

# Planetino 3

Deutsch für Kinder



Arbeitsbuch



Hueber

# Planetino 3

**Deutsch für Kinder**

**Arbeitsbuch**

*Gabriele Kopp*

*Josef Alberti*

*Siegfried Büttner*

**Hueber Verlag**



## Arbeitsanweisungen in Planetino

Diese Aufgaben findest du oft im Buch. Wenn du sie nicht gleich verstehst, kannst du hier nachsehen. Die Bilder erklären sie dir.



Schneid aus und kleb ein.



Schreib.



Mach Kreuzchen.



Mach Pfeile.



Lies.



Mal an.



Verbinde.



Unterstreich.

## Quellenverzeichnis

- S. 18: 1 und 3: © fotolla/LaCatrina; 2 und 6: © fotolla/WoGi; 4: © fotolla/mediarts.ch; 5: © fotolla/Sebastiano Fancellu  
S. 28: 1, 3 und 7: © MEV; 2: © fotolla/Rüdiger Rachow; 4: © fotolla/FK-Lichtbilder; 5: © fotolla/Ismael Hazmath;  
6: © fotolla/Zakharov Evgeniy  
S. 38: Junge und Mädchen: © Istockphoto/JBryson  
S. 42: 200-Euro-Scheine: © fotolla/c; Hinweisschild: © fotolla/ImageTeam  
S. 54: Postkarte Schweiz: © fotolla/swisshippo  
S. 63: Postkarte Istanbul: © fotolla/fotografci  
S. 64: Frau: © panthermedia/Manuel T.  
S. 71: Interview: © fotolla/Edvard Molnar  
S. 81: 1: © panthermedia/Kati N.; 2: © Istockphoto/caidomurillo; 3: © Istockphoto/Brainsil; 4: © Istockphoto/JBryson;  
5: © Istockphoto/duncan 1890; 6: © Istockphoto/J-Elgaard  
S. 82: zwei Mädchen: © Istockphoto/Kaczka; Handy: © fotolla/DesignNic; Junge: © Istockphoto/J-Elgaard  
S. 86: Zwillingmädchen: © panthermedia/Robert K.  
S. 87: Junge: © Istockphoto/sonyae  
S. 99: „Felix und sein Tagebuch“ © Waldemar Drichel  
S. 100: „Der perfekte Ferientag“, aus: „Bayern für Kinder“, in: Süddeutsche Zeitung Nr. 179 vom 6.8.2009,  
S. 38 (Text 1, 2) und Nr. 183 vom 11.8.2009, S. 30 (Text 3)  
S. 102: Junge: © Istockphoto/kevinruss; Mädchen: © Istockphoto/JBryson  
S. 104: nach: Scheffler, Ursel / Fienig, Annette: Laras Wundertüte und andere ABC-Geschichten,  
Egmont Franz Schneider Verlag GmbH: Köln 2000

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags.

Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung überspielt, gespeichert und in ein Netzwerk eingespielt werden. Dies gilt auch für Intranets von Firmen und von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

4. 3. 2. | Die letzten Ziffern  
2016 15 14 13 12 | bezeichnen Zahl und Jahr des Druckes.

Alle Drucke dieser Auflage können, da unverändert, nebeneinander benutzt werden.

1. Auflage

© 2011 Hueber Verlag, 85737 Ismaning, Deutschland

Redaktion: Kathrin Kieseke, Hueber Verlag, Ismaning, Maria Koettgen, München

Umschlagillustration: Bettina Kumpe, Braunschweig

Grundlayout: Lea-Sophie Bischoff, Hueber Verlag, Ismaning

Layout und Satz: Büro Sieveking GmbH, München

Zeichnungen: Bettina Kumpe, Braunschweig; Ute Ohlms, Braunschweig

Comics: Bettina Kumpe, Braunschweig

Druck und Bindung: Auer Buch + Medien GmbH, Donauwörth

Printed in Germany

ISBN 978-3-19-311579-9

## Vorwort

Seite 5

## Freizeit

Seite 9

41 Das Preisausschreiben

42 Fußball

43 Meine Hobbys

44 Brieffreund gesucht!

- Weißt du das noch?
- Wortliste

 Das habe ich gelernt

 Grammatik-Comic



10  
13  
16  
19  
21  
22  
23  
25

## Ferien

Seite 27

45 Endlich Ferien!

46 Wir fahren weg

47 Ferien am Meer

48 Familie Klein macht Ferien

- Weißt du das noch?
- Wortliste

 Das habe ich gelernt

 Grammatik-Comic



28  
31  
34  
37  
39  
40  
41  
43

## In der Stadt

Seite 45

49 Weg aus Berlin

50 Einkaufen

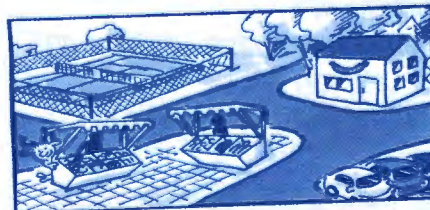
51 Die Stadt

52 Spielen und Raten

- Weißt du das noch?
- Wortliste

 Das habe ich gelernt

 Grammatik-Comic





46  
48  
51  
53  
55  
56  
57  
59



## Wir sprechen, hören, sehen fern

Seite 61



- 53 Telefon, Handy usw.
- 54 Fernsehen und mehr
- 55 Radio
- 56 Schülerzeitung
  - Weißt du das noch?
  - Wortliste
-  Das habe ich gelernt
-  Grammatik-Comic



62  
64  
68  
70  
73  
74  
75  
77

## Wir!

Seite 79

- 57 Feriencamp International
- 58 So wohnen wir
- 59 Aus aller Welt in Deutschland
- 60 Feste und Feiern
  - Weißt du das noch?
  - Wortliste
-  Das habe ich gelernt
-  Grammatik-Comic



80  
84  
87  
89  
91  
92  
93  
95

## Theater: Reise nach Planetanien

Seite 97

- Übungen



97

## Lesen

Seite 99

- Felix und sein Tagebuch (nach Lektion 43)
- Der perfekte Ferientag (nach Lektion 45)
- Anzeigen (nach Lektion 47)
- Aus einer Jugendzeitschrift (nach Lektion 49)
- Redensarten (nach Lektion 54)
- Freund gesucht / Witze (nach Lektion 57)

99  
100  
101  
102  
103  
104

## Extraseiten zum Lernen und Behalten

Seite 105

-  Vergangenheit
-  Trennbare Verben

105  
109

## Material zum Schneiden und Kleben

Seite 111

## Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

das ist Dein Arbeitsbuch. Hier kannst Du üben, was Du im Kursbuch gelernt hast. Du findest die **fünf Module** aus dem Kursbuch wieder.

Außerdem gibt es **Übungen zur Theaterlektion** und am Schluss mehrere **Lesetexte** mit **Lesetipps**. Die zeigen Dir, wie Du die Texte leichter verstehst.

Lesen

Du bekommst auch Tipps, die Dir beim Lernen helfen. Diese **Lerntipps** kannst Du Dir selbst erarbeiten, indem Du die richtige Lösung ankreuzt.

Am Ende des Arbeitsbuchs findest Du drei Blätter für Dein **Portfolio** mit Übungen zur **Vergangenheitsform** und zu **trennbaren Verben**.

Portfolio

Am **Anfang jedes Moduls** gibt es eine Seite, auf der Du aufschreiben kannst, was Du zu dem Thema schon weißt. Die Bilder und Wörter helfen Dir dabei.

Die Seite „**Das bin ich**“ wächst mit Dir. Je mehr Du gelernt hast, desto mehr kannst Du dort eintragen.

### Die Übungen

 3-4 Die Nummer sagt Dir, zu welcher Übung im Kursbuch diese Übung passt.

Manche Übungen sind leichter und manche schwerer. Leichte Übungen haben kein Zeichen. Diese Übungen kannst Du sicher ohne Hilfe lösen.

Differenzierung



Diese Übungen sind mittelschwer. Vielleicht schaffst Du diese Übungen allein, vielleicht brauchst Du ein wenig Hilfe.



Diese Übungen sind ziemlich schwer. Aber vielleicht kannst Du schon so gut Deutsch, dass Du diese Übungen allein lösen kannst? Wenn nicht, dann lass Dir helfen.

Manche Übungen bestehen aus zwei Teilen. Du kannst versuchen, die Übungen allein zu machen. Wenn sie zu schwer sind, findest Du im zweiten Teil Hilfe.

Manche Übungen kannst Du selbst leichter oder schwerer machen. Das sind die Übungen „Schneid aus und kleb ein oder schreib“. „Schneiden und Kleben“ ist leichter, denn Du musst nicht selbst schreiben. Außerdem kannst Du die Kärtchen so lange schieben, bis alles richtig ist.

Beim Schreiben hast Du zwei Möglichkeiten:

- Du schreibst auswendig, wenn Du aus dem Text verstehst, was da hineingehört.
- Du liest zuerst in den Schneideseiten (ab S. 111), was Du hineinschreiben sollst.



Übungen mit diesem Zeichen kannst Du alleine lösen und selbst kontrollieren, ob Du alles richtig gemacht hast.

selbstständiges  
Lernen

**Puzzle** Hier musst Du Dich bei jeder Aufgabe für eine von drei Möglichkeiten entscheiden. Daneben steht eine Zahl. Such in den Seiten „Material zum Schneiden und Kleben“ das Puzzle-Teil mit der gleichen Zahl, schneid es aus und leg es auf das passende Feld unten im Raster. Wenn Du alle Lösungen richtig hast, entsteht ein Bild.



**Bilderlotto** Schneid die Bilder zum Lotto aus („Material zum Schneiden und Kleben“) und leg sie auf das passende Wort. Wenn Du alles richtig gemacht hast, ergibt sich von Bild zu Bild eine durchgehende Linie. Ihr könnt auch Bilderlotto in der Gruppe spielen.

**Lösungswort** Bei diesen Übungen entsteht bei der richtigen Lösung ein Wort.

Das gilt für Kreuzworträtsel und Übungen, bei denen Du die Lösung aussuchen oder passende Textteile finden musst.

**Rechenrätsel** Bei diesen Übungen musst Du die Zahlen der Lösungen in eine Rechnung eintragen und dann ausrechnen. Wenn das angegebene Ergebnis stimmt, hast Du alles richtig gemacht.

**Labyrinth** Hier entsteht ein Dialog. Bei jedem Schritt musst Du Dich zwischen zwei Aussagen entscheiden und so den Weg durch das Labyrinth finden. Wenn Du den richtigen Weg gefunden hast, kommst Du am Schluss bei einem Bild an.

**Ausmalen** Ein Bild ist in viele Felder eingeteilt. In jedem Feld stehen eine Zahl und ein Wort. Die Zahlen passen zu den Aufgaben oben. Für jede Aufgabe gibt es zwei Möglichkeiten. Du musst die passende Zahl im Bild suchen.

Entscheide Dich dann für eine Lösung und mal dieses Feld aus. Wenn Du alle Lösungen richtig hast, entsteht ein Tier oder ein Gegenstand.

Nach den Übungen zum Modul wiederholst Du auf den Seiten „**Weißt du das noch?**“ Sätze und Wörter aus früheren Modulen.

Wiederholung

In der **Wortliste** stehen alle Wörter, die Du in diesem Modul lernst.

Auf diese Zeile \_\_\_\_\_ schreibst Du *der, das* oder *die*.

Auf diese Zeile \_\_\_\_\_ schreibst Du die Mehrzahl.

Am **Ende des Moduls** findest Du zwei Blätter für Dein **Portfolio**.

Portfolio

Auf den Seiten „**Das habe ich gelernt**“ kannst Du testen, was Du noch weißt.

Selbsteinschätzung

Und so kannst Du das machen:

**Schritt 1:** Falte den Rand mit den Lösungen nach hinten, sodass Du die Lösungen nicht mehr sehen kannst.

**Schritt 2:** Schau die Bilder an, lies die Überschriften, zum Beispiel „einladen“, und lies die Satzanfänge. Nun denk nach: „Was kann man da sagen? Weiß ich das?“

😊	😐	☹

Du glaubst, Du weißt alles? Dann mach ein Kreuzchen bei 😊.

Du weißt manches, aber nicht alles? Dann mach ein Kreuzchen bei 😐.

Du glaubst, Du weißt gar nichts? Dann mach ein Kreuzchen bei ☹.

**Schritt 3:** Schreib in die Zeilen, was zu den Bildern passt.

**Schritt 4:** Falte die Lösung auf und vergleiche.

**Schritt 5:** Wenn Du wenig gewusst hast, dann ist das nicht so schlimm. Lies die Lösungen am Rand noch einmal durch und mach für heute Schluss. Probier das Ganze später noch einmal.

Im **Grammatik-Comic** kannst Du das Wichtigste aus dem Themenkreis wiederholen. Lern die Comics auswendig!

Und nun viel Spaß und viel Erfolg mit Deinem Arbeitsbuch.

Das wünschen Dir

die Autoren

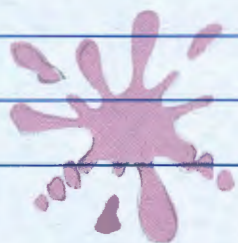




Ich bin 1 Jahre alt.

Ich gehe gern

Am Wochenende



Mein Lieblingshobby ist



## In den Ferien

Ich trage am liebsten:

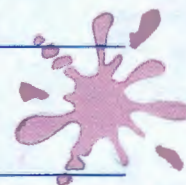


Ich esse am liebsten:



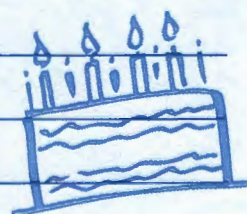
Hier kannst du ein Foto von dir einkleben oder ein Bild von dir malen )

Meine Lieblingssendung im Fernsehen:



Ich möchte einmal

Dieses Fest feiere ich am liebsten:









# Freizeit

Du kennst schon viele deutsche Wörter und Sätze.

einladen



Ich möchte

Ich mache eine Party.

?

ablehnen

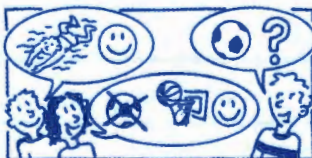


Tut

Ich leider

Ich muss

sagen, was man  
gern macht



Ich gern

Spielst du

?

Nein,

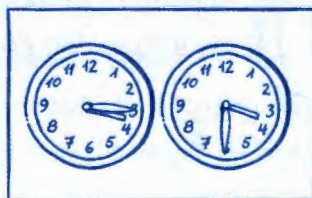
sich vorstellen



Ich

Mein Hobby

Uhrzeit



Wie spät

?

Um

haben wir Sport?

Freizeitorte



Hobbys





# Lektion 41

## Das Preisausschreiben

Freizeitorte /  
Ortsangaben  
mit Akkusativ



K

### 1 Bilderlotto

➔ 1-2 Schneid aus (Seite 111) und leg auf.

Spielplatz	Schwimmbad	Musikschule
Skatepark	Stadion	Turnhalle
Sportplatz	Popkonzert	Ballettschule
Zoo	Kino	Reithalle

K

### 2 Was passt zusammen?

➔ 1-2 a) Verbinde die Sätze.

1 Lukas spielt gern Tennis.

2 Meike mag Tiere gern.

3 Uli möchte ein Eis.

4 Tina sieht gern Filme.

5 Max fährt ganz toll Skateboard.

6 Sofia lernt Gitarre.

U Er geht in den Skatepark.

K Sie geht ins Kino.

Z Er geht auf den Tennisplatz.

S Sie geht in die Musikschule.

R Er geht ins Eiscafé.

I Sie geht in den Zoo.

**Lösung:** Eva geht in den 1 2 3 4 5 6

b) Schreib die passenden Sätze in dein Heft.

### 3 Wohin gehen die Kinder?

➔ 2-3 Schreib die Wörter richtig.

1 Josef kann gut schwimmen. Er geht ins \_\_\_\_\_. (a b c d h i m m S w)

2 Jana tanzt gern. Sie geht in die \_\_\_\_\_. (a B c e e h l l l s t t u)

3 Pedro möchte Fußball spielen. Er geht auf den \_\_\_\_\_. (a l o p p r S t t z)

4 Laura möchte ein Fußballspiel sehen. Sie geht ins \_\_\_\_\_. (a d i o n S t)

5 Tina und Lara haben heute Sport. Sie gehen in die \_\_\_\_\_. (a e h l l n r T u)



## 4 Am Nachmittag

2-3 Ergänze: in den • ins • in die • auf den

Lena geht \_\_\_\_\_ Stadt. Aber Alex geht \_\_\_\_\_ Spielplatz.

Hakan geht \_\_\_\_\_ Zirkus. Aber Nadine geht \_\_\_\_\_ Eiscafé.



## 5 Wohin geht Emma?

a) Emma macht viel in der Freizeit. Hier ist Emmas Wochenplan. Wohin geht sie? Schreib Sätze.

- 1 Am Montag geht Emma in die \_\_\_\_\_
- 2 Am \_\_\_\_\_ sie in \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_

Mo	reiten
Di	Gitarre
Mi	schwimmen
Do	Tennis
Fr	Skateboard
Sa	Popkonzert mit Laura
So	Zoo mit Oma

b) Schreib Fragen für deinen Partner: Wohin geht Emma am ...?  
Tauscht die Blätter und schreibt die Antwort: In den / Auf ...

K

## 6 O je, wie doof!

1-4

Jakob wartet auf Alex. Er liest ein Buch. „Dring, dring!“ „Das ist Alex“, denkt Jakob. „Hallo, Alex!“, sagt er. „Komm rein! Die Tür (1).“ Aber Alex kommt nicht. „Alex, sei nicht (2)! Komm rein!“, ruft Jakob. Nichts! Jakob wird sauer. „He, Alex! Was (3) denn? Hast du ein (4)?“ Wieder nichts. Jakob geht an die Tür. Da steht ein Mann mit Mütze. Er fragt: „Bist du Jakob Jensen?“ Jakob sagt kein (5). Er denkt nur: „O je, wie doof!“ Der Mann sagt freundlich: „Hier ist eine (6) für dich.“ „Eine Postkarte? Wer (7) mir denn eine Postkarte?“, fragt Jakob. „Ach so, meine Oma.“ „Also, Jakob“, sagt der Mann, „auf Wiedersehen.“ „Danke und auf Wiedersehen“, sagt Jakob, „und ... tut mir leid.“



a) Jede Zahl im Text ist ein Wort. Hier sind die Wörter. Schreib die Zahlen.

Rechenrätsel: \_\_\_\_\_ ist auf + \_\_\_\_\_ blöd + \_\_\_\_\_ Problem + \_\_\_\_\_ Wort = 12  
 \_\_\_\_\_ Postkarte + \_\_\_\_\_ schickt + \_\_\_\_\_ gibt's = 16

b) Schreib die Geschichte richtig in dein Heft.









## K 7 Fragen und Antworten

Orts- und Zeitangaben  
Satzstellung

- 5-6 a) Wohin gehören die Fragewörter?  
Nimm jedes Fragewort nur einmal. Schreib die Zahlen unten auf.

1 Um wie viel Uhr • 2 Wann • 3 Wohin • 4 Wer • 5 Wie • 6 Was

- a  ist Ostern? d  fängt der Sportunterricht an?  
b  gehst du denn? e  ist Herr Müller?  
c  machst du morgen? f  heißt dein Bruder?

Rechenrätsel:  $\frac{2}{a} + \frac{\quad}{b} + \frac{\quad}{c} - \frac{\quad}{d} - \frac{\quad}{e} - \frac{\quad}{f} = 1$

- b) Hier sind die Antworten. Ordne die Antworten den Fragen zu.

- S Mein Sportlehrer. A Um drei Uhr. L Im April.  
U Ins Kino. K Ich muss lernen.

Lösung: Mein Bruder heißt  $\frac{\quad}{a} \frac{\quad}{b} \frac{\quad}{c} \frac{\quad}{d} \frac{\quad}{e}$ .

- c) Schreib die Fragen und Antworten in dein Heft.

## 8 Purzelsätze

- 7-8 Schreib die Sätze richtig.

- 1 um halb elf – Am Sonntag – Anna – geht – auf den Sportplatz  
2 ich – gehe – in die Turnhalle – Am Mittwoch – um fünf  
3 wir – um zwei – Am Samstag – in den Zoo – gehen  
4 Am Dienstag – gehst – um halb fünf – ins Kino – du

## 9 Bilderrätsel

- 7-8 Jedes Bild ergibt einen Satz. Schreib die Sätze in dein Heft.



Schreib so: Am Freitag um ...





### 1 Wortsuchrätsel: Neue Wörter

a) Finde sieben Wörter.

R G E N A U B S L  
G E W O N N E N A  
G L Ü C K L I C H  
E P U H O T D O G  
P L A T Z X E Q K

b) Wohin gehören die Wörter aus dem Rätsel?  
Schreib die Sätze in dein Heft

Hast du Hunger? Möchtest du einen (1)?

Bitte, ist hier (2) frei? Tut mir leid, der (3)  
ist nicht mehr frei.

Stell dir vor, Olaf hat einen Computer (4)  
und Rita auch. – Wirklich (5)? – Ja, das  
weiß ich ganz (6). Sie sind so (7)!

### K 2 Was passt zusammen?

a) Ordne die Antworten den Fragen zu. Schreib die Zahlen.

- |  |   |
|--|---|
| a) Wohin seid ihr am Sonntag gegangen?       | 1 Ich habe keinen Hunger.                   |
| b) Warum hast du den Hotdog nicht gegessen?  | 2 Um drei.                                  |
| c) Wer hat das Spiel am Samstag gesehen?     | 3 Am Wochenende.                            |
| d) Um wie viel Uhr ist dein Freund gekommen? | 4 In den Zirkus.                            |
| e) Was hast du getrunken?                    | 5 Wir haben gewonnen.                       |
| f) Wie habt ihr gespielt?                    | 6 Wir beide. Wir sind ins Stadion gegangen. |
| g) Wann hast du das Mädchen kennengelernt?   | 7 Ein Skateboard.                           |
| h) Was hast du zum Geburtstag bekommen?      | 8 Saft.                                     |

Rechenrätsel:  $\underline{\quad} - \underline{\quad} + \underline{\quad} - \underline{\quad} + \underline{\quad} - \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 20$   
a b c d e f g h

b) Schreib die passenden Fragen und Antworten in dein Heft.

### 3 Purzelsätze

a) Schreib die Sätze richtig.

Und?

Und? gesehen – schon – du – Hast – Lena

ist – Meine Kusine Lena – um drei Uhr – gekommen

Nein, ich – gegangen – in die Schule – doch schon – bin – um zwei Uhr

Schade!

b) Ordne die Sätze. Dann hast du eine kleine Geschichte. Schreib die Zahlen von 1–4 davor.  
Schreib die Geschichte in dein Heft.

**Lerntipp  
zum Ankreuzen**



Wohin gehören die Satzstelle  
gewonnen, gegangen usw.?

- \_\_\_ An die erste Stelle  
(an den Anfang).  
\_\_\_ An die letzte Stelle  
(ans Ende).



## 4 haben oder sein?

Perfekt



2-3 a) Was gehört zusammen? Mach Kreuzchen in der Tabelle.

	ich habe	ich bin	du hast	du bist	er/sie hat	er/sie ist	wir haben	wir sind	ihr habt	ihr seid	sie haben	sie sind
getrunken	X		X									
gegangen		X										
gegessen												
bekommen												
gespielt												
gekommen												
geklettert												
gesehen												
gewonnen												
kennengelernt												

b) Schreib zehn Sätze in dein Heft. Verwende diese Wörter:

Baum • Pizza • Saft • Spiel • Stadion • Zoo • Fußball • Hund • Eis • Mädchen

Beispiel: Ich bin auf den Baum ...

c) Schreib noch fünf Sätze. Finde die Wörter selbst.

**Lerntipp  
zum Ankreuzen**

— du hast gegangen  
— du bist gegangen  
⚠ bei gegangen, gefahren,  
gekommen, ...:  
Ich bin ..., du bist ...



K

## 5 So oder so?

2-3 a) Lies die Sätze. Such die passenden Wörter unten.  
Mal die Felder aus. Wenn du die richtigen Wörter  
gefunden hast, kannst du ein Bild sehen.

Ich (1) die Hausaufgabe vergessen.

Wann (2) ihr denn nach Hause gekommen?

(3) du die Zeitung schon gelesen?

Die Schüler (4) eine Klassenarbeit geschrieben.

Wir (5) am Wochenende zu Oma gefahren.

O je! Mein Wellensittich (6) weggefliegen.

Der Clown war lustig. Wir (7) so gelacht.

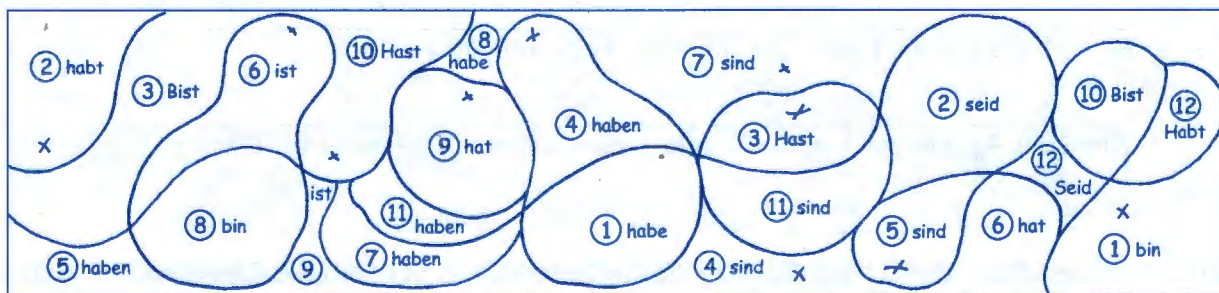
Ich (8) heute sehr schnell gelaufen.

Der Film (9) schon angefangen.

(10) du gestern Rad gefahren?

Meine Eltern (11) spazieren gegangen.

(12) ihr die Tiere schon gefüttert?



b) Schreib die Sätze richtig in dein Heft.



## 6 Früher und heute

4 Ergänze die Sätze rechts.

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| 1 Am Mittag hatten wir Hunger.          | Jetzt _____ keinen Hunger mehr. |
| 2 Am Wochenende waren wir bei Opa.      | Heute _____ bei Tante Ida.      |
| 3 Ich hatte immer eine Vier in Deutsch. | Jetzt _____ eine Zwei.          |
| 4 Ich war sechs Tage krank.             | Jetzt _____ wieder _____.       |
| 5 Mein Freund hatte immer Mäuse.        | Jetzt _____ eine Katze.         |
| 6 Mein Hund war weg.                    | Aber jetzt _____ wieder _____.  |
| 7 Zwei Stühle waren kaputt.             | Jetzt _____ ganz.               |
| 8 Am Montag hatten die Schüler Sport.   | Heute _____ Kunst.              |

## 7 Was für ein Tag!

Heute ist Freitag, der 13. Es ist halb acht. Davids Eltern sind schon weg. David ist spät dran. Er hat Hunger, aber er hat keine Zeit! Also kein Frühstück! Wo ist denn nur die Sporttasche? Sie haben zwei Stunden Sport. Aber die Sporttasche ist nicht da. Egal! Dann ist auch noch Davids Fahrrad kaputt. Kein Fahrrad! Also los!

Endlich ist David in der Schule. Es ist schon 20 nach acht. In der ersten Stunde haben sie Mathe. Wo sind Davids Hausaufgaben? David hat die Hausaufgaben nicht dabei. O je!

Aber der Lehrer ist nett. Zum Glück!

David schreibt seinem Freund Max eine E-Mail.

Er erzählt, was am Freitag, dem 13., passiert ist.

Schreib die E-Mail. Schreib so:

Von: david@planetino\_drei.de  
An: max@planetino\_drei.de

Lieber Max,  
es war Freitag ... Es war ... Meine Eltern waren ... Ich ...

## 8 Kleine Geschichten

a) Finde drei Dialoge. Jeder Dialog hat drei Teile.  
Schreib A, B und C vor die passenden Teile.

**A** Guten Tag, Frau Müller.  
Ich möchte Jan abholen.

Meine Katze ist auf den Baum geklettert  
und kommt nicht mehr runter.

Ach so.

Was ist denn passiert?

**B** O je! O je!

Danke. Jetzt musst du noch bezahlen.

**C** Hier, dein Eis.

Tut mir leid. Eva hat Jan schon abgeholt.

Ich habe schon bezahlt.

b) Schreib die Dialoge in dein Heft.



# Lektion 43

## Meine Hobbys

Hobbys



### 1 Wortsterne: Hobbys

a) Ergänze die Wortsterne mit diesen Wörtern:

Eishockey • Tiere • Radio • Briefmarken • Musik • Schach • Postkarten • Figuren •  
Familie • Klavier • Schlagzeug • Blumen • Poster • Freunde • CDs

_____	<b>spielen</b>	_____	<b>sammeln</b>	_____
_____		_____		_____
_____		_____		_____
_____	<b>fotografieren</b>	_____	<b>hören</b>	_____
_____		_____		_____

b) Schreib Sätze in dein Heft. Schreib so: Ich höre gern ... oder Ich möchte gern ... spielen.  
oder Mein Freund sammelt ...

### K 2 Schüler-Forum Wintersport

a) Die Schüler haben viele Fehler gemacht. Schreib die Zahlen zu den richtigen Wörtern unten.

- Ich habe in den Grtorn (1) einen Schikurs gemacht, in Axams.  
Das ist bei Innsbruck, in Ädzrttruxj (2). Das war super! Micky ☺☺☺
- Ich war in der Dxgqrou (3). Das war auch toll. Schi fahren ist mein Kuwvkumhdjpvvx (4). Wuffy.
- Ich kann noch nicht Schi fahren. Bei uns zu Hause fährt leider muwnsbf (5) Schi. ☹ Aber curöörxjz (6) mache ich in den Ferien einen Lztd (7). ☺ Trixi
- Sport ist so wichtig! Ich finde, nsb (8) muss imvrfomhz (9) Schi fahren, und natürlich Eishockey spielen, Schlittschuh laufen usw. Dago
- Ich war Schifahren. Da war ein Baum. Mein Bruder hat noch ksiz (10) „Pass auf!“ gerufen. Aber ich bin an den Baum gefahren. Zum Föpvj (11) ist nichts passiert. Kosmo

<b>Rechenrätsel:</b>	_____ Kurs	_____ Österreich	+ _____ unbedingt
	+ _____ Ferien	+ _____ Schweiz	+ _____ vielleicht
	+ _____ Lieblingshobby	+ _____ laut	+ _____ niemand
	+ _____ Glück	+ _____ man	
	_____	_____	_____
	23	23	20

b) Wie findest du Schi fahren? Bist du schon einmal Schi gefahren? Schreib einen kleinen Text für das Forum in dein Heft.







### 3 Wie spät ist es?

a) Was ist gleich? Verbinde.

2.00

7 Uhr am Morgen

12.45

Viertel nach neun

19.00

7 Uhr am Abend

9.15

zehn vor elf

7.00

2 Uhr am Nachmittag

20.30

Viertel vor eins

14.00

2 Uhr in der Nacht

22.50

halb neun

b) So steht es in der Zeitung:

**CINEMA**

Asterix in Rom

15.30 Uhr

**ZIRKUS TAMBURELLI**

18.00 Uhr

**Kindertheater**

Pippi Langstrumpf

14.00 Uhr

**KAKI-TV**

Tier-Quiz

16.15 Uhr

Wie sagst du das? Schreib Sätze in dein Heft. Schreib so: Der Zirkus / Der Film /  
Das Quiz / Das Theater beginnt um halb ... / läuft um ... / ist um ... / fängt um ... an

### 4 Gitarrenunterricht

Hallo!

Ich heiße Mario Schwarz.

Ich bin elf. Ich wohne in Innsbruck,  
in der Bahnhofstraße 26. Meine

Telefonnummer ist 352789. Musik  
ist mein Hobby. Ich spiele Klavier  
und möchte jetzt noch Gitarre lernen.

a) Füll das Formular für Mario aus.

b) Schreib das Anmeldeformular  
in dein Heft. Füll das Formular für dich selbst aus.

#### Musikschule Singsang

Anmeldung: Gitarrenunterricht

Familienname: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_

Adresse \_\_\_\_\_

Wohnort: \_\_\_\_\_

Straße: \_\_\_\_\_ Hausnummer: \_\_\_\_\_

Telefonnummer: \_\_\_\_\_

Warum möchtest du Gitarre lernen?



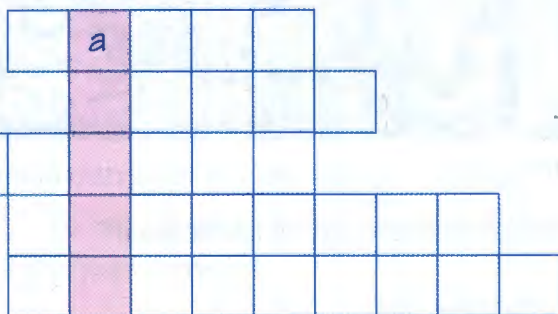
### 5 Kurz oder lang?

Den Laut vor -ss spricht man kurz. Den Laut vor -ß spricht man lang.

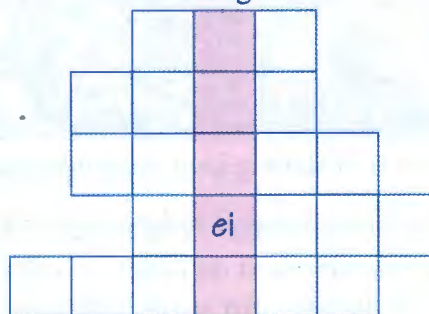
Lies die Wörter laut und schreib sie dann an die richtige Stelle in den Rätseln:

Adresse • Fuß • Tasse • heißen • bisschen • passieren • Straße • essen • Spaß • Grüße

kurz



lang







5-6 a) Ordne die Antworten den Fragen zu. Schreib die Zahlen.

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| a Hast du ein Blatt Papier?        | 1 Quiz-Sendungen, vor allem das Tier-Quiz. |
| b Woher hast du die Information?   | 2 Ja, das ist mein Lieblingshobby.         |
| c Welches Hobby hat dein Freund?   | 3 Hier hast du einen Block.                |
| d Machst du gern Rätsel?           | 4 Die Zeitung hat das geschrieben.         |
| e Was siehst du gern im Fernsehen? | 5 Sachen sammeln, vor allem Poster.        |

Rechenrätsel:

b) Schreib die passenden Fragen und Antworten in dein Heft.

$$\frac{\quad}{a} + \frac{\quad}{b} - \frac{\quad}{c} + \frac{\quad}{d} + \frac{\quad}{e} = 5$$

## 7 Rezept: Obstsalat

5-6 Lies das Rezept. Ordne die Bilder. Schreib die Zahlen.



- |  |   |
|--|---|
| 1 Man schneidet das Obst in kleine Stücke. | 3 Man gibt Orangensaft und Honig dazu.      |
| 2 Dann gibt man das Obst in eine Schüssel. | 4 Zum Schluss mischt man das Ganze. Fertig! |

## 8 Verboten!

5-6



a) Schreib Sätze in dein Heft:

1. Man muss das Handy ausmachen. 2. ... ruhig sein. 3. – 6. Man darf ... kein Eis ... – ... keine Hunde mitbringen. – ... nicht fotografieren. – ... nicht schwimmen.

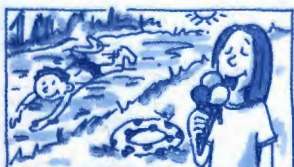
b) Schreib auch so: 1. Hier muss/darf man ...

## 9 Die Jahreszeiten

7

a) Schreib Sätze zu den Bildern in dein Heft. Verwende die Wörter:

Schi fahren • inlineskaten • schwimmen • Drachen fliegen lassen • Eis essen •  
Eishockey spielen • Blätter sammeln • Radfahren



Schreib so: Im Frühling kann man inlineskaten und ...

b) Schreib deinem Partner Fragen auf: Welche Jahreszeit magst du am liebsten?

Welche Jahreszeit magst du lieber, ... oder ...?

Tauscht die Blätter und antwortet: Den ... Da kann man ...





# Lektion 44

## Brieffreund gesucht!

Vorlieben ausdrücken /  
einladen/ablehnen



### 1 Hugo und ich

1-2

Heute treffe ich meinen **Hund** Hugo. Er hat einen **Freund**, so wie ich. Wir gehen oft zusammen **ins Kino**, Hugo, ich und die beiden Hunde.

Hugo und ich, wir gehen auch manchmal **spazieren**. Am liebsten sehen wir Tierfilme. Oft sind wir auch bei Hugo **im Internet**. Er hat einen Computer. Dann surfen wir stundenlang **zu Hause**. Wir machen wirklich viel zusammen. Nur im Sport machen wir andere Sachen. Ich **schwimme** viel, denn ich mag Pferde gern. Ich gehe oft in die Reithalle. Hugo **reitet** lieber. Deshalb geht er immer ins Schwimmbad. Aber das macht nichts. Hugo ist mein ...

So ein Quatsch! Schreib die Geschichte richtig in dein Heft.

### 2 Kleine Geschichten

2-3

a) Finde vier Dialoge. Jeder Dialog hat drei Teile. Schreib A, B, C und D vor die passenden Teile.

**A** Was machst du denn im Winter?

☐ Ja, zu Tante Claudia.

**B** Warum siehst du denn nicht fern?

☐ Was? Bist du krank?

**C** Gehst du gern ins Kino?

**D** Fährst du im Sommer weg?

☐ Ich spiele lieber Eishockey.

☐ Ich finde Theater langweilig.

☐ Ich habe keine Lust.

☐ Nein, lieber ins Theater.

☐ Ich fahre Schi.

☐ Die wohnt doch in Italien. Super!









b) Schreib die Dialoge in dein Heft.

### 3 Ein Bilderbrief

2-3

Wismar, 23. September

Lieber Olaf,

am  kommt mein  Lukas. Am Samstag gehen wir ins . Da spielt Papas Mannschaft. Du weißt doch, mein Vater spielt . Am Sonntag gehen wir auf den . Lukas spielt sehr gut . Ich spiele nicht so gut. Aber das macht nichts. Dann gehen wir ins , und später ins . Kommst Du mit?  
Liebe Grüße, Deine Selma

a) Schreib den Brief in dein Heft. Zu schwer? Hier sind die Wörter:

Stadion • Eiscafé • Tennisplatz • Wochenende • Schwimmbad • Freund • Fußball • Tennis

b) Schreib Olafs Antwort:

Olaf kann nicht – muss fernsehen – ist sehr müde – kommt aber mit ins Eiscafé.





- 4 Schneid die Bildteile aus (S. 111), such die Zahl und leg das Teil auf das richtige Feld unten.

Jakob fragt Udo und Jens:	a)	Evi fragt Alina und Alex:	d)
Ist das	mein	Freund?	1
	euer		3
	unsere		5

Tanja und Sonja fragen:	b)	Die Schwestern Vera und Lina sagen:	e)
Ist	mein	Sportlehrer nicht da?	2
	eure		4
	unser		6

Die Brüder Tim und Tom sagen:	c)	Selma und Maja sagen:	f)			
Eure	Adresse ist Rosenstraße 8.	3	Das sind	unser	Freunde Jan und Kai.	5
Unsere		4		euer		3
Meine		5		unsere		1

a)	d)
b)	e)
c)	f)

## 5 Wie ist das bei euch?

4-5

- a) Beantworte die Fragen. Mach Kreuzchen. Ja Nein

Ist euer Klassenzimmer klein?  
Ist euer Sportunterricht am Nachmittag?  
Hat eure Schule ein Schwimmbad?  
Geben eure Lehrer viele Hausaufgaben?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



- b) Schreib die Fragen in dein Heft. Schreib die Antworten dazu. Schreib so: Unsere Schule ist (nicht) groß. Unser Klassenzimmer ist ...

4-5

- c) Stell dir vor, du bist Planetino. Ein Reporter stellt dir Fragen. Schreib diese und weitere Fragen in dein Heft und antworte darauf. Wie sieht eure Schule aus? Wie ist euer Unterricht? Was macht ihr da? Wie sind eure Klassen / eure Lehrer/Lehrerinnen?





## Lektion 41-44

### Weißt du das noch?

## 1 Ja oder nein?

Schau die Bilder an und ergänze die Sätze. Setz ein:

einen/keinen • ein/kein • eine/keine • ---



- 1 Jakob sammelt keine Postkarten.
- 2 Lena hat keinen Hund.
- 3 Ein Papagei ist bunt.
- 4 Tina möchte eine Kamera.
- 5 Das ist ein Klavier.
- 6 Hier sind einige Hotdogs.
- 7 Uli bekommt keinen Fußball.
- 8 Daniel hat keine Uhr.

## K 2 Was passt zusammen?

**a) Ordne die Antworten den Fragen zu. Schreib die Zahlen.**

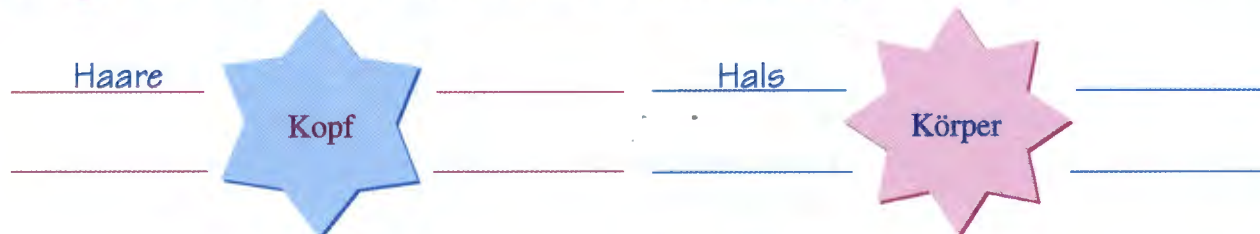
- |   |  |
|---|--|
| <b>a</b> Kann ich mal den Bleistift haben?    | <b>1</b> Nein, ich brauche sie noch.               |
| <b>b</b> Sieh mal, das Kleid da. Schön, oder? | <b>2</b> Ich finde sie sehr schön.                 |
| <b>c</b> Gibst du mir bitte die Schere?       | <b>3</b> Ja gern. Ich brauche ihn nicht.           |
| <b>d</b> Wie findest du denn meine Schuhe?    | <b>4</b> Nein, ich besuche ihn nur am Wochenende.  |
| <b>e</b> Woher hast du denn das Handy?        | <b>5</b> Ja, ich habe sie zum Geburtstag bekommen. |
| <b>f</b> Besuchst du deinen Opa jeden Tag?    | <b>6</b> Ich finde es ganz nett.                   |
| <b>g</b> Sind die Ohrringe neu?               | <b>7</b> Ja, ich besuche sie immer am Dienstag.    |
| <b>h</b> Besuchst du heute deine Tante?       | <b>8</b> Ich habe es von Opa bekommen.             |

Rechenrätsel:  $\frac{\quad}{a} + \frac{\quad}{b} + \frac{\quad}{c} - \frac{\quad}{d} + \frac{\quad}{e} + \frac{\quad}{f} - \frac{\quad}{g} + \frac{\quad}{h} = 22$

**b) Schreib die passenden Fragen und Antworten in dein Heft.**

### 3 Wortsterne: Mein Körper

**a) Ergänze die Wortsterne. Schreib auch die Mehrzahl dazu, wenn nötig.**



**b) Erinnerst du dich an das Lied „Mein Kopf macht so und so“? Dann sing es.**



\_\_\_\_\_ : Hier kannst du  
der, das, die eintragen.

\_\_\_\_\_ : Hier kannst du die  
Mehrzahl eintragen.

## Themenkreis

### Freizeit

#### Kursbuch Seite 5

auf sein (= offen sein)

Problem, das, -e

Kein Problem.

blöd

## Lektion 41:

### Das Preisausschreiben

#### Kursbuch Seite 6-9

Wort, das, -er

schicken

Postkarte, die, -n

Wohin?

Spielplatz, der, -e

Skatepark, der, -s

Schwimmbad, \_\_\_\_\_, -er

Turnhalle, \_\_\_\_\_, -n

Kino, \_\_\_\_\_, -s

Balléttschule, \_\_\_\_\_, -n

Eiscafé, \_\_\_\_\_, -s

Musikschule, \_\_\_\_\_, -n

Tennisplatz, \_\_\_\_\_, -e

Stadion, \_\_\_\_\_, Stadien

Reithalle, \_\_\_\_\_, -n

Sportplatz, \_\_\_\_\_, -e

Popkonzert, \_\_\_\_\_, -e

auf

Was gibt's?

## Lektion 42: Fußball

### Kursbuch Seite 10-11

glücklich

beide

die beiden

Hotdog, der, \_\_\_\_\_

Platz, der, -e (= Sitzplatz)

genau

passieren

abholen

bezahlen

## Lektion 43: Meine Hobbys

### Kursbuch Seite 12-15

Anzeige, die, \_\_\_\_\_

Eis, das (Sg.)

(hier: gefrorenes Wasser)

Eishockey, das (Sg.)

Kurs, der, \_\_\_\_\_

Internet, das (Sg.)

Klavier, das, -e

Klavierunterricht, der (Sg.)

Schach, das (Sg.)

Radio, das, -s

sammeln

deutsch

und so weiter (usw.)

vielleicht

fotografieren

im Internet surfen

Österreich, - (Sg.)

Schweiz, die (Sg.)

Schlagzeug, das, -e

laut

unbedingt

niemand

man

offen

Familienname, der, -n

Vorname, der, -n

Hausnummer, die, -n

Telefonnummer, die, -n

Rätsel, das, -

Lieblingshobby, das, -s

Zeitung, die, -en

informieren

Thema, das, \_\_\_\_\_

sondern

Information, die, \_\_\_\_\_

vor allem

Winter, der, -

Papier, das (Sg.)

Jahreszeit, die, -en

Frühling, der, -e

Sommer, der, -

Herbst, der, -e

## Lektion 44:

### Brieffreund gesucht!

#### Kursbuch Seite 16-19

treffen

Freunde treffen

Hallo zusammen!

oft

euer/eure

unser/unsere



# Das habe ich gelernt

hier falten



😊	😐	☹️



## einladen und ablehnen

Kommst \_\_\_\_\_ ?

Hast \_\_\_\_\_ ?

Tut \_\_\_\_\_ .

Ich habe \_\_\_\_\_ .

Kommst du mit?

Hast du Lust?

Tut mir leid.

Ich habe keine Zeit.

😊	😐	☹️



## Vorlieben ausdrücken

Ich \_\_\_\_\_ gern \_\_\_\_\_ .

Ich \_\_\_\_\_ interessant. \_\_\_\_\_

Ich spiele am \_\_\_\_\_

Mein \_\_\_\_\_

ist \_\_\_\_\_ .

Ich spiele gern Fußball.

Ich finde Schach interessant.

Ich spiele am liebsten  
Eishockey.

Mein Lieblingshobby ist  
Fotografieren.

😊	😐	☹️



## sich vorstellen

Mein \_\_\_\_\_ ist \_\_\_\_\_ .

Ich bin \_\_\_\_\_ .

Ich \_\_\_\_\_ in München.

Meine Adresse:

\_\_\_\_\_ : München

\_\_\_\_\_ : Blumenstraße

\_\_\_\_\_ : 26

\_\_\_\_\_ : 0163-843135

Mein Name ist Jana.

Ich bin elf Jahre alt.

Ich wohne in München.

Stadt

Straße

Nummer (Hausnummer)

Telefonnummer





## Ort angeben

Wohin geht Leo?

In den Zoo.

Wohin fährt Pia?

Auf den Tennisplatz.

\_\_\_\_\_ geht Leo?

Wohin \_\_\_\_\_ Pia?



😊	😐	☹️

## Freizeitorte

Zoo, Zirkus,  
Tennisplatz, Sportplatz,  
Spielplatz, Skatepark,  
Theater, Kino,  
Schwimmbad, Eiscafé,  
Stadion, Popkonzert,  
Turnhalle, Reithalle,  
Ballettschule,  
Musikschule

Zoo,



😊	😐	☹️

## Hobbys

Klavier spielen,  
Schach spielen,  
Eishockey spielen,  
(im) Internet (surfen),  
Radio hören,  
fotografieren,  
Briefmarken sammeln

Klavier spielen,



😊	😐	☹️

## Jahreszeiten

Frühling, Sommer, Herbst,  
Winter

Frühling,



😊	😐	☹️





## 1 Ergänze: Ich gehe \_\_\_\_\_ ins • in die • in den

_____ Zirkus.	_____ Stadion.	_____ Reithalle.
_____ Skatepark.	_____ Eiscafé.	_____ Musikschule.

## 2 Schreib die gleichen Wörter wie oben an die richtige Stelle im Comic.

Am Montag



Am Freitag

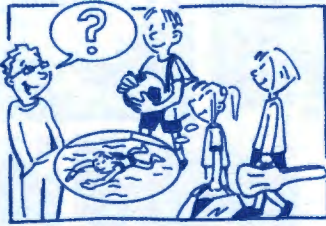




# Ferien

Du kennst schon viele deutsche Wörter und Sätze.

Orte angeben



geht ihr?

---

---

---

---

einen Wunsch äußern



Ich \_\_\_\_\_ mir

zum Geburtstag \_\_\_\_\_.

Und ich \_\_\_\_\_ eine Uhr.

Herkunft



Woher \_\_\_\_\_ ?

Aus Planetanien. \_\_\_\_\_

Kleidung



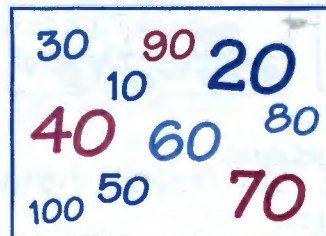

---

---

---

---

Zahlen



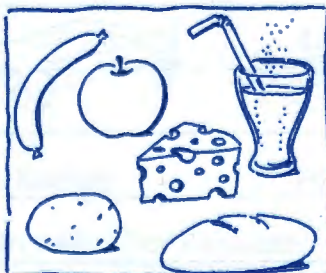

---

---

---

---

Essen und Trinken




---

---

---

---



# Lektion 45

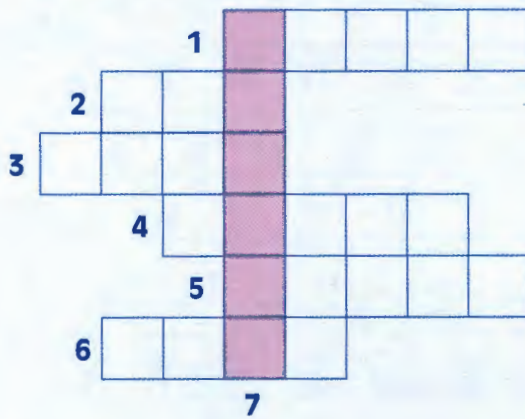
## Endlich Ferien!

Ortsangaben  
mit Akkusativ



### 1 Kreuzworträtsel: Ferienzeile

➔ 1 Löse das Kreuzworträtsel. Probier's zuerst allein.



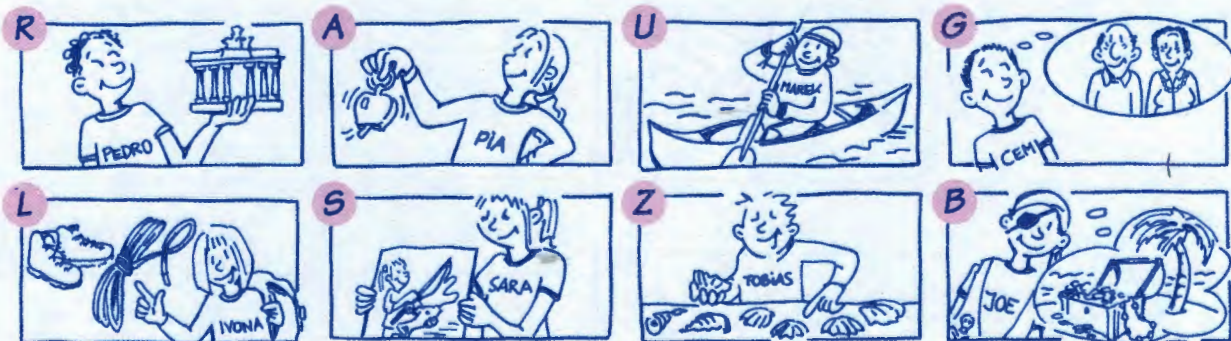
Zu schwer?

Die Wörter helfen dir: See • Insel • Berge • Fluss • Land • Meer • Berlin



### 2 Wohin?

➔ 1 Wohin sind sie gefahren? Schau die Bilder an und schreib die Sätze an die richtige Stelle.  
Zu schwer? Die Wörter von Übung 1 helfen dir.



- 1 Sara \_\_\_\_\_ an einen See gefahren.
- 2 \_\_\_\_\_ ist aufs \_\_\_\_\_ gefahren.
- 3 \_\_\_\_\_ in die \_\_\_\_\_.
- 4 \_\_\_\_\_ ans \_\_\_\_\_.
- 5 \_\_\_\_\_ auf eine \_\_\_\_\_.
- 6 \_\_\_\_\_ an einen \_\_\_\_\_.
- 7 \_\_\_\_\_ nach \_\_\_\_\_.
- 8 \_\_\_\_\_ zu \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.

Lösung: Oma ist nach \_\_\_\_\_ gefahren.

1 2 3 4 5 6 7 8





### 3 Miniklub

Informationen  
**MINIKLUB**  
Das Programm für heute  
vormittags  
Wassersport: Kurse in  
Wasserschi und Surfen  
Treffpunkt Strand, 10 Uhr  
nachmittags  
Tenniskurse, Basketball,  
Beach-Volleyball  
Treffpunkt jeweils 15.00 Uhr  
Tennisplatz, Spielplatz, Strand  
Supersportler  
1 Kilometer Laufen,  
100 Meter Schwimmen,  
5 km Radfahren  
Treffpunkt 11 Uhr Kiosk

a) Lies das Programm des Miniklubs und ergänze dann die Sätze.

- 1 Teresa: Ich gehe an den \_\_\_\_\_,  
schwimmen und ein bisschen \_\_\_\_\_.
- 2 Anna: Ich mache den „Supersportler“:  
ein \_\_\_\_\_ Laufen, 100 \_\_\_\_\_  
Schwimmen und fünf \_\_\_\_\_ Radfahren.
- 3 Jakob: Ich möchte \_\_\_\_\_ Wasserschi  
fahren und \_\_\_\_\_ Volleyball spielen.
- 4 Fabian: Ich gehe an den Strand. Da ist ein \_\_\_\_\_.  
Da esse ich ein Eis und mache sonst nichts. Ich habe doch \_\_\_\_\_!

b) Anna hat den „Supersportler“ geschafft. Sie ist so glücklich. Am Abend geht Anna ins Internet-Café und schreibt ihrer Freundin Elsa eine E-Mail.

Schreib die E-Mail in dein Heft. Schreib so:

Liebe Elsa, der Tag heute war ...! Stell Dir vor, ich habe den „Supersportler“ ...

Da muss man ... Ich bin ... schnell ... Ich habe alles gut ... Ich bin so ...

c) Jakob schickt seinem Freund Anton eine SMS und schreibt, was er heute gemacht hat.  
Schreib die SMS in dein Heft.

### 4 So ein Quatsch!

Schreib die Sätze richtig in dein Heft.

- 1 Ich fahre mit dem Rad nach Amerika.
- 2 Ich fahre mit dem Schiff in die Berge.
- 3 Ich fahre mit dem Auto auf eine Insel.
- 4 Ich fliege mit dem Flugzeug aufs Land.
- 5 Ich fahre mit dem Zug ans Meer.

### 5 Die Personen fahren/fliegen mit ...

a) Ordne die Personen den Fahrzeugen zu. Verbinde.



Rennfahrer

Kapitän

Pilot

Akrobat

Zugführer

b) Schreib Sätze in dein Heft: Der Rennfahrer fährt mit ...

Der Kapitän ...

mit dem  
Zug

mit dem

Schiff

Auto

Fahrrad

Flugzeug





➔ 4 a) Ergänze. Schreib die Buchstaben in die SMS.

(a) an einen

(c) ans

(e) in die

(f) zu

(b) an den

(d) aufs

(g) nach



b) Wie passen die SMS zusammen? Ordne zu.

Rechenrätsel:  $\frac{\text{A}}{\text{A}} + \frac{\text{B}}{\text{B}} + \frac{\text{C}}{\text{C}} - \frac{\text{D}}{\text{D}} + \frac{\text{E}}{\text{E}} = 9$

c) Schreib die passenden SMS-Nachrichten in dein Heft. Schreib auch noch eine Antwort dazu. Beispiel: Kommst du mit ...? – Nein, ich ... – Schade!

## 7 Kleine Geschichten

➔ 1–5 a) Finde vier Dialoge. Jeder Dialog hat drei Teile. Schreib A, B, C und D vor die passenden Teile.

- |   |   |
|---|---|
| <b>A</b> Kommst du jetzt endlich?                             | <b>B</b> Hast du den Film „Ferien in Europa“ gesehen? |
| <b>C</b> Das kann ich nicht tragen.                           | <b>D</b> Was machst du eigentlich heute Nachmittag?   |
| <b>E</b> Das Gepäck ist zu schwer.                            | <b>F</b> Das schon. Aber der Film war super.          |
| <b>G</b> He. Was ist denn los?                                | <b>H</b> Ja. Aber das Ende war so traurig.            |
| <b>I</b> Ich muss meine Schwester in die Musikschule bringen. | <b>J</b> Der Zug ist schon da. Wir müssen einsteigen. |

b) Schreib die Dialoge in dein Heft.

c) Zu welchen Dialogen passen diese Sätze? Ergänze den Buchstaben.

**K** Wir haben doch noch Zeit.

**L** Na, ich weiß nicht.

d) Findest du zu den anderen Dialogen selbst noch einen Satz? Ergänze.



# Lektion 46

## Wir fahren weg

Kleidung/Wetter /  
eine Folge ausdrücken

### 1 Sommer oder Winter?

- ➔ 1 a) Schreib die Wörter von unten in die Kästen.

Welche Kleidung trägt man im Sommer? Die schreibst du links. Welche Kleidung trägt man im Winter? Die schreibst du rechts. Welche Kleidung kann man im Sommer und im Winter tragen? Die schreibst du in die Mitte.

Rock • Handschuhe • Pullover • Bikini • Hemd • Kleid • Mütze • T-Shirt • Jeans • Stiefel

Sommer		Winter

#### Lerntipp zum Ankreuzen



Du kannst Wörter besser behalten, wenn du sie in Gruppen lernst.

Bikini, Pulli:

\_\_\_ Kleidung, \_\_\_ Hobby

Fotografieren, Surfen:

\_\_\_ Kleidung, \_\_\_ Hobby

- b) Schreib Sätze in dein Heft: Im Sommer/Winter trägt man ...  
... kann man im Sommer und Winter tragen.

### 2 Silbenrätsel: Einpacken

- ➔ 1 Was packt Maja ein? Schreib auf. Die Silben helfen dir:

Bi • Blu • cke • Hand • he • he • Ho • Ja • ki • lo • Man • ni • Pul • Schu • schu • se • se • tel • ver


### K 3 Was passt zusammen?

➔ 2-3

- a) Verbinde die Sätze und schreib die Zahlen.

- |                                 |                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| a Es ist warm.                  | 1 Deshalb packe ich den Bikini ein. |
| b Es ist kalt.                  | 2 Deshalb mag ich den Herbst nicht. |
| c Es regnet.                    | 3 Deshalb ziehe ich ein T-Shirt an. |
| d Wir gehen schwimmen.          | 4 Deshalb fahren wir nach Italien.  |
| e Meine Tante wohnt in Verona.  | 5 Deshalb trage ich einen Pullover. |
| f Im Herbst gibt es viel Regen. | 6 Deshalb bleibe ich zu Hause.      |

Rechenrätsel:  $\underline{\quad} + \underline{\quad} - \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} - \underline{\quad} = 5$   
a b c d e f

- b) Schreib die passenden Sätze in dein Heft.





## 4 Kleine Geschichten

wollen / Modal-  
verben / einen  
Wunsch äußern



a) Finde vier Dialoge. Jeder Dialog hat vier Teile. Schreibe A, B, C und D vor die passenden Teile.

- A** Kommst du mit ins Schwimmbad? **C** Wann wollen wir für die Klassenarbeit lernen?  
**D** Eva will ein Jahr nach Italien. ☐ Nein, ich möchte heute nicht schwimmen.  
☐ Wohin willst du denn? ☐ Wir müssen aber. ☐ Ein Jahr? Super!  
☐ Ach, komm doch mit. ☐ Ich will aber nicht. ☐ Aber Evas Eltern wollen das nicht.  
☐ Super! Da fahren wir mit. ☐ Ich weiß. ☐ An einen See.  
**B** Wollt ihr am Sonntag mitfahren? ☐ Eigentlich will ich gar nicht lernen. ☐ Schade.

b) Schreib die Dialoge in dein Heft.

## 5 wollen – dürfen – können – müssen

a) Ergänze die Tabelle.

	wollen	dürfen	können	müssen
ich	will			muss
du		darfst		
er/es/sie			kann	
wir		dürfen		müssen
ihr	wollt			
sie/viele			können	

b) Ergänze die Sätze mit den Wörtern aus der Tabelle.

- 1 **◆** Ich \_\_\_\_\_ am Wochenende unbedingt nach Wien fahren.  
**●** Und? Wann fährst du?  
**◆** Gar nicht. Ich \_\_\_\_\_ nämlich nicht.
- 2 **❖** Uli \_\_\_\_\_ ins Popkonzert. Aber er \_\_\_\_\_ nicht.  
**▲** Warum denn nicht?  
**❖** Er \_\_\_\_\_ nicht ohne Eltern. Und die Eltern haben keine Zeit.
- 3 **■** Wir \_\_\_\_\_ am Wochenende in die Berge fahren. Kommst du mit?  
**\*** Tut mir leid. Ich \_\_\_\_\_ nicht. Ich \_\_\_\_\_ zu Oma und Opa.  
**■** Schade.



## 6 Eine komische Familie

ohne / beim Reisen



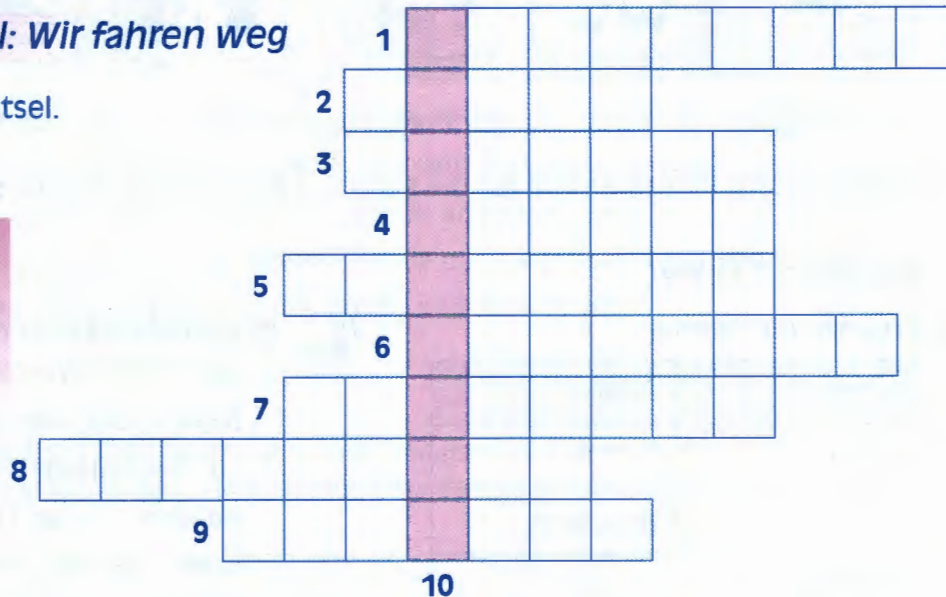
- 4-5 Vater sagt: Ich kann ohne meinen Computer nicht frühstücken.  
 Mutter sagt: Ich kann ohne meinen Hund nicht Auto fahren.  
 Jakob sagt: Ich kann ohne meinen Teddy keine Hausaufgaben machen.  
 Jana sagt: Ich gehe ohne meine Zeitung nicht spazieren.  
 Klein-Evi sagt: Ich kann ohne meine Brille nicht einschlafen.

Schreib die Sätze richtig in dein Heft.

## K 7 Kreuzworträtsel: Wir fahren weg

- 6 Löse das Kreuzworträtsel.  
 Zu schwer?  
 Die Wörter helfen dir:

abfahren • ankommen •  
 Automat • Bahnhof •  
 Bahnsteig • Fahrkarte •  
 Fahrplan • Gepäck •  
 Gleis



- 1 Man muss eine (1) kaufen.  
 2 Der Zug fährt auf (2) 13 ab.  
 3 Ich brauche eine Fahrkarte. Wo ist der (3)?  
 4 Fünf Taschen! Du hast aber viel (4)!  
 5 Wann und wo fährt der Zug ab? Das steht im (5).  
 6 Wir sind gleich da. Wir müssen gleich (6).  
 7 Bist du endlich fertig? Wir wollen (7).  
 8 Da warten die Leute auf den Zug.  
 9 Da fahren die Züge ab.  
 10 Da fliegen die Flugzeuge ab.

## 8 Na so was!

- 1-7 a) Lies den Text und trenn die Wörter und Sätze.

LUKASISTMITDEMZUGNACHWIENGEFAHRENERWARPÜNKTLICHERHATTEAUCH  
 SCHONEINEFAHRKARTEERISTAUFDENBAHNSTEIGGEGANGENUNDINDENZUG  
 EINGESTIEGENDERZUGISTBALDABGEFAHRENDIENÄCHSTEHALTESTELLEWAR  
 AUGSBURGWIEBITTEDASWARDOCHFALSCHDASWARJADERZUGNACHKÖLNIN  
 MÜNCHENISTLUKASFALSCHGEINGESTIEGENDERBAHNSTEIGWARRICHTIGABER  
 DASGLEISWARFALSCHALSOISTLUKASWIEDERNACHMÜNCHENGEFAHREN  
 SOEINMIST

- b) Schreib den Text in dein Heft.

- c) Lukas schreibt Oma einen Brief und erzählt, was passiert ist.  
 Schreib so: Liebe ..., stell Dir vor, was mir passiert ist.  
 Vergiss Ort und Datum nicht und am Ende den Gruß.



# Lektion 47

## Ferien am Meer

Präteritum von sein /  
Richtungsangaben



### 1 In der Schule

- ➡ 1 a) Ordne die Wörter den Piktogrammen zu. Verbinde.

Computerraum

Schwimmbad

Musikzimmer



Toilette

für Frauen und Männer

für Mädchen

- b) Mach weitere Piktogramme für die Schule, z.B. Turnhalle, für Jungen ...

### 2 Ich bin – ich war

- ➡ 2 a) Ergänze die Tabelle.

jetzt	früher
ich bin	
	du warst
Jan ist	
	wir waren
ihr seid	
sie sind	



- b) Schreib Sätze in dein Heft. Verwende auch diese Wörter:

heute – jetzt – am Montag/Dienstag/...

am Wochenende – im Sommer/ ...

im Mai/ ... – am 11. April/...

krank – gesund, bei Oma – zu Hause

nett – gar nicht nett

Beispiel: Heute ist Jan wieder gesund,  
am Wochenende war er krank.

### 3 Wie darfst du fahren?

- ➡ 2-3 Schneid aus und kleb ein (Seite 111) oder schreib.





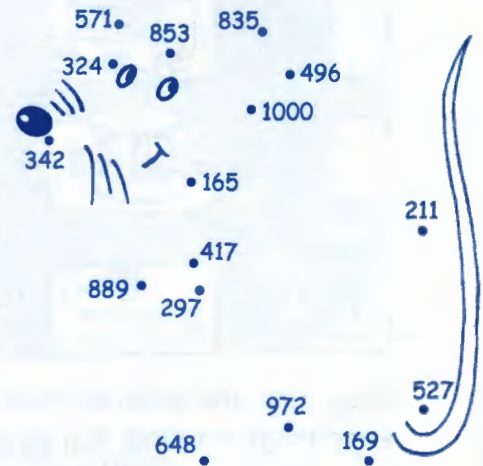
35



## 8 Was ist das?

4-6 Verbinde die Zahlen so:

dreihundertvierundzwanzig • fünfhunderteinundsiebzig •  
achthundertdreißig • achthundertfünfunddreißig •  
vierhundertsechszehn • tausend • zweihundertelf •  
fünfhundertsiebenundzwanzig • einhundertneunundsechzig •  
sechshundertachtundvierzig • neunhundertzweiundsiebzig •  
zweihundertsiebenundneunzig • achthundertneunundachtzig •  
vierhundertsiebzehn • hundertfünfundsechzig •  
dreihundertzweiundvierzig • dreihundertvierundzwanzig



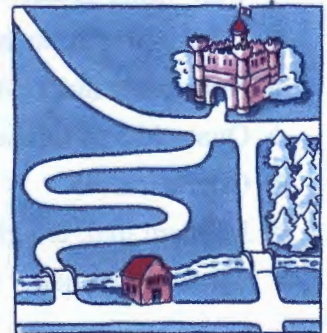
## K 9 Welche Antwort passt?

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 7 | a Bist du Engländerin?                       | 1 Ja, ich bin Deutsche.                        |
|   | b Entschuldigung, wie heißt das auf Deutsch? | 2 Und Bruno ist Italiener. Sie kommen aus Rom. |
|   | c Kommst du aus Deutschland?                 | 3 Eingang. Das ist ein Eingang.                |
|   | d John ist Engländer.                        | 4 Ja, ich komme aus England.                   |
|   | e Maria ist Italienerin.                     | 5 Entschuldigung. Ich habe nicht verstanden.   |
|   | f Wir basteln. Möchtest du mitmachen?        | 6 Ich weiß. Er kommt aus London.               |

Ordne die Antworten zu. **Rechenrätsel:**  $\frac{\quad}{a} - \frac{\quad}{b} + \frac{\quad}{c} + \frac{\quad}{d} + \frac{\quad}{e} - \frac{\quad}{f} = 5$

## K 10 Wo ist die Burg?

1-7 Ah, hier ist eine Information. Und da ist auch ein (1). Den frage ich mal: „(2). Hier ist doch eine Burg, oder?“ – „Ja, die Burg Landau. Sie ist sehr groß und schon (3) Jahre alt.“ – „Und wo ist die Burg?“ – „700 (4) von hier. (5) bis zur nächsten Straße, dann links (6) den Fluss. Da ist ein (7), hier gleich wieder (8) und dann rechts. Ich (9) ...“ – „Nein, nein. Das ist so (10). Das (11) ich bestimmt. Danke.“ – „Also dann (12)!“.



Also, ich gehe geradeaus, dann links, hier ist der Fluss, und der Wald, dann wieder links und dann ... noch mal links. Was? Das (13) ich nicht. Das sind doch keine 700 Meter! Das sind sicher zwei (14). Ach, da ist ja schon die Burg. Nanu! Der (15) sieht aber komisch aus. Und was steht da? Information. Na so was!

a) Jede Zahl im Text ist ein Wort. Hier sind die Wörter. Schreib die Zahlen. **Rechenrätsel:**

___ Eingang	___ Entschuldigung	___ links	___ über
+ ___ Meter	+ ___ verstehe	+ ___ geradeaus	+ ___ leicht
+ ___ Kilometer	+ ___ finde	+ ___ tausend	+ ___ viel Spaß
+ ___ Mann	+ ___ wiederhole	+ ___ Wald	
34	35	23	28

b) Schreib die Geschichte in dein Heft.



# Lektion 48

## Familie Klein macht Ferien

Essen und Trinken /  
Ablaut bei Plural und  
-chen-Form

### 1 E-Mail

HALLOEVIWIRWOHNENJETZTINFREIBURGDIEWOHNUNGISTGROßUNDMEIN  
ZIMMERISTSEHRHÜBSCHDERWALDISTNICHTWEITDAKANNMANSOSCHÖN  
WANDERNBISBALDDEINETINA

Schreib den Text richtig in dein Heft.

### K 2 Bilderrätsel: Essen und Trinken

a) Was ist das? Welche Buchstaben fehlen? Schreibe diese Buchstaben unten auf.



KÄSEBRT



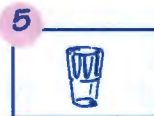
EIE



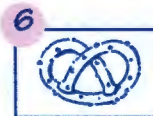
BANNE



MIERAL-  
WASSER



LAS



BRZEL



BIRE



UPPE



PIZZ



LASCHE



WURSBROT

Lösung: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

b) Schreibe die Wörter in Einzahl und Mehrzahl in dein Heft.

+ e: 1, 11      + er: 5  
+ n: 3, 6, 7, 8, 10      + s: 9

**Lerntipp**  
zum Ankreuzen

Lern Nomen  
\_\_\_ nur in der Einzahl.  
\_\_\_ immer mit der Mehrzahl.

### 3 eins und viele – groß und klein

a) Mal das zweite Bildchen aus und wandle das Wort in die Mehrzahl um.



Brüder



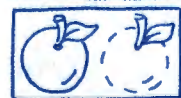
Buch



Rock



Block



Apfel



Haus



Zahn



Maus

b) Schreibe das chen-Wort zum Bild.



Brot



chen

Brötchen



Blume



chen



Katze



chen



Maus



chen



## 4 Jetzt und früher

Präteritum von **haben** &  
Personen beschreiben  
**sein/e**

5-6 a) Ergänze die Tabelle.

	ich hatte
du hast	
Maria hat	
	wir hatten
	ihr hattet
sie haben	



b) Schreib kleine Geschichten in dein Heft. Verwende diese Wörter:

Hunger • Durst • Halsschmerzen • Hausaufgaben • keine Lust • keine Zeit

Beispiel: Ich habe Hunger. Ich esse ein Brötchen.

Ich hatte Hunger. Ich habe ein Brötchen gegessen.



## 5 Gestern und heute

1-10

gestern

heute

- 1 Du hattest recht. Es war kalt. .... Es ist warm.
- 2 Wir hatten eine Party. Die Wohnung war ziemlich schmutzig. .... wieder sauber
- 3 Die Kinder sind an einen Fluss gefahren. .... an einen See
- 4 Die Bibliothek war geschlossen. .... offen
- 5 Mein Zimmer hat schlimm ausgesehen. .... hübsch
- 6 Wir sind gewandert. .... bleiben zu Hause

Schreib die Sätze in dein Heft. Schreib so:

- 1 Du hattest recht. Gestern war es kalt. Heute ist es warm.
- 2 Gestern hatten wir ... Die Wohnung war ... Heute ist sie ...

## 6 Guido!

10



Meine Haare sind lang und schwarz. Meine Nase ist hübsch. Meine Augen sind blau wie das Meer. Mein Mund ist groß und meine Zähne sind weiß. Meine Hände sind schön und ...  
Ach, ich sehe ja so gut aus!



Kennst du Guido?  
Er sagt, er sieht so gut aus.  
Seine Haare sind ...

Er ist verrückt.



Schreib die Sätze in dein Heft. Schreib so: Guido sagt, er sieht so ... Seine Haare sind ...



# Lektion 45-48

## Weißt du das noch?

### 1 Was macht Laura?

Finde drei Sätze. Die Sätze ergeben eine kleine Geschichte.  
Schreib die Geschichte in dein Heft.

Heute ist Laura  
in die Musikschule Morgen  
gegangen. darf sie ins Popkonzert  
muss gehen. Am Montag  
in die Stadt sie fahren

Sa  
(heute)



So



Mo



## 2 Datum

Schreib das Datum in Worten.

am 9. April → am neunten April

am 3. Mai → \_\_\_\_\_

am 1. Juni → \_\_\_\_\_

am 30. März →

am 7. Juli →

am 20. Februar →

### 3 Wortsuchrätsel: Tiere

**a) Finde noch 20 Tiere.**

F M J R V P A P A G E I P F E R D  
G A L D O H A S E K A T Z E S O T  
A U K S G U S C H A F R U Q C B I  
N S U Z E N Y E L E F A N T H B G  
S C H I L D K R Ö T E B Ä R W E E  
A M E E R S C H W E I N C H E N R  
P O N Y W E L L E N S I T T I C H  
W Z T N G A K U W S V B K P N X O

**b) Was können die Tiere? Schreib zehn Sätze in dein Heft: Papageien können sprechen.**



\_\_\_\_\_ : Hier kannst du  
der, das, die eintragen.

----- : Hier kannst du die  
Mehrzahl eintragen.

## Themenkreis

### Ferien

Kursbuch Seite 21

Ferien, die (Pl.)

bringen

Bahnhof, der, -e

einsteigen

## Lektion 45: Endlich Ferien!

Kursbuch Seite 22-24

endlich

an

See, \_\_\_\_\_, -n

ans

Meer, \_\_\_\_\_, -e

Insel, \_\_\_\_\_, -n

Berg, \_\_\_\_\_, -e

Fluss, \_\_\_\_\_, -e

aufs

Land, \_\_\_\_\_ (Sg.) (= Landschaft)

zu (Präposition)

vormittags

nachmittags

Europa, - (Sg.)

Meter, der, -

Strand, der, -e

Kiosk, der, -e

eigentlich

Zug, der, -e

Kilometer, der, -

zu (teuer)

Gepäck, das (Sg.)

durch

Deutsche, \_\_\_\_\_/die, -n

tragen

Ende, das (Sg.)

am Ende

## Lektion 46: Wir fahren weg

Kursbuch Seite 25-27

einpacken

Pullover, \_\_\_\_\_, -

Bikini, \_\_\_\_\_, -s

Italien, - (Sg.)

deshalb

regnen

Es regnet.

kalt

wollen

Teddy, der, -s

ohne

Flughafen, der, -

abfahren

ankommen

Fahrplan, der, -e

Fahrkarte, die, -----

Automat, der, -en

Bahnsteig, der, -e

Gleis, das, -e

Witz, der, -----

## Lektion 47: Ferien am Meer

Kursbuch Seite 28-30

Toilette, \_\_\_\_\_, -n

Mann, der, -----

leicht

Eingang, der, -e

geradeaus

zur nächsten Straße

links

rechts

Viel Spaß!

Osten, der (Sg.)

finden (suchen und finden)

Norden, der (Sg.)

Süden, der (Sg.)

über

Wald, der, -er

Westen, der (Sg.)

(ein)hundert

zweihundert

dreihundert

vierhundert

fünfhundert

sechshundert

siebenhundert

achthundert

neunhundert

(ein)tausend

Engländerin, \_\_\_\_\_, -nen

England, - (Sg.)

verstehen

Entschuldigung, die, -en

Italienerin, \_\_\_\_\_, -nen

Italiener, \_\_\_\_\_, -

Engländer, \_\_\_\_\_, -

auf Deutsch

wiederholen

## Lektion 48: Familie Klein macht Ferien

Kursbuch Seite 31-33

Zimmer, das, -

Wohnung, die, -en

wandern

hübsch

Käsebrot, das, -e

Wurstbrot, das, -e

Ei, das, -----

Flasche, \_\_\_\_\_, -n

Banane, die, -----

Brezel, die, -n

Birne, die, -----

Mineralwasser, das (Sg.)

Suppe, die, -n

gestern

recht haben

schlimm

geschlossen sein



# Das habe ich gelernt

hier falten



😊	😐	☹️



Orte angeben

Wohin \_\_\_\_\_ ihr denn?

an einen \_\_\_\_\_ /

zu \_\_\_\_\_ in die

nach \_\_\_\_\_

Wohin fahrt ihr denn?

an einen See/Fluss,  
aufs Land, in eine Stadt,  
ans Meer,  
zu Oma, in die Schweiz,  
nach Wien,  
nach Österreich

😊	😐	☹️



eine Folge ausdrücken

In Spanien ist es warm.

nehme ich \_\_\_\_\_

Deshalb

nehme ich T-Shirts mit.

😊	😐	☹️

einen Weg beschreiben /  
Himmelsrichtungen

rechts, \_\_\_\_\_

Wo ist \_\_\_\_\_

Du \_\_\_\_\_

Osten, \_\_\_\_\_

rechts, links, geradeaus

Wo ist die Post?

Du gehst geradeaus

bis zur nächsten Straße

und dann rechts.

Osten, Westen, Süden,  
Norden

😊	😐	☹️



einen Wunsch äußern

Ich möchte \_\_\_\_\_

Ich \_\_\_\_\_ unbedingt

Ohne \_\_\_\_\_

Ich möchte die Katze  
mitnehmen.

Ich will unbedingt  
die Katze mitnehmen.

Ohne die Katze fahre  
ich nicht mit.





Das verstehe ich nicht.

Ich habe nicht  
verstanden.  
Kannst du bitte  
langsam sprechen?

Wie sagt man das auf  
Deutsch?

Noch einmal bitte.

Kannst du das  
bitte wiederholen?

## um Verständnishilfe bitten

Das ich nicht.

Ich habe nicht

Kannst du bitte langsam

?

Wie sagt man das

?

Noch

Kannst du das

?



😊	😐	☹️

Käsebrötchen, Wurstbrötchen,  
Ei, Mineralwasser,  
Banane, Brezel,  
Birne, Suppe

## Essen und Trinken

Käsebrötchen,



😊	😐	☹️

Flughafen, Bahnhof,  
Fahrplan, Bahnsteig,  
Automat, Gleis,  
Fahrkarte, Kiosk,  
Strand, Dusche,  
Toilette

## Beim Reisen

Flughafen,



😊	😐	☹️

(ein)hundert, zweihundert,  
vierhundertdreißig,  
tausend

## Zahlen und Maße

ein hundred,

Meter, Kilometer

Meter,



😊	😐	☹️





## 1 Ergänze die Formen von *wollen*:

ich	
du	
er, es, sie	

wir	
ihr	
sie/viele	

## 2 Schreib die gleichen Wörter wie oben an die richtige Stelle im Comic.

Bald sind Ferien.

Endlich!

Sag mal, was \_\_\_\_\_ du eigentlich in den Ferien machen?

Ich weiß noch nicht.

Also, ich \_\_\_\_\_ surfen.

Deshalb \_\_\_\_\_ ich unbedingt nach Hawaii.

Meine Eltern \_\_\_\_\_ nach Südamerika.

Und mein Bruder \_\_\_\_\_ nach Australien.

Surfen kann man doch überall.

Wir \_\_\_\_\_ eine Safari in Afrika machen. Löwen sehen, Elefanten und so.

Löwen, Elefanten! Da gehe ich in den Zoo.

Ich \_\_\_\_\_ unbedingt nach New York! Da ist ein Konzert von Lady Gaga.

Was \_\_\_\_\_ ihr eigentlich in den Ferien machen?

Wir fahren zu Tante Gerda aufs Land.

Wie bitte?

Da gibt es Schafe, Kühe, Pferde ... Wir \_\_\_\_\_ reiten, wandern, spielen ...

Interessant.



# In der Stadt

Du kennst schon viele deutsche Wörter und Sätze.

**einkaufen**



Was möchtest \_\_\_\_\_ ?

Was \_\_\_\_\_ denn ein Comic?

\_\_\_\_\_ 90 Cent.

Das ist \_\_\_\_\_

Dann \_\_\_\_\_ zwei Stück.

**einen Weg beschreiben**



Bitte, wo \_\_\_\_\_ ?

Du \_\_\_\_\_

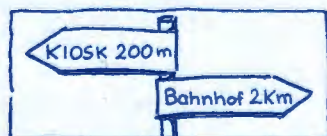
**Berufe**



**Essen und Trinken**



**Maße**



**in der Stadt**





# Lektion 49

## Weg aus Berlin

mit + Dativ /  
Verkehrsmittel



K

### 1 Puzzle: mit dem – mit der

- 1 Welches Wort ist richtig? Schneid die Bildteile aus (S. 113), such die Zahl und leg das Teil auf das richtige Feld unten.

Fährst du mit	der	Fahrrad?	2	a)	Oma fährt gern mit	die	Eisenbahn.	7	e)
	dem		4			der		8	
	das		6			dem		6	
Wir fahren mit	der	U-Bahn.	6	b)	Die Kinder fahren mit	dem	Bus.	2	f)
	die		3			den		3	
	dem		5			der		4	
Ich fahre mit	der	Zug.	5	c)	Wir fliegen mit	dem	Flugzeug.	7	g)
	den		7			das		5	
	dem		1			den		3	
Fahrt ihr mit	das	Auto?	8	d)	Planetino fliegt mit	das	Raumschiff.	1	h)
	dem		3			dem		5	
	der		4			der		8	

a)	e)
b)	f)
c)	g)
d)	h)





## 2 Wortsuchrätsel: Berufe

a) Finde zehn Berufe.

G S E Q I A K U N X P  
 D K L E H R E R I N F  
 H Ü M E T Z G E R Y V  
 A N G E S T E L L T E  
 W S T E C H N I K E R  
 J T S E K R E T Ä R O  
 Ä L G H A U S M A N N  
 M E I N G E N I E U R  
 A R C H I T E K T Z F

b) Schreib die Berufe für Männer und Frauen in die Spalten.

Mann	Frau
Angestellter	
	Hausfrau
	Metzgerin

## 3 Arbeitslos?

Bring die Sätze in die richtige Reihenfolge. Schreib den Dialog in dein Heft.

1 Stell dir vor, mein Vater ist jetzt arbeitslos.

Was ist denn dein Vater von Beruf?

Na ja, jetzt ist er Hausmann.

Das ist auch nicht so schlecht.

Ach, dein Vater findet sicher wieder einen Job.

Eigentlich ist er Techniker.

## 4 Ferien zu Hause

### FERIEN ZU HAUSE? KEIN PROBLEM!

Treffpunkt immer 15 Uhr am Marktplatz

Mo Malkurs

Di mit dem Fahrrad an den See

Do Film „Momo“

Fr Fußballturnier

Sa Theater für Kinder

So Inlineskaten durch die Stadt

Deine Stadt lädt dich ein.

a) Jonas möchte beim Fußballturnier mitmachen. Sein Freund David ist in den Ferien auch zu Hause. Und er spielt auch gern Fußball. Jonas schreibt David eine E-Mail. Schreib die E-Mail in dein Heft. Schreib so: Hallo ..., am Freitag ist ... Ich möchte ... Machst ...? ...

b) Wo möchtest du mitmachen? Lad deinen Freund / deine Freundin per E-Mail ein.



# Lektion 50

## Einkaufen

Essen und Trinken



### K 1 Was kannst du noch sagen?

➔ 1-2 Schreib die Zahlen zu den passenden Sätzen.

- a Wir gehen immer am Montag und Dienstag ins Schwimmbad.
- b Ich weiß nicht, wie das geht.
- c Eva kommt mit.
- d Eva sagt mir, wie das geht.
- e Der Pulli kostet 15 Euro. Ich kaufe ihn.

Rechenrätsel:

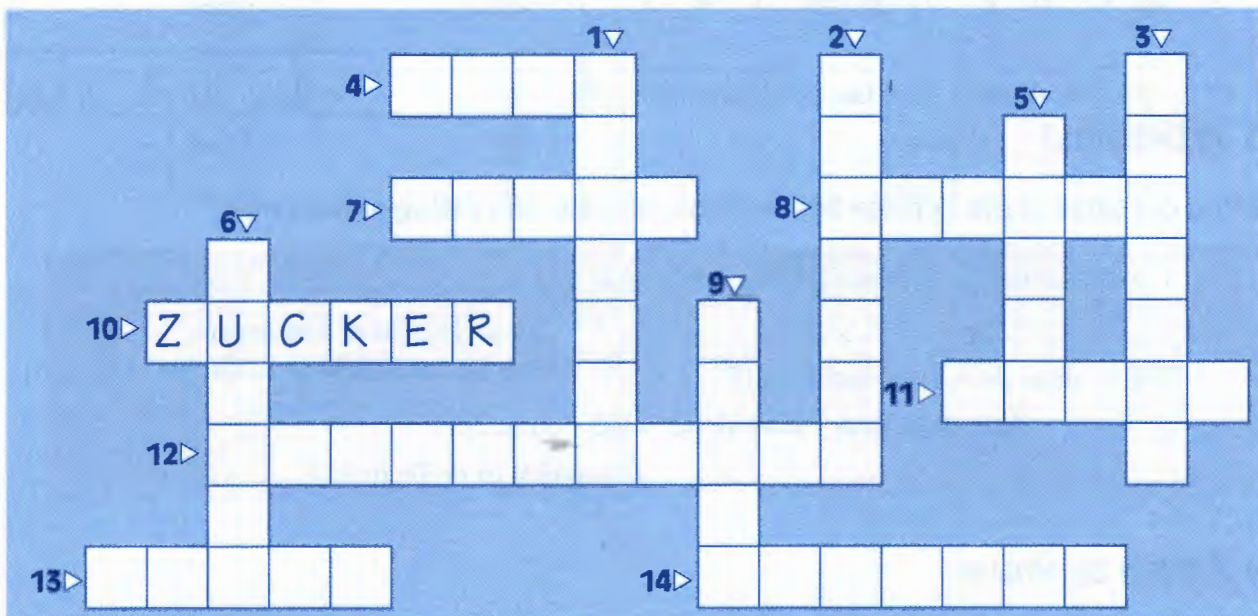
$$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} - \frac{e}{f} + \frac{g}{h} + \frac{i}{j} = 5$$

- 1 Ich habe keine Ahnung.
- 2 Eva geht mit.
- 3 Der Pulli kostet 15 Euro. Ich nehme ihn.
- 4 Wir gehen zweimal die Woche ins Schwimmbad.
- 5 Eva erklärt mir alles.

### 2 Kreuzwortgitter: Essen und Trinken

➔ 2-4 a) Schreib die Wörter an die richtige Stelle im Kreuzwortgitter:

Butter • Fisch • Fleisch • Gemüse • Joghurt • Ketchup • Müsli • Obst • Quark • Salat • Trauben • Traubensaft • Wurst • ~~Zucker~~



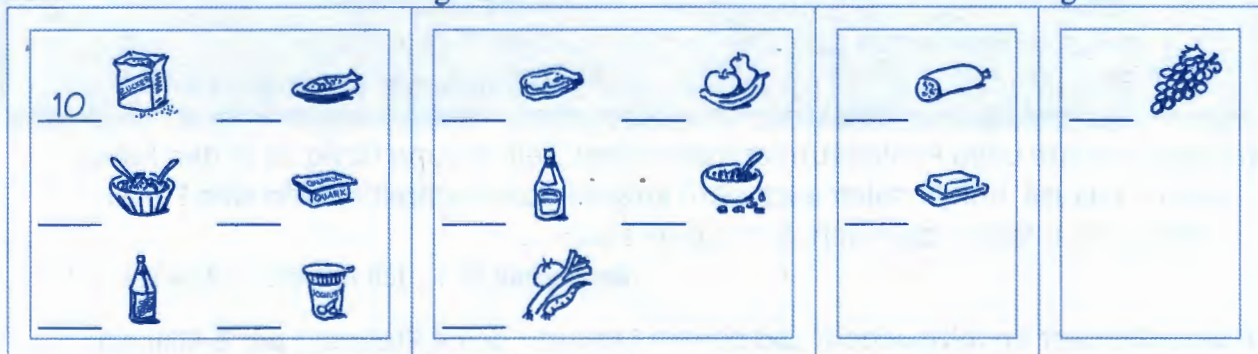
b) Mal den Rand der Felder so aus:

blau

grün

rot

gelb



c) Schreib die Zahlen aus dem Kreuzwortgitter zu den Bildern.





### 3 Wortsterne: Was gibt es wo?

2-4 Ergänze die Wortsterne mit diesen Wörtern. Achtung! Nicht alle Wörter passen.

Brötchen • Gemüse • Fleisch • Brot • Kekse • Wurst • Kuchen • Würstchen • Obst

Metzgerei

Bäckerei

### 4 Wo ist Planetino?

2-5 a) Wohin gehören die Wörter? Schreib sie an die richtige Stelle. Tipp: Zähl die Buchstaben!

äBceeikr • akMtr • adionSt • adlW • äceefgGhmsstü • eeegiMrtz • aekmprStu • aeilnpsTtz • echlSu

b) Schreib die Fragen in dein Heft. Schreib so: Wo ist Planetino? Ist er im ...? Ist er ...? ...

Ist Planetino ...?

im	in der
_____	_____
_____	_____
auf dem	_____
_____	_____
_____	_____



### 5 So ein Quatsch!

6-7 Schreib die Einkaufsliste richtig.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1 Kilo Milch  
250 Gramm Ketchup  
1 Liter Wurst  
1 Flasche Käse  
1 Stück Fleisch



## 6 Welche Antwort passt?

einkaufen



a) Mach Kreuzchen.

1 Was darf's denn sein?

D Ich darf keine Trauben essen.

G Ich möchte ein Kilo Trauben.

B Ich darf einkaufen.

2 Noch etwas?

E Einen Moment, bitte.

A Nein, noch etwas.

O Na so was.

3 Was kostet denn der Salat?

N Der Salat ist gut.

S Der Salat kostet.

M 80 Cent.

4 Ich nehme zwei Stück.

Ü Das macht 1,60 Euro.

Ä Hier ist ein Stück.

Ö Ich habe zwei Stück.

5 Ist das alles?

T Nein, danke.

S Ja, danke.

L Nein, bitte.

6 Wie viel kostet das?

R Das kostet viel.

E Das macht zusammen 4,40 Euro.

N Das macht nichts.

Lösung: Maja ist im 1 2 3 4 5 6 GESCHÄFT.

b) Die Fragen und die richtigen Antworten ergeben eine kleine Geschichte.  
Schreib die Geschichte in dein Heft.

## K 7 Labyrinth: Schulsachen kaufen

Such die Geschichte. Findest du den Weg?

Guten Tag. Was darf's denn sein?

Ich möchte einen Radiergummi, bitte.

Ich möchte einen Radiergummi, danke.

Noch etwas?

Ich habe einen Radiergummi.

Keinen Zeichenblock, bitte.

Einen Zeichenblock, bitte.

Hier bitte.

Hier ist kein Zeichenblock.

Was kosten denn die Stifte da?

Was machen denn die Stifte da?

2,50 Euro das Kilo.

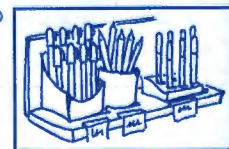
2,50 Euro das Stück.

Das ist mir zu teuer. Das ist dann alles.

Das ist mir zu billig. Das ist dann alles.

Das ist 3,80 Euro.

Das macht zusammen 3,80 Euro.



## 8 Einkaufen in Planetanien

In Planetanien ist alles anders. So ist es, wenn Planetino einkaufen geht:  
Im Schreibwarengeschäft kauft Planetino Salat und ... In der Bäckerei kauft er ...

Wer schreibt den schönsten Quatsch?



# Lektion 51

## Die Stadt

Gebäude in der Stadt /  
B-P, D-T, G-K im Anlaut



### K 1 Silbenrätsel: In der Stadt

1-3 a) Was ist das? Schreib die Wörter. Die Silben helfen dir.

A • bad • Bib • Bahn • che • Hal • haus • hof • ke • ken • Kir • Kran • le • li • Markt • o • Park •  
platz • po • Post • Schwimm • stel • te • the • thek

- |  |  |
|--|--|
| 1 Da kann man die Briefe hinbringen.<br>_____ (3. Buchstabe)     | 6 Da kann man schwimmen.<br>_____ (6. Buchst.)       |
| 2 Da werden Kranke gesund.<br>_____ (10. Buchstabe)              | 7 Da fahren die Züge ab.<br>_____ (2. Buchst.)       |
| 3 Da ist zweimal die Woche Markt.<br>_____ (6. Buchstabe)        | 8 Da stehen viele Bäume.<br>_____ (3. Buchst.)       |
| 4 Da kann man einsteigen und aussteigen.<br>_____ (5. Buchstabe) | 9 Da kann man Bücher lesen.<br>_____ (10. Buchst.)   |
| 5 Dahin gehen viele Leute am Sonntag.<br>_____ (3. Buchstabe)    | 10 Da kann man Medizin kaufen.<br>_____ (4. Buchst.) |

b) Schreib von jedem Wort den angegebenen Buchstaben.

Lösung: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

c) Unterstreich die Wörter: blau: 3, 7, 8; grün: 2, 6; rot: 1, 4, 5, 9, 10



### 2 Was gibt es bei uns?

1-3 a) Schreib acht Fragen für deinen Partner. Mach auch eine Ja-Nein-Liste dazu.  
Schreib so:

Gibt es bei uns einen Park?

Gibt es bei uns ein Krankenhaus?

usw.

Ja	Nein

Du kannst auch andere Wörter schreiben: Kino, Supermarkt, Bäckerei ...

b) Tauscht die Blätter. Nun lies die Fragen und mach Kreuzchen bei Ja oder Nein.

c) Vergleicht die Blätter. Schreibt Sätze ins Heft: Bei uns gibt es ein/e/en ... , aber kein/e/en ...

### 3 Was fehlt?

4-5 Lies die Wörter laut und ergänze die Buchstaben.

P T B p  
K P g T b g k  
t B D d G

\_\_\_\_ostkarte, \_\_\_\_ennis, \_\_\_\_latz, \_\_\_\_eide, \_\_\_\_ragen, \_\_\_\_urnhalle, \_\_\_\_ino, \_\_\_\_enau, \_\_\_\_aufen  
\_\_\_\_eshalb, \_\_\_\_allettschule, \_\_\_\_lücklich, \_\_\_\_erg, \_\_\_\_eutsche, \_\_\_\_eschäft, \_\_\_\_aket



## 4 Nach dem Weg fragen

nach dem Weg fragen /  
Ortsangaben mit  
zum/zur / den Weg  
beschreiben

6 a) Wie kannst du auch fragen? Schreib auf.

- 1 Bitte, wo ist der Marktplatz? → Bitte, wie komme ich zum Marktplatz?
- 2 Bitte, wo ist das Krankenhaus? → Bitte, wie komme ich ?
- 3 Bitte, wo ist die Haltestelle? → Bitte, wie komme ich zur ?
- 4 Bitte, wo ist die Post? → \_\_\_\_\_
- 5 Bitte, wo ist das Kino? → \_\_\_\_\_
- 6 Bitte, wo ist der Park? → \_\_\_\_\_

b) Unterstreich: blau → der/zum; grün → das/zum; rot → die/zur

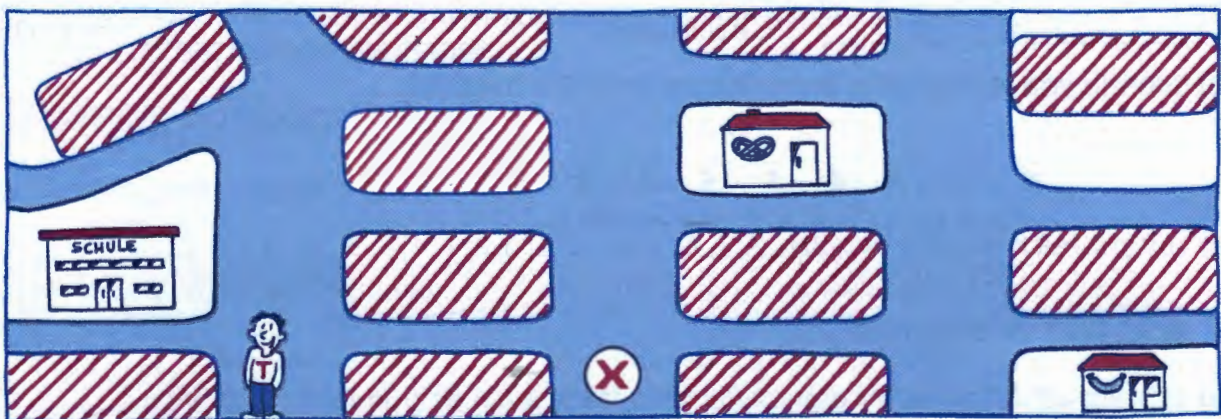
## 5 Unsere Stadt

- 6-8 a) Schneid die Bilder auf Seite 113 aus. Lies die Anweisungen.  
Du fängst immer bei dem Kreuz (X) an.  
Geh mit dem Finger auf dem Plan. Kleb dann die Bilder an  
die richtige Stelle.

**Lerntipp**  
zum Ankreuzen



Üb immer im ganzen Satz.  
Wo ist \_\_\_\_\_ die Post?  
Wo ist \_\_\_\_\_ zur Post?  
Wie komme ich \_\_\_\_\_ die Post?  
Wie komme ich \_\_\_\_\_ zur Post?



- 1 Du gehst geradeaus bis zur nächsten Kreuzung und dann rechts. Da ist das Krankenhaus.
- 2 Du gehst geradeaus bis zur zweiten Kreuzung und dann links. Da ist die Post.
- 3 Du gehst geradeaus bis zur zweiten Kreuzung, dann rechts, weiter bis zur nächsten Kreuzung und hier links. Da ist der Park.
- 4 Du gehst geradeaus bis zur dritten Kreuzung und dann links. Du gehst weiter geradeaus bis zur nächsten Kreuzung und hier wieder links. Da ist der Bahnhof.

b) Tobias möchte zum Park. Beschreib Tobias den Weg.

Also, du gehst \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_  
dann \_\_\_\_\_. Du gehst weiter bis \_\_\_\_\_  
und hier \_\_\_\_\_





# Lektion 52

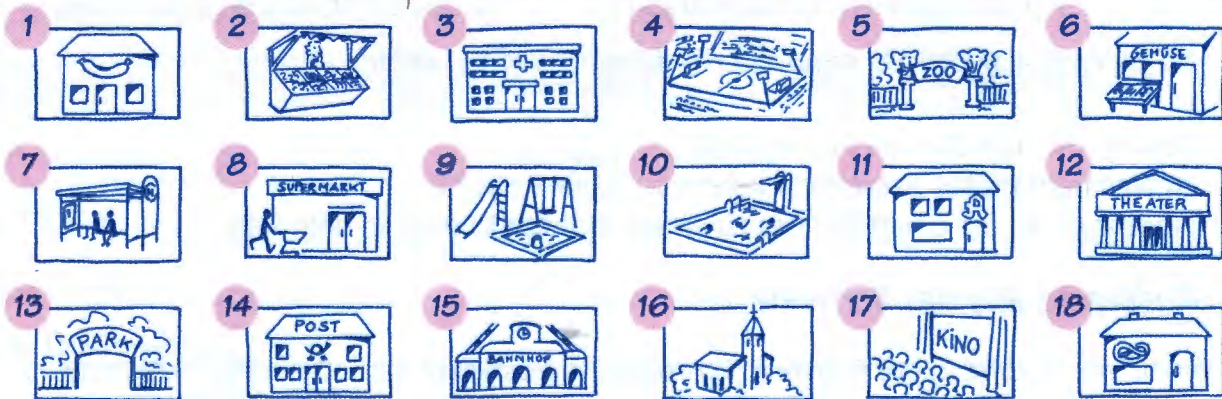
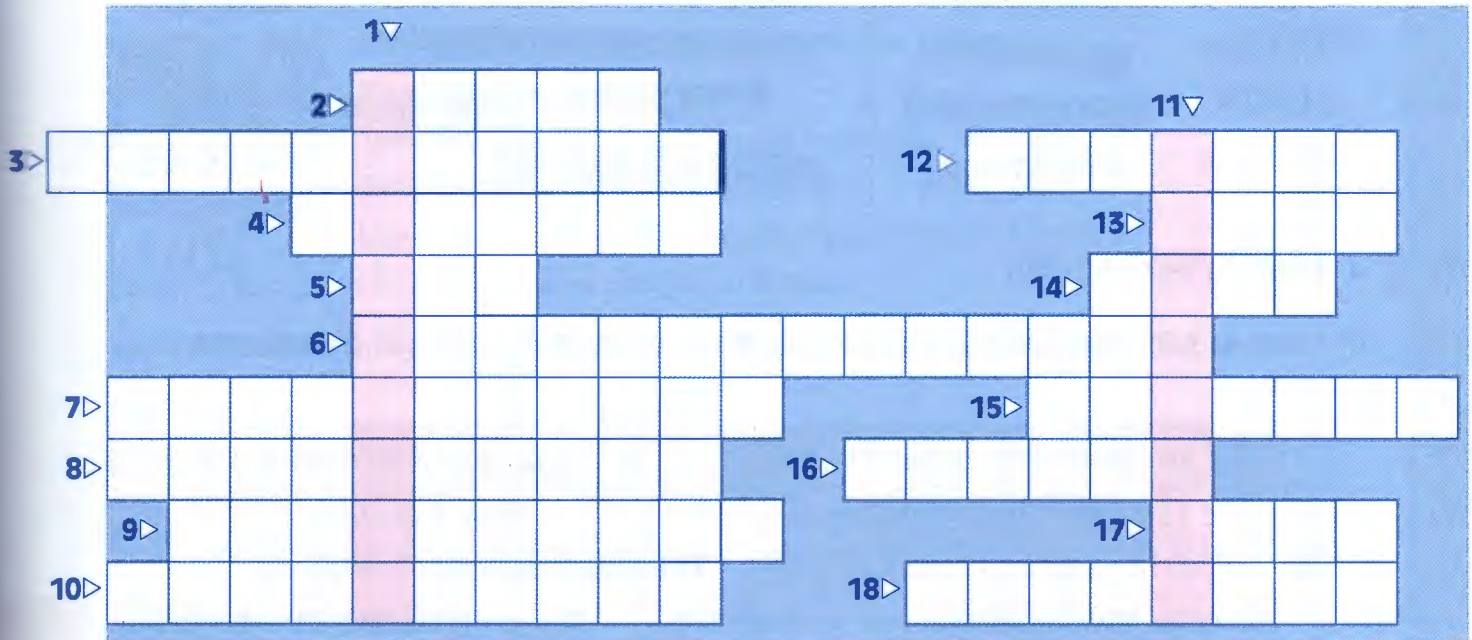
## spielen und Raten

In der Stadt /  
Ortsangaben mit  
zum/zur

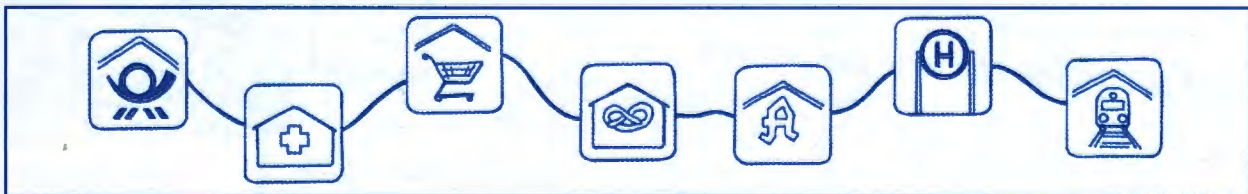


### K 1 Kreuzworträtsel: In der Stadt

1 Löse das Kreuzworträtsel.



### 2 Wohin geht Theo?



Theo muss heute viele Sachen machen. Wohin geht er und warum? Such den Weg. Schreib in dein Heft. Die Sätze helfen dir.

seine Oma besuchen • Kuchen kaufen • ein Paket aufgeben • einkaufen • zum Bahnhof fahren •  
eine Medizin holen • einen Freund abholen

Schreib so: Theo geht zur Post. Er muss ein Paket ... Dann geht er ... Er möchte ...



### 3 Was passt zusammen?

große Zahlen /  
erzählen



2 Ordne die Zahlen den Wörtern zu. Verbinde.

10 000	ein hundred	zwei Millionen fünfhunderttausend	250 000
100	eintausend	zweitausendfünfzig	2 500 000
1 000 000	zehntausend	zweihundertfünfzigtausend	2 050
1000	hunderttausend	zwei Millionen fünfhundert	20 005
100 000	eine Million	zwanzigtausend fünf	2 000 500

### 4 Kleine Geschichten

2 a) Finde drei Dialoge. Jeder Dialog hat vier Teile. Schreib A, B und C vor die passenden Teile.

- A** Was macht ihr denn in den Ferien?      **B** He, wohin gehst du denn so schnell?  
**C** Ich fahre in die Schweiz.      Zum Bahnhof.  
 Wir fliegen nach Griechenland.      Ganz im Süden von Europa.  
 Wirklich? Welches Geld gibt es denn da?      Fährst du weg?      Franken.  
 Wo ist eigentlich Griechenland?      Ja, nach Österreich, nach Wien.  
 Vergiss nicht! Da kann man nicht mit Euro bezahlen.

b) Schreib die drei Dialoge in dein Heft.

Zu welchem Dialog passt dieser Schluss: „Gute Reise!“?

c) Findest du selbst einen Schluss zu einem Dialog? Schreib in dein Heft.



### 5 Postkarte aus der Schweiz

2 Stell dir vor, du bist in der Schweiz. Schreib eine Postkarte an ... Die Sätze helfen dir.

Liebe \_\_\_\_\_  
 wir sind schon eine Woche in der Schweiz.  
 Gestern \_\_\_\_\_  
 Am Mittag haben wir \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Das hat gut geschmeckt!  
 \_\_\_\_\_



Schi fahren •  
Käse essen und  
Milch trinken



## Lektion 49-52

### Weißt du das noch?

## 1 Antons Familie

**Anton sagt:**

Ich habe vier Geschwister: Maria, Sofia, Florian und Jakob.

Meine Mutter hat eine Schwester und zwei Brüder.

## Mein Vater hat zwei Schwestern.

Tante Rosi hat zwei Kinder, einen Jungen und ein Mädchen.

Tante Laura hat ein Kind, ein Mädchen.

Onkel Martin hat vier Kinder, drei Jungen und ein Mädchen.

Die anderen haben noch keine Kinder.



Wie viele Brüder und Schwestern, Tanten und Onkel, Cousins und Kusinen hat Anton?

Anton hat \_\_\_\_\_ Brüder und \_\_\_\_\_.

Er hat \_\_\_\_\_

Er hat \_\_\_\_\_

## 2 heute und gestern

**a) Ergänze die Tabelle.**

heute	gestern
du bekommst	du hast bekommen
ich fahre	ich bin
das Pferd läuft	
die Kinder spielen	
wir klettern	
ihr esst	
Mara vergisst	
du gehst	
wir hören	
ich schreibe	
ihr kommt	

**b) Schreib Sätze mit den Vergangenheitsformen aus der Tabelle in dein Heft.**

Verwende diese Wörter: Fußball • in die Stadt • auf den Baum • einen Hund • schnell • einen Brief  
• ins Kino • Pizza • Musik • das Heft • am Nachmittag

**Schreib so: Du hast einen Hund bekommen. usw.**



\_\_\_\_\_ : Hier kannst du  
der, das, die eintragen.

----- : Hier kannst du die  
Mehrzahl eintragen.

## Themenkreis

### In der Stadt

Kursbuch Seite 35

Stadt, die, -e  
aussteigen

### Lektion 49: Weg aus Berlin

Kursbuch Seite 36

Angestellte, der/die, -n  
Hausmann, der, -er  
Bus, der, -se  
U-Bahn, die, -en  
arbeitslos  
Job, der, -s  
Beruf, der, -e

### Lektion 50: Einkaufen

Kursbuch Seite 38-39

erklären  
mitgehen  
kaufen  
Geschäft, \_\_\_\_\_, -e  
Gemüsegeschäft, \_\_\_\_\_, -e  
Traube, die, -----  
Gramm, das (Sg.)  
Gemüse, das (Sg.)  
Metzgerei, \_\_\_\_\_, -en  
Bäckerei, \_\_\_\_\_, -en  
Quark, der (Sg.)  
Butter, die (Sg.)  
Fisch, \_\_\_\_\_, -e  
Joghurt, der/das, -s  
Traubensaft, \_\_\_\_\_ (Sg.)  
Zucker, \_\_\_\_\_ (Sg.)  
Müsli, \_\_\_\_\_, -s  
Ketchup, der/das, -s  
Markt, der, -e  
Kilo, das (Sg.)  
Stück, das, -e  
Was darf's denn sein?  
Liter, der, -  
Das macht ... Euro.

### Lektion 51: Die Stadt

Kursbuch Seite 41-43

Marktplatz, \_\_\_\_\_, -e  
Park, \_\_\_\_\_, -s  
Bibliothek, \_\_\_\_\_, -en  
Post, \_\_\_\_\_ (Sg.)  
Kirche, \_\_\_\_\_, -n  
Haltestelle, \_\_\_\_\_, -n  
Paket, das, -e  
zum  
zur  
Geld, das (Sg.)  
kochen

### Lektion 52: Spielen und Raten

Kursbuch Seite 45

Slowakei, die (Sg.)  
(= Slowakische Republik, die)  
Hauptstadt, die, -e  
Million, die, -en  
Land, das, -er (= Staat)  
Tschechien, - (Sg.)  
(= Tschechische Republik, die)  
Spanien, - (Sg.)  
Türkei, die (Sg.)

### Haltestelle D-A-CH-L

Kursbuch Seite 48-55

Französisch (als Sprache)  
Italienisch (als Sprache)  
Schweizer, der, -  
Österreicher, der, -  
Rad, das, -----  
österreichisch  
schneiden



# Das habe ich gelernt

hier falten



😊	😐	☹️



einkaufen

Was darf's \_\_\_\_\_ ?

Wie \_\_\_\_\_ denn?

Zwei \_\_\_\_\_ , bitte.

Was \_\_\_\_\_ das?

3,60 Euro.

Was darf's denn sein?

Wie viel denn?

Zwei Kilo, bitte.

Was kostet das?

Das macht/kostet 3,60 Euro.

😊	😐	☹️



nach dem Weg fragen

Entschuldigung, wie \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

wo \_\_\_\_\_ ?

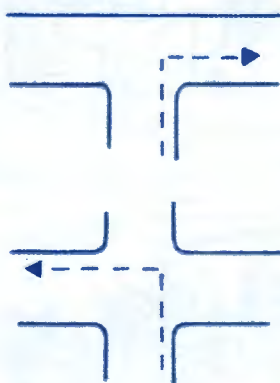
Entschuldigung, wie komme

ich zur Post?

Entschuldigung,

wo ist die Post?

😊	😐	☹️



den Weg beschreiben

Du gehst \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Du gehst \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Du gehst geradeaus bis zur nächsten Straße und dann rechts.

Du gehst geradeaus bis zur ersten Kreuzung und dann links.

😊	😐	☹️



rund um den Beruf

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Er ist \_\_\_\_\_ von \_\_\_\_\_

Beruf/ \_\_\_\_\_

ohne Job = \_\_\_\_\_

Ingenieur, Angestellte,

Hausmann

Er ist Lehrer von Beruf.

Beruf/Job

ohne Job = arbeitslos





Fisch, Zucker, Quark,  
Joghurt, Fleisch,  
Gemüse, Ei, Müsli,  
Ketchup, Brezel,  
Butter, Trauben,  
Traubensaft

## Essen und Trinken

---

---

---

---

---

---

---

---



😊	😐	☹️

ein Kilo, 250 Gramm,  
ein Liter,  
ein Stück, eine Flasche

## Maße

---

---

---

---

---

---

---

---



😊	😐	☹️

Markt, Marktplatz,  
Park, Schwimmbad,  
Krankenhaus,  
Theater, Kino,  
Bibliothek, Post,  
Kirche, Haltestelle,  
Supermarkt,  
Gemüsegeschäft,  
Bäckerei, Metzgerei

## in der Stadt

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---




😊	😐	☹️

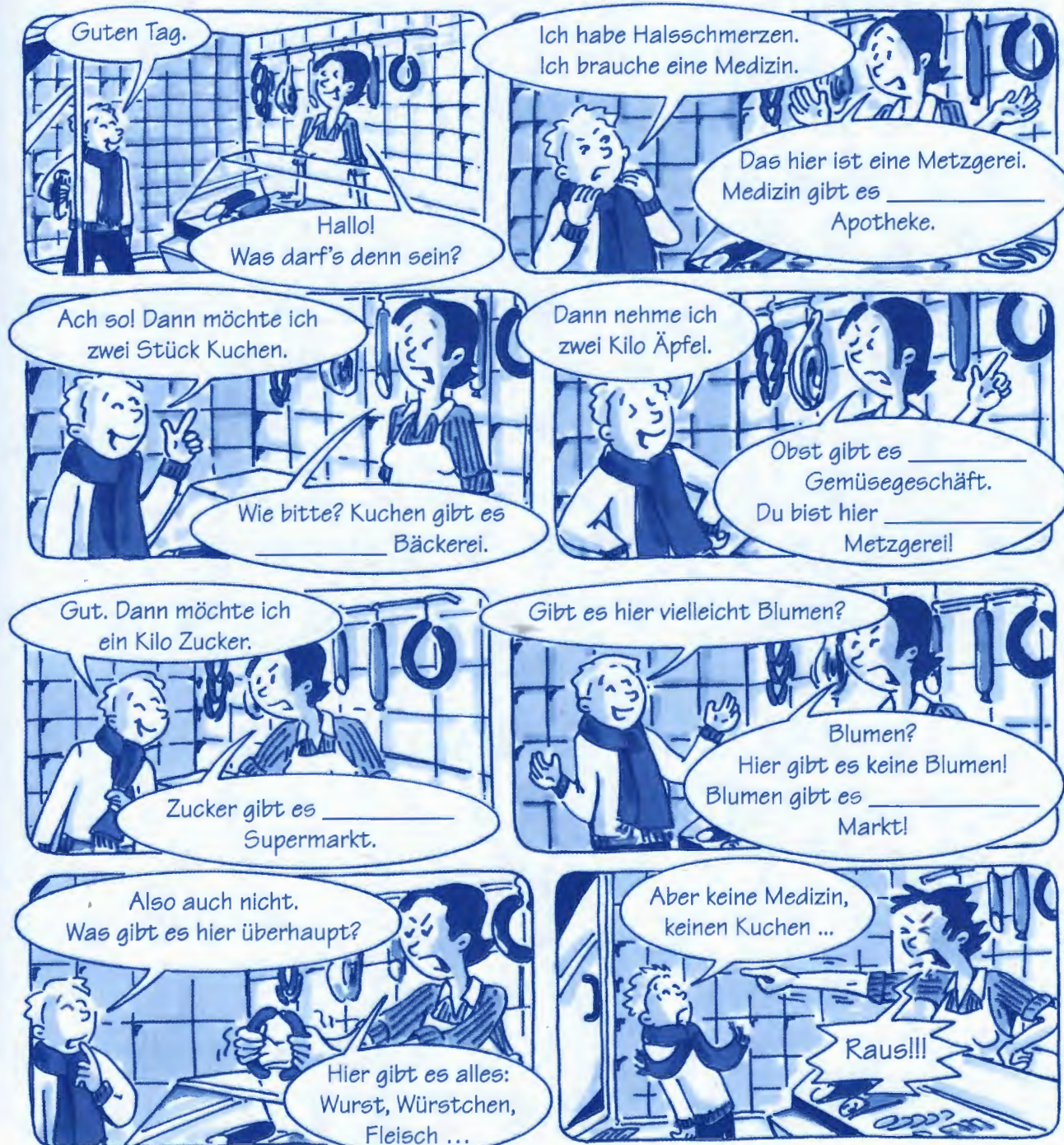




## 1 Ergänze: Die Leute sind

_____ Supermarkt	_____ Gemüsegeschäft	_____ Metzgerei
_____ Wald	_____ Stadion	_____ Bäckerei
 _____ Markt	_____ Kino	_____ Apotheke

## 2 Schreib die passenden Wörter von oben an die richtige Stelle im Comic.



**Panel 1 (Top Left):** Man: Guten Tag. Butcher: Hallo! Was darf's denn sein?

**Panel 2 (Top Right):** Man: Ich habe Halsschmerzen. Ich brauche eine Medizin. Butcher: Das hier ist eine Metzgerei. Medizin gibt es \_\_\_\_\_ Apotheke.

**Panel 3 (Second Row Left):** Man: Ach so! Dann möchte ich zwei Stück Kuchen. Butcher: Wie bitte? Kuchen gibt es \_\_\_\_\_ Bäckerei.

**Panel 4 (Second Row Right):** Man: Dann nehme ich zwei Kilo Äpfel. Butcher: Obst gibt es \_\_\_\_\_ Gemüsegeschäft. Du bist hier \_\_\_\_\_ Metzgerei!

**Panel 5 (Third Row Left):** Man: Gut. Dann möchte ich ein Kilo Zucker. Butcher: Zucker gibt es \_\_\_\_\_ Supermarkt.

**Panel 6 (Third Row Right):** Man: Gibt es hier vielleicht Blumen? Butcher: Blumen? Hier gibt es keine Blumen! Blumen gibt es \_\_\_\_\_ Markt!

**Panel 7 (Bottom Left):** Man: Also auch nicht. Was gibt es hier überhaupt? Butcher: Hier gibt es alles: Wurst, Würstchen, Fleisch ...

**Panel 8 (Bottom Right):** Man: Aber keine Medizin, keinen Kuchen ... Butcher: Raus!!!



# Wir sprechen, hören, sehen fern

Du kennst schon viele deutsche Wörter und Sätze.

**Vorlieben  
ausdrücken**



Ich \_\_\_\_\_ gern \_\_\_\_\_  
 aber \_\_\_\_\_  
 Ich \_\_\_\_\_ am \_\_\_\_\_  
 Mein \_\_\_\_\_  
 ist \_\_\_\_\_

**Über das Befinden  
sprechen**



Wie geht \_\_\_\_\_?  
 Mir \_\_\_\_\_  
 Ich bin \_\_\_\_\_  
 Ich habe \_\_\_\_\_  
 Und mein Kopf \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Informationen  
über Personen  
erfragen**



\_\_\_\_\_? – Anna.  
 \_\_\_\_\_? – Aus Österreich.  
 \_\_\_\_\_? – In Köln.  
 \_\_\_\_\_? – Rheinstraße 11.  
 \_\_\_\_\_? – 12 Jahre.  
 \_\_\_\_\_? – Schwimmen.

**Tagesablauf  
beschreiben**



Morgen, Vormittag, \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 aufstehen, duschen, \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



# Lektion 53

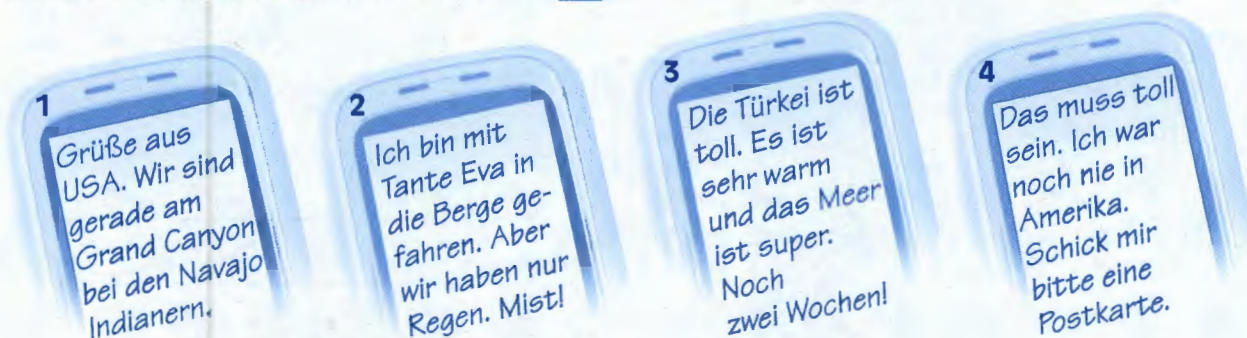
## Telefon, Handy usw.

Fragewörter  
Wer?/Wen?



### 1 SMS aus den Ferien

➔ 1 a) Welche SMS ist eine Antwort? Nummer \_\_\_\_.



b) Antworte auf die anderen SMS-Nachrichten. Schreib in dein Heft.

### K 2 Wer? Was? Wen?

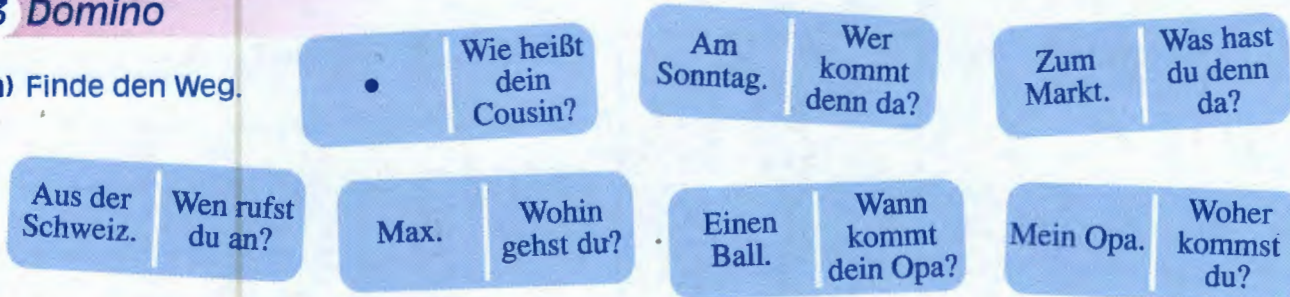
➔ 2 Was ist richtig? Mach Kreuzchen.

a) Wer trifftst du heute? – Einen Freund. <b>1</b>	d) Wer ist das? – Ein Vogel. <b>3</b>
Wen <b>3</b>	Wen <b>4</b>
Was <b>5</b>	Was <b>5</b>
b) Wer ist das? – Ein Freund. <b>2</b>	e) Wer kennst du hier? – Die Frau da. <b>4</b>
Wen <b>4</b>	Wen <b>6</b>
Was <b>6</b>	Was <b>5</b>
c) Wer siehst du denn da? – Einen Vogel. <b>6</b>	f) Wer kommt heute? – Meine Tante. <b>1</b>
Wen <b>5</b>	Wen <b>2</b>
Was <b>4</b>	Was <b>3</b>

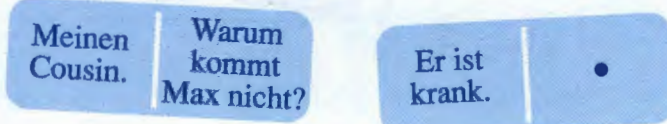
Rechenrätsel:  $\frac{\quad}{a} + \frac{\quad}{b} - \frac{\quad}{c} + \frac{\quad}{d} - \frac{\quad}{e} + \frac{\quad}{f} = 1$

### K 3 Domino

➔ 2 a) Finde den Weg.



b) Schreib die Fragen und Antworten der Reihe nach in dein Heft.







# K 4 Telefongespräch

2-3 a) Wohin gehören die Textteile? Schreib die Buchstaben links.

M

- ...
- ◆ Jakob.
- ...
- ◆ Es ist besetzt.
- ...
- ◆ Nein, ich rufe noch mal an. Jetzt ist frei. Hallo, Jakob!
- ...
- ◆ Kommst du heute?
- ...
- ◆ Um drei.
- ...
- ...
- ◆ Jakob kommt um drei.

- A ● Was ist?
- R ● Schick doch eine SMS.
- A ● Und?
- M ● Wen rufst du denn an?
- I ■ Wann denn?
- T ■ Hi, Lena.
- N ■ Einverstanden.



Lösung: Das andere Mädchen heißt \_\_\_\_\_.

b) Ergänze die Fragen und schreib die Antworten.

- 1 \_\_\_\_\_ ruft Lena an? \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_ ruft sie noch mal an? \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_ kommt heute? \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_ kommt Jakob? \_\_\_\_\_

# K 5 Grüße aus der Türkei

Hallo Florian,  
ich bin schon sechs (a) in Istanbul. Es ist  
(b) hier. Die (c) ist sehr groß und wirklich  
interessant. Jeden (d) machen wir etwas  
anderes. Heute gehen wir (e). Aber vorher  
muss ich noch Geld (f). Hier gibt es  
nämlich (g) Euro.  
Viele (h) aus der Türkei  
Deine Annika



Florian Beck  
Bergstraße 12  
A-5700 Zell am See  
Österreich

a) Wohin gehören die Wörter? Schreib die Zahlen auf.

- |        |         |          |             |
|--------|---------|----------|-------------|
| 1 Tag  | 3 Grüße | 5 warm   | 7 wechseln  |
| 2 Tage | 4 Stadt | 6 keinen | 8 einkaufen |

Rechenrätsel:  $\underline{\quad} + \underline{\quad} - \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} = 10$   
a b c d e f g h

b) Schreib den Text richtig in dein Heft.



# Lektion 54

## Fernsehen und mehr

sein/e, ihr/e  
Personen beschreiben



K

1 Kinderillu



### EMMA HILFT

Hallo, hier ist wieder Deine Emma. Hast du ein Otpnkrn (1)?  
Schreib mir doch. Vielleicht kann ich Dir helfen.

**A** Meine Eltern wollen in den Ferien nach Düsburm (2) und ich muss mit. Aber ich möchte lieber skkwub (3) zu Hause bleiben. Das darf ich aber nicht.  
*Tina*

**B** Ich möchte so gern einmal bei dem Wiot (4) „Wer weiß noch was?“ mitmachen. Zu Hause vor dem Fernseher kann ich immer alle Gtshrm (5) beantworten. Aber ich bin noch zu jung. So ein Mist! *Leon*

**C** Ich sehe gern Ltunud (6). Aber nachher habe ich immer Angst. Ich höre dann immer etwas und glaube, hwnsbf (7) kommt in mein Zimmer. Meine Freunde lachen schon über mich. *Jakob*

**D** In unserer Straße wohnt ein Junge. Der ist soooo süß! Er fährt immer mit dem Fahrrad vorbei. Ich grüße ihn, aber er jökHz (8) nie. Was mache ich denn nur? *Lena*

a) Im Text sind viele Druckfehler. Ersetze sie mit diesen Wörtern. Schreib die Zahlen auf.

Rechenrätzel: \_\_\_ Krimis + \_\_\_ Quiz + \_\_\_ Problem + \_\_\_ Spanien = 13  
\_\_\_ allein + \_\_\_ jemand + \_\_\_ hält + \_\_\_ Fragen = 23

b) Schreib zu einem Brief eine Antwort.

## 2 Er und sie

a) Zu welchen Bildern passen die Sätze? Schreib A für Alina oder B für Boris.



Alina



Boris

- |                                 |                          |
|---------------------------------|--------------------------|
| ___ Ihre Haare sind kurz.       | ___ Ihr Tuch ist blau.   |
| ___ Seine Haare sind auch kurz. | ___ Seine Hose ist blau. |
| ___ Sein Pulli ist lang.        | ___ Ihre Hose ist rot.   |
| ___ Ihr Pulli ist auch lang.    | ___ Sein Tuch ist rot.   |

b) Beschreib Alina und Boris.

Sein Gesicht ist \_\_\_\_\_.

Ihr Gesicht ist nicht \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ Nase \_\_\_\_\_ lang.

\_\_\_\_\_ Nase \_\_\_\_\_ kurz.

\_\_\_\_\_ Hals \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ Hals \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ Augen \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ Augen \_\_\_\_\_.





### 3 So ein Mist!

Hallo Lina,  
stell Dir vor, was mir heute Morgen passiert ist:  
Meine Uhr war kaputt. Ich war viel zu spät dran. Und mein Fahrrad war auch kaputt.  
Ich bin zur Bushaltestelle gegangen, aber mein Bus war schon weg. Also bin ich gelaufen.  
Ich war total kaputt. Und ...? Mein Musiklehrer war krank. Wir hatten die erste Stunde frei!  
Deine Maja

- a) Erzähl Majas Erlebnis. Schreib so in dein Heft: Majas Uhr ... Sie war ...  
b) Auch Leo ist so etwas passiert. Die Deutschlehrerin war krank. Schreib auf.

### 4 Kleine Geschichten

- a) Finde vier Dialoge. Jeder Dialog hat vier Teile. Schreib A, B, C und D vor die passenden Teile.

- |   |   |
|---|---|
| <b>A</b> Morgen ist doch der 3. Mai. Da ist Zirkus.<br>Ich kann leider nicht mitkommen. | <b>C</b> Mach doch bitte<br>die Musik aus.              |
| Die Musik ist so laut.<br>Und ich habe Kopfschmerzen.                                   | Das ist mir egal. Wir spielen<br>doch nur zehn Minuten. |
| Na, ich weiß nicht.   | Was hast du denn?                                       |
| Ich bin krank.<br>Ich muss im Bett bleiben.   | Mir geht es gar nicht gut.                              |
| <b>D</b> Hallo, Jonas. Komm, wir spielen Basketball.                                    | Basketball?<br>Du bist doch krank!                      |
| Die Musik? Warum denn?  | <b>B</b> Na, wie geht's?                                |
| Ach so. Entschuldigung.   | Ach, Mensch.<br>Das tut mir leid.                       |
|   | Ich habe zu viel gegessen.<br>Ich habe Bauchschmerzen.  |

- b) Schreib die Dialoge in dein Heft.

### 5 Doppelbuchstaben

Ha o, ich bin Ha es. Ich gehe in die fünfte Kla e. Mein Kla enlehrer ist He  
Neumann. Meine Adre e ist So erstraße, wie Winterstraße, Nu er 13. Meine Ho ys  
sind Briefmarken sa eln und Basketba . Jeden Mi woch gehe ich in die Turnha e  
und am Do erstag ins Schwi bad. Am So tag spiele ich oft Te is. Ich habe einen  
We ensi ich. Er ka sprechen und sehr gut kle ern. Er heißt Zo o. Mein Lieb-  
lingse en ist Pi a. Ich e e aber auch gern Karto eln, Su e und Pu ing. Hmm!

tt pp ll mm nn rr bb ss ff dd zz  
lll

$$\underline{3} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} - \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} + \underline{\quad} = 4$$

- a) In den Wörtern mit ■■ fehlen Doppelbuchstaben. Mach für jeden Doppelbuchstaben einen Strich an die richtige Stelle. Schreib dann die Anzahl der Striche und rechne.  
b) Schreib die Geschichte richtig in dein Heft.



## 6 Frage und Antwort

Negation /  
negative Satzfrage  
mit Antwort



5 Ergänze Frage oder Antwort. Verwende diese Wörter.

--- → nicht • etwas → nichts • ein/eine → kein/keine • jemand → niemand

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| 1 Siehst du etwas?  | Nein, ich             |
| 2                   | Nein, ich male nicht. |
| 3 Ist das ein Pony? | Nein,                 |
| 4                   | Nein, da ist niemand. |

## K 7 Welche Antwort passt?

5 a) Mach Kreuzchen. Schreib die Zahlen und zähl zusammen.

A Kommt heute nicht der Asterix-Film?

- 3 Ja, um sieben Uhr.  
5 Nein, um sieben Uhr.  
7 Doch, um sieben Uhr.

D Möchtest du etwas trinken?

- 1 Ja, gern.  
10 Nein, gern.  
11 Doch, gern.

B Fährst du am Wochenende zu Oma?

- 2 Ja, am Samstag.  
4 Nein, am Samstag.  
6 Doch, am Samstag.

E Gibt es hier kein Kino?

- 3 Ja, in der Stadt.  
6 Nein, in der Stadt.  
9 Doch, in der Stadt.

C Kommt niemand mit?

- 7 Ja, wir sind allein.  
8 Nein, wir sind allein.  
9 Doch, wir sind allein.

Rechenrätsel:  $\frac{\quad}{A} + \frac{\quad}{B} + \frac{\quad}{C} - \frac{\quad}{D} + \frac{\quad}{E} = 25$

b) Schreib die Fragen und richtigen Antworten in dein Heft.



## 8 Der Reporter fragt dich

5 a) Beantworte die Fragen mit Ja, Nein oder Doch.

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1 Wohnst du in Österreich? _____   | 5 Isst du nichts am Mittag? _____  |
| 2 Hast du keine Geschwister? _____ | 6 Siehst du oft fern? _____        |
| 3 Kannst du schwimmen? _____       | 7 Hast du kein Pony? _____         |
| 4 Lernst du nicht Deutsch? _____   | 8 Hörst du nicht gern Musik? _____ |

b) Schreib sechs weitere Fragen für deinen Partner auf ein Blatt.  
Tausch das Blatt mit deinem Partner und antworte.





## 9 Fragen

Schreib Fragen zu den Antworten. Probier's zuerst allein.  
Zu schwer? Die Fragen unten helfen dir.

- 1 \_\_\_\_\_? Nein, ich darf abends nicht fernsehen.
- 2 \_\_\_\_\_? Ja, ich lerne Englisch.
- 3 \_\_\_\_\_? Doch, ich möchte etwas trinken.
- 4 \_\_\_\_\_? Nein, ich habe keine Ohrringe.
- 5 \_\_\_\_\_? Ja, Tanzen ist mein Hobby.
- 6 \_\_\_\_\_? Doch, ich spiele nachmittags Fußball.

trinken • nichts • Möchtest • du

nicht • du • Spielst • nachmittags • Fußball

Hobby • Tanzen • Ist • dein

Hast • du • Ohrringe • (keine)

Englisch • Lernst • du

fernsehen • Darfst • abends • du • (nicht)

## 10 Kein Fernsehen heute

Schau die Bilder an. Lies die Fragen und beantworte sie.  
Dann entsteht eine Geschichte. Zu schwer? Die Wörter unten helfen dir.



- 1 Was möchten Leon und Anna machen?
- 2 Was machen sie an?
- 3 Wie ist der Fernseher?
- 4 Was hat Anna?
- 5 Wer spielt „Berufe raten“?
- 6 Was nimmt Anna und was macht sie?
- 7 Warum weiß das Leon sofort?
- 8 Wer ist jetzt dran?
- 9 Wie lange spielen sie?
- 10 Wie war der Nachmittag?

kaputt • fernsehen • den Fernseher • eine Idee • Anna und Leon • einen Pinsel und malt •  
zwei Stunden • Das ist leicht. • toll • Leon

b) Schreib die Geschichte in dein Heft. Diese Sätze kannst du auch noch verwenden:  
Aber, was ist das? – „So ein Mist! Was machen wir denn jetzt?“, fragt Leon. –  
„Wir können doch ‚Berufe raten‘ spielen“, sagt Anna. – „Du bist Künstlerin“, sagt er. –  
Anna sagt: „Siehst du? Wir brauchen gar keinen Fernseher.“





### 1 Schüler-Forum: Hörst du Radio?

- ➡ 1 a) Wohin gehören die Sätze unten? Schreib sie an die richtige Stelle.

Birne: Ich höre oft Radio, \_\_\_\_\_.

Mausi: Ich höre \_\_\_\_\_ Radio.  
Da gibt es Hörspiele, meistens Krimis. Das ist toll.

Lolli: Ich höre gern Musik, \_\_\_\_\_,  
nur von meinem MP3-Player. Da kann ich mir die Titel selbst aussuchen.

Mimi: Ich höre nicht gern Radio, \_\_\_\_\_.

ich sehe lieber fern • immer am Samstag • aber nur Musik • aber nicht im Radio



- b) Und du? Hörst du Radio? Schreib einen kleinen Text für das Schüler-Forum.

### 2 So ein Quatsch!

- ➡ 1 Mach die Sätze richtig. Schreib sie in dein Heft.

- |                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1 Ich sehe gern Radio.        | 4 Wir hören oft im Internet.   |
| 2 Surfst du gern fern?        | 5 Ich sehe gern Bücher.        |
| 3 Möchtet ihr eine DVD hören? | 6 Mein Bruder liest immer CDs. |

### 3 Wortsterne: Alltag

- ➡ 2-3 a) Welche Wörter passen zu den Themen?  
Ergänze die Wortsterne.

#### Lerntipp zum Ankreuzen



Fass Wörter unter einem  
Thema zusammen. Dann kannst  
du sie besser behalten.

Arzt, Rezept, Medizin:  
\_\_\_\_\_ Schule  
\_\_\_\_\_ Krankheit

Familie

Krankheit

Schule

Essen  
und Trinken

- b) Mach weitere Wortsterne zu diesen Themen: Sport, Hobby, Tiere, Ferien.



## K 4 Schulveranstaltungen

Zeltangaben /  
Informationen  
erfragen



a) Ergänze und schreib die Zahlen unten auf:

1 im/Im 2 am/Am 3 um/Um 4 bis

Das sagt der Klassenlehrer: Schreibt bitte mit. Das sind die Termine (a) Mai:

Wie immer (b) Frühling machen wir einen Ausflug, (c) 6. Mai. Wir fahren in die Berge.

(d) acht Uhr fahren wir los. Wir wandern und (e) Mittag machen wir Picknick. Nachher wandern wir weiter (f) 15 Uhr und fahren dann zurück. (g) 17. Mai ist das Sportfest. Das ist ein Dienstag. Hoffentlich regnet es nicht. Dann ist das Sportfest (h) Donnerstag. (i) 20. Mai (j) halb zehn gehen alle Klassen ins Theater. (k) Mittwoch, dem 25. Mai, kommt unsere Partnerklasse. Sie bleibt (l) Freitag. So, das war's. Alles klar?

Rechenrätsel:

$$\frac{\quad}{a} + \frac{\quad}{b} + \frac{\quad}{c} + \frac{\quad}{d} + \frac{\quad}{e} - \frac{4}{f} + \frac{\quad}{g} + \frac{\quad}{h} - \frac{\quad}{i} - \frac{\quad}{j} + \frac{\quad}{k} + \frac{\quad}{l} = 10$$

b) Schreib Fragen für deinen Partner auf ein Blatt: Wann ist ... ? Um wie viel Uhr ... ? Was ist am ... ? Tauscht die Blätter. Nun schreib die Antworten.

c) Und was ist bei euch an der Schule los? Schreib einen Brief an eine Partnerklasse. Schreib so: Wir machen/haben am ... Vergiss Ort, Datum, Anrede und Schluss nicht.

## 5 Kleine Geschichten

a) Finde drei Dialoge. Jeder Dialog hat drei Teile. Schreib A, B und C vor die passenden Teile.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="radio"/> A Was machst du eigentlich in der Freizeit?                   | <input type="radio"/> Wir fliegen nach Südamerika.     |
| <input type="radio"/> Wintersport mag ich gar nicht.                                | <input type="radio"/> B Machst du gern Sport?          |
| <input type="radio"/> Ich fahre gern Rad. und ich lese viel.                        | <input type="radio"/> C Wohin fährst du in den Ferien? |
| <input type="radio"/> Ja, am liebsten Karate, aber auch Basketball und Schi fahren. |  |
| <input type="radio"/> Was? Mit dem Flugzeug? Ich bin noch nie geflogen.             | <input type="radio"/> Wie langweilig!                  |

b) Schreib die Dialoge in dein Heft.








c) Mach zusammen mit deinem Partner weitere Dialoge.

Beispiel: Isst du gern Obst? – Ja, am ... Oder: Was machst du am Wochenende? – ...

## 6 Was machen die Leute?

Schreib die Sätze in dein Heft. Ergänze die Wörter in der richtigen Form.

erklären • sagen • sprechen • erzählen • fragen • antworten • wiederholen

- |   |   |
|---|---|
| 1 Meine Schwester ist erst acht Monate alt. Sie kann noch nicht  | 3 „Wann ist die Klassenarbeit?“,  die Schüler. |
| 2 Was hast du  ?   | 4 „Am nächsten Freitag“,  der Lehrer.          |
| Kannst du das bitte  ?   | 5 Oma  eine Geschichte.                          |
|   | 5 Können Sie mir bitte die Aufgabe  ?          |





### 1 Die Partnerklasse kommt

➔ 1

Von: uli@planetino\_drei.de  
An: timo@planetino\_drei.de

Hi Timo,  
in vier Wochen kommt unsere Partnerklasse aus der Slowakei. Sie bleibt vier Tage. Heute haben wir in der Schule diskutiert, was wir zusammen machen. Einige Ideen haben wir schon, z.B. zusammen Unterricht machen (sie sprechen nämlich schon ganz gut Deutsch!) oder ins Theater gehen. Aber wir müssen als Hausaufgabe noch mehr Ideen sammeln. Die Hausaufgabe müssen wir am Freitag abgeben.  
Weißt Du noch etwas? Hast Du noch ein paar Ideen? Ich warte auf Deine Antwort.  
Dein Uli

Schreib Timos E-Mail.

Schreib so: Macht doch ... Geht doch ... Ihr könnt doch zusammen ...

Vielleicht könnt Ihr ... Gibt es bei Euch ...? Dann könnt Ihr doch ...

### 2 Ich habe doch schon ...

➔ 2 Schreib die Sätze in dein Heft und ergänze.

Beispiel: Du musst duschen. – Ich habe doch schon geduscht.

1 Du musst lernen.

4 Du musst mit dem Hund laufen.

2 Du musst die Zähne putzen.

5 Du musst den Brief schreiben.

3 Du musst das Hemd anziehen.

6 Du musst Klavier spielen.

K

### 3 Witz

➔ 1-3 ● (1) bitte. Möchtest du mich (2)?

◆ Aber das geht doch nicht.

● Warum? (3) ich dir nicht?

◆ Du bist lieb. Aber es geht nicht.

● Du machst einen (4). Ich bin (5) vier Jahre alt, aber ...

◆ Es geht wirklich nicht!

● Findest du mich vielleicht (6)?

◆ Nein, aber ich bin schon verheiratet.

● So ein (7)!



Jede Zahl im Text ist ein Wort. Schreib die Zahlen. **Rechenrätsel:**

___ Fehler	+	___ erst	+	___ Pech	+	___ Entschuldige	= 17
___ heiraten	+	___ Gefalle	+	___ unsympathisch			= 11



## 4 Frage und Antwort

3 Antworten. Verwende diese Wörter:

--- → nicht  
immer → nie  
jemand → niemand

etwas → nichts  
ein/eine → kein/keine



- 1 Haben Sie etwas verloren? – Nein, ich
- 2 Können Sie singen? – Nein, ich
- 3 Ist da jemand zu Hause? – Nein,
- 4 Fahren Sie immer Rad? – Nein,
- 5 Haben Sie einen Hund? – Nein,

## K 5 Was passt zusammen?

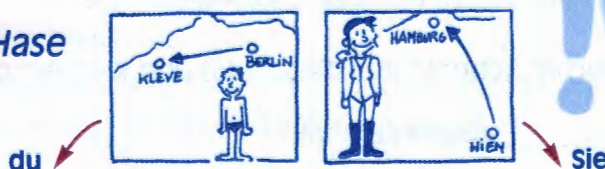
3 Ordne die Antworten den Fragen zu. Schreib die Buchstaben unten auf.

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| 1 Was lesen Sie gern?          | <b>E</b> Tina: Ja, aber lieber Äpfel.         |
| 2 Was liest du gern?           | <b>S</b> Jan und Jana: Ins Kino.              |
| 3 Isst du gern Birnen?         | <b>G</b> Tim und Tom: Wir spielen Basketball. |
| 4 Essen Sie gern Birnen?       | <b>D</b> Herr und Frau Weiß: Krimis.          |
| 5 Wohin geht ihr heute?        | <b>A</b> Herr und Frau Roth: Wir fahren Schi. |
| 6 Wohin gehen Sie heute Abend? | <b>N</b> Frau Sand: Ja, sehr gern.            |
| 7 Was machen Sie am Samstag?   | <b>I</b> Lea: Comics.                         |
| 8 Was macht ihr am Samstag?    | <b>T</b> Herr Huss: Ins Stadion.              |

Lösung: 1 2 3 4 5 6 7 8

## 6 Fabian und Frau Hase

3 a) Ergänze die Fragen.



Wie	Wie heißen Sie?
Woher kommst du?	Woher
Wo	
Was	Was machen Sie gern?
Wie geht es dir?	Wie

b) Antworte für Fabian. Schreib Sätze in dein Heft: Ich heiße ...  
Antworte auch für Frau Hase.

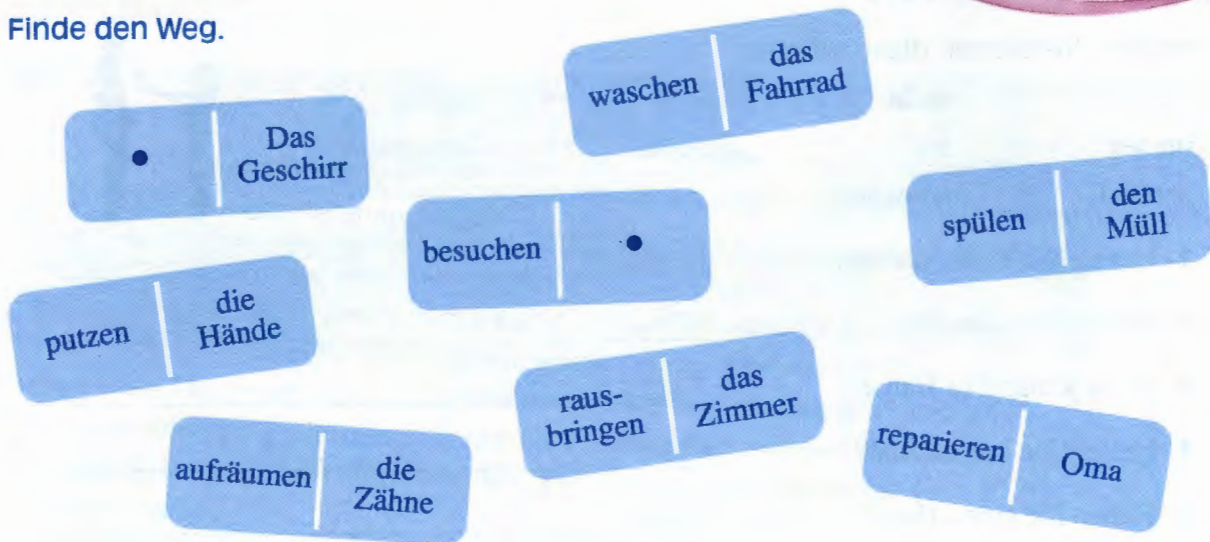
**Lerntipp  
zum Ankreuzen**

Das Verb bei der Höflichkeitsform  
„Sie“ ist wie bei     du  
    ihr  
    sie/viele  
Kinder spielen gern.  
    Sie auch gern?





4-5 a) Finde den Weg.



b) Schreib Sätze in dein Heft: Du musst ... Ich muss noch ...

## 8 Viele Sätze

4-5

Schreib zehn Sätze in dein Heft. Schreib *müssen* in der richtigen Form.

Am Morgen		ich	den Müll	putzen
Am Mittag		du	das Auto	kochen
Jeden Tag		der Hausmann	das Geschirr	waschen
Zweimal am Tag	(müssen)	die Hausfrau	die Schuhe	rausbringen
Am Wochenende		wir	die Zähne	reparieren
Heute		ihr	das Fahrrad	spülen
Morgen		man	Suppe	

## 9 Fragen

6-7

Ergänze die Fragewörter. Schneid aus (Seite 113) und kleb ein oder schreib.

- |  |   |
|--|---|
| 1 _____ dauert der Film?                 | – Von halb zwei bis drei.                     |
| 2 _____ räumst du dein Zimmer auf?       | – Einmal die Woche.                           |
| 3 _____ gibt es Frühstück?               | – Um acht Uhr.                                |
| 4 _____ musst du Klavier üben?           | – Eine Stunde.                                |
| 5 _____ musst du Jan wecken?             | – Um halb sieben.                             |
| 6 _____ geht das? So?                    | – Nein, das geht anders.                      |
| 7 _____ hast du das Auto kaputt gemacht? | – Ich habe gedacht,<br>das geht nicht kaputt. |



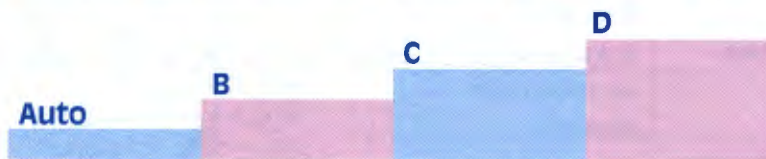
# Lektion 53-56

## Weißt du das noch?

## 1 Worttreppe

Mach eine Worttreppe in dein Heft. Schreib zu jedem Buchstaben ein Wort aus dem Thema „Freizeit“ (Spielsachen, Sportarten, Hobbys).

Wenn du zu einem Buchstaben kein Wort findest, bleibt die Treppenstufe frei.



## 2 SMS und keine Antwort



- a) Die Kinder haben auf ihre SMS keine Antwort bekommen. Also schreiben sie am nächsten Tag noch einmal. Schreib die SMS-Nachrichten in dein Heft. Schreib so:  
1 Meine Katze war gestern krank. Sie ...
- b) Schreib auch Antworten auf diese SMS-Nachrichten in dein Heft.  
Beispiel zu 1: Das tut mir leid. Oder zu 2: Wir waren ...

### 3 Zusammen und getrennt

an	auf	holen	fahren	geben	fangen	kommen
aus	ein	rufen	steigen	sehen	ziehen	passen
mit	zu	hören	wachen	kaufen	laden	packen
ab	her	bringen	machen	nehmen	spielen	gehen

- a) Bild Wörter und schreib sie in dein Heft. Beispiel: abholen, aufmachen ...
- b) Schreib immer zwei Sätze mit den Wörtern – einmal zusammen und dann getrennt:  
Ich kann dich abholen. Ich hole dich um eins ab.  
Oder: Ich muss einkaufen. Ich kaufe Brot und Kuchen ein.



\_\_\_\_\_ : Hier kannst du  
der, das, die eintragen.

----- : Hier kannst du die  
Mehrzahl eintragen.

## Themenkreis

**Wir sprechen, hören, sehen  
fern**

### Lektion 53: Telefon, Handy usw.

Kursbuch Seite 58–59

spanisch

Regen, der (Sg.)

Wen?

frei sein

besetzt sein

einverstanden sein

Einverstanden.

wechseln

### Lektion 54: Fernsehen und mehr

Kursbuch Seite 60–63

Fernsehen, das (Sg.)

Krimi, der, -s

Quiz, das (Sg.)

Frage, die, -n

halten

jemand

zurückkommen

allein

herunterladen

Bauchschmerzen, die (Pl.)

Computer, der, -

im Internet sein

ausmachen

Mensch, der, -en

Ach, Mensch!

Das ist mir egal.

Minute, die, -n

doch

etwas

Fotoapparat, der, -e

### Lektion 55: Radio

Kursbuch Seite 65

Ausflug, der, -e

### Lektion 56: Schülerzeitung

Kursbuch Seite 66–69

Wie oft?

diskutieren

unsympathisch

abgeben

sich entschuldigen

Pech, das (Sg.)

So ein Pech!

putzen

verlieren

erst

Fehler, der, -----

Wie geht es Ihnen?

Sie (Anrede)

nie

gefallen

heiraten

Umfrage, die, -n

Hausfrau, \_\_\_\_\_, -en

reparieren

Geschirr, das (Sg.)

spülen

aufräumen

Müll, der (Sg.)

rausbringen

waschen

Wie lange?

wecken

anders sein

Frühstück, das, -e

denken



# Das habe ich gelernt

hier falten



😊	😐	☹️



## Vorlieben ausdrücken

Was \_\_\_\_\_ gern?

Was siehst du \_\_\_\_\_ ,

\_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_ ?

Siehst du \_\_\_\_\_

Ja, aber \_\_\_\_\_

Abenteuerfilme.

Nein, \_\_\_\_\_ Krimis.

Was siehst du gern?

Was siehst du lieber, Quiz oder Sport?

Siehst du gern Tierfilme?

Ja, aber lieber Abenteuerfilme.

Nein, lieber Krimis.

😊	😐	☹️



## sich ärgern

Geh ins Bett! – Ach, \_\_\_\_\_

Jetzt gleich! – \_\_\_\_\_ !

Ach, Mensch.

Mist!

😊	😐	☹️



## über das Befinden sprechen

Wer fehlt heute?

Heute \_\_\_\_\_

Er ist \_\_\_\_\_

Er hat \_\_\_\_\_

Und sein \_\_\_\_\_

Heute fehlt Tobias.

Er ist krank.

Er hat Ohrenschmerzen.

Und sein Hals tut weh.





## Informationen über Personen erfragen

Woher kommen Sie?

Woher \_\_\_\_\_ ?

Wo wohnen Sie?

\_\_\_\_\_ wohnen \_\_\_\_\_ ?

Wie alt sind Sie?

\_\_\_\_\_ sind Sie?

Was machen Sie  
in der Freizeit?

\_\_\_\_\_ in der Freizeit?

Welchen Sport  
machen Sie? Wohin

\_\_\_\_\_ machen Sie? Wohin

fahren Sie in den Ferien?

fahren \_\_\_\_\_ in den Ferien?

Was ist Ihr Lieblingsessen?

\_\_\_\_\_ ist \_\_\_\_\_ Lieblingsessen?



😊	😐	☹️

## zu Hause arbeiten

helfen, Geschirr spülen,  
Schuhe putzen,  
sauber machen,  
die Wäsche waschen,  
den Müll rausbringen,  
aufräumen, reparieren

helfen, Geschirr \_\_\_\_\_



😊	😐	☹️

## über den Tag berichten

wecken, aufstehen,  
Zähne putzen, anziehen,  
Frühstück, Mittagessen,  
Abendessen,  
ins Bett gehen

wecken, \_\_\_\_\_



😊	😐	☹️





## 1 Ergänze:

Wie alt bist du?		Wie alt _____ ?
Hast du Zeit?		_____ Zeit?
Wohnst du hier?		_____ hier?
Ist das dein Fahrrad?		Ist das _____ Fahrrad?

## 2 Schreib die passenden Wörter von oben an die richtige Stelle im Comic.

Du bist aber schön!

Danke.

Sie \_\_\_\_\_ aber schön!  
Evi, du musst „Sie“ sagen. Du bist klein und die Frau ist groß.

Wohnst du hier?

Ja.

\_\_\_\_\_ Sie hier?  
Du musst „Sie“ sagen. Du bist klein und die Frau ist groß.

Hast du Kinder?

\_\_\_\_\_ Kinder?  
Du musst doch „Sie“ sagen! Du bist klein und die Frau ist groß.

Ist das dein Hund?

Ja.

Evi! Ist das \_\_\_\_\_ Hund!!!

Hallo, Hund!  
Wie heißen \_\_\_\_\_?

Warum sagst du denn „Sie“ zu dem Hund?

Na ja, ich bin doch klein und der Hund ist groß.



# Wir!

Du kennst schon viele deutsche Wörter und Sätze.

jemanden  
kennenlernen



Wer \_\_\_\_\_ ?

Wie \_\_\_\_\_ ?

Woher \_\_\_\_\_ ?

Was \_\_\_\_\_ ?

eine Person  
beschreiben



ist

Seine Beine sind

Vorlieben  
ausdrücken



Ich mag

gern.

Ich \_\_\_\_\_ am

Mein

ist

gute  
Wünsche



Alles

Gute

Gegenstände  
im Zimmer



Waschbecken.



# Lektion 57

## Feriencamp International

Jemanden  
kennenlernen /  
Fragewörter /  
Zeitangaben



### 1 Silvan aus der Schweiz

1-2

Das ist Jans Cousin. Er heißt Silvan. Er kommt aus der Schweiz, aus Bern. Er wohnt jetzt in Meissen. Sein Vater ist Ingenieur. Er muss jeden Tag zur Arbeit nach Dresden fahren. Silvan ist erst einen Monat in Deutschland. Er kennt hier noch niemanden, denn die Schule fängt erst am 25. August an. Silvan geht dann in die fünfte Klasse.

Stell Fragen zu dem Text. Hier sind die Fragewörter. Schreib die Fragen und die Antworten in dein Heft. Nimm jedes Fragewort einmal. Schreib so: Wer ist das? – Das ist ...

Wer • Was • Woher • Wen • Wie • In welche • Wann • Wie lange • Wo • Wohin • Warum



### 2 E-Mail: Ausflug

1-2

An: basti@planetino\_drei.de

Hi Basti,  
wir machen am Freitag einen Ausflug zur Nussbaum-Hütte.  
Ihr wart doch schon mal da. Wie ist es denn da? Wie kommt man da hin? Wo geht die Wanderung los? Wie lange müssen wir wandern? Was kann man da machen? Gibt es da etwas zu essen? Welche Schuhe brauche ich?  
Bitte schreib mir bald.  
Deine Tina

#### WANDERUNG ZUR NUSSBAUMHÜTTE

Anfahrt mit dem Bus  
**Ausgangspunkt der Wanderung:** Altdorf  
**Dauer:** 2 Stunden  
**Freizeitangebote:** Basketball, Volleyball, Tischtennis, Schwimmbad;  
**Getränke und kleiner Imbiss möglich:** Würstchen, Suppe  
**oder** Essen selbst mitbringen.  
**Wichtig:** Wanderschuhe und Regenjacke mitnehmen!

Lies die Angaben im Prospekt und schreib Bastians Antwort.

### K 3 Welche Antwort passt?

2

Mach Kreuzchen.

1 Wann ist deine Oma angekommen?

- B Zwei Tage.
- W Vor zwei Tagen.
- N Immer am Montag.

2 Wie lange bleibt deine Oma?

- O Bis morgen.
- A Bis gestern.
- E Bis jetzt.

3 Wann ist das passiert?

- H Noch eine Woche.
- L Eine Woche.
- C Vor einer Woche.

4 Wie oft gehst du schwimmen?

- T Vor zwei Tagen.
- K Am Samstag.
- H Jeden Tag.

5 Wann warst du in Spanien?

- U Ein Jahr.
- E Vor einem Jahr.
- A Zwei Jahre.

Lösung:

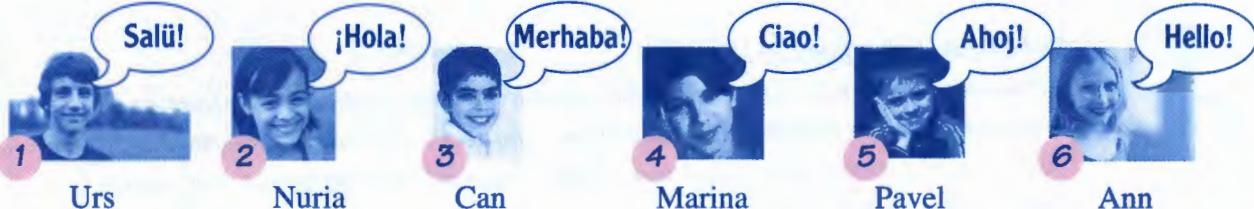
1 2 3 4 5





## K 4 Woher?

3-5



a) Woher kommen die Kinder?

- |                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| <b>V</b> aus Italien | <b>R</b> aus der Türkei   |
| <b>E</b> aus Spanien | <b>S</b> aus der Schweiz  |
| <b>S</b> aus England | <b>U</b> aus der Slowakei |

Lösung: 1 2 3 4 5 6

Wo grüßt man so?

b) Stell einem Kind Fragen: Wie ...? Woher ...? Wo ...? Wie alt ...? ...

Tausch das Blatt mit deinem Partner. Schreib Antworten. Ihr könnt auch etwas erfinden.

## 5 Länder

3-5

Welche Länder sind das? Schreib sie an die richtige Stelle, jedes Land nur einmal.

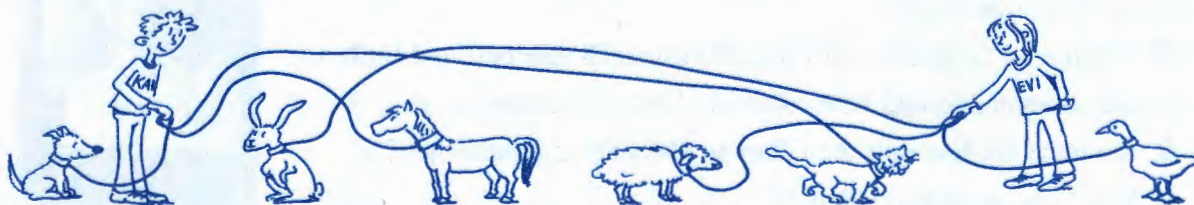
Tschechien • Slowakei • England • Spanien • Italien • Türkei • Ungarn • Frankreich •  
Schweiz • Deutschland

\_\_\_\_\_ n \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ c  
\_\_\_\_\_ k \_\_\_\_\_ l \_\_\_\_\_ k \_\_\_\_\_ c  
\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ c

## 6 Seine Tiere – ihre Tiere

6-7

a) Zeichne die Leinen farbig nach: Kais Leinen blau, Evis Leinen rot. Nun mal die Halsbänder der Tiere aus: blau: Hund, Hase; grün: Pferd, Schaf; rot: Katze, Gans.



b) Schau das Bild genau an und schreib die Sätze fertig.

Das ist Kai. Und das sind sein H \_\_\_\_\_,  
und \_\_\_\_\_.  
Das ist Evi. Und das ist ihr H \_\_\_\_\_,  
und \_\_\_\_\_.



## 7 Brief an die Großeltern

sein/e, ihr/e /  
eine Person  
beschreiben



6-7



Köln, 24. Mai

Liebe Oma, lieber Opa,  
gestern war doch mein Geburtstag. Alle meine Freunde waren da. Sogar meine  
Freundin Ulla aus Hamburg ist gekommen. Meine Mutter hat Pizza gemacht.  
Das ist mein Lieblingssessen. Und mein Hund hat die Pizza gefressen! Aber meine  
Torte hat gut geschmeckt.  
Liebe Grüße  
Eure Lisa

- a) Oma liest den Brief. Opa möchte wissen, was in dem Brief steht. Oma erzählt.  
Schreib auf. Schreib so: Der Brief ist von Lisa. Gestern war doch ihr Geburtstag ...
- b) Leon ist etwas Ähnliches passiert. Schreib Leons Geschichte. Diese Wörter helfen dir:  
am Samstag • Freunde • Freundin Elsa aus Bremen • Lieblingssessen Würstchen mit  
Kartoffelsalat • Hund

Schreib so: Am Samstag war Leons Geburtstag. Alle seine Freunde ...

## K 8 Wie süß!

- ◆ Hi, Anne.  
Du, ich habe einen Jungen kennengelernt. Der ist so (a) ♥♥♥!  
▲ Wie sieht er denn aus?  
◆ Seine Haare sind lang und (b). Seine Augen sind (c) wie das Meer.  
Und seine Nase ist klein und so hübsch.  
▲ Aha!  
◆ Er ist groß und (d). Aber er ist nicht (e)!  
▲ Woher weißt du das denn?  
◆ Er kann ganz toll turnen. Und dazu muss man (f) sein.  
▲ Ja, das ist richtig.  
◆ Überhaupt ist er so (g). Er macht Turnen, Basketball und Surfen.  
▲ Den möchte ich mal kennenlernen. Der ist bestimmt (h).  
◆ Ich habe ein Foto auf dem Handy. Möchtest du mal sehen?  
▲ Was? Das ist ja mein Cousin!



- a) Jeder Buchstabe im Text ist ein Wort. Hier sind die Wörter. Schreib die Zahlen.

1 sportlich	3 schwach	5 blond	7 süß
8 sympathisch	2 stark	4 schlank	6 blau

Rechenrätsel:  $\frac{\text{a}}{\text{a}} - \frac{\text{b}}{\text{b}} + \frac{\text{c}}{\text{c}} + \frac{\text{d}}{\text{d}} - \frac{3}{\text{e}} + \frac{\text{f}}{\text{f}} + \frac{\text{g}}{\text{g}} + \frac{\text{h}}{\text{h}} = 20$

- b) Schreib den Dialog richtig in dein Heft.



## 9 Wie sind die Leute?

Informationen über  
Personen erfragen /  
Personen beschreiben



8 Vergleich die beiden Personen.



pünktlich  
freundlich  
sympathisch  
sportlich  
glücklich

unpünktlich

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## 10 Fragen an dich

**Lerntipp**

**zum Ankreuzen**



Lern Adjektive wenn möglich  
mit dem Gegenteil.

freundlich → ☐ nett  
                  ☐ unfreundlich  
stark → ☐ schwach  
          ☐ schlank

9 a) Ergänze die Fragen mit diesen Fragewörtern:

Was • Woher • Wie (3 mal) • Welche (2 mal) • Wie lange

- 1 \_\_\_\_\_ ist dein Vorname? \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_ ist dein Familienname? \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_ ist deine Adresse? \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_ kommst du? \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_ ist dein Lieblingsfach? \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_ lernst du schon Deutsch? \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_ Hobbys hast du? \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_ Note hast du in Mathe? \_\_\_\_\_

b) Schreib jetzt die Antworten zu den Fragen.

## 11 Wortsuchrätsel: neue Wörter

Die Gruppe ist (1):

Da sind junge (2) aus

Spanien, Italien und der

Slowakei. Olaf möchte (3)

lernen, aber er ist total (4).

Was kann ich Tina

denn zu (5) (6)? Endlich

regnet es nicht mehr,

und die (7) kommt heraus.

Wo ist Olaf? – Keine (8).

Wir haben fünf Katzen.

Wir (9) Tiere.

U N S P O R T L I C H S O Y K  
L Z I N T E R N A T I O N A L  
I P L R W O S M H L X N J D S  
E Q E F S C H E N K E N A V Z  
B C U L O P R S U R F E N I G  
E S T Y W E I H N A C H T E N  
N S E R V X A D G I O M D Q S

a) Welche Wörter passen in die Sätze?

Finde die Wörter im Wortsuchrätsel.

b) Schreib die Sätze richtig in dein Heft.



# Lektion 58

## So wohnen wir

rund ums Wohnen /  
Fragewörter Wer?  
Wem? Wen?



K

### 1 Oma hat geschrieben

1

Salzburg, 17. Juli

Liebe Lina,

Ich wohne jetzt in der (a). Hier ist es so (b)! Hier dürfen nämlich keine Autos fahren. Wirklich (c)! Keine Autos, kein (d). Man kann spazieren gehen und einkaufen. Es gibt (e) Geschäfte. Und (f) gefällt mir der Park. Er ist klein, aber so grün. Grün ist doch meine (g). Ich bin so (h) hier. Du kannst mich doch mal besuchen. Meine (i) ist groß (j).  
Liebe Grüße Deine Oma

a) Jeder Buchstabe im Text ist ein Wort. Hier sind die Wörter. Schreib die Zahlen.

- |           |                  |             |         |              |
|-----------|------------------|-------------|---------|--------------|
| 1 Stress  | 3 Altstadt       | 5 gemütlich | 7 wahr  | 9 überall    |
| 2 Wohnung | 4 Lieblingsfarbe | 6 glücklich | 8 genug | 10 am besten |

Rechenrätsel:  $\frac{a}{a} + \frac{b}{b} + \frac{c}{c} + \frac{d}{d} + \frac{e}{e} - \frac{f}{f} - \frac{g}{g} - \frac{h}{h} + \frac{i}{i} + \frac{j}{j} = 15$

b) Schreib den Text in dein Heft.

### 2 Wer? Wem? oder Wen?

a) Verbinde die Fragewörter mit den Satzteilen.

Wer

Wem

Wen

wohnt in Berlin?

gefällt die Altstadt?

besucht der Vater?

gehört das Buch?

ist heute krank?

fährt in die Stadt?

helfen die Kinder?

holt der Onkel ab?

lernt der Junge kennen?

b) Schreib die Fragen in dein Heft.

### 3 Familie Hofmanns Wohnung

2



Welche Zimmer sind das? Schreib auf. Zu schwer? Die Wörter unten helfen dir.

Nummer 1 ist das \_\_\_\_\_

Nummer 4 \_\_\_\_\_

Nummer 2 \_\_\_\_\_

Nummer 5 \_\_\_\_\_

Nummer 3 \_\_\_\_\_

Nummer 6 \_\_\_\_\_

Wohnzimmer • Schlafzimmer • Küche • Bad • Kinderzimmer • Balkon



## 4 Was passt nicht?

rund ums Wohnen /  
unser, euer



2 a) Ein Wort passt nicht in die Zeile. Streich das Wort aus.

- 1 Stühle – Tisch – ~~Spülmaschine~~ – Blumen
- 2 Tisch – Bett – Kühlschrank – Spülmaschine
- 3 Bett – Stuhl – Schreibtisch – Toilette
- 4 Schrank – Sofa – Fernseher – Waschbecken
- 5 Kühlschrank – Lampe – Schrank – Bett
- 6 Waschbecken – Dusche – Toilette – Sofa



### Lerntipp zum Ankreuzen



Schreib Wörter auf  
Kärtchen und häng sie zu  
den passenden Sachen.



b) Wo findet man die Sachen? Schreib Sätze in dein Heft.

Beispiel: Auf dem Balkon gibt es Stühle, einen Tisch und Blumen, aber keine Spülmaschine.

## 5 unser – euer



3 a) Ergänze euer/eure – unser/unsere und die Tiere

Ist/Sind das ...?	<u>euer</u>		<u>eure</u>	
	<u>Papagei</u>			
Ja, das ist/sind		<u>unser</u>		<u>unsere</u>
				<u>Tiere</u>

b) Ergänze unseren/unser/unsere – euren/euer/eure und die Tiere.

Wie findet ihr ...?	<u>unseren</u>			
	<u>Papagei</u>			<u>Tiere</u>
Wir finden ... nett.		<u>euer</u>		
				<u>Tiere</u>

## 6 Weggeflogen!

3 a) Schreib den Zettel in dein Heft.

Ersetze \* durch unser/unsere/unseren.

b) Bruno und Katja Pisetta wohnen in der Hauptstraße 8. Bruno hat Hansi gesehen. Er ruft an. Schreib das Telefongespräch in dein Heft.

- |                        |                                   |
|------------------------|-----------------------------------|
| ▲ Hier Karin ...       | ● Hallo, hier ...                 |
| ▲ Ja bitte?            | ● Ihr sucht doch euren ...        |
|                        | Ich habe euren ... gesehen.       |
| ▲ Wo denn?             | ● Er ist auf unseren... geflogen. |
| ▲ Und wo ist er jetzt? | ● Er ... noch da.                 |
| ▲ Wir kommen sofort!   | ● Unsere Adresse ist: ...         |



\* Wellensittich ist  
weggeflogen. Er heißt  
Hansi. \* Hansi ist  
grün-gelb. Er kann  
sprechen. Wer hat \*  
Hansi gesehen?  
Hier ist \* Adresse:  
Karin und Günther Wiese  
Blumenstraße 11,  
Granstedt  
Telefon: 0815-4711





## 7 Florians Morgen

- 4 a) Lies den Text und ergänze die    mit den fehlenden Buchstaben. Zu schwer? Dann lies zuerst die Wörter.

Schon sieben   r! Florian st  t schnell auf. Dann Z  ne putzen und waschen. Er z  t Hemd und Hose an. Und jetzt die Schuhe. Was? Nur ein Sch  ? Wo ist der zweite? Keine   nung! Aber   ne Schuhe kann er doch nicht los! Was tun? Erst mal fr  stücken. Florian macht den K  lschrank auf. Da ist ja der Sch  ! Wie ist der in den K  lschrank gekommen? Na egal. Schnell z  t er   n an. Florian ist fr  . Er g  t zur Tür. Halt! Er muss doch den Rucksack mitn  men. Jetzt schnell das F  rrad holen. Er f  rt los. Endlich!

Zähne • Kühlschrank (2 mal) • froh • Uhr • Ahnung • zieht (2 mal) • ohne  
mitnehmen • steht • Fahrrad • Schuh (2 mal) • frühstücken • geht • fährt • ihn

- b) Schreib den Text richtig in dein Heft.

- c) Mach eine Tabelle in dein Heft.

ah	eh	ih	oh	uh	üh	äh	ieh

Schreib die Wörter aus dem Text in die Spalten und such weitere Wörter.  
Schau auch in der Wortliste nach. Lies die Wörter laut.

## 8 Ein Ferienwunsch

- 5-6 a) Finde drei Sätze.

Wir	Vielleicht	möchte	ich	nach Kanada.	kann
fahren		wohnen		so gern.	
Das	in den Ferien			in einem Tipi	ich

- b) In der richtigen Reihenfolge entsteht eine kleine Geschichte.  
Schreib sie in dein Heft.



## 9 Besuch aus Australien

- 7-9 Ergänze *euer/eure* – *unser/unsere*.

Tina und Thea sind Zwillinge. Heute kommt Tante Peggy aus Australien zu Besuch.

- |  |   |   |
|--|---|---|
| ◆ Ist das _____ Zimmer?                                | – | ▲ Nein, _____ Zimmer ist das da.                              |
| ◆ Wo sind denn _____ Schultaschen?                     | – | ▲ _____ Schulsachen? Aber Tante Peggy, wir haben doch Ferien! |
| ◆ Wann haben denn _____ Ferien angefangen?             | – | ▲ Vor zwei Wochen. Aber _____ Ferien dauern sechs Wochen.     |
| ◆ Dann habe ich eine Idee: _____ Tante nimmt euch mit. | – | ▲ Nach Australien?  |
| ◆ Nein, an den Bodensee.                               | – | ▲ Ach so!   |



# Lektion 59

## Aus aller Welt in Deutschland

Jemanden  
kennenlernen /  
Vorlieben  
ausdrücken /  
mir, dir



### 1 Das bin ich

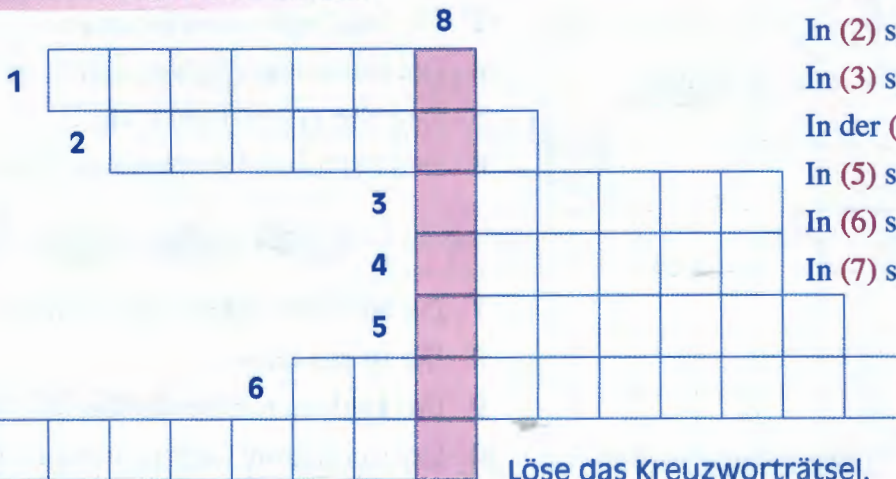
Mein Name ist Pierre Tonnar. Ich bin zwölf Jahre alt. Ich bin in Lausanne in der Schweiz geboren. Jetzt wohne ich in Saarbrücken. Das ist in Deutschland. Ich gehe ins Gymnasium, in die sechste Klasse. Ich spreche Französisch. Und ich lerne Deutsch und Englisch. Meine Hobbys sind Klavier spielen und Lesen.

a) Ergänze unten die Informationen aus dem Text.

Name: \_\_\_\_\_ Schule: \_\_\_\_\_  
 Alter: \_\_\_\_\_ Sprachen: \_\_\_\_\_  
 Land: Schweiz Hobbys: \_\_\_\_\_  
 Wohnort: \_\_\_\_\_

b) Stell dich selbst vor. Schreib einen Text wie oben in dein Heft.

### 2 Kreuzworträtsel: Länder



In (1) spricht man Englisch.  
 In (2) spricht man Italienisch.  
 In (3) spricht man Ungarisch.  
 In der (4) spricht man Türkisch.  
 In (5) spricht man Spanisch.  
 In (6) spricht man Tschechisch.  
 In (7) spricht man (8).

Löse das Kreuzworträtsel.

### 3 Was passt zusammen?

a) Ordne die Antworten den Fragen zu. Schreib die Zahlen.

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| a Was macht dir Spaß?          | 1 Mir.                                    |
| b Mit wem spielt Lea Schach?   | 2 Der schmeckt mir total gut.             |
| c Gefallen dir Jeans?          | 3 Schach spielen.                         |
| d Wem gehört die Jacke da?     | 4 Heute geht es mir gar nicht gut.        |
| e Wie schmeckt dir Nudelsalat? | 5 Birnen schmecken mir besser.            |
| f Schmecken dir Äpfel?         | 6 Mit mir.                                |
| g Wie geht es dir?             | 7 Nicht besonders. Ich mag lieber Rösche. |

Rechenrätsel:  $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} = 6$   
 a b c d e f g

b) Schreib die passenden Fragen und Antworten in dein Heft.



## 4 Zusammensetzen

a) Welches Wort passt zu allen Anfangswörtern? Kreuz an.

1 Deutsch-, Sport-, Klassen-

Schule

Schüler

Lehrerin

2 Kinder-, Klassen-, Musik-

Zimmer

Haus

Tasche

b) Welches Wort passt zu allen folgenden Wörtern?

1 Unterrichts-

Winter- Fach, Hobby, Sport

Liebblings-

2 Mathematik-

Fußball- Stunde, Heft, Lehrer

Sport-

c) Schreib die zusammengesetzten Wörter in dein Heft.

Findest du noch weitere Wörter? Beispiel: Haus – aufgabe ...

## K 5 Kreuzworträtsel: Essen

Löse das Kreuzworträtsel.

1 Kartoffeln, Tomaten und Salat sind ...

2 Der ist süß und kommt in Kaffee oder Tee.

3 Die kauft man in der Metzgerei.

4 Die macht man auf Brot und Brötchen.

5 Den gibt es zum Geburtstag.

6 Den isst man mit Pommes und Ketchup.

7 Die ist warm und mit viel Gemüse.

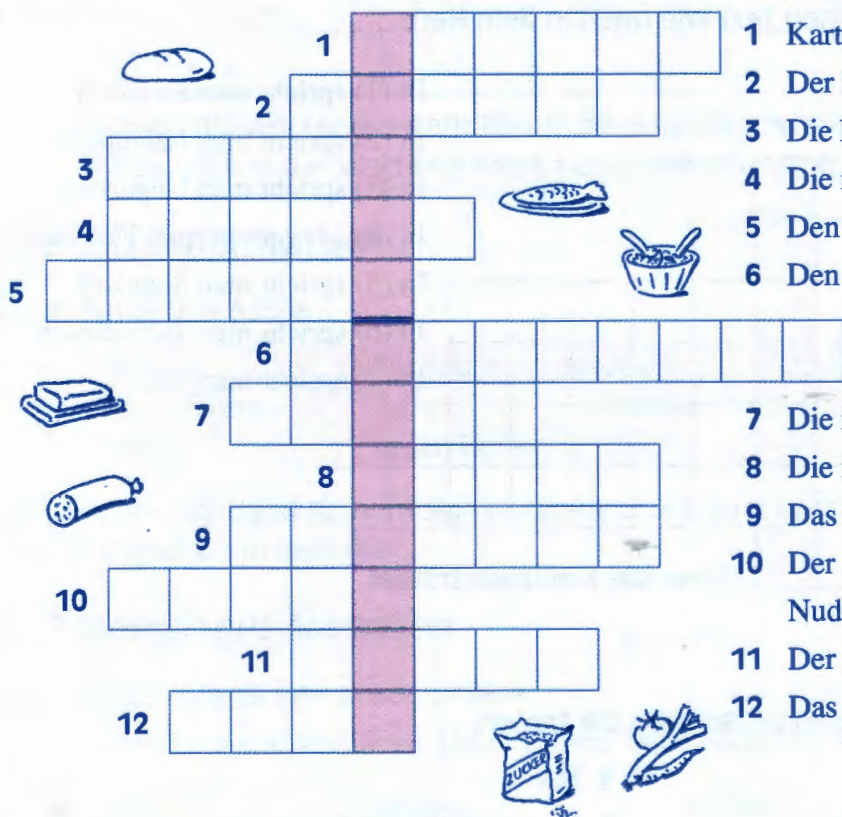
8 Die ist aus Italien.

9 Das kauft man in der Metzgerei.

10 Der ist oft grün. Oder man macht ihn aus Nudeln, Kartoffeln ...

11 Der schwimmt im Meer oder im See.

12 Das kauft man in der Bäckerei.



## 6 Fragen an dich

Beantworte die Fragen. Schreib Sätze in dein Heft.

1 Wo bist du geboren?

2 Lernst du erst ein Jahr Deutsch?

3 Wann gehst du nach der Schule nach Hause?

4 Hast du schon einmal Nudelsalat gegessen?

5 Was schmeckt dir besser, Pizza oder Hamburger?

6 Was schmeckt dir am besten?



# Lektion 60

## Feste und Feiern

Gute Wünsche /  
Feste /  
Zeitangaben



### 1 Viele gute Wünsche

1-2 a) Wie passen die Teile zusammen? Verbinde.

Herzlich	Guten	Frohe	Schöne	Alles
Weihnachten	Appetit	willkommen	Gute	Ferien
Glückwunsch	Besserung	Spaß	Wochenende	Glück
Viel	Schönes	Gute	Herzlichen	Viel

b) Schreib die zehn Wünsche in dein Heft.

### 2 Kleine Geschichten

1-2 a) Finde drei Dialoge. Jeder Dialog hat vier Teile. Schreib A, B und C vor die passenden Teile.

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <b>A</b> Schon der 30. Dezember!                       | <b>B</b> Frohe Ostern!   | <b>C</b> Wo ist denn Papa?                 |
| <input type="radio"/> Hallo, Oma. Herzlich willkommen. | <input type="radio"/> Ja, ja, das Jahr ist fast schon zu Ende. |  |
| <input type="radio"/> Also, ein gutes neues Jahr!      | <input type="radio"/> Und jetzt Eier suchen!                   |  |
| <input type="radio"/> Er holt Oma ab.                  | <input type="radio"/> Ich auch.                                | <input type="radio"/> Da kommen sie schon. |
| <input type="radio"/> Ich habe schon zwei gefunden!    | <input type="radio"/> Danke, Ihnen auch.                       |  |

b) Schreib die Dialoge in dein Heft.

### 3 So ein Quatsch!

2 Schreib die Sätze richtig in dein Heft. Verwende vor • nach • zu • zum

- |   |   |
|---|---|
| 1 Vor dem Abendessen gehe ich ins Bett.       | 6 Nach Ostern sucht man Ostereier.                |
| 2 Man muss pünktlich nach dem Essen da sein.  | 7 Vor der Schule gehe ich nach Hause.             |
| 3 Nach Weihnachten bekommt man Geschenke.     | 8 Nach der Party muss man einkaufen.              |
| 4 Zeugnisse bekommt man nach den Ferien.      | 9 Vor dem Unterricht gehen die Kinder nach Hause. |
| 5 Zu Ostern schreiben wir eine Klassenarbeit. |   |

### 4 Wortstern: Feste

3 Ergänze den Wortstern.





## 5 Was passt da rein?

sein, ihr, unser, euer /  
sich vorstellen



➔ 4 Setz ein: sein  
seinen  
seine oder ihr  
ihren  
ihre oder unser  
unseren  
unsere oder euer  
euren  
eure

- 1 Ulla feiert \_\_\_\_\_ Geburtstag immer im Garten.
- 2 Jan trägt \_\_\_\_\_ Mütze jeden Tag.
- 3 Hi, Evi und Meike. Ihr geht doch Neujahr wieder Schi fahren.  
Kommen \_\_\_\_\_ Kusinen auch mit?
- 4 Uli und Tim sind bei den Großeltern. \_\_\_\_\_ Eltern sind im Ausland.
- 5 Wir haben einen Hund. \_\_\_\_\_ Hund heißt Nero. Das bedeutet „schwarz“.  
Nero ist lieb. Aber er frisst manchmal \_\_\_\_\_ Kuchen. Das ist doof.
- 6 Olaf trägt im Karneval immer \_\_\_\_\_ Blumenhut und Emma  
\_\_\_\_\_ Clown-Hose.
- 7 Hallo Leo, hallo Lisa. Ist \_\_\_\_\_ Cousin aus Amerika schon da?  
Ich möchte \_\_\_\_\_ Cousin unbedingt kennenlernen.
- 8 Hallo Tina. \_\_\_\_\_ Hochzeit ist am 25. Juli. Wir möchten dich einladen.
- 9 Tobias ist heute angekommen. \_\_\_\_\_ Freund ist auch dabei.
- 10 Sieh mal, da ist Jana. Ist das \_\_\_\_\_ Freund?



## 6 Brieffreund/Brieffreundin gesucht

➔ 4 Du hast diese E-Mail bekommen. Antworte Sofia. Schreib in dein Heft.

Hallo, ich heiße Sofia und bin elf Jahre alt.  
Ich wohne in Kalamata. Das ist in Griechen-  
land. Ich lerne schon drei Jahre Deutsch.  
Meine Hobbys sind Tanzen und Basketball.  
Bald ist Ostern. Das ist toll. Ostern ist  
nämlich mein Lieblingsfest.  
Wer ist zehn bis 13 Jahre alt und schreibt  
mir auf Deutsch? Hoffentlich bis bald!  
pouloupoulos@gx.gr



# Lektion 57-60

## Weißt du das noch?

## 1 Wortsuchrätsel: Schulfächer

**a) Finde zwölf Schulfächer.**

D A S P O R T H K L T Z M  
E R P F Y C H E M I E D A  
U S H F G N X N A L K O T  
T B Y M D F J G E M U I H  
S H S O Z I A L K U N D E  
C B I O L O G I E S S T M  
H Z K N V B U S L I T W A  
N Y E X Z P V C A K O N T  
G E S C H I C H T E R S I  
B K G E O G R A F I E N K

**b) Wie passen die Fächer zusammen? Schreib sie an die richtige Stelle.**

Ma

P

C

B

D \_\_\_\_\_

E \_\_\_\_\_

G  
G  
S






M

K

Sp

## 2 Die Einladung

**a) Ordne den Dialog. Schreibe die Zahlen 1 bis 11 vor die Teile.**

Hallo Lea.	Ich will  aber unbedingt kennenlernen.
Klar, bring  mit! Dann sind wir eben 26 Personen.	Meine Mitschüler sind so nett. Da habe ich  alle eingeladen.
Und was sagen deine Eltern dazu?	Was? So viele?
Bist du das, Lilly? Ich höre  ganz schlecht. Sprich bitte laut.	Du kennst doch meinen Cousin gar nicht.
In Ordnung. Geht's jetzt? Ist dein Cousin schon da? Ich möchte  beide zu meiner Party am Samstag einladen.	Na gut. Darf meine Schwester auch mitkommen?
	Sie sind einverstanden.

**b) Schreib den Dialog in dein Heft. Ergänze die  mit diesen Wörtern:**

ihn • sie (2 mal) • dich • euch



\_\_\_\_\_ : Hier kannst du  
der, das, die eintragen.

## Themenkreis

### Wirl

Kursbuch Seite 71

Weihnachten, das, -  
schenken  
Ahnung, die, -en  
Keine Ahnung.

### Lektion 57:

#### Feriencamp International

Kursbuch Seite 72-75

international  
junge Leute  
Surfen (als Sportart)  
Lieblingsessen, das, -  
Lieblingsband, die, -s  
sein/seine  
ihr/ihre  
Sonne, die, -n  
lieben  
schlank  
stark  
sportlich  
sympathisch  
blond  
unsportlich  
schwach

### Lektion 58:

#### So wohnen wir

Kursbuch Seite 76-77

Stress, der (Sg.)  
Altstadt, die, -e  
Balkon, der, -s  
Küche, die, -n  
wahr  
gemütlich  
Lieblingsfarbe, die, -n  
Sofa, das, -s  
überall  
Schrank, \_\_\_\_\_, -e  
Lampe, \_\_\_\_\_, -n  
genug  
Wem?

am besten

Tisch, \_\_\_\_\_, -e  
Stuhl, \_\_\_\_\_, -e  
Kühlschrank, \_\_\_\_\_, -e  
stehen (= sich befinden)  
Spülmaschine, \_\_\_\_\_, -n  
Schlafzimmer, das, -  
Bad, das, -er  
Wohnzimmer, das, -  
Kinderzimmer, das, -

### Lektion 59:

#### Aus aller Welt in Deutschland

Kursbuch Seite 80-82

geboren sein  
besser  
Türkisch (als Sprache)  
Spanisch (als Sprache)  
Deutschlehrerin, \_\_\_\_\_, -nen  
Appetit, der (Sg.)  
Guten Appetit!  
Hamburger, der, -

### Lektion 60:

#### Feste und Feiern

Kursbuch Seite 83-85

Hochzeit, \_\_\_\_\_, -en  
Ostern, das, -  
Frohe Ostern!  
Ein gutes neues Jahr!  
Frohe Weihnachten!  
Herzlichen Glückwunsch!  
Alles Gute!  
Neujahr, das (Sg.)  
bedeuten  
tragen (Kleidung)  
Viel Glück!  
Ausland, das (Sg.)

## Theater

### Reise nach Planetanien

Kursbuch Seite 87-91

hoch  
niedrig  
rund  
eckig  
hell  
dunkel  
leise  
möglich  
unfreundlich  
im letzten Moment  
sauer sein  
Ich bin ein bisschen sauer.  
Stabfigurentheater, das (Sg.)

### Feste im Jahr

Kursbuch Seite 95

Ehre, die (Sg.)



# Das habe ich gelernt

hier falten



😊	😐	☹



## Jemanden kennenlernen

Wie \_\_\_\_\_ ?  
 Woher \_\_\_\_\_ ?  
 Wann \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ angekommen?  
 \_\_\_\_\_ bleibst du ?  
 Welche \_\_\_\_\_ ?  
 Was \_\_\_\_\_  
 in der Freizeit?  
 \_\_\_\_\_ gern Basketball?

Wie heißt du?  
 Woher kommst du?  
 Wann bist du angekommen?  
 Wie lange bleibst du?  
 Welche Hobbys hast du?  
 Was machst du  
 in der Freizeit?  
 Spielst du gern Basketball?

😊	😐	☹



## eine Person beschreiben

groß – \_\_\_\_\_  
 schlank – \_\_\_\_\_  
 stark – \_\_\_\_\_  
 sportlich – \_\_\_\_\_  
 sympathisch – \_\_\_\_\_  
 schwarz – \_\_\_\_\_

groß – klein  
 schlank – dick  
 stark – schwach  
 sportlich – unsportlich  
 sympathisch –  
 unsympathisch  
 schwarz – blond

😊	😐	☹



## Vorlieben ausdrücken

Wie \_\_\_\_\_ dir das Haus?  
 Das Haus \_\_\_\_\_ gut.  
 Wie \_\_\_\_\_ Pizza?  
 Pizza \_\_\_\_\_ gut.  
 aber Fisch \_\_\_\_\_  
 besser. Spaghetti \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ am besten.

Wie gefällt dir das Haus?  
 Das Haus gefällt mir gut.  
 Wie schmeckt dir Pizza?  
 Pizza schmeckt mir gut,  
 aber Fisch schmeckt mir  
 besser.  
 Spaghetti schmecken mir am  
 besten.



gute Wünsche

Frohe Weihnachten!

Frohe

Frohe Ostern!

© 2006 The Authors  
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd

Ein gutes neues Jahr!

Ein gutes neues

Herzlichen Glückwunsch  
zum Geburtstag!

zum Geburtstag.

Guten Appetit!

Appetite

**Gute Besserung!**

Gute

**Viel Glück!**

Glück!

Viel Spaß!

Viel



😊	😐	😞

## rund ums Wohnen

Unser Haus ist klein,  
alt und gemütlich.

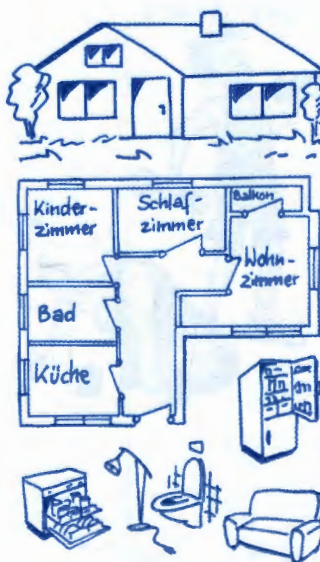
Unser Haus ist

Wohnung:  
Balkon, Wohnzimmer,  
Schlafzimmer,  
Kinderzimmer, Bad,  
Küche

Wohnung: Balkon,

Sofa, Lampe,  
Spülmaschine,  
Kühlschrank, Toilette



Sofa,

[illegible]

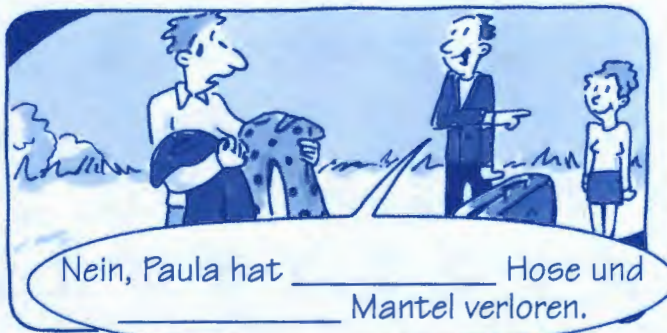




## 1 Ergänze: seinen/sein/seine oder ihren/ihr/ihre

Das ist/sind 	_____ Mantel	_____ Hemd	_____ Hose	_____ Schuhe
Das ist/sind 	_____ Hut	_____ Tuch	_____ Jacke	_____ Stiefel
Er hat ... verloren.	_____ Mantel	_____ Hemd	_____ Hose	_____ Schuhe
Sie hat ... verloren.	_____ Hut	_____ Tuch	_____ Jacke	_____ Stiefel

## 2 Schreib die passenden Wörter von oben an die richtige Stelle im Comic.



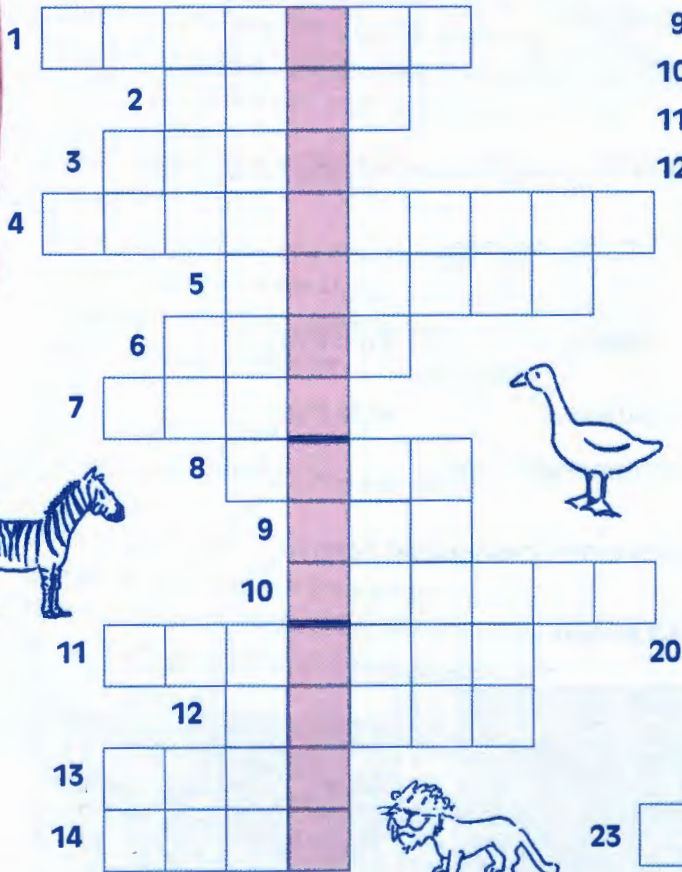




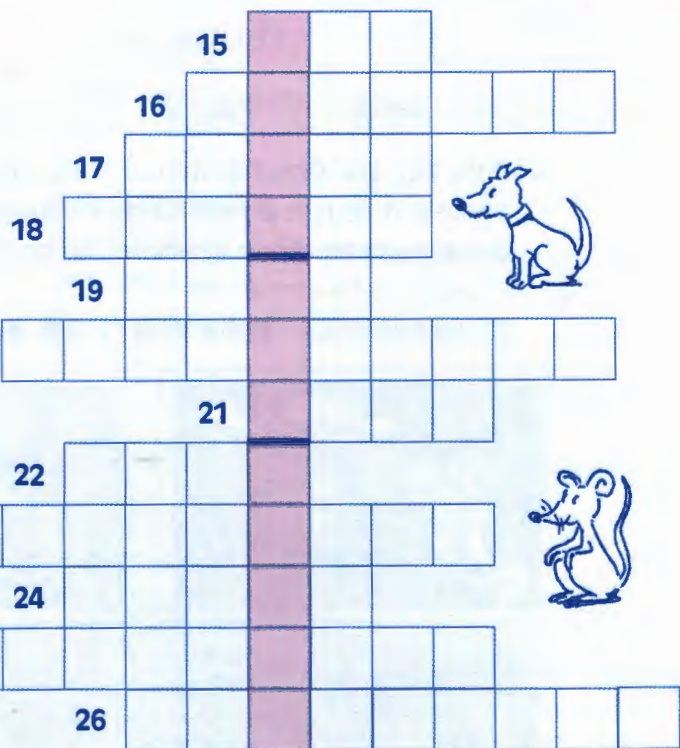
### 1 Kreuzworträtsel: Gegenteile

a) Löse die Kreuzworträtsel. Schreib das Gegenteil.

- |           |               |           |           |             |                  |
|-----------|---------------|-----------|-----------|-------------|------------------|
| 1 schnell | 3 spät        | 5 richtig | 7 lang    | 13 besetzt  | 20 unfreundlich  |
| 2 niedrig | 4 interessant | 6 kalt    | 8 eckig   | 14 klein    | 21 intelligent   |
|           |               |           | 9 alt     | 15 schlecht | 22 dünn          |
|           |               |           | 10 hell   | 16 lustig   | 23 unsportlich   |
|           |               |           | 11 stark  | 17 gesund   | 24 geschlossen   |
|           |               |           | 12 billig | 18 ganz     | 25 unsympathisch |
|           |               |           |           | 19 leise    | 26 unpünktlich   |



A



B

b) Lies die Lösungen A und B. Welche Tiere sind so?

Ein \_\_\_\_\_ ist A.

Eine \_\_\_\_\_ ist B.

### 2 Schau genau!

Schau die Bilder genau an. Vergleiche. Schreib Sätze in dein Heft.



Schreib so: Die Uhr ist ...



Die Uhr ist ...



### 3 Eine Geschichte schreiben

eine Geschichte schreiben



A3 Schreib die Geschichte „Eine Party im Weltraum“.

- 1 Lies den Titel genau. Was fällt dir zu dem Titel ein?
- 2 Schreib zu diesen Fragen Stichpunkte auf. Du kannst dir selbst etwas ausdenken. Wenn du keine Ideen hast, kannst du die Bildgeschichte unten anschauen.

Wer kommt vor?

Was machen die Personen?

Was passiert?

Wo sind die Personen?

Wann passiert das?

Wie sind die Personen?

Warum passiert das?

- 3 Denk dir Satzanfänge aus.

Beispiel: Heute • Gestern • Zuerst • Da • Dann • Nachher • Später • Am Schluss

- 4 Mach Sätze mit den Stichpunkten.

Aber Vorsicht! Pass auf, wie die Wörter im Satz stehen.

Beispiel:

Der Astronaut macht eine Party.  
Heute macht Der Astronaut eine Party.

- 5 Pass auf. Die Geschichte darf nicht durcheinander sein.

Vielleicht musst du die Sätze ordnen.

Denk auch an einen schönen Anfang und einen passenden Schluss.

Bildgeschichte: **EINE PARTY IM WELTRAUM**



#### TIPP

So kannst du Texte schreiben:

1

- Titel (oder Text) lesen und überlegen: Was fällt mir dazu ein? (Bei einer Bildgeschichte Bilder ansehen.)

2

- Satzanfänge überlegen und Sätze machen.

3

- Die sechs W-Fragen (Wer? Wo? Wie? Was? Wann? Warum?) stellen und Stichpunkte notieren.

4

- Anfang und Schluss finden.



## 1 Felix und sein Tagebuch (nach Lektion 43)

Samstag, 3. Juni

Mama hat mir ein Tagebuch geschenkt. Jetzt kann ich darin aufschreiben, was am Tag passiert ist. Alle Kapitäne machen das. Nur heist es auf dem Schiff „Logbuch“. Mein Vater ist Kapitän. Ich will auch Kapitän werden oder Tierarzt im Zoo, wie meine Mama.

Mittwoch, 7. Juni

Nach der Schule habe ich mit Max, Didi und Jörg Fußball gespielt. Mein Hund Sam wollte mitspielen. Er hat uns den Ball weggenommen und ist wegelaufen und wir hinterher. Das war lustig.

Donnerstag, 8. Juni

Ich bin krank. Meine Oma war da.

Montag, 12. Juni

Ich gehe wieder in die Schule. Paul und Klaus haben sich gefreut, dass ich endlich wieder gesund bin. Sie sind gute Freunde von mir.

Mittwoch, 14. Juni

Nach der Schule war ich im Zoo. Seit heute gibt es da auch Giraffen. Sie sind riesengroß und heißen Moritz und Edda.

Montag, 19. Juni

Gestern war ich mit Oma, Opa und Sam am Meer. Wir haben drei große Schiffe gesehen. Papas Schiff kann man noch nicht sehen. Er ist noch zu weit weg.



Freitag, 23. Juni

Heute war der letzte Schultag. Jetzt haben wir Ferien!

Freitag, 30. Juni

Hurra, Papa ist endlich wieder zu Hause! Er hat Geschenke aus Australien mitgebracht. Ich habe einen Bumerang bekommen!

nach Waldemar Drichei

a) Lies den Titel und den ersten Abschnitt. Nun lies die Fragen und mach Kreuzchen.

1 Was kann man in ein Tagebuch schreiben?

☐ Nur das Datum.

☒ Alles, was passiert ist.

2 Wer kann ein Tagebuch schreiben?

☒ Jeder.

☐ Nur Kapitäne.

LESETIPP:

Achte auf Wörter, die du schon kennst. Dann kannst du den Text besser verstehen.

b) Unterstreich im Text alles, was du verstehst.

Bestimmt verstehst du schon viel. Den Rest verstehst du dann sicher auch.

c) Zu welchen Textteilen passen diese Titel? Schreib das Datum dazu.

1 Am Meer

\_\_\_\_\_

6 Die Schule ist aus!

\_\_\_\_\_

2 Ein lustiges Fußballspiel

\_\_\_\_\_

7 Krank zu Hause

\_\_\_\_\_

3 Mein neues Tagebuch

3. Juni

8 Vater ist wieder da.

\_\_\_\_\_

4 Besuch im Zoo

\_\_\_\_\_

5 Wieder gesund

\_\_\_\_\_

LESETIPP:

Teil den Text auf. Gib den Teilen Titel. Das hilft dir beim Verstehen.



## 2 Der perfekte Ferientag (nach Lektion 45)

Was sagt der Titel? Mach Kreuzchen.

- ☐ Ein super Ferientag, besser geht's nicht.
- ☐ Ein Ferientag, langweilig und doof.

**LESETIPP:**  
Lies den Titel und überleg:  
Was weiß ich schon zu dem  
Thema? Dann bist du auf den  
Text gut vorbereitet.

### 1 Von Theresa Stimpfle, München

Zuerst schlafe ich bis elf Uhr. Dann lese ich, bis mir die Augen wehtun. Nach dem Mittagessen gehe ich mit Nathalie Eis essen. Wenn ich noch Zeit habe, spiele ich mit Hannah, bis es dunkel wird. Und wenn ich ganz viel Glück habe, darf ich bei Hannah schlafen.

### 2 Matthias Meyer-Bender, Neuried

Ich möchte gern einmal nach Mallorca reisen, doch ich habe drei kleine Schwestern (8, 6, 2). Da geht das nicht. Mir ist hier aber nicht langweilig. Meistens sitze ich in meinem Schaukelstuhl und lese ein Buch. Wenn die Sonne scheint, mache ich jedoch lieber Ausflüge, zum Beispiel in Wälder oder an Seen. Und wenn ich auf keins von beiden Lust habe, schreibe ich auch mal gern Geschichten!

### 3 Von Jennifer Planer, Nussdorf

Erst einmal möchte ich bis Mittag ausschlafen. Bei einem perfekten Frühstück mit frischen Brötchen, Marmelade, Wurst und Joghurt bespreche ich mit Mama und Papa den Tag. Jeder darf ein Ausflugsziel vorschlagen. Meine Vorschläge sind: Legoland®, Berge, Schwimmbad oder ein Ausflug mit dem Wohnwagen. Auch das Grillen darf an so einem Tag nicht fehlen. Wir entscheiden uns für eine Fahrt ins Legoland® mit dem Wohnwagen. Das ist ein Riesenspaß. Wir packen alles eilig ein. Tja, und Papa packt natürlich auch den Grill ein.

a) Schau die Bilder an. Zu welchen Texten passen sie? Schreib die Nummern.



b) Füll die Tabelle aus. Such die Informationen in den Texten. Mach Kreuzchen. Oder mach ein ?, wenn du die Information nicht im Text findest.

	Theresa	Matthias	Jennifer
schläft gern lang	X		
Lieblingshobby Lesen			
fährt gern weg			
hat Geschwister			
ist gern mit Freunden zusammen			
frühstückt gern lang			

**LESETIPP:**  
Texte mit gleichem Thema  
kannst du vergleichen.  
Was ist gleich? Was ist anders?



### 3 Anzeigen (nach Lektion 47)

#### Anzeige 1

[www.fußballjugendreisen.de](http://www.fußballjugendreisen.de)

## Fußballfans aufgepasst!

Bist du Fußballfan? Und bist du 10 bis 14 Jahre alt? Wir bieten an: am 21. und 28. Oktober und an zwei Wochenenden im November Busreisen zu Bundesligaspielen im Norden. Abfahrt ab Hamburg, Bremen und Wolfsburg. Im Preis inbegriffen: Hin- und Rückfahrt und die Eintrittskarte. Bring deine Eltern mit. Es gibt Sonderpreise für Familien, zum Beispiel: Eltern und ein Kind von Hamburg nach Bremen 79.- EUR.

**LESETIPP:**  
In Anzeigen stehen viele Informationen. Die kannst du auch ohne Sprache verstehen, zum Beispiel Datum, Zahlen oder Namen. Such diese Informationen zuerst.

Lies die zwei Anzeigen aus der Zeitung. Lies nun die Aufgaben. Was ist richtig?  
Mach Kreuzchen.

**1 Das ist eine Anzeige für Fahrten**

- a mit dem Auto.
- b mit dem Bus.
- c mit dem Zug.

**4 Der Preis ist**

- a nur für die Fahrt.
- b nur für die Eintrittskarte.
- c für Fahrt und Eintrittskarte.

**2 Was kann man besuchen?**

- a Fußballspiele.
- b Basketballspiele.
- c Familien.

**5 Die Fahrt kostet 79 Euro für**

- a drei Familien.
- b eine Familie mit drei Personen.
- c eine Familie, egal wie viele Personen.

**3 Wo sind die Spiele?**

- a In Nordeuropa.
- b In Süddeutschland.
- c In Norddeutschland.

**6 Wann sind die Fahrten?**

- a Im Sommer.
- b Im Herbst.
- c Im Winter.

#### Anzeige 2

**1 Das ist eine Anzeige für**

- a Herbstferien in Deutschland.
- b Sprachferien in England.
- c ein Auslandsschuljahr.

**2 Für wen ist die Anzeige?**

- a Für junge Leute.
- b Für englische Familien.
- c Für englische Schüler.

**3 Wo wohnst du in den Ferien?**

- a Bei deiner englischen Freundin.
- b In der Schule.
- c In Banbury.

## FERIEN UND LERNEN



### Zwei Probewochen für einen Schulaufenthalt in England

Bist du 12 bis 14 Jahre alt und lernst gern Englisch? Dann verbring deine Herbstferien in Banbury! Du wohnst bei einer englischen Familie und besuchst die Schule dort. Vielleicht bekommst du Lust auf ein Auslandsschuljahr. Informationen findest du im Internet unter [www.ferien-und-lernen.de](http://www.ferien-und-lernen.de)

**4 Mehr Informationen bekommt man**

- a In der Schule.
- b In England.
- c Im Internet.



## 4 Aus einer Jugendzeitschrift (nach Lektion 49)

- a) In einer Zeitschrift findest du zwei Texte über junge Leute in Deutschland und Österreich. Lies die Beschreibungen.

### Beschreibung 1



Hallo, ich bin Dani. So nennen mich meine Freunde. Eigentlich heiße ich Daniel, Daniel Huss. Ich bin 14 und gehe in die achte Klasse des Mariengymnasiums hier in Stuttgart. Ich habe zwei Geschwister. Mein Bruder Tobias ist 16 und meine Schwester Sofia ist erst acht. Ich mag meine kleine Schwester. Aber manchmal ist es schwierig mit Sofia. Meine Lieblingshobbys sind Fußball und Computerspiele. Und sie möchte immer mitspielen.

### Beschreibung 2



Ich heiße Elena Rodrigo. Ich bin 13 Jahre alt und komme aus Spanien. Aber ich wohne schon zwei Jahre in Wien. Mein Vater ist Informatiker. Er war in Spanien arbeitslos und hat in Wien einen guten Job gefunden. Österreich gefällt mir gut. Und ich spreche auch schon gut Deutsch, genauso wie mein Bruder Pedro. Überhaupt machen mir Sprachen Spaß. Ich möchte einmal Englischlehrerin werden.

- b) Was ist richtig und was ist falsch? Kreuz an.

### Beschreibung 1

1 Die Freunde nennen ihn Daniel.	richtig	<del>falsch</del>
2 Daniel wohnt in Stuttgart.	richtig	falsch
3 Daniel hat zwei Schwestern.	richtig	falsch
4 Daniel hat nie Probleme mit Sofia.	richtig	falsch
5 Sofia mag Computerspiele.	richtig	falsch

### Beschreibung 2

6 Elenas Vater hatte keinen Job in Spanien.	richtig	falsch
7 Elena möchte Informatikerin werden.	richtig	falsch
8 Pedro hat keine Geschwister.	richtig	falsch
9 Familie Rodrigo kommt aus Österreich.	richtig	falsch
10 Elena mag Fremdsprachen.	richtig	falsch

**LESETIPP:**  
Lies zuerst die Aufgaben  
und dann den Text.  
Dann findest du leichter  
die gesuchten  
Informationen.



## 5 Redensarten (nach Lektion 54)

a) Schau die Bilder an und lies die Redensarten. Was gehört zusammen? Verbinde.



- 1 Mich laust der Affe!      2 Du willst mir wohl einen Bären aufbinden.      3 Du machst aus einer Mücke einen Elefanten.      4 Das ist ja ein dicker Hund!      5 Wenn die Katze aus dem Haus ist, tanzen die Mäuse.

b) Lies noch einmal die Redensarten von Aufgabe a und dann die Aussagen. Was passt zusammen? Schreib die Buchstaben auf.

- R Die Eltern sind weg. Und schon machen die Kinder Quatsch.  
S Na so was! Das ist doch nicht möglich!  
P Das ist doch nicht wichtig. Und du machst so ein Theater!  
U Du erzählst mir vielleicht Geschichten! Das kann doch nicht wahr sein.  
E Das ist ja schlimm!

Lösung:

1 2 3 4 5

c) Lies die Texte. Welche Redensarten passen dazu? Schreib die Zahlen der Redensarten.

a ▲ Hast du das gehört? Olaf hat den ersten Preis beim Fernseh-Quiz „Die Cleveren“ gewonnen.

● Olaf? Im Fernsehen? \_\_\_\_\_

b ▲ Oje, oje! Ich habe meinen Bleistift verloren. Was mache ich denn jetzt? Ich kann doch ohne Bleistift keine Hausaufgaben machen. Dann bekomme ich bestimmt eine Sechs!

● \_\_\_\_\_

c ▲ \_\_\_\_\_ Das ist Tina? Wie sieht die denn aus? Die hat doch immer so lieb ausgesehen.

● Und jetzt: die Haare rot, alte Jeans und Stiefel!

d ▲ Kommst du am Samstag? Ich mache eine Party. Meine Eltern fahren nämlich am Wochenende weg. Ich bin allein mit meiner großen Schwester. Die muss auf mich aufpassen. Haha! Die macht doch selbst mit.

● \_\_\_\_\_

e ▲ Stell dir vor, was Mario passiert ist! Er ist gestern mit dem Fahrrad in die Stadt gefahren. Er hat das Rad abgestellt und ist in ein Geschäft gegangen. Er hat eingekauft und ist wieder rausgegangen. Da hat er gesehen, wie jemand mit seinem Rad weggefahren ist. Mario hat gerufen, aber der andere war schon weg, mit seinem Rad!

● \_\_\_\_\_

Rechenrätsel:  $\frac{\quad}{a} + \frac{\quad}{b} - \frac{\quad}{c} + \frac{\quad}{d} - \frac{\quad}{e} = 5$

d) Denk dir selbst eine Geschichte aus, die zu einer Redensart passt.

e) Gibt es in deiner Sprache die gleichen Redensarten oder ähnliche? Erzähl in deiner Sprache.

LESETIPP:  
Lest Dialoge laut  
mit verteilten Rollen.



**LESETIPP:**  
Lies den Titel und überleg:  
Worum geht es in der  
Geschichte?

## 6 Freund gesucht (nach Lektion 57)

a) Lies den Titel. Worum geht es in der Geschichte? Was meinst du? Mach Kreuzchen.

Ein Freund ist weg. Man sucht ihn.

Jemand ist allein und sucht einen Freund.

Micha und Anna sind neu an der Schule. Manchmal treffen sie sich auf dem Schulweg.

„Gefällt es dir in deiner Klasse?“, fragt Anna.

„Ganz gut“, sagt Micha. „Und dir?“

„Auch ganz gut. Nur ...“

„Nur was?“

„Alle anderen haben Freunde. Nur ich habe niemanden.“

„So ähnlich geht es mir auch“, sagt Micha.

„Mama sagt, einen Freund muss man sich suchen.

Wir können ja gemeinsam suchen“, schlägt Anna vor. Das machen sie eine Woche lang.

Aber sie finden keinen Freund für Micha und keinen Freund für Anna. Plötzlich lacht Anna.

„Ich glaube, ich habe einen Freund gefunden.“

Micha ist traurig. „Muss ich jetzt allein weitersuchen?“, fragt sie.

„Ach Quatsch!“, sagt Anna, „wenn ich einen Freund hab, dann hast du auch einen.

Ich hoffe, es ist dir egal, dass es eine Freundin ist!“

Jetzt versteht auch Micha: Da haben sie überall nach etwas gesucht,  
was sie längst hatten!

*Ursel Scheffler*



**LESETIPP:**  
Stell Fragen mit Wer? Was?  
Wo? Wie? Warum? oder Wann?  
(wenn möglich).  
Das hilft beim Verstehen.

b) Lies die Fragen und unterstreich die passende Antwort  
im Text. Beispiel: Wer ist neu an der Schule? Micha und Anna

1 Wo treffen sich Anna und Micha  
manchmal?

4 Wie lange suchen die beiden einen Freund?

5 Warum lacht Anna?

2 Wie findet Micha die Klasse?

6 Warum muss Micha nicht weiter suchen?

3 Was finden Anna und Micha nicht so gut?

7 Wie heißt Annas Freund?

## 7 Witze (nach Lektion 57)

1 „Hast du Tom gesagt, ich bin blöd?“ „Nein, das hat er schon gewusst.“

2 „Bastian, du hast ja wieder keine Hausaufgaben gemacht!“, sagt der  
Lehrer. „Und Susi, was ist mit dir?“ „Na ja“, antwortet Susi,  
„wir machen unsere Hausaufgaben immer zusammen.“

3 Peter hat ein Schwesterchen bekommen.

„Wie heißt es denn?“, fragt eine Freundin.

„Keine Ahnung“, sagt Peter. „Es kann noch nicht sprechen.“

Zu welchen Witzen passen die Bilder? Schreib die Zahlen.





# Vergangenheit



Wenn du ein neues Verb lernst, musst du dazu auch seine Vergangenheitsform lernen. Such das Verb in dieser Tabelle und ergänze die Vergangenheitsform in der Spalte mit dem X. Zu schwer? Dann schau in den Kästchen am Ende (Seite 108) nach.

Bei den blau geschriebenen Verben musst du *ich habe, du hast ...* verwenden.  
Bei den rot geschriebenen Verben musst du *ich bin, du bist ...* verwenden.

	ge...-(e)t	ge...-en	ohne ge-	ganz anders
antworten	X			
arbeiten	X			
basteln	X			
beginnen				X
besuchen			X -t	
bezahlen			X -t	
bleiben				X
brauchen	X			
bringen				X
duschen	X			
erklären			X -t	
erzählen			X -t	
essen				X
fahren		X		
finden				X
fotografieren			X -t	
fragen	X			
frühstücken	X			
gefallen			X	
gehen				X





	ge...-(e)t	ge...-en	ohne ge-	ganz anders
gewinnen				x
holen	x			
hören	x			
kaufen	x			
klettern	x			
kochen	x			
kommen		x		
kosten	x			
lachen	x			
laufen		x		
leben	x			
lernen	x			
lesen		x		
lieben	x			
machen	x			
malen	x			
putzen	x			
rechnen	x			
regnen	x			
reiten				x
reparieren			x -t	
sagen	x			
sammeln	x			
schenken	x			
schicken	x			
schlafen		x		





	ge...-(e)t	ge...-en	ohne ge-	ganz anders
schmecken	X			
schreiben				X
schwimmen				X
sehen		X		
singen				X
spielen	X			
springen				X
spülen	X			
suchen	X			
surfen	X			
tanzen	X			
treffen				X
turnen	X			
üben	X			
verlieren				X
verstehen				X
wandern	X			
warten	X			
waschen		X		
wecken	X			
wiederholen			X -t	
wohnen	X			
wünschen	X			
zeichnen	X			
zeigen	X			





ge...-(e)t	ge...-en	ohne ge-	ganz anders
geantwortet, gearbeitet, gebastelt, gebraucht, geduscht, gefragt, gefrühstückt, geholt, gehört, gekauft, <b>geklettert</b> , gekocht, gekostet, gelacht, gelebt, gelernt, geliebt, gemacht, gemalt, geputzt, gerechnet, geregnet, gesagt, gesammelt, geschenkt, geschickt, geschmeckt, gespielt, gespült, gesucht, gesurft, getanzt, geturnt, geübt, <b>gewandert</b> , gewartet, geweckt, gewohnt, gewünscht, gezeichnet, gezeigt	<b>gefahren</b> , <b>gekommen</b> , <b>gelaufen</b> , gelesen, geschlafen, gesehen, gewaschen	besucht, bezahlt, erklärt, erzählt, fotografiert, gefallen, repariert, wiederholt	begonnen, <b>geblieben</b> , gebracht, gegessen, gefunden, <b>gegangen</b> , gewonnen, <b>geritten</b> , geschrieben, <b>geschwommen</b> , gesungen, <b>gesprungen</b> , getroffen, verloren, verstanden



# Trennbare Verben



## 1 So entstehen trennbare Verben

a) Du kennst diese kleinen Wörtchen: ab • an • aus • auf • ein • mit • zu

Setz diese Wörtchen vor ein Verb, und schon entsteht ein neues Verb. Beispiel:

machen

mit + machen

Ich muss meine Hausaufgaben machen.

Wir spielen Karten. Möchtest du mitmachen?

b) Bilde neue Verben mit den kleinen Wörtchen und dem Verb *machen*.

auf zu mitmachen  
aus mit + machen

c) Ergänze die Sätze: Es ist kalt. Du musst das Fenster \_\_\_\_\_.

Es ist warm. Du musst das Fenster \_\_\_\_\_.

Der Film ist zu Ende. Du musst den Fernseher \_\_\_\_\_.

d) Bilde neue Verben und schreib sie in dein Heft.

1 ab + holen, fahren, geben

4 aus + sehen, ziehen, steigen

2 an + fangen, ziehen, rufen, kommen

5 ein + kaufen, laden, packen, steigen

3 auf + passen, hören, wachen, räumen

6 mit + kommen, bringen, spielen, gehen

## 2 Zusammen und getrennt

a) Du kannst die Wörter zusammensetzen.

Mit können, müssen, wollen, dürfen und möcht- bleibt das Verb zusammen.

Wir müssen auf räumen.

Oft musst du diese Wörter auch wieder trennen:

Steht das Verb allein im Satz, musst du es trennen. Das kleine Wörtchen steht dann am Ende.

Wir räumen auf.

b) Egal, wie lang der Satz ist, das Verb kommt ans Ende.

Egal, wie lang der Satz ist, das kleine Wörtchen kommt ans Ende.

Wir müssen das Zimmer auf räumen.

Wir räumen das Zimmer auf.

Wir müssen heute das Zimmer auf räumen.

Wir räumen heute das Zimmer auf.

Wir müssen heute noch das Zimmer auf räumen.

Wir räumen heute noch das Zimmer auf.

c) Schreib Sätze. Überleg: Wann bleibt das Verb zusammen? Wann musst du es trennen?

1 Wir – mitkommen – nicht – können \_\_\_\_\_

2 mitkommen – Wir – nicht \_\_\_\_\_

3 Wir – einladen – euch – möchten \_\_\_\_\_

4 euch – Wir – einladen \_\_\_\_\_





### 3 Die Vergangenheit

a) Die zusammengesetzten Verben bilden die Vergangenheit so:

– wie das normale Verb, Beispiel:

bringen → gebracht

– das kleine Wörtchen davor

mit bringen → mit gebracht

b) Schreib in der Vergangenheit:

Beispiel: Wir machen die Aufgabe.

Wir müssen den Computer aus machen.

Wir haben die Aufgabe gemacht.

Wir haben den Computer aus gemacht.

1 Die Eltern spielen Schach.

2 Die Kinder wollen auch mitspielen.

Die Eltern \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) Schreib die Vergangenheitsformen:

abfahren	abgefahren
abgeben	
abholen	
anfangen	
ankommen	
anrufen	
anziehen	
aufhören	
aufpassen	
aufwachen	
ausmachen	

aussehen	
aussteigen	
einkaufen	
einladen	
einpacken	
einsteigen	
mitbringen	
mitgehen	
mitkommen	
mitspielen	
zumachen	

d) So geht die Vergangenheit. Das kennst du schon:

1 Wir holen die Freunde ab. → Wir \_\_\_\_\_ die Freunde abgeholt.

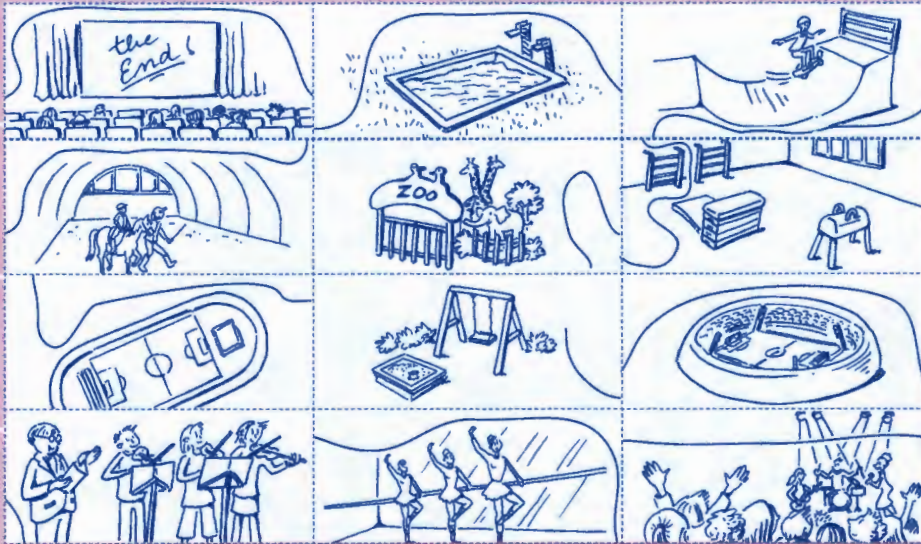
2 Wir fahren gleich ab. → Wir sind gerade \_\_\_\_\_.

3 Wir müssen aussteigen. → Wir \_\_\_\_\_.



# Material zum Schneiden und Kleben

## Lektion 41, Übung 1



## Lektion 44, Übung 4



## Lektion 47, Übung 3

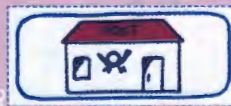
rechts	links	geradeaus	geradeaus und rechts
geradeaus und links	rechts und links		



## Lektion 49, Übung 1



## Lektion 51, Übung 5



## Lektion 56, Übung 9

Wie lange	Wie lange	Wie oft	Warum
Wann	Wie	Um wie viel Uhr	