

LES CLÉS DE LA GRAMMAIRE

JEAN-PAUL MATHISS



PRÉSENTATION

L'enseignement du français est habituellement parcellisé, les notions (orthographe, grammaire, conjugaison) étant séparées et désordonnées. Cette méthode présente les connaissances dans une démarche organisée de l'esprit. Elle considère **l'orthographe comme le but premier** de l'enseignement de la langue écrite. Les notions sont imbriquées pour que soit constitué un édifice, ce qui permet d'aller de l'élément au tout, ou de l'ensemble au particulier.

On apprend donc ce qui est *nécessaire*. Il n'est pas question de « compartimentation », mais *de complémentarité*, car les connaissances « s'appuient » les unes sur les autres.

Les trois séquences de la méthode (concordance, accord, analyse et voix) constituent le socle des acquis. Leur ordre est parfaitement logique, et ce pour deux raisons :

– il suit **les grandes étapes de l'apprentissage d'une langue** (1. Désignation des choses, des êtres, des idées → le **nom** ; 2. Utilisation du **pronom** comme substitut ; 3. Qualification des noms et des pronoms → l'**adjectif** ; 4. Introduction du **verbe** conjugué pour la formulation de l'information) ;

– il répond à un objectif pédagogique. Le respect de cet ordre « naturel » permet d'acquérir des connaissances ordonnées, solides, qui ont un sens.

Nous partons ainsi du plus simple (l'étude du **nom**, première notion) et terminons par les règles les plus complexes (accords des participes passés). Cette méthode résout les problèmes qui se présentent, et permet d'y parvenir par le raisonnement le plus clair possible.

Le français chez Assimil

Les clés de l'orthographe – A. Porquet

CONDITIONS DE L'ORTHOGRAPHE

Les erreurs graphiques ont deux causes :

- la mauvaise identification de la nature du mot ;
- la méconnaissance de la règle qu'on doit appliquer.

➤ La nature du mot

Il ne peut y avoir d'orthographe sans, au préalable, une bonne identification du mot, c'est-à-dire sans qu'on détermine sa **nature** (son identité). La nature donne la bonne direction.

Après cette reconnaissance, on applique un raisonnement, **adapté à chaque catégorie de mots**, qui conduit à trouver la bonne terminaison.

Prenons deux exemples pour illustrer ces propos :

✘ Si on écrit : *Les événements avenir son incertain*, il n'y a pas de faute à la lecture, car les signes écrits reproduisent tous les sons. Mais la nature des mots n'a pas été reconnue, et les fautes s'additionnent :

Les événements = nom commun (concordance réalisée entre le déterminant et le nom).

à = préposition invariable, non reconnue.

venir = verbe à l'infinitif, non reconnu.

sont = verbe, non reconnu.

incertains = adjectif, non accordé.

✘ Si on écrit : *Le travaille c'est la santé*, on applique de façon inappropriée la terminaison d'un **verbe** (travailler) à un **nom** (le travail). Encore une fois, il y a erreur sur la nature des mots.

➤ Genre et nombre

Les deux exemples précédents montrent que **les mots se terminent différemment selon leur nature**, et qu'ils **concordent ou s'accordent selon deux critères : le genre (masculin, féminin) et le nombre (singulier, pluriel)**. Le genre est précisé dans le dictionnaire (il est un choix arbitraire de la langue), et le nombre est indiqué par le sens que souhaite donner l'informateur.

Dans l'exemple cité plus haut, *incertains* est un adjectif qualificatif qui s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie (*événements*). *Sont*, verbe, s'accorde en nombre et en personne avec le nom *événements*, défini comme masculin, mot que le narrateur a décidé d'utiliser au pluriel (dans l'information qu'il donne).

Certains mots n'ont pas de **genre** et pas de **nombre**. Ce sont : les **adverbes** (*ici, parfois, longtemps, souvent, bien...*), les **prépositions** (*à, de, pour, sans, en, depuis, contre, entre, parmi, selon, sauf, malgré...*), les **interjections** (*ouf ! oh !*), les **conjonctions de coordination** (*mais, ou, et, donc, or, ni, car*) et de **subordination** (*que, quand, si bien que, afin que...*). Ils sont invariables.

Cette méthode s'intéresse aux mots qui ont un genre et un nombre. Il en existe **quatre** sortes : le **nom**, le **pronom**, l'**adjectif qualificatif** et le **verbe**.

Elle traitera essentiellement la **concordance** entre certains mots, et les règles d'**accords** pour les autres mots.

Elle prendra aussi en compte la **conjugaison** dont l'importance s'explique par le fait que ce sont les verbes qui changent le plus de terminaison. On ne considère pas cette discipline comme étant à part.

On comprendra combien la **grammaire** est essentielle. Comment écrire convenablement le participe passé d'un verbe conjugué avec l'auxiliaire **avoir** si on ne sait pas ce qu'est un complément d'objet direct (COD), et si on n'est pas capable d'identifier le pronom relatif **que** ?

TERMINOLOGIE

Cette méthode clarifie la terminologie usuelle.

➤ « Indicateur » plutôt que « déterminant »

La notion de *déterminant*, qui regroupe les mots précédant le nom, prête à confusion, puisqu'elle tendrait à signifier que l'article, par exemple, détermine la terminaison du nom, alors que c'est le nom qui **se** détermine par la possession d'un genre (défini comme un choix de langue) et d'un nombre dépendant de l'information donnée. La notion de *déterminant* impliquerait un sens actif

que les « déterminants » n'ont pas. C'est le nom qui est masculin, féminin, singulier, pluriel, et c'est le « déterminant » qui s'adapte à la situation.

Nous préférons donc la notion d'**indicateur** de genre et de nombre.

Cet indicateur est qualifié d'*explicite* quand il est présent devant le nom, et d'*implicite* quand il est sous-entendu (ce qui arrive fréquemment).

Un nom possède obligatoirement un genre. Quand il n'y a pas d'indicateur pour le préciser, on pense à l'*indicateur référent un* ou **une**. L'indicateur est une sorte de panneau de signalisation ; il annonce le genre et le nombre du nom qui le suit.

➤ Accord et concordance

L'indicateur et le nom ne s'accordent pas, ils **concordent**. Le pluriel du nom, par exemple, est un constat de concordance : il consiste à vérifier que l'indicateur et le nom ont le même genre et le même nombre. Les indicateurs sont interchangeables, selon la nuance exprimée (*mon, le, quelques...*).

Le pronom, lui aussi, concorde avec le nom qu'il remplace. Il est le **substitut de ce nom**.

On parle d'**accord**, quand il s'agit d'appliquer une règle. L'adjectif, par exemple, s'accorde avec le nom qu'il qualifie.

On ne peut pas remplacer l'adjectif par un indicateur, parce que le rôle de l'adjectif est différent. Ce n'est pas un indicateur de genre et de nombre, mais un mot qui introduit la notion de **sens** (*rouge, bête, persévérant...*), un mot qui a donc une fonction dans la phrase (dans la proposition, pour être précis).

Le verbe aussi s'accorde. C'est le mot qui possède le plus grand nombre de terminaisons possibles.

CONSEILS D'UTILISATION

Il faut s'attacher d'abord à maîtriser la **nature des mots**. Tant qu'on ne sait pas reconnaître un nom, un pronom, un adjectif, un verbe, on ne peut pas écrire sans faute. L'identification est l'objet de chaque début de leçon. Par la suite, bon nombre d'exercices lui sont consacrés, ou y ramènent toujours.

La deuxième étape consiste à apprendre puis à appliquer la démarche orthographique correspondant à chaque type de mots. À la fin de chaque chapitre,

un tableau la récapitule, et des tests d'évaluation sont proposés. Il est préférable de procéder à une étude linéaire, parce que les notions sont ordonnées selon les grandes étapes de la découverte de la langue. Cette interdépendance, élément clé de la méthode, renforce les acquis. Pour les lacunes, il est parfaitement possible de cibler une séquence ou une notion particulière. L'index alphabétique permet de s'orienter.

Cette méthode s'applique aussi bien à la maîtrise du français **langue maternelle** qu'au perfectionnement du français **langue étrangère** ; elle est le support d'un enseignement collectif ou d'un apprentissage individuel.



Les applications sont de difficultés différentes, distinguées en :

- **notions de base à acquérir**. Ces applications figurent dans des encadrés au **fond bleu**, au fil des leçons et dans le chapitre révisions.
- **perfectionnement**. Ces applications sont dans des encadrés au **fond rouge**.

SOMMAIRE

LES CLÉS DE LA GRAMMAIRE

LA CONCORDANCE : LE NOM ET LE PRONOM	11
LE NOM ET SES INDICATEURS	12
Identification	12
Le genre et le nombre	13
Les indicateurs	19
Difficultés orthographiques	29
Applications 1 à 11 – Test numéro 1 (applications 12 à 16)	
LE PRONOM	35
Identification	35
Concordance	36
Les différents types de pronoms	36
Applications 17 à 27 – Test numéro 2 (applications 28 à 31)	
LES ACCORDS : L'ADJECTIF QUALIFICATIF ET LE VERBE	53
L'ADJECTIF QUALIFICATIF	54
Identification	54
Place	55
Accord	56
Le féminin	57
Le pluriel	58
Les degrés de l'adjectif	62
Applications 32 à 41 – Test numéro 3 (applications 42 et 43)	
LE VERBE	69
Identification	69
Groupes, modes et temps	72
Applications 44 à 46 – Test numéro 4 (applications 47 et 48)	
Temps simples, généralités	75
Le présent	75
Le passé	92
Le futur	100

Temps composés	105
Le verbe dans le nom composé	131
Applications 49 à 89 – Test numéro 5 (applications 90 à 93)	
Les paroles rapportées	137
Applications 94 à 96	

ANALYSE ET VOIX	143
ANALYSE GRAMMATICALE	144
Les fonctions par rapport au verbe	144
Les fonctions par rapport au nom ou au pronom	151
Les autres fonctions	156
Réflexion quant à la notion de fonction	159
Applications 97 à 113	
ANALYSE LOGIQUE	166
Les propositions indépendantes	166
Les propositions subordonnées conjonctives objet et circonstancielles	167
La concordance des temps	177
La proposition subordonnée relative	180
La proposition subordonnée infinitive	183
La proposition subordonnée participiale	185
La proposition subordonnée interrogative indirecte	188
Applications 114 à 133	
LES VOIX	190
Voix active, passive et attributive	190
Voix pronominale	193
Applications 134 à 137	
LE TABLEAU DES BONS RÉFLEXES	195
RÉVISIONS	199
Applications 138 à 152	
CORRIGÉS DES APPLICATIONS	211
Index alphabétique	252

#

1



La
concordance :
le nom et le pronom

LE NOM ET SES INDICATEURS

Identification

Un nom est un mot qui désigne des **êtres** (*les adultes*), des **objets** (*les livres*), des **sentiments** (*l'amour*), des **idées** (*la liberté*). Le nom se suffit à lui-même ; il impose son genre et son nombre.

La plupart du temps, on reconnaît le nom au fait qu'il est précédé d'un autre mot qui le présente et qu'on appelle un indicateur.

On ne dit pas « secteur économique », mais « **un** secteur économique, **les** secteurs économiques, **ce** secteur économique ». C'est ce mot qui **indique** le genre et le nombre du nom. L'indicateur joue le rôle d'un panneau de signalisation.

Il est toujours placé devant le nom (**le** match, **des** ballons), mais il peut être séparé du nom par un autre mot (**un** grand match, **des** énormes dépenses). Il est nécessaire de bien relier l'indicateur au **nom**. « **Des** énormes » ne veut rien dire ; mais « **des** dépenses » signifie quelque chose.

On distingue :

➤ **Les noms propres**, qui désignent une personne ou un lieu unique ; ils commencent par une majuscule.

Exemples :

✕ Paris, Vauban.

➤ **Les noms communs**, qui désignent une catégorie d'êtres, de choses, de sentiments, d'idées.

Exemples :

✕ Un ordinateur, les lois.

Le genre et le nombre

↳ 1. LE GENRE

Le nom se caractérise par son genre :

- masculin (exemple : **un** placement) ;
- féminin (exemple : **une** administration).

Noms sur le genre desquels on hésite :

MASCOLIN	MASCOLIN	FÉMININ	FÉMININ
un amphibie	un augure	une acné	une éphéméride
un anthracite	un cerne	une apothéose	une équivoque
un apogée	un épilogue	une autoroute	une immondice
un appendice	un esclandre	une azalée	une odyssee
un asphalte	un escompte	une ébène	une primeur
un astérisque	un interstice	une écritoire	une réglisse

Le **genre** est **prédéterminé** ; il est un choix de langue.

↳ 2. LE NOMBRE

Le nom se caractérise aussi par son nombre :

- **singulier** (exemple : **un** supermarché) ;
- **pluriel** (exemple : **des** clients).

Comme le pluriel n'indique pas le genre (**des** dépenses, **mes** dépenses), il faut penser au singulier (on dit **une** dépense).

Le **nombre** relève du choix **déterminé** de celui qui donne l'information.

C'est le nom qui détermine son indicateur, et qui impose son genre et son nombre aux autres mots (pronom, adjectif, verbe) qui lui sont liés.

Exemples :

✘ *Le bilan est lourd ; il peut s'aggraver. Les bilans sont lourds ; ils peuvent s'aggraver.*

À partir du moment où le **nom** est au pluriel (**les bilans**), on constate que le verbe (**sont**), l'adjectif (**lourds**) et le pronom (**ils**) le sont aussi.

Quelques **noms** qui ne s'emploient qu'au pluriel :

NOMS MASCULINS	NOMS FÉMININS
des agrès	des affres
aux aguets	des ambages
les alentours	des annales
des appas	des archives
des bestiaux	des armoiries
des confins	des arrhes
des décombres	des catacombes
aux dépens	des entrailles
les environs	des fiançailles
des frais (au sens de « dépenses »)	des funérailles
des gravats	des mœurs
des honoraires	des obsèques
les pinnipèdes	des pierreries
des pourparlers	des reprèsailles
des vivres (au sens de « nourriture »)	des ténèbres

APPLICATION 1

Relevez les noms ; indiquez le **genre** et le **nombre**.

Tout le jour se passa dans le silence ; toute la nuit. Le lendemain, le ciel était libre et clair. Les hommes et les femmes sortirent pour attaquer la moisson [...]. On fauchait sur tout le territoire. Les champs lourds se froissaient comme des cuirasses. Sur les chemins passaient les hommes qui portaient les faux. Des hurlements montaient des terres où l'on appelait les femmes.

D'après *Jean le Bleu*, Jean Giono

.....

.....

.....

.....

.....

APPLICATION 2

Relevez les noms ; indiquez le **genre** et le **nombre**.

Je n'avais pas payé le billet très cher et je me trouvais au dernier rang. On donnait un film documentaire : la vie des bêtes au fond d'un aquarium. Une salamandre, grossie par la projection à la taille d'un cachalot, ouvrait la gueule en regardant le public... Vint ensuite un interminable film sentimental, une histoire niaise à pleurer... L'image est là qui vous tire l'œil et vous blesse... Je commençais à maudire la pluie, le cinéma, le public.

D'après *Journal de Salavin*, Georges Duhamel

.....

.....

.....

.....

.....

➤ **Le pluriel du nom**

• **Le pluriel en s**

La plupart des noms prennent un **s** au pluriel (*des pneus, des landaus, des clous, des portails, des otages*).

• **Le pluriel en x**

La plupart des noms se terminant par **au, eau, eu** au singulier prennent un **x** au pluriel (*des tuyaux, des peaux, des feux*).

La plupart des noms se terminant par **al** au singulier font leur pluriel en **aux** (*un canal, des canaux*).

Exceptions :

✘ *Un aval, des avals ; un bal, des bals ; un cal, des cals ; un carnaval, des carnivals ; un chacal, des chacals ; un étal, des étals ; un festival, des festivals ; un final, des finals ; un récital, des récitals ; un régál, des régals.*

Quelques noms se terminant par **ail** au singulier font leur pluriel en **aux** :

✘ *Un bail, des baux ; du corail, des coraux ; un émail, des émaux ; un soupirail, des soupiraux ; un travail, des travaux ; un ventail, des ventaux ; un vitrail, des vitraux.*

✘ On dit *des travaux*, pour parler des appareils qui servent à maintenir les animaux qu'on soigne ou qu'on ferre.

Quelques noms se terminant par **ou** au singulier prennent un **x** au pluriel :

✘ *Un bijou, des bijoux ; un caillou, des cailloux ; un chou, des choux ; un genou, des genoux ; un hibou, des hiboux ; un joujou, des joujoux ; un pou, des poux.*

• **Les noms qui se terminent par s, x, z sont invariables.**

✘ *Une souris, un choix, des nez...*



REMARQUE

Les noms empruntés à d'autres langues forment leur pluriel comme les mots français (ex : *des matchs, des sandwiches*).

APPLICATION 3

Écrivez au **pluriel**.

Un cheval, un dieu, un clou, un pneu, le corail, un marteau, un bal, un chandail, un hibou, un travail, un festival, un canal, un journal, un bleu, un sou, un épouvantail, un chacal, un genou.

.....
.....
.....
.....
.....

APPLICATION 4

Écrivez au **singulier**.

Des noix, des remords, des baux, des nez, des fabliaux, des lieux, des soupiraux, des terminaux, des fous, des poux, des émaux, des cieux, des livres, des lits, des cheveux, des joujoux, des houx, des clapotis.

.....
.....
.....
.....
.....

➤ **Le pluriel du nom composé**

• **Nom + nom**

Les deux noms prennent la marque du pluriel.

Exemple :

✘ *Des hommes-grenouilles.*

• **Préposition (voir la liste dans la présentation) + nom**

La préposition est **invariable** ; le second élément prend la marque du pluriel seulement, et **toujours**, lorsque le mot composé est au pluriel.

Exemples :

✘ *Un sans-abri, des sans-abris ; un sans-papier, des sans-papiers ; un après-midi, des après-midis.*



REMARQUE

Certains noms composés d'une préposition et d'un nom ne peuvent s'écrire au pluriel, sinon ils changeraient de sens.

Exemples :

Des carburants sans-plomb.

Le « plomb » n'est pas ici un objet (un plomb, des plombs), mais une matière.

• **Nom + préposition + nom**

Seul le premier nom prend la marque du pluriel.

Exemple :

✘ *Des arcs-en-ciel.*

Attention ! La préposition n'est parfois pas exprimée.

Exemples :

✘ *Des timbres-poste (= des timbres **pour** la poste), des hors-jeu (= en dehors **du** jeu).*

• **Une expression**

Elle reste invariable.

Exemple :

✘ *Des je-ne-sais-quoi, des sans-le-sou.*



REMARQUE

Les mots composés de contr(e), entr(e), extra, intra, ultra, ou d'éléments savants comme hydro, socio, agro, sont soudés.

Exemples :

Contrevérité, infrastructure, hydroélectricité, sociologie, agroalimentaire, entretemps...

Il en est de même pour les mots composés d'origine étrangère (ex : *un weekend, un cowboy, un statuquo*).

Les indicateurs

Il faut veiller à la concordance en genre et en nombre **entre l'indicateur et le nom**. L'indicateur est **explicite** quand il est présent, et **implicite** quand il est sous-entendu, ce qui arrive souvent. Un nom sous-entend **toujours** un indicateur. Si on ne peut pas introduire d'indicateur, c'est qu'il ne s'agit pas d'un nom.

Exemples :

✘ *Réveil ou pas, je me lèverai à l'heure.*

Je peux dire : (avec) **un réveil** ou pas, je me lèverai à l'heure. Le mot **réveil** est un **nom**.

✘ *Je me réveille à l'heure.*

Je ne peux pas dire : Je me **un réveille** à l'heure. Le mot **réveille** n'est pas un nom.

Il y a plusieurs sortes d'indicateurs.

↳ **1. LES ARTICLES (INDICATEURS DE GENRE ET DE NOMBRE)**

MASCULIN		FÉMININ	
Singulier	Pluriel	Singulier	Pluriel
le / l'	les	la / l'	les
un	des	une	des
au (à le)	aux (à les)	à la	aux (à les)
du (de le)	des (de les)	de la	des (de les)

Les articles **un, une, le, la** sont les indicateurs **référents** ; on les introduit devant un mot pour vérifier qu'il s'agit d'un nom.

Exemple :

✗ *Je lui fais confiance.* On dit « **une** confiance ». Il s'agit bien d'un nom.

Rappel

Les formes au pluriel n'indiquent pas le genre. Il faut penser au singulier pour savoir si un mot est masculin ou féminin (exemple : *des affaires, une affaire*).

APPLICATION 5

Relevez les **noms précédés des articles** ; placez-les dans le tableau ci-dessous, selon leur genre et leur nombre.

- Une phrase écrite commence toujours par une majuscule.
- Le footballeur marque le but avec l'adresse qu'on lui connaît.
- L'orage faisait se presser les gens et l'eau ruisselait dans les caniveaux.
- Les filles rivalisaient avec les garçons.
- Les chansons des supporters encourageaient les équipes.
- Un jardinier s'occupait des fleurs.

MASCULIN SINGULIER	FÉMININ SINGULIER	MASCULIN PLURIEL	FÉMININ PLURIEL

↳ 2. LES INDICATEURS DÉMONSTRATIFS (INDICATEURS DE GENRE, DE NOMBRE ET DE DÉSIGNATION)

	MASCULIN	FÉMININ
Singulier	ce / cet (devant une voyelle)	cette
Pluriel	ces	ces

Ils désignent une personne ou une chose.

➤ Cet ou cette

Au singulier, il y a risque de confusion entre **cet** + un nom masculin commençant par une voyelle (*cet objet*) et **cette** + un nom féminin (*cette situation*), puisque la prononciation est la même. Pour éviter cette confusion, il faut substituer à l'indicateur démonstratif l'article référent **un** ou **une** (*un objet, une situation*).

APPLICATION 6

Écrivez au **singulier**.

CES	UN/UNE	CET/CETTE
<i>Ces objets</i>	<i>Un objet</i>	<i>Cet objet</i>
Ces âges		
Ces journées		
Ces clés		
Ces festivités		
Ces organisateurs		
Ces maisons		
Ces éléments		
Ces heures		
Ces animateurs		
Ces visites		
Ces ambulanciers		

↳ 3. LES INDICATEURS POSSESSIFS (INDICATEURS DE GENRE, DE NOMBRE ET D'APPARTENANCE)

POSSESSEUR	MASCULIN SINGULIER	FÉMININ SINGULIER	PLURIEL
je	mon	ma	mes
tu	ton	ta	tes
il / elle	son	sa	ses
nous	notre	notre	nos
vous	votre	votre	vos
ils / elles	leur	leur	leurs



REMARQUES

• Notre, votre, leur et toutes les formes du pluriel n'indiquent pas le genre. Pour connaître celui-ci, il suffit d'introduire l'article référent **un, une, le, la**.

Exemples :

Nos affaires (= une affaire) → féminin pluriel ; *votre livre* (= un livre) → masculin singulier ; *leur attente* (= une attente) → féminin singulier.

• Devant un nom féminin qui commence par une voyelle, on remplace l'indicateur possessif **ma** par **mon**, ce pour une raison d'euphonie, c'est-à-dire d'harmonie de sons, le **n** final de **mon** permettant une liaison entre l'indicateur et le nom.

On dira donc : *mon affaire, mon assistante*.

• **Ses**, indicateur possessif, ou **ces**, indicateur démonstratif
Il ne faut pas se limiter à vérifier la concordance indicateur-nom ; l'orthographe nécessite une réflexion sur le sens, de façon à ne pas confondre l'indicateur possessif, qui exprime l'appartenance (exemple : *Il range **ses** documents dans son armoire.*) et l'indicateur démonstratif, qui sert à désigner quelque chose ou quelqu'un (exemple : ***Ces** affaires-là sont mal rangées.*).

APPLICATION 7

Complétez par **ses** ou **ces**.

..... derniers jours, les gendarmes ont trouvé un jeune homme amnésique. Il semble avoir tout oublié : origines, le nom de parents et, éventuellement, de frères et de sœurs. cas-là sont heureusement fort rares. gendarmes l'ont placé dans un centre hospitalier, et aucun de proches ne s'est manifesté depuis. Il affirme avoir vécu dans les Alpes, mais il ne sait rien de ce qu'il a fait durant toutes années. souvenirs sont enfouis au fond de sa mémoire.

↳ 4. LES INDICATEURS NUMÉRAUX (INDICATEUR DE NOMBRE)

➤ **Les indicateurs numériques cardinaux** désignent le nombre de personnes ou d'objets (Un échantillon de deux-cents personnes). Les numéros composés sont toujours reliés par un trait d'union.

➤ **Les indicateurs numériques ordinaux** désignent la place, le classement, l'emplacement.

Le service du logement est au troisième étage.

Second, premier, dernier prennent la marque du féminin (*seconde, première, dernière*). On assimile les indicateurs numériques ordinaux à des adjectifs qualificatifs. C'est d'ailleurs l'article les précédant qui sert à introduire le nom (**au troisième étage**).



REMARQUE

Les noms précédés d'un indicateur numéral cardinal autre que **un** sont toujours au pluriel (*un euro, deux euros, trois euros*).

➤ **Les indicateurs numériques cardinaux** sont invariables, mille y compris (quarante euros, sept euros, trois-mille euros). Font **exception** vingt et cent qui prennent un **s** s'ils sont multipliés et ne sont pas suivis d'un nombre (quatre-vingts, quatre-vingt-un ans, deux-cents, deux-cent-vingt points).

► **Les dates s'écrivent habituellement en chiffres** (l'an 1920, 2000...).
Si on les écrit en lettres, il n'y a ni accord, ni tiret (l'an mille neuf cent).

APPLICATION 8

Écrivez **en lettres les nombres** suivants.

- 20:
 180:
 182:
 200:
 240:
 1645:
 1788:
 2004:
 143 000:
 241 627:
 10 014 000:
 4 623 999 57:



REMARQUES

- L'indicateur indéfini **même** est précédé d'un article (*le même personnage, les mêmes idées*).
- **Quelque** (écrit en un seul mot) peut être :
 - Un indicateur indéfini **au singulier**, dans le sens de **un, du, certain, quelconque** (*J'ai dû laisser mon dossier dans **quelque** tiroir.*), et **au pluriel**, dans le sens de **plusieurs** (*J'ai trouvé la même idée dans **quelques** livres.*). Il est placé devant un nom ;
 - Un adverbe (donc **invariable**), dans le sens de **environ** ou de **si** (***Quelque** huit-cents mètres plus loin. **Quelque** courageux qu'ils soient, ils ne s'en sortiront pas.*).
- L'indicateur indéfini **chaque** est invariable (***chaque** jour, **chaque** heure*).

5. LES INDICATEURS INDÉFINIS (INDICATEURS DE GENRE ET DE NOMBRE)

SINGULIER		PLURIEL	
Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
tel, chaque	telle, chaque	tels	telles
aucun	aucune	plusieurs	plusieurs
quelque	quelque	quelques	quelques
nul, tout	nulle, toute	tous	toutes
quel	quelle	quels	quelles
certain	certaine	certains	certaines
même	même	mêmes	mêmes

APPLICATION 9

Complétez par **quelque**. Indiquez la nature du mot.

- Elle est partie (.....) jours à la Martinique.
- (.....) attentifs qu'ils soient, ils n'ont pas vu le piège.
- La ferme se trouve (.....) huit-cents mètres plus haut.
- J'ai passé (.....) temps à réviser le contrôle de mathématiques.
- Il a bien (.....) idée, mais il n'ose pas la mettre en pratique.
- (.....) semaines plus tard, nous avons émis (.....) remarques sur le projet qu'on nous avait présenté.
- Ces (.....) fleurs vous feront plaisir, j'en suis sûr.
- L'objet a été évalué à (.....) huit-cents euros.
- (.....) résistants qu'ils paraissent, ces arbres n'en risquent pas moins d'être déracinés par la tempête.

- Il arrive fréquemment que le nom ne soit pas précédé d'un indicateur :
 – après certaines expressions contenant le verbe **avoir** ;

Exemple :

✘ Il y a **possibilité** de signer aujourd'hui ; il a **faim** ; il a **soif**.

Il y a **une** possibilité de signer aujourd'hui ; il a **une** faim ; il a **une** soif.
 = NOM = NOM = NOM

- après le verbe **être** (exemple : *Madame Dubluche est **professeure** de mathématiques.*) ;
 – dans une **énumération** (exemple : **Hommes, femmes, enfants**, tous se bousculaient) ;
 – après une virgule (exemple : *Le dimanche, **jour** de repos*) ;
 – dans les titres de journaux (exemple : *Vive **tension** dans le monde viticole.*) ;
 – quand il est précédé d'une **préposition** (exemple : Il a pour **objectif** de...)

Une fois que le mot est identifié comme étant un **nom** sans indicateur, il faut procéder à l'accord par le **sens** :

Exemples :

- ✘ *Un seau à glace.* (= avec de **la** glace)
- ✘ *Un bocal de cornichons.* (= contenant **des** cornichons)
- ✘ *Le raisin est un fruit à pépins.* (= avec **des** pépins)
- ✘ *La pêche est un fruit à noyau.* (= il y a **un** noyau par pêche)
- ✘ *Un local à fournitures.* (= contenant **des** fournitures)
- ✘ *Des routes de montagne.* (= dans **la** montagne)
- ✘ *Du rouge à lèvres.* (= pour **les** lèvres)

On constate que :

- Le nom est au **singulier** quand il s'agit d'une matière (*un pull en laine*), d'un nom abstrait (*un manque de tempérament*), d'une caractéristique ou d'une destination unique (*une chaîne de vélo*).
- Le nom est au **pluriel** quand il s'agit d'une quantité (*un kilo de fraises*), d'éléments, de parties qui peuvent être comptés (*un sac de billes*).

APPLICATION 11

Singulier ou pluriel ? Corrigez le nom s'il y a lieu, et indiquez son genre entre parenthèses.

Une association de locataire (.....), une brosse à dent (.....),
 des balles en cuir (.....), un coffret à bijou (.....), des polos en
 coton (.....), un certain nombre de place (.....), une cargaison
 de téléviseur (.....), un service de table (.....), des coups de
 pied (.....), une grêle de coup (.....), des patins à roulette
 (.....), des patins à glace (.....).

Difficultés orthographiques

- **Noms se terminant par un s au singulier :** *une brebis, un corps, un cours (d'eau, de sciences), un coutelas, un fouillis, un legs, un mets, un poids, un poul, un puits, un recours, un remords, un remous, un roulis, une souris, un talus, un taudis, un velours, un verglas.*
- **On écrit en -illier les mots :** un joaillier, un quincaillier, une serpillère, et en -illier les noms d'arbres (groseillier).
- **Ne pas oublier le h dans :** *une adhésion, des arrhes, une cathédrale, un dahlia, un enthousiasme, une exhalaison, une exhalation, une exhibition, une exhortation, une léthargie, un rhinocéros, un rhume, un rythme, une sympathie, un théâtre. Mais on écrira : une atmosphère, un catéchisme, une exaltation, une exorbitance, une exubérance.*

➤ **Les noms féminins en té et tié n'ont pas de e final :**

✘ Une égalité, une amitié, etc.

Sauf : Une butée, une dictée, une jetée, une montée, une nuitée, une pâtée, une portée.

➤ **Noms féminins se terminant par u :**

✘ Une bru, une glu, une tribu, une vertu.

➤ **Devant m, b, p, on écrit m :**

✘ Un emménagement, un emballage, une importation.

Sauf : Un bon**nb**on, un embon**np**oint, néan**nm**moins.

➤ **Les noms masculins en oir n'ont pas de e final :**

✘ Un lavo**ir**, un man**oir**, etc.

Sauf : Un access**oir**e, un audito**ir**e, un interrogato**ir**e, un ivo**ir**e, un labora**ir**atoire, un observato**ir**e, un réfecto**ir**e, un réperto**ir**e, un territo**ir**e.

➤ **Noms masculins se terminant par ée ou ie :**

✘ Un ath**ée**, un athén**ée**, un cam**ée**, un gén**ie**, un hymén**ée**, un incend**ie**, un lyc**ée**, un mausol**ée**, un mus**ée**, un Pygm**ée**, un scarab**ée**, un troph**ée**.

➤ **Noms en sc :**

✘ Un acquiesc**em**ent, un adoles**ce**nt, un ascense**ur**, une ascension, un ascète, une conscie**nc**e, une convalesc**en**ce, une descen**te**, un discerne**m**ent, un discip**le**, une effervesc**en**ce, un faisce**au**, un fascic**ul**e, une fascination, une incandesc**en**ce, une oscill**at**ion, une piscin**e**, un sceau, un scélér**at**, une sc**è**ne, une sceptiq**ue**, un scept**re**, une scie, une scie**nc**e, un scintille**m**ent, une susceptib**il**ité.

➤ **Le tréma est placé sur la lettre U (voyelle prononcée) :**

✘ Une ambig**ü**ité, et il est ajouté, toujours sur la lettre **U**, dans quelques mots : une gage**ü**re, une mange**ü**re, une ronge**ü**re, une verge**ü**re.

➤ **L'accent circonflexe disparaît sur le i et le u :**

✘ Un cout, sauf en cas d'homonymie (un dû ≠ du pain).

Anomalies :

un allégement →	un alourdissement	un courrier →	un coureur
une barrique →	un baril	un fourmillement →	une fourmière
une colle →	une accolade	une sonnerie →	une sonorité



REMARQUE

D'autres anomalies ont été corrigées. On écrira désormais : la bonhomie, un boursoufflement, une cahutte, un charriot, la combattivité, une corole, un dentelier, un exéma, l'imbécilité, un nénufar, un ognon, le persifflage, un prunelier, un relai, un ventail.

Rappel

L'orthographe du **nom** : démarche.

1. IDENTIFICATION	2. CONCORDANCE
<p>• Repérer l'indicateur : Les possibilités sont infinies (article + NOM) Ou : • Introduire un indicateur <i>Buffet à volonté</i> (= selon notre volonté) (indicateur possessif + NOM)</p>	<p>Mettre en concordance INDICATEUR et NOM, en genre et en nombre</p>

TEST NUMÉRO 1

APPLICATION 12

Soulignez **les indicateurs** des noms écrits en gras ; indiquez leur nature dans le tableau ci-dessous.

Quelle est la pire **punition** pour un **adolescent** ? Le priver de son **téléphone** portable. Trois **sondages** le confirment. 70 % des collégiens sont équipés d'un GMS. Les **enseignants** n'en peuvent plus des sonneries intempestives durant les cours, même si la majorité des règlements intérieurs l'interdisent. Quel **fléau** ! Pendant les grandes **vacances**, c'est au tour des parents de s'inquiéter. Un certain **nombre** d'entre eux craignent de ne pouvoir passer un été tranquille avec cet **objet** accroché en permanence à l'oreille. Quelle **attitude** adopter ? Plusieurs **pétitions** signées par des médecins affirment que cet **appareil** est nuisible à la santé.

INDICATEUR	NOM	NATURE DE L'INDICATEUR
1	punition	.....
2	adolescent	.....
3	téléphone	.....
4	sondages	.....
5	enseignants	.....
6	fléau	.....
7	vacances	.....
8	nombre	.....
9	objet	.....
10	attitude	.....
11	pétitions	.....
12	appareil	.....

APPLICATION 13

Soulignez **le nom** correspondant à l'indicateur écrit en gras. Précisez (entre parenthèses) la nature exacte de l'indicateur.

Comment occuper **vos** (.....) enfants pendant **un** (.....) long voyage ? On peut transformer la banquette arrière de **sa** (.....) voiture en salle de cinéma. Cela n'exige **aucune** (.....) fortune. Il existe **plusieurs** (.....) modèles de lecteurs DVD portables à moins de **cent** (.....) euros dans **les** (.....) grandes surfaces. Pour que le voyage passe plus vite, les enfants peuvent aussi lire. Mais le mieux n'est-il pas qu'ils s'intéressent **aux** paysages qui défilent ? **Cette** (.....) façon de voyager est plus culturelle. **Quels** (.....) beaux tableaux en perspective quand on traverse la France !

APPLICATION 14

Vérifiez **la concordance indicateur-nom**, en tenant compte du sens du texte ; corrigez, s'il y a lieu.

On attendait cela depuis longtemps. Les vrai beau temps d'été semble être de retour. Une brises chaude, agréable et estivale, des rayon de soleil en pagaille. Les bonheur total ! Aucun records de chaleur n'a pourtant été battu. Alors, de Nice à Lille, les cantine des entreprise, les salles des restaurant et même la boutiques ont été boudées au profit des table sur les terrasse et des banc ensoleillés. Partout, on a déjà ressorti le ventilateurs inutilisés depuis un an et acheté des cornet de glace.

APPLICATION 15

Relevez les **noms sans indicateur** ; recopiez-les, au singulier, précédés d'un article (un, une, le, la).

En France, on consomme plus de 80 millions de tonnes de pétrole. Avec cet « or noir », on fabrique beaucoup de produits courants : parfums et cosmétiques, médicaments, plastiques, emballages, produits d'entretien, peintures, goudrons, tissus synthétiques, engrais, bitume... Le pétrole n'est pas uniquement un carburant.

.....
.....
.....
.....

APPLICATION 16

Faites **concorde les indicateurs et les noms** (en tenant compte du sens du texte), quand ce n'est pas fait. Attention à l'orthographe des indicateurs numériques !

En cent-dix-neufs ans, la tours Eiffel a endossé bien des habit de lumière. Dès son inaugurations, en 1889, dix-milles bec de gaz l'éclairent et elle est équipée à son sommets d'un projecteurs. En 1925, les deux-cents-cinquante-mille ampoule forment le nom d'un grand constructeurs d'automobiles. En 1937, un lustres géant est placé sous les premier étage. Mais ce n'est qu'en 1985 qu'un éclairages est installé de l'intérieur. Pour fêter l'Europe, les tour Eiffel s'est habillée de bleu pendant quatres mois en 2008.



Identification

Le **pronom** évite la répétition, qui alourdit le style (exemple : Nous avons *appris une nouvelle* **qui** nous a réjouis. Au lieu de : Nous avons *appris une nouvelle. La nouvelle nous a réjouis.*).

On dit que le pronom est un **substitut**, car il se substitue à son antécédent.. Dans l'exemple ci-dessus, le pronom **qui** remplace la répétition de l'antécédent, c'est-à-dire le mot *nouvelle*, permettant ainsi de lier deux phrases en une.

Reprise de l'exemple :

✗ Nous avons *appris une nouvelle. La nouvelle nous a réjouis.*

1 antécédent répétition de l'antécédent

✗ Nous avons *appris une nouvelle qui nous a réjouis.*

1 antécédent 2 substitut

Il ne peut pas y avoir de pronom sans antécédent.

Exemple :

✗ Il me répondait qu'il préférerait **la mienne**.

Si cette phrase commence un texte, on ne peut pas savoir ce que le pronom **la mienne** désigne. Par contre, si j'écris : Je lui demandais souvent de comparer nos écritures ; il me répondait qu'il préférerait **la mienne**, je sais que le pronom *la mienne* désigne l'écriture de celui qui parle. L'**antécédent** est *nos écritures*, la répétition de l'antécédent est *mon écriture*.

Un pronom peut être le **substitut** de plusieurs catégories de mots (d'un nom, d'un adjectif, d'un pronom), voire d'une phrase (= une information).

Exemple :

✗ Il viendrait. J'**en** étais sûr. Le pronom **en** est substitut de *Il viendrait*.

Concordance

Il est important de préciser que **le pronom concorde en genre et en nombre avec le mot** (sous-entendu) qui remplace l'antécédent. Or, ce mot peut être différent en nombre (singulier, pluriel) de l'**antécédent**.

Exemple :

✗ *Il a étudié toutes les propositions* (féminin pluriel). *Il a préféré la mienne* (féminin singulier).

On s'aperçoit ici que le pronom (*la mienne*) n'a pas le même nombre que l'antécédent (*propositions*). Le pronom concorde bien en genre et en nombre avec le *mot* (sous-entendu) qui remplace l'antécédent (*Il a préféré ma proposition*. singulier = la mienne).

Les différents types de pronoms

Il existe plusieurs sortes de pronoms.

↳ 1. LES PRONOMS PERSONNELS

Le pronom personnel sujet présente le verbe en indiquant la personne.

SINGULIER		PLURIEL	
Sujet	Complément	Sujet	Complément
je, moi	me, moi	nous	nous
tu, toi	te, toi	vous	vous
il, lui, elle	le, lui, la, elle, se, soi	ils, eux, elles	les, leur, eux, elles, se

Il faut ajouter les pronoms adverbiaux : **en** et **y**.

REMARQUE

Avec certains verbes, uniquement conjugués à la troisième personne du singulier, le pronom **il** ne représente rien (il n'a pas d'antécédent) ; son rôle est essentiellement grammatical (exemples : *il pleut, il neige, il faut, il s'agit*). On dit que le pronom est *impersonnel*.



APPLICATION 17

Supprimez toutes les répétitions en utilisant **le pronom personnel** qui convient.

- Les enfants s'amusaient, les enfants étaient heureux.
- Les spectatrices admiraient le tour de magie, les spectatrices s'enthousiasmaient.
- Romain donnait sa version des faits, Romain précisait sa version des faits.
- Je loue des cassettes, je visionne une de ces cassettes.
- Je me dirige vers la mairie, j'arrive à la mairie.
- J'imagine une voiture, je fabrique cette voiture, je présente la voiture au public, je vends la voiture au public.
- Je révèle une information aux lecteurs, je présente cette information aux lecteurs.
- Clotilde et Chloé pensent à ce qu'elles doivent dire, Clotilde et Chloé se préparent à ce qu'elles doivent dire.
- Rémi apprécie ce gâteau, Rémi reprend une part de ce gâteau.



REMARQUE

Les pronoms personnels **lui**, **leur** et **les** ont un nombre (le singulier pour **lui**, le pluriel pour **leur** et **les**) et un genre (masculin ou féminin) correspondant à celui de l'antécédent.

Exemples :

*Il avait dit à son ami = il **lui** avait dit (masculin singulier).*

*Il avait dit à son amie = il **lui** avait dit (féminin singulier).*

*Ils avaient dit à leurs amis = ils **leur** avaient dit (masculin pluriel).*

*Ils avaient dit à leurs amies = ils **leur** avaient dit (féminin pluriel).*

*Il avait compté les heures = il **les** avait comptées (féminin pluriel).*

*Il avait compté les jours = il **les** avait comptés (masculin pluriel).*

APPLICATION 18

Indiquez le **genre et le nombre** des pronoms personnels écrits en gras.

- Gaston avait invité tous ses amis et **leur** avait offert des cadeaux.
.....
- L'étourdi avait oublié ses affaires ; il **les** avait retrouvées.
- Les élèves acceptent volontiers le travail qu'on **leur** propose.
- Martine m'a proposé d'intervenir ; je **lui** fais confiance.
- Il récupérera son équerre et son compas et **les** rangera.
- Il écrivit la lettre que j'attendais de **lui**.
- Les handballeuses avaient accepté les exercices difficiles qu'on **leur** avait proposés.
- Je **les** ai reconnues de loin ; elles ont la même démarche.

APPLICATION 19

Remplacez par des **pronoms personnels compléments** (voir tableau page 36) les groupes de mots soulignés.

• Le joueur a offert son maillot / à un supporter.

• Le club propose des réductions / à ses adhérents.

• Le syndic impose des charges / aux propriétaires.

• Retournez-vous au Portugal l'été prochain ?

• Notre voisin nous a prévenus de son départ pour le Canada.

• Il a raconté ses exploits / à ses amis.

• Je pose des questions / au réceptionniste.

• J'accepte qu'il passe avant moi.

Attention à la nature des mots !

• Il ne faut pas confondre le **pronom personnel** et l'**article**.

Pour éviter toute erreur, plusieurs vérifications sont possibles : les articles **le**, **la**, **les**, **l'** peuvent être remplacés par **un**, **une**, **des** ; le pronom personnel peut être remplacé par son antécédent.

Exemple :

✗ Il regarde **les** matchs et **les** raconte à ses amis.

Je peux dire **Un** match (= article + nom). Par contre, je ne peux pas dire « **un** raconte » ; donc **les** (= *les matchs*) = pronom personnel.

On a vu que l'indicateur ne sert qu'au nom. On peut le vérifier dans l'exemple qui précède, où il est impossible de dire « **un** raconte », « raconte » n'est donc pas un nom.

Dans le cas cité, la confusion pourrait entraîner à écrire : *les racontes*.

- Il ne faut pas confondre non plus **la** (article, pronom personnel), avec **là** adverbe de lieu (exemple : *J'ai décidé de m'installer là*).

APPLICATION 20

Placez les **mots en gras** dans le tableau ci-dessous, en choisissant la colonne qui convient ; complétez en indiquant le nom lié à chaque article, ou l'antécédent de chaque pronom.

Rappel : l'antécédent peut être un mot ou toute une information.

Il existe un système de purification de l'eau qui fait appel à des roseaux. **Ils la nettoient** en formant une lagune qui ressemble à une petite parcelle de terre humide. **Elle filtre** l'eau grâce à un traitement au charbon actif en grains afin d'éliminer **les polluants**. C'est le charbon qui **les absorbe**. Au bout d'un moment il faut tout simplement **le nettoyer**. **La lagune, elle, on la renouvellera** tous **les quinze ans**.

ARTICLE + NOM	PRONOM PERSONNEL + ANTÉCÉDENT

- Enfin, il ne faut pas confondre **leur**, pronom personnel, avec **leur(s)**, indicateur possessif.

Le mot **leur** peut être indicateur possessif ; dans ce cas, il s'accorde en nombre avec le **nom** qui le suit (exemples : **Leur** situation ne peut pas durer. **Leurs** affaires sont tombées à l'eau.). Mais il peut être aussi pronom personnel ; dans ce cas, il est **invariable** et se trouve **devant un verbe** (exemple : Les spécialistes **leur** donnent des conseils.).

APPLICATION 21

Complétez le texte, puis placez dans le tableau ci-dessous : le pronom personnel **leur** et son antécédent ou l'indicateur possessif **leur** et le nom. Appliquez la **concordance indicateur-nom**.

Les habitants de certains quartiers doivent prendre le RER pour faire courses. Le manque de commerces de proximité est..... leur revendication. élus..... avaient promis de trouver une solution à toutes demandes, souvent répétées. Il faut attendre l'annonce d'un Plan-Banlieue qu'on promet depuis longtemps. Ces habitants attendent beaucoup de associations de défense.

PRONOM PERSONNEL + ANTÉCÉDENT	INDICATEUR POSSESSIF

↳ 2. LES PRONOMS DÉMONSTRATIFS

Les pronoms démonstratifs **celui, celle, ceux, celles** se substituent à un nom (précédé ou non d'un indicateur démonstratif) ; les pronoms démonstratifs **ce, c', ceci, cela, ça** se substituent à un groupe de mots. On complète parfois le pronom : **celui-ci, celui-là, celle-ci, celle-là**, etc.

Exemples :

✗ Parmi ces hypothèses, je préfère **celle-ci**. Le pronom prend le nombre de « l'hypothèse », qui est la répétition (féminin singulier) de l'antécédent.

✗ Que vous souhaitez me rencontrer, **cela** me plaît. Le pronom remplace la première partie de la phrase.

• L'indicateur possessif **sa** et le pronom démonstratif **ça**

Il ne faut pas confondre l'indicateur possessif **sa** devant un nom (exemple : **Sa** façon de voir les choses), et le pronom démonstratif **ça**, qui est la contraction de **cela** (exemple : **Ça** me paraît évident.).

• L'indicateur démonstratif **ce** et le pronom démonstratif **ceux**

Il ne faut pas confondre l'indicateur démonstratif **ce**, toujours au singulier (exemple : **Ce** livre est passionnant.), et le pronom démonstratif **ceux**, toujours au pluriel (exemple : L'avenir appartient à **ceux** qui se lèvent tôt ou tard.).

↳ 3. LES PRONOMS POSSESSIFS

Ils se substituent à l'indicateur possessif + nom.

SINGULIER		PLURIEL	
Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
le mien	la mienne	les miens	les miennes
le tien	la tienne	les tiens	les tiennes
le sien	la sienne	les siens	les siennes
le nôtre	la nôtre	les nôtres	les nôtres
le vôtre	la vôtre	les vôtres	les vôtres
le leur	la leur	les leurs	les leurs

Les pronoms possessifs de la 1^{re} et de la 2^e personne du pluriel s'écrivent avec un accent circonflexe (**le nôtre, la vôtre...**).

Exemple :

✗ Votre projet était intéressant, mais c'est **le nôtre** qui a été choisi (= notre projet).

↳ 4. LES PRONOMS INDÉFINIS

SENS NÉGATIF	UNITÉ	PLURALITÉ	TOTALITÉ
personne	n'importe quoi	certains	tout, toutes
rien	n'importe qui	les uns, les autres	tous
aucun	l'un, l'autre	plusieurs	
nul	le même	autrui	
pas un	quiconque, chacun	quelques-uns, autres	
	quelque chose		
	quelqu'un, autre		

➤ Le pronom personnel indéfini **on** est toujours sujet d'un verbe à la troisième personne du singulier. Quand il est suivi d'un verbe commençant par une voyelle, la lecture se fait avec la liaison.

Exemple :

✗ On exige toujours plus (se prononce : On n'exige). Quand le verbe est à la forme négative (ne... pas, ne... jamais, ne... guère, ne... plus, ne... rien), il ne faut pas oublier d'écrire le **n'**.

Exemple :

✗ On **n'**attend plus que lui.

APPLICATION 22

Complétez par : **on, on n'**.

- a jamais affirmé qu'..... trouverait la solution.
- a pensé qu'..... allait pas y arriver.
- La nécessité des cours de soutien ? y pense, car comprend qu'..... en a bien besoin.
- a jamais compté autant de festivaliers à Avignon ; y a aperçu des vedettes, s'y précipite.
- est guère enthousiasmé par les propositions qu'il a faites sur ce qu'..... appelle le « calendrier scolaire ».
- Il ne fait pas très beau, en conviendra.
- a guère d'espoir de retrouver des survivants.
- a toujours envie de se rendre à ces spectacles.

- Le mot **même** peut être :
- pronom indéfini (*Depuis deux minutes, il n'est plus **le même**.*) ;
 - indicateur indéfini (*Ils ont les **mêmes** manies.*) ;
 - adverbe (donc **invariable**) dans le sens de **aussi** (*Tout obscurcit l'horizon de la rentrée, **même** les prévisions météorologiques.*).

APPLICATION 23

Écrivez correctement **même**. Indiquez la nature du mot.

- On commet souvent les (.....) erreurs, malheureusement.
- (.....) eux s'y mettent, c'est un comble !
- Je n'y avais (.....) pas pensé, vous voyez.
- Depuis qu'il a gagné au Loto, il n'est plus le (.....)
- Le (.....) jour, il avait croisé la (.....) personne à deux endroits différents.
- Restez les (.....), ceux qui demeureraient toujours humbles, (.....) dans la réussite.
- (.....) s'il pleut, on ira au bord de l'eau.

- Il faut ajouter le pronom relatif composé : **quoi que**.

L'antécédent d'un pronom relatif peut être un pronom.

Exemple :

✘ *Parmi mes collègues, il y a ceux **qui** se taisent mais qui sont efficaces.*

Dans cette phrase, le pronom relatif **qui** a pour antécédent le pronom démonstratif **ceux** qui a lui-même pour antécédent le nom *collègues*.

Il ne faut pas confondre **ce qu'il**, qu'on peut remplacer par **ce qu'elle** (exemple : *Mon chien fait **ce qu'il** veut*), et **ce qui**, qu'on peut remplacer par **la chose qui** (exemple : *Mon chien fait **ce qui** lui plaît*).

APPLICATION 24

Complétez par : **c', ce qui, ceux qui, ce qu'il (ils), c'... qu', ce**.

- m'attend, est que je sois dans l'obligation de recommencer travail.
- estiment qu'on devrait économiser de l'énergie sont de plus en plus nombreux.
- Je m'attends à gagnent la finale. Tous les auront encouragés fêteront leur victoire.
- a dit récemment mérite réflexion.
- est dans cette occasion on verra si elle est sûre d'elle.

↳ 5. LES PRONOMS RELATIFS

RELATIFS SIMPLES	RELATIF INDÉFINI	RELATIFS COMPOSÉS			
		SINGULIER		PLURIEL	
qui	quiconque	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
que					
quoi		lequel	laquelle	lesquels	lesquelles
dont		duquel	de laquelle	desquels	desquelles
où		auquel	à laquelle	auxquels	auxquelles

- Un pronom relatif simple peut être au masculin (*un enfant **qui** joue*), au féminin (*la joueuse **qui** sert*), au masculin pluriel (*les enfants **qui** jouent*), au féminin pluriel (*les joueuses **qui** servent*).

↳ 6. LES PRONOMS INTERROGATIFS

Le pronom interrogatif présente une forme identique à celle du pronom relatif ; mais il est inclus dans une question. Il a des formes simples, composées et renforcées. La phrase ne se termine pas forcément par un point d'interrogation (*Qui vient ? Je me demande qui vient.*).

FORMES SIMPLES	FORMES COMPOSÉES	FORMES RENFORCÉES
Qui ? Que ? Quoi ?	Lequel ? Laquelle ?	Qui est-ce qui ?
Où ?	Auquel ?...	Qu'est-ce que ?...

APPLICATION 27

Où, pronom relatif ou interrogatif. **Ou**, conjonction de coordination (quand on peut dire « ou bien »). Complétez par le mot qui convient.

- voulez-vous en venir ? Soyez clair, alors ne parlez pas.
- Je ne sais pas nous allons jouer dimanche prochain.
- La pluie le soleil ? La météo est bien incéise.
- Le village il habite a perdu plus d'une centaine d'habitants en dix ans. C'est l'exode rural, le chômage.
- avez-vous l'intention de manger à midi ? Au restaurant à la cantine ?

Rappel

L'orthographe du **pronom** : démarche.

1. IDENTIFICATION	2. CONCORDANCE
Parmi ces cravates, laquelle préférez-vous ? Laquelle : pronom interrogatif	Recherche de la répétition de l'antécédent Parmi ces cravates, quelle cravate préférez-vous ? Concordance en genre et en nombre avec la répétition de l'antécédent. (féminin singulier) → laquelle

TEST NUMÉRO 2

APPLICATION 28

Soulignez les **pronoms**.

Poil de Carotte n'aime pas les amis de la maison. Ils le dérangent, lui prennent son lit et l'obligent à coucher avec sa mère... La grande chambre, glaciale même en aout, contient deux lits. L'un est celui de monsieur Lepic, et dans l'autre Poil de Carotte va reposer, à côté de sa mère, au fond. Avant de s'endormir, il toussote sous le drap, pour débayer sa gorge.

Poil de Carotte, Jules Renard

APPLICATION 29

Soulignez les **pronoms**.

Comme nous étions serrés sur cette plate-forme d'autobus ! Comme ce garçon pouvait avoir l'air bête et ridicule ! Et que fait-il ? Ne le voilà-t-il pas qu'il se met à vouloir se quereller avec un bonhomme qui – prétendait-il ce damoiseau ! – le bousculait ! Et ensuite il ne trouve rien de mieux à faire que d'aller vite occuper une place laissée libre !

Au lieu de la laisser à une dame !

D'après *Exercices de style*, Raymond Queneau

APPLICATION 30

Relevez **les pronoms et leurs antécédents**. Précisez la nature du pronom, et indiquez le genre et le nombre.

- Les clés que j'ai égarées, j'espère bien vite les retrouver, disait ma mère. Peut-être que quelqu'un, un membre de la famille, les verra.
- Mon ami Jacques dit : « Je souhaite que mon fils achète un nouveau vélo. En attendant, il se contente de celui-ci. »
- Qui peut affirmer que cette demeure est la plus belle ? Moi, je me contente de la mienne, dit mon voisin.

PRONOM	ANTÉCÉDENT	NATURE DU PRONOM	GENRE ET NOMBRE

APPLICATION 31

Complétez avec les pronoms suivants : **ceux, y, quelqu'un, dont, me, qui, des leurs, on, laquelle, lui**.

Même si / dit le contraire, j'affirme que Po, le panda, est un héros sympathique. Dès qu'il est à l'affiche d'une salle, s'..... précipite en famille. Pour devenir le Dragon guerrier, Po doit s'initier au kung-fu. Et les enfants s'identifient à, même / n'ont pas sa corpulence. Les dodus et gourmands auront l'impression que Po est L'histoire, dans le héros doit combattre un terrifiant léopard on imagine la méchanceté, est pleine de rebondissements.

#

2



Les accords :
l'adjectif qualificatif
et le verbe

L'ADJECTIF QUALIFICATIF

Identification

L'**adjectif qualificatif** est un mot qui **caractérise** un **nom** ou un **pronom**.

Exemple :

✘ Nous bénéficions d'infrastructures **ultramodernes** et d'effectifs **compétents**. Nous sommes très **satisfaits**.

Ultramodernes qualifie *infrastructures*, **compétents** qualifie *effectifs*, et **satisfaits** qualifie *nous*.

L'adjectif peut aussi qualifier un nom sous-entendu.

Exemple :

✘ J'en ai connu des aventures. Des **drôles** (sous-entendu **d'aventures**) et des **farfelues**.

APPLICATION 32

Soulignez les **adjectifs**.

Ma situation est douce, et je mène une triste vie. Je suis ici on ne peut mieux ; libre, tranquille, bien portant, sans affaires désagréables, indifférent sur l'avenir dont je n'attends rien de pénible ou d'heureux... Mais il y a dans moi une grande inquiétude qui ne me quittera pas.

D'après *Oberman*, Étienne Pivert de Senancour

APPLICATION 33

Soulignez les **adjectifs**.

J'aime d'un fol amour les monts fiers et sublimes !
Les plantes n'osent pas poser leurs pieds frieux
Sur le linceul argenté qui recouvre leurs cimes ;
Le soc s'émuuserait à leurs pics anguleux.

Ni vigne aux bras lascifs, ni blés dorés, ni seigles,
Rien qui rappelle l'homme et le travail maudit.
Dans leur air libre et pur nagent des essaims d'aigles.
Et l'écho du rocher siffle l'air du bandit.

Ils ne rapportent rien et ne sont pas utiles ;
Ils n'ont que leur beauté, je le sais, c'est bien peu.
Mais, moi, je les préfère aux champs gras et fertiles,
Qui sont si loin du ciel qu'on n'y voit jamais Dieu.

Espagne, Théophile Gautier

Place

L'**adjectif** précède (*une **bonne** nouvelle*) ou suit (*une femme **élégante***) le **nom** qualifié. Mais il peut être éloigné du nom qu'il qualifie, ne serait-ce que par une virgule. Il faut donc être vigilant.

Exemples :

✘ **Vexées**, *elles* firent demi-tour et disparurent sans rien dire.

✘ **Sures** de l'emporter facilement, *les joueuses* se relâchèrent.

Accord

↳ 1. RÈGLE GÉNÉRALE

L'adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le mot qu'il qualifie. Une fois l'adjectif identifié, son orthographe se détermine en trois temps :

- 1. Recherche du NOM (ou du PRONOM) qualifié ;
- 2. Recherche du genre et du nombre du NOM (ou du PRONOM) qualifié ;
- 3. Accord entre l'ADJECTIF et le NOM (ou le PRONOM) qualifié.

↳ 2. ACCORDS PARTICULIERS

➤ Les adjectifs de couleur

Ils s'accordent en genre et en nombre avec le nom (ou le pronom) qu'ils qualifient.

Exemple :

✘ *Des falaises grises.*

Mais certains **noms employés comme adjectifs** (*amarante, bistre, cerise, chocolat, crème, fraise, grenat, kaki, marron, noisette, orange, paille, pêche, prune, turquoise...*) sont **invariables**.

Exemple :

✘ *Des yeux noisette.*

Sauf : *écarlate, fauve, mauve, pourpre, rose*, assimilés à des adjectifs (*des tissus mauves, roses*).

Les adjectifs de couleur composée sont **invariables**.

Exemple :

✘ *Des toiles bleu foncé* (= d'un bleu foncé).

Sont assimilés à ce cas : *des rubans jaune poussin* ; *des tenues vert kaki* ; *des tissus rose saumon* (d'un jaune poussin ; d'un vert kaki ; d'un rose saumon).

➤ Les adjectifs composés

Deux adjectifs peuvent former un adjectif composé et prendre la marque du pluriel.

Exemple :

✘ *Des paroles aigres-douces.*

L'adjectif peut être précédé d'un adverbe (*bien, mal, nouveau* dans le sens de « nouvellement ») ou d'un préfixe (*ultra, néo*), qui restent invariables.

Exemples :

✘ *Des enfants latino-américains, des enfants nouveau-nés.*

➤ L'adjectif dans le nom composé

L'adjectif peut également faire partie d'un nom composé ; il s'accorde.

Exemples :

✘ *Des sages-femmes ; des beaux-parents.*



REMARQUE

Grand est invariable dans les noms composés féminins (*une grand-mère, une grand-route, des grand-tantes*).

Le féminin

Le plus généralement, le féminin de l'adjectif se forme en ajoutant un **e** muet (*un foulard vert, une chemise verte*).

Mais, il y a une variété de féminins :

- Les adjectifs terminés par **er** au masculin font leur féminin en ère (*un moment passager, une épreuve passagère*).

- Les adjectifs terminés par **eux** au masculin font leur féminin en **euse** (*généreux, généraleuse*).

- Certains adjectifs doublent leur consonne finale au féminin (*net, nette* ; *mensuel, mensuelle* ; *ancien, ancienne*).

Mais quelques adjectifs en **et** font leur féminin en ète (*secret, secrète* ; *discret, discrète* ; *complet, complète*).

- D'autres modifient leur consonne finale (*craintif, craintive* ; *doux, douce* ; *bénin, bénigne* ; *blanc, blanche* ; *long, longue* ; *public, publique* ; *frais, fraîche* ; *faux, fausse*).

• Les adjectifs terminés par **eur** au masculin font leur féminin de différentes façons (*novate**eur**, novat**rice*** ; *querell**eur**, querelleuse* ; *veng**eur**, veng**resse*** ; *mine**ur**, mineure*).

• Certains adjectifs font leur féminin à partir d'une autre forme masculine : *beau (bel), belle* ; *vieux (vieil), vieille* ; *mou (mol), molle*.

• Quelques autres cas : *aigu, aigüe* ; *ambigu, ambigüe* ; *contigu, contigüe* ; *exigu, exigüe* ; *favori, favorit**e*** ; *coi, coit**e*** ; *tiers, tierc**e***.



REMARQUE

On place le tréma sur le U (voyelle prononcée).

Le pluriel

↳ 1. AU FÉMININ PLURIEL

Tous les adjectifs prennent un **s**.

↳ 2. AU MASCULIN PLURIEL

La plupart des adjectifs prennent un **s** au pluriel (*un joli bouquet, des jolis bouquets*).

Mais :

• Les adjectifs qui se terminent par **eau** au singulier prennent un **x** au pluriel

Exemple :

✕ *Beau, beaux*.

• Les adjectifs qui se terminent par **al** au singulier font leur pluriel en **aux** (*un événement capital, des événements capitaux*).

Exceptions :

✕ *Des faits banals, des fauteuils bancals, des accidents fatals*.

des objectifs finals, des villages natals, des chantiers navals.

On pourra dire : *des froids glacials (glaciaux), des moments idéals (idéaux), des airs jovials (joviaux).*

• Les adjectifs en **eux** sont invariables.

Exemple :

✕ *Un joyeux Noël, des joyeux Noëls.*



REMARQUES

• *Nu* et *demi* sont invariables devant le nom qu'ils qualifient (*une demi-heure, nu-tête*) à l'exception de *nue*-propriété. Placés après le nom, *demi* est variable en **genre** (*deux heures et demie*), *nu* est variable en **genre** et en **nombre** (*têtes nues*).

• *Possible* est invariable après *le plus, le moins, le mieux* (*Le moins de difficultés possible*). Mais il s'accorde au pluriel dans : *Toutes les difficultés possibles*.

• Quand un adjectif qualifie plusieurs noms, il s'écrit au pluriel (*Le pull et le pantalon déchirés*).

• Si ces noms sont de genres différents, l'adjectif s'écrit au masculin pluriel (*Le camion et la voiture garés*).

APPLICATION 34

Soulignez le **mot qualifié** par l'adjectif placé entre parenthèses. Accordez l'**adjectif**.

• Très (fatigué) par leur marche (forcé)
les randonneurs avaient les traits (marqué)

• Les (grand) platanes ombragent l'avenue (désert)

• Les Jeux (olympique) ont lieu tous les quatre ans dans des stades tout (neuf)

• Les abeilles (travailleur) butinent les (énorme) fleurs des tournesols.

APPLICATION 38

Écrivez au **singulier**.

Des voix aiguës ; des procès-verbaux ; des élèves géniaux ; de jolis vitraux ; des examens oraux ; des constructions navales ; des ciels bleus ; des résultats faux ; des incidents fatals ; des soupiraux bouchés ; des marches bancales ; des souris grises ; des affaires mineures ; de doux régals.

Les degrés de l'adjectif

Les adjectifs possèdent trois degrés de qualification : l'**appréciatif**, le **comparatif** et le **superlatif**.

APPRÉCIATIF		grand
COMPARATIF	Supériorité Égalité Infériorité	plus grand que aussi grand que moins grand que
SUPERLATIF	Supériorité relative Supériorité absolue Infériorité relative Infériorité absolue	le plus grand très grand le moins grand très peu grand



REMARQUE

Certains adverbes peuvent être précisés par ces trois degrés.

Exemple : *très longtemps, aussi souvent que, très peu fréquemment.*

APPLICATION 39

Accordez **les adjectifs**.

- L'(imposant) masse (rocheux) qui surplombe la baie prend des formes (étrange), particulièrement (surprenant)
- Les foules (dense) se précipitent dans les halls des gares où des trains (supplémentaire) ont été mis à la disposition des voyageurs (pressé)
- Ses yeux (bleu clair) fascinaient, tant ils semblaient (irréel)
- La (grand) boîte de (petit) pois (extra-fin) passait (inaperçu) dans ces rayons (surcharge) de denrées (attractif)
- Ses propos étaient (plein) de sous-entendus (désagréable)
- J'avais assisté à la (premier) représentation de cette pièce (passionnant)

➤ Tout

Tout peut être :

- un indicateur indéfini au pluriel (**tous nos compatriotes**), et au singulier dans le sens de **n'importe quel, chaque (tout individu)** ;
- un adjectif qualificatif, quand au singulier il a le sens de **seul** ou de **entier (toute la nuit)** ;
- un pronom indéfini (*Les problèmes de dernière heure, les soucis ? Il avait tout prévu.*) ;

Rappel

L'orthographe de l'**adjectif**.

1. IDENTIFICATION	2. GENRE et NOMBRE	3. ACCORD
<p>Abasourdi (?), les spectateurs ne purent cacher leur mécontentement.</p> <p>Abasourdi = adjectif</p>	<p>Recherche du NOM qualifié.</p> <p>Spectateurs : masculin, pluriel.</p>	<p>Accord en genre et en nombre avec le mot qualifié :</p> <p>Abasourdis</p>

TEST NUMÉRO 3

APPLICATION 42

Placez les mots écrits en gras dans la bonne colonne du tableau ci-dessous, puis complétez par les mots qui concordent ou qui s'accordent avec eux.

Le **parc** zoologique reste ouvert cet **été**, avant sa fermeture définitive en décembre. C'est le **dernier** été avant une **transformation** radicale. Des ateliers, des expositions, des animations sont prévus. Le projet de **rénovation** culturelle et scientifique sera dévoilé à l'automne. En attendant, **quatre** girafons viennent de naître ; **deux** femelles et deux mâles. Après une **gestation** de quinze **mois**, ces petits sont tombés sur terre après une chute **brutale** de deux mètres. Une fois sur pattes, du haut de leur 1,70 m pour 60 kg, ils ont rapidement suivi **leur** mère. Jusqu'à ce **jour**, 140 girafes sont nées et ont été élevées au parc zoologique.

INDICATEUR	NOM	PRONOM	ADJECTIF

APPLICATION 43

Le tableau ci-dessous doit contenir 11 indicateurs + noms, 5 adjectifs qualifiant 5 noms, 4 pronoms. Complétez-le à l'aide du texte, puis précisez la **nature des indicateurs et des pronoms.**

Un tiers des coraux sont menacés d'extinction rapide à cause du réchauffement climatique, de quelques pratiques de pêche destructrices et de la pollution industrielle. Ces coraux construisent les récifs, sortes de barrières naturelles. Lorsqu'ils meurent, les animaux et les plantes qui dépendent d'eux pour leur nourriture et leur protection disparaissent eux aussi.

INDICATEUR + NATURE	NOM	PRONOM + NATURE	ADJECTIF



Identification

Le **verbe** est un mot essentiel à la phrase ; il lui donne du sens en exprimant une **action** (*Les employés **déposent** un préavis de grève.*) ou un **état** (*L'organisation **est** calamiteuse et les tarifs **sont** prohibitifs.*). Il permet de situer l'information donnée dans le temps : passé, présent, futur.

Exemples :

✗ Le site Internet **a collectionné** les maladresses. Les objectifs commerciaux **sont** trop modestes. Les prévisions **seront revues** à la baisse.

On reconnaît un verbe au fait :

– qu'il se conjugue à trois personnes, au singulier et au pluriel (*je marche, tu marches, il (elle) marche, nous marchons, vous marchez, ils (elles) marchent*). Il peut ainsi prendre plus de 30 terminaisons différentes, selon les temps et les modes.

– qu'il s'agit d'un mot à partir duquel on peut poser la question : **Qui est-ce qui ?** ;

Exemple :

✗ Les sauveteurs **accomplissent** un véritable exploit. Qui est-ce qui accomplit ? Les sauveteurs.

– qu'il peut être encadré par la négation **ne... pas**.

Exemple :

✗ Je **participe** au tour de table.

Je peux dire : Je **ne** participe **pas** au tour de table.



REMARQUE

Certains verbes se présentent à l'infinitif précédés du **pronom réfléchi se (s')** (*se divertir, se promener, s'éloigner...*). Ce sont des **verbes pronominaux**. Les pronoms se conjuguent de la façon suivante :

SINGULIER	PLURIEL
1. je me	1. nous nous
2. tu te	2. vous vous
3. il se (elle se)	3. ils se (elles se)

APPLICATION 44

Soulignez les **verbes**.

« Va-t'en, chétif insecte, excrément de la terre ! »

C'est en ces mots que le Lion

Parlait un jour au moucheron.

L'autre lui déclara la guerre.

« Penses-tu, lui dit-il, que ton titre de roi

Me fasse peur ni me soucie ?

Un bœuf est plus puissant que toi :

Je le mets à ma fantaisie. »

À peine il achevait ces mots

Que lui-même il sonna la charge,

Fut le trompette et le héros.

Dans l'abord il se met au large.

Puis prend son temps, fond sur le cou

Du lion qu'il rend presque fou...

Le Lion et le Moucheron, Jean de La Fontaine

APPLICATION 45

Soulignez les **verbes**.

Je reviens à vous, ma bonne, pour vous dire que si vous avez envie de savoir, en détail, ce que c'est qu'un printemps, il faut venir à moi. Je n'en connaissais moi-même que la superficie ; j'en examine cette année jusqu'aux premiers petits commencements. Que pensez-vous donc que ce soit que la couleur des arbres depuis huit jours ? Répondez. Vous allez dire : « Du vert. » Point du tout, c'est du rouge. Ce sont de petits boutons, tout prêts à partir, qui font un vrai rouge.
Lettres, Madame de Sévigné

APPLICATION 46

Remplissez le tableau ci-dessous à l'aide du texte ; soulignez les **mots sans genre et sans nombre**.

Il l'aperçut au sommet de la colline quand il fut trop tard pour rebrousser le chemin. Passant le panier à son bras valide, il crut pouvoir redescendre vers la rivière, mais ses chiens à elle flairaient les siens.
– Duncan ! Eh ! Duncan Stirling !
Son appel l'immobilisa et il se retourna. Comme elle était jolie avec sa courte jupe de tweed et ses bottes ! Ses cheveux étincelaient au soleil. C'était un reproche, une réprimande pour sa fuite.
Les Années d'illusion, A.J. Cronin

INDICATEUR + NOM COMMUN	PRONOM	ADJECTIF	VERBE

APPLICATION 48

Placez les mots qui changent de **terminaison** dans le tableau ci-dessous ; puis entourez les autres.

Depuis deux heures déjà, *Edipe* chemine dans la plaine verdoyante. La route est agréable au soleil. Au loin apparaissent des murailles, une ville certainement. Mais le jeune homme fronce les sourcils : d'habitude, quand on approche d'une ville, les voyageurs sont plus nombreux. Or, il réalise qu'il ne croise personne depuis un certain temps.
Edipe le maudit, M.T. Davidson

INDICATEUR + NOM COMMUN	PRONOM (+ INTÉCÉDENT)	ADJECTIF (+ MOT QUALIFIÉ)	VERBE

Temps simples, généralités

Un verbe est conjugué à un temps simple, quand il se présente en un seul mot, composé d'un **radical** et d'une **terminaison**.

Exemple :

✗ La distribution d'actions **motivera** les employés.

(radical : **motiv**, terminaison : **era**). Le radical est l'élément de base du mot ; à partir de lui, on peut composer divers autres mots à l'aide de **préfixes** (*remotiver*) et de **suffixes** (*motivation*).

Le verbe s'accorde en nombre et en personne avec son (ou ses) sujet(s). La **terminaison** est différente selon la personne.

* **Analyse grammaticale : Les fonctions par rapport au verbe : le sujet, page 144.**

Le sujet peut être **singulier** ou **pluriel**, à trois personnes, selon qu'on s'exprime (*je, nous*), qu'on s'adresse à quelqu'un (*tu, vous*), ou qu'on parle d'une ou d'autres personnes (*il, elle, ils, elles*).

Récapitulatif des temps simples qui se conjuguent :

	IMPARFAIT	PASSÉ	PRÉSENT	FUTUR
INDICATIF	X	X	X	X
SUBJONCTIF	X		X	
CONDITIONNEL			X	
IMPÉRATIF			X	

Le présent

↳ 1. À L'INDICATIF

➤ Il y a **trois sortes de terminaisons** aux trois personnes du singulier : **-e, -es, -e**, pour les verbes du 1^{er} groupe.

-x, -x, -t, pour certains verbes terminés par **-oir** à l'infinitif (*pouvoir, je peux*).

-s, -s, -d (ou -t), pour les autres verbes.

Les terminaisons sont les mêmes pour les trois personnes du pluriel, quel que soit le verbe : **-ons, -ez, -ent**.

PRÉSENT			
VERBES EN -er (ex. : chanter)	CERTAINS VERBES EN -oir (ex. : vouloir)	VERBES EN -dre (ex. : tendre)	AUTRES VERBES (ex. : fournir)
Je chante	Je veu x	Je tends	Je fournis
Tu chantes	Tu veu x	Tu tends	Tu fournis
Il chante	Il veu t	Il tend	Il fournit
Nous chantons	Nous voulons	Nous tendons	Nous fournissons
Vous chantez	Vous voulez	Vous tendez	Vous fournissez
Ils chantent	Ils veulent	Ils tendent	Ils fournissent

➤ Selon qu'on a affaire à un verbe en **-er** (1^{er} groupe), ou en **-ir** (autres groupes), il ne faut pas se tromper de terminaisons pour ce qui concerne les trois personnes du singulier.

Exemples :

✗ Tu fournis du matériel. Verbe fournir, 2^e groupe : **s**.

✗ Tu bénéficies d'une remise. Verbe bénéficier, 1^{er} groupe : **es**.

APPLICATION 49

Mettez la bonne terminaison du **présent de l'indicatif**.

Tu (adoucir), il (scier), elle (bondir), tu (apprécier), tu (applaudir), elle (étudier), il (mendier), je (parier), il (gravir), je (guérir), je (contribuer), tu (noircir), je (remercier), elle (brunir), je (remédier), tu (grandir), tu (amortir).

.....

.....

.....

.....

APPLICATION 50

Complétez les terminaisons au **présent de l'indicatif**.

Tu embelli..... ton jardin. Il s'expatri....., à la recherche d'un travail. Le retard des trains contrari..... les voyageurs. Je choisi..... ce modèle réduit. Le froid sec durci..... le sol. J'appréci..... qu'on vienne me chercher à la gare. Le postier tri..... le courrier. Le coureur s'habitue..... à la chaleur, mais il su..... énormément. La foule afflu..... et les enfants se ru..... aux premières places pour assister au départ des voiliers. Surpris par l'orage, je me réfugi..... sous un abri. Je me souci..... de ce que je vais devenir. Le serveur rectifi..... la note. Le lion bondi..... sur sa proie. En chutant, le coureur se meurtri..... les mains.



REMARQUES

• Les verbes se terminant par **-oyer** ou **-uyer** perdent le **y** aux trois personnes du singulier, ainsi qu'à la 3^e personne du pluriel.

Exemple : *J'appuie, tu appuies, il appuie, nous appuyons, vous appuyez, ils appuient.*

• Les verbes en **ayer** peuvent conserver le **y**.

Exemple : *je paye (paie), tu payes (paies), il paye (paie), nous payons, vous payez, ils payent (paient).*

APPLICATION 51

Mettez la bonne terminaison au **présent de l'indicatif**.

Je (balayer), tu (renvoyer), elle (envoyer), il (déployer), je m'(ennuyer),
tu (larmoyer), il (payer), il (aboyer), j' (effrayer), tu (essayer), ils
(tutoyer), je (rudoyer), il (bégayer), ils (appuyer), il (rayer).

.....
.....
.....
.....
.....

APPLICATION 52

Écrivez la terminaison au **présent de l'indicatif**.

Vous vous (frayer) un chemin dans la foule. Elles (envoyer) un cour-
rier urgent. Nous (côtoyer) toutes sortes de gens. Tu (déployer) beau-
coup de courage. Tu (balayer) la cave. Le soleil (rougeoyer) à l'horizon.
Je (délayer) la purée dans le lait. Tu (nettoyer) les rayons de ton vélo.
Les chauffards (appuyer) sur l'accélérateur. Elle (essayer) de com-
prendre ce qui lui arrive.

.....
.....
.....
.....
.....

➤ Les verbes en -indre et -soudre perdent le d et se terminent par t à la 3^e personne du singulier.

Exemples :

✘ Je crains, tu crains, il craint.

✘ Je résous, tu résous, il résout.

APPLICATION 53

Écrivez la terminaison au **présent de l'indicatif**.

Le grimpeur (atteindre) le sommet du col. Tu (attendre)
..... sagement ton tour dans la file. Le président (se détendre)
..... en prenant quelques jours de vacances. L'avant-centre
(feindre) la passe et (surprendre) le goal qui ne
(s'attendre) pas au tir. L'alpiniste (craindre)
l'orage et (se résoudre) finalement à renoncer à l'escalade.
À la fin de la colonie, je (rejoindre) mes parents à Nice.
L'appareil (moudre) le café silencieusement. Avant de
m'endormir, je (prendre) le temps de lire un peu ; puis
j'(éteindre) la lumière. Je (recoudre) le bou-
ton de ma veste. Tu (repeindre) la salle à manger. Le sucre
(se dissoudre) facilement dans l'eau.

➤ Les verbes se terminant par -tre perdent un t de leur infinitif aux personnes du singulier.

Exemple :

✘ Verbe mettre – Je mets, tu mets, il met, nous mettons, vous mettez, ils mettent.

➤ Les verbes du 3^e groupe se terminant par -tir perdent le t aux deux premières personnes du singulier.

Exemple :

✘ Verbe sortir – Je sors, tu sors, il sort, nous sortons, vous sortez, ils sortent.



REMARQUE

Le verbe **croître** prend un accent circonflexe aux trois personnes du singulier (*je crois, tu crois, il croît*) pour qu'on ne le confonde pas avec le verbe **croire** (*je crois, tu crois, il croit*).

APPLICATION 54

Écrivez la terminaison au **présent de l'indicatif**.

Tu (promettre) de dire la vérité et tu (mentir) tout le temps. Tu (mettre) le couvert et tu (repartir) tout de suite. Je (ressentir) une douleur assez vive au genou. S'il fait beau, je (ressortir) après le dîner. Il (paraître) que vous êtes prêt à la faire. Elle (croire) en son étoile. Le jour (croître) Je (sortir) sous un beau soleil. Nous (battre) les blancs d'œufs. Je me (repentir) de mes erreurs passées. Tu (soumettre) ton projet aux autorités supérieures.

➤ **Dire** et **redire, faire** et ses composés se terminent par **-tes** à la 2^e personne du pluriel (vous dites, vous redites, vous faites) ; mais **contredire, interdire, médire, prédire** et **se dédire** ont la terminaison en -ez (vous contredisez, vous interdisez, vous médisez, vous prédisez, vous vous dédisez).

➤ **Les verbes se terminant par -eler ou -eter** prennent un accent grave quand ils se terminent par un **e muet** (J'achète, tu cèles, il cisèle, le démantèlent). Leurs dérivés en **-ment** également (un démantèlement).

✕ Exceptions : les verbes **appeler, jeter** et leurs composés, ainsi que le verbe **interpeler**, doublent leur consonne finale (*j'appelle, je rappelle, je jette, je rejette, j'interpelle*), sauf aux 1^{re} et 2^e personnes du pluriel (nous interpelons, vous interpelez ; nous appelons, vous appelez ; nous jetons, vous jetez).

APPLICATION 55

Écrivez la terminaison au **présent de l'indicatif**.

Je (démanteler), tu (acheter), il (congeler), nous (renouveler), je (geler), tu (rejeter), vous (haleter), ils (décacheter), je (niveler), tu (modeler), elle (morceler), ils (peler), je (projeter), tu (étiqueter), vous (ciseler), ils (empaqueter), j'(épeler), vous (médire), vous (faire), vous (contredire), vous (dire)

Attention à la correspondance !

Le pronom **nous** se substitue à JE + TOI, ou à JE + EUX.

Le pronom **vous** se substitue à TOI + IL (ELLE) ou TOI + ILS (ELLES).

APPLICATION 56

Conjuguez au **présent de l'indicatif**, à la personne qui convient.

Exemple : *S'entendre bien (TOI + ELLE)* = Vous vous entendez bien.

- Se retrouver au même endroit (EUX + EUX).

- Choisir un cadeau (JE + TOI).

- Prendre l'itinéraire conseillé (JE + EUX).

- Craindre d'arriver en retard (JE + VOUS).

- Être d'accord (IL + ELLE).

- Offrir les mêmes garanties (TU + ELLE).

- Travailler ensemble (ELLE + TOI).

➤ Quelques verbes irréguliers :

DIRE	MÉDIRE	FAIRE	BOIRE
Je dis	Je médis	Je fais	Je bois
Tu dis	Tu médis	Tu fais	Tu bois
Il dit	Il médit	Il fait	Il boit
Nous disons	Nous médisons	Nous faisons	Nous buvons
Vous dites	Vous médisez	Vous faites	Vous buvez
Ils disent	Ils médisent	Ils font	Ils boivent
MOURIR	MOUDRE	PLAIRE	VENIR
Je meurs	Je mouds	Je plais	Je viens
Tu meurs	Tu mouds	Tu plais	Tu viens
Il meurt	Il moud	Il plait	Il vient
Nous mourons	Nous moulons	Nous plaisons	Nous venons
Vous mourez	Vous moulez	Vous plaisez	Vous venez
Ils meurent	Ils moulent	Ils plaisent	Ils viennent
PRENDRE	CONQUÉRIR	ÉCRIRE	COUDRE
Je prends	Je conquiers	J'écris	Je couds
Tu prends	Tu conquiers	Tu écris	Tu couds
Il prend	Il conquiert	Il écrit	Il coud
Nous prenons	Nous conquérons	Nous écrivons	Nous cousons
Vous prenez	Vous conquérez	Vous écrivez	Vous cousez
Ils prennent	Ils conquièrent	Ils écrivent	Ils cousent
VAINCRE	FUIR	VOIR	CROIRE
Je vaincs	Je fuis	Je vois	Je crois
Tu vaincs	Tu fuis	Tu vois	Tu crois
Il vainc	Il fuit	Il voit	Il croit
Nous vainquons	Nous fuyons	Nous voyons	Nous croyons
Vous vainquez	Vous fuyez	Vous voyez	Vous croyez
Ils vainquent	Ils fuient	Ils voient	Ils croient

ASSOIR		ALLER	MOUVOIR
J'assois	J'assieds	Je vais	Je meus
Tu assois	Tu assieds	Tu vas	Tu meus
Il assoit	Il assied	Il va	Il meut
Nous assoyons	Nous asseyons	Nous allons	Nous mouvons
Vous assoyez	Vous asseyez	Vous allez	Vous mouvez
Ils assoient	Ils asseyent	Ils vont	Ils meuvent
HAÏR	MAUDIRE	ACQUÉRIR	DORMIR
Je hais	Je maudis	J'acquiers	Je dors
Tu hais	Tu maudis	Tu acquiers	Tu dors
Il hait	Il maudit	Il acquiert	Il dort
Nous haïssons	Nous maudissons	Nous acquérons	Nous dormons
Vous haïssez	Vous maudissez	Vous acquérez	Vous dormez
Ils haïssent	Ils maudissent	Ils acquièrent	Ils dorment

➤ Valeurs

Le présent de l'indicatif a diverses utilités. Il peut :

- évoquer un fait au moment où l'on parle (*Je m'habille.*). C'est le présent d'**énonciation** ;
- énoncer une vérité générale (*Tous les hommes **sont** mortels.*) ;
- raconter, pour les rendre plus vivants, des faits se déroulant dans le passé (*J'étais en train de penser à mes vacances ; je rêvassais. Soudain, la porte **s'ouvre.***). C'est le présent de **narration** ;
- exprimer un passé proche (*Je **viens** de terminer.*) ou un futur proche (*Je pense que je **vais** m'y mettre.*).

↳ 2. AU CONDITIONNEL

On ajoute à l'infinitif les terminaisons suivantes : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.
Exemples :

- ✗ Je continuer**ais**, tu continuer**ais**, il continuer**ait**, nous continuer**ions**, vous continuer**iez**, ils continuer**aient**
- ✗ Je finir**ais**, tu finir**ais**, il finir**ait**, nous finir**ions**, vous finir**iez**, ils finir**aient**



REMARQUES

- Les verbes en **-re** (exemple : prendre) perdent le **e** de l'infinitif.
Exemple : *Je prendrais, tu prendrais, il prendrait, nous prendrions, vous prendriez, ils prendraient*
- Le verbe **courir** et ses composés (**parcourir, concourir...**) perdent la terminaison de leur infinitif (**ir**) et doublent la consonne **r** qui la précède (*je courrais*).
- Certains verbes se conjuguent irrégulièrement (Exemple : *voir* → *je verrais*; *cueillir* → *je cueillerais*).
- * Le verbe **interpeler**, les verbes **appeler, jeter** et leurs composés, prennent deux **l** ou deux **t** (*j'interpellerais, j'appellerais, je rappellerais, je jetterais, je rejetterais*); les autres verbes en **-eler** ou **-eter** prennent un accent grave (*je gèlerais, j'achèterais*).

➤ Valeurs

Le conditionnel est le mode de l'incertain ; il exprime des faits possibles, ou irréels, soumis à une condition exprimée (Exemple : *Si je gagnais au Loto, je m'achèterais une voiture.*). Il est aussi utilisé dans les formules de politesse : *Je souhaiterais que..., je voudrais bien que...*

↳ 3. AU SUBJONCTIF

C'est le mode auquel est conjugué le verbe de certaines propositions. On le reconnaît à la présence de la conjonction **que** qui le précède (Exemple : *Il faut que je chante juste.*).

Tous les verbes prennent les mêmes terminaisons : **-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent**.
Exemple :

✗ Que je marche, que tu marches, qu'elle marche, que nous marchions, que vous marchiez, qu'ils marchent.



REMARQUE

Les verbes en **yer** suivent la même règle qu'à l'indicatif (*que je paye (paie), que j'essuie, que je nettoie*).

* Analyse logique : Les propositions subordonnées conjonctives, page 167.

➤ Valeurs

Le subjonctif permet d'exprimer un souhait, un ordre, un doute, un regret (Exemples : *J'aimerais que vous m'écoutez. Je veux que vous m'obéissiez. Je crains qu'il ne se trompe. Je regrette que vous ne m'ayez écouté.*).

APPLICATION 57

Conjuguez à la 2^e personne du singulier et du pluriel du **présent du subjonctif**.

Aller ; acquérir ; envoyer ; courir ; fuir ; mourir ; tenir ; venir ; devoir ; pouvoir ; recevoir ; savoir ; valoir ; vouloir ; boire ; conclure ; craindre ; croire ; croître ; dire ; faire ; naître ; prendre ; résoudre ; rire ; rompre ; taire ; vaincre.

.....

.....

.....

.....

.....

➤ Indicatif ou subjonctif ?

Certains verbes se prononcent de la même façon, aux trois personnes du singulier et à la 3^e personne du pluriel, au présent de l'indicatif et du subjonctif. Exemples :

- ✗ *Je crois que je cours de plus en plus vite* (indicatif).
- ✗ *Il faut que je coure plus vite* (subjonctif).

Pour distinguer les modes, il faut :

- conjuguer le verbe à la 1^{re} ou 2^e personne du pluriel :
 - ✗ *Je crois que nous courons de plus en plus vite* (indicatif).
 - ✗ *Il faut que nous courions plus vite* (subjonctif).
- leur substituer un verbe qui se prononce différemment à l'indicatif et au subjonctif, par exemple le verbe **faire** :
 - ✗ *Je crois que je cours* (= Je crois que je fais = indicatif).
 - ✗ *Il faut que je coure* (= Il faut que je fasse = subjonctif).

APPLICATION 58

Présent de l'indicatif ou du subjonctif ? Mettez la bonne terminaison et indiquez le mode.

- Les paysages que je (parcourir) sont fascinants de beauté.
.....
- Je tiens à ce que vous (rectifier) votre point de vue.
.....
- Les objets que j'(avoir) dans mon grenier sont encombrants.
.....
- Je crois qu'elle (être) sur ses gardes.
.....
- Je crains qu'elle (être) sur ses gardes et qu'elle (faire) attention.
.....
- Aujourd'hui, il faut que je (parcourir) plus de vingt kilomètres.
.....
- Je désire que vous (balayer) le couloir.
.....
- Que vous (rire) ou que vous (pleurer), peu importe.
.....
- Ouvrez grand pendant que vous (balayer).
.....
- Quoiqu'il (avoir) froid, il ne se couvre pas.
.....

↳ 4. LE PARTICIPE PRÉSENT

Le participe présent ne se conjugue pas (il n'a pas de personne), et il est invariable (la règle de l'accord avec le sujet ne s'applique donc pas).

Exemple :

✗ Les bateaux, **rompant** leurs amarres, se sont échoués sur les récifs.

Rappel

Quand le participe présent est précédé de **en**, on l'appelle le **gérondif** (*en jouant, en travaillant*).

Le gérondif est invariable (*En les voyant...*).

➤ Participe présent ou nom ?

On peut confondre le participe présent avec un nom.

Il existe un différend entre eux (nom).

présence de l'indicateur **un**.

Une personne différant ses rendez-vous (verbe au participe présent).

présence d'un complément d'objet (**rendez-vous**).

*** Analyse grammaticale : fonctions par rapport au verbe : les compléments, page 146.**

➤ Participe présent, ou adjectif verbal ?

Il y a un risque de confusion entre le participe présent, et certains adjectifs se terminant par le son « an », et s'écrivant « ant » ou « ent ». On appelle ces derniers des **adjectifs verbaux**.

Exemples :

✗ Des personnages **inquiétants** (adjectif verbal) se présentaient pour le poste de directeur général.

✗ Ils avaient des comportements **inquiétant** (participe présent invariable) leur entourage.

Exemples de graphies différentes entre le nom, l'**adjectif verbal** et le **participe présent** :

PARTICIPE PRÉSENT	ADJECTIF VERBAL, NOM
adhérant	un adhérent
affluent	un affluent
coïncidant	coïncident
communiquant	communicant
confluant	un confluent
convainquant	convaincant
convergeant	convergent
différant	différent, un différend
divergeant	divergent
excellent	excellent
expédiant	un expédient
extravagant	extravagant, un extravagant
fabriquant	un fabricant
fatigant	fatigant
influant	influent
intrigant	intrigant, un intrigant
navigant	navigant
négligeant	négligent
précédant	précédent, un précédent
présidant	un président

➤ **Comment identifier le participe présent ou l'adjectif verbal ?**

Le groupe comprenant l'adjectif verbal peut être remplacé par un autre groupe féminin. La prononciation du féminin (marque d'un accord) prouve qu'il ne s'agit pas du participe présent (invariable). À la place de : *Des personnages **inquiétants** se présentaient*, je peux dire : *Des silhouettes **inquiétantes** se présentaient...*

Ajoutons que si on peut remplacer la forme en **ant** par un adjectif qualificatif, c'est qu'il s'agit d'un adjectif verbal (*Des personnages **malheureux** se présentaient*).

Le participe présent est une forme verbale qui indique **une action** portant sur une personne ou un objet (qu'on appelle le **complément d'objet**), dans une circonstance donnée (qu'on appelle le **complément circonstanciel**).

Exemple :

✘ Les gens buvant un jus d'orange tous les matins sont en pleine forme toute la journée.

Buvant est bien le verbe *boire* au participe présent, puisqu'il est suivi d'un complément d'objet (**jus d'orange**) et d'un complément circonstanciel (**tous les matins**). Il est donc invariable.



REMARQUE

Les compléments peuvent précéder le participe présent.

Exemple :

*Les voyageurs **le désirant**, pourront descendre en marche.* « le » est un pronom personnel complément d'objet direct. Il représente la deuxième partie de la phrase.

➤ **Participe présent ou nom ?**

On peut confondre aussi le participe présent avec un nom.

Il existe un différend entre eux (nom). présence de l'indicateur **un**.

Une personne différent ses rendez-vous (verbe au participe présent). présence d'un complément d'objet (**rendez-vous**).

Le participe présent est aussi une forme exprimant **un état (une situation)**, éventuellement dans une circonstance donnée.

Exemple :

✘ *Étant absents vendredi, les employés ont préparé la commande pour jeudi.*

On s'aperçoit ici que le verbe (*étant*) au participe présent (invariable) et l'adjectif (*absents*) expriment une situation (et non pas une action), dans une circonstance donnée (*vendredi*). On rencontre cette situation avec ce qu'on appelle les **verbes d'état**.

APPLICATION 59

Mettez la bonne **terminaison** ; indiquez (entre parenthèses) la nature du mot.

- (Différer) (.....) (participer) (.....) ont émis des critiques à l'égard du règlement.
- C'est en (répéter) (.....) toujours les mêmes gestes que les gens deviennent (exceller) (.....).
- Nous avons fait un beau voyage, nous (arrêter) (.....) dans des sites (impressionner) (.....).
- Méfiez-vous de l'eau (bouillir) (.....).
- L'eau (bouillir) (.....) sur le feu déborde de la casserole.
- Des pertes peu (encourager) (.....) ont été enregistrées à la Bourse ; la crise (se propager) (.....) est (inquiéter) (.....).
- Les gens (désirer) (.....) arriver avant l'heure partent plus tôt.
- En (régler) (.....) ce (différer) (.....) vous montrerez vos capacités.
- Les hommes (couper) (.....) les arbres morts et (nettoyer) (.....) les sous-bois s'appellent des débardeurs.

* **Analyse grammaticale : Les verbes d'état et l'attribut du sujet, page 154.**
Les autres fonctions par rapport au nom (ou au pronom), page 151.

↳ 5. L'IMPÉRATIF

L'impératif est utilisé quand on s'adresse à une ou plusieurs personnes. Il permet d'exprimer un souhait, un conseil, un ordre. Il ne se conjugue qu'à trois personnes, et le sujet n'est pas exprimé.

Terminaisons :

		1 ^{er} groupe (ex. : innover)	2 ^e et 3 ^e groupes (ex. : entreprendre)
SINGULIER	2 ^e personne	innove	entrepr nds
PLURIEL	1 ^{re} personne	innov ons	entrepr ions
	2 ^e personne	innov ez	entrepr enez

Il ne faut pas confondre le présent de l'indicatif et celui de l'impératif des verbes du 1^{er} groupe, à la 2^e personne du singulier (*Tu occup**es** une position avantageuse.* – indicatif. *Occupe**intelligemment** tes loisirs.* – impératif).

APPLICATION 60

Présent de l'indicatif ou de l'impératif ? Choisissez la terminaison qui convient, à la 2^e personne du singulier ; indiquez (entre parenthèses) le mode du verbe.

- Ne (jouer) (.....) pas à ce jeu, (écouter) (.....) les conseils qu'on te donne.
- Pourquoi (lancer)-tu (.....) toujours la balle au même joueur ?
- (Jeter) (.....) ces brouillons à la poubelle, tu (voir) (.....) bien que c'est sale.
- (Aller) (.....) au marché dès l'aube.
- Tu te (moquer) (.....) encore de lui, (arrêter) (.....).
- Ne le (sanctionner) (.....) pas, (pardonner)-lui (.....), tu l'(estimer) (.....).
- Est-ce que tu (aller) (.....) recommencer ?
- (Partager) (.....) tes impressions.
- Est-ce que tu (partager) (.....) ?

Attention à **aie** (verbe avoir), **va** (verbe aller), **sache** (verbe savoir), **veille** ou **veux**, **veillons** ou **voulons**, **veille** ou **voulez** (verbe vouloir), **faites** (verbe faire), **dites** (verbe dire).

Le passé

↳ 1. L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF

Tous les verbes prennent les mêmes terminaisons : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

Il ne faut pas oublier le **i** aux deux premières personnes du pluriel :

- verbes se terminant par **-yer** : *Nous payions, vous payiez* ;
- verbes se terminant par **-iller** : *nous brillions, vous brilliez* ;
- verbes se terminant par **-gner** : *nous signions, vous signiez* ;
- verbes se terminant par **-ier** : *nous expédions, vous expédie*ez.

➤ Valeurs

C'est le temps de la *description* (Les oiseaux **chantaient** dans les branches, l'air **était** doux, les bourgeons **éclataient**.), de la *répétition* (Tous les matins, je me **levais** à six heures.) ; il exprime aussi la *durée*.

➤ Présent ou imparfait ?

Il ne faut pas confondre présent et imparfait de l'indicatif aux deux premières personnes du pluriel.

APPLICATION 61

Écrivez au **pluriel**, à la personne correspondante (au même temps).

- Je saignais du genou.
- Tu cries de joie.
- Elle brillait sur tous les terrains.
- J'essayais de dépasser.
- Tu gagnes du temps.
- Elle choie les enfants.
- Je cueillais des fleurs.
- Tu t'habilles avec élégance.
- Elle riait aux éclats.
- J'appuyais sur l'accélérateur.
- Tu distrais les amis.
- Il taillait les haies.
- Je respecte les adversaires.
- Tu payais l'addition.
- Il expédie le colis.
- Je croyais en lui.
- Tu conseilles l'entourage.
- Elle triait des affaires.

APPLICATION 62

Écrivez au **singulier**, à la personne correspondante (au même temps).

- Nous sonnions à la porte.
- Vous évoquez de vieux souvenirs.
- Les soldats s'alignaient et se mettaient au garde-à-vous.
- Nous gagnions du temps.
- Vous vous jetez à l'eau.
- Elles vérifiaient les factures.
- Nous triions des marchandises.
- Vous vous tordiez de douleur.
- Les archéologues fouillent les décombres.
- Nous nous offrons une semaine de vacances.
- Vous perdiez un temps fou.
- Ils s'assuraient au maximum.
- Nous rougissions de plaisir.
- Vous suiez à grosses gouttes.
- Elles désignaient le coupable.
- Nous apprécions ce film.
- Vous vous éloigniez des objectifs.
- Ils pelaient un fruit.

↳ 2. L'IMPARFAIT DU SUBJONCTIF

Il existe quatre types de terminaisons :

VERSER 1 ^{er} groupe	FINIR 2 ^e , 3 ^e groupes
Que je versasse	Que je finisse
Que tu versasses	Que tu finisses
Qu'il versât	Qu'il finît
Que nous versassions	Que nous finissions
Que vous versassiez	Que vous finissiez
Qu'ils versassent	Qu'ils finissent
DEVOIR 3 ^e groupe	VENIR 3 ^e groupe
Que je dusse	Que je vinsse
Que tu dusses	Que tu vinsses
Qu'il dût	Qu'il vînt
Que nous dussions	Que nous vinssions
Que vous dussiez	Que vous vinssiez
Qu'ils dussent	Qu'ils vinssent

Attention à l'accent circonflexe à la 3^e personne du singulier !

L'imparfait du subjonctif est peu utilisé, même dans la langue écrite. Comme pour le présent du subjonctif, il est le verbe de la **subordonnée**. On le rencontre :

- quand le verbe de la proposition principale impose le subjonctif et est au passé (voir page 168 : la proposition subordonnée conjonctive objet) ;
- quand la conjonction de subordination impose le subjonctif et que le verbe de la principale est au passé ;

Exemple :

✘ [Quoi qu'il **fit**], [il s'en vantait toujours].

- quand le verbe de la proposition principale, conjugué au conditionnel, impose le subjonctif.

Exemple :

✘ [Je souhaiterais] [qu'il **arrivât** à l'heure].

Conditionnel présent + imparfait du subjonctif

Dans la conversation courante, on a pris l'habitude de dire : *Je souhaiterais qu'il arrive à l'heure.*

La correspondance entre le verbe de la principale et celui de la subordonnée s'appelle **la concordance des temps**.

*** Analyse logique : La concordance des temps, page 177.**

APPLICATION 63

Conjuguez à l'**imparfait du subjonctif**, à la 1^{re} personne du singulier et du pluriel, et à la 3^e personne du singulier, les verbes suivants.

INFINITIF	1 ^{RE} PERSONNE DU SINGULIER	3 ^E PERSONNE DU SINGULIER	1 ^{RE} PERSONNE DU PLURIEL
franchir
craindre
parvenir
recourir
obtenir
se laver
geindre
être
avoir
pencher

3. LE PASSÉ SIMPLE DE L'INDICATIF

Il existe quatre types de terminaisons :

ORGANISER 1 ^{er} groupe	REPLIR 2 ^e , 3 ^e groupes	CROIRE 3 ^e groupe	TENIR 3 ^e groupe
J'organisai	Je remplis	Je crus	Je tins
Tu organisas	Tu remplis	Tu crus	Tu tins
Il organisa	Il remplit	Il crut	Il tint
Nous organisâmes	Nous remplîmes	Nous crûmes	Nous tîmes
Vous organisâtes	Vous remplîtes	Vous crûtes	Vous tîntes
Ils organisèrent	Ils remplirent	Ils crurent	Ils tinrent

Attention à l'accent circonflexe aux 1^{re} et 2^e personnes du pluriel !

➤ Valeurs

Le passé simple est un temps littéraire. On ne le parle pas. Il est utilisé dans le récit pour exprimer une suite d'actions délimitées dans le temps, ou pour mettre en relief une action (*L'homme **s'assit** sur le banc et **sortit** de sa poche le journal du lendemain.*).

APPLICATION 64

Conjuguez au **passé simple**, à la 1^{re} personne du singulier et du pluriel, et à la 3^e personne du singulier, les verbes suivants.

INFINITIF	1 ^{RE} PERSONNE DU SINGULIER	1 ^{RE} PERSONNE DU PLURIEL	3 ^E PERSONNE DU SINGULIER
Nettoyer			
Habiller			
Noircir			
Perdre			
Bâtir			
Voir			
Rire			
Forcer			
Avancer			
Voyager			
Mélanger			
Appliquer			
Risquer			
Soutenir			
Devenir			
Connaitre			
Être			
Avoir			
Résoudre			
Mettre			
Écrire			

➤ **Passé simple de l'indicatif, ou imparfait du subjonctif ?**

Formés un peu de la même façon, les deux temps (et les deux modes) risquent de prêter à confusion à la 3^e personne du singulier du verbe de la subordonnée.

Exemples :

- ✗ Il souhaitait qu'on lui **attribuât** (imparfait du subjonctif) *plus de valeur.*
- ✗ Il était si satisfait de lui qu'il le **nomma** (passé simple de l'indicatif) *à un autre poste.*

On peut effectuer une reconnaissance *grammaticale*, en disant que la **locution conjonctive si... que**, qui exprime la conséquence, est toujours suivie de l'indicatif, alors que le verbe **souhaiter** de la principale impose le subjonctif au verbe de la subordonnée (**attribuât**).

Mais il y a une autre façon de procéder, qui consiste à penser à la 3^e personne du pluriel : *On souhaitait qu'ils lui **attribuassent** (imparfait du subjonctif) et ils étaient si satisfaits qu'ils le **nommèrent** (passé simple de l'indicatif) à un autre poste.*

APPLICATION 65

Mettez la bonne **terminaison** (indicatif passé simple ou subjonctif imparfait).

Bien qu'il (être) le favori, il restait modeste. Dès qu'il (avoir) l'autorisation, il engagea le processus. J'aurais été étonné qu'elle (faire) les premiers pas. J'aurais voulu qu'il (ne pas lire) son discours. Les nuages étaient si menaçants qu'il (se mettre) à pleuvoir. Il acheta un cadeau qu'il (offrir) aussitôt. Il fallut qu'elle (prendre) une décision. Nous insistions fermement pour qu'il (intervenir) rapidement. Il était temps que l'équipe (remporter) une victoire. Il était nécessaire que l'avion (décoller) à l'heure. La circulation fut si fluide qu'elle (arriver) bien avant l'heure prévue.

Rappel

L'imparfait est le temps de la description, de la répétition (habitude), de la durée. Le passé simple est celui de l'action, de la soudaineté. Il arrive fréquemment de les rencontrer en alternance.

APPLICATION 66

Conjuguez à l'**imparfait** ou au **passé simple de l'indicatif**.

Les spectateurs (être) nombreux au bord des routes et ils (encourager) avec ferveur tous les coureurs. Il y en (avoir) encore plus dans la succession des lacets qui (mener) au col. À trois kilomètres du sommet, le peloton encore groupé (progresser) avec difficulté. Les nuages qui (s'accumuler) progressivement autour des montagnes (se montrer) soudain menaçants. Puis quelques gouttes (commencer) à tomber. C'est ce moment que (choisir) l'un des grimpeurs pour démarrer. En un rien de temps, il (prendre) plusieurs longueurs et (franchir) le col avec une minute d'avance. Il n'en (demander) pas plus.

Le futur

Le futur n'existe qu'au mode indicatif.

Tous les verbes prennent les mêmes terminaisons : **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**.



REMARQUES

- Les verbes des 1^{er} et 2^e groupes conservent la terminaison de leur infinitif (*Je manifesterai, tu finiras*).
- Les verbes en *re* perdent le *e* final (*prendre, je prendrai*).
- Le verbe **interpeler**, les verbes **appeler, jeter** et leurs composés, prennent deux *l* ou deux *t* (*j'interpellerai, j'appellerai, je rappellerai, je jetterai, je rejetterai*) ; les autres verbes en **-eler** et **-eter** prennent un **accent grave** (*Il gèlera, il achètera*).
- Les verbes se terminant par **-yer** perdent le *y* (à toutes les personnes), remplacé par un *i* (*Tu appuieras*).
- Les verbes **acquérir, mourir, courir** perdent la terminaison en **-ir** de l'infinitif et **doublent la consonne** (*Nous courrons plus vite*).

APPLICATION 67

Futur simple : mettez la bonne terminaison.

J'(attendre), tu (étudier), il (bondir), nous (respecter), vous (tendre), elles (jeter), j'(acheter), tu (lier), il (lire), nous (fonder), vous (fondre), ils (servir), je (courir), tu (mourir), elle (engloutir), nous (remercier), vous (coudre), elles (employer), je (crier), tu (unir), il (essuyer), nous (suspendre), vous (vérifier), elles (faiblir)

APPLICATION 68

Futur simple : mettez la bonne terminaison.

Je (cueillir), tu (envoyer), il (voir), nous (faire), vous (aller), ils (savoir), je (vouloir), tu (venir), elle (tenir), nous (être), vous (pouvoir), elles (acquérir), je (vaincre), tu (résoudre), il (naître), nous (supplier), vous (avouer), ils (feuilleter), je (geler), tu (haletter), elle (atteler), nous (étinceler), vous (modeler), elles (ficeler)

► Futur simple de l'indicatif, ou présent du conditionnel ?

La prononciation de la 1^{re} personne du singulier de ces deux temps est quasiment identique (*Je rangerai mes affaires ; je rangerais mes affaires*). Dans l'exemple donné, on ne peut pas dire s'il faut mettre au futur de l'indicatif ou au conditionnel présent, car on manque d'information. Le choix du temps et du mode se fera donc d'abord par ce qu'on appelle le **contexte** (exemples : *Tout à l'heure, je rangerai mes affaires. Si je ne revenais pas, je rangerais mes affaires.*).

On peut aussi penser à la 2^e personne (**as** ou **ais**). La réponse est donnée « à l'oreille » (*Tout à l'heure, tu rangeras. Si tu ne revenais pas, tu rangerais tes affaires.*).

APPLICATION 69

Conjuguez au **futur simple de l'indicatif** ou au **présent du conditionnel**.

Je pense que j' (avoir) le temps de faire ce détour. Si je le pouvais, je (partir) bien en vacances. Je te le jure, je (être) toujours là quand il le (falloir) Je (souhaiter) que vous suiviez mes conseils. Je (n'oublier) jamais ce week-end à Honfleur. Je (être) incapable de dire du mal de lui. Je (faire) même le tour du monde sur les mains, si tu me le demandais. Demain, j' (aller) au marché de bonne heure. Quand (comprendre)-je qu'il ne faut pas procéder ainsi ? Il (accomplir) les tâches les plus pénibles, si on le lui demandait.



REMARQUES

- Les verbes se terminant par **-cer** prennent une cédille devant **a** ou **o** (Exemples : *Nous avançons, il avançait*).
- Les verbes se terminant par **-ger** s'écrivent avec un **e** muet après **g** et devant **a** ou **o** (Exemples : *Nous plongeons, je plongeais*).

• Du fait de l'homophonie, c'est-à-dire de la similitude phonique, on risque de confondre le **NOM** et le **VERBE**, c'est-à-dire de se tromper de terminaison. Pour reconnaître le verbe et écrire la bonne terminaison, il suffit de poser la question : **Qui est-ce qui ?** Le nom, lui, est reconnu par la présence de l'indicateur.

Exemple : *Les incendies sont intenses ; les flammes incendient le ciel.*
un incendie **Qui est-ce qui** incendie ? Les flammes.

- Le verbe s'accorde avec son sujet, qui n'est pas forcément le mot qui le précède. Il ne faut pas oublier de toujours poser la question : **Qui est-ce qui ?**
Exemple : *Tous les matchs, je les joue à fond.*
Le sujet est *je* (et non *les*).

APPLICATION 70

Complétez ou non, selon qu'il s'agit du **nom** ou du **verbe**.

Mon appareil..... dentaire me blesse. Ma mère appareil..... les couverts avec beaucoup de gout. L'incendi..... est la conséquence d'une importante fuite de gaz. Les émeutiers incendi..... plusieurs voitures. Il faut absolument que je tri..... mes vieux papiers. Le personnel du tri..... postal travaille la nuit. N'oubli..... pas ton rendez-vous. C'est un oubli..... impardonnable. Elle poussa un énorme cri..... de joie. Tu cri....., tu ne sais faire que cela. Le personnel d'entretien..... fête le départ d'un collègue. Il faut voir comme il entretien..... sa bicyclette; il la bichonne. Je vous ennui..... avec tous mes soucis. L'ennui..... mène à la sagesse. Le grimpeur défi..... tout le peloton. Il a lancé son défi..... au départ de l'étape. J'ai du souci..... à me faire. Je me souci..... de mon avenir proche. Ils murmure..... qu'ils seraient prêts à démissionner. Les suaves murmure..... peuvent devenir de mauvaises rumeurs.

Rappel

L'orthographe du **verbe** (temps simples).

IDENTIFICATION	TEMPS SIMPLE	SUJET (personne et nombre)	TEMPS ET MODE	TERMINAISON (personne)
Les enfants jou ? verbe	Temps simple (un seul mot)	Qui est-ce qui ? les enfants (3 ^e personne du pluriel)	Quel temps ? quel mode ? indicatif présent	? 3^e personne du pluriel = jouent

APPLICATION 71

Accordez le verbe avec le sujet, au présent de l'indicatif.

Il les (conduire), tu les (oublier), elle les (offrir), je les (déplacer), elle les (saluer), ils m'(inquiéter), on les (arracher), tu leur (parler), elles la (gagner), tu les (atteindre), ils le (résoudre), je les (employer), tu les (descendre), ils la (rejoindre), je les (croire)

Temps composés

Un verbe est conjugué à un temps composé, quand il comprend deux parties : **un auxiliaire** et un **participe passé**. Il y a deux auxiliaires possibles : **avoir** ou **être**.

Exemples :

✗ Elles étaient revenues.

✗ Ils avaient décidé.

1 2

1 2

auxiliaire ÊTRE + participe passé

auxiliaire AVOIR + participe passé



REMARQUE

Aux temps composés, l'auxiliaire et le participe passé peuvent être séparés par d'autres mots.

Exemples : *Ils s'étaient **de nouveau** retrouvés.* = verbe « se retrouver »

*Elles avaient **brillamment** réussi.* = verbe « réussir »

1. FORMATION

Si on sait conjuguer les auxiliaires aux temps simples, on est capable de conjuguer **tous les verbes** aux temps composés, car **les temps composés correspondent aux temps simples**.

Le verbe **AVOIR** conjugué aux temps simples :

	IMPARFAIT	PASSÉ SIMPLE	PRÉSENT	FUTUR
INDICATIF	J'avais Tu avais Il avait Nous avions Vous aviez Ils avaient	J'eus Tu eus Il eut Nous eûmes Vous eûtes Ils eurent	J'ai Tu as Il a Nous avons Vous avez Ils ont	J'aurai Tu auras Il aura Nous aurons Vous aurez Ils auront
SUBJONCTIF	Que j'eusse Que tu eusses Qu'il eût Que nous eussions Que vous eussiez Qu'ils eussent		Que j'aie Que tu aies Qu'il ait Que nous ayons Que vous ayez Qu'ils aient	
CONDITIONNEL			J'aurais Tu aurais Il aurait Nous aurions Vous auriez Ils auraient	
IMPÉRATIF			Aie, ayons, ayez	
PARTICIPE			Ayant	

Le verbe **ÊTRE** conjugué aux temps simples :

	IMPARFAIT	PASSÉ SIMPLE	PRÉSENT	FUTUR SIMPLE
INDICATIF	J'étais Tu étais Il était Nous étions Vous étiez Ils étaient	Je fus Tu fus Il fut Nous fûmes Vous fûtes Ils furent	Je suis Tu es Il est Nous sommes Vous êtes Ils sont	Je serai Tu seras Il sera Nous serons Vous serez Ils seront
SUBJONCTIF	Que je fusse Que tu fusses Qu'il fût Que nous fussions Que vous fussiez Qu'ils fussent		Que je sois Que tu sois Qu'il soit Que nous soyons Que vous soyez Qu'ils soient	
CONDITIONNEL			Je serais Tu serais Il serait Nous serions Vous seriez Ils seraient	
IMPÉRATIF			Sois, soyons, soyez	
PARTICIPE			Étant	

Certains verbes se conjuguent avec l'auxiliaire AVOIR, d'autres avec l'auxiliaire ÊTRE. Voici deux exemples qui permettent d'appliquer la correspondance.

Verbe **VENIR** (+ auxiliaire ÊTRE) conjugué aux temps composés :

➤ **Correspondances :**

- Imparfait > Plus-que-parfait
- Passé simple > Passé antérieur
- Présent > Passé composé
- Futur simple > Futur antérieur

	PLUS-QUE-PARFAIT	PASSÉ ANTÉRIEUR	PASSÉ COMPOSÉ	FUTUR ANTÉRIEUR
INDICATIF	J'étais venu	Je fus venu	Je suis venu	Je serai venu
	Tu étais venu	Tu fus venu	Tu es venu	Tu seras venu
	Il était venu	Il fut venu	Il est venu	Il sera venu
	Nous étions venus	Nous fûmes venus	Nous sommes venus	Nous serons venus
	Vous étiez venus	Vous fûtes venus	Vous êtes venus	Vous serez venus
	Ils étaient venus	Ils furent venus	Ils sont venus	Ils seront venus

➤ **Correspondances :**

- Imparfait > Plus-que-parfait
- Présent > Passé

	PLUS-QUE-PARFAIT	PASSÉ
SUBJONCTIF	Que je fusse venu	Que je sois venu
	Que tu fusses venu	Que tu sois venu
	Qu'il fût venu	Qu'il soit venu
	Que nous fussions venus	Que nous soyons venus
	Que vous fussiez venus	Que vous soyez venus
	Qu'ils fussent venus	Qu'ils soient venus

➤ **Correspondance :**

Présent > Passé 1^{re} forme

	PASSÉ 1 ^{re} forme	PASSÉ 2 ^e forme
CONDITIONNEL	Je serais venu	Je fusse venu
	Tu serais venu	Tu fusses venu
	Il serait venu	Il fût venu
	Nous serions venus	Nous fussions venus
	Vous seriez venus	Vous fussiez venus
	Ils seraient venus	Ils fussent venus

Le conditionnel passé 2^e forme n'est plus utilisé.

➤ **Correspondance :**

Présent > Passé

	PASSÉ
IMPÉRATIF	Sois venu
	Soyons venus
	Soyez venus
PARTICIPE	Étant venu

Verbe **VISER** (+ auxiliaire AVOIR) conjugué aux temps composés :

	PLUS-QUE-PARFAIT	PASSÉ ANTÉRIEUR	PASSÉ COMPOSÉ	FUTUR ANTÉRIEUR
INDICATIF	J'avais visé	J'eus visé	J'ai visé	J'aurai visé
	Tu avais visé	Tu eus visé	Tu as visé	Tu auras visé
	Il avait visé	Il eut visé	Il a visé	Il aura visé
	Nous avions visé	Nous eûmes visé	Nous avons visé	Nous aurons visé
	Vous aviez visé	Vous eûtes visé	Vous avez visé	Vous aurez visé
	Ils avaient visé	Ils eurent visé	Ils ont visé	Ils auront visé
SUBJONCTIF	PLUS-QUE-PARFAIT		PASSÉ	
	Que j'eusse visé		Que j'aie visé	
	Que tu eusses visé		Que tu aies visé	
	Qu'il eût visé		Qu'il ait visé	
	Que nous eussions visé		Que nous ayons visé	
	Que vous eussiez visé		Que vous ayez visé	
	Qu'ils eussent visé		Qu'ils aient visé	
CONDITIONNEL			PASSÉ 1 ^{re} forme	PASSÉ 2 ^e forme
			J'aurais visé	J'eusse visé
			Tu aurais visé	Tu eusses visé
			Il aurait visé	Il eût visé
			Nous aurions visé	Nous eussions visé
			Vous auriez visé	Vous eussiez visé
			Ils auraient visé	Ils eussent visé
IMPÉRATIF			PASSÉ	
			Aie visé	
			Ayons visé	
PARTICIPE			Ayez visé	
			Ayant visé	

APPLICATION 74

Conjugez aux **temps composés** indiqués, à la 3^e personne du singulier.

INDICATIF				
INFINITIF	PASSÉ COMPOSÉ	PLUS-QUE-PARFAIT	FUTUR ANTÉRIEUR	PASSÉ ANTÉRIEUR
Envoyer				
Mourir				
Offrir				
Parvenir				
Pouvoir				
Boire				
Dire				
Craindre				
Mettre				
Ouvrir				

SUBJONCTIF			
INFINITIF		PASSÉ	PLUS-QUE-PARFAIT
Aller			
Acquérir			
Cueillir			
Partir			
Recevoir			

CONDITIONNEL			
INFINITIF		PASSÉ 1 ^{re} FORME	PASSÉ 2 ^e FORME
Devoir			
Voir			
Rire			

↳ 2. LES CONFUSIONS À ÉVITER

➤ Être ou avoir ?

Attention aux confusions possibles entre les deux auxiliaires (2^e et 3^e personnes du singulier), aux temps simples comme aux temps composés, du fait de l'homophonie. À chaque hésitation, il suffit de chercher l'infinitif.

Exemples :

- ✗ Il faut que tu **aies** (qu'il **ait**) le temps de le faire. Avoir le temps.
- ✗ Je crois que tu **es** trop sûr de toi (qu'il **est** trop sûr de lui). Être sûr de.

APPLICATION 75

Être ou avoir ? Choisissez pour chaque phrase le verbe qui convient et conjuguez-le au présent.

C'est bien toi qui arrivé le premier. C'est moi qui raison. Je suis sûr qu'elle en train de nous préparer une surprise. Je souhaite que tu la possibilité de recommencer si tu te trompes. Je suis heureux que tu obtenu gain de cause. Qu'il loin le temps de son triomphe ! Tu douée, il faut que tu confiance en tes possibilités. Il étonnant qu'il autant de réussite. Bien qu'elle le vertige, elle pratique avec assiduité l'alpinisme. Il temps de s'y mettre. Ce n'..... pas moi qui choisi cette destination.

➤ Son ou sont ?

Il ne faut pas confondre **sont** (verbe ÊTRE, 3^e personne du pluriel) avec **son** (indicateur possessif) placé devant un adjectif ou un nom.

Exemple :

✗ Ils **sont** arrivés. Il est venu avec **son** nouveau matériel.

On peut remplacer **sont** par **étaient** (ils étaient arrivés) et **son** par un autre indicateur (un matériel).

APPLICATION 76

Sont ou son ? Complétez les phrases comme il convient.

Les boutons de manteau cassés. Je ne me souviens plus de heure d'arrivée. -ils revenus de leur périple en Sicile ? Les vagues trop hautes, il n'utilisera pas voilier aujourd'hui. Elle n'est pas dans assiette. Les robinets fermés. vol est annulé. Qu'elles belles ces cimes enneigées ! tour viendra.

➤ On ou ont ?

Il ne faut pas confondre **ont** (verbe AVOIR, 3^e personne du pluriel) avec **on** (pronom indéfini) sujet du verbe.

Exemple :

✗ **On** leur avait demandé ; ils **ont** répondu.

On peut remplacer **on** par **il** (il leur avait demandé) ou **elle**, et **ont** par **avaient** (ils avaient répondu).

APPLICATION 77

Ont ou on ? Complétez les phrases comme il convient.

..... me dit qu'ils l'intention de nous rendre visite. parcourt les chemins qu'ils balisés. Ils la chance de partir au bon moment. les soutient vivement, les encourage. Les employés terminé leur travail, ils peuvent partir. aperçoit au loin le village regroupé au pied de la colline. Les navigateurs fait plusieurs fois le tour du monde. a envie de repartir en voyage dès que possible.

➤ A ou à ?

Il ne faut pas confondre **a** (verbe AVOIR, 3^e personne du singulier) avec **à** (préposition).

Exemple :

✗ Il **a** affirmé **à** ses équipiers qu'il marquerait.

Je peux dire : Il **avait** affirmé. Je ne peux pas dire : **avait** ses équipiers.

APPLICATION 78

Écrivez à ou a.

Elle rendez-vous dix heures ; elle intérêt arriver l'heure. Il tenu y aller pied. L'employé licencié beaucoup de difficulté retrouver un emploi proximité de chez lui. Le président de l'association été élu l'unanimité. Le goal du mal se saisir de la balle mouillée.

► Mon, ma ou m'ont, m'a ?

Il ne faut pas confondre l'indicateur possessif (**mon, ma**) avec le pronom personnel complément (**m'**) suivi du passé composé (**m'ont, m'a**).

Exemples :

- ✗ Ils **m'ont** demandé (pronom personnel + verbe *demander* au passé composé) **mon** autorisation (indicateur possessif + nom).
- ✗ Elle **m'a** proposé (pronom personnel + verbe *proposer* au passé composé) d'acheter **ma** voiture (indicateur possessif + nom).
- ✗ Je peux dire : Elle **m'avait** proposé. Je ne peux pas dire : **m'avait** voiture.

APPLICATION 79

Mon, ma, m'ont, m'a(s)... ? Complétez comme il convient.

Ils donné certificat de scolarité. voisine proposé de m'emmener aux courses. On puni, mais ce n'était pas de faute. Ils conseillé d'utiliser une partie de temps libre pour faire un stage. Le comptable remis facture. Mes parents offert une console de jeux pour anniversaire. copine supplié pour qu'on aille au cinéma. Mes amis reproché absence lors de la remise des trophées.

3. L'ACCORD AVEC L'AUXILIAIRE AVOIR



REMARQUE

Aux temps composés, il ne faut pas oublier qu'il y a deux accords à réaliser :

- celui de l'auxiliaire ;
- celui du participe passé.

L'auxiliaire s'accorde toujours en personne et en nombre avec le sujet.

Le participe passé s'accorde en genre et en nombre, mais différemment, selon qu'il est conjugué avec l'auxiliaire AVOIR ou ÊTRE.

► L'auxiliaire AVOIR

Le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le complément d'objet direct (COD) placé **avant** le verbe.

Ce COD est toujours un pronom personnel (**le, la, l', les**) ou relatif (**que, qu'**).

L'accord se fait donc en genre et en nombre avec l'antécédent du pronom.

*** Analyse grammaticale : Le complément d'objet direct, page 147. Rappel.**

Exemples :

- ✗ On nous **avait donné** des informations.

Le complément d'objet direct (**des informations**) est placé **après** le verbe ; il n'y a donc pas d'accord.

- ✗ Les informations, on nous les **avait données** bien tardivement.

Le complément d'objet direct (**les**) est placé **avant** le verbe ; il y a donc accord. Or, **les** est un pronom personnel dont l'antécédent (**informations**) est féminin pluriel.

► Exceptions :

- Le participe passé ne s'accorde jamais avec le pronom **en**, même si celui-ci est COD.

Exemple :

- ✗ Des loups, j'en ai vu dans les Alpes. Les intérêts qu'il en a retirés.

Dans le premier exemple, **en** est bien COD, mais le participe passé ne s'accorde pas. Dans le second exemple, le COD est le pronom relatif **qu'** dont l'antécédent est **les intérêts** (masculin pluriel), le participe passé s'accorde.

APPLICATION 80

Conjuguez le verbe et accordez **le participe passé**, s'il y a lieu.

• Le CD que j' (acheter → passé composé), je l'(écouter → passé composé) de nombreuses fois.

.....

• Les voisins m' (vendre → plus-que-parfait) leur tondeuse à gazon.

.....

• Les supporters (encourager → futur antérieur) leur équipe pendant une heure et demie.

.....

• Emeline (suivre → passé composé) une méthode qui l' (beaucoup aider → passé composé).

.....

• La fédération (fixer → plus-que-parfait) des minimums que peu d'athlètes (réaliser → passé composé).

.....

• Dès qu'ils (franchir → passé antérieur) le sommet, ils firent une pause.

.....

• Les fleurs qu'ils (cueillir → plus-que-parfait) (faner → passé composé) rapidement.

.....

• Nous (regarder → passé composé) certains épisodes de ce feuilleton d'été ; chaque fois, nous les (apprécier → passé composé).

.....

• Les ingénieurs (appliquer → plus-que-parfait) toutes les possibilités qu'ils (envisager → plus-que-parfait).

.....

• Le pronom relatif **que** n'est pas forcément COD. Après certains verbes, comme **peser, dormir, valoir, couter, vivre, régner, courir**, c'est un complément circonstanciel.

Exemples :

✘ *Les quatre heures **qu'il** a dormi **lui** ont redonné des forces.*

On ne peut pas dire que les quatre heures ont été dormies. **Qu'** est un complément circonstanciel de temps, exprimant la **durée** (Combien de temps a-t-il dormi ? Quatre heures). Ajoutons que le verbe *dormir* n'a jamais de complément d'objet. On dit que c'est un verbe **intransitif**.

✘ *Les milliards **qu'il** a pesé sont vite partis en fumée.*

On ne peut pas dire que les milliards ont été pesés. **Qu'** est un complément circonstanciel exprimant la **quantité** (Combien a-t-il pesé ? Des milliards).

• Par contre, le verbe *peser* peut être suivi ou précédé d'un COD. On dit que c'est un verbe **transitif**.

Exemple :

✘ *La viande **qu'il** a pesée est avariée.*

On peut dire que la viande a été pesée.

*** Analyse logique : La subordonnée relative, page 180.**

APPLICATION 81

Accordez, s'il y a lieu.

- Nous en (faire → futur antérieur) des rêves d'enfant !
.....
- J'en (voir → passé composé) des choses ; je ne dirai pas les conclusions que j'en (tirer → passé composé).
.....
- Je voulais des rollers, on m'en (offrir → passé composé) pour mon anniversaire.
.....
- J'ai aimé ce voyage ; les souvenirs que j'en (garder → passé composé) sont impérissables.
.....
- On m' (dire → passé composé) qu'il y avait de la neige ; j'en (voir → passé composé) sur les sommets.
.....
- Nous en (tant attendre → plus-que-parfait) de ses nouvelles !
.....
- Je ne savais plus ce qu'il devenait ; les nouvelles qu'on m'en (donner → passé composé) sont rassurantes.
.....
- Vous avez des ambitions ; je n'en (jamais avoir → passé composé).
.....
- Des gens courageux ? J'en (rencontrer → passé composé), heureusement.
.....

- Le participe passé des **verbes impersonnels** (voir **Analyse grammaticale, le sujet**. Rappel) reste invariable.

Exemple :

✗ *La chaleur qu'il a fait a provoqué de nombreuses victimes.*

Qu' est bien COD (antécédent *chaleur*, féminin singulier), mais il n'y a pas d'accord.

- Le participe passé peut être suivi d'un **verbe à l'infinitif**. L'accord se fait si le COD (placé devant le verbe) accomplit l'action exprimée par le verbe à l'infinitif.

Exemples :

✗ *Les employés que j'ai vus travailler.* Le participe passé est suivi d'un infinitif ; le pronom relatif **que** est COD (antécédent *employés*, masculin pluriel). Les employés font l'action de travailler. Il y a donc accord.

✗ *Les notes que j'ai entendu jouer étaient très harmonieuses.* Le participe passé est suivi d'un infinitif ; le pronom relatif **que** est COD (antécédent *notes*, féminin pluriel). Les notes ne font pas l'action de jouer, elles sont jouées. Il n'y a donc pas d'accord.

* Voix active, passive et attributive, page 190. Le complément d'agent.

Parfois, l'infinitif est **sous-entendu** (après les verbes **dire, penser, pouvoir, croire, vouloir, savoir**). Le participe passé reste invariable.

Exemple :

✗ *Elle avait emmené tous les documents qu'elle avait pu.* On considère que cette phrase se termine par un infinitif sous-entendu (*tous les documents qu'elle avait pu prendre*). Le participe passé reste donc invariable, parce que **qu'il** est COD du verbe *prendre* sous-entendu.

- Le participe passé des verbes **faire** (ou **se faire**) et **laisser** (ou **se laisser**) est invariable quand il est suivi d'un verbe à l'infinitif.

Exemple :

✗ *Les rumeurs qu'il avait fait circuler.* Dans cet exemple, le pronom relatif **qu'**, substitut du nom *rumeurs*, est COD de *circuler*, et non de *faire*.

Je les ai laissé partir avant l'heure, mes employées. Dans cet exemple, le COD (*les*) est bien placé devant, mais il n'y a pas d'accord.



REMARQUE

La règle de l'accord du participe passé conjugué avec l'auxiliaire AVOIR ne s'applique pas quand le sujet est inversé.

Exemple : Les inquiétudes que m'a donné cette affaire.

Le sujet est « cette affaire ». On considère que la phrase est totalement inversée (Cette affaire m'a donné des inquiétudes.).

APPLICATION 82

Conjuguez au **passé composé**.

- Les froids qu'il (faire) (perturber) la circulation.
.....
- Les gestes qu'il (faire) (exprimer) une grande joie.
.....
- 1 000 euros, c'est ce qu' (couter) cet ordinateur.
.....
- Les efforts qu' (couter) cette épreuve lui (permettre) de progresser.
.....
- Les enfants que j' (entendre) crier s'amusaient dans l'eau.
.....
- Les airs que j' (entendre) chanter sont ceux de mon enfance.
.....
- Les kilomètres qu'elle (parcourir) étaient épuisants.
.....
- Les quarante minutes qu'elle (courir) l' (forcer) à puiser dans ses réserves d'énergie.
.....
- Les colis qu'ils (faire) expédier ne sont pas encore arrivés.
.....
- Le président de l'association (ramasser) tous les fonds qu'il (pouvoir).
.....
- Toutes les actions que nous (entreprendre) (servir) à la lutte contre la faim.
.....

* **Analyse logique : La proposition subordonnée infinitive, page 183.**

↳ **4. L'ACCORD AVEC L'AUXILIAIRE ÊTRE**

Trois cas se présentent :

➤ Les verbes qui, à la **voix active ou attributive**, utilisent l'auxiliaire être aux temps composés.

Le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.

Exemple :

✗ Les valises **étaient arrivées** avant nous.

➤ Tous les verbes, à la **voix passive**.

Le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.

Exemple :

✗ Les touristes **ont été dirigés** vers le centre d'accueil.

➤ **Les verbes pronominaux.**

* **La voix pronominale : page 193.**

Pour les verbes **essentiellement pronominaux, le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.**

Exemple :

✗ Elles se sont exclamées.

Pour les autres verbes pronominaux, **le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le COD placé devant lui**, comme s'il s'agissait de l'auxiliaire AVOIR.

Exemple :

✗ Elles se **sont lancées** dans une expédition périlleuse.

Il s'agit d'un verbe **accidentellement** pronominal. Le pronom réfléchi **se** est COD. Pour le vérifier, remplaçons l'auxiliaire ÊTRE par l'auxiliaire AVOIR.

Je vais donc dire : Elles ont lancé (qui ?) **elles** (= se) dans une expédition périlleuse. **Elles** est féminin pluriel, d'où la terminaison du participe passé.

Par contre, on écrira : Elles se sont **lancé** des injures. Il n'y a pas d'accord, car le COD (des injures) est placé après le participe. Et : Les injures qu'elles

se sont lancées. Il y a accord, car le COD (*qu'*, antécédent *injures*) est placé devant. Autre exemple :

✗ *La jambe qu'elle s'est tordue.*

Opérons la substitution :

Elle a tordu (quoi ?) **qu'**. Le COD (*qu' = la jambe*) est placé avant le participe passé. Il y a donc accord (féminin singulier). Le pronom réfléchi est complément d'objet second (COS) : *La jambe qu'elle a tordu* (à qui ?) **à elle**.

APPLICATION 83

Accordez les **participes passés**, et précisez de quelle voix il s'agit.

- Les boxeurs se sont (affronter) avec beaucoup de loyauté.
.....
- Les compagnies aériennes seront (menacer) par l'augmentation du prix du pétrole.
.....
- Les explorateurs sont (partir) pour le Groenland. Ils seront (arriver) à leur campement avant l'été.
.....
- Les dépenses de l'État seront fortement (réduire) l'année prochaine.
.....
- Les deux grands ennemis s'étaient (réconcilier) à la surprise générale.
.....
- Dès qu'elles se sont (apercevoir), les deux sœurs se sont (précipiter) pour s'étreindre.
.....
- Ces belles villas ont été (construire) au début du siècle dernier.
.....
- Tous les témoignages nécessaires avaient été (rassembler) par les gendarmes.
.....

APPLICATION 84

Conjuguez au temps demandé.

- Les clients (se plaindre) (plus-que-parfait) à la caisse.
.....
- Nathalie (se cogner) (passé composé) la tête en se relevant.
.....
- Les recalés à l'examen (se reprocher) (passé composé) de ne pas avoir suffisamment révisé.
.....
- Les touristes (s'approcher) (plus-que-parfait) pour mieux voir la sculpture.
.....
- Les vacanciers (se reposer) (passé composé), malgré les nombreuses visites guidées.
.....
- Elle (se fixer) (passé composé) des objectifs trop élevés.
.....
- Les ministres (s'exprimer) (plus-que-parfait) devant les députés.
.....
- Ils (se jurer) (plus-que-parfait) de se revoir au printemps.
.....
- Les moines (s'imposer) (passé composé) une règle de vie stricte.
.....
- La responsable (s'absenter) (plus-que-parfait) quelques jours
.....

Rappel

L'orthographe du **verbe** (temps composés).

A VOIR		ÊTRE	
AUXILIAIRE	PARTICIPE PASSÉ	AUXILIAIRE	PARTICIPE PASSÉ
Accord avec le SUJET (en personne et en nombre).	1. Recherche du pronom COD placé devant. 2. Recherche de l'antécédent. 3. Accord en genre et en nombre avec le pronom.	Accord avec le SUJET (en personne et en nombre).	• À la voix active : accord avec le sujet (en genre et en nombre). • À la voix passive : accord avec le sujet (en genre et en nombre). • À la voix pronominale : accord avec le sujet (en genre et en nombre) pour les verbes <i>essentiellement</i> pronominaux ; accord en genre et en nombre avec le COD placé devant pour les autres verbes.

↳ 5. REMARQUES SUR LE PARTICIPE PASSÉ

► La terminaison du participe passé neutre

Il ne faut pas se tromper sur la terminaison du participe passé neutre des verbes des 2^e et 3^e groupes.

Exemples :

✗ finir, fini ; prendre, pris ; peindre, peint ; conduire, conduit ; connaître, connu.

La transposition au féminin permet la plupart du temps de bien orthographier la terminaison (une affaire finie, une prise, une affiche peinte, une enquête conduite, une idée connue).

Au masculin singulier, certains participes passés s'écrivent avec un **accent circonflexe**, comme dû (devoir), mû (mouvoir), crû (croître).

APPLICATION 85

Écrivez les **participes passés**.

INFINITIF	PARTICIPE PASSÉ	
	FÉMININ SINGULIER	MASCULIN SINGULIER
Chanter		
Démolir		
Rendre		
Instruire		
Croire		
Recevoir		
Bouillir		
Venir		
Mouvoir		
Teindre		
Produire		
Transmettre		
Connaître		
Dire		
Suivre		
Vaincre		
Confire		
Valoir		
Aller		
Vêtir		

➤ Infinitif et temps composés

C'est le participe passé qui indique l'infinitif du verbe lorsque celui-ci est conjugué à un temps composé. Si je dis : *Il aura finalement choisi*, le participe passé est **choisi**, il s'agit du verbe **choisir**. Si je dis : *J'ai été fière de lui*, le participe passé est **été**, il s'agit du verbe **être**.



REMARQUES

• Après les prépositions (**à, de, pour, sans**), le verbe est toujours à l'infinitif (*Il commence **à** travailler* ; *elle me demande **de** participer* ; *c'était **pour** jouer* ; *il a écouté **sans** broncher*).

• Il ne faut pas confondre le participe passé (en **é, ée, és, ées**) des verbes du 1^{er} groupe avec l'infinitif (**er**) et avec la 2^e personne du pluriel (**ez**).

Exemple :

Écoutez, je me suis couché sans manger. Quand on peut substituer au verbe un infinitif du 2^e ou du 3^e groupe, c'est qu'il s'agit bien de l'infinitif.

Je peux dire : *Je me suis couché sans boire*.

APPLICATION 86

Complétez la terminaison.

- Mang..... des fruits donne des forces.
- Mang..... des fruits, vous serez en meilleure santé.
- Mang....., les fruits sont bien digér.....
- Nous avons entendu cri..... les enfants énerv.....
- Ne cri..... pas si fort.
- J'ai bien profit... des journées ensoleill.....
- Bross..... vos chaussures, et sach..... vous présent.....
- Je peux affirm..... que j'ai emprunt..... ce sentier abandonn.....
- Se fâch..... ne faisait pas partie de ses habitudes.
- Je n'ai pas le temps de vérifi..... mes comptes.

➤ Le participe passé (ou l'adjectif) et le sujet **on**

Dans la langue écrite (soutenue), le participe passé, ou l'adjectif, s'accordant avec le sujet **on** (pronom personnel indéfini) est invariable (*On s'était bien amusé, on était fatigué*).

Dans la langue familière, l'accord est appliqué (*On s'était bien amusée, amusées, amusés*).

Dans la langue familière, l'adjectif qualifiant le pronom **on** s'accorde aussi (*On est verts de peur*).

➤ Le participe passé sans auxiliaire

Il ne faut pas confondre le participe passé sans auxiliaire et le verbe conjugué à un temps simple.

Exemples :

✘ *Surpris par la détonation, l'oiseau prit son envol*.

La phrase commence par un participe passé dont l'auxiliaire est sous-entendu, la présence d'un complément d'agent l'atteste (**par la détonation**). Je peux dire : *L'oiseau fut surpris par la détonation*. Par contre, **prit** est le verbe *prendre* conjugué à la 3^e personne du singulier du passé simple. Je peux dire : *Il prit son envol*, ou poser la question : *Qui est-ce qui prit ?* Réponse : l'oiseau.

✘ *Apparue dans les années 2000, l'invention connut un franc succès*.

Le second verbe est précédé de son sujet (*Qui est-ce qui connut ?* Réponse : l'invention) ; il est conjugué à la 3^e personne du singulier du passé simple. Le premier verbe est un participe passé sans auxiliaire. Je peux dire : *étant apparue*. Ce n'est pas un verbe conjugué à un temps simple. La preuve en est que je ne peux pas lui substituer un autre temps simple (je peux dire : *l'invention connaissait*, je ne peux pas dire : *apparaissait dans les années 2000, l'invention...*).

Attendu, ci-annexé, ci-inclus, ci-joint, y compris, non compris, excepté, ôté, passé, supposé, vu restent invariables quand ils sont placés avant le nom auquel ils se rapportent.

Exemples :

✘ **Ci-joint** plusieurs documents photocopiés. **Vu** les avantages dont vous bénéficiez.

Placés après le nom, ils s'accordent.

Exemples :

✘ Les documents **ci-joints**. Les personnalités **vues** à la télévision.

APPLICATION 87

Complétez la **terminaison**.

- Embroché..... puis rôti....., les volailles sont succulentes.
- Le professeur pri..... le temps de nous expliquer.
- Cueilli..... de bon matin, les fleurs sont vendues sur le marché.
- Le joueur repri..... la balle de volée.
- Appri..... par cœur, la poésie fut récitée par tous les élèves.
- Veuillez trouver ci-joint..... deux photocopies.
- Les photocopies ci-joint..... ne sont pas très nettes.
- Vu..... les circonstances de l'accident, l'automobiliste paraît responsable.
- Les images vu..... à la télévision sont saisissantes.
- La potée cui..... à feu doux.
- Ces légumes, cui..... à la vapeur, sont excellents.

* **Analyse logique : La proposition subordonnée participiale, page 185.**

Le verbe dans le nom composé

➤ **Le verbe est invariable** ; le second élément prend la marque du pluriel seulement, et toujours, lorsque le mot composé est au pluriel.

Exemples :

✘ *Un tourne-disque, des tourne-disques ; un brise-glace, des brise-glaces ; un porte-avion, des porte-avions ; un compte-goutte, des compte-gouttes.*

➤ **Exceptions :**

on écrira *des prie-Dieu*, car la majuscule impose le singulier, et *des trompe-la-mort*, à cause de l'article **la**.

Quand l'élément verbal est au **participe présent**, il prend la marque du pluriel.

Exemple :

✘ *Un ayant droit, des ayants droits.*

Le nom composé peut être constitué d'un adverbe et d'un verbe, tous les deux invariables.

Exemples :

✘ *Le mal-vivre, les mal-vivre.*

✘ *Un gagne-petit, des gagne-petit.*

Revoir : Le pluriel du nom composé (page 18) et L'adjectif dans le nom composé (page 57).

APPLICATION 88

Indiquez la nature de chacun des mots formant ces **noms composés**, puis mettez les noms composés au pluriel.

- Un abat-jour →
- Un couvre-lit →
- Un garde-manger →
- Un grand-duc →
- Un bouton-d'or →

APPLICATION 88 (SUITE)

- Un timbre-poste →
- Une reine-marguerite →
- Une longue-vue →
- Un chien-loup →
- Une chauve-souris →
- Un garde-malade →
- Un rouge-gorge →
- Un wagon-bar →

APPLICATION 89

Indiquez la nature de chacun des mots formant ces **noms composés**, puis mettez les noms composés au singulier.

- Des perce-neiges →
- Des porte-paroles →
- Des oiseaux-mouches →
- Des chefs-d'œuvre →
- Des arcs-en-ciel →
- Des porte-avions →
- Des gardes forestiers →
- Des rez-de-chaussée →
- Des pommes de terre →
- Des arrière-saisons →
- Des passe-partout →
- Des traits d'union →
- Des choux-fleurs →

TEST NUMÉRO 5

APPLICATION 90

Les mots en gras sont mal orthographiés. Indiquez leur **nature** (entre parenthèses) et corrigez comme il convient.

Un **nouveaux** (.....) type de commerce à bas prix s'est **instal-**
lait (.....) dans le quartier : un « magasin éphémère ». L'idée
 consiste **a** (.....) ouvrir une boutique **d'en** (.....) un
 local vacant, pour **un** (.....) durée **limité** (.....) à deux
 ou trois mois, pas plus ; le temps d'**organisé** (.....) une vente
 rapide de **produit** (.....) à prix **cassé** (.....). Une fois
 la vente **terminé** (.....), le magasin ferme ses **portent**
 (.....) pour **réapparaissent** (.....) ailleurs, dans un autre
 quartier, avec d'**autre** (.....) articles.

APPLICATION 91

Ce texte contient 12 fautes ; **corrigez**-les en le recopiant.

L'addiction aux jeux existent. Des consultations ont été ouverte dans certains hôpitals pour venir en aide au plus accros. Le danger survient quand le jeu vous plonge dans un univers ou le temps ne s'arrête jamais, où des joueurs connectées, de tout les pays, vous accompagne, où vous n'avait plus le temps de vivre normalement. Pour éviter de devenir un drogué des mondes virtuel, il est fortement conseillé de limité le temps passez devant un écran.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

APPLICATION 92

Ce texte contient 20 fautes ; **corrigez**-les en le recopiant.

C'est l'endroit le plus sensible de l'aéroport. Un bâtiment de 39 mètres de haut en béton et en verre. La tour abrite quatre-vingts-dix contrôleurs qui travaille par équipe de douzes, vingt-quatre heure sur vingt-quatre et sept jours sur sept. Les journées a fort départs, il y a prêt de huit-cent mouvements d'avions. Les contrôleurs n'on pas droits à l'erreur. Ils sont sélectionné selon les même critères que pour un pilote de ligne. Ils subissent une visite médical approfondient tout les ans. Leurs travail consiste à prendre en charge les avions à environ 50 kilomètres de l'aéroport et a les amenés jusqu'à la piste d'atterrissage. Puis, le contrôleur au sol prend en charge l'avion jusqu'à sont point de stationnement.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

APPLICATION 93

Ce texte contient beaucoup de fautes ! **Corrigez**-les en le recopiant.

Vers la fin de mai, une voiture partie d'une villa situé près de Genève, emmenant une petit caravane de voyageurs units par les liens du sang et de l'amitié. Malgré les prédictions de tout les météorologistent, le temps était beaux, et la matinée fraiches annonçaient une clair journée. Que de fois nous avions formés le projet de montée a se mont Blanc, d'on la cime nous apparaissions de la terrasse de la villa part une échancrure de montagnes, est auxquels nous devions une visite de voisin ! Rien de plus simples, mais ce qui et facile ne se faient pas.

D'après : *Les Vacances du lundi*, Théophile Gautier

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Les paroles rapportées

↳ 1. LE STYLE DIRECT

Quand les paroles de quelqu'un sont rapportées **telles qu'elles ont été prononcées**, c'est le style direct. On les annonce par les signes de ponctuation que sont les *deux-points* et les *guillemets*.

Exemple :

✘ *Vers 20 heures, on vint me dire : « Il faut que vous partiez d'ici ! »*

Les paroles rapportées peuvent faire partie d'un dialogue. Dans ce cas, on va à la ligne quand une personne a parlé, et un tiret précède la réplique.

Exemple :

✘ Mon père me dit :

– Peux-tu me rendre un service ?

– Oui, répondis-je, sans hésitation.

↳ 2. LE STYLE INDIRECT

Les paroles peuvent être rapportées sous la forme d'une **proposition subordonnée conjonctive**, sans marque particulière de ponctuation.

Exemple :

✘ Je répondis immédiatement que je voulais bien rendre ce service.

On peut alterner le style direct et le style indirect.

Exemple :

✘ Elle me demanda comment j'allais récupérer mes affaires. (style indirect)

✘ Elle me demande : « Comment vas-tu récupérer tes affaires ? » (style direct)

Le passage de l'un à l'autre implique des changements :

– d'intonation ;

– de personne : dans l'exemple, le pronom personnel *j'* (style indirect) devient *tu* (style direct) ; l'indicateur possessif *mes* (style indirect) devient *tes* (style direct) ;

– de temps : de l'imparfait (style indirect), on passe au présent (style direct).

↳ 3. LE STYLE INDIRECT LIBRE

Exemple :

✕ Mes parents furent convoqués par le proviseur, qui les reçut poliment dans son bureau. Je n'étais pas venu en cours depuis plus d'une semaine. Il voulait les prévenir.

Dans cet exemple, les propos du proviseur sont rapportés au style indirect, mais sans verbe introducteur. Le verbe **dire** est implicitement contenu dans *Je n'étais pas venu en cours depuis plus d'une semaine. Il voulait les prévenir.*

Le style indirect libre peut conserver un tour interrogatif (exemple : *Il ne savait plus où aller. Qu'allait-il faire avant que la nuit ne tombât ?*).

Comme dans le style indirect, les indicateurs possessifs, les pronoms personnels, les adverbes (de temps et de lieu) sont transposés, et les verbes se soumettent à la concordance des temps (revoir Concordance des temps, page 177).

Le style indirect libre, très usité par les écrivains depuis le XVIII^e siècle (plus particulièrement depuis Jean de La Fontaine), a l'avantage de rapporter les paroles d'un personnage en leur laissant toute leur saveur, sans pour autant interrompre le récit comme cela se produit au style direct.

*** Analyse logique : La proposition subordonnée interrogative indirecte, page 188.**

APPLICATION 94

Transformez le **style indirect en style direct** en utilisant les deux-points et les guillemets.

- Les marins se demandaient si la tempête durerait toute la nuit.

.....

- J'ai pensé à lui dire qu'un colis était arrivé pour lui.

.....

- Le professeur dit qu'il fallait que tout le monde refasse l'exercice.

.....

- Nous nous demandions si nous aurions le temps de repartir avant la nuit.

.....

- J'ai conseillé à Juliette de reprendre la même route au retour.

.....

- Mon père décida que nous ne retournerions pas à cet endroit.

.....

- Mon meilleur ami m'a écrit qu'il comptait sur moi pour organiser sa fête d'anniversaire.

.....

3



Analyse
et voix

ANALYSE GRAMMATICALE

(LA FONCTION DES MOTS)

Les mots jouent un rôle dans la phrase, c'est ce qu'on appelle **une fonction**. L'analyse grammaticale consiste à définir un mot (nature, genre et nombre) et à indiquer sa fonction, c'est-à-dire son utilité. **Les mots ont une fonction**, non pas dans la phrase, mais **dans la proposition à laquelle ils appartiennent**. L'orthographe s'appuie nécessairement sur une bonne analyse grammaticale.

Les fonctions par rapport au verbe

↳ 1. LE SUJET

➤ Rôle et reconnaissance

Le sujet commande l'accord du verbe. C'est lui qui « lance » l'information (exemples : *Les marchés financiers savent...* *Les élections ne devraient pas...* *Le ministre propose de...*).

Il répond à la question : **Qui est-ce qui ?** posée à partir du verbe.

➤ Nature

Le sujet est le plus souvent un NOM : *La recherche est présentée comme un vecteur de progrès*.

Mais il peut être :

- un PRONOM : *Ils sont passés aux actes.* ;
- un VERBE (à l'infinitif) : *Se taire peut nuire.* ;
- un groupe de mots : *Qu'il fasse beau est primordial.*

Un verbe peut avoir plusieurs sujets.

Si les sujets s'ajoutent, le verbe est au pluriel (*Suzanne **et** Charles-Henri iront au théâtre.*).

Si les sujets s'excluent, le verbe est au singulier (*Le président **ou** son adjoint présidera la séance.*).

Un verbe peut avoir un sujet collectif, comme **la plupart, combien de, quantité de, bon nombre de**. Le verbe s'écrit au pluriel (*La plupart des survivants sont du même village.*).

➤ Place

En général, le sujet se trouve avant le verbe, comme on le voit dans les exemples précédemment cités.

Mais il peut y avoir **inversion** du sujet ; c'est pour cette raison qu'il faut toujours se poser la question : **Qui est-ce qui ?**

Exemples :

- Dans les phrases interrogatives :

✗ *D'où viennent ces nuages ?*

Qui est-ce qui viennent ? Réponse : *ces nuages.*

- Pour souligner une question, une parole :

✗ *dit-il ; répondit-elle.*

Qui est-ce qui dit ? **Qui est-ce qui** répondit ? Réponses : *il, elle.*

➤ Le sujet impersonnel

Certains verbes sont dits *impersonnels* ; leur sujet est le pronom *impersonnel il*, qui ne représente ni une personne, ni une chose.

Exemple :

✗ *Il pleut des cordes.*

Il est le « sujet grammatical », *cordes* est le « sujet réel ». La tournure n'existe qu'à la troisième personne du singulier.

Un verbe peut être accidentellement impersonnel, comme dans *il arrive que* (je peux dire : *mes voisins arrivent*), ou essentiellement impersonnel comme dans *il grêle, il brume, il faut que* (je ne peux pas conjuguer ces verbes).

➤ Les compléments circonstanciels

Le complément circonstanciel exprime :

- **le lieu** en répondant à la question **où ?** (exemple : *Les gens habitant loin de chez eux...*);
- **le temps** en répondant à la question **quand ?** quand il exprime une date, un moment (exemple : *Les personnes travaillant tous les jours...*); et à la question **combien de temps ?** quand il exprime une durée (exemple : *Cet examen a duré trois heures...*);
- **la cause** en répondant à la question **pour quelle raison ? pourquoi ?** (exemple : *Les joueurs mourant de soif...*);
- **la manière** en répondant à la question **comment ? de quelle façon ?** (exemple : *Les montagnards escaladant vivement...*);
- **le but** (ou **l'intérêt**) en répondant à la question **dans quel but ?** (exemple : *Les clowns grimaçant pour faire rire...*);
- **le moyen** en répondant à la question **avec quoi ?** (exemple : *Les vieillards progressant avec une canne...*);
- **l'accompagnement** (ou **la privation**) en répondant à la question **avec qui ?** (exemple : *Il est allé au cinéma avec sa meilleure amie → accompagnement);* ou à la question **sans qui ? sans quoi ?** (exemple : *Elle est sortie sans man-teau → privation);*
- **l'opposition** (ou **la concession**) en indiquant une contradiction entre deux faits (**malgré quoi ?**) (exemple : *Les randonneurs s'obstinant, en dépit de tous les risques...*);
- **la comparaison** en répondant à la question **comme qui ?** (exemple : *Elle a fait comme lui...*);
- **la condition** en répondant à la question **à quelle condition ? en quel cas ?** (exemple : *En cas de besoin, n'hésitez pas à m'appeler.*);
- **le prix, la quantité et la mesure** en répondant à la question **combien ?** (exemples : *Cette voiture coute 12 000 euros. → prix. J'ai acheté deux kilos de sucre. → quantité. Ce terrain fait bien cent mètres de long. → mesure).*

APPLICATION 100

Soulignez les **compléments circonstanciels**. Indiquez de quel complément circonstanciel il s'agit.

C'est avec surprise qu'on le vit arriver sur la place. Comme lui, je pense que demain il fera beau. Il ne pouvait s'empêcher, malgré lui, de faire des grimaces pour amuser la galerie. On joue mieux avec un ballon bien gonflé. De crainte de se faire punir, elle s'était cachée dans sa chambre qu'elle avait fermée à clé. À pied, on ira moins vite, c'est sûr. Elle est sortie avec ses amis ; elle s'est bien amusée. Arthur a pêché une truite qui pèse trois kilogrammes. Mon frère mesure un mètre quatre-vingt-deux. Ce stylo coute 12 euros.

➤ Le complément d'agent

Voir « **Voix active, passive et attributive** », page 190.

Les fonctions par rapport au nom ou au pronom

↳ 1. LE COMPLÈMENT DE DÉTERMINATION

Le nom (ou le pronom) peut être précisé par un autre mot qui limite l'extension de son sens. Si je dis : *Les citoyens votent*, l'information reste vague. Je peux la préciser : *Les citoyens de la République votent ; les citoyens de la ville votent...*
Le mot qui complète le nom *citoyens* s'appelle le complément de détermination.

Le complément de détermination peut être :

- un **nom**, dont l'indicateur est explicite (comme dans l'exemple ci-dessus) ou implicite (*Un meuble de **cuisine***) ;
- un **pronom** (*Elle a confiance en **elle***) ;
- un **verbe à l'infinitif** (*L'assurance de **vaincre***) ;
- un **adverbe** (*Les événements d'**hier***) ;
- une **proposition subordonnée relative** (*Les heures **qui vont venir** seront décisives.*) ou **conjonctive** (*J'ai l'impression **que vous n'êtes pas motivé***).

La plupart du temps, le complément de détermination est relié au nom par une **préposition** (*à, de, pour, en, sans, avec, contre*), un **pronom relatif** ou une **conjonction de subordination** (comme dans les exemples précédents). Mais il peut aussi être directement accolé au nom (exemple : *Un paquet **cadeau*** = *Un paquet **pour un** cadeau*). Il est toujours placé après le nom ou le pronom.



REMARQUE

le complément de détermination peut être séparé du nom par un adjectif. Exemple : *Les aspects désagréables du **séjour** ont été évoqués. **Séjour** est complément de détermination du nom **aspects**.*

Exemple de complément de détermination du pronom :

X *Un cri strident se fit entendre, comme celui d'une bête sauvage.*

Bête est complément de détermination du pronom *celui*.

APPLICATION 101

Les **compléments de détermination** ont été mal attribués ; corrigez comme il convient. Procédez par élimination, en complétant d'abord les paires qui s'imposent.

Exemple : Un arbre de Noël

- Une table / à linge
- Un arbre / d'arrosage
- Une pince / de champagne
- Une clé / de poche
- Des livres / en porcelaine
- Une coupe / de chevet
- Une lampe / de papier
- Un service / de Noël
- Une feuille / en bois
- Un tuyau / à molette.....

↳ **2. L'ÉPITHÈTE**

C'est la fonction de l'adjectif qualificatif placé avant ou après le nom qu'il qualifie.

Exemple :

X *Un **beau** château **médiéval**.*

Beau et **médiéval** sont épithètes du nom *château*.

↳ **3. L'APPOSITION**

L'apposition désigne la même personne ou la même chose que le nom qu'elle complète et dont elle est séparée par une virgule ou par d'autres mots.

L'apposition peut être un adjectif qualificatif (exemple : **Jeunes**, ils marchaient d'un pas alerte.) ou un nom (exemple : Le lion, **roi** des animaux.).

On constate, dans le premier exemple, que l'apposition peut précéder le nom ou le pronom. Attention à l'accord !



REMARQUE

Il ne faut pas confondre le complément de détermination (exemple : *la maison de mes parents*) et l'apposition, qui peut être introduite par la préposition **de** (exemple : *la ville de Madrid*). On reconnaît l'apposition au fait qu'on peut la mettre sur le même plan que le mot dont elle est fonction (Madrid est une ville ; les parents ne sont pas la maison).

↳ 4. L'ATTRIBUT DU SUJET

➤ Certains verbes n'expriment pas une action, mais une situation. On les appelle les **verbes d'état**. Le premier des verbes d'état est le verbe **être**. On reconnaît les verbes d'état au fait qu'ils peuvent être remplacés par le verbe *être*, sans que la phrase ne perde son sens, grammaticalement.

Principaux verbes d'état : **paraître, sembler, devenir, demeurer, rester, passer pour, avoir l'air.**

Exemple :

✗ Elle **restait** ferme sur ses positions.

Je peux dire : Elle **était** ferme sur ses positions.

➤ Les verbes d'état ne sont pas suivis d'un complément d'objet, mais d'un **attribut du sujet**. L'attribut du sujet peut être un adjectif (exemple : *Les détritius devenant encombrants, nous avons décidé de...*), un nom (exemple : *Étant le gardien titulaire, il...*), un verbe à l'infinitif (exemple : *Les gens semblent faire preuve de...*). Il est essentiel à la phrase.

APPLICATION 102

Accordez **les adjectifs** ; soulignez le mot avec lequel ils s'accordent.

- Les enfants *pressé* traversèrent la rue *désert*
- Les *violent* incendies de forêt sont très *impressionnant*
- Voici une place et un square très *fréquenté*
- Durement *éprouvé*, et particulièrement *épuisé*, les alpinistes ont été récupérés à l'aube.
- Ces *petit* bois étaient parsemés de saules *nain* et de buissons *ébouiffé*
- Pour les grévistes *démoralisé*, c'était une journée *capital* ; ils attendaient une décision *imminent* du tribunal de commerce.
- Des foules de plus en plus *nombreux* suivent les *magnifique* festivals d'été.

↳ 5. L'ATTRIBUT DU COD

L'attribut du COD exprime une qualité attribuée au COD par l'intermédiaire du verbe.

Exemple :

✗ Je **les** croyais *heureux*.

L'adjectif *heureux* qualifie le pronom personnel **les** qui est COD. Il est séparé de lui par un verbe qui permet d'attribuer cette qualité. Il est **attribut du COD**.



REMARQUE

L'adjectif qualificatif a quatre fonctions possibles :

- épithète ;
- apposition ;
- attribut du sujet ;
- attribut du COD.

APPLICATION 103

Soulignez les mots qualifiés ; indiquez la **fonction de l'adjectif qualificatif**.

- L'épreuve qu'il avait crue facile s'était finalement avérée très ardue.
- Étonnante, cette nouvelle, et pourtant elle est vraie.
- Le temps était triste et les gens démoralisés.
- Un vent tiède soufflait sur les dunes impressionnantes.
- Je la croyais sûre d'elle.
- Brusque et lesté comme un singe, quoique d'un caractère mou, il impressionnait tout le monde.

* **Les autres fonctions (voir ci-après), puis : Réflexion quant à la notion de fonction, page 159.**

Les autres fonctions

↳ 1. LE COMPLÉMENT DE L'ADJECTIF

➤ Comme le nom, l'adjectif est parfois précisé par un complément introduit par une préposition :

Une rue pleine **d'animation** (adjectif + nom).

Elle peut être fière **d'elle** (adjectif + pronom).

On est sûr **de réussir** (adjectif + verbe à l'infinitif).

Il est furieux **qu'on lui ait refusé une augmentation** (adjectif + proposition).

➤ Au **comparatif** et au **superlatif relatif**, l'adjectif est ordinairement suivi d'un complément.

Exemple :

✗ On a souvent besoin d'un plus petit que **soi**.

Soi est complément de l'adjectif *petit*.

✗ Quel est le plus beau des **arbres** ?

Arbres est complément de l'adjectif *beau*.

APPLICATION 104

Les **compléments de l'adjectif** ont été mal attribués ; corrigez comme il convient. Procédez par élimination, en complétant d'abord les paires qui s'imposent.

Exemple : Un tableau riche en couleurs.

- Un tableau riche / de tout pour réussir

- Il était vert / à la communauté

- Je suis fou / de ses exploits

- Elle est fière / en couleurs

- Cette décision est utile / en l'avenir

- Tu es capable / de rage

- Il est très heureux / à cette tâche

- Je suis confiant / de lui apprendre la bonne nouvelle

- Il est inapte / de littérature

- Elle est fêrue / de peur

APPLICATION 105

Dites si les mots ou groupes de mots soulignés sont **compléments du nom**, de l'adjectif, du verbe (précisez : COD, COI, COS, complément circonstanciel de...).

- Les encouragements sont toujours agréables à entendre.

- Je tiens tout particulièrement à participer à cette compétition de VTT.

- Sur le sautoir, l'entraîneur demande au perchiste de corriger son geste.

- Il est parfois préférable de se taire.

↳ 2. LE COMPLÉMENT DE L'ADVERBE

Comme le nom et l'adjectif, l'adverbe peut être complété par un mot qui en précise le sens.

Exemple :

✗ Conformément **aux décisions** prises, il démissionna de son poste.

Décisions est complément de l'adverbe conformément.

Réflexion quant à la notion de fonction

Quand on dit qu'un mot a une fonction, cela signifie qu'il précise un autre mot en le définissant, en le complétant...

Exemple :

✗ *Le ciel bleu encourage les activités de plein air.*

Bleu → indique la couleur du ciel.

Les activités → précise le sens du verbe « encourager ».

Plein air → précise le genre d'activités dont on veut parler.

Le verbe conjugué et les prépositions n'ont pas de fonction. Tous les autres mots (nom et son indicateur, pronom, adjectif qualificatif, verbe à l'infinitif, adverbe) ont une fonction par rapport à un mot ; ils répondent à une question posée à partir de ce mot.

Il existe quatre catégories de fonctions :

➤ Les fonctions par rapport au verbe.

Ce sont les seize fonctions suivantes : *sujet ; compléments d'objet direct, indirect, second ; complément d'agent ; compléments circonstanciels de temps, de lieu, de cause, de manière, de moyen, d'accompagnement (ou de privation), de but (ou d'intérêt), d'opposition (ou de concession), de comparaison, de condition, de prix (ou de mesure, de quantité).*

➤ Les fonctions par rapport au nom ou au pronom.

Ce sont les cinq fonctions suivantes : *complément de détermination, apposition, épithète, attribut du sujet, attribut du complément d'objet direct.*

➤ La fonction par rapport à l'adjectif.

Il s'agit du complément de l'adjectif.

➤ La fonction par rapport à l'adverbe.

Il s'agit du complément de l'adverbe.

L'analyse grammaticale consiste à indiquer la nature du mot à analyser, son genre et son nombre, puis sa fonction complète. On parle de **fonction complète** quand on indique la fonction du mot à analyser, en précisant la nature du mot sur lequel porte la fonction et en désignant ce dernier.

Exemple :

✕ Je cours au bord du chemin de halage.

Au bord : nom commun, masculin singulier, complément circonstanciel de lieu du verbe « courir ».

Halage : nom commun, masculin singulier, complément de détermination du nom « chemin ».



REMARQUES

• Les **verbes à l'infinitif** et les **adverbes** ont une fonction, mais ils n'ont ni genre, ni nombre.

• À proprement parler, l'**apostrophe** (figure de style par laquelle on s'adresse directement aux personnes, ou aux choses personnifiées. Ex : **Georges, rejoins-nous au café !**) ne peut être considérée comme une fonction à part entière, car elle n'est pas « la fonction d'un mot ».

• Un mot ne peut pas avoir plusieurs fonctions. Dans la phrase suivante : *Les propos émis par le journaliste sont inadmissibles.*, le mot **propos** n'est pas sujet du verbe **émis**, mais de **sont** (verbe de la principale), parce que la phrase est construite avec une proposition subordonnée relative sous-entendue : *Les propos **qui sont** émis par...* Le sujet de **émis** est le pronom relatif **qui** (sous-entendu). Rappelons que le mot a sa fonction dans une proposition (indépendante, principale, subordonnée).

APPLICATION 106

Par rapport à quel mot (précisez sa nature) le mot souligné a-t-il sa **fonction** ? Complétez le tableau ci-dessous.

Le lendemain de cette visite, revenu à Paris, comme je descendais des collines du xx^e arrondissement vers mon bureau, l'idée m'est venue d'évaluer les élèves que je croisais sur ma route, en me livrant à un calcul méthodique... Tous mes calculs aboutissaient aux alentours du demi-million.

Chagrin d'école, Daniel Pennac

MOTS SOULIGNÉS	FONCTION DE QUEL MOT ?	→ NATURE DE CE MOT
Ex : Visite	le lendemain	nom
Paris
Je
Collines
Bureau
Idée
Élèves
Route
Calcul
Méthodique
Calculs
Demi-million

APPLICATION 107

Même consigne que pour l'application 106.

Il possédait une flûte en cristal, à clés d'argent. Il prétendait la tenir d'un marin, qui l'avait rapportée de Chine. Il en jouait habilement et chaque soir. La flûte rendait un son grêle et triste, quelquefois lugubre, quand on tirait les notes les plus aigües, et plaintif jusqu'à mettre des larmes aux yeux des gens.

Le Vitriol de Lune, Henri Béraud

MOTS SOULIGNÉS	FONCTION DE QUEL MOT ?	-> NATURE DE CE MOT
Ex : flûte	possédait	verbe
cristal
argent
marin
chine
habilement
grêle
lugubre
on
aigües
larmes
yeux
gens

APPLICATION 108

Faites l'**analyse** complète des mots soulignés (fonction par rapport au verbe).

Mon père se levait à quatre heures du matin, hiver comme été : il venait dans la cour intérieure appeler et éveiller son valet de chambre, à l'entrée de l'escalier de la tourelle. On lui apportait une tasse de café à cinq heures ; il travaillait ensuite dans son cabinet jusqu'à midi. Ma mère et ma sœur déjeunaient chacune dans leur chambre, à huit heures du matin. Je n'avais aucune heure fixe, ni pour me lever, ni pour déjeuner ; j'étais censé étudier jusqu'à midi : la plupart du temps je ne faisais rien.

Mémoires d'outre-tombe, François-René de Chateaubriand

.....

.....

.....

APPLICATION 109

Même consigne que pour l'application 108.

Germain parlait comme dans un rêve sans entendre ce qu'il disait. La petite Marie tremblait toujours ; mais comme il tremblait encore davan-
tage, il ne s'en apercevait plus. Tout à coup elle se retourna ; elle était toute en larmes et le regardait d'un air de reproche. Le pauvre laboureur crut que c'était le dernier coup, et, sans attendre son arrêt, il se leva pour partir ; mais la jeune fille l'arrêta en l'entourant de ses deux bras...

La Mare au diable, George Sand

.....

.....

.....

APPLICATION 110

Indiquez la **fonction** complète des mots soulignés (fonction par rapport au nom, au pronom, à l'adjectif et à l'adverbe).

- Ce parcours est plein d'embuches.
.....
- Elle a pardonné avec beaucoup de générosité.
.....
- Il y a peu de chance que cette équipe remporte le championnat.
.....
- L'invention de la machine à écrire date du XIX^e siècle.
.....
- Incapable de réagir, il sombra dans la débauche.
.....
- Je le crois pourtant honnête citoyen.
.....
- La route glissante était devenue un danger.
.....

APPLICATION 111

Même consigne que pour l'application 110.

- Il n'a pas terminé la lecture de ce livre émouvant.
.....
- Les différents vainqueurs du concours sont fiers d'eux.
.....
- Je ne comprends pas pourquoi il me traite en ennemi.
.....
- Jeune, elle avait toute la vie devant elle.
.....
- Ce laborieux élève était devenu un illustre savant.
.....

APPLICATION 112

Indiquez la **fonction** complète des mots soulignés.

- Beaucoup d'efforts ont été faits par les enfants pour rejoindre les adultes au sommet du massif alpin.
.....
- Ce matin, je me sens en pleine forme.
.....
- Alors qu'on aurait cru la mer agitée, elle était restée d'un calme plat.
.....

APPLICATION 113

Même consigne que pour l'application 112.

- Je prends souvent le train.
.....
- Je me souviens de mon enfance ; ce sont des images agréables à percevoir qui jaillissent en mon esprit.
.....
- Par crainte du ridicule, et bien malgré lui, il s'était abstenu de prendre la parole ; cela lui avait beaucoup coûté.
.....
- L'enfant avait voyagé en avion, sans ses parents.
.....
- Ivre de bonheur, il lui avait offert un énorme bouquet.
.....

ANALYSE LOGIQUE

(LA FONCTION DES MOTS)

Une phrase contient une (exemple : *Je pars en vacances.*) ou plusieurs informations (exemple : *Je pars en vacances et ne reviens qu'à la fin du mois.*). Chaque information est constituée d'un groupe de mots comprenant un verbe. C'est ce qu'on appelle **une proposition**. L'analyse logique est l'étude des propositions.

Les propositions indépendantes

Une proposition est un groupe de mots qui apporte une information. Son noyau est le verbe. Une phrase peut contenir une (exemple : *Il pleut*) ou plusieurs informations-propositions (exemple : *Il pleut, je ne sors pas car je n'ai pas de parapluie.*). Dans cet exemple, on constate qu'il y a trois informations (Il pleut + je ne sors pas + je n'ai pas de parapluie), donc trois propositions. L'analyse logique consiste à découper la phrase en propositions. Les verbes conjugués nous indiquent le nombre de propositions. Ensuite, il faut repérer les éléments qui séparent (ou relient) les propositions.

Il peut s'agir :

- soit de signes de ponctuation (**virgule, point-virgule, deux-points**) ;
- soit de **conjonctions de coordination** (*mais, ou, et, donc, or, ni, car*) ;
- soit de certains **adverbes** (*cependant, alors*).

Dans le premier cas, les propositions sont dites **indépendantes juxtaposées** (exemple : [*Les gendarmes ont enquêté*], [*ils n'ont rien trouvé*].) ; dans le deuxième et troisième cas, elles sont dites **indépendantes coordonnées** (exemple : [*Les gendarmes ont enquêté*], **mais** [*ils n'ont rien trouvé*].).

APPLICATION 114

Après avoir souligné les **verbes conjugués**, découpez les phrases en **propositions indépendantes** à l'aide de crochets. Entourez les **conjonctions de coordination** et les **signes de ponctuation**.

Au début du XIX^e siècle, les sports se limitent à l'équitation, à la chasse et, pour les hommes, à l'escrime. George Sand, dès l'enfance, pratique l'équitation. Elle aime bien en parler. Souvent elle parcourt la campagne sur sa monture. En 1825, au cours de son voyage dans le Sud-Ouest, elle en a l'occasion et fait part de ses sensations à une amie rencontrée dans cette région. Elle prend aussi goût à la chasse au renard. C'était la chasse sans luxe, sans équipement, sans prétention ; elle aimait partir avec le jour ; elle aimait parcourir les chemins traversés de racines. Les chutes étaient parfois inévitables, mais elles ne la perturbaient pas outre mesure.

L'Art de vivre au temps de George Sand, F. Reboul-Sherrer

Les propositions subordonnées conjonctives objet et circonstancielles

Deux propositions peuvent être reliées dans un rapport de complémentarité ; la première est appelée « proposition principale », la seconde « proposition subordonnée ». L'élément qui les relie s'appelle **une conjonction de subordination (ou locution conjonctive)**. Ce peut être aussi un **pronom relatif** ou **interrogatif**.

↳ 1. LA PROPOSITION SUBORDONNÉE CONJONCTIVE OBJET (OU COMPLÉTIVE)

La conjonction **que** introduit une proposition subordonnée dite **conjonctive objet**. Cette subordonnée est obligatoirement précédée de ce qu'on appelle la proposition principale.

Exemple :

✗ [Je souhaite] [qu'on fasse la promotion des produits régionaux].

Analysons cette phrase. Elle comporte deux verbes conjugués, donc deux propositions. La deuxième est introduite par **qu'** (= que), conjonction de subordination. La première proposition est **la principale**, la deuxième **la subordonnée**.

La proposition subordonnée conjonctive objet a pour fonction de répondre à la question **quoi ?** posée à partir du verbe de la proposition principale ; c'est ce qu'on appelle le *complément d'objet direct*. Dans certaines tournures, il peut arriver qu'elle soit *sujet*.

Exemple :

✗ [**Que** vous veniez à cette réunion] me paraît essentiel.

Sujet du verbe paraître

Quand le verbe de la proposition principale exprime une **opinion** (*penser que*) ou une **déclaration** (*annoncer que*), et qu'il est conjugué au présent, celui de la proposition subordonnée est au mode **indicatif** (*Je pense qu'il fera beau dimanche.*).

Quand le verbe de proposition principale est conjugué au passé, celui de la proposition subordonnée est au mode **conditionnel** (*Je pensais qu'il ferait beau dimanche.*).

Quand le verbe de la proposition principale exprime une **volonté** (*vouloir que*) ou un **sentiment** (*craindre que*), celui de la proposition subordonnée est au mode **subjunctif** (*Je souhaite que vous m'écoutez.*).

Attention !

Il ne faut pas confondre **que**, pronom relatif ayant un antécédent, avec **que**, conjonction de subordination.

Exemples :

✗ Le livre [**que** j'ai acheté] me passionne.

Dans cette phrase, **que** (pronom relatif) représente le nom « livre » dans la subordonnée.

✗ J'affirme **que** l'anticyclone va s'installer sur le pays.

Dans cette phrase, **que** est une conjonction de subordination. C'est un mot vide de sens.

APPLICATION 115

Dites si le mot **que** (ou **qu'**) est pronom relatif ou conjonction.

- Les chants que les chœurs ont entonnés ont ému l'assistance.
.....
- On a rasé la maison que l'incendie avait fortement endommagée.
.....
- Il aimerait que vous arriviez le plus tôt possible.
- Le président de l'Assemblée nationale a déclaré que la séance était ouverte.
- L'avocat a commencé par dire que son intervention serait brève.
.....
- La démonstration qu'il a faite n'a convaincu personne.
.....
- Le rachat, qu'il a réalisé, de cette société en faillite est son plus beau coup.
- Il propose que les solutions couteuses soient écartées.
.....
- Les compagnies sont prêtes à tout pour récupérer le trésor que représentent les gisements de pétrole récemment découverts.
.....
- On craint que les stocks ne s'épuisent très vite.
.....

↳ 2. LA PROPOSITION SUBORDONNÉE CONJONCTIVE CIRCONSTANCIELLE

Il existe un autre type de subordonnée, qu'on qualifie de **circonstancielle**, parce qu'elle précise en quelle circonstance se déroule l'action exprimée par le verbe de la proposition principale. Dans le cas d'une subordonnée circonstancielle, c'est la conjonction (qu'on appelle *locution conjonctive* quand elle est composée de plusieurs mots) qui impose le temps du verbe de la subordonnée.

➤ La proposition subordonnée circonstancielle de temps

Elle répond à la question **quand ?** posée à partir du verbe de la principale.

Le verbe de la proposition subordonnée circonstancielle de **temps**, introduite par les conjonctions de subordination **quand, lorsque, comme**, et les locutions conjonctives **chaque fois que, pendant que, après que, au moment où, dès que**, est à l'**indicatif**.

Exemple :

✕ [Quand j'aurai fini la lecture de mon journal], [je me mettrai au travail].

Le verbe de la proposition subordonnée circonstancielle de **temps**, introduite par les locutions conjonctives **avant que, en attendant que, jusqu'à ce que**, est au **subjonctif**.

Exemple :

✕ [En attendant qu'il fasse beau], [occupons-nous].

➤ La proposition subordonnée circonstancielle de comparaison

Elle répond à la question **comparé à quoi ?** posée à partir du verbe de la principale.

Le verbe de la proposition subordonnée circonstancielle de **comparaison**, qui est introduite par la conjonction de subordination **comme** et par les locutions conjonctives **de même que, ainsi que, autant que, aussi... que, plus que, moins que, plutôt que, selon que, à mesure que, tel que**, est à l'**indicatif**.

Exemple :

✕ [Il est parti] [comme il était venu].

➤ La proposition subordonnée circonstancielle de condition

Elle répond à la question **à quelle condition ?** posée à partir du verbe de la principale.

Le verbe de la proposition subordonnée circonstancielle de **condition**, qui est introduite par les conjonctions de subordination **si** et **que**, est à l'**indicatif**.

Exemple :

✕ [Si tu le désires], [nous prendrons quelques jours de vacances].

Le verbe de la proposition subordonnée circonstancielle de **condition**, introduite par les locutions conjonctives **pourvu que, à moins que, à condition que, à supposer que, en admettant que, pour peu que, soit que... soit que, que... ou que**, est au **subjonctif**.

Exemple :

✕ [Je sortirai], [à condition qu'il fasse beau].



REMARQUE

il ne faut pas confondre **si**, conjonction de subordination, et **si**, adverbe interrogatif, qui introduit la proposition subordonnée interrogative indirecte (voir page 188).

➤ La proposition subordonnée circonstancielle de cause

Elle répond à la question **pourquoi ?** posée à partir du verbe de la principale.

Le verbe de la proposition subordonnée circonstancielle de **cause**, qui est introduite par les conjonctions de subordination **puisque, comme**, et les locutions conjonctives **parce que, attendu que, vu que, du fait que, du moment que, sous prétexte que**, est à l'**indicatif**.

Exemple :

✕ [Il a réussi cet examen] [parce qu'il a beaucoup travaillé].

➤ La proposition subordonnée circonstancielle de conséquence

Elle répond à la question **quelle est la conséquence de ?** posée à partir du verbe de la principale.

Le verbe de la proposition subordonnée circonstancielle de **conséquence**,

qui est introduite par les locutions conjonctives **si bien que, de sorte que, de façon que, de manière que, au point que,** et la conjonction **que,** annoncée dans la principale par un adverbe ou un adjectif (**tellement... que, tel... que, si... que**), est à l'**indicatif**.

Exemple :

✕ [Il a si bien travaillé] [qu'il a réussi cet examen].

APPLICATION 116

Réécrivez les phrases en transformant ces propositions indépendantes en une **principale + une proposition subordonnée circonstancielle de cause, puis en une principale + une proposition subordonnée circonstancielle de conséquence.**

- La persévérance permet de réussir ; je prolonge mon effort.
.....
- La voiture a dérapé dans le ravin ; la route était verglacée.
.....
- Il fait trop chaud ; je reste à l'abri.
.....
- La nuit tombait ; les randonneurs se sont arrêtés au refuge.
.....
- Elle a chanté merveilleusement ; elle a été vivement applaudie.
.....
- Les employés sont abattus ; ils ont appris leur licenciement ce matin.
.....
- J'ai renégocié mon prêt immobilier ; j'ai économisé 40 000 euros.
.....

APPLICATION 117

Mettez entre crochets la **proposition subordonnée** en précisant sa fonction ; puis réécrivez la phrase en inversant le rapport de sens (de la cause à la conséquence, ou de la conséquence à la cause). Utilisez les locutions conjonctives parce que ou si bien que.

- J'ai mangé si vite que je n'ai pas bien digéré.
.....
- Les vendeurs de piscines perdaient des clients si bien qu'ils ont dû accorder des rabais.
.....
- Le vacancier a pris des coups de soleil parce qu'il n'a pas pensé à se protéger.
.....
- Cet avion a connu des incidents à répétition, si bien qu'il est resté au sol.
.....
- On s'attend à ce qu'il y ait des centaines de kilomètres de bouchons sur les routes parce que c'est un jour de grand départ.
.....
- Il y a eu de violents orages, si bien que le feu d'artifice a été annulé par la mairie.
.....
- L'automobiliste n'a pas été fatigué par le voyage parce qu'il s'est bien reposé avant de partir.
.....

➤ La proposition subordonnée circonstancielle de but

Elle répond à la question **dans quel but ?** posée à partir du verbe de la principale. Le verbe de la proposition subordonnée circonstancielle de **but**, qui est introduite par les locutions conjonctives **pour que, afin que, de peur que, de crainte que**, est au **subjonctif**.

Exemple :

✗ [Attendons le retour du beau temps], [de crainte que nous ne soyons obligés de rebrousser chemin].

Parfois, elle est introduite par la conjonction **que** (ex : « Approche, **que** je t'embrasse ! »).

➤ La proposition subordonnée circonstancielle d'opposition (ou de concession)

Elle répond à la question **malgré quoi ? Contrairement à quoi ?** posée à partir du verbe de la principale.

Le verbe de la proposition subordonnée circonstancielle d'**opposition**, qui est introduite par les locutions conjonctives **quoique, bien que, encore que, sans que, quel que, quelque... que**, est au **subjonctif**.

Exemple :

✗ [Quoique vous **insistiez**], [je ne vous suivrai pas].



REMARQUES

- Comme on le voit, la proposition subordonnée peut précéder la principale.
- Il ne faut pas confondre la locution conjonctive **quoique** (en un seul mot) qu'on peut remplacer par **bien que**, avec le pronom relatif composé **quoi que** (en deux mots). Exemple : **Quoi que** vous fassiez, je ne vous soutiendrai pas.

APPLICATION 118

Quoi que (quoi qu'), quoique (quoiqu') ? Complétez les phrases comme il convient.

- 'il arrive, il conservera le maillot jaune jusqu'à Paris.
- 'il fût incertain à cause de sa blessure, l'entraîneur l'avait inscrit sur la feuille de match.
- je vous dise, je sais que vous ne tiendrez pas compte de mes propos.
- 'il en soit, on est bien obligé de continuer.
- ce soit formellement interdit, l'entreprise verse ses déchets dans la rivière.
- 'il advienne, n'oubliez jamais ce que je vous ai dit.
- 'il eût parcouru le monde, il n'en restait pas moins naïf.
- la tempête se fût calmée, les gens ne quittaient pas leurs maisons.

- Seule la locution conjonctive **tout... que** peut être suivie de l'indicatif (exemple : *Tout naïf que j' **étais**, je ne le croyais pas.*).
- **Quelque... que** est une locution conjonctive dont la première partie s'accorde devant un nom (exemple : ***Quelques** menaces **que** vous utilisiez, je ne céderai pas.*), et reste invariable devant un adjectif ou un adverbe (exemple : ***Quelque** exigeants **qu'ils** soient, je m'efforcerai de les satisfaire.*)
- La locution **quel que** introduit une proposition subordonnée d'opposition construite avec le verbe être. **Quel** se met en concordance (en genre et en nombre) avec le nom qui suit le verbe être (exemple : ***Quelles** que soient vos impressions, montrez-vous ferme.*)

APPLICATION 119

Écrivez correctement le son « **quelque** ».

- Nous l'avons aperçue il y a temps.
- soit votre peinture, vous trouverez la paire de chaussures qui vous convient.
- jeunes qu'ils soient, ils ne sont pas parvenus à la suivre.
- solutions que vous préconisiez, je vous rappelle qu'on aurait pu éviter d'en arriver là.
- personnes seulement se sont présentées au guichet.
- Nous vous embauchons, soient vos exigences.
- particulièrement importantes que soient les tarification des transports, nous ne renonçons pas à partir.
- Il doit bien y avoir témoins de la scène.
- soient vos raisons, elles ne justifient pas votre comportement.
- grand stratège qu'il fût, ce général n'en a pas moins perdu cette bataille décisive.

APPLICATION 120

Mettez le verbe de la subordonnée au **présent du mode** qui convient. Indiquez ce mode entre parenthèses.

- Il paraît que les vacanciers (faire) moins de dépenses cette année.
- Les commerçants craignent que les soldes ne (être) pas un succès.
- Pourvu qu'il (faire) beau ce week-end !
- Je veux bien aller me promener, à condition qu'elle (venir) avec nous.

APPLICATION 120 (SUITE)

- Nous pensons qu'elle (être) mieux placée que nous pour faire le bon choix.
- J'aimerais bien tomber sur quelqu'un qui (prendre) le temps de m'expliquer.
- Bien que je le (voir) souvent, je ne peux pas affirmer que je le (connaître) bien.
- On ne s'entend pas parler dans ce restaurant, parce qu'il (déborder) de monde.
- Je confirme que vous (partir) à huit heures précises.
- Quoi que vous (faire) je ne changerai pas d'avis.
- J'aimerais bien trouver une idée de cadeau qui lui (plaire)

La concordance des temps

Nous venons de voir que le verbe de la subordonnée conjonctive dépendait, pour son mode, du verbe de la principale. Il en est de même pour les temps.

↳ 1. CAS DU VERBE DE LA SUBORDONNÉE À L'INDICATIF

➤ Si le verbe de la principale est au présent ou au futur, celui de la subordonnée peut être au passé, au présent ou au futur.

Exemples :

- ✗ Les journaux **confirment** que le président **était** bien en vacances.
- ✗ Les journaux **annoncent** que le président **est** en vacances.
- ✗ Les journaux **annoncent** que le président **sera** en vacances à partir de demain.

➤ Si le verbe de la principale est au passé, celui de la subordonnée l'est aussi.

Exemple :

✗ Je **croyais** qu'il **était** sur le point d'arriver.

↳ 2. CAS DU VERBE DE LA SUBORDONNÉE AU CONDITIONNEL : LE "FUTUR DANS LE PASSÉ"

Dans la phrase suivante : *On nous annonce qu'il arrivera*, le verbe de la principale est au présent, celui de la subordonnée au futur simple. Écrivons la phrase en conjuguant le verbe de la principale au passé. *On nous **annonçait** (ou **annonça**) qu'il **arriverait***. On constate que le verbe de la subordonnée est conjugué au conditionnel présent. Cette concordance s'appelle *le futur dans le passé*, parce qu'il s'agit d'une information future par rapport au moment où elle est annoncée, et parce que cette information (l'arrivée imminente) s'inscrit dans le passé pour le lecteur de la phrase.

↳ 3. CAS DU VERBE DE LA SUBORDONNÉE AU SUBJONCTIF

Le présent de l'indicatif appelle le présent du subjonctif :

✗ Je **souhaite** qu'il **réussisse**.

L'imparfait de l'indicatif appelle l'imparfait du subjonctif :

✗ Je **souhaitais** qu'il **réussît**.

Cet accord relève de la langue soutenue.

Aujourd'hui, on a pris l'habitude de dire :

✗ Je **souhaite** qu'il **réussisse**.

APPLICATION 121

Mettez le verbe de la subordonnée au **mode et au temps** qui conviennent.

- J'envisage qu'elle (faire) un détour par Paris pour que nous (pouvoir) nous voir.
- Nous pensons que les circonstances nous (être) favorables.
- Les économistes estimaient que la crise (être) passée.
- On clamait qu'il (falloir) faire contre mauvaise fortune bon cœur.
- Les marins craignaient que leurs quotas de pêche ne (être) encore réduits.
- La ministre souhaitait qu'un tour de table (être) organisé.
- On imaginait que tout le monde ne (partir) pas en même temps.
- Je croyais qu'il (être) plus à l'aise à ce poste.
- Les autorités souhaitent que les particuliers (faire) un effort.

APPLICATION 122

Choisissez un verbe de la principale parmi la liste proposée ; **conjuguez**-le au mode et au temps qui conviennent. Il y a plusieurs possibilités.

Affirmer, proposer, estimer, annoncer, souhaiter, penser, imaginer.

- Le haut-parleur que le vol serait retardé de 45 minutes.
- Je qu'on reportât l'invitation à la rentrée.
- Les policiers que le voleur se ferait prendre sur le fait.
- Le designer que les goûts changeront forcément dans les dix années à venir.
- Le gouvernement que les conducteurs soient plus prudents.
- Les spécialistes qu'il faudrait du temps avant que la mesure ne soit appliquée.
- Le scientifique qu'il n'y aura bientôt plus de banquise.

APPLICATION 123

Soulignez les **conditionnels** qui sont des futurs dans le passé. Écrivez les phrases dans lesquelles ils se trouvent en mettant le verbe de la principale au présent.

- Il était persuadé que la soirée s'achèverait sous la pluie battante.
.....
- Même si on me proposait beaucoup d'argent, je ne le ferais pas.
.....
- Si j'avais su, je ne serais pas venu.
.....
- Les dirigeants étaient sûrs que ce joueur quitterait le club en fin de saison.....
- J'aimerais bien manger une pizza.
.....
- Les vacanciers avaient pensé que la descente en rafting serait facile.
.....
- S'il fallait passer une visite médicale, je la passerais.
.....
- On annonçait que le feu d'artifice serait annulé en cas d'orage.
.....

La proposition subordonnée relative

↳ **1. IDENTIFICATION**

Quand une proposition commence par un pronom relatif (exemple : C'est une marque **qui** fait référence dans son domaine.), on dit que c'est une **proposition subordonnée relative (qui fait référence dans son domaine)**. Le pronom relatif (**qui**) se substitue à son antécédent (*marque*) dans la propo-

sition subordonnée relative. La proposition introduisant la relative s'appelle la **proposition principale**.

La proposition subordonnée relative *complète* l'antécédent du pronom relatif. Parfois, il n'y a pas d'antécédent, comme avec le pronom relatif **quiconque** (*Quiconque se lance dans ce projet prend des risques.*), qu'il ne faut pas confondre avec le pronom indéfini **quiconque** (*Je sais mieux que quiconque, ce que j'ai à faire.*).

↳ **2. PLACE**

Attention !

La proposition subordonnée relative peut couper en deux la principale ou une autre proposition.

Exemple :

✗ Les contrats [**dont** vous m'avez parlé] ne sont toujours pas signés. Dans cette phrase, il y a deux verbes conjugués, donc deux informations : *vous m'avez parlé des contrats* + *les contrats ne sont toujours pas signés*. On s'aperçoit que la proposition subordonnée relative (**dont** vous m'avez parlé) est incluse dans la proposition principale (*Les contrats ne sont toujours pas signés*). On dit que la proposition subordonnée relative est « enchâssée ».

APPLICATION 124

Complétez par un **pronom relatif**, puis soulignez les verbes conjugués et mettez entre crochets les propositions subordonnées relatives.

- Ces vacanciers plient bagages n'ont pas été gâtés par le temps.
- Augmenter la production hydroélectrique de 10 %, c'est l'objectif s'est fixé le gouvernement.
- Les propriétaires de piscine le dispositif de sécurité n'est pas aux normes peuvent être verbalisés.
- Le rallye vous avez participé est réputé pour ses difficultés.

APPLICATION 124 (SUITE)

- Le chef d'entreprise remercie les employés ont accepté le changement d'horaires.
- Il s'agit d'une nouvelle à je ne m'attendais pas.
- Ces tulipes, vous pouvez constater la fraîcheur, viennent de Hollande.
- Les régions il fait beau en ce moment sont rares.
- Je ne suis pas en mesure de concrétiser les projets j'avais envisagés au printemps dernier.
- Profitons des vacances pour découvrir des ouvrages nous n'avons pas le temps de lire dans l'année.

↳ 3. VERBE DE LA SUBORDONNÉE RELATIVE AU SUBJONCTIF

Il arrive que le verbe de la subordonnée relative soit conjugué au subjonctif.

Exemple :

✗ [Je cherche un spécialiste] [qui **fasse** l'affaire].



REMARQUE

Il ne faut pas confondre **qui**, pronom relatif, et **qui**, pronom interrogatif introduisant la proposition subordonnée interrogative indirecte (voir page 188).

Le pronom relatif **qui** est sujet du verbe de la subordonnée, sauf s'il est précédé d'une préposition (**à qui, de qui, pour qui, après qui, avec qui**).

La proposition subordonnée infinitive

La proposition subordonnée infinitive se reconnaît au fait que :

- son verbe est à l'infinitif ;
- le sujet de ce verbe est différent de celui de la principale ;
- on la rencontre essentiellement après des verbes (de la proposition principale) exprimant un sens (**voir, regarder, entendre, écouter, sentir, ...**).

Exemple :

✗ Les voisins entendirent [la voiture démarrer].

Mais si on dit : Les voisins *voulaient faire du bruit*, il n'y a pas de proposition subordonnée infinitive, car les deux verbes ont le même sujet (*Les voisins*).

APPLICATION 125

Les phrases suivantes comportent deux propositions indépendantes.

1. Transformez-les de telle sorte qu'un des deux verbes soit à l'infinitif.
2. Soulignez (uniquement) les **propositions subordonnées infinitives**.

- Le découragement le gagnait, il le sentait.
.....
- Les joueurs se sont qualifiés pour la finale, ils en sont étonnés.
.....
- Le sprinter battait record sur record, tout le monde l'admirait.
.....
- Hugo fera un détour par la Bretagne, je le lui ai demandé.
.....
- Les ouvriers sont soumis à des cadences infernales, je les plains.
.....
- Je me suis remis à la peinture, cela me plaît.
.....
- J'ai fait une marche épuisante, je suis exténuée.
.....
- La voiture grille le feu rouge, je la vois.
.....

APPLICATION 126

Soulignez les **propositions subordonnées infinitives**.

- Pendant une heure, l'individu resta sans bouger au pied d'un arbre.
- Du pont, il regardait les véhicules glisser sur l'autoroute humide.
- Sans ma montre, je ne saurais arriver à l'heure nulle part.
- Pendant les soldes, j'ai vu la foule se presser à l'entrée des magasins.
- On sentait venir la pluie.
- Du piton rocheux, j'aperçois les chamois sauter avec adresse dans les cailloux.
- Quand on est jeune, on pense toujours faire mieux.
- Très tôt le matin, on entendait vrombir sa moto sous nos fenêtres.

APPLICATION 127

Réécrivez les phrases en remplaçant les propositions subordonnées infinitives par un **groupe nominal** (c'est-à-dire en transformant en nom le verbe de l'infinitive).

- On entendit la hulotte crier.
.....
- J'ai vu le flot des voitures progresser vers le Sud.
.....
- Les agriculteurs voyaient d'un bon œil les pluies arriver.
.....
- J'ai regardé avec admiration les joueurs professionnels s'entraîner.
.....
- On vit le sanglier fuir au cœur de la forêt.
.....
- J'écoute avec plaisir bruire les feuilles secouées par le vent.
.....
- On a entendu crier les enfants qui jouaient dans la piscine.
.....

APPLICATION 128

Transformez chaque verbe à l'infinitif en **nom** (précédé d'un indicateur). Exemple : chanter, le chant.

Faiblir, craindre, aviser, croiser, envier, essayer, hasarder, intéresser, plafonner, refuser, témoigner, croire, faire, prononcer, prendre, comprendre, contredire, déduire, disparaître, inscrire, nommer, omettre, opprimer, atterrir, croire, diminuer, élargir, évoluer, guérir, licencier.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

La proposition subordonnée participiale

La proposition subordonnée participiale se reconnaît au fait que :

- son verbe est conjugué au participe (présent ou passé) ;
- elle possède un sujet propre ;
- elle n'est pas introduite par une conjonction ;
- elle est souvent placée en début de phrase.

Exemples :

✘ [La leçon ayant été expliquée], les élèves font des exercices.

La proposition subordonnée participiale est ici *complément circonstanciel de temps (ou de cause)* du verbe de la principale.

On remarquera que l'auxiliaire (**ayant été**) peut ne pas être exprimé :

✘ La leçon expliquée, les élèves font des exercices.

APPLICATION 129

Mettez entre crochets la **proposition subordonnée participiale**.

- Une fois la rivière franchie, le chemin se prolongeait jusqu'au cœur de la forêt.
- Toutes les places étant déjà réservées, j'ai été obligée de prendre le train suivant.
- La conduite d'eau ayant éclaté, la circulation a été interdite pendant plusieurs heures.
- Le chantier terminé, les ouvriers ont rangé le matériel et nettoyé les lieux.
- Le beau temps étant revenu, nous avons pu faire une longue promenade en mer.
- La crise s'amplifiant, les gouvernements se sont réunis de toute urgence.

APPLICATION 130

Repérez les phrases contenant une **proposition subordonnée participiale** ; mettez celle-ci entre crochets.

- Ayant terminé ses exercices, Mathis se plongeait dans la lecture d'un roman passionnant.
- Ayant hésité quelques secondes devant la vitrine, le badaud se décida finalement à entrer dans le magasin.
- Le chien aboyant féroce fait reculer les voleurs.
- Ma visite l'ayant surpris, il m'accueillit froidement.
- Le météorologue ayant annoncé de violents orages, nous reportâmes la visite du château à plus tard.
- Profondément déçu par son élimination, le sauteur arrêta tout entraînement.
- Le brouillard ayant envahi l'ensemble des pistes, notre avion fut détourné vers l'aéroport le plus proche.

APPLICATION 131

Réécrivez ces phrases en faisant en sorte qu'elles contiennent une **proposition subordonnée participiale et une principale**.

- L'incendie gagna le terrain de camping, un fort vent s'était levé.
.....
- Mon père n'avait pas voulu s'arrêter dans cette station-service, on tomba en panne.
.....
- Le pompier a sauvé l'enfant de la noyade, le préfet lui a remis une décoration.
.....
- Le gouvernement a prolongé le temps d'activité, les salariés manifestent leur mécontentement.
.....
- Nous n'avons pas pu ouvrir la porte, la clé s'est cassée dans la serrure.
.....
- Le vent était trop favorable, le record n'a pas été homologué.
.....
- Beaucoup d'élèves viennent au collège à vélo, un parking couvert a été aménagé.
.....

La proposition subordonnée interrogative indirecte

On peut poser une question de façon **directe** (*Viendrez-vous demain ?*) ou **indirecte** (*Je me demande si vous viendrez demain.*).

Dans le premier cas, le sujet est inversé, et la question se termine par un point d'interrogation. La phrase interrogative peut commencer par un mot interrogatif (*Quand ? Qui ? Où ? Comment ? Quoi ? Quel ?...*).

Dans le second cas, il s'agit d'une subordonnée interrogative indirecte (*si vous viendrez demain*) ; elle est complément d'objet direct d'un verbe exprimant l'interrogation (ici, *demander*) ou impliquant une question (exemple : *savoir*). Cette subordonnée est introduite par un mot interrogatif, mais elle se termine par un point.

On parle d'interrogation « totale » quand la réponse ne peut être que *oui* ou *non* (exemple : *Dis-moi si tu acceptes.*) ; et d'interrogation « partielle » quand la réponse peut varier (exemple : *Quand partez-vous en vacances ?*).



REMARQUE

Il ne faut pas confondre le pronom relatif (Exemple : *Voilà un vêtement qui vous va bien.*) et le pronom interrogatif (Exemple : *J'ignore qui a fait cela.*).

APPLICATION 132

Mettez entre crochets les **propositions subordonnées interrogatives indirectes**. Toutes les phrases n'en comportent pas forcément.

- J'ai échangé quelques mots avec mes voisins qui rentraient de vacances.
- J'aimerais savoir qui a gagné le Tour de France au moins cinq fois.
- Si je donnais des noms, je ne sais pas si ce serait les bons.
- Je ne vois pas quel peintre pourrait choisir ce motif.

APPLICATION 132 (SUITE)

- Un orage éclata qui brisa plusieurs arbres centenaires.
- Les Martin ignorent s'ils partiront en vacances au mois d'août.
- On ignorait qu'il devait y avoir un relevé des compteurs.
- La bibliothécaire se demandait où elle avait rangé le dictionnaire.
- J'aimerais qu'on me dise à quelle heure ouvre le musée.

APPLICATION 133

Reformulez les phrases en remplaçant la subordonnée interrogative indirecte par un **groupe nominal**.

- Je me demande pourquoi tu es essoufflé.
.....
- Je ne sais pas qui est champion d'Europe du 100 mètres.
.....
- Le juge lui redemanda ce qu'il avait fait la veille du meurtre.
.....
- Je ne sais plus comment on fait le gratin dauphinois.
.....
- Voudriez-vous me dire comment s'appelle cet arbre.
.....
- Bertrand ne peut pas nous dire quand il reviendra exactement.
.....
- J'aimerais savoir combien coute l'aller-retour.
.....

LES Voix

Voix active, passive et attributive

➤ Quand le **sujet** accomplit l'action exprimée par le verbe, on dit que celui-ci est conjugué à la voix active.

Exemple :

✗ *L'association familiale a saisi la Direction de la concurrence.*

Dans cet exemple, le sujet (*l'association familiale*) accomplit l'action de « saisir ». Le verbe *saisir* est suivi d'un **COD** (*la Direction de la concurrence*), sur lequel porte l'action.

➤ Je peux dire la même chose en faisant du **COD** le **sujet** de la phrase : *La Direction de la concurrence a été saisie par l'association familiale*. Je constate alors que le **sujet** n'accomplit pas l'action exprimée par le verbe. On dit que celui-ci est conjugué à la **voix passive**.

➤ Le **sujet** de la voix active (*L'association familiale a saisi*) devient **complément** à la voix passive (*... a été saisie par l'association familiale*). Ce complément fait l'action, c'est pour cette raison qu'on l'appelle le **complément d'agent** (= actif).

➤ Le verbe de la voix passive est toujours conjugué avec l'**auxiliaire être** suivi du **participe passé**, aux temps simples comme aux temps composés. C'est l'auxiliaire qui détermine le temps. **Le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.**

Exemples :

✗ *est saisie* (= présent) ; *a été saisie* (= passé composé) ; *sera saisie* (= futur simple).

Il ne faut pas confondre un verbe à la voix passive (conjugué à un temps simple), et un verbe conjugué avec l'auxiliaire **être** à un temps composé de la voix active (*Elle était venue* → voix active ; *elle était accompagnée* → voix passive).

➤ Le complément d'agent n'est pas forcément exprimé.

Exemple :

✗ *L'idée a été lancée récemment.* Par qui ? On ne le dit pas.

On peut malgré tout écrire cette phrase à la voix active en introduisant le pronom indéfini **on** : *On a lancé l'idée récemment.*

➤ Quand une phrase contient un **verbe d'état** (voir page 154), celui-ci n'exprime pas une action. Il « attribue un état ». On ne peut parler de voix active ou de voix passive. On utilisera donc la notion de **voix attributive**.

Exemple :

✗ *Elle me paraît plus en forme que d'habitude.*

APPLICATION 134

Voix active ou **voix passive** ? Précisez-le (entre parenthèses).

- Ils sont passés (.....) par-là, j'en suis sûre.
- Je me suis rendue (.....) sur place.
- La chanteuse est poursuivie (.....) par ses admirateurs.
- L'organisme des coureurs est particulièrement sollicité (.....).
- À l'annonce de cette nouvelle, nous sommes stupéfaits (.....).
- La villa avait malheureusement été construite (.....) en zone inondable.
- Nous étions convenus (.....) d'un rendez-vous dans les plus brefs délais.
- Le courrier a bien été expédié (.....) avant la dernière levée.
- Les chasseurs seront repartis (.....) à l'aube.
- Ils avaient été aperçus (.....) par de nombreux témoins.

APPLICATION 135

Mettez à la **voix passive**, en respectant les temps. Attention à l'accord du participe passé !

- Le club théâtre préparait le spectacle de fin d'année.
.....
- On décorera bientôt les vitrines de Noël.
.....
- Le vigile garde la propriété privée.
.....
- De nombreux spectateurs ont envahi les gradins.
.....
- Augustin offrit le montant de la prime à une association.
.....
- Le mécanicien avait oublié un boulon dans la réserve.
.....
- Le nageur a produit beaucoup d'efforts.
.....
- Le barrage fournira l'électricité du village.
.....

APPLICATION 136

Mettez à la **voix active**, en respectant les temps.

- Mes parents ont été touchés par ma carte.
.....
- L'incendie avait été déclenché par un mégot jeté malencontreusement à terre.
.....
- Le pavillon abandonné est occupé par des squatters.
.....
- Le record de traversée de l'Atlantique à la voile sera bientôt battu.
.....

APPLICATION 136 (SUITE)

- Par qui ce roman a-t-il été écrit ?
.....
- Les arbres les plus solides étaient déracinés par la tempête.
.....
- Les complices ont vite été retrouvés.
.....
- Le tableau fut terminé à temps par l'artiste.
.....

Voix pronominale

➤ Le verbe pronominal se conjugue avec deux pronoms représentant une seule personne (je, me ; tu, te ; il, se), ou les mêmes personnes (nous ; nous ; vous, vous ; ils, se). Le deuxième pronom s'appelle le **pronom réfléchi**. Il est indiqué à l'infinitif (se lever, se démener, se dégourdir).

Exemple :

✗ *Je me promène, tu te promènes, il se promène, nous nous promenons, vous vous promenez, ils se promènent.*

➤ Il existe deux sortes de verbes pronominaux :

- Les verbes **essentiellement pronominaux**

Dans cette catégorie, on trouve :

- des verbes **toujours** pronominaux, comme *s'enfuir* (le verbe « enfuir » n'existe pas), *s'exclamer*, *se vautrer*, *s'emparer*, *se blottir*, *s'arroger*... ;
- des verbes suivis d'une préposition (exemples : *s'attendre à*, *se plaindre de*), qui existent sans pronom réfléchi et sans préposition, avec un sens différent (exemples : *attendre quelqu'un*, *plaindre quelqu'un*).

- Les verbes **accidentellement pronominaux**

Ce sont des verbes qui peuvent se conjuguer sans pronom réfléchi (exemples : *je me fatigue*, verbe « se fatiguer » ; *je fatigue mes proches*, verbe « fatiguer »).



REMARQUES

- Les verbes pronominaux peuvent être de **sens passif**.

Si je dis : *Les fraises **se vendent** à un prix élevé, c'est comme si je disais : Elles **sont vendues** par quelqu'un (voix passive).*

- Il ne faut pas confondre le pronom réfléchi **se** (toujours devant un verbe !) avec l'indicateur démonstratif **ce** placé devant un nom ou un adjectif.

Exemple : *Il **se** gausse d'avoir réalisé **ce** travail à lui seul.*

- Il ne faut pas confondre **c'**, pronom démonstratif, placé devant le verbe **être**, avec **s'**, pronom réfléchi.

Exemple : ***C'**était vrai qu'**ils s'**étaient bien amusés.*

APPLICATION 137

Complétez par **c', s', ce, se**.

- Il'amuse trop,'est dommage.
- lac est en train de'assécher,'est déplorable.
- Il ne pouvait'empêcher de mettre en avant,'était plus fort que lui.
- sont les plus assidus à l'entraînement qui qualifieront.
- Pour rôle, sera elle et personne d'autre.
-'il passe quoi que soit, appelez numéro.
- Elle 'est aperçue qu'elle avait négligé détail ; 'est pour cela qu'elle 'en voulait.

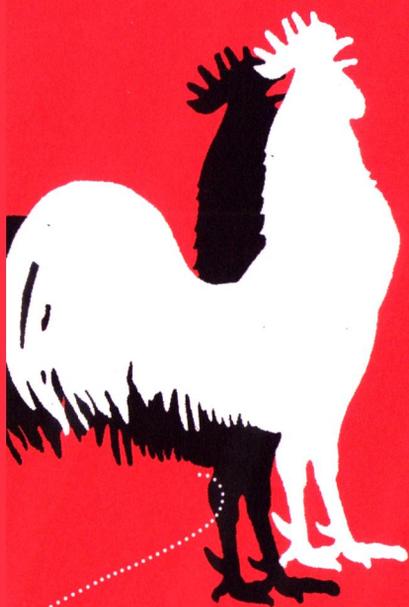


Tableau des bons réflexes

TABLEAU DES BONS RÉFLEXES

LES CONCORDANCES

Nature	A NOM	B PRONOM
1 Indicateur	X	
2 Répétition de l'antécédent		X

LES ACCORDS

Nature	C ADJECTIF	D VERBE temps simple	E VERBE temps composé AUXILIAIRE	F VERBE participe passé (auxiliaire AVOIR)	G VERBE participe passé (auxiliaire ÊTRE) voix active et passive	H VERBE participe passé (auxiliaire ÊTRE) voix prono- minale
3 nom	X					
4 pronom	X					
5 sujet		X	X		X	X (essentiel- lement pro- nominaux)
6 COD placé devant				X		X (accidentel- lement pro- nominaux)



Révisions

RÉVISIONS

APPLICATION 138

Indiquez la **nature** des mots soulignés.

Depuis que l'or noir a commencé (.....) à atteindre des prix vertigineux (.....), les habitants des pays fortement (.....) industrialisés ont entrepris de rompre avec (.....) leurs (.....) folles habitudes pétrolières (.....). Certains (.....) couvrent leur maison de panneaux (.....) solaires. D'autres (.....) investissent dans (.....) le double (.....) vitrage ou (.....) roulent carrément (.....) à l'huile de friture. Leur (.....) pompiste est le restaurateur chinois du coin (.....).

APPLICATION 139

Même consigne que pour l'application 138.

La France est le (.....) pays qui (.....) abrite (.....) le plus de résidences secondaires (.....), soit environ (.....) trois (.....) millions. Le chiffre grossit (.....) de 35 000 par (.....) an. Avec moins de 400 000 euros en (.....) poche, il (.....) est inutile (.....) d'espérer posséder (.....) un mas (.....) de charme, un chalet ou une simple (.....) villa avec vue (.....) sur (.....) la mer. Les prix semblent (.....) quand même aujourd'hui (.....) s'assagir. Avant d'acheter, il est conseillé de se renseigner sur le nombre annuel (.....) de jours de (.....) pluie et de beau temps...

APPLICATION 140

Indiquez la **nature** des mots soulignés.

Le vélo à (.....) assistance électrique (.....) est assimilé à une bicyclette car (.....) l'assistance ne fonctionne (.....) que lorsqu'on (.....) pédale et (.....) cesse dès que (.....) l'engin atteint (.....) la vitesse (.....) de vingt-cinq (.....) kilomètres-heure. On peut donc rouler sur les pistes (.....) cyclables. Il ne pollue (.....) pas, il (.....) est silencieux (.....) et, surtout, il permet de grimper les côtes (.....) à l'allure (.....) d'un coureur du Tour de France. Il n'est donc pas étonnant (.....) que la courbe (.....) de vente ait pris son (.....) envol (.....).

APPLICATION 141

Soulignez 5 **noms** (au choix) précédés d'un **indicateur**, et les 5 **pronoms** ; indiquez avec quels mots ils concordent.

Le mystère des aurores boréales, qui font la joie des photographes, est enfin éclairci. Ces phénomènes lumineux surviennent quand des particules émises par le Soleil percutent les atomes des hautes couches de l'atmosphère terrestre. Ce choc provoque des traînées de lumière. Celles-ci, dont les manifestations sont surtout visibles dans les régions proches des pôles, peuvent entraîner des perturbations électriques. Des chercheurs, qui ont analysé des données recueillies par des satellites, affirment qu'elles auraient pour origine des explosions magnétiques intervenant entre la Terre et la Lune.

TABLEAU PAGE SUIVANTE ->

APPLICATION 141 (SUITE)

INDICATEUR + NOM	PRONOM (+ ANTECÉDENT)

APPLICATION 142

Soulignez les **adjectifs qualificatifs** (ou **participes passés**) ; entourez le mot avec lequel ils s'accordent, puis recopiez la phrase en faisant les accords nécessaires.

- Nous étions content de repartir au même endroit que l'année dernier.
.....
- Les voitures chargé avancent sur les routes bien goudronné.
.....
- L'usine abandonné sera aménagé en centre pour activités sportive.
.....
- Déporté par la vitesse, la voiture dérapa sur la chaussée glissant.
.....
- Grossi par les pluies, les torrents alpin débordent et provoquent de multiple dégâts.
.....

APPLICATION 142 (SUITE)

- Accablé par la chaleur, les marcheurs font halte dans une auberge accueillant.
.....
- Attisé par le vent, les immense flammes dévorent tout sur leur passage.
.....

APPLICATION 143

Placez les **adjectifs** suivants dans le texte, en les accordant. Procédez par élimination en complétant d'abord avec les adjectifs qui n'ont qu'une place possible.

Chevronné, télévisé, interdit, baroque, historique, important, fascinant, nombreux, médiéval, quotidien, sérieux, secret.

Les coulisses des monuments sont l'objet de
émissions qui apportent des informations
commentées par des historiens Les gardiens de ces
lieux presque , que sont certains châteaux
ou palais du XVIII^e siècle, ont enfin ouvert des portes
..... jusqu'à présent. Quels événements ont eu
lieu ici ou là ? Comment se déroulait la vie ? Autant de
questions qui appellent parfois des réponses

APPLICATION 144

Dites quel code on a utilisé pour **orthographier** les mots soulignés (exemple : A1, B2, F6... – voir le tableau des bons réflexes page 197).

L'état actuel des stocks mondiaux (.....) des céréales est au plus bas niveau depuis trente ans (.....). Le prix du blé, par exemple, a (.....) doublé en un an. Pour les consommateurs (.....), le choc est (.....) rude. Dans les pays pauvres (.....), le spectre de la pénurie alimentaire s'est réveillé (.....) et dans les pays riches, le prix de certains (.....) produits de base, tels (.....) les pâtes et les yaourts, s'est envolé en quelques (.....) mois.

APPLICATION 145

Même consigne que pour l'application 144.

La voiture à air comprimé (.....) existe. Elle fonctionne (.....) grâce à des bouteilles contenant de l'air à haute (.....) pression. Elle ne pollue (.....) absolument pas, et roule pour un euro aux cent kilomètres (.....). Le moteur ne chauffe pas et démarre au quart de tour. La carrosserie est moulée (.....) en une seule (.....) pièce dans des fibres composites (.....) ultrarésistantes. Les bouteilles à air comprimé pourront (.....) être rechargées (.....) en à peine plus de trois minutes (.....) dans les stations-services. Du fait de la réduction des couts de fabrication, son prix de vente est inférieur (.....) à celui (.....) de tous (.....) les modèles de voitures existants (.....).

APPLICATION 146

Utilisez le tableau codé des bons réflexes pour **accorder** les mots entre parenthèses. **Conjuguez** les verbes aux temps demandés.

Le cœur des (immense) (.....) forêts de conifères du Nord canadien, où les trappeurs (avoir → imparfait de l'indicatif) (.....) l'habitude de venir vendre (leur) (.....) peaux de bêtes, est (gagner) (.....) par la fièvre de l'or (noir) (.....) Soixante-dix-mille (aventurier) (.....) sont (accouru) (.....) pour se précipiter sur la manne (local) (.....) : le bitume ; (cet) (.....) pâte (goudronneux) (.....) et gluante dont les Indiens (enduire → imparfait de l'indicatif) (.....) (leur) (.....) embarcations. L'exploitation n'est pas facile, mais elle est désormais rentable et durable. Le filon (attirer → passé composé) (.....) les grandes compagnies qui (espérer → présent de l'indicatif) (.....) une production extensible sur trente ans, au moins. (Seul) (.....) note (négatif) (.....) : il s'agit d'une extraction très (polluant) (.....) qui accélérera l'effet de serre, asséchera les cours d'eau et détruira la forêt...

APPLICATION 147

Même consigne que pour l'application 146.

Pour avoir le privilège d'accéder aux (calanque) (.....) les (touriste) (.....) se sont (évertuer) (.....) à marcher pendant deux (heure) (.....) à travers la garrigue, les pistachiers et (olivier) (.....) sous un soleil de plomb. Une (bon) (.....) paire de chaussures de marche, avec semelles (antidérapant) (.....), est fortement (conseiller).

APPLICATION 147 (SUITE)

La côte (méditerranéen) (.....) offre ici des plages (sauvage) (.....) et (protégé) (.....) Au bout du sentier, c'est la récompense ; on (découvre) (.....) une eau (profond) (.....) (bordé) (.....) par deux falaises (abrupte) (.....) (caressé) (.....) par un vent léger, et la plage de galets. Ceux qui se sont (invité) (.....) en ces lieux sont (venu) (.....) pour vivre un moment de bonheur. L'accostage n'est (autoriser) (.....) qu'en kayak de mer.

APPLICATION 148

Même consigne que pour l'application 146.

Les radars, qui (flasher → présent de l'indicatif) (.....) les voitures en excès de vitesse, ne (rapporter → présent de l'indicatif) (.....) pas seulement de l'argent à l'État, sous la forme des (contravention), ils (être → présent de l'indicatif) (.....) aussi un cadeau pour les (entreprise) (.....) qui les (concevoir → passé composé) (.....) et (fabriquer) (.....), pour (celui) (.....) qui s'occupe de la maintenance des (cabine) (.....), pour celle qui imprime et (envoyer → présent de l'indicatif) (.....) les (procès-verbal) (.....), pour les (centre) (.....) de récupération des points (perdu) (.....). De plus en plus d'automobilistes se sont déjà (acheter) (.....) des boîtiers qui (biper) (.....) à l'approche des (radar) (.....). (Ce) (.....) gadgets sont en vente libre. Ce n'est que le début d'une affaire bien (juteux) (.....).

APPLICATION 149

Placez les **mots** entre parenthèses dans les tableaux ci-dessous, en les corrigeant quand il le faut.

Depuis que les contrôles (de) sécurité (être → présent de l'indicatif) (fortement) renforcés, les (embarquement) (prendre → présent de l'indicatif) plus de temps. Il faut (donc) (en) gagner (entre) son domicile (et) l'aéroport. (Craignant) (forcément) les (pénible) embouteillages, la plupart des (personne) font le (bon) choix des (transport) en commun. (Mais), en dehors des heures de pointe, la voiture est (toujours) plus (rapide), à condition de s'inscrire (sur) le site de l'aéroport. Un (simple) SMS (indiquer → présent de l'indicatif) l'heure (à) (lequel) il est conseillé de partir. Le problème du parking (résoudre → voix passive, futur simple) si (vous) n'oubliez pas de réserver une place sur Internet. Si vous avez peu de (bagage), pourquoi ne pas (vous) laisser tenter par les (taxi-scooter), si (séduisant)...

CONCORDANCE ET ACCORDS

NOM	PRONOM	ADJECTIF	VERBE

MOTS SANS GENRE ET SANS NOMBRE

ADVERBE	CONJONCTION	PRÉPOSITION

APPLICATION 150

Orthographiez comme il convient.

- Les (important) décisions qu'ils (prendre → plus-que-parfait de l'indicatif) (remettre → plus-que-parfait de l'indicatif, voix passive) en cause par la direction (général) de l'entreprise.

.....
.....

- L'arête (montagneux) que nous (longer → passé composé) (dominer → présent de l'indicatif) la vallée (verdoyant).

.....
.....

- Ils (s'efforcer → futur antérieur) de tenir leurs engagements, malgré les (nombreux) contraintes du marché.

.....
.....

- En ne s'entendant pas sur un sujet sans conséquences (grave), ils (se nuire → passé composé) bien inutilement.

.....
.....

- Les objets que les (jeune) archéologues (découvrir → plus-que-parfait) (indiquer → imparfait de l'indicatif) un site datant d'au moins dix-mille (an).

.....
.....

- Lors d'une chute (brutal), la skieuse (se fracturer → passé composé) une clavicule.

.....
.....

APPLICATION 151

Ce texte contient 10 fautes. **Corrigez-les.**

Si vous voulez enrichir votre carnet d'adresse en nouant des relations dans les soirées mondaines ou professionnels, respectez quelque règle élémentaires. Vous devaient toujours présenté les hommes aux femmes, et commencer par la personne qui occupent le rang sociale le moins élevés. Face à un inconnu, n'hésitez pas à sortir une banalité pour briser la glace. De même, il est conseillé de se rapprocher des cercles de trois membres ou plus.

APPLICATION 152

Placez les mots suivants dans le texte, en les **orthographiant** comme il convient.

Gourmand, à, nouveau, radioactif, rejeter, qui, avoir, dans, assurer, aggraver, risque, baptiser, épuisement.

L'énergie nucléaire le vent en poupe, à cause du probable des réserves de pétrole. Les centrales ne pas de gaz carbonique, elles n'..... donc pas le réchauffement climatique. Il en existe une génération, EPR ; elles sont plus puissantes et moins Pourtant, les risques ne sont pas à négliger, comme les fuites de produits, les rejets les cours d'eau, les d'accidents, et surtout, le traitement des déchets, devra être aussi par les générations venir...



Corrigés des applications

APPLICATION 1

Le jour (masculin singulier), le silence (masculin singulier), la nuit (féminin singulier), le lendemain (masculin singulier), le ciel (masculin singulier), les hommes (masculin pluriel), les femmes (féminin pluriel), la moisson (féminin singulier), le territoire (masculin singulier), les champs (masculin pluriel), des cuirasses (féminin pluriel), les chemins (masculin pluriel), les hommes (masculin pluriel), les faux (féminin pluriel), des hurlements (masculin pluriel), des terres (féminin pluriel), les femmes (féminin pluriel).

APPLICATION 2

Le billet (masculin singulier), au rang (masculin singulier), un film (masculin singulier), la vie (féminin singulier), des bêtes (féminin pluriel), au fond (masculin singulier), un aquarium (masculin singulier), une salamandre (féminin singulier), la projection (féminin singulier), la taille (féminin singulier), un cachalot (masculin singulier), la gueule (féminin singulier), le public (masculin singulier), un film (masculin singulier), une histoire (féminin singulier), l'image (féminin singulier), l'œil (masculin singulier), la pluie (féminin singulier), le cinéma (masculin singulier), le public (masculin singulier).

APPLICATION 3

Un cheval, des chevaux ; un dieu, des dieux ; un clou, des clous ; un pneu, des pneus ; le corail, les coraux ; un marteau, des marteaux ; un bal, des bals ; un chandail, des chandails ; un hibou, des hiboux ; un travail, des travaux ; un festival, des festivals ; un canal, des

canaux ; un journal, des journaux ; un bleu, des bleus ; un sou, des sous ; un épouvantail, des épouvantails ; un chacal, des chacals ; un genou, des genoux.

APPLICATION 4

Des noix, une noix ; des remords, un remords ; des baux, un bail ; des nez, un nez ; des fabliaux, un fabliau ; des lieux, un lieu ; des soupiraux, un soupirail ; des terminaux, un terminal ; des fous, un fou ; des poux, un pou ; des émaux, un émail ; des cieux, un ciel ; des livres, un livre ; des lits, un lit ; des cheveux, un cheveu ; des joujoux, un joujou ; des houx, un houx ; des clapotis, un clapotis.

APPLICATION 5

MASCULIN SINGULIER	FÉMININ SINGULIER
Le footballeur	Une phrase
Le but	Une majuscule
L'orage	L'adresse
Un jardinier	L'eau
MASCULIN PLURIEL	FÉMININ PLURIEL
Les gens	Les filles
Les caniveaux	Les chansons
Les garçons	Les équipes
Des supporters	Des fleurs

APPLICATION 6

CES	UN / UNE
Ces objets	Un objet
Ces âges	Un âge
Ces journées	Une journée
Ces clés	Une clé
Ces festivités	Une festivité
Ces organisateurs	Un organisateur
Ces maisons	Une maison
Ces éléments	Un élément
Ces heures	Une heure
Ces animateurs	Un animateur
Ces visites	Une visite
Ces ambulanciers	Un ambulancier

CET / CETTE

Cet objet
Cet âge
Cette journée
Cette clé
Cette festivité
Cet organisateur
Cette maison
Cet élément
Cette heure
Cet animateur
Cette visite
Cet ambulancier

APPLICATION 7

Ces derniers jours, les gendarmes ont trouvé un jeune homme amnésique. Il semble avoir tout oublié : ses origines, le nom de ses parents et, éventuellement, de ses frères et de ses sœurs. Ces cas-là sont heureusement fort rares. Ces gendarmes l'ont placé dans un centre hospitalier, et aucun de ses proches ne s'est manifesté depuis. Il affirme avoir vécu

dans les Alpes, mais il ne sait rien de ce qu'il a fait durant toutes ces années. Ses souvenirs sont enfouis au fond de sa mémoire.

APPLICATION 8

20 : vingt
180 : cent-quatre-vingts
182 : cent-quatre-vingt-deux
200 : deux-cents
240 : deux-cent-quarante
1 645 : mille-six-cent-quarante-cinq
1 788 : mille-sept-cent-quatre-vingt-huit
2 004 : deux-mille-quatre
143 000 : cent-quarante-trois-mille
241 627 : deux-cent-quarante-et-un-mille-six-cent-vingt-sept
10 014 000 : dix-millions-quatorze-mille
4 623 999 578 : quatre-milliards-six-cent-vingt-trois-millions-neuf-cent-quatre-vingt-dix-neuf-mille-cinq-cent-soixante-dix-huit

APPLICATION 9

Elle est partie **quelques** (*indicateur indéfini*) jours à la Martinique.
Quelque (*adverbe*) attentifs qu'ils soient, ils n'ont pas vu le piège.
La ferme se trouve **quelque** (*adverbe*) huit-cents mètres plus haut.
J'ai passé **quelque** (*indicateur indéfini*) temps à réviser le contrôle de mathématiques.
Il a bien **quelque** (*indicateur indéfini*) idée, mais il n'ose pas la mettre en pratique.
Quelques (*indicateur indéfini*) semaines plus tard, on avait émis **quelques** (*indicateur indéfini*) remarques sur le projet qu'on nous avait présenté.
Ces **quelques** (*indicateur indéfini*) fleurs vous feront plaisir, j'en suis sûr.

L'objet a été évalué à **quelque** (*adverbe*) huit-cents euros.

Quelque (*adverbe*) résistants qu'ils paraissent, ces arbres n'en sont pas moins menacés de se déraciner à cause de la tempête.

APPLICATION 10

INDICATEUR	NATURE DE L'INDICATEUR	NOM
Les	Article	Ours
Les	Article	Loups
Les	Article	Animaux
Des	Article	Problèmes
Aux	Article	Bergers
Le	Article	Danger
Du	Article	Ciel
Le	Article	Début
L'	Article	Année
Trente	Indicateur numéral	Attaques
Quelques	Indicateur indéfini	Vautours
Ces	Indicateur démonstratif	Vautours
Les	Article	Cadavres
Leur	Indicateur	Nourriture
Aux	Article	Vaches
Aux	Article	Porcs et poulains
Quelle	Indicateur interrogatif	Réponse
Aux	Article	Paysans

APPLICATION 11

Une association de **locataires** (masculin), une brosse à **dents** (féminin), des balles en **cuir** (masculin), un coffret à **bijoux** (masculin), des polos en **coton** (masculin), un certain nombre de **places** (féminin), une cargaison de **téléviseurs** (masculin), un service de **table** (féminin), des coups de **pied** (masculin), une grêle de **coups** (masculin), des patins à **roulettes** (féminin), des patins à **glace** (féminin).

TEST-APPLICATION 12

Quelle est la pire **punition** pour **un adolescent** en 2008? Le priver de **son téléphone** portable. **Trois sondages** le confirment. 70 % des collégiens sont équipés d'un **GMS**. **Les enseignants** n'en peuvent plus des sonneries intempestives durant les cours, même si la majorité des règlements intérieurs l'interdisent. **Quel fléau** ! Pendant **les grandes vacances**, c'est au tour des parents de s'inquiéter. **Un certain nombre** d'entre eux craignent de ne pouvoir passer un été tranquille avec **cet objet** accroché en permanence à l'oreille. **Quelle attitude** adopter? **Plusieurs pétitions** signées par des médecins affirment que **cet appareil** est nuisible à la santé.

INDICATEUR	NOM	NATURE DE L'INDICATEUR
La	Punition	Article
Un	Adolescent	Article
Son	Téléphone	Indicateur possessif
Trois	Sondages	Indicateur numéral
Les	Enseignants	Article
Quel	Fléau	Indicateur exclamatif

les salles des **restaurants** et même **les** bouillottes ont été boudées au profit des **tables** sur les **terrasses** et des **bancs** ensoleillés. Partout, on a déjà ressorti **les** ventilateurs inutilisés depuis un an et acheté des **cornets** de glace.

TEST-APPLICATION 15

INDICATEUR RÉFÉRENT + NOM

- La France
- Une tonne
- Le pétrole
- Un produit
- Un parfum
- Un cosmétique
- Un médicament
- Un plastique
- Un emballage
- Un produit
- Un entretien
- Une peinture
- Un goudron
- Un tissu
- Un engrais
- Un bitume

TEST-APPLICATION 16

En cent-dix-neuf ans, la **tour Eiffel** a endossé bien des **habits** de lumière. Dès son **inauguration**, en 1889, dix-mille **becs** de gaz l'éclairaient et elle est équipée à son **sommet** d'un **projecteur**. En 1925, les deux-cent-cinquante-mille **ampoules** forment le nom d'un grand **constructeur** d'automobiles. En 1937, un **lustre** géant est placé sous le premier

INDICATEUR	NOM	NATURE DE L'INDICATEUR
Les	Vacances	Article
Un certain	Nombre	Article + indicateur indéfini
Cet	Objet	Indicateur démonstratif
Quelle	Attitude	Indicateur interrogatif
Plusieurs	Pétitions	Indicateur indéfini
Cet	Appareil	Indicateur démonstratif

TEST-APPLICATION 13

Comment occuper **vos** (possessif) **enfants** pendant **un** (article) long **voyage** ? On peut transformer la banquette arrière de **sa** (possessif) **voiture** en salle de cinéma. Cela n'exige **aucune** (indéfini) fortune. Il existe **plusieurs** (indéfini) **modèles** de lecteurs DVD portables à moins de **cent** (numéral) **euros** dans **les** (article) grandes **surfaces**. Pour que le voyage passe plus vite, les enfants peuvent aussi lire. Mais le mieux n'est-il pas qu'ils s'intéressent **aux** (article) **paysages** qui défilent ? **Cette** (démonstratif) **façon** de voyager est plus culturelle. **Quels** (exclamatif) beaux **tableaux** en perspective quand on traverse la France !

TEST-APPLICATION 14

On attendait cela depuis longtemps. **Le** vrai beau temps d'été semble être de retour. Une **brise** chaude, agréable et estivale, des **rayons** de soleil en pagaille. **Le** bonheur total ! Aucun **record** de chaleur n'a pourtant été battu. Alors, de Nice à Lille, les **cantines** des **entreprises**,

étage. Mais ce n'est qu'en 1985 qu'un **éclairage** est installé de l'intérieur. Pour fêter l'Europe, **la** tour Eiffel s'est habillée de bleu pendant **quatre** mois en 2008.

APPLICATION 17

Les enfants s'amusaient, **ils** étaient heureux. Les spectatrices admiraient le tour de magie, **elles** s'enthousiasmaient. Romain donnait sa version des faits, **il** la précisait. Je loue des cassettes, j'**en** visionne une. Je me dirige vers la mairie, j'**y** arrive. J'imagine une voiture, je **la** fabrique, je **la** présente au public, je **la** lui vends.

Je révèle une information aux lecteurs, je **la** leur présente. Clotilde et Chloé pensent à ce qu'elles doivent dire, **elles** s'y préparent. Rémi apprécie ce gâteau, **il** en reprend une part.

APPLICATION 18

Gaston avait invité tous ses amis et **leur** avait offert des cadeaux. (= amis, masculin pluriel) L'étourdi avait oublié ses affaires ; **il** les avait retrouvées. (= affaires, féminin pluriel) Les élèves acceptent volontiers le travail qu'on **leur** propose. (= les élèves, masculin pluriel) Martine m'a proposé d'intervenir ; je **lui** fais confiance. (= Martine, féminin singulier) Il récupérera son équerre et son compas et **les** rangera. (= équerre et compas, masculin pluriel) Il écrivit la lettre que j'attendais de **lui**. (= il, masculin singulier) Les handballeuses avaient accepté les exercices difficiles qu'on **leur** avait proposés.

(= les handballeuses, féminin pluriel) Je **les** ai reconnues de loin ; elles ont la même démarche. (= elles, féminin pluriel)

APPLICATION 19

Le joueur **le** lui a offert.
Le club **leur** en propose.
Le syndic **leur** en impose.
Y retournerez-vous l'été prochain ?
Notre voisin nous **en** a prévenus.
Il **les** **leur** a racontés.
Je **lui** **en** pose.
Je l'accepte.

APPLICATION 20

ARTICLE + NOM	PRONOM PERSONNEL + ANTÉCÉDENT
L'eau	Ils (les roseaux)
L'eau	La (l'eau)
Les polluants	Elle (la lagune, la
Le charbon	parcelle, la terre)
La lagune	Les (les polluants)
Les ans	Le (le charbon)
	Elle (la lagune)
	La (la lagune)

APPLICATION 21

Les habitants de certains quartiers doivent prendre le RER pour faire **leurs** courses. Le manque de commerces de proximité est **leur** principale revendication. **Leurs** élus **leur** avaient promis de trouver une solution à toutes **leurs** demandes, souvent répétées. Il **leur** faut attendre l'annonce d'un Plan-Banlieue qu'on **leur** promet depuis longtemps. Ces habitants attendent beaucoup de **leurs** associations de défense.

PRONOM PERSONNEL + ANTÉCÉDENT

Leur avaient promis (les habitants)
Leur faut (les habitants)
Leur promet (les habitants)

INDICATEUR POSSESSIF + NOM

Leurs courses
Leur revendication
Leurs élus
Leurs demandes
Leurs associations

APPLICATION 22

On n'a jamais affirmé qu'**on** trouverait la solution.
On a pensé qu'**on** n'allait pas y arriver.
La nécessité des cours de soutien ? **On** y pense, car **on** comprend qu'**on** en a bien besoin.
On n'a jamais compté autant de festivaliers à Avignon ; **on** y a aperçu des vedettes, **on** s'y précipite.
On n'est guère enthousiasmé par les propositions qu'il a faites sur ce qu'**on** appelle le « calendrier scolaire ».
Il ne fait pas très beau, **on** en conviendra.
On n'a guère d'espoir de retrouver des survivants.
On a toujours envie de se rendre à ces spectacles.

APPLICATION 23

On commet souvent les **mêmes** (indicateur indéfini) erreurs, malheureusement.
Même (adverbe) eux s'y mettent, c'est un comble !
Je n'y avais **même** (adverbe) pas pensé, vous voyez.

Depuis qu'il a gagné au Loto, il n'est plus le **même** (pronom indéfini).
Le **même** (indicateur indéfini) jour, il avait croisé **la même** (indicateur indéfini) personne à deux endroits différents.
Restez les **mêmes** (pronom indéfini), ceux qui demeureraient toujours humbles, **même** (adverbe) dans la réussite.
Même (adverbe) s'il pleut, on ira au bord de l'eau.

APPLICATION 24

Ce qui m'attend, c'est que je sois dans l'obligation de recommencer **ce** travail.
Ceux qui estiment qu'on devrait économiser de l'énergie sont de plus en plus nombreux.
Je m'attends à **ce** qu'**ils** gagnent la finale.
Tous **ceux** qui les auront encouragés fêteront leur victoire.
Ce qu'il a dit récemment mérite réflexion.
C'est dans cette occasion qu'**on** verra si elle est sûre d'elle.

APPLICATION 25

Les places fortes construites par Vauban au XVII^e siècle, **que** les touristes admirent toujours, et **qui** figurent désormais au Patrimoine mondial de l'UNESCO, couvrent la France. Les ouvrages **dont** on parle sont d'une valeur exceptionnelle et bénéficient d'un site protégé **auquel** on ne peut pas toucher. Ces constructions, **qui** ont donc plusieurs siècles, et **qu'**on a utilisées jusqu'à l'aube du XX^e siècle, ont parfois été transformées en port de plaisance, en musée, et même en zoo, comme à Besançon **où** la forteresse domine la ville **qu'**elle semble encore protégée.

ger. Ce sont les vestiges d'un savoir-faire **qui** a traversé les siècles et **dont** on peut être fier.

PRONOM RELATIF	ANTÉCÉDENT
Que	Les places fortes
Qui	Les places fortes
Dont	Les ouvrages
Auquel	Un site
Qui	Ces constructions
Qu'	Ces constructions
Où	Besançon
Qu'	La ville
Qui	Un savoir-faire
dont	Un savoir-faire

GENRE ET NOMBRE

Féminin pluriel
Féminin pluriel
Masculin pluriel
Masculin singulier
Féminin pluriel
Féminin pluriel
Neutre
Féminin singulier
Masculin singulier
Masculin singulier

APPLICATION 26

Qu'elle (conjonction + pronom personnel) coute cher cette console de jeux ! Au fait, **quel** (indicateur interrogatif) est son prix exact ? La console **qu'elle** (pronom relatif + pronom personnel) a achetée, je crois **qu'elle** (conjonction + pronom personnel) coute cher. **Quelle** (indicateur interrogatif) est la capitale du Luxembourg ? **Quelle** (indicateur exclamatif) belle journée !

Le VTT **qu'elle** (pronom relatif + pronom personnel) a reçu en cadeau a un look d'enfer.

Je pense **qu'elle** (conjonction + pronom personnel) a bien fait d'acheter le livre **qu'elle** (pronom relatif + pronom personnel) avait vu en vitrine.

APPLICATION 27

Où voulez-vous en venir ? Soyez clair, **ou** alors ne parlez pas. Je ne sais pas **où** nous allons jouer dimanche prochain. La pluie **ou** le soleil ? La météo est bien indécise. Le village **où** il habite a perdu plus d'une centaine d'habitants en dix ans. C'est l'exode rural, **ou** le chômage... **Où** avez-vous l'intention de manger à midi ? Au restaurant **ou** à la cantine ?

TEST-APPLICATION 28

Poil de Carotte n'aime pas les amis de la maison. **Ils le** dérangent, **lui** prennent son lit et l'obligent à coucher avec sa mère... La grande chambre, glaciale même en aout, contient deux lits. **L'un** est **celui** de monsieur Lepic, et dans **l'autre** Poil de Carotte va reposer, à côté de sa mère, au fond. Avant de **s'**endormir, il toussote sous le drap, pour débayer sa gorge.

TEST-APPLICATION 29

Comme **nous** étions serrés sur cette plateforme d'autobus ! Comme ce garçon pouvait avoir l'air bête et ridicule ! Et **que** fait-**il** ? Ne **le** voilà-t-**il** pas **qu'il se** met à vouloir **se** quereller avec un bonhomme **qui** - prétendait-**il** ce damoiseau ! - **le** bousculait ! Et ensuite **il** ne trouve **rien** de mieux à faire que d'aller vite occuper une place laissée libre ! Au lieu de **la** laisser à une dame !

TEST-APPLICATION 30

PRONOM	ANTÉCÉDENT
que	clefs
J'	mère
J'	mère
les	clefs
Quelqu'un	Un membre
les	clefs
je	Jacques
il	fil
se	fil
Celui-ci	vélo
qui	?
moi	voisin
je	voisin
me	voisin
La mienne	demeure

NATURE GENRE ET NOMBRE

relatif	féminin pluriel
personnel	féminin singulier
personnel	féminin singulier
personnel	féminin pluriel
indéfini	masculin singulier
personnel	féminin pluriel
personnel	masculin singulier
personnel	masculin singulier
démonstratif	masculin singulier
interrogatif	?
personnel	masculin singulier
personnel	masculin singulier
personnel	masculin singulier
possessif	féminin singulier

TEST-APPLICATION 31

Même si **quelqu'un** me dit le contraire, j'affirme que Po, le panda, est un héros sympathique. Dès qu'il est à l'affiche d'une salle, **on** s'y précipite en famille. Pour devenir le

Dragon guerrier, Po doit s'initier au kung-fu. Et les enfants s'identifient à **lui**, même **ceux qui** n'ont pas sa corpulence. Les dodus et gourmands auront l'impression que Po est **des leurs**. L'histoire, dans **laquelle** le héros doit combattre un terrifiant léopard **dont** on imagine la méchanceté, est pleine de rebondissements.

APPLICATION 32

Ma situation est **douce**, et je mène une **triste** vie. Je suis ici **on** ne peut mieux ; **libre**, **tranquille**, bien **portant**, sans affaires **désagréables**, **indifférent** sur l'avenir dont je n'attends rien de **pénible** ou d'**heureux**... Mais il y a dans moi une **grande** inquiétude qui ne me quittera pas.

APPLICATION 33

J'aime d'un **fol** amour les monts **fiers** et **sublimes** ! Les plantes n'osent pas poser leurs pieds **frileux** Sur le linceau **argenté** qui recouvre leurs cimes ; Le soc s'émuera à leurs pics **anguleux**. Ni vigne aux bras **lascifs**, ni blés **dorés**, ni seigles, Rien qui rappelle l'homme et le travail **maudit**. Dans leur air **libre** et **pur** nagent des essaims d'aigles. Et l'écho du rocher siffle l'air du bandit. Ils ne rapportent rien et ne sont pas **utiles** ; Ils n'ont que leur beauté, je le sais, c'est bien peu. Mais, moi, je les préfère aux champs **gras** et **fertiles**. Quisont si loin du ciel qu'on n'y voit jamais Dieu.

APPLICATION 34

Très fatigués par leur marche forcée, les ran-
donneurs avaient les traits marqués.

Les grands platanes ombragent l'avenu
déserte.

Les Jeux olympiques ont lieu tous les quatre
ans dans des stades tout neufs.

Les abeilles travailleuses butinent les
énormes fleurs des tournesols.

Les drapeaux tricolores flottent dans les
vents chauds des bords de mer.

Les tours géantes forment le quartier des
affaires.

NOM OU PRO- NOM QUALIFIÉ	GENRE ET NOMBRE	ADJECTIF
cohues	féminin pluriel	insupportables
prix	masculin pluriel	comparables
Ceux	masculin pluriel	Pratiqués
Surfaces	Féminin pluriel	Grandes
Sommes	Féminin pluriel	Importantes
Cartables	Masculin pluriel	Lourds

APPLICATION 35

La réelle corvée des fournitures scolaires
peut être évitée. Les familles organisées
grouper leurs achats et font livrer à domicile
les produits indiqués sur les listes intermi-
nables : cahiers, stylos ou classeurs. Plus de
cohues insupportables. Les prix sont com-
parables à ceux pratiqués dans les grandes
surfaces. Objectifs : économiser des sommes
parfois importantes et faire en sorte que les
cartables ne soient pas trop lourds.

APPLICATION 36

Mauvaise ; petite ; blanche ; vieille ; chaude ;
étroite ; neuve ; dangereuse ; ravissante ;
complète ; douce ; annuelle ; maigrelette ; évo-
catrice ; aigüe ; fausse ; belle ; pleine ; évasive ;
farceuse.

APPLICATION 37

Des gestes fous ; des propos banals ; des caractères
mous ; des journaux nationaux ; des châteaux
féodaux ; des festivals provençaux ; des
chandails originaux ; des coraux locaux ; des
cheveux gris ; des plateaux bancals ; des lieux
exigus ; des beaux cadeaux ; des accidents fatals.

APPLICATION 38

Une voix aigüe ; un procès-verbal ; un élève
génial ; un joli vitrail ; un examen oral ; une
construction navale ; un ciel bleu ; un résultat
faux ; un incident fatal ; un soupirail bouché ;
une marche bancale ; une souris grise ; une
affaire mineure ; un doux régal.

NOM OU PRO- NOM QUALIFIÉ	GENRE ET NOMBRE	ADJECTIF
corvée	féminin singulier	réelle
fournitures	féminin pluriel	scolaires
familles	féminin pluriel	organisées
produits	masculin pluriel	indiqués
listes	féminin pluriel	intermi- nables

APPLICATION 39

L'imposante masse rocheuse qui surplombe
la baie prend des formes étranges, particuliè-
rement surprenantes.

Les foules denses se précipitent dans les halls
des gares où des trains supplémentaires ont
été mis à la disposition des voyageurs pressés.
Ses yeux bleu clair fascinaient, tant ils sem-
blaient irrésistibles.

La grande boîte de petits pois extra-fins pas-
sait inaperçue dans ces rayons surchargés de
denrées attractives.

Ses propos étaient pleins de sous-entendus
désagréables.

J'avais assisté à la première représentation
de cette pièce passionnante.

APPLICATION 41

Ignorée de tous, elle vivait recluse chez sa
mère depuis trente-cinq ans. Cette histoire
surprenante est pourtant vraie. La mère, une
vieille dame de 76 ans, bien connue du voi-
sinage, se faisait aider pour les courses, mais
elle refusait d'être accompagnée plus loin que
le portail de sa maison délabrée. Ces derniers
jours, on ne l'avait pas vue. Les pompiers ont
été appelés par les voisins inquiets. Ils ont
découvert un cadavre, et la fille hagarde. Ses
yeux brun foncé exprimaient une angoisse
certaine. Elle portait une chevelure impres-
sionnante de trois bons mètres...

APPLICATION 40

Avez-vous remarqué que les gens ne disent pas
« oui », mais « tout (adverbe) à fait » ?

Je me lève tout (adjectif qualificatif) le temps
de bonne humeur, tous (indicateur indéfini)
les jours.

Ils répondirent tous (pronom indéfini) en
chœur.

On avait constaté qu'ils étaient tout (adverbe)
bizarres / tous (pronom indéfini) bizarres.

Les lignes étaient toutes (adverbe) droites /
toutes (pronom indéfini) droites.

La mer, tout (adverbe) agitée, empêchait le
départ de la croisière.

Toute (indicateur indéfini) personne est censée
ne pas ignorer la loi.

Je demande 20 euros pour le tout (nom).

Ils avaient tout (pronom indéfini) envisagé,
même le pire.

ADJECTIF	NOM OU PRO-NOM QUALIFIÉ	GENRE	NOMBRE
Ignorée	Elle	Féminin	Singulier
Recluse	Elle	Féminin	Singulier
Surprenante	Histoire	Féminin	Singulier
Vraie	Histoire	Féminin	Singulier
Vieille	Dame	Féminin	Singulier
Connue	Dame	Féminin	Singulier
Accompagnée	Dame	Féminin	Singulier
Délabrée	Maison	Féminin	Singulier
Derniers	Jours	Masculin	Pluriel
Inquiets	Voisins	Masculin	Pluriel
Hagarde	Fille	Féminin	Singulier
Brun foncé	Yeux	Masculin	Singulier (exception)
Certaine	Angoisse	Féminin	Singulier
Impressionnante	Chevelure	Féminin	Singulier
Bons	Mètres	Masculin	Pluriel

TEST-APPLICATION 42

INDICATEUR	NOM	PRONOM	ADJECTIF
le	parc		zoologique
cet	été		
sa	fermeture		définitive
le	été		dernier
une	transformation		radicale
	renovation		culturelle, scientifique
quatre	girafons		
deux	femelles		
une	gestation		
quinze	mois		
ces	petits		
une	chute		brutale
leur	mère		
ce	jour		
au	parc		zoologique

TEST-APPLICATION 43

INDICATEUR + NATURE	NOM	PRONOM + NATURE	ADJECTIF
un (article)	tiers		
des (article)	coraux		
	extinction		rapide
du (article)	réchauffement		climatique
quelques (indéfini)	pratiques		destructrices
la (article)	pollution		industrielle
ces (démonstratif)	coraux		
les (article)	récifs		
	barrières		naturelles
		ils (personnel)	
les (article)	animaux		
les (article)	plantes		
		qui (relatif)	
		eux (personnel)	
leur (possessif)	nourriture		
leur (possessif)	protection		
		eux (personnel)	

APPLICATION 44

« Va-t'en, chétif insecte, excrément de la terre ! »

C'est en ces mots que le Lion Parlait un jour au moucheron.

L'autre lui déclara la guerre.

« Penses-tu, lui dit-il, que ton titre de roi Me fasse peur ni me soucie ?

Un bœuf est plus puissant que toi :

Je le mets à ma fantaisie. »

À peine il achevait ces mots

Que lui-même il sonna la charge,

Fut le trompette et le héros.

Dans l'abord il se met au large.

Puis prend son temps, fond sur le cou

Du lion qu'il rend presque fou...

APPLICATION 45

Je reviens à vous, ma bonne, pour vous dire que si vous avez envie de savoir, en détail, ce que c'est qu'un printemps, il faut venir à moi. Je n'en connaissais moi-même que la superficie ; j'en examine cette année jusqu'aux premiers petits commencements. Que pensez-vous donc que ce soit que la couleur des arbres depuis huit jours ? Répondez. Vous

allez dire : « Du vert. » Point du tout, c'est du rouge. Ce sont de petits boutons, tout prêts à partir, qui font un vrai rouge.

APPLICATION 46

Il l'aperçut au sommet de la colline quand il fut trop tard pour rebrousser le chemin. Passant le panier à son bras valide, il crut pouvoir redescendre vers la rivière, mais ses chiens à elle flairaient les siens.

– Duncan ! Eh ! Duncan Stirling !

Son appel l'immobilisa et il se retourna. Comme elle était jolie avec sa courte jupe de tweed et ses bottes ! Ses cheveux étincelaient au soleil. C'était un reproche, une réprimande pour sa fuite.

INDICATEUR + NOM COMMUN	PRONOM	ADJECTIF	VERBE
Au sommet	Il	Valide	Aperçut
La colline	L'	Jolie	Fut
Le chemin	Il	Courte	Rebrousser
Le panier	Il		Passant
Son bras	Elle		Crut
La rivière	Les siens		Pouvoir
Ses chiens	L'		Redescendre
	Il		Flairaient
Son appel	Elle		Immobilisa
Sa jupe	C'		Se retourna
Ses bottes			Était
Ses cheveux			Étincelaient
Au soleil			Était
Un reproche			
Une réprimande			
Sa fuite			

TEST-APPLICATION 47

Il ne reste plus que mille-six-cents pandas géants à travers le monde. Ils sont craquants, mais en danger. Un mammifère sur quatre, un oiseau sur huit, un tiers des amphibiens et 70 % des plantes sont menacés de disparition. Bien des espèces sont en voie de disparition, à plus ou moins longue échéance. D'où les restrictions de pêche, la protection des ours et des loups, autant de décisions qu'on ne peut éviter, et qui ne plaisent pas forcément à tout le monde, tant les intérêts sont différents.

INDICATEUR + NOM	PRONOM (+ ANTECEDENT)	ADJECTIF (+ MOT QUALIFIÉ)	VERBE
			reste
mille-six-cents pandas le monde		géants (pandas)	
	Ils (les pandas)	craquants (ils)	
des plantes des espèces			
		longue (échéance)	
les restrictions	qu' (décisions) qui (décisions)		peut plaisent
		différents (intérêts)	

TEST-APPLICATION 48

Depuis deux heures déjà, Édipe chemine dans la plaine verdoyante. La route est agréable au soleil. Au loin apparaissent des murailles, une ville certainment. Mais le jeune homme fronce les sourcils : d'habitude, quand on approche d'une ville, les voyageurs sont plus nombreux. Or, il réalise qu'il ne croise personne depuis un certain temps.

INDICATEUR + NOM COMMUN	PRONOM (+ ANTECEDENT)	ADJECTIF (+ MOT QUALIFIÉ)	VERBE
deux heures			chemine
la plaine		verdoyante (plaine)	
la route au soleil		agréable (route)	est
des murailles			apparaissent
une ville			
le... homme		jeune (homme)	fronce
les sourcils			approche
habitude	on (les voyageurs)		
une ville			
les voyageurs		nombreux (les voyageurs)	sont

INDICATEUR + NOM	PRONOM (+ ANTÉCÉDENT)	ADJECTIF (+ MOT QUALIFIÉ)	VERBE
	Il (Edipe)		réalise
	Il (Edipe)		croise
	personne (sous-entendu : aucun voyageur »)		
Un certain temps			

APPLICATION 49

Tu adoucis, il scie, elle bondit, tu apprécies, tu applaudis, elle étudie, il mendie, je parie, il gravit, je guéris, je contribue, tu noircis, je remercie, elle brunit, je remédie, tu grandis, tu amortis.

APPLICATION 50

Tu embellis ton jardin. Il s'expatrie, à la recherche d'un travail. Le retard des trains contrarie les voyageurs. Je choisis ce modèle réduit. Le froid sec durcit le sol. J'apprécie qu'on vienne me chercher à la gare. Le postier trie le courrier. Le coureur s'habitue à la chaleur, mais il sue énormément. La foule afflue et les enfants se ruent aux premières places pour assister au départ des voiliers. Surpris par l'orage, je me réfugie sous un abri. Je me soucie de ce que je vais devenir. Le serveur rectifie la note. Le lion bondit sur sa proie. En chutant, le coureur se meurtrit les mains.

APPLICATION 51

Je balaie (balaye), tu renvoies, elle envoie, il déploie, je m'ennuie, tu larmoies, il paie (paye), il aboie, j'effraie (effraye), tu essaies (essayes), ils tutoient, je rudoie, il bégaie (bégaye), ils appuient, il raie (raye).

APPLICATION 52

Vous vous frayez un chemin dans la foule. Elles envoient un courrier urgent. Nous côtoyons toutes sortes de gens. Tu déploies beaucoup de courage. Tu balaies (balayes) la cave. Le soleil rougeoit à l'horizon. Je délaie (délaye) la purée dans le lait. Tu nettoies les rayons de ton vélo. Les chauffards appuient sur l'accélérateur. Elle essaie (essaye) de comprendre ce qui lui arrive.

APPLICATION 53

Le grimpeur atteint le sommet du col. Tu attends sagement ton tour dans la file. Le président se détend en prenant quelques jours de vacances. L'avant-centre feint la passe et surprend le goal qui ne s'attend pas au tir. L'alpiniste craint l'orage et se résout finalement à renoncer à l'escalade. À la fin de la colonie, je rejoins mes parents à Nice. L'appareil moule le café silencieusement. Avant de m'endormir, je prends le temps de lire un peu ; puis j'éteins la lumière. Je recouds le bouton de ma veste. Tu repeins la salle à manger. Le sucre se dissout facilement dans l'eau.

APPLICATION 54

Tu promets de dire la vérité et tu mens tout le temps. Tu mets le couvert et tu repars tout de suite. Je ressens une douleur assez vive au genou. S'il fait beau, je ressors après le dîner. Il paraît que vous êtes prêt à la faire. Elle croit en son étoile. Le jour croit. Je sors sous un beau soleil. Nous battons les blancs d'œufs. Je me repens de mes erreurs passées. Tu soumetts ton projet aux autorités supérieures.

APPLICATION 55

Je démantèle, tu achètes, il congèle, nous renouvelons, je gèle, tu rejettes, vous haletez, ils décachètent, je nivèle, tu modèles, elle morcèle, ils pèlent, je projette, tu étiquètes, vous ciselez, ils empaquettent, j'épèle, vous médisez, vous faites, vous contredisez, vous dites.

APPLICATION 56

Ils se retrouvent au même endroit (EUX + EUX).
Nous choisissons un cadeau (JE + TOI).
Nous prenons l'itinéraire conseillé (JE + EUX).
Nous craignons d'arriver en retard (JE + VOUS).
Ils sont d'accord (IL + ELLE).
Vous offrez les mêmes garanties (TU + ELLE).
Vous travaillez ensemble (ELLE + TOI).

APPLICATION 57

Que tu ailles, que vous alliez ; que tu acquières, que vous acquériez ; que tu envoies, que vous envoyiez ; que tu coures, que vous couriez ; que tu fuies, que vous fuyiez ; que tu

meures, que vous mouriez ; que tu tiennes, que vous teniez ; que tu viennes, que vous veniez ; que tu doives, que vous deviez ; que tu puisses, que vous puissiez ; que tu reçoives, que vous receviez ; que tu saches, que vous sachiez ; que tu vailles, que vous valiez ; que tu veuilles, que vous vouliez ; que tu boives, que vous buviez ; que tu conclues, que vous concluez ; que tu craignes, que vous craigniez ; que tu croies, que vous croyiez ; que tu croisses, que vous croissiez ; que tu dises, que vous disiez ; que tu fasses, que vous fassiez ; que tu naisses, que vous naissiez ; que tu prennes, que vous preniez ; que tu résolves, que vous résolviez ; que tu ries, que vous riiez ; que tu rompes, que vous rompiez ; que tu taises, que vous taisiez ; que tu vainques, que vous vainquiez.

APPLICATION 58

Les paysages que je parcours (indicatif) sont fascinants de beauté.
Je tiens à ce que vous rectifiiez (subjonctif) votre point de vue.
Les objets que j'ai (indicatif) dans mon grenier sont encombrants.
Je croie qu'elle est (indicatif) sur ses gardes.
Je crains qu'elle soit (subjonctif) sur ses gardes et qu'elle fasse (subjonctif) attention.
Aujourd'hui, il faut que je parcoure (subjonctif) plus de vingt kilomètres.
Je désire que vous balayiez (subjonctif) le couloir.
Que vous riiez (subjonctif) ou que vous pleuriez (subjonctif), peu importe.
Ouvrez grand pendant que vous balayez (indicatif).
Quoiqu'il ait (subjonctif) froid, il ne se couvre pas.

APPLICATION 59

Différents (adjectif) participants (nom) ont émis des critiques à l'égard du règlement.

C'est en répétant (verbe, gérondif) toujours les mêmes gestes que les gens deviennent excellents (adjectif).

Nous avons fait un beau voyage, nous arrêtant (verbe, participe présent) dans des sites impressionnants (adjectif).

Méfiez-vous de l'eau bouillante (adjectif).

L'eau bouillant (verbe, participe présent) sur le feu déborde de la casserole.

Des pertes peu encourageantes (adjectif) ont été enregistrées à la Bourse ; la crise se propageant (verbe, participe présent) est inquiétante (adjectif).

Les gens désirant (verbe, participe présent) arriver avant l'heure partent plus tôt.

En réglant (verbe, gérondif) ce différend (nom), vous montrerez vos capacités.

Les hommes coupant (verbe, participe présent) les arbres morts et nettoyant (verbe, participe présent) les sous-bois s'appellent des débardeurs.

APPLICATION 60

Ne joue (impératif) pas à ce jeu, écoute (impératif) les conseils qu'on te donne.

Pourquoi lances-tu (indicatif) toujours la balle au même joueur ?

Jette (impératif) ces brouillons à la poubelle, tu vois (indicatif) bien que c'est sale.

Va (impératif) au marché dès l'aube.

Tu te moques (indicatif) encore de lui, arrête (impératif).

Ne le sanctionne (impératif) pas, pardonne-lui (impératif), tu l'estimes (indicatif).

Est-ce que tu vas (indicatif) recommencer ?

Partage (impératif) tes impressions.

Est-ce que tu partages (indicatif) ?

APPLICATION 61

Je saignais (nous saignons) du genou.

Tu cries (vous criez) de joie.

Elle brillait (elles brillaient) sur tous les terrains.

J'essayais (nous essayions) de dépasser.

Tu gagnes (vous gagnez) du temps.

Elle choisit (elles choisissent) les enfants.

Je cueillais (nous cueillions) des fleurs.

Tu t'habilles (vous vous habillez) avec élégance.

Elle riait (elles riaient) aux éclats.

J'appuyais (nous appuyions) sur l'accélérateur.

Tu distrais (vous distrayez) les amis.

Il taillait (ils taillaient) les haies.

Je respecte (nous respectons) les adversaires.

Tu payais (vous payiez) l'addition.

Il expédie (ils expédient) le colis.

Je croyais (nous croyions) en lui.

Tu conseilles (vous conseillez) l'entourage.

Elle triait (elles triaient) des affaires.

APPLICATION 62

Nous sonnions (je sonnais) à la porte.

Vous évoquez (tu évoques) de vieux souvenirs.

Les soldats s'alignaient (le soldat s'alignait) et se mettaient (se mettait) au garde-à-vous.

Nous gagnions (je gagnais) du temps.

Vous vous jetez (tu te jettes) à l'eau.

Elles vérifiaient (elle vérifiait) les factures.

Nous triions (je triais) des marchandises.

Vous vous tordiez (tu te tordais) de douleur.

Les archéologues fouillent (l'archéologue fouille) les décombres.

Nous nous offrons (je m'offre) une semaine de vacances.

Vous perdiez (tu perdais) un temps fou.

Ils s'assuraient (il s'assurait) au maximum.

Nous rougissions (je rougissais) de plaisir.

Vous suiez (tu suais) à grosses gouttes.

Elles désignaient (elle désignait) le coupable.

Nous apprécions (j'apprécie) ce film.

Vous vous éloigniez (tu t'éloignais) des objectifs.

Ils pelaient (il pelait) un fruit.

APPLICATION 63

1^{RE} PERSONNE DU SINGULIER 3^È PERSONNE DU SINGULIER

Que je franchisse Qu'il franchit

Que je craignisse Qu'il craignit

Que je parvinsse Qu'il parvint

Que je recourusse Qu'il recourût

Que j'obtinsse Qu'il obtint

Que je me lavasse Qu'il se lavât

Que je geignisse Qu'il geignît

Que je fusse Qu'il fût

Que j'eusse Qu'il eût

Que je penchasse Qu'il penchât

1^{RE} PERSONNE DU PLURIEL

Que nous franchissions

Que nous craignissions

Que nous parvinssions

Que nous recourussions

Que nous obtinssions

Que nous nous lavassions

Que nous geignissions

Que nous fussions

Que nous eussions

Que nous penchassions

APPLICATION 64

1^{RE} PERSONNE DU SINGULIER 1^{RE} PERSONNE DU PLURIEL

Je nettoyai Nous nettoyâmes

J'habillai Nous habillâmes

Je noirçais Nous noirçâmes

Je perdis Nous perdîmes

Je bâtis Nous bâtîmes

Je vis Nous vîmes

Je ris Nous rîmes

Je forçai Nous forçâmes

J'avançai Nous avançâmes

Je voyageai Nous voyageâmes

Je mélangeai Nous mélangeâmes

J'appliquai Nous appliquâmes

Je risquai Nous risquâmes

Je soutins Nous soutînmes

Je devins Nous devînmes

Je connus Nous connûmes

Je fus Nous fûmes

Je eus Nous eûmes

Je résolus Nous résolûmes

Je mis Nous mîmes

J'écrivis Nous écrivîmes

3^È PERSONNE DU SINGULIER

Il nettoya Il appliqua

Il habilla Il risqua

Il noirçit Il soutint

Il perdit Il devint

Il bâtit Il connut

Il vit Il fut

Il rit Il eut

Il força Il résolut

Il avança Il mit

Il voyagea Il écrivit

Il mélangea

APPLICATION 65

Bien qu'il fût le favori, il restait modeste. Dès qu'il eut l'autorisation, il engagea le processus. J'aurais été étonné qu'elle fit les premiers pas. J'aurais voulu qu'il ne lût pas son discours. Les nuages étaient si menaçants qu'il se mit à pleuvoir. Il acheta un cadeau qu'il offrit aussitôt. Il fallut qu'elle prît une décision. Nous insistions fermement pour qu'il intervînt rapidement. Il était temps que l'équipe remportât une victoire. Il était nécessaire que l'avion décollât à l'heure. La circulation fut si fluide qu'elle arriva bien avant l'heure prévue.

APPLICATION 66

Les spectateurs étaient nombreux au bord des routes et ils encourageaient avec ferveur tous les coureurs. Il y en avait encore plus dans la succession des lacets qui menaient au col. À trois kilomètres du sommet, le peloton encore groupé progressait avec difficulté. Les nuages qui s'accumulaient progressivement autour des montagnes se montrèrent soudain menaçants. Puis quelques gouttes commencent à tomber. C'est ce moment que choisit l'un des grimpeurs pour démarrer. En un rien de temps, il prit plusieurs longueurs et franchit le col avec une minute d'avance. Il n'en demandait pas plus.

APPLICATION 67

J'attendrai, tu étudieras, il bondira, nous respecterons, vous tendrez, elles jetteront, j'achèterai, tu liras, il lira, nous fonderons, vous fondrez, ils serviront, je courrai, tu mourras, elle engoutira, nous remercierons,

vous coudrez, elles emploieront, je crierai, tu uniras, il essuiera, nous suspendrons, vous vérifierez, elles faibliront.

APPLICATION 68

Je cueillerai, tu enverras, il verra, nous ferons, vous irez, ils sauront, je voudrai, tu viendras, elle tiendra, nous serons, vous pourrez, elles acquerront, je vaincrai, tu résoudras, il naitra, nous supplierons, vous avouerez, ils feuilleteront, je gèlerai, tu halèteras, elle attèlera, nous étincèlerons, vous modèlerez, elles ficèleront.

APPLICATION 69

Je pense que j'aurai le temps de faire ce détour. Si je le pouvais, je partirais bien en vacances. Je te le jure, je serai toujours là quand il le faudra. Je souhaiterais que vous suiviez mes conseils. Je n'oublierai jamais ce weekend à Honfleur. Je serais incapable de dire du mal de lui. Je ferais même le tour du monde sur les mains, si tu me le demandais. Demain, j'irai au marché de bonne heure. Quand comprendrai-je qu'il ne faut pas procéder ainsi ? Il accomplirait les tâches les plus pénibles, si on le lui demandait.

APPLICATION 70

Mon appareil dentaire me blesse. Ma mère appareille les couverts avec beaucoup de gout. L'incendie est la conséquence d'une importante fuite de gaz. Les émeutiers incendient plusieurs voitures. Il faut absolument que je trie mes vieux papiers. Le personnel du tri postal travaille la nuit. N'oublie pas ton rendez-vous. C'est un oubli impardon-

nable. Elle poussa un énorme cri de joie. Tu cries, tu ne sais faire que cela. Le personnel d'entretien fête le départ d'un collègue. Il faut voir comme il entretient sa bicyclette ; il la bichonne. Je vous ennuie avec tous mes soucis. L'ennui mène à la sagesse. Le grimpeur défie tout le peloton. Il a lancé son défi au départ de l'étape. J'ai du souci à me faire. Je me soucie de mon avenir proche. Ils murmurent qu'ils seraient prêts à démissionner. Les suaves murmures peuvent devenir de mauvaises rumeurs.

APPLICATION 71

Il les conduit, tu les oublies, elle les offre, je les déplace, elle les salue, ils m'inquiètent, on les arrache, tu leur parles, elles la gagnent, tu les atteins, ils le résolvent, je les emploie, tu les descends, ils la rejoignent, je les crois.

APPLICATION 72

Mais quelqu'un est venu qui m'a enlevé à tous ces plaisirs d'enfant paisible. Quelqu'un a soufflé la bougie qui éclairait pour moi le doux visage maternel qui était penché sur le repas du soir. Quelqu'un a éteint la lampe autour de laquelle nous étions une famille heureuse, à la nuit, lorsque mon père avait accroché les volets de bois aux portes vitrées. Et celui-là, ce fut Augustin Meaulnes, que les autres élèves appelèrent bientôt le grand Meaulnes. Dès qu'il fut pensionnaire chez nous, l'école cessa d'être déserte le soir, après quatre heures.

Le Grand Meaulnes, Alain-Fournier

APPLICATION 73

TEMPS SIMPLES	INFINITIF
entendit	entendre
provenaient	provenir
attendrons	attendre
passé	passer
se leva	se lever
s'engouffra	s'engouffrer
finit	finir
TEMPS COMPOSÉS	INFINITIF
s'était recroquevillé	se recroqueviller
se fut couché	se coucher
avait enfilé	enfiler
avait fait	faire
avait été	être
avaient applaudi	applaudir
s'étaient	s'enthousiasmer
enthousiasmés	

APPLICATION 74

INDICATIF

PASSÉ COMPOSÉ	PLUS-QUE-PARFAIT
Il a envoyé	Il avait envoyé
Il est mort	Il était mort
Il a offert	Il avait offert
Il est parvenu	Il était parvenu
Il a pu	Il avait pu
Il a bu	Il avait bu
Il a dit	Il avait dit
Il a craint	Il avait craint
Il a mis	Il avait mis
Il a ouvert	Il avait ouvert

FUTUR ANTÉRIEUR	PASSÉ ANTÉRIEUR
Il aura envoyé	Il eut envoyé
Il sera mort	Il fut mort
Il aura offert	Il eut offert
Il sera parvenu	Il fut parvenu
Il aura pu	Il eut pu
Il aura bu	Il eut bu
Il aura dit	Il eut dit
Il aura craint	Il eut craint
Il aura mis	Il eut mis
Il aura ouvert	Il eut ouvert

SUBJONCTIF

PASSÉ	PLUS- QUE-PARFAIT
Qu'il soit allé	Qu'il fût allé
Qu'il ait acquis	Qu'il eût acquis
Qu'il ait cueilli	Qu'il eût cueilli
Qu'il soit parti	Qu'il fût parti
Qu'il ait reçu	Qu'il eût reçu

CONDITIONNEL

PASSÉ 1 ^{RE} FORME	PASSÉ 2 ^E FORME
Il aurait dû	Il eût dû
Il aurait vu	Il eût vu
Il aurait ri	Il eût ri

APPLICATION 75

C'est bien toi qui es arrivé le premier. C'est moi qui ai raison. Je suis sûr qu'elle est en train de nous préparer une surprise. Je souhaite que tu aies la possibilité de recommencer si tu te trompes. Je suis heureux que tu aies obtenu gain de cause. Qu'il est loin le temps de son triomphe ! Tu es douée, il faut que tu aies confiance en tes possibilités. Il est étonnant qu'il ait autant de réussite. Bien qu'elle ait le vertige, elle pratique avec assi-

duit l'alpinisme. Il est temps de s'y mettre. Ce n'est pas moi qui ai choisi cette destination.

APPLICATION 76

Les boutons de son manteau sont cassés. Je ne me souviens plus de son heure d'arrivée. Sont-ils revenus de leur périple en Sicile ? Les vagues sont trop hautes, il n'utilisera pas son voilier aujourd'hui. Elle n'est pas dans son assiette. Les robinets sont fermés. Son vol est annulé. Qu'elles sont belles ces cimes enneigées ! Son tour viendra.

APPLICATION 77

On me dit qu'ils ont l'intention de nous rendre visite. On parcourt les chemins qu'ils ont balisés. Ils ont la chance de partir au bon moment. On les soutient vivement, on les encourage. Les employés ont terminé leur travail, ils peuvent partir. On aperçoit au loin le village regroupé au pied de la colline. Les navigateurs ont fait plusieurs fois le tour du monde. On a envie de repartir en voyage dès que possible.

APPLICATION 78

Elle a rendez-vous à dix heures ; elle a intérêt à arriver à l'heure. Il a tenu à y aller à pied. L'employé licencié a beaucoup de difficulté à retrouver un emploi à proximité de chez lui. Le président de l'association a été élu à l'unanimité. Le goal a du mal à se saisir de la balle mouillée.

APPLICATION 79

Ils m'ont donné mon certificat de scolarité. Ma voisine m'a proposé de m'emmener aux courses. On m'a puni, mais ce n'était pas de

ma faute. Ils m'ont conseillé d'utiliser une partie de mon temps libre pour faire un stage. Le comptable m'a remis ma facture. Mes parents m'ont offert une console de jeux pour mon anniversaire. Ma copine m'a supplié pour qu'on aille au cinéma. Mes amis m'ont reproché mon absence lors de la remise des trophées.

APPLICATION 80

Le CD que j'ai acheté, je l'ai écouté de nombreuses fois. Les voisins m'avaient vendu leur tondeuse à gazon. Les supporters auront encouragé leur équipe pendant une heure et demie. Emeline a suivi une méthode qui l'a beaucoup aidée. La fédération avait fixé des minimums que peu d'athlètes ont réalisés. Dès qu'ils eurent franchi le sommet, ils firent une pause. Les fleurs qu'ils avaient cueillies ont fané rapidement. Nous avons regardé certains épisodes de ce feuilleton d'été ; chaque fois, nous les avons appréciés. Les ingénieurs avaient appliqué toutes les possibilités qu'ils avaient envisagées.

APPLICATION 81

Nous en aurons fait des rêves d'enfant ! J'en ai vu des choses ; je ne dirai pas les conclusions que j'en ai tirées. Je voulais des rollers, on m'en a offert pour mon anniversaire. J'ai aimé ce voyage ; les souvenirs que j'en ai gardés sont impérissables.

On m'a dit qu'il y avait de la neige ; j'en ai vu sur les sommets. Nous en avions tant attendu de ses nouvelles ! Je ne savais plus ce qu'il devenait ; les nouvelles qu'on m'en a données sont rassurantes. Vous avez des ambitions ; je n'en ai jamais eu. Des gens courageux ? J'en ai rencontré, heureusement.

APPLICATION 82

Les froids qu'il a fait ont perturbé la circulation. Les gestes qu'il a faits ont exprimé une grande joie. 1 000 euros, c'est ce qu'a coûté cet ordinateur. Les efforts qu'a coûté cette épreuve lui ont permis de progresser. Les enfants que j'ai entendus crier s'amusaient dans l'eau de la piscine. Les airs que j'ai entendu chanter sont ceux de mon enfance. Les kilomètres qu'elle a parcourus étaient particulièrement épuisants. Les quarante minutes qu'elle a couru l'ont forcée à puiser dans ses réserves d'énergie. Les colis qu'ils ont fait expédier ne sont pas encore arrivés. Le président de l'association a ramassé tous les fonds qu'il a pu. Toutes les actions que nous avons entreprises ont servi à la lutte contre la faim.

APPLICATION 83

Les boxeurs se sont affrontés (voix pronominale) avec beaucoup de loyauté. Les compagnies aériennes seront menacées (voix passive) par l'augmentation du prix du pétrole. Les explorateurs sont partis (voix active)

pour le Groenland. Ils seront arrivés (voix active) à leur campement avant l'été. Les dépenses de l'État seront fortement réduites (voix passive) l'année prochaine. Les deux grands ennemis s'étaient réconciliés (voix pronominale) à la surprise générale. Dès qu'elles se sont aperçues (voix pronominale), les deux sœurs se sont précipitées (voix pronominale) pour s'étreindre. Ces belles villas ont été construites (voix passive) au début du siècle dernier. Tous les témoignages nécessaires avaient été rassemblés (voix passive) par les gendarmes.

APPLICATION 84

Les clients s'étaient plaints à la caisse. Nathalie s'est cogné la tête en se relevant. Les recalés à l'examen se sont reproché de ne pas avoir suffisamment révisé. Les touristes s'étaient approchés pour mieux voir la sculpture. Les vacanciers se sont reposés, malgré les nombreuses visites guidées. Elle s'est fixé des objectifs trop élevés. Les ministres s'étaient exprimés devant les députés. Ils s'étaient juré de se revoir au printemps. Les moines se sont imposé une règle de vie stricte. Le responsable s'était absenté quelques jours

APPLICATION 85

PARTICPE PASSÉ

FÉMININ SINGULIER	MASCULIN SINGULIER
Chantée	Chanté
Démolie	Démoli
Rendue	Rendu
Instruite	Instruit
Crue	Cru
Reçue	Reçu
Bouillie	Bouilli
Venue	Venu
Mue	Mu
Teinte	Teint
Produite	Produit
Transmise	Transmis
Connue	Connu
Dite	Dit
Suivie	Suivi
Vaincue	Vaincu
Confité	Confit
Value	Valu
Allée	Allé
Vêtue	Vêtu

APPLICATION 86

Manger des fruits donne des forces. Mangez des fruits, vous serez en meilleure santé. Mangés, les fruits sont bien digérés. Nous avons entendu crier les enfants énervés. Ne criez pas si fort. J'ai bien profité des journées ensoleillées. Brossez vos chaussures, et sachez vous présenter. Je peux affirmer que j'ai emprunté ce sentier abandonné. Se fâcher ne faisait pas partie de ses habitudes. Je n'ai pas le temps de vérifier mes comptes.

APPLICATION 87

Embrochées puis rôties, les volailles sont succulentes. Le professeur prit le temps de nous expliquer. Cueillies de bon matin, les fleurs sont vendues sur le marché. Le joueur reprit la balle de volée. Apprise par cœur, la poésie fut récitée par tous les élèves. Veuillez trouver ci-joint deux photocopies. Les photocopies ci-jointes ne sont pas très nettes. Vu les circonstances de l'accident, l'automobiliste paraît responsable. Les images vues à la télévision sont saisissantes. La potée cuit à feu doux. Ces légumes, cuits à la vapeur, sont excellents.

APPLICATION 88

Un abat-jour → VERBE + NOM des abat-jours
 Un couvre-lit → VERBE + NOM des couvre-lits
 Un garde-manger → VERBE + NOM des garde-mangers
 Un grand-duc → ADJECTIF + NOM des grands-ducs
 Un bouton-d'or → NOM + PRÉPOSITION + NOM des boutons-d'or
 Un timbre-poste → NOM + PRÉPOSITION (sous-entendue) + ARTICLE (sous-entendu) + NOM des timbres-poste
 Une reine-marguerite → NOM + NOM des reines-marguerites
 Une longue-vue → ADJECTIF + NOM des longues-vues
 Un chien-loup → NOM + NOM des chiens-loups
 Une chauve-souris → ADJECTIF + NOM des chauves-souris
 Un garde-malade → NOM + NOM des gardes-malades

Un rouge-gorge → ADJECTIF + NOM des rouges-gorges
 Un wagon-bar → NOM + NOM des wagons-bars

APPLICATION 89

Des perce-neiges → VERBE + NOM un perce-neige
 Des porte-paroles → VERBE + NOM un porte-parole
 Des oiseaux-mouches → NOM + NOM un oiseau-mouche
 Des chefs-d'œuvre → NOM + PRÉPOSITION + NOM un chef-d'œuvre
 Des arcs-en-ciel → NOM + PRÉPOSITION + NOM un arc-en-ciel
 Des porte-avions → VERBE + NOM un porte-avion
 Des gardes forestiers → NOM + NOM un garde-forestier
 Des rez-de-chaussée → NOM + PRÉPOSITION + NOM un rez-de-chaussée
 Des pommes de terre → NOM + PRÉPOSITION + NOM une pomme de terre
 Des arrière-saisons → ADVERBE + NOM une arrière-saison
 Des passe-partout → VERBE + ADVERBE un passe-partout
 Des traits d'union → NOM + PRÉPOSITION + NOM un trait d'union
 Des choux-fleurs → NOM + NOM un chou-fleur

TEST APPLICATION 90

Un nouveau (adjectif qualificatif) type de commerce à bas prix s'est installé (verbe) dans le quartier : un « magasin éphémère ». L'idée consiste à (préposition) ouvrir une

boutique dans (préposition) un local vacant, pour une (article) durée limitée (adjectif qualificatif) à deux ou trois mois, pas plus ; le temps d'organiser (verbe) une vente rapide de produits (nom) à prix cassés (adjectif qualificatif). Une fois la vente terminée (adjectif qualificatif), le magasin ferme ses portes (nom) pour réapparaître (verbe) ailleurs, dans un autre quartier, avec d'autres (indicateur indéfini) articles.

TEST-APPLICATION 91

L'addiction aux jeux **existe**. Des consultations ont été **ouvertes** dans certains **hôpitaux** pour venir en aide **aux** plus accros. Le danger survient quand le jeu vous plonge dans un univers **où** le temps ne s'arrête jamais, où des joueurs **connectés**, de **tous** les pays, vous **accompagnent**, où vous n'**avez** plus le temps de vivre normalement. Pour éviter de devenir un drogué des mondes **virtuels**, il est fortement conseillé de **limiter** le temps **passé** devant un écran.

TEST-APPLICATION 92

C'est l'endroit le plus sensible de l'aéroport. Un bâtiment de 39 mètres de haut en béton et en verre. La tour abrite quatre-**vingt-dix** contrôleurs qui **travaillent** par **équipes** de **douze**, vingt-quatre **heures** sur vingt-quatre et sept jours sur sept. Les journées **à forts** départs, il y a **près** de huit-**cents** mouvements d'avions. Les contrôleurs **n'ont pas droit** à l'erreur. Ils sont **sélectionnés** selon les **mêmes** critères que pour un pilote de ligne. Ils subissent une visite **médicale approfondie tous** les ans. **Leur** travail consiste à prendre en charge les avions à

environ 50 kilomètres de l'aéroport et à les **amener** jusqu'à la piste d'atterrissage. Puis, le contrôleur au sol prend en charge l'avion jusqu'à **son** point de stationnement.

TEST-APPLICATION 93

Vers la fin de mai, une voiture **partit** d'une villa **située** près de Genève, emmenant une **petite** caravane de voyageurs **unis** par les liens du sang et de l'**amitié**. Malgré les prédictions de **tous** les **météorologistes**, le temps était **beau**, et la matinée **fraîche annonçait** une **claire** journée. Que de fois nous **avons formé** le projet de **monter à ce** mont Blanc, **dont** la cime nous **apparaissait** de la terrasse de la villa **par** une échancrure de montagnes, **et auquel** nous **devions** une visite de **voisins** ! Rien de plus **simple**, mais ce qui **est** facile ne se **fait** pas.

APPLICATION 94

Les marins se demandaient : « La tempête durera-t-elle toute la nuit ? »

J'ai pensé à lui dire : « Un colis est arrivé pour toi / vous. »

Le professeur dit : « Il faut que tout le monde refasse l'exercice. »

Nous nous demandions : « Aurons-nous le temps de repartir avant la nuit ? »

J'ai conseillé à Juliette : « Reprends la même route au retour. »

Mon père décida : « Nous ne retournerons pas à cet endroit. »

Mon meilleur ami m'a écrit : « Je compte sur toi pour organiser ma fête d'anniversaire. »

APPLICATION 95

Le présentateur de la météo avait confirmé que des orages violents se déclencheraient

cette nuit dans l'est du pays.

Le policier nous avait demandé d'un ton ferme si nous avions une pièce d'identité sur nous.

Le moniteur de ski nous avait pourtant avertis de ne pas faire de hors-piste.

Le professeur de français m'a confié que j'aurais pu avoir une meilleure note si j'avais mieux lu l'énoncé.

Le médecin a dit que maintenant, il lui conseillait de reprendre les exercices physiques.

Ma mère m'a demandé si je passais de bonnes vacances.

Mon cousin m'a écrit qu'il allait visiter l'Espagne, plus particulièrement le Sud.

J'ai demandé au fermier à quel moment il allait faire les foins.

APPLICATION 96

L'**italique** désigne le style indirect libre. Les **éléments soulignés** sont au style indirect.

Le directeur m'a appelé pour me dire que mes parents étaient invités à venir au collège. Il a ajouté qu'il avait beaucoup de reproches à me faire. Mon père et ma mère ont été convoqués samedi dernier. Ils se sont présentés à 9 heures. Le directeur leur a dit d'attendre quelques minutes car il avait un dossier à relire et à signer. Puis il les a fait entrer. Il a immédiatement pris la parole, et les reproches ont fusé.

Je n'étais pas attentif en classe ; je bavardais ; je gesticulais ; j'empêchais les autres de travailler ; je répondais aux professeurs et mes notes étaient pitoyables. Mes parents ont écouté calmement, puis ils ont dit qu'ils allaient veiller à ce que je change radicalement de comportement. Ils ont ajouté que mes notes s'amélioreraient dans les plus brefs délais. J'ai du mouron à me faire...

Le directeur m'a appelé pour me dire : « Tes parents sont invités à venir au collège. » Il

a ajouté : « J'ai beaucoup de reproches à te faire. » Mon père et ma mère ont été convoqués samedi dernier. Ils se sont présentés à 9 heures. Le directeur leur a dit : « Attendez quelques minutes, car j'ai un dossier à relire et à signer. » Puis il les a fait entrer. Il a immédiatement pris la parole, et les reproches ont fusé : « Votre fils n'est pas attentif en classe, il bavarde, il gesticule, il empêche les autres de travailler, il répond aux professeurs et ses notes sont pitoyables. » Mes parents ont écouté calmement, puis ils ont dit : « Nous allons veiller à ce qu'il change radicalement de comportement. » Ils ont ajouté : « Ses notes s'amélioreront dans les plus brefs délais. » J'ai du mouron à me faire...

APPLICATION 97

SUJET (+ NATURE)	VERBE
Les animaux (nom)	s'abreuvent
Qui (pronom interrogatif)	redige
Les alpages (nom)	se trouvent
Sauter (verbe)	paraissait
On (pronom indéfini)	range
Certains (pronom indéfini)	viennent
On (pronom indéfini)	attend
Questionner (verbe)	était

APPLICATION 98

Tous les concurrents ont apporté leurs **affaires**.

Le gérant a rejeté la **proposition**.

Le pêcheur avait bien surveillé ses **lignes**.

Le public aura applaudi chaleureusement les **acteurs**.

Il avait montré tous ses **cadeaux** à ses amis.

Cet enfant a toujours craint ses **éducateurs**.

La radio avait diffusé une fausse **nouvelle**.

Les athlètes avaient rapidement avalé leurs céréales.

Elle aura trouvé la bonne affaire dans les petites annonces.

Pendant des années, mon père a acheté cette revue.

APPLICATION 99

Nous avons préparé un bon repas à nos invités. Ne pensez plus à ce tragique fait divers. J'envoie un SMS à mes parents. Je manque de place pour ranger mes CD. L'équipe de volley a enfin triomphé de sa principale rivale. Faute de temps, les touristes ont renoncé à visiter cette abbaye.

COD	COI	COS
repas	fait divers	invités
SMS	place	parents
CD	rivale	
abbaye	visiter	

APPLICATION 100

C'est avec surprise (manière) qu'on le vit arriver sur la place (lieu). Comme lui (comparaison), je pense que demain (temps) il fera beau. Il ne pouvait s'empêcher, malgré lui (opposition), de faire des grimaces pour amuser (but) la galerie.

On joue mieux (manière) avec un ballon (moyen) bien (manière) gonflé. De crainte (cause) de se faire punir, elle s'était cachée dans sa chambre (lieu) qu'elle avait fermée à clé (moyen). À pied (moyen), on ira moins vite (manière), c'est sûr. Elle est sortie avec ses amis (accompagnement); elle s'est bien (manière) amusée. Arthur a pêché une truite qui pèse trois kilogrammes (quantité).

Mon frère mesure un mètre quatre-vingt-deux (mesure). Ce stylo coûte 12 euros (prix).

APPLICATION 101

Une table en bois ; un arbre de Noël ; une pince à linge ; une clé à molette ; des livres de poche ; une coupe de champagne ; une lampe de chevet ; un service en porcelaine ; une feuille de papier ; un tuyau d'arrosage.

APPLICATION 102

Les enfants pressés traversèrent la ruie déserte. Les violents incendies de forêt sont très impressionnants.

Voici une place et un square très fréquentés. Durement éprouvés, et particulièrement épuiés, les alpinistes ont été récupérés à l'aube.

Ces petits bois étaient parsemés de saules nains et de buissons ébouriffés.

Pour les grévistés démoralisés, c'était une journée capitale; ils attendaient une décision imminente du tribunal de commerce.

Des foules de plus en plus nombreuses suivent les magnifiques festivals d'été.

APPLICATION 103

L'épreuve qu'il avait crue facile (attribut du COD qu') s'était finalement avérée très ardue (attribut du sujet l'épreuve).

Étonnante (apposition à nouvelle), cette nouvelle, et pourtant elle est vraie (attribut du sujet elle).

Le temps était triste (attribut du sujet le temps) et les gens démoralisés (attribut du sujet les gens, le verbe « était » est sous-entendu).

Un vent tiède (épithète de vent) soufflait sur les dunes impressionnantes (épithète de dunes).

Je la croyais sûre (attribut du COD la) d'elle. Brusque (apposition à il) et leste (apposition

à il) comme un singe, quoique d'un caractère mou (épithète de caractère), il impressionnait tout le monde.

APPLICATION 104

Un tableau riche en couleurs ; il était vert de peur ; je suis fou de rage ; elle est fière de ses exploits ; cette décision est utile à la communauté ; tu es capable de tout pour réussir ; il est très heureux de lui apprendre la bonne nouvelle ; je suis confiant en l'avenir ; il est inapte à cette tâche ; elle est férue de littérature.

APPLICATION 105

Les encouragements sont toujours agréables à entendre (complément de l'adjectif).

Je tiens tout particulièrement (C.C. manière) à participer (COI) à cette compétition (COI) de VTT (C.de détermination).

Sur le sautoir (C.C. de lieu), l'entraîneur demande au perchiste (COS) de corriger (COD) son geste (COD).

Il est parfois (C.C. temps) préférable de se taire (Complément de l'adjectif).

APPLICATION 106

MOT SOULIGNÉ	FONCTION DE QUEL MOT ?	NATURE DE CE MOT
Visite	Lendemain	NOM
Paris	Revenu	VERBE
Je	Descendais	VERBE
Collines	Descendais	VERBE
Bureau	Descendais	VERBE
Idee	Est venue	VERBE
Élèves	Évaluer	VERBE

Route	Croisais	VERBE
Calcul	En livrant	VERBE
Méthodique	Calcul	NOM
Calculs	Aboutissaient	VERBE
Demi-million	alentours	NOM

APPLICATION 107

MOT SOULIGNÉ	FONCTION DE QUEL MOT ?	NATURE DE CE MOT
Flûte	Possédait	VERBE
Cristal	Flûte	NOM
Argent	Clés	NOM
Marin	Tenir	VERBE
Chine	Avait rapportée	VERBE
Habillement	Jouait	VERBE
Grêle	Son	NOM
Lugubre	Son	NOM
On	Tirait	VERBE
Aigües	Notes	NOM
Larmes	Mettre	VERBE
Yeux	Mettre	VERBE
Gens	Yeux	NOM

APPLICATION 108

Mon père : nom commun, masculin singulier, sujet du verbe « se lever ».

Quatre heures : groupe nominal, féminin pluriel, C.C. de temps du verbe « se lever ».

Été : nom commun, masculin singulier, C.C. de comparaison du verbe « se lever ».

La cour : nom commun, féminin singulier, C.C. de lieu du verbe « venir ».

Appeler : verbe à l'infinitif, COD du verbe « venir ».

Son valet : nom commun, masculin singulier,

COD du verbe « appeler » et « éveiller » .

L'entrée : nom commun, féminin singulier, C.C. de lieu des verbes « appeler » et « éveiller ».

Lui : pronom personnel, masculin singulier, COS du verbe « apporter ».

Une tasse : nom commun, féminin singulier, COD du verbe « apporter ».

Lever : verbe à l'infinitif, C.C. de but du verbe « avoir ».

Rien : pronom indéfini, masculin singulier, COD du verbe « faire ».

APPLICATION 109

Germain : nom propre, masculin singulier, sujet du verbe « parler ».

Entendre : verbe à l'infinitif, C.C. de privation du verbe « parler ».

Davantage : adverbe, C.C. de manière du verbe « trembler ».

Tout à coup : adverbe, C.C. de temps du verbe « se retourner ».

Le : pronom personnel, masculin singulier, COD du verbe « regarder ».

Un air : nom commun, masculin singulier, C.C. de manière du verbe « regarder ».

Son arrêt : nom commun, masculin singulier, COD du verbe « attendre ».

Partir : verbe à l'infinitif, C.C. de but du verbe « se lever ».

La fille : nom commun, féminin singulier, sujet du verbe « arrêter ».

L' : pronom personnel, masculin singulier, COD du verbe « arrêter ».

(En) entourant : verbe au gérondif, C.C. de manière du verbe « arrêter ».

Ses deux bras : groupe nominal, masculin pluriel, C.C. de moyen du verbe « entourer ».

APPLICATION 110

Ce parcours est plein d'**embûches**.

*Complément de l'adjectif **plein**.*

Elle a pardonné avec beaucoup de **générosité**.

*Complément de l'adverbe **beaucoup**.*

Il y a peu de **chance** que cette équipe remporte le championnat.

*Complément de l'adverbe **peu**.*

L'invention de **la machine** à écrire date du XIX^e siècle.

*Complément de détermination de **invention** ; complément de détermination de **machine**.*

Incapable de **réagir**, il sombra dans la débauche.

*Apposition au pronom **il** ; complément de l'adjectif **incapable**.*

Je le crois pourtant honnête **citoyen**.

*Attribut du COD **le** (pronom).*

La route **glissante** était devenue **un danger**.

*Épithète du nom **route** ; attribut du sujet **route**.*

APPLICATION 111

Il n'a pas terminé la lecture de **ce livre** **émouvant**.

*Complément de détermination de **lecture** ; épithète du nom **livre**.*

Les **différents** vainqueurs du **concours** sont **fiers d'eux**.

*Épithète du nom **vainqueurs** ; complément de détermination de **vainqueurs** ; attribut du sujet **vainqueurs** ; complément de l'adjectif **fiers**.*

Je ne comprends pas pourquoi il me traite en **ennemi**.

*Attribut du COD **me** (pronom).*

Jeune, elle avait toute la vie devant elle.

*Apposition au pronom **elle**.*

Ce laborieux élève était devenu un **illustre savant**.

*Épithète du nom **savant** ; attribut du sujet **élève** (nom).*

APPLICATION 112

Beaucoup d'**efforts** ont été faits par **les enfants** pour **rejoindre les adultes** au **sommet** du **massif alpin**.

*Complément de l'adverbe **beaucoup** ; complément d'agent du verbe **faire** ; complément circonstanciel de but du verbe **faire** ; COD du verbe **rejoindre** ; complément circonstanciel de lieu du verbe **rejoindre** ; complément de détermination du nom **sommet** ; épithète du nom **massif**.*

Ce matin, je me sens en pleine **forme**.

*Complément circonstanciel de temps du verbe **se sentir** ; complément circonstanciel de manière du verbe **se sentir**.*

Alors qu'on aurait cru la mer **agitée**, elle était restée d'**un calme** plat.

*Attribut du COD **la mer** (nom) ; attribut du sujet **elle** (pronom).*

APPLICATION 113

Je prends souvent **le train**.

*COD du verbe **prendre**.*

Je me souviens de **mon enfance** ; ce sont des images agréables à **percevoir** qui jaillissent en mon esprit.

*COI du verbe **se souvenir** ; complément de l'adjectif **agréables**.*

Par crainte du ridicule, et bien malgré **lui**, il s'était abstenu de prendre la parole ; cela lui avait **beaucoup** coûté.

*Complément circonstanciel de cause du verbe **s'abstenir** ; complément circonstanciel*

*d'opposition du verbe **s'abstenir** ; complément circonstanciel de prix du verbe **coûter**.*

L'enfant avait voyagé en **avion**, sans **ses parents**.

*Sujet du verbe **voyager** ; complément circonstanciel de moyen du verbe **voyager** ; complément circonstanciel de privation du verbe **voyager**.*

Ivre de bonheur, il **lui** avait offert un énorme bouquet.

*Apposition au pronom **il** ; COS du verbe **offrir**.*

APPLICATION 114

[Au début du XIX^e siècle, les sports **se limitent** à l'équitation, à la chasse, et, pour les hommes, à l'escrime]. [George Sand, dès l'enfance, **pratique** l'équitation]. [Elle **aime** bien en parler]. [Souvent elle **parcourt** la campagne sur sa monture]. [En 1825, au cours de son voyage dans le Sud-Ouest, elle en **a** l'occasion] **et** [fait **part** de ses sensations à une amie rencontrée dans cette région]. [Elle **prend** aussi goût à la chasse au renard]. [C'**était** la chasse sans luxe, sans équipage, sans prétention] ; [elle **aimait** partir avec le jour] ; [elle **aimait** parcourir les chemins traversés de racines]. [Les chutes **étaient** parfois inévitables], **mais** [elles ne la **perturbaient** pas outre mesure].

APPLICATION 115

Les chants que les chœurs ont entonnés ont ému l'assistance. → pronom relatif
On a rasé la maison que l'incendie avait fortement endommagée. → pronom relatif
Il aimerait que vous arriviez le plus tôt possible. → conjonction

Le président de l'Assemblée nationale a déclaré que la séance était ouverte. → conjonction

L'avocat a commencé par dire que son intervention serait brève. → conjonction
 La démonstration qu'il a faite n'a convaincu personne. → pronom relatif
 Le rachat qu'il a réalisé de cette société en faillite est son plus beau coup. → pronom relatif
 Il propose que les solutions couteuses soient écartées → conjonction
 Les compagnies sont prêtes à tout pour récupérer le trésor que représentent les gisements de pétrole récemment découverts. → pronom relatif
 On craint que les stocks ne s'épuisent très vite. → conjonction

APPLICATION 116

La persévérance permet de réussir ; je prolonge mon effort.
 Je prolonge mon effort, parce que la persévérance permet de réussir.
 La persévérance permet de réussir, si bien que je prolonge mon effort.
La voiture a dérapé dans le ravin ; la route était verglacée.
 La voiture a dérapé dans le ravin parce que la route était verglacée.
 La route était verglacée, si bien que la voiture a dérapé dans le ravin.
Il fait trop chaud ; je reste à l'abri.
 Je reste à l'abri, parce qu'il fait trop chaud.
 Il fait si chaud que je reste à l'abri.
La nuit tombait ; les randonneurs se sont arrêtés au refuge.
 Comme la nuit tombait, les randonneurs se sont arrêtés au refuge.
 La nuit tombait, si bien que les randonneurs se sont arrêtés au refuge.
Elle a chanté merveilleusement ; elle a été vive-

ment applaudie.
 Elle a été vivement applaudie parce qu'elle a chanté merveilleusement.
 Elle a chanté si merveilleusement qu'elle a été vivement applaudie.
Les employés sont abattus ; ils ont appris leur licenciement ce matin.
 Les employés sont abattus parce qu'ils ont appris leur licenciement ce matin.
 Les employés ont appris leur licenciement ce matin, si bien qu'ils sont abattus.
J'ai renégocié mon prêt immobilier ; j'ai économisé 40 000 euros.
 Comme j'ai renégocié mon prêt immobilier, j'ai économisé 40 000 euros.
 J'ai renégocié mon prêt immobilier, si bien que j'ai économisé 40 000 euros.

APPLICATION 117

J'ai mangé si vite [que je n'ai pas bien digéré].
Conséquence
 Je n'ai pas bien digéré parce que j'ai mangé trop vite.
 Les vendeurs de piscines perdaient des clients [si bien qu'ils ont dû accorder des rabais]. **Conséquence**
 Les vendeurs de piscines ont dû faire des rabais parce qu'ils perdaient des clients.
 Le vacancier a pris des coups de soleil [parce qu'il n'a pas pensé à se protéger]. **Cause**
 Le vacancier n'a pas pensé à se protéger, si bien qu'il a pris des coups de soleil.
 Cet avion a connu des incidents à répétition [si bien qu'il est resté au sol]. **Conséquence**
 Cet avion est resté au sol, parce qu'il a connu des incidents à répétition.
 On s'attend à ce qu'il y ait des centaines de kilomètres de bouchons sur les routes [parce

que c'est un jour de grand départ]. **Cause**
 C'est un jour de grand départ, si bien qu'on s'attend à ce qu'il y ait des centaines de kilomètres de bouchons sur les routes.
 Il y a eu de violents orages, [si bien que le feu d'artifice a été annulé par la mairie].
Conséquence
 Le feu d'artifice a été annulé par la mairie parce qu'il y a eu de violents orages.
 L'automobiliste n'a pas été fatigué par le voyage [parce qu'il s'est bien reposé avant de partir]. **Cause**
 L'automobiliste s'est bien reposé avant de partir, si bien qu'il n'a pas été fatigué par le voyage.

APPLICATION 118

Quoi qu'il arrive, il conservera le maillot jaune jusqu'à Paris.
 Quoiqu'il fût incertain à cause de sa blessure, l'entraîneur l'avait pourtant inscrit sur la feuille de match.
 Quoi que je vous dise, je sais que vous ne tiendrez pas compte de mes propos.
 Quoiqu'il en soit, on est bien obligé de continuer.
 Quoique ce soit formellement interdit, l'entreprise verse ses déchets dans la rivière.
 Quoi qu'il advienne, n'oubliez jamais ce que je vous ai dit.
 Quoiqu'il eût parcouru le monde, il n'en restait pas moins naïf.
 Quoique la tempête se fût calmée, les gens ne quittaient pas leurs maisons.

APPLICATION 119

Nous l'avons aperçue il y a quelque temps.
 Quelle que soit votre peinture, vous trouverez la paire de chaussures qui vous convient.
 Quelque jeunes qu'ils soient, ils ne sont pas par-

venus à la suivre.
 Quelques solutions que vous préconisiez, je vous rappelle qu'on aurait pu éviter d'en arriver là.
 Quelques personnes seulement se sont présentées au guichet.
 Nous vous embauchons, quelles que soient vos exigences.
 Quelque particulièrement importantes que soient les tarification des transports, nous ne renonçons pas à partir.
 Il doit bien y avoir quelques témoins de la scène.
 Quelles que soient vos raisons, elles ne justifient pas votre comportement.
 Quelque grand stratège qu'il fût, ce général n'en a pas moins perdu cette bataille décisive.

APPLICATION 120

Il paraît que les vacanciers font (indicatif) moins de dépenses cette année.
 Les commerçants craignent que les soldes ne soient pas (subjunctif) un succès.
 Pourvu qu'il fasse (subjunctif) beau ce week-end!
 Je veux bien aller me promener, à condition qu'elle vienne (subjunctif) avec nous.
 Nous pensons qu'elle est (indicatif) mieux placée que nous pour faire le bon choix.
 J'aimerais bien tomber sur quelqu'un qui prenne (subjunctif) le temps de m'expliquer.
 Bien que je le voie (subjunctif) souvent, je ne peux pas affirmer que je le connais (indicatif) bien [ou : que je le connaisse (subjunctif) bien].
 On ne s'entend pas parler dans ce restaurant, parce qu'il déborde (indicatif) de monde.
 Je confirme que vous partez (indicatif) à huit heures précises.
 Quoi que vous fassiez (subjunctif), je ne changerai pas d'avis.

J'aimerais bien trouver une idée de cadeau qui lui plaise (subjonctif).

APPLICATION 121

J'envisage qu'elle fasse un détour par Paris pour que nous puissions nous voir.

Nous pensons désormais que les circonstances nous sont [ou: seront; ont été; auraient été; furent, etc.] favorables.

Les économistes estimaient que la crise était passée.

On nous clamait qu'il fallait faire contre mauvaise fortune bon cœur.

Les marins craignaient que leurs quotas de pêche ne fussent (soient) encore réduits.

La ministre souhaitait qu'un tour de table fût (soit, dans la langue parlée) rapidement organisé.

On imaginait bien que tout le monde ne partirait (partait) pas en même temps.

Je croyais qu'il serait (ou était) plus à l'aise à ce poste.

Les autorités souhaitent que les particuliers fassent un effort dans la consommation de l'eau.

APPLICATION 122

Le haut-parleur annonçait que le vol serait retardé de 45 minutes.

Je proposais [autre possibilité: proposai; et le verbe souhaiter] qu'on reportât l'invitation à la rentrée.

Les policiers pensaient [autres verbes possibles: affirmer; estimer; imaginer] que le voleur se ferait prendre sur le fait.

Le designer imagine [autres verbes possibles: affirmer; estimer] que les goûts changeront forcément dans les dix années à venir.

Le gouvernement souhaite que les conducteurs soient plus prudents.

Les spécialistes estimaient [autre possibilité: estimèrent; et les verbes affirmer; annoncer; penser] qu'il faudrait du temps avant que la mesure ne soit appliquée.

Le scientifique affirme [autres verbes possibles: estimer; penser] qu'il n'y aura bientôt plus de banque.

APPLICATION 123

Il était persuadé que la soirée s'achèverait sous la pluie battante.

Il est persuadé que la soirée s'achèvera sous la pluie battante.

Même si on me proposait beaucoup d'argent, je ne le ferais pas.

Si j'avais su, je ne serais pas venu.

Les dirigeants étaient sûrs que ce joueur quitterait le club en fin de saison.

Les dirigeants sont sûrs que ce joueur quittera le club en fin de saison.

J'aimerais bien manger une pizza.

Les vacanciers avaient pensé que la descente en rafting serait facile.

Les vacanciers pensent que la descente en rafting sera facile.

S'il fallait passer une visite médicale, je la passerais.

On annonçait que le feu d'artifice serait annulé en cas d'orage.

On annonce que le feu d'artifice sera annulé en cas d'orage.

APPLICATION 124

Ces vacanciers [qui plient bagages] n'ont pas été gâtés par le temps.

Augmenter la production hydroélectrique de 10 %, c'est l'objectif [que s'est fixé le gouvernement].

Les propriétaires de piscine [dont le dispositif

de sécurité n'est pas aux normes] peuvent être verbalisés.

Le rallye [auquel vous avez participé] est réputé pour ses difficultés.

Le chef d'entreprise remercie les employés [qui ont accepté le changement d'horaires].

Il s'agit d'une nouvelle [à laquelle je ne m'attendais pas].

Ces tulipes, [dont vous pouvez constater la fraîcheur], viennent de Hollande.

Les régions [où il fait beau en ce moment] sont rares.

Je ne suis pas en mesure de concrétiser les projets [que j'avais envisagés au printemps dernier].

Profitons des vacances pour découvrir des ouvrages [que nous n'avons pas le temps de lire dans l'année].

APPLICATION 125

Il sentait le découragement le gagner.

Les joueurs sont étonnés d'être (ou: de s'être) qualifiés pour la finale.

Tout le monde admirait le sprinter battre record sur record.

J'ai demandé à Hugo de faire un tour par la Bretagne.

Je plains les ouvriers d'être soumis à des cadences infernales.

Cela me plait de m'être remis à la peinture.

Je suis exténuée d'avoir fait une longue marche.

Je vois la voiture griller le feu rouge.

APPLICATION 126

Pendant une heure, l'individu resta sans bouger au pied d'un arbre.

Du pont, il regardait les véhicules glisser sur l'autoroute humide.

Sans ma montre je ne saurais arriver à l'heure nulle part.

Pendant les soldes, j'ai vu la foule se presser à l'entrée des magasins.

On sentait venir la pluie.

Du piton rocheux, j'aperçois les chamois sauter avec adresse dans les cailloux.

Quand on est jeune on pense toujours faire mieux.

Très tôt le matin, on entendait vrombir sa moto sous nos fenêtres.

APPLICATION 127

On entendit le cri de la hulotte.

J'ai vu la progression du flot des voitures vers le Sud.

Les agriculteurs voyaient d'un bon œil l'arrivée des pluies.

J'ai regardé avec admiration l'entraînement des joueurs professionnels.

On vit la fuite du sanglier au cœur de la forêt.

J'écoute avec plaisir le bruissement des feuilles secouées par le vent.

On a entendu le cri des enfants qui jouaient dans la piscine.

APPLICATION 128

Exemple: chanter, le chant.

La faiblesse (un affaiblissement), la crainte, un avis, un croisement, une envie (un envieux), un essai (un essayage), un hasard, un intérêt (un intéressement), un plafond, un refus, un témoin (un témoignage), une croyance, un fait, la prononciation, une prise, une compréhension, une contradiction, une déduction, une disparition (un disparu), un inscrit (une inscription), un nom (une nomination), une omission, une oppression, un

atterrissage, une croissance, une diminution, un élargissement, une évolution, une guérison, un licenciement.

APPLICATION 129

[Une fois la rivière franchie], le chemin se prolongeait jusqu'au cœur de la forêt.
[Toutes les places étant déjà réservées], j'ai été obligée de prendre le train suivant.
[La conduite d'eau ayant éclaté], la circulation a été interdite pendant plusieurs heures.
[Le chantier terminé], les ouvriers ont rangé le matériel et nettoyé les lieux.
[Le beau temps étant revenu], nous avons pu faire une longue promenade en mer.
[La crise s'amplifiant], les gouvernements se sont réunis de toute urgence.

APPLICATION 130

Ayant terminé ses exercices, Mathis se plongea dans la lecture d'un roman passionnant. Ayant hésité quelques secondes devant la vitrine, le badaud se décida finalement à entrer dans le magasin.
Le chien aboyant féroce fait reculer les voleurs.
[Ma visite l'ayant surpris], il m'accueillit froidement.
[Le météorologue ayant annoncé de violents orages], nous reportâmes la visite du château à plus tard.
Profondément déçu par son élimination, le sauteur arrêta tout entraînement.
[Le brouillard ayant envahi l'ensemble des pistes], notre avion fut détourné vers l'aéroport le plus proche.

APPLICATION 131

Un fort vent s'étant levé, l'incendie gagna le terrain de camping proche.
Mon père n'ayant pas voulu s'arrêter dans cette station-service, on tomba en panne.
Le pompier ayant sauvé l'enfant de la noyade, le préfet lui a remis une décoration.
Le gouvernement ayant prolongé le temps d'activité, les salariés manifestent leur mécontentement.
La clé s'étant cassée dans la serrure, nous n'avons pas pu ouvrir la porte.
Le vent étant trop favorable, le record n'a pas été homologué.
Beaucoup d'élèves venant au collège à vélo, un parking couvert a été aménagé. [ou : Un parking couvert ayant été aménagé, beaucoup d'élèves viennent au collège à vélo]

APPLICATION 132

J'ai échangé quelques mots avec mes voisins qui rentraient de vacances.
J'aimerais savoir [qui a gagné le Tour de France au moins cinq fois]. Si je donnais des noms, je ne sais pas [si ce serait les bons].
Je ne vois pas [quel peintre pourrait choisir ce motif].
Un orage éclata qui brisa plusieurs arbres centenaires.
Les Martin ignorent [s'ils partiront en vacances au mois d'août].
On ignorait qu'il devait y avoir un relevé des compteurs.
La bibliothécaire se demandait [où elle avait rangé le dictionnaire].
J'aimerais qu'on me dise [à quelle heure ouvre le musée].

APPLICATION 133

Je me demande la cause de ton essoufflement.
Je ne sais pas le nom du champion d'Europe du 100 mètres.
Le juge lui redemanda son emploi du temps de la veille du meurtre.
Je ne sais plus la recette du gratin dauphinois.
Voudriez-vous me dire le nom de cet arbre.
Bertrand ne peut pas nous dire la date exacte de son retour.
J'aimerais savoir le prix de l'aller-retour.

APPLICATION 134

Ils sont passés (voix active) par-là, j'en suis sûre.
Je me suis rendue (voix active) sur place.
La chanteuse est poursuivie (voix passive) par ses admirateurs.
L'organisme des coureurs est particulièrement sollicité (voix passive).
À l'annonce de cette nouvelle, nous sommes stupéfaits (voix active).
La villa avait malheureusement été construite (voix passive) en zone inondable.
Nous étions convenus (voix active) d'un rendez-vous dans les plus brefs délais.
Le courrier a bien été expédié (voix passive) avant la dernière levée.
Les chasseurs seront repartis (voix active) à l'aube.
Ils avaient été aperçus (voix passive) par de nombreux témoins.

APPLICATION 135

Le spectacle de fin d'année était préparé par le club théâtre.
Les vitrines de Noël seront bientôt décorées.
La propriété privée est gardée par le vigile.
Les gradins ont été envahis par de nombreux spectateurs.

Le montant de la prime fut offert par Augustin à une association.
Un boulon avait été oublié dans la réserve par le mécanicien.
Beaucoup d'efforts ont été produits par le nageur.
L'électricité du village sera fournie par le barrage.

APPLICATION 136

Ma carte a touché mes parents.
Un mégot jeté malencontreusement à terre avait déclenché l'incendie.
Des squatters occupent le pavillon abandonné.
On battra bientôt le record de traversée de l'Atlantique à la voile.
Qui a écrit ce roman ?
La tempête déracinait les arbres les plus solides.
On a vite retrouvé les complices.
L'artiste termina le tableau à temps.

APPLICATION 137

Il s'amuse trop, c'est dommage.
Ce lac est en train de s'assécher, c'est déplorable.
Il ne pouvait s'empêcher de se mettre en avant, c'était plus fort que lui.
Ce sont les plus assidus à l'entraînement qui se qualifieront.
Pour ce rôle, ce sera elle et personne d'autre.
S'il se passe quoi que ce soit, appelez ce numéro.
Elle s'est aperçue qu'elle avait négligé ce détail ; c'est pour cela qu'elle s'en voulait.

APPLICATION 138

Depuis que l'or noir a commencé (verbe) à atteindre des prix vertigineux (adjectif qualificatif), les habitants des pays fortement (adverbe) industrialisés ont entrepris de

rompre avec (préposition) leurs (indicateur possessif) folles habitudes pétrolières (adjectif qualificatif). Certains (pronom indéfini) couvrent leur maison de panneaux (nom) solaires. D'autres (pronom indéfini) investissent dans (préposition) le double (adjectif qualificatif) vitrage ou (conjonction de coordination) roulent carrément (adverbe) à l'huile de friture. Leur (indicateur possessif) pompiste est le restaurateur chinois du coin (nom).

APPLICATION 139

La France est le (article) pays qui (pronom relatif) abrite (verbe) le plus de résidences secondaires (adjectif qualificatif), soit environ (adverbe) trois (indicateur numéral) millions. Le chiffre grossit (verbe) de 35 000 par (préposition) an. Avec moins de 400 000 euros en (préposition) poche, il (pronom personnel) est inutile (adjectif qualificatif) d'espérer posséder (verbe) un mas (nom) de charme, un chalet ou une simple (adjectif qualificatif) villa avec vue (nom) sur (préposition) la mer. Les prix semblent (verbe) quand même aujourd'hui (adverbe) s'assagir. Avant d'acheter, il est conseillé de se renseigner sur le nombre annuel (adjectif qualificatif) de jours de (préposition) pluie et de beau temps...

APPLICATION 140

Le vélo à (préposition) assistance électrique (adjectif qualificatif) est assimilé à une bicyclette car (conjonction de coordination) l'assistance ne fonctionne (verbe) que lorsqu'on (pronom indéfini) pédale et (conjonction de coordination) cesse dès que (conjonction de subordination) l'engin atteint (verbe)

la vitesse (nom) de vingt-cinq (indicateur numéral) kilomètres-heure. On peut donc rouler sur les pistes (nom) cyclables. Il ne pollue (verbe) pas, il (pronom personnel) est silencieux (adjectif qualificatif) et, surtout, il permet de grimper les côtes (nom) à l'allure (nom) d'un coureur du Tour de France. Il n'est donc pas étonnant (adjectif qualificatif) que la courbe (nom) de vente ait pris son (indicateur possessif) envol (nom).

APPLICATION 141

INDICATEUR + NOM	PRONOM (+ ANTÉCÉDENT)
Le mystère	Qui (les aurores boréales)
Des aurores	
La joie	Celles-ci (des traînées de lumière)
Des photographes	
Ces phénomènes	Dont (celles-ci = les traînées de lumière)
Des particules	
Le Soleil	Qui (des chercheurs)
Les atomes	
Des couches	Elles (les aurores boréales)
L'atmosphère	
Ce choc	
Des traînées	
Les manifestations	
Les régions	
Des pôles	
Des perturbations	
Des chercheurs	
Des données	
Des satellites	
Des explosions	
La Terre	
La Lune	

APPLICATION 142

Nous étions contents de repartir au même endroit que l'année dernière.

Les voitures chargées avancent sur les routes bien goudronnées.

L'usine abandonnée sera aménagée en centre pour activités sportives.

Déportée par la vitesse, la voiture dérapa sur la chaussée glissante.

Grossis par les pluies, les torrents alpins débordent et provoquent de multiples dégâts.

Accablés par la chaleur, les marcheurs font halte dans une auberge accueillante.

Attisées par le vent, les immenses flammes dévorent tout sur leur passage.

APPLICATION 143

Les coulisses des monuments historiques sont l'objet de nombreuses émissions télévisées qui apportent des informations sérieuses commentées par des historiens chevronnés.

Les gardiens de ces lieux presque secrets, que sont certains châteaux médiévaux ou palais baroques du XVIII^e siècle, ont enfin ouvert des portes interdites jusqu'à présent.

Quels événements importants ont eu lieu ici ou là ? Comment se déroulait la vie quotidienne ?

Autant de questions qui appellent parfois des réponses fascinantes.

APPLICATION 144

L'état actuel des stocks mondiaux (C3) des céréales est au plus bas niveau depuis trente ans (A1). Le prix du blé, par exemple, a (E5) doublé en un an. Pour les consommateurs (A1), le choc est (D5) rude. Dans les pays pauvres (C3) le spectre de la pénurie alimentaire s'est réveillé (H6) et dans les pays riches, le prix de certains (A1) produits de base, tels

(A1) les pâtes et les yaourts, s'est envolé en quelques (A1) mois.

APPLICATION 145

La voiture à air comprimé (C3) existe. Elle fonctionne (D5) grâce à des bouteilles contenant de l'air à haute (C3) pression. Elle ne pollue (D5) absolument pas, et roule pour un euro aux cent kilomètres (A1). Le moteur ne chauffe pas et démarre au quart de tour.

La carrosserie est moulée (C3) en une seule (A1) pièce dans des fibres composites (C3) ultrarésistantes. Les bouteilles à air comprimé pourront (D5) être rechargées (G5) en à peine plus de trois minutes (A1) dans les stations-services. Du fait de la réduction des coûts de fabrication, son prix de vente est inférieur (C3) à celui (B2) de tous (A1) les modèles de voitures existants (C3).

APPLICATION 146

Le cœur des immenses (C3) forêts de conifères du Nord canadien, où les trappeurs avaient (D5) l'habitude de venir vendre leurs (A1) peaux de bêtes, est gagné (G5) par la fièvre de l'or noir (C3). Soixante-dix-mille aventuriers (A1) sont accourus (G5) pour se précipiter sur la manne locale (C3) : le bitume ; cette (A1) pâte goudronneuse (C3) et gluante dont les Indiens enduisaient (D5) leurs (A1) embarcations. L'exploitation n'est pas facile, mais elle est désormais rentable et durable. Le filon a attiré (E5 + F6) les grandes compagnies qui espèrent (D5) une production extensible sur trente ans, au moins. Seule (A1) note négative (C3) : il s'agit d'une extraction très polluante (C3), qui accélérera l'effet de serre, asséchera les cours d'eau et détruira la forêt...

APPLICATION 147

Pour avoir le privilège d'accéder aux calanques (A1), les touristes (A1) se sont évertués (H5) à marcher pendant deux heures (A1) à travers la garrigue, les pistachiers et oliviers (A1), sous un soleil de plomb. Une bonne (C3) paire de chaussures de marche, avec semelles antidérapantes (C3), est fortement conseillée (G5). La côte méditerranéenne (C3) offre ici des plages sauvages (C3) et protégées (C3). Au bout du sentier, c'est la récompense; on découvre (D5) une eau profonde (C3) bordée (G5) par deux falaises abruptes (C3) caressées (G5) par un vent léger, et la plage de galets. Ceux qui se sont invités (H6) en ces lieux sont venus (G5) pour vivre un moment de bonheur. L'accostage n'est autorisé (G5) qu'en kayak de mer.

APPLICATION 148

Les radars, qui flashent (D5) les voitures en excès de vitesse, ne rapportent (D5) pas seulement de l'argent à l'État, sous la forme des contraventions (A1), ils sont (D5) aussi un cadeau pour les entreprises (A1) qui les ont conçus (E5 + F6) et fabriqués (F6), pour celle (B2) qui s'occupe de la maintenance des cabines (A1), pour celle qui imprime et envoie (D5) les procès-verbaux (A1), pour les centres (A1) de récupération des points perdus (C3). De plus en plus d'automobilistes se sont déjà acheté (H6) des boîtiers qui bipent (D5) à l'approche des radars (A1) Ces (A1) gadgets sont en vente libre. Ce n'est que le début d'une affaire bien juteuse (C3).

APPLICATION 149

Depuis que les contrôles de sécurité sont

fortement renforcés, les embarquements prennent plus de temps. Il faut donc en gagner entre son domicile et l'aéroport. Craignant forcément les pénibles embouteillages, la plupart des personnes font le bon choix des transports en commun. Mais, en dehors des heures de pointe, la voiture est toujours plus rapide, à condition de s'inscrire sur le site de l'aéroport. Un simple SMS indique l'heure à laquelle il est conseillé de partir. Le problème du parking sera résolu si vous n'oubliez pas de réserver une place sur Internet. Si vous avez peu de bagages, pourquoi ne pas vous laisser tenter par les taxis-scooters, si séduisants...

CONCORDANCE ET ACCORDS

NOM	PRONOM
embarquements	en
personnes	laquelle
transports	vous
bagages	vous
taxis-scooters	

ADJECTIF	VERBE
pénibles	sont
bon	prennent
rapide	craignant
simple	indique
séduisants	sera résolu

MOTS sans GENRE et sans NOMBRE

ADVERBE	CONJONCTION	PRÉPOSITION
fortement	donc	de
forcément	et	entre
toujours	mais	sur
		à

APPLICATION 150

Les importantes décisions qu'ils avaient prises avaient été remises en cause par la direction générale de l'entreprise. L'arête montagnaise que nous avons longée domine la vallée verdoyante. Ils se seront efforcés de tenir leurs engagements, malgré les nombreuses contraintes du marché. En ne s'entendant pas sur un sujet sans conséquences graves, ils se sont nuï bien inutilement. Les objets que les jeunes archéologues avaient découverts indiquaient un site datant d'au moins dix-mille ans. Lors d'une chute brutale, la skieuse s'est fracturé une clavicule.

APPLICATION 151

Si vous voulez enrichir votre carnet d'adresses en nouant des relations dans les soirées mondaines ou professionnelles, respectez quelques règles élémentaires. Vous devez toujours présenter les hommes aux femmes, et commencer par la personne qui occupe le rang social le moins élevé. Face à un inconnu, n'hésitez pas à sortir une banalité pour briser la glace. De même, il est conseillé de se rapprocher des cercles de trois membres ou plus.

APPLICATION 152

L'énergie nucléaire a le vent en poupe, à cause du probable **épuisement** des réserves de pétrole. Les centrales ne **rejetent** pas de gaz carbonique, elles n'**aggraveront** (ou : n'aggravent) donc pas le réchauffement climatique. Il en existe une **nouvelle** génération, **baptisée** EPR; elles sont plus puissantes et moins **gourmandes**. Pourtant, les risques ne sont pas à négliger, comme les fuites de produits **radioactifs**, les rejets **dans** les cours d'eau, les **risques** d'accidents, et surtout, le traitement des déchets, **qui** devra être aussi **assuré** par les générations à venir...

INDEX ALPHABÉTIQUE

A

A et à, 115
 Accord de l'adjectif, 56
 Accord du participe passé :
 auxiliaire avoir, 117
 auxiliaire être, 123
 Accord du verbe conjugué
 à un temps simple, 75
 Adjectif verbal, 87
 Adjectif qualificatif, 54
 de couleur, 56
 composé, 56
 dans le nom composé, 57
 Adverbe, 5, 158
 Analyse grammaticale, 144
 Analyse logique, 166
 Antécédent, 35, 147, 180
 Apostrophe, 160
 Apposition, 153
 Article, 19
 Attribut du sujet, 154
 Attribut du COD, 155

C

Ce, ceux, 42
 Ce, se, c', s', 194

Cet, cette, 21
 Ces, ses, 22
 Compléments circonstanciels, 150
 Complément d'agent, 190
 Complément de l'adjectif, 156
 Complément de l'adverbe, 158
 Complément d'objet direct, 147
 Complément d'objet indirect, 148
 Complément d'objet second
 (ou complément d'attribution), 148
 Complément de détermination, 151
 Concordance, 6, 11
 Concordance des temps, 177
 Conjonction de coordination, 5, 166
 Conjonction de subordination,
 5, 152, 167
 Contexte, 102

D

Degrés de l'adjectif, 62
 Double accord, temps composés, 117

E

Épithète, 153
 Er, é, ez, 128
 Être ou avoir, 114

F

Féminin de l'adjectif, 57
 Formation des temps composés, 108
 Futur simple de l'indicatif, 100
 Futur simple (indicatif) ou présent
 (conditionnel), 102

G

Genre du nom, 13
 Gérondif, 72, 87
 Groupes des verbes, 72

I

Identification du nom, 12
 Identification du pronom, 36
 Identification de l'adjectif, 54
 Identification du verbe, 69
 Imparfait de l'indicatif, 92
 du subjonctif, 95
 Imparfait ou passé simple
 de l'indicatif, 100
 Imparfait du subjonctif,
 ou passé simple de l'indicatif, 99
 Indicateur (notion d'), 5

Indicateur démonstratif, 21
 possessif, 22
 numéral, 23
 indéfini, 24
 interrogatif, 26
 exclamatif, 26
 Indicateur explicite et implicite, 6, 19
 Indicateur référent, 6, 20
 Indicatif ou subjonctif, 85
 Infinitif et temps composés, 128
 Inversion du sujet, 145

L

Leur, leurs, 40

M

Même, 44
 Modes, 72

N

Nature des mots, 4, 6
 Nom, 12
 Nombre du nom sans indicateur, 28

O

On, on n', 43
On et ont, 115

P

Paroles rapportées :
voir style direct, 137
Participe passé sans auxiliaire, 129
Participe présent
ou adjectif verbal, 88
Participe présent ou nom, 89
Passé simple de l'indicatif, 97
Place de l'adjectif, 55
Pluriel du nom, 16
du nom composé, 18, 57, 131
de l'adjectif, 58
Préposition, 5, 18, 28, 148, 149, 152
Présent de l'indicatif, 75
du conditionnel, 83
du subjonctif, 84
du participe, 87
de l'impératif, 90
Présent ou imparfait de l'indicatif, 92
Pronom, 35
personnel, 36
démonstratif, 41
possessif, 42
indéfini, 43
relatif, 44
interrogatif, 48

Pronom personnel ou article, 39
Pronom impersonnel, 36, 145
Pronom réfléchi, 70, 193
Proposition indépendante, 166
Proposition principale, 167, 168, 181
Proposition conjonctive objet, 168
Proposition subordonnée conjonctive
circonstancielle, 170
Proposition subordonnée
relative, 180
Proposition subordonnée
infinitive, 183
Proposition subordonnée
participiale, 185
Proposition subordonnée interroga-
tive indirecte, 188

Q

Que, conjonction ; que,
pronom relatif, 169
Quel, qu'elle, 26, 47
Quelque, 25, 177
Quoique, quoi que, 174

R

Réflexion quant à la notion
de « fonction », 159

S

Sa, ça, 42
Son et sont, 114
Style direct, indirect,
indirect libre, 137, 138
Subordonnée circonstancielle
de but, 174
Subordonnée circonstancielle
de cause, 171
Subordonnée circonstancielle
de condition, 171
Subordonnée circonstancielle
de comparaison, 170
Subordonnée circonstancielle
de conséquence, 171
Subordonnée circonstancielle
de d'opposition, 174
Subordonnée circonstancielle
de temps, 170
Substitut, 6, 35
Sujet, 144
Sujet impersonnel, 145

T

Tableau de l'orthographe du nom, 31
Tableau de l'orthographe
du pronom, 48
Tableau de l'orthographe
de l'adjectif, 66

Tableau de l'orthographe
du verbe (temps simples), 104
Tableau de l'orthographe
du verbe (temps composés), 126
Tableau des bons réflexes, 197
Temps composés, 105
Temps simples, 75
Temps simples (liste), 75
Terminaison du participe passé, 126
Tout, 63

U

Valeurs du présent de l'indicatif, 83
Valeurs du présent du
conditionnel, 84
Valeurs du présent du subjonctif, 85
Valeurs de l'imparfait de l'indicatif, 92
Valeurs du passé simple, 97
Verbe, 69
Verbe dans le nom composé, 131
Verbe d'état, 89, 154
Verbe impersonnel, 121, 145
Verbe ou nom, 103
Verbe pronominal, 70, 123, 193
Verbe transitif et intransitif, 119
Voix active, passive
et attributive, 123, 190
Voix pronominale, 123, 193

Suivi éditorial et mise en pages de cette édition :
Céladon éditions – www.celadoneditions.com
Conception graphique : Isabelle Chemin pour Céladon éditions

© 2013, Assimil.
Dépôt légal : août 2013
N° d'édition : 3230
ISBN : 978-2-7005-0636-5
www.assimil.com

Achevé d'imprimer en août 2013
par DZS (Slovénie)