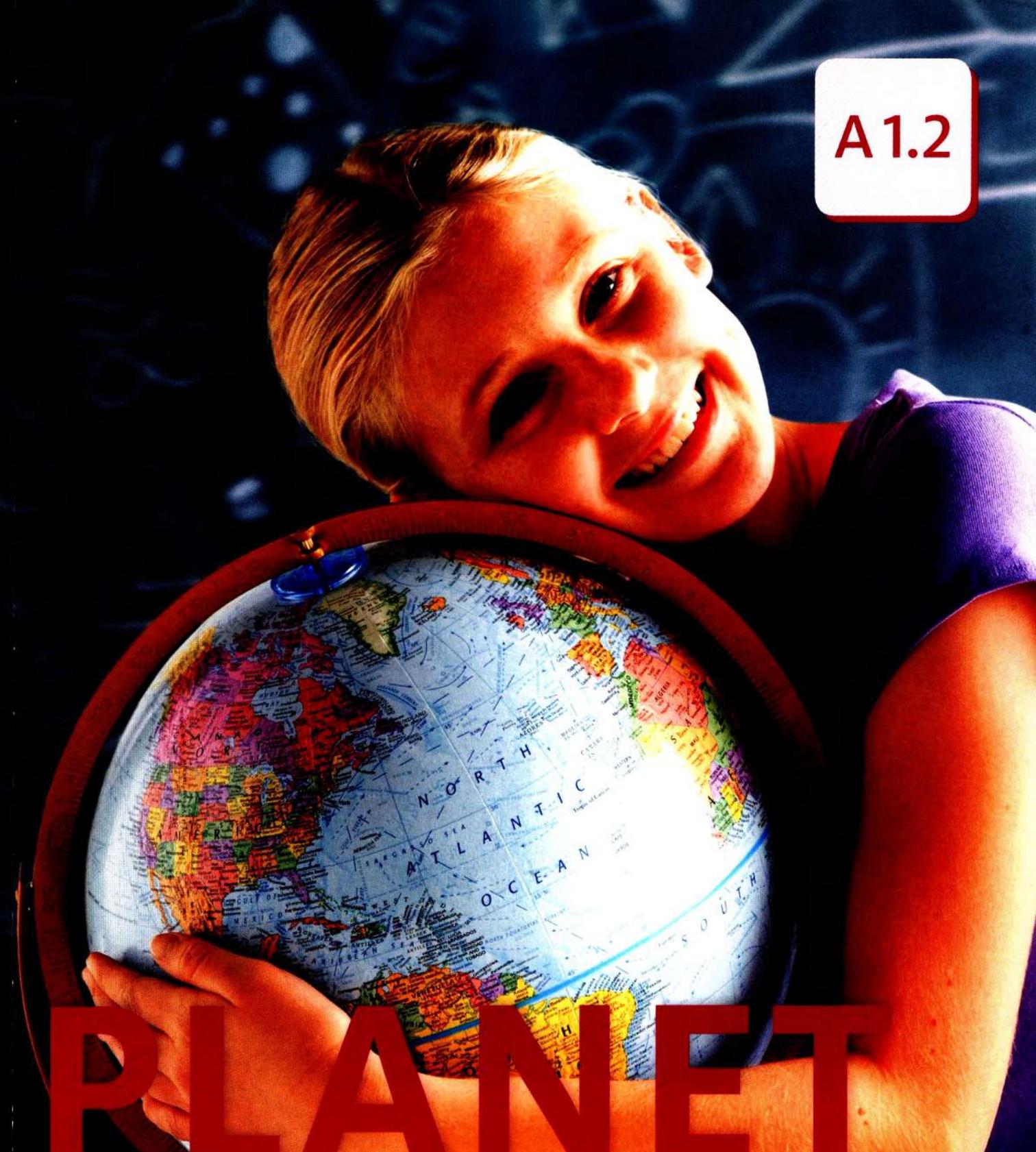


A1.2



PLANET PLUS

DEUTSCH FÜR
JUGENDLICHE
Arbeitsbuch

Hueber

Gabriele Kopp, Josef Alberti, Siegfried Büttner

PLANET **A1.2**

PLUS

DEUTSCH FÜR
JUGENDLICHE
Arbeitsbuch



Hueber Verlag

Am Modulanfang

Wiederholung von Wortschatz zur Vorbereitung auf das Modul



6

Einkaufen

1 Schreib die Wörter an die richtige Stelle.

Auto Theater park Supermarkt
Kino Bus Hotel Bäckerkette
Fabrik Turistkoffer Post

in der Stadt

2 Du kennst schon viele Wörter und Sätze.

ersten Wortsatz sagen

Wie heißt das?
Woher kommt es?
Was ist das?
Zusammenhang?

ersten Weg beschreiben

Woher kommt es?
Was ist das?

Illustration of a car, a bus, a train, and a person walking.

Selbstevaluation mit Selbstkontrolle

Am Modulende

Lernfortschritte testen

16 17 18

Das habe ich gelernt 16 17 18

Illustration of a group of people.

ersten Wortsatz sagen

Wie heißt das?
Woher kommt es?
Was ist das?
Zusammenhang?

ersten Weg beschreiben

Woher kommt es?
Was ist das?

16 17 18

Test Modul 6 16 17 18

1 Kommunikation: Schreib den Satz an die richtige Stelle.

Ja, gern. Was kosten die Äpfel? Die Nacht hat ich Geburtstag. Entschuldigung, wie ist die Post?
Ja, ich wünsche mir eine Karte. Das macht vier Euro. Zwei Euro das Kilo. Nein, haben es hier
können Sie mir helfen? Hier habe ich Bitte zwei Kilo Bananen. Brauche ich die Lemur-Sonne?

2 Kommunikation: Was passt nicht? Kreuze die Wörter.

1. Kaufhaus - Obst - Geschäft 2. Kino - Bus - Hotelkette
3. Post - Fabrik - Park 4. Apfelkuchen - Marmelade - Kaugummi

3 Kommunikation: Wähle sechs Bekleidungsstücke und schreibe sie an die richtige Stelle.

1. 2. 3. 4. 5. 6.

Wegweiser

Rechenrätsel zur Selbstkontrolle

Aufgaben zu Hören, Lesen, Schreiben

In der Lektion

Rechenrätsel!

1. Was isst du gern? Schreib die Zahlen zusammen! Schreib die Zahlen zusammen!

2. Isst du gern Äpfel?

3. Essen Sie gern Bananen?

4. Wohin geht ihr morgen?

5. Wohin gehen Sie heute?

6. Was machen Sie am Sonntag?

7. Was macht ihr am Samstag?

8. Was lesen Sie gern?

9. Was liest du gern?

A. B. C. D.

8 Hören, Durchhören

a Hör die drei...

18

Hören, Durchfragen

1. Hör die drei Durchfragen: "Wo kommt ihr her?" "Woher an?"

2. In der Schule. Auf dem Spielplatz. Im Kaufhaus.

3. Zu welchem Durchfragen passen die Sätze? Schreib die Zahlen 1-3

1-Shirten kosten heute weniger. Ein Kind findet seine Mutter nicht mehr.

2-Lin-Auto steht falsch. Alle Kindermoden sind heute billig.

9 Lesen: Anzeigen

10 Schreiben

a Lies noch etwas

10 Schreiben: eine Antwort auf die Anzeige

1. Lies noch einmal die Anzeige 4 in Aufgabe 9. Du findest das Showboard interessant. es verändert sich. Welche Informationen gibt es in der Anzeige? Unterstreiche.

2. Was möchtest du noch wissen? Schreib die Fragen auf.

3. Schreib eine E-Mail. Schreib die Mail an Maria. schreib auf was du in der Anzeige gesehen hast. Schreib dann deine Fragen. schreib wo du den Tickets und deine E-Mail Adresse.

4 a Erg

← KB 5-6

ENTDECKE DIE GRAMMATIK

Sie

Herr Berg, wo sind Sie?

Wie kommen Sie?

Wann kommen Sie?

Passende Übung im Kursbuch

Grammatik zum Selbstentdecken

Übersetzung

Im Anhang: Lernwortschatz

Lernwort

der Kopf, -e

der Schmerz, -en

der Bauch, -en

der Hals, -en

! Mein Kopf tut weh.

Ich darf nicht aufstehen.

Mein Kopf tut weh.

Ich habe Kopfschmerzen.

Mein Bauch tut weh.

Ich habe Bauchschmerzen.

Mein Hals tut weh. Ich habe Halschmerzen.

Glückwünsche

Herzlichen Glückwunsche!

Alles Gute!

Frühe Geburt!

Lektion 16 Ein Geburtstagsbesuch

1. Lese die Geburtstagskarte.

2. Schreibe die Geburtstagskarte in der Stadt.

Beispielsatz

Start Deutsch oder Englisch?	6
Modul 5 Freunde	7
13 Sechs Freunde	8
14 So sind wir	10
15 Was machen wir heute? Hören ▪ Lesen ▪ Schreiben	12 15
Das habe ich gelernt	17
Test Modul 5	19
Modul 6 Einkaufen	21
16 Ein Geburtstagsgeschenk	22
17 Jakob und Julia	25
18 Jonas Hören ▪ Lesen ▪ Schreiben	29 32
Das habe ich gelernt	33
Test Modul 6	35
Modul 7 Tiere	37
19 Viele Tiere	38
20 Fünf Tiere auf Probe	41
21 Wir und unsere Tiere Hören ▪ Lesen ▪ Schreiben	45 47
Das habe ich gelernt	49
Test Modul 7	51
Modul 8 Ferien und Reisen	53
22 Bald sind Ferien	54
23 Wir fahren ab	56
24 Neue Freunde Hören ▪ Lesen ▪ Schreiben	60 63
Das habe ich gelernt	65
Test Modul 8	67
Lernwortschatz	69



Deutsch oder Englisch?

1 Verbinde die Dominosteine.

← KB 1-2

Domino tiles with German words and images:

- * (star) and image of a band
- Laptop and *
- Jeans and image of a tablet
- Comic and image of a laptop
- Poster and image of blue jeans
- Skateboard and image of a comic book cover (Superheld)
- Tablet and image of a skateboard

2 Hör die Wörter und schreib die Zahlen in die Rechenrätsel.

3/02

← KB 1-2

Sport: ___ + ___ + ___ = 16

Computer/Technik: ___ + ___ + ___ + ___ + ___ = 32

Kleidung: 1 + ___ = ___



Zu schwer? Du kannst mit den Wörtern und Zahlen selbst kontrollieren.

- | | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1 Jeans | <input type="checkbox"/> 2 surfen | <input type="checkbox"/> 3 Laptop | <input type="checkbox"/> 4 Smartphone | <input type="checkbox"/> 5 Snowboard |
| <input type="checkbox"/> 6 T-Shirt | <input type="checkbox"/> 7 Internet | <input type="checkbox"/> 8 Chatroom | <input type="checkbox"/> 9 Skateboard | <input type="checkbox"/> 10 online |

3 Was passt zusammen? Schreib die Zahlen ins Rechenrätsel.

← KB 1-2

- A. Möchtest du eine E-Mail schreiben? Hier ist dein
- B. Lisa liest gern
- C. Jan surft gern im
- D. Du magst Jeans und
- E. Wir fahren gern

- 1 Skateboard.
- 2 T-Shirts.
- 3 Internet.
- 4 Laptop.
- 5 Comics.



Rechenrätsel: ___ + ___ + ___ - ___ - ___ = 9
A. B. C. D. E.

5

Freunde

a Schreib die Wörter an die richtige Stelle.

- telefonieren Theater Klavier spielen
- Wald Disco Musik hören
- Fußball spielen Musik machen See



Freizeitorte



Hobbys

b Du kennst schon viele Wörter und Sätze.



über Vorlieben sprechen

Ich möchte _____.

Ich _____ gern.

einen Vorschlag machen, annehmen oder ablehnen

Wir möchten _____.

Möchtest du _____?

Hast du _____?

Das ist nett, aber ich habe _____.

Ich möchte nicht _____.

Ich _____ so gern.



Glückwünsche aussprechen

Herzlich willkommen! _____

Frohe _____!

Frohe _____!



13 Sechs Freunde

1 Schreib die Wörter ins Kreuzworträtsel. Schreib dann die Zahlen zu den Bildern.

← KB 1-2 fernsehen tanzen surfen shoppen spazieren schwimmen ~~reiten~~

①

②						r			gehen
		③				e			
		④				i			
				⑤		t			
⑥						e			
				⑦		n			



2 a Was passt zusammen? Kreuze an.

← KB 1-2

	hören	spielen	machen	gehen	fahren	treffen	surfen
Klavier							
Freunde							
Rad							
Schach							
ins Kino							
Musik							
Sport							
im Internet							
Basketball							

b Schreib Sätze in dein Heft.

Ich möchte gern Klavier spielen.
Ich spiele gern Klavier.

3 a Partnerübung: Schreib Fragen für deinen Partner.

← KB 3

Frage	Antwort
1. Was machst du im Frühling?	Ich
2. Was machst du im ... ?	
3. _____	
4. _____	

b Tauscht die Arbeitsbücher und schreibt die Antworten.

4 Suche die zwölf Monate und schreib sie an die richtige Stelle.

← KB 4-5

N	O	V	E	M	B	E	R	O	K	T	O	B	E	R
K	J	A	N	U	A	R	Z	P	A	U	G	U	S	T
S	E	P	T	E	M	B	E	R	G	X	J	U	L	I
M	A	R	H	O	Ä	L	F	E	B	R	U	A	R	Y
A	F	I	U	Q	R	Ö	V	N	Z	K	N	O	P	Ü
I	D	L	D	E	Z	E	M	B	E	R	I	F	J	G

Frühling: _____, _____, _____

Sommer: _____, _____, _____

Herbst: _____, _____, _____

Winter: _____, _____, _____

5 a Ordne den Dialog. Schreib die Zahlen.

← KB 6

1 ▲ Hallo, Rosa, was machst du gerade?

▲ Na ja, kommst du mit ins Kino?
Also, lieber Lesen oder lieber
ins Kino gehen?

▲ Ich weiß. Du gehst aber auch gern
ins Kino, oder?

▲ Einen Action-Film mit Chan Li
und einen Tierfilm.

▲ Ach so, schade.



● Hm. Ich glaube, ich gehe heute lieber
ins Kino. Was gibt's denn?

● Ja, ich gehe sehr gern ins Kino. Warum?

● Aha. Ich mag Action-Filme nicht so
gern. Ich mag lieber Tierfilme.

● Ich lese. Du weißt doch, ich lese so gern.

b Hör den Dialog zur Kontrolle.

3/03

6 a Schau das Bild an und ergänze die Sätze.

← KB 7



1. Leos _____ Füller ist schwarz.

2. _____ Apfel ist grün.

3. _____ Rucksack ist rosa.

4. _____ Block ist grau.

5. _____ Heft ist blau.

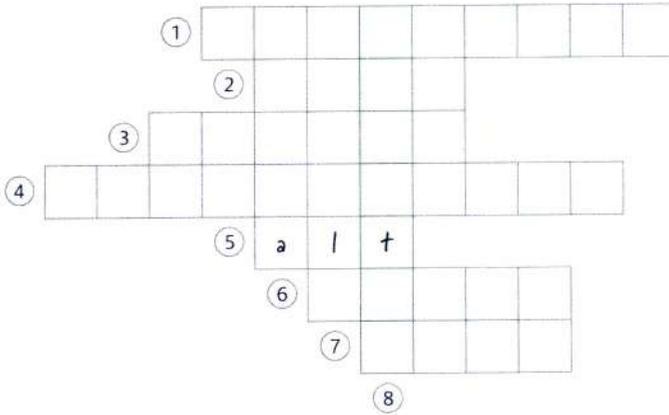
6. _____ Mäppchen ist bunt.

b Schreib weitere Sätze in dein Heft.

14 So sind wir

1 Schreib das Gegenteil ins Kreuzworträtsel.

← KB 1



- ① ↔ unsportlich
- ② ↔ schwarz
- ③ ↔ ⑧
- ④ ↔ unsympathisch
- ⑤ ↔ neu
- ⑥ ↔ rechts
- ⑦ ↔ klein

2 a Pipa und Pipo: Schreib A oder B zu den Sätzen.

← KB 2-3

- ___ Meine Haare sind grün.
- ___ Meine Haare sind blond.
- ___ Meine Augen sind klein und schwarz.
- ___ Meine Augen sind groß und blau.
- ___ Meine Bälle sind gelb.
- ___ Meine Bälle sind rosa.
- ___ Meine Schuhe sind klein.
- ___ Meine Schuhe sind groß.



b Schreib Sätze mit *seine* und *ihre* in dein Heft.

Das ist Pipo. Ihre Haare sind...

Das ist Pipa. Seine...

3 Schreib die Sätze richtig.

← KB 4-5 1. gut • Schwester • Meine • Gitarre • spielen • kann

2. können • schwimmen • sehr • Jana und • Eva • schnell

3. du • Kannst • gut • fahren? • Skateboard

4. tanzen • nicht • kann • Ich • gut

5. ganz • toll • können • Wir • surfen

6. ihr • Könnt • spielen? • Schach

4 Ergänze die Formen von können. Schreib den Text richtig in dein Heft.

← KB 4-5

DREI FREUNDE

Boris, Leo und David sind Freunde. Boris und Leo sind groß und (a) sehr gut Basketball spielen. David (b) das nicht. Er ist klein und unsportlich. Davids Schwester Maria fragt: „Sagt mal, (c) ihr wirklich so gut Fußball spielen?“ „Nicht Fußball. Wir (d) Basketball spielen“, sagt Boris. „Na ja“, sagt Maria. „Und du, David? Was (e) du?“ „Ich (f) ganz schnell ganz viele Würstchen essen“, sagt David und lacht.

kann (2x) kannst können (2x) könnt

5 a Ergänze die Tabelle.

← KB 4-5

	ich	du	er/es/sie	wir	ihr	sie (Plural)
können						
dürfen						
möcht-						

b Schreib Sätze in dein Heft.

Du kannst gut Klavier spielen.
Wir dürfen heute...

6 a Was passt zusammen? Schreib die Zahlen ins Rechenrätsel.

← KB 6

- A. He, Jan, was ist das denn? 1 Ja, einmal die Woche.
- B. Kannst du denn Keyboard spielen? 2 Super.
- C. Hast du auch Unterricht? 3 Ein Keyboard.
- D. Wann ist denn die Keyboard-Stunde? 4 Am Mittwoch um drei.
- E. Und wie findest du Keyboard spielen? 5 Ja klar!



Rechenrätsel: $\underline{\quad} + \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} + \underline{\quad} = 5$
 A. B. C. D. E.

b Schreib den Dialog in dein Heft.

c Schreib auch so:

Jan kann ...

7 Hör zu und ergänze die Sätze.

3/04

Wo ist mein _____ (a)? ▪ Da ist es _____ (b). ▪ Liest du _____ (c) gern? ▪ Nein, ich _____ (d) lieber Sport. ▪ Wie oft _____ (e) du denn Sport? ▪ Dreimal die _____ (f). ▪ Oh, schon _____ (g) Uhr. ▪ Ich gehe _____ (h) Hause. ▪ Ich bleibe _____ (i). ▪ Gute _____ (j).

← KB 7

15 Was machen wir heute?

1 Suche acht Wörter und schreib sie in Artikelfarben zu den Bildern.

← KB 1-2

S	D	G	F	U	T	Z	E	I	S	O	L
E	S	P	I	E	L	P	L	A	T	Z	B
E	Y	Q	S	K	A	T	E	P	A	R	K
S	C	H	W	I	M	M	B	A	D	N	V
K	U	R	E	N	H	J	P	R	T	I	A
D	I	S	C	O	F	G	H	K	L	S	E



1. _____

2. _____



3. _____

5. _____



4. _____



6. _____



7. _____



8. _____

2 Welche Antwort passt? Kreuze an.

← KB 1-2

1. Gehst du mit ins Kino?

- a Nein, nicht gern.
- b Ja, gern.
- c Nein, sehr gern.

2. Wir fahren in die Stadt.

Möchtest du mitkommen?

- a Nein, ich möchte mitkommen.
- b Nein, ich habe keine Lust.
- c Ja, ich habe keine Lust.

3. Kommst du mit an den See?

- a Tut mir leid. Ich kann nicht.
- b Tut mir leid. Ich komme auch später.
- c Tut mir leid. Ich komme auch mit.

4. Ich möchte ins Schwimmbad gehen.

Hast du auch Lust?

- a Nein, ich habe Lust.
- b Nein, ich schwimme gern.
- c Ich möchte gern, aber ich kann nicht.

3 Was passt zusammen? Schreib die Buchstaben ins Lösungswort.

← KB 3

1. Ich möchte shoppen.

A Ich gehe in den Park.

2. Ich möchte mit dem Schiff fahren.

R Ich gehe in die Disco.

3. Ich möchte einen Film sehen.

E Ich gehe ins Schwimmbad.

4. Ich möchte spazieren gehen.

G Ich fahre in die Stadt.

5. Ich möchte Basketball spielen.

I Ich fahre an den See.

6. Ich möchte tanzen.

R Ich gehe auf den Spielplatz.

7. Ich möchte schwimmen.

T Ich gehe ins Kino.

Lösungswort:

--	--	--	--	--	--	--	--

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.

4 Ergänze die Sätze.

- ← KB 3 1. Wir gehen in die _____ shoppen. 3. Ich gehe mit dem Hund in den _____.
2. Kommst du mit ins _____? 4. Komm doch mit an den _____!

5 a Ergänze die Sätze.

- ← KB 3 _____ Also gut, nicht _____ (a) See. Wir können ja _____ (b) Schwimmbad gehen.
- 1 Hallo, Leon. Wir möchten _____ an den _____ (c) See fahren. Kommst du mit?
- _____ (d) See? Ach nein.
- _____ Wohin? _____ (e) Spielplatz? Nein, ich bin müde.
- _____ (f) Schwimmbad? Schwimmen? Nein, ich habe keine Lust.
- _____ Na ja, wir können auch _____ (g) Stadt fahren und Eis essen. Aber du bist ja müde.
- _____ Also auch nicht _____ (h) Schwimmbad. Kommst du mit _____ (i) Spielplatz?
- _____ Ich? Müde? Ihr möchtet Eis essen. Ihr fahrt _____ (j) Stadt und ich fahre mit.

b Ordne den Dialog. Nummeriere. Schreib den Dialog richtig in dein Heft.

6 Finde zwei kleine Dialoge (immer drei Teile). Schreib sie in dein Heft.

- ← KB 4 Wir gehen ins Schwimmbad. Kommst du mit? Nein, noch nicht. Schade.
- Heute ist das super Fußballspiel. Gehen wir hin? Nein, ich kann leider nicht mitkommen.
- Au ja, ich möchte gern hingehen. Hast du schon Karten?

ENTDECKE DIE GRAMMATIK

Schreib das trennbare Verb in der richtigen Form.

Wir müssen **aufpassen**. ← **aufpassen** → Wir **passen auf**.

mit Modalverb:

Wir dürfen _____ . ← **mitspielen** → Wir _____ .

ohne Modalverb:

7 Ergänze die Sätze links. Schreib dann rechts die Sätze ohne Modalverben.

← KB 4	Jan darf heute viel fernsehen.	Jan sieht heute viel fern.
1.	Ich möchte nicht mitkommen.	Ich komme
2.		Wir spielen gern mit.
3.	Ihr könnt nicht mitmachen.	
4.		Pia und Paula nehmen den Hund mit.
5.	Du musst aufpassen.	

8 Finde den Weg.

← KB 5-7

Hallo, Lukas. Wir spielen heute Basketball. Spielst du mit?

Oder ja.

Warum? Hast du keine Lust?

Na ja, ich kann nicht.

Warum möchtest du denn mitspielen?

Mein Hals tut so weh.

Und was spielst du heute?

Ich spiele Basketball.

→ Ach, nein.

Warum? Hast du Lust?

Also gut. Ich kann nicht.

Warum kannst du denn nicht mitspielen?

Ich habe keine Halsschmerzen.

Und was machst du heute?

Ich bleibe zu Hause und sehe fern.



9 Welche Antwort passt? Kreuze an und schreib die Buchstaben ins Lösungswort.

← KB 5-7

1. Na, wie geht's dir?

- A Ich gehe nach Hause.
- O Ich bin krank.
- E Wie geht es dir?

3. Darfst du aufstehen?

- K Nein, ich bin krank.
- N Ja, ich bin krank.
- Z Nein, ich darf aufstehen.

2. Hast du Kopfschmerzen?

- R Nein, leider nicht.
- G Ja, mein Bauch tut weh.
- P Ja, mein Kopf tut so weh.

4. Tut dein Hals weh?

- H Nein, ich habe Halsschmerzen.
- F Ja, ich habe Halsschmerzen.
- D Hast du Halsschmerzen?

Lösungswort:

--	--	--	--

3. 1. 2. 4.

10 Schreib zehn Sätze mit können in der richtigen Form und diesen Satzteilen in dein Heft.

← KB 8-9

Ich Du Jan/ Jana Wir Ihr Die Jungen	können	nicht mitkommen. Keine Zeit! gut Gitarre spielen. ins Kino gehen. Keine Hausaufgaben heute. sehr gut tanzen. Karate und Judo. nicht mitspielen. Leider krank.
--	--------	--

Lies die Sätze und Erklärungen.

Steffen kann gut Schach spielen.



1. Hier: in etwas gut sein

Steffen kann heute nicht Schach spielen.

Er hat Kopfschmerzen.



2. Hier: etwas geht (nicht)

Lies die Sätze. Wie kommt können hier vor? Wie in 1. oder wie in 2.? Ergänze.

Wir können heute nicht kommen. Wir haben keine Zeit. ____
Wir können nicht Skateboard fahren. ____

ENTDECKE DIE GRAMMATIK

11 Und jetzt du. Beantworte die Fragen.

- ← KB 8-9
1. Was kannst du gut?

 2. Was kannst du heute nicht machen?

 3. Und warum nicht?

 4. Was kannst du am Wochenende machen?

 5. Und warum?

12 Schreib die Glückwünsche an die richtige Stelle.

← KB 10 **Schreib die Zahlen zu den Bildern. Wie heißt der Glückwunsch bei ⑥? Ergänze das fehlende Wort.**

Gute Besserung Herzlich willkommen Herzlichen Glückwunsch
Frohe Ostern Frohe Weihnachten

- ⑥
- ① _____ W E I H N A C H T E N !
- ② _____ L _____ !
- ③ _____ L _____ !
- ④ _____ E _____ !
- ⑤ _____ S _____ !
- _____ !



13 a Hören: Hör die drei Szenen. Was haben sie gemeinsam?

- 3/05-07 a Krank sein b Feste c Glückwünsche

b Hör die Szenen 1-3 noch einmal und ordne die Sätze den Szenen zu.

- 3/05-07 _____ Frohe Ostern! _____ Herzlichen Glückwunsch! _____ Gute Besserung!

c Zu welchen Szenen 1-3 passen diese Sätze?

- _____ Toni hat Geburtstag. _____ Julia hat Halsschmerzen. _____ Kim sucht im Garten.

14 Lesen: eine Mitteilung

• SCHÜLERZEITUNG ALLOTRIA •

Hallo, Sportfans,

am 15. März ist es wieder einmal so weit. Wie jedes Jahr findet am Freitag in Kleve das Sportturnier der Schulen statt. Drei Schulen treten gegeneinander an.

Dieses Jahr geht es um diese Disziplinen:

Judo: Das macht für uns Tobias Winter, Klasse 7a, ein Champion!

Basketball: Da spielt natürlich die Klasse 9a mit.

Volleyball: Das ist eine Super-Aufgabe für die Volleyball-Gruppe der achten Klassen.

Tischtennis: Hier treten die „Profis“ Ulla Wild, Paul Alt und Sara Roth an, alle 7b.

Rock 'n' Roll: Start frei für das Traumpaar Marco Lenzi, 9b und Anna Wolf, 8a! Sagt nur nicht, Tanzen ist kein Sport. Probiert es mal aus. Puuh! Zwei Runden Rock 'n' Roll und ihr seid k.o.! Ganz sicher!

Auf jeden Fall brauchen die Sportler eure Unterstützung. Kommt also alle am Freitag um 14.00 Uhr in die Turnhalle der Schumann-Schule.



a Lies den ersten Abschnitt. Er gibt allgemeine Informationen. Unterstreiche so:

Was passiert? Wo passiert das? Wann? Wer macht mit?

b Nun lies weiter. Wer macht was? Unterstreiche den Sport und die Personen.

c Schreib die Informationen über die Sportler auf.

Tobias Winter geht in die...
Er kann/macht...

TIPP

Der erste Abschnitt gibt oft Informationen, die dir beim Textverstehen helfen.

15 Schreiben: eine E-Mail an die Freundin

Hallo Elli,

1 bald ist dein Geburtstag. Ich möchte so gern zu deiner Party am Freitag kommen. Aber ich kann nicht kommen. Schade! Du weißt, ich gehe in die Musikschule. Ich spiele Gitarre. Und genau am Freitag haben wir ein Konzert. Da bin ich natürlich dabei.

2 Aber vielleicht kannst du am Samstag zu mir kommen? Meine Eltern sind nicht da. Ich bin allein zu Hause. Dann können wir ganz lang fernsehen. Hast du Lust?
Liebe Grüße, Deine Selma

a Lies Abschnitt 1. Unterstreiche die Informationen über Elli in rot, die Informationen über Selma in blau. Mache es genau so mit Abschnitt 2.

b Was antwortet Elli? Wandle Sätze aus Abschnitt 1 um. Schreib so:

c Schreib Ellis E-Mail weiter. Beantworte die Fragen aus Abschnitt 2.

Liebe Selma,
bald ist mein Geburtstag.
Und du möchtest...

Tschüss/Bis bald/...
Deine Elli

bitte ankreuzen



über Vorlieben sprechen

_____ du gern ?
 Ja, sehr _____
 Nein, ich _____
 Was machst du _____
 lesen oder malen _____ ?
 Mein _____ ist Lesen _____

hier falten

Liest du gern?
 Ja, sehr gern.
 Nein, ich male lieber.
 Was machst du lieber,
 lesen oder malen?
 Mein Lieblingshobby ist Lesen.



eine Person beschreiben

groß, _____

 _____ : blond, schwarz, _____

 _____ : blau, _____

groß, klein, hübsch,
 sportlich, unsportlich,
 (sympathisch)
 Haare: blond, schwarz,
 rot, braun
 Augen: blau, braun, grün



sagen, was man (nicht) kann

Lena _____
 _____ reiten _____
 Heike _____

Lena kann sehr gut/gut/
 ganz toll/... reiten.
 Heike kann nicht
 gut reiten.



einen Vorschlag machen,
 annehmen oder ablehnen

Wir gehen _____
 Kommt _____ ?
 Habt _____ ?
 Möchtet _____ ?
 Ja, _____
 Nein, ich habe _____

 Nein, ich möchte _____

Wir gehen ins Kino.
 Kommt ihr mit?
 Habt ihr Lust?
 Möchtet ihr mitkommen?
 Ja, gern.
 Nein, ich habe keine Lust/
 keine Zeit.
 Nein, ich möchte nicht.



sagen, was (nicht) geht

Maren _____

Maren kann leider
 nicht mitkommen.

hier falten

Wie geht's?
 Ich bin krank.
 Mein Kopf tut weh.
 Ich habe Kopfschmerzen.
 Mein Hals tut weh.
 Ich habe Halsschmerzen.
 Mein Bauch tut weh.
 Ich habe Bauchschmerzen.

über das eigene Befinden sprechen

Wie _____?
 Ich bin _____
 Mein Kopf tut weh. _____
 Ich habe _____
 Mein Hals _____
 Ich habe _____
 Mein _____
 Ich habe _____



bitte ankreuzen



Frohe Weihnachten!
 Frohe Ostern!
 Gute Besserung!
 Herzlichen Glückwunsch!
 Alles Gute!

Glückwünsche aussprechen

 Alles _____



Schach spielen,
 Freunde treffen,
 fernsehen, reiten,
 Rad fahren,
 spazieren gehen,
 schwimmen, tanzen

Hobbys



Frühling, Sommer,
 Herbst, Winter

Jahreszeiten



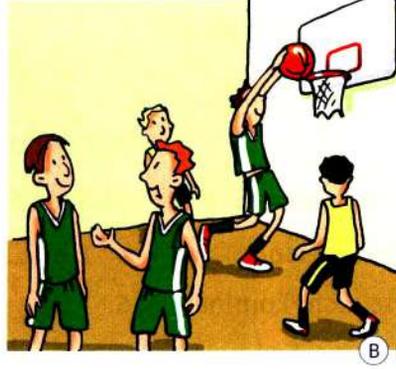
Kino, Disco, Stadt,
 See, Schwimmbad,
 Spielplatz, Skatepark

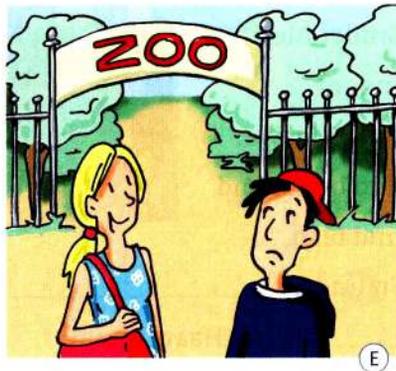
Freizeitorte



1 Kommunikation: Schreib die Sätze an die richtige Stelle.

Wie sieht dein Freund aus? Na, wie geht's? Er ist groß und hübsch. Nein, lieber Tennis.
 Ach, ich bin krank. Nein, ich habe jetzt keine Lust. Möchtest du mitspielen? Ja, sehr gut.
 Spielst du gern Fußball? Kannst du tanzen? Kommst du mit in den Zoo? Ja, gern.





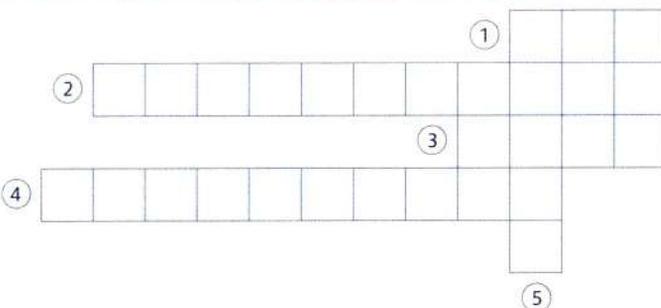
_____ /12 Punkte

2 Wortschatz: Was passt nicht? Streiche durch.

1. Im Haus: im Internet surfen ▪ Fernsehen ▪ Lesen ▪ Fußball spielen
2. Im Sommer: Schwimmen ▪ Skateboard fahren ▪ Snowboard fahren ▪ surfen
3. Musik: Klavier spielen ▪ Gitarre spielen ▪ Schach spielen ▪ Keyboard spielen

_____ /3 Punkte

3 Wortschatz: Schreib die Freizeitorte ins Kreuzworträtsel.



_____ /5 Punkte

Grammatik: Was ist richtig? Kreuze an.

- | | | | | | |
|---------------|----------------------------------|---------------|--------------------|---------------------------------|----------|
| 1. Wir fahren | <input type="checkbox"/> in den | } See. | 3. Gehen wir heute | <input type="checkbox"/> an die | } Stadt? |
| | <input type="checkbox"/> an den | | | <input type="checkbox"/> in die | |
| | <input type="checkbox"/> auf den | | | <input type="checkbox"/> an den | |
| 2. Ich gehe | <input type="checkbox"/> auf die | } Spielplatz. | | | |
| | <input type="checkbox"/> auf den | | | | |
| | <input type="checkbox"/> auf das | | | | |
- _____ /3 Punkte

Grammatik: Ergänze die Sätze mit können in der richtigen Form.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| 1. _____ du Klavier spielen? | 4. Emil _____ gut surfen. |
| 2. Wir _____ heute nicht kommen. | 5. _____ ihr mitkommen? |
| 3. Ich _____ nicht gut schwimmen. | |
- _____ /5 Punkte

6 Schau die Bilder an und ergänze die Sätze mit den Namen und seine oder ihre.

- | | |
|---|--|
| 1. Das ist _____ Bruder Alex.
_____ Haare sind rot. |  |
| 2. _____ Schwester heißt Eva.
_____ Haare sind blond und
_____ Augen sind blau. |  |
| 3. Das ist _____ Freund Max.
Augen sind grün und _____ Haare braun. |  |
- _____ /8 Punkte

7 Schreib Sätze mit trennbaren Verben in der richtigen Form. Zusammen oder getrennt?

- | | |
|---|----------------|
| 1. Ihr spielt Volleyball.
(mitkommen) • Ich • möchte | → Ich _____ . |
| 2. Heute ist ein Fußballspiel.
Max • (hingehen) • Aber • nicht | → Aber _____ . |
| 3. Noras Bruder geht ins Rockkonzert.
darf • Und • Nora • (mitgehen) | → Und _____ . |
| 4. Wir spielen Basketball.
ihr • (mitspielen) | → _____ ? |
- _____ /4 Punkte

40-34 Punkte 😊	33-21 Punkte 😐	20-0 Punkte ☹️	gesamt _____ /40 Punkte
Super. Du bist fit!	Na ja. Du musst noch üben.	Oje! Noch viel üben!	

Sieh nach, wie gut du schon bist ...

6

Einkaufen

a Schreib die Wörter an die richtige Stelle.

- Auto Theater Jeans Supermarkt
- Kino Bus T-Shirt Bibliothek
- Fahrrad Turnschuhe Post

Fahrzeuge



Kleidung





in der Stadt

b Du kennst schon viele Wörter und Sätze.



einen Wunsch sagen

Was _____ du? _____ Saft?

Ich _____ etwas kaufen.

Was _____ ?

Zweimal _____

Danke. _____



einen Weg beschreiben

Wohin _____ ? Nach _____

nach _____ ?



16 Ein Geburtstagsgeschenk

1 a Schreib die Wörter mit dem Artikel an die richtige Stelle.

← KB 1-2 Hund Katze Uhr Ring Ohrringe Comics Fahrrad Tablet

1. der H _____ 4. _____ 7. _____
 2. _____ T _____ 5. _____ 8. _____
 3. _____ 6. _____

b Schreib die Zahlen der Wörter aus a zu den Bildern.



2 Finde drei kleine Dialoge (immer vier Teile). Schreib sie in dein Heft.

← KB 3-4 Leon, du hast ja bald Geburtstag. Richtig, am dritten Oktober. Wann hast du Geburtstag?
 Aha. Wer kommt denn? Gar nicht super. Meine Eltern möchten eine Katze.
 Was möchtest du denn? Oje, das ist doof. Ein Tablet. Am Samstag. Ich mache eine Party.
 Alle meine Freunde und ein Cousin aus Österreich. Du möchtest einen Hund. Super!
 Ich habe bald Geburtstag und wünsche mir einen Hund.

3 Was ist falsch? Streiche durch.

- ← KB 3-4 1. Wir möchten ein/einen Hund. 2. Was ist das denn? Ein/Einen Ohrring?
 3. Hast du ein/einen Computer? 4. Ich wünsche mir ein/einen Ring.
 5. Ein/Einen Freund von Lisa kommt heute. 6. Klara malt ein/einen Baum.

4 a Was passt zusammen? Kreuze an.

← KB 3-4

	ein Rucksack	einen Hund	ein Pferd	eine Katze	Turnschuhe
Das ist...					
Möchtest du...?					
Ich wünsche mir...					
Das sind....					

b Schreib zwölf Sätze in dein Heft.

5 Was passt? Kreuze an.

- ← KB 5-6
- Du kannst mein Fahrrad haben.
Ich brauche ... heute nicht.
 a ihn
 b es
 c sie
 - Ist das deine Katze?
Ich mag
 a ihn
 b es
 c sie
 - Ich mag deinen Hund.
Ich finde ... so süß.
 a ihn
 b es
 c sie
 - Hast du meine Comics?
Ja, ich habe
 a ihn
 b es
 c sie

6 Lies die Sätze 1–12 und füll das Logical aus. Beantworte dann die Frage.

- ← KB 7
- Tina ist vierzehn Jahre alt.
Ihr Bruder heißt Tom.
 - Jan ist fünfzehn.
Sein Lieblingshobby ist Surfen.
 - Eva malt sehr gern.
Ihre Haare sind rot.
 - Leos Haare sind schwarz.
Seine Katze ist auch schwarz.
Sein Lieblingshobby ist Lesen.
 - Ihre Haare sind braun.
 - Ihr Lieblingshobby ist Schach spielen.
 - Sie ist zwölf. Ihre Katze ist weiß
und auch zwölf Jahre alt.
 - Ihre Katze ist rot-weiß.
 - Er ist dreizehn, sein Bruder Emil auch.
 - Seine Haare sind blond.
 - Seine Katze ist schwarz-weiß.
 - Ihr Bruder heißt Paul.

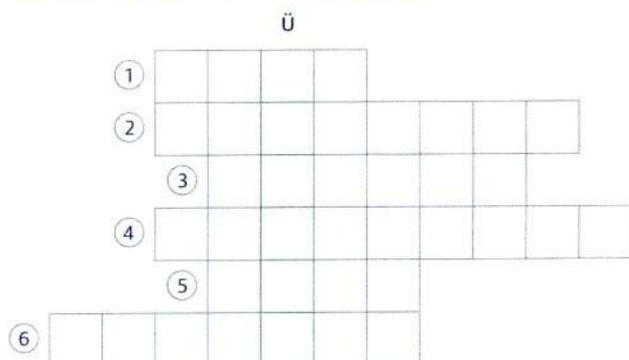
Name				
Alter				
Haare				
Katze				
Lieblingshobby				
Bruder (Name)				

Wer hat keinen Bruder?

7 Schreib die Wörter ins Kreuzworträtsel. Hör die ü-Wörter zur Kontrolle.

3/08 Zu schwer? Dann hör zuerst die Wörter.

← KB 8



- Mein Apfel ist ①.
- ②, Sommer, Herbst und Winter
- Pia sieht gut aus. Sie ist sehr ③.
- Um acht Uhr gibt es ④.
- Ich bin so ⑤. Ich möchte schlafen.
- Auf Wiedersehen. ⑥!

8 Hör genau zu. Schreib u oder ü in die Wörter.

3/09
 ← KB 8 Ich bin B__lent. Ich komme aus der T__rkei. Ich wohne in M__nchen. Ich bin Sch__ler. Ich gehe in die f__nfte Klasse. Mein Lieblingsfach ist K__nst. Ich male so gern. Ich möchte einmal K__nstler werden. Ich lese aber auch gern. Ich habe ganz viele B__cher. Zum Geb__rtstag w__nsche ich mir wieder ein B__ch. Ich habe zwei Br__der. Mein Br__der Hakan ist f__nfzehn. Mein Freund Br__no isst W__rstchen zum Fr__hst__ck. Also, ich mag W__rst gar nicht.

9 a Wem gehört was? Verbinde die Bilder mit den Wörtern in der richtigen Farbe.

← KB 9-11



Hund Rucksack Ball Handy Pferd Skateboard Gitarre Tasche Uhr

b Schreib Sätze mit sein/seine und ihr/ihre in dein Heft.

(A) Hier ist ein Mann. Und das sind sein ...

10 a Ergänze die Tabelle.

← KB 9-11

Das ist ...	der Papagei	das Pferd	die Katze	der Hund
Jakob	sein Papagei			
Maja	ihr Papagei			
Er/Sie mag ...	den Papagei	das Pferd	die Katze	den Hund
Jakob	seinen Papagei			
Maja	ihren Papagei			

b Schreib Sätze in dein Heft. Erfinde selbst Namen für die Tiere.

Das ist Jakob. Und das sind seine Tiere:
 sein Papagei Lori, ... Pferd ..., ...
 Jakob mag seinen Papagei... Er mag auch...
 Er findet ... nett/lustig/lieb/süß.

Das ist Maja. Und das sind ihre Tiere:
 ihr Papagei ...
 Maja mag ihren Papagei... Sie...

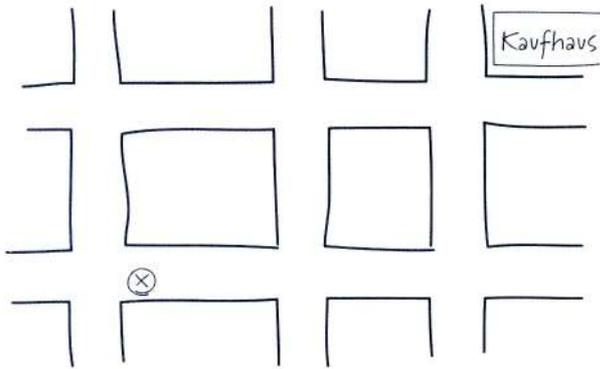
1 Verbinde die Dominosteine.

← KB 1-2



2 a Partnerübung: Zeichne deinen Weg ein.

← KB 3



b Tauscht die Arbeitsbücher. Beschreib den Weg. Schreib auf ein Blatt.

Du gehst...

3 a Welche Antwort passt? Kreuze an. Schreib die Buchstaben ins Lösungswort.

← KB 4

1. Was möchtest du denn?

- D Ich möchte keine Bananen.
 M Ein Kilo Bananen, bitte.
 B Ich möchte nicht einkaufen.

3. Was kostet denn der Salat?

- R Eins zehn.
 L Der Salat ist gut.
 Z Der Salat kostet.

5. Was macht das?

- H Das kostet viel.
 T Das macht vier Euro 50.
 N Das macht nichts.

2. Möchtest du noch etwas?

- E Hier bitte.
 O Nein, noch etwas.
 A Ja, einen Moment bitte.

4. Ich nehme zwei.

- H Hier ist ein Salat.
 K Das macht zwei Euro zwanzig.
 N Hier ist Salat.

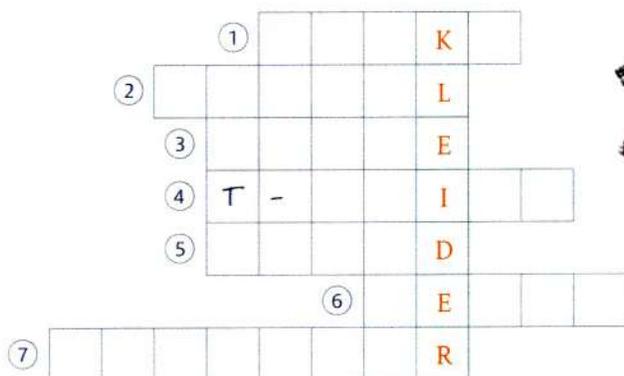
Lösungswort:

1. 2. 3. 4. 5.

b Schreib die Sätze 1-5 und die richtigen Antworten in dein Heft. Dann entsteht eine kleine Geschichte.

4 a Schreib die Wörter ins Kreuzworträtsel.

← KB 6-7 T-Shirt Pullover Jeans Kleid Jacke Mantel Bluse



b Schreib die Zahlen zu den Bildern.

5 Schreib den Plural von diesen Wörtern an die richtige Stelle: zu A, B, C, ...

← KB 6-7 ~~Auto (E)~~ Mädchen (A) Bleistift (B) Wald (H) Fluss (G) Architekt (D)
 See (C) Buch (H) Künstler (A) Garten (F) Jacke (C) Stadt (G) T-Shirt (E)
 Bibliothek (D) Ring (B) Bruder (F)

A	-	Pullover/Pullover	
B	-e	Schuh/ Schuhe	
C	-n	Bluse/Blusen	
D	-en	Uhr/Uhren	
E	-s	Comic/Comics	Autos
F	¨	Mantel/Mäntel	
G	¨e	Ball/ Bälle	
H	¨er	Haus/Häuser	

6 Hör zu und ergänze den Brief.

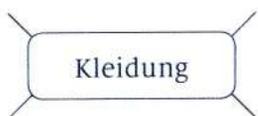
3/10

← KB 8

Liebe Maren,
 ich bin bei Oma Kathrin in Hausham. Das ist ein _____ (a). Omas _____ (b) hat
 einen _____ (c). Viele _____ (d) hier haben _____ (e). Oma hat
 einen Apfelbaum. Die _____ (f) sind so gut! Hier gibt es auch viele _____ (g)
 und zwei _____ (h). Ich habe schon Freunde hier, Ivo und seine zwei _____ (i).
 Sein _____ (j) Josef ist zwölf, Simon ist vierzehn. Wir nehmen oft die
 _____ (k) und fahren in den _____ (l) oder an einen _____ (m).
 Das macht Spaß. Viele _____ (n), Dein Leo

7 a Ergänze die Wortsterne.

← KB 9 Jeans



Wald



b Schreib weitere Wortsterne zu Schulfächer, Medien/Computer, Hobbys und Sport.

Krankenhaus



8 Finde vier kleine Dialoge (immer vier Teile). Schreib sie in dein Heft.

← KB 10 Mein Cousin wohnt jetzt in New York. Welches? Ich komme sofort.
 Pia, Telefon! Deine Freundin. Sofia. Oh, die sind aber groß! Na, dieses hier.
 Sieh mal, die Hunde da. Welcher denn? Nein, das ist Marcos Rad. Dieser hier, Tobias.
 Welche Hunde? Welche? Na, diese da. Super! Ist das dein Fahrrad?

ENTDECKE DIE GRAMMATIK

Ergänze die Endungen und die Regel.

Nominativ	maskulin	neutral	feminin	Plural
	der Cousin	das Fahrrad	die Freundin	die Hunde
	welcher Cousin?	welches Fahrrad?	welche Freundin?	welche Hunde?
	dies___ Cousin	dies___ Fahrrad	dies___ Freundin	dies___ Hunde

welch- und dies-: Endungen wie beim Artikel _____, _____, _____, die

9 Schreib Sätze zu den Bildern mit *mich* oder *dich*.

← KB 10



- ① Dieser Mantel ist für mich.
- ② _____ für dich .
- ③ _____ .
- ④ _____ .
- ⑤ _____ .
- ⑥ _____ .

10 Was passt zusammen? Schreib die Zahlen ins Rechenrätsel.

← KB 11-12

- | | | |
|----------------------------------|---|------------------------------------|
| A. Wie findest du diesen Mantel? | 1 | Nein, ich mag keine Ringe. |
| B. Hast du keinen Computer? | 2 | Mein Freund Carlo. |
| C. Trägst du keinen Ring? | 3 | Ich finde ihn gar nicht schön. |
| D. Was kostet dieser Pullover? | 4 | Nein, das ist doch kein Bleistift! |
| E. Wer ist dieser Junge? | 5 | 29 Euro. |
| F. Ist das ein Bleistift? | 6 | Nein, nur ein Tablet. |

Rechenrätsel: $\underline{\quad} + \underline{\quad} - \underline{\quad} + \underline{\quad} - \underline{\quad} + \underline{\quad} = 15$
 A. B. C. D. E. F.

11 Schau die Bilder an und schreib Sätze mit *kein-* in der richtigen Form.

← KB 11-12

- Anna hat ein Tablet.
- Sie hat einen Ring.
- Sie hat eine Uhr.
- Sie hat Ohrringe.



Lisa hat _____ Tablet.
 Sie _____ Ring.

12 Paul hat nichts. Schreib den zweiten Satz.

← KB 11-12

- Paul möchte Gitarre spielen. Aber er hat *keine* _____.
- Er möchte Fußball spielen. Aber er hat _____.
- Er möchte Rad fahren. Aber _____.
- Er trägt gern Jeans. Aber _____.

13 Ergänze die Tabelle und schreib Sätze in dein Heft.

← KB 13

Nominativ				Akkusativ			
maskulin	neutral	feminin	Plural	maskulin	neutral	feminin	Plural
der					das		
	ein					eine	
		meine		meinen			
			deine		dein		
	kein						keine

Wo ist/sind...?

Hier ist/sind...

... ist/sind...

... ist nett/groß/...

... ist/sind weg.

... kostet/kosten...

Ich habe...

Er braucht...

Hast du...?

Sie möchte...

Wir kaufen...

1 a Lies die Fragen und Antworten. Welches Fragewort ist richtig? Kreuze an.

← KB 1-3

- | | |
|---|---|
| <p>1. ... hat bald Geburtstag? ♦ Theos Cousin Emil.</p> <p><input type="checkbox"/> a ▲ Welcher</p> <p><input type="checkbox"/> b ▲ Wer</p> <p><input type="checkbox"/> c ▲ Was</p> <p>2. ... braucht Theo? ♦ Ein Geschenk.</p> <p><input type="checkbox"/> a ▲ Was</p> <p><input type="checkbox"/> b ▲ Warum</p> <p><input type="checkbox"/> c ▲ Wohin</p> <p>3. ... möchte Theo fahren? ♦ In die Stadt.</p> <p><input type="checkbox"/> a ▲ Wo</p> <p><input type="checkbox"/> b ▲ Woher</p> <p><input type="checkbox"/> c ▲ Wohin</p> <p>4. ... fährt Theo? ♦ Mit Lisa. Das ist seine Freundin.</p> <p><input type="checkbox"/> a ▲ Wohin</p> <p><input type="checkbox"/> b ▲ Was</p> <p><input type="checkbox"/> c ▲ Mit wem</p> <p>5. ... Bus fährt in die Stadt? ♦ Der Bus 68.</p> <p><input type="checkbox"/> a ▲ Welche</p> <p><input type="checkbox"/> b ▲ Welches</p> <p><input type="checkbox"/> c ▲ Welcher</p> <p>6. ... ist Lisa? ♦ Sie ist noch nicht da.</p> <p><input type="checkbox"/> a ▲ Wer</p> <p><input type="checkbox"/> b ▲ Wo</p> <p><input type="checkbox"/> c ▲ Wie</p> | <p>7. ... macht Theo? ♦ Er wartet.</p> <p><input type="checkbox"/> a ▲ Was</p> <p><input type="checkbox"/> b ▲ Wie</p> <p><input type="checkbox"/> c ▲ Warum</p> <p>8. ... kommt Lisa? ♦ Jetzt.</p> <p><input type="checkbox"/> a ▲ Warum</p> <p><input type="checkbox"/> b ▲ Wann</p> <p><input type="checkbox"/> c ▲ Mit wem</p> <p>9. ... Bus nehmen die zwei? ♦ Den Bus 68.</p> <p><input type="checkbox"/> a ▲ Welchen</p> <p><input type="checkbox"/> b ▲ Wohin</p> <p><input type="checkbox"/> c ▲ Wie</p> <p>10. ... gehen sie? ♦ Ins Musikgeschäft.</p> <p><input type="checkbox"/> a ▲ Wo</p> <p><input type="checkbox"/> b ▲ Woher</p> <p><input type="checkbox"/> c ▲ Wohin</p> <p>11. ... kaufen sie? ♦ Eine Gajo-CD.</p> <p><input type="checkbox"/> a ▲ Warum</p> <p><input type="checkbox"/> b ▲ Wie</p> <p><input type="checkbox"/> c ▲ Was</p> <p>12. ... kostet die CD? ♦ Zwölf Euro 50.</p> <p><input type="checkbox"/> a ▲ Was</p> <p><input type="checkbox"/> b ▲ Wie alt</p> <p><input type="checkbox"/> c ▲ Warum</p> |
|---|---|

b Mach Sätze aus Frage und Antwort. Schreib die Sätze der Reihe nach auf. Dann entsteht eine Geschichte.

Theos Cousin Emil hat ...

13. ... findet Emil die CD? ♦ Super.
- a ▲ Wer
- b ▲ Wo
- c ▲ Wie

2 a Hör die Wörter und schreib sie an die richtige Stelle.

3/11

← KB 4

- | | | | |
|-----------------|-------|-------|-------|
| 1. Sport: | <hr/> | <hr/> | <hr/> |
| 2. Kleidung: | <hr/> | <hr/> | <hr/> |
| 3. Musik: | <hr/> | <hr/> | <hr/> |
| 4. Schulsachen: | <hr/> | <hr/> | <hr/> |
| 5. Hobbys: | <hr/> | <hr/> | <hr/> |
| 6. Medien: | <hr/> | <hr/> | <hr/> |

Zu schwer? Hier sind die Wörter noch einmal:

Heft Jacke Fußball Mantel Lesen Klavier Bleistift
Tablet Gitarre Judo Fernsehen Computer

b Schreib zu jeder Zeile noch ein passendes Wort.

3 Was passt zusammen? Schreib die Zahlen ins Rechenrätsel.

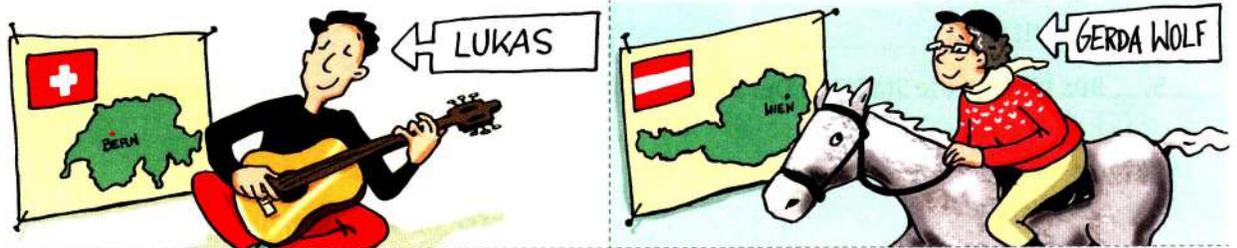
← KB 5-6

- | | |
|-------------------------------|---|
| A. Isst du gern Äpfel? | 1 Herr und Frau Berg: Wir spielen Schach. |
| B. Essen Sie gern Bananen? | 2 Frau Huss: Ins Kino. |
| C. Wohin geht ihr morgen? | 3 Pia: Comics. |
| D. Wohin gehen Sie heute? | 4 Frau Huss: Ja, sehr gern. |
| E. Was machen Sie am Sonntag? | 5 Herr und Frau Berg: Tierbücher. |
| F. Was macht ihr am Samstag? | 6 Jan und Tim: In den Zoo. |
| G. Was lesen Sie gern? | 7 Jan und Tim: Wir sehen fern. |
| H. Was liest du gern? | 8 Pia: Ja, aber noch lieber Bananen. |

Rechenrätsel: $\underline{\quad} - \underline{\quad} + \underline{\quad} - \underline{\quad} + \underline{\quad} - \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$
 A. B. C. D. E. F. G. H.

4 a Ergänze die Fragen.

← KB 5-6



1. Wie	?	Wie heißen Sie?	
2. Woher kommst du?		Woher	?
3. Wo	?		?
4. Wie alt	?		?
5. Was	?	Was machen Sie gern?	

b Schreib die Fragen an Lukas und Frau Wolf in dein Heft und schreib Antworten.

Ergänze **du** oder **Sie** .

ENTDECKE DIE GRAMMATIK

du → _____ ← _____	du → _____ ← _____	Sie → _____ ← _____

So bildest du die Höflichkeitsform.

<p>Wo sind die Kinder? Wann kommen sie? Die Kinder, wann kommen ___ie?</p>	<p>Herr Berg, wo sind Sie? Wann kommen Sie? Herr Berg, wann kommen ___ie?</p>
--	---

← 3. Person Plural →

5 Finde den Weg.

← KB 5-6

Entschuldigen Sie bitte!

Was ist denn los? ←
 Können Sie mir helfen?
 Ja, nicht gern.
 Ich habe eine Frage.
 Was kannst du denn wissen?
 Wo ist die Blumenstraße?
 Das ist nicht schwer.
 Nicht wirklich?
 Du gehst hier nach rechts.
 Dann bist du schon da.
 Danke für die Blumenstraße.

Wer ist denn das?
 Kann ich dir helfen?
 Ja, gern.
 Ich habe keine Frage.
 Was möchtest du denn wissen?
 Wie ist die Blumenstraße?
 Das ist doof.
 Wirklich?
 Du gehst nicht weiter.
 Dann bist du falsch.
 Danke für die Hilfe.



6 Schreib vier kleine Dialoge in dein Heft.

← KB 5-6

- Entschuldigen Sie bitte. Können Sie mir helfen?
- Entschuldigung, ich habe eine Frage.
- Kannst du mir helfen?
- Können Sie bitte mal kommen?

- ▲ Was ist denn los?
- ▲ Was ist passiert?
- ▲ Was möchtest du denn wissen?
- ▲ Ja gern.
- ▲ Kann ich dir helfen?

- Mein ... ist weg.
- Wo ist ...?
- Gibt es hier ...?
- Haben Sie auch ...?
- Wo gibt es hier ...?

- ▲ Warte mal.
- ▲ Du gehst hier ...
- ▲ Da ist doch ...

Entschuldigen Sie bitte.
 Können Sie mir helfen?
 Was ist passiert? ...

7 Ergänze sein-/ihr- in der richtigen Form.

← KB 7

- Sieh mal, da ist Tobias.
 Wie findest du _____ (a) Mantel?
- ▼ _____ (b) Mantel ist gar nicht schön.
 Aber ich finde _____ (c) T-Shirt super.
- Was? _____ (d) T-Shirt ist doch doof. Und _____ (e) Schuhe sind auch blöd.
- ▼ Also, ich finde _____ (f) Schuhe toll. Und _____ (g) Uhr ist super!



- Sieh mal, da ist Emma.
 Wie findest du _____ (h) Mantel?
- ▼ _____ (i) Mantel ist gar nicht schön.
 Aber ich finde _____ (j) T-Shirt super.
- Was? _____ (k) T-Shirt ist doch doof. Und _____ (l) Schuhe sind auch blöd.
- ▼ Also, ich finde _____ (m) Schuhe toll. Und _____ (n) Uhr ist super!



8 Hören: Durchsagen

a Hör die drei Durchsagen. Wo kannst du sie hören? Kreuze an.

3/12-14

- a In der Schule b Auf dem Spielplatz c Im Kaufhaus

b Zu welchen Durchsagen passen die Sätze? Schreibe die Zahlen 1-3.
Vorsicht! Ein Satz passt gar nicht!

- ___ T-Shirts kosten heute weniger. ___ Ein Auto steht falsch.
___ Ein Kind findet seine Mutter nicht mehr. ___ Alle Kindermoden sind heute billig.

9 Lesen: Anzeigen

Mountain-Bike, drei Jahre alt, gut erhalten, zu verkaufen. 150 EUR
Tel. 07225/3186

①

Jeans für Jugendliche
Größe 152 bis 176, fast neu, pro Stück 4,50 Euro
☎ 07441/8323

③

Verkaufe **Turnschuhe**,
Größe 38, nur einmal getragen,
Neupreis 129 € für 69 €
☎ 0711/4568

⑤



Comino-Comics, 😊
alle Bände von 1 bis 35,
nur zusammen abzugeben
✉ alko@dt.net

②

Snowboard Sniper, fast neu, und passende Schuhe zu verkaufen
jogabenco.de ☞

④

Gajo-CDs 🎵
aus den Jahren
2012 - 2015
billig abzugeben
h.haus@haus.de

⑥

a Lies die Anzeigen. In welchen Anzeigen findest du den Preis („Was kostet das?“)? Welche anderen Zahlen geben dir Informationen?

TIPP
Zahlen und Daten helfen beim Verstehen.

b Ergänze die Tabelle. Gibt es keine Information? Dann mach ein ?.

Was?	Mountain-Bike	Comics	Turnschuhe	Snowboard		
Was kostet/kosten ...?			69 Euro			
Welche Größe?		?	38			

10 Schreiben: eine Antwort auf die Anzeige

- a Lies noch einmal die Anzeige 4 in Aufgabe 9. Du findest das Snowboard interessant und möchtest es vielleicht kaufen. Welche Informationen gibt es in der Anzeige? Unterstreiche.
- b Was möchtest du noch wissen? Schreibe die Fragen auf.
- c Schreibe eine E-Mail. Schreibe so: Hallo, ich finde... interessant und möchte es... Schreibe dann deine Fragen. Vergiss nicht den Schluss und deine E-Mail-Adresse.

Bitte ankreuzen



einen Wunsch sagen

Was _____ ?
 Ich _____ einen _____
 Ich _____ mir _____

hier falten

Was möchtest du?
 Ich möchte einen Hund.
 Ich wünsche mir eine Uhr.



ein Kaufgespräch führen

Was _____ du denn ?
 Bitte ein _____
 Was _____
 _____ denn die Äpfel ?
 _____ das Kilo
 Ich _____ ein Kilo

Was möchtest du denn?
 Bitte ein Kilo Äpfel.
 Was kosten denn die Äpfel?
 Zwei 20 das Kilo.
 Ich nehme ein Kilo.

Und _____
 _____ Bananen, bitte

 _____ das ?

Und ein Kilo Bananen, bitte.

Das _____
 _____ vier Euro

Was kostet/ macht das?
 Das macht/ kostet vier Euro.



Hilfe erbitten

_____ Sie bitte
 _____ bitte mal kommen ?
 Können Sie _____ ?
 Ich habe _____

Entschuldigen Sie bitte!
 Können Sie bitte mal kommen?
 Können Sie mir helfen?
 Ich habe eine Frage.

8 Hören: Durchsagen

a Hör die drei Durchsagen. Wo kannst du sie hören? Kreuze an.

3/12-14

- a In der Schule b Auf dem Spielplatz c Im Kaufhaus

b Zu welchen Durchsagen passen die Sätze? Schreibe die Zahlen 1-3.
Vorsicht! Ein Satz passt gar nicht!

- ___ T-Shirts kosten heute weniger. ___ Ein Auto steht falsch.
___ Ein Kind findet seine Mutter nicht mehr. ___ Alle Kindermoden sind heute billig.

9 Lesen: Anzeigen

Mountain-Bike, drei Jahre alt, gut erhalten, zu verkaufen. 150 EUR
Tel. 07225/3186

①

Comino-Comics, ☺
alle Bände von 1 bis 35,
nur zusammen abzugeben
✉ alko@dt.net

②

Jeans für Jugendliche
Größe 152 bis 176, fast
neu, pro Stück 4,50 Euro
☎ 07441/8323

③



Snowboard Sniper, fast neu, und
passende Schuhe zu verkaufen
jogab@neo.de ☺

④

Verkaufe **Turnschuhe**,
Größe 38, nur einmal getragen,
Neupreis 129 € für 69 €
☎ 0711/4568

⑤

Gajo-CDs 🎵
aus den Jahren
2012 - 2015
billig abzugeben
h.haus@haus.de

⑥

a Lies die Anzeigen. In welchen Anzeigen findest du den Preis („Was kostet das?“)? Welche anderen Zahlen geben dir Informationen?

TIPP
Zahlen und Daten helfen beim Verstehen.

b Ergänze die Tabelle. Gibt es keine Information? Dann mach ein ?.

Was?	Mountain-Bike	Comics	Turnschuhe	Snowboard
Was kostet/kosten...?			69 Euro	
Welche Größe?		?	38	

10 Schreiben: eine Antwort auf die Anzeige

- a Lies noch einmal die Anzeige 4 in Aufgabe 9. Du findest das Snowboard interessant und möchtest es vielleicht kaufen. Welche Informationen gibt es in der Anzeige? Unterstreiche.
- b Was möchtest du noch wissen? Schreibe die Fragen auf.
- c Schreibe eine E-Mail. Schreibe so: Hallo, ich finde... interessant und möchte es... Schreibe dann deine Fragen. Vergiss nicht den Schluss und deine E-Mail-Adresse.

bitte ankreuzen



einen Wunsch sagen

Was _____ ?
 Ich _____ einen _____
 Ich _____ mir _____

hier falten

Was möchtest du?
 Ich möchte einen Hund.
 Ich wünsche mir eine Uhr.

ein Kaufgespräch führen

Was _____ du denn ?
 Bitte ein _____
 Was _____

Was möchtest du denn?
 Bitte ein Kilo Äpfel.



_____ denn die Äpfel ?
 _____ das Kilo
 Ich _____ ein Kilo

Was kosten denn
 die Äpfel?

Und _____
 _____ Bananen, bitte

Zwei 20 das Kilo.
 Ich nehme ein Kilo.

Das _____
 _____ vier Euro

Und ein Kilo
 Bananen, bitte.

Hilfe erbitten

_____ Sie bitte !
 _____ bitte mal kommen ?
 Können Sie _____ ?
 Ich habe _____

Was kostet/
 macht das?

Das macht/
 kostet vier Euro.

Entschuldigen Sie bitte!

Können Sie
 bitte mal kommen?

Können Sie mir helfen?

Ich habe eine Frage.



hier falten →

bitte ankreuzen

Apotheke, Geschäft,
Krankenhaus,
Post, Park,
Haltestelle,
Marktplatz, Markt,
Kaufhaus,
Kino, Schule,
Schwimmbad,
Spielplatz

In der Stadt



Pullover, Schuhe,
Bluse, Jacke,
Jeans, Mantel,
Kleid, T-Shirt

Kleidung



Plural

Mädchen → _____

Ohrring → _____

Bluse → _____

Uhr → _____

T-Shirt → _____

Buch → _____

Apfel → _____

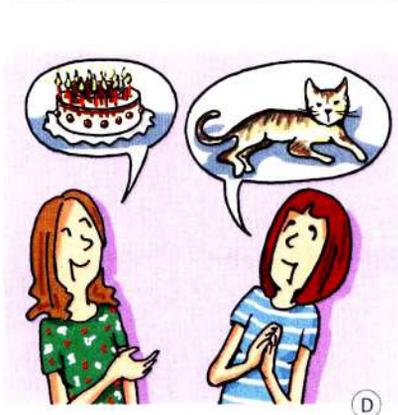
Fußball → _____



1 Kommunikation: Schreib die Sätze an die richtige Stelle.

Ja gern. Was kosten die Äpfel? Du hast bald Geburtstag Entschuldigung, wo ist die Post?
 Ja, ich wünsche mir eine Katze. Das macht vier Euro. Zwei Euro das Kilo. Nein, nimm es nur.
 Können Sie mir helfen? Hier links. Bitte zwei Kilo Bananen. Brauchst du das Lineal noch?





_____ /12 Punkte

2 Wortschatz: Was passt nicht? Streiche durch.

- | | | | | | |
|-------------|-------|----------|-------------|-------|-------------|
| 1. Kaufhaus | Disco | Geschäft | 3. Kino | Bus | Haltestelle |
| 2. Post | Paket | Park | 4. Apotheke | Markt | Krankenhaus |

_____ /4 Punkte

3 Wortschatz: Finde sechs Kleidungsstücke und schreib sie an die richtige Stelle.

K	F	G	A	I	R	J	S	B	O	K
M	A	N	T	E	L	A	D	L	N	L
H	R	X	L	Y	S	C	H	U	H	E
Z	T	B	I	L	N	K	E	S	P	I
P	U	L	L	O	V	E	R	E	T	D



1. _____ 2. _____



3. _____ 4. _____



5. _____



6. _____



_____ /6 Punkte

4 Grammatik: Was ist richtig? Kreuze an.

- | | | | | | |
|------------------------|--|-------------|---------------------------|---|-------------------------|
| 1. Das Kind mag | <input type="checkbox"/> a sein
<input type="checkbox"/> b seinen
<input type="checkbox"/> c ihren | } Ball. | 4. Maria findet | <input type="checkbox"/> a ihren
<input type="checkbox"/> b seinen
<input type="checkbox"/> c seine | } Onkel nett. |
| 2. Das sind Lena und | <input type="checkbox"/> a seine
<input type="checkbox"/> b ihr
<input type="checkbox"/> c ihre | } Freundin. | 5. Das ist Herr
Maier. | <input type="checkbox"/> a Sein
<input type="checkbox"/> b Ihr
<input type="checkbox"/> c Seine | } Katze heißt
Musch. |
| 3. Der Junge hört gern | <input type="checkbox"/> a sein
<input type="checkbox"/> b seine
<input type="checkbox"/> c ihre | } CDs. | | | |
- _____ /5 Punkte

5 Grammatik: Schau das Bild an und ergänze *einen – ein – eine* oder *keinen – kein – keine*.



- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. Julia hat _____ Tasche. | 4. Sie hat _____ Fahrrad. |
| 2. Sie hat _____ Ohrringe. | 5. Sie hat _____ Computer. |
| 3. Sie hat _____ Hund. | |
- _____ /5 Punkte

6 Grammatik: Was ist falsch? Streiche durch.

- Das ist Leos Bruder. Ich finde ~~er/ihn~~ doof.
 - Du kannst meine Comino-Comics haben. Ich brauche ~~sie/ihn~~ nicht mehr.
 - Ist das dein Fahrrad? Ich finde ~~sie/es~~ toll.
- _____ /3 Punkte

7 Grammatik: Ergänze *welch-* und *dies-* in der richtigen Form.

- ▲ _____ Jacke findest du besser? _____ oder die da?
 - ▲ Sieh mal, das Kleid da. ● _____ Kleid? ▲ Na, _____ da.
 - ▲ _____ Pullover ist besser? _____ oder der da?
● Ich finde _____ Pullover besser.
- _____ /7 Punkte

8 Ergänze die Fragen.

- ▲ Herr Huber, wie alt _____? ● Ich bin 30 Jahre alt.
 - ▲ Frau Held, _____? ● Ja, ich komme heute.
 - ▲ Herr und Frau Berg, _____? ● Nein, wir haben keine Zeit.
- _____ /3 Punkte

45–34 Punkte 😊	33–21 Punkte 😐	20–0 Punkte ☹️	gesamt _____ /45 Punkte
Super. Du bist fit!	Na ja. Du musst noch üben.	Oje! Noch viel üben!	

Sieh nach, wie gut du schon bist ...

Tiere

a Schreib die Wörter an die richtige Stelle.

Würstchen Wasser Cola Kartoffeln
Kaffee Apfel Fisch Milch



Getränke



Essen

b Du kennst schon viele Wörter und Sätze.

Vorlieben ausdrücken

Spielst gern ?

Nein, lieber _____ .

Was spielst du _____ oder _____ ?



eine Meinung sagen

Wie _____ du Pop?

Ich _____ Pop blöd.

_____ du Hip-Hop?

Ja, ich _____ Hip-Hop super!



19 Viele Tiere

1 a Wie heißen die Tiere richtig? Schreib in die Pluralspalte links.

← KB 1-2

Hungeien Meerde Schildschweinchen Papazen Katkröten

Plural	Singular



b Schreib die Tiere im Singular mit Artikel *der* – *das* – *die* in die Spalte rechts.

2 a Was können die Tiere? Kreuze an.

← KB 3

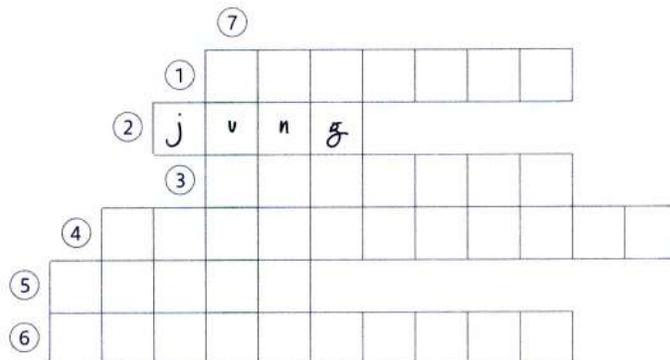
	Papagei	Hund	Meerschweinchen	Katze	Schildkröte
schwimmen					
lesen					
schnell laufen					
Rad fahren					
sprechen					
tanzen					
fliegen					
viel schlafen					

b Schreib Sätze (auch Quatsch-Sätze) in dein Heft.

Ein Hund kann ..., aber er kann nicht ...
 Katzen können ..., aber sie ...
 Mein Hund kann Klavier spielen, aber er kann nicht ...

3 Wie sind die Tiere? Schreib das Gegenteil ins Kreuzworträtsel.

← KB 3



- ① ↔ schnell
- ② ↔ alt
- ③ ↔ weiß
- ④ ↔ dumm
- ⑤ ↔ groß
- ⑥ ↔ ⑦

4 Finde drei kleine Dialoge (immer vier Teile). Schreib sie in dein Heft.

← KB 3 Magst du Papageien? Lieber Katzen. Ich mag keine Schildkröten. Schildkröten sind langweilig. Ja, sie sind lieb und intelligent. Ja, sehr gern. Sie sehen so schön bunt aus. Katzen? Wirklich? Warum denn nicht? So ein Quatsch! Aha. Und warum? Magst du lieber Hunde oder Katzen?

5 a Ergänze die Fragewörter.

- ← KB 4-5
1. ♦ _____ ist deine Katze? ▲ Erst zehn Monate.
 2. ♦ _____ Farbe hat dein Papagei? ▲ Grün und rot.
 3. ♦ _____ heißt dein Meerschweinchen? ▲ Milli.
 4. ♦ _____ kostet der Hund? ▲ 50 Euro.
 5. ♦ _____ kann dein Papagei? ▲ Sprechen.
 6. ♦ _____ kommen die Schildkröten? ▲ Aus Griechenland.

Zu schwer? Die Fragewörter helfen dir.

Woher Welche Was (2 x) Wie alt Wie

b Schreib Fragen wie in a für deinen Partner auf ein Blatt. Tauscht die Blätter. Denkt euch Antworten aus.

<u>Frage</u>	<u>Antwort</u>
Wie alt ist dein Hund?	Acht Jahre.

6 a Zu welchen Tieren passen die Sätze? Schreib A oder B.

← KB 4-5



(A)

- _____ Das ist Hasso.
- _____ Das ist Billy.
- _____ Er ist klein.
- _____ Er ist acht Jahre alt.
- _____ Er ist schwarz-braun.
- _____ Er ist acht Monate alt.
- _____ Er ist groß.
- _____ Er ist schwarz-weiß.



(B)

b Schreib in dein Heft. Das ist ... Er ...

7 Wer wohnt wo? Schreib Sätze in dein Heft.

← KB 6

Lina:	Schulstraße 30	Rosi:	Gartenstraße 12
Tobias:	Marktplatz 11	Jonas:	Goetheplatz 3
Eva:	Schillerplatz 8	Theo:	Waldstraße 14

... wohnt in der/am ...

8 a Ordne den Dialog. Schreib die Zahlen.

- ← KB 7-9
- | | |
|------------------------|---|
| ___ Ich war zu Hause. | ___ Zwei Stunden. Julian war auch da. |
| ___ Und wie war's? | 1 ___ Wo warst du denn gestern? |
| ___ Warst du lange da? | ___ Ach so, deine Oma! – Also, ich war bei Paul. |
| ___ Ganz nett. | ___ Ja, meine Oma war da. |
| ___ Zu Hause? | ___ Was? Julian? Und ich war nicht da. So ein Mist! |



b Schreib den Dialog in dein Heft.

9 Ergänze die Formen von *sein* im Präteritum.

- ← KB 7-9
- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Ich bin heute bei Tante Eva. | Ich _____ gestern bei Maria. |
| 2. Wo bist du gerade? | Wo _____ du gestern? |
| 3. Wir sind im Juli in Italien. | Wir _____ letztes Jahr in Spanien. |
| 4. Seid ihr nicht zu Hause? | _____ ihr gestern auch nicht zu Hause? |
| 5. Jan ist jetzt wieder gesund. | Er _____ letzte Woche krank. |
| 6. Meine Eltern sind heute in Wien. | Sie _____ gestern in Salzburg. |

ENTDECKE DIE GRAMMATIK

Ergänze die Verbformen und die Regel.

ich	war	wir	waren
du		ihr	
er/es/sie		sie/viele/Sie	

- Die 1. und die 3. Person Singular, ich und er/es/sie sind gleich: _____
 Die 1. und die 3. Person Plural, wir und sie/Sie sind gleich: _____

10 Präsens oder Präteritum? Ergänze die Formen von *sein*.

- ← KB 7-9
- ◆ Wo _____ ihr denn gestern?
 ▲ Wir _____ bei Karla.
 - Wo _____ denn nur meine Hefte?
 ■ Hier _____ sie doch.
 - ◆ Tut mir leid, ich kann nicht kommen. Ich _____ krank.
 - ▼ Frau Bauer, wo _____ Sie gestern? _____ Sie krank?
 - Ich gehe in die Klasse 7b. Wir _____ 15 Mädchen und 14 Jungen.
 - ◆ Ich _____ so müde. Ich _____ gestern in der Disco.

1 Suche elf Wörter. Schreib sie dann zu den Bildern.

← KB 1

T	K	U	C	H	E	N	E	W	R	S	U	T	O
G	A	S	S	Ä	P	B	R	Ö	T	C	H	E	N
N	K	E	A	M	A	R	M	E	L	A	D	E	V
K	A	F	F	E	E	O	B	S	T	H	I	S	E
V	O	Z	T	F	D	T	B	K	Ä	S	E	B	I



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____



9. _____



10. _____



11. _____

2 Was passt nicht? Streiche durch.

← KB 1

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. Eis ■ Schokolade ■ Kuchen ■ Ei | 4. Marmelade ■ Bananen ■ Obst ■ Äpfel |
| 2. Fleisch ■ Käse ■ Wurst ■ Würstchen | 5. Brot ■ Kuchen ■ Suppe ■ Brötchen |
| 3. Gemüse ■ Fisch ■ Kartoffeln ■ Salat | 6. Limonade ■ Kakao ■ Kaffee ■ Tee |

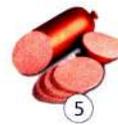
3 Und jetzt du: Wann isst du was? Verwende die Wörter aus 2 und schreib in dein Heft. Du kannst auch andere Wörter dazu schreiben.

← KB 1

Frühstück:
Mittagessen:
Abendessen:

4 a Was schmeckt wem? Verbinde Essen und Trinken mit den Tieren.

← KB 2



b Schreib Sätze in dein Heft.

3/15 Zu schwer? Dann hör zuerst die Sätze.

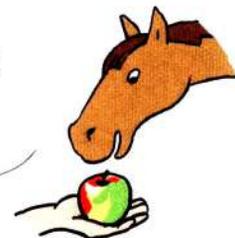
Fleisch schmeckt dem...

c Hör die Sätze zur Kontrolle.

3/15

5 Ergänze die Artikel im Dativ.

- ← KB 2
- ◆ Morgen kommen Opa und Oma. Was mache ich denn da? ▲ Mach doch Pizza.
◆ Was? Pizza schmeckt doch _____ Oma nicht. ▲ _____ Opa schon.
 - ◆ Esst ihr oft Würstchen? ▲ Ja, die schmecken _____ Hund so gut. ◆ Quatsch!
 - ◆ Tante Helga hat bald Geburtstag. Ich mache einen Kuchen.
Obstkuchen schmeckt _____ Tante so gut.
 - ◆ Ich habe einen Apfel. Schmecken _____ Pferd Äpfel? ▲ Ja klar.



ENTDECKE DIE GRAMMATIK

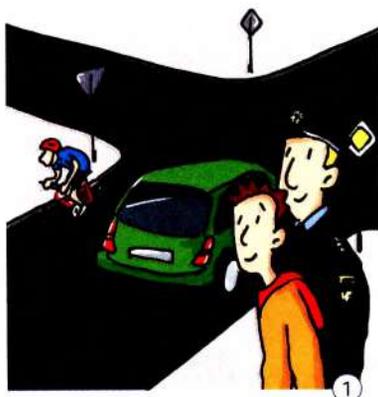
Ergänze die Tabelle und die Regel. Schreib die Artikel farbig.

		maskulin	neutral	feminin
Nominativ	Hier ist ...	der Mann		
Akkusativ	Bello mag ...			die Frau
Dativ	Pizza schmeckt ...		dem Kind	

Maskulin und neutral haben im Dativ den gleichen Artikel: _____

6 a Ergänze: mir – dir – uns – euch.

← KB 3-4



- ◆ Entschuldigung, können Sie _____ helfen?
▲ Ja klar. Wie kann ich _____ denn helfen?



- ◆ Hallo, Oma, wie geht es _____?
▲ Danke, _____ geht es sehr gut.



- ◆ Na, schmeckt _____ die Suppe?
▲ Na ja, Pizza schmeckt _____ besser.

b Welche Sätze passen zu den Dialogen? Schreib die Zahlen.

- _____ Super! Wann kommst du denn? _____ Ich finde die Seestraße nicht.
_____ Also gut, morgen gibt es Pizza.

c Schreib die ganzen Dialoge in dein Heft. Hör die Dialoge zur Kontrolle.

7 a Wo sind die Sachen? Ergänze die Wortsterne. Viele Sachen passen in mehrere Zimmer. Schreib Wortsterne zu *Schlafzimmer* und *Bad* in dein Heft.

← KB 5-6

- Schrank Kühlschrank Bett/Betten Lampe/Lampen
 Tisch Stuhl/Stühle Fenster/Fenster Tür/Türen



b Schreib Sätze in dein Heft.

Im Wohnzimmer sind ein ..., vier ...
 In der Küche ...

8 Schreib die Wörter ins Kreuzworträtsel.

← KB 5-6

9 Was gehört zusammen? Mach vier Paare mit den Wörtern aus 8.

← KB 5-6

1. Tisch und _____ 3. Bad und _____
 2. Fenster und _____ 4. Wohnzimmer und _____

10 Lies die Sätze 1–9 und füll das Logical aus. Beantworte dann die Fragen.

← KB 5-6

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Lena hat eine Schwester. 2. Tim hat einen Papagei. 3. Sara isst gern Pizza. 4. Jans Hund heißt Bello. 5. Bello schläft immer in der Küche. | <ol style="list-style-type: none"> 6. Würstchen schmecken dem Jungen gut. Sein Tier schläft im Wohnzimmer. 7. Sie hat keine Geschwister, aber eine Katze. 8. Ihre Schildkröte schläft im Garten. 9. Sein Bruder isst gern Fisch. Das schmeckt dem Jungen auch. |
|---|--|

Name			
isst gern ...			
Geschwister			
Haustier			
Das Haustier schläft ...			

Wer hat zwei Brüder? Wer isst gern Gemüse? Welches Tier schläft auf dem Bett?

11 Ergänze: im/in der – am/an der – auf dem/auf der

← KB 5-6



- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1. Die Katze ist _____ Tasche. | 4. Der Papagei ist _____ Tür. |
| 2. Das Heft ist _____ Tisch. | 5. Das Lineal ist _____ Buch. |
| 3. Der Käfig ist _____ Fenster. | 6. Der Hund ist _____ Tür. |

12 Vergleiche die Bilder. Schreib Sätze in dein Heft.

← KB 5-6

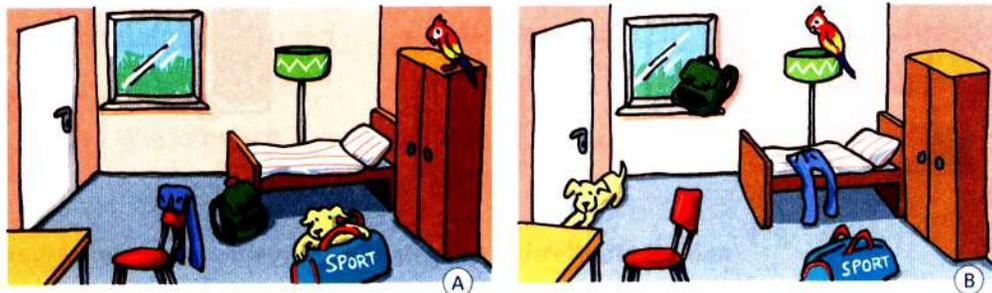


Bild A: Der Papagei ist auf dem Schrank.

Bild B: Der Papagei ist ...

....

1 Welche Antwort passt? Kreuze an.

- ← KB 1-2
1. ♦ Warum warst du denn gestern nicht bei Jonas?

a ▲ Ich hatte Zeit.

b ▲ Ich hatte keine Angst.

c ▲ Ich hatte keine Lust.
 2. ♦ Die Suppe ist ja immer noch da. Hattet ihr keinen Hunger?

a ▲ Na ja, wir hatten keinen Durst.

b ▲ Na ja, wir hatten keine Zeit.

c ▲ Na ja, wir hatten kein Glück.
 3. ♦ Paula hatte gestern Geburtstag.

a ▲ Wirklich? Wir hatten Geld.

b ▲ Wirklich? Wir hatten Pause.

c ▲ Wirklich? Wir hatten keine Ahnung.
 4. ♦ Wo warst du denn gestern? Hattest du keine Zeit?

a ▲ Ach, meine Eltern hatten Kopfschmerzen.

b ▲ Ach, ich hatte Kopfschmerzen.

c ▲ Ach, ich hatte keine Kopfschmerzen.

2 Schreib zwölf Sätze mit *haben* im Präteritum und diesen Wörtern in dein Heft.

- ← KB 1-2
- keine Ahnung Angst Halsschmerzen Hunger Durst
 Mathe/Deutsch/Physik/... Geburtstag (kein) Geld
 (keine) Lust (keine) Zeit (keine) Schule (keinen) Unterricht

*Ich hatte keine Ahnung.
 Wir hatten gestern keine Schule.*

3 a Lies den Anfang der vier lustigen Gedichte. Ergänze *haben* im Präteritum.

- ← KB 1-2
- 1 Ich hatte Hunger. 

Ich _____ Durst.
 - 2 In der Pizzeria _____ sie Pizza und alles, was es so gibt. 
 - 3 Wir _____ heute Englisch. 

Wir _____ auch Chemie.
 - 4 Anna _____ Geburtstag. _____ ihr keine Zeit? 

b Ergänze *haben* im Präteritum in den nächsten Teilen.

- 2 Hannes war so traurig. 
- Er _____ Geld, aber keinen Appetit.
- Wir _____ keine Ahnung. 
- Es tut uns wirklich leid.
- Ich _____ eine Katze. 
- Sie _____ meine Wurst.
- Wir _____ dann noch Mathe. 
- Die Aufgaben _____ du nie.

c Zu welchen Gedicht-Teilen gehören die Sätze von b? Schreib die Zahlen.

d Schreib die Gedichte in dein Heft. Hör die Gedichte zur Kontrolle.

4 Schreib Jans Geschichte als E-Mail an seinen Freund Paul. Verwende die Ich-Form und das Präteritum. Vergiss Anrede und Schluss nicht.

← KB 1-2

Die Schüler haben heute in der ersten Stunde Mathe. Und Jan hat keine Hausaufgaben! Aber kein Problem. Es ist erst Viertel vor acht. Er hat ja noch eine Viertelstunde Zeit. Abschreiben, bei Alex oder Lia. Aber sie haben die Hausaufgaben auch nicht. Zu schwer! Na ja, die zwei haben kein Problem. Sie haben eine Drei in Mathe. Aber Jan hat eine Fünf! Was jetzt? Langsam hat er Angst. Es ist acht Uhr. Da ist Frau Blum, die Deutschlehrerin. Sie haben jetzt Deutsch. Der Mathelehrer ist krank.

Lieber Paul,
wir hatten gestern... Und ich...

5 a Und jetzt du. Hör die Fragen, lies mit und kreuze an.

3/23

← KB 3-4

😊 Ja ☹ Nein

😊 Ja ☹ Nein

- | | |
|---|---|
| <p>1. Ist eure Schule groß? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2. Ist euer Klassenzimmer schön? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>3. Ist eure Klasse klein? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>4. Sind eure Lehrer nett? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> | <p>5. Ist euer Sportunterricht am Nachmittag? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>6. Findet ihr euren Sportlehrer/ eure Sportlehrerin sympathisch? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>7. Hat eure Schule ein Schwimmbad? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> |
|---|---|

b Schreib Antworten in dein Heft. Unsere Schule ist (nicht)...

6 a Schau das Bild an und ergänze: *unser* – *euer*. Hör dann die Dialoge zur Kontrolle.

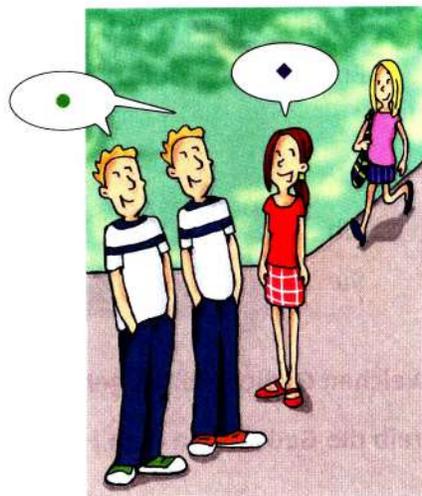
3/24-26

← KB 3-4

- | | |
|---|---|
| <p>1. ● _____ Sportstunde heute war super.
◆ _____ Sportlehrer ist aber auch sehr nett.
● Ja, wir mögen <u>unseren</u> Sportlehrer sehr.
◆ _____ Sportlehrer macht immer nur Gymnastik.</p> <p>2. ● Sieh mal, da kommt _____ Cousine.
◆ Ist das _____ Cousine?
● Ja.
◆ Die ist aber hübsch.</p> | <p>3. ◆ Ich finde Herrn Müller super.
● Meinst du _____ Physiklehrer?
◆ Ja, ich meine _____ Physiklehrer.
● Wirklich?</p> |
|---|---|

b Schreib weitere Dialoge wie in Dialog 3.

Herr Maier → Mathelehrer
Frau Moser → Musiklehrerin



7 a Lies den Text und ergänze *eu*-Wörter.

3/27 Zu schwer? Dann hör zuerst den Text.

← KB 5

Emilio ist erst ein Jahr in Deutschland (a). Er ist _____ (b) an der Schule.
 Er spricht schon ganz gut _____ (c).
 _____ (d) hat Emilio Geburtstag. Er möchte so gern eine Party machen.
 Aber eine Party ist zu _____ (e). Und dann, wer kommt denn? Emilio hat noch
 keine _____ (f).
 Emilio ist zu Hause. Er ist traurig. Aber was ist das? Da kommen so viele _____ (g),
 _____ (h) Jungen und zehn Mädchen! Die ganze Klasse, alle _____ (i)!
 Und Herr Horn, der _____ (j) ist auch da. Sie haben Kuchen dabei und Limonade.
 Sie sagen: „Alles Gute zum Geburtstag!“ „Mama, sieh mal, meine ganze Klasse ist da“, sagt
 Emilio. Und Mama sagt: „Und _____ (k) Lehrer ist auch dabei. Das ist ja nett.
 Kommt rein!“

b Hör die *eu*-Wörter zur Kontrolle.

3/28

8 a Ergänze *unser-* in der richtigen Form.

← KB 6

_____ Hund ist weg! Er heißt Hugo.
 _____ Hugo ist klein und weiß-
 braun. Wer findet _____ Hund?
 Hier ist _____ Adresse:
 Lia und Andi Schmid Waldstraße 12, Goch
 Tel. 02823/80328

b Tom Meier findet Hugo. Er ruft bei Lia und Andi an. Schreib das Telefongespräch.

- Hier Lia ...
- Hallo, hier ...
- Ja bitte?
- Ihr sucht doch ...
- ...
- Ich habe ...
- Wirklich?
- ...



9 a Hören: Hör die drei Telefongespräche. Was haben sie gemeinsam?

3/29-31

- a Krank sein b Schule c Tiere

b Hör die Telefongespräche 1–3 noch einmal und ordne die Wörter zu.

3/29-31

Pferd _____ Papagei _____ Hund _____

c Lies die Sätze. Was ist richtig? Was ist falsch?

	richtig	falsch		richtig	falsch
1. Otto hat einen Papagei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Pia hat Halsschmerzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Elena hat einen Hund.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Max wohnt in Neustadt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Maja war nicht in der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Lea heißt Lenz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10 Lesen: eine Geschichte

- 1 Heute hat die Klasse 7c Biologie. Das Thema ist „Papageien“. Emma hat einen Papagei. Den bringt sie heute mit in den Unterricht. Frau Lorenz, die Biologielehrerin, sagt: „Das ist ein Graupapagei. Graupapageien kommen aus Afrika. Und sie können sehr gut sprechen.“
- 2 Jakob, so heißt der Papagei, ist sehr nervös. Da sind so viele Schüler! Er läuft immer hin und her. Aber der Käfig ist zu. Emma nimmt den Papagei heraus. Jakob sagt: „Guten Tag, Jakob, guten Tag.“ Alle lachen.
- 3 Auf einmal fliegt Jakob weg. Jetzt sitzt Jakob auf der Tafel. „Jakob, komm“, sagt Emma. Aber der Papagei kommt nicht. „Du bist doof!“, sagt Jakob. Und alle Schüler lachen. Jakob läuft hin und her.
- 4 „Pst!“, sagt Frau Lorenz. Jetzt sind alle Schüler ruhig. Emma geht langsam zu Jakob. Jetzt kommt Jakob mit. Emma bringt den Papagei in den Käfig zurück. Dann macht sie den Käfig zu. Der Unterricht heute ist wirklich interessant.

a Welcher Titel passt zu den Textabschnitten?

- _____ Emma holt den Papagei. _____ Jakob ist nervös.
 _____ Wo ist Jakob? _____ Klasse 7c hat Besuch.

b Was macht der Papagei? Unterstreiche im Text mit blau. Was macht Emma? Unterstreiche mit grün. Was machen die Schüler? Unterstreiche mit gelb.

11 Schreiben: eine Antwort auf eine Anzeige

Unsere Katze hat Junge. Vier kleine, wunderschöne Katzen.
 Wir können sie nicht behalten. Wer mag Katzen?
 Wer hat Platz, vielleicht sogar einen Garten?
 huber@t-mail.at



a Lies die Anzeige. Du möchtest eine Katze. Aber du brauchst mehr Informationen. Welche Fragen stellst du? Schreib die Fragen auf.

Welche Farbe...?
 Wie alt...?
 Wo...? ...

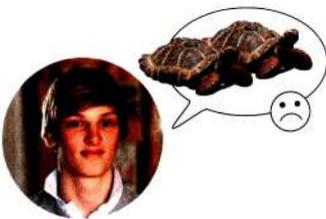
b Überlege: Welche Informationen über dich möchtest du geben? Schreib auf.

Name - Alter - Ich mag... - Ich wohne... - Wir haben...

c Schreib die E-Mail. Verwende deine Notizen.

Hallo, ich heiße/mein Name ist...

hier ankreuzen



eine Meinung begründen

_____ du gern _____ ?

Nein, _____ so gern _____

Und _____ nicht _____

_____ langweilig _____

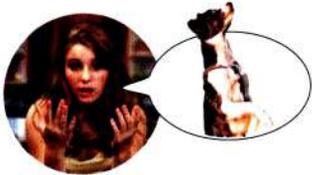
Magst du lieber _____

oder _____ ?

Ich mag _____

Und _____ ?

Hunde _____



Lola

ein Tier beschreiben

Wie _____ ?

Er ist zehn _____ alt _____

Welche _____ ?

Er _____

Er kann _____

eine Adresse nennen

Wer _____ in _____ ?

_____ ?

Lena wohnt _____

Heiko _____



über Vorlieben sprechen

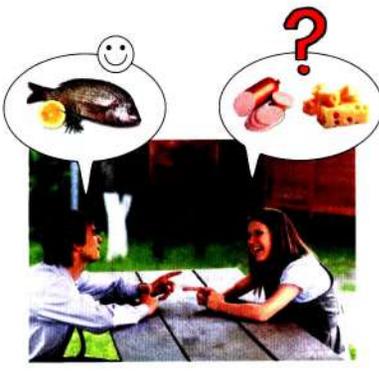
Was _____ dir gut ?

_____ mir _____

Was _____ besser, _____

_____ oder _____ ?

Käse _____ mir _____



hier falten

Magst du gern Schildkröten?

Nein, nicht so gern.

Und warum nicht?

Schildkröten sind langweilig.

Magst du lieber Katzen

oder Hunde?

Ich mag lieber Hunde.

Und warum?

Hunde sind intelligent.

Wie alt ist der Papagei?

Er ist zehn Jahre alt.

Welche Farbe hat er?

Er ist blau und gelb.

Er kann gut sprechen.

Wer wohnt in der

Parkstraße 20?

Lena wohnt in der

Parkstraße 20.

Heiko wohnt am

Marienplatz 3.

Was schmeckt dir gut?

Fisch schmeckt mir gut.

Was schmeckt dir besser,

Wurst oder Käse?

Käse schmeckt mir besser.

hier falten →

bitte ankreuzen

Hund, Papagei,
Meerschweinchen,
Katze,
Schildkröte

Tiere



Kuchen
Kakao
Ei
Marmelade
Eis
Fleisch
Gemüse
Schokolade
Suppe

Essen und Trinken



Wohnzimmer
Schlafzimmer
Küche
Bad

Wohnung und Möbel



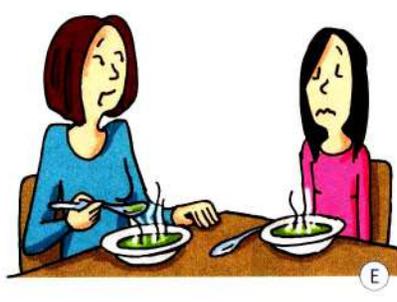
Fenster
Tür
Tisch
Stuhl
Schrank
Bett
Lampe
Kühlschrank



1 Kommunikation: Schreib die Sätze an die richtige Stelle.

Fisch mag ich lieber. Sie schmeckt mir nicht. Wo wohnst du? Ja, aber nicht so gut.
 In der Maistraße 8. Warum isst du denn die Suppe nicht? Du, ich habe jetzt einen Hund.
 Was schmeckt dir besser, Fisch oder Wurst? Magst du lieber Katzen oder Hunde?
 Aha, welche Farbe hat er denn? Katzen, die sind so lieb. Kann dein Papagei sprechen?





_____ /12 Punkte

2 Wortschatz: Schreib die Wörter zu den Bildern.



1. _____



3. _____



5. _____



2. _____



4. _____

_____ /5 Punkte

3 Wortschatz: Schreib die Wörter an die richtige Stelle und dann die Nummern zu den Bildern.

Fleisch Marmelade Schokolade Eis Ei Gemüse

1. _____

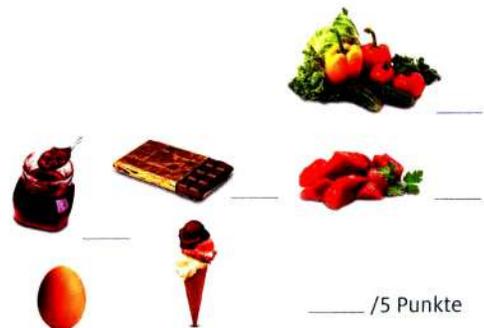
4. _____

2. _____

5. _____

3. Marmelade

6. _____



_____ /5 Punkte

4 Wortschatz: Was passt nicht? Streiche durch.

- Schlafzimmer: Lampe ■ Bett ■ Kühlschrank ■ Schrank ■ Fenster
- Wohnzimmer: Schrank ■ Tisch ■ Stuhl ■ Toilette ■ Tür
- Küche: Kühlschrank ■ Tisch ■ Stuhl ■ Bett ■ Lampe

/3 Punkte

5 Grammatik: Ergänze die Formen von *haben* und *sein* im Präteritum.

- ◆ Warum _____ du gestern nicht da? ▲ Ich _____ keine Zeit.
- Elli _____ traurig. Sie _____ nur eine Vier in Mathe.
- Die Kinder _____ allein zu Hause. Sie _____ aber keine Angst.
- Ihr _____ gestern nicht bei Jan. _____ ihr keine Lust?

_____/8 Punkte

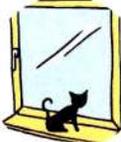
6 Grammatik: Was ist falsch? Streiche durch.

- Milch schmeckt dem/der Katze.
- Wurst schmeckt dem/der Hund.
- Apfel schmeckt dem/der Meerschweinchen.
- Salat schmeckt dem/der Schildkröte.

_____/4 Punkte

7 Grammatik: Wo ist die Katze? Schreib auf.

1.  im Bett

2.  _____

3.  _____

4.  _____

5.  _____

_____/4 Punkte

8 Grammatik: Ergänze *unser-* und *euer-* in der richtigen Form.

- ◆ Seht mal, das ist Lumpi, _____ Hund. ▲ Ich finde _____ Hund sehr süß.
- ◆ Ist das _____ Katze? ▲ Ja, wie findet ihr denn _____ Katze? ◆ Lieb.
- He, Lumpi, was ist denn los? Ich glaube, _____ Hund mag _____ Katze nicht.

_____/6 Punkte

47-40 Punkte 😊	39-25 Punkte 😐	24-0 Punkte ☹️	gesamt _____ /47 Punkte
Super. Du bist fit!	Na ja. Du musst noch üben.	Oje! Noch viel üben!	

↪ Sieh nach, wie gut du schon bist ...

8

Ferien und Reisen

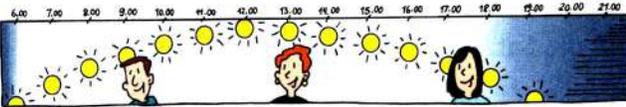
a Schreib die Wörter an die richtige Stelle und ergänze noch ein Wort.

Morgen Österreich Bus
Auto Schweiz Nacht

Fahrzeuge



Land



Tageszeiten

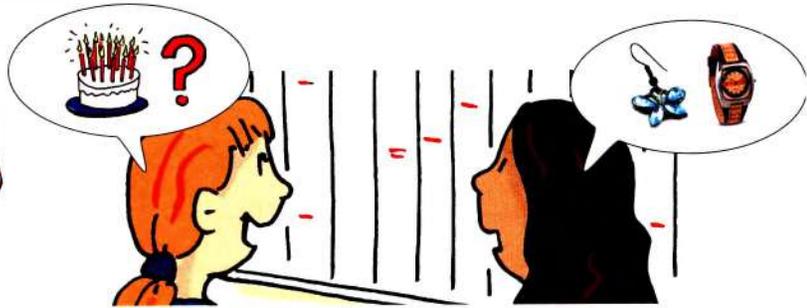
b Du kennst schon viele Wörter und Sätze.

sich vorstellen

_____ Max.
_____ 12
_____ Wien.
_____ Fußball



und lese



einen Wunsch sagen

Was _____?
Ich _____ mir _____.

Ortsangaben erfragen und machen

_____ gehst du?

über Vorlieben sprechen

_____ gern _____?
Nein, lieber _____.
_____ Pizza?
Ja, _____.



22 Bald sind Ferien

1 a Schreib die Wörter an die richtige Stelle und ergänze den Artikel.

← KB 1



mit <u>d</u>	mit _____	mit _____
<u>Z</u> <u>v</u> <u>g</u>	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

b Schreib sieben Sätze in dein Heft.

Ich fahre/fliege mit...

2 Schreib die E-Mail richtig in dein Heft. Vergiss die Satzzeichen . , ! nicht.

← KB 2 LIEBEPIAJETZTSINDWIRSCHONVIERTAGEINSPANIENESGEFÄLLTMIRHIERSOGUTMANKANNHIER SOVIELMACHENMANKANNSCHWIMMENUNDSURFENABERAUCHWANDERNODERSPAZIEREN GEHENDMANKANGANTOLLSHOPPENINDERSTADTGIBTESNÄMLICHEINKAUFHAUSUND VIELEGESCHÄFTEMANKANNDASUPEREINKAUFENESGIBTNUREINPROBLEMICHHABENICHTSO VIELTASCHENGELDNAJADAKANNMANNICHTSMACHENBISBALDDEINEEVA

3 a Verbote! Ergänze die Sätze.

← KB 2

- ① Man darf hier nicht _____
- ② _____ kein _____
- ③ _____
- ④ _____



b Partner-Übung: Mach Quatsch-Verbote für deinen Partner, z.B. „Schlafen verboten“. Tauscht die Verbotsschilder und schreibt Sätze dazu.



4 a Was passt zusammen? Schreib die Buchstaben ins Lösungswort.

← KB 3

- | | | |
|---|----------------------------|--|
| 1. Leo, was machst du im Sommer? | <input type="checkbox"/> L | Ich war noch nicht da, aber mein Bruder. |
| 2. Wohin fährst du denn da? | <input type="checkbox"/> E | Ja klar, sehr gut. |
| 3. Und warum fährst du nach Elba? | <input type="checkbox"/> N | Auf die Insel Elba. |
| 4. Kannst du denn surfen? | <input type="checkbox"/> I | Ich fahre nach Italien. |
| 5. Warst du denn schon einmal auf Elba? | <input type="checkbox"/> S | Da kann man so gut surfen. |

Lösungswort:

--	--	--	--	--

1. 2. 3. 4. 5.

- b Schreib die Fragen und passenden Antworten in dein Heft. Dann entsteht ein Dialog.
- c Mach Sätze aus Frage und Antwort und schreib einen Text.

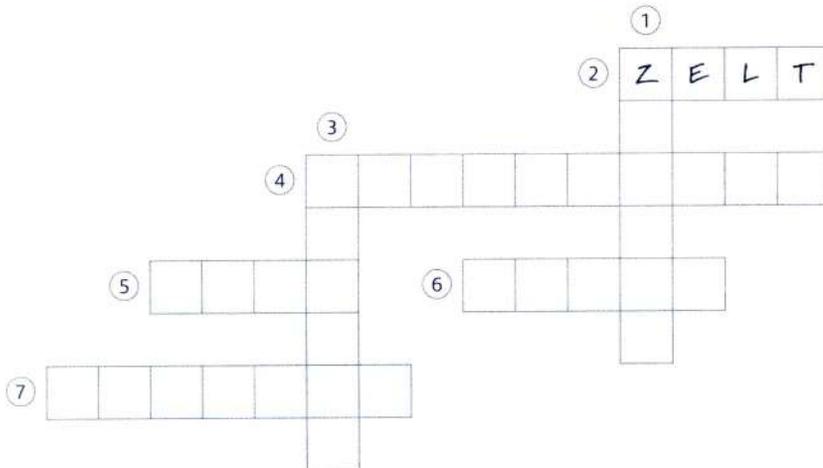
Leo fährt...

5 Was kannst du noch sagen? Kreuze an.

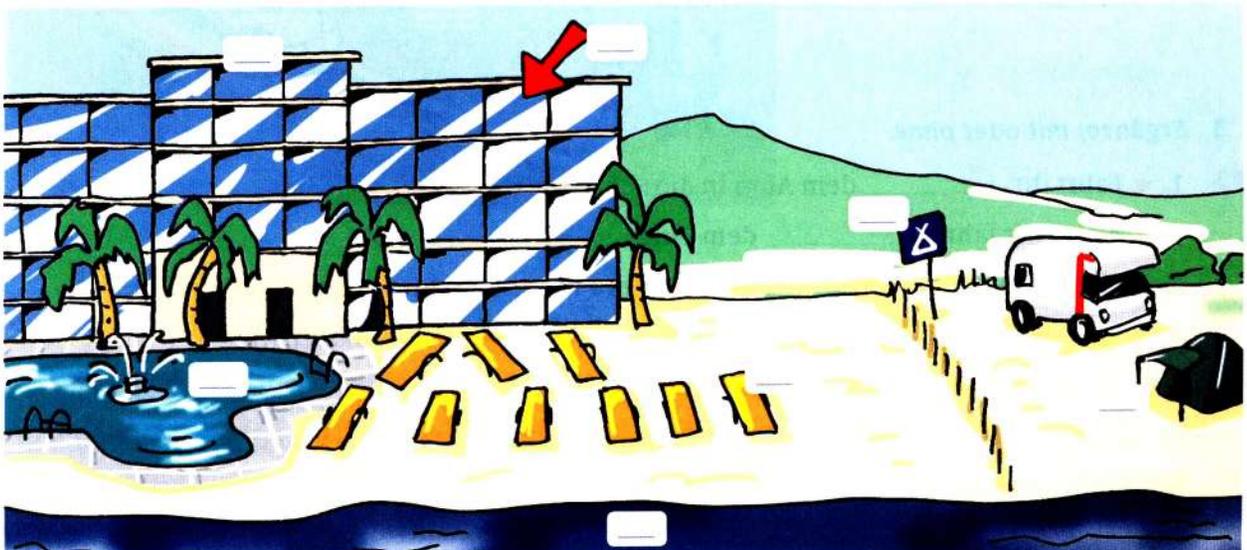
- ← KB 3
- | | |
|---|---|
| <p>1. Ich surfe gern. Das gefällt mir.</p> <p><input type="checkbox"/> a Ich surfe nicht gern.</p> <p><input type="checkbox"/> b Surfen macht mir Spaß.</p> <p><input type="checkbox"/> c Surfen ist langweilig.</p> | <p>3. Ich finde Wandern doof.</p> <p><input type="checkbox"/> a Ich wandere gern.</p> <p><input type="checkbox"/> b Wandern macht mir Spaß.</p> <p><input type="checkbox"/> c Ich mag Wandern nicht.</p> |
| <p>2. Findest du Camping gut?</p> <p><input type="checkbox"/> a Gefällt dir Camping?</p> <p><input type="checkbox"/> b Machst du nicht gern Camping?</p> <p><input type="checkbox"/> c Macht dir Camping keinen Spaß?</p> | <p>4. Macht dir Reisen Spaß?</p> <p><input type="checkbox"/> a Gefallen dir Reisen nach Amerika?</p> <p><input type="checkbox"/> b Machst du viele Reisen?</p> <p><input type="checkbox"/> c Findest du Reisen interessant?</p> |

6 a Schreib die Wörter ins Kreuzworträtsel.

- ← KB 4 Hotel Camping Zimmer Schwimmbad Meer Strand ~~Zelt~~



b Schreib die Nummern in Artikelfarben ins Bild.



23 Wir fahren ab

1 Stell die Sätze um.

- ← KB 1-2
1. Ich gehe heute einkaufen. → Heute gehe ich _____.
 2. Man kann hier gut essen → Hier _____.
 3. Wir fahren am Samstag Rad. → Am Samstag _____.
 4. Mia fährt im Juni nach Bern. → Im Juni _____.
 5. Viele Leute sind in der Stadt. → In der Stadt _____.
 6. Es gibt in Italien viele Inseln. → In Italien _____.

Stell den Satz um und ergänze die Regel.

ENTDECKE DIE GRAMMATIK

Position 1	Position 2		
Ich	gehe	heute	einkaufen.
Heute	gehe	ich	einkaufen.
Man	kann	hier	schwimmen.
Hier	_____	_____	_____.

Das Verb steht immer auf Position _____.

2 Schreib die Sätze richtig.

- ← KB 1-2
1. ins Kino ▪ Um drei Uhr ▪ geht ▪ Maja

 2. Im Winter ▪ möchte ▪ Snowboard fahren ▪ Tim

 3. ins Rockkonzert ▪ dürfen ▪ gehen ▪ Am Samstag ▪ wir

 4. hat ▪ Leon ▪ Geburtstag ▪ Am 14. Mai

3 Ergänze: mit oder ohne.

- ← KB 3
1. ● Fahrt ihr _____ dem Auto in die Schweiz?
▲ Nein, wir fahren _____ dem Zug.
 2. Ich darf dieses Jahr _____ meine Eltern in Ferien fahren. Das ist toll.
 3. Wir gehen heute in Sport _____ der Sportlehrerin in den Skatepark.
 4. Leni isst gern Würstchen _____ Kartoffelsalat.
 5. _____ meine Freundin macht mir der Ausflug keinen Spaß. Ich hoffe, sie kommt mit.
 6. Herr Frank geht nie _____ seinen Mantel aus dem Haus.

4 a Ordne die Dialoge in b den Bildern zu. Schreib die Zahlen.

← KB 3



b Ergänze den Artikel in der richtigen Form.

1. ● Was machst du denn mit _____ Papagei? Du kannst den Papagei nicht mitnehmen.
▲ Ohne _____ Papagei fahre ich aber nicht.
2. ■ Du kannst doch nicht mit _____ Katze spazieren gehen.
◆ Warum denn nicht? Ich gehe doch auch mit _____ Hund spazieren.
3. ▼ Haha, fährst du mit _____ Fahrrad nach Amerika?
● Quatsch! Ich fliege natürlich mit _____ Flugzeug.
▼ Und das Fahrrad? ● Das nehme ich mit. Ohne _____ Fahrrad fahre ich nie weg.

5 a Schreib die Wörter an die richtige Stelle.

← KB 4 Bahnhof Fahrplan Automat Bahnsteig Zug Gleis Gepäck Fahrkarte

- | | | |
|------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. _____ v _____ | 4. _____ v _____ | 7. _____ a _____ a _____ |
| 2. _____ e _____ | 5. _____ a _____ e _____ | 8. _____ a _____ |
| 3. _____ e _____ | 6. _____ a _____ e _____ | |

b Schreib die Nummern aus a in Artikelfarben an die richtige Stelle.



6 Schreib drei kleine Dialoge (immer vier Teile) in dein Heft.

← KB 5

Kommst du mit ins Kino? Nach Berlin. Mein Bruder will im Sommer allein nach Amerika. Nein, ich möchte heute nicht ins Kino gehen. Super! Da fahren wir mit. Die wollen das natürlich nicht. Aha, und was macht er jetzt? Hallo Tom, hallo Lina! Wollt ihr am Samstag mitfahren? Ich will aber nicht! Ach, komm doch mit. Wohin willst du denn? Und was sagen deine Eltern?

7 Ergänze die richtige Form von *wollen*.

- ← KB 5
1. ● Was _____ Paul einmal werden? ▲ Architekt.
 2. ● _____ ihr nach Österreich oder in die Schweiz?
▲ Also, ich _____ nach Wien. Und du, wohin _____ du?
 3. ● Wir _____ am Sonntag zu Opa fahren ▲ _____ Tante Lena und Onkel Alex mitkommen?

8 Welche Antwort passt? Kreuze an.

- ← KB 6
- | | |
|---|---|
| 1. Ich möchte heute so gern in den Zoo. | 3. Warum will deine Cousine nach England? |
| <input type="checkbox"/> a Hast du Lust? | <input type="checkbox"/> a Sie will Deutsch lernen. |
| <input type="checkbox"/> b Gute Idee. Das machen wir. | <input type="checkbox"/> b Sie möchte nach England fahren. |
| <input type="checkbox"/> c Das mache ich. | <input type="checkbox"/> c Sie hat einen Freund in England. |
| 2. Willst du deine Tante in Wien besuchen? | 4. Was wollt ihr heute machen? |
| <input type="checkbox"/> a Ja, ich bin in Wien. | <input type="checkbox"/> a Wir wollen ins Theater gehen. |
| <input type="checkbox"/> b Nein, ich will meine Tante besuchen. | <input type="checkbox"/> b Wir möchten etwas machen. |
| <input type="checkbox"/> c Ja, im Sommer. | <input type="checkbox"/> c Wir bleiben nicht zu Hause. |

9 Schreib Sätze mit trennbaren Verben in der richtigen Form. Zusammen oder getrennt?

- ← KB 7-8
1. [✂] einladen ▪ möchte ▪ meine Freunde ▪ Ich ▪ zum Geburtstag
-

2. [✂] anrufen ▪ Lena ▪ ihre Tante
-

3. [✂] aufstehen ▪ morgen ▪ wollen ▪ Wir ▪ um sieben Uhr
-

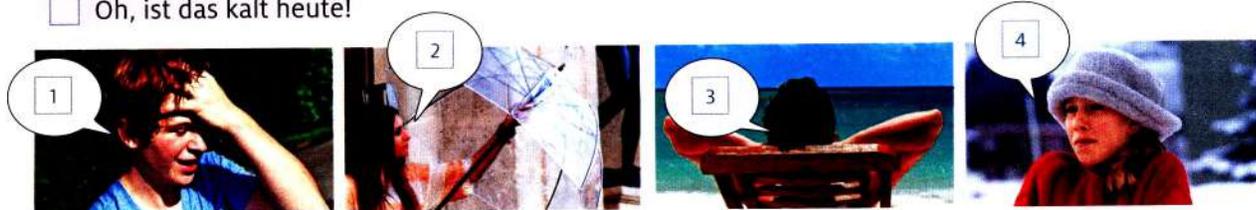
4. [✂] fernsehen ▪ so spät noch ▪ Darfst ▪ du
-

5. [✂] abfahren ▪ der Zug ▪ Wann
-

6. [✂] anfangen ▪ Die Ferien ▪ am zehnten Juli
-

10 Wer sagt was? Schreib die Zahlen zu den Sätzen.

- ← KB 9
- Oje, es regnet. Puh, ist das warm heute! Wie schön! Sonne und kein Regen!
 Oh, ist das kalt heute!



11 Was ist richtig? Kreuze an.

← KB 9

- | | | | | | |
|--|---|------------------|---|---|-------------------|
| <p>1. Ihr</p> <p><input type="checkbox"/> musst</p> <p><input type="checkbox"/> müssen</p> <p><input type="checkbox"/> müsst</p> | } | Aufgaben machen. | <p>3. Frau Hof,</p> <p><input type="checkbox"/> müssen</p> <p><input type="checkbox"/> muss</p> <p><input type="checkbox"/> müsst</p> | } | Sie einkaufen? |
| <p>2. Du</p> <p><input type="checkbox"/> muss</p> <p><input type="checkbox"/> musst</p> <p><input type="checkbox"/> müsst</p> | } | jetzt lernen. | <p>4. Maria</p> <p><input type="checkbox"/> musst</p> <p><input type="checkbox"/> muss</p> <p><input type="checkbox"/> müsst</p> | } | nach Hause gehen. |

12 a Ergänze die Tabelle.

← KB 9

	ich	du	er/es/sie	wir	ihr	sie/Sie
müssen						
wollen						

b Schreib Sätze in dein Heft. Verwende diese Satzteile:

- am Nachmittag Hausaufgaben machen viel fernsehen am Samstag zu Oma fahren
 am Sonntag einen Freund besuchen im Winter Snowboard fahren Englisch lernen

*Ich muss/will am...
 Meine Eltern müssen/wollen
 am Samstag...*

13 a Ergänze die Formen von *müssen*.

← KB 9

Meine Eltern _____ zu Oma fahren. Kommst du? ①	Was _____ Jan heute noch machen? ②	_____ ihr morgen in die Stadt? ③	Ich _____ heute Mathe lernen. Und du? ④
--	---	---	--

b Schreib die Nachrichten in dein Heft und schreib immer eine Antwort dazu.

14 a Schreib das Telefongespräch zwischen Sven und Lara in dein Heft.

← KB 9

Sven ruft Lara Schwarz an. Er geht heute ins Rockkonzert. Kann Lara mitkommen?
 Sie will gern mitkommen, aber sie muss Mama fragen. Mama sagt, sie darf mitgehen.

*Lara: Lara Schwarz.
 Sven: Hallo, Lara, hier ist...
 Ich gehe...*

b Lara hat viele Fragen. Schreib das Telefongespräch weiter: Wer ...? Wann ...? Wo ...?

24 Neue Freunde

1 Ergänze die Tabelle.

← KB 1-3

Land	Person 	Person 	Sprache
	der Deutsche	die Deutsche	
		die Italienerin	
	der Spanier		Spanisch
England	der Engländer		
		die Österreicherin	

2 a Lies die Sätze 1–11 und füll das Logical aus.

← KB 4-5

- Jose ist Spanier.
- Maria ist zwölf Jahre alt.
- Toms Hobby ist Fußball spielen.
Und Sport ist sein Lieblingsfach.
- Meike ist Deutsche.
Ihr Hobby ist Lesen.
- Die Italienerin trägt gern Blusen.
- Der Österreicher ist 15 Jahre alt
und trägt gern Jeans.
- Der Spanier ist 14 Jahre alt.
Sein Hobby ist Gitarre spielen
und sein Lieblingsfach Musik.
- Das Mädchen ist 13 und trägt
gern Kleider.
- Ihr Lieblingsfach ist Englisch und
ihr Lieblingshobby ist Tanzen.
- Er trägt gern T-Shirts.
- Sie mag Mathe sehr gern.

Name				
Alter				
Nationalität				
Hobby				
Lieblingsfach				
trägt gern ...				

b Suche dir eine Person aus dem Logical aus. Stell dich vor.

Ich heiße... ich bin...

3 Was passt zusammen? Schreib die Zahlen ins Rechenrätsel.

← KB 6-7

- | | | |
|---|----------------------------|--------------------------|
| A. Warum hast du noch nicht geschlafen? | <input type="checkbox"/> 1 | Nein, gestern. |
| B. Habt ihr eine Party gemacht? | <input type="checkbox"/> 2 | Ich war noch nicht müde. |
| C. Warum haben die Kinder so gelacht? | <input type="checkbox"/> 3 | Ja, er ist sehr nett. |
| D. Hat Leon heute Fußball gespielt? | <input type="checkbox"/> 4 | Ja, am Samstag. |
| E. Du hast meinen Cousin kennengelernt. | <input type="checkbox"/> 5 | Der Film war so lustig. |

Rechenrätsel: $\underline{\quad} + \underline{\quad} - \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 5$
 A. B. C. D. E.

4 Ergänze die Sätze.

← KB 6-7

	Präsens	Perfekt
1.	Sandra spielt.	
2.		Ihr habt Aufgaben gemacht.
3.	Wir lachen.	
4.	Du schläfst.	

5 a Mach den Quatsch richtig. Schreib die Sätze richtig in dein Heft.

← KB 8 Am Morgen gehe ich auf den Spielplatz. ■ Am Nachmittag stehe ich auf.
 Am Vormittag schlafe ich. ■ Am Abend esse ich zu Mittag.
 Am Mittag sehe ich ein bisschen fern. ■ In der Nacht bin ich in der Schule.

Am Morgen
stehe ich...

b Verbessere Emils Tagesablauf. Schreib so:

Am Morgen steht Emil...

6 a Ordne den Dialog. Schreib die Zahlen.

← KB 9

- 1 ● Hallo, wohin gehst du denn? _____ ▲ Und wie komme ich zum Schillerplatz?
- _____ ● Zur Post? Hier geht es zum Krankenhaus. _____ ▲ Zur Post.
- _____ ● Dann bist du falsch. Früher war die Post da. Aber jetzt ist sie am Schillerplatz. _____ ▲ Ich will aber nicht zum Krankenhaus.
- _____ ● Du gehst geradeaus zum Bahnhof und dann gleich nach links. Da siehst du schon die Post.

b Schreib den Dialog richtig in dein Heft.

c Schreib noch einen Dialog. Hör den Dialog dann zur Kontrolle.

^{3/32} Fotogeschäft → Supermarkt → zur Blumenstraße → geradeaus → Apotheke → rechts → Fotogeschäft

7 a Schreib die Wörter in die Tabelle.

← KB 9

Supermarkt Schule Post Fotogeschäft Krankenhaus
 Sportplatz Bahnhof Apotheke Schwimmbad

Ich gehe ...

zum	zum	zur

b Schreib neun Sätze in dein Heft.

Ich gehe zum/zur ...
 Ich möchte/will ...

8 a Partnerübung: Schreib zehn Fragen für deinen Partner mit diesen Satzteilen auf ein Blatt.

← KB 10-11

Bist du Ist dein Bruder / deine Schwester Sind deine Eltern Seid ihr	schon einmal	nach Österreich in die Stadt zu spät in die Schule sehr schnell zum Bahnhof in die Schweiz	gefahren? gelaufen? gekommen?
---	--------------	---	-------------------------------------

b Tauscht die Blätter und schreibt Antworten zu den Fragen.

9 a Was passt? Kreuze an.

← KB 10-11

	gefahren	gemacht	gespielt	gelaufen	geschlafen	gekommen	gelacht
Ich bin	X						
Wir haben							
Du hast							
Ihr seid	X						
Er hat							
Sie sind	X						

b Schreib zwölf Sätze in dein Heft. Ich bin nach... gefahren.
Wir haben Mathe...

10 a Ergänze das Partizip Perfekt und schreib dann das Gedicht in dein Heft.

← KB 10-11

b Hör das Gedicht zur Kontrolle.

3/33

c Sprecht das Gedicht als Rap.
So kann der Rap sein: Hör zu.

3/34

Wir sind Skateboard _____ (a).
Da sind die Freunde _____ (b).
Wir haben zusammen
viel _____ (c). 

Wir sind ganz schnell _____ (d).
Wir haben Fußball _____ (e). 
Das hat so viel Spaß _____ (f).



11 a Ergänze die Nachrichten mit den Perfekt-Formen.

← KB 10-11

Warum _____
du gestern nicht
in die Schule
_____?
①

Was _____
ihr heute
_____?
Basketball?
②

Wann _____
du deine Aufgaben
_____?
③

Wie war euer
Ausflug?
_____ ihr
wirklich zehn
Kilometer
_____?
④

b Schreib zu jeder Nachricht eine Antwort in dein Heft.

12 Hör zu und ergänze die Sätze.

3/35

← KB 12

Hi, Timo!

Du weißt, ich bin in den _____ (a) bei Tante Silke in Husum. Ich war so _____ (b)! Das erste Mal _____ (c), ohne Eltern. Der _____ (d) ist so schön. Ich kann _____ (e) oder schwimmen. Na ja, das _____ (f) ist ziemlich kalt. Aber das macht nichts. Ich bin _____ (g) drei Stunden gelaufen. Es war sehr schön. Aber ich bin doch _____ (h), _____ (i) Tag ohne Freunde. Ich möchte so gern wieder nach Hause und mit meiner Familie und meinen Freunden _____ (j) sein. LG Pauline

13 Was kannst du noch sagen? Schreib die Zahlen ins Rechenrätsel.

← KB 13-14

A. Ich habe das nicht verstanden.

 14 Wie bitte? 17 Hast du das verstanden? 21 Entschuldigung.

B. Kannst du das wiederholen?

 35 Bitte langsam. 29 Tut mir leid. 23 Noch einmal bitte.

C. Kannst du bitte langsam sprechen?

 39 Kannst du es erklären? 42 Bitte nicht langsam. 37 Bitte nicht so schnell.

D. Ich verstehe das Wort nicht.

 19 Ich erkläre das Wort nicht. 26 Ich kenne das Wort nicht. 31 Ich wiederhole das Wort nicht.

Rechenrätsel: $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 100$
 A. B. C. D.

14 Finde zwei kleine Dialoge (immer vier Teile) und schreib sie in dein Heft.

← KB 13-14

Hallo, Emma, wir gehen heute um drei Uhr ins Kino. Aber nur für dich. Heute – drei Uhr – Kino! Was machst du denn gerade? Wie bitte? Ich habe nicht verstanden. Gib her! Die sind doch leicht. Mathe-Aufgaben. Die sind so schwer. Kannst du mir die Aufgaben erklären? In Ordnung.

15 a Hören: Hör die zwei Gespräche. Welches Thema haben sie gemeinsam?

3/36-37

a Einkaufen b Ferien c Schule d Eltern

b Hör noch einmal zu. Nun lies die Sätze. Was ist richtig? Was ist falsch? Kreuze an.

3/36-37

richtig falsch

richtig falsch

- | | | | | | |
|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Theo möchte in die Schweiz. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3. Tina kauft Jeans und T-Shirts. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Theos Eltern surfen gern. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4. Tinas Eltern müssen Mathe lernen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

16 Lesen: ein Artikel in der Schülerzeitung

• SCHÜLERZEITUNG ALLOTRIA •



Hi Fans,

hier ist wieder Euer Tobias. Wie immer habe ich die neuesten Neuigkeiten aus unserer Schule für Euch. Heute stelle ich Euch zwei neue Mitschüler vor.

Das ist Elena Romani. Sie ist 13 Jahre alt und geht jetzt bei uns in die 7 b. Sie ist Italienerin aus Verona. Ihr Vater hat eine Arbeit als Techniker hier in Köln gefunden.

5 Deshalb ist die ganze Familie – Vater Romani, Mutter Romani und die Schwestern Elena und Flavia – nach Köln gekommen. Elena spricht schon gut Deutsch. Sie hat nämlich in der Schule in Italien Deutsch gelernt. Sie hatte auch schon Englisch in der Schule und möchte jetzt noch Französisch lernen. Italienisch kann sie ja schon. Sprachen sind Elenas Hobby. Deshalb hört sie auch so gern englische und deutsche Popmusik.

10 Das ist Adam Wajda. Er ist 12 Jahre alt und geht in die sechste Klasse, in die 6 a. Adam kommt aus Polen, aus Zakopane. Das ist eine Stadt im Süden von

Polen. Im Winter ist es dort ziemlich kalt und man kann da ganz toll Snowboard fahren. Das ist auch Adams Hobby. Snowboard fahren kann er in Köln leider

15 er auch sehr gern. Adam ist hier mit seiner Familie, mit seinen Eltern und seinen Geschwistern Monika und David. Adam kann noch nicht gut Deutsch. Aber er findet sicher bald Freunde. Die können Adam dann ja helfen.



Lies den Text. Füll dann die Tabelle aus.

Name	Alter	Klasse	kommt aus ...	Geschwister	spricht ...	Hobby
Elena						
Adam						

17 Schreiben: eine E-Mail

Hallo,

ich heiße Ines, bin 13 Jahre alt und wohne in Barcelona, in Spanien.

Ich lerne Deutsch, vier Jahre schon. Wer schreibt mir? Auf Deutsch natürlich!

Bitte, schreib mir viel von dir. Ich möchte dich kennenlernen. Ich schreibe gern zurück.

Bis bald

- Lies die E-Mail. Welche Informationen über Ines bekommst du? Unterstreiche. Schreib die Informationen über Ines auf ein Blatt und schreib deine Angaben dazu: Name, ...
- Ines möchte dich kennenlernen. Welche Informationen über dich möchtest du noch geben (Hobbys, Familie, Geschwister, ...)? Notiere.
- Schreib die E-Mail. Verwende die Notizen aus **a** und **b**. Vergiss Anrede und Schluss nicht.

bitte ankreuzen



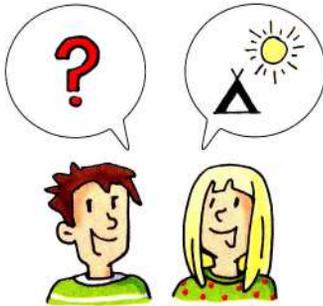
Ortsangaben erfragen und machen

möchtet ihr fahren ?
 _____ Italien _____



Vorlieben ausdrücken

möchtest du
 in die Schweiz fahren _____ ?
 Da kann man _____
 Das _____ mir _____
 Das _____ mir _____
 Das _____ gern _____



einen Wunsch sagen

du _____
 im Sommer _____ ?
 Ich _____ Camping-Ferien _____



um Verständnishilfe bitten

Wie _____ ?
 Noch _____
 Entschuldigung, ich habe das _____

 Kannst du bitte _____ ?

 Kannst du das _____ ?

 Tut _____, das Wort _____
 verstehe _____
 Kannst du es _____ ?

hier falten

Wohin möchtet ihr fahren?
 Nach Italien.
 In die Schweiz.

Warum möchtest du
 in die Schweiz fahren?
 Da kann man gut wandern.
 Das gefällt mir.
 Das macht mir Spaß.
 Das mache ich gern.

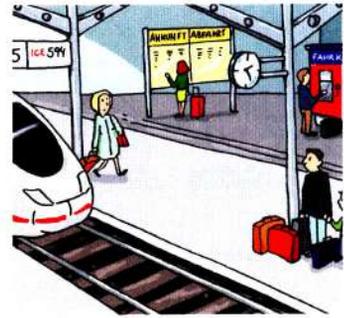
Was willst du
 im Sommer machen?
 Ich will Camping-Ferien
 machen.

Wie bitte?
 Noch einmal bitte.
 Entschuldigung, ich habe das
 nicht verstanden.
 Kannst du bitte langsam
 sprechen?
 Kannst du das bitte
 wiederholen?
 Tut mir leid, das Wort
 verstehe ich nicht.
 Kannst du es erklären?

hier falten →

- Bahnhof
- Fahrplan
- Automat
- Bahnsteig
- Gleis
- Gepäck
- Fahrkarte

rund um den Bahnhof

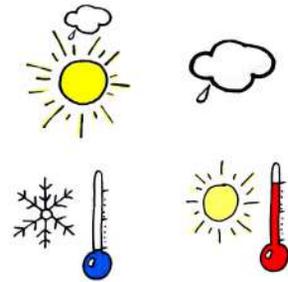


bitte ankreuzen



Wetter

- Sonne und Regen
- Es regnet.
- Es ist kalt.
- Es ist warm.



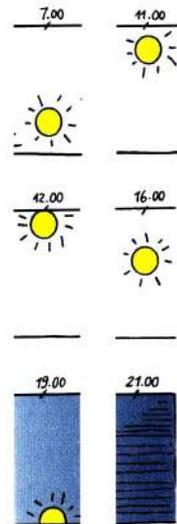
Länder und Nationalitäten

- Ich heiße Fabio.
- Ich komme aus Italien.
- Ich bin Italiener.
- Ich spreche Italienisch.
- Ich heiße Sandra.
- Ich bin Italienerin.



Tageszeiten

- Morgen
- Vormittag
- Mittag
- Nachmittag
- Abend
- Nacht



1 Kommunikation: Schreib die Sätze an die richtige Stelle.

Kommt Regen oder kommt Sonne? Das gefällt mir. Warum machst du Karate?
 Einen Sprachkurs. Da fährt der Zug ab. Klar, ich bin doch Österreicher.
 Was kommt? Noch einmal bitte. Nach New York. Was willst du in den Ferien machen?
 Wohin fliegt ihr? Sprichst du Deutsch? „Bahnsteig“. Kannst du mir das Wort erklären?



____ /12 Punkte

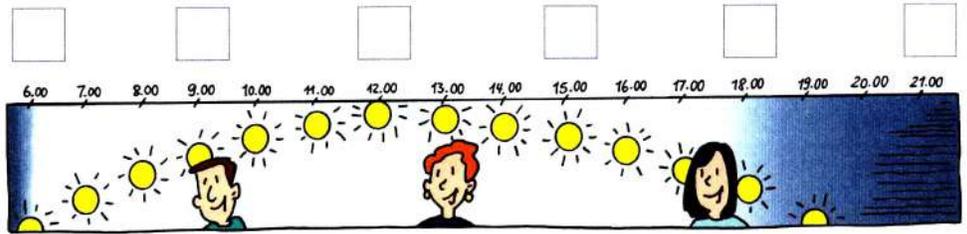
2 Wortschatz: Finde fünf Wörter rund um den Bahnhof und schreib sie auf die Linien.

S	B	A	H	N	S	T	E	I	G
O	G	E	P	Ä	C	K	E	Z	L
N	F	A	H	R	K	A	R	T	E
N	F	L	U	G	Z	E	U	G	I
E	F	A	H	R	P	L	A	N	S

____ /5 Punkte

3 Wortschatz: Schreib die Zahlen zu dem Bild.

- ① am Mittag
- ② am Abend
- ③ am Vormittag
- ④ am Nachmittag
- ⑤ am Morgen
- ⑥ in der Nacht



_____ /6 Punkte

4 Wortschatz: Ergänze Land, Nationalität, Sprache.

1. Mario kommt aus Italien. Er ist _____. Er spricht Italienisch.
2. Lisa ist Österreicherin. Sie kommt also aus _____.
3. Meike kommt aus _____. Sie ist Deutsche. Sie spricht _____.
4. Pedro und Conchita kommen aus Spanien. Er ist Spanier. Sie ist _____.

_____ /5 Punkte

5 Grammatik: Was ist falsch? Streiche durch.

1. Jens fährt mit den/dem Fahrrad.
2. Lea fährt ohne dem/den Hund nicht weg.
3. Thea geht mit die/der Freundin in die Stadt.
4. Tommy kann ohne die/der Katze nicht sein.

_____ /4 Punkte

6 Schreib mit den Wörtern drei Sätze. Achte auf die Großschreibung am Anfang.

~~Ich~~ Am Sonntag Jan fahre nach Italien. gehen ~~Gestern~~
Halsschmerzen. wir spazieren. hatte

1. Ich _____
2. ~~Gestern~~ _____
3. _____

_____ /3 Punkte

7 Grammatik: Was ist falsch? Streiche durch.

1. Ihr habt/seid gespielt.
2. Ich habe/bin Rad gefahren.
3. Du hast/bist gelacht.
4. Er hat/ist gelaufen.
5. Wann haben/sind Sie gekommen?
6. Wir haben/sind gelernt.

_____ /6 Punkte

41–33 Punkte 😊	32–21 Punkte 😐	20–0 Punkte ☹️	gesamt _____ /41 Punkte
Super. Du bist fit!	Na ja. Du musst noch üben.	Oje! Noch viel üben!	

↪ Sieh nach, wie gut du schon bist ...

Start Deutsch oder Englisch?

- das Snowboard, -s 
- der Comic, -s 
- die Jeans, - 
- der Laptop, -s 
- das Poster, - 
- das Smartphone, -s 
- das Tablet, -s 
- das T-Shirt, -s 
- einfach (leicht)

surfen

gewinnen

zeigen

Im Internet: Informationen einfach finden!

Ich möchte im Internet surfen.

Gewinnen Sie Tickets für das Eishockey-Spiel!

Die Band zeigt, wie gut sie den Rock 'n' Roll spielt.

Lektion 13 Sechs Freunde

- das Kino, -s 
- das Schach (nur Sg.)
- bleiben

Ich gehe gern ins Kino.

Ich bleibe zu Hause und spiele Schach.

Hobbys

				
schwimmen	Freunde treffen	tanzen	fernsehen	surfen
				
shoppen	reiten	Rad fahren	spazieren gehen	

Jahreszeiten



der Frühling



der Sommer



der Herbst



der Winter

Lektion 14 So sind wir

das Auge, -n

das Haar, -e

blond

ihre

seine

hübsch

groß

klein

sportlich

unsportlich

sympathisch

unsympathisch

können





Bobbys Haare sind blond.

Ihre Haare sind blond.

Das ist Tino. Seine Haare sind rot.

Das Mädchen ist hübsch.

↔ klein

↔ groß

↔ unsportlich

↔ sportlich

↔ unsympathisch

↔ sympathisch

Ich kann gut Schach spielen.

Lektion 15 Was machen wir heute?

das Schwimmbad, -er

der Spielplatz, -e

der Park, -s

auf (lokal)

kaputt

leider

mitkommen

mitspielen



Wir gehen auf den Spielplatz.

Mein Skateboard ist kaputt.

Ich kann leider nicht mitkommen.



hingehen

mitmachen

bisschen

krank

wehtun

aufstehen

der Kopf, -e

der Schmerz, -en

der Bauch, -e

der Hals, -e

der Arzt, -e

üben

Wir gehen ein bisschen shoppen.

Du bist krank.

Alles tut weh.

Ich darf nicht aufstehen.

Mein Kopf tut weh.

Ich habe Kopfschmerzen.

Mein Bauch tut weh.

Ich habe Bauchschmerzen.

Mein Hals tut weh. Ich habe Halsschmerzen.

Der Arzt sagt, ich darf nicht aufstehen.

Jetzt heißt es: Mathe üben!

Glückwünsche

Herzlichen Glückwunsch!



Frohe Weihnachten!



Alles Gute!



Gute Besserung!



Frohe Ostern!



Lektion 16 Ein Geburtstagsgeschenk

einkaufen

der Hund, -e

die Katze, -n

der Ring, -e

der Ohrring, -e

das Fahrrad, -er

die CD, -s



Ich gehe einkaufen.



das Taschengeld (nur Sg.) _____

Ich habe nur fünf Euro Taschengeld.

kaufen _____

Die Freunde kaufen ein Tablet.

teuer _____

Ein Fahrrad ist zu teuer.

wünschen (sich) _____

Ich wünsche mir eine Katze.

das Beste _____

Immer nur das Beste!

der Wunsch, -e _____

Klara hat viele Wünsche.

besuchen _____

Ich möchte meinen Freund besuchen. Er hat Geburtstag.

das Geschenk, -e _____

Ich brauche ein Geschenk.

sammeln _____

Mein Freund sammelt „Jumbo“-Bücher.

schenken _____

Was kann ich schenken?

basteln _____

Du kannst etwas basteln.

kosten _____

Das kostet nicht so viel.

der Ball, -e _____

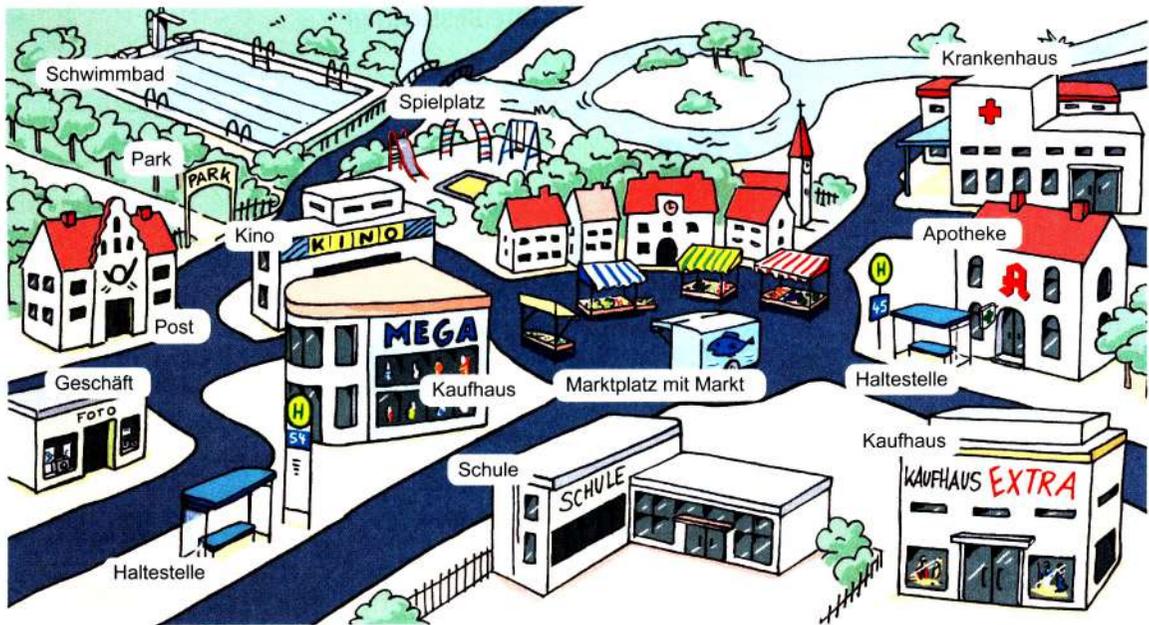


der Mann, -er _____

Der Mann und seine Katze

Lektion 17 Jakob und Julia

in der Stadt



die Apotheke, -n

das Geschäft, -e

die Haltestelle, -n

das Kaufhaus, -er



das Krankenhaus, -er

der Markt, -e

der Marktplatz, -e

der Euro (nur Sg.)

anrufen

Das kostet fünf Euro 20.

Ruf Jonas doch mal an.

Kleidung

die Bluse, -n



die Jacke, -n



das Kleid, -er



der Mantel, -e



der Pullover, -



der Schuh, -e



billig

↔ teuer

das Radio, -s

Musik aus Fernsehen und Radio: 3 CDs für 12 €.

dies-er/es/e

Dieser Ring, dieses T-Shirt oder diese CD?

die Lieblingsfarbe, -n

Rot ist meine Lieblingsfarbe.

Lektion 18 Jonas

dort

Jonas geht ins Kaufhaus. Was möchte er dort machen?

tragen

Was trägst du gern?

lieber

Trägst du lieber T-Shirts oder Pullover?

Sie (höflich)

Entschuldigen Sie bitte.

helfen

Können Sie mir helfen?

die Hilfe, -n

Danke für die Hilfe.

Lektion 19 Viele Tiere

das Meerschweinchen, -

der Papagei, -en

die Schildkröte, -n





das Haustier, -e

dumm

intelligent

langsam

lieb

süß

lustig

langweilig

die Farbe, -n

die Woche, -n

der Monat, -e

die Zeitung, -en

die Anzeige, -n

abgeben

die Adresse, -n

gestern

interessant



Ein Haustier für Familie Kern

↔ intelligent

↔ dumm

↔ schnell

↔ doof

Meine Katze hat Junge.

Sie sind süß.

↔ langweilig

↔ lustig

Welche Farbe hat das Meerschweinchen?

Die Katze ist erst acht Wochen alt.

Tipsi ist fünf Monate alt.

Suchst du ein Haustier? Lies die Anzeigen in der Zeitung.

2 Katzen rot-weiß, 10 Mon., abzugeben

Adresse: Maistraße 8

Gestern war eine Anzeige in der Zeitung.

Die Anzeige war wirklich interessant.

Lektion 20 Fünf Tiere auf Probe

Essen und Trinken

das Ei, -er



das Eis (nur Sg.)



das Fleisch (nur Sg.)



das Gemüse (nur Sg.)



der Kakao, -s



der Kuchen, -



die Marmelade, -n



die Schokolade, -n



die Suppe, -n





das Frühstück, -e

frühstücken

der Hunger (nur Sg.)

der Appetit (nur Sg.)

der Durst (nur Sg.)

schmecken

besser

die Süßigkeit, -en

Frühstück ist fertig!

Ich habe Hunger. Ich möchte etwas essen.

Guten Appetit!

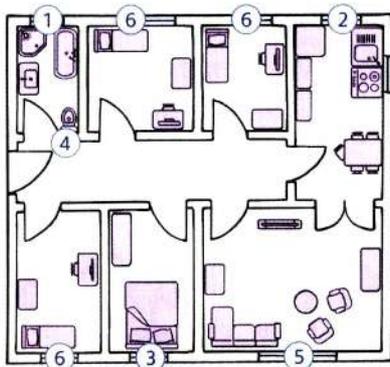
Ich habe Durst. Ich möchte etwas trinken.

Marmelade schmeckt mir.

Schokolade schmeckt mir besser.

Süßigkeiten sind nicht für Tiere.

Wohnung und Möbel



1 das Bad, -er

2 die Küche, -n

3 das Schlafzimmer, -

4 die Toilette, -n

5 das Wohnzimmer, -

6 das Zimmer, -

die Tür, -en



das Fenster, -



das Bett, -en



der Kühlschrank, -e



die Lampe, -n



der Schrank, -e



der Stuhl, -e



der Tisch, -e



im/im/in der (lokal)

Tipsi ist in der Küche.

an dem/dem/**der** (lokal)

auf dem/dem/**der** (lokal)

Sie wartet am
Kühlschrank.

Der Hund ist auf dem
Tisch.

Lektion 21 Wir und unsere Tiere

die **Arbeit**, -en

sauer

die **Ordnung** (nur Sg.)

die **Ahnung**, -en

offen

unser/unsere

euer/eure

aussehen

mitbringen

freundlich

Tiere machen Arbeit.

Die Eltern waren sauer.

O.K. In Ordnung!

Keine Ahnung!

Das Fenster war offen.

Jetzt ist Rudi unser Hund!

Euer Hund? Darfst du euren
Hund behalten?

Wie sieht euer
Meerschweinchen aus?

Wir können unseren Hund
nicht mitbringen.

Der Hund ist freundlich und
sehr ruhig.

Lektion 22 Bald sind Ferien

das Flugzeug, -e

der Zug, -e

mit

fliegen

der Fuß, -e

weit

wieder

man

Leute (nur Pl.)

das Land, -er

warum

gefallen



Wir fahren mit dem Zug.

Wir fliegen nach Italien.

Wir gehen zu Fuß.

Das ist weit, aber wir
fahren mit dem Auto.

Wir fahren in die Schweiz
und wieder zurück.

Man kann da gut surfen.

Man kann da viele Leute
kennenlernen.

Da sind viele Leute aus
anderen Ländern.

Warum möchtest du in
die Türkei fahren?

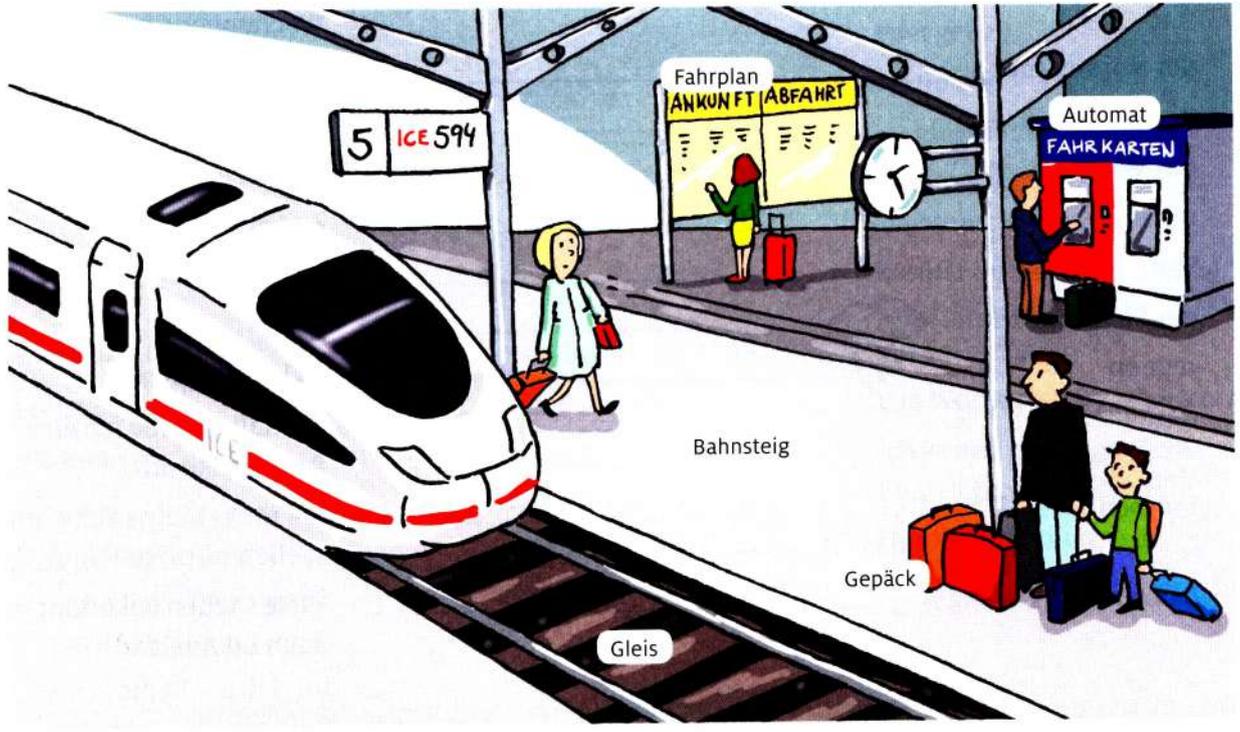
Das gefällt mir.



Lektion 23 Wir fahren ab

das Hotel, -s	_____	Im Hotel kann man gut essen.
kochen	_____	In den Ferien muss Robins Mutter nicht kochen.
der Flughafen, =	_____	Der Flughafen ist in Stuttgart.
Halt!	_____	Halt! Wartet mal!
vergessen	_____	Ich habe mein Skateboard vergessen!
ohne (den/das/die)	_____	Ohne mein Skateboard fahre ich nicht mit.
die Sache, -n	_____	Du kannst andere Sachen machen.

am Bahnhof



der Bahnhof, =e	der Automat, -en	der Bahnsteig, -e	die Fahrkarte, -n
_____	_____	_____	_____
der Fahrplan, =e	das Gepäck (nur Sg.)	das Gleis, -e	
_____	_____	_____	

abfahren _____ Wann fährt der Zug ab?

! Achtung!

✂ einsteigen

lassen

✂ aussteigen

endlich

besetzt

wollen

das Zelt, -e

✂ einladen

das Wochenende, -n

der Norden (nur Sg.)

der Süden (nur Sg.)

das Wetter (nur Sg.)

warm

kalt

der Regen (nur Sg.)

regnen

deshalb

müssen

das Ausland (nur Sg.)



Achtung! Auf Gleis 5 fährt ein der ICE 594 aus München.

Können wir schon einsteigen?

Lass erst die Leute aussteigen.

↔ einsteigen

Endlich im Zug!

Hier sind die Plätze besetzt.

Wir wollen Camping-Ferien machen.

Ich will nicht allein im Zelt schlafen.

Wir wollen Sandra einladen.

Was möchtest du am Wochenende machen?

Fährst du in den Norden?

Ich fahre in den Süden.

Wie ist das Wetter dort?

↔ kalt

↔ warm

Es kann regnen.

Deshalb nehme ich eine Regenjacke mit.

Ich muss meine Schwimmsachen mitnehmen.

Viele Sachen bekommt man auch im Ausland.

Lektion 24 Neue Freunde

der Strand, -e

der Italiener, -

die Italienerin, -nen

einverstanden

das Lieblingsessen, -

die Postkarte, -n

Wir sind am Strand.

Fabio ist Italiener.

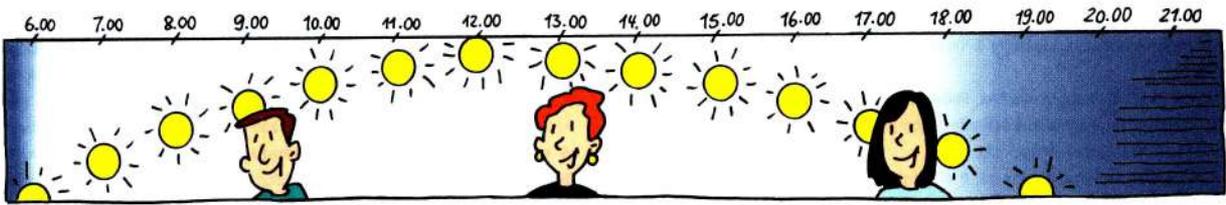
Sandra ist Italienerin.

Okay. Einverstanden.

Pizza ist mein Lieblingsessen.

Ich schreibe eine Postkarte an Oma.

Tageszeiten



am Morgen

am Vormittag

am Mittag

am Nachmittag

am Abend

in der Nacht

zum/zum/zur (lokal)

Wir wollen zum Supermarkt, zum Fotogeschäft und zur Post gehen.

glücklich

↔ traurig

traurig

↔ glücklich

das Meer, -e

Wir können im Meer schwimmen.

wiederholen

Kannst du das noch einmal sagen? Kannst du das wiederholen?

das Wort, -er

Das Wort verstehe ich nicht.

erklären

Ich kenne das Wort nicht. Kannst du es erklären?

möglich

Hier ist Reitunterricht möglich.