



2



**Jana**

und



**Dino**

Deutsch für Kinder / Kursbuch

Hueber

## 1. Gliederung in 8 Module



### Modulanfang



2 kurze Lektionen  
(jeweils eine Doppel-  
seite) pro Modul

Modulsymbol

Animierte Bild-  
geschichten rund  
um Jana und Dino

### Modulende

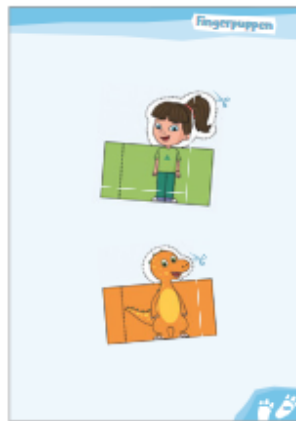


Projekte, die das  
Gelernte noch  
einmal zusam-  
menführen

## 2. Der Anhang



Feste und Feiertage



Fingerpuppen zum  
Ausschneiden



Alphabetische Wortliste  
zum Nachschlagen



Beschreibungen  
zu den Methoden

## 3. Piktogramme und Symbole

1 ▶ 29

Aufgabe mit Hörtext



Animierte Bildgeschichte

▶ AB

Verweis ins Arbeitsbuch

# Inhalt



## Dino, lies bitte.

1

2

7

### Wortschatz

schreiben, lesen, rechnen, plus, ist  
Aa, Ii, Oo, Dd, Jj, Mm, Nn

### Kommunikation

Schreib / Lies / Mal / Hüpf / Renn / Rechne bitte.  
Sehr gut, ...  
3 plus 1 ist 4.

Projekt: „Wahrheit oder Pflicht“ spielen



## Wo ist mein Hase?

3

4

13

### Wortschatz

Hase, Lama, Igel, Puma, Esel, Lineal, Domino,  
Pinself, Dose, hier, da  
Ee, Gg, Hh, Ll, Pp, Ss, Uu

### Kommunikation

Vielleicht ist dein / deine ... da.  
Nein, hier ist mein / meine ... nicht.

Projekt: Tiere basteln



## Spielen wir Karten?

5

6

19

### Wortschatz

Karten, Mikado, Federball, Ball, Piraten,  
Verstecken / Fangen spielen  
Bb, Ff, Kk, Rr, Tt

### Kommunikation

Spielen wir ...?  
Nein, keine Lust.  
Au ja. Das macht Spaß.  
Entschuldigung.

Projekt: Domino und Karten spielen



## Das kleine Haus im Wald.

7

8

25

### Wortschatz

das Haus, das Auto, der Zaun, der Vogel,  
die Sonne, die Wolke, der Wald, die Maus,  
das Fenster, das Blumenbeet  
Vv, Ww, Zz, Au/au

### Kommunikation

Ich brauche ...  
Hier, bitte.  
Danke.  
Ich bin fertig.

Projekt: ein Dorf basteln



## Das ist ein Schneemann!

9

10

31

### Wortschatz

Hut, Schal, Handschuhe, Schuhe, Anorak, Pulli,  
Hose, Schnee, Schneemann  
Sch/sch, Ei/ei

### Kommunikation

Das ist ein / eine ...  
Ein / Eine ...? Ach so.  
Das sind ...

**Projekt: Würfelspiel**



## Hoch soll er leben.

11

12

37

### Wortschatz

Mütze, Schüssel, Löwe, Flöte, Würste,  
Limonade, Wasser, Saft, Milch, essen, trinken  
ä, ö, ü

### Kommunikation

Das ist für dich.  
Ein / Eine ...! Schön! Danke!  
Würste! Lecker. / Limonade! leeeh!  
Was möchtest du essen / trinken? – Ich möchte ...

**Projekt: Theater spielen**



## Ich brauche einen Bleistift.

13

14

43

### Wortschatz

Schere, Bleistift, Buntstift, Heft, Radiergummi,  
Fußball  
st, ß

### Kommunikation

Was brauchst du? – Ich brauche einen / eine ...  
Was hast du da? – Ich habe einen / eine ...

**Projekt: Kartenspiel**



## Ich kann gut schwimmen.

15

16

49

### Wortschatz

Tennis spielen, Fußball spielen, Wasserball  
spielen, fauchen, schwimmen, tauchen,  
Sandburgen bauen  
ch

### Kommunikation

Ich kann gut ... Und du?  
...? Ich weiß nicht.  
Du kannst ja super ...!

**Projekt: „Lügendetektiv“ spielen**

### Anhang

Feste und Feiertage 55

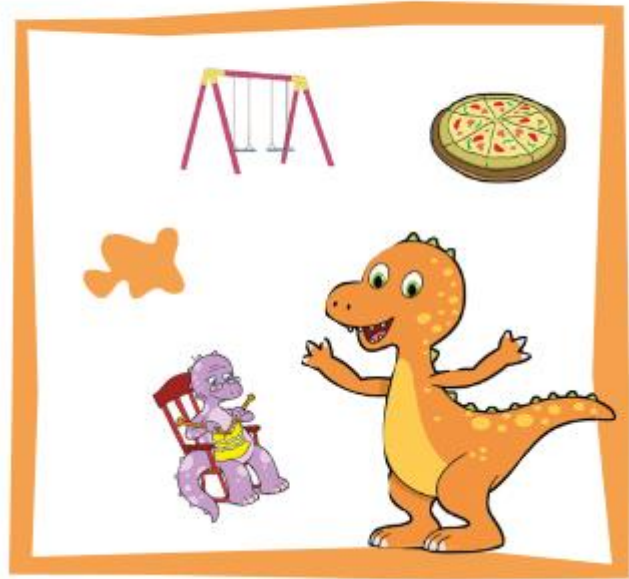
Fingerpuppen 59

Wortliste 61

Methoden 62



Das sind Jana und Dino.



Das bin ich.





# Dino, lies bitte.

1

2



1/1

1 Hör zu und schau die Bilder an.



1/1

2 Hör noch einmal und zeig in 1 mit.

3 Was passt? Lies und verbinde.



Jana

Dino



1/2

4 Hör zu und lies in 3 mit.

1>3 **1** Was soll Dino machen? Wie ist die Reihenfolge? Hör zu und nummeriere.



1>4 **2** Hör zu und sprich nach.



**3** Spielt Pantomime.



Lies!

Schreib!

Mal!

Renn!

Hüpf!

Sing!

Klatsch!

**4** Spielt zu viert Pantomime wie in 3.

... bitte.

Nein.

Sehr gut.

1>5 **5** Hör zu und schau die Bilder an.

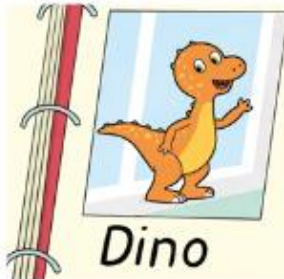




1>5 **6** Hört noch einmal. Spielt dann die Geschichte aus 5 nach.

Mia

**7** Wer ist das? Lies.



Dino



Oma



Jana

1>6 **8** Hör zu und lies in 7 mit.

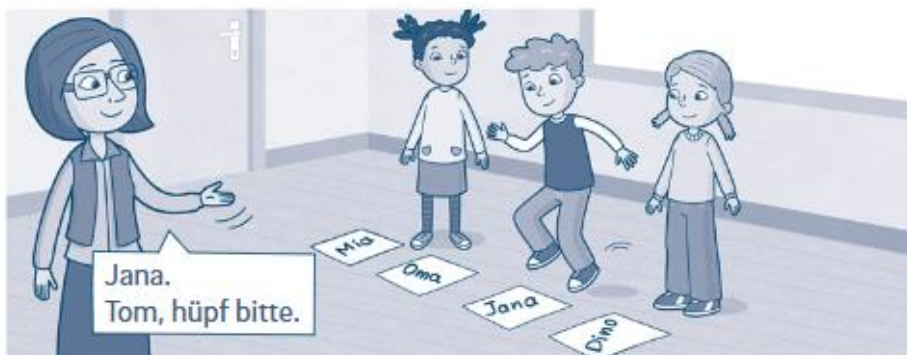
1>7 **9** Hör zu. Was ist richtig? Lies und kreise ein.

Oma Omi Omo

Dina Dini Dino

Jana Joni Jono

**10** Spielt Dinohüpfen.



**11** Spielt zu zweit mit den Bildern aus 7.



1 Schaut das Bild an. Spielt dann die Geschichte.



1>8 2 Hör zu und schau die Bilder an.



1>9 3 Was sagt die Lehrerin? Hör zu und kreuze an.



☐  $3 + 4 =$

☐  $1 + 8 =$

☐  $5 + 4 =$

☐  $3 + 1 =$

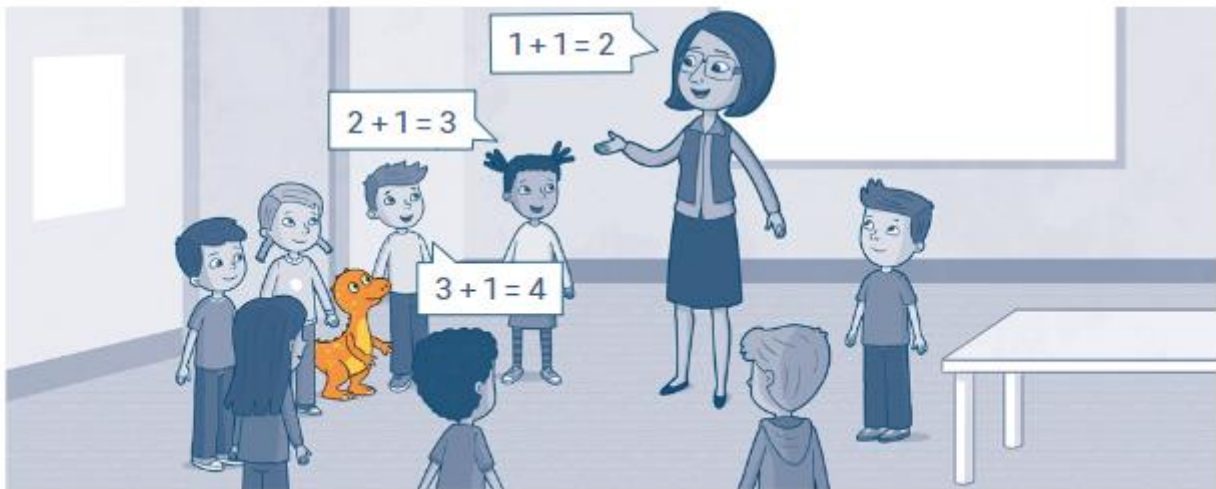
☐  $2 + 8 =$

☐  $5 + 5 =$

4 Macht ein Zahlendiktat.



# 5 Spielt „Rechenkette“.



# 6 Spielt zu zweit „Rechnen“.



# 7 Spielt in Gruppen „Schule“.



# 1 Spielt „Wahrheit oder Pflicht“.



## Wahrheit

Magst du ...?

Wie heißt dein ...?

## Pflicht

Hüpf bitte.

Schreib bitte: Oma.

Rechne bitte:  $2 + 5 =$



# Wo ist mein Hase?

3

4



1 ▶ 10

1

Hör zu und schau die Bilder an.



1 ▶ 10

2

Hör noch einmal und zeig in 1 mit.

1 ▶ 11

3

Hör noch einmal und spiel Dinos Rolle.

12 **1** Hör zu und zeig mit.



13 **2** Hör zu und zeig in 1 mit.

13 **3** Hör noch einmal, sprich und klatsche mit.



**4** Spielt zu zweit mit den Bildern aus 1. Erst langsam, dann schnell.



14 **5** Hör zu und lies mit.

Hase

Puma

Esel

Lama

Igel



**6** Lies die Wörter in 5 noch einmal und kreise die Bilder in 1 in derselben Farbe ein.

**7** Was passt? Lies und verbinde.



La

gel



I

sel



E

ma



Pu

se

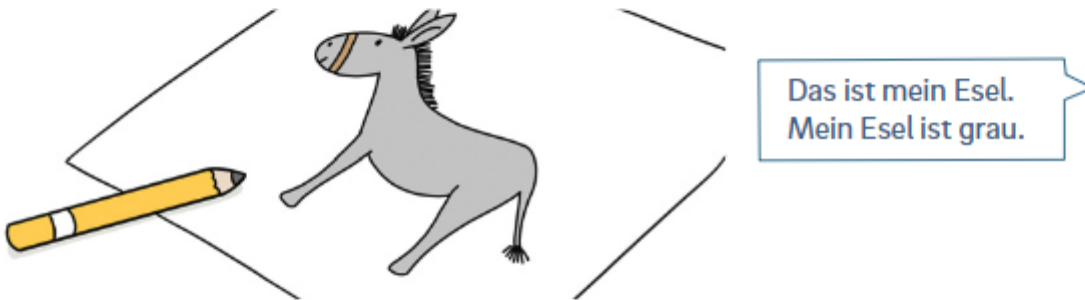


Ha


ma



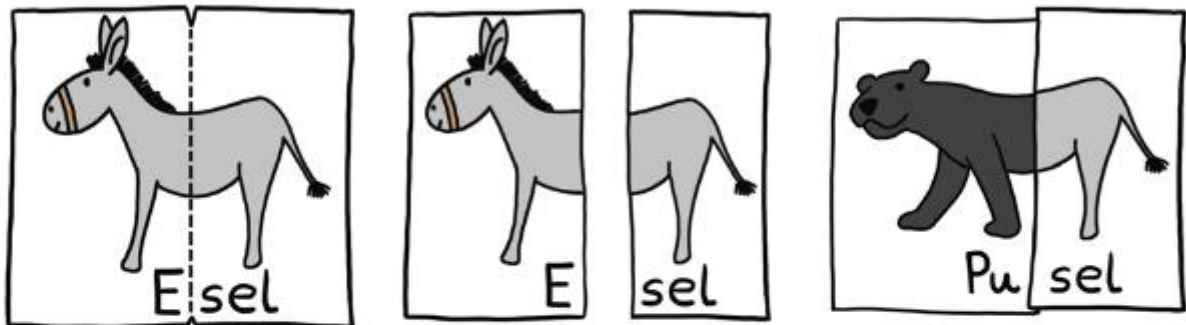
- 8 Mal ein Tier und stell es vor. Beschreib es.



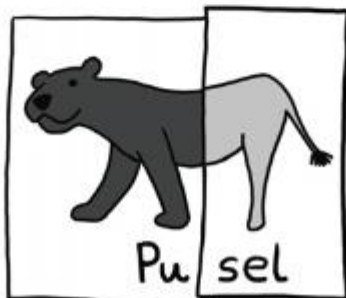
- 9 Lest die Wörter an der Tafel und hängt eure Bilder aus 8 zum richtigen Wort.

Igel	Puma	Hase	Esel	Lama
				

- 10 Deine Lehrerin / Dein Lehrer faltet jedes Blatt in der Mitte und schreibt das Wort unter jedes Bild. Schneidet dann die Tiere durch. Mischt zu viert eure Bilder und bastelt vier Fantasietiere. Jeder bekommt eins.



- 11 Wie heißt dein Fantasietier? Lies und stell es dann vor.



Das ist mein Pusel.  
Mein Pusel ist  
schwarz und grau.

- 1 Schau die Bilder an. Findest du die Dinge rechts in Janas Zimmer? Kreise sie dort ein.



Lineal



Domino



Pinsel



Dose



1 ▶ 15

- 2 Hör zu und zeig in 1 mit.

1 ▶ 16

- 3 Hör noch einmal, lies in 1 mit und sprich nach.



- 4 Spielt Dinohüpfen.



1 ▶ 17

- 5 Schau noch einmal das Bild in 1 an und hör zu. Was sucht Jana? Kreuze an.





1 ▶ 18

6

Hört zu und spricht in zwei Gruppen nach.



7

Spielt zu zweit.



8

Versteckt eine Sache. Spielt in Gruppen.



**1 Bastelt Tiere aus Papptellern.**



**2 Schreibt den Namen eures Tieres auf ein Blatt.**

Igel

Hase

**3 Hängt alle Tierbilder an eine Wand. Geht dann herum und lest die Tiernamen. Fragt euch gegenseitig nach euren Tieren. Stellt eure Tiere vor.**

Wo ist dein Igel?

Hier ist mein Igel.  
Mein Igel heißt Igor.  
Mein Igel ist braun.



# Spielen wir Karten?

5

6



1-19

1

Hör zu und schau die Bilder an.



1-19

2

Hör noch einmal. Möchte Jana das spielen? Ja 😊 oder nein ☹️?  
Zeichne die Smileys fertig.



1 ▶ 20 **1** Hör zu und schau die Bilder an.



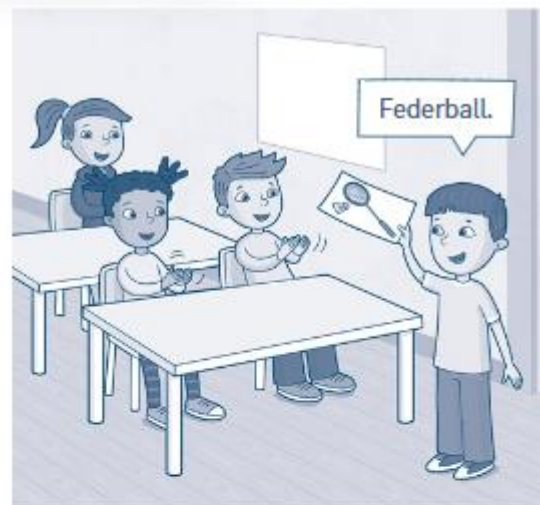
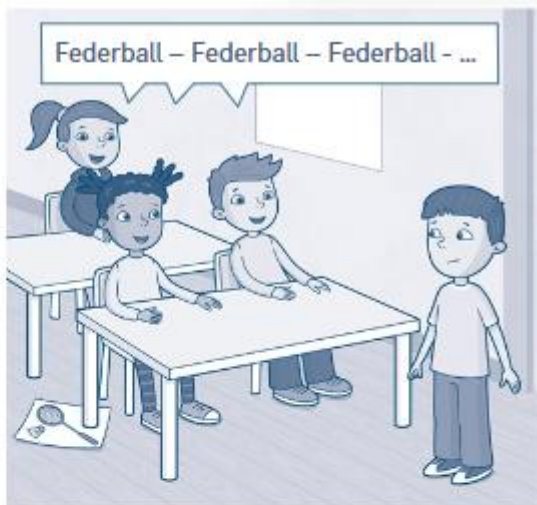
1 ▶ 21 **2** Hör noch einmal und spiel Dinos Rolle.



**3** Malt zu zweit sechs Karten mit den Spielen aus 1. Spielt dann Dinoklatsche.



**4** Spielt Dinoverstecken mit den Karten aus 3.

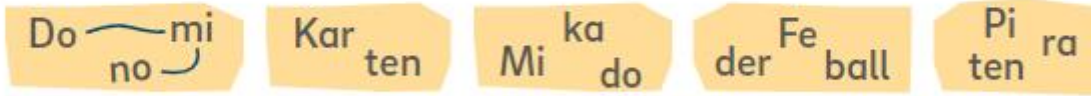


1 ▶ 22 **5** Hör zu und lies mit. Trenne dann die Wörter in der Schlange und lies sie vor.



Domino|BallMikadoFederballKartenPiraten •

6 Verbinde die Silben und lies die Wörter vor.



7 Was spielen Dino und die Kinder gern? Lies und verbinde.



8 Hör zu und kontrolliere in 7.



9 Was möchtet ihr spielen? Lest und stellt euch zu eurem Lieblingsspiel.



10 Fragt und antwortet.



► AB

124

1

Welche Spiele hörst du? Hör zu und kreise ein.

Hallo, hallo!  
Spielen wir Mikado?  
Nein, keine Lust. 😞

Hallo, hallo!  
Spielen wir Piraten?  
Au ja. Das macht Spaß. 😊

Hallo, hallo!  
Spielen wir Verstecken?  
Nein, keine Lust. 😞

Hallo, hallo!  
Spielen wir jetzt Karten?  
Au ja. Das macht Spaß. 😊

Hallo, hallo!  
Spielen wir jetzt Fangen?  
Nein, keine Lust. 😞

Hallo, hallo!  
Spielen wir was anderes?  
Au ja. Domino.



124

2

Hör noch einmal und sing mit.

125

3

Singt das Lied.

4

Malt Karten zu „Verstecken“ und „Fangen“. Spielt dann zu viert mit den Karten aus **Lektion 5, 3** und den neuen Karten.



1 ▶ 26 **5** Hör zu und schau die Bilder an.

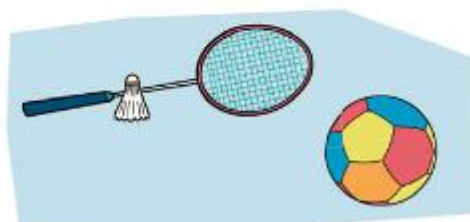


1 ▶ 27 **6** Hör zu und sprich nach.



**7** Spielt die Geschichte aus 5 nach.

**8** Spielt die Geschichte mit anderen Spielen nach.



▶ AB

1 Spielt. Wer findet drei Partner, um Domino oder Karten zu spielen?



2 Spielt in Gruppen Karten oder Domino.



Gewonnen.

Du bist dran.

Ich bin dran.

Toll.



# Das kleine Haus im Wald.

7

8



1-28

1 Hör zu und schau die Bilder an.



1-28

2 Welche Farben brauchen Jana und Dino? Hör noch einmal und mal aus.



1→29 **1** Hör zu und zeig mit.



1→30 **2** Hör zu und sprich nach.



**3** Spielt zu zweit.

Wo ist der Wald?

Hier ist der Wald.

**4** Schaut Dinos Bild an. Zeigt und spielt zu zweit.



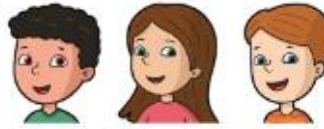
Wo ist die Wolke?

Hier ist die Wolke.

1▶31 **5** Hört zu und schaut Dinos Bild in 4 an. Was ist das? Ratet und sprecht.



Jana, ich brauche Gelb.



Die Sonne.

1▶32 **6** Hör zu und sprich nach.



**7** Spielt zu zweit. Malt abwechselnd eine Sache.



1▶33 **8** Hör zu und lies mit.



Sonne



Wolke



Wald



Haus



Zaun



Auto



Vogel

**9** Lies die Wörter vor.

Haus

Zaun

Auto

Wolke


Wald

Sonne

Vogel

**10** Markiere in 9 *au*.

**11** Lest die Wörter an der Tafel und hängt eure Bilder aus 7 zum richtigen Wort.

Sonne	Wolke	Wald	Haus	Zaun	Auto	Vogel
						

1 Schau das Bild an. Was kennst du? Zeig und sprich.



Das Haus.



1 ▶ 34 2 Such in 1. Hör dann zu und zeig in 1 mit.



1 ▶ 35 3 Hör noch einmal und sprich nach.

1 ▶ 36 4 Hör zu und schau das Bild in 1 an.

1 ▶ 36 5 Hör noch einmal. Welche Wörter hast du gehört? Zeig in 1 und sprich.



Das Haus.

1▶36 **6** Hör noch einmal und mach mit.



Im Wald, da ist das kleine Haus.  
Da guckt der Bär zum Fenster raus.

Und schau, der Hase streicht den Zaun,  
ganz gelb und grün und rot und braun.



Der Igel gießt das Blumenbeet.  
Der Vogel kommt, doch erst sehr spät.

Im Wald, dort in dem kleinen Haus,  
schau, da wohnt auch die graue Maus.



1▶37 **7** Singt das Lied und macht mit.



Der Igel gießt das Blumenbeet. ♪

▶ AB

**1** Bastelt in Gruppen Bäume oder Häuser. Benutzt nur ein Set Filzstifte. Sprecht.



Ich brauche Braun.

Hier, bitte.

Danke.

Ich bin fertig.

**2** Bastelt zusammen ein Dorf.





# Das ist ein Schneemann!

9

10



2x1

1 Hör zu und schau die Bilder an.



2x2

2 Welches Bild passt? Hör zu und zeig in 1 mit.

2x3

3 Wie ist die Reihenfolge? Hör zu und nummeriere.



2 ▶ 4 **1** Hör zu und schau die Bilder an.



2 ▶ 5 **2** Hört noch einmal und sprecht Dinos Rolle im Chor.



**3** Spielt zu zweit mit den Bildern aus 1.

Das ist ein Schal.

Ein Schal? Ach so.

**4** Was passt? Lies und verbinde.

Hut

Anorak

Hose

Schal

Schnee

Schuhe

Pulli

Handschuhe



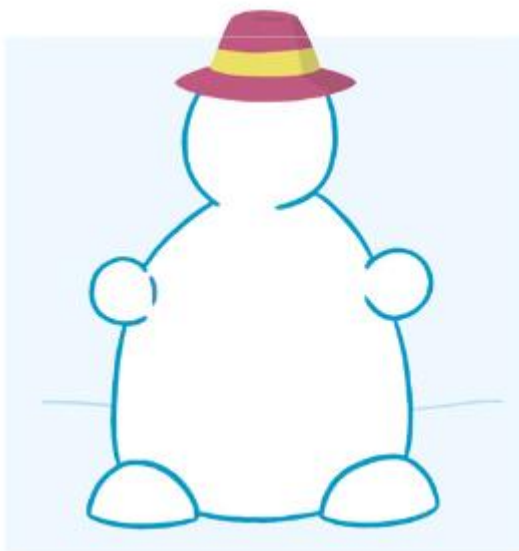
**5** Welche Wörter in 4 beginnen mit Sch? Kreise sie dort ein und lies vor.



2>6 **6** Hör zu und kontrolliere in 4.

2>7 **7** Hör zu und sprich nach.

2>8 **8** Hör zu und schau die Bilder an.



2>9 **10** Hör zu und schau auf die Bewegungen, die deine Lehrerin / dein Lehrer macht.



Schneemann, Schneemann, juppidu!  
Es gibt Schnee und da bist du.  
Hast Kopf und Augen, Nase, Mund  
und bist ganz dick und auch ganz rund.  
Dein Schal ist rot, dein Hut ist blau,  
der Pulli gelb, die Schuhe grau.  
Schneemann, Schneemann, juppidu!  
Es gibt Schnee und da bist du.



2>9 **11** Hör noch einmal und mal dann den Schneemann in 10 zu Ende.

2>9 **12** Hör noch einmal und sprich mit.

**13** Lern das Gedicht auswendig und sag es auf.

2 ▶ 10

1

Hör zu und schau die Bilder an.



2

Lies ein Wort vor und zeig auf das richtige Bild in 1.

Schneepapagei

Schneedino

3

Was ist das? Ratet und spricht.



Das ist ein ...



Das ist eine ...



Das ist ein ...

4

Mal auch eine Schneefigur. Präsentiere sie dann in der Klasse.

Das ist ein Schnee...

Das ist eine Schnee...



2 ▶ 11 **5** Hör zu und schau das Bild an.



Ein Schneepuma und ein Schneehase  
haben einen Hut und eine Schneenase.  
Sie sitzen im Schnee und sie essen Eis.  
Und ihr Hut ist schon ganz weiß.



**6** Lies die Wörter vor und zeig sie auf dem Bild in 5.

Schnee

ein Schneepuma

ein Schneehase

eine Schneenase

ein Hut

Eis

**7** Markiere in 6 ei.



**8** Singt das Lied mit.

2 ▶ 12

## 1 Spielt „sch gewinnt“.



Super.

Toll.

Gewonnen.

Du bist dran.

Ich bin dran.



# Hoch soll er leben.

11

12

2 ▶ 13

1

Hör zu und schau die Bilder an.



2 ▶ 14

2

Welches Bild passt? Hör zu und zeig in 1 mit.

2 ▶ 15

3

Hör zu und sing mit.



Hoch soll er leben, hoch soll er leben. Dreimal hoch.  
Hoch soll er leben, hoch soll er leben. Dreimal hoch.  
Hoch soll er leben, hoch soll er leben. Dreimal hoch.



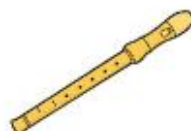
2 ▶ 16

4

Singt das Lied.



1 Was schenkt Janas Familie Dino? Was glaubst du? Kreise ein.



2 Hast du das Geschenk eingekreist? Hör zu und ruf „Ja“ oder „Nein“.

3 Hör noch einmal und sprich nach.

4 Was ist in den Paketen? Hör zu und kreise ein.



5 Hört zu und spricht in zwei Gruppen nach.



**6** Malt Geschenke. Spielt dann „Geburtstagskönig“.



**7** Lies die Wörter und schau die Bilder in 4 an. Nummeriere dann die Wörter.

- ☒ 2 ein Käse   
 ☐ ein Löwe   
 ☐ ein Bär   
 ☐ eine Schokolade  
☐ ein Auto   
☐ eine Mütze   
☐ eine Flöte   
☐ eine Schüssel

21 **8** Hör zu, lies in 7 mit und kontrolliere.

**9** Lies die Wörter in 7 vor.

**10** Markiere in 7 ä, ö oder ü.

22 **11** Hört zu. Spricht dann wie Dino.



Löwe



	 <b>1</b> Löwe	 Bär	 Mütze
		 <b>3</b> Bär	 Schüssel
		 Flöte	
	 <b>2</b> Flöte	 Käse	 Mütze
		 <b>4</b> Käse	 Löwe
			 Schüssel

23

1

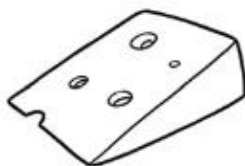
Hör zu und schau die Bilder an.



23

2

Was isst Dino? Was trinkt Dino? Hör noch einmal und mal aus.





2 ▶ 24 **3** Hör zu und zeig mit.



2 ▶ 25 **4** Hör noch einmal und sprich nach.



**5** Spielt zu dritt. Zeigt im Bild und sprecht wie in 4.



... Lecker!

... leeeh!



2 ▶ 26 **6** Was möchte Jana essen? Was möchte Jana trinken? Hör zu und kreise in 5 ein.

**7** Spielt Dinokette.



Was möchtest du trinken?

### 1 Malt und bastelt Essen und Getränke für Dinos Party.



### 2 Schreibt Namensschilder für alle Gäste.

Jana

### 3 Spielt Theater: Dinos Geburtstagsparty.

♪ Hoch soll er leben! ♪

Das ist für dich.

Was möchtest du essen?

Kuchen! Lecker!





# Ich brauche einen Bleistift.

13

14

27

1

Hör zu und schau die Bilder an.

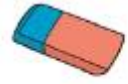


27

2

Hör noch einmal und mach Janas Rolle pantomimisch mit.

2> 28 **1** Hör zu und zeig mit.



2> 29 **2** Hör noch einmal und sprich nach.



**3** Spielt und spricht.



2> 30 **4** Hör zu und schau die Bilder an.



2> 31 **5** Hör noch einmal und sprich nach.



6

Spielt „Kaufladen“.



2 ▶ 32

7

Hör zu und lies mit.



Bleistift



Lineal



Schere



Buntstift



Heft

8

Lies die Wörter vor.

Heft

Schere

Buntstift

Lineal

Bleistift

2 ▶ 33

9

Hör zu und sprich nach.



Ein Bleistift und ein Buntstift  
stehen in der Stiftdose.



10

Markiere in 9 st.

2 ▶ 34

11

Hör noch einmal und sprich nach. Erst langsam, dann immer schneller.

▶ AB

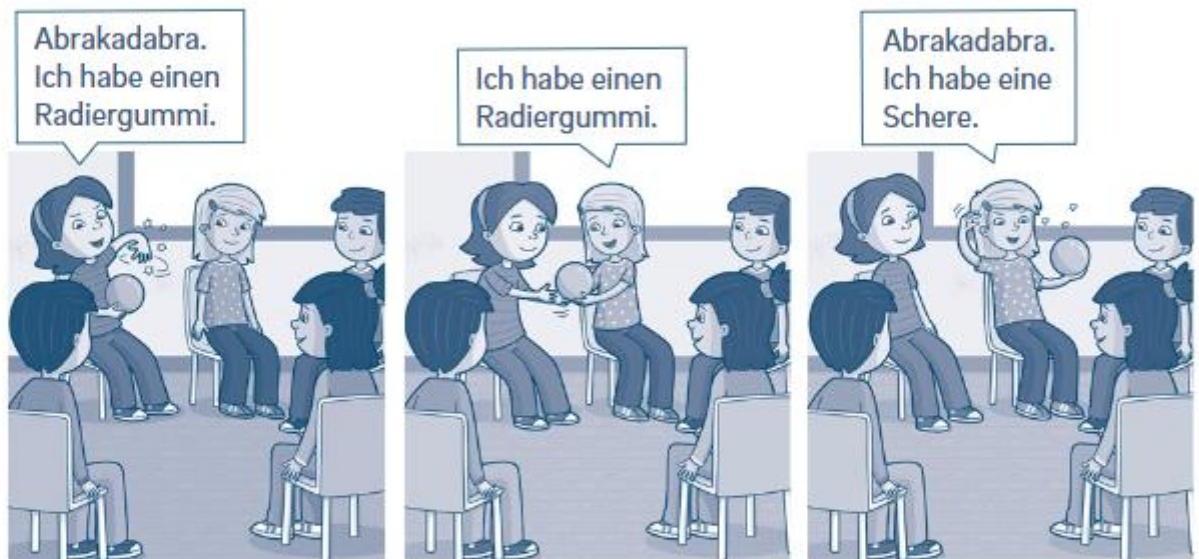
2 ▶ 35 **1** Hör zu und schau das Bild an.



2 ▶ 36 **2** Hör noch einmal und sprich nach.



**3** Spielt Dinozaubern.





2 ▶ 37 **4** Hör zu und schau die Bilder an.



2 ▶ 38 **5** Hör noch einmal und sprich nach.



**6** Wie ist der Fußball? Lies und kreuze an.



**7** Markiere in 6 β.

**8** Lies die Wörter vor.

Fußball

weiß

**9** Spielt „Such den Dino“.



1 Schreibt und malt Wort- und Bildkarten.



2 Spielt mit den Karten aus 1.





# Ich kann gut schwimmen.

15

16

2 ▶ 39

1

Hör zu und schau die Bilder an.



2 ▶ 39

2

Wer kann das gut? Theo oder Dino? Hör noch einmal und kreise ein.



2 ▶ 39

3

Hör noch einmal und zeig in 2 mit.

2 ▶ 40

1

Hör zu und sprich nach.



2

Spielt zu zweit die Rollen von Theo und Dino.



...? Ich auch. 😊

...? Ich nicht. 😞

3

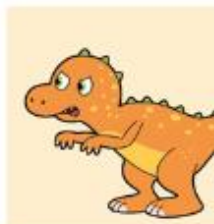
Schau die Bilder an. Was kannst du gut? Sprich.



klettern



rutschen



fauchen



Tennis spielen



Fußball spielen



schreiben



rechnen



lesen



rennen



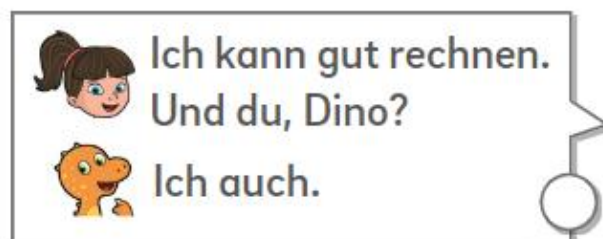
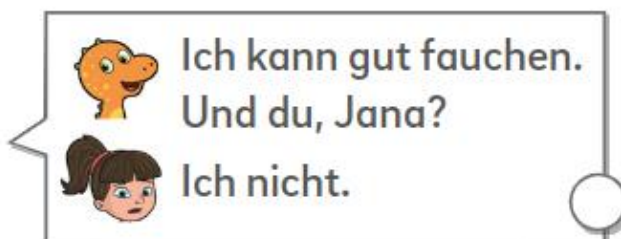
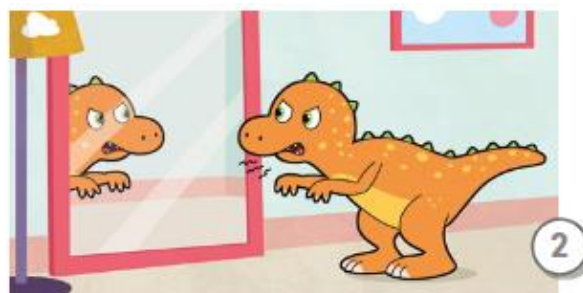
singen

Ich kann gut klettern.

4 Spielt in zwei Gruppen mit den Aktivitäten aus 3.



2 ▶ 41 5 Welches Bild passt? Hör zu, lies mit und nummeriere.



6 Markiere in 5 ch.

2 ▶ 42 7 Hör zu und sprich nach.



8 Lest mit verteilten Rollen die Dialoge in 5.

2 ▶ 43

1

Hör zu und schau die Bilder an.



2

Wer kann am besten schwimmen? Und wer kann am besten tauchen?



2 ▶ 44

3 Hör zu und zeig mit.



2 ▶ 45

4 Welches Bild passt? Hör zu und zeig in 3 mit.



2 ▶ 46

5 Hör zu und sprich nach.



6 Spielt zu zweit.



2 ▶ 47

7 Was antwortet Jana? Lies. Hör dann zu und kreuze an.


☐ Ich auch.

☐ Ich nicht.

☐ Ich weiß nicht.

8

Spielt zu dritt die Geschichte aus 1 mit anderen Aktivitäten.

▶ AB

- 1 Mal drei Aktivitäten. Zwei kannst du gut, eine nicht.



- 2 Spielt „Lügendetektiv“.



2 ▶ 48 **1** Hör zu und zeig mit.



Sonne



Mond



Sterne



Laterne

2 ▶ 49 **2** Hör zu und sprich nach.



**3** Mal die Laterne aus.



2 ▶ 50 **4** Hör zu.



Laterne, Laterne,  
Sonne, Mond und Sterne.  
Brenne auf, mein Licht,  
brenne auf, mein Licht,  
aber nur meine liebe  
Laterne nicht.



Laterne, Laterne,  
Sonne, Mond und Sterne.  
Bleibe hell, mein Licht,  
bleibe hell, mein Licht,  
denn sonst strahlt meine  
liebe Laterne nicht!



2 ▶ 51 **5** Singt das Lied.





## 1 Bastelt einen Klassenadventskalender.



1. Beschriftet und gestaltet eure Zahlenkärtchen.



2. Befüllt zu Hause eine Socke mit einem kleinen Geschenk und bringt die Socke dann mit.



3. Hängt nun alle Socken an einer Schnur in der Klasse auf.



4. Öffnet die Socken während der Adventszeit in eurer Klasse.

## 1 Bastle eine Silvesterrakete.

Du brauchst eine leere Rolle Toilettenpapier, Wasserfarben, buntes Papier, eine Schere, Kleber und dickes Buntpapier.



**1.** Mal die Rolle bunt mit den Wasserfarben an.



**2.** Schneide aus dem bunten Papier sechs Zentimeter lange Streifen aus.



**3.** Kleb die Streifen von innen an die Rolle.



**4.** Schneide einen Kreis mit zehn Zentimetern Durchmesser aus dem dicken Buntpapier aus.



**5.** Knicke den Kreis und schneide ihn an einer Stelle ein.



**6.** Schneide die Rolle von oben zackenartig ein und klebe nun den Deckel von oben auf deine Rakete.



2 ▶ 52 **2** Hör zu und schau das Bild an.

2 ▶ 53 **3** Hör noch einmal und sprich nach.



**4** Spielt Silvester.



2 ▶ 54 **1** Hör zu.

April, April, der weiß  
nicht, was er will.



Mal Regen und mal  
Sonnenschein,



dann schneit's auch  
wieder zwischendrein.



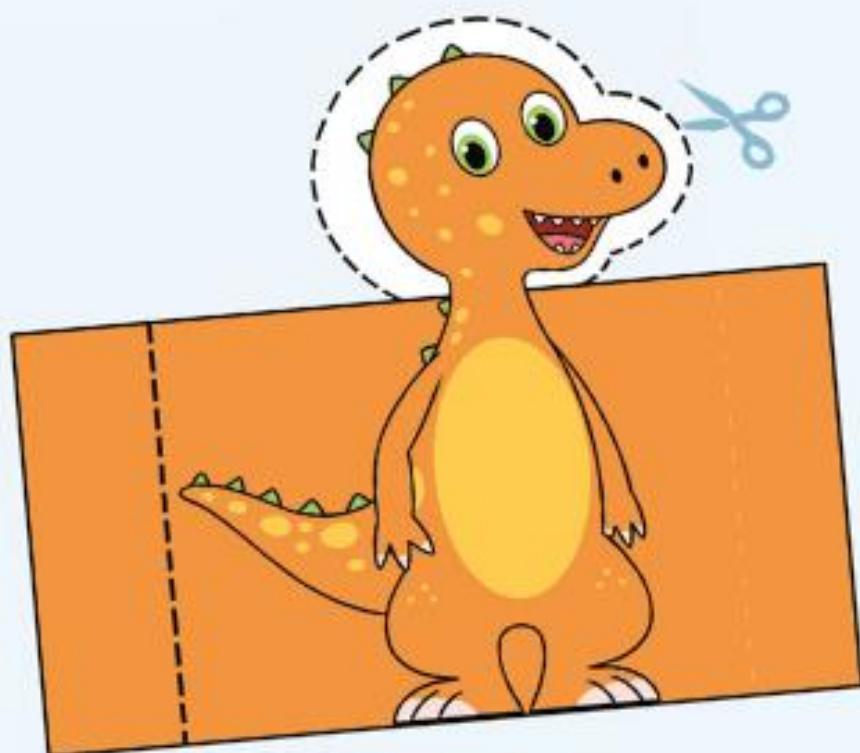
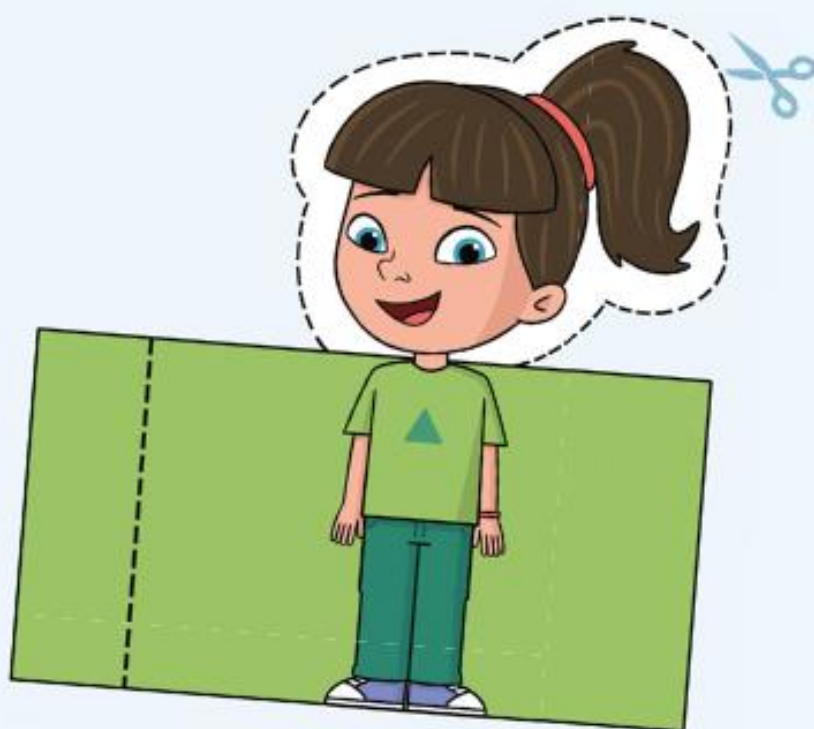
April, April, der weiß  
nicht, was er will.



2 ▶ 54 **2** Hör noch einmal, sprich und mach mit.

**3** Lern das Gedicht auswendig und sag es auf.

# Fingerpuppen



## A

aber 15 Einstieg, 1  
alles<sup>1</sup> 9 Einstieg, 1  
anderes 6 1  
Anorak<sup>2</sup>, -s, der 9 Einstieg, 1  
Au ja. 5 Einstieg, 1  
Auto, -s, das 7 8

## B

Ball, -e, der 5 5  
bauen 16 3  
bitte 1 Einstieg, 1  
Bleistift, -e, der 13 Einstieg, 1  
brauchen 7 Einstieg, 1  
Buntstift, -e, der 13 7

## D

da 3 Einstieg, 1  
danke 3 Einstieg, 1  
dich 11 Einstieg, 1  
dick 9 10  
Domino, -s, das 4 1  
Dose, -n, die 4 1  
dreimal 11 Einstieg, 1

## E

ein/e 9 Einstieg, 1  
einfach 16 1  
Entschuldigung 6 5  
es 9 10  
Esel, -, der 3 4  
essen 10 5

## F

Fangen (Sg.), das 6 1  
fauchen 15 Einstieg, 1  
Federball (Sg.), der 5 Einstieg, 1  
fertig 7 Einstieg, 1  
Flöte, -n, die 11 6  
Fußball, -e, der 14 4

## G

ganz 8 6

## H

haben 9 10

Handschuh, -e, der 9 4  
Hase, -n, der 3 Einstieg, 1  
Haus, -er, das 7 8  
Heft, -e, das 13 7  
hier 3 Einstieg, 1  
Hier, bitte. 7 1  
hoch 11 Einstieg, 1  
Hose, -n, die 9 4  
Hut, -e, der 9 4

## I

Igel, -, der 3 4

## J

jetzt 6 1

## K

Karte, -n, die 5 Einstieg, 1  
kein/e 5 Einstieg, 1

## L

Lama, -s, das 3 5  
leben 11 Einstieg, 1  
Lecker! 12 1  
lesen 1 Einstieg, 1  
Limonade, -n, die 12 1  
Lineal, -e, das 4 1  
Löwe, -n, der 11 Einstieg, 1  
Lüge, -n, die 16 Ausstieg, 2  
Lust (Sg.), die 5 Einstieg, 1

## M

Mikado (Sg.), das 5 1  
Milch -, die 12 1  
möchten 12 1  
Mütze, -n, die 11 7

## P

Pflicht, die 2 Ausstieg, 1  
Pinzel, -, der 4 1  
Pirat, -en, der 5 Einstieg, 1  
plus 2 2  
Pulli, -s, der 9 4  
Puma, -s, der 3 4

## R

Radiergummi, -s, der 13 4  
rechnen 2 2  
rund 9 10

## S

Saft, -e, der 12 2  
Sandburg, -en, die 16 3  
Schal, -s, der 9 Einstieg, 1  
Schere, -n, die 13 Einstieg, 1  
Schnee (Sg.), der 9 Einstieg, 1  
Schneemann, -er, der 9 8  
Schön! 11 Einstieg, 1  
schreiben 1 Einstieg, 1  
Schuh, -e, der 9 4  
Schüssel, -n, die 11 7  
schwimmen 16 1  
sehr 1 Einstieg, 3  
sitzen 10 5  
so 9 Einstieg, 1  
Sonne, -n, die 7 5  
Spaß (Sg.), der 5 Einstieg, 1  
spielen 5 Einstieg, 1  
Stiftedose, -n, die 13 9

## T

tauchen 16 1  
Tennis 15 Einstieg, 1  
trinken 12 1

## V

Verstecken (Sg.), das 6 1  
veweicht 4 6  
Vogel, -, der 7 8

## W

Wahrheit, die 2 Ausstieg, 1  
Wald, -er, der 7 3  
Wasser -, das 12 3  
Wasserball, -e, der 16 3  
Wolke, -n, die 7 3  
Wurst, -e, die 12 1

## Z

Zaun, -e, der 7 8

Folgende Spiele kommen so im Kursbuch vor. Sie können in fast allen Modulen eingesetzt werden, um neuen Wortschatz und neue Redemittel zu festigen bzw. das Lesen zu üben.

## Dinoverstecken Lektion 5, 4

Materialien:	Bildkarten oder Gegenstände
Spieler:	alle

### Ablauf:

1. Ein Kind geht hinaus. Die Klasse versteckt eine Bildkarte bzw. einen Gegenstand im Klassenzimmer. Dann wird das Kind in die Klasse gerufen.
2. Die Lehrkraft nennt den Gegenstand, der gesucht werden muss.
3. Das Kind geht **nun** im Klassenzimmer herum und sucht, während die anderen Kinder das gesuchte Wort im Chor ununterbrochen sprechen. Wenn das Kind weit von der gesuchten Bildkarte / dem Gegenstand weg ist, dann wird nur geflüstert. Umso näher es jedoch der Karte / dem Gegenstand kommt, desto lauter wird gesprochen. Wenn es bei der Karte / dem Gegenstand angekommen ist, wird das Wort gerufen. Das Kind hebt die gefundene Karte / den Gegenstand am Ende hoch und nennt das Wort auch noch einmal.
4. Nun geht ein anderes Kind hinaus und eine andere Bildkarte bzw. ein anderer Gegenstand wird versteckt, usw. Es können so viele Runden gespielt werden wie neue Wörter, die geübt werden sollen.



## Dinozaubern Lektion 14, 3

Materialien: Ball

Spieler: alle

### Ablauf:

1. Die Kinder und die Lehrkraft stellen / setzen sich in einen Kreis oder in eine Reihe.
2. Das erste Kind bekommt den Ball, denkt sich einen Gegenstand des zu übenden Wortfeldes aus und verzaubert den Ball, indem es den Ball mit magischen Händen berührt und „Abrakadabra“ sagt. Dann sagt es, in was es den Ball verzaubert hat.
3. Das Kind gibt den Ball an das nächste Kind weiter. Das zweite Kind wiederholt zunächst, in was der Ball verzaubert ist. Dann verzaubert es ihn in einen neuen Gegenstand, benennt ihn und gibt ihn weiter, usw.



62

## Methoden

## Dinohüpfen Lektion 1, 10 Lektion 4, 4

### Variante 1

Materialien: maximal 6 DIN A4-Blätter;  
auf jedem Blatt steht ein Wort

Spieler: 2 – 6



### Ablauf:

1. Die Blätter werden offen auf den Fußboden gelegt.  
Die Kinder stehen so vor den Blättern, dass sie alle Wörter gut lesen können.
2. Die Lehrkraft ruft das erste Kind auf, nennt ein Wort und fordert das Kind auf, auf dieses Wort zu hüpfen: „Tom, hüpf bitte.“ Das Kind liest alle Wörter leise durch und hüpf dann mit beiden Beinen auf das genannte Wort.
3. Nun ruft die Lehrkraft das nächste Kind auf. Das Spiel ist zu Ende, wenn alle Kinder einmal auf ein Wort gehüpft sind.

### Variante 2

Materialien: maximal 8 DIN A4-Blätter;  
auf jedem Blatt steht eine Silbe  
bzw. ein Buchstabe, und zwar so,  
dass die Silben bzw. Buchstaben  
insgesamt ein Wort ergeben

Spieler: 2 – 6



### Ablauf:

1. Wie Variante 1. Die Kinder hüpfen hier allerdings in der richtigen Reihenfolge auf die Silben bzw. Buchstaben, so dass sich das genannte Wort ergibt.