiwaschi wumm.





1

Wo hörst du **P/p**? Am Anfang und/oder in der Mitte? Zeig bitte.

AB Pp 1, 2



? ?



? ?



? ?



? ?



? ?



? ?



? ?



? ?



2

Wo hörst du **Pf/pf**? Am Anfang oder am Ende? Zeig bitte.



? ?



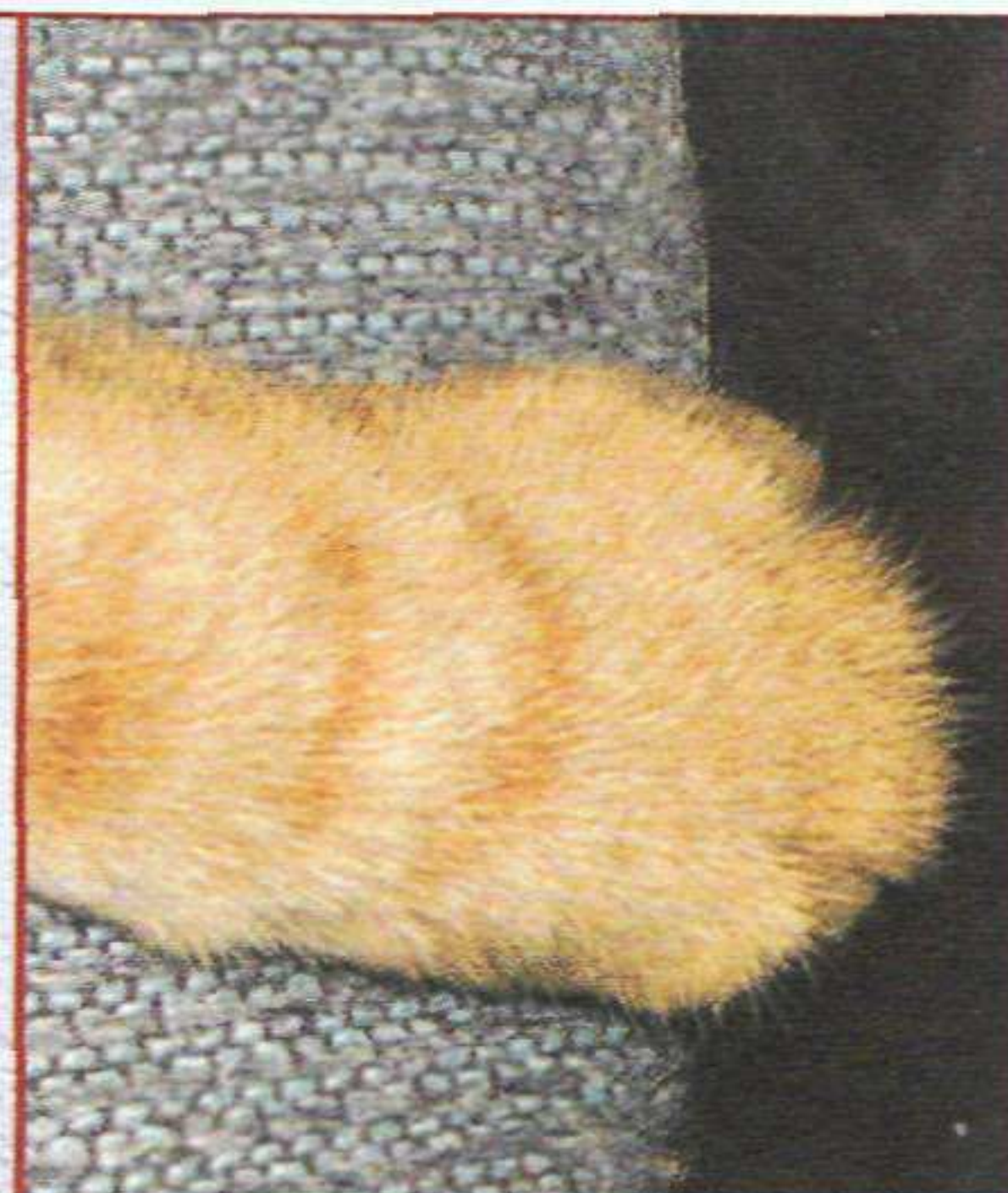
? ?



? ?



? ?



? ?



3

Würfelt und lest euch gegenseitig die passende Reihe vor.

		a	e	i	o	u	ei
1	p	pa	pe	pi	po	pu	pei
2	pf	pfa	pfe	pfi	pfo	?	pfei
3	pl	pla	?	pli	plo	plu	plei
4	pr	pra	pre	pri	?	pru	prei
5	ps	?	pse	psi	pso	psu	psei
6	pt	pta	pte	pti	pto	ptu	?

		p	pf	st
1	a	ap	apf	ast
2	e	?	epf	est
3	i	ip	ipf	?
4	o	op	?	ost
5	u	?	upf	ust
6	ei	eip	?	eist



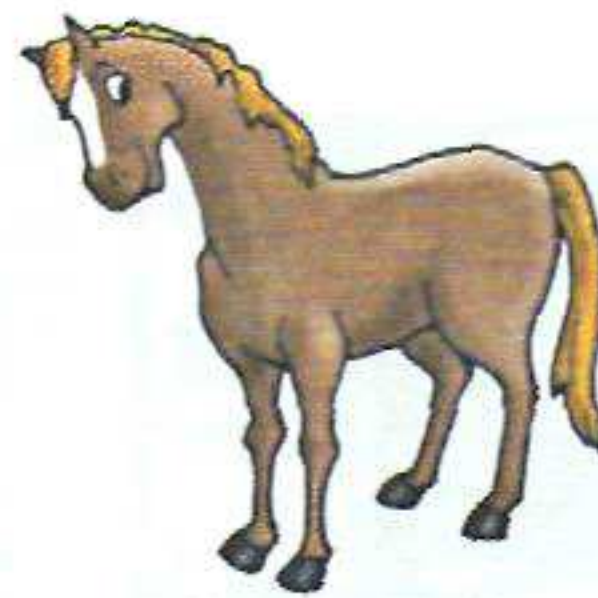
 **4a** Hör zu und zeig das Wort. Lest euch dann gegenseitig vor.



die Suppe



der Papagei



das Pferd



die Puppe



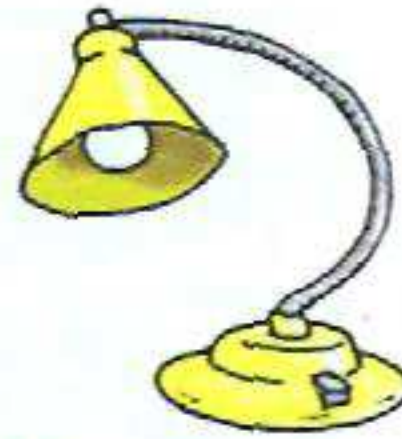
der Herd



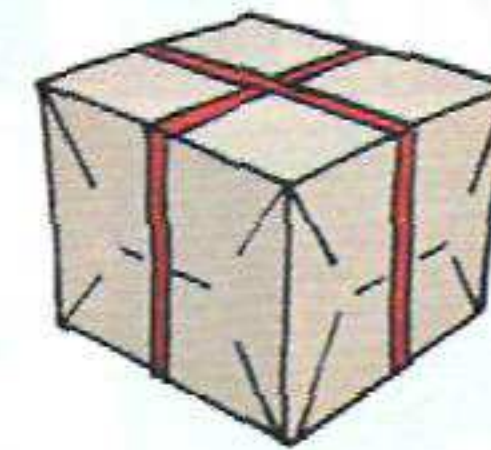
der Kopf



das Osterei



die Lampe



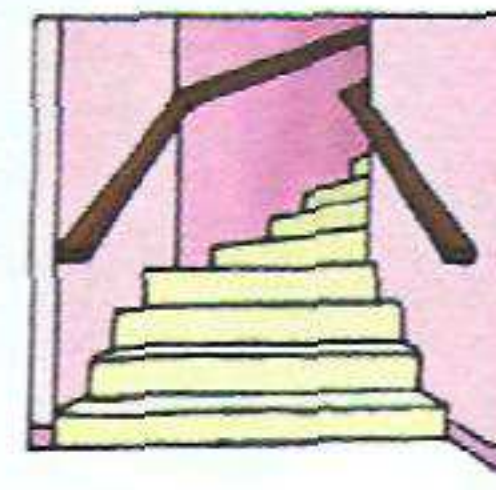
das Paket



die Kette



die Ampel



die Treppe



der Topf

b Merk dir ein Bild und lass die anderen raten.

AB Pp 3

Ist es **die** Suppe?

Nein, falsch.

Ist es **der** Topf?

Stimmt. Prima.



5 Hört den Dialog und spielt ihn nach.

AB Pp 4



Lora, sag mal Treppe!

Ohhh!

Pferd.

Ohhh!

Ampel.

Ohhh!

Kopf.

Osterei.

Oh, Lora, alles falsch.

Kette.

Herd.

Lampe.

Topf.

Papagei.

Nein, Lora, alles prima.





1

Wo hörst du **B/b**? Am Anfang oder in der Mitte? Zeig bitte.

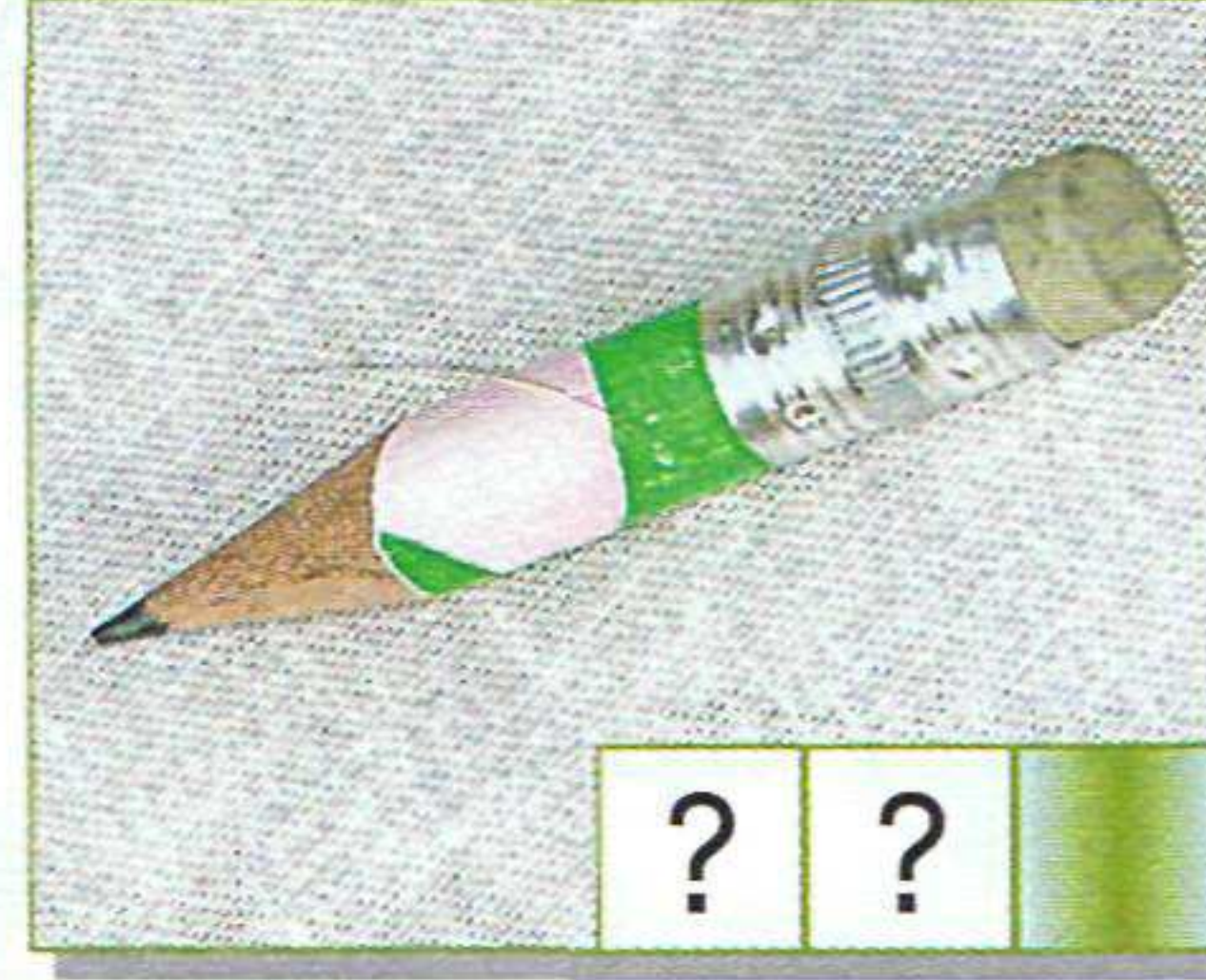
AB Bb 1



? ?



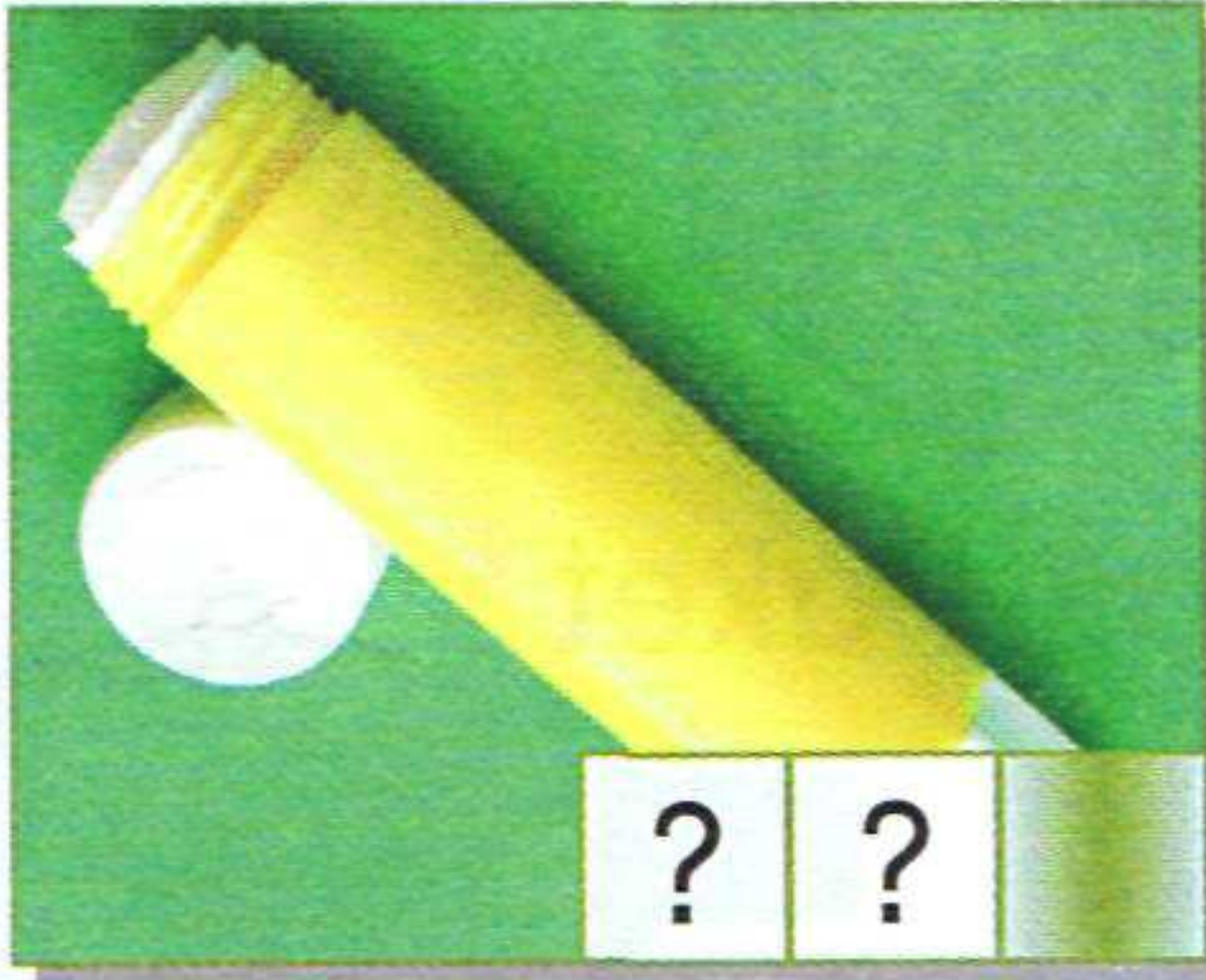
? ?



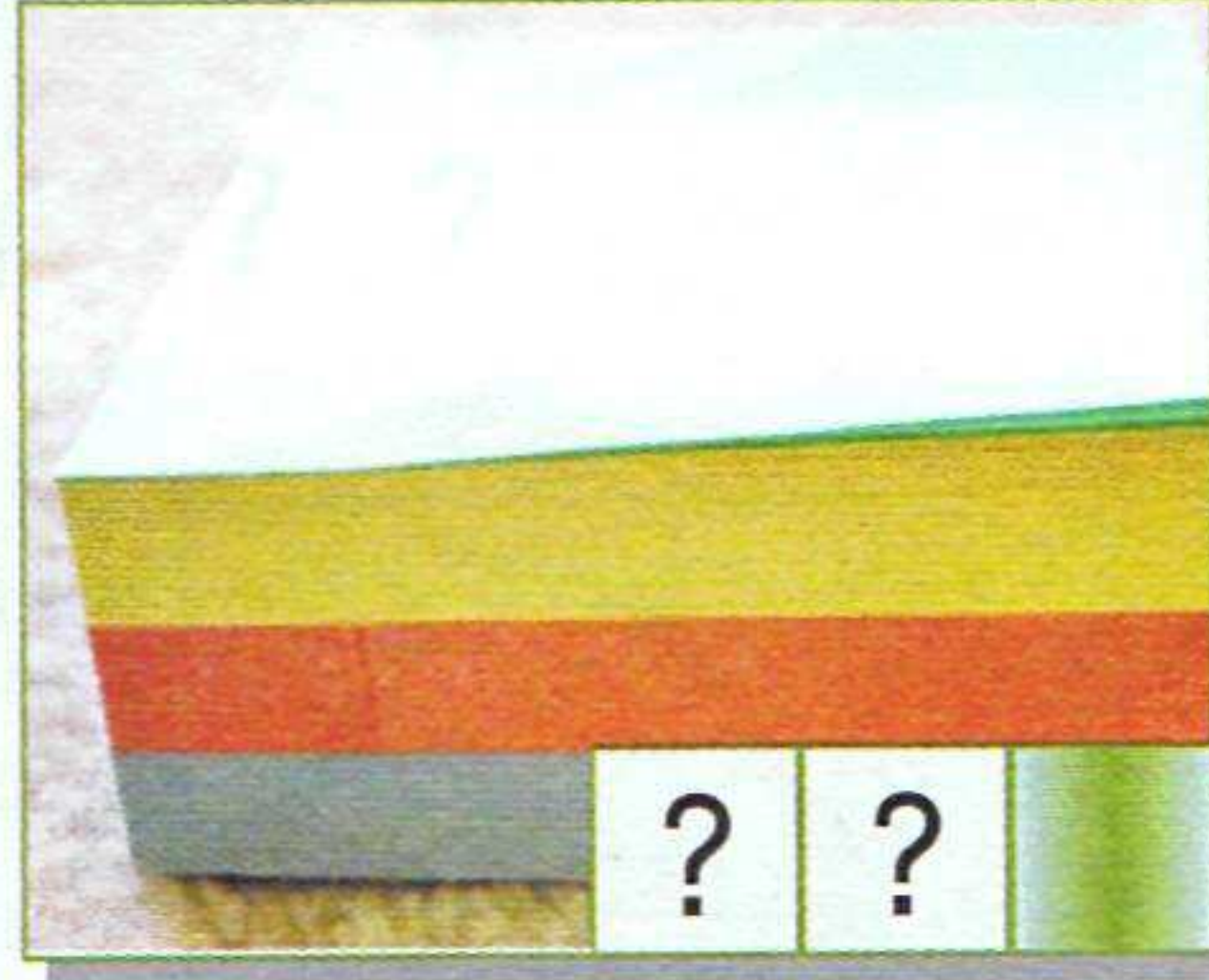
? ?



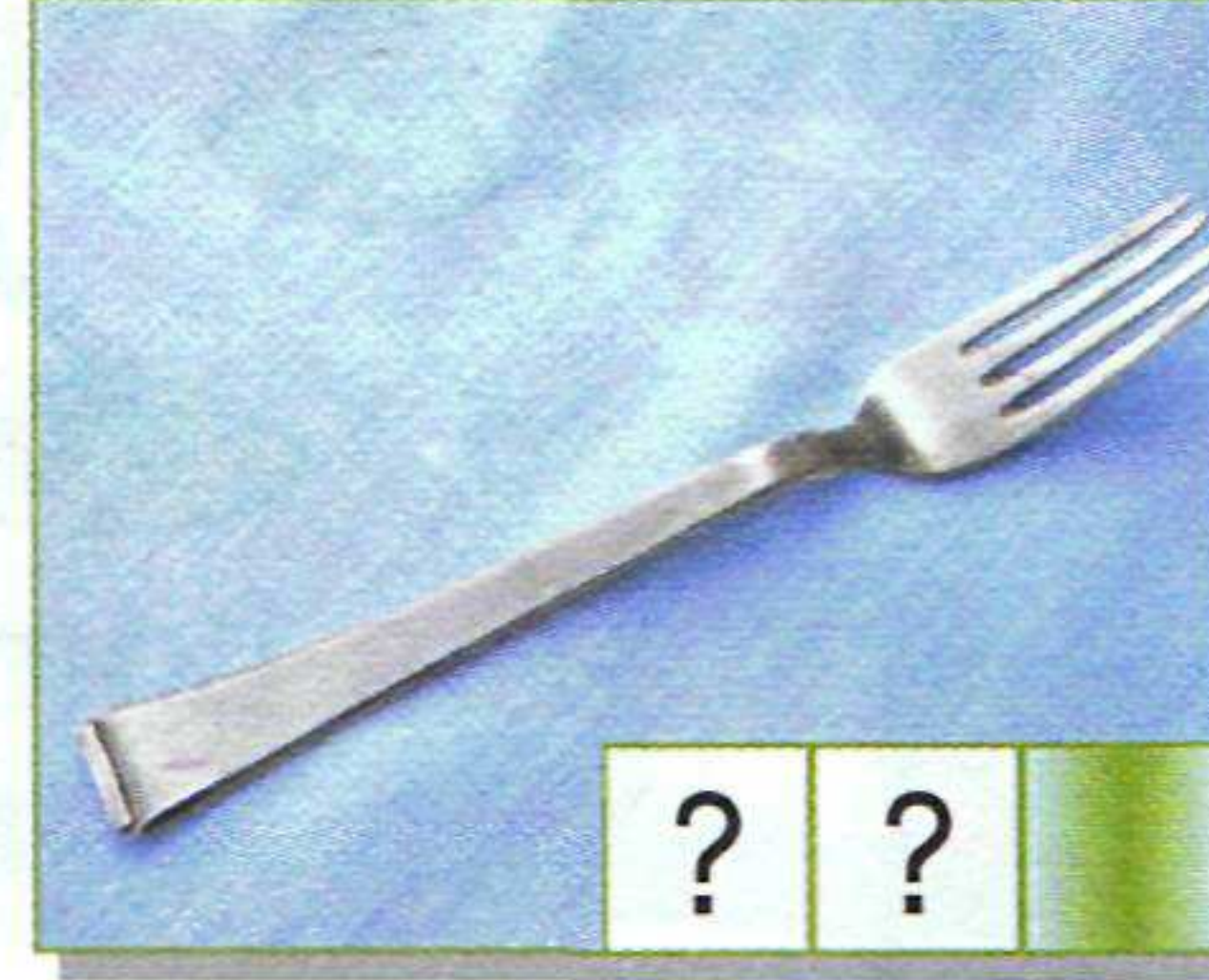
? ?



? ?



? ?



? ?



? ?



2

Wo hörst du **B/b** oder **P/p**? Zeig bitte.



Bb Pp



Bb Pp



Bb Pp



Bb Pp



Bb Pp



Bb Pp



Bb Pp



Bb Pp

3

Lies mit deinem Partner. Einer liest den Satz.
Der andere liest das passende Schlüsselwort vor.

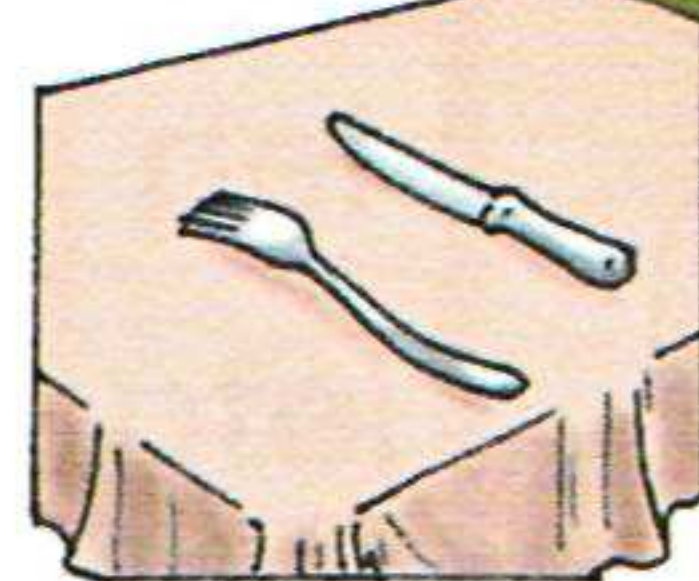
AB Bb 2

1. Der Klebstoff ist in der Tasche.



Album

2. Da sind Gabel und Messer.



Bleistift

3. Mein Ball ist bunt.



Klebstoff

4. Im Album ist das Bild.



Ball

5. Schreib mit dem Bleistift!



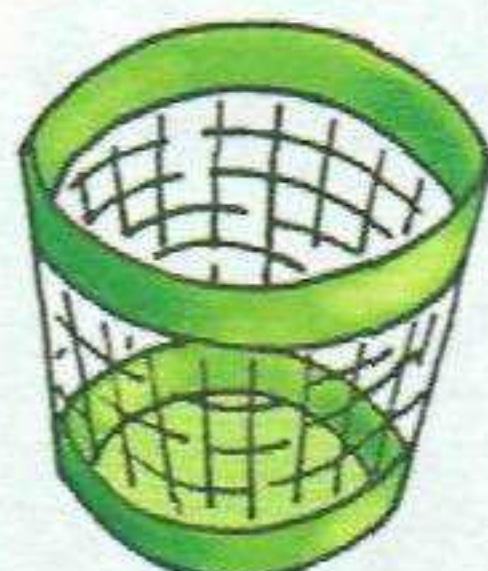
Gabel



4 Lies die Wörter. Nenne dann ein Wort und dein Partner zeigt es.



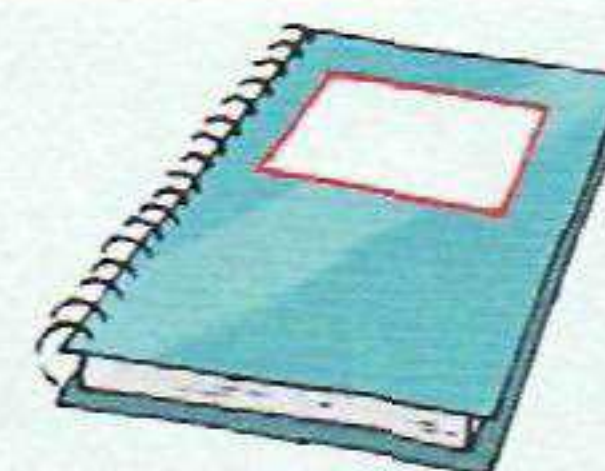
der Bleistift



der Papierkorb



die Bank



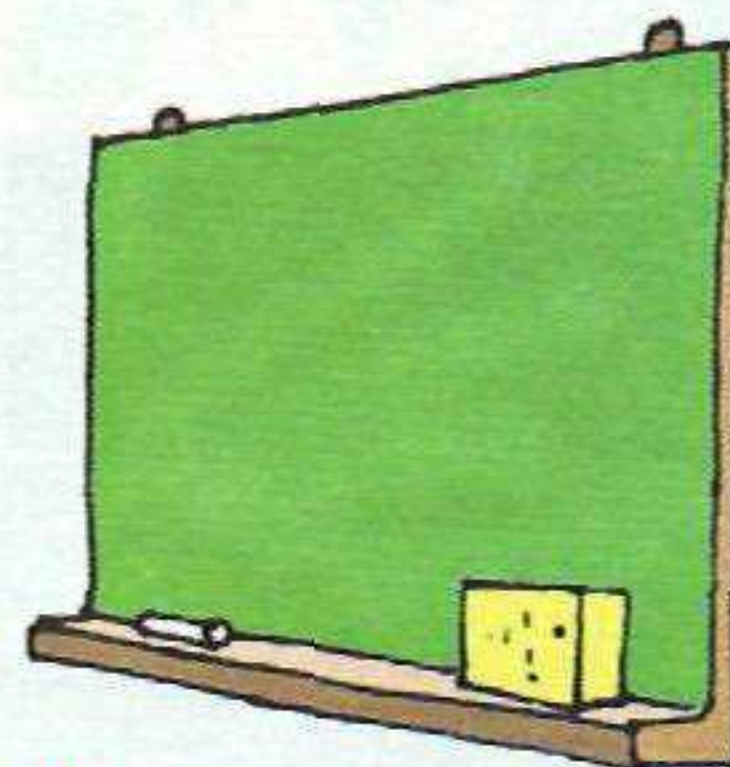
das Heft



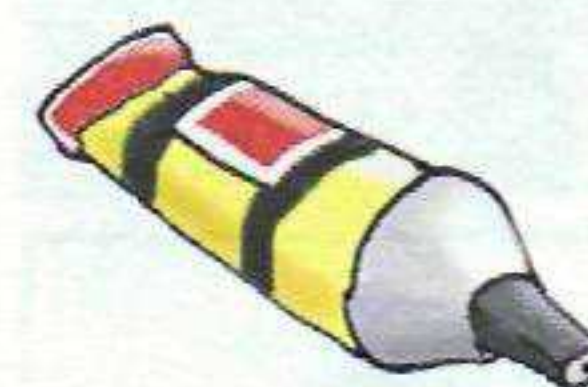
das Lineal



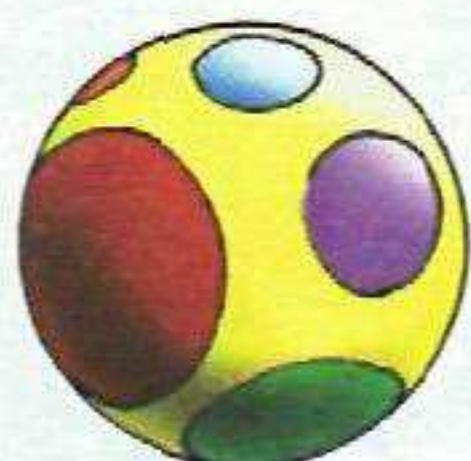
die Schere



die Tafel



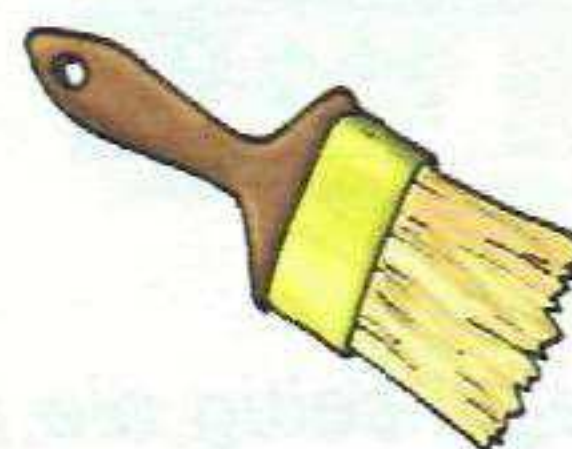
der Klebstoff



der Ball



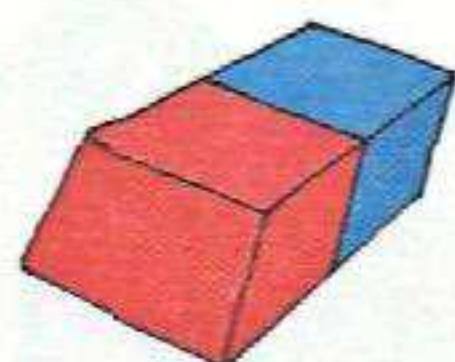
das Regal



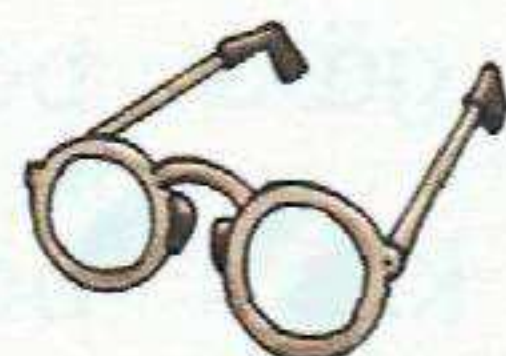
der Pinsel



die Brotdose



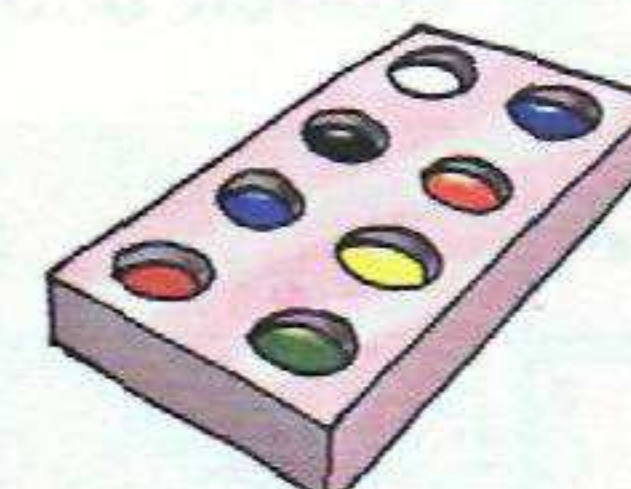
der Radiergummi



die Brille



der Kuli



der Malkasten



5 Zeig einen Gegenstand als Pantomime und lass die anderen raten.

AB Bb 3

6 Merk dir einen Gegenstand und lass deinen Partner raten.

AB Bb 4a, b



Rate mal, was ist das?

Nein, falsch.

Stimmt. Prima

Ist es der Ball?

Ist es die Brille?





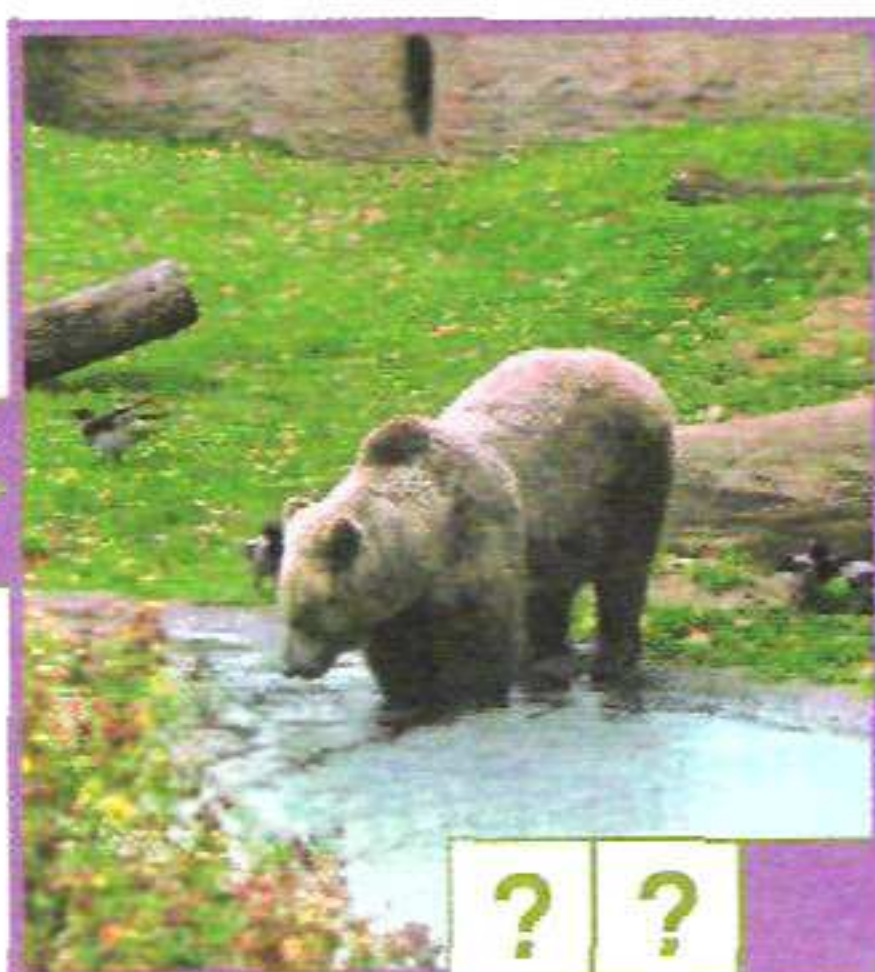
1

Wo hörst du **Ä/ä**? Am Anfang oder in der Mitte? Zeig bitte.

AB Ää 1



??



??



??



??



??



??



??



??



2

Würfelt und lest euch gegenseitig die passende Reihe vor.

•	mä	nä	dä	sä
••	blä	grä	trä	plä
•••	ma	na	da	sa
••••	bla	gra	tra	pla
•••••	me	ne	de	se
••••••	ble	gre	tre	ple

•	gä	bä	wä	lä
••	krä	pä	schä	kä
•••	ga	ba	wa	la
••••	kra	pa	scha	ka
•••••	ge	be	we	le
••••••	kre	pe	sche	ke



3

Hör zu. Lies den Zungenbrecher. Brumm ihn dann wie ein Bär.

AB Ää 2



Käfer wären Bären,
wenn Bären Käfer wären.



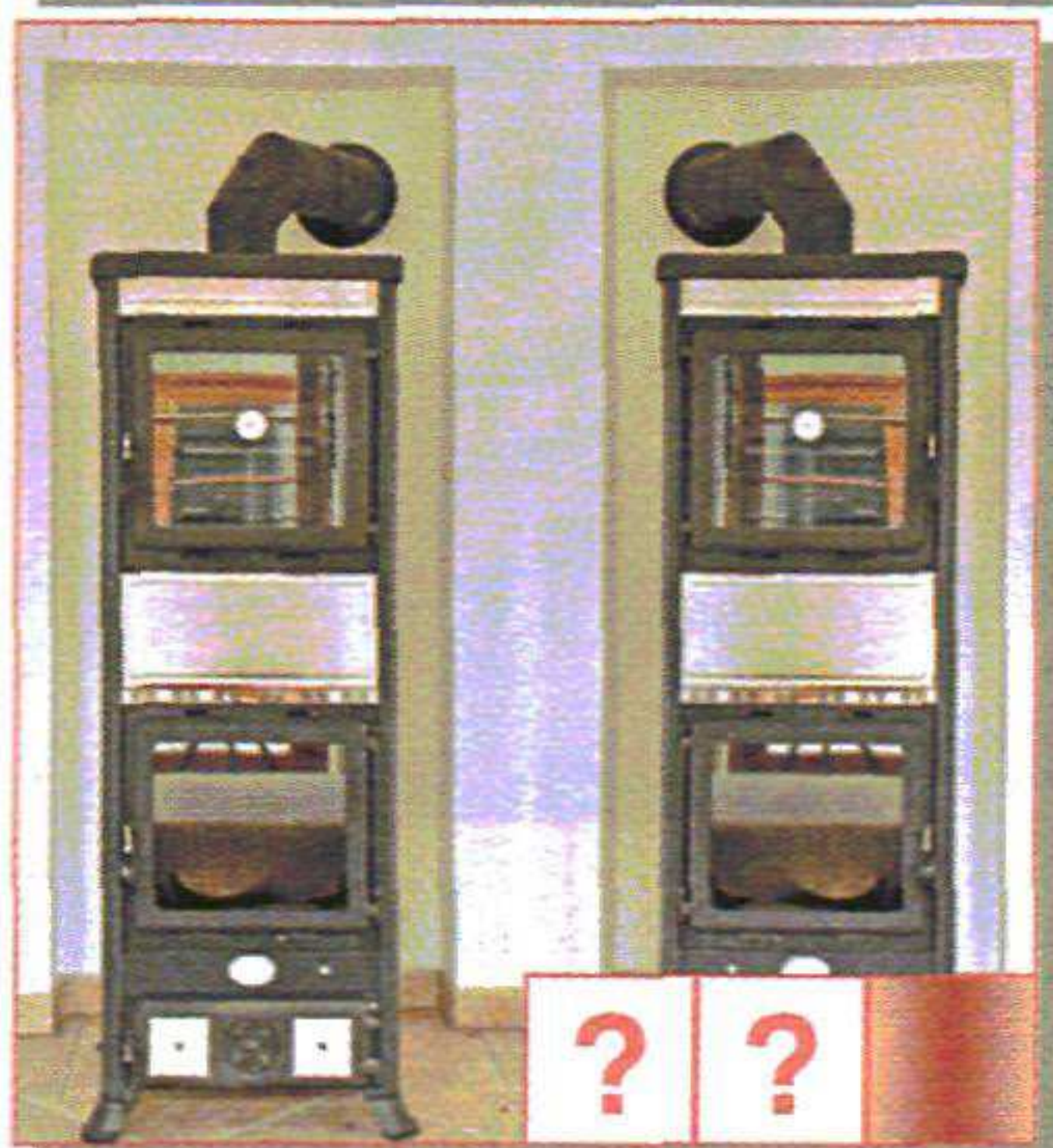
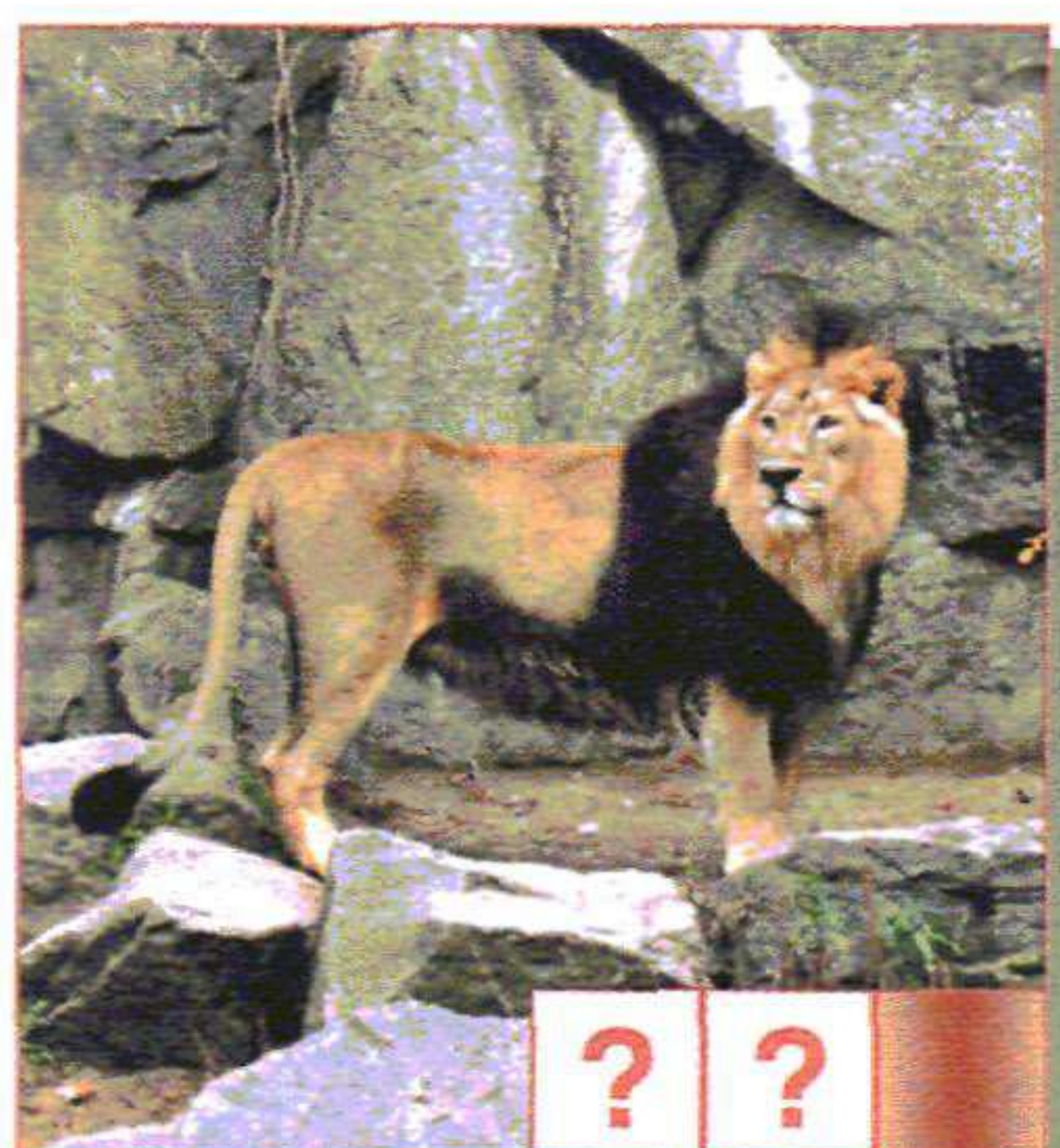


Ö ö



1 Wo hörst du **Ö/ö**? Am Anfang oder in der Mitte? Zeig bitte.

AB Öö 1



2 Würfelt und lest euch gegenseitig die passende Reihe vor.

•	mö	nö	dö	sö
• •	blö	grö	trö	plö
• • •	mo	no	do	so
• • • •	blo	gro	tro	plo
• • • • •	me	ne	de	se
• • • • • •	ble	gre	tre	ple

•	gö	bö	wö	lö
• •	krö	pö	schö	kö
• • •	go	bo	wo	lo
• • • •	kro	po	scho	ko
• • • • •	ge	be	we	le
• • • • • •	kre	pe	sche	ke



3 Hör zu. Lies die Zungenbrecher.
Brüll zuerst wie ein Löwe. Schrei dann wie eine Möwe.

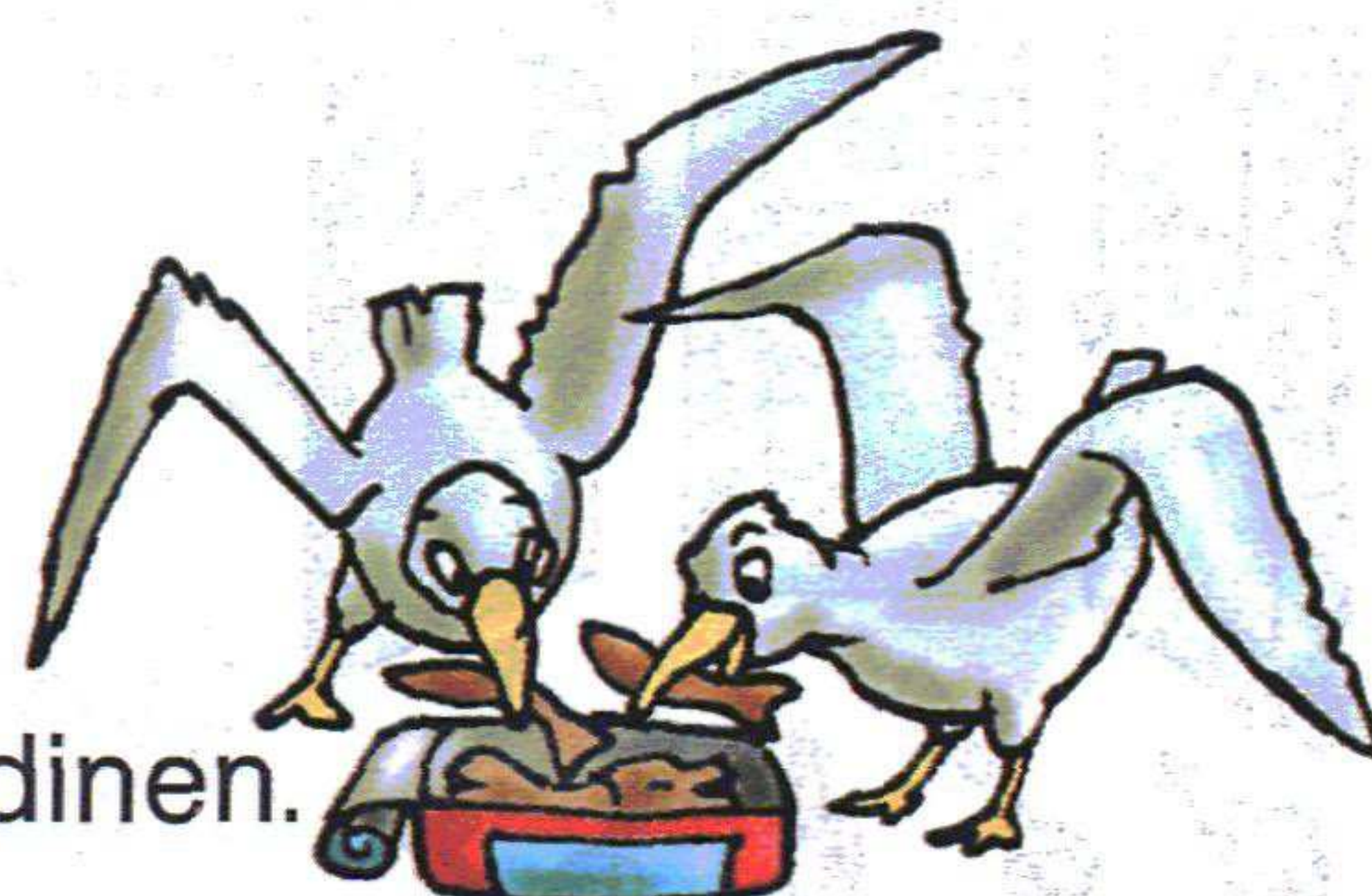
AB Öö 2



Löwen hören Flötentöne.



Möwen mögen Ölsardinen.





1 Wo hörst du **Ü/ü** oder **I/i**? Zeig bitte.

AB Üü 1



Üü li



Üü li



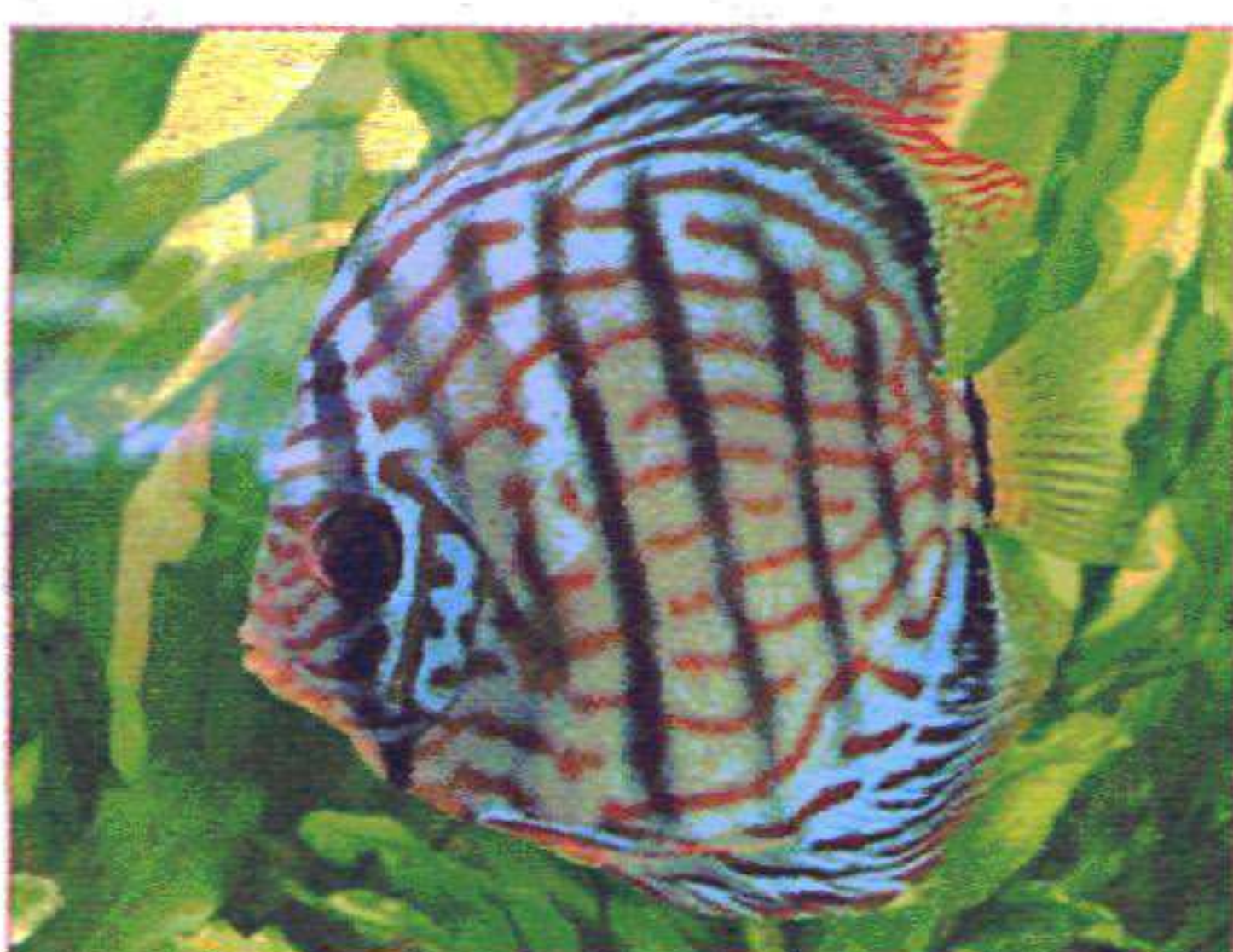
Üü li



Üü li



Üü li



Üü li



Üü li



Üü li



2 Würfelt und lest euch gegenseitig die passende Reihe vor.

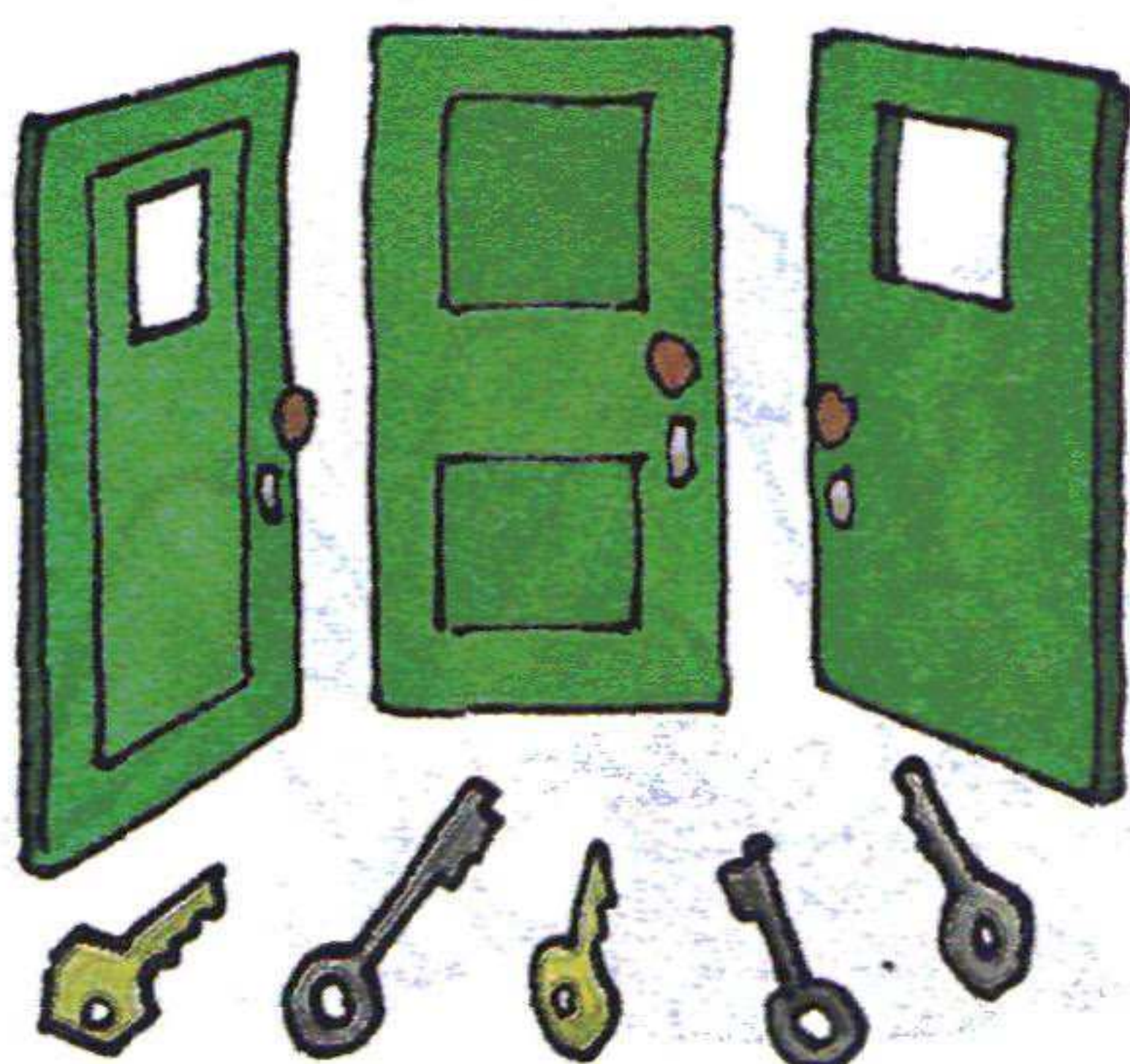
•	mü	nü	dü	sü
••	blü	grü	trü	plü
•••	mu	nu	du	su
••••	blu	gru	tru	plu
•••••	mi	ni	di	si
••••••	bli	gri	tri	pli

•	gü	bü	wü	lü
••	krü	pü	schü	kü
•••	gu	bu	wu	lu
••••	kru	pu	schu	ku
•••••	gi	bi	wi	li
••••••	kri	pi	schu	ki



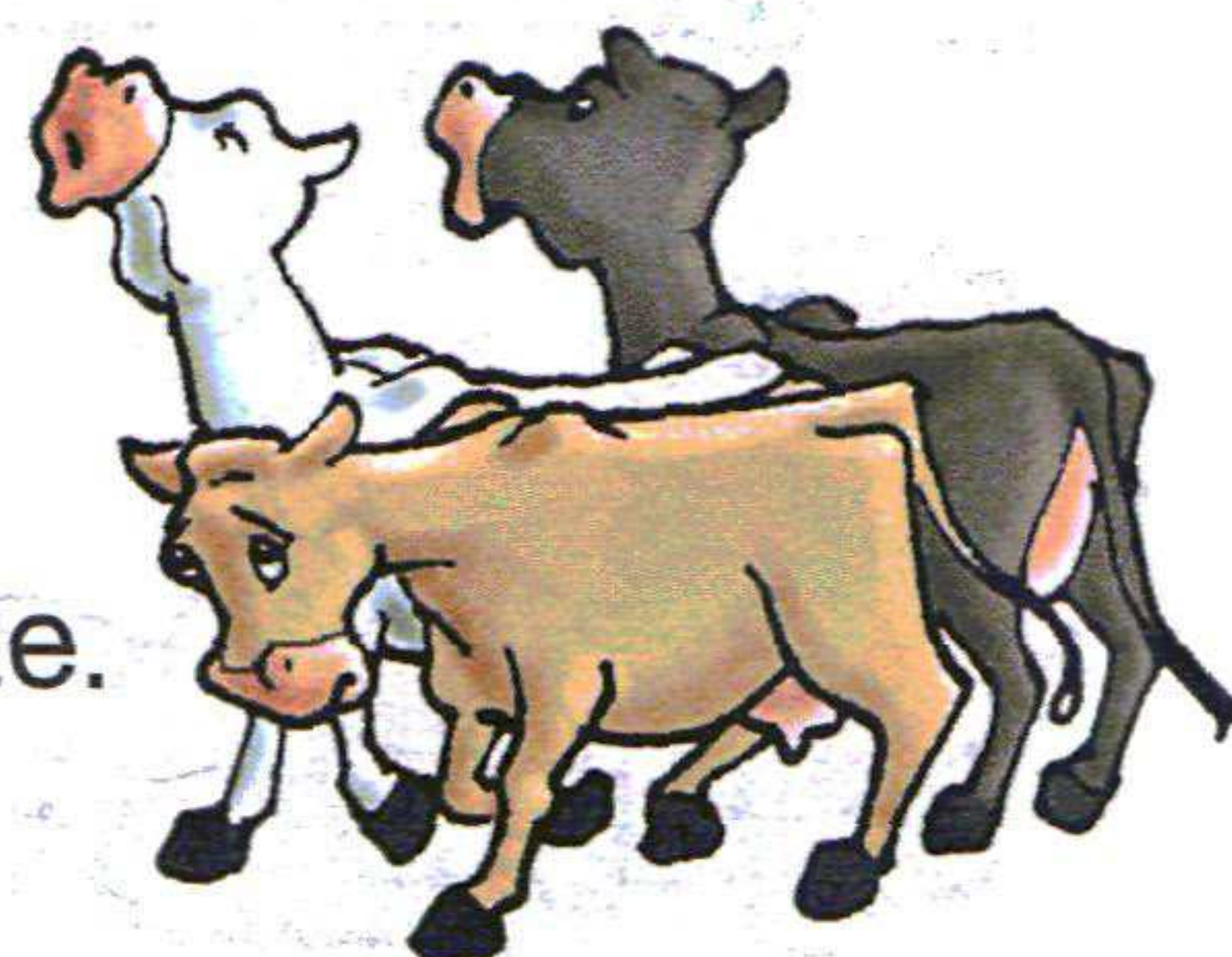
3 Hör zu. Lies dann die Zungenbrecher. Wer liest am schnellsten ohne Fehler?

AB Üü 2



Fünf Schlüssell führen in grüne Türen.

Müde Kühe brüllen in der Wüste.





1 Hörst das Lied. Singt mit und spielt die Tiere.

AB Ää Öö Üü 1

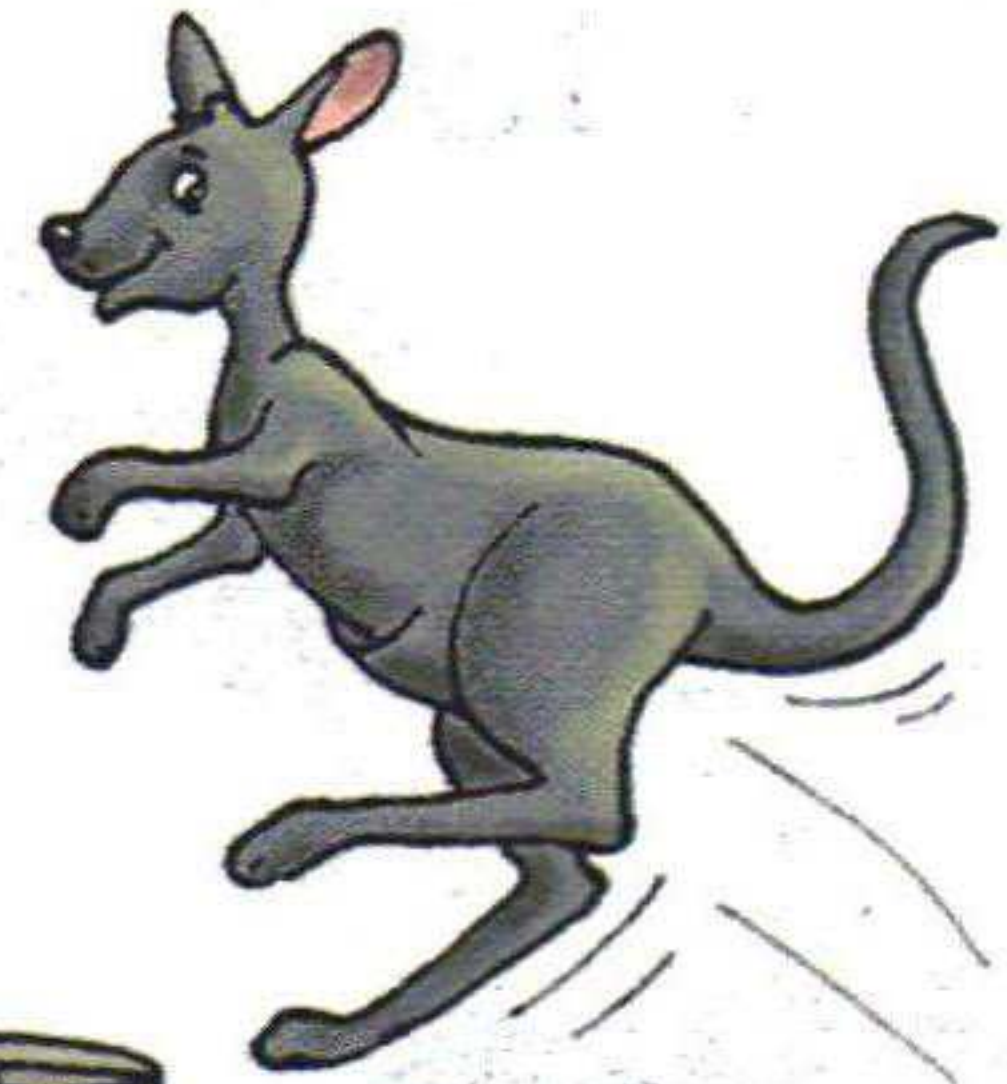


1. Der E - le - fant, der E - le - fant, der ist uns al - len gut be-kannt Fi - de
Ra - la - la, fi - de ra - la - la, fi - de ra - la la - la la.

2. Der Löwe da, der Löwe da,
der lebt und brüllt in Afrika.
Fideralala, fideralala, fideralalalalala.



3. Das Känguru, das Känguru ist schnell
und hüpfst herbei im Nu.
Fideralala, fideralala, fideralalalalala.



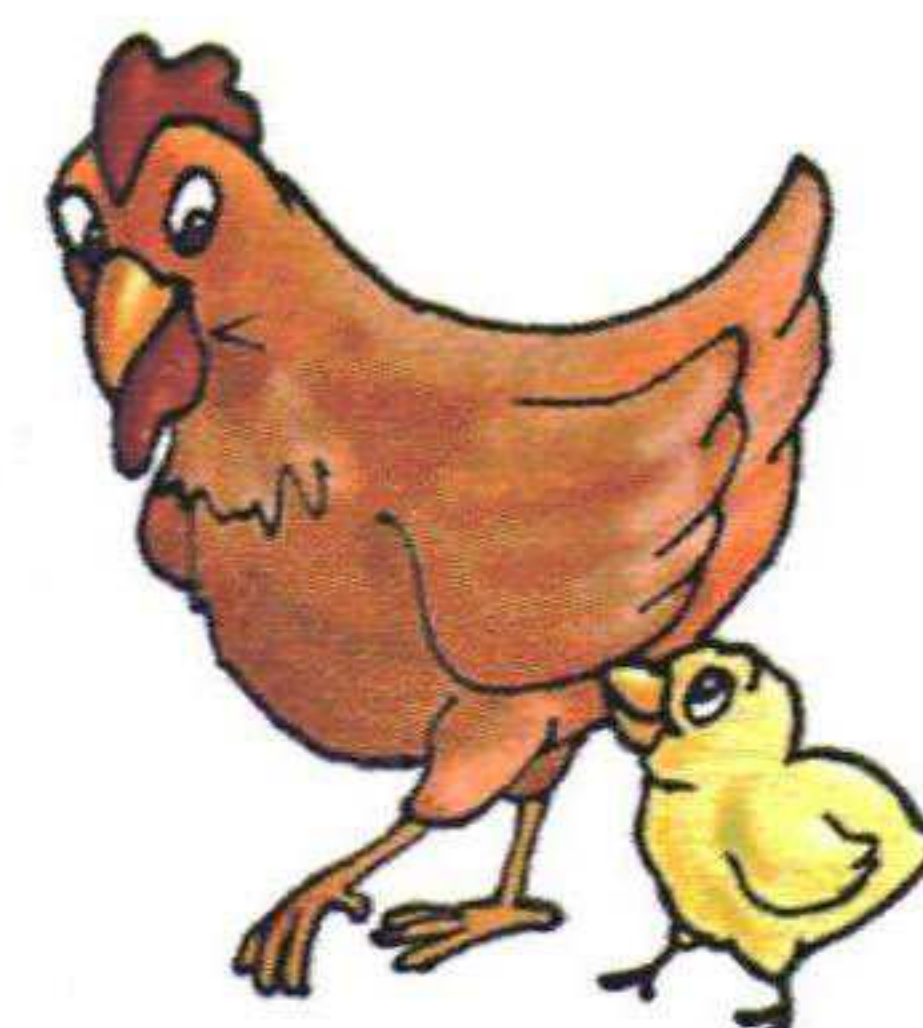
4. Der dicke Bär, der dicke Bär,
der rennt im Käfig hin und her.
Fideralala, fideralala, fideralalalalala.



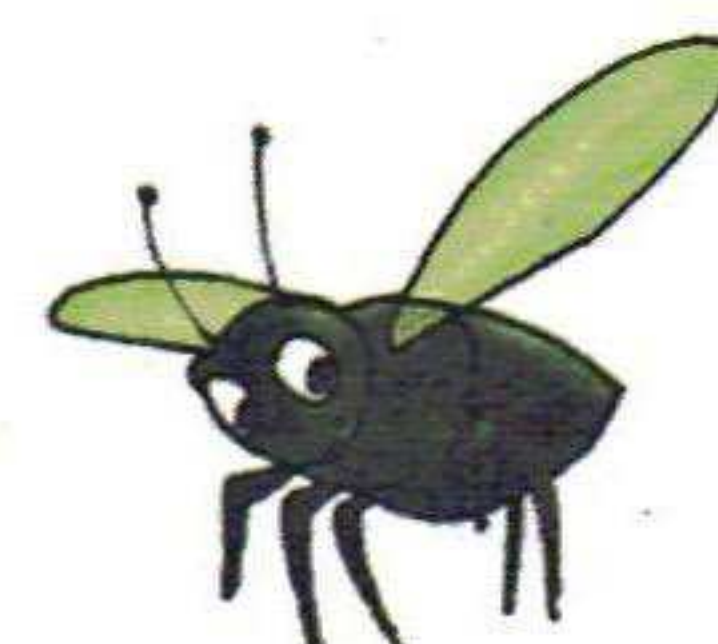
5. Die Kröte, die Kröte, die spielt sehr schön die Flöte.
Fideralala, fideralala, fideralalalalala.



6. Das Küken da, das Küken hier,
das ist ein kleines Hühner-Tier.
Fideralala, fideralala, fideralalalalala.





7. Der Käfer dort, der Käfer dort,
hat grüne Flügel und fliegt fort.
Fideralala, fideralala, fideralalalalala.



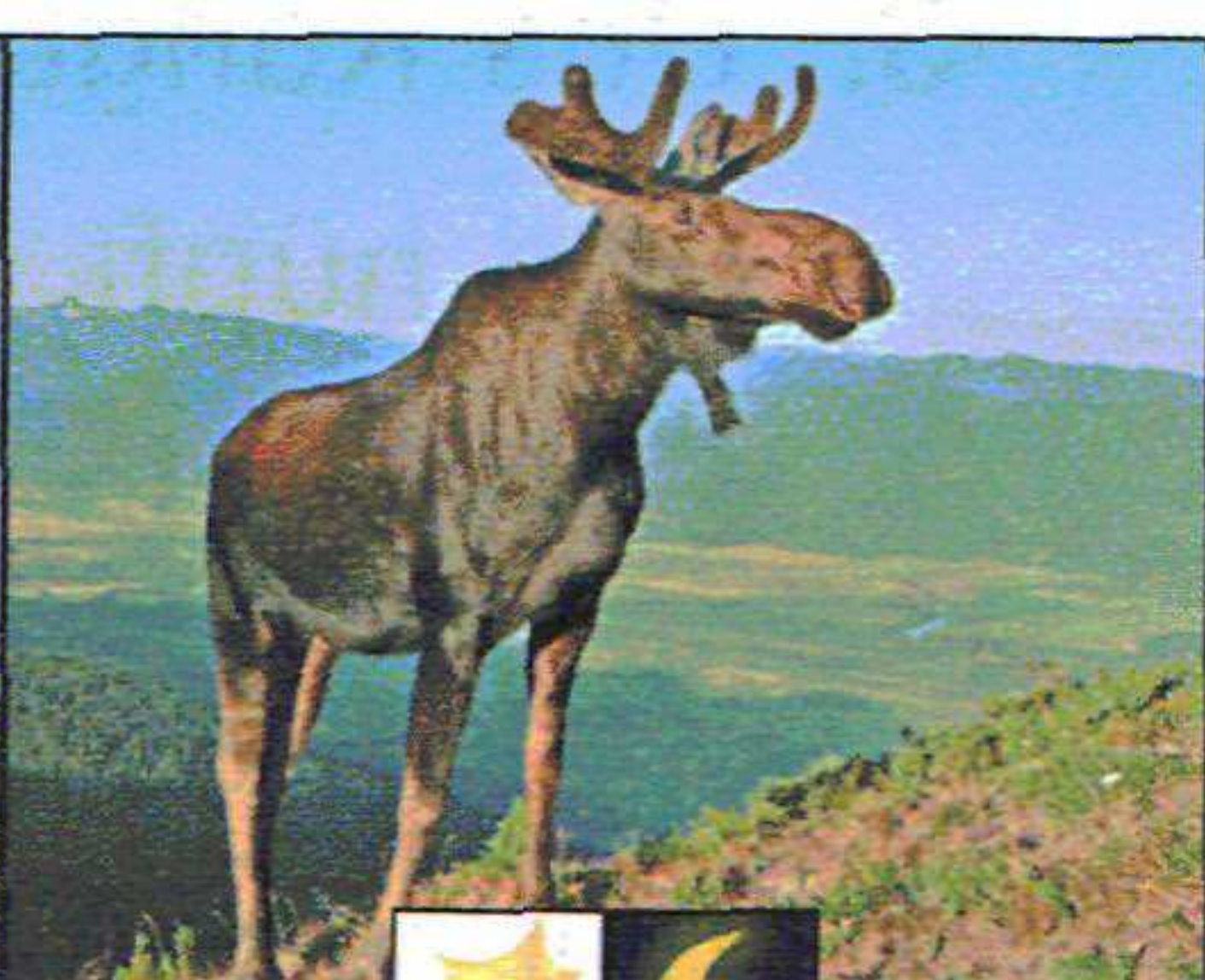
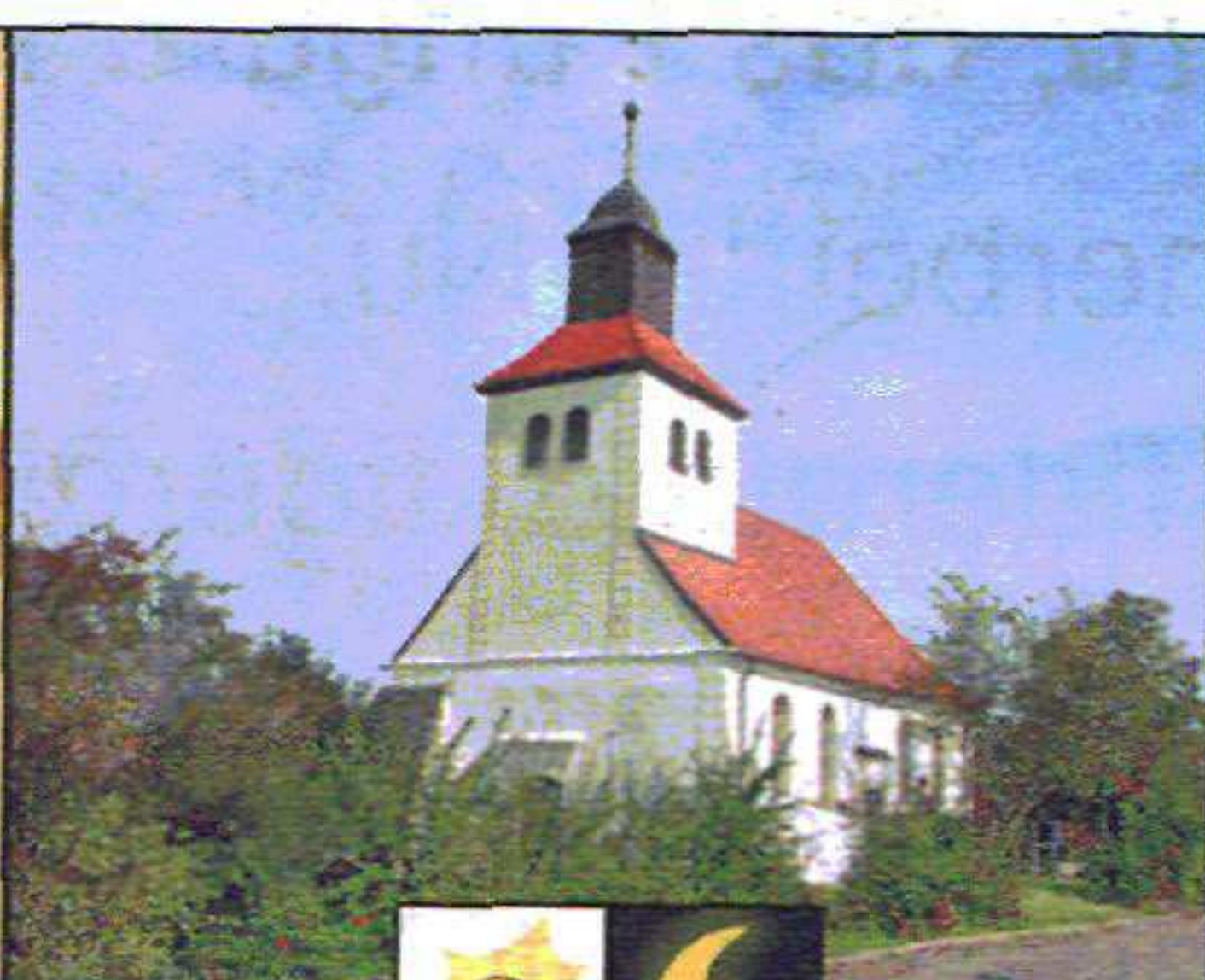
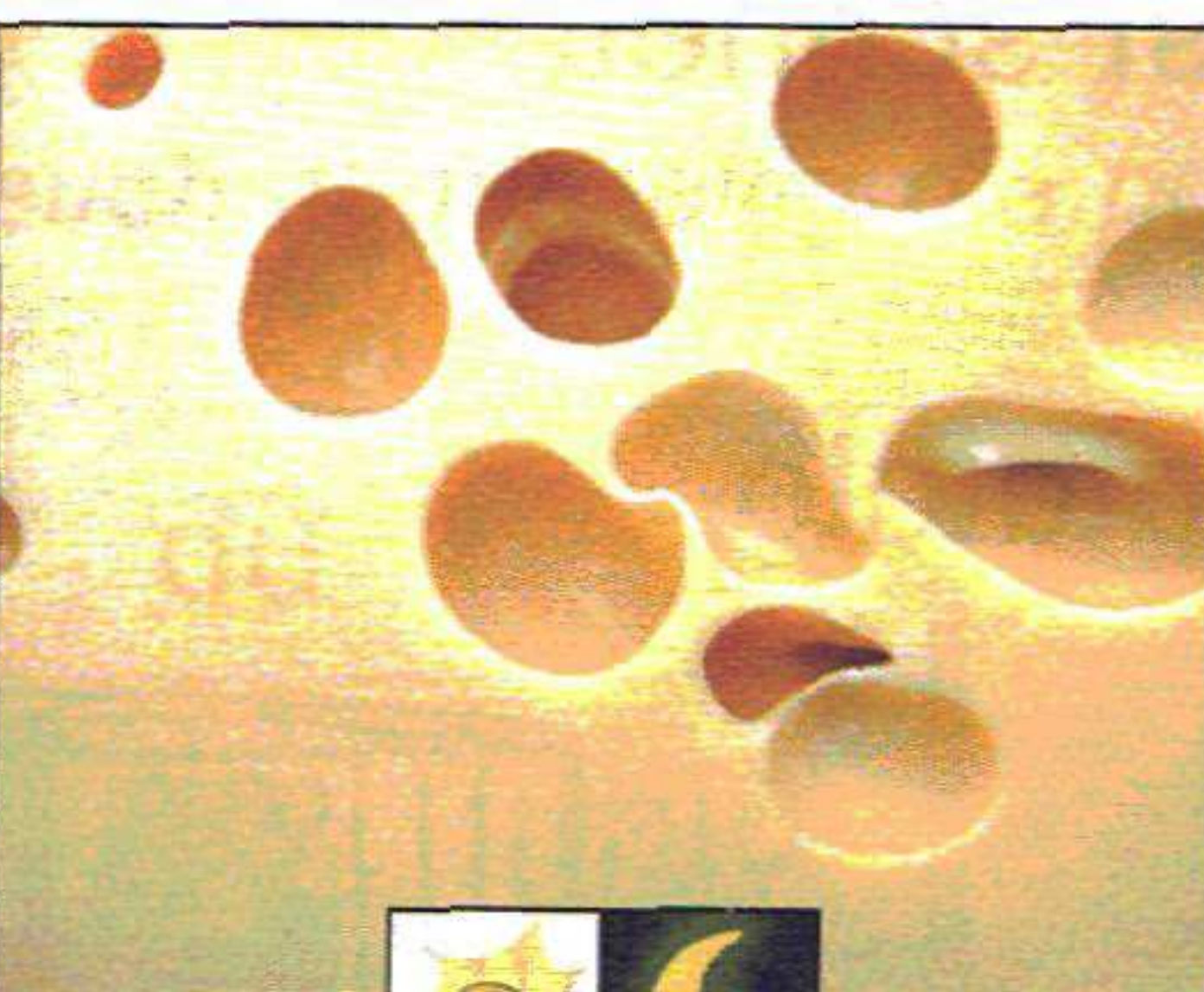
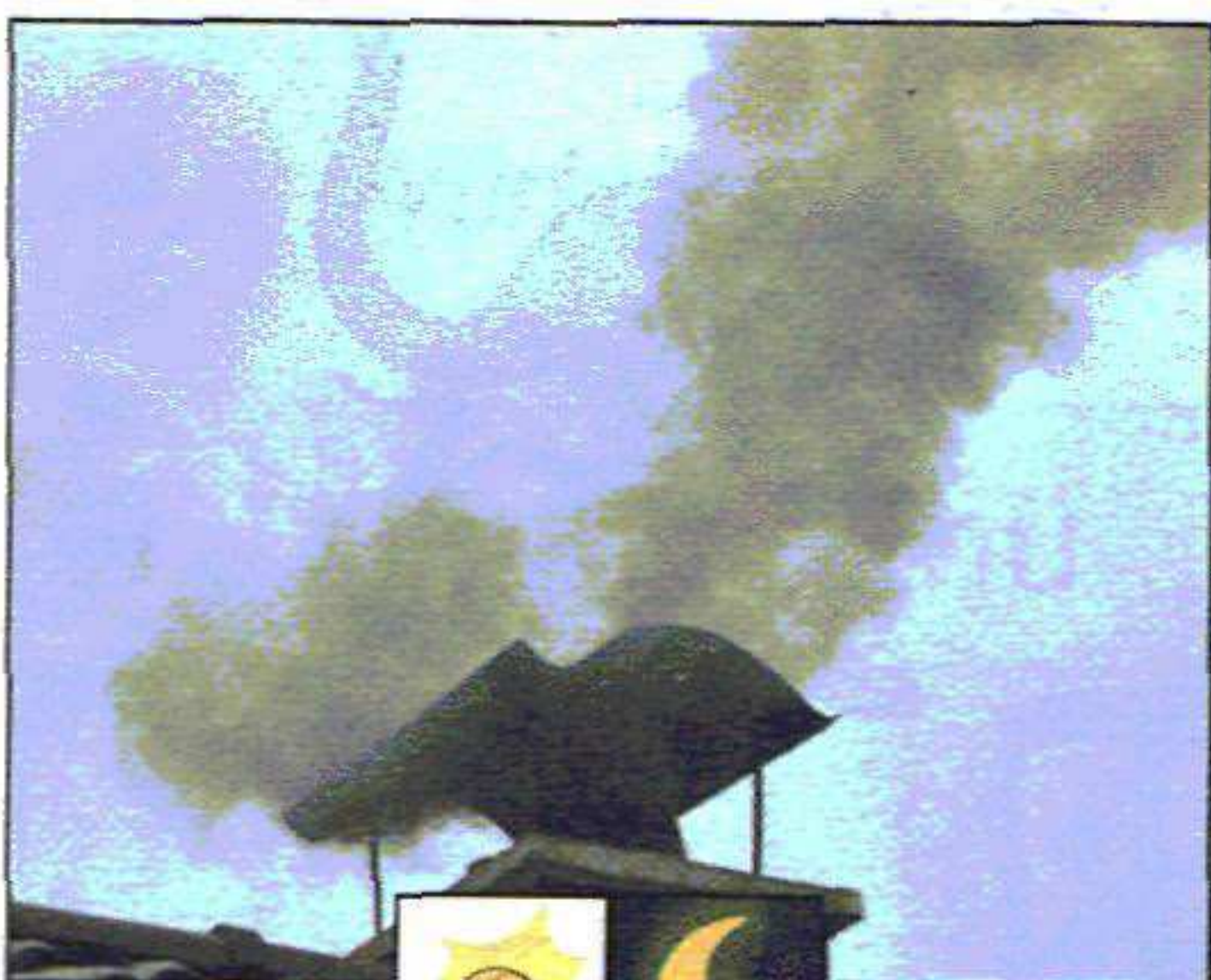
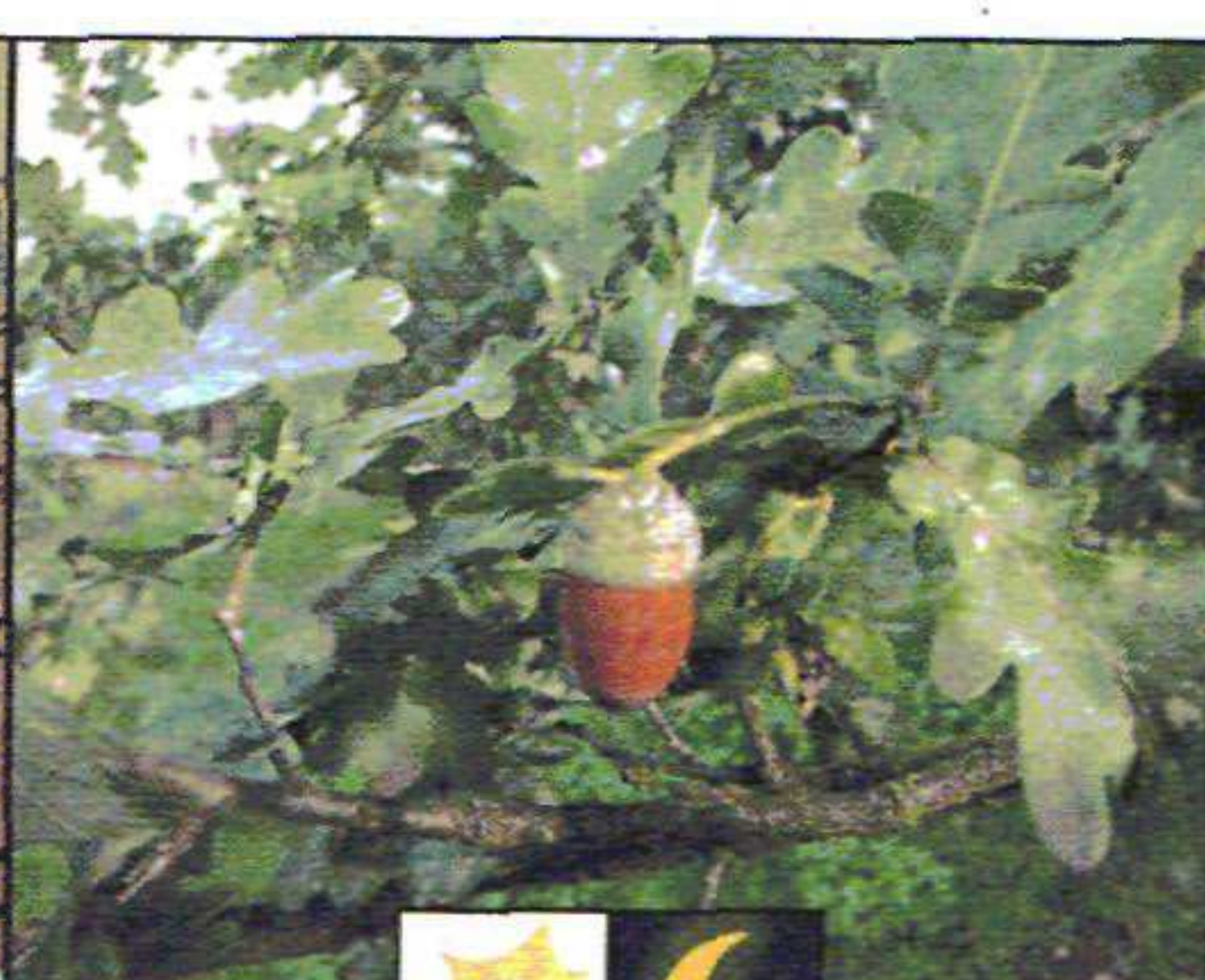
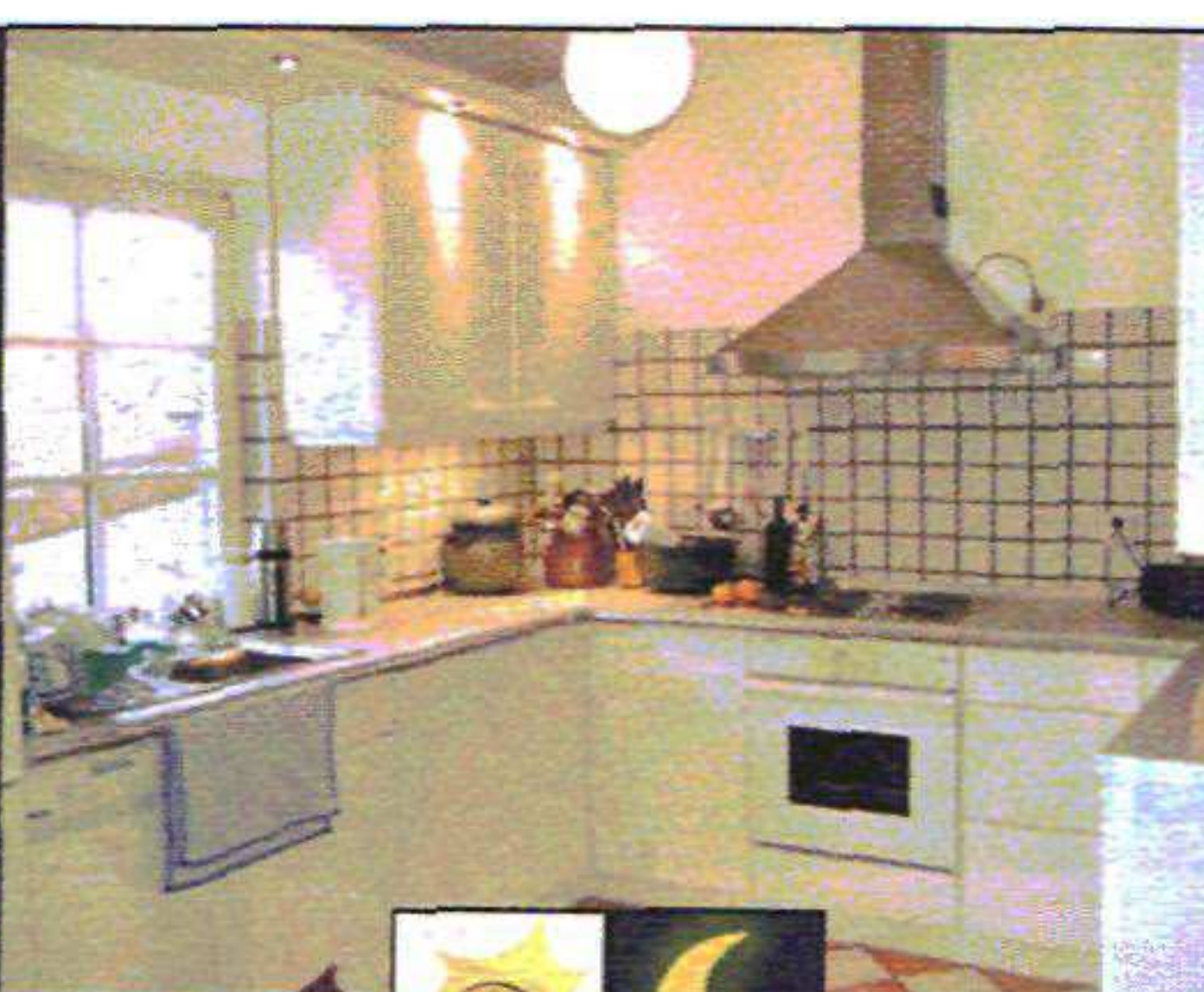
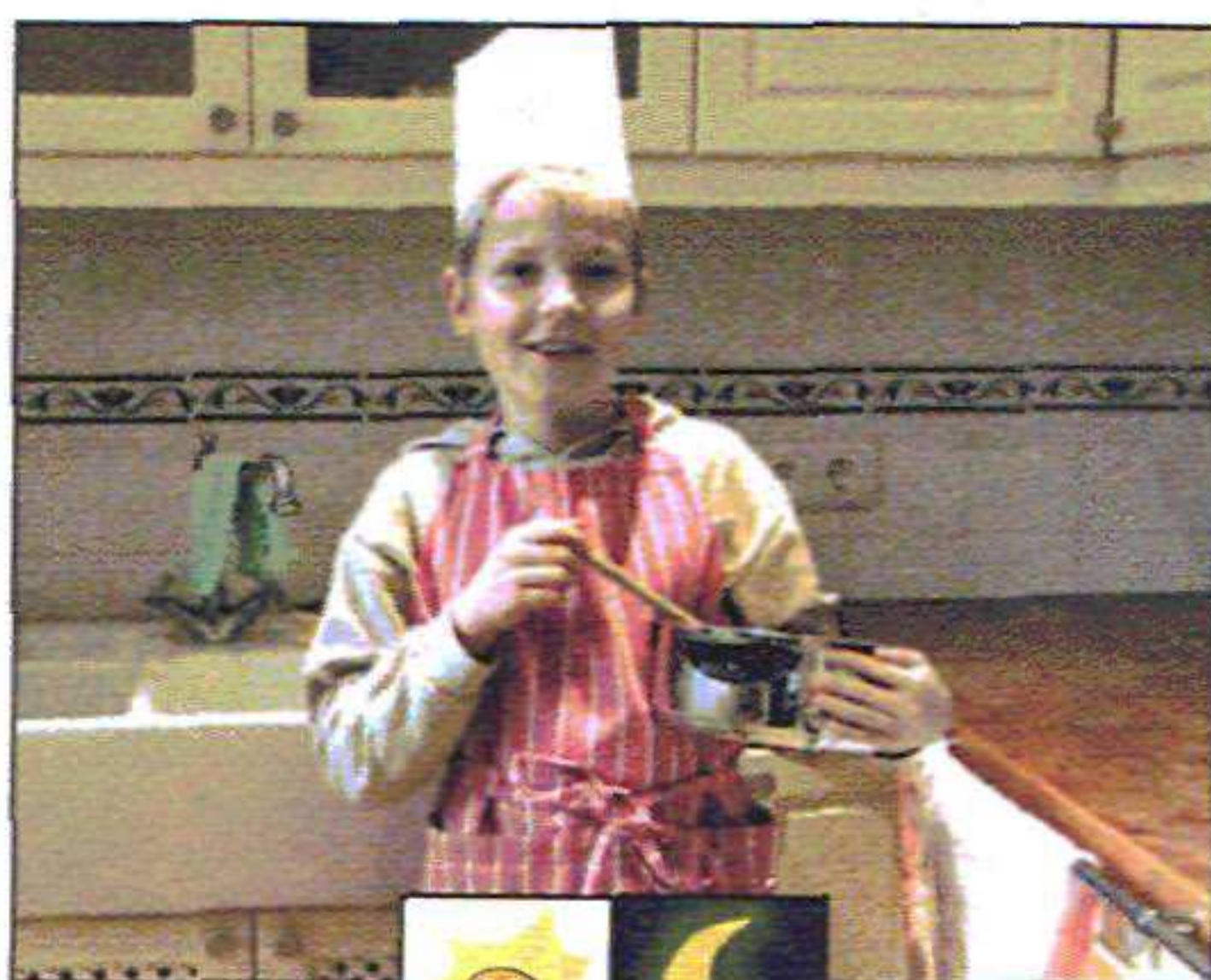
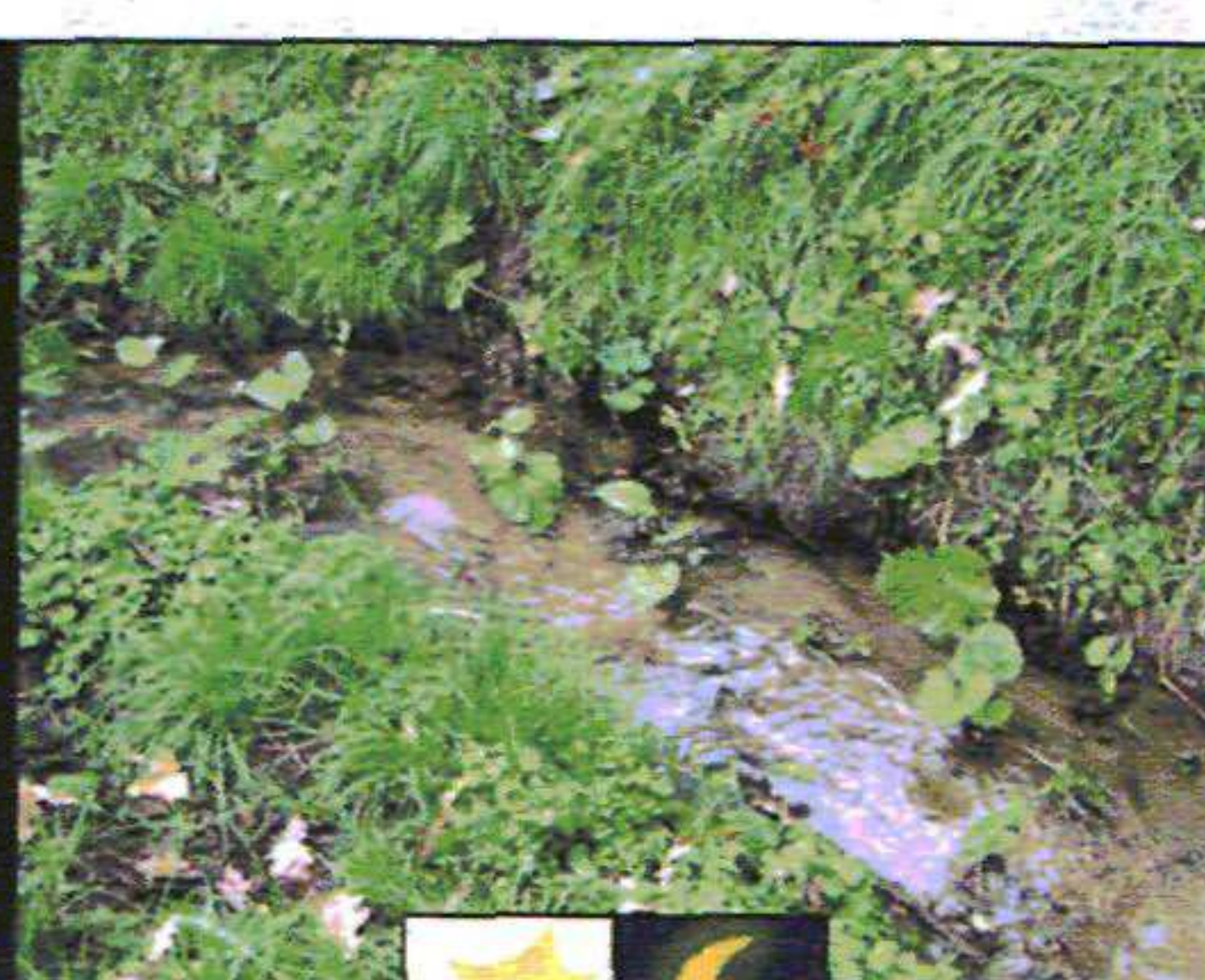
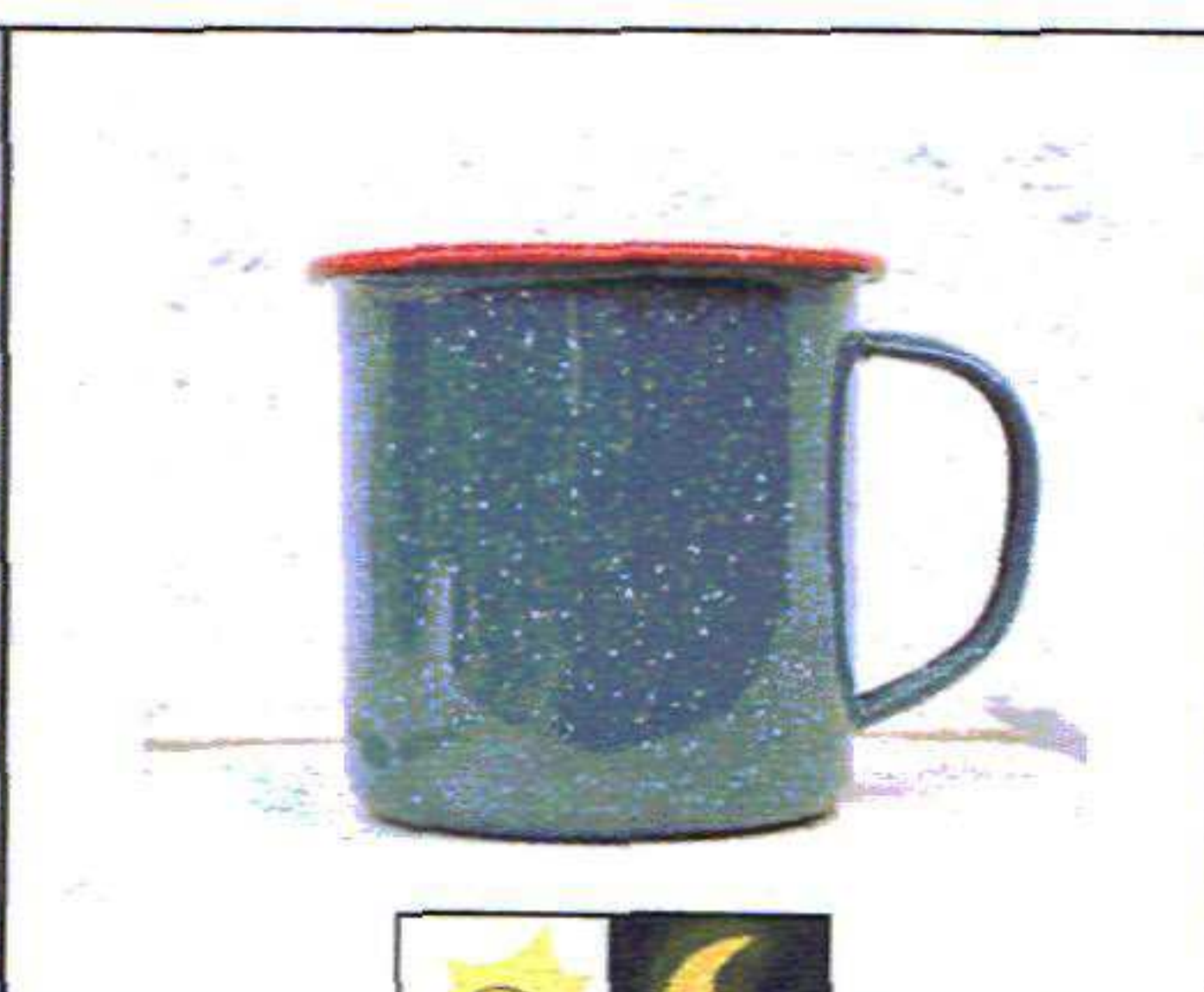
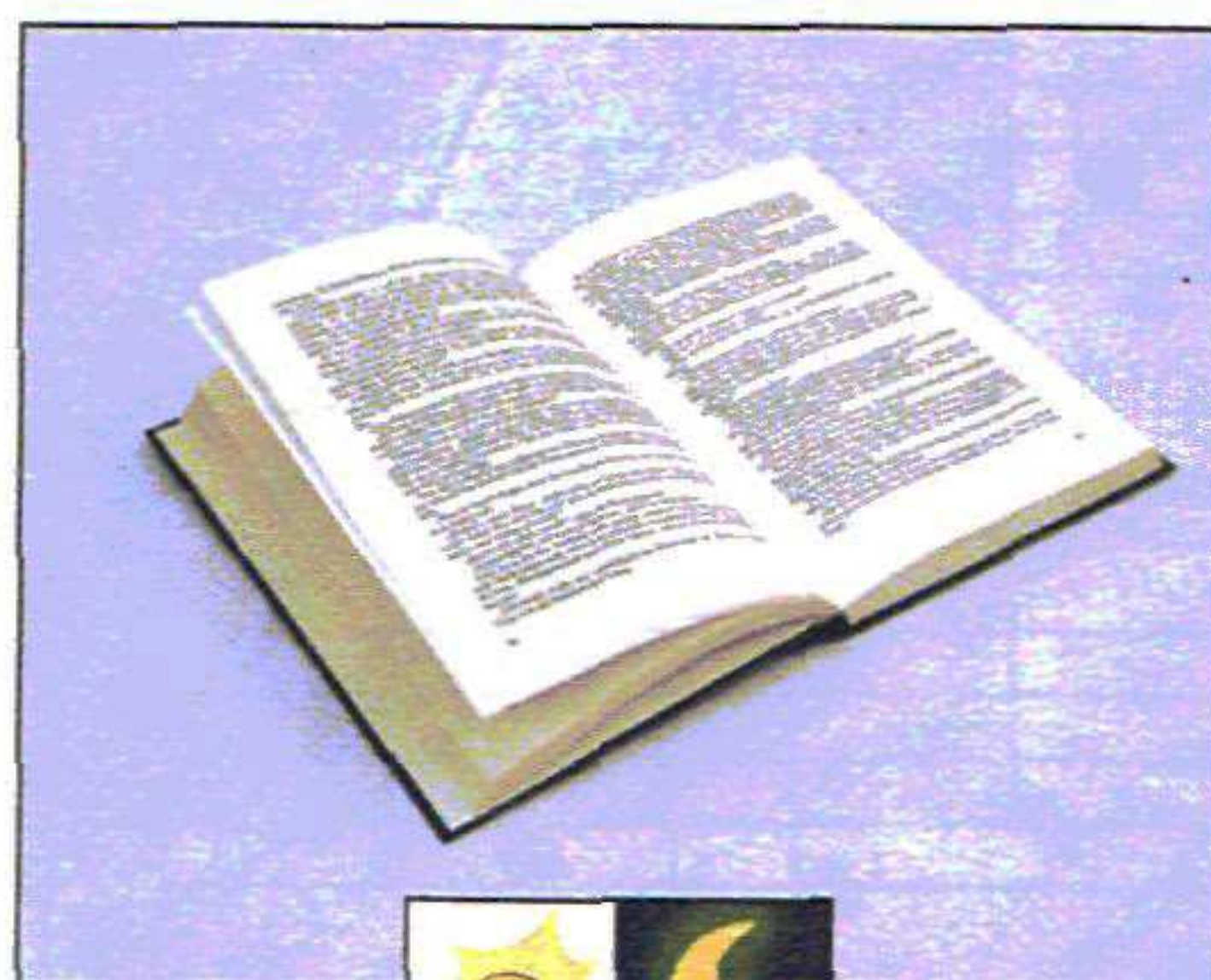


1

Wo hörst du das „ch“ hell , wo hörst du das „ch“ dunkel ?

Zeig bitte.

AB ch 1



2

Lest euch die Wörter gegenseitig vor.

AB ch 2



Dächer



Storch



Kuchen



Woche



rechts



Tochter



Bach



Sache



reich



nicht



acht



Knochen



machen



Milch



ich



weich



Krach



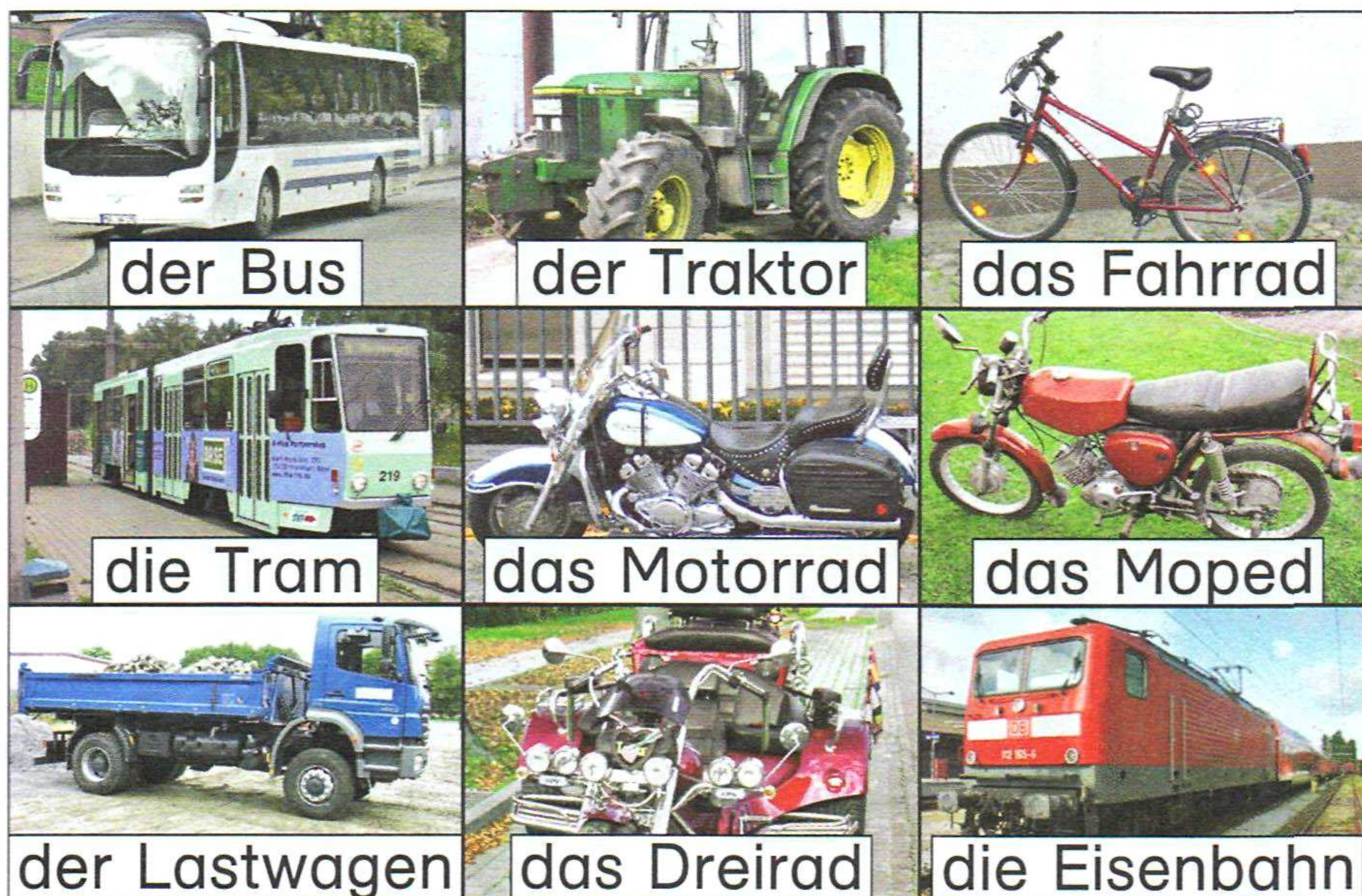
Küche



3

Fragt euch gegenseitig.

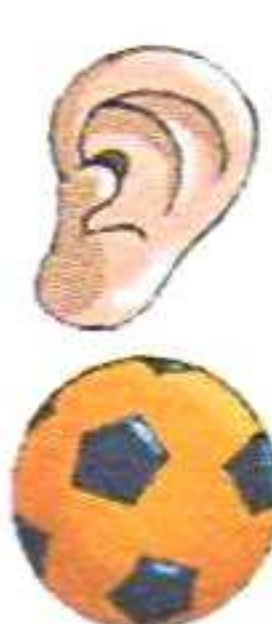
AB ch 3



oben links	oben in der Mitte	oben rechts
in der Mitte links	in der Mitte	in der Mitte rechts
unten links	unten in der Mitte	unten rechts

Was ist oben links? —————> Der Bus.

Das Moped. <————— Was ist in der Mitte rechts?



4

Hör zu. Lies und spiel Schulbus.

AB ch 4



1. Ich steige in den Bus. Hallo!



2. Der Bus macht Krach. Ich fahre los.



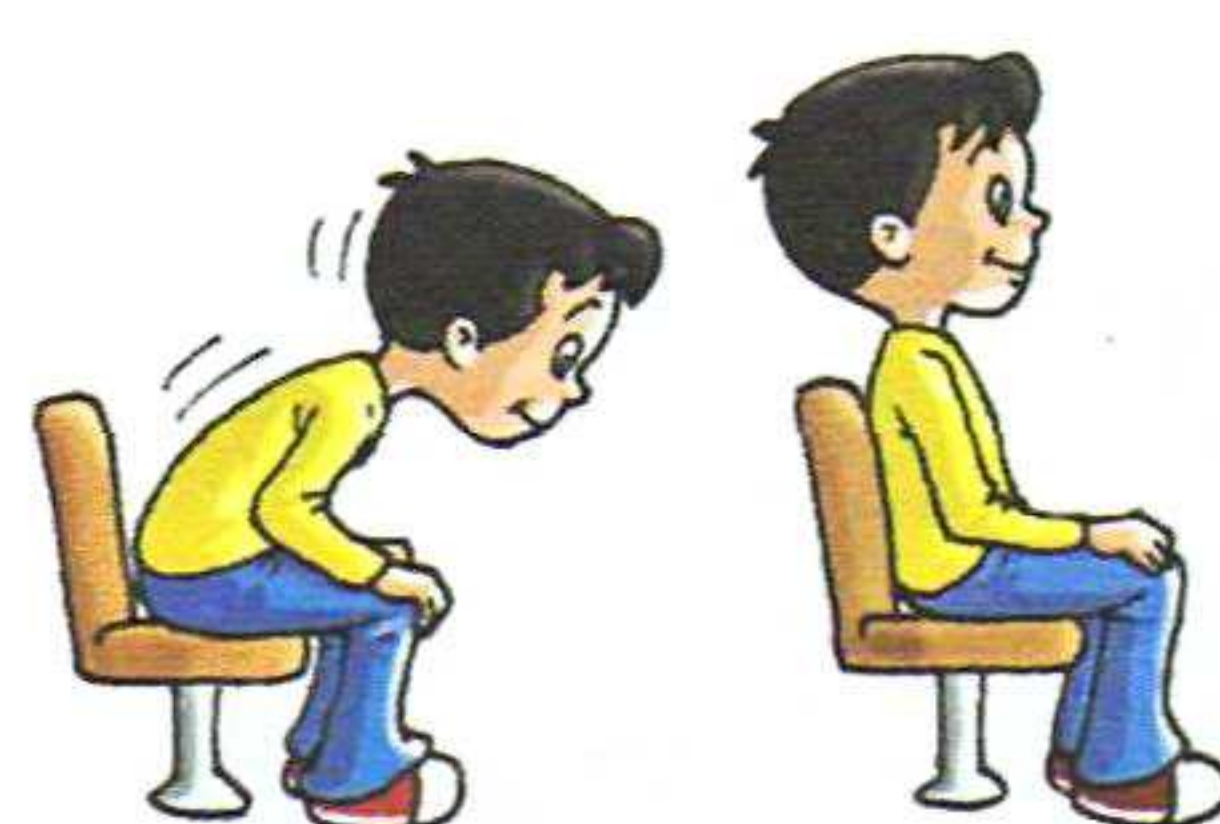
3. Ich biege nach rechts.



4. Ich biege nach links.



5. Ich fahre im Kreis.



6. Ich bremsse.



7. Stopp! Haltestelle.



8. Kinder kommen rein.



9. Der Bus macht Krach. Ich fahre weiter.



10. Ich biege nach rechts.



11. Ich biege nach links.



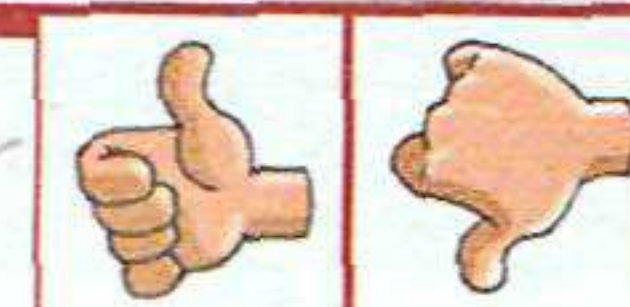
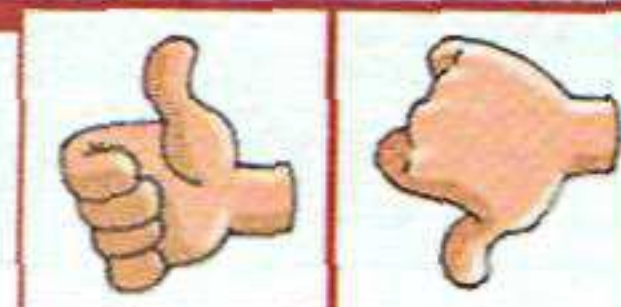
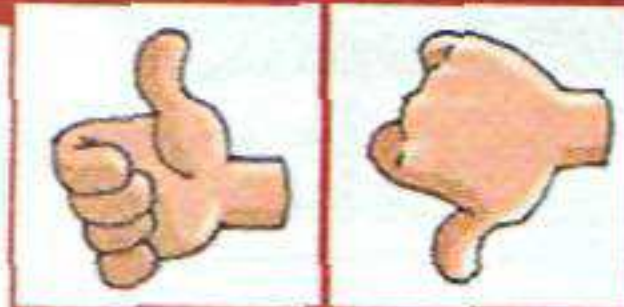
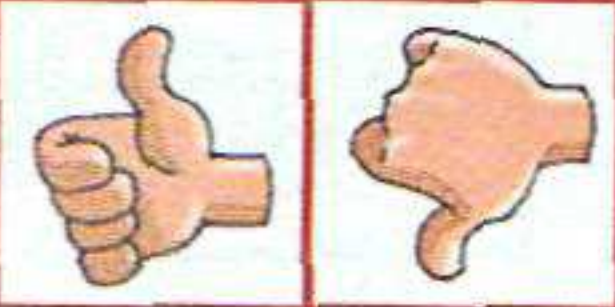
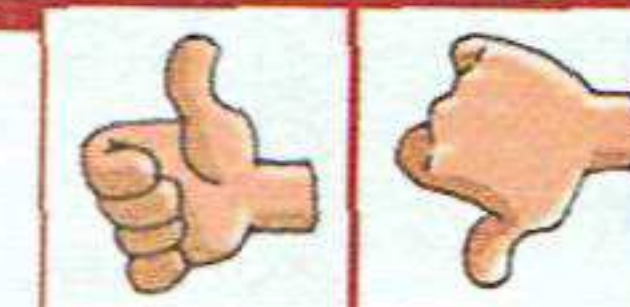
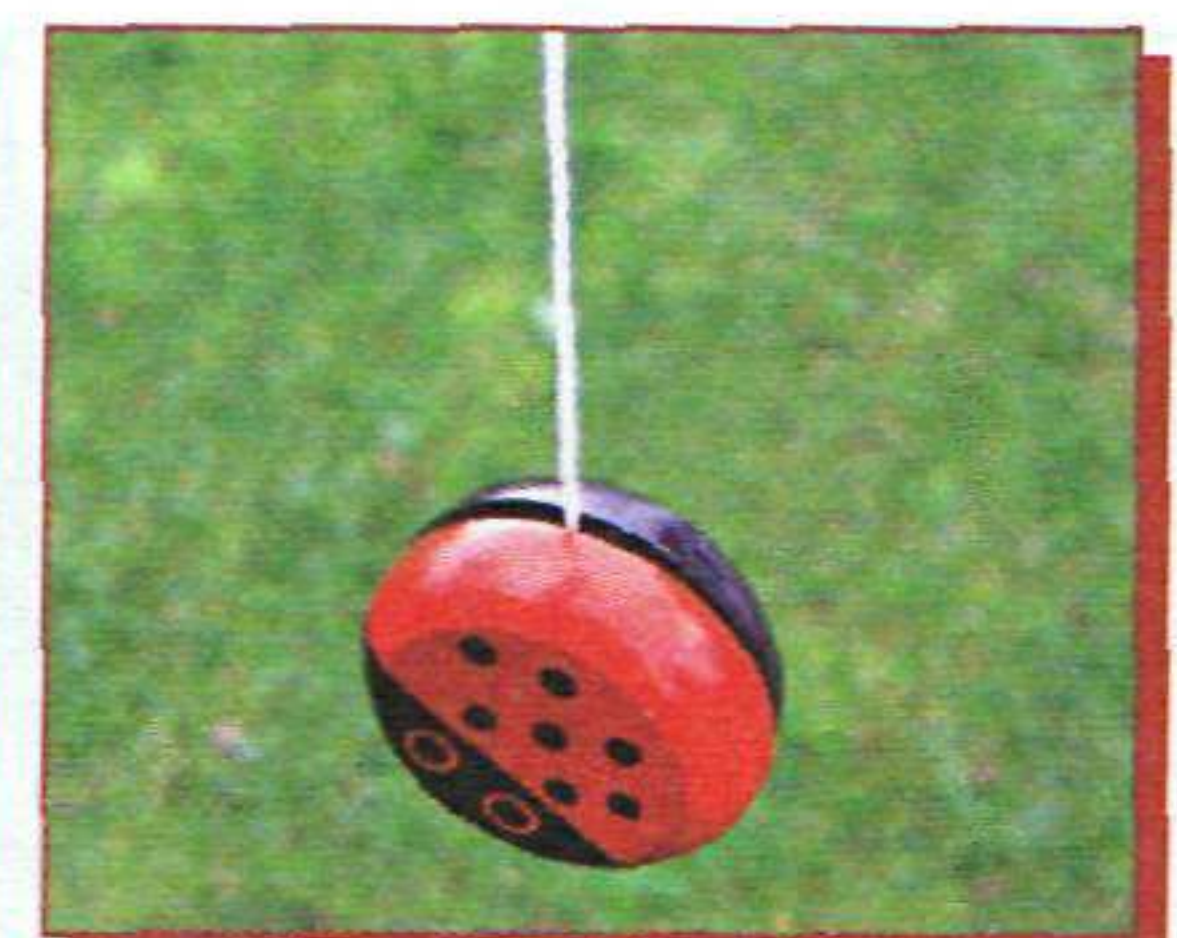
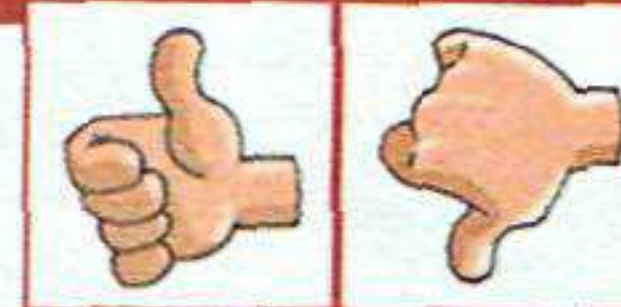
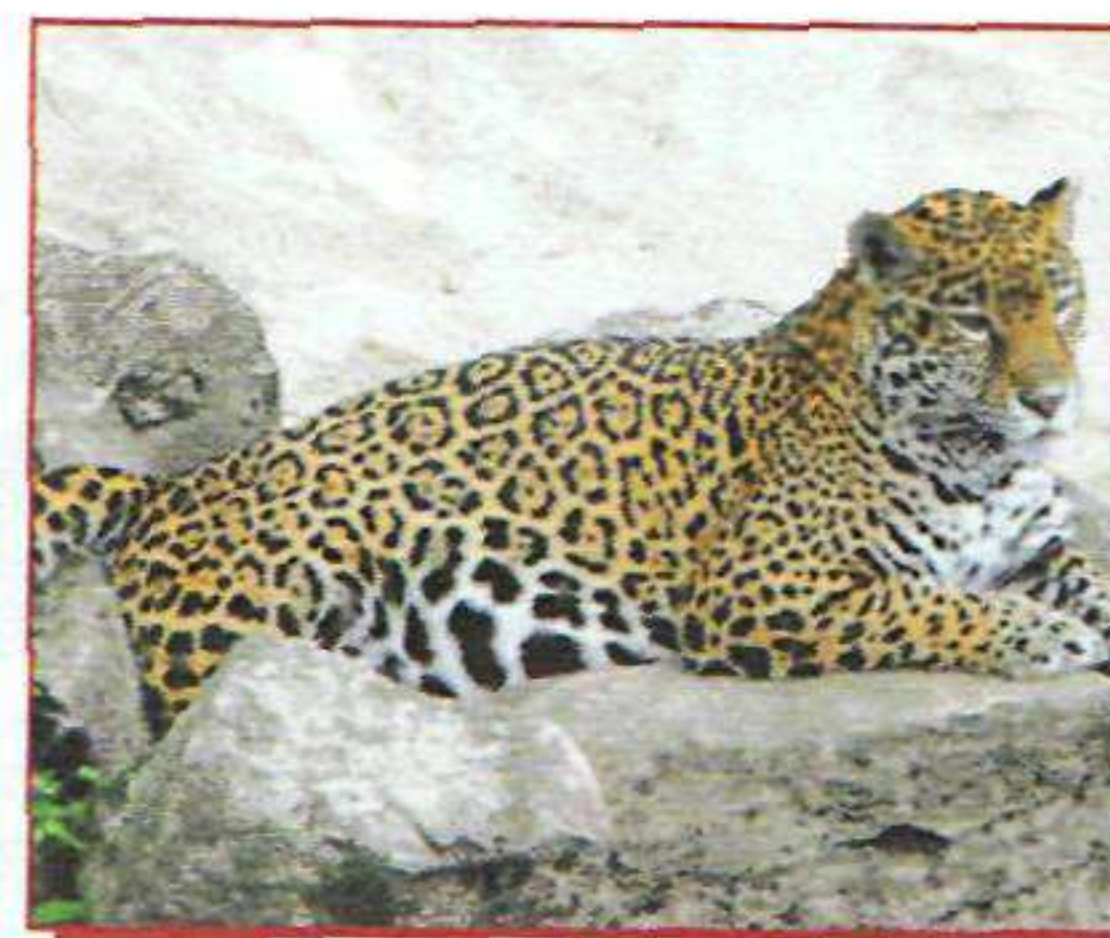
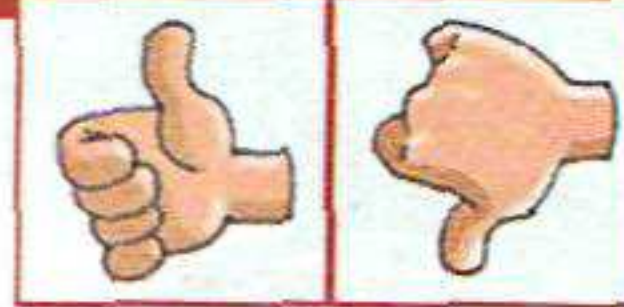
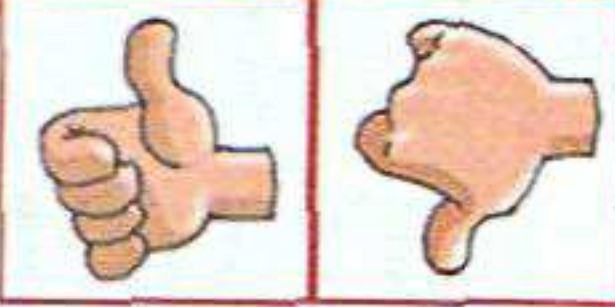
12. Stopp! Haltestelle. Ich bin da.



1

Wo hörst du **J/j** und wo nicht? Zeig bitte.

AB Jj 1, 2



2

Üb das „j“.



laiaiaiajajajajaja!

3a

Was passt zusammen? Zeig bitte.

? Jaguar

? Jojo

? Japan

? Jogurt

? Jacke

? Jungen



b

Hör die Sätze und nenne zu jedem Satz das passende Schlüsselwort.

AB Jj 3



4

Fragt euch gegenseitig nach den Namen.

AB Jj 4



Lina • Nino • Sonja • Jens • Josef • Jan • Ronja
Jeremias • Anja • Jutta • Jakob • Benjamin • Jule
Justus • Johannes • Jonas • Jochen • Johanna
Maja • Julia • Jürgen • Joachim • Hajo • Josefine
Jörg • Ranja • Julius • Jasmin • Johann • Jörn



Ist Lina ein Junge? —————> Nein, stimmt nicht. Falsch.

Ist Sonja ein Mädchen? —————> Ja, stimmt. Richtig.

Was ist Nino? —————> Er ist ein Junge.

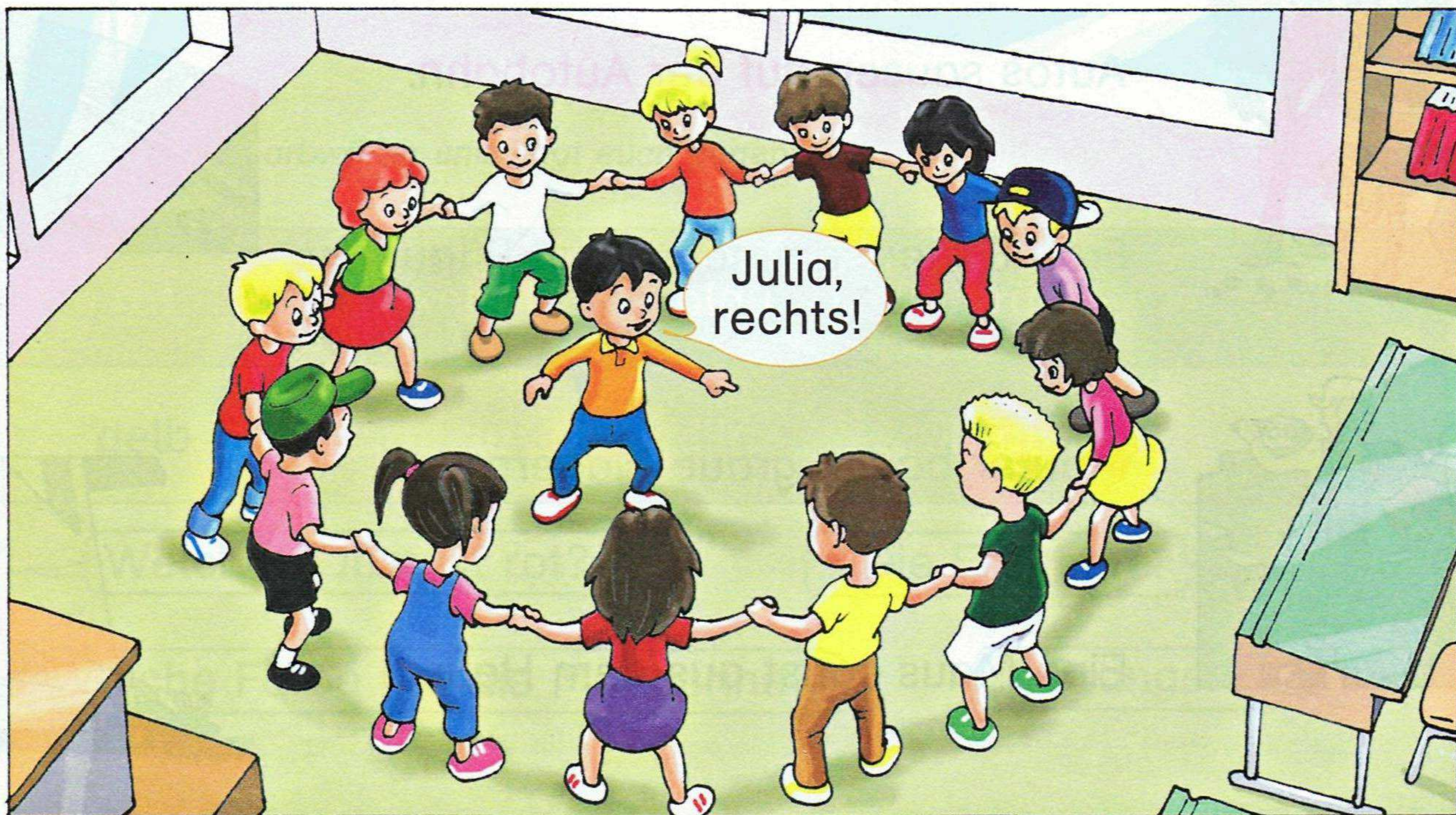
Was ist Lina? —————> Sie ist ein Mädchen.



5

Spielt Namenkreis. Alle stehen im Kreis und fassen sich an den Händen. Einer steht in der Mitte, ruft ein Kind auf und sagt „rechts“ oder „links“. Das aufgerufene Kind muss nun den Namen seines rechten oder linken Nachbarn sagen. Wer den falschen Namen sagt, geht in die Mitte.

Namenkreis

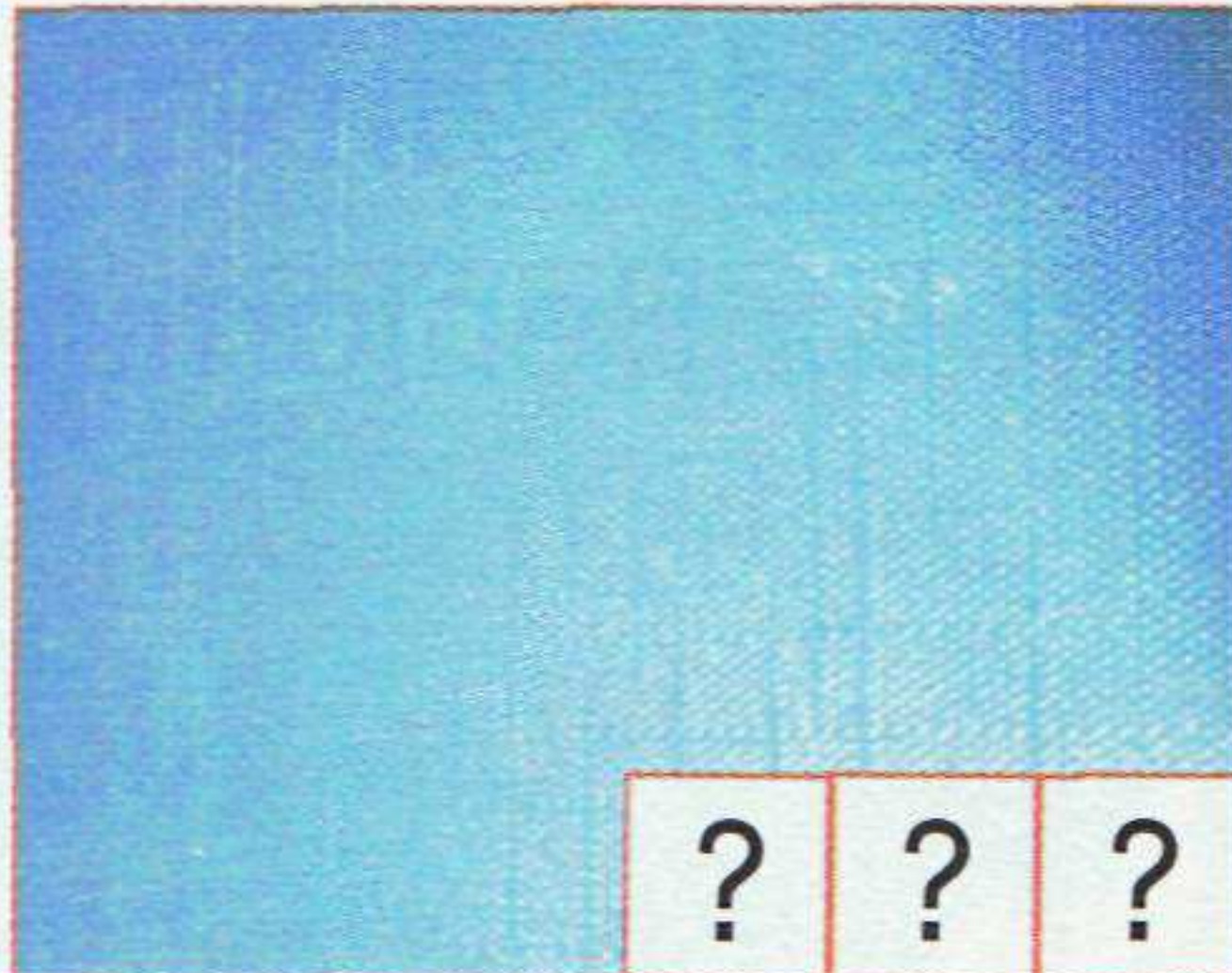
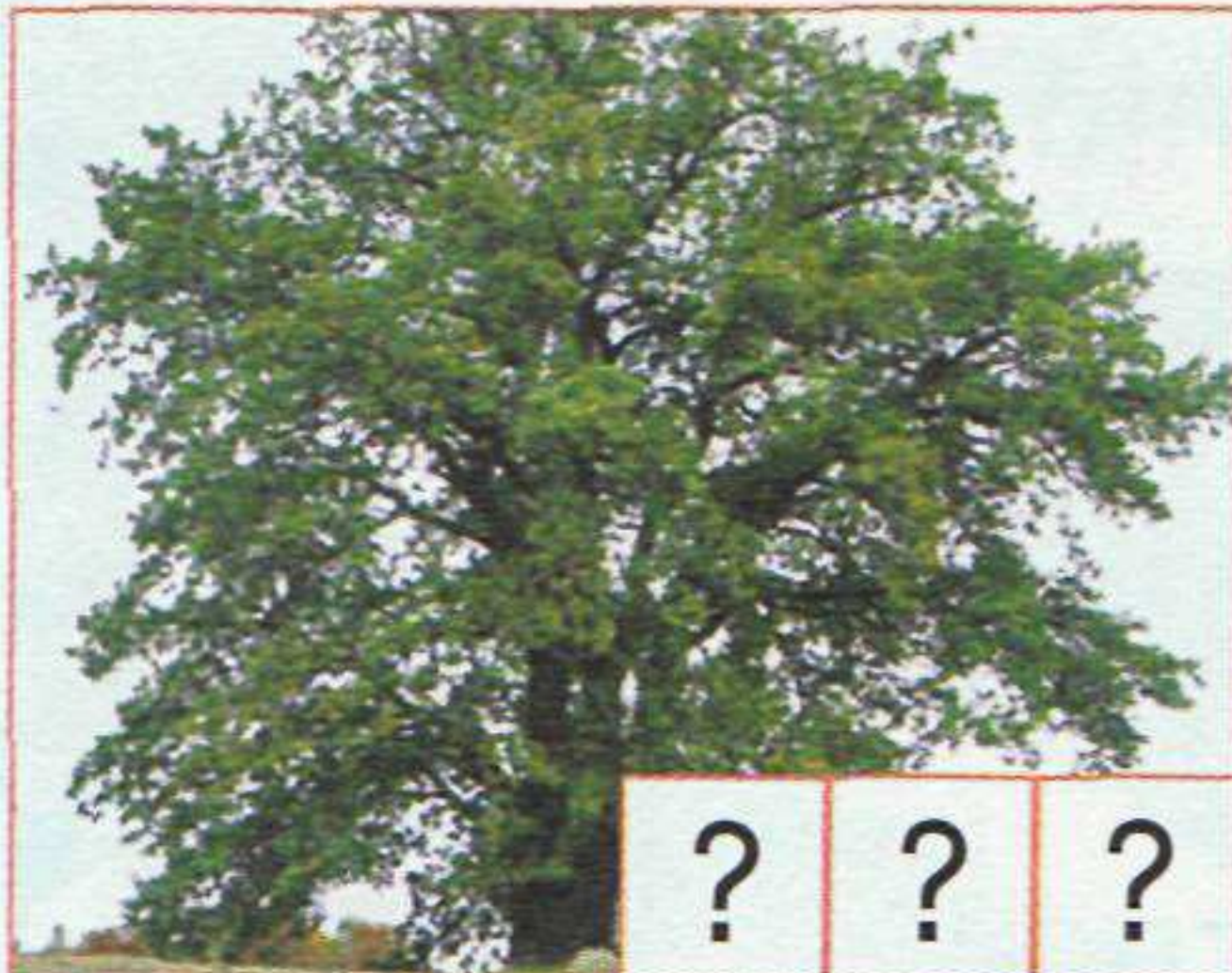




1

Wo hörst du **Au/au**? Am Anfang, in der Mitte oder am Ende? Zeig bitte.

AB Auau 1



2

Üb das „au“.

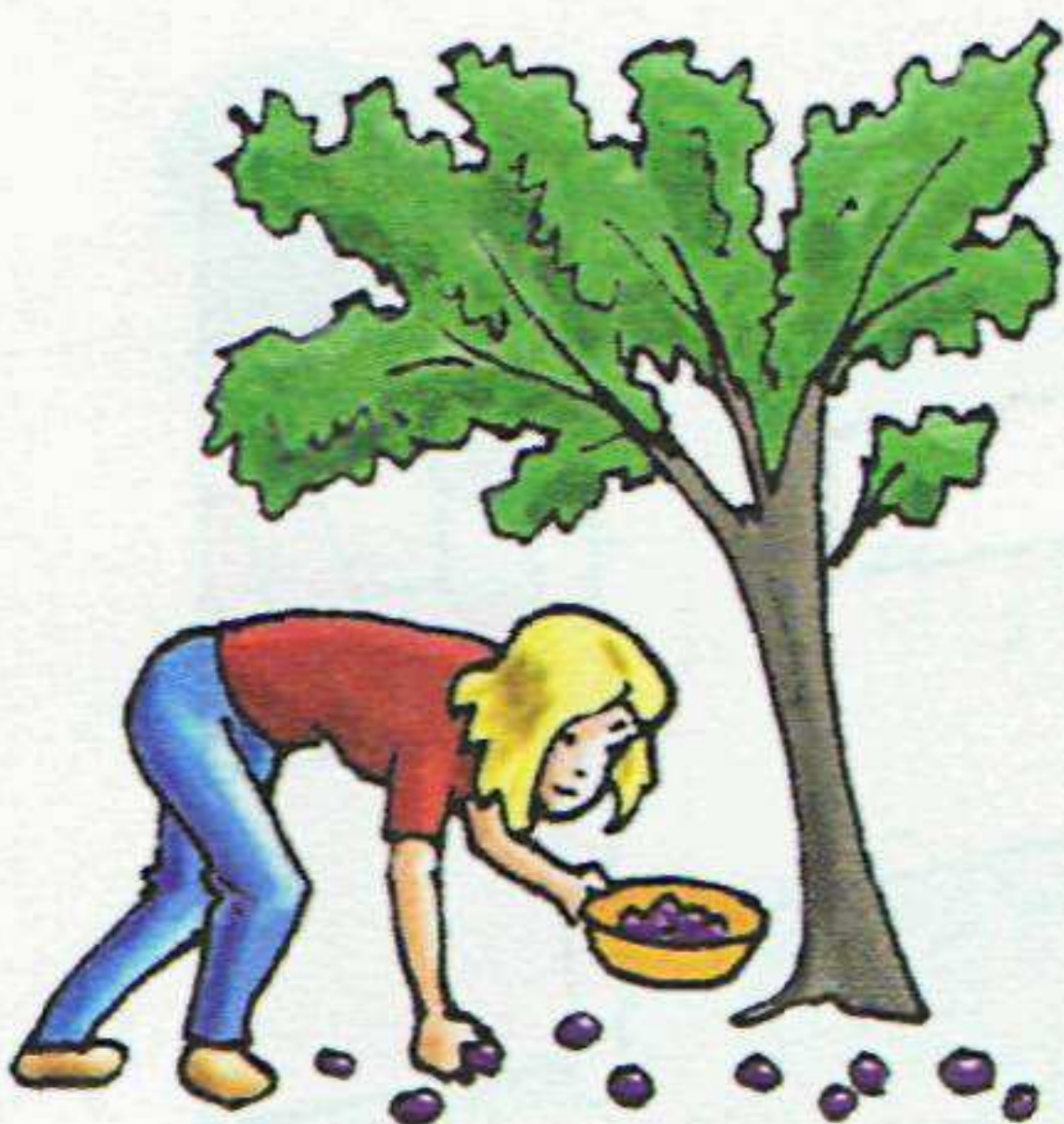


A - u - a - u - au - auauauauau!

3

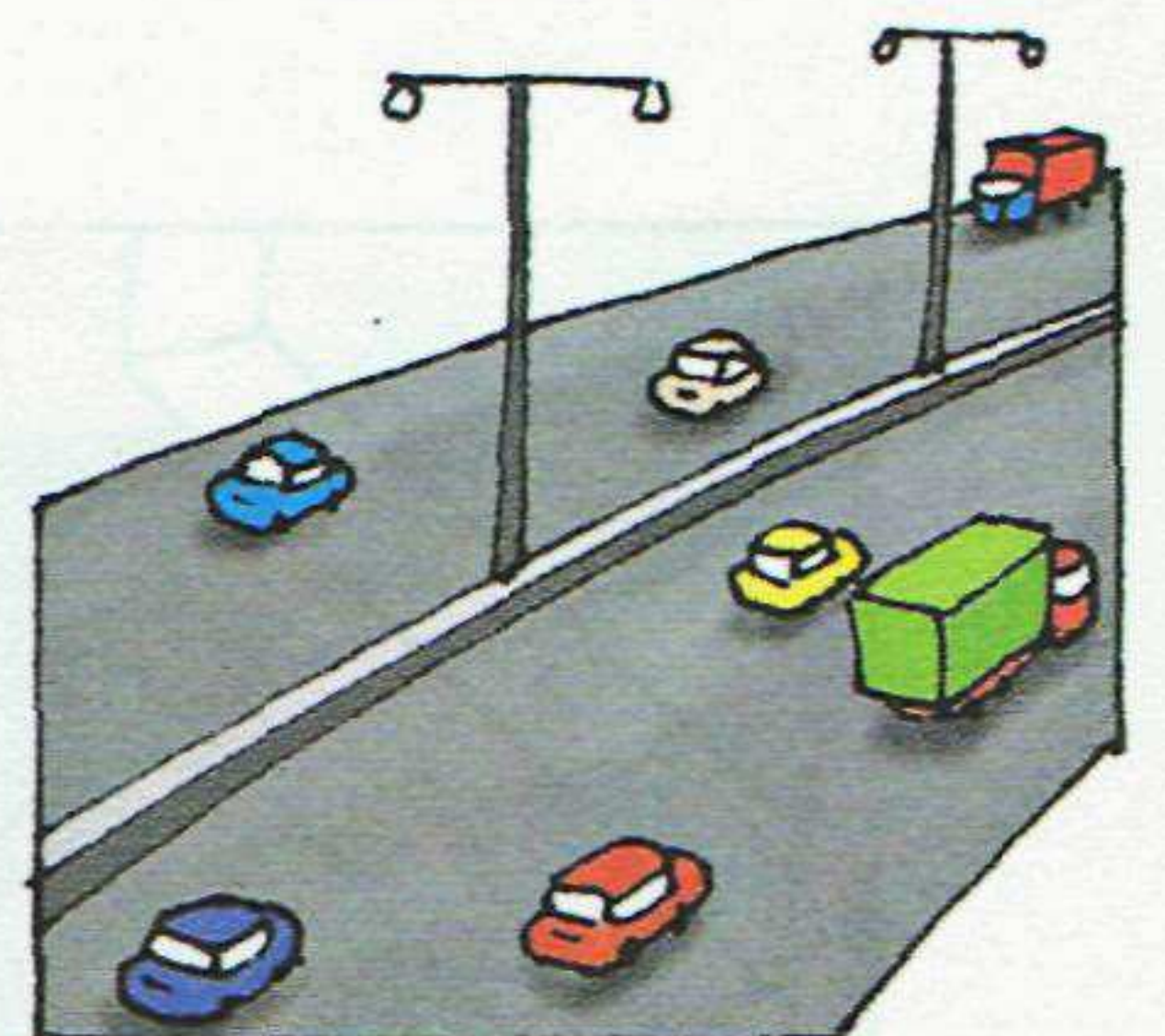
Lies die Zungenbrecher. Wer liest am schnellsten ohne Fehler?

AB Auau 2



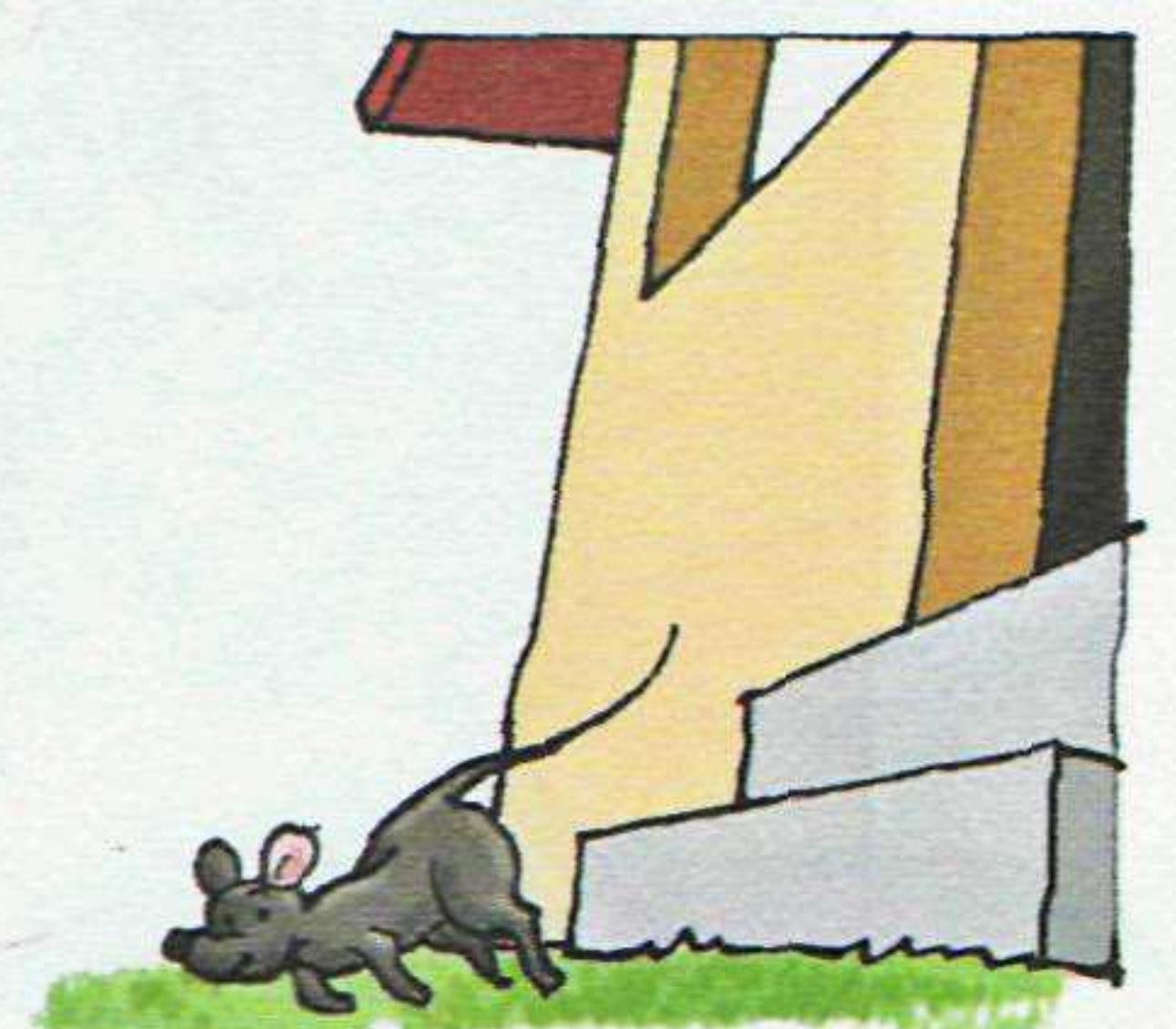
Autos sausen auf der Autobahn.

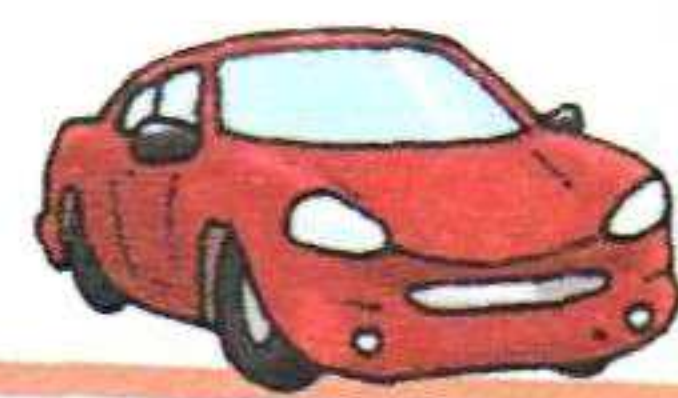
Frau Bauer sammelt blaue Pflaumen.



Maurer bauen graue Mauern.

Eine Maus saust aus dem Haus.





4 Fragt euch gegenseitig.

AB Auau 3



Was schmeckt dir gut? —————> Mir schmeckt die Banane gut.

Was schmeckt dir nicht? —————> Mir schmeckt der Apfel nicht.

5 Lest die Farbwörter und fragt euch gegenseitig.

AB Auau 4a, b

rot	dunkelrot	blau	grün	hellgrün
gelb	orange	lila	braun	rosa

Welches Obst ist rot?

Die Erdbeere.

Welche Farbe hat die Mandarine?

Orange.



1

Wo hörst du **Z/z**? Am Anfang, in der Mitte oder am Ende? Zeig bitte.

AB Zz 1



? ? ?



? ? ?



? ? ?



? ? ?



? ? ?



? ? ?



? ? ?



? ? ?

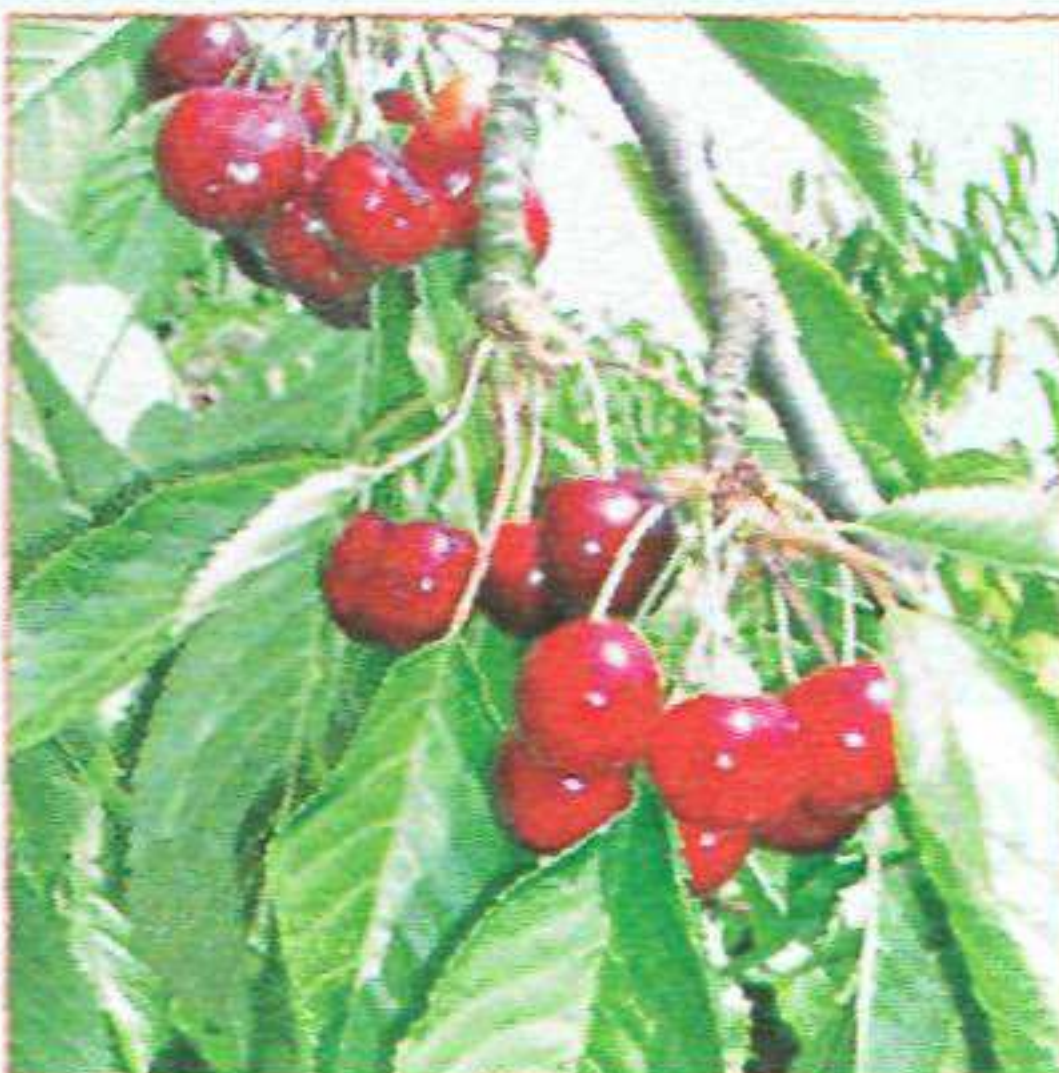


2

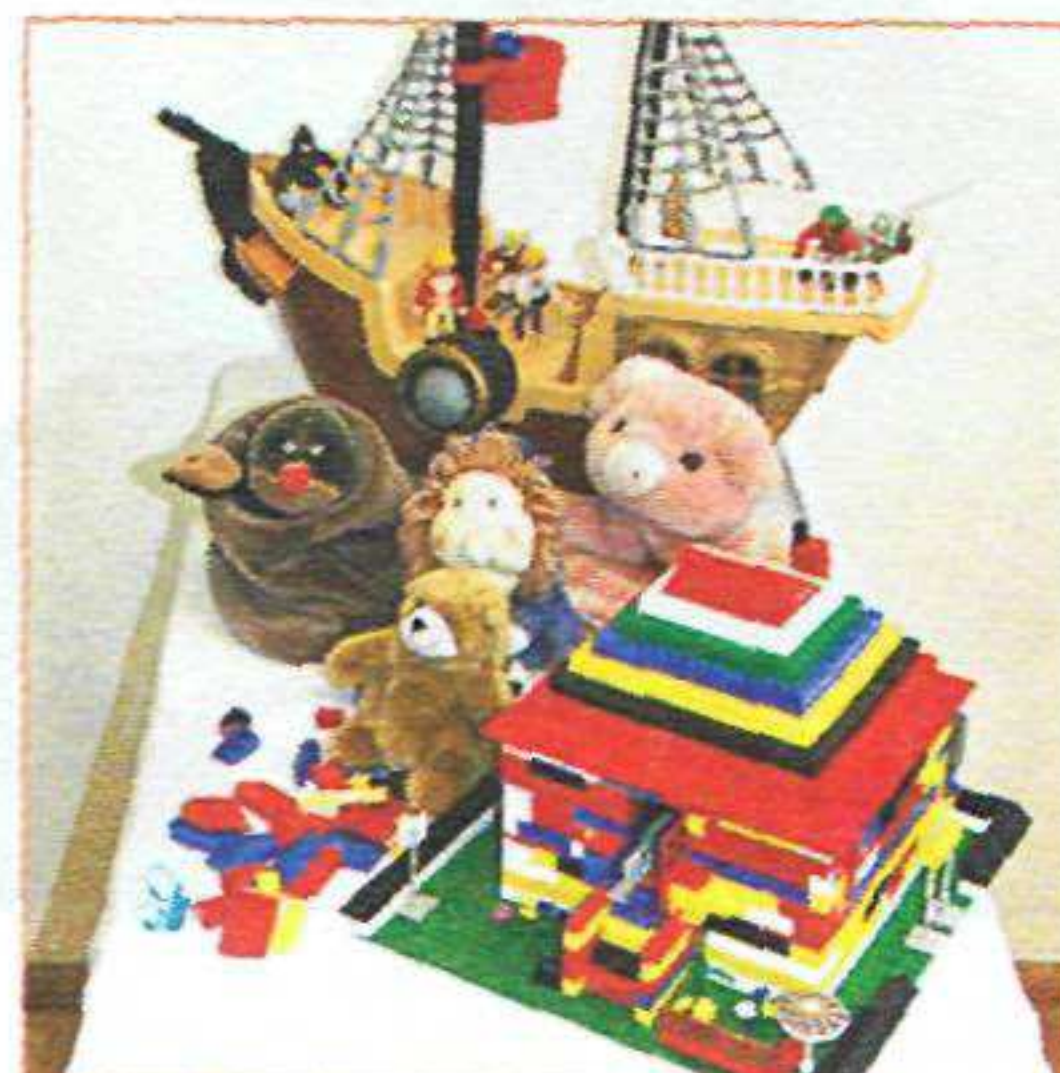
Was hörst du? Zeig bitte.



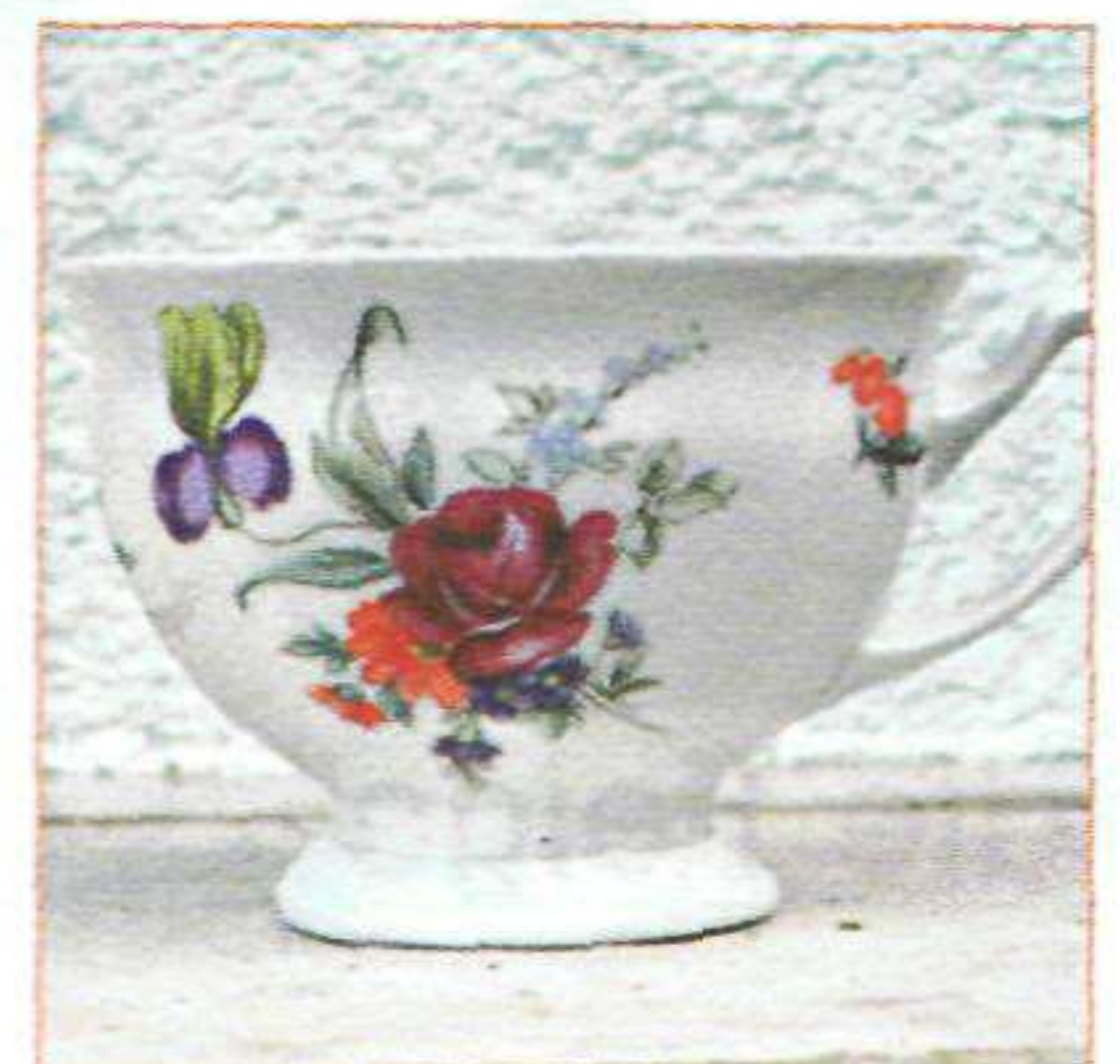
sch s z



sch s z



sch s z



sch s z



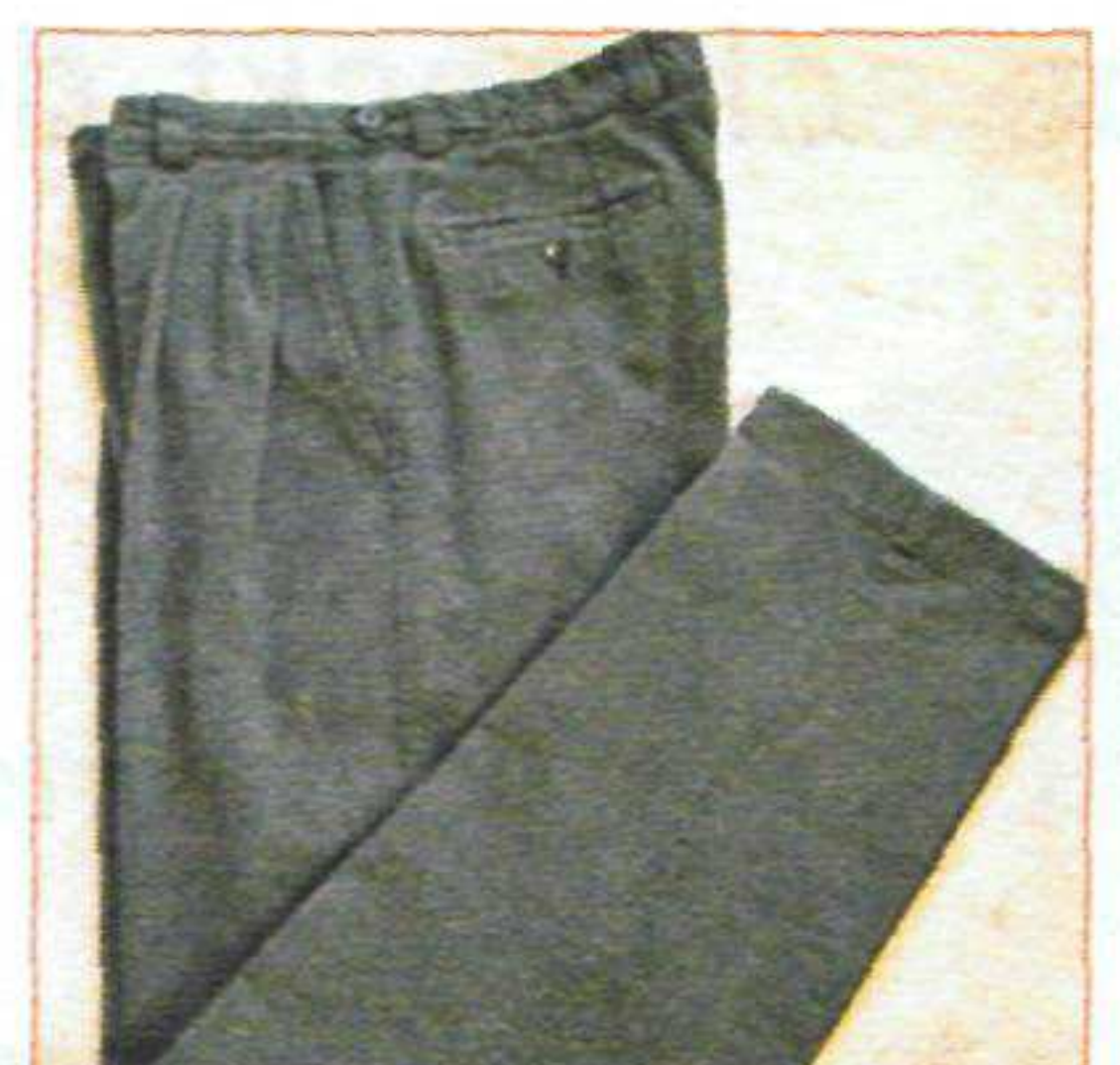
sch s z



sch s z



sch s z



sch s z

3

Üb das „z“.



T - s - ts - ts - ts - z - zzzzzzzzz!

Zazozozuziii!



Zz

4 Lies die richtigen Wörter laut, die falschen leise.

AB Zz 2, 3



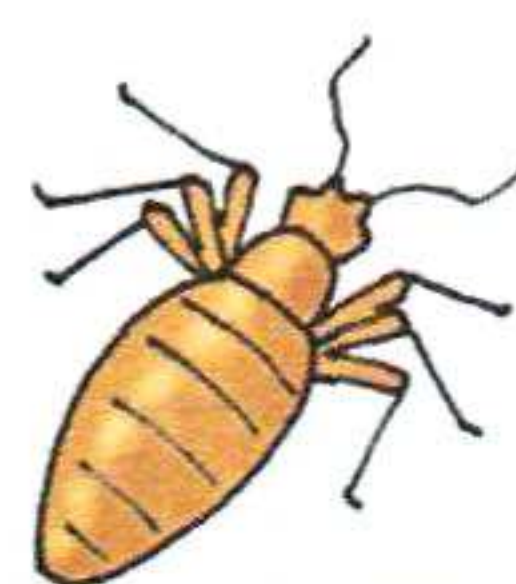
Zebra

Zabra
Zubra
Zebra
Zobra



Kerze

Karze
Kurza
Kirze
Kerze



Wanze

Wonzi
Wanze
Winza
Wunze



sitzen

setzen
satzen
sitzen
sotzen



tanzen

tanzen
tenzen
tonzen
tunzen



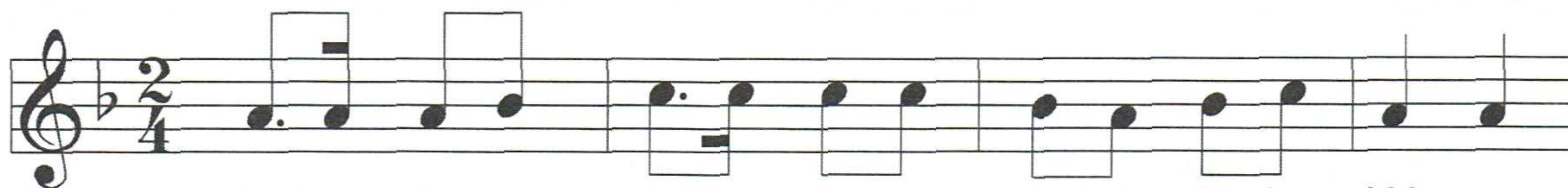
5 Hör das Lied und sing mit.

AB Z 4, 5

Das Wanzenlied



Auf der Mauer, auf der Lauer sitzt 'ne kleine Wanze.



Auf der Mauer, auf der Lauer sitzt 'ne kleine Wanze.

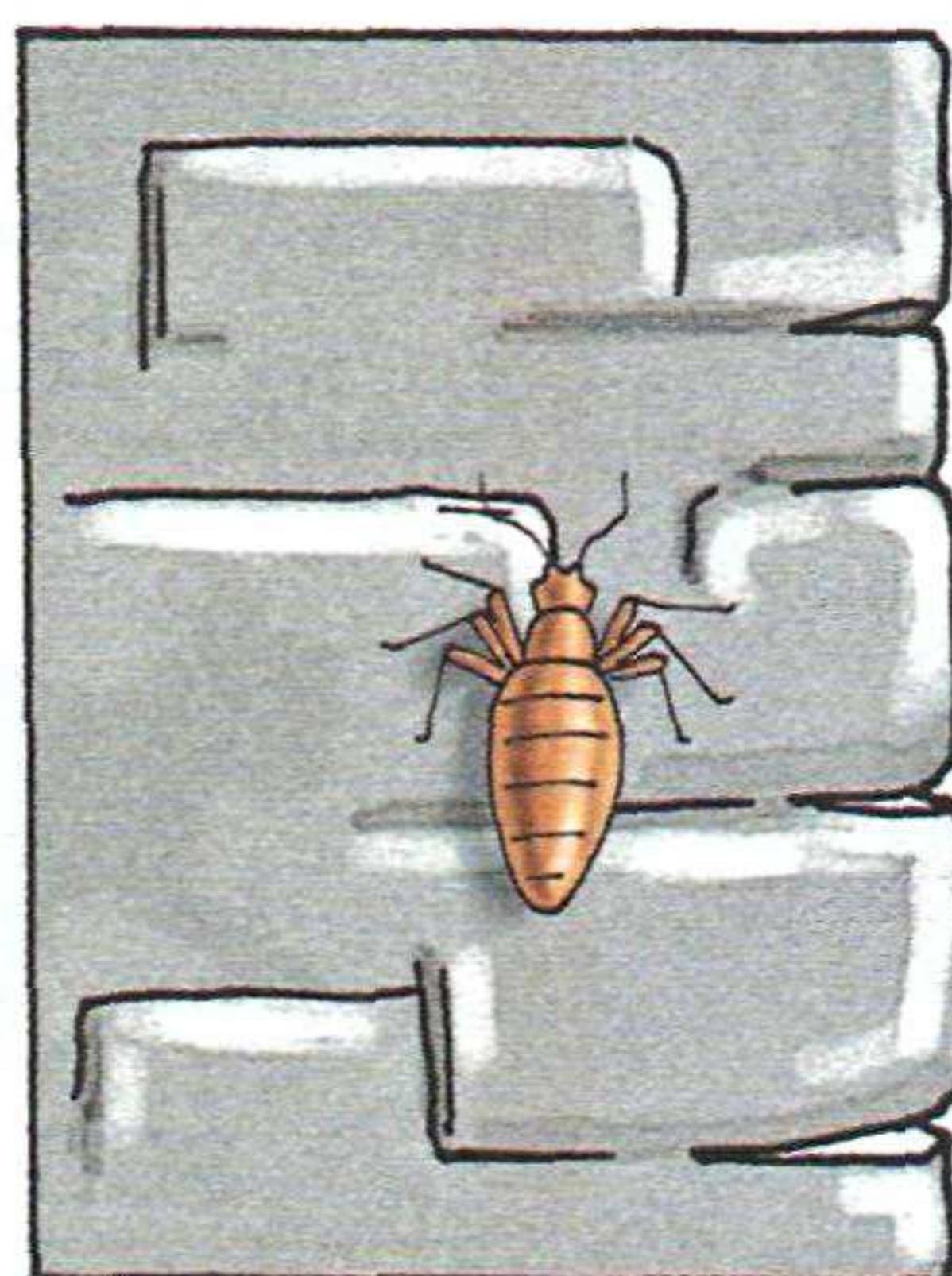


Seht euch mal die Wanze an, wie die Wanze tanzen kann!



Auf der Mauer, auf der Lauer sitzt 'ne kleine Wanze.

Wanze
Wanz
Wan
Wa
W



tanzen
tanz
tan
ta
t



1

Wo hörst du „B“? In der Mitte oder am Ende? Zeige bitte.

AB B 1



??



??



??



??



??



??



??



??

2

Lies die Wörter und zeig oben die Fotos dazu.

das Floß

der Strauß

der Fuß

die Süßigkeiten

dreißig

die Straße

die Großmutter

die Gießkanne

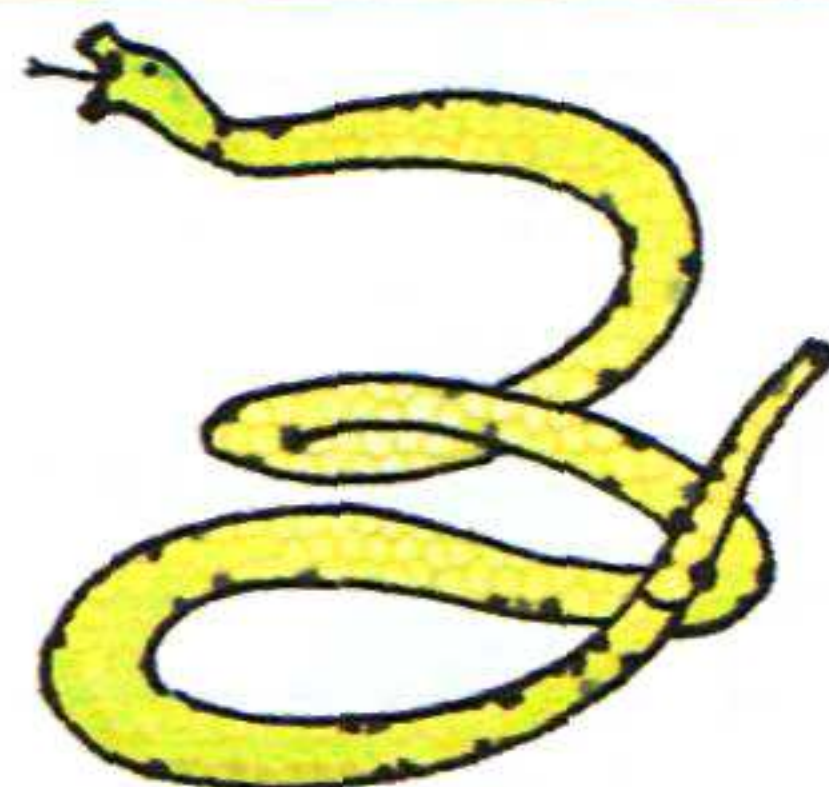
3

Lest die Wörter. Dann sagt einer ein Wort und der Partner nennt das Gegenteil.

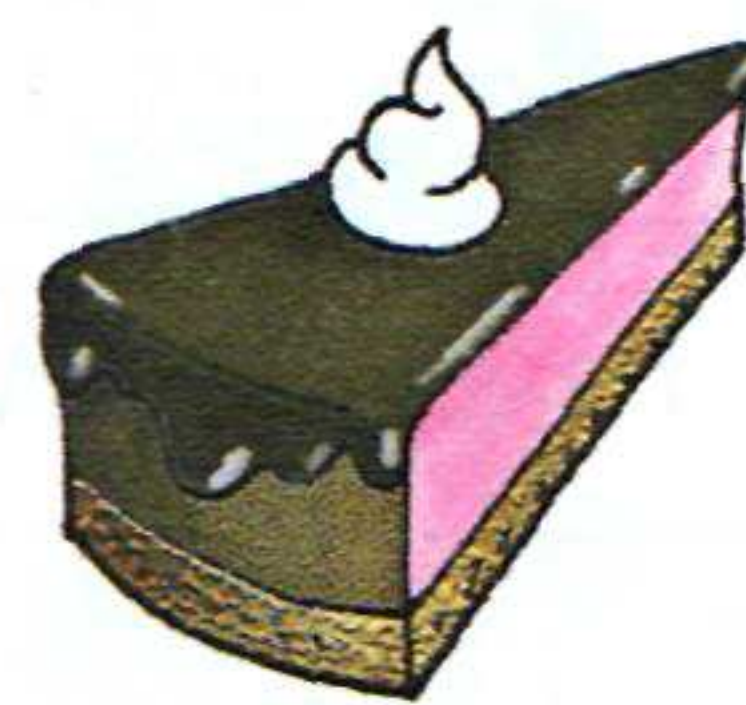
AB B 2



weiß



lang



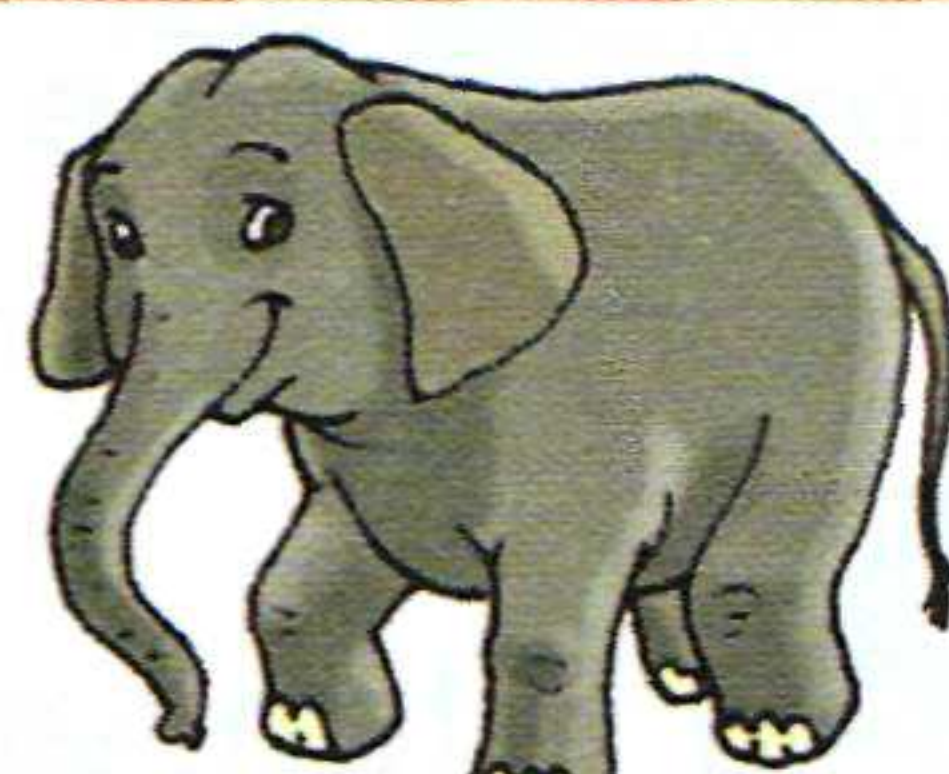
süß



klein



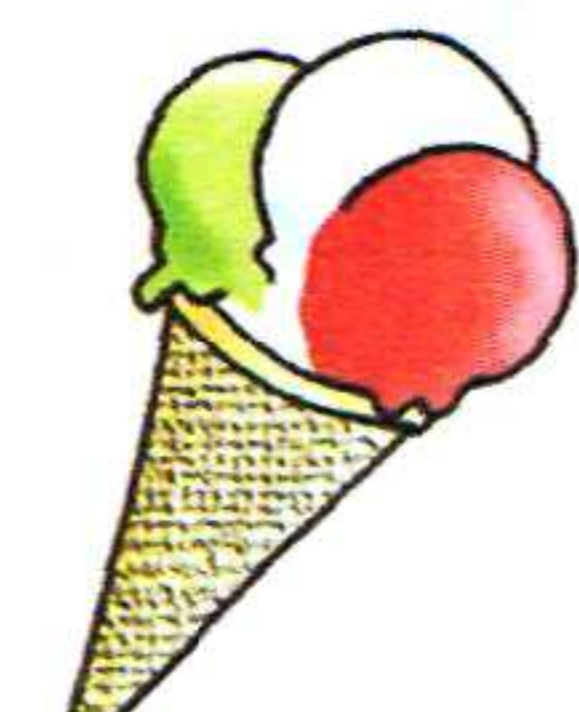
heiß



groß



hart



kalt



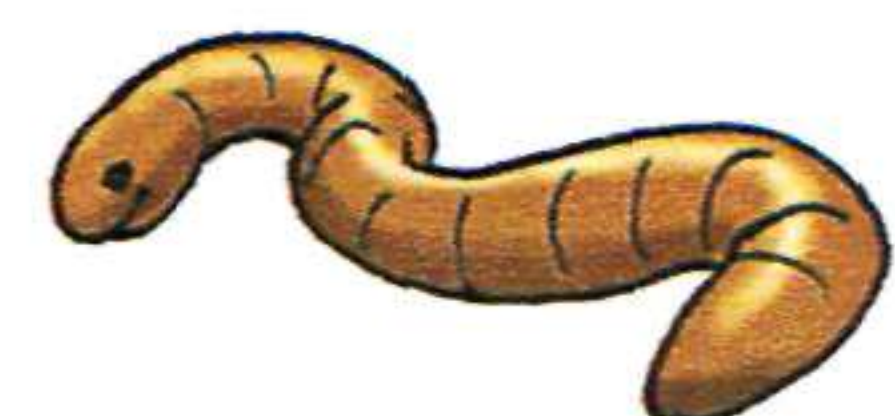
weich



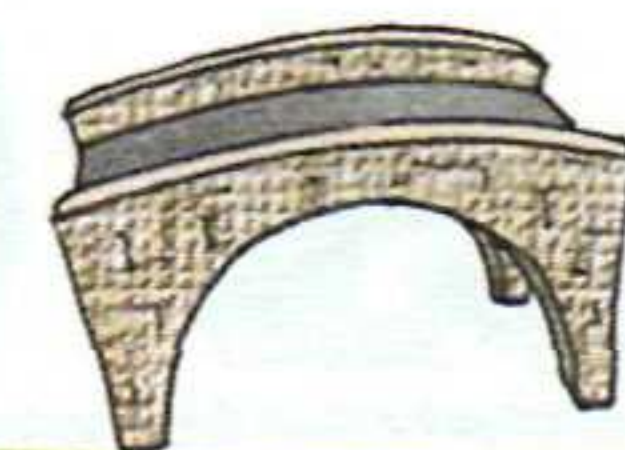
sauer



schwarz



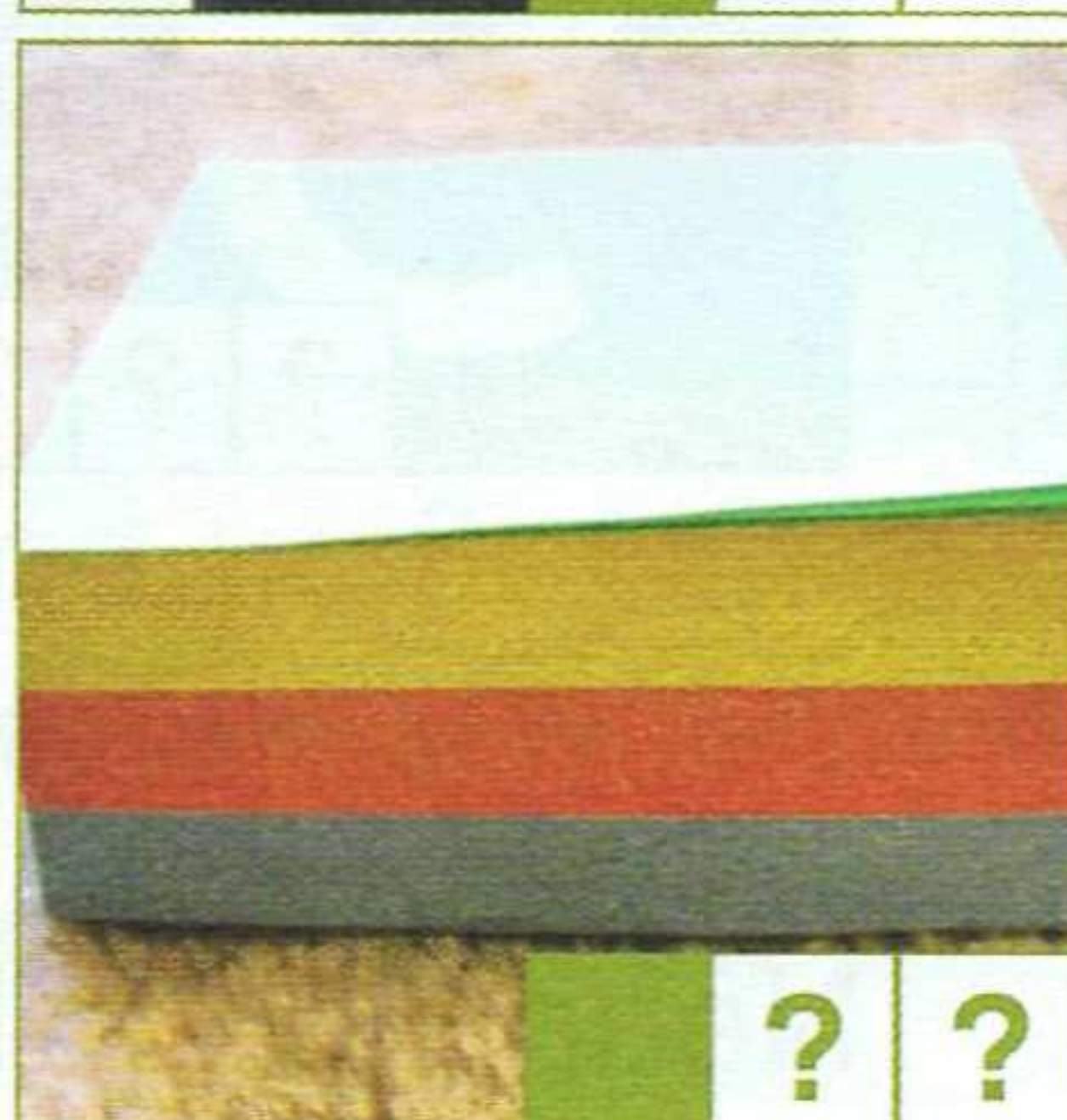
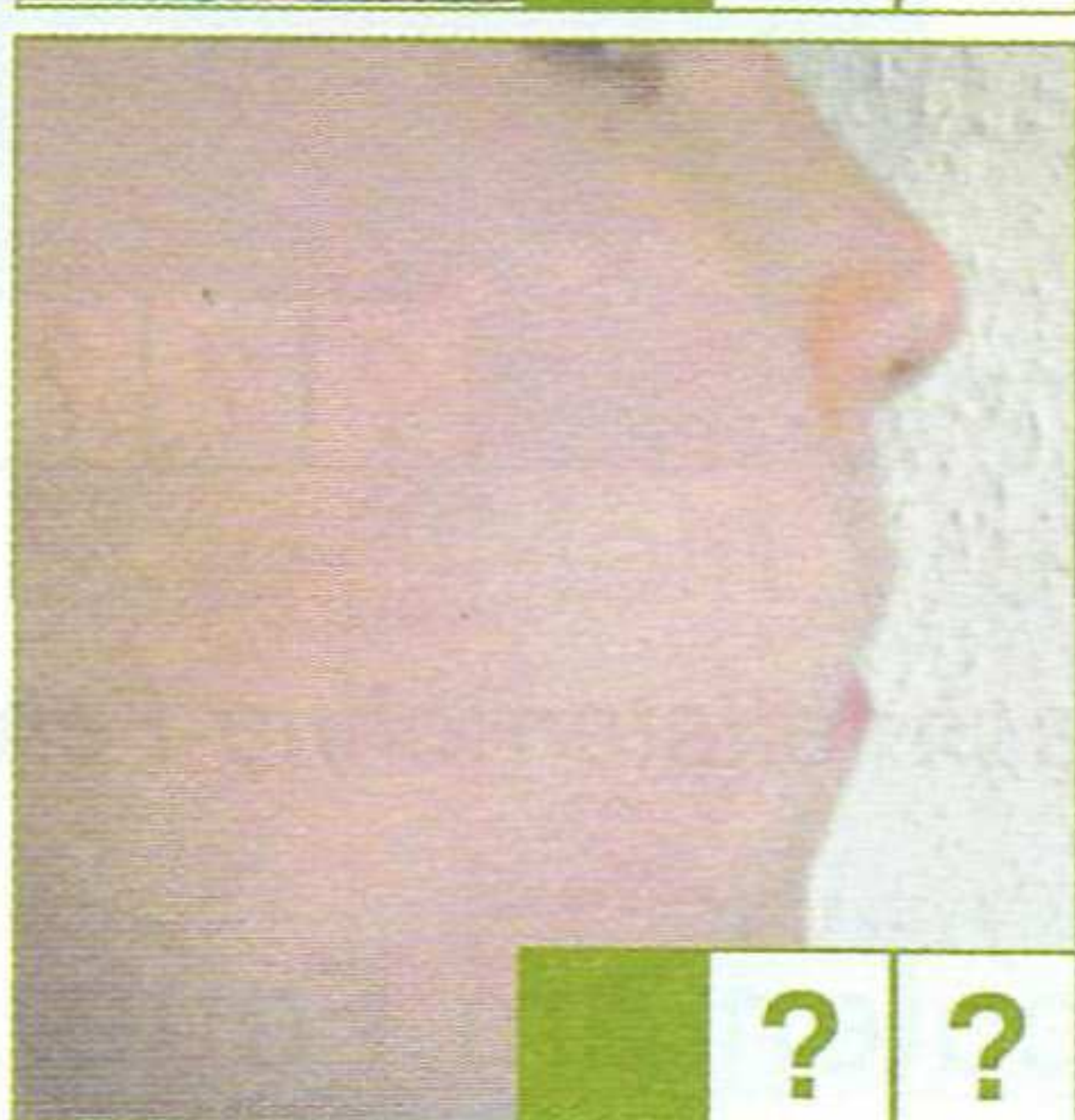
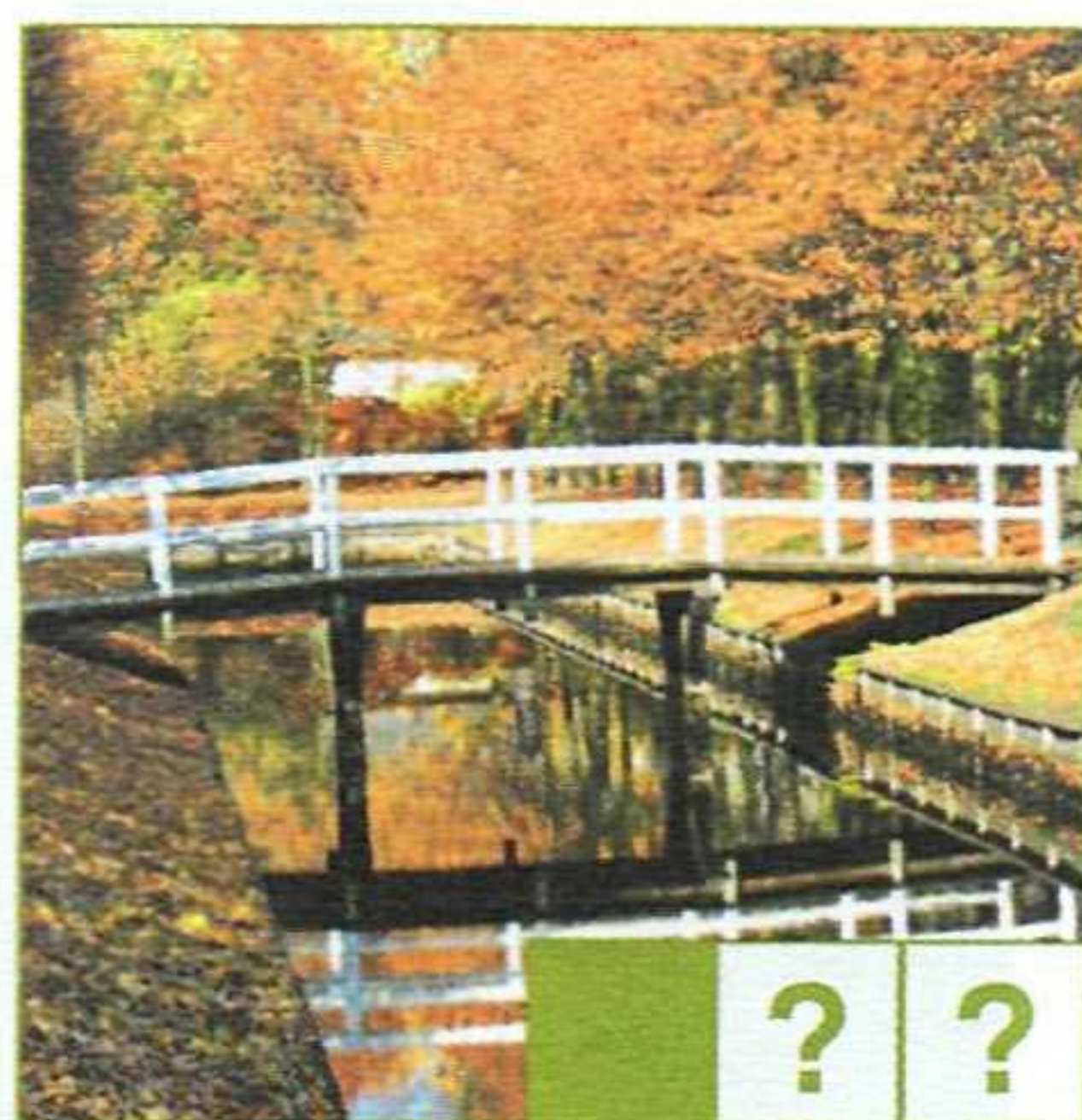
kurz



1

Wo hörst du „ck“? In der Mitte oder am Ende? Zeig bitte.

AB ck 1, 2



2

Lies die Wörter und zeig oben die Fotos dazu.

die Backe

der Schlafsack

der Block

die Brücke

der Rock

die Decke

der Dackel

der Rücken



3

Hört zu und lest. Stellt euch dann zu zweit auf, sprecht und spielt den Reim.

AB ck 3



Zwicke, zwacke in die Backe.
 Zwicke, zwauch in den Bauch.
 Zwicke, zwuß in den Fuß.
 Zwicke, zwarm in den Arm.
 Zwicke, zwein in das Bein.
 Zwicke, zwücken
 in den Rücken.





1 Wo hörst du **Eu/eu**? Am Anfang, in der Mitte oder am Ende? Zeig bitte.

AB Eueu 1



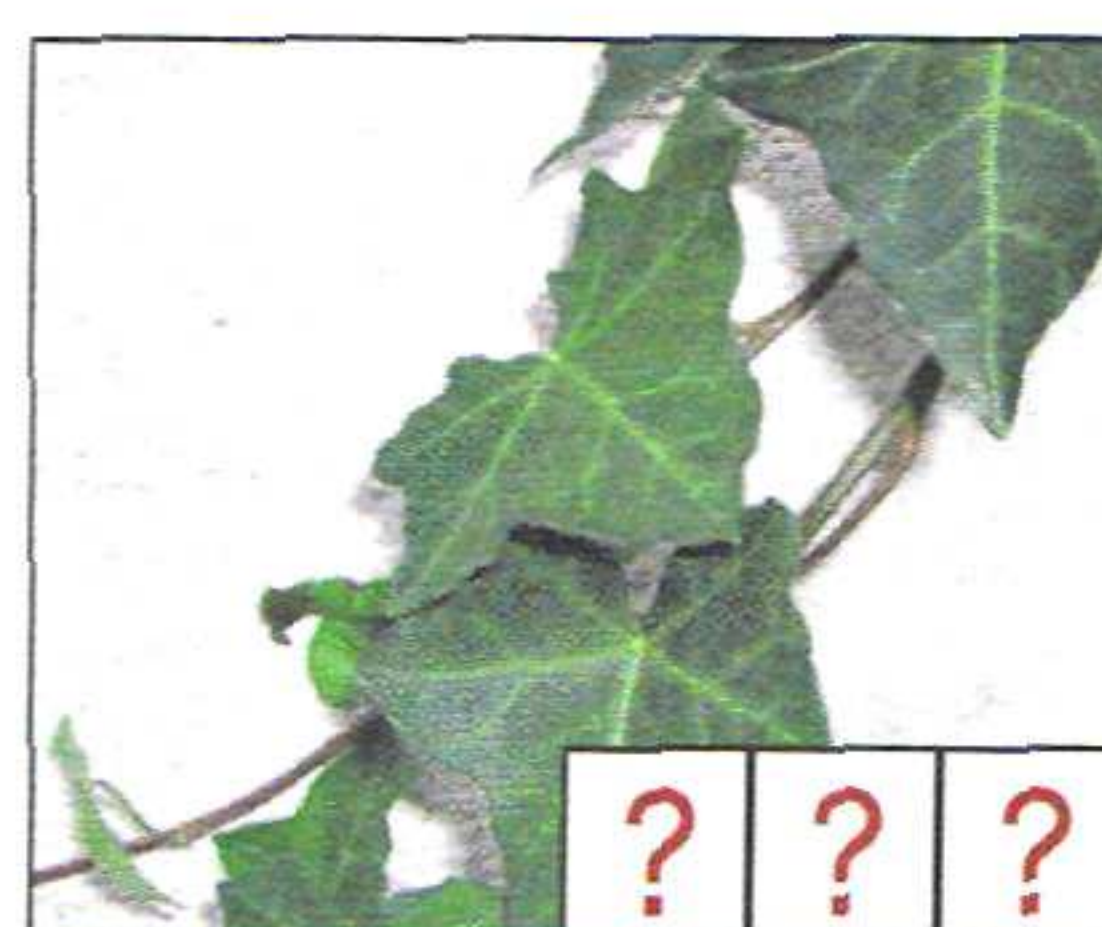
???



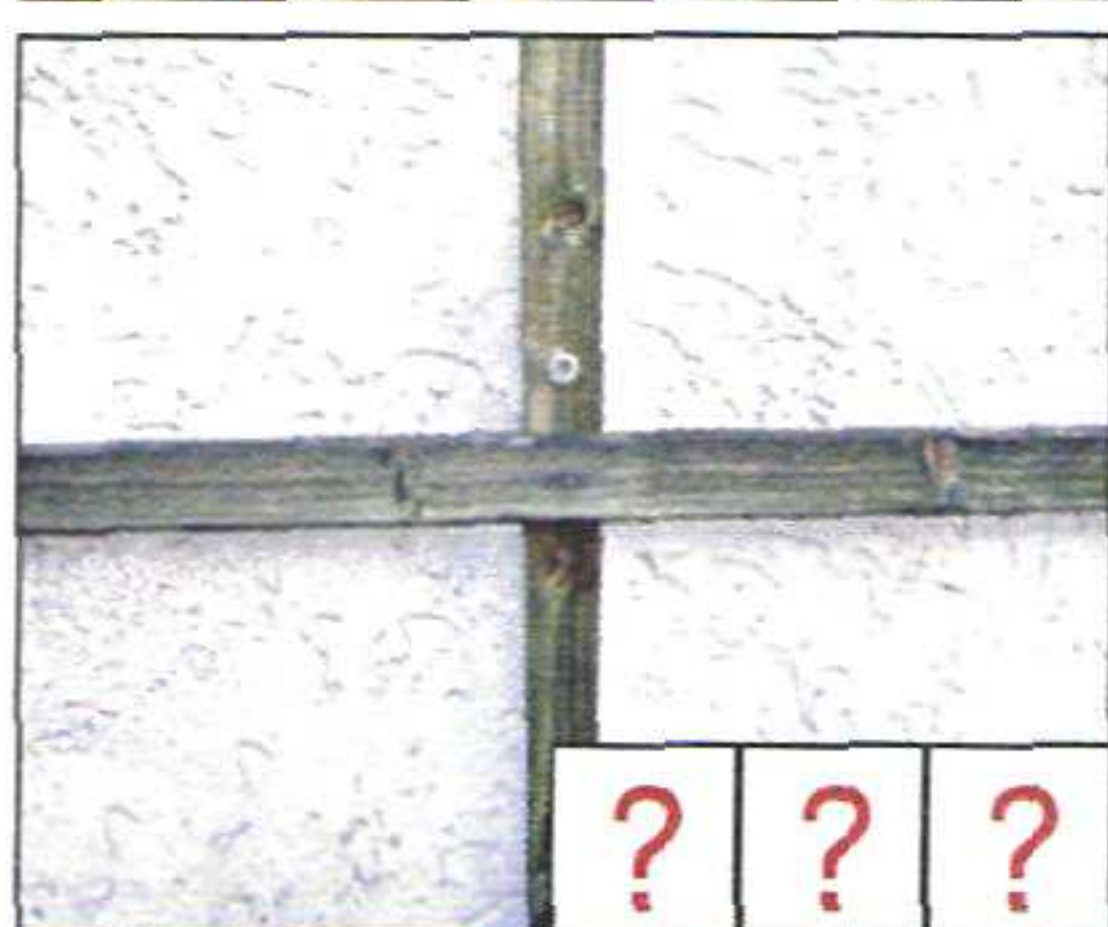
???



???



???



???



???



???

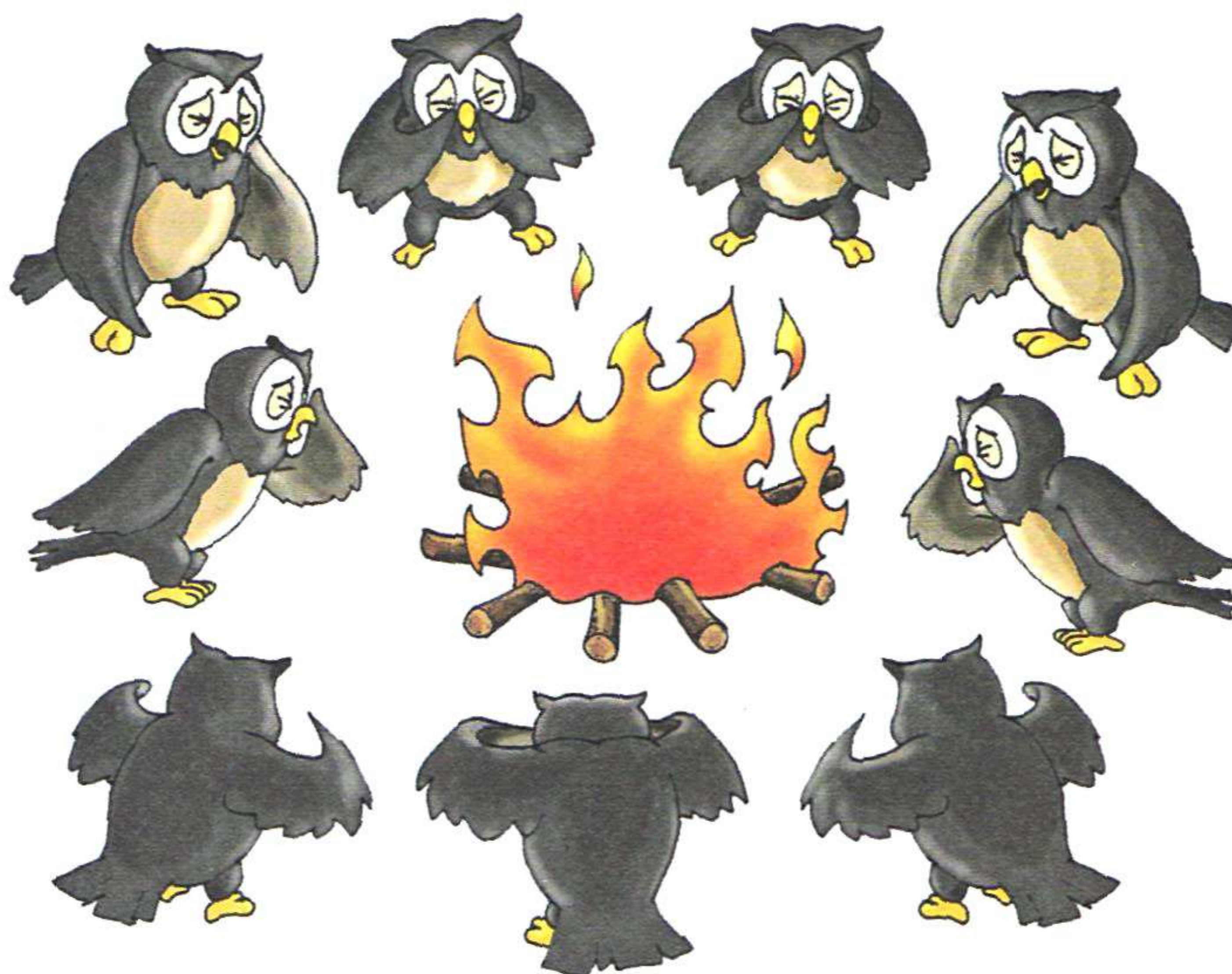


???

2 Lest die Zungenbrecher. Wer liest am schnellsten ohne Fehler?

AB Eueu 2

Neun Eulen heulen am Feuer.



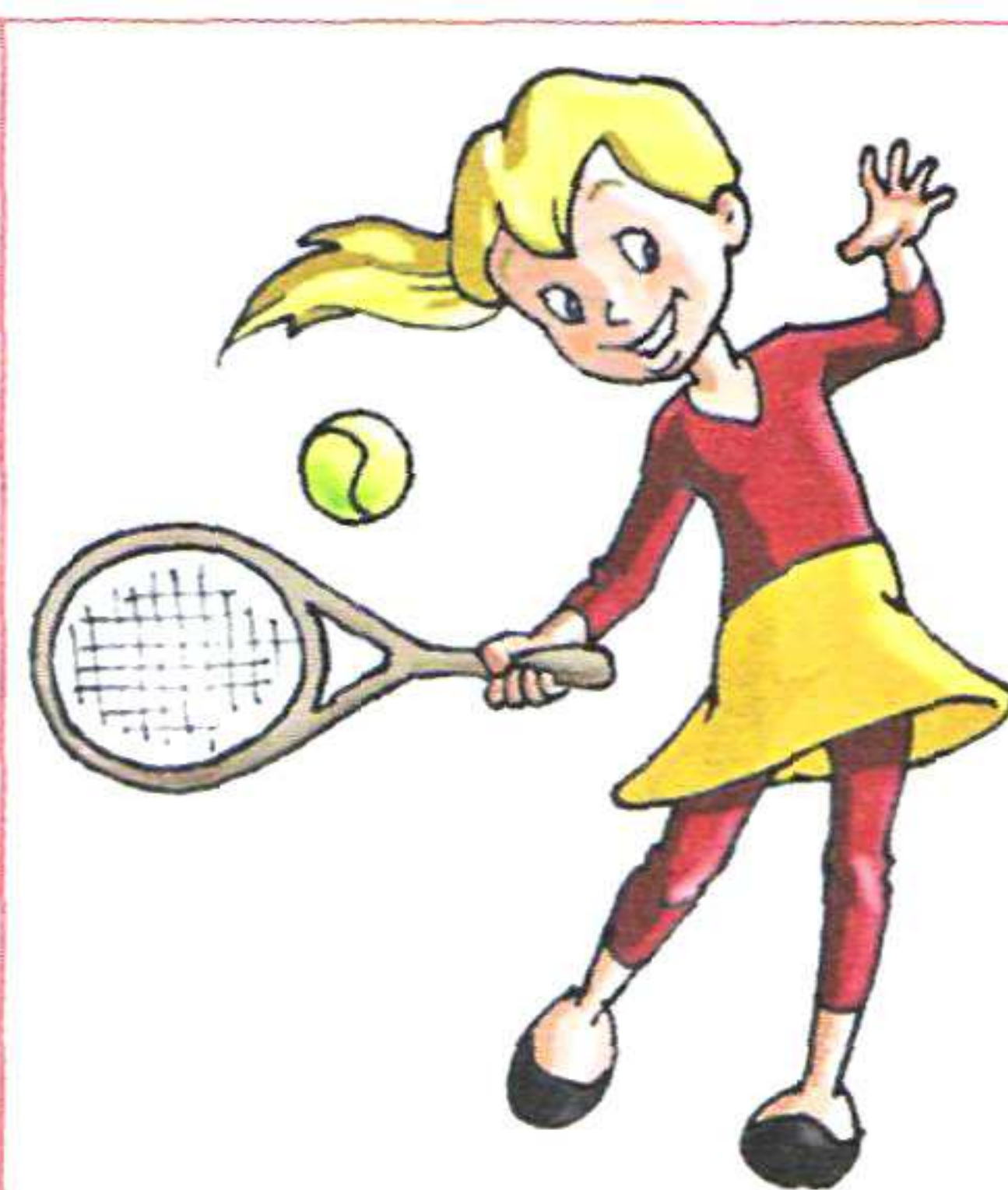
3 Schau die Bilder an und lies den passenden Satz dazu.



Nino spielt Fußball.



Lina spielt Tennis.



Timo spielt Gitarre.



Mona spielt mit Puppen.



4 Lies. Was erzählen Lina und Nino?

Meine Freundin – mein Freund



Meine Freundin heißt Lina.
Sie ist acht Jahre alt.
Sie spielt gern Tennis.



Meine Freundin heißt Mona.
Sie ist ...
Sie spielt ...





Mein Freund heißt Nino.
Er ist neun Jahre alt.
Er spielt gern Fußball.



Mein Freund ...
Er ...
Er ...

5 Erzähle über deine Freundin/deinen Freund. Die Schüttelkästen helfen dir dabei.

AB Eueu 3

Meine Freundin		heißt Mona/Lina/... .
	Sie	ist sechs/sieben/acht/neun/... Jahre alt.
		spielt gern Tennis/Gitarre/mit Puppen/Fußball/...
Mein Freund		heißt Timo/Nino/... .
	Er	ist sechs/sieben/acht/neun/... Jahre alt.
		spielt gern Fußball/Tennis/Gitarre/mit Puppen/...

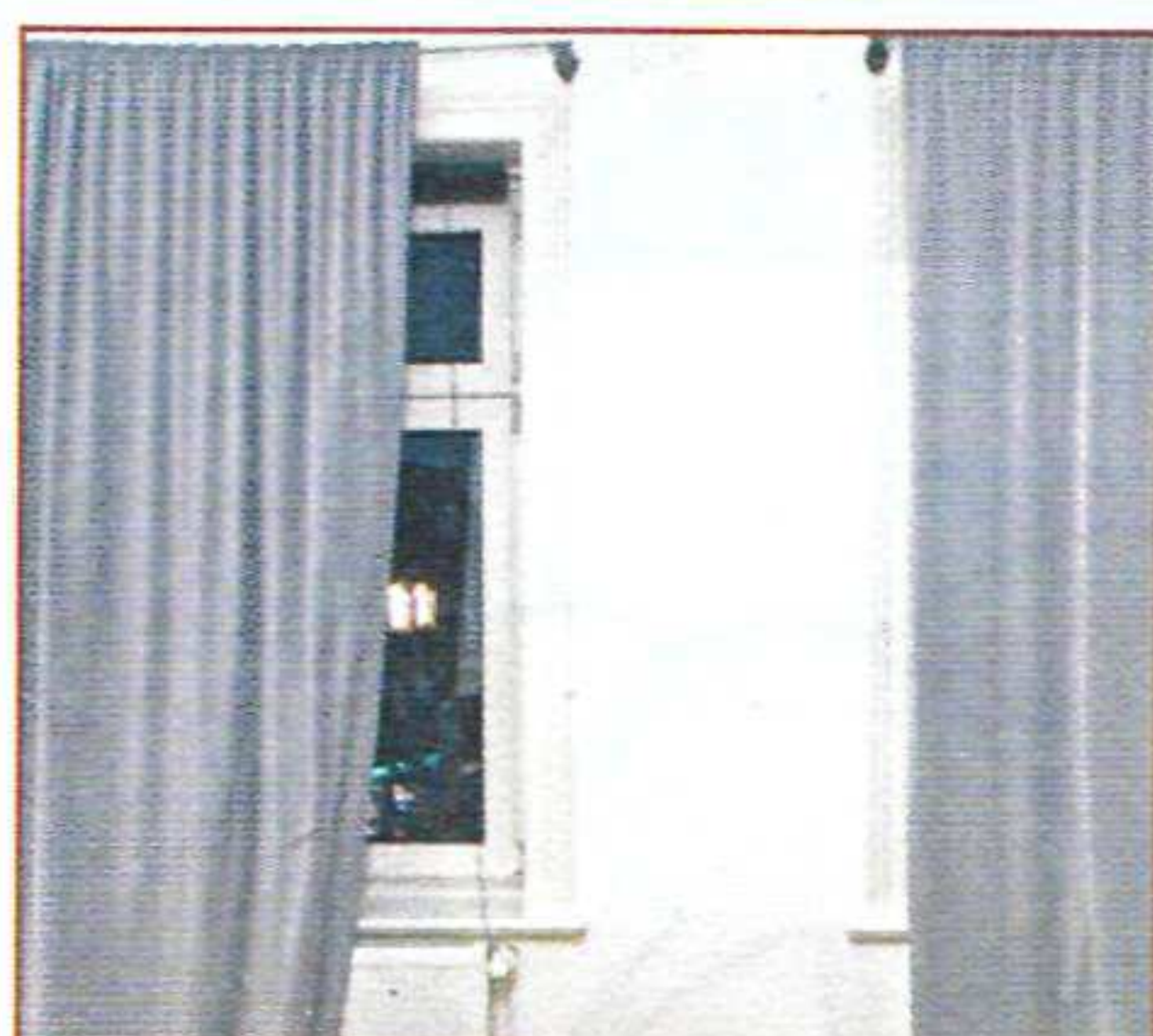
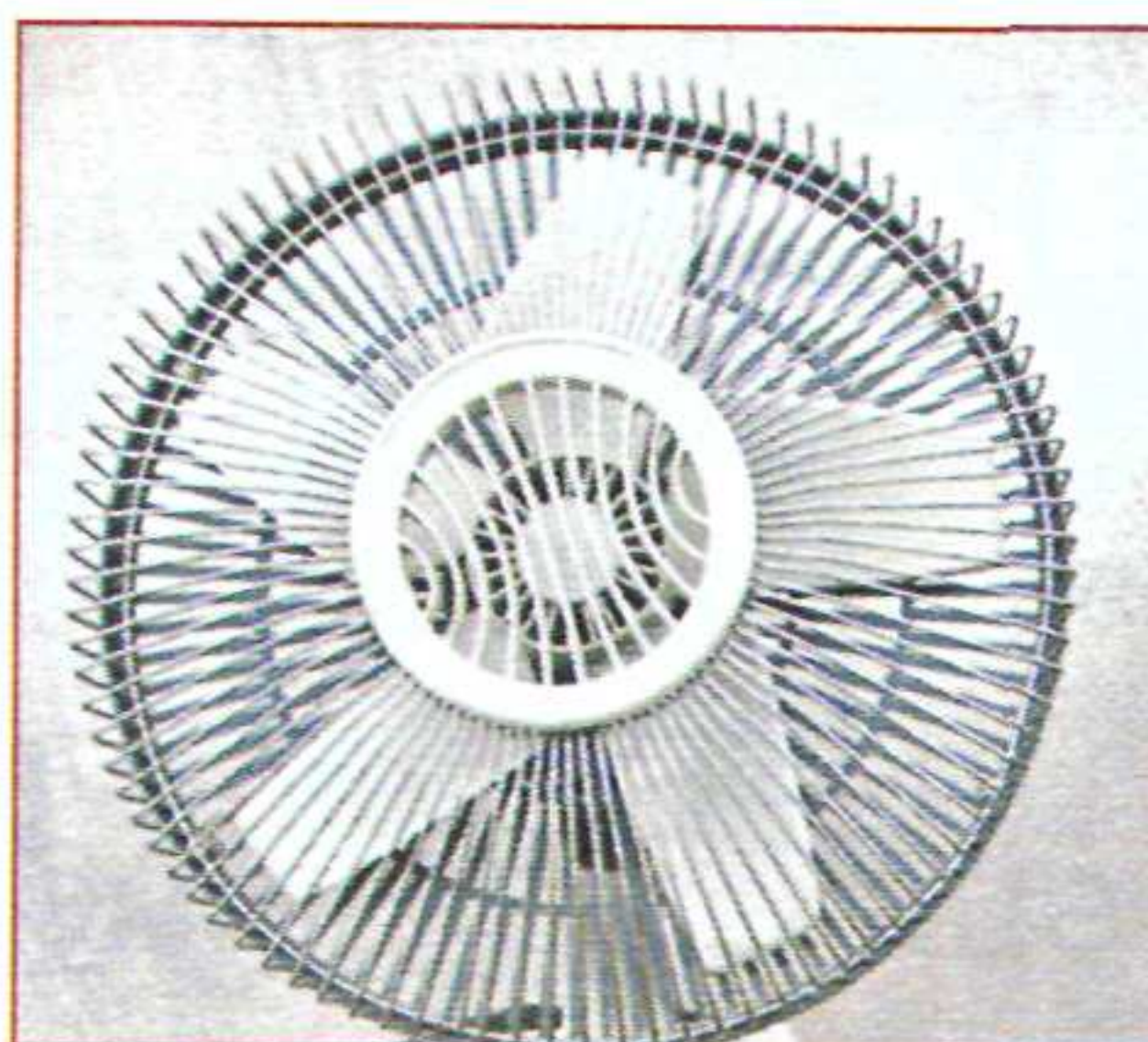
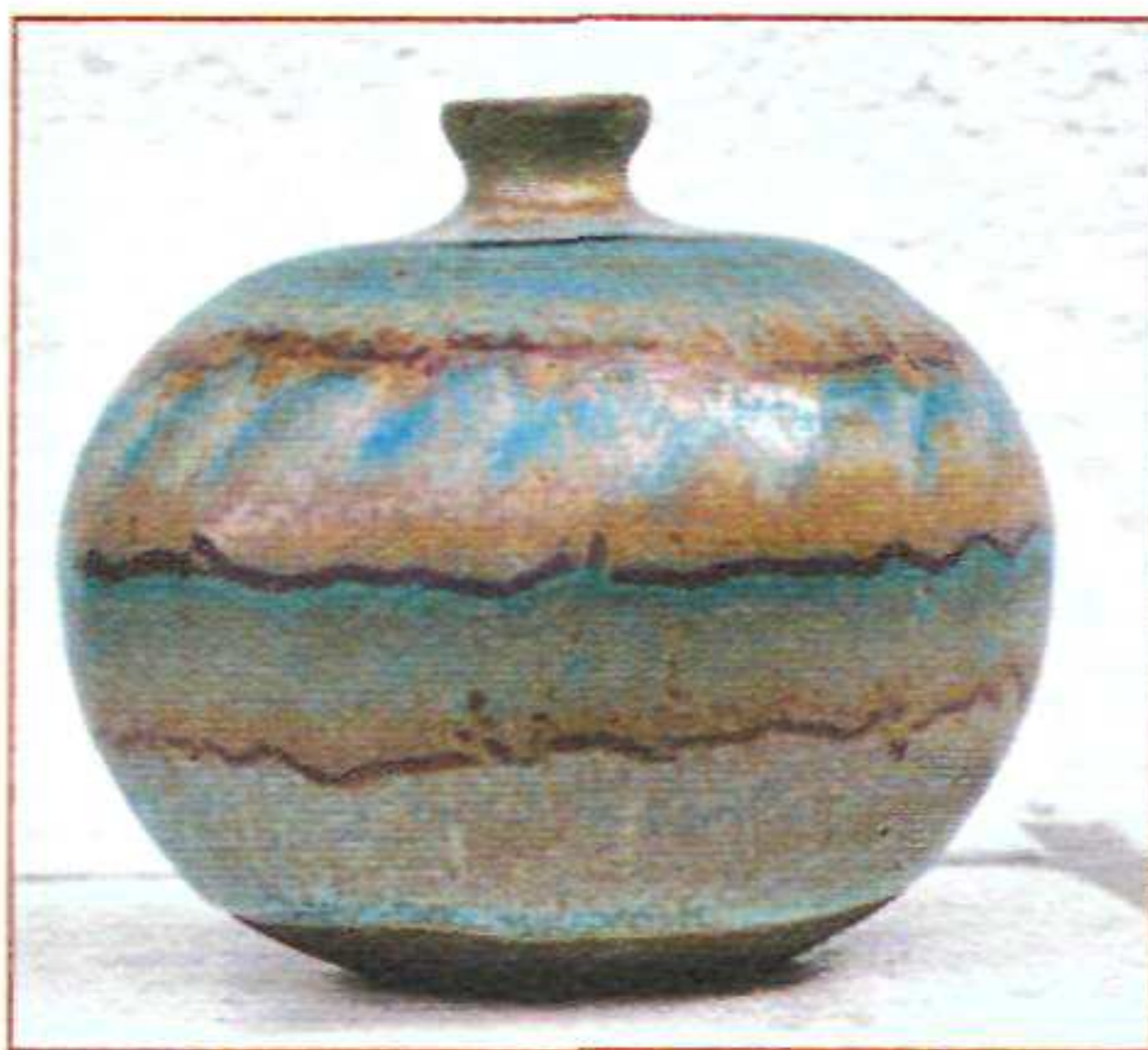
V v



1

Wo hörst du **V/v** wie  oder wie  ? Zeig bitte.

AB Vv 1, 2



2

Lies zuerst die Wörter mit **V/v** wie  und dann mit **V/v** wie .

AB Vv 3

vier

Klav**v**ier

Vampir

Pav**v**ian

Video

Vogel

Vater

Vulkan

Ventilator

Vollmond

Vorhang

Vanille

viel

Vase

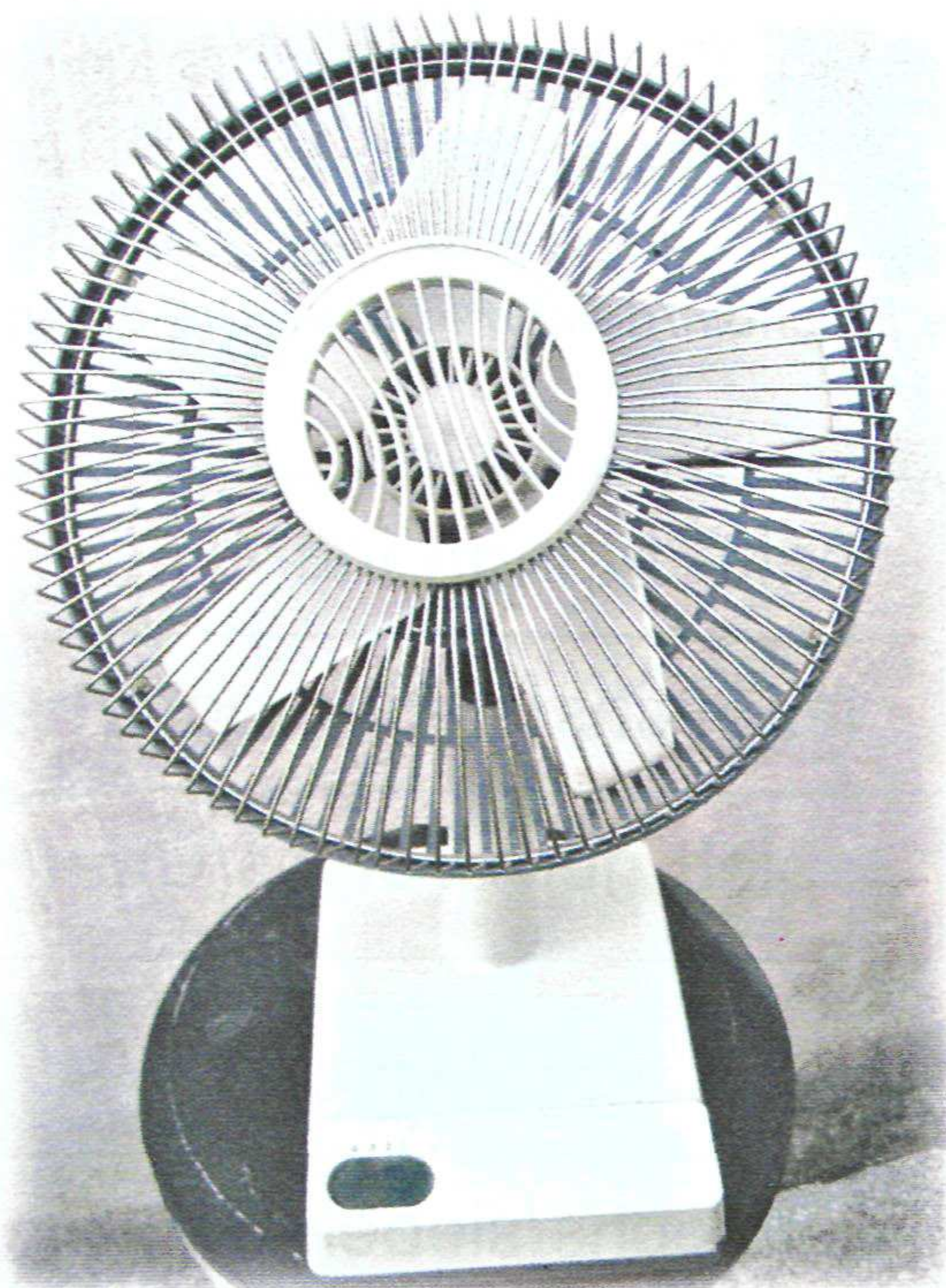
Detektiv**v**

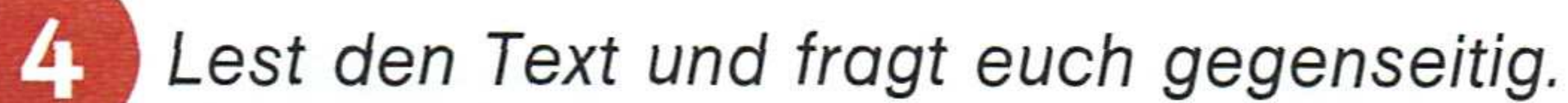
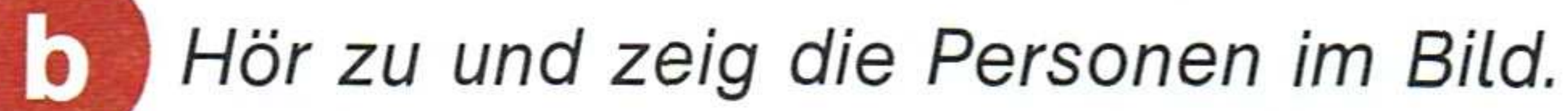
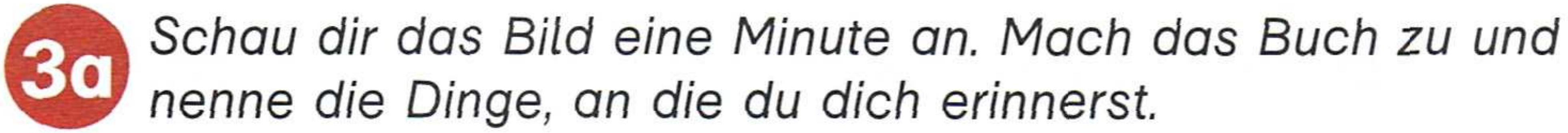
von

vor

Pullover**v**

Verein





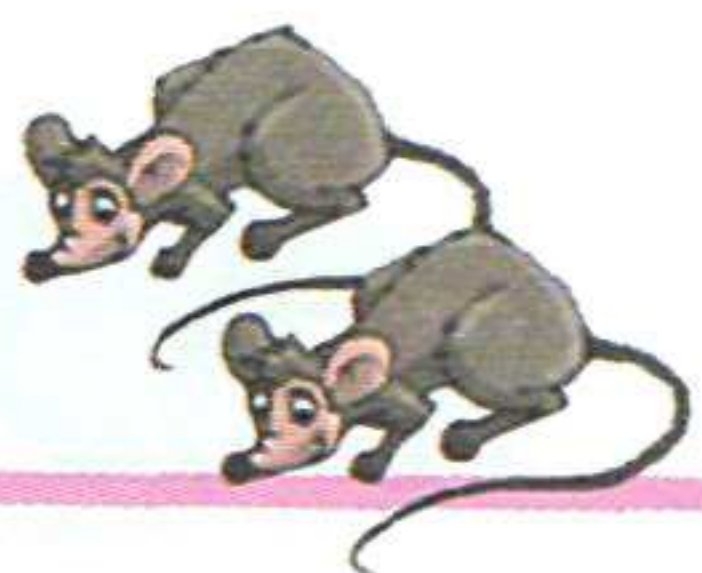
A cartoon illustration of a young girl with blonde hair in pigtails, wearing a red shirt. She has a friendly expression with a slight smile. The drawing is done in a simple, clean style with bold outlines and flat colors.

Wie heißt der Großvater?

Die Mutter heißt Vera.
Der Vater heißt Volker.
Die Großmutter heißt Veronika.
Der Großvater heißt Viktor.
Die Tochter heißt Eva.
Der Sohn heißt David.
Eva ist die Schwester von David.
David ist der Bruder von Eva.



Er heißt ...



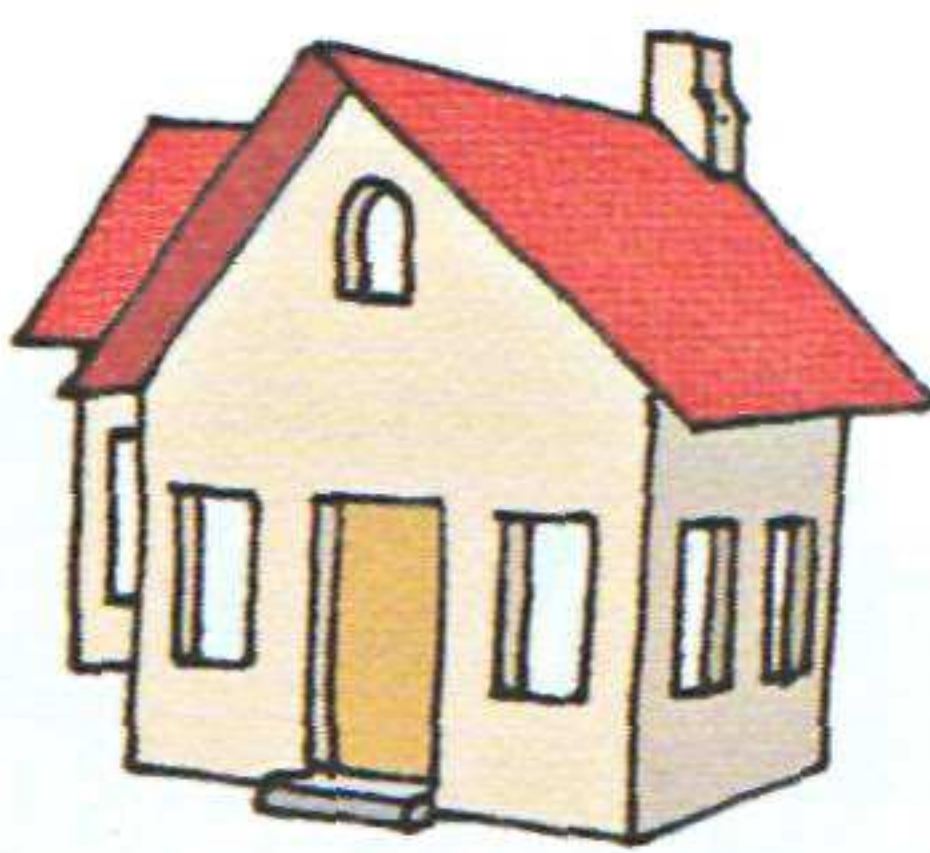
1

Hört, zeigt die Wortpaare und lest sie dann vor.

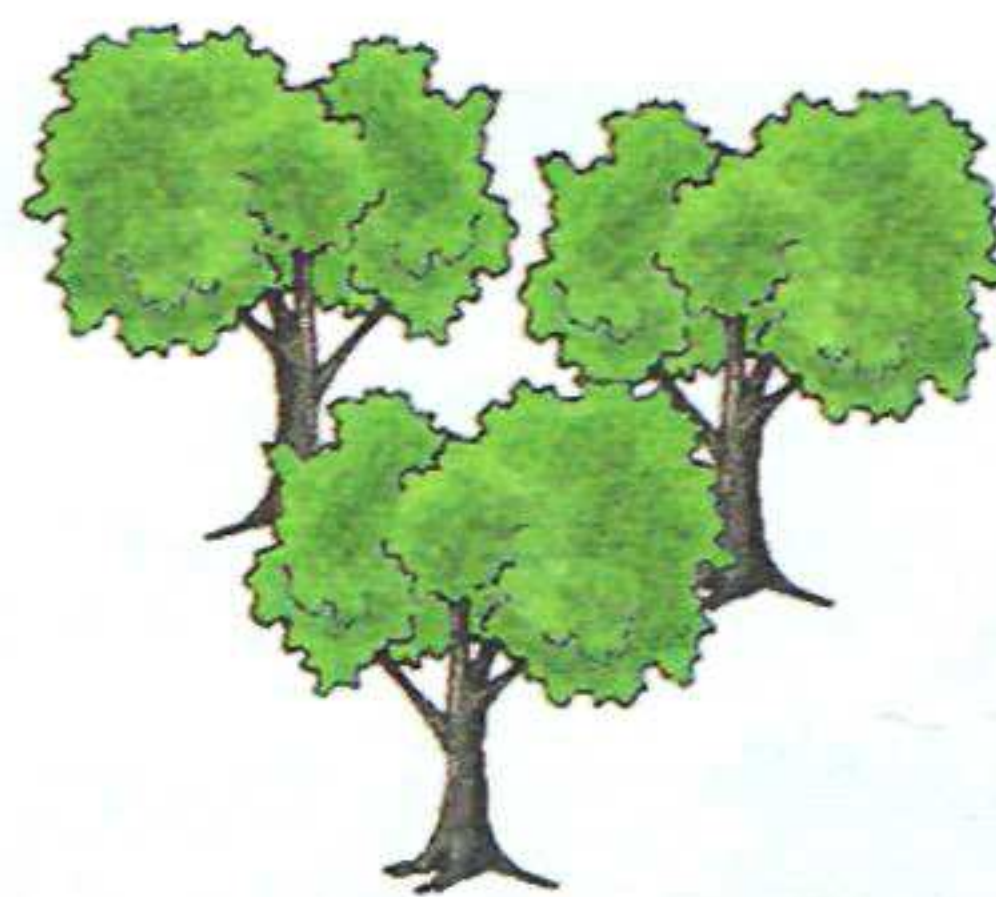
AB Äüü 1



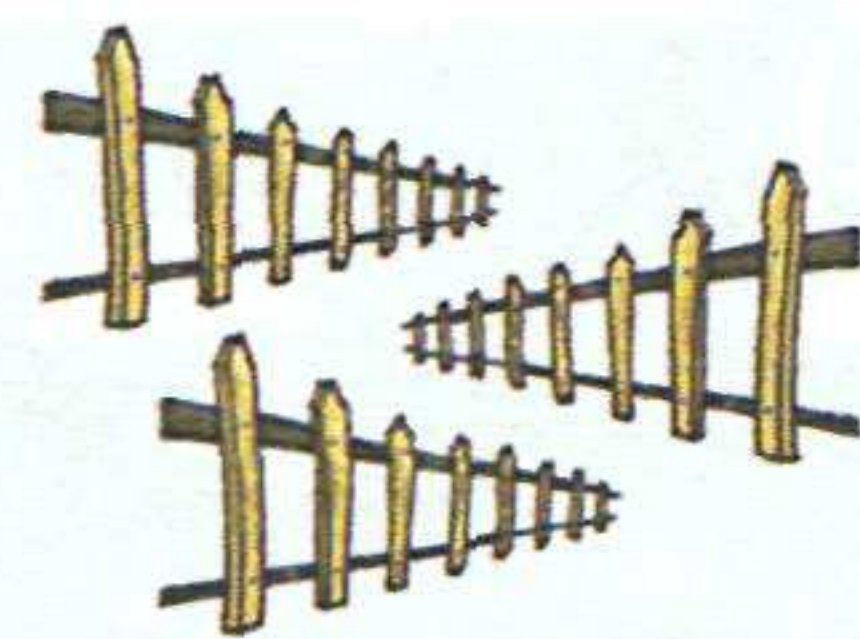
die Braut



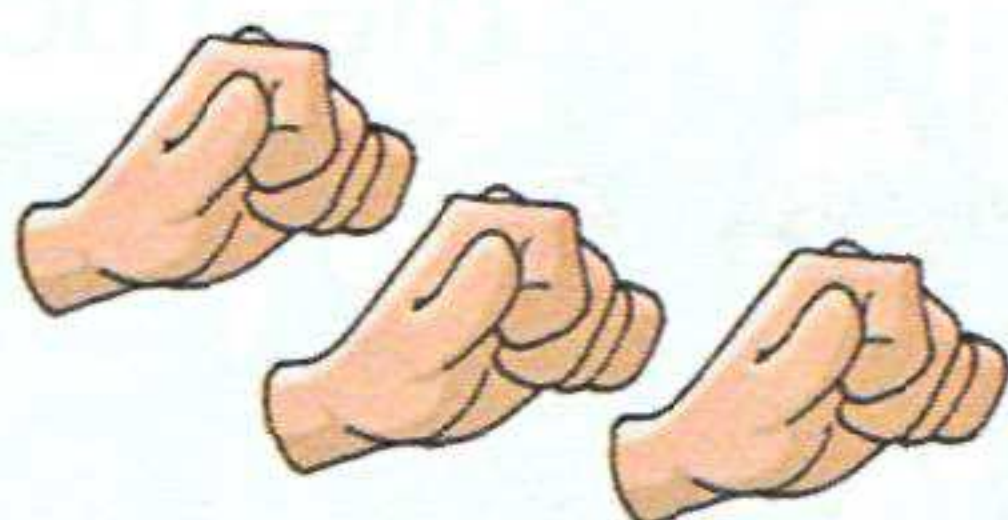
das Haus



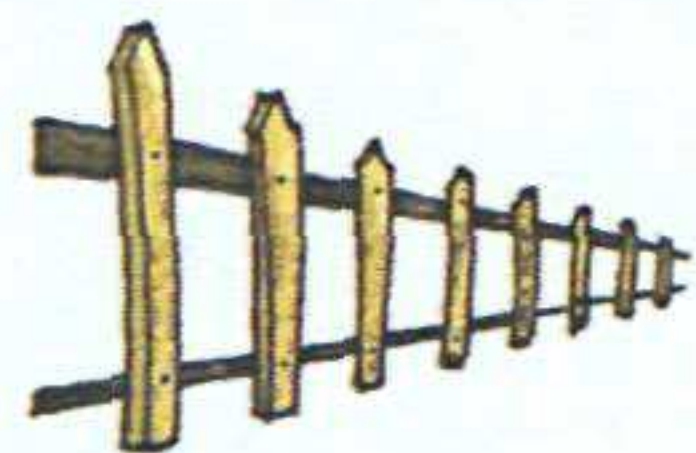
die Bäume



die Zäune



die Fäuste



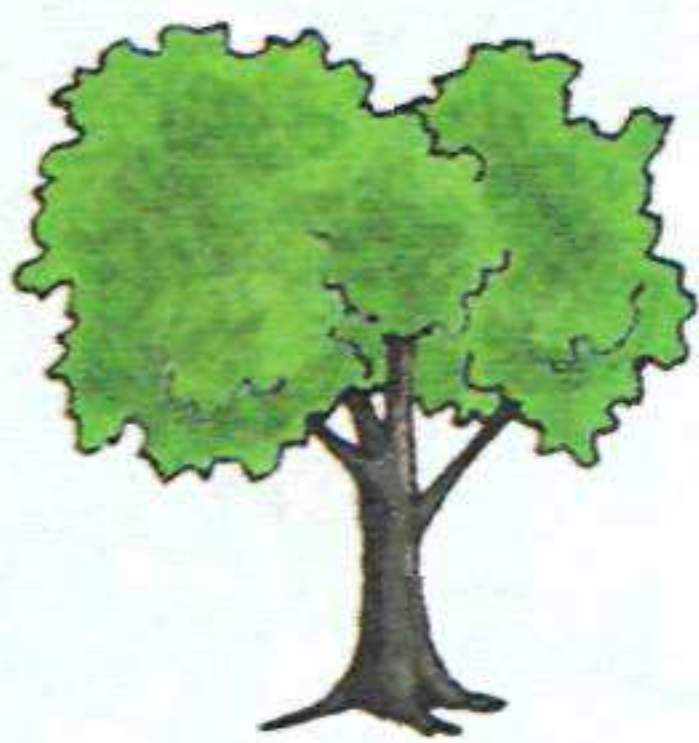
der Zaun



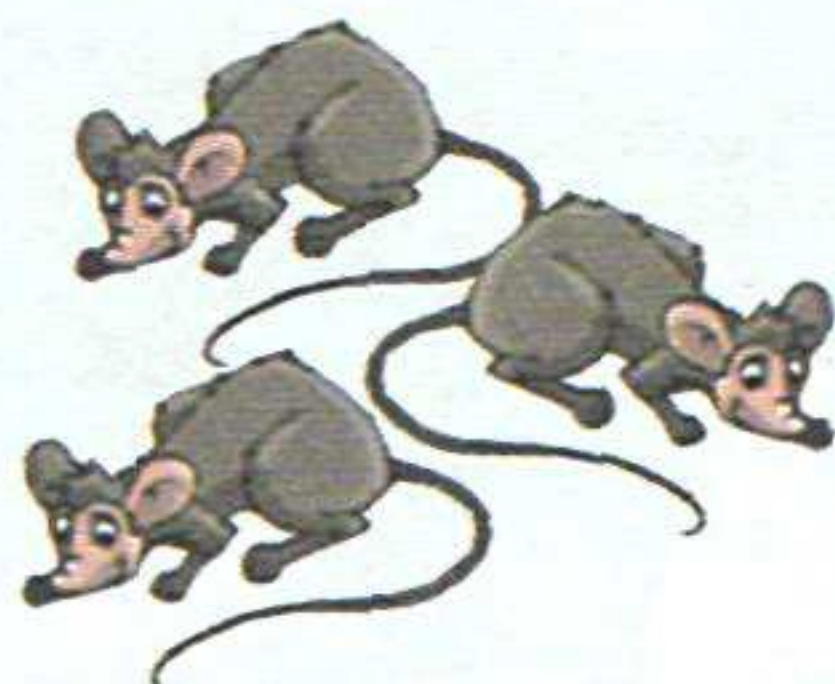
die Bräute



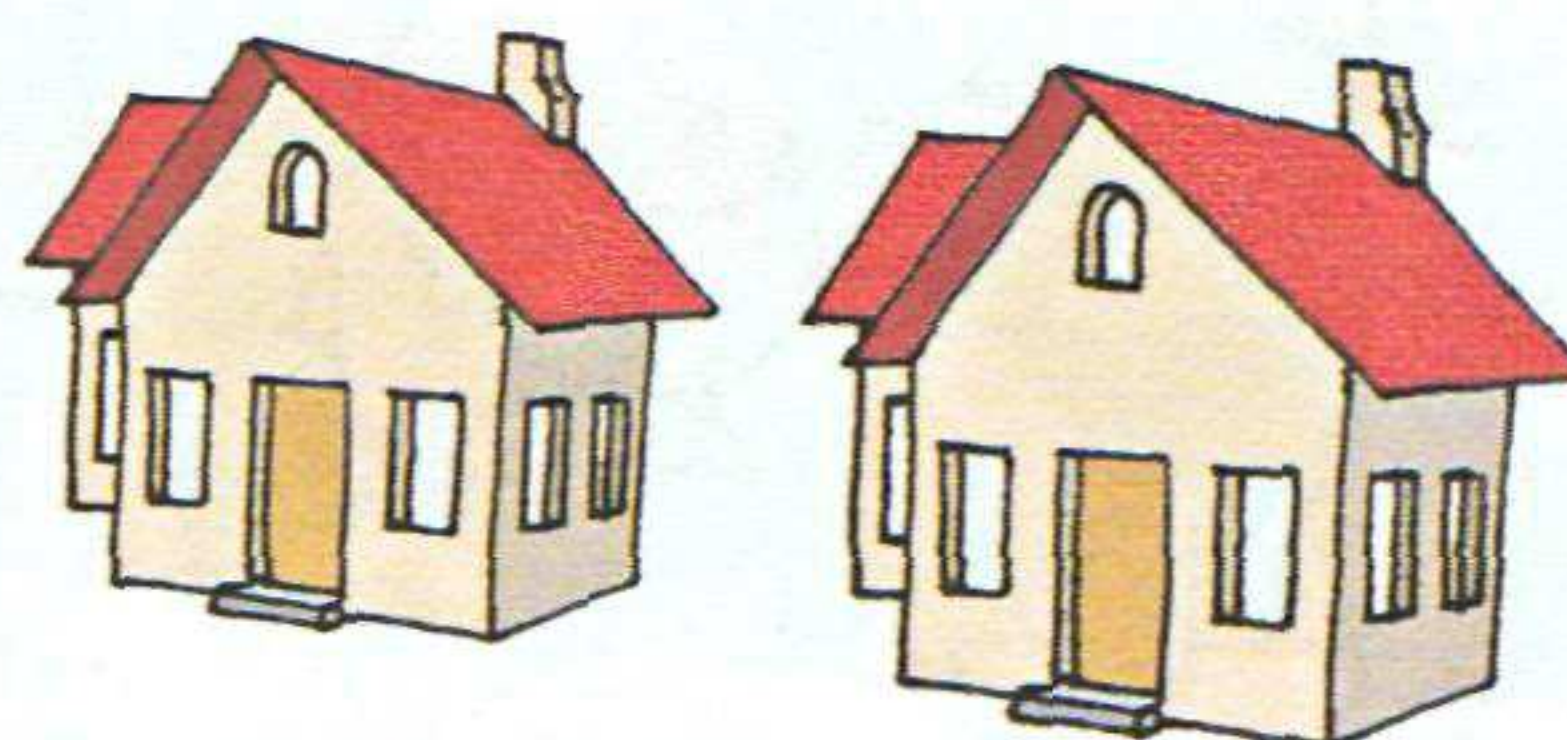
die Maus



der Baum



die Mäuse



die Häuser

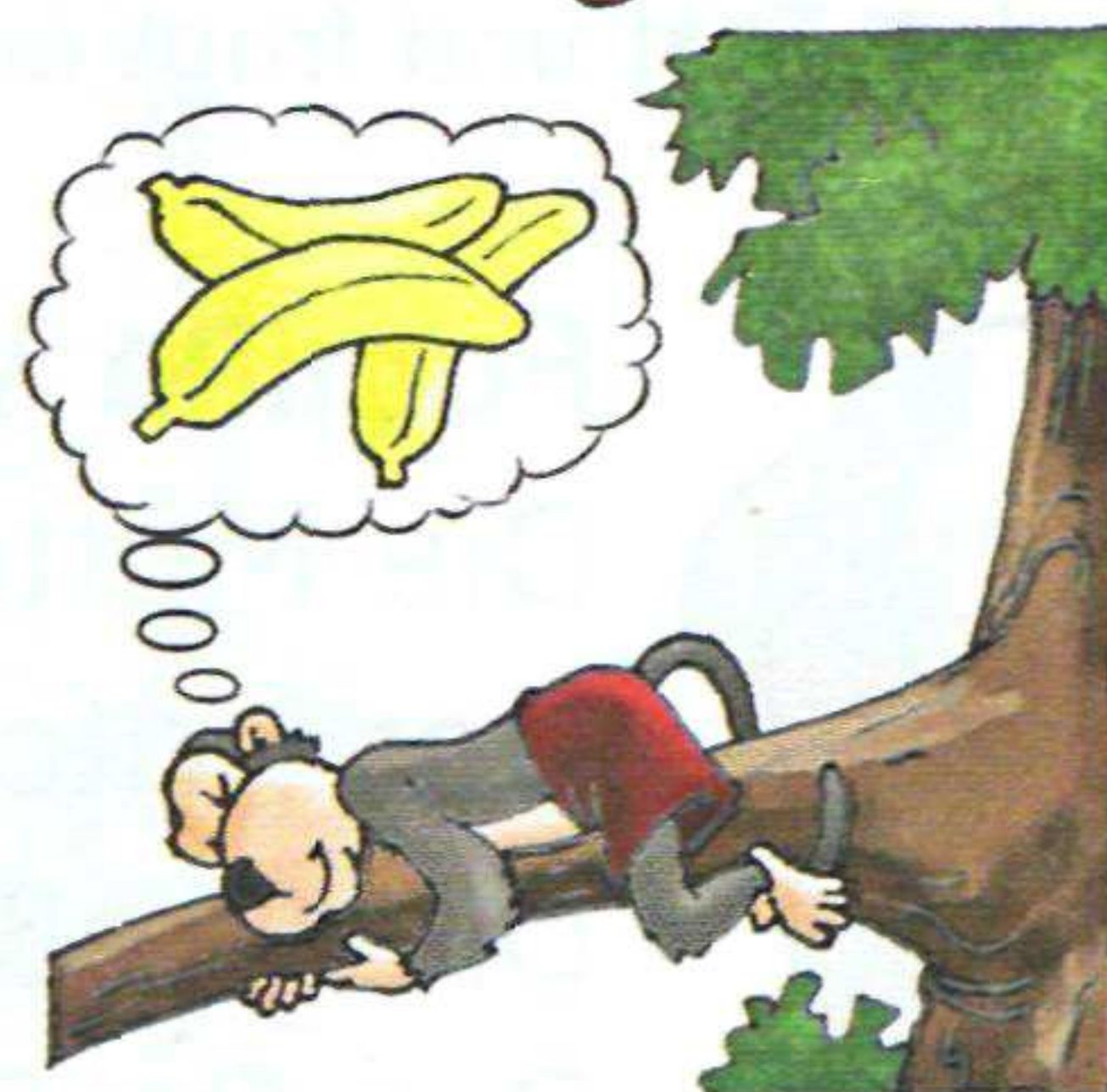
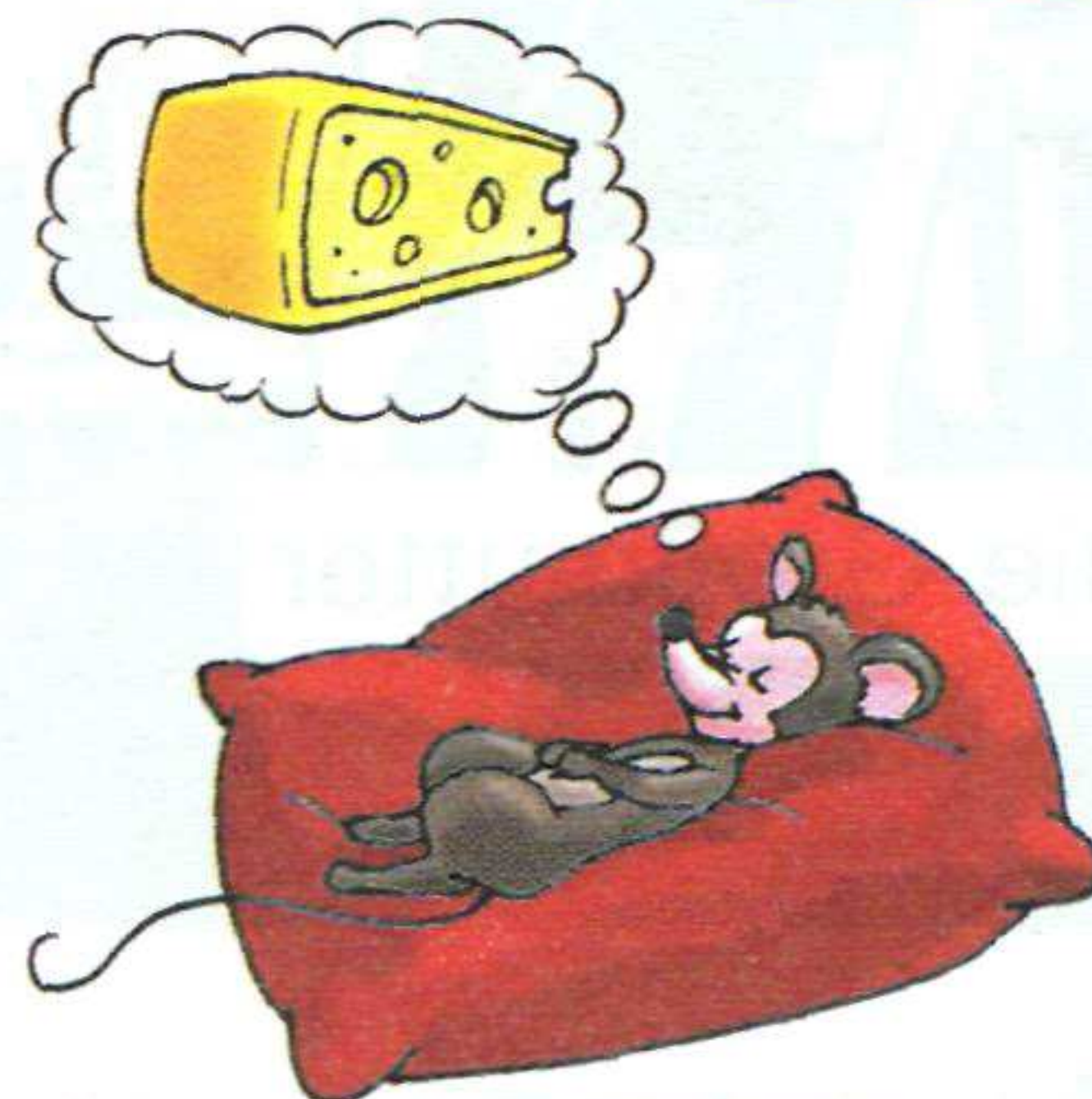
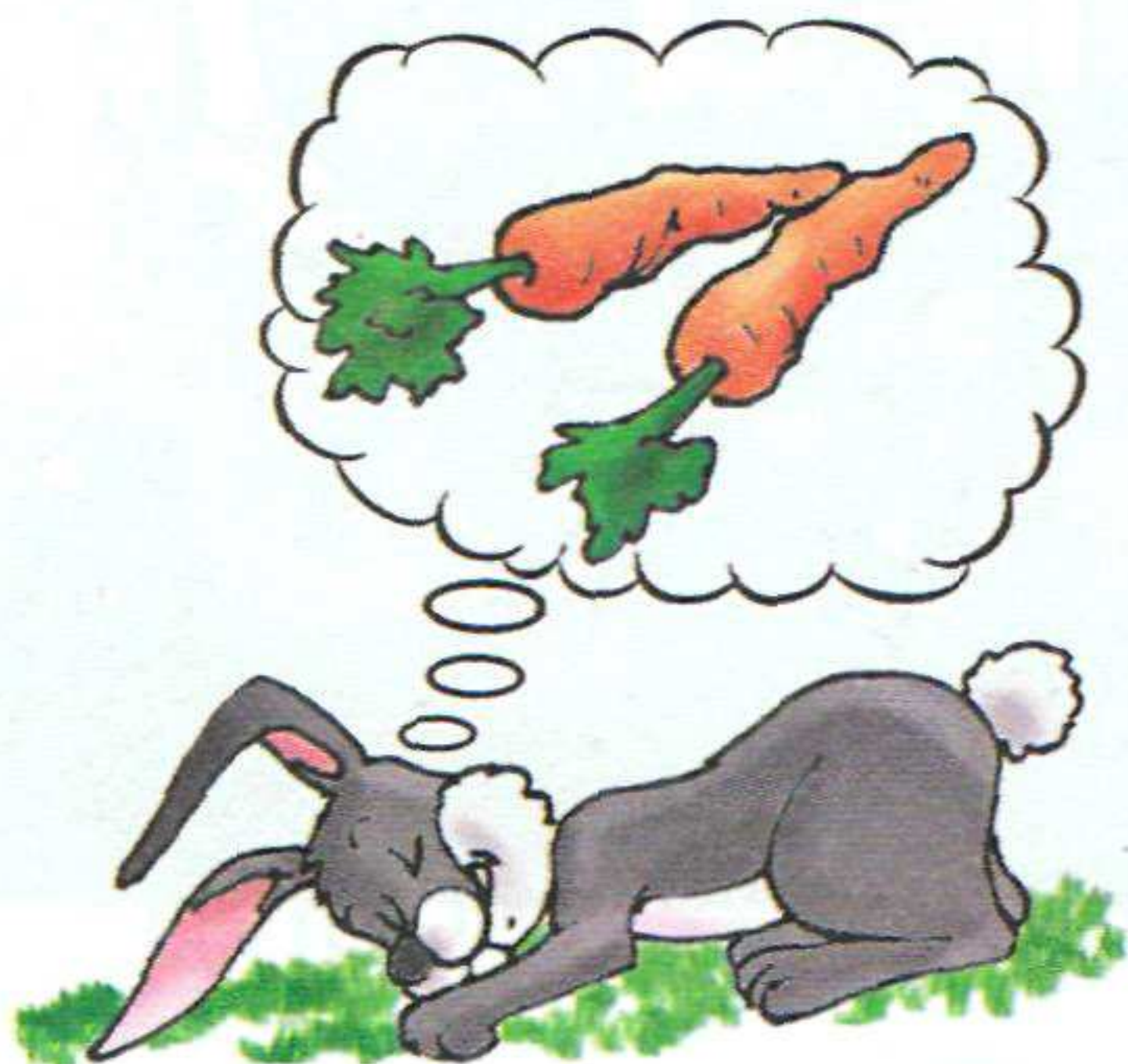


die Faust

2

Was träumen sie? Erzähl mit dem Schüttelkasten.

AB Äüü 2, 3



Der Hase

Die Maus

Die Katze

Der Affe

Ich

träumt von

träume von

Karotten.

Käse.

Fisch

Bananen.

...



1

Wo hörst du „y“ wie **i** oder wie **ü** ? Zeig bitte.

AB Yy 1



(i) (ü)



(i) (ü)



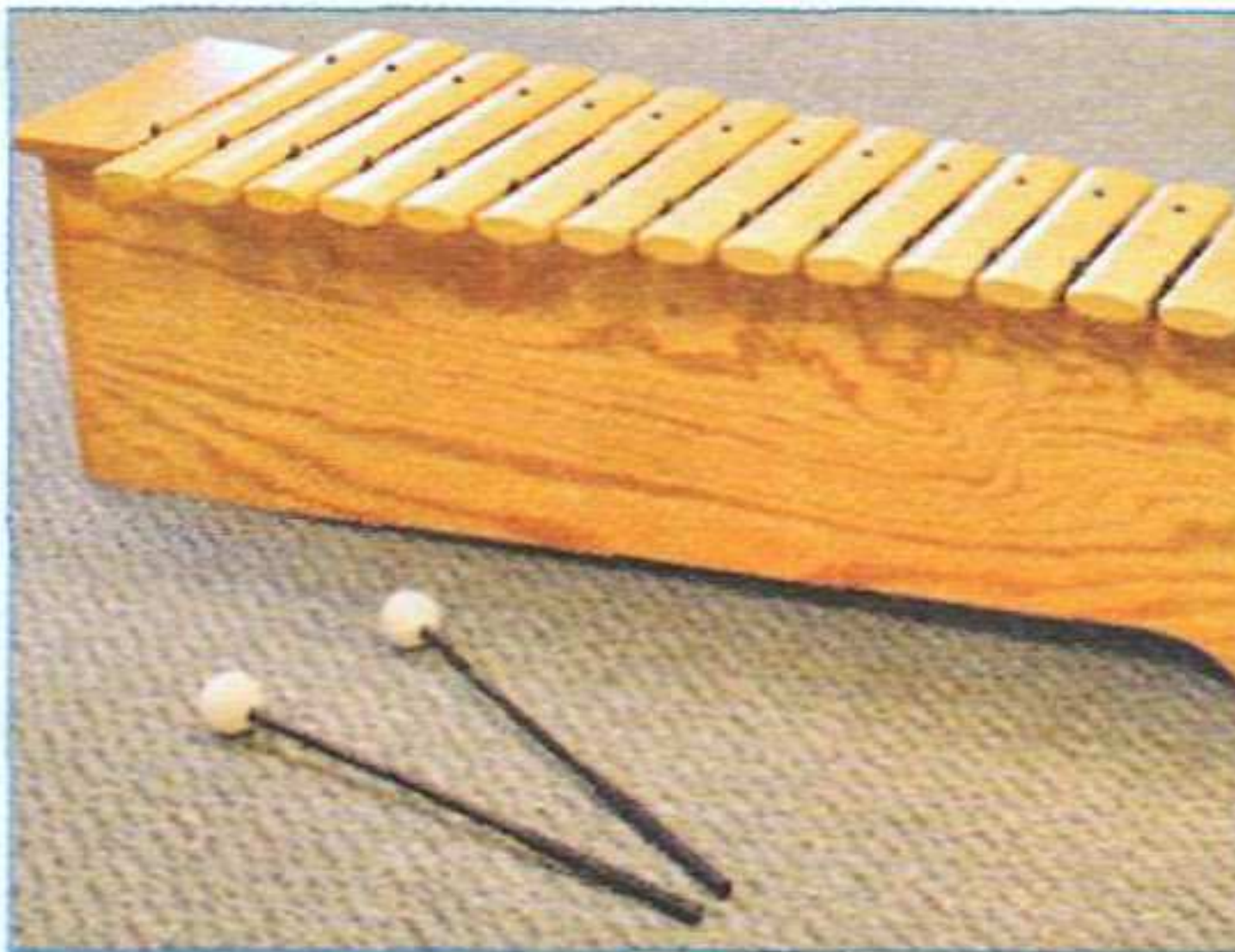
(i) (ü)



(i) (ü)



(i) (ü)



(i) (ü)



(i) (ü)



(i) (ü)

2

Lies die Sätze.

AB Yy 2

Pyramiden gibt es in Ägypten.

Die Kinder machen eine Pyjama-Party.

Der Teddy ist für das Baby.



3

Hör zu. Welche Hobbys haben sie? Zeig und erzähle.
Fragt euch dann gegenseitig.

AB Yy 3



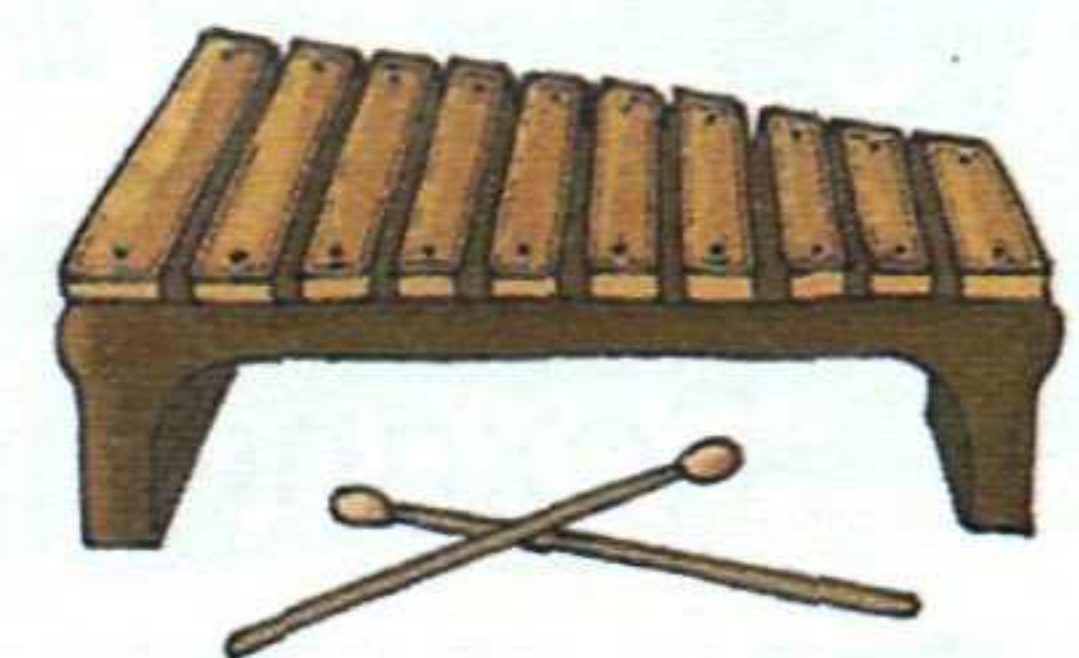
Ponyreiten



mit einem
Zylinder zaubern



Gymnastik



Xylofonspielen



Lydia



Billy



Bonny



Willy

Lydias Hobby ist ...

Billys Hobby ist ...

Bonnys Hobby ist ...

Willys Hobby ist ...

Was ist dein Hobby?

Mein Hobby ist ...

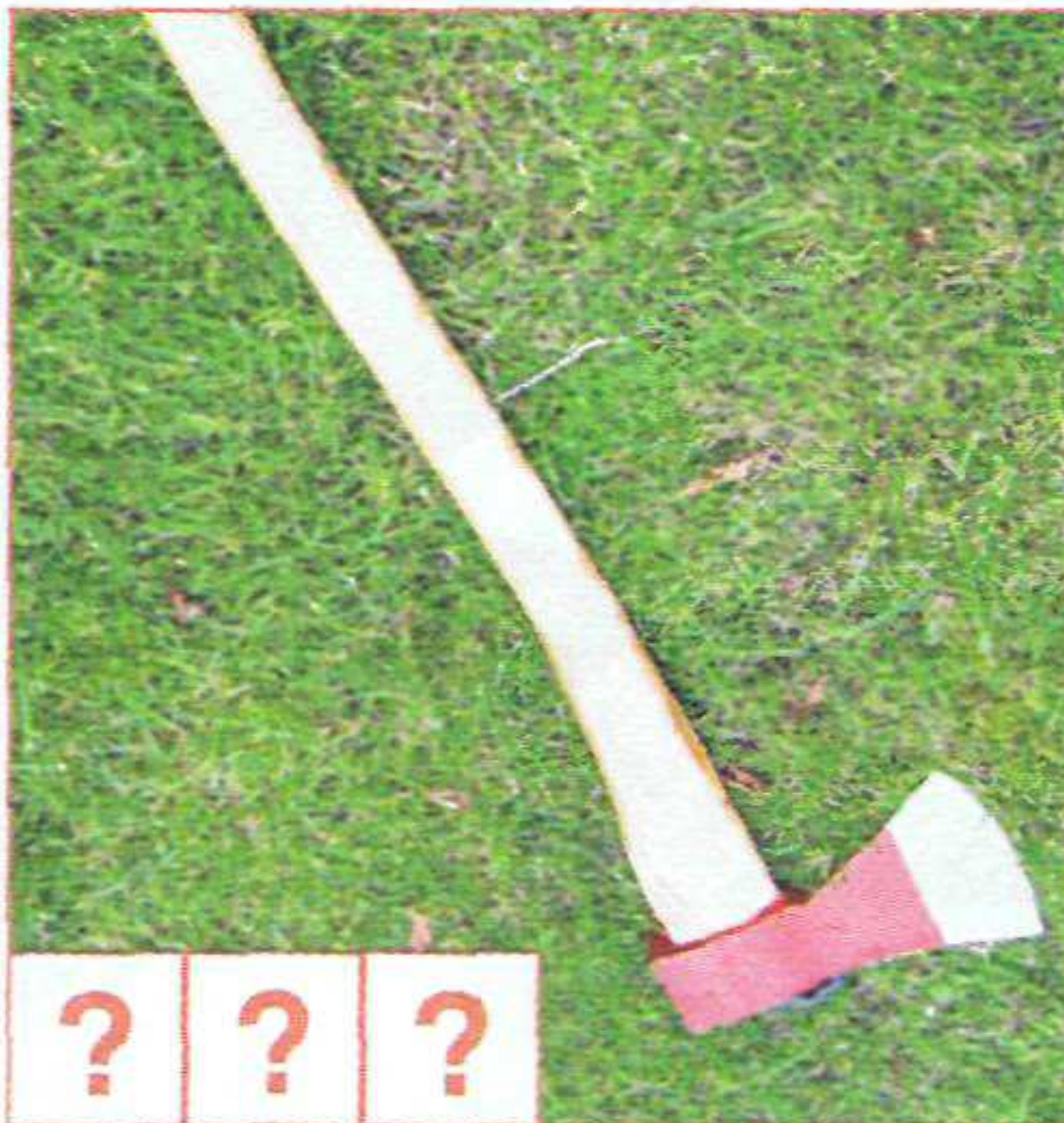
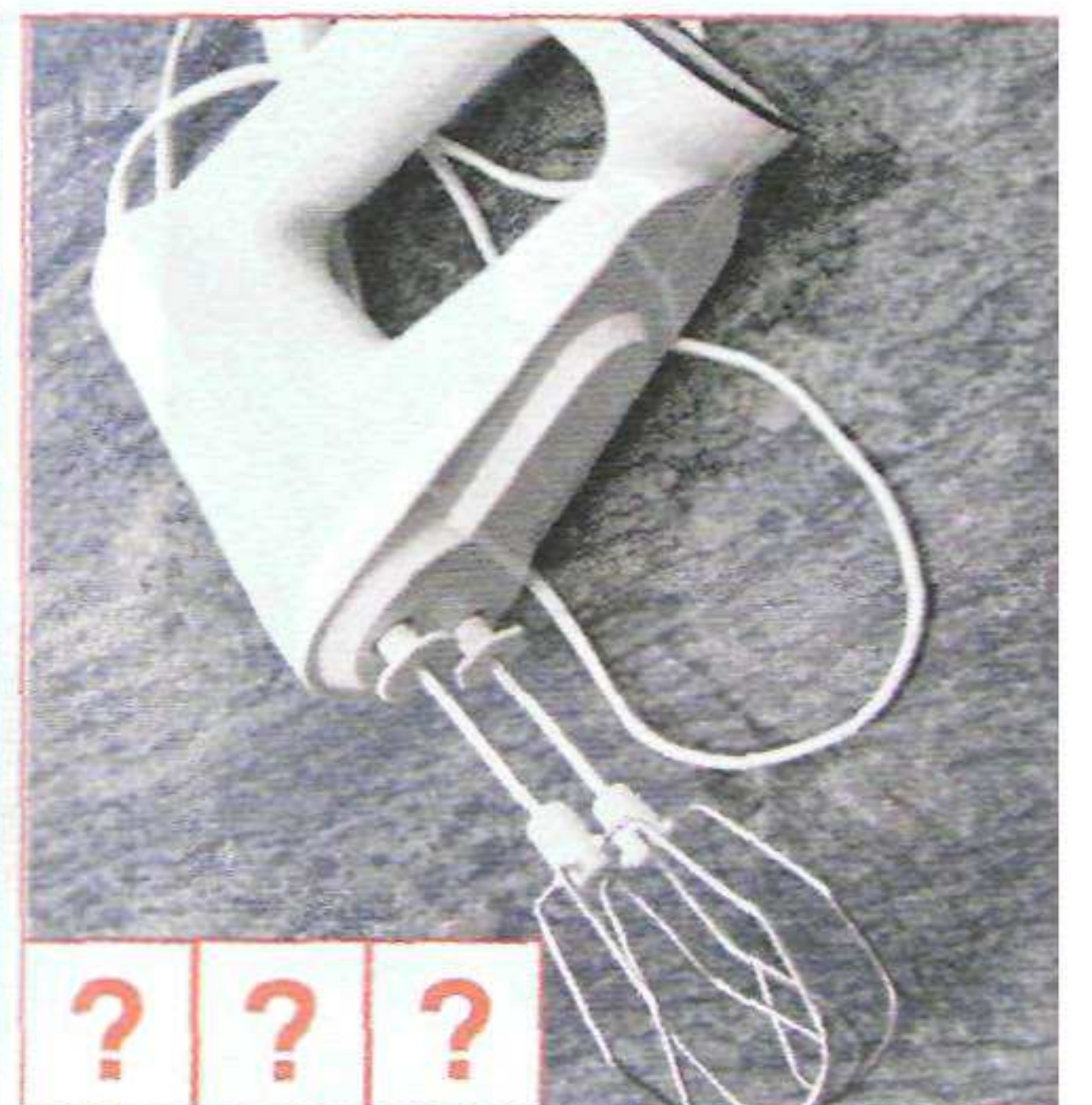
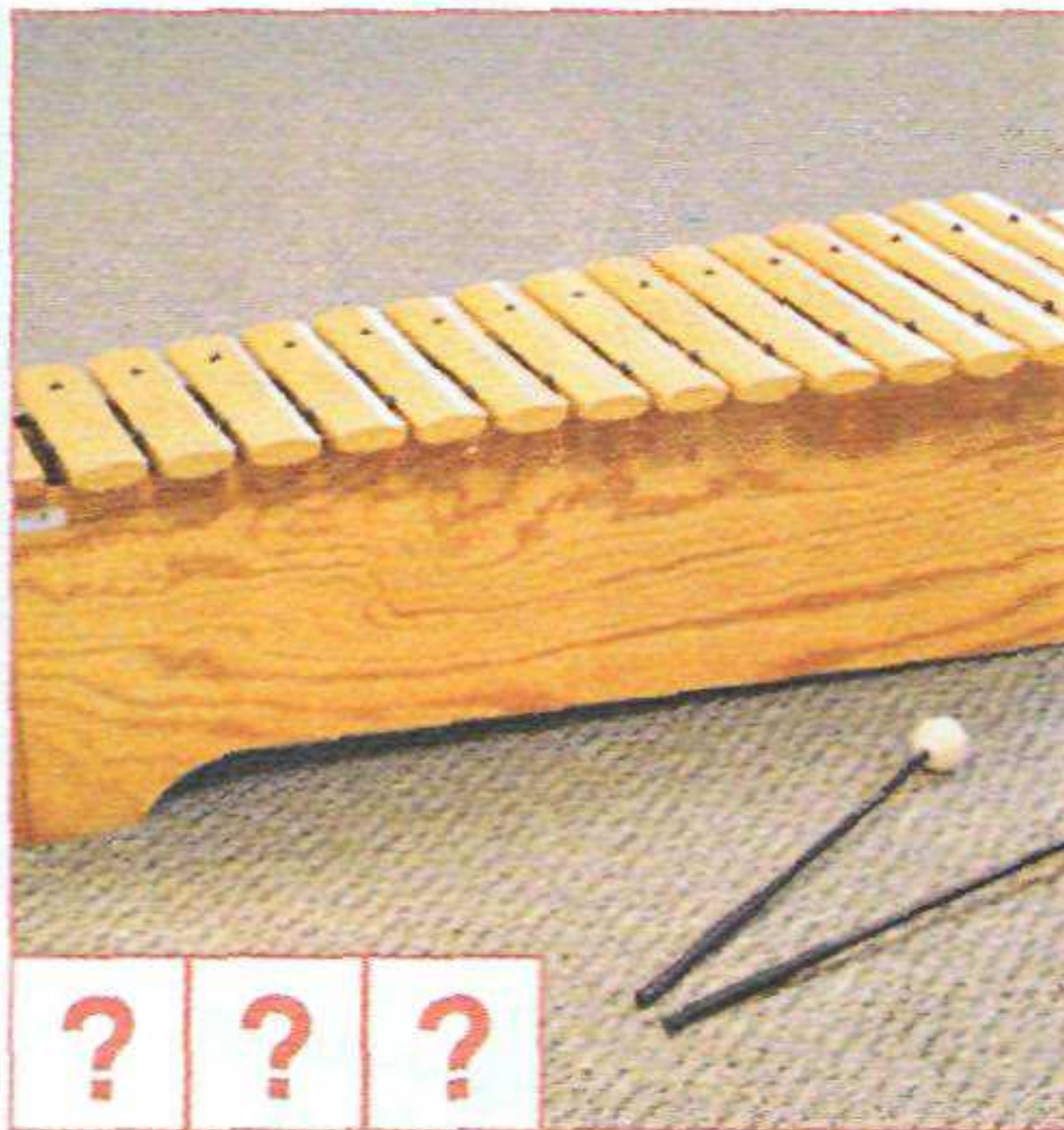
X x



1

Wo hörst du **X/x**? Am Anfang, in der Mitte oder am Ende? Zeig bitte.

AB Xx 1



2

Üb das „x“.



K-s-k-s-ks-ks-x-xxx-xa-xe-xi-xo-xu!

3

Lies und finde das Reimwort.

AB Xx 2

Roxana

Xenia

Axel

Max

Mixe, maxe, mander,
ich heiße **Alexander**.

Nixe, naxe, naxel,
ich heiße ...

Nixe, naxe, nax,
ich heiße ...

Mixe, maxe, mandra,
ich heiße ...

Nixe, naxe, nex,
ich heiße ...

Mixe, maxe, moxana,
ich heiße ...

Nixe, naxe, naxi,
ich heiße ...

Mixe, maxe, menia,
ich heiße ...

Alexandra

Rex

~~Alexander~~

Maxie



4

Hör, sprich und spiel mit.



AB Xx 3



O, mixe, maxe, mixe,
ich bin die kleine Nixe.
O, nixi, naxi, noxi,
mein Name, der ist Roxi.
O, mixi, maxi, mellen,
ich schwimme auf den Wellen.
O, nixi, naxi, naare,
ich kämme meine Haare.
O, mixi, maxi, mext,
wer mich sieht, ist verhext.

ai



1

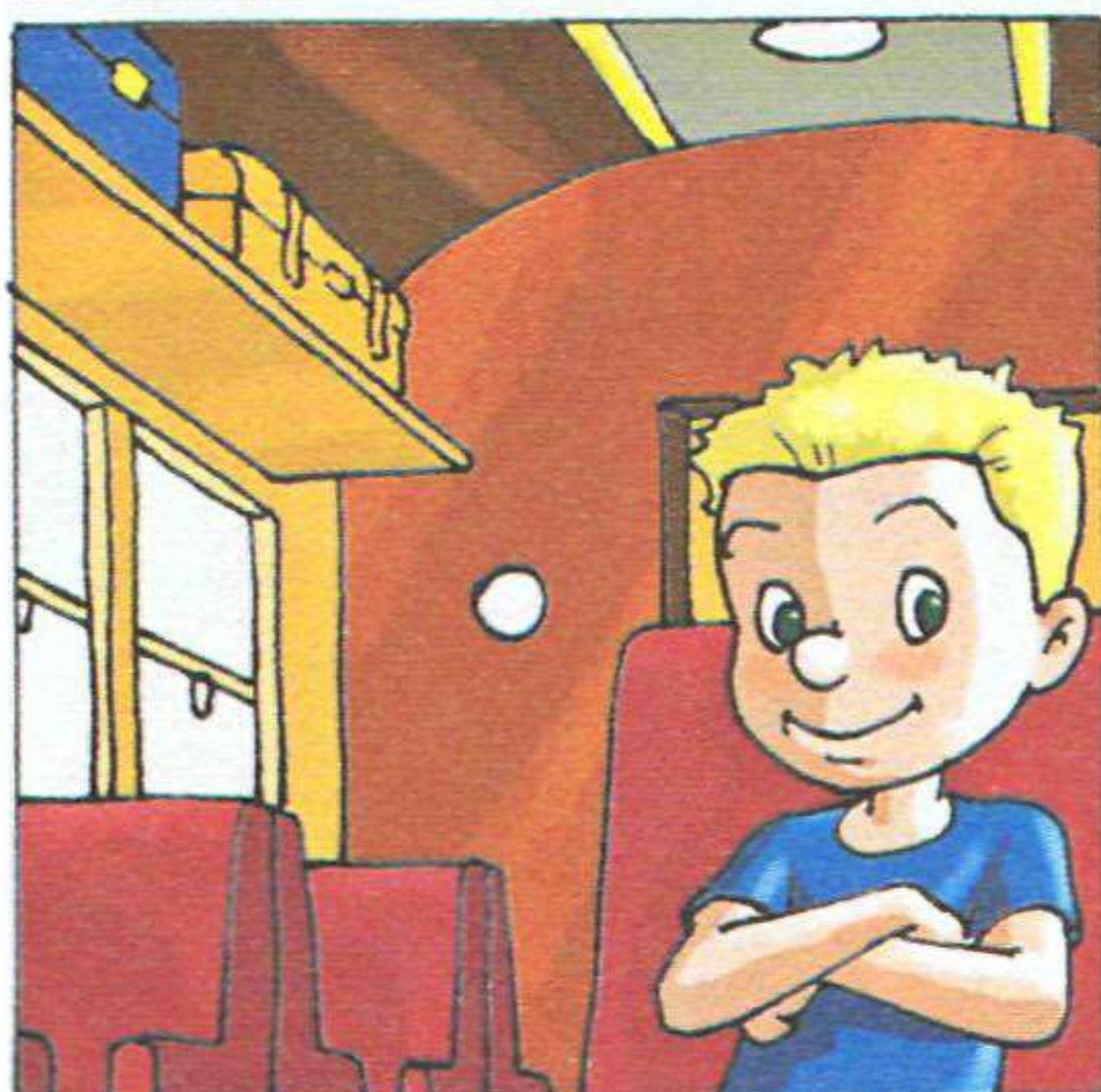
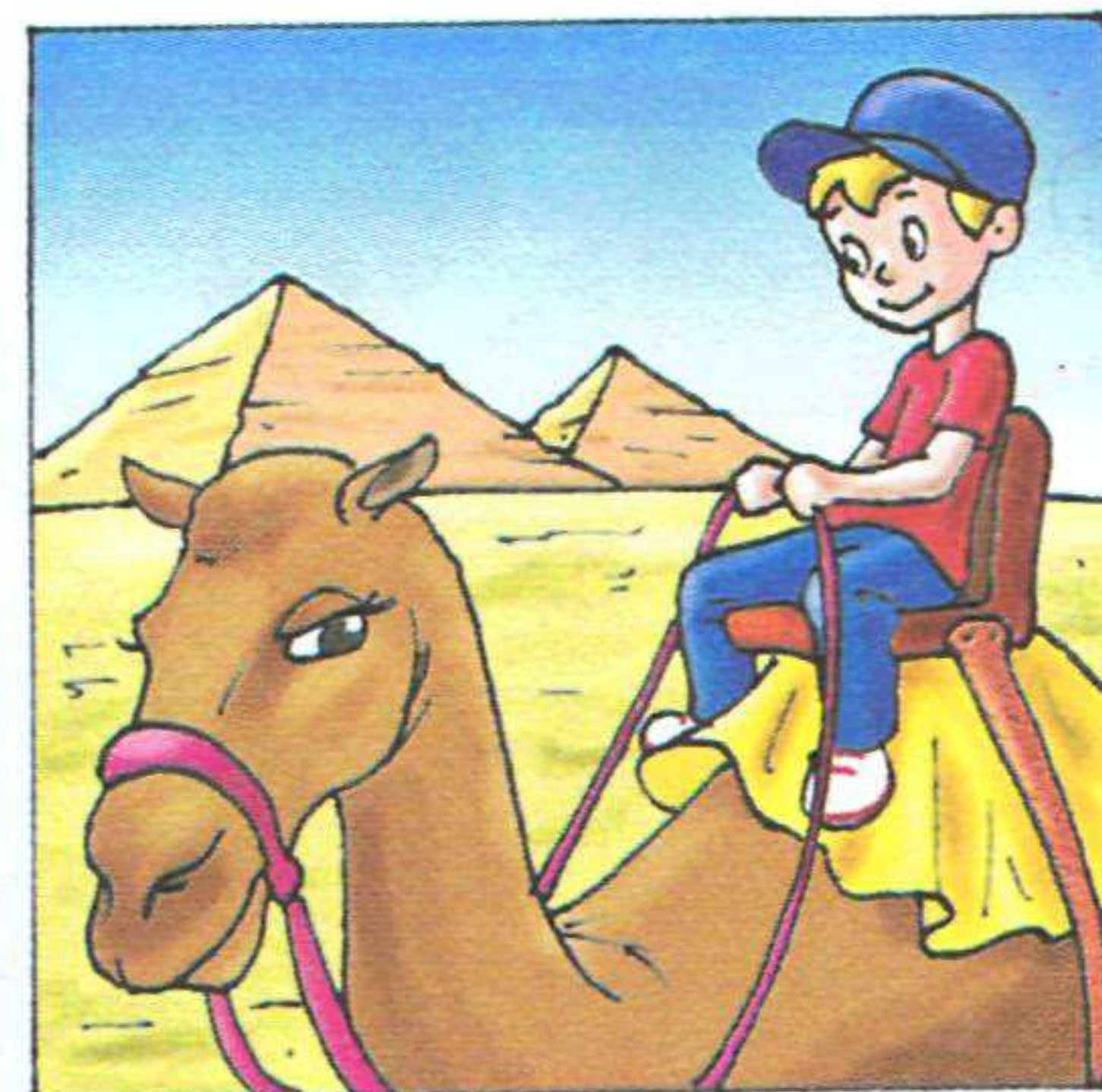
Hört zu. Lest dann die Zungenbrecher mit „ai“ und „ei“.

AB ai 1, 2, 3



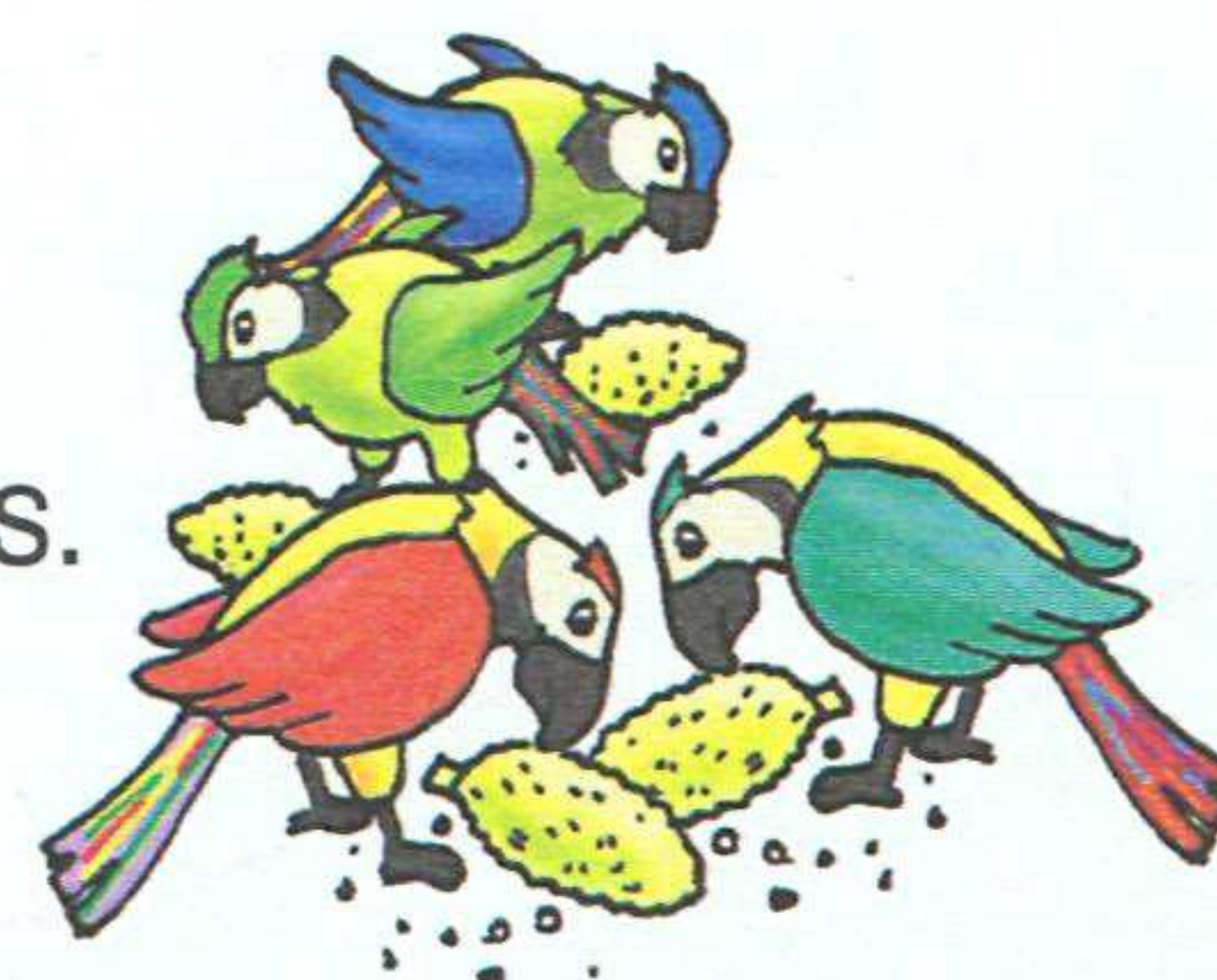
Ein kleiner Hai beißt in ein Ei.

Rainer Maier reitet nach Kairo.



Kai Kaiser reist nach Frankfurt am Main.

Meistens fressen Papageien Mais.



2

Lest und nennt die Monatsfarben. Stellt euch dann Fragen.

AB ai 4

Die Monate

der Januar  weiß	der Februar  blau	der März  hellgrün	der April  grün	der Mai  rosa	der Juni  gelb
der Juli  orange	der August  rot	der September  dunkelrot	der Oktober  braun	der November  schwarz	der Dezember  lila



Welcher Monat ist grün?

Der April.




3a

Hör zu. Wann haben die Kinder Geburtstag? Zeig bitte.

	?	im September
	?	im November
	?	im Dezember

	?	im Juni
	?	im Juli
	?	im August



	?	im Januar
	?	im Februar
	?	im April

	?	im März
	?	im Mai
	?	im Oktober

b

Erzähl bitte.

AB ai 5

Rainer hat im ... Geburtstag.

Laika hat im ... Geburtstag.

Ich habe im ... Geburtstag.

Maika hat im ... Geburtstag.

Kai-Uwe hat im ... Geburtstag.


4

Hört das Lied und singt mit.

AB ai 6a, b

Die Jahresuhr (Rolf Zuckowski)

Januar, Februar, März, April,
die Jahresuhr steht niemals still.
Januar, Februar, März, April,
die Jahresuhr steht niemals still.

Mai, Juni, Juli, August,
weckt in uns allen die Lebenslust.
Mai, Juni, Juli, August,
weckt in uns allen die Lebenslust.

September, Oktober, November,
Dezember
und dann und dann
fängt das Ganze schon wieder
von vorne an.

Januar, Februar, März, April ...





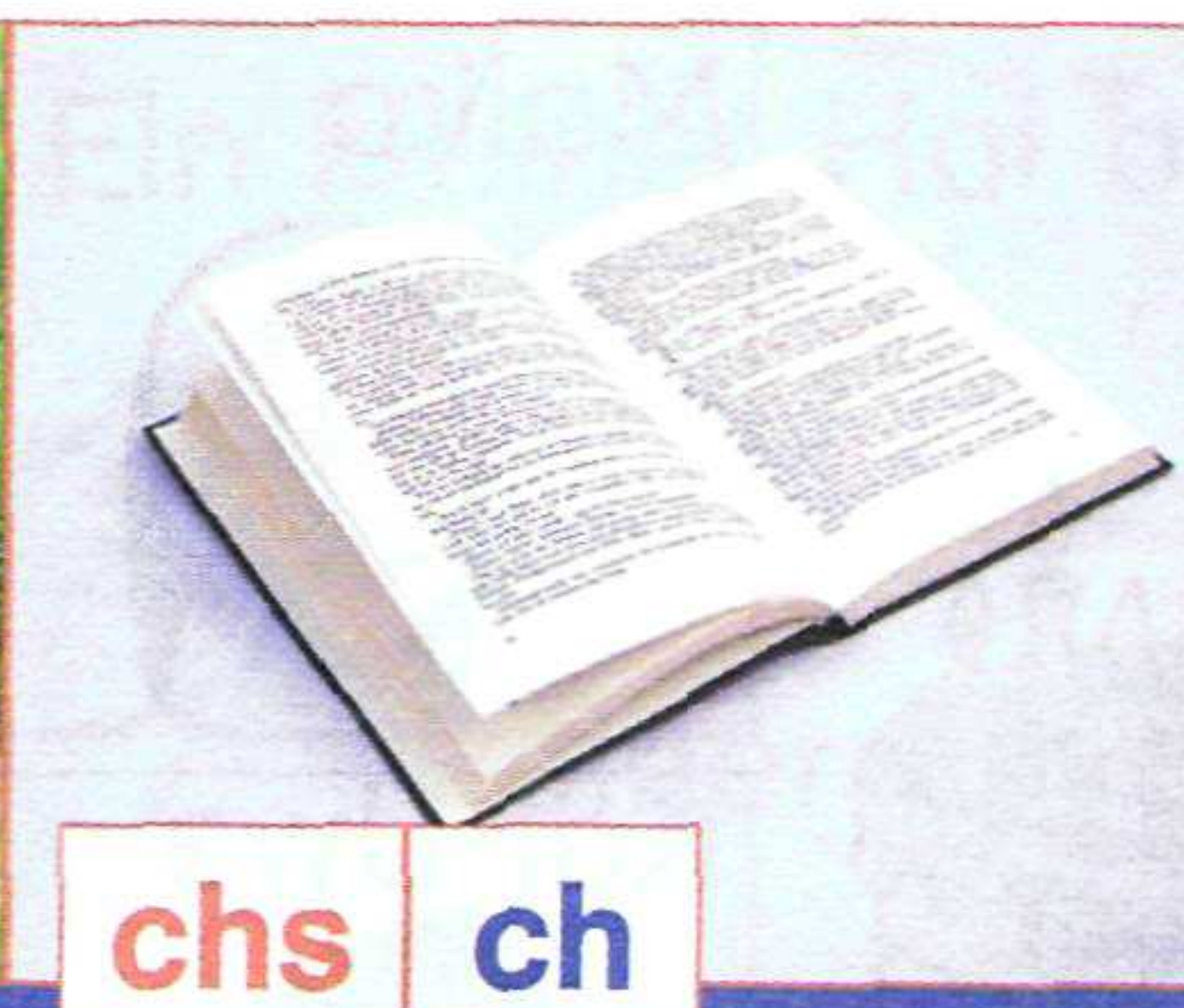
1

Wo hörst du „chs“ und wo „ch“? Zeig bitte.

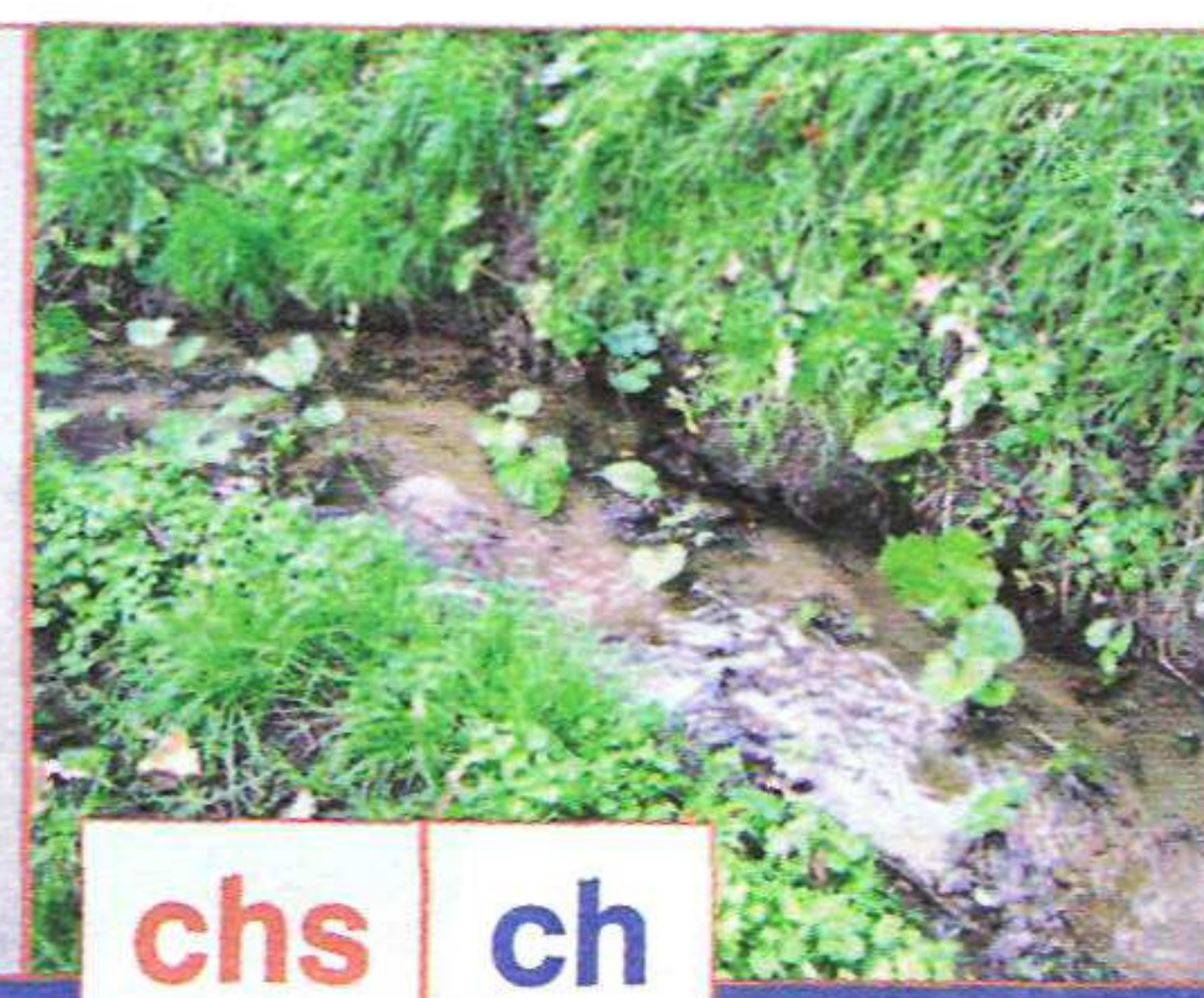
AB chs 1, 2



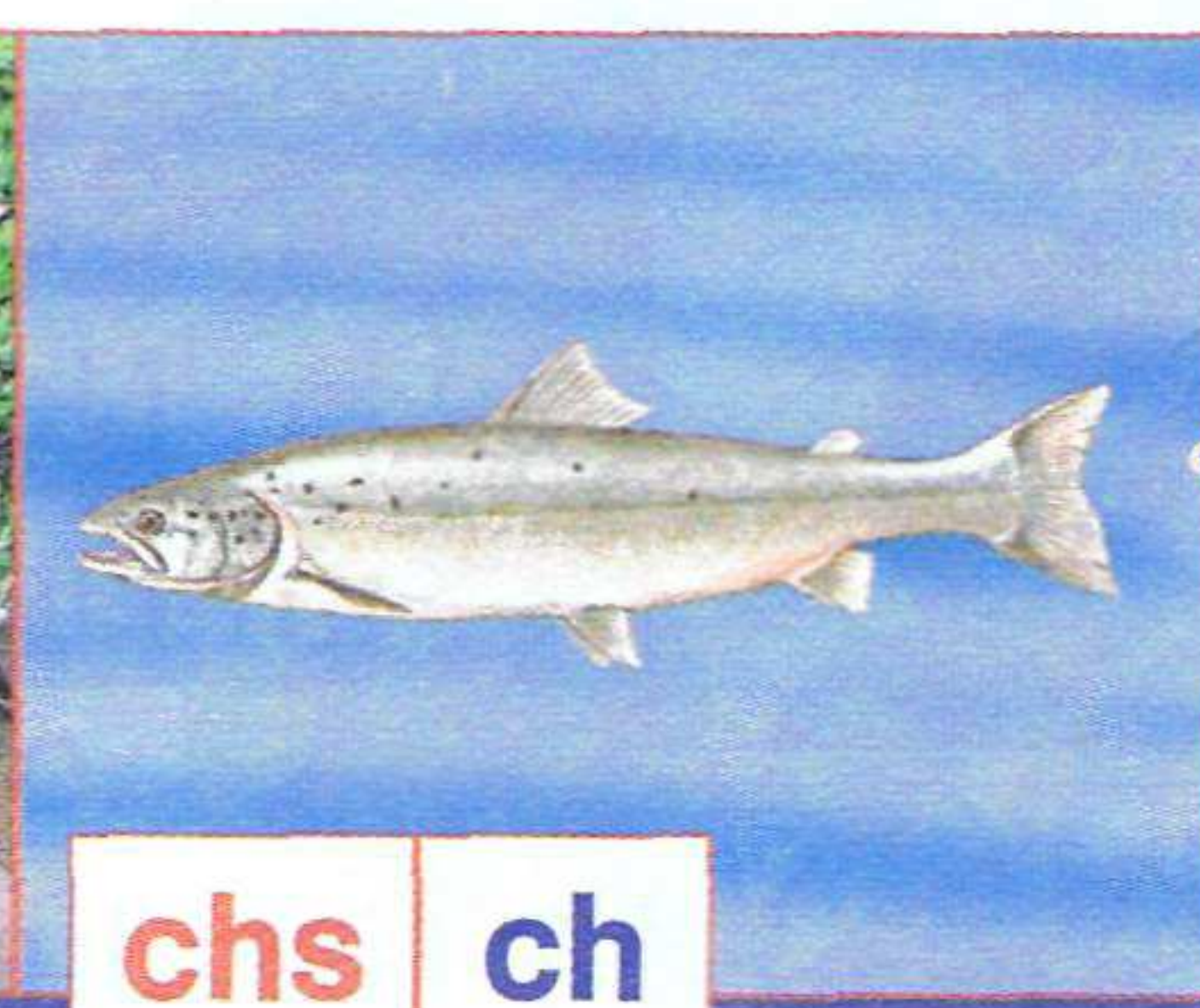
chs ch



chs ch



chs ch



chs ch



chs ch



chs ch



chs ch



chs ch

2

Üb das „chs“.



K-s-k-s-ks-ks-chs-chs-achs-
echs-ochs-uchs!



3

Hört zu. Lest und macht mit. Macht dann selbst Zahlenrätsel.

AB chs 3, 4

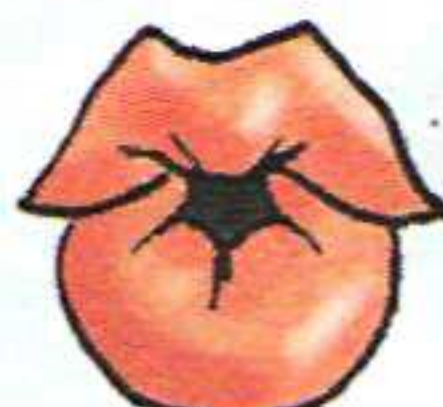


1



eins

2



zwei

3



drei

4



vier

5



fünf

6



sechs

7



sieben

8



acht

9



neun

10



zehn

11



elf

12



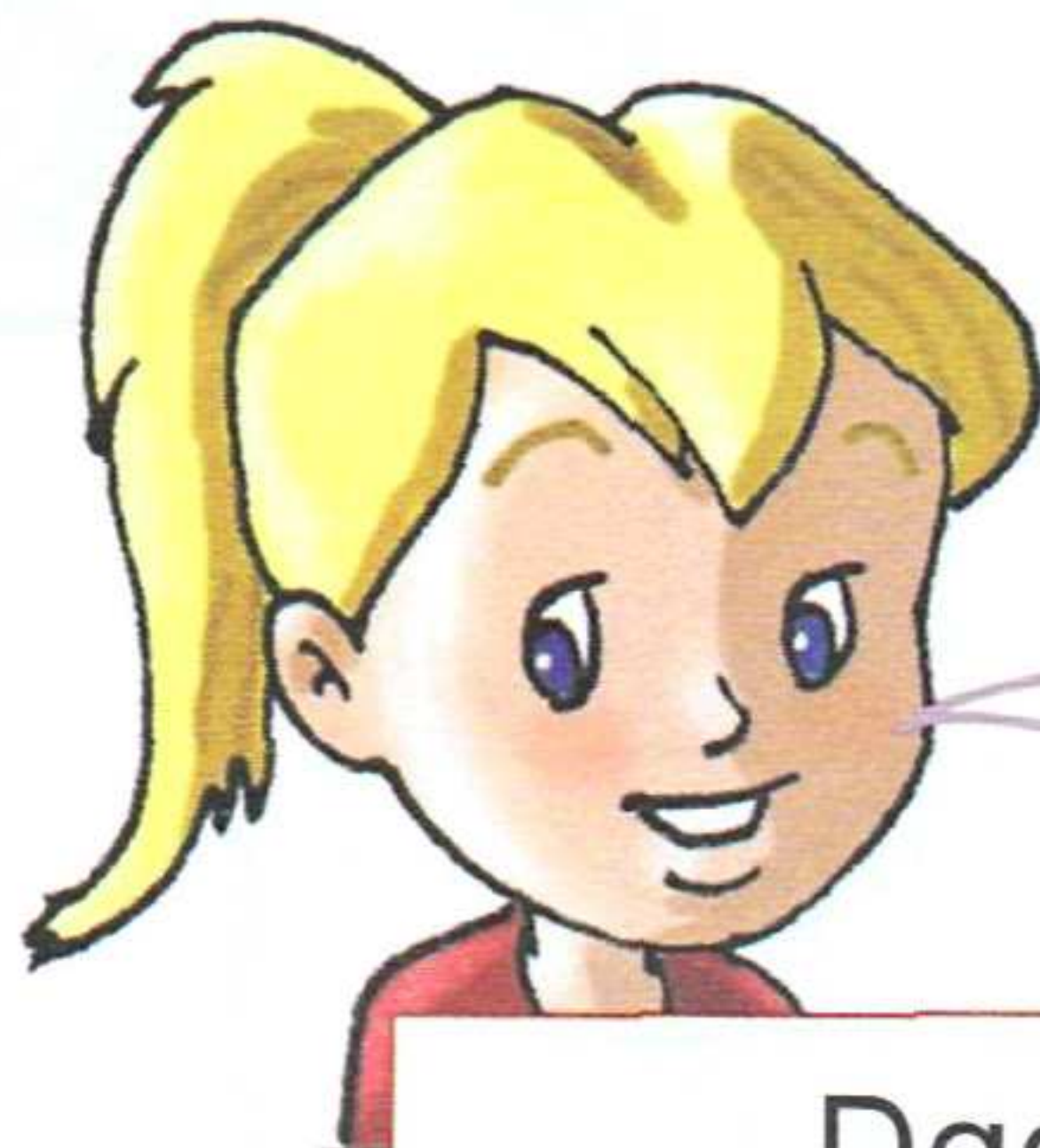
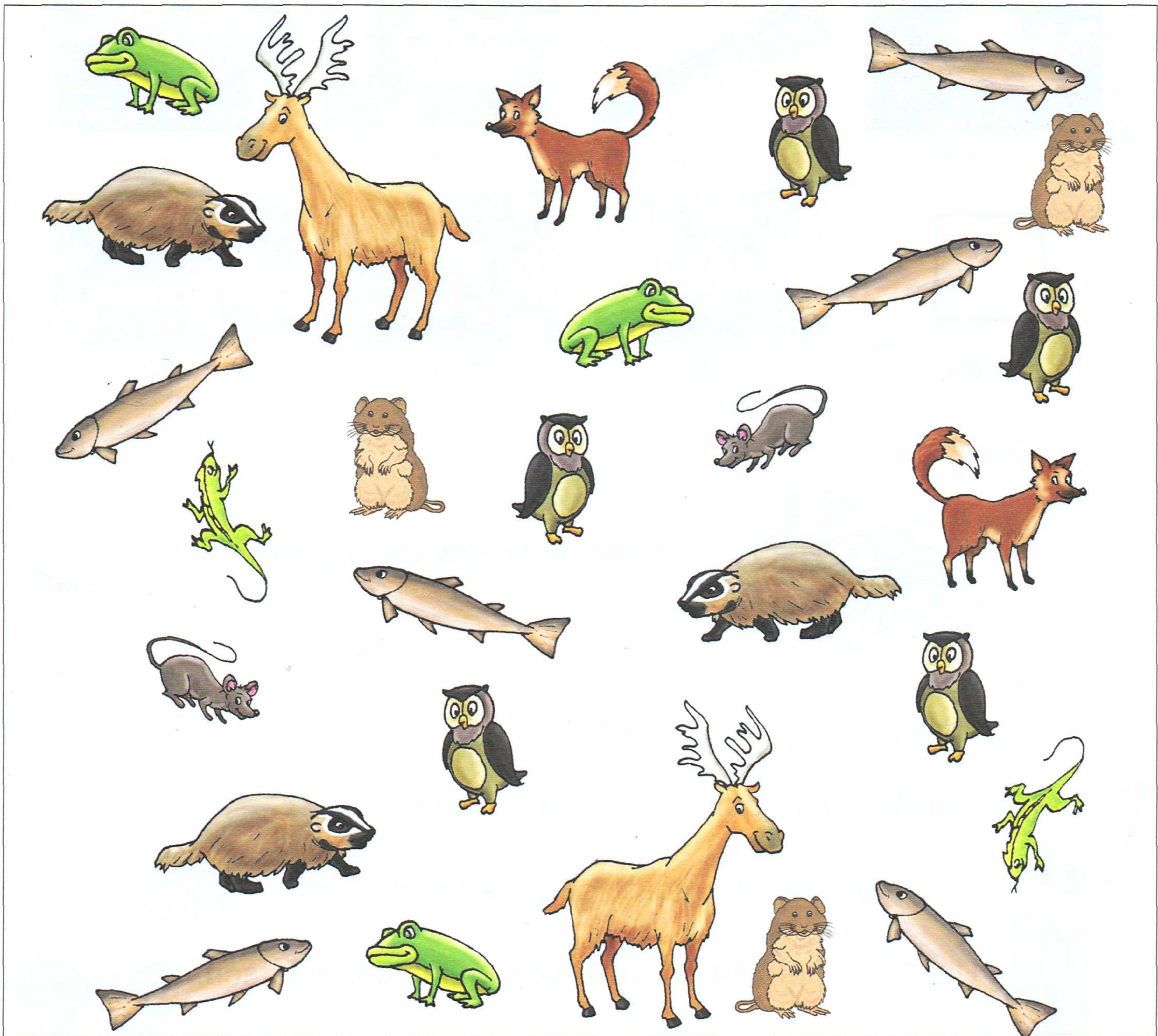
zwölf



4 Fragt euch gegenseitig.

AB ch 5, 6

Suchbild



Wie viele Dachse sind da?



Drei Dachse.

--- Dachse?

--- Eidechsen?

--- Elche?

--- Füchse?

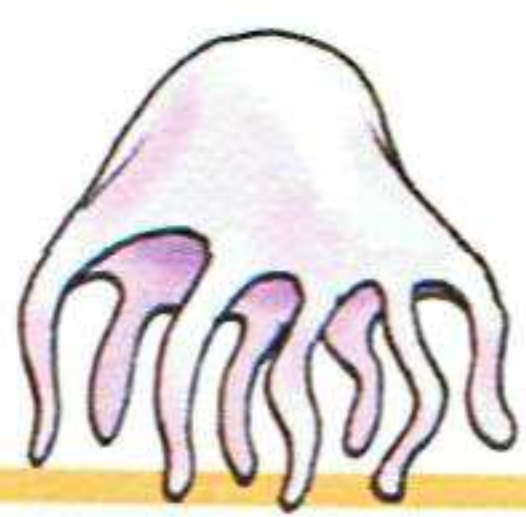
--- Eulen?

--- Hamster?

--- Frösche?

--- Lachse?

--- Mäuse?



1 Wo hörst du **Qu/qu** und wo **K/k**? Zeig bitte.

AB Ququ 1



Ququ Kk



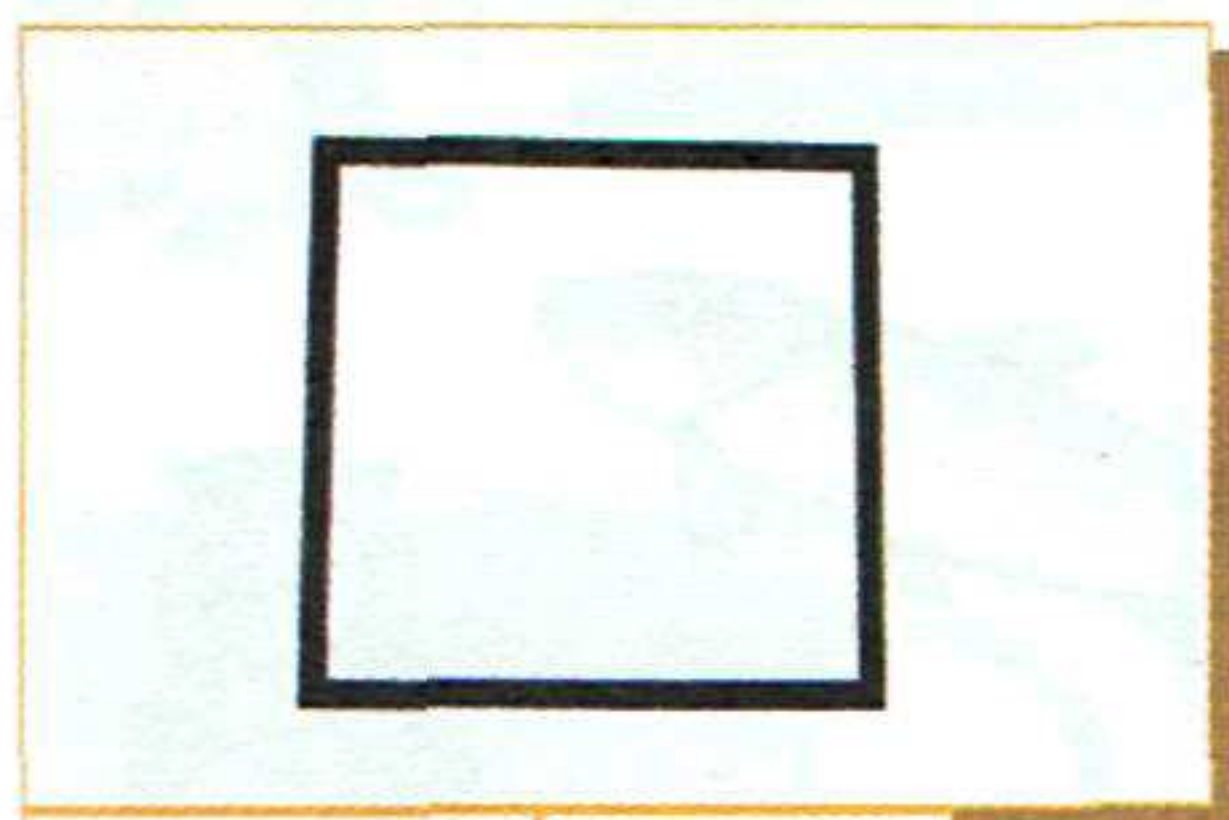
Ququ Kk



Ququ Kk



Ququ Kk



Ququ Kk



Ququ Kk

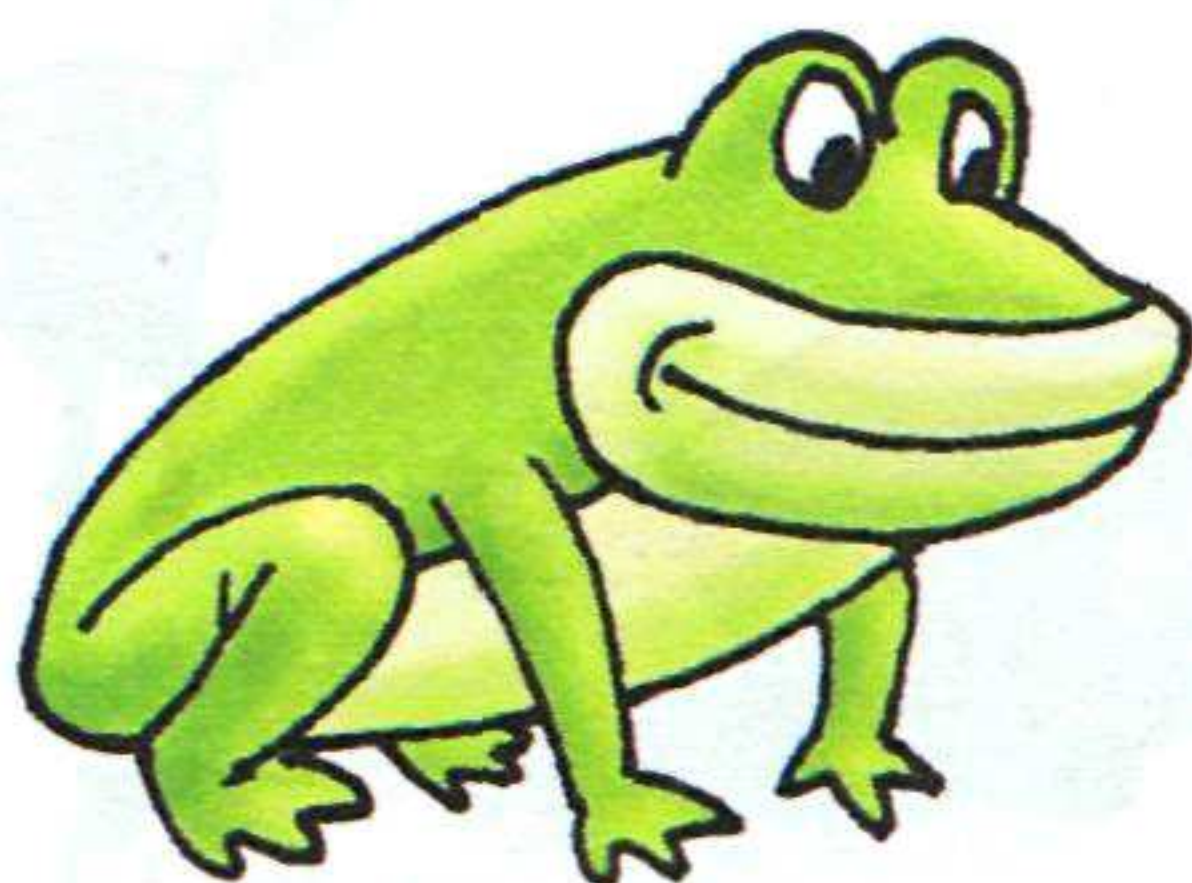


Ququ Kk



Ququ Kk

2 Üb das „qu“.

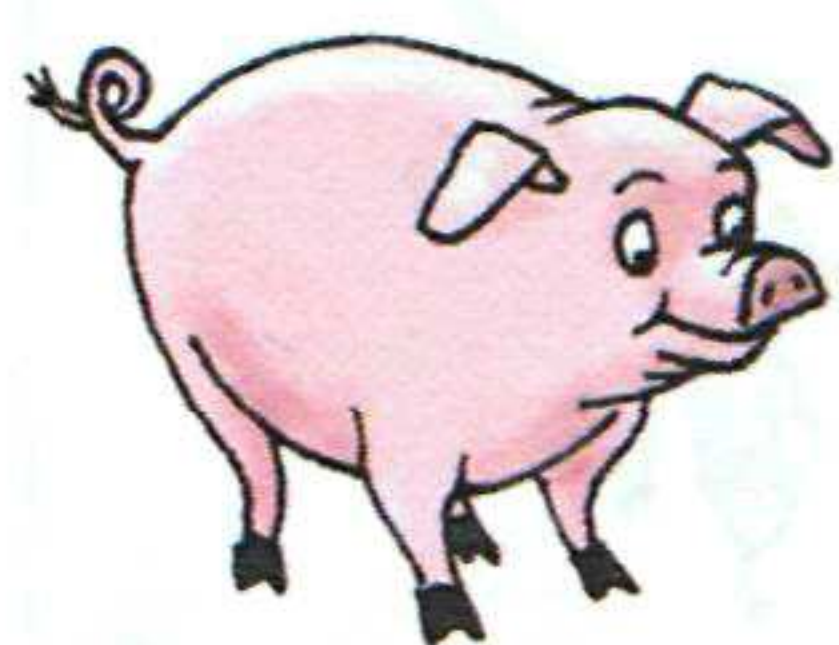


K-w-k-w-kw-kw-kw-quak-quak!



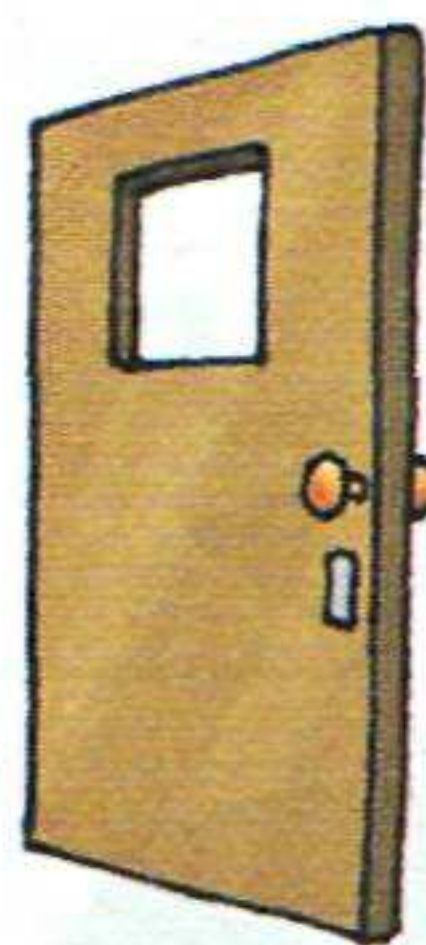
3 Hör zu. Lies dann und mach die Geräusche.

AB Ququ 2, 3



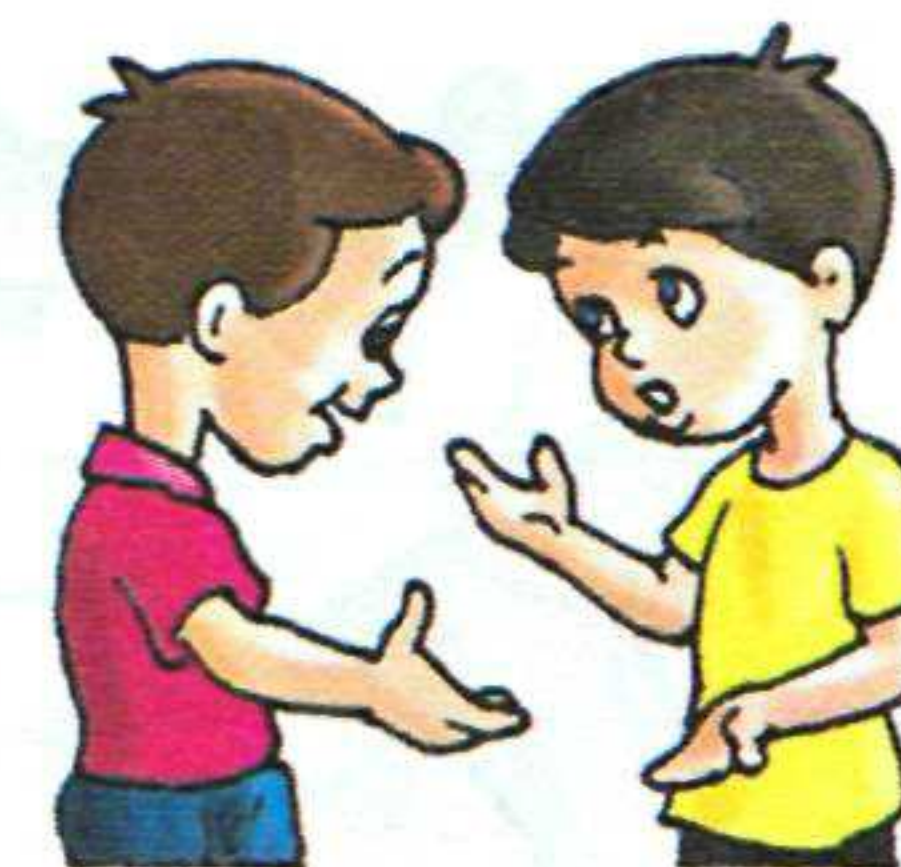
Das Schwein quiekt so: quiek, quiek, quiek.

Der Frosch quakt so: quak, quak, quak.



Die Tür quietscht so: quietsch, quietsch, quietsch.

Die Kinder quatschen so: bla, bla, bla.



4 Lies und mach selbst „Quatsch-Sätze“.

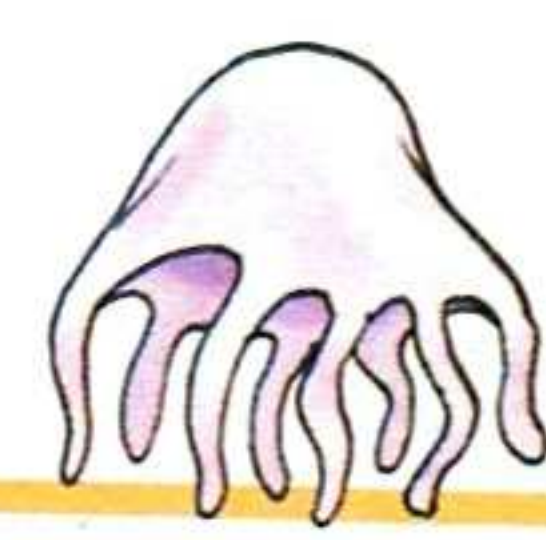
So ein Quatsch!

Quak, quak, quak - so quietscht der Löwe.

Quiek, quiek, quiek - so quakt die Maus.

Bla, bla, bla - so quietscht der Elefant.

Quietsch, quietsch, quietsch - so quatscht der Frosch.

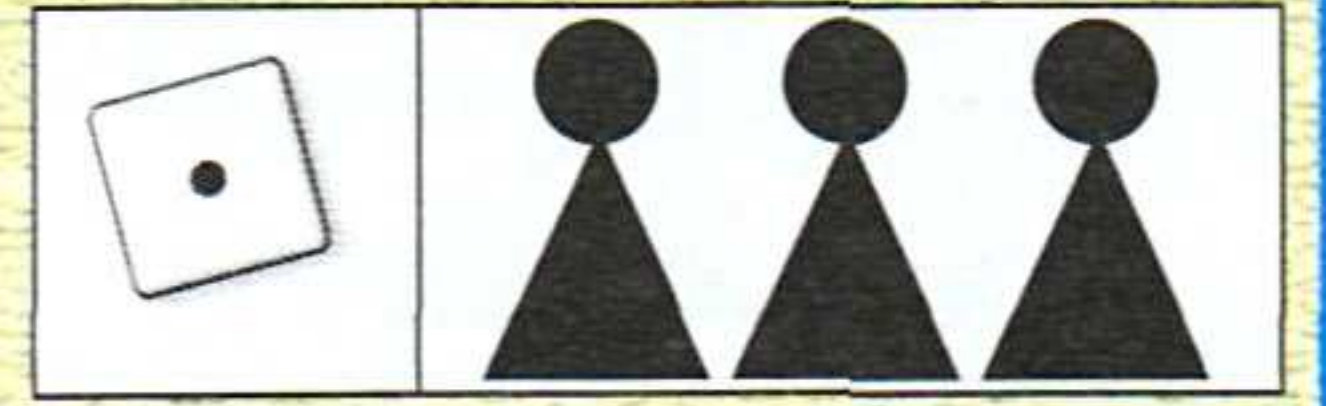


5

Spielt zu zweit oder zu dritt. Ihr braucht einen Würfel. Würfelt und jeder läuft mit seinem Spielstein. Immer wenn ein Spieler mit seinem Spielstein auf ein Tierfeld kommt, muss er den Satz lesen und das Tier nachmachen.

AB Ququ 4

START

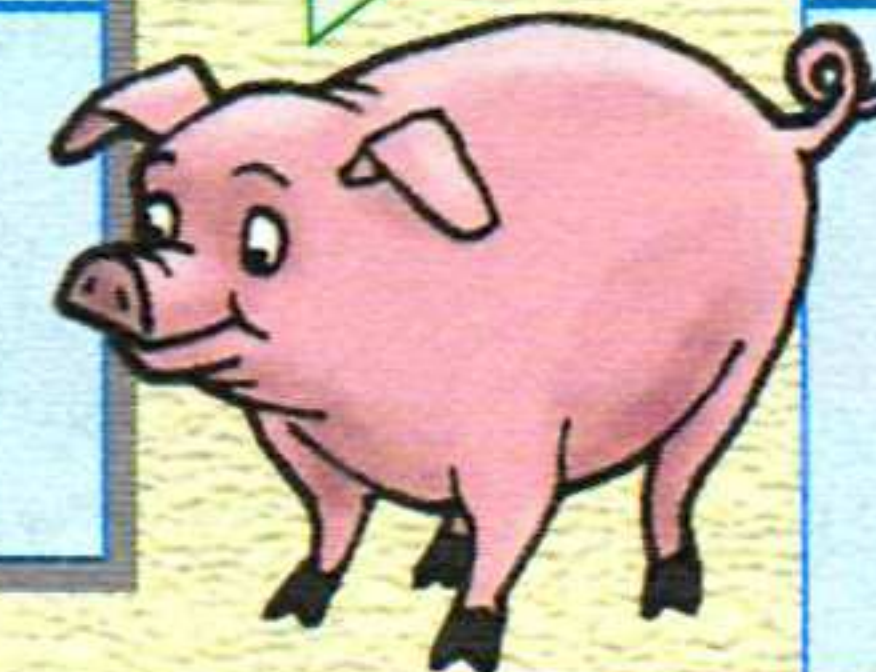


Quak, quak!

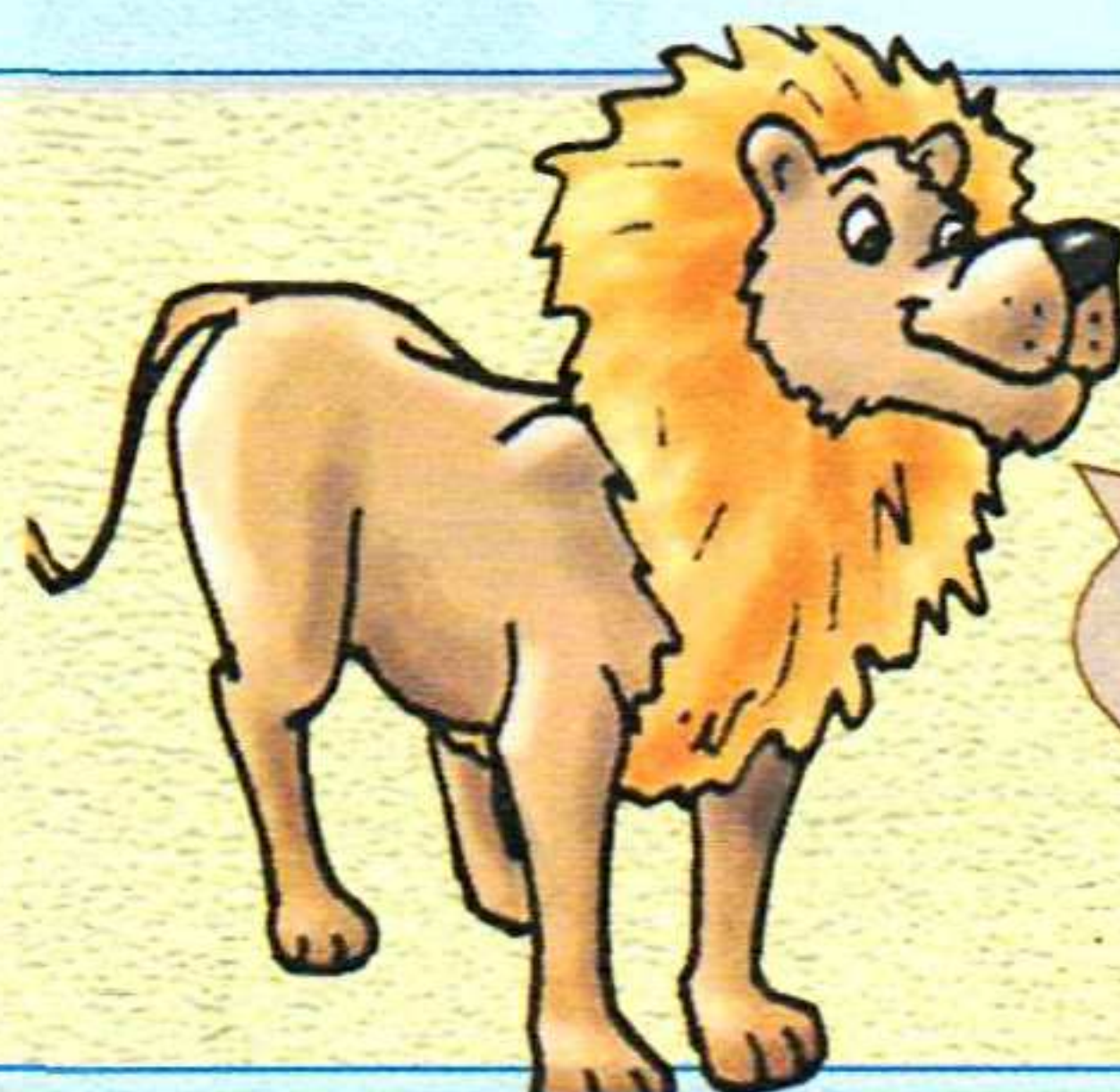


Ich quake wie ein Frosch.

Quiek, quiek!



Ich brülle wie ein Löwe.



Uaah, uaah!

Wau, wau!



Ich quieke wie ein Schwein.

Ich belle wie ein Hund.

ZIEL

Miau, miau!

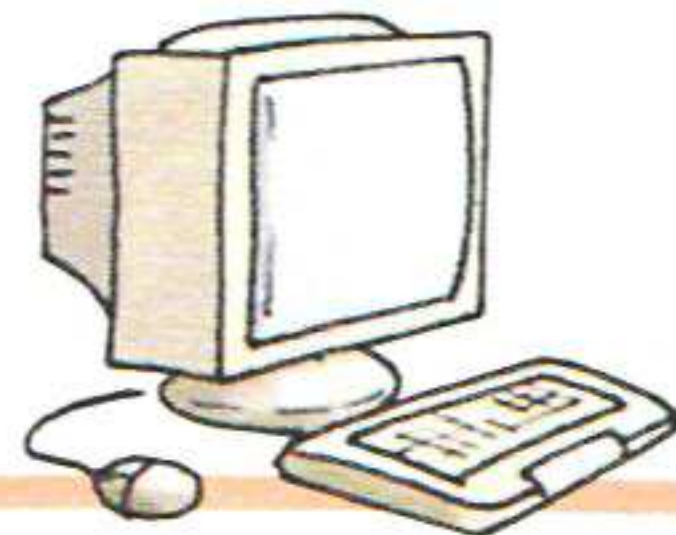


Chch, chch!



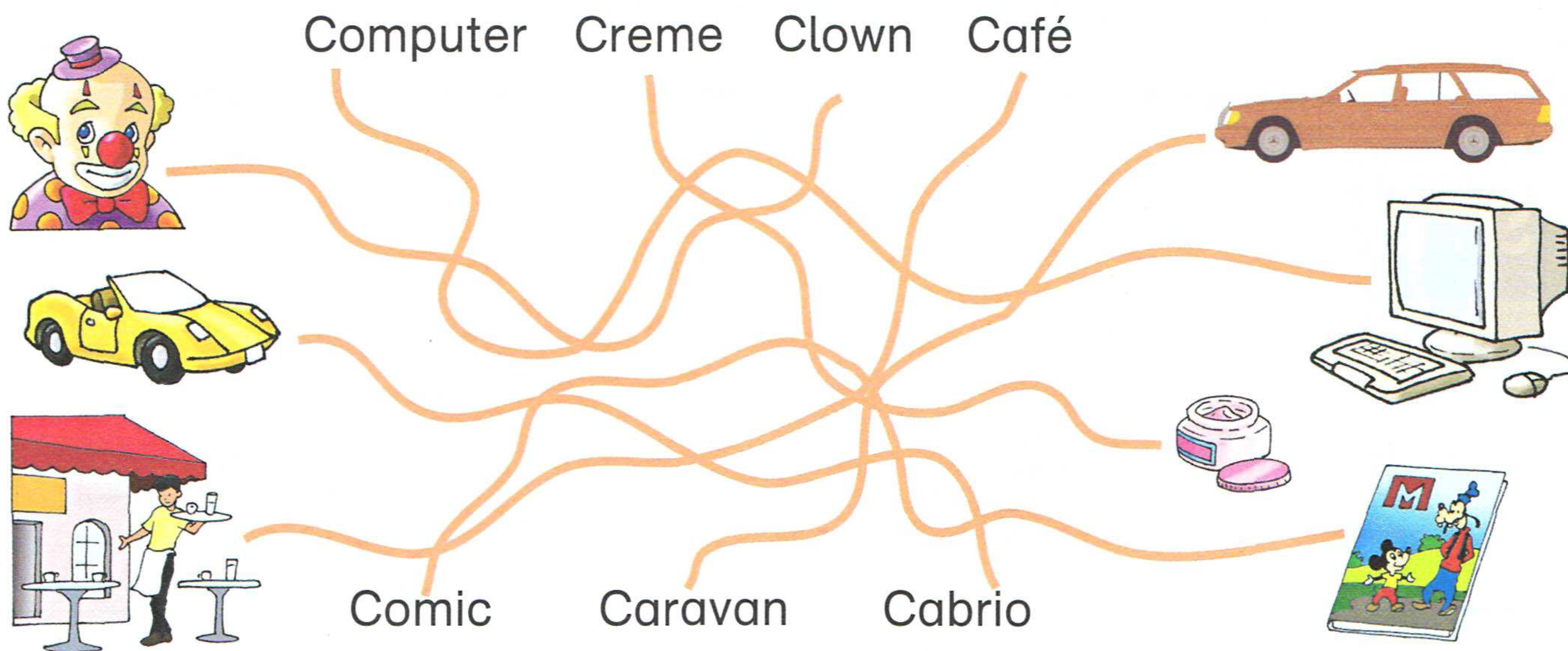
Ich fauche wie ein Tiger.

Ich miaue wie eine Katze.



1 Finde zu den Bildern die passenden Wörter und lies sie.

AB Cc 1



2 Lies die Wörter und such die passenden Bilder dazu auf S.79.

AB C 2, 3

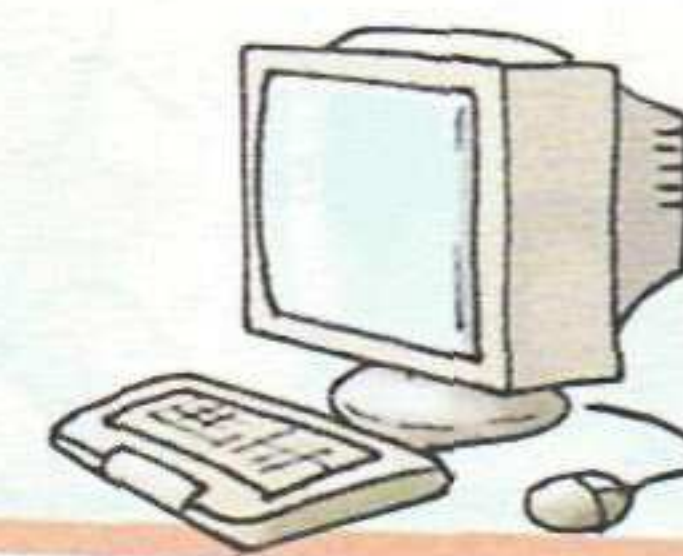
der Campingplatz – die Campinglampe – die Campingliege
 der Campingtisch – der Campingstuhl – der Campingkocher
 der Schlafsack – das Zelt – das Feuer – der Bach – der Baum
 die Eule – die Gitarre – die Lehrerin – der Lehrer

3 Lies den Text und schau in das Bild S.79. Was stimmt?
 Was stimmt nicht?

AB Cc 4a, b

1. Acht Kinder sind auf dem Campingplatz.
2. Der Lehrer spielt Gitarre.
3. Die Kinder singen.
4. Ein Junge schläft im Schlafsack.
5. In der Mitte ist ein Feuer.
6. Der Lehrer kocht auf dem Campingkocher.
7. Eine Katze sitzt auf der Campingliege.
8. Rechts ist ein Bach.
9. Im Baum ist eine Eule.
10. Da sind drei Zelte.
11. Am Campingtisch steht ein Campingstuhl.
12. Auf dem Campingtisch steht eine Campinglampe.

Nummer 1 stimmt. Nummer 2 stimmt nicht. ...



Auf dem Campingplatz



4

Schau dir die Wörter im Bild zwei Minuten an. Mach das Buch zu.
Wie viele Wörter weißt du noch?



1

Hört zu. Lest die Wörter. Deckt die Wörter dann ab und fragt euch gegenseitig.

AB Spsp 1, 2

1 	2 	3 	4 
die Spinne	der Spitzer	die Spiegel	die Spritze
5 	6 	7 	8 
das Springseil	der Spielplatz	der Spinat	das Spiel

Was ist Nummer drei?

Das ist der Spiegel.



2a

Hör zu und zeig auf die passenden Bilder.

AB Spsp 3



Sport



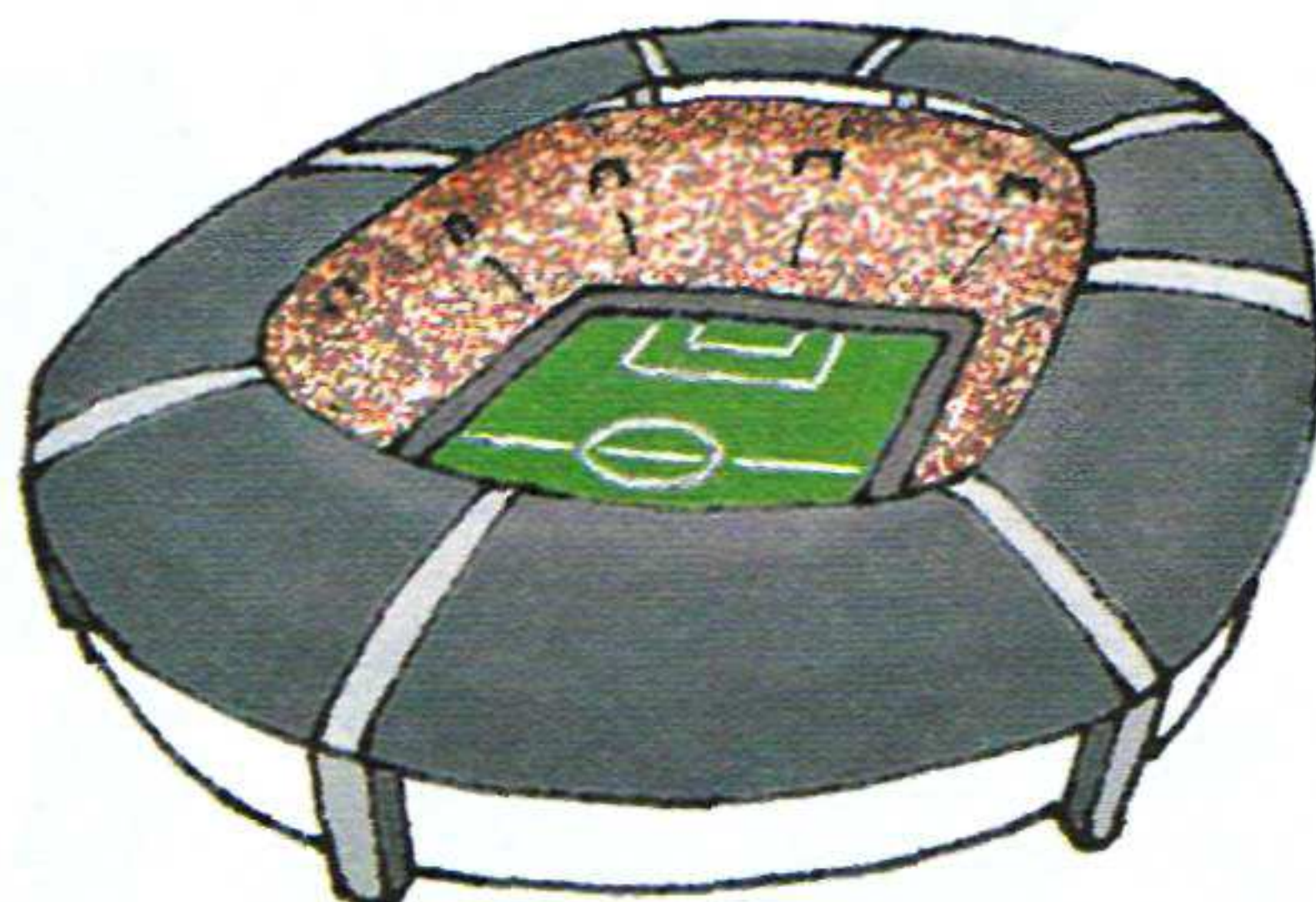
Sportverein



Sportmannschaft



Sportzeug



Sportplatz



Sportschuhe



Sportlehrer

b

Welche Sportart macht Timo? Rate.

llabBuF



1 Hört zu. Lest die Wörter. Deckt die Wörter dann ab und fragt euch gegenseitig.

AB Stst 1, 2

1 	2 	3 	4 
der Stern	die Steckdose	der Stuhl	die Straße
5 	6 	7 	8 
die Stadt	der Stiefel	der Strauß	der Strand

Was ist Nummer zwei?

Das ist die Steckdose.



2 Würfelt und lest euch gegenseitig die passende Reihe vor.

AB Stst 3

		a	u	e	i	ü	au	ei
•	sp	spa	spu	?	spi	spü	spau	spei
• •	spr	spra	?	spre	spri	sprü	sprau	sprei
• • •	spl	spla	splu	sple	spli	?	splau	splei
• • • •	st	sta	stu	ste	sti	stü	stau	?
• • • • •	str	?	stru	stre	stri	strü	strau	strei
• • • • • •	schl	schla	schlu	schle	?	schlü	schlau	schlei

3 Lies die Zungenbrecher. Wer liest am schnellsten ohne Fehler?



Stefan spielt mit Steffi auf dem Spielplatz.



Spaghetti, Spinat und Spiegelei schmecken spitze.



Sport und Spiele machen Spaß.



1a

Schau die Fotos an. Hör zu und sprich nach.

Haustiere

Katzen

Katzenschlaf

Katzenschlafkorb

Katzenschlafkorb



Katzen

Katzenfutter

Katzenfutternapf

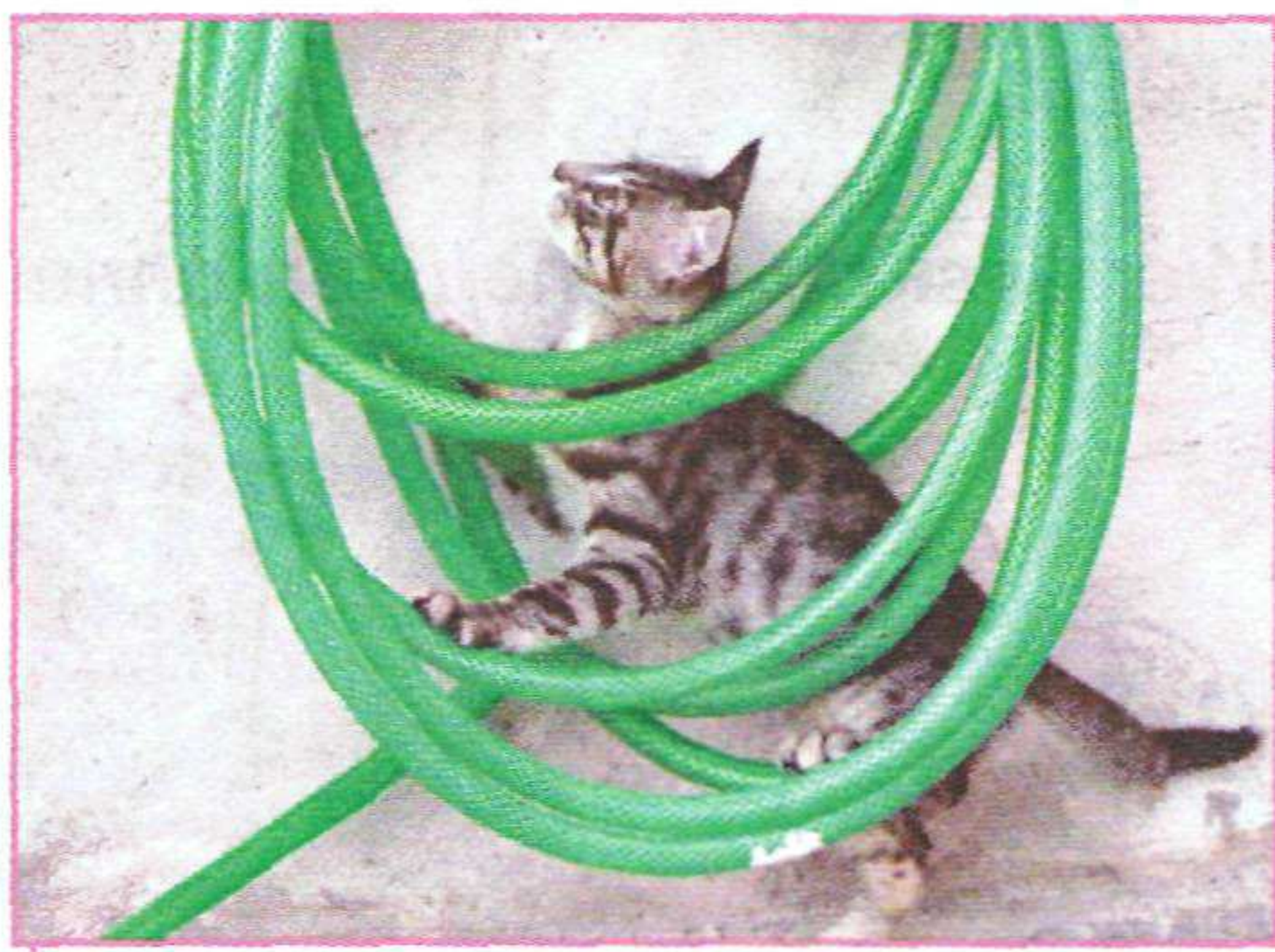
Katzenfutternapf

Katzen

Katzenfell

Katzenfellbürste

Katzenfellbürste



Katzen

Katzenkinder

Katzenkinderspiel

Katzenkinderspielschlauch

Katzenkinderspielschlauch

b

Lies die Worttreppen. Klatsch dann die Silben. Brumm die Wörter und lass deinen Partner raten.

2

Macht Worttreppen mit „Hunde“.





3a Schau die Fotos an. Hör zu und sprich nach.

b

Lies die Satztreppen. Du kannst die Sätze auch brummen und dann raten lassen.

Katze Minka

Meine

Meine Katze

Meine Katze heißt

Meine Katze heißt Minka.



Minka

Minka hat

Minka hat drei

Minka hat drei Katzenkinder.

Die

Die Katzenkinder

Die Katzenkinder fressen

Die Katzenkinder fressen aus

Die Katzenkinder fressen aus dem

Die Katzenkinder fressen aus dem Katzenfutternapf.



Ich

Ich bürste

Ich bürste meine

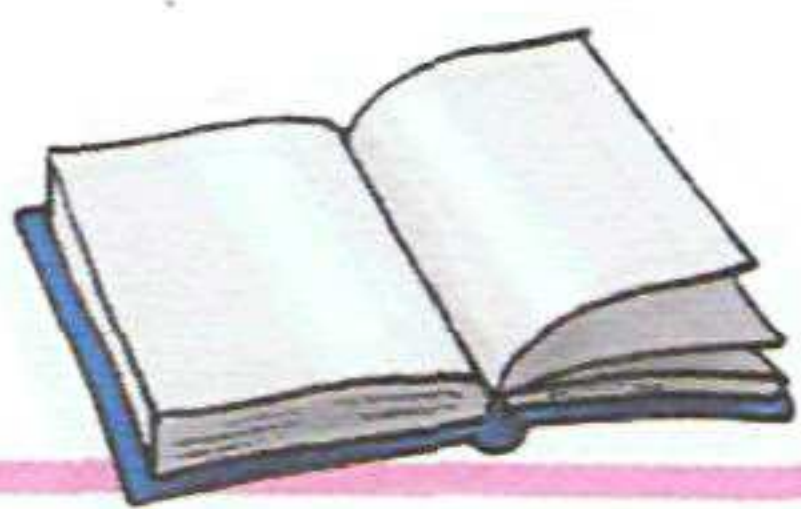
Ich bürste meine Katze

Ich bürste meine Katze mit

Ich bürste meine Katze mit der

Ich bürste meine Katze mit der Katzenfellbürste.

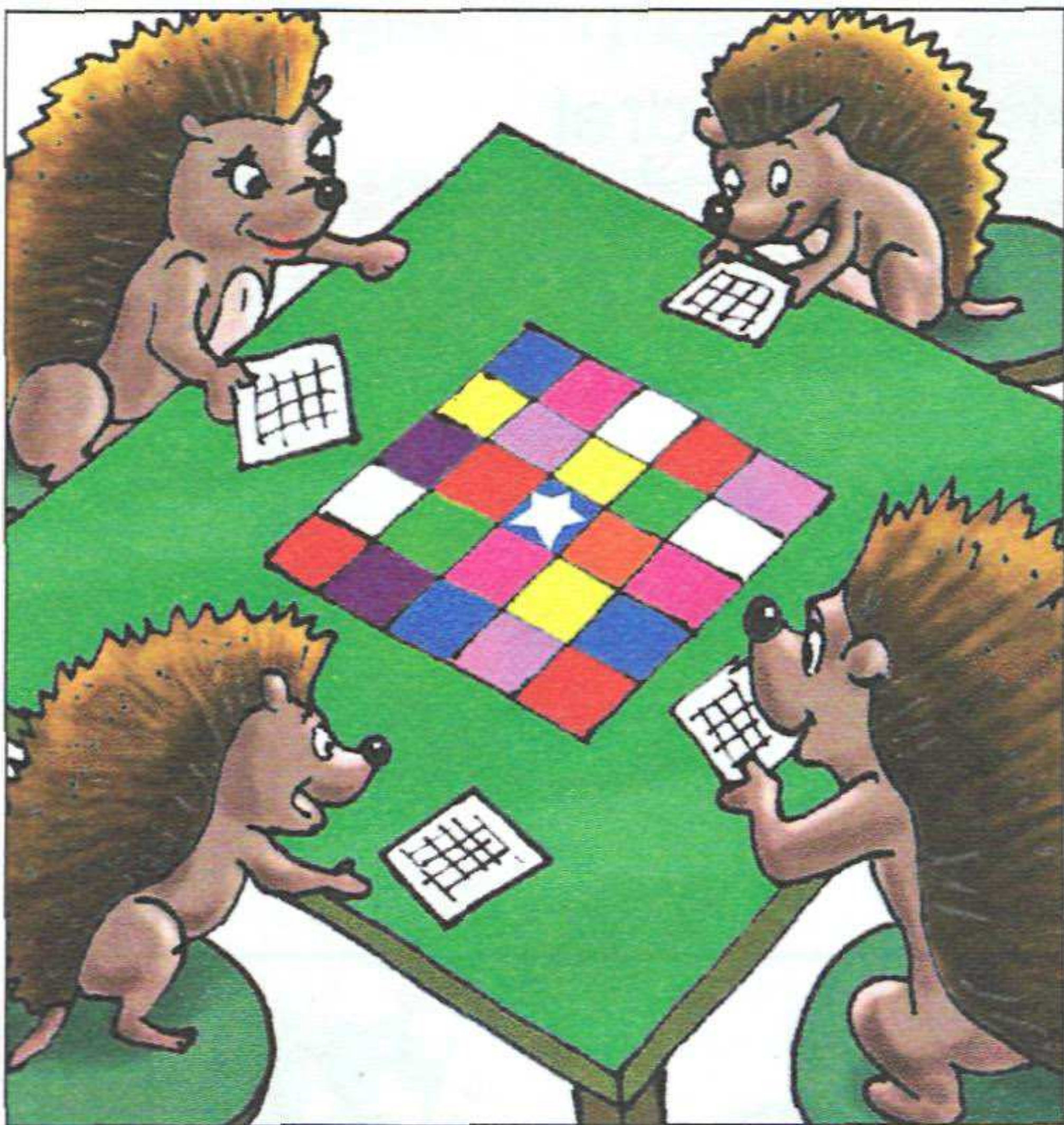




1a Schau die Bilder an und hör die Geschichten.

b Lies den Text. Welche Zeilen passen zur Igelfamilie und welche zur Hasenfamilie?
Lies dann unten nach.

Familie Igel und Familie Hase



1. Das ist Familie Igel.
Mit I beginnt ihr Name.
2. Das ist Familie Hase.
Mit H beginnt ihr Name.
3. Der Vater, der heißt Heinrich,
4. Der Vater, der heißt Isidor,
5. die Mutter Hilde Hase.
6. die Mutter Ingrid Igel.
7. Ihr Kind heißt Henriette
und spielt gern Klarinette.
8. Die Kinder sind Ina und Ingo,
sie spielen gern Bingo.

2 Fragt euch gegenseitig.

Wie heißt der Igelvater?
Wie heißt die Igelmutter?
Wie heißen die Igelkinder?
Was spielen die Igelkinder gern?

Wie heißt ... ?
Wie ... ?
Wie heißt das Hasenkind?
Was spielt ... ?

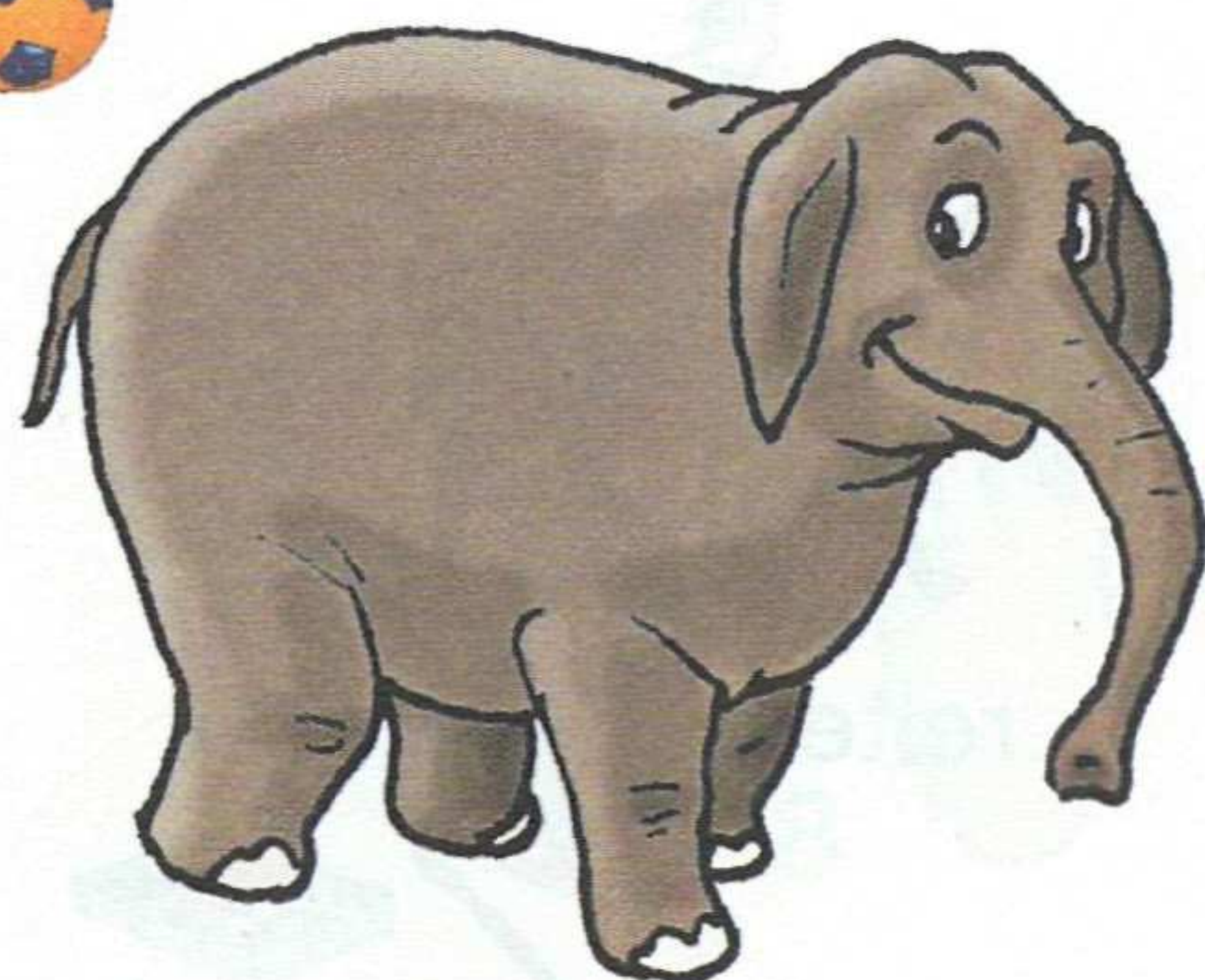
Das ist Familie Igel.
Mit I beginnt ihr Name.
Der Vater, der heißt Isidor,
die Mutter Ingrid Igel.
Die Kinder sind Ina und Ingo,
sie spielen gern Bingo.

Das ist Familie Hase.
Mit H beginnt ihr Name.
Der Vater, der heißt Heinrich,
die Mutter Hilde Hase.
Ihr Kind heißt Henriette
und spielt gern Klarinette.



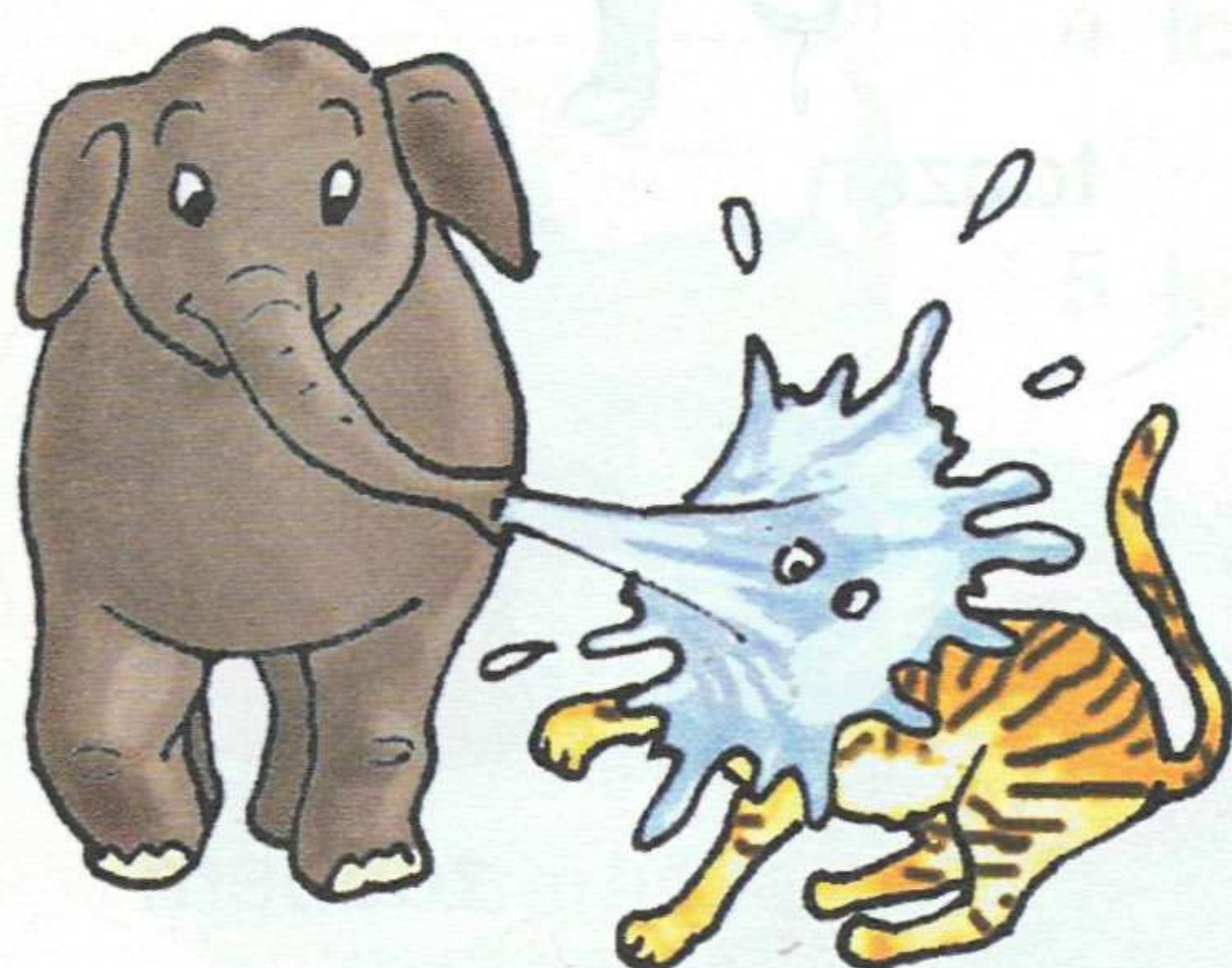
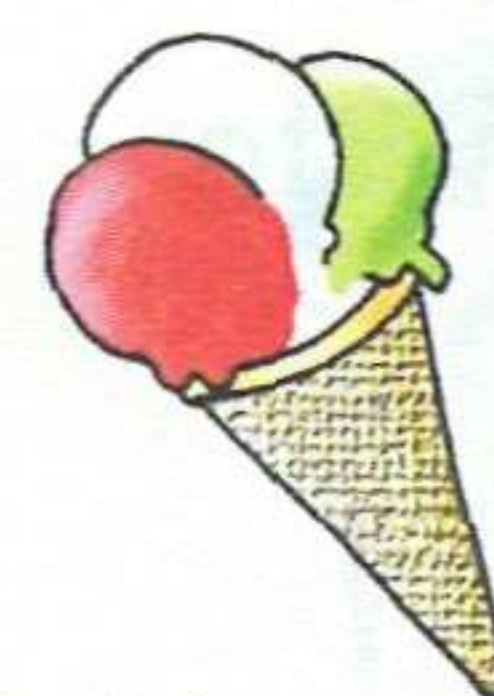
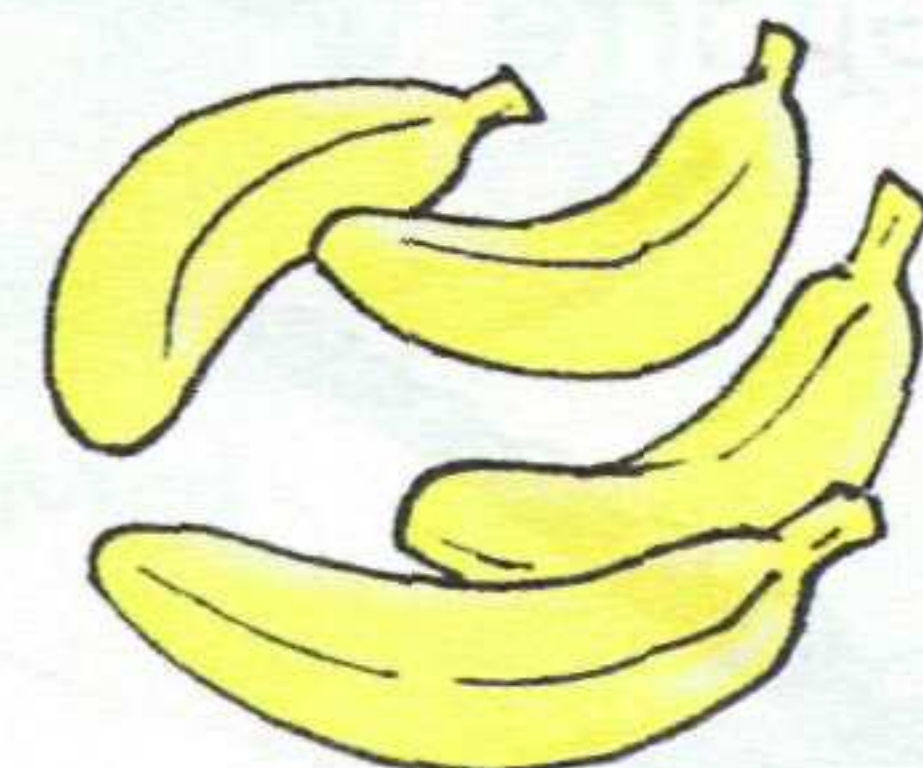
1

Hör zu. Lies und spiel das Gedicht.



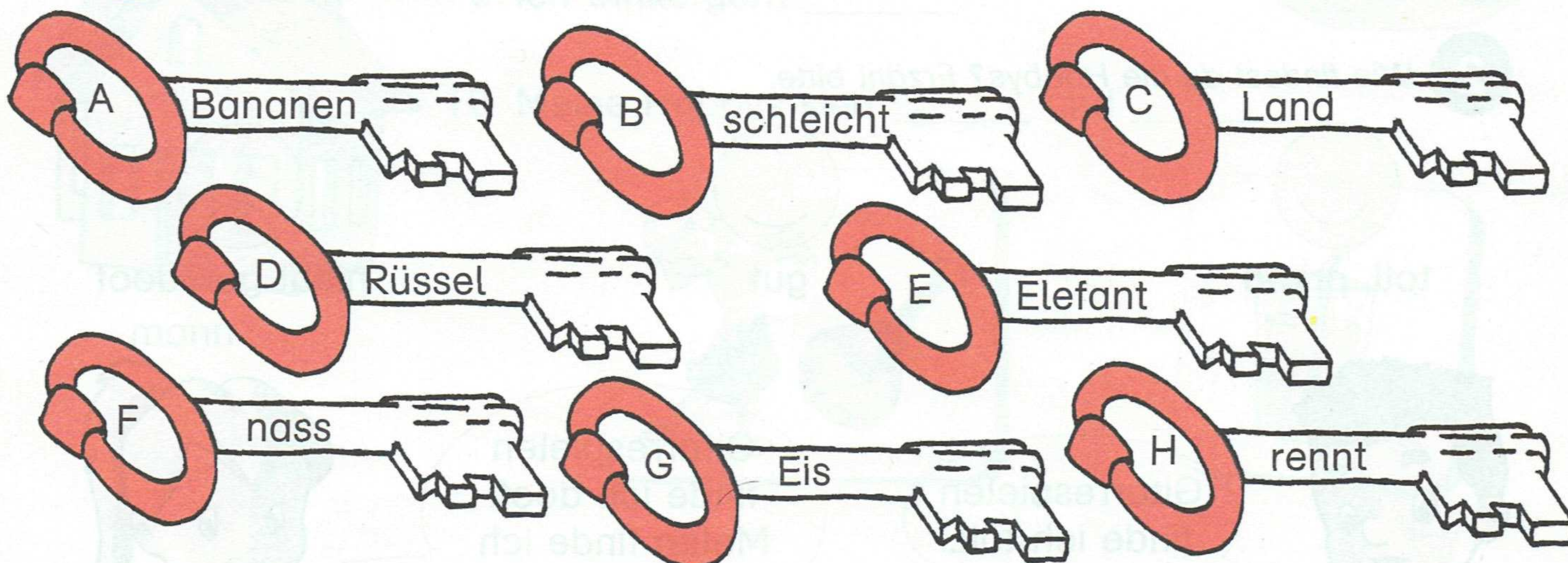
Jumbo, der kleine Elefant

1. In Indien, dem großen Land,
stampf, stampf, stampf,
2. lebt Jumbo, der kleine Elefant,
stampf, stampf, stampf.
3. Bananen schmecken prima,
mampf, mampf, mampf,
4. doch Eis mag Jumbo lieber,
mampf, mampf, mampf.
5. Da schleicht ein Tiger um die Eck',
schleich, schleich, schleich.
6. Da rennt der Jumbo ganz schnell weg,
stampf-stampf, stampf-stampf, stampf-stampf.
7. Mit seinem Rüssel holt er Wasser,
schlürf, schlürf, schlürf,
8. und macht den Tiger nass und nasser,
plitsch-platsch, plitsch-platsch, plitsch-platsch.



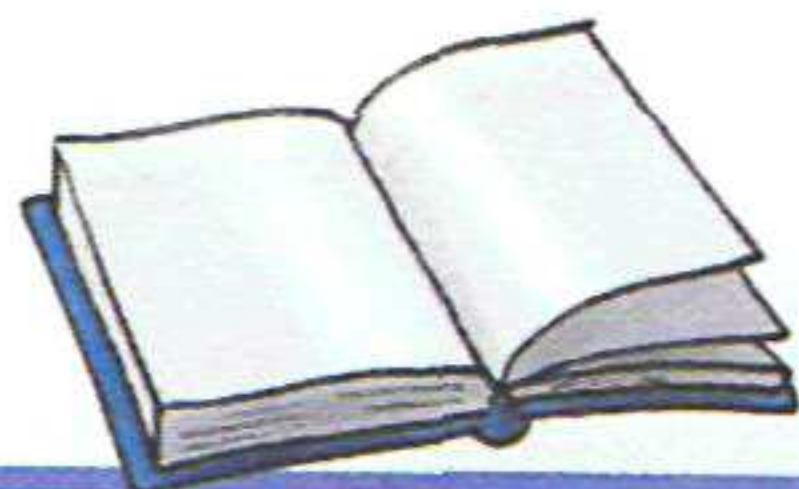
2a

Lies abwechselnd mit deinem Partner. Einer liest eine Strophe und der andere findet das passende Schlüsselwort dazu.



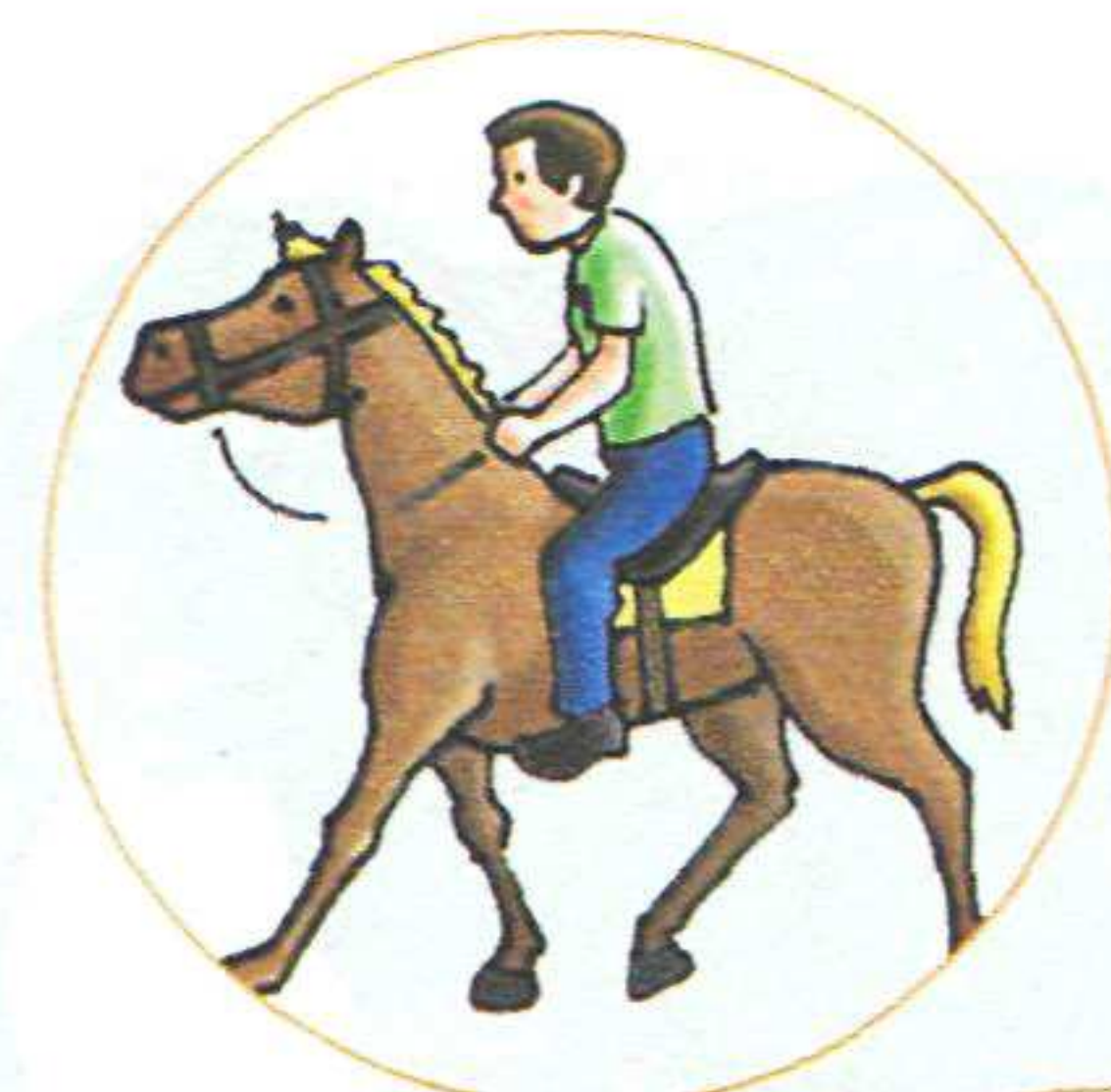
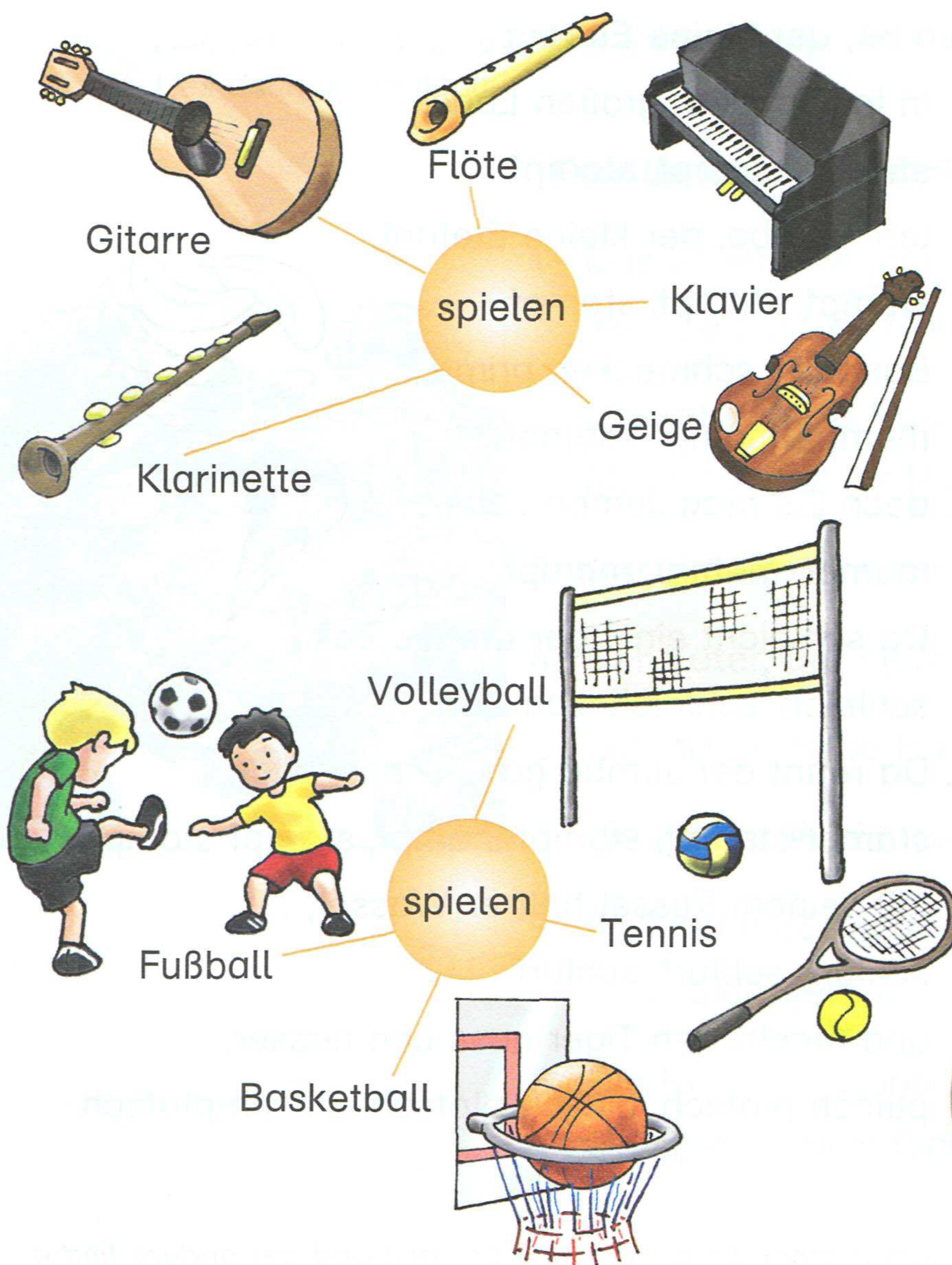
b

Lies abwechselnd mit deinem Partner. Einer liest ein Schlüsselwort vor und der andere liest die passende Strophe dazu.

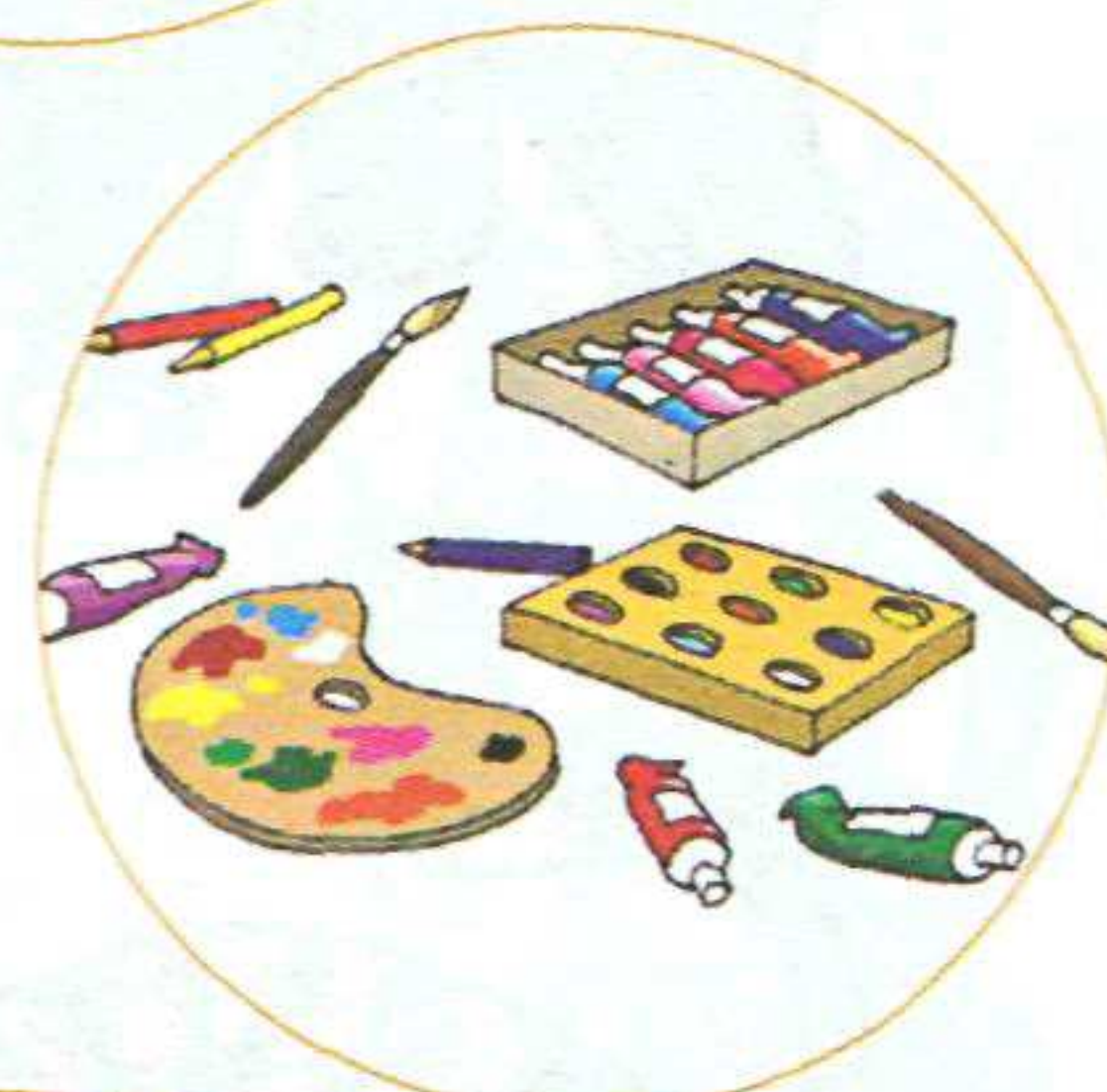


1

Lies und nenne die Hobbys. Spiel die Hobbys als Pantomime und lass die anderen raten.



reiten



malen



tanzen



zaubern



schwimmen

2

Wie findest du die Hobbys? Erzähl bitte.



toll, prima



gut



nicht gut, doof



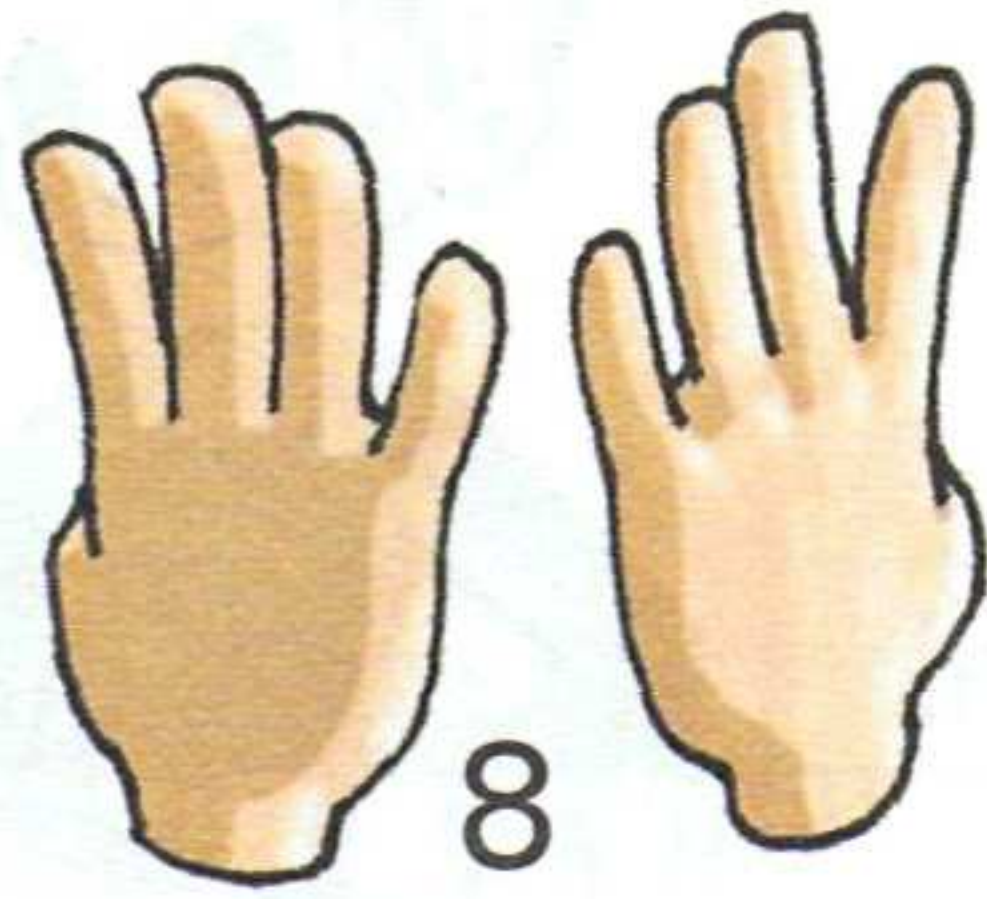
Gitarrespielen
finde ich toll.

Gitarrespielen
finde ich doof.
Malen finde ich
prima.





1 Was erzählt Mona?



Mai



1. Ich heiße Mona Hausmann.

2. Ich wohne in _____.

3. Meine Telefonnummer ist _____.

4. Ich bin _____ Jahre alt.

5. Ich habe im _____ Geburtstag.

6. Mein Bruder heißt _____.

7. Meine Schwester heißt _____.

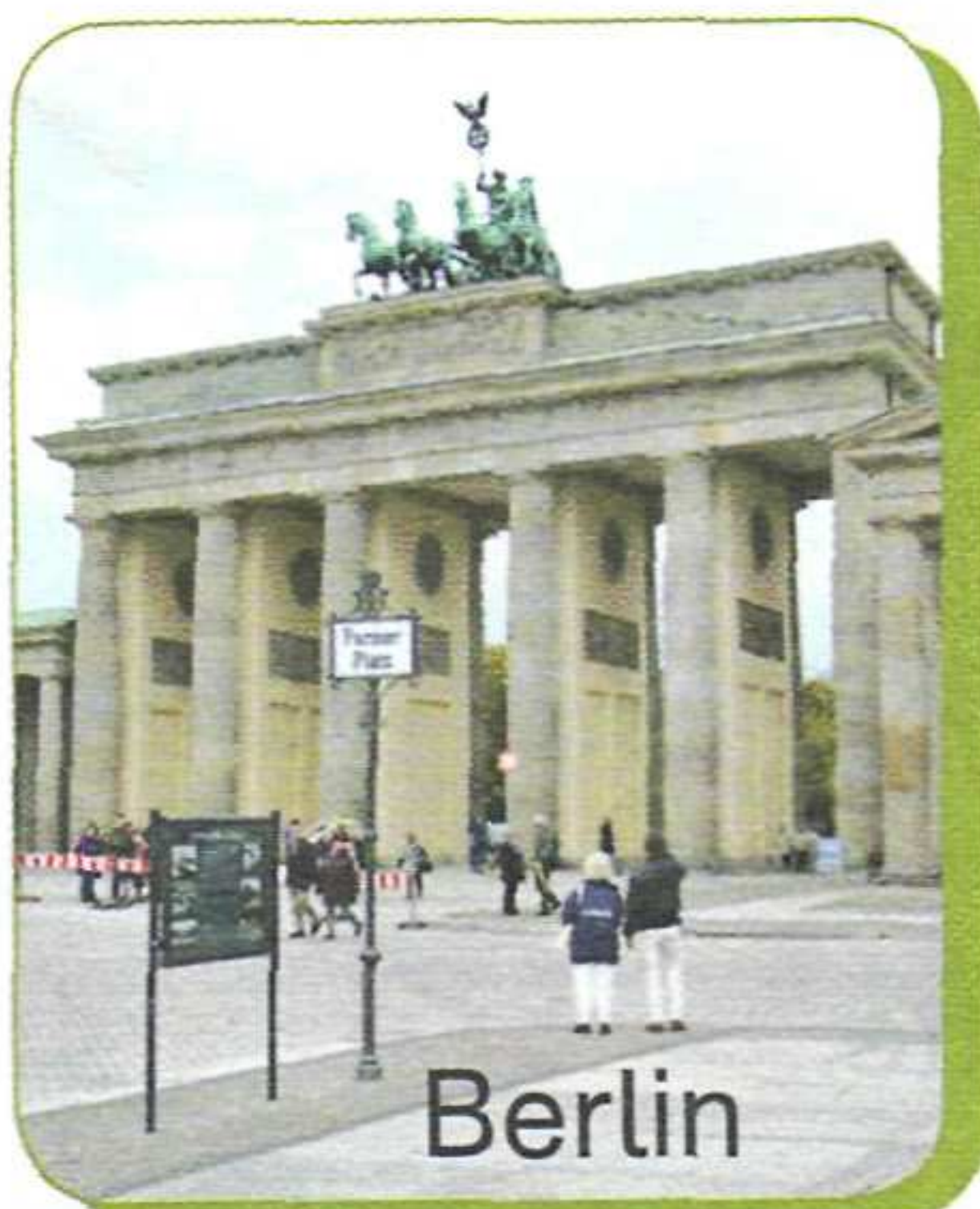
8. Ich esse gern _____.

9. Ich trinke gern _____.

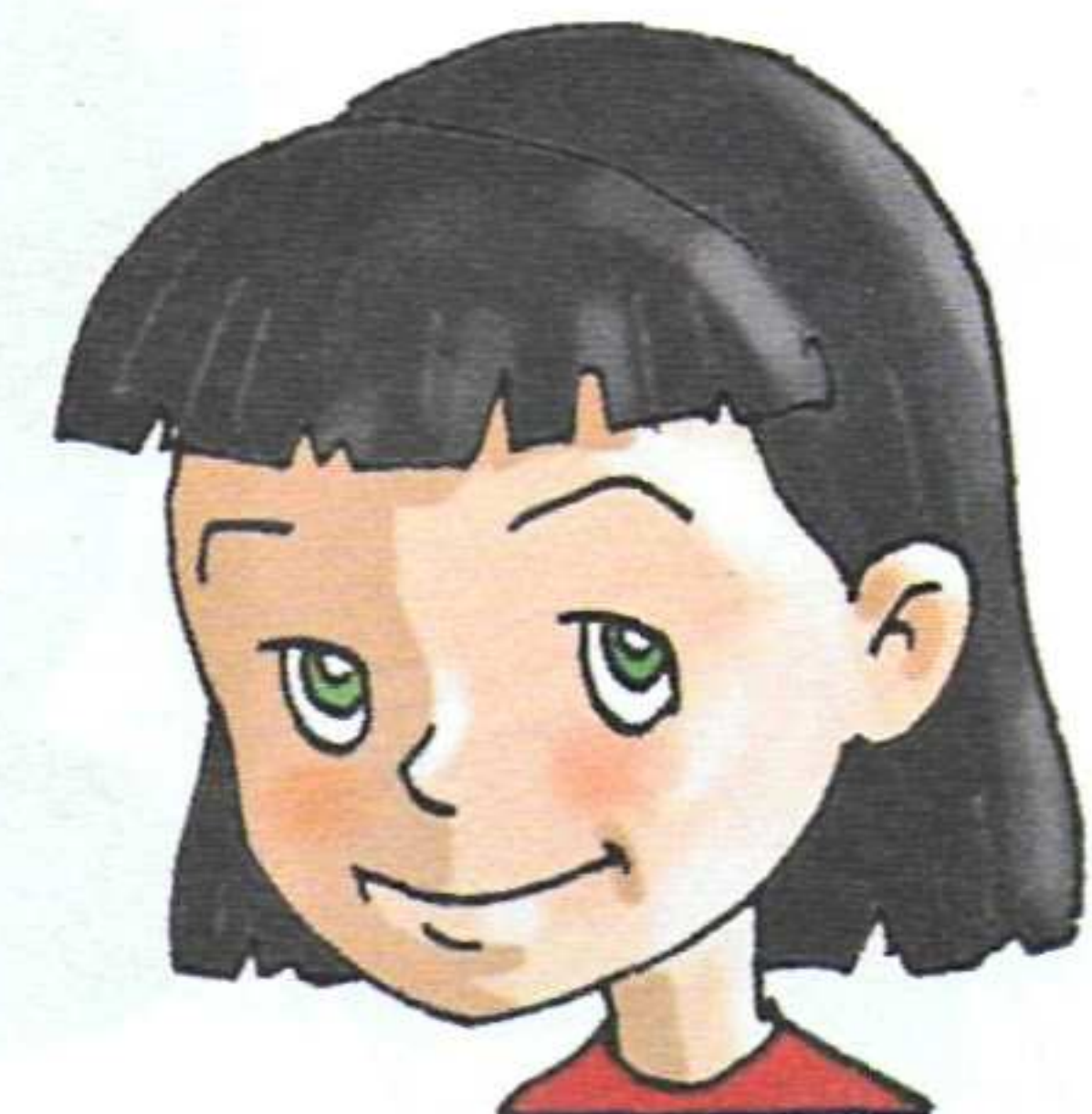
10. Meine Hobbys sind _____ und _____.



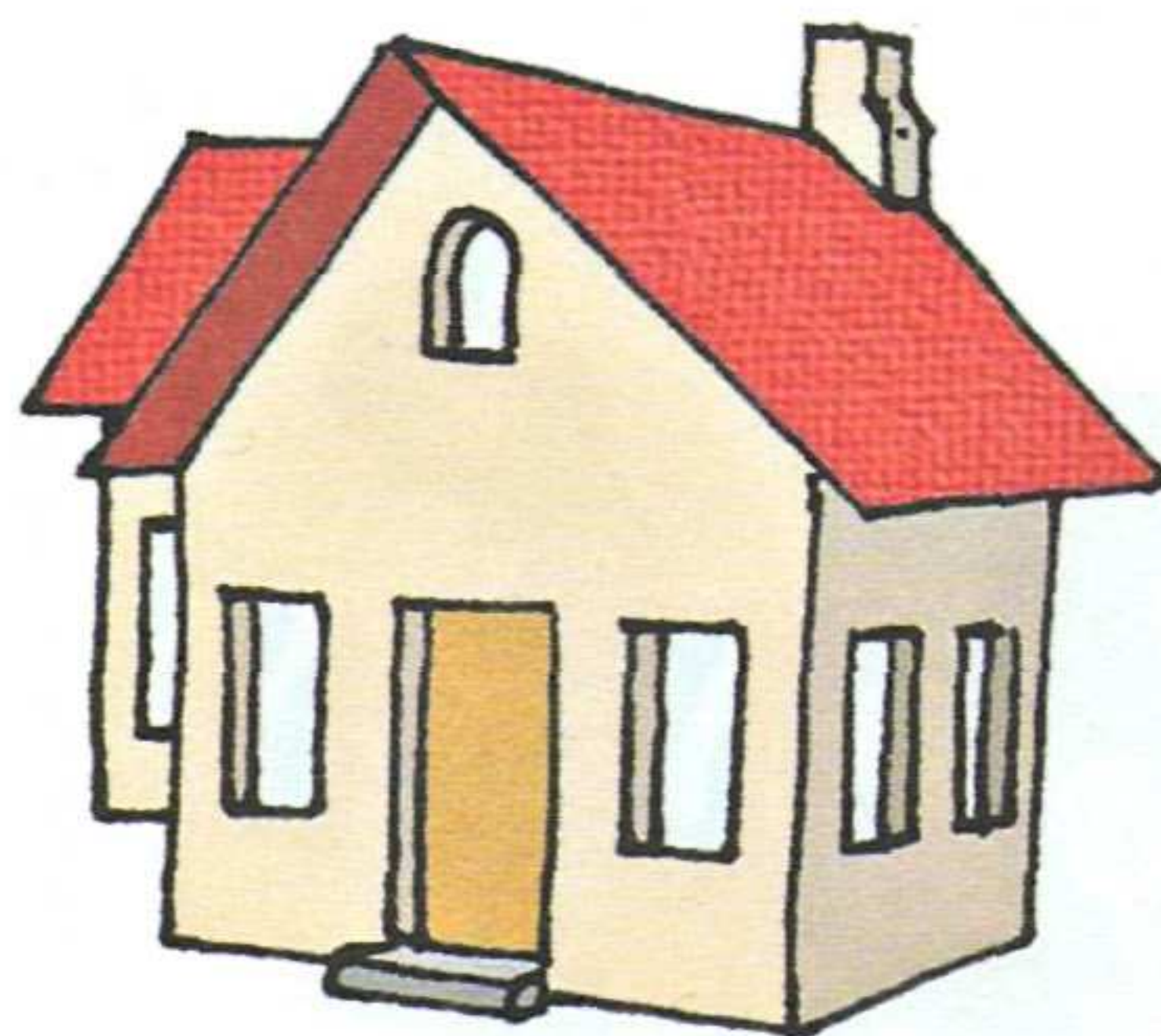
Felix



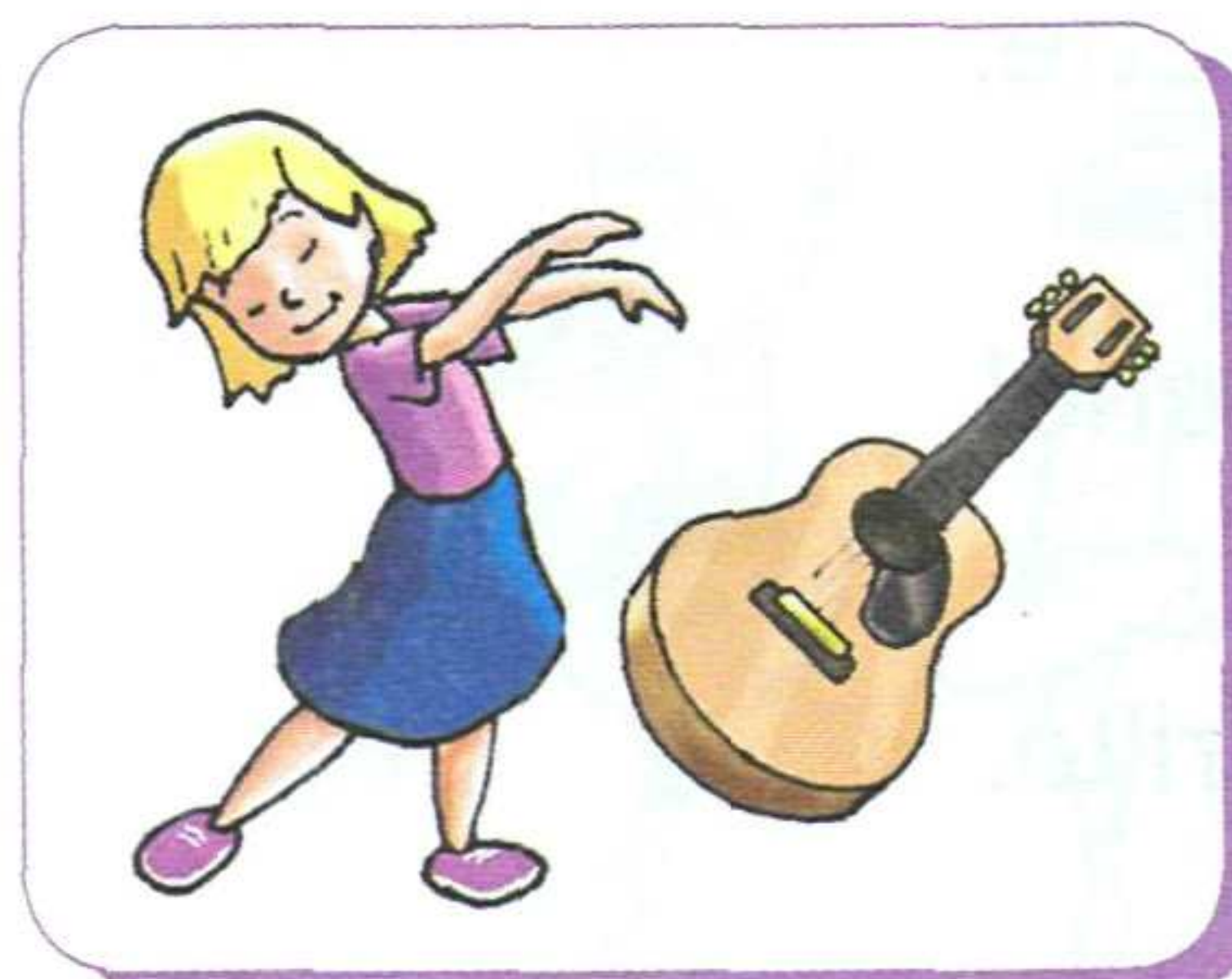
Berlin



Anna



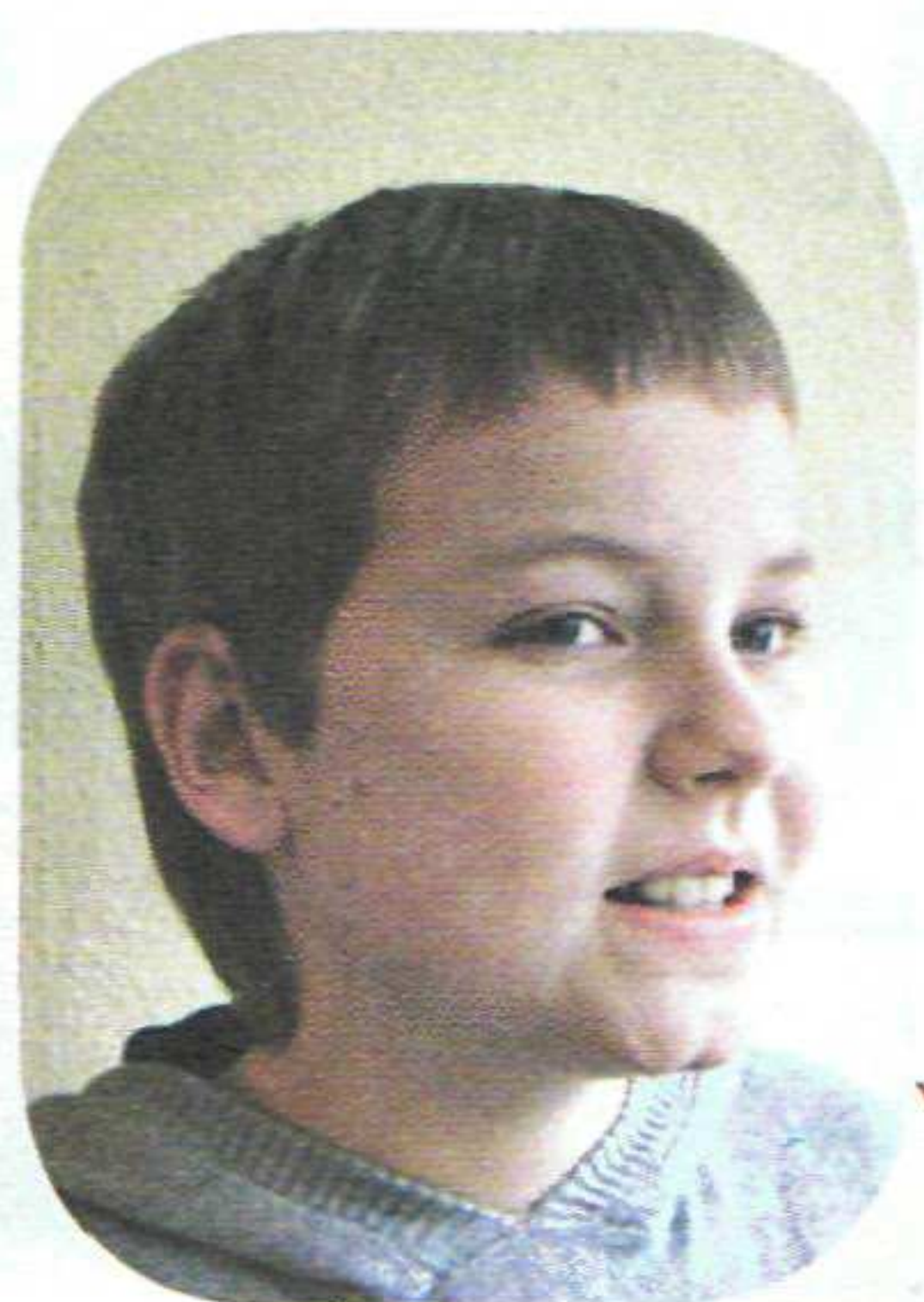
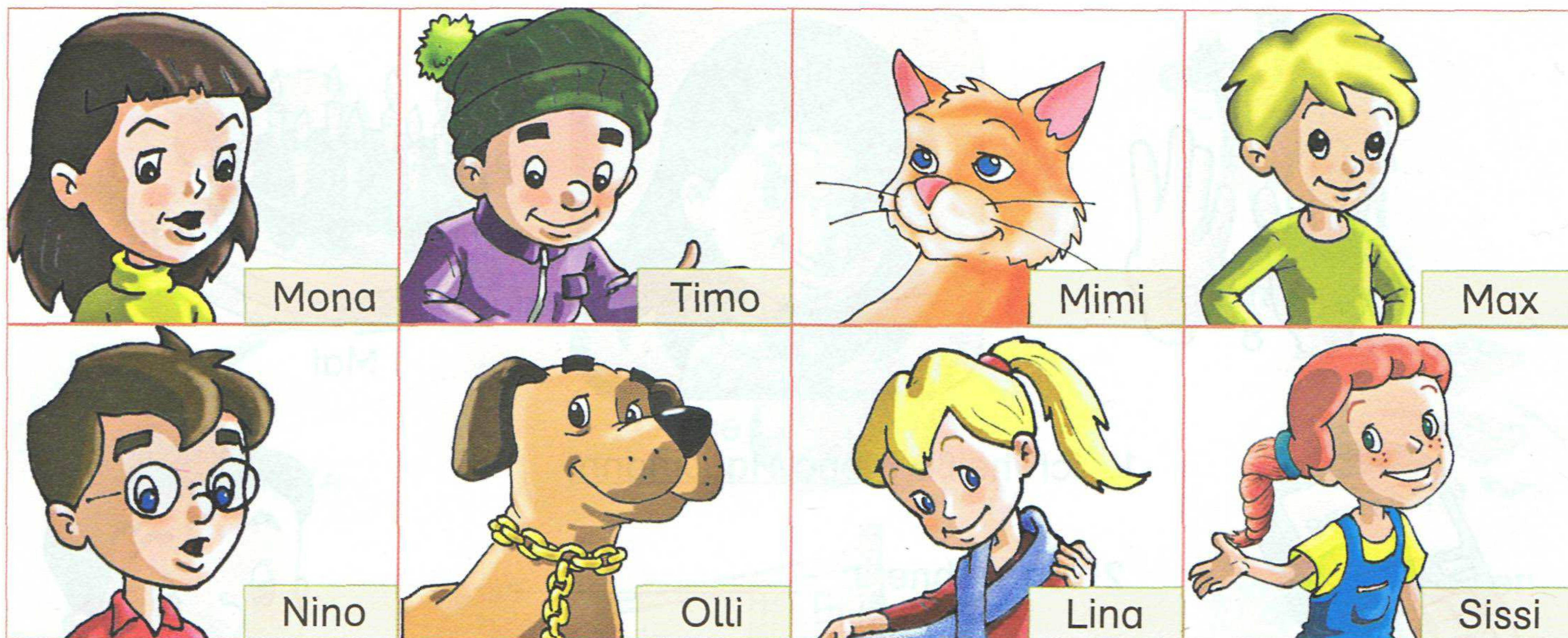
mann



2 Erzähl über dich.



1 Wer sind ihre Freunde?



Mein Freund
hat keine



Brille.

Er hat keine



Mütze.

Er hat keine



Jacke.

Er hat keine



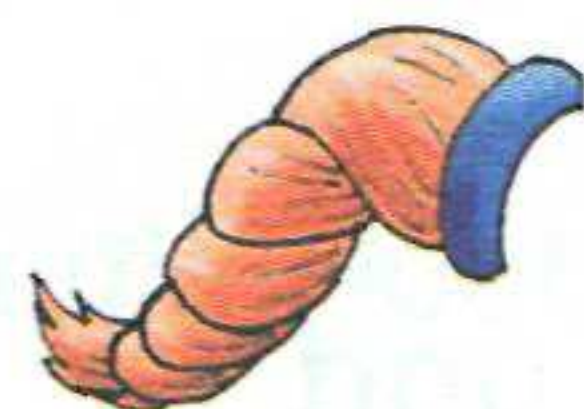
Kette.

Er hat keine



schwarzen Haare.

Meine Freundin
hat keinen



Zopf.

Sie hat keine



Kette.

Sie hat keinen



Schal.

Sie hat keine



Brille.

Sie hat keine



blauen Augen.

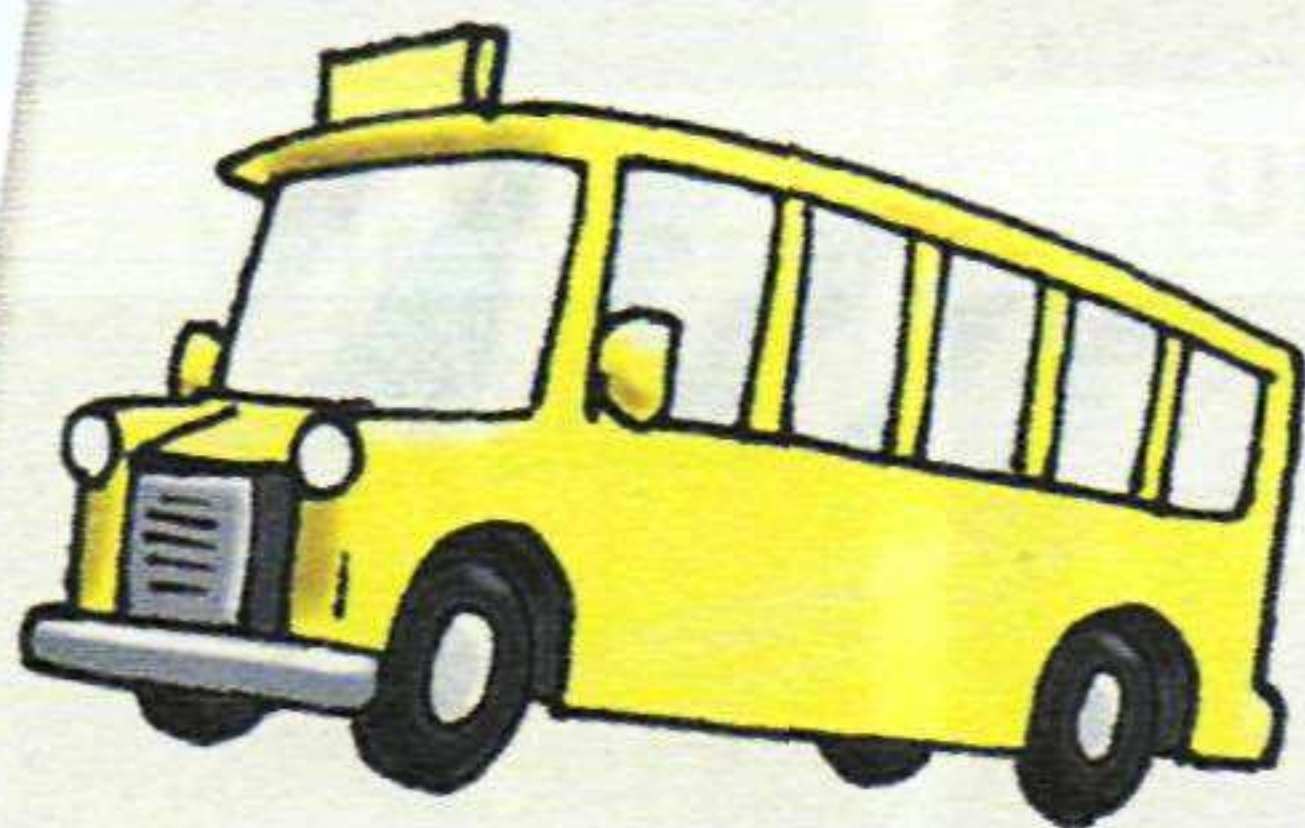


2 Macht selbst Personen-Rätsel von euren Mitschülern.



1 Lies und finde die Reimwörter.

Karate - Conny - ~~Schule~~ - Tennis - Dino - Ballett - Lotto



Montag



Freitag



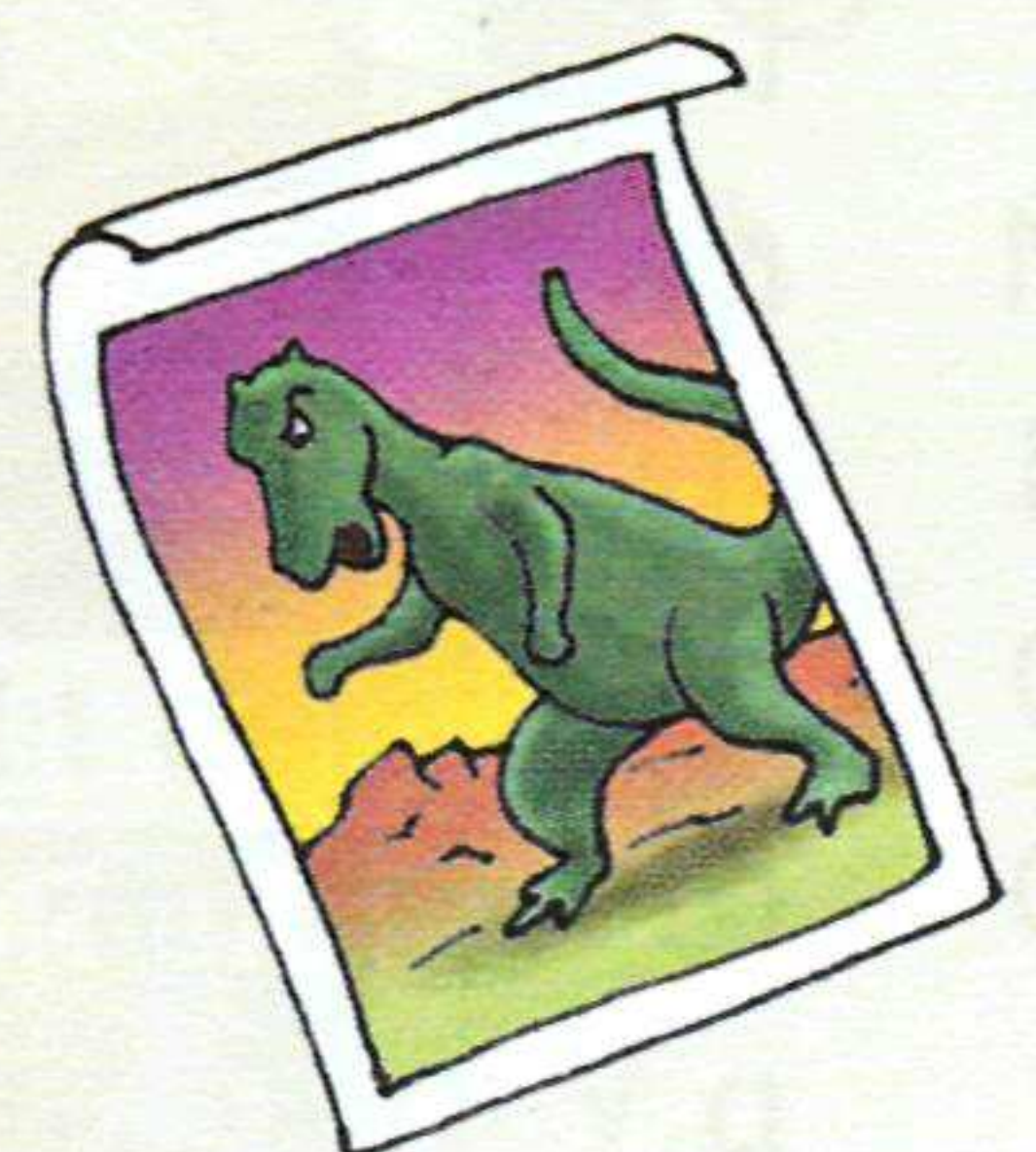
Mittwoch

Die Wochentage

1. Am Montag fahren Mona und Jule mit dem Schulbus in die Schule.
2. Am Dienstag tanzen Nina und Annett in der Tanzschule zwei Stunden _____.
3. Am Mittwoch spielen Timo und Dennis auf dem Sportplatz _____.
4. Am Donnerstag macht Renate mit Udo zwei Stunden _____.
5. Am Freitag spielt Otto mit den Kindern _____.
6. Am Samstag gehen alle ins Kino und sehen einen Film mit _____.
7. Am Sonntag reitet Mona Pony. Ihr Pony, das heißt _____.



Donnerstag



Samstag

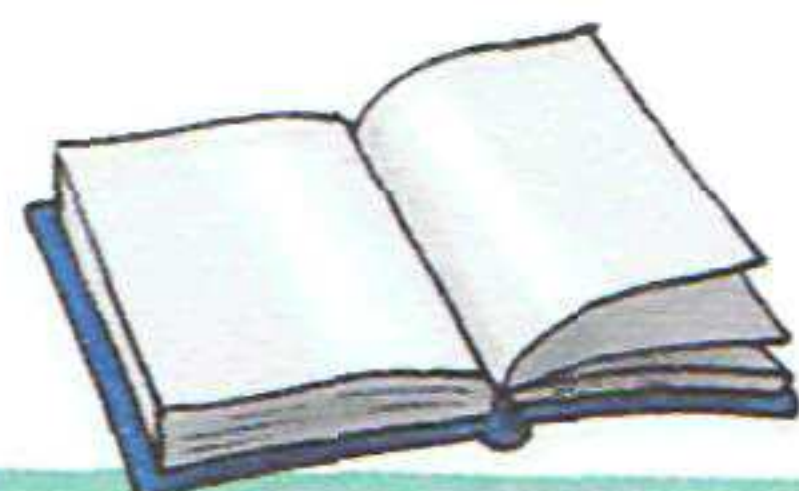


Sonntag



Dienstag

2 Welche Bilder passen zum Text? Zeig bitte.

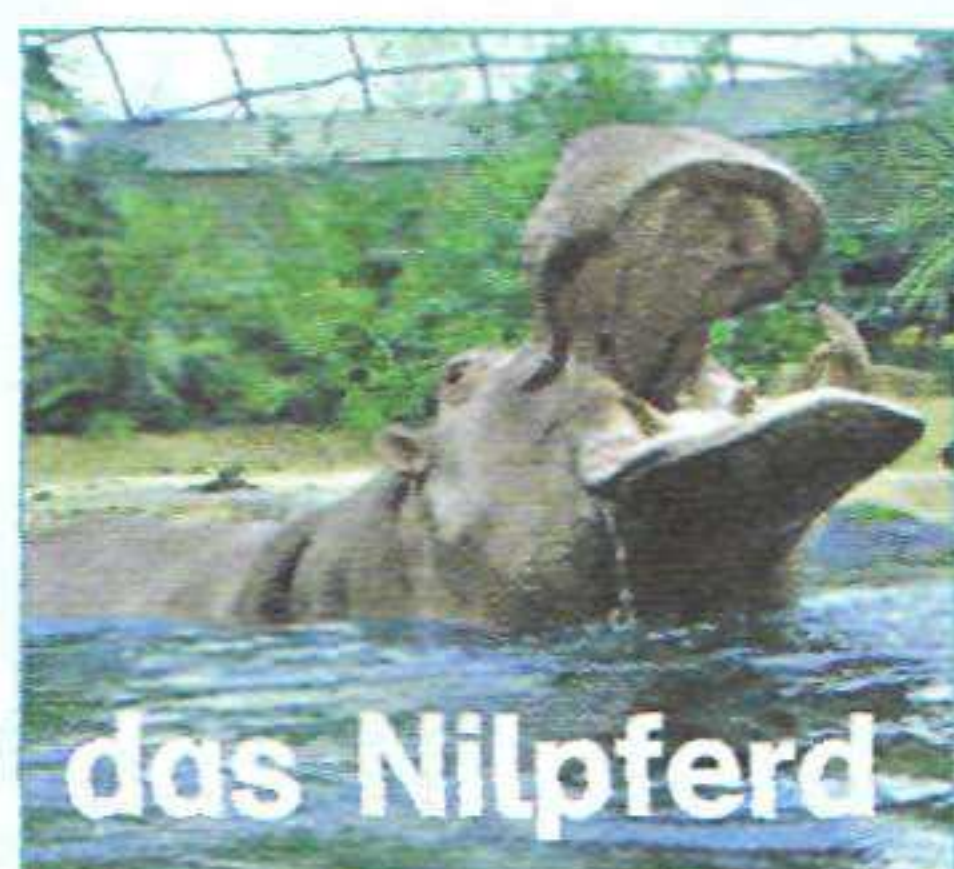


1

Nenne zum Alphabet die passenden Wörter.

ABC-Wörter

A a
 Ä ä
 Au Au
 B b
 C c
 D d
 E e
 Ei ei
 Eu eu
 F f
 G g
 H h
 I i
 J j
 K k
 L l
 M m
 N n
 O o
 Ö ö
 P p
 Qu qu
 R r
 S s
 Sch sch
 T t
 U u
 Ü ü
 V v
 W w
 X x
 Y y
 Z z



das Nilpferd

N n



die Oma

O o



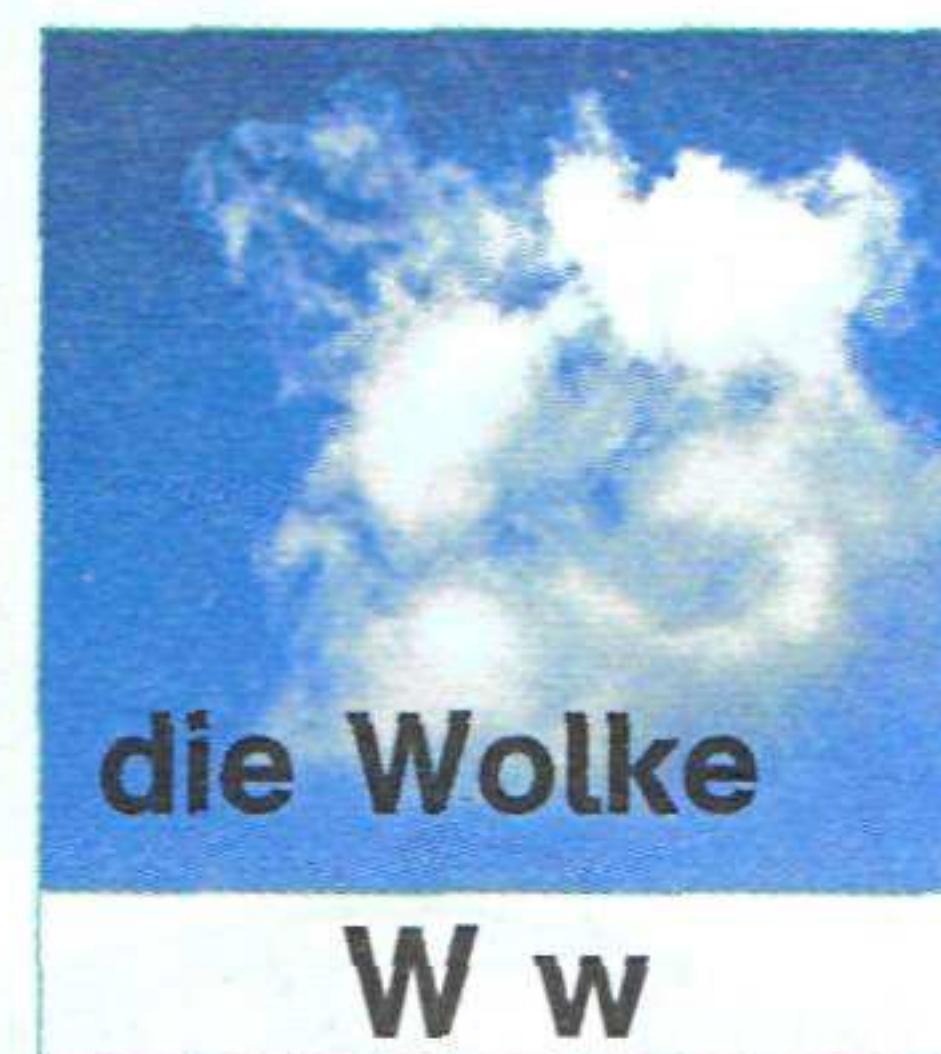
die Puppe

P p



die Qualle

Qu qu



die Wolke

W w



das Auto

Au au



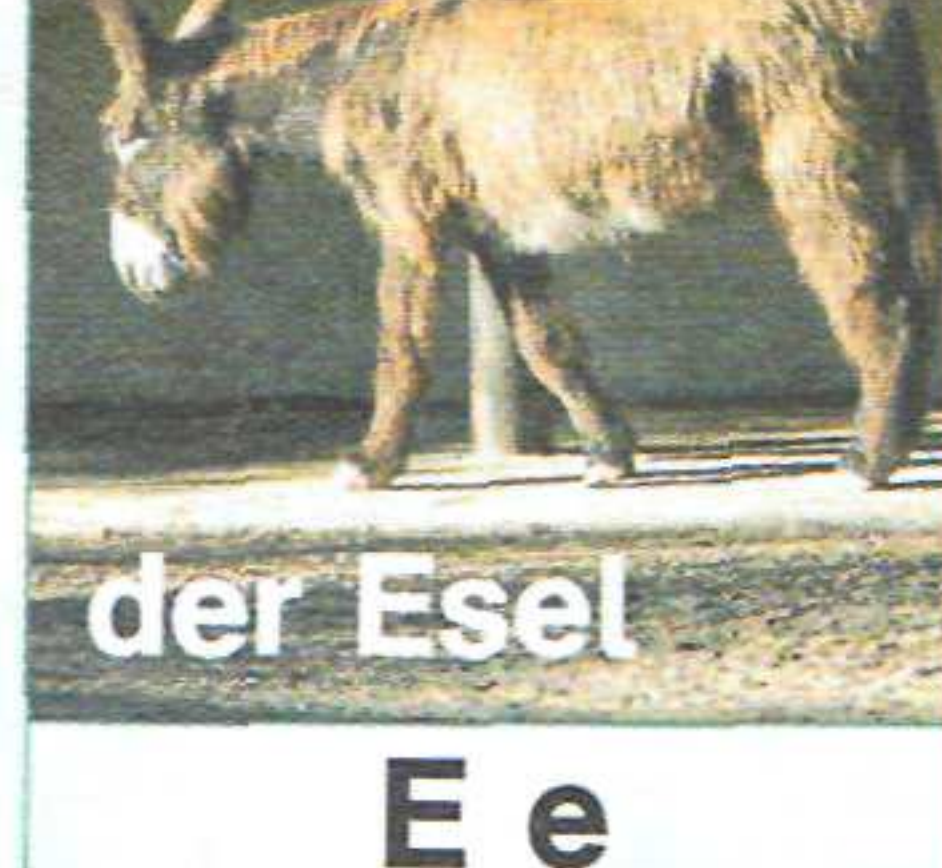
die Sonne

S s



der Affe

A a



der Esel

E e



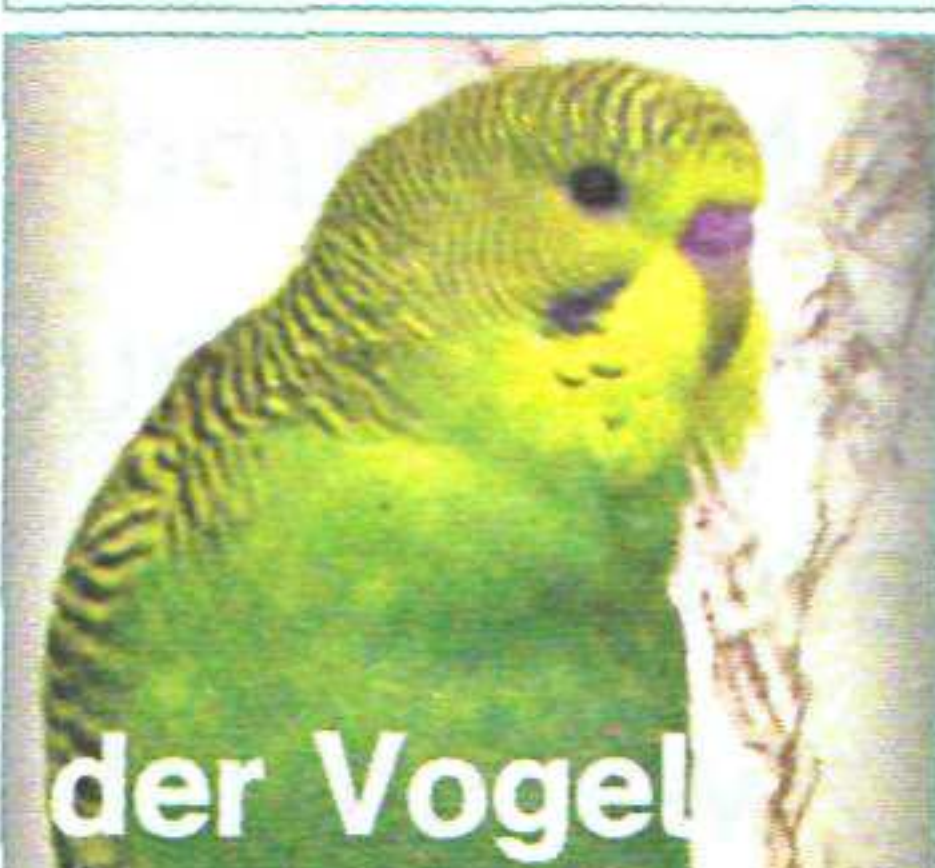
die Ähre

Ä ä



der Tiger

T t



der Vogel

V v



das Zebra

Z z



der Eimer

Ei ei



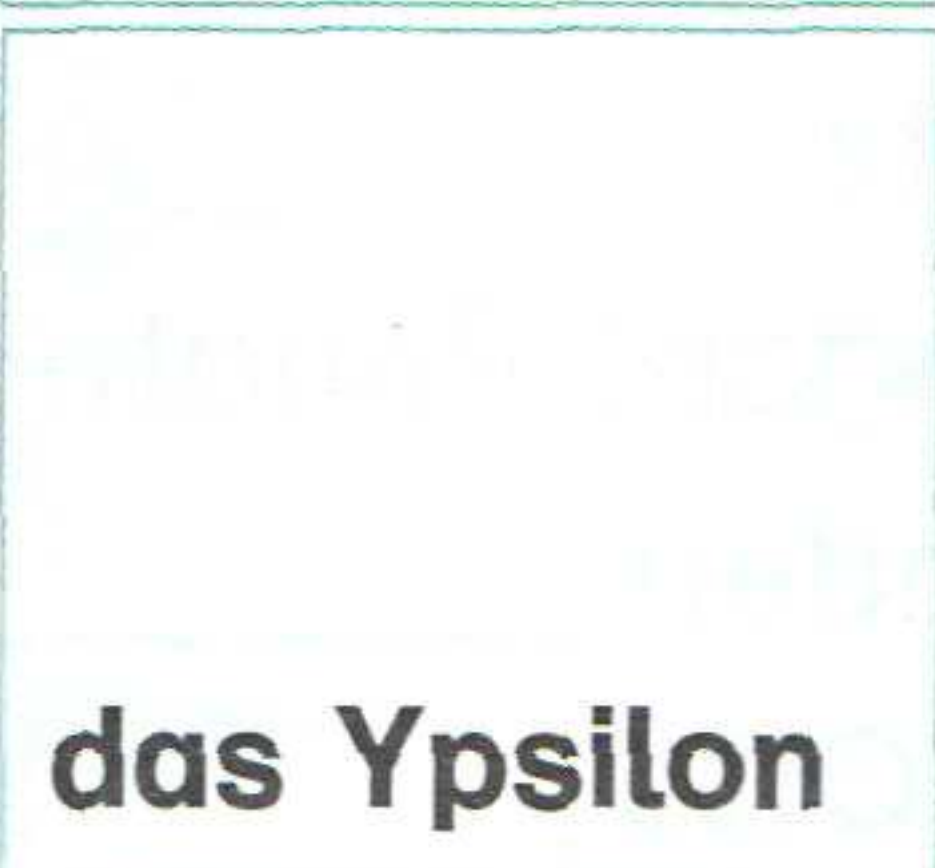
der Bleistift

B b



das Xylofon

X x



das Ypsilon

Y y



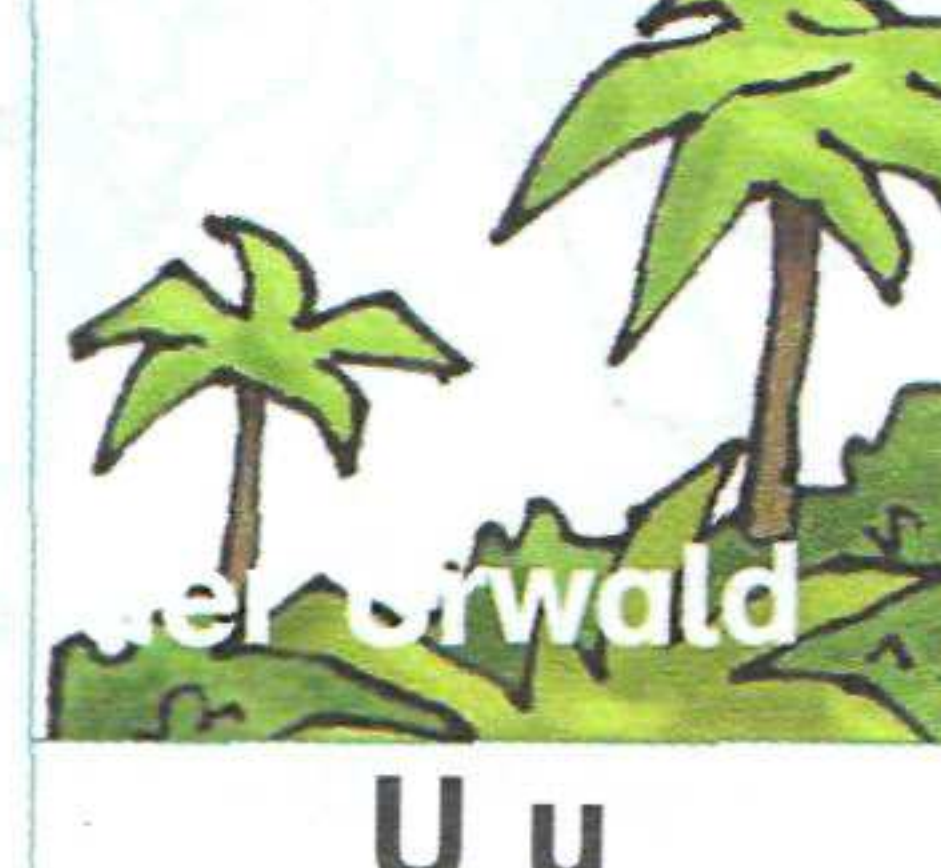
die Eule

Eu eu



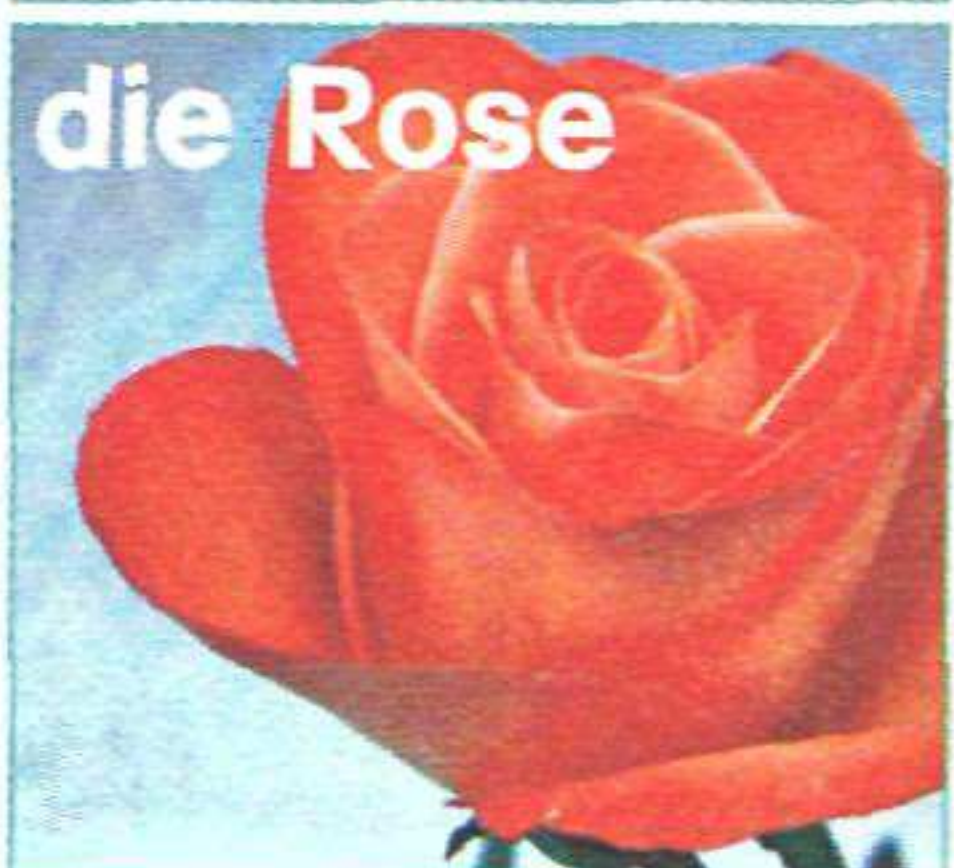
die Geige

G g



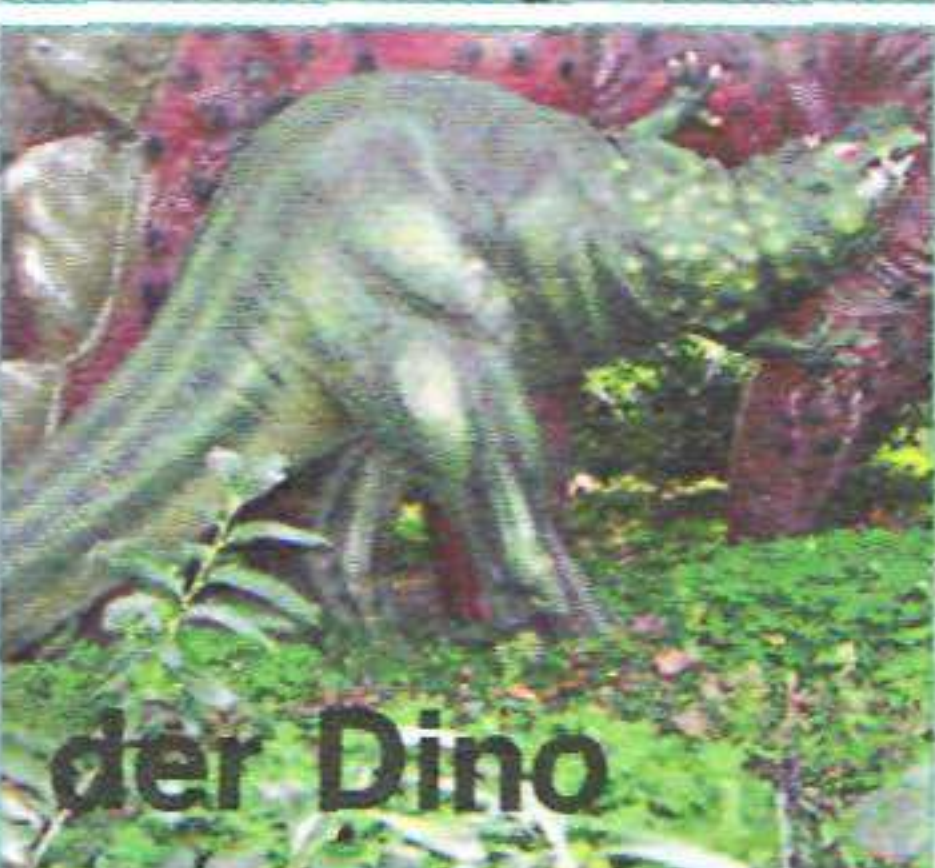
der Urwald

U u



die Rose

R r



der Dino

D d



der Koffer

K k



das Monster

M m



der Hamster

H h



der Lolli

L l



der Igel

I i



das Jojo

J j



der Übergang

Ü ü



der Fußball

F f



der Computer

C c



die Schere

Sch sch



die Ölfarbe

Ö ö



2

Hört zu, zeigt dazu die Buchstabenbilder auf S. 90 und singt mit.

Buchstaben-Bus

Wir fahren mit dem Alphabet.
Wer steigt ein?
Da ist der Affe mit dem A.
Komm herein!

Wir fahren mit dem Alphabet.
Wer steigt ein?
Da ist der Bleistift mit dem B.
Komm herein!

Wir fahren mit dem Alphabet.
Wer steigt ein?
Da ist der Dino mit dem D.
Komm herein!

Wir fahren mit dem Alphabet.
Wer steigt ein?
...
Komm herein!



3

Hört zu, zeigt auf die Buchstabenbilder und spricht nach.

Da ist der Esel mit dem E.
Da ist der Fußball mit dem F.
Da ist die Geige mit dem G.
Da ist der Hamster mit dem H.
Da ist der Igel mit dem I.
Da ist das Jojo mit dem J.
Da ist der Koffer mit dem K.
Da ist der Lolli mit dem L.
Da ist das Monster mit dem M.
Da ist das Nilpferd mit dem N.
Da ist die Oma mit dem O.
Da ist die Puppe mit dem P.
Da ist die Qualle mit dem Qu.
Da ist die Rose mit dem R.

Da ist die Sonne mit dem S.
Da ist der Tiger mit dem T.
Da ist der Urwald mit dem U.
Da ist der Vogel mit dem V.
Da ist die Wolke mit dem W.
Da ist das Xylofon mit dem X.
Da ist das Zebra mit dem Z.
Da ist die Ähre mit dem Ä.
Da ist das Auto mit dem Au.
Da ist der Eimer mit dem Ei.
Da ist die Eule mit dem Eu.
Da ist die Ölfarbe mit dem Ö.
Da ist die Schere mit dem Sch.
Da ist der Übergang mit dem Ü.



4

Spielt Buchstaben-Bus: Macht einen Kreis. Jeder hat ein Buchstabenbild. Alle singen den Buchstaben-Rap. Ein Kind läuft in der Mitte im Kreis. Es wählt dabei aus dem Kreis ein Kind als nächsten Busfahrer aus. So wird der Bus mit jeder Strophe immer länger, bis alle Kinder in den Bus „eingestiegen“ sind.



Hörwörter

Seite

- 7 **M m:** Maus, Insel, Lampe, Baum, Elefant, Maus, Baum, Limo, (Mona),(Timo), Kamm, Lampe, Mond, Blume
- 8 **O o:** Obst, Uhr, Sonne, Limo, Ohr, Vogel, Radio, Ohr, Auto, Mond, Sonne, Olympiade, Limo, Obst
- 10 **I i:** Insel, Esel, Igel, Limo, Elefant, Tiger, Insel, Radio, Taxi, Indianer, Igel, Fisch, Radiergummi, Limo
- 12 **A a:** Apfel, Esel, Hase, Hose, Lineal, Ameise, Nase, Lampe, (Mona), Lineal, Apfel, Ananas, Oma, Hase
- 14 **L l:** Lampe, Limo, Insel, Radio, Blume, Igel, Lampe, Esel, Apfel, Limo, Lolli, Blume, (Olli), Olympiade
- 16 **T t:** Tiger, Ente, Radio, Radiergummi, Telefon Taxi, Ente, Telefon, Tomate, Salat, Elefant, Torte, Obst, Kette
- 18 **N n:** Nilpferd, Telefon, Sonne, Mantel, Nase, Nuss, Insel, Bein, Zahn, Nase, Maus, Insel, Kamm, Blume, Indianer, Limo, Stern
- 20 **E e:** Esel, Telefon, Ente, Paket, Insel, Mantel, Blume, Bett, Tomate, Erde, Sonne, Vogel Ente, Fisch, Elefant, Limo, Esel, Taxi, Vogel, Sonne
- 22 **Ei ei:** Eis, Eule, Bleistift, Papagei, neun, Leine, eins, Papagei, Bleistift, drei, Eimer, Eis, Ameise
- 24 **S s:** Sonne, Eis, Salat, Maus, Tasse, Ananas, Rose, Salami, Saft, Haus, Nase, Glas
- 26 **D d:** Dose, Delfin, Ente, Nadel, Schokolade, Nadel, Tasse, Dose, Dinosaurier, Elefant, Indianer, Auto, Tonne
- 28 **R r:** Reiter, Leiter, Rose, Hose, Stern Rose, drei, Indianer, Motor, Rad, Leiter, Teller, Torte, Arm
- 30 **K k:** Kakao, Glas, Kekse, Rakete, Igel, Eskimo, Kind, Tank, Keller, Krokodil, Kamel, Kissen, Krake
- 32 **F f:** Frosch, Wolke, Sofa, Löwe, Schiff Fenster, Schiff, Ofen, Frosch, Koffer, Foto, Elefant, Brief
- 34 **G g:** Glas, Regen, Igel, Tiger, Giraffe, Geige, Regal, Gurke, Garten, Koffer, Rakete, Eskimo, Gabel, Kabel, Wolke, Gras
- 36 **W w:** Wolke, Löwe, Wagen, Wal, Schwan, Welle, Wasser, Möwe Wald, Faden, Waffel, Delfin, Wolf, Feder, Wanne, Fahne
- 38 **U u:** Uhr, Nudeln, Schuh, Blume, Kuh, Wurst, Ufo, Känguru, U-Mund, Mond, Koch, Kuchen, Uhr, Ohr, Flamingo, Känguru
- 40 **H h:** Hase, Nase, Hose, Dose, Maus, Haus, Hund, Hamster
- 44 **Sch sch:** Schiff, Fisch, Flasche, Frosch, Tasche, Schuh, Scheibenwischer, Tisch, Glas, Schaf, Bus, Busch, Schere, Säge, Schirm, Kirsche
- 46 **P p:** Papagei, Suppe, Puppe, Lampe, Ampel, Topf, Treppe, Paket Topf, Pferd, Pflaume, Kopf, Pfote
- 48 **B b:** Ball, Schulbus, Bleistift, Brotdose, Klebstoff, Block, Gabel, Biene, Pinsel, Brille, Papier, Bank, Paket, Blatt, Album, Ampel
- 50 **Ä ä:** Ähre, Bär, Käfig, Äpfel, Käfer, Känguru, Ärmel, Käse
- 51 **Ö ö:** Löwe, Öl, Löffel, König, Öfen, Möwe, Ölfarbe, Flöte
- 52 **Ü ü:** Küken, Mütze, vier, fünf, Schlüssel, Fisch, Tiger, Tür
- 54 **ch:** Buch, Becher, Licht, Bach, Koch, Küche, Dächer, Eichel, Rauch, Löcher, Kirche, Elch
- 56 **J j:** Junge, Limo, Jaguar, Jojo, Lineal, Jacke, Jogurt, Igel
- 58 **Au au:** Auto, Haus, Frau, Auge, Baum, blau, Maus, Pflaume
- 60 **Z z:** Zebra, Kerze, Zelt, Holz, Katze, Zopf, Flugzeug, Herz, Rose, Kirsche, Spielzeug, Tasse, Arzt, Flasche, Badeanzug, Hose
- 62 **ß:** Fuß, Gießkanne, Floß, Straße, Strauß, Großmutter, dreißig, Süßigkeiten
- 63 **ck:** Brücke, Schlafsack, Rücken, Decke, Dackel, Backe, Block, Rock
- 64 **Eu eu:** Eule, Feuer, Flugzeug, Efeu, Kreuz, neun, Europa, Beutel
- 66 **V v:** Vogel, Vase, Pullover, Vollmond, Klavier, vier, Ventilator, Vorhang
- 69 **Y y:** Teddy, Pyramide, Handy, Pony, Pyjama, Xylofon, Baby, Zylinder
- 70 **X x:** Nixe, Xylofon, Taxi, Mixer, Fax, Axt, Saxofon, Boxer
- 74 **chs:** Fuchs, Buch, Bach, Lachs, Becher, Eidechse, Dachs, Elch
- 76 **Qu qu:** Qualle, Kamm, Kuh, Aquarium, Quadrat, Katze, Quelle, Kelle
- 80 **Sp sp:** Spinne, Spitzer, Spiegel, Spritze, Springseil, Spielplatz, Spinat, Spiel
- 81 **St st:** Stern, Steckdose, Stuhl, Straße, Stadt, Stiefel, Strauß, Strand

Alphabetische Wörterliste

Hier findet sich der Wortschatz von *Fabuli*. Eigennamen von Personen und Städten sowie Geräuschwörter wurden nicht aufgenommen. Für Deutschlerner sind die Wörter in dieser Liste wie folgt gekennzeichnet: Normal gedruckte Wörter sind reine *Lesewörter*, fett gedruckte Wörter sind die *Lernwörter*. Die Seitenzahl mit Übungsnummer gibt an, wo das Wort das erste Mal verwendet wird. Die *Hörwörter* von S. 92 wurden nicht in die Liste integriert.

acht S. 54/2
Adler, der S. 37/4
Affe, der S. 37/4
Album, das S. 48/2
All, das S. 31/5a
alle S. 35/4
allein S. 35/4
allen S. 53/1
alles S. 35/4
alt S. 87/1
alter, alte, altes S. 32/3
am S. 13/4
Ameise, die S. 12/2
Ampel, die S. 46/1
an S. 21/4
Ananas, die S. 12/2
Ananaseis, das S. 39/4
Apfel, der (Äpfel) S. 12/1
Apfelsine, die S. 59/4
Aprikose, die S. 59/4
April, der S. 72/2
Arm, der S. 28/2
Artist, der S. 29/5a
auf S. 58/3
August, der S. 72/2
aus S. 58/3
Auto, das (Autos) S. 8/2
Autobahn, die S. 58/3
Baby, das S. 69/1
Bach, der S. 54/1
Backe, die S. 63/1
Ball, der S. 48/1
Ballett, das S. 89/1
Banane, die S. 59/4
Band, die S. 27/4
Bank, die S. 48/2
Basketball, der S. 86/1
Bauch, der S. 63/3
bauen S. 58/3
Baum, der (Bäume) S. 7/5
beginnt S. 84/1
Bein, das S. 18/1
beißt S. 72/1
bekannt S. 53/1
belle (ich) S. 77/5
biege (ich) S. 55/4
Biene, die S. 48/1
bin S. 55/4
Bingo, das S. 84/1
Birne, die S. 59/4
blau S. 58/1

blaue S. 58/3
Bleistift, der S. 22/1
braun S. 59/5
Braut, die (Bräute) S. 68/1
bremse (ich) S. 55/4
Brille, die S. 48/2
Brombeere, die S. 59/4
Brotdose, die S. 48/1
Bruder, der S. 67/3a
brülle S. 77/5
brüllen S. 52/3
brüllt S. 53/1
Buchstaben-Bus, der S. 91/2
bunt S. 48/3
bürste (ich) S. 83/3
Bus, der S. 44/2
Cabrio, das S. 78/1
Café, das S. 78/1
Campingkocher, der S. 78/2
Campinglampe, die S. 78/2
Campingliege, die S. 78/2
Campingplatz, der S. 78/2
Campingstuhl, der S. 78/2
Campingtisch, der S. 78/2
Caravan, der S. 78/1
Clown, der S. 78/1
Comic, der S. 78/1
Computer, der S. 78/1
Creme, die S. 78/1
da S. 27/4
Dachs, der (Dachse) S. 74/1
dann S. 73/4
das S. 27/4
dein S. 43/1
dem S. 28/4
den S. 42/2
der S. 25/4
Detektiv, der S. 66/2
Dezember, der S. 72/2
dicke S. 53/1
die S. 27/4
Diele, die S. 43/1
Dienstag, der S. 89/1
doch S. 85/1
Donnerstag, der S. 89/1
doof S. 86/2
dort S. 53/1
Dose, die S. 26/1
drei S. 22/2
Dreirad, das S. 55/3
du S. 68/2

dunkelrot S. 59/5
Ecke, die S. 85/1
Eidechse, die (Eidechsen) S. 74/1
Eile, die S. 43/1
ein S. 25/4
eine S. 27/4
eins S. 22/2
Eis, das S. 22/1
Eisen, das S. 43/1
Eisenbahn, die S. 55/3
Elch, der (Elche) S. 54/1
Elefant, der S. 7/5
elf S. 74/3
Ende, das S. 35/4
Ente, die S. 16/1
er S. 57/4
Erdbeere, die S. 59/4
es S. 27/4
Eskimo, der S. 30/2
esse (ich) S. 87/1
Essen, das S. 25/3
euch S. 61/4
Eule, die (Eulen) S. 22/1
fahre (ich) S. 55/4
fahren S. 89/1
Fahrrad, das S. 42/1a
falsch S. 47/4b
Familie, die S. 67/4
fängt S. 73/4
fauche (ich) S. 77/5
Faust, die (Fäuste) S. 68/1
Februar, der S. 72/2
Feige, die S. 43/1
Fenster, das S. 32/1
fern S. 35/4
Feuer, das S. 64/1
finde (ich) S. 86/2
finden S. 33/4
Fisch, der S. 10/2
Flamingo, der S. 37/4
Fliege, die S. 43/1
fliegen S. 43/1
Flieger, der S. 43/1
fliegt S. 43/2
Flöte, die S. 53/1
Flötenton, der (Flötentöne) S. 51/3
Flügel, der (Flügel) S. 53/1
fort S. 53/1
Frau, die S. 58/1
Freitag, der S. 89/1
fressen S. 35/4

Alphabetische Wörterliste

Freund, der (Freunde) S. 64/2

Freundin, die S. 65/4

Frikadelle, die S.39/4

froh S. 35/4

Frosch, der (Frösche) S. 32/1

Fuchs, der (Füchse) S. 74/1

führen S. 52/3

fünf S. 52/1

für S.69/2

Fuß, der S. 62/1

Fußball, der S. 64/3

Gabel, die S. 34/2

ganz S. 85/1

Ganze, das S. 73/4

Garten, der S. 34/2

Geburtstag, der S. 73/3b

gehen S. 89/1

Geier, der S. 43/1

Geige, die S. 34/1

gelb S. 59/5

gern S. 35/4

gibt S. 69/2

Gitarre, die S. 64/3

Gras, das S. 34/2

graue S. 58/1

groß S. 62/3

großen S. 85/1

Großmutter, die S. 62/1

Großvater, der S. 67/3a

grün S. 59/5

grüne S. 52/3

guckt S. 19/4

Gurke, die S. 34/1

Gurkensalat, der S. 39/4

gut S. 53/1

Gymnastik, die S. 69/3

Haar, das (Haare) S.71/4

habe S. 73/3b

Hahn, der S. 42/1a

Hai, der S. 72/1

Haltestelle, die S. 55/4

Hamster, der (Hamster)

S. 40/1

Hand, die S. 42/1a

Handy, das S. 69/1

hart S. 62/3

Hase, der S. 12/1

hat S. 59/5

Haus, das (Häuser) S.24/2

Haustier, das (Haustiere)

S. 82/1

Heft, das S. 49/4

heiß S. 62/3

heiße (ich) S. 70/3

heißt S. 65/4

hellgrün S. 59/5

Hemd, das (Hemden) S. 45/5

her S.53/1

herbei S. 53/1

Herd, der S. 47/4a

herein S. 91/2

Herz, das S. 60/1

heulen S. 64/2

heute S. 64/2

hier S. 43/1

hin S. 53/1

hinter S. 40/3

Hobby, das (Hobbys) S. 69/3

hören S. 51/3

Hose, die (Hosen) S. 12/1

Huhn, das S. 42/1a

Hühner-Tier, das S. 53/1

Hund, der S. 40/1

hüpft S. 53/1

Hut, der S. 40/3

ich S. 54/2

Igel, der S. 10/1

ihr S. 84/1

im S. 11/3

in S. 25/4

ins S. 35/4

isst S. 25/4

ist S. 25/3

ja S. 57/4

Jacke, die S. 56/1

Jaguar, der S. 56/1

Jahr, das (Jahre) S. 65/4

Jahresuhr, die S. 73/4

Januar, der S. 72/2

Jogurt, der S. 56/1

Jojo, das S. 56/1

Juli, der S. 72/2

Junge, der (Jungen) S. 56/1

Juni, der S. 72/2

Kaffee, der S. 39/4

Kakao, der S. 30/1

kalt S. 62/3

Kamel, das S. 30/2

kämme (ich) S. 71/4

Känguru, das S. 38/1

kann S. 61/4

Karate, das S. 89/1

Kartoffel, die S.30/2

Kartoffelsalat, der S. 39/4

Käse, der S. 50/1

Katze, die S. 60/1

Katzenfellbürste, die S. 82/1

Katzenfutternapf, der S. 82/1

Katzenkind, das (Katzenkinder) S.

83/3

Katzenkinderspielschlauch, der S.

82/1

Katzenschlafkorb, der S. 82/1

kein S. 33/4

keine S. 88/1

keinen S. 88/1

Keks, der (Kekse) S. 30/1

Keller, der S. 30/2

Kette, die S. 16/2

Kind, das (Kinder) S. 30/2

Kirsche, die S. 44/2

Kissen, das S. 30/3

Kiwi, die S. 59/4

Klamotten, die (PL.) S. 33/4

Klarinette, die S. 84/1

Klavier, das S. 13/4

Klebstoff, der S. 48/1

Kleid, das (Kleider) S. 45/5

klein S. 62/3

kleine S. 61/4

kleiner S. 72/1

kleines S. 53/1

Knochen, der S. 54/2

kocht S. 78/3

Kohle, die S. 42/1a

komm S. 33/4

kommen S. 35/4

kommt S. 35/4

Kopf, der S. 46/2

Krach, der S. 54/2

Krake, der S. 30/2

Kreis, der S. 55/4

Kreuz, das S. 64/1

Krokodil, das S. 30/2

Kröte, die S. 53/1

Küche, die S. 54/1

Kuchen, der S. 38/2

Kuh, die (Kühe) S. 38/1

Küken, das S. 52/1

Kuli, der S. 49/4

kurz S. 62/3

Lachs, der (Lachse) S. 74/1

Lama, das S. 15/4

Lampe, die S. 7/5

Land, das S. 27/4

lang S. 35/4

Lastwagen, der S. 55/3

Lauer, die S. 61/4

Lebenslust, die S. 73/4

lebt S. 53/1

Lehrer, der S. 78/2

Lehrerin, die S. 78/2

Leim, der S. 43/1

Leine, die S. 22/2

leise S. 43/1

Leiter, die S. 28/1

lesen S. 25/3

Leute, die S. 64/2

liebe S. 21/4

lieber S. 85/1

Lied, das S. 43/1

lila S. 27/5

Limo, die S. 7/6

Lineal, das S. 12/1

links S. 55/3
 Liste, die S. 25/3
los S. 55/4
Lotto, das S. 89/1
Löwe, der (Löwen) S. 32/1
 machen S. 54/2
macht S. 55/4
Mädchen, das (Mädchen)
 S. 57/4
 mag S. 85/1
Mai, der S. 72/2
 Mais, der S. 72/1
mal S. 27/5
malen S. 86/1
Malkasten, der S. 49/4
malt S. 17/4
Mandarine, die S. 59/4
Mangoeis, das S. 39/4
März, der S. 72/2
 Mauer, die (Mauern) S. 58/3
Maus, die (Mäuse) S. 7/5
mein/meine S. 23/4
 meistens S. 72/1
Melone, die S. 59/4
Messer, das S. 48/3
 miaue (ich) S. 77/5
 mich S. 71/4
 Miete, die S. 43/1
 Milch, die S. 54/2
Mist, der S. 25/4
mit S. 6/3
Mitte, die /in der Mitte S. 55/3
Mittwoch, der S. 89/1
 mögen S. 51/3
Montag, der S. 89/1
Moped, das S. 55/3
Motor, der S. 28/2
Motorrad, das S. 55/3
 müde S. 52/3
 Mund, der S. 38/2
Musik, die S. 27/4
Mutter, die S. 67/3a
 Mütze, die S. 52/1
nach S. 55/4
 nah S. 35/4
Name, der S. 41/5
nass S. 35/4
 nasser S. 85/1
nein S. 23/4
 neue S. 64/2
neun S. 22/1
 nicht S. 54/
 niemals S. 73/4
 Niete, die S. 43/1
 Nil, der S. 19/4
Nilpferd, das S. 18/1
nimm S. 27/4
 Nixe, die S. 71/4

November, der S. 72/2
 Nu, der S. 53/1
Nudel, die (Nudeln) S. 38/1
Nudelsalat, der S. 39/4
Nusseis, das S. 39/4
oben S. 55/3
 Ohren-See, der S. 42/2
Oktober, der S. 72/2
 Ölsardine, die (Ölsardinen)
 S. 51/3
Oma, die S. 12/2
orange S. 59/5
Osterei, das S. 47/4a
Paket, das S. 20/1
Papagei, der S. 22/1
Papierkorb, der S. 49/4
 Pavian, der S. 66/2
Pferd, das S. 46/2
Pfirsich, der S. 59/4
Pflaume, die (Pflaumen)
 S. 46/2
Pinself, der S. 48/2
 Pony, das S. 69/1
 Ponyreiten, das S. 69/3
prima S. 47/4b
 Pullover, der S. 66/1
Puppe, die (Puppen) S. 46/1
 Pyjama, der S. 69/1
 Pyramide, die S. 69/1
 quake (ich) S. 77/5
 quakt S. 76/3
Quatsch, der S. 76/4
 quatschen S. 76/3
 quieke S. 77/5
 quiekt S. 76/3
 quietscht S. 76/3
Rad, das S. 28/2
 radelt S. 28/4
Radiergummi, der S. 10/2
Radio, das S. 8/2
 Rakete, die S. 30/1
rate mal S. 49/
rechts S. 54/2
Regal, das S. 34/1
 Regen, der S. 34/1
regnet (es) S. 35/4
 Reh, das S. 42/1a
 reich S. 54/2
rein S. 35/4
 Reise, die S. 43/1
 reist S. 12/1
reiten S. 86/1
reitet S. 28/4
 rennen S. 35/4
rennt S. 53/1
richtig S. 57/4
 Riemen, der S. 43/1
 Riese, der S. 43/1

rollen S. 29/5a
 Roller, der S. 28/4
rollt S. 28/4
rosa S. 59/5
Rose, die (Rosen) S. 24/2
rot S. 59/5
Rücken, der S. 63/1
Rüssel, der S. 85/1
 Sache, die S. 54/2
Saft, der S. 24/2
sag mal S. 47/5
sammel! S. 27/4
 sammelt S. 58/3
Samstag, der S. 89/1
Sand, der S. 29/5a
sauer S. 62/3
 sausen S. 58/3
 saust S. 58/1
 Schal, der S. 88/1
Schere, die S. 44/2
 Schlafsack, der S. 63/1
schläft S. 19/4
schleicht S. 85/1
 Schlüssel, der (Schlüssel)
 S. 52/1
 schnell S. 53/1
 schon S. 73/4
 schön SS. 53/1
 Schuh, der (Schuhe) S. 38/1
Schulbus, der S. 48/1
schwarz S. 62/3
 Schwein, das S. 76/3
Schwester, die S. 67/3a
 schwimme (ich) S. 71/4
schwimmen S. 86/1
schwimmt S. 19/4
sechs S. 74/3
 See, der S. 25/3
Seestern, der S. 37/4
sehen S. 89/1
 sehr S. 53/1
 seht S. 61/4
 seinem S. 85/1
 Sense, die S. 25/3
September, der S. 72/2
Sessel, der S. 25/3
sie S. 57/4
sieben S. 74/3
 sieht S. 71/4
 Sims, der/das S. 25/3
 simsens S. 25/3
sind S. 28/4
 singen S. 78/3
 Sisal, der S. 25/3
 sitzen S. 61/4
 sitzt S. 61/4
so S. 25/4
Sofa, das S. 32/1

Alphabetische Wörterliste

Sohn, der S. 42/1a
sollst S. 25/3
Sonne, die S. 8/1
Sonntag, der S. 89/1
sonst S. 25/3
Sorte, die (Sorten) S. 28/4
Spaß, der S. 81/3
Spiegel, der S. 80/1
Spiel, das S. 80/1
spielen S. 84/1
Spielplatz, der S. 80/1
spielt S. 53/1
Spinat, der S. 80/1
Spinne, die S. 80/1
spitze schmecken S. 81/3
Spitzer, der S. 80/1
Sport, der S. 80/2a
Sportlehrer, der S. 80/2a
Sportmannschaft, die S. 80/2a
Sportplatz, der S. 80/2a
Sportschuh, der (Sportschuhe)
S. 80/2a
Sportverein, der S. 80/2a
Sportzeug, das S. 80/2a
Springseil, das S. 80/1
springt S. 19/4
Spritze, die S. 80/1
Stadt, die S. 81/1
Start, der S. 77/5
Steckdose, die S. 81/1
steht S. 73/4
steht S. 78/3
steige ein S. 55/4
steigt ein S. 91/2
Stein, der (Steine) S. 27/4
Stern, der S. 18/2
Stiefel, der S. 43/1
still S. 73/4
stimmt S. 47/4b
Stopp! S. 55/4
Storch, der S. 54/2
Strand, der S. 81/1
Straße, die S. 62/1
Strauß, der S. 62/1
Stuhl, der S. 81/1
Stunde, die (Stunden) S. 89/1
Suppe, die S. 46/1
süß S. 62/3
Tafel, die S. 49/4
Tag, der (Tage) S. 35/4
Tank, der S. 30/2
Tante, die S. 21/4
tanzen S. 61/4
Tanzschule, die S. 89/1
Tasche, die S. 44/1
taucht S. 19/4
Teddy, der S. 69/1
Tee, der S. 39/4

Telefon, das S. 13/4
Telefonnummer, die S. 87/1
Teller, der (Teller) S. 28/2
Tennis, das S. 64/3
Tier, das S. 43/1
Tierfamilie, die S. 84/1
Tiger, der S. 10/2
Tochter, die S. 54/2
toll S. 86/2
tolle S. 27/4
toller S. 28/4
Tomate, die (Tomaten) S. 16/2
Tomatensalat, der S. 39/4
Topf, der S. 46/1
Torte, die (Torten) S. 16/2
Traktor, der S. 55/3
Tram, die S. 55/3
träume S. 68/2
träumst S. 68/2
treffen S. 64/2
Treppe, die S. 46/1
treue
trinke S. 87/1
trinken S. 42/2
Trommel, die S. 28/4
trommelt S. 28/4
tu! S. 27/4
Tür, die S. 52/1
Übergang, der S. 91/3
Uhr, die S. 8/1
um S. 85/1
und S. 13/4
uns S. 53/1
unten S. 55/3
Urwald, der S. 11/3
Vampir, der S. 66/2
Vanille, die S. 66/2
Vase, die S. 66/1
Vater, der S. 66/2
Ventilator, der S. 66/1
Verein, der S. 66/2
verhext S. 71/4
Video, das S. 66/2
viel S. 66/2
vier S. 52/1
Vogel, der S. 8/2
Volleyball, der S. 86/1
Vollmond, der S. 66/1
von S. 66/2
vor S. 66/2
Vorhang, der S. 66/1
vorne S. 73/4
Vulkan, der S. 66/2
Waffel, die S. 36/2
Wal, der S. 36/1
Wald, der S. 36/2
Wanze, die S. 61/4
wären S. 50/3

was S. 49/6
waschen S. 45/5
Waschmaschine, die S. 45/4
Waschmaschinenrap, der S. 45/5
Wasser, das S. 36/1
weckt S. 73/4
weg S. 41/5
weich S. 54/2
Weintraube, die S. 59/4
weiß S. 62/3
weiter S. 55/4
welche S. 59/5
welcher S. 72/2
welches S. 59/5
Welle, die (Wellen) S. 71/4
wenn S. 50/3
wer S. 37/5
wie S. 67/4
wieder S. 73/4
Wiese, die S. 43/1
wo S. 37/5
Woche, die S. 54/2
wohne S. 87/1
Wolf, der S. 36/2
Wurst, die S. 38/1
Wurstsalat, der S. 39/4
Wüste, die S. 52/3
Xylofon, das S. 69/1
Xylofonspielen, das S. 69/3
zaubern S. 69/3
Zaun, der (Zäune) S. 68/1
zehn S. 74/3
Zelt, das S. 60/1
Ziel, das S. 77/5
Zopf, der S. 60/1
zwei S. 74/3
zwölf S. 74/3
Zylinder, der S. 69/1

Fabulí – перший підручник для дітей, які починають вивчати німецьку мову.

Fabulí може використовуватися на будь-яких мовних курсах для дітей як перший підручник, що допоможе навчитися читати та писати.

З підручником Fabulí діти поступово опановують співвідношення звуків та букв і буквосполучень у німецькій мові.

У кожному уроці діти знайомляться з одним звуком та відповідною буквою або буквосполученням, а також вчаться їх писати друкованим та рукописним шрифтом.

Fabulí

Підручник

ISBN 978-966-362-196-8

Робочий зошит

ISBN 978-966-362-197-5

Книга для вчителя

ISBN 978-966-362-198-2

Аудіо-CD

ISBN 978-966-362-199-9

Для продажу виключно на території України

ISBN 978-966-362-196-8



9 789663 621968