



A1.1

PLANET PLUS

DEUTSCH FÜR
JUGENDLICHE
Kursbuch

Hueber

Gabriele Kopp, Josef Alberti, Siegfried Büttner

PLANET PLUS

A1.1
DEUTSCH FÜR
JUGENDLICHE
Kursbuch

Hueber Verlag



1

Modul 1 | Kennenlernen
Geschichte: Heiko und Heike

9



2

Modul 2 | Familie
Geschichte: Lisa und das Familien-Quiz

23



3

Modul 3 | Schule
Geschichte: Maria und die neue Schule

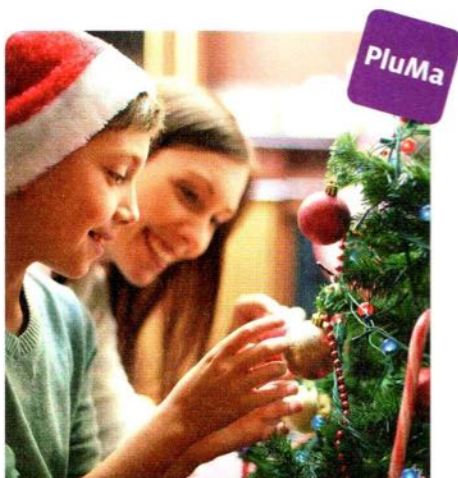
37



4

Modul 4 | Ausflug
Geschichte: Otto und Leo

51



PluMa

PluMa: das Planet-Plus-Magazin 65
Spiele, Feste und Feiern

Piktogramme und Symbole



In der Aufgabe geht die
Modulgeschichte weiter.

1/07

(CD 1, Track 7)

Aufgabe mit Hörtext

→ AB 8

Passende Übung im
Arbeitsbuch

Hinweise zum Wortschatz
und zur Kommunikation

Hinweise zur Grammatik



Hinweise zur Aussprache

Lerntipp

Inhalt

Internationalismen ■ Alphabet ■ Ländernamen

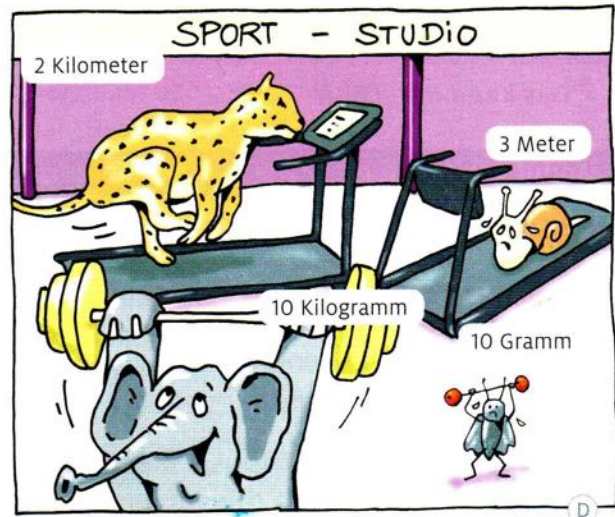
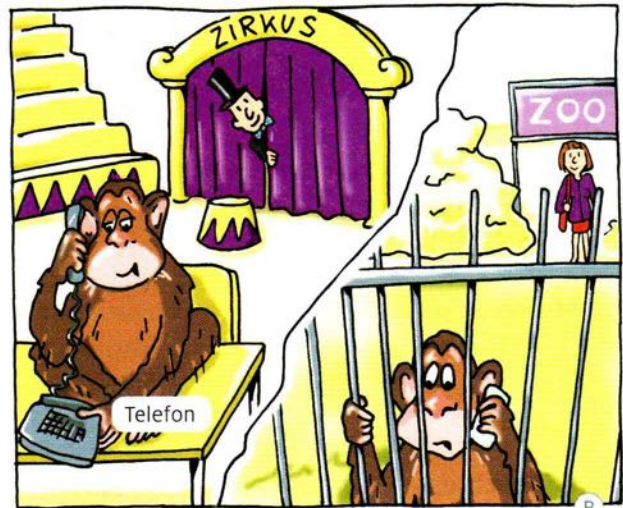
| | | | |
|----------------|---|--|-----------|
| Modul 1 | Kennenlernen |  Geschichte: Heiko und Heike | 9 |
| 1 | Vor dem Rockkonzert | Kommunikation: sich vorstellen ■ sich begrüßen Grammatik: W-Fragen mit <i>wer?</i> und <i>wie?</i> und Aussagesätze Wortschatz: Zahlen von 1 bis 20 Laute und Buchstaben: <i>h</i> ■ <i>ei</i> | 10 |
| 2 | Das Rockkonzert | Kommunikation: eine Meinung sagen Grammatik: W-Fragen und Ja/Nein-Fragen | 14 |
| 3 | Nach dem Konzert | Kommunikation: einen Wunsch sagen ■ sagen, was man gern macht ■ nach dem Alter fragen ■ sich verabschieden Grammatik: Verbformen mit <i>ich</i> und <i>du</i> Wortschatz: Getränke ■ Hobbys Laute und Buchstaben: <i>ich</i> -Laut | 17 |
| | Zum Schluss | 1 Landeskunde: sich begrüßen und verabschieden 2 Projekt: Klassenplakat „Das bin ich“ 3 Lesen: Die Telefonnummer | 20 |
| | Das kann ich schon | | 22 |
| Modul 2 | Familie |  Geschichte: Lisa und das Familien-Quiz | 23 |
| 4 | Familien-Quiz | Wortschatz: Familie ■ Zahlen von 20 bis 1000 Laute und Buchstaben: <i>-er</i> am Ende ■ <i>-ig</i> am Ende | 24 |
| 5 | Familie Hofmann möchte mitmachen | Kommunikation: sich verabreden ■ jemanden vorstellen ■ sagen, was man (nicht) gern macht ■ sich verabschieden Grammatik: Personalpronomen ■ Verbformen von <i>sein</i> ■ Possessivartikel <i>mein/meine</i> , <i>dein/deine</i> ■ Negation <i>nicht</i> | 27 |
| 6 | Familie Hofmann im Fernsehen | Kommunikation: Informationen erfragen mit <i>wo?</i> und <i>woher?</i> Grammatik: Verbformen im Singular Wortschatz: Berufe ■ Hobbys | 31 |
| | Zum Schluss | 1 Comino verstehen 2 Portfolio: Meine Familie 3 Lesen: Papa, ich und Rockmusik? | 34 |
| | Das kann ich schon | | 36 |

| Modul 3 | Schule |  Geschichte: Maria und die neue Schule | 37 | |
|---|---------|--|----|----|
| 7 Unterricht | | Kommunikation: einen Stundenplan lesen Grammatik: Verbformen von <i>haben</i> Wortschatz: Schulfächer ■ Wochentage ■ Ordinalzahlen von 1. bis 6. Laute und Buchstaben: ö ■ sch | 38 | |
| 8 In der neuen Schule | | Grammatik: Verbformen im Plural Wortschatz: Aktivitäten in der Schule | 41 | |
| 9 Meine Schulsachen | | Kommunikation: einen Vorschlag machen und ablehnen Grammatik: unbestimmter Artikel <i>ein/eine</i> ■ Personalpronomen ■ Negativartikel <i>kein/keine</i> ■ Modalverb <i>möcht-</i> Wortschatz: Schulsachen | 44 | |
| Zum Schluss | | 1 Lesen: Schule in Deutschland 2 Projekt: Stundenplan 3 Wir sprechen miteinander: Thema „Schule“ | 48 | |
| Das kann ich schon | | | 50 | |
| Modul 4 | Ausflug |  Geschichte: Otto und Leo | 51 | |
| 10 Was passiert im Schuljahr? | | Kommunikation: das Datum erfragen und nennen ■ einen bestimmten Tag erfragen und nennen ■ nach der Uhrzeit fragen Grammatik: Modalverb <i>dürfen</i> Wortschatz: Feste und besondere Tage ■ Monate ■ Ordinalzahlen von 1. bis 31. ■ Uhrzeit | 52 | |
| 11 Kommt, es geht los! | | Kommunikation: einen Weg beschreiben Grammatik: bestimmter Artikel im Nominativ ■ Imperativ im Singular und Plural Wortschatz: Natur und Umgebung ■ Farben | 56 | |
| 12 Nach dem Spiel | | Kommunikation: sich entschuldigen Grammatik: bestimmter Artikel im Akkusativ Wortschatz: Essen Laute und Buchstaben: lange Vokale | 59 | |
| Zum Schluss | | 1 Comino verstehen 2 Lesen: Anzeigen 3 Würfelspiel: W-Fragen 4 Projekt: So ist es bei uns 5 Wettbewerb: sich vorstellen | 62 | |
| Das kann ich schon | | | 64 | |
| PluMa: das Planet-Plus-Magazin | | | | |
|   | | | | |
| Spiele: Anleitungen ■ Spielvarianten | | | | 65 |
| Feste und Feiern: Weihnachten ■ Ostern | | | | 66 |
| | | | | 73 |





1 Deutsch ist gar nicht so schwer



a Lies die Wörter. Welche Wörter kennst du aus deiner Sprache?

1/02-05 **b** Hör die Szenen 1–4 und schau die Bilder A–D an. Was passt zusammen?

1/02-05 **c** Hör noch einmal zu und zeig die Wörter auf den Bildern mit.

→ AB 1

2 Meine Wörter

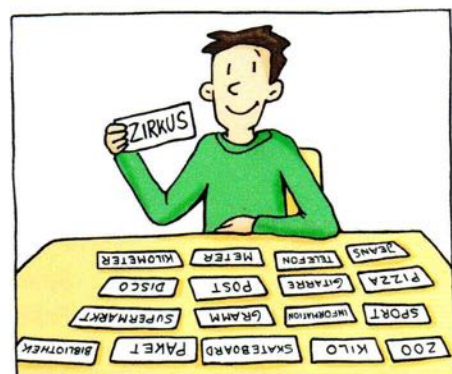
1/06 **a** Hör zu, lies in den Bildern in 1 mit und sprich nach.

b Schreib die Wörter in den Bildern auf Karten.
Leg die Karten auf den Tisch.



1/02-05 **c** Nun hör die Szenen aus 1 noch einmal.
Hörst du ein Wort? Dann halt die Karte hoch.

→ AB 1





3 Findest du die Wörter?



- a** Welche Wörter aus 1 findest du?
b Welche Buchstaben fehlen? Schreib sie der Reihe nach auf. Was ist das Lösungswort?

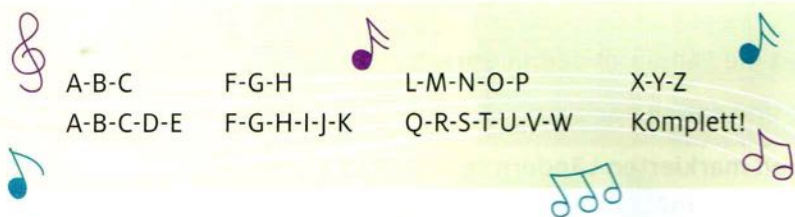
→ AB 1

4 Das ABC

| | | | | |
|----------|----------|---------|---------|--------------|
| Aa [a] | Ff [ef] | Kk [ka] | Pp [pe] | Uu [u] |
| Bb [be] | Gg [ge] | Ll [el] | Qq [ku] | Vv [fau] |
| Cc [tse] | Hh [ha] | Mm [em] | Rr [er] | Ww [we] |
| Dd [de] | Ii [i] | Nn [en] | Ss [es] | Xx [ix] |
| Ee [e] | Jj [jot] | Oo [o] | Tt [te] | Yy [ypsilon] |
| | | | | Zz [tset] |

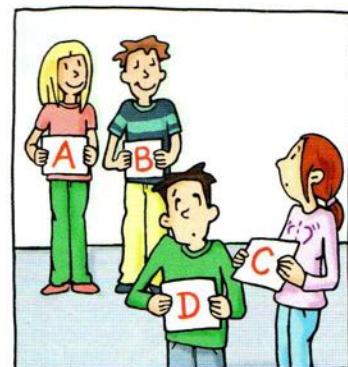
Und: Ää, Öö, Üü, ß

- 1/07 **a** Hör den Rap und lies mit.



- b** Schreibt die Buchstaben auf Karten.
c Jeder Schüler bekommt eine Karte.
 Singt den Rap und stellt euch nach dem ABC auf.

→ AB 2-3



5 Buchstabieren

- 1/08 **a** Hör zu und schreib auf.
b Buchstabiere Wörter aus 1. Deine Partnerin/dein Partner schreibt auf.

ge-i-te-a-er-er-e



→ AB 2-3



6 Hier spricht man Deutsch



a Schau die Karte an. Wie heißen die Länder in deiner Sprache?

1/09 **b** Hör zu, zeig auf der Karte mit und sprich nach.

c Schau die Karte genau an. In den markierten Ländern spricht man Deutsch. Sind die Aussagen richtig? Ja oder nein?

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1. In Deutschland. | 7. In der Schweiz. |
| 2. In Ungarn. | 5. In Liechtenstein. |
| 3. In Polen. | 6. In Tschechien. |
| → AB 4 4. In Österreich. | |

In Deutschland.

Ja.

In Ungarn.

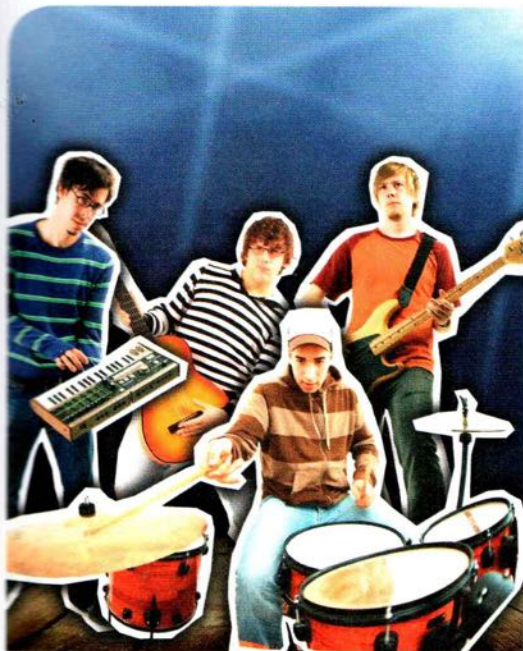
Nein.

7 Woher kommen die Personen?

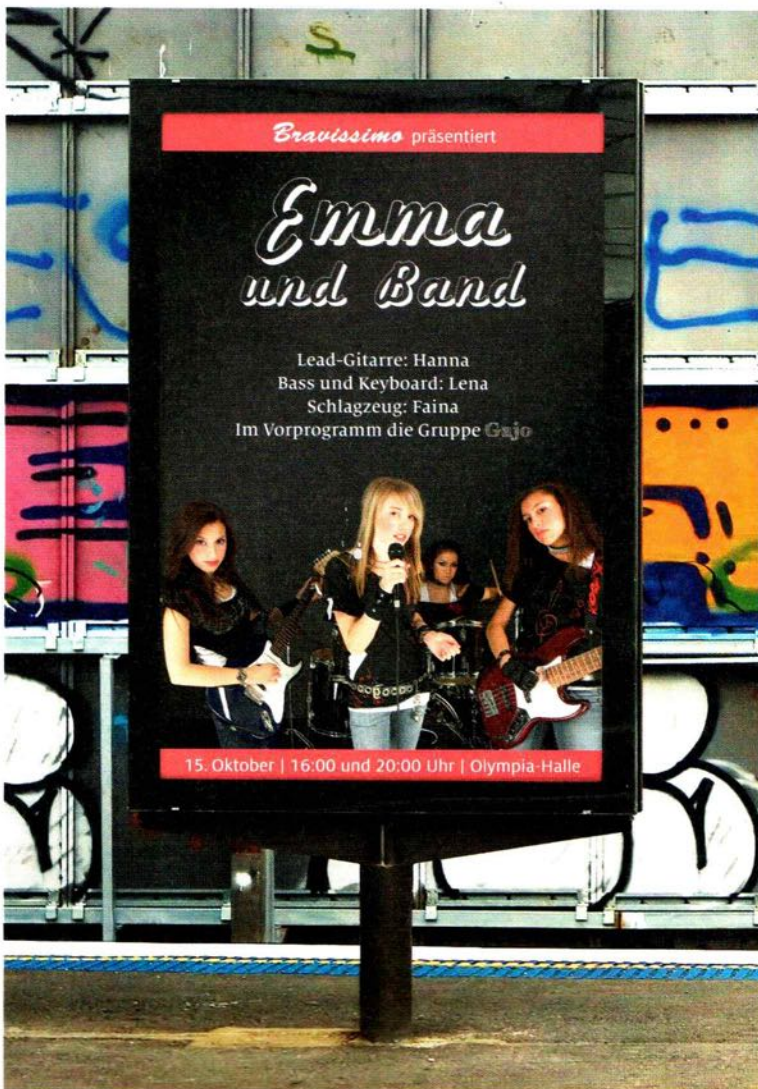
1/10 **a** Hör zu und zeig auf der Karte mit.

1/11 **b** Hör zu und antworte.

→ AB 5



Schau die Bilder und Texte an.
Was verstehst du? Worum geht es?
Sprich in deiner Sprache.



Kennenlernen

Das lernst du:

- sich vorstellen
- sich begrüßen
- eine Meinung sagen
- einen Wunsch sagen
- sagen, was man gern macht
- nach dem Alter fragen
- sich verabschieden
- Zahlen von 1 bis 20
- Getränke
- Hobbys
- Aussagesätze
- W-Fragen und Ja/Nein-Fragen
- Verbformen mit ich und du



Geschichte: Heiko und Heike



1 Das Musik-Quiz

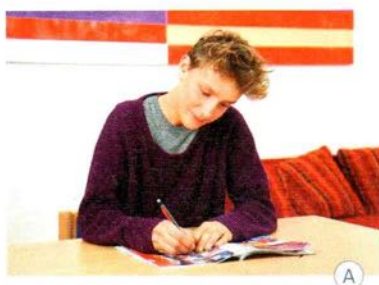


Möchtest Du ins Emma-Konzert?
Mach mit beim **BRAVISSIMO** Musik-Quiz.
Der Preis: eine Karte für das
Emma-Konzert in der Olympia-Halle

Hier ist die Quiz-Frage:
Was für ein Instrument spielt *Emma*?



Schick die Lösung an:
BRAVISSIMO
Musik-Quiz Emma-Konzert
81369 München
oder geh auf unsere Homepage:
www.bravissimo.de/musikquiz



A



B



C

- a** Schau die Bilder an und lies den Text. Worum geht es?
Sprich in deiner Sprache.

- 1/12 **b** Hör die Szene. Zu welchem Bild passt sie? A, B oder C?

→ AB 1

2 Emmas Musik

- 1/13 Hör zu. Welche Musik macht Emma? Was glaubst du? 1, 2 oder 3?

→ AB 1

3 Am Eingang



- 1/14 **a** Schau die Bilder an und hör zu.
 1/14 **b** Hör noch einmal zu und lies mit.
 1/14 **c** Hör noch einmal zu und sprich nach.

→ AB 2

4 Szenen spielen

- a** Spielt die Szene aus 3.
b Spielt die Szene auch mit diesen Namen:
 Gabriele und Gabriel • Lina und Linus •
 Paula und Paul • Andrea und Andreas
c Kennt ihr auch ähnliche Jungen- und Mädchennamen?
 Spielt die Szene mit diesen Namen.

→ AB 2

5 Laute und Buchstaben: h

- 1/15 **a** Hör zu und sprich nach.
 1/16 **b** Lies laut. Dann hör zu. Richtig? Wiederhole.
 He! Hallo! Wie heißt du? • Heike. Ich heiße Heike. •
 → AB 3 Ich heiße Heiko! • Heike und Heiko. Hahaha!

sich vorstellen
 Ich heiße ...
 Ich bin ...

W-Fragen und
 Aussagesätze

- Wie heißt du?
- ▲ Heike./Ich heiße Heike.
- ▲ Wer bist du?
- Heiko./Ich bin Heiko.

So sprichst du
 das h richtig:

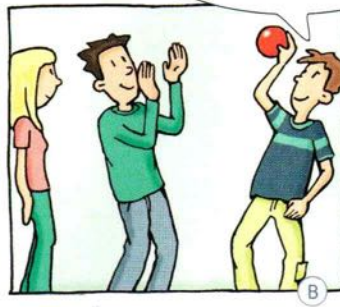


6 Fragespiel: Wie heißt du ...

Spielt das Fragespiel.



werfen und fragen



fangen und antworten,
werfen und fragen



fangen und antworten,
werfen und fragen ...

→ AB 4

7 Begrüßen



Guten Morgen,
Frau Huber.



Guten Tag!



Guten Abend!

1/17-19 **a** Hör die Szenen 1–3 und schau die Bilder A–C an.
Was passt zusammen?

1/17-19 **b** Hör noch einmal zu, lies mit und sprich nach.

c Wie heißt deine Deutschlehrerin/dein Deutschlehrer?
Begrüß deine Lehrerin/deinen Lehrer.

→ AB 5

Guten ...,
Frau/Herr ...

sich begrüßen
Guten Morgen!
Guten Tag!
Guten Abend!
Hallo!

8 Begrüßungen bei uns und anderswo

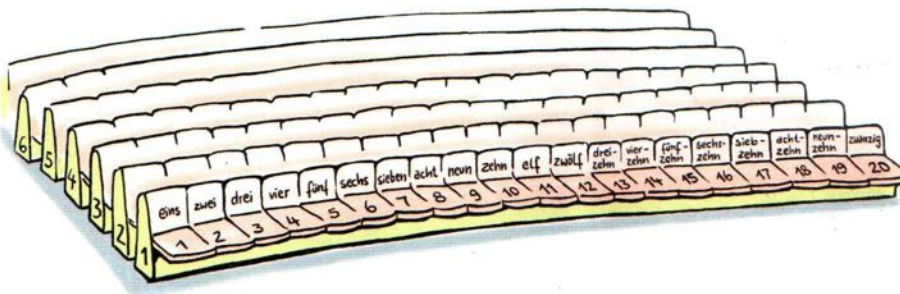


a Schau das Schaubild an. So grüßt man in Deutschland.

b Wie ist das bei euch? Sprich in deiner Sprache.

→ AB 6

9 Meine Karte – deine Karte



1/20

Hör genau zu. Wo sitzen Heiko und Heike? Zeig das auf dem Bild.

→ AB 7-8

10 Zahlen

| | | | | |
|--------|----------|----------|-------------|-------------|
| 1 eins | 5 fünf | 9 neun | 13 dreizehn | 17 siebzehn |
| 2 zwei | 6 sechs | 10 zehn | 14 vierzehn | 18 achtzehn |
| 3 drei | 7 sieben | 11 elf | 15 fünfzehn | 19 neunzehn |
| 4 vier | 8 acht | 12 zwölf | 16 sechzehn | 20 zwanzig |

1/21 a Hör zu und lies mit.

1/22 b Hör zu, zeig mit und sprich nach.

→ AB 7-8

11 Laute und Buchstaben: ei

1/23 a Hör zu, lies mit und sprich nach.

eins, zwei, drei ■
Ich heiße Heike.

→ AB 9

1/24 b Lies laut. Dann hör zu. Richtig? Wiederhole.

Guten Tag, Frau Weiß. ■ Ich heiße Heiko. ■ Wie heißt du? Heike? ■ Nein! Heiko!

So sprichst du das ei richtig:
Du schreibst ei.
Du sprichst [ai].



12 Heikes SMS

Heute bin ich im Emma-Konzert. Ich bin in Reihe 1 auf Platz 13. Und gleich auf Platz 5 ist Heiko. 😊

A

Heute bin ich im Emma-Konzert. Ich bin in Reihe 1 auf Platz 13. Und gleich auf Platz 12 ist Heiko. 😊

B

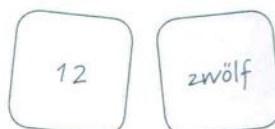
Heute bin ich im Emma-Konzert. Ich bin in Reihe 1 auf Platz 3. Und gleich auf Platz 12 ist Heiko. 😊

C

→ AB 10 Lies die drei SMS-Nachrichten. Welche SMS schreibt Heike?

13 Zahlen-Memo

a Schreib Kartenpaare.



1/25 b So geht das Spiel: Hör zu und schau im PluMa auf Seite 66 nach.

→ AB 11

1 Das Konzert fängt an



1/26 **a** Deck die Bilder zu. Hör auf die Geräusche. Welche Situation ist das?
Sprich in deiner Sprache.

1/27 **b** Hör zu. Was ist richtig? Was ist falsch?






1/27 **c** Hör noch einmal genau zu. Welche Wörter hörst du? Zeig darauf.
Österreich • Deutschland • Schweiz • Polen • Ungarn •
Disco • Telefon • Sport • Musik • Gitarre

d Hast du noch andere Wörter erkannt? Welche?

→ AB 1

2 Der Gajo-Hit „Hallo, hallo, hallo“: Strophe 1

| | | |
|--|--|---|
|  Hallo, hallo, hallo! Sag mir, wer bist du? Hallo, hallo, hallo! Sag mir, wie heißt du? |  Heißt du Eva? Heißt du Pia? Heißt du Sara oder Maria? |  Ich heiße Hanna. Hanna? Hanna! Dein Name ist Musik. Hanna, ich glaube, du bist mein Glück. |
|--|--|---|

1/28 **a** Hör zu und lies mit.

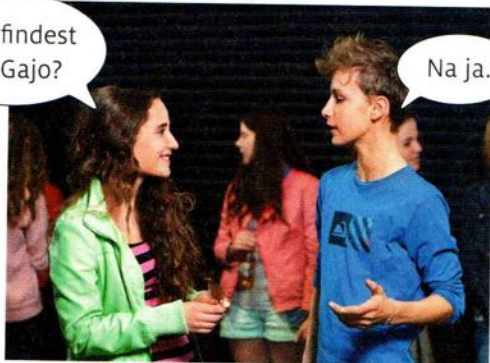
1/29 **b** Karaoke: Sing zum Playback.

→ AB 1

3 In der Pause

Wie findest du Gajo?

Na ja.



1/30 **a** Schau das Bild an und hör zu.

1/31 **b** Hör die Fragen und antworte. Richtig? Sprich nach.

Zu schwer? Dann hör zuerst alle Fragen und Antworten.



Super!/Toll!



Na ja. Es geht.



Doof./Blöd.

→ AB 2-3



Gut.



Nicht so gut.

eine Meinung sagen

toll.
super.
gut.
nicht so gut.
doof.
blöd.

▲ Findest du ... gut/toll?

● Na ja. Es geht.

4 Der Gajo-Hit „Hallo, hallo, hallo“: Strophe 2



Hanna, Hanna, Hanna!
Wie findest du Musik?
Hanna, Hanna, Hanna!
Wie findest du Musik?



Wie findest du Techno?
Magst du auch Rock?
Wie findest du Rap oder Pop?



Ich finde Pop toll.
Wirklich? Super!
Das ist auch meine Musik.
Hanna, ich glaube,
du bist mein Glück.



1/32 **a** Hör zu und lies mit.

1/33 **b** Karaoke: Sing zum Playback.

→ AB 2-3

5 Fragen und Antworten

1/34 **a** Hör zu und sprich nach.

b Nennt in der Gruppe Musikstile, Sänger und Bands.
Stellt in der Gruppe Fragen und antwortet.

Wie findest du ...?

Findest du ...
gut/blöd/...?

Magst du ...?

Ja./Nein./Na ja.

Ich finde ... toll.
Und du?

Super./Toll./
Doof./...

Was magst du?

Ich mag ...

... ist doch toll,
oder?

Ja./Na ja.

W-Fragen und
Ja/Nein-Fragen

● Wie findest du ...?
▼ Gut.

● Findest du ... gut?
▼ Ja./Nein./Na ja.

● Was magst du?
▼ Pop.

● Magst du Pop?
▼ Ja./Nein./Na ja.

→ AB 4-7

6 Emma

1/35 **a** Hör zu. Welche Situation ist das? Sprich in deiner Sprache.

1/35 **b** Hör noch einmal zu. Das Mikrofon ist kaputt. Was fehlt? Bring die Sprechblasen in die richtige Reihenfolge. Was ist das Lösungswort?



→ AB 4-6



7 Internet-Forum

Leute, heute Emma in der Olympia-Halle. Toll! Lucky

Ich finde Emma und Gajo ziemlich doof. Ari

Hey Ari! Du findest Emma doof? Wirklich?

E. ist super und Gajo auch!!! Pit

Ari, E. im Konzert, einfach super, super, super!! Mela

E. ist ja ganz gut. Aber Gajo als Vorgruppe?

Die finde ich nicht so gut. Tomtom

Okay, G. ist nicht so toll. Egal!

Ich gehe trotzdem hin. Ich mag Emma einfach. Giga

Also ich finde Gajo wirklich gut. Aber Emma?

Na ja. Bello

a Lies die Texte. Wie finden die Personen Emma? Schreib die Namen und 😊 😐 😞.

Lucky 😊, Ari ...

b Lies die Sätze. Was ist richtig? Was ist falsch?

1. Ari: Ich finde Gajo gut.
2. Bello: Ich finde Gajo wirklich gut.
3. Giga: Ich finde Gajo super.
4. Tomtom: Ich finde Gajo nicht so gut.
5. Pit: Ich finde Gajo doof.

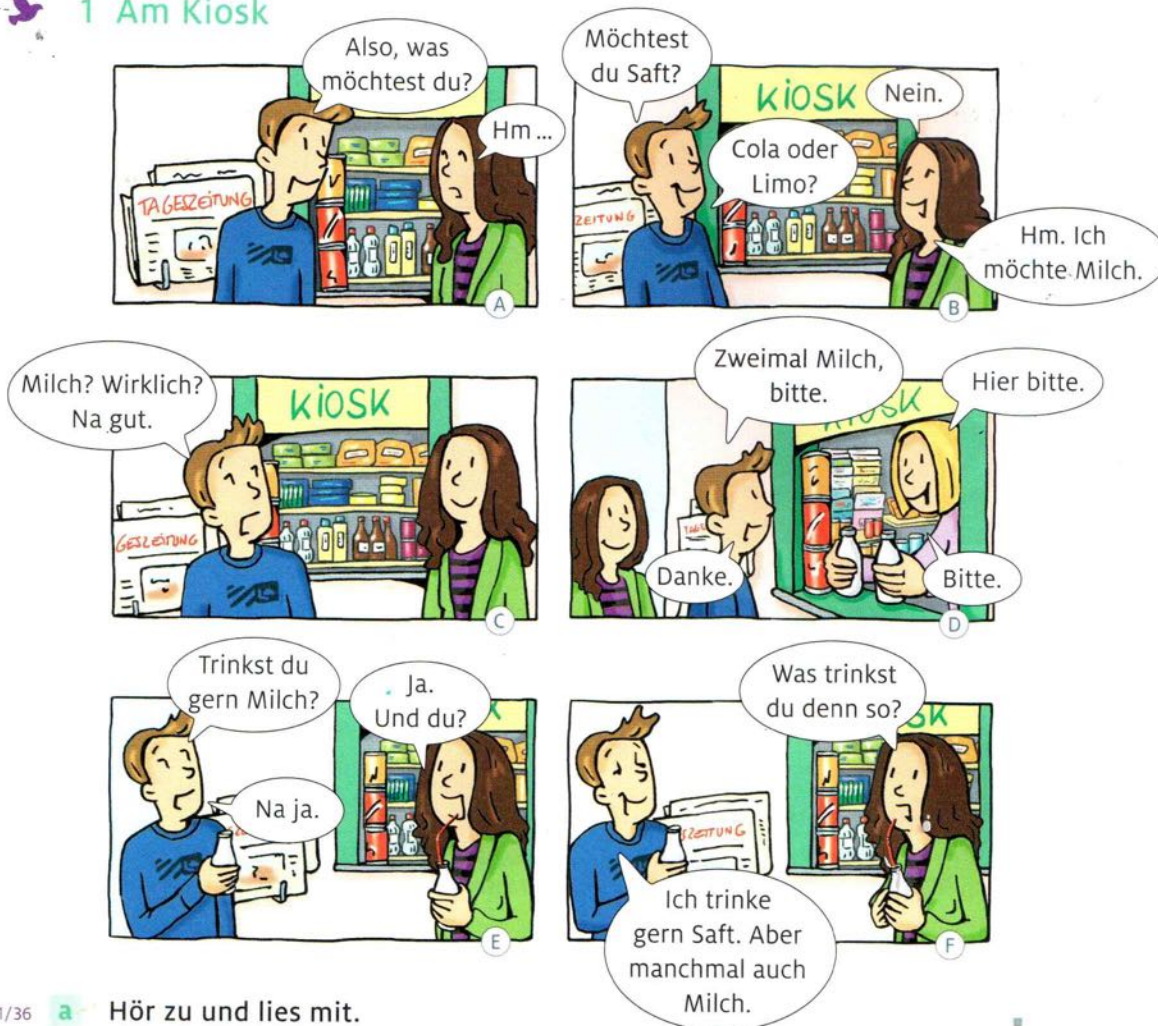


→ AB 7-8

TIPP

Du musst beim Lesen nicht jedes Wort verstehen. Konzentriere dich auf die Wörter, die du schon kennst. Dann verstehst du die wichtigsten Informationen.

1 Am Kiosk



1/36 **a** Hör zu und lies mit.

1/37 **b** Hör die Wörter, zeig mit und sprich nach.



Cola



Limo/
Limonade



Saft



Wasser/
Mineralwasser



Milch



Kaffee



Tee

c Spielt die Szene mit den Wörtern aus 1b.

◆ Also, was möchtest du?

◆ Möchtest du Tee/Kaffee/ ...?

→ AB 1-2

▲ Hm.

▲ ...

Getränke

Saft
Kaffee
Tee
Wasser/Mineralwasser
Limo/Limonade
Cola
Milch

einen Wunsch sagen

- Was möchtest du?
- ▼ Ich möchte ...
- Möchtest du ...?
- ▼ Ja./Nein.

2 Laute und Buchstaben: ich-Laut

1/38 **a** Hör zu und sprich nach.

1/39 **b** Lies laut. Dann hör zu. Richtig? Wiederhole.

Möchtest du Milch? • Nein, ich finde Milch nicht gut. •

Möchtest du Cola? • Ja, sechzehn Cola. •

→ AB 3 Ich bin in Österreich und manchmal in Liechtenstein. • Wirklich?

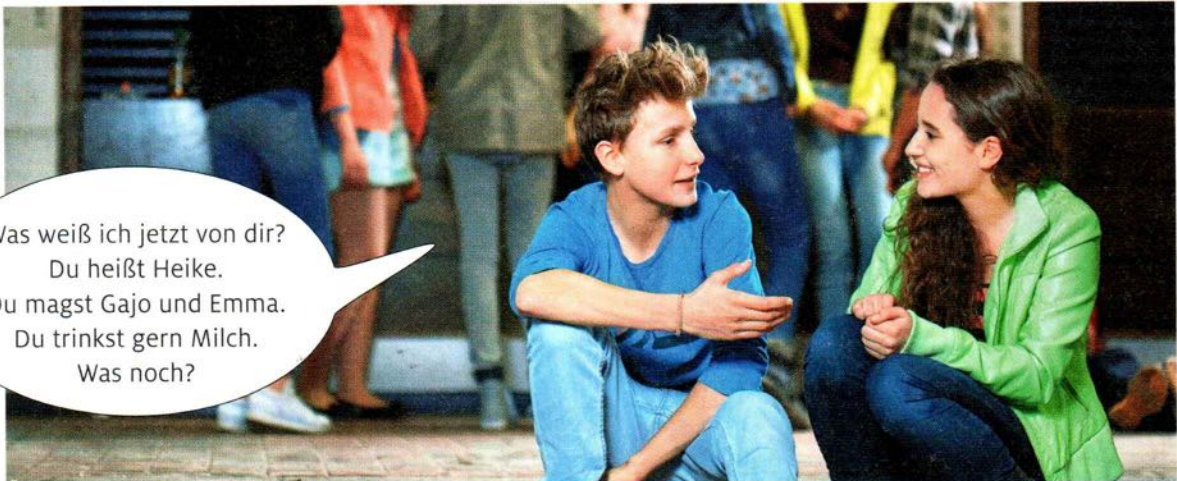
So sprichst du das **ch**
nach e, i, ei, ö und
Konsonant:

Fauch wie eine
böse Katze.



3 Heike

Was weiß ich jetzt von dir?
Du heißt Heike.
Du magst Gajo und Emma.
Du trinkst gern Milch.
Was noch?



- Du hörst gern ??? (1), oder?
- ▲ Ja, richtig.
- Machst du auch Musik?
- ▲ Ja, ich spiele ??? (2).
- Oh, Klavier, schön! Ich spiele Gitarre.
- Machst du eigentlich auch Sport?
- ▲ Ja klar! Ich mache ??? (3).
- Und ich spiele sehr gern ??? (4).
- Was? Du spielst Fußball? Das finde ich super. Du machst aber viel. Machst du noch etwas?
- ▲ Ja, ich spiele gern ??? (5).
- Aha.
- ▲ Findest du Theater nicht gut?
- Theater? Ich finde Theater super. Sag mal, wie alt bist du eigentlich?
- ▲ Ich bin ??? (6). Und du?
- Vierzehn. Ich bin vierzehn Jahre alt.
- ▲ Ach ja?



Klavier



Musik



Judo



Theater



Fußball



dreizehn

Hobbys

| | |
|---------|---------|
| Klavier | |
| Theater | spielen |
| Fußball | |

| | |
|-------|--------|
| Musik | |
| Judo | machen |

| | |
|-------|-------|
| Musik | hören |
|-------|-------|

sagen, was man
gern macht
Ich spiele gern ...

nach dem Alter fragen

- Wie alt bist du?
- ▼ Ich bin vierzehn
(Jahre alt).

Verbformen mit
ich und du

| | |
|------------|--------|
| ich höre | ich -e |
| ich trinke | |

| | |
|-----------|--------|
| du machst | du -st |
| du hörst | |

| | |
|----------|-------|
| du heißt | du -t |
|----------|-------|

| | |
|-------------|---------|
| du möchtest | du -est |
| du findest | |

I Ich bin 14.
Du bist 13.

1/40 **a** Hör zu und schau die Bilder an.

1/40 **b** Hör noch einmal zu, lies mit und sprich nach.

c Ordne die Bilder den Zahlen im Dialog zu.

→ AB 4-6

4 Wie bitte?

1/41 **a** Hör die Sätze und die Fragen mit „hm hm“. Ergänze.
Hör zur Kontrolle die ganze Frage und sprich nach.

1/42 **b** Hör die Sätze mit „hm hm“ und sprich die Fragen mit.
Hör die Antwort. Sprich nach.

→ AB 7

5 Spiel „Schwarzer Peter“



- a** Schreib zehn Kartenpaare und mach dazu die Karte „Schwarzer Peter“.
b So geht das Spiel: Schau im **PluMa** auf Seite 67 nach.

→ AB 7

6 Gajo-Hit: „Hallo, hallo, hallo“: Strophe 3 und 4

Hanna, Hanna, Hanna!
 Sag mir, machst du Sport?
 Spielst du Tennis oder Fußball
 oder Basketball im Ort?
 Ich spiele Tennis.
 Wirklich? Wirklich?
 Das ist auch mein Sport.
 Hanna, ich glaube, ich liebe dich.
 Bitte geh nie wieder fort.

Hanna, Hanna, Hanna!
 Sag, was trinkst du gern?
 Trinkst du Limo? Trinkst du ...?
 Trinkst du ... oder ...?
 Ich trinke gern ...
 Wunderbar, wunderbar.
 Das trinke ich auch gern.
 Hanna, Hanna, du bist wie ich.
 Hanna, ich glaube, ich liebe dich.

1/43 **a** Hör zu und lies mit.

1/44 **b** Karaoke: Sing zum Playback.

→ AB 8

7 Tschüss – Auf Wiedersehen

1/45 **a** Hör zu und schau das Bild an.
 Welche Situation ist das?

1/45 **b** Hör noch einmal zu und lies mit.
 Bring die Sätze in die richtige
 Reihenfolge.

- ☐ a Auf Wiedersehen!
☐ b Tschüss und auf Wiedersehen?
☐ c Ich gehe jetzt nach Hause.
 Tschüss und danke.

1/45 **c** Hör noch einmal zu und sprich nach.

d Spielt die Szene und nehmt sie auf.

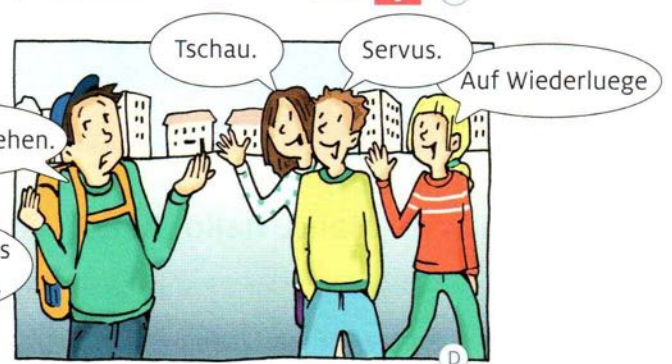


sich verabschieden
 Auf Wiedersehen!
 Tschüss!



→ AB 9-11

1 Landeskunde: sich begrüßen und verabschieden



1/46 a Hör zu und lies mit.

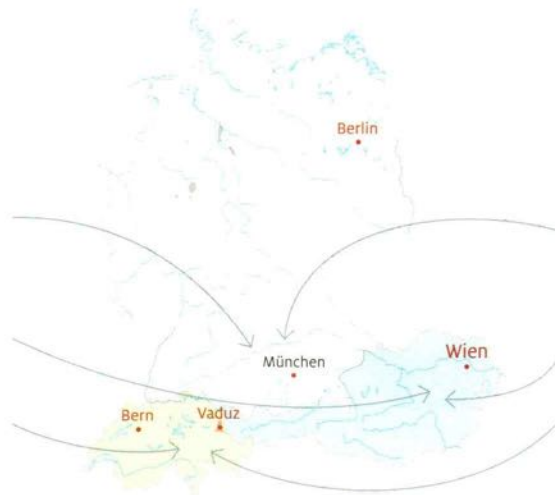
1/46 b Hör noch einmal zu und zeig auf der Landkarte mit.

Hallo.
Guten Morgen.
Guten Tag.
Guten Abend.

Grüß Gott.
Servus.

Servus.

Salü.
Grüezi.



Tschüss.
Auf Wiedersehen.

Tschau.

Servus.

Auf Wiederluege.

2 Projekt: Klassenplakat „Das bin ich“

a Stell dich vor. Schreib auf einen Zettel:

Ich heiße ...
Ich bin ... Jahre alt.
Ich ... gern.
Ich trinke gern ...
Ich finde ... gut/toll/...

b Macht ein Klassenplakat: Klebt die Zettel mit einem Foto auf einen Karton.



Ich heiße Tom.
Ich bin 13 Jahre alt.
Ich spiele gern Theater.
Ich trinke gern Soft.
Ich finde Pop gut.



Ich heiße Lena.
Ich bin 12 Jahre alt.
Ich spiele gern Fußball.
Ich trinke gern Limo.
Ich finde Rap gut.



3 Lesen: Die Telefonnummer

- 1 Heiko: He, Heike, stopp! Warte mal!
Heike: Was ist denn?
Heiko: Deine Nummer. Deine Telefonnummer.
Heike: Also: 981211
Heiko: Okay. Danke. Und auf Wiedersehen.
- 2 Heiko: Schon zwei Tage! Heute rufe ich Heike an.
Frau 1: Ja bitte?
Heiko: Heike?
Frau 1: Heike? Was für eine Heike?
Heiko: Hallo, ich bin's, Heiko.
Frau 1: Tut mir leid. Die Nummer ist falsch.
Heiko: He, hallo!
Ich probiere es noch mal.
Hallo, ich bin's, Heiko.
Frau 1: Schon wieder. Ich sage dir doch,
die Nummer ist falsch.
- 3 Heiko: Das verstehe ich nicht.
Die Nummer ist doch richtig:
neun, acht, elf, zwölf.
Was mache ich denn jetzt?
Ach, ich kaufe mir eine CD von Emma.
- 4 Heike: Schon zwei Tage! Was ist denn los?
Heiko hat doch meine Telefonnummer.
Oje, was mache ich denn jetzt? Ach!
Na ja, vielleicht kaufe ich mir die
neue CD von Emma.
- 5 Heiko: Guten Tag. Wo sind denn CDs von Emma?
Frau 2: Gleich da drüben.
Heiko: Danke.
Heike?
Heiko: Hallo, Heiko.
Heiko: Heike und Heiko.
Heike: Na so was!

S



K



M



I



U



- a Schau die Bilder an. Sie sind nicht in der richtigen Reihenfolge. Aber du kannst die Geschichte erkennen.
- b Lies den Text.
- c Ordne die Bilder den Textabschnitten zu. Was ist das Lösungswort?
- d Lies genau. Welchen Fehler macht Heiko?
- e Und so hört sich die Geschichte an. Hör zu und schau die Bilder an.

Kommunikation

| | |
|---------------------------|--|
| sich vorstellen | Wie heißt du?/Wer bist du? – Ich heiße .../Ich bin ... |
| sich begrüßen | Guten Morgen! ■ Guten Tag! ■ Guten Abend! ■ Hallo! |
| eine Meinung sagen | Wie findest du ...? – (Ich finde ...) toll/super/gut/ nicht so gut/doof/blöd. Findest du ... gut/toll? – Ja./Nein./Na ja. Es geht. Magst du ...? – Ja./Nein./Na ja. Ich mag ... |
| einen Wunsch sagen | Was möchtest du? – Ich möchte ... ■ Möchtest du ...? – Ja/Nein. |
| sagen, was man gern macht | Ich spiele (gern) Fußball/Theater/Klavier. ■ Ich mache (gern) Sport/Musik. ■ Ich höre (gern) Musik. |
| nach dem Alter fragen | Wie alt bist du? – Ich bin ... (Jahre alt). |
| sich verabschieden | Auf Wiedersehen! ■ Tschüss! |

Grammatik

1 Verb

Verbformen mit ich und du

| | spielen | machen | hören | trinken | heißen | finden | möcht- | mögen | sein |
|-----|---------|--------|-------|---------|--------|---------|----------|-------|------|
| ich | spiele | mache | höre | trinke | heiße | finde | möchte | mag | bin |
| du | spielst | machst | hörst | trinkst | heißt | findest | möchtest | magst | bist |

2 Satz

Aussagesatz

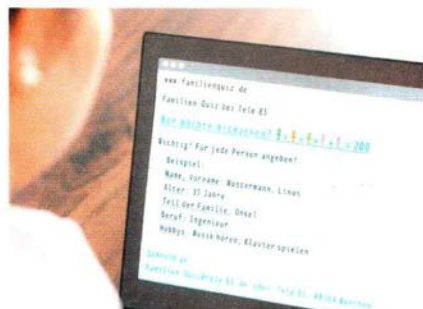
| | | |
|-----|--------|----------|
| Ich | heiße | Hanna. |
| Ich | spiele | Klavier. |

Ja/Nein-Fragen

| | | | |
|--------|----|-------------|---------|
| Hörst | du | gern Musik? | – Ja. |
| Machst | du | Sport? | – Nein. |

W-Fragen

| | | | |
|-----|----------|-----|----------|
| Wer | bist | du? | – Lina. |
| Wie | heißt | du? | – Heike. |
| Was | möchtest | du? | – Saft. |



Schau die Bilder und Texte an.
Was verstehst du?
Worum geht es?
Sprich in deiner Sprache.



Familie

Das lernst du:

- sich verabreden
- jemanden vorstellen
- sagen, was man (nicht) gern macht
- sich verabschieden
- Informationen erfragen mit *wo?* und *woher?*
- Familie
- Zahlen von 20 bis 1000
- Berufe
- Hobbys
- Personalpronomen
- Verbformen von *sein*
- Possessivartikel *mein/meine, dein/deine*
- Negation *nicht*
- Verbformen im Singular



Geschichte: Lisa und das Familien-Quiz



1 Was kommt im Fernsehen?

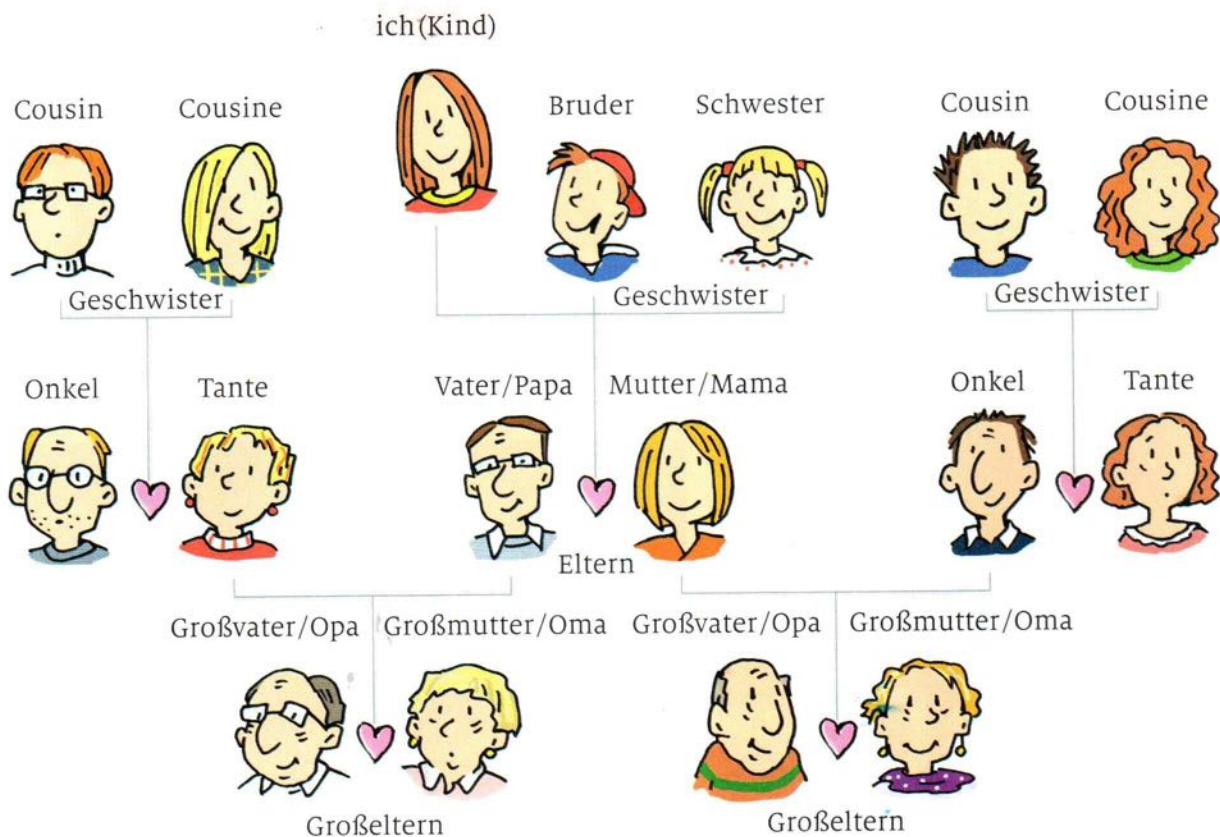
1/48

Hör zu und schau das Bild an.
Was verstehst du?
Sprich in deiner Sprache.



2 Wer darf mitmachen?

Familie



1/49 a Hör zu und zeig oben mit.

1/49 b Lies die Sätze. Hör noch einmal zu. Was ist richtig? Was ist falsch?



1. Die Sendung heißt „Familien-Quiz“.
2. Wir suchen 200 Personen.
3. Das Quiz ist für fünf Familien.
4. Schwester und Bruder sind Geschwister.

→ AB 1-3

| | |
|----------------|-------------|
| Familie | |
| Vater/Papa | Eltern |
| Mutter/Mama | |
| Bruder | Geschwister |
| Schwester | |
| Großvater/Opa | Großeltern |
| Großmutter/Oma | |
| Onkel | |
| Tante | |
| Cousin | |
| Cousine | |

3 Familie: Vater, Mutter, ...

1/50 Hör zu, zeig im Bild in 2a mit und sprich nach.

→ AB 1-3

4 Laute und Buchstaben: -er

1/51 **a** Hör zu, lies mit und sprich nach.

Vater • Mutter • Bruder • Schwester

1/52 **b** Lies laut. Hör zu. Richtig? Wiederhole.

Bruder • Schwester • Vater • Mutter •
Meter • Kilometer • Wasser • Mineralwasser • Theater •

→ AB 4-5 He, Peter! • Peter, du bist super!

Vater

Vata

So sprichst du
das -er am Ende:
Du schreibst Vater.
Du sprichst Vat[a].

TIPP

Achte auf die Betonung!

Mutter • Schwester •

Bruder • Vater

5 Familie Hofmann

1/53 **a** Hör zu und schau das Bild an.

Worum geht es? Sprich in deiner Sprache.

1/54 **b** Schau die Fotos an, hör zu und zeig
auf den Familienfotos mit.



1/54 **c** Lies die Wörter unten. Hör noch einmal zu.

Wer gehört zu Lisas Familie? Was ist richtig? Was ist falsch?

- | | | |
|---------------------|-------------------|----------------|
| 1. Vater und Mutter | 4. zwei Cousinsen | 7. zwei Tanten |
| 2. Schwester Anne | 5. Cousin Jan | 8. Großeltern |
| 3. Bruder Max | 6. Onkel Rita | |

→ AB 6-8

6 Zahlen



20 zwanzig
21 einundzwanzig
22 zweiundzwanzig
23 dreiundzwanzig
24 vierundzwanzig
25 fünfundzwanzig
26 sechsundzwanzig
27 siebenundzwanzig
28 achtundzwanzig
29 neunundzwanzig

30 dreißig
31 einunddreißig
32 zweiunddreißig
33 dreiunddreißig
34 vierunddreißig
35 fünfunddreißig
36 sechsunddreißig

40 vierzig
41 einundvierzig
42 zweiundvierzig
43 ...

50 fünfzig
60 sechzig
70 siebzig
80 achtzig
90 neunzig
100 (ein)hundert
200 zweihundert
300 dreihundert
...
1000 (ein)tausend

1/55 a Hör zu und lies mit.

1/56 b Hör genau zu, zeig mit und sprich nach.

1/57 c Hör zu. Welche Zahl hörst du, a oder b?

→ AB 9-10 a 14 b 40 a 15 b 50 a 16 b 60 a 17 b 70
a 18 b 80 a 19 b 90

7 Laute und Buchstaben: -ig

1/58 a Hör zu und sprich nach.

1/59 b Lies laut. Hör zu. Richtig? Wiederhole.

zwanzig ■ neunzig ■ sechsundvierzig ■ siebenunddreißig ■

→ AB 9-10 fünfundfünfzig ■ einundsiebzig ■ achtundsechzig ■ Richtig!

8 Rechnen

1/60 Hör zu und schreib auf.

→ AB 9-10 ??? + ??? + ??? + ??? + ??? + ??? + ??? + ??? + ??? + ??? = 600

Zahlen von 20 bis 1000
Du sprichst
zuerst die **Einer**,
dann die **Zehner**!

54
vierundfünfzig

zwanzig

So sprichst du
die Zahlen richtig:
Du schreibst -ig.
Du sprichst [-ich].

zwanzich

TIPP

Du hörst „vierundsiebzig“
Du schreibst 74

1 Wie alt?

- ▲ Mama, wie alt bist du denn?
- Das weißt du doch! 39.
- ▲ Und wie alt ist Tante Anne?
- Warte mal. Sie ist 38.
- ▲ Und Onkel Jörg?
- Onkel Jörg? Er ist 41.
- ▲ Aha. Und Paula und Pia? Fünfzehn?
- Nein, sie sind vierzehn.
- ▲ Und ich bin dreizehn.
- Ja und?
- ▲ Nur so.



1/61 a Hör zu und zeig auf den Familienfotos auf Seite 25 mit.

1/61 b Hör noch einmal zu und lies mit.



→ AB 1-3 Ich bin 13. Du bist 39. Er ist 41. Sie ist 38. Sie sind 14 Jahre alt.

Personalpronomen

| Singular | Plural |
|----------|--------|
| ich | |
| du | |
| er/sie | sie |

2 Lisa fragt auch Papa

Mach den Dialog. Tausch die Teile aus 1 aus.

- ▲ Papa, wie alt bist du denn?
- Das weißt du doch! 45.
- ▲ Und wie alt ist Tante Rita?
- Warte mal ...



Verbformen von sein

| Singular | Plural |
|------------|----------|
| ich bin | |
| du bist | |
| er/sie ist | sie sind |

Tante Rita 42 Onkel Jan 51 Opa und Oma – siebzig? 69 und 65

→ AB 1-3

3 Zahlen und Nummern



1/62 Hör zu. Zeig die Zahlen auf den Bildern mit.

4 Lisas Tagebuch

Lies das Tagebuch und
beantworte die Fragen.

1. Wie alt ist Max?
2. Wie alt sind Pia und Paula?
3. Wie alt ist Fabian?
4. Wie alt ist Oma Martha?
5. Wie alt ist Eva?

→ AB 4-6

10. Oktober

Heute bin ich ganz nervös! 200 mal Familien-Quiz!
Ich möchte so gern mitmachen. Meine Familie auch?
Ich weiß nicht. Vielleicht geht es gar nicht.
Fünf Personen, zusammen 200 Jahre.

Also: Wie alt sind meine Eltern und meine Großeltern?
Mein Bruder Max ist zehn und meine Schwester Eva ist 17.
Meine Cousinen sind 14 und mein Cousin Fabian ist 18.
Und Oma Martha? Sie ist 73 Jahre alt. Sie möchte
sicher mitmachen. Sie ist super.

Ach, das ist alles so schwer! Ich frag mal Sara. Sie ist doch meine Freundin.



5 Lisa denkt nach

Ergänze die Sätze. Die Angaben findest du in 1, 2 und 4.

1/63

Zu schwer? Dann hör zu, lies mit und ergänze.



→ AB 4-6

Ich bin ...
 Meine Mutter ist ...
 Meine Tante Rita ist ...
 Mein Onkel Jan ist ...
 Meine Cousins sind ...
 Meine Schwester ist ...

Possessivartikel
mein/meine

ich

- meine Eltern: mein Vater, meine Mutter
- meine Cousins: meine Cousins, meine Cousinen

Weißt du noch?
Du schreibst **ei**.
Du sprichst **[ai]**.

6 SMS



Gleich fertig? Super.
Ich komme sofort.

U

Hi, Sara. Machst du gerade Hausaufgaben?

B

Das sage ich dir dann.
Ich bin gleich da.

E

Du kommst? Super.
Aber was ist denn los?

D

Ja, ich lerne Englisch.
Aber ich bin gleich fertig.

R

Gut, bis gleich.

只

TIPP

Du musst nicht jedes Wort verstehen. Achte auf gleiche Wörter. Das hilft dir.

sich verabreden

- ▲ Kommst du?
- Ich komme sofort.
- ▲ Du kommst? Super!
- Ich bin gleich da. / Ich bin gleich fertig.
- ▲ Gut, bis gleich.

- a** Lies die SMS-Nachrichten. Was verstehst du?
- b** Lies noch einmal. Ordne die SMS. Beantworte dann die Frage:

→ AB 7 Wer ist Max? Was ist das Lösungswort? Lisas ???

7 Was passt?



meine Mutter 39
Tante Rita 42
Onkel Jan 51
meine Cousins 14
meine Schwester 17

- | | | |
|---------------------------------------|----------------------------|--|
| 1. Wie alt ist denn dein Vater? | <input type="checkbox"/> I | Das ist mein Cousin. Er ist 18. |
| 2. Und dein Bruder? | <input type="checkbox"/> M | Sie ist 38. |
| 3. Und deine Tante Anne? | <input type="checkbox"/> I | Mein Onkel Jörg. |
| 4. Wer ist noch da? | <input type="checkbox"/> F | Er ist 45. |
| 5. Wie alt ist er? | <input type="checkbox"/> A | Er ist zehn. |
| 6. Fabian? Wer ist das denn? | <input type="checkbox"/> L | 41. Und dann ist da noch Fabian. |
| 7. Und wie alt sind deine Großeltern? | <input type="checkbox"/> E | Sie sind – warte mal – 65 und 69. Meine Oma ist 65 und mein Opa 69. Und meine Oma Martha ist 73. |

1/64

Hör zu. Ordne die Fragen und Antworten. Was ist das Lösungswort?

→ AB 8-9

Vielleicht kannst du das auch ohne Hilfe. Dann hör den Text zur Kontrolle.

Possessivartikel

dein/deine

du

→ dein Vater

→ deine Mutter

→ deine Großeltern

8 Zusammen 200 Jahre alt?

Lisa und Sara rechnen so:



ich
meine Mutter
mein Opa
Tante Rita
Tante Anne

du
dein Vater
deine Oma Martha
dein Cousin
dein Onkel Jan



Possessivartikel mein/dein

mein/dein

Vater

Onkel

meine/deine

Mutter

Tante

meine/deine

Eltern

Großeltern

Geschwister

→ AB 8-9

Rechne selbst. Wer hat recht? Lisa oder Sara?

9 Meine Familie – deine Familie

Bringt Familienfotos mit und spricht darüber.



jemanden vorstellen

▲ Wer ist das?

• Das ist ... / Das sind ...

Er/Sie heißt ...

Er/Sie ist ... (Jahre alt).

→ AB 10

10 Papa

- ▲ Du, Papa, du kennst doch Familien-Quiz im Fernsehen.
- Ja und?
- ▲ Ich möchte mitmachen. Du auch?
- Wie bitte?
- ▲ Na ja. Möchtest du auch mitmachen?
- Ich? Na, ich weiß nicht.
- ▲ Bitte, Papa!
- Nein. Nein, ich möchte nicht. Ich möchte nicht mitmachen. Ich spiele nicht so gern.
- ▲ Bitte, bitte, bitte!
- Na gut.



sagen, was man (nicht) gern macht
Ich möchte (nicht) spielen.
Ich spiele (nicht) so gern.

Negation *nicht*
Ich weiß *nicht*.
Ich möchte *nicht*.
Ich möchte *nicht* spielen.
Ich spiele *nicht* so gern.

1/65 **a** Hör zu und lies mit.

b Lisa spricht mit Onkel Jan.

→ AB 11-13 Er reagiert wie Papa. Macht den Dialog.

11 Oma Martha



Hallo, Lisa,
mein Schatz.



Auf Wiedersehen!

1/66 **a** Hör zu. Dann lies die Sätze. Was ist richtig? Was ist falsch?

1. Lisa sagt: Hallo, Opa.
2. Sara sagt: Guten Abend!
3. Oma fragt: Wie geht's?
4. Oma sagt: Das ist nicht toll.
5. Lisa sagt: Oma, du bist doch nicht zu alt.
6. Sara sagt: Gute Nacht, Frau König!
7. Oma sagt: Auf Wiedersehen!

1/66 **b** Lies die Sätze richtig vor. Hör zur Kontrolle noch einmal zu.

→ AB 14

sich verabschieden
Auf Wiedersehen!
Tschüss!
Gute Nacht!

12 SMS an Fabian

Lies die drei SMS-Antworten.
Welche schreibt Fabian?

Hallo Fabian!
Möchtest du
beim Familien-
Quiz mitmachen?
😊 Lisa

- (A) Ich mache nicht gern Hausaufgaben.
- (B) Super Idee! Ich spiele doch so gern.
- (C) Hallo Lisa! Was machst du gerade?

→ AB 15

1 Ich möchte mitmachen

www.familienquiz.de

Familien-Quiz bei Tele 85

Wer möchte mitmachen? ♀+♂+♀+♀+♀ = 200

Wichtig! Für jede Person angeben!

Beispiel:

Name, Vorname: Mustermann, Linus

Alter: 35 Jahre

Teil der Familie: Onkel

Beruf: Ingenieur

Hobbys: Musik hören, Klavier spielen

Schreib an:

Familien-Quiz@tele 85.de oder Tele 85, 80364 München



- 1/67 **a** Lies die Internet-Seite und hör dann zu.
 1/67 **b** Hör noch einmal zu. Schreib die Angaben für Lisa in dein Heft.
 1/68 **c** Hör zu und vergleiche zur Kontrolle.

→ AB 1

Name, Vorname: Hofmann, ???

Alter: ???

Teil der Familie: ???

Beruf: Schülerin

Hobbys: telefonieren, schreiben

2 Meine Familie möchte mitmachen

- ▲ Du, Papa, ich schreibe gerade an Tele 85.
Also: Du heißt Markus Hofmann .
Du bist 45 Jahre alt. Du bist mein Vater .
Dein Beruf?
- Das weißt du doch. Ich bin Architekt.
- ▲ Klar. Und deine Hobbys sind ...
- Ich arbeite gern im Garten. Und ...
- ▲ Und du liest sehr viel, oder?
- Richtig, ich lese gern.
- ▲ Alles klar. Papa.

- 1/69 **a** Hör zu und lies mit.

- b** Schreib die Angaben für Lisas Vater auf.

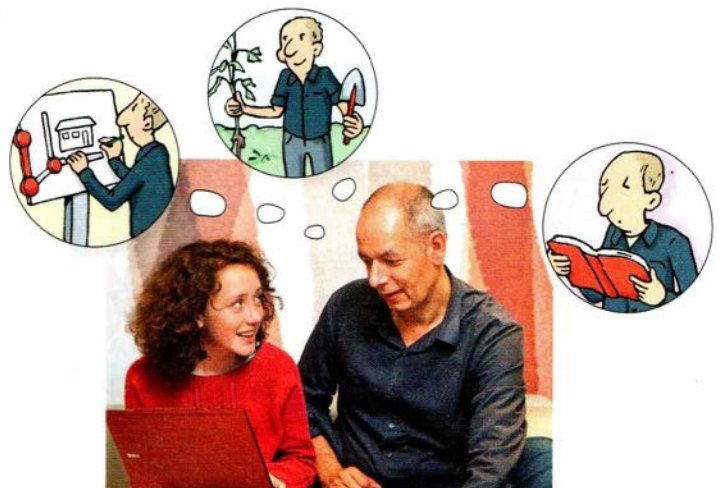
Name, Vorname:

Alter:

Teil der Familie:

Beruf:

Hobbys:



Berufe

Ingenieur

Architekt

Techniker

Künstler

→ AB 2-3

3 Lisa telefoniert

1/70-72 **a** Lisa ruft Onkel Jan, Cousin Fabian und Oma Martha an. Hör die Telefongespräche.

b Bildet drei Gruppen.
Gruppe 1 schreibt das Gespräch mit Onkel Jan.
Verändert den Dialog aus 2. Verwendet diese Angaben:

Name, Vorname: König, Jan
Alter: 51
Teil der Familie: Onkel
Beruf: Computertechniker
Hobbys: Computer reparieren, Tennis spielen



■ Hallo, Onkel Jan, ich schreibe ...

Gruppe 2 schreibt das Telefongespräch mit Cousin Fabian König. Wechselt die Teile aus:

- ▲ Du bist 18 Jahre alt. Du bist mein Cousin.
- ◆ Mein Beruf? Ich bin Schüler.
Ich lerne Italienisch. Und ...
- ▲ Und du malst gern, oder?
- ◆ Richtig, ich male sehr gern.
Ich möchte einmal Künstler werden.



Hobbys
telefonieren, schreiben,
lesen, im Garten arbeiten,
Italienisch lernen, malen

1/72 Gruppe 3 hört das Telefongespräch mit Oma Martha und schreibt die Angaben auf.



1/70-72 **c** Hör die drei Telefongespräche dann noch einmal zur Kontrolle.
→ AB 2-3

4 Das sind wir



1/73 **a** Wer ist das? Schau die Bilder A – E an, hör zu und antworte.

- b** Schau die Bilder an und lies die Sätze. Ordne zu.
1. Sie telefoniert gern und schreibt viel.
 2. Er lernt Italienisch und malt sehr gern.
 3. Er spielt Tennis und repariert gern Computer.
 4. Sie spielt Gitarre und hört gern Musik.
 5. Er arbeitet gern im Garten und liest sehr gern.
- AB 4-6

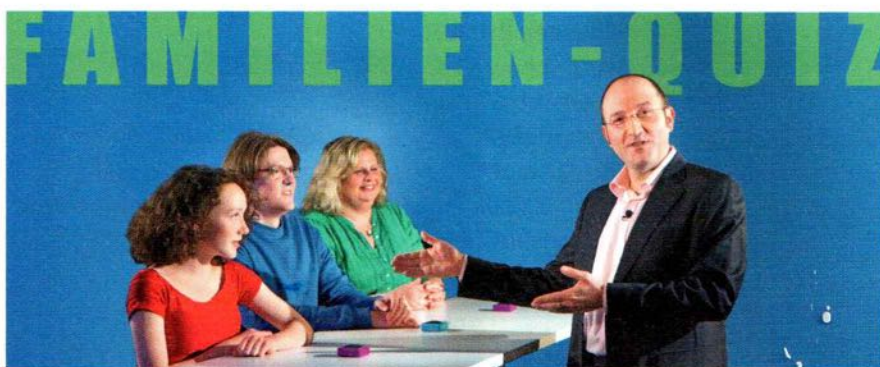
Verbformen mit *er/sie*
er/sie lernt *er/sie -(e)t*
er/sie arbeitet
er/sie liest
er/sie repariert

5 Ratespiel: Was macht ...?

- ▲ Was macht Paula?
- ◆ Sie malt.
- ▲ Nein
- Sie schreibt.
- ▲ Nein.
- ◆ Sie liest.
- ▲ Richtig.



6 Im Fernsehstudio



1/74 **a** Hör zu. Such die Länder und Städte auf der Karte auf Seite 8.

1/74 **b** Hör noch einmal zu. Was passt zusammen?

Was ist das Lösungswort?

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Woher kommt Familie Richter? | <input type="checkbox"/> R Aus Deutschland. |
| 2. Wo wohnt Familie Richter? | <input type="checkbox"/> C Aus der Schweiz. |
| 3. Woher kommt Familie Hofmann? | <input type="checkbox"/> Z Aus Österreich. |
| 4. Wo wohnt Familie Hofmann? | <input type="checkbox"/> I In Deutschland, in München. |
| 5. Woher kommt Familie Egli? | <input type="checkbox"/> Ü In Österreich, in Wien. |
| 6. Wo wohnt Familie Egli? | <input type="checkbox"/> H In der Schweiz, in ??? |

Informationen erfragen
mit *wo?* und *woher?*

Woher kommt ...?
Aus Deutschland./...
Aus der Schweiz.
Aus München./...

Wo wohnt ...?
In Deutschland./...
In der Schweiz.
In Wien./...

→ AB 7

7 Ach, Lisa!

1/75 Hör zu. Was macht Lisa falsch? Verbessere.

→ AB 8



8 Das Quiz

a Kannst du die letzte Quiz-Frage beantworten?

Woher kommt Sebastian Vettel?

1/76 **b** Hör zu und kontrolliere. Wer gewinnt?



→ AB 9-10

1 Comino verstehen



hcl eßieh onimoC. hcl emmok sua ainootraC.
 hcl enhow ni ximoC.
 hcl nib nhez erhaj tla. hcl eleips nreg llabteksaB
 dnu hci elam nreg.
 dnU sad tsi eniem eilimaF:
 nieM retaV tsi 64 erhaj tla. rE tsi tketihcra.
 rE tetiebra leiv. rE thcam hcua tropS,
 etaraK dnu sinneT.
 enieM rettuM tsi niererheL. eiS tleips hcua sinneT.
 nieM redurB tßieh onamoC. rE tsi flöwz. rE tleips erratiG.
 enieM retsewhcS animoC tsi nohcs nhezchcs. eiS tseil nreg.
 nieM nisuoC otopmoC tsi nhez erhaj, os eiw hci.
 rE tleips nreg llabßuF.
 otopmoC tnhow ni nocimoC, niem leknO okimoC
 dnu eniem etnaT akimoC hcua.
 enieM nretleßorG dnis ni ainootraC. eiS dnis 07 erhaj tla.
 nieM apO omoC tnhow ni neiW. rE tröh nreg kisuM.
 dnU ad dnis hcon etnaT amisoC dnu leknO omsoC dnu
 eniem nenisuoC aroC dnu aniroC.

a Verstehst du Cartoonisch? So fängt es an:

Ich heiße Comino. Ich komme aus Cartoonia.

Alles klar? Lies den Text auf Deutsch.

b Das sagt Comino: Was ist richtig? Was ist falsch?

1. Ich wohne in Comix.
2. Ich spiele gern Tennis.
3. Mein Vater ist sechsundvierzig.
4. Comano ist mein Bruder.
5. Meine Schwester Comina ist zwölf Jahre alt.
6. Compoto liest gern.
7. Onkel Comiko wohnt in Comicon, Tante Comika nicht.
8. Opa Como hört gern Musik.
9. Cosima, Cosmo, Cora und Corina sind meine Cousinen.

c Wie sieht Cominos Familie aus? Macht ein Plakat.

Schneidet Personen aus Zeitschriften aus und setzt sie neu zusammen. Schreibt die Namen dazu.



2 Portfolio: Meine Familie

Wie ist deine Familie? Schreib Sätze wie in 1.

Du kannst auch Fotos aufkleben.

Leg das Blatt in dein Portfolio.

Ich heiße ... / komme aus ... / wohne in ...

Ich bin ... Jahre alt. Ich ... gern ...

Und das ist meine Familie: Mein/Meine ...

3 Lesen: Papa, ich und Rockmusik?

- ▲ Du, Papa, ich möchte ins Rockkonzert gehen.
- Aha. Wer spielt denn?
- ▲ AC/DC.
- Was? AC/DC? Da komme ich mit!
- ▲ Du??? Nein, bitte nicht. Du bist doch ...
- ... zu alt, meinst du? Ich kenne AC/DC schon 25 Jahre.
- ▲ Ich weiß, aber ...
- AC/DC ist super. Seit 25 Jahren bin ich ein Fan.
- ▲ Ja schon, aber ... wie sieht das denn aus, wenn ich mit Papa komme?
- Na und? Wo ist denn das Konzert?



(A)



(B)

- ▲ In der Olympia-Halle.
- Und wann?
- ▲ Am 14. Oktober, 21 Uhr.
- Um 21 Uhr! So spät! Und wie alt bist du?
- ▲ Dreizehn. Ich weiß, es ist sehr spät. Aber Tobias geht auch. Und Sara auch.
- Und du möchtest auch hingehen. Also, Lisa, ich komme mit.
- ▲ Nein, bitte nicht.

- Was ist denn hier los?
- ▲ Hallo, Oma.
- Lisa möchte ins Rockkonzert gehen.
- Na und?
- Um 21 Uhr. Da kann sie doch nicht allein hingehen.
- ▲ Papa möchte mitkommen. Und ich möchte das nicht.
- Wer kommt denn?
- ▲ AC/DC.
- Was? AC/DC? Toll. Ich bin ein Fan.
- ▲ Wirklich? Da habe ich eine Idee. Oma, möchtest du mitkommen?
- Ich?
- ▲ Ja du. Du und ich im Rockkonzert! Und alle sagen „Deine Oma ist super!“



(C)

- a** Lies den Titel. Worum geht es?
- b** Du verstehst sicher nicht jedes Wort. Aber das macht nichts. Das verstehst du bestimmt: Papa möchte mit ins Rockkonzert. Wie findet Lisa das?
- c** Kommt Oma Martha mit? Was glaubst du?
- d** Welche Musikgruppen magst du?

Kommunikation

| | |
|--|--|
| <i>sich verabreden</i> | Kommst du? – Ich komme sofort. ■ Ich bin gleich da. / Ich bin gleich fertig. |
| <i>jemanden vorstellen</i> | Wer ist das? – Das ist ... / Das sind ... ■ Er/Sie heißt ... ■ Er/Sie ist ... Jahre alt. ■ Er/Sie ist Schüler/Schülerin. |
| <i>sagen, was man (nicht) gern macht</i> | Ich möchte (nicht) mitmachen. ■ Ich spiele (nicht so) gern. |
| <i>sich verabschieden</i> | Auf Wiedersehen! ■ Tschüss! ■ Gute Nacht! |
| <i>Informationen erfragen mit wo? und woher?</i> | Woher kommt ...? – Aus Deutschland. / Österreich. / Aus der Schweiz. – Aus München. / ... Wo wohnt ...? – In Deutschland. / Österreich. / In der Schweiz. – In München. / ... |

Grammatik

1 Verb

| Verbformen von sein | | Verbformen im Singular | | | | | | |
|---------------------|-----------------|------------------------|-------|-----------|--------------|--------|-----------|-------|
| Singular | Plural | | malen | schreiben | telefonieren | heißen | arbeiten | lesen |
| ich bin | | ich | male | schreibe | telefoniere | heiße | arbeite | lese |
| du bist | | du | malst | schreibst | telefonierst | heißt | arbeitest | liest |
| er/sie ist | sie sind | er/sie | malt | schreibt | telefoniert | heißt | arbeitet | liest |

2 Possessivartikel *mein/meine, dein/deine*

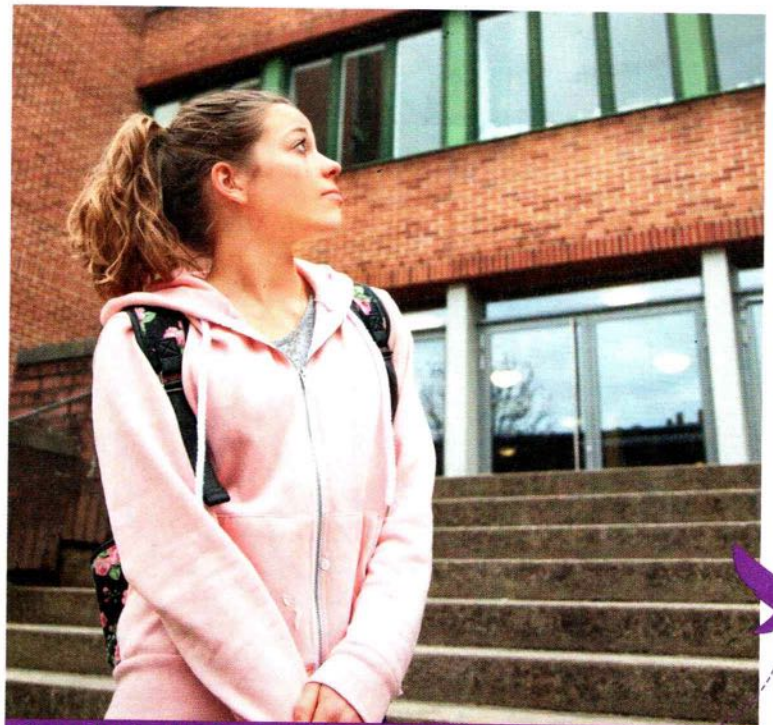
| maskulin | feminin | Plural |
|------------|--------------|------------------|
| mein Vater | meine Mutter | meine Eltern |
| dein Opa | deine Oma | deine Großeltern |

3 Negation *nicht*

Möchtest du mitmachen? Ich weiß **nicht**.
 Ich spiele **nicht** so gern.
 Ich möchte **nicht** mitmachen.



| Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag | Samstag | Sonntag |
|-----------------------|-------------|-------------|-------------|----------|---------|---------|
| 1. Englisch | Mathematik | Französisch | Mathe | Physik | frei | frei |
| 2. Französisch | Französisch | Englisch | Deutsch | Englisch | | |
| 3. Deutsch | Geografie | Physik | Musik | Mathe | | |
| 4. Deutsch | Geschichte | Mathe | Geografie | Deutsch | | |
| 5. Informatik | Kunst | Sport | Französisch | Biologie | | |
| 6. Religion/ Ethik | Kunst | Sport | | | | |



Schau die Bilder und Texte an.
Was verstehst du? Worum geht es?
Sprich in deiner Sprache.

Geschichte: Maria und die neue Schule



Schule

Das lernst du:

- einen Stundenplan lesen
- einen Vorschlag machen und ablehnen
- Schulfächer
- Wochentage
- Ordinalzahlen von 1. bis 6.
- Aktivitäten in der Schule
- Schulsachen
- Verbformen von *haben*
- Verbformen im Plural
- unbestimmter Artikel *ein/eine*
- Personalpronomen
- Negativartikel *kein/keine*
- Modalverb *möcht-*



1 Maria hat Angst

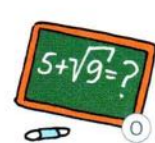
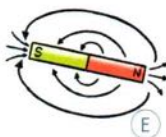


2/02 **a** Hör zu und schau das Bild an. Worum geht es? Sprich in deiner Sprache.

2/02 **b** Hör noch einmal zu. Wovor hat Maria Angst?

Maria hat Angst ☐ a vor Mama. ☐ b vor Papa. ☐ c vor der Schule.

2 Ein Albtraum



2/03 **a** Hör zu und schau die Bilder an.

2/03 **b** Hör noch einmal zu. Zeig die Schulfächer auf den Bildern mit.

→ AB 1-3

3 Viele Fächer

- | | | | |
|----------------|---------------|-------------------------|-----------|
| 1. Deutsch | 5. Mathematik | 9. Geschichte | 13. Sport |
| 2. Englisch | 6. Biologie | 10. Geografie | 14. Kunst |
| 3. Französisch | 7. Physik | 11. Religion/Ethik | 15. Musik |
| 4. Informatik | 8. Chemie | 12. Sozialkunde/Politik | |

2/04 **a** Hör zu und lies die Wörter mit.

2/05 **b** Hör zu, zeig auf den Bildern in 2 mit und sprich nach.

c Lies die Wörter. Ordne die Schulfächer den Bildern in 2 zu.

→ AB 1-3

Schulfächer

Deutsch
Mathematik
Sport
...

TIPP

Sprich neue Wörter
beim Lernen laut.

4 Laute und Buchstaben: ö

- 2/06 **a** Hör zu und sprich nach.
 2/07 **b** Hör zu. Was ist falsch? 1, 2, 3, 4 oder 5?
 2/08 **c** Lies laut. Hör zu. Richtig? Wiederhole.

Jörg ist zwölf. Er kommt aus Österreich und wohnt jetzt in Köln. ■
 Oma und Opa sind noch in Österreich. Das ist blöd. ■
 → AB 4 Jörg hört gern Rock und Pop. Er lernt Französisch.

So sprichst du das ö richtig:
 Mach die Lippen rund wie
 beim o. Sprich ein [e].



5 Stundenplan

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag | Samstag | Sonntag |
|----|--------------------|-------------|-------------|--------------------|------------|---------|---------|
| 1. | Englisch | Mathe | Französisch | Mathe | Physik | frei ☺ | frei ☺ |
| 2. | Französisch | Französisch | Englisch | Deutsch | Englisch | | |
| 3. | Deutsch | Geografie | Physik | Musik | Mathe | | |
| 4. | Deutsch | Geschichte | Mathe | Geografie | Deutsch | | |
| 5. | Informatik | Kunst | Sport | Französisch | Biologie | | |
| 6. | Religion/ Ethik | Kunst | Sport | Religion/ Ethik | Informatik | | |

- Hallo, Timo! Guten Morgen!
- Guten Morgen.
- He, was ist denn los?
- Ach, so ein Tag heute!
- Warum denn?
- Na hör mal! In der ersten Stunde Mathe! In der zweiten Französisch, in der dritten

Geografie, in der vierten Geschichte und in der fünften und sechsten Stunde auch noch Kunst!

- Ach, komm, das ist doch nicht so schlimm. Kunst ist mein Lieblingsfach.
- Du hast gut reden, Sofia.



Wochentage

Montag
 Dienstag
 Mittwoch
 Donnerstag
 Freitag
 Samstag
 Sonntag

- 2/09 **a** Hör zu, lies die Wochentage auf dem Stundenplan mit und sprich nach.
 2/10 **b** Hör zu und lies den Dialog mit. Schau auf den Stundenplan. Welcher Tag ist heute?
c Macht Dialoge mit anderen Wochentagen.

→ AB 5

6 Viele Fragen

- 2/11-13 **a** Lies den Stundenplan in 5, hör die Fragen und antworte.
 1. Was hat die Klasse am ... ?
 2. Was für ein Tag ist das?
 3. Wann hat die Klasse das?
b Mach Fragen für deinen Partner.

→ AB 6-7

Ordinalzahlen von 1. bis 6.

| | | |
|--------|----------|--------|
| | ersten | |
| | zweiten | |
| in der | dritten | |
| | vierten | Stunde |
| | fünften | |
| | sechsten | |

7 Mein Wunschstundenplan

Schreib deinen Wunschstundenplan und sprich mit deinem Partner darüber.

Wann hast du Mathe?

Gar nicht. Ich mag Mathe nicht.

Wie viele Stunden Sport hast du?

Ich habe zehn Stunden Sport.

Was hast du am Montag?

In der ersten Stunde ...

- einen Stundenplan lesen
- ♦ Wann hast du Mathe?
 - ♦ Am Montag in der ersten Stunde.
 - ♦ Was hast du am Montag?
 - ♦ Am Montag habe ich zwei Stunden Sport.

Verbformen von *haben*

| | |
|--------|------|
| ich | habe |
| du | hast |
| er/sie | hat |

→ AB 6-7

8 Partner-Suchspiel: Was hast du?

Montag, 2. Stunde
Musik

Montag, 2. Stunde
Musik

Freitag, 3. Stunde
Deutsch

Freitag, 3. Stunde
Deutsch

- Schreibt immer zwei gleiche Zettel.
- So geht das Spiel. Schau im **PluMa** auf Seite 68 nach.

→ AB 8-9

9 Schülerforum

- Hast du Probleme mit Mathe? Keine Angst! Mathe ist gar nicht so schwer. Tiger
- Ich habe solche Probleme in Englisch. Was mache ich denn nur? Fiffi
- Ich habe fünf Stunden Mathe. So viel! Wer hat noch mehr? Ella
- Fahr doch mal in den Ferien nach England und mach einen Sprachkurs. Rocky
- Ich habe nur vier Stunden. Schade! Waldi
- Du hast gut reden! Du bist bestimmt sehr gut in Mathe. Jacky

→ AB 8-9 Lies die Texte. Welche Texte gehören zusammen?

10 Laute und Buchstaben: sch – sp – st

- 2/14 **a** Hör zu, lies mit und sprich nach.
Deutsch • Englisch • Französisch • Geschichte • schreiben • Schweiz • Schule • Schüler • Schwester • falsch • Tschüss
- 2/15 **b** Lies laut. Hör zu. Richtig? Wiederhole.
- AB 10 Sport • spielen • sprechen • Stunde • Stundenplan • stopp

So sprichst du das **sch** richtig:
Mach wie eine alte Lokomotive.

Du schreibst **sp-** und **st-** am Anfang.
Du sprichst **schp** und **scht**.



1 Die Neue kommt

- 1 Es ist Donnerstag. Gleich beginnt der Unterricht. Alle Schüler sind schon da. Da kommt ein Mädchen und fragt: „Ist hier Klasse 7 b?“ „Ja“, sagt Timo. „Und wer bist du? Bist du neu hier?“ „Ja, ich heiße Maria“, antwortet das Mädchen. „Ich bin Timo. Und das sind Steffi und Sofia“, stellt Timo seine Freunde vor. „Komm, wir haben hier noch Platz.“ „Danke“, sagt Maria.
- 2 10 „Sag mal, wie viele Schüler seid ihr denn?“, fragt Maria. „Warte mal“, antwortet Timo, „wir sind elf Jungen und vierzehn Mädchen, äh jetzt fünfzehn.“ „Aha!“, sagt Maria, „Was haben wir denn jetzt?“
- 15 „Physik“, meint Steffi. „Quatsch!“, sagt Sofia. „Wir haben jetzt Mathe.“
- 3 Da kommt auch schon Herr Wegner. „Guten Morgen“, sagt er. Und alle Schüler antworten: „Guten Morgen, Herr Wegner.“
- 20 „Herr Wegner“, meldet sich Sofia, „wir haben eine neue Schülerin.“ „Hallo“, sagt Herr Wegner und geht zu Maria. „Ich

- bin Robert Wegner, dein Klassenlehrer. Und wie heißt du?“ „Maria Gonzales“, antwortet Maria. „Herzlich willkommen, Maria“, sagt Herr Wegner.
- 4 „Gut“, sagt Herr Wegner, „wir machen jetzt Unterricht.“ Maria flüstert: „Was habt ihr gerade in Mathe?“ „Pst“, sagt Sofia leise.
- 30 „Hört ihr bitte?“, sagt Herr Wegner. „Hier sind drei Aufgaben. Ihr macht die Aufgaben allein. Wir kontrollieren nachher zusammen. Alles klar?“ Timo meldet sich: „Herr Wegner, Maria und ich, wir arbeiten zusammen, ja?“ „Ist gut“, sagt Herr Wegner, „ihr arbeitet zusammen, die anderen aber allein. Also los!“



- a Lies die Geschichte in Abschnitten. Ordne die passenden Titel zu.

- A. Die Mathematikstunde
- B. Wer ist das denn?
- C. So ist Klasse 7b.
- D. Herr Wegner kommt.

→ AB 1-2

- b Beantworte die Fragen:

- 1. Wie heißt die Neue?
- 2. Wie viele Schüler sind in Klasse 7b?
- 3. Was unterrichtet Herr Wegner?
- 4. Wer arbeitet zusammen?

2 Film „Die Neue kommt“

- a Schreibt in vier Gruppen das Drehbuch für den Film „Die Neue kommt“. Gruppe 1 schreibt Abschnitt 1, Gruppe 2 schreibt Abschnitt 2 usw.

Maria: Ist hier Klasse 7b?

Timo: Ja. Und wer bist du? Bist du ...?

- b Lest die Szenen vor. Hört sie zur Kontrolle. Zu schwer? Dann hört die Szenen und spricht nach.

- c Spielt die Szenen. Ihr könnt auch einen Film machen.



→ AB 1-2

3 Ratespiel: Was machen wir gern?

- a Zwei Spieler schreiben zusammen auf, was sie gern machen. *Wir malen gern.*
- b So geht das Spiel: Zwei Spieler fragen, die anderen raten.



→ AB 3-4

Verbformen mit
wir und ihr (Plural)

wir haben wir -en
wir machen
wir arbeiten

ihr habt ihr -t
ihr macht

ihr arbeitet ihr -et

! wir sind
ihr seid

4 Lied: Was habt ihr denn heute?

1 Was habt ihr denn heute?
Was macht ihr denn so?
Wir sprechen und lesen,
wir spielen und schreiben
und sagen „Bonjour, salut“
Wie bitte?
Wir sprechen und ...
Ihr habt heute Deutsch,
wie wunderbar.
Quatsch, wir haben Französisch.
Das ist doch klar.



2 Was habt ihr denn ...
Wir sprechen und ...
und sagen „Good morning, hello.“
Wie bitte?
Wir sprechen und ...
Ihr habt heute Französisch, wunderbar.
Quatsch, wir haben ...



3 Was habt ihr denn ...?
Wir malen und zeichnen.
Wir zeichnen und malen.
Wir zeichnen und malen ein Bild.
Ihr habt heute Sport, wie wunderbar.
Quatsch, ...



4 Was habt ihr denn ...
Wir turnen und spielen,
wir laufen und turnen,
wir turnen und spielen Volleyball.
Ihr habt heute Musik, wie wunderbar.
Quatsch, ...



5 Was habt ihr denn ...?
Wir arbeiten mit Zahlen.
Wir rechnen und zeichnen,
Wir machen auch Geometrie.



- 2/20 a Hör zu und lies mit.
- 2/20 b Hör noch einmal zu, lies mit und sing mit.
- c Mach eine Strophe für Deutsch. Wie Strophe 1 und 2, aber mit „Hallo, guten Tag“.
- 2/21 d Denk dir mit deiner Partnerin/deinem Partner eine neue Strophe aus. Karaoke: Singt dann zum Playback.
- AB 3-4

Aktivitäten in der Schule
sprechen, lesen, schreiben,
malen, zeichnen, turnen,
laufen, rechnen, spielen

5 Wir haben Französisch

2/22 a Hör zu. Lies die Sätze. Was ist richtig? Was ist falsch?

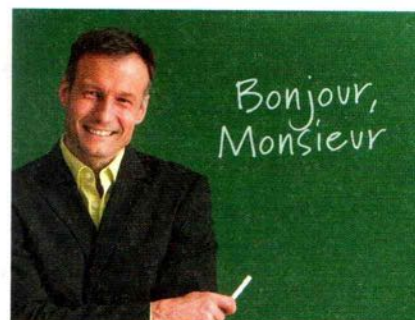
1. Die Schüler haben in der zweiten Stunde Englisch.
2. Timo sagt immer „Yes, Sir“.
3. Alle lachen.
4. Die Schüler lesen, sprechen und schreiben.
5. Sie spielen nicht gern.
6. Sie finden Herrn Bachmann nett.

b Schreib die Sätze richtig in dein Heft.

c Stellt Fragen mit Wann? Wer? Was? Wie? und antwortet.

- ▲ Wann haben die Schüler Französisch? ● In der zweiten ...
- ▲ Wer lacht? ● Alle ...
- ▲ Was haben ...? ● ...

→ AB 5-6



Verbformen mit *sie* (Plural)

| | | |
|-----|----------|---------|
| sie | haben | sie -en |
| sie | lachen | |
| sie | lesen | |
| sie | sprechen | |
| ! | sie sind | |

6 Am schwarzen Brett

Ich bin gar nicht gut in Mathe. Vielleicht frage ich die zwei. ①

Ich gehe sicher hin und alle meine Freunde auch. ②

Die zwei brauchen Hilfe. Ich bin doch ziemlich gut, oder? Schließlich ist das mein Lieblingsfach. ③

a Wer liest welche Anzeige? Was passt zusammen?

b Ergänze die Sätze.

1. Die Klassen 5a und 5b ??? am Donnerstag Fußball.
2. Luisa und Meike ??? Probleme in ???
3. Jonas und Lena ??? gut in ???

→ AB 5-6

1 In der dritten Stunde

a Schau das Bild an. Was haben die Schüler in der dritten Stunde?



















2/23 b Hör Szene 1 und beantworte die Fragen.

1. Wer kommt in die Klasse?
2. Was sagt die Klasse?
3. Woher kommt Maria?
4. Wie ist Frau Bertrams Vorname?

2/24 c Hör weiter und zeig auf den Bildern in 2 mit.



2 Schulsachen

| A | B | C | D |
|--|---|---|--|
| <i>ein (mein, dein)</i> | <i>ein (mein, dein)</i> | <i>eine (meine, deine)</i> | <i>– (meine, deine)</i> |
| 1 Bleistift  | Heft  | Tasche  | Farbstifte  |
| 2 Füller  | Buch  | Schere  | Filzstifte  |
| 3 Kuli  | Lineal  | Tafel  | Sportsachen  |
| 4 Radiergummi  | Blatt  | | Turnschuhe  |
| 5 Block  | Mäppchen  | | |
| 6 Rucksack  | | | |

2/25 a Hör zu und lies mit.

2/26 b Hör zu, schau die Schulsachen an und antworte.



2/27 c Hör zu, zeig mit und sprich nach.

→ AB 1-3

Schulsachen

Bleistift, Füller

Heft, Buch

Tasche, Schere

Filzstifte, Sportsachen

TIPP

Lern immer nur fünf bis sieben Wörter auf einmal. Wiederhole regelmäßig.

3 Rhythmus und Rap

2/28 **a** Hör zu. Achte auf die Betonung, sprich genau nach und klatsch mit.

2/29 **b** So sieht die Betonung aus. Schreib die Liste in dein Heft. Nun hör zu und schreib die Wörter an die richtige Stelle.

- = Block, Heft, ...
- = Bleistift, Kuli, ...
- = Farbstifte, Turnschuhe, ...
- = Lineal
- = Radiergummi

2/30 **c** Hör die Musik und klatsch mit.

2/31 **d** Hör zu. Welche Wörter passen in den Rhythmus? Schreib deinen Rap.

Zu schwer? Dann hör das Beispiel.

2/30 **e** Sprich deinen Rap zum Playback.

→ AB 1-3

Bleistift –
Füller – Kuli –
Block. Blatt



4 Timo ist nett.

- Hier ist **ein** Heft.
- ▲ Das ist doch **dein** Heft.
- Das ist **mein** Heft. Na und?
Jetzt ist das **dein** Heft.
- Es ist ganz neu.
- ▲ Danke. Du bist nett.

2/32 **a** Hör zu und lies mit.

b Macht weitere Dialoge mit:

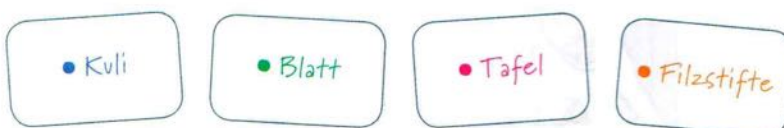
- | | | | |
|------------------|-----------------------------|-----------------------|-------|
| ein/mein/dein | Block/Bleistift/Füller/Kuli | → er | |
| ein/mein/dein | Lineal/Blatt | → es | |
| eine/meine/deine | Schere | → sie | |
| → AB 4-7 | –/meine/deine | Farbstifte/Filzstifte | → sie |

unbestimmter Artikel
ein/eine und
Personalpronomen

- | | | |
|----------|---------------|-------|
| | ein Rucksack. | → er |
| Das ist | ein Heft. | → es |
| | eine Schere. | → sie |
| Das sind | Farbstifte. | → sie |



5 Kimspiel: Was ist das?



a Schreibt die Wörter aus 2 in Artikelfarben auf Karten.

b So geht das Spiel. Sieh in **PluMa** auf Seite 69 nach.

→ AB 4-7

6 SMS in der Pause

Hallo Mama. In der vierten Stunde haben wir Geschichte.

D

Na und? Ein Heft ist doch kein Problem.

N

Ihr habt Geschichte, wie schön.

I

Ach Timo, deine Hausaufgabe! Und wieder Geschichte!

T

Kein Problem? Meine Hausaufgabe ist da drin.

S

Tut mir leid. Ich habe keine Zeit.

G

Gar nicht schön. Mein Heft ist zu Hause.

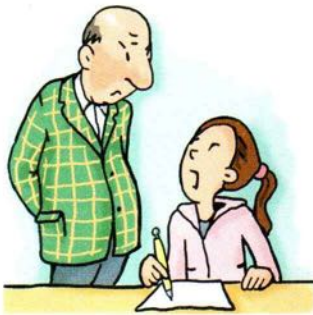
E

Ich weiß, wieder Geschichte. Bringst du mir vielleicht mein Heft?

A

→ AB 8-9 Ordne die SMS-Kette. Was ist das Lösungswort?

7 In Geschichte



- Wo ist dein Füller?
- ▲ Hier.
- Das ist **kein** Füller. Das ist **ein** Kuli.
- ▲ Tut mir leid.
- Immer das Gleiche. Schon wieder **kein** Füller.
- Herr Weiß, das ist Maria. Sie ist neu hier.
- Ach ja? Ach so, Entschuldigung.

Negativartikel **kein/keine**

Das ist **kein** Rucksack.
Das ist **kein** Heft.
Das sind **keine** Schere.
Das sind **keine** Farbstifte.

2/33 a Hör zu und lies mit.

b Macht weitere Dialoge mit.

Bleistift ↔ Farbstift

Heft ↔ Blatt

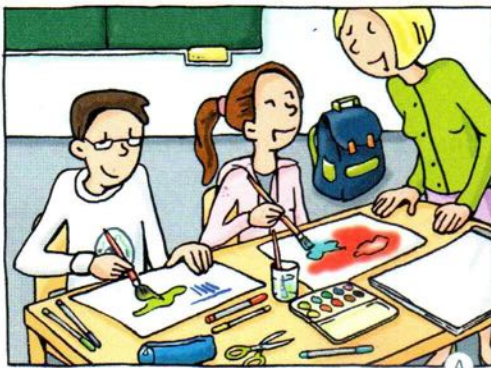
Farbstifte ↔ Filzstifte

Hausaufgabe

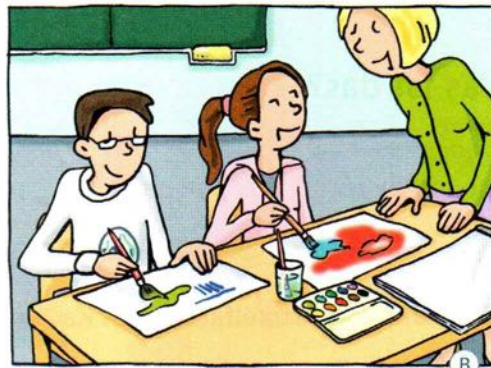
(Hier geht der Dialog anders:
Lass die Sätze 2 und 3 weg.)

→ AB 8-9

8 Im Kunstunterricht



A



B

Vergleiche. In Bild B fehlen sechs Sachen.

→ AB 8-9 ♦ In Bild B ist/sind kein/keine ...

9 Möchtest du mitkommen?

- Maria, wir möchten heute Tennis spielen.
- ▲ Aha?
- Möchtest du mitkommen? Hast du Lust?
- ▲ Das ist nett, aber ich habe keine Lust.
Ich möchte nur noch nach Hause gehen,
Hausaufgaben machen und schlafen.
- Sie möchte schlafen. Das verstehe ich.
- Ach, Steffi! Maria ist müde. Der erste Tag ...
- Ja klar.

2/34 a Hör zu und lies mit.

b Macht auch Dialoge mit:

Volleyball spielen zusammen Hausaufgaben machen
mitspielen kommen
→ AB 10 lesen essen



einen Vorschlag machen
und ablehnen

- Möchtest du mitkommen?
Hast du Lust?
- ▲ Das ist nett, aber ich habe
keine Lust.

Modalverb **möcht-**

ich möchte
du möchtest
er/sie möchte
wir möchten
ihr möchtet
sie möchten

möcht- + Infinitiv

Ich möchte Tennis spielen.

10 E-Mail aus Stuttgart

Von: Tanja An: Maria
Betreff: Wie geht's?

Liebe Maria,
wie geht es Dir denn in Frankfurt? Hier in Stuttgart ist alles wie immer. Herr Schmidt – Du weißt schon, Physik! – er ??? (1) am Freitag eine Klassenarbeit ??? (2). Oje! Ich ??? (3) doch am Donnerstag zu Florians Party ??? (4). Na ja, mal sehen. ??? (5) Du ??? (6)? Ach so, das geht ja nicht. Schade!
Wie ist es denn in Frankfurt? Wie ist Deine Klasse? Wie sind Deine Lehrer?
Wie ist Dein Stundenplan? Schreib mir bald.
Deine Tanja

Schreib die E-Mail. Setz ein:

→ AB 11-12 ??? = möchte • möchtest ??? = gehen • kommen • schreiben

11 Antwort aus Frankfurt

Schreib Marias Antwort.

Liebe Tanja,
Frankfurt ist ??? Die Schule ist ??? Die Klasse ist ???
Wir sind ??? Mädchen und ??? Jungen.
Herr/Frau ??? unterrichtet ???. Alle Lehrer und Schüler ??? sehr nett.
Wir haben ??? Stunden ??? und ???

→ AB 11-12

1 Lesen: Schule in Deutschland



A



B



C

- 1 Hallo, ich bin Leon. Ich bin zwölf Jahre alt und gehe in die siebte Klasse Realschule. Ich habe eine Schwester. Sie heißt Maja. Sie ist erst acht und geht in die dritte Klasse Grundschule.
- 2 Ich bin Timos Cousin. Timo ist zwölf, genau wie ich. Er hat aber keine Geschwister. Timo und ich sind oft zusammen. Wir spielen Fußball oder machen Computerspiele. Hausaufgaben können wir aber nicht zusammen machen. Timo geht auch in die siebte Klasse, aber aufs Gymnasium.
- 3 Timo ist sehr gut in der Schule. Er ist gut in Sprachen, Englisch und Französisch. Zum Glück habe ich kein Französisch. Ich bin schon in Englisch nicht so gut. Aber Mathe und Informatik machen mir Spaß. Ich möchte einmal Computertechniker werden. Timo ist super in Mathe, Physik und Informatik. Er möchte einmal auf die Universität gehen und Mathematik oder Atomphysik studieren. Timo ist eben ein Genie!



- a Lies den Text und schau die Fotos an. Finde einen Titel.
- b In Deutschland gibt es sechs Noten. Lies den Text noch einmal. Was ist richtig?

1. Leon hat in Englisch
☐ a eine Eins. ☐ b eine Vier. ☐ c eine Sechs.
2. Timo hat in Französisch
☐ a eine Zwei. ☐ b eine Drei. ☐ c eine Fünf.
3. Timo hat in Mathematik
☐ a eine Eins. ☐ b eine Drei. ☐ c eine Fünf.

- c Wie sind die Noten bei euch? Sprich in deiner Sprache.

2/35

- d Lies den Text noch einmal. In welche Klasse und in welche Schule gehen die Schüler? Ergänze die Sätze. Hör dann zur Kontrolle.
- Maja geht in die ??? Klasse ???.
- Timo geht in die siebte Klasse ???.
- Leon geht in die ???.

Schulnoten in Deutschland

1 sehr gut

4 ausreichend
 = Es geht gerade noch.

2 gut

5 mangelhaft
 = schlecht

3 befriedigend
 = Es geht.

6 ungenügend
 = sehr schlecht

2 Projekt: Stundenplan

Ich mag Deutsch gern.

Wir haben zwei Stunden Sport. Oje!

| Zeit Stunde | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|-------------|-------------|-----------|----------------------|---------------------|-----------|
| 1. | Informatik | Englisch | Sozialkunde/ Politik | Biologie | Kunst |
| 2. | Deutsch | Englisch | Geschichte | Mathe | Geografie |
| 3. | Sport | Mathe | Französisch | Deutsch | Mathe |
| 4. | Sport | Geografie | Physik | Geschichte · Physik | |
| 5. | Französisch | Deutsch | Biologie | Englisch | Deutsch |
| 6. | Musik | Deutsch | Geografie | Chemie | frei ☺ |

Ich finde Mathe doof.

Kunst ist mein Lieblingsfach.

- a Schreibt einen Klassenstundenplan gemeinsam auf ein Plakat.
- b Schreibt Zettel und klebt sie auf das Plakat.

3 Wir sprechen miteinander: Thema „Schule“

- a Schreibt in jeder Gruppe drei Karten zum Thema „Schule“.



- b Nehmt eine Karte, fragt und antwortet.



Kommunikation

einen Stundenplan lesen

Wann hast du Mathe? – Am Montag/Dienstag/... in der ersten/zweiten/dritten/vierten/fünften/sechsten Stunde.
 Was hast du am Montag? – Am Montag habe ich zwei Stunden Deutsch/Mathe/Sport/...

einen Vorschlag machen und ablehnen

Wir möchten heute Tennis spielen. Möchtest du mitkommen?
 Hast du Lust?
 (Das ist nett, aber ...) Ich habe keine Lust. Ich möchte (nur noch) ...

Grammatik

1 Verb

Verbformen von haben

| Singular | Plural |
|---------------|-----------|
| ich habe | wir haben |
| du hast | ihr habt |
| er/es/sie hat | sie haben |

Verbformen im Plural

| | machen | lesen | sprechen | essen | schlafen | sein |
|-----|--------|-------|----------|-------|----------|------|
| wir | machen | lesen | sprechen | essen | schlafen | sind |
| ihr | macht | lest | sprecht | esst | schlaft | seid |
| sie | machen | lesen | sprechen | essen | schlafen | sind |

Modalverb möchte-

| | |
|------------------|-------------|
| ich möchte | wir möchten |
| du möchtest | ihr möchtet |
| er/es/sie möchte | sie möchten |

möcht- + Infinitiv

| | |
|---------------|--------------------|
| Ich möchte | Tennis spielen. |
| Wann möchtest | du Tennis spielen? |
| Möchtest | du Tennis spielen? |

2 Unbestimmter Artikel und Negativartikel im Nominativ

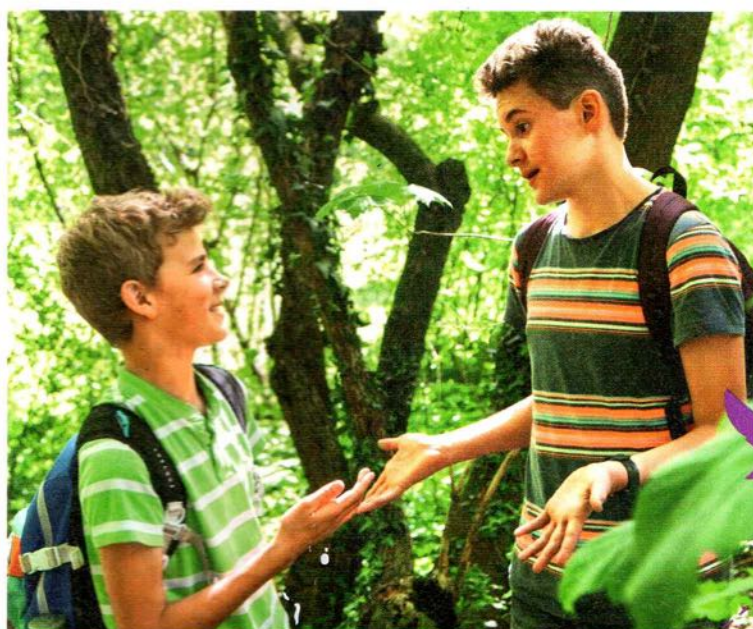
| | maskulin | neutral | feminin | Plural |
|--------------|----------|---------|---------|---------------|
| Hier ist ... | ein | ein | eine | Hier sind ... |
| | mein | mein | meine | --- |
| | dein | dein | deine | meine |
| | kein | kein | keine | deine |
| | | | | keine |

3 Personalpronomen im Nominativ

| | | |
|----------|--------------------------|---------------|
| maskulin | Das ist ein Bleistift, → | er ist neu. |
| neutral | Das ist ein Heft, → | es ist neu. |
| feminin | Das ist eine Tasche, → | sie ist neu. |
| Plural | Das sind Turnschuhe, → | sie sind neu. |

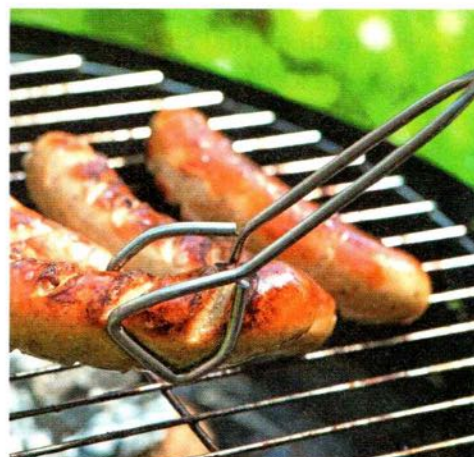
4

| Januar | Februar | März | April | Mai | Juni | Juli | August | September | Oktober |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1. Neujahr | 1. Karneval | 1. Karneval | 1. Karneval | 1. Karneval | 1. Karneval | 1. Karneval | 1. Karneval | 1. Karneval | 1. Karneval |
| 2. Karneval | 2. Karneval | 2. Karneval | 2. Karneval | 2. Karneval | 2. Karneval | 2. Karneval | 2. Karneval | 2. Karneval | 2. Karneval |
| 3. Karneval | 3. Karneval | 3. Karneval | 3. Karneval | 3. Karneval | 3. Karneval | 3. Karneval | 3. Karneval | 3. Karneval | 3. Karneval |
| 4. Karneval | 4. Karneval | 4. Karneval | 4. Karneval | 4. Karneval | 4. Karneval | 4. Karneval | 4. Karneval | 4. Karneval | 4. Karneval |
| 5. Karneval | 5. Karneval | 5. Karneval | 5. Karneval | 5. Karneval | 5. Karneval | 5. Karneval | 5. Karneval | 5. Karneval | 5. Karneval |
| 6. Karneval | 6. Karneval | 6. Karneval | 6. Karneval | 6. Karneval | 6. Karneval | 6. Karneval | 6. Karneval | 6. Karneval | 6. Karneval |
| 7. Karneval | 7. Karneval | 7. Karneval | 7. Karneval | 7. Karneval | 7. Karneval | 7. Karneval | 7. Karneval | 7. Karneval | 7. Karneval |
| 8. Karneval | 8. Karneval | 8. Karneval | 8. Karneval | 8. Karneval | 8. Karneval | 8. Karneval | 8. Karneval | 8. Karneval | 8. Karneval |
| 9. Karneval | 9. Karneval | 9. Karneval | 9. Karneval | 9. Karneval | 9. Karneval | 9. Karneval | 9. Karneval | 9. Karneval | 9. Karneval |
| 10. Karneval | 10. Karneval | 10. Karneval | 10. Karneval | 10. Karneval | 10. Karneval | 10. Karneval | 10. Karneval | 10. Karneval | 10. Karneval |
| 11. Karneval | 11. Karneval | 11. Karneval | 11. Karneval | 11. Karneval | 11. Karneval | 11. Karneval | 11. Karneval | 11. Karneval | 11. Karneval |



Geschichte: Otto und Leo

Schau die Bilder und Texte an.
Was verstehst du? Worum geht es?
Sprich in deiner Muttersprache.



Ausflug

Das lernst du:

- das Datum erfragen und nennen
- einen bestimmten Tag erfragen und nennen
- nach der Uhrzeit fragen
- einen Weg beschreiben
- sich entschuldigen
- Feste und besondere Tage
- Monate
- Ordinalzahlen von 1. bis 31.
- Uhrzeit
- Natur und Umgebung
- Farben
- Essen
- Modalverb *dürfen*
- bestimmter Artikel im Nominativ und Akkusativ
- Imperativ im Singular und Plural
- Verbformen im Singular und Plural

1 Besondere Tage



Weihnachten



Ostern



Ferien



Silvester



Karneval



Schülerdisco



Ausflug



Sportfest



Theater



Geburtstag

a Was gibt es auch bei euch? Sprich in deiner Sprache.

2/36 b Hör zu, zeig mit und sprich nach.

→ AB 1

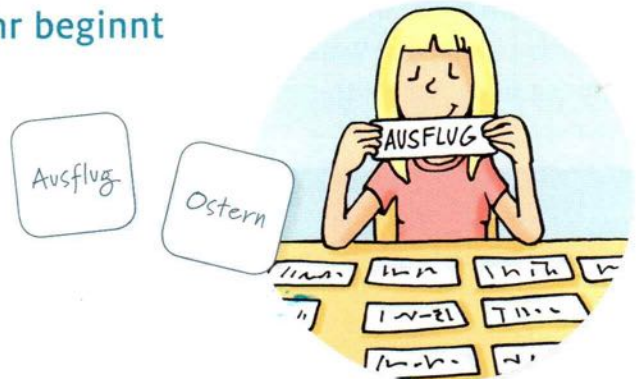
2 Am 15. Februar: Das zweite Halbjahr beginnt

2/37-41 a Hör zu und zeig auf den Bildern in 1 mit.

b Schreib die Wörter auf Karten.

2/37-41 c Hör noch einmal zu. Hörst du ein Wort?
Halt die Karte hoch.

→ AB 1



3 Kalender

Januar

Februar
10
Karneval



März
30
Ostern



April
17



Mai
5



Juni
20



Dezember
31
Silvester

Juli
5



Juli
8



August



September

November

Oktober

Dezember
25
Weihnachten



2/42 Hör zu, zeig mit und sprich nach.

→ AB 2

4 Feste im Jahr

2/43 **a** Hör zu und ergänze die Sätze.

2/44-48 **b** Hör die Szenen. Was ist das?

→ AB 3

Feste und besondere Tage
Karneval, Ostern,
Weihnachten, Silvester ...

5 Was für ein Tag ist heute?

| Tag | Monat | Jahr |
|----------------------|-----------|----------------------|
| der 1. erste | Januar | 20... zweitausend... |
| 2. zweite | Februar | |
| 3. dritte | März | |
| 4. vierte | April | |
| 5. fünfte | Mai | |
| 6. sechste | Juni | |
| 7. siebte | Juli | |
| 8. achte | August | |
| ... | | |
| 19. neunzehnte | September | |
| 20. zwanzigste | Oktober | |
| ... | | |
| 30. dreißigste | November | |
| 31. einunddreißigste | Dezember | |

Was für ein
Tag ist heute?

Der siebte
Juli.

2/49 Hör zu, lies mit und sprich nach.

→ AB 4

Monate

| | |
|---------|-----------|
| Januar | Juli |
| Februar | August |
| März | September |
| April | Oktober |
| Mai | November |
| Juni | Dezember |

Ordinalzahlen von 1. bis 31.

| | |
|------------|-----------------------|
| 1. – 19.: | der erste |
| -te | der zweite |
| | der dritte |
| ... | ... |
| | der siebte |
| ... | ... |
| | der neunzehnte |
| 20. – 31.: | der zwanzigste |
| -ste | ... |
| | der dreißigste |
| ... | ... |

das Datum erfragen
und nennen

▲ Was für ein Tag ist heute?

● Der **siebte** Juli.

6 Wann?

Wann ist das? Schau in 3 nach. Ordne zu.

- Wann ist Weihnachten? ☐ a Am dreißigsten März.
- Wann ist Silvester? ☐ b Am siebzehnten April.
- Wann hat Leo Geburtstag? ☐ c Am fünfundzwanzigsten Dezember.
- Wann ist Ostern? ☐ d Am einunddreißigsten Dezember.

→ AB 5

7 Unser Geburtstagskalender

a Fragt in der Klasse:

Wann hast du
Geburtstag?

Wann hat ...
Geburtstag?

Am ...

| | Juli | August | |
|----|--------|---------|----|
| 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 Heiko | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 Lina | 7 | 7 |
| 8 | 8 | 8 | 8 |
| 9 | 9 | 9 | 9 |
| 10 | 10 | 10 | 10 |
| 11 | 11 | 11 | 11 |
| 12 | 12 | 12 | 12 |

b Schreibt das Datum ein.

→ AB 6

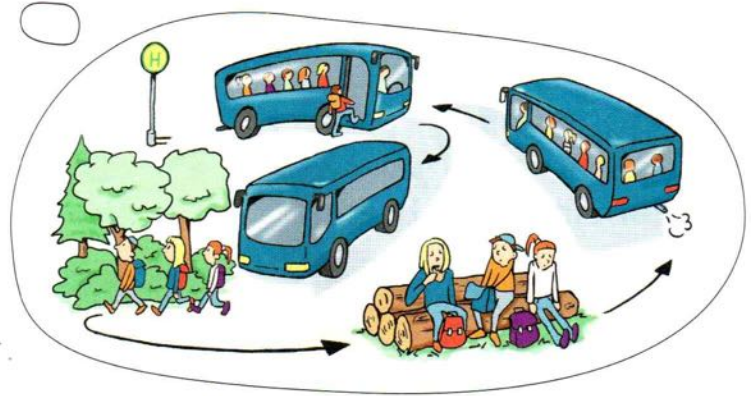
einen bestimmten Tag
erfragen und nennen

▲ Wann ist ... /

Wann hast du ... ?

● Am **zweiten** Juli.

8 Am 4. Mai: Unser Ausflug (Teil 1)



2/50 **a** Hör zu und schau das Bild an. Was erklärt die Lehrerin?
Sprich in deiner Sprache.

b Lies den Text an der Tafel und such die passenden Uhrzeiten. Eine Uhrzeit passt nicht. Was ist das Lösungswort?

| | |
|-------------------------|---------------|
| 1 Abfahrt | 8.00 Uhr |
| 2 Ankunft in Neustadt | 9.15 Uhr |
| 3 Wanderung ab | 9.30 Uhr |
| 4 Ankunft in Altdorf | 10.45 Uhr |
| 5 Pause | bis 13.00 Uhr |
| 6 Abfahrt | 13.10 Uhr |
| 7 Ankunft an der Schule | 14.40 Uhr |



Viertel vor elf



acht (Uhr)



zehn vor eins



ein Uhr



Viertel nach neun



zwanzig vor drei



halb zehn



zehn nach eins

2/50 **c** Hör noch einmal zu und zeig die Uhrzeiten mit.

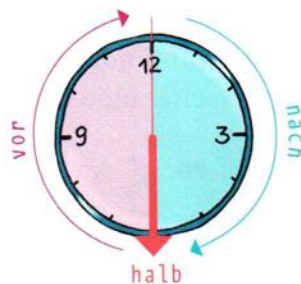
2/51 **d** Das hat Otto verstanden. Hör zu. Was ist richtig? Was ist falsch?

→ AB 7-9

9 Wie spät ist es?

2/52 Hör zu, zeig auf den Uhren in 8 mit und sprich nach.

→ AB 7-9



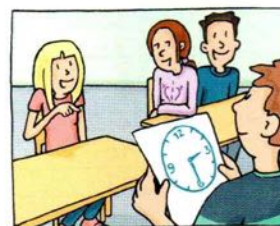
| Uhrzeit | |
|-------------------|-----------|
| acht Uhr | 8.00 Uhr |
| halb zehn | 9.30 Uhr |
| Viertel vor zehn | 9.45 Uhr |
| Viertel nach zehn | 10.15 Uhr |
| zehn nach eins | 13.10 Uhr |

10 Ratespiel: Früher oder später?

Spielt in der Klasse.

- ▲ Wie spät ist es? ▲ Früher.
- Ein Uhr. ■ Halb drei.
- ▲ Später. ▲ Richtig.
- ◆ Vier Uhr.

→ AB 7-9



nach der Uhrzeit fragen

- ▲ Wie spät ist es?
- Ein Uhr.
- ▲ Wann fahren wir?
- Um acht (Uhr).

11 Am 4. Mai: Unser Ausflug (Teil 2)

- Wandern wir wirklich so lang?
- Eine Stunde und 15 Minuten. Das ist doch nicht so schlimm. Wir gehen auch nicht alle zusammen. Wir machen ein Spiel.
- ▲ Was für ein Spiel?
- Das möchte ich jetzt nicht sagen. Nur so viel: Ihr dürft in Gruppen gehen.
- ▲ Super! Wir dürfen allein gehen.
- Na ja, jede Gruppe darf allein gehen. Aber immer drei bis vier gehen zusammen. Klar?
- ◆ Ich möchte ganz allein gehen. Darf ich allein gehen?
- Nein, tut mir leid, Leo. Das geht nicht. Du darfst nicht allein gehen.
- ◆ Schade.
- ▲ Dürfen wir später auch Fußball spielen?
- Ja klar.
- Die Jungen dürfen Fußball spielen. Und wir?
- Ihr dürft mitspielen.
- Na gut.
- Wichtig! Handy mitnehmen!
- ▲ Wow! Super! Wirklich?



Modalverb dürfen

| | |
|--------|--------|
| ich | darf |
| du | darfst |
| er/sie | darf |
| wir | dürfen |
| ihr | dürft |
| sie | dürfen |

dürfen + Infinitiv

Wir dürfen Fußball spielen.
Ich darf allein gehen.

2/53 a Hör zu und lies mit.

b Schau die Bilder an. Lies im Text nach. Was ist richtig, was ist falsch? Lies die passenden Textstellen laut.



→ AB 10-12

12 Leos E-Mail an einen Freund

Betreff: Schulausflug

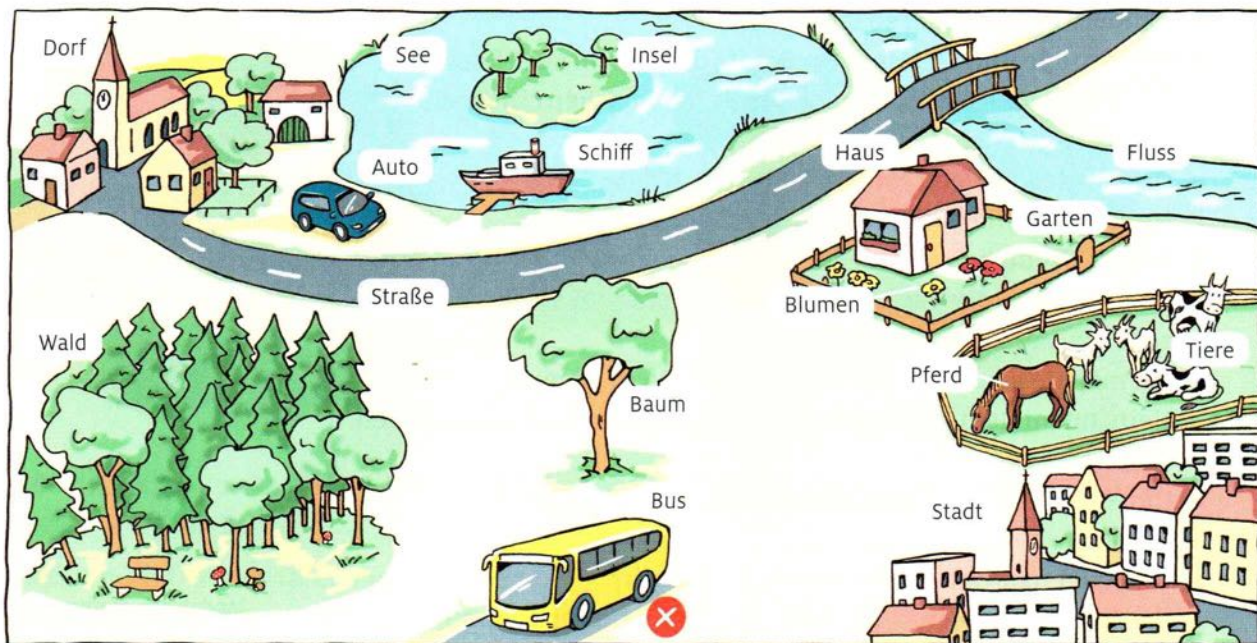
He Valentin,

morgen haben wir Schulausflug. Das ist ja ganz nett. Aber immer alle zusammen! Wir machen ein Spiel. Aber was für ein Spiel? Vielleicht so etwas wie Geocaching? Gut, wir ??? in Gruppen gehen. „Ihr ??? nicht allein gehen“, sagt Frau Wolf. Ich möchte aber ganz allein gehen. Und das ??? ich nicht. Das ist doof. Ich gehe aber doch allein. Ich bin doch kein Baby. Wir Jungen ??? dann Fußball spielen. Und die Mädchen ??? auch mitspielen. Toll! Und was ??? ich spielen? Ich spiele nicht gern Fußball. Mist!
Gruß Leo

Schreib Leos Text richtig. Ergänze die Formen von dürfen ???.

→ AB 10-12

1 Am 5. Mai: Es geht los



2/54 a Hör zu und schau die Karte an. Was macht die Klasse beim Ausflug?

- ☐ a ein Quiz ☐ b ein Rockkonzert ☐ c ein Spiel

2/54 b Lies die Wörter auf der Karte. Hör noch einmal zu und zeig mit.

c Was nehmen die Schüler nicht mit?



Rucksack oder Tasche



Heft



Fotos



Flasche Saft oder Tee



Handy

Natur und Umgebung

Wald, Baum, Fluss, See,
Bus, Garten

Dorf, Auto, Schiff, Haus,
Pferd, Tier

Stadt, Straße, Insel, Blume
Tiere, Blumen

TIPP

Lern immer nur fünf bis
sieben Wörter auf einmal.
Wiederhole regelmäßig.

2/55 d Hör zu, zeig auf die Wörter in der Karte und sprich nach.

→ AB 1-2

2 Dalli-dalli-Spiel

- blau grün rot gelb schwarz
weiß braun grau lila bunt

2/56 a Hör zu, zeig mit und sprich nach.

b So geht das Spiel: Schau im **PluMa** auf Seite 71 nach.

→ AB 3

Farben

blau gelb rot...

3 Oh, Otto!

1. ■ Da ist **ein** Wald.

- ▲ Wald? Wo ist denn da **ein** Wald?
- Na hier! Hier ist **der** Wald!
- ▲ Ach so!
- Oh, Otto!

2. ■ Da sind **Tiere**.

- ▲ **Tiere**? Was für **Tiere**?
- Na, **die** **Tiere** da.
- ▲ Ach ja, klar!
- Oh, Otto!

unbestimmter/bestimmter
Artikel im Nominativ

Das ist **ein/der** Wald.
Das ist **ein/das** Auto.
Das sind **eine/die** Straße.
Das sind **-/die** Tiere.

2/57 **a** Hört zu. Macht weitere Dialoge mit:

ein Haus → **das** Haus
eine Straße → **die** Straße

2/58 **b** Hört die Dialoge zur Kontrolle.

c Macht weitere Dialoge.

→ AB 4-6



4 Kimspiel: Wo ist ...?



a Schreibt vier Karten mit *der*, *das*, *die*, *die/viele* in den Artikelfarben. Schreibt dann die Wörter aus Übung 1 auf Karten.

b So geht das Spiel. Schau in **PluMa** auf Seite 69 nach.

→ AB 4-6

5 Passt auf!

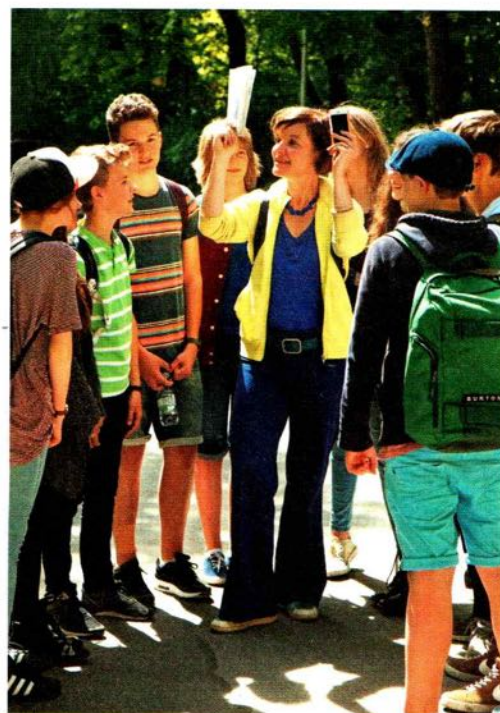
- Seid bitte ruhig und hört zu.
Ihr geht jetzt los. Nehmt alles mit!
Wichtig! Geht nicht allein! Geht in Gruppen!
Jede Gruppe bekommt eine Karte.
- He, Leo, das ist meine Karte. Gib her!
- ◆ Da, nimm!
- Leo, was ist denn? Sei bitte ruhig und hör zu.
- ◆ Jaaaa. Ich gehe sowieso allein.
- Leo, sieh mich an. Geh nicht allein! Hörst du?
- ◆ Ja, ja.
- Seht mal! Da ist eine Straße. Passt bitte auf!
- Alles klar. Kommt!
- Moment, wartet mal! Hat jede Gruppe ein Handy?
Gut! Dann los! Und macht Fotos!

2/59 **a** Hör zu und lies mit.

b Was sagt die Lehrerin zu allen? Was sagt sie zu Leo?

c Geht Leo allein? Was glaubst du?

→ AB 7-8



6 Die Gruppen gehen los

2/60 a Hör zu und schau das Bild an.

Das ist

- a die ganze Klasse.
- b die Gruppe von Leo.
- c die Gruppe von Otto.

b Beantworte die Fragen:

1. Wo ist Leo?
2. Warum ist Leo weg?



2/60 c Hör noch einmal zu und ergänze die Aussagen.

1. ??? mal bitte ruhig!
2. ??? mir die Karte.
3. Hier bitte! ???!
4. Also ???, es geht los.
5. ??? mal.
6. He Leo, ???!

→ AB 7-8

Imperativ im Singular

- du gehst → Geh!
- du hörst → Hör(e)!
- du kommst → Komm!
- du wartest → Warte!
- du siehst → Sieh!
- du nimmst → Nimm!
- du gibst → Gib!
- ! du bist → Sei!

Imperativ im Plural

- ihr geht → Geht!
- ihr hört → Hört!
- ihr kommt → Kommt!
- ihr wartet → Wartet!
- ihr seht → Seht!
- ihr nehmt → Nehmt!
- ihr gebt → Gebt!
- ihr seid → Seid!

7 Wohin?

- ◆ Aha? Und jetzt?
Wohin gehen wir jetzt?
- Nach links.
- ▼ Nein, nach rechts.
- ▲ Oder geradeaus?
- ◆ Wartet mal. Da ist der Wald.
- Also geradeaus.
- ◆ Richtig.



einen Weg beschreiben

Wohin gehen wir?

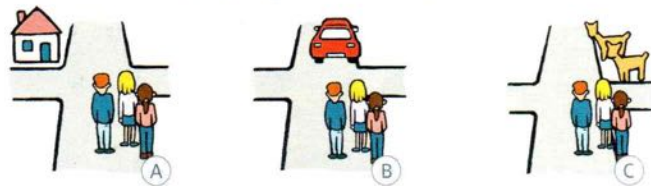
- nach rechts
- ← nach links
- ↑ geradeaus

2/61 a Hör zu und lies mit.

2/62 b Hört die Anweisungen und zeigt mit.

c Macht weitere Dialoge zu diesen Bildern.

→ AB 9



8 Leo und Otto

2/63 a Hör zu. Wer kommt?

2/63 b Hör noch einmal zu und lies die Sätze. Was ist richtig? Was ist falsch?

1. Leo kommt allein.
2. Ottos Handy ist im Bus.
3. Leo weiß den Weg nicht.
4. Ottos Gruppe ist zu schnell.
5. Otto weiß den Weg auch nicht.
6. Leo und Otto gehen zusammen.

c Was verspricht Otto? Sprich in deiner Sprache.

→ AB 9



1 Grillfest

2/64

Hör zu und schau die Bilder an.
Macht ihr auch so etwas?
Sprich in deiner Sprache.



2 SMS-Kette: Wo seid ihr?



Wo bist du? Ist
etwas passiert?

S

Ja, wir sind
zusammen.

Ü

Ja, wir sind
bald da.

E

Wer ist wir?
Ist Leo auch da?

H

Nein. Nichts passiert.
Keine Angst.
Wir kommen gleich.

C

Gut. Wir fangen
schon mal mit dem
Essen an. Bis bald.

R

Da bin ich
aber froh.
Kommt schnell!

L

a Wer schreibt die SMS-Nachrichten?

Selina und ???

b Ordne die SMS-Nachrichten. Was ist das Lösungswort?

→ AB 1

3 Was gibt es?



Kartoffelsalat



Würstchen



Kartoffeln



Käse



Brötchen



Pizza



Fisch



Brot



Bratwürste



Äpfel

Obst



Bananen

2/64 a Hör die Geschichte aus 1 noch einmal und lies die Wörter mit.
Was gibt es nicht?

2/64 b Hör die Geschichte aus 1 noch einmal. Lies die Sätze. Was ist richtig?

1. Welche Gruppe ist die erste?

a Gruppe eins

b Gruppe Mario

c Gruppe Maria

2. Jeder bekommt

a ein Würstchen.

b eine Bratwurst.

c zwei Bratwürste.

3. Nachher gibt es

a Obst und Bananen.

b Obst und Äpfel.

c Bananen und Äpfel.

2/65 c Hör die Wörter, lies mit und sprich nach.

d Frag deine Partnerin/deinen Partner.

Was isst du gern ...?

Essen

Salat, Käse, Fisch, Apfel

Brot, Brötchen,

Würstchen

Pizza, Wurst, Kartoffel,

Banane

Brötchen, Würstchen,

Würste, Kartoffeln,

Bananen, Äpfel

→ AB 2-3

4 Laute und Buchstaben: lange Vokale

2/66 **a** Hör zu und sprich nach.

2/67 **b** Hör zu. Was ist falsch? 1, 2, 3, 4 oder 5?

2/68 **c** Lies laut. Dann hör die Sätze zur Kontrolle.

Das ist Salat. ■ Vater malt eine Banane. ■ Tee oder Kaffee? ■

→ AB 4 Hier sind Obst und Brot. ■ Cousine Lisa spielt Klavier. ■ Musik ist gut.

So sprichst du lange Vokale:



5 Minidialoge



2/69 **a** Hör zu und schau die Bilder an.

b Ordne die Texte 1–7 den Bildern zu. Was ist das Lösungswort?

Die erste Wurst
ist fertig. Wer möchte
die Wurst? 1

Mist, mein Tee
ist im Bus. 2

Mein Apfel ist weg.
Hast du den Apfel? 3

He, das ist
mein Brötchen! 4

Gib mir bitte den
Kartoffelsalat. 5

Hier sind zwei
Kartoffeln. Möchtest du
die Kartoffeln? 6

Hm, der Käse ist gut.
Ich finde den Käse so gut! 7

c Wie passen die Texte 1–7 und a–g zusammen?

Hier, nimm die Flasche.
Das ist Tee. a

Ja gern. b

Entschuldigung! Hier
hast du das Brötchen. c

Hier bitte! d

Ach, das ist dein Apfel.
Entschuldige bitte. e

Ich! f

Also, ich mag
Käse nicht. g

d Spielt die Miniszenen.

e Erfindet neue Szenen mit anderen Speisen/Wörtern.

Hast du ...?

Gib mir ...

Ich möchte ...

Nimm ...

den Apfel/den Fisch

das Brötchen/das Brot

die Banane/die Wurst

die Kartoffeln/die Äpfel

sich entschuldigen
Entschuldige bitte.
Entschuldigung!

bestimmter Artikel
im Akkusativ

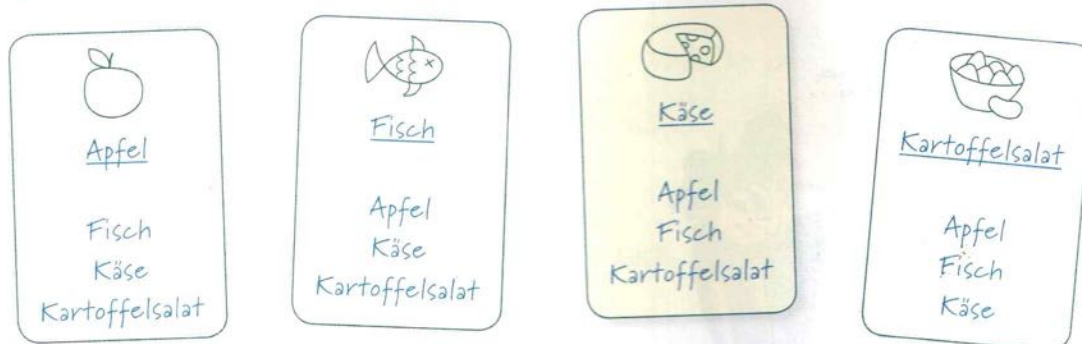
Ich möchte
den Fisch.
das Brot.
die Wurst.
die Äpfel.

6 Kettenspiel

Macht den Satz immer länger.

→ AB 5-7 ▲ Ich möchte den Apfel. ● Ich möchte den Apfel und die Banane. ■ ...

7 Quartett



- a** Macht Quartett-Karten. Immer vier Karten gehören zusammen.
Macht auch Karten mit:

Würstchen/Brötchen/Brot/Obst

Kartoffel/Pizza/Wurst/Banane

Kartoffeln/Würste/Äpfel/Bananen

- b** So geht das Spiel. Schau in **PluMa** auf Seite 70 nach.

→ AB 5-7

8 Leo und Otto kommen



2/70

Lies den Comic und hör zu. Ergänze die Sätze.

→ AB 8-10

1 Comino verstehen



Comino: ollaH sennaH!

Hannes: ollaH onimoC.

Paula: Hannes, wer ist das denn?

Hannes: Comino. Er kommt aus Cartoonia.

Paula: Aha. Spricht er Deutsch?

Hannes: Nein, nur Cartoonisch.

Paula: Du sprichst auch Cartoonisch. Bravo!

Hannes: Na ja, es geht.

Comino: sennaH, rew tsi sad?

Hannes: enieM nidnuerF aluaP.

Comino: eiS tsi tten.

Paula: Was sagt er?

Hannes: Du bist ???.

Paula: Danke, ich finde, er ist auch nett.

Comino: saW tgas eis?

Hannes: uD tsib hcua ???.

Comino: gaM eis kisuM? garF lam.

Paula: Was sagt er?

Hannes: ??? ??? ???.

Paula: Ja, aber nur Hiphop. Das weißt du doch. Sag mal, was essen die Leute in Cartoonia eigentlich? Frag doch mal.

Hannes: eniE egarF. saW tsse rhi ni ainootraC?

Comino: riW nesse nreg hcsiF tim enanaB.

Paula: Was sagt er?

Hannes: Sie essen ??? ??? ???.

Paula: Igitt! Aber er ist trotzdem nett.

- a Lies den Text. Verstehst du noch Cartoonisch?
b Was sagt Hannes? Ergänze.

2 Lesen: Anzeigen



Kinder/ Jugendtheater

München
80801 München
Franz-Joseph-Str. 47
Dienstag – Freitag
18.30 Uhr



SCHÜLERDISCO O.K.

Nur für Schülergruppen
Berlin, Warschauerstr. 47
Dienstags und
Donnerstags
20.00 – 24.00 Uhr



OSTERN AM WÖRTHERSEE

Österreich
Spaß für die ganze
Familie
21. März – 12. April



- a Schau die Anzeigen an. Worum geht es?
b Lies die Texte. Welche Wörter findest du?
Weihnachten ■ Ostern ■ Zirkus ■ Disco ■ Theater ■ Zoo

- c Lies die Angaben und antworte.

1. Amelie möchte am Freitag in die Disco gehen. Geht das?
2. Jan wohnt in München. Er möchte um halb sieben ins Theater gehen. Geht das?
3. Pia möchte am 27. Dezember auf den Weihnachtsmarkt in Salzburg gehen. Geht das?
4. Familie Meyer möchte Ostern am Wörthersee feiern. Geht das?

3 Würfelspiel: W-Fragen

Wo ist der
Weihnachtsmarkt?

Wo ist der
Wörthersee?

Wann ist der.../
das.../die...?

- Schreibt Frage-Karten zu den Texten in 2.
- So geht das Spiel: Schau in **PluMa** auf Seite 71 nach.

4 Projekt: So ist es bei uns

- 2/71 **a** Hör zu, lies mit und sprich nach.



Ich wohne in Berlin.
Das ist eine Stadt.

Bei uns gibt es
den Fluss Spree,
den Wannensee,
den Grunewald und
den Tiergarten.



- b** Und jetzt du. Ergänze nur,
was es bei euch wirklich gibt.

Ich wohne in ???.

Das ist ← { ein Dorf.
eine Stadt.

Bei uns gibt es ← { den Fluss „???“.
den ???-See.
den ???-Wald.
den ???-Garten.

- c** Zeichnet oder klebt eine Karte eures Wohnorts auf ein Plakat. Was gibt es
bei euch? Klebt Bilder ein und schreibt die Wörter auf Deutsch dazu.

5 Wettbewerb: sich vorstellen

- Fünf Schüler gehen aus der Klasse. Der erste kommt herein und spricht über sich. Die Klasse zählt die Sätze. Der zweite Schüler kommt herein, die Klasse zählt die Sätze. Wer kann die meisten Sätze sagen?
- Schreib Sätze über dich auf ein Blatt. Du kannst auch Bilder dazu kleben. Leg das Blatt in dein Portfolio.

Ich heiße Max.
Ich bin ...
Ich wohne in ...
Bei uns gibt es ...

Kommunikation

| | |
|---|--|
| das Datum erfragen und nennen | Was für ein Tag ist heute? – Der siebte Juli. |
| einen bestimmten Tag erfragen und nennen | Wann hast du Geburtstag? – Am siebten Mai. |
| nach der Uhrzeit fragen | Wann fahren wir? – Um Viertel vor acht. Wie spät ist es? – Ein Uhr. |
| einen Weg beschreiben | Wohin gehen wir? – Nach rechts./Nach links./Geradeaus. |
| sich entschuldigen | Entschuldige bitte. ■ Entschuldigung! |

Grammatik

1 Verb

Verbformen

| | sehen | geben | nehmen | essen | | sehen | geben | nehmen | essen |
|-----------|---------------|--------------|---------------|-------------|-----|-------|-------|--------|-------|
| ich | sehe | gebe | nehme | esse | wir | sehen | geben | nehmen | essen |
| du | siehst | gibst | nimmst | isst | ihr | seht | gebt | nehmt | esst |
| er/es/sie | sieht | gibt | nimmt | isst | sie | sehen | geben | nehmen | essen |

Modalverb dürfen

| | | | |
|-----------|---------------|-----|--------|
| ich | darf | wir | dürfen |
| du | darfst | ihr | dürft |
| er/es/sie | darf | sie | dürfen |

dürfen + Infinitiv

| | | | |
|------|---------------|--------------|---------------|
| Ihr | dürft | nicht allein | gehen. |
| Wann | dürfen | wir allein | gehen? |
| | Darf | ich allein | gehen? |

Imperativ

| | | | |
|----------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| Singular | du gehst → Geh! | du gibst → Gib! | du bist → Sei! |
| Plural | ihr geht → Geht! | ihr gebt → Gebt! | ihr seid → Seid! |

2 Bestimmter Artikel im Nominativ und Akkusativ

| | maskulin | neutral | feminin | | Plural |
|---------------|--------------|-----------|------------|---------------|------------|
| Nominativ | | | | | |
| Wo ist ... ? | der Rucksack | das Handy | die Banane | Wo sind ... ? | die Blumen |
| Akkusativ | | | | | |
| Hast du ... ? | den Rucksack | das Handy | die Banane | Hast du ... ? | die Blumen |

PluMa

Das Planet-Plus-Magazin



Hier findest du die Spiele
aus dem Kursbuch!



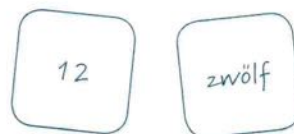
Wir zeigen dir, wie man in
Deutschland, Österreich und
der Schweiz Feste feiert.



Zahlen-Memo ◀ L1/13

So geht das Spiel:

1. Karten mit Zahlen und Wörtern schreiben
2. Alle Karten verdeckt auf den Tisch legen
3. Zwei Karten aufdecken, vorlesen



1/25

4. Gleiche Karten nehmen

Nicht gleiche Karten wieder umdrehen

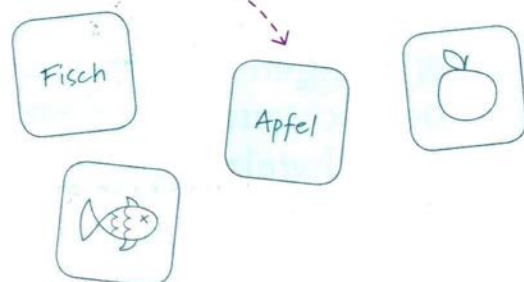
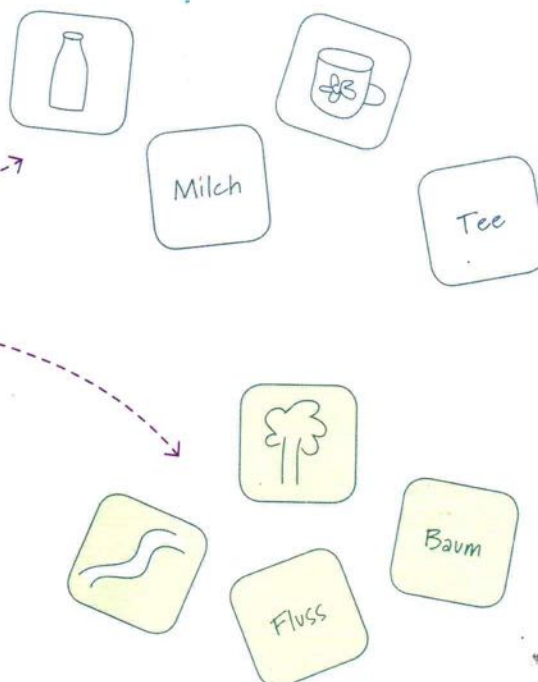
Wer hat am Schluss die meisten Kartenpaare? – Gewonnen!

Variante: Memo-Spiel mit Zahlen

- ◀ L4/6 Zahlen (20-1000)
- ◀ L10/5 Datum
- ◀ L10/8 Uhrzeit

Variante: Memo-Spiel mit Wort- und Bildkarten

- ◀ L3/1 Getränke
- ◀ L7/3 Schulfächer
- ◀ L9/2 Schulsachen
- ◀ L10/1 Besondere Tage
- ◀ L11/1 Natur und Umgebung
- ◀ L12/3 Essen



Schwarzer Peter ◀L3/5



So geht das Spiel:



Trinkst du gern Limo? – Ja, ich trinke gern Limo.
 Bist du Heiko? – Ja, ich bin Heiko.
 Heißt du Heike? – Ja, ich heiße Heike.
 Findest du Tee gut? – Ja, ich finde Tee gut.

Was trinkst du gern? – Ich trinke gern Saft.
 Wer bist du? – Ich bin Linus.
 Wie heißt du? – Ich heiße Lisa.
 Wie findest du Cola? – Ich finde Cola nicht gut.

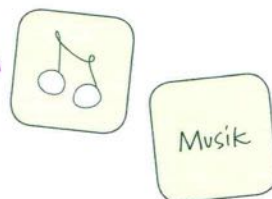
1. Zehn Kartenpaare (Frage-Antwort-Paar) wie oben schreiben und Karte „Schwarzer Peter“ malen
2. In Gruppen zu vier oder fünf Spielern spielen. Alle Karten mischen und an die Spieler verteilen
3. Immer vom Partner rechts eine Karte ziehen
4. Hast du ein Frage-Antwort-Paar? Vorlesen und das Frage-Antwort-Paar ablegen



Wer hat am Schluss den
 Schwarzen Peter? – Leider verloren!

Variante: Schwarzer Peter mit Wort- und Bildkarten

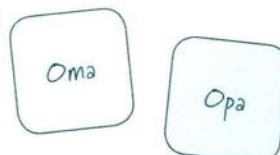
- ◀L1/10 ▶L4/6 Zahlen
- ◀L7/3 Schulfächer
- ◀L9/2 Schulsachen
- ◀L10/1 Besondere Tage



- ◀L10/8 Uhrzeit
- ◀L11/1 Natur und Umgebung
- ◀L12/3 Essen

Variante: Schwarzer Peter mit Wortpaaren

- ◀L4/2 Familien-Paare





Partner-Suchspiel «L7/8

So geht das Spiel:

1. Immer zwei gleiche Zettel schreiben
2. Zettel mischen und verteilen
3. Durch die Klasse gehen und den Partner mit dem gleichen Zettel suchen



Montag, 2. Stunde
Musik

Montag, 2. Stunde
Musik

Freitag, 3. Stunde
Deutsch

Freitag, 3. Stunde
Deutsch



4. Nach dem Spiel kontrollieren



Lena hat am Montag
in der zweiten
Stunde Englisch.

Richtig.



Variante: Partner-Suchspiel mit anderen Kartenpaaren

«L9/2 Schulsachen

Bleistift

Bleistift

Was ist das?

Ein Bleistift.

Und was ist das?

Auch ein Bleistift.

«L10/5 Datum

der 1. Juni

der erste Juni

Heute ist
der 1. Juni

Richtig. Heute ist
der 1. Juni.

«L10/8 Uhrzeit

Viertel vor zwei



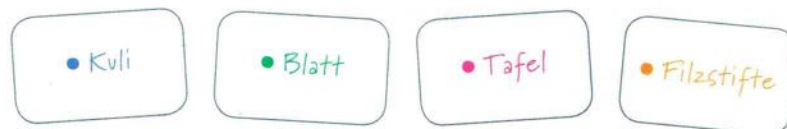
Viertel vor zwei.

Richtig.
Viertel vor zwei.



Kimspiel „Was ist das?“ ‹L9/5

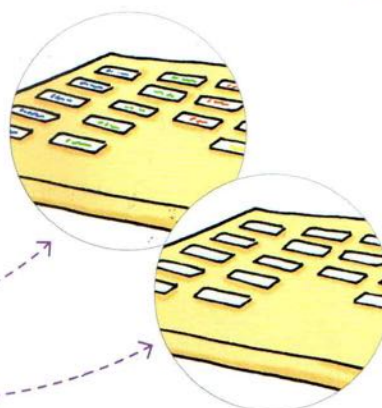
So geht das Spiel:



1. Die Wörter aus **Lektion 9/5** in Artikelfarben auf Karten schreiben

2. Die Karten so auf den Tisch legen:
Alle Wörter genau lesen

3. Nach einer Minute alle Karten umdrehen



4. Zwei Gruppen spielen gegeneinander. Gruppe 1 fragt, Gruppe 2 antwortet.



Richtig? Karte nehmen

Falsch? Karte zurücklegen

Variante: Kimspiel „Wo ist ...?“

‹L11/4 Gruppe 1 fragt:

Wo ist der/das/die ...?

Gruppe 2 antwortet:

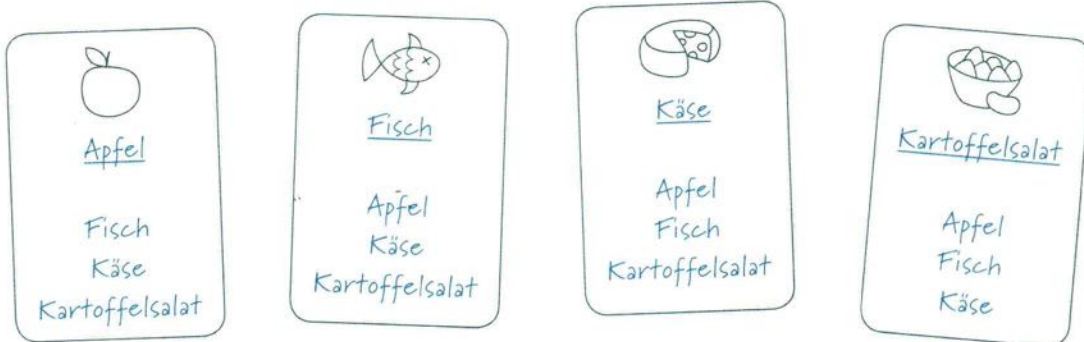
Hier ist der/das/die ...





Quartett ^{12/7}

So geht das Spiel:



1. Quartett-Karten machen. Immer vier Karten gehören zusammen.

Auch Karten machen mit:

Würstchen/Brötchen/Brot/Obst

Kartoffel/Pizza/Wurst/Banane

Kartoffeln/Würste/Äpfel/Bananen

2. In Gruppen mit vier Spielern spielen. Karten mischen und verteilen

3. Hast du ein Quartett? Dann leg das Quartett auf den Tisch.

Hast du kein Quartett? Dann musst du fragen.



4. Richtig? Noch einmal fragen

Falsch? Der andere fragt.

Wer kann als Erster alle Karten ablegen?

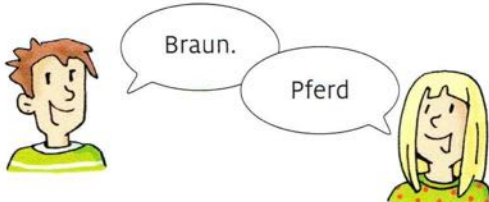


Dalli-Dalli-Spiel ◀ L11/2

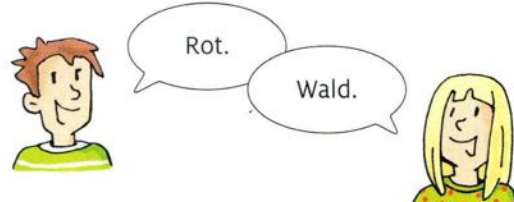
So geht das Spiel:

blau grün rot gelb schwarz
weiß braun grau lila bunt

Immer zwei Spieler spielen zusammen. Die anderen zählen die Punkte.
Eine Minute Zeit. Dann sind die nächsten zwei Spieler dran.



Richtig? 1 Punkt.



Falsch? 0 Punkte.

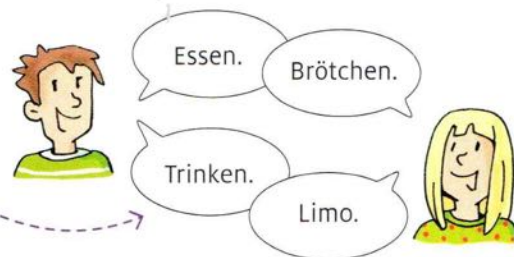
Wer hat am Schluss die meisten Punkte?

Variante: Dalli-Dalli-Spiel mit anderen Wörtern

◀ L9/2 Schulsachen

◀ L12/3 Essen

◀ L3/1 Getränke



Würfelspiel ◀ S.63/3

So geht das Spiel:

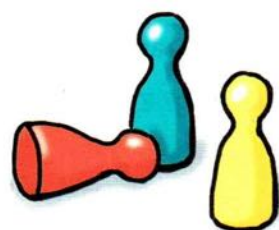
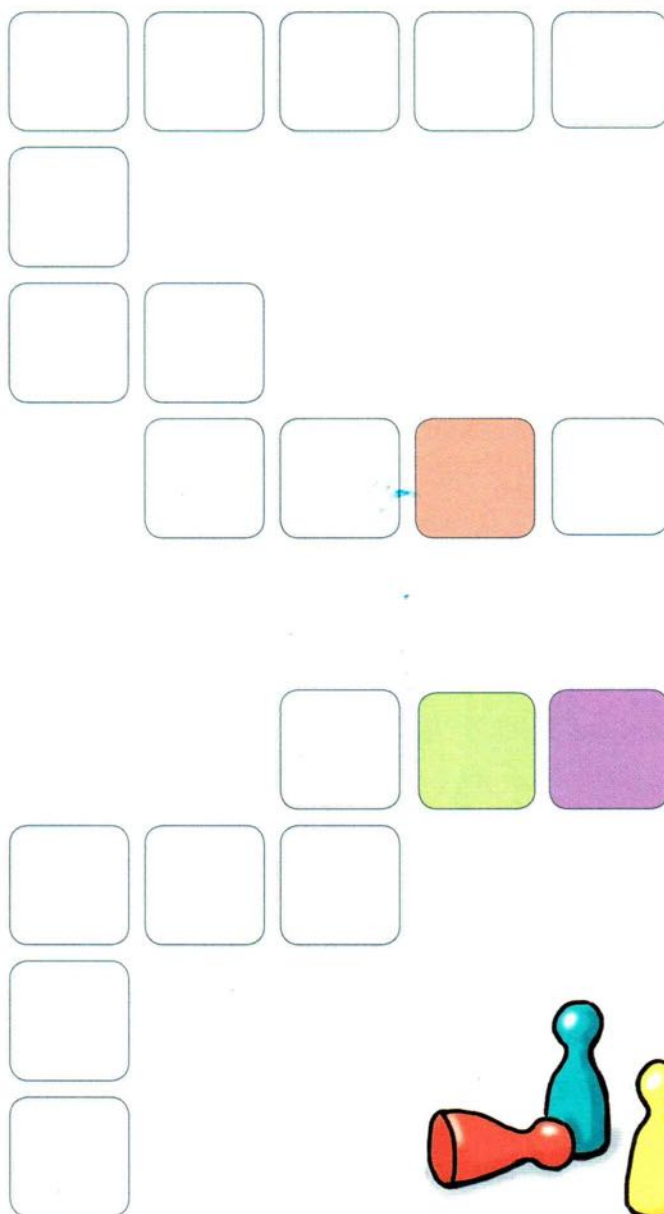
Wo ist der
Weihnachtsmarkt?

Wo ist der
Wörthersee?

Wann ist der .../
das .../die ...?

1. Frage-Karten zu den Texten von 2 auf Seite 62 schreiben und auf einen Stapel legen
2. Würfeln und Spielfigur auf dem Spielplan auf S. 72 bewegen. Buntes Feld?
Dann Frage-Karte ziehen, vorlesen und wie im Text antworten
3. Richtig? Zwei Felder weiter gehen. Falsch? Der nächste Spieler ist dran.

Wer ist als Erster im Ziel?



Start

Ziel 😊



Feste
und
Feiern

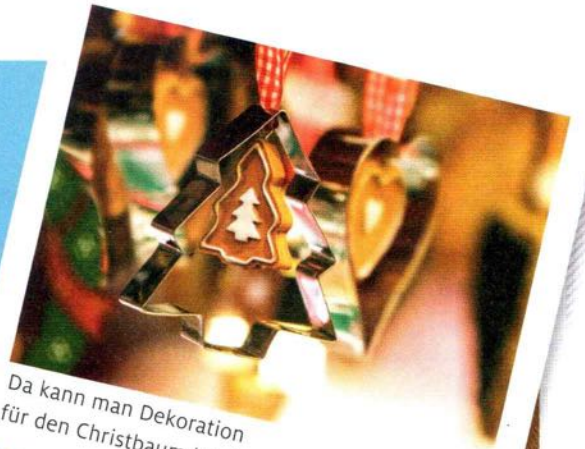
Weihnachten

a Der Weihnachtsmarkt

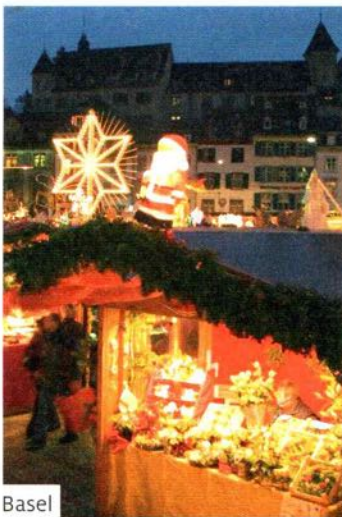


Salzburg

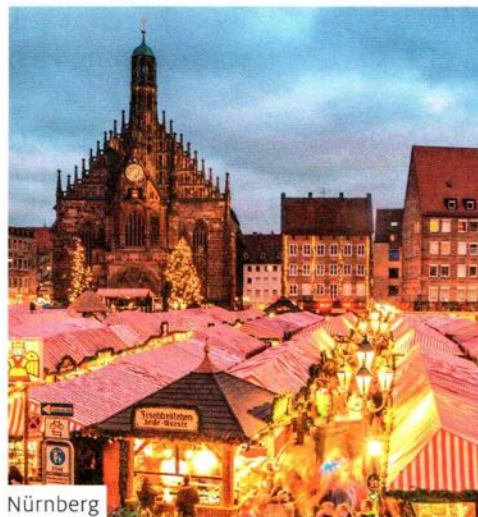
Da kann man Dekoration
für den Christbaum kaufen.



Man kann auch
Weihnachtsgeschenke kaufen.



Basel



Nürnberg



Und da gibt es auch
viele süße Sachen.

In vielen Städten in Deutschland, in Österreich und in der Schweiz gibt es in den Wochen vor Weihnachten einen Weihnachtsmarkt.

Sehr bekannt sind der Weihnachtsmarkt in Basel (Schweiz), der Christkindlesmarkt in Nürnberg (Deutschland) und der Christkindlmarkt in Salzburg (Österreich).



b Der Adventskalender

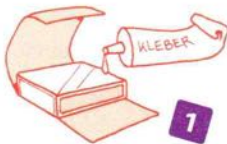
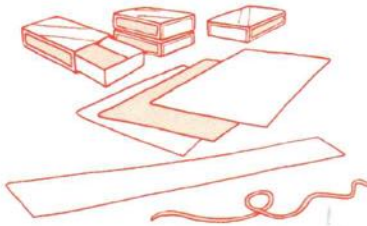


Im Dezember haben fast alle einen Adventskalender.
Der Kalender hat 24 Türen. Vom 1. Dezember an darfst du jeden Tag eine Tür aufmachen. Wenn alle Türen auf sind, ist Weihnachten da.

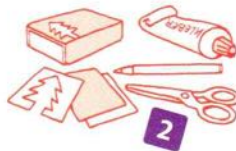
c Einen Adventskalender selbst machen:

Material:

24 kleine leere Schachteln
buntes Papier
ein langer Papier- oder Stoffstreifen
ein Band



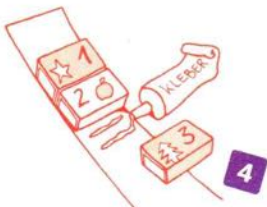
Die Schachteln mit buntem Papier bekleben



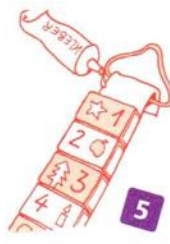
Die Schachteln bemalen oder bekleben



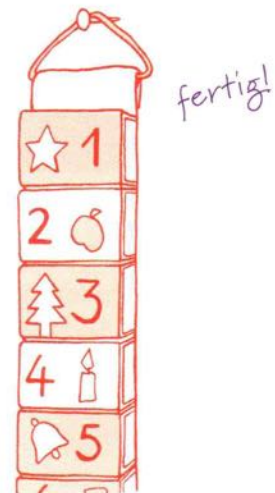
Auf die Schachteln Zahlen von 1 – 24 schreiben



Die Schachteln auf den Papier- oder Stoffstreifen kleben



Das Band oben an den Streifen ankleben



fertig!

Etwas in jede Schachtel legen. Ein Stück Schokolade oder einen Keks oder ein kleines Bild oder ...
Jetzt kannst du den Adventskalender deiner Schwester, deinem Bruder, deiner Oma, deinem Opa oder einem Freund/einer Freundin schenken.



d Weihnachten zu Hause



In Deutschland, in Österreich und in der Schweiz feiert man Weihnachten meist mit der Familie. In fast allen Familien beginnt das Fest am 24. Dezember am Abend. Am Nachmittag schmücken alle zusammen den Weihnachtsbaum mit bunten Kugeln, mit anderen bunten Sachen und mit Kerzen.

Am Abend legen die Eltern die Geschenke unter den Baum und machen die Kerzen an. Wenn alle Kerzen am Baum brennen, kommt die ganze Familie zusammen. Sie singen Weihnachtslieder und sagen „Frohe Weihnachten“. Dann dürfen alle ihre Geschenke auspacken.



2/72

Lied: Stille Nacht

*Stille Nacht, heilige Nacht,
alles schläft, einsam wacht
nur das traute hochheilige Paar.
Holder Knabe im lockigen Haar,
schlaf in himmlischer Ruh',
schlaf in himmlischer Ruh'.*

Wie feiert man Weihnachten bei euch?



Ostern

a Palmbäume oder Osterpalmen

Der Sonntag vor Ostern ist der Palmsonntag. In Süddeutschland und in Österreich machen die Leute für diesen Tag Palmbäume oder Osterpalmen.



Ein hoher Stab aus grünen Zweigen ist mit bunten Bändern und Eiern dekoriert. Am Palmsonntag werden die Palmbäume in die Kirche gebracht. Dann stellt man sie vor das Haus oder mitten in die Stadt.

b Der Osterhase

In Deutschland, Österreich und der Schweiz bringt der Osterhase die Eier.

Wie ist es bei euch?
Wer bringt die Ostereier?

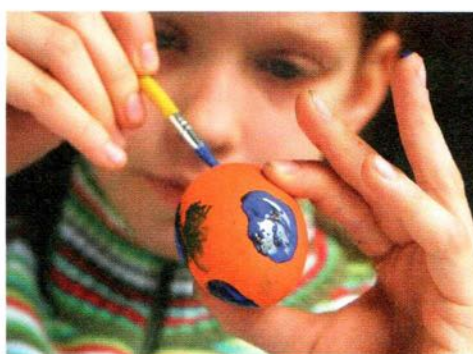




c Ostereier



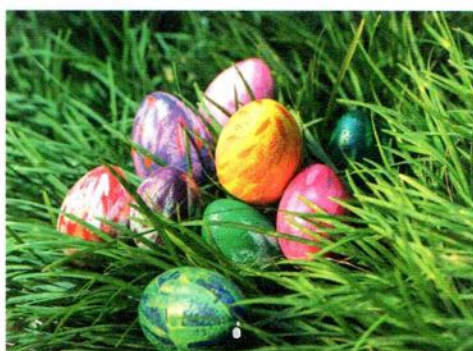
An Ostern gibt es viele bunte Eier.



Es macht Spaß, die Eier anzumalen.



Es gibt auch Osterhasen aus Schokolade und andere süße Sachen.

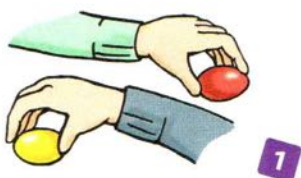


Diese Sachen werden im Garten oder im Haus versteckt. Dann geht die Eiersuche los.

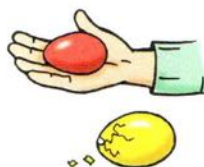
Wie feiert man Ostern bei euch?

d Eierpecken

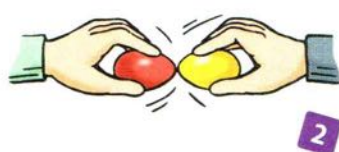
Am Ostersonntag sieht der Tisch besonders schön und bunt aus. Viele Familien spielen beim Frühstück ein Spiel: das Eierpecken. Das macht Spaß! Das geht so:



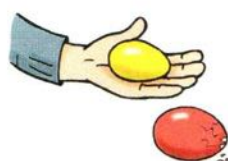
Du nimmst ein Osterei fest in die Hand und dein Nachbar auch.



Ist dein Ei noch ganz?
Dann hast du gewonnen und bekommst auch das andere Ei.



Nun schlägt ihr die Eier mit den Spitzen aufeinander.



Ist dein Ei kaputt? Dann bekommt dein Nachbar dein Ei.

Wortliste

- Die alphabetische Wortliste enthält alle Wörter von *Planet Plus* A1.1 mit Nennung der Lektion und der Aufgabennummer.
Beispiel: Apfel, -, der 12 3 → Das Wort *Apfel* kommt erstmals in **Lektion 12**, Aufgabe 3 vor.
- Kursiv gedruckt sind Wörter, die nicht für die Prüfung der Niveaustufe A1 vorausgesetzt werden.
- Der für die Schüler relevante Lernwortschatz ist in chronologischer Reihenfolge im Anhang vom Arbeitsbuch zu finden.
- Nomen mit der Angabe (Sg.) verwendet man in der Regel nur im Singular.
- Nomen mit der Angabe (Pl.) verwendet man in der Regel nur im Plural.
- Folgende Abkürzungen werden verwendet: **ZS** = Zum Schluss, **Einstieg** = Moduleinstiegsseite

A

ABC, -, das **Start** 4
aber 2 7
Abfahrt, -en, die 10 8
ach 3 3
acht 1 10
achtundzwanzig 4 6
achtzehn 1 10
achtzig 4 6
alle 8 1
allein **ZS** 2 3
alles 9 10
Albtraum, -e, der 7 2
also 3 1
alt 3 3
Alter (Sg.), das 6 1
am (lokal) 3 1
am (temporal) 7 6
an 5 12
andere 8 1
anderswo 1 8
anfangen 12 2
Angst, -e, die 7 1
Ankunft, -e, die 10 8
ansehen 11 5
Antwort, -en, die 2 5
antworten 8 1
Apfel, -, der 12 3

April, -e, der 10 3
arbeiten 6 2
Architekt, -en, der 6 2
Atomphysik (Sg.) **ZS** 3 1
auch 2 4
auf (lokal) 1 1
Auf Wiederluege **ZS** 1 1
Auf Wiedersehen! 3 7
Aufgabe, -n, die 8 1
aufpassen 11 5
August, -e, der 10 3
aus 6 6
Ausflug, -e, der **Einstieg** 4
ausreichend **ZS** 3 1
aussehen **ZS** 2 3
Auto, -s, das 11 1

B

Baby 10 12
bald 4 1
Banane, -n, die 12 3
Band (Musik), -s, die 1 1
Basketball, der 3 6
Baum, -e, der 11 1
befriedigend **ZS** 3 1
beginnen 8 1
begrüßen (sich) 1 7

Begrüßung, -en, die 1 8
bei 6 1
Beispiel, -e, das 6 1
bekommen 11 5
Beruf, -e, der 6 1
besonder- 10 1
bestimmt 7 9
Betreff, -e, der 9 10
Bibliothek, -en, die **Start** 1
Bild, -er, das 8 4
Bio(logie) (Sg.), die 7 3
bis 10 11
bis bald 12 2
bitte 3 1
Blatt, -er, das 9 2
blau 11 2
Bleistift, -e, der 9 2
Block, -e, der 9 2
blöd 2 3
Blume, -n, die 11 1
Bratwurst, -e, die 12 3
brauchen 8 6
braun 11 2
bringen 9 6
Brot, -e, das 12 3
Brötchen, -, das 12 3
Bruder, -, der 4 2
Buch, -er, das 9 2
Buchstabe, -n, der 1 5

buchstabieren **Start 5**
bunt **11 2**
Bus, -se, der **11 1**

C

Chemie (Sg.), die 7 3
Cola, -s, die 3 1
Computer, -, der 6 3
Computerspiel, -e, das 2S 3 1
Computertechniker, -, der 6 3
Cousin, -s, der 4 2
Cousine, -n, die 4 2

D

da (nun) 8 1
da sein 8 1
Dalli-dalli-Spiel, -e, das 11 2
Dänemark **Start** 6
danke 3 1
dann 5 6
das (Artikel) 4 2
das (ist) 2 4
dauern 12 8
dein/e 5 7
denn (Modalpartikel) 3 1
der 1 1
Deutsch (Sg.), das **Start** 1
Deutschland (Sg.), das **Start** 6
Dezember, -, der 10 3
die 1 1
Dienstag, -e, der 7 5
dienstags **SZ** 4 2
Disco, -s, die **Start** 1
doch (Modalpartikel) 2 5
Donnerstag, -e, der 7 5
donnerstags **SZ** 4 2
doof 28 3
Dorf, -er, das 11 1
drei 1 10
dreihundert 4 6
dreißig 4 6
dreißigste 10 4
dreiunddreißig 4 6
dreiundzwanzig 4 6
dreizehn 1 1

drin 9 6
 dritte 7 5
 du 1 3
 dürfen 10 11

E

eben **ZS 3 1**
egal **2 7**
eigentlich **3 3**
ein/e **9 4**
einfach super **2 7**
Eingang, -e, der **1 3**
einmal **6 3**
eins **1 10**
einunddreißig **4 6**
einunddreißigste **10 4**
einundvierzig **4 6**
einundzwanzig **4 6**
elf **1 10**
E-Mail, -s, die **9 10**
England (Sg.), das **7 9**
Englisch (Sg.), das **5 6**
entschuldigen (sich) **12 5**
Entschuldigung, -en, die **9 7**
er **5 1**
erst **ZS 3 1**
erste **7 5**
es **9 5**
essen **9 9**
Essen, -, das **12 2**
Ethik (Fach) (Sg.), die **7 3**
etwas **3 3**
euer/eure **8 6**

F

Fach (Schulfach), -er, das 7 3
fahren 7 9
falsch 1 13
Familie, -n, die Einstieg 2
Familien-Quiz, das 4
Fan, -s, der ZS 2 3
fangen 1 6
Farbstift, -e, der 9 2
Februar, -e, der 10 3
feiern 4 1

Ferien (Pl.) 7 9
Fernsehen (Sg.), das 5 10
Fernsehstudio, -s, das 6 6
fertig sein 5 6
Fest, -e, das 10 4
Film, -e, der 8 2
Filzstift, -e, der 9 2
finden (etwas gut/...) 2 3
Fisch, -e, der 12 3
Flasche, -n, die 11 1
Fluss, -e, der 11 1
flüstern 8 1
fortgehen 3 6
Forum, Foren, das 2 7
Foto, -s, das 11 5
Frage, -en, die 2 5
fragen 5 2
Fragespiel, -e, das 1 6
Frankreich **Start** 6
Französisch (Sg.), das 7 3
Frau (Anrede), -en, die 1 7
frei 7 5
Freitag, -e, der 7 5
Freund, -e, der 8 1
Freundin, -nen, die 5 4
froh 12 2
früher 10 10
Füller, -, der 9 2
fünf 1 10
fünfte 7 5
fünfundzwanzig 4 6
fünfzehn 1 10
fünfzig 4 6
für 4 2
Fußball, -e, der 3 3

©

ganz 11 6
gar nicht 7 7
Garten, „, der 6 2
geben 11 5
Geburtstag, -e, der 10 1
Geburtstagskalender, -, der 10 7
gegen 8 6
gehen 3 7
gehen (es geht) 2 3

Wortliste

gelb 11 2
genau **ZS 3 1**
Genie, -s, das 8 6
Geocaching (Sg.), das 10 12
Geografie (Sg.), die 7 3
Geometrie (Sg.), die 8 4
gerade (jetzt) 8 1
geradeaus 8 1
gern 3 1
Geschichte, -n, die **Einstieg 1**
Geschichte (Fach) (Sg.), die 7 3
Geschwister (Pl.) 4 2
Gitarre, -n, die **Start 1**
glauben 2 2
gleich (bald) 5 6
Glück (Sg.), das 2 2
Gramm, -, das **Start 1**
grau 11 2
Grillfest, -e, das 11 1
Großeltern (Pl.) 4 2
Großmutter, -, die 4 2
Großvater, -, der 4 2
Gruezi **ZS 1 1**
grün 11 2
Grundschule **ZS 3 1**
Gruppe, -n, die 10 11
Gruß, -, der 10 12
Grüß Gott **ZS 1 1**
gut 2 3
Gute Nacht! 5 11
Guten Abend! 1 7
Guten Morgen! 1 7
Guten Tag! 1 7
Gymnasium, Gymnasien, das
ZS 3 1

H

haben 7 6
halb (temporal) 10 8
Halbjahr (Sg.), das 10 2
Hallo! 1 3
Handy, -s, das 10 11
Haus, -, der 11 1
Hausaufgabe, -n, die 5 6
He! 1 3
Heft, -e, das 9 2

heißen 1 3
helfen 8 6
hergeben 11 5
Herr (Anrede), -en, der 1 7
Herzlich willkommen! 8 1
heute 1 12
hey 2 7
hier 8 1
Hilfe 8 6
hingehen 2 7
Hit, -s, der 2 2
Hobby, -s, das 6 1
hoffentlich 8 6
Homepage, -s, die 1 1
hören 3 3
hundert 4 6

I

ich 1 3
Idee, -n, die 5 12
Igitt! **ZS 4 1**
ihr 8 3
im (in dem) (lokal) 1 12
im (in dem) (temporal) 10
immer 8 5
in (lokal: wo?) 6 6
in (lokal: wohin?) **ZS 2 3**
Informatik (Sg.), die 7 3
Information, -nen, die **Start 1**
ins (in das) **ZS 4 2**
Insel, -n, die 11 1
Instrument 1 1
international **Start**
Internet (Sg.) 2 7
Internet-Forum, -Foren, das 2 7
Italien (Sg.), das **Start 6**
Italienisch (Sg.), das 6 3

J

ja 2 5
Jahr, -e, das 3 3
Januar, -e, der 10 3
Jeans, -, die **Start 1**
jede/s/r 10 11
jetzt 3 3

Judo (Sg.), das 3 3
Jugendtheater, -, das **ZS 4 2**
Juli, -s, der 10 3
Junge, -n, der 8 1
Juni, -s, der 10 3

K

Kaffee, -s, der 3 1
Kalender, der 10 3
Karneval (Sg.), der 10 1
Karte (Ticket), -n, die 1 1
Kartoffel, -n, die 12 3
Kartoffelsalat (Sg.), der 12 3
Käse, -, der 12 3
kein/e 9 6
kennen 5 10
kennenlernen (sich) **Einstieg 1**
Kettenspiel, -e, das 12 6
Kilogramm (kg), -, das **Start 1**
Kilometer (km), -, der **Start 1**
Kimspeil, -er, das 9 5
Kind, -er, das 4 2
Kiosk, -e, der 3 1
klar 3 3
Klasse, -n, die 8 1
Klassenarbeit, -en, die 9 10
Klassenlehrer, -, der 8 1
Klavier, -e, das 3 3
kommen 1 1
kommen (aus) 6 6
komplett **Start 4**
können **ZS 2 3**
kontrollieren 8 1
Konzert, -e, das 1 1
Kuli, -s, der 9 2
Kunst(erziehung) (Sg.), die 7 3
Kunstunterricht (Sg.), der 9 8
Künstler, -, der 6 3
Kurs, -e, der 7 9

L

lachen 8 5
lang (temporal) 10 11
laufen 8 4
Laut, -e, der 1 5

leid tun 9 7
leise 8 1
lernen 5 6
lesen **ZS** 1 3
Leute (Anrede) (Pl.) 2 7
lieben 3 6
Lieblingsfach, -er, das 7 5
Liechtenstein (Sg.), das **Start** 6
Lied, -er, das 8 4
lila 11 2
Limonade (Limo), -n(-s), die 3 1
Lineal, -e, das 9 2
links 11 7
losgehen 11
Look, -s, der 31 4a
Lösung, -en, die 1 1
Lust, (Sg.), die 9 9

M

machen 3 3
Mädchen, -, das 8 1
Mai, -e, der 10 3
mal 4 1
malen 6 3
Mama, -s, die 4 2
manchmal 3 1
mangelhaft **ZS** 3 1
Mäppchen, -, das 9 2
März, -e, der 10 3
Mathearbeit, -n, die 8 6
Mathematik (Sg.), die 7 3
Mathematikstunde, -n, die 8 1
mehr 7 9
mein/e 5 4
meinen **ZS** 2 3
melden (sich) 8 1
Memo, -s, das 1 13
Meter (m), -, der **Start** 1
Milch (Sg.), die 3 1
Mineralwasser, -er, das 3 1
Minidialog, -e, der 12 5
Minute, -n, die 10 11
Mist! (Sg.), der 10 12
mit 7 9
miteinander **ZS** 3 3

mitkommen 9 9
mitmachen 4 2
mitnehmen 10 11
mitspielen 9 9
Mittwoch, -e, der 7 5
mögen 2 4
möcht- 1 1
Moment 11 5
Montag, -e, der 7 5
morgen 10 12
müde 9 9
Musik (Sg.), die 1 2
Musik-Quiz 1 1
Mutter, -, die 4 2

N

na ja 2 3
na sowas 1 3
nach (lokal) 7 9
nach (temporal) 3
nachdenken 5 5
nach Hause 3 6
nachher 8 1
nächste 8 6
Name, -n, der 2 2
Natur (Sg.), die 12 8
nehmen 11 5
nein **Start** 6
nervös 5 4
nett 8 5
neu 8
neun 1 10
neunundzwanzig 4 6
neunzehn 1 10
neunzehnte 10 4
neunzig 4 6
nicht 2 3
nicht so gut 2 3
nichts 12 2
nie 3 6
noch 3 3
Note (Schule), -en, die **ZS** 3 1
November, -, die 10 3
Nummer, -n, die 5 3
nur 7 9

O

Obst (Sg.), das 12 3
oder 2 2
oft **ZS** 3 1
okay 2 7
Oktober, -, der 10 3
Olympia-Halle (Sg.), die 1 1
Oma, -s, die 4 2
Onkel, -s, der 4 2
Opa, -s, der 4 2
Ort, -e, der 3 6
Ostern (Sg.), das 10 1
Österreich (Sg.), das **Start** 6

P

Paket, -e, das **Start** 1
Papa, -s, der 4 2
Partner-Suchspiel, -e, das 7 8
Party, -s, die 9 10
passen 5 7
passieren 10
Pause, -n, die 2 3
Person, -en, die **Start** 6
Pferd, -e, das 11 1
Physik (Sg.), die 7 2
Pizza, -s, die **Start** 1
Platz, -e, der 1 12
Polen (Sg.), das **Start** 6
Politik (Sg.), die 7 3
Pop 2 4
Post (Sg.), die **Start** 1
Preis (Gewinn), -e, der 1 1
Problem, -e, das 7 9
Projekt, -e, das **ZS** 1 2
Psst! 12 9

Q

Quartett (Spiel), -e, das 12 7
Quatsch (Sg.), der 8 1
Quiz, -, das 1 1

Wortliste

R

Radiergummi, -s, der 9 2
Rap, -s, der 2 4
Ratespiel, -e, das 10 10
Realschule 8 6
rechnen 4 8
rechts 11 7
Reihe 1 12
Religion (Fach) (Sg.), die 7 3
reparieren 6 3
Rhythmus, Rhythmen, der 9 3
richtig 8 3
Rock (Musik) (Sg.), der 2 4
Rock'n Roll (Sg.), der 6 3
Rockkonzert, -e, das 1
rot 11 2
Rucksack, -e, der 9 2
ruhig 11 5

S

Saft, -e, der 3 1
sagen 2 2
Salat, -e, der 12 3
Salü ZS 1 1
Samstag, -e, der 7 5
schade 7 9
Schere, -n, die 9 2
schicken 1 1
Schiff, -e, das 11 1
schlafen 9 9
schlecht ZS 3 1
schließlich 8 6
schlimm 7 5
Schluss, -e, der ZS 1
schnell 11 8
schon ZS 2 3
schön 3 3
schon wieder 9 7
schreiben 6 2
Schulausflug, -e, der 10 12
Schule, -n, die Einstieg 3
Schüler, -, der 6 3
Schülerdisco, -s, die 10 1
Schülerforum (Sg.), das 7 9
Schülergruppe, -s, die ZS 4 2

Schülerin, -nen, die 6 1
Schuljahr, -en, das 10
Schulnote, -n, die ZS 3 1
Schulsachen (Pl.) 9
schwarz 11 2
Schwarzer Peter 3 5
Schweiz (Sg.), die Start 6
schwer 5 4
Schwester, -n, die 4 2
sechs 1 10
sechste 7 5
sechszwanzig 4 6
sechzehn 1 10
sechzig 4 6
See, -n, der 11 1
sehen 11 5
sehr 3 3
sehen 11 5
sein (Verb) 1 3
seit ZS 2 3
Sendung 4 2
September, -, der 10 3
Servus ZS 1 1
sicher (Adverb) 5 4
sie (Sg./Pl.) 5 1
sieben 1 10
siebenundzwanzig 4 6
siebte ZS 3 1
siebzehn 1 10
siebzig 4 6
Silvester (Sg.), das 10 1
Skateboard, -s, das Start 1
SMS, -, die 1 12
SMS-Kette, -n, die 12 2
so 2 3
so etwas 10 12
sofort 5 6
solche 7 9
Sonntag, -e, der 7 5
sonst 12 8
sowieso 11 5
Sozialkunde (Fach) (Sg.), die 7 3
Spaß, -e, der ZS 3 1
spät ZS 2 3
später 10 10
Spiel, -e, das 3 5
spielen 3 3

Sport (Sg.), der Start 2
Sportfest, -e, das 10 1
Sportplatz, -e, der 8 6
Sportsachen (Pl.), 9 2
Sportstudio, -s, das Start 1
Sprache, -n, die ZS 3 1
Sprachkurs, -e, der 7 9
sprechen Start 6
Stadt, -e, die 11 1
Straße, -en, die 11 1
Strophe, -n, die 2 2
studieren ZS 3 1
Stunde, -n, die 7 5
Stundenplan, -e, der 7 5
suchen 4 2
Süddeutschland ZS 1 1
super 2 3
Supermarkt, -, der Start 1
Szene, -n, die ZS 1 3

T

Tafel, -n, die 9 2
Tag, -e, der 1 7
Tagebuch, -er, das 5 4
täglich ZS 4 2
Tante, -n, die 4 2
Tasche, -n, die 9 2
tausend 4 6
Techniker 6 3
Techno, der 2 4
Tee, -s, der 3 1
Teil, -e, das 6 1
Telefon, -e, das Start 1
Telefonnummer, -n, die ZS 1 4
telefonieren 6 1
Tennis, das 3 6
Theater, -, das 3 3
Tier, -e, das 11 1
toll 2 3
trinken 3 1
trotzdem 2 7
tschau ZS 1 1
Tschechien Start 6
tschüss! 3 7
turnen 8 4
Turnschuh, -e, der 9 2

U

Uhr, -en, die **ZS 2 3**
 um (temporal) **ZS 2 3**
 und **Einstieg 1**
 Ungarn **Start 6**
 ungenügend **ZS 3 1**
 Universität, -en, die **ZS 3 1**
 uns **ZS 4 4**
 Unterricht (Sg.), der **7**
 unterrichten **8 1**

V

Vater, -, der **4 2**
 verstehen **ZS 2 1**
 verabschieden (sich) **ZS 1 1**
 viel **3 3**
 vielleicht **8 6**
 vier **1 10**
 vierte **7 5**
 Viertel nach/vor **10 8**
 vierunddreißig **4 6**
 vierundzwanzig **4 6**
 vierzehn **1 10**
 vierzig **4 6**
 Vokal, -e, der **12 4**
 Volleyball (Sg.), der **12 4**
 von **3 3**
 vor (Angst vor) **7 1**
 vor (temporal) **1**
 Vorgruppe, -n, die **2 7**
 Vorname, -n, der **6 1**
 vorstellen **8 1**

W

Wald, -er, der **11 1**
 wandern **10 11**
 wann **ZS 2 3**
 warten **11 5**
 warum **7 5**
 was **2 5**
 Wasser (Sg.), das **3 1**
 Weg, -e, der **11 8**
 weg **11 6**
 Weihnachten (Sg.), das **10 1**
 Weihnachtsmarkt, -e, der **ZS 4 2**
 weiß **11 2**
 welche/s/r **12 3**
 wenn **ZS 2 3**
 wer **1 3**
 werfen **1 6**
 Wettbewerb, -e, der **ZS 4 5**
 wichtig **6 1**
 wie viel/e **7 7**
 wie? **1 3**
 wieder **9 6**
 wir **8 3**
 wirklich **2 4**
 wissen **3 3**
 wo **6 6**
 woher **Start 7**
 wohin **11 7**
 wohnen **6 6**
 Wohnort, -e, der **ZS 4 5**
 Wort, -er, das **Start 2**
 wunderbar **3 6**
 Wunschstundenplan, -e, der **7 7**
 Würfelspiel, -e, das **ZS 4 3**
 Wurst, -e, die **12 3**
 Würstchen, -, das **12 3**

Z

Zahl, -en, die **1 10**
 Zahlen-Memo, -s, das **1 12**
 zehn **1 10**
 zeichnen **8 4**
 Zeit, -en, die **8 6**
 ziemlich **2 7**
 Zirkus, -se, der **Start 1**
 Zoo, -s, der **Start 1**
 zu (alt/...) **5 11**
 zu Hause **9 6**
 zuhören **11 5**
 zusammen **5 4**
 zwanzig **1 10**
 zwanzigste **10 4**
 zwei **1 10**
 zweihundert **4 6**
 zweimal **3 1**
 zweite **7 5**
 zweiunddreißig **4 6**
 zweiundvierzig **4 6**
 zweiundzwanzig **4 6**
 zwölf **1 10**

Quellenverzeichnis

Cover: © Corbis/Uwe Umstätter/Radius Images

U2: © Digital Wisdom

Seite 3: 1: Hintergrund © Thinkstock/iStock/olaf herschbach; PluMa © Thinkstock/iStock/Dmitriy Shironosov

Seite 7: 1 © PantherMedia/Martina Berg; 2 © Thinkstock/iStock/Brad-Calkins; 3 © iStock/payphoto; 4 © Thinkstock/iStock/agaforapaperia-punta; 5 © iStockphoto/Peerajit; 6 © Hueber Verlag/Nina Metzger

Seite 8: Karte © Digital Wisdom

Seite 9: Band links oben: Hintergrund © Thinkstock/iStock/robertsrob, Keyboarder © fotolia/Kzenon, Gitarrist © fotolia/Schulz-Design, Bassist © fotolia/Kzenon, Schlagzeuger © fotolia/Christian Schwier; E-Gitarre © Thinkstock/iStockphoto; Plakat Emma: Band © Thinkstock/Hemera/Brian Chase, Hintergrund © Thinkstock/iStock/Dizzy; Hintergrund Heike/Heiko © Thinkstock/iStock/olaf herschbach

Seite 10: Band © Thinkstock/Hemera/Brian Chase; 1, 3 © Thinkstock/iStockphoto; 2 © Thinkstock/iStock/Andrew Gentry

Seite 14: Ü1: A © Thinkstock/Wavebreakmedia Ltd, B Keyboarder © fotolia/Kzenon, B Gitarrist © fotolia/Schulz-Design, B Bassist © fotolia/Kzenon, B Schlagzeuger © fotolia/Christian Schwier, C © fotolia/Kzenon, D © fotolia/Kzenon, E © fotolia/Schulz-Design, F © fotolia/Christian Schwier, H © Thinkstock/iStock/roma koschel, Hintergründe A-F und H © Thinkstock/iStock/robertsrob, Hintergrund G © Thinkstock/iStock/olaf herschbach; Ü1 b: A © fotolia/Kzenon, B © Thinkstock/Wavebreakmedia Ltd, C © Thinkstock/iStock/roma koschel, Hintergründe A-C © Thinkstock/iStock/robertsrob

Seite 16: Emma © Thinkstock/Hemera/Brian Chase

Seite 17: Cola © Thinkstock/Hemera; Limo © Thinkstock/iStockphoto; Saft © Thinkstock/iStock/Evgeny Karandaev; Wasser © iStockphoto/deepblue4you; Milch © fotolia/objectsforall; Kaffee © fotolia/Stocknapper; Tee © iStockphoto/Maica; Katze © Thinkstock/iStock/naumoid

Seite 18: A © fotolia/Markus Schieder; B © iStockphoto/anouchka; C © Thinkstock/Valueline/Medioimages/Photodisc; D © DIGITAL-stock/S. Niehoff; E © fotolia/Fotoimpressionen; F © Thinkstock/iStock/efesan

Seite 20: Karte © Digital Wisdom; Ü2 alle © Hueber Verlag/Alexander Keller

Seite 23: Computerbildschirm © Thinkstock/iStock/AndreyPopov; Familiencollage: Hintergrund © Thinkstock/iStock/Sergey Mostovoy; Eva © Thinkstock/Stockbyte/Comstock, Max © iStockphoto/duncan1890, Teenager Junge © fotolia/Bruce Shippee, Frau mit Brille © Thinkstock/Pixland/Jupiterimages; Hausnummer © Thinkstock/iStock/papparaffie

Seite 25: Oma und Opa © fotolia/contrastwerkstatt; Jörg © Thinkstock/BananaStock; Anne © fotolia/marcfotodesign; Pia und Paula © Jupiter Images/Big Cheese Photo; Fabian © fotolia/Bruce Shippee; Eva © Thinkstock/Stockbyte/Comstock; Rita © Thinkstock/Pixland/Jupiterimages; Max © iStockphoto/duncan1890

Seite 26: Strandkörbe © Thinkstock/iStock/waeske; Hausnummer © fotolia/Spacemanager; Zone 30 © Thinkstock/iStock/HarryHuber; Daumen hoch © iStockphoto/pearleye; Spielfeld © Thinkstock/iStock/AndrewSoundarajan; Tacho © Thinkstock/Photos.com

Seite 27: Ü1 b: Jörg © Thinkstock/BananaStock; Anne © fotolia/marcfotodesign; Pia und Paula © Jupiter Images/Big Cheese Photo; Ü3: A © fotolia/Lucky Dragon, B © fotolia/Rafaël Croonen, C © fotolia/mattilda, D Auto © iStockphoto/Denis Kartavenko, D Nummernschild © fotolia/WoGi, E © iStockphoto/ollo

Seite 32: Fabian © fotolia/Bruce Shippee

Seite 33: Ü8: Vettel © Glow Images/mirafoto, Buzzer © PantherMedia/blueximages, Zahlen © Thinkstock/iStock/_human, Pult © iStockphoto/razihusin

Seite 34: Collage Figur © Hueber Verlag; Einzelteile Collage Figur: Uhr © PantherMedia/Andreas Münchbach; Schuh links © Thinkstock/iStock/zhaubasar; Schuh rechts © Thinkstock/iStockphoto

Seite 35: ACDC © dpa Picture-Alliance/Robert Vos

Seite 37: Hintergrund Stundenplan © Thinkstock/iStock/david franklin; Sportteam © Thinkstock/iStock/Ken Vander Putten; Schulranzen © Thinkstock/BananaStock

Seite 40: © PantherMedia/Jürgen Gregor

Seite 43: Lehrer Französisch © iStockphoto/Kemter; Fußball © Thinkstock/iStock/nicolas hansen; Tafelhintergrund © Thinkstock/iStock/Maridav

Seite 44: Ü1 © fotolia/WavebreakMediaMicro; Ü2: A1 © iStockphoto/NIELSEN73, A2 © Thinkstock/iStock, A3 © iStockphoto/phant, A4 © fotolia/kemie, A5 © fotolia/Thongsee, A6 © Thinkstock/Hemera, B1 © fotolia/M.Jenkins, B2 © fotolia/PhotoArt by Kathy, B3 © Thinkstock/Stockbyte/George Doyle, B4 © Thinkstock/iStock, B5 © Thinkstock/iStock/inbj, C1 © iStockphoto/pavlen, C2 © Thinkstock/iStock, C3 © Thinkstock/iStock/Robert Churchill, D1 © Thinkstock/iStock/Deluxe-PiX, D2 © Thinkstock/Ron Chapple Stock, D3 © Thinkstock/iStock/ohmygouche, D4 © Thinkstock/iStock/Noraznen Azit

Seite 45: Rapper © Thinkstock/iStock/Arman Zhenikeyev

Seite 48: links: Junge mit Schulsachen © fotolia/michaeljung, Mädchen © Thinkstock/iStock/michaeljung; rechts © fotolia/michaeljung

Seite 51: Kalender © fotolia/pixelproHD; Pin © fotolia/picsfive; Hintergrund Pinnwand © Thinkstock/iStock/Eren Dündar; Uhr © Thinkstock/iStockphoto; Grill © Thinkstock/iStockphoto

Seite 53: Geburtstagskalender © fotolia/Flo-Bo

Seite 54: Ü8 b: Hintergrund Tafel © Thinkstock/iStock/Maridav

Seite 55: Handy © Thinkstock/iStock/Nik_Merkulov

Seite 56: Rucksack © Thinkstock/iStock/design56; Tasche © iStockphoto/JoKMedia; Heft © Thinkstock/iStock/Natikka; Fotos © Thinkstock/iStock/Nastco; Saft © Thinkstock/iStock/tbaeff; Tee © Thinkstock/iStock/kasinv; Handy © Thinkstock/iStock/Nik_Merkulov

Seite 59: Ü3: 1. Reihe von links: © fotolia/vertmedia Martin R.M., © Thinkstock/Hemera/Roman Ivaschenko, © iStockphoto/adlifemarketing, © Thinkstock/iStock/Jultud, © Thinkstock/Hemera, © Thinkstock/iStock; 2. Reihe von links: © fotolia/photocrew, © iStockphoto/SednevaAnna, © Thinkstock/iStock/papkin; © Thinkstock/iStock/Maksym Narodenko; © PantherMedia/tom scherber

Seite 62: Teenager © Thinkstock/iStock/monkeybusinessimages

Seite 63: Karte Berlin © Thinkstock/iStock/jurgenfr; oben links © Thinkstock/iStock/thomisch_photography, oben rechts © PantherMedia/Anja Kluge; unten links © fotolia/babelsberger; unten rechts © PantherMedia/Birgit M.

Seite 65: von oben: © Thinkstock/iStock/Dmitriy Shironosov;

© Thinkstock/iStock/dstaerk; © fotolia/TG Medien/Thomas Glaubitz

Seite 73: Deko © Thinkstock/iStock/AMzPhoto; Salzburg © iStockphoto/DaveLongMedia; Geschenk © Thinkstock/liquidlibrary/Jupiterimages; Basel © Glow Images/Jochen Keute; Nürnberg © fotolia/alexgres; Lebkuchen © Thinkstock/iStock/MariusRamon

Seite 74: Kalender links © iStockphoto/parema; Kalender rechts © fotolia/Barbara Neveu

Seite 75: Dekorieren © Thinkstock/iStock/Dmitriy Shironosov; singen © iStockphoto/izusek; schenken © fotolia/Kzenon; Familie am Tisch © iStockphoto/izusek

Seite 76: Palmbäume (2x) © Hueber Verlag/Robert Metzger; Eier an Ast © Thinkstock/iStock/klenova; Osterhase © Thinkstock/iStock/kzenon

Seite 77: Ü c: oben links © Thinkstock/iStock/tvrbickis; oben rechts © Thinkstock/iStock/Hallgerd; unten links © Thinkstock/iStock/bhofack2; unten rechts © Thinkstock/iStock/calvste; Ü d: Frühstück © fotolia/TG Medien/Thomas Glaubitz

Alle weiteren Fotos: © Hueber Verlag/Matthias Kraus

PLANET PLUS ^{A 1.1}

DEUTSCH FÜR
JUGENDLICHE
Kursbuch

- ist ein Deutsch-Lehrwerk für Jugendliche ohne Vorkenntnisse
- ist transparent und übersichtlich aufgebaut: Jedes der vier Module à drei Lektionen dreht sich um einen Themenkreis und eine Modulgeschichte
- bietet im Modulabschluss Landeskunde, Projektarbeit, Sprachmittlung sowie eine Übersicht über Grammatik und Redemittel
- enthält ein Plus-Magazin (PluMa) mit Spielideen und landeskundlichen Informationen zu Festen und Feiern

Dazu gibt es

- ein Arbeitsbuch mit integriertem Hör-, Schreib- und Lesetraining
- 2 CDs zum Kursbuch und 1 CD zum Arbeitsbuch
- Materialien für interaktive Whiteboards und Beamer
- einen Lehrwerkservice im Internet mit Lehrerhandreichungen, ergänzenden Materialien und interaktiven Übungen:
www.hueber.de/planet-plus

Niveaustufen

- Planet Plus A 1.1 und A 1.2 → Prüfungen des Sprachniveaus A 1
- Planet Plus A 2.1 und A 2.2 → Prüfungen des Sprachniveaus A 2
- Planet Plus B 1.1 und B 1.2 → Prüfungen des Sprachniveaus B 1



Art. 530_12087_001_01