

Stoffverteilungsplan

UE	Einheit Material, Seite	Lernziele, Kompetenzen & Sprachhandlungen	Grammatik	Wortschatz / Redemittel	Besondere Unterrichtselemente, Aufgabenformen
1	Einstieg SB S. 4	Inhaltsverzeichnis			Lied zum Mitsingen
2-4	Einheit 1 Mein erster Schultag SB S. 5-8 AH S.4-9	Fragen und antworten was ein unbekannter Gegenstand ist. Schulsachen benennen Jemanden zum Spielen einladen und es ablehnen. Das eigene Alter sagen. Fragen, was jemand hat und darauf antworten. Fragen wo etwas ist. Schulaktivitäten benennen	Wiederholung: unbestimmte Artikel (<i>ein, eine, ein</i>) bestimmte Artikel Sing. und Pl. (<i>der, die, das—die</i>) Fragesatz: <i>Wo...?</i>	<i>Was ist das?</i> <i>Ein/der Kuli, eine/die Schere, ein/das Heft,...</i> <i>Spielen wir?</i> <i>Ich kann nicht,...</i> <i>Ich bin schon sechs.</i> <i>Was hast du denn da?</i> <i>Wo ist...?</i> <i>Rechnen, malen, lernen, Sätze schreiben...</i>	Wanderspiel: <i>Schokolade, Schokolade du musst wandern</i> Lied zum Mitsingen: <i>Meine Schule</i> Bruno Projekt: In meinem Schulranzen sind...
5-7	Einheit 2 Wohin gehst du? SB S.9-12 AH S. 10-16	Fragen wohin jemand geht. Sagen wohin man geht. Sich mit jemanden verabreden. Aktivitäten benennen, die man an einem schönen Tag machen kann.	W – Frage: <i>Wohin...?</i> Lokale Präpositionen: <i>in, auf, zu</i> Artikel in Akkusativ: <i>in die, in den, ins</i> Modalverb - <i>können</i>	<i>Wohin gehst du?</i> <i>Ich gehe in den Park. Ich gehe ins Kino. Ich gehe zu Anna....</i> <i>Gehen wir auf den Spielplatz? Gern...</i> <i>singen, rennen, schwimmen, klatschen, lachen, froh sein</i>	Stille Post: <i>Ich gehe in die Schule</i> Lied zum Mitsingen: <i>Heute ist ein schöner Tag</i> Bruno Projekt: Ich gehe...

Stoffverteilungsplan

8-10	Einheit 3 Mach mit! SB S. 13-16 AH S. 17-21	<p>Jemanden auffordern etwas zu tun. (Bsp.: - Sportaktivitäten - sich zu beeilen.)</p> <p>Über Gefühle sprechen/ etwas ablehnen</p> <p>Sagen, dass jemand dran ist.</p> <p>Nach dem Grund fragen.</p>	<p>Imperativ: Du – Form</p> <p>W- Frage: <i>Warum...?</i></p> <p>Wenn- Satz</p>	<p><i>Spring Seil! Kletter! Lauf! Wirf den Ball!..</i> <i>Beeil dich!</i></p> <p><i>Ich habe keine Lust.</i> <i>Wenn du Lust hast, spring.....</i></p> <p><i>Du bist dran!</i></p> <p><i>Warum ich?</i></p>	<p>Befehle. <i>Eins, zwei, drei</i> Lied zum Mitsingen: <i>Wenn du Lust hast...</i> Bruno Projekt: Kletter!</p>
11-13	Einheit 4 Mein Bein tut weh SB S.17-20 AH S.22-27	<p>Körperteile benennen</p> <p>Eigene Körperteile identifizieren</p> <p>Sagen, was einem weh tut</p> <p>Über das Befinden sprechen bzw. erfragen wie es jemanden geht und darauf antworten.</p>	<p>Possessivartikel 1. und 2. Person Sing. – <i>mein, dein</i></p>	<p><i>Der Kopf, das Ohr, das Auge,...</i></p> <p><i>Das ist mein Bein.....</i></p> <p><i>Mein Kopf tut mir weh...</i></p> <p><i>Wie geht´s? Was ist los?</i></p> <p><i>Danke, gut. /Mein....tut mir weh.</i></p>	<p>Falsch zeigen: <i>Das ist mein Bein. Nein, das ist mein Kopf.</i> Lied zum Mitsingen: <i>Tanz mit mir!</i> Bruno Projekt: Das ist die Hand/ der Fuß von...</p>
14-16	Einheit 5 Bruno zieht sich an SB S. 21- 24 AH S. 28- 33	<p>Kleidungsstücke benennen</p> <p>Fragen, wo etwas ist und darauf antworten.</p> <p>Sich darüber austauschen, was man anzieht</p> <p>Kleidungsstücke beschreiben und sagen wie sie einem gefallen</p>	<p>Trennbare Verben -<i>anzeihen</i></p> <p>Adjektivendungen Sing.(<i>das, die</i>) und Pl.</p>	<p><i>Meine Hose, mein Hemd, mein Kleid...</i></p> <p><i>Wo ist meine.../sind meine...?</i> <i>Hier sind deine....</i></p> <p><i>Zieh deine Jacke an!</i> <i>Was ziehst du an?</i> <i>Die grüne Hose/das rote.../</i></p>	<p>Blinde Kuh: <i>In meinem Sack raschelt was....</i> Lied zum Mitsingen: <i>Der Hampelmann</i> Bruno Projekt: Das ist...</p>

Stoffverteilungsplan

				<p>die schwarzen Schuhe. Mein Kleid ist blau. Ich ziehe mein blaues Kleid gerne an.../ Ich mag.../ gefallen mir am besten...</p>	
17-19	<p>Einheit 6 Bruno auf dem Markt</p> <p>SB S. 25 -28 AH S.34-39</p>	<p>Obst und Gemüse benennen</p> <p>Ausdrücken, was man braucht, kauft und möchte</p> <p>Fragen, was jemand möchte und die eigenen Vorlieben ausdrücken</p> <p>Mengenangaben in kg/Pfund machen und verstehen</p> <p>Preise verstehen</p> <p>Ausdrücken, für wen man was möchte.</p>	<p>Sing. und Pl.formen</p> <p>Akkusativ -unbest. Artikel (Verben: <i>brauchen, kaufen, möchten</i>)</p> <p>Präposition: <i>für</i></p> <p>Mengenangaben in kg und Pfund</p> <p>Fragesatz: <i>Wie viel...?</i></p>	<p>eine Karotte, eine Zwiebel, eine Karotte Karotten, Zwiebeln, Gurken, Orangen, Trauben, Äpfel... Ich brauche/ kaufe/ möchte... Zwiebeln, Tomaten... Möchtest du eine...? Nein, lieber einen... Was möchtest du? Ein halbes Kilo...</p> <p>Das kostet 2 Euro, 2kg Tomaten kosten..., 1 Pfund Bananen kostet... Ich möchte... für meine ganze Familie/ für meinen lieben Vater,...</p>	<p>Wie bitte? Ich möchte Zwiebeln...</p> <p>Lied zum Mitsingen: <i>Obst und Gemüse</i></p> <p>Bruno Projekt: Ich möchte...</p>
20-22	<p>Einheit 7 Bruno geht einkaufen</p> <p>SB S. 29 – 32 AH S. 40 - 43</p>	<p>Einen Einkaufszettel schreiben</p> <p>Mengenangaben in „Stück“ und „Flasche“ verstehen</p> <p>Fragen, was jemand essen und trinken möchte sowie darauf antworten</p> <p>Sagen, wohin man geht und wo was gibt.</p>	<p>Mengenangaben in „Stück“ und „Flasche“</p> <p>Modalverb <i>möchten</i></p> <p>Wechselpräposition: <i>in</i></p>	<p>Ein Brot, Marmalade, eine Flasche Cola, ein Apfelkuchen...</p> <p>Ein Stück Butter, ein Stück Käse, eine Flasche Cola Was möchtest du essen/ trinken? Brot mit Marmalade/ Saft...</p>	<p>Echoübung: Butter, Butter, wo bist du?</p> <p>Lied zum Mitsingen: <i>Im Laden</i></p> <p>Bruno Projekt: Ich kaufe...</p>

Stoffverteilungsplan

				<i>Ich gehe in den Laden. Im Laden ist alles zu haben.</i>	
23-25	Einheit 8 In der Bärenküche SB S. 33-36 AH S. 44-48	Lebensmittel/Backzutaten verstehen Sich etwas erbitten Fragen, wie etwas schmeckt und darauf antworten. Sagen, was einem Spaß macht. Sagen, was man braucht. Mengenangaben in g und Prise, Esslöffel	erben mit Akk und Dativ (<i>geben</i>) Dativ vor Akkusativ Dativ (<i>schmecken</i>) Mengenangaben (g, <i>Prise, Esslöffel</i>)	<i>Das Salz, der Zucker, das Ei, der Honig... Gib mir bitte den Zucker/das Mehl ! Schmeckt dir...? Wie findest du...? Lecker, fantastisch Backen macht Spaß! Ich brauche 250g Butter, 1 Prise Salz, 5 Esslöffel Zucker,...</i>	Wir riechen und schmecken: <i>Das ist Salz.</i> Lied zum Mitsingen: <i>Backen macht Spaß</i> Bruno Projekt: Kuchen, Torte will ich backen...
26-28	Einheit 9 Bruno hat Besuch SB S. 37-40 AH S. 49 - 53	Haustiere benennen Jemanden zu Hause willkommen heißen Sich über Haustiere unterhalten bzw. diese beschreiben. Sagen, wer welches Haustier hat. Fragen, ob jemand ein Haustier hat.	Fragesatz: <i>Wie?</i> Beschreibung mit Adjektiven Akkusativ (<i>Verb: haben</i>)	<i>Der Hund, der Fisch, die Katze,... Komm bitte rein/ Herzlich Willkommen/ Ich freue mich Wie heißt dein Hund?/ Wie ist deine Katze? Ist klein und schwarz/ rund. Onkel Hans hat eine Gans. Ich habe einen Hund. Hast du ein Haustier?</i>	Buchstabenspiel: <i>Ich habe ein Tier mit K.</i> Lied zum Mitsingen: <i>Tiere in meiner Familie</i> Bruno Projekt: Mein Hund heißt...
29-31	Einheit 10 Im Zoo SB S. 41 – 44 AH S. 54 - 58	Tiere im Zoo benennen Sich über Tiere unterhalten bzw. diese beschreiben. Fragen und sagen wer was kann.	Fragesatz: <i>Wie?</i> Kompetenzbeschreibung (Modalverb: <i>können</i>)	<i>Die Giraffe, der Pinguin, der Tiger,... Wie ist das Zebra? Das Zebra ist schwarz-weiß. Was kann der Papagei? Der Papagei kann sprechen.</i>	Tiere im Zoo: <i>Wie heißt das Tier?</i> Lied zum Mitsingen: <i>Das Krokodil</i> Bruno Projekt: Ich bin...

Stoffverteilungsplan

32-34	Anhang Wir spielen... SB S. 45 - 53	Wiederholung: Ein Theaterstück- Wir suchen einen Mann für unsere Prinzessin			Theaterstück
	SB S. 54 – 56 Bildlexikon	Lieder und Reime zum Advent und Weihnachten		<i>Advent, Advent, ein Lichtlein brennt</i> <i>O Tannenbaum, o Tannenbaum</i> <i>Osterhas, Osterhas, ...</i>	Wir schmücken den Weihnachtsbaum Wir schreiben Osterwünsche