



Magnet neu B1

Deutsch für junge Lernende

Griechisches Begleitheft

Deutsch als
Fremdsprache



Klett

Inhalt

Lektion 21	4
Lektion 22	16
Zwischenstation 11	26
Lektion 23	32
Lektion 24	41
Zwischenstation 12	51
Lektion 25	55
Lektion 26	64
Zwischenstation 13	74
Lektion 27	80
Lektion 28	91
Zwischenstation 14	105
Glossar zu den Zwischenstationen 11-14	111
Trackliste	119

Magnet neu B1 Griechisches Begleitheft

Aufgaben am Prüfungsformat des Goethe-/ÖSD-Zertifikats B1 angelehnt

	L. 21	L. 22	ZW 11	L. 23	L. 24
Lesen Teil 1			S. 26 + 27 Ü. 1		S. 44 Ü. 5
Lesen Teil 2	S. 9 Ü. 5				
Lesen Teil 3		S. 20 + 21 Ü. 6			
Lesen Teil 4					
Lesen Teil 5					
Hören Teil 1			S. 28 Ü. 2		
Hören Teil 2					
Hören Teil 3					
Hören Teil 4					
Schreiben Teil 1			S. 29 Ü. 3		
Schreiben Teil 2	S. 8 Ü. 4			S. 35 Ü. 7	
Schreiben Teil 3		S. 19 Ü. 5	S. 30 Ü. 4		
Sprechen Teil 1			S. 31 Ü. 5		
Sprechen Teil 2		S. 18 Ü. 3			
Sprechen Teil 3	S. 6+7 Ü. 1 + 2				S. 42 + 43 Ü. 3 + 4

Übersicht

ZW 12	L. 25	L. 26	ZW 13	L. 27	L. 28	ZW 14
		S. 68 + 69 Ü. 8				
S. 51 Ü. 1						
			S. 74 + 75 Ü. 1			
					S. 96 Ü. 9	S. 105 Ü. 1
			S. 76 + 77 Ü. 2			S. 106 Ü. 2
S. 52 Ü. 2						
			S. 78 Ü. 3			
						S. 107 Ü. 3
	S. 57 Ü. 5					
			S. 79 Ü. 4			
		S. 66 Ü. 5				S. 108 Ü. 4
S. 53 Ü. 3	S. 58 Ü. 6					S. 109 Ü. 5
S. 54 Ü. 4		S. 67 Ü. 7		S. 80 + 81 Ü. 2 + 5		S. 110 Ü. 6

Lektion 21

① Ergänze die Sätze und benutze dabei um ... zu.

1. Ich lerne Deutsch, _____
2. Ich will Manager werden, _____
3. Ich brauche ein Smartphone, _____
4. Ich will nach Paris fahren, _____
5. Ich besuche einen Informatikkurs, _____
6. Ich kaufe einen Fotoapparat, _____
7. Ich gehe ins Jugendzentrum, _____
8. Ich lerne viel, _____
9. Ich bleibe zu Hause, _____
10. Ich rufe Martina an, _____



2 Antworte mit *damit* oder *um ... zu*.

1. Warum besuchst du einen Informatikkurs?

Ich besuche einen Informatikkurs, ...

2. Warum hast du einen Termin mit dem Direktor?

3. Warum schenkst du Anja ein Tablet?

4. Warum brauchst du ein Navigationsgerät?

5. Warum bleibst du zu Hause?

Ich bleibe zu Hause, ...

6. Warum rufst du Martina an?

7. Warum hast du eine Website im Netz?

8. Warum hast du immer ein Handy dabei?

Ich habe immer ein Handy dabei, ...

- 5 Lies den Text aus der Presse und die Aufgaben 1 bis 3 dazu. Wähle bei jeder Aufgabe die richtige Lösung a, b oder c.

Die neue Mediengeneration



Digital Natives gehören einer Generation an, die während ihrer Kindheit nicht nur mit Autos, Puppen oder Teddybären groß geworden ist, sondern auch parallel mit Gameboys, Computerspielen und Handys. Wer sich aber von früh an mit derartigen Medien beschäftigt hat, denkt anders. Jugendliche dieser digitalen Generation denken besonders schnell und sind eher flexibel. Denn diese Jugendlichen haben durch den Umgang mit den neuen Medien gelernt, Informationen schneller aufzunehmen und zu verarbeiten. Ihr Gehirn hat sich nämlich durchs Bloggen, Surfen und Simsen an schnelles Denken gewöhnt.

Trotzdem hat die stundenlange Beschäftigung mit den Medien dazu geführt, dass diese Gruppe von Jugendlichen ein oberflächliches und unsoziales Verhalten aufweist. Sie reden immer seltener direkt mit Menschen. Eine Face-to-Face Kommunikation tritt kaum auf. Stattdessen kommunizieren sie virtuell über Facebook oder Twitter oder über andere soziale Netzwerke, wo sie miteinander chatten können. Die Frage ist aber, wo bleibt der menschliche Kontakt, wenn Jugendliche ausgehen und miteinander reden. Alles ist auf einmal sehr unpersönlich geworden. Und das scheint das wahre Problem der Digital Natives zu sein.

1. Digital Natives bestimmen eine Generation, ...

- ☐ a die den ganzen Tag vor dem Computer sitzt.
- ☐ b die nur mit Autos, Teddybären und Puppen aufgewachsen ist.
- ☐ c die auch mit neuen Medien groß geworden sind.

2. Digital Natives ...

- ☐ a denken langsam.
- ☐ b machen sich keine Gedanken.
- ☐ c verarbeiten Informationen schneller.

3. Digital Natives ...

- ☐ a kommunizieren nie mit anderen Personen.
- ☐ b sprechen meistens nur über Facebook oder andere soziale Netzwerke.
- ☐ c sind sehr unpersönlich.

die Medien (Pl.)	τα μέσα ενημέρωσης
die Kommunikation, -en	η επικοινωνία
das Gerät, -e	η συσκευή
kennen (er kennt – kannte – hat gekannt)	γνωρίζω
mobil	κινητός
der Alleskönner, -	αυτός που κατορθώνει τα πάντα
vielseitig	πολύπλευρος
ausdauernd	επίμονος
Im Prinzip	κατ' αρχήν, βασικά
der Bildschirm, -e	οθόνη
der Touchscreen, -s	οθόνη αφής
bedienen (er bedient – bediente – hat bedient)	εδώ: χειρίζομαι
flach	επίπεδος
sinnvoll	χρήσιμος
herunterladen (er lädt herunter – lud herunter – hat heruntergeladen)	κατεβάζω στον υπολογιστή
herumtragen (er trägt herum – trug herum – hat herumgetragen)	περιφέρω, εδώ: κουβαλώ πάντα μαζί μου
leistungsfähig	αποδοτικός
ersetzen	αντικαθιστώ
der Begriff, -e	ο όρος
mobil	κινητός
der Laptop, -s	το laptop
das Notebook, -s	το notebook
der Alltag, -e	η καθημερινότητα
im Alltag	στην καθημερινότητα
die Flexibilität, -en	η ευελιξία
eigen-	δικός/-ή/-ό
die eigene Position	η προσωπική θέση
die Vorlesung, -en	η παράδοση μαθήματος στο πανεπιστήμιο, η διάλεξη
vorbereiten (er bereitet vor – bereitete vor – hat vorbereitet)	προετοιμάζω
nachbereiten (er bereitet nach – bereitete nach – hat nachbereitet)	επανεξετάζω
die Folge, -n	η συνέπεια
medial	σχετικά με τα μέσα ενημέρωσης
kostenlos	δωρεάν
anbieten (er bietet an – bot an – hat angeboten)	προσφέρω
überall	παντού
hell	φωτεινός
farbreich	πλούσιο σε χρώματα
flach	επίπεδος

Plasmafernseher sind sehr flach.	Οι τηλεοράσεις plasma είναι πολύ επίπεδες.
traditionell	παραδοσιακός
die Wandmontage, -n	η εγκατάσταση τοίχου
möglich sein	είναι δυνατόν
so ... dass ... (NS)	έτσι ... ώστε ... (δευτερεύουσα πρόταση)
platzsparend	εξοικονομώντας χώρο
hängen (er hängt – hing – hat gehangen)	κρέμομαι
an der Wand hängen	κρέμομαι στο τοίχο
die Bildfläche, -n	η οθόνη
Plasmafernseher haben eine große Bildfläche.	Οι τηλεοράσεις plasma έχουν μεγάλη οθόνη.
der Eindruck, -e	η εντύπωση
das Kino, -s	το σινεμά
der Ton, -e	ο ήχος
die Wirkung, -en	η επίδραση
eine ganz andere Wirkung	μια τελείως διαφορετική επίδραση
das Navigationssystem, -e	το σύστημα πλοήγησης
der Nutzer, -	ο χρήστης
zunächst	καταρχήν
bestimmt	ορισμένος
aktuell	επίκαιρος
der Standort, -e	η θέση, το μέρος
ermitteln (er ermittelt – ermittelte – hat ermittelt)	βρίσκω, υπολογίζω
Das Navigationssystem ermittelt den Standort.	Το σύστημα πλοήγησης προσδιορίζει τη γεωγραφική θέση.
ideal	ιδανικός
die Fahrroute, -n	η διαδρομή
die ideale Fahrroute zum Ziel	ιδανική διαδρομή για να φτάσει κάποιος στον προορισμό του
errechnen (er errechnet – errechnete – hat errechnet)	υπολογίζω
anzeigen (er zeigt an – zeigte an – hat angezeigt)	εμφανίζομαι, αναγγέλλω
das Display, -s	η οθόνη
Die Nummer wird auf dem Display angezeigt.	Ο αριθμός εμφανίζεται στην οθόνη.
berücksichtigen (er berücksichtigt – berücksichtigte – hat berücksichtigt)	λαμβάνω υπόψη
die Routenplanung, -en	ο σχεδιασμός, ο προγραμματισμός μιας διαδρομής
die Verkehrsinformation, -en	πληροφορία οδικής κυκλοφορίας
verneinen (er verneint – verneinte – hat verneint)	αρνούμαι, αποδοκιμάζω

das Produkt, -e	το προϊόν
revolutionär	επαναστατικός
das Recherchieren	η έρευνα
konkret	συγκεκριμένα
das Tippen	η πληκτρολόγηση
tippen	πληκτρολογώ
(er tippt – tippte – hat getippt)	

Man kann auch schnell eine SMS tippen. Μπορεί κανείς να πληκτρολογήσει γρήγορα ένα SMS.

die Tastatur, -en	το πληκτρολόγιο
das Netz, -e	το διαδίκτυο
bestimmen	ορίζω
(er bestimmt – bestimmte – hat bestimmt)	

Man kann mit GPS die eigene Position bestimmen. Μπορείς να εντοπίσεις τη θέση σου με το GPS.

der iPod, -s	το iPod
tragbar	φορητός

Die iPods sind tragbare Musikabspielgeräte. Τα iPods είναι φορητές συσκευές αναπαραγωγής μουσικής.

digital	ψηφιακός
das Medienabspielgerät, -e	η συσκευή αναπαραγωγής
meistverkauft	με τις υψηλότερες πωλήσεις
der Musikabspieler, -	η συσκευή αναπαραγωγής μουσικής
die Kapazität, -en	η χωρητικότητα

die Wiedergabe von Videodaten η αναπαραγωγή δεδομένων video

führen zu + D	οδηγώ σε
(er führt – führte – hat geführt)	

zum gewünschten Ziel führen οδηγώ στον επιθυμητό προορισμό

drei Geräte in einem τρεις συσκευές σε μία

Seit wann? Από πότε;

der Vorteil, -e ≠ der Nachteil, -e	το προτέρημα ≠ το μειονέκτημα
------------------------------------	-------------------------------

ins Netz gehen μπαίνω στο διαδίκτυο

vereinen	ενώνω
(er vereint – vereinte – hat vereint)	
nützlich	χρήσιμος
früher	παλιότερα
sich verfahren	παίρνω λάθος δρόμο,
(er verfährt sich – verfuhr sich – hat sich verfahren)	χάνομαι

Mit einem Navigationssystem kann man sich nicht verfahren. Με ένα σύστημα πλοήγησης δεν χάνεις το δρόμο σου.

anstrengend	κουραστικός
-------------	-------------

relaxen	χαλαρώνω
(er relaxt – relaxte – hat relaxt)	

wie	όπως
die Lösung, -en	η λύση

die ideale Lösung η ιδανική λύση

über	πάνω από
------	----------

egal, ob ... oder ... δεν έχει σημασία αν ... ή ...

wirklich	πραγματικά
simsen	στέλνω SMS

(er simst – simste – hat gesimst)

Simsen heißt eine SMS schicken. Simsen σημαίνει, πως στέλνω SMS.

das Surfen	η πλοήγηση
Wessen?	Τίνος;

Wessen Laptop ist das? Das ist der Laptop des Studenten. Τίνος laptop είναι αυτό; Είναι το laptop του φοιτητή.

gehören + D	ανήκω
(er gehört – gehörte – hat gehört)	

der Polizist, -en	ο αστυνομικός
die Polizistin, -nen	η αστυνομικός
der Präsident, -en	ο πρόεδρος
die Präsidentin, -nen	η πρόεδρος
das Geburtsdatum, -daten	ημερομηνία γέννησης

der Geburtsort, -e	ο τόπος γέννησης
der Beruf, -e	το επάγγελμα
das Vermögen, -	η περιουσία
der Internet-Unternehmer, -	ο επιχειρηματίας που δραστηριοποιείται στο internet

der Gründer, -	ο ιδρυτής
----------------	-----------

Mark Zuckerberg ist der Facebook-Gründer. Ο Mark Zuckerberg είναι ο ιδρυτής του facebook.

genial	ιδιοφυές
touren	περιοδεύω

(er tourt – tourte – hat getourt)

zurzeit	προς το παρόν, αυτόν τον καιρό
---------	--------------------------------

eigentlich	κανονικά
werben	διαφημίζω

(er wirbt – warb – hat geworben)

sowieso	ούτως ή άλλως
der Milliardär, -e	ο δισεκατομμυριούχος
das Podium, Podien	το βήμα, η εξέδρα
vorstellen	παρουσιάζω, συστήνω

(er stellt vor – stellte vor – hat vorgestellt)

stehen	εδώ: βρίσκομαι, είμαι
(er steht – stand – hat gestanden)	

zur Verfügung stehen είμαι διαθέσιμος

unglaublich απίθανος, απίστευτος

reich	πλούσιος
die Garderobe, -n	γκαρνταρόμπα
erfahren (er erfährt – erfuhr – hat erfahren)	μαθαίνω
bei Weitem	κατά πολύ
entwickeln (er entwickelt – entwickelte – hat entwickelt)	αναπτύσσω
das Produkt, -e	προϊόν
der Auftritt, -e	εμφάνιση
das Fazit, -e/-s	συμπέρασμα
die Verbindung, -en	η σύνδεση, η επικοινωνία
der Inhalt, -e	το περιεχόμενο
mitteilen + D (er teilt mit – teilte mit – hat mitgeteilt)	μοιράζομαι
Inhalte teilen	μοιράζομαι περιεχόμενα
die Plattform, -en	η πλατφόρμα
kommunizieren (er kommuniziert – kommunizierte – hat kommuniziert)	επικοινωνώ
um ... zu ... + Infinitiv (finale Konjunktion)	για να ... (τελική, απαρεμφατική πρόταση)
Facebook ist eine Plattform, um mit anderen zu kommunizieren.	Το facebook είναι μια πλατφόρμα για να επικοινωνείς με άλλα άτομα.
das Publikum, -s	το κοινό
das Erlebnis, se	εμπειρία
teilen (er teilt – teilte – hat geteilt)	μοιράζομαι
sich anmelden (er meldet sich an – meldete sich an – hat sich angemeldet)	εγγράφομαι
die Möglichkeit, -en	η δυνατότητα
In Kontakt kommen/ treten mit + D	έρχομαι σε επαφή με
das Netzwerk, -e	το δίκτυο
teilhaben an + D (er hat teil – hatte teil – hat teilgehabt)	συμμετέχω σε
skeptisch	σκεπτικός
der Konzern, -e	ο όμιλος επιχειρήσεων, πολυεθνική εταιρεία
weitergeben an + A (er gibt weiter – gab weiter – hat weitergegeben)	μεταδίδω
die Werbung, -en	η διαφήμιση
Werbung machen	κάνω διαφήμιση
benutzen (er benutzt – benutzte – hat benutzt)	χρησιμοποιώ
gezielt	σκοπίμος, συγκεκριμένος

damit (finale Konjunktion για να
Nebensatz)

Mit Facebook kann man am Leben anderer teilhaben. **Το facebook σου δίνει τη δυνατότητα να συμμετέχεις στη ζωή άλλων ανθρώπων.**

erfahren über + A (er erfährt – erfuhr – hat erfahren)	πληροφορούμαι
kontaktieren (er kontaktiert – kontaktierte – hat kontaktiert)	έρχομαι σε επαφή
der Klassenkamerad, -en	ο συμμαθητής
die Klassenkameradin, -nen	η συμμαθήτρια
jdn./ etw. ausfindig machen	εντοπίζω κάποιον/ κάτι
berichten (er berichtet – berichtet – hat berichtet)	αναφέρω
dran sein	είναι η σειρά
Du bist dran!	Η σειρά σου!

die Umfrage, -n	η δημοσκόπηση
der Medienkonsum (Sg.)	η χρήση των μέσων ενημέρωσης
jdn. befragen (er befragt – befragte – hat befragt)	ρωτώ
kommentieren (er kommentiert – kommentierte – hat kommentiert)	σχολιάζω
gucken (er guckt – guckte – hat geguckt)	κοιτάω
surfen (er surft – surfte – hat gesurft)	σερφάρω στο διαδίκτυο
chatten (er chattet – chattete – hat gechattet)	συζητώ στο διαδίκτυο
twittern (er twittert – twitterte – hat getwittert)	δημοσιεύω στο twitter
überraschend	απροσδόκητος, αιφνιδιαστικός
der Experte, -n	ο ειδικός
die Expertin, -nen	η ειδική
Die Meinung des Experten ist allen bekannt.	Η άποψη του ειδικού είναι σε όλους γνωστή.
bundesweit	σε όλη τη Γερμανία
heutzutage	σήμερα
generell	γενικά
vor allem	προπάντων
gleichzeitig	συγχρόνως
feststellen (er stellt fest – stellte fest – hat festgestellt)	διαπιστώνω

immer + Adjektiv im Komparativ immer weniger / mehr	όλο και + επίθετο συγκριτικού βαθμού όλο και λιγότερο / περισσότερο
die Kommunikationsmedien (Pl.) verbringen (er verbringt – verbrachte – hat verbracht) der Löwenanteil, -e	τα μέσα επικοινωνίας περνώ η μερίδα του λέοντος (το μεγαλύτερο και καλύτερο κομμάτι) αναλογώ
entfallen auf + A (er entfällt – entfiel – ist entfallen) der Fall, "-e der Fall sein sondern	η περίπτωση ισχύει, συμβαίνει αλλά (όταν προηγείται άρνηση) το διαδίκτυο ανήκω (σ' αυτό)
das Internet dazugehören (er gehört dazu – gehörte dazu – hat dazugehört) mündlich heutig anfangen mit + D (er fängt an – fing an – hat angefangen) nämlich die Form, -en dennoch	προφορικά σημερινός αρχίζω με δηλαδή το είδος παρόλα αυτά
wichtiger denn je sein	είναι πιο σημαντικό από ποτέ
deswegen	γι' αυτό
auf der Welt	στον κόσμο
clever die Zeitungslektüre, -n trotz (Präposition + Genitiv) Trotz der modernen Medien ist Zeitungslesen nicht out.	έξυπνος η ανάγνωση εφημερίδας παρ' όλα Παρ' όλα τα σύγχρονα μέσα ενημέρωσης η ανάγνωση της εφημερίδας δεν είναι ξεπερασμένη.
während (Präposition + Genitiv) Während des Unterrichts lesen wir die Tageszeitung.	κατά τη διάρκεια Στη διάρκεια του μαθήματος διαβάζουμε την ημερήσια εφημερίδα.
dank (Präposition + Genitiv) Dank meiner Tageszeitung bin ich immer gut informiert.	χάρη σε Χάρη στην ημερήσια εφημερίδα μου είμαι πάντα καλά ενημερωμένος.
wegen (Präposition + Genitiv)	εξαιτίας

Wegen der Verbreitung von Internet liest man heute weniger.	Εξαιτίας της διάδοσης του internet, σήμερα οι άνθρωποι διαβάζουν λιγότερο.
beliebt die Gesellschaft, -en die Tageszeitung, -en die Lektüre, -n die Verbreitung von + D. sich gewöhnen an + A (er gewöhnt sich – gewöhnte sich – hat sich gewöhnt) regelmäßig der Einblick, -e	δημοφιλής η κοινωνία η ημερήσια εφημερίδα το υλικό για ανάγνωση η διάδοση συνηθίζω τακτικός η ματιά
ein kritischer Einblick	μια κριτική ματιά
die Boulevardzeitung, -en die Ausgabe, -n hauptsächlich anbieten (bietet an – bot an – hat angeboten) der Zeitungsverkäufer, - inzwischen ersetzen (er ersetzt – ersetzte – hat ersetzt) der Kiosk, -e auflagenstark	η σκανδαλοθηρική εφημερίδα η έκδοση κυρίως προσφέρω ο εφημεριδοπώλης εντωμεταξύ αντικαθιστώ το περίπτερο με μεγάλο αριθμό αντιτύπων
auf den ersten Blick	με την πρώτη ματιά
enthalten (enthält – enthielt – hat enthalten) die Unterhaltung, -en leicht der Klatsch- und Skandalbericht, -e das Großformat, -e dramatisieren (er dramatisiert – dramatisierte – hat dramatisiert) die Emotion, -en hervorrufen (er ruft hervor – rief hervor – hat hervorgerufen) der Kardinal, "-e der Papst, "-e wählen (er wählt – wählte – hat gewählt) der Artikel, - extrem umfangreich ausrechnen (er rechnet aus – rechnet aus – hat ausgerechnet)	περιέχω η διασκέδαση, η ψυχαγωγία εδώ: ανάλαφρος το άρθρο κοσμικής στήλης το μεγάλο μέγεθος δραματοποιώ το συναίσθημα προκαλώ ο καρδινάλιος ο πάπας ψηφίζω το άρθρο ακραίος, υπερβολικός εκτενής υπολογίζω, λογαριάζω

durchschnittlich	κατά μέσο όρο
der Preis, -e	η τιμή
beitragen zu + D (<i>er trägt bei – trug bei – hat beigetragen</i>)	συμβάλλω
der Erfolg, -e	η επιτυχία
behaftet sein mit + D	συνδέομαι με
das Negativ-Image, -s	η αρνητική εικόνα
das Vorurteil, -e	η προκατάληψη
unangenehm ≠ angenehm	δυσάρεστα ≠ ευχάριστα
das Unikum, Unika	η μοναδικότητα
die Titelseite, -n	το εξώφυλλο, η πρώτη σελίδα

die Ton- und Bildqualität	η ποιότητα ήχου και εικόνας
zufrieden	ευχαριστημένος
herausfinden (<i>findet heraus – hat herausgefunden</i>)	βρίσκω

das Kleid, -er	το φόρεμα
die Spielsachen (Pl.)	τα παιχνίδια
die Kamera, -s	η φωτογραφική μηχανή
der Schuldirektor, -en	ο διευθυντής σχολείου
der Ratschlag, "-e	η συμβουλή
die Klassenarbeit, -en	το διαγώνισμα
gefährlich	επικίνδυνος
extravagant	εξεζητημένος, εκκεντρικός

der Personalchef, -s	ο διευθυντής προσωπικού
das Büro, -s	το γραφείο
im dritten Stock	στον τρίτο όροφο
der Professor, -en	ο καθηγητής πανεπιστημίου

die Professorin, -nen	η καθηγήτρια πανεπιστημίου
der Kollege, -n	ο συνάδελφος
die Kollegin, -nen	η συνάδελφος
spannend	συναρπαστικός
unverständlich ≠ verständlich	ακατανόητος ≠ κατανοητός
die Note, -n	ο βαθμός
schwer ≠ leicht	δύσκολος ≠ εύκολος
der Leiter, -	ο διευθυντής
die Leiterin, -nen	η διευθύντρια
das Sprachinstitut, -e	το κέντρο ξένων γλωσσών

geboren sein	είμαι γεννημένος
der Studienabschluss, "-e	η αποφοίτηση από το πανεπιστήμιο

Nicht wahr?	Έτσι δεν είναι!
--------------------	------------------------

das Unternehmen, -	η επιχείρηση
wert sein	αξίζει

ein Vermögen wert sein	έχει πολύ μεγάλη αξία
-------------------------------	------------------------------

das Konto, Konten	ο λογαριασμός τραπεζής
-------------------	------------------------

die Villa, -Villen	η βίλα
der Bundesstaat, -en	το ομοσπονδιακό κρατίδιο
genau	ακριβός

Es ist so weit.	Έφτασε η ώρα.
------------------------	----------------------

gründen (<i>er gründet – gründete – hat gegründet</i>)	ιδρύω
---	-------

die Menge, -n	ο σωρός
---------------	---------

Er hat eine Menge zu tun.	Έχει να κάνει ένα σωρό πράγματα.
im Moment	αυτή τη στιγμή

der Gesamtwert, -e	η συνολική αξία
verraten (<i>er verrät – verriet – hat verraten</i>)	προδίδω

die Welt, -en	ο κόσμος
lebend	ζωντανός
das Semester, -	το εξάμηνο
aufgeben (<i>er gibt auf – gab auf – hat aufgegeben</i>)	εγκαταλείπω, παρατάω

das Gefühl, -e	το συναίσθημα
schenken (<i>er schenkt – schenkte – hat geschenkt</i>)	χαρίζω

erreichbar	εφικτός
folgend	επόμενος
halten von + D (<i>er hält – hielt – hat gehalten</i>)	θεωρώ

steigen (<i>er steigt – stieg – ist gestiegen</i>)	αυξάνομαι
---	-----------

von Tag zu Tag	από μέρα σε μέρα
-----------------------	-------------------------

oberflächlich	επιφανειακός
---------------	--------------

von Dauer sein	κατά έχει διάρκεια, κατά κρατάει πολύ
-----------------------	--

wahr	αληθινός
sogar	και μάλιστα
möglichst	όσο το δυνατόν
die Angabe, -n	η πληροφορία, η δήλωση
die Personalien (Pl.)	τα προσωπικά στοιχεία

Danke fürs Mitmachen!	Σας ευχαριστώ για την συμμετοχή!
------------------------------	---

eng	στενός
-----	--------

der engste Freundeskreis	το στενότερο φιλικό περίβαλλον
-------------------------------------	---

zählen zu + D (<i>er zählt – zählte – hat gezählt</i>)	ανήκω σε
---	----------

einsam	μοναχικός
schüchtern	ντροπαλός

die Wandmontage, -n	η εγκατάσταση τοίχου
---------------------	----------------------

das Studium, Studien	η σπουδή
----------------------	----------

die Krankheit, -en	η αρρώστια
--------------------	------------

stattfinden (<i>er findet statt – fand statt – hat stattgefunden</i>)	λαμβάνω χώρα
--	--------------

die Konferenz, -en	η διάσκεψη, το συνέδριο
der Aufenthalt, -e	η παραμονή
die Finanzkrise, -n	η οικονομική κρίση
der Streik, -s	η απεργία
die Schlagzeile, -n	ο τίτλος πρωτοσέλιδου
das Schlagwort, -e	το σύνθημα, το σλόγκαν
der Leser, -	ο αναγνώστης
erzeugen (er erzeugt – erzeugte – hat erzeugt)	παράγω
das Exemplar, -e	αντίτυπο
erscheinen (er erscheint – erschien – ist erschienen)	εμφανίζομαι
die Auflage, -n	η έκδοση
die tägliche Auflage	η καθημερινή έκδοση
überregional	εθνικός
veröffentlichen (er veröffentlicht – veröffentlichte – hat veröffentlicht)	δημοσιεύω
die Kultur, -en	ο πολιτισμός
sorgen für + A (er sorgt – sorgte – hat gesorgt)	φροντίζω για
die Zeitungsredaktion, -en	η σύνταξη εφημερίδας
das Feuilleton, -s	η επιφυλλίδα
das Merkmal, -e	το χαρακτηριστικό
beiliegen (er liegt bei – lag bei – hat beigelegt)	επισυνάπτομαι
der Sonderteil, -e	η ειδική στήλη
dabeihaben	έχω μαζί μου
die Erfahrung, -en	πείρα, εμπειρία
Meiner Meinung nach,	Κατά τη γνώμη μου, ...
benachrichtigen (er benachrichtigt – benachrichtigte – hat benachrichtigt)	ειδοποιώ, πληροφορώ, ενημερώνω
die Mediengeneration, -en	η γενιά των μέσων μαζικής ενημέρωσης
angehören (er gehört an – gehörte an – hat angehört)	ανήκω
nicht nur ..., sondern auch ...	όχι μόνο ..., αλλά και ...
mit derartigen Medien	με τέτοιου είδους μέσα μαζικής ενημέρωσης
eher	περισσότερο
der Umgang	ο χειρισμός
Informationen schneller aufnehmen und verarbeiten	Προσλαμβάνω και επεξεργάζομαι γρηγορότερα πληροφορίες.
aufnehmen (er nimmt auf – nahm auf – hat aufgenommen)	προσλαμβάνω

verarbeiten (er verarbeitet – verarbeitete – hat verarbeitet)	επεξεργάζομαι
das Gehirn	το μυαλό
die Beschäftigung, -en	η ασχολία
trotzdem	παρόλα αυτά
oberflächliches Verhalten	επιφανειακή συμπεριφορά
aufweisen (er weist auf – wies auf – hat aufgewiesen)	παρουσιάζω, εμφανίζω
auftreten (er tritt auf – trat auf – ist aufgetreten)	συμβαίνει
stattdessen	αντί αυτού
miteinander	ο ένας με τον άλλον
aufwachsen (er wächst auf – wuchs auf – ist aufgewachsen)	μεγαλώνω
groß werden	μεγαλώνω
sich Gedanken machen	ανησυχώ για κάποιον/ κάτι



Lektion 22

1 Was fragt die Journalistin? Schreibe Fragen. Bilde indirekte Fragesätze.

1. Wann machst du das Abitur?
2. Was machst du nach dem Abitur?
3. Möchtest du im Ausland studieren?
4. Möchtest du als Au-Pair jobben?
5. Möchtest du an dem Austausch teilnehmen?
6. Bist du schon einmal in Italien gewesen?
7. Wohin fährst du im Sommer?
8. Hast du schon mit deiner Mutter gesprochen?



1. Die Journalistin fragt, _____
2. Sie möchte wissen, _____
3. Sie weiß nicht, _____
4. Sie hat nicht gewusst, _____
5. Sie hat nicht gehört, _____
6. Sie möchte erfahren, _____
7. Sie hat gefragt, _____
8. Sie ist nicht sicher, _____

2 Relativpronomen. Was ist richtig? Kreuze an.

1. Timo sucht nach Personen, _____ er über soziale Probleme diskutieren kann.
☐ a bei denen ☐ b mit denen ☐ c denen
2. Es handelt sich um eine Aufgabe, _____ ich nicht lösen kann.
☐ a der ☐ b deren ☐ c die
3. Martina ist eine Bekannte von mir, _____ ich dir schon viel erzählt habe.
☐ a von der ☐ b von die ☐ c mit der
4. Mein Vater, _____ Geschwister in Deutschland leben, besucht sie dort oft.
☐ a deren ☐ b dessen ☐ c in der
5. Die Gastfamilie, _____ ich in England gewohnt habe, war sehr nett.
☐ a bei der ☐ b in der ☐ c der
6. Die Unterbringung erfolgt in einer Pension, _____ sich in der Nähe des Zentrums befindet.
☐ a die ☐ b der ☐ c in der
7. Während der Fahrt habe ich einen Studenten kennengelernt, _____ ich mich gleich verliebt habe.
☐ a dem ☐ b in den ☐ c in dem
8. Tina nimmt an einem Projekt teil, _____ ich sehr interessant finde.
☐ a dem ☐ b das ☐ c für da
9. Nächstes Jahr findet eine Klassenreise nach München statt, _____ viele Schüler und Schülerinnen teilnehmen werden.
☐ a an der ☐ b dem ☐ c der
10. Sophie betreut kleine Kinder, _____ Eltern berufstätig sind.
☐ a dessen ☐ b deren ☐ c die
11. Ich habe einen Artikel gelesen, _____ steht, dass die Jugendlichen heutzutage weniger Bücher lesen.
☐ a der ☐ b in den ☐ c in dem
12. Dass der Laptop ein Computer ist, _____ man überall hin mitnehmen kann, ist doch bekannt.
☐ a den ☐ b dem ☐ c mit dem

3 Vervollständige die Sätze.

1. Ich habe einen Vater, mit dem ich mich gut verstehe.
2. Ich habe eine Mutter, _____
3. Ich habe eine Deutschlehrerin, _____
4. Ich bin ein Typ, _____
5. Ich möchte einen Freund haben, _____
6. Ich möchte eine Freundin haben, _____

4 Verbinde die Sätze mit **obwohl** und **trotzdem** wie im Beispiel.

1. Der FC Bayern München hat gut gespielt. Er hat das Spiel verloren.
Obwohl der FC Bayern München gut gespielt hat, hat er das Spiel verloren.
Der FC Bayern München hat gut gespielt. Trotzdem hat er das Spiel verloren.
2. Anne spricht nicht so gut Englisch. Sie möchte im Sommer als Au-Pair-Mädchen in England arbeiten.
Obwohl

3. Regina wollte unbedingt Ärztin werden. Sie hat die Prüfungen nicht bestanden.
Obwohl

4. Unzählige Menschen auf der ganzen Welt sind Mitglieder bei Facebook. Informationen über ihr Leben werden an Konzerne weitergegeben.
Obwohl

5. Ich nehme am Sommercamp teil. Meine Eltern wollen die Kosten nicht bezahlen.
Obwohl

5 Schreibe eine E-Mail

Deine Deutschlehrerin, Frau Joppich, möchte Anfang Juni mit deinem Deutschkurs einen Sommercamp in der Nähe von München besuchen und fragt dich, ob du gerne daran teilnehmen würdest. Du kannst aber leider an diesem Termin nicht daran teilnehmen.

Schreibe an Frau Joppich eine E-Mail. Entschuldige dich höflich und berichte, warum du nicht teilnehmen kannst.

Schreibe eine E-Mail (circa 40 Wörter).

Vergiss nicht die Anrede und die Grußformel am Schluss.

Handwriting practice area with 10 horizontal lines and a vertical margin line on the right.



- 6 Lies die die Situationen 1 bis 5 und die Anzeigen A bis G aus verschiedenen deutschsprachigen Medien.
 Wähle: Welche Anzeige passt zu welcher Situation?
 Du kannst jede Anzeige nur einmal verwenden.
 Für eine Situation gibt es keine passende Anzeige. In diesem Fall schreib X.

Jugendliche und Kinder suchen nach verschiedenen Möglichkeiten Fremdsprachen zu lernen.

1. Martina möchte im Sommer an einem Sommerkurs für Deutsch als Fremdsprache in Deutschland teilnehmen.
2. Johann lernt zurzeit Französisch und sucht nach französischen Zeitschriften.
3. Hanna möchte im kommenden Jahr für 2-3 Wochen im Ausland eine Sprachreise machen.
4. Harry sucht nach deutscher Literatur, um sein Deutsch zu verbessern.
5. Susi hat ein Jahr Spanisch gelernt und möchte allein weiterlernen.

Anzeige: _____

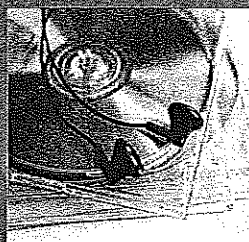
Anzeige: _____

Anzeige: _____

Anzeige: _____

Anzeige: _____

A



Sprachen lernen ohne Buch

vier Audio-CDs:
Für Anfänger
mit Vorkenntnissen

Nur 14,95 Euro

B

In den Ferien Deutsch lernen Sommerkurse bei der SPRACHSCHULE LINGUA in Münster

- Deutschlernen in Kleingruppen für Teilnehmer ab 15 Jahren im Juli und ab 16 Jahren im August.
 - Alle Sprachniveaus.
 - 20 Unterrichtsstunden pro Woche.
 - Dauer: 1 bis 2 Wochen.
 - Unterkunft: bei ausgesuchten deutschen Gastfamilien.
 - Freizeit- und Kulturprogramm.
 - Kosten: je nach Kurs (ab 300 Euro)
 - Unterkunft: je nach Dauer (ab 250 Euro)
- E-Mail: info@lingua.de



C

HABLA ESPAÑOL?

Wunderschöne Gebäude und lebendige Cafés machen Zürich zu einer der attraktivsten Orte, um Deutsch in der Schweiz zu lernen. Wir bieten verschiedene Deutsch-Prüfungsvorbereitungskurse, einschließlich dem Goethe-/OSD-Zertifikat B1, und **DaF-Sprachkurse**. Melden Sie sich jetzt an: Language International Zürich, 8008 Zürich. **Telefon: +41 (0)44 256 88 99**, **Fax: +41 (0)44 256 787**.

E

Sprachen lernen und erleben



Wunderschöne Gebäude und lebendige Cafés machen Zürich zu einer der attraktivsten Orte, um Deutsch in der Schweiz zu lernen. Wir bieten verschiedene Deutsch-Prüfungsvorbereitungskurse, einschließlich dem Goethe-/OSD-Zertifikat B1, und **DaF-Sprachkurse**. Melden Sie sich jetzt an: Language International Zürich, 8008 Zürich. **Telefon: +41 (0)44 256 88 99**, **Fax: +41 (0)44 256 787**.

D

coolabo



Deine coolste Jugendzeitschrift mit den heißesten **News von deinen Stars**. Viel Lesespaß für wenig Geld. Abonniere gleich bei www.coolabo.de

F

Christiane F. :
Wir Kinder vom Bahnhof Zoo



Im Alter von zwölf Jahren kommt Christiane F. in einem Jugendheim zum Haschisch, kurz darauf in einer Diskothek zum Heroin.

Format: Taschenbuch (kartoniert)
Preis: 12,00 Euro
Anzahl Seiten: 366

G

Literatur für Anfänger
Englischsprachige Literatur jetzt gleich bestellen!



- große Auswahl an Büchern
- preiswerte Angebote
- für alle Lernstufen geeignet

Besuchen Sie unsere Webseite und bestellen Sie online: www.kedu.de

interkulturell	διαπολιτισμικός
die Erfahrung, -en	η εμπειρία
der Schüleraustausch, -e	η ανταλλαγή μαθητών
die Anzahl (Sg.)	ο αριθμός
der Klassensprecher, -	ο εκπρόσωπος της τάξης
jdn. vorstellen (er stellt vor – stellte vor – hat vorgestellt)	συστήνω

die Partnerschaft, -en	η σχέση
die Voraussetzung, -en	η προϋπόθεση

Das sind ideale Voraussetzungen für einen Austausch.	Αυτές είναι ιδανικές προϋποθέσεις για μία ανταλλαγή.
---	---

der Kollege, -n	ο συνάδελφος
die Kollegin, -nen	η συνάδελφος
organisieren (er organisiert – organisierte – hat organisiert)	διοργανώνω

der Austausch, -e	η ανταλλαγή
der Organisator, -en	ο διοργανωτής
wie üblich	όπως συνήθως
die Sprachkenntnis, -se verbessern (er verbessert – verbesserte – hat verbessert)	η γνώση γλώσσας βελτιώνω

Die Schüler können ihre Sprachkenntnisse verbessern.	Οι μαθητές μπορούν να βελτιώσουν τις γλωσσικές τους γνώσεις.
---	---

die Partnerschule, -n	το αδελφοποιημένο σχολείο
-----------------------	---------------------------

Das Europa-Gymnasium hat eine Partnerschule in Italien.	Το Europa-Gymnasium έχει αδελφοποιηθεί με ένα σχολείο στην Ιταλία.
--	---

teilnehmen an + D (er nimmt teil – nahm teil – hat teilgenommen)	συμμετέχω σε
---	--------------

Ich habe an dem Austausch teilgenommen.	Συμμετείχα στην ανταλλαγή.
--	-----------------------------------

dauern (er dauert – dauerte – hat gedauert)	διαρκώ
übernachten (er übernachtet – übernachtete – hat übernachtet)	διανυκτερεύω
das Gefühl, -e	το συναίσθημα

feststellen (er stellt fest – stellte fest – hat festgestellt)	διαπιστώνω
die Erklärung, -en	η εξήγηση
ziemlich + Adjektiv	αρκετά + επίθετο
sich kümmern um + A (er kümmert sich – kümmerte sich – hat sich gekümmert)	φροντίζω για

Beata kümmert sich um die Kinder.	Η Beata φροντίζει τα παιδιά.
--	-------------------------------------

die Situation, -en	η κατάσταση
überrascht	ξαφνιασμένος
beteiligen sich (er beteiligt sich – beteiligte sich – hat sich beteiligt)	συμμετέχω σε

die Geschichtsstunde, -n	η ώρα / το μάθημα της ιστορίας
der Eindruck, -e	η εντύπωση

Welchen Eindruck hattest du?	Ποια εντύπωση αποκόμισες;
-------------------------------------	----------------------------------

müde	κουρασμένος, νυσταγμένος
zufrieden	ευχαριστημένος
die Gastfamilie, -n	η οικογένεια που φιλοξενεί κάποιο μαθητή σε ξένη χώρα

die Partnerklasse, -n	η τάξη εταίρος
kontaktieren (er kontaktiert – kontaktierte – hat kontaktiert)	επικοινωνώ

die Teilnehmerliste, -n	η κατάσταση συμμετοχής
aufstellen (er stellt auf – stellte auf – hat aufgestellt)	στήνω

die Kosten (Pl.)	τα έξοδα
berechnen (er berechnet – berechnete – hat berechnet)	υπολογίζω

zusammenstellen (er stellt zusammen – stellte zusammen – hat zusammengestellt)	καταστρώνω, οργανώνω
---	----------------------

gemeinsam	μαζί, από κοινού
gespannt	περίεργος, ανυπόμονος

interessieren sich für + A (er interessiert sich – interessierte sich – hat sich interessiert)	ενδιαφέρομαι για
die Anzeige, -n	η αγγελία

14.5.25

Informationen geben über + A	δίνω πληροφορίες για
der Zeitpunkt, -e	η χρονική στιγμή
die Dauer (Sg.)	η διάρκεια
das Au-pair-Mädchen, -	το κορίτσι που μένει για ένα διάστημα σε κάποια οικογένεια στο εξωτερικό φροντίζοντας τα παιδιά και κάνοντας ελαφριές εργασίες έναντι δωρεάν διαμονής και διατροφής και μικρής αμοιβής
glücklich ≠ unglücklich	ευτυχισμένος ≠ δυστυχισμένος
wegbleiben (<i>er bleibt weg – blieb weg – ist weggeblieben</i>)	απέχω
die Vorgeschichte, -n	η προϊστορία
der Schulabschluss, -e	η αποφοίτηση από το σχολείο
die Dolmetscherin, -nen	η διερμηνέας
die Kinderärztin, -nen	η παιδίατρος
die Praxis, Praxen	το ιατρείο
Der Arzt arbeitet in seiner Praxis.	Ο γιατρός εργάζεται στο ιατρείο του.
die Verpflegung (Sg.)	η διατροφή
das Taschengeld, -er	το χατζιλίκι
Beata bekommt € 50 Taschengeld pro Woche.	Η Beata λαμβάνει 50 Ευρώ χατζιλίκι την εβδομάδα.
betreuen (<i>er betreut – betreute – hat betreut</i>)	φροντίζω
Zwei Pädagogen betreuen die Gruppe.	Δύο εκπαιδευτικοί φροντίζουν την ομάδα.
kochen (<i>er kocht – kochte – hat gekocht</i>)	μαγειρεύω
schicken (<i>er schickt – schickte – hat geschickt</i>)	στέλνω
sich entspannen (<i>er entspannt sich – entspannte sich – hat sich entspannt</i>)	ξεκουράζομαι, χαλαρώνω
der Staubsauger, -	η ηλεκτρική σκούπα
Staub saugen (<i>er saugt Staub – saugte Staub – hat Staub gesaugt</i>)	καθαρίζω με την ηλεκτρική σκούπα

14.5.24

14.5.25

Beata saugt jeden Tag Staub.	Η Beata καθαρίζει κάθε μέρα με την ηλεκτρική σκούπα.
verliebt	ερωτευμένος
sich verstehen mit + D (<i>er versteht sich – verstand sich – hat sich verstanden</i>)	τα ηγαίνω καλά με κάποιον
aufgeschlossen	ανοιχτός, απροκατάληπτος
Beata ist ein aufgeschlossenes Mädchen.	Η Beata είναι ένα πολύ κοινωνικό κορίτσι.
die Hilfsbereitschaft (Sg.)	η προθυμία για βοήθεια
schätzen (<i>er schätzt – schätzte – hat geschätzt</i>)	εκτιμώ
Ich schätze deine Hilfsbereitschaft sehr.	Εκτιμώ την προθυμία σου.
sich verlieben (<i>er verliebt sich – verliebte sich – hat sich verliebt</i>)	ερωτεύομαι
Ich habe mich in ihn verliebt.	Τον ερωτεύτηκα.
das Sommercamp, -s	η καλοκαιρινή κατασκήνωση
das Abenteuer, -	η περιπέτεια
die Unterbringung, -en	η διαμονή
Die Unterbringung erfolgt in einer Pension.	Η διαμονή θα είναι σε πανσιόν.
die Unterkunft, -e	το κατάλυμα
Unterkunft und Verpflegung sind gratis.	Η διαμονή και η διατροφή είναι δωρεάν.
das Matratzenlager, -	χώρος ύπνου, ο οποίος είναι καλυμμένος με στρώματα για να κοιμούνται τα παιδιά στην κατασκήνωση
die Hütte, -n	η καλύβα
die Wanderung, -en	η πεζοπορία
das Klettern	η αναρρίχηση
die Vollverpflegung, -en	με πλήρη διατροφή
stattfinden (<i>er findet statt – fand statt – hat stattgefunden</i>)	λαμβάνω χώρα
Der Austausch hat im März stattgefunden.	Η ανταλλαγή έγινε το Μάρτιο.
mitmachen (<i>er macht mit – machte mit – hat mitgemacht</i>)	συμμετέχω

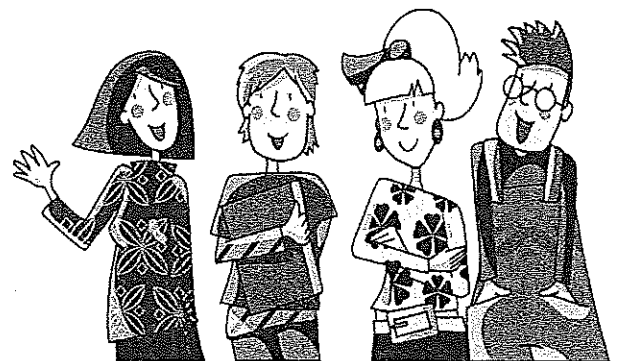
obwohl (konzessive Konjunktion Nebensatz)	παρόλο που ...
Obwohl ich krank bin, fahre ich nach Salzburg.	Παρόλο που είμαι άρρωστος, θα πάω στο Salzburg.
bezahlen (er bezahlt – bezahlte – hat bezahlt)	πληρώνω
trotzdem	παρόλα αυτά
Ich bin krank. Trotzdem fahre ich nach Salzburg.	Είμαι άρρωστος. Παρόλα αυτά θα πάω στο Salzburg.
der Teilnehmer, - der Betreuer, -	ο συμμετέχων εδώ: ο συνοδός ταξιδιού
Freundschaften schließen	κάνω φίλους
weinen (er weint – weinte – hat geweint)	κλαίω
unterrichten (er unterrichtet – unterrichtete – hat unterrichtet)	διδάσκω
die Geburtsstadt, "-e bestehen aus + D (er besteht – bestand – hat bestanden)	η γενέθλια πόλη αποτελείται από
die direkte / indirekte Frage ob (indirekte Frage NS)	η ευθύς / η πλάγια ερώτηση αν (μόνο στην πλάγια ερώτηση)
ausfüllen (er füllt aus – füllte aus – hat ausgefüllt)	συμπληρώνω
der Haushalt, -e	το νοικοκυριό
Hilfst du im Haushalt?	Βοηθάς στο νοικοκυριό;
anziehen (er zieht an – zog an – hat angezogen)	βάζω, φοράω / ντύνω
ausziehen (er zieht aus – zog aus – hat ausgezogen)	βγάζω (τα ρούχα) / γδύνω
bügeln (er bügelt – bügelte – hat gebügelt)	σιδερώνω
pflügen (er pflügt – pflügte – hat gepflügt)	περιποιούμαι
aufpassen auf + A (er passt auf – passte auf – hat aufgepasst)	προσέχω
die Wäsche waschen	πλένω τα ρούχα

Ab 5.26	sich einleben (er lebt sich ein – lebte sich ein – hat sich eingelebt)	προσαρμόζομαι, εξοικειώνομαι
	abreisen (er reist ab – reiste ab – ist abgereist)	αναχωρώ
	aufgeregt	αναστατωμένος
	besorgt	ανήσυχος
	ständig	συνεχώς
	der Gedanke, -n	η σκέψη
	Heimweh haben	νοσταλγώ το σπίτι
	unbegründet	αδικαιολόγητος
	süß	γλυκός
	hilfsbereit	πρόθυμος να προσφέρει βοήθεια
	gehören zu + D (er gehört – gehörte – hat gehört)	ανήκω σε
Ab 5.28	geschieden	διαζευγμένος
	berufstätig	εργαζόμενος
Ab 5.29	und zwar	και μάλιστα
	sich wenden an + A (er wendet sich – wandte sich – hat sich gewandt)	απευθύνομαι σε
	die Aktivität, -en der Erfolg, -e	η δραστηριότητα η επιτυχία
Ab 5.30		
Ab 5.31	einladen (er lädt ein – lud ein – hat eingeladen)	προσκαλώ
Ab 5.32	nächster/ nächste/ nächstes	επόμενος / -η / -ο
	sich erkundigen nach + D (er erkundigt sich – erkundigte sich – hat sich erkundigt)	πληροφορούμαι
	das Ferienerlebnis, -se	η εμπειρία των διακοπών
	zurück sein	είμαι πίσω
	berichten (er berichtet – berichtete – hat berichtet)	αναφέρω
Ab 5.37	diskutieren (er diskutiert – diskutierte – hat diskutiert)	συζητώ
	heutzutage	σήμερα
	überall	παντού
Ab 5.38	die Zeitschrift, -en die Vorkenntnisse	το περιοδικό οι γνώσεις

buchen (<i>er bucht – buchte – hat gebucht</i>)	κλείνω (πχ. εισιτήρια)
abonnieren (<i>er abonniert – abonnierte – hat abonniert</i>)	γίνομαι συνδρομητής σε
einschließlich	συμπεριλαμβανομένου

der Bahnhof Zoo το Bahnhof Zoo
 ήταν στη δεκαετία
 του 1970 μία
 υποβαθμισμένη
 συνοικία του Δυτικού
 Βερολίνου

die Auswahl geeignet	η επιλογή κατάλληλος
-------------------------	-------------------------



Zwischenstation 11

1

Lies den Text und die Aufgaben 1 bis 6 dazu.

Wähle: Sind die Aussagen *Richtig* (R) oder *Falsch* (F)?

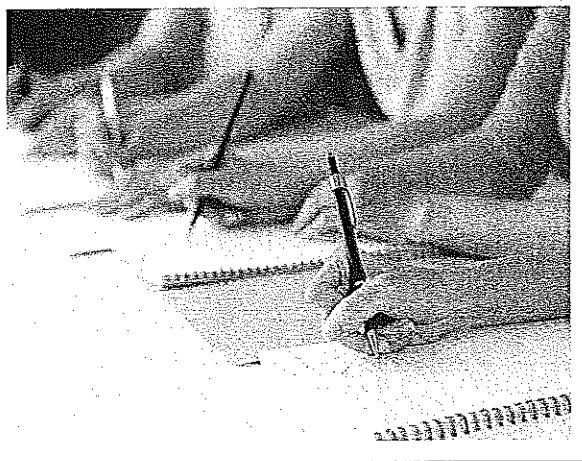
Mein Alltagsblog

Montag, den 1. April

Ihr könnt euch wirklich nicht vorstellen, wie verbreitet das Schummeln in meiner Klasse ist. Die meisten meiner Mitschüler sind Experten beim Abschreiben. Und das bedeutet nicht, dass sie den guten alten Spickzettel gebrauchen. Nein, der ist doch überholt. Der neueste Trend beim Spicken sind diese kleinen internetfähigen Handys, die sogenannten Smartphones. Ihr wisst doch genau, worum es sich handelt und was man mit so einem Gerät alles machen kann. Wir verfügen doch alle über so ein Handy, oder? Das Schlimmste ist aber, dass die meisten unserer Lehrer nicht genau wissen, was ein Smartphone ist. Das liegt an der Tatsache, dass sie einerseits etwas älter sind und andererseits nichts von neuen Medien verstehen. Vor einer Woche zum Beispiel hatten wir eine Klassenarbeit in Latein. Na ja, ich persönlich habe mich sehr gut darauf vorbereitet, stundenlang am Schreibtisch gesessen und richtig gut gelernt. Im Gegensatz zu Mario, meinem Mitschüler, bei dem Latein nicht gerade beliebt ist. Was der gemacht hat? Während der Klassenarbeit und in dem Moment, wo unser Lateinlehrer nicht zu uns hinsah, holte er heimlich sein iPhone aus dem Kapuzenpullover, googelte schnell den zu übersetzenden Text und schrieb einfach die Übersetzung ab. Und der Lehrer hat natürlich nichts mitbekommt. Toll, oder? Ja, und Mario hat heute Morgen eine sehr gute Note bekommen und ich nicht. Mensch, habe ich mich darüber geärgert. Später habe ich meiner besten Freundin Martina davon erzählt. Und was musste ich mir anhören? Das sie selbst mit Hilfe ihres MP3-fähigen Handys und den Ohrstöpseln, die sie hinter ihren langen Haaren versteckte, in der Bioklausur gemogelt hat. Sie hat die Lösungen einfach abgehört. Und wieder hat der Lehrer nichts gemerkt. Das ist doch so ungerecht! Ich muss stundenlang pauken und sie schummelt einfach. Aber ich habe nun genug von dieser Situation. Die Lehrer sollten etwas dagegen tun. Die Voraussetzung hierfür ist jedoch, dass man sie endlich darüber informiert. Dann wüssten sie auch mal Bescheid und forderten von den Schülern, dass sie vor den Klausuren ihre Handys abgeben. Aber wer versichert mir, dass meine Mitschüler nicht ihr altes Handy abgeben und das neue Smartphone in ihrer Tasche behalten?

Eure

Katherina



1. In Katherinas Klasse wird viel abgeschrieben.

☐ R☐ F

2. Alle ihre Mitschüler verfügen über ein Smartphone.

☐ R☐ F

3. Für die Lateinarbeit hat Katherina viel gelernt.

☐ R☐ F

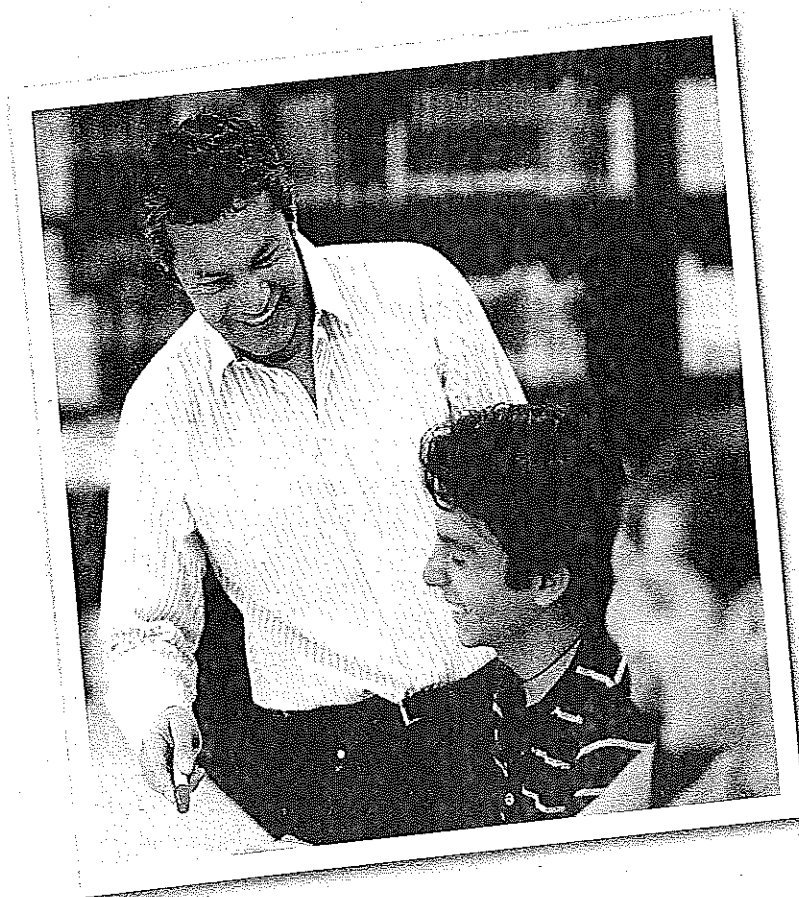
4. Mario wurde beim Schummeln von seinem Lehrer erwischt.

☐ R☐ F

5. Katherinas Freundin hat auch mal gemogelt.

☐ R☐ F

6. Die Lehrer sollten etwas gegen das Schummeln unternehmen.

☐ R☐ F

Zwischenstation 11

1-7

2

Du hörst nun fünf kurze Texte. Du hörst jeden Text zweimal. Zu jedem Text sollst du zwei Aufgaben lösen. Wähle bei jeder Aufgabe die richtige Lösung. Lies zuerst das Beispiel. Dazu hast du 10 Sekunden Zeit.

Beispiel

01. Toni hat sofort eine Antwort auf seine Bewerbung bekommen.
02. Die Firma Elektro-Groß hat Toni ...

Richtig

Falsch

- ☐ a) angestellt.
- ☐ b) entlassen.
- ☐ c) zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen.

Text 1

1. Sie hören eine Ansage in einem Kaufhaus.
2. Sonderangebote gibt es für ...

Richtig

Falsch

- ☐ a) Bürsten für Hunde.
- ☐ b) Spielzeug für Mäuse.
- ☐ c) Softbälle für Hunde.

Text 2

3. Sie hören die Wettervorhersage für die nächste Woche.
4. Am Samstag ...

Richtig

Falsch

- ☐ a) regnet es morgens.
- ☐ b) scheint am Vormittag die Sonne.
- ☐ c) ist es abends bewölkt.

Text 3

5. Die Ansage ist auch für Männer.
6. Mitarbeiterinnen einer Firma informieren über ...

Richtig

Falsch

- ☐ a) gesunde Ernährung und Kosmetik.
- ☐ b) Gewinnspiele.
- ☐ c) ein Beauty-Programm.

Text 4

7. Die Ansage informiert auch über die Adresse einer Zahnarztpraxis.
8. Die Zahnarztpraxis ist ...

Richtig

Falsch

- ☐ a) jeden Morgen geöffnet.
- ☐ b) nur nachmittags geöffnet.
- ☐ c) am Dienstagnachmittag geschlossen.

Text 5

9. Beate muss nach Konstanz fahren.
10. Sie ...

Richtig

Falsch

- ☐ a) hat keinen Studienplatz gefunden.
- ☐ b) hat von einem Studienplatz in Konstanz erfahren.
- ☐ c) kann in Konstanz studieren.

3 Schreibe eine E-Mail!

Du hast am letzten Samstag einen DVD-Abend organisiert. Ein Freund/eine Freundin von dir konnte leider nicht kommen, weil er/sie übers Wochenende weggefahren ist.

Beschreibe: Wie war der Abend?

Begründe: Welchen Film du besonders gut gefunden hast und warum?

Mach einen Vorschlag für den nächsten DVD-Abend.

Schreibe eine E-Mail (circa 80 Wörter).

Schreibe etwas zu allen drei Punkten.

Achte auf den Textaufbau (Anrede, Einleitung, Reihenfolge der Inhaltspunkte, Schluss).

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines, typical of notebook paper. The paper is oriented vertically and is placed inside a dark-colored folder or binder. On the right edge of the paper, there is a circular hole punch. The paper appears slightly aged or off-white. The background is dark and textured, suggesting the interior of the folder.

Zwischenstation 11

4

Schreibe eine E-Mail!

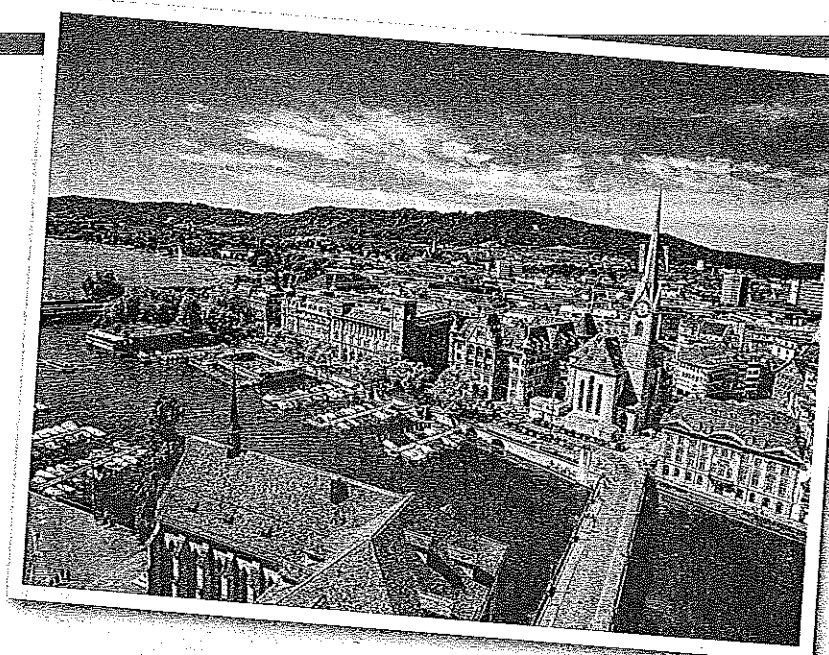
Du hast vor zwei Wochen von der Freundin deiner Mutter aus der Schweiz eine Einladung erhalten. Du sollst sie in den Weihnachtsferien in Zürich besuchen und dort die Feiertage mit ihr verbringen. Leider kannst du aber zu Weihnachten nicht verreisen.

Schreibe der Freundin deiner Mutter eine E-Mail. Entschuldige dich höflich und berichte, warum du nicht kommen kannst.

Schreibe eine E-Mail (circa 40 Wörter).

Vergiss nicht die Anrede und die Grusformel am Schluss.

Handwriting practice lines for the email composition.

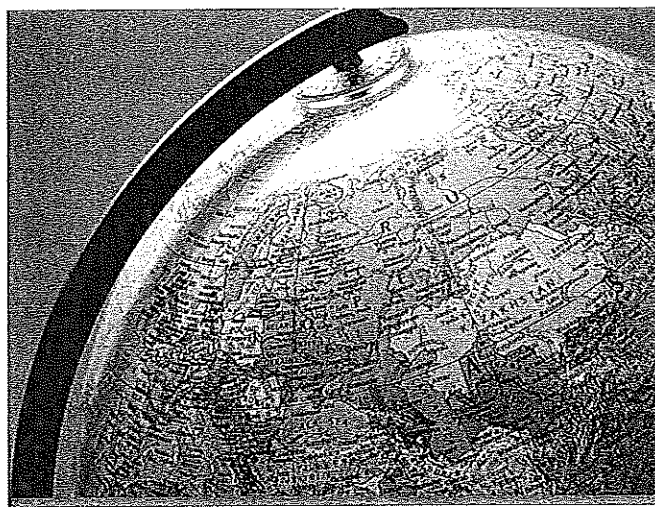


5 Gemeinsam etwas planen

Deine Klasse möchte eine Fahrt nach Deutschland organisieren.

Sprich über die Punkte unten, mach Vorschläge und reagiere auf die Vorschläge deines Mitschülers/deiner Mitschülerin.

Plant und entscheidet zusammen, was ihr tun möchtet.



Klassenfahrt nach Deutschland

- Wann?
- Wie lange?
- Wohin?
- Mit welchem Verkehrsmittel?
- Wo wohnen?
- Wie buchen?
- Kosten?
- ...

Lektion 23

1 Ergänze die Verben im Präteritum.

1. Mein Opa _____ (leben) auf einem Bauernhof.
2. Wer _____ (gründen) Facebook?
3. Meine Eltern _____ (heiraten) vor 15 Jahren.
4. Im Jahr 1994 _____ (eröffnen) Herr Martinez ein Restaurant.
5. Das kleine Mädchen _____ (spielen) auf dem Spielplatz.



2 Präteritum. Welche Verben sind *Richtig* (R) und welche *Falsch* (F)? Kreuze an. Schreibe dann die richtige Form.

- | | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|-------|
| 1. Letztes Jahr fahrten wir nach Budapest. | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F | _____ |
| 2. Unsere Großeltern gaben uns ihre alte Uhr. | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F | _____ |
| 3. Wann verbringtest du deine Ferien in Wien? | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F | _____ |
| 4. Gestern wolltet meine Cousine an einer Radtour teilnehmen. | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F | _____ |
| 5. In Wien wohnte ich bei meinen Freunden. | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F | _____ |

3 Schreibe den Text im Präteritum.

Die deutsche Sängerin und Schauspielerin zählt in den 30er Jahren zu den größten internationalen Filmstars. Nach der Machtübernahme der NSDAP emigriert Marlene Dietrich in die USA. Dort kämpft sie als Antifaschistin gegen die Vorgänge im Hitler-Deutschland. Für viele Deutsche ist sie eine Landesverräterin und deshalb verzichtet die Diva darauf, nachdem der Krieg zu Ende ist, nach Deutschland zurückzukehren. Erst später kommt sie in ihre Berliner Heimat zurück. Der Film „Der Blaue Engel“, in dem sie das Lied „Ich bin von Kopf bis Fuß auf Liebe eingestellt“ populär macht, bedeutet ihren Durchbruch zum Weltstar ...



Die deutsche Sängerin

4 Sammle Informationen über eine berühmte Persönlichkeit und fülle die Tabelle aus. Zeichne ein Bild von ihr. Stelle die Persönlichkeit dann deiner Klasse vor.

Vorname, Name:

Wann und wo geboren?

Beruf:

Schulbildung / Studium:

Wichtige Ereignisse im Leben:

Reisen? Wohin?

Was geschrieben / komponiert / gemacht?

Wann und wo gestorben?

5

Bilde Sätze mit **nachdem** oder **bevor**. Achte auf die Zeitformen.

1. nachdem / Ruth aus Salzburg zurückkommen (Plusquamperfekt) / ihre Koffer sie auspacken müssen

Nachdem Ruth aus Salzburg zurückgekommen war, musste sie ihre Koffer auspacken.

2. bevor / wir mit dem Essen anfangen (Präsens) / unsere Hände waschen müssen wir

3. bevor / du dich ärgern (Präsens) / mir zuhören du sollen

4. nachdem / die Schüler das Museum besuchen (Perfekt) / eine Stadtrundfahrt sie machen

5. nachdem / Romy Schneiders Sohn ums Leben kommen (Plusquamperfekt) / sie an Herzversagen sterben

6

Was ist richtig? Kreuze an.

1. _____ Wolfgang sechs Jahre alt war, konnte er gut Klavier spielen.

☐ a) als

☐ b) wenn

☐ c) nachdem

2. _____ meine Oma gestorben war, fühlte sich mein Opa sehr allein.

☐ a) bevor

☐ b) wenn

☐ c) nachdem

3. _____ Rita das Abitur macht, fährt sie ein Jahr lang nach England.

☐ a) nachdem

☐ b) wenn

☐ c) als

4. _____ Maggie nach Deutschland kam, lebte sie bei ihren Eltern.

☐ a) wenn

☐ b) nachdem

☐ c) bevor

5. _____ Otto eine Woche im Krankenhaus gelegen hat, kommt er nach Hause zurück.

☐ a) nachdem

☐ b) als

☐ c) wenn

3 Schreibe den Text im Präteritum.

Die deutsche Sängerin und Schauspielerin zählt in den 30er Jahren zu den größten internationalen Filmstars. Nach der Machtübernahme der NSDAP emigriert Marlene Dietrich in die USA. Dort kämpft sie als Antifaschistin gegen die Vorgänge im Hitler-Deutschland. Für viele Deutsche ist sie eine Landesverräterin und deshalb verzichtet die Diva darauf, nachdem der Krieg zu Ende ist, nach Deutschland zurückzukehren. Erst später kommt sie in ihre Berliner Heimat zurück. Der Film „Der Blaue Engel“, in dem sie das Lied „Ich bin von Kopf bis Fuß auf Liebe eingestellt“ populär macht, bedeutet ihren Durchbruch zum Weltstar ...



Die deutsche Sängerin

4 Sammle Informationen über eine berühmte Persönlichkeit und fülle die Tabelle aus. Zeichne ein Bild von ihr. Stelle die Persönlichkeit dann deiner Klasse vor.

Vorname, Name:

Wann und wo geboren?

Beruf:

Schulbildung / Studium:

Wichtige Ereignisse im Leben:

Reisen? Wohin?

Was geschrieben / komponiert / gemacht?

Wann und wo gestorben?

5

Bilde Sätze mit *nachdem* oder *bevor*. Achte auf die Zeitformen.

1. nachdem / Ruth aus Salzburg zurückkommen (*Plusquamperfekt*) / ihre Koffer sie auspacken müssen

Nachdem Ruth aus Salzburg zurückgekommen war, musste sie ihre Koffer auspacken.

2. bevor / wir mit dem Essen anfangen (*Präsens*) / unsere Hände waschen müssen wir

3. bevor / du dich ärgern (*Präsens*) / mir zuhören du sollen

4. nachdem / die Schüler das Museum besuchen (*Perfekt*) / eine Stadtrundfahrt sie machen

5. nachdem / Romy Schneiders Sohn ums Leben kommen (*Plusquamperfekt*) / sie an Herzversagen sterben

6

Was ist richtig? Kreuze an.

1. _____ Wolfgang sechs Jahre alt war, konnte er gut Klavier spielen.

☐ a als

☐ b wenn

☐ c nachdem

2. _____ meine Oma gestorben war, fühlte sich mein Opa sehr allein.

☐ a bevor

☐ b wenn

☐ c nachdem

3. _____ Rita das Abitur macht, fährt sie ein Jahr lang nach England.

☐ a nachdem

☐ b wenn

☐ c als

4. _____ Maggie nach Deutschland kam, lebte sie bei ihren Eltern.

☐ a wenn

☐ b nachdem

☐ c bevor

5. _____ Otto eine Woche im Krankenhaus gelegen hat, kommt er nach Hause zurück.

☐ a nachdem

☐ b als


☐ c wenn

7 Schreibe eine Meldung!

Du hast in der Online-Jugendzeitschrift „Jugend heute“ einen Artikel zum Thema „Schüleraustausch in Europa: Europäische Jugendliche kommen sich näher“ gelesen. Im Online-Forum findest du folgende Meinung:

Online-Forum

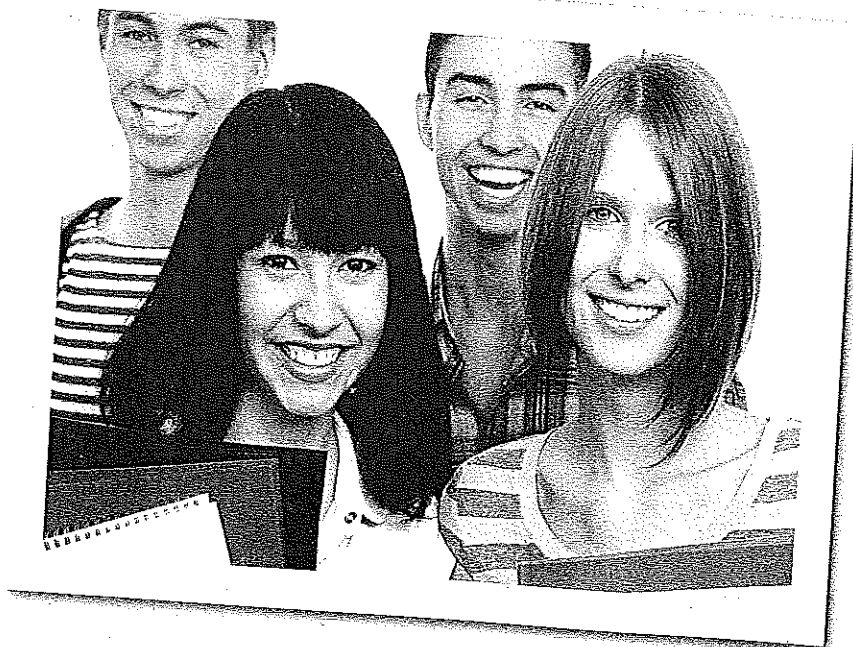
15.02. | 12:34 Uhr

**Marina**
marina.han@yahoo.at

Es ist doch wichtig, wenn sich Jugendliche aus verschiedenen Ländern Europas treffen können. So besteht doch die Möglichkeit über ihre Probleme und Erfahrungen zu sprechen.

17.02. | 16:37 Uhr

Schreib nun deine Meinung (circa 80 Wörter).



damals	τότε (στο παρελθόν)
das Wunderkind, -er	το παιδί θαύμα
Mozart war ein Wunderkind.	Ο Μότσαρτ ήταν παιδί θαύμα.
der Komponist, -en	ο συνθέτης
komponieren	συνθέτω
(er komponiert – komponierte – hat komponiert)	
das Stück, -e	το κομμάτι
der Papst, -e	ο πάπας
Mozart bekam Musikunterricht von seinem Vater.	Ο Μότσαρτ έλαβε μαθήματα μουσικής από τον πατέρα του.
das Klavier, -e	το πιάνο
der Auftrag, -e	η εντολή
die Komposition, -en	η σύνθεση
sterben	πεθαίνω
(er stirbt – starb – ist gestorben)	
Mozart starb im Jahr 1791.	Ο Μότσαρτ πέθανε το 1791.
das Konzert, -e	η συναυλία
ziehen	εδώ: μετακομίζω
(er zieht – zog – hat gezogen)	
Mozart zog nach Wien.	Ο Μότσαρτ μετακόμισε στη Βιέννη.
das Instrument, -e	το όργανο
geboren sein	γεννιέμαι
Mozart wurde in Salzburg geboren.	Ο Μότσαρτ γεννήθηκε στο Σάλτσμπουργκ.
betrachten	παρατηρώ
(er betrachtet – betrachtete – hat betrachtet)	
das Filmplakat, -e	η διαφημιστική αφίσα ταινίας
die Regie, -n	η σκηνοθεσία
der Drehort, -e	ο τόπος των γυρισμάτων
der Darsteller, -	ο ερμηνευτής
die Darstellerin, -nen	η ερμηνεύτρια
aus der Sicht von + D	από την πλευρά του/της...
der Hofkomponist, -en	ο συνθέτης της βασιλικής αυλής
der Rivale, -n	ο αντίπαλος
versuchen	προσπαθώ
(er versucht – versuchte – hat versucht)	

schaden	βλάπτω
(er schadet – schadete – hat geschadet)	
das Meisterstück, -e	το αριστούργημα
im Laufe (einer Sache)	κατά τη διάρκεια (μιας κατάστασης)
die Schulden (Pl.)	τα χρέη
wahnsinnig	τρελός
nutzen	χρησιμοποιώ
(er nutzt – nutzte – hat genutzt)	
die Schwäche, -n	η αδυναμία
bieten	προσφέρω
(er bietet – bot – hat geboten)	
maskiert	μασκαρεμένος
verkleidet	μεταμφιεσμένος
die Erschöpfung, -en	η εξάντληση
beenden	τελειώνω
(er beendet – beendete – hat beendet)	
die Beschreibung, -en	η περιγραφή
das Requiem, Requiem	το ρέκβιεμ, ο επιμνημόσυνος ύμνος
zu zweit	ανά δυο
wechseln	αλλάζω
(er wechselt – wechselte – hat gewechselt)	
die Rolle, -n	ο ρόλος
als (temporale Konjunktion Nebensatz)	όταν
der Neid	η ζηλία
neidisch sein auf + A	ζηλεύω κάτι/ κάποιον
Salieri wurde neidisch auf Mozart.	Ο Salieri ζήλευσε τον Mozart.
ahnen	δαισθάνομαι
(er ahnt – ahnte – hat geahnt)	
die Überschrift, -en	η επικεφαλίδα
die Prinzessin, -nen	η πριγκίπισσα
unbeschwert	ξένοιαστος, αμέριμνος
die Kindheit	τα παιδικά χρόνια, η παιδική ηλικία
Sie verbrachte ihre Kindheit in Bayern.	Πέρασε τα παιδικά της χρόνια στη Βαυαρία.
das Schloss, -er	το παλάτι
die Geschwister (Pl.)	τα αδελφια
auswählen	επιλέγω
(er wählt aus – wählte aus – hat ausgewählt)	

sich verlieben in + A (er verliebt sich – verliebte sich – hat sich verliebt)	ερωτεύομαι
Sissi und Franz verliebten sich ineinander.	Η Sissi και ο Franz ερωτεύτηκαν ο ένας τον άλλο.
regieren (er regiert – regierte – hat regiert)	κυβερνώ
der Hof, "-e	εδώ: η βασιλική αυλή
Sissi lebte am Wiener Hof.	Η Sissi ζούσε στη βασιλική αυλή της Βιέννης.
einfach ≠ schwer	εύκολος ≠ δύσκολος
der Streit, -e	ο καβγάς
die Streitigkeit, -en	η διένεξη, η διαφορά
die Schwiegermutter, "-er	η πεθερά
ständig	συνεχώς
überwachen (er überwacht – überwachte – hat überwacht)	επιτηρώ, επιβλέπω
sich entscheiden für + A (er entscheidet sich – entschied sich – hat sich entschieden)	αποφασίζω για
erziehen (er erzieht – erzog – hat erzogen)	αναθρέφω
der Spaziergang, "-e	η βόλτα
die Uferpromenade, -n	ο παραλιακός δρόμος
an der Uferpromenade	στον παραλιακό δρόμο
der Anarchist, -en	ο αναρχικός
die Feile, -n	η λίμα
erstechen (er ersticht – erstach – hat erstochen)	μαχαιρώνω
der Kronprinz, -en	ο διάδοχος του θρόνου
auf die Welt kommen	έρχομαι στον κόσμο
der Thronfolger, -	ο διάδοχος
achten auf + A (er achtet – achtete – hat geachtet)	προσέχω
überprüfen (er überprüft – überprüfte – hat überprüft)	ελέγχω
das Gewicht, -e	το βάρος
besitzen (er besitzt – besaß – hat besessen)	κατέχω
sogar	ακόμα και, και μάλιστα

das Turnzimmer, -	το δωμάτιο γυμναστικής
außer (Präposition)	εκτός
die Schönheit, -en	η ομορφιά
die Leidenschaft, -en	το πάθος
die Jugend	η νεολαία, εδώ: τα νιατά
plötzlich	ξαφνικά
der plötzliche Tod	ο ξαφνικός θάνατος
die Bekanntschaft, -en	η γνωριμία
die Verlobung, -en	αρραβώνας
die Heirat (Sg.)	ο γάμος
die Geburt, -en	ο τοκετός, η γέννα
der Tod, -e	ο θάνατος
die Sachertorte, -n	η τούρτα σοκολάτας της Αυστρίας, που πήρε το όνομά της από τον ζαχαροπλάστη Franz Sacher
entstehen (er entsteht – entstand – ist entstanden)	δημιουργούμαι
Wie entstand die Sachertorte?	Πώς δημιουργήθηκε η τούρτα σοκολάτας του Sacher;
der Chefkoch, "-e	ο σεφ μαγειρικής
beauftragen (er beauftragt – beauftragte – hat beauftragt)	αναθέτω
hochrangig	υψηλόβαθμος
der Gast, "-e	ο καλεσμένος
kreieren (er kreiert – kreierte – hat kreiert)	δημιουργώ
Franz Sacher kreierte eine neue Schokoladentorte.	Ο Franz Sacher δημιούργησε μία νέα τούρτα σοκολάτα.
köstlich	νόστιμος
eröffnen (er eröffnet – eröffnete – hat eröffnet)	εγκαινιάζω
der Feinkostladen, "-	το κατάστημα εκλεκτών τροφίμων
der Konditor, -en	ο ζαχαροπλάστης
die Konditorei, -en	το ζαχαροπλασείο
von Beruf sein	επαγγέλλομαι
Was bist du von Beruf?	Τι δουλειά κάνεις;
berühmt	διάσημος
populär	δημοφιλής
das Dessert, -s	το επιδόρπιο
krank werden	αρρωσταίνω
der Lehrling, -e	ο μαθητευόμενος
vorerst	προς το παρόν

weitere
die Beachtung, -en
die Ausbildung, -en
ακόλουθα, επιπλέον
η παρατήρηση
η εκπαίδευση, η
κατάρτιση

**Er machte eine
Ausbildung als
Konditor.**
**Εκπαιδεύτηκε ως
(αχαροπλάστης).**

die Form, -en
erfinden
(er erfindet – erfand –
hat erfunden)
το σχήμα
εφευρίσκω, επινοώ

**Wer erfand die
Sachertorte?**
**Ποιος επιινόησε την
τούρτα σοκολάτας
του Sacher;**

zurückkehren
(er kehrt zurück –
kehrte zurück – ist
zurückgekehrt)
επιστρέφω

absolvieren
(er absolviert –
absolvierte – hat
absolviert)
αποπερατώνω

übernehmen
(er übernimmt –
übernahm – hat
übernommen)
αναλαμβάνω

die Kreation, -en
nachdem (temporale
Konjunktion
Nebensatz)
η δημιουργία
αφού

die Herkunft, -e
η προέλευση, η
καταγωγή

der Eindruck, -e
die Hauptstadt, -
der Einwohner, -
das Reiseziel, -e
bewundern
(er bewundert –
bewunderte – hat
bewundert)
η εντύπωση
η πρωτεύουσα
ο κάτοικος
ο προορισμός
θαυμάζω

der Prater, -
das Riesenrad, "-er
το μεγάλο πάρκο
αναψυχής
ο τροχός (στο λούνα
παρκ)

**das weltberühmte
Riesenrad**
**ο ξακουστός σε όλο
τον κόσμο τροχός του
λούνα παρκ**

unter
κάτω από (δίπλωτη
πρόθεση)

unter vielen Museen
**μεταξύ πολλών
μουσείων**

kunsthistorisch
σχετικά με την ιστορία
τέχνης

wert sein
der König, -e
αξίζω
ο βασιλιάς

kulinarisch

μαγειρικός,
γαστρονομικός
η γερμανική μηλόπιτα
η πρωτεύουσα
ομοσπονδιακού
κρατιδίου

der Apfelstrudel, -
die Landeshauptstadt,
"-e

der Sitz, -e
die Bundesregierung,
-en
sich entwickeln
(er entwickelt sich –
entwickelte sich – hat
sich entwickelt)
η έδρα
η κυβέρνηση της
Γερμανίας
αναπτύσσομαι

wegen + G
die Festspiele (Pl.)
die Veranstaltung, -en
εξαιτίας
το φεστιβάλ
η εκδήλωση

**zu Ehren
am Fuß des Berges**
**προς τιμήν
στις πρόποδες του
βουνού**

mittelalterlich
die Festung, -en
μεσαιωνικός
το κάστρο

**die mittelalterliche
Festung**
**το μεσαιωνικό
κάστρο**

erreichen
(er erreicht – erreichte –
hat erreicht)
φτάνω, προλαβαίνω

die Seilbahn, -en
die Hauptattraktion,
-en
το τελεφερίκ
η κύρια ατραξιόν

das Geburtshaus, "-er
die Mozartkugel, -n
το σπίτι που γεννήθηκε
κάποιος
η πραλίνα, το
σοκολατάκι (με το
όνομα του Mozart)

die Kunst, "-e
aus Marzipan
der Mittelpunkt, -e
das Bundesland, "-er
η τέχνη
από αμυγδαλόπαστα
το επίκεντρο
το ομοσπονδιακό
κρατίδιο

kunstvoll
die Bauten (Pl.)
sehenswert
die Residenz, -en
das Dach, "-er
bauen
(er baut – baute – hat
gebaut)
έντεχνος
τα κτίσματα
αξιοθέατος
η έδρα
η σκεπή
χτίζω

sowie
die Hofburg, -en
mitten in + D
hinter
sich erheben
(er erhebt sich – erhob
sich – hat sich erhoben)
όπως και
το παλάτι
στη μέση του/της
πίσω από (πρόθεση)
σηκώνομαι, υψώνομαι

imposant
εντυπωσιακός

die Bergkette, -n	η οροσειρά
zuschätzen wissen	ξέρω να εκτιμώ κάτι
die Mittagspause, -n	το μεσημεριανό διάλειμμα
die Höhe, -n	το ύψος
hinauffahren (<i>er fährt hinauf – fuhr hinauf – hat hinaufgefahren</i>)	ανεβαίνω οδηγώντας
das Stadtgebiet, -e verlassen (<i>er verlässt – verließ – hat verlassen</i>)	η περιοχή της πόλης εγκαταλείπω
zufällig	συμπτωματικά
die Olympischen Winterspiele	οι Χειμερικοί Ολυμπιακοί Αγώνες
die Spezialität, -en	η σπεσιαλιτέ
die Sinfonie, -n	η συμφωνία (μουσικό κομμάτι)
das Gedächtnis	η μνήμη
Mozart spielte das Stück aus dem Gedächtnis.	Ο Μότσαρτ έπαιξε το κομμάτι από μνήμης.
der Auftritt, -e	η εμφάνιση (π.χ. στο θέατρο)
die Taubheit (Sg.)	η κώφωση
die Erstaufführung, -en	η πρεμιέρα
vervollständigen (<i>er vervollständigt – vervollständigte – hat vervollständigt</i>)	ολοκληρώνω
die Sinfonie, -n	η συμφωνία
der Dichter, -	ο ποιητής
Jura (Studienfach)	η νομική (κατεύθυνση σπουδών)
das Ereignis, -se vollenden (<i>er vollendet – vollendete – hat vollendet</i>)	το γεγονός αποπερατώνω, ολοκληρώνω
Eduard vollendete die Sachertorte.	Ο Εντουάρντ ολοκλήρωσε την τούρτα του Sacher.
das Werk, -e	το έργο
die Stelle, -n	η θέση
der Weltkrieg, -e	ο παγκόσμιος πόλεμος
der erste Weltkrieg	ο Πρώτος Παγκόσμιος Πόλεμος
die Röntgenschwester, -n	η βοηθός ακτινολόγου
die Atomphysik fliehen (<i>er flieht – floh – ist geflohen</i>)	η πυρηνική φυσική δραπέτεύω, φεύγω

der Nationalsozialist, -en	ο νεοναζιστής
emigrieren (<i>er emigriert – emigrierte – ist emigriert</i>)	μεταναστεύω
der Preis, -e	το βραβείο
der Märchensammler, -	ο συλλέκτης παραμυθιών
das Hausmärchen, -	το οικογενειακό παραμύθι
darunter	μεταξύ των άλλων
das Schneewittchen	η Χιονάτη
das Rotkäppchen	η Κοκκινόσκουφίτσα
das Aschenputtel	η Σταχτοπούτα
herausgeben (<i>er gibt heraus – gab heraus – hat herausgegeben</i>)	εκδίδω
bedeutend	σημαντικός
einer der bedeutendsten ...	ένας από τους σπουδαιότερους ...
taub	κουφός
völlig taub sein	είμαι τελείως κουφός
weiterkomponieren (<i>er komponiert weiter – komponierte weiter – hat weiterkomponiert</i>)	συνεχίζω να συνθέτω
schaffen (<i>er schafft – schuf – hat geschaffen</i>)	δημιουργώ
das Quartett, -s	το κουαρτέτο (μουσικό κομμάτι για τέσσερα όργανα)
die Sonate, -n	η σονάτα (μουσικό κομμάτι)
drehen (<i>er dreht – drehte – hat gedreht</i>)	γυρίζω
Filme drehen	γυρίζω ταινίες
auseinandergehen (<i>er geht auseinander – ging auseinander – ist auseinandergegangen</i>)	διαλύομαι
verunglücken (<i>er verunglückt – verunglückte – ist verunglückt</i>)	παθαίνω ατύχημα
das Herzversagen	η ανακοπή καρδιάς
die Atomforschung, -en	η πυρηνική έρευνα
promovieren (<i>er promoviert – promovierte – hat promoviert</i>)	εκπονώ διδακτορική διατριβή
die Germanistik	η γερμανική φιλολογία

	die Privatschule, -n	το ιδιωτικό σχολείο
	der Blick, -e	το βλέμμα, η ματιά
	Es war Liebe auf den ersten Blick.	Ήταν κεραυνοβόλος έρωτας.
	die Streiterei, -en	ο τσακωμός
	töten	σκοτώνω
	(er tötet – tötete – hat getötet)	
	Ein Anarchist tötete die Prinzessin.	Ένας αναρχικός σκότωσε την πριγκίπισσα.
Ab S. 42	bestellen	παραγγέλλω
	(er bestellt – bestellte – hat bestellt)	
	beschließen	αποφασίζω
	(er beschließt – beschloss – hat beschlossen)	
	einsteigen	επιβιβάζομαι
	(er steigt ein – stieg ein – ist eingestiegen)	
	voneinander	ο ένας από τον άλλον
Ab S. 44	wenn (temporale Konjunktion NS)	όταν (χρονικός σύνδεσμος – δευτερεύουσα πρόταση)
	verreisen	ταξιδεύω
	(er verreist – verreiste – ist verreist)	
	der Kindergarten, -	ο παιδικός σταθμός
Ab S. 45	die Klassenarbeit, -en	το διαγώνισμα
	spazieren gehen	πηγαίνω βόλτα
	(er geht spazieren – ging spazieren – ist spazieren gegangen)	
	verfeinern	εμπλουτίζω, βελτιώνω
	(er verfeinert – verfeinerte – hat verfeinert)	
	sich selbstständig machen	γίνομαι ελεύθερος επαγγελματίας
Ab S. 46	der Räuber, -	ο ληστής
	die Geisel, -n	ο όμηρος
	freilassen	αφήνω ελεύθερο
	(er lässt frei – ließ frei – hat freigelassen)	
Ab S. 47	bevor (temporale Konjunktion NS)	πριν, προτού (χρονικός σύνδεσμος – δευτερεύουσα πρόταση)
	der Führerschein, -e	το δίπλωμα οδήγησης
	der Termin, -e	το ραντεβού (επίσημο), η προθεσμία
	einen Termin ausmachen	κανονίζω ένα ραντεβού

Ab S. 48	landen	προσγειώνομαι
	(er landet – landete – ist gelandet)	
	die Einladung, -en	η πρόσκληση
Ab S. 49	die Übernachtung, -en	η διανυκτέρευση
Ab S. 38	die Machtübernahme, -n	η κατάληψη εξουσίας
	kämpfen	αγωνίζομαι
	(er kämpft – kämpfte – hat gekämpft)	
	der Vorgang, -e	το γεγονός
	die Landesverräterin, -nen	η προδότρια της χώρας
	verzichten auf + A	παραιτούμαι από
	(er verzichtet – verzichtete hat verzichtet)	
	die Heimat (Sg.)	η πατρίδα
	eingestellt sein auf + A	είμαι προσαρμοσμένος σε
	von Kopf bis Fuß	από την κορυφή ως τα νύχια
	populär	δημοφιλής
	bedeuten	σημαίνω, εδώ: αποτελώ
	der Durchbruch, -e	η ξαφνική επιτυχία
	der Weltstar, -s	ο διεθνής σταρ
Ab S. 34	die Stadtrundfahrt, -en	η ξενάγηση στην πόλη με τουριστικό πούλμαν
	ums Leben kommen	πεθαίνω
	das Herzversagen	η ανακοπή της καρδιάς

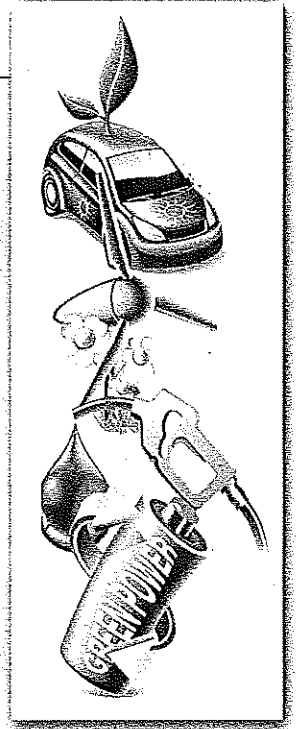


Lektion 24

1 Ergänze die Verben in der richtigen Form.

umgehen - erzeugen - recyceln - produzieren - decken - verbrauchen
sparen - wegwerfen - benutzen - verzichten

1. Ein Hybridauto _____ wenig Benzin.
2. Autos und Industrie _____ viele Abgase.
3. Man sollte mit dem Wasser sparsam _____.
4. Die Sonnenkollektoren _____ Energie.
5. In Deutschland _____ man Altpapier.
6. Ich _____ immer die öffentlichen Verkehrsmittel.
7. Man ist umweltbewusster, wenn man auf unnötige Verpackungen _____.
8. Die Sonne kann den Energiebedarf der Menschheit _____.
9. Man sollte den Müll nicht so einfach _____.
10. Wegen des Wassermangels muss man Wasser _____.



2 Schreibe die Sätze im Futur.

1. In Zukunft klont man nicht nur Schafe.

2. Bald besiedeln die Menschen das Weltall.

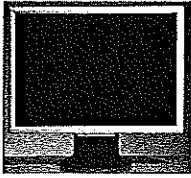
3. Zuckerberg war sich sicher, dass sich die Nutzer von Facebook Informationen und Erfahrungen teilen.

4. Arnie vollendet in vier Jahren sein Studium.

5. Bei einer Gastfamilie nimmst du am täglichen Leben teil.

6. Jugendliche verbringen ihre Ferien oft in Sommercamps.

3 Schreibe die Sätze im Aktiv.



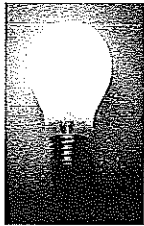
1. Der Fernseher wird nie auf Standby-Betrieb belassen.

Man belässt den Fernseher nie auf Stand-by.



2. Mit dem Wasser wird sehr sparsam umgegangen.

Man



3. Das Licht in meinem Zimmer wird immer ausgemacht, wenn ich es verlasse.

Ich



4. Der Müll wird von den Schülern nicht auf den Boden geworfen.

Die Schüler

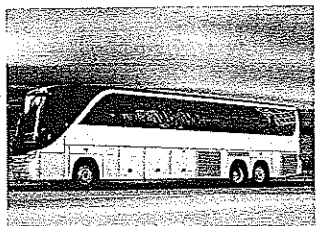


5. Getränke werden von uns nur in Glasflaschen abgefüllt.

Wir

4

Verbinde die Sätze mit *statt zu* und mit *stattdessen* wie im Beispiel.



1. Ich fahre nicht mit dem Auto zur Arbeit. (den Bus nehmen)

Statt mit dem Auto zur Arbeit zu fahren, nehme ich
den Bus.

Ich fahre nicht mit dem Auto zur Arbeit. Stattdessen
nehme ich den Bus.



2. Meine Mutter benutzt keine billigen umweltschädlichen Putzmittel.
(umweltfreundliche Putzmittel kaufen)



3. Wir kaufen Obst und Gemüse nicht im Supermarkt. (ins Biogeschäft gehen)



4. Ich kaufe keine Plastikflaschen. (Glasflaschen bevorzugen)

5

Lies den Text und die Aufgaben 1 bis 6 dazu.

Wähle: Sind die Aussagen *Richtig* (R) oder *Falsch* (F)?

Mein Alltag

Vor zwei Wochen habe ich eine Anzeige im Internet gelesen, in der eine Umweltschutzorganisation nach jungen Leuten zwischen 15 und 25 Jahren aus ganz Europa suchte, die sich für Ökojobs und Praktikas interessieren. Voraussetzung hierfür war, dass sie sich für die Bioproduktion interessieren und ökologisches Engagement zeigen sollten. Ich fand es echt toll und habe mich gleich darum beworben. Voller Ungeduld wartete ich auf die Antwort. Nach zwei Wochen bekam ich eine positive Antwort. Meine Begeisterung war wirklich groß. Und jetzt, bin ich schon seit drei Wochen hier auf Kreta. Was für eine wunderschöne Insel! Das Meer, die Sonne und natürlich der Bio-Bauernhof, auf dem ich mit 10 Jugendlichen aus sieben europäischen Ländern zusammen lebe und arbeite. Ich konnte mir nie vorstellen im Praktikum so viel zu arbeiten. Jeden Morgen stehe ich früh auf, pflanze Bäume, repariere Zäune, ernte Kräuter und füttere die Hühner. Natürlich füttern wir die Hühner nur mit Futter aus ökologischem Anbau. Dann sammle ich ihre Eier ein und bringe sie zu einer Sammelstelle. Dort werden sie mit einem Code gekennzeichnet, der natürlich ihre biologische Herkunft beweist. Später mache ich auch die Ställe sauber, was mich nicht so sehr begeistert, aber das gehört nun mal zu meiner Arbeit. Am Nachmittag haben wir dann unser Freizeitprogramm. Wir gehen alle gemeinsam zum Schwimmen ans Meer oder unternehmen Ausflüge in der näheren Umgebung. Wir lernen uns so einfach näher kennen und sprechen über verschiedene Themen, die uns Jugendliche in ganz Europa beschäftigen. Wichtig ist aber unser Engagement für den Tierschutz, die Bioproduktion und eine alternative und gesunde Ernährungsform. Eine tolle Erfahrung!



Martina

1. Martina hat Interesse an der Bioproduktion und deshalb hat sie auf die Anzeige geantwortet.
2. Sie arbeitet zurzeit auf einer Biofarm auf Kreta.
3. Ihr gefällt vor allem ihr Alltag auf der Farm.
4. Jeden Tag füttert sie unter anderem die Hühner.
5. Den Kontakt mit den anderen Teilnehmern findet sie positiv.
6. Sie engagiert sich außerdem für die Probleme der Jugendlichen in Europa.

R	F
R	F
R	F
R	F
R	F
R	F

die Welt, -en ο κόσμος
 die Zukunftsvision, -en το μελλοντικό όραμα
 die Zukunft το μέλλον

Wie wird die Welt in Zukunft aussehen? Πώς θα είναι ο κόσμος στο μέλλον;

der Wochenendtrip, -s η εκδρομή του σαββατοκύριακου

der Jet, -s το τζετ, το αεριωθούμενο

die Strecke, -n η απόσταση
 statt ... zu + Infinitiv αντί να ...

das Unterwasserhotel, -s το υποβρύχιο ξενοδοχείο

die Tiefe, -n το βάθος

der Ingenieur, -e ο μηχανικός (πτυχιούχος Πολυτεχνείου)

die Sensation, -en το εντυπωσιακό γεγονός

verbrauchen καταναλώνω
 (er verbraucht – verbrauchte – hat verbraucht)

Wie viel Benzin verbraucht dein Auto? Πόση βενζίνη καταναλώνει το αυτοκίνητό σου;

produzieren παράγω
 (er produziert – produzierte – hat produziert)

der Ölkonzern, -e η πολυεθνική εταιρεία πετρελαιοειδών καταπολεμώ

bekämpfen
 (er bekämpft – bekämpfte – hat bekämpft)

geklont κλωνοποιημένος

das Schaf, -e το πρόβατο

klonen κλωνοποιώ
 (er klonet – klonete – hat geklonet)

In Zukunft wird man nicht nur Schafe klonen. Στο μέλλον δεν θα κλωνοποιούνται μόνο πρόβατα.

sich aussuchen διαλέγω

(er sucht sich aus – suchte sich aus – hat sich ausgesucht)

das Gen-Food, -s το γενετικά μεταλλαγμένο τρόφιμο ισχυρίζομαι

behaupten
 (er behauptet – behauptete – hat behauptet)

der Wissenschaftler, -e ο επιστήμονας

die Wissenschaft, -en η επιστήμη

die Menschheit (Sg.) η ανθρωπότητα

ernähren τρέφω

(er ernährt – ernährte – hat ernährt)

die Weltbevölkerung, -en ο παγκόσμιος πληθυσμός

Die Weltbevölkerung wird rapide steigen. Ο παγκόσμιος πληθυσμός θα αυξηθεί ραγδαία.

steigen ανεβαίνω, αυξάνομαι
 (er steigt – stieg – ist gestiegen)

rapide ραγδαία

die Milliarde, -n το δισεκατομμύριο

der Verbrauch (Sg.) η κατανάλωση

Der Verbrauch von Trinkwasser wird steigen. Η κατανάλωση του πόσιμου νερού θα αυξηθεί.

das Trinkwasser (Sg.) το πόσιμο νερό

die Folge davon η συνέπεια αυτού

jeder dritte Mensch ένας στους τρεις ανθρώπους

leiden unter + D υποφέρω από (μία κατάσταση)

(er leidet – litt – hat gelitten)

die Wassermangel (Sg.) η έλλειψη νερού

die Hungersnot, -e ο λιμός, η αστία

der Krieg, -e ο πόλεμος

die Wasserknappheit η έλλειψη νερού (Sg.)

umweltfreundlich φιλικός προς το περιβάλλον

genetisch γενετικός

identisch πανομοιότυπος,

ταυτόσημος

die Umwelt το περιβάλλον

Die Umwelt wird in Zukunft noch verschmutzter sein. Το περιβάλλον θα είναι στο μέλλον ακόμα πιο μολυσμένο.

der Mediziner, -e ο ιατρός

die Medizinerin, -nen η ιατρός

das Heilmittel, -e το φάρμακο

Man wird ein Heilmittel gegen AIDS entdecken. Θα ανακαλυφθεί φάρμακο κατά του AIDS.

genmanipuliert γενετικά μεταλλαγμένα

Wir werden genmanipulierte Nahrungsmittel essen. Θα τρώμε γενετικά μεταλλαγμένα τρόφιμα.

das Nahrungsmittel, -e τα τρόφιμα

verschmutzt μολυσμένος

knapp εδώ: ελλιπής,

ανεπαρκής

die Erde, -n η γη, το χώμα

entdecken ανακαλύπτω

(er entdeckt – entdeckte – hat entdeckt)

das U-Boot, -e το υποβρύχιο

umrunden κάνω το γύρο

(er umrundet – umrundete – hat umrundet)

die Welt umrunden κάνω το γύρο του κόσμου

die Entwicklung, -en vorhersehen (<i>er sieht vorher – sah vorher – hat vorhergesehen</i>)	η ανάπτυξη προβλέπω
Jules Verne hat viele Entwicklungen vorhergesehen.	Ο Ιουλιός Βερν προέβλεψε πολλές εξελίξεις.
der Abenteuerroman, -e verarbeiten (<i>er verarbeitet – verarbeitete – hat verarbeitet</i>)	το περιπετειώδες μυθιστόρημα επεξεργάζομαι
gelten (<i>er gilt – galt – hat gegolten</i>)	ισχύει
der Begründer, - die Science-Fiction-Literatur	ο ιδρυτής η λογοτεχνία επιστημονικής φαντασίας
selbst sich selbst der Autor, -en basieren auf + D (<i>er basiert – basierte – hat basiert</i>)	ο ίδιος τον εαυτό του ο συγγραφέας βασίζομαι σε
die Nachforschung, -en das Experiment, -e erfunden (frei)erfunden	η έρευνα το πείραμα επινοημένος βγαλμένα από το μυαλό
beschreiben (<i>er beschreibt – beschrieb – hat beschrieben</i>)	περιγράφω
detailliert realistisch	αναλυτικά ρεαλιστικός
so realistisch wie möglich	όσο το δυνατόν πιο ρεαλιστικά
das Schiff, -e die Meeresoberfläche, -n sich fortbewegen (<i>er bewegt sich fort – bewegte sich fort – hat sich fortbewegt</i>)	το πλοίο η επιφάνεια της θάλασσας μετακινούμαι προς τα εμπρός
voraussagen (<i>er sagt voraus – sagte voraus – hat vorausgesagt</i>)	προφητεύω, προβλέπω
spannend das Bemerkenswerte (Sg.)	συναρπαστικός το αξιοσημείωτο
aus heutiger Sicht	με τα σημερινά δεδομένα
die Realität, -en herankommen (<i>er kommt heran – kam heran – ist herangekommen</i>)	η πραγματικότητα πλησιάζω

umfangreich hinterlassen (<i>er hinterlässt – hinterließ – hat hinterlassen</i>)	εκτενής αφήνω (πίσω)
handeln von + D (<i>er handelt – handelte – hat gehandelt</i>)	πρόκειται για
die Meile, -n die Ökobewegung, -en	το μίλι το περιβαλλοντικό κίνημα
die Mülltrennung, -en	ο διαχωρισμός απορριμμάτων
das Ozonloch die Luftverschmutzung	η τρύπα του όζοντος η ατμοσφαιρική ρύπανση
der Treibhauseffekt (Sg.) die Windenergie das Bioprodukt, -e der Sonnenkollektor, -en die Umweltpolitik (Sg.)	το φαινόμενο του θερμοκηπίου η αιολική ενέργεια το βιολογικό προϊόν ο ηλιακός συλλέκτης η περιβαλλοντική πολιτική
das Verkehrsmittel, - Ich benutze immer die öffentlichen Verkehrsmittel.	το μέσο μεταφοράς Χρησιμοποιώ πάντα τα μέσα μαζικής μεταφοράς.
der Klimawandel (Sg.) gut für + A schlecht für + A die Umfrage, -n berichten (<i>er berichtet – berichtete – hat berichtet</i>)	η κλιματική αλλαγή καλό για, ωφέλιμο για κακό για η δημοσκοπήση αναφέρω
der Müll Bei uns wird der Müll getrennt.	τα σκουπίδια Σε μας διαχωρίζονται τα σκουπίδια.
trennen (<i>er trennt – trennte – hat getrennt</i>) benutzen (<i>er benutzt – benutzte – hat benutzt</i>)	χωρίζω χρησιμοποιώ
umgehen mit + D (<i>er geht um – ging um – ist umgegangen</i>)	μεταχειρίζομαι, φέρομαι
Ich gehe sparsam mit Wasser um.	Κάνω οικονομία στο νερό.
sparsam ausmachen (<i>er macht aus – machte aus – hat ausgemacht</i>) das Recycling-Papier	οικονόμος σβήνω το ανακυκλωμένο χαρτί
verzichten auf + A (<i>er verzichtet – verzichtete – hat verzichtet</i>) unnötig	παραιτούμαι από περιττός

die Verpackung, -en	η συσκευασία
Man sollte auf unnötige Verpackung verzichten.	Θα πρέπει να αποφεύγει κανείς τις περιττές συσκευασίες.
der Pappbecher, -	το χάρτινο ποτήρι
der Pappteller, -	το χάρτινο πιάτο
die Plastikflasche, -n	η πλαστική φιάλη
werfen (<i>er wirft – warf – hat geworfen</i>)	πετάω, ρίχνω
der Abfall, "-e	τα σκουπίδια
der Mülleimer, -	ο σκουπιδοτενεκές
stattdessen	αντί αυτού
die Heizung, -en	το καλοριφέρ
vorschlagen (<i>er schlägt vor – schlug vor – hat vorgeschlagen</i>)	προτείνω
der Umweltschutz (Sg.)	η προστασία του περιβάλλοντος
der Umgang, "-e	ο χειρισμός
die Heizungsenergie, -n	η θερμική ενέργεια
wieder auffüllbar	επαναφορτιζόμενος
die Druckerpatrone, -n	το μελάνι εκτυπωτή
der Boden, "-	το έδαφος
meinen (<i>er meint – meinte – hat gemeint</i>)	νομίζω, έχω τη γνώμη
die Energiequelle, -n	η πηγή ενέργειας
der Strom	το ρεύμα
nachhaltig	διαρκής, μόνιμος
die Ressourcennutzung, -en	η αξιοποίηση των πηγών
der Müll (Sg.)	τα απορρίμματα
bunt	πολύχρωμος
der Teppich, -e	το χαλί
fast	σχεδόν
der Müllstrudel	όγκος σκουπιδιών
das Weltmeer, -e	ο ωκεανός
der Wind, -e	ο αέρας, ο άνεμος
die Strömung, -en	το ρεύμα
schätzen (<i>er schätzt – schätzte – hat geschätzt</i>)	εδώ: πιστεύω, υποθέτω
langlebig	ανθεκτικός
das Holz, "-er	το ξύλο
zerfallen (<i>er zerfällt – zerfiel – ist zerfallen</i>)	εδώ: αποσυντίθεται, σαπίζει
der Prozess, -e	η διαδικασία
der Rohstoff, -e	η πρώτη ύλη
der Sonnenstrahl, -en	οι ακτίνες του ηλίου
die Welle, -n	το κύμα
das Teilchen	το κομματάκι
der Plankton (Sg.)	το πλαγκτόν

verwechseln (<i>er verwechselt – verwechselte – hat verwechselt</i>)	μπερδεύω
der Fisch, -e	το ψάρι
über die Fische	μέσω των ψαριών
gesund	υγιεινός
weder ... noch	ούτε ... ούτε ...
enthalten (<i>er enthält – enthielt – hat enthalten</i>)	περιέχω, (συμ) περιλαμβάνω
der Weichmacher	το μαλακτικό
der Giftstoff, -e	η τοξική ουσία
qualvoll	μαρτυρικός, βασανιστικός
die Verletzung, -en	ο τραυματισμός
die Angelschnur, "-e	η πετονιά
der Kreislauf, "-e	η κυκλοφορία, εδώ: ο κύκλος ζωής
gründen (<i>er gründet – gründete – hat gegründet</i>)	ιδρύω
der Verein, -e	σύλλογος
das Ziel, -e	σκοπός
die Müllabfuhr	συλλογή απορριμμάτων
ursprünglich	γνήσιος, πρωτότυπος
der Rohstoff, -e	πρώτη ύλη
die Kreislaufwirtschaft	η πορεία του κύκλου ζωής και επαναξιοποίησης
vergänglich	μάταιος
die Ressource, -n	πηγές
schonen (<i>er schont – er schonte – hat geschont</i>)	προσέχω, φροντίζω
das Reinigungsschiff, -e	πλοίο που καθαρίζει τις θάλασσες
reinigen (<i>er reinigt – reinigte – hat gereinigt</i>)	καθαρίζω
der Fluss, "-e	ποτάμι
die Küste, -n	ακτή
das Öl, -e	πετρέλαιο
verarbeiten (<i>er verarbeitet – verarbeitete – hat verarbeitet</i>)	επεξεργάζομαι
der Investor, -en	επενδυτής
durchsetzen (<i>er setzt durch – setzte durch – hat durchgesetzt</i>)	επικρατώ
riesig	γιγαντιαίος
die Menge, -n	ποσότητα
speziell	ειδικός, ιδιαίτερος
das Schiff, -e	πλοίο
benötigen (<i>er benötigt – benötigte – hat benötigt</i>)	χρειάζομαι, έχω ανάγκη
das Windrad, "-er	η ανεμογεννήτρια

normalerweise
der Windpark, -s
sprechen für / gegen
+ A

(er spricht – sprach –
hat gesprochen)

wachsen
(er wächst – wuchs – ist
gewachsen)

verschmutzen
(er verschmutzt –
verschmutzte – hat
verschmutzt)

κανονικά, συνήθως
το αιολικό πάρκο
τάσσομαι υπέρ/κατά

αυξάνομαι

ρουπαίνω

**Es gibt Offshore-
Windparks in der
Ost- bzw. Nordsee.**

**Υπάρχουν υπεράκτια
αιολικά πάρκα
στη Βαλτική και τη
Βόρεια Θάλασσα.**

vorteilhaft
klimaschonend

πλεονεκτικός
κλιματικά ουδέτερος
(φιλικός προς το
περιβάλλον)

die Partei, -en
die Öko-Partei, -en
die Grünen (Pl.)

το κόμμα
το κόμμα Οικολόγων
οι Πράσινοι (πολιτικό
κόμμα)

gegen Ende + G.
der Zusammenschluss,
"-e

προς το τέλος
η ένωση, ο
συνασπισμός, η
συγχώνευση

die Gruppierung, -en
die Umweltschutzbe-
wegung, -en

η ομαδοποίηση
το οικολογικό κίνημα

die Ökologie (Sg.)
die Grundidee, -n
fordern

η οικολογία
η βασική ιδέα
απαιτώ

(er fordert – forderte –
hat gefordert)

die Verwüstung, -en
die Betonierung, -en

η ερήμωση
η σκυρόδεση (η
τοιχοδομή με μπετόν)

die Landschaft, -en
die Ursache, -n
die
Wegwerfgesellschaft,
-en

το τοπίο
η αιτία
η καταναλωτική
κοινωνία

das Atomkraftwerk, -e

το εργοστάσιο
πυρηνικής ενέργειας

der Schutz (Sg.)

η προστασία

die Pflanze, -n

το φυτό

das Tier, -e

το ζώο

die Bildungspolitik
(Sg.)

η εκπαιδευτική
πολιτική

sozial

κοινωνικός

die Gerechtigkeit (Sg.)

η δικαιοσύνη

der Bundestag (Sg.)

η Γερμανική
Ομοσπονδιακή Βουλή

erregen

(er erregt – erregte – hat
erregt)

προκαλώ

Aufsehen erregen

προκαλώ αίσθηση

ungewohnt

ασυνήθιστος

der Arbeitsstil, -e
das Auftreten
die/der Abgeordnete,
-n

ο τρόπος δουλειάς
η συμπεριφορά
η/ο βουλευτής

der Turnschuh, -e
der Rollkragenpulli, -s
der Rednerpult, -e
das Dienstfahrrad, "-er

το αθλητικό παπούτσι
το πουλόβερ ζιβάγκο
το βήμα του ομιλητή
το υπηρεσιακό
ποδήλατο

eingeführen
(er führt ein – führte ein
– hat eingeführt)

εισάγω

die Fraktion, -en

η κοινοβουλευτική
παράταξη
συνεδριάζω

tagen
(er tagt – tagte – hat
getagt)

das Folgejahr, -e
der Ansatz, "-e
das Mitglied, -er

το επόμενο έτος
η προσέγγιση
το μέλος

**auf der einen Seite
auf der anderen Seite**

**από τη μία πλευρά
από την άλλη πλευρά**

die Beteiligung, -en
die Macht, "-e

η συμμετοχή
η εξουσία

ablehnen
(er lehnt ab – lehnte ab
– hat abgelehnt)

αρνούμαι, εδώ:
απορρίπτω

umsetzen
(er setzt um – setzte um
– hat umgesetzt)

εφαρμόζω,
πραγματοποιώ

Ideen umsetzen

πραγματοποιώ ιδέες

der Realpolitiker, -

ο πραγματιστής
πολιτικός

allmählich

σιγά σιγά
επιβάλλομαι

sich durchsetzen
(er setzt sich durch –
setzte sich durch – hat
sich durchgesetzt)

die Bundestagswahl,
-en

οι ομοσπονδιακές
βουλευτικές εκλογές
της Γερμανίας

SPD (Sozialistische
Partei Deutschlands)
die Bundesregierung,
-en

το Σοσιαλιστικό Κόμμα
της Γερμανίας
η Γερμανική
Ομοσπονδιακή
Κυβέρνηση

die Gründung, -en
damalig

η ίδρυση
αλλοτινός

die Umweltsituation,
-en

η κατάσταση του
περιβάλλοντος

das Ziel, -e

ο στόχος

ein Ziel erreichen

**επιτυγχάνω έναν
στόχο**

die Koalition, -en

ο συνασπισμός

das Erdöl, -e

το πετρέλαιο

reich ≠ arm

πλούσιος ≠ φτωχός

der Rentner, -

ο συνταξιούχος

die Rentnerin, -nen

η συνταξιούχος

	besiegen (er besiegt – besiegte – hat besiegt)	κατανικώ
Ab 5-57	finanzielle Probleme	τα οικονομικά προβλήματα
Ab 5-59	friedlich die Zukunftsangst, "-e Angst haben vor + D der Terroranschlag, "-e	ειρηνικός ο φόβος για το μέλλον φοβάμαι η τρομοκρατική ενέργεια
	unheilbar der / die Verwandte, -n verlieren (er verliert – verlor – hat verloren)	ανίατος ο / η συγγενής χάνω
	schlimm die Krankheit, -en sterben an + D (er stirbt – starb – ist gestorben)	τρομερός η αρρώστια πεθαίνω από
	sammeln (er sammelt – sammelte – hat gesammelt)	συλλέγω
	die Sammelstelle, -n	το σημείο συγκέντρωσης απορριμμάτων
	leer ≠ voll ausschalten (er schaltet aus – schaltete aus – hat ausgeschaltet)	άδειος ≠ γεμάτος σβήνω, κλείνω
Ab 5-61	der Kaugummi, -s heizen (er heizt – heizte – hat geheizt)	η τσίχλα θερμαίνω
	umweltbewusst	με περιβαλλοντική συνείδηση
	voll aufdrehen die Stofftasche, -n die Ampel, -n abschalten (er schaltet ab – schaltete ab – hat abgeschaltet)	ανοίγω τέρμα η υφασμάτινη τσάντα το φανάρι σβήνω (π.χ. τη μηχανή)
Ab 5-62	analysieren (er analysiert – analysierte – hat analysiert)	αναλύω
	das Gedicht, -e der Krimi, -s	το ποίημα το αστυνομικό μυθιστόρημα, η αστυνομική ταινία
	chatten (er chattet – chattete – hat gechattet)	συνομιλώ στο τσάτ (συνομιλώ με γραπτά μηνύματα στο ίντερνετ)
Ab 5-63	das Gebirge, - der / die Freiwillige, -n	η οροσειρά ο εθελοντής / η εθελόντρια
	die Kampagne, -n laufend	η εκστρατεία τρέχω

	die laufende Kampagne	η τρέχουσα εκστρατεία
	freiwillig unbezahlt ≠ bezahlt	εθελοντικά απλήρωτος ≠ πληρωμένος
	egal, ob ...	αδιαφορώ εάν ... (δευτερεύουσα πρόταση)
	die Unterschrift, -en das Transparent, -e die Straßenaktion, -en	η υπογραφή το πανό η εκδήλωση στο δρόμο
	die Botschaft, -en hörbar sichtbar bewegen (er bewegt – bewegte – hat bewegt)	η πρεσβεία ακουστικά αντιληπτό φανερά κινώ, κινούμαι
Ab 5-64	sich engagieren (er engagiert sich – engagierte sich – hat sich engagiert)	δραστηριοποιούμαι
	begeistert ausstrahlen (er strahlt aus – strahlte aus – hat ausgestrahlt)	ενθουσιασμένος εκπέμπω
	die Hitze, -n ausreichen (er reicht aus – reichte aus – hat ausgereicht)	ο καύσωνας επαρκώς, φτάνω
	versorgen (er versorgt – versorgte – hat versorgt)	τροφοδοτώ
	das Schöne daran ist ... sauber ≠ schmutzig die Kohle, -n verpesten (er verpestet – verpestete – hat verpestet)	το καλό σε αυτό είναι ... καθαρός ≠ βρώμικος το κάρβουνο μολύνω
	der Sonnenstrahl, -en umwandeln (er wandelt um – wandelte um – hat umgewandelt)	η ακτίνα του ηλίου μετατρέπω
	die Glasfläche, -n erhitzen (er erhitzt – erhitzte – hat erhitzt)	η γυάλινη επιφάνεια θερμαίνω
	das Abgas, -e die Kraft, "-e nutzen (er nutzt – nutzte – hat genutzt)	το καυσαέριο η δύναμη χρησιμοποιώ
	die Windmühle, -n das Getreide, - mahlen (er mahlt – mahlte – hat gemahlen)	ο ανεμόμυλος τα σιτηρά αλέθω

wehen (<i>er weht – wehte – hat geweht</i>)	φυσάω
Der Wind weht.	Φυσάει ο άνεμος.
riesig	τεράστιος
die Säule, -n	η κολώνα, η στήλη
der Windmühlenflügel,	το περύγιο του
-	ανεμόμυλου
die Mühe, -n	ο κόπος
sich lohnen (<i>er lohnt sich – lohnte sich – hat sich gelohnt</i>)	αξιζω
etwas lohnt sich	κάτι αξίζει τον κόπο
verwandeln in + A (<i>er verwandelt – verwandelte – hat verwandelt</i>)	μετατρέπω σε
die Sonnenenergie	ηλιακή ενέργεια
umgehen (<i>er umgib – umgab – hat umgeben</i>)	περιβάλλω, περιστοιχίζω
erzeugen (<i>er erzeugt – erzeugte – hat erzeugt</i>)	παράγω, κατασκευάζω
recyclen (<i>er recycelt – recycelte – hat recycelt</i>)	ανακυκλώνω
verbrauchen (<i>er verbraucht – verbrauchte – hat verbraucht</i>)	καταναλώνω
sparen (<i>er spart – sparte – hat gespart</i>)	εξοικονομώ
wegwerfen (<i>er wirft weg – warf weg – hat weggeworfen</i>)	πετώ
verzichten (<i>er verzichtet – verzichtete – hat verzichtet</i>)	αρνούμαι
das Hybridauto, -s	το υβριδικό αυτοκίνητο
das Abgas, -e	το καυσαέριο
der Sonnenkollektor, -en	ο ηλιακός συλλέκτης
das Altpapier (Sg.)	παλιά χαρτικά (για ανακύκλωση)
Altpapier wird recycelt.	Το παλιό χαρτί ανακυκλώνεται.
der Energiebedarf der Wassermangel (Sg.)	ανάγκη σε ενέργεια λειψυδρία
klonen (<i>er klonet – klonete – hat geklont</i>)	κλωνοποιώ
das Weltall	το σύμπαν
vollenden (<i>er vollendet – vollendete – hat vollendet</i>)	αποπερατώνω, αποτελειώνω

besiedeln (<i>er besiedelt – besiedelte – hat besiedelt</i>)	εποικίζω
das Putzmittel, - umweltschädlich	το απορρυπαντικό βλαβερός για το περιβάλλον
bevorzugen (<i>er bevorzugt – bevorzugte – hat bevorzugt</i>)	προτιμώ
der Ökojob, -s	δουλειά η οποία σχετίζεται με τη φύση και την προστασία του περιβάλλοντος
das Praktikum, die Praktika	η πρακτική εξάσκηση
die Voraussetzung, -en	η προϋπόθεση
das Engagement, -s	η κινητοποίηση, η στράτευση
sich bewerben (<i>er bewirbt sich – bewarb sich – hat sich beworben</i>)	υποβάλλω αίτηση για
die Ungeduld (Sg.)	η ανυπομονησία
der Zaun, "-e	ο φράχτης
das Kraut, "-er	το βότανο
der Anbau (Sg.)	η καλλιέργεια
die Herkunft (Sg.)	προέλευση



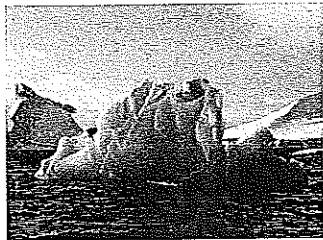
Zwischenstation 12



Lies den Text aus der Presse und die Aufgaben 1 bis 3 dazu.
Wähle bei jeder Aufgabe die richtige Lösung a, b oder c.

Klimaschutz in Schulen

Klimadetektive sollen in den deutschen Schulen den Klimaschutz unterstützen.
Eine Broschüre des Umweltbüros Nord fördert eine derartige Initiative.



Der Klimawandel und die damit zusammenhängenden Themenbereiche wie z.B. die Energiewirtschaft oder der globale Kohlenstoffkreislauf usw. werden heutzutage in verschiedenen Schulfächern behandelt. Den Klimadetektiven in den deutschen Schulen reicht das aber nicht aus. Obwohl sie sich bereits sehr für den Umweltschutz engagieren, wollen sie noch aktiver werden. Denn eins ist sicher: Der Klimawandel beeinflusst auf jeden Fall ihre Zukunft. Das Ziel für die Klimadetektive jeder Schule ist, dafür zu sorgen, dass die eigene Schule „klimafreundlich“ wird. Man fängt zuerst

mit einfachen Beobachtungen an: Ist der Schulkopierer den ganzen Tag eingeschaltet? Sind die Fenster im Flur auch im Winter geöffnet? Wird das Altpapier recycelt?

Eine Broschüre des Umweltbüros Nord bietet wichtige Hinweise für die Klimadetektive in den Schulen. Diese Broschüre bezweckt die Durchführung eines „Klimachecks“ an den Schulen, der von den Klimadetektiven vorbereitet und realisiert werden kann. Sie enthält ebenfalls Hintergrundinformationen, mögliche Handlungsweisen und praktische Beispiele von anderen Schulen. Zudem weist sie auf zusätzliche Materialien für den Klimaschutz in den Schulen hin. Falls das Ergebnis eines Klimachecks negativ ausfällt, können Schüler und Lehrer sowohl umweltfreundliche Aktivitäten in der Schule fördern und in die Tat umsetzen, als auch umweltfeindliche Zustände verändern bzw. vermeiden.

1. Ziel für die Klimadetektive ist, ...

- ☐ a Strafen in den Schulen zu erteilen.
- ☐ b sich nur für Recycling zu engagieren.
- ☐ c eine klimafreundliche Schule zu fördern.

2. Der Klimawandel ...

- ☐ a verändert die Schulbedingungen.
- ☐ b kann zukünftig das Leben der Schüler beeinflussen.
- ☐ c unterstützt Klimadetektive.

3. Der Klimacheck ist ein Prozess, ...

- ☐ a der in Schulen stattfindet.
- ☐ b der Materialien zum Klimaschutz beinhaltet.
- ☐ c der auf Praxisbeispielen aus anderen Ländern basiert.

Zwischenstation 12

8
▲

- 2** Du hörst nun einen Text. Du hörst den Text einmal. Dazu sollst du fünf Aufgaben lösen. Wähle bei jeder Aufgabe die richtige Lösung a, b oder c. Lies jetzt die Aufgaben. Dazu hast du 60 Sekunden.

In deiner Schule findet ein Kochkurs für Eltern und Kinder statt.

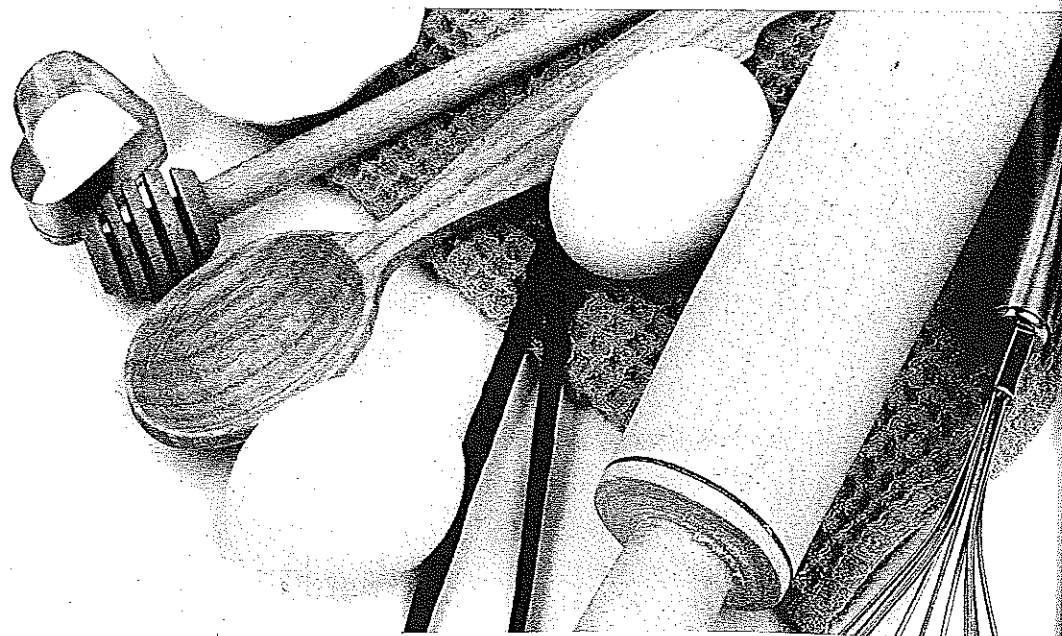
1. Die Teilnehmer ...
 - ☐ a kochen in der Schule.
 - ☐ b lieben Kochen.
 - ☐ c sind Schüler, ihre Eltern und ihre Lehrer.

2. Der Kochkurs ...
 - ☐ a findet am Abend statt.
 - ☐ b findet am Vormittag statt.
 - ☐ c findet jedes Jahr am Ende des Schuljahres statt.

3. Chefköche ...
 - ☐ a bereiten die Menüs vor.
 - ☐ b erklären und zeigen, wie man die Gerichte kocht.
 - ☐ c kochen im Team mit.

4. Nach der Zubereitung ...
 - ☐ a gehen alle sofort nach Hause.
 - ☐ b essen die Teilnehmer am Tisch ihr Team-Menü.
 - ☐ c waschen sie das Geschirr ab.

5. Alle Teilnehmer ...
 - ☐ a möchten Koch oder Köchin werden
 - ☐ b erhalten am Ende die Rezepte in einer Mappe.
 - ☐ c dürfen Alkohol trinken.



3 Ein Thema präsentieren

Du sollst deinen Mitschülern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu findest du hier fünf Folien. Folge den Anweisungen links und schreib deine Notizen und Ideen rechts daneben.

Stell dein Thema vor. Erkläre den Inhalt und die Struktur deiner Präsentation.

„Talentshows heute“
Sollen Kinder bzw. Jugendliche an Talentshows teilnehmen?

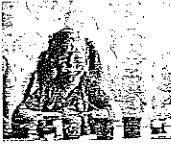
Folie 1



Berichte von deiner Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.

„Talentshows heute“
Meine persönlichen Erfahrungen

Folie 2



Berichte von der Situation in deinem Heimatland und gib einige Beispiele.


„Talentshows heute“
Aktualität von Talentshows in Griechenland?

Folie 3

Nenne die Vor- und Nachteile und sage dazu deine Meinung. Gib auch einige Beispiele an.

„Talentshows heute“
Vorteile und Nachteile & Meine Meinung

Folie 4



Beende deine Präsentation und bedanke dich bei deinen Mitschülern fürs Zuhören.

„Talentshows heute“
Abschluss & Dank

Folie 5

Zwischenstation 12

- 4** Nach deiner Präsentation: Reagiere auf die Rückmeldung und Fragen deines Lehrers/deiner Lehrerin und deines Mitschülers/deiner Mitschülerin.

a) Gib eine Rückmeldung zur Präsentation deines Mitschülers/deiner Mitschülerin (z.B. wie dir die Präsentation gefallen hat, was für dich neu oder besonders interessant war usw.).

b) Stelle auch eine Frage zur Präsentation deines Mitschülers/deiner Mitschülerin.



Lektion 25

1 Adjektivdeklinaton. Welche Endungen sind *Richtig* (R) und welche sind *Falsch* (F)? Korrigiere die Fehler.

- | | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|-------|
| 1. <u>Eine alternative Lebensweise</u> wird nicht immer von anderen Leuten akzeptiert. | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F | _____ |
| 2. Jugendliche tragen gern <u>zerrissenen Jeans</u> . | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F | _____ |
| 3. Warum ziehst du nicht <u>den schicke Pullover</u> an? | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F | _____ |
| 4. <u>Oberflächlichen Menschen</u> finde ich unsympathisch. | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F | _____ |
| 5. <u>Einem autoritären Lehrer</u> mögen die meisten Schüler nicht. | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F | _____ |
| 6. Punks drücken durch <u>ihre aggressiven Haltung</u> ihren Protest gegenüber der Gesellschaft aus. | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F | _____ |
| 7. Meistens träume ich <u>von einem wunderschönem Leben</u> auf einer Insel. | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F | _____ |
| 8. <u>Der gut aussehende</u> Mann dort ist neu in der Nachbarschaft. | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F | _____ |

2 Was ist richtig? Kreuze an.

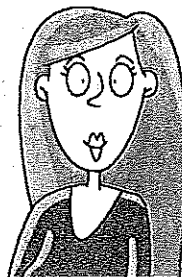
- Ich trinke gern griechisch _____ Wein.
☐ a -en ☐ b -e ☐ c -es
- Gefällt dir die schwarz _____ Tasche?
☐ a -e ☐ b -en ☐ c -er
- Zeigen Sie mir bitte alle deutsch _____ Comics?
☐ a -e ☐ b -en ☐ c -es
- Wir essen sehr gern frisch _____ Gemüse.
☐ a -e ☐ b -er ☐ c -es
- Jeden zweit _____ Samstag gehen wir in die Stadt bummeln.
☐ a -er ☐ b -en ☐ c -e
- Intelligent _____ Junge interessiert sich für sportlich _____ Mädchen.
☐ a -er, -es ☐ b -e, -er ☐ c -en, -en
- Die Jacke ist mir zu teuer. Gibt es keine billiger _____ Jacke?
☐ a -en ☐ b -e ☐ c -er
- Das ist wirklich ein langweilig _____ Film.
☐ a -e ☐ b -es ☐ c -er

3 Betrachte die Karikaturen. Beschreibe die Bilder.

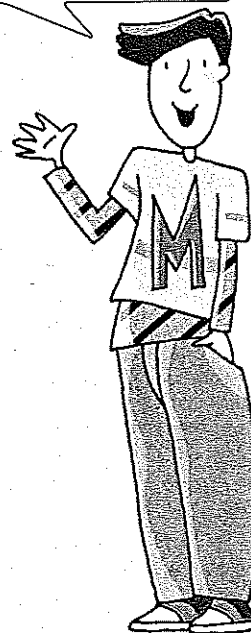
A



B



Der Mann auf Bild A
hat ein quadratisches
Gesicht, kleine Augen ...



C



D



4 Betrachte die Karikaturen aus Übung 3 noch einmal.
Stelle Fragen und antworte.

1. Was für ein Gesicht hat der Mann auf Bild A? Er hat ein quadratisches Gesicht.
2. _____?
3. _____?
4. _____?
5. _____?
6. _____?



Schreibe eine E-Mail (circa 80 Wörter).
Schreibe etwas zu allen drei Punkten.
Achte auf den Textaufbau (Anrede, Einleitung, Reihenfolge der Inhaltspunkte, Schluss).

[illegible]

6 Ein Thema präsentieren

Du sollst deinen Mitschülern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu findest du hier fünf Folien. Folge den Anweisungen links und schreib deine Notizen und Ideen rechts daneben.

Stell dein Thema vor. Erkläre den Inhalt und die Struktur deiner Präsentation.

Folie 1


**„Markenkleidung: Ja oder Nein?“
Sollen Jugendliche Markenkleidung tragen?**



Berichte von deiner Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.

Folie 2

**„Markenkleidung: Ja oder Nein?“
Meine persönlichen Erfahrungen**



Berichte von der Situation in deinem Heimatland und gib einige Beispiele.

Folie 3

**„Markenkleidung: Ja oder Nein?“
Jugendliche und Markenkleidung in Griechenland**

Nenne die Vor- und Nachteile und sage dazu deine Meinung. Gib auch einige Beispiele an.

Folie 4

**„Markenkleidung: Ja oder Nein?“
Jugendliche und Markenkleidung in Griechenland**



Beende deine Präsentation und bedanke dich bei deinen Mitschülern fürs Zuhören.

Folie 5

**„Markenkleidung: Ja oder Nein?“
Abschluss & Dank**

5 Schreibe eine E-Mail!

Du bist vor einer Woche in ein Rockkonzert gegangen. Ein Freund/eine Freundin von dir konnte leider nicht mitkommen, weil er/sie krank war.

Beschreibe: Welche Gruppen sind aufgetreten?

Begründe: Wie hast du das Konzert gefunden und warum?

Mach einen Vorschlag für ein Treffen.

Schreibe eine E-Mail (circa 80 Wörter).

Schreibe etwas zu allen drei Punkten.

Achte auf den Textaufbau (Anrede, Einleitung, Reihenfolge der Inhaltspunkte, Schluss).

[illegible]

6 Ein Thema präsentieren

Du sollst deinen Mitschülern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu findest du hier fünf Folien. Folge den Anweisungen links und schreib deine Notizen und Ideen rechts daneben.

Stell dein Thema vor. Erkläre den Inhalt und die Struktur deiner Präsentation.

Folie 1


**„Markenkleidung:
Ja oder Nein?“**
Sollen Jugendliche
Markenkleidung tragen?



Berichte von deiner Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.

Folie 2

„Markenkleidung: Ja oder Nein?“
Meine persönlichen Erfahrungen



Berichte von der Situation in deinem Heimatland und gib einige Beispiele.

Folie 3

„Markenkleidung: Ja oder Nein?“
Jugendliche und
Markenkleidung in
Griechenland

Nenne die Vor- und Nachteile und sage dazu deine Meinung. Gib auch einige Beispiele an.

Folie 4

„Markenkleidung: Ja oder Nein?“
Jugendliche und Markenkleidung
in Griechenland



Beende deine Präsentation und bedanke dich bei deinen Mitschülern fürs Zuhören.

Folie 5

**„Markenkleidung:
Ja oder Nein?“**
Abschluss & Dank

die Kleidung, -en	ρούχα
das Abendkleid, -er	το βραδινό φόρεμα
der Absatzschuh, -e	η γόβα
der Anorak, -s	το μπουφάν
der Anzug, "-e	το κουστούμι
der Badeanzug, "-e	το ολόσωμο μαγιό
die Badehose, -n	το μαγιό
der BH (Büstenhalter), -	το σουτιέν
der Bikini, -s	το μπικίνι
die Bluse, -n	η μπλούζα
die Feinstrumpfhose, -n	το γυναικείο καλσόν
der Freizeitschuh, -e	το πρόχειρο παπούτσι
der Gürtel, -	η ζώνη
das Haarband, "-er	η κορδέλα για τα μαλλιά
der Haargummil, -s	το λαστιχάκι για τα μαλλιά
die Haarspange, -n	η στέκα
der Handschuh, -e	το γάντι
der Hausschuh, -e	η παντόφλα
das Hemd, -en	το πουκάμισο
die Hose, -n	το παντελόνι
die Hülthose, -n	το χαμηλοκάβαλο παντελόνι
der Hut, "-e	το καπέλο
die Jacke, -n	η ζακέτα
das Jackett, -s	το σακάκι
die Jeans (Pl.)	το τζιν
der Jogginganzug, "-e	η φόρμα
das Kleid, -er	το φόρεμα
die Klemme, -n / Haarklemme, -n	το τσιμπιδάκι
der Kniestumpf, "-e	η κάλτσα μέχρι το γόνατο
das Kostüm, -e	το ταγιέρ

die Krawatte, -n	η γραβάτα
die Lederjacke, -en	το δερμάτινο μπουφάν
der Mantel, "-s	το παλτό
der Minirock, "-e	η μίνι φούστα
die Mütze	το σκουφάκι
das Nachthemd, -en	το νυχτικό
der Nietengürtel, -	η πριτσινωτή ζώνη
das Polo hemd, -en	το μπλουζάκι πόλο
der Pullover, -	το πουλόβερ
der Pyjama, -s	η πιτζάμα
der Rock, "-e	η φούστα
der Rollkragenpullover, -	το ζιβάγκο
die Sandale, -n	το πέδιλο
der Schal, -s	το κασκόλ
der Schlafanzug, "-e	η πιτζάμα
der Schuh, -e	το παπούτσι
die Shorts (Pl.) (die kurze Hose)	το σορτσάκι
die Socke, -n	το σοσόνι
der Sportschuh, -e	το αθλητικό παπούτσι
der Stiefel, -	η μπότα
der Stöckelschuh, -e	η γόβα στιλέτο
der Strumpf, "-e	η κάλτσα
die Strumpfhose, -n	το καλσόν
das Sweatshirt, -s	η κολεγιακή μπλούζα
der Tennisschuh, -e	το παπούτσι του τένις
der Trainingsanzug, "-e	η φόρμα
das T-Shirt, -s	η κοντομάνικη μπλούζα
der Turnschuh, -e	το αθλητικό παπούτσι
das Unterhemd, -en	η φανέλα
die Weste, -n	το γιλέκο

Kb. S. 68	rund um uns	γύρω μας
	der Lebensstil, -e	ο τρόπος ζωής
	der Künstler, -	ο καλλιτέχνης
	die Künstlerin, -nen	η καλλιτέχνης
	die Malerin, -nen freiberuflich	η ζωγράφος ως ελεύθερος επαγγελματίας
	der Dozent, -en	ο καθηγητής πανεπιστημίου
	die Dozentin, -nen	η καθηγήτρια πανεπιστημίου
	Kunst und Malerei entwickeln (er entwickelt – entwickelte – hat entwickelt)	τέχνη και ζωγραφική αναπτύσσω
	verwenden (er verwendet – verwendete – hat verwendet)	χρησιμοποιώ
	hauptsächlich	κυρίως

die Landschaft, -en	το τοπίο
das Motiv, -e	το κίνητρο
zudem	επιπλέον
sich inspirieren (er inspiriert sich – inspirierte sich – hat sich inspiriert)	εμπνέομαι
Ich lasse mich von meinen Reisen inspirieren.	Εμπνέομαι από τα ταξίδια μου.
die Inspiration, -en	η έμπνευση
auf Bestellung	κατόπιν παραγγελίας
betonen (er betont – betonte – hat betont)	τονίζω
genießen (er genießt – genoss – hat genossen)	απολαμβάνω
das Atelier, -s	το εργαστήριο τέχνης, το ατελιέ
das Kunstwerk, -e	το έργο τέχνης

präsentieren (er präsentiert – präsentierte – hat präsentiert)	παρουσιάζω
sich kleiden (er kleidet sich – kleidete sich – hat sich gekleidet)	ντύνομαι
die Klamotten (Pl.)	τα ρούχα
zu tun haben mit + D	έχω να κάνω με, έχω σχέση με
der Schmuck (Sg.)	το κόσμημα
träumen von + D (er träumt – träumte – hat geträumt)	ονειρεύομαι
Jessica träumt von einem Leben mit viel Luxus.	Η Jessica ονειρεύεται μια ζωή με μεγάλη πολυτέλεια.
die Figur, -en	η σιλουέτα
das Aussehen (Sg.)	η εξωτερική εμφάνιση
erfolgreich	επιτυχημένος, πετυχημένος
der Modekanal, "-e	το κανάλι μόδας
präsentieren (er präsentiert – präsentierte – hat präsentiert)	παρουσιάζω
Tutorial, -s	ο οδηγός εκμάθησης
sich schminken (er schminkt sich – er schminkte sich – hat sich geschminkt)	βάφομαι, μακιγιάρομαι
beruflich	επαγγελματικά
das Element, -e	το στοιχείο
Hier fühle ich mich in meinem Element.	Εδώ αισθάνομαι στο στοιχείο μου.
der Karrieretyp, -en	ο καριερίστας
die Volkswirtschafts- lehre, -n	οι Οικονομικές Επιστήμες
abschließen (er schließt ab – schloss ab – hat abgeschlossen)	ολοκληρώνω
starten (er startet – startete – hat gestartet)	αρχίζω
das Unternehmen, -	η επιχείρηση
das IT-Unternehmen (die Informationstech- nologie, -n)	η τεχνολογία πληροφορικής
die Stellenanzeige, -n	η αγγελία για θέση εργασίας
sich bewerben (er bewirbt sich – bewarb sich – hat sich beworben)	κάνω αίτηση (για θέση εργασίας)
der Assistent, -en	ο βοηθός
die Chefetage, -n	ο όροφος με τα γραφεία των διευθυντικών στοιχείων

der Konzern, -e	ο όμιλος επιχειρήσεων, η πολυεθνική εταιρία
Sebastian arbeitet in einem internationalen Konzern.	Ο Sebastian εργάζεται σε μια πολυεθνική.
motivieren (er motiviert – motiviert – hat motiviert)	παρέχω κίνητρα
zielstrebig	προσηλωμένος στο στόχο
Sebastian ist ein zielstrebigster Typ.	Ο Sebastian είναι ενας φιλόδοξος τύπος.
bereit	έτοιμος
die Karriere, -n	η καριέρα
Sebastian will Karriere machen.	Ο Sebastian θέλει να κάνει καριέρα.
wahrnehmen (er nimmt wahr – nahm wahr – hat wahrgenommen)	αντιλαμβάνομαι
die Chance wahrnehmen	εκμεταλλεύομαι την ευκαιρία
aufmerksam	προσεκτικός
Er macht auf sich aufmerksam.	Τραβάει την προσοχή πάνω του.
die Qualität, -en	η ποιότητα
überzeugen (er überzeugt – überzeugte – hat überzeugt)	πειθω
der Bauwagen, -	το τροχόσπιτο
der Quadratmeter, -	το τετραγωνικό μέτρο
der Bauwagenplatz, "-e	χώρος παραμονής για τροχόσπιτα
mietfrei	χωρίς ενοίκιο
die Miete, -n	το ενοίκιο
die Hälfte, -n	το ήμισυ
ausgeben (er gibt aus – gab aus – hat ausgegeben)	ξοδεύω
Ich gebe viel Geld für die Miete aus.	Ξοδεύω πολλά χρήματα για το ενοίκιο.
sorgen für + A (er sorgt – sorgte – hat gesorgt)	φροντίζω για
der Internetanschluss, "-e	η σύνδεση του ίντερνετ
der Badewagen, -	εδώ: μπάνιο σε ξεχωριστό τροχόσπιτο
gestalten (er gestaltet – gestaltete – hat gestaltet)	διαμορφώνω
der Punk, -er	ο πανκ

gehören zu + D (er gehört – gehörte – hat gehört)	ανήκω σε
die Punkszene, -n	η πανκ (μουσική) σκηνή
die Konvention, -en	η σύμβαση
die Konsumgesellschaft, -en	η καταναλωτική κοινωνία
Wir leben in einer brutalen Konsumge- sellschaft.	Ζούμε σε μία βίαιη καταναλωτική κοινωνία.
das Bürgertum, "-er sowie	η αστική τάξη όπως και
die Weltanschauung, -en	η κοσμοθεωρία
die Lebensphilosophie	η φιλοσοφία ζωής
Wie ist die Lebensphilosophie eines Punks?	Ποια είναι η φιλοσοφία ζωής ενός πανκ;
die Haltung, -en	η στάση
gegenüber + D	απέναντι
die Gesellschaft, -en	η κοινωνία
abstehend	πεταχτός
abstehende Haare	τα όρθια μαλλιά
gefärbt	βαμμένος
beliebt	δημοφιλής
der Irokesenhaarschnitt, -e	το κούρεμα ινδιάνικης φυλής, εδώ: το κούρεμα πανκ
das Piercing, -s	το πέρσινγκ (το σκουλαρίκι σε διάφορα σημεία του σώματος)
verbreitet	διαδεδομένος
die Zunge, -n	η γλώσσα
provozieren (er provoziert – provozierte – hat provoziert)	προκαλώ
Ein Punker will mit seinem Aussehen provozieren. abgesehen davon	Ένας πανκ θέλει να προκαλεί με την εμφάνισή του. πέραν τούτου
fantasievoll	ευφάνταστος, γεμάτος φαντασία
konventionell ≠ unkonventionell	συνηθισμένος ≠ πρωτότυπος
konservativ	συντηρητικός
extravagant	εξεζητημένος, εκκεντρικός
elegant	κομψός
ehrgeizig	φιλόδοξος
kreativ	δημιουργικός
dynamisch	δυναμικός
sensibel	ευαίσθητος
lebenslustig	κεφάτος, εύθυμος

eitel	περήφανος
kultiviert	καλλιεργημένος
energisch	δυναμικός, επίμονος
oberflächlich	επιφανειακός
egozentrisch	εγωκεντρικός
gut aussehend	όμορφος, εμφανίσιμος
ordentlich	τακτικός
alternativ	εναλλακτικός
romantisch	ρομαντικός
gewagt	τολμηρός
der gewagte Minirock von Jessica	το τολμηρό μίνι της Jessica
abgetragen	φορεμένος, πολυκαιρισμένος
die abgetragenen Jeans von Till	το φορεμένο, πολυκαιρισμένο τζιν του Till
anhaben (er hat an – hatte an – hat angehabt)	φοράω
anziehen (er zieht an – zog an – hat angezogen)	φοράω, ντύνω
verrückt	τρελός
gestreift	ριγέ
gepunktet	πουά
die gepunktete Krawatte von Sebastian	η πουά γραβάτα του Sebastian
rosarot	ροδοκόκκινος
schrecklich	φρικτός
Die gepunktete Krawatte finde ich schrecklich!	Βρίσκω φρικτή την πουά γραβάτα!
das Kleidungsstück, -e	το ρούχο
die Frisur, -en	η κόμμωση, το χτένισμα
gefärbt	βαμμένος
regelmäßig	τακτικά
die Ordnung (Sg.)	η τάξη
das Engagement, -s	η κινητοποίηση
hassen (er hasst – hasste – hat gehasst)	μισώ
Sören hasst die Kon- sumgesellschaft.	Ο Sören απεχθάνεται την καταναλωτική κοινωνία.
der Albtraum, "-e	ο εφιάλτης
der Tagesablauf, "-e	το πρόγραμμα ημέρα
die Meinung der anderen	η γνώμη των άλλων
egoistisch	εγωιστικός
das stimmt (nicht)	αυτό (δεν) αληθεύει
sich engagieren (er engagiert sich – engagierte sich – hat sich engagiert)	δραστηριοποιούμαι

malen (er malt – malte – hat gemalt)	ζωγραφίζω
exotisch	εξωτικός
sich widerspiegeln (er spiegelt sich wider – spiegelte sich wider – hat sich widergespiegelt)	αντικατοπτρίζομαι
die Persönlichkeit, -en versichern (er versichert – versicherte – hat versichert)	η προσωπικότητα διαβεβαιώνω

im Gegenteil αντίθετως

sich gewöhnen an + A (er gewöhnt sich – gewöhnte sich – hat sich gewöhnt)	συνηθίζω
--	----------

brutal	βίαιος, κτηνώδης
--------	------------------

mit etwas (gar nichts) zu tun haben (δεν) έχω (καμία) σχέση με κάτι

komfortabel	άνετος
luxuriös	πολυτελής
die Ausstellung, -en ausstellen (er stellt aus – stellte aus – hat ausgestellt)	η έκθεση εκθέτω
überzeugt sein von + D	είμαι πεπεισμένος για
beneiden (er beneidet – beneidete – hat beneidet)	ζηλεύω
der Vorteil, -e	το πλεονέκτημα
der Nachteil, -e	το μειονέκτημα

meiner Meinung nach κατά τη γνώμη μου

im Gegensatz zu + D σε αντίθεση με

im Vergleich mit + D σε σύγκριση με

der Bankangestellte, -n	ο τραπεζικός υπάλληλος
das Diskussionsforum, -foren	φόρουμ συζήτησης
der Beitrag, -e	άρθρο
unterschiedlich	διαφορετικός
demokratisch	δημοκρατικός
die Gesellschaft, -en	κοινωνία

Recht haben έχω δίκιο

funtionieren (er funktioniert – funktionierte – hat funktioniert)	λειτουργώ
gegenseitig	αμοιβαίος
respektieren (er respektiert – respektierte – hat respektiert)	σέβομαι

extrovertiert ≠ introvertiert	εξωστρεφής ≠ εσωστρεφής
gründlich	εμπεριστατωμένος
autoritär	αυταρχικός
Was für ein ...?	Τι είδος ...;

Was für ein Typ bist du? τι τύπος είσαι;

launisch	κυκλοθυμικός
arrogant	αλαζόνας, υπεροπτικός
energisch	δυναμικός, αποφασιστικός
der Kollege, -n	ο συνάδελφος
die Kollegin, -nen	η συνάδελφος
das Sternzeichen, -der Rest, -e	το ζώδιο το υπόλοιπο
kontaktfreudig	επικοινωνιακός
schüchtern	ντροπαλός, συνεσταλμένος
humorvoll ≠ humorlos	με χιούμορ ≠ χωρίς χιούμορ

sicher ≠ unsicher βέβαιος, σίγουρος ≠ αβέβαιος, ανασφαλής

charmant	γοητευτικός
geduldig ≠ ungeduldig	υπομονετικός ≠ ανυπόμονος

die Damenbekleidung, -en	η γυναικεία ενδυμασία
die Herrenbekleidung, -en	η ανδρική ενδυμασία
die Sportbekleidung, -en	η αθλητική ενδυμασία
die Nachtwäsche (Sg.)	τα νυχτικά
zerrissen	σκισμένος

die zerrissene Hose von Sören το σκισμένο παντελόνι του Sören

der Strand, "-e	η παραλία
kariert	καρό
hässlich ≠ hübsch	άσχημος ≠ όμορφος
eng ≠ weit	στενός ≠ φαρδύς
unmöglich	εδώ: μη χειρότερα
das Risiko, Risiken	το ρίσκο
magersüchtig	ανορεκτικός
gefährlich ≠ ungefährlich	επικίνδυνος ≠ ακίνδυνος
die Krankheit, -en	η αρρώστια
der Experte, -n	ο ειδικός
verbieten (er verbietet – verbot – hat verboten)	απαγορεύω

das Gesicht, -er	το πρόσωπο
das Ohr, -en	το αυτί
der Mund, "-er	το στόμα
die Nase, -n	η μύτη
das Auge, -n	το μάτι

schmal ≠ breit	στενός ≠ φαρδύς
quadratisch ≠ rund	τετραγωνισμένος ≠ στρογγυλός
Welcher, -e, -es?	Ποιος, -α, -ο;
Welchen Anzug findest du elegant?	Ποιο κοστούμι βρίσκεις κομψό;
die Parallelklasse, -n	το άλλο τμήμα μιας τάξης
erfolgreich	επιτυχημένος
emanzipiert	χειραφετημένος
der Topmanager, -	το διευθυντικό στέλεχος εταιρείας ή επιχείρησης
der Bankdirektor, -en	ο διευθυντής τράπεζας
wohlhabend	ευκατάστατος
prominent	διάσημος
attraktiv	ελκυστικός
exklusiv	αποκλειστικός
stammen aus + D (er stammt – stammte – hat gestammt)	κατάγομαι από
kinderreich	πολύτεκνος
die Unterstützung, -en	η υποστήριξη, η στήριξη
die Wärme, -n	η θερμότητα, η ζεστασιά
die Geborgenheit, -en	η στοργή
tot	νεκρός
die Punk-Bewegung, -en	το κίνημα πανκ
britisch	βρετανικός
die „Null-Bock“-Haltung	η στάση αδιαφορίας
der Angriff, -e (auf + A)	η επίθεση
trist	άχαρος, μονότονος
der Begriff, -e	ο όρος
Mist!	Σαχλαμάρες!
verdorben	διεφθαρμένος
wertlos	χωρίς αξία
übersetzen (er übersetzt – übersetzte – hat übersetzt)	μεταφράζω
im übertragenen Sinn	μεταφορικά
der Abfall der Gesellschaft	τα σκουπίδια της κοινωνίας
schockieren (er schockiert – schockierte – hat schockiert)	σοκάρω
das Erkennungszeichen, - auftreten (er tritt auf – trat auf – ist aufgetreten)	το γνώρισμα, το χαρακτηριστικό εμφανίζομαι

verschwinden (er verschwindet – verschwand – ist verschwunden)	εξαφανίζομαι
ablösen (er löst ab – löste ab – hat abgelöst)	αντικαθιστώ
ersetzen (er ersetzt – ersetzte – hat ersetzt)	αντικαθιστώ
schneiden (er schneidet – schnitt – hat geschnitten)	κόβω
sich die Haare schneiden lassen	κουρεύομαι
das Modegeschäft, -e	η μπουτίκ
die Aufschrift, -en	η επιγραφή
aus Überzeugung	από πεποίθηση
weglaufen (er läuft weg – lief weg – ist weggelaufen)	το βάζω στα πόδια, το σκάω
das Elternhaus, "er baufällig	το πατρικό σπίτι
rumhängen (er hängt herum – hing herum – hat herumgehungen)	ετοιμόρροπος, σαθρός
unabhängig	ανεξάρτητος
frei	ελεύθερος
auf der Straße	στο δρόμο
das reicht	αυτό φτάνει
das Merkmal, -e	το χαρακτηριστικό



Lektion 26

1 Bilde Konditionalsätze im *Konjunktiv II der Gegenwart* wie im Beispiel.

1. Zeit haben – dich besuchen können (ich)

Wenn ich Zeit hätte, könnte ich dich besuchen.

2. mehr lernen – die Prüfung bestehen können (Marion)

3. an diesem Wettbewerb teilnehmen dürfen – viel Geld gewinnen (ihr)

4. nicht sehr nervös sein – sich nicht die ganze Zeit streiten (wir)

5. anderer Typ sein – mich nicht gleich sitzen lassen (Hanna)

6. mit anderen Mädchen ausgehen (Jens) – eine Szene machen (ich)

2 Ergänze die Verben in der *Vergangenheit des Konjunktivs II*.

1. Wenn sich mein Freund von mir getrennt hätte (sich mein Freund von mir trennen),
wäre ich völlig verzweifelt gewesen (verzweifelt sein).

2. Wenn Julia nicht immer so _____ (eifersüchtig sein),
_____ (wir nicht Schluss machen).

3. Wenn Jan _____ (mehr lernen),
_____ (die Prüfung bestehen).

4. Wenn du _____ (mir davon erzählen),
_____ (dich trösten).

5. Wenn Frau Schulz _____ (Kinder wollen),
_____ (eine Familie gründen).

6. Wenn ich _____ (gestern ins Kino gehen),
_____ (Tina treffen).

3 Bilde irreale Wunschsätze im Konjunktiv II (Gegenwart).

1. Ich bin nicht reich.

Wenn ich doch reich wäre!

Wäre ich doch reich!

2. Er lächelt mich nie an!

3. Sebastian ist verzweifelt.

4. Ich habe keine Familie.

5. Ich muss jeden Tag zur Schule gehen.

6. Mein Vater muss immer so viel arbeiten.

4 Welche Sätze im Konjunktiv II (Vergangenheit) sind Richtig (R), welche Falsch (F)? Kreuze an und korrigiere die Fehler.

1. Wenn sich Ute nicht so geärgert hätte!

☐ R

☐ F

2. Hätte ich doch bei dir geblieben!

☐ R

☐ F

3. An deiner Stelle wäre ich zu ihm gegangen.

☐ R

☐ F

4. Hätten wir doch im Sommer nach Rom gereist!

☐ R

☐ F

5. Wenn Chris mehr Zeit für sich genommen hätte, ...

☐ R

☐ F

6. Wenn wir darüber gesprochen hätte, ...

☐ R

☐ F

5 Was würdest du machen? Gib Ratschläge.



1. Bettina: Ich fühle mich in der letzten Zeit sehr einsam!

An deiner Stelle würde ich mich mit Freunden verabreden.



2. Tom: Meine Eltern haben nie Zeit für mich!



3. Martha: Ich habe mich in Jan verliebt, aber ich bin viel zu schüchtern, um ihn anzusprechen.



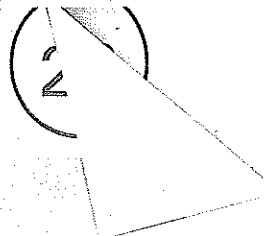
4. Sarah: Ich habe eine Sechs in Mathe bekommen.



5. Nick: Meine Deutschkenntnisse sind sehr schlecht.



6. Helga: Ich streite mich oft mit meiner Schwester.



6 Verben mit Präpositionen. Was ist richtig?

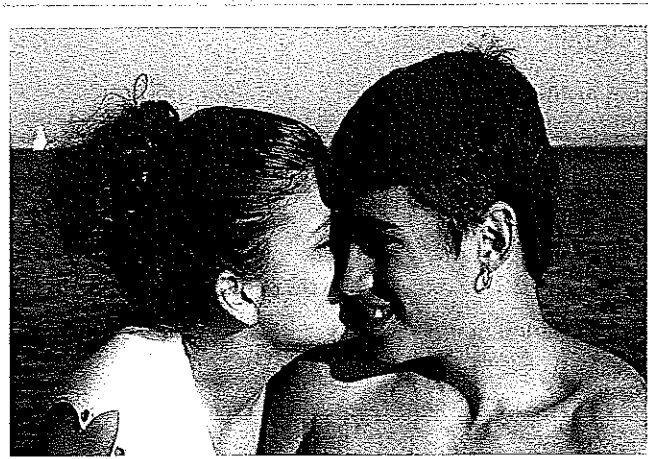
1. Bist du _____ deiner Note zufrieden?
☐ a mit ☐ b zu ☐ c in
2. Warum ärgern Sie sich immer _____ mich?
☐ a an ☐ b mit ☐ c über
3. Wir haben uns _____ einen alternativen Lebensstil entschieden.
☐ a um ☐ b über ☐ c für
4. Könnt ihr euch _____ euren letzten Ausflug erinnern?
☐ a um ☐ b an ☐ c für
5. Ich freue mich wirklich sehr _____ die Sommerferien.
☐ a an ☐ b auf ☐ c über
6. Julian träumt _____ einer Karriere als Rennfahrer.
☐ a von ☐ b an ☐ c vor
7. Ich streite mich oft _____ meinen Eltern.
☐ a über ☐ b mit ☐ c von
8. Anne denkt in der letzten Zeit oft _____ ihren Freund.
☐ a an ☐ b mit ☐ c für
9. Jan hat sich _____ Mara verliebt.
☐ a in ☐ b an ☐ c über
10. Wann trifft ihr euch _____ euren alten Schulkameraden?
☐ a an ☐ b für ☐ c mit

7 Verben mit Präpositionen. Schreib die Fragen wie im Beispiel.

1. Wovor hast du Angst? ? - Ich habe **vor Prüfungen** Angst.
 Vor wem hast du Angst? ? - Ich habe **vor Hunden** Angst.
2. _____ ? - Erika träumt **von Markus**.
3. _____ ? - Wir nehmen **an einem Wettbewerb** teil.
4. _____ ? - Ich interessiere mich **für Mode**.
5. _____ ? - Lina wartet **auf ihren Freund**.
6. _____ ? - Meine Mutter denkt **an ihre Kindheit**.

Mein Kind ist verliebt. Was soll ich tun?

Was bedeutet die erste Liebe für das Kind? Was bedeutet die erste Liebe der Kinder für die Eltern? Was ändert sich bei den Eltern, wenn ihr Kind zum ersten Mal eine Liebesbeziehung eingeht?



Wenn man sich zum ersten Mal verliebt, heißt das mehr, als nur von einem Popstar oder vielleicht von der gutaussehenden Schulkameradin zu schwärmen. Denn wenn man tatsächlich zum ersten Mal eine ernste Beziehung hat, ist das ein Zeichen, dass man sich langsam von den Eltern lösen und emotional eigene Wege

gehen möchte. Wie sehen und fühlen das in so einem Falle die Eltern? Die Väter haben oft Angst davor, dass sie ihre Tochter verlieren. Häufig werden sie eifersüchtig und sehen den neuen Freund als Konkurrent und sind ihm gegenüber misstrauisch. Wenn aber der Sohn seine erste Freundin hat, dann sind sie stolz auf ihn und denken, dass er nun ein Mann geworden ist. Bei den Müttern spielen die eigenen Erfahrungen eine besondere Rolle. Wenn sie als junge Verliebte keine Probleme hatten, dann stehen sie der Beziehung ihrer Tochter sehr positiv gegenüber. Waren aber die Erfahrungen negativ, dann möchten sie die Tochter vor Enttäuschungen schützen und sind eher beunruhigt. Oft verweigern sie ihr gewisse Freiheiten und versuchen sie zu kontrollieren. Beim Sohn ist die Haltung anders, da die Freundin als ein neues weibliches Mitglied der Familie oder gar als eine Konkurrentin angesehen wird, die sie auf Distanz halten. Es ist ja bekannt, dass Mütter ein sehr enges Verhältnis zu ihren Söhnen haben. Es gibt heutzutage natürlich viele junge Eltern, die die erste Beziehung ihrer Kinder positiv bewerten. Andererseits erlebt eine andere Gruppe von Eltern wiederum die erste Liebe ihrer Kinder mit Wehmut oder mit etwas Neid, da für sie die erste Beziehung das Erwachsenwerden ihrer Kinder und das Ende ihrer Kindheit bedeutet. Sie sollten sich aber an ihre erste Beziehung, an ihre erste Liebe und an die eigene Pubertät zurückerinnern. Dann würden sie die Situation ihrer Kinder anders empfinden und könnten sich sogar darüber freuen.

1. Wenn Kinder ihre erste Beziehung haben, wollen sie sich von ihren Eltern lösen.
2. Die Väter glauben, dass ihre Töchter sie verlassen werden.
3. Väter betrachten aber die erste Beziehung ihrer Söhne mit Stolz.
4. Mütter mit negativen Erlebnissen in der Pubertät beneiden ihre Töchter.
5. Eltern sollten öfters mal an ihre erste Beziehung und an ihre eigene Pubertät zurückdenken.
6. Einige Eltern sind neidisch auf die erste Beziehung ihrer Kinder.

☐ R ☐ F☐ R ☐ F☐ R ☐ F☐ R ☐ F☐ R ☐ F☐ R ☐ F

die Emotion, -en	το συναίσθημα
der Traum, -e	το όνειρο
der Traum, der platzt	το όνειρο που χάνεται
der Liebeskummer	ο ερωτικός καημός
sich streiten mit + D (<i>er streitet sich – stritt sich – hat sich gestritten</i>)	τσακώνομαι με
Wir haben uns gestritten	Τσακώθηκαμε.
jdn. sitzen lassen (<i>er lässt sitzen – ließ sitzen – hat sitzen gelassen</i>)	παράτάω κάποιον
Meine Freundin hat mich sitzen lassen.	Η φίλη μου με παράτησε.
der Eintrag, -e	η καταχώρηση
derselbe / dieselbe / dasselbe	ο ίδιος / η ίδια / το ίδιο
funken (<i>er funkt – funkte – hat gefunkt</i>)	σπινθηρίζω
Wann hat es zwischen euch gefunkt?	Πότε νιώσατε κάτι ο ένας για τον άλλον;
Alles läuft gut.	Όλα πάνε καλά.
stundenlang	ώρες ολόκληρες
nur Händchen halten	κρατάω μόνο χεράκι
dasitzen (<i>er sitzt da – saß da – hat dagesessen</i>)	κάθομαι άσκοπα
sich unterhalten mit + D / über + A (<i>er unterhält sich – unterhielt sich – hat sich unterhalten</i>)	συζητάω με κάποιον για κάτι
die Streiterei, -en	ο τσακωμός
die Kleinigkeit, -en	η λεπτομέρεια
sofort	αμέσως
es läuft gut / nicht gut	πάει καλά / δεν πάει καλά
Schluss machen	εδώ: βάζω τέλος σε μία σχέση
Lisa hat Schluss gemacht!	Η Lisa χώρισε!
die Katastrophe, -n	η καταστροφή
am Boden sein	είμαι διαλυμένος (είμαι στα πατώματα)
verzweifelt	απελπισμένος
dankbar	ευγνώμων
der Tipp, -s	η συμβουλή
der Fall, -e	η περίπτωση
auf jeden Fall	οπωσδήποτε
offen	ανοιχτός
damit (finale Konjunktion Nebensatz)	για να ...

rauskommen (<i>er kommt raus – kam raus – ist rausgekommen</i>)	μαθεύομαι, αποκαλύπτομαι
den Kopf nicht hängen lassen	δεν τα βάζω κάτω
der Pessimist, -en ≠ der Optimist, -en	ο απαισιόδοξος ≠ ο αισιόδοξος
als ob ... (indirekter Vergleich Nebensatz)	σαν να ...
hinter jemanden her sein	κυνηγώ κάποιον (ενδιαφέρομαι για αυτόν)
Alles Gute!	Τις καλύτερες μου ευχές!
Viel Glück!	Καλή τύχη!
der Gruß, -e	ο χαιρετισμός
Seit wann?	Από πότε;
zwischen	ανάμεσα σε
reagieren (<i>er reagiert – reagierte – hat reagiert</i>)	αντιδρώ
ausgehen (<i>er geht aus – ging aus – ist ausgegangen</i>)	βγαίνω έξω
eifersüchtig	ζηλιάρης
die Schwierigkeit, -en	η δυσκολία
jdn. versetzen (<i>er versetzt – versetzte – hat versetzt</i>)	στήνω κάποιον
Meine Freundin hat mich versetzt.	Η φίλη μου με έστησε.
der / die Andere, -n	ο άλλος / η άλλη
einen Anderen haben	έχω άλλον
trösten (<i>er tröstet – tröstete – hat getröstet</i>)	παρηγορώ
die Szene, -n	η σκηνή
eine Szene machen	κάνω σκηνή
weinen (<i>er weint – weinte – hat geweint</i>)	κλαίω
sich ärgern über + Akk. (<i>er ärgert sich – ärgerte sich – hat sich geärgert</i>)	θυμώνω με
wahnsinnig	τρελός, παράφρων
zurückerobern (<i>er erobert zurück – eroberte zurück – hat zurückerobert</i>)	κερδίζω πίσω, επανακτώ
auf keinen Fall	σε καμία περίπτωση
der Liebesbrief, -e	το ερωτικό γράμμα
einladen zu + D (<i>er ladet ein – lud ein – hat eingeladen</i>)	προσκαλώ σε
anlächeln (<i>er lächelt an – lächelte an – hat angelächelt</i>)	χαμογελώ

Kb. S. 80

begleiten (er begleitet – begleitete – hat begleitet)	συνοδεύω
der Bibliothekar, -e	ο βιβλιοθηκονόμος
die Bibliothekarin, -nen	η βιβλιοθηκονόμος
träumen von + D (er träumt – träumte – hat geträumt)	ονειρεύομαι
berühmt werden	γίνομαι διάσημος
besteigen (er besteigt – bestieg – hat bestiegen)	ανεβαίνω σε
der Rollstuhl, "-e	η αναπηρική καρέκλα
die Vermutung, -en	η υποψία
früh	νωρίς
der Feierabend, -e	το σκόλασμα
irgendwelche	κάποιοι / κάποιες / κάποια
die Tagung, -en	η σύσκεψη
die Konferenz, -en	η συνδιάσκεψη
das Finale, -	ο τελικός
Er ist ins Finale gekommen!	Αυτός έφτασε στον τελικό!
sich vorstellen (er stellt sich vor – stellte sich vor – hat sich vorgestellt)	φαντάζομαι
die Bühne, -n	η σκηνή του θεάτρου
für die Bühne geboren sein	είμαι γεννημένος για τη σκηνή
das Mikrofon, -e	το μικρόφωνο
In der Hand halten	κρατώ στο χέρι
der Zuschauer, -	ο θεατής
zujubeln (er jubelt zu – jubelte zu – hat zugejubelt)	επευφημώ, ζητωκραυγάζω
der Auftritt, -e	η εμφάνιση
applaudieren (er applaudiert – applaudierte – hat applaudiert)	χειροκροτώ
der Autounfall, "-e	το αυτοκινητιστικό δυστύχημα
seitdem (temporale Konjunktion Nebensatz)	από τότε που
bis zum Umfallen laufen	περπατώ μέχρι τελικής πτώσης
ausziehen (er zieht aus – zog aus – hat ausgezogen)	βγάζω
nackt	γυμνός
mit nackten Füßen laufen	περπατάω ξυπόλυτος
die Wiese, -n	το λιβάδι
auf der Wiese	στο λιβάδι
der Asphalt, -e	η άσφαλτος

auf dem Asphalt	στην άσφαλτο
die Expedition, -en	η εξόρμηση
das Idol, -e	το είδωλο
das Bergsteigen	η ορειβασία
der Extremsport (Sg.)	το extreme άθλημα
die Leidenschaft, -en	το πάθος
teilnehmen an + D (er nimmt teil – nahm teil – hat teilgenommen)	συμμετέχω σε

zum Schluss	στο τέλος
Arm in Arm	χέρι – χέρι
der Gipfel, -	η κορυφή
auf dem Gipfel der glücklichste Mensch der Welt	στην κορυφή ο πιο ευτυχισμένος άνθρωπος του κόσμου

superglücklich	πανευτυχής, τρισευτυχισμένος
das Casting, -s	το casting
die Sendung, -en	η εκπομπή
das Sprungbrett, -er	ο βατήρας
führen über + A (er führt – führte – hat geführt)	περνάει μέσα από
der Fernsehsender, -	το τηλεοπτικό κανάλι
die Großstadt, "-e	η μεγαλούπολη
der Bewerber, -	ο αιτών
die Bewerberin, -nen	η αιτούσα
folgen (er folgt – folgte – ist gefolgt)	ακολουθώ
das Talent, -e	το ταλέντο, το χάρισμα
die Jury, -s	η κριτική επιτροπή
bestehen aus + D (er besteht – bestand – hat bestanden)	αποτελούμαι από
das Jurymitglied, -er	το μέλος κριτικής επιτροπής
das Musikgeschäft, -e	η μουσική βιομηχανία
es kommt an auf + A	εξαρτάται από
sich präsentieren (er präsentiert sich – präsentierte sich – hat sich präsentiert)	παρουσιάζομαι
der Teilnehmer, -	ο συμμετέχων
im Rennen sein	είμαι μέσα στο παιχνίδι
auswendig lernen	μαθαίνω απ' έξω
das Autogramm, -e	το αυτόγραφο
ein Interview geben	δίνω συνέντευξη
die Einschaltquote, -n	η ακροαματικότητα
kämpfen (er kämpft – kämpfte – hat gekämpft)	παλεύω, πολεμάω
der Einzug, "-e	η είσοδος
der Sieger, -	ο νικητής

abstimmen (<i>er stimmt ab – stimmte ab – hat abgestimmt</i>)	ψηφίζω
erhalten (<i>er erhält – erhielt – hat erhalten</i>)	λαμβάνω
der Plattenvertrag, "-e	το συμβόλαιο με δισκογραφική εταιρεία
schaffen (<i>er schafft – schaffte – hat geschafft</i>)	καταφέρνω

Ich habe es nicht geschafft! Δεν τα κατάφερα!

der Halbfinalist, -en	ο φιναλίστ του ημιτελικού
sich entscheiden für + A / gegen + A (<i>er entscheidet sich – entschied sich – hat sich entschieden</i>)	αποφασίζω υπέρ / κατά
gefasst	ψύχραιμα
sich erträumen (<i>er erträumt sich – erträumte sich – hat sich erträumt</i>)	ονειρεύομαι
ankündigen (<i>er kündigt an – kündigte an – hat angekündigt</i>)	ανακοινώνω
der Wettbewerb, -e	ο διαγωνισμός
der Kandidat, -en	ο υποψήφιος
sich erinnern an + A (<i>er erinnert sich – erinnerte sich – hat sich erinnert</i>)	θυμάμαι
auftreten (<i>er tritt auf – trat auf – ist aufgetreten</i>)	εμφανίζομαι
stressig	κουραστικός
das Ergebnis, -se	το αποτέλεσμα
sich auf die Probe stellen	δοκιμάζω τον εαυτό μου
zunächst	καταρχήν

Liebe auf den ersten Blick	ο κεραυνοβόλος έρωτας
der Ratschlag, "-e	η συμβουλή
pessimistisch ≠ optimistisch	απαισιόδοξος ≠ αισιόδοξος
aufgeregt	αγχωμένος
verliebt	ερωτευμένος
Ich habe mich in sie / ihn verliebt.	την / τον ερωτεύτηκα.
sich verlieben in + A (<i>er verliebt sich – verliebte sich – hat sich verliebt</i>)	ερωτεύομαι
solchen	τέτοιος

in einer solchen Situation	σε μια τέτοια κατάσταση
ähnlich	παρόμοιος
vermeiden (<i>er vermeidet – vermied – hat vermieden</i>)	αποφεύγω

es regnet	βρέχει
schüchtern	ντροπαλός, συνεσταλμένος
besitzen (<i>er besitzt – besaß – hat besessen</i>)	κατέχω

denken an + A (<i>er denkt – dachte – hat gedacht</i>)	σκεφτομαι
---	-----------

verständnisvoll	με κατανόηση
vorsichtig	προσεχτικά
überholen (<i>er überholt – überholte – hat überholt</i>)	ξεπερνώ, προσπερνώ

das Abitur, -e	το απολυτήριο του γερμανικού λυκείου
die Verspätung, -en	η καθυστέρηση
sich kümmern um + A (<i>er kümmert sich – kümmerte sich – hat sich gekümmert</i>)	φροντίζω για

der Wettbewerb, -e	ο διαγωνισμός
eifersüchtig	ζηλιάρης
die Gegenwart (Sg.)	παρόν
die Vergangenheit	παρελθόν
an deiner Stelle ...	στη θέση σου ...
der Ratschlag, -schläge	συμβουλή
einsam	μόνος
sich verabreden mit + D (<i>er verabredet sich – verabredete sich – hat sich verabredet</i>)	κλίνω ραντεβού

schüchtern	ντροπαλός
ansprechen	μιλώ σε κάποιον

eine Sechse bekommen	παίρνω τον χαμηλότερο βαθμό (6 με άριστα το 1)
----------------------	--

verlieben (<i>er verliebt sich – verliebte sich – hat sich verliebt</i>)	ερωτεύομαι
---	------------

die Liebesbeziehung, -en	η ερωτική σχέση
--------------------------	-----------------

eine Liebesbeziehung eingehen	δημιουργώ μια ερωτική σχέση
-------------------------------	-----------------------------

die Schulkameradin, -nen	η συμμαθήτρια
--------------------------	---------------

schwärmen
(er schwärmt –
schwärmte hat
geschwärmt)

ξετρελαίνομαι, μιλάω
με ενθουσιασμό

tatsächlich

πράγματι

die Beziehung, -en

η σχέση

das Zeichen, -

το σημάδι

sich loslösen von + D

απαγκιστρώνομαι

(er löst sich los – löste

sich los hat sich

losgelöst)

eigene Wege gehen

**χαράσσω τον δικό
μου δρόμο**

häufig

συχνά

der Konkurrent, -en

εδώ: αντίζηλος

misstrauisch

δύσπιστος

stolz auf + A

περήφανος για

die Enttäuschung, -en

η απογοήτευση

eher

εδώ: μάλλον

beunruhigt

ανήσυχος

verweigern

αρνούμαι

(er verweigert –

verweigerte – hat

verweigert)

gewiss

εδώ: συγκεκριμένος,
ορισμένος

die Freiheit, -en

η ελευθερία

die Haltung, -en

η στάση

weiblich

θηλυκός

auf Distanz halten

κρατώ σε απόσταση

das Verhältnis, -se

η σχέση

bewerten

αξιολογώ

(er bewertet – bewertete
– hat bewertet)

die Wehmut (Sg.)

η θλίψη

der Neid

η ζήλια

das Erwachsenwerden

η ενηλικίωση

die Pubertät (Sg.)

η εφηβεία

Bh. S. 69

verlassen

εγκαταλείπω

(er verlässt – verließ –
verlassen)

betrachten

κοιτάζω, παρατηρώ

(er betrachtet –

betrachtete – hat

betrachtet)

das Erlebnis, -se

βίωμα, εμπειρία

beneiden

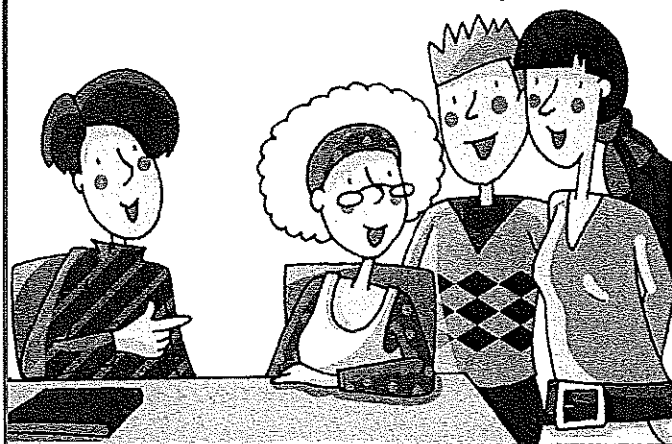
ζηλεύω, φθονώ

(er beneidet – beneidete
– hat beneidet)

auf jemanden/etwas

ζηλεύω κάποιον/κάτι

neidisch sein



Zwischenstation 13

1

Lies die Situationen 1 bis 7 und die Anzeigen A bis J aus verschiedenen deutschsprachigen Medien.

Wähle: Welche Anzeige passt zu welcher Situation?

Du kannst jede Anzeige nur einmal verwenden.

Für eine Situation gibt es keine passende Anzeige. In diesem Fall schreib X.

Reisemöglichkeiten für Erwachsene und Jugendliche

1. Dein Deutschkurs in Griechenland möchte eine Klassenreise nach Norddeutschland organisieren.
2. Zu ihrem Hochzeitsjubiläum möchten deine Eltern eine Reise nach Griechenland machen.
3. Familie Bertucci aus Italien möchte in den Winterferien mit einem Mietauto durch Deutschland reisen.
4. Herr Norbert möchte seine Sommerferien im Süden verbringen und sucht nach einer Ferienwohnung.
5. Der Englischkurs von deinem Bruder hat vor, eine Klassenfahrt nach London zu unternehmen.
6. Ein älteres Ehepaar liebt das Mittelmeer und möchte deshalb an einer Kreuzfahrt teilnehmen.
7. Herr und Frau Schulz lieben die Sonne und das Meer und möchten gern ihren Urlaub preiswert in Spanien verbringen.

Anzeige: _____

Anzeige: _____

Anzeige: _____

Anzeige: _____

Anzeige: _____

Anzeige: _____

Anzeige: _____

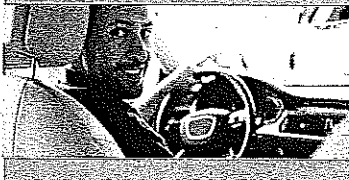
A

Mitfahrzentrale „Deutschland kreuz und quer“

Reisen Sie oft oder müssen Sie täglich pendeln? Sind die Benzinkosten zu hoch oder sind Sie so umweltbewusst, dass Sie CO₂ sparen wollen?

Wir bieten Ihnen Mitfahrgelegenheiten und Fahrgemeinschaften für Deutschland und Europa.

Rufen Sie uns doch einfach unter
004969 43289766



B



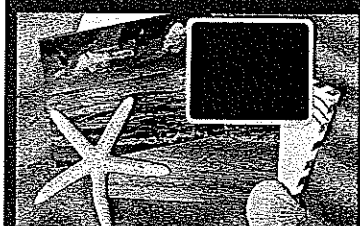
Gewinnen Sie Ihren Traumurlaub!

- Eine Woche auf Rhodos
- Eine Woche Karibik
- Kreuzfahrt

Lösen Sie die vier Sudoku-Rätsel und nennen Sie jeweils die grau markierte Zahlenreihe.

Einsendeschluss: 21.09
An: info@startzeitschrift.com

C

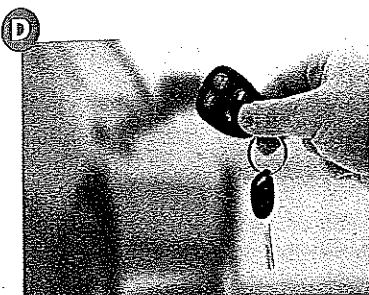


Reiseangebot der Woche:

70%
Griechenlandreise

Wählen Sie Ihre Trauminsel und buchen Sie rechtzeitig. Ihr Griechenlandspezialist

Reisebüro: „Akropolis“
Briennerstr.43
München
Tel. 004989 - 234876



Mietwagen in Stuttgart

Mieten Sie schnell, einfach,
günstig und sicher. Sparen
Sie bis 50%!
Versicherung inklusiv.
Kostenloses Servicetelefon.
Info und Buchung:

+49 7071 778765
Ein Anruf genügt!

E

Klassenfahrt nach London

Wir bieten:

- Flugreise nach London
- Unterkunft bei ausgesuchten Gastfamilien
- oder Übernachtung in Jugendherbergen
- Vollverpflegung
- Bustouren in die Umgebung

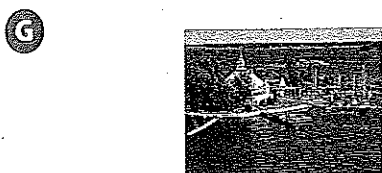
Info und Buchung:
www.englishtrips.uk

F

Willkommen an Bord!

Keine Lust zu suchen?
Lassen Sie sich
von unserem
Kreuzfahrt-Experten
über unsere Kreuzfahrten
im Mittelmeer beraten.

Rufnummer: **0221-349263**
Info: **www.tour.de**



65 Jahre Nora-Kreuzfahrten!

Jetzt zu Jubiläumspreisen
an die Metropolen der Ostsee reisen!
Buchen Sie gleich online bei uns!
Info: www.norakreuzfahrten.de



Ferienwohnung auf Kreta zu vermieten

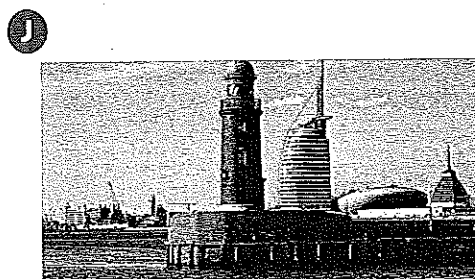
2 Zimmer, Küche, Bad, Schwimmbad
(kostenfrei). Sauna, Fitnessraum,
Tischtennis und vieles mehr.

Wintersaison 40 Euro, Vorsaison 60 Euro,
Hauptsaison 70 Euro
+ einmalig 40 Euro Endreinigung
Tel.: 0342-45613



Billiger Mallorca Urlaub!

Bis zu 50%
billiger buchen.
Sichern Sie
jetzt einen
schönen Urlaub.
Ihr Reisebüro
COSTA
Mainz
Schillerstr.8
Tel. 06131 7737146



Zentral gelegene Ferienwohnung für 2 Personen in Bremerhaven mit Balkon.

Nur wenige Gehminuten zum Zentrum, Theater,
Havenwelten, Weserdeich, Deutschen Auswandererhaus,
Klimahaus Bremerhaven 8° Ost, Zoo am Meer.

Preis/Tag: 1. Nacht 49,-,
(einschließlich Endreinigung & Citytax)
ab 2. Nacht 30,- Tel.: 0160/8977002

Zwischenstation 13

2

Lies die Aufgaben 1 bis 4 und den Text dazu. Wähle bei jeder Aufgabe die richtige Lösung a, b oder c.

Wohngemeinschaften: Vier Tipps, die das WG-Leben erleichtern

Lärm

Ob beim Fernsehen oder Musikhören: Selbst der schönste Song nervt, wenn der Nachbar eigentlich gerade lernen will. Deshalb muss man besonders Rücksicht auf die Mitbewohner nehmen. Wenn es mal laut sein muss, kann man ja die Kopfhörer nehmen. Besonders unhöflich ist es, die Musik immer voll aufzudrehen und den anderen zu sagen: „Wenn es euch zu laut wird, klopft einfach“.

Besucher

Dass mal Freunde zu Besuch kommen oder übernachten, ist in vielen WGs üblich. Wenn die Gastfreundschaft allerdings zu sehr strapaziert wird, führt das schnell zu Unstimmigkeiten unter den Bewohnern. Deshalb sollte unbedingt genau festgelegt werden, wer kommen und wie lange man bleiben darf.

Lebensmittel

Für den WG-Frieden ist es besonders sinnvoll, wenn jeder seine Lebensmittel selbst einkauft. So vermeidet man Streit darüber, wer denn für den Einkauf zuständig war und wem welcher Joghurt gehört. Nur wenn sich die Mitbewohner gut verstehen, dürfe es auch ab und zu mal heißen: „Da waren drei so leckere Joghurts im Kühlschrank, ich konnte mich nicht beherrschen. Es tut mir leid, du kriegst morgen einen neuen.“ Der Regelfall sollte das aber nicht sein.

Hygiene im Badezimmer

Meist sind es die alltäglichen Kleinigkeiten, die zu größeren Streitigkeiten führen – besonders im Bad. Beim Duschen alles zu überfluten, lange Haare im Waschbecken liegen zu lassen oder die Haarbürste der Mitbewohnerin zu benutzen, sind Ärgernisse, die wohl die meisten WG-Bewohner kennen. Zu den größten Provokationen zählt von einer Toilette Gebrauch machen und vielleicht gerade noch dazu kommen, sie zu spülen, aber ansonsten nicht zu säubern. All das sei nicht Aufgabe des WG-Putzdienstes. Jeder sollte Bad und Küche so verlassen, wie er sie selbst vorzufinden wünscht.

1. Besucher ...

- ☐ a dürfen nicht in einer WG übernachten.
- ☐ b sollten nie strapaziert werden.
- ☐ c können unter bestimmten Voraussetzungen bleiben.

2. Badezimmer ...

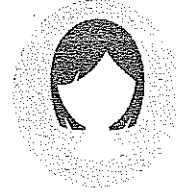
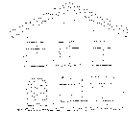
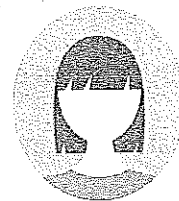
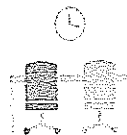
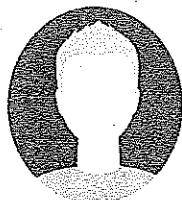
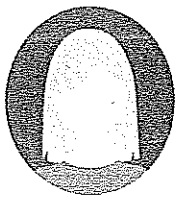
- ☐ a sollte man nicht allein putzen.
- ☐ b sollten von jedem WG-Bewohner sauber gehalten werden.
- ☐ c werden nur vom WG-Putzdienst gesäubert.

3. Fernsehen und Musikhören ...

- ☐ a sollte man in der WG nicht.
- ☐ b sollte man nur, wenn jemand lernt.
- ☐ c sollte man lieber nur mit Kopfhörern.

4. Lebensmittel ...

- ☐ a sollten selbst eingekauft werden.
- ☐ b sollten immer von anderen konsumiert werden.
- ☐ c müssen geteilt werden.



Zwischenstation 13

9

3

Du hörst nun ein Gespräch. Du hörst das Gespräch einmal. Dazu löst du sieben Aufgaben. Wähle: Sind die Aussagen *Richtig* (R) oder *Falsch* (F)?? Lies jetzt die Aufgaben 16 bis 22. Dazu hast du 60 Sekunden Zeit.

Du sitzt in der Mensa einer Universität und hörst, wie sich zwei Studentinnen unterhalten.

1. Eva muss in den Ferien eine Arbeit schreiben.
2. Martin verdient als Kellner nicht so viel Geld.
3. Martin wird für ein Semester in Paris studieren.
4. Eva war mit ihren Seminaren in London nicht zufrieden.
5. Das Wintersemester beginnt Ende September.
6. Martin hat schon eine Unterkunft in Paris gefunden.
7. Eva hat in London im Studentenwohnheim gewohnt.

☐ R ☐ F

☐ R ☐ F

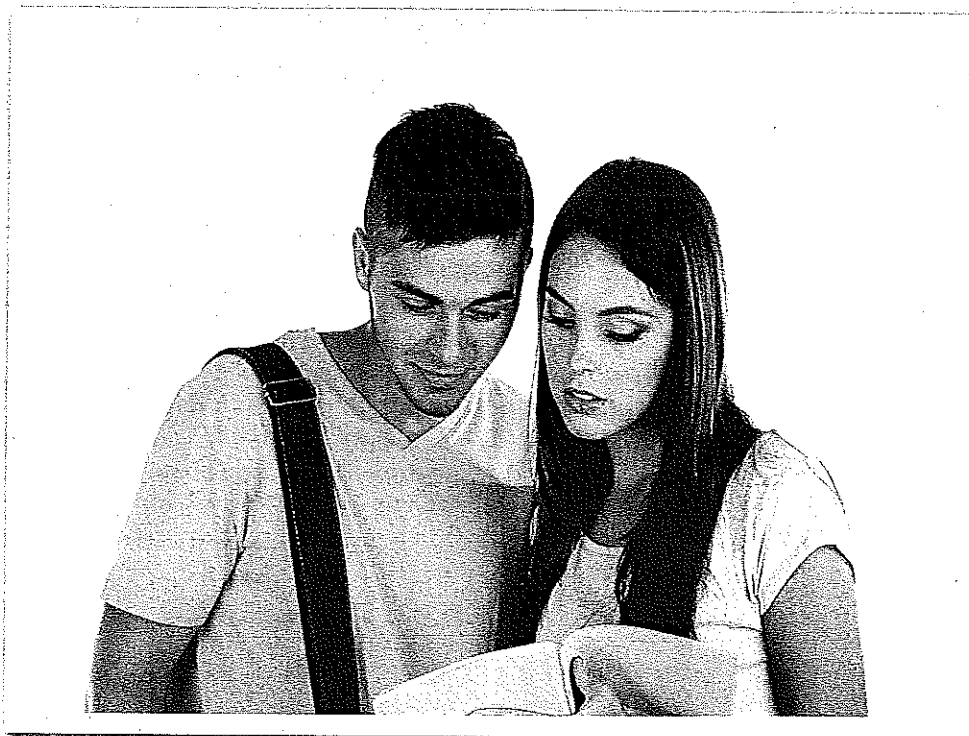
☐ R ☐ F

☐ R ☐ F

☐ R ☐ F

☐ R ☐ F

☐ R ☐ F



4

Du hast im Radio eine Diskussionssendung zum Thema „Talentshows heute“ gehört. Im Online-Gästebuch der Radiosendung findest du folgende Meinung:

Gästebuch

18.04 10:40 Uhr



Susanne

susanne.98@yahoo.at

Meiner Meinung nach sind Gesangsshows im Fernsehen ganz OK, solange man wirklich nur auf die Stimme achtet und nicht auf das Aussehen. Denn hier kommt es nur auf das Talent an und nicht ob man dünn oder dick ist.

20:04 | 15:34 Uhr



Schreib nun deine Meinung (circa 80 Wörter).

[illegible]

Lektion 27

1 Ergänze die richtige Präposition.

1. Mit meinen Eltern kann ich _____ alles sprechen.
2. Andreas versteht sich sehr gut _____ seiner Freundin.
3. Alle meine Freunde beneiden mich _____ meinen Charakter.
4. Julian glaubt, dass er schuld _____ der Scheidung seiner Eltern ist.
5. Anna kommt gut _____ ihrem Stiefvater aus.



2 Ergänze das richtige Fragewort und die dazugehörige Präposition.

1. Über wen ärgerst du dich? - Über meinen Freund.
2. _____ regt ihr euch schon wieder auf? - _____ unsere schlechten Noten in Mathe.
3. _____ schimpft der Lehrer? - _____ Norbert.
4. _____ interessiert sich Frau Herbert? - _____ Wirtschaft und Politik.
5. _____ spricht die Clique gern? - _____ Fußball.
6. _____ spricht deine Freundin? - _____ ihrer Tante.

3 Bilde Sätze.

1. wir / sich streiten über / oft / die Politik
Wir streiten uns oft über Politik.
2. die Jugendlichen / Vertrauen haben zu / ihre Eltern

3. die älteren Leute / leiden unter / die Hitze / im Sommer

4. sehr wenige Jungen / sich interessieren für / der Naturschutz

5. Julian / kein gutes Verhältnis haben zu / sein Bruder

6. viele junge Leute / sich verstehen mit / ihre Eltern nicht gut



4 Schreibe Antworten wie im Beispiel.

1. Kommst du gut mit deinem Vater aus?

Ja, ich komme gut mit ihm aus.

Interessierst du dich für Politik?

Ja, ich interessiere mich dafür.

2. Engagierst du dich für die Umwelt?

Ja, _____

3. Bist du stolz auf dein Verhalten?

Nein, _____

4. Schimpft deine Mutter über deine Unpünktlichkeit?

Ja, manchmal _____

5. Vertraust du deinem Freund?

Ja, _____

6. Verstehst du dich gut mit deinen Mitschülern?

Ja, _____

5 Antworte mit lassen wie im Beispiel.

1. Darfst du eigentlich Motorrad fahren?

Nein, meine Eltern lassen mich nicht Motorrad fahren.

2. Dürft ihr abends allein weggehen?

Nein, unsere Mutter

3. Darf Peter mit seiner Clique nach Frankreich fahren?

Nein, sein Vater

4. Darf Lisa sonntags lange ausschlafen?

Ja, ihre Eltern

5. Darfst du allein zu Hause bleiben, wenn deine Eltern verreisen?

Nein, meine Eltern

6. Dürfen Jugendliche leben, wie es ihnen gefällt?

Nein, die meisten Erwachsenen

6

Reflexivpronomen mit Akkusativ oder Dativ.

Ordne die reflexiven Verben der richtigen Spalte zu und bilde Sätze.

sich ärgern	sich überlegen	sich leihen	sich waschen
sich verbessern	sich treffen	sich interessieren	
sich anziehen	sich vorstellen	sich ansehen	

Akkusativ

Dativ

Ich wasche mich.

Ich wasche mir die Hände.

Subjekt Reflexiv-Pronomen

Reflexivpronomen im Akkusativ

Wenn es ein Akkusativ-Objekt gibt,

dann steht das Reflexivpronomen im Dativ.

7

Ergänze das passende Reflexivpronomen.

1. Warum streiten _____ deine Eltern schon wieder?
2. Kannst du _____ vorstellen, dass Dirk von zu Hause abgehauen ist?
3. Maria, fühlst du _____ wieder besser?
4. Jugendliche ernähren _____ heutzutage sehr ungesund.
5. Was wünscht ihr _____ dieses Jahr zu Weihnachten?
6. Ich wasche _____ jeden Morgen.
7. Bei einem Interview musst du _____ zuerst vorstellen.
8. Stefan zieht _____ immer sehr modern an.
9. Freust du _____ schon auf die Ferien?
10. Man muss _____ jeden Morgen die Haare kämmen.

8) Bilde Sätze mit *je ... , desto ...* wie im Beispiel.

1. Je verständnisvoller die Eltern sind, desto besser kommunizieren sie mit ihren Kindern.

(Eltern verständnisvoll sein – sie mit ihren Kindern gut kommunizieren)

2. Je

(Lehrer mit den Schülern viel diskutieren – Leistungen der Schüler gut sein)

3. Je

(du oft Sport treiben – du gesund bleiben)

4. Je

(die Menschen sich wenig für die Umwelt engagieren – groß das Umweltproblem werden)

5. Je

(hübsch eine Frau sein – sie viele andere Frauen beneiden)

6. Je

(ich selten das Auto gebrauchen – ich viel Benzin sparen)

9 Ordne die Nomen in die passende Spalte ein. Es gibt mehrere Möglichkeiten.

Lineal – Torte – Baby – Blumen – Kartoffeln – Schultasche – Kind – Anorak – Badehose – Gitarre – Spitzer – Computer – Auto – Obst – Tasse Kaffee – Fernseher – Inlineskates – Poster – Hemd – Handy – Bild – Vogel – Vase – Jacke – Markus – Dose – Buch

stehen/stellen	liegen/legen	sitzen/setzen	hängen/hängen

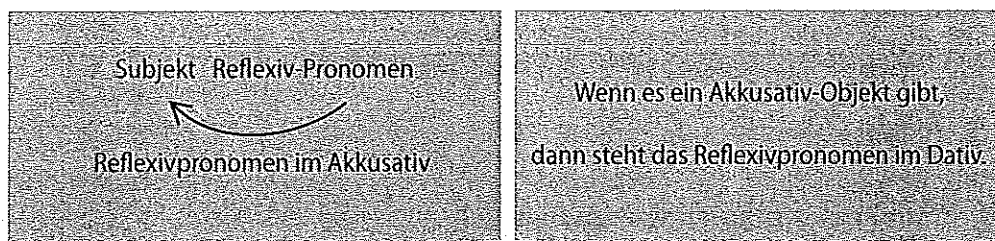
6 Reflexivpronomen mit Akkusativ oder Dativ.
Ordne die reflexiven Verben der richtigen Spalte zu und bilde Sätze.

sich ärgern	sich überlegen	sich leihen	sich waschen
sich verbessern	sich treffen	sich interessieren	
sich anziehen	sich vorstellen	sich ansehen	

Akkusativ	Dativ
-----------	-------

Ich wasche mich.

Ich wasche mir die Hände.



7 Ergänze das passende Reflexivpronomen.

1. Warum streiten _____ deine Eltern schon wieder?
2. Kannst du _____ vorstellen, dass Dirk von zu Hause abgehauen ist?
3. Maria, fühlst du _____ wieder besser?
4. Jugendliche ernähren _____ heutzutage sehr ungesund.
5. Was wünscht ihr _____ dieses Jahr zu Weihnachten?
6. Ich wasche _____ jeden Morgen.
7. Bei einem Interview musst du _____ zuerst vorstellen.
8. Stefan zieht _____ immer sehr modern an.
9. Freust du _____ schon auf die Ferien?
10. Man muss _____ jeden Morgen die Haare kämmen.

10

Wo? oder Wohin? Kreuze an und bilde Fragen.

	Wo?	Wohin?	Frage
1. Ich habe das Buch auf die Kommode gelegt.		x	Wohin hast du das Buch gelegt?
2. Die Regenjacke hat an der Tür gehangen.			
3. Ich habe den Mantel in den Schrank gehängt.			
4. Die Milchflasche hat im Kühlschrank gestanden.			
5. Die Mutter hat das Baby auf den Stuhl gesetzt.			
6. Anne hat das Bett neben das Fenster gestellt.			

11

A. Ergänze die richtige Wechselpräposition mit dem entsprechenden Artikel.



1. Das Fahrrad von Martin steht _____ Haus.
2. Wir stellen das neue Sofa _____ Mitte des Wohnzimmers.
3. Am Abend sitzen wir alle _____ Fernseher.
4. Um Wasser zu sparen, stehe ich nur fünf Minuten _____ Dusche.
5. Die Gäste hängen ihre Jacken _____ Tür.
6. Ich hänge das Handtuch _____ Waschbecken.

B. Formuliere die Sätze jetzt in der Perfektform.

1. Das Fahrrad _____.
2. Wir _____.
3. Am Abend _____.
4. Um Wasser zu sparen, _____.
5. Die Gäste _____.
6. Ich _____.

12 Welche Sätze sind *Richtig* (R), welche sind *Falsch* (F)?
Korrigiere die falschen Sätze.

1. Ich habe mich auf das Sofa gesessen.
2. Der Teppich hat unter dem Tisch gelegen.
3. Wir haben das Poster an die Wand gehangen.
4. Ich liege die Zeitung auf den Nachttisch.
5. Das Plakat hängt vor der Schule.
6. Maria hat auf dem Boden gesessen.
7. Nach dem Mittagessen lege ich mich auf dem Bett.
8. Der Mantel hängt in der Garderobe.
9. Soll ich die Stühle auf den Balkon stellen?
10. Das Handy hat in der Küche gelegen.

R

F

R

F

R

F

R

F

R

F

R

F

R

F

R

F

R

F

R

F



die Wand, -e	ο τοίχος
die Tür, -en	η πόρτα
der Schrank, -e	η ντουλάπα
die Flasche, -n	το μπουκάλι, η φιάλη
das Poster, -s	η αφίσα
der Nachttisch, -e	το κομοδίνο
aufmachen (<i>er macht auf – machte auf – hat aufgemacht</i>)	ανοίγω
die Suchmeldung, -en	η δήλωση εξαφάνισης
die Polizei, -en	η αστυνομία
verschwinden (<i>er verschwindet – verschwand – hat verschwunden</i>)	εξαφανίζομαι

Jens ist verschwunden. Ο Jens εξαφανίστηκε.

suchen nach + D (<i>er sucht – suchte – hat gesucht</i>)	ψάχνω
zuletzt	στο τέλος, τελευταία
die Bushaltestelle, -n	η στάση λεωφορείου
schlank ≠ dick	λεπτός ≠ χοντρός
die Kapuze, -n	η κουκούλα
der Hinweis, -e	η υπόδειξη
die Polizeidienststelle, -n	το αστυνομικό τμήμα
vermissen (<i>er vermisst – vermisste – hat vermisst</i>)	αγνοώ
Wer wird vermisst?	Ποιος αγνοείται;
anhaben (<i>er hat an – hatte an – hat angehabt</i>)	φορώ
Angst haben vor + D	φοβάμαι κάποιον ή κάτι

Keine Sorge! Μην ανησυχείτε!

der Bahnhof, -e	ο σιδηροδρομικός σταθμός
am Bahnhof	στον σιδηροδρομικό σταθμό
das Zeugnis, -se	ο έλεγχος επιδόσεων
Ende gut, alles gut.	Τέλος καλά, όλα καλά.

einsteigen (<i>er steigt ein – stieg ein – ist eingestiegen</i>)	επιβιβάζομαι
aussteigen (<i>er steigt aus – stieg aus – ist ausgestiegen</i>)	αποβιβάζομαι
klingeln (<i>er klingelt – klingelte – hat geklingelt</i>)	χτυπάω κουδούνι
umarmen (<i>er umarmt – umarmte – hat umarmt</i>)	αγκαλιάζω

Die Mutter umarmt Jens. Η μητέρα αγκαλιάζει τον Jens.

besorgt	ανήσυχος
sich etwas ansehen (<i>er sieht sich an – sah sich an – hat sich angesehen</i>)	κοιτάω κάτι
lachen (<i>er lacht – lachte – hat gelacht</i>)	γελάω
selbstständig	αυτόνομος
die Freiheit, -en	η ελευθερία
die Kosten (Pl.)	τα έξοδα
enttäuscht	απογοητευμένος
lecker	νόστιμος

Ab S. 101 die Schuld, -en το φταίξιμο, η ενοχή, το χρέος

Ab S. 103 erlauben επιτρέπω

erlauben (<i>er erlaubt – erlaubte – hat erlaubt</i>)	μένω ξύπνιος
aufbleiben (<i>er bleibt auf – blieb auf – ist aufgeblieben</i>)	

den Tisch decken	στρώνω το τραπέζι
das Geschirr, -e	τα πιατικά
das Geschirr abwaschen	πλένω τα πιάτα

Ab S. 104 die Streitigkeit, -en η διένεξη, η διαφορά

der Experte, -n	ο ειδικός
untereinander	μεταξύ τους
sich unterschätzen (<i>er unterschätzt sich – unterschätzte sich – hat sich unterschätzt</i>)	υποτιμώ
mitbekommen (<i>er bekommt mit – bekam mit – hat mitbekommen</i>)	παίρνω είδηση

Meine Eltern haben das nicht mitbekommen. Οι γονείς μου δεν το πήραν είδηση.

sensibel	ευαίσθητος
Angst bekommen	με πιάνει φόβος

lautstark	πολύ δυνατός
heftig	έντονα
es geht um + A	πρόκειται για
die / der Erwachsene, -n	η / ο ενήλικας
abschätzen (<i>er schätzt ab – schätzte ab – hat abgeschätzt</i>)	εκτιμώ, υπολογίζω
die Folge, -n	η συνέπεια
der Konflikt, -e	η σύγκρουση

In Konflikt geraten έρχομαι σε σύγκρουση

sich entscheiden für + A (<i>er entschiedet sich – entschied sich – hat sich entschieden</i>)	αποφασίζω για
der Elternteil, -e	ο γονέας
hilflos	αβοήθητος
sich hilflos fühlen	αισθάνομαι αβοήθητος
vermitteln (<i>er vermittelt – vermittelte – hat vermittelt</i>)	μεταδίδω, μεταβιβάζω
die Geborgenheit (Sg.)	η στοργή
die Sicherheit, -en	η σιγουριά, η ασφάλεια
wiederholt	επανελημμένος
das Bedürfnis, -se	η ανάγκη
die Gefahr, -en	ο κίνδυνος
in Gefahr sein	κινδυνεύω
die Konsequenz, -en	η συνέπεια
sich trennen (<i>er trennt sich – trennte sich – hat sich getrennt</i>)	χωρίζω
sich scheiden lassen (<i>er lässt sich scheiden – ließ sich scheiden – hat sich scheiden lassen</i>)	παίρνω διαζύγιο
außerordentlich + Adjektiv	ιδιαίτερα + επίθετο
außerordentlich wichtig	ιδιαίτερα σημαντικό
unbedingt	οπωσδήποτε
der Wunsch, -e	η επιθυμία
die Trennung, -en	ο χωρισμός
die Freude, -n	η χαρά
die Verspätung, -en	η καθυστέρηση
sich anschauen (<i>er schaut sich an – schaute sich an – hat sich angeschaut</i>)	κοιτάω
erfahren (<i>er erfährt – erfuhr – hat erfahren</i>)	μαθαίνω
die Stadthalle, -n	η αίθουσα εκδηλώσεων
und zwar	και μάλιστα
begeistert	ενθουσιασμένος
hingehen (<i>er geht hin – ging hin – hat hingegangen</i>)	πηγαίνω εκεί
die Reaktion, -en	η αντίδραση
nicht in Frage kommen	αποκλείεται
sich einmischen (<i>er mischt sich ein – mischte sich ein – hat sich eingemischt</i>)	ανακατεύομαι
der Kompromiss, -e	ο συμβιβασμός

einverstanden sein mit + D	είμαι σύμφωνος με
-----------------------------------	--------------------------

es lohnt sich	αξίζει τον κόπο
---------------	-----------------

Bescheid geben + D	ειδοποιώ
---------------------------	-----------------

reichen (<i>er reicht – reichte – hat gereicht</i>)	αρκώ
--	------

abholen (<i>er holt ab – holte ab – hat abgeholt</i>)	παραλαμβάνω
--	-------------

das Fenster, -	το παράθυρο
----------------	-------------

die Kommode, n	το κομοδίνο
----------------	-------------

der Fernseher, -	η τηλεόραση
------------------	-------------

die Stehlampe, -n	το λαμπιτέρ
-------------------	-------------

die Brieftasche, -n	το πορτοφόλι
---------------------	--------------

die Terrasse, -n	η τάρτασα
------------------	-----------

beobachten (<i>er beobachtet – beobachtete – hat beobachtet</i>)	παρατηρώ
---	----------

seit einer Viertelstunde	εδώ και ένα τέταρτο
---------------------------------	----------------------------

unter der Dusche	στο ντους
-------------------------	------------------

der Kellner, -	ο σερβιτόρος
----------------	--------------

die Kellnerin, -nen	η σερβιτόρα
---------------------	-------------

fertig	έτοιμος
--------	---------

die Mitte (Sg.)	η μέση
-----------------	--------

die Bank, -e	το θρανίο
--------------	-----------

auf die Leine hängen	απλώνω στο σχοινί
-----------------------------	--------------------------

das Handtuch, -er	πετσέτες
-------------------	----------

der Waschbecken, -	ο νιπτήρας
--------------------	------------

der Teppich, -e	το χαλί
-----------------	---------

die Schulpsychologin, -nen	η σχολική ψυχολόγος
----------------------------	---------------------

das Schuljahr, -e	το σχολικό έτος
-------------------	-----------------

zu Ende gehen	τελειώνω
----------------------	-----------------

die Zeugnisausgabe, -n	η απονομή των ελέγχων
------------------------	-----------------------

kurz bevor stehen schwarz auf weiß	είναι λίγο πριν γραπτώς, χαρτί και καλαμάρι
---	--

sich trauen (<i>er traut sich – traute sich – hat sich getraut</i>)	τολμώ
--	-------

wiederholen (<i>er wiederholt – wiederholte – hat wiederholt</i>)	επαναλαμβάνω
--	--------------

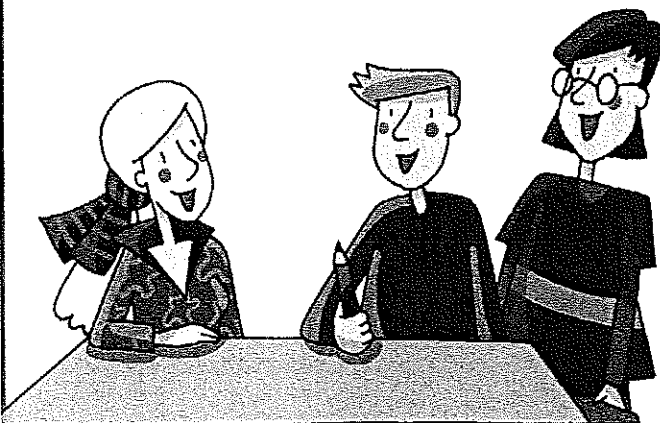
Druck machen + D	ασκώ πίεση
-------------------------	-------------------

verlangen (<i>er verlangt – verlangte – hat verlangt</i>)	απαιτώ
--	--------

es klappt (nicht)	(δεν) πετυχαίνει
-------------------	------------------

die Strafe, -n	η τιμωρία
----------------	-----------

unterstützen (er unterstützt – unterstützte – hat unterstützt)	υποστηρίζω
jdm. Mut machen	ενθαρρύνω κάποιον
der Trost (Sg.)	η παρηγοριά
die Ehrenrunde, -n	εδώ: μένω στην ίδια τάξη
angehen (er geht an – ging an – ist angegangen)	καταπιάνομαι
die Rede sein von + D	γίνεται λόγος για
ausnahmsweise	κατ' εξαίρεση
die Bedingung, -en	ο όρος
verpassen (er verpasst – verpasste – hat verpasst)	χάνω (π.χ. αυτοκίνητο)
brüllen (er brüllt – brüllte – hat gebrüllt)	φωνάζω δυνατά
der Hausarrest, -e	η τιμωρία
beneiden (er beneidet – beneidete – hat beneidet)	ζηλεύω, φθονώ
schuld sein an etwas (er ist schuld – war schuld – ist schuld gewesen)	φταίω για κάτι
die Scheidung, -en	το διαζύγιο
der Stiefvater, -väter	ο πατριός
schimpfen (er schimpft – schimpfte – hat geschimpft)	μαλώνω
Vertrauen zu jdm haben	έχω εμπιστοσύνη σε κάποιον
ein Verhältnis haben zu ...	έχω σχέση με ...
stolz auf jdn sein	είμαι περήφανος για κάποιον
verreisen (er verreist – verreiste – ist verreist)	πάω ταξίδι
das Gesicht, -er	πρόσωπο
die Leistung, -en	επίδοση
gebrauchen (er gebraucht – gebrauchte – hat gebraucht)	χρησιμοποιώ, μεταχειρίζομαι



- 1 Schreibe das Rezept neu. Forme den Imperativ in die Passivform um, wie im Beispiel.



Omas bester Kartoffelsalat mit Mayonnaise

Zutaten für 6 Portionen:

2kg Kartoffeln Salz, Pfeffer, Zucker
 150g Zwiebeln Gewürzgurken
 ½ Liter Brühe
 3 EL Essig
 1 TL Senf
 5 Eier, gekocht
 250g Mayonnaise

Für die Garnitur:

Petersilie
 Ei
 kleine Tomaten

1. am Vortag Kartoffeln kochen

Am Vortag werden die Kartoffeln gekocht.

2. die abgekühlten Kartoffeln schälen

Die abgekühlten Kartoffeln

3. die Kartoffeln in dünne Scheiben schneiden

Die Kartoffeln

4. dann die Kartoffeln mit fein gehackten Zwiebeln mischen

Dann

5. den Senf, das Salz, den Pfeffer und den Zucker mit etwas Wasser in einen Topf geben

Der Senf

6. die Brühe mit allen Zutaten aufkochen

Die Brühe

7. danach die abgekühlte Brühe über die Kartoffeln gießen

Danach

8. anschließend die gekochten Eier und Gewürzgurken in Würfel schneiden und dazugeben

Anschließend

9. danach erst die Mayonnaise unterheben

Danach

10. zum Schluss den Salat mit Petersilie, Ei und kleinen Tomaten garnieren

Zum Schluss

2

Bilde die Sätze im Passiv Präsens, Präteritum und Perfekt wie im Beispiel.



1. Jean Tobler **gründet** im Jahr 1899 eine Schokoladenfabrik.

- Im Jahr 1899 wird von Jean Tobler eine Schokoladenfabrik gegründet.
- Im Jahr 1899 wurde von Jean Tobler eine Schokoladenfabrik gegründet.
- Im Jahr 1899 ist von Joan Tobler eine Schokoladenfabrik gegründet worden.

2. Die Menschen auf der Welt **konsumieren** täglich viel Schokolade.

Auf der Welt

3. Viele Touristen **probieren** die Schweizer Schokolade kennen.

Die Schweizer Schokolade

4. In Deutschland **isst** man die Mahlzeiten früher als anderswo.

In Deutschland

5. Ich **helfe** meiner Mutter beim Kochen.

Beim Kochen

6. Während des Unterrichts **sprechen** die Schüler selten miteinander.

Während des Unterrichts

3 Passiv mit Modalverben. Forme die Sätze in die Passivform um.

Passiv mit Modalverben

Modalverb + Infinitiv Passiv (Partizip Perfekt + werden)

Präsens

Die Aufgabe **kann** von den Schülern nicht **gelöst werden**.

Präteritum

Die Aufgabe **konnte** von den Schülern nicht **gelöst werden**.

Hilfsverb haben + Infinitiv Passiv
(Partizip Perfekt + werden)
+ **Infinitiv Modalverb**

Perfekt

Die Aufgabe **hat** nicht **gelöst werden können**.

1. In öffentlichen Gebäuden **darf** man nicht **rauchen**.

2. In der Stadtbibliothek **sollen** die Besucher nicht **sprechen**.

3. Man **darf** in der Fußgängerzone nicht Fahrrad **fahren**.

4. Man **konnte** die chinesische Schrift leicht **erkennen**.

5. Der Arzt **hat** den Patienten **untersuchen müssen**.

6. Im Facebook **kann** man Erfahrungen mit anderen Nutzern **teilen**.

7. Letztes Jahr **konnte** Katrin das Germanistikstudium **beenden**.

8. Journalisten aus aller Welt **haben** über das kulturelle Ereignis **berichten sollen**.

4 Forme die Aktivsätze in Passivsätze um und umgekehrt.

1. In wenigen Jahren **können** auch Menschen **geklont werden**.

2. Letzten Samstag **lud** ich alle meine Freunde zur Geburtstagsparty **ein**.

3. **Werden** in deiner Schule Hefte aus Recyclingpapier **gekauft**?

4. Der Angestellte des Reisebüros **hat** Herrn Wagner eine Sprachreise nach Madrid **empfohlen**.

5. Die Solaranlagen **erzeugen** Strom für ganz Europa.

6. „Die vier Jahreszeiten“ **sind** von Antonio Vivaldi **komponiert worden**.

7. Die Menschen **sollen** keine genmanipulierten Nahrungsmittel **verwenden**.

5 Ergänze entweder das Relativpronomen oder was..

Nach dem Demonstrativpronomen **das**, nach **alles, nichts, etwas, einiges, wenig** usw. und nach dem neutralen Superlativ **das Schönste, das Letzte** usw., steht zur Erklärung ein Relativsatz mit **was**.

1. Das war **der langweiligste Mensch**, _____ ich je getroffen habe.

2. Das war **das Aufregendste**, _____ ich letztes Jahr erlebt habe.

3. War das **alles**, _____ du mir sagen wolltest?

4. Ich muss dir **einiges** sagen, _____ du wissen solltest.

5. Das war **das Schlimmste**, _____ mir passieren konnte.

6. Das war **das beste Essen**, _____ du je gekocht hast.

7. **Das Beste**, _____ ihr für die Umwelt tun könntet, wäre den Müll zu trennen.

8. War das nicht **der spannendste Film**, _____ wir bis jetzt gesehen haben?

**6 Bilde Relativsätze mit wer oder was, wie im Beispiel.
(Wähle dabei die richtige Zeitform.)**

Das Relativpronomen **wer** bezieht sich auf unbestimmte Personen und das Relativpronomen **was** bezieht sich auf unbestimmte Dinge und Situationen.

1. Was du gemacht hast _____ (du machen), war sehr intelligent.

2. _____ (darüber Bescheid wissen), sollte es mir sagen.

3. _____ (wollen), kann an der Reise teilnehmen.

4. _____ (wir auf dem Ausflug erleben), hat mir wirklich Spaß gemacht.

5. _____ (dieses Auto kaufen können), ist sicher ein Millionär.

6. _____ (ich sagen wollen), ist von großem Interesse.

7 Welche Pronomen passen? Ordne zu.

Wenn vor dem Relativpronomen eine Präposition nötig ist und sich der Relativsatz auf die gesamte Aussage des Hauptsatzes bezieht, gebraucht man **wo(r)- + Präposition**.

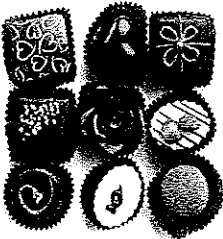
- | | |
|---|------------|
| 1. Das ist etwas, <u>wofür</u> wir uns wirklich sehr interessieren. | a. worüber |
| 2. Mein Sohn hat die Prüfungen bestanden, _____ er sich sehr gut vorbereitet hat. | b. womit |
| 3. Mit ihrer Clique macht Tina so einiges, _____ ich nicht einverstanden bin. | c. wofür |
| 4. Vicky lügt die ganze Zeit, _____ wir uns immer ärgern. | d. wovon |
| 5. Isabelle hat wieder etwas gehört, _____ sie mir nichts erzählen will. | e. worauf |

8 Antworte mit den indefiniten Pronomen, wie im Beispiel.

1. Darf ich Ihnen noch einen Kaffee anbieten?
 - Ja, ich möchte gern noch einen.
 - Nein, danke, ich darf keinen mehr trinken.
2. Möchten Sie noch eine Praline?
 - Ja, gern. Ich hätte gern noch _____.
 - Nein, vielen Dank. Ich möchte _____ mehr.
3. Kennst du einen bekannten deutschen Schriftsteller?
 - Ja, ich kenne _____. Thomas Mann.
 - Nein, ich kenne leider _____.
4. Brauchst du noch Bananen?
 - Ja, ich brauche sicher noch _____.
 - Nein, ich habe gestern schon _____ gekauft.
5. Kaufst du eine Krawatte für Norbert?
 - Ja, soviel ich weiß, braucht er _____.
 - Nein, weil er _____ trägt.

9

Lies die Texte 1 bis 6.

Wähle: Ist die Person für den Schokoladenkonsum? *Ja* oder *Nein*?*In einem Online-Forum liest du die Kommentare zum Thema Schokoladenkonsum.*

- | | | |
|----------|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. Maria | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nein |
| 2. Harry | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nein |
| 3. Klara | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nein |

- | | | |
|-----------|-----------------------------|-------------------------------|
| 4. Dieter | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nein |
| 5. Dagmar | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nein |
| 6. Hans | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nein |

Kommentare

1. Ich habe mal eine skurrile Statistik gelesen, in der behauptet wurde: Je mehr Schokolade in einem Land gegessen wird, desto mehr Nobelpreise gibt es dort pro Kopf. Die Schweiz steht zum Beispiel beim Schokoladenkonsum und beim Einheimsen von Nobelpreisen an der Spitze. Warum also keine Schokolade essen, wenn man vielleicht irgendwann mal den Nobelpreis gewinnen kann?

Maria, 25 | Darmstadt

2. Für mich ist und bleibt Schokolade eine große Leidenschaft. Und nach den Ergebnissen neuester Studien, die beweisen, dass hoher Schokoladenkonsum das Risiko von Herzerkrankungen und Schlaganfällen reduzieren kann, greife ich immer öfter zu Schokoladen und Kakaoprodukten.

Harry, 34 | Berlin

3. Wer kennt ihn nicht, den Heißhunger auf Schokolade. Die Versuchung lockt doch jeden, ob in Form von Schokobonbons, Weihnachtsmännern, Pralinen oder einfach von einer großen Tafel Vollmilchschokolade. Dass aber zu hoher Schokoladenkonsum nicht gut ist, weiß doch jedes Kind. Also, weg damit!

Klara, 18 | Nürnberg

4. Eine kleine Menge Schokolade am Tag ist doch gar nicht schädlich, sondern sogar gut für den menschlichen Organismus. Durch die Inhaltsstoffe von Schokolade wird das Blut verdünnt. Vor allem der Konsum von Bitterschokolade wird empfohlen, da diese weniger Fett und Zucker, aber einen besonders hohen Kakaoanteil enthält, was dem Körper gut tut.

Dieter, 25 | Mannheim

5. Meiner Ansicht nach kann man durch zuviel Schokolade sehr schnell zunehmen, was natürlich die absolut negative Wirkung von Schokolade ist. Und was noch erwähnt werden müsste, ist die Tatsache, dass Schokolade zwar lecker schmeckt, der Blutzuckerspiegel aber sehr schnell ansteigen kann.

Dagmar, 32 | Bonn

6. Um ehrlich zu sein, habe ich im Laufe meines Lebens gelernt, dass mir Schokolade einfach gut tut. Sie gibt mir Energie, wenn ich sie brauche. Sie tröstet mich, wenn ich mal Probleme habe und schließlich war sie für mich als Kind immer die beste Belohnung.

Hans, 60 | Köln

typisch	τυπικός
gebirgig	ορεινός
das Klima, Klimata	το κλίμα
alles andere als ...	κάθε άλλο από
tropisch	τροπικός
der Kakao	το κακάο
die Kakaobohne, -n	ο καρπός του κακάο
anpflanzen (er pflanzt an – pflanzte an – hat angepflanzt)	φυτεύω
besitzen (er besitzt – besaß – hat besessen)	κατέχω

Die Schweiz hat nie Kolonien besessen. **Η Ελβετία δεν είχε ποτέ στην κατοχή της αποικίες.**

irgendwelche	κάποιοι / κάποιες / κάποια
die Kolonie, -n	η αποικία
weder... noch ...	ούτε ... ούτε ...
führend	καθοδηγητικός, ηγετικός
der Schokoladenproduzent, -en	παραγωγός σοκολάτας
bekannt werden	γίνονται γνωστός
das Getränk, -e	το ποτό
der Hof, "-e	η αυλή
der Königshof, "-e	η βασιλική αυλή
die Verbreitung (Sg.)	η διάδοση

Die Schokolade fand bald Verbreitung in ganz Europa. **Η σοκολάτα διαδόθηκε σύντομα σε ολόκληρη την Ευρώπη.**

sich verbreiten (er verbreitet sich – verbreitete sich – hat sich verbreitet)	διαδίδομαι
die Spezialität, -en	η σπεσιαλιτέ
die / der Adlige, -n	η / ο ευγενής

vorbehalten sein **είναι αποκλειστικό δικαίωμα κάποιου**

der Bürgermeister, -heimlich	ο δήμαρχος κρυφά
die Felerlichkeit, -en	η επίσημη γιορτή
der Zunft, "-e	η συντεχνία, το κλειστό επάγγελμα
die Schokoladenstube, -n	το κατάστημα με σοκολάτες
eröffnen (er eröffnet – eröffnete – hat eröffnet)	εγκαθιδρύω
mechanisiert	μηχανοποιημένος
die Manufaktur, -en	η βιοτεχνία

begründen (er begründet – begründete – hat begründet)	καθιερώνω
existierend	υπάρχων
die Marke, -n	η μάρκα
die Blütezeit	η περίοδος ακμής
zusammenfallen (er fällt zusammen – fiel zusammen – ist zusammengefallen)	καταρρέω, γκρεμίζομαι
schweizerisch	ελβετικός
die Industrie, -n	η βιομηχανία
wohlhabend	ευκατάστατος

Nur wohlhabende Touristen reisten damals in die Schweiz. **Τότε ταξίδευαν μόνο ευκατάστατοι τουρίστες στην Ελβετία.**

adelig	ευγενής
aus aller Welt	από ολόκληρο τον κόσμο

das Heimatland, "-er	η πατρίδα
die Weltmacht, -en	η παγκόσμια δύναμη

Die Schweizer Schokolade hat einen guten Ruf. **Η ελβετική σοκολάτα έχει καλή φήμη.**

noch heute	σήμερα ακόμα
der Exportschlager, -	το επιτυχημένο προϊόν εξαγωγής

Schokolade gehört zu den Exportschlagern der Schweiz. **Η σοκολάτα ανήκει στα πιο επιτυχημένα προϊόντα εξαγωγής της Ελβετίας.**

exportieren (er exportiert – exportierte – hat exportiert)	εξάγω
---	-------

konsumieren (er konsumiert – konsumierte – hat konsumiert)	καταναλώνω
existieren (er existiert – existierte – hat existiert)	υπάρχω

die Fabrik, -en	το εργοστάσιο
die Mischung, -en	το μείγμα
die Mandel, -n	το αμύγδαλο
der Honig, -e	το μέλι
erfinden (er erfindet – erfand – hat erfunden)	εφευρίσκω

Die Toblerone wurde 1908 erfunden. **Η Toblerone δημιουργήθηκε το 1908.**

produzieren (er produziert – produzierte – hat produziert)	παράγω
---	--------

herstellen
(er stellt her – stellte
her – hat hergestellt)

παράγω

**Wo wird die
Toblerone
hergestellt?**

**Πού παράγεται
η σοκολάτα
Toblerone;**

die Verpackung, -en
früher

η συσκευασία
παλιότερα

das Abbild, -er
aufdrucken
(er druckt auf – druckte
auf – hat aufgedruckt)

η απεικόνιση
τυπώνω

aufgedruckt
patentiert

τυπωμένος
κάτι που έχει εγκριθεί
και καταχωρηθεί ως
ευρεσιτεχνία

eintragen
(er trägt ein – trug ein
– hat eingetragen)

εγγράφω, καταχωρώ

das Werk, -e

το έργο, εδώ: το
εργοστάσιο

jdn. beschäftigen
(er beschäftigt –
beschäftigte – hat
beschäftigt)

απασχολώ κάποιον
(δίνω δουλειά)

beschäftigt werden
patentieren
(er patentiert –
patentierte – hat
patentiert)

απασχολούμαι
χορηγώ δίπλωμα
ευρεσιτεχνίας σε

einführen
(er führt ein – führte
ein – hat eingeführt)

εισάγω

die Kraft-Foods

η επίσημη ονομασία
της εταιρείας
τροφίμων Kraft
αναλαμβάνω

übernehmen
(er übernimmt –
übernahm – hat
übernommen)

der Rohstoff, -e

η πρώτη ύλη

die Herstellung, -en

η παραγωγή

die Qualitätskontrolle,
-n

ο έλεγχος ποιότητας

gründlich

σε βάθος, λεπτομερής

reinigen

καθαρίζω

(er reinigt – reinigte –
hat gereinigt)

**Die Kakaobohnen
werden zunächst
gereinigt.**

**Κατ' αρχήν
καθαρίζουμε τους
καρπούς του κακάο.**

der Schritt, -e

το βήμα

die Temperatur, -en

η θερμοκρασία

der Grad, -e

ο βαθμός

rösten

ξεροψήνω

(er röstet – röstete –
hat geröstet)

geröstet

ψητός

zerbrechen
(er zerbricht – zerbrach
– ist zerbrochen)

σπάω

zermahlen
(er zermahlt –
zermahlte – hat
zermahlt)

αλέθω

**Die Kakaobohnen
werden zum Schluss
zermahlen.**

**Στο τέλος οι
καρποί του κακάο
αλέθονται.**

entstanden

δημιουργημένος

die Kakaomasse, -n

η κακάμαζα

der Grundstoff, -e

η πρώτη ύλη

der Zucker, -

η ζάχαρη

die Kakaobutter (Sg.)

το βούτυρο κακάο

mischen

αναμειγνύω

(er mischt – mischte –
hat gemischt)

das Milchpulver (Sg.)

το γάλα σε σκόνη

die Kondensmilch
(Sg.)

το γάλα εβαπορέ

hinzufügen

προσθέτω

(er fügt hinzu –
fügte hinzu – hat
hinzugefügt)

**Dann wird
Milchpulver
hinzugefügt.**

**Στη συνέχεια
προσθέτουμε γάλα
σε σκόνη.**

entstehen

δημιουργούμαι

(er entsteht – entstand
– ist entstanden)

die Grundmasse, -n

το βασικό μείγμα
(μαγειρική)

die Milkschokolade,
-n

η σοκολάτα γάλακτος

rühren

ανακατεύω

(er rührt – rührte – hat
gerührt)

der Vorgang, -e

η διαδικασία

**Dieser Vorgang
dauert einige
Stunden.**

**Αυτή η διαδικασία
διαρκεί μερικές
ώρες.**

beeinflussen

επηρεάζω

(er beeinflusst –
beeinflusste – hat
beeinflusst)

der Geschmack, -er

η γεύση

fertig

έτοιμος

abkühlen

κρυώνω κάτι

(er kühlt ab – kühlte ab
– hat abgekühlt)

die Form, -en

το σχήμα

die Tafel, -n

εδώ: πλάκα
σοκολάτας

der Schokoriegel, -

η μπάρα σοκολάτας

die Praline, -n

το σοκολατάκι, η
πραλίνα

typisch	τυπικός
gebirgig	ορεινός
das Klima, Klimata	το κλίμα
alles andere als ...	κάθε άλλο από
tropisch	τροπικός
der Kakao	το κακάο
die Kakaobohne, -n	ο καρπός του κακάο
anpflanzen (er pflanzt an – pflanzte an – hat angepflanzt)	φυτεύω
besitzen (er besitzt – besaß – hat besessen)	κατέχω

Die Schweiz hat nie Kolonien besessen. **Η Ελβετία δεν είχε ποτέ στην κατοχή της αποικίες.**

irgendwelche	κάποιοι / κάποιες / κάποια
die Kolonie, -n	η αποικία
weder... noch ... führend	ούτε ... ούτε ... καθοδηγητικός, ηγετικός
der Schokoladenpro- duzent, -en	παραγωγός σοκολάτας
bekannt werden	γίνομαι γνωστός
das Getränk, -e	το ποτό
der Hof, -e	η αυλή
der Königshof, -e	η βασιλική αυλή
die Verbreitung (Sg.)	η διάδοση

Die Schokolade fand bald Verbreitung in ganz Europa. **Η σοκολάτα διαδόθηκε σύντομα σε ολόκληρη την Ευρώπη.**

sich verbreiten (er verbreitet sich – verbreitete sich – hat sich verbreitet)	διαδίδομαι
die Spezialität, -en	η σπεσιαλιτέ
die / der Adlige, -n	η / ο ευγενής

vorbehalten sein **είναι αποκλειστικό δικαίωμα κάποιου**

der Bürgermeister, - heimlich	ο δήμαρχος κρυφά
die Feierlichkeit, -en	η επίσημη γιορτή
der Zunft, -e	η συντεχνία, το κλειστό επάγγελμα
die Schokoladenstube, -n	το κατάστημα με σοκολάτες
eröffnen (er eröffnet – eröffnete – hat eröffnet)	εγκαινιάζω
mechanisiert	μηχανοποιημένος
die Manufaktur, -en	η βιοτεχνία

begründen (er begründet – begründete – hat begründet)	καθιερώνω
existierend	υπάρχων
die Marke, -n	η μάρκα
die Blütezeit	η περίοδος ακμής
zusammenfallen (er fällt zusammen – fiel zusammen – ist zusammengefallen)	καταρρέω, γκρεμίζομαι
schweizerisch	ελβετικός
die Industrie, -n	η βιομηχανία
wohlhabend	ευκατάστατος

Nur wohlhabende Touristen reisten damals in die Schweiz. **Τότε ταξίδευαν μόνο ευκατάστατοι τουρίστες στην Ελβετία.**

adelig	ευγενής
aus aller Welt	από ολόκληρο τον κόσμο

das Heimatland, -er	η πατρίδα
die Weltmacht, -en	η παγκόσμια δύναμη

Die Schweizer Schokolade hat einen guten Ruf. **Η ελβετική σοκολάτα έχει καλή φήμη.**

noch heute	σήμερα ακόμα
der Exportschlager, -	το επιτυχημένο προϊόν εξαγωγής

Schokolade gehört zu den Exportschlagern der Schweiz. **Η σοκολάτα ανήκει στα πιο επιτυχημένα προϊόντα εξαγωγής της Ελβετίας.**

exportieren (er exportiert – exportierte – hat exportiert)	εξαγωγή
konsumieren (er konsumiert – konsumierte – hat konsumiert)	καταναλώνω
existieren (er existiert – existierte – hat existiert)	υπάρχω

die Fabrik, -en	το εργοστάσιο
die Mischung, -en	το μείγμα
die Mandel, -n	το αμύγδαλο
der Honig, -e	το μέλι
erfinden (er erfindet – erfand – hat erfunden)	εφευρίσκω

Die Toblerone wurde 1908 erfunden. **Η Toblerone δημιουργήθηκε το 1908.**

produzieren (er produziert – produzierte – hat produziert)	παράγω
---	--------

herstellen
(er stellt her – stellte
her – hat hergestellt)

παράγω

**Wo wird die
Toblerone
hergestellt?**

**Πού παράγεται
η σοκολάτα
Toblerone;**

die Verpackung, -en

η συσκευασία

früher

παλιότερα

das Abbild, -er

η απεικόνιση

aufdrucken

τυπώνω

(er druckt auf – druckte
auf – hat aufgedruckt)

aufgedruckt

τυπωμένος

patentiert

κάτι που έχει εγκριθεί
και καταχωρηθεί ως
ευρεσιτεχνία

eintragen

εγγράφω, καταχωρώ

(er trägt ein – trug ein
– hat eingetragen)

das Werk, -e

το έργο, εδώ: το
εργοστάσιο

jdn. beschäftigen

απασχολώ κάποιον
(δίνω δουλειά)

(er beschäftigt –
beschäftigte – hat
beschäftigt)

beschäftigt werden

απασχολούμαι

patentieren

χορηγώ δίπλωμα
ευρεσιτεχνίας σε

(er patentiert –
patentierte – hat
patentiert)

einführen

εισάγω

(er führt ein – führte
ein – hat eingeführt)

die Kraft-Foods

η επίσημη ονομασία
της εταιρείας
τροφίμων Kraft
αναλαμβάνω

übernehmen

αναλαμβάνω

(er übernimmt –
übernahm – hat
übernommen)

der Rohstoff, -e

η πρώτη ύλη

die Herstellung, -en

η παραγωγή

die Qualitätskontrolle,
-n

ο έλεγχος ποιότητας

gründlich

σε βάθος, λεπτομερής

reinigen

καθαρίζω

(er reinigt – reinigte –
hat gereinigt)

**Die Kakaobohnen
werden zunächst
gereinigt.**

**Κατ' αρχήν
καθαρίζουμε τους
καρπούς του κακάο.**

der Schritt, -e

το βήμα

die Temperatur, -en

η θερμοκρασία

der Grad, -e

ο βαθμός

rösten

ξεροψηνώ

(er röstet – röstete –
hat geröstet)

geröstet

ψητός

zerbrechen
(er zerbricht – zerbrach
– ist zerbrochen)

σπάω

zermahlen
(er zermahlt –
zermahlte – hat
zermahlt)

αλέθω

**Die Kakaobohnen
werden zum Schluss
zermahlen.**

**Στο τέλος οι
καρποί του κακάο
αλέθονται.**

entstanden

δημιουργημένος

die Kakaomasse, -n

η κακάομαζα

der Grundstoff, -e

η πρώτη ύλη

der Zucker, -

η ζάχαρη

die Kakaobutter (Sg.)

το βούτυρο κακάο

mischen

αναμειγνύω

(er mischt – mischte –
hat gemischt)

das Milchpulver (Sg.)

το γάλα σε σκόνη

die Kondensmilch

το γάλα εβαπορέ

(Sg.)

hinzufügen

προσθέτω

(er fügt hinzu –
fügte hinzu – hat
hinzugefügt)

**Dann wird
Milchpulver
hinzugefügt.**

**Στη συνέχεια
προσθέτουμε γάλα
σε σκόνη.**

entstehen

δημιουργούμαι

(er entsteht – entstand
– ist entstanden)

die Grundmasse, -n

το βασικό μείγμα
(μαγειρική)

die Milkschokolade,
-n

η σοκολάτα γάλακτος

rühren

ανακατεύω

(er rührt – rührte – hat
gerührt)

der Vorgang, "-e

η διαδικασία

**Dieser Vorgang
dauert einige
Stunden.**

**Αυτή η διαδικασία
διαρκεί μερικές
ώρες.**

beeinflussen

επηρεάζω

(er beeinflusst –
beeinflusste – hat
beeinflusst)

der Geschmack, "-er

η γεύση

fertig

έτοιμος

abkühlen
(er kühlt ab – kühlte ab
– hat abgekühlt)

κρυώνω κάτι

die Form, -en

το σχήμα

die Tafel, -n

εδώ: πλάκα
σοκολάτας

der Schokoriegel, -

η μπάρα σοκολάτας

die Praline, -n

το σοκολάτακι, η
πραλίνα

auf den Markt kommen / bringen	φτάνω / εισάγω (π.χ. καινούργια προϊόντα στην αγορά)
formen (<i>er formt – formte – hat geformt</i>)	σχηματίζω
importieren (<i>er importiert – importierte – hat importiert</i>)	εισάγω
die Zartbitterschokolade, -n	η πικρή σοκολάτα
die Sage, -n	ο μύθος
sagenhaft	μυθικός
der Freiheitskämpfer, -	ο επαναστάτης, ο αγωνιστής της ελευθερίας
das Jahrhundert, -e	ο αιώνας
die Rückseite, -n	η πίσω πλευρά
umstritten	αμφισβητήσιμος
ob (Konjunktion für indirekte Fragen)	αν (σύνδεσμος ο οποίος χρησιμοποιείται μόνο σε πλάγια ερώτηση)
der Landvogt, "-e	ο κυβερνήτης
Geßler war der Landvogt von Uri.	Ο Γεßler ήταν ο κυβερνήτης του Uri.
die Armbrust, "-e	η βαλλίστρα
Wilhelm Tell hatte immer eine Armbrust bei sich.	Ο Γουλιέλμος Τέλος είχε πάντα μια βαλλίστρα μαζί του.
die Burg, -en	το κάστρο
das Volk, "-er	ο λαός
bewaffnet	οπλισμένος
der Jäger, -	ο κυνηγός
verweigern (<i>er verweigert – verweigerte – hat verweigert</i>)	αρνούμαι
fremd	ξένος
der Schiffer, -	ο ναυτικός
losbinden (<i>er bindet los – band los – hat losgebunden</i>)	λύνω
übergeben (<i>er übergibt – übergab – hat übergeben</i>)	παραδίδω
das Steuer, -	το τιμόνι
an Land bringen	φέρνω κάτι στη στεριά
gelingen (<i>er gelingt – gelang – ist gelungen</i>)	πετυχαίνω
sich retten (<i>er rettet sich – rettete sich – hat sich gerettet</i>)	σώζομαι
der Sprung, "-e	το άλμα

das Ufer, -	η όχθη
der Herrschaftsanspruch, "-	η αξίωση για την κυριαρχία
unterstreichen (<i>er unterstreicht – unterstrich – hat unterstrichen</i>)	υπογραμμίζω
stecken (<i>er steckt – steckte – hat gesteckt</i>)	βάζω, κρύβω
der Hut, "-e	το καπέλο
die Stange, -n	η ράβδος
der Dorfplatz, "-e	η πλατεία του χωριού
der Kanton, -e	το καντόνι
verlangen (<i>er verlangt – verlangte – hat verlangt</i>)	απαιτώ
vorbeigehen (<i>er geht vorbei – ging vorbei – ist vorbeigegangen</i>)	περνάω
grüßen (<i>er grüßt – grüßte – hat begrüßt</i>)	χαιρετώ
eilen (<i>er eilt – eilte – ist geeilt</i>)	σπεύδω
sich verstecken (<i>er versteckt sich – versteckte sich – hat sich versteckt</i>)	κρύβομαι
erwarten (<i>er erwartet – erwartete – hat erwartet</i>)	αναμένω
erschießen (<i>er erschießt – erschoss – hat erschossen</i>)	τουφεκίζω, πυροβολώ (θανάσιμα)
Wilhelm Tell erschoss den Landvogt mit seiner Armbrust.	Ο Γουλιέλμος Τέλος σκότωσε τον δικαστικό επιμελητή με τη βαλλίστρα του.
verhaften (<i>er verhaftet – verhaftete – hat verhaftet</i>)	συλλαμβάνω
die Überfahrt, -en	η διάβαση
der Sturm, "-e	η θύελλα
Ein Sturm kommt auf.	Έρχεται θύελλα.
befehlen (<i>er befiehlt – befahl – hat befohlen</i>)	διατάζω
schießen (<i>er schießt – schoss – hat geschossen</i>)	πυροβολώ
sterben (<i>er stirbt – starb – ist gestorben</i>)	πεθαίνω

die Probe, -n η πρόβα, η δοκιμασία

die Probe bestehen περνάω τη δοκιμασία

zugeben παραδέχομαι

(er gibt zu – gab zu –
hat zugegeben)

der Schuss, "-e η βολή

misslingen αποτυγχάνω

(er misslingt –
misslang – ist
misslungen)

angeblich υποτιθέμενος

regieren κυβερνώ

(er regiert – regierte –
hat regiert)

fiktiv φανταστικός, μη
πραγματικός

sich befinden βρίσκομαι

(er befindet sich –
befand sich – hat sich
befunden)

zweifeln an + D αμφισβητώ

(er zweifelt – zweifelte
– hat gezweifelt)

treffen εδώ: πετυχαίνω
(er trifft – traf – hat
getroffen) (στόχο)

sich als etwas fühlen αισθάνομαι ως κάτι

der Held, -en ο ήρωας

der Eidgenosse, -n ο Ελβετός πολίτης

die Tyrannei η τυραννία

befreien aus + D απελευθερώνω

(er befreit – befreite –
hat befreit)

komponieren συνθέτω

(er komponiert –
komponierte – hat
komponiert)

heil davonkommen τη γλυτώνω φτηνά

töten σκοτώνω

(er tötet – tötete – hat
getötet)

das Schwyzerdütsch τα Γερμανικά της
Ελβετίας

Schwyzerdütsch kennt keine
gesellschaftlichen
Barrieren. Τα Schwyzerdütsch
δεν ομιλούνται μόνο
από συγκεκριμένες
κοινωνικές ομάδες.

geschweige denn πόσο μάλλον

die Sammelbezeich- ο γενικός όρος
nung, -en

die Variante, -n η εκδοχή

sich unterscheiden ξεχωρίζω,
(er unterscheidet sich –
unterschied sich – hat
sich unterschieden) διακρίνομαι

zum Teil εν μέρει

erheblich σε μεγάλο βαθμό

die Standardsprache, η επίσημη γλώσσα
-n

so genannt λεγόμενος

das Hochdeutsch η επίσημη γερμανική
(Sg.) γλώσσα

Nicht alle Schweizer sprechen
Hochdeutsch. Δεν μιλάνε όλοι οι
Ελβετοί την επίσημη
γερμανική γλώσσα.

einheitlich ενιαίος

das Schweizerdeutsch τα Γερμανικά της
Ελβετίας

Für die Deutschen ist
Schweizerdeutsch
unverständlich. Για τους Γερμανούς
τα Γερμανικά της
Ελβετίας είναι
ακατανόητα.

das Nachbardorf, "-er το γειτονικό χωριό

der Unterschied, -e η διαφορά

im Allgemeinen γενικώς

die Region, -en η περιοχή

spezifisch σχετικός

der Ausdruck, "-e η έκφραση

die Schriftsprache, -n η γραπτή γλώσσα

eigentlich κανονικά

die Fremdsprache, -n η ξένη γλώσσα

die Gesellschafts- το κοινωνικό στρώμα
schicht, -en

gleichermaßen στον ίδιο βαθμό

verwenden χρησιμοποιώ

(er verwendet –
verwendete – hat
verwendet)

im Parlament

deutschsprachig

das Rätoromanisch

(Sg.)

στη Βουλή

γερμανόφωνος

Ραιτορομανικά

(γλώσσα που

ομιλείται στο

ανατολικό κομμάτι

της Ελβετίας και

σε ένα κομμάτι της

Βόρειας Ιταλίας)

επίσημος

offiziell η επίσημη γλώσσα

die Landessprache, -n

In der Schweiz
gibt es vier
Landessprachen. Στην Ελβετία
υπάρχουν τέσσερις
επίσημες γλώσσες.

der Großteil, -e το μεγαλύτερο μέρος,
η πλειοψηφία

die Bevölkerung, -en ο πληθυσμός

die Schwierigkeit, -en η δυσκολία

bestehen aus + D αποτελούμαι από

(er besteht – bestand –
hat bestanden)

die Reihe, -n η σειρά

der Einwanderer, - ο μετανάστης

der Dialekt, -e η διάλεκτος

In der Schweiz werden viele Dialekte gesprochen.

Στην Ελβετία μιλάνε πολλές διαλέκτους.

witzig	αστείος
miteinander	ο ένας με τον άλλον
reden (er redet – redete – hat geredet)	μιλάω
sich bemühen (er bemüht sich – bemühte sich – hat sich bemüht)	κοπιάζω
außerhalb	έξω από
sorgen für + A (er sorgt – sorgte – hat gesorgt)	φροντίζω για
die Verwunderung, -en	ο θαυμασμός
die Verständigungsschwierigkeit, -en	η δυσκολία συνεννόησης
das Waschbecken, -	ο νιπτήρας
die Reservierung, -en	η κράτηση
das Handy, -s	το κινητό
der Fahrschein, -e	το εισιτήριο (δημοσίων συγκοινωνιών)
der Gehsteig, -e	το πεζοδρόμιο
grillen (er grillt – grillte – hat gegrillt)	ψήνω στη σχάρα
die Ampel, -n	το φανάρι
die Werkstatt, "-e	το συνεργείο
der Lastkraftwagen (Lkw), -	το φορτηγό
der Reifen, -	το λάστιχο
der Helvetismus, Helvetismen	Ο ελβετικός ιδιωτισμός
„Velo“ ist ein Helvetismus: Es bedeutet Fahrrad.	Η λέξη «Velo» είναι ελβετικός ιδιωτισμός: σημαίνει ποδήλατο.
das Fremdwort, "-er	η ξένη λέξη
der Anglizismus, Anglizismen	ο αγγλισμός
die Redewendung, -en	ιδιωτισμός
das Verb, -en	το ρήμα
das Oktoberfest, -e	η γιορτή της μπίρας που γίνεται κάθε φθινόπωρο στο Μόναχο
das Volksfest, -e	το πανηγύρι
dauern (er dauert – dauerte – hat gedauert)	διαρκώ

anlocken (er lockt an – lockte an – hat angelockt)	προσελκύω
zurückgehen auf + A (er geht zurück – ging zurück – ist zurückgegangen)	προέρχομαι, ξεκινώ από
anlässlich	με αφορμή
die Hochzeit, -en	η τελετή του γάμου
der Kronprinz, -en	ο διάδοχος
das Tor, -e	η πύλη
organisieren (er organisiert – organisierte – hat organisiert)	οργανώνω
begeistert	ενθουσιασμένος
geglückt	πετυχημένος
das Ereignis, -se	το συμβάν
feiern (er feiert – feierte – hat gefeiert)	γιορτάζω
der Aussteller, -	ο εκθέτης
mehr als	περισσότερο από
die Buchmesse, -n	η έκθεση βιβλίου
kulturell	πολιτιστικός
berichten über + A (er berichtet – berichtete – hat berichtet)	αναφέρομαι σε
die Adventszeit, -en	η περίοδος των τεσσάρων εβδομάδων πριν από τα Χριστούγεννα
der Weihnachtsmarkt, "-e	η χριστουγεννιάτικη αγορά
die Altstadt, "-e	η παλιά πόλη, το ιστορικό κέντρο
sich verwandeln in + A (er verwandelt sich – verwandelte sich – hat sich verwandelt)	μεταμορφώνομαι σε
festlich	γιορτινός
der Mittelpunkt, -e	το επίκεντρο
der Weihnachtsbaum, "-e	το χριστουγεννιάτικο δέντρο
der Stand, "-e	το περίπτερο, ο πάγκος
die Holzbude, -n	η ξύλινη καλύβα
das Kunstgewerbe (Sg.)	τα είδη λαϊκής τέχνης
der Gegenstand, "-e	το αντικείμενο
aus Holz	από ξύλο
aus Keramik	από πηλό
der Weihnachts-schmuck (Sg.)	το χριστουγεννιάτικο στολίδι
die Strickware, -n	το πλεκτό

das Weihnachtsgebäck (Sg.)	τα χριστουγεννιάτικα βουτήματα
der Glühwein, -e	το ζεστό, γλυκό κόκκινο κρασί
der Volksskiläufer, -e	ο παραδοσιακός αγώνας σκι
der Skilangläufer, -s	ο σκιέρ
sowohl als auch	τόσο ... όσο ...
...	
der Profi, -s	ο επαγγελματίας
der Amateurläufer, -s	ο ερασιτέχνης αθλητής

das Ziel erreichen κατακτώ τον στόχο

knapp	ελάχιστος
übersetzen (er übersetzt – übersetzte – hat übersetzt)	μεταφράζω
abfragen (er fragt ab – fragte ab – hat abgefragt)	εξετάζω κάποιον (προφορικά)
die Veranstaltung, -en	η εκδήλωση
der Artikel, -	το άρθρο
der Nationalfeiertag, -e	η εθνική γιορτή
entdecken (er entdeckt – entdeckte – hat entdeckt)	ανακαλύπτω
die Relativitätstheorie, -n	η θεωρία της σχετικότητας
die Verwandlung, -en	η μεταμόρφωση
die Telegraphie (Sg.)	η τηλεγραφία
der Schrei, -e	η κραυγή
operieren (er operiert – operierte – hat operiert)	χειρουργώ

einen Film drehen γυρίζω μία ταινία

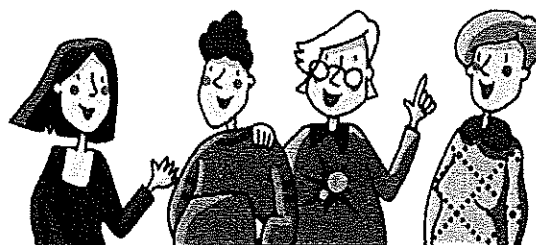
der Regisseur, -e	ο σκηνοθέτης
prämiieren (er prämiert – prämierte – hat prämiert)	βραβεύω
schmücken (er schmückt – schmückte – hat geschmückt)	στολίζω
das Kochrezept, -e	η συνταγή μαγειρικής
das Gericht, -e	το γεύμα
zubereiten (er bereitet zu – bereitete zu – hat zubereitet)	παρασκευάζω
die Knoblauchzehe, -n	η σκελίδα σκόρδο

entfernen (er entfernt – entfernte – hat entfernt)	αφαιρώ
würfelig	σε κύβους
geschnitten	κομμένος
der Speck, -e	το λαρδί, το λίπος
die Knoblauchbutter (Sg.)	το βούτυρο που περιέχει σκόρδο
das Ei, -er	το αυγό
das Salz, -e	το αλάτι
der Pfeffer, -	το πιπέρι
der Parmesan (Sg.)	η παρμεζάνα
verrühren (er verrührt – verrührte – hat verrührt)	ανακατεύω
gekocht	βραστός
unterrühren (er unterrührt – unterrührte – hat unterrührt)	ανακατεύω
klopfen (er klopft – klopfte – hat geklopft)	χτυπώ (εδώ: το κρέας)
der Rand, -er	η άκρη
mehrmals	επανελημμένα
einschneiden (er schneidet ein – schnitt ein – ist eingeschnitten)	χαράσσω
abtrocknen (er trocknet ab – trocknete ab – hat abgetrocknet)	στεγνώνω
nacheinander	ο ένας μετά τον άλλον
das Mehl, -e	το αλεύρι
gesalzen	αλατισμένος
der Semmelbrösel, -	η τριμμένη φρυγανιά
wenden (er wendet – wendete – hat gewendet)	γυρίζω (από την άλλη μεριά)
die Panade, -n	το πανέ (π.χ. για σνίτσελ)
andrücken (er drückt an – drückte an – hat angedrückt)	πιέζω
das Fett	το λίπος
backen (er bäckt – buk – hat gebacken)	ψήνω
die Zitronenspalte, -n	η φέτα λεμόνι
garnieren (er garniert – garnierte – hat garniert)	γαρνίρω
die Zwiebel, -n	το κρεμμύδι
fein hacken (er hackt fein – hackte fein – hat feingehackt)	ψιλοκόβω

das Schweinefleisch (Sg.)	το χοιρινό
dazugeben (<i>er gibt dazu – gab dazu – hat dazugegeben</i>)	προσθέτω
salzen (<i>er salzt – salzte – hat gesalzen</i>)	αλατίζω
die nötige Menge	η απαραίτητη ποσότητα
aufgießen (<i>er gießt auf – goss auf – hat aufgegossen</i>)	περιχύνω, προσθέτω
das Fleisch	το κρέας
weich ≠ hart	μαλακός ≠ σκληρός
durchrösten (<i>er röstet durch – röstete durch – hat durchgeröstet</i>)	ψήνω καλά
abschmecken (<i>er schmeckt ab – schmeckte ab – hat abgeschmeckt</i>)	δοκιμάζω
heldenhaft	ηρωικά
der Tyrann, -en	ο τύραννος
Das kann doch nicht wahr sein!	Δεν είναι δυνατόν!
der Kaugummi, -s	η τσίχλα
das Brot, -e	το ψωμί
der Kuchen, -	το γλυκό
bisher	έως τώρα
allerdings	όμως
der Bereich, -e	ο τομέας
die Lesefähigkeit, -en	η αναγνωστική ικανότητα
die Umfrage, -n	η δημοσκόπηση
durchführen (<i>er führt durch – führte durch – hat durchgeführt</i>)	εκτελώ, διεκπεραιώνω
bevorzugen (<i>er bevorzugt – bevorzugte – hat bevorzugt</i>)	προτιμώ
die Bildungsdirektorin, -nen	η διευθύντρια εκπαίδευσης
die Broschüre, -n	το φυλλάδιο
herausgeben (<i>er gibt heraus – gab heraus – hat herausgegeben</i>)	εκδίδω
die Werbung, -en	η διαφήμιση
auffordern (<i>er fordert auf – forderte auf – hat aufgefordert</i>)	ζητώ

der Druck	η πίεση
überzeugen von + D (<i>er überzeugt – überzeugte – hat überzeugt</i>)	πειθώ για
vorwiegend	προπάντων
die Bildungsdirektion, -en	η διεύθυνση εκπαίδευσης
die Unterrichtssprache, -n	η γλώσσα του μαθήματος
der Zusammenhang, -e	η σχέση
bestehen (<i>er besteht – bestand – hat bestanden</i>)	επικρατώ
das schlechte Abschneiden	το κακό αποτέλεσμα στις εξετάσεις
die Tatsache, -n	το γεγονός
das Verbot, -e	η απαγόρευση
die Anzeige, -n	η αγγελία
erforderlich	απαραίτητος
eingehen auf + A (<i>er geht ein – ging ein – ist eingegangen</i>)	αναφέρομαι
die Unterbringung, -en	η διαμονή
der Essig	το ξύδι
der Senf	η μουστάρδα
die Gewürzgurke, -n	το αγγουράκι τουρσί
die Petersilie	ο μαϊντανός
der Vortag, -e	την προηγούμενη μέρα
die Scheibe, -n	η φέτα
der Topf, -e	η κατσαρόλα
die Brühe, -n	ο ζωμός
aufkochen (<i>er kocht auf – kochte auf – hat aufgekocht</i>)	παίρνω βράση
abkühlen (<i>er kühlt ab – kühlte ab – hat abgekühlt</i>)	κρυώνω, αφήνω να παγώσει
anschließend	μετά
unterheben (<i>er unterhebt – unterhob – hat unterhoben</i>)	αναμειγνύω
der Würfel, -	ο κύβος
die Mahlzeit, -en	το γεύμα
anderswo	αλλού
das öffentliche Gebäude	το δημόσιο κτήριο
die Fußgängerzone, -n	ο πεζόδρομος
die Schrift, -en	η γραφή
aus aller Welt	απ' όλο τον κόσμο

skurril	παράξενος
die Statistik, -en	η στατιστική
einheimen (er heimst ein – heimste ein – hat eingeheimst)	σαρώνω
der Nobelpreis, -e	το βραβείο Νόμπελ
an der Spitze stehen	βρίσκομαι στην κορυφή
die Herzerkrankung, -en	το καρδιακό νόσημα
der Schlaganfall, -fälle	το εγκεφαλικό επεισόδιο
reduzieren (er reduziert – reduzierte – hat reduziert)	μειώνω
der Heißhunger (Sg.)	η λιγούρα
die Versuchung, -en	ο πειρασμός
das Blut (Sg.)	το αίμα
verdünnen (er verdünnt – verdünnte – hat verdünnt)	αραιώνω
der Anteil, -e	το μερίδιο
die Tatsache, -en	το γεγονός
der Blutzuckerspiegel	ο δείκτης για τα επίπεδα του σακχάρου του αίματος
ehrlich sein	είμαι ειλικρινής
im Laufe	κατά τη διάρκεια
die Belohnung, -en	η αμοιβή



Zwischenstation 14



Lies die Texte 1 bis 6. Wähle: Ist diese Person für ein Verbot? **Ja** oder **Nein**?

In einer Zeitschrift liest du Kommentare zu einem Artikel über das Verbot von Energy-Drinks.

1. Robert ☐ Ja ☐ Nein
2. Hanna ☐ Ja ☐ Nein
3. Martha ☐ Ja ☐ Nein

4. Jens ☐ Ja ☐ Nein
5. Tobias ☐ Ja ☐ Nein
6. Doris ☐ Ja ☐ Nein

Kommentare

1. Was mich betrifft, sollten wir Jugendliche Energy-Drinks vermeiden. Sogar Experten warnen vor den negativen Folgen bei übermäßigem Konsum solcher Drinks. Herzrasen, erhöhter Blutdruck, wie auch Schlaganfälle sind einige davon.

Robert, 18 | Hamburg

2. Ich bin mir eigentlich nicht so sicher, ob der Konsum von Energy-Drinks solche negativen Auswirkungen auf die Gesundheit von Kindern und Jugendlichen haben könnte. Ich persönlich trinke Energy-Drinks gern und bis jetzt hatte ich nie Gesundheitsprobleme. Vielleicht sollten diese Getränke einfach nicht zusammen mit Alkohol getrunken werden.

Hanna, 17 | Bielefeld

3. Für mich ist eines klar: Der Verkauf von Energy-Drinks vor allem an Kinder und Jugendlichen sollte gesetzlich verboten werden. Diese Getränke enthalten dreimal so viel Koffein als Cola und den Inhaltsstoff Taurin. Taurin hat eine negative Wechselwirkung mit Koffein. Das ist doch reine Chemie, was da an die jungen Leute verkauft wird.

Martha, 26 | Leipzig

4. Haben Untersuchungen bis jetzt nicht gezeigt, wie gefährlich Energy-Drinks für die Gesundheit sind? Diese Getränke sollten einfach verboten werden. Und das gilt nicht nur für Kinder und Jugendliche, sondern auch für Erwachsene. Ich würde Energy-Drinks nie konsumieren, denn die Gesundheitsrisiken sind für mich einfach zu groß.

Jens, 20 | Schwabing

5. Gegen den Konsum von koffeinhaltigen Getränken wie Energy-Drinks bin ich eigentlich nicht. Sie sollten verkauft werden, aber immer mit dem Hinweis, dass keine großen Mengen konsumiert werden sollten. Vor allem nicht zusammen mit Alkohol oder bei intensiver sportlicher Betätigung. Dann sind die Risiken zu groß.

Tobias, 19 | Zug

6. Mit Verboten kommt man doch nicht weiter. Dadurch würden Energy-Drinks doch nur interessanter für die Jugendlichen werden. Die Todesfälle sind sicherlich tragisch, aber man sollte nicht gleich hysterisch werden. Wir müssen nur die Jugendlichen richtig darüber informieren und ihnen vertrauen, dass sie mit den Drinks bewusst umgehen.

Doris, 28 | Graz

Zwischenstation 14

2

Lies die Aufgaben 1 bis 4 und den Text dazu. Wähle bei jeder Aufgabe die richtige Lösung a, b oder c.

Du informierst dich über die Hausordnung des Hauses, in dem du gerade ein neues Zimmer gemietet hast.

HAUSORDNUNG

Die Hausordnung regelt das Zusammenleben aller Mitbewohner des Hauses. Sie enthält Rechte und Pflichten. Sie gilt für alle Bewohner.

Lärm:

- Jeder Mieter/jede Mieterin ist dafür verantwortlich, dass der Lärm in der Wohnung, im Haus und im Hof in der Zeit von 13.00 Uhr bis 15.00 Uhr sowie zwischen 22.00 Uhr und 6.00 Uhr zu vermeiden ist. Radios, Fernseher, CD-Player usw. sind auf Zimmerlautstärke einzustellen.
- Das Spielen von Musikinstrumenten ist während der Mittagsruhe (13.00 Uhr bis 15.00 Uhr) und zwischen 19.00 Uhr und 8.00 Uhr grundsätzlich untersagt. In den anderen Zeiten darf nicht länger als zwei Stunden am Tag musiziert werden.

Sicherheit:

- Aus Sicherheitsgründen sind Haustüren, Kellereingänge und Hoftüren in der Zeit von 22.00 Uhr bis 6.00 Uhr ständig geschlossen zu halten.

• Haus- und Hofeingänge, Treppen und Flure sind als Fluchtwege grundsätzlich freizuhalten. Davon ist das Abstellen von Kinderwagen, Gehhilfen und Rollstühlen, soweit die Fluchtwege nicht versperrt und andere Mitbewohner nicht behindert werden, eine Ausnahme.

- Das Grillen mit Holzkohle ist auf den Balkonen grundsätzlich verboten.

Reinigung:

- Haus und Grundstück müssen sauber gehalten werden. Die Bewohner müssen abwechselnd Flure, Treppen, Fenster, Dachbodenräume, wie auch den Hof, den Standplatz der Mülltonnen und den Bürgersteig vor dem Haus reinigen.

1. Für das Spielen von Musikinstrumenten gilt:

- ☐ a Nur unter bestimmten Umständen darf musiziert werden.
- ☐ b Nur zwei Stunden am Tag darf im Haus musiziert werden.
- ☐ c Das Spielen von Musikinstrumenten ist untersagt.

2. Haus und Grundstück müssen ...

- ☐ a vom Putzdienst sauber gehalten werden.
- ☐ b jedes Mal vom gleichen Mieter gereinigt werden.
- ☐ c von jedem Bewohner abwechselnd gereinigt werden.

3. In Bezug auf die Sicherheit des Hauses sollen ...

- ☐ a die Haustür vor 22.00 Uhr zu sein.
- ☐ b die Haus- und Hoftüren nach 22.00 Uhr geschlossen werden.
- ☐ c die Kellereingänge offen gehalten werden.

4. Jeder Mieter bzw. jede Mieterin ...

- ☐ a soll während der Mittagsruhe unter anderem den Fernseher auf Zimmerlautstärke einstellen.
- ☐ b kann ohne Erlaubnis Partys, Feiern und Feste organisieren.
- ☐ c kann im Hof jeder Zeit Lärm machen.

10

3

Du hörst nun eine Diskussion. Du hörst die Diskussion zweimal. Dazu sollst du acht Aufgaben lösen. Ordne die Aussagen zu: Wer sagt was? Lies jetzt die Aussagen. Dazu hast du 60 Sekunden.

Der Moderator der Radiosendung „Pubertät und Eltern“ diskutiert mit dem Erziehungsberater Herr Manfred Jung und Frau Scheifert, Mutter einer sechzehnjährigen Tochter zum Thema „Immer Streit ums Ausgehen“.

Moderator	Frau Scheifert	Herr Jung
-----------	----------------	-----------

Beispiel:

0. Trotz klarer Regelungen gibt es Streit.

a	b	c
---	----------	---

1. Es ist nicht richtig, so zu reagieren.

a	b	c
---	---	---

2. Streit mit den Eltern gehört zur Pubertät.

a	b	c
---	---	---

3. Kinder meinen oft, dass ihre Eltern sich nicht für sie interessieren.

a	b	c
---	---	---

4. Durch klare Absprachen können Eltern Konflikte in Grenzen halten.

a	b	c
---	---	---

5. Wenn sich die Kinder nicht an die Absprachen halten, können Eltern ihnen das Ausgehen verbieten.

a	b	c
---	---	---

6. Die Freunde spielen eine große Rolle.

a	b	c
---	---	---

7. Eltern dürfen Konflikten nicht aus dem Weg gehen, müssen ihre Gefühle zeigen und konsequent bleiben

a	b	c
---	---	---

8. Auch die Eltern der Freunde können das Kind nach Hause bringen.

a	b	c
---	---	---



Zwischenstation 14

4 Gemeinsam etwas planen

Deine Mutter hat im Juni ihren 50. Geburtstag und du möchtest für sie eine Überraschungsparty organisieren. Du hast die Aufgabe zusammen mit deinem Gesprächspartner/einer Gesprächspartnerin die Party zu planen. Überlegt euch, was alles zu tun ist und wer welche Aufgaben übernimmt. Ihr habt euch schon einen Zettel mit Notizen gemacht.



Überraschungsparty

- Wann? (am Wochenende, am Samstag, ...)
- Wo? (Restaurant, Garten zu Hause)
- Gäste einladen. (anrufen, E-Mail schreiben, SMS schicken)
- Essen und Getränke? (Supermarkt, Buffet bestellen, selbst kochen)
- Wer übernimmt die Kosten? (Vater, Großeltern, Tante, Onkel)
- Wer kann noch mithelfen? (Freunde, Verwandte, Geschwister)
- Wie erfährt die Mutter von der Überraschung? (sie von der Arbeit abholen und nach Hause bringen)
- ...

5 Ein Thema präsentieren

Du sollst deinen Mitschülern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu findest du hier fünf Folien. Folge den Anweisungen links und schreib deine Notizen und Ideen rechts daneben.

Stell dein Thema vor. Erkläre den Inhalt und die Struktur deiner Präsentation.

„Wie gern lesen Jugendliche?“
Lesen Jugendliche Bücher?


Folie 1



Berichte von deiner Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.

„Wie gern lesen Jugendliche?“
Meine persönlichen Erfahrungen

Folie 2



Berichte von der Situation in deinem Heimatland und gib einige Beispiele.

„Wie gern lesen Jugendliche?“
Jugendliche und Bücherlesen in Griechenland

Folie 3

Nenne die Vor- und Nachteile und sage dazu deine Meinung. Gib auch einige Beispiele an.

„Wie gern lesen Jugendliche?“
Vorteile und Nachteile & Meine Meinung

Folie 4



Beende deine Präsentation und bedanke dich bei deinen Mitschülern fürs Zuhören.

„Wie gern lesen Jugendliche?“
Abschluss & Dank

Folie 5

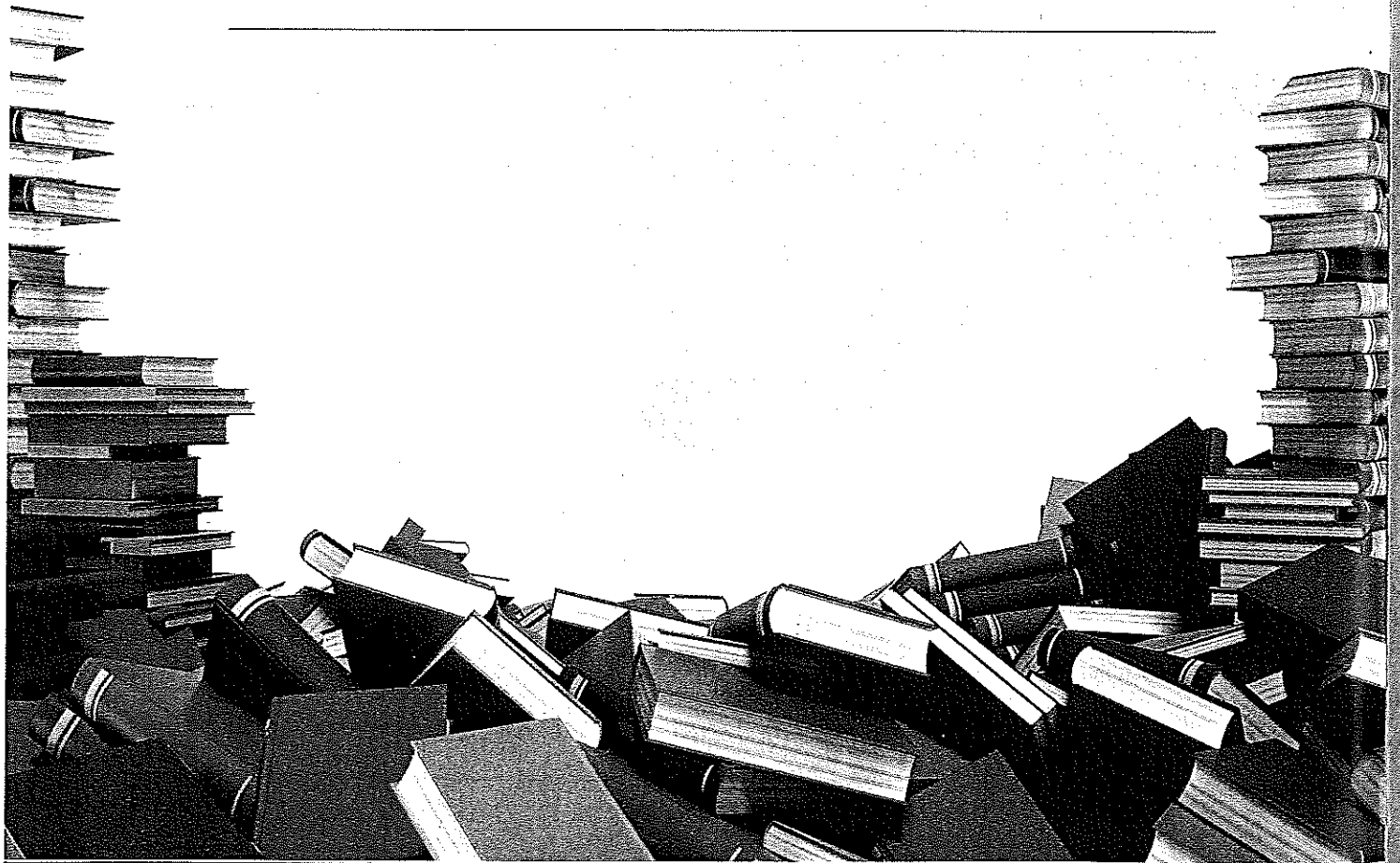
Zwischenstation 14

6

Nach deiner Präsentation: Reagiere auf die Rückmeldung und Fragen deines Lehrers/deiner Lehrerin und deines Mitschülers/deiner Mitschülerin.

- a)** Gib eine Rückmeldung zur Präsentation deines Mitschülers/deiner Mitschülerin (z.B. wie dir die Präsentation gefallen hat, was für dich neu oder besonders interessant war usw.)

- b)** Stelle auch eine Frage zur Präsentation deines Mitschülers/deiner Mitschülerin



Zwischenstation 11

anwenden (<i>er wendet an – wandte an / wendete an – hat angewandt / hat angewendet</i>)	χρησιμοποιώ, εφαρμόζω
ebenfalls	επίσης
lebendig	ζωντανός, ζωηρός
landestypische Küche	η παραδοσιακή κουζίνα μίας χώρας

ab und zu κάπου κάπου

die Prüfung, -en	η εξέταση
ablegen (<i>er legt ab – legte ab – hat abgelegt</i>)	εδώ: δίνω (πχ. εξετάσεις)

eine Prüfung ablegen δίνω μία εξέταση

die Lebensweise, -n	ο τρόπος ζωής
die Gelegenheit, -en	η ευκαιρία
erleben (<i>er legt ab – legte ab – hat abgelegt</i>)	ζω, βιώνω

etwas ist mir egal κάτι μου είναι αδιάφορο

ob	εάν, αν
die Vorkenntnisse (Pl.)	οι προγενέστερες γνώσεις
die Privatunterkunft, "-e	εδώ: διαμονή σε κατάλυμα προσωπικής επιλογής
entdecken (<i>er entdeckt – entdeckte – hat entdeckt</i>)	ανακαλύπτω

der Muttersprachler	η μητρική γλώσσα
der Nachhilfunterricht (Sg.)	το ιδιαίτερο μάθημα

liefern (<i>er liefert – lieferte – hat geliefert</i>)	φέρνω, προσκομίζω (πχ. μία απόδειξη)
---	---

die Idee, -n	η ιδέα
die Reiseroute, -n	το δρομολόγιο ταξιδιού

die Reiseversicherung, -en	η ασφάλιση ταξιδιού
-------------------------------	---------------------

bilden (<i>er bildet – bildete – hat gebildet</i>)	εδώ: αποτελώ
---	--------------

die Ausnahme, -n	η εξαίρεση
verpflichtend	υποχρεωτικός
das Ziel, -e	ο στόχος

etwas zum Ziel setzen θέτω κάτι ως στόχο

belegen (<i>er belegt – belegte – hat belegt</i>)	καταλαμβάνω (πχ. μία θέση)
--	-------------------------------

die Auswahl	εδώ: η ποικιλία
die Grenzregion, -en	η περιοχή κοντά στα σύνορα

jedoch
das Nachbarland, "-er
der Arbeitsmarkt, "-e
erfolgreich

die Chance, -n
persönlich
die Entwicklung, -en
groß
die Bedeutung, -en
populär

όμως, εν τούτοις
η γειτονική χώρα
η αγορά εργασίας
επιτυχημένος,
πετυχημένος
εδώ: η προοπτική
προσωπικός
η εξέλιξη
μεγάλος
η σημασία
δημοφιλής

verbreiten
(*er verbreitet – verbreitete – hat verbreitet*)

διαδίδω

schummeln
(*er schummelt – schummelte – hat geschummelt*)

κάνω ζαβολιές, κλέβω

der Spickzettel, -

το σκονάκι

Der gute alte
Spickzettel ist
überholt.

Το παλιό, καλό
σκονάκι είναι
ξεπερασμένο.

spicken
(*er spickt – spickte – hat gespickt*)

κάνω σκονάκι

verfügen über
(*er verfügt – verfügte – hat verfügt*)

διαθέτω

Das liegt an der
Tatsache, dass ...
im Gegensatz zu ...

Αυτό οφείλεται στο
γεγονός ότι ...
σε αντίθεση με ...

heimlich
googeln
(*er googelt – googelte – hat gegoogelt*)

κρυφός, μυστικός
γκουγκλάρω

mitkriegen
(*er kriegte mit – kriegte mit – hat mitgekriegt*)

καταλαβαίνω

der Ohrstöpsel, -
die Bioklausur, -en

η ωτοασπίδα
η γραπτή εξέταση στη
Βιολογία

mogeln
(*er mogelt – mogelte – hat gemogelt*)

εδώ: αντιγράφω

pauken
(*er paukt – paukte – hat gepaukt*)

μελετώ σαν τρελός

über etwas Bescheid
wissen
fordern
(*er fordert – forderte – hat gefordert*)

είμαι ενημερωμένος
για κάτι
ζητώ, απαιτώ

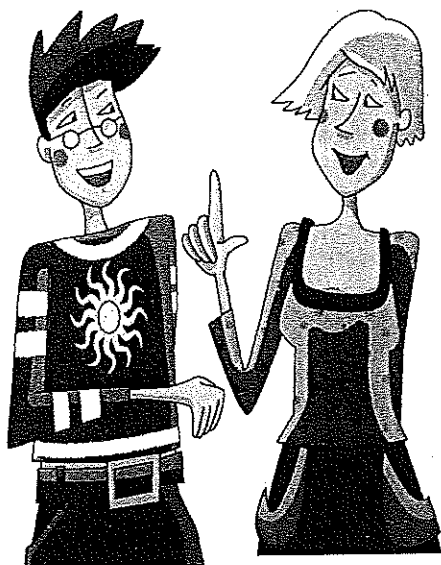
abgeben
(*er gibt ab – gab ab – hat abgegeben*)

παραδίνω, δίνω

das Pult, -e

εδώ: η έδρα

ablegen (er legt ab – legte ab – hat abgelegt)	ακουμπώ, βάζω
versichern (er versichert – versicherte – hat versichert)	(δια)βεβαιώνω
erwischen (er erwischt – erwischte – hat erwischt)	πιάνω, τσακώνω
etwas unternehmen gegen + Akk	κάνω κάτι για να εμποδίσω κάτι άλλο
Der Lehrer kann nichts gegen das Schummeln machen.	Ο δάσκαλος δεν μπορεί να κάνει κάτι για να εμποδίσει την αντιγραφή.
die Bewerbung, -en anstellen (er stellt an – stellte an – hat angestellt)	η αίτηση πρόσληψης εδώ: προσλαμβάνω
entlassen (er entlässt – entließ – hat entlassen)	απολύω
das Vorstellungsgespräch, -e	η συνέντευξη
das Sonderangebot, -e	η ειδική προσφορά
die Tierhandlung, -en	το κατάστημα με είδη για κατοικίδια ζώα
die Wettervorhersage, -n	η πρόγνωση του καιρού
der Ratschlag, -schläge	η συμβουλή
jeden Montag geöffnet	ανοιχτά κάθε Δευτέρα
am Mittwochnach- mittag geschlossen	κλειστά την Τετάρτη το απόγευμα
der Textaufbau	η δομή του κειμένου
benachrichtigen (er benachrichtigt – benachrichtigte – hat benachrichtigt)	ειδοποιώ, πληροφορώ, ενημερώνω



Zwischenstation 12

der / das Fakt, -en / -s	το δεδομένο, το γεγονός
der Zeitzeuge, -n	ο μάρτυρας της εποχής
das Ereignis, -se	το γεγονός, το περιστατικό
die Mauer, -n	το τείχος
die Stimmung, -en	η διάθεση
heiter	χαρούμενος, εύθυμος
der Fall, "-e	η πτώση
der Fall der Mauer	η πτώση του τείχους
der Schock, -s	το σοκ
drängeln (er drängelt – drängelte – hat gedrängelt)	σπρώχνω
der Terrorist, -en	ο τρομοκράτης
überfallen (er überfällt – überfiel – hat überfallen)	ληστεύω
die Mannschaft, -en	η ομάδα
der Geisel	ο όμηρος
nehmen (er nimmt – nahm – hat genommen)	παίρνω, πιάνω
fordern (er fordert – forderte – hat gefordert)	ζητώ, απαιτώ
die Freilassung	η απελευθέρωση
der Gefangene, -n	ο κρατούμενος
sich weigern (er weigert sich – weigerte sich – hat sich geweigert)	αρνούμαι
befreien (er befreit – befreite – hat befreit)	απελευθερώνω
verhindern (er verhindert – verhinderte – hat verhindert)	εμποδίζω, αποτρέπω
flüchten (er flüchtet – flüchtete – ist geflüchtet)	φεύγω, τρέπομαι σε φυγή, δραπετεύω
das Land, "-er	η χώρα
verlassen (er verlässt – verließ – hat verlassen)	εγκαταλείπω
geschehen (er geschieht – geschah – ist geschehen)	συμβαίνω, γίνομαι
wirtschaftlich	οικονομικός
der Grund, "-e	η αιτία
die Massenflucht	η μαζική φυγή
der Verlust, -e	η απώλεια
die Arbeitskraft, "-e	ο εργαζόμενος

sich auswirken (<i>er wirkt sich aus – wirkte sich aus – hat sich ausgewirkt</i>)	επιδρώ, έχω επιπτώσεις
einen neuen Kurs einschlagen	χαράζω καινούργιους δρόμους
die Demonstration, -en	η διαδήλωση
sich versammeln (<i>er versammelt sich – versammelte sich – hat sich versammelt</i>)	συγκεντρώνομαι
der Druck, -e	η πίεση
unter Druck stehen	βρίσκομαι κάτω από πίεση
protestieren (<i>er protestiert – protestierte – hat protestiert</i>)	διαμαρτύρομαι
die DDR-Führung	η ηγεσία της Γερμανικής Λαοκρατικής Δημοκρατίας
der Grenzübergang, -e	το σημείο διάβασης των συνόρων
existieren (<i>er existiert – existierte – hat existiert</i>)	υπάρχω
landen (<i>er landet – landete – ist gelandet</i>)	προσγειώνομαι
das Gerät, -e	η συσκευή
spektakulär	θεαματικός, εντυπωσιακός
die Mondmission, -en	η αποστολή στο φεγγάρι
die Aufregung, -en	η αναστάτωση, η ταραχή
beeindrucken (<i>er beeindruckt – beeindruckte – hat beeindruckt</i>)	εντυπωσιάζω
dabei sein	είμαι (εκεί)
das Ereignis, -se	το γεγονός, το περιστατικό
die Erinnerung, -en	η ανάμνηση
erzählen von (<i>er erzählt – erzählte – hat erzählt</i>)	διηγούμαι κάτι, αφηγούμαι κάτι
die Weltmeisterschaft, -en	το παγκόσμιο πρωτάθλημα
der Fan, -s	ο οπαδός
ansehen (<i>er sieht an – sah an – hat angesehen</i>)	κοιτάζω
teilnehmen (<i>er nimmt teil – nahm teil – hat teilgenommen</i>)	συμμετέχω, παίρνω μέρος

gucken (<i>er guckt – guckte – hat geguckt</i>)	κοιτάζω, βλέπω
gegen	κατά, εναντίον
gewinnen (<i>er gewinnt – gewann – hat gewonnen</i>)	κερδίζω
die Fanmeile, -n	η λέσχη των οπαδών
die Wiedervereinigung, -en	επανένωση
teilen (<i>er teilt – teilte – hat geteilt</i>)	εδώ: χωρίζομαι
das Stadtbild, -er	η εικόνα της πόλης
verschwinden (<i>er verschwindet – verschwand – ist verschwunden</i>)	εξαφανίζομαι
sich vorstellen (<i>er stellt sich vor – stellte sich vor – hat sich vorgestellt</i>)	σκέφτομαι, φαντάζομαι
das Denkmal, -er	το μνημείο
der Rest, -e	το υπόλοιπο
die Teilung, -en	ο διαχωρισμός
der Stadtstaat, -en	η πόλη-κράτος
eigen	δικός
das Bundesland, -er	το ομόσπονδο κρατίδιο
die Metropole, -n	η μητρόπολη
die Medien (Pl.)	τα μέσα μαζικής ενημέρωσης
die Wissenschaft	η επιστήμη
bieten (<i>er bietet – bot – hat geboten</i>)	προσφέρω
vielfältig	ποικίλος
der Bundestag (Sg.)	το Ομοσπονδιακό Κοινοβούλιο
das Regierungsviertel	το κυβερνητικό τετράγωνο
entstehen (<i>er entsteht – entstand – ist entstanden</i>)	γίνομαι, δημιουργούμαι
die Spree	ο ποταμός Spree
die Havel	ο ποταμός Havel
der Kanal, -e	το κανάλι
der See, -n	η λίμνη
der Klimaschutz (Sg.)	η προστασία του κλίματος
unterstützen (<i>er unterstützt – unterstützte – hat unterstützt</i>)	υποστηρίζω

die Broschüre, -n fördern (er fördert – förderte – hat gefördert)	το φυλλάδιο προωθώ
zusammenhängen (er hängt zusammen – hing zusammen – hat zusammengehangen)	συσχετίζομαι, συνδέομαι
der Kohlenstoffkreislauf	ο κύκλος του άνθρακα
beeinflussen (er beeinflusst – beeinflusste – hat beeinflusst)	επιηρεάζω
das Ziel, -e bezwecken (er bezweckt – bezweckte – hat bezweckt)	ο στόχος αποσκοπώ σε
die Durchführung, -en	εκτέλεση, υλοποίηση, πραγματοποίηση
enthalten (er enthält – enthielt – hat enthalten)	(συμ)περιλαμβάνω

auf etwas hinweisen παραπέμπω σε κάτι

falls σε περίπτωση που

etwas in die Tat umsetzen θέτω κάτι σε εφαρμογή

der Zustand, -stände vermeiden (er vermeidet – vermied – hat vermieden)	η κατάσταση αποφεύγω
Strafe erteilen (er erteilt – erteilte – hat erteilt)	τιμωρώ
der Klimawandel die Schulbedingung, -en	κλιματολογική αλλαγή οι όροι του σχολείου
beinhalten (er beinhaltet – beinhaltete – hat beinhaltet)	περιλαμβάνω
basieren auf + D (er basiert – basierte – hat basiert)	βασίζομαι σε
der Teilnehmer, - die Aktualität (Sg.) die Rückmeldung, -en	ο συμμετέχων η επικαιρότητα η ανταπόκριση

Zwischenstation 13

schlendern (er schlendert – schlenderte – ist geschlendert)	σεργιανίζω, περιδιαβάζω
ständig inzwischen	συνέχεια στο μεταξύ, εν τω μεταξύ
vorhaben (er hat vor – hatte vor – hat vorgehabt)	σκοπεύω, σχεδιάζω
beschließen (er beschließt – beschloss – hat beschlossen)	αποφασίζω
die Masse, -n erstaunt werden (er wird – wurde – ist geworden)	το πλήθος εκπλήττω, ξαφνιάζω γίνομαι
das Eintrittsgeld schenken (er schenkt – schenkte – hat geschenkt)	η είσοδος χαρίζω, δωρίζω
der Eintritt betreten (er betritt – betrat – hat betreten)	η είσοδος μπαίνω σε, εισέρχομαι σε
sich unterhalten (er unterhält sich – unterhielt sich – hat sich unterhalten)	κουβεντιάζω, συζητώ
verschwinden (er verschwindet – verschwand – ist verschwunden)	εξαφανίζομαι
die Menge, -n	το πλήθος
Peter ist wie vor den Kopf gestoßen und den Tränen nahe.	Ο Peter είναι σα χαμένος και έτοιμος να ξεσπάσει σε κλάματα.
eilig verlassen (er verlässt – verließ – hat verlassen)	βιαστικός εγκαταλείπω
die Bank	το παγκάκι
die Hände vors Gesicht schlagen	κρύβω το πρόσωπό μου στα χέρια μου
anfangen (er fängt an – fing an – hat angefangen)	αρχίζω
heulen (er heult – heulte – hat geheult)	κλαίω
der Kummer (Sg.)	η στεναχώρια

hochschrecken
(*er schreckt hoch –
schreckte hoch – hat
hochgeschreckt*)

τρομάζω

auffordern
(*er fordert auf – forderte
auf – hat aufgefordert*)

ζητώ

**jdm. sein Herz
ausschütten** ανοίγω την καρδιά
μου σε κάποιον

der Arme, -n

εδώ: ο καημένος

der Dumme, -n

ο χαζός, ο κουτός

**Eine Zeitlang sehen
sie sich in die Augen.**

Για ένα διάστημα
κοιτάζονται στα
μάτια.

die Dunkelheit (Sg.)

το σκοτάδι

verschwinden

εξαφανίζομαι

(*er verschwindet
– verschwand – ist
verschwunden*)

der Heimweg, -e

η επιστροφή για το
σπίτι

übergücklich

πανευτυχής,
τρισευτυχισμένος

KH 5-31

unterwegs

καθ' οδόν

sich verabreden

κλείνω / δίνω

(*er verabredet sich –
verabredete sich – hat
sich verabredet*)

ραντεβού

vorsichtig

προσεκτικός

KH 5-31

der folgende Tag

η επόμενη ημέρα

sich verstehen

(*er versteht sich –
verstand sich – hat sich
verstanden*)

die Zeit, -en

ο καιρός, ο χρόνος

schnell

γρήγορος

vergehen

περνάω

(*er vergeht – verging –
ist vergangen*)

Die Zeit vergeht!

Περνάει ο χρόνος!

pudelnass

καταμουσκεμένος

sich küssen

φιλιέμαι

(*er küsst sich – küsste
sich – hat sich geküsst*)

optimistisch

αισιόδοξος

KH 5-32

die Nutzung

η χρήση

sozial

κοινωνικός

das Netzwerk, -e

το δίκτυο

weit verbreitet

διαδεδομένος

beeinflussen

επηρεάζω

(*er beeinflusst –
beeinflusste – hat
beeinflusst*)

die Geschichte, -n

η ιστορία

sich verlieben

ερωτεύομαι

(*er verliebt sich –
verliebte sich – er hat
sich verliebt*)

die Konsequenz, -en

η συνέπεια

die Beziehung, -en

η σχέση

widerspiegeln

καθρεφτίζω

(*er spiegelt wider –
spiegelte wider – hat
widergespiegelt*)

das Forum, die Foren

το φόρουμ, η δημόσια
συζήτηση

stoßen

εδώ: ανακαλύπτω,
βρίσκω

(*er stößt – stieß – hat
gestoßen*)

der Beitrag, "-e

εδώ: άρθρο

stalken

ακολουθώ

die Eifersucht

η ζηλία

die Pinnwand, "-e

ο πίνακας από φελλό

posten

κοινοποιώ κάτι στα
μέσα κοινωνικής
δικτύωσης

(*er postet – postete –
hat gepostet*)

zerbrechen

εδώ: διαλύομαι

(*er zerbricht – zerbrach
– hat zerbrochen*)

die Trennung, -en

εδώ: χωρισμός

angehen

αφορώ

(*er geht an – ging an –
hat angegangen*)

vermissen

αποθυμώ

(*er vermisst – vermisste
– hat vermisst*)

realitätsnah

κοντά στη
πραγματικότητα

der Freundeskreis, -e

η παρέα

die Erfahrung, -en

η εμπειρία

in Bezug auf

σε σχέση με

zählen

μετρώ

(*er zählt – zählte – hat
gezählt*)

Laut einer Umfrage ...

**Σύμφωνα με μία
δημοσκόπηση ...**

die Umfrage, -n

η δημοσκόπηση

das

η χώρα μετανάστευση

Einwanderungsland,
"-er

der Migrationshinter-
grund, "-e

το μεταναστευτικό
υπόβαθρο

selbstverständlich

αυτονόητος

bunt

εδώ: ποικίλος

gemischt

μικτός, ανάμικτος

unterschiedlich

διαφορετικός

kulturell

πολιτιστικός,
πολιτισμικός

die Wurzel, -n

η ρίζα

annehmen

εδώ: νομίζω, πιστεύω

(*er nimmt an – nahm
an – hat angenommen*)

belegen

αποδεικνύω,

(*er belegt – belegte –
hat belegt*)

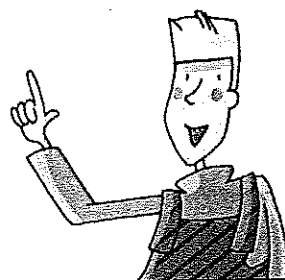
τεκμηριώνω

die Schulform, -en

ο τύπος σχολείου

der Kontakt, -e	η επαφή
knüpfen (er knüpft – knüpfte – hat geknüpft)	εδώ: συνάπτω
Kontakte knüpfen	συνάπτω σχέσεις
pflügen (er pflügt – er pfliegte – hat gepflügt)	εδώ: συντηρώ (πχ. φιλίες)
das Vertrauen (Sg.)	η εμπιστοσύνη
die Bedeutung, -en	η σημασία
die Sicherheit (Sg.)	η ασφάλεια, η σιγουριά
das Selbstbewusstsein (Sg.)	η αυτοπεποίθηση
das Bedürfnis, -se	η ανάγκη
auf einer Wellenlänge liegen	βρίσκομαι στο ίδιο μήκος κύματος
die Ehrlichkeit (Sg.)	η ειλικρίνεια
die Offenheit (Sg.)	η ειλικρίνεια
die Priorität, -en	η προτεραιότητα
nutzen (er nutzt – nutzte – hat genutzt)	χρησιμοποιώ
tolerieren (er toleriert – tolerierte – hat toleriert)	ανέχομαι
die Wohngemeinschaft, -en	η συγκατοίκηση
erleichtern (er erleichtert – erleichterte – hat erleichtert)	διευκολύνω
er nervt mich (er nervt – nervte – hat genervt)	μου σπάει τα νεύρα
auf jdn/etwas Rücksicht nehmen	λαμβάνω κάποιον/κάτι υπόψη μου
der Kopfhörer, - klopfen (er klopft – klopfte – hat geklopft)	το ακουστικό χτυπώ
üblich	συνηθισμένος
strapazieren (er strapaziert – strapazierte – hat strapaziert)	ταλαιπωρώ
führen zu (er führt – führte – hat geführt)	καταλήγω, οδηγώ σε
der Frieden (Sg.)	η ειρήνη, εδώ: η ηρεμία
zuständig	αρμόδιος, υπεύθυνος
lecker	νόστιμος

sich beherrschen (er beherrscht sich – beherrschte sich – hat sich beherrscht)	συγκρατούμαι, κρατιέμαι
der Regelfall, -fälle	η συνήθης περίπτωση
überfluten (er überflutet – überflutete – hat überflutet)	πλημμυρίζω
die Provokation, -en	η πρόκληση
von etwas Gebrauch machen	κάνω χρήση ενός πράγματος
säubern (er säubert – säuberte – hat gesäubert)	καθαρίζω
spülen (Toilette) (er spült – spülte – hat gespült)	εδώ: τραβώ το καζανάκι
verlassen (er verlässt – verließ – hat verlassen)	εγκαταλείπω
die Voraussetzung, -en	η προϋπόθεση
die Mensa, die Mensen / Mensas	το εστιατόριο του πανεπιστημίου



Zwischenstation 14

das Denglisch	Τα Γερμανοαγγλικά (Τα Γερμανικά με έντονα αγγλικά γλωσσοδάνεια)
der Anglizismus, die Anglizismen	ο αγγλίσκος ιδιωματισμός
die Schallplatte, -n	ο δίσκος μουσικής (βινύλιο)
abspielen (<i>er spielt ab – spielte ab – hat abgespielt</i>)	εδώ: παίζω
das Musikabspielgerät, -e	η συσκευή αναπαραγωγής ήχου
der Gebrauch (Sg.)	η χρήση
das Meeting, -s	η συνάντηση
auskommen (<i>er kommt aus – kam aus – ist ausgekommen</i>)	τα βγάζω πέρα
abschaffen (<i>er schafft ab – schaffte ab – hat abgeschafft</i>)	καταργώ
der Sprachwissen- schaftler	ο γλωσσολόγος
das Zeichen	το σημάδι, η ένδειξη
die Modernität	ο μοντερνισμός, ο νεωτερισμός
die Sprache, -n	η γλώσσα
egal	αδιάφορο
wegdenken (<i>er denkt weg – dachte weg – hat weggedacht</i>)	στρέφω αλλού τη σκέψη μου, αποποιούμαι
mittlerweile	εν τω μεταξύ
ungefähr	περίπου
das Ereignis, -se	το γεγονός, το περιστατικό
die Veranstaltung, -en	η εκδήλωση, η διοργάνωση
die Besprechung, -en	η συνεδρίαση, η σύσκεψη
die Unterstützung, -en	η υποστήριξη
die Ausrüstung	ο εξοπλισμός
die Wiederverwertung, -en	η ανακύκλωση
die Tendenz, -en	η τάση, η κλίση
die Entwicklung, -en	η ανάπτυξη
die Kraft, "-e	η δύναμη
der Dienst, -e	η δουλειά
die Dienstleistung, -en	η παροχή υπηρεσιών
sich entwickeln (<i>er entwickelt sich – entwickelte sich – hat sich entwickelt</i>)	αναπτύσσομαι, εξελίσσομαι
ständig	συνεχής, διαρκής

lächerlich	γελοῖος
übertrieben	υπερβολικός
das Fremdwort, "-er	η ξένη λέξη
brauchen (<i>er braucht – brauchte – hat gebraucht</i>)	εδώ: χρησιμοποιώ
sinnvoll	σκοπικός
die Deutschpflicht	υποχρεωτική χρήση της γερμανικής γλώσσας
die Integration, -en	η ενσωμάτωση
der Erfolg, -e	η επιτυχία
notwendig	αναγκαῖος, απαραίτητος
deswegen	γι' αυτό το λόγο
verbieten (<i>er verbietet – verbot – hat verboten</i>)	απαγορεύω
multikulturell	πολυπολιτισμικός
fördern (<i>er fördert – förderte – hat gefördert</i>)	ενισχύω
erreichen (<i>er erreicht – erreichte – hat erreicht</i>)	εδώ: κατορθώνω, καταφέρνω
das Gegenteil, -e	αντίθετο
die Berührung, -en	η επαφή
in Berührung kommen	έρχομαι σε επαφή
bereichern	εμπλουτίζω
das Recht haben	έχω δίκιο
kaum	σχεδόν καθόλου
der Kontakt, -e	η επαφή
kaum Kontakt haben	δεν έχω σχεδόν καθόλου επαφή
in Ordnung	εντάξει
zu weit gehen	βγαίνω από τα όρια
die Sprachentwicklung	η ανάπτυξη της γλώσσας
die Mehrsprachigkeit, -en	η πολυγλωσσία
die Kompetenz, -en	η ικανότητα
verdienen	εδώ: αξίζω
abgesehen davon	εκτός αυτού
einbeziehen (<i>er bezieht ein – bezog ein – hat einbezogen</i>)	συμπεριλαμβάνω
offiziell	επίσημος
die Amtssprache, -n	η επίσημη γλώσσα
im deutschen Sprachraum	στο γερμανικό γλωσσικό χώρο
der Dialekt, -e	η διάλεκτος
die Umgangssprache, -n	η καθομιλουμένη γλώσσα
unverständlich	ακατανόητος
einheitlich	ενιαίος

die Schriftsprache, -n der Kirchenreformer, -en	η λόγια γλώσσα ο αναθεωρητής σε θέματα εκκλησιαστικής πίστης
--	--

übersetzen
(er setzt über – setzte
über – hat übersetzt)

μεταφράζω

die Entwicklung, -en beeinflussen (er beeinflusst – beeinflusste – hat beeinflusst)	η ανάπτυξη, η εξέλιξη επηρεάζω
---	-----------------------------------

große Schwierigkeiten bereiten	δημιουργεί μεγάλα προβλήματα
---------------------------------------	-------------------------------------

der Fall, -e	εδώ: η περίπτωση
die Wortzusammen- setzung, -en	η σύνθεση μίας λέξης
der Vorteil, -e	το πλεονέκτημα
der Einfluss, -e	η επιρροή
schwierig	δύσκολος

Was mich betrifft ...	Όσον αφορά εμένα ...
warnen vor + Dat	προειδοποιώ για
die Folge, -n	η επίπτωση
übermäßig	υπερβολικός
der Schlaganfall	το εγκεφαλικό επεισόδιο

gesetzlich	νομικός
verboten	απαγορευμένος
enthalten (er enthält – enthielt – hat enthalten)	περιέχω, (συμ) περιλαμβάνω

das Taurin	η ταυρίνη
gefährlich	επικίνδυνος
das Gesundheitsrisiko, die Gesundheitsrisiken	ο κίνδυνος για την υγεία

gegen	εδώ: κατά, εναντίον
mit dem Hinweis, dass ...	με την υπόδειξη ότι ...

die Betätigung, -en	εδώ: δραστηριότητα
Mit Verboten kommt man doch nicht weiter.	Με απαγορεύσεις δεν προχωράμε/ δεν προοδεύουμε.

vertrauen (er vertraut – vertraute – hat vertraut)	εμπιστεύομαι
--	--------------

bewusst	συνειδητός
die Hausordnung, -en	ο κανονισμός μιας πολυκατοικίας
regeln (er regelt – regelte – hat geregelt)	ρυθμίζω

die Regel, -n	ο κανόνας
---------------	-----------

enthalten (er enthält – enthielt – hat enthalten)	περιέχω, (συμ) περιλαμβάνω
---	-------------------------------

die Pflicht, -en	η υποχρέωση
der Lärm (Sg.)	ο θόρυβος
vermeiden (er vermeidet – vermied – hat vermieden)	αποφεύγω

grundsätzlich untersagen aus Sicherheitsgrün- den	απαγορεύω αυστηρά για λόγους ασφαλείας
--	---

der Fluchtweg, -e	η έξοδος κινδύνου
behindern (er behindert – behinderte – hat behindert)	εμποδίζω

die Ausnahme, -n	η εξαίρεση
unter bestimmten Umständen	κάτω από καθορισμένες συνθήκες

abwechselnd	εναλλασσόμενα, εναλλάξ
geschlossen	κλειστός
offen	ανοιχτός
die Ausgehzeit, -en	η ώρα που βγαίνουμε έξω
klar	εδώ: σαφής
die Absprache, -en	η συμφωνία
der Konflikt, -e	η σύγκρουση

sich an die Absprachen halten	τηρώ τις συμφωνίες
--	---------------------------

das Gefühl, -e	εδώ: το αίσθημα
zeigen (er zeigt – zeigte – hat gezeigt)	δείχνω

konsequent	συνεπής
die Überraschungs- party, -s	το πάρτι έκπληξη
übernehmen (er übernimmt – übernahm – hat übernommen)	αναλαμβάνω

von jdn etwas erfahren	μαθαίνω από κάποιον κάτι
-----------------------------------	-------------------------------------

Trackliste

**Magnet neu B1 Griechisches Begleitheft
mit Audios online auf www.klett.gr**

Track	Hören
Teil 1	
2	Beispiel Nachricht auf dem Anrufbeantworter
3	Text 1 Ansage in einer Tierhandlung
4	Text 2 Wettervorhersage
5	Text 3 Ansage in einem Kaufhaus
6	Text 4 Informationen über Anrufbeantworter
7	Text 5 Nachricht auf dem Anrufbeantworter
8	Teil 2 Kochkurs
9	Teil 3 Gespräch
10	Teil 4 Radiosendung: „Pubertät und Eltern“



Bildquellennachweis:

www.shutterstock.com

6.1: Ariwasabi; 6.2: photomak; 7.1: Rido; 9.1: holbox; 16.1: Daniel M Ernst; 19.1: MANDY GODBEHEAR; 20.1: chokmoso; 20.2: Maridav; 21.1: Maridav; 21.2: elanur us; 21.3: Syda Productions; 21.4: Aleshyn_Andrei; 21.5: Elnur; 26.1: Dragon Images; 27.1: Andresr; 29.1: Ambrophoto; 30.1: canadastock; 31.1: RHIMAGE; 32.1: vilax; 33.1: Anna Ismagilova; 33.2: Monkey Business Images; 42.1: iralu; 42.2: DK.samco; 42.3: iDesign; 42.4: suphakit73; 42.5: Africa Studio; 43.1: Stephen Mcsweeny; 43.2: olly; 43.3: Iwona Grodzka; 43.4: DK.samco; 44.1: Yu Lan; 51.1: Achim Baque; 52.1: Africa Studio; 53.1: everything possible; 53.2: Dmitry Berkut; 53.3: shivanetua; 54.1: Olivier Le Moal; 58.1: Pressmaster; 58.2: paffy; 58.3: Tatyana Vyc; 66.1: MitarArt; 66.2: Yuri Arcurs; 66.3: Gelpi; 66.4: PETER CLOSE; 66.5: Christo; 66.6: Khomich Yauheni; 68.1: MANDY GODBEHEAR; 69.1: Thomas M Perkins; 69.2: Ljupco Smokovski; 74.1: LuckyImages; 74.2: abimages; 74.3: OlegDoroshin; 75.1: ARENA Creative; 75.2: S.Borisov; 75.3: NAN728; 75.4: Zhukov Oleg; 75.5: slava296; 75.6: holbox; 75.7: Oliver Hoffmann; 77.1: Franck Boston; 79.1: Batshevs; 80.1: Darren Baker; 80.2: Igor Dutina; 84.1: jokerpro; 84.2: Monkey Business Images; 84.3: Elena Talberg; 85.1: Aleha Ozerova; 92.1: maryskin; 96.1: Morgan Lane Photography; 107.1: Africa Studio; 108.1: ArtFamily; 109.1: kret87; 109.2: Terrie L.; 109.3: Leah-AnneThompson; 110.1: stockernumber2.