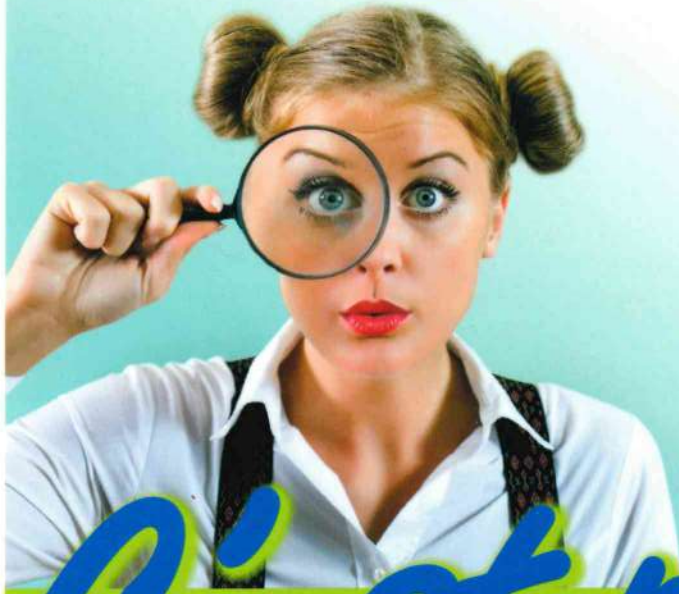


A1 - A2

FLE



C'est parti !

Cahier d'activités

Pour apprendre ou réviser
les bases du **français langue étrangère**

Airelle **Pasquet**
Illustratrice Sara **Moisy**

- **Vocabulaire**
- **Grammaire**
- **Compréhension orale**
- **Expression orale et écrite**



avec fichiers
AUDIO

ellipses

Sommaire

Séquence	Vocabulaire	Grammaire	Pages
1 C'EST PARTI!	• L'alphabet • Les nombres • En classe de français	• Le singulier et le pluriel • Les articles définis	6-9
2 SE PRÉSENTER LES PROFESSIONS	• Bonjour • Les prénoms et les noms • Les professions	• Les articles indéfinis • Les verbes « être » et « s'appeler »	10-13
3 SE PRÉSENTER LES PAYS ET LES NATIONALITÉS	• Les pays • Les langues • Les nationalités	• Les prépositions « en », « au », « aux », « à » • Les adjectifs de nationalités	14-17
4 LA FAMILLE	• Les membres de la famille • Les nombres de 20 à 100 • L'âge	• Le verbe « avoir » • Les adjectifs possessifs	18-21
5 LES COORDONNÉES	• Les nombres > 100 • Les coordonnées	• Les verbes -ER • « Quel(s) » ou « quelle(s) » ?	22-25
6 SE SALUER – S'EXCUSER	• Se saluer • Remercier, s'excuser	• Les verbes « aller » et « venir » • « Tu » ou « Vous »	26-29
7 LES LOISIRS	• Les instruments de musique • Les sports	• Les verbes « jouer » et « faire » • Les articles contractés	30-33
8 LA DESCRIPTION PHYSIQUE	• L'apparence physique • Le visage • Les cheveux	• L'accord des adjectifs • La phrase négative	34-37
9 LES ÉMOTIONS, LE CARACTÈRE	• Les émotions • Le caractère	• C'est / Il est • La phrase interrogative	38-41
10 LA VIE QUOTIDIENNE (1)	• Les activités quotidiennes • Les moments de la journée • L'heure • Les jours de la semaine	• Les verbes -IR/-IRE	42-45
11 LA VIE QUOTIDIENNE (2)	• Les objets quotidiens • Les mois • Les dates • Dire au revoir	• Les pronoms et adverbes interrogatifs	46-49
12 LA VIE QUOTIDIENNE (3)	• Les activités quotidiennes • Les expressions de temps • La fréquence • Les formules de politesse	• Les verbes pronominaux	50-53
13 LES VÊTEMENTS	• Les couleurs • Les vêtements • Les sous-vêtements • Les bijoux et accessoires	• Les adjectifs démonstratifs • Les pronoms toniques	54-57
14 FAIRE DES ACHATS	• Les prix • Dans un magasin de vêtements	• Les verbes « acheter », « payer » et « essayer » • L'interrogation avec « combien »	58-61
15 LA MAISON	• Les meubles • Les prépositions de lieu	• La place des adjectifs • Les articles contractés	62-65

Séquence	Vocabulaire	Grammaire	Pages
16 CHERCHER UN APPARTEMENT	• Les pièces du logement • Les étages • Dans une agence immobilière	• Les verbes « devoir », « pouvoir », « vouloir » • Les adverbes « très », « trop », « assez »	66-69
17 EN VILLE	• En ville • Les commerces	• Le pronom « on » • « Beaucoup de », « peu de », « trop de », « assez de »	70-73
18 LES TRANSPORTS	• Les moyens de transport • À la gare	• Les verbes « prendre » et « descendre » • Le pronom « y »	74-77
19 LES DIRECTIONS	• Les directions • Trouver son chemin	• L'impératif	78-81
20 AU MARCHÉ	• Les fruits • Les légumes • La viande et le poisson • Les aliments de base • Au marché	• Les articles partitifs • Le conditionnel de politesse	82-85
21 LES REPAS	• Les horaires des repas en France • Les repas en France	• Les adjectifs indéfinis • La négation : rien, jamais, plus, personne	86-89
22 AU RESTAURANT	• Sur la table • Au restaurant	• Avoir + nom • Le pronom « en »	90-93
23 LA SANTÉ	• Les parties du corps • Chez le médecin • À l'hôpital	• Les adverbes en « -ment » • Il faut	94-97
24 WEEK-END À LA CAMPAGNE	• En week-end • Les animaux de la ferme	• Le futur proche • Les pluriels irréguliers	98-101
25 LES FÊTES	• Les fêtes en France • Souhaiter	• Le passé composé avec « avoir »	102-105
26 LES VOYAGES	• Les paysages • Dans ma valise... • En voyage • Dans un office de tourisme	• Le passé composé avec « être »	106-109
27 JOYEUX ANNIVERSAIRE !	• Les cadeaux • Accepter/Refuser une invitation	• Les pronoms COD et COI	110-113
28 VACANCES EN FRANCE	• Les régions françaises • Le tourisme en France	• Les comparatifs	114-117
29 LA MÉTÉO	• Il fait quel temps ? • Les saisons	• Le futur simple	118-121
30 L'ÉCOLE, LES ÉTUDES	• Le système scolaire français • Les matières • Les diplômes • Les études	• La durée : « pendant », « il y a », « dans » • Les pronoms relatifs « que » et « qui »	122-125
Transcriptions			127
Corrigés			135
La prononciation du français			147
Lexique multilingue			149

1 C'est parti !

Vocabulaire

L'alphabet

1 Écoutez les lettres et cochez le prénom correct.

- a. ☐ MARTIN ☐ MARTHE ☐ MARIE
 b. ☐ JULIE ☐ JULIEN ☐ JULIA
 c. ☐ FLORIENT ☐ FLORENT ☐ FLORENCE

2 Écoutez les lettres et écrivez les prénoms.

- a. _____
 b. _____
 c. _____
 d. _____
 e. _____
 f. _____

Les nombres

1 Écoutez et entourez les nombres que vous entendez.

► Exemple

14		4	1	
	20		13	16
6	18		7	
12		2		8

2 Écoutez et écrivez les nombres.

► Exemple : 12

- a. d. g. j.
 b. e. h.
 c. f. i.

Écoutez et répétez

A [a]	B [be]	C [se]	D [de]
E [ə]	F [ef]	G [ʒe]	H [aʃ]
I [i]	J [ʒi]	K [ka]	L [ɛl]
M [ɛm]	N [ɛn]	O [o]	P [pe]
Q [ky]	R [ɛR]	S [ɛs]	T [te]
U [y]	V [ve]	W [dubləve]	
X [iks]	Y [igʀɛk]	Z [zɛd]	

Les accents :

- é- : E accent aigu [ə aksɔ̃ tegy]
- è- : E accent grave [ə aksɔ̃ gRav]
- ê- : E accent circonflexe [ə aksɔ̃ siRkɔ̃fleks]

Écoutez et répétez

0. Zéro [zero]	11. Onze [ɔ̃ z]
1. Un [ɛ̃]	12. Douze [duz]
2. Deux [dø]	13. Treize [tʀɛz]
3. Trois [tʀwa]	14. Quatorze [katɔʀz]
4. Quatre [katʀ]	15. Quinze [kɛ̃ z]
5. Cinq [sɛ̃ k]	16. Seize [sɛz]
6. Six [sis]	17. Dix-sept [disɛt]
7. Sept [sɛt]	18. Dix-huit [dizɥit]
8. Huit [ɥit]	19. Dix-neuf [diznœf]
9. Neuf [nœf]	20. Vingt [vɛ̃]
10. Dix [dis]	

3 Écrivez les nombres en lettres.

► Exemple : 13 : treize

a. 5 →

b. 15 →

c. 17 →

d. 8 →

e. 14 →

f. 20 →

En classe de français

1 Écrivez les mots sous les images.

le livre • le cahier • le stylo • la feuille



a.



b.



c.



d.



2 Écoutez, vérifiez et répétez les mots de l'exercice 1.

3 Écrivez les verbes sous les images.

Lisez • Répondez • Regardez • Écrivez • Écoutez • Répétez



a.



b.



c.



d.



e.



f.



4 Écoutez, vérifiez et répétez les verbes de l'exercice 3.

Le singulier et le pluriel

1 Écrivez les mots au pluriel comme dans l'exemple.

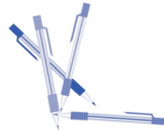
► Exemple



Les chaises



a.



b.



c.

2 Écoutez, vérifiez et répétez les mots de l'exercice 1.

Les articles définis

1 Entourez l'article correct.

► Exemple : le • la • les livre.

- a. le • l' • les étudiant.
- b. le • l' • les amis.
- c. le • la • les cahier.
- d. le • la • les feuilles.

	Masculin	Féminin	+ voyelle + h
Singulier	Le livre [ləlivR]	La chaise [lafɛz]	L' ami [lami]
Pluriel	Les livres [ləlivR]	Les chaises [ləfɛz]	Les amis [ləzami]

2 Écrivez « le », « la », « l' » ou « les ».

- a. enfant
- b. stylo
- c. chaises
- d. professeur
- e. feuille
- f. femme

3 Trouvez l'intrus

► Exemple : La → maison • femme • feuille • étudiant

- a. Le → cahier • livre • professeur • homme
- b. L' → étudiant • ami • école • stylo
- c. Les → enfants • amis • professeur • feuilles
- d. La → amie • chaise • feuille • femme

Activité 1

12 Écoutez et écrivez les numéros sous les images.

► Exemple



n° 1



a. n°.....



b. n°.....



c. n°.....



d. n°.....

Activité 2

13 Écoutez et cochez la bonne image.

► Exemple



a. ☐



b. ☐



c. ☒



d. ☐

1



a. ☐



b. ☐



c. ☐



d. ☐

2



a. ☐



b. ☐



c. ☐



d. ☐

3



a. ☐



b. ☐



c. ☐



d. ☐

2 Se présenter

Les professions

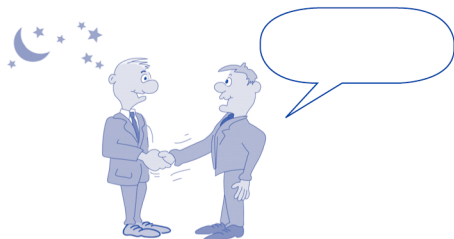
Vocabulaire

Bonjour

1 Écrivez les mots suivants dans les bulles.

Bonjour, monsieur. • Au revoir! • Bonjour, madame. • Bonsoir! • Enchanté!

a.



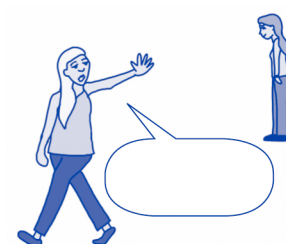
b.



c.



d.



14 2 Écoutez, vérifiez et répétez les mots de l'exercice 1.

Les prénoms et les noms

Écrivez les prénoms et les noms de famille dans le tableau.

► Exemple: Je suis Jean Durant.

a. Je m'appelle Sophie.

b. Bonjour, madame Buron.

c. C'est Hélène Colle.

d. Je suis le docteur Barret.

e. Vous êtes monsieur Maurin?

f. Il s'appelle Paul.

Prénoms	Noms de famille
► <u>Jean</u>	► <u>Durant</u>

Les professions

1 Écrivez les professions au féminin.



a. L'étudiant

.....



b. Le boulanger

La



c. Le journaliste

La



d. Le directeur

La



e. Le serveur

La



f. Le pharmacien

La

15 Le féminin des professions

Masculin	Féminin
-e architecte	-e architecte
-t / d avocat	-te / de avocate
-ien musicien	-ienne musicienne
-er boucher	-ère bouchère
-eur danseur	-euse danseuse
-teur acteur	-trice actrice

Exception: chanteur → chanteuse

Être + un/une/des + profession

Je suis infirmière.

Il est journaliste.

Vous êtes étudiants.

▲ Il est médecin. → Elle est médecin.

Il est professeur. → Elle est professeur.

2 Écrivez les professions suivantes sous les images.

Exemple



Elle est secrétaire

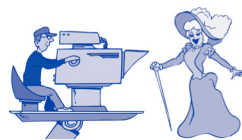
coiffeur • actrice • infirmière • secrétaire • médecin •
dentiste • chanteuse • musicien • vendeuse • professeur



a. Il est



b. Elle est



c. Elle est



d. Il est



e. Il est



f. Elle est



g. Il est



h. Il est



i. Elle est

16

3 Écoutez, vérifiez et répétez les mots des exercices 1 et 2.

Les articles indéfinis

1 Écrivez « un », « une » ou « des ».

- | | |
|-------------------|---------------------|
| a. livres | e. professeurs |
| b. ami | f. chanteur |
| c. étudiante | g. actrices |
| d. femme | h. coiffeuse. |

2 Remplacez les articles définis par des articles indéfinis.

► Exemple: le chat → un chat

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| a. Le cahier → cahier. | e. Le professeur → professeur. |
| b. L'acteur → acteur. | f. La secrétaire → secrétaire. |
| c. La boulangère → boulangère. | g. Les feuilles → feuilles. |
| d. Les médecins → médecins. | h. Le dentiste → dentiste. |

Les verbes « être » et « s'appeler »

1 Complétez les textes avec les verbes « être » ou « s'appeler ».

► Dialogue 1

- Bonjour, je Luc, et toi, comment tu ?
- Je Emma. Enchantée !
- Enchanté ! Tu étudiante ?
- Non, je professeur.

► Dialogue 2

- Bonjour, je Jean, je dentiste. Et vous, comment vous ?
- Je Lucie et elle Noémie.
- Enchanté ! Vous actrices ?
- Non, nous chanteuses.

17

Écoutez et répétez

	Masculin	Féminin
Singulier	Un danseur [ɛ̃dãsœR]	Une actrice [ynaktRis]
Pluriel	Des danseurs [dedãsœR]	Des actrices [dezaktRis]

18

Écoutez et répétez

■ Être

Je suis
Tu es
Il est / Elle est
Nous sommes
Vous êtes
Ils sont / Elles sont

■ S'appeler

Je m'appelle
Tu t'appelles
Il s'appelle / Elle s'appelle
Nous nous appelons
Vous vous appelez
Ils s'appellent / Elles s'appellent

19 2 Écoutez, vérifiez et répétez les dialogues.

20

Activité 1

Écoutez les dialogues et écrivez qui parle.

► Exemple: a – d

a.  Prénom: Céline
Nom: Devanne
Profession: coiffeuse

c.  Prénom: John
Nom: Smith
Profession: dentiste

b.  Prénom: Sarah
Nom: Lebon
Profession: journaliste

d.  Prénom: Sam
Nom: Jackson
Profession: pharmacien

► Dialogue 1: –

► Dialogue 2: –

21

Activité 2

Écoutez et reliez les phrases au féminin ou au masculin.

- | | |
|------|------------|
| a. ■ | |
| b. ■ | ■ Masculin |
| c. ■ | ■ Féminin |
| d. ■ | |

22

Activité 3

Écoutez et reliez les personnes à leur profession.

- | | | |
|------------|------|------------------|
| Martine | 1. ■ | ■ a. professeur |
| Marc | 2. ■ | ■ b. secrétaire |
| Mme Martin | 3. ■ | ■ c. journaliste |
| Mme Durant | 4. ■ | ■ d. médecin |

23

Activité 4

Dictée: écoutez et écrivez les phrases.

- a.
- b.
- c.
- d.

3 Se présenter

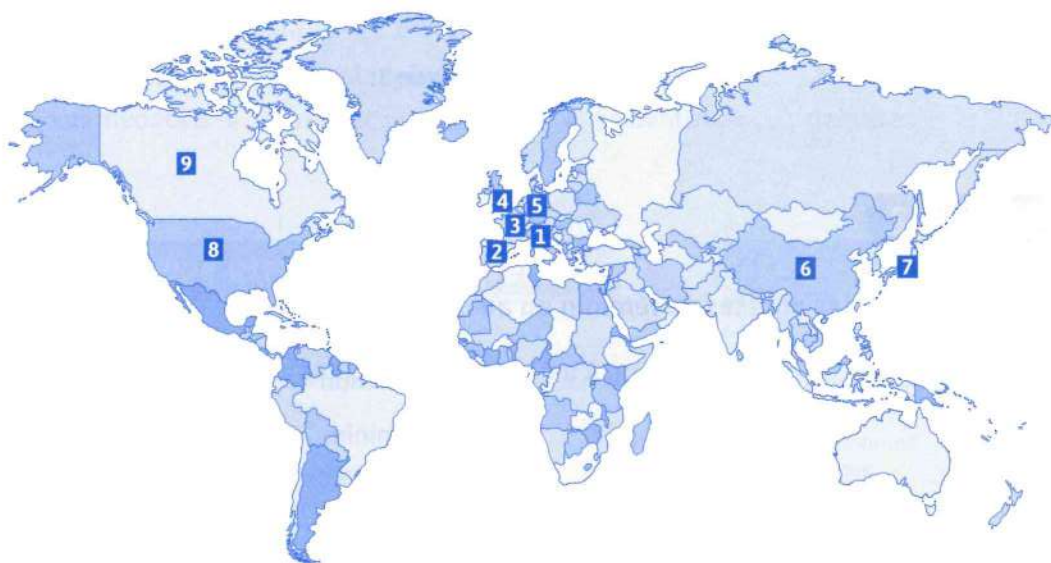
Les pays et les nationalités

Vocabulaire

Les pays

1 Regardez la carte du monde et trouvez les noms des pays.

la France • le Japon • l'Allemagne • l'Italie • les États-Unis •
la Chine • le Canada • l'Espagne • l'Angleterre



1.
2.
3.

4.
5.
6.

7.
8.
9.

2 Écoutez, vérifiez et répétez les noms des pays.

3 Remettez les lettres dans l'ordre et trouvez les noms des pays.

► Exemple: TALIEI → Italie

- a. LALMANEGE →
- b. RAGTERNELE →
- c. EFANCR →
- d. NESAPGE →

Les langues

1 Reliez chaque pays à une langue.

Pays		Langues
La France	1. ■	a. Le japonais
L'Angleterre	2. ■	b. L'italien
L'Italie	3. ■	c. L'espagnol
L'Allemagne	4. ■	d. L'anglais
Le Japon	5. ■	e. Le français
L'Espagne	6. ■	f. L'allemand
La Chine	7. ■	g. Le chinois
Les États-Unis	8. ■	

(An arrow points from box 1 to box e.)

2 Écoutez et cochez la langue que vous entendez.

Exemple: Elle parle. ☒ chinois ☐ espagnol ☐ italien ☐ français

- a. Il parle: ☐ chinois ☐ anglais ☐ italien ☐ français
- b. Il parle: ☐ japonais ☐ espagnol ☐ anglais ☐ français
- c. Elle parle: ☐ allemand ☐ italien ☐ japonais ☐ français

Les nationalités

1 Écrivez les nationalités sous les images.



a. Il est



b. Il est



c. Il est



d. Il est



e. Il est

2 Écoutez, vérifiez et répétez les phrases de l'exercice 1.

Les prépositions « en », « au », « aux », « à »

1 Écrivez « en », « au » ou « aux ».

- Japon
- États-Unis
- Italie
- Russie
- Mexique
- Allemagne
- Maroc
- Chine

2 Trouvez l'intrus.

► Exemple: En → France • Chine • ~~Canada~~ • Russie

- À → Paris • Milan • Marseille • France
- Au → Canada • Japon • Russie • Maroc
- Aux → États-Unis • Pays-Bas • Japon

3 Complétez les phrases suivantes avec des prépositions.

- Yoko habite Tokyo, Japon, et Lin habite Pékin, Chine.
- Marc est américain, il habite New York, États-Unis.
- Samuel habite Montréal, Canada.

▲ Pays -e-: pays féminin

La France, l'Italie, la Chine

≠ pays masculin

Le Canada, le Japon, le Brésil

Exception: Le Mexique

■ En [ɑ̃] + pays féminin

J'habite en France (la France)

■ Au [o] + pays masculin

J'habite au Canada (le Canada)

■ Aux [o] + pays pluriel

J'habite aux États-Unis (les États-Unis)

■ À [a] + ville

J'habite à Paris

Les adjectifs de nationalités

1 Entourez les 2 nationalités possibles.

► Exemple: Marc est (russe) • espagnole • (japonais) • chinoise

- Jane est: américain • anglaise • canadienne • français
- Maria est: espagnole • italienne • français • canadien
- Steve est: russe • espagnole • chinois • allemande
- Federico est: japonaise • italien • allemande • espagnol
- Nadia est: française • japonais • russe • allemand

2 Écrivez les nationalités au féminin.

► Exemple: Liu est chinois → Lin est chinoise

- Pedro est espagnol. → Maria est
- Tom est anglais. → Jessica est
- Dimitri est russe. → Natasha est
- Marco est italien. → Francesca est

27 Écoutez et répétez

Masculin	Féminin
Français Espagnol Américain Chinois Allemand	+ e
Canadien Italien	+ ne
Russe	/

Activité 1

Écoutez et écrivez les numéros des personnes sous les images.

▶ Exemple



n° 1



a. n°



b. n°



c. n°

Activité 2

Écoutez et complétez le tableau.

	Nationalité	Ville	Profession
Alain			
Clara			
Yoko			

S'exprimer

Présentez les personnes suivantes.

a.



Prénom: Pablo
Nationalité: espagnol
Profession: serveur
Ville: Madrid
Pays: Espagne

Il s'appelle Pablo, il est

Il habite

b.



Prénom: Chenchen
Nationalité: chinoise
Profession: étudiante
Ville: Pékin
Pays: Chine

Elle

.....

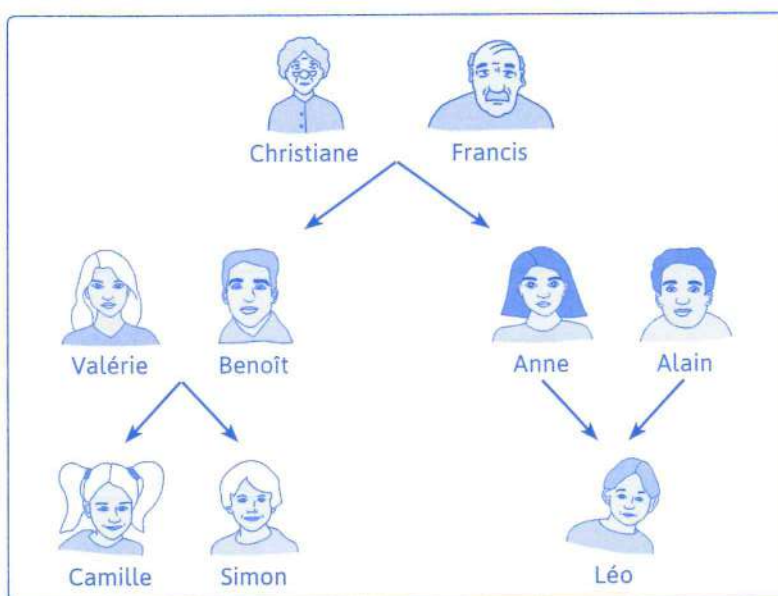
4 La famille

Vocabulaire

Les membres de la famille

1 Regardez les images et complétez les phrases avec les mots suivants.

mère · père · frère · sœur · grand-père · grand-mère · cousin ·
cousine · mari · femme · petit-fils · petite-fille · enfants · oncle ·
tante · nièce · neveu · parents · grands-parents · fils · fille



- Christiane et Francis sont mariés. Christiane est la de Francis, et Francis est le de Christiane.
- Christiane et Francis ont deux : Benoît et Anne. Christiane et Francis sont les de Benoît et Anne.
- Anne est la de Christiane et Francis. Benoît est leur
- Valérie est la de Camille et Simon. Benoît est leur
- Camille est la de Simon. Simon est le de Camille.
- Camille est la de Léo. Léo est le de Camille et Simon.
- Valérie est la de Léo. Benoît est son
- Simon est le d'Anne et Alain. Camille est leur
- Christiane et Francis sont les de Camille, Simon et Léo. Christiane est leur Francis est leur
- Camille est la de Francis et Christiane. Simon est leur

30 2 Écoutez, vérifiez et répétez les phrases de l'exercice 1.

3 Qui est-ce ?

► Exemple: C'est le père de ma mère → c'est mon grand-père.

- a. C'est la sœur de mon père → c'est
- b. C'est le fils de la sœur de ma mère → c'est
- c. C'est le mari de la sœur de ma mère → c'est

4 Reliez.

Un enfant dit:

- Papa 1. ■
Maman 2. ■
Mamie 3. ■
Papi 4. ■
Tatie 5. ■
Tonton 6. ■

Il parle à:

- a. son grand-père
■ b. sa tante
■ c. sa mère
■ d. sa grand-mère
■ e. son oncle
■ f. son père

Les nombres de 20 à 100

1 Écrivez les nombres en lettres.

20: vingt	41:	72: soixante-douze
21: vingt et un	44:	74:
22: vingt-deux	50: cinquante	80: quatre-vingts ▲
23: vingt-trois	51:	81: quatre-vingt-un ▲
27: vingt-sept	56:	82: quatre-vingt-deux
29:	60: soixante	87:
30: trente	61:	90: quatre-vingt-dix
31: trente et un	68:	91: quatre-vingt-onze ▲
32:	70: soixante-dix	98:
40: quarante	71: soixante et onze	100: cent

2 Écoutez, vérifiez et répétez les nombres de l'exercice 1.

3 Écoutez et écrivez les nombres.

► Exemple: 75

- a. c. e. g. i.
b. d. f. h. j.

L'âge

Complétez avec les mots suivants.

enfant • bébé • adulte • adolescente

- a. Mon père a 50 ans, c'est un
- b. Ma sœur a 15 ans, c'est une
- c. Mon cousin a 8 ans, c'est un
- d. Mon fils a 3 mois, c'est un

Le verbe « avoir »

Complétez les phrases avec les verbes « être » ou « avoir ».

- J'..... un chat, et ma sœur deux chiens.
- Tu des frères et sœurs ?
- J'..... 22 ans, je étudiant.
- Jean et Nicole 67 ans, ils retraités.
- Vous 18 ans ?
- Mon frère 8 ans, c'..... un enfant.

Les adjectifs possessifs

1 Entourez la bonne réponse.

- Je suis à Lyon avec mon/mes amis.
- Marc et Lucie adorent sa/leur grand-mère.
- Voici ma/mon adresse.
- Ce sont votre/vos enfants ?
- Ils parlent à leur/leurs parents.

2 Transformez les phrases avec un adjectif possessif.

► Exemple : C'est le cousin de Luc → c'est son cousin.

- C'est l'appartement de mes parents.
→
- Voici la sœur de Julien.
→
- Ce sont les enfants de madame Jean.
→
- Ce sont les professeurs des étudiants.
→

3 Écrivez les phrases suivantes au pluriel.

► Exemple : Ton ami est chinois ? → Tes amis sont chinois ?

- Mon frère a trois téléphones.
→
- Voici notre nouvelle voiture.
→
- Son amie est française.
→
- Je suis votre professeur.
→ Nous

33

Avoir

J'ai
Tu as
Il/Elle a

Nous avons
Vous avez
Ils/Elles ont

▲ Pour l'âge, on utilise le verbe **avoir**.
J'ai 22 ans.

■ La possession

nom + de + personne

C'est le livre de Marion.

C'est la sœur de mon ami.

■ Les adjectifs possessifs

Mon [mɔ̃]

Ton [tɔ̃]

Son [sɔ̃]

Notre [notʁ]

Votre [votʁ]

Leur [ləʁ]

+ nom masculin
singulier

C'est le père de Julie

→ C'est son père.

C'est le chien de mes parents

→ C'est leur chien.

Ma

Ta

Sa

Notre

Votre

Leur

+ nom féminin
singulier

Voici ma maison.

C'est ma grand-mère.

▲ Les noms féminins avec une

voyelle → mon / ton / son

C'est mon amie

C'est son école.

Mes [me]

Tes [te]

Ses [se]

Nos [no]

Vos [vo]

Leurs [ləʁ]

+ nom pluriel

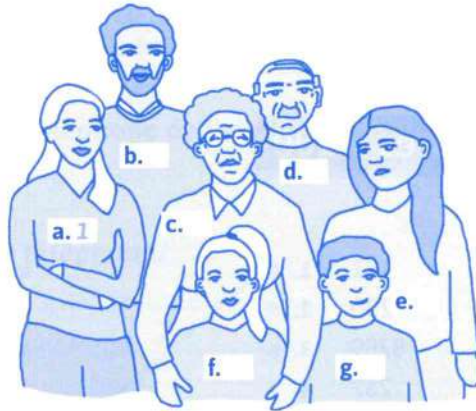
Ce sont tes parents ?

Voici mes sœurs.

Activité 1

1 Regardez l'image, lisez les prénoms, écoutez et écrivez les numéros des personnes sur l'image.

1. Karine
2. Nadège
3. Sébastien
4. Michel
5. Lucas
6. Blandine
7. Justine



2 Écoutez encore et cochez « vrai » ou « faux ».

	Vrai	Faux
a. Le mari de Karine est architecte.	☐	☐
b. Michel et Blandine habitent à Nice.	☐	☐
c. Karine et Sébastien ont deux filles.	☐	☐
d. Nadège est étudiante à Nice.	☐	☐

Activité 2

1 Écoutez et trouvez le numéro de chaque personne.

2 Écoutez encore et complétez les informations pour chaque personne.



a. n°

Prénom:

Profession:

Âge:



b. n°

Prénom:

Profession:

Âge:



c. n°

Prénom:

Profession:

Âge:

S'exprimer

Présentez votre famille (prénom, nationalité, ville, profession, âge).

Mon père s'appelle

.....

.....

5 Les coordonnées

Vocabulaire

Les nombres > 100

1 Reliez.

141 1. ■
200 2. ■
8759 3. ■
262 4. ■
1251 5. ■
581 6. ■
676 7. ■
999 8. ■

- a. Six cent soixante-seize
- b. Deux cents
- c. Neuf cent quatre-vingt-dix-neuf
- d. Huit mille sept cent cinquante-neuf
- e. Mille deux cent cinquante et un
- f. Cent quarante et un
- g. Cinq cent quatre-vingt-un
- h. Deux cent soixante-deux

2 Écoutez, vérifiez et répétez les nombres de l'exercice 1.

3 Entourez la bonne réponse (regardez l'exercice 1 pour trouver les réponses).

300:

- a. Trois-cent
- b. Trois cents
- c. Trois cent

421:

- a. Quatre-cents-vingt-et-un
- b. Quatre cents vingt-et-un
- c. Quatre cent vingt et un

888:

- a. Huit cent quatre-vingt-huit
- b. Huit cents quatre-vingt-huit
- c. Huit-cents-quatre-vingt-huit

5892:

- a. Cinq-milles-huit-cent-quatre-vingt-douze
- b. Cinq milles huit cents quatre-vingt-douze
- c. Cinq mille huit cent quatre-vingt-douze

4 Écrivez les nombres en lettres.

- a. 859 →
- b. 971 →
- c. 5792 →
- d. 7876 →
- e. 12 311 →

5 Écoutez et répétez les nombres de l'exercice 4.

Les coordonnées

1 Lisez les numéros de téléphone.

a. 01 75 89 36 21

c. 05 78 63 47 71

e. 06 21 34 90 96

b. 04 81 12 34 97

d. 02 55 77 99 91

f. 03 60 70 80 72



2 Écoutez et vérifiez les numéros de téléphone de l'exercice 1.



3 Écoutez et écrivez les numéros de téléphone.

a. 07

c.

b.

d.



4 Lisez les adresses e-mail comme dans l'exemple.

▶ Exemple: data-paul@yahoo.fr [data tire pɔl arobaʒ jəu pwɛ̃ ɛfɛʁ]

tiret [tire] arobase [arobaz] point [pwɛ̃]

a. marie.durand@gmail.com

b. direction-af@hotmail.com

c. marc1234@yahoo.fr



5 Écoutez et vérifiez les adresses e-mail de l'exercice 4.



6 Écoutez et écrivez les adresses e-mail.

a.

b.

c.

7 Regardez la carte de visite et écrivez les informations.

le nom • le prénom • la profession • l'adresse •
l'adresse e-mail • le numéro de téléphone

a.

b.

c.

Pierre Doré
Journaliste

35 rue du roi, 59000 Lille
pierre.doré@hotmail.com

Tél: 06 89 75 41 28

d.

e.

f.

Les verbes -ER

1 Conjuguez les verbes suivants.

Habiter	Écouter
J'.....	J'.....
Tu.....	Tu.....
Il/elle.....	Il/elle.....
Nous.....	Nous.....
Vous.....	Vous.....
Ils/elles.....	Ils/elles.....

43

Écoutez et répétez

■ Parler

Je parle

Tu parles

Il/elle parle

Nous parlons

Vous parlez

Ils/elles parlent

■ Je + voyelle (a/e/i/o/u/y) = J'

J'écoute

■ Je + h = J'

J'habite

▲ Le verbe « aller » est irrégulier.

2 Écoutez et répétez les verbes de l'exercice 1.

3 Conjuguez les verbes.

- a. Mon ami (habiter) à Lyon mais il (travailler) à Paris.
- b. Philippe et Jonathan (être) français mais ils (habiter) à Londres. Ils (parler) très bien anglais.
- c. Je (voyager) en Espagne. J'..... (aimer) beaucoup ce pays.
- d. En classe de français, nous (écouter) le professeur et nous (parler) en français.
- e. Marine (être) étudiante. Elle (étudier) la littérature parce qu'elle (adorer) lire.

« Quel(s) » ou « quelle(s) » ?

1 Complétez avec « quel », « quelle », « quels » ou « quelles ».

- a. est ton adresse e-mail ?
- b. sont vos coordonnées ?
- c. Vous habitez dans ville ?
- d. sont tes pays préférés ?

	Singulier	Pluriel
Masculin	Quel	Quels
Féminin	Quelle	Quelles

Vous avez quel [kel] âge ?Quelle [kel] est votre adresse ?Ils parlent quelles [kel] langues ?Vous aimez quels [kel] pays ?

2 Trouvez les questions avec quel, quelle, quels ou quelles.

- a. -
- J'ai 8 ans.
- b. -
- C'est le 06 68 87 95 82
- c. -
- Je suis dentiste.

Activité 1

1 Écoutez et écrivez les numéros sous les cartes de visite.

M. Julien Martin
Boulangier
75 av. de la République
75011 Paris
a. n°

a. n°

M. Michel Doré
Professeur de français
45 rue Thiers,
33000 Bordeaux
m-doré@hotmail.com
b. Tél:

b. n°

Mme Manon Merle
c.
87 rue Thiers,
33000 Bordeaux
manon.merle@gmail.com
06-77-46-33-21

c. n°

2 Écoutez encore et complétez les 3 informations sur les cartes de visite.

Activité 2

1 Écoutez et faites les exercices suivants:

A. Où est Charlotte?

☐ Dans un restaurant☐ Dans la rue☐ Dans une bibliothèque

B. Trouvez les questions. Complétez le tableau.

a. Quel est votre numéro de téléphone?

e. Quelle est votre adresse e-mail?

b. Vous êtes étudiante?

f. Vous avez quel âge?

c. Quelle est votre adresse?

g. Vous êtes française?

d. Quel est votre prénom?

h. Quel est votre nom?

	1	2	3	4	5	6	7	8
Questions	b							

2 Écoutez encore et complétez la fiche de Charlotte.

Nom: Adresse: rue de l'université,
Prénom:
Nationalité: E-mail: yahoo.....
Profession: Téléphone:
Âge:

Écoutez les questions et répondez (parlez)

6 Se saluer – S'excuser

Vocabulaire

Se saluer

1 Écoutez les dialogues et trouvez une image pour chaque situation.

a.



b.



c.



d.



Dialogue	1	2	3	4
Image	b			

2 Reliez les situations aux actions possibles.

Marie et Virginie sont amies.

1. ■

David et Lucas sont amis.

2. ■

Marie et Lucas sont amis.

3. ■

Marie et Anne sont sœurs.

4. ■

M. Boutin est le médecin de Virginie.

5. ■

M. Blanc est le directeur de David.

6. ■

David et Anne sont frère et sœur.

7. ■

■ a.



■ b.



■ c.



■ d.



3 Pour chaque phrase, trouvez la bonne situation.

1 : situation formelle · 2 : situation informelle · 3 : situation formelle ou informelle.

Se saluer

a. Bonjour, madame : 1

Salut ! :

Bonjour :

Ça va ? :

Tu vas bien ? :

Vous allez bien ? :

Comment allez-vous ? :

b. Ça va, merci ! : 3

Bien, et toi ? :

Je vais bien, merci :

(Très) bien, merci, et vous ? :

Non, pas très bien... :

Dire au revoir

c. Bonne soirée ! :

Ciao ! :

À bientôt ! :

À plus ! :

Bonne journée ! :

Salut ! :

Au revoir :

4 Complétez les dialogues avec les mots suivants.

plus • bien • ça va (x2) • soirée • ciao • bientôt • vous • au revoir

- a. – Salut Manon, ?
– Oui, et toi ?
– Non, je ne vais pas très bien.

- b. – Bonjour, monsieur. Vous allez ?
– Oui, merci ! Et ?
– Je vais bien, merci !

- c. – Salut Victor, à demain !
– , à !

- d. – , monsieur !
Bonne !
– Bonne soirée ! À !

5 Écoutez, vérifiez et répétez les dialogues de l'exercice 4.

Remercier, s'excuser

1 Complétez les bulles.

S'il vous plaît • Excusez-moi • De rien ! • Oh, pardon ! • Ce n'est pas grave ! • Merci !

a.



b.



c.



d.



2 Écoutez, vérifiez et répétez les phrases de l'exercice 1.

3 Écoutez et répondez. Cochez la ou les réponses possibles.

Exemple: ☒ Bonsoir, madame. ☐ Bonjour. ☐ Au revoir. ☐ Bonjour, monsieur.

- | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|--|---|
| a. ☐ Pardon! | ☐ De rien! | ☐ Ce n'est pas grave! | ☐ Je vous en prie! |
| b. ☐ Merci! | ☐ De rien! | ☐ Pardon! | ☐ Je vous en prie! |
| c. ☐ Bonjour! | ☐ Salut! | ☐ Ça va? | ☐ À plus! |

Les verbes « aller » et « venir »

1 Entourez le verbe correct.

- Vous allez/venez où ?
- Je vais/viens au cinéma. Tu vas/viens avec moi ?
- Tes amis vont/viennent de quelle ville ?
- Nous sommes au parc, tu viens/vas ?

2 Conjuguez les verbes « aller » ou « venir ».

- Tu de quel pays ?
- Vous où ?
– Nous au théâtre. Vous avec nous ?
- Il est italien, il de Rome.
- Je chez mon frère.
- Tes parents bien ?
- Juliette et Romain à Lyon avec nous.

« Tu » ou « Vous »

1 Cochez la bonne réponse.

- « Vous êtes allemand ? » : Je parle à...
☐ un client ☐ un enfant ☐ mon frère
- « Tu habites à Paris ? » : Je parle à...
☐ mon directeur ☐ une vendeuse ☐ une amie
- « Vous parlez français ? » : Je parle à...
☐ une serveuse ☐ ma sœur ☐ un enfant

2 Réécrivez les phrases avec tu ou vous.

► Exemple: Tu es française ? → Vous êtes française ?

- Comment vous vous appelez ?
.....
- Tu vas bien ?
.....
- Vous avez quel âge ?
.....
- Tu parles français ?
.....

52

Aller

Je **vais**
Tu **vas**
Il/elle **va**

Nous **allons**
Vous **allez**
Ils/elles **vont**

■ Aller à + lieu

Je vais à la piscine.

▲ Tu vas bien ? ~~Tu es bien~~ ?

53

Venir

Je **viens**
Tu **viens**
Il/elle **vient**

Nous **venons**
Vous **venez**
Ils/elles **viennent**

■ Venir à + lieu

Vous venez à Paris demain ?
(Je suis à Paris).

■ Venir avec moi/nous

Je vais à la piscine. Tu viens avec moi ?

■ Venir de + lieu = origine

Je suis parisien, je viens de Paris.
Ils sont italiens, ils viennent d'Italie. (d' + voyelle)

Vous

■ Vous = je parle à plusieurs personnes



■ Vous = je parle à une personne, la relation est **formelle**.



Tu

■ Tu = je parle à une personne, la relation est **informelle**.



Activité 1

Écoutez le dialogue et cochez « vrai » ou « faux ».

- a. Les deux personnes sont amies.
- b. Paul est marseillais.
- c. Paul travaille à Marseille maintenant.
- d. Paul a un enfant.
- e. Lucie a 10 ans.

Vrai	Faux
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

Activité 2

1 Écoutez et entourez la bonne réponse.

- a. La situation est **formelle/informelle**.
- b. Sébastien est le **frère/l'ami** de Jérémy.
- c. Sébastien vient de **Lyon/Paris**.
- d. Caroline **travaille/est étudiante** à Paris.

2 Écoutez encore et complétez les phrases.

- a. Oui, super! Voici mon Sébastien.
- b., je m'appelle Caroline.!
- c. Ah, et tu es à Lyon?
- d. Oui. Et toi, tu ici?

S'exprimer

Regardez les deux images. Sur une feuille séparée, écrivez deux dialogues.



Dialogue 1



Dialogue 2

7 Les loisirs

Vocabulaire

Les instruments de musique

1 Complétez les noms des instruments de musique avec les lettres suivantes.

A · A · B · E · E · E · I · L · L · N · N · O · O · P · S · T · T · U · Ü · V · X



a. Une _ A _ T _ R _



b. Une G _ I _ R _



c. Un _ I _ O



d. Un _ A _ OPH _ NE



e. Un _ I _ O _



f. Une F _ TE

56 2 Écoutez, vérifiez et répétez les mots de l'exercice 1.

Les sports

1 Regardez les images et écrivez les noms des sports.

un footing · la danse · vélo · football ·
la natation · basket-ball · l'équitation · tennis



a. Faire de



b. Faire de



c. Faire de



d. Faire du



e. Faire



f. Jouer au



g. Jouer au



h. Jouer au

57 2 Écoutez, vérifiez et répétez les mots de l'exercice 1.

3 Regardez la liste de Marc et entourez les cœurs à côté des images.

Marc adore:

- Faire du ski
- Faire de la musculation
- Jouer aux jeux vidéo

Marc aime:

- Jouer aux cartes
- Écouter de la musique
- Dessiner

Marc déteste:

- Lire des romans
- Faire de la gymnastique
- Jouer aux échecs

► Exemple



4 Trouvez l'intrus.

- a. piano • natation • saxophone • guitare • batterie
- b. football • rugby • volley-ball • gymnastique • basket-ball
- c. natation • danse • échecs • équitation • tennis
- d. dessiner • jouer • faire • lire • musculation

5 Reliez les verbes aux activités (plusieurs réponses sont possibles).

Faire de la / du 1. ■

Jouer à la / au / aux 2. ■

Jouer de la / du 3. ■

- a. ski
- b. cartes
- c. jeux vidéo
- d. tennis
- e. rugby
- f. piano
- g. danse
- h. natation
- i. ballon
- j. musique

■ Faire de + sport / instrument de musique

Je fais de la natation.
Il fait du (de-te) basket-ball.
Nous faisons du piano.

▲ Faire un footing.

■ Jouer à + jeu

Je joue aux (à-tes) échecs.
Tu joues au (à-te) football.

■ Jouer de + instrument de musique.

Je joue du piano.
Elle joue de la guitare.

Les verbes « jouer » et « faire »

Complétez les phrases avec le verbe jouer ou faire (plusieurs réponses possibles).

- Ma sœur du piano, mais elle ne pas de sport.
- Luc et Martin au tennis.
- Je aux cartes avec mon grand-père.
- Nous de l'équitation le dimanche.
- Vous du sport ?
- Rémi et Cécile du ski.
- Tu de la guitare ?
- Je beaucoup de sport : je au football, je de la natation et je un footing tous les jours.

Les articles contractés

1 Entourez la bonne réponse.

► Exemple : Je joue des/de la/du piano.

- Je joue à la/au/du basket-ball.
- Je fais de la/de l'/du natation.
- Vous allez à l'/au/à la université ?
- Il adore jouer des/au/aux jeux vidéo.
- C'est le livre de l'/du/à l' étudiant.
- Joanne fait du/un/au footing.

2 Complétez les phrases suivantes avec « au », « aux », « à la », « à l' », « du », « des », « de la » ou « de l' ».

- J'aime jouer foot.
- C'est le ballon enfants.
- Nous adorons faire équitation.
- Marc joue très bien violon.
- Nous allons théâtre.
- Ils vont école.
- Chloé écoute musique classique.

58

Écoutez et répétez

■ JOUER

Le verbe « jouer » est un verbe **régulier**.

Je joue	Nous jouons
Tu joues	Vous jouez
Il/elle joue	Ils/elles jouent

■ FAIRE

Le verbe « faire » est **irrégulier**.

Je fais	Nous faisons
Tu fais	Vous faites
Il/elle fait	Ils/elles font

■ À + le = au [o]

Je vais au (à-le) cinéma.

■ À + les = aux [o]

Il joue aux (à-les) cartes.

■ À + la

Je vais à la piscine.

■ À + l'

Nous allons à l'opéra.

■ De + le = du [dy]

Martin joue du (de-le) piano.
C'est le livre du professeur.

■ De + les = des [de]

Ce sont les stylos des (de-les) étudiants.

■ De + la

Il joue de la guitare.

■ De + l'

C'est le livre de l'étudiant.

Activité 1

1 Écoutez les trois personnes et trouvez les questions. Complétez le tableau.

- a. Vous faites du sport ?
- b. Comment vous vous appelez ?
- c. Qu'est-ce que vous aimez faire le week-end ?
- d. Vous jouez de la musique ?
- e. Vous avez quel âge ?

	1	2	3	4	5
Questions	b				

2 Écoutez encore les trois personnes et cochez « vrai » ou « faux ».

- | | Vrai | Faux |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. Benoît joue de la guitare dans un groupe. | ☐ | ☐ |
| b. Benoît aime jouer aux jeux vidéo avec ses amis. | ☐ | ☐ |
| c. Estelle fait du foot. | ☐ | ☐ |
| d. Estelle joue de la musique. | ☐ | ☐ |
| e. Estelle joue aux jeux vidéo avec son fils. | ☐ | ☐ |
| f. Eva adore le sport. | ☐ | ☐ |
| g. Eva joue de la musique | ☐ | ☐ |

Activité 2

Dictée: écoutez et écrivez les phrases.

- a.
- b.
- c.

Présentez vos loisirs. Qu'est-ce que vous adorez, aimez ou détestez ?

-
-
-
-

8 La description physique

Vocabulaire

L'apparence physique

1 Regardez les images, lisez les phrases et cochez les dessins corrects.

► Exemple



a. ☒ b. ☐

Bernard est mince.



a. ☐ b. ☐

1. Paul est musclé.



a. ☐ b. ☐

2. Martin est jeune



a. ☐ b. ☐

3. Marine est belle



a. ☐ b. ☐

4. Clarisse est grande.



a. ☐ b. ☐

5. Nathalie est ronde

2 Complétez les phrases avec le contraire des adjectifs.

► Exemple: Maxime n'est pas petit, il est grand.

- Hervé n'est pas gros, il est
- Ma voisine n'est pas vieille, elle est
- Vincent n'est pas beau, il est
- Mon grand-père n'est pas jeune, il est
- Juliette n'est pas grande, elle est

3 Écoutez, vérifiez et répétez les phrases de l'exercice 2.

Le visage

1 Complétez les mots avec des voyelles (a, e, i, o, u).

a. Les CH ___ V ___ X
(masc.)

b. Le N ___ Z

c. La B ___ CH ___

d. Les Y ___ X (masc.)

e. Les ___ R ___ LL ___ S
(fém.)

f. La M ___ ST ___ CH ___

g. La B ___ RB ___



Les cheveux

1 Écrivez les mots sous les images.

longs • bruns • bouclés • chauve • courts • raides • blonds



≠



≠



- a. Elle a les cheveux b. Elle a les cheveux c. Elle a les cheveux d. Elle a les cheveux



≠



- e. Elle a les cheveux f. Elle a les cheveux g. Il est

3 Entourez le(s) mot(s) possible(s).

- Elle a les cheveux bruns/grands/minces/raides.
- Paul a les yeux/cheveux/oreilles/nez blonds.
- David est vieille/jeune/blond/belle.
- Hélène a un grand/petit/mince/gros nez.
- Isabelle est blonde/jolie/courte/mince.
- Eva a une grande/beau/petite/vieux bouche.

4 Complétez chaque phrase avec un adjectif.

- Stéphane mesure 1 mètre 56, il est
- Kévin a 21 ans, il est
- Julien pèse 120 kilos, il est
- Emmanuel fait beaucoup de sport, il est très
- Martin mesure 1 mètre 95, il est très
- Mon grand-père a 87 ans, il est
- J'ai les cheveux raides, mais ma sœur a les cheveux

L'accord des adjectifs

1 Cherchez les erreurs et réécrivez les phrases.

- Tes parents sont grand.
.....
- Ma grand-mère est très vieux.
.....
- Mon parents sont gros, mais mes frères sont mince.
.....
- Marc et Julien sont très beaux.
.....

2 Écrivez les phrases au féminin.

► Exemple: Mon père est grand. → Ma mère est grande.

- Notre grand-père est vieux.
- Son oncle est gros.
- Leur petit-fils est très jeune.
- Mes cousins sont petits.
- Ses frères sont beaux.
- Mon voisin est gentil.

La phrase négative

1 Remettez les phrases dans l'ordre.

- il • pas • n' • grand • est • très
.....
- habite • n' • sœur • pas • Lyon • à • ma
.....
- n' • pas • mon • est • livre • ce
.....
- le • n' • football • nous • aimons • pas
.....

2 Écrivez les phrases négatives.

- Mon père est musclé. →
- C'est ma cousine. →
- Mon oncle a une barbe. →
- Romain habite en Suisse. →
- Elle fait du sport. →

65

Le féminin

Masculin	Féminin
En général	+ e
Grand	Grande
- e	- e
Jeune	Jeune
- f	- ve
Sportif	Sportive
- eux	- euse
Sérieux	Sérieuse
- el	- elle
réel	réelle
- s / - n	- sse / - nne
Gros - bon	Grosse-bonne

Exceptions: vieux/vieille, beau/belle, gentil/gentille, roux/rousse, long/longue, nouveau/nouvelle

Le pluriel

■ Adjectif + s

Elles sont grandes.

■ Adjectif -s / -x → -s / -x

Ils sont gros – Ils sont vieux

■ Adjectif -eau + x

Ils sont beaux.

66

Écoutez et répétez

■ Ne + verbe + pas

Je suis français. → Je ne suis pas français.
Ils sont jeunes. → Ils ne sont pas jeunes.

■ N' + verbe (voyelle / h) + pas

Il aime le sport. → Il n' aime pas le sport.
J'habite à Paris. → Je n' habite pas à Paris.

■ Un/une/du/de la/de l'/des → de

Il a une barbe. → il n'a pas de barbe.
Elle a des lunettes. → elle n'a pas de lunettes.

▲ C'est → ce n'est pas
Ce n'est pas mon chien.

Activité

1 Écoutez le dialogue et répondez aux questions.

A. La femme parle avec qui ?

☐ Son mari

☐ Un ami

☐ Un policier

☐ Un voleur

B. Qui est le voleur ?



a.



b.



c.



d.

2 Écoutez encore complétez les phrases.

- Oh oui ! Il est très grand. Il mesure environ un mètre
- Il n'est pas gros, mais il n'est pas non plus. En fait, il est très
- Oui, il a les cheveux courts et
- Il n'a pas de barbe et pas de non plus, mais il a un grand

S'exprimer

1 Regardez les images, écoutez les questions et répondez (parlez).

Image 1



Image 2



Exemple :

– Elle est grosse ?

– Non, elle n'est pas grosse, elle est mince.

2 a. Sur une feuille séparée, décrivez-vous (comment êtes-vous ?).

b. Décrivez les membres de votre famille.

9 Les émotions, le caractère

Vocabulaire

Les émotions

1 Complétez les mots avec des voyelles (a, e, i, o, u).



a. C__ NT__ NT__



b. __ N__ RV__



c. F__ T__ G__



d. STR__ SS__



e. S__ RPR__ S__



f. TR__ ST__



69 2 Écoutez, vérifiez et répétez les mots de l'exercice 1.

3 Entourez le mot correct.

- Je travaille beaucoup, je suis **fatigué/surpris**.
- C'est le week-end, les enfants sont **tristes/contents**.
- Pascal ne travaille pas bien, son directeur est **énervé/content**.
- Barbara a un examen demain, elle est très **stressée/surprise**.
- Mon petit chat est mort, je suis **fatigué/triste**.

Le caractère

1 Écrivez les adjectifs sous les images.

sérieux • amusant • timide • paresseux • nerveux • bavard • fier • égoïste



a.



b.



c.



d.



e.



f.



g.



h.

70 **2** Écoutez, vérifiez et répétez les mots de l'exercice 1.

3 Reliez chaque adjectif à son contraire.

Les qualités

- Intelligent 1. ■
- Intéressant 2. ■
- Modeste 3. ■
- Sympathique 4. ■
- Calme 5. ■
- Généreux 6. ■
- Dynamique 7. ■

Les défauts

- a. Antipathique
- b. Égoïste
- c. Ennuyeux
- d. Paresseux
- e. Stupide
- f. Fier
- g. Nerveux

4 Complétez les phrases avec les adjectifs suivants.

dynamiques • paresseux • calme • sérieuse • bavarde • nerveux • sensible

- a. Ma cousine parle beaucoup, elle est très
- b. Sophie étudie tout le temps, elle est vraiment
- c. Mon petit frère ne fait pas de bruit, il est
- d. Mes grands-parents font beaucoup d'activités, ils sont
- e. Martin n'aime pas travailler, il est
- f. Mon père est toujours stressé, il est très
- g. Juliette pleure souvent, elle est très

5 Trouvez l'intrus.

- a. sympathique • généreux • égoïste • gentil
- b. antipathique • amusant • ennuyeux • égoïste
- c. intelligent • ennuyeux • paresseux • stupide
- d. sérieuse • intelligente • amusante • généreux

6 Réécrivez les phrases suivantes au féminin.

► Exemple: Mon père est très intelligent. → Ma mère est très intelligente.

- a. Notre directeur est très sérieux. →
- b. Mon voisin est content. →
- c. Monsieur Bec est ennuyeux. →
- d. Ton frère est très bavard. →
- e. Le serveur est stressé. →
- f. Mon mari est paresseux. →
- g. Votre fils est très gentil. →

71 **7** Écoutez, vérifiez et répétez les phrases de l'exercice 6.

C'est / Il est

1 Entourez la bonne réponse.

- C'est/Il est mon grand-père, **c'est/il est** très vieux.
- Ils sont/Ce sont** les livres de Sébastien, **ils sont/ce sont** très intéressants.
- C'est/elle est** ma chambre, **c'est/elle est** très confortable.

2 Complétez les phrases avec « c'est », « il est », « elle est », « ce sont » ou « ils sont ».

- mes amis, très amusants.
- mon mari, architecte.
- Marine, ma grande sœur.
- sa maison, très grande.

La phrase interrogative

1 Trouvez les erreurs et corrigez les phrases.

- Est-ce vous habitez à Paris ?
.....
- Est-ce que elle est sympa ?
.....
- Tu aimes-tu la natation ?
.....
- Joue-il aux cartes ?
.....

2 Écrivez les questions de deux autres manières ?

► Exemple: Elle s'appelle Sara ?
→ Est-ce qu'elle s'appelle Sara ? → S'appelle-t-elle Sara ?

- Il aime les jeux vidéo ?
..... ?
- Est-ce qu'elle a les cheveux blonds ?
..... ?
- Est-ce qu'il est intéressant ?
..... ?
- Avez-vous une barbe ?
..... ?

72

Écoutez et répétez

■ C'est [se] + nom singulier

C'est mon ami.
C'est ta sœur ?

■ Ce sont + nom pluriel

Ce sont nos parents.
Ce sont mes livres.

▲ C'est → ce n'est pas
Ce n'est pas mon livre.
Ce sont → Ce ne sont pas.
Ce ne sont pas mes livres.

■ Il/elle est – ils/elles sont + adjectif

Il est intelligent.
Ils sont italiens.

▲ Il/elle est – ils/elles sont + profession

Ils sont médecins.

73

Écoutez et répétez

Il y a 3 manières de poser une question.

■ Question simple (informelle) :

Tu as les yeux bleus ?

■ Question avec « est-ce que » [ɛskə] (standard)

Est-ce que tu as les yeux bleus ?

▲ Est-ce qu' + voyelle : Est-ce qu'il / qu'elle / qu'on ?
Est-ce qu'il a les yeux bleus ?

■ Question avec inversion du sujet (formelle)

As-tu les yeux bleus ?

▲ Questions formelles, avec il/elle/on + voyelle à la fin du verbe → ajouter -t-
Prend-elle le train ?
Fait-il du sport ?
A-t-il les yeux bleus ?
Aime-t-il le football ?

Activité 1

1 Écoutez le dialogue et cochez « vrai » ou « faux ».

	Vrai	Faux
a. Claire est célibataire.	☐	☐
b. Marc est marié.	☐	☐
c. Marc est modeste.	☐	☐
d. Benjamin est le cousin de Virginie.	☐	☐
e. Benjamin est trop jeune pour Claire.	☐	☐
f. Jérémy est musclé.	☐	☐

2 Écoutez encore et écrivez les adjectifs pour chaque garçon.

a. sportif • b. intelligent • c. sympa • d. timide • e. sérieux • f. modeste • g. fier •
h. nerveux • i. amusant • j. bavard • k. gentil • l. petit • m. ennuyeux

- Marc est
- Benjamin est
- Jérémy est

3 Comment est l'homme idéal pour Claire ?

.....
.....

Activité 2

▲ Virgule = ,

Dictée : écoutez et écrivez les phrases.

-
-
-
-

S'exprimer

Louis cherche l'amour sur un site de rencontres. Lisez les informations et écrivez son annonce sur une feuille séparée.

Prénom : Louis • **Âge :** 32 ans • **Ville :** Nantes • **Profession :** professeur de sport.

Description physique : brun aux yeux marron, 1 mètre 85, musclé (sportif).

Caractère : romantique, gentil, dynamique, timide.

Goûts (+ +) : natation, escalade, tennis, randonnées. (– –) jeux vidéo, discothèque, cigarette.

Recherche : femme (25-35 ans), grande et mince (si possible). Sympa, romantique généreuse, sportive, dynamique.

10 La vie quotidienne (1)

Vocabulaire

Les activités quotidiennes

1 Écrivez les verbes sous les images.

travailler • cuisiner • dormir • étudier • déjeuner • dîner • téléphoner • sortir



a.



b.



c.



d.



e.



f.



g.



h.

2 Écrivez les mots suivants sous les images.

la vaisselle • les courses • le ménage • la lessive



a. Faire



b. Faire



c. Faire



d. Faire

3 Écoutez, vérifiez et répétez les mots des exercices 1 et 2.

4 Entourez les mots possibles.

► Exemple: Regarder la télé • la lessive • un film • la radio • les courses

- a. Lire un livre • la télé • une lettre • la vaisselle • un e-mail
- b. Écouter de la musique • la radio • un livre • le ménage • la lampe
- c. Faire le ménage • du shopping • la télé • les courses • la vaisselle
- d. Prendre le petit déjeuner • une douche • le bus • le ménage
- e. Écrire une lettre • la télé • le dîner • un e-mail

Les moments de la journée

Complétez avec les mots suivants.

l'après-midi • le matin • le soir • midi

- a. Avant 12 h, c'est c. De 13 h à 18 h, c'est
b. À 12 h, c'est d. Après 18 h, c'est

L'heure

1 Quelle heure est-il? Reliez les heures.

- | | | |
|---------|------|---|
| 12 h 10 | 1. ■ | a. Il est huit heures et demie du soir. |
| 13 h 30 | 2. ■ | b. Il est dix heures moins le quart. |
| 20 h 30 | 3. ■ | c. Il est midi dix. |
| 00 h 15 | 4. ■ | d. Il est dix heures et quart. |
| 9 h 45 | 5. ■ | e. Il est neuf heures moins vingt. |
| 10 h 15 | 6. ■ | f. Il est minuit et quart. |
| 8 h 40 | 7. ■ | g. Il est treize heures trente. |

▲ Entre 13 h et 23 h :
et demie (= trente),
et quart (= quinze),
moins le quart
(= quarante-cinq)

Il est cinq heures et
quart **de l'après-midi**
= Il est dix-sept heures
quinze (et quart)
Il est neuf heures et
demie **du soir** = Il est
vingt et **une** heures
trente (et demie)

2 Il est quelle heure ?

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 21:00 | 5:20 | 00:10 | 6:45 |
| a. | b. | c. | d. |
| 12:15 | 2:50 | 15:45 | 20:30 |
| e. | f. | g. | h. |

77 3 Écoutez, vérifiez et répétez les heures de l'exercice 2.

4 Entourez la bonne réponse.

- | | |
|--|---|
| a. Nous travaillons <u>de 8 h à 18 h</u> | → toute la journée/tous les jours |
| b. Il cuisine <u>pendant 15 minutes</u> | → pendant une heure et quart/un quart d'heure |
| c. J'étudie <u>pendant 30 minutes</u> | → pendant une demi-heure/une heure et demie |
| d. Ils dorment <u>pendant 45 minutes</u> | → pendant trois quarts d'heure/une heure moins le quart |

Les jours de la semaine

1 Complétez les jours de la semaine avec des voyelles (a, e, i, o, u).

- | | | |
|------------------|------------------|------------------|
| a. L _ ND _ | d. J _ _ D _ | g. D _ M _ NCH _ |
| b. M _ RD _ | e. V _ NDR _ D _ | |
| c. M _ RCR _ D _ | f. S _ M _ D _ | |

78 2 Écoutez, vérifiez et répétez les jours de la semaine.

Les verbes -IR/-IRE

1 Conjuguez les verbes suivants.

Choisir	Réfléchir
Je	Je
Tu	Tu
Il/elle	Il/elle
Nous	Nous
Vous	Vous
Ils/elles	Ils/elles

2 Écoutez et répétez les verbes de l'exercice 1.

3 Corrigez les phrases suivantes.

- Mes parents part en vacances chaque année.
.....
- À quelle heure vous finiez de travailler ?
.....
- Qu'est-ce que vous disez ?
.....
- J'écrit un e-mail à mes amis.
.....
- Tu part à quelle heure ?
.....
- Où sont tes frères ? Ils dorent ?
.....

4 Conjuguez les verbes.

- En général, quand je (finir) de travailler, je (sortir) du bureau et je rentre chez moi.
- Vous (réussir) à faire cet exercice ?
- Nous (dormir) beaucoup le samedi matin.
- Mon père (lire) le journal tous les matins.
- Mes filles (grandir) très vite, mais elles ne (grossir) pas.
- Quel livre -vous (choisir) ?
– Je ne sais pas, je (réfléchir).
- Mon mari (partir) au travail vers 8 h 30 du matin.
- Qu'est-ce que tu (dire) ?

79

Verbes -IR

Finir

Je finis	Nous finissons
Tu finis	Vous finissez
Il/elle finit	Ils/elles finissent

Autres verbes comme « finir » : choisir, grandir, grossir, réussir, réfléchir...

Dormir – sortir – partir

Dormir

Je dors	Nous dormons
Tu dors	Vous dormez
Il/elle dort	Ils/elles dorment

Sortir

Je sors	Nous sortons
Tu sors	Vous sortez
Il/elle sort	Ils/elles sortent

▲ Sortir de : Je sors du bureau

Partir

Je pars	Nous partons
Tu pars	Vous partez
Il/elle part	Ils/elles partent

79

Verbes -IRE

Lire

Je lis	Nous lisons
Tu lis	Vous lisez
Il/elle lit	Ils/elles lisent

Dire

Je dis	Nous disons
Tu dis	Vous dites
Il/elle dit	Ils/elles disent

Écrire

J'écris	Nous écrivons
Tu écris	Vous écrivez
Il/elle écrit	Ils/elles écrivent

Activité

1 Regardez les images, écoutez et remettez les actions dans l'ordre.



a.



b.



c.



d.



e.



f.



g.



h.



i.



j.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Images										

2 Écoutez encore et écrivez les heures des activités.

- Elle sort de chez elle à
- Elle va au travail à
- Elle déjeune à
- L'après-midi, elle travaille jusqu'à
- Elle va chercher ses enfants à l'école à
- Elle dîne avec sa famille vers
- Elle dit « bonne nuit » à ses enfants vers
- Elle va dormir vers

S'exprimer

Lisez les activités suivantes. Sur une feuille séparée, racontez la journée de François.

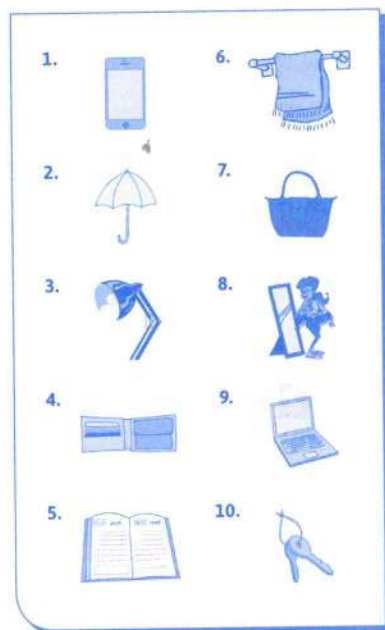
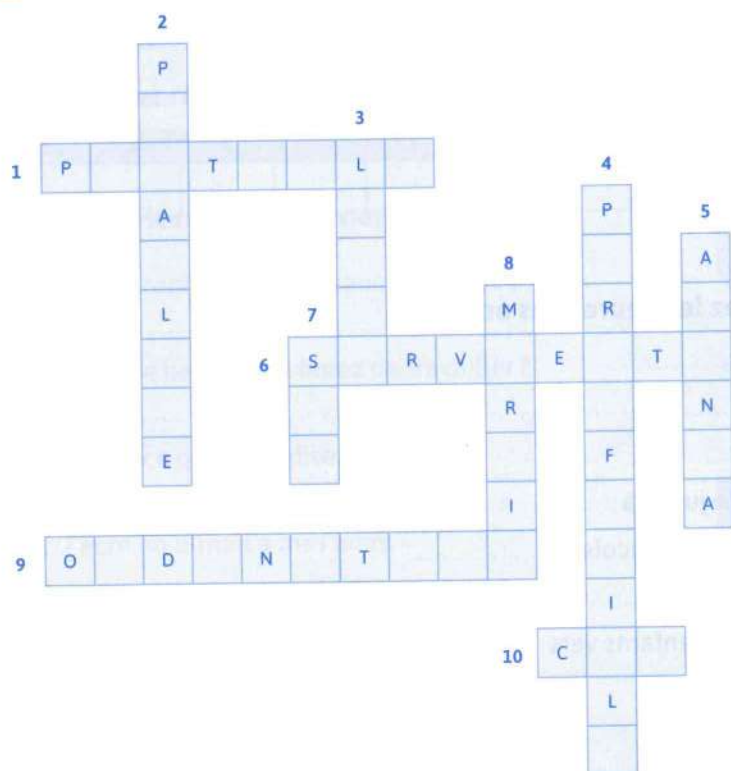
- 8 h : petit déjeuner
- 8 h 30 : sortir de la maison et partir au travail.
- 9 h : arriver au bureau et commencer à travailler (écrire des e-mails, téléphoner aux clients, lire des rapports...)
- 12 h : déjeuner à la cantine
- 13 h : retourner au travail (rencontrer des clients).
- 17 h : finir de travailler et sortir du bureau.
- 17 h 30 : faire les courses
- Vers 19 h : rentrer à la maison et préparer le dîner
- Vers 19 h 30 : dîner avec sa femme et faire la vaisselle.
- 20 h : lire un livre ou regarder la télé avec sa femme.
- 22 h 30 : dormir

11 La vie quotidienne (2)

Vocabulaire

Les objets quotidiens

1 Regardez les images et écrivez les mots.



82 2 Écoutez, vérifiez et répétez les mots de l'exercice 1.

Les mois

1 Écrivez les mois dans l'ordre.

Mars • Juillet • Mai • Novembre • Janvier • Août • Juin •
Février • Septembre • Avril • Décembre • Octobre.

- | | | | |
|------------|----------|----------|-----------|
| 1. JANVIER | 4. _____ | 7. _____ | 10. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ | 8. _____ | 11. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ | 9. _____ | 12. _____ |

83 2 Écoutez, vérifiez et répétez les mois.

Les dates

84

1 Écoutez et entourez les dates que vous entendez.

Exemple: Le 05/01 · 05/02 · 05/03 · 05/04

a. Le 18/03 · 18/05 · 18/06 · 18/07

b. Le 01/01 · 01/02 · 01/07 · 01/08

c. Le 12/09 · 12/10 · 12/11 · 12/12

d. Le 21/08 · 31/08 · 21/10 · 31/10

2 Reliez les questions aux réponses.

Nous sommes quel jour aujourd'hui?

Il est quelle heure?

Quelle est la date d'aujourd'hui?

Nous sommes en quelle année?

Nous sommes le combien?

1. ■

2. ■

3. ■

4. ■

5. ■

■ a. Nous sommes en 2017.

■ b. Nous sommes le 14 mai.

■ c. Nous sommes mardi.

■ d. Il est 14 h 20.

■ e. Nous sommes le 12.

3 Reliez.

Avril 1. ■
De lundi 24 avril à dimanche 30 avril 2. ■

Lundi 1^{er} mai 3. ■

Mardi 2 mai 4. ■

Mercredi 3 mai 5. ■

Jeudi 4 mai 6. ■

Vendredi 5 mai 7. ■

De lundi 8 mai à dimanche 14 mai 8. ■

Mercredi 10 mai 9. ■

Juin 10. ■

■ a. Avant-hier

■ b. Le mois dernier

■ c. Hier

■ d. Demain

■ e. Aujourd'hui

■ f. Après-demain

■ g. Mercredi prochain

■ h. Le mois prochain

■ i. La semaine dernière

■ j. La semaine prochaine

Dire au revoir

1 Complétez les phrases avec les formules suivantes.

bientôt · tout de suite · tout à l'heure · lundi · demain · ce soir · la semaine prochaine

a. Il est 13 h, Marie et Chloé parlent au téléphone, elles ont rendez-vous à 15 h. À la fin de la conversation, Marie dit « À ! » à Chloé.

b. C'est mardi soir, Victor travaille demain. Il rentre chez lui et dit « À ! » à ses collègues.

c. Je téléphone à mon ami et je dis « J'arrive dans 5 minutes, à ! ».

d. C'est vendredi soir, Claude ne travaille pas le week-end. Il sort du travail et dit « À ! » ou « À ! » à ses collègues.

e. Jules et Christian ont rendez-vous dans quelques jours. Jules dit « À ! » à Christian.

f. C'est le matin, Anaïs part au travail, elle dit « À ! » à son mari.

85

2 Écoutez, vérifiez et répétez les mots de l'exercice 1.

Les pronoms et adverbes interrogatifs

1 Reliez la question à la réponse.

- | | | | |
|--------------------------------------|------|------|------------------------------|
| Où travaille-t-il ? | 1. ■ | ■ a. | En bus. |
| Pourquoi tu ne viens pas avec nous ? | 2. ■ | ■ b. | À Marseille. |
| Où est ta sœur ? | 3. ■ | ■ c. | C'est le nouveau professeur. |
| Comment va-t-il à l'université ? | 4. ■ | ■ d. | Dans sa chambre. |
| Quand est-ce que nous dînons ? | 5. ■ | ■ e. | À 20 h. |
| C'est qui ? | 6. ■ | ■ f. | Nous étudions. |
| Qu'est-ce que vous faites ? | 7. ■ | ■ g. | Parce que je suis malade. |

2 Complétez les questions.

- vous dites ?
- est-ce que tes parents habitent ?
- est cet homme ?
- vont-ils en France ? En train ?
- tu ne vas pas à l'école aujourd'hui ?
- Tes parents arrivent ? Demain ?
- Vous faites ?

3 Lisez les phrases et trouvez les questions (3 différentes manières).

- ? ? ?
– Je vais au travail.
- ? ? ?
– Il part demain matin.
- ? ? ?
– Nous venons en train.
- ? ? ?
– Je suis fatigué parce que je travaille beaucoup.
- ? ? ?
– Elle habite avec son frère.
- ? ? ?
– Je mange une glace.

86 Écoutez et répétez

I: Informel S: Standard
F: Formel

■ Quoi? Que?

I: Tu fais **quoi** ?

S: **Qu'est-ce** que tu fais ?

F: **Que** fais-tu ?

■ Qui?

I: Vous cherchez **qui** ?

S: **Qui** est-ce que vous cherchez ?

F: **Qui** cherchez-vous ?

■ Quand?

I: Elle arrive **quand** ?

S: **Quand** est-ce qu'elle arrive ?

F: **Quand** arrive-t-elle ?

■ Où?

I: Tu vas **où** ?

S: **Où** est-ce que tu vas ?

F: **Où** vas-tu ?

■ Comment?

I: Tu pars **comment** ?

S: **Comment** est-ce que tu pars ?

F: **Comment** pars-tu ?

■ Pourquoi?

I: **Pourquoi** tu es triste ?

(tu es triste **pourquoi** ?)

S: **Pourquoi** est-ce que tu es triste ?

F: **Pourquoi** es-tu triste ?

Activité 1

Écoutez et répondez aux questions (écrivez des phrases).

a. La femme et l'homme vont au travail à quelle heure ?

.....

b. Quand est-ce que la femme finit de travailler ?

.....

c. Pourquoi elle ne rentre pas chez elle tout de suite après le travail ?

.....

d. Comment est le nouveau supermarché ?

.....

e. À quelle heure est-ce que l'homme finit de travailler ?

.....

f. Qu'est-ce qu'il va faire après le travail ?

.....

g. Quand et où ont-ils rendez-vous ?

.....

Activité 2

Vocabulaire

Être en retard : arriver après l'heure du rendez-vous.

Écoutez et répondez aux questions.

a. Où est-ce que l'homme a rendez-vous ?

.....

b. Quelle est la date d'aujourd'hui ?

.....

c. Qu'est-ce que l'homme cherche ? Cochez les bonnes réponses.

☐ son agenda

☐ son ordinateur

☐ son portefeuille

☐ téléphone

☐ ses clés

☐ son sac

☐ son parapluie

S'exprimer

Écoutez les questions et répondez (parlez).

12 La vie quotidienne (3)

Vocabulaire

Les activités quotidiennes

1 Regardez chaque image et cochez le verbe correct.

► Exemple



- ☐ Se coucher
- ☒ Se coiffer
- ☐ Se raser

a.



- ☐ Se brosser les cheveux
- ☐ Se brosser les dents
- ☐ Se doucher

b.



- ☐ S'habiller
- ☐ Se laver
- ☐ Se reposer

c.



- ☐ Se coucher
- ☐ Se raser
- ☐ Se promener

d.



- ☐ Se coiffer
- ☐ Se raser
- ☐ Se laver

e.



- ☐ Se doucher
- ☐ Se coucher
- ☐ Se lever

f.



- ☐ Se lever
- ☐ Se coucher
- ☐ Se dépêcher

g.



- ☐ Se dépêcher
- ☐ Se promener
- ☐ Se reposer

h.



- ☐ Se lever
- ☐ Se laver
- ☐ Se raser

i.



- ☐ Se coucher
- ☐ Se laver
- ☐ Se réveiller

j.



- ☐ Se raser
- ☐ Se dépêcher
- ☐ Se reposer

k.



- ☐ Se reposer
- ☐ Se lever
- ☐ Se laver

2 Écrivez les activités dans le tableau (plusieurs réponses sont possibles).

se lever • se coucher • s'habiller • se raser • se reposer • se laver •
se coiffer • se brosser les dents • se réveiller • se déshabiller • se maquiller

Le matin	L'après-midi	Le soir
Exemple: Se lever		

Les expressions de temps

Complétez les phrases avec les mots suivants.

en retard • en avance • tôt • tard • à l'heure • jour • nuit

- Lou a rendez-vous chez le médecin à 14 h, elle arrive à 14 h 15, elle est
- Je me lève à 6 h 30 du matin, c'est
- Jean a cours à 8 h, il arrive dans la salle de classe à 8 h, il est
- Il est 3 h du matin, il fait
- J'ai rendez-vous chez le coiffeur à 15 h 30, j'arrive à 15 h 15, je suis
- Il est 14 h, il fait
- Marc rentre du travail à 22 h, c'est

La fréquence

1 Reliez.

Je fais du sport tous les jours.
Je fais du sport 4 ou 5 fois par semaine.
Je fais du sport quelques fois par mois.
Je fais du sport une fois par mois.
Je ne fais pas de sport.

1. ■
2. ■
3. ■
4. ■
5. ■

- Je fais **parfois** du sport.
- Je fais **rarement** du sport.
- Je fais **souvent** du sport.
- Je ne fais **jamais** de sport.
- Je fais **toujours** du sport.

2 Entourez le mot correct.

- Est-ce que tu regardes des films de temps en temps ?
– Oui, je vais **parfois/rarement** au cinéma.
- En général, vous vous levez tôt le matin ?
– Oui, nous nous levons **toujours/parfois** vers 7 heures.
- Ils aiment bien ce parc ?
Oh oui ! Ils se promènent **souvent/rarement** dans ce parc.

Les formules de politesse

1 Complétez les phrases avec les formules suivantes.

Bonjour • Bonne nuit • Bonne soirée • Bon après-midi • Bonne journée • Bonsoir

- Je pars au travail à 9 h du matin, je dis « ! » à mon mari/ma femme.
- Je rencontre ma voisine à 20 h, je dis « ! ».
- Je vais me coucher, je dis « ! » à mon mari/ma femme.
- J'arrive au travail à 9 h du matin, je dis « ! » à mes collègues.
- Je rentre chez moi à 14 h, je dis « ! » à mes collègues.
- Je sors du bureau à 19 h, je dis « ! » à mes collègues.

Les verbes pronominaux

1 Corrigez les phrases suivantes

► Exemple: Tu se reposes → Tu te reposes.

- Nous nous ne levons pas tôt.
.....
- Vous brossez les dents.
.....
- Ils se promènent.
.....
- Tu te reposer.
.....
- Il est tard, je rentre à la maison pour se coucher.
.....

2 Complétez les phrases avec un pronom réfléchi.

- Mon père lève tôt le matin.
- Mon mari et moi ne reposons pas le dimanche.
- Tes enfants amusent bien ?
- Mes parents couchent très tôt le soir.
- Tu ne habilles pas ?
- Vous allez au parc pour promener ?
- Je vais dans ma chambre pour reposer.

3 Complétez le dialogue avec les verbes pronominaux entre parenthèses.

- À quelle heure vous (se lever) le matin ?
- Le matin, je (se réveiller) vers 6 h 30, mais je (ne pas se lever) tout de suite, je reste un peu dans mon lit. Ensuite, je prends mon petit déjeuner, je (se brosser) les dents, puis je (s'habiller) et je (se coiffer).
- Vous (ne pas se doucher) le matin ?
- Non, je (se doucher) le soir, quand je rentre du travail.
- Et le week-end, qu'est-ce que vous faites ? Vous (se reposer) ?
- Oui ! Je travaille beaucoup pendant la semaine et je (se dépêcher) tout le temps, alors le week-end, je (se reposer). Avec mon mari et mes enfants, nous allons souvent au parc pour (se promener) et (s'amuser).

Emploi

Action sur soi-même.

Je lave la vaisselle / Je me lave (je-lave-moi)
Il regarde la télé / Il se regarde dans le miroir (il-regarde-lui)

91

Formation

■ Pronom réfléchi + verbe

Se laver

Je me lave	Nous nous lavons
Tu te laves	Vous vous lavez
Il/elle se lave	Ils/elles se lavent

Se lever

Je me lève	Nous nous levons
Tu te lèves	Vous vous levez
Il/elle se lève	Ils/elles se lèvent

Se promener

Je me promène	Nous nous promenons
Tu te promènes	Vous vous promenez
Il/elle se promène	Ils/elles se promènent

■ m', t', s' + voyelle/h

S'habiller

Je m'habille	Nous nous habillons
Tu t'habilles	Vous vous habillez
Il/elle s'habille	Ils/elles s'habillent

■ La négation

Je ne me lève pas.
Nous ne nous couchons pas.

■ Pronom réfléchi + infinitif

Je me lève tôt pour me préparer.

Activité

Vocabulaire

Faire une grasse matinée : se lever très tard le matin.
Une discothèque : un lieu pour danser la nuit.

1 Écoutez et répondez aux questions suivantes :

A. Quelle est la question posée aux trois personnes ?

B. Qui est-ce ? Cochez la bonne personne.

- a. Il/elle se lève tard.
 b. Il/elle a trois enfants.
 c. Il/elle sort avec ses amis le samedi soir.
 d. Le matin, il/elle travaille.
 e. Il/ elle va au parc avec sa famille.

Personne n°

1 2 3

☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐

2 Écoutez encore et cochez « vrai » ou « faux ».

- a. N° 1 : Elle se dépêche le samedi matin.
 b. N° 1 : En général, elle ne se couche pas tôt le samedi soir.
 c. N° 2 : Il visite toujours des musées le samedi.
 d. N° 2 : En général, il sort le samedi soir.
 e. N° 3 : Son mari fait les courses.
 f. N° 3 : Elle ne regarde jamais la télé.

Vrai

Faux

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

3 Écoutez encore et complétez les phrases suivantes.

- a. Quand je , je prends mon temps pour me préparer : je me lave, je prends mon petit-déjeuner, je , je me maquille...
 b. Moi, vous savez, je suis , donc le samedi matin je ne me lève pas [...]
 c. Nous déjeunons, puis nous Nous allons souvent au parc parce qu'il y a des jeux pour les enfants, ils beaucoup.

S'exprimer

Qu'est-ce que vous faites le samedi et le dimanche en général ?

Sur une feuille séparée, racontez votre week-end.

13 Les vêtements

Vocabulaire

Les couleurs

Écrivez le féminin des couleurs.

- a. rouge →
- b. bleu →
- c. marron →
- d. vert →

- e. violet →
- f. gris →
- g. blanc →
- h. noir →

▲ Marron et orange sont invariables.
Des chaussures marron.
Des baskets orange.

Les vêtements

1 Regardez les dessins et écrivez les noms des vêtements.

manteau • jupe • baskets • chaussures • veste • robe •
pull • tee-shirt • pantalon • sandales • costume



a. Sophie



b. Julien



c. Zoé



d. Martin

- a. Sophie porte une rouge, une ceinture bleue et des à talons orange.
- b. Julien porte un jean bleu, un vert, un long noir et des marron.
- c. Zoé porte une violette, un rose et des jaunes.
- d. Martin porte un gris: un gris, une grise et une chemise blanche.



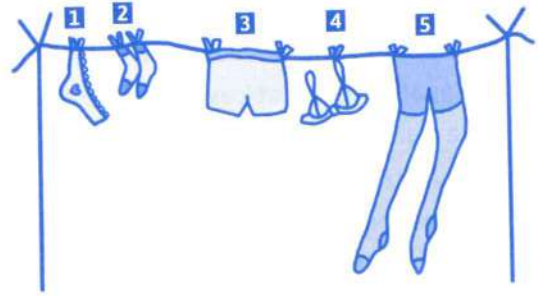
2 Écoutez, vérifiez et répétez les phrases de l'exercice 1.

3 Relisez les descriptions et coloriez les vêtements sur les dessins.

Les sous-vêtements

1 Écrivez les numéros des sous-vêtements sur l'image.

- a. un soutien-gorge
- b. un slip
- c. des collants
- d. une culotte
- e. des chaussettes



95 2 Écoutez, vérifiez et répétez les mots de l'exercice 1.

Les bijoux et accessoires

1 Lisez les descriptions de Julie, Myriam et Sylvain. Trouvez les accessoires des personnes.

a. Julie porte un collier, des gants, une écharpe, un bonnet et un sac à main.

→ Images: 7,

b. Myriam porte un bracelet, une bague, des lunettes et des boucles d'oreilles.

→ Images:

c. Sylvain porte une cravate, une montre, un chapeau et des lunettes de soleil.

→ Images:



96 2 Écoutez, vérifiez et répétez les mots de l'exercice 1.

3 Entourez le(s) mot(s) possible(s).

- a. Il porte **une culotte**/un chapeau/une chemise/un tee-shirt sous sa veste.
- b. J'ai froid, je mets **un manteau**/un collier/un soutien-gorge/une écharpe.
- c. J'ai chaud, j'enlève **mon pull**/mes lunettes/mes chaussures à talons/mes gants.
- d. Je fais du sport, je mets **un jean**/des baskets/une bague/ma montre.
- e. Je vais me coucher, je mets **un jean**/un pyjama/un manteau/des sandales.

Les adjectifs démonstratifs

1 Entourez la bonne réponse.

- Tu aimes **cette/cet/ce** robe ?
- Regarde **cette/cet/ces** affiche.
- Je n'aime pas beaucoup **cette/cet/ce** homme.
- Ce/cet/ces** arbres sont très grands.
- J'aime bien **ce/cet/cette** acteur, mais je préfère **ce/cet/cette** actrice.

2 Complétez les phrases avec un adjectif démonstratif.

- robe est jolie, et chaussures aussi.
- artiste est très intéressant.
- Je n'aime pas beaucoup T-shirt, je préfère chemise.

Les pronoms toniques

1 Complétez les phrases avec un pronom tonique.

- Salut Simon, ça va ?
- Oui, et ? Tu vas où ?
- Ça va. Je vais chez Nathan et Julie.
- Ah, aussi, je vais chez
- Ah bon ?, je vais voir Nathan pour jouer au foot avec Et, pourquoi tu vas chez ?
-, je vais voir Julie, je vais faire du shopping avec

2 Transformez les phrases comme dans l'exemple.

- J'aime la mode, et tu aimes la mode.
→ J'aime la mode, et **toi** aussi.
- Charlotte a une robe bleue, et j'ai une robe bleue.
→ Charlotte
 - J'adore cette robe, et elle adore cette robe.
→ J'
 - Je n'habite pas à Paris, et ils n'habitent pas à Paris.
→ Je
 - Nous ne portons pas de lunettes, et vous ne portez pas de lunettes.
→ Nous

■ Adjectif démonstratif + nom

	Sing.	Plur.
Masc.	Ce [sə]	Ces [se]
Masc. + h / voyelle	Cet [set]	
Fém.	Cette [set]	

ce pantalon **cette** cravate
cet ordinateur **ces** gants

■ Adjectifs démonstratifs + chose **loin** ou **près**.

J'aime bien cette maison.
(La maison est loin).
J'aime bien cette veste.
(La veste est près).

Pronoms sujets	Pronoms toniques
Je	Moi [mwa]
Tu	Toi [twa]
Il	Lui [lwi]
Elle	Elle
Nous	Nous
Vous	Vous
Ils	Eux [ø]
Elles	Elles

▲ Pronom sujet + verbe

Je suis français.
Tu habites en France ?

■ Pronom tonique : renforcer un sujet

Lui, il adore cet acteur, mais **moi**, je préfère cette actrice.

■ C'est + pronom tonique

C'est **moi**.

■ Préposition (à, pour, chez, avec, sans, et,...) + pronom tonique

Ce stylo est à **vous** ?
Tu viens chez **moi** ?
Ils mangent sans **toi** ?

■ Pronom tonique + aussi / non plus

Tu portes une jupe, et **moi aussi**.
(Phrase affirmative).
Je ne porte pas de jupe, et **elle non plus**.
(Phrase négative).

Cette robe **va bien avec** ces chaussures:
 Cette robe est jolie avec ces chaussures.

Activité

1 Écoutez et répondez aux questions.

A. Valentine cherche des vêtements pour quelle occasion ?

.....

B. Quels vêtements et bijoux Valentine va porter ?

- ☐ a. Une robe rouge
- ☐ b. Une robe bleu foncé
- ☐ c. Des collants
- ☐ d. Une ceinture
- ☐ e. Une veste verte
- ☐ f. Une veste noire

- ☐ g. Des chaussures à talons
- ☐ h. Des baskets
- ☐ i. Des boucles d'oreilles
- ☐ j. Un bracelet
- ☐ k. Un collier
- ☐ l. Une montre

2 Écoutez encore le dialogue et cochez « vrai » ou « faux ».

- a. L'amie de Valentine n'aime pas sa robe bleu foncé.
- b. L'amie de Valentine aime beaucoup ses chaussures.
- c. L'amie de Valentine aime beaucoup sa veste verte.

Vrai	Faux
☐	☐
☐	☐
☐	☐

S'exprimer

Écrivez quels vêtements, bijoux et accessoires vous portez dans ces situations.

a. Vous allez à un mariage.

.....

.....

.....

b. Vous allez faire du ski à la montagne.

.....

.....

.....

c. Vous allez en vacances à la mer.

.....

.....

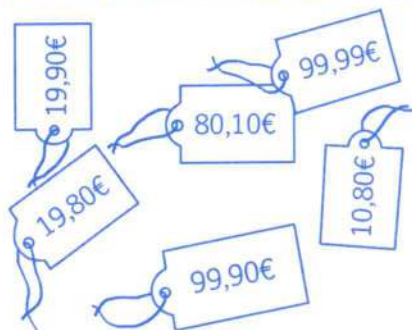
.....

14 Faire des achats

Vocabulaire

Les prix

98 1 Regardez les étiquettes, écoutez et entourez les prix que vous entendez.



99 2 Écoutez et écrivez le prix de chaque objet.



a. Prix: €



b. Prix: €



c. Prix: €



d. Prix: €

Dans un magasin de vêtements

1 Regardez les dessins et complétez les phrases avec les mots suivants.

essayer • magasin • carte • robe • acheter • cabine d'essayage • caisse • payer



a



b



c

- a. Julie est dans un pour des vêtements.
Elle choisit une jolie
- b. Elle va dans une pour la robe.
- c. Elle va à la pour son achat
par

2 Qui pose ces questions? Écrivez V (le vendeur) ou C (le client).

► Exemple: Qu'est-ce que vous cherchez? **V.**

- | | |
|--------------------------------------|---|
| a. Combien coûte ce pull? | e. Quel est le prix de cette robe? |
| b. Il y a quelles couleurs? | f. Est-ce que vous désirez autre chose? |
| c. Quelle est votre taille? | g. Où sont les cabines? |
| d. Est-ce que je peux essayer? | h. Vous avez cette robe en taille 38? |

3 Lisez le dialogue et complétez avec les mots suivants.

jupe • couleurs • taille • courte • 40 • combien • chose •
cabines • parfait • pantalon • cher • budget • désolée • qualité

Les tailles françaises

■ Les vêtements

XS	34	L	40
S	36	XL	42
M	38	XXL	44

- Bonjour Madame, qu'est-ce que vous cherchez?
- J'aime beaucoup ce Il coûte?
- Il coûte 79,80 €.
- Ah! C'est un peu
- Oui, mais c'est une très bonne marque. La est excellente.
- D'accord... Mais j'ai un petit 79,80 €, c'est trop cher pour moi...
- Et quel est le prix de cette?
- 18 €.
- D'accord. Il y a quelles?
- Il y a vert, gris et noir.
- Noir, c'est bien!
- Quelle est votre?
- Je fais du 38.
- Ah!, nous n'avons pas la taille 38...
- Ah, dommage! Alors, j'essaye la jupe en 36.
- D'accord. Tenez! Les sont au fond à droite.
2 minutes plus tard...
- Est-ce que ça va?
- Non, elle est trop Est-ce que vous avez la taille?
- Oui, tenez!
- Un peu après...
- C'est!
- Vous désirez autre?
- Non, merci, c'est tout!

4 Écoutez le dialogue et vérifiez.

Les verbes « acheter », « payer » et « essayer »

Complétez les phrases avec les verbes « acheter », « payer » ou « essayer ».

- Je n'ai pas d'argent dans mon portefeuille alors je par carte.
- Nous souvent des vêtements sur internet.
- Mes amis sont très riches, ils beaucoup de choses.
- Elle beaucoup de vêtements mais elle n' rien.
- Vous par carte?

101

Écoutez et répétez

■ Acheter

J'achète
Tu achètes
Il/Elle achète

Nous achetons
Vous achetez
Ils/Elles achètent

■ Payer

Je paye/paie
Tu payes/paies
Il/Elle paye/paie

Nous payons
Vous payez
Ils/Elles payent/paient

■ Essayer

J'essaye/essaie
Tu essayes/essaies
Il/Elle essaye/essaie

Nous essayons
Vous essayez
Ils/Elles essayent/essaient

L'interrogation avec « combien »

1 Remettez les mots dans l'ordre.

- vous / d' / avez / enfants / combien ?
- il / qu' / combien / jour / mange / de / par / glaces / est-ce ?
- as / combien / de / sœurs / tu / frères / et ?
- voulez / vous / acheter / que / combien / vêtements / de / est-ce ?
- ont / ordinateurs / ils / d' / combien ?
- coûtent / ces / combien / chaussures ?

2 Lisez les réponses et trouvez les questions avec « combien » de manières informelles, standards et formelles.

- ?
– Nous avons 3 chats
- ?
– Il travaille 8 heures par jour.
- ?
– Ce stylo coûte 5 €.

102

Écoutez et répétez

I: Informel · S: Standard · F: Formel

■ Combien?

I: Ce pantalon coûte **combien**?

S: **Combien** est-ce que ce pantalon coûte?

F: **Combien** coûte ce pantalon?

■ Combien de + nom?

I: Il y a **combien de livres**?

S: **Combien de livres** est-ce qu'il y a?

F: **Combien de livres** y a-t-il?

▲ Combien d' + voyelle/h?

I: Tu as **combien d'argent**?

S: **Combien d'argent** est-ce que tu as.

F: **Combien d'argent** as-tu?

Activité

1 Écoutez et répondez aux questions (écrivez des phrases).

a. Pour qui est-ce que la femme veut acheter un pull?

b. Quel type de pull cherche-t-elle?

c. Combien coûte le pull?

d. Il y a quelles couleurs?

e. Quelle couleur est-ce que la femme choisit?

f. Quelle est la taille de son mari?

g. Comment est-ce que la femme paye?

2 Réécoutez et complétez les phrases.

a. Je un pull pour mon mari. C'est un cadeau.

b. Ils sont très chauds, confortables et de très bonne

c. Quelle est la?

d. D'accord, ce n'est pas trop

e. Vous n'avez pas de?

f. Vous autre chose?

g. Non, c'est tout, merci. Je peux par carte?

S'exprimer

Regardez les images, écoutez les questions et répondez (parlez).



Couleurs: vert, gris, bleu
Tailles: Du 42 au 46
Prix: 39,90 €



Couleurs: rose, rouge
Tailles: Du 36 au 46
Prix: 24,50 €



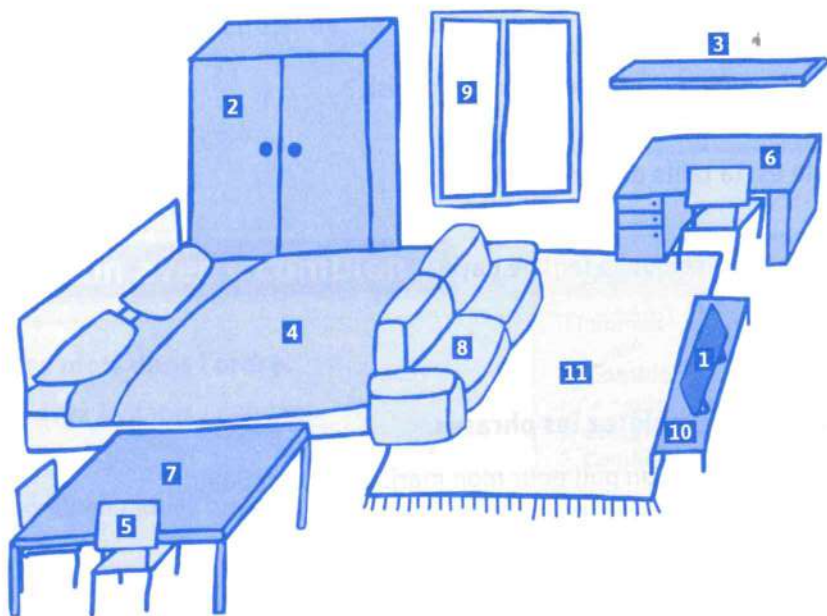
Couleurs: gris, bleu, noir
Pointures: Du 40 au 46
Prix: 89,99 €

15 La maison

Vocabulaire

Les meubles

1 Regardez cette pièce et écrivez les numéros à côté des mots proposés ci-dessous.



- | | | |
|----------------------|-------------------------|--------------------------|
| a. une armoire → 2 | e. un lit | i. une table basse |
| b. une fenêtre | f. un canapé | j. une table |
| c. une étagère | g. un tapis | k. une chaise |
| d. un bureau | h. une télévision | |

105 2 Écoutez, vérifiez et répétez les mots de l'exercice 1.

Les prépositions de lieu

1 Entourez le(s) mot(s) possible(s).

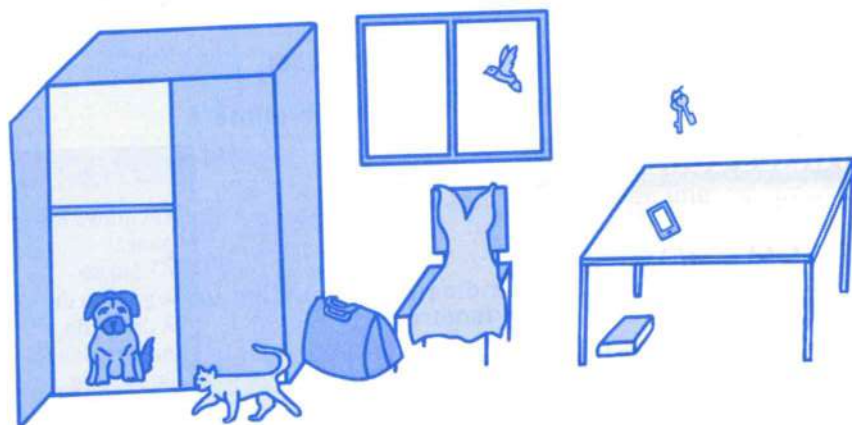
- Dans l'armoire, il y a un canapé/des vêtements/mon manteau/un lit.
- Il y a beaucoup de livres/de fauteuils/de chaises/d'objets sur l'étagère.
- Au-dessus du bureau, il y a une étagère/une lampe/une table de nuit/un canapé.
- La télé est sous/sur/dans/derrière la table basse.
- La fenêtre est derrière/sous/à côté de/dans la table.
- Le tapis est entre/dans/au-dessus de/sous le canapé.

2 Regardez l'image de l'exercice 1 (p. 62), lisez les phrases et cochez « vrai » ou « faux ».

- Le lit est entre la table et l'armoire.
- L'armoire est contre le mur.
- Le bureau est au milieu de la pièce.
- La télé est en face du canapé.
- Sur la télé, il y a une table basse.
- Le bureau est au fond à gauche de la pièce.
- Il y a un grand tapis par terre, sous le canapé.
- Le canapé est devant le lit.
- Les chaises sont dans l'armoire.
- L'étagère est au-dessus du bureau.
- La fenêtre est à droite de l'armoire.
- La table basse est derrière le canapé.
- La fenêtre est à côté du bureau.

Vrai	Faux
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

3 Regardez l'image et écrivez où se trouvent les objets et les animaux.



► Exemple: Le sac est entre l'armoire et la chaise.

- Le portable
- Les clés sont
- L'oiseau est
- Le chien est
- Le livre est
- La robe est
- Le chat est

La place des adjectifs

Réécrivez les phrases dans l'ordre.

- petite / aime / j' / cette / table / bien / grise.
.....
- une / jardin / il / dans / avec / maison / habite / grande / beau / un
.....
- est / ronde / fille / c' / jeune / peu / une / un
.....
- aime / pas / vieille / marron / cette / armoire / il / n'
.....
- achètes / manteau / tu / un / autre / noir
..... ?
- nous / grande / confortable / dormons / une / dans / chambre
.....
- j' / même / la / robe / que / ai / toi / bleue
.....

■ En général, l'adjectif est derrière le nom.

Il y a une fille blonde avec un chien noir.

■ Quelques adjectifs fréquents et courts sont devant le nom:

beau/belle	gros(se)
joli(e)	jeune
bon(ne)	vieux/vieille
mauvais(e)	nouveau/nouvelle
petit(e)	autre
grand(e)	même

C'est une belle fille.

Il a un petit chien.

Il y a une autre personne.

▲ Vieux → vieil [vje] + voyelle/h

C'est un vieil homme.

Nouveau → nouvel + voyelle/h

J'ai un nouvel ordinateur.

▲ Devant un adjectif « des » → « de »

ou « d' » + voyelle

J'ai de nouvelles chaises.

Il y a d'autres personnes.

Les articles contractés

1 Entourez le(s) mot(s) possible(s).

- Le fauteuil est à droite du lit/télé/fenêtre.
- Votre sac est à côté des livres/table/chaises.
- Il est en face de la télé/fenêtre/armoire.
- L'étagère est au-dessus du bureau/table/chaise.
- La télé est à gauche de l'armoire/étagère/lampe.

2 Complétez les phrases avec « de », « du », « de la », « de l' » ou « des ».

- Ton portable est à côté clés.
- La table est au milieu pièce.
- J'habite à côté chez toi.
- Mon appartement est au-dessus supermarché.
- La fenêtre est en face armoire.

On utilise les articles contractés avec:

À côté **de**

À gauche **de**

À droite **de**

Au-dessus / Au-dessous **de**

En face **de**

Au milieu **de**

▲ De + le → **du** De + les → **des**

La lampe est au-dessus du bureau.

La table est à côté des chaises

de + la = de la

de + l' = de l'

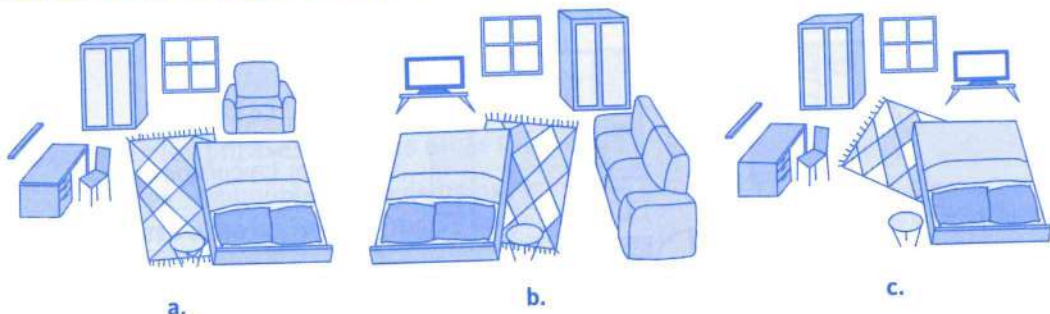
Le canapé est en face de la télé.

Activité

1 Écoutez et cochez les meubles dans la chambre de Nathalie.

- | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|
| ☐ Une fenêtre | ☐ Un tapis | ☐ Une armoire | ☐ Une télé |
| ☐ Un lit | ☒ Un fauteuil | ☐ Une grand table | ☐ Une chaise |
| ☐ Une étagère | ☐ Un canapé | ☐ Un bureau | ☐ Une table de nuit |

2 Réécoutez le dialogue. Quelle est la chambre de Nathalie?



3 Réécoutez et complétez les phrases.

- a. Il y a une table de nuit et un grand lit de la porte.
- b., à droite de la chambre, il y a une télé sur une table basse, du lit.
- c. Contre le mur de, il y a un bureau avec une
- d., au milieu de la chambre, un grand tapis multicolore.
- e. Il y a une grande entre l'armoire et la télé.
- f. La est très lumineuse.

S'exprimer

Décrivez votre chambre. Où se trouvent les meubles et les objets?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

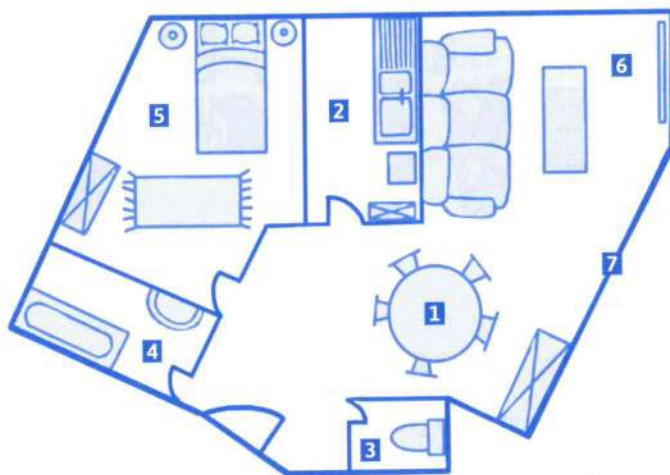
.....

.....

Vocabulaire

Les pièces du logement

1 Retrouvez les noms des pièces de cette maison.



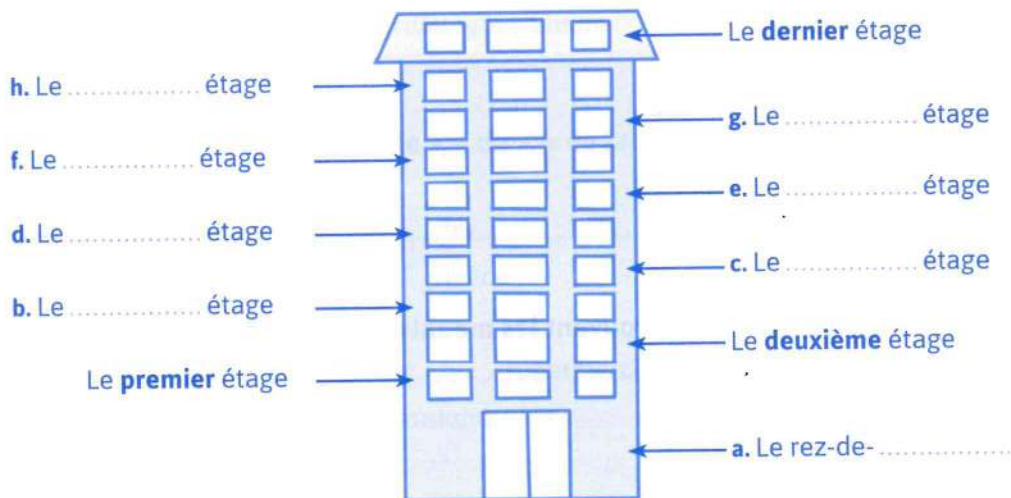
- a. Le salon
- b. La cuisine
- c. La salle à manger
- d. Le séjour
- e. Les toilettes
- f. La chambre
- g. La salle de bains



2 Écoutez, vérifiez et répétez les mots de l'exercice 1.

Les étages

1 Complétez les noms des étages.



2 Écoutez, vérifiez et répétez les mots de l'exercice 1.

Dans une agence immobilière

1 Reliez les questions aux réponses.

- Quel type d'appartement est-ce que vous cherchez? 1. ■
 Il fait combien de mètres carrés? 2. ■
 Il se situe dans quel quartier? 3. ■
 Il se trouve à quel étage? 4. ■
 Quel est le prix du loyer? 5. ■
 Est-ce qu'il y a une terrasse? 6. ■

- a. Il se trouve au neuvième étage avec ascenseur.
 ■ b. Il est à Montmartre.
 ■ c. Non, mais il y a un grand balcon.
 ■ d. Un studio.
 ■ e. C'est 600 euros par mois.
 ■ f. Il fait 60 mètres carrés.

2 Complétez les phrases avec les mots suivants.

étage • immeuble • salle de bains • balcon • carrés • loyer • visiter • mois • confortable

- a. Demain matin, c'est possible pour vous?
 b. Bonjour, je cherche un appartement à louer dans le centre-ville. J'ai un budget de 700 € par mois maximum.
 c. Oui, je ne travaille pas demain matin.
 d. Ah, un balcon, c'est un avantage! Et l'immeuble est comment?
 e. Ah parfait! Et quel est le prix du?
 f. D'accord, alors nous avons un très bel appartement 2 pièces rue Ronsard. Il fait 70 mètres
 g. D'accord, ce n'est pas trop cher. Quand est-ce que je peux l'appartement?
 h. Alors, rendez-vous demain à 10 heures au 37 rue Ronsard.
 i. Ah, c'est grand. Je peux voir des photos?
 j. Oui, regardez! Vous voyez, l'appartement est très et lumineux. Il y a un grand salon, une petite chambre meublée, une très belle avec toilettes au bout du couloir, une grande cuisine et même un petit
 k. C'est un récent avec ascenseur. L'appartement se trouve au septième
 l. C'est 650 euros par

Un studio: petit appartement avec une pièce (la chambre, le salon et la cuisine sont dans la même pièce) + une salle de bains.

Un appartement 1 pièce: Appartement avec une chambre + une cuisine + une salle de bains.

Un appartement 2 pièces: Appartement avec deux pièces principales (chambres, salon ou séjour) + une cuisine + une salle de bains.

3 Relisez les phrases et remettez le dialogue dans l'ordre.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
b											

Les verbes « devoir », « pouvoir », « vouloir »

1 Conjuguez les verbes.

- Je (pouvoir) visiter l'appartement ?
- Nous (devoir) déménager, notre appartement est trop petit, nous ne (pouvoir) plus vivre ici.
- Ils (vouloir) acheter cette maison.
- Vous (pouvoir) venir dans mon bureau ?

2 Remettez les phrases dans l'ordre.

- ne • veulent • venir • pas • ils • nous • avec
.....
- nous • pas • ne • appartement • cet • pouvons • acheter
.....
- je • visiter • cet • demain • peux • appartement
..... ?

111

Écoutez et répétez

■ Devoir

Je dois	Nous devons
Tu dois	Vous devez
Il/Elle doit	Ils/Elles doivent

■ Pouvoir

Je peux	Nous pouvons
Tu peux	Vous pouvez
Il/Elle peut	Ils/Elles peuvent

■ Vouloir

Je veux	Nous voulons
Tu veux	Vous voulez
Il/Elle veut	Ils/Elles veulent

■ Vouloir / pouvoir / devoir + verbe infinitif.

Ils veulent acheter une maison.
Je peux visiter cet appartement ?

■ Négation: sujet + ne + vouloir/pouvoir/devoir + pas + verbe infinitif

Nous ne pouvons pas sortir.

Les adverbes « très », « trop », « assez »

1 Entourez la bonne réponse.

- Ma chambre n'est très/trop/pas assez grande.
- Nos voisins sont trop/pas assez/beaucoup bruyants.
- Mes enfants mangent beaucoup/très/pas assez.

2 Complétez les phrases avec « trop », « très » ou « pas assez »

- Nous quittons notre appartement, il est bruyant et il n'est confortable.
- Lucien travaille et ne dort
- Cette maison est vraiment belle, mais le jardin n'est grand.

3 Complétez les phrases avec « très » ou « beaucoup ».

- Je travaille, je suis fatigué.
- Il dort et se lève tard le matin.
- Ils vont souvent au restaurant et ils ne cuisinent pas

■ Très + adjectif / adverbe

Cette maison est très belle.
Il va très rarement au théâtre.

▲ Verbe + beaucoup [bocu]

Elle mange beaucoup.
~~Elle mange très beaucoup.~~

■ Assez + adjectif / adverbe

Ce lit est assez grand pour deux personnes.

Je voyage assez souvent.

Verbe + assez [ase]

Tu dors assez ?

■ Trop + adjectif / adverbe

Tu te couches trop tard.
Cet appartement est trop petit.
= Cet appartement n'est pas assez grand.

Verbe + trop [tro]

Vous mangez trop.

Pour insister on peut ajouter l'adverbe « vraiment ».

Elle est vraiment très belle.
Cet appartement est vraiment trop petit.

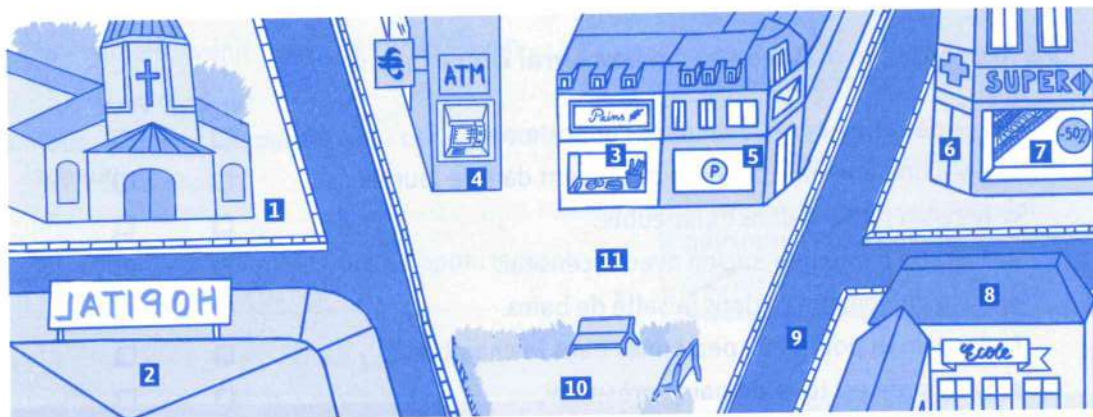
17 En ville

Vocabulaire

En ville

1 Regardez le plan et complétez le texte avec les mots suivants:

boulangerie • poste • place • parc • restaurant • école • église • hôtel •
hôpital • rue • cinéma • bibliothèque • supermarché • pharmacie • banque



L'..... (1) est en face de l'..... (2).
La (3) se trouve entre la (4) et la (5).
À côté de la (6), il y a un (7).
À gauche de l'..... (8), de l'autre côté de la (9), il y a un
petit (10) sur une petite (11).

2 Écoutez, vérifiez et répétez le texte de l'exercice 1.

3 Regardez la liste de mots et le dessin de l'exercice 1. Quels lieux ne sont pas sur le dessin?

Il manque un, un, un et une

4 Qu'est-ce qu'il y a dans les villes? Entourez les mots corrects.

des embouteillages de la pollution des agriculteurs des feux rouges
des tracteurs des magasins des rues des avenues des champs des moutons
des parcs des supermarchés des usines des immeubles des vaches

Les commerces

1 Reliez pour former des phrases.

Je vais...

- à la pharmacie, 1. ■
- à la bibliothèque, 2. ■
- à la boulangerie, 3. ■
- à la poste, 4. ■
- au cinéma, 5. ■
- au supermarché, 6. ■
- au musée, 7. ■
- à la banque, 8. ■

pour...

- a. envoyer des lettres.
- b. acheter des médicaments.
- c. regarder des films.
- d. emprunter des livres.
- e. retirer de l'argent.
- f. acheter du pain.
- g. voir des tableaux.
- h. faire des courses.

2 Écoutez, vérifiez et répétez les phrases de l'exercice 1.

3 Où peut-on entendre ces phrases?

► Exemple: « Je voudrais du pain, s'il vous plaît. » → À la boulangerie.

a. « Je voudrais réserver une chambre double pour une nuit. »

→

b. « Je voudrais envoyer un colis. »

→

c. « Au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit. Amen. »

→

d. « Vous avez une table pour deux personnes? »

→

e. « Maîtresse, je ne comprends pas. »

→

f. « Ce tableau est magnifique! »

→

4 Vrai ou faux?

- a. On peut étudier dans une bibliothèque.
- b. On peut retirer de l'argent à l'église.
- c. On peut acheter des timbres à la poste.
- d. On peut se reposer dans un parc.
- e. Un supermarché est un grand magasin.
- f. On peut acheter des médicaments à la banque.
- g. On peut acheter du pain à la boucherie.
- h. Une avenue est une grande rue.

Vrai Faux

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

Le pronom « on »

Transformez les phrases avec « on ».

- En France, les gens mangent beaucoup de fromage.
.....
- À la bibliothèque, les gens peuvent emprunter des livres.
.....
- Mon frère et moi, nous sommes grands et blonds.
.....
- En Chine, les gens mangent avec des baguettes.
.....
- Quand les gens sont jeunes, ils sont naïfs.
.....
- Ma sœur et moi, nous sommes gourmandes.
.....
- Quelqu'un frappe à la porte.
.....
- Les gens vont à l'église pour prier.
.....

Emplois

■ On = les gens

En France, on parle français.
À la pharmacie, on achète des médicaments.

■ On = quelqu'un

On me téléphone.

■ On = nous

On va à la bibliothèque.
= Nous allons à la bibliothèque.
On mange! = Nous mangeons!

Accords

Le verbe est à la troisième personne du singulier.
Il est → on est

■ On = les gens / quelqu'un → adjectif masculin singulier.

En Angleterre, on est poli.
En général, quand on est sportif, on est musclé.

■ On = nous → accord des adjectifs avec le sujet.

On est fatigués.
On est contentes (On = des filles).

« Beaucoup de », « peu de », « trop de », « assez de »

Réécrivez les phrases correctement.

► Exemple: J'ai ~~trop d'argent~~ pour aller faire des courses au supermarché. → Je n'ai pas assez d'argent.

- Cette bibliothèque est très grande, il y a peu de livres.
.....
- Ce cinéma est très petit, il y a trop de places.
.....
- Le samedi, tout le monde fait du shopping, il y a peu de gens en ville.
.....
- J'ai beaucoup de pain, je dois aller à la boulangerie.
.....

Emplois

■ Beaucoup/ peu/ trop/ (pas) assez + de + nom

Nous avons beaucoup de travail.
Tu as assez de pain?

■ Beaucoup/ peu / trop/ (pas) assez + d' + nom voyelle/h

Il y a peu d'étudiants dans cette classe.

Accords

■ Noms comptables (on peut compter) → -s

Je connais beaucoup de personnes.

■ Noms non comptables → il n'y a pas de -s

Il y a trop de soleil.

La nourriture : les choses à manger, les aliments
Avoir envie de : vouloir

Activité 1

1 Écoutez et cochez les bonnes réponses. Où va la femme ?

- | | | |
|--|---|---|
| ☐ À la bibliothèque | ☐ À la poste | ☐ À la boulangerie |
| ☐ À la pharmacie | ☐ Au supermarché | ☐ À l'hôpital |
| ☐ À la banque | ☐ À la boucherie | |

2 Réécoutez et cochez « vrai » ou « faux ».

- a. La femme va en ville seule.
- b. La femme est malade.
- c. C'est le week-end.
- d. Son mari va en ville avec elle.
- e. La femme est contente d'aller faire les courses.

Vrai	Faux
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

3 Écoutez le dialogue une troisième fois et complétez les phrases.

- a. Alors, d'abord, on passer à la banque pour retirer de
- b. Et puis, on va à la poste pour un colis.
- c. Et après, on va au supermarché pour faire des
- d. Et puis le samedi, il y a beaucoup d' et trop de monde en ville.

Activité 2

Écoutez et répondez aux questions.

a. Qu'est-ce que la femme aime dans son quartier? Cochez les bonnes réponses.

- ☐ La bibliothèque ☐ La boucherie ☐ Le supermarché ☐ La boulangerie

b. Pourquoi la femme aime-t-elle aller au parc?

Parce que c'est un endroit vraiment, agréable et Il y a beaucoup de fleurs et d'arbres. On n'a pas l'impression d'être en C'est l'endroit idéal pour se

c. D'après la femme, qu'est-ce qu'il manque dans son quartier?

.....

S'exprimer

Sur une feuille séparée, décrivez votre quartier. Quels sont les commerces près de chez vous? Quels sont vos endroits préférés? D'après vous, qu'est-ce qu'il manque dans votre quartier?

18 Les transports

Vocabulaire

Les moyens de transport

1 Écrivez les mots suivants sous les images:

un bus • un train • un vélo • une voiture • un métro • un avion • une moto • un bateau



a.



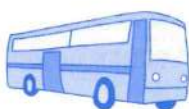
b.



c.



d.



e.



f.



g.



h.



2 Écoutez, vérifiez et répétez les mots de l'exercice 1.

3 Reliez les moyens de transport aux lieux où ils se trouvent.

- | | | |
|------------|------|-----------------|
| Le train | 1. ■ | ■ a. L'aéroport |
| L'avion | 2. ■ | ■ b. L'arrêt |
| Le bateau | 3. ■ | ■ c. La station |
| Le métro | 4. ■ | ■ d. La gare |
| Le bus | 5. ■ | ■ e. Le parking |
| La voiture | 6. ■ | ■ f. Le port |

4 Complétez les phrases avec « à » ou « en ».

- Mon père va souvent au travail pied ou vélo.
- Mon frère va à l'université voiture, mais moi, j'y vais métro ou bus.
- Je suis allé à Paris train, et à Londres avion.
- Mes voisins voyagent souvent moto.

Les prépositions « à » et « en »

■ **À + vélo, pied, moto, cheval.**
Je vais à l'école à vélo.

■ **En + voiture, train, avion, taxi, bus, métro, tramway, bateau.**
Il va au travail en bus.

À la gare

1 Regardez le billet de train, lisez le dialogue et entourez les réponses correctes.

SNCB		BILLET à composter	
TOULOUSE > NARBONNE		1 adulte	
Valable du 03/04 au 12/09/2016			
Départ 11h43 de TOULOUSE LE 03/04 Classe 2			
Arr. 13h21 à NARBONNE			
Trajet direct sans correspondance			
		Tarif NORMAL	
		prix 21€20	

La voyageuse: Bonjour, je voudrais un billet pour Toulouse, Narbonne, s'il vous plaît.

Le vendeur: Pour combien de personnes?

La voyageuse: Pour une personne/deux personnes.

Le vendeur: Un aller simple ou un aller-retour?

La voyageuse: Un aller simple/aller-retour.

Le vendeur: Vous partez quand?

La voyageuse: Le 3 avril/12 septembre, le matin.

Le vendeur: Alors, il y a un train à 11 h 43/13 h 21.

La voyageuse: Ah! C'est très bien. Est-ce qu'il y a une correspondance?

Le vendeur: Non, le train est direct/Oui, le train n'est pas direct.

La voyageuse: C'est parfait!

Le vendeur: Vous voyagez en première ou en deuxième classe?

La voyageuse: En première classe/En deuxième classe.

Le vendeur: Vous avez une réduction?

La voyageuse: Non, je n'ai pas de réduction/Oui, j'ai une réduction.

Le vendeur: Ça fait 21,20 €/42,40 €, s'il vous plaît.

La voyageuse: Tenez!

Le vendeur: Voici votre billet. Bon voyage!

La voyageuse: Merci!



118 2 Écoutez le dialogue pour vérifier.

Les verbes « prendre » et « descendre »

Complétez avec les verbes « comprendre », « prendre », « descendre » ou « apprendre ».

- Je le bus à l'arrêt Gambetta et je du bus à l'arrêt Victor Hugo.
- Nous le métro tous les matins pour aller à l'université.
- Les étudiants leurs leçons tous les jours.
- Le professeur parle trop vite, on ne rien !
- Nous toujours à cette station.
- Mon frère le français.
- Je ne pas pourquoi vous toujours un taxi pour aller au travail.



119

Écoutez et répétez

■ Prendre + transport

Je prends	Nous prenons
Tu prends	Vous prenez
Il/elle prend	Ils/elles prennent

Je prends le bus.

■ Descendre de + transport

Je descends	Nous descendons
Tu descends	Vous descendez
Il/elle descend	Ils/elles descendent

Je descends du métro à la station.

▲ Conjugaison de « comprendre » et « apprendre » : comme prendre.

Nous comprendons l'anglais.
Ils apprennent l'italien.

Le pronom « y »

1 Réécrivez les phrases avec le pronom « y ».

► Exemple: Je suis chez moi → J'y suis

- Je vais souvent à la piscine.
→
- Je ne vais pas au cinéma avec mes parents.
→
- Ma sœur est dans sa chambre.
→
- Nous ne sommes pas à la maison.
→
- Tu ne vas jamais au travail à pied ?
→ ?

Emploi

Le pronom « y » remplace un lieu.

■ Sujet + y [i] + verbe

Je vais à la piscine → J'y vais
Nous travaillons au bureau → nous y travaillons.
– Comment est-ce que tu vas au travail ?
– J'y vais à pied (Je vais au travail à pied)

■ Phrase négative

Sujet + n' + y + verbe + pas
– Tu habites dans cette maison ?
– Non, je n'y habite pas.

2 Répondez aux questions avec le pronom y et le mot entre parenthèses.

► Exemple: Est-ce que tu vas au travail en train ? (bus) → Non, je n'y vais pas en train, j'y vais en bus.

- Est-ce que vous allez au Canada en voiture ? (avion)
→ Non,
- Tes amis vont au centre-ville en bus ? (métro)
→ Non,
- Ta sœur va à l'école à pied ? (vélo)
→ Non,

Activité 1

Écoutez et cochez les bonnes réponses (plusieurs réponses possibles).

1 Où sont les deux personnes ?

- ☐ a. Dans la rue
☐ c. Dans le métro

- ☐ b. Dans le bus
☐ d. À la bibliothèque

2 Que cherche la femme ?

- ☐ a. Une église
☐ c. Une bibliothèque

- ☐ b. La rue Rousseau
☐ d. Une station de métro

3 Quels moyens de transport peut-elle prendre ?

- ☐ a. Le bus 301
☐ c. Le métro ligne 1

- ☐ b. Le bus 490
☐ d. Le métro ligne 3

4 Dans quelle direction doit-elle prendre le métro ?

- ☐ a. Direction Gambetta ☐ b. Direction Verneuil

- ☐ c. Direction Rousseau

5 Où se trouve la bibliothèque ?

- ☐ a. En face de la station ☐ b. À côté de la station

- ☐ c. À côté d'une église

Activité 2

Écoutez et répondez aux questions (écrivez des phrases).

a. Où vont Juliette et Simon ?

.....

b. Pourquoi ils n'y vont pas en voiture ?

.....

c. Quels sont les inconvénients du bus ?

.....

d. Finalement, quels moyens de transport choisissent-ils ?

.....

e. À quelle heure ont-ils rendez-vous ?

.....

Vocabulaire

Être en panne : être cassé / ne pas fonctionner

On risque d'arriver en retard : On va peut-être arriver en retard.

Ça marche ! : D'accord !

Écoutez les questions et répondez avec le pronom « y » (parlez).

► Exemple : – Est-ce que vous allez au travail en voiture ?

– Oui, j'y vais en voiture / Non, je n'y vais pas en voiture, j'y vais à pied.

S'exprimer

19 Les directions

Vocabulaire

Les directions

1 Écrivez les mots sous les images.

droite • gauche • traverser • loin • entrer • tout droit • près • sortir



a. C'est



b. C'est



c.
dans la maison



d.
de la maison



e. Tourner à



f. Tourner à



g. Aller



h.
la rue.

123 2 Écoutez, vérifiez et répétez les mots de l'exercice 1.

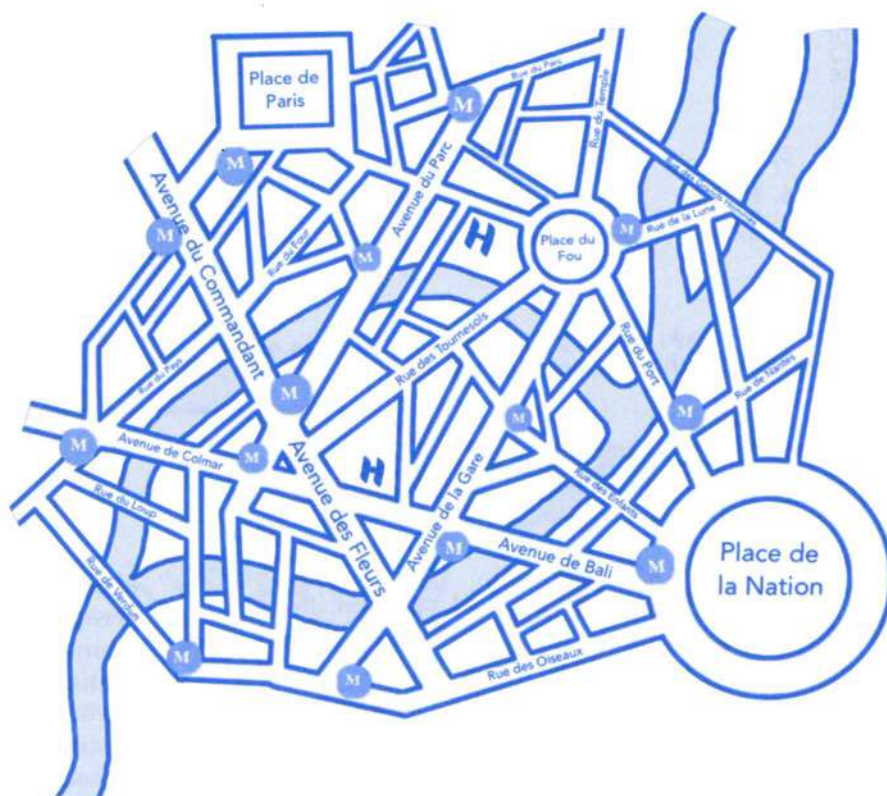
3 Choisissez les mots possibles.

- C'est loin/Sortez/Tournez/Passez de la gare.
- Allez à tout droit/sortez/droite/la station de métro.
- Tournez tout droit/à droite/à gauche/la première à gauche.
- C'est près de l'université/de la banque/le supermarché/du parc.
- Traversez le parc/le pont/le bus/le carrefour.
- Prenez le bus/la deuxième à droite/tout droit/le parc.
- Entrez dans la gare/la bibliothèque/tout droit/la station de métro.

Trouver son chemin

1 Regardez le plan et complétez le dialogue avec les mots suivants.

jusqu'à • loin • après • station • traversez • fleuve • pied •
au bout • carrefour • prenez • hôpital • environ • ligne



- Excusez-moi, madame. Je cherche la place de Paris, c'est d'ici?
- Oui, de la place de la nation, c'est un peu loin. Vous y allez à ?
- Oui, je pense.
- Alors... D'abord, prenez la rue du port et allez tout droit. Faites 100 mètres, puis traversez un Continuez tout droit, puis passez sur un pont au-dessus du Ensuite, c'est tout droit la place du Fou. C'est bon ?
- Oui. Et ensuite ?
- Là, la troisième rue à gauche, juste la rue des Tournesols. Ensuite, vous allez toujours tout droit. Passez devant un sur votre gauche, puis l'avenue du Parc. La place de Paris est de la rue.
- Ok, merci. Et sinon, est-ce qu'il y a un métro ?
- Oui, il y a une station de métro à 30 mètres d'ici, c'est la 1. Vous descendez à la « place de Paris ». C'est très simple.
- D'accord. Merci beaucoup, madame !

L'impératif

1 Reliez pour former des phrases (plusieurs réponses possibles).

- | | | |
|---------------|------|--------------------------|
| Va | 1. ■ | a. le pont. |
| Passez devant | 2. ■ | b. tout droit. |
| Traverse | 3. ■ | c. de la gare. |
| Sors | 4. ■ | d. l'hôtel Neptune. |
| Descends | 5. ■ | e. 300 mètres. |
| Prenez | 6. ■ | f. à l'arrêt Notre-Dame. |
| Fais | 7. ■ | g. la première à gauche. |

2 Complétez les e-mails suivants avec les verbes à l'impératif.

✉ Texte 1

Salut Julie,
 Pour venir chez moi de la gare, ce n'est pas loin. Prends le bus numéro 13 et à l'arrêt Gambetta. Ensuite, à gauche, puis tout droit jusqu'au carrefour. Là, le carrefour et tout droit. devant l'hôpital. Ma maison est juste après l'hôpital, sur ta droite. À demain!
 Marion

aller
 prendre
 tourner
 continuer
 traverser
 descendre
 passer

✉ Texte 2

Monsieur,
 Voici les indications pour venir de la gare à notre bureau. Sortez de la gare et tout droit jusqu'au carrefour. la première à droite, 100 mètres, puis à gauche juste après la bibliothèque. tout droit et devant la pharmacie. tout droit et le pont. Notre entreprise se trouve juste après le pont sur votre droite. dans l'immeuble et l'ascenseur jusqu'au cinquième étage. Notre bureau est au bout du couloir.
 Cordialement,
 Jean Bruno

sortir
 faire
 aller (x2)
 passer
 traverser
 entrer
 continuer
 tourner
 prendre (x2)

125 Écoutez et répétez

■ Emploi

On utilise l'impératif pour donner des **instructions** et des **conseils**.

■ Formation

Présent	Impératif
Tu descends	Descends
Nous descendons	Descendons
Vous descendez	Descendez
▲ Verbes -er	
Tu regardes.	Regarde!
Tu vas tout droit.	Va tout droit.

▲ Être: Sois, Soyons, Soyez.

Avoir: Aie, Ayons, Ayez

Savoir: Sache, Sachons, Sachez

■ La négation

Ne + verbe impératif + pas.

Ne tourne pas à droite.

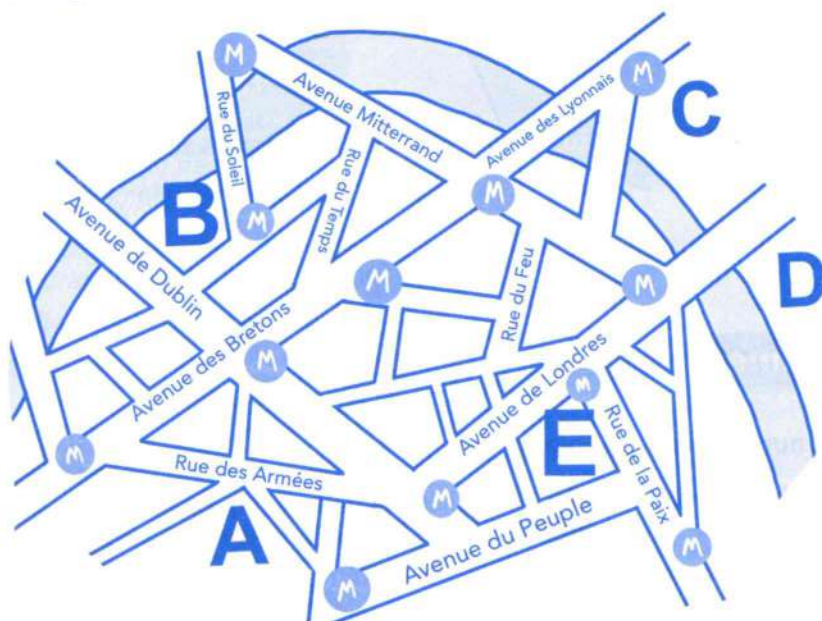
Activité

1 Écoutez le dialogue et cochez « vrai » ou « faux ».

- a. Luc va chez Amandine pour la première fois.
- b. Luc va visiter l'appartement d'Amandine demain.
- c. Il y va en métro.
- d. Il doit traverser le premier pont.
- e. Amandine habite à côté d'une station de métro.
- f. Elle habite dans une maison.
- g. Elle habite dans l'immeuble 312.

Vrai	Faux
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

2 Réécoutez, regardez le plan et entourez les bonnes réponses.



- a. Où habite Luc ?

A • B • C • D • E

- b. Où habite Amandine ?

A • B • C • D • E

S'exprimer

Sur une feuille séparée, vous écrivez un e-mail à un(e) ami(e). Vous expliquez comment venir de la gare à chez vous avec les transports en commun (transports, directions, immeuble, étage...). Utilisez l'impératif.

Vocabulaire

Les fruits

Regardez la liste de courses et trouvez les 3 fruits qui ne sont pas sur l'image.



pommes
pêches
poires
ananas
bananes
abricots
fraises
raisin
pastèque
oranges
citrons
cerises

Il manque des, des et des

Les légumes

Écrivez les numéros sous les images.

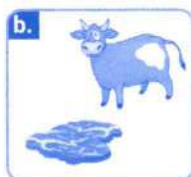
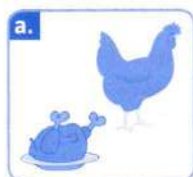
1. une tomate • 2. une aubergine • 3. un oignon • 4. une salade • 5. un poivron •
6. un champignon • 7. un poireau • 8. une pomme de terre • 9. une carotte • 10. de l'ail



a. b. c. d. e. f. g. h. i. j.

La viande et le poisson

Écrivez les lettres manquantes.



a. Du P _ U _ _ T

b. Du _ O E _ F

c. De l' _ _ N E A _

d. Du _ O R _

e. Du _ O I _ S O _

Les aliments de base

1 Regardez les images et écrivez les numéros des aliments.



- | | | | | | |
|-----------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|
| a. Un œuf | → n° | e. Du sucre | → n° | i. Du pain | → n° |
| b. Du lait | → n° | f. Du poivre | → n° | j. Du riz | → n° |
| c. De la farine | → n° | g. Du fromage | → n° | k. Des pâtes | → n° |
| d. Du sel | → n° | h. Du beurre | → n° | | |

128 2 Écoutez, vérifiez et répétez les mots des exercices précédents.

3 Trouvez l'intrus.

► Exemple: ananas • pomme • ~~bœuf~~ • orange • citron

- poireau • poivre • carotte • aubergine • oignon
- poire • bœuf • poulet • porc • agneau
- pomme • orange • cerise • agneau • poire
- sucré • sel • poivron • farine • poivre

Au marché

1 Complétez les deux dialogues avec les mots suivants.

litre • prix • morceau • kilo • demi • boîte • combien • sac

- Bonjour, madame! Quel est le des carottes, s'il vous plaît?
 – C'est 1,60 € le
 – D'accord, alors donnez-moi un - kilo, s'il vous plaît. Et les pastèques sont à combien?
 – C'est 6 € pièce. (= 6 € pour une pastèque)
 – D'accord, alors je voudrais aussi une pastèque.
- Bonjour, monsieur! Je voudrais un gros de roquefort, s'il vous plaît.
 – Comme ça?
 – Un peu plus, merci! Je vais prendre un de lait et une d'œufs aussi.
 – Voilà, vous désirez autre chose?
 – Non, c'est tout! Ça fait au total?
 – Ça fait 8 €, s'il vous plaît.
 – Tenez! Je pourrais avoir un plastique, s'il vous plaît?

129 2 Écoutez les dialogues et vérifiez.

Les articles partitifs

1 Reliez les articles partitifs aux noms.

- | | | |
|-------|------|------------|
| Du | 1. ■ | a. viande |
| De la | 2. ■ | b. bœuf |
| De l' | 3. ■ | c. lait |
| Des | 4. ■ | d. eau |
| | | e. farine |
| | | f. œufs |
| | | g. tomates |
| | | h. sucre |
| | | i. citron |

2 Complétez les phrases avec un article partitif.

- J'achète agneau chez le boucher.
- Au petit déjeuner, je prends café, pain, beurre et fruits.
- Pour faire crêpes, il faut lait, farine et œufs.
- Je suis végétarien, je ne mange pas viande.
- Il est pauvre, il n'a pas argent.
- Tu n'as vraiment pas chance !
- Vous ne voulez pas poisson ?

Le conditionnel de politesse

Conjuguez les verbes « vouloir » et « pouvoir » au conditionnel.

- Tu (pouvoir) fermer la fenêtre, s'il te plaît ?
- Nous (vouloir) acheter des timbres.
- Vous (pouvoir) me donner un kilo de raisin, s'il vous plaît ?
- Je (pouvoir) parler à Mme Jean, s'il vous plaît ?
- On (vouloir) un renseignement.
- Est-ce que votre fils (pouvoir) m'aider à porter mes courses ?

Emploi

On utilise les articles partitifs pour :

■ Les choses qu'on ne peut pas compter.

Je bois du lait. (~~Je bois un lait.~~)
Il y a du vent.

■ Une partie d'un ensemble.

(La quantité n'est pas précise.)
Je mange un gâteau. (Tout le gâteau)
≠ Je mange du gâteau. (Un morceau de gâteau)

■ Les noms abstraits.

Tu as de la chance.
Il faut du courage.

Formation

Masculin	du
Féminin	de la
Voyelle / h	de l'

Je mange du poisson.
Je voudrais de la viande.
Je bois de l'eau.

▲ Au pluriel, on utilise l'article indéfini « des ».
J'achète des œufs.
Je mange des légumes.

▲ Les phrases négatives
du/de la/ de l'/des → de / d'
Je ne mange pas de viande.
Nous n'avons pas d'ail.

Emploi

On utilise le conditionnel pour **demandeur quelque chose de manière polie.**

Je voudrais une pastèque.
Je veux une pastèque.

130

Formation

■ Vouloir

Je voudrais	Nous voudrions
Tu voudrais	Vous voudriez
Il / elle / on voudrait	Ils / elles voudraient

Je voudrais un sac, s'il vous plaît.

■ Pouvoir

Je pourrais	Nous pourrions
Tu pourrais	Vous pourriez
Il / elle / on pourrait	Ils / elles pourraient

Pourriez-vous m'aider, s'il vous plaît ?

Activité

1 Écoutez les dialogues. Avec qui la femme parle-t-elle ? Reliez.

- | | | |
|------------|---|--|
| Dialogue 1 | ■ | a. Avec le boucher. |
| Dialogue 2 | ■ | b. Avec la marchande de fruits et légumes. |
| Dialogue 3 | ■ | c. Avec le fromager. |

2 Cochez les aliments que la femme achète.

- | | | |
|---|--|---|
| ☐ Des poires | ☐ Des champignons | ☐ Du camembert |
| ☐ Des abricots | ☐ Du poulet | ☐ Du bleu d'Auvergne |
| ☐ Des aubergines | ☐ Du bœuf | |

3 Écoutez encore les dialogues, regardez les images et écrivez les prix des aliments sous les images.

a.  	b.  	c.  	d.  
e.  	f.  	g.  	h.  

S'exprimer

Faites des listes de courses pour les situations suivantes. Précisez les quantités.

a. Vous voulez faire un gâteau pour quatre personnes.

.....

.....

.....

.....

b. Vous voulez faire une bonne salade de fruits pour six personnes.

.....

.....

.....

.....

21 Les repas

Vocabulaire

Les horaires des repas en France

Reliez chaque repas à ses horaires.

- | | | | |
|-------------------|------|------|------------------------|
| Le déjeuner | 1. ■ | ■ a. | Le matin |
| Le dîner | 2. ■ | ■ b. | Entre midi et 2 heures |
| Le petit déjeuner | 3. ■ | ■ c. | Entre 19 et 21 heures |
| Le goûter | 4. ■ | ■ d. | Vers 16 heures |

Les repas en France

1 LE PETIT DÉJEUNER. Regardez les images et complétez le texte avec les mots donnés.



thé • jus de fruits • yaourt • pain • confiture • céréales • café • croissant • lait • beurre

En France, au petit déjeuner, on mange généralement des aliments sucrés:

un (1) ou du (2) avec du (3)
 et de la (4). On peut manger aussi un (5) ou des
 (6). On boit du (7), du (8), du
 (9) ou un (10).

2 LE DÉJEUNER ET LE DÎNER. Complétez les textes avec les mots donnés.

apéritif • plat principal • entrée • café • dessert • fromage • alcool

En général, les repas français sont divisés en trois ou quatre parties. Pour les grandes occasions, on prend un au début du repas: de l'
 (vin blanc...) et de petites choses à manger (cacahuètes, chips...). Ensuite, on mange
 l', le, le, puis le
 Après le repas, on boit généralement un

L'ENTRÉE



melon • jambon • salade • soupe • tomates

En entrée, on mange généralement des plats froids: de la (1), des (2) ou du (3) avec du (4)... En hiver, on peut aussi boire de la (5)

LE PLAT PRINCIPAL



pâtes • légumes • poisson • viande • riz • frites

On mange un plat chaud: de la (6) ou du (7) avec du (8) des (9) ou des (10). Parfois, on mange aussi des (11).

LE DESSERT



glace • gâteau • yaourt • fruits • chocolat

Pour le dessert, en général, on mange des aliments sucrés: du (12), des (13), un (14), du (15) ou une (16).

LES BOISSONS



jus de fruits • vin • soda • bière • eau

Pendant le repas, on peut boire de l' (17), du (18) ou parfois de la (19). En général, les enfants aiment boire du (20) ou du (21).

132 3 Écoutez les textes et vérifiez.

4 Trouvez l'intrus.

- du pain • des croissants • des céréales • du poisson • de la confiture
- de l'eau • du thé • du café • du beurre • de la bière
- des tomates • du gâteau • de la salade • du melon • du jambon
- une glace • un yaourt • des frites • un gâteau • des fruits
- des pâtes • du riz • des légumes • de la viande • une glace

Les adjectifs indéfinis

1 Complétez les phases avec « tout » « toute » « tous » ou « toutes ».

- le monde est là ?
- Je prends mon petit déjeuner les matins.
- Nicole travaille la journée.
- Les enfants mangent les glaces.
- Nous allons au marché les dimanches.
- Tu bois le café ?

2 Complétez les phrases avec un adjectif indéfini.

- J'achète citrons. (2 ou 3 citrons).
- Nous mangeons des légumes jour.
- Elle finit la salade.
- Je veux visiter villes en France. (Environ dix villes).

La négation : rien, jamais, plus, personne

1 Remettez les phrases dans l'ordre.

- nous • jamais • n' • au • allons • restaurant
.....
- dans • maison • personne • ne • cette • vit
.....
- il • plus • de • ne • porte • lunettes
.....
- voulez • rien • autre • vous • d' • ne
..... ?
- manger • ne • elle • veut • rien
.....

2 Transformez les phrases.

► J'étudie encore. → Je n'étudie plus.

- Quelqu'un habite ici.
.....
- Tu veux encore du poulet ?
.....
- Il est toujours en retard.
.....
- Tout est cher dans ce marché.
.....
- Elle connaît tout le monde ici.
.....

Les adjectifs indéfinis expriment une quantité.

■ **Plusieurs** [plyzjær] (un grand nombre) + nom pluriel
Je prépare plusieurs plats.

■ **Quelques** [kɛlk] (un petit nombre) + nom pluriel
Je prépare quelques plats.

■ **Chaque** + nom singulier
Je goûte chaque plat.

■ **Tout/toute/tous/toutes** (la totalité) + article + nom

- **Tout** [tu] + nom masc. sing.
Elle mange tout le gâteau.
- **Toute** [tut] + nom fém. sing.
Il boit toute la bouteille de vin.
- **Tous** [tu] + nom masc. pluriel
Ils mangent tous les fruits.
- **Toutes** [tut] + nom fém. pluriel
Il mange toutes les fraises.

■ **Ne + verbe + rien / jamais / plus / personne**

- Il ne mange rien.
- ~~Il ne mange pas rien.~~
- Elle ne fait jamais de sport.
- ~~Elle ne fait pas jamais de sport.~~
- Je ne fume plus. [ply]
- ~~Je ne fume pas plus.~~
- Nous ne connaissons personne.
- ~~Nous ne connaissons pas personne.~~

■ **Jamais / plus + de + nom**

- Je ne mange jamais de viande.
- Je ne bois plus d'alcool.

■ **Personne / rien + de + adjectif**

- Il n'y a rien d'intéressant.
- Je ne connais personne de célèbre.

■ **Personne/rien = sujet**
→ **Personne/rien + ne + verbe**

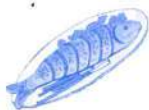
- Personne n'est parfait.
- ~~Personne n'est pas parfait.~~
- Rien n'est impossible.
- ~~Rien n'est pas impossible.~~

Activité

Vocabulaire

Un gratin de légumes: un gâteau de légumes avec du fromage et de la crème.

1 Écoutez et cochez les aliments/boissons que l'homme et la femme vont préparer/acheter pour le dîner ?

a. ☐b. ☐c. ☐d. ☐e. ☐f. ☐g. ☐h. ☐i. ☐j. ☐

2 Réécoutez et répondez aux questions (écrivez des phrases).

a. Pourquoi ils ne cuisinent pas de viande ?

.....

b. Quel plat principal veulent-ils cuisiner ?

.....

c. Qu'est-ce que l'homme veut acheter pour accompagner le gâteau ?

.....

d. Qu'est-ce qu'ils veulent préparer pour les enfants ?

.....

e. Quelle boisson veulent-ils acheter ?

.....

f. Qu'est-ce que la femme fait pendant que l'homme fait les courses ?

.....

S'exprimer

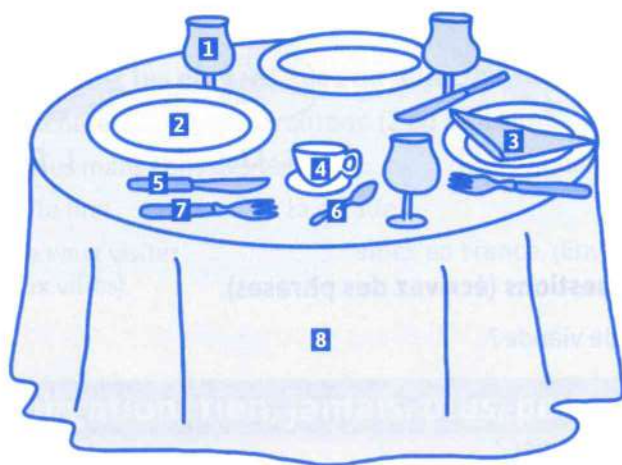
En général, qu'est-ce qu'on mange au petit déjeuner, au déjeuner et au dîner dans votre pays ? Sur une feuille séparée, présentez ces trois repas (horaires, plats, boissons...)

22 Au restaurant

Vocabulaire

Sur la table

1 Regardez le dessin et écrivez les numéros des objets.



- a. une nappe
- b. une fourchette
- c. une assiette
- d. un verre
- e. une tasse
- f. un couteau
- g. une serviette
- h. une cuillère

134 2 Écoutez, vérifiez et répétez les mots de l'exercice 1.

3 Entourez le mot correct.

- a. J'utilise un couteau/une cuillère/un verre/une serviette pour couper mon poulet.
- b. J'utilise une fourchette/une assiette/une cuillère/un couteau pour manger mon yaourt.
- c. Je bois du vin/de la bière/du café/du jus de fruit dans une tasse.
- d. Je bois du vin dans une tasse/un verre/une assiette/une serviette.

Au restaurant

1 Écrivez qui dit les phrases suivantes (S: le serveur, C: le client)

► Exemple: Vous avez une réservation? → S

- a. Excusez-moi, je peux avoir la carte, s'il vous plaît? →
- b. Je peux prendre votre commande? →
- c. Quel plat conseillez-vous? →
- d. Excusez-moi, on peut avoir l'addition, s'il vous plaît? →
- e. Vous souhaitez prendre un apéritif? →

2 Reliez chaque plat à sa définition.

- Un gratin dauphinois 1. ■
 Une ratatouille 2. ■
 Crème brûlée 3. ■
 Un steak tartare 4. ■
 Une quiche 5. ■
 Une tarte tatin 6. ■

- a. Très petits morceaux de viande de bœuf crue.
 ■ b. Tarte salée avec de la crème, des œufs et des lardons (petits morceaux de porc).
 ■ c. Gâteau de pommes de terre avec du fromage, du lait et de la crème.
 ■ d. Crème au lait, aux œufs, au sucre et à la vanille.
 ■ e. Mélange de légumes cuits.
 ■ f. Gâteau aux pommes.

3 Remettez le dialogue dans l'ordre.

- a. Oui, nous allons prendre une bouteille de vin blanc, s'il vous plaît.
 b. Très bien, alors deux poulets aux champignons, s'il vous plaît.
 c. Bonjour, mesdames. Vous avez une réservation ?
 d. Très bien ! Et quels plats désirez-vous ?
 e. (Quelques minutes après) Je peux prendre votre commande ? Vous souhaitez boire quelque chose en apéritif ?
 f. Oui, nous avons réservé une table pour deux personnes, au nom de Dupont.
 g. D'accord. Et comme dessert ?
 h. D'accord, suivez-moi. Voici votre table et voici la carte.
 i. Nous allons prendre une crème brûlée et une tarte tatin, s'il vous plaît.
 j. Alors, comme entrée, nous allons prendre une soupe à la tomate et une salade, et comme plat principal... Je ne sais pas, qu'est-ce que vous conseillez ?
 k. Prenez notre poulet aux champignons, il est excellent !

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

4 Écoutez le dialogue et vérifiez.

5 Cochez la bonne réponse.

1. Vous aimez les steaks tartares ?
☐ a. Oui, j'adore les pommes de terre.
☐ b. Non, je suis végétarien.
2. Je peux prendre votre commande ?
☐ a. Oui, nous allons prendre un gratin.
☐ b. Oui, l'addition s'il vous plaît.
3. Tu peux mettre la table ?
☐ a. D'accord, où se trouve la vaisselle ?
☐ b. Non, elle est trop lourde.
4. Pourquoi tu achètes des pommes ?
☐ a. Pour faire une tarte tatin.
☐ b. Pour faire une ratatouille.
5. Tu as fini ton verre ?
☐ a. Oui, je reprends de la salade.
☐ b. Oui, je n'ai plus de vin.
6. Il manque des couverts ?
☐ a. Oui, il manque une serviette.
☐ b. Oui, il manque une fourchette.

Avoir + nom

Complétez les phrases avec un nom.

- Qu'est-ce que tu as de manger ce soir ?
Tu as très ?
- J'ai ! Je peux avoir de l'eau, s'il vous plaît ?
- Les enfants ont, ils vont se coucher.
- Tu ne portes pas de manteau, tu n'as pas ?
- Ma fille ne mange pas beaucoup parce qu'elle a de grossir.
- Je n'ai pas de sortir ce soir. Je préfère rester à la maison.
- Désolé, j'ai d'aller aux toilettes.
- Tu travailles trop, tu as de te reposer.

Le pronom « en »

Répondez aux questions suivantes avec le pronom « en ».

- Il fait de la natation ?
– Oui,
- Vous buvez du café ?
– Oui,
- Tu as envie d'une glace ?
– Non,
- Ils font du foot ?
– Non,
- Tu manges une crêpe ?
– Oui,
- Elle porte un collier ?
– Oui,
- Vous avez des enfants ?
– Non,
- Vous avez besoin d'un couteau ?
– Non,

On utilise **avoir + nom** pour exprimer **une sensation**.

■ Avoir faim / soif / froid / chaud / sommeil

On mange quand ? J'ai faim. [fɛ]
Tu as de l'eau ? Les enfants ont soif.
J'ai chaud, j'enlève mon pull.
J'ai sommeil [some] (= je veux dormir)

■ Avoir peur de / envie de / besoin de + infinitif / nom / pronom

Il a peur de parler à sa mère.
Les enfants ont peur de lui.
J'ai envie [ɑ vi] de partir en vacances
(= je veux partir en vacances)
Elle a envie d'un café.
J'ai besoin [bɛzwɛ] de dormir
(= c'est nécessaire pour moi)
Nous avons besoin d'argent.

■ Sujet + n' + avoir + pas + peur / envie / besoin de

Nous n'avons pas envie de sortir.
Je n'ai pas besoin de toi.

un/une/de/du/de la/de l'/des + nom
→ **en** [ɑ]

■ Sujet + en + verbe

– Tu fais du sport ?
– Oui, j'en fais tous les jours.
– Vous mangez de la salade ?
– Oui, nous en mangeons.
– Tu as besoin de ce livre ?
– Oui, j'en ai besoin.

■ Négation: sujet + n' + en + verbe + pas

– Il porte des lunettes ?
– Non, il n'en porte pas.

▲ Avec **un/une**, il faut **répéter un/une** dans les **phrases affirmatives**.

– Tu veux un gâteau ?
– Oui, j'en veux un / Non je n'en veux pas.
– Tu manges une glace ?
– Oui, j'en mange une. / Non, je n'en mange pas.

Activité

1 Écoutez et cochez « vrai » ou « faux ».

- a. L'homme et la femme prennent du vin rouge en apéritif.
- b. La femme partage une salade de champignons avec l'homme.
- c. L'homme prend un steak tartare avec des frites.
- d. La femme commande une crème brûlée.
- e. L'homme prend une glace à la vanille.

Vrai	Faux
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

2 Réécoutez et corrigez les phrases suivantes.

- a. Voici votre table et voici l'addition.
-

- b. Vous désirez boire quelque chose en entrée ?
-

- c. Oh, moi, j'ai besoin de manger un steak tartare.
-

- d. Vous voulez de la salade ou des fruits avec le steak tartare ?
-

- e. Moi, je n'ai pas très soif. Je voudrais un dessert léger. Une crème brûlée, je pense.
-

- f. Alors nous allons prendre un gratin et une glace à la vanille.
-

3 Réécoutez. Qu'est-ce que le pronom « en » remplace dans les phrases suivantes ?

- a. Oh, non, je n'en veux pas. →
- b. Ah, oui ! Tu veux en prendre ? →
- c. Ah, désolé madame ! Il n'y en a plus. →
- d. D'accord, alors j'en prends une. →

S'exprimer

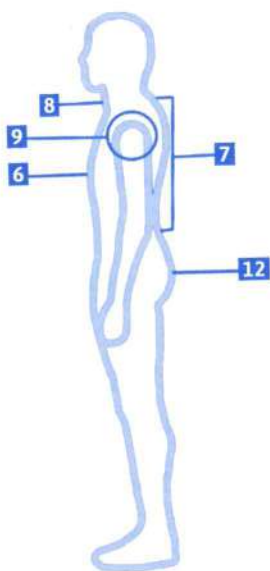
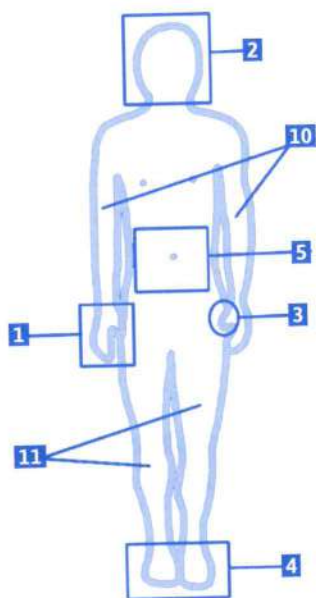
Vous préparez un repas pour des invités (entrée, plat principal, dessert, boissons). Sur une feuille séparée, présentez les plats que vous voulez cuisiner et les aliments que vous devez acheter.

23 La santé

Vocabulaire

Les parties du corps

1 Regardez les dessins et écrivez les numéros des parties du corps dans la liste.



- a. Les mains n° 1
- b. Les jambes
- c. La tête
- d. Les bras
- e. Le ventre
- f. Les doigts
- g. Les pieds
- h. La gorge
- i. Les épaules
- j. La poitrine
- k. Le dos
- l. Les fesses

137 2 Écoutez, vérifiez et répétez les mots de l'exercice 1.

Chez le médecin

1 Écrivez les symptômes et les maladies sous les images.

enrhumé • tousser • la fièvre • vomir • mal au ventre • la grippe



a. Être



b. Avoir de



c. Avoir



d. Avoir



e.



f.

138 2 Écoutez, vérifiez et répétez les mots de l'exercice 1.

3 Entourez les mots possibles.

- a. J'ai mal à la tête · la grippe · la gorge · la fièvre · la toux · la santé
 b. J'ai malade · la grippe · un rhume · la gorge · la toux · la forme
 c. Je suis fièvre · enrhumé · fatigué · rhume · malade · en mauvaise santé
 d. Je vais chez le médecin · bien · malade · fatigué · à l'hôpital · mal

4 Reliez chaque situation à un conseil.

Il faut...

- J'ai mal aux dents. 1. ■
 Je dois acheter des médicaments. 2. ■
 Je veux perdre du poids. 3. ■
 Je suis très fatigué. 4. ■
 Je suis malade. 5. ■
 Je suis gravement blessé. 6. ■

- a. aller chez le médecin.
 ■ b. aller à l'hôpital.
 ■ c. te reposer.
 ■ d. aller chez le dentiste.
 ■ e. faire un régime.
 ■ f. aller à la pharmacie.

5 Remettez le dialogue dans l'ordre.

- a. Bonjour docteur, je n'ai pas la forme. J'ai mal à la tête, je tousse et je suis enrhumé.
 b. D'accord ! Merci docteur !
 c. Bonjour, qu'est-ce qui ne va pas ?
 d. Oui, j'ai 39 de fièvre.
 e. Je pense que c'est une grippe. Je vais vous prescrire des médicaments. Voici votre ordonnance. Et vous avez aussi besoin de repos.
 f. Allongez-vous, je vais regarder. Vous avez de la fièvre ?

1	2	3	4	5	6

À l'hôpital

1 Complétez le dialogue avec les mots suivants.

accident · soigne · blessée · l'hôpital · grave · rassuré · mal · médecin · médicaments · malade

- Allô ! Sophie... C'est Bastien. Ça va ?
 – Non, ça ne va pas, je suis à
 – Qu'est-ce qui se passe ? Tu es ?
 – Non, j'ai eu un de voiture.
 – Et c'est ? Tu es ?
 – Non, ça va ! Je n'ai rien de cassé. J'ai juste un peu à la tête, le va sûrement me prescrire des
 – Ah, d'accord. Je suis -toi bien alors !
 Et appelle-moi quand tu sors de l'hôpital.

Les adverbes en « -ment »

Choisissez un adjectif et complétez les phrases avec l'adverbe qui correspond.

lent • courant • sérieux • général • suffisant • grave • gentil

- Mon fils étudie
- Son oncle est à l'hôpital, il est malade.
- Tu vas trop vite ! Marche plus !
- Il est méchant, il ne parle pas à sa sœur.
- Je suis toujours fatigué, je ne dors pas
- Mon père parle anglais
- Il ne faut pas attendre Martin, il est en retard.

Il faut

1 Complétez les phrases avec un verbe.

► Exemple: Pour faire un régime, il ne faut pas trop manger.

- Pour être musclé, il faut du sport.
- Contre le mal de tête, il faut des médicaments.
- Si tu prends ta voiture, il ne faut pas d'alcool.
- Pour être en bonne santé, il ne faut pas de cigarettes.
- Si tu es malade, il faut chez le médecin.

2 Transformez les phrases avec « Il faut » ou « Il ne faut pas ».

► Exemple: Étudie sérieusement ! → Il faut étudier sérieusement.

- Fais un régime ! →
- Reposez-vous ! →
- On a besoin de médicaments pour soigner cette maladie.
→
- Ne mange pas trop de chocolat ! →
- On a besoin d'un stylo pour écrire. →

■ Emploi

On utilise les adverbes avec des **verbes**, des **adjectifs** ou d'autres **adverbes**.

Il court rapidement (= vite)

Elle est vraiment (très) belle.

■ Formation

Beaucoup d'adverbes finissent par « -ment »

Adjectif féminin + ment

Lente → lentement

Régulière → régulièrement

▲ Quand l'adjectif masculin finit par une voyelle, il n'y a pas de -e
Vrai → vraiment (vraiment)

Adjectif « -ent » / « -ant »

→ « ement » [amā] / « amment »

Violent → violemment

Suffisant → suffisamment

Exception:

Gentil → gentiment

Il = pronom impersonnel

Faut [fo] = verbe falloir

■ Emploi

On utilise « il faut » pour exprimer **une obligation** ou **une nécessité**.

Il faut + infinitif

Il faut prendre des médicaments.

Il faut un ticket pour entrer au concert.

Il ne faut pas + infinitif

Il ne faut pas manger de sucre.

Il ne faut pas de + nom

L'entrée est gratuite, il ne faut pas de ticket.

Prendre du poids: grossir ≠ **Perdre du poids:** maigrir
Manquer de... : Ne pas avoir assez de...

Activité

- 1** Qu'est-ce que la femme mange souvent ?
 Cochez les bonnes réponses.



a. ☐



b. ☐



c. ☐



d. ☐



e. ☐



f. ☐



g. ☐



h. ☐

- 2** Réécoutez et répondez aux questions (écrivez des phrases).

a. Pourquoi la femme va-t-elle chez le médecin ?

.....

b. En général, quand mange-t-elle des pâtes ?

.....

c. D'après le médecin, qu'est-ce qu'elle doit consommer plus souvent ?

.....

d. Quels sports le médecin conseille-t-il de faire ?

.....

e. Qu'est-ce que le médecin prescrit sur l'ordonnance ?

.....

S'exprimer

- 141** Vous êtes malade et vous avez les symptômes suivants (images). Écoutez les questions et répondez (parlez).



24 Week-end à la campagne

Vocabulaire

En week-end

- 1 Lisez l'e-mail de Céline et écrivez les numéros des activités du texte sous les images.



Céline

Marie

Salut Marie,

Ce week-end avec les enfants, nous allons partir à la campagne. Tout d'abord, nous allons nous baigner (1) au lac, et moi, je vais bronzer (2) au soleil. Ensuite, nous allons sûrement faire du bateau (3) sur le lac. Dimanche, nous allons faire une randonnée (4), et nous allons peut-être faire de l'équitation (5) aussi. Les enfants adorent les chevaux !

Pour le logement, nous n'allons pas aller à l'hôtel, c'est trop cher ! Je pense que nous allons faire du camping (6), je vais prendre deux tentes. Et pour les repas, nous allons pique-niquer (7), peut-être même que nous allons pêcher (8).

Je pense que le week-end va être très agréable.

À bientôt !

Céline



a. n°



b. n°



c. n°



d. n°



e. n°



f. n°



g. n°



h. n°

- 142 2 Écoutez, vérifiez et répétez les mots de l'exercice 1.

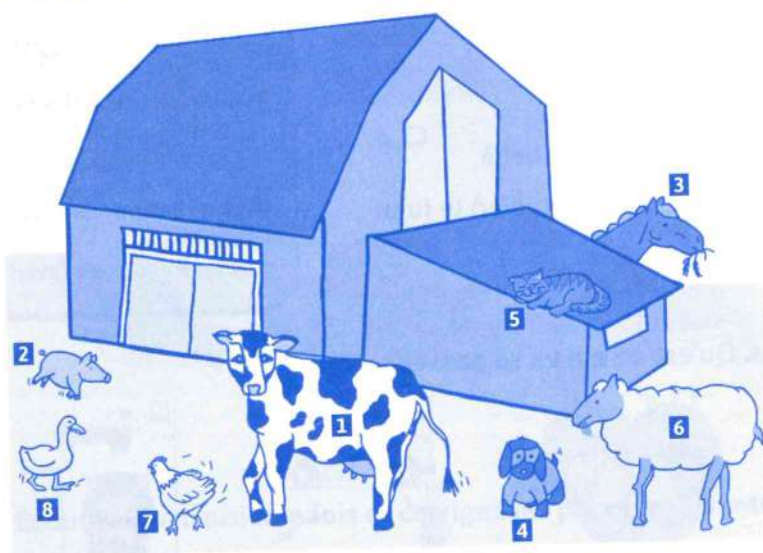
3 Associez les questions aux réponses.

1. Est-ce que tu aimes bronzer ? 1. ■
2. Tu fais de l'équitation ? 2. ■
3. Tu fais du camping ? 3. ■
4. Tu aimes la randonnée ? 4. ■
5. Tu aimes le poisson ? 5. ■
6. Tu veux faire un pique-nique avec nous ? 6. ■

- a. Non, je n'ai pas de tente.
- b. Non, je n'aime pas le soleil.
- c. Non, je n'aime pas marcher.
- d. D'accord, je vais faire quelques courses avant.
- e. Oui, j'adore les chevaux.
- f. Oui, et j'adore aller à la pêche.

Les animaux de la ferme

1 Regardez l'image et écrivez les numéros des animaux dans la liste.



- a. un cochon → n°
- b. un cheval → n°
- c. un chat → n°
- d. un canard → n°
- e. une poule → n°
- f. une vache → n°
- g. un chien → n°
- h. un mouton → n°

2 Écoutez, vérifiez et répétez les mots de l'exercice 1.

3 Devinettes: trouvez un animal pour chaque phrase.

- a. Elle pond des œufs →
- b. On peut boire son lait →
- c. On monte sur son dos pour faire de l'équitation →
- d. On dit que c'est le meilleur ami de l'homme →
- e. Il aime beaucoup dormir →
- f. On peut faire des vêtements en laine avec ses poils →
- g. Il peut marcher, voler et nager →

Le futur proche

1 Conjuguez les verbes au futur proche.

- La semaine prochaine, nous (partir) en vacances.
- Il (se coucher) dans 30 minutes.
- Je suis malade, je crois que je (ne pas aller) au travail demain.
- Ils (se marier) dans un mois.
- Je suis sûr que tu (réussir) tes examens.
- Vous (manger) quoi ce midi?
- Regarde! Il y a du soleil, il (ne pas pleuvoir).
- Ma sœur (avoir) un bébé.
- Aujourd'hui, on (étudier) le futur proche.

Emploi

- Pour des **actions immédiates** (dans quelques secondes, quelques minutes...)
Attention, tu vas tomber!
Je crois qu'il va pleuvoir.

- Pour des **événements assez sûrs** dans le futur.
Nous allons nous marier cet été.
Ce soir, je vais manger chez des amis.

- On utilise souvent le futur proche **à l'oral**.

Formation

- **Aller au présent + infinitif**
Ce week-end, nous allons partir à la campagne.
- **La négation: ne + aller + pas + infinitif**
Je ne vais pas me laver.

2 Regardez les dessins. Qu'est-ce qui va se passer?



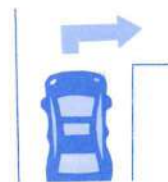
a. Elle



b. Ils



c. Elle



d. Elle

Les pluriels irréguliers

Écrivez les phrases suivantes au pluriel.

- Ce cheval est très beau.
.....

- Je lis le journal national.
Je lis

- Ce plat local est très spécial.
.....

- Ce lieu est très original.
.....

- Regarde cet oiseau bleu.
Regarde

Les pluriels réguliers

Nom / adjectif + s
Les chats sont mignons.

Les pluriels irréguliers

- **-eu, -au, -eau + x**
des chapeaux, des oiseaux,
des cheveux, des lieux.

▲ Exception: bleu → bleus

- **Au masculin: -al → -aux**
Un animal normal.
→ des animaux normaux.

▲ **Au féminin: ale → ales**
Une journée normale.
→ des journées normales.

Activité

1 Écoutez et cochez « vrai » ou « faux ».

- a. Anaïs part en week-end avec sa famille.
 b. Ils vont dormir à l'hôtel.
 c. Anaïs va prêter une tente à son amie.
 d. Dimanche, Anaïs et son amie vont visiter une ferme.

Vrai	Faux
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

2 Réécoutez et cochez les activités qu'Anaïs et son amie vont faire.

a. ☐b. ☐c. ☐d. ☐e. ☐f. ☐g. ☐h. ☐

3 Écoutez une troisième fois et corrigez les phrases suivantes.

- a. Alors va avec nous! Tu vois, ça va être sympa.

.....

- b. Alors, samedi, on va aller au lac pour faire du camping et bronzer.

.....

- c. Ils vont aller voir des vaches, des chiens, des poules, des chevaux, des canards...

.....

- d. Il y a une cuisine, on va pouvoir se baigner et s'amuser tranquillement.

.....

S'exprimer

Sur une feuille séparée, vous écrivez à un(e) ami(e) pour lui proposer de partir avec vous en week-end. Vous expliquez le programme (activités, visites, transports, logement...). Utilisez le futur proche.

25 Les fêtes

Vocabulaire

Les fêtes en France

1 Écrivez le nom d'une fête sous chaque image.

Noël • la fête nationale • le Nouvel An • Pâques • la Saint-Valentin • Mardi gras



a.



b.



c.



d.



e.



f.

2 Reliez les fêtes aux dates.

- | | |
|--------------------|------|
| Noël | 1. ■ |
| La Saint-Valentin | 2. ■ |
| Le Jour de l'an | 3. ■ |
| La fête nationale | 4. ■ |
| Pâques | 5. ■ |
| La fête du travail | 6. ■ |
| Mardi gras | 7. ■ |
| L'Épiphanie | 8. ■ |
| La Toussaint | 9. ■ |

- | | |
|------|-----------------------------|
| ■ a. | Le 14 juillet |
| ■ b. | Le 1 ^{er} mai |
| ■ c. | Le 1 ^{er} novembre |
| ■ d. | Le 1 ^{er} janvier |
| ■ e. | Le 25 décembre |
| ■ f. | Le 14 février |
| ■ g. | Le 6 janvier |
| ■ h. | En février ou en mars |
| ■ i. | En mars ou en avril |

3 Complétez les textes avec les mots suivants.

repas • férié • feux d'artifice • Père Noël • activités • déguisements • naissance • cadeaux • crêpes • gâteau • Jésus • Révolution • carnaval • amis • chocolat

- a. **Le Nouvel An:** On passe généralement cette fête avec ses ou sa famille. C'est l'occasion de faire la fête tous ensemble, de faire un grand repas, de boire, de danser, de chanter...

- b. **L'Épiphanie**: c'est une fête religieuse pour célébrer l'arrivée des Rois mages pour la naissance de A cette occasion, on mange un c'est « la galette des Rois ».
- c. **Mardi gras**: c'est un grand Souvent, les enfants portent des et demandent des ingrédients (farine, œufs, lait, sucre) aux habitants de leur ville pour faire des
- d. **Pâques**: à l'origine, c'est une fête religieuse. Maintenant, on raconte aux enfants que les cloches de Pâques apportent des œufs en On fait aussi un grand repas en famille le dimanche, et le lundi de Pâques est un jour
- e. **La fête nationale**: c'est un jour férié pour se souvenir de la française. A cette occasion, il y a beaucoup d'....., comme un défilé militaire sur les Champs-Élysées et des le soir.
- f. **Noël**: à l'origine, Noël est une fête religieuse pour célébrer la de Jésus. Maintenant, on fête Noël partout en France. A cette occasion, on fait un grand en famille le soir du 24 décembre, puis on s'offre des Souvent, les enfants croient que le apporte leurs cadeaux.

145 **4 Écoutez les textes pour vérifier.**

Souhaiter

1 Trouvez une ou des formule(s) pour chaque situation.

Félicitations • Bonne chance • Bon appétit • Bon voyage •
Bon rétablissement • Bon courage • Bon week-end • Joyeux anniversaire •
Bonne année • Meilleurs vœux • Bonnes vacances • Bonne fête

- a. Pour un anniversaire, je dis « Je te souhaite un ! »
- b. Mon ami va passer un examen, je dis « ! »
- c. Pour une naissance, un mariage ou une réussite, je dis « ! »
- d. Au début d'un repas, je dis « ! »
- e. Le 1^{er} janvier, je dis « ! » et « ! » à tout le monde.
- f. C'est le dernier jour de travail, un ami part en voyage, je dis « ou ! »
- g. C'est la fête des mères, je dis « » à ma mère.
- h. On est vendredi soir, tout le monde rentre à la maison, je dis « ! » à mes collègues.
- i. Marine est à l'hôpital, je dis « ! ».
- j. Mon ami doit travailler toute la journée pour finir un travail important, je dis « ! ».

146 **2 Écoutez, vérifiez et répétez les phrases de l'exercice 1.**

Le passé composé avec « avoir »

1 Conjuguez les verbes au passé composé.

Hier, j' (dîner) avec mes amis.
 Nous (manger) de bons plats, et
 nous (boire) beaucoup de vin.
 Nous (discuter) toute la soirée.
 Ensuite, nous (prendre) le métro
 pour aller au cinéma. Nous (voir)
 un film très intéressant, mais nous
 (pas comprendre) la fin. Après le cinéma, je
 (pas pouvoir) aller au bar avec mes
 amis, j' (devoir) rentrer chez moi.

2 Réécrivez le texte suivant au passé composé.

Le samedi, je ne fais rien de spécial. Le matin, je prends un bon petit-déjeuner, puis j'écoute de la musique, je fais le ménage et j'écris des e-mails. Ensuite, je déjeune vers une heure. L'après-midi, je fais les courses, j'achète beaucoup de choses. Le soir, je prends une douche, puis je prépare le dîner et je mets la table. Mon mari finit de travailler vers 19 h 30. Nous dînons vers 20 heures et nous bavardons pendant le repas. Après le repas, je ne regarde pas la télé avec mon mari, mais je téléphone à des amies, nous discutons pendant environ une heure. Ensuite, je lis un livre dans mon lit, puis je dors.

Samedi dernier,

Emploi

On utilise le passé composé pour des actions **dans le passé**.
Hier, j'ai déjeuné chez des amis. Nous avons mangé de très bons plats.

Formation

Auxiliaire **avoir** au présent
+ **participe passé**

■ Le participe passé

Verbes -er → é
Donner → donné
Écouter → écouté
Parler → parlé
J'ai mangé.

Verbes -ir → i
Dormir → dormi
Finir → fini

▲ Ouvrir → ouvert

Verbes -dre → du
Attendre → attendu
Entendre → entendu
Perdre → perdu

▲ Prendre → J'ai pris
Apprendre → appris
Comprendre → compris

J'ai compris la leçon et j'ai tout appris.

Verbes -oir → u

Vouloir → voulu
 ▲ Devoir → dû
 Pleuvoir → plu
 Pouvoir → pu
 Savoir → sû
Hier, j'ai dû travailler jusqu'à 20 h.

Autres verbes

Avoir → eu [y]
Être → été
Faire → fait
Lire/Voir/Boire → lu/vu/bu
Dire/Écrire → dît / écrit
Mettre → mis
Il a été absent parce qu'il a eu un accident.

■ La négation

Sujet + **n'** + avoir + **pas** + participe passé
Je **n'**ai **pas** téléphoné à mes parents.

Activité

1 Écoutez le dialogue et répondez aux questions (écrivez des phrases).

a. De quelle fête Claire et Virginie parlent-elles?

.....

b. Avec qui Virginie a-t-elle passé la soirée?

.....

c. Qu'est-ce que les enfants ont fait pendant la soirée?

.....

d. Qui est Simon?

.....

e. Quand Claire va-t-elle revoir Simon? Où vont-ils aller?

.....

2 Réécoutez le dialogue et cochez « vrai » ou « faux ».

a. Virginie n'a pas passé la soirée avec Marc.

Vrai

Faux

☐☐

b. Virginie a cuisiné avec ses cousins.

☐☐

c. Virginie a aimé la soirée.

☐☐

d. Claire a passé la soirée en discothèque.

☐☐

e. Claire a rencontré Simon en début de soirée.

☐☐

f. Claire n'a pas beaucoup dormi.

☐☐

3 Écoutez le dialogue une troisième fois et complétez les phrases.

a. Le 31 après-midi, nous avons des courses, puis nous avons avec les enfants.

b. Nous avons bien et bien

c. J'ai plein de gens sympas. Nous avons, nous avons bien mangé et nous avons beaucoup aussi.

d. Oui, il a mon numéro de téléphone. Et puis, le lendemain, il m'a pour m'inviter à un concert samedi soir...

S'exprimer

Choisissez une fête traditionnelle de votre pays. Sur une feuille séparée, racontez la dernière fois que vous avez célébré cette fête (lieu, personnes, activités, nourriture, cadeaux). Utilisez le passé composé.

26 Les voyages

Vocabulaire

Les paysages

1 Écrivez les noms des paysages sous les images.

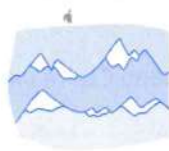
une forêt • une plage • une rivière • un lac • une montagne • un coucher de soleil



a.



b.



c.



d.



e.



f.



148

2 Écoutez, vérifiez et répétez les mots de l'exercice 1.

Dans ma valise...

Regardez la liste de Nadia et les images. Trouvez les 3 choses qu'elle va oublier de mettre dans sa valise.



Ne pas oublier:

1 jupe

2 tee-shirts

Sandales

Trousse de toilette

Brosse à dents

Gel douche

Appareil photo

Culottes

Pyjama

Tente

Lunettes de soleil

Crème solaire

Maillot de bain

Serviette de plage

Elle va oublier

En voyage

Complétez cette carte postale avec les mots suivants.

paysages • réservé • monuments • guide • coucher du soleil • à l'étranger • vacances

Salut Julie,

Voici une petite carte postale d'Italie. Cette année, j'ai décidé de voyager Mes se passent super bien!

J'ai visité beaucoup de historiques à Rome avec un italien très sympa. J'ai une chambre dans un petit hôtel dans le centre-ville, le quartier est très joli. Je suis aussi allée à la campagne en Toscane, les sont splendides là-bas. J'ai pris beaucoup de photos le soir au

Je te téléphone à mon retour.

À bientôt! Bisous

Nadia



Dans un office de tourisme

1 Remettez le dialogue dans l'ordre.

- Nous sommes là pour deux jours. Nous aimerions faire des activités culturelles mais aussi sportives, si possible.
- Parfait! Et connaissez-vous un hôtel pas trop cher et près du centre?
- Bonjour, je peux vous aider?
- D'accord. Et combien coûte un billet pour entrer au musée?
- Oui, nous voudrions avoir des informations sur la ville. Quelles activités pouvons-nous faire?
- Oui, il y a l'hôtel Tribal. C'est 60 € par nuit pour une chambre double spacieuse et confortable, avec l'air conditionné et le petit déjeuner inclus.
- Ça dépend, vous êtes là pour combien de temps? Et quels types d'activités voulez-vous faire?
- D'accord, alors pour les activités culturelles, il y a plusieurs sites touristiques. Je vous conseille de visiter le musée d'histoire naturelle et la cathédrale aussi, elle est très impressionnante.
- C'est 7 € par personne et c'est gratuit pour les enfants. Et pour les activités sportives, je vous conseille de faire une randonnée ou de l'escalade dans les montagnes autour de la ville, les paysages sont magnifiques. Vous pouvez y aller en bus, c'est à environ une heure du centre-ville.

1	2	3	4	5	6	7	8	9

Le passé composé avec « être »

1 Corrigez les erreurs.

- Marie et Lucie se sont réveill~~é~~ tôt ce matin.
.....
- Nous nous ne sommes pas couch~~é~~s tard hier soir.
.....
- Ma sœur n'est all~~é~~e pas au travail aujourd'hui.
.....
- Mes cousines ne sont pas parti en vacances cette année.
.....

2 Écrivez les verbes au passé composé.

- Cette actrice (devenir) célèbre l'année dernière.
- Mes parents (pas sortir) hier soir.
- Nous (passer) devant le supermarché ce matin, mais nous (pas entrer).
- Mes amies (partir) à 7 heures, ce matin. Elles (prendre) le train et (rentrer) chez elles.

3 Réécrivez les phrases au passé composé.

- Mes grands-parents se promènent au bord du lac.
.....
- Mon frère et ma sœur restent à la maison tout le week-end.
.....
- Je ne vais pas au travail ce matin.
.....
- Les enfants ne se douchent pas.
.....
- Nos cousines ne viennent pas chez nous pour Noël.
.....
- Sandra va à Paris, elle visite beaucoup de monuments.
.....

Emploi

On utilise l'auxiliaire être avec les verbes de **mouvement** ou de **changement**.

Hier, je suis allé chez des amis, puis je suis rentré chez moi.

Formation

Auxiliaire **être** au présent + **participe passé**

Il est allé au cinéma.

■ Le participe passé

Verbes -er → é

aller → allé	Rentrer → rentré
Arriver → arrivé	Rester → resté
Entrer → entré	Retourner →
Monter → monté	retourné
Passer → passé	Tomber → tombé

Autres verbes

Descendre →	Naître → né
descendu	Partir → parti
Devenir → devenu	Sortir → sorti
Mourir → mort	Venir → venu

■ Les accords avec être

– **Sujet féminin** : participe passé + **-e**

– **Sujet pluriel** : participe passé + **-s**

Julie est partie hier.

Nous sommes rentrés tard.

Elles sont entrées dans la salle.

▲ **Il n'y a pas de -e ou -s avec l'auxiliaire avoir.**

Elles ont vu un film.

▲ **Les verbes pronominaux** (se laver, se promener...) → **auxiliaire être**.

Je me suis douché(e).

Elles se sont reposées

■ Négation

Sujet + **ne** + (pronom) + être + **pas** + participe passé

Il n'est pas venu au travail.

Ils ne se sont pas levés.

Tomber malade: devenir malade

Activité

1 Écoutez et remettez les actions dans l'ordre.

- a. Lorène est tombée malade. c. Leur avion a eu du retard.
b. On a volé le portefeuille de Sébastien. d. Il a plu toute la journée.

1	2	3	4

2 Réécoutez et cochez les bonnes réponses.

A. Lorène et Sébastien ont passé...

- ☐ a. de bonnes vacances ☐ b. des vacances banales ☐ c. de mauvaises vacances

B. Qu'est-ce qu'on a volé à Sébastien ?

- ☐ a. son portefeuille ☐ b. son passeport ☐ c. sa carte d'identité
☐ d. sa carte bancaire ☐ e. son argent ☐ f. son billet d'avion

C. Qu'est-ce qu'ils ont fait ensemble à Barcelone ?

- ☐ a. Ils se sont promenés dans les rues. ☐ e. Ils sont allés à la plage.
☐ b. Ils sont allés à la banque. ☐ f. Ils ont pris le métro.
☐ c. Ils sont allés à la police. ☐ g. Ils ont visité la cathédrale.
☐ d. Ils ont visité des musées. ☐ h. Ils sont restés dans la chambre d'hôtel.

3 Écoutez une troisième fois et répondez aux questions.

a. Qu'est-ce qu'ils ont fait juste après le vol du portefeuille de Sébastien ?

.....

b. Comment ont-ils payé le reste des vacances ?

.....

c. Qu'est-ce que Sébastien a fait pendant les derniers jours de vacances ?

.....

S'exprimer

C'est votre dernier jour de vacances à Avignon. Regardez les informations sur la ville. Sur une feuille séparée, écrivez une carte postale à un ami pour raconter vos vacances (au passé composé).

Activités culturelles: le festival d'Avignon (festival de théâtre, en juillet); le pont d'Avignon; le Palais des Papes (ancienne résidence des Papes au XIV^e siècle); le marché des Halles (marché de produits locaux)...

Activités autour d'Avignon: randonnées, escalade...

Vocabulaire

Les cadeaux

1 Trouvez un cadeau pour chaque personne. Reliez.

- | | | |
|--|------|---------------------------------------|
| Cynthia a 6 ans, elle adore jouer à la maman. | 1. ■ | ■ a. Une machine à café |
| Sabine et Tristan ont emménagé dans un nouvel appartement. | 2. ■ | ■ b. Une poupée |
| Marianne a 45 ans, elle aime cuisiner. | 3. ■ | ■ c. Un appareil photo numérique |
| Luc adore prendre des photos. | 4. ■ | ■ d. Un VTT (vélo tout terrain) |
| Guillaume a 15 ans, il adore faire du sport. | 5. ■ | ■ e. Un livre de cuisine |
| Mes parents fêtent leurs 20 ans de mariage. | 6. ■ | ■ f. Une console de jeux |
| Théo a 10 ans, il adore les jeux vidéo. | 7. ■ | ■ g. Une place de concert |
| Jessica a 20 ans, elle adore la mode. | 8. ■ | ■ h. Un voyage à destination surprise |
| Mon cousin aime beaucoup le rock. | 9. ■ | ■ i. Une robe de marque |

2 Écrivez des adjectifs pour chaque cadeau.

cher • bon marché • original • banal • élégant • amusant •
mignon • pratique • utile • inutile • léger • encombrant

- a. Une machine à café, c'est un cadeau →
- b. Une poupée, c'est un cadeau →
- c. Un appareil photo numérique, c'est un cadeau →
- d. Un VTT, c'est un cadeau →
- e. Un livre de cuisine, c'est un cadeau →
- f. Une console de jeux, c'est un cadeau →
- g. Une place de concert, c'est un cadeau →
- h. Un voyage à destination surprise, c'est un cadeau →
- i. Une robe de marque, c'est un cadeau →

Accepter/Refuser une invitation

1 Classez les phrases dans le tableau.

- a. J'espère que vous pourrez venir.
- b. Oui, pas de problème. On sera là.
- c. Vous êtes libres vendredi soir?
- d. Ah oui, avec plaisir!
- e. Oui, c'est une bonne idée!
- f. Une autre fois j'espère.
- g. Vous serez là?
- h. C'est dommage, nous sommes déjà pris.
- i. Ah, désolé, je ne suis pas disponible ce week-end.

1. Inviter quelqu'un	2. Accepter une invitation	3. Refuser une invitation

2 Remettez les deux dialogues dans l'ordre.

DIALOGUE 1

- a. – Ah, dommage! Jacques va être déçu de ne pas vous voir.
- b. – Bonsoir Martine, c'est Nadia.
- c. – Ah! Je te remercie pour l'invitation, mais désolée, nous ne serons pas là ce week-end.
- d. – Merci. Bon week-end! Au revoir!
- e. – Bonsoir Nadia, comment vas-tu?
- f. – Oui, c'est dommage. Souhaite un joyeux anniversaire à Jacques de notre part. Amusez-vous bien!
- g. – Très bien. Écoute, je t'appelle parce qu'on va organiser une fête surprise samedi soir pour l'anniversaire de Jacques. J'espère qu'Antoine et toi pourrez venir.

1	2	3	4	5	6	7

DIALOGUE 2

- a. – Génial! À demain alors.
- b. – Salut Juliette, ça va?
- c. – Super! Ça me fait plaisir de savoir que tu peux venir.
- d. – C'est chez moi, tu peux venir à partir de 20 heures. On va faire un repas, puis on va faire la fête dans mon appartement.
- e. – Demain soir? Oui, pas de problème. Je serai là.
- f. – Oui, très bien! C'est mon anniversaire demain et j'organise une soirée. Tu pourras venir?
- g. – C'est où et ça commence à quelle heure?

1	2	3	4	5	6	7

Les pronoms COD et COI

1 Entourez la bonne réponse.

- Vous avez parlé à Marie?
– Non, nous ne lui/la/le avons pas parlé.
- Je peux prendre ton livre?
– Oui, prends-lui/la/le.
- Ils vont vous téléphoner?
– Oui, ils vont nous/vous/leur téléphoner.
- Les enfants ont écrit à leurs parents?
– Oui, ils les/lui/leur ont écrit.
- Maman, achète-me/moi/toi une glace, s'il te plaît.
- Tu as aimé le spectacle?
– Oh, oui! Je l'/le/lui ai adoré!
- Marc a téléphoné à Lucas?
– Oui, il l'/le/lui a appelé hier soir.

2 Complétez les phrases avec un pronom COD ou COI.

Dimanche dernier, j'ai téléphoné à Samuel pour demander de venir chez moi. Quand il est arrivé chez moi, il ne a pas trouvé, alors il a appelé. Je ai dit de rejoindre dans mon jardin. Quand il est arrivé, nous avons souhaité un joyeux anniversaire. Tous ses amis étaient là! Nous avons fait une surprise. Nous avons offert plein de cadeaux, il était très content et il a dit merci.

3 Répondez aux questions avec un pronom COD ou COI.

- Tu as parlé à tes parents?
Oui,
- Le directeur t'a répondu?
Non,
- Il a remercié son grand-père?
Oui,
- Qu'est-ce que tu as offert à Laure?
Je un collier.
- Les étudiants vont prendre leurs livres?
Oui,
- Vous avez téléphoné à Juliette?
Non,

Les pronoms COD

Le pronom COD (complément d'objet direct) remplace le nom complément (chose ou personne).

J'achète ce pull → J'achète quoi?

Ce pull → Je l'achète

Il rencontre Jean → Il rencontre qui?

Jean → Il le rencontre.

■ Sujet + pronom + verbe

Julien me /m' regarde/appelle

te / t'

le /la / l'

nous

vous

les

– Tu vois souvent Céline?

– Oui, je la vois tous les jours.

– Tu as lu ce livre?

– Oui, je l'ai lu.

▲ Au futur proche: aller + pronom + verbe

Je vais l'appeler

Les pronoms COI

Le pronom COI (complément d'objet indirect) remplace le complément

« à + personne » (dire à, demander à, donner à, écrire à, offrir à, parler à, répondre à, téléphoner à...)

Je parle à mes parents.

→ Je parle à qui? À mes parents

→ Je leur parle.

Pierre me /m' parle /écrit

te / t'

lui

nous

vous

leur

– Il a écrit à sa grand-mère?

– Oui, il lui a écrit.

■ Phrase négative

Sujet + ne + pronom + verbe

Marine? Je ne la connais pas.

Je ne lui ai pas parlé.

■ À l'impératif le pronom COD ou COI est après le verbe.

Prends-le! / Parle-lui!

▲ Me → moi, Te → toi

Regarde-moi! / Prête-moi ton stylo. /

Achète-toi un costume!

Activité

1 Écoutez, cochez la bonne réponse et répondez à la question.

a. Qui est Élodie ?

- ☐ La sœur de Lucas et Marine.
☐ Une amie de Lucas et Marine.
☐ La directrice de Lucas et Marine.

b. À quelle occasion Lucas et Marine veulent-ils organiser une soirée pour elle ?

.....

2 Réécoutez et cochez « vrai » ou « faux ».

- a. Élodie sait que Lucas et Marine vont organiser une fête pour son anniversaire.
b. Ils vont inviter les voisins d'Élodie.
c. Ils veulent faire la soirée chez Lucas.
d. Marine va appeler le frère d'Élodie.
e. Marine et Lucas vont faire les courses ensemble.
f. Ils vont offrir un bijou à Élodie.

Vrai	Faux
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

3 Écoutez une troisième fois et écrivez ce que les pronoms remplacent.

- a. Mais je ne sais pas si elle va le fêter. →
- b. Je vais leur téléphoner pour les inviter. →
- c. On l'invite, non ? →
- d. Je crois qu'Élodie ne les aime pas trop. →
- e. On peut peut-être la faire chez son frère. →
- f. Je vais l'appeler pour lui demander son avis, je le connais bien. →
- g. On peut les faire ensemble demain matin si tu veux. →
- h. Elle en a déjà beaucoup. →
- i. Elle n'en a pas. →

S'exprimer

1 Écoutez et répondez aux questions avec un pronom COD ou COI (parlez).

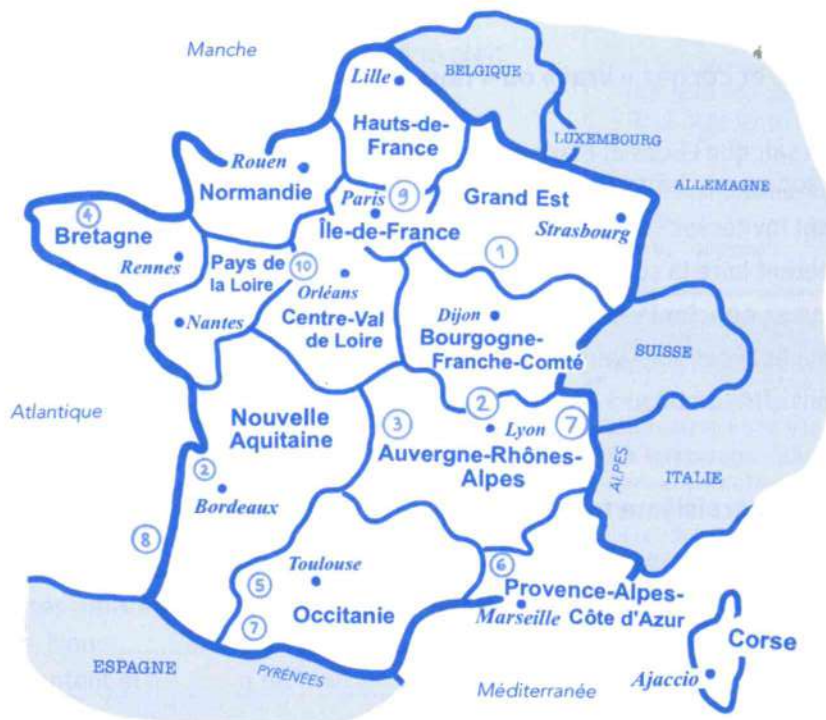
2 Sur une feuille séparée, vous écrivez un mail à un ami français pour l'inviter à une fête surprise que vous allez organiser pour l'anniversaire d'un de vos amis. Dites-lui qui vous allez inviter, où vous allez organiser la soirée et les activités que vous allez faire. Vous lui demandez s'il peut apporter un plat et participer à l'achat du cadeau.

28 Vacances en France

Vocabulaire

Les régions françaises

1 Regardez la carte et complétez le texte avec les mots suivants:



province • capitale • 13 • 2016 • départements • Lyon •
66 • Île-de-France • européenne • 2 • continent

La France se trouve sur le européen et fait partie de l'Union
Il y a millions d'habitants en France. Depuis le 1^{er} janvier
il y a régions dans l'hexagone (= la France). Chaque région est divisée en
Paris est la, elle se trouve dans la région Il
y a plus de millions d'habitants dans cette ville. Il y a d'autres villes impor-
tantes en France, comme et Marseille. On dit que les gens qui n'habitent
pas à Paris vivent en

154 2 Écoutez le texte et vérifiez.

3 Répondez aux questions suivantes

a. Comment s'appelle l'île qui se trouve au sud-est de la France ?

.....

b. Quel est le chef-lieu de la Bretagne ?

.....

c. De quelle région la ville de Marseille est-elle le chef-lieu ?

.....

d. Quelle région se trouve à côté de l'Allemagne ?

.....

Le tourisme en France

1 Regardez la carte page 114 et écrivez les numéros de la carte sous les images.



a. n°.....



b. n°.....



c. n°.....



d. n°.....



e. n°.....



f. n°.....



g. n°.....



h. n°.....



i. n°.....



j. n°.....

2 Lisez les phrases suivantes pour vérifier. Écrivez les lettres des images.

1. Dans la région Grand Est, on trouve du champagne, un vin célèbre qui coûte cher → image **h**
2. Les vins de Bourgogne et de Bordeaux sont très bons et célèbres → image
3. Il y a beaucoup d'anciens volcans en Auvergne → image
4. Les crêpes sont une des spécialités de la Bretagne → image
5. C'est dans le sud-ouest de la France qu'on fait le foie gras → image
6. En Provence, il y a beaucoup de lavande, ce sont des fleurs violettes → image
7. En hiver, les gens font du ski dans les Alpes et dans les Pyrénées → image
8. On peut faire du surf dans l'océan Atlantique → image
9. La Tour Eiffel est un monument très célèbre à Paris → image
10. Les touristes vont dans le Pays de la Loire et le Centre-Val de Loire pour visiter les célèbres châteaux de la Loire → image

Les comparatifs

1 Réécrivez les phrases dans l'ordre.

- aussi • que • Thierry • timide • sœur • est • sa
- champagne • le • meilleur • vin blanc • est • que • le
- Chine • la • France • beaucoup • est • moins • que • grande • la.
- plus • a • vacances • de • que • il • nous.
- situation • pire • qu' • est • la • avant
- il • plus • habitants • d' • Paris • y • qu' • à • a • Lyon • à
- moins • régions • qu' • il • avant • a • de • y.

2 Écrivez « aussi » ou « autant de ».

- Il y a choses à voir en province qu'à Paris.
- Mon père pense que le vin de Bourgogne est bon que le vin de Bordeaux.
- Ils ont visité régions que nous.
- Jean a vacances que sa femme.

3 Regardez les dessins et comparez les personnes. Écrivez des phrases avec les noms ou les adjectifs suivants:



Thomas



Maxime



grand • gros (x2) • chiens (x2) • chats



Julie



Luc



- Maxime est que Thomas.
- Thomas est
- Maxime est
- Julie a que Luc.

- Luc a
- Julie a

Avec un adjectif

■ **Plus(+) / moins (-) + adjectif + que + nom / pronom tonique**
Je suis plus grand que Luc.
Luc est moins grand que moi.

■ **Aussi (=) + adjectif + que + nom / pronom tonique**
Il est aussi rapide que toi.

▲ **que + voyelle → qu'**
Il est plus sympa qu'elle.

On ne prononce pas le -s de « plus » devant un adjectif.
Il est plus [ply] sympa que toi.

■ **Plus bon(e) → meilleur(e)**
[mejœʁ]
Le vin français est meilleur que le vin chinois.

■ **Plus mauvais(e) = pire**
Le temps est plus mauvais / pire qu'hier.

Avec un nom

■ **Plus/moins + de / d' + nom + que + nom/pronom**
Il a plus d'argent que sa sœur.
Il a moins de chance que toi.

▲ On prononce le -s de « plus » devant un nom.
Il a plus d'amis que moi.

■ **Autant (=) + de/d' + nom + que + nom/pronom**
J'ai autant de travail que toi.

Activité

1 Écoutez et trouvez l'/les image(s) qui correspond(ent) aux vacances de Chloé et Marion.



1.



2.



3.



4.

- a. Les vacances de Chloé → images
 b. Les vacances de Marion → images
 c. Quelle est l'image en trop ? →

2 Réécoutez, lisez chaque question et cochez la bonne réponse.

- a. Où Chloé est-elle partie en vacances ?
☐ À Paris
☐ À Bordeaux
☐ En Provence
- b. Avec qui est-elle partie ?
☐ Seule
☐ Avec son copain
☐ Avec une amie
- c. Chez qui Marion est-elle allée ?
☐ Chez sa sœur
☐ Chez son copain
☐ Chez une amie
- d. Où est-elle allée ?
☐ Dans le sud-est de la France
☐ Dans le sud-ouest de la France
☐ À l'étranger

3 Écoutez une troisième fois le dialogue et cochez « vrai » ou « faux ».

- | | Vrai | Faux |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a. Chloé a passé de meilleures vacances l'année dernière. | ☐ | ☐ |
| b. Il y a moins de touristes en Provence qu'à Paris. | ☐ | ☐ |
| c. Les Parisiens sont stressés. | ☐ | ☐ |
| d. Marion préfère le vin de Bordeaux au vin de Bourgogne. | ☐ | ☐ |
| e. Chloé est déjà allée à l'océan Atlantique. | ☐ | ☐ |
| f. Il y a deux ans, Chloé a passé de moins bonnes vacances que cette année. | ☐ | ☐ |

S'exprimer

Sur une feuille séparée, présentez deux villes dans votre pays. Comparez-les (les activités à faire, les gens, les paysages, le coût de la vie, les monuments...). Expliquez quelle ville vous préférez et pourquoi.

Vocabulaire

Il fait quel temps ?

1 Écrivez les mots suivants sous les images.

vent • pleut • soleil • froid • brouillard • chaud • neige • nuages



a. Il fait

b. Il fait

c. Il y a du

d. Il



e. Il y a du

f. Il

g. Il y a des

h. Il y a du



2 Écoutez, vérifiez et répétez les phrases de l'exercice 1.

3 Lisez les phrases et cochez.

► Exemple: Il y a du soleil.

- a. Il y a un orage.
- b. Le ciel est couvert.
- c. Le ciel est bleu.
- d. Il y a des averses.
- e. Il y a une tempête de neige.
- f. Le soleil brille.
- g. Le ciel est dégagé.

1. Il fait beau

2. Il ne fait pas beau

☒
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

4 Écrivez les températures en lettres.

► Exemple: -15°C → Il fait moins quinze degrés

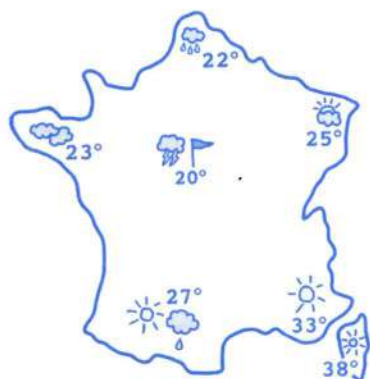
a. 38°C → Il fait

c. 0°C →

b. -2°C →

d. 10°C →

5 Regardez la carte de France et trouvez les trois phrases fausses.



La météo de demain:

- Il y aura des orages et le vent soufflera au centre de la France.
- Il fera très chaud en Corse.
- Il y aura des orages dans le sud-est du pays.
- Il pleuvra au nord de la France.
- Au sud-ouest, il ne pleuvra pas du tout.
- Le ciel sera couvert au nord-est de la France.
- Il fera beau au nord-ouest du pays.

6 Trouvez le nom qui correspond à chaque verbe ou adjectif.

► Exemple: Il neige (neiger) → il y a de la neige.

- Il pleut (pleuvoir) → Il y a de la
- Il vente (venter) → Il y a du
- Le ciel est ensoleillé → Il y a du
- Le ciel est nuageux → Il y a des
- Le temps est orageux → Il va y avoir un

7 Écoutez, vérifiez et répétez les phrases de l'exercice 6.

Les saisons

1 Remettez les lettres dans l'ordre et retrouvez les noms des saisons.



a. INPEPSTMR



b. TÉE



c. MNEUATO



d. VIHÉR

2 Écoutez, vérifiez et répétez les saisons.

3 Entourez la ou les réponses possibles.

En France, en général...

- Au printemps, il y a du soleil · il neige · il fait très froid · il ne fait pas beau
- En été, il fait chaud · il neige · le soleil brille · il y a du brouillard
- En automne, il pleut · il fait très chaud · il y a des orages · il y a du vent
- En hiver, il fait froid · il neige · il fait 35 °C · il y a du brouillard

Activité

- 1 Écoutez et écrivez les numéros des images sur la carte. (Chaque numéro peut être utilisé plusieurs fois).



- 2 Réécoutez et cochez les bonnes réponses.

- a. Quelle sera la température à Paris le matin ?
☐ 2 °C ☐ 4 °C ☐ 6 °C
- b. En Bretagne, il pleuvra...
☐ toute la journée ☐ le matin ☐ le soir
- c. Quelle sera la température à Grenoble l'après-midi ?
☐ -2 °C ☐ 2 °C ☐ 10 °C
- d. Dans le sud de la France, il fera froid...
☐ toute la journée ☐ le matin ☐ le soir

S'exprimer

- 1 Décrivez le temps qu'il fait dans votre pays à chaque saison.

.....

.....

.....

- 2 D'après vous, quel temps fera-t-il demain dans votre région ?

.....

.....

.....

Vocabulaire

Le système scolaire français

Reliez les types d'écoles aux âges des élèves.

- L'école primaire 1. ■
- L'école maternelle 2. ■
- L'université 3. ■
- Le lycée 4. ■
- Le collège 5. ■

- a. de 3 à 6 ans
- b. de 6 à 10 ans
- c. de 11 à 14 ans
- d. de 15 à 17 ans
- e. À partir de 18 ans

Les matières

Écrivez les matières dans le tableau.

économie · physique · littérature · allemand · mathématiques · chimie · philosophie ·
histoire · biologie · géographie · éducation physique · informatique · anglais

1. Scientifiques	2. Linguistiques/Littéraires	3. Autres

Les diplômes

Trouvez le diplôme qui correspond à chaque définition.

la licence · le master · le doctorat · le baccalauréat (le bac)

- a. On obtient ce diplôme à la fin du lycée, avant d'entrer à l'université.
→
- b. On obtient ce diplôme après 3 ans d'études à l'université.
→
- c. On obtient ce diplôme après 5 ans d'études à l'université.
→
- d. C'est le diplôme le plus élevé du système universitaire. En général, on l'obtient après 8 ans d'études à l'université.
→

▲ Passer un examen = faire un examen
Réussir un examen = rater un examen
J'ai passé un examen de mathématiques,
mais je ne l'ai pas réussi.

Les études

1 Complétez les textes avec les mots suivants. Conjuguez les verbes si besoin.

TEXTE 1

notes • redoubler • réussir • bac • élève • rater • rentrée •
en cours • matières • lycée • université • devoirs

Nicolas est un mauvais , il ne va pas souvent , il a de mauvaises dans toutes les , et ne fait jamais ses Il va bientôt passer son , mais il risque de le S'il ne pas cet examen, il ne pourra pas entrer à l' , il devra donc et retourner au à la prochaine scolaire.

TEXTE 2

études (x2) • bourse • entreprise • enseignants • suivre • résultats •
université • diplôme • étudiante • aller • allemand • stage

Cette année, Cynthia a commencé ses à l' C'est une très bonne , elle a eu de très bons au bac. Comme ses parents n'ont pas assez d'argent pour payer ses études, elle reçoit une tous les mois. Elle adore en cours, et trouve que ses sont très intéressants. Comme elle aime beaucoup les langues, elle aussi des cours d' et de japonais. Pendant ses études, elle va aussi faire un dans une À la fin de ses , elle va sûrement obtenir son sans problème.

2 Écoutez les textes et vérifiez.

3 Entourez les mots possibles.

- a. Il **donne/prend/réussit/suit/obtient/passe** des cours d'histoire.
- b. Simon fait **des études/de mauvaises notes/des exercices/ses devoirs/un diplôme**
- c. Stéphanie passe **un examen/les cours/son bac/ses résultats/une bourse**
- d. Ma sœur a obtenu **son diplôme/une bourse/un cours/de bons résultats/sa licence**

4 Choisissez la bonne réponse.

1. Vous êtes professeur ?

- ☐ a. Oui, j'enseigne le français.
- ☐ b. Oui, j'apprends le français.

2. Votre fils fait des études ?

- ☐ a. Oui, il va au collège.
- ☐ b. Non, parce qu'il a raté son bac.

3. Marc a obtenu son Master ?

- ☐ a. Oui, il a donc fini ses études.
- ☐ b. Oui, il a donc arrêté ses études.

4. Il a passé son examen ?

- ☐ a. Oui, j'espère qu'il aura une bonne note.
- ☐ b. Non, il a eu 5 sur 20.

La durée: « pendant », « il y a », « dans »

Complétez les phrases avec « pendant », « il y a » ou « dans ».

- En 2015, je suis allé en Belgique deux mois.
- Il va passer son bac un mois.
- Ce soir, je vais étudier les mathématiques une heure.
- J'ai terminé mes études trois ans.
- Ils se téléphonent une heure et demie chaque soir.
- J'ai commencé les cours de français un an.
- Attends-moi ! Je reviens 5 minutes.

■ **Pendant** (présent, passé ou futur) : indique la **durée** d'une action ou d'une situation.

Je fais mes devoirs **pendant** 2 heures chaque jour.

Je vais faire mes devoirs **pendant** 2 heures.

Hier, j'ai fait mes devoirs **pendant** 2 heures.

■ **Il y a** (passé composé) indique que l'événement est **terminé** maintenant.

Je suis allé en France **il y a** 3 ans

= Je ne suis plus en France.

■ **Dans** (futur simple, futur proche ou présent) : indique une action dans le futur.

Je vais aller à Paris **dans** 2 mois.

= Nous sommes en mars, je vais aller à Paris en mai.

Les pronoms relatifs « que » et « qui »

1 Complétez les phrases avec « qui » ou « que ».

- Les élèves étudient beaucoup ont généralement de bons résultats.
- Le plat tu as préparé est délicieux.
- Les gens vivent au Québec parlent français.
- Le manteau elle porte est magnifique.
- Le professeur nous enseigne la philosophie cette année est très intéressant.

2 Faites une phrase avec un pronom relatif.

► Une femme passe. La femme porte une robe.
→ La femme qui passe porte une robe.

- Je fais un exercice. L'exercice est assez facile. →
L'exercice
- Il suit un cours. Le cours est ennuyeux.
→ Le cours
- Je vais passer un examen. L'examen sera très difficile.
→ L'examen
- On regarde un spectacle. Le spectacle est amusant.
→ Le spectacle

■ On utilise les pronoms relatifs pour **relier plusieurs phrases** sans répéter les noms.

■ Les pronoms « qui » et « que » sont placés juste **après le nom**.

Je regarde un chat. Le chat est très joli.
→ Le chat **que** je regarde est très joli.

■ On utilise « qui » si le nom est le **sujet** du verbe.

Les personnes qui habitent dans cet appartement sont très bruyantes. : « Les personnes » = sujet du verbe « habiter ».

■ On utilise « que » si le nom est le **complément** du verbe.

La glace que je mange est très bonne. :
« La glace » n'est pas le sujet du verbe « manger ».

▲ **que + voyelle = qu'**

La chanson **qu'**il chante est très connue.

qui + voyelle = qui

Les élèves **qui** ont bien étudié ont réussi l'examen.

Activité

Vocabulaire

Prendre des nouvelles: demander à une personne comment elle va.

Hésiter: Ne pas être sûr.

« On se tient au courant » → **Se tenir au courant:** informer l'autre personne. Rester en contact.

1 Écoutez le dialogue et répondez aux questions (écrivez des phrases).

- a. Quel diplôme Nadège a-t-elle obtenu ?
.....
- b. Quand a-t-elle passé ses examens ?
.....
- c. Qu'est-ce qu'elle voudrait faire maintenant ?
.....
- d. Ses parents sont-ils d'accord avec elle ? Pourquoi ?
.....
- e. Quand Justine a-t-elle commencé son stage ?
.....
- f. Pourquoi Justine ne peut pas parler avec Nadège plus longtemps ?
.....

2 Réécoutez et complétez les phrases.

- a. J'ai une bonne
.....
- b. Mais tu as déjà eu les ?
.....
- c. J'aimerais voyager plusieurs mois.
.....
- d. J'ai besoin de faire une pause maintenant, et je reprendrai peut-être mes dans un an.
.....
- e. Oui, je te comprends. Il faut bien réfléchir avant de prendre une comme ça.
.....
- f. Mes collègues sont sympas et le travail est
.....
- g. Je pense que dans quelques mois, je connaîtrai bien l' et je pourrai faire plus de choses.
.....
- h. Bon, je te Je dois retourner au travail deux minutes.
.....

S'exprimer

Sur une feuille séparée, présentez vos études, vos diplômes, les emplois et les stages que vous avez faits. Quel métier et/ou quelles études allez-vous faire dans le futur ?