

更多德国学习生活资料和真人经验
请关注QQ群 541182834

德福考前必备 ——阅读

● 徐立华 编著

高等教育出版社

Leseverstehen

更多德国学习生活资料和真人经验
请关注QQ群 541182834

LESEVERSTEHEN

德福考前必备 ——阅读

● 徐立华 编著

高等教育出版社·北京

LeSEverstehen

更多德国学习生活资料和真人经验
请关注QQ群 541182834

图书在版编目 (CIP) 数据

德福考前必备·阅读/徐立华编著. —北京: 高等教育出版社,
2014. 12 (2015. 8 重印)

ISBN 978 - 7 - 04 - 041571 - 1

I. ①德… II. ①徐… III. ①德语—阅读教学—水平考试—自学
参考资料 IV. ①H330.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 284443 号

策划编辑 巩 婕 责任编辑 巩 婕 封面设计 李小璐 版式设计 魏 亮
责任校对 巩 婕 责任印制 韩 刚

出版发行	高等教育出版社	咨询电话	400 - 810 - 0598
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	网 址	http://www.hep.edu.cn
邮政编码	100120		http://www.hep.com.cn
印 刷	河北新华第一印刷有限责任公司	网上订购	http://www.landrao.com
开 本	850mm × 1168mm 1/16		http://www.landrao.com.cn
印 张	16.75	版 次	2014 年 12 月第 1 版
字 数	419 千字	印 次	2015 年 8 月第 4 次印刷
购书热线	010 - 58581118	定 价	45.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 41571-00

前 言

德福考试 (TestDaF) 自2002年登陆中国以来, 由于其题目的客观性、稳定性优于其他德语国际考试, 越来越受到中国考生的青睐, 每年考生人数大幅上升, 中国大陆地区已成为全球最大的德福考区。不仅在中国, 在德国本土举办的德福考试中, 来自中国的考生也是最多的。德福考试的考查对象主要是准备到德国留学的全世界各个国家的大学生。所有德国大学都承认德福考试成绩。这就要求德福考试在检测语言水平的同时, 在考试的四个部分题目的设计上也和大学的某些学术要求接轨, 同时要让所有专业的学生都可以正确解题。

在德福考试检测的四个部分中, 阅读部分完全是客观题型, 答题不涉及任何文字表达, 全部为判断选择题。很多考生在备考德福之前都认为自己阅读部分肯定可以拿到5分, 因为多年的英语考试已经让大家练就了选择正确选项的“火眼金睛”。但是德福阅读和托福、雅思等英语的考试阅读部分在出题思路上是有很多不同点的, 如果考前没有一个定向的熟练过程, 考生也会在阅读部分出现低分。

在面对德福考题的时候, 不管是凭借自己的德语基础知识解题, 还是运用所谓的解题技巧, 首先要做到的一定是看懂文章, 看懂题目, 正确审题! 为此, 选择德福考试常见主题进行阅读练习, 阅读与考题相同长度的文章, 适应考试时间, 同时熟悉出题规则, 这几条都是德福阅读拿到5分的关键, 也是本书练习的重点。

本书由德福阅读部分简介和15套模拟题组成。简介部分将介绍德福考试阅读部分的常见主题、出题规则、文章长度及时间安排, 让广大备考人员对德福阅读考试有一个初步的了解。紧接着进行大量的模拟练习, 训练解题能力。每套题最后都有一个“答案分析”部分, 指出题目的解答方法和语言重点。希望考生通过大量的练习, 掌握德福考试阅读题的答题方法和策略。

限于篇幅, 本书不再对阅读文章列出词汇表, 仅在考题的讲解部分对关键词汇进行解释。德福阅读文章来自德国的科技文献, 考生在考场上完全有可能遇到陌生的专业词汇, 这就要求考生能够联系上下文, 在有限的阅读时间里“猜测”生词的含义; 或者略过生词, 去理解整个段落前后的基本含义, 这些都是考试的基本功。如果感觉生词较多, 无法读懂文本, 可参考学习本系列丛书《德福考前必备——词汇》中的基本科普词汇。具备一定词汇量之后才能正确练习德福考试的阅读题目。

本书的德文部分由 Sonja Li 女士审校, 在此表示衷心的感谢! 欢迎德语师生和德福考生对本书提出宝贵意见。

目 录

第一章	德福考试阅读部分简介	1
第二章	阅读模拟题	11
	Modelltest 1	11
	Lesetext 1	11
	Lesetext 2 Organische Aerosole in der Atmosphäre	13
	Lesetext 3 Die Kunst des Einflusses auf Nachahmung	16
	Modelltest 1 答案及题目分析	19
	Modelltest 2	29
	Lesetext 1	29
	Lesetext 2 Strategische Nickerchen am Arbeitsplatz	31
	Lesetext 3 Förderband nach Stonehenge	35
	Modelltest 2 答案及题目分析	38
	Modelltest 3	46
	Lesetext 1	46
	Lesetext 2 Der Klang der Sinne	48
	Lesetext 3 Korallenriffe	51
	Modelltest 3 答案及题目分析	54
	Modelltest 4	62
	Lesetext 1	62
	Lesetext 2 Wie werden Druckgebiete genannt?	64
	Lesetext 3 Du bist, was du sagst	67
	Modelltest 4 答案及题目分析	70

更多德国学习生活资料和真人经验
请关注QQ群 541182834

Modelltest 5	77
Lesetext 1	77
Lesetext 2 Die Salatlüge.....	79
Lesetext 3 Lets rock!	82
Modelltest 5 答案及题目分析	85
Modelltest 6	92
Lesetext 1	92
Lesetext 2 Sucht aus der Tasse?	94
Lesetext 3 Haben Hunde ein Gewissen?	97
Modelltest 6 答案及题目分析	100
Modelltest 7	108
Lesetext 1	108
Lesetext 2 Rinks lechts	110
Lesetext 3 Sind Noten noch zeitgemäß?	113
Modelltest 7 答案及题目分析	116
Modelltest 8	125
Lesetext 1	125
Lesetext 2 Der internationale Flugverkehr und der Klimawandel	127
Lesetext 3 Rotkäppchen ist überall	130
Modelltest 8 答案及题目分析	133
Modelltest 9	140
Lesetext 1	140
Lesetext 2 Gestrandeter Wal	142
Lesetext 3 Ähnlich und doch verschieden?	145
Modelltest 9 答案及题目分析	148

更多德国学习生活资料和真人经验
请关注QQ群 541182834

Modelltest 10	156
Lesetext 1	156
Lesetext 2 ... sag mir doch, wie alt du bist!	158
Lesetext 3 Die Wege beginnen sich zu trennen	161
Modelltest 10 答案及题目分析	164
Modelltest 11	171
Lesetext 1	171
Lesetext 2 Taifune können Zeitlupen-Beben auslösen	173
Lesetext 3 Verschiedene Denkstile	176
Modelltest 11 答案及题目分析	179
Modelltest 12	187
Lesetext 1	187
Lesetext 2 Wasser in der Sahara	189
Lesetext 3 Ist unsere Sprache durch Biologie oder Kultur geprägt?	192
Modelltest 12 答案及题目分析	195
Modelltest 13	203
Lesetext 1	203
Lesetext 2 Die Bedrohung der tropischen Regenwälder	205
Lesetext 3 Gläubige Gehirne	209
Modelltest 13 答案及题目分析	212
Modelltest 14	220
Lesetext 1	220
Lesetext 2 Mythos Mozarteffekt	222
Lesetext 3 „Da, nimm!“ – Warum Kindern das Teilen schwerfällt	225
Modelltest 14 答案及题目分析	228

更多德国学习生活资料和真人经验
请关注QQ群 541182834

Modelltest 15	237
Lesetext 1	237
Lesetext 2 Dem Albtraum ein Ende	239
Lesetext 3 Wir verstehen nur, was wir auch imitieren können	242
Modelltest 15 答案及题目分析.....	245

第一章

德福考试阅读部分简介

一、阅读部分出题及答题形式

德福考试的阅读部分由三篇阅读文章组成，共30道题。

1. 阅读第一篇 (LV1)

阅读第一篇共有10个选项，8篇短文，答案与题目数量并不对等，要求考生为每个选项找到所对应的短文。其中第一篇短文Text A总是作为例子出现在题目开头供考生参考，不作为要解答的内容。因此考生须将10个题目和7篇短文选择对应，每篇短文都有对应选项，而有两个题目没有对应短文，考生应填写 I。

第一篇阅读的难点在于考查考生的细节阅读能力，因为有三个无对应选项，10个题目中会有几个相似 (ähnlich) 条目出现。为了避免混淆，建议考生在阅读LV1时应该先看10个题目，并对这10个题目按照相似性原则进行分组，可以有效减少排列组合的时间，然后再阅读7篇短文，尤其要注意题目中的关键词和短文中的重点词汇之间的词汇转换 (Paraphrasen) 形式对应，做出正确选择。本书每套模拟题的“答案及题目分析”部分会详细讲解这种解题方法。

LV1 考题示例：

● Bücherempfehlung: ●

Verschiedene Personen suchen ein passendes Buch. Schreiben Sie den Buchstaben für das passende Buch in das Kästchen rechts. Jedes Buch kann nur einmal gewählt werden. Es gibt nicht für jede Person ein geeignetes Buch. Gibt es für eine Person kein passendes Buch, schreiben Sie den Buchstaben I.

Das Buch im Beispiel kann nicht mehr gewählt werden.

Sie suchen ein Buch für ...

- | | | | |
|------|--|---|------|
| (01) | ...einen Freund, der sich für die Herrscher des antiken Roms interessiert. | A | (01) |
| (02) | ...eine Abiturientin, die einen Vortrag über antike römische Kunst halten muss. | I | (02) |
| 1 | ...eine Schülerin, die sich ein Nachschlagewerk zu verschiedenen Themen wünscht. | | 1 |
| 2 | ...eine Schülerin, die sich für historische Zusammenhänge verschiedener Länder interessiert. | | 2 |
| 3 | ...eine Studentin, die für ihr Studium dringend Geld braucht. | | 3 |
| 4 | ...einen Freund, der für sein Literaturseminar eine Gedichtanalyse schreiben muss. | | 4 |
| 5 | ...eine Studentin, die ein aktuelles Lexikon aus dem Bereich Finanzwesen benötigt. | | 5 |
| 6 | ...einen Studenten, der ein Referat zum Thema „Teilung Deutschlands“ hält. | | 6 |
| 7 | ...einen Bekannten, der sich für deutsche Lyrik interessiert. | | 7 |
| 8 | ...eine Studentin, die ein Referat über die Auswirkungen der antiken Klassik halten muss. | | 8 |
| 9 | ...eine Bekannte, die sich mit zeitgenössischer Philosophie beschäftigt. | | 9 |
| 10 | ...Ihre 10-jährige Nachbarin, die sich für Geografie interessiert. | | 10 |

<p>A</p> <p>Fik Meijer: Kaiser sterben nicht im Bett</p> <p>Meijer, Professor für Alte Geschichte, hat eine einfache Statistik erstellt: Nur wenige der 87 römischen Kaiser starben auf natürliche Weise. Die meisten wurden ermordet – einige, weil sie sich Feinde gemacht hatten, andere, weil sie als gewaltsame oder wahnsinnige Tyrannen galten.</p>	<p>E Deutsches Studentenwerk:</p> <p>Förderungsmöglichkeiten für Studierende</p> <p>Das Buch informiert strukturiert und umfassend über Förderung durch den Bund und durch die Bundesländer, über Auslandsstipendien und über europäische Förderungsprogramme. Bei der Lektüre entdeckt man aktuelle Finanzquellen für fast jedes Interesse und jede Voraussetzung – vom Grundstudium bis zur künstlerischen oder wissenschaftlichen Arbeit.</p>
<p>B Hans Ulrich Wehler:</p> <p>Deutsche Gesellschaftsgeschichte IV</p> <p>Der vierte Band der „Deutschen Gesellschaftsgeschichte“ reicht an unsere Gegenwart heran. Er behandelt die beiden Weltkriege, die Weimarer Republik, die Nachkriegszeit mit der Gründung der</p>	<p>F Lutz Hagedstedt: Welches Gedicht passt zu mir?</p> <p>Die Lieblingsgedichte der Deutschen</p> <p>Klassiker wie Goethes „Mailed“ oder Rilkes „Herbsttag“, Liebesgedichte von zeitgenössischen Dichterinnen wie Sarah Kirsch, aber auch Humorvolles von Erich Kästner und Kurt Tucholsky – in diesem</p>

<p>beiden deutschen Staaten sowie die Wiedervereinigung, Wirtschaft und Sozialstruktur, politische Herrschaft und Kultur werden in ihrer Entwicklung gut nachvollziehbar und übersichtlich analysiert.</p>	<p>liebevoll gestalteten Band mit den hundert bekanntesten und beliebtesten deutschen Gedichten werden auch Sie gewiss Ihr persönliches Lieblingsgedicht finden.</p>
<p>C Steve Noon und Anne Milard: Leben am Nil. Die Geschichte des längsten Flusses Interessierst Du Dich für eine Ägyptenreise: Von der Quelle bis zur Mündung 7000Km Natur und Kultur, dargestellt auf 14 großformatigen farbigen Zeichnungen. Eine Übersichtskarte im Anhang ergänzt dieses begeisterte Kindersachbuch. Aus dem Englischen übersetzt von Sabine Neubert.</p>	<p>G Das große Jugendlexikon Habt keine Angst vor abstrakten Begriffen! Die Neuauflage bietet mit über 7500 Suchbegriffen und mehr als 4000 Farbfotos und Zeichnungen eine Fülle umfassender und fachkundiger Informationen zu verschiedenen Fachgebieten. Die alphabetische Anordnung und das umfangreiche Register erlauben einen schnellen und gezielten Zugriff.</p>
<p>D John Teeple: Geschichte kompakt Dieses gewaltige Nachschlagewerk beweist, dass Geschichte Spaß machen kann. Weltweit herausragende Ereignisse, Entwicklungen und Persönlichkeiten werden anschaulich beschrieben. Folgen und Auswirkungen auch für junge Leser und Leserinnen nachvollziehbar dargestellt. Ein attraktives Geschenk für Jugendliche, die über den eigenen Tellerrand hinausschauen wollen.</p>	<p>H Berta Camp und Elisabeth Fischer: Götter, Helden, Philosophen Viele Aspekte der klassischen griechischen Kultur prägen auch heute noch die moderne Kultur. Man denkt nur an Demokratie, Kunst und Wissenschaft. Anhand antiker Schriftquellen, Ausgrabungen und Kunstwerke gelingt es den beiden renommierten Autorinnen, ein umfassendes Bild von der Kunstgeschichte des antiken Griechenlands zu zeichnen.</p>

(摘自《德福考前必备——语法》，高等教育出版社2013年)

2. 阅读第二篇 (LV2)

阅读第二篇及第三篇文章通常选自科学文献或者大众杂志中的科普栏目，内容集中在三类文章：描述类、实验类、假说类。每类文章有自己的结构特点，本书将对对应不同类型分别介绍。详见第二章。

第二篇文章一般属于描述类文章，要求考生针对给出的10个Aussagen从A, B, C三个选项中选中正确的一项。这类文章的出题特点是细节对应，或者对段落内容进行总结，尤其是最后的第20题，通常是对全文进行的总结，只有看完全文，才能做出正确选择。

阅读第二篇是按照文章的前后顺序出题的。为了节省阅读判断时间，建议考生先看2~3个题目，在文章中找到对应点，再看后续的几个题目，继续在下文找对应点，反复交替进行，同时一定要在文章中的题眼位置上标示考题的对应题号，便于事后检查。

LV2 考题示例:

○ **Internet-Apotheken: Nicht nur Preisersparnis** ○

Was geht heute nicht alles online: Vom Chatten übers Lesen und Testen bis hin zur Partnerschaftsvermittlung. Selbst ernst zu nehmende Einkäufe wie z.B. der persönliche Arzneimittelkauf können per Mausklick erledigt werden.

Laut einer Umfrage des Bundesverbandes deutscher Versandapotheken (BVDVA) im Jahr 2008 konnten die knapp 1800 zugelassenen Versandapotheken in Deutschland ein beachtliches Wachstum von 50% verzeichnen. Sie erreichen damit bereits einen Marktanteil von 5% bei den rezept-freien Arzneimitteln, bei etwa einer Million deutschen Kunden und mit steigender Tendenz, so der BVDVA.

Nachgefragt werden vor allem Arzneimittel des täglichen Gebrauchs wie z.B. Medikamente, die chronisch Kranke regelmäßig einnehmen müssen oder Produkte für eine

muss, und eine fixe „Beratungsgebühr“ von 8,10 Euro ist für die Versandhändler verbindlich.

Anziehend sind die Versandapotheken in erster Linie wegen ihres niedrigen Preises. Manche Versandapotheken bieten auf ihren Webseiten eine Suchfunktion an, und mit Suchworten vollzieht sich ein schneller, gut überschaubarer Preisvergleich zwischen Arzneimitteln mit gleichem Wirkstoff, was bei den herkömmlichen Apotheken nicht möglich ist.

Ein weiterer Vorteil der Versandapotheken ist die Art der Kommunikation (Internet oder Telefon) bei der Bestellung, die es den Kunden im Gegensatz zum Einkauf bei den herkömmlichen Apotheken ermöglicht, gegebenenfalls unangenehme oder intime Beschwerden relativ anonym zu beschreiben.

Aufgaben: A, B oder C?

1. Beim Arzneimittelkauf

- A. sind die Online-Käufe nicht ernst.
- B. sind die Geschäfte im Internet erstreckt.
- C. dürfen Apotheken nur im Internet verkaufen.

2. Nach den öffentlichen Angaben

- A. darf man die Medikamente mit Verschreibungspflicht im Internet kaufen.
- B. eröffnen viele Pharmahersteller Versandapotheken im Internet.

4. Die verschreibungspflichtigen Arzneimittel haben keine guten Absätze, weil

- A. es zusätzliche Kosten gibt.
- B. die Kunden Rezepte vorlegen müssen.
- C. ihre Preise im Internet nicht genau angegeben werden.

5. Die Versandapotheken sind attraktiv, denn

- A. sie verzeichnen die Preise der Arzneimittel auf vielen großen Internetportalen.
- B. sie vergleichen die Preise zwischen

C. macht der Online-Kauf der Arzneimittel trotz der Zunahme einen kleinen Anteil aus.

Arzneimitteln mit gleichem Wirkstoff.

C. ihre Suchfunktion kommt bei den traditionellen Apotheken nicht vor.

3. In den Versandapotheken sind ... beliebt.

- A. die Medikamente gegen Erkältung
- B. die wirksamen Arzneimittel für die chronischen Patienten
- C. die rezeptfreien Medikamente im Alltag

(摘自《德福考前必备——语法》，高等教育出版社2013年)

3. 阅读第三篇 (LV3)

德福阅读第三篇也来自科普文献，以“正误判断”的形式出题，要求考生针对10个 Aussagen 选择ja, nein或Text sagt dazu nichts。一般有如下考点：

Ja: 通常考查“词汇转换”的判断形式，或者对原文中内容的总结，尤其是对实验结果的总结部分非常常见。

Nein: 选项中有非常明显的和原文表达方式不一致的矛盾点，比如用否定形式，或者题目中的范围描述和原文不一致等。在描述实验过程的时候，对实验动作的描述也经常出现矛盾点。

Text sagt dazu nichts: “没提到”选项首先应该确定为“在原文中基本事件未发生”，因此题目主句的基本动词、对比事件等都是出题的着眼点。

LV3 考题示例:

LV3 Technikangst

Technikängste, ob begründet oder nicht, spielen eine große Rolle im Alltag und im Zeitgeschehen. Umfragen zeigen, dass „moderne Technik“ heute von mehr als der Hälfte der Deutschen (53 Prozent) als ein Segen empfunden wird, von 9 Prozent als Fluch und von 38 Prozent als „weder noch“. In den Wirtschaftswunderjahren war das anders. Damals, zwischen 1960 und 1970, begrüßten mehr als drei Viertel den technischen Fortschritt als Segen, nur drei Prozent erschien er als fragwürdig oder gar gefährlich: Ambivalenz der Technik. Bei der Bewertung einer Technik ist die Abwägung von Nutzen und Risiko nicht

die einzige Dimension, meint der Soziologe Michael Zwick. Technik löst auch Emotionen aus, wobei man drei Klassen von Technik unterscheiden muss. Im Bereich der Alltags-, Haushalts- und Freizeitechnik werden Neuerungen mit Freude begrüßt. Niemand hat etwas gegen moderne Musikanlagen, Waschmaschinen, Gefrierschränke und dergleichen. Mit dem Handy oder mit dem Auto kann man Status, Prestige und Mobilität demonstrieren und Spaß haben. Die Leute mögen diese Technik, sehen den Nutzen und deshalb kaufen sie sie.

Ähnlich verhält es sich mit der Technik im

Arbeitsleben, obwohl es in diesem Bereich schon eher Widerstände geben kann. In den 80er Jahren beispielsweise hat die Einführung von Computern zu kontroversen Diskussionen geführt. Die Gewerkschaften hatten viele Gegenargumente: Die Monitore strahlen. Die Bildschirme schaden den Augen. Der Rücken leidet. Die Arbeit wird monoton. Und: Wird der Computer nicht viele Leute überflüssig machen und damit Arbeitsplätze vernichten?

Die Ängste waren nicht nur direkt auf die Technik bezogen, sondern auch auf die Technikfolgen. Alles im allem werden aber neue Techniken im Arbeitsleben nach einer gewissen Zeit sehr positiv aufgenommen. „Wir sind da im europäischen Vergleich nicht negativer eingestellt als andere Nationen, aber bis zur Gewöhnung der Deutschen an neue Techniken dauert es manchmal etwas länger“, sagt Michael Zwick.

Große Akzeptanzprobleme sind jedoch bei der Kernenergie festzustellen, die zur dritten Klasse der Groß- oder Risikotechniken gehört und von den Menschen als unkontrollierbar wahrgenommen wird. Auch die Gentechnik wird von vielen als Risikotechnik bezeichnet. Vor der Kernenergie fürchten sich einer Studie zufolge 48 Prozent der Männer und 74 Prozent der Frauen. Bei der Gentechnologie sieht es ähnlich aus: 38 Prozent der Männer und 64 Prozent der Frauen haben Angst. Während bei der Kernenergie die Menschen befürchten, bei einem Störfall um ihre Gesundheit oder gar um ihr Leben gebracht zu werden, sehen sie bei der Gentechnologie vor allem soziale Gefährdungen. Dazu gehört die Angst vor dem

Klonen menschlichen Lebens und vor dem Missbrauch der Gentechnik durch Arbeitgeber oder Versicherungen. Man befürchtet auch, dass die Toleranz gegenüber Menschen mit einem genetischen Defekt zurückgeht. Die Menschen haben also Angst, dass Wissenschaft und Industrie gegen die Werte der Gesellschaft verstoßen könnten.

Michael Zwick, der die Einstellung der Deutschen systematisch unter die Lupe nahm, hält die Mehrheit der Deutschen nicht für generell technikfeindlich und risikoscheu. „Aber wir sind vorsichtiger geworden. Im Gegensatz zu den meisten Menschen in den Entwicklungsländern kennen wir die ambivalenten Folgen von Technik: Auf der einen Seite genießen wir den hohen Lebensstandard. Auf der anderen Seite haben wir vollen Bewusstseins die verschiedenen Technikkatastrophen wahrgenommen: die direkten wie Atomreaktorunfälle (z.B. Tschernobyl) und die latenten wie die Klimagefährdung“, sagt er.

Zur skeptischen Einstellung der Menschen gegenüber den modernen Techniken trägt auch die Tatsache bei, dass Laien eine andere Risikobewertung haben als Experten. Während Experten ein Risiko mathematisch berechnen, zieht der Laie noch ganz andere Dinge ins Kalkül: Ein plötzlicher Massenschaden wie etwa ein Flugzeugabsturz erscheint ihm schlimmer als der alltäglich sich summierende Tod auf der Autobahn. Dass ein atomarer Unfall nur sehr selten eintritt, beruhigt den Laien nicht; denn selten kann auch morgen sein.

Oft wird die Frage gestellt, warum die einen von der neuen Technik begeistert sind,

den anderen aber technische Neuerungen Angst machen. Die Antworten darauf sind noch lange nicht klar. Das Geschlecht spielt eine große Rolle; Frauen sind meistens weniger begeistert von technischen Errungenschaften, und sie haben (oder zeigen) mehr Angst. Alter, Bildung und Beruf spielen eine geringere Rolle – eine

größere dagegen der Lebensstil und die Karrierewünsche. Im Allgemeinen ist nach der Meinung von Soziologen die Skepsis gegenüber manchen technischen Entwicklungen ein tief sitzendes Gefühl, das auf schlechte Erfahrungen mit der Technik und vor allem mit der Politik zurückzuführen ist.

Nach: *Psychologie heute*, Juli 2001. Mit freundlicher Abdruck- und Überarbeitungsgenehmigung von der Autorin
 Frau Judith Rauch

		Ja	Nein	Text sagt dazu nichts
(01)	Im Vergleich zur Vergangenheit sind weniger Deutsche für „moderne Technik“.	X		
(02)	In den 60er Jahren betrachteten 3% der Leute Technik als fragwürdig.		X	
1	Es gibt mehrere Aspekte bei der Beurteilung von technischen Auswirkungen.			
2	Wegen ihrer Nutzung im Alltagsleben leistet man sich neue Erfindungen.			
3	Bei der Technikanwendung ist die Situation in der Berufswelt fast gleich wie die im Alltagsleben.			
4	Früher lehnten viele Unternehmen Computer am Arbeitsplatz ab.			
5	Die Verbreitung neuer Technik in Deutschland ist langsam.			
6	Die einen glauben, dass die Kernenergie das Leben der Einwohner in der Nähe der Atomkraftwerke gefährdet, die anderen beurteilen die Gentechnologie als nicht sozial verträglich.			
7	Zwicky meint, dass die meisten Deutschen große Angst vor Technikfortschritten haben.			
8	Zu technischen Entwicklungen sind die Leute in den Entwicklungsländern ganz anderer Meinung als die deutschen Bürger.			
9	Für die Experten ist ein Flugzeugabsturz ein genauso schwerer Unfall wie die Katastrophen auf der Autobahn.			

10	Je höher man sich qualifiziert, desto offener ist man gegenüber neuer Technik.			
----	--	--	--	--

(摘自《德福考前必备——语法》，高等教育出版社2013年)

二、德福阅读题评分标准

TestDaF-Niveaustufe (TDN)	Leseverstehen
Maximale Anzahl der richtig gelösten Items	30
Für TDN 5 müssen je nach Testsatz mindestens erreicht werden:	24 Items oder 25 oder 26
Für TDN 4 müssen je nach Testsatz mindestens erreicht werden:	19 Items oder 20 oder 21
Für TDN 3 müssen je nach Testsatz mindestens erreicht werden:	13 Items oder 14 oder 15

Das heißt also, für einen etwas leichteren Prüfungsteil Leseverstehen benötigt man mindestens 26 richtig gelöste Items, um die TDN-Stufe 5 zu erhalten und für einen schwierigeren nur mindestens 24 Items.

www.testdaf.de

三、德福考试常见主题

德福考试院与其他考试机构一样，自2002年起建立了德福考试的题库，题库中都是经过反复验证后确定难度的标准题目。经过十几年的积累，已经形成了一套完整的体系。现在的每次德福考试基本上都是从题库中随机抽取题目，其中很多阅读、听力文章并非最新的科技文章，比如，2013年的考题中很多文章来自2001年、2004年、2006年，可能最新的文章也就是2009年的。也就是说，德福考题重点考查的不是文章内容的时效性，而是考生对原始科技文献的分析理解能力。如何考查呢？有很多类型的科技文章是德福考官所“钟爱”的，经常出现在LV2, LV3中，比如涉及“进化论”的主题；涉及食品、营养科学的内容；心理学；气候、环境等等。这些科技文章来自科研杂志、科技网站等，经常一词不改，原文使用，对考生的词汇量是一个挑战。

第一类：研究心理学的实验类文章，其中包括社会心理学（比如广告的作用）、教育心

理学(比如教学方式的探究),这类文章描述的实验过程、实验应用是阅读出题的重点。

第二类:对未知领域的探索。这类文章涉及的是到目前为止还没有结论的某个科学主题。对应这一主题,科学家们提出了很多不同的假设,并根据现有的证据各自进行论证,这些假设理论通常是相互矛盾的,因此这类文章考查的是考生对科学家各自立场的判断,在出题过程中会涉及很多逻辑思维、观点表达的描述。这类文章考生经常觉得“很绕”。因为要判断文章中科学家的立场,首先要求的是读者自己要有清晰的逻辑思路。

第三类:科学现象的描述类文章。这类文章很广泛,包含自然科学、社会科学,甚至大学生学习及就业前景等。与前面的两类文章相比,这类文章是最容易看懂的,但是往往做题的正确率并不高。因为当文章容易看懂的时候,考官在出题上就可能“为难”大家了。

而LV1中更多的内容是和大学生活息息相关的,比如查找书籍、文献、网站、找工作,甚至检索电视节目等,总而言之,考查的是考生快速定位的能力。这部分考题的难度不高,相当于B1-B2的水平,细心、词汇量够大,完全可以做到全对。

面对五花八门的德福考题,德福考生在德语的基础学习阶段除了对LV1的部分内容有所涉猎之外,对LV2, LV3的了解几乎是全空白的,尤其是很多基础阶段学习引进版德国原版教材的强化班学员。因此本书在阅读文章的选择上紧跟德福历年考试主题,做到有的放矢。

四、阅读考题出题规则

德福阅读和英语阅读的出题思路是不同的。英语类文章经常要求考生就文章的含义进行总结。德福阅读总结的题目比较少,多数题目是对文章定点位置的理解和判断。德福考题有自己的出题原则:

题目按照文章前后顺序出题,考生不需要在阅读过程中跳来跳去找答案。

词汇转换(Paraphrasen):对文章中的某点内容用类似的德语说法进行改写,很多时候只是对一个词组甚至是一个重要单词的改写。

否定(Negation)/反面描述(Gegenteil formulieren):用多种否定表达形式来考查考生对句子含义的把握。

观点立场判断(Einstellung / Haltung):有些科学家在表达自己的立场时经常运用比较委婉的说法,考题将这种表达明确化,检验考生的理解力。

上述几点是德福考试院确认的出题思路。如果按照这种方式出题,考查点就一定是一篇文章中的各种细节(Einzelheiten),那么在解阅读题时,确定文章中的考查位置非常重要,一旦位置错误,选项也就出错。另外,还有一些出题方式有着德福考试自己的逻辑(TestDaF-Logik),比如LV3中的Nein / Text sagt dazu nichts这两个判断,是考生最容易出错的,因为“没提到”这个判断基于考官对某些描述形式的定位。本书在第二章的几套模拟题解答中将详细讲解出题规则以及迷惑选项,确保解题的正确率。

五、文章长度及时间安排

德福阅读考试的时间是非常紧张的，LV1中除去例文共有7篇短文需要判断，长度在40~50词，要和10个主题快速对应，阅读时间10分钟。LV2长度为500~550词，而LV3文章长度在550~650词左右，每篇文章10个题目，阅读时间各20分钟。每个考生对三篇文章的反应状态是不同的，很多考生在阅读第一篇上花费了太多的时间，经常15分钟甚至20分钟才能做完，导致后面的时间不足，匆忙选择，几篇文章连续失误。为了提前应对时间安排问题，本书共编写15套完整的阅读题目供考生自测。文章均来自科技文献或科技栏目，与德福考试阅读题目有很强的类比性。

在此给大家提出一个中肯的建议：如果在练习本书阅读第一套、第二套题目时觉得时间紧张，可以在后续的练习中调整阅读顺序，比如先阅读第三篇、第二篇，最后练习第一篇。在实际的教学工作中，我们就曾经给学员提出过类似的建议，很多考生在调整了阅读顺序之后，正确率大幅提高。德福阅读部分是唯一的一个可以由考生自己确定解题顺序的考查部分，阅读逻辑比较清晰，但是对阅读细节把握不好的考生，可以尝试这种方法。

下面，我们通过15套模拟题来训练阅读部分的解题能力。

第二章

阅读模拟题

Modelltest 1

Lesetext 1: Aufgaben 1 – 10

Lesezeit: 10 Minuten

Sie suchen für einige Bekannte ein passendes Buch.

Schreiben Sie den Buchstaben für die passende Buchbeschreibung in das Kästchen rechts. Jedes Buch kann nur einmal gewählt werden. Es gibt nicht für jede Person ein geeignetes Buch. Gibt es für eine Person kein passendes Buch, schreiben Sie den Buchstaben *I*. Das Buch im Beispiel kann nicht mehr gewählt werden.

Sie suchen ein Buch für ...

(01)	... einen Studenten, der einen Vortrag über typische deutsche Literaturwerke hält.	A	(01)
(02)	... eine Studentin, die Biographien von berühmten modernen Schriftstellern sucht.	I	(02)
1	... eine Studentin, die Botanik studiert und etwas über Pflanzen mit medizinischer Wirkung erfahren möchte.		1
2	... einen Freund, der gerne in der Freizeit Fahrrad fährt und Bilder von verschiedenen Sportfahrrädern sammelt.		2
3	... ein Mädchen, das schlanker werden möchte und nach einer gesunden Diät sucht.		3
4	... eine Freundin, die im siebten Monat schwanger ist und sich noch nicht mit Kinderpflege auskennt.		4
5	... eine Schülerin, die gerne mit Wolle und Nadeln basteln will.		5
6	... eine Mutter, die Pullover für ihre Kinder selbst stricken möchte.		6
7	... einen Professor, der Zeitgeschichte sowie die deutschen Nachhaltigkeitsrichtlinien erforscht.		7
8	... einen Schüler, der sich für historische Zusammenhänge verschiedener Länder interessiert.		8
9	... eine Studentin, die eine Seminararbeit über gesunde Ernährung und Nahrungszufuhr im alltäglichen Leben schreibt.		9
10	... einen Studenten, der sich für umweltfreundliches Reisen in den nächsten Sommerferien in Deutschland entscheiden möchte.		10

A

Das neue Standardwerk für jeden Deutschland-Interessierten! Die Frage nach der Identität der Deutschen ist nach wie vor hoch aktuell. Erstmals werden in diesem Buch die Schlüsseltexte deutscher Identität zusammengestellt. Hier finden Sie das Nibelungenlied, Lieder von Matthias Claudius, Zeugnisse der Volkspoesie ebenso wie Goethes „Nur wer die Sehnsucht kennt“, das „Ermächtigungsgesetz“ von 1933 ebenso wie die „Todesfuge“ von Paul Celan und zahlreiche andere Texte aus Politik, Literatur, Philosophie, Recht und Verfassung.

B

Dieses Buch bildet eine Grundlage für eine offene Diskussion über den Zustand dieses Landes: Der Fall der Mauer war eine fantastische Nachricht. Aber das, was danach kam, hat den Deutschen die Glücksgefühle gründlich ausgetrieben: Die „blühenden Landschaften in Ostdeutschland“ sind ferner, die gesamtdeutsche Wirtschaft wird durch die falsch konzipierte Vereinigung gelähmt. 15 Jahre später fragt Wolfgang Herles nach den Gründen, die zu den Irrtümern der Vereinigungspolitik führten.

C

Eltern finden hier kunterbunte Kindermode: tolle Pullis, Strickjacken und viele Ideen in frischen Farben. Alle Freunde schöner, selbst gestrickter Sachen finden in diesem Buch eine Fülle von Anregungen und Vorschlägen für schicke Kindersachen. Liebevolle Details machen jedes Stück zu etwas ganz Besonderem. Mit genauen Arbeitsanleitungen, Angaben für verschiedene Größen und ausführlichen Informationen zu Wolle und Nadeln. Hier findet man Ideen für jede Jahreszeit: z.B. Baumwollpullis für Frühling und Sommer, Strickjacken u.v.m.

D

Jetzt endlich auch auf Deutsch - der Klassiker unter den Erziehungsratsgebern aus Schweden. Hilfreich gibt die Autorin unkonventionelle und Mut machende Ratschläge zur Erziehung von Kindern. Auf über 800 Seiten geht das Buch auf alles ein, was mit der Entstehung eines Kindes bis zu seinem Erwachsenwerden zu tun hat. Ein großes Nachschlagewerk für sämtliche Alltagsprobleme im Umgang mit Kindern.

E

Das aktuelle Standardwerk zur Kräuterheilkunde. Unentbehrlich für alle, die natürlich gesund werden und bleiben wollen, denn gegen fast jede Krankheit ist ein Kraut gewachsen! Das Buch beleuchtet alles Wissenswerte zu den einzelnen Heilmitteln und gibt wissenschaftlich überprüfte Empfehlungen. Mit über 100 Heilkräuterporträts mit Fotos und Informationen zu Inhaltsstoffen, Anwendungen, Darreichungsformen und Dosierungen, Nebenwirkungen u.v.m.

F

Spannend, gesund und sehr erholsam - Radurlaub liegt voll im Trend. Hier finden Sie eine Auswahl der beliebtesten Fahrradrouten. Von der Nordseeküste bis zum Bodensee werden Radwanderwege vorgestellt. Die handlichen Karten zeigen das jeweilige Routennetz der Region und informieren den Radtouristen über Wissenswertes links und rechts von der Strecke. Das beiliegende „Fahrrad-Reisebuch“ gibt viele wertvolle Tipps und Tricks rund um die Touren - unentbehrlich für jede Gepäcktasche!

G

Es gibt ein Wundermittel, das schlank, gesund, schön und glücklich macht - Eiweiß! Was es für Sie tut und wie Sie es richtig nutzen, zeigt Ihnen dieses Buch. Anschaulich, leicht verständlich und motivierend erklären Ihnen Dr. Ulrich S. und Andreas J. die neuesten medizinischen Erkenntnisse über den Zauberstoff Eiweiß und wie Sie ihn für ein gesünderes, genussvolleres und längeres Leben einsetzen können. Starten Sie in ein neues Leben mit dem zentralen Baustein der neuen Ernährungspyramide.

H

Dieses gewaltige Nachschlagewerk beweist, dass Geschichte Spaß machen kann. Weltweit herausragende historische Ereignisse, Entwicklungen und Persönlichkeiten werden anschaulich beschrieben. Folgen und Auswirkungen auch für junge Leser und Leserinnen nachvollziehbar dargestellt. Ein attraktives Geschenk für Jugendliche, die über den eigenen Tellerrand hinaus schauen wollen.

Organische Aerosole in der Atmosphäre

Viele Ursachen, eine Wirkung - nach diesem Prinzip beeinflussen organische Schwebteilchen in der Atmosphäre vermutlich das Klima. Solche Schwebteilchen, Aerosole genannt, spielen bei der Bildung von Wolken und Niederschlag eine große, bislang aber nicht völlig geklärte Rolle. Doch organische Aerosole nehmen sehr ähnliche Eigenschaften an, wenn sie eine Weile in der Luft verweilen und dabei chemisch altern - egal ob es sich um organische Stoffe handelt, die Pflanzen, Dieselmotoren oder Industrieanlagen freisetzen. Bislang gingen Klimaforscher davon aus, dass die Wirkung der Aerosole von ihrer Quelle und ihren chemischen Veränderungen in der Atmosphäre abhängt.

Neue Erkenntnisse machen Klimaforschern das Leben nicht immer leichter - im Gegenteil: Meist stellt sich mit jedem neuen Detail heraus, dass das Klima komplizierter ist als angenommen. Die Forscher haben organische Aerosole von ganz unterschiedlichen Quellen analysiert. Insgesamt wurde an 30 Messstationen in der nördlichen Hemisphäre die Zusammensetzung der Aerosole untersucht. An allen Untersuchungsorten fanden die Forscher in den Partikeln unterschiedlich hohe Anteile an verschiedenen anorganischen Substanzen wie Sulfaten und Nitraten und organischen Stoffen. „Wir waren aber überrascht, wie sehr sich die organischen Bestandteile der Aerosole ähnelten, egal ob

sie aus dem Zentrum von Mexiko City, einer Insel Japans, dem finnischen Wald oder den Schweizer Alpen stammten“, sagt Jose-Luis Jimenez.

Organische Stoffe machen je nach Messort 20 bis 90 Prozent aller Aerosole aus, die kleiner als ein Mikrometer sind. Die Schwebteilchen - nicht nur organische Partikel, sondern auch Ruß und anorganische Sulfat- oder Nitratteilchen - tragen zum einen zur Luftverschmutzung bei und verursachen vor allem in smog-geplagten Städten Erkrankungen der Atemwege. Zum anderen beeinflussen sie das Klima, weil sie Sonnenlicht reflektieren oder aufnehmen, und die Atmosphäre so kühlen beziehungsweise aufheizen. Zudem dienen sie als Kondensationskeime für Wolken- und Regentropfen. Wolken wiederum reflektieren Sonnenlicht und bremsen so die Erderwärmung. Bislang gingen Atmosphäreforscher davon aus, dass organische Substanzen in Aerosolen die Wolkenbildung nicht fördern. Doch das stimmt nicht, wie die neuen Ergebnisse zeigen.

Auch wenn sie ursprünglich aus unterschiedlichen Quellen stammen, haben am Ende wahrscheinlich alle einen sehr ähnlichen Effekt. Die organischen Substanzen, die zunächst in die Atmosphäre gelangen sind so unterschiedlich wie ihre Quellen: Dieselfahrzeuge stoßen Reste von Treibstoff aus,

Bäume setzen gasförmige Terpene frei und aus Industrieanlagen entweicht noch eine Menge anderer Substanzen. Je länger sich diese Stoffe in der Atmosphäre befinden, desto stärker werden sie oxidiert. Dabei entstehen zwar je nach Ausgangsstoff andere Substanzen, in allen Reaktionsprodukten der Atmosphärenchemie steigt allerdings der Sauerstoffgehalt. Das führt dazu, dass die Verbindungen sich bevorzugt an vorhandenen Teilchen anlagern oder sogar neue Teilchen bilden. Dabei vermischen sie sich auch mit anorganischen Stoffen.

Die Forscher haben untersucht wie gut die Partikel Wasser aufnehmen - je mehr Wasser sie aufsaugen, desto effektiver sollten sie als Kondensationskeime für Wolken und

Regentropfen wirken. Maßgeblich dafür ist demnach ihr Sauerstoffgehalt, also wie stark sie bereits oxidiert wurden.

Dass die Partikel, die im Labor mehr Wasser aufnehmen in der Atmosphäre tatsächlich auch zur Wolkenbildung beitragen, wollen die Forscher am Mainzer Max-Planck-Institut in weiteren Untersuchungen beweisen. „Wir wollen mit einem Forschungsflugzeug Wolkentröpfchen sammeln und analysieren, ob wir darin Aerosole mit einem hohen Anteil chemisch gealterter organischer Substanzen finden“, sagt Johannes Schneider: „Erst dann wissen wir, ob diese die Wirkung haben, von der wir jetzt ausgehen.“

(527 Wörter)

Welche Aussage ist richtig, A B oder C?

(0) **Die Aerosole in der Atmosphäre**

- A. spielen keine Rolle in der Wolkenbildung.
- B. spielen eine nebensächliche Rolle beim Niederschlag.
- C. müssen noch genau erforscht werden.

Lösung: C

11. **Organische Aerosole**

- A. verhalten sich ganz unterschiedlich in den Luftschichten.
- B. bleiben nur in der oberen Atmosphäre.
- C. verändern sich allmählich immer gleich.

12. **Wissenschaftler haben herausgefunden,**

- A. ..., dass Wolken viel mehr Aerosole in die Atmosphäre bringen.
- B. ..., dass die Einflüsse der Aerosole mit den Freisetzungswegen und Reaktionen in der Luft eng verbunden sind.
- C. ..., dass in der Atmosphäre sowohl Schwebeteilchen als auch viele Aerosole vorhanden sind.

13. **Die aktuellen Forschungsergebnisse**

- A. können die Hypothesen bestätigen.
- B. belegen, dass die Annahmen die Umstände in der Atmosphäre unterschätzen können.
- C. beleuchten neue Untersuchungsverfahren.

14. **Von den Analysen an 30 Messstationen gehen die Forscher aus,**

- A. dass die Verhältnisse von verschiedenen Mischungen fast gleich sind.
- B. dass die Bestandteile in verschiedenen Partikeln unterschiedlich sind.
- C. dass die jeweiligen Quoten von anorganischen Stoffen abweichend sind.

15. **_____ führen zu Luftverschmutzung.**

- A. Nur anorganische Stoffe

B. Keine organischen Stoffe

C. Verschiedene Schwebeteilchen

16. **Die Schwebeteilchen bewirken**

- A. Abkühlung vom Klima.
- B. Erwärmung vom Klima.
- C. Temperaturveränderung in der Atmosphäre.

17. **Die neuen Erkenntnisse über Wolkenbildung**

- A. haben die organischen Substanzen ausgeschlossen.
- B. widerlegen die vorhandenen Erkenntnisse.
- C. stimmen mit den vorherigen Annahmen überein.

18. **Die Schwebeteilchen in der Atmosphäre**

- A. sind immer stabil.
- B. nehmen mehr Sauerstoff im Laufe der Zeit auf.
- C. verändern sich von organischen Stoffen zu anorganischen Stoffen.

19. **Ob die organischen Aerosole zur Wolkenbildung beitragen können,**

- A. ist noch nicht wissenschaftlich bewiesen.
- B. haben die Forscher durch Untersuchungen schon belegt.
- C. wird im Labor demonstriert.

20. **Aus dem Text kann man herauslesen,**

- A. dass die Forscher die organischen und anorganischen Schwebeteilchen in der Atmosphäre unterscheiden können.
- B. dass die Forscher alle chemischen Reaktionen in der Atmosphäre beobachten können.
- C. dass die organischen Aerosole die Erderwärmung bremsen können.

Die Kunst des Einflusses auf Nachahmung

Verkäufer, Politiker, Freunde, Familienmit-
glieder - jeder möchte uns in seinem Sinne
manipulieren. Sozialpsychologen können
genau erklären, mit welchen Mitteln sich
5 Menschen überzeugen lassen.

Reziprozität

Auf schriftliche Spendengesuche des ameri-
kanischen Kriegsversehrtenbundes reagiert
10 im Durchschnitt nicht einmal jeder fünfte
Angeschriebene. Ist dem Brief jedoch ein
kleines Geschenk beigefügt, in dem Fall
einfach ein Satz persönlicher Adressetiketten,
schicken fast doppelt so viele Personen der
15 Organisation eine Spende. Wieso wirkt die
ungebetene Gabe so stark? Hier wird ein
ungeschriebenes Verhaltensgesetz mächtig:
Reziprozität. Wohl in allen menschlichen
Gesellschaften gilt eine Norm, dass man
20 auf die eine oder andere Weise zurückgeben
muss, was einem gegeben wurde. Durch ein
Geschenk -sogar ein vielleicht Unerwünschtes
- fühlen sich viele Menschen zu einer Gegen-
leistung gedrängt.

Nicht nur Wohltätigkeitsorganisationen
nutzen das aus. Lebensmittelhändler offer-
rieren Kostproben; Fitness-Studios bieten
ein Probetraining an. Der Kunde lernt das
30 Produkt oder die Dienstleistung kennen und
gerät psychisch in die Schuld des Anbieters.
Nach dem gleichen Prinzip versuchen zum
Beispiel Pharmafirmen unterschwellig

Einfluss zu nehmen, indem sie etwa Wissen-
schaftler fördern oder an Ärzte Werbege-
schenke ausgeben. In der Fachzeitschrift
35 „New England Journal of Medicine“ erschien
1998 eine Studie über Bewertungen von
so genannten Calcium-Blockern. Von den
Forschern, die in veröffentlichten Arbeiten
Bedenken an den entsprechenden Wirkstoffen
äußerten, hatten nur 37 Prozent zuvor von
Herstellerfirmen eine Zuwendung erhalten.
Aber unter denen, welche die Medikamente
45 für unbedenklich hielten, befand sich keiner,
der nicht von Firmen Forschungs- oder Reise-
gelder bekommen hatte oder dort beschäftigt
war.

Das Prinzip der Gegenseitigkeit umfasst auch
50 Zugeständnisse. Nehmen wir an, dass Sie
mir eine größere Bitte abschlagen. Daraufhin
ersuche ich Sie mir einen kleinen Gefallen zu
tun. Schließlich bin ich Ihnen gewissermaßen
entgegengekommen indem ich nur noch einen
55 geringen Wunsch äußerte. Den mögen Sie
mir nun nicht auch noch verweigern. Also
kommen auch Sie mir jetzt entgegen.

Soziale Gültigkeit

Ende der sechziger Jahre, ein kalter Winter-
morgen in New York. Mitten auf einem
belebten Bürgersteig bleibt plötzlich ein
Mann stehen und starrt eine volle Minute
lang den Himmel an, einfach so. Drei Sozi-
65 alpsychologen von der City University of

- 70 New York wollen durch den Versuch die Reaktion der Passanten beobachten. Die meisten Leute machen um den Mann einfach einen Bogen oder drücken sich an ihm vorbei. Aber ungefähr jeder Zwanzigste der Vorübergehenden bleibt stehen und guckt auch nach oben.
- 75 Die Forscher wiederholen den Versuch. Nur dass diesmal gleichzeitig fünf Mitarbeiter anhalten und in den Himmel blicken. Diesmal stellt sich annähernd jeder fünfte Passant dazu und schaut gleichfalls in die Luft. Und ganze Menschengruppen von Luftguckern bilden sich innerhalb einer Versuchsminute, als fünfzehn Personen abgestellt sind, plötzlich intensiv zum Himmel hoch zu starren, als gäbe es dort höchst Interessantes zu sehen. Nun schließen sich den Lockvögeln vier von zehn Fußgängern an, so dass an der Menschenansammlung kaum noch jemand vorbeikommt.
- 80 Wieso wirkten die Folgeversuche so viel mehr? Menschen orientieren sich gern an anderen. Besonders wenn viele Leute das Gleiche tun oder in einer ähnlichen Situation getan haben, meinen wir leicht, ihr Verhalten
- 95 sei in dem Fall wohl das richtige, das gültige. In viele unserer Entscheidungen fließt ein, wie die meisten anderen sich unter gleichen Umständen benehmen.
- 100 Das nutzen viele gezielt, wenn sie uns für etwas gewinnen wollen. Zum Beispiel ergab eine Studie, dass Hauseigentümer einem Spendensammler eher Geld für eine örtliche Hilfsorganisation gaben, wenn der Sammler ihnen eine Liste mit den Namen von Nachbarn zeigte, die auch schon Geld gespendet hatten. Je länger die Namensliste war, umso bereitwilliger öffneten die Leute ihr Portemonnaie. Wegen dieser menschlichen Eigenschaft tun Firmen uns gern sogleich kund, wenn ein Produkt ihres Hauses das meistgefragte in der Branche ist oder die höchste Verkaufssteigerung aufweist.
- 105
- 110
- 115 Es ist kein Zufall, dass bei so vielen der in diesem Artikel erwähnten Befunde Marketingexperten, Werbestrategen, Verkäufer oder Spendensammler mitwirkten. Sie alle sind Profis im Überzeugen und Beeinflussen. Darum finden sich in den althergebrachten Überzeugungsberufen die wirksamsten Methoden sozialer Einflussnahme.

(626 Wörter)

Markieren Sie die richtige Antwort.

		Ja	Nein	Text sagt dazu nichts
(01)	Viele Menschen möchten die Gedanken anderer Leute kontrollieren.	X		
(02)	Viele Leute sind gezwungen, die Überzeugung von anderen anzuhören.			X
21	Kaum Leute wollen dem Kriegsversehrtenbund Geld zuwenden.			
22	Mit einem Geschenk forderte ein amerikanischer Verein zu Spenden auf.			
23	Die Wohltätigkeitsorganisationen sowie Lebensmittelhändler haben mehr Schulden, wenn sie potenziellen Kunden zu viele Geschenke anbieten.			
24	Die Forscher, die negative Wirkungen von einem Medikament berichteten, hatten nichts von Pharmafirmen erhalten.			
25	Der Reziprozität zufolge sollte man nach einer Absage einen einfacheren Wunsch erfüllen.			
26	Je mehr Leute den Himmel beobachten, desto eher lassen sich Passanten anlocken, das Verhalten nachzuahmen.			
27	Das Verhalten vieler Leute ist von der sozialen Mode abhängig.			
28	Je mehr Bekannte gespendet haben, desto leichter wurden die anderen überredet.			
29	Die Firmen möchten ihre Produkte zur höchsten Verkaufssteigerung vorantreiben.			
30	Die Firmen benutzen ab und zu diese Einflussstrategien.			

Modelltest 1 答案及题目分析

答案:

LV1:

1 - E	2 - I	3 - I	4 - D	5 - I
6 - C	7 - B	8 - H	9 - G	10 - F

LV2:

11 - C	12 - B	13 - B	14 - C	15 - C
16 - C	17 - B	18 - B	19 - A	20 - A

LV3:

21 - N	22 - N	23 - ?	24 - N	25 - J
26 - J	27 - ?	28 - J	29 - ?	30 - N

题目分析:

LV1:

第一章中,笔者建议考生将10个题目按照相似性原则进行分组。在此篇练习当中,我们可以将10个题目中的几个相似选项进行如下分组:

- 2 - 10: 对应关键词 Fahrrad
- 3 - 9: 对应关键词 Ernährung
- 4 - 6: 对应关键词 Kinder
- 7 - 8: 对应关键词 Geschichte

注意:在阅读选项的时候,不仅要关注题目的具体内容(Thema),还要注意开头的人的身份,比如是孩子还是成年人,这点也是考题的迷惑点。具体分析见下表:

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
1	<p>Botanik, die Pflanzen mit medizinischen Wirkstoffen</p> <p>die Botanik 植物学</p>	E	<p>Kräuterheilkunde, gegen jede Krankheit, Heilmittel, Heilkräuterporträts mit Fotos und Informationen zu Inhaltsstoffen, Dosierungen, Nebenwirkungen</p> <p>文章中与Botanik有关的词汇: das Kraut, -er 杂草 das Heilkraut, -er 药草 与医学有关的词汇: die Heilkunde 医学, 治疗学 das Heilmittel, -药, 医疗手段 die Dosierung, -en 剂量 die Nebenwirkung, -en 副作用</p>
2	<p>in der Freizeit Fahrrad fährt und auch die Bilder von verschiedenen Sportfahrrädern sammelt</p>	I	<p>此题是对应Text F的迷惑选项, 虽然F段中提到了Fahrradrouten, 但是文章的重点是谈旅游, 而不是谈自行车(Fahrrad)的, 更没有提到Bilder von Sportfahrrädern。只要题目中有一点和文章不能对应, 那么两者就不是对应关系。</p>
3	<p>schlanker werden möchte, eine gesunde Diät</p> <p>die Diät, -en 特种饮食, 现多指减肥食谱</p>	I	<p>此题是对应Text G的迷惑选项, 虽然G原文中出现了schlank这个词, 而文章中的Ernährung可能会被误解为与Diät对应, 但是Text G的重点是介绍Eiweiß(蛋白质)这种营养物质, 而不是谈减肥的。所以不是对应选项。</p>
4	<p>schwanger, Kinderpflege</p> <p>schwanger 怀孕的, 妊娠的</p>	D	<p>schwanger – Entstehung eines Kindes Kinderpflege – Ratschläge zur Erziehung, Erwachsenwerden</p>
5	<p>Schüler, mit Wolle und Nadeln, basteln</p> <p>die Wolle, -n 羊毛, 毛线 die Nadel, -n 针, 毛线针 basteln Vt./Vi. 手工制作</p>	I	<p>此题是对应Text C的迷惑选项, C原文中虽然出现了Wolle, Nadeln, Kinder这些词汇, 好像和Item 5有关, 但是阅读全文可以判断, Text C是介绍给孩子缝制衣服的书藉, 是给成年人的, 而不是针对中小学生的书藉。但Item 5的主人公是 eine Schülerin。所以C不是对应选项。</p>

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
6	Mutter, neue Pullover, für ihre Kinder, stricken stricken 编结, 针织	C	Mutter – Eltern Pullover – Pullis neu – Kindermode stricken – gestrickte Sachen ihre Kinder – für verschiedene Größen
7	die Zeitgeschichte, die deutschen Nachhaltigkeitsrichtlinien die Zeitgeschichte 现代史 die Richtlinie, -n 方针, 政策 die Nachhaltigkeit 可持续性	B	Der Fall der Mauer 柏林墙的倒塌 die Vereinigung 两德统一 Vereinigungspolitik 统一政策 对应内容: die Zeitgeschichte – der Fall der Mauer, Nachhaltigkeit Vereinigung Richtlinien – Politik 注意: 词汇对应并不是指完全的同义词对应, 而是对文章语义语境的对应。
8	Schüler, historische Zusammenhänge, verschiedene Länder	H	historische Zusammenhänge – Geschichte verschiedene Länder – weltweit Schüler – junge Leser
9	Seminararbeit, gesunde Ernährung und Nahrungszufuhr, im alltäglichen Leben die Zufuhr 供应, 供给	G	Seminararbeit – die neuesten medizinischen Erkenntnisse gesunde Ernährung und Nahrungszufuhr – der zentrale Baustein der neuen Ernährungspyramide im alltäglichen Leben – ein gesünderes, genussvolleres und längeres Leben
10	umweltfreundliches Reisen, in den Sommerferien, in Deutschland	F	umweltfreundliches Reisen, in den Sommerferien – Radurlaub in Deutschland – von der Nordseeküste bis zum Bodensee

LV 2:

下表中，左栏 Stichwörter 中不加粗的，是考题选项中的关键词；加粗的是阅读文章中的关键词或关键句。二者之间用连字符“-”连接。本书的LV2题目分析都采用这种方式。Stichpunkte 是指阅读文章中与试题的正确选项对应的位置。

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
(0)	正确选项 C: noch genau erforschen – nicht völlig geklärte Rolle 错误选项: A: keine Rolle ≠ große Rolle B: eine nebensächliche (次要的) Rolle ≠ große Rolle	C 细节考点: 词汇转换&否定表达	Solche Schwebeteilchen, Aerosole genannt, spielen bei der Bildung von Wolken und Niederschlag eine große, bislang aber nicht völlig geklärte Rolle.
11	正确选项C: sich verändern – chemisch altern allmählich 逐渐的 – eine Weile in der Luft verweilen 停留 immer gleich – ähnliche Eigenschaften annehmen 错误选项: A: verhalten sich ganz unterschiedlich ≠ ähnliche Eigenschaften B: bleiben nur in der oberen Atmosphäre 文章未出现此内容	C 细节考点: 词汇转换	Doch organische Aerosole nehmen sehr ähnliche Eigenschaften an, wenn sie eine Weile in der Luft verweilen und dabei chemisch altern
12	正确选项 B: die Einflüsse der Aerosole – die Wirkung der Aerosole mit ...eng verbunden ist – von ... abhängen die Freisetzungswegen – ihre Quelle Reaktionen in der Luft – ihre chemischen Veränderungen in der Atmosphäre 错误选项: A: viel mehr – 原文中无对比内容, 比较级描述错误 C: sowohl Schwebeteilchen als auch viele Aerosole ≠ Solche Schwebeteilchen, Aerosole genannt	B 词汇语义对应提示考点位置: herausfinden – ausgehen, 其后为对应的判断内容, 每个语义点都进行相应的词汇转换	Bislang gingen Klimaforscher davon aus , dass die Wirkung der Aerosole von ihrer Quelle und ihren chemischen Veränderungen in der Atmosphäre abhängen.

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
13	<p>正确选项B: dass die Annahmen die Umstände in der Atmosphäre unterschätzen können - das Klima komplizierter ist als angenommen 出题方式: 反面描述</p> <p>错误选项: A: können die Hypothesen bestätigen (证明) ≠ dass das Klima komplizierter ist als angenommen. C: beleuchten neue Untersuchungsverfahren. 原文中未提到neue Untersuchungsverfahren</p>	<p>B 词汇转换提示考点位置: aktuelle Forschungsergebnisse – neue Erkenntnisse</p>	<p>Neue Erkenntnisse machen Klimaforschern das Leben nicht immer leichter - im Gegenteil: Meist stellt sich mit jedem neuen Detail heraus, dass das Klima komplizierter ist als angenommen.</p>
14	<p>正确选项 C: die jeweiligen Quoten von anorganischen Stoffen abweichend - unterschiedlich hohe Anteile an verschiedenen anorganischen Substanzen</p> <p>词汇转换: Anteile – Quoten 表示百分比; abweichend 偏差的, 偏离的</p> <p>错误选项: A: die Verhältnisse von verschiedenen Mischungen fast gleich ≠ unterschiedlich hohe Anteile das Verhältnis, -se 在此表示比例关系 B: die Bestandteile in verschiedenen Partikeln unterschiedlich ≠ sich die organischen Bestandteile der Aerosole ähnelten ähneln Vi. 相似</p>	<p>C 词汇转换</p>	<p>An allen Untersuchungsorten fanden die Forscher in den Partikeln unterschiedlich hohe Anteile an verschiedenen anorganischen Substanzen wie Sulfaten und Nitraten und organischen Stoffen. „Wir waren aber überrascht, wie sehr sich die organischen Bestandteile der Aerosole ähnelten, ...“, sagt Jose-Luis Jimenez.</p>
15	<p>正确选项 C: Verschiedene Schwebeteilchen - nicht nur organische Partikel, sondern auch Ruß und anorganische Sulfat- oder Nitratteilchen</p> <p>错误选项 A: Nur anorganische Stoffe B: Keine organischen Stoffe 都与原文的范围描述不符合</p>	<p>C 与题目中的范围描述对应</p>	<p>Die Schwebeteilchen - nicht nur organische Partikel, sondern auch Ruß und anorganische Sulfat- oder Nitratteilchen - tragen zum einen zur Luftverschmutzung bei</p>

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
16	<p>正确选项C: Temperaturveränderung in der Atmosphäre - sie Sonnenlicht reflektieren oder aufnehmen, und die Atmosphäre so kühlen beziehungsweise aufheizen Temperaturveränderung 是对kühlen (冷却) beziehungsweise aufheizen (加热) 的内容总结</p> <p>错误选项: A: Abkühlung vom Klima. B: Erwärmung vom Klima 都只是谈到文章中的一半内容, 描述不全</p>	<p>C 考查范围描述</p>	<p>Zum anderen beeinflussen sie das Klima, weil sie Sonnenlicht reflektieren oder aufnehmen, und die Atmosphäre so kühlen beziehungsweise aufheizen.</p>
17	<p>正确选项 B: widerlegen die vorhandenen Erkenntnisse - Doch das stimmt nicht ... widerlegen Vt. 反驳, 驳斥, 相违背。该动词表达否定含义</p> <p>错误选项: A: haben die organischen Substanzen ausgeschlossen - Bislang gingen Atmosphäreforscher davon aus, dass organische Substanzen in Aerosolen die Wolkenbildung nicht fördern ausgeschlossen – ausschließen 排除在外, 是否定表达, 对应科学家原来的看法, 和题目中的die neuen Belege指示的含义内容不同</p> <p>C: stimmen mit den vorherigen Annahmen überein – 与原文的否定内容矛盾 überein/ stimmen Vi. 相符合, 相一致</p>	<p>B 考否定表达</p>	<p>Bislang gingen Atmosphäreforscher davon aus, dass organische Substanzen in Aerosolen die Wolkenbildung nicht fördern. Doch das stimmt nicht, wie die neuen Ergebnisse zeigen.</p>

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
18	<p>正确选项 B: nehmen mehr Sauerstoff im Laufe der Zeit auf – in allen Reaktionsprodukten der Atmosphäre steigt allerdings der Sauerstoffgehalt 比较级和动词steigen 对应</p> <p>错误选项: A: sind immer stabil ≠ sie werden oxidiert oxidieren Vt. 氧化作用 C: verändern sich von organischen Stoffen zu anorganischen Stoffen ≠ Dabei vermischen sie sich auch mit anorganischen Stoffen</p>	B 词汇	<p>Je länger sich diese Stoffe in der Atmosphäre befinden, desto stärker werden sie oxidiert. Dabei entstehen zwar je nach Ausgangsstoff andere Substanzen, in allen Reaktionsprodukten der Atmosphäre steigt allerdings der Sauerstoffgehalt. ... Dabei vermischen sie sich auch mit anorganischen Stoffen</p>
19	<p>正确选项 A: ist noch nicht wissenschaftlich bewiesen – wollen die Forscher in weiteren Untersuchungen beweisen</p> <p>错误选项: B: haben die Forscher durch Untersuchungen schon belegt. belegen Vt. 证明 原文还在继续研究, 并未得到证明 C: wird im Labor demonstriert ≠ Wir wollen mit einem Forschungsflugzeug Wolken-tröpfchen sammeln und analysieren, ...</p>	A 词汇语义	<p>Dass die Partikel, die im Labor mehr Wasser aufnehmen, in der Atmosphäre tatsächlich auch zur Wolkenbildung beitragen, wollen die Forscher in weiteren Untersuchungen beweisen. „Wir wollen mit einem Forschungsflugzeug Wolken-tröpfchen sammeln und analysieren, ob wir darin Aerosole mit einem hohen Anteil chemisch gealterter organischer Substanzen finden.“</p>
20	<p>正确选项 A: die Forscher die organischen und anorganischen Schwebeteilchen in der Atmosphäre unterscheiden können. – 对应全文: 科学家可以测试有机及无机悬浮物的比例, 因此可以区分具体物质</p> <p>错误选项: B: dass die Forscher alle chemischen Reaktionen in der Atmosphäre beobachten können. – 原文未提到所有的反应 C: dass die organischen Aerosole die Erderwärmung bremsen können. – 原文提到 Aerosole既可以让气候变暖, 也可以变冷, 因此不仅仅是Erderwärmung bremsen</p>	A 对全文的总结	

LV3:

这篇阅读 LV3 是关于心理学命题及实验检验的科普文章，对于考试中经常出现的实验类文章，考生应注意一般的描述结构。实验内容一般分几个部分，每个位置都可能是考官的出题点：1、实验目的；2、实验对象——考范围；3、实验过程——考动作描述；4、实验结果——考对数据的总结；5、社会应用——考评价内容。

下面我们通过具体的分析来看分析内容和题目的对应。

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
(01)	die Gedanken anderer Leute kontrollieren kontrollieren = manipulieren 操纵	Ja 词汇转换	Verkäufer, Politiker, Freunde, Familienmitglieder - jeder möchte uns in seinem Sinne manipulieren
(02)	Viele Leute sind gezwungen (被迫的), die Überzeugung (信念) von anderen anzuhören. 原文中未提及“人们被迫听从别人的信念”，判断重点看主句部分	?	Sozialpsychologen können genau erklären, mit welchen Mitteln sich Menschen überzeugen lassen. überzeugen Vt. 劝说, 说服
21	Kaum Leute wollen dem Kriegsversehrtenbund Geld zuwenden . kaum ≠ jeder fünfte zu/wenden Vt. 使得到 - spenden 捐款	N 考否定	Auf schriftliche Spendengesuche des amerikanischen Kriegsversehrtenbundes reagiert im Durchschnitt nicht einmal jeder fünfte Angescriebene.
22	Mit einem Geschenk forderte ein amerikanischer Verein zu Spenden auf. auffordern Vt. 要求 ≠ ungebeten	N 考否定	Ist dem Brief jedoch ein kleines Geschenk beigefügt, in dem Fall einfach ein Satz persönlicher Adressetiketten, schicken fast doppelt so viele Personen der Organisation eine Spende. Wieso wirkt die ungebetene Gabe so stark? ungebeten 来自动词: bitten - 请求
23	Die Wohltätigkeitsorganisationen (福利组织) sowie Lebensmittelhändler haben mehr Schulden , wenn sie potenziellen Kunden zu viele Geschenke anbieten. 题目指福利组织及食品商人会因过多发放礼品而负债。 Schuld 有不同词义，正是此处的迷惑点	? 描述事件的角度不同，提及的是两件事情。	Nicht nur Wohltätigkeitsorganisationen nutzen das aus. Lebensmittelhändler offerieren Kostproben; Fitness-Studios bieten ein Probetraining an. Der Kunde lernt das Produkt oder die Dienstleistung kennen und gerät psychisch in die Schuld des Anbieters . 原文指顾客因接受礼品而觉得亏欠提供礼品的机构。

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
24	Die Forscher, die negative Wirkungen von einem Medikament berichteten, hatten nichts von Pharmafirmen erhalten. 词汇转换: die negative Wirkungen – Bedenken berichten - äußern	N 考否定	Von den Forschern, die in veröffentlichten Arbeiten Bedenken an den entsprechenden Wirkstoffen äußerten, hatten nur 37 Prozent zuvor von Herstellerfirmen eine Zuwendung erhalten. das Bedenken, - 怀疑, 疑虑 die Zuwendung, -en 资助, 捐助
25	Der Reziprozität zufolge sollte man nach einer Absage einen einfacheren Wunsch erfüllen . die Absage, -n – ab/schlagen 拒绝 ein einfacherer Wunsch – ein kleiner Gefallen, ein geringer Wunsch erfüllen – nicht verweigern	J 词汇转换	Nehmen wir an, dass Sie mir eine größere Bitte abschlagen. Daraufhin versuche ich Sie mir einen kleinen Gefallen zu tun. Schließlich bin ich Ihnen gewissermaßen entgegengekommen, indem ich nur noch einen geringen Wunsch äußerte. Den mögen Sie mir nun nicht auch noch verweigern. Also kommen auch Sie mir jetzt entgegen. entgegen/kommen Vi. 妥协, 让步 verweigern Vt. 拒绝
26	Je mehr Leute den Himmel beobachten, desto eher lassen sich Passanten anlocken, das Verhalten nachzuahmen. 原文描述符合题目中比较级的总结	J 对实验数据的总结	Mitten auf einem belebten Bürgersteig bleibt plötzlich ein Mann stehen und starrt eine volle Minute lang den Himmel an, einfach so. ...Aber ungefähr jeder Zwanzigste der Vorübergehenden bleibt stehen und guckt auch nach oben. ...Nur dass diesmal gleich fünf Mitarbeiter anhalten und in den Himmel blicken. Diesmal stellt sich annähernd jeder fünfte Passant dazu und schaut gleichfalls in die Luft. Und ganze Mensentrauben von Luftguckern bilden sich innerhalb der einen Versuchsminute, als fünfzehn Personen abgestellt sind, plötzlich intensiv zum Himmel hoch zu starren, als gäbe es dort höchst Interessantes zu sehen. Nun schließen sich den Lockvögeln vier von zehn Fußgängern an...

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
27	Das Verhalten vieler Leute ist von der sozialen Mode abhängig. 题目：人的行为取决于社会潮流 社会潮流和他人行为是两个不相关的事件	? 关键词： abhängig von ... sein 表示对应 多个事件。	Menschen orientieren sich gern an anderen. Besonders wenn viele Leute das Gleiche tun oder in einer ähnlichen Situation getan haben, meinen wir leicht, ihr Verhalten sei in dem Fall wohl das richtige, das gültige. 原文指人是模仿他人的行为。
28	Je mehr Bekannte gespendet haben, desto leichter wurden die anderen überredet.	J 对原文内容的转述	Je länger die Namensliste war, umso bereitwilliger öffneten die Leute ihr Portemonnaie.
29	Die Firmen möchten ihre Produkte zur höchsten Verkaufssteigerung vorantreiben . voran/treiben Vt. 推动, 促进	? 两个不同含义的动词, 表示两个动作。	Wegen dieser menschlichen Eigenschaft tun Firmen uns gern sogleich kund , wenn ein Produkt ihres Hauses das meistgefragte in der Branche ist oder die höchste Verkaufssteigerung aufweist. kund/tun Vt. 告知, 通知
30	Die Firmen benutzen ab und zu diese Einflussstrategien. ab und zu 有时	N 原文指非常频繁, 题目和原文描述的频率不一致。	Es ist kein Zufall , dass bei so vielen der in diesem Artikel erwähnten Befunde Marketingexperten, Werbestrategen, Verkäufer oder Spendensammler mitwirkten.

Modelltest 2

Lesetext 1: Aufgaben 1 – 10

Lesezeit: 10 Minuten

Sie suchen für einige Bekannte einen passenden Artikel.

Schreiben Sie den Buchstaben für die passende Beschreibung in das Kästchen rechts. Jeder Artikel kann nur einmal gewählt werden. Es gibt nicht für jede Person einen geeigneten Artikel. Gibt es für eine Person keinen passenden Artikel, schreiben Sie den Buchstaben *I*. Der Artikel im Beispiel kann nicht mehr gewählt werden.

Sie suchen einen Artikel für ...

(01)	... eine Freundin, die Pharmazie studiert.	A	(01)
(02)	... einen Schüler, der sich auf das Abiturfach Geschichte vorbereitet.	I	(02)
1	... einen Nachbarn, der sich für exotische Sehenswürdigkeiten interessiert.		1
2	... einen Freund, der Fachliteratur über die Renovierung der Verkehrsinfrastrukturen sucht.		2
3	... eine Bekannte, die durch Magdeburg reisen möchte.		3
4	... einen Forscher, der neue Belege für europäische Geschichte sucht.		4
5	... einen Studenten, der eine Seminararbeit über die Kunst des Brückenbaus schreibt.		5
6	... eine Studentin, die die Phänomene der Genetik erforscht.		6
7	... einen Geschäftsmann, der die Spezialitäten Südamerikas nach Deutschland importieren möchte.		7
8	... einen Soziologen, der den männlichen Status untersucht.		8
9	... einen Zoologen, der die Vielfalt der Lebewesen untersucht.		9
10	... einen Psychologen, der das unterschiedliche Benehmen zwischen Frauen und Männern erforscht.		10

A Die Pille, die zu mir passt

Massenmedikamente haben keine Zukunft: Wir Menschen sind zu verschieden. Die persönliche Pille wird kommen, maßgeschneidert per Biochip. Darüber diskutieren Experten auf dem Weltgesundheitsgipfel in Berlin.

B Der Gigant vom Göbekli

Der älteste Tempel der Erde auf dem anatolischen Göbekli Tepe überrascht immer wieder. Jetzt entpuppten sich fünfeinhalb Meter hohe Pfeiler nach ihrer Freilegung als riesige menschliche Statuen. Und: Hieroglyphen auf den Stelen ähneln anderen in Ägypten.

C Höchst eigenartig: die Tiere Südamerikas

Das gibt es nirgendwo sonst auf der Welt: Faultiere, faule Vögel, den wie auf Stelzen gehenden Mähnen wolf. Evolutionsbiologe Josef H. Reichholf erklärt, warum sie und andere Exoten gerade in Südamerika zu Hause sind.

D Fremdgehen ist die Regel

Schwäne, Zebrafinken, Schwertwale – Biologen haben fast alle Tierarten schon beim Seitensprung ertappt. Und im Erbgut des Menschen sind Polygamie-Gene ans Licht gekommen. Taugen wir nicht zur Treue?

E Die Verschwundene Kathedrale

Im Untergrund des Magdeburger Doms suchen Archäologen nach der Kathedrale Kaiser Ottos des Großen. Unverhofft stießen sie dabei auf eine Königin im Bleisarg und auf Bischöfe, bestattet in vollem Ornat.

F Geschlechtsorgan Gehirn

Männliches oder weibliches Verhalten ist im Gehirn nicht fest verdrahtet. Es kann durch Umlegen eines biochemischen Schalters von einem „Betriebsmodus“ in den anderen wechseln. Erstaunlich: Was einen Menschen zum Mann oder zur Frau macht, ist Lebenserfahrung.

G Das schwache Geschlecht

Männer haben es nicht leicht. Sie sind Bildungsvorlieger, sterben früher als Frauen und haben als alleinige Ernährer ihrer Familien ausgedient. Wie kommt Adam aus der Krise?

H Reha für bröckelnde Brücken

Viele der 40 000 Brücken im Netz der deutschen Autobahnen und Bundesstraßen sind Sanierungsfälle. Doch mit Kohlefasern und anderen neuen Materialien lassen sie sich wieder fit machen.

Strategische Nickerchen am Arbeitsplatz

Das Nickerchen ist in der Leistungsgesellschaft als Untugend verpönt. „Die Gesellschaft schaut auf Nickerchen herab“, meint der Psychologe David Dinges. „Wir denken, Zeit ist Geld, und betrachten ein kleines Schläfchen entweder als verschwenderisch und selbstherrlich oder als Zeichen einer geistigen oder körperlichen Störung.“ Dieses negative Odium lehnten viele Forscher ab. Um zu prüfen, wie unser Biorhythmus „in Reinkultur“ aussieht, fing man in den 1960er Jahren an, Menschen in Schlaflabors von allen äußeren Zeitgebern zu isolieren, um herauszufinden, wann man schläft, wenn man keine Kontakte mit der äußeren Welt hat.

Die Studien zum „Bunkerschlaf“ brachten alle den gleichen Trend: Ohne zu wissen, ob in der Außenwelt gerade Tag oder Nacht war, fuhren die Probanden fort, am „Morgen“ aufzustehen, ein „Frühstück“, ein „Mittagessen“ und ein „Abendessen“ einzulegen und in der subjektiven „Nacht“ zu Bett zu gehen. Unten im Bunker ergab sich immer wieder dasselbe Bild. In der Zeit, die sie subjektiv für Mittag hielten, wurden 80 Prozent der Laborbewohner von einem „erhöhten Schlafbedürfnis“ übermannt. „Tatsächlich aber“, rekapituliert der Forscher Zulle, „hat mit Sicherheit mehr als die Hälfte ein heimliches, spontanes Nickerchen eingelegt. Die Intensität dieser Tendenz deutet darauf hin, dass Nickerchen einer physiologischen Veranlagung entspringen, periodische

35 Ruhepausen einzulegen.“

Mittlerweile bestätigen mehrere hundert sorgfältige Experimente diese Sicht. Wenn der Mensch Gelegenheit hat, seinen Tagesablauf ohne geregelt „Timing“ festzulegen, pendelt er sich mit Sicherheit auf einen zweigeteilten Schummer ein: auf einen „großen“ Schlaf in der subjektiven Nacht und einen „kleinen“ Schlaf am subjektiven frühen Nachmittag. Heute steht sogar fest, dass die meisten Tiere – vom Maultier über den Elch und den Bären bis hin zur Fledermaus und den Menschenaffen diesen „biphasigen“ Schlafstil mit uns gemeinsam haben. Sie legen nämlich eine große und eine zusätzliche kleine „Auszeit“ ein. Bei Mensch und Tier spiegelt sich diese Neigung auch in den Gehirnströmen wider. Am Nachmittag sind in das Wellenmuster langsame Einbuchtungen eingestreut.

Das Nickerchen ist aber nicht nur fest in unseren Biorhythmus eingefasst, es schütet auch ein Füllhorn von Wohltaten über unseren Geist und unseren Körper aus. Das erste Indiz brachte der amerikanische Psychologe John M. Taub bereits Ende der 1970er Jahre ans Tageslicht. Seine Probanden wurden zum Schlaflabor zitiert und angehalten, am ersten Nachmittag ein halbstündiges, am nächsten ein zweistündiges und am letzten gar kein Nickerchen abzuhalten. Ergebnis der Messungen: Nach jedem Minischlaf – egal

70 wie lang – „schalteten“ die Versuchspersonen bei Reaktionstests um fünfzehn Prozent schneller und waren besserer Laune als ohne das horizontale Intermezzo.

75 Mittlerweile hat man diesen Ansatz vielfach variiert und mit sorgfältigen statistischen Analysen abgeglichen. Es konnte ausnahmslos bestätigt werden, dass die Gemütsverfassung und die geistige Leistungsfähigkeit nach einem Nickerchen in die Höhe gehen. Der 80 erquickende Effekt war noch sechs Stunden nach dem Aufwachen nachzuweisen, und er spiegelte sich nicht nur in den Testwerten, sondern auch in den Gehirnströmen, im Puls und in der elektrischen Hautleitfähigkeit 85 wider.

90 Damit stellt sich eine interessante Frage: Könnte es sein, dass der Verzicht auf das tägliche Nickerchen der Leistungsfähigkeit der Bevölkerung eine künstliche Grenze 95 setzt? Der Berliner Schlafmediziner Karl

Hecht konnte vor einigen Jahren den Beweis 95 erbringen, dass die mittägliche Horizontalkur den „Output“ am Arbeitsplatz erhöht. 60 Weberinnen eines Betriebes in der Nähe von Zittau bekamen die Möglichkeit für ein Nickerchen gleich nach dem Mittagessen eingeräumt. Sie machten es sich rasch zur Gewohnheit, die tägliche Unterbrechung 100 für eine zehn- bis fünfzehnminütige Siesta zu nutzen, die in der Bilanz rundum positiv zu Buche schlug. „Diese Schlafzeit ging zwar auf Kosten der Arbeitszeit, aber dieser Kostenaufwand lohnte sich, denn der 105 übliche Nachmittags-Leistungsknick blieb aus, das heißt, es wurde nicht nur der durch den Minischlaf entstandene Zeitverlust ausgeglichen, sondern sogar eine höhere Arbeitsproduktivität erreicht.“

110 (590 Wörter)

Rolf Degen

Markieren Sie die richtige Antwort (A, B oder C).

(0) Die These „Das Schläfchen am Tag ist nützlich für die Leistung“

- A. lehnt die Bevölkerung ab.
- B. bezweifeln viele Wissenschaftler.
- C. akzeptieren die meisten Bürger in Deutschland.

Lösung: A

11. Wie beurteilt die aktuelle Forschung das Schläfchen am Tag?

- A. Es gilt als ein Signal von Krankheit.
- B. Es sind viele Vorurteile in der Gesellschaft dagegen vorhanden.
- C. Nur die reicheren Leute haben das Recht, mehrmals zu schlafen.

12. Die Forscher wollten im isolierten Labor herausfinden, ob ...

- A. man besser schlafen kann, wenn einen nichts stört.
- B. man einen eigenen Schlafrhythmus hat.
- C. man Tag und Nacht unterscheiden kann.

13. Welches Ergebnis hat der Forscher Zulley von seiner Studie gezogen?

- A. Der Versuch belegte die Aussage der Gesellschaft.
- B. Der Versuch entschlüsselte neue Annahmen über Schläfchen am Tag.
- C. Viele Leute haben am Mittag ein höheres Schlafbedürfnis.

14. Welche Eigenschaften haben Menschen und Tiere gemeinsam?

- A. Sie neigen zu längerem Schlaf in der Nacht.
- B. Sie neigen zu kürzerem Schlaf am Tag.
- C. Sie neigen im Tagesablauf zu einem zweimaligen Schlafstil.

15. Die Probanden in der Untersuchung von dem Psychologen John M. Taub durften am Nachmittag

- A. verschieden lange Zeitsequenzen schlafen.
- B. im Laufe der Versuche immer längere Zeit schlafen.
- C. allmählich auf Mittagschlaf verzichten.

16. Welche Folgerungen hat Taub aus seiner Studie gezogen?

- A. Die Versuchspersonen müssen länger als eine Stunde schlafen.
- B. Die Versuchspersonen haben bessere Stimmung als die Nicht-Schlafenden.
- C. Wenn man längere Zeit schlafen darf, wird die Leistung gesteigert.

17. Wie kann man die Wirkung von Mittagschlaf belegen?

- A. Man kann sie ein paar Stunden später nach dem Aufstehen messen.
- B. Man kann sie nach dem Aufwachen sofort messen.
- C. Man kann sie mit der Hilfe von Geräten messen.

18. Die Wissenschaftler vermuten, dass ...

- A. Mittagsschlaf zu viele Kosten für die Firmen verursachen kann.
- B. durch Mittagsschlaf die Leistungskompetenz erhöht wird.
- C. eine Grenze für Mittagsschlaf gesetzt wird.

19. In einem Betrieb glaubt man von dem Mittagsschlaf, dass ...

- A. die Arbeitnehmer sich nicht daran gewöhnen können.
- B. manche Arbeiter eher in der Schlafzeit Bücher lesen wollen.
- C. erhöhte Leistung den Zeitaufwand von Minischlaf kompensiert.

20. Dieser Text zeigt, dass ...

- A. der Schlafrhythmus in der modernen Gesellschaft nicht vorhanden ist.
- B. Menschen den Schlafrhythmus beachten sollten.
- C. dass der Schlafrhythmus von Menschen unterschiedlich ist.

Förderband nach Stonehenge

Seit 5 000 Jahren versammeln sich Menschen in Stonehenge. Phönizier, Römer, Kelten und Wikinger sollen in den geheimnisvollen Steinkreisen in Südengland Zeremonien abgehalten haben. Das berühmte Bauwerk aus der Jungsteinzeit war wohl auch ein Ort der Wissenschaft.

Welchem Zweck Stonehenge einst tatsächlich diente, bleibt bis heute ein Rätsel. Sicher ist nur, dass Stonehenge in mehreren Etappen erbaut wurde. Die ersten Spuren sind fünf Jahrtausende alt. Bislang glaubten Archäologen, die Quader - manche sind schwerer als ein voll beladener Lastwagen - wären von Menschen transportiert worden. Rund zwei Millionen mühsame Arbeitsstunden hätten die Menschen jener Zeit für den Transport auf sich genommen. Eine solche Bauleistung wäre einzigartig während der Steinzeit.

Moderne Menschen scheiterten allerdings daran, das Unternehmen nachzuahmen. Vor acht Jahren versuchten Wissenschaftler mit Imitationen von Steinzeit-Flößen und anderen zeitgenössischen Hilfsmitteln, Felsen aus Wales nach Stonehenge zu schaffen. Sie blamierten sich nach wenigen Kilometern - die Steine versanken im Wasser.

Nun müssen sich die Archäologen wohl endgültig von der Vorstellung fortschrittlicher Steinzeitmenschen verabschieden. Nicht Menschen, sondern Gletscher hätten die

riesigen Felsen von Wales nach Stonehenge geschafft, behauptet nun der Geologe Brian John von der University of Durham. Naturforschern war aufgefallen, dass Stonehenge aus Steinen besteht, die es in der Umgebung nicht gibt. Der Boden vor Ort besteht aus Kreide-Gestein, das die Baumeister seinerzeit aber nicht verwendeten. Im Jahr 1908 konnten Geologen die Stonehenge-Felsen schließlich ihrem Ursprung zuordnen. Sie stammen von 21 Orten in der Region Mynydd Preseli in Wales.

Mit dem Argument, die steinzeitlichen Baumeister hätten die Felsen sorgfältig nach Farbe und Struktur ausgesucht, widersprachen Archäologen der Gletscher-Theorie. Den Steinen seien unterschiedliche Kräfte zugesprochen worden - deshalb der gigantische Transport-Aufwand. Spuren eines Gletschers gebe es keine in Stonehenge, hatten Archäologen stets behauptet. Die Wissenschaftler verwiesen stattdessen auf ungewöhnliche Knochenfunde. In der Umgebung von Stonehenge wurden in Steinzeitgräbern zahlreiche menschliche Skelette gefunden, die Missbildungen und Verletzungen aufwiesen. Viele der Toten stammten nicht aus der Region. Die Indizien deuteten darauf hin, dass es sich um ausgezehnte Transportarbeiter handelte.

Doch die Sachlage war nie eindeutig. Im weiteren Umkreis wurden beispielsweise

Findlinge entdeckt, also Felsbrocken, die
70 eindeutig von Gletschern transportiert worden
waren. Schon lange vermuteten Geoforscher
deshalb, dass sich während der viertletzten
Eiszeit vor 400 000 Jahren - sie war besonders
kalt - Gletscher über die Region im Süden
75 Englands geschoben hatten. Allerdings war es
schwer zu begründen, wie 100 Felsen entlang
einer engen Schneise quasi im Bündel mehr
als 200 Kilometer weit geschleppt werden
konnten.

80 Nun gibt es eine Erklärung: Ein "Eis-För-
derband" habe die Findlinge aus Wales in
die Umgebung von Stonehenge befördert,
schreibt der Geologe Brian John. Der Wales-
85 Gletscher und der Irische-See-Gletscher seien
während der Eiszeit vor 400 000 Jahren in
Südwesten zusammengetroffen - in jenem
Gebiet, aus dem die Stonehenge-Steine
stammten, schreibt Brian John. Unter dem
90 Druck beider Eiszungen sei zwischen ihnen
quasi ein Förderband entstanden: Das Eis
in der Mitte beider Eiszungen sei wie Salbe
aus einer Tube herausgequetscht worden - in
Richtung Südosten. Es wälzte sich demnach
95 geradewegs auf Stonehenge zu. Im Gepäck

100 hatte das Eis-Förderband jede Menge Gestein.
Größere Brocken schleifen Gletscher zumeist
von Anhöhen ab - so etwa von dem Mynydd
Preseli Gebiet, aus dem die Stonehenge-
Felsen stammen.

105 In Kanada hat Brian John das Gegenstück
zum Stonehenge-Förderband entdeckt. Zwei
Eisströme haben in Alberta in Westkanada
während der letzten Eiszeit vor 18 000 Jahren
ein schmales Eisband von 500 Kilometern
Länge erzeugt. Das Band habe südöstlich
von Calgary hunderte Felsen ausgespuckt,
berichtet der Geologe Brian John.

110 Eine ähnliche Lieferung fanden die Stein-
zeit-Menschen offenbar nahe Stonehenge
vor. Der Archäologe Tim Darvill von der
Bournemouth University bleibt jedoch
115 skeptisch. Warum, fragt er, verwendeten die
Steinzeit-Menschen so exotische Steine?
Andere lagen dort einfach nicht herum, meint
Jones. Bereits vor dem Bau von Stonehenge
hätten Menschen in der Nähe von Stonehenge
120 ähnliche Felsen aus Wales für kleinere Bauten
verwendet.

(629 Wörter)

Markieren Sie die richtigen Antworten:

		Ja	Nein	Text sagt dazu nichts
(01)	In der Vergangenheit veranstalteten verschiedene Leute eigene Rituale in Stonehenge.	X		
(02)	In der Jungsteinzeit haben die antiken Wissenschaftler die Baukunst von Stonehenge untersucht.			X
21	Wissenschaftler haben bereits herausgefunden, wozu die Menschen aus der Jungsteinzeit Stonehenge bauten.			
22	Moderne Menschen konnten nicht mit primitiven Werkzeugen die Steine von Wales nach Stonehenge transportieren.			
23	Die Stonehenge-Felsen konzentrierten sich ursprünglich in einem kleinen Ort in Wales.			
24	Die Archäologen glauben, dass die steinzeitlichen Baumeister zuerst die Felsen nach Farben und Struktur auswählten und dann transportierten.			
25	Die Spuren von menschlichen Knochen könnten beweisen, dass die Steine von Menschen transportiert wurden.			
26	Die Felsbrocken in der Nähe von Stonehenge belegen den Stein - Transport durch Gletscher.			
27	Der Geologe hat eine Hypothese aufgestellt, dass die Stonehenge-Steine durch den Zusammenstoß zweier Gletscher transportiert worden seien.			
28	Die zwei Gletscher in Wales bilden die Form einer Salbe-Tube.			
29	Ein ähnliches Gletscher-Förderband in Kanada hat viele Steine bewegt.			
30	Die Felsen aus Wales waren besonders geeignet für den Bau von Stonehenge.			

Modelltest 2 答案及题目分析

答案:

LV1:

1 - B	2 - H	3 - I	4 - E	5 - I
6 - D	7 - I	8 - G	9 - C	10 - F

LV2:

11 - B	12 - B	13 - C	14 - C	15 - A
16 - B	17 - A	18 - B	19 - C	20 - B

LV3:

21 - N	22 - J	23 - N	24 - J	25 - J
26 - N	27 - J	28 - ?	29 - J	30 - ?

题目分析:

LV1:

相似选项及关键词:

2 - 5: Brücken

3 - 4: Magdeburg

6 - 9: die Vielfalt der Lebewesen

7 - 9: Südamerika

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
1	... einen Nachbarn, der sich für exotische Sehenswürdigkeiten (名胜古迹) interessiert.	B	Der älteste Tempel (庙宇) der Erde auf dem anatolischen Göbekli Tepe überrascht immer wieder.... Und: Hieroglyphen auf den Stelen ähneln anderen in Ägypten .
2	... einen Freund, der Fachliteratur über die Renovierung (修缮) der Verkehrsinfrastrukturen (基础设施) sucht.	H	Reha für bröckelnde Brücken Viele der 40 000 Brücken (桥) im Netz der deutschen Autobahnen und Bundesstraßen sind Sanierungsfälle . Doch mit Kohlefasern (碳纤维) und anderen neuen Materialien lassen sie sich wieder fit machen. sanieren Vt. 整修
3	... eine Bekannte, die durch Magdeburg reisen möchte.	I	Text E的迷惑选项。原文中虽然提到了Magdeburger Dom, 但是主要讲地下的发现, 而不是城市的环城旅行。

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
4	... einen Forscher, der neue Belege (证据) für europäische Geschichte sucht.	E	Im Untergrund des Magdeburger Doms suchen Archäologen (考古学家) nach der Kathedrale (主教座堂) Kaiser Ottos des Großen. Unverhofft stießen sie dabei auf eine Königin im Bleisarg (铅棺材) und auf Bischöfe (主教), bestattet in vollem Ornat.
5	... einen Studenten, der eine Seminararbeit über die Kunst des Brückenbaus schreibt.	I	Text H的迷惑选项, 短文讲的是桥梁维修, 而不是桥梁的建筑艺术。
6	... eine Studentin, die die Phänomene der Genetik erforscht.	D	Schwäne, Zebrafinken, Schwertwale – Biologen haben fast alle Tierarten schon beim Seitensprung ertappt. Und im Erbgut des Menschen sind Polygamie-Gene ans Licht gekommen. Taugen wir nicht zur Treue?
7	... einen Geschäftsmann, der die Spezialitäten Südamerikas (特产) nach Deutschland importieren möchte.	I	Text C的迷惑选项, 虽然原文提到了南美, 但主要讲的是南美野生动物的研究, 而不是进口销售南美特产。
8	... einen Soziologen, der den männlichen Status untersucht.	G	Das schwache Geschlecht Männer haben es nicht leicht. Sie sind Bildungsverlierer, sterben früher als Frauen und haben als alleinige Ernährer ihrer Familien ausgedient. Wie kommt Adam aus der Krise ?
9	... einen Zoologen, der die Vielfalt der Lebewesen untersucht.	C	Die Tiere Südamerikas Das gibt es nirgendwo sonst auf der Welt : Faultiere, faule Vögel, den wie auf Stelzen gehenden Mähnenwolf. Evolutionsbiologe Josef H. Reichholf erklärt, warum sie und andere Exoten (外来物种) gerade in Südamerika zu Hause sind.
10	... einen Psychologen, der das unterschiedliche Benehmen zwischen Frauen und Männern erforscht.	F	Geschlechtsorgan Gehirn Männliches oder weibliches Verhalten ist im Gehirn nicht fest verdrahtet. Es kann durch Umlegen eines biochemischen Schalters vom einen „Betriebsmodus“ in den anderen wechseln. Erstaunlich: Was einen Menschen zum Mann oder zur Frau macht, ist Lebenserfahrung.

LV2:

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
(0)	<p>正确选项 A: lehnt die Bevölkerung ab - Das Nickerchen ist in der Leistungsgesellschaft als Untugend verpönt. 错误选项: B: <u>bezweifeln</u> viele Wissenschaftler ≠ Dieses negative Odium schlugen viele Forscher ab ab/schlagen 拒绝 C: akzeptieren die meisten Bürger in Deutschland. 与A选项意思相反</p>	A	<p>Das Nickerchen (小睡) ist in der Leistungsgesellschaft als Untugend (非美德) verpönt (禁忌的, 被唾弃的). „Die Gesellschaft schaut auf Nickerchen herab“, meint der Psychologe David Dinges. „Wir denken, Zeit ist Geld, und betrachten ein kleines Schläfchen entweder als verschwenderisch (浪费的) und selbstherrlich oder als Zeichen einer geistigen oder körperlichen Störung.“ Dieses negative Odium (缺陷) schlugen viele Forscher ab.</p>
11	<p>正确选项 B: Viele <u>Vorurteile</u> (偏见) sind in der Gesellschaft dagegen vorhanden - betrachten ein kleines Schläfchen entweder als verschwenderisch und selbstherrlich oder als Zeichen einer geistigen oder körperlichen Störung 错误选项: A: Es gilt als ein Signal von Krankheit. ≠körperlichen Störung C: Nur die <u>reicheren</u> Leute haben das Recht, mehrmals zu schlafen. 原文中未对比</p>	B	<p>„Wir denken, Zeit ist Geld, und betrachten ein kleines Schläfchen entweder als verschwenderisch und selbstherrlich oder als Zeichen einer geistigen oder körperlichen Störung.“ Dieses negative Odium lehnten viele Forscher ab.</p>
12	<p>正确选项 B: man einen eigenen <u>Schlafrhythmus</u> hat - Biorhythmus in Reinkultur, wann man schläft, wenn man keine Kontakte mit der äußeren Welt hat 错误选项 A: man <u>besser</u> schlafen kann, wenn nichts einen stört. 原文中无对比内容 C: man Tag und Nacht <u>unterscheiden</u> kann ≠ <u>Ohne zu wissen</u>, ob in der Außenwelt gerade Tag oder Nacht war, fuhren die Probanden fort</p>	B	<p>Um zu prüfen, wie unser Biorhythmus „in Reinkultur“ aussieht, fing man in den 1960er Jahren an, Menschen in Schlaflabors von allen äußeren Zeitgebern zu isolieren, um herauszufinden, wann man schläft, wenn man keine Kontakte mit der äußeren Welt hat. Ohne zu wissen, ob in der Außenwelt gerade Tag oder Nacht war, fuhren die Probanden fort...</p>

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
13	<p>正确选项 C: Viele Leute haben am Mittag ein <u>höheres Schlafbedürfnis</u> - In der Zeit, die sie subjektiv für Mittag hielten, wurden 80 Prozent der Laborbewohner von einem „erhöhten Schlafbedürfnis“ übermannt</p> <p>错误选项: A: Der Versuch belegte die Aussage der Gesellschaft. 受试者有午睡需求, 和社会上的说法相反。 B: Der Versuch entschlüsselte <u>neue</u> Annahmen über Schläfchen am Tag. 原文中未提到有“新的假说”。</p>	C	<p>In der Zeit, die sie subjektiv für Mittag hielten, wurden 80 Prozent der Laborbewohner von einem „erhöhten Schlafbedürfnis“ übermannt. „Tatsächlich aber“, rekapituliert der Forscher Zulley, „hat mit Sicherheit mehr als die Hälfte ein heimliches, spontanes Nickerchen eingelegt.“</p>
14	<p>正确选项 C: Sie neigen im Tagesablauf zu einem <u>zweimaligen</u> Schlafstil - die meisten ... diesen „biphasigen“ Schlafstil mit uns gemeinsam haben.</p> <p>错误选项: A: Sie neigen zu längerem Schlaf in der Nacht. B: Sie neigen zu kürzerem Schlaf am Tag. A和B的内容在原文里出现了, 但原文提到这是人的特点, 没说是人和动物的共性。</p>	C	<p>Wenn der Mensch Gelegenheit hat, seinen Tagesablauf ohne geregelteres „Timing“ festzulegen, pendelt er sich mit Sicherheit auf einen zweigeteilten Schlummer ein: auf einen „großen“ Schlaf in der subjektiven Nacht und einen „kleinen“ Schlaf am subjektiven frühen Nachmittag. Heute steht sogar fest, dass die meisten Tiere – vom Maultier über den Elch und den Bären bis hin zur Fledermaus und den Menschenaffen diesen „biphasigen“ Schlafstil mit uns gemeinsam haben.</p>
15	<p>正确选项 A: verschieden lange Zeitsequenzen schlafen - am ersten Nachmittag ein halbstündiges, am nächsten ein zweistündiges und am letzten gar kein Nickerchen abzuhalten.</p> <p>错误选项: B: im Laufe der Versuche immer längere Zeit schlafen. C: allmählich auf Mittagschlaf verzichten. 原文中睡眠时间并无规律, B和C描述不正确。</p>	A	<p>am ersten Nachmittag ein halbstündiges, am nächsten ein zweistündiges und am letzten gar kein Nickerchen abzuhalten.</p>

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
16	<p>正确选项 B: Die Versuchspersonen haben bessere <u>Stimmung</u> (情绪, 心境, 情调) als die Nicht-Schlafenden - Nach jedem Minischlaf „schalteten“ die Versuchspersonen bei Reaktionstests um fünfzehn Prozent schneller und waren besserer Laune als ohne das horizontale Intermezzo.</p> <p>错误选项: A: Die Versuchspersonen müssen länger als eine Stunde schlafen. 原文未提 C: Wenn man <u>längere</u> Zeit schlafen darf, wird die Leistung gesteigert. 原文中未做睡眠时间长短的比较。</p>	B	<p>Ergebnis der Messungen: Nach jedem Minischlaf – egal wie lang – »schalteten« die Versuchspersonen bei Reaktionstests um fünfzehn Prozent schneller und waren besserer Laune (情绪) als ohne das horizontale Intermezzo.</p>
17	<p>正确选项 A: Man kann sie <u>Stunden später nach dem Aufstehen</u> messen - Der erquickende Effekt war noch sechs Stunden nach dem Aufwachen nachzuweisen</p> <p>错误选项: B: Man kann sie nach dem Aufwachen sofort messen. 与原文不符 C: Man kann sie mit der Hilfe von Geräten messen. 原文提到了测量方法, 但17题问的是测试午睡的效果, C与题目问题不符, 因为原文中并未提及用仪器进行测量。</p>	A	<p>dass die Gemütsverfassung und die geistige Leistungsfähigkeit nach einem Nickerchen in die Höhe gehen. Der erquickende Effekt war noch sechs Stunden nach dem Aufwachen nachzuweisen, und er spiegelte sich nicht nur in den Testwerten, sondern auch in den Gehirnströmen, im Puls und in der elektrischen Hautleitfähigkeit wider</p>
18	<p>正确选项 B: durch Mittagsschlaf die <u>Leistungskompetenz</u> erhöht wird - die mittägliche Horizontalkur den „Output“ am Arbeitsplatz erhöht</p> <p>错误选项: A: Mittagsschlaf zu viele Kosten für die Firmen verursachen kann. 原文未提 C: eine Grenze für Mittagsschlaf gesetzt wird ≠ Könnte es sein, dass der Verzicht auf das tägliche Nickerchen der Leistungsfähigkeit der Bevölkerung eine künstliche Grenze setzt? 原文中指“放弃午睡”会设置人为的限制, C选项指对午睡加以限制, 意义不同。</p>	B	<p>„Könnte es sein, dass der Verzicht auf das tägliche Nickerchen der Leistungsfähigkeit der Bevölkerung eine künstliche Grenze setzt? Der Berliner Schlafmediziner Karl Hecht konnte vor einigen Jahren den Beweis erbringen, dass die mittägliche Horizontalkur den „Output“ am Arbeitsplatz erhöht.</p>

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
19	<p>正确选项 C: erhöhte Leistung den Zeitaufwand von Minischlaf kompensiert (抵消, 补偿) - es wurde nicht nur der durch den Minischlaf entstandene Zeitverlust ausgeglichen</p> <p>错误选项: A: die Arbeitnehmer sich nicht daran gewöhnen können. ≠ Sie machten es sich rasch zur Gewohnheit B: manche Arbeiter eher in der Schlafzeit Bücher lesen wollen 未提 etwas zu Buche schlagen 取得成效</p>	C	60 Weberinnen eines Betriebes in der Nähe von Zittau bekamen die Möglichkeit für ein Nickerchen gleich nach dem Mittagessen eingeräumt. Sie machten es sich rasch zur Gewohnheit, die tägliche Unterbrechung für eine zehn- bis fünfzehnminütige Siesta zu nutzen, die in der Bilanz rundum positiv zu Buche schlug ... das heißt, es wurde nicht nur der durch den Minischlaf entstandene Zeitverlust ausgeglichen, sondern sogar eine höhere Arbeitsproduktivität erreicht.
20	<p>正确选项 B: Menschen den Schlafrhythmus beachten sollten</p> <p>错误选项: A: der Schlafrhythmus in der modernen Gesellschaft nicht vorhanden ist. 与原文说法相反 C: dass der Schlafrhythmus von Menschen unterschiedlich ist. 原文未提不同点。</p>	B	对全文内容的总结。

LV 3: 这篇文章是关于不同假设理论的描述, 有很多表示观点的句型。

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
(01)	In der Vergangenheit veranstalteten verschiedene Leute eigene Rituale (仪式) in Stonehenge.	J	Seit 5 000 Jahren versammeln sich Menschen in Stonehenge. Phönizier, Römer, Kelten und Wikinger sollen in den geheimnisvollen Steinkreisen in Südengland Zeremonien (仪式) abgehalten haben
(02)	In der Jungsteinzeit haben die antiken Wissenschaftler die Baukunst von Stonehenge untersucht .	? 动词未出现, 原文没提古代科学家已经进行了研究。	Das berühmte Bauwerk aus der Jungsteinzeit war wohl auch ein Ort der Wissenschaft .

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
21	Wissenschaftler haben bereits herausgefunden, wozu die Menschen aus der Jungsteinzeit Stonehenge bauten.	N	Welchem Zweck Stonehenge einst tatsächlich diente, bleibt bis heute ein Rätsel (谜).
22	Moderne Menschen konnten nicht mit primitiven (原始的) Werkzeugen die Steine von Wales nach Stonehenge transportieren.	J	Moderne Menschen scheiterten allerdings daran (失败), das Unternehmen nachzuzahlen. Vor acht Jahren versuchten Wissenschaftler mit Imitationen von Steinzeit -Flößen und anderen zeitgenössischen (同时代的) Hilfsmitteln, Felsen aus Wales nach Stonehenge zu schaffen. Sie blamierten sich nach wenigen Kilometern - die Steine versanken im Wasser .
23	Die Stonehenge-Felsen konzentrierten sich ursprünglich in einem kleinen Ort in Wales .	N	Im Jahr 1908 konnten Geologen die Stonehenge-Felsen schließlich ihrem Ursprung zuordnen. Sie stammen von 21 Orten in der Region Mynydd Preseli in Wales.
24	Die Archäologen glaubten , dass die steinzeitlichen Baumeister zuerst die Felsen nach Farbe und Struktur auswählten und dann transportierten.	J	Mit dem Argument, die steinzeitlichen Baumeister hätten die Felsen sorgfältig nach Farbe und Struktur ausgesucht, widersprachen (反驳, 驳斥) Archäologen der Gletscher-Theorie.
25	Die Spuren (痕迹, 遗迹) von menschlichen Knochen könnten beweisen , dass die Steine von Menschen transportiert wurden.	J	Die Wissenschaftler verwiesen stattdessen auf ungewöhnliche Knochenfunde . In der Umgebung von Stonehenge wurden in Steinzeitgräbern zahlreiche menschliche Skelette gefunden, die Missbildungen und Verletzungen aufwiesen. Viele der Toten stammten nicht aus der Region. Die Indizien deuteten darauf hin, dass es sich um ausgezehnte Transportarbeiter handelte .
26	Die Felsbrocken in der Nähe von Stonehenge belegen den Stein - Transport durch Gletscher.	N	Allerdings war es schwer zu begründen , wie 100 Felsen entlang einer engen Schneise quasi im Bündel mehr als 200 Kilometer weit geschleppt werden konnten.

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
27	Der Geologe hat eine Hypothese aufgestellt, dass die Stonehenge-Steine durch den Zusammenstoß zweier Gletscher transportiert worden seien.	J	Der Wales-Gletscher und der Irische-See-Gletscher seien während der Eiszeit vor 400 000 Jahren in Südwales zusammengetroffen - in jenem Gebiet, aus dem die Stonehenge-Steine stammten, schreibt Brian John. Unter dem Druck beider Eiszungen sei zwischen ihnen quasi ein Förderband entstanden :
28	Die zwei Gletscher in Wales bilden die Form einer Salbe-Tube. 题目指两个冰川的形状像牙膏管。	? 虽然有相同的词,但描述的是两个不同事件。	Das Eis in der Mitte beider Eiszungen sei wie Salbe aus einer Tube herausgequetscht worden - in Richtung Südosten. 原文指两个冰川之间的冰像牙膏一样被挤压到东南方向
29	Ein ähnliches Gletscher-Förderband in Kanada hat viele Steine bewegt.	J	Das Band habe südöstlich von Calgary hunderte Felsen ausgespuckt ...
30	Die Felsen aus Wales waren besonders geeignet für den Bau von Stonehenge.	? ?	Bereits vor dem Bau von Stonehenge hätten Menschen in der Nähe von Stonehenge ähnliche Felsen aus Wales für kleinere Bauten verwendet. 原文中只说威尔士的石头用于建造小型建筑,没有提到Stonehenge。

Modelltest 3

Lesetext 1: Aufgaben 1 – 10

Lesezeit: 10 Minuten

Sie suchen für einige Bekannte eine passende Zeitschrift.

Schreiben Sie den Buchstaben für die passende Beschreibung in das Kästchen rechts. Jede Zeitschrift kann nur einmal gewählt werden. Es gibt nicht für jede Person eine geeignete Zeitschrift. Gibt es für eine Person keine passende Zeitschrift, schreiben Sie den Buchstaben *I*. Die Zeitschrift im Beispiel kann nicht mehr gewählt werden.

Sie suchen eine Zeitschrift für ...

(01)	... einen Bibliothekar in einem Zentrum für Deutschlerner, der neu veröffentlichte Bücher regelmäßig abrufen soll	A	(01)
(02)	... einen Studenten, der Kommentare zu modernen Literaturwerken lesen möchte.	I	(02)
1	... eine Lehrerin, die amerikanischen Schülern Deutsch unterrichtet.		1
2	... einen Lehrer in einer Privatschule, der einen Deutsch-Abendkurs für eine Gruppe Gastarbeiter aus der Türkei leitet.		2
3	... eine Studentin, die Pädagogik studiert und eine Abschlussarbeit über verschiedene Bildungsformen verfassen möchte.		3
4	... einen Studenten, der Hilfe zum Verstehen multilingualer Spezialbegriffe braucht.		4
5	... eine Studentin, die in der Grundschule ein Praktikum als Deutschlehrerin macht.		5
6	... einen Professor, der didaktische Strategien der Erwachsenenbildung untersucht.		6
7	... einen Absolventen, der eine Festanstellung in der Erwachsenenbildung sucht.		7
8	... einen Juristen, der Asylberechtigung und Ausländerrecht studiert.		8
9	... eine chinesische Studentin, die sich auf TestDaF im nächsten Monat vorbereitet.		9
10	... eine Tutorin am Goethe-Institut, die bald ein Trainee-Programm für viele Lehrer aus verschiedenen Ländern organisieren soll.		10

A Bibliographie: Moderner Fremdsprachenunterricht

Diese Bibliographie informiert über Zeitschriftenartikel und Bücher zum modernen Fremdsprachenunterricht. Jedes Heft enthält einen alphabetischen Katalog mit den bibliographischen Angaben, Knapptexte zu jedem verzeichneten Titel, ein Schlagwortregister und ein Autoren- bzw. Sachtitelregister.

B Babylonia

Babylonia hat eine multikulturelle Ausrichtung und publiziert in fünf Sprachen. Die Beiträge von Sprachlehrern, Sprachdidaktikern und Sprachforschern erscheinen jeweils in der Originalsprache mit einer kurzen Zusammenfassung in einer anderen Sprache. Die Hefte sind themenzentriert und enthalten neben informierenden und vertiefenden Beiträgen auch didaktische Materialien und Erfahrungsberichte aus der Lehrpraxis in der Schweiz, außerdem Informationsrubriken zu Aktuellem im Bereich Sprachen.

C Bildungssprache in der Zweitsprache Deutsch

Die Zeitschrift greift Fragen auf, die sich mit dem Deutschlernen der Menschen beschäftigen, die in Deutschland leben und arbeiten – Arbeitnehmer, Aussiedler, Asylberechtigte und Asylbewerber. Sie will Lehrkräfte unterstützen, unterrichtspraktische Modelle mit konkreten Arbeitsblättern vorstellen, aber auch theoretische Ansätze diskutieren.

D DIE

DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung richtet sich an Leitende und Mitarbeitende in Wissenschaft und Praxis der Erwachsenenbildung, Bildungspolitik, Volkshochschulen, Hochschulen, Bildungs- und Kultureinrichtungen. Die Zeitschrift **DIE** bietet ein Forum für den Diskurs über pädagogische Fragen und Perspektiven in Forschung und Praxis und informiert über aktuelle Entwicklungen, Erfahrungen, Angebote und Publikationen in der Erwachsenenbildung.

E Die Unterrichtspraxis/ Teaching German

Die Zeitschrift sieht ihre Aufgabe darin, den DaF - Unterricht in den USA auf allen Unterrichtsstufen (von der Grundschule bis zur Universität) zu fördern und zu analysieren. Sie enthält Artikel, Features, Berichte, Rezensionen und praktische Unterrichtstipps in englischer oder deutscher Sprache.

F Unterrichtswissenschaft

Das Ziel der Zeitschrift ist es, den Dialog innerhalb der Unterrichtsforschung, aber auch zwischen Forschung, Schule und Erwachsenenbildung zu fördern. Sie verbindet die Theorie der Erziehungswissenschaft mit der Praxis. Die Zeitschrift koordiniert mit ihren Themenstellungen die Anwendungsbereiche von Erziehungswissenschaft und die Aufgaben von unterschiedlichen Bildungseinrichtungen. Sie wendet sich an Lehrende vor allem in der Lehreraus- und -fortbildung.

G Prima(r)

Prima(r) ist eine Zeitschrift für Lehrer, die Deutsch als Fremdsprache im Grundschulbereich unterrichten. Dabei werden die vielfältigen Aspekte des spielerischen frühen Fremdsprachenlernens aufgezeigt und handlungsorientierte Methoden aufgestellt. Konkrete Unterrichtsvorschläge, die zur Imitation und Variation einladen, werden von Deutschlehrern aus aller Welt präsentiert.

H Lebende Sprachen

Der Inhalt gliedert sich in grundlegende Artikel zur Terminologie und Fragestellungen beim Übersetzen innerhalb der Fachsprachen. Dabei kann auf jede lebende Sprache Bezug genommen werden. In einem weiteren Teil befinden sich Beiträge zur fachsprachlichen Terminologie spezifischer moderner Sprachen wie Englisch, Französisch und Spanisch.

Der Klang der Sinne

Welche Musik einen segensreichen Effekt besitzt, scheint von Mensch zu Mensch verschieden zu sein. Hinter solchen individuellen Vorlieben verbergen sich mehr als
5 Unterschiede im Musikgeschmack, wenn die einen ergriffen dem Eingangschor aus der Matthäus-Passion von Bach lauschen, die anderen sich an Whitney Houstons orgi-

10 -stischem „Aha – I – will – oho – always – lo – haha – ve – you – huu“ berauschen und wieder andere mit ihrer persönlichen Präferenz den Fortbestand des „Musikanten-

15 stads“ garantieren.

Neben der persönlichen Neigung zählen die Zeitdauer, das Lebensalter und die sozialen Umstände, unter denen eine Person der Musik ausgesetzt ist. Doch in feste Kategorien
20 pressen, so der Forscher Kopiez, lasse sich die Reaktion auf bestimmte Musikstücke auch dabei nicht. Und sie sei historisch variabel: „Klangverbindungen wie bestimmte Septak-

25 korde-Septimenakkorde, die zu Bachs Zeiten noch Skandale entfesselten, sind heute längst Gewohnheit.“

Gleichwohl hat Kopiez, der auch Sportfan ist, massenwirksame Regelmäßigkeiten in der
30 vergleichsweise einfachen Struktur europäischer Fußball-Fangesänge ausfindig gemacht. Viele dieser populären Lieder enthalten die so genannte „Kinderliedterz“, ein Intervall, das zum Beispiel auch aus den Anfangstakten von

„Hänschen klein, ging allein“ bekannt ist.

35

Zudem scheint den meisten Menschen eine starke Abweichung von einfachen „kindlichen“ Harmonien unangenehm. Auch
40 Klangexperimente werden immer noch von wenigen Leuten bevorzugt. Es bleibt eine Tatsache, dass sogar dieser Musik geneigte Menschen – wie vor allem Mitglieder „neutö-

45 nender“ Orchester – deutlich öfter an vegetativen Störungen wie Herzrasen und Magenleiden als Musiker „traditioneller“ Ensembles. Im Experiment beruhigten sich schon Babys bei konsonanten Harmonien, während Dis-

50 sonanzen sie strampeln ließen. Säuglinge beginnen sehr früh „mitzusingen“ – oft im harmonischen Quinteabstand zur Mutterstimme. Und bei allen Unterschieden in den Musikformen der Welt sind gerade Kinder-

55 lieder meist ähnlich gestaltet.

55

Der Dirigent und Komponist Leonard Bernstein hat deswegen schon früh die These aufgestellt, es gebe eine jedem Menschen angeborene mentale „Tiefenstruktur“ für
60 Musik. Schon bevor eine entsprechende Ausbildung ansetze, könne unser Gehirn Harmonisches von Disharmonischem und „Richtiges“ von „Falschem“ unterscheiden. Die moderne Hirnforschung liefert für
65 die genannte These durchaus Belege. Seit mehreren Jahren bereits untersucht etwa eine Gruppe am Max-Planck-Institut für

neuropsychologische Forschung in Leipzig
die Reaktionen des Gehirns auf melodisch
konforme und abweichende Klänge. Anhand
70 der Ergebnisse kann man erkennen, wann und
wie eine Reaktion des Hörers auf ein Signal
erfolgt ist. Die Sätze mit ungewöhnlicher
Semantik („Er beschmierte sein Brot mit
Socken“) oder mit falscher Syntax („Die Gans
75 wurde im gefüttert“) regen einen negativen
Ausschlag an. Die Musik ist so ähnlich wie
die Sprachverarbeitung.

Nicht zuletzt ist die Melodik des Singens oder
80 Sprechens laut Stefan Koelsch, Musik-Psy-
chologen die Voraussetzung für Spracherwerb:
Lange bevor ein Kind die Bedeutung eines
Satzes versteht, erkennt es zusammengehörige
Strukturen über die Satzmelodie und Pausen.
85 Erwachsene hingegen konzentrieren sich auf
die besonderen „wesentlichen“ Unterschiede
innerhalb ihres jeweiligen Kulturkreises.
Solche kulturbedingten Diskrepanzen sind

größer, als die meisten Menschen glauben.

90

Wie groß der Einfluss des Lernens in einer
Kultur ist, zeigt sich an den weltweit relativ
einheitlich strukturierten Kinderliedern.
Eine amerikanische Studie hat ergeben, dass
95 nur rund 60 Prozent der Einwanderer aus
fremden Kulturen ein englisches Kinderlied
als kindgerecht erkannten; Menschen aus dem
eigenen Kulturkreis ordneten eine derartige
Melodie mit bis zu 80-prozentiger Sicherheit
100 korrekt zu, auch wenn ihnen das Lied
unbekannt war.

100

105

110

Denn so verschieden die Kulturen auch
sind: Auf die Vermittlung ihrer Werte durch
105 musikalische oder musikartige Mittel zu
verzichten, kann sich offenbar keine Gesell-
schaft leisten. Vor allem in religiösen,
sozialen und medizinischen Belangen spielt
Musik eine herausragende Rolle in allen
110 Kulturen der Welt.

(549 Wörter)

Markieren Sie die richtige Antwort (A, B oder C).

(0) **Der Musikgeschmack**

- A. verändert sich mit der sozialen Mode.
- B. wird von berühmten Musikern gefördert.
- C. ist abhängig von eigener Zuneigung.

Lösung: C

11. **Heute mögen wir Melodien, die**

- A. stärkere Klangverbindungen prägen.
- B. die skandalöse Gewohnheiten kennzeichnen.
- C. man früher als unharmonisch betrachtete.

12. **Populäre Melodien**

- A. sind bei den Sportfans beliebt.
- B. basieren meist auf einer einfachen Tonfolge.
- C. werden häufig als Kinderlieder gesungen.

13. **Experimentelle Musik**

- A. kann zu gesundheitlichen Problemen führen.
- B. ist bei den meisten Musikern beliebt.
- C. wird von den traditionellen Ensembles gespielt.

14. **Babys**

- A. sind schnell bei Dissonanzen eingeschlafen.
- B. hören gerne das gleiche Lied von ihrer Mutter.
- C. entspannten sich bei harmonischen Musikstücken.

15. **Man vermutet, dass das Gefühl für Musik**

- A. in der Schule ausgebildet werden kann.
- B. von Geburt an vorhanden ist.
- C. falsche Melodien korrigieren kann.

16. **Hirnforscher konnten zeigen, dass das Gehirn auf**

- A. ungewohnte Klänge reagiert.
- B. Sprache stärker reagiert als auf die Musik.
- C. richtige Sätze reagiert.

17. **Bevor wir sprechen lernen, können wir**

- A. bereits einfache Lieder singen.
- B. die Bedeutung eines Satzes erkennen.
- C. Rhythmus und Melodie einer Sprache erkennen.

18. **Erwachsene**

- A. legen größeren Wert auf Kultur als auf Sprachen.
- B. achten vor allem auf kulturell vertraute Tonmuster.
- C. haben ähnlichen Spracherwerb wie Babys.

19. **Dass sie ein Kinderlied gehört haben, bemerkten in der amerikanischen Studie vor allem**

- A. Versuchsteilnehmer mit nordamerikanischer Herkunft
- B. die Englischsprechenden.
- C. die Leute, die mit dem Lied vertraut sind.

20. **Das Gefühl für Musik ist universell.**

- A. Deshalb muss man eigene Kultur bewahren.
- B. Deshalb vermitteln Melodien die kulturellen Profile.
- C. Deshalb ist Musik für alle Menschen weltweit sehr wichtig.

Korallenriffe

Korallenriffe zählen zu den wichtigsten und artenreichsten Ökosystemen des ganzen Planeten. Jahr für Jahr ziehen sie Millionen Touristen an. Sie bilden die wirtschaftliche Grundlage für die einheimische Bevölkerung, dienen als Nahrungsquelle oder als touristischer Devisenbringer. Die Kehrseite der Medaille ist allerdings, dass die tropischen Korallenriffe auch zu den am meisten bedrohten Naturnischen überhaupt zählen. Die größte aller Bedrohungen stellt jedoch der Klimawandel mit all seinen Folgen dar. Hierzu zählen vor allem die Übersäuerung der Ozeane, die die Regenerationsfähigkeit der Korallen beeinträchtigt sowie die Erwärmung der Meere, die zur sogenannten Korallenbleiche führt.

Um zu verstehen, wie es zur Korallenbleiche kommen kann, muss man zunächst wissen, was Korallen eigentlich genau sind. Die Einzeltiere, Korallenpolypen genannt, scheiden Kalk aus und bauen damit ein sie schützendes Skelett auf: es entsteht ein Korallenriff. Da sie ortsgebunden sind, muss die Meeresströmung die Nahrung an den Korallen vorbeispielen. Um diesen Nachteil auszugleichen, sind die Korallen eine Symbiose mit sogenannten Zooxanthellen - das sind einzellige Algenarten- eingegangen. Diese Algen versorgen die Polypen mittels Photosynthese zusätzlich mit Zucker und Sauerstoff und erhalten im Gegenzug das für die Photo-

synthese nötige Kohlendioxid aus der Atmung der Polypen sowie Stickstoff- und Phosphatverbindungen aus deren Ausscheidungen. Sie werden gewissermaßen von den Korallen gedüngt. Zudem sind die Zooxanthellen für das immense Farbspektrum der Korallenstöcke verantwortlich – ohne diese Algen wären die Korallen einfach nur gräulich-weiß, wie Kalk eben so aussieht.

Dieses Zusammenleben ist allerdings äußerst empfindlich: Bei zu hohen Umgebungstemperaturen beginnen die Algen toxische Stoffe auszuschleiden. Als Reaktion darauf werden sie von den Korallen abgestoßen, woraufhin die Korallenstöcke ihre Farbe verlieren und ausbleichen. Handelt es sich nur um kurze Perioden einer Temperaturerhöhung, so sind die Folgen einer Korallenbleiche nicht weiter schlimm und die Korallenpolypen nehmen wieder Algen auf. Hält eine solche Phase jedoch länger als etwa acht Wochen an, so führt dies dazu, dass die Polypen verhungern und absterben.

Im Great Barrier Reef wurde festgestellt, dass sich die Korallenlarven bei zu hohen Temperaturen schneller, rascher aber unvollständig entwickelten sowie weniger Eizellen produziert wurden. Hier könnte man allerdings einwenden, dass es Korallen bereits seit mindestens 500 Millionen Jahren gibt und sie einige Temperaturschwankungen überlebten, auch das größte

Massenausterben der Erdgeschichte vor 251 Millionen Jahren, als 95% aller damaligen Meerestiere ausstarben und die CO₂-Werte ebenso wie die Temperaturen viel höher lagen als heute. Diese Aussage beantwortet freilich nicht die Frage, ob die Korallen sich jetzt schnell genug anpassen werden. Zum Einstieg einige Zahlen: die letzten Erhebungen des Great Barrier Reef für den Sommer 2011/12 und Herbst 2012 ergaben, dass momentan 52% des Riffs keine Schäden aufweisen, 31% an einem Schadenstyp leiden und 17% von mehr als einem Schadenstyp betroffen sind.

Die Erhöhung der Temperaturen in den vergangenen Jahrzehnten bewirkte in jedem Fall, dass die Korallen heute an ihrer Belastbarkeitsgrenze angelangt sind. Dies bedeutet, dass eine weitere Steigerung der Wassertemperaturen höhere Konzentration von CO₂ im Meerwasser zur Folge hat. Gleichzeitig sind Pflanzen die Gewinner der Versauerung des Meeres. Das zusätzlich verfügbare Kohlendioxid fördert die Photosynthese, wodurch

die Pflanzen schneller wachsen können. In einigen Teilen des Great Barrier Reef wurde bereits beobachtet, dass Korallen von Seegräsern und anderen Pflanzen verdrängt wurden. Dies wird unter anderem darauf zurückgeführt, dass die Korallen unter dem sinkenden pH-Wert des Meeres leiden, während die Pflanzen davon profitieren.

Allein 2 Millionen Touristen besuchen das Riff jährlich und bilden somit die Lebensgrundlage vieler Einheimischen. Sollte das Riff zerstört werden, so werden auch die Besucher ausbleiben. Klar ist, dass weder das Ökosystem Korallenriff noch das Phänomen des Klimawandels ausreichend verstanden werden, um Prognosen für die Zukunft zu machen und Pläne zum Schutz des Riffs zu entwickeln. Daher ist es folgerichtig zu fordern, dass noch viel Geld in Forschung und Umweltschutz investiert wird.

(600 Wörter)

Markieren Sie die richtigen Antworten:

		Ja	Nein	Text sagt dazu nichts
(01)	Als ein wichtiges Ökosystem werden Korallenriffe am häufigsten von Ökologen untersucht.			X
(02)	Die Korallenriffe haben große Bedeutung für die lokalen Einnahmequellen.	X		
21	Der Rückgang von Korallenriffen ist hauptsächlich auf den Temperaturanstieg des Meeres zurückzuführen.			
22	Die Korallenpolypen machen die Algen mobil.			
23	Die Korallenpolypen können den Algen Zucker und Sauerstoff zuführen.			
24	Die Korallenriffe haben unterschiedliche Farben.			
25	Bei Temperaturanstieg im Meer nehmen Korallenpolypen immer mehr Algen auf.			
26	Korallenriffe haben mehrere Erwärmungsperioden überlebt.			
27	2012 wurde das Great Barrier Reef nicht von der Erderwärmung beeinflusst.			
28	Das Tempo der Erderwärmung ist stärker, als die Forscher erwartet haben.			
29	Durch die Versauerung gedeihen die Pflanzen besser, während der Korallenbestand zurückgeht.			
30	Durch die menschlichen Eingriffe ist das Aussterben von Korallenriffen unvermeidbar.			

Modelltest 3 答案及题目分析

答案:

LV1:

1 - E	2 - C	3 - F	4 - H	5 - G
6 - D	7 - I	8 - I	9 - I	10 - B

LV2:

11 - C	12 - B	13 - A	14 - C	15 - B
16 - A	17 - C	18 - B	19 - A	20 - C

LV3:

21 - N	22 - ?	23 - N	24 - J	25 - N
26 - J	27 - N	28 - ?	29 - J	30 - ?

题目分析:

LV1:

相似选项及关键词:

1 - 9: DaF

2 - 8: Ausländer

3 - 6 - 7: Erwachsenenbildung

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
1	... eine Lehrerin, die amerikanischen Schülern Deutsch unterrichtet .	E	Die Zeitschrift sieht ihre Aufgabe darin, den DaF - Unterricht in den USA auf allen Unterrichtsstufen (von der Grundschule bis zur Universität) zu fördern und zu analysieren...
2	... einen Lehrer in einer Privatschule, der einen Deutsch-Abendkurs für eine Gruppe Gastarbeiter aus der Türkei leitet.	C	Die Zeitschrift greift Fragen auf, die sich mit dem Deutschlernen der Menschen beschäftigen, die in Deutschland leben und arbeiten - Arbeitnehmer , Aussiedler, Asylberechtigte und Asylbewerber. Sie will Lehrkräfte unterstützen , unterrichtspraktische Modelle mit konkreten Arbeitsblättern vorstellen, aber auch theoretische Ansätze diskutieren.

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
3	... eine Studentin, die Pädagogik studiert und eine Abschlussarbeit über verschiedene Bildungsformen verfassen möchte.	F	F Unterrichtswissenschaft Das Ziel der Zeitschrift ist es, den Dialog innerhalb der Unterrichtsforschung , aber auch zwischen Forschung, Schule und Erwachsenenbildung zu fördern. Sie verbindet die Theorie der Erziehungswissenschaft mit der Praxis . Die Zeitschrift koordiniert mit ihren Themenstellungen die Anwendungsbereiche von Erziehungswissenschaft und die Aufgaben von unterschiedlichen Bildungseinrichtungen .
4	... einen Studenten, der Hilfe zum Verstehen multi-lingualer Spezialbegriffe braucht.	H	Der Inhalt gliedert sich in grundlegende Artikel zur Terminologie (专业术语) und Fragestellungen beim Übersetzen innerhalb der Fachsprachen ... In einem weiteren Teil befinden sich Beiträge zur fachsprachlichen Terminologie spezifischer moderner Sprachen wie Englisch, Französisch und Spanisch.
5	... eine Studentin, die in der Grundschule ein Praktikum als Deutschlehrerin macht.	G	Prima(r) ist eine Zeitschrift für Lehrer, die Deutsch als Fremdsprache im Grundschulbereich unterrichten. Dabei werden die vielfältigen Aspekte des spielerischen Frühen Fremdsprachenlernens aufgezeigt...
6	... einen Professor , der didaktische (教学法的) Strategien der Erwachsenenbildung untersucht.	D	DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung richtet sich an Leitende und Mitarbeitende in Wissenschaft und Praxis der Erwachsenenbildung, Bildungspolitik, Volkshochschulen, Hochschulen , Bildungs- und Kultureinrichtungen. Die Zeitschrift DIE bietet ein Forum für den Diskurs über pädagogische Fragen und Perspektiven in Forschung und Praxis und informiert über aktuelle Entwicklungen, Erfahrungen, Angebote und Publikationen in der Erwachsenenbildung.
7	... einen Absolventen, der eine Festanstellung in der Erwachsenenbildung sucht.	I	Text F, Text D的迷惑选项, 这个杂志是讲教学研究的, 而不是介绍工作的。
8	... einen Juristen, der Asylberechtigung und Ausländerrecht studiert.	I	Text C的迷惑选项, 短文中指“Asylberechtigte (有避难权的人)”如何学习德语, 而不是谈避难权和外国人法。
9	... eine chinesische Studentin, die sich auf TestDaF im nächsten Monat vorbereitet.	I	Text E的迷惑选项, 虽然原文中有DaF – Deutsch als Fremdsprache, 其含义与“TestDaF (德福考试)”不是一回事。

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
10	... eine Tutorin am Goethe-Institut, die bald ein Trainee-Programm für viele Lehrer aus verschiedenen Ländern organisieren soll.	B	Babylonia hat eine multikulturelle Ausrichtung und publiziert in fünf Sprachen . Die Beiträge von Sprachlehrern, Sprachdidaktikern und Sprachforschern erscheinen jeweils in der Originalsprache, mit einer kurzen Zusammenfassung in einer anderen Sprache...

LV2:

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
(0)	正确选项 C: ist abhängig von eigener Zuneigung 错误选项: A: verändert sich mit der sozialen Mode. B: wird von berühmten Musikern gefördert. A, B原文中未提。	C	Welche Musik den segensreichen Effekt besitzt, scheint dabei von Mensch zu Mensch verschieden zu sein. Hinter solchen individuellen Vorlieben verbergen sich mehr als Unterschiede im Musikgeschmack
11	正确选项 C: man früher als unharmonisch betrachtete. - die zu Bachs Zeiten noch Skandale entfesselten 错误选项: A: stärkere Klangverbindungen prägen. 原文中没有对比 B: die skandalöse Gewohnheiten kennzeichnen ≠ die zu Bachs Zeiten noch Skandale entfesselten, sind heute längst Gewohnheit 原文中是两件事情, 选项B混淆为一件事。	C	Und sie sei historisch variabel: „Klangverbindungen wie bestimmte Septakkorde-Septimenakkorde, die zu Bachs Zeiten noch Skandale (丑闻) entfesselten, sind heute längst Gewohnheit.“
12	正确选项 B: basieren meist auf einer einfachen Tonfolge - Lieder enthalten die so genannte „ Kinderliedertz “ 错误选项: A: sind bei den Sportfans beliebt ≠ in der vergleichsweise einfachen Struktur europäischer Fußball-Fangesänge. / Viele dieser populären Lieder 原文中球迷歌曲和流行歌曲是两个概念, 选项A将两件事混淆了。 C: werden häufig als Kinderlieder gesungen. 语义改变, 原文没说流行音乐会作为儿童歌曲来传唱。	B	in der vergleichsweise einfachen Struktur europäischer Fußball-Fangesänge. Viele dieser populären Lieder enthalten die so genannte „Kinderliedertz“,...

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
13	<p>正确选项 A: kann zu <u>gesundheitlichen Problemen</u> führen. - an vegetativen Störungen wie Herzrasen und Magen leiden leiden an D. 受疾病之苦 错误选项: B: ist bei <u>den meisten Musikern</u> beliebt. ≠ von wenigen bevorzugt C: wird von <u>den traditionellen Ensembles</u> gespielt. ≠ öfter an vegetativen Störungen wie Herzrasen und Magen leiden als Musiker „traditioneller“ Ensembles 原文中在对先锋音乐人和传统音乐人的健康做对比, 而不是说由传统乐队来演奏音乐。</p>	A	<p>Auch Klangexperimente werden immer noch von wenigen bevorzugt. ... sogar dieser Musik geneigte Menschen – wie vor allem Mitglieder „neutönder“ Orchester – deutlich öfter an vegetativen Störungen wie Herzrasen und Magen leiden als Musiker „traditioneller“ Ensembles (小乐队).</p>
14	<p>正确选项 C: <u>entspannten sich</u> bei <u>harmonischen</u> Musikstücken - beruhigten sich schon Babys bei konsonanten Harmonien, ... 错误选项: A: sind schnell bei Dissonanzen eingeschlafen. ≠ bei Dissonanzen strampeln B: hören gerne das gleiche Lied von ihrer Mutter. 原文中未提到。</p>	C	<p>Im Experiment beruhigten sich schon Babys bei konsonanten (和音的, 共鸣的) Harmonien, während Dissonanzen (不和谐音) sie strampeln (乱蹬) ließen. Säuglinge beginnen sehr früh „mitzusingen“ – oft im harmonischen Quinteabstand zur Mutterstimme.</p>
15	<p>正确选项 B: <u>von Geburt an</u> vorhanden ist - angeborene mentale „Tiefenstruktur“ für Musik 错误选项: A: <u>in der Schule</u> ausgebildet werden kann ≠ bevor eine entsprechende Ausbildung ansetze C: falsche Melodien korrigieren kann. 原文提到的是 unterscheiden, 不是 korrigieren。</p>	B	<p>es gebe eine jedem Menschen angeborene mentale „Tiefenstruktur“ für Musik – schon bevor eine entsprechende Ausbildung ansetze, könne unser Gehirn Harmonisches von Disharmonischem und „Richtiges“ von „Falschem“ unterscheiden.</p>

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
16	<p>正确选项 A: ungewohnte Klänge reagiert - Sätze mit ungewöhnlicher Semantik ...oder mit falscher Syntax ...Die Musik ist so ähnlich wie die Sprachverarbeitung. 对原文内容的总结</p> <p>错误选项: B: Sprache stärker reagiert als auf die Musik. 原文中两者未对比 C: richtige Sätze reagiert. 原文强调 ungewöhnlich, 不是说 richtig</p>	A	Die Sätze mit ungewöhnlicher Semantik („Er beschmierte sein Brot mit Socken“) oder mit falscher Syntax („Die Gans wurde im gefüttert“) regen doch einen negativen Ausschlag an. Die Musik ist so ähnlich wie die Sprachverarbeitung.
17	<p>正确选项 C: Rhythmus und Melodie einer Sprache erkennen - über die Satzmelodie und Pausen</p> <p>错误选项: A: bereits einfache Lieder singen. 原文未提 B: die Bedeutung eines Satzes erkennen. ≠ Lange bevor ein Kind die Bedeutung eines Satzes versteht</p>	C	Lange bevor ein Kind die Bedeutung eines Satzes versteht, erkennt es zusammengehörige Strukturen über die Satzmelodie und Pausen.
18	<p>正确选项 B: achten vor allem auf kulturell vertraute Tonmuster. - besonderen „wesentlichen“ Unterschiede innerhalb ihres jeweiligen Kulturkreises</p> <p>错误选项: A: legen größeren Wert auf Kultur als auf Sprachen. 文中未对两者对比 C: haben ähnlichen Spracherwerb wie Babys ≠ Erwachsene hingegen ...</p>	B	Erwachsene hingegen konzentrieren sich auf die besonderen „wesentlichen“ Unterschiede innerhalb ihres jeweiligen Kulturkreises.
19	<p>正确选项 A: Versuchsteilnehmer mit nordamerikanischer Herkunft - Eine amerikanische Studie / ein englisches Kinderlied 只有在北美才是说英语的!</p> <p>错误选项: B: die Englischsprechenden ≠ 60 Prozent der Einwanderer aus fremden Kulturen ein englisches Kinderlied C: die Leute, die mit dem Lied vertraut sind. ≠ auch wenn ihnen das Lied unbekannt war</p>	A	Eine amerikanische Studie hat ergeben, dass nur rund 60 Prozent der Einwanderer aus fremden Kulturen ein englisches Kinderlied als kindgerecht erkannten; Menschen aus dem eigenen Kulturkreis ordneten eine derartige Melodie mit bis zu 80-prozentiger Sicherheit korrekt zu, auch wenn ihnen das Lied unbekannt war.

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
20	<p>正确选项 C: Deshalb ist Musik für alle Menschen weltweit sehr wichtig - spielt Musik eine herausragende Rolle in allen Kulturen der Welt</p> <p>错误选项: A: Deshalb muss man die eigene Kultur bewahren. B: Deshalb vermitteln Melodien die kulturellen Profile (鲜明的特征). 原文谈及音乐对所有文化的重要性, 而A和B选项强调的是文化的独特性。</p>	C	<p>Vor allem in religiösen, sozialen und medizinischen Belangen spielt Musik eine herausragende Rolle in allen Kulturen der Welt.</p>

LV 3:

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
(01)	<p>Als ein wichtiges Ökosystem werden Korallenriffe am häufigsten von Ökologen untersucht.</p>	<p>?</p> <p>动词未出现, 事件未发生。</p>	<p>Korallenriffe zählen zu den wichtigsten und artenreichsten Ökosystemen des ganzen Planeten.</p>
(02)	<p>Die Korallenriffe haben große Bedeutung für die lokalen Einnahmenquellen.</p>	J	<p>Jahr für Jahr zieht es Millionen Touristen an. Sie bilden die wirtschaftliche Grundlage für die einheimische (当地的) Bevölkerung, dienen als Nahrungsquelle oder als touristischer Devisenbringer.</p>
21	<p>Der Rückgang von Korallenriffen ist hauptsächlich auf den Temperaturanstieg des Meeres zurückzuführen. 原文中说的最主要的原因是: Übersäuerung der Ozeane</p>	<p>N</p> <p>和原文描述的范围不一致。</p>	<p>Die größte aller Bedrohungen stellt jedoch der Klimawandel mit all seinen Folgen dar. Hierzu zählen vor allem die Übersäuerung der Ozeane, die die Regenerationsfähigkeit der Korallen beeinträchtigt sowie die Erwärmung der Meere, die zur sogenannten Korallenbleiche führt.</p>

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
22	Die Korallenpolypen machen die Algen (海藻) mobil . 原文中未提“珊瑚礁让海藻运动”	?	Da sie ortsgebunden sind, muss die Meeresströmung die Nahrung an den Korallen vorbeispülen. Um diesen Nachteil auszugleichen, sind die Korallen eine Symbiose (共生) mit sogenannten Zooxanthellen, das sind einzellige Algenarten, eingegangen.
23	Die Korallenpolypen können den Algen Zucker und Sauerstoff zuführen (提供).	N 与原文说法相反。	Diese Algen versorgen (提供) die Polypen mittels Photosynthese zusätzlich mit Zucker und Sauerstoff.
24	Die Korallenriffe haben unterschiedliche Farben .	J	Zudem sind die Zooxanthellen für das immense Farbspektrum der Korallenstöcke verantwortlich. das Spektrum 丰富多彩
25	Bei Temperaturanstieg im Meer nehmen Korallenpolypen immer mehr Algen auf (接受).	N	Bei zu hohen Umgebungstemperaturen beginnen die Algen toxische Stoffe auszusecheiden. Als Reaktion darauf werden sie von den Korallen abgestoßen (摆脱, 排斥)
26	Korallenriffe haben mehrere Erwärmungsperioden überlebt.	J	dass es Korallen bereits seit mindestens 500 Millionen Jahren gibt und sie einige Temperaturschwankungen überlebten (幸存, 存活)
27	2012 wurde das Great Barrier Reef nicht von der Erderwärmung beeinflusst . 否定说法错误	N	Zum Einstieg einige Zahlen: die letzten Erhebungen des Great Barrier Reef für den Sommer 2011/12 und Herbst 2012 ergaben, dass momentan 52% des Riffs keine Schäden aufweisen, 31% an einem Schadenstyp leiden und 17% von mehr als einen Schadenstyp betroffen sind .
28	Das Tempo der Erderwärmung ist stärker, als die Forscher erwartet haben .	? 原文中没有两者的对比	

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
29	Durch die Versauerung gedeihen (繁荣) die Pflanzen besser, während der Korallenbestand zurückgeht (衰落).	J	Gleichzeitig sind Pflanzen die Gewinner der Versauerung des Meeres. Das zusätzlich verfügbare Kohlendioxid befördert die Photosynthese, wodurch die Pflanzen schneller wachsen können. In einigen Teilen des Great Barrier Reef wurde bereits beobachtet, dass Korallen von Seegräsern und anderen Pflanzen verdrängt (排挤) wurden. Dies wird unter anderem darauf zurückgeführt, dass die Korallen an dem sinkenden pH-Wert des Meeres leiden , während die Pflanzen davon profitieren .
30	Durch die menschlichen Eingriffe ist das Aussterben von Korallenriffen unvermeidbar .	?	原文整篇的重点是 Rückgang und Verbleiben der Korallenriffe, 指珊瑚礁的生存状况变差, 但不是 Aussterben (灭绝)。

Modelltest 4

Lesetext 1: Aufgaben 1 – 10

Lesezeit: 10 Minuten

Wie kann man statistische Informationen sammeln?

Ihre Bekannten begegnen verschiedenen Schwierigkeiten bei der Statistik-Recherche. Sie suchen für sie die entsprechenden Informationen. Schreiben Sie den Buchstaben für die passende Information in das Kästchen rechts. Jeder Text kann nur einmal gewählt werden. Es gibt nicht für jede Situation passende Information. Gibt es für eine Situation keine Information, dann schreiben Sie den Buchstaben *I*. Der Text aus dem Beispiel kann nicht mehr gewählt werden.

Sie suchen Informationen für folgende Situationen:

(01)	Ein BWL-Student möchte die neuesten Statistiken von Firmen abrufen.	A	(01)
(02)	Ein Absolvent möchte die Bewerbungsunterlagen verschiedener Firmen vergleichen.	I	(02)
1	Ein BWL-Student möchte in seiner Seminararbeit die möglichen Kunden einiger Branchen auflisten.		1
2	Ein BWL-Student soll in seinem Praktikum die potenziellen Kunden überzeugen.		2
3	Ein Maschinenbaustudent möchte nach seinem Abschluss im Ausland arbeiten.		3
4	Ein Praktikant soll eine Umfrage auf dem Campus durchführen, die die Gestaltung eines Unternehmens beeinflussen kann.		4
5	Ein BWL-Student möchte Studenten über das Image von berühmten Unternehmen befragen.		5
6	Ein Student ist zuständig für die Finanzierung des Studentenclubs und muss Geld für die nächsten Aktivitäten aufbringen.		6
7	Ein Student möchte in der Freizeit Geld verdienen.		7
8	Eine Studentin muss dringend ihre Seminararbeit fertig machen und will für die Analysen der Umfragen etwas bezahlen.		8
9	Eine Studentin schreibt ihre Abschlussarbeit und möchte eine größere Umfrage durchführen.		9
10	Ein Studienanfänger möchte etwas über die Gestaltung einer Umfrage im Internet lernen.		10

A <http://www.prodata.de>

PRODATA liefert Ihnen eine professionelle Analyse Ihrer Kundendaten. Um dabei das bestmögliche Ergebnis aus der Analyse zu erhalten, prüft PRODATA Ihre Kundendaten vor der Analyse auf Vollständigkeit und Aktualität. Bei Bedarf werden wir Ihre Daten vorweg qualifizieren und anreichern. Hierbei steht PRODATA ein Zugriff auf über 4 000 Datenquellen zur Verfügung.

B <http://www.verbraucheranalyse.de/auswertung/online>

Die Version „VA Märkte“ erlaubt kostenlos und ohne Anmeldung die Zählung von Zielgruppenpotentialen und die Strukturanalyse von Zielgruppen und Märkten, bietet jedoch keine medien-spezifischen Auswertungen.

C <http://www.q-set.de/>

Jeder studentische Verein kann sich bei uns kostenlos und unverbindlich registrieren. Ihr könnt euren Account dann mit eurem Verein durch die Eingabe eines Codes verbinden. Dies kann auch noch nachträglich erfolgen. Für jede Umfrage, die ihr vollständig ausfüllt, wird Ihrem Verein dann ein bestimmter Betrag (derzeit 0,10 €) gutgeschrieben. Im besten Fall ist dies also eine nette Einnahmemöglichkeit, um das nächste Sommerfest zu unterstützen.

D <http://www.studentenforschung.de/>

Erstellen und verbreiten Sie kostenlos Ihren online Fragebogen! Sind Sie in der Endphase Ihrer Diplomarbeit und möchten gerne Ihren Fragebogen an möglichst viele Menschen verschicken, dann steht [studentenforschung.de](http://www.studentenforschung.de) Ihnen bei! Auf [studentenforschung.de](http://www.studentenforschung.de) können Studenten einfach und kostenlos eine online Umfrage erstellen.

E <http://www.sales-marketing-jobs.stepstone.de/>

Von allen im Vertrieb geführten Gesprächen sind die wenigsten wirkliche Verkaufsgespräche! Das mag verwundern, zumal viele dieser Gespräche tatsächlich zu einem Kauf führen. Die Frage ist also: was kennzeichnet ein erfolgreiches Verkaufsgespräch? Was sind auf der anderen Seite die Gespräche, die ebenfalls zu einem Kauf oder Abschluss führen?

F www.2ask.de Eine Umfrage beschäftigt sich mit dem Thema „das Image des Unternehmens als Arbeitgeber“. Für diese Befragung werden gezielt Maschinenbauer nach ihren Interessen befragt und eines der Ergebnisse ist, dass diese Zielgruppe einen Arbeitsplatz mit guter Bezahlung möchte, aber von Pflichtaufenthalt im Ausland eher abgeschreckt wird. Das Unternehmen wird dies bei der Planung von Trainee-Programmen berücksichtigen und interne Strukturveränderungen vornehmen. Das alles kann Ihre Meinung bewirken.

G <http://www.studenten-meinung.de/>

[Studenten-Meinung.de](http://www.studenten-meinung.de) ist eine Online-Plattform für bezahlte Meinungsumfragen bei der sich jeder Student kostenlos und unverbindlich registrieren kann. Nach der Registrierung informieren wir Sie per E-Mail über bezahlte Meinungsumfragen. Für jede abgeschlossene Umfrage wird Ihnen ein bestimmter Betrag gutgeschrieben, der sich am zeitlichen Umfang der Befragung orientiert. Die Berechnung gründet sich auf einer Bezahlung von 10 € pro Stunde. Sie erhalten also für eine 15 minütige Umfrage 2,50 €.

H <https://www.umfrageonline.com/>

Sei es für eine Semester- oder Diplomarbeit, im Rahmen eines Bachelor- oder Masterstudiengangs, zur Sammlung von empirischen Daten oder aus anderen Gründen, Studentinnen und Studenten sind immer wieder froh um die Einfachheit und Effizienz einer online Umfrage. [Umfrage Online](http://www.umfrageonline.com) richtet sich zum großen Teil an Studierende, die über ein professionelles und doch preisgünstiges Umfrage-Tool verfügen möchten.

Wie werden Druckgebiete genannt?

- Regionale Schwankungen des Luftdrucks sind maßgeblich an der Entstehung des Wetters beteiligt, weshalb der Luftdruck das wichtigste Element in Wetterkarten darstellt.
- 5 Für das Wettergeschehen in Bodennähe sind vor allem die dortigen Unterschiede des Luftdrucks von Interesse. Sie führen zur Entstehung von Hoch- und Tiefdruckgebieten. Seit 1954 vergibt das Meteorologische Institut der Freien Universität Berlin Namen für Tief- und Hochdruckgebiete, die das Wetter in Europa beeinflussen. Aber wie werden Druckgebiete genannt?
- 10
- 15 Zunächst wurden den jährlich etwa 50 bis 60 Hochdruckgebieten stets männliche Vornamen gegeben, den etwa 150 Tiefdruckgebieten weibliche, wobei die jeweiligen Anfangsbuchstaben der Reihenfolge des Alphabets entsprachen. Da Hochdruckgebiete meist gutes Wetter mit sich bringen und Tiefdruckgebiete schlechtes, führte dies zu Protesten von Frauenverbänden, infolge derer ab 1998 die Namensvergabe in jährlich wechselndem Turnus erfolgt: In geraden Jahren erhalten die Tiefdruckgebiete weibliche und die Hochdruckgebiete männliche Vornamen, in ungeraden Jahren ist dies umgekehrt.
- 20
- 25
- 30 Im Wasserturm der Freien Universität Berlin wird das Wetter beobachtet und zwar rund um die Uhr. Da wird geguckt, ob es gerade regnet, wie der Bewölkungszustand, die Sichtweite und die Temperatur ist. Die Wetterstation ist eine von etwa 150 deutschen Messstationen, die den deutschen Wetterdienst mit aktuellen Wetterdaten versorgen. Viele dieser Stationen messen längst vollautomatisch. Einige Informationen sind jedoch nur von Menschen zu erfassen, etwa die genaue Art niedriger Bewölkung oder die Sichtweite in alle Richtungen. Und für die Studenten ist das einfach Praxis, die sie so im Studium ansonsten in der Wetterbeobachtung nicht haben. Diese Erfahrung kann man ansonsten an keinem anderen Institut in Europa sammeln. Das Institut ist das einzige Institut mit eigener Wetterstation.
- 35
- 40
- 45
- 50 Und so beobachten drei Festangestellte und 20 Studenten das Berliner Wetter rund um die Uhr im Schichtdienst. Die Studenten sollen eine kleine Aufwandsentschädigung bekommen, doch das Geld ist knapp. Da trifft es sich gut, dass die Freie Universität Berlin seit den 50er Jahren das Gewohnheitsrecht hat, den Hoch- und Tiefdruckgebieten über Mitteleuropa einen Namen zu geben. Diese Namen werden seit sechs Jahren verkauft. Mit der Ende 2002 ins Leben gerufenen „Aktion Wetterpate“ kann man eine Namenspatenschaft für Druckgebiete gegen Bezahlung übernehmen. Der Pate kann dann den Namen bestimmen, auf den das Tief oder Hoch von der Universität getauft werden soll und erhält ausführliches Material wie Wetterkarten,
- 55
- 60
- 65

Urkunden und die „Lebensgeschichte“ des Druckbildes. Das Geld kommt der studentischen Wetterbeobachtung am Institut zugute.

70

Die Einnahmen von knapp 50 000 Euro werden ausschließlich für die studentische Wetterbeobachtung ausgegeben. Wer einem Tief seinen Namen geben möchte, muss 199 Euro zahlen, ein Hoch schlägt mit 299 Euro zu Buche. Tiefdruckgebiete sind billiger, weil unattraktiver. Es gibt zum einen mehr Tiefdruckgebiete als Hochdruckgebiete und zum anderen sind Tiefdruckgebiete einfach kurzlebiger als Hochdruckgebiete. Der eigene Name ist also kürzer in den Medien und auf den Wetterkarten, wenn er ein Tief kennzeichnet.

85

Seit null Uhr nachts gehen im Wasserturm laufend Faxe ein: Gut 200 Druckgebiete kommen also zum Zug. Es werden aber erfahrungsgemäß 600 Faxe eingehen. Dabei gilt: Wer zuerst kommt, mahlt zuerst. Hochs und Tiefs werden dem Alphabet folgend benannt: Ob das populäre „A“ oder das sperrige „Q“ - alle Buchstaben werden gleich oft vergeben. Deswegen macht es durchaus noch eine Weile Sinn Anträge zu stellen, sagt Studentin Katrin Krüger: „Es sind immer wieder noch Buch-

95

staben frei. Wir werden in der kommenden Woche auch eine Liste ins Netz stellen, welche Buchstaben weg sind und welche noch frei sind. Und dann kann man da auch sehen, ob man diesen Buchstaben bekommen kann oder nicht.“

100

In den letzten Jahren haben 1200 Menschen aus der ganzen Welt Patenschaften für europäische Hochs und Tiefs übernommen. Einige sind in besonderer Erinnerung geblieben. Etwa das Orkantief Namens „Kyrill“, das im vergangenen Jahr 47 Menschenleben forderte und Sachschäden in Millionenhöhe anrichtete. Aber die offizielle Vorgehensweise der ZAMG (Zentralanstalt für Meteorologie und Geodynamik, in Österreich) ist, die Namen, die die FU Berlin vergibt, nicht prinzipiell zu übernehmen, weil die Öffentlichkeit in Österreich damit nichts anfangen kann. Wenn ein Name aber bereits durch die Medien geht und auch in Österreich bekannt geworden ist (wie z.B. Sturmtief Kyrill, Emma,...), dann kann der Name auch von den Meteorologen verwendet werden. Das ist dann schon beeindruckend, wenn man sozusagen mitten im Sturm ist.

105

110

115

120

(580 Wörter)

Markieren Sie die richtige Antwort (A, B oder C).

(0) Warum sind die Angaben von Luftdruck auf Wetterkarten sehr wichtig?

- A. Denn der Luftdruck ist das einzige Kriterium für die Wettervorhersage.
- B. Denn die Entstehung des Wetters ist abhängig von den Veränderungen des Luftdrucks.
- C. Denn die Leute, die sich an der Messung von Luftdruck beteiligen, bezeichnen die Wetterkarten.

Lösung: B

11. Wie entstehen Hoch- und Tiefdruckgebiete?

- A. Die Unterschiede in Wetterkarten führen zu großen Interessen.
- B. Die Abweichungen des Luftdrucks bringen Wetterveränderungen mit sich.
- C. Das Wetter verändert sich je nach Klimaschwankungen.

12. Warum wechseln die weiblichen und männlichen Namen von Tief- und Hochdruckgebieten jährlich?

- A. weil es weniger Hochdruckgebiete als Tiefdruckgebiete gibt.
- B. weil Hochdruckgebiete immer mit gutem Wetter verbunden sind.
- C. weil Frauen nicht benachteiligt werden möchten.

13. Wie beschäftigen sich die Studenten in der Wetterstation der FU Berlin?

- A. Sie müssen Regen und Temperatur messen.
- B. Sie müssen Sturm und Wolken beobachten.
- C. Sie arbeiten Tag und Nacht.

14. Warum ist die Wetterstation der FU Berlin eine Ausnahme unter allen deutschen Messstationen?

- A. Sie ist auf Bewölkung spezialisiert.
- B. Nur dort werden alle Daten von Menschen versorgt.
- C. Die Studenten können dort das Wetter praxisnah kennenlernen.

15. Was verdienen die Studenten, die das Berliner Wetter beobachten?

- A. weniger als die Festangestellten.
- B. gleich wie die Festangestellten.
- C. nichts, denn sie sind Freiwillige.

16. Welches Ziel hat die Aktivität „Namenspatenschaft“?

- A. um die Wetterbeobachtung zu fördern.
- B. um den Wind besser vorherzusagen.
- C. um Hochdruckgebiete und Tiefdruckgebiete zu unterscheiden.

17. Warum wollen Menschen für den Namen bezahlen?

- A. Ihre Namen stehen ständig auf den Wetterkarten.
- B. Sie dürfen den Namen selbst aussuchen.
- C. Sie erhalten eigene Urkunden.

18. Warum sind die Namen von den Tiefdruckgebieten billiger als die Namen von den Hochdruckgebieten?

- A. Sie haben mit schlechtem Wetter zu tun.
- B. Sie verschwinden schneller aus den Medien.
- C. Sie sind weniger.

19. Wie nimmt man erfolgreich an der Aktion teil?

- A. frühzeitig beantragen
- B. nur selten vorkommende Buchstaben verwenden
- C. gewöhnliche Buchstaben wählen

20. Welche Namen werden von der ZAMG übernommen?

- A. die in der Öffentlichkeit schon verbreitet sind.
- B. die weltberühmt sind.
- C. die besonders sinnvoll sind.

Du bist, was du sagst

„Achte auf deine Worte“ – diese Mahnung erinnert daran: Jedes scheinbar neutrale Wort hat neben seiner sachlichen Bedeutung auch eine emotionale Aufladung, vermittelt ein Gefühl, das unfreiwillig mittransportiert wird und Sprecher und Zuhörer emotional beeinflusst. In einer umfangreichen Studie des Sozialpsychologen Tobias Schröder von der Humboldt Universität in Berlin wurde deutlich, dass Menschen ganz genau angeben können, wie positiv oder negativ ein Wort auf sie wirkt, wie mächtig oder schwach, wie passiv oder aktiv es ist.

Schröder ließ 2 000 Versuchspersonen über 1 500 Wörter beurteilen und fasste die Ergebnisse in einem digitalisierten Lexikon der gefühlten Sprache zusammen. Ob „Manager“, „Metzger“ oder „Mutter“ – jeder Begriff hat einen exakten emotionalen Wert. Ähnliche Studien des Soziologieprofessors David Heise mit Datensätzen aus den USA, Japan, China und Polen zeigen, dass die exakten emotionalen Wortbedeutungen auch in anderen Kulturen existieren.

Unterschiede ergeben sich erst, wenn man die emotionalen Wortbedeutungen zwischen den Kulturen vergleicht. Die Wissenschaftler speisten die verschiedenen Datensätze in ein Computerprogramm ein und stellten im Vergleich starke kulturelle Unterschiede fest. So wurden z.B. Wörter wie „Manager“ oder

„Geistlicher“ in den USA als sehr positiv und mächtig beurteilt, in Deutschland hielt man diese Begriffe für weniger machtvoll – und für viel weniger positiv. Mithilfe der digitalisierten Daten konnten Schröder und Schneider ermitteln, dass das Wort „Manager“ in Deutschland emotional mit dem Wert des Wortes „Metzger“ beinahe vollständig übereinstimmt: ziemlich dynamisch, ziemlich mächtig und ziemlich negativ. „In den USA sind Autoritäten emotional sehr positiv besetzt, man räumt ihnen gerne die Macht ein und zeigt Respekt. In Deutschland ist man da eher skeptisch“, erklärt Schröder das Ergebnis. Weitere Unterschiede zeigten sich beim Wort „Gott“, das für die Amerikaner die positivste Bedeutung überhaupt hatte. Für Deutsche lösten die Wörter „Mutter“, „Vater“, „Bruder“ und „Schwester“ stärkere positive Gefühle aus als der Begriff „Gott“. Ein dritter wichtiger Unterschied bezog sich auf sexuelle Begriffe wie „leidenschaftlich“, „Jungfrau“ oder „Geliebte“. In den USA wurden sie als mächtig erlebt, mischten sich mit unguuten Gefühlen, wurden mit Aggression und Gewalt assoziiert. In Deutschland bewertete man Wörter mit sexueller Bedeutung eher positiv, gleichzeitig waren sie emotional nicht so stark aufgeladen. Das lasse darauf schließen, dass in Amerika sexuelle Themen stärker tabuisiert seien. Deshalb produzierten sie mehr Aufregung bei Zuhörern und Sprechern. Alle

diese Unterschiede spiegeln verschiedene gesellschaftliche Wirklichkeiten wider.

70 In der Sprachpsychologie streite man sich bis heute, ob es nun die Sprache ist, die Gefühle und Persönlichkeit beeinflusst, oder ob es umgekehrt eine bestimmte Persönlichkeit ist, die durch ihre Art zu denken und zu fühlen, eine besondere Art der Sprache produziert.

75 „Natürlich laufen Prozesse zwischen Sprache und Persönlichkeit immer in beide Richtungen ab“, sagt Franziska Schubert, Kommunikationspsychologin von der Universität Dresden. Dennoch geht Schubert in ihren

80 Studien davon aus, dass sich verschiedene Persönlichkeitsstile in der Sprache niederschlagen. In einer Studie ließ Schubert 45 Personen ein stressiges Vorstellungsgespräch absolvieren, über das sie später einen Aufsatz

85 schrieben. In den Texten zeigte sich ein deutlicher Unterschied zwischen Menschen, die im Persönlichkeitstest als ganzheitlich und kreativ denkend eingestuft wurden, und solchen, die eher analytisch-logisch denken:

90 Ganzheitlich orientierte Personen benutzen zur Beschreibung des stressigen Interviews

eine blumige weitschweifige, emotionale Sprache, während analytische Denker eher präzise und faktenreich formulierten.

95 Diese Unterschiede zeigten sich besonders deutlich, wenn die Versuchspersonen unter Stress standen. In einer entspannten zweiten Versuchsbedingung unterschieden sich die beiden Persönlichkeitstypen kaum noch in ihrem Sprachstil.

100

Dieses Ergebnis legt nahe, dass sich die Persönlichkeit vor allem im Sprachstil spiegelt, wenn Menschen aufgeregt sind und unter Stress stehen. Für Franziska Schubert hat das Ergebnis aber auch ganz praktische Konsequenzen: „Wir sollten stärker darauf hören, ob unser Gegenüber analytisch oder ganzheitlich orientiert spricht, und uns dann sprachlich darauf einstellen.“ Nur so, findet die Psychologin, könne man eine gelungene Kommunikation zwischen unterschiedlich denkenden Persönlichkeiten, z.B. einem blumig sprechenden Künstler und einem analytischen Techniker, sicherstellen.

105

110

115

(617 Wörter)

Markieren Sie die richtige Antwort.

		Ja	Nein	Text sagt dazu nichts
(01)	Viele Leute wollen mit neutralen Worten Emotionen ausdrücken.		X	
(02)	Manche Leute werden durch die emotionale Aufladung eines Wortes verleitet.			X
21	Die Wissenschaftler haben herausgefunden, dass es vielen Leuten schwer fällt, ein Wort negativ oder positiv, falsch oder richtig zu beurteilen.			
22	Die Berliner Medien haben die Forschungsergebnisse veröffentlicht.			
23	Die Wissenschaftler fanden heraus, dass die Amerikaner das Wort „Manager“ häufiger benutzen als die Deutschen.			
24	In Deutschland ist das Wort „Metzger“ mit den gleichen Gefühlen besetzt wie das Wort „Manager“.			
25	Die Deutschen bewerten die familienbezogenen Wörter höher.			
26	Sexuelle Themen würden in den USA häufig diskutiert.			
27	Franziska Schubert meint, dass die Sprache den Zuhörer stärker als den Sprecher beeinflusst.			
28	In der Studie von Schubert sollten die Versuchspersonen Artikel über ein stressiges Vorstellungsgespräch lesen.			
29	Nach der Studie von Schubert verwenden die analytischen Denker weniger gefühlsgeladene Wörter als die ganzheitlich denkenden Personen.			
30	Gesprächspartner des gleichen Persönlichkeitstyps kommunizieren problemloser miteinander als Gesprächspartner unterschiedlicher Persönlichkeitstypen.			

Modelltest 4 答案及题目分析

答案:

LV1:

1 - B 2 - E 3 - I 4 - F 5 - I
6 - C 7 - G 8 - I 9 - D 10 - H

LV2:

11 - B 12 - C 13 - C 14 - C 15 - A
16 - A 17 - B 18 - B 19 - A 20 - A

LV3:

21 - N 22 - ? 23 - ? 24 - J 25 - J
26 - N 27 - ? 28 - N 29 - J 30 - ?

题目分析:

LV1:

相似选项及关键词:

1 - 2: potenziellen Kunden

3 - 4 - 5: 都有和Text F相似的内容

7 - 8: Geld verdienen / Geld bezahlen

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
1	Ein BWL-Student möchte in seiner Seminararbeit die möglichen Kunden einiger Branchen auflisten . auflisten - Zählung	B	Die Version „VA Märkte“ erlaubt kostenlos und ohne Anmeldung die Zählung von Zielgruppenpotentialen und die Strukturanalyse von Zielgruppen und Märkten , bietet jedoch keine medienspezifischen Auswertungen.
2	Ein BWL-Student soll in seinem Praktikum die potenziellen Kunden überzeugen . Kunden - Kauf überzeugen - Gespräche	E	Von allen im Vertrieb geführten Gesprächen sind die wenigsten wirkliche Verkaufsgespräche! Das mag verwundern, zumal viele dieser Gespräche tatsächlich zu einem Kauf führen . Die Frage ist also: was kennzeichnet ein erfolgreiches Verkaufsgespräch ? Was sind auf der anderen Seite die Gespräche, die ebenfalls zu einem Kauf oder Abschluss führen?

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
3	Ein Maschinenbaustudent möchte nach seinem Abschluss im Ausland arbeiten.	I	Text F的迷惑选项, 短文中“dass diese Zielgruppe einen Arbeitsplatz mit guter Bezahlung möchte , aber von Pflichtaufenthalten im Ausland eher abgeschreckt wird.”这个内容说明很多人不想去国外, 与题目意思相反。
4	Ein Praktikant soll eine Umfrage auf dem Campus durchführen, die die Gestaltung des Unternehmens beeinflussen kann. – Strukturveränderung, Ihre Meinung bewirken	F	Eine Umfrage beschäftigt sich mit dem Thema „das Image des Unternehmens als Arbeitgeber“. Für diese Befragung werden gezielt Maschinenbauer nach ihren Interessen befragt und eins der Ergebnisse ist, dass diese Zielgruppe einen Arbeitsplatz mit guter Bezahlung möchte, aber von Pflichtaufenthalten im Ausland eher abgeschreckt wird. Das Unternehmen wird dies bei der Planung von Trainee-Programmen berücksichtigen und interne Strukturveränderungen vornehmen. Das alles kann Ihre Meinung bewirken.
5	Ein BWL-Student möchte Studenten über das Image von berühmten Unternehmen befragen.	I	Text F的迷惑选项, 短文中“das Image des Unternehmens als Arbeitgeber”不是指的著名公司。
6	Ein Student ist zuständig für die Finanzierung des Studentencubs und muss Geld für die nächsten Aktivitäten aufbringen (筹集).	C	Für jede Umfrage, die ihr vollständig ausfüllt, wird Ihrem Verein dann ein bestimmter Betrag (derzeit 0,10 €) gutgeschrieben . Im besten Fall ist dies also eine nette Einnahmemöglichkeit , um das nächste Sommerfest zu unterstützen.
7	Ein Student möchte in der Freizeit Geld verdienen .	G	Studenten-Meinung.de ist eine Online-Plattform für bezahlte Meinungsumfragen bei der sich jeder Student kostenlos und unverbindlich registrieren kann. ...Für jede abgeschlossene Umfrage wird Ihnen ein bestimmter Betrag gutgeschrieben , der sich am zeitlichen Umfang der Befragung orientiert. Die Berechnung gründet sich auf einer Bezahlung von 10 € pro Stunde. Sie erhalten also für eine 15 minütige Umfrage 2,50 €.

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
8	Eine Studentin muss dringend ihre Seminararbeit fertigstellen und will für die Analysen der Umfragen etwas bezahlen .	I	Text G的迷惑选项, 虽然短文中有Bezahlung这个词, 但指的是网站给学生付钱, 而不是学生给其他人付钱。
9	Eine Studentin schreibt ihre Abschlussarbeit und möchte eine größere Umfrage durchführen .	D	Erstellen und verbreiten Sie kostenlos Ihren online Fragebogen! Sind Sie in der Endphase Ihrer Diplomarbeit und möchten Sie gerne Ihren Fragebogen an möglichst viele Menschen verschicken, dann steht studentenforschung.de Sie bei!
10	Ein Studienanfänger möchte etwas über die Gestaltung einer Umfrage im Internet lernen .	H	... Umfrage Online richtet sich zum großen Teil an Studierende, die über ein professionelles und doch preisgünstiges Umfrage-Tool verfügen möchten.

LV2:

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
(0)	正确选项 B: Denn die Entstehung des Wetters ist abhängig von den Veränderungen des Luftdrucks. - weshalb ist der Luftdruck das wichtigste Element in Wetterkarten darstellt 错误选项: A: Denn der Luftdruck ist das einzige Kriterium für die Wettervorhersage. 原文未说是唯一标准 B: Denn die Leute, die sich an der Messung von Luftdruck beteiligen, bezeichnen die Wetterkarten. 没提测量气压的人和画气象图的是同一个人。	B	Regionale Schwankungen des Luftdruckes sind maßgeblich an der Entstehung des Wetters beteiligt, weshalb ist der Luftdruck das wichtigste Element in Wetterkarten darstellt.
11	正确选项 B: Die Abweichungen des Luftdrucks bringen Wetterveränderungen mit sich. Abweichungen - Unterschiede 错误选项: A: Die Unterschiede in Wetterkarten führen zu großen Interessen (利益). 原文未提利益, 好处的事 C: Das Wetter verändert sich je nach Klimaschwankungen . 原文中天气随气压的波动变化, 而不是随气候变化	B	Für das Wettergeschehen in Bodennähe sind vor allem die dortigen Unterschiede des Luftdrucks von Interesse. Sie führen zur Entstehung von Hoch- und Tiefdruckgebieten. 这里的代词sie对应前面的die Unterschiede des Luftdrucks

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
12	<p>正确选项 C: weil Frauen nicht benachteiligt (歧视) werden möchten - Da Hochdruckgebiete meist gutes Wetter mit sich bringen und Tiefdruckgebiete schlechtes Protest 抗议, 在这里是反面描述</p> <p>错误选项: A: weil es weniger Hochdruckgebiete als Tiefdruckgebiete gibt - 50 bis 60 Hochdruckgebieten, etwa 150 Tiefdruckgebiete 虽然和原文对应, 但不是题目问到的原因。 B: weil Hochdruckgebiete immer mit gutem Wetter verbunden sind. ≠ meist</p>	C	<p>Zunächst wurden den jährlich etwa 50 bis 60 Hochdruckgebieten stets männliche Vornamen gegeben, den etwa 150 Tiefdruckgebieten weibliche, wobei die jeweiligen Anfangsbuchstaben der Reihenfolge des Alphabets entsprachen.</p> <p>Da Hochdruckgebiete meist gutes Wetter mit sich bringen und Tiefdruckgebiete schlechtes, führte dies zu Protesten von Frauenverbänden, infolgeder ab 1998 die Namensvergabe in jährlich wechselndem Turnus erfolgt:</p>
13	<p>正确选项 C: <u>Tag und Nacht</u> arbeiten - und zwar rund um die Uhr.</p> <p>错误选项: A: Regen und Temperatur messen B: Sturm und Wolken beobachten A和B只提到原文的部分内容, 范围不对</p>	C	<p>Im Wasserturm der Freien Universität Berlin wird das Wetter beobachtet und zwar rund um die Uhr. Da wird geguckt, ob es gerade regnet, wie der Bewölkungszustand, die Sichtweite und die Temperatur ist.</p>
14	<p>正确选项 C: Die Studenten können dort das Wetter praxisnah kennenlernen. 原文中双重否定对应C选项中的肯定内容。</p> <p>错误选项: A: Sie ist auf Bewölkung spezialisiert. 原文未提 B: Nur dort werden alle Daten von Menschen versorgt. 原文: vollautomatisch</p>	C	<p>Und für die Studenten ist das einfach Praxis, die sie so im Studium ansonsten nicht haben in der Wetterbeobachtung. Diese Erfahrung kann man ansonsten an keinem anderen Institut in Europa sammeln. Das Institut ist das einzige Institut mit eigener Wetterstation.</p>
15	<p>正确选项 A: <u>weniger</u> als die Festangestellten - eine kleine Aufwandsentschädigung</p> <p>错误选项: B: gleich wie die Festangestellten C: nichts, denn sie sind Freiwillige B和C选项都和原文中kleine Aufwandsentschädigung 说法不同</p>	A	<p>Und so beobachten drei Festangestellte und 20 Studenten das Berliner Wetter rund um die Uhr im Schichtdienst. Die Studenten sollen eine kleine Aufwandsentschädigung (补贴) bekommen, doch das Geld ist knapp.</p>

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
16	<p>正确选项A: um die Wetterbeobachtung zu fördern</p> <p>错误选项: B: um den Wind besser vorherzusagen 原文没有比较级 C: um Hochdruckgebiete und Tiefdruckgebiete zu unterscheiden 原文没提区分高低气压。</p>	A	Das Geld kommt der studentischen Wetterbeobachtung am Institut zugute (对.....有利).
17	<p>正确选项 B: Sie dürfen den Namen selbst aussuchen. – taufen</p> <p>错误选项: A: Ihre Namen werden ständig auf den Wetterkarten stehen. 按照原文, 命名不是永久的。 C: Sie erhalten eigene Urkunden.范围不对, 原文中有好几个文件。</p>	B	Der Pate kann dann den Namen bestimmen, auf den das Tief oder Hoch von der Universität getauft (起名, 命名) werden soll und erhält ausführliches Material wie Wetterkarten, Urkunden und die „Lebensgeschichte“ des Druckgebildes.
18	<p>正确选项 B: Sie verschwinden (消失) schneller aus den Medien.</p> <p>错误选项: A: Sie haben mit schlechtem Wetter zu tun. 按照原文这不是价格便宜的原因, C: Sie sind weniger. 与原文相反, - Es gibt zum einen mehr Tiefdruckgebiete als Hochdruckgebiete</p>	B	Tiefdruckgebiete sind billiger, weil unattraktiver. Es gibt zum einen mehr Tiefdruckgebiete als Hochdruckgebiete und zum anderen sind Tiefdruckgebiete einfach kurzlebiger als Hochdruckgebiete. Der eigene Name ist also kürzer in den Medien und auf den Wetterkarten , wenn er ein Tief kennzeichnet.
19	<p>正确选项 A: frühzeitig beantragen</p> <p>错误选项: B: nur selten vorkommende Buchstaben verwenden C: gewöhnliche Buchstaben wählen B, C不是原文中提到的anmelden的方式</p>	A	Dabei gilt: Wer zuerst kommt , mahlt zuerst.
20	<p>正确选项A: die in der Öffentlichkeit schon verbreitet sind.</p> <p>错误选项: B: die weltberühmt sind. 原文中没说世界闻名 C: die besonders sinnvoll sind. 同上</p>	A	Wenn ein Name aber bereits durch die Medien geht und auch in Österreich bekannt geworden ist, dann kann der Name auch von den Meteorologen verwendet werden.

LV 3:

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
(01)	Viele Leute wollen mit neutralen Worten Emotionen ausdrücken.	N 否定	Jedes scheinbar neutrale Wort hat nämlich neben seiner sachlichen Bedeutung auch eine emotionale Aufladung, vermittelt ein Gefühl, das unfreiwillig mittransportiert wird und Sprecher und Zuhörer emotional beeinflusst.
(02)	Manche Leute werden durch die emotionale Aufladung eines Wortes verleitet .	? 动词未出现, 事件未发生。	
21	Die Wissenschaftler haben herausgefunden, dass es vielen Leuten schwer fällt , ein Wort negativ oder positiv, falsch oder richtig zu beurteilen.	N	... dass Menschen ganz genau angeben können , wie positiv oder negativ ein Wort auf sie wirkt, wie mächtig oder schwach, wie passiv oder aktiv es ist.
22	Die Berliner Medien haben die Forschungsergebnisse veröffentlicht .	? 动词未出现, 没提到	In einer umfangreichen Studie des Sozialpsychologen Tobias Schröder von der Humboldt Universität in Berlin wurde deutlich die Ort Berlin ist verwirrend
23	Die Wissenschaftler fanden heraus, dass die Amerikaner das Wort „Manager“ häufiger benutzen als die Deutschen.	? 没有对比 “使用频率”, 原文对比的是“词汇意义”。	So wurden z.B. Wörter wie „Manager“ oder „Geistlicher“ in den USA als sehr positiv und mächtig beurteilt , in Deutschland hielt man diese Begriffe für weniger machtvoll – und für viel weniger positiv .
24	In Deutschland ist das Wort „Metzger“ mit den gleichen Gefühlen besetzt wie das Wort „Manager“.	J	Mithilfe der digitalisierten Daten konnten Schröder und Schneider ermitteln, dass das Wort „Manager“ in Deutschland emotional mit dem Wert des Wortes „Metzger“ beinahe vollständig übereinstimmt (一致, 相符合)
25	Die Deutschen bewerten die familienbezogenen Wörter höher.	J	Für Deutsche lösten die Wörter „Mutter“, „Vater“, „Bruder“ und „Schwester“ stärkere positive Gefühle aus als der Begriff „Gott“.
26	Sexuelle Themen würden in den USA häufig diskutiert.	N	Das lasse darauf schließen, dass in Amerika sexuelle Themen stärker tabuisiert (禁忌) seien.

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
27	Franziska Schubert meint, dass die Sprache den Zuhörer stärker als den Sprecher beeinflusst.	?	原文中没有两者的对比。
28	In der Studie von Schubert sollten die Versuchspersonen Artikel über ein stressiges Vorstellungsgespräch lesen .	N 实验过程描述错误, 动词不能替换, lesen ≠ schreiben	In einer Studie ließ Schubert 45 Personen ein stressiges Vorstellungsgespräch absolvieren, über das sie später einen Aufsatz schrieben .
29	Nach der Studie von Schubert verwenden die analytischen Denker weniger gefühlsgeladene Wörter als die ganzheitlich denkenden Personen.	J 对实验结果的总结	Ganzheitlich orientierte Personen benutzten zur Beschreibung des stressigen Interviews eine blumige weitschweifige (唠叨的, 冗长的), emotionale Sprache , während analytische Denker eher präzise und faktenreich formulierten.
30	Gesprächspartner des gleichen Persönlichkeitstyps kommunizieren problemloser miteinander als Gesprächspartner unterschiedlicher Persönlichkeitstypen . 相同类型和不同类型的人谈话方式对比。	? 对比对象不同, 因此对比事件未发生。	Für Franziska Schubert hat das Ergebnis aber auch ganz praktische Konsequenzen: „Wir sollten stärker darauf hören, ob unser Gegenüber analytisch oder ganzheitlich orientiert spricht , und uns dann sprachlich darauf einstellen.“ Nur so, findet die Psychologin, könne man eine gelungene Kommunikation zwischen unterschiedlich denkenden Persönlichkeiten unterschiedlich denkenden Persönlichkeiten 不同类型的人谈话方式对比。

Modelltest 5

Lesetext 1: Aufgaben 1 – 10

Lesezeit: 10 Minuten

Sie suchen für einige Bekannte ein passendes Seminar.

Schreiben Sie den Buchstaben für die passende Beschreibung in das Kästchen rechts. Jedes Seminar kann nur einmal gewählt werden. Es gibt nicht für jede Person ein geeignetes Seminar. Gibt es für eine Person kein passendes Seminar, schreiben Sie den Buchstaben *I*. Das Seminar im Beispiel kann nicht mehr gewählt werden.

Sie suchen ein Seminar für ...

(01)	... einen Kollegen, der seine Computerkompetenzen verbessern möchte.	A	(01)
(02)	... einen Studenten, der einen gebrauchten PC kaufen möchte.	I	(02)
1	... eine Lehrerin, die ihren Schülern gute Kontaktfähigkeit vermitteln möchte.		1
2	... eine Studentin, die Journalistik studiert und später in einer Zeitungsredaktion arbeiten möchte.		2
3	... einen Lehrer, der ein Trainingsprogramm sucht, mit dem er seine Schüler für das Schreiben interessieren kann.		3
4	... einen Deutschlehrer, der seine Kenntnisse über Deutschland und seine Lehrmethoden auffrischen möchte.		4
5	... eine Studentin, die ein Referat über multikulturelle Begegnungen halten soll.		5
6	... ein Mädchen aus der Türkei, das gerade in die 10. Klasse kommt und seine Aufsätze auf Deutsch verbessern möchte.		6
7	... eine Freundin, die in den Ferien gerne etwas lernen möchte.		7
8	... einen Studienanfänger, der Hemmungen hat, vor Publikum frei zu reden.		8
9	... einen Geschichte-Professor, der bald in Italien einen Vortrag über europäische Geschichte hält.		9
10	... einen Mitarbeiter, der seine Effizienz am Arbeitsplatz erhöhen möchte.		10

A Dta. Das Chaos bewältigen.

Innovative Arbeitstechniken mit dem PC, Zeit- und Informationsmanagement mit dem PC. Vorteile und Chancen des Programms.

Referent: Hannes Sieber, 1.-3. 11. 2003, Berlin, Euro 498,- zzgl. MwSt.

B Kreatives Schreiben

Im Seminar setzen wir uns mit Methoden des kreativen Schreibens für SchülerInnen mit Deutsch als Erst- und Zweitsprache auseinander. In praktischen Übungen und anhand authentischer Schülertexte erproben wir, Vertrauen in die eigenen Ausdrucksmöglichkeiten zu gewinnen und Verantwortung für die eigenen Texte zu übernehmen.

C Die Revolution in der Medienwelt

Welche Rolle spielen die Zeitungen in der digitalen Welt? Wer sich das fragt, findet sicher eine Antwort bei diesem Seminar. Welchen Chancen und Herausforderungen begegnen die Printmedien aufgrund der Verbreitung des Internets? Nach der Auseinandersetzung mit diesen Themen kann man seine Entwicklungsziele einfacher erreichen.

D Neue Erlebnisse in der Urlaubszeit

Die Toskana ist eine der schönsten Landschaften Europas. Viele kommen wegen des guten Essens und der großen kulturellen Angebote zu uns. Die „Italienische Ferienakademie“ bietet zusätzlich die Möglichkeit, sich in vielen verschiedenen Kursen je nach Interesse weiterzubilden. Das Angebot reicht dabei von Kursen zum Zeichnen oder kreativen Schreiben bis zu Seminaren über europäische Geschichte. Bei Interesse schicken wir Ihnen gerne unsere Prospekte.

E Ibo. Persönliche Arbeitstechniken.

Schwerpunkte dieses Trainingsseminars: Beim Zeitmanagement für Wochentage braucht man keine Überstunden mehr zu machen. Und wenn ein Kollege die Informationen zielgerichtet verarbeitet, bewältigen die anderen mit Konzentrationstechniken die Aufträge schneller und präziser. 1.-6.9.2003, Hannover, Euro 800,- +MwSt.

F Multikulturelle Vielfalt

Bei diesem fünftägigen Seminar setzen sich die Schüler aktiv und spielerisch mit den Herausforderungen einer multikulturellen Gesellschaft auseinander. Erlebnispädagogische Spiele, ergänzt durch Kreativtechniken, Kurzfilme, Cartoons und Rollenspiele bieten eine aktive Auseinandersetzung mit Toleranz gegenüber und Respekt vor anderen.

G Landeskunde, L

Für Sie sind die didaktischen Strategien wichtig: Sie lernen in den Seminaren Methoden und Verfahren kennen, mit denen auch Ihre Lerner ihr Bild von Deutschland aktualisieren und entwickeln können. Sie lernen Präsentationstechniken kennen und erweitern Ihre multiplikatorische Kompetenz. So sind Sie auch darauf vorbereitet, Ihre Kolleginnen und Kollegen fortzubilden.

H Ohne Redeangst durchs Studium

Das Phänomen der Redeangst ist an den Universitäten weit verbreitet. Vielen fällt es schwer, Referate zu halten und in Diskussionen die eigene Meinung zu sagen. In diesem Seminar vermittelt der Referent die erfolgreichen Methoden und psychologischen Strategien gegen Unibluft.

Die Salatlüge

Eisbergsalat, Kopfsalat oder Romana-Salat-herzen - die Deutschen laden sich bergeweise grüne Blätter auf ihre Teller. 384 000 Tonnen Blattsalat verbrauchten die Bundesbürger 2005. Davon stammt gut die Hälfte aus dem Ausland, vor allem aus spanischen und belgischen Gewächshäusern. Besondere Lust auf grüne Blätter verspüren die Deutschen im Frühjahr: im März, April und Mai. Dann stammt die meiste Ware von der Plastikküste bei Almería und Murcia.

Salat gilt als eine gesunde Mahlzeit. Doch laut Studien ist das nicht richtig. Hundert Gramm Eisbergsalat bestehen aus 95 Gramm Wasser. Handelt es sich um Importware aus Murcia, steckt in den Blättern Wasser, das aus durchschnittlich 50 Meter tiefen Brunnen aus dem staubigen Ödland Südspaniens gepumpt wurde. Folge: Die unterirdischen Reservoirs versalzen dort seit Jahren. Während die Eisbergköpfe an der Oberfläche bewässert werden, dringt unterirdisch Meerwasser nach. Neben Wasser enthalten 100 Gramm Eisbergsalat etwa 1,6 Gramm Kohlenhydrate, etwa 1 Gramm Eiweiß und 0,2 Gramm Fett. So liefern diese 100 Gramm Gemüse dem Körper 13,1 Kilokalorien - herzlich wenig. Auch ist Salat im Vergleich zu anderen Gemüsesorten nicht sehr vitamin- und mineralstoffreich.

Was steckt dann Gutes im Salat? Die Antwort

fällt immer gleich aus: Blattsalate enthalten wertvolle Ballaststoffe. Doch besonders reichlich sind die grünen Blätter auch damit nicht ausgestattet. Dass Salat eine großzügige Quelle dieser unverdaulichen und angeblich gesundheitsfördernden Stoffe sei, ist offenbar ebenso eine Lüge. Tatsache ist: 100 Gramm Eisbergsalat enthalten 1,8 Gramm Ballaststoffe. Die gleiche Menge Pommes frites weist 2,5 Gramm auf. Eine Currywurst enthält wahrscheinlich mehr Ballaststoffe als ein Kopfsalat. Die Ballaststoffe, die ein Salat liefert, reichen nicht, um den Tagesbedarf eines Erwachsenen zu decken.

So bleibt nur ein Mysterium, das dem Salat einen positiven gesundheitlichen Effekt zuschreibt: Antioxidantien haben eine krebspräventive Wirkung. Doch: Es gibt keine Studie, in der ein positiver Effekt belegt worden ist. Es ist so gut wie unmöglich, die gesundheitlichen Wirkungen einzelner Inhaltsstoffe des Salats zu überprüfen. Wie sollten zum Beispiel störende Effekte durch andere Details der Lebensweise eines Probanden sich ausschließen lassen? Deshalb haben sich Wissenschaftler Probanden angesehen, die besonders gesund waren oder an einer Krankheit litten, um dann nach möglichen Ursachen, etwa in der Ernährung, zu fahnden.

Ballaststoffe zum Beispiel schützen wohl

längst nicht so gut vor Darmkrebs, wie lange
angenommen wurde. Und auch die generell
krebsvorbeugende Wirkung einer Ernährung
mit viel Obst und Gemüse, also auch Salat,
wurde lange Zeit überschätzt. Dennoch soll
man besonderen Wert auf den Verzehr von
Obst, Gemüse und Salat legen. Jeder Mensch
ist anders und isst, verdaut und verträgt
anders. Manche können etwa die Fruktose in
Äpfeln nicht so gut resorbieren. Es ist sinnlos,
so jemandem einzureden, er müsse für seine
Gesundheit Äpfel essen. Das Essen sollte
abwechslungsreich sein, weil das Gesundheit
verspricht. Das gilt auch für Salat.

Immerhin ist die Beweislage für die Wirkungen
unerwünschter Salat-Inhaltsstoffe ebenso
dünn wie für die erwünschten: So reichert
Blattsalat, besonders wenn er im Treibhaus

gezogen wird, Nitrat an, das sich im Menschen
zu Nitrit verwandelt und sich zu potenziell
schädlichen Nitrosoverbindungen weiter-
entwickeln kann. Jedoch konnten epidemio-
logische Studien bisher nicht belegen, dass
nitratthaltige Lebensmittel das Krebsrisiko
erhöhen. Auch im negativen Sinne ist Salat
also offenbar charakterlos.

Der Mediziner empfiehlt, dennoch Salat auf
den Speiseplan zu setzen: vor den eigentlichen
Mahlzeiten. Die Mitglieder der Grünzeug-
Familie hätten eine vorsättigende Wirkung,
indem sie den Magen dehnten. So nehme
man insgesamt weniger Kalorien zu sich. Ein
Marktextperte formuliert es präziser: „Der Wert
des Salats besteht für die meisten ja gerade
darin, dass er keine Nährstoffe enthält.“

(567 Wörter)

Markieren Sie die richtige Antwort (A, B oder C).

(0) Deutsche verbrauchen

- A die Hälfte der Salatproduktion in Spanien.
- B Salat eher hierzulande.
- C im Jahr mehr Salat vor dem Sommer.

Lösung: C

11. Die Ernährungswissenschaftler

- A bezweifeln, dass Salat besonders gesund ist.
- B untersuchen die Unterschiede zwischen Salat vom Naturfeld und dem aus den Gewächshäusern.
- C empfehlen, bestimmte Salatarten zu verzehren.

12. Der Salatanbau in Murcia

- A fördert den Importhandel von Spanien.
- B verbraucht große Mengen Grundwasser.
- C verwendet das unterirdische Meerwasser.

13. Die Nährstoffe im Salat

- A sind hauptsächlich Ballaststoffe.
- B kann man besser verdauen.
- C sind weniger als in anderen Gemüsesorten.

14. Der Ballaststoff im Salat

- A ist durchschnittlich gleich wie die Menge in Pommes frites.
- B ist sogar weniger als in der Currywurst.
- C entspricht dem täglichen Verbrauch der Menschen.

15. Die These „Salat kann Krebs vorbeugen“

- A ist unter den Wissenschaftlern noch umstritten.
- B ist nach der Entdeckung von Antioxidantien überzeugend.
- C wurde wissenschaftlich schon bewiesen.

16. In der Studie über Salat

- A wurden kerngesunde Versuchspersonen beobachtet.
- B wurden spezielle Patienten untersucht.
- C war es schwer, die Wirkungen der Inhaltsstoffe zu bestätigen.

17. Früher glaubte man,

- A dass Ballaststoffe Darmkrebs vorsorgen könnten.
- B dass Salat stärkere Wirkung bei Krebsprävention als Gemüse und Obst habe.
- C dass Salat als Medikament verwendet werden könne.

18. Man sollte verschiedene Lebensmittel wählen,

- A denn der Geschmack wird bereichert.
- B denn man muss die beliebten Lebensmittel finden.
- C denn nicht jedes Nahrungsmittel ist geeignet für jeden Einzelnen.

19. Nitrat

- A konzentriert sich mehr in Salat aus dem Treibhaus.
- B kann sich in der Luft zu Nitrit verändern.
- C kann das Krebsrisiko steigern.

20. Der Mediziner rät

- A auf Salat zu verzichten.
- B Salat als Vorspeise zu sich zu nehmen.
- C andere nahrhafte Gemüsesorten auszuwählen.

Let's rock!

Unsere musikalischen Fähigkeiten müssen nach jener Zeit entstanden sein, in der die Urmenschen von den Bäumen stiegen, begannen aufrecht zu gehen, und größere Gehirne bekamen. Und irgendwann begannen sie zu singen, später dann einfache Musikinstrumente zu schnitzen. Aber warum taten sie das? Welchen evolutionären Vorteil brachte ihnen die Musik?

Schon Charles Darwin grübelte darüber nach, warum sich die Musik entwickelt hat. In seinem Buch *Die Abstammung des Menschen* schrieb er: „Musikalische Noten und Rhythmus eigneten sich die männlichen oder weiblichen Vorgänger der Menschheit zuerst an, um das andere Geschlecht zu bezaubern.“ - d. h. Musik wurde als Mittel zum Balzritual eingesetzt. Geoffrey Miller, ein Evolutionspsychologe vertritt heute noch Darwins These. Musik und Tanz sieht er als ein Ritual, das Kampf und Jagd symbolisierte. Ein junger Steinzeitmann, der lange, ausdauernd und schön sang und tanzte, stellte damit Kreativität, Intelligenz und körperliche Fitness zur Schau. Das zog die Damenwelt schon damals an. Er untersuchte 6 000 Plattenproduktionen aller Genres, und in 90 Prozent der Fälle waren sie von Männern produziert worden. Männliche Popmusiker sind meist um die 30 und damit im sexuell aktivsten Alter.

Keine Frage, Musik, insbesondere Popmusik,

hat diese sexuelle Komponente. Doch ist das alles? Das wichtigste Argument gegen die Balz-Theorie kommt von dem Musikwissenschaftler David Huron: Überall im Tierreich, wo es Balzrituale gibt, haben die zu einer Differenzierung der Geschlechter geführt. Bei den meisten Tieren ist es der männliche Teil, der sich aufplustert, hübsch macht. Bei Arten, die ein solches Balzritual praktizieren, prägt sich also ein „Dimorphismus“ aus, ein offensichtlicher Unterschied zwischen den Geschlechtern. Und der ist beim Menschen nicht zu erkennen. „Es gibt keine Anhaltspunkte dafür, dass Männer besser darin sind, jemandem unter dem Balkon eine Serenade zu singen, als Frauen“, sagt David Huron.

Nicht die Männer haben die Musik erfunden, sondern die Frauen, sagt eine andere Hypothese. „Jede Kultur auf der Welt hat Schlaflieder“, erklärt Sandra Trehub, „und sie klingen quer durch die Kulturen sehr ähnlich.“ Kinder sind von Geburt an sehr empfänglich für Musik. Der Spiegel des Stresshormons Kortisol sank im Speichel von Babys, wenn die Mutter das Kind mit Sprache oder Gesang zu beruhigen versuchte. Und beim Singen hielt der Effekt viel länger an als beim Sprechen.

Umgekehrt scheint es bei Erwachsenen einen Reflex zu geben, Babys besonders „musikalisch“ anzusprechen. Nicht nur Mütter

verfallen beim Anblick eines Säuglings in
„Babysprache“. Die Stimme wird höher,
wir verwenden einen Singsang, artikulieren
70 die Wörter langsamer und mit deutlicherer
Betonung. Und das ist durchaus sinnvoll.
Schließlich muss der kleine Mensch lernen,
aus einem kontinuierlichen Sprachfluss die
Grenzen von Wörtern und Sätzen heraus-
75 zuhören und den Wörtern Bedeutungen zuzu-
ordnen. Eine kognitive Meisterleistung.

Die Form von „Fernbeziehung“ liegt auch
der dritten Erklärungshypothese für die
80 Entstehung von Musik zugrunde. Ihr zufolge
ist Musik eine Art „sozialer Kitt“ zwischen
den Menschen. Heute ist das Zuhören in
der Gruppe noch ein ganz anderes Erlebnis
als in einer einsamen Situation. Wenn bei
85 einem Rockkonzert der Funke von der Band
aufs Publikum überspringt, dann wird aus
Hundertern von Einzelpersonen eine wogende
Masse, die im Rhythmus groovt, fast wie ein

einziges vielköpfiges Wesen.

90

Doch Konzerte gibt es erst seit ein paar
hundert Jahren. Gemeinsame Gesänge und
Tänze, so lautet die Theorie, schweißten
schon in der Vorzeit die Gruppe zusammen.

95

Sie dienten als Vorbeugung gegen interne
Rivalitäten, aber auch als sinnstiftendes
Element, wenn man in den Kampf gegen
andere Gruppen und Stämme zog. Eine
Horde von Angreifern wirkt furchterregender,

100

wenn sie mit Kriegeschrei oder koordinierten
rhythmischen Gesängen auf den
Feind losgeht. Dass man heute noch immer
Soldaten im Gleichschritt marschieren und
dabei zweifelhafte Lieder singen lässt, hat
105 wohl einen sehr alten stammesgeschichtlichen
Hintergrund. Und für den Anthropologen
Steven Mithen ist damit auch die Frage
wichtig, ob die Musik oder die Sprache zuerst

105

da war: Sie waren eins, eine Art musikalischer
Protosprache.

110

(616 Wörter)

Markieren Sie die richtige Antwort.

		Ja	Nein	Text sagt dazu nichts
(01)	Wissenschaftler sind sich darüber einig, dass die menschlichen musikalischen Fähigkeiten im Zuge der Evolution entwickelt worden sind.	X		
(02)	Je lieber die Urmenschen sangen, desto mehr Musikinstrumente konnten sie herstellen.			X
21	Darwin meinte, dass Männer bei der Musikentstehung eine Hauptrolle spielten.			
22	Der Untersuchung von Geoffrey Miller zufolge gibt es mehr männliche als weibliche Produzenten.			
23	Der Dimorphismus ist ein typisches Merkmal der Menschheit.			
24	Frauen singen häufiger Serenaden als Männer.			
25	Zum Trost von Babys funktionieren die Lieder der Mutter genauso gut wie Zuredede.			
26	Bei melodischem Sprechen hören Babys die Wörter deutlicher und können die Sprache besser begreifen.			
27	Heutzutage hören die Leute Musik lieber in Konzerten an als alleine zu Hause.			
28	Musik in der Gruppe bewirkt Solidarität.			
29	Gemeinsame Gesänge kommen bei den modernen Armeen nicht mehr vor.			
30	Die Forscher haben einen engen Zusammenhang zwischen Musik und Sprache erkannt.			

Modelltest 5 答案及题目分析

答案:

LV1:

1 - F 2 - C 3 - I 4 - G 5 - I
6 - B 7 - D 8 - H 9 - I 10 - E

LV2:

11 - A 12 - B 13 - C 14 - B 15 - A
16 - C 17 - A 18 - C 19 - A 20 - B

LV3:

21 - ? 22 - J 23 - N 24 - ? 25 - N
26 - J 27 - ? 28 - J 29 - N 30 - J

题目分析:

LV1:

相似选项及关键词:

1 - 5: Multikultur

3 - 6: Schreiben, Schüler

7 - 9: europäische Geschichte

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
1	... eine Lehrerin, die ihren Schülern gute Kontaktfähigkeit vermitteln möchte.	F	Bei diesem fünftägigen Seminar setzen sich die Schüler aktiv und spielerisch mit den Herausforderungen einer multikulturellen Gesellschaft auseinander. Erlebnispädagogische Spiele, ergänzt durch Kreativtechniken, Kurzfilme, Cartoons und Rollenspiele bieten eine aktive Auseinandersetzung mit Toleranz gegenüber und Respekt vor anderen .
2	... eine Studentin, die Journalistik studiert und später in einer Zeitungsredaktion arbeiten möchte.	C	Welche Rolle spielen die Zeitungen in der digitalen Welt? Wer sich das fragt, findet sicher eine Antwort bei diesem Seminar. Welchen Chancen und Herausforderungen begegnen die Printmedien aufgrund der Verbreitung des Internets? Nach der Auseinandersetzung mit diesen Themen kann man seine Entwicklungsziele einfacher erreichen .

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
3	... einen Lehrer , der ein Trainingsprogramm sucht, mit dem er seine Schüler für das Schreiben interessieren kann.	I	Text B的迷惑选项, 短文中的课程是针对中学生的, 而不是针对教师的, 人的身份对应错误。
4	... einen Deutschlehrer, der seine Kenntnisse über Deutschland und seine Lehrmethoden auffrischen möchte.	G	Für Sie sind die didaktischen Strategien wichtig: Sie lernen in den Seminaren Methoden und Verfahren kennen , mit denen auch Ihre Lerner ihre Bildung von Deutschland aktualisieren und entwickeln können. Sie lernen Präsentationstechniken kennen und erweitern Ihre multiplikatorische Kompetenz. So sind Sie auch darauf vorbereitet, Ihre Kolleginnen und Kollegen fortzubilden.
5	... eine Studentin , die ein Referat über multikulturelle Begegnungen halten soll.	I	Text F的迷惑选项, 虽然短文中涉及了Multikultur这个词, 但是该Seminar是给中学生授课, 而不是大学生, 人的身份不对应。
6	... ein Mädchen aus der Türkei , das gerade in die 10. Klasse kommt und seine Aufsätze auf Deutsch verbessern möchte.	B	B Kreatives Schreiben Im Seminar setzen wir uns mit Methoden des kreativen Schreibens für SchülerInnen mit Deutsch als Erst- und Zweitsprache auseinander. In praktischen Übungen und anhand authentischer Schülertexte erproben wir, Vertrauen in die eigenen Ausdrucksmöglichkeiten zu gewinnen und Verantwortung für die eigenen Texte zu übernehmen .
7	... eine Freundin, die in den Ferien gerne etwas lernen möchte.	D	Die „Italienische Ferienakademie “ bietet zusätzlich die Möglichkeit, sich in vielen verschiedenen Kursen je nach Interesse weiterzubilden . Das Angebot reicht dabei von Kursen zum Zeichnen oder kreativen Schreiben bis zu Seminaren über europäische Geschichte.
8	... einen Studienanfänger, der Hemmungen hat, vor Publikum frei zu reden .	H	Das Phänomen der Redeangst ist an den Universitäten weit verbreitet. Vielen fällt es schwer, Referate zu halten und in Diskussionen die eigene Meinung zu sagen . In diesem Seminar vermittelt der Referent die erfolgreichen Methoden und psychologischen Strategien gegen Unbluff.
9	... einen Geschichte-Professor, der bald in Italien einen Vortrag über europäische Geschichte hält.	I	Text D的迷惑选项。短文中的主要含义指在度假中上课, 而不是作学术报告这样正式的活动。

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
10	... einen Mitarbeiter, der seine Effizienz am Arbeitsplatz erhöhen möchte.	E	Beim Zeitmanagement für Wochentage braucht man keine Überstunden mehr zu machen. Und wenn ein Kollege die Informationen zielgerichtet verarbeitet, bewältigen die anderen mit Konzentrations-techniken die Aufträge schneller und präziser .

LV2:

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
(0)	<p>正确选项 C: im Jahr mehr Salat vor dem Sommer - Besondere Lust auf grüne Blätter verspüren die Deutschen im Frühjahr: im März, April, Mai.</p> <p>错误选项: A: die Hälfte der Salatproduktion in Spanien. ≠ Davon stammt gut die Hälfte aus dem Ausland, vor allem aus spanischen B: Salat eher hierzulande (在国内, 在此地). ≠ gut die Hälfte aus dem Ausland</p>	C	384 000 Tonnen Blattsalat verbrauchten die Bundesbürger 2005. Davon stammt gut die Hälfte aus dem Ausland, vor allem aus spanischen und belgischen Gewächshäusern. Besondere Lust auf grüne Blätter verspüren die Deutschen im Frühjahr: im März, April, Mai.
11	<p>正确选项 A: bezweifeln, dass Salat besonders gesund ist. - Doch nach der Studie ist das nicht gerecht</p> <p>错误选项: B: untersuchen die Unterschiede zwischen Salat vom Naturfeld und dem aus den Gewächshäusern. C: empfehlen, bestimmte Salatsorten zu verzehren. B和C内容原文中未提及。</p>	A	Salat gilt als eine gesunde Mahlzeit. Doch nach der Studie ist das nicht gerecht.
12	<p>正确选项 B: verbraucht große Mengen Grundwasser. - steckt in den Blättern Wasser, das aus durchschnittlich 50 Meter tiefen Brunnen aus dem staubigen Ödland Südspaniens gepumpt wurde.</p> <p>错误选项: A: fördert den Importhandel von Spanien. 原文未提 C: verwendet das unterirdische Meerwasser. ≠ Während die Eisbergköpfe an der Oberfläche bewässert werden, dringt unterirdisch Meerwasser nach. 不是用地下水灌溉, 而是过度使用地下水导致海水倒灌。</p>	B	Handelt es sich um Importware aus Murcia, steckt in den Blättern Wasser, das aus durchschnittlich 50 Meter tiefen Brunnen aus dem staubigen Ödland Südspaniens gepumpt wurde. Folge: Die unterirdischen Reservoirs versalzen dort seit Jahren. Während die Eisbergköpfe an der Oberfläche bewässert werden, dringt unterirdisch (地下的) Meerwasser nach.

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
13	<p>正确选项 C: sind <u>weniger als in</u> anderen Gemüsesorten. - 错误选项: A: sind <u>hauptsächlich</u> Ballaststoffe. ≠ auch damit nicht ausgestattet. 原文是否定 B: kann man besser verdauen (消化).原文未提, 未 对比</p>	C	<p>Auch ist Salat im Vergleich zu anderen Gemüsesorten nicht sehr vitamin- und mineralstoffreich. Was steckt dann Gutes im Salat? Die Antwort fällt immer gleich aus: Blattsalate enthalten wertvolle Ballaststoffe. Doch besonders reichlich sind die grünen Blätter auch damit nicht ausgestattet.</p>
14	<p>正确选项 B: ist sogar <u>weniger als in der Currywurst</u>. - Eine Currywurst enthält wahrscheinlich mehr Ballaststoffe als ein Kopfsalat. 错误选项: A: ist durchschnittlich <u>gleich wie</u> die Menge in Pommes frites. 与原文的数据不符。 C: <u>entspricht</u> dem täglichen Verbrauch der Menschen. ≠ reichen nicht, um den Tagesbedarf eines Erwachsenen zu decken</p>	B	<p>Tatsache ist: 100 Gramm Eisbergsalat enthalten 1,8 Gramm Ballaststoffe. Die gleiche Menge Pommes frites weist 2,5 Gramm auf. Eine Currywurst enthält wahrscheinlich mehr Ballaststoffe als ein Kopfsalat. Die Ballaststoffe, die ein Salat liefert, reichen nicht, um den Tagesbedarf eines Erwachsenen zu decken.</p>
15	<p>正确选项 A: ist unter den Wissenschaftlern noch <u>umstritten</u>. - ein Mysterium der Studie 错误选项: B: ist <u>nach der Entdeckung von Antioxidantien</u> überzeugend. 原文未提“发现抗氧化物之后” C: wurde wissenschaftlich schon bewiesen. 与原文说法相反。</p>	A	<p>So bleibt nur ein Mysterium (神秘) der Studie, das dem Salat einen positiven gesundheitlichen Effekt zuschreibt: Antioxidantien haben eine krebspräventive Wirkung.</p>
16	<p>正确选项 C: war es <u>schwer</u>, die Wirkungen der Inhaltsstoffe zu bestätigen. - Es ist so gut wie unmöglich, die gesundheitlichen Wirkungen einzelner Inhaltsstoffe des Salats zu überprüfen. 错误选项: A: wurden kerngesunde Versuchspersonen beobachtet. ≠ Probanden angesehen, die besonders gesund waren oder an einer Krankheit litten 与原文描述的范围不符 B: wurden <u>spezielle Patienten</u> untersucht. 范围不对</p>	C	<p>Es ist so gut wie unmöglich, die gesundheitlichen Wirkungen einzelner Inhaltsstoffe des Salats zu überprüfen. Wie sollten sich zum Beispiel störende Effekte durch andere Details der Lebensweise eines Probanden ausschließen lassen? Deshalb haben sich Wissenschaftler Probanden angesehen, die besonders gesund waren oder an einer Krankheit litten,</p>

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
17	<p>正确选项 A: dass Ballaststoffe Darmkrebs vorsorgen <u>könnten</u>.</p> <p>错误选项: B: dass Salat stärkere Wirkung bei Krebsprävention als Gemüse und Obst habe. 原文中未对比 C: dass Salat als Medikament verwendet werden könne. 原文中未提</p>	<p>A 注意题目问题的时态是过去时。</p>	<p>Ballaststoffe zum Beispiel schützen wohl längst nicht so gut vor Darmkrebs, wie lange angenommen wurde.</p> <p>原文的意思是, 原来按照假设, 纤维素有防肠癌的作用, 但是现在大家不这么认为了。</p>
18	<p>正确选项 C: denn nicht jedes Nahrungsmittel ist geeignet für jeden Einzelnen. - Jeder Mensch ist anders</p> <p>错误选项: A: denn der Geschmack wird bereichert. 原文未提 B: Denn man muss die <u>beliebten</u> Lebensmittel finden. ≠ abwechslungsreich</p>	<p>C</p>	<p>Jeder Mensch ist anders und isst, verdaut und verträgt anders....</p> <p>Es ist sinnlos, so jemandem einzureden, er müsse für seine Gesundheit Äpfel essen. Das Essen sollte abwechslungsreich sein, weil sich Gesundheit verspricht. Das gilt auch für Salat.</p>
19	<p>正确选项 A: <u>konzentriert sich mehr</u> in Salat aus dem Treibhaus. - So reichert Blattsalat, besonders wenn er im Treibhaus gezogen wird, Nitrat an,</p> <p>错误选项: B: kann sich <u>in der Luft</u> zu Nitrit verändern. ≠ das sich im Menschen zu Nitrit verwandelt C: kann das Krebsrisiko steigern. ≠ nicht belegen, dass nitrathaltige Lebensmittel das Krebsrisiko erhöhen.</p>	<p>A</p>	<p>So reichert Blattsalat, besonders wenn er im Treibhaus gezogen wird, Nitrat an, das sich im Menschen zu Nitrit verwandelt und zu potenziell schädlichen Nitroverbindungen weiterentwickeln kann. Jedoch konnten epidemiologische Studien bisher nicht belegen, dass nitrathaltige Lebensmittel das Krebsrisiko erhöhen.</p>
20	<p>正确选项 B: Salat als <u>Vorspeise</u> zu sich zu nehmen.</p> <p>错误选项: A: auf Salat zu verzichten. 与原文意义相反 C: <u>andere nahrhafte Gemüsesorten</u> auszuwählen. 原文未提</p>	<p>B</p>	<p>Der Mediziner empfiehlt, dennoch Salat auf den Speiseplan zu setzen: vor den eigentlichen Mahlzeiten.</p>

LV 3:

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
(01)	Wissenschaftler sind sich darüber einig , dass die menschlichen musikalischen Fähigkeiten im Zuge der Evolution entwickelt worden sind . 对原文内容的总结。	J	Unsere musikalischen Fähigkeiten müssen also nach jener Zeit entstanden sein, in der die Urmenschen von den Bäumen stiegen, begannen aufrecht zu gehen, und größere Gehirne bekamen.
(02)	Je lieber die Urmenschen sangen, desto mehr Musikinstrumente konnten sie herstellen .	? 原文中没有进行对比。	Und irgendwann begannen sie zu singen, später dann einfache Musikinstrumente zu schnitzen.
21	Darwin meinte, dass Männer bei der Musikentstehung eine Hauptrolle spielen .	? 题目中的内容不是Darwin思考的事件。	Schon Charles Darwin grübelte (思考) darüber nach, warum sich die Musik entwickelt hat .
22	Der Untersuchung von Geoffrey Miller zufolge gibt es mehr männliche als weibliche Produzenten.	J 对原文中数据的总结。	Er untersuchte 6 000 Plattenproduktionen aller Genres, und in 90 Prozent der Fälle waren sie von Männern produziert worden .
23	Der Dimorphismus ist ein typisches Merkmal der Menschheit.	N 否定	Bei Arten, die ein solches Balzritual praktizieren, prägt sich also ein „Dimorphismus“ aus, ein offensichtlicher Unterschied zwischen den Geschlechtern. Und der ist beim Menschen nicht zu erkennen .
24	Frauen singen häufiger Serenaden als Männer. 对比事件: 女性唱小夜曲比男性更频繁。	? singen häufiger / singen besser 是两个不同事件。	„Es gibt keine Anhaltspunkte dafür, dass Männer besser darin sind, jemandem unter dem Balkon eine Serenade zu singen, als Frauen “. 对比事件: 男性唱小夜曲比女性更好。
25	Zum Trost von Babys funktionieren die Lieder der Mutter genauso gut wie Zureden.	N	Der Spiegel des Stresshormons Kortisol sank im Speichel von Babys, wenn die Mutter das Kind mit Sprache oder Gesang zu beruhigen versuchte. Und beim Singen hielt der Effekt viel länger an als beim Sprechen .

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
26	Bei melodischem Sprechen hören Babys die Wörter deutlicher und können die Sprache besser begreifen .	J	Die Stimme wird höher, wir verwenden einen Singsang, artikulieren die Wörter langsamer und mit deutlicherer Betonung. Und das ist durchaus sinnvoll. Schließlich muss der kleine Mensch lernen, aus einem kontinuierlichen Sprachfluss die Grenzen von Wörtern und Sätzen herauszuhören und den Wörtern Bedeutungen zuzuordnen .
27	Heutzutage hören die Leute Musik lieber in Konzerten an als allein zu Hause .	? 原文对比的是听音乐的感觉,而不是对比听音乐的地点。	Heute ist das Zuhören in der Gruppe noch ein ganz anderes Erlebnis als in einer einsamen Situation.
28	Musik in der Gruppe bewirkt Solidarität (团结).	J	Gemeinsame Gesänge und Tänze, so lautet die Theorie, schweißten schon in der Vorzeit die Gruppe zusammen. Sie dienten als Vorbeugung (预防) gegen interne Rivalitäten (竞争), aber auch als sinnstiftendes Element, wenn man in den Kampf gegen andere Gruppen und Stämme zog.
29	Gemeinsame Gesänge kommen bei den modernen Armeen (军队) nicht mehr vor.	N	Dass man heute noch immer Soldaten (士兵) im Gleichschritt marschieren und dabei zweifelhafte Lieder absingen lässt , hat wohl einen sehr alten stammesgeschichtlichen Hintergrund.
30	Die Forscher haben einen engen Zusammenhang zwischen Musik und Sprache erkannt.	J	und für den Anthropologen Steven Mithen ist damit auch die Frage wichtig, ob die Musik oder die Sprache zuerst da war: Sie waren eins , eine Art musikalischer Proto-sprache.

Modelltest 6

Lesetext 1: Aufgaben 1 – 10

Lesezeit: 10 Minuten

Einige ihrer Bekannten suchen Informationen über Bildungsmöglichkeiten. Sie möchten ihnen helfen. Schreiben Sie den Buchstaben für die passende Anzeige in das Kästchen rechts. Jede Anzeige kann nur einmal gewählt werden. Es gibt nicht für jede Situation eine passende Anzeige. Gibt es für eine Situation keinen passenden Text, dann schreiben Sie den Buchstaben *I*. Der Text aus dem Beispiel kann nicht mehr gewählt werden.

Sie suchen Informationen für folgende Situationen:

(01)	Ein Abiturient möchte Umweltprobleme an der Universität erforschen.	A	(01)
(02)	Ein Ausländer möchte ein Studium mit Vorlesungen auf Englisch aufnehmen.	I	(02)
1	Eine Studentin möchte eine Prämie für junge Spitzenwissenschaftler beantragen.		1
2	Ein Freund sucht Informationen über das Zweitstudium.		2
3	Eine Abiturientin möchte Geisteswissenschaften studieren.		3
4	Ein deutscher Student möchte ein Praktikum an einer internationalen Firma machen.		4
5	Ein Student möchte in den Sommerferien ein Praktikum mit Relevanz für die spätere Tätigkeit im Ausland absolvieren.		5
6	Ein Direktor möchte zwei asiatische Studenten für ein sechsmonatiges Praktikum in Bonn einstellen.		6
7	Ein Freund möchte den deutschen Unternehmen ausländische Praktikanten vermitteln.		7
8	Eine Freundin möchte gebührenfreie Fernhochschulen auswählen.		8
9	Eine Angestellte hat vor 10 Jahren das Studium beendet und möchte ihre Kenntnisse auffrischen.		9
10	Eine Sekretärin hat keine Zeit für das Abitur, trotzdem möchte sie ein Studium auf Universitätsniveau neben dem Beruf verfolgen.		10

A <http://www.leuphana.de/college/bachelor/studiengang-major/environmental-and-sustainability-studies.html>

Die Lösung von Umwelt- und Nachhaltigkeitsproblemen erfordert das Überschreiten disziplinärer und oft auch geographischer Grenzen. Umwelt- und Nachhaltigkeitsherausforderungen wie zum Beispiel die Veränderung des Klimas oder die Energieversorgung sind grenzüberschreitend und erfordern internationale Problemlösestrategien, die Sie als Studierende der Environmental and Sustainability Studies entwickeln lernen.

B <http://www.arbeitsagentur.de/>

Ausländische Studenten können bis zu 12 Monaten ein Praktikum in Deutschland absolvieren. Die ZAV prüft für jedes Praktikum, ob die Voraussetzungen gegeben sind und erteilt dann das notwendige Einvernehmen der Bundesagentur für Arbeit. Arbeitgeber, die ausländische Studenten im Praktikum beschäftigen wollen, finden ausführliche Informationen über das Verfahren und die benötigten Antragsvordrucke im Merkblatt „Studienfachbezogene Praktika in Deutschland für Studierende aus dem Ausland“.

C <http://www.uni-tuebingen.de/>

Die Philosophische Fakultät der Universität Tübingen bildet nahezu das gesamte Spektrum der Geisteswissenschaften ab. Dies gilt für die große Breite der vertretenen Fachrichtungen: Historische, philosophische, philologische oder linguistische Grundlagenforschung gehört ebenso dazu wie die kulturwissenschaftliche Analyse von gesellschaftlichen Entwicklungen in Vergangenheit und Gegenwart. Alle diese Ansätze und ganz besonders die Möglichkeit ihrer fachübergreifenden Verbindung lassen sich keineswegs immer bestimmten Disziplinen zuordnen.

D <http://www.uni-heidelberg.de/>

Das Prinzip der Volluniversität ist zentraler Bestandteil des Zukunftskonzepts, mit dem die Universität Heidelberg in der ersten Runde der Exzellenzinitiative des Bundes und der Länder erfolgreich war. In deren Rahmen werden zudem die Studenten gefördert, die schon die Hochschule abgeschlossen haben. Die Exzellenzinitiative zielt darauf ab, Spitzenforschung zu fördern.

E <http://www.praktikawelten.de/>

Sie suchen ein berufsbezogenes Praktikum im Ausland. Nutzen Sie unser professionelles Netzwerk in Afrika, Lateinamerika, Asien, Australien, Neuseeland oder Kanada! **98% VERMITTLUNGSQUOTE!** Sie entscheiden, wann Ihr Praktikum beginnt, wie lange es dauert und welche Tätigkeitsbereiche Sie kennenlernen möchten! Wir übernehmen den Rest! Unsere Praktika sind an den meisten Unis/ FHs anerkannt! Anmeldung bestenfalls 3 bis 6 Monate, mindestens jedoch 5 Wochen, vor geplantem Reisebeginn

F <http://www.ruhr-uni-bochum.de/studium/studienangebot/weiterbildung/index.html>

Gesellschaftliche und berufliche Anforderungen verändern sich ständig. Auch nach abgeschlossenem Studium gilt es, Neues zu entdecken und weiter zu lernen. Die Ruhr-Universität bietet daher wissenschaftlich fundierte Weiterbildungen für Berufstätige an und öffnet Lehrveranstaltungen für interessierte Gasthörer.

G <http://www.vwa-gruppe.de/studienorte/frankfurt-a-m.html>

Einstieg mit oder ohne Abitur, 14 verschiedene Vertiefungsrichtungen, Möglichkeiten der Anrechnung beruflicher Qualifikationen und die Option, das Studium nach den ersten zwei Zwischenabschlüssen unterbrechen zu können. Die VWA Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie, eine der traditionsreichsten Weiterbildungseinrichtungen in Deutschland, bietet Ihnen ein Studium, das sich Ihrem bisherigen beruflichen Werdegang und Ihren individuellen Anforderungen anpasst.

H <http://tu-dresden.de/>

Alljährlich vergibt die Professor-Schwabe-Stiftung der Technischen Universität Dresden den Professor-Schwabe-Preis für Nachwuchswissenschaftler. Ihre herausragenden Masterarbeiten und Dissertationen spiegeln ein breites Spektrum von studentischen, wissenschaftlich-technischen Leistungen auf dem Gebiet der modernen Physikalischen Chemie und der Elektrochemie wider.

Sucht aus der Tasse?

Die Frage, ob Kaffee gesundheitsschädlich ist, beschäftigt die Gelehrten nicht erst seit kurzem. Schon im 18. Jahrhundert interessierte sich der damalige schwedische König Gustaf III. dafür: Er begnadigte ein zum Tode verurteiltes Zwillingsspaar unter der Bedingung, dass einer von beiden dreimal täglich eine große Schale Tee trinken musste und der andere die entsprechende Menge Kaffee. Der Teetrinker starb als Erster - im für damalige Verhältnisse biblischen Alter von 83 Jahren. Die königlichen Ärzte folgerten, Kaffee sei weniger gefährlich als Tee.

Der Streit dauert bis heute an. Obwohl neuere Studien inzwischen belegen, dass Kaffee entgegen früherer Annahmen weder für Herz- noch Magenbeschwerden verantwortlich ist, warnen viele Ärzte vor der „flüssigen Droge“. Auch das Suchtpotenzial des Kaffees wird überschätzt. Bei Tieren zumindest können moderate Koffeindosen keine für die Sucht verantwortlichen Strukturen im Gehirn anregen, fand kürzlich ein Team um Astrid Nehlig vom französischen Gesundheitsinstitut Inserm in Straßburg heraus. Verschiedene Fakten sprechen dagegen, dass Kaffee süchtig macht. So bleibt eine Abhängigkeit weitgehend aus, und Kaffeefans, die auf zehn bis zwölf Tassen am Tag kommen, steigern ihre Dosen nicht noch weiter - wie es etwa ein Heroinabhängiger tut. Außerdem besteht die aufputschende Wirkung des Kaffees, die

35 eindeutig die Hirnleistung vorübergehend verbessern kann, auch noch bei älteren Leuten, die seit vielen Jahrzehnten ihren Kaffee geschlürft haben.

40 Auch Astrid Nehlig geht dieser Frage nach. „Wir messen den Blutfluss im Gehirn vor und nach dem Kaffeeconsum mithilfe der Kernspintomografie“, erklärt sie ihr Vorhaben. Nur wenn sich die Durchblutung bestimmter Hirnregionen steigern ließe, könne ein Rückschluss auf eine Kaffeeabhängigkeit gezogen werden. „In den USA gibt es eine Antikaffeebewegung, ähnlich wie gegen Zigaretten, die krampfhaft nach Beweisen für die Schädlichkeit des Kaffees sucht“, sagt die Physiologin. Doch viele dieser Interessengruppen betreiben ihrer Ansicht nach keine seriöse Forschung. Sie selbst trinkt am Morgen lieber schwarzen Kaffee. Da hat sie immerhin nur die halbe Dosis an Koffein in ihrer Tasse, was gerade 55 ausreicht für die „positiven Wirkungen“, als das sind: die Schläfrigkeit vertreiben, das Wohlbefinden und die Laune steigern. Erst ab der dritten Tasse Kaffee - oder ab der sechsten Tasse Tee - treten die negativen Effekte auf: 60 Nervosität, Gereiztheit, Herzklopfen und Magenprobleme. Der normale Kaffeeconsument aber hört meistens vorher auf.

65 Eine Studie deutet umgekehrt sogar darauf hin, dass Kaffee gar gesundheitsfördernde Eigenschaften hat. So haben Kaffeetrinker

70 seltener Gallensteine oder werden zumindest
seltener von entsprechenden Symptomen
geplagt. Seit Ende vergangenen Jahres ist
Kaffee auch nicht mehr verdächtig, das Herz
zu schädigen. Zumindest fand eine in den
85 *Archives of Internal Medicine* veröffentlichte
Studie keinen Zusammenhang zwischen
Kaffeekonsum und Herzinfarkttrisiko. Nur
im nichtgefilterten Kaffee gebe es bestimmte
Stoffe, die das Cholesterin im Blut steigen
ließen, sagt Helmut Gohlke, Leiter der Gruppe
für Prävention der Deutschen Gesellschaft für
Kardiologie. Dies sei jedoch nur ein indirekter
80 Hinweis dafür, dass der Kaffee die Gefäße
angreift. Bei gefiltertem Gebräu hingegen sehe
er keine Risiken für das Herz. „Viel wichtiger
ist, die Sahne und den Zucker einzuschränken“,
empfiehlt der Herzspezialist. Im Umgang mit
85 den Patienten rät er zu Pragmatismus: „Wenn

ein Kaffeetrinker unter Bluthochdruck leidet,
verbiete ich nichts, sondern passe die Therapie
einfach an seine Lebensgewohnheit an.“

90 Dass Kaffee den Magen angreift und dann
ein Geschwür hineinbohrt, gilt inzwischen
ebenfalls als Märchen. Allerdings gibt es
Untersuchungen, die bei Kaffeetrinkern ein
leicht erhöhtes Risiko für Blasenkrebs und
95 schwächere Knochen gefunden haben. Auch
leiden manche verstärkt unter Schlafstö-
rungen. Das Gefährlichste am Kaffee aber
sind die Zigaretten, die oft als Begleitfaktor
dazukommen. „Viele nutzen die Kaffeepause
100 als Vorwand zum Rauchen“, sagt Wilhelm
Vetter, Leiter der Abteilung für Innere Medi-
zin des Universitätsspitals Zürich. „Erst dann
wird das Kaffeetrinken zum Gesundheits-
problem.“

(587 Wörter)

Markieren Sie die richtige Antwort (A, B oder C).

(0) Früher

- A hatte man kein Interesse an der Auswirkung von Kaffee.
- B untersuchten die Forscher schon lange Zeit Kaffee.
- C hatte nur ein König große Lust zum Kaffee-trinken.

Lösung: B

11. Aus einem Experiment im 18. Jahrhundert schlussfolgerte man, dass

- A der Kaffeetrinker länger lebte als der Teetrinker.
- B der Teetrinker viel früher starb als die Menschen der damaligen Gesellschaft.
- C Kaffee viel besser als Tee ist.

12. Heute weiß man, dass

- A Kaffeetrinken zu Herzkrankheiten führt.
- B die vorhandenen Hypothesen über Kaffeeauswirkung wissenschaftlich bewiesen wurden.
- C angemessene Kaffeemengen keine negativen Folgen für Tiere haben.

13. Kaffee

- A beschädigt Gehirnstrukturen.
- B macht nicht süchtig bei täglich maximal zehn bis zwölf Tassen.
- C funktioniert wie Heroin, wenn man ihn über lange Zeit trinkt.

14. Wenn mehr Blut in manchen Arealen im Gehirn nach dem Kaffeetrinken fließt, dann ...

- A erkennt man die Sucht verursachende Wirkung des Kaffees.
- B kann man die Krankheitsursachen in bestimmten Positionen im Gehirn finden.
- C steigt der Kaffeekonsum.

15. Die Unterschiede zwischen Kaffee und Tee liegen darin, dass

- A Kaffee mehr negative Wirkungen als Tee hat.

B die Wirkung von Tee schwächer ist als die von Kaffee.

C man morgens weniger Kaffee als Tee trinken sollte.

16. Eine Studie zeigt, dass das Kaffeetrinken

- A bestimmten Erkrankungen vorbeugt.
- B manche Beschwerden hervorrufen kann.
- C sogar positive Einflüsse auf Gesundheit hat.

17. Der gefilterte Kaffee

- A ist vermutlich weniger gesundheitsschädlich als der ungefilterte.
- B schmeckt besser, wenn er gesüßt wird.
- C ist verboten für die Trinker mit Bluthochdruck.

18. Die negativen Wirkungen von Kaffee bestehen in

- A dem Entstehen von Magengeschwüren.
- B höherer Sterblichkeit an Blasenkrebs.
- C möglich schlechterem Schlaf.

19. Kaffeepause bedeutet:

- A Menschen möchten sich kurz ausruhen.
- B Viele Menschen trinken Kaffee, weil sie rauchen möchten.
- C Arbeitnehmer möchten sich entspannen.

20. Was ist heute schon bewiesen?

- A Die Vermutungen aus dem 18. Jahrhundert.
- B Kaffeetrinken bewirkt keine deutlich erkennbaren Schäden.
- C Manche Patienten müssen auf Kaffee verzichten.

Haben Hunde ein Gewissen?

5 Kann sich ein Hund schuldig fühlen? Haben die nichtmenschlichen Objekte oder Lebewesen menschliche Eigenschaften, Beweggründe und Gefühle? Diesen Fragen geht der Anthropomorphismus nach. Lange Zeit waren Anthropomorphismen in der Erforschung von tierischem Verhalten kontrovers. Charles Darwin untersuchte dies im Bezug auf Tiere noch völlig unbefangen. Gegen Ende des 19. Jahrhunderts wurden anthropomorphistische Erklärungen tierischer Verhaltensweisen jedoch unter Wissenschaftlern zunehmend verpönter, bis sie schließlich praktisch ganz aus der Verhaltensforschung verbannt wurden. Seit einigen Jahren gibt es jedoch einige Stimmen, die zumindest gewisse Formen von Anthropomorphismen für wissenschaftlich rechtens halten. Zu ihnen gehört der Primatologe Frans de Waal, für ihn stellt sich die Frage nach Anthropomorphismen nämlich zumindest in Bezug auf die engsten Verwandten des Menschen, wie die Menschenaffen, gar nicht erst. Seiner Ansicht nach beruht das Argument der Verwandtschaft auf der Evolutionstheorie. Zugrunde liegt dem der Gedanke, dass, wenn sich Nervensysteme sehr stark ähneln, diese sich auch in ihren Fähigkeiten – und damit letztlich in der Gefühlswelt, die sie entstehen lassen – ähnlich sein dürften.

Diese evolutionäre Kontinuität in Bezug auf Gefühle ist allerdings sehr umstritten.

35 Bei manchen, weil sie Gefühle an Sprache gebunden sehen, bei anderen, weil es deren Ansicht nach durchaus möglich ist, dass eine Fähigkeit in einer Art – in diesem Fall beim Menschen – neu auftritt.

40 Doch sind Anthropomorphismen zutiefst im Menschen verwurzelt. Eine Studie konnte sie sogar in einer bestimmten Hirnregion verorten. Hier setzt der Ethologe Burghardt an. Wenn man Anthropomorphismen nicht vermeiden könne, solle man sie bewusst in die Forschung einbeziehen. Indem man sich der menschlichen Neigung zum Vermenschlichen bewusst werde, könne man auch versteckte Anthropomorphismen aufdecken. Dies setzt aber ein Wissen um das Verhaltensrepertoire und die natürliche Lebensweise der Tiere voraus. Sonst kann es zu Fehlinterpretationen kommen: Ein Rhesusaffe, der mit weit offenem Mund und zwei sichtbaren Zahnreihen „lacht“, ist nicht fröhlich, wie man meinen könnte – sein Lächeln ist ein „Angstgrinsen“, das er zeigt, wenn er eingeschüchtert ist.

60 Clive Wynne von der University of Florida, der das Verhalten und die kognitiven Fähigkeiten von Hunden erforscht, ist ein entschiedener Gegner von Anthropomorphismen. Seiner Ansicht nach verhindern Vermenschlichungen eine sinnvolle und objektive Analyse experimenteller Daten. Sei jemand erst einmal davon

überzeugt, dass dem Verhalten eines Tieres menschenähnliche Gefühle zugrunde lägen, werde oft gar nicht mehr versucht, dieses Verhalten mit einfachen kognitiven Prozessen, beispielsweise Lernvorgängen, zu erklären, kritisiert er. Der amerikanischen Forscherin Horowitz' Studie sei hier sehr erfrischend gewesen.

Die Forscherin hatte in ihrer in der Fachzeitschrift „*Behavioural Processes*“ publizierten Studie Hundebesitzer gebeten, ihrem Tier zu befehlen, einen (für diese erreichbaren) Hundekeks nicht zu fressen. Dann verließ der Besitzer den Raum – mit der Instruktion, bei seiner Rückkehr den Hund zu schimpfen, wenn er ungehorsam gewesen war, oder zu begrüßen, wenn er gehorcht hatte. Kaum war der Besitzer gegangen, „überredeten“ die Forscher allerdings entweder den Hund, den Leckerbissen zu fressen und sich so des Ungehorsams „schuldig“ zu machen, oder sie nahmen dem Tier den Keks weg und erstickten damit jegliche Unfolgsamkeit im Keim. Der zurückkehrende Besitzer wurde

über das Verhalten seines Hundes informiert – aber manchmal falsch. Es zeigte sich, dass die Hunde, die den Keks nicht gefressen hatten, aber von ihrem (fehlinformierten) Besitzer für ihren vermeintlichen Ungehorsam getadelt wurden, am „schuldigsten“ wirkten. Sie vermieden Augenkontakt, ließen Ohren, Schwanz und Kopf hängen, legten sich auf den Rücken oder hoben die Pfote – alles Verhaltensweisen, die ihre Besitzer als schlechtes Gewissen interpretierten. Laut Horowitz signalisieren sie aber Angst oder Unterwürfigkeit, mit der die Hunde ihre Besitzer zu beruhigen suchen. Sei dagegen ein Tier, das den Keks gefressen habe, freundlich begrüßt worden – in der falschen Annahme, es sei brav gewesen, habe es auch nicht „schuldig“ ausgesehen, sagt die Forscherin. Ihre Studie schließe nicht aus, dass sich Hunde schuldig fühlen könnten, erklärt sie. In diesem spezifischen Fall war die vermenschlichende Erklärung aber falsch. Nun möchte sie andere Anthropomorphismen prüfen, etwa die Behauptung, Hunde seien eifersüchtig.

(628 Wörter)

Markieren Sie die richtige Antwort.

		Ja	Nein	Text sagt dazu Nichts
(01)	Der Anthropomorphismus untersucht die Beziehung zwischen Menschen und Tieren.		X	
(02)	Die Entwicklung von Anthropomorphismus ist abhängig von Charles Darwins Werken.			X
21	Zum Ende des 19. Jahrhunderts legten viele Forscher großen Wert auf die Studien der Anthropomorphismen.			
22	Fans de Waal lehnte die Untersuchung von Anthropomorphismen ab.			
23	In der Evolutionstheorie wurden verschiedene Tiere in Verwandtschaftsklassen mit den Menschen eingestuft.			
24	Manche Forscher behaupten, dass der evolutionären Kontinuität zufolge nur Menschen die Kompetenz haben, Gefühle zu interpretieren.			
25	Nach Burghardt's Ansicht könnten Anthropomorphismen mit der umfassenden Anerkennung richtig erforscht werden.			
26	Der Gesichtsausdruck von Rhesusaffen ist ähnlich wie der von Menschen.			
27	Wynne meint, dass die Vermenschlichungen eine Barriere für die Darstellung von Versuchsangaben seien.			
28	Im Experiment von Horowitz sollte der Besitzer die Gefühle seines Hundes beobachten und dann bestimmen, ob er den Hundekeks fraß oder nicht.			
29	Die Gefühle der Hunde sind abhängig von der Trainingsmethode.			
30	Durch die Reaktion der Hunde wurden die Argumente gegen Anthropomorphismen bewiesen.			

Modelltest 6 答案及题目分析

答案:

LV1:

1 - H 2 - D 3 - C 4 - I 5 - E
6 - B 7 - I 8 - I 9 - F 10 - G

LV2:

11 - A 12 - C 13 - B 14 - A 15 - B
16 - C 17 - A 18 - C 19 - B 20 - B

LV3:

21 - N 22 - N 23 - ? 24 - J 25 - J
26 - N 27 - J 28 - N 29 - ? 30 - J

题目分析:

LV1:

相似选项及关键词:

4 - 5: Praktikum im Ausland

6 - 7: ein Praktikum für ausländische Studenten

8 - 10: Pries

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
1	Eine Studentin möchte eine Prämie für junge Spitzenwissenschaftler beantragen.	H	Alljährlich vergibt die Professor-Schwabe- Stiftung der Technischen Universität Dresden den Professor-Schwabe- Preis für Nachwuchswissenschaftler .
2	Ein Freund sucht Informationen über das Zweitstudium .	D	In deren Rahmen werden zudem die Studenten gefördert, die schon die Hochschule abgeschlossen haben . Die Exzellenzinitiative zielt darauf ab, Spitzenforschung zu fördern und den Wissenschaftsstandort Deutschland im internationalen Wettbewerb stärker zu positionieren.

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
3	Eine Abiturientin möchte Geisteswissenschaften studieren.	C	Die Philosophische Fakultät der Universität Tübingen bildet nahezu das gesamte Spektrum der Geisteswissenschaften ab . Dies gilt für die große Breite der vertretenen Fachrichtungen: Historische, philosophische, philologische oder linguistische Grundlagenforschung gehört ebenso dazu wie die kulturwissenschaftliche Analyse von gesellschaftlichen Entwicklungen in Vergangenheit und Gegenwart.
4	Ein deutscher Student möchte ein Praktikum an einer internationalen Firma machen.	I	Text E的迷惑选项, eine internationale Firma (一家国际公司)并不一定是im Ausland.
5	Ein Student möchte in den Sommerferien ein Praktikum mit Relevanz für die spätere Tätigkeit im Ausland absolvieren.	E	Sie suchen ein berufsbezogenes Praktikum im Ausland . Nutzen Sie unser professionelles Netzwerk in Afrika, Lateinamerika, Asien, Australien, Neuseeland oder Kanada! 98% VERMITTLUNGSQUOTE! Sie entscheiden, wann Ihr Praktikum beginnt, wie lange es dauert und welche Tätigkeitsbereiche Sie kennen lernen möchten!
6	Ein Direktor möchte zwei asiatische Studenten für ein sechsmonatiges Praktikum in Bonn einstellen (雇佣).	B	Ausländische Studenten können bis zu 12 Monaten ein Praktikum in Deutschland absolvieren. Die ZAV prüft für jedes Praktikum, ob die Voraussetzungen gegeben sind und erteilt dann das notwendige Einvernehmen der Bundesagentur für Arbeit. Arbeitgeber , die ausländische Studenten im Praktikum beschäftigen (雇佣) wollen, finden ausführliche Informationen über das Verfahren und die benötigten Antragsvordrucke im Merkblatt „ Studienfachbezogene Praktika in Deutschland für Studierende aus dem Ausland “.
7	Ein Freund möchte den deutschen Unternehmen ausländische Praktikanten vermitteln (介绍).	I	Text B的迷惑选项。短文中内容为: Arbeitsgeber自己去雇佣外国实习生, 而不是Item 7里提到的给公司介绍实习生。
8	Eine Freundin möchte gebührenfreie (免费的) Fernhochschulen auswählen.	I	Text H的迷惑选项, 文中的Preis是奖金, 而不是免学费, 而且所有短文都没有提到Fernhochschulen。

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
9	Eine Angestellte hat vor 10 Jahren das Studium beendet und möchte ihre Kenntnisse auffrischen .	F	Gesellschaftliche und berufliche Anforderungen verändern sich ständig. Auch nach abgeschlossenem Studium gilt es, Neues zu entdecken und weiter zu lernen . Die Ruhr-Universität bietet daher wissenschaftlich fundierte Weiterbildungen für Berufstätige an und öffnet Lehrveranstaltungen für interessierte Gasthörer .
10	Eine Sekretärin hat keine Zeit für das Abitur , trotzdem möchte sie ein Studium auf Universitätsniveau neben dem Beruf verfolgen.	G	Einstieg mit oder ohne Abitur , 14 verschiedene Vertiefungsrichtungen, Möglichkeiten der Anrechnung beruflicher Qualifikationen und die Option, das Studium nach den ersten zwei Zwischenabschlüssen unterbrechen zu können – die VWA Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie, eine der traditionsreichsten Weiterbildungseinrichtungen in Deutschland, bietet Ihnen ein Studium, das sich Ihrem bisherigen beruflichen Werdegang und Ihren individuellen Anforderungen anpasst .

LV2:

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
(0)	正确选项 B: untersuchten <u>die Forscher schon lange Zeit</u> Kaffee. 错误选项: A: hatte man kein Interesse an der Auswirkung von Kaffee. 与原文内容相反 C: hatte nur ein König große Lust zum Kaffeetrinken. 范围不对	B	Die Frage, ob Kaffee gesundheitsschädlich ist, beschäftigt die Gelehrten nicht erst seit kurzem. Schon im 18. Jahrhundert interessierte sich der damalige schwedische König Gustaf III. dafür.
11	正确选项 A: der Kaffeetrinker länger lebte als der Teetrinker. - Der Teetrinker starb als Erster 反面描述 错误选项: B: der Teetrinker viel früher starb als die Menschen der damaligen Gesellschaft. ≠ im für damalige Verhältnisse biblischen Alter von 83 Jahren C: Kaffee viel besser als Tee ist. ≠ Kaffee sei weniger gefährlich als Tee.	A	Der Teetrinker starb als Erster - im für damalige Verhältnisse biblischen (圣经的) Alter von 83 Jahren. Die königlichen Ärzte folgerten, Kaffee sei weniger gefährlich als Tee.

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
12	<p>正确选项 C: angemessene Kaffeemengen <u>keine negativen Folgen für Tiere</u> haben. - Bei Tieren zumindest können moderate Koffeindosen keine für die Sucht verantwortlichen Strukturen im Gehirn anregen</p> <p>错误选项: A: Kaffeetrinken zu Herzkrankheiten führt. ≠ weder für Herz - noch Magenbeschwerden verantwortlich ist 原文为否定 B: <u>die vorhandenen Hypothesen</u> über Kaffeeauswirkung wissenschaftlich bewiesen wurden. ≠ Studien inzwischen belegen, dass Kaffee entgegen früherer Annahmen 与原文意义相反</p>	C	<p>Der Streit dauert bis heute an. Obwohl neuere Studien inzwischen belegen, dass Kaffee entgegen früherer Annahmen weder für Herz- noch Magenbeschwerden verantwortlich ist, warnen viele Ärzte vor der „flüssigen Droge“. Auch das Suchtpotenzial des Kaffees wird überschätzt. Bei Tieren zumindest können moderate Koffeindosen keine für die Sucht verantwortlichen Strukturen im Gehirn anregen.</p>
13	<p>正确选项 B: macht <u>nicht süchtig</u> bei täglich maximal zehn bis zwölf Tassen. - und Kaffeefans, die auf zehn bis zwölf Tassen am Tag kommen, steigern ihre Dosen nicht noch weiter</p> <p>错误选项: A: beschädigt Gehirnstrukturen. 原文未提到 C: funktioniert <u>wie</u> Heroin, wenn man ihn über lange Zeit trinkt. ≠ nicht noch weiter - wie es etwa ein Heroinabhängiger tut</p>	B	<p>Verschiedene Fakten sprechen dagegen, dass Kaffee süchtig macht. So bleibt eine Abhängigkeit weitgehend aus (未出现), und Kaffeefans, die auf zehn bis zwölf Tassen am Tag kommen, steigern ihre Dosen nicht noch weiter - wie es etwa ein Heroinabhängiger tut.</p>
14	<p>正确选项 A: <u>erkennt</u> man die Sucht verursachende Wirkung des Kaffees. - könne ein Rückschluss (推断) auf eine Kaffeeabhängigkeit gezogen werden</p> <p>错误选项: B: kann man die Krankheitsursachen in bestimmten Positionen im Gehirn finden. 原文未提到 C: steigt der Kaffeekonsum. 与原文意思不符</p>	A	<p>„Wir messen den Blutfluss im Gehirn vor und nach dem Kaffeekonsum mithilfe der Kernspintomografie“, erklärt sie ihr Vorhaben. Nur wenn sich die Durchblutung bestimmter Hirnregionen steigern ließe, könne ein Rückschluss auf eine Kaffeeabhängigkeit gezogen werden.</p>

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
15	<p>正确选项 B: die Wirkung von Tee schwächer ist als die von Kaffee. - der dritten Tasse Kaffee - oder ab der sechsten Tasse Tee</p> <p>错误选项: A: Kaffee mehr negative Wirkungen als Tee hat. C: man morgens weniger Kaffee als Tee trinken sollte. A和C的内容原文未对比</p>	B	<p>Erst ab der dritten Tasse Kaffee - oder ab der sechsten Tasse Tee - treten die negativen Effekte auf.</p>
16	<p>正确选项 C: sogar positive Einflüsse auf Gesundheit hat.对原文中一系列内容的总结。</p> <p>错误选项: A: bestimmten Erkrankungen vorbeugt (预防). 原文中未提到喝咖啡能预防哪些疾病。 B: manche Beschwerden (疾苦, 病痛) hervorrufen (引起) kann. 原文对喝咖啡都是正面的评价。</p>	C	<p>Eine Studie deutet umgekehrt sogar darauf hin, dass Kaffee gar gesundheitsfördernde Eigenschaften hat. So haben Kaffeetrinker seltener Gallensteine oder werden zumindest seltener von entsprechenden Symptomen geplagt. Seit Ende vergangenen Jahres ist Kaffee auch nicht mehr verdächtig, das Herz zu schädigen. Zumindest fand eine in den <i>Archives of Internal Medicine</i> veröffentlichte Studie keinen Zusammenhang zwischen Kaffeekonsum und Herzinfarktisiko.</p>
17	<p>正确选项 A: ist vermutlich weniger gesundheitsschädlich als der ungefilterte. 用对比表达对原文结论进行总结。</p> <p>错误选项: B: schmeckt besser, wenn er gesüßt wird. 原文未提到 schmecken 的内容 C: ist verboten für die Trinker mit Bluthochdruck ≠ verbiete ich nichts, 原文内容为否定。</p>	A	<p>Nur im nichtgefilterten Kaffee gebe es bestimmte Stoffe, die das Cholesterin im Blut steigen ließen...Dies sei jedoch nur ein indirekter Hinweis dafür, dass der Kaffee die Gefäße angreift. Bei gefiltertem Gebräu hingegen sehe er keine Risiken für das Herz. Wenn ein Kaffeetrinker unter Bluthochdruck leidet, verbiete ich nichts, sondern...</p>

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
18	<p>正确选项 C: möglich <u>schlechterem Schlaf</u> - Auch leiden manche verstärkt unter Schlafstörungen</p> <p>错误选项: A: <u>dem Entstehen von</u> Magengeschwüren (胃溃疡). 原文内容为否定 gilt inzwischen ebenfalls als Märchen (童话) B: <u>höherer Sterblichkeit</u> an Blasenkrebs. ≠ ein leicht erhöhtes Risiko für Blasenkrebs</p>	C	<p>Dass Kaffee den Magen angreift und dann ein Geschwür hineinbohrt, gilt inzwischen ebenfalls als Märchen. Allerdings gibt es Untersuchungen, die bei Kaffeetrinkern ein leicht erhöhtes Risiko für Blasenkrebs und schwächere Knochen gefunden haben. Auch leiden manche verstärkt unter Schlafstörungen.</p>
19	<p>正确选项 B: Viele Menschen trinken Kaffee, <u>weil sie rauchen möchten</u>.</p> <p>错误选项: A: Menschen möchten sich kurz ausruhen. C: Arbeitnehmer möchten sich entspannen. A和C的内容与原文强调的内容不符。</p>	B	<p>„Viele nutzen die Kaffeepause als Vorwand (借口) zum Rauchen“</p>
20	<p>正确选项 B: Kaffeetrinken bewirkt keine deutlich erkennbaren Schäden.</p> <p>错误选项: A: Die Vermutungen aus dem 18. Jahrhundert C: Manche Patienten müssen auf Kaffee verzichten.</p>	B	<p>对全文内容的总结</p>

LV 3:

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
(01)	<p>Der Anthropomorphismus untersucht die Beziehung zwischen Menschen und Tieren.</p>	<p>N 研究目的描述错误</p>	<p>Kann sich ein Hund schuldig fühlen? Haben die nichtmenschlichen Objekte oder Lebewesen menschliche Eigenschaften, Beweggründe und Gefühle? Diesen Fragen geht der Anthropomorphismus (人神同性论) nach.</p>
(02)	<p>Die Entwicklung von Anthropomorphismus ist abhängig von Chales Darwins Werken.</p>	<p>? 原文中没有提到达尔文的作品。</p>	<p>Chales Darwin untersuchte dies in Bezug auf Tiere noch völlig unbefangen (没有成见的).</p>

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
21	Zum Ende des 19. Jahrhunderts legten viele Forscher großen Wert auf die Studien der Anthropomorphismen.	N	Gegen Ende des 19. Jahrhunderts wurden anthropomorphistische Erklärungen tierischer Verhaltensweisen jedoch unter Wissenschaftlern zunehmend verpönter (禁忌的, 被唾弃的), bis sie schließlich praktisch ganz aus der Verhaltensforschung verbannt (驱逐) wurden.
22	Fans de Waal lehnte die Untersuchung von Anthropomorphismen ab .	N Waal是支持者, 不是反对者。	Seit einigen Jahren gibt es jedoch einige Stimmen, die zumindest gewisse Formen von Anthropomorphismen für wissenschaftlich rechters (有理由的, 正当的) halten . Zu ihnen gehört der Primatologe Frans de Waal,
23	In der Evolutionstheorie wurden verschiedene Tiere in Verwandtschaftsklassen mit den Menschen eingestuft .	? 原文中未提对不同动物进行分类, 动词未出现, 事件未发生	für ihn stellt sich die Frage nach Anthropomorphismen nämlich zumindest in Bezug auf die engsten Verwandten des Menschen, wie die Menschenaffen, gar nicht erst. Seiner Ansicht nach beruht das Argument der Verwandtschaft auf der Evolutionstheorie .
24	Manche Forscher behaupten, dass der evolutionären Kontinuität zufolge nur Menschen die Kompetenz haben, Gefühle zu interpretieren.	J	Bei manchen, weil sie Gefühle an Sprache gebunden sehen, bei anderen , weil es deren Ansicht nach durchaus möglich ist, dass eine Fähigkeit in einer Art – in diesem Fall beim Menschen – neu auftritt . 如果在人类当中某种能力是新出现的, 则意味着“只有人类有此能力”
25	Nach Burghardt's Ansicht könnten Anthropomorphismen mit der umfassenden Anerkennung richtig erforscht werden.	J	Hier setzt der Ethologe Burghardt an. Wenn man Anthropomorphismen nicht vermeiden könne, solle man sie bewusst in die Forschung einbeziehen. Indem man sich der menschlichen Neigung zum Vermenschlichen bewusst werde, könne man auch versteckte Anthropomorphismen aufdecken .
26	Der Gesichtsausdruck von Rhesusaffen ist ähnlich wie der von Menschen .	N	Ein Rhesusaffe (猕猴), der mit weit offenem Mund und zwei sichtbaren Zahnreihen „lacht“, ist nicht fröhlich, wie man meinen könnte – sein Lächeln ist ein „Angstgrinsen“, das er zeigt, wenn er eingeschüchtert (被恐吓) ist.

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
27	Wynne meint, dass die Vermenschlichungen eine Barriere für die Darstellung von Versuchs-angaben seien.	J	Seiner Ansicht nach verhindern Vermenschlichungen eine sinnvolle und objektive Analyse experimenteller Daten .
28	Im Experiment von Horowitz sollte der Besitzer die Gefühle seines Hundes beobachten und dann bestimmen, ob er den Hundekeks fraß oder nicht.	N 对实验过程描述错误。	Dann verließ der Besitzer den Raum – mit der Instruktion, bei seiner Rückkehr den Hund zu schimpfen (咒骂), wenn er ungehorsam gewesen war, oder zu begrüßen, wenn er gehorcht (服从, 听从) hatte.
29	Die Gefühle der Hunde sind abhängig von der Trainingsmethode .	?	原文中未提到训练方法。
30	Durch die Reaktion der Hunde wurden die Argumente gegen Anthropomorphismen bewiesen .	J	Ihre Studie schließe nicht aus, dass sich Hunde schuldig fühlen könnten, erklärt sie. In diesem spezifischen Fall war die vermenschlichende Erklärung aber falsch .

Modelltest 7

Lesetext 1: Aufgaben 1 – 10

Lesezeit: 10 Minuten

Sie suchen für einige Bekannte ein passendes Buch.

Schreiben Sie den Buchstaben für die passende Buchbeschreibung in das Kästchen rechts. Jedes Buch kann nur einmal gewählt werden. Es gibt nicht für jede Person ein geeignetes Buch. Gibt es für eine Person kein passendes Buch, schreiben Sie den Buchstaben *I*. Das Buch im Beispiel kann nicht mehr gewählt werden.

Sie suchen ein Buch für ...

(01)	... einen Freund, der sich für Astronomie interessiert und Gleichgesinnte sucht.	A	(01)
(02)	...einen Freund, der ein Buch über Botanik in der tropischen Welt sucht.	I	(02)
1	... einen Studenten, der Hypothesen zur Astronomie lesen möchte.		1
2	... einen Schüler, der einem Verein von Sternguckern beitreten will.		2
3	... eine Bekannte, die fachliche Erklärungen von geschlechterbezogenen Problemen sucht.		3
4	... einen Freund, der Bilder der Venus braucht.		4
5	... einen Astronomie-Studenten, der ein Referat über den Ursprung der Welt halten wird.		5
6	... eine Studentin der Theologie, die ein Seminar über westliche Religion belegt.		6
7	... einen Studenten, der Lernstoffe für Raumfahrttechnik sucht.		7
8	... einen Professor, der Verfahren gegen den Treibhauseffekt erforscht.		8
9	... einen Dozenten, der einen Vortrag über Energieversorgung halten wird.		9
10	... eine Studentin, die ein Beispiel zur Beziehung zwischen Ökologie und Ökonomie sucht.		10

A Die Macht der Sterngucker

Sie opfern Geld und viel Freizeit für ihre nächtliche Leidenschaft: Amateurastronomen. Sie entdecken Kometen und Supernovae, und sie stemmen sogar Großprojekte – nach der Devise: Gemeinsam sind wir stark!

B Die gottlose Welt des Stephen Hawking

Sein neues Buch „Der große Entwurf“ ist ein Bestseller. Der britische Star-Physiker erklärt darin sein Weltbild, in dem für Gott kein Platz ist. Aber er konzentriert sich darauf, was im frühen Universum geschah – vielleicht sogar vor dem Urknall.

C Titel: Stromspeicher

Die ins Netz eingespeiste Menge an Wind- und Sonnenstrom schwankt mit der Witterung – das große Handicap der „Alternativen“. Es fehlt an leistungsfähigen Speichern, um die überschüssige Energie zu sammeln, bis sie gebraucht wird. Jetzt melden deutsche Forscher gleich mehrere Erfolge.

D Öl oder Leben

Im Nationalpark Yasuni in Ecuador lagern große Erdölvorkommen, die das Land reich machen könnten. Doch die Förderung würde die einzigartige Tier- und Pflanzenwelt bedrohen. Bringt ein seltsamer Handel die Lösung?

E Himmlisch präzise

Die Raumsonde Planck hat den gesamten Himmel im Mikrowellenbereich mit höchster Präzision kartiert. Eine Fundgrube an Wissen über die Entstehung neuer Sterne in der Milchstraße und über das Werden des Universums.

F Eisbeutel für die Erde

Schwefel in die Stratosphäre, Riesenspiegel gegen das Sonnenlicht: Es gibt kuriose Ideen, wie man die Klimaerwärmung brachial bremsen könnte. Jetzt denken auch seriöse Forscher über „Geo-Engineering“ nach.

G Wie viel Mars steckt in der Venus

Typisch Mann und typisch Frau – oft nur ein Nebenprodukt der Evolution, meint bdw-Redakteurin Judith Rauch.

H Auf dem Mars fließt Wasser

Deutsche Planetologen haben Zehntausende von Erosionsrinnen auf dem Roten Planeten gefunden. Die meisten dürfte Wasser ausgewaschen haben. Und: Es muss noch heute flüssiges Wasser auf dem Mars geben!

Rinks lechts

- Im äußersten Norden Australiens unweit der Küste sitzen der Aborigine Tulo Gordon und der britische Linguist Stephen Levinson unter der tropischen Sonne. Plötzlich sagt Gordon:
- 5 „Pass auf, da läuft eine Horde Ameisen über deinen südlichen Fuß.“ Der Brit blickt zu Boden. Kleine schwarze Ameisen, krabbeln über seinen rechten Schuh. Dort muss also Süden sein, folgert er, während er die Tierchen in den roten Sand schüttelt.
- 10 Gordons Muttersprache, Guugu Yimithirr, kennt keine Wörter für rechts und links. Die klangvolle Sprache stützt sich allein auf die Himmelsrichtungen. Wer die nicht gut kennt, verzweifelt an Sätzen wie: „Ich habe meine
- 15 Mütze auf der südlichen Kante des westlichen Tisches in deinem Haus vergessen“, oder: „Rück mal ein bisschen nach Osten.“
- 20 Sprachen wie Guugu Yimithirr sind für Levinson ein Glücksfall. Denn: Der Linguist und Anthropologe vom Max-Planck-Institut für Psycholinguistik im niederländischen Nijmegen erkundet das räumliche Vokabular
- 25 verschiedener Sprachgemeinschaften. 50 Wissenschaftler haben in den vergangenen 10 Jahren unter seiner Leitung 20 Sprachen in 15 Ländern auf den Zusammenhang zwischen
- 30 räumlichem Vokabular und Raumorientierung untersucht. Aufwändigere Forschungen zur Beziehung von Sprache und Bewusstsein hat es bisher noch nicht gegeben.
- 35 Die Forschungsgruppe unterscheidet auf unserem Globus drei sprachliche Bezugssysteme der Raumorientierung. Erstens: unsere subjektive, am eigenen Körper orientierte rechts-links-Unterscheidung. Diese benutzen die meisten Menschen. Zweitens: ein
- 40 räumliches Vokabular, das sich, wie bei den Guugu Yimithirr, an den Himmelsrichtungen orientiert. Rund 30 Prozent aller Sprachen funktionieren so. Häufig gebrauchen kleinere Gemeinschaften in Äquatornähe das räumliche
- 45 Vokabular. Drittens: eine objektzentrierte Art, über räumliche Verhältnisse zu reden. „Die Gabel liegt neben der Schneide des Messers“, sagen die Mopan. Für sie zählt allein die Stellung einzelner Objekte zueinander. Fast
- 50 alle Sprachen benutzen diese. Die Mopan aber haben gar keine Bezeichnungen für rechts und links und stützen sich auch nicht auf die Himmelsrichtungen. „Dabei kommen
- 55 manchmal sehr lange, komplizierte Schilderungen heraus“, berichtet Levinson.
- Nun wollten die Wissenschaftler herausfinden, ob sich auch ein Zusammenhang zwischen Sprache und Orientierungssinn
- 60 ergibt. Sind Benutzer von Sprachen, in denen Himmelsrichtungen benannt werden, auch die besseren Pfadfinder? Auf einer Wanderung zu Höhlenmalereien tief im australischen Busch fragte Levinson mehrere Guugu Yimithirr:
- 65 „Wo ist Hopevale?“, „Wo ist unser Auto?“ Ohne zu zögern, zeigten sie die Richtung an.

70 Der Forscher prüfte ihre Angaben mit einem Kompass: „Genauer ging's nicht.“ Bei einem Waldspaziergang mit Holländern in der Nähe von Nijmegen fragte der Linguist: „Wo ist Ihr Haus?“, „Wo ist Amsterdam?“ Die Probanden lagen mindestens um 25 Grad falsch, oft um mehr.

75 So wundersam uns das Raumverständnis von Völkern wie den Guugu Yimithirr erscheinen mag: Kinder erlernen den inneren Kompass schneller als die Unterscheidung zwischen rechts und links. Tzeltal-Sprösslinge kommen schon als Vier- bis Achtjährige mit den Himmelsrichtungen im Alltagsgespräch zurecht. Unsere Kinder tun sich schwerer. Mit fünf, sechs Jahren unterscheiden sie erstmals rechts und links – und zwar nur am eigenen Körper. Mit acht Jahren wenden sie 85 die beiden Begriffe auf die Körper anderer an.

Und sie müssen meist elf Jahre alt werden, bevor sie Aussagen wie „Das Messer liegt rechts vom Teller“ zuverlässig verwenden.

90 Bei den weiteren Feldforschungen in Sprachgemeinschaften wie den Guugu Yimithirr stellten die Wissenschaftler keinen Unterschied zwischen Männern und Frauen fest. „Der innere Kompass funktioniert bei Frauen so gut wie bei Männern“, vermeldet 95 Levinson. Bisherige Studien dagegen attestieren den Männern eine Überlegenheit im räumlichen Verständnis. „Oft werden solche 100 Forschungen in westlichen Industrienationen gemacht und dann als stellvertretend für die ganze Menschheit angesehen“, kritisiert Levinson. Orientierungssinn könnte, so der Forscher, mehr mit der Erziehung als mit dem 105 Geschlecht zu tun zu haben.

(570 Wörter)

- Markieren Sie die richtige Antwort (A, B oder C).**
- (0) Gordon erinnert Levinson daran,**
- A ..., dass sie nach Süden laufen sollen.
 - B ..., dass Ameisen im Süden leben.
 - C ..., dass Ameisen über seinen Fuß gehen.
- Lösung: C**
- 11. An der Aussage von Gordon kann man erkennen:**
- A Er hat keinen Begriff von Richtung.
 - B Er orientiert sich nicht an seinem Körper zur Raumorientierung.
 - C Er beobachtet lieber Ameisen.
- 12. Levinson möchte etwas herausfinden über**
- A den Orientierungswortschatz der Sprache Guugu Yimithirr
 - B die Unterschiede von Sprachen der Ureinwohner in Australien
 - C den Ausdruck der Richtungsorientierung in vielen Sprachen
- 13. 50 Wissenschaftler**
- A werden den Zusammenhang zwischen Sprache und Bewusstsein erforschen.
 - B haben einige Jahrzehnte sprachliche Raumorientierung untersucht.
 - C gehörten zu der Forschungsgruppe Levinsons.
- 14. Die Forschungsgruppe hat bewiesen,**
- A dass sich etwa jeder dritte Mensch an den Himmelsrichtungen orientiert.
 - B dass viele Menschen verschiedene sprachliche Bezugssysteme der Raumorientierung benutzen.
 - C dass Körperorientierung die wichtigste sprachliche Ausdrucksweise ist.
- 15. Die Mopan**
- A benutzen nur eine objektzentrierte Beschreibung räumlicher Verhältnisse.
 - B haben eine andere Bezeichnung für rechts und links.
 - C haben eine ähnliche Raumorientierung wie die Deutschen.
- 16. Die Forscher untersuchten weiterhin,**
- A welche Sprachen der Orientierung besser dienen.
 - B wie man im Freien den australischen Busch einfacher finden kann.
 - C wie man im Wald sein Haus finden kann.
- 17. Bei dem Versuch von Levinson konnte festgestellt werden,**
- A dass Holländer nicht so genau wie Guugu Yimithirr die Richtungen zeigen können.
 - B dass Holländer besser als Guugu Yimithirr die Richtungen zeigen können.
 - C dass Guugu Yimithirr die Richtungen nicht genau zeigen können.
- 18. Deutsche Kinder**
- A lernen Richtungsorientierung in der Schule.
 - B können erst im Schulalter die Körperrichtungen bestimmen.
 - C zeigen die Himmelsrichtungen relativ später als die Kinder von anderen Völkern.
- 19. Levinson weist darauf hin,**
- A dass Männer bei der Bestimmung der Himmelsrichtungen überlegen sind.
 - B dass Frauen den gleichen inneren Kompass wie Männer besitzen.
 - C dass Frauen bei der Richtungsorientierung gegenüber Männern oft unterschätzt werden.
- 20. In dem Text liest man,**
- A dass Europäer die Lebensumgebung in Australien kennen sollten.
 - B dass die Leute in westlichen Ländern etwas von den Ureinwohnern lernen sollten.
 - C dass Orientierungssinn anerzogen werden könnte.

Lesetext 3: Aufgaben 21 – 30

ca. 20 Minuten

Sind Noten noch zeitgemäß?

Seit Jahrzehnten diskutieren Pädagogen über den Sinn von Schulnoten. Wenn Noten zuverlässig wären, wäre die Bewertung sinnvoll. Die bisherigen Studien zur Benotung stützen jedoch die Vorbehalte. Wenn verschiedene Lehrkräfte einen und denselben Aufsatz zur Korrektur erhalten, kommt dabei nicht die gleiche Note heraus. Nur vier von zehn vergaben die gleiche Zensur. Die Noten für die Schülerleistung reichten von sehr gut bis ausreichend, also von 1 bis 4. Nun gelten Aufsätze generell als schwer zu bewerten. In Mathematik müsste es doch verlässlicher zugehen? In einer Studie aus den 1970er Jahren sollten 79 Hauptschullehrer eine Mathematikarbeit von Schülern bewerten – und nach drei Monaten ein zweites Mal. Von den 24 Lehrern, die beim zweiten Durchgang antworteten, gaben nur acht dieselbe Note wie beim ersten Mal.

In Befragungen geben Lehrer zudem selbst zu, dass in ihre Bewertung nicht nur die Leistung einfließt. Wichtig sei aber auch, wie motiviert und engagiert der Schüler sich zeige, ob er lernfähig ist und eine positive Einstellung gegenüber der Schule und dem Lernen aufweise. Bemühungen und Fortschritte honorieren ebenfalls viele mit besseren Zensuren.

Doch außer dem Wissen und Einsatz eines Schülers spielen noch mehr Faktoren in die Benotung mit hinein. Längere Aufsätze werden besser bewertet als kürzere Abhandlungen. Wer öfter Rechtschreib- oder Gram-

matikfehler macht, erhält auch auf den Inhalt eine schlechtere Benotung. Ebenso begünstigt eine ordentliche Handschrift eine gute Zensur. Sympathien zwischen Schüler und Lehrer schlagen sich in der Bewertung nieder. Selbst die Reihenfolge beeinflusst, wie ein Schüler abscheidet. Schüler, die in ihrer Abiturklausuren gut abschnitten, wurden in der mündlichen Prüfung noch besser benotet, wenn vor ihnen ein schlechter Abiturient vorsprach. Der schlechtere Schüler hingegen erhielt in der mündlichen Prüfung eine noch schlechtere Bewertung, wenn er nach dem guten drankam. Zahlreiche Erhebungen bekräftigen die Annahme, dass in Sprachen ebenso wie in Mathematik die Mädchen einen Notenvorsprung gegenüber den Jungen erlangten.

All diese Forschungsbefunde haben nicht an Bedeutung verloren und sickern zunehmend in die Praxis durch. Einige Bundesländer stellen inzwischen den Schulen bis zur 9. Klasse frei, ob sie Noten geben wollen oder nicht. Zahlreiche staatliche Grundschulen haben daraufhin die Bewertung mit Ziffern abgeschafft, aber auch Oberschulen und Gemeinschaftsschulen, die die Kinder von der 1. Klasse bis zum Abitur betreuen, haben die Notenvergabe bis zum gesetzlich möglichen Limit verbannt.

Doch der Konsens kommt nicht vor. Josef Kraus, der Schulleiter an einem bayerischen Gymnasium, meint, „Warum soll man die Schüler in Watte packen und ihnen die

- 75 Realität bis zum Schulabschluss vorenthalten?“ Sein Vorschlag für eine gerechte Bewertung: Lehrer sollten vor einer Prüfung klare Kriterien mitteilen, nach denen bewertet wird, sowie die Zensuren nicht nutzen, um innerhalb der Klasse eine Rangreihe aufzustellen oder gar Einzelne wegen schlechter Noten vor den Mitschülern abzuwerten. Noten sollten nie allein stehen, sondern immer in Verbindung mit Kommentaren gegeben werden, die dem Schüler aufzeigen, wo er Fehler gemacht hat und wo Verbesserungsbedarf besteht.
- 85 Allerdings verweist eine ältere Untersuchung auf Probleme, die diese Kombination mit sich bringen kann. Den 132 Fünft- und Sechstklässlern in ihrer Studie wurden Aufgaben erteilt. Ein Drittel erhielt zur Bewertung 90 Noten, ein weiteres Drittel ausschließlich schriftliche Kommentare mit Hinweisen, was zu verbessern wäre, und der Rest Noten mit einem Kommentar kombiniert. Schüler, die Kommentare bekommen hatten, wollten 95 anschließend deutlich häufiger noch mehr Aufgaben dieser Art lösen als die anderen beiden Schülergruppen. Ihre Leistung verbesserte sich über drei Sitzungen hinweg, vor allem in den Aspekten, zu denen sie 100 in den Kommentaren eine Rückmeldung erhielten. Diese Entwicklung zeigten weder die Schüler mit Noten noch jene, die Noten und Kommentare erhielten. Ein Großteil aus der letzten Gruppe verschlechterte sich sogar 105 in der dritten Sitzung und taten es nicht in Hinblick auf die Kommentarinhalte. Auch diejenigen, die sich verbesserten, konnten sich nach ein paar Tagen nur noch an die Note, nicht an den konkreten Hinweis für 110 Verbesserungen erinnern. (620 Wörter)

Jana Hauschild

Markieren Sie die richtige Antwort.

		Ja	Nein	Text sagt dazu nichts
(01)	Die Notenevaluation in der Schule ist unter Erziehern noch umstritten.	X		
(02)	Je häufiger Lehrer einen Schüler motivieren, desto besser ist seine Schulleistung.			X
21	Die vorherigen Untersuchungen bestätigen die Gerechtigkeit der Notenbeurteilung.			
22	Den Studien zufolge ist die Notenbewertung einer Mathematikarbeit objektiver als die eines Aufsatzes.			
23	Wenn ein Schüler im Alltag die Schulfächer paukt, hinterlässt er beim Lehrer einen guten Eindruck und schneidet besser ab.			
24	Die Inhaltsbewertung eines Aufsatzes ist unabhängig von Grammatikfehlern.			
25	Die Schüler mit schlechten Noten könnten in der mündlichen Prüfung bessere Noten bekommen, wenn sie vorsprechen.			
26	Die Mädchen können bessere Noten in Sprachen aber schlechtere Noten in Mathematik als die Jungen erhalten.			
27	Manche Grundschulen haben schon auf die Notenevaluation verzichtet.			
28	Nach Josef Kraus können die Kommentare die Schüler besser fördern als die Noten.			
29	Um die Beurteilungsauswirkung von Kommentaren und Noten zu bestimmen, sind die Probanden in der Gruppe am meisten, die Noten und Kommentare beides erhielt.			
30	Der Studie zufolge verbesserten sich nur die Leistungen der zweiten Gruppe.			

Modelltest 7 答案及题目分析

答案:

LV1:

1 - H	2 - I	3 - G	4 - I	5 - B
6 - I	7 - E	8 - F	9 - C	10 - D

LV2:

11 - B	12 - C	13 - C	14 - B	15 - A
16 - A	17 - A	18 - B	19 - C	20 - C

LV3:

21 - N	22 - ?	23 - J	24 - N	25 - J
26 - N	27 - J	28 - ?	29 - N	30 - J

题目分析:

LV1:

相似选项和关键词:

1 - 2 - 4 - 5 - 7: Astronomie

5 - 6: Gott

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
1	... einen Studenten, der Hypothesen zur Astronomie lesen möchte.	H	Deutsche Planetologen haben Zehntausende von Erosionsrinnen auf dem Roten Planeten gefunden. Die meisten dürfte Wasser ausgewaschen haben. 虚拟式表示推测, 假设!
2	... einen Schüler, der einem Verein von Sternguckern beitreten will.	I	Text G, Text B的迷惑选项, 虽然短文中涉及了天文、星系的内容, 但没有提及协会。
3	... eine Bekannte, die fachliche Erklärungen von geschlechterbezogenen Problemen sucht.	G	Wie viel Mars steckt in der Venus Typisch Mann und typisch Frau – oft nur ein Nebenprodukt der Evolution, meint bdw-Redakteurin Judith Rauch.
4	... einen Freund, der Bilder der Venus braucht.	I	Text G的迷惑选项, G短文的标题虽然涉及Venus, 但主要内容是讲两性关系的。

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
5	... einen Astronomie-Studenten, der ein Referat über den Ursprung der Welt halten wird.	B	Die gottlose Welt des Stephen Hawking Sein neues Buch „Der große Entwurf“ ist ein Bestseller. Sein britischer Star-Physiker erklärt darin sein Weltbild, in dem für Gott kein Platz ist. Aber er konzentriert sich darauf, was im frühen Universum geschah – vielleicht sogar vor dem Urknall.
6	... eine Studentin der Theologie (神学), die ein Seminar über westliche Religion (宗教) belegt.	I	Text B's迷惑选项。原文中有Gott一词，让人误以为与宗教有关，事实是讲宇宙的起源。
7	... einen Studenten, der Lernstoffe für Raumfahrttechnik sucht.	E	Die Raumsonde (宇宙探测器) Planck hat den gesamten Himmel im Mikrowellenbereich mit höchster Präzision kartiert.
8	... einen Professor, der Verfahren gegen den Treibhauseffekt erforscht.	F	Eisbeutel für die Erde Schwefel in die Stratosphäre, Riesenspiegel gegen das Sonnenlicht : Es gibt kuriose Ideen, wie man die Klimawärmung brachial bremsen könnte.
9	... einen Dozenten, der einen Vortrag über Energieversorgung halten wird.	C	Titel: Stromspeicher Die ins Netz eingespeiste Menge an Wind- und Sonnenstrom schwankt mit der Witterung – das große Handicap der „Alternativen“. Es fehlt an leistungsfähigen Speichern, um die überschüssige Energie zu sammeln , bis sie gebraucht wird.
10	... eine Studentin, die ein Beispiel zur Beziehung von Ökologie und Ökonomie sucht. Ökologie – Tier und Pflanzenwelt bedrohen Ökonomie – das Land reich machen	D	Öl oder Leben Im Nationalpark Yasuní in Ecuador lagern große Erdölvorkommen , die das Land reich machen könnten. Doch die Förderung würde die einzigartige Tier und Pflanzenwelt bedrohen . Bringt ein seltsamer Handel die Lösung?

LV2:

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
(0)	<p>正确选项 C: ..., dass Ameisen über seinen Fuß <u>laufen</u> - da läuft eine Horde Ameisen über deinen südlichen Fuß</p> <p>错误选项: A: ..., dass sie nach Süden laufen sollen. B: ..., dass Ameisen im Süden leben. A和B的内容原文未提到</p>	C	<p>Plötzlich sagt Gordon: „Pass auf, da läuft eine Horde Ameisen über deinen südlichen Fuß.“ Kleine schwarze Ameisen, krabbeln über seinen rechten Schuh. Dort muss also Süden sein.</p>
11	<p>正确选项 B: Er orientiert sich nicht <u>an seinem Körper zur Raumorientierung</u>. - Die klangvolle Sprache, stützt sich allein auf die Himmelsrichtungen</p> <p>错误选项: A: Er hat keinen Begriff von Richtung. 原文中提到南方, 所以Gordon有方向概念。 C: Er beobachtet lieber Ameisen. 原文中未作对比。</p>	B	<p>Gordons Muttersprache, Guugu Yimithirr, kennt keine Wörter für rechts und links. Die klangvolle Sprache, stützt sich allein auf die Himmelsrichtungen.</p>
12	<p>正确选项 C: den Ausdruck der <u>Richtungsorientierung in vielen Sprachen</u> - das räumliche Vokabular verschiedener Sprachgemeinschaften</p> <p>错误选项: A: den Orientierungswortschatz <u>der Sprache Guugu Yimithirr</u> 原文中说的是许多语言 B: die <u>Unterschiede</u> von Sprachen der Ureinwohner in Australien 原文中不是谈原住民的语言差异</p>	C	<p>Denn: Der Linguist und Anthropologe vom Max-Planck-Institut für Psycholinguistik im niederländischen Nijmegen erkundet das räumliche Vokabular verschiedener Sprachgemeinschaften.</p>
13	<p>正确选项 C: gehörten zu der Forschungsgruppe Levinsons. - unter seiner Leitung 这里的物主代词指前面的人 Levinson.</p> <p>错误选项: A: <u>werden</u> den Zusammenhang zwischen Sprache und Bewusstsein erforschen. ≠ Aufwändigere Forschungen zur Beziehung von Sprache und Bewusstsein hat es bisher noch nicht gegeben. 时态不对应 B: haben <u>einige Jahrzehnten</u> sprachliche Raumorientierung untersucht. ≠ in den vergangenen 10 Jahren</p>	C	<p>50 Wissenschaftler haben in den vergangenen 10 Jahren unter seiner Leitung 20 Sprachen in 15 Ländern auf den Zusammenhang zwischen räumlichem Vokabular und Raumorientierung untersucht. Aufwändigere Forschungen zur Beziehung von Sprache und Bewusstsein hat es bisher noch nicht gegeben.</p>

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
14	<p>正确选项 B: dass viele Menschen <u>verschiedene sprachliche Bezugssysteme</u> der Raumorientierung benutzen.</p> <p>错误选项: A: dass sich etwa jeder dritte Mensch an den Himmelsrichtungen orientiert. ≠ Rund 30 Prozent aller Sprachen C: dass Körperorientierung <u>die wichtigste</u> sprachliche Ausdrucksweise ist. - die meisten Menschen. 此题的B和C选项都是测试对原文的总结原文: Körpersprache – die meisten Menschen Objektzentrierte Art - Fast alle Sprachen benutzen es 由这两点得出, B选项正确, C选项的最高级不正确。</p>	B	<p>Erstens: unsere subjektive, am eigenen Körper orientierte Rechts-links-Unterscheidung. Sie benutzen die meisten Menschen.</p> <p>Zweitens: ein räumliches Vokabular, das sich, wie bei den Guugu Yimithir, an den Himmelsrichtungen orientiert. Rund 30 Prozent aller Sprachen funktionieren so, häufig von kleineren Gemeinschaften in Äquatornähe gebraucht. Drittens: eine objektzentrierte Art, über räumliche Verhältnisse zu reden. ... Fast alle Sprachen benutzen es.</p>
15	<p>正确选项 A: benutzen <u>nur</u> eine objektzentrierte Beschreibung räumlicher Verhältnisse. - zählt allein die Stellung einzelner Objekte zueinander.</p> <p>错误选项: B: haben eine <u>andere</u> Bezeichnung für rechts und links. 原文说Mopan人只有一种方位表达。 C: haben eine ähnliche Raumorientierung wie die Deutschen. 原文未提</p>	A	<p>„Die Gabel liegt neben der Schneide des Messers“, sagen die Mopan. Für sie zählt allein die Stellung einzelner Objekte zueinander.</p>

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
16	<p>正确选项 A: welche Sprachen der Orientierung <u>besser dienen</u>. - auch die besseren Pfadfinder</p> <p>错误选项: B: wie man im Freien (在野外) den australischen Busch einfacher finden kann. ≠ Auf einer Wanderung zu Höhlenmalereien tief im australischen Busch C: wie man im Wald sein Haus finden kann. ≠ Bei einem Waldspaziergang mit Holländern in der Nähe von Nijmegen fragte der Linguist: „Wo ist Ihr Haus?“, 原文中这部分是科学家询问方向定位的测试内容, 而不是真的在森林里找房子。</p>	A	<p>Sind Benutzer von Sprachen, in denen Himmelsrichtungen benannt werden, auch die besseren Pfadfinder? Auf einer Wanderung zu Höhlenmalereien tief im australischen Busch fragte Levinson mehrere Guugu Yimithirr: „Wo ist Hopevale?“, „Wo ist unser Auto?“ Ohne zu zögern, zeigten sie die Richtung an. Der Forscher prüfte ihre Angaben mit einem Kompass: „Genauer ging's nicht.“ Bei einem Waldspaziergang mit Holländern in der Nähe von Nijmegen fragte der Linguist: „Wo ist Ihr Haus?“, „Wo ist Amsterdam?“ Die Probanden lagen mindestens um 25 Grad falsch, oft um mehr.</p>
17	<p>正确选项 A: dass <u>Holländer nicht so genau wie</u> Guugu Yimithirr die Richtungen zeigen können.</p> <p>错误选项: B: dass Holländer besser als Guugu Yimithirr die Richtungen zeigen können. C: dass Guugu Yimithirr die Richtungen nicht genau zeigen können.</p> <p>对原文测试结果的对比, A正确, B, C描述错误。</p>	A	<p>„Genauer ging's nicht.“ Die Probanden lagen mindestens um 25 Grad falsch, oft um mehr.</p>

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
18	<p>正确选项 B: können erst im Schulalter die Körperrichtungen bestimmen. - Mit fünf, sechs Jahren unterscheiden sie erstmals rechts und links Mit fünf, sechs Jahren unterscheiden sie erstmals rechts und links</p> <p>错误选项: A: lernen Richtungsorientierung in der Schule.原文未提在学校里学习 C: zeigen die Himmelsrichtungen relativ später als die Kinder von anderen Völkern. 年龄对比不正确: Tzeltal-Sprösslinge kommen schon als Vier- bis Achtjährige & Unsere Kinder: Mit fünf, sechs Jahren unterscheiden sie erstmals rechts und links – und zwar nur am eigenen Körper. Mit acht Jahren 两者虽然有年龄差距, 但基本是在一个年龄段, 不是relativ später。而且文中也没有与众多 andere Völker 做对比, 只提到了一个民族, 所以也不是 als die Kinder von anderen Völkern</p>	B	<p>Kinder erlernen den inneren Kompass schneller als die Unterscheidung zwischen rechts und links. Tzeltal-Sprösslinge kommen schon als Vier- bis Achtjährige mit den Himmelsrichtungen im Alltagsgespräch zurecht. Unsere Kinder tun sich schwerer. Mit fünf, sechs Jahren unterscheiden sie erstmals rechts und links – und zwar nur am eigenen Körper. Mit acht Jahren wenden sie die beiden Begriffe auf die Körper anderer an.</p>
19	<p>正确选项 C: dass Frauen bei der Richtungsorientierung gegenüber Männern oft unterschätzt werden (低估). - „Oft werden solche Forschungen in westlichen Industrienationen gemacht und dann als stellvertretend für die ganze Menschheit angesehen“, kritisiert Levinson</p> <p>错误选项: A: dass Männer Himmelsrichtungen überlegen sind. ≠bei der Bestimmung von keinen Unterschied zwischen Männern und Frauen B: dass Frauen den gleichen inneren Kompass wie Männer besitzen. ≠ Der innere Kompass funktioniert bei Frauen so gut wie bei Männern besitzen ≠ funktionieren</p>	C	<p>stellten die Wissenschaftler keinen Unterschied zwischen Männern und Frauen fest. „Der innere Kompass funktioniert bei Frauen so gut wie bei Männern“, vermeldet Levinson. Bisherige Studien dagegen attestieren den Männern eine Überlegenheit im räumlichen Verständnis. „Oft werden solche Forschungen in westlichen Industrienationen gemacht und dann als stellvertretend für die ganze Menschheit angesehen“, kritisiert Levinson</p>

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
20	<p>正确选项 C: dass Orientierungssinn <u>anerzogen sein</u> könnte. 错误选项: A: dass Europäer die Lebensumgebung in Australien kennen sollten. B: dass die Leute in westlichen Ländern etwas von den Ureinwohnern lernen sollten. A和B内容原文未提及。</p>	C	<p>Orientierungssinn könnte, so der Forscher, mehr mit der Erziehung als mit dem Geschlecht zu tun zu haben.</p>

LV 3:

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
(01)	Die Notenevaluation in der Schule ist unter Erziehern noch umstritten.	J	<p>Wenn Noten zuverlässig wären, wäre die Bewertung sinnvoll. 文章中的虚拟式形式表示“分数评价”还没有得到所有人的认可。</p>
(02)	Je häufiger Lehrer einen Schüler motivieren, desto besser ist seine Schulleistung.	?	<p>文章中没有进行类似的对比, 没有提到教师对学生的鼓励可以提高学生的成绩。</p>
21	Die vorherigen Untersuchungen bestätigen die Gerechtigkeit (公正性) der Notenbeurteilung.	N	<p>Die bisherigen Studien zur Benotung stützen jedoch die Vorbehalte (保留意见, 保留态度) 原文中的Vorbehalte表示不是所有人都支持分数评价, 后面所列出的研究结论也是否定了分数评价的公正性。</p>
22	Den Studien zufolge ist die Notenbewertung einer Mathematikarbeit objektiver als die eines Aufsatzes.	?	<p>对比未出现, 原文中对作文评分和对数学作业的评分过程都只是证明分数不是那么可靠的, 但这是两个独立的研究, 文章中没有对比哪个评分更客观 (objektiver)。</p>
23	Wenn ein Schüler im Alltag die Schulfächer paukt, hinterlässt er beim Lehrer einen guten Eindruck und schneidet besser ab.	J	<p>Bemühungen und Fortschritte honorieren ebenfalls viele mit besseren Zensuren. 词汇转换: pauken – Bemühung guter Eindruck – honorieren besser abschneiden – bessere Zensuren</p>
24	Die Inhaltsbewertung eines Aufsatzes ist unabhängig von Grammatikfehlern.	N	<p>Wer öfter Rechtschreib- oder Grammatikfehler macht, erhält auch auf den Inhalt eine schlechtere Benotung. 考查否定</p>

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
25	Die Schüler mit schlechten Noten könnten in der mündlichen Prüfung bessere Noten bekommen, wenn sie vorsprechen. 对原文内容进行反面描述。	J	Selbst die Reihenfolge beeinflusst, wie ein Schüler abschneidet. Schüler, die in ihrer Abiturklausuren gut abschnitten , wurden in der mündlichen Prüfung noch besser benotet , wenn vor ihnen ein schlechter Abiturient vorsprach . Der schlechtere Schüler hingegen erhielt in der mündlichen Prüfung eine noch schlechtere Bewertung, wenn er nach dem guten drankam .
26	Die Mädchen können bessere Noten in Sprachen aber schlechtere Noten in Mathematik als die Jungen erhalten.	N	Erhebungen bekräftigen die Annahme, dass in Sprachen ebenso wie in Mathematik die Mädchen einen Notenvorsprung gegenüber den Jungen erlangten. der Vorsprung, „e 领先, 优势
27	Manche Grundschulen haben schon auf die Notenevaluation verzichtet.	J	Zahlreiche staatliche Grundschulen haben daraufhin die Bewertung mit Ziffern abgeschafft die Ziffer, -n 数字 ab/schaffen Vt. 废除
28	Nach Josef Kraus können die Kommentare die Schüler besser fördern als die Noten.	? 对比未出现	Noten sollten nie allein stehen, sondern immer in Verbindung mit Kommentaren gegeben werden , die dem Schüler aufzeigen, wo er Fehler gemacht hat und wo Verbesserungsbedarf besteht. 原文中只是列举了两种评价方式, 未进行比较。
29	Um die Beurteilungsauswirkung von Kommentaren und Noten zu bestimmen, sind die Probanden in der Gruppe am meisten , die Noten und Kommentare beides erhielt.	N	Ein Drittel erhielt zur Bewertung Noten, ein weiteres Drittel ausschließlich schriftliche Kommentare mit Hinweisen, was zu verbessern wäre, und der Rest Noten mit einem Kommentar kombiniert. 文章的这几处描述表示把学生们平均分成了三组, 三组人数相同。

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
30	Der Studie zufolge verbesserten sich nur die Leistungen der zweiten Gruppe.	J 对实验 结果的 总结	Eine Drittel erhielt zur Bewertung Noten, ein weiteres Drittel ausschließlich schriftliche Kommentare mit Hinweisen , was zu verbessern wäre, und der Rest Noten mit einem Kommentar kombiniert. ... Schüler, die Kommentare bekommen hatten , wollten anschließend deutlich häufiger noch mehr Aufgaben dieser Art lösen als die anderen beiden Schülergruppen. Ihre Leistung verbesserte sich über drei Sitzungen hinweg , vor allem in den Aspekten, zu denen sie in den Kommentaren eine Rückmeldung erhielten. Diese Entwicklung zeigten weder die Schüler mit Noten noch jene, die Noten und Kommentare erhielten.

Modelltest 8

Lesetext 1: Aufgaben 1 – 10

Lesezeit: 10 Minuten

Sie suchen für einige Bekannte eine passende Webseite.

Schreiben Sie den Buchstaben für die passende Beschreibung in das Kästchen rechts. Jede Webseite kann nur einmal gewählt werden. Es gibt nicht für jede Person eine geeignete Webseite. Gibt es für eine Person keine passende Seite, schreiben Sie den Buchstaben **I** in das Kästchen. Die Webseite im Beispiel kann nicht mehr gewählt werden.

Sie suchen eine Webseite für ...

(01)	... einen Geschäftsmann, der auf dem asiatischen Markt Fuß fassen möchte.	A	(01)
(02)	... einen Studenten, der ein Jahr an einer japanischen Hochschule studieren möchte.	I	(02)
1	... eine Freundin, der in einer gefährlichen Situation geholfen wurde.		1
2	... einen Bekannten, der nach einem Unfall seine Nase operieren lassen möchte.		2
3	... einen Juristen, der Statistiken von Gewaltverbrechen unter Jugendlichen erfassen möchte.		3
4	... eine Frau, die im Auftrag ihrer Firma nach China reisen soll.		4
5	... einen Freund, der eine Schlägerei in seiner Wohnsiedlung erlebt hat.		5
6	... eine Bekannte, die unbedingt schlank sein möchte.		6
7	... jemanden, der sich für längere Zeit in einem fremden Land aufhalten möchte.		7
8	... einen Freund, der durch eine Schönheitsoperation entstellt wurde.		8
9	... eine Lehrerin, die ihren Schülern Empfehlungen zur gesunden Ernährung geben möchte.		9
10	... eine Freundin, die das Frühlingsfest in China verbringen möchte.		10

A <http://www.seminarmarkt.de/seminar>.

Wie können Sie das Interesse der Japaner an Ihrem Produkt oder Ihrer Dienstleistung schneller wecken? Wie formulieren Sie Kritik gegenüber Ihrem japanischen Geschäftspartner während einer Verhandlung, ohne ihn vor den Kopf zu stoßen? Dreitägiges Intensivseminar zum japanischen Geschäftsverhalten.

B <http://www.elfriede.de/community/foren/>

Hat bei Ihnen die zehnte Diät wieder nichts genutzt? Möchten Sie trotzdem ein paar Kilo an den richtigen Stellen loswerden? Hier diskutieren Frauen, die eine Fettabsaugung hinter oder vor sich haben. Tausend nützliche Tipps, Adressen, Erfahrungsberichte und Hintergrundwissen. Gehen Sie kein Risiko ein!

C <http://www.spieglefreund.de>

Das mühsame Suchen im Branchenbuch fällt jetzt weg. Mit unserem Suchservice ist die Adresse Ihres Schönheitschirurgen nur noch einen Mausclick entfernt. Weiterer Vorteil für Sie: alle hier aufgeführten Ärzte sind Mitglieder der Gesellschaft für Ästhetische Chirurgie.

D <http://www.thai-verstehen.de>

Niemand kann sich in einem Land wohl fühlen, dessen Denkweise er nicht versteht oder verstehen will. Wem es aber gelingt, sich in die fremde Kultur hineinzu-denken und seine Vorurteile zu bekämpfen, dem wird die Erkundung des Landes gelingen. Wir helfen Ihnen, Ihre Reise in ein fremdes Land vorzubereiten.

E http://www.anwalt.de/ld_schoen/

Missglückte Schönheitsoperationen sind besonders schmerzlich. Oft schämen sich die betroffenen Patienten zu einem Anwalt zu gehen, um ihr Recht vor Gericht durchzusetzen. Ich helfe Ihnen. Wenden Sie sich vertrauensvoll an mich. Damit die Operation wenigstens kein finanzieller Albatross wird.

F <http://www.interkulturelles-training.org>

Darf ein deutscher Bankmanager eine chinesische Geschäftspartnerin direkt nach ihrem Alter fragen? Was serviert man chinesischen Gästen? Wieso fragen chinesische Studenten nicht nach, auch wenn sie etwas nicht verstanden haben? Dies sind nur einige Fragen, auf die jeder, der geschäftlich in China tätig ist, eine Antwort haben soll. Wir bieten Kurse an, die Ihnen das nötige Wissen vermitteln.

G <http://www.wegschauen-giltnicht.org>

Haben Sie Situationen erlebt, wo Menschen mutig eingegriffen haben, als Sie in Gefahr waren, beschimpft oder gedemütigt wurden? Melden Sie sich bei uns. Wir planen eine Dokumentation, um Mut zu machen.

H <http://www.was-tun.de>

Viele Menschen fühlen sich hilflos, wenn sie Zeugen eines Gewaltverbrechens werden. Schließlich könnte man ja etwas verkehrt machen oder sein Leben in Gefahr bringen. Ich möchte hier ein paar Anregungen für ein besonnenes Eingreifen geben.

Der internationale Flugverkehr und der Klimawandel

Seit den 1980er Jahren hat sich das Flugzeug zum zweitbeliebtesten Reiseverkehrsmittel nach dem Pkw entwickelt. Bereits 1992 hatte der westdeutsche Urlaubs- und Freizeitflugverkehr einen deutlich höheren Anteil (55%) als der Geschäftsreiseverkehr (45%). Eine weitere Verschiebung zugunsten des Flugtourismus wird erwartet. Auch die absolute Zahl der Flugreisenden an deutschen Verkehrsflughäfen nahm sprunghaft von ca. 50 Mio. in 1979 (ohne DDR) auf etwa 136 Mio. in 2002 zu (DAEB 2004). Im Jahr 2006 waren es bereits 154 Mio. Passagiere.

Fliegen ist bequem – in wenigen Stunden kommt man dorthin, wofür man früher Tage oder sogar Wochen gebraucht hat. Fliegen ist aber auch die energie- und emissionsintensivste Art, sich fortzubewegen. So wird bei einer Bus- oder Bahnreise, verglichen mit einer Flugreise, im Durchschnitt nur ein Drittel der Energie benötigt. Bei einem Urlaubsflug nach Mallorca oder Teneriffa wird das Klima mindestens gleich stark geschädigt wie durch ein Jahr Autofahren – selbst wenn man einen günstigen Verbrauch für das Flugzeug von nur 4 Litern pro 100 Personen-Km und für den Pkw von 5,5 Litern Benzin pro 100 Fahrzeug-Km ansetzt (Forum Umwelt und Entwicklung / Arbeitskreis Flugverkehr 2003).

Der Flugverkehr wird in seiner klimaöko-

logischen Bedeutung leider immer noch stark unterschätzt. Beim Verbrennen von Kerosin entstehen klimaschädliche Abgase. Sie bestehen überwiegend aus Wasserdampf, Kohlendioxid und Stickoxiden. Die Klimawirkung dieser Stoffe ist in luftiger Höhe durch den nur langsamen Abbau wesentlich größer als am Boden. Die von Flugzeugen erzeugten Kondensstreifen und hohen Schleierwolken verstärken das Aufheizen unserer Atmosphäre, weil sie die Rückstrahlung vom Erdboden in den Weltraum vermindern. Des Weiteren werden Stickstoffoxide ausgestoßen. Diese verschiedenen Effekte summieren sich derart, dass die Treibhauswirkung des Fliegens im Durchschnitt etwa der zwei- bis fünffachen Wirkung entspricht, die alleine durch den CO₂-Ausstoß verursacht wird. An einer genaueren Eingrenzung dieser Wirkungsspanne wird intensiv geforscht.

Die von der Werbung durch den Ausdruck „3,7-Liter-Flugzeug“ suggerierte ökologische Verträglichkeit des Fliegens ist daher irreführend, auch wenn die Flugzeuge aus Gründen der Kosteneinsparung heute weniger Treibstoff verbrauchen als noch vor zehn Jahren. Gegenwärtig belaufen sich die Schätzungen über den Beitrag des globalen Flugverkehrs zum anthropogenen Klimawandel zwischen 4% und 12% - es besteht noch eine Reihe wissenschaftlicher Unsicherheiten, aktuellere Studien bestätigen tendenziell aber

70 eher die höheren Werte.

Die gegenwärtige Entwicklung des Flug-
verkehrs ist insgesamt stark steigend. Nach
den vorliegenden Szenarien würde allein
der erwartete Anstieg des internationalen
Luftverkehrs bis ins Jahr 2012 in etwa
die gesamten durch das Kyoto-Protokoll
vereinbarten Emissionsreduktionen (5,2%
der globalen Emissionen gegenüber 1990)
zunichte machen. Für das Jahr 2010 wird
erwartet, dass die Klimawirksamkeit des
Flugverkehrs weltweit so hoch ausfällt wie
die des gesamten Pkw-Verkehrs. In der
Europäischen Union haben sich die Emis-
sionen aus dem Flugverkehr seit 1990 nahezu
verdoppelt.

85

Die Zunahme des Luftverkehrs mit seinen
klimaschädlichen Abgasen ist in den nächsten
Jahrzehnten das am schnellsten wachsende
Problem für das globale Klima. Deshalb
müssen entschiedene Maßnahmen ergriffen
werden, um diesen Trend zu bremsen.
Politisch wird im Jahr 2008 über den Einbezug
des Flugverkehrs in den EU-Emissionshandel
entschieden. Vor allem im Inland und bei
Reisen ins nahe gelegene Ausland sollte man –
statt zu fliegen – lieber das umweltfreundliche
Transportmittel Eisenbahn nutzen. Als Ersatz
für Geschäftsreisen bietet sich beispielsweise
die Durchführung von Videokonferenzen an.
Für nicht vermeidbare Flüge sollten zumindest
die Emissionen – beispielsweise durch
atmosfair – kompensiert werden.

90

95

100

(529 Wörter)

Markieren Sie die richtige Antwort (A, B oder C).

(0) Bei Verkehrsmitteln

- A. ist der Pkw am beliebtesten.
- B. wird das Flugzeug häufiger als der Pkw gewählt.
- C. werden öffentliche Verkehrsmittel immer mehr genutzt.

Lösung: A

11. Flugverkehr

- A. lehnen viele Leute zurzeit ab.
- B. wird mehr für Geschäftsreisen verwendet als für Urlaubsreisen.
- C. wird immer mehr.

12. Wenn man Flugverkehr mit anderen Verkehrsmitteln vergleicht, dann

- A. verdreifacht sich der Energieverbrauch gegenüber einer Busreise.
- B. schädigt der Urlaubsflug das Klima mehr.
- C. fährt man lieber mit PKWs nach Mallorca.

13. Der Flugverkehr ist klimaschädlicher, weil

- A. mehr Abgase als von Pkws ausgestoßen werden.
- B. man die Schadstoffe noch nicht vollständig erforscht hat.
- C. die Abgase in der Atmosphäre nur gemächlich weniger werden.

14. Treibhauseffekte erhöhen sich durch Flüge, indem

- A. der CO₂-Ausstoß den Sonnenschein zurückstrahlt.
- B. die Wolkenschichten die Reflexion von der Erde in die Atmosphäre reduzieren.
- C. die Strahlung vom Erdboden in den Weltraum übertragen wird.

15. Der Autor betrachtet die Werbung vom „3,7 – Liter – Flugzeug“

- A. als eine falsche Darstellung der Auswirkungen

auf die Umwelt

- B. als Fälschung der Forschungsergebnisse.
- C. als umweltfreundlicher als früher.

16. Die Flugzeuge verbrauchen weniger Treibstoff als früher, weil

- A. gute Technologien eingesetzt werden.
- B. man Ausgaben reduzieren möchte.
- C. sich Umweltbewußtsein verbreitet.

17. Man kann für die Zukunft vorhersagen, dass

- A. die Ausstöße vom Flugverkehr den Anforderungen des Kyoto-Protokolls entsprechen.
- B. die Ausstöße vom Flugverkehr den Anforderungen des Kyoto-Protokolls widersprechen.
- C. die Ausstöße vom Flugverkehr geringer werden als das Kyoto-Protokoll verlangt.

18. Man schätzt, dass

- A. Flugverkehr das Klima mehr als Autofahren beeinflusst.
- B. Flugverkehr das Klima weniger als Autofahren beeinflusst.
- C. Flugverkehr das Klima in ähnlichem Umfang wie Autofahren beeinflusst.

19. Die Abgase von Flugzeugen gelten als

- A. das schlimmste Problem des Klimawandels.
- B. einer der Faktoren des Klimawandels.
- C. die zukünftige Umweltbedrohung mit dem höchsten Wachstum.

20. Eine der Maßnahmen, um Schadstoffe des Luftverkehrs zu vermeiden, lautet

- A. auf Flüge zu verzichten.
- B. Telekommunikation.
- C. der Bau von Eisenbahnen.

Rotkäppchen ist überall

Auf allen Erdteilen erzählen sich die Menschen die gleichen Märchen. Unabhängig voneinander seien die Motive an vielen Orten entstanden. „Hänsel und Gretel“ gibt es beispielsweise auch auf Madagaskar. Die internationale Märchenforschung hat in den vergangenen Jahrzehnten große Fortschritte gemacht. „Wussten Sie, dass weltweit lediglich etwa 2 500 Märchen existieren?“, sagt die Forscherin Wienker-Piepho, und zwar Kunstmärchen und Fantasy-Literatur mit eingerechnet. Alles Weitere seien lokale Varianten, sogenannte Oikotypen.

„Dass sich Märchen auf den unterschiedlichen Erdteilen so ähnlich sind, erklärte man sich lange mit der sogenannten Wandertheorie“, erzählt Wienker-Piepho: Manche Forscher spekulierten, dass alle Märchen ursprünglich aus Afrika stammen und durch Völkerwanderungen über den ganzen Erdball verteilt wurden. Andere behaupteten, es seien Relikte germanischer Mythen, die sich auf diese Weise verbreitet hätten. Mitte des 19. Jahrhunderts entdeckte man dann das altindische Erziehungsbuch Panchatantra. Es stammt aus dem dritten Jahrhundert und enthält bereits das Froschkönig-Motiv. Liegt der Ursprung unserer Märchen also womöglich in Indien?

„Vereinzelte Forscher halten bis heute an der Wandertheorie fest“, sagt die Wissen-

schaftlerin. Höher im Kurs steht allerdings mittlerweile die Polygenese-Theorie: Nach dieser Auffassung sind Märchen unabhängig voneinander auf der ganzen Welt entstanden. Die Erforschung von Märchen auf Madagaskar sei da sehr aufschlussreich gewesen: Durch die Insellage waren die Menschen dort kulturell immer isoliert, weder eine Seidenstraße noch andere Handelswege führten vorbei. Trotzdem wurden und werden auf jener Insel dieselben Märchen erzählt wie überall sonst auf der Welt. Obwohl die Polygenese-Theorie mittlerweile gut abgesichert ist, gibt es bis heute immer wieder Versuche, Märchen auf konkrete Orte und reale Personen zurückzuführen. Die wunderschöne Margaretha von Waldeck aus Hessen, die 1554 im Alter von 21 Jahren vergiftet wurde, sei das reale Vorbild für das Schneewittchen gewesen, behauptete ein Heimatkundler aus der Region Frankfurt: Die sieben Zwerge seien in Wirklichkeit Bergleute gewesen, die aufgrund von schlechter Ernährung kleinwüchsig geblieben seien.

Wienker-Piepho hält das für Humbug: „Das Schneewittchen-Motiv findet sich bereits in zahlreichen früheren Quellen, Märchen lassen sich - im Gegensatz zu Sagen - nie geographisch verorten.“ Die Wissenschaftlerin verweist auf die Archetypen-Theorie von Carl Gustav Jung. Der Schweizer Psychoanalytiker geht von einem „kollektiven Unbewussten“ aus, das allen Menschen gemeinsam sei und

sich in Kunst, Religion, Mythen - und eben in Märchen ausdrücke. „In allen Kulturen gibt es beispielsweise Geschwister“, sagt Wiener-Piepho, „und daher gibt es auch in allen Kulturen Rivalitäten zwischen Geschwistern, die wiederum in Märchen zum Ausdruck gebracht werden.“ Auch dass Märchen zur Kindererziehung erfunden wurden, hält Wiener-Piepho für einen Irrglauben: „Ursprünglich waren sie für Erwachsene gedacht.“ Im späten 18. Jahrhundert sei die Kindheit in Europa ja erst „entdeckt“ worden. In der Folge habe man Märchen zu pädagogischen Zwecken kindgerecht umgeschrieben und dafür erotische oder obszöne Momente gestrichen.

In einer Fassung des „Dornröschen“-Märchens aus dem 14. Jahrhundert wurde das Mädchen während seines 100-jährigen Schlafs noch vergewaltigt und geschwängert. Wiener-Piepho geht davon aus, dass Märchen als Lebenshilfe gedacht sind. „Die soziolo-

gische Strömung ist in der Volkskunde derzeit viel zu dominant“, sagt sie. Es reiche nicht aus, das materielle Leben der Menschen zu untersuchen. Werden in unserer modernen Welt überhaupt noch Märchen erzählt? Eine Umfrage des Instituts für Demoskopie Allensbach Mitte der 1990er Jahre hat aber Anlass zur Hoffnung gegeben: Immerhin 60 Prozent der befragten Frauen trauten sich zu, Kindern ohne Buchvorlage ein Märchen zu erzählen, bei den Männern allerdings nur 38 Prozent. „Schneewittchen“, so ergab die Umfrage weiter, ist vor „Hänsel und Gretel“ und „Rotkäppchen“ das bekannteste Märchen in Deutschland. Interessant ist die Aufschlüsselung nach Berufsgruppen: Selbständige nannten weit häufiger „Hans im Glück“ als Angestellte. Wahrscheinlich können sich Selbständige besser mit diesem Lebensgefühl identifizieren.

(581 Wörter)

Markieren Sie die richtige Antwort.

		Ja	Nein	Text sagt dazu nichts
(01)	Neben 2500 Märchen gibt es noch andere Märchen wie Kunstmärchen und Fantasy-Literatur.		X	
(02)	Viele Schriftsteller haben nach den ursprünglichen Märchen neue unterschiedliche Literaturwerke geschrieben.			X
21	Nach der Wandertheorie sind alle Märchen an einem Ort entstanden.			
22	Die Märchenmotive in Panchatantra sind nur in Indien verbreitet.			
23	Die Forscher, die die Polygenese-Theorie vertreten, haben zu einem Zeitpunkt an verschiedenen Orten die gleichen Märchen entdeckt.			
24	Durch Handelsverkehr kamen auch viele Märchen nach Madagaskar.			
25	Laut einem Frankfurter Forscher basieren die Zwergfiguren auf schlecht ernährten Bergleuten.			
26	Laut Wiener-Piepho gab es schon ähnliche Märchen wie des Schneewittchens vom 16. Jahrhundert.			
27	In den meisten Märchen ist die Beziehung zwischen Geschwistern gut.			
28	Seit dem 18. Jahrhundert spielen die Märchen für die Kindererziehung kaum eine Rolle mehr.			
29	Laut Wiener-Piepho wird der Bezug der Märchen zu sozialen Verhältnissen überbetont.			
30	In einer Umfrage meinen die meisten Mütter, dass die frei erzählten Märchen den Kindern besser gefallen als die aus Kinderbüchern.			

Modelltest 8 答案及题目分析

答案:

LV1:

1 - G 2 - C 3 - I 4 - F 5 - H
6 - B 7 - D 8 - E 9 - I 10 - I

LV2:

11 - C 12 - A 13 - C 14 - B 15 - A
16 - B 17 - B 18 - C 19 - C 20 - B

LV3:

21 - J 22 - N 23 - ? 24 - N 25 - J
26 - J 27 - N 28 - N 29 - J 30 - ?

题目分析:

LV1:

相似选项及关键词:

1 - 5: Gefahr, Gewalt

2 - 8: Schönheitsoperation

3 - 5: Gewaltverbrechen

4 - 10: chinesische Reise; 7: Reise

6 - 9: Diät

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
1	... eine Freundin, der in einer gefährlichen Situation geholfen wurde .	G	Haben Sie Situationen erlebt, wo Menschen mutig eingegriffen haben, als Sie in Gefahr waren , beschimpft oder gedemütigt wurden? Melden Sie sich bei uns. Wir planen eine Dokumentation, um Mut zu machen.
2	... einen Bekannten, der nach einem Unfall seine Nase operieren lassen möchte.	C	Das mühsame Suchen im Branchenbuch fällt jetzt weg. Mit unserem Suchservice ist die Adresse Ihres Schönheitschirurgen nur noch einen Mausklick entfernt. Weiterer Vorteil für Sie: alle hier aufgeführten Ärzte sind Mitglieder der Gesellschaft für Ästhetische (美学的) Chirurgie (外科) .
3	... einen Juristen, der Statistiken von Gewaltverbrechen unter Jugendlichen erfassen möchte.	I	Text H的迷惑选项, 短文中虽然涉及Gewaltverbrechen, 但是没有提到具体数据, 而是描述法庭作证。

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
4	...eine Frau, die im Auftrag ihrer Firma nach China reisen soll.	F	Darf ein deutscher Bankmanager eine chinesische Geschäftspartnerin direkt nach ihrem Alter fragen? Was serviert man chinesischen Gästen? Wieso fragen chinesische Studenten nicht nach, auch wenn sie etwas nicht verstanden haben? Dies sind nur einige Fragen, auf die jeder, der geschäftlich in China tätig ist , eine Antwort haben soll. Wir bieten Kurse an, die Ihnen das nötige Wissen vermitteln.
5	...einen Freund, der eine Schlägerei in seiner Wohnsiedlung erlebt hat.	H	Viele Menschen fühlen sich hilflos, wenn sie Zeugen eines Gewaltverbrechens werden. Schließlich könnte man ja etwas verkehrt machen oder sein Leben in Gefahr bringen. Ich möchte hier ein paar Anregungen für ein besonnenes Eingreifen geben.
6	... eine Bekannte, die unbedingt schlank sein möchte.	B	Hat bei Ihnen die zehnte Diät wieder nichts genutzt? Möchten Sie trotzdem ein paar Kilo an den richtigen Stellen loswerden? Hier diskutieren Frauen, die eine Fettabsaugung hinter oder vor sich haben. Tausend nützliche Tipps , Adressen, Erfahrungsberichte und Hintergrundwissen. Gehen Sie kein Risiko ein!
7	... jemanden, der sich für längere Zeit in einem fremden Land aufhalten möchte.	D	Niemand kann sich in einem Land wohl fühlen, dessen Denkweise er nicht versteht oder verstehen will. Wem es aber gelingt, sich in die fremde Kultur hineinzu-denken und seine Vorurteile zu bekämpfen, dem wird die Erkundung des Landes gelingen. Wir helfen Ihnen, Ihre Reise in ein fremdes Land vorzubereiten.
8	... einen Freund, der durch eine Schönheitsoperation entstellt wurde .	E	Missglückte Schönheitsoperationen sind besonders schmerzlich. Oft schämen sich die betroffenen Patienten zu einem Anwalt zu gehen, um ihr Recht vor Gericht durchzusetzen. Ich helfe Ihnen. Wenden Sie sich vertrauensvoll an mich. Damit die Operation wenigstens kein finanzieller Albtraum wird.
9	...eine Lehrerin, die ihren Schülern Empfehlungen zu gesunder Ernährung geben möchte.	I	Text B的迷惑选项, 短文中已经否定了Diät, 与Item 9内容不符合。
10	... eine Freundin, die das Frühlingsfest in China verbringen möchte.	I	Text F的迷惑选项。短文中涉及的是商务旅行, 而不是Item 10里的“在中国过春节”。

LV2:

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
(0)	<p>正确选项 A: ist der Pkw <u>am beliebtesten</u>.</p> <p>错误选项: B: wird häufiger das Flugzeug als der Pkw gewählt. ≠ zweitbeliebtesten</p> <p>C: werden öffentliche Verkehrsmittel immer mehr genutzt. 原文未提公共交通工具</p>	A	<p>Seit den 1980er Jahren hat sich das Flugzeug zum zweitbeliebtesten Reiseverkehrsmittel nach dem Pkw entwickelt.</p>
11	<p>正确选项 C: wird immer mehr. - Eine weitere Verschiebung zugunsten des Flugtourismus wird erwartet.</p> <p>错误选项: A: lehnen viele Leute zurzeit ab. 与原文说法相反。 B: wird <u>mehr</u> für <u>Geschäftsreisen</u> verwendet als für Urlaubsreisen. ≠ Urlaubs- und Freizeitflugverkehr eine deutlich höheren Anteil (55%) als der Geschäftsreiseverkehr</p>	C	<p>Bereits 1992 hatte der westdeutsche Urlaubs- und Freizeitflugverkehr eine deutlich höheren Anteil (55%) als der Geschäftsreiseverkehr (45%). Eine weitere Verschiebung zugunsten des Flugtourismus wird erwartet.</p>
12	<p>正确选项 A: <u>verdreifacht sich</u> der Energieverbrauch gegenüber einer Busreise. - So wird bei einer Bus- oder Bahnreise, verglichen mit einer Flugreise, im Durchschnitt nur ein Drittel der Energie benötigt.</p> <p>反面描述 错误选项: B: schädigt der <u>Urlaubsflug</u> das Klima <u>mehr</u>. C: fährt man lieber mit PKWs nach Mallorca. B, C选项中的内容原文都没有对比</p>	A	<p>So wird bei einer Bus- oder Bahnreise, verglichen mit einer Flugreise, im Durchschnitt nur ein Drittel der Energie benötigt. Bei einem Urlaubsflug nach Mallorca oder Teneriffa wird das Klima mindestens gleich stark geschädigt wie durch ein Jahr Autofahren</p>
13	<p>正确选项 C: die Abgase <u>gemächlich weniger werden</u>. - in luftiger Höhe durch den nur langsamen Abbau</p> <p>错误选项: A: mehr Abgase als von PKWs ausgestoßen werden. 原文未对比 B: man die Schadstoffe noch <u>nicht vollständig erforscht hat</u>. 原文中对有害物质已经有了明确的交代; Sie bestehen überwiegend aus Wasserdampf, Kohlendioxid und Stickoxiden.</p>	C	<p>Beim Verbrennen von Kerosin entstehen klimaschädliche Abgase. Sie bestehen überwiegend aus Wasserdampf, Kohlendioxid und Stickoxiden. Die Klimawirkung dieser Stoffe ist in luftiger Höhe durch den nur langsamen Abbau wesentlich größer als am Boden.</p>

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
14	<p>正确选项 B: die Wolkenschichten die Reflexion von der Erde in die Atmosphäre reduzieren - die Rückstrahlung vom Erdboden in den Weltraum vermindern</p> <p>错误选项: A: der CO₂-Ausstoß den Sonnenschein zurückstrahlt. C: die Strahlung vom Erdboden in den Weltraum übertragen (转移, 传递) wird. A, C选项的含义与原文相反</p>	B	Die von Flugzeugen erzeugten Kondensstreifen und hohen Schleierwolken verstärken das Aufheizen unserer Atmosphäre, weil sie die Rückstrahlung vom Erdboden in den Weltraum vermindern.
15	<p>正确选项 A: als eine falsche Darstellung der Auswirkungen auf die Umwelt - Verträglichkeit des Fliegens ist daher irreführend (导致错误的)</p> <p>错误选项: B: als Fälschung (造假) der Forschungsergebnisse. 原文未提“研究结果造假” C: als umweltfreundlicher als früher. 原文中未进行和过去情况的对比。</p>	A	Die von der Werbung durch den Ausdruck „3,7-Liter-Flugzeug“ suggerierte ökologische Verträglichkeit des Fliegens ist daher irreführend, auch wenn die Flugzeuge aus Gründen der Kosteneinsparung heute weniger Treibstoff verbrauchen als noch vor zehn Jahren.
16	<p>正确选项 B: Man Ausgaben reduzieren (缩减开支) möchte - Kosteneinsparung</p> <p>错误选项: A: gute Technologien eingesetzt werden. C: sich Umweltbewußtsein verbreitet. A, C选项原文未提到。</p>	B	auch wenn die Flugzeuge aus Gründen der Kosteneinsparung heute weniger Treibstoff verbrauchen als noch vor zehn Jahren.
17	<p>正确选项 B: die Ausstöße vom Flugverkehr den Anforderungen des Kyoto-Protokolls widersprechen. - vereinbarten Emissionsreduktionen zunichte machen.</p> <p>错误选项: A: die Ausstöße vom Flugverkehr den Anforderungen des Kyoto-Protokolls entsprechen. C: die Ausstöße vom Flugverkehr geringer werden, als das Kyoto-Protokoll verlangt. A, C选项内容与原文相反。</p>	B	Nach den vorliegenden Szenarien würde allein der erwartete Anstieg des internationalen Luftverkehrs bis ins Jahr 2012 in etwa die gesamten durch das Kyoto-Protokoll vereinbarten Emissionsreduktionen (5,2% der globalen Emissionen gegenüber 1990) zunichte machen (消灭).

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
18	<p>正确选项 C: Flugverkehr das Klima <u>in ähnlichem Umfang wie</u> Autofahren beeinflusst. - die Klimawirksamkeit des Flugverkehrs weltweit so hoch ausfällt wie die des gesamten Pkw-Verkehrs</p> <p>错误选项: A: Flugverkehr das Klima mehr als Autofahren beeinflusst. B: Flugverkehr das Klima weniger als Autofahren beeinflusst. A, B选项对比和原文内容不符。</p>	C	<p>Für das Jahr 2010 wird erwartet, dass die Klimawirksamkeit des Flugverkehrs weltweit so hoch ausfällt wie die des gesamten Pkw-Verkehrs. in der Europäischen Union haben sich die Emissionen aus dem Flugverkehr seit 1990 nahezu verdoppelt.</p>
19	<p>正确选项 C: die zukünftige <u>Umweltbedrohung</u> mit dem <u>höchsten Wachstum</u> - ist in den nächsten Jahrzehnten das am schnellsten wachsende Problem für das globale Klima</p> <p>错误选项: A: das schlimmste Problem des Klimawandels. B: einer der Faktoren des Klimawandels. A, B选项内容不全面。</p>	C	<p>Die Zunahme des Luftverkehrs mit seinen klimaschädlichen Abgasen ist in den nächsten Jahrzehnten das am schnellsten wachsende Problem für das globale Klima.</p>
20	<p>正确选项 B: <u>Telekommunikation</u> - Als Ersatz für Geschäftsreisen bietet sich beispielsweise die Durchführung von Videokonferenzen an</p> <p>错误选项: A: auf Flüge zu verzichten ≠ Für nicht vermeidbare Flüge sollten ... C: <u>der Bau</u> von Eisenbahnen ≠ lieber das umweltfreundliche Transportmittel Eisenbahn nutzen</p>	B	<p>Vor allem im Inland und bei Reisen ins nahe gelegene Ausland sollte man – statt zu fliegen – lieber das umweltfreundliche Transportmittel Eisenbahn nutzen. Als Ersatz für Geschäftsreisen bietet sich beispielsweise die Durchführung von Videokonferenzen an. Für nicht vermeidbare Flüge sollten zumindest die Emissionen – beispielsweise durch atmosphärische – kompensiert werden.</p>

LV 3:

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
(01)	Neben 2500 Märchen gibt es noch andere Märchen wie Kunstmärchen und Fantasy-Literatur.	N	„Wussten Sie, dass weltweit lediglich etwa 2500 Märchen existieren?“, sagt die Forscherin Wienker-Piepho, und zwar Kunstmärchen und Fantasy-Literatur mit eingerechnet .
(02)	Viele Schriftsteller haben nach den ursprünglichen Märchen neue unterschiedliche Literaturwerke geschrieben .	?	原文中没提是否是作家根据童话创作新的文学作品。
21	Nach der Wandertheorie sind alle Märchen an einem Ort entstanden .	J	„Dass sich Märchen auf den unterschiedlichen Erdteilen so ähnlich sind, erklärte man sich lange mit der sogenannten Wandertheorie“, erzählt Wienker-Piepho: Manche Forscher spekulierten, dass alle Märchen ursprünglich aus Afrika stammen und durch Völkerwanderungen über den ganzen Erdball verteilt wurden.
22	Die Märchenmotive in Panchatantra sind nur in Indien verbreitet . 文中提到的der Ursprung unserer Märchen指的是德国人, 所以不仅仅是in Indien bekannt.	N	Mitte des 19. Jahrhunderts entdeckte man dann das altindische Erziehungsbuch Panchatantra. Es stammt aus dem dritten Jahrhundert - und enthält bereits das Froschkönig-Motiv. Liegt der Ursprung unserer Märchen also womöglich in Indien?
23	Die Forscher, die die Polygenese-Theorie vertreten, haben zu einem Zeitpunkt an verschiedenen Orten die gleichen Märchen entdeckt .	? 动词未出现	Höher im Kurs steht allerdings mittlerweile die Polygenese-Theorie: Nach dieser Auffassung sind Märchen unabhängig voneinander auf der ganzen Welt entstanden.
24	Durch Handelsverkehr kamen auch viele Märchen nach Madagaskar.	N 否定	Durch die Insellage waren die Menschen dort kulturell immer isoliert , weder eine Seidenstrasse noch andere Handelswege führten vorbei.
25	Laut einem Frankfurter Forscher basieren die Zwergfiguren auf schlecht ernährten Bergleuten.	J	Die sieben Zwerge seien in Wirklichkeit Bergleute gewesen, die aufgrund von schlechter Ernährung kleinwüchsig geblieben seien.
26	Laut Wienker-Piepho gab es schon Märchen wie ähnliche Schneewittchens vorm 16. Jahrhundert .	J	Wienker-Piepho hält das für Humbug: „Das Schneewittchen-Motiv findet sich bereits in zahlreichen früheren Quellen, ...“
27	In den meisten Märchen ist die Beziehung zwischen Geschwistern gut .	N	„In allen Kulturen gibt es beispielsweise Geschwister“, sagt Wienker-Piepho, „und daher gibt es auch in allen Kulturen Rivalitäten (竞争) zwischen Geschwistern, die wiederum in Märchen zum Ausdruck gebracht werden.“

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
28	Seit dem 18. Jahrhundert spielen die Märchen für die Kindererziehung kaum eine Rolle mehr .	N	„Ursprünglich waren sie für Erwachsene gedacht.“ Im späten 18. Jahrhundert sei die Kindheit in Europa ja erst „entdeckt“ worden . In der Folge habe man Märchen zu pädagogischen Zwecken kindgerecht umgeschrieben und dafür erotische oder obszöne Momente gestrichen.
29	Laut Wienker-Piepho wird der Bezug der Märchen zu sozialen Verhältnissen überbetont .	J	„Die soziologische Strömung ist in der Volkskunde derzeit viel zu dominant “, sagt sie. Es reiche nicht aus, das materielle Leben der Menschen zu untersuchen.
30	In einer Umfrage meinen die meisten Mütter, dass die frei erzählten Märchen den Kindern besser gefallen als die aus Kinderbüchern. 题目对比的是孩子更喜爱妈妈自己讲述的童话，而不是儿童书籍里的童话。	? 对比对象不一致。对比未出现，事件未发生!	Immerhin 60 Prozent der befragten Frauen trauten sich zu, Kindern ohne Buchvorlage ein Märchen zu erzählen, bei den Männern allerdings nur 38 Prozent. „Schneewittchen“, so ergab die Umfrage weiter, ist vor „Hänsel und Gretel“ und „Rotkäppchen“ das bekannteste Märchen in Deutschland. Interessant ist die Aufschlüsselung nach Berufsgruppen: Selbständige nannten weit häufiger „Hans im Glück“ als Angestellte. Wahrscheinlich können sich Selbständige besser mit diesem Lebensgefühl identifizieren. 原文中的对比对象是: Angestellte - Selbständige

Modelltest 9

Lesetext 1: Aufgaben 1 – 10

Lesezeit: 10 Minuten

Sie suchen für einige Bekannte passende Materialien.

Schreiben Sie den Buchstaben für die passende Beschreibung in das Kästchen rechts. Jede Art von Materialien kann nur einmal gewählt werden. Es gibt nicht für jede Person eine geeignete Art. Gibt es für eine Person keine passende, schreiben Sie den Buchstaben *I*. Die Wahl im Beispiel kann nicht mehr gewählt werden.

Sie suchen Materialien für ...

(01)	...einen Abiturienten, der Informatik studieren möchte und vor seiner Studienaufnahme die Computergrundkenntnisse beherrschen möchte.	A	(01)
(02)	... einen Studenten, der sich von seiner Mathematik-Prüfung befreien lassen möchte.	I	(02)
1	... einen Studienabgänger, der eine Festanstellung als Mathe-Lehrer an einer Schule sucht.		1
2	... einen jüngeren Schüler, der sich in der Mathematik insbesondere für die Zahlen interessiert		2
3	... einen Freund, der einen Ausflug mit seiner Familie in ein arabisches Dorf machen möchte.		3
4	... eine Lehrerin, die die mündliche Mitarbeit ihrer Klasse besser einstufen lernen möchte.		4
5	... einen Professor, der seine Studenten für Phänomene der Mathematik interessieren möchte.		5
6	... einen Schuldirektor, der Evaluationskriterien für Lehrqualität gestaltet.		6
7	... einen Bekannten, der Kulturmanagement studiert und die Bilanz einer Firma erstellen sollte.		7
8	... einen Studenten, der bald seine Abschlussarbeit mit Einsatz des Computers besser präsentieren möchte.		8
9	... einen Schüler, der neue Computerspiele aus dem Internet herunterladen möchte.		9
10	... einen Studenten, der Schnitttechniken für Videoaufnahmen erlernen möchte.		10

A Grundlagen des CBT

Eine Kollektion von 53 Folien, die ich in meiner Veranstaltung „Mathematik mit dem Computer“ verwende, um die Grundlagen des CBT (Computer-Based Training) darzustellen und zu erläutern. Ich weise ausdrücklich darauf hin, dass die Folien aus Knapptext und Abbildungen bestehen und daher zumeist nicht ohne den zugehörigen Vortragskontext verständlich sind.

B Ist Mathematik die unsichtbare Kultur?

Die Folien vom Vortrag im Kolloquium Kulturwissenschaften an der Universität Flensburg. Den Hauptteil bilden Betrachtungen zu vier verschiedenen Spielarten der Unsichtbarkeit. Es sind die häufigsten und im Hinblick auf die Interaktion zwischen Mathematik und Kultur bedeutsamsten Weisen der Unsichtbarkeit von Mathematik: Verborgtheit, Verschwinden, Ausgesperrtsein und Unanschaulichkeit.

C Antwortanalyse

In dieser Arbeit wird ein formales Modell eingeführt, das es gestattet Schülerantworten (d.h. in tutorieller Software realisierbare Eingaben) mit Hilfe einer geeigneten Antwortanalyse zu bewerten. Zwei Hauptresultate werden aufgestellt. Das erste ist allgemeiner logischer Natur. Das zweite betrifft Zuordnungen: eine größere, vollständig beherrschbare Klasse von Aufgaben.

D Fragenkatalog für pädagogische Beurteilungen

Die hier vorgeschlagene Prüfliste enthält Fragen zur Qualität von Unterrichtsorganisation, gruppiert in drei Abteilungen: (1) Ausstattung und Bedienung des Programms, (2) Medienpädagogische Beschaffenheit, (3) Inhalt und fachdidaktische Konzeption. Zweck der Liste: Eltern, Lehrern, Schülern usw. Anhaltspunkte für eine Bewertung zu geben.

E Projekt ZERO

Bericht über die Konzeption, Entwicklung und Bereitstellung begleitender Lernmaterialien für das Lehramtsstudium im Fach Mathematik. Nach kurzem Überblick über den Inhalt des Projekts gehe ich näher auf die verschiedenen darin verwendeten Typen interaktiver Aufgaben (und ihre Feedback-Möglichkeiten) ein. Den Abschluss bilden einige Bemerkungen zur möglichen Bedeutung von XML für die Entwicklung und Präsentation interaktiver didaktischer Materialien in der näheren Zukunft.

F A Note on Arabic Numerals

Ein kleiner Ausflug in die Kulturgeschichte der arabischen Ziffern. Kennst du ihre west- und ostarabische Schreibweise? Eine bedeutende Sonderrolle spielt bekanntlich die Null. Friedrich Rückert kommt mit einem Vers über den mystischen Sinn der Einheit (des Einen) in der Schule zu Wort.

G Beschleunigter Untergang

Zum Abschluss seiner Ferien will Peter einen Sonnenuntergang filmen. Was in Wirklichkeit 20 Minuten dauert, soll sich im Film in 10 Sekunden abspielen. Wie kann Peter das erreichen? – Eine vorläufige Evaluation von Lösungen, die Studierende für dieses Problem entwickelt haben, führt unweigerlich zu der fundamentalen Frage: Wer hat hier wann und was eigentlich falsch gemacht?

H Showit

Showit ist ein unter Windows ausführbares Programm, mit dem sich elektronische Folien mit PPT darbieten lassen. Die Datei mit der Folienreihe enthält ausschließlich Klartext und lässt sich mit einem einfachen Texteditor lesen und bearbeiten. Die Ausgabe der Folien wird durch Formatkürzel, Farbcodes und Optionen gesteuert; zum Beispiel können beliebige Zeitvorgaben gemacht und kontrolliert werden. Showit wird zum Herunterladen angeboten.

Gestrandeter Wal

Der Sommer geht zu Ende – Zeit, die Wanderung an den Äquator anzutreten. Ihr besonderes Ortungssystem weist den männlichen Pottwale den Weg aus dem Nordpolarmeer zurück in wärmere Gewässer. Doch immer wieder kommen einige der Giganten von ihrem Kurs ab und schwimmen, statt an Schottland und Irland vorbei, in die flache Nordsee hinein. Laufen die Säuger auf Sand auf, können sie austrocknen, überhitzen und durch ihr großes Eigengewicht innere Verletzungen erleiden.

Es gibt zahlreiche Theorien, die erklären, warum Wale und Delfine stranden. In den meisten Fällen handelt es sich nach Ansicht des Kieler Meeresbiologen Boris Culik um Navigationsfehler der Tiere. Zahnwale orientieren sich mit Hilfe der Echoortung, das heißt, sie erzeugen Töne beziehungsweise Klicklaute, deren Echo den Säugern verrät, wo genau sich ein Objekt vor ihnen befindet. Halbkreisförmige Buchten, die in der Wanderungsrichtung der Wale liegen, stellen eine große Gefahr für die Meeressäuger dar. Denn diese Küsten werfen aus keiner Richtung ein Echo zurück und täuschen dem Wal vor, er befände sich in der unendlichen Weite des Ozeans. „Im flachen Wasser funktioniert ihr natürliches Navigationssystem nicht mehr“, betont Culik.

Dass die Meeressäuger auf ihren Wanderungen die Orientierung verlieren, könnte

auch an der Sonne liegen: Sonnenstürme, die regelmäßig im etwa elfjährigen Rhythmus auftreten, können die Linien des Erdmagnetfelds verschieben, an denen sich bestimmte Wale orientieren. Klaus Heinrich Vanselow und Klaus Ricklefs klärten diese Beziehung für Pottwale auf, die bereits seit dem 18. Jahrhundert in regelmäßigen Abständen in der Nordsee stranden. Im Laufe der Jahrhunderte strandeten die Säugetiere immer wieder, es ist also kein neues Phänomen.

Zudem sind viele Walarten ausgesprochen sozial organisiert, so dass die Gruppe, auch Walschule genannt, bei einem verletzten oder gestrandeten Tier bleibt, um diesem beizustehen und es zu schützen. Diese Modelle könnten auch das Verhalten der Ende Mai 2009 in Südafrika gestrandeten kleinen Schwertwale erklären, die wieder zur Küste zurückkehrten, nachdem sie bereits zuvor von Helfern in tieferes Wasser zurückgeleitet worden waren.

Es ist auch möglich, dass das Leittier die Orientierung verliert und alle anderen Mitglieder der Schule in die falsche Richtung mitschwimmen. Von Schwertwalen ist beispielsweise bekannt, dass die Mutter oder Großmutter den Klan anführt und die anderen Tiere folgen. Befallen Parasiten das Ohr der Meeressäuger, kann dies dazu führen, dass sie das Echo ihrer ausgesandten Klicklaute nicht mehr wahrnehmen und orientierungslos werden.

70 Von Menschen verursachter Unterwasserlärm kann die Orientierung und Kommunikation der Wale beeinträchtigen oder die Tiere sogar derart erschrecken, dass sie „blind“ vor dem Lärm flüchten. Verhaltensänderungen, körperliche Schädigungen und auch der Tod der Wale sind denkbare Folgen. Nach NATO-Manövern waren die Schnabelwale durch 75 das starke militärische Sonar verletzt worden und erkrankten sozusagen an der Taucherkrankheit. Die akustischen Signale lösten die Bildung von Gasbläschen in den Blutgefäßen und Organen der Meeressäuger aus. Diese 80 verhinderten die Blutversorgung und führten zu ihrem Tod.

85 Tiere, die bereits tot an Land gespült werden, sind vorher meist schon verwundet oder erkrankt. So können sie infolge von Infektionen, Parasitenbefall und Verletzungen

90 durch Schiffskollisionen, Fischernetze oder Haiangriffe sowie an giftigem oder belastetem Futter sterben. Wenn die Säuger aus ihren Nahrungs- und Fortpflanzungsgebieten durch Unterwasserlärm vertrieben werden, können sie verhungern.

95 Die häufigsten Massenstrandungen sind von Grind- und Pottwale bekannt. Bartenwale dagegen stranden sehr selten. Mit Hilfe ihrer Barten, Hornplatten im Oberkiefer, die sie anstelle von Zähnen haben, filtern sie Krill, tierisches Plankton und kleine Fische aus dem 100 Wasser. Im Gegensatz zu den Zahnwalen ist bei ihnen die Fähigkeit zur Echolokation noch nicht nachgewiesen.

(562 Wörter)

Markieren Sie die richtige Antwort (A, B oder C).

(0) **Wohin wandern die Wale, wenn der Sommer vorbei ist?**

- A. In die flache Nordsee.
- B. Zum Nordpolarmeer.
- C. In die Nähe tropischer Meere

Lösung: C

11. **Was passiert, wenn die Wale stranden?**

- A. Sie haben keine Nahrungsmittel und können verhungern.
- B. Sie verlassen das Meer und können verdursten.
- C. Sie können sich viele schwere Schäden zuziehen.

12. **Culik meint,**

- A. es fehlt den Zahnwalen an Navigationssystemen.
- B. die Zahnwale entscheiden sich für die falsche Richtung.
- C. das Echo von Zahnwalen ist stärker als die Töne von einem Objekt.

13. **Die halbkreisförmigen Küsten sind gefährlich, denn**

- A. die Wale denken fälschlicherweise, dass sie noch im tiefen Meer schwimmen würden.
- B. die Gewässer sind zu flach für das Echo.
- C. die Küsten strahlen das gegenseitige Echo zurück.

14. **Vanselows und Ricklefs Theorie zufolge orientieren sich die Wale**

- A. an dem Echo.
- B. an der Sonnenrichtung.
- C. an dem Erdmagnetfeld.

15. **Die Pottwale**

- A. stranden neuerdings oft in der Nordsee.
- B. liefen bereits früher mehrmals auf den Strand auf.
- C. entfernen sich von der flachen Küste an der Nordsee.

16. **Das Organisationssystem der Wale führt dazu, dass**

- A. die Babywale in der Schule lernen.
- B. dass viele Wale gleichzeitig stranden würden.
- C. dass Parasiten im Klan ansteckend sind.

17. **Wale leiden unter künstlichem Lärm so sehr, dass**

- A. das Verhalten der Wale seltsam ist.
- B. viele Wale gestorben sind.
- C. sie sich psychische und körperliche Schäden zuziehen können.

18. **Die gestrandeten Wale**

- A. sind bereits tot an Land.
- B. lassen sich von Unterwasserlärm aus ihrem Lebensraum verjagen.
- C. sind alle vorher schon verletzt.

19. **Bartenwale**

- A. stranden auch häufig.
- B. benutzen ein anderes Navigationssystem.
- C. stranden weniger als Pottwale.

20. **Welche Überschrift gilt auch für diesen Text?**

- A. Aussterben der Wale
- B. Menschliche Eingriffe ins Meer
- C. Warum stranden Wale?

Ähnlich und doch verschieden?

Das Phänomen der Zwillingengeburt fasziniert Dichter, Philosophen und Forscher seit Jahrhunderten. Systematische Vergleiche von eineiigen und zweieiigen Zwillingen begannen jedoch erst mit Sir Francis Galton im späten 19. Jahrhundert. Seitdem hat sich die Zwillingsmethode zu einer der Standardmethoden verhaltensgenetischer Forschung entwickelt. Im Vordergrund steht dabei die Frage, welche Bedeutung genetische Anlagen auf der einen und Umwelteinflüsse auf der anderen Seite für die Ausprägung von psychischen Merkmalen haben. Zwillinge sind für die verhaltensgenetische Forschung deshalb so interessant, weil ihre genetische Ähnlichkeit offenkundig ist.

Eineiige Zwillinge stammen aus einer befruchteten Eizelle, die sich in einem sehr frühen Stadium nach der Befruchtung teilt. Zweieiige Zwillinge entstammen dagegen zwei Eizellen, die von unterschiedlichen Samenzellen befruchtet wurden. Deshalb sind sie sich genetisch genauso ähnlich wie „normale“ Geschwister. Zeigen eineiige Zwillinge in einem Merkmal größere Ähnlichkeiten als zweieiige, so deutet dies darauf hin, dass genetische Faktoren zur individuellen Ausbildung dieses Merkmals beim Menschen beitragen.

Zu den Voraussetzungen für eine derartige Schlussfolgerung gehört unter anderem die Annahme, dass die Umwelteinflüsse auf die

psychischen Merkmale von Zwillingsgeschwistern aus derselben Familie (die geteilte Umwelt) weitestgehend gleich sind. Die Richtigkeit dieser Annahme ist für eine Vielzahl von psychischen Merkmalen bestätigt worden. Verhaltensgenetische Studien haben in der Vergangenheit wiederholt gezeigt, dass das Gewicht der geteilten Umwelt gering ausfällt, und die spezifische Umwelt (mit unterschiedlichen Freunden oder Berufen) hingegen einen erheblichen Einfluss auf psychische Merkmale hat. Eine Vielzahl von Studien aus dem Bereich der Persönlichkeitsforschung legt nahe, dass ungefähr 40% der Verschiedenheit von Persönlichkeitsmerkmalen durch genetische Effekte erklärt werden können und etwa 60% durch den Einfluss der spezifischen Umwelt. Schwieriger gestaltet sich die Identifikation einzelner Umwelteinflüsse. Der Befund, dass Umwelteinflüsse kaum zur Ähnlichkeit von Personen aus derselben Familie beitragen, ist vielfach mit Überraschung aufgenommen worden. So schließen einige Autoren, dass Kinder hauptsächlich durch den Freundeskreis und nicht durch Eltern sozialisiert werden, während andere auf Unzulänglichkeiten der Untersuchungsmethode hinweisen. Die meisten Ergebnisse zur Erblichkeit von Persönlichkeitsmerkmalen beruhen nämlich auf Fragebogendaten nicht nur von Eltern, sondern auch Selbstbeurteilungen. Werden die zu untersuchenden Merkmale ausschließlich über Selbsteinschätzungen der befragten

Personen erfasst, lässt sich die Güte dieser
Einschätzungen schlechter beurteilen: Mögliche
Wahrnehmungsverzerrungen oder sonstige
70 Störeinflüsse können nur unzureichend kontrolliert werden.

In einer Studie zur Erbllichkeit von Persön-
lichkeit, durchgeführt an der Universität
75 Bielefeld, wurden daher Einschätzungen von Bekannten als zusätzliche Datenquelle einbezogen. Als Rahmenmodell der Persönlichkeitsbeschreibungen diente das sogenannte Fünf-Faktoren-Modell, nämlich Extraversion,
80 Neurotizismus, Verträglichkeit, Gewissenhaftigkeit und Offenheit für Erfahrung. Neben der Erfassung von Intelligenz- und Temperamentsmerkmalen wurden vor allem Beobachtungsdaten erhoben, durch unbemerkte
85 Verhaltensregistrierung einerseits und offene Videoaufzeichnungen andererseits. Die Versuchsleiter und ihre Vertrauten, die den Zwillingen als studentische Versuchspersonen vorgestellt wurden, beobachteten die Test-
90 personen im Verlauf des Tages. Sie erfassten z.B. die Anzahl von Kommentaren oder Fragen während einzelner Aufgaben. Die Beurteilungen erfolgten anhand von einer

Skala von 35 Persönlichkeitseigenschaften,
95 die das Fünf-Faktoren-Modell repräsentieren. Diese beruhen auf insgesamt sechzig Beurteilern pro Zwilling sowie einer großen Bandbreite von Verhaltensdemonstrationen. Es zeigte sich, dass die Unterschiedlichkeit
100 (Varianz) über alle Persönlichkeitsmerkmale zu 42% durch genetische Einflüsse, zu 18% durch Einflüsse der geteilten Umwelt und zu 35% durch Einflüsse der spezifischen Umwelt erklärt wird. In Beobachtungsstudien
105 erweisen sich Faktoren der Umwelt somit als bedeutsamer als genetische Anlagen. Die Auswertung der unbemerkten Verhaltensäußerungen ergab des Weiteren, dass genetische Einflüsse auf der Ebene der Persönlichkeitseigenschaften besonders ausgeprägt sind, wenn
110 die Verhaltensweisen über verschiedene Situationen zusammengefasst wurden. Dagegen fanden sich keine genetischen Einflüsse, wenn lediglich die Verhaltensweisen innerhalb
115 einzelner Situationen untersucht wurden. Dies bestätigt die Erwartung, dass Verhaltenstendenzen in den Genen verankert sind, nicht aber besondere Verhaltensweisen.

(569 Wörter)

Markieren Sie die richtige Antwort.

		Ja	Nein	Text sagt dazu nichts
(01)	Neben Wissenschaftlern interessieren sich auch viele Leute für das Phänomen der Zwillinggeburt.	X		
(02)	Im 19. Jahrhundert wusste man nichts über die eineiigen und zweieiigen Zwillinge.		X	
21	Die Eizellen von eineiigen Zwillingen können auch von unterschiedlichen Samenzellen befruchtet worden sein.			
22	Die Studienergebnisse über die Unterschiede zwischen eineiigen und zweieiigen Zwillingen zeigen, dass genetische Faktoren eine Rolle bei der Formung deren persönlichen Charakters spielen können.			
23	Wissenschaftler haben herausgefunden, dass die Familie größeren Einfluss auf die psychischen Merkmale ausübt als die Freunde oder der Beruf.			
24	Die Persönlichkeiten von Familienmitgliedern sind nahezu gleich, denn die Kinder orientieren sich eher an den Verhaltensweisen ihrer Eltern.			
25	Viele Wissenschaftler kritisieren die Forschungsverfahren mit eigener Bewertung der Versuchspersonen.			
26	In einer neueren Studie an der Universität Bielefeld wurden ausschließlich die Familienmitglieder interviewt.			
27	In den Beobachtungsstudien wurden die verfilmten Verhaltensweisen von Probanden analysiert.			
28	Der Studie zufolge hat das Erbgut weniger Einflüsse auf die Persönlichkeitsmerkmale als die Umwelteinflüsse.			
29	In den Studien wird bestätigt, dass sich die Verhaltensweisen von älteren Zwillingen stark von denen der jüngeren Zwillinge unterscheiden.			
30	Die genetischen Einflüsse zeigen sich situationsübergreifend.			

Modelltest 9 答案及题目分析

答案:

LV1:

1 - E 2 - F 3 - I 4 - C 5 - B
6 - D 7 - I 8 - H 9 - I 10 - G

LV2:

11 - C 12 - B 13 - A 14 - C 15 - B
16 - B 17 - C 18 - B 19 - C 20 - C

LV3:

21 - ? 22 - J 23 - N 24 - ? 25 - J
26 - N 27 - J 28 - J 29 - ? 30 - J

题目分析:

LV1:

相似选项和关键词:

1 - 2 - 5: Mathematik

2 - 3: Ausflug

4 - 6: Lehrer, Schule

5 - 7: Kultur

8 - 9: Computer

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
1	... einen Studienabgänger, der eine Festanstellung als Mathe-Lehrer an einer Schule sucht.	E	Bericht über die Konzeption, Entwicklung und Bereitstellung begleitender Lernmaterialien für das Lehramtsstudium im Fach Mathematik Den Abschluss bilden einige Bemerkungen zur möglichen Bedeutung von XML für die Entwicklung und Präsentation interaktiver didaktischer Materialien in der näheren Zukunft .
2	... einen jüngeren Schüler , der sich in der Mathematik insbesondere für die Zahlen interessiert.	F	Ein kleiner Ausflug in die Kulturgeschichte der arabischen Ziffern (数字). Kennst du ihre west- und ostarabische Schreibweise? Eine bedeutende Rolle spielt bekanntlich die Null . Friedrich Rückert kommt mit einem Vers über den mystischen Sinn der Einheit in der Schule zu Wort.

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
3	... einen Freund, der einen Ausflug mit seiner Familie in ein arabisches Dorf machen möchte.	I	Text F的迷惑选项。虽然原文中出现的Ausflug和arabisch是与选项相关的词,但短文讲的是数字知识,不是郊游。
4	... eine Lehrerin, die die mündliche Mitarbeit ihrer Klasse besser einstufen lernen möchte.	C	In dieser Arbeit wird ein formales Modell eingeführt, das es gestattet Schülerantworten (d.h. in tutorieller Software realisierbare Eingaben) mit Hilfe einer geeigneten Antwortanalyse zu bewerten . Zwei Hauptresultate werden aufgestellt. Das erste ist allgemeiner logischer Natur. Das zweite betrifft Zuordnungen: eine größere, vollständig beherrschbare Klasse von Aufgaben.
5	... einen Professor, der seine Studenten für Phänomene der Mathematik interessieren möchte.	B	Den Hauptteil bilden Betrachtungen zu vier verschiedenen Spielarten der Unsichtbarkeit . Es sind die häufigsten und im Hinblick auf die Interaktion zwischen Mathematik und Kultur bedeutsamsten Weisen der Unsichtbarkeit von Mathematik: Verborgenheit, Verschwinden, Ausgesperrtsein und Unanschaulichkeit .
6	... einen Schuldirektor, der Evaluationskriterien für Lehrqualität gestaltet.	D	Die hier vorgeschlagene Prüfliste enthält Fragen zur Qualität von Unterrichtsorganisation , gruppiert in drei Abteilungen: (1) Ausstattung und Bedienung des Programms, (2) Medienpädagogische Beschaffenheit, (3) Inhalt und fachdidaktische Konzeption. Einziger Zweck der Liste: Eltern, Lehrern, Schülern usw. Anhaltspunkte für eine Bewertung zu geben .
7	... einen Bekannten, der Kulturmanagement studiert und die Bilanz einer Firma erstellen sollte (资产负债表)	I	Text B的迷惑选项。 Kulturmanagement, 文化管理专业, 与Text B强调的数学的神秘性无关。
8	... einen Studenten, der bald seine Abschlussarbeit (答辩) mit Einsatz des Computers besser präsentieren möchte.	H	Showit ist ein unter Windows ausführbares Programm, mit dem sich elektronische Folien mit PPT darbieten lassen . Die Datei mit der Folienreihe enthält ausschließlich Klartext und lässt sich mit einem einfachen Texteditor lesen und bearbeiten. Die Ausgabe der Folien wird durch Formatkürzel, Farbcodes und Optionen gesteuert ; zum Beispiel können beliebige Zeitvorgaben gemacht und kontrolliert werden. Showit wird zum Herunterladen angeboten.

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
9	... einen Schüler, der neue Computerspiele aus dem Internet herunterladen möchte.	I	Text H的迷惑选项。原文中虽然有Computer, herunterladen这些词, 但是不涉及Computerspiele。
10	... einen Studenten, der Schnitttechniken (剪辑技术) für Videoaufnahmen erlernen möchte.	G	Zum Abschluss seiner Ferien will Peter einen Sonnenuntergang filmen . Was in Wirklichkeit 20 Minuten dauert, soll sich im Film in 10 Sekunden abspielen ... die Studierende für dieses Problem entwickelt haben, führt unweigerlich zu der fundamentalen Frage : Wer hat hier wann und was eigentlich falsch gemacht?

LV2:

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
(0)	<p>正确选项 C: in die Nähe tropischer Meere - die Wanderung an den Äquator</p> <p>错误选项: A: in die flache Nordsee ≠ Doch immer wieder kommen einige der Giganten von ihrem Kurs ab und schwimmen, statt an Schottland und Irland vorbei, in die flache Nordsee hinein B: zum Nordpolarmeer ≠ den Weg aus dem Nordpolarmeer zurück in wärmere Gewässer</p>	C	Der Sommer geht zu Ende – Zeit, die Wanderung an den Äquator (赤道) anzutreten. Ihr besonderes Ortungssystem weist den männlichen Pottwalen den Weg aus dem Nordpolarmeer zurück in wärmere Gewässer. Doch immer wieder kommen einige der Giganten von ihrem Kurs ab und schwimmen, statt an Schottland und Irland vorbei, in die flache Nordsee hinein.
11	<p>正确选项 C: Sie können sich viele schwere Schäden zuziehen.</p> <p>错误选项: A: Sie haben keine Nahrungsmittel und können verhungern. (饿死) B: Sie verlassen das Meer und können verdursten. (渴死) A, B选项的内容原文未提。</p>	C	Laufen die Säuger auf Sand auf, können sie austrocknen, überhitzen und durch ihr großes Eigengewicht innere Verletzungen erleiden .

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
12	<p>正确选项 B: Die Zahnwale entscheiden sich für die falsche Richtung. - Navigationsfehler</p> <p>错误选项: A: es fehlt (缺乏) den Zahnwalen an Navigationssystemen. 意思与原文不同。 C: Das Echo von Zahnwalen ist stärker als die Töne von einem Objekt. 原文中未对比。</p>	B	In den meisten Fällen handelt es sich nach Ansicht des Kieler Meeresbiologen Boris Culik um Navigationsfehler der Tiere.
13	<p>正确选项 A: die Wale <u>denken fälschlicherweise</u>, dass sie noch im tiefen Meer schwimmen würden. - ... täuschen (弄错) dem Wal vor, er befände sich in der unendlichen Weite des Ozeans.</p> <p>错误选项: B: die Gewässer sind zu flach für das Echo. 原文未提到是因为水太浅而没有回声。 C: die Küsten strahlen das gegenseitige Echo zurück. 原文未提到是相反的回声。</p>	A	Denn diese Küsten werfen aus keiner Richtung ein Echo zurück und täuschen (弄错) dem Wal vor, er befände sich in der unendlichen Weite des Ozeans. „Im flachen Wasser funktioniert ihr natürliches Navigationssystem nicht mehr“, betont Culik.
14	<p>正确选项 C: an dem Erdmagnetfeld – 符合原文内容</p> <p>错误选项: A: an dem Echo. B: an der Sonnenrichtung. A, B选项和原文内容不符。</p>	C	Sonnenstürme, die regelmäßig im etwa elfjährigen Rhythmus auftreten, können die Linien des Erdmagnetfelds verschieben, an denen sich bestimmte Wale orientieren.
15	<p>正确选项 B: liefen bereits früher mehrmals auf den Strand auf. - in regelmäßigen Abständen in der Nordsee stranden</p> <p>错误选项: A: stranden neuerdings oft in der Nordsee. ≠ es ist also kein neues Phänomen C: entfernen sich von der flachen Küste an der Nordsee. 与原文的说法相反</p>	B	Klaus Heinrich Vanselow und Klaus Ricklefs klärten diese Beziehung für Pottwale auf, die bereits seit dem 18. Jahrhundert in regelmäßigen Abständen in der Nordsee stranden. Im Laufe der Jahrhunderte strandeten die Säugetiere immer wieder, es ist also kein neues Phänomen.

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
16	<p>正确选项 B: dass viele Wale gleichzeitig strandenwürden . - die wieder zur Küste zurückkehrten</p> <p>错误选项: A: die Babywale in der Schule lernen. ≠ auch Walschule genannt</p> <p>C: dass Parasiten (寄生虫) im Klan ansteckend (传染的) sind. ≠ Befallen Parasiten jedoch das Ohr der Meeressäuger. 原文中未提“寄生虫传染”这件事。</p>	B	<p>Zudem sind viele Walarten ausge- sprochen sozial organisiert, so dass die Gruppe, auch Walschule genannt, ... Diese Modelle könnten auch das Verhalten der Ende Mai 2009 in Südafrika gestrandeten Kleinen Schwertwale erklären, die wieder zur Küste zurückkehrten, nachdem sie bereits zuvor von Helfern in tieferes Wasser zurückgeleitet worden waren.</p>
17	<p>正确选项 C: sie sich psychische und körperliche Schäden zuziehen können. 对原文中几个结果的总结。</p> <p>错误选项: A: das Verhalten der Wale seltsam ist. - „blind“ vor dem Lärm flüchten. „Verhaltensänderungen“</p> <p>B: viele Wale gestorben sind. - auch der Tod der Wale A, B虽然都涉及原文的内容, 但是不全面。</p>	C	<p>Von Menschen verursachter Unter- wasserlärm kann die Orientierung und Kommunikation der Wale beein- trächtigen oder die Tiere sogar derart erschrecken, dass sie „blind“ vor dem Lärm flüchten. Verhaltensänderungen, körperliche Schädigungen und auch der Tod der Wale sind denkbare Folgen.</p>
18	<p>正确选项 B: lassen sich von Unterwasserlärm <u>aus ihrem</u> Lebensraum <u>verjagen-</u> durch Unterwasserlärm vertrieben werden</p> <p>错误选项: A: sind bereits <u>tot an Land</u>. ≠ die bereits tot an Land gespült werden 原文未提鲸鱼已经在 陆地上死亡。 C: sind <u>alle</u> vorher schon verletzt. 未提“所有的”</p>	B	<p>Tiere, die bereits tot an Land gespült werden, sind vorher meist schon verwundet oder erkrankt.... Wenn die Säuger aus ihren Nahrungs- und Fortpflanzungsgebieten durch Unter- wasserlärm vertrieben (驱逐, 赶走) werden, können sie verhungern.</p>
19	<p>正确选项 C: stranden <u>weniger als</u> Pottwale - Bartenwale dagegen stranden sehr selten.</p> <p>错误选项: A: stranden <u>auch häufig</u>. 与原文内容不符 B: benutzen ein <u>anderes</u> Navigationssystem. ≠ ist bei ihnen die Fähigkeit zur Echolokation noch nicht nachgewiesen 是否是另外的回 声定位系统原文不确定。</p>	C	<p>Die häufigsten Massenstrandungen sind von Grind- und Pottwalen bekannt. Bartenwale dagegen stranden sehr selten. ...Im Gegensatz zu den Zahnwalen ist bei ihnen die Fähigkeit zur Echolo- kation noch nicht nachgewiesen.</p>

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
20	<p>正确选项 C: Warum stranden Wale? - 文中提到的各种假说都是在谈鲸鱼搁浅的原因。</p> <p>错误选项: A: Aussterben der Wale - 鲸鱼没有灭绝 B: Menschliche Eingriffe ins Meer 虽然文中提到了人类活动对鲸鱼生活的影响, 但只是原因之一, 内容不全面。</p>	C	对全文内容的总结

LV 3:

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
(01)	<p>Neben Wissenschaftlern interessieren sich auch viele Leute für das Phänomen der Zwillingengeburt.</p>	J	Das Phänomen der Zwillingengeburt fasziniert Dichter, Philosophen und Forscher seit Jahrhunderten.
(02)	<p>Im 19. Jahrhundert wusste man nichts von eineiigen und zweieiigen Zwillingen.</p>	N	Systematische Vergleiche von eineiigen und zweieiigen Zwillingen begannen jedoch erst mit Sir Francis Galton im späten 19. Jahrhundert.
21	<p>Die Eizellen von eineiigen Zwillingen können auch von unterschiedlichen Samenzellen befruchtet worden sein.</p>	<p>?</p> <p>原文中只提到同卵双胞胎来自一个受精卵并在早期分裂, 未提到是否和多个精子细胞有关。</p>	<p>Eineiige Zwillinge stammen aus einer befruchteten Eizelle, die sich in einem sehr frühen Stadium nach der Befruchtung teilt.</p> <p>Zweieiige Zwillinge entstammen dagegen zwei Eizellen, die von unterschiedlichen Samenzellen befruchtet wurden.</p>
22	<p>Die Studienergebnisse über die Unterschiede zwischen eineiigen und zweieiigen Zwillingen zeigen, dass genetische Faktoren eine Rolle bei der Formung deren persönlichen Charakters spielen können.</p> <p>eine Rolle spielen – beitragen zu D.</p> <p>Formung – Ausbildung Charakter - Merkmal</p>	<p>J</p> <p>词汇转换</p>	<p>Zeigen eineiige Zwillinge in einem Merkmal größere Ähnlichkeiten als zweieiige, so deutet dies darauf hin, dass genetische Faktoren zur individuellen Ausbildung dieses Merkmals beim Menschen beitragen.</p>

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
23	Wissenschaftler haben herausgefunden, dass die Familie größeren Einfluss auf die psychischen Merkmale ausübt als die Freunde oder der Beruf .	N 与原文说法相反。原文讲“家庭影响小于朋友和职业的影响”。	aus derselben Familie (die geteilte Umwelt) ... Studien haben in der Vergangenheit wiederholt gezeigt, dass das Gewicht der geteilten Umwelt gering ausfällt , die spezifische Umwelt (mit unterschiedlichen Freunden oder Berufen) hingegen einen erheblichen Einfluss auf psychische Merkmale hat.
24	Die Persönlichkeiten von Familienmitgliedern sind nahezu gleich , denn die Kinder orientieren sich eher an den Verhaltensweisen ihrer Eltern . nahezu gleich ≠ kaum zur Ähnlichkeit beitragen... eher an den Verhaltensweisen ihrer Eltern ≠ nicht durch Eltern sozialisieren	? 题目有和原文内容相似的点,但是说的是不同事件。	Der Befund, dass Umwelteinflüsse kaum zur Ähnlichkeit von Personen aus derselben Familie beitragen , ist vielfach mit Überraschung aufgenommen worden. So schließen einige Autoren, dass Kinder hauptsächlich durch den Freundeskreis und nicht durch Eltern sozialisiert werden , während andere auf Unzulänglichkeiten der Untersuchungsmethode hinweisen.
25	Viele Wissenschaftler kritisieren die Forschungsvorfahren mit eigener Bewertung der Versuchspersonen.	J	Werden die zu untersuchenden Merkmale aber ausschließlich über Selbsteinschätzungen der befragten Personen erfasst, lässt sich die Güte dieser Einschätzungen schlechter beurteilen .
26	In einer neueren Studie an der Universität Bielefeld wurden ausschließlich die Familienmitglieder interviewt.	N 和原文提到的范围不对应。	In einer Studie zur Erblichkeit von Persönlichkeit, durchgeführt an der Universität Bielefeld, wurden daher Einschätzungen von Bekannten als zusätzliche Datenquelle einbezogen .
27	In den Beobachtungsstudien wurden die verfilmten Verhaltensweisen von Probanden analysiert .	J	Neben der Erfassung von Intelligenz- und Temperamentsmerkmalen wurden vor allem Beobachtungsdaten erhoben, durch unbemerkte Verhaltensregistrierung einerseits und offene Videoaufzeichnungen andererseits.

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
28	Der Studie zufolge hat das Erbgut weniger Einflüsse auf die Persönlichkeitsmerkmale als die Umwelteinflüsse.	J 反面描述	In Beobachtungsstudien erweisen sich Faktoren der Umwelt somit als bedeutsamer als genetische Anlagen .
29	In den Studien wird bestätigt, dass sich die Verhaltensweisen von älteren Zwillingen stark von denen der jüngeren Zwillinge unterscheiden .	? 原文中没有对比年纪大的双胞胎和年纪小的双胞胎有何不同。	
30	Die genetischen Einflüsse zeigen sich situationsübergreifend .	J	Einflüsse auf der Ebene der Persönlichkeitseigenschaften besonders ausgeprägt sind, wenn die Verhaltensweisen über verschiedene Situationen zusammengefasst wurden . Dagegen fanden sich keine genetischen Einflüsse , wenn lediglich die Verhaltensweisen innerhalb einzelner Situationen untersucht wurden.

Modelltest 10

Lesetext 1: Aufgaben 1 – 10

Lesezeit: 10 Minuten

Sie suchen für einige Bekannte ein passendes Museum.

Schreiben Sie den Buchstaben für die passende Museumsbeschreibung in das Kästchen rechts. Jedes Museum kann nur einmal gewählt werden. Es gibt nicht für jede Person ein geeignetes Museum. Gibt es für eine Person kein passendes Museum, schreiben Sie den Buchstaben *I*. Das Museum im Beispiel kann nicht mehr gewählt werden.

Sie suchen ein Museum für ...

(01)	... einen Lehrer, der seine Schüler für Naturwissenschaften interessieren möchte.	A	(01)
(02)	... einen Jungen, der Sportwagen liebt.	I	(02)
1	...eine Freundin, die Entwürfe aus Quarz-Produkten besichtigen möchte.		1
2	...einen Studenten, der Geschichte studiert und chronologische Dokumente für seine Diplomarbeit sucht.		2
3	...eine Freundin, die Kunstwerke aus der Schulzeit Picassos sammeln möchte.		3
4	...einen Freund, der verschiedene Kunstströmungen erforscht.		4
5	... eine Freundin, die eine Kristallkette kaufen möchte.		5
6	...eine Studentin, die eine Seminararbeit über Deutschlands Zeitgeschichte verfassen soll.		6
7	...eine Bekannte, die sich für alte exotische Kulturen interessiert.		7
8	... ein Mädchen, das Süßigkeiten mag und sich auch für Kunst interessiert.		8
9	...einen Lehrer, der ein lebhaftes experimentelles Programm für seine Schüler organisieren möchte.		9
10	... eine Politik-Studentin, die den Status nach dem Mauerfall untersucht.		10

A Deutsches Museum

Erklärtes Ziel des Deutschen Museums ist es, dem interessierten Laien in verständlicher Weise naturwissenschaftliche und technische Erkenntnisse möglichst lebendig nahezubringen. Dazu zeigt es die geschichtliche Entwicklung der Naturwissenschaften und der Technik sowie deren Bedeutung für die technische und die gesellschaftliche Entwicklung anhand ausgewählter Beispiele.

B Pergamonmuseum

Die Dreiflügelanlage beherbergt heute drei Museen: die Antikensammlung mit den Architektursälen und dem Skulpturentrakt, das Vorderasiatische Museum und das Museum für Islamische Kunst. Durch die imposanten Rekonstruktionen archaischer Bauensembles und das kompetente Arrangement der Exponate, ist das Museum weltweit bekannt geworden. Die außerordentliche Schönheit der Sammlung lockt Jahr für Jahr Millionen von Besuchern an.

C Haus am Checkpoint Charlie

Hier war der bekannteste Grenzübergang in Berlin. 1963 eröffnete hier das Museum mit einer Ausstellung über die Mauer. Diese wurde seither laufend erweitert, vor allem durch Dokumentationen ge- und missglückter Fluchtversuche und von Ausstellungsobjekten unterschiedlichster Art. Zudem wird die Geschichte der Wende Mittel- und Osteuropas bis hin zur DDR-Opposition und zum Mauerfall dokumentiert und dargestellt.

D Neue Nationalgalerie

Das Museum beherbergt europäische Malerei und Plastiken des 20. Jahrhunderts von der klassischen Moderne bis zur Kunst der 60er-Jahre. Unter ihnen befinden sich Arbeiten von Künstlern wie Kirchner, Picasso und Klee. Schwerpunkte der Sammlung bilden die Werke des Kubismus, Expressionismus, Bauhaus und des Surrealismus. Werke von Picasso oder Gris zeigen die Entwicklung der kubistischen Kunst.

E Das Technorama in Winthertur/CH

Wollen Sie Wissenschaft begreifen – erfahren – erleben, dann kommen Sie ins Technorama nach Winthertur. Alt und Jung können hier hunderte von Experimenten selbst durchführen. Auch wenn Sie bisher keinen Zugang zu Naturwissenschaften oder Technik hatten, hier werden Sie sie schätzen und lieben lernen.

F Museum Ritter in Waldenbuch bei Stuttgart

Kaum zu glauben, wie viele Kunstwerke die Sammlerin Marli Hoppe-Ritter in diesem architektonisch interessanten, quadratisch angelegten Bauwerk ausstellt. Diese sind nicht nur „quadratisch“ in der Form, sondern auch „gut“. Praktisch für andere Typen von Genußmenschen ist auch, dass die hervorragende Kunst direkt neben dem Schokoladenmuseum und dem Fabrikverkauf der Firma Ritter liegt.

G Swarovski Kristallwelten in Wattens

Der österreichische Multimedia Künstler André Heller schuf mit anderen Künstlern (wie Brian Eno) an diesem Ort eine Wunderwelt aus farbenprächtigem Kristall. Neben den Kristallen gibt es zeitgenössische Kunst zu bewundern. Überwältigend ist auch die Parklandschaft, die sich oberhalb der unterirdischen Kammern befindet. Fast zu jeder Jahreszeit bieten die Aussteller interessante Veranstaltungen an.

H Deutsches Historisches Museum

Auf rund 7500 Quadratmetern und zwei Stockwerken haben Realien zur Geschichte ihren Platz. Die ausführliche Darstellung und Demonstration der politischen, sozialen und wirtschaftlichen Aspekte im europäischen Kontext beginnen mit dem 1. Jahrhundert n.Chr. Den Kern der Dauerausstellung bilden die Epochenräume. Sie laden die Besucher zu einer Wanderung von den Anfängen der deutschen Geschichte bis in die Gegenwart ein.

... sag mir doch, wie alt du bist!

Exakt, überprüfbar und nahezu unfehlbar: Diese verklärte Sicht auf die Naturwissenschaften vernebelte Archäologen lange die Sinne – vor allem, wenn es um die Datierung alter Knochen oder Hölzer ging. Was Geologen, Physiker und Biologen herausfanden, erschien über jeden Zweifel erhaben. Inzwischen wissen Archäologen wie Naturwissenschaftler um die Tücken einer Labordatierung. Stück für Stück beheben sie alte Messfehler und feilen an neuen Methoden.

Die molekulare Uhr tickt nicht richtig

Paläogenetiker und Anthropologen müssen demnächst ihre Uhr nachstellen. Schuld daran ist die Mutationsrate: Damit errechnen Molekularbiologen, nach wie vielen Generationen im Erbgut einer Art Veränderungen auftreten. Dank der molekularen Uhr haben Paläogenetiker in den letzten Jahren spektakuläre Untersuchungsergebnisse auf die Beine gestellt: Mensch und Schimpanse trennten sich vor 5 Millionen Jahren, vor 300 000 Jahren zweigte der Neandertaler vom Hominidenstammbaum ab, und vor rund 70 000 Jahren verließ der anatomisch moderne Mensch Afrika und breitete sich auf anderen Kontinenten aus.

Doch das Uhrwerk, das hinter diesen Ergebnissen tickt, geht falsch. Wie Untersuchungen im Oktober 2012 ergaben, ist die Mutationsrate beim heutigen Menschen um etwa die Hälfte geringer als bisher angenommen.

Für die molekulare Uhr bedeutet das: Die geschätzten Werte für die Entstehung der Arten müssen weit in die Vergangenheit geschoben werden. Der Haken daran ist: Die Uhr geht nicht gleichmäßig. Der US-Biologe Francisco Ayala hatte bereits 1999 festgestellt, dass die Mutationsraten umso enger getaktet sind, je schneller sich eine Art fortpflanzt. Umgekehrt gilt: Je größer eine Population ist und je mehr Individuen einer Art existieren, umso seltener kommen einzelne Mutationen zum Tragen. Deshalb ist die Trennung von Neandertaler und Homo sapiens nicht erst vor 300 000, sondern schon vor 500 000 Jahren erfolgt.

Der Schatz im Suigetsu-See

Zeit seines Lebens nimmt jeder Organismus das Kohlenstoff-Isotop C14 aus der Umwelt auf. C14 ist radioaktiv und zerfällt mit einer Halbwertszeit von 5730 Jahren. Stirbt ein Lebewesen, endet die C14-Aufnahme. Wegen des Zerfallsprozesses nimmt der Gehalt dieses Isotops in den Relikten im Vergleich zum „normalen“ Kohlenstoff-Isotop C12 ab. Um alte Hölzer oder Knochen zu datieren, messen Forscher deshalb darin das Verhältnis von C14 zu C12. Doch so einfach, wie es klingt, ist es nicht. Denn die C14-Menge in der Atmosphäre schwankt im Laufe der Zeit.

Der 34 Meter tiefe Suigetsu-See auf der Insel Honshu liegt geologisch so günstig,

dass die Sedimente darin seit über 50 000 Jahren ungestört sind. Kein eiszeitlicher Gletscher hatte sich über die Landschaft geschoben. Ein Paradies für den Oxfor-
70 C14-Experten Christopher Bronk Ramsey und sein Team, denn die Pflanzenreste von Suigetsu bringen zwei Vorteile gegenüber sonstigen organischen Überresten: Zum einen
75 konnten die Forscher das darin enthaltene C14 messen und damit den Zeitpunkt des Absterbens bestimmen. Zum anderen haben sich die Schichten wie die Jahresringe eines Baumes auf dem Seegrund abgesetzt-
80 weder Wind noch Wasser störten diesen Prozess. Unter dem Polarisationsmikroskop zählten die Wissenschaftler die einzelnen Lagen, die sogenannten Warven, Jahr um Jahr ab und verknüpften sie anschließend
85 mit den Kohlenstoff-Daten. Damit konnten sie viel genauere C14-Daten gewinnen als bei allen bekannten Vergleichsfunden. Das Problem: Die Kohlenstoff-Reste in einem toten Organismus lassen sich nur ungefähr

90 bestimmen. Deshalb müssen Archäologen die Analysedaten mit den Ergebnissen anderer Methoden vergleichen. Dafür eignet sich am besten die Dendrochronologie, bei der Baumringe gezählt werden.

95 Dieser „Dendro-Check“ hat allerdings einen Pferdefuß: Er reicht nur rund 12 500 Jahre zurück und erlangt damit nicht einmal annähernd die zeitliche Tiefe der C14-Methode
100 von 50 000 Jahren. Die neuen Eichdaten aus Japan schließen nun diese enorme Lücke. Ein weiteres Plus: Bekannte C14-Daten müssen nicht neu bestimmt werden, sondern es genügt, wenn man sie mit dem Schlamm von
105 Honshu vergleicht.

(587 Wörter)

Makieren Sie die richtige Antwort (A, B oder C).

(0) Früher waren die Archäologen davon überzeugt,

- A ..., dass die Ergebnisse der antiken Spuren immer richtig seien.
- B ..., dass die Laborverfahren die Knochen von Urmenschen präzise messen könnten.
- C ..., dass die Labore auch falsch messen könnten.

Lösung: A

11. Die Messdaten der archäologischen Datierung

- A. bezweifeln nur Archäologen.
- B. betrachten Wissenschaftler verschiedener Disziplinen als skeptisch.
- C. sind schwer zu korrigieren.

12. Messfehler entstehen durch ...

- A. die veränderten Genen.
- B. die Mutationsrate.
- C. die Paläogenetik.

13. Auf Basis der molekularen Uhr gingen die Forscher davon aus, dass Menschen ...

- A. vor 5 Millionen Jahren auf der Erde entstanden sind.
- B. vor 300 000 Jahren noch auf dem Baum lebten.
- C. vor 70 000 Jahren Afrika besiedelten.

14. Nach Untersuchungen im Oktober 2012 ist das Tempo der Mutation heutiger Menschen...

- A. langsamer, als die bisherigen Hypothesen annahmen.
- B. schneller, als die frühen Forschungsergebnisse zeigten.
- C. fast gleich wie in der Vergangenheit.

15. Die Mutationsrate ist von ... abhängig.

- A. der Geschwindigkeit der jeweiligen Artenpflanzung

B. der Größe einer Population

C. dem Status einzelner Arten

16. Die C14-Menge

- A. nimmt ständig zu, solange der Organismus lebt.
- B. wird konstant nach dem Tod des Lebewesens.
- C. ist höher als die C12-Menge, bis der Organismus stirbt.

17. Der Suigetsu-See ist eine ideale Stätte für Datierung, denn ...

- A. die C14-Menge dort veränderte sich in der Eiszeit.
- B. langfristig gab es keine äußeren Einflüsse auf das Seegebiet.
- C. ein eiszeitlicher Gletscher kam in die Nähe des Sees.

18. Die Wissenschaftler können durch die Pflanzenreste vom Suigetsu-See ... bestimmen.

- A. die Kohlenstoff-Reste in toten Organismen
- B. die Jahresringe eines Baumes
- C. das Todesdatum eines Organismus

19. Welche These ist nicht richtig?

- A. Die C14-Daten vom Suigetsu-See sind am exaktesten unter den betreffenden erforschten Spuren.
- B. Die neuen Daten aus Japan können die Nachteile des „Dendro-Checks“ ausgleichen.
- C. Durch den Vergleich mit dem Schlamm von Honshu kann man bekannte C14-Daten korrigieren.

20. Anhand welcher Beispiele im Text wird das Thema verdeutlicht?

- A. Entstehung der Neandertaler und anhand der Mengen von C14 im Lebewesen
- B. Mutationsrate und Zerfallsprozess des Isotops
- C. Die molekulare Uhr und die Halbwertszeit von C14

Die Wege beginnen sich zu trennen

Nachwuchs im Kleinkindalter hält Akademikerinnen am stärksten von einer erfolgreichen Laufbahn ab. Beruf und Familie zu vereinbaren, fällt vielen jungen, gut ausgebildeten Frauen offensichtlich schwer, während die Vaterschaft ihrer gleichaltrigen ehemaligen Studienkollegen im Berufsleben nicht merklich hindert. Ein zweiter Zusammenhang, der langfristig zur ungleichen Verteilung von Spitzenpositionen unter den Geschlechtern führen könnte, ist schwerer zu fassen. Auch kinderlose Frauen mit qualifizierten Arbeitsplätzen unterscheiden sich tendenziell von Männern, die denselben Start hatten, sie sind eher entmutigt und schätzen ihre beruflichen Aussichten deutlich negativer ein. Drei Jahre nach dem Examen, das Absolventinnen und Absolventen der Universität Erlangen-Nürnberg mit ähnlichen Vorsätzen und ähnlicher Zuversicht in die Zukunft entließ, ist ein allmähliches Auseinanderdriften der weiblichen und männlichen Lebensläufe zu beobachten. Eine Langzeitstudie unter der Leitung von Prof. Dr. Andrea Abele-Brehm am Lehrstuhl Soziapsychologie zeichnet diese Entwicklung nach.

Unmittelbar nach den Prüfungen, eineinhalb Jahre später und ein drittes Mal nach einem Abstand von drei Jahren sind 2 000 Absolventinnen und Absolventen der Jahrgänge 1994/95 oder 1996/97 aus allen Fachrichtungen für diese Untersuchung befragt worden.

Derzeit läuft eine vierte Befragungswelle, und künftig sieht das Konzept der Studie Wiederholungen in größeren Zeiträumen vor. Individuelle Karrieren sollen so über viele Jahre hinweg zu verfolgen sein und zugleich zu Mustern zusammenlaufen, die erkennen lassen, was eine weitgehend ausgewogene Balance zu einem auffallenden Ungleichgewicht verschiebt: In Politik, Wirtschaft und Wissenschaft sind weibliche Führungskräfte trotz exzellenter Ausbildung einer großen Zahl von Frauen vergleichsweise selten zu finden.

Bei guten Examennoten, kurzem Studium, Selbstvertrauen, hoher Motivation und Leistungsbereitschaft gelingt der Berufseinstieg den Frauen ebenso wie den Männern, vorausgesetzt, dass sie nicht schon frühzeitig Kinder haben. Mütter sind häufig nicht berufstätig, der Anteil übersteigt noch die Zahl der Frauen, die von vornherein beabsichtigen, in der Kleinkindphase zu Hause zu bleiben. Die männlichen Jungakademiker urteilten von Anfang an skeptischer über die Vereinbarkeit von Beruf und Familie und hatten auch weniger für eine gleichmäßige Verteilung der häuslichen Arbeiten übrig.

Eine Veränderung zeigte sich bei den Männern relativ frühzeitig. Prestige und Einfluss, die ihnen zum Ende des Studiums weniger galten als emotionale und inhaltsbezogene

Lebensziele, hatten nach höchstens achtzehn
Monaten im Berufsleben an Bedeutung gewon-
nen. Berufstätige Akademikerinnen machten
70 keinen solchen Wertewandel durch. Für sie
verloren Aufstieg und Prestige in manchen
Berufsfeldern sogar an Reiz. Entsprechend
rechnete mehr als die Hälfte der Männer zu
diesem Zeitpunkt damit, später höhere Posi-
75 tionen einzunehmen, aber nur ein Drittel der
Frauen.

Die dritte Erhebung zeigt, dass sich diese
Entwicklungslinien fortsetzen. Zwar waren
80 immerhin 90% aller Befragten ihrer Ausbil-
dung entsprechend beschäftigt, bei Müttern
betrug die Zahl jedoch nur 40%, bei den
Vätern 96%. Unter den Kinderlosen hatten
87% der Frauen und 92% der Männer eine
85 ausbildungsadäquate Stelle. Die Differenz
von fünf Prozentpunkten ist zwar nicht groß,
gibt aber doch zu denken, zumal sie nicht auf
Vorlieben für unterschiedliche Studienfächer
zurückzuführen ist. Zudem ließen berufstätige

90 Frauen, anders als ihre männliche Kollegen,
beispielsweise in der Medizin oder in tech-
nischen Fächern Entmutigungserscheinungen
spüren. Ihre Zukunftserwartungen für die
Berufslaufbahn waren erheblich weniger hoch
95 gesteckt.

Die bisherigen Ergebnisse bestätigen größ-
tenteils die Annahmen, welche die Studie
überprüfen soll. Es sind weder unterschied-
100 liche Startbedingungen für Hochschulab-
solventinnen und -absolventen noch klare
Nachteile zumindest für kinderlose Frauen
beim Berufseinstieg festzustellen. Stattdessen
greifen nach und nach eher unspektakuläre
105 Einflüsse: widersprüchliche Rollenerwar-
tungen, die an gut ausgebildete junge Frauen
herangetragen werden und die sie selbst
hegen, skeptische Haltungen der Partner zur
Vereinbarung von Beruf und Familie und
110 schließlich Erfahrungen im Berufsleben, die
Frauen teilweise den Mut nehmen.

(559 Wörter)

Markieren Sie die richtige Antwort.

		Ja	Nein	Text sagt dazu nichts
(01)	Mit kleinen Kindern können Frauen auch eine eigene Karriere haben.		X	
(02)	Männliche Kollegen schneiden im Berufsleben besser ab als ihre Kolleginnen.			X
21	Im Rahmen der Untersuchung wurden die Absolventen mehrmals befragt.			
22	In Wirtschaft und Politik arbeiten viele Frauen mit sehr guten Hochschulabschlüssen.			
23	Für Frauen ist es gerade nach dem Studium schwieriger als für Männer, Arbeit zu finden.			
24	Berufstätige Akademikerinnen wollen meist keine Kinder.			
25	Nach dem Berufseinstieg werden berufliche Erfolge für Männer immer wichtiger.			
26	Frauen mit Kindern finden heute schneller einen Arbeitsplatz als früher.			
27	Die Untersuchung zeigt, dass Frauen ihre Karriere im weiteren Arbeitsleben verbessern.			
28	Die Forschungsergebnisse widerlegen die Hypothese der Studien.			
29	Männer kümmern sich nicht genug um Kinder und Haushalt.			
30	Im Laufe der Zeit nehmen die Berufswege von Akademikern und Akademikerinnen einen getrennten Verlauf.			

Modelltest 10 答案及题目分析

答案:

LV1:

1 - G	2 - H	3 - I	4 - D	5 - I
6 - C	7 - B	8 - F	9 - E	10 - I

LV2:

11 - B	12 - B	13 - A	14 - A	15 - C
16 - A	17 - B	18 - C	19 - C	20 - C

LV3:

21 - J	22 - J	23 - N	24 - ?	25 - J
26 - ?	27 - N	28 - N	29 - ?	30 - J

题目分析:

LV1:

相似选项和关键词:

1 - 5: Kristall

3 - 4: Picasso

6 - 10: Mauerfall

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
1	...eine Freundin, die Entwürfe (设计) aus Quarz-Produkten (水晶制品) besichtigen möchte.	G	Der österreichische Multimedia Künstler André Heller schuf mit anderen Künstler (wie Brian Eno) an diesem Ort eine Wunderwelt aus farbenprächtigem Kristall (水晶, 晶体), neben den Kristallen gibt es zeitgenössische Kunst zu bewundern.
2	...einen Studenten, der Geschichte studiert und chronologische (编年史的, 按照时间顺序的) Dokumente für seine Diplomarbeit sucht.	H	Die ausführliche Darstellung und Demonstration der politischen, sozialen und wirtschaftlichen Aspekte im europäische Kontext beginnen mit dem 1. Jahrhundert n.Chr. Den Kern der Dauerausstellung bilden die Epochenräume . Sie laden die Besucher zu einer Wanderung von den Anfängern der deutschen Geschichte bis in die Gegenwart ein.
3	...eine Freundin, die Kunstwerke aus der Schulzeit Picassos sammeln möchte.	I	Text D的迷惑选项。短文中虽然提Picasso, 但没提到他的中学时期的作品, 而是对各种现代艺术的介绍。

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
4	...einen Freund, der verschiedene Kunstströmungen erforscht.	D	Unter ihnen befinden sich Arbeiten von Künstlern wie Kirchner, Picasso, Klee. Schwerpunkte der Sammlung bilden die Werke des Kubismus, Expressionismus, Bauhaus und des Surrealismus . Werke von Picasso, Gris zeigen die Entwicklung der kubistischen Kunst.
5	... eine Freundin, die eine Kristallkette kaufen möchte.	I	Text G's 迷迭选项 , 短文中是一个展览, 没有涉及销售。
6	...eine Studentin, die eine Seminararbeit über Deutschlands Zeitgeschichte (现代史) verfassen soll.	C	1963 eröffnete hier das Museum mit einer Ausstellung über die Mauer. Diese wurde seither laufend erweitert, vor allem durch Dokumentationen ge- und missglückter Fluchtversuche und von Fluchtobjekten unterschiedlichster Art. Zudem wird die Geschichte der Wende Mittel- und Osteuropas bis hin zur DDR-Opposition und zum Mauerfall dokumentiert und dargestellt.
7	...eine Bekannte, die sich für alte exotische Kulturen interessiert.	B	die Antikensammlung mit den Architektursälen und dem Skulpturentrakt, das Vorderasiatische Museum und das Museum für Islamische Kunst. Durch die imposanten Rekonstruktionen archäologischer Bauensembles und das kompetente Arrangement der Exponate ...
8	... ein Mädchen, das Süßigkeiten mag und sich auch für Kunst interessiert.	F	Kaum zu glauben, wie viele Kunstwerke die Sammlerin Marli Hoppe-Ritter in diesem architektonisch interessanten, quadratisch angelegten Bauwerk ausstellt... Praktisch für andere Typen von Genußmenschen ist auch, dass die hervorragende Kunst direkt neben dem Schokoladenmuseum und dem Fabrikverkauf der Firma Ritter liegt.
9	...einen Lehrer, der ein lebhaftes experimentelles Programm für seine Schüler organisieren möchte.	E	Wollen Sie Wissenschaft begreifen – erfahren – erleben, dann kommen Sie ins Technorama nach Winthertur. Alt und Jung können hier hundert von Experimenten selbst durchführen . Auch wenn Sie bisher keinen Zugang zu Naturwissenschaften oder Technik hatten, hier werden Sie sie schätzen und lieben lernen.
10	... eine Politik-Studentin, die den Status nach dem Mauerfall untersucht.	I	Text C's 迷迭选项 , 短文中介绍的历史是在 Mauerfall-之前, 而不是之后。

LV2:

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
(0)	<p>正确选项 A: ..., dass die Ergebnisse der antiken Spuren <u>immer richtig</u> seien. 错误选项: B: ..., dass die Laborverfahren die <u>Knochen von Urmenschen</u> präzise messen könnten. 范围不对, 原文: Datierung alter Knochen oder Hölzer C: ..., dass die Labore auch <u>falsch</u> messen könnten. 原文表示一贯正确。</p>	A	Exakt, überprüfbar und nahezu unfehlbar: Diese verklärte Sicht auf die Naturwissenschaften vernebelte Archäologen lange die Sinne – vor allem, wenn es um die Datierung alter Knochen oder Hölzer ging.
11	<p>正确选项 B: betrachten Wissenschaftler <u>verschiedener Disziplinen</u> (专业) als skeptisch (可疑的). 错误选项: A: bezweifeln <u>nur Archäologen</u>. 与原文提到的范围不对应 C: sind schwer zu <u>korrigieren</u>. 原文未提</p>	B	Was Geologen, Physiker und Biologen herausfanden, erschien über jeden Zweifel (怀疑) erhaben. Inzwischen wissen Archäologen wie Naturwissenschaftler um die Tücken einer Labordatierung. Stück für Stück beheben sie alte Messfehler und feilen an neuen Methoden.
12	<p>正确选项 B: die <u>Mutationsrate</u> 错误选项: A: die veränderten Gene. C: die Paläogenetik. A, C原文未提。</p>	B	Paläogenetiker und Anthropologen müssen demnächst ihre Uhr nachstellen. Schuld daran ist die Mutationsrate
13	<p>正确选项 A: vor 5 Millionen Jahren auf der Erde entstanden sind. - Mensch und Schimpanse trennten sich vor 5 Millionen Jahren 错误选项: B: vor 300 000 Jahren noch auf dem Baum lebten. C: vor 70 000 Jahren Afrika <u>besiedelten</u> (定居). 原文: und vor rund 70 000 Jahren <u>verließ</u> (离开) der anatomisch moderne Mensch Afrika und breitete sich auf anderen Kontinenten aus.</p>	A	Dank der molekularen Uhr haben Paläogenetiker in den letzten Jahren spektakuläre Untersuchungsergebnisse auf die Beine gestellt: Mensch und Schimpanse trennten sich vor 5 Millionen Jahren, vor 300 000 Jahren zweigte der Neandertaler vom Hominidenstammbaum ab, und vor rund 70 000 Jahren verließ der anatomisch moderne Mensch Afrika und breitete sich auf anderen Kontinenten aus.

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
14	<p>正确选项 A: langsamer, als die bisherigen Hypothesen annahmen (假设).</p> <p>错误选项: B: <u>schneller</u>, als die frühen Forschungsergebnisse zeigten. C: fast <u>gleich wie</u> in der Vergangenheit. 与原文不符。</p>	A	<p>Wie Untersuchungen im Oktober 2012 ergaben, ist die Mutationsrate beim heutigen Menschen um etwa die Hälfte geringer als bisher angenommen (假设).</p>
15	<p>正确选项 C: dem Status einzelner Arten – 对原文中两个事件的总结</p> <p>错误选项: A: der Geschwindigkeit der jeweiligen Artenpflanzung. B: der Größe einer Population. . A, B选项只涉及到原文内容的一部分, 内容不完整。</p>	C	<p>Der US-Biologe Francisco Ayala hatte bereits 1999 festgestellt, dass die Mutationsraten umso enger getaktet sind, je schneller sich eine Art fortpflanzt. Umgekehrt gilt: Je größer eine Population ist und je mehr Individuen einer Art existieren, umso seltener kommen einzelne Mutationen zum Tragen.</p>
16	<p>正确选项 A: <u>nimmt</u> ständig (不断的) zu, solange der Organismus lebt. Ständig - Zeit seines Lebens zunehmen - aufnehmen</p> <p>错误选项: B: wird <u>konstant</u> nach dem Tod des Lebewesens. - Wegen des Zerfallsprozesses nimmt der Gehalt dieses Isotops in den Relikten im Vergleich zum „normalen“ Kohlenstoff-Isotop C12 ab. C: ist <u>höher als die C12-Menge</u>, bis der Organismus stirbt. 原文中未对比。</p>	A	<p>Zeit seines Lebens nimmt jeder Organismus das Kohlenstoff-Isotop C14 aus der Umwelt auf (吸收). ...Stirbt ein Lebewesen, endet die C14-Aufnahme.</p> <p>Wegen des Zerfallsprozesses nimmt der Gehalt dieses Isotops in den Relikten im Vergleich zum „normalen“ Kohlenstoff-Isotop C12 ab.</p>
17	<p>正确选项 B: langfristig gibt es <u>keine äußeren Einflüsse</u> auf das Seegebiet</p> <p>错误选项: A: die C14-Menge dort veränderte sich in der Eiszeit. 原文中未提到</p>	B	<p>Der 34 Meter tiefe Suigetsu-See auf der Insel Honshu liegt geologisch so günstig, dass die Sedimente darin seit über 50 000 Jahren ungestört sind. Kein eiszeitlicher Gletscher hatte sich über die Landschaft geschoben. Ein Paradies für den Oxforder C14-Experten...</p>

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
	C: ein eiszeitlicher Gletscher kam in die Nähe des Sees. - Kein eiszeitlicher Gletscher hatte sich über die Landschaft geschoben		
18	<p>正确选项 C: das Todesdatum eines Organismus - den Zeitpunkt des Absterbens bestimmen</p> <p>错误选项: A: die Kohlenstoff-Reste in toten Organismen - konnten die Forscher das darin enthaltene C14 messen 范围不对, 原文只是测定C14, 不是Kohlenstoff-Reste B: die Jahresringe eines Baumes - Zum anderen haben sich die Schichten wie die Jahresringe eines Baumes 原文是说像“树木的年轮一样来确定时间”, 而不是确定树木的年轮。</p>	C	denn die Pflanzenreste von Suigetsu bringen zwei Vorteile gegenüber sonstigen organischen Überresten: Zum einen konnten die Forscher das darin enthaltene C14 messen und damit den Zeitpunkt des Absterbens bestimmen. Zum anderen haben sich die Schichten wie die Jahresringe eines Baumes auf dem Seegrund abgesetzt – weder Wind noch Wasser störten diesen Prozess.
19	<p>Welche These ist nicht richtig?</p> <p>正确选项 C: Durch den Vergleich mit dem Schlamm (淤泥) von Honshu kann man bekannte C14-Daten korrigieren. - Bekannte C14-Daten müssen nicht neu bestimmt werden, sondern es genügt, wenn man sie mit dem Schlamm von Honshu vergleicht. 与原文内容不同, 错误。</p> <p>错误选项: A: Die C14-Daten von Suigetsu-See sind <u>am exaktesten unter den betreffenden erforschten Spuren</u>. - Damit konnten sie <u>viel genauere C14-Daten gewinnen als bei allen bekannten Vergleichsfunden</u>. 与原文内容一致。</p>	C	Dieser „Dendro-Check“ hat allerdings einen Pferdefuß: Er reicht nur rund 12 500 Jahre zurück und erlangt damit nicht einmal annähernd die zeitliche Tiefe der C14-Methode von 50 000 Jahren. Die neuen Eichdaten aus Japan schließen nun diese enorme Lücke. Ein weiteres Plus: Bekannte C14-Daten müssen nicht neu bestimmt werden, sondern es genügt, wenn man sie mit dem Schlamm von Honshu vergleicht.

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
	B: Die neuen Daten aus Japan können die Nachteile des „Dendro-Checks“ ausgleichen. - Die neuen Eichdaten aus Japan schließen nun diese enorme Lücke. 与原文内容一致		
20	<p>正确选项 C: Die molekulare Uhr und die Halbwertszeit von C14 对应原文中的两个例子。</p> <p>错误选项: A: <u>Entstehung der Neandertaler</u> und anhand der Mengen C14 im Lebewesen 原文中未提如何测量尼安德特人出现的时间点。 B: <u>Mutationsrate und Zerfallsprozess des Isotops</u> 同位素的裂变不是主要点, 应该是C14的测量。</p>	C	对全文内容的总结。

LV 3:

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
(01)	Mit kleinen Kindern können Frauen auch eine eigene Karriere haben.	N	Nachwuchs im Kleinkindalter hält Akademikerinnen am stärksten von einer erfolgreichen Laufbahn ab. jd. von D. ab/halten 阻止, 阻碍
(02)	Männliche Kollegen schneiden im Berufsleben besser ab als ihre Kolleginnen.	? 原文中未提到男女工作取得的不同评价。动词未出现。	Beruf und Familie zu vereinbaren, fällt vielen jungen, gut ausgebildeten Frauen offensichtlich schwer , während die Vaterschaft ihre gleichaltrigen ehemaligen Studienkollegen im Berufsleben nicht merklich hindert.
21	Im Rahmen der Untersuchung wurden die Absolventen mehrmals befragt.	J	Unmittelbar nach den Prüfungen, eineinhalb Jahre später und ein drittes Mal nach einem Abstand von drei Jahren sind 2 000 Absolventinnen und Absolventen der Jahrgänge 1994/95 oder 1996/97 aus allen Fachrichtungen für diese Untersuchung befragt worden.
22	In Wirtschaft und Politik arbeiten viele Frauen mit sehr guten	J 22题中的每	In Politik, Wirtschaft und Wissenschaft sind weibliche Führungskräfte trotz exzellenter

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
	Hochschulabschlüssen.	个点和原文对应。	Ausbildung einer großen Zahl von Frauen vergleichsweise selten zu finden.
23	Für Frauen ist es gerade nach dem Studium schwieriger als für Männer, Arbeit zu finden.	N	Bei guten Examensnoten, kurzem Studium, Selbstvertrauen, hoher Motivation und Leistungsbereitschaft gelingt der Berufseinstieg den Frauen ebenso wie den Männern ...
24	Berufstätige Akademikerinnen wollen meist keine Kinder.	? 动词未出现, 事件未发生。	原文中没有提到 Akademikerinnen 是否愿意要孩子。
25	Nach dem Berufseinstieg werden berufliche Erfolge für Männer immer wichtiger.	J	Eine Veränderung zeigte sich bei den Männern relativ frühzeitig. Prestige und Einfluss, die ihnen zum Ende des Studiums weniger galten als emotionale und inhaltsbezogene Lebensziele, hatten nach höchstens achtzehn Monaten im Berufsleben an Bedeutung gewonnen.
26	Frauen mit Kindern finden heute schneller einen Arbeitsplatz als früher.	? 对比未出现	原文中没有进行过去和现在的对比
27	Untersuchungen zeigen, dass Frauen ihre Karriere im weiteren Arbeitsleben verbessern.	N	Zudem lieben berufstätige Frauen, anders als ihre männliche Kollegen, beispielsweise in der Medizin oder in technischen Fächern Entmutigungserscheinungen spüren. Ihre Zukunftserwartungen für die Berufslaufbahn waren erheblich weniger hoch gesteckt. die Entmutigung 沮丧, 气馁, 丧失勇气
28	Die Forschungsergebnisse widerlegen (反驳, 违反) die Hypothese (假设) der Studien.	N	Die bisherigen Ergebnisse bestätigen größtenteils die Annahmen (假设), welche die Studie überprüfen soll.
29	Männer kümmern sich nicht genug um Kinder und Haushalt.	? 动词未出现, 事件未发生	skeptische Haltungen der Partner zur Vereinbarung von Beruf und Familie 原文只提到了伴侣对工作及家庭之间关系的态度, 并没提到男性是否关心孩子及家务。
30	Im Laufe der Zeit nehmen die Berufswege von Akademikern und Akademikerinnen einen getrennten Verlauf.	J	对全文内容的总结

Modelltest 11

Lesetext 1: Aufgaben 1 – 10

Lesezeit: 10 Minuten

Sie suchen für einige Bekannte Medizin-Fachliteratur.

Schreiben Sie den Buchstaben für die passende Beschreibung in das Kästchen rechts. Jeder Lesestoff kann nur einmal gewählt werden. Es gibt nicht für jede Person einen geeigneten. Gibt es für eine Person keinen passenden Lesestoff, schreiben Sie den Buchstaben *I*. Die Beschreibung im Beispiel kann nicht mehr gewählt werden.

Sie suchen Lesestoff für ...

(01)	... einen Forscher, der die Körpersprache von Referenten untersucht.	A	(01)
(02)	... eine Studentin, die gerne Abenteuerromane liest.	I	(02)
1	... einen Forscher, der menschliche Stammzellen im Labor züchten möchte.		1
2	... einen Professor, der einen Artikel über die wissenschaftlichen Kontroversen von Stammzellen schreibt.		2
3	... einen Studenten, der Theologie studiert und Leute von dem Glauben an Gott überzeugen will.		3
4	... ein Mädchen, das schlanker werden möchte und fachliche Ratschläge sucht.		4
5	... einen Soziologen, der die Sucht nach Computerspielen unter Jugendlichen beobachtet.		5
6	... einen Schüler, der Medizin studieren will und etwas über außergewöhnliche Krankheiten lernen möchte.		6
7	... einen Pharmazie-Studenten, der die Wirkungsweise von Arzneimitteln untersucht.		7
8	... einen Professor, der einen Volksstamm untersucht, der wenig von der Außenwelt beeinflusst wird.		8
9	... einen Studenten, der seine Zeit und Kraft neuen Forschungsthemen widmen möchte.		9
10	... einen Studenten, der Psychologie studiert und die Grundlage von Konfessionen erforscht.		10

A Schwerpunkt Körpersprache

HÄNDE HELFEN BEGREIFEN Die meisten merken nicht einmal, dass sie gestikulieren. Aber die beiläufigen Handbewegungen sind ein essenzieller Teil der menschlichen Kommunikation. Nun haben Forscher erstmals eine Grammatik der Gesten aufgestellt.

B Warum Menschen glauben

Wissenschaftler haben herausgefunden, was in den Köpfen gläubiger Menschen vor sich geht. Sie können belegen, dass Glaubenssätze vor allem das Gefühl ansprechen. Die Bereitschaft, sich Autoritäten unterzuordnen, spielt dabei eine wesentliche Rolle – und ist weitgehend angeboren.

C Goldgrube im Amish-Land

Die Amish-Bauern in Pennsylvania leben wie vor 300 Jahren und heiraten nur untereinander. Daher sind sie ideale Studienobjekte der Mediziner: Sie fahnden in der isolierten Bevölkerung nach Krankheitsgenen.

D Placebo-Medizin

Die Patienten schlucken Pillen ohne Wirkstoff – und doch bessern sich ihre Schmerzen oder Allergien. Wenn Ärzte die Kraft der Erwartung aktivieren, haben sie häufig auch mit Zuckerpastillen Erfolg. Lesen Sie von neuen Experimenten und vom bösen Bruder des Placebos: dem „Nocebo-Effekt“.

E Diszipliniert wie Heidi Klum

Wer kennt das nicht: Man nimmt sich vor, joggen zu gehen, aber die Couch ist so bequem. Doch es gibt effektive Methoden gegen den inneren Schweinehund – von Selbstkontroll-Training bis Meditation.

F Professor Vogels Raritätenkabinett

Kopfgeburt und Knochenfraß, Syphilis und Säuerleber: Lebenschte Wachs-Nachbildungen klärten über 100 Jahre lang das Volk auf. Nun sind die Modelle im Deutschen Hygiene-Museum Dresden zu sehen.

G Formvollendet

Seit 2008 gibt es von der Baker-Arbeitsgruppe außerdem Foldit, ein Computerspiel für Laien. Ziel für die Mitspieler ist es, ein Protein den Gesetzen der Chemie folgend zu falten. Je stabiler das Eiweiß ist, desto mehr Punkte bekommt man. Die Daten werden an einen Zentralrechner übermittelt. Die Forscher wollen so die logischen Fähigkeiten der Freiwilligen nutzen, um unbekannte Proteine zu enträtseln. „So kann man als Laie vielleicht sogar den Nobelpreis gewinnen“, sagt Baker.

H Der irrwitzige Wettkampf der Forscher

Seit Jahren rivalisieren die Anhänger der unterschiedlichen Stammzell-Typen miteinander: Wer kann mit „seinen“ Zellen zuverlässig Kranke heilen? Klar ist: Die ersehnte Zucht ganzer Organe ist nach wie vor Illusion.

Taifune können Zeitlupen-Beben auslösen

Die Philippinische Erdplatte schiebt sich bis zu acht Zentimeter pro Jahr unter die Eurasische Platte. Oft klemmt es irgendwo, aber die Spannung löst sich auch immer wieder – darum bebt in Taiwan so häufig die Erde. Doch worüber sich Seismologen lange wunderten: Obwohl die Erdplatten sich rasch verschieben, kommt es in Taiwan selten zu extremen Erdstößen, bei denen ganze Städte in Schutt und Asche gelegt werden.

Jetzt glaubt ein Forscherteam aus Washington und Taipeh des Rätsels Lösung gefunden zu haben. Entscheidend sei, wie die Erde sich wirklich bewege: Die Spannung zwischen den unter Taiwan verkeilten Erdplatten löse sich selten in plötzlichen Beben, sondern oftmals schleichend – wie in Zeitlupe. „Die langsamen Erdbeben“ setzten offenbar einen Großteil der Spannung wieder frei, die durch Plattenverschiebungen aufgebaut wird.

Um die Erdbeben Taiwans besser zu verstehen, untersuchten die Forscher, wie sich der Untergrund der Insel bewegt. Dazu nutzten sie drei Bohrlöcher an der Ostküste. In den 200 bis 266 Meter tiefen Löchern installierten die Seismologen hochempfindliche Messgeräte. Die zeichneten in den Jahren 2002 bis 2007 auf, wie sich die Spannungen im Gestein veränderten.

In den gemessenen Daten machten die Forscher

eine Entdeckung: Sie erkannten die Muster von 20 langsamen Beben. Anders als gewöhnliche Erdstöße dauern diese auch aus anderen Weltregionen bekannten Bodenbewegungen Stunden oder sogar Tage. Quasi im Schnecken-tempo gleiten die Erdplatten aneinander vorbei.

Auf der Suche nach dem Auslöser für die Schneckenbeben stießen die Forscher zu ihrer Überraschung auf Taifune. Wetteraufzeichnungen verrieten nämlich: Kein einziges der 20 Zeitlupen-Beben ereignete sich in den sturmlosen ersten vier Monaten des Jahres. Elf der 20 langsamen Beben traten sogar zeitgleich mit den Stürmen auf. „Die Taifune lassen sich eindeutig als Auslöser identifizieren“, sagt der Koautor Alan Linde von der Carnegie Institution.

Die tropischen Wirbelstürme, die im Atlantik Hurrikane heißen, werden im Westpazifik Taifune genannt. In Taiwan ist mit den wirbelnden Winden vor allem zwischen Juni und Oktober zu rechnen. Zwar bestehen Taifune nur aus Luft und Wolken; auf die Erdkruste üben sie aber trotzdem eine Wirkung aus. Denn im Innern der Sturmwirbel ist der Luftdruck um mehrere Prozent niedriger als außerhalb. Zieht ein Taifun über die Insel, verringert sich der Druck im Gestein. Hat sich zuvor in einer Verwerfung so viel Spannung aufgebaut, dass eine kleine Störung reichen würde, um

sie auszulösen, dann kann dies durch einen Taifun geschehen.

- 70 Die drei Forscher gehen in der Interpretation noch einen Schritt weiter: Sie spekulieren, die Taifune könnten die Ursache dafür sein, dass in Taiwan nur wenige Erdbeben mit hoher Magnitude auftreten. Die langsamen Beben würden zu einer Zersplitterung der Region in Segmente führen – das verhindere schwere Erdbeben. Denn die entstünden nur an langen zusammenhängenden Verwerfungen.
- 80 Fachkollegen, die nicht an der Studie beteiligt waren, zollen dem Trio vorsichtig Beifall. Monika Sobiesiak spricht von einer „sehr korrekten Arbeit“. Starke Wetterscheinungen würden tatsächlich Signale in der Erde auslösen,

- 85 die seismologische Messgeräte registrieren, sagt die Leiterin der Deutschen Task Force Erdbeben. Man kenne das Phänomen zum Beispiel aus der Antarktis: Schwanke dort der Luftdruck, weil ein Sturmtief durchziehe, so spürten die Sensoren auf dem Schelfeis. Das mit Gletschern verbundene Schelfeis der Antarktis sitzt allerdings nicht auf dem Kontinent auf, sondern schwimmt auf dem Meer. Darum sind die Deformationen vorübergehend. Die Verschiebungen durch die langsamen Erdbeben in Taiwan bleiben aber bestehen. Die Autoren der Studie hätten das klar nachgewiesen, sagt Sobiesiak. Die Hypothese, wonach Taifune große Erdbeben verhindern könnten, hält sie allerdings für noch etwas gewagt.
- 90
- 95
- 100

(555 Wörter)

Markieren Sie die richtige Antwort (A, B oder C).

(0) In Taiwan

- A. kommen kaum Erdbeben vor.
- B. ist die Bodenspannung stärker als auf den Philippinen.
- C. gibt es viele Erdbeben.

Lösung: C

11. Die Erdbeben in Taiwan

- A. verursachen schwere Schäden in Großstädten.
- B. sind leichter, als die Forscher annahmen.
- C. führen zur starken Verschiebung der Erdplatten.

12. Ein Forscherteam aus Washington und Taipeh

- A. erforschte die Beben-Erscheinung in Taiwan mit Zeitlupe.
- B. entdeckte die Platten-Verschiebungen unter der Erde.
- C. beobachtete eine Verringerung der Bodenspannung durch die langsamen Erdbeben.

13. Der Statistik zufolge

- A. bewegt sich der Boden sehr ähnlich wie eine Schnecke.
- B. unterscheiden sich die Erdstöße in Taiwan von den gängigen Erdbewegungen.
- C. sind die Bodenbewegungen in Taiwan ein ganz neuer Typ.

14. Wetteraufzeichnungen belegten:

- A. Alle 20 Zeitlupen-Beben sind in der Taifun-Zeit passiert.
- B. Die Taifune sind der einzige Auslöser für die langsamen Erdbeben.
- C. Die Kraft von Taifunen ist stärker als die von Platten-Verschiebungen.

15. Die Taifune in Taiwan

- A. werden auch Hurrikane genannt.
- B. können sich im ganzen Jahr ereignen.

C. erscheinen nicht in den ersten vier Monaten des Jahres.

16. Die Taifune können die Spannung in einer Verwerfung reduzieren. Denn ...

- A. ihr Luftdruck außen ist höher als im Innern.
- B. die Sturmwirbel bringen zusätzliche Spannung in der Erdkruste hervor.
- C. der Wirbelsturm kann in die Verwerfung eindringen und die Störung auslösen.

17. Die drei Forscher vermuten weiterhin,

- A. ..., dass die Taifune in der Zukunft zu schweren Erdbeben mit hoher Magnitude führen.
- B. ..., dass die schweren Erdbeben nicht in kurzen Verwerfungen auftreten könnten.
- C. ..., dass sich die schweren Erdbeben in Taiwan verringern.

18. Monika Sobiesiak

- A. hat auch an der Studie teilgenommen.
- B. bezweifelt die Rückschlüsse der Studie.
- C. stellt neue Belege zusammen, die für die Hypothese sprechen.

19. Das Beispiel aus der Antarktis bewies:

- A. ..., dass Schelfeis auch mit Erdbeben zu tun hat.
- B. ..., dass Deformationen ständig bestehen bleiben.
- C. ..., dass die Sensoren auf der Eisfläche die Veränderungen von Luftdruck bemerken.

20. Die Überschrift beleuchtet

- A. die Hypothese über die mögliche Beziehung zwischen Taifunen und Zeitlupen-Beben.
- B. ..., dass die Wirkung der Taifune auf Erdbeben schon bewiesen wurde.
- C. ..., dass die Annahmen über Taifune schon anerkannt sind.

Verschiedene Denkstile

Nicht zu selten machen wir uns im Alltag bewusst, wie unterschiedlich Menschen mit der Welt umgehen. Natürlich unterhalten sich Buschmänner in der Wüste Südafrikas über andere Themen als Eskimos, und japanische Angestellte verbringen ihren Feierabend mit anderen Ritualen als ihre deutschen Kollegen. Aber bei allen offensichtlichen Unterschieden in Traditionen und Gesprächsthemen ging man lange Zeit davon aus, dass die wesentlichen Prozesse des Wahrnehmens und Denkens universal seien – dass also alle Menschen auf die gleiche Weise Informationen verarbeiten.

Dies hat sich offenbar als falsch herausgestellt: Nicht nur die Inhalte des Denkens unterscheiden sich zwischen den Kulturen, sondern auch die Art zu denken. Die Denkstile sind sehr verschieden. Das hat der Sozialpsychologe Richard Nisbett von der Universität Michigan in einer Serie von Experimenten mit europäischen, amerikanischen und asiatischen Versuchspersonen herausgefunden. Nisbett stellte seine Studien im August 2000 auf dem 108. Kongress der American Psychological Association in Washington vor.

Ein Vergleich zwischen westlichem Denken (Europa, USA) und östlichem Denken (China, Japan) kann dies verdeutlichen. Die Kultur, in der wir leben, prägt unseren Denkstil: Ob wir logisch und linear oder eher flexibel und dialektisch denken, hängt vor allem davon

ab, ob wir im Westen oder im Osten zu Hause sind. Asiaten betrachten die Dinge komplexer und „kreisförmiger“ als die analytisch denkenden Europäer und Amerikaner. Nisbett kam zu dem Ergebnis, dass Asiaten ganzheitlicher als westliche Menschen denken. Sie beachten in weitaus höherem Maße den Kontext und die komplexen Beziehungen zwischen Menschen oder Objekten, und sie verlassen sich mehr auf ihre Erfahrung als auf abstrakte logische Regeln. Außerdem können sie Widersprüche besser ertragen und mit uneindeutigen Situationen besser umgehen.

Demgegenüber erziehen die europäisch-westlich geprägten Kulturen ihre Menschen offenbar zu analytischem, abstraktem Denken: Man empfindet sich als ein unabhängiges Individuum, das eigene Pläne hat und diese gegen die Interessen anderer durchsetzt. Meist wird ein Objekt isoliert von seinem Kontext betrachtet. Widersprüche werden möglichst schnell nach einer Entweder-oder-Logik aufgelöst, und überhaupt dominiert ein Denkstil, der von formaler Logik, analytischer Deduktion und Eindeutigkeit geprägt ist.

Das Basisexperiment Nisbetts und seiner Mitarbeiter bestand darin, dass die Versuchspersonen ein Aquariumvideo beschreiben sollten. Die Westler konzentrieren sich meistens auf den größten Fisch, der im Vordergrund schwamm (Ich glaube, dass

70 ist eine Forelle), während Japaner sich vor allem auf die gesamte Umgebung bezogen (Das ist ein See oder Tümpel). Doppelt so oft wie die westlichen Beobachter nahmen die japanischen eine Beziehung zwischen den einzelnen Objekten des Bildes wahr: „Der Fisch schwamm an diesem Seegras vorbei“. Demgegenüber interessierten sich die westlichen Versuchspersonen oft für einzelne Dinge, die sie aus der Umgebung isolieren (Der Fisch hat rote Flossen).

80 Auch im Umgang mit Widersprüchen zeigten sich die Denkstile sehr deutlich: Chinesische Versuchspersonen beachteten in einer Diskussion die Argumente ihres Gegners. Sie schränkten ihre eigene Position ein und gingen Kompromisse ein. US-Amerikaner hingegen beachteten bei Meinungsverschiedenheiten Gegenargumente wenig und vertraten ihren Standpunkt eher noch dominanter, vor allem, wenn die Gegenargumente schwach waren. Die Chinesen sahen selbst in den schwachen Argumenten des Gegners etwas Positives.

95 Die Neigung zum formalen Denken ist bei westlichen Menschen offenbar so ausgeprägt, dass sie auch dann „streng logisch“ bleiben, wenn der Inhalt unsinnig ist: „Alle Tiere mit Fell halten Winterschlaf. Kaninchen haben ein Fell. Also ...? ... halten Kaninchen Winterschlaf!“, ergänzten die amerikanischen Versuchspersonen brav, denn sie folgten lieber der Struktur dieses Syllogismus, als dass sie wie die Asiaten, die Unrichtigkeit der Aussage bemängelten: Längst nicht alle Tiere mit Fell halten Winterschlaf.

105 Nisbett fasst seine Experimente so zusammen: Beide Denkstile haben ihre Vorteile und Nachteile. Dass sie nicht in unseren Genen festgeschrieben, sondern kulturabhängig sind, zeigt sich daran, dass Asiaten, die im Westen aufwachsen, sich nicht von ihrer europäisch-amerikanisch denkenden Umwelt unterscheiden.

(599 Wörter)

Psychologie Heute

Markieren Sie die richtige Antwort.

		Ja	Nein	Text sagt dazu nichts
(01)	Die Buschmänner in der Wüste Südafrikas sprechen mehr über tropisches Klima als Eskimos.			X
(02)	Lange hat man angenommen, dass die Informationsverarbeitung der verschiedenen Kulturen auf der Welt kaum Abweichungen zeige.	X		
21	Die aktuellen Erkenntnisse stimmen mit der alten Auffassung über die Denkstile überein.			
22	Nisbett meint, dass die Asiaten bessere zwischenmenschliche Beziehungen haben als die Europäer.			
23	Die Asiaten legen größeren Wert auf empirische Beobachtungen.			
24	In europäisch-westlich geprägten Kulturen sieht man sich als ein Teil der sozialen Gemeinschaft, um ein harmonisches Zusammensein sicherzustellen.			
25	Im Nisbetts Basisexperiment sollten die Probanden ein Aquariumvideo aufnehmen und miteinander vergleichen.			
26	In ihren Beschreibungen beachteten die westlichen Versuchspersonen eher die Besonderheiten statt des Gesamtbildes.			
27	Die US-Amerikaner beharren in der Diskussion auf der eigenen Position und übersehen die Gegenargumente.			
28	Schlüsse aus logischen Regeln zu ziehen ist in jedem Fall absolut richtig.			
29	Die Denkstile hängen auch von den sozialen Hierarchien ab.			
30	Trotz der ganz unterschiedlichen Erziehungsumgebung denken die Asiaten in den USA genauso wie ihre Landsleute in ihren Herkunftsländern.			

Modelltest 11 答案及题目分析

答案:

LV1:

1 - I 2 - H 3 - I 4 - E 5 - I
6 - F 7 - D 8 - C 9 - G 10 - B

LV2:

11 - B 12 - C 13 - B 14 - A 15 - C
16 - A 17 - B 18 - B 19 - C 20 - A

LV3:

21 - N 22 - ? 23 - J 24 - N 25 - N
26 - J 27 - J 28 - N 29 - ? 30 - N

题目分析:

LV1:

相似选项和关键词:

1 - 2: Stammzellen

3 - 10: Glauben

5 - 9: Computerspiele

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
1	... einen Forscher, der menschliche Stammzellen im Labor züchten möchte.	I	Text H的迷惑选项, 虽然短文中出现了Stammzell-Typen, Zucht这样的词, 但是主要讲的是对于干细胞的争议, 而不是干细胞的培养。
2	... einen Professor, der einen Artikel über die wissenschaftlichen Kontroversen (科学争论) von Stammzellen schreibt.	H	Seit Jahren rivalisieren (抗争) die Anhänger (支持者) der unterschiedlichen Stammzell-Typen miteinander: Wer kann mit „seinen“ Zellen zuverlässig (可靠的) Kranke heilen? Klar ist: Die ersehnte Zucht (培养) ganzer Organe ist nach wie vor Illusion (空想).
3	... einen Studenten, der Theologie (神学) studiert und Leute von dem Glauben an Gott überzeugen will.	I	Text B的迷惑选项, 虽然短文中出现了Glauben - 信仰, 但是整篇文章是研究人为什么会有信仰, 而不涉及如何信仰上帝。
4	... ein Mädchen, das schlanker werden möchte und fachliche		Diszipliniert wie Heidi Klum Wer kennt das nicht: Man nimmt sich vor, joggen

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
	Ratschläge sucht.	E	zu gehen, aber die Couch ist so bequem. Doch es gibt effektive Methoden gegen den inneren Schweinehund – von Selbstkontroll-Training bis Meditation (冥想).
5	... einen Soziologen, der die Sucht (成瘾) nach Computerspielen unter Jugendlichen beobachtet.	I	Text G的迷惑选项, 短文指用Computerspiel的形式来研究蛋白质, 而不是研究电脑游戏上瘾。
6	... einen Schüler, der Medizin studieren will und etwas über außergewöhnliche Krankheiten lernen möchte.	F	Kopfgeburt und Knochenfraß (骨疽), Syphilis (梅毒) und Säufeleber (酒精肝): Lebensechte Wach-Nachbildungen klärten über 100 Jahre lang das Volk auf. Nun sind die Modelle im Deutschen Hygiene- Museum Dresden zu sehen.
7	... einen Pharmazie-Studenten, der die Wirkungsweise von Arzneimitteln untersucht.	D	Die Patienten schlucken Pillen ohne Wirkstoff – und doch bessern sich ihre Schmerzen oder Allergien (过敏). Wenn Ärzte die Kraft der Erwartung aktivieren, haben sie häufig auch mit Zuckerpastillen Erfolg. Lesen Sie von neuen Experimenten und vom bösen Bruder des Placebos: dem „Nocebo-Effekt“.
8	... einen Professor, der einen Volksstamm untersucht der wenig von der Außenwelt beeinflusst wird.	C	Die Amish-Bauern in Pennsylvania leben wie vor 300 Jahren und heiraten nur untereinander. Daher sind sie ideale Studienobjekte der Mediziner: Sie fahnden in der isolierten Bevölkerung nach Krankheits-Genen.
9	... einen Studenten, der seine Zeit und Kraft neuen Forschungsthemen widmen (奉献) möchte.	G	... ein Computerspiel für Laien. Ziel für die Mitspieler ist es, ein Protein den Gesetzen der Chemie folgend zu falten. Je stabiler das Eiweiß ist, desto mehr Punkte bekommt man. Die Daten werden an einen Zentralrechner übermittelt. Die Forscher wollen so die logischen Fähigkeiten der Freiwilligen (志愿者) nutzen, um unbekannte Proteine zu enträtseln . „So kann man als Lai e (外行) vielleicht sogar den Nobelpreis gewinnen“, sagt Baker.
10	... einen Studenten, der Psychologie studiert und die Grundlage von Konfessionen (宗教信仰) erforscht.	B	Wissenschaftler haben herausgefunden, was in den Köpfen gläubiger Menschen vor sich geht . Sie können belegen, dass Glaubenssätze vor allem das Gefühl ansprechen. Die Bereitschaft, sich Autoritäten unterzuordnen, spielt dabei eine wesentliche Rolle – und ist weitgehend angeboren.

LV2:

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
(0)	<p>正确选项 C: gibt es viele Erdbeben - darum bebt in Taiwan so häufig die Erde</p> <p>错误选项: A: kommen kaum Erdbeben vor. 原文是肯定的意思, 不是否定 B: ist die Bodenspannung stärker als auf den Philippinen. 原文中无对比</p>	C	<p>Oft klemmt es irgendwo, aber die Spannung löst sich auch immer wieder – darum bebt in Taiwan so häufig die Erde.</p>
11	<p>正确选项 B: sind leichter, als die Forscher annahmen (假设) – Doch worüber sich Seismologen lange wunderten</p> <p>错误选项: A: verursachen schwere Schäden in Großstädten ≠ kommt es in Taiwan selten zu extremen Erdstößen C: führen zur starken Verschiebung der Erdplatten. 因果关系描述错误 原文Obwohl die Erdplatten sich rasch verschieben, 表示地球板块是自己移动的, 而非地震的结果。</p>	B	<p>Doch worüber sich Seismologen lange wunderten: Obwohl die Erdplatten sich rasch verschieben, kommt es in Taiwan selten zu extremen Erdstößen, bei denen ganze Städte in Schutt (瓦砾, 废墟) und Asche (灰烬) gelegt werden.</p>
12	<p>正确选项 C: beobachtete eine Verringerung der Bodenspannung durch die langsamen Erdbeben - Die „langsamen Erdbeben“ setzten offenbar einen Großteil der Spannung wieder frei</p> <p>frei/setzen 释放</p> <p>错误选项: A: erforschte die Beben-Erscheinung in Taiwan mit Zeitlupe ≠ Die Spannung ...löse sich... sondern oftmals schleichend – wie in Zeitlupe 原文中是比喻, 而不是描述方式方法 B: entdeckte die Platten-Verschiebungen unter der Erde. 原文中提到die durch Platten-Verschiebungen aufgebaut wird, 但板块移动并不是这个研究团队发现的。</p>	C	<p>Entscheidend sei, wie die Erde sich wirklich bewege: Die Spannung zwischen den unter Taiwan verkeilt (楔入) Erdplatten löse sich selten in plötzlichen Beben, sondern oftmals schleichend – wie in Zeitlupe (慢镜头). Die „langsamen Erdbeben“ setzten offenbar einen Großteil der Spannung wieder frei, die durch Platten-Verschiebungen aufgebaut wird. die Lupe 放大镜 die Zeitlupe 慢镜头</p>

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
13	<p>正确选项 B: unterscheiden sich die Erdstöße in Taiwan von den gängigen Erdbebewegungen - Anders als gewöhnliche Erdstöße dauern diese auch aus anderen Weltregionen bekannten Bodenbewegungen Stunden oder sogar Tage.</p> <p>错误选项: A: bewegt sich der Boden ähnlich <u>wie eine Schnecke</u> ≠ Quasi im Schneckentempo gleiten die Erdplatten aneinander vorbei 原文指地震的速度像蜗牛一样慢, 而不是指地表和蜗牛运动相似。 C: sind die Bodenbewegungen in Taiwan <u>ein ganz neuer Typ</u>. 原文未提。</p>	B	In den gemessenen Daten machten die Forscher eine Entdeckung: Sie erkannten die Muster von 20 langsamen Beben. Anders als gewöhnliche Erdstöße dauern diese auch aus anderen Weltregionen bekannten Bodenbewegungen Stunden oder sogar Tage. Quasi im Schnecken-tempo gleiten die Erdplatten aneinander vorbei.
14	<p>正确选项 A: <u>Alle 20</u> Zeitlupen-Beben sind in der Taifun-Zeit passiert - Kein einziges der 20 Zeitlupen-Beben ereignete sich in den sturmlosen ersten vier Monaten des Jahres.</p> <p>错误选项: B: Die Taifune sind der <u>einzig</u>e Auslöser für die langsamen Erdbeben ≠ Die Taifune lassen sich eindeutig als Auslöser identifizieren 原文没说是唯一原因 C: Die Kraft von Taifunen ist <u>stärker als</u> die von Platten-Verschiebungen. 原文中未对比</p>	A	Kein einziges der 20 Zeitlupen-Beben ereignete sich in den sturmlosen ersten vier Monaten des Jahres.Die Taifune lassen sich eindeutig als Auslöser identifizieren..."
15	<p>正确选项 C: <u>erscheinen nicht in den ersten vier Monaten</u> des Jahres - Kein einziges der 20 Zeitlupen-Beben ereignete sich in den sturmlosen ersten vier Monaten des Jahres.</p> <p>错误选项: A: werden auch Hurrikane genannt ≠ die im Atlantik Hurrikane heißen B: können sich im ganzen Jahr ereignen. 与C选项和原文描述内容相反。</p>	C	Die tropischen Wirbelstürme, die im Atlantik Hurrikane heißen, werden im Westpazifik Taifune genannt. In Taiwan ist mit den wirbelnden Winden vor allem zwischen Juni und Oktober zu rechnen.

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
16	<p>正确选项 A: ihr Luftdruck <u>außen ist höher als im Innern</u> - im Innern der Sturmwirbel ist der Luftdruck um mehrere Prozent niedriger als außerhalb</p> <p>错误选项: B: die Sturmwirbel bringen <u>zusätzliche Spannung</u> in der Erdkruste (地壳) hervor. 原文未提 C: der Wirbelsturm kann in die Verwerfung (断层) <u>eindringen</u> und die Störung auslösen. 原文未提到龙卷风进入地层 - Hat sich zuvor in einer Verwerfung so viel Spannung aufgebaut, dass eine kleine Störung reichen würde, um sie auszulösen, dann kann dies durch einen Taifun geschehen</p>	A	Denn im Innern der Sturmwirbel ist der Luftdruck um mehrere Prozent niedriger als außerhalb. Zieht ein Taifun über die Insel, verringert sich der Druck im Gestein. Hat sich zuvor in einer Verwerfung so viel Spannung aufgebaut, dass eine kleine Störung reichen würde, um sie auszulösen, dann kann dies durch einen Taifun geschehen.
17	<p>正确选项 B: ..., dass die schweren Erdbeben <u>nicht in kurzen Verwerfungen</u> auftreten könnten - Denn die entstünden nur an langen zusammenhängenden Verwerfungen</p> <p>错误选项: A: ..., dass die Taifune <u>in der Zukunft</u> zu schweren Erdbeben mit hoher Magnitude führen. 原文中未提未来导致的结果。 C: ..., dass sich die <u>schweren</u> Erdbeben in Taiwan verringern. ≠ in Taiwan nur wenige Erdbeben mit hoher Magnitude aufreten 原文中提到的“出现少量大地震”和选项C中说的“严重地震在减少”意义不同。</p>	B	Sie spekulieren, die Taifune könnten die Ursache dafür sein, dass in Taiwan nur wenige Erdbeben mit hoher Magnitude auftreten. Die langsamen Beben würden zu einer Zersplitterung der Region in Segmente (扇形节片) führen – das verhindere schwere Erdbeben. Denn die entstünden nur an langen zusammenhängenden Verwerfungen.
18	<p>正确选项 B: <u>bezweifelt</u> die Rückschlüsse (推断) der Studie - hält sie allerdings für noch etwas gewagt (冒险的)</p> <p>错误选项: A: hat auch an der Studie teilgenommen. 原文未提 C: stellt <u>neue Belege zusammen</u>, die für die Hypothese sprechen. 原文没有提到出现新的证据</p>	B	Die Hypothese, wonach Taifune große Erdbeben verhindern könnten, hält sie allerdings für noch etwas gewagt

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
19	<p>正确选项 C: ..., dass Sensoren auf dem Eis die Veränderungen von Luftdruck bemerken - so spürten das Sensoren (传感器, 探测设备) auf dem Schelfeis</p> <p>错误选项: A: ..., dass Schelfeis auch mit Erdbeben zu tun hat. 原文未提到冰川和地震的关系。 B. ..., dass Deformationen ständig (永久的) bestehen bleiben ≠ Darum sind die Deformationen vorübergehend (暂时的)</p>	C	<p>Schwanke dort der Luftdruck, weil ein Sturmtief durchziehe, so spürten das Sensoren auf dem Schelfeis. Das mit Gletschern verbundenen Schelfeis der Antarktis sitzt allerdings nicht auf dem Kontinent auf, sondern schwimmt auf dem Meer. Darum sind die Deformationen vorübergehend.</p>
20	<p>正确选项 A: die Hypothese über die mögliche Beziehung zwischen Taifunen und Zeitlupen-Beben 对应标题中的 können, 表示推测</p> <p>错误选项: B: ..., dass die Wirkung der Taifune auf Erdbeben schon bewiesen wurde. 文章中用了很多虚拟式, 因此还没有得到证实。 C: ..., dass die Annahmen über Taifune schon anerkannt sind. 原文中有科学家提出质疑, 因此没有得到认可。</p>	A	<p>通过对文章标题的解释考查对全文内容的理解。</p>

LV3:

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
(01)	<p>Die Buschmänner in der Wüste Südafrikas sprechen mehr über tropisches Klima als Eskimos.</p>	<p>?</p> <p>原文中没有提到具体 Themen 内容</p>	<p>Natürlich unterhalten sich Buschmänner in der Wüste Südafrikas über andere Themen als Eskimos...</p>
(02)	<p>Lange hat man angenommen, dass die Informationsverarbeitung verschiedener Kulturen auf der Welt kaum Abweichungen zeige.</p>	J	<p>Aber bei allen offensichtlichen Unterschieden in Traditionen und Gesprächsthemen ging man lange Zeit davon aus, dass die wesentlichen Prozesse des Wahrnehmens und Denkens universal seien – dass also alle Menschen auf die gleiche Weise Informationen verarbeiten.</p>

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
21	Die aktuellen Erkenntnisse stimmen mit der alten Auffassung über die Denkstile überein . überein/stimmen Vi. 相一致, 相符合	N	Dies hat sich offenbar als falsch herausgestellt: Nicht nur die Inhalte des Denkens unterscheiden sich zwischen den Kulturen, sondern auch die Art zu denken, die Denkstile sind sehr verschieden .
22	Nisbett meint, dass die Asiaten bessere zwischenmenschliche Beziehungen haben als die Europäer.	? 原文中的对比内容和题目不一致, 文章中谈及亚洲人的思维方式和欧洲人的不同点, 而不是更好的人际关系。	Nisbett kam zu dem Ergebnis, dass Asiaten ganzeheitlicher als westliche Menschen denken. Sie beachten in weitaus höherem Maße den Kontext und die komplexen Beziehungen zwischen Menschen oder Objekten , und sie verlassen sich mehr auf ihre Erfahrung als auf abstrakte logische Regeln. Außerdem können sie Widersprüche besser ertragen und mit uneindeutigen Situationen besser umgehen .
23	Die Asiaten legen größeren Wert auf empirische (来自经验的) Beobachtungen.	J.	sie verlassen sich mehr auf ihre Erfahrung als auf abstrakte logische Regeln sich verlassen auf A. 信任, 相信
24	In europäisch-westlich geprägten Kulturen sieht man sich als ein Teil der sozialen Gemeinschaft , um ein harmonisches Zusammensein sicherzustellen.	N	Man empfindet sich als ein unabhängiges Individuum , das eigene Pläne hat und diese gegen die Interessen anderer durchsetzt. 原文强调个体和自我实现, 不是题目中的和谐共同体。
25	In Nisbetts Basisexperiment sollten die Probanden ein Aquariumvideo aufnehmen und miteinander vergleichen .	N 实验过程描述错误, 替换的动词 aufnehmen, vergleichen和 beschreiben 是两个不同实验过程	Das Basisexperiment Nisbetts und seiner Mitarbeiter bestand darin, dass die Versuchspersonen ein Aquariumvideo beschreiben sollten.

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
26	In ihren Beschreibungen beachteten die westlichen Versuchspersonen eher die Besonderheiten statt des Gesamtbildes .	J 对实验结果的总结。	Die Westler konzentrieren sich meistens auf den größten Fisch, der im Vordergrund schwamm (Ich glaube, dass ist eine Forelle), während Japaner sich vor allem auf die gesamte Umgebung bezogen (Das ist ein See oder Tümpel). Doppelt so oft wie die westlichen Beobachter nahmen die japanischen eine Beziehung zwischen den einzelnen Objekten des Bildes wahr: „Der Fisch schwamm an diesem Seegras vorbei“. Demgegenüber interessierten sich die westlichen Versuchspersonen oft für einzelne Dinge, die sie aus der Umgebung isolieren.
27	Die US-Amerikaner beharren in der Diskussion auf der eigenen Position (坚持) und übersehen die Gegenargumente (忽视).	J	US-Amerikaner hingegen beachteten bei Meinungsverschiedenheiten Gegenargumente wenig und vertraten ihren Standpunkt eher noch dominanter , vor allem, wenn die Gegenargumente schwach waren.
28	Schlüsse aus logischen Regeln zu ziehen ist in jedem Fall absolut richtig .	N	Die Neigung zum formalen Denken ist bei westlichen Menschen offenbar so ausgeprägt, dass sie auch dann „streng logisch“ bleiben, wenn der Inhalt unsinnig ist...
29	Die Denkstile hängen auch von den sozialen Hierarchien ab.	? 文中未提社会等级	Dass sie nicht in unseren Genen festgeschrieben, sondern kulturabhängig sind , ...
30	Trotz der ganz unterschiedlichen Erziehungsumgebung denken die Asiaten in den USA genauso wie ihre Landsleute in ihren Herkunftsländern.	N	... zeigt sich daran, dass Asiaten, die im Westen aufwachsen, sich nicht von ihrer europäisch-amerikanisch denkenden Umwelt unterscheiden.

Modelltest 12

Lesetext 1: Aufgaben 1 – 10

Lesezeit: 10 Minuten

Sie suchen für einige Bekannte ein passendes Buch.

Schreiben Sie den Buchstaben für die passende Buchbeschreibung in das Kästchen rechts. Jedes Buch kann nur einmal gewählt werden. Es gibt nicht für jede Person ein geeignetes Buch. Gibt es für eine Person kein passendes Buch, schreiben Sie den Buchstaben *I*. Das Buch im Beispiel kann nicht mehr gewählt werden.

Sie suchen ein Buch für ...

(01)	... eine Freundin, die sich für Osteuropa interessiert und gerne Krimis liest.	A	(01)
(02)	... eine Studentin, die ihre Gedichte veröffentlichen möchte.	I	(02)
1	... einen Freund, der nicht gelernt hat, mit Geld richtig umzugehen.		1
2	... einen Freund, der eine Stelle in einem Elektrofachmarkt bekommen hat.		2
3	... eine Freundin, die sich demnächst ein neues Handy kaufen möchte.		3
4	... eine Bekannte, die auch einmal etwas Kritisches über Geld lesen möchte.		4
5	... eine Bekannte, die bisher nur uninteressante Männer kennengelernt hat.		5
6	... eine Bekannte, die Probleme in ihrer Beziehung hat.		6
7	... einen Bekannten, der gerne Liebesromane liest.		7
8	... eine Freundin, die im nächsten Urlaub in Norwegen angeln möchte.		8
9	... einen Freund, der depressiv ist, weil seine Freundin mit ihm Schluss gemacht hat.		9
10	... einen Studenten, der eine Seminararbeit über leichte Verkehrsmobilität schreibt.		10

A Katrin Kremmler: Blaubarts Handy

„Blaubarts Handy“ überrascht: Es fehlt der Mord. Den gibt es erst zum Schluss. Stattdessen erwartet den Leser eine Mischung aus Budapest Stadtgeschichte, wissenschaftlicher Arbeit, spitzzüngigen Kommentaren zur Welt der Lesben und Schwulen. Der Mord am Schluss ist eigentlich unwichtig geworden.

B Antonio Elster: Allein gelassen?

Wenn die Liebe einfach zur Tür hinaus ist und alles nach lebenslangem Novemberwetter ausschaut, dann regiert die Sehnsucht: So schön wäre es, wieder von ihm/ihr in den Arm genommen zu werden. Dabei ist ein Neubeginn häufiger als vermutet möglich. Hier lesen Sie die Schritt-für-Schritt-Anleitung für einen möglichen Anfang vom Happy-End. Ziel: die Ex-Liebe wiederzugewinnen.

C Birgit Vanderbeke: Geld oder Leben

Entweder man glaubt daran oder nicht. An Gott, Demokratie, die große Liebe, das Gute im Menschen oder das Leben nach dem Tod. Die Ich-Erzählerin glaubte als Kind als Erstes an Schokolade. Papa, Mama, Tochter und Sohn ziehen in den Westen und glauben ab sofort an die Freiheit, an das Geld und an Autos mit vielen PS. Nur die Tochter rebellierte gegen das, woran um sie herum so geglaubt wird.

D Roy Lapner: Finanzen planen

Dieses Buch zeigt ganz praktisch, wie man mit dem eigenen Einkommen auskommt und damit finanzielle Unabhängigkeit im Leben gewinnt. Es werden Fragen beantwortet wie: Wie schaffe ich es, mit meinem Einkommen auszukommen? Wie baue ich die finanzielle Basis für Ziele auf, die ich erreichen möchte? Wie befreie ich mich von Geldsorgen?

E Gary Chapman: Die fünf Sprachen der Liebe

Chapman stellt in diesem Buch fünf verschiedene Wege (Sprachen) vor, einander Liebe zu zeigen. Aber oft wird nicht dieselbe Sprache gesprochen. So kommt es in der Beziehung zwangsläufig zu Konflikten. Wir reden aneinander vorbei und werden uns dabei fremd. Dieses Buch lehrt uns, die Sprache des anderen zu verstehen.

F Cornelia Topf: Reden ist Geld

Die Autorin geht der Frage nach, was „Spitzenverkäufer“ vom bloßen Durchschnittskollegen unterscheidet. Dabei enttarnt sie alle durchsichtigen rhetorischen Tricks, mit denen Kunden oft umgarnt werden (Das Gerät habe ich auch zu Hause). Unterhaltsam zeigt sie, wie man im Verkauf auf den Kunden eingeht und professionelle Verkaufsgespräche führt.

G Susanne Fröhlich, Constanze: Jeder Fisch ist schön, wenn er an der Angel hängt.

Wieso ist es so schwer, den Richtigen zu ködern? Weshalb haben manche Frauen immer bloß einen Hering an der Angel, statt einen Hecht an Land zu ziehen? Wieso erreichen die nettesten Männer so schnell ihr Verfallsdatum? Warum ist es schwerer, eine Beziehung frisch zu halten als eine Auster? Die Autorinnen verraten die besten Fangplätze und die leckersten Köder. Am Ende hat die Leserin nicht nur einen Angelschein, sondern auch den Mann ihrer Träume am Haken.

H Gerald Reischl: Die mobile Revolution

Mobiltelefone sind schon jetzt aus unserem Straßenbild kaum mehr wegzudenken. Zurzeit können in fast allen Handys Fotoapparat, Videokamera, Bildtelefon und PC mit Online-Zugang integriert sein. Was der Handymarkt jetzt schon zu bieten hat und wie er sich entwickeln wird, beschreibt der Autor in seinem Buch über die Aktualität der mobilen Kommunikation.

Wasser in der Sahara

Mit einer Größe von etwa neun Millionen Quadratkilometern ist die Sahara die größte Trockenwüste der Erde. Sie erstreckt sich über 11 Staaten und Regionen: Marokko, Westsahara, Mauretanien, Mali, Algerien, Tunesien, Libyen, Niger, Tschad, Sudan, Ägypten. In weiten Teilen der Sahara ist Wasser Mangelware. Die wenigen Stellen, an denen es zum Vorschein kommt, werden intensiv von Mensch und Tier genutzt.

Spuren in Sand und Fels

Immer wieder stoßen Wissenschaftler in der Sahara auf Spuren einer ehemals üppigen Flora und Fauna. Die Forscher schließen aus der Lage unterschiedlicher Gesteinsschichten, dass sich in dieser Wüste im Laufe von mehreren Millionen Jahren mehrfach trockene und feuchte Phasen abwechselten.

Auch in den vergangenen Jahrtausenden hat es in Teilen der Sahara mehrere Feuchtphasen gegeben. In der Ténéré, einer extremen Teilwüste in der südlichen Sahara, ist dies gut zu erkennen. Heute wachsen in der unwirtlichen Gegend weder Bäume noch Sträucher. Doch noch vor 30 000 Jahren befand sich an der Stelle der heutigen Sandwüste ein riesiges Seengebiet.

An vielen Stellen in der Sahara haben Forscher Knochenreste von großen Säugetieren wie Elefanten und Giraffen gefunden. Ein wichtiger Hinweis darauf, dass es an den Fundorten in der

Vergangenheit deutlich feuchter gewesen sein muss.

Auch Felsmalereien aus der Jungsteinzeit zeugen von einer einst fruchtbaren Gegend. Zeichnungen in der libyschen Wüste zeigen beispielsweise Nashörner, Elefanten, Giraffen oder Strauße. Wo heute Wüste ist, lebten vor etwa 10 000 Jahren noch Menschen und Tiere in einer Savannenlandschaft, die ausreichend Wasser und Nahrung bot.

Wasserreservoirs

Auch heute findet sich Wasser in der Sahara, wenn auch nur an wenigen Stellen. Die von den Gebirgen ausgehenden, oft über 1 000 Kilometer langen Trockenflussbetten der Wadis füllen sich immer wieder durch periodische Regenfälle. Zudem liegt in der Nähe von Wadis der Grundwasserspiegel relativ dicht unter der Oberfläche. Einfache Brunnen können in solchen Gegenden ganze Oasenkulturen bewässern.

Die meisten Brunnen in der Sahara sind schon mehrere hundert Jahre alt. Neue Brunnen werden nur selten gegraben, da sie die empfindlichen Wasservorkommen durch ein Absinken des Grundwasserspiegels nachhaltig stören könnten.

Eine weitere empfindliche Wasserquelle ist das fossile Grundwasser, das noch aus der

Feuchtperiode stammt und in unterirdischen Schichten zurückblieb. Es kann bis zu 40 000 Jahre alt sein und ist über Brunnen oder Foggaras genannte Wasserstollen erreichbar. Das fossile Grundwasser zu nutzen, kann Gefahren bergen. Da es sich nicht ständig erneuert wie normales Grundwasser, sollte es nur sehr vorsichtig genutzt werden.

75

Wasserwirtschaft in der Oase

Es gibt unterschiedliche Oasenformen in der Sahara: Brunnen-Oasen, Fluss-Oasen, Quell-Oasen oder sogenannte Foggara-Oasen. Die Foggara ist eine unterirdische Wasserleitung, durch die Grundwasser angezapft und für die Oasenbewässerung nutzbar gemacht wird. Foggaras sind meist am Fuße von Gebirgen und am Rande von Kalkplateaus angelegt. Hier wird das Wasser durch unterirdische Stollen über viele Kilometer zur Oase geleitet. Wichtig sind dabei ein geringes Gefälle sowie Belüftungs- und Reinigungs-

schächte in regelmäßigen Abständen.

90

Wasser ist das wichtigste und wertvollste Gut in der Wüste. Nirgendwo wird das so sichtbar wie in einer Oase. Wasser ist so kostbar, dass es nur zu festgelegten Zeiten auf die einzelnen Parzellen verteilt wird. Wasserwächter achten darauf, dass das Wasser gerecht verteilt wird. Die Landwirtschaft in Oasen ist sehr effizient gestaltet. Der Anbau der verschiedenen Früchte erfolgt in drei Stockwerken: Ganz unten wachsen auf kleinen Beeten Weizen, Gerste, Hirse und Gemüse. Zur mittleren Schicht gehören kleinere Bäume wie Granatäpfel oder Feigen. Die obere Schicht besteht meist aus Dattelpalmen. Sie spenden den anderen Pflanzen Schatten und schützen sie vor dem Austrocknen. Die Frucht der Dattelpalme dient sowohl als Nahrungsgrundlage als auch als Exportgut der Oasenbewohner.

100

105

(573 Wörter)

Kerstin Zeter, Stand vom 18.10.2013

Markieren Sie die richtige Antwort (A, B oder C).

(0) In der Sahara

- A. leben keine Menschen und Tiere.
- B. gibt es in den meisten Gegenden sehr wenig Wasser.
- C. kann man nur das Grundwasser nutzen.

Lösung: B

11. Die Wissenschaftler haben in der Sahara herausgefunden,

- A. ..., dass es früher auch sehr wenige Pflanzen und Tiere gab.
- B. ..., dass das Klima dort nicht immer trocken gewesen ist.
- C. ..., dass trockene Phasen länger als feuchte Phasen anhalten.

12. In der Ténéré

- A. gedeihen verschiedene Pflanzen.
- B. sind die heutigen Klimabedingungen sehr ähnlich wie in der Vergangenheit.
- C. hat man Spuren von Nässe gefunden.

13. Die Forscher haben auch in der Sahara

- A. Skelette von Tieren entdeckt.
- B. die Funde von Säugetieren und Insekten gesammelt.
- C. die Lebensbedingungen von Elefanten in der Urzeit untersucht.

14. Menschen

- A. besiedeln nicht mehr die Sahara.
- B. konnten vor einigen Jahrtausenden noch auf viele Wildtiere in der Sahara treffen.
- C. konnten viele Steinwerkzeuge in der Jungsteinzeit gestalten.

15. In der heutigen Sahara

- A. sind kaum Niederschläge zu erwarten.

- B. sind die unterirdischen Gewässer an manchen Orten reichlich.
- C. fördern die Oasen viele Brunnen.

16. Neue Brunnen zu graben ist besorgniserregend, denn ...

- A. die Kosten für die neue Bohrung sind höher als für die alten Brunnen.
- B. die tiefe Grabung dauert zu lange.
- C. sie könnten die begrenzten Wasserressourcen erschöpfen.

17. Die Nutzung des fossilen Grundwassers ist problematisch, weil ...

- A. es nicht regenerativ ist.
- B. die Erschließung dieses Wassers gefährlich ist.
- C. der Bau der Wasserstollen nicht erschwinglich ist.

18. Foggara-Oasen

- A. müssen in der Nähe von Gebirgen auftreten.
- B. können künstlich renoviert werden.
- C. werden von weit entferntem Wasser über Leitungen unter dem Boden bewässert.

19. Die Bewässerung der Pflanzen in einer Oase

- A. ist jeder Zeit verfügbar.
- B. ist anhand der Größe der einzelnen Parzellen unterschiedlich verteilt.
- C. wird streng kontrolliert.

20. Dattelpalmen

- A. können andere agrarische Pflanzen in Oasen vor dem Sonnenschein schützen.
- B. sind die wichtigsten Ernteprodukte in der Sahara.
- C. werden am meisten in der Sahara angebaut.

Ist unsere Sprache durch Biologie oder Kultur geprägt?

Niemand versteht die Oma. Selbst ihr Ehemann kann nur mit Mühe ihre Rede enträtseln. Das mag auf den ersten Blick nichts Besonderes sein bei alten Menschen. Ungewöhnlich wird die Sache jedoch dadurch, dass auch drei ihrer vier Töchter, einer von zwei Söhnen und zehn der 24 Enkelkinder ziemlich unverständlich sprechen: Sie beherrschen kaum die Grammatik, dabei geraten ihnen vor allem die Zeitformen durcheinander.

Seit 1990 untersuchen Linguisten, Psychologen und Kognitionsforscher die seltsame Sprachstörung dieser englischen Familie. Die undeutliche Aussprache erklärten sich die Forscher mit Störungen in der Feinmotorik der Gesichtsmuskulatur. Fasziniert beobachteten sie jedoch vor allem, dass die Betroffenen ebenfalls an den Regeln von Syntax und Grammatik scheitern. Warum bleiben ihnen Satzbauregeln rätselhaft? Wissenschaftler verschiedener Fachrichtungen suchten nach Ursachen für dieses Phänomen. Ihre Antworten fielen erwartungsgemäß sehr unterschiedlich aus.

Ein Teil der Wissenschaftler stellte folgende These auf: Die Störung wird durch ein einziges Gen verursacht; ein Befund, der unter den Fachleuten seither für Aufregung sorgt. Hatte man ein Gen entdeckt? Gibt es im Menschenhirn einen biologisch angelegten Sinn für Syntax und Semantik,

liegt im Nervensystem der Antrieb zum Sprechen?

Ein solch vorgeformtes Sprachprogramm im Hirn von Neugeborenen hatte der amerikanische Linguist Noam Chomsky schon 1959 mit seiner Theorie der „generativen Grammatik“ formuliert. Angesichts der universellen Gültigkeit bestimmter Strukturen in allen der rund 6 000 bekannten Sprachen, behauptete Chomsky, müsse nicht nur die Entstehung der Sprachen einem genetischen Programm folgen, sondern eine verborgene, allen Sprachen gemeinsame Struktur steuere das menschliche Sprachverhalten. Vor allem die Geschwindigkeit, mit der Kleinkinder sprachliche Regeln aus Dialogen ihrer Umgebung übernehmen, und insgesamt die erstaunliche Fähigkeit des Menschen, problemlos neue korrekte Sätze zu bilden, ohne deren Vokabelfolge einstudiert zu haben, sei durch reine Lernprozesse nicht zu erklären.

Dagegen lautet die behavioristische Theorie: Verantwortlich für das Sprechenlernen seien einzig soziale Lernprozesse, das heißt die Einübung der von den Eltern gehörten Worte und Satzkonstruktionen. Akbar der Große versuchte schon 1578 diese These zu beweisen. Er sperrte eine Gruppe Neugeborener in ein von der Welt völlig isoliertes Haus. Nur stumme Ammen durften es betreten. Nach vier Jahren besuchte Akbar

sein sprachwissenschaftliches Labor. Kein Schrei drang aus dem Haus, kein Laut war zu vernehmen. Nur die Geräusche der Stimmen kamen von ihnen.

Akbars Theorien behaupten: Das Gehirn eines Neugeborenen füllt sich nur mühsam, Schritt für Schritt, mit den Fähigkeiten der Sprache. Es beginnt, die klingende Umgebung nachzuahmen, in der es die Erwachsenen brummeln oder streiten hört. Das gelingt ihm erst fehlerhaft, dann perfekter, bis seine Redenen der Alten gleichen. Aber Kinder beginnen nicht bei null, wenn sie die ersten Silben aneinander reihen. Schon als Dreijährige gehen sie perfekt mit Teilen der Grammatik um, bilden Relativsätze, Passivkonstruktionen und komplexe Sätze, die jeden Computer überfordern würden.

Auf der Grundlage dieser Erkenntnisse kommen Forscher zu dem Ergebnis, dass die Sprachfähigkeit des Menschen zumindest teilweise genetisch bedingt ist. Die amerikanische Linguistin Meadow verglich die Gestik gehörloser chinesischer und amerikanischer Kinder. Ohne eine Zeichensprache gelernt zu haben, verständigten sie sich mit

95 Hilfe komplexer Gesten, deren Struktur und Abfolge gesprochenen Sätzen gleichen – ohne dass sie je einen Menschen reden hören konnten.

100 Ein Zusammenhang zwischen genetischen Anlagen und Sprache lässt sich ebenso bei der Betrachtung der Sprachgeschichte erkennen. Erst im Verlauf der letzten 6 000 Jahre haben sich aus der indoeuropäischen Sprachfamilie die meisten heutigen europäischen Sprachen entwickelt. Beim Vergleich des genetischen Stammbaums der Menschheit mit der Entwicklung der Sprachen gibt es eine eindrucksvolle Übereinstimmung. Die Geschichte von Genen und Sprachen verläuft im Wesentlichen parallel. Diese Parallelität in der Entwicklung der Biologie des Menschen und seiner Sprache verstärkt die Hoffnung, dass sich künftig exakt darstellen lässt, wie sich Kultur und Gene wechselseitig beeinflussen. Im Erbgut sind die Baupläne für den Sprechapparat, das heißt für Stimmbänder, Kehlkopf und für die spezielle Ausbildung des Mundwerks vorhanden. Aber erst die Kultur bringt uns bei, die körpereigenen Instrumente zu nutzen.

(623 Wörter)

Markieren Sie die richtige Antwort.

		Ja	Nein	Text sagt dazu nichts
(01)	Alle in der Familie können die Oma verstehen.		X	
(02)	Die unverständlichen Reden von den meisten Alten sind auf falschen grammatischen Ausdruck zurückzuführen.			X
21	Wissenschaftler haben herausgefunden, dass die Sprachstörung der englischen Familie an physischen Fehlern liegt.			
22	Die Forscher sind sich schon über die Ursachen solcher Sprachunfähigkeit einig.			
23	Im Nervensystem funktioniert das Gen für Syntax stärker als das Erbgut für Semantik.			
24	Nach Chomsky weist die Sprachformulierung aller Sprachen starke Ähnlichkeiten auf.			
25	Im Lernprozess beherrschen Menschen zuerst die Sprachgeschwindigkeit und dann die Vokabelfolge.			
26	Die Versuchskinder von Akbar konnten nach dem Versuch nicht sprechen.			
27	Akbars Theorien zufolge sprechen die Kinder umso besser, je mehr Erwachsene sie kontaktieren.			
28	Laut der amerikanischen Linguistin Meadow konnten die tauben chinesischen und amerikanischen Kinder gut miteinander kommunizieren, nachdem sie in sehr kurzer Zeit die Gesten gelernt hatten.			
29	Die Entwicklung von Sprache in Europa geht einher mit der Evolution des menschlichen Erbguts.			
30	Die Forscher können bereits belegen, dass die Sprachgene großen Einfluss auf die Sprachkultur ausüben.			

Modelltest 12 答案及题目分析

答案:

LV1:

1 - D 2 - F 3 - H 4 - C 5 - G
6 - E 7 - I 8 - I 9 - B 10 - I

LV2:

11 - B 12 - C 13 - A 14 - B 15 - B
16 - C 17 - A 18 - C 19 - C 20 - A

LV3:

21 - J 22 - N 23 - ? 24 - J 25 - ?
26 - J 27 - ? 28 - N 29 - J 30 - N

题目分析:

LV1:

相似选项和关键词:

1 - 2 - 4: Geld

3 - 10: Mobilität

5 - 6 - 7 - 9: Liebe

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
1	... einen Freund, der nicht gelernt hat, mit Geld richtig umzugehen. um/gehen mit D. 对待	D	...wie man mit dem eigenen Einkommen auskommt und damit finanzielle Unabhängigkeit im Leben gewinnt... aus/kommen mit D. 够用, 足够
2	... einen Freund, der eine Stelle in einem Elektrofachmarkt bekommen hat. Markt - Verkauf, Kunden	F	... was „ Spitzenverkäufer “ vom bloßen Durchschnittskollegen unterscheidet... Unterhaltsam zeigt sie, wie man im Verkauf auf den Kunden eingeht und professionelle Verkaufsgespräche führt.
3	... eine Freundin, die sich demnächst ein neues Handy kaufen möchte. Handy - Mobiltelefon kaufen - Markt	H	Mobiltelefone sind schon jetzt aus unserem Straßenbild kaum mehr wegzudenken...Was der Handymarkt jetzt schon zu bieten hat und wie er sich entwickeln wird, beschreibt der Autor in seinem Buch über die Aktualität der mobilen Kommunikation.

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
4	... eine Bekannte, die auch einmal etwas Kritisches über Geld lesen möchte.	C	Geld oder Leben ... Die Ich-Erzählerin glaubte als Kind als Erstes an Schokolade. Papa, Mama, Tochter und Sohn ziehen in den Westen und glauben ab sofort an die Freiheit, an das Geld und an Autos mit vielen PS. Nur die Tochter rebelliert gegen das, woran um sie herum so geglaubt wird. rebellieren Vi. 叛逆, 反抗
5	... eine Bekannte, die bisher nur uninteressante Männer kennen gelernt hat. 对Text G里一系列问题的总结。	G	Wieso ist es so schwer, den Richtigen zu ködern? Weshalb haben manche Frauen immer bloß einen Hering an der Angel, statt einen Hecht an Land zu ziehen? Wieso erreichen die nettesten Männer so schnell ihr Verfallsdatum? Warum ist es schwerer, eine Beziehung frisch zu halten als eine Auster? Die Autorinnen verraten die besten Fangplätze und die leckersten Köder. Am Ende hat die Leserin nicht nur einen Angelschein , sondern auch den Mann ihrer Träume am Haken.
6	... eine Bekannte, die Probleme in ihrer Beziehung hat.	E	Chapman stellt in diesem Buch fünf verschiedene Wege (Sprachen) vor, einander Liebe zu zeigen . Aber oft wird nicht dieselbe Sprache gesprochen. So kommt es in der Beziehung zwangsläufig zu Konflikten . Wir reden aneinander vorbei und werden uns dabei fremd . Dieses Buch lehrt uns, die Sprache des anderen zu verstehen.
7	... einen Bekannten, der gerne Liebesromane liest. der Roman, -e 小说	I	Text E, Text G的迷惑选项, 这两个短文虽然都提到了Liebe,但不是小说, 而是对大众生活的建议。
8	... eine Freundin, die im nächsten Urlaub in Norwegen angeln (钓鱼) möchte.	I	Text G的迷惑选项。虽然原文中有钓鱼用语, 也出现了Angelschein这个词, 但是文章讲述的是用钓鱼比喻如何找男朋友, 而不是钓鱼的事情。
9	... einen Freund, der depressiv ist, weil seine Freundin mit ihm Schluss gemacht hat.	B	Wenn die Liebe einfach zur Tür hinaus ist und alles nach lebenslangem Novemberwetter ausschaut, dann regiert die Sehnsucht: So schön wäre es, wieder von ihm/ihr in den Arm genommen zu werden. Dabei ist ein Neubeginn häufiger als vermutet möglich. Hier lesen Sie die Schritt-für-Schritt-Anleitung für einen möglichen Anfang vom Happy-End. Ziel: die Ex-Liebe wiederzugewinnen .

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
10	... einen Studenten, der eine Seminararbeit über leichte Verkehrsmobilität schreibt.	I	Text H的迷惑选项, 虽然原文中出现了“mobil (移动)”这个词, 但是题目中的 Verkehrsmobilität 指的是交通运输, 而不手机。两者不对应。

LV2:

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
(0)	正确选项B: gibt es in den meisten Gegenden sehr wenig Wasser - Mangelware 错误选项: A: leben keine Menschen und Tiere ≠ werden intensiv von Mensch und Tier genutzt C: kann man nur das <u>Grundwasser</u> nutzen. 原文未提	B	In weiten Teilen der Sahara ist Wasser Mangelware . Die wenigen Stellen, an denen es zum Vorschein kommt, werden intensiv von Mensch und Tier genutzt. die Mangelware, -n 稀缺商品
11	正确选项B: ..., dass das Klima dort <u>nicht immer trocken</u> gewesen ist - trockene und feuchte Phasen abwechselten 错误选项: A: ..., dass es früher auch <u>sehr wenige</u> Pflanzen und Tiere gab. 原文未提 C: ..., dass trockene Phasen länger als feuchte Phasen <u>anhalten</u> . 原文中没有进行对比	B	Immer wieder stoßen Wissenschaftler in der Sahara auf Spuren einer ehemals üppigen Flora und Fauna. Die Forscher schließen aus der Lage unterschiedlicher Gesteinsschichten, dass sich in dieser Wüste im Laufe von mehreren Millionen Jahren mehrfach trockene und feuchte Phasen abwechselten. ab/wechseln Vi. 交替, 调剂
12	正确选项C: hat man <u>Spuren</u> von Nässe gefunden - Doch noch vor 30 000 Jahren befand sich an der Stelle der heutigen Sandwüste ein riesiges Seegebiet . die Spur, -en 痕迹, 遗迹 错误选项: A: gedeihen verschiedene Pflanzen ≠ weder Bäume noch Sträucher weder ... noch ...表否定 B: sind die heutigen Klimabedingungen <u>sehr ähnlich</u> wie in der Vergangenheit. 现在干旱, 以前潮湿, nicht ähnlich	C	Auch in den vergangenen Jahrtausenden hat es in Teilen der Sahara mehrere Feuchtphasen gegeben. In der Ténéré, einer extremen Teilwüste in der südlichen Sahara, ist dies gut zu erkennen. Heute wachsen in der unwirtschaftlichen Gegend weder Bäume noch Sträucher. Doch noch vor 30 000 Jahren befand sich an der Stelle der heutigen Sandwüste ein riesiges Seegebiet.

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
13	<p>正确选项 A: Skelette von Tieren entdeckt - Knochenreste von großen Säugetieren das Skelett, -e 骷髅, 骨骼 错误选项: B: die Funde von Säugetieren und Insekten gesammelt. 原文未提到昆虫 C: die Lebensbedingungen von Elefanten in der Urzeit untersucht. 原文中科学家不是研究生活条件, 而是把大象骨骼看做潮湿气候的证据。</p>	A	<p>An vielen Stellen in der Sahara haben Forscher Knochenreste von großen Säugetieren wie Elefanten (大象) und Giraffen (长颈鹿) gefunden. Ein wichtiger Hinweis darauf, dass es an den Fundorten in der Vergangenheit deutlich feuchter gewesen sein muss.</p>
14	<p>正确选项 B: konnten vor einigen Jahrtausenden noch auf viele Wildtiere in der Sahara treffen - Zeichnungen in der libyschen Wüste zeigen beispielsweise Nashörner, Elefanten, Giraffen oder Strauße. 错误选项: A: besiedeln nicht mehr die Sahara 原文中未提 besiedeln Vt. 向...移民, 定居在... C: konnten viele Steinwerkzeuge in der Jungsteinzeit gestalten 原文中未提到</p>	B	<p>Zeichnungen in der libyschen Wüste zeigen beispielsweise Nashörner (犀牛), Elefanten, Giraffen oder Strauße (鸵鸟). Wo heute Wüste ist, lebten vor etwa 10 000 Jahren noch Menschen und Tiere in einer Savannenlandschaft (热带草原), die ausreichend Wasser und Nahrung bot.</p>
15	<p>正确选项 B: sind die unterirdischen Gewässer an manchen Orten reichlich - Zudem liegt in der Nähe von Wadis der Grundwasserspiegel relativ dicht unter der Oberfläche. unterirdisch 地下的 错误选项: A: sind kaum Niederschläge zu erwarten ≠ periodische Regenfälle C: fördern die Oasen viele Brunnen. ≠ Einfache Brunnen können in solchen Gegenden ganze Oasenkulturen bewässern. 主语和宾语与原文相反, 意思不同。</p>	B	<p>Auch heute findet sich Wasser in der Sahara, wenn auch nur an wenigen Stellen. Die von den Gebirgen ausgehenden, oft über 1 000 Kilometer langen Trockenflussbetten der Wadis füllen sich immer wieder durch periodische Regenfälle. Zudem liegt in der Nähe von Wadis der Grundwasserspiegel relativ dicht unter der Oberfläche. Einfache Brunnen können in solchen Gegenden ganze Oasenkulturen bewässern. Die Oase, -n 沙漠绿洲 Der Brunnen, - 泉水, 水井</p>

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
16	<p>正确选项 C: sie könnten die begrenzten Wasserressourcen erschöpfen. - sie die empfindlichen Wasservorkommen durch ein Absinken des Grundwasserspiegels nachhaltig stören könnten erschöpfen Vt. 使枯竭, 用尽, 耗尽</p> <p>错误选项: A: die Kosten für die neue Bohrung sind höher als für die alten Brunnen. 原文中未对比 die Bohrung 钻探 B: die tiefe Grabung dauert zu lange. 原文未提时间长短</p>	C	<p>Neue Brunnen werden nur selten gegraben, da sie die empfindlichen Wasservorkommen durch ein Absinken des Grundwasserspiegels nachhaltig stören könnten. das Wasservorkommen. - 水资源</p>
17	<p>正确选项 A: es nicht regenerativ ist - nicht ständig erneuert regenerativ 可更新的, 再生的</p> <p>错误选项: B: die Erschließung (开发) dieses Wassers gefährlich ist ≠ Das fossile Grundwasser zu nutzen (使用), kann Gefahren bergen. C: der Bau der Wasserstollen nicht erschwinglich ist. 原文未提使用远古地下水的费用问题 erschwinglich 买得起的, 出得起钱的</p>	A	<p>Das fossile Grundwasser zu nutzen, kann Gefahren bergen. Da es sich nicht ständig erneuert wie normales Grundwasser, sollte es nur sehr vorsichtig genutzt werden.</p>
18	<p>正确选项 C: werden von weit entferntem Wasser über Leitungen unter dem Boden bewässert. - Hier wird das Wasser durch unterirdische Stollen über viele Kilometer zur Oase geleitet.</p> <p>错误选项: A: müssen in der Nähe von Gebirgen auftreten ≠ Foggaras sind meist am Fuße von Gebirgen B: können künstlich renoviert werden. 原文未提</p>	C	<p>Die Foggara ist eine unterirdische Wasserleitung, durch die Grundwasser angezapft und für die Oasenbewässerung nutzbar gemacht wird. Foggaras sind meist am Fuße von Gebirgen und am Rande von Kalkplateaus angelegt. Hier wird das Wasser durch unterirdische Stollen über viele Kilometer zur Oase geleitet. der Stollen. - 坑道, 地道, 隧道</p>

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
19	<p>正确选项C: wird streng kontrolliert – Wasserwächter (水警) achten darauf 错误选项: A: ist <u>jeder Zeit</u> verfügbar. ≠ nur zu festgelegten Zeiten B: ist anhand der Größe der einzelnen Parzellen <u>unterschiedlich</u> verteilt. 原文未提 <u>unterschiedlich</u></p>	C	<p>Wasser ist so kostbar, dass es nur zu festgelegten Zeiten auf die einzelnen Parzellen verteilt wird. Wasserwächter achten darauf, dass das Wasser gerecht verteilt wird. die Parzelle, -n 小块农业用地</p>
20	<p>正确选项A: können andere agrarische Pflanzen in Oasen <u>vor dem Sonnenschein</u> schützen. - Sie spenden den anderen Pflanzen Schatten (阴影) 错误选项: B: sind die <u>wichtigsten</u> Ernteprodukte in der Sahara. 原文中未作最高级对比 C: werden am <u>meisten</u> in der Sahara angebaut. 原文中没有最高级对比</p>	A	<p>Die obere Schicht besteht meist aus Dattelpalmen. Sie spenden den anderen Pflanzen Schatten und schützen sie vor dem Austrocknen. Die Frucht der Dattelpalme dient sowohl als Nahrungsgrundlage als auch als Exportgut der Oasenbewohner.</p>

LV 3:

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
(01)	<p>Alle in der Familie. können die Oma verstehen.</p>	N 考否定表达	<p>Niemand versteht die Oma. Selbst ihr Ehemann kann nur mit Mühe ihre Rede enträtseln. enträtseln Vt. 猜出, 识破, 辨认出</p>
(02)	<p>Die unverständlichen Reden von den meisten Alten sind auf falschen grammatischen Ausdruck zurückzuführen (归因于). 原文中没有提到“老人谈话难以理解的原因”</p>	? 动词未出现, 事件未发生	<p>Das mag auf den ersten Blick nichts Besonderes sein, zumal bei alten Menschen.</p>
21	<p>Wissenschaftler haben herausgefunden, dass die Sprachstörung der englischen Familie an physischen Fehlern liegt. physisch 身体的, 肉体的</p>	J	<p>Seit 1990 untersuchen Linguisten, Psychologen und Kognitionsforscher die seltsame Sprachstörung dieser englischen Familie. Die undeutliche Aussprache erklärten sich die Forscher mit Störungen in der Feinmotorik der Gesichtsmuskulatur. die Feinmotorik 精细运动机能</p>

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
22	Die Forscher sind sich schon über die Ursachen solcher Sprachunfähigkeit einig. sein sich einig über A. 对……达成一致	N 否定 表达	Wissenschaftler verschiedener Fachrichtungen suchten nach Ursachen für dieses Phänomen. Ihre Antworten fielen erwartungsgemäß sehr unterschiedlich aus.
23	Im Nervensystem funktioniert das Gen für Syntax stärker als das Erbgut für Semantik. die Syntax, -en 句法 die Semantik 语义学	? 对比是基本事件, 原文中没有对比, 事件未发生	Die Störung wird durch ein einziges Gen verursacht. Befund, der unter den Fachleuten seither für Aufregung sorgt. Hatte man ein Gen entdeckt? Gibt es im Menschenhirn einen biologisch angelegten Sinn für Syntax und Semantik, liegt im Nervensystem der Antrieb zum Sprechen?
24	Nach Chomsky weist die Sprachformulierung aller Sprachen starke Ähnlichkeiten auf .	J	Angesichts der universellen Gültigkeit bestimmter Strukturen in allen der rund 6 000 bekannten Sprachen, behauptete Chomsky, müsse nicht nur die Entstehung der Sprachen einem genetischen Programm folgen, sondern eine verborgene, allen Sprachen gemeinsame Struktur steuere das menschliche Sprachverhalten .
25	Im Lernprozess beherrschen Menschen zuerst die Sprachgeschwindigkeit und dann die Vokabelfolge. 原文中 Sprachgeschwindigkeit 和 Vokabelfolge 是两个并列的例子, 没有提到学习过程的先后掌握顺序。	? 动词未出现, 事件未发生。	Vor allem die Geschwindigkeit, mit der Kleinkinder sprachliche Regeln aus Dialogen ihrer Umgebung übernehmen, und insgesamt die erstaunliche Fähigkeit des Menschen, problemlos neue korrekte Sätze zu bilden, ohne deren Vokabelfolge einstudiert zu haben, sei durch reine Lernprozesse nicht zu erklären.
26	Die Versuchskinder von Akbar konnten nach dem Versuch nicht sprechen . der Schrei, -e 喊叫 der Laut, -e 声音, 响声 vernehmen Vt. 听见 das Geräusch, -e 声响 stumm 哑的	J 对实验结果的总结	Er sperrte eine Gruppe Neugeborener in dieses von der Welt völlig isolierte Haus. Nur stumme Ammen durften betreten. Nach vier Jahren besuchte Akbar sein sprachwissenschaftliches Labor. Kein Schrei drang aus dem Haus, kein Laut war zu vernehmen. Nur die Geräusche der Stimmen kamen von ihnen.

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
27	Akbars Theorien zufolge sprechen die Kinder umso besser , je mehr Erwachsene sie kontaktieren. 原文中未提孩子语言的好坏和他们接触的成年人多少之间的关系。	? 原文中 没有 出现 对比。	Es beginnt, die klingende Umgebung nachzuhören, in der es die Erwachsenen brummeln, streiten hört . Das gelingt ihm erst fehlerhaft, dann perfekter, bis seine Reden denen der Alten gleichen.
28	Laut der amerikanischen Linguistin Meadow konnten die tauben chinesischen und amerikanischen Kinder gut miteinander kommunizieren, nachdem sie in sehr kurzer Zeit die Gesten gelernt hatten .	N 否定 表达	Ohne eine Zeichensprache gelernt zu haben , verständigten sie sich mit Hilfe komplexer Gesten, deren Struktur und Abfolge gesprochenen Sätzen gleichen – ohne dass sie je einen Menschen reden hören konnten.
29	Die Entwicklung von Sprache in Europa geht einher mit der Evolution des menschlichen Erbguts .	J	Beim Vergleich des genetischen Stammbaums der Menschheit mit der Entwicklung der Sprachen gibt es eindrucksvolle Übereinstimmung, die Geschichte von Genen und Sprachen verläuft im Wesentlichen parallel .
30	Die Forscher können bereits belegen, dass die Sprachgene großen Einfluss auf die Sprachkultur ausüben.	N	Diese Parallelität in der Entwicklung der Biologie des Menschen und seiner Sprache verstärkt die Hoffnung , dass sich künftig exakt darstellen lässt, wie sich Kultur und Gene wechselseitig beeinflussen .

Modelltest 13

Lesetext 1: Aufgaben 1 – 10

Lesezeit: 10 Minuten

Sie suchen für einige Bekannte ein passendes Buch.

Schreiben Sie den Buchstaben für die passende Buchbeschreibung in das Kästchen rechts. Jedes Buch kann nur einmal gewählt werden. Es gibt nicht für jede Person ein geeignetes Buch. Gibt es für eine Person kein passendes Buch, schreiben Sie den Buchstaben *I*. Das Buch im Beispiel kann nicht mehr gewählt werden.

Sie suchen ein Buch für ...

(01)	... eine Studentin, die neue Kochrezepte ausprobieren möchte.	A	01
(02)	... einen Freund, der einen Roman schreiben möchte.	I	02
1	... eine Nachbarin, die tierische Nahrungsmittel ablehnt.		1
2	... eine Pädagogik-Studentin, die ein Praktikum in der Grundschule macht und ihre Unterrichtsstunden besser entwerfen möchte.		2
3	... einen Schüler, der sich auf seine Abschlussprüfung vorbereitet und dafür häufig Nachschichten einlegt.		3
4	... einen Studienanfänger, der zum ersten Mal eine Seminararbeit schreibt.		4
5	... eine Studentin, die abnehmen möchte und eine Diät macht.		5
6	... einen Neuling auf dem Campus, der EDV-Kompetenzen erwerben möchte.		6
7	... einen Studenten, der im nächsten Jahr absolvieren wird.		7
8	... einen Informatikstudenten, der während des Studiums noch als Programmierer bei einer Firma arbeitet.		8
9	... einen Studenten, der in der nächsten Woche einen Vortrag über gesunde Ernährung hält und neue wissenschaftliche Belege braucht.		9
10 einen Lehrer, die die Schwierigkeiten seiner Berufstätigkeit vermitteln möchte.		10

A

Dieses Buch ist für all die Leute, die gerade dabei sind, Spaß am Kochen zu finden und sich mit leichten, schnellen und schmackhaften Gerichten satt essen wollen! Wer nicht immer in der Mensa essen möchte, findet hier einfache und schnell zubereitete Rezepte. Eine große Hilfe, wenn unangemeldeter Besuch kommt.

B

Dieses Buch setzt konsequent auf den PC als Werkzeug zur Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten. Der Autor zeigt die Möglichkeiten moderner Textverarbeitung beim Erstellen von wissenschaftlichen Arbeiten auf. Durch zahlreiche Musterseiten wird das Erläuterte so gut veranschaulicht, dass der Benutzer eine feste Orientierung erhält.

C

Es ist ein sehr praktisches Buch: es trägt all das an Informationen zusammen, was Studierende, Dozenten und Praktiker benötigen: Die Wahl des Themas, zweckmäßige Arbeitstechniken, Zeiteinteilung und vieles andere mehr. Kurz: es fasst in komprimierter Form all das zusammen, was für die Abfassung von Abschlussarbeiten schlicht unentbehrlich ist.

D

Die Arbeit in der Schule ist sehr anspruchsvoll, die Berufstätigkeit der Lehrer ist komplex. Ein Maximum an Qualifikation ist notwendig! Mit dem Begriff „Didaktisches Minimum“ werden in diesem Buch die didaktischen Strategien beschrieben, die ein Lehrer unbedingt beherrschen muss.

E

Wenn es um die Seminararbeit geht, stehen viele Neulinge vor großen Schwierigkeiten. Noch immer hängt ein erfolgreiches Studium hauptsächlich von der Benotung schriftlicher Hausarbeiten ab. Walter Krämers Buch begleitet Studierende kompetent vom ersten Semester bis zum Examen. Er befasst sich mit allen Problemen, die beim Verfassen von Seminar- oder Examensarbeiten auftauchen.

F

Mehr denn je müssen Studenten dafür Sorge tragen, ihr Überleben zu sichern. Deshalb schließt der Ratgeber mit Steuertipps für Studierende eine Lücke. Sehr schnell können nämlich Studenten vom Staat zur Kasse gebeten werden, wenn sie zu viel verdienen.

G

Mensa? Nein danke! Diese köstlichen Rezepte ohne Fleisch und ohne Fisch sind schnell und preiswert selber gekocht. Mit leicht verständlichen Anleitungen, den Grundlagen zu Warenkunde und Küchenausstattung, Tipps für eine ausgewogene vegetarische Ernährung und einem kleinen Kochlexikon.

H

Die Autoren erklären verständlich die richtigen Kniffe auf dem Weg zum Abitur. Wer die Tricks beherzigt, kann für schlechte Noten auf keinen Fall seine Vorbereitung verantwortlich machen. Und mit der Nacharbeit vor Referaten und Prüfungen sollte nach der Lektüre endgültig Schluss sein.

Die Bedrohung der tropischen Regenwälder

Wälder zählen zu den wichtigsten Faktoren der Biosphäre. Ihre Gefährdung – besonders in den Tropen – ist eines der größten Umweltprobleme. Zwar ist diese Herausforderung seit Jahren bekannt, der Zerstörung wirksame Einhalt zu gebieten ist aber auf internationaler politischer Ebene bisher nicht in ausreichendem Maße verfolgt worden. Die aus der Waldvernichtung resultierenden Folgen wirken sich nicht nur auf das System Biosphäre aus, sie haben auch vielfältige Auswirkungen auf den Menschen. Trotz des Wissens um diese Aufgaben schreitet die Waldvernichtung aus verschiedenen Gründen unaufhaltsam fort. Politische Ansätze zur Lösung des Problems der Waldvernichtung und -schädigung werden häufig durch gegenläufige Nutzungspraktiken verhindert.

Brasilien ist heute der weltgrößte Exporteur von Rindfleisch. 1990 weideten im größten Regenwald der Erde etwa 27 Millionen Rinder, mittlerweile sind es rund 60 Millionen. Seit 1960 wurde knapp ein Fünftel des Amazonas abgeholzt, was mehr als der doppelten Fläche von Deutschland entspricht. Geht die Vernichtung im bisherigen Tempo weiter, wird 2050 fast die Hälfte des brasilianischen Regenwaldes zerstört sein. Wie sehr der globale Viehbestand auch ein wichtiger Klimakiller ist, zeigt jetzt eine Studie der UN-Organisation für Landwirtschaft und Ernährung (FAO). Die Viehwirtschaft trägt zwar nur 1,4 Prozent

zur weltweiten Wirtschaftsleistung bei, ist aber nach den FAO-Zahlen zu 18 Prozent für die vom Menschen verursachten Treibhausgasemissionen verantwortlich und steht damit sogar noch vor dem weltweiten Transportsektor.

Wälder sind nicht nur ein wichtiger Ressourcenlieferant und Erholungsraum für den Menschen, sondern auch ein bedeutender Faktor im Klimageschehen. Das ist schon darin begründet, dass Wälder dominierend an dem Kohlenstoffaustausch zwischen den Ökosystemen am Boden und der Atmosphäre beteiligt sind. Sie bremsen bodennahe Luftströmungen und fördern die Aufnahme- und die Speicherfähigkeit der Vegetationsdecke für Wasser und dessen Verdunstung. Damit sind sie ein wichtiger Faktor im Wasserkreislauf der Atmosphäre. Besonders die tropischen Regenwälder verdunsten viel Wasser, das in Form von Wasserdampf über große Entfernungen verfrachtet wird und in trockeneren Gebieten zur Wolkenbildung und zum Niederschlag beiträgt. Gleichzeitig wird dabei auch die eingestrahlte Sonnenenergie in Wasserdampf gebunden und über große Strecken verteilt. Deshalb haben klimatische Veränderungen auf ihre Verteilung, ihre Artenzusammensetzung und ihr Wachstum erhebliche Auswirkungen.

Eine Modellstudie von Cox et al. (2004)

beschreibt ein Szenario, bei dem infolge der globalen Erwärmung bis 2090 65 Prozent des Amazonaswalds durch Dürre zugrunde gehen wird. Denn der FAO-Angaben zufolge erreichten die im Amazonasgebiet zunehmenden Dürren im Jahr 2005 ihren bisherigen Höhepunkt. In diesem Szenario spielt die positive Rückkopplung zwischen Biosphäre und Atmosphäre eine zentrale Rolle, denn die Existenz des Amazonaswalds führt über die hohe Verdunstung zu einer Verstärkung der Regenfälle in der Region, die wiederum den Wald am Leben erhalten. Über die Hälfte der Niederschläge im Amazonasgebiet sind in diesem Sinn „recycelt“. Eine massive Änderung der Kohlenstoffbilanz hätte neben den regionalen Folgen und dem Verlust an Tier- und Pflanzenarten auch eine erhebliche Freisetzung von Kohlendioxid aus der Vegetation und aus dem Boden zur Folge (inkl. Feuer), die den Treibhauseffekt weiter verstärken würde.

90 Angesichts des rasch fortschreitenden Klima-

wandels kommt auch in der internationalen Klimapolitik der Rolle der Wälder, insbesondere der tropischen Regenwälder, wieder ein erhöhte Aufmerksamkeit zu. Doch die vielfältigen Ursachen der Waldzerstörung zeigen auch, dass der Erhalt der Wälder keine leichte Aufgabe ist. Zum Teil können auch Maßnahmen, die hier in Deutschland und Europa als Mittel zum Klimaschutz diskutiert werden, die Zerstörung der Regenwälder fördern, wie die mittlerweile sehr kritische Diskussion über die so genannten Agrartreibstoffe zeigt. Doch der Walderhalt lohnt sich, und Schutzmaßnahmen können vielfältigen Nutzen über den Klimaschutz hinaus haben. Das Engagement der internationalen Staatengemeinschaft wird eine wichtige Rolle dabei spielen, ob es gelingen wird, die rasche Zerstörung der tropischen Regenwälder, mit ihren potentiell weltweiten klimatischen Konsequenzen, deutlich zu reduzieren.

(591Wörter)

Markieren Sie die richtige Antwort (A, B oder C).

(0) **Angesichts der Umweltschäden in den Wäldern**

- A. wollen alle Staaten die Gefährdung möglichst beheben.
- B. legen die betroffenen Regionen großen Wert auf Umweltschutz.
- C. haben die Regierungen weniger getan, als sie sollten.

Lösung: C

11. **Wie reagieren die Regierungen auf die Waldvernichtung?**

- A. Sie sind sich bewusst, dass die Waldvernichtung in den Tropen unvermeidbar ist.
- B. Sie haben bereits einige Maßnahmen dagegen ergriffen, aber diese sind nicht wirksam.
- C. Sie sind bereit, die Risiken zu übernehmen.

12. **In Brasilien**

- A. wurde die Regenwaldfläche wegen der Rinderzucht stark gerodet.
- B. hat die Rinderzucht wegen Umweltproblemen abgenommen.
- C. konsumieren die Einheimischen viel mehr Rindfleisch.

13. **Laut der Untersuchung der UN-Organisation**

- A. ist Viehwirtschaft die wichtigste Wirtschaftsbranche in der Welt.
- B. ist Viehwirtschaft noch umweltbelastender als die Verkehrsbranche.
- C. trägt der Anteil von CO₂-Emission von Rinderzucht über ein Fünftel der vom Menschen verursachten Emissionen.

14. **Wie funktionieren die Wälder zwischen dem Boden und der Luft?**

- A. Sie drosseln die Windgeschwindigkeit in der oberen Atmosphäre.
- B. Sie helfen den Pflanzen Wasser und Wasserdampf zu bündeln.
- C. Sie lassen mehr Sauerstoff in die Atmosphäre durch.

15. **Warum spielen die tropischen Regenwälder eine wichtige Rolle für das globale Klima?**

- A. Sie können mehr Schatten als andere Wälder werfen.
- B. Sie können die starke Sonnenstrahlung in den Tropen aufnehmen.
- C. Die feuchte Luft kann weit entfernten wasserarmen Regionen Regenfälle bescheren.

16. **Eine neue Modellstudie zeigt,**

- A. ... dass der Amazonaswald im Jahr 2090 vernichtet wird.
- B. ..., dass die Situation der zunehmenden Dürre im Amazonasgebiet im Jahr 2005 schon verbessert wurde.
- C. ..., dass über die Hälfte des Amazonaswalds in der Zukunft durch Trockenheit vernichtet wird.

17. **Die Wechselwirkung vom Wasserdampf zwischen Boden und Luft**

- A. garantiert die ausreichenden Niederschläge im Amazonaswald.
- B. verstärkt den Treibhauseffekt in der Welt.
- C. transportiert mehr Feuchtigkeit in die Atmosphäre.

18. Wenn das Gleichgewicht von Kohlenstoff im Amazonaswald zerstört würde, dann ...

- A. wäre die globale Erwärmung noch schwerwiegender.
- B. muss man die Schäden der Artenvielfalt von Tieren und Pflanzen nicht befürchten.
- C. kann die Vegetation im Wald mehr Kohlenstoff aufnehmen.

19. Beim Erhalt der Wälder

- A. muss man den Nutzen von Agrarwirtschaft aufgeben.
- B. sind weltweite Kooperationen unentbehrlich.
- C. sind die Maßnahmen in Deutschland und Europa wirksamer als die Politik in Brasilien.

20. Die Hauptaussage des Textes ist:

- A. Die menschlichen Eingriffe in den tropischen Regenwäldern sollten sich verringern.
- B. Man sollte weniger Rindfleisch zu sich nehmen.
- C. Man sollte wirksamen Maßnahmen einführen, um die tropischen Regenwälder vor der Vernichtung zu schützen.

Gläubige Gehirne

Wer Übernatürlichem gegenüber aufgeschlossen ist, bei dem ist die rechte Großhirnhälfte aktiver bei der Verarbeitung von Wörtern, fanden beispielsweise kanadische Forscher heraus. Die Aktivität dieser Hirnhälfte führt dazu, dass vermehrt Zusammenhänge gesucht und auch gefunden werden. Die rationalere, linke Hirnhälfte wird bei diesen Menschen hingegen seltener als Zensor aktiv. Da insgesamt das neuronale Warnsystem bei diesen Menschen weniger oft anzuspringen scheint, sind sie offener für Irrationales und damit auch empfänglicher für Glauben und Religion, berichtet der Wissenschaftsjournalist, Biologe und Buchautor Rüdiger Vaas im Titelbeitrag der Januar-
ausgabe des Magazins „bild der wissenschaft“ In Experimenten mit gläubigen und nicht-gläubigen Menschen fand Peter Brugger vom Universitätsspital Zürich deutliche Unterschiede in der Wahrnehmung: Der Neurologe zeigte den Probanden Zufallsmuster an einem Bildschirm. Religiöse Menschen glaubten in diesen Mustern häufiger Gesichter oder Objekte zu erkennen als Versuchspersonen, die Tests und Befragungen zufolge skeptisch sind. Das änderte sich allerdings, als die Skeptiker Dopamin verabreicht bekamen: Plötzlich glaubten auch sie deutlich häufiger vermeintliche Gesichter in den zufälligen Mustern zu erkennen.

Dopamin steigert die Aufmerksamkeit, regt

das Lernen an und fördert daher die Fähigkeit eines Menschen, die Welt um sich zu strukturieren – eine unabdingbare Voraussetzung, um sich im Leben zurechtzufinden. Offenbar kann diese Reaktion auch überschießen und dazu führen, dass kausale Zusammenhänge angenommen werden, wo überhaupt keine existieren.

Wie stark der Mensch zu solchen Verknüpfungen neigt, das haben die Wissenschaftler um Brugger mit einem einfachen Computerspiel gezeigt: Die Probanden sollten auf einem Spielfeld eine Maus zu einer Mause Falle bewegen. Benötigten sie dazu weniger als fünf Sekunden, schnappte die Falle zu. Ließen sie sich etwas länger Zeit, blieb die Falle offen und die Maus konnte sich gefahrlos den virtuellen Käse schnappen. Nur zwei von 40 Versuchspersonen durchschauten dieses einfache Prinzip und warteten einfach fünf Sekunden ab. Die anderen dirigierten die Maus hingegen auf den oftmals komplizierten Routen zur Falle, die bei einem ihrer Versuche zum Erfolg geführt hatten und glaubten, genau darin liege der Schlüssel zum Erfolg. Dieser Glaube an eine Gesetzmäßigkeit, die gar nicht existierte, war bei den Probanden umso stärker ausgeprägt, je mehr sie auch außersinnliche Wahrnehmung und magische Phänomene für Realität hielten, wiesen die Wissenschaftler in Fragebogen-Tests nach.

Forscher wie Brugger sehen in dem Bestreben, kausale Zusammenhänge auch dort herzustellen, wo es sie gar nicht gibt, eine Wurzel des Aberglaubens: Wenn der Regentanz lange genug getanzt worden war, regnete es tatsächlich, und wer dreimal auf Holz geklopft hat, und es ist ihm danach kein Unglück geschehen, wird auch weiterhin an den Nutzen dieses Rituals glauben.

Religiosität ist jedoch für die meisten Menschen sehr viel mehr als nur die Deutung vermeintlich kausaler Zusammenhänge, sie kann doch wesentliche Teile einer Persönlichkeit bestimmen: Bei religiösen Menschen ist die Fähigkeit zur Selbstreflexion häufig weniger stark ausgeprägt. Ihr Selbstbild, nach dem sie sich selbst als aktiv Handelnde begreifen, ist oft schwächer. Auch geht Religiosität häufig mit einer einseitigen Zuschreibung von Absichten einher. Dies hat fließende Übergänge zu Wahnstörungen: Der Betreffende glaubt dann, andere Menschen seien ihnen böse gesonnen, oder aber sie würden seine Auffassungen vorbehaltlos teilen.

„All diese Aspekte gehören zur kognitiven Architektur der Religiosität“, vermutet der Psychiatrieprofessor Martin Brüne.

Religiöse Überzeugungen basieren auch gar nicht auf rationalen Urteilen, sondern sind vor allem emotionale Befindlichkeiten und Projektionen, die normalen sozialen Zusammenhängen entrissen werden. Das entdeckten amerikanische Hirnforscher in Experimenten, bei denen sie die Aktivität einzelner Hirnregionen von Gläubigen untersuchten, während sie diese Sätze beurteilten wie „Gott wird meine Handlungen leiten“ oder „Das Leben hat keinen höheren Sinn“. Hierbei zeigte sich, dass Hirnareale aktiv wurden, die für gewöhnliche Gefühle und zwischenmenschliche Kontakte „zuständig“ sind. Glaube und Religion scheinen in der Evolution des Menschen nicht als eigenständige Elemente, sondern als Nebenprodukte der sozialen und geistigen Entwicklung entstanden zu sein, folgern die Forscher.

(608Wörter)

Markieren Sie die richtige Antwort.

		Ja	Nein	Text sagt dazu nichts
(01)	Die Studie der kanadischen Forscher zeigt, dass die rechte Hirnhälfte anders als die linke funktioniert.	X		
(02)	Die gläubigen Menschen haben eine bessere Ausdrucksfähigkeit als die nichtgläubigen Menschen.			X
21	Im Peter Bruggers Experiment sollten die Probanden Muster an einem Bildschirm selbst wählen.			
22	Das Identifikationsverhalten der Skeptiker wird durch ein Medikament umgestellt.			
23	Je mehr Dopamin man einnimmt, desto einfacher wird man zu einem religiösen Menschen.			
24	In einem Computerspiel sollten die Probanden eine virtuelle Maus fangen.			
25	Durch das Computerspiel konnte man feststellen, dass sich die meisten Versuchspersonen nach eigenen Vorstellungen verhielten und die versteckten Regeln des Spiels nicht merkten.			
26	Der Aberglaube basiert auf vielen Ereignissen in der Vergangenheit, die tatsächlich geschehen sind.			
27	Nach Brugger ist es vorteilhaft, wenn man täglich dreimal auf Holz klopft.			
28	Die vermeintlichen kausalen Zusammenhänge sind oft irreführend, wenn religiöse Menschen die Außenwelt beurteilen.			
29	Bei religiösen Menschen üben die Gefühle stärkeren Einfluss aus als die Vernunft.			
30	Die amerikanischen Forscher haben bewiesen, dass Glaube und Religion in einer isolierten Hirnregion aufgetreten sind.			

Modelltest 13 答案及题目分析

答案:

LV1:

1 - G 2 - D 3 - H 4 - E 5 - I
6 - B 7 - C 8 - F 9 - I 10 - I

LV2:

11 - B 12 - A 13 - B 14 - B 15 - C
16 - C 17 - A 18 - A 19 - B 20 - C

LV3:

21 - N 22 - J 23 - ? 24 - N 25 - J
26 - ? 27 - N 28 - J 29 - J 30 - N

答案分析:

LV1:

相似选项及关键词:

1 - 5 - 9: Essen, Ernährung

2 - 10: Lehrer, Pädagogik

4 - 7: Arbeiten schreiben

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
1	die tierische Nahrungsmittel ablehnt ab/lehnen Vt. 拒绝	G	Mensa? Nein danke! Diese köstlichen Rezepte ohne Fleisch und ohne Fisch sind schnell und preiswert selber gekocht... Tipps für eine ausgewogene vegetarische Ernährung und einem kleinen Kochlexikon.
2	... eine Pädagogik-Studentin, die ein Praktikum in der Grundschule macht und ihre Unterrichtsstunden besser entwerfen möchte. die Pädagogik 教育学	D	Die Arbeit in der Schule ist sehr anspruchsvoll, die Berufstätigkeit der Lehrer ist komplex. Ein Maximum an Qualifikation ist notwendig! Mit dem Begriff „Didaktisches Minimum“ werden in diesem Buch die didaktischen Strategien beschrieben, die ein Lehrer unbedingt beherrschen muss. didaktisch 教学法的

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
3	... einen Schüler, der sich auf seine Abschlussprüfung vorbereitet und dafür häufig Nachschichten einlegt.	H	Die Autoren erklären verständlich die richtigen Kniffe auf dem Weg zum Abitur . Wer die Tricks beherzigt, kann für schlechte Noten auf keinen Fall seine Vorbereitung verantwortlich machen. Und mit der Nacharbeit vor Referaten und Prüfungen sollte nach der Lektüre endgültig Schluss sein .
4	... einen Studienanfänger , der zum ersten Mal eine Seminararbeit schreibt. schreiben – verfassen verfassen Vt. 撰写	E	Wenn es um die Seminararbeit geht, stehen viele Neulinge vor großen Schwierigkeiten... Walter Krämers Buch begleitet Studierende kompetent vom ersten Semester bis zum Examen. Er befasst sich mit allen Problemen, die beim Verfassen von Seminar- oder Examensarbeiten auftauchen.
5	... eine Studentin, die abnehmen möchte und eine Diät macht.	I	此题为Text G的迷惑选项, G文中并未涉及减肥“abnehmen”和减肥食谱“eine Diät”的内容。
6	... einen Neuling auf dem Campus, der EDV Kompetenzen erwerben möchte. die Kompetenz, -en 技能 EDV – elektronische Datenverarbeitung	B	Dieses Buch setzt konsequent auf den PC als Werkzeug zur Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten ...
7	... einen Studenten, der im nächsten Jahr absolvieren wird. absolvieren 毕业	C	... Kurz: es fasst in komprimierter Form all das zusammen, was für die Abfassung von Abschlussarbeiten schlicht unentbehrlich ist. die Abfassung 撰写 die Abschlussarbeit, -en 毕业论文
8	während des Studiums noch als Programmierer bei einer Firma arbeitet	F	...Deshalb schließt der Ratgeber mit Steuertipps für Studierende eine Lücke. Sehr schnell können nämlich Studenten vom Staat zur Kasse gebeten werden, wenn sie zu viel verdienen . die Steuer, -n 税
9	... einen Studenten, der in der nächsten Woche einen Vortrag über gesunde Ernährung hält und neue wissenschaftliche Belege braucht. der Vortrag, „e 报告	I	此题为Text G的迷惑选项, 虽然G文中讲到了营养“Ernährung”的内容, 但是这本书是介绍做饭的菜谱, 而不是提供科学的论据。
10	... einen Lehrer, die die Schwierigkeiten seiner Berufstätigkeit vermitteln möchte.	I	此题为Text D的迷惑选项, 虽然原文中有“die Berufstätigkeit der Lehrer ist komplex”这句话, 但是Text D介绍的书籍主要是描述教学法技巧, 而不是描述“教师职业的艰辛”。

LV2:

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
(0)	<p>正确选项 C: haben die Regierungen <u>weniger</u> getan, als sie sollten - nicht in ausreichendem Maße verfolgt 错误选项: A: wollen alle Staaten die Gefährdung möglichst beheben – 与原文说法相反 beheben Vt. 消除 B: legen die betroffenen Regionen großen Wert auf Umweltschutz – 原文是否定 A, B都是肯定的含义, 而原文是否定表达。</p>	C	<p>Zwar ist diese Herausforderung seit Jahren bekannt, der Zerstörung wirksam Einhalt zu gebieten ist aber auf internationaler politischer Ebene bisher nicht in ausrei- chendem Maße verfolgt worden.</p>
11	<p>正确选项B: Sie haben bereits einige <u>Maßnahmen</u> dagegen ergriffen, aber diese sind nicht wirksam. - Politische Ansätze zur Lösung werden verhindert. 错误选项: A: Sie sind sich bewusst, dass die Waldvernichtung in den Tropen <u>unvermeidbar</u> ist. <u>Unvermeidbar</u>原文未提及 C: Sie sind bereit, die Risiken zu übernehmen. <u>Sie sind schon bereit</u>原文未提及</p>	B	<p>Politische Ansätze zur Lösung des Problems der Waldvernichtung und -schädigung werden häufig durch gegenläufige Nutzungspraktiken verhindert.</p>
12	<p>正确选项A: wurde die Regenwaldfläche wegen der Rinderzucht stark gerodet (砍伐) roden – abholzen 错误选项: B: hat die Rinderzucht wegen Umweltproblemen <u>abgenommen</u> –减少 原文是相反的意义, 环保问题增多了 C: konsumieren die <u>Einheimischen</u> (当地人) viel mehr Rindfleisch. – Exporteur (出口国) 牛肉不是当地人消费的, 而是出口国外。</p>	A	<p>Brasilien ist heute der weltgrößte Exporteur von Rindfleisch. 1990 weideten im größten Regenwald der Erde etwa 27 Millionen Rinder, mittlerweile sind es rund 60 Millionen. Seit 1960 wurde knapp ein Fünftel des Amazonas abgeholzt ...</p>
13	<p>正确选项: B ist Viehwirtschaft noch umweltbelastender als die Verkehrsbranche. - sogar noch vor dem weltweiten Transportsektor das Vieh 家畜 错误选项:</p>	B	<p>Die Viehwirtschaft trägt zwar nur 1,4 Prozent zur weltweiten Wirtschafts- leistung bei, ist aber nach den FAO- Zahlen zu 18 Prozent für die vom Menschen verursachten</p>

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
	<p>A: ist Viehwirtschaft die wichtigste Wirtschaftsbranche in der Welt ≠ nur 1,4 Prozent zur weltweiten Wirtschaftsleistung</p> <p>C: beträgt der Anteil von CO₂-Emission von Rinderzucht über ein Fünftel der vom Menschen verursachten Emissionen ≠ Die Viehwirtschaft, 18 Prozent 范围不对, 原文说“整个畜牧业”, 题目说的是“牛饲养”。而且原文中为 18%, 不到五分之一。</p>		<p>Treibhausgasemissionen verantwortlich und steht damit sogar noch vor dem weltweiten Transportsektor.</p>
14	<p>正确选项 B: Sie helfen den Pflanzen Wasser und Wasserdampf zu bündeln. – fördern die Speicherfähigkeit der Vegetationsdecke für Wasser und dessen Verdunstung</p> <p>错误选项: A: Sie drosseln die Windgeschwindigkeit <u>in der oberen Atmosphäre</u> ≠ Sie bremsen bodennahe Luftströmungen drosseln Vt. 减少 C: Sie lassen mehr Sauerstoff in die Atmosphäre durch. 原文未提</p>	B	<p>Sie bremsen bodennahe Luftströmungen und fördern die Aufnahme- und die Speicherfähigkeit der Vegetationsdecke für Wasser und dessen Verdunstung.</p> <p>die Verdunstung 蒸发</p>
15	<p>正确选项 C: Die feuchte Luft kann weit entfernten <u>wasserarmen Regionen</u> Regenfälle bescheren. - in Form von Wasserdampf über große Entfernungen verfrachtet wird und in trockeneren Gebieten zur Wolkenbildung und zum Niederschlag beiträgt</p> <p>错误选项: A: Sie können mehr Schatten (阴影) als andere Wälder werfen. 原文未提 B: Sie können die starke Sonnenstrahlung in den Tropen aufnehmen. ≠ Gleichzeitig wird dabei auch die eingestrahlte Sonnenenergie in Wasserdampf gebunden 原文指“太阳能和水蒸汽结合”, 而不是选项中的“吸收太阳辐射”。</p>	C	<p>Besonders die tropischen Regenwälder verdunsten viel Wasser, das in Form von Wasserdampf über große Entfernungen verfrachtet wird und in trockeneren Gebieten zur Wolkenbildung und zum Niederschlag beiträgt. Gleichzeitig wird dabei auch die eingestrahlte Sonnenenergie in Wasserdampf gebunden und über große Strecken verteilt. der Niederschlag. „e 降水</p>

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
16	<p>正确选项C: ..., dass über die Hälfte des Amazonaswalds in der Zukunft durch Trockenheit vernichtet wird. vernichten Vt. 消灭</p> <p>错误选项: A: ... dass der Amazonaswald im Jahr 2090 vernichtet wird. 原文提到65%, 不是全部 B: ..., dass die Situation der zunehmenden Dürre im Amazonasgebiet im Jahr 2005 schon verbessert wurde. ≠ Denn der FAO-Angaben zufolge erreichen die im Amazonasgebiet zunehmenden Dürren im Jahr 2005 ihren bisherigen Höhepunkt.</p>	C	<p>Eine Modellstudie von Cox et al. (2004) beschreibt ein Szenario, in dem infolge der globalen Erwärmung bis 2090 65 Prozent des Amazonaswalds durch Dürre zugrunde gehen. die Dürre 干旱 zugrunde gehen 毁灭, 崩溃</p>
17	<p>正确选项A: garantiert mehr Niederschläge im Amazonaswald. - zu einer Verstärkung der Regenfälle in der Region</p> <p>错误选项: B: <u>Die Wechselwirkung vom Wasserdampf zwischen Boden und Luft</u> verstärkt den Treibhauseffekt in der Welt ≠ Eine massive Änderung der Kohlenstoffbilanz hätte neben den regionalen Folgen und dem Verlust an Tier- und Pflanzenarten auch eine erhebliche Freisetzung von Kohlendioxid aus der Vegetation und aus dem Boden zur Folge (inkl. Feuer), die den Treibhauseffekt weiter verstärken würde. 原文中的主语与题目中的主语不对应, 描述的不是同一个事件。 C: transportiert mehr Feuchtigkeit <u>in die Atmosphäre</u> 原文中内容为“为森林带来更多降水”, 而不是给大气带来湿度。</p>	A	<p>In diesem Szenario spielt die positive Rückkopplung zwischen Biosphäre und Atmosphäre eine zentrale Rolle, denn die Existenz des Amazonaswalds führt über die hohe Verdunstung zu einer Verstärkung der Regenfälle in der Region, die wiederum den Wald am Leben erhalten. Über die Hälfte der Niederschläge im Amazonasgebiet sind in diesem Sinn „recycelt“. Eine massive Änderung der Kohlenstoffbilanz hätte neben den regionalen Folgen und dem Verlust an Tier- und Pflanzenarten auch eine erhebliche Freisetzung von Kohlendioxid aus der Vegetation und aus dem Boden zur Folge (inkl. Feuer), die den Treibhauseffekt weiter verstärken würde. die Rückkopplung 反馈</p>

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
18	<p>正确选项A: wäre die globale Erwärmung noch schwerwiegender. - die den Treibhauseffekt weiter verstärken würde</p> <p>错误选项: B: muss man die Schäden der Artenvielfalt von Tieren und Pflanzen <u>nicht befürchten</u>. ≠ Verlust an Tier- und Pflanzenarten 与原文描述内容相反 C: kann die Vegetation im Wald mehr Kohlenstoff aufnehmen (吸收) ≠ eine erhebliche Freisetzung (排放) von Kohlendioxid</p>	A	<p>Eine massive Änderung der Kohlenstoffbilanz hätte neben den regionalen Folgen und dem Verlust an Tier- und Pflanzenarten auch eine erhebliche Freisetzung von Kohlendioxid aus der Vegetation und aus dem Boden zur Folge (inkl. Feuer), die den Treibhauseffekt weiter verstärken würde.</p> <p>die Bilanz, -en 平衡</p>
19	<p>正确选项 B: sind <u>weltweite Kooperationen</u> unentbehrlich. - kommt auch in der internationalen Klimapolitik der Rolle der Wälder, insbesondere der tropischen Regenwälder, wieder eine erhöhte Aufmerksamkeit zu.</p> <p>错误选项: A: muss man den Nutzen (利益) von Agrarwirtschaft (农业) aufgeben (放弃). 原文未提 C: sind die Maßnahmen in Deutschland und Europa <u>wirksamer als</u> die Politik in Brasilien ≠ Zum Teil können auch Maßnahmen, die hier in Deutschland und Europa als Mittel zum Klimaschutz diskutiert werden... 原文中没有对比</p>	B	<p>Angesichts des rasch fortschreitenden Klimawandels kommt auch in der internationalen Klimapolitik der Rolle der Wälder, insbesondere der tropischen Regenwälder, wieder eine erhöhte Aufmerksamkeit zu. Doch die vielfältigen Ursachen der Waldzerstörung zeigen auch, dass der Erhalt der Wälder keine leichte Aufgabe ist. Zum Teil können auch Maßnahmen, die hier in Deutschland und Europa als Mittel zum Klimaschutz diskutiert werden...</p>
20	<p>正确选项 C: Man sollte wirksame Maßnahmen einführen, um die tropischen Regenwälder vor der Vernichtung zu schützen.</p> <p>错误选项: A: Die <u>menschlichen Eingriffe</u> in den tropischen Regenwäldern sollten sich verringern. B: Man sollte <u>weniger Rindfleisch zu sich nehmen</u>. A, B内容原文未涉及</p>	C 对全文内容的总结	

LV3:

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
(01)	Die Studie der kanadischen Forscher zeigt, dass die rechte Hirnhälfte anders als die linke funktioniert.	J 对原文描述的总结	Wer Übernatürlichem aufgeschlossen ist, bei dem ist die rechte Großhirnhälfte aktiver bei der Verarbeitung von Wörtern , fanden beispielsweise kanadische Forscher heraus. Die Aktivität dieser Hirnhälfte führt dazu, dass vermehrt Zusammenhänge gesucht und auch gefunden werden. Die rationalere, linke Hirnhälfte wird bei diesen Menschen hingegen seltener als Zensor aktiv .
(02)	Die gläubigen Menschen haben eine bessere Ausdrucksfähigkeit als die nichtgläubigen Menschen.	? 对比是基本事件	原文中没有在“Ausdrucksfähigkeit”进行对比, 不能将“ aktiver bei der Verarbeitung von Wörtern ”推测为题目内容
21	Im Peter Bruggers Experiment sollten die Probanden Muster an einem Bildschirm selbst wählen . 按照原文测试者不能自己选择Muster。	N 对实验过程描述错误	Der Neurologe zeigte den Probanden Zufallsmuster an einem Bildschirm. der Zufall, „e 偶然情况
22	Das Identifikationsverhalten der Skeptiker wird durch ein Medikament umgestellt (改变). Identifikation – erkennen Medikament – Dopamin umstellen – ändern	J 词汇转换	Religiöse Menschen glaubten in diesen Mustern häufiger Gesichter oder Objekte zu erkennen als Versuchspersonen, die Tests und Befragungen zufolge skeptisch sind. Das änderte sich allerdings, als die Skeptiker Dopamin (多巴胺) verabreicht bekamen: Plötzlich glaubten auch sie deutlich häufiger vermeintliche Gesichter in den zufälligen Mustern zu erkennen.
23	Je mehr Dopamin man einnimmt, desto einfacher wird man zu einem religiösen Menschen .	? 对比是基本事件	原文中没有对比“服用多巴胺”和“宗教信仰”之间的关系。
24	In einem Computerspiel sollten die Probanden eine virtuelle Maus fangen (捕捉). fangen ≠ bewegen	N 实验过程描述错误	Wie stark der Mensch zu solchen Verknüpfungen neigt, das haben die Wissenschaftler um Brugger mit einem einfachen Computerspiel gezeigt: Die Probanden sollten auf einem Spielfeld eine Maus zu einer Mausefalle bewegen (移动).

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
25	Durch das Computerspiel konnte man feststellen, dass sich die meisten Versuchspersonen nach eigenen Vorstellungen verhielten und die versteckten Regeln des Spiels nicht merken.	J 对实验数据的总结	Nur zwei von 40 Versuchspersonen durchschauten dieses einfache Prinzip und warteten einfach fünf Sekunden ab. Die anderen dirigierte die Maus hingegen auf den oftmals komplizierten Routen zur Falle, die bei einem ihrer Versuche zum Erfolg geführt hatten und glaubten, genau darin liege der Schlüssel zum Erfolg.
26	Der Aberglaube basiert auf vielen Ereignissen in der Vergangenheit, die tatsächlich geschehen sind. der Aberglaube 迷信	?	Dieser Glaube an eine Gesetzmäßigkeit, die gar nicht existierte, war bei den Probanden umso stärker ausgeprägt, je mehr sie auch außersinnliche Wahrnehmung und magische Phänomene für Realität hielten , wiesen die Wissenschaftler in Fragebogen-Tests nach. 这里表示的是大家的观点，而不是事实。
27	Nach Brugger ist es vorteilhaft , wenn man täglich dreimal auf Holz klopft. 原文中科学家在解释迷信的原因而举例，而不是 Brugger 的观点。	N 理解整个段落才能判断，这里不能凭细节词汇来判断。	Forscher wie Brugger sehen in dem Bestreben, kausale Zusammenhänge auch dort herzustellen, wo es sie gar nicht gibt, eine Wurzel des Aberglaubens : ...und wer dreimal auf Holz geklopft hat, und es ist ihm danach kein Unglück geschehen, wird auch weiterhin an den Nutzen dieses Rituals glauben.
28	Die vermeintlichen kausalen Zusammenhänge sind oft irreführend , wenn religiöse Menschen die Außenwelt beurteilen. irreführend 导致错误的	J 否定表达，对原文中整个段落的总结。	Bei religiösen Menschen ist die Fähigkeit zur Selbstreflexion häufig weniger stark ausgeprägt . Ihr Selbstbild, nach dem sie sich selbst als aktiv Handelnder begreifen, ist oft schwächer . Auch geht Religiosität häufig mit einer einseitigen Zuschreibung von Absichten einher. Dies hat fließende Übergänge zu Wahnstörungen ...
29	Bei religiösen Menschen üben die Gefühle stärkeren Einfluss aus als die Vernunft .	J 对比描述	Religiöse Überzeugungen basieren auch gar nicht auf rationalen Urteilen , sondern sind vor allem emotionale Befindlichkeiten und Projektionen, die normalen sozialen Zusammenhängen entrissen werden.
30	Die amerikanischen Forscher haben bewiesen , dass Glaube und Religion in einer isolierten Hirnregion aufgetreten sind.	N 原文中的结论未得到科学证实。	Glaube und Religion scheinen in der Evolution des Menschen nicht als eigenständige Elemente, sondern als Nebenprodukte der sozialen und geistigen Entwicklung entstanden zu sein . scheinen zu Inf. 好像

Modelltest 14

Lesext 1: Aufgaben 1 – 10

Lesezeit: 10 Minuten

Sie suchen für einige Bekannte eine passende Veranstaltung.

Schreiben Sie den Buchstaben für die passende Veranstaltung in das Kästchen rechts. Jede Veranstaltung kann nur einmal gewählt werden. Es gibt nicht für jede Person eine geeignete Veranstaltung. Gibt es für eine Person keine passende Veranstaltung, schreiben Sie den Buchstaben *I*. Die Veranstaltung im Beispiel kann nicht mehr gewählt werden.

Sie suchen eine Veranstaltung für ...

(01)	... einen Chinesen, der jederzeit auf seiner Europa-Reise anhalten will, wenn ihm die Landschaft gefällt.	A	(01)
(02)	... einen Manager, der in der nächsten Woche zur Besichtigung der Donaumetropolen fliegt.	I	(02)
1	... einen Studenten, der sich auf einer Tour viel bewegen will.		1
2	... einen Lehrer, der die Kontaktfreudigkeit seiner Schüler erhöhen möchte.		2
3	... Ihren jüngeren Bruder, der Wassersport ausprobieren will.		3
4	... einen Professor, der im Reisebus an deutschen Flüssen entlang fahren möchte.		4
5	... eine Freundin, die gerne am Wochenende ein Konzert besucht.		5
6	... einen Personalchef, der den Mitarbeitern im Unternehmen die Wichtigkeit von Kooperation vermitteln möchte.		6
7	... eine Schülerin, die Klavier spielt und Musikstücke von weiblichen Komponisten hören möchte.		7
8	... einen Studenten, der Anthropologie studiert und aktuelle Forschungsbelege sucht.		8
9	... einen Studenten, der eine Seminararbeit über römische Geschichte vorbereitet.		9
10	... eine Studentin, die sich für die Arbeitsweise von Beamten interessiert.		10

A

Wer über die blaue Donau schippert, lernt die landschaftliche Vielfalt Europas kennen. Der breite Fluss entspringt in Deutschland, zieht durch Österreich an Weinbergen, Schlössern und Burgen vorbei, schlängelt sich weiter durch die Slowakei, fließt nach Ungarn, durch Kroatien und Serbien bis nach Rumänien. Damit verbindet der zweitlängste Strom des Kontinents Metropolen wie Wien und Budapest miteinander. Nicht ohne Grund gilt die Donau-Reise als Kreuzfahrt-Klassiker in Europa.

B

Er ist über 5 000 Jahre alt und doch gibt es immer wieder Neues über ihn zu erfahren: Ötzi, der Mensch aus dem Eis. Die Ausstellung Ötzi 2.0 in der Archäologischen Staatssammlung widmet sich zwischen dem 7.2. und 31.8.2014 den neuesten Forschungserkenntnissen rund um die berühmteste Eismumie der Welt.

C

„Welt – Heimat – Frankfurt“ ist das Motto der diesjährigen Veranstaltung „Ein Blick ins Rathaus, Tage der offenen Tür“. Am 22. und 23. März können BürgerInnen ihre Heimat neu kennenlernen und einen Blick hinter die Kulissen von Politik und Stadtverwaltung werfen. Verschlössen bleibt dabei kaum eine Tür – auch nicht die des Dienstzimmers des Oberbürgermeisters. Das Rathaus wird für ein Wochenende zum Informationszentrum, zum Debattierclub und zum Treffpunkt.

D

Unser Reisebüro organisiert genussvolle Pauschalreisen. Prachtige Schlösser und idyllische Flusslandschaften entdecken Sie auf dem Donau-Radweg. Von Passau geht es über Linz durch die Wachau nach Wien. Der Vorzeigeradweg bietet mehr als nur sportliches Vergnügen zu beiden Seiten der Donau. Grund für Pausen gibt es hier genug: Prunkvolle Barockkirchen und Museen zeitgenössischer Kunst locken Kulturinteressierte. Und in den Weingütern entlang der Route hat der müde Radler Gelegenheit, sich mit landestypischen Spezialitäten zu stärken.

E

Frauen mit Flügel: Der Rolle der Frau speziell in der Musikgeschichte spürt der Pianistenclub in diesem Konzert nach. Werke von Komponistinnen, unter anderem Clara Schumann und Mel Bonis, werden ausschließlich von Pianistinnen gespielt.

F

Ein besonderes Kultur-Highlight erwartet die Gäste jeden Samstag und Donnerstag in der Münchner Residenz: Die Residenz-Solisten spielen mit Mitgliedern der Münchner Philharmoniker in der Hofkapelle, in der König Ludwig I. heiratete und auch schon Mozart konzertierte.

G

Ein dreitägiges Training zum Thema Teamarbeit, das wie die Trainingsprogramme großer Firmen aufgebaut ist und wo Spannung und Spaß dennoch nicht zu kurz kommen. Die Vorteile der Kooperation werden anhand von altersgemäßen Übungen und vielfältigen Aktionen erlebt und in der Reflexion auf den Schulalltag übertragen. Nach der Aufwärmphase wird die Bedeutung eines Teams besprochen und im Anschluss in Kleingruppen mit vielen Interaktionsübungen getestet.

H

Die Umgebung der historischen Stadt Xanten am Niederrhein zählt mit ihren vielen Flüssen und Seen mit einer Gesamtfläche von über 200 Hektar zu den interessantesten Gebieten für Ruderer, Segler und Surfer. Bei diesem Programm kann man aus vier Sportangeboten (rudern, surfen, segeln, tauchen) auswählen. Jeweils zwei Stunden am Vor- und Nachmittag kann jeder Schüler zwei dieser Aktivitäten trainieren. Auch die römische Vergangenheit dieser Stadt kommt nicht zu kurz. In der übrigen Zeit lassen erfahrene Erlebnispädagogen im Archäologischen Park die römische Antike lebendig werden.

Mythos Mozarteffekt

Bei der Suche nach einem Mittel zur Förderung der Intelligenz machte die Menschheit 1993 einen Sprung nach vorne. Das jedenfalls legten damals die Ergebnisse einer Studie nahe, die im renommierten Wissenschaftsmagazin *nature* veröffentlicht wurden. Darin berichteten drei Wissenschaftler einer kalifornischen Universität von den erstaunlichen Auswirkungen der Musik von Mozart auf Studierende:

36 Versuchspersonen, die einer Klaviersonate des österreichischen Komponisten gelauscht hatten, erzielten bei einer Intelligenztestaufgabe bessere Ergebnisse als andere. Zum Vergleich hatten die Forscher vorher die Versuchspersonen in drei Gruppen eingeteilt. Während die einen vor der Aufgabe zur räumlichen Wahrnehmung dem mozartschen Klavierkonzert lauschten, hörten andere eine Entspannungsmusik, und die dritte Gruppe genoss einfach die Stille. Die erste Gruppe, so berichteten die Forscher, erzielte nun deutlich bessere Ergebnisse als die beiden anderen. Der Intelligenzquotient (IQ) dieser Teilnehmer lag um acht bis neun Punkte höher als der der anderen – und das nach nur zehnmütigem Mozartgenuss!

Bald darauf wurde diese Wirkung unter dem Namen „Mozarteffekt“ berühmt. Und schnell sprangen Geschäftsleute auf den Zug auf und vermarkteten Kassetten und CDs, die Mozart

als Intelligenzbooster priesen.

Der Glaube an den Nachhall der Mozartmusik im Hirn fand auf der ganzen Welt viele Anhänger. Die behaupteten Folgen für das Denkvermögen, die auf einem einzigen Experiment von 1993 fußten, wurden mit der wachsenden Publicity auch immer umfangreicher: Obwohl in der damaligen Forschungsarbeit weder von kleinen Kindern noch von Intelligenz im Allgemeinen und schon gar nicht von Langzeiteffekten die Rede war, wurde daraus ein Mythos über die weitreichende Wirkung der mozartschen Kompositionen auf Heranwachsende jeden Alters, ja sogar die von Ungeborenen: „Studien aus dem Westen zufolge kommen Babys, die im Mutterleib Mozart hören, schlauer auf die Welt als andere“, meldete beispielsweise die chinesische Zeitung *South China Morning Post*. Der Bericht fußte auf reiner Fantasie.

Genau betrachtet bleibt bei nüchterner Überprüfung vom heißersehten zusätzlichen Grips durch Mozartmusik so gut wie nichts übrig. Viele Forscher haben seit der *nature*-Studie versucht, wenigstens deren Ergebnisse zu wiederholen. Es zeigte sich, wenn überhaupt, stets nur ein minimaler Effekt, der um die zwei IQ-Punkte lag. Als Ursache für die etwas effektivere Hirnarbeit sehen Wissenschaftler heute vor allem eine kurze emotionale Aufgewühltheit. Diese tritt

70 allerdings nicht nur beim Musikhören ein: In
Forschungsexperimenten schnitten Menschen,
die einer Passage aus einer Gruselgeschichte
von Stephen King lauschten, genauso gut ab
wie Mozarthörer. „Man kann den Mozart-
effekt getrost als Mythos bezeichnen“, sagt
75 Georg Gittler von der Universität Wien,
der selbst zum Thema geforscht hat. „Es
handelt sich, wenn überhaupt, um einen sehr
flüchtigen Effekt, der nur etwa fünf bis zwölf
Minuten anhält“, so der Psychologieprofessor.
Aber warum hält sich der Irrglaube so hart-
näckig? Georg Gittler glaubt, es liege vor
80 allem daran, dass in der Diskussion die
Wirkungen von ein paar Takten Musik mit
denen einer grundlegenden musikalischen
Ausbildung in einen Topf geworfen würden:

85 „Auch wenn zehn Minuten Mozart die Hirn-
leistung höchstens ein paar Minuten lang
verbessern, so bedeutet das nicht, dass die
Beschäftigung mit Musik Heranwachsenden
kaum etwas bringt“, sagt Gittler. „Seriöse
Langzeituntersuchungen legen nahe, dass
90 beispielsweise das Erlernen eines Instru-
mentes sich oft grundlegend positiv auf
die weitere Entwicklung von Kindern und
Jugendlichen auswirkt – sowohl im Hinblick
auf ihre Persönlichkeit als auch auf ihre Intel-
ligenz“, so der Vorstand des Instituts für
95 Klinische, Biologische und Differenzielle
Psychologie der Universität Wien.

(530 Wörter)

Susie Reinhardt

Markieren Sie die richtige Antwort (A, B oder C).

(0) Die Forschung über die Intelligenz-Entwicklung

- A. hat vor 20 Jahren einen großen Erfolg erzielt.
- B. wurde mit vielen Musikern durchgeführt.
- C. wurde in verschiedenen Altersgruppen getestet.

Lösung: A

11. Im Experiment zur Mozartmusik

- A. wählten die Forscher 36 Probanden.
- B. gab es mehr Mozartmusik-Hörer als Entspannungsmusik-Hörer.
- C. hörten manche Versuchspersonen keine Musik.

12. Man kann durch das Experiment feststellen, ...

- A. ..., dass die Mozartmusik-Hörer die schwierigeren Aufgaben lösen können.
- B. ..., dass die Mozartmusik den IQ ihrer Hörer steigern kann.
- C. ..., dass Musikhörer klüger als andere Leute sind.

13. Nach der Veröffentlichung der Untersuchungsergebnisse

- A. lernten immer mehr Kinder Mozartmusik.
- B. ist ein neues Forschungsgebiet „Mozarteffekt“ entstanden.
- C. wurde eine neue Verkaufsstrategie für Musikprodukte betrieben.

14. Der Mozarteffekt

- A. gewann schnell globale Anerkennung.
- B. wurde seit 1993 weiter erforscht.
- C. ist offenbar geeignet für Erwachsene.

15. Der Mozarteffekt wird stärker hinterfragt, weil seine Auswirkung ...

- A. einige Jahrzehnte anhalten kann.
- B. sich sowohl in der Schule als auch in der Berufswelt zeigt.
- C. als übertrieben bezeichnet wird.

16. Der Bericht über „Mozarteffekt“ in der chine-

sischen Zeitung *South China Morning Post*

- A. wurde von dem Autor kritisiert.
- B. behauptete: der Mozarteffekt gilt auch für die schwangeren Mütter.
- C. bewies die Funktion mozartischer Kompositionen für ungeborene Kinder.

17. Die weiteren Experimente von anderen Forschern bewiesen,

- A. ..., dass die Mozartmusik die IQ-Punkte nicht erhöhen kann.
- B. ..., dass neben Mozartmusik auch andere Mittel die Intelligenz fördern können.
- C. ..., dass die Musikliebhaber in der Gesellschaft besser angesehen werden als die Leser von Literaturwerken.

18. Viele Menschen glauben leichtfertig an den Mozarteffekt, denn

- A. die Mehrheit der Gesellschaft möchte gute Leistungen erzielen.
- B. sie glauben, dass die Musikerziehung ein unentbehrlicher Bestandteil der Kindheit sei.
- C. die Mozartmusik ist in vielen Ländern am beliebtesten.

19. Trotz der falschen Vorstellungen vom Mozarteffekt

- A. wird generell das Erlernen von Musik positiv beurteilt.
- B. muss jedes Kind ein Musikinstrument beherrschen.
- C. hat Musikhören stärkere Einflüsse auf die Persönlichkeit als auf die Intelligenz.

20. Der Zusammenhang zwischen Mozartmusik und der Förderung von Intelligenz

- A. konnte nur durch ein einziges Experiment nachgewiesen werden.
- B. wird von vielen Musikliebhabern bezweifelt.
- C. wurde weitgehend von den Leuten akzeptiert.

„Da, nimm!“ – Warum Kindern das Teilen schwerfällt

Wenn Kinder nicht fair miteinander teilen, liegt das nicht unbedingt an mangelnder Einsicht. Dass Fairness und Großzügigkeit vorteilhaft sein können, verstehen sie bereits früh. Doch wie Forscher des Leipziger Max-Planck-Instituts für Kognitions- und Neurowissenschaften herausgefunden haben, fehlt es ihnen lange an den neuronalen Voraussetzungen, um auch entsprechend handeln zu können. Da sich eine für die Verhaltenskontrolle wichtige Hirnregion, der präfrontale Kortex, erst sehr spät voll entwickelt, ist faires Teilen noch im Grundschulalter leicht gesagt, doch schwer getan. Das neue Wissen könnte helfen, bisherige pädagogische Strategien zur Förderung von Hilfsbereitschaft und Fairness bei Kindern zu optimieren.

Das Aufteilen von Besitztümern ist in jeder Gemeinschaft ein essenzielles, wenn auch konfliktträchtiges Thema. Eine weitgehend ungeklärte Frage ist, wie und wann in der Entwicklung gerechtes Teilen gelernt wird. Wissen Kinder von einem Tag auf den anderen, was fair ist und handeln dann entsprechend? Oder werden sie einfach besser darin, egoistische Impulse zu kontrollieren? Mithilfe der sogenannten Spieltheorie erforschen Wissenschaftler, wie Menschen sich beim Teilen strategisch verhalten. Zwei der bekanntesten Experimente aus diesem Forschungsgebiet, das Diktator- und das Ultimatumspiel, führten die Max-Planck-Forscher

Nikolaus Steinbeis, Boris Bernhardt und Tania Singer jetzt mit insgesamt 174 Schulkindern zwischen 6 und 13 Jahren durch.

Dabei erhielten die Kinder Pokerchips, die sie später gegen jeweils altersgemäße Geschenke eintauschen konnten. Zunächst aber wurden sie gebeten, die Chips anonym mit einem anderen Kind zu teilen. In der ersten Hälfte der Versuchsdurchläufe, beim Diktatorspiel, konnte der Empfänger nur passiv annehmen, was ihm gegeben wurde. Bei der anderen Hälfte, dem Ultimatumspiel, gab es dagegen ein Vetorecht: Akzeptierte der Empfänger das Angebot nicht, gingen beide Seiten leer aus. „Uns interessierte, ob die Kinder fairer teilen würden, wenn ihr Gegenüber das Angebot ablehnen konnte, und inwiefern solche strategischen Anpassungen des Verhaltens von Alter und Gehirnentwicklung abhängig sind“, sagt Nikolaus Steinbeis, der Erstautor der Studie.

Tatsächlich gab es zwischen den Altersgruppen große Unterschiede. Während die meisten älteren Kinder ihr Verhalten an die jeweilige Situation anpassten und beim Ultimatumspiel fairere Angebote unterbreiteten, machten die jüngeren Kinder zwischen den Situationen kaum einen Unterschied. „Das hatte aber nichts mit der Intelligenz oder einem fehlenden Verständnis von Fairness zu tun“, sagt Steinbeis. Auch andere Faktoren

70 wie Risikobereitschaft und soziale Kompetenz
wurden geprüft, konnten aber als Ursachen
ausgeschlossen werden. Stattdessen zeigte
sich eine Verbindung zwischen strategischem
Handeln und der Fähigkeit zur Impulskontrolle,
75 die in einem weiteren Test ermittelt
worden war.

Warum Kinder mit fortschreitendem Alter
ihre Impulse stärker kontrollieren konnten
80 und zudem immer strategischer agierten,
offenbarte der Blick ins Gehirn. Dafür
spielten 28 Kinder das Diktator- und das
Ultimatumspiel, während sie im Magnetresonanztomographen lagen und ihre Hirnaktivität gemessen wurde. Je älter die Kinder
85 waren, desto stärker wurde dabei der seitliche

präfrontale Kortex aktiv, ein Hirnareal, das
unter anderem für die Kontrolle des eigenen
Verhaltens benötigt wird. Außerdem hing die
90 Stärke der Aktivität in diesem Areal mit dem
Grad an strategischem Verhalten sowie der
Fähigkeit zur Impulskontrolle zusammen.

„Der präfrontale Kortex ist bekannt dafür,
95 sich erst spät in der Entwicklung voll auszubilden und funktionell zu vernetzen“, sagt
Nikolaus Steinbeis. Dass Kinder selbst dann
nicht fair teilen, wenn es strategisch klug
wäre, sei demnach nicht auf mangelndes
100 Verständnis zurückzuführen, sondern erklärt
sich aus der späten Reifung einer Gehirn-
region, die für Impulskontrolle wichtig ist.

(529 Wörter)

Markieren Sie die richtige Antwort.

		Ja	Nein	Text sagt dazu nichts
(01)	Nur von Jugend an können Menschen den Sinn von Fairness und Großzügigkeit gut begreifen.		X	
(02)	Je mehr Spielzeuge ein Kind hat, umso großzügiger teilt es mit anderen Gleichaltrigen.			X
21	Die neuere Hirnforschung zum fairen Teilen könnte helfen, didaktische Prinzipien für die Grundschule zu entwickeln.			
22	Es war schon vor der Untersuchung bewiesen, wann die Kinder sich selbständig nach dem Fairness-Prinzip verhalten können.			
23	Wissenschaftler wollten dank der Spieltheorie herausfinden, wann gerechtes Teilen beginnt.			
24	Im Experiment sollten die Kinder mit anderen Kindern um Pokerchips spielen.			
25	Im Spiel war die Gruppe der Kinder im Diktatorspiel genauso groß wie die Gruppe im Ultimatumspiel.			
26	Durch das Experiment erkennt man: Je älter die Probanden sind, desto fairer wollen sie miteinander die Geschenke eintauschen.			
27	Die Unterschiede von älteren und jüngeren Kindern beim fairen Teilen sind abhängig von Risikobereitschaft und sozialer Kompetenz.			
28	In einem weiteren Test wollten die Kinder eher teurere Geschenke mit anderen tauschen.			
29	Die Forscher haben durch ein Messgerät eine neue Funktion bestimmter Hirnregionen für Verhaltenskontrolle entdeckt.			
30	Da die Hirnregion für Impulskontrolle jeder Person unterschiedlichen Reifungsgrad hat, benehmen sich die gleichaltrigen Kinder stark abweichend beim fairen Teilen.			

Modelltest 14 答案及题目分析

答案:

LV1:

1 - D	2 - G	3 - H	4 - I	5 - F
6 - I	7 - E	8 - B	9 - I	10 - C

LV2:

11 - C	12 - B	13 - C	14 - A	15 - C
16 - A	17 - B	18 - B	19 - A	20 - C

LV3:

21 - J	22 - N	23 - N	24 - N	25 - ?
26 - J	27 - N	28 - ?	29 - J	30 - ?

答案分析:

LV1:

相似选项及关键词:

1 - 4: Reise

2 - 6: Training zum Thema Teamfähigkeit

3 - 8 - 9: 有相同词汇混淆判断点

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
1	sich auf einer Tour viel bewegen sich bewegen - Radweg, sportliches Vergnügen	D	entdecken Sie auf dem Donau- Radweg . Von Passau geht es über Linz durch die Wachau nach Wien. Der Vorzeige-Radweg bietet mehr als nur sportliches Vergnügen zu beiden Seiten der Donau.
2	Kontaktfreudigkeit von seinen Schülern erhöhen Kontaktfreudigkeit - Teamarbeit, Kooperation, Interaktion	G 人的年龄也是分组判断的依据。	Teamarbeit , das wie die Trainingsprogramme großer Firmen aufgebaut ist und wo Spannung und Spaß dennoch nicht zu kurz kommen. Die Vorteile der Kooperation werden anhand von altersgemäßen Übungen und vielfältigen Aktionen erlebt und in der Reflexion auf den Schulalltag übertragen. Nach der Aufwärmphase wird die Bedeutung eines Teams besprochen und im Anschluss in Kleingruppen mit vielen Interaktionsübungen ...

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
3	Ihren jüngeren Bruder , der Wassersport ausprobieren will Wassersport – rudern, surfen, segeln, tauchen jüngeren Bruder - Schüler	H	zu den interessantesten Gebieten für Ruderer, Segler und Surfer. Bei diesem Programm kann man aus vier Sportangeboten (rudern, surfen, segeln, tauchen) auswählen. Jeweils zwei Stunden am Vor- und Nachmittag kann jeder Schüler zwei dieser Aktivitäten trainieren. rudern Vi. 划船 surfen Vi. 冲浪 segeln Vi. 驾驶帆船 tauchen Vi. 潜水
4	im Reisebus an deutschen Flüssen entlang fahren	I	Text D的迷惑选项。虽然题目中的 Reise 对应原文的旅游活动， Flüssen 对应Donau, 但是原文是骑自行车旅行，而不是im Reisebus。
5	am Wochenende ein Konzert besuchen	F	... jeden Samstag und Donnerstag in der Münchner Residenz: Die Residenz-Solisten spielen mit Mitgliedern der Münchner Philharmonikern in der Hofkapelle , in der König Ludwig I. heiratete und auch schon Mozart konzertierte die Kapelle, - n 小乐队
6	einen Personalchef , der den Mitarbeitern im Unternehmen die Wichtigkeit von Kooperation vermitteln möchte	I 针对成年人，而非学生	Text G的迷惑选项，虽然原文中出现了die Trainingsprogramme großer Firmen, 但只是说对学生的活动按照公司的形式来组织安排，并非针对公司员工的培训。
7	Klavier spielt und Musikstücke von weiblichen Komponisten hören möchte das Klavier, -e 钢琴	E 人的身份为女性	Frauen mit Flügel : Der Rolle der Frau speziell in der Musikgeschichte spürt der Pianistenclub in diesem Konzert nach. Werke von Komponistinnen , unter anderem Clara Schumann und Mel Bonis, werden ausschließlich von Pianistinnen gespielt. der Flügel , - 三角钢琴 der Pianist, -en 钢琴家
8	Anthropologie (人类学) studiert und aktuelle Forschungsbelege aktuell - neu	B	Er ist über 5 000 Jahre alt und doch gibt es immer wieder Neues über ihn zu erfahren: Ötzi, der Mensch aus dem Eis. Die Ausstellung Ötzi 2.0 in der Archäologischen Staatssammlung widmet sich zwischen dem 7.2. und 31.8.2014 den neuesten Forschungserkenntnissen rund um die berühmteste Eismumie der Welt. archäologisch 考古学的

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
9	Student, römische Geschichte	I 针对成年人，非中小学生学习。	Text H的迷惑选项。虽然文中提及Auch die römische Vergangenheit dieser Stadt kommt nicht zu kurz. In der übrigen Zeit lassen erfahrene Erlebnispädagogen im Archäologischen Park die römische Antike lebendig werden. 但是这是对中学生的附加活动项目 - In der übrigen Zeit ，不是针对 Student 。
10	Arbeitsweise von Beamten	C	„Ein Blick ins Rathaus , Tage der offenen Tür“. Am 22. und 23. März können BürgerInnen ihre Heimat neu kennenlernen und einen Blick hinter die Kulissen von Politik und Stadtverwaltung werfen. Verschluss bleibt dabei kaum eine Tür – auch nicht die des Dienstzimmers des Oberbürgermeisters . das Rathaus 市政府 die Kulisse, -n 背景 die Verwaltung 管理

LV2:

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
(0)	正确选项A: hat <u>vor 20 Jahren</u> einen großen Erfolg erzielt. - Bei der Suche nach einem Mittel zur Förderung der Intelligenz machte die Menschheit 1993 einen Sprung nach vorne. 错误选项: B: wurde mit vielen Musikern durchgeführt. C: wurde in verschiedenen Altersgruppen getestet. 原文未提B, C的内容	A	Bei der Suche nach einem Mittel zur Förderung der Intelligenz machte die Menschheit 1993 einen Sprung nach vorne. Das jedenfalls legten damals die Ergebnisse einer Studie nahe, die im renommierten Wissenschaftsmagazin nature veröffentlicht wurden. Darin berichteten drei Wissenschaftler einer kalifornischen Universität von den erstaunlichen Auswirkungen der Musik von Mozart auf Studierende...
11	正确选项C: hörten manche Versuchspersonen <u>keine Musik</u> - die dritte Gruppe genoss einfach die Stille die Stille 寂静，安静	C	36 Versuchspersonen , die einer Klavier-sonate des österreichischen Komponisten gelauscht hatten, erzielten bei einer Intelligenztestaufgabe bessere Ergebnisse als andere .

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
	<p>错误选项:</p> <p>A: wählten die Forscher 36 Probanden. 原文说有36人比其他入取得了更好的成绩,表示参加实验的人应该多于36人。</p> <p>B: gab es mehr Mozartmusik-Hörer als Entspannungsmusik-Hörer. 原文中没有对每组人数进行对比 lauschen Vt. 倾听</p>		<p>Zum Vergleich hatten die Forscher vorher die Versuchspersonen in drei Gruppen eingeteilt. Während die einen vor der Aufgabe zur räumlichen Wahrnehmung dem mozartschen Klavierkonzert lauschten, hörten andere eine Entspannungsmusik, und die dritte Gruppe genoss einfach die Stille.</p>
12	<p>正确选项B:</p> <p>..., dass die Mozartmusik den IQ ihrer Hörer steigern kann - um acht bis neun Punkte höher</p> <p>错误选项:</p> <p>A: ..., dass die Mozartmusik-Hörer die schwierigeren Aufgaben lösen können 原文未对实验中题目的难度进行对比</p> <p>C: ..., dass Musikhörer klüger als andere Leute sind 原文只是提到测试者的智商提高,并未下更聪明的结论。</p>	<p>B</p> <p>考比较级的内容,在阅读时要注意文章中的具体对比对象。</p>	<p>Der Intelligenzquotient (IQ) dieser Teilnehmer lag um acht bis neun Punkte höher als der der anderen – und das nach nur zehnmütigem Mozartgenuss!</p>
13	<p>正确选项C:</p> <p>wurde eine neue Verkaufsstrategie für Musikprodukte betrieben - vermarkteten Kassetten und CDs, die Mozart als Intelligenzbooster priesen</p> <p>错误选项:</p> <p>A: lernten immer mehr Kinder Mozartmusik - immer mehr Kinder 原文未提到</p> <p>B: ist ein neues Forschungsgebiet „Mozarteffekt“ entstanden - ein neues Forschungsgebiet 原文未提到</p>	<p>C</p>	<p>Und schnell sprangen Geschäftsleute auf den Zug auf und vermarkteten Kassetten und CDs, die Mozart als Intelligenzbooster priesen.</p>

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
14	<p>正确选项A: gewann schnell globale Anerkennung - auf der ganzen Welt viele Anhänger die Anerkennung 承认, 肯定, 赞赏 错误选项: B: wurde seit 1993 weiter erforscht C: ist offenbar geeignet für Erwachsene. 两个选项内容在文章中未提到</p>	A	<p>Der Glaube an den Nachhall der Mozartmusik im Hirn fand auf der ganzen Welt viele Anhänger. der Anhänger, - 支持者</p>
15	<p>正确选项C: als übertrieben bezeichnet wird - ein Mythos über die weitreichende Wirkung die Mythos, Mythen Pl. 神话 错误选项: A: einige Jahrzehnte anhalten kann \neqgar nicht von Langzeiteffekten die Rede war anhalten Vi. (此处) 持续 B: sich sowohl in der Schule als auch in der Berufswelt zeigt - weder von kleinen Kindern noch von Intelligenz im Allgemeinen weder ... noch ... 既不...也不...</p>	C 三个选项 都考察的 是对于原 文中否定 表达含义 的理解	<p>Obwohl in der damaligen Forschungsarbeit weder von kleinen Kindern noch von Intel- ligenz im Allgemeinen und schon gar nicht von Langzeiteffekten die Rede war, wurde daraus ein Mythos über die weitreichende Wirkung der mozartschen Kompositionen auf Heranwachsende jeden Alters, ja sogar die von Ungeborenen.</p>
16	<p>正确选项A: wurde von dem Autor kritisiert - Der Bericht fußte auf reiner Fantasie. 否定 表达批评的语气 错误选项: B: behauptete: der Mozarteffekt gilt auch für die schwangeren Mütter. - Babys, die im Mutterleib Mozart hören 原文 强调是未出生的孩子, 而不是对母 亲的影响 C: bewies die Funktion mozartscher Kompositionen für ungeborene Kinder - meldete 原文是进行 报道, 而不是证明 (beweisen)</p>	A	<p>„Studien aus dem Westen zufolge kommen Babys, die im Mutterleib Mozart hören, schlauer auf die Welt als andere“, meldete beispielsweise die chinesische Zeitung South China Morning Post. Der Bericht fußte auf reiner Fantasie.</p>

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
17	<p>正确选项B: ..., dass neben Mozartmusik auch andere Mittel die Intelligenz fördern können - Diese tritt allerdings nicht nur beim Musikhören ein.</p> <p>错误选项: A: ..., dass die Mozartmusik die IQ-Punkte nicht erhöhen kann ≠ ein minimaler Effekt, der um die zwei IQ-Punkte lag 原文表示智商有小幅提高 C: ..., dass die Musikliebhaber in der Gesellschaft besser angesehen werden als die Leser von Literaturwerken ≠ schnitten Menschen, die einer Passage aus einer Gruselgeschichte von Stephen King lauschten, genauso gut ab wie Mozarthörer</p>	B	<p>Es zeigte sich, wenn überhaupt, stets nur ein minimaler Effekt, der um die zwei IQ-Punkte lag...</p> <p>Diese tritt allerdings nicht nur beim Musikhören ein: In Forschungsexperimenten schnitten Menschen, die einer Passage aus einer Gruselgeschichte von Stephen King lauschten, genauso gut ab wie Mozarthörer.</p> <p>gut / schlecht abschneiden Vi. 取得成绩, 得到……评价</p>
18	<p>正确选项B: die <u>Musikerziehung</u> ein unentbehrlicher Bestandteil der Kindheit sei - die Wirkungen von ein paar Takten Musik mit denen einer grundlegenden musikalischen Ausbildung in einen Topf geworfen würden</p> <p>错误选项: A: die Mehrheit der Gesellschaft möchte gute Leistungen erzielen. C: die Mozartmusik ist in vielen Ländern am beliebtesten. A, C内容原文此处未提</p>	B	<p>es liege vor allem daran, dass in der Diskussion die Wirkungen von ein paar Takten Musik mit denen einer grundlegenden musikalischen Ausbildung in einen Topf geworfen würden...</p> <p>liegen an D. 原因在于</p>
19	<p>正确选项A: wird generell das Erlernen von Musik positiv beurteilt - so bedeutet das nicht, dass die Beschäftigung mit Musik Heranwachsenden kaum etwas bringt 双重否定对应肯定语气</p> <p>错误选项:</p>	A	<p>„Auch wenn zehn Minuten Mozart die Hirnleistung höchstens ein paar Minuten lang verbessern, so bedeutet das nicht, dass die Beschäftigung mit Musik Heranwachsenden kaum etwas bringt“, sagt Gittler. „Seriose</p>

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
	<p>B: muss jedes Kind ein Musikinstrument beherrschen ≠beispielsweise das Erlernen eines Instrumentes sich oft grundlegend positiv auf die weitere Entwicklung von Kindern</p> <p>C: hat Musikhören stärkere Einflüsse auf die Persönlichkeit als auf die Intelligenz 原文此处未对比, Persönlichkeiten 和 Intelligenz 在原文中是并列内容</p>		<p>Langzeituntersuchungen legen nahe, dass beispielsweise das Erlernen eines Instrumentes sich oft grundlegend positiv auf die weitere Entwicklung von Kindern und Jugendlichen auswirkt – sowohl im Hinblick auf ihre Persönlichkeit als auch auf ihre Intelligenz“.</p>
20	<p>正确选项C: wurde weitgehend von den Leuten akzeptiert – 对应右边的原文 错误选项: A: konnte nur durch ein einziges Experiment nachgewiesen werden 原文第二段、第四段中共有两次试验, 而不只一次试验。 B: wird von vielen Musikliebhabern bezweifelt 原文全篇谈的是对社会大众的影响, 而不是Musikliebhaber</p>	<p>C 对全文的总结</p>	<p>Die behaupteten Folgen für das Denkvormögen, die auf einem einzigen Experiment von 1993 fußten, wurden mit der wachsenden Publicity auch immer umfangreicher</p>

LV3:

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
(01)	<p>Nur von Jugend an können Menschen den Sinn von Fairness und Großzügigkeit gut begreifen (理解). Nur von Jugend an ≠ bereits früh</p>	N	<p>Kinder ... Dass Fairness und Großzügigkeit vorteilhaft sein können, verstehen sie bereits früh.</p>
(02)	<p>Je mehr Spielzeuge ein Kind hat, umso großzügiger teilt es mit anderen Gleichaltrigen.</p>	?	<p>原文中未提及Spielzeuge (玩具) 和Großzügigkeit (慷慨) 之间的关系。阅读判断不能按照推测想象, 要按照原文实际内容来判断。</p>
21	<p>Die neuere Hirnforschung zum fairen Teilen könnte helfen, didaktische Prinzipien für die Grundschule zu entwickeln. didaktisch 教学法的</p>	<p>J 词汇转换</p>	<p>Das neue Wissen könnte helfen, bisherige pädagogische Strategien zur Förderung von Hilfsbereitschaft und Fairness bei Kindern zu optimieren. pädagogisch 教育学的</p>

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
22	Es war schon vor der Untersuchung bewiesen , wann die Kinder sich selbstständig nach dem Fairness-Prinzip verhalten können.	N 否定	Eine weitgehend ungeklärte Frage ist, wie und wann in der Entwicklung gerechtes Teilen gelernt wird. Wissen Kinder von einem Tag auf den anderen, was fair ist und handeln dann entsprechend? Oder werden sie einfach besser darin, egoistische (自私的) Impulse zu kontrollieren?
23	Wissenschaftler wollten dank der Spieltheorie herausfinden , wann gerechtes Teilen beginnt .	N 实验目的描述错误	Mithilfe der sogenannten Spieltheorie erforschen Wissenschaftler, wie Menschen sich beim Teilen strategisch verhalten .
24	Im Experiment sollten die Kinder mit anderen Kindern um Pokerchips spielen . Pokerchips spielen ≠ Geschenke eintauschen	N 实验过程只能有一个基本动作描述	Dabei erhielten die Kinder Pokerchips, die sie später gegen jeweils altersgemäße Geschenke eintauschen konnten.
25	Im Spiel war die Gruppe der Kinder im Diktatorspiel genauso groß wie die Gruppe im Ultimatumspiel.	? 对比是基本事件, 对比未出现, 事件未发生。	In der ersten Hälfte der Versuchsdurchläufe , beim Diktatorspiel, konnte der Empfänger nur passiv annehmen, was ihm gegeben wurde. Bei der anderen Hälfte , dem Ultimatumspiel, gab es dagegen ein Vetorecht ... 原文中未对人数多少进行对比
26	Durch das Experiment erkennt man: Je älter die Probanden sind, desto fairer wollen sie miteinander die Geschenke eintauschen.	J 对实验结果的总结, 对应比较级改写。	Während die meisten älteren Kinder ihr Verhalten an die jeweilige Situation anpassen und beim Ultimatumspiel fairere Angebote unterbreiteten, machten die jüngeren Kinder zwischen den Situationen kaum einen Unterschied.
27	Die Unterschiede von älteren und jüngeren Kindern beim fairen Teilen sind abhängig von Risikobereitschaft und sozialer Kompetenz.	N 否定表达	Auch andere Faktoren wie Risikobereitschaft und soziale Kompetenz wurden geprüft, konnten aber als Ursachen ausgeschlossen (排除在外) werden.
28	In einem weiteren Test wollten die Kinder eher teurere Geschenke mit anderen tauschen.	?	原文中未提及teurere Geschenke

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
29	Die Forscher haben durch ein Messgerät eine neue Funktion bestimmter Hirnregionen für Verhaltenskontrolle entdeckt.	J 词汇转换	Dafür spielten 28 Kinder das Diktator- und das Ultimatumspiel, während sie im Magnetresonanztomografen lagen und ihre Hirnaktivität gemessen wurde. Je älter die Kinder waren, desto stärker wurde dabei der seitliche präfrontale Kortex aktiv, ein Hirnareal , das unter anderem für die Kontrolle des eigenen Verhaltens benötigt wird. das Hirnareal, -e 区域
30	Da die Hirnregion für Impulskontrolle jeder Person unterschiedlichen Reifungsgrad hat, benehmen sich die gleichaltrigen Kinder stark abweichend beim fairen Teilen. unterschiedlichen Reifungsgrad hat 是对不同孩子的发育情况进行对比。	? 对比是基本事件，原文中未对比，事件未发生	Dass Kinder selbst dann nicht fair teilen, wenn es strategisch klug wäre, sei demnach nicht auf mangelndes Verständnis zurückzuführen, sondern erklärt sich aus der späten Reifung einer Gehirnregion , die für Impulskontrolle wichtig ist. 原文虽然提及Reifung, 但没进行Grad程度上的对比。

Modelltest 15

Lesetext 1: Aufgaben 1–10

Lesezeit: 10 Minuten

Sie suchen für einige Bekannte eine passende Webseite.

Schreiben Sie den Buchstaben für die passende Beschreibung in das Kästchen rechts. Jede Webseite kann nur einmal gewählt werden. Es gibt nicht für jede Person eine geeignete Webseite. Gibt es für eine Person keine passende Webseite, schreiben Sie den Buchstaben *I*. Die Webseite im Beispiel kann nicht mehr gewählt werden.

Sie suchen eine Webseite für ...

(01)	... einen Abiturienten, der einen geeigneten Hochschulort wählen möchte.	A	(01)
(02)	... eine Studentin aus China, die in Deutschland studieren möchte.	I	(02)
1	... einen Studenten, der sich für ein Stipendium im Ausland interessiert.		1
2	... einen Studenten, der Geschichte studiert und seine Seminararbeiten veröffentlichen möchte.		2
3	... einen Studenten, der eine Seminararbeit über einen deutschen Schriftsteller des 15. Jahrhunderts schreibt.		3
4	... eine Studentin, die für ihr Studium dringend Geld braucht.		4
5	... eine Studentin, die Pädagogik studiert und Fachliteratur für Kinder-Psychologie sucht.		5
6	... einen Abiturienten, der nicht weiß, ob er sich für ein Studium oder eine Lehrstelle entscheiden soll.		6
7	... eine Studentin aus England, die sich für Literaturübersetzung interessiert.		7
8	... einen Projektleiter, der häufig Dienstreisen ins Ausland macht und im nächsten Urlaub gemeinsam mit seinen Kindern seine Fremdsprachenkenntnisse verbessern möchte.		8
9	... eine Grundschullehrerin, die ihre 3. Klasse für Literatur interessieren möchte.		9
10	... eine Schülerin, die beim Aufsatzschreiben gut abschneiden möchte.		10

A www.studienwahl.de

Die Webseite der Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung bietet umfassende Informationen zur Studienwahl. Suchen Sie Informationen über Studienfächer oder Studienorte? Es gibt keine Frage zum Studium, die hier nicht beantwortet wird. Durch eine Suchmaschine können Sie die Studienfachangebote in bestimmten Städten oder Bundesländern genau kennenlernen.

B <http://www.kidsville.de>

Bei Kidsville können Kinder eigene Texte, Geschichten oder Gedichte veröffentlichen, mit anderen Kindern in Kontakt treten, sich informieren oder einen Online-Schreibkurs besuchen. Ein „Schreib-Kick-Automat“ liefert per Knopfdruck zahlreiche Anfangssätze, Schreibspiele und Schlagworte. Das Atelier bietet neben dem Schreibspaß auch viele Mal- und Bastelvorlagen.

C www.gutenberg2000.de

Diese Webseite bietet die größte Sammlung deutscher Literatur im Internet, viele antike Texte deutscher Sprache von mehr als 300 Klassikern, nach Autoren geordnet und mit Volltextsuche. Mehr als 150 000 Buchseiten. Das Archiv wächst jeden Monat um etwa 5 000 Seiten.

D www.daad.de

Die Webseite des DAAD (Deutscher Akademischer Austauschdienst) bietet Informationen über die Möglichkeiten für ein Auslandsstudium. Außerdem gibt es beim DAAD das Handbuch „Studium, Forschung, Lehre im Ausland, Förderungsmöglichkeiten für Deutsche“.

E <http://www.rossipotti.de>

Das Online-Literaturmagazin für Kinder zwischen sechs und zwölf Jahren erscheint alle drei Monate zu einem neuen Schwerpunktthema. Dabei soll Kindern in erster Linie Spaß an Literatur vermittelt werden. Begleitet werden die Kleinen von dem leseversessenen Krokodil Rossipotti, dem das Magazin seinen Namen verdankt.

F www.studentenwerk.de

Die Webseite des deutschen Studentenwerks bietet vor allem gute Informationen rund um die Studienfinanzierung. Die staatlichen Darlehensmöglichkeiten für deutsche Studierende werden übersichtlich dargestellt. Die Webseite ist eine Hilfe für alle, die sich über die materiellen Bedingungen eines Studiums informieren möchten. Außerdem gibt es Informationen über Wohnen, Essen und Trinken, Kulturelles und Internationales.

G www.bildungsserver.de

Der deutsche Bildungsserver bietet alle Informationen rund um das Thema „Bildung in Deutschland“. Sie erfahren alles über die Schulausbildung, über berufliche Bildung und die Hochschulbildung. Dazu finden Sie vielfältige Hinweise auf weitere Informationsquellen. Der Bildungsserver hilft Ihnen die richtige Entscheidung für Ihre Berufsausbildung zu treffen.

H www.sprachkaffee.de

Diese Webseite bietet Informationen über Sprachreisen für alle Altersgruppen in Englisch und andere Fremdsprachen. Das Angebot umfasst Sprachreisen für Schüler, Jugendliche und Erwachsene, Sprachtraining für Geschäftsleute, aber auch kulturelle Austauschprogramme wie das High School Year, Studien- oder College-Jahr und die Vermittlung von AuPair-Stellen.

Dem Alptraum ein Ende

Jeder zwanzigste Einwohner Deutschlands quält sich nachts regelmäßig mit Alpträumen. Mindestens einmal pro Woche und meist über Jahre hinweg raubt ihnen eine angsteinflößende Filmsequenz den Schlaf. Unter den nächtlichen Angstfantasien leidet nicht nur die psychische Leistungsbereitschaft am Tag. Das erschreckte Aufwachen belastet auch das Herzkreislaufsystem. Forscher der Goethe-Universität in Frankfurt am Main wollen das Volksleiden mit einer neuen Therapie in den Griff bekommen.

„Die wenigsten wissen, dass Alpträume psychotherapeutisch schnell und effektiv behandelt werden können“, sagt Professor Ulrich Stagnier vom Institut für Psychologie. Bei den ersten 30 Studienteilnehmern an der Universität wurden erste Erfolge registriert. „Wir haben innerhalb von einer Therapiestunde Menschen geholfen, die unter Alpträumen litten“, sagt Verhaltenstherapeutin Kathrin Hansen. Selbst bei Patienten, die acht bis zehn Alpträume in der Woche durchmachten, habe sich die Zahl nach der Therapie deutlich reduziert. „Es gibt keine Technik, die in der Kürze der Zeit so effektiv ist.“ Allerdings behandeln Hansen und ihre Kollegin Tana Kröner mit ihrer Verhaltenstherapie lediglich die Symptome. Psychische Erkrankungen, die bei einem Teil der Studienteilnehmer Auslöser der Alpträume sind, müssen in einer späteren Psychotherapie

kuriert werden.

Bei der Therapie lernen Betroffene, ihre Alpträume bewusst zu verändern. Die Therapie beginnt mit dem Schreiben eines dreiwöchigen Traumtagebuches. „Sofort nach dem Aufwachen sollten alle Details der Träume niedergeschrieben werden“, sagt die Diplom-Psychologin. Danach lernen die Studienteilnehmer, ihre Einbildungskraft zu schärfen. „Wir locken sie per Fantasie an einen Strand und sie lernen, die warme Sonne auf der Haut zu spüren und die Wellen zu hören“, erklärt Hansen. Wenn das klappt, können sie es später auch schaffen, den Inhalt ihrer Alpträume zu verändern. „Eine Studienteilnehmerin hat immer wieder von einem dunklen Auto geträumt, das sie verfolgte“, berichtet die Psychologin. „Später steigen maskierte Männer aus und sie wacht mit Herzzrasen auf.“ In der Therapie hat sie ein neues Traum-Skript geschrieben: Jetzt steigen Freunde aus dem Auto aus.

Im zweiten Teil der Therapie wird der neue, positive Traum täglich zuhause 10 bis 15 Minuten eingeübt. Der Erfolg ist nach den Worten von Therapeutin Tana Kröner schon nach kurzer Zeit spürbar. Bei den meisten der Probanden verschwand der Alptraum und wurde durch eine Mischung des alten sowie des neuen Traumes ersetzt. „Die alte Traumgeschichte reichert sich mit der neuen an“,

sagt Kröner.

70 Um den Erfolg der Therapie nachzuweisen,
wird in einer Vergleichsgruppe mit einer
anderen, bewährten Methode gearbeitet, der
Konfrontationstherapie. Die Studienteilnehmer
werden so lange mit der beängstigenden
75 Situation konfrontiert bis die Spannungen
abgefallen sind. Die Alpträumenhalte werden
dabei nicht verändert. Die Wirksamkeit wurde
in zahlreichen Studien zwar bereits nach-
gewiesen, für die Teilnehmer bedeutet die
100 Therapie aber meist eine ziemliche Belastung.

80 Für die Studie suchen die Wissenschaftle-
rinnen bis Mitte nächsten Jahres insgesamt
90 Versuchspersonen, die chronisch unter
Alpträumen leiden. Gesucht werden Menschen,
85 die mindestens einmal pro Woche und mindestens
schon sechs Monate lang, vor Angst oder Panik
nachts mit erhöhtem Puls aufwachen. Diese
Träumer können sich sehr detailliert und lebhaft

90 an alles erinnern, sagt Hansen. Es geht zumeist
um Bedrohung des eigenen Lebens, der persön-
lichen Sicherheit oder der Selbstachtung.

95 Alpträume wirken sich nach wissenschaft-
lichen Erkenntnissen nicht nur negativ auf den
Schlaf und die Erholung aus, sondern können
auch tagsüber erheblich belasten. „Sie lösen
depressive Verstimmungen, Angst und ein
erhöhtes Stressempfinden aus“, sagt Hansen.
100 „Betroffene haben aus diesem Grund häufig
starke Angst vor dem Einschlafen.“

Ursache für die Fantasien ist dem Traum-
forscher Michael Schredl vom Mannheimer
Zentralinstitut für Seelische Gesundheit zu-
105 folge neben Stress auch eine genetische Veran-
lagung. Starke Belastungen wie Prüfungen,
Krankheiten oder familiäre Probleme schlagen
sich bei den Betroffenen besonders leicht in
Form von Alpträumen nieder.

(582 Wörter)

Markieren Sie die richtige Antwort (A, B oder C).

(0) 5% der Deutschen

- A. leiden jede Nacht unter Alpträumen.
- B. haben regelmäßige Beschwerden aufgrund von Alpträumen.
- C. sind aufgrund von Alpträumen leichter Schlaflosigkeit ausgesetzt.

Lösung: B

11. Der Alptrraum

- A. ruft schlechte Arbeitsleistungen am Tag hervor.
- B. ist keine Krankheit sondern reine Angstfantasie.
- C. verursacht physische und psychische Störungen.

12. Die neue Therapie

- A. kann Alpträume in kurzer Zeit beseitigen.
- B. kann die negativen Symptome verbessern.
- C. kann nur die langjährigen Alpträume behandeln.

13. Nach der Behandlung

- A. träumen manche Patienten pro Woche weniger von beängstigenden Szenen.
- B. können die Patienten länger als eine Stunde bei dem Therapeuten bleiben.
- C. ist schon bewiesen, dass diese Therapie zurzeit am besten ist.

14. Bei der Therapie

- A. müssen die Betroffenen vor dem Schlaf an den Strand fahren.
- B. sollen die Betroffenen alle Einzelheiten der früheren Alpträume ganz genau erzählen.
- C. sollen die Betroffenen eine gute Vorstellungskraft entwickeln.

15. Der zweite Teil der Therapie

- A. findet jeden Tag bei den Patienten daheim statt.
- B. lässt den Alptrraum von allen Probanden weg.
- C. vernichtet die alte Traumgeschichte.

16. Bei der Konfrontationstherapie

- A. werden neue Inhalte hinzugefügt.
- B. werden die Belastungen immer steigen.
- C. sind die Studienteilnehmer gezwungen, allen Einzelheiten aus ihrem Alptrraum gegenüber zu stehen.

17. Die passenden Versuchspersonen sind Träumer, die ...

- A. nach dem Aufwachen ihren Traum vergessen können.
- B. ihren Alptrraum ausführlich wiedergeben können.
- C. unter der Bedrohung des eigenen Lebens leiden.

18. Wer häufig unter Alpträumen leidet,

- A. kann nicht leicht einschlafen.
- B. hat neben schlechter Laune auch mehr Stress.
- C. muss sich langfristig erholen.

19. Der Auslöser von Alpträumen

- A. ist ausschließlich mit Prüfungsstress verbunden.
- B. kommt meistens durch familiäre Probleme zustande.
- C. liegt sowohl in Umweltbelastungen als auch in der inneren Anlage.

20. Die Überschrift des Textes könnte auch so lauten:

- A. Die negativen Einflüsse von Alpträumen
- B. Eine neue Therapie gegen Alpträume
- C. Ein Durchbruch in der Traumforschung

Wir verstehen nur, was wir auch imitieren können

Empathie bezeichnet die Fähigkeit und Bereitschaft, Gedanken, Emotionen, Motive und Persönlichkeitsmerkmale einer anderen Person zu erkennen und zu verstehen. Nach Paul Ekman handelt es sich weder bei Empathie noch bei Mitleid um Emotionen, sondern um Reaktionen auf die Emotion eines anderen Menschen wie zum Beispiel Mitleid, Trauer, Schmerz oder Hilfsimpuls. Ferner unterscheidet Ekman zwischen kognitiver und emotionaler Empathie: „Kognitive Empathie lässt uns erkennen, was ein anderer fühlt. Emotionale Empathie lässt uns fühlen, was der andere fühlt, und das Mitleiden bringt uns dazu, dass wir dem anderen helfen wollen.“ Ähnlich wie Joachim Bauer 2005 die Funktion der Spiegelneurone beschrieb, entwarf schon Lipps 1902 eine Theorie über Empathie als „intrapyschischen Prozess“. Er verfolgte die These von einem menschlichen Zwang zu motorischer Imitation. Leonardo Badaea bezeichnet Empathie als eine Fähigkeit, die in nahezu allen Lebensbereichen entscheidend für den Erfolg ist. Menschen und vor allem Führungskräfte mit besonders ausgeprägten empathischen Fähigkeiten haben bessere persönliche Beziehungen, können sich selbst und andere stärker motivieren; sie lernen schneller und genießen ein größeres Vertrauen.

Erfolgreiche Kommunikation beruht auf der Fähigkeit, die Handlungen anderer Menschen

zu verstehen. Doch wie können wir uns vorstellen, was andere gerade denken oder beabsichtigen? Entscheidend ist offenbar eine Art Simulation in unserem Gehirn, sobald wir eine Person beobachten. Die Handlung wird sozusagen innerlich imitiert. Neue Forschungsergebnisse zeigen sogar: Man braucht das Gefühl für seinen eigenen Körper, um auch die Handlungen eines Gegenübers richtig einzuschätzen und sie im wahrsten Wortsinne nachvollziehen zu können.

Simone Bosbach und Wolfgang Prinz vom Max-Planck-Institut untersuchten zwei Patienten, die durch eine Erkrankung die Fähigkeit verloren hatten, ihren eigenen Körper wahrzunehmen. Beide Patienten waren beispielsweise nicht mehr in der Lage, mithilfe der Sinneszellen in den Gelenken und Muskeln die Position ihrer Arme und Beine relativ zum Rumpf zu bestimmen.

Bosbach und ihre Kollegen zeigten den Patienten kurze Filme, in denen Personen unterschiedlich schwere Kisten anheben. Die Probanden sollten das Gewicht der jeweiligen Kiste schätzen und zwar allein aus dem Bewegungsablauf der Filmperson. Dies gelang ihnen genauso gut wie gesunden Kontrollpersonen. Diese Aufgabe ist noch relativ einfach: Hier kann man sein Wissen anwenden, zum Beispiel dass eine langsame Körperbewegung eher ein schwere Last

anzigt.

70 In einer zweiten Aufgabe wurden die „Kisten-
heber“ in einigen Fällen über das Gewicht der
Kiste getäuscht: Ihnen wurde zum Beispiel
gesagt, die Kiste sei 18 Kilogramm schwer
– sie wog jedoch nur 3 Kilo. Die Patienten
sollten nun angeben, ob die Person im Film
75 die richtige oder die falsche Erwartung
bezüglich des Kistengewichts hatte. Als
Informationsquelle für ihr Urteil diente erneut
nur der Bewegungsablauf. Gesunde Kon-
trollpersonen konnten die Situation richtig
80 einschätzen; die beiden Patienten hingegen
hatten große Schwierigkeiten: Sie erkannten
deutlich schlechter, ob die Person vor dem
Anheben der Kiste deren Gewicht richtig
eingeschätzt hatte oder ob sie sich hatte
85 täuschen lassen. Offenbar „übersahen“ sie die
Abweichungen zwischen der Bewegungsvor-
bereitung und dem tatsächlichen Anheben,
die immer dann auftraten, wenn die „Träger“
über das Gewicht getäuscht worden waren.

90 In einem weiteren Experiment baten die
Forscher einen der Patienten, selbst Kisten
anzuheben. Auch er wurde manchmal über
das Gewicht getäuscht. In diesem Fall konnten

95 gesunde Kontrollpersonen nicht beurteilen,
ob der Patient das richtige oder das falsche
Gewicht erwartet hatte: Der Bewegungs-
ablauf zeigte bei einer Täuschung nicht die
charakteristische Diskrepanz zwischen der
100 Bewegungsvorbereitung und -ausführung.
Vermutlich konnten die Patienten – aufgrund
der fehlenden Eigenwahrnehmung ihres
Körpers – ihre Bewegungen nicht an ihre
Erwartungen hinsichtlich des Kistengewichts
105 anpassen. Und wahrscheinlich gelang es
ihnen deshalb auch nicht, andere Bewe-
gungsabläufe im Hinblick auf die zugrunde
liegenden Erwartungen richtig auszuwerten.
Was wir selbst können, verstehen wir auch bei
110 anderen – und was wir selbst nicht können,
verstehen wir auch bei anderen nicht.

Rückmeldungen aus unserem Körper tragen zu
unserem intuitiven Wissen über die Absichten
115 anderer Personen bei. Dadurch können wir nicht
nur Handlungsfolgen vorhersagen, sondern uns
sogar in andere „hineinversetzen“ – die Basis
für Mitgefühl und Empathie.

(628 Wörter)

Markieren Sie die richtige Antwort.

		Ja	Nein	Text sagt dazu nichts
(01)	Unter Empathie versteht man Teamfähigkeit und Kontaktfreudigkeit.		X	
(02)	Viele Forscher testeten die Erfolge von Empathie im Alltagsleben durch unterschiedliche Verfahren.			X
21	Leonardo Badea meint, dass das Leben den Menschen mit empathischen Fähigkeiten leichter gelingt.			
22	Wenn man auf den Gedanken kommt, das Verhalten Anderer nachzuahmen, dann bringt man den Betroffenen mehr Verständnis entgegen.			
23	Die Patienten der Untersuchung litten an motorischen Störungen.			
24	Im ersten Experiment sollten die Patienten die Bewegungen aus Filmen imitieren.			
25	Je mehr Vorwissen über Körperbewegungen die Versuchsperson hatte, desto präziser konnte die Person das Gewicht der Kisten einschätzen.			
26	In der zweiten Aufgabe erhielten die gesunden Kontrollpersonen immer richtige Informationen und die Patienten hingegen immer falsche.			
27	Die Patienten konnten keine Besonderheiten bei den Bewegungsabläufen feststellen, wenn sie vorher absichtlich fehlinformiert worden waren.			
28	In einem weiteren Experiment sollte einer der beiden Patienten Kisten anheben und der andere das Gewicht der Kiste bestimmen.			
29	Da motorische Funktionen des Patienten eingeschränkt sind, geben die gesunden Kontrollpersonen Fehlrteile über seinen Bewegungsablauf ab.			
30	Wem es an Mitgefühl fehlt, sollte anderen Leuten möglichst helfen.			

Modelltest 15 答案及题目分析

答案:

LV1:

1 - D 2 - I 3 - C 4 - F 5 - I
6 - G 7 - I 8 - H 9 - E 10 - B

LV2:

11 - C 12 - B 13 - A 14 - C 15 - A
16 - C 17 - B 18 - B 19 - C 20 - B

LV3:

21 - J 22 - J 23 - J 24 - N 25 - ?
26 - N 27 - N 28 - N 29 - J 30 - ?

题目分析:

LV1:

相似选项及关键词:

1 (Stipendium) - 4 (Geld): Finanz

2 - 10: 内容上的迷惑选项

3 - 5 - 7 - 9: Literatur

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
1	ein Stipendium im Ausland das Stipendium, die Stipendien Pl. 奖学金	D	im Ausland - Auslandsstudium Stipendium - Förderungsmöglichkeiten für Deutsche die Förderung 此处指经济资助
2	Student, Geschichte studiert und seine Seminararbeiten veröffentlichen möchte	I	此题Text B的迷惑选项, 虽然原文中出现了 Geschichten, veröffentlichen , 但是Geschichten以 复数形式出现的时候不是“历史”而是“故事” 的意思。原文对应的主体是Kinder, 与题目的对象 身份也不符合。
3	eine Seminararbeit über einen deutschen Schriftsteller des 15. Jahrhunderts der Schriftsteller, - 文学家, 作家	C	viele antike Texte deutscher Sprache von mehr als 300 Klassikern, nach Autoren geordnet und mit Voll- textsuche Schriftsteller - Klassiker, Autor das 18. Jahrhundert - Klassiker der Autor, - en 作者

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
			der Klassiker, - 古典作家, 文豪 antik 古典的, 古代的
4	für ihr Studium dringend Geld braucht	F	die Studienfinanzierung, die staatlichen Darlehensmöglichkeiten für deutsche Studierende Geld – Studienfinanzierung, Darlehen das Darlehen, - 贷款, 借款
5	Fachliteratur für Kinder-Psychologie die Fachliteratur 专业文献	I	此题为迷惑选项, 虽然Text C, Text E原文中都出现了Literatur这个词, 但是都不是关于Kinder-Psychologie的专业文献
6	Studium oder Lehrstelle entscheiden die Lehrstelle, -n 学徒岗位	G	Sie erfahren alles über die Schulausbildung, über berufliche Bildung und die Hochschulbildung . Der Bildungsserver hilft Ihnen die richtige Entscheidung für Ihre Berufsausbildung zu treffen .
7	Literaturübersetzung die Übersetzung, -en 翻译	I	同为迷惑选项, 此题的重点是强调“文献翻译”, Text C, Text E中都不涉及“翻译”。
8	Dienstreisen in das Ausland, im nächsten Urlaub gemeinsam mit seinen Kindern seine Fremdsprachenkenntnisse verbessern möchte die Dienstreise, -n 出差	H	Das Angebot umfasst Sprachreisen für Schüler, Jugendliche und Erwachsene, Sprachtraining für Geschäftsleute Dienstreisen – Geschäftsleute Kinder – Schüler
9	ihre 3. Klasse für Literatur interessieren Klasse – Schulklasse 此处对应学校的年级	E 此题考人的身份对应	Das Online-Literaturmagazin für Kinder zwischen sechs und zwölf Jahren... Dabei soll Kindern in erster Linie Spaß an Literatur vermittelt werden. die 3. Klasse – Kinder zwischen sechs und zwölf Jahren
10	Schülerin , die beim Aufsatz-schreiben gut abschneiden der Aufsatz, „e 作文 gut / schlecht abschneiden Vi. 取得…成绩, 得到…评价	B 此题考人的身份对应	Kinder, einen Online-Schreibkurs besuchen. Ein „Schreib-Kick-Automat“ liefert per Knopfdruck zahlreiche Anfangssätze, Schreibspiele und Schlagworte Schülerin - Kinder

LV 2:

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
(0)	<p>正确选项 B: Beschwerden aufgrund von Alpträumen - quält sich nachts regelmäßig mit Alpträumen</p> <p>错误选项: A: jede Nacht ≠ Mindestens einmal pro Woche C: die leichte Schlaflosigkeit ≠ den Schlaf rauben</p>	B	<p>Jeder zwanzigste Einwohner Deutschlands quält sich nachts regelmäßig mit Alpträumen. Mindestens einmal pro Woche und meist über Jahre hinweg raubt ihnen eine angsteinflößende Filmsequenz den Schlaf. sich quälen 痛苦, 折磨 rauben Vt. 抢劫, 掠夺</p>
11	<p>正确选项 C: Physische (身体的) und psychische Störungen – HerzKreislaufsystem, Angstfantasien</p> <p>错误选项: A: schlechte Arbeitsleistungen am Tag B: keine Krankheit sondern reine Angstfantasie 文章中未提到 Arbeitsleistungen, Krankheit</p>	C	<p>Unter den nächtlichen Angstfantasien leidet nicht nur die psychische Leistungsbereitschaft am Tag. Das erschreckte Aufwachen belastet auch das HerzKreislaufsystem.</p>
12	<p>正确选项 B: kann die negativen Symptome verbessern - Selbst bei Patienten, die acht bis zehn Alpträume in der Woche durchmachten, habe sich die Zahl nach der Therapie deutlich reduziert.</p> <p>错误选项: A: kann Alpträume in kurzer Zeit beseitigen ≠ Es gibt keine Technik, die in der Kürze der Zeit so effektiv ist C: kann nur die langjährigen Alpträume behandeln 原文未提</p>	B	<p>„Wir haben innerhalb von einer Therapiestunde Menschen geholfen, die unter Alpträumen litten“, sagt Verhaltenstherapeutin Kathrin Hansen. Selbst bei Patienten, die acht bis zehn Alpträume in der Woche durchmachten, habe sich die Zahl nach der Therapie deutlich reduziert. „Es gibt keine Technik, die in der Kürze der Zeit so effektiv ist.“ Allerdings behandeln Hansen und ihre Kollegin Tana Kröner mit ihrer Verhaltenstherapie lediglich die Symptome.</p>
13	<p>正确选项 A: träumen manche Patienten pro Woche weniger von beängstigenden Szenen - habe sich die Zahl nach der Therapie deutlich reduziert</p> <p>错误选项: B: können die Patienten länger als eine Stunde bei dem Therapeuten bleiben ≠ Wir haben innerhalb von einer Therapiestunde Menschen geholfen</p>	A	<p>„Wir haben innerhalb von einer Therapiestunde Menschen geholfen, die unter Alpträumen litten“, sagt Verhaltenstherapeutin Kathrin Hansen. Selbst bei Patienten, die acht bis zehn Alpträume in der Woche durchmachten, habe sich die Zahl nach der Therapie deutlich reduziert.</p>

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
	C: ist schon bewiesen, dass diese Therapie zurzeit am besten ist 原文未提到治疗方法得到了科学证明。		
14	<p>正确选项C: sollen die Betroffenen eine gute Vorstellungskraft entwickeln – ihre Einbildungskraft zu schärfen</p> <p>错误选项: A: müssen die Betroffenen vor dem Schlaf an den Strand fahren ≠ per Fantasie an einen Strand, 想象, 不是实际情况 B: sollen die Betroffenen alle Einzelheiten der früheren Alpträume ganz genau erzählen ≠Sofort nach dem Aufwachen sollten alle Details der Träume niedergeschrieben werden 描述过程的动词不同</p>	C	<p>Die Therapie beginnt mit dem Schreiben eines dreiwöchigen Traumtagebuches. „Sofort nach dem Aufwachen sollten alle Details der Träume niedergeschrieben werden“, sagt die Diplom-Psychologin. Danach lernen die Studienteilnehmer, ihre Einbildungskraft zu schärfen. „Wir locken sie per Fantasie an einen Strand und sie lernen, die warme Sonne auf der Haut zu spüren und die Wellen zu hören“, erklärt Hansen.</p>
15	<p>正确选项A: findet jeden Tag bei den Patienten daheim statt - Im zweiten Teil der Therapie wird der neue, positive Traum täglich zuhause zehn bis 15 Minuten eingeübt</p> <p>错误选项: B: lässt den Alptraum von allen Probanden weg ≠Bei den meisten der Probanden verschwand der Alptraum C: vernichtet die alte Traumgeschichte ≠wurde durch eine Mischung des alten sowie des neuen Traumes ersetzt</p>	A	<p>Im zweiten Teil der Therapie wird der neue, positive Traum täglich zuhause zehn bis 15 Minuten eingeübt... Bei den meisten der Probanden verschwand der Alptraum und wurde durch eine Mischung des alten sowie des neuen Traumes ersetzt. „Die alte Traumgeschichte reichert sich mit der neuen an“, sagt Kröner.</p>
16	<p>正确选项C: sind die Studienteilnehmer gezwungen, allen Einzelheiten aus ihrem Alptraum gegenüber zu stehen - Die Studienteilnehmer werden so lange mit der beängstigenden Situation konfrontiert</p> <p>错误选项: A: werden neue Inhalte hinzugefügt ≠Die Alptraueminhalte werden dabei nicht</p>	C	<p>Die Studienteilnehmer werden so lange mit der beängstigenden Situation konfrontiert bis die Spannungen abgefallen sind. Die Alptraueminhalte werden dabei nicht verändert. Die Wirksamkeit wurde in zahlreichen Studien zwar bereits nachgewiesen, für die Teilnehmer bedeutet die Therapie aber meist eine ziemliche Belastung.</p>

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
	<p>verändert. B: werden die Belastungen <u>immer steigen</u> 原文未提</p>		
17	<p>正确选项B: ihren Altraum <u>ausführlich</u> wiedergeben können - sich sehr detailliert und lebhaft an alles erinnern 错误选项: A: nach dem Aufwachen ihren Traum <u>vergessen</u> können ≠ sich erinnern 与原文内容相反 C: <u>unter</u> der Bedrohung des eigenen Lebens leiden ≠ Es geht zumeist um Bedrohung des eigenen Lebens. 原文指“恶梦的内容”涉及 <u>Bedrohung</u> des eigenen Lebens</p>	B	<p>Diese Träumer können sich sehr detailliert und lebhaft an alles erinnern, sagt Hansen. Es geht zumeist um Bedrohung des eigenen Lebens, der persönlichen Sicherheit oder der Selbstachtung.</p>
18	<p>正确选项 B: hat neben schlechter <u>Laune</u> auch mehr Stress - Sie lösen depressive Verstimmungen, Angst und ein erhöhtes Stressempfinden aus. 错误选项: A: kann nicht leicht einschlafen ≠ starke Angst vor dem Einschlafen C: muss sich langfristig erholen 原文未提</p>	B	<p>Alpträume wirken sich nach wissenschaftlichen Erkenntnissen nicht nur negativ auf den Schlaf und die Erholung aus, sondern können auch tagsüber erheblich belasten. „Sie lösen depressive Verstimmungen, Angst und ein erhöhtes Stressempfinden aus“, sagt Hansen. „Betroffene haben aus diesem Grund häufig starke Angst vor dem Einschlafen.“</p>
19	<p>正确选项C: liegt sowohl in Umweltbelastungen als auch in der inneren <u>Anlage</u> - neben Stress auch eine genetische Veranlagung 错误选项: A: ist ausschließlich mit Prüfungsstress verbunden ≠ Starke Belastungen wie Prüfungen, Krankheiten oder familiäre Probleme 描述范围与原文不符 B: kommt <u>meistens</u> durch familiäre Probleme zustande 描述范围与原文不符</p>	C	<p>Ursache für die Fantasien ist dem Traumforscher Michael Schredl vom Mannheimer Zentralinstitut für Seelische Gesundheit zufolge neben Stress auch eine genetische Veranlagung. Starke Belastungen wie Prüfungen, Krankheiten oder familiäre Probleme schlagen sich bei den Betroffenen besonders leicht in Form von Alpträumen nieder.</p>

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
20	<p>正确选项B: Eine neue Therapie gegen Alpträume</p> <p>错误选项: A: Die negativen Einflüsse von Alpträumen C: Ein Durchbruch in der Traumforschung</p> <p>全文讲“治疗恶梦”，A、C内容不符</p>	B	对全文进行总结

LV3:

关于心理学研究的实验类文章。

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
(01)	<p>Unter Empathie versteht man Teamfähigkeit und Kontaktfreudigkeit.</p> <p>verstehen ... unter D. 对...如何理解, 有下定义的意思</p> <p>两个关键词都表示对基本概念下定义, 定义内容是唯一的, 内容不同, 错误。</p>	N	<p>Empathie bezeichnet die Fähigkeit und Bereitschaft, Gedanken, Emotionen, Motive und Persönlichkeitsmerkmale einer anderen Person zu erkennen und zu verstehen.</p> <p>bezeichnen Vt. 描述</p>
(02)	<p>Viele Forscher testeten die Erfolge von Empathie im Alltagsleben durch unterschiedliche Verfahren.</p>	<p>?</p> <p>动词未出现, 表示基本事件未发生</p>	<p>testen - 测试, 检验, 这一基本事件在原文中未提及。</p>
21	<p>Leonardo Badesa meint, dass das Leben den Menschen mit empathischen Fähigkeiten leichter gelingt.</p> <p>gelingen, gelang, gelungen sein 成功</p>	J 词汇转换, 对原文内容总结	<p>Leonardo Badesa bezeichnet Empathie als eine Fähigkeit, die in nahezu allen Lebensbereichen entscheidend für den Erfolg ist. Menschen und vor allem Führungskräfte mit besonders ausgeprägten empathischen Fähigkeiten haben bessere persönliche Beziehungen, können sich selbst und andere stärker motivieren; sie lernen schneller und genießen ein größeres Vertrauen.</p>
22	<p>Wenn man auf den Gedanken kommt, das Verhalten Anderer nachzuahmen, dann bringt man den Betroffenen mehr Verständnis entgegen.</p>	J 词汇转换	<p>Entscheidend ist offenbar eine Art Simulation in unserem Gehirn, sobald wir eine Person beobachten. Die Handlung wird sozusagen innerlich imitiert. Neue Forschungsergebnisse zeigen sogar: Man braucht das Gefühl für seinen eigenen</p>

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
	das Verhalten – die Handlung 行为 nach/ahmen – imitieren – Simulation 模仿, 模拟 das Verständnis – nach/vollziehen 理解		Körper, um auch die Handlungen eines Gegenübers richtig einzuschätzen und sie im wahrsten Wortsinne nachvollziehen zu können.
23	Die Patienten der Untersuchung litten an motorischen Störungen . motorisch 运动机能的	J 词汇转 换, 对原 文内 容 总结	Beide Patienten waren beispielsweise nicht mehr in der Lage, mithilfe der Sinneszellen in den Gelenken und Muskeln die Position ihrer Arme und Beine relativ zum Rumpf zu bestimmen. der Rumpf. „e 躯干 das Gelenk, -e 关节
24	Im ersten Experiment sollten die Patienten die Bewegungen aus Filmen imitieren . imitieren ≠ schätzen 是完全不同的两个行为	N 实验过程 描述错误	Die Probanden sollten das Gewicht der jeweiligen Kiste schätzen und zwar allein aus dem Bewegungsablauf der Filmperson.
25	Je mehr Vorwissen über Körperbewegungen die Versuchsperson hatte, desto präziser konnte die Person das Gewicht der Kisten einschätzen.	? “对比” 是 基 本 事件	原文中虽然描写了对“重量的估计”, 但是没有对比Vorwissen和das Gewicht der Kisten einschätzen之间的关系。原文 中没有对比。基本事件未发生。
26	In der zweiten Aufgabe erhielten die gesunden Kontrollpersonen immer richtige Informationen und die Patienten hingegen immer falsche.	N	In einer zweiten Aufgabe wurden die „Kistenheber“ in einigen Fällen über das Gewicht der Kiste getäuscht täuschen Vt. 欺骗
27	Die Patienten konnten keine Besonderheiten bei den Bewegungsabläufen feststellen, wenn sie vorher absichtlich fehlinformiert worden waren Patienten ≠ Träger	N 人物对应 错误	Wenn die „ Träger “ über das Gewicht getäuscht worden waren.
28	In einem weiteren Experiment sollte einer der beiden Patienten Kisten anheben und der andere das Gewicht der Kiste bestimmen .	N 实验过程 描述错误	In einem weiteren Experiment baten die Forscher einen der Patienten , selbst Kisten anzuheben.
29	Da motorische Funktionen des Patienten eingeschränkt sind , geben die gesunden	J 词汇转 换, 对整	In diesem Fall konnten gesunde Kontrollpersonen nicht beurteilen ,

Item	Stichwörter	Lösung	Stichpunkte im Text
	Kontrollpersonen Fehlurteile über seinen Bewegungsablauf ab.	个实验结果进行总结	ob der Patient das richtige oder das falsche Gewicht erwartet hatte: Der Bewegungsablauf zeigte bei einer Täuschung nicht die charakteristische Diskrepanz zwischen der Bewegungsvorbereitung und -ausführung. Vermutlich konnten die Patienten – aufgrund der fehlenden Eigenwahrnehmung ihres Körpers – ihre Bewegungen nicht an ihre Erwartungen hinsichtlich des Kistengewichts anpassen. die Diskrepanz, -en 差异, 分歧
30	Wem es an Mitgefühl fehlt , sollte anderen Leuten möglichst helfen .	? 动词未出现, 事件未发生	Dadurch können wir nicht nur Handlungsfolgen vorhersagen, sondern uns sogar in andere „hineinversetzen“ – die Basis für Mitgefühl und Empathie.

更多德国学习生活资料和真人经验 请关注QQ群 541182834

Textquellen

Moedelltest 1

LV2 Organische Aerosole in der Atmosphäre

http://www.google.de/imgres?imgurl=http://www.internetchemie.info/news/2009/dec09/images/organische-aerosole.gif&imgrefurl=http://www.internetchemie.info/news/2009/dec09/organische-aerosole.html&h=376&w=500&sz=31&tbnid=iKFOX6YYAAB5M:&tbnh=82&tbnw=109&rev=/search%3Fq%3DAerosole%26tm%3Disch%26tbo%3Du&zoom=1&q=Aerosole&usg=__RI-QAU4CH-rZMRKA-6j9Ez2YTwY=&docid=GKj7e3mm47V4wM&hl=de&sa=X&ei=ZgzXUKnDacWtiQFioDYAw&ved=0CFgQ9QEwBw&dur=5061 gekürzt

LV3 Die Kunst des Einflusses auf Nachahmung

<http://www.spektrum.de/alias/pdf/5671/827875> gekürzt

Moedelltest 2

LV2 Strategische Nickerchen am Arbeitsplatz

von Rolf Degen, gekürzt

http://www.flexible-unternehmen.de/kapitel11390201_WERK7001004.html@fibd0a88509367ba3ce9d62aa3f103a5b4

LV3 Förderband nach Stonehenge

<http://www.sueddeutsche.de/wissen/archaeologie-foerderband-nach-stonehenge-1.381454>

Moedelltest 3

LV2 Der Klang der Sinne

Quelle: Geo 11/2003

LV3 Korallenriffe

http://klimaimpazifik.funpic.de/Klimawandel_Dateien/Webauftritt/Riffe.html

Modelltest 4

LV2 Wie werden Druckgebiete genannt?

http://www.deutschlandfunk.de/ein-hoch-fuer-299-euro.680.de.html?dram:article_id=37088
überarbeitet

LV3 Du bist, was du sagst

Quelle: www.havovwo.nl

Modelltest 5

LV2 Ernährung: Die Salatflüge

更多德国学习生活资料和真人经验 请关注QQ群 541182834

<http://www.sueddeutsche.de/wissen/ernaehrung-die-salatluege-1.830718> gekürzt

LV3 Let's rock!

<http://www.zeit.de/2009/27/Entstehung-Musik> gekürzt

Modelltest 6

LV2 Sucht aus der Tasse?

http://www.zeit.de/2001/45/200145_kaffee.xml gekürzt

LV3 Haben Hunde ein Gewissen?

<http://www.nzz.ch/aktuell/startseite/haben-hunde-ein-gewissen-1.2948446> gekürzt und überarbeitet

Modelltest 7

LV2 Rinks lechts

<http://www.zeit.de/2005/01/B-Sprache> gekürzt

LV3 Sind Noten noch zeitgemäß?

von Jana Hauschild. <http://www.spektrum.de/news/sind-noten-noch-zeitgemaess/1312119> gekürzt

Modelltest 8

LV2 Der internationale Flugverkehr und der Klimawandel

Quelle: <http://www.germanwatch.org/rio/ab-flug.pdf>

LV3 Rotkäppchen ist überall

<http://www.nzz.ch/aktuell/startseite/articleE2JFG-1.50335>

Modelltest 9

LV2 Gestrandeter Wal

<http://www.spektrum.de/alias/naklar/gestrandete-wale/997178> gekürzt

LV3 Ähnlich und doch verschieden?

<http://www.uni-saarland.de/fak5/diff/doks/Archiv/forschung.pdf> gekürzt und überarbeitet

Modelltest 10

LV2 ... sag mir doch, wie alt du bist!

http://www.wissenschaft.de/home/-/journal_content/56/12054/905627 gekürzt

更多德国学习生活资料和真人经验 请关注QQ群 541182834

LV3 Die Wege beginnen sich zu trennen

www.uni.kurier.aktuell 46/mai.2003

Modelltest 11

LV2 Taifune können Zeitlupen-Beben auslösen

Quelle: www.zeit.de/online/2009/25/taifun-beben-taiwan, leicht überarbeitet

LV3 Verschiedene Denkstile

Psychologie Heute Dezember 2000 gekürzt und überarbeitet

Modelltest 12

LV2 Wasser in der Sahara

von Kerstin Zeter. http://www.planet-wissen.de/natur_technik/wueste/trockenwuesten/wasser_sahara.jsp

LV3 Ist unsere Sprache durch Biologie oder Kultur geprägt?

http://www.zeit.de/2001/51/Wie_Gene_die_Lippen_spitzen gekürzt

Modelltest 13

LV2 Die Bedrohung der tropischen Regenwälder

<http://www.regenwald.org/regenwaldreport.php?artid=225> stark gekürzt und überarbeitet

LV3 Gläubige Gehirne

<http://www.wissenschaft.de/wissenschaft/hintergrund/309560.html> gekürzt

Modelltest 14

LV2 Mythos Mozarteffekt

von Susie Reinhardt. <http://www.psychologie-heute.de/home/lesenwert/>

LV3 „Da, nimm!“ – Warum Kindern das Teilen schwerfällt

http://www.psychologie-heute.de/news/gesundheit-psyche/detailansicht/news/da_nimm_warum_kindern_das_teilen_noch_schwerfaellt/?type=0%25252&cHash=50be4874ee696bccbfd7c8e84243928

Modelltest 15

LV2 Dem Albtraum ein Ende

<http://www.ftd.de/wissen/leben/psychologie-dem-albtraum-ein-ende/60133949.html>

更多德国学习生活资料和真人经验 请关注QQ群 541182834

LV3 Wir verstehen nur, was wir auch imitieren können - Eigene Erfahrungen ermöglichen Empathie

http://www.psychologie-heute.de/news/emotion-kognition/detailansicht/news/wir_verstehen_nur_was_wir_auch_imitieren_koennen/ überarbeitet

Trotz intensiver Bemühungen können nicht alle Inhaber von Textrechten ausfindig gemacht werden. Für entsprechende Hinweise ist der Verlag dankbar.

更多德国学习生活资料和真人经验 请关注QQ群 541182834

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其为人将承担相应的民事责任和行政责任；构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人进行严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话 (010) 58581897 58582371 58581879

反盗版举报传真 (010) 82086060

反盗版举报邮箱 dt@hep.com.cn

通信地址 北京市西城区德外大街4号 高等教育出版社法务部

邮政编码 100120

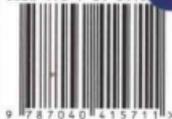
更多德国学习生活资料和真人经验
请关注QQ群 541182834

Leseverstehen

德福考前必备丛书

- 德福考前必备——词汇
- 德福考前必备——语法
- 德福考前必备——阅读
- 德福考前必备——听力
- 德福考前必备——写作
- 德福考前必备——口语

ISBN 978-7-04-041571-1



9 787040 415711 >

定价 45.00 元