

3 | Schreiben Sie mit verschiedenen Stiften auf ein Blatt Papier. 



4a | Schreiben Sie. 

III

///

\\

CCC

ooo

ooo

4b | Schreiben Sie auf der Linie. 

Z

X

-

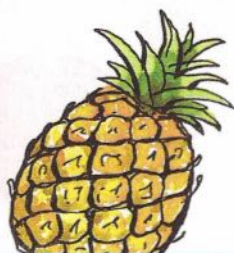
C

E

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

A a

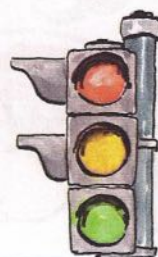
A...



A...



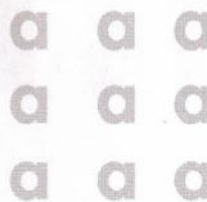
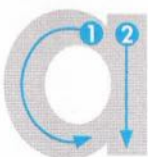
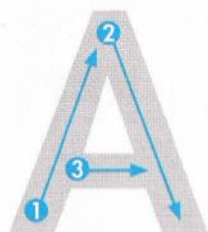
A...



CD 2

5 | Hören Sie und zeigen Sie auf die Bilder.  CD 2

6 | Schreiben Sie. 



7 | Schreiben Sie. 

A A A

a a a

A a A a

Schon fertig? Suchen Sie A a. 

I (A) - C / a O / \ A C O - a
 \ O a C / A I O - a O - \ A

1 Guten Tag

Nn A B C D E F G H I J K L M **N** O P Q R S T U V W X Y Z

N...



N...

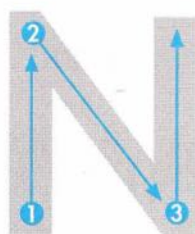


N...



CD 3

8 | Schreiben Sie.



9 | Schreiben Sie.

N N N

n n n

Nn Nn

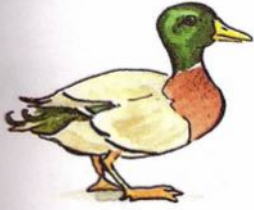
AN AN

an an

Schon fertig? Suchen Sie N n.

I C N / O - n \ N I O n /

E...



E...

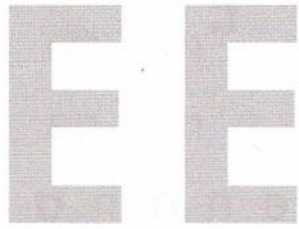
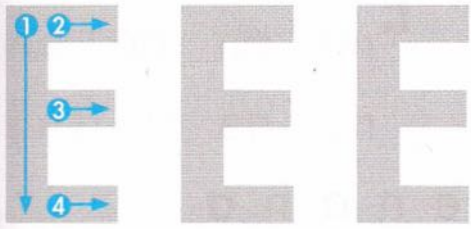


E...



CD 4

10 | Schreiben Sie.



11 | Schreiben Sie.

E E E

e e e

E e E e

E A N E A N

e a n e a n

12 | Suchen Sie E e.

E A N a e A n e E a n

N E a n e N A e n A E

13 | Ordnen Sie zu und schreiben Sie. 

E a _____
 A n _____
 N e Ee

n A _____
 e N _____
 a E _____

14 | Lesen Sie. 

A N E A E N E

N a E n A e N

e a e n a n a

n a E N e A e

15 | Lesen Sie. 

N A NA
 N E NE
 A N AN
 E N EN

n a na
 n e ne
 a n an
 e n en

Schon fertig? Lesen Sie. 

ne ne nene
 en na enna
 an an anan

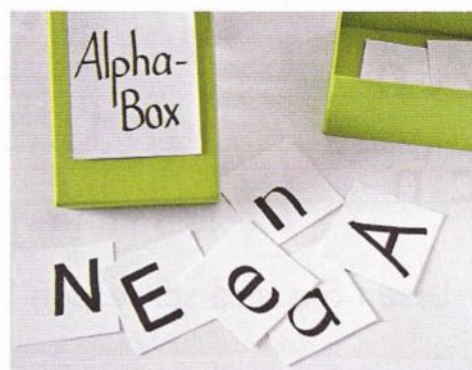
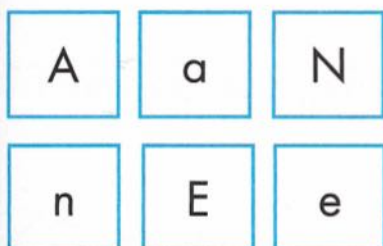
Schon fertig? Suchen Sie Aa, Nn und Ee. 

Mein Name ist Anna.
 Ich komme aus Russland.

16 | Lesen Sie.

NA NE Na Ne
 ne na na ne
 Ne en ne En
 na an na an
 En An en an

Na An Ne En
 an ne en na
 an AN en EN
 Ne Na Na Ne
 Na An an na

17a | Alpha-Box: Schreiben Sie
A a N n E e auf Karten. 17b | Lesen Sie Buchstaben und Silben. 

Die TN legen für ihre Partnerin/
ihren Partner Buchstaben und Silben;
Partnerkontrolle

Na

17c | Sammeln Sie die Karten in Ihrer Alpha-Box.

1 Guten Tag

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

18 | Was ist gleich? Suchen Sie. 

Na An Na

An En An

na ne ne

Ne Ne Na

An En En

en en an

19 | Schreiben Sie. 

Na Na

Ne Ne

An An

En En

20 | Lesen Sie und schreiben Sie.  

Ne na

Nena

Nena

An ne

Anne

Na na

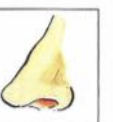
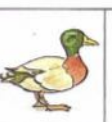
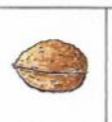
Nana

An na

Anna

Schon fertig? 

Mit welchem Buchstaben beginnt das Wort?



E

A

21 a | Wie heißen die Frauen? Hören Sie und schreiben Sie.   CD 5-6



N _____



A _____

21 b | Woher kommen die Frauen?
Hören Sie und sprechen Sie.   CD 7-8



21 c | Hören Sie und sprechen Sie nach.   CD 9-10

22 | Klassenspaziergang: Fragen Sie und antworten Sie. 

Guten Tag.
Wie heißen Sie?

Ich heiße ...



Woher
kommen Sie?

Ich komme
aus ...

23 | Falten Sie und lesen Sie. 



Schreiben Sie dann. 

Anne

A _ n _ _ n

Nena

N _ n _ _ e

Anna

A _ n _ _ n

Nana

N _ n _ _ a

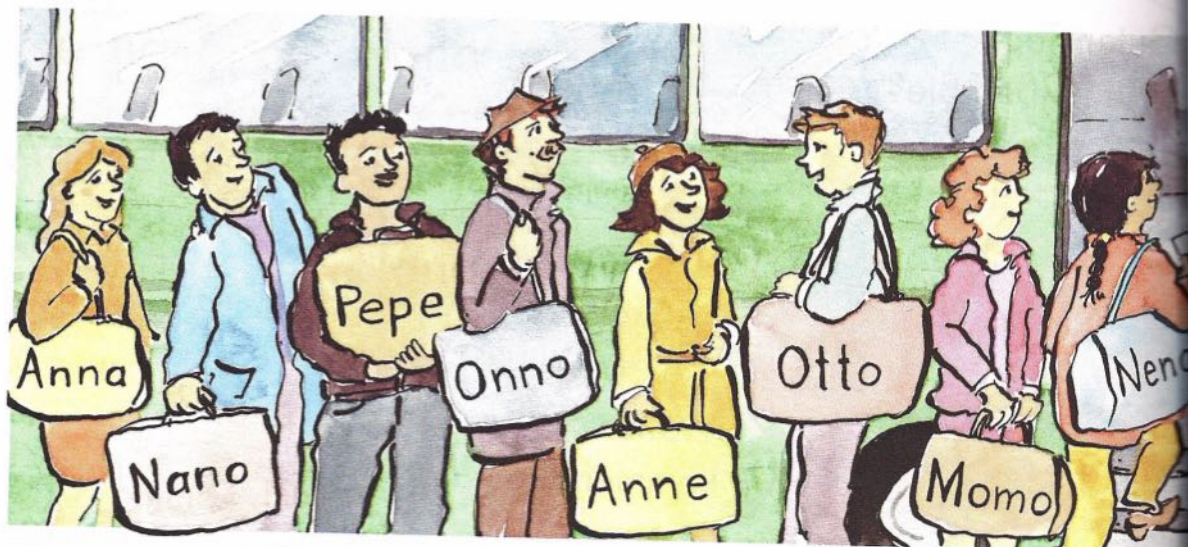
Anne

A _ _ _ A _ _ _

Nena

N _ _ _ N _ _ _

24 | Welche Namen finden Sie auf den Taschen? 
Suchen Sie und kreuzen Sie an.



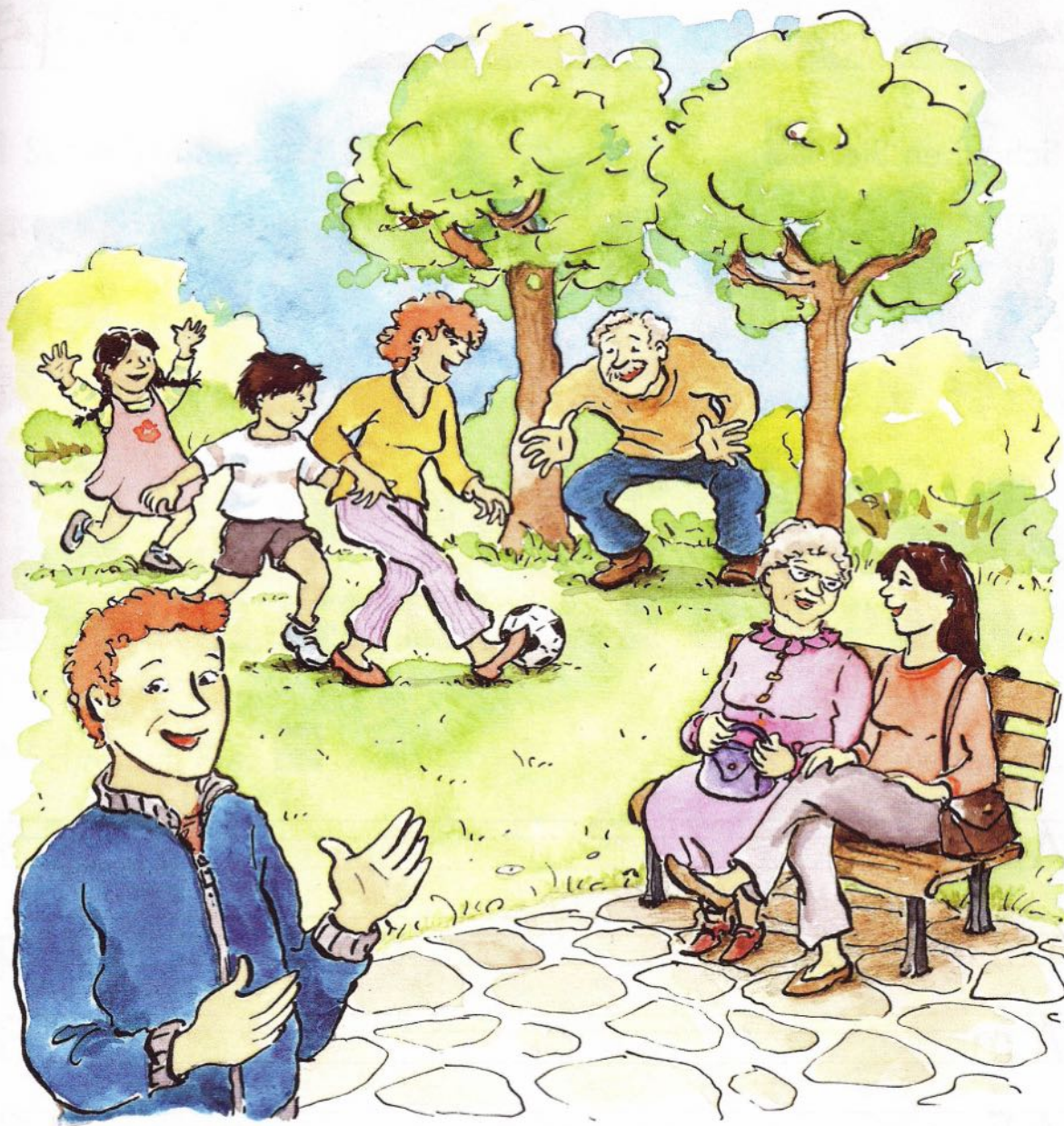
- ☒ Anna
☐ Nona
☐ Pepa
☐ Onno

- ☐ Anma
☐ Nano
☐ Pepe
☐ Onna

- ☐ Anne
☐ Onto
☐ Momo
☐ Mema

- ☐ Enna
☐ Otto
☐ Nomo
☐ Nena

1 | Was sagt der Mann? Sprechen Sie. 



Neue Wörter: Mama, Papa, Oma, Opa, Tante

Das können Sie sagen:

- Wer ist das?
- Das ist meine Familie.
- Das ist meine Frau / Tochter / Mutter / Schwester. Sie heißt ...
- Das ist mein Mann / Sohn / Vater. Er heißt ...

2

Meine Familie

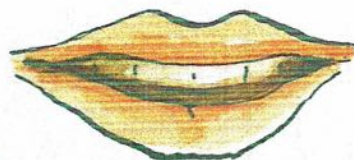
Mm

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

M...



M...

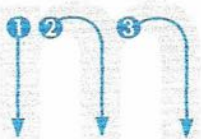
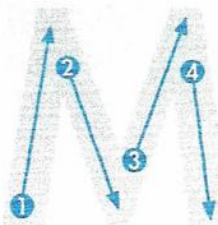


M...



CD 11

2 Schreiben Sie.



3 Schreiben Sie.

M M M

m m m

M m M m

M E M E

m e m e

4 Suchen Sie M m.

A M e M E N m n a e M M e A m N M a n M e m

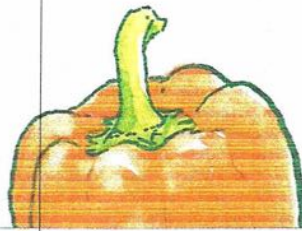
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Pp

P...



P...



P...



CD 12

5 Schreiben Sie.



6 Schreiben Sie.

P P P

p p p

P p P p

P M P M

p m p m

7 Suchen Sie P p.

Ⓟ a m p e E P P M e p N A p n E m A P a n p

2

Meine Familie

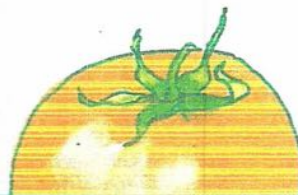
Tt

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

T...



T...



T...



CD 13

8

Schreiben Sie.



9

Schreiben Sie.



T

t

T t

10

Suchen Sie T t.



P e t M A n T p m t
a n N T p t E M p T a

Schon fertig?



Mit welchem Buchstaben beginnt das Wort?



M

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

o o



O...

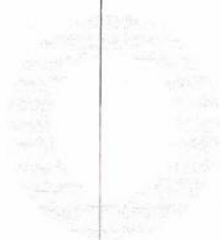
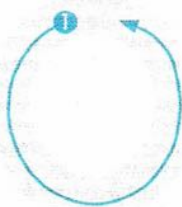


O...



CD 14

11 Schreiben Sie.



12 Schreiben Sie.



13 Suchen Sie O o.

O P o a t n e o m O N
T p o M n a o E O t p

Schon fertig? 

Mit welchem Buchstaben beginnt das Wort?



p

2

Meine Familie

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

14a Lesen Sie.

m a

ma

ma ma

mama

m o

mo

mo mo

momo

p a

pa

pa pa

papa

p e

pe

pe pe

pepe

p o

po

po po

popo

n a

na

na na

nana

t o

to

to to

toto

14b Lesen Sie.

N o

No

t e

te

No te

Note

N a

Na

m e

me

Na me

Name

N e

Ne

n a

na

Ne na

Nena

O t

Ot

t o

to

Ot to

Otto

E m

Em

m a

ma

Em ma

Emma

Schon fertig? Lesen Sie. 

Map pe

Mappe

Pap pe

Pappe

Mat te

Matte

To ma te

Tomate

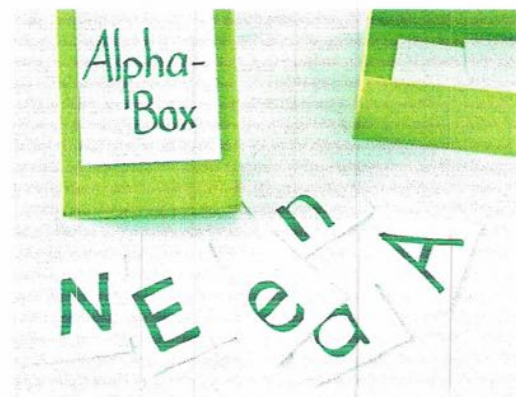
15 | Lesen Sie.

am Ma Ta te
Po to Ot no
na Pa te et
an ma pa Ap
Na at et Pe

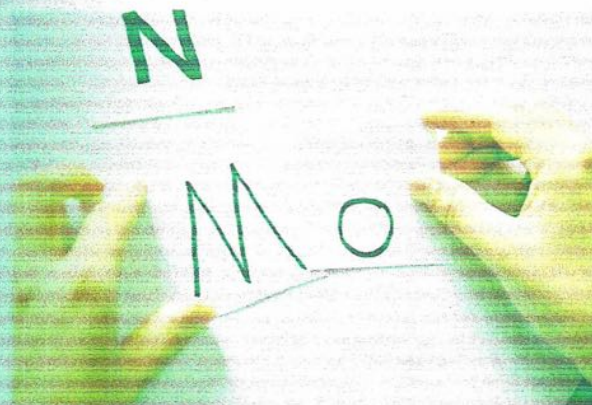
at Ta ot to
Me Ne pa ta
Am ma am to
Pe em En na
Am Pa ne ot

16a | Alpha-Box: Schreiben Sie M m P p T t O o auf Karten.

M	m	P	p
T	t	O	o



16b | Lesen Sie Buchstaben und Silben.



2 Meine Familie

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

17 Lesen Sie und ergänzen Sie.  



Mama

Mama



Opa

pa



Papa

apa



Tante

ante



Oma

ma

18 Schreiben Sie. 

Mama Mama

Papa Papa

Oma Oma

Opa Opa

Tante Tante

Schon fertig? Schreiben Sie. 

Mappe

Matte

Pappe

Tomate

19a Wer ist das? Hören Sie und schreiben Sie die Namen.



CD 15-18



Anne



19b Spielen Sie das Gespräch.



Wer ist das?

Das ist ...

20a Alpha-Mappe: Bringen Sie ein Foto mit und sprechen Sie über Ihre Familie.



Wer ist das?

Das ist mein/e ...
Er/Sie heißt ...



20b Kleben Sie Ihr Foto auf und beschriften Sie es. Ihre Kursleiterin / Ihr Kursleiter hilft.



2 Wiederholung

21 Ergänzen Sie. 



O m a



T



P



M



O

Schon fertig?

Beschriften Sie das Bild auf Seite 15. 

Tante Mona ...

22 Namensspiel  

Anna	Nano	Pepe	Onno
Toma	Mona	Anne	Otto
Momo	Nena	Amon	Ante

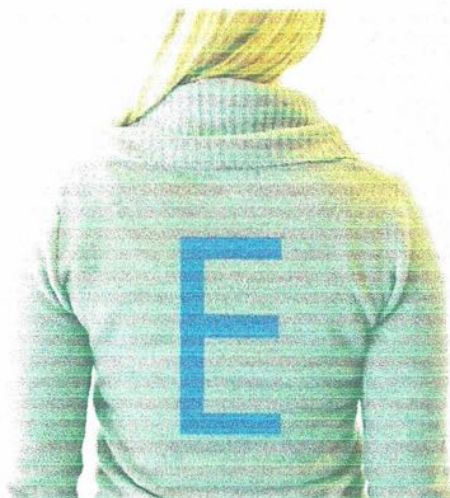

Anna

Jeder TN schreibt eine Namenskarte. Verteilen Sie die Karten im Kurs und fragen Sie die TN nach „ihrem“ Namen. Danach Partnerarbeit.

Wie heißen Sie?

Ich heiße ...

23 Ratespiel: Schreiben Sie mit dem Finger Buchstaben auf den Rücken. 



Schon fertig?

Was ist gleich? Suchen Sie. 

Ma Am Ma

To To Ta

an am am

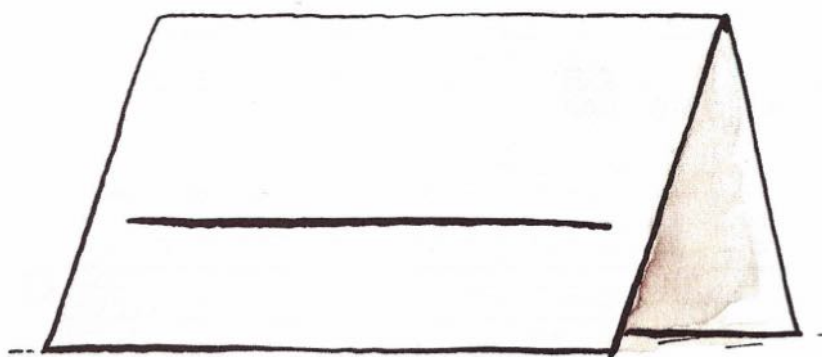
Pe te te

Inhalt

Vorwort		4
Lektion 1	Guten Tag	5
Buchstaben/Laute	A a N n E e	
Redemittel	Guten Tag. / Hallo. Wie heißen Sie? – Ich heiße ... Woher kommen Sie? – Ich komme aus ...	
Lektion 2	Meine Familie	15
Buchstaben/Laute	M m P p T t O o	
Redemittel	Wer ist das? – Das ist meine Familie. / Das ist meine Frau. Sie heißt ...	
Lektion 3	Meine Wohnung	25
Buchstaben/Laute	S s B b F f L l	
Redemittel	Das ist ein Sofa / eine Lampe / ... Was haben Sie? – Ich habe ein/e ...	
Lektion 4	Zahlen 0–10	35
Buchstaben/Laute	—	
Redemittel	Wie ist Ihre Telefonnummer? – Meine Telefonnummer ist ... Wie viele sind es? / Wie viele haben Sie? – Ich habe ...	
Lektion 5	In der Stadt	43
Buchstaben/Laute	I i D d H h U u	
Redemittel	Wie kommen Sie zur Schule? – Ich fahre mit dem Bus / mit der U-Bahn / ... Entschuldigung. Wo ist ...? – Die Post / ... ist da/dort.	
Lektion 6	Wie geht es Ihnen?	53
Buchstaben/Laute	W w R r G g	
Redemittel	Wie geht es Ihnen? – Danke, sehr gut / ... Es geht. Wie ist das Wetter? – Das Wetter ist gut/schlecht. Es ist warm/...	
Lektion 7	Essen und Trinken	63
Buchstaben/Laute	Z z K k E i e i C h c h	
Redemittel	Was essen Sie gern? – Ich esse gern ... Was trinken Sie gern? – Ich trinke gern ...	
Lektion 8	Frühstück	71
Buchstaben/Laute	Ö ö Ä ä Ü ü Q u q u	
Redemittel	Was möchten Sie? – Ich möchte ...	
Anhang: Bildkarten		83

1 | Sprechen Sie. 2 | Wie heißen Sie? Schreiben Sie.

Machen Sie auch ein Namensschild für den Kurs.
Ihre Kursleiterin / Ihr Kursleiter hilft.

**Das können Sie sagen:**

- | | | |
|-----------------------|-------------------|---------------------|
| • Guten Tag. / Hallo. | • Wie heißen Sie? | • Woher kommen Sie? |
| | - Ich heiße ... | - Ich komme aus ... |

1 Was sehen Sie? Sprechen Sie.



Neue Wörter: Sofa, Bett, Foto, Lampe

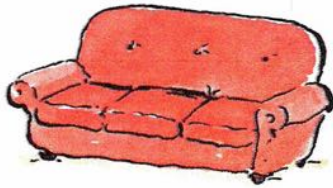
Das können Sie sagen:

- Das ist ein Sofa / Bett / Foto.
- Das ist eine Lampe.
- ▲ Was haben Sie?
- Ich habe ein Sofa / Bett / Foto.
- Ich habe eine Lampe.

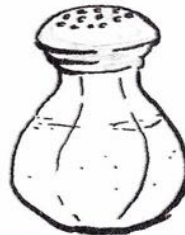
3 Meine Wohnung

Ss A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

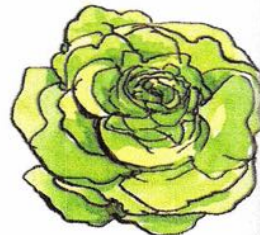
S...



S...

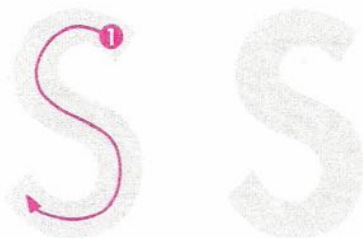


S...



CD 19

2 Schreiben Sie.



3 Schreiben Sie.

S S S

s s s

S s S s

4 Suchen Sie S s.

m n s a S E e p s T M

O S t o s N A s n S a

5 Lesen Sie.

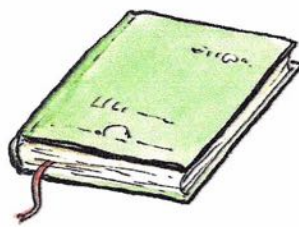
Sa Se So As Es Os

se es sa as so os

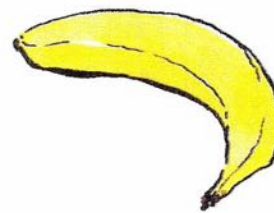
B...



B...

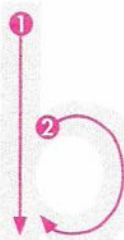


B...



CD 20

6 Schreiben Sie.



7 Schreiben Sie.

B B B

b b b

B b B b

Bett Bett

8 Suchen Sie B b.

P **B** s b n a b B S t b

A N b p a b e s B E m

9 Lesen Sie.

Ba Be Bo Ab Eb Ob

be eb ba ab bo ob

3 Meine Wohnung

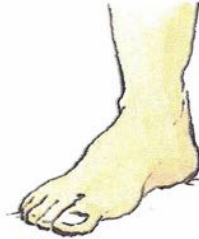
Ff

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

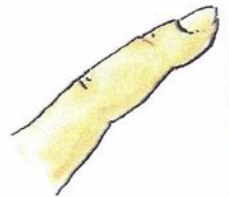
F...



F...

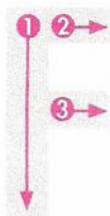


F...



CD 21

10 | Schreiben Sie.



11 | Schreiben Sie.

F F

f f f

F f F f

Foto Foto

12 | Suchen Sie F f.

Ⓡ B E f t E F P m e f

n f o A F t f b E b f

13 | Lesen Sie.

Fa Fe Fo Af Ef Of

fe ef fa af fo of

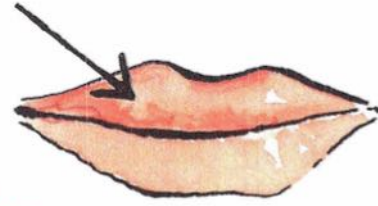
L...



L...

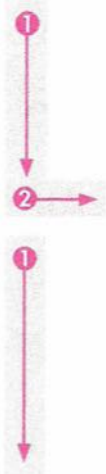


L...

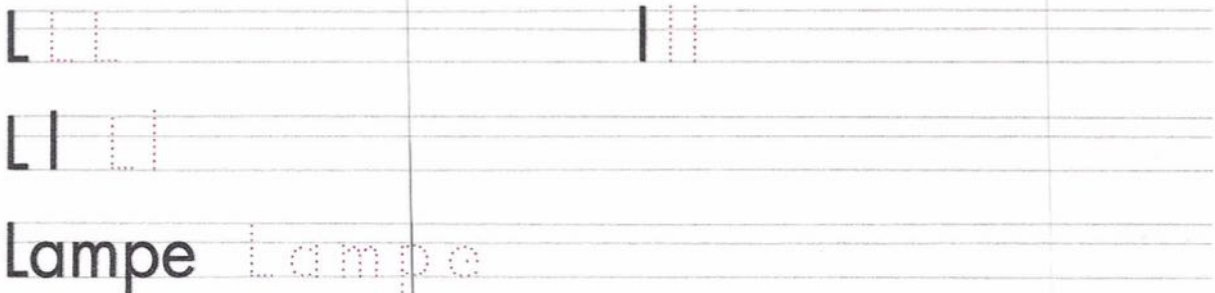


CD 22

14 Schreiben Sie.



15 Schreiben Sie.



16 Suchen Sie LI.

T L I f t I L F E L t

b I f b I t e f I P L

17 Lesen Sie.

La Le Lo Al El Ol

le el la al lo ol

3

Meine Wohnung

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

- 18 Welches Wort beginnt mit S / M / P?  CD 23-25
Hören Sie und kreuzen Sie an.

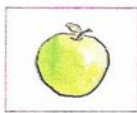
S


☐

☒

☐

M


☐

☐

☐

P


☐

☐

☐

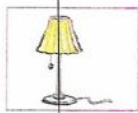
- 19 Lesen Sie und schreiben Sie.  

So fa Sofa

Fo to Foto

Lam pe Lampe

Bett Bett



- 20 Falten Sie und lesen Sie.  Schreiben Sie dann. 

Sofa

S o f a o a

Bett

B t e t

Lampe

L m e a p

21 a | Lesen Sie.

So Lo Ta Ma
Am Em Os As
Se To Le Fa
Af El Es Of
La Me Ba Ne

no bo fe pe
on an ab ob
be fo pa sa
eb ap ot et
mo fa po te

21 b | Lesen Sie.

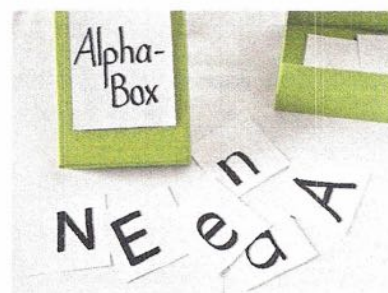
Ma Mann
Be Bett
Pa Papa

Ta Tante
Fo Foto
La Lampe

Ma Mama
So Sofa
O Oma

22 a | Alpha-Box: Schreiben Sie
S s B b F f L l auf Karten.

S	s	B	b
F	f	L	l



22 b | Lesen Sie Silben und Wörter.

S	o	f	a
---	---	---	---

3

Meine Wohnung

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

23 Bilderdiktat. Schreiben Sie. 

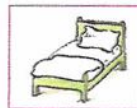
Oma



M



T

24a Lesen Sie und zeichnen Sie.

Son ne Sonne



Tee

Es sen Essen

Am pel Ampel

Sa lat Salat

Ta fel Tafel

Ba na ne Banane

Map pe Mappe

To ma te Tomate

Na me Name

A na nas Ananas

Te le fon Telefon

En te Ente

Na se Nase

24b Welche Wörter wollen Sie lernen? Schreiben Sie sie auf. 

25 Was hat die Frau in der Wohnung?   CD 26-29
Hören Sie und schreiben Sie.

1 Lampe

2

3

4



26 Fragespiel: Was haben Sie?  

Lampe

Foto



Bett

Sofa

Jeder TN zeichnet einen Gegenstand auf eine Karte. Verteilen Sie die Karten im Kurs und fragen Sie: „Was haben Sie?“ Die TN antworten. Danach Partnerarbeit. Die Zeichnungen in der Alpha-Box sammeln.

Alternative: Die TN können auch die Bildkarten im Anhang verwenden.

Was haben Sie?

Ich habe ein/e ...

Schon fertig? 
Beschriften Sie Ihre Zeichnungen oder die Bildkarten.

Schon fertig? 
Was ist richtig? Suchen Sie.

Sofa Sofo Sofa

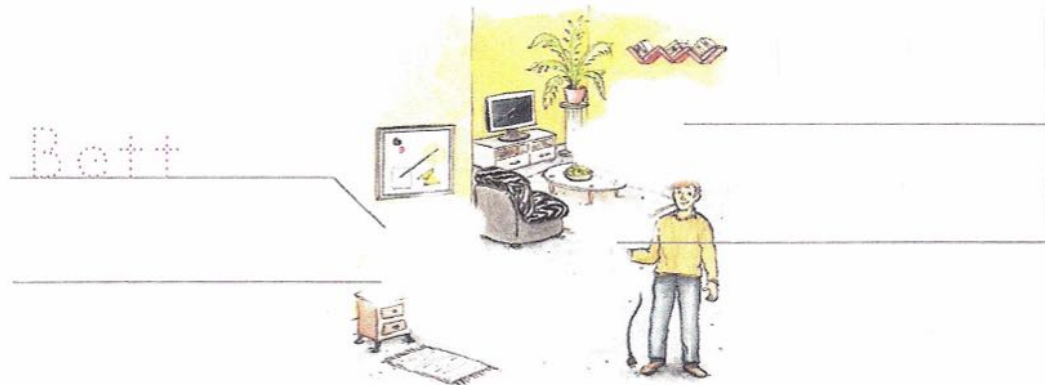
Lampe Lampe Lampe

Foto Foto Foto

Bett Bett Bett

3 Wiederholung

27 Was fehlt? Schreiben Sie. 



28 Was passt? Ordnen Sie zu und schreiben Sie. 

Fa		So
Fo	to	fa
Be		Sa
Bo	tt	Pa
Ma		Ba
Mo	ma	Tan
		Tam

29 Suchen Sie bekannte Buchstaben und Wörter. 

Haushaltsauflösung

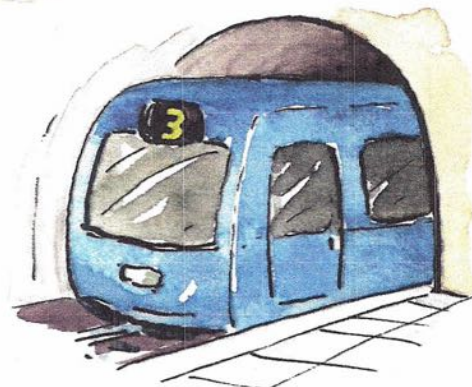
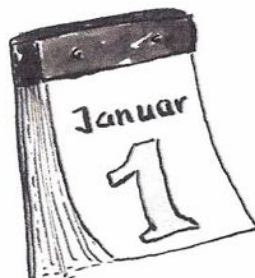
Am Freitag ist unser kleiner Flohmarkt. Wir haben: Teller, Tassen, Lampen, ein Bett, einen Schrank, ein Sofa, einen Tisch, vier Stühle, alte Fotos, Bücher, einen Teppich, Kleidung, Kindersachen und vieles mehr. Kommen Sie vorbei. Poststraße 10.



30 Projekt: Bringen Sie Zeitungen, Zeitschriften 

und Prospekte mit und suchen Sie bekannte Wörter.
vierunddreißig | 34

1 Welche Zahlen sehen Sie? Sprechen Sie.



Zahlen 0-10: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Das können Sie sagen:

- Wie ist Ihre Telefonnummer?
- Meine Telefonnummer ist ...
- Wie viele sind es? / Wie viele ... haben Sie?
- Ich habe ...

4

Zahlen 0-10

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2 Sprechen Sie und schreiben Sie.



0

0



1

1



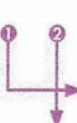
2

2



3

3



4

4



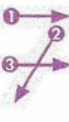
5

5



6

6



7

7



8

8



9

9



10

10

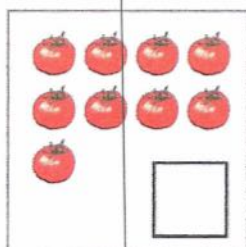
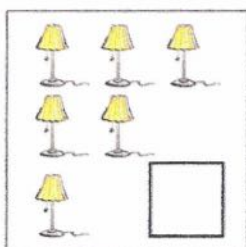
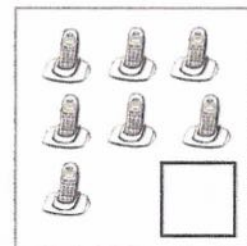
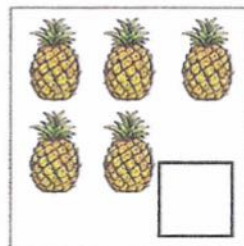
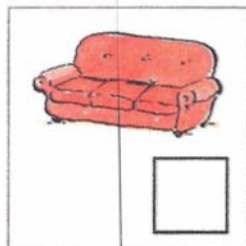
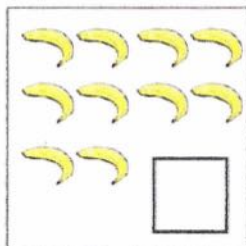
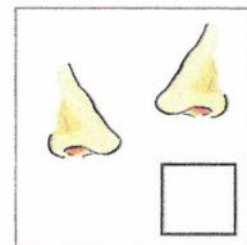
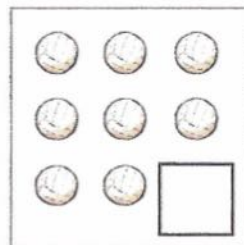
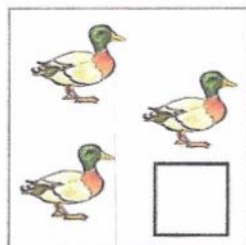
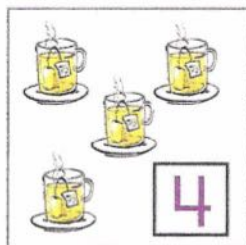
3 | Schreiben Sie die Zahlen noch einmal. 

0 1 2

Kennen die TN aus ihren Schriftsystemen andere Schreibweisen für Ziffern? Vergleichen Sie an der Tafel.

4a | Was passt? Ordnen Sie zu. 

1 2 3 ~~4~~ 5 6 7 8 9 10



4b | Was ist auf den Bildern? Schreiben Sie. 

Tee Ente

5 Partnerdiktat Lesen Sie. 

→	4	8	3
→	1	5	7
→	2	6	9

Schreiben Sie. 

→	4		
→			
→			

Schreiben Sie. 

→	2		
→			
→			

Lesen Sie. 

→	2	9	6
→	5	7	1
→	3	8	4

6 Was passt nicht? Streichen Sie.

1

1 2 3 4 5 ~~3~~ 6 7 8 ~~6~~

3

2 3 5 4 5 6 8 7 8 9

2

10 9 8 2 7 6 4 5 3

4

4 5 7 6 7 8 5 9 8 10

Schon fertig? 
Zeichnen Sie Punkte.

3

7

5

4

7a Rechnen Sie und schreiben Sie. 

$$\begin{array}{c} \cdot \cdot \cdot \\ 5 \end{array} + \begin{array}{c} \cdot \cdot \\ 2 \end{array} = \begin{array}{c} \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \cdot \cdot \\ 4 \end{array} - \begin{array}{c} \cdot \cdot \\ 2 \end{array} = \begin{array}{c} \cdot \cdot \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \cdot \cdot \cdot \cdot \\ + \\ \cdot \cdot \cdot \cdot \\ + \\ \cdot \cdot \cdot \cdot \end{array} =$$

$$\begin{array}{c} \cdot \cdot \cdot \cdot \\ - \\ \cdot \cdot \cdot \cdot \\ - \\ \cdot \cdot \cdot \cdot \end{array} =$$

$$\begin{array}{c} \cdot \cdot \\ + \\ \cdot \cdot \\ + \\ \cdot \cdot \end{array} =$$

$$\begin{array}{c} \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \\ - \\ \cdot \cdot \cdot \cdot \\ - \\ \cdot \cdot \cdot \cdot \end{array} =$$

$$\begin{array}{c} \cdot \cdot \\ + \\ \cdot \cdot \cdot \cdot \\ + \\ \cdot \cdot \cdot \cdot \end{array} =$$

$$\begin{array}{c} \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \\ - \\ \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \\ - \\ \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \end{array} =$$

7b Rechnen Sie und schreiben Sie. 

$$8 + 2 =$$

$$7 - 5 =$$

$$3 + 4 =$$

$$5 + 3 =$$

$$6 + 4 =$$

$$8 - 5 =$$

$$1 + 6 =$$

$$6 - 4 =$$

$$8 + 1 =$$

$$2 - 1 =$$

$$9 - 7 =$$

$$10 - 1 =$$

Schon fertig?  

Schreiben Sie Rechenaufgaben und tauschen Sie mit Ihrer Partnerin/Ihrem Partner.

$$7 + 3 =$$

4

Zahlen 0-10

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

8a Im Telefonbuch: Lesen Sie. 

Balman Leona 7 30 16 63
 Beese Onno 8 43 22 11
 Bennent Anton 4 25 81 17
 Bolle Sana 9 24 28 07
 Bolt Ellen 6 39 45 79

Bomann Beate 2 91 23 41
 Bonansa Toma 4 47 97 97
 Bosse Elena 8 78 62 26
 Bossmann Alfons 2 55 49 24
 Bost Lena 9 22 00 08

8b Fragen Sie und antworten Sie.  

Wie ist die Telefonnummer
 von Lena Bost?

Die Telefonnummer ist 9 22 ...

8c Wie ist die Telefonnummer von ...? Schreiben Sie. 

Sana Bolle 9 2 4 2 8 0 7

Leona Balmann

Onno Beese

Ellen Bolt

9 Welche Telefonnummer ist richtig?
Hören Sie und kreuzen Sie an.

CD 30-32

1

☒ 8 65 97 76☐ 8 65 97 77

2

☐ 2 34 45 56☐ 2 43 45 56

3

☐ 4 23 14 18☐ 4 23 41 18

vierzig / 40

10a Telefonnummern:
Fragen Sie und antworten Sie. 

Die TN bilden einen Kreis und werfen sich einen Ball zu.

Wie ist Ihre
Telefonnummer?

Meine Telefonnummer ist ...

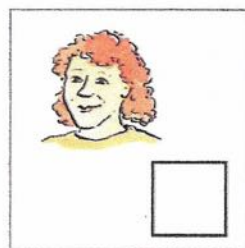
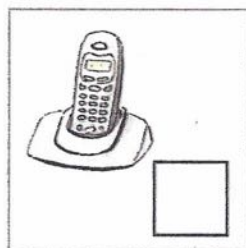
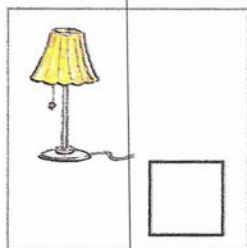
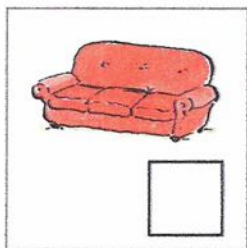
10b Klassenspaziergang: Fragen Sie fünf Personen nach Namen und Telefonnummer und schreiben Sie.  

Name

Telefon

10c Alpha-Mappe: Machen Sie eine alphabetische Telefonliste von Ihrem Kurs.  

11a Wie viele ... hat der Mann?
Hören Sie und schreiben Sie.   CD 33-36



11b Wie viele ...? Fragen Sie und antworten Sie. 

Wie viele ... haben Sie
zu Hause?

Ich habe sieben Lampen.

4

Wiederholung

12 Was fehlt? Schreiben Sie. 

1

1 2 3 4 _ 6 _ 8

3

_ 4 5 _ 7 8 _ 10

2

10 9 8 _ 6 5 _ 3

4

_ 7 _ 5 _ 3 _ 1

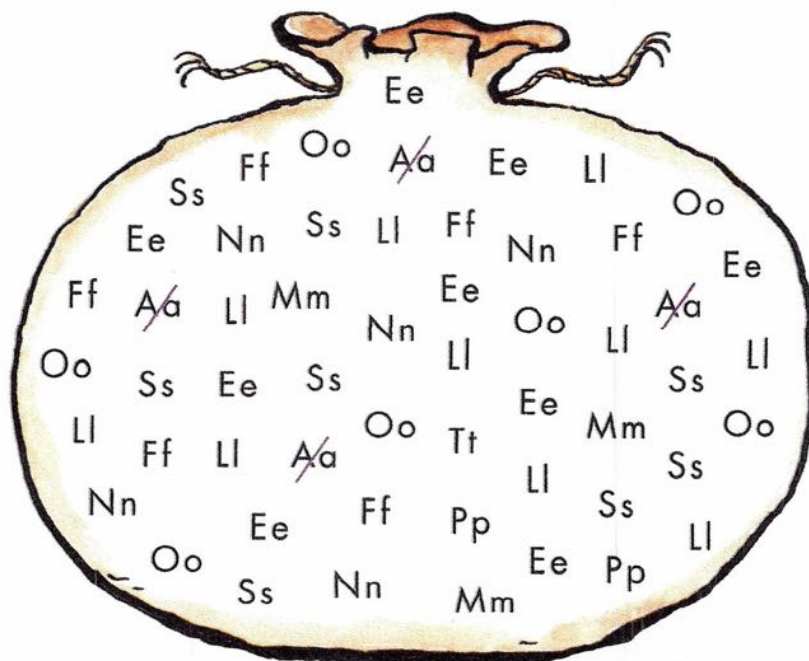
13 Zahlenbingo 

Bereiten Sie 11 Lose mit je einer Zahl von 0 bis 10 vor. Die TN schreiben Zahlen nach ihrer Wahl in die Kästchen. Ziehen Sie Lose und lesen Sie die Zahlen vor. Die TN markieren die genannten Zahlen. Wenn ein TN drei Zahlen in einer waagerechten oder senkrechten Reihe markiert hat, ruft er „Bingo“.

14 Wie viele?

Zählen Sie die Buchstaben und schreiben Sie. 

Aa 	Nn 
Ee 	Ss 
Mm 	Ll 
Pp 	Oo 
Ff 	Tt 



1 | Was sehen Sie? Sprechen Sie.



Neue Wörter: Info, Hotel, Post, Bahnhof, Bus, U-Bahn, S-Bahn

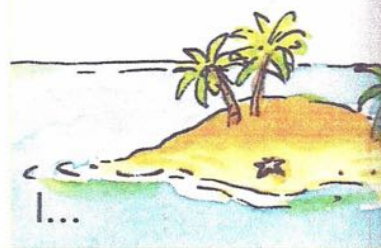
Das können Sie sagen:

- Wie kommen Sie/kommst du zur Schule?
- Ich fahre mit dem Bus/mit dem Auto/mit dem Rad/mit der U-Bahn/mit der S-Bahn.
Ich gehe zu Fuß.
- Entschuldigung. Wo ist ...?
- Die Info/Die Post/Das Hotel/Der Bahnhof ist da/dort.

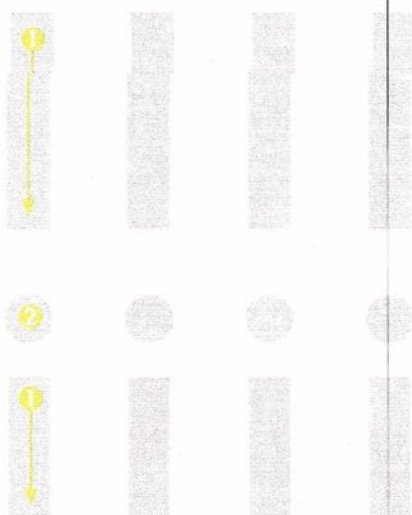
5 In der Stadt

ii A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

CD 37



2 Schreiben Sie.



3 Schreiben Sie.

i
li
Info

4 Suchen Sie i.

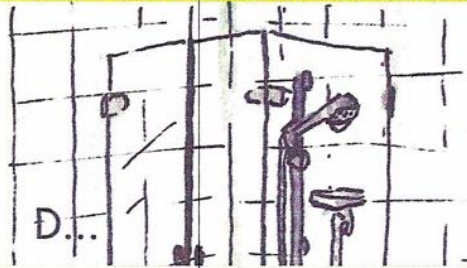
l E i f F L A t i l

n i l i e m L E T f i

5 Lesen Sie.

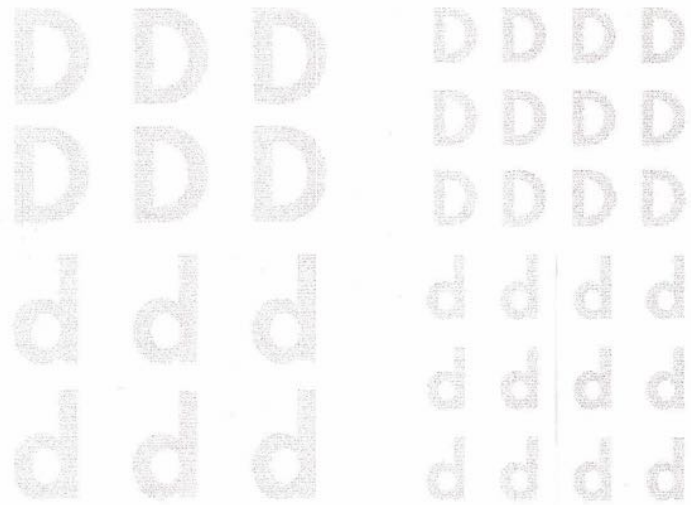
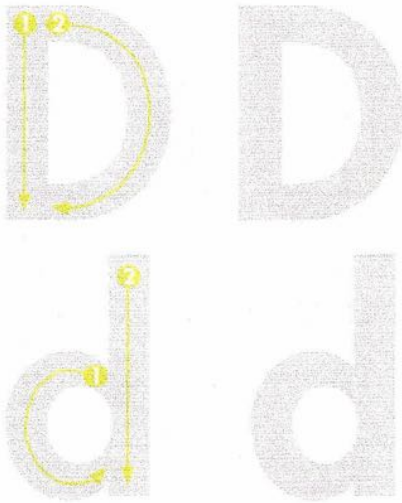
Ni Si Bi Mi ti fi in im

Info Bio Imbiss mit ist



CD 38

6 | Schreiben Sie.



7 | Schreiben Sie.

D d

D d

Dose

8 | Suchen Sie D d.

B D P D d b p d O D o d s t d D P L d b d p

9 | Lesen Sie.

Di Do De da id od ed ad

Dose dann das da

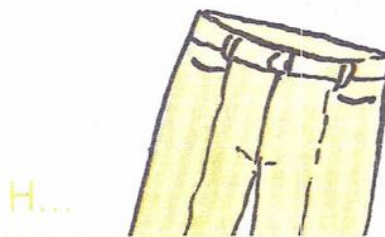
5 In der Stadt

Hh A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

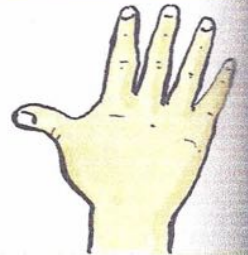


H...

CD 39

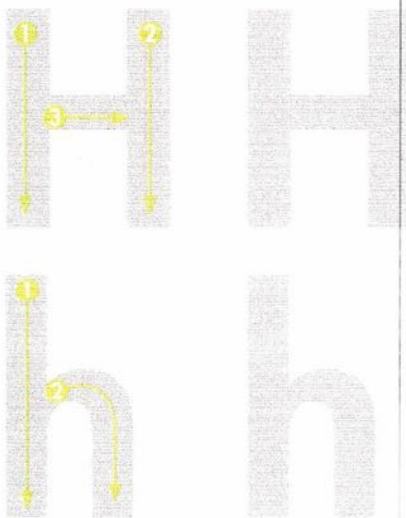


H...



H...

10 Schreiben Sie.



11 Schreiben Sie.

H h

H h

Hotel

12 Suchen Sie H h.

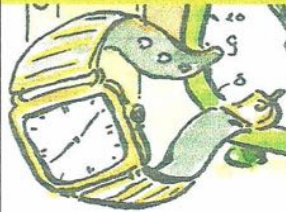
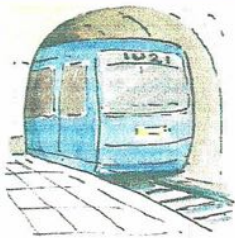
(h) b d h l t h p h f h

F H A H h b H T N H M

13 Lesen Sie.

Ha He Hi Ho ho hi ha he

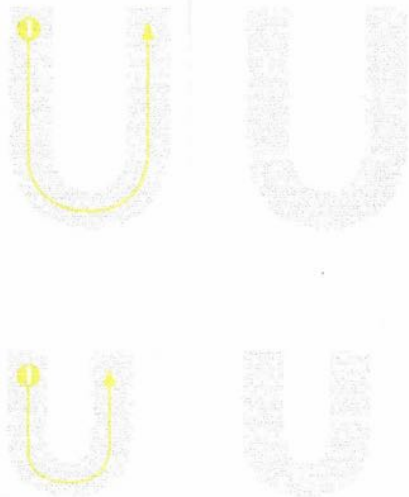
Hand Hose Heft Hund Hotel



Leo Weber

CD 40

14 | Schreiben Sie. ✎



15 | Schreiben Sie. ✎

U _____ U _____

U u _____

U-Bahn _____

16 | Suchen Sie U u. 🔍

u n m u n h u o a u i

O H U u n U S E u e b

17 | Lesen Sie. 📖

Lu Hu Nu Bu um un du fu

Bus Mund Pulli Nudel null

5 In der Stadt

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

18 Welches Wort beginnt mit T/H/U?
Hören Sie und kreuzen Sie an.



CD 41-43

T


☐

☒

☐

H


☐

☐

☐

U


☐

☐

☐

19 Lesen Sie und schreiben Sie.



In fo Info

Ho tel Hotel

Post Post

Bahn hof Bahnhof

Bus Bus

U-Bahn U-Bahn

S-Bahn S-Bahn



20 Falten Sie und lesen Sie. 

Hotel

Info

Post

Schreiben Sie dann. 

H _ t _ l _ _ o _ e _

I _ f _ _ n _ o _

P _ s _ _ o _ t _

21 Lesen Sie. 

Pa Papa

Hu Hund

Am Ampel

La Land

In Info

Na Nase

Ho Hotel

Ma Mama

Ha Hand

In Insel

Po Post

Bu Bus

En Ente

Mu Mund

Mo Mond

22a Alpha-Box: Schreiben Sie
l i D d H h U u auf Karten.  

l i D d

H h U u

22b Lesen Sie Silben und Wörter.  

H u n d

Schon fertig? 
Suchen Sie Paare: M m ...

M

m

5 In der Stadt

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

23 Bilderdiktat. Schreiben Sie. 



24a Lesen Sie und zeichnen Sie.  

Ho se Hose



Pul li Pulli

Ha se Hase

Nu del Nudel

Hand

In sel Insel

Hund

Mond

Heft

Mund

24b Welche Wörter wollen Sie lernen? Schreiben Sie sie auf. 

25a Wie kommen die Personen zur Schule?  CD 44-47
Hören Sie und ordnen Sie zu.

1



3



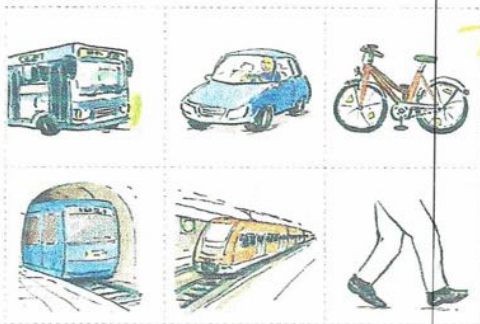
2



4



25b Ziehen Sie eine Karte und sprechen Sie.  



Wie kommen Sie zur Schule?

Verwenden Sie die Bildkarten im Anhang.

Ich fahre mit dem Bus.

26a Was suchen die Personen?   CD 48-51
Hören Sie und schreiben Sie.

1

Bahnsteig

3

2

4

26b Spielen Sie die Gespräche.  

Wo ist die Post?

Die Post ist da.



5 Wiederholung

27 Partnerdiktat.

Lesen Sie. 

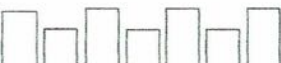
1 Hotel

2 Info

3 U-Bahn

Schreiben Sie. 

1 

2 

3 

Schreiben Sie. 

1 

2 

3 

Lesen Sie. 

1 Post

2 Bahnhof

3 Bus

28 Was ist richtig? Lesen Sie und kreuzen Sie an.

1 ☐ Hotle

☒ Hotel

5 ☐ Amepl

☐ Ampel

2 ☐ Info

☐ Ifno

6 ☐ Tamote

☐ Tomate

3 ☐ Post

☐ Pots

7 ☐ Imbiss

☐ Imbsis

4 ☐ Bhanhof

☐ Bahnhof

8 ☐ Telefon

☐ Tefelon

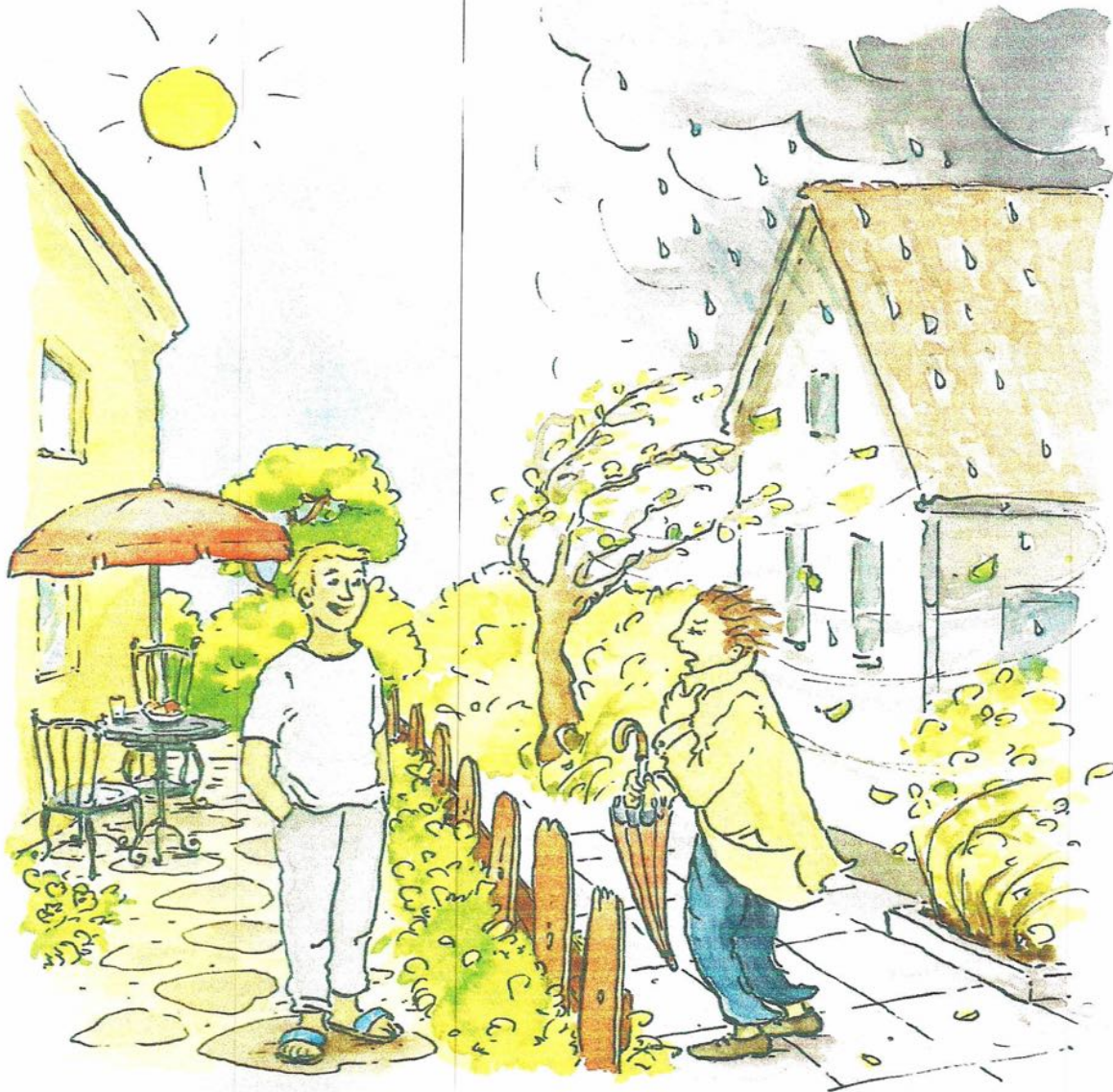
29a Projekt: Machen Sie eine Exkursion in die Umgebung und suchen Sie Buchstaben und Wörter. 



29b Alpha-Mappe: Machen Sie Fotos auf Ihrer Exkursion. Kleben Sie die Fotos auf eine Seite und beschriften Sie sie.  



1 Was sehen Sie? Sprechen Sie.



Neue Wörter: Wetter, Wind, Regen, Sonne, gut, warm

Das können Sie sagen:

- Wie geht es Ihnen?
– Danke, super / sehr gut / gut. Es geht.
- Wie ist das Wetter?
– Das Wetter ist gut / schlecht. Es ist windig / sonnig. Es regnet. Es ist warm.

6

Wie geht es Ihnen?

Ww

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z



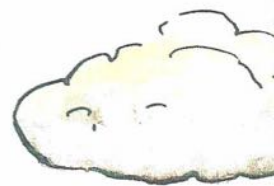
W...



W...

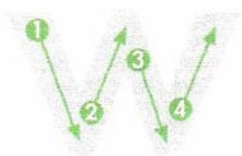
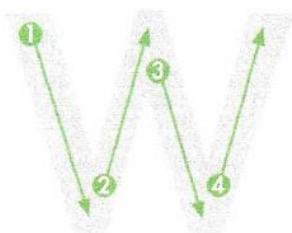


W...



CD 52

2 Schreiben Sie.



3 Schreiben Sie.

W W

W W

W w W w

Wind Wind

4 Suchen Sie W w.

M N W u w m w W H U t d m w n w w u W M W

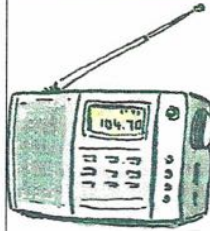
5 Lesen Sie.

Wo Wa Wi We wa wo wi wu Wand Wind Welt wie was



R...

R...

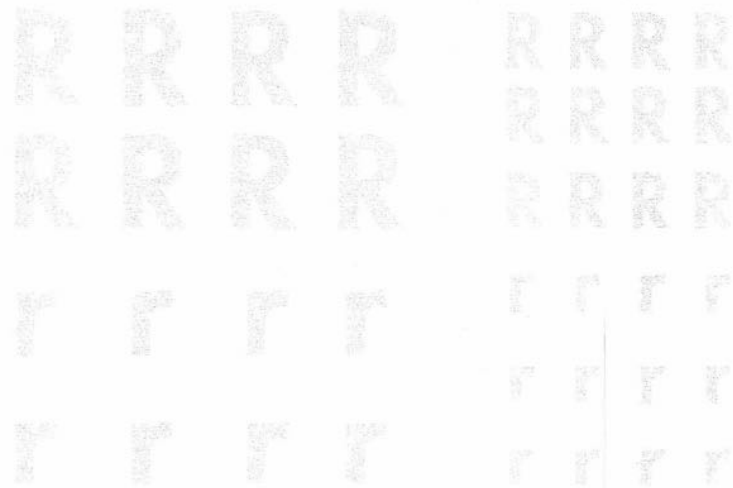
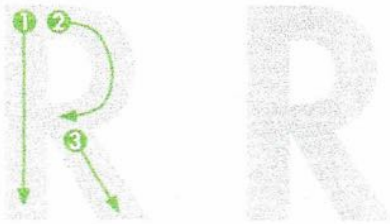


R...



CD 53

6 | Schreiben Sie.



7 | Schreiben Sie.

R R r r

R r R r

Radio Radio

8 | Suchen Sie R r.

B P R d R D F R P R S s r n r t r u m r f r

9 | Lesen Sie.

Ra Ri Ru Ro Re re ra ru

Rad Radio Rose rot rund

6 Wie geht es Ihnen?

Gg A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

CD 54

G...



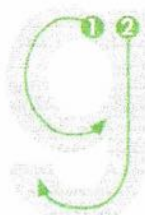
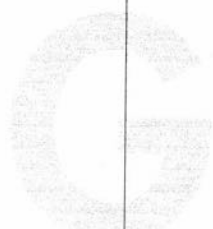
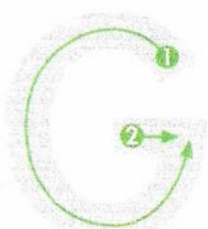
G...



G...



10 Schreiben Sie.



11 Schreiben Sie.

G G G

g g g

G g G g

Geld Geld

12 Suchen Sie G g.

a @ a d g b G O o g a

G P e g s G U O G g a

13 Lesen Sie.

Ga Ge Gi Go Gu ge ga go

Geld Gabel Glas gut gelb

14a Was fehlt? Ergänzen Sie. 



B anane



ose



otel



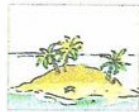
ase



ampe



ulli



nsel



-Bahn



ost



onne

14b Was fehlt? Ergänzen Sie. 



Bet



Ba



Tomat



Imbis



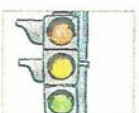
Anana



Inf



Hef



Ampe



Telefo



Bu

6 Wie geht es Ihnen?

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

15 Lesen Sie und schreiben Sie.  

Wie geht es Ihnen?

 super

 sehr gut

 gut

 es geht

16 Lesen Sie und schreiben Sie.  

Wet ter Wetter

Wind Wind

Re gen Regen

Son ne Sonne



17 Lesen Sie. 

So Sonne

Re Regen

gu gut

Po Post

ru rund

Wi Wind

We Welt

wa warm

We Wetter

Ra Radio

wa wann

Ge Geld

su super

Am Ampel

ro rot

18 Lesen Sie und schreiben Sie.  

Wie ist das Wetter?

Das Wetter ist gut.

Es ist warm.

Es ist windig.

Es ist sonnig.

Es regnet.

19a Alpha-Box:
Schreiben Sie W w R r G g auf Karten.  

W	w	R	r	G	g
---	---	---	---	---	---

19b Suchen Sie die Buchstaben für ein Wort.
Ihre Partnerin / Ihr Partner setzt es zusammen.  

→

m	e	A	p	l
---	---	---	---	---

→

A	m	p	e	l
---	---	---	---	---

Schon fertig? 
Was ist gleich? Suchen Sie.

Geld (gelb) (gelb)

Hose Hase Hose

Bad Bad Rad

Wind Wand Wand

20a Lesen Sie und zeichnen Sie.  

Was ser Wasser



Wald

Som mer Sommer

Tag

Win ter Winter

Glas

Tel ler Teller

Rad

Tas se Tasse

alt



Ga bel Gabel

nett

Mut ter Mutter

toll

20b Welche Wörter wollen Sie lernen? Schreiben Sie sie auf. 

21 Lesen Sie. 

Die Post ist da.

Die Info ist dort.

Der Bahnhof ist alt.

Das Hotel ist toll.

Schon fertig? 
Schreiben Sie weitere Sätze.

Das Sofa ...

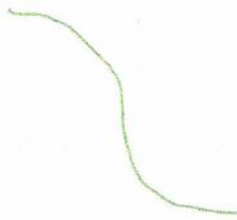
Die Lampe ...

22a Wie geht es den Personen?
Hören Sie und ordnen Sie zu.



CD 55-58

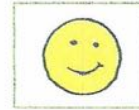
1



2



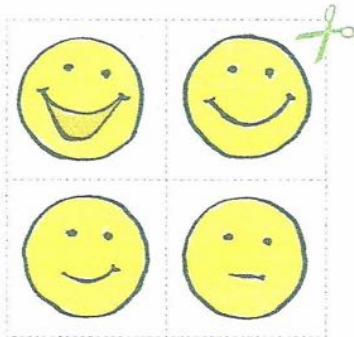
3



4



22b Ziehen Sie eine Karte und sprechen Sie.



Verwenden Sie die Bildkarten im Anhang.

Wie geht es Ihnen?

Danke, gut.

23a Wie ist das Wetter?
Hören Sie und ordnen Sie zu.



CD 59-61

1

Wind

2

Regen

3

Sonne

23b Sprechen Sie.



Das Wetter ist gut. Es ist sonnig.

6

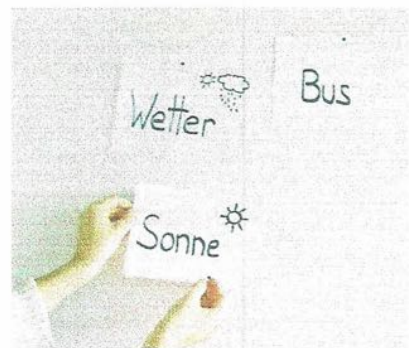
Wiederholung

24 Lesen Sie ein Wort, Ihre Partnerin / Ihr Partner sucht es.



Dose	Sonne	Geld	Winter	Hotel
im	nett	U-Bahn	Imbiss	Gold
Oma	Post	Mama	Hose	Name
das	Foto	toll	Land	Tafel
Bus	Ampel	Sofa	Mutter	Hand
super	Bett	Banane	Wind	Pulli
Papa	mit	Bad	Rad	
Opa	Tante			

25a Wörter wiederholen:
Schreiben Sie 5 Wörter
von Lektion 1 bis 6 auf Papier.



25b Hängen Sie alle Wörter
an die Wand und lesen Sie.



26 Smalltalk



Worüber sprechen Sie beim Friseur?
Wie ist das bei Ihnen?



Schon fertig?



Was ist gleich? Suchen Sie.

Hund Hund Hand

Info Info Info

Mund Mond Mund

Dose Hose Hose

1 Was essen die Personen gern?
Was trinken sie gern? Sprechen Sie. 



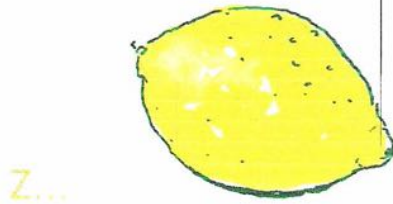
Neue Wörter: Zitrone, Salz, Ei, Eis, Milch, Kuchen, Kaffee, Tee

Das können Sie sagen:

- Was essen Sie gern?
- Ich esse gern ...
- Was trinken Sie gern?
- Ich trinke gern ...

7 Essen und Trinken

Zz A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z



Z...

CD 62



Z...



Z...

2 Schreiben Sie.



3 Schreiben Sie.

Z _____ z _____

Zz _____

Zug _____

4 Suchen Sie Z z.

L Z T F Z z n s z R Z

z n z z r a Z N H Z u

5 Lesen Sie.

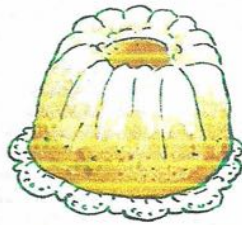
Za Zo Zi Zu Ze zu zi za

Zug Zoo Zahn Zimmer Zitrone

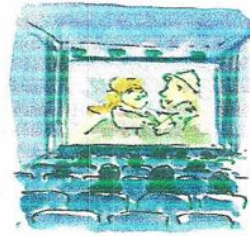


K...

K...

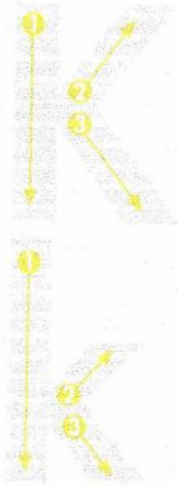


K...



CD 63

6 Schreiben Sie.



7 Schreiben Sie.

K

k

Kk

Kaffee

8 Suchen Sie K k.

H R K R K K F k h t K

h l k K R R K t k f k

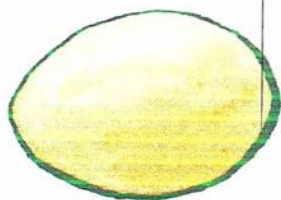
9 Lesen Sie.

Ka Ke Ki Ko Ku ki ko ke

Kaffee Kind Kino kalt

7 Essen und Trinken

Ei A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z



Ei

CD 64



Ei...



Ei...

10 Schreiben Sie.



11 Schreiben Sie.

Ei

ei

Ei ei

Eis

12 Suchen Sie Ei ei.

ei ie ai ei ui Ei Ri si ei oi Ki ie ei Ei File ai oi ei Ei

13 Lesen Sie.

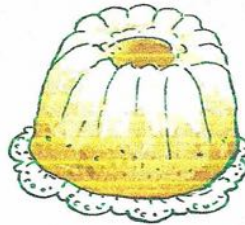
Ei Eis ein eine eins

zwei drei nein fein Teil

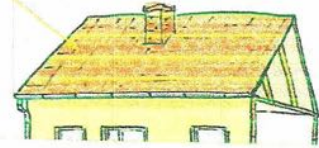
...ch



...ch...

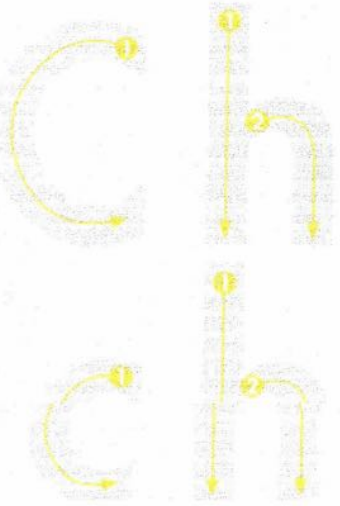


...ch



CD 65

14 Schreiben Sie.



15 Schreiben Sie.

Ch

ch

Ch ch

Dach

16 Suchen Sie Ch ch.

Hc Ch ch sh oh ch ah eh Oh Ch Uh ch ah uh ch hc

17 Lesen Sie.

ich dich nicht Milch Licht ach Dach Buch Kuchen

7

Essen und Trinken

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

18a Was fehlt? Hören Sie und ergänzen Sie.   CD 66-69

1 W _ nd W _ nd 3 _ and _ and

2 H _ se H _ se 4 w _ r w _ r

18b Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.   CD 7019 Lesen Sie und schreiben Sie.  

Salz

Ei

Eis

Tee

Milch

Ku chen Kuchen

Zi tro ne Zitrone

Kaf fee Kaffee

20a Alpha-Box: Schreiben Sie Z z K k Ei ei Ch ch auf Karten.  

Z

z

K

k

Ei

ei

Ch

ch

20b Lesen Sie Silben und Wörter.  

Ei

s

K

u

ch

e

n

21 Lesen Sie und schreiben Sie in Ihr Heft.  

Ich esse  und  .

Ich esse  mit  .

Ich trinke  mit  .

Ich trinke  mit  .

22a Was essen und trinken die Personen gern? Hören Sie und schreiben Sie.   CD 71-74

1 _____ 3 _____

2 _____ 4 _____

22b Was essen und trinken Sie gern? Sammeln Sie. 

Pizza

Essen

Trinken

Wasser

22c Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.  

Was essen Sie gern?

Ich esse gern Eis.

23 Partnerdiktat Lesen Sie. 

1 Wind

2 Sonne

3 Milch

4 Kaffee

Schreiben Sie. 1  _____2  _____3  _____4  _____Schreiben Sie. 1  _____2  _____3  _____4  _____Lesen Sie. 

1 Wetter

2 Regen

3 Salz

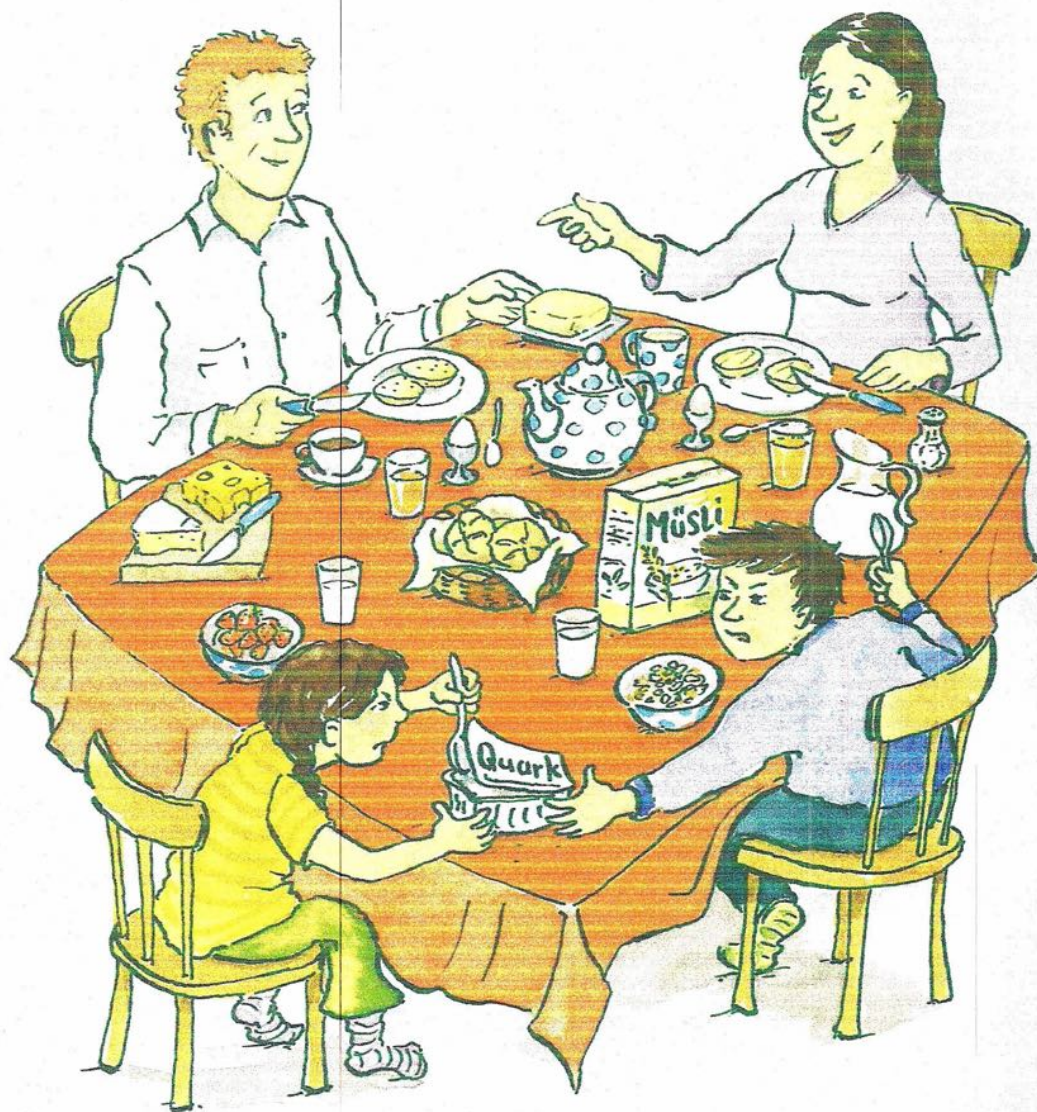
4 Ei

24a  Alpha-Mappe: Was essen Sie gern? Bringen Sie Prospekte mit. Schneiden Sie Bilder und Wörter aus. 24b  Machen Sie eine Collage und beschriften Sie sie.  Schon fertig? 

Beschriften Sie das Bild auf Seite 63.



1 Was sehen Sie? Sprechen Sie. 



Neue Wörter: Brötchen, Butter, Käse, Müsli, Quark

Das können Sie sagen:

- Was möchten Sie?
- Ich möchte gern ...

8

Frühstück

Ö ö

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

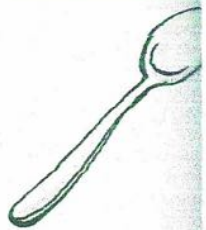
Ö...



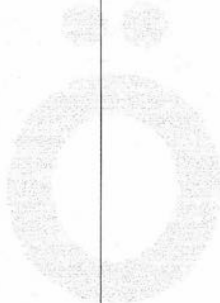
...Ö...



...Ö...



CD 75

2 | Schreiben Sie. 3 | Schreiben Sie. 

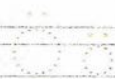
Ö



ö



Ö ö



Öl

4 | Suchen Sie Ö ö. 

O Ö o ö a ö c o ö Ö C

G O Ö e ö a d ö u ö Ö

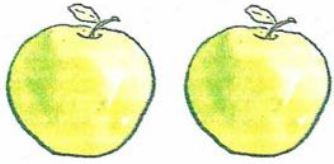
5 | Lesen Sie. 

Lö Sö Fö Hö Kö Mö bö tö

Öl Öffner Brötchen Löffel Föhn

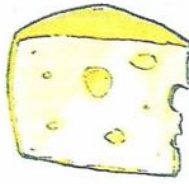
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Ä ä



Ä...

...ä...

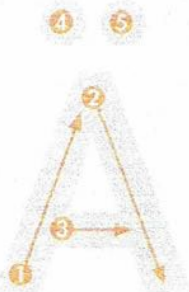


...ä...



CD 76

6 | Schreiben Sie.



7 | Schreiben Sie.

Ä Ä

ä ä

Ä ä Ä ä

Äpfel Äpfel

8 | Suchen Sie Ä ä.

Ä Ö a ö ä e ä o A Ä Ö

K Ä C Ä a ä ö c ä A Ä

9 | Lesen Sie.

Kä Mä Nä Fä sä rä tä

Äpfel Käse Mädchen

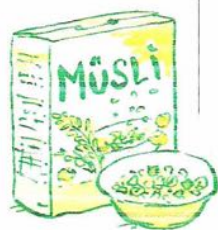
8

Frühstück

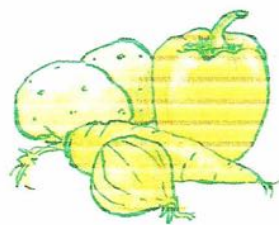
Ü ü A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

CD 77

...Ü...



...Ü...



Ü...

10 Schreiben Sie. 11 Schreiben Sie.

Ü

ü

Ü ü

Müsli

12 Suchen Sie Ü ü.

o u ü ä ö ü Ü U Ö Ä Ü O S U Ü Ä Ö Ü U a i ü ö u

13 Lesen Sie.

Mü Kü Fü Lü Sü bü gü rü

Übung Müsli Gemüse Küche

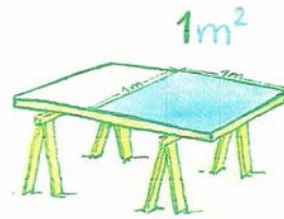


Qu...

Qu...

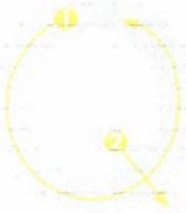


Qu...



CD 78

14 Schreiben Sie.



Qu Qu

Qu Qu

qu qu

qu qu

Qu Qu

Qu Qu

qu qu

qu qu

15 Schreiben Sie.

Qu

qu

Qu qu

Quark

16 Suchen Sie Qu qu.

qu au ou qu Qu Ou Uu Qu pu qu pu fu qu du bu qu

17 Lesen Sie.

Quark Qualle Quadrat

Quirl Qualität bequem

18 | Lesen Sie und schreiben Sie.  

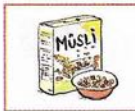
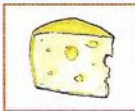
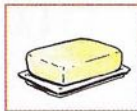
Bröt chen Brötchen

But ter Butter

Kä se Käse

Müs li Müsli

Quark Quark



19 | Lesen Sie und schreiben Sie in Ihr Heft.  

Die Butter ist gut.

Der Tee ist fein.

Die Milch ist gut.

Das Brötchen ist alt.

Der Käse ist gelb.

Das Ei ist warm.

Der Quark ist kalt.

Das Müsli ist toll.

20 | Lesen Sie.

Ka Kaffee

Zo Zoo

Mü Müsli

Te Tee

Ku Kuchen

Kä Käse

Zu Zug

Ma Mappe

Te Teller

Zi Zitrone

Ki Kino

Za Zahn

Mu Mund

Ta Tafel

Mi Milch

21 a | Alpha-Box: Schreiben SieÖ ö Ä ä Ü ü Qu qu auf Karten.  

Ö	ö	Ä	ä
Ü	ü	Qu	qu

**21 b** | Suchen Sie alle Vokale und Umlaute. Bilden Sie mit den anderen Buchstaben Silben und lesen Sie.

→

a

o

ü

ä

u

e

ö

i

→

M

a

M

ä

Schon fertig? 
Schreiben Sie Sätze wie in 19.

Das Buch ist ...

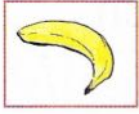
Das Kino ...

Der Zug ...

Der Bus ...

22 | Bilderdiktat: Schreiben Sie. 

Wasser

23 | Lesen Sie.


Früchte-Müsli

1 Apfel
1 Banane
1 Tasse Erdbeeren
etwas Zitrone
Quark
Milch
Müsli

Alles mischen und ziehen lassen.
Guten Appetit.


24a | Alpha-Mappe: Sammeln Sie Rezepte im Kurs.  24b | Schreiben Sie Ihr und ein weiteres Rezept auf.  

25 a | Was möchten die Personen? Hören und schreiben Sie.   CD 79-82

- 1** Anne möchte Butter.
- 2** Toma möchte _____.
- 3** Nena möchte _____.
- 4** Otto möchte _____.

25 b | Was möchten Sie?
Schreiben Sie drei Wörter auf den Einkaufszettel. 

Milch
Brötchen
Butter

25 c | Fragen Sie und antworten Sie.  

Was möchten Sie?

Ich möchte Milch,
Brötchen und Butter.

Schon fertig? 
Schreiben Sie Sätze.

Ich möchte ...

8 Wiederholung

26 | Fragespiel: Was möchten die Personen?

Was möchte
Anton?

Gruppe 1

Anton M

Beate  

Emine _____

Lisa 

Rene _____

Hassan 

Anton möchte Milch.

Gruppe 2

Anton 

Beate _____

Emine 

Lisa _____

Rene 

Hassan _____

27 | Projekt: Kursfrühstück Machen Sie ein Frühstück im Kurs. Sprechen Sie über das Frühstück in Ihrem Herkunftsland.



28a Hören Sie und ordnen Sie die Buchstaben alphabetisch.



CD 83

F N I M R D E H Qu G T
L A Z S K U O P B W

A

28b Schreiben Sie zu jedem Buchstaben ein Wort.



A Ananas

B

D

Schon fertig?  

Welche Wörter hat Ihre Partnerin / Ihr Partner auch? Sprechen Sie.