

TRANSCRIPTIONS

unité 1

page 7

Phonétique

Les liaisons

Activité 1 (piste 2)

- Ils sont hollandais mais ils étudient à Lille.
- J'ai un rendez-vous très important à neuf heures.
- Elle aime le chocolat et elle en prend un carré après chaque repas.
- Ce soir, elle préfère rester chez elle après un bon dîner.
- Je suis vraiment heureux de faire votre connaissance.
- C'est le plus grand avocat de la ville. Je l'ai vu dans une émission à la télé.
- N'aie pas peur. Vas-y !
- Quand nos invités vont-ils arriver ?
- Les électeurs ne le trouvent pas sympathique, mais ils aiment ses idées.
- Je vous en prie, asseyez-vous.

Activité 2 (piste 3)

- Dis-lui de ne pas arriver en retard, c'est trop important pour Isabelle.
- Vos amis sont en train de téléphoner.
- Je pars en Allemagne, je vais y retrouver une amie.
- Dans un an, on ira en Irlande.
- Ils aiment beaucoup les haricots, achetez-en deux kilos.
- C'est le grand amour. Ils ne sortent pas de chez eux.
- Aujourd'hui, il y a dix étudiants dans la classe.
- Je vous recommande ce film. Allez-y !
- Je suis très heureux d'avoir fait votre connaissance.
- Je vous en veux d'être arrivé en retard à ma fête.

page 8

Le « e » éliidé et les lettres finales

Activité 1 (piste 4)

- Elle est allée à la pharmacie acheter du sirop.
- Cet enfant aime beaucoup ses cadeaux.
- Pardon Monsieur, savez-vous où se trouve la grand-rue ?
- Le train part dans quelques minutes.

- Que puis-je faire pour vous ?
- Est-ce que tu as vu le film *Huit femmes* ?
- Il a pris un coup de poing sur le nez.
- Tu devrais acheter ce sac, il est à un bon prix.
- Généralement, les enfants aiment les bonbons.
- Je te le dis. Tu exagères.

Activité 2 (piste 5)

- Je ne veux pas le voir.
- Ouvre la fenêtre, il fait trop chaud.
- Marche plus rapidement.
- Que désirez-vous ?
- Je reviens de Hongrie.
- Je ne crois pas qu'il ait raison.
- Je te téléphone demain.
- Parle-moi de toi.
- Ce bateau s'appelle le *Hollandais volant*.
- On se voit samedi.

page 9

Dictée phonétique (piste 6)

- Qu'est-ce que vous regardez ?
- S'ils le veulent, ils peuvent me rejoindre.
- C'est gentil de venir nous accueillir.
- Les Hongrois ont l'habitude d'aller au bain.
- Il m'a dit d'attendre à l'hôtel de la Monnaie.
- Puis-je vous raccompagner ?
- Il balaie gaiement les escaliers.
- J'aime beaucoup les Halles de cette vieille ville.

Détente (piste 7)

- Cette famille pauvre mais honnête vit dans une pauvre maisonnette.
- Tu es un des astres de ma vie. — Un désastre ?
- Ils sont de bons étudiants ou ils ont de bons étudiants ?
- On a rendez-vous à treize heures ou à trois heures ?
- C'est un des espoirs de l'athlétisme français et le désespoir de ses parents.
- Un billet pour le car de quatre heures et quart, s'il vous plaît.
- Ce lézard aimait les arts martiaux.
- Elle est à l'est.

unité 2

page 19

Des paroles et des sons

Activité 11 (piste 8)

- Au feu ! Au feu !
- Tu veux pas me prêter ta moto ? T'es pas cool !
- C'est pas bientôt fini ce boucan ? On aimerait dormir.
- T'as pas révisé pour le bac ? T'es ouf !
- Aïe ! Vous pourriez faire attention !
- Arrêtez et passez-moi le ballon ! Vous ne m'avez pas entendu siffler ?
- Élisa et Johnny vont divorcer ? C'est un scoop, ça !
- T'inquiète pas ! Tout va bien se passer. Relax !

Phonétique

Les sons [i], [y], ou [u]

Activité 1 (piste 9)

- Elle l'a vu.
- J'ai fini.
- Cette eau est pure
- C'est la vie !
- Elle avoue.
- C'est un beurre doux.
- T'es sûr ?
- J'ai vu pour.
- T'es sourd ?
- C'est pire.

Activité 2 (piste 10)

- C'est un résultat nul.
- Ta chemise est super.
- Je prends la route lundi.
- C'est une bonne idée.
- Tu as vu la lune rousse ?
- Elle est bulgare ou russe.
- Vous avez bu du café ?
- Il n'a rien su de tout ça.
- Il a beaucoup plu dans le sud.
- Allume la lumière, s'il te plaît.

page 20

Activité 3 (piste 11)

- Tu veux un sucre ou deux ?
- Vous ne fumez plus du tout.
- C'est une habitude ridicule.
- Je ne lis plus ce livre absurde.
- Vous écoutez de la musique subliminale.
- Tu viens en bus ou en voiture ?
- Les loups ont disparu du Jura.
- Nous buvons du jus de myrtilles.
- Dis, tu as menti à Hubert ?
- Vous n'en voulez pas, c'est sûr ?

Phonie-graphie (piste 12)

- Je voudrais vivre sur une île déserte.
- Notre amour durera toujours. J'en suis sûre.
- Ce maïs a du goût.
- Il joue au foot le lundi.
- C'est un mystère.
- Arrête de faire le clown !
- Tu as eu du riz au dîner ?

Dictée phonétique (piste 13)

- Ce film superbe m'a ému.
- C'est un ouvrage de vulgarisation.
- Il a deux pouces minuscules.
- Luc vit à Tours dans une studette.
- C'est l'hiver. Gare au rhume !
- Gilles va cueillir des mûres le long du mur.
- Elle va être mutée à Toulouse.
- Cette Russe rousse est rusée.
- Les cartes à puce sont plus sûres.
- Loïc va faire du judo dans les Pyrénées.

page 22

Compréhension orale (piste 14)

ÉTUDIER LE CHINOIS

— Raphaël Schoentgen. Voilà, je suis président de GDF Suez en Chine et je suis en Chine aujourd'hui depuis 5 ans dans ce poste mais j'ai vécu en tout presque 10 ans maintenant en Chine à différentes périodes.

— Vivre en Chine, Raphaël Schoentgen s'y est préparé bien avant que l'opportunité d'y aller se présente à lui et son entreprise ne l'a pas choisi par hasard pour ce poste à Pékin.

— J'ai fait pendant mes études d'ingénieur en France du chinois et à partir du moment où vous avez marqué chinois sur votre CV assez naturellement on vous propose d'aller là-bas. Et donc c'est effectivement M. Mestralet, le PDG de GDF Suez, qui m'a donné sa confiance et qui m'a amené à aller là-bas pour ouvrir le bureau de GDF Suez il y a 5 ans.

— Qu'est-ce qui vous a poussé à apprendre le chinois ?

— Écoutez, j'ai une mère qui était professeure d'allemand et j'avais envie d'apprendre une nouvelle langue. Et donc j'ai commencé à faire le tour de tous les professeurs de l'école d'ingénieurs dans laquelle j'étais, professeurs d'italien, de japonais, de russe et tous les professeurs me disaient : « Si j'étais vous, je devrais apprendre le chinois. » C'était en 1993 donc, ensuite je suis allé voir la professeure de chinois qui m'a dit : « Si j'étais vous, je n'apprendrais certainement pas le chinois. C'est très, très difficile ». Et donc j'ai comme ça démarré le chinois. Très honnêtement, je n'étais pas un très

bon étudiant, mais j'ai eu la chance d'aller ensuite à Hong Kong où un été j'ai pu prendre des cours particuliers et puis donc progressivement, comme ça, j'ai acquis un petit niveau et après, quand on vit dans le pays, j'ai progressivement acquis des compétences et aujourd'hui ça me permet de régler un certain nombre de choses en chinois, pas aller jusqu'à écrire des contrats, mais je fais quelques réunions en chinois et ça m'aide beaucoup à apprécier ce pays et nos partenaires en affaires. Donc voilà l'histoire et j'incite aujourd'hui très sincèrement l'ensemble des jeunes Français à s'intéresser à ce pays, à s'intéresser à cette culture. Il y a maintenant depuis quelques années, ce n'était pas le cas à l'époque où j'ai appris le chinois, des centres Confucius comme il y a des Alliances françaises. Allez-y, formez-vous ! C'est un atout aujourd'hui, c'est l'avenir. C'est comme l'anglais, l'espagnol, l'allemand, le russe, les grandes langues. Voilà, le chinois fait partie de la panoplie. Je ne peux que les engager à le faire.

unité 3

page 31

Phonétique

Les sons e [ə], é [e], è [ɛ]

Activité 1 (piste 15)

- Je la revois ce soir.
- Elle est infirmière.
- Il a été dîné à Angers.
- Nous allons revenir.
- Tu as téléphoné à Didier ?
- Claire est très belle.
- Serge avait deux frères.
- Je vous demande de vous souvenir de ce jour-là.
- Laisse ça, aide ta mère !

Activité 2 (piste 16)

- Reviens ! Je suis désolé.
- Elle me voit ?
- Demande-lui !
- Ce soir ou demain soir ?
- Ne lui dis pas ce que tu en penses !
- Lequel tu préfères ?
- Ces lunettes changent votre regard.
- Descends de la chaise, tu vas te faire mal.

Activité 3 (piste 17)

- Joëlle est partie dans la forêt.
- Elle habite la maison verte.
- Ça ne me plaît pas, j'ai de la peine.

- Nous faisons notre travail.
- Je t'ai demandé de payer, alors paye !
- Que désirez-vous ?
- Ces balles sont légères. Donne-les-moi !
- Tu me prêtes ton vélo ?
- Achète des fraises !
- J'aime me promener sur les quais de Seine.

page 32

Dictée phonétique (piste 18)

- Renée n'est pas prête, elle fait la sieste.
- Cette personne qui nous précède avec des vêtements beiges est belge.
- Cet élève est expérimenté, il relève le niveau de la classe.
- Frédéric m'a révélé la vérité sur ce qu'il faisait.
- C'est l'exception qui confirme la règle.

unité 4

page 38

Activité 4 (piste 19)

- Tu vas en Nouvelle-Zélande ? Mais c'est au bout du monde !
- Cet hôtel est idéal, la plage est à deux pas.
- Vous comptez séjourner longtemps dans cette station ?
- Arthur est un vrai routard, il a bourlingué dans le monde entier.
- Pour notre voyage de noces, nous avons fait le tour du monde.
- Vous prendrez la pension complète ou la demi-pension ?
— Non, seulement le petit déjeuner.
- Est-ce que le transfert de l'aéroport à l'hôtel est compris dans le forfait ?
- Je voyage léger : un simple sac à dos. Et vous ?
— Moi, j'ai cette grosse valise et une petite mallette.
- Je préfère voyager hors saison, les vols sont moins chers.
- L'été dernier, nous avons fait une randonnée d'une semaine dans les Alpes, nous dormions dans des refuges isolés. C'était magique !

page 41

Phonétique

Les nasales an [ɑ̃], in [ɛ̃], on [ɔ̃]

Activité 1 (piste 20)

- J'entends André qui arrive.
- Simon a les cheveux blonds.
- Tu mens, tu es méchant.

- d. Ce sympathique Indien américain a très faim.
- e. Mon oncle à une nouvelle montre.
- f. Jacques Brel a chanté *Les Flamandes*.
- g. Je n'ai trouvé aucun parfum coréen.
- h. Le compte est bon.
- i. Vous campez ensemble ?
- j. Je lis sa synthèse sur les jardins italiens.
- k. Cet oiseau ressemble à un paon.

Activité 2 (piste 21)

- a. Prends des vacances, tu en as besoin.
- b. Vous êtes infirmier ? C'est une profession intéressante.
- c. Ce médecin mexicain est très sympathique.
- d. Elle porte un pantalon de coton marron foncé.
- e. C'est le printemps, les amandiers sont tout blancs.
- f. Le gratin est servi. Viens ! J'ai faim.
- g. Vous pensez sincèrement que c'est trop loin ?
- h. Le thym et le romarin sentent bon, quel parfum !
- i. Christian sera présent ? Les copains comptent sur lui.
- j. Mes enfants mangent trop de bonbons.

page 42

Dictée phonétique (piste 22)

- a. Il aime aller aux champs, il a du sang paysan.
- b. Jouant à fond, la fanfare flamande fend la foule.
- c. Ce Mongol a un accent fascinant quand il chante en hongrois.
- d. Tu es malin, on arrive enfin au bout du chemin.
- e. Un vent violent s'engouffre entre les pins, la tempête commence.
- f. C'est la fin de la fête, éteins ces lumignons !
- g. J'admire ce mannequin, surtout son teint et le timbre de sa voix.
- h. Ne feinte pas, fonce droit au but.

page 44

Compréhension orale (piste 23)

LE DÉPART

BERNARD : Salut, Pascal. Alors, il paraît que tu veux quitter la France ?

PASCAL : Oui, j'en ai marre de ce petit train-train quotidien. Mais qui te l'a dit ? Je parie que c'est Marie-Jo, quelle concierge celle-là !

BERNARD : Ne lui en veux pas. Elle me l'a dit pour me rassurer. Je trouvais que tu avais mauvaise mine ces derniers temps et je me demandais ce qui se passait.

PASCAL : Tu es gentil de t'inquiéter pour moi, mais tout va bien. J'ai seulement envie de changer de vie.

BERNARD : Pourtant tu as un boulot intéressant, un bon salaire, un chouette appartement avec vue sur le bois...

PASCAL : Justement, je trouve tout ça dérisoire. Et je m'ennuie. J'ai l'intention de me rendre utile.

BERNARD : Mais qu'est-ce que tu as comme projet ?

PASCAL : J'ai pris contact avec une O.N.G. qui combat la malnutrition dans de nombreux pays et je pense mettre à sa disposition ma compétence en logistique.

BERNARD : C'est une excellente idée. Mais tu es certain que c'est une organisation sérieuse ?

PASCAL : Sans aucun doute, elle existe depuis plus de vingt ans.

BERNARD : Ils vont t'envoyer où ? Tu as une idée ? Une préférence ?

PASCAL : Non, pas vraiment. Là où on a besoin de moi, dans un pays du tiers-monde, bien sûr. Je suis prêt à aller n'importe où.

BERNARD : En tout cas, tu m'épates. Je ne savais pas que ce genre d'idées te trottait dans la tête.

PASCAL : Oh ! Ça fait longtemps que j'y réfléchis, mais je n'ai pris ma décision que la semaine dernière. Tu vois, tu n'es pas le dernier informé.

BERNARD : Tiens-moi au courant quand même de la date de ton départ, que j'organise une petite fête. Au fait, qu'est-ce que tu vas faire de ton appartement ?

PASCAL : T'inquiète pas, je t'en informerai. À bientôt, Bernard.

BERNARD : Salut !

unité 5

page 49

Phonétique

Les accents

Activité 1 (piste 24)

a. Je sais où il habite : à côté de l'hôpital, près de la forêt.

b. C'est cette maison-là, allée du Commerce, au septième étage.

c. La tirade du nez a eu un grand succès.

d. Des mûres poussent au pied des murs de toute l'île. C'est sûr.

e. Il a poussé un cri de détresse : son plat de pâtes était raté.

f. La reine Élisabeth règne en Angleterre, Philippe est le roi des Belges.

page 50

Activité 2 (piste 25)

- Les policiers empêchent les piétons de passer mais pas les représentants de la presse.
- Elle a rendez-vous au ministère des Affaires étrangères.
- Révèle-nous la spécificité de la vaisselle périgourdine.
- Tu achètes les billets pour les congés de février ?
- Nous espérons trouver un remède efficace contre le cancer.
- Elles récoltent des pêches régulièrement chaque semaine.

page 51

Dictée phonétique (piste 26)

- Tandis qu'elle lavait sa veste de laine vierge, j'achetais un imperméable vert.
- Les années se succèdent, le temps s'accélère.
- Cet événement n'a pas été relaté fidèlement dans la presse.
- Les ténèbres recouvrent la jetée déserte.
- Un seul réverbère éclaire le spectacle de ce désastre.
- Élise déteste les sports extrêmes, elle préfère les Lettres.
- Ces collégiens regagnent leur collège à pied ou à vélo.
- L'équipe de France de pétanque a subi une sévère défaite.

page 52

Compréhension orale (piste 27)

MARC BLOCH

Marc Bloch est l'un des grands historiens du ^{xx}e siècle et sa notoriété s'est étendue bien au-delà de l'Hexagone. D'origine juive, il est né le 6 juillet 1886 à Lyon. Son père était professeur d'histoire à l'université de Lyon, puis à la Sorbonne. Tel père, tel fils. Après des études à Paris, Marc Bloch est reçu à l'agrégation d'histoire et géographie en 1908 puis, une bourse d'études en poche, il passe une année en Allemagne, à Berlin et à Leipzig. Son premier livre paraît en 1913 : *L'Île-de-France (les pays autour de Paris)*. Professeur de lycée, il est mobilisé en 1914. Il termine la Première Guerre mondiale plusieurs fois décoré et avec le grade de capitaine. Il enseigne ensuite à la faculté de Strasbourg, où il rencontre Lucien Febvre qui devient son ami et

avec lequel il fonde, en 1929, les *Annales d'histoire économique et sociale*, revue qui bouleversera la recherche historique, en s'intéressant notamment aux faits économiques et culturels. Marc Bloch disait : « Si seules les choses du passé vous conviennent, faites donc antiquaire, mais si c'est le présent qui vous passionne vous pourrez devenir historien ».

En 1939, à 53 ans, il doit reprendre les armes durant la « drôle de guerre » et devient, selon lui, « le plus vieux capitaine de l'armée française ».

En 1943, il rejoint la Résistance, dont il sera l'un des chefs pour la région lyonnaise. Arrêté par la Gestapo et torturé, il est fusillé dix jours après le débarquement en Normandie, le 16 juin 1944.

Marc Bloch laisse de nombreux ouvrages, parmi lesquels :

Les Rois thaumaturges, en 1924.

Les Caractères originaux de l'histoire rurale française, en 1931.

Apologie pour l'histoire ou Métier d'historien, qui sera publié après sa mort, en 1949.

unité 6

page 59

Phonétique

Les sons s [s], z [z]

Activité 1 (piste 28)

- Ça suffit ! Silence !
- Zut, voilà ma cousine Zoé.
- J'ai commandé une douzaine d'azalées.
- Ces pâtisseries sont sublimes.
- Voilà le deuxième magazine que je lis. Je m'ennuie.
- Tu as mis combien de saucisses dans la salade ? Six ?
- Élise a choisi un chemisier rose aux États-Unis.
- L'addition, s'il vous plaît !
- Elle souhaite faire carrière dans la diplomatie.

Activité 2 (piste 29)

- Pour qui sont ces serpents qui sifflent sur nos têtes ?
- Les amis de mes amis sont mes amis.
- Le couscous n'est pas une spécialité suisse.
- Zazie est grassouillette.
- Nous faisons un stage de spéléo.
- Ils scient les racines des érables.
- Elle redessine aisément les costumes de Casse-Noisette.

- h. Les élus hésitent à participer à un face à face télévisé.
- i. Pousse-toi ! Laisse plus de place à Élisabeth.
- j. Vous avez passé le sas de sécurité ?

page 60

Dictée phonétique (piste 30)

- a. Laisse la chaise à côté du bassin.
- b. Suzanne aime les petits-suisse.
- c. Zut alors ! J'ai grossi de seize kilos en six mois.
- d. Pose ton magazine et adosse-toi au mur, je te mesure.
- e. Lorsqu'elle est morose, Rose, notre professeure, devient féroce. C'est rosse.
- f. Alex sème la zizanie partout où il passe.
- g. Casse six œufs pour cette recette.
- h. Les oiseaux gazouillent dans les acacias.

page 62

Compréhension orale (piste 31)

INCOMPRÉHENSION

- M. HERNANDEZ** : Bonjour, madame Lepic. Vous partez en courses ? Hum. Vous avez l'air soucieuse. Comment ça va aujourd'hui ?
- MME LEPIC** : Pas bien fort, Monsieur Hernandez, je me fais du mauvais sang pour mon Charlie qui n'est pas en forme, il se traîne. Il a du mal à bouger.
- M. HERNANDEZ** : Oh ! Je suis navré, qu'est-ce qu'il a exactement ?
- MME LEPIC** : Il a des douleurs à la colonne vertébrale. Je crois que c'est congénital. Sa mère avait le même problème.
- M. HERNANDEZ** : Il ne souffre pas trop au moins ?
- MME LEPIC** : Oh, il gémit de temps en temps pour se faire plaindre. Vous savez...
- M. HERNANDEZ** : C'est bien triste, mais ne vous inquiétez pas, je suis sûr qu'avec un peu de repos et par un beau soleil comme il y a aujourd'hui il va se rétablir et il sera vite sur pied.
- MME LEPIC** : J'espère bien que vous avez raison, Monsieur Hernandez. Je ne voudrais pas le faire piquer comme mon pauvre Bobby.
- M. HERNANDEZ** : Vous pensez faire piquer votre mari, Madame Lepic ?
- MME LEPIC** : Mon mari, vous n'y pensez pas ? Qu'est-ce qui vous prend, Monsieur Hernandez ? Charlie c'est mon chien, pas mon mari.
- M. HERNANDEZ** : Oh ! Je suis confus, Madame Lepic. Je croyais que vous parliez de Charles.

unité 7

page 69

Phonétique

Les sons f [f], v [v], p [p], b [b]

Activité 1 (piste 32)

- a. Véro est volontaire.
- b. Il y a une abbaye à Besançon ?
- c. Ce train a vingt wagons.
- d. On se fait une bouffe ?
- e. Il bosse à Bari.
- f. J'ai fini les fruits confits.
- g. Vous voulez un verre d'eau ?
- h. Tu m'as menti. Faux frère !
- i. Benjamin a prêté mon bouquin.
- j. Tu as vu Victor arriver ?

Activité 2 (piste 33)

- a. Basile n'est pas un homme facile.
- b. Elle vend des balances à Valence.
- c. Vous là-bas, venez vite !
- d. C'est un prof. La preuve : il est volubile.
- e. Vivement les vacances !
- f. Vous vivez en ville ?
- g. Je ne pense pas que Blaise me plaise.
- h. C'est un philosophe viennois.
- i. Le père d'Albert est veuf.
- j. Vous partez ? Bon vent !

page 70

Dictée phonétique (piste 34)

- a. Quelle boisson avec les poissons ? Devine !
- b. Tu prends ton bain, mon lapin ?
- c. Bouboule, viens vite ! Bobby a avalé la balle.
- d. Bébert s'est évadé. Il a pris une pelle dans un abri et s'est fait la belle.
- e. Berthe a volé ce bol en ébène à Pôle emploi.
- f. Vous foulez les grains de raisin pour avoir un vin fin.
- g. Il gobe enfin un bout de pain brioché.
- h. Le bébé de Patrick a bavé sur les pavés.

unité 8

page 79

Phonétique

Les sons ch [ʃ], j [ʒ], s [s], z [z]

Activité 1 (piste 35)

- a. Le téléphone sonne sans cesse.
- b. J'ai lu *Le Rouge et le Noir*.
- c. Six salades, s'il vous plaît.

- d. Tu as un bouquet de treize roses pour la voisine ?
- e. Ils ont des idées bizarres.
- f. Chacun cherche un chat.
- g. Je voudrais un joli jouet jaune.
- h. Tu as caché les couches dans la chambre !

Page 80

Activité 2 (piste 36)

- a. J'aime les chaumières de Gentilly.
- b. Josette achète des chaussettes rouges.
- c. Elle est si riche, je suis jalouse.
- d. Seize chaises pour six cents Chinoises, ça ne suffit pas.
- e. J'ai épousé une jeune et jolie Javanaise.
- f. Nous mangeons des choux à la crème Chantilly.
- g. Je cherche un gel pour les cheveux.
- h. Le décollage est à seize heures précises.
- i. Jérôme, c'est le chouchou du prof.
- j. La plage est déserte, il fait trop chaud.

Dictée phonétique (piste 37)

- a. Jean-Charles est chômeur, il cherche un poste au zoo.
- b. Les masures genevoises ont des toits de chaume.
- c. Les chemins sont parsemés de jasmin.
- d. Janine gère un chantier à Chartres.
- e. Elles aiment le léger zozotement de cette actrice.
- f. En revanche, Zoé déteste le chuintement de Désirée.
- g. Lucie a recousu ses seize chemises.
- h. Allons dans les broussailles, c'est la saison des jonquilles !

unité 9

page 88

Phonétique

Les sons k [k], g [g], d [d], t [t]

Activité 1 (piste 38)

- a. Tu es un grand garçon maintenant.
- b. Il a gagné une paire de gants.
- c. Quelqu'un a vu mon ticket ?
- d. Sa cuisine est quelconque.
- e. Je voudrais la bague grenat.
- f. Ce coton, quelle qualité !

page 89

Activité 2 (piste 39)

- a. Octave a menti à toute l'assistance.
- b. La dame blonde n'est pas allemande, elle est danoise.

- c. J'ai trouvé un travail en Italie, à Turin.
- d. Ça dépend du directeur.
- e. Dis donc ! Elle doit me rendre dix dollars.
- f. C'est Delacroix qui a peint *Le Radeau de La Méduse* ?

Activité 3 (piste 40)

- a. Qui est-ce qui a cassé ma guitare ?
- b. Tu dances le tango ? C'est dingue !
- c. Vendredi, tu m'as tout dit ?
- d. Gabrielle a fait le tour du monde en deux cent douze jours.
- e. Dis ! Tu as étudié la guerre de Troie ?
- f. Ce club est totalement dément.
- g. Tous les cacatoès crient dans la jungle.
- h. Douai-Tunis en car, c'est la galère !
- i. Grand-mère va guincher dans une guinguette.
- j. D'Artagnan était un cadet de Gascogne.

Dictée phonétique (piste 41)

- a. Guillaume est précoce, ce n'est plus un gamin.
- b. Tais-toi ! Denis t'a dit d'écouter attentivement.
- c. Dégagez le couloir ! Les délégués débarquent.
- d. Les dindons se dandinent dans le jardin d'hiver.
- e. T'es pas doué, tire plus fort sur la douille pour ôter l'ampoule.
- f. Tu peux déguster cette mangue oblongue.
- g. Le garde guette à la porte de la gare de l'Est.
- h. Cette tunique de marque est trop cintrée.

page 91

Compréhension orale

LES MEILLEURS AMIS

Situation 1 (piste 42)

KEVIN : Alors qu'est-ce qui t'arrive, Pierre ? T'en fais une tête !

PIERRE : M'en parle pas, ça va pas très fort en ce moment, j'ai le cafard.

KEVIN : Tu as des problèmes avec Aurélie ? On dirait qu'elle te fait la gueule.

PIERRE : Ah tu t'en es aperçu toi aussi ? Je ne sais pas ce qu'elle a. En ce moment tout ce que je fais l'irrite, je peux dire n'importe quoi, je suis sûr qu'elle va monter sur ses grands chevaux.

KEVIN : Mais comment ça se fait qu'elle est comme ça ? Tu n'as pas fait une bêtise au moins ?

PIERRE : Mais non, tu me connais.

KEVIN : Justement !

PIERRE : Je pige pas, c'est depuis la semaine dernière. Caroline ne t'a rien dit ? Aurélie lui confie souvent ses petits secrets. C'est sa meilleure amie.

KEVIN : Non, elle m'a rien dit. Mais si tu veux, je vais lui parler.

Situation 2

CAROLINE : Salut Aurélie, comment ça va ?

AURÉLIE : Salut Caro, pas super, un peu fatiguée et toi ? Alors, quelle est la chose si importante pour laquelle tu tenais à me voir ?

CAROLINE : C'est Kevin, il voulait absolument que je te parle. Il a rencontré Pierre et il se fait du souci pour lui. Il paraît qu'il y a de l'eau dans le gaz entre vous et il ne comprend pas pourquoi. J'ai été chargée de mener une enquête discrète, mais, tu me connais, je n'ai pas de secret pour toi. Alors je te préviens. Mais tu peux quand même me dire ce qui se passe. Entre nous !

AURÉLIE : Je veux bien, mais tu me jures de ne pas le répéter, ni à Kevin, ni à Pierre ?

CAROLINE : Bien sûr, tu me prends pour qui ?

AURÉLIE : C'est la semaine dernière, on se baladait tranquilles et par hasard on rencontre une Mylène que j'étais censée avoir rencontré à Deauville l'été dernier. Bref, aucun souvenir. Et voilà mon Pierre qui fait le beau, et Mylène par ci et Mylène par là. Quand il fait ça, il m'énervé. Tu peux pas savoir. Alors le soir même j'ai eu l'idée de regarder dans son portable et figure-toi qu'il y avait le numéro de cette Mylène qu'on avait vue qu'une fois. Alors...

unité 10

page 96

Phonétique

Le son [r]

Activité 1 (piste 43)

- En Bretagne, le climat n'est pas toujours brumeux.
- La porte claque, le parquet craque, c'est Delphine qui rentre.
- J'ai perdu un rayon de ma roue arrière de vélo.
- Élise sera libre ce soir ?
- Bruno a grandi de quatre centimètres en trois mois.
- Pour les congés de février, j'hésite entre la Grèce et la Turquie.

Activité 2 (piste 44)

- Tu pourrais venir ?
- Tu prendrais un dessert ?
- Il voudrait partir après-demain.
- Vous pourriez rester encore un peu.
- Tu devrais entendre ce morceau.
- Tu partirais avec moi vendredi ?
- Vous devriez apprendre l'arabe et le roumain.

h. Vous seriez ravis par ce livre.

i. Nous pourrions rassembler nos affaires.

j. Tu aimerais raconter une histoire drôle ?

page 97

Dictée phonétique (piste 45)

- Richard regrette que tu n'aies pas réglé le problème.
- La frégate s'est fracassée sur les récifs.
- Arrête de grommeler à tout propos !
- Le crapaud ne croasse pas, c'est le corbeau ; mais la grenouille coasse.
- Sa trop frêle barque a coulé à pic.
- Un grain d'orge a glissé par terre.
- Rita craint les frimas de novembre.
- Tu la trouves fragile ? Moi, je la crois gracile.

unité 11

page 106

Phonétique (piste 46)

Méli-mélo de sons

- J'ai vu Ferdinand à Venise vendredi.
- Tous à Zanzibar* est un roman de science-fiction à succès.
- Les chaussettes de l'archiduchesse sont-elles sèches, archi-sèches ?
- Bonjour, je cherche un enregistrement original de *La Javanaise*.
- Un chasseur sachant chasser ne chasse jamais sans son chien.
- Pardonnez-moi cette bévue absolument involontaire.
- Ce navigateur a gagné une régate à Calais.
- Hubert est sourd ? Tu es sûr ? J'en doute.

page 107

Dictée phonétique (piste 47)

- Tu as vu ? Le caban de ce marin est marron. C'est marrant.
- Arrête de proférer des bêtises en vain, ce ne sont que fariboles et balivernes.
- Paul est corrompu : il a falsifié les preuves.
- Tu me prends un flacon de shampoing au gingembre ?
- Tu nous rejoins le vingt ou le lendemain ?
- Cet acteur a un côté ambigu que j'abomine.
- Je nettoie la toile cirée, si tu veux essuie-la.
- Vous dégustez des huîtres même laiteuses ?

page 108

Compréhension orale (piste 48)

SMARTPHONE PERDU OU VOLÉ, QUE FAIRE ?

Eh oui, la perte ou le vol d'un smartphone, en fait, il faut vraiment y penser avant que cela arrive. Alors, première précaution à prendre : sauvegardez toutes vos données régulièrement (carnet d'adresses, notes, photos, etc.). Comment ? Eh bien dans le nuage, hein (iOS, Google, OneDrive, Orange, SFR, etc.).

Deuxièmement, verrouillez votre smartphone avec un code en plus du code PIN de la carte SIM. Et choisissez un code complexe, pas simplement 1234 ou 0000. Certes, ce n'est pas une protection infaillible, mais cela embêtera un voleur peu expérimenté. En revanche, un pirate bien aguerri ne fera qu'une bouchée d'un smartphone verrouillé. Troisièmement, vérifiez bien que la géolocalisation de votre téléphone est activée. Pour cela, il faut aller dans les réglages. Et là ensuite, la procédure varie selon que vous utilisez iOS, Windows Phone ou Android.

Quatrièmement, vous pouvez, si vous êtes un peu parano, installer un logiciel de sécurité qui offre des fonctionnalités supplémentaires, par exemple Cerberus ou Lookout.

Cinquièmement enfin, notez le numéro IMEI de votre téléphone. C'est la carte d'identité de l'appareil. Cela permettra de le faire bloquer pour empêcher qu'on mette une autre carte SIM à l'intérieur. Où trouver ce numéro IMEI tant que vous avez encore le téléphone entre les mains ? Eh bien dans les réglages, dans les paramètres de l'appareil ou bien sur la boîte, tout simplement.

Alors ensuite, si le drame se produit, si l'appareil est volé ou s'il disparaît, en tout cas, que faire ?

Eh bien, premièrement, essayez de le localiser en allant sur le site correspondant à votre système (iCloud, Android Device Manager, Windows Phone). Bien sûr, pour que ça marche, il faut que l'appareil soit encore allumé et connecté à Internet (soit via la carte SIM, soit en Wifi). Et, si on arrive à le localiser, on peut le faire sonner (pratique, si vous

l'avez simplement égaré), ou bien le verrouiller ou même effacer son contenu.

Deuxièmement, ensuite, contactez votre opérateur pour faire bloquer la ligne. Eh oui, c'est évident.

Troisièmement, s'il s'avère qu'il est bien volé, et bien, il faut aller porter plainte au commissariat en présentant la facture et le fameux numéro IMEI. Ce qui permettra de le faire inscrire au registre des smartphones volés.

Enfin vous pourrez peut-être essayer de vous faire rembourser si vous avez souscrit une assurance qui prend en charge le vol de smartphone.

unité 12

page 112

Phonétique (piste 49)

Méli-mélo de sons

- Sa secrétaire a trouvé des traces de rouge à lèvres sur son imper.
- Josette porte les chaussettes de laine d'Hélène.
- Le grand Robert dévore de gros grains de raisin.
- Cheveux au vent, Yvonne dresse des chevaux fougueux.
- Le relieur relie le livre que tu vas relire.
- Richard a cessé de choyer Julie. C'est pas gentil.

page 113

Dictée phonétique (piste 50)

- On met du tissu sur les murs du boudoir, de la toile de jute.
- La publicité subliminale est prohibée car subversive.
- Des plaques de mousse tachent le dallage de la cour.
- Le fisc me réclame quatre-vingt-seize centimes. C'est mesquin.
- La peinture de la poterne est un peu terne, non ?
- La confiture de mûres dégouline de la tartine beurrée.
- Tu es bien nerveux, serais-tu peureux ?
- Ces zélotes manquent de ferveur.

CORRIGÉS

unité 1

page 3

Activité 1

- a. J'estime – b. À mon avis – c. Quant à moi –
d. Pour ma part – e. Je me doute

Activité 2

- a. On dirait qu'il va neiger.
b. Il est évident qu'elle viendra.
c. Ça ne m'étonnerait pas qu'ils viennent.
d. Sauf erreur de ma part, il est élu pour cinq ans.
e. Il renoncera sûrement à sa candidature.
f. Il est clair qu'il est blessé dans son amour propre.

page 4

Activité 3

- a. l'absurdité – b. la clarté – c. le délire –
d. l'évidence – e. la certitude – f. le doute –
g. l'exagération – h. l'invraisemblance –
i. la perplexité – j. la faisabilité

Activité 4

- a. Je n'y crois pas. – b. Ce n'est pas sûr. – c. J'en suis sûr. – d. Tu as tort. – e. C'est exagéré. – f. C'est évident.

Activité 5

Subjonctif : a. – b. – g. – h. – n.

Indicatif : c. – d. – e. – f. – i. – j. – k. – l. – m. – o. – p.

page 5

Activité 6

- a. fasse – b. ait – c. connaisse – d. va réussir / réussira / réussit – e. finisse – f. choisisse –
g. respectiez – h. a – i. puisse – j. soit

page 6

Activité 7

- a. est – b. votiez – c. vais m'abstenir / m'abstiendrai – d. fasse – e. veulent – f. revienne –
g. réussisse – h. puisse – i. dise – j. ayez

Activité 8

- a. dise – b. ait été – c. va démissionner / démissionnera – d. crois – e. a eu – f. ne saches pas – g. avais voté – h. n'a pas payé – i. soient – j. ayez

page 7

Phonétique

Les liaisons

Activité 1

- a. Ils sont hollandais mais ils étudient à Lille.
b. J'ai un rendez-vous très important à neuf heures.
c. Elle aime le chocolat et elle en prend un carré après chaque repas.
d. Ce soir elle préfère rester chez elle après un bon dîner.
e. Je suis vraiment heureux de faire votre connaissance.
f. C'est le plus grand avocat de la ville. Je l'ai vu dans une émission à la télé.
g. N'aie pas peur. Vas-y !
h. Quand nos invités vont-ils arriver ?
i. Les électeurs ne le trouvent pas sympathique, mais ils aiment ses idées.
j. Je vous en prie, asseyez-vous.

Rappelez-vous !

- a. La liaison entre une consonne finale (habituellement non prononcée) et la voyelle qui suit est obligatoire :
- entre le déterminant (article, adjectif, pronom, chiffre) et le nom : nos invités
 - entre l'adjectif et le nom qui suit : le plus grand avocat
 - entre le pronom personnel et le verbe : ils étudient
 - entre le verbe et le pronom : Vas-y
 - entre les adverbes très, trop et l'adjectif : très important
 - entre la proposition monosyllabique et le pronom ou article : chez elle
- b. La liaison est impossible :
- avant ou après et (sauf pour les nombres) : et elle en prend
 - devant un « h » aspiré : Ils sont hollandais.
 - après le pronom personnel dans une phrase interrogative avec inversion du sujet : Vont-ils arriver ?
- c. Les autres liaisons sont facultatives et dépendent de l'environnement socioculturel : vraiment heureux ou vraiment heureux

Activité 2

- a. Dis-lui de ne pas arriver en retard, c'est trop important pour Isabelle.
- b. Vos amis sont en train de téléphoner.
- c. Je pars en Allemagne, je vais y retrouver une amie.
- d. Dans un an, on ira en Irlande.
- e. Ils aiment beaucoup les haricots, achetez-en deux kilos.
- f. C'est le grand amour. Ils ne sortent pas de chez eux.
- g. Aujourd'hui, il y a dix étudiants dans la classe.
- h. Je vous recommande ce film. Allez-y !
- i. Je suis très heureux d'avoir fait votre connaissance.
- j. Je vous en veux d'être arrivé en retard à ma fête.

page 8

Le « e » éliidé et les lettres finales

Activité 1

- a. Elle est allée à la pharmacie acheter du sirop.
- b. Cet enfant aime beaucoup ses cadeaux.
- c. Pardon Monsieur, savez-vous où se trouve la grand-rue ?
- d. Le train part dans quelques minutes.
- e. Que puis-je faire pour vous ?
- f. Est-ce que tu as vu le film *Huit femmes* ?
- g. Il a pris un coup de poing sur le nez.
- h. Tu devrais acheter ce sac, il est à un bon prix.
- i. Généralement, les enfants aiment les bonbons.
- j. Je te le dis. Tu exagères.

Rappelez-vous !

En général ne se prononcent pas :

- le « e » final (sauf si le mot ne comporte qu'une syllabe) : *la pharmacie / que*
- les terminaisons des verbes en « -e », « -es », « -ent » : *les enfants aiment*
- les consonnes finales « d, n, p, s, t, x, z » (sauf quelques exceptions), mais le « n » modifie la prononciation de la voyelle précédente : *grand-rue, train, sirop, minutes, part, prix nez*
- le « r » dans la syllabe finale « -er » (sauf *cher, hier, hiver, mer*) et dans *monsieur* : *acheter*
- la lettre finale des chiffres *six, huit et dix* devant une consonne : *huit femmes*

Activité 2

- a. Je ne veux pas le voir.
- b. Ouvre la fenêtre, il fait trop chaud.
- c. Marche plus rapidement.
- d. Que désirez-vous ?
- e. Je reviens de Hongrie.
- f. Je ne crois pas qu'il ait raison.

g. Je te téléphone demain.

h. Parle-moi de toi.

i. Ce bateau s'appelle le *Hollandais volant*.

j. On se voit samedi.

page 9

Dictée phonétique

- a. Qu'est-ce que vous regardez ?
- b. S'ils le veulent, ils peuvent me rejoindre
- c. C'est gentil de venir nous accueillir.
- d. Les Hongrois ont l'habitude d'aller au bain.
- e. Il m'a dit d'attendre à l'hôtel de la Monnaie.
- f. Puis-je vous raccompagner ?
- g. Il balaie gaiement les escaliers.
- h. J'aime beaucoup les Halles de cette vieille ville.

Détente

- a. Cette famille pauvre mais honnête vit dans une pauvre maisonnette.
- b. — Tu es un des astres de ma vie. — Un désastre ?
- c. Ils sont de bons étudiants ou ils ont de bons étudiants ?
- d. On a rendez-vous à treize heures ou à trois heures ?
- e. C'est un des espoirs de l'athlétisme français et le désespoir de ses parents.
- f. Un billet pour le car de quatre heures et quart, s'il vous plaît.
- g. Ce lézard aimait les arts martiaux.
- h. Elle est à l'Est.

page 10

Compréhension écrite

- 1 — À quelle occasion avez-vous décidé de faire de la politique ?
— Auriez-vous fait la même chose dans votre pays, le Mexique ?
— Quelles sont les raisons de votre engagement ?
— Que faites-vous concrètement ?
- 2 Parce qu'elle aime l'idée d'Europe et elle fait preuve d'esprit civique.
- 3 — Le Mexique est plus grand que la France.
— Il est plus difficile d'avoir une action politique au Mexique.
- 4 — être actif dans un parti ou une association
— s'engager pour une cause
- 5 a. j'adhère à l'idée — b. je suis intervenue —
c. m'impliquer — d. concrètement

page 12

Production écrite

Production libre

unité 2

page 13

Activité 1

- Tu as acheté ce livre ? Justement j'avais envie de le lire.
- Tu n'es pas en vacances ? Pourtant tu m'avais dit que tu partais.
- Elle lui avait donné rendez-vous, mais ensuite elle a tout annulé.
- Je n'en avais pas l'intention mais finalement je suis venue.
- Il n'aime pas sa voisine, d'ailleurs il ne la salue jamais.
- Elle croyait qu'il était timide, en fait il ne parlait pas français.

Activité 2

- | | |
|----------------------------|-----------------|
| a. d'ailleurs | f. en tout cas |
| b. néanmoins / pourtant | g. par ailleurs |
| c. pourtant | h. Justement |
| d. puis | i. soit – soit |
| e. en outre / par ailleurs | j. quand même |

page 14

Activité 3

- | | |
|-------------------|-----------------|
| a. La promesse | f. la réplique |
| b. la révélation | g. la réponse |
| c. l'appel | h. l'insulte |
| d. le commentaire | i. le bavardage |
| e. l'exagération | j. la médisance |

Activité 4

- | | |
|-------------|------------|
| a. annoncé | f. bégayé |
| b. expliqué | g. raconté |
| c. révéler | h. promis |
| d. avoué | i. ajouté |
| e. averti | j. murmuré |

page 15

Activité 5

- a. la calomnie – b. le mensonge – c. la citation –
 d. la moquerie – e. la plaisanterie –
 f. la discussion – g. la prière – h. l'exposé –
 i. la vantardise – j. le rappel

Activité 6

- a. précisé – b. nie – c. rappeler – d. juré –
 e. appris – f. bavarder – g. hurlé – h. répéter –
 i. reconnu – j. informons

page 16

Activité 7

- Il m'a demandé si je lui avais téléphoné le matin / ce matin-là.
- Il m'a demandé de fermer la porte.
- Il m'a recommandé d'arriver à huit heures précises.
- Il m'a proposé d'aller au cinéma.
- Il s'est exclamé que cette salle était bien décorée.
- Il a promis que le bâtiment serait repeint quand nous reviendrions de vacances.
- Il m'a demandé de parler plus fort.
- Il a affirmé qu'il n'avait jamais dit ça.
- Il a annoncé que, ce jour-là, nous allions étudier le chapitre 12.
- Il a voulu savoir comment j'étais arrivée ici.

page 17

Activité 8

- J'adore cette actrice.
- Je vais me représenter aux prochaines élections.
- Vous devriez aller voir ce concert / Allez voir ce concert.
- Le cours sera déplacé en salle R 512.
- Ne pose pas de questions !
- Vous venez voir le film avec moi ?
- Je vous certifie que ce vase est authentique.
- Qu'est-ce que tu as vu au cinéma récemment ?
- Nous vous recommandons d'aller voir cette pièce / Vous devriez aller voir cette pièce / Allez voir cette pièce.
- Vous avez assisté au procès ?

page 18

Activité 9

- Est-ce que tu veux te marier avec moi ?
 – Ça m'est égal, nous pourrions le faire (nous marier), si tu veux.
 – Mais tu m'aimes ?
 – Je te l'ai déjà dit, l'amour ne signifie rien mais je ne t'aime sans doute pas.
 – Pourquoi m'épouser alors ?
 – Ça n'a aucune importance et si tu le désires nous pouvons nous marier. D'ailleurs c'est toi qui le demandes et moi je me contente de dire oui.
 – Tu sais, le mariage est une chose grave.
 – Non.

Activité 10

- brouhaha – vacarme
- craquement – crépitement
- claquement – craquement – grincement
- clapotis – glouglou
- aboiement – croassement – miaulement – rugissement

page 19

Activité 11

- a. Au feu ! Au feu ! → appel à l'aide lors d'un incendie
b. Tu veux pas me prêter ta moto ? T'es pas cool !
→ protestation contre une attitude jugée égoïste
c. C'est pas bientôt fini ce boucan ? On aimerait dormir. → protestation contre le bruit
d. T'as pas révisé pour le bac ? T'es ouf !
→ étonnement devant un manque de sérieux
e. Aie ! Vous pourriez faire attention !
→ protestation après avoir été bousculé
f. Arrêtez et passez-moi le ballon ! Vous ne m'avez pas entendu siffler ? → l'arbitre au cours d'un match
g. Élixa et Johnny vont divorcer ? C'est un scoop, ça !
→ étonnement
h. T'inquiète pas ! Tout va bien se passer. Relax !
→ pour rassurer quelqu'un

Phonétique

Les sons **i** [i], **u** [y], ou **u** [u]

Activité 1

- a. Le son [y] dans le mot : **vu**
b. Le son [i] dans le mot : **fini**
c. Le son [y] dans le mot : **pure**
d. Le son [i] dans le mot : **vie**
e. Le son [u] dans le mot : **avoue**
f. Le son [u] dans le mot : **doux**
g. Le son [y] dans le mot : **sûr**
h. Le son [u] dans le mot : **pour**
i. Le son [u] dans le mot : **sourd**
j. Le son [i] dans le mot : **pire**

Activité 2

- a. C'est un résultat **nul**.
b. Ta chemise est **super**.
c. Je prends la route **lundi**.
d. C'est une **bonne** idée.
e. Tu as **vu** la lune **rousse** ?
f. Elle est **bulgare** ou **russe**.
g. Vous avez **bu** du **café** ?
h. Il n'a rien **su** de tout ça.
i. Il a beaucoup **plu** dans le **Sud**.
j. Allume la **lumière**, s'il te **plaît**.

page 20

Phonie-graphie

Le son [i] peut s'écrire → **i** (*vivre, il, lundi, myrtilles*) – **î** (*île*) – **y** (*mystère, myrtilles*) – très rarement **ï** (*maïs*)
Le son [y] peut s'écrire → **u** (*durera, jus*) – **û** (*sûr*) – exceptionnellement **eu** (*eu*)
Le son [u] peut s'écrire → **ou** (*amour, toujours*) –

rarement **où** (*goût*) – très exceptionnellement **oo** (*foot*) ou **ow** (*clown*)

Dictée phonétique

- a. Ce film superbe m'a ému.
b. C'est un ouvrage de vulgarisation.
c. Il a deux pouces minuscules.
d. Luc vit à Tours dans une studette.
e. C'est l'hiver. Gare au rhume !
f. Gilles va cueillir des mûres le long du mur.
g. Elle va être mutée à Toulouse.
h. Cette Russe rousse est rusée.
i. Les cartes à puce sont plus sûres.
j. Loïc va faire du judo dans les Pyrénées.

page 21

Détente

- a. 3 IV – b. 8 I – c. 2 II – d. 7 VII – e. 4 III – f. 1 VIII – g. 5 V – h. 6 VI

page 22

Compréhension orale

- 1 Président d'une société française en Chine
2 Raphaël
3 Depuis 10 ans
4 Pékin
5 après avoir consulté des professeurs de langues
6 dans une école d'ingénieurs
7 a. démarrer – b. pousser / engager – c. acquérir – d. occasion – e. atout

page 23

Production écrite

Production libre

unité 3

page 24

Activité 1

- a. la caricature
b. le feuilletton
c. l'éditorial
d. le sommaire
e. le sondage

Activité 2

presse – lecteurs – périodiques – ventes – distribution – lectorat – gratuits – magazines – édition – papier – titres – journaux – contenus – écrite

page 25

Activité 3

- a. Inondation dans le nord du Languedoc
- b. Arrestation du responsable de l'accident sur la nationale 12
- c. Cambriolage au siège du journal *Le Temps*
- d. Triple évasion à Fleury-Mérogis
- e. Braquage d'une banque à Noisy-le-Sec
- f. Enlèvement de deux journalistes dans le nord du Mali
- g. Nouveau vol de *La Joconde*
- h. Incendie d'une école maternelle par deux enfants de sept ans
- i. Sécheresse dans la campagne bretonne

Activité 4

incendie – incident – feu – étrange – victime –
flammes – secours – sinistre

page 26

Activité 5

- a. car – b. puisque – c. par manque de –
d. en effet – e. vu qu'

Activité 6

- a. Étant donné (cause N)
- b. à tel point que (conséquence P)
- c. Dès lors que (cause P)
- d. trop ... pour (conséquence V)
- e. de crainte de (cause N)
- f. Maintenant que (cause P)
- g. Du moment que (cause P)
- h. au point de (conséquence V)

page 27

Activité 7

- a. Les enfants ont été sauvés grâce à l'intervention rapide des pompiers.
- b. Le motard a été arrêté pour ne pas avoir respecté un stop.
- c. La fabrication a cessé faute de matière première.
- d. À force d'insister, il a obtenu une interview.
- e. Le ministre a fait interdire le journal sous prétexte qu'il répand de fausses nouvelles.

page 28

Activité 8

- a. 3 – b. 4 – c. 8 – d. 2 – e. 7 – f. 1 – g. 6 – h. 5

Activité 9

- a. Les *Tournesols* ont été peints par Van Gogh.
- b. Nous avons été informés par l'attaché de presse.
- c. Les bonnes questions n'ont pas été posées.
- d. Tous les témoins seront convoqués par la police.
- e. Tous les dégâts seront remboursés par les assurances.

- f. Cette villa a été vendue à la star par l'agence.
- g. Cet immeuble ancien sera détruit.
- h. La mendicité va être interdite dans le centre-ville.
- i. Le train n'a pas pu être arrêté à temps par le conducteur.
- j. La catastrophe a été évitée.

page 29

Activité 10

- a. Victor Hugo a écrit *Les Misérables*.
- b. Le maire inaugurera la piscine le mois prochain.
- c. La pluie a retardé les travaux.
- d. La mairie va construire une nouvelle bibliothèque.
- e. L'État emploie les fonctionnaires.
- f. Le gouvernement va interdire la publicité pour le tabac.
- g. Il faut que le rédacteur en chef relise cet article.
- h. On vient de réparer l'imprimante.
- i. Les élèves ont décoré l'école.
- j. On reporterait la réunion.

page 30

Activité 11

- a. On écrit l'arabe de droite à gauche.
- b. On a réglé les choses facilement.
- c. On emploie rarement ce mot.
- d. On voit la tour Eiffel de loin.
- e. On ne dit pas toutes les vérités.
- f. On ferait cette recette facilement.
- g. On parle la langue française dans plusieurs pays africains.
- h. On a étendu les travaux à tout le village.
- i. On a répandu la nouvelle dans toute la ville.

page 31

Phonétique

Les sons e [ə], é [e], è [ɛ]

Activité 1

- a. Son e [ə] dans les mots : *je – revois – ce*
- b. Son è [ɛ] dans les mots : *elle – est – infirmière*
- c. Son e [e] dans les mots : *été – dîné – Angers*
- d. Son e [ə] dans le mot : *revenir*
- e. Son e [e] dans les mots : *téléphoné – Didier*
- f. Son è [ɛ] dans les mots : *Claire – très – belle*
- g. Son è [ɛ] dans les mots : *Serge – avait – frères*
- h. Son e [ə] dans les mots : *je – demande – de – de – ce*
- i. Son è [ɛ] dans les mots : *laisse – aide – mère*

Activité 2

- a. Reviens ! Je suis désolé.
- b. Elle me voit ?
- c. Demande-lui !
- d. Ce soir ou demain soir ?

- e. Ne lui dis pas ce que tu en penses !
- f. Lequel tu préfères ?
- g. Ces lunettes changent votre regard.
- h. Descends de la chaise, tu vas te faire mal.

page 32

Phonie-graphie

Le son [ə] peut s'écrire → e (me, que) – ai (faisons)

Le son [è] peut s'écrire → é (demandé, légère) – er (payer) – ay (payer) – selon les régions e (ces) et ai (maison)

Le son [ɛ] peut s'écrire → è (légère) – e (est, verte) – ê (forêt) – ai (maison, j'ai) – ei (peine) – ay (paye) – ë (Joëlle)

Dictée phonétique

- a. Renée n'est pas prête, elle fait la sieste.
- b. Cette personne qui nous précède avec des vêtements beiges est belge.
- c. Cet élève est expérimenté, il relève le niveau de la classe.
- d. Frédéric m'a révélé la vérité sur ce qu'il faisait.
- e. C'est l'exception qui confirme la règle.

Détente

- a. 10. Pluies torrentielles en Lozère
- b. 2. Glissement de terrain à Montpellier
- c. 7. Administration : les mesures phares du gouvernement
- d. 9. Capsule spatiale : atterrissage réussi
- e. 5. Football : les diables rouges face à l'Islande
- f. 8. Finances : budget rejeté par le Conseil municipal
- g. 4. Manifestation des employés des services publics
- h. 3. Le nouveau film de Laurent Mélain demain dans les salles
- i. 1. Tournage en Norvège de la nouvelle série de France 6
- j. 6. Cyclones meurtriers dans le Pacifique Sud

page 34

Compréhension écrite

- 1 graveur-lithographe puis photographe
- 2 l'atmosphère urbaine – les gens ordinaires – la photo de reportage
- 3 a. Faux. Il réalise *Le Baiser de l'Hôtel de Ville*, rue de Rivoli, à l'aide de deux figurants.
- b. Faux. La banlieue, disait-il, « c'est l'endroit où naissent de nouvelles formes d'expression ».
- c. Pas indiqué dans le texte mais faux : le violoncelliste c'est Maurice Baquet.
- d. Pas indiqué dans le texte mais faux.

e. Vrai. Quand Doisneau décède en 1994, il a acquis une grande notoriété.

4 image – cliché – capturer – photographe – négatif – Rolleiflex – sujet – photographie

5 a. rudiments – b. témoigner – c. notoriété
d. déambulation – e. cocasse – f. flâner

page 35

Production écrite

Production libre

unité 4

page 36

Activité 1

- | | |
|-----------------|---------------|
| a. additionner | g. chiffrer |
| b. soustraire | h. accroître |
| c. croître | i. comparer |
| d. totaliser | j. augmenter |
| e. doubler | k. bondir |
| f. différencier | l. progresser |

Activité 2

- a. accroissement → 6. hausse
- b. infime → 5. faible
- c. pourcentage → 12. taux
- d. écart → 3. différence
- e. total → 11. somme
- f. toucher → 1. concerner
- g. s'élever → 8. se monter
- h. montrer → 7. indiquer
- i. essor → 2. développement
- j. chute → 10. plongée
- k. baisse → 4. diminution
- l. énorme → 9. important

page 37

Activité 3

hébergement – refuge – villa – prestations – tourisme – tour-opérateur – location – brochure – catalogue – agences de voyages.

page 38

Activité 4

- a. Tu vas en Nouvelle-Zélande ? Mais c'est au bout du monde !
- b. Cet hôtel est idéal, la plage est à deux pas.
- c. Vous comptez séjourner longtemps dans cette station ?
- d. Arthur est un vrai routard, il a bourlingué dans le monde entier.

- e. Pour notre voyage de noces, nous avons fait le tour du monde.
- f. – Vous prendrez la pension complète ou la demi-pension ?
– Non, seulement le petit déjeuner.
- g. Est-ce que le transfert de l'aéroport à l'hôtel est compris dans le forfait ?
- h. – Je voyage léger : un simple sac à dos. Et vous ?
– Moi, j'ai cette grosse valise et une petite mallette.
- i. Je préfère voyager hors saison, les vols sont moins chers.
- j. L'été dernier, nous avons fait une randonnée d'une semaine dans les Alpes, nous dormions dans des refuges isolés. C'était magique !

Activité 5

- a. Elle est partie vivre à Cuba.
b. Ils habitent **au** Caire.
c. Elle vient **du** Ghana, plus précisément **d'**Accra.
d. Tu vas **au** marché ? Tu peux acheter le journal **en / sur** le chemin ?
e. Les deux adversaires se sont retrouvés face **à** face.
f. Ils partent en croisière **vers / pour** la Grèce. Ils y arriveront dans trois jours.
g. Cette issue est fermée, passez **par** là.
h. Prenez cette rue. Vous trouverez la poste **sur / à** votre droite.

page 39

Activité 6

- | | |
|--------------------|---------------|
| a. endroit | f. pas. |
| b. place. | g. périphérie |
| c. quartier / coin | h. sens |
| d. coin | i. site |
| e. pied | j. direction |

Activité 7

- a. la rivière – b. La grotte – c. un marais – d. La lave – e. Les fleuves – f. l'hémisphère – g. la planète bleue – h. le cap – i. le rivage – j. Un phare

page 40

Activité 8

Le géographe

Terre – territoires – reliefs

Le guide de montagne

rochers – glaciers – latitudes

L'océanographe

marins – océans – végétaux

Le batelier

canaux – fluvial

page 41

Phonétique

Les nasales an [ɑ̃], in [ɛ̃], on [ɔ̃]

Activité 1

- a. Le son [ɑ̃] dans les mots : **entends** – **André**
b. Le son [ɔ̃] dans les mots : **Simon** – **blonds**
c. Le son [ɑ̃] dans les mots : **mens** – **méchant**
d. Le son [ɛ̃] dans les mots : **sympathique** – **indien** – **américain** – **faim**
e. Le son [ɔ̃] dans les mots : **mon** – **oncle** – **montre**
f. Le son [ɑ̃] dans les mots : **chanté** – **Flamandes**
g. Le son [ɛ̃] dans les mots : **aucun** – **parfum** – **coréen**
h. Le son [ɔ̃] dans les mots : **compte** – **bon**
i. Le son [ɑ̃] dans les mots : **campez** – **ensemble**
j. Le son [ɛ̃] dans les mots : **synthèse** – **jardins** – **italiens**
k. Le son [ɑ̃] dans les mots : **ressemble** – **paon**

page 42

Phonie-graphie

Le son [ɑ̃] peut s'écrire → **an** (**André**, **méchant**) – **en** (**entends**) – **am** et **em** devant « p » ou « b » (**campez**, **ensemble**) – très rarement **aon** (**paon**)
Le son [ɛ̃] peut s'écrire → **in** (**dessin**, **jardin**) – **un** (**aucun**) – **ain** (**américain**) – **ein** (**plein**) – très rarement **aim** (**faim**) – **en** en fin de mot après « é » ou « i » (**coréen**, **italiens**) – **um** (**parfum**) – **yn** (**synthèse**) – **ym** devant « p » ou « b » (**sympathique**)

Le son [ɔ̃] peut s'écrire → **on** (**oncle**, **montre**, **bon**) – **om** devant « p » ou « b » (**compte**)

Dictée phonétique

- a. Il aime aller aux champs, il a du sang paysan.
b. Jouant à fond, la fanfare flamande fend la foule.
c. Ce Mongol a un accent fascinant quand il chante en hongrois.
d. Tu es malin, on arrive enfin au bout du chemin.
e. Un vent violent s'engouffre entre les pins, la tempête commence.
f. C'est la fin de la fête, éteins ces lumignons !
g. J'admire ce mannequin, surtout son teint et le timbre de sa voix.
h. Ne feinte pas, fonce droit au but.

page 43

Détente

1. III. le beffroi d'Arras – a. Nord-Pas-de-Calais – g. les gaufres
2. IV. la place Stanislas – d. Lorraine – k. la quiche
3. II. les falaises d'Étretat – b. Normandie – l. la sole
4. I. les menhirs de Carnac – e. Bretagne – h. les crêpes

5. VI. le viaduc de Millau — c. Midi-Pyrénées — j. le cassoulet
6. V. le mont Blanc — f. Rhône-Alpes — i. les quenelles

page 44

Compréhension orale

- 1 amicales
- 2 Son projet est de quitter la France.
- 3 Il travaille dans la logistique.
- 4 Il compte quitter la France pour travailler avec une ONG qui combat la malnutrition.
- 5 par ennui
- 6 inquiétude — incompréhension — surprise — intérêt — approbation
- 7 a. « ce petit train-train quotidien »
b. « quelle concierge celle-là ! »
c. « ne lui en veux pas »
d. « tu avais mauvaise mine »
e. « la semaine dernière »
f. « chouette »
g. « dérisoire »
h. « qui combat »
i. « tu m'épates »
j. « tiens-moi au courant »

page 45

Production écrite

Production libre

unité 5

page 46

Activité 1

- | | |
|--------------------|------------------|
| a. royal | f. pharaonique |
| b. révolutionnaire | g. princier |
| c. dictatorial | h. nobiliaire |
| d. impérial | i. tyrannique |
| e. féodal | j. chevaleresque |

Activité 2

- | | |
|--------------------------------|-------------------|
| a. trône | f. Doc |
| b. Lumières | g. La Renaissance |
| c. chevalerie | h. servant |
| d. gallo-romains | i. petite |
| e. XIX ^e / Première | j. de bronze |

page 47

Activité 3

- | | |
|----------------|-------------------------|
| a. lors de | f. il y a |
| b. depuis | g. pour — Ø |
| c. en | h. dans |
| d. au cours de | i. Dès que / Depuis que |
| e. Depuis que | j. Après que |

Activité 4

- | | |
|-------------------|---------------|
| a. de nouveau | f. à la fin |
| b. pour l'instant | g. un moment |
| c. ces jours-ci | h. de nouveau |
| d. à ce moment-là | i. temporaire |
| e. finalement | |

page 48

Activité 5

- a. Elle est née en Bourgogne.
- b. Il les a menés auprès du roi.
- c. Ils ont été de grands historiens.
- d. Ils ont vécu heureux et ont eu beaucoup d'enfants.
- e. Ils l'ont vue à la conférence mais ne l'ont pas reconnue.
- f. Elle s'est fait construire une réplique du Petit Trianon.
- g. Elles sont devenues célèbres.
- h. Ils se sont enfuis par la fenêtre du château.
- i. Il l'a prise par la main.
- j. Ils se sont plu immédiatement.

page 49

Activité 6

avait — palpitaient — descendaient — semblaient — se répandait — était — se découpait — gardait — fit — se planta — affectait — n'avait vu — traversait — considérait — étaient — souhaitait — avait portées — fréquentait.

Phonétique

Les accents

Activité 1

1. → L'accent aigu existe seulement sur le « e ».
→ L'accent grave existe sur le « e ». On le trouve plus rarement sur le « u » (où) et le « a » (là, voilà, déjà, à).
2. → L'accent circonflexe existe sur « a », « e », « i », « o », « u ».
— Il remplace une lettre disparue, le plus souvent un « s » (hôpital...).
- Il permet de distinguer des mots qui ont un sens différent (sûr, dû, mûr).
- Le « è » peut se trouver devant une consonne suivie d'un « e » muet (septième) ou à la fin d'un mot suivi d'un « s » (succès).
3. Il n'y a jamais d'accent :
— devant « x »
— devant une consonne doublée (détresse)
— devant une consonne finale (nez, pied), exceptions : « -êt » (forêt), « -és » et « -ès » (succès).
— devant deux consonnes (commerce) ; exceptions quand le « e » est suivi d'une consonne + « r » (détresse), d'une consonne + « l », d'une consonne + « h » ou de « gn » (régne).

4. → L'accent circonflexe modifie la prononciation du « o » et quelquefois du « a » (*diplôme, pâle*). Les accents aigu et grave modifient la prononciation du « e ».

Activité 2

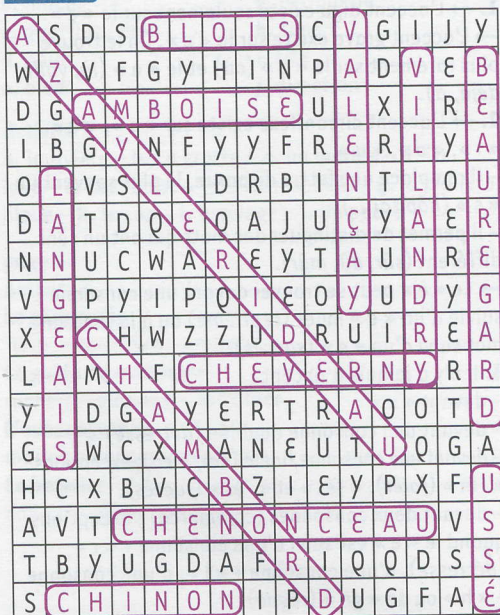
- Les policiers empêchent les piétons de passer mais pas les représentants de la presse.
- Elle a rendez-vous au ministère des Affaires étrangères.
- Révèle-nous la spécificité de la vaisselle périgourdine.
- Tu achètes les billets pour les congés de février ?
- Nous espérons trouver un remède efficace contre le cancer.
- Elles récoltent des pêches régulièrement chaque semaine.

page 51

Dictée phonétique

- Tandis qu'elle lavait sa veste de laine vierge, j'achetais un imperméable vert.
- Les années se succèdent, le temps s'accélère.
- Cet événement n'a pas été relaté fidèlement dans la presse.
- Les ténèbres recouvrent la jetée déserte.
- Un seul réverbère éclaire le spectacle de ce désastre.
- Élise déteste les sports extrêmes, elle préfère les Lettres.
- Ces collégiens regagnent leur collège à pied ou à vélo.
- L'équipe de France de pétanque a subi une sévère défaite.

Détente



page 52

Compréhension orale

- un exposé
- un historien
un résistant
- 1886
- Les *Annales d'histoire économique et sociale*
- À Lyon
- a. Faux C'était un novateur.
b. Faux. Il était capitaine.
c. Faux. Il était à Lyon.
d. Vrai. Le 16 juin 1944.
- a. prendre les armes
b. notoriété
c. fonder
d. l'Hexagone
e. bouleverser
f. Tel père tel fils

page 53

Production écrite

Production libre

unité 6

page 54

Activité 1

- | | |
|------------------|-----------------|
| a. ausculter | k. irriter |
| b. diagnostiquer | l. saigner |
| c. guérir | m. souffrir |
| d. prescrire | n. vacciner |
| e. (se) soigner | o. consulter |
| f. bander | p. dépister |
| g. (se) blesser | q. infecter |
| h. (se) brûler | r. greffer |
| i. cicatriser | s. hospitaliser |
| j. digérer | t. transfuser |

Activité 2

épidémies – virus – contagieuse – fièvre – fatigue – douleurs – tête – toux – repos – antibiotiques – homéopathiques

page 55

Activité 3

- Il est chauve → le crâne / le cuir chevelu
- Elle a le teint mat → la peau
- Il est poilu → le torse / les bras / les jambes
- Elle est poivre et sel → les cheveux
- Il a une petite brioche → le ventre
- J'ai mal au crâne → la tête

- g. Oh les beaux petits petons ! → les pieds
- h. J'ai mal au bide → l'estomac
- i. Il porte le bouc → le menton
- j. Elle a des caries → les dents
- k. J'ai la migraine → la tête
- l. Il est myope → les yeux

Activité 4

taille – poids – élancé(e) – obèse – rond(e) – svelte – maigre

page 56

Activité 5

Propositions de réponses :

- a. Comme elle a des problèmes respiratoires, elle a arrêté de fumer.
- b. Il a appelé SOS médecins parce qu'il se sentait mal.
- c. À cause de ses gargouillements d'estomac, elle a dû stopper sa consommation de chocolat.
- d. Il s'est fait mal au dos car il a chuté dans l'escalier.
- e. Il a appelé l'ambulance et gardé son calme.
- f. Alors qu'il l'auscultait, le médecin a diagnostiqué une bronchite chez ce patient.
- g. Comme il n'a pas eu le temps de déjeuner, il a l'estomac dans les talons.
- h. En raison de son manque de sommeil et d'énergie, elle a commencé une cure de vitamines.
- i. et j. : réponses libres

page 57

Activité 6

- a. Ils ont été retrouvés tremblant de froid.
- b. Méfiez-vous des gens changeant souvent d'avis.
- c. À cause de la fièvre, son front était brûlant.
- d. C'est un patient exigeant.
- e. Elle étudie seule, ne communiquant avec personne.
- f. Une indemnité équivalant à trois mois de salaire lui sera versée.
- g. Dans cet hôpital, vous avez du personnel travaillant avec enthousiasme.
- h. L'année précédant son divorce, elle était malade.

Activité 7

- a. vu : avec le verbe *avoir*, pas d'accord (COD placé après)
- b. passés : avec le verbe *avoir*, accord avec le COD *examens* placé avant
- c. réveillée : pronominal avec le verbe *être*, accord avec *s'* qui est COD
- d. – rencontrés : pronominal avec le verbe *être*, accord avec *se* qui est COD
- écrit : pronominal avec le verbe *être*, pas d'accord (*se* n'est pas COD)

- e. souvenus : verbe toujours pronominal, accord systématique avec le sujet
- f. fait : *fait* + infinitif, pas d'accord
- g. fait : avec le verbe *avoir*, pas d'accord (en n'est pas COD)
- h. – rentrée : verbe *être*, le participe passé s'accorde avec le sujet
- procurés : avec le verbe *avoir*, accord avec le COD *médicaments* placé avant

page 58

Activité 8

- a. Ils nous ont envoyé un courriel.
- b. Vous n'avez pas trouvé votre écharpe ? Je l'avais posée sur le bureau.
- c. Les documents qu'il m'a donnés sont inutiles.
- d. Les années se sont enfuies, laissant des rides sur son front.
- e. Elle ne nous a pas écrit depuis son opération.
- f. Elle s'est cassé la jambe en faisant du ski.
- g. Les deux collègues se sont croisés mais ils ne se sont pas parlé.
- h. Les patients sont très nombreux. Hier j'en ai vu une trentaine.
- i. Vous avez vu la villa qu'ils se sont fait construire ?

Phonétique

page 59

Les sons s [s], z [z]

Activité 1

- a. Le son [s] dans les mots : *ça, suffit, silence*
- b. Le son [z] dans les mots : *zut, cousine, Zoé*
- c. Le son [z] dans les mots : *douzaine, azalées*
- d. Le son [s] dans les mots : *ces, pâtisseries, sont, sublimes*
- e. Le son [z] dans les mots : *deuxième, magazine*
- f. Le son [s] dans les mots : *saucisses, salade, six*
- g. Le son [z] dans les mots : *Élise, choisi, chemisier rose, aux États-Unis*
- h. Le son [s] dans les mots : *L'addition, s'il*
- i. Le son [s] dans les mots : *souhaite, diplomatie*

page 60

Phonie-graphie

Le son [s] peut se écrire à **s** (*suffit...*) – **ss** entre deux voyelles (*pâtisseries*) – **c** devant « e », « i » ou « y » – **ç** devant « a », « o », « u » (*ça*) – **t** (*addition, diplomatie*) – très rarement **x** (*six*).
Le son [z] peut se écrire à **z** (*zoo...*) – **s** entre deux voyelles (*rose*) ou dans le cas d'une liaison (*nous allons*) – très rarement **x** (*deuxième*) ou dans le cas d'une liaison (*aux États-Unis*).

Dictée phonétique

- a. Laisse la chaise à côté du bassin.
- b. Suzanne aime les petits-suisses.
- c. Zut alors ! J'ai grossi de seize kilos en six mois.
- d. Pose ton magazine et adosse-toi au mur, je te mesure.
- e. Lorsqu'elle est morose, Rose, notre professeure, devient féroce. C'est rosse.
- f. Alex sème la zizanie partout où il passe.
- g. Casse six œufs pour cette recette.
- h. Les oiseaux gazouillent dans les acacias.

page 61

Détente

- a. un problème de surpoids → 9. Le médecin nutritionniste
- b. une baisse de la vision → 15. L'ophtalmologiste
- c. des problèmes urinaires → 11. L'urologue
- d. une maladie des poumons → 2. Le pneumologue
- e. des crises d'angoisse → 14. Le psychiatre
- f. des problèmes hormonaux → 5. L'endocrinologue
- g. une maladie infantile → 7. Le pédiatre
- h. de l'acné → 1. Le dermatologue
- i. des problèmes articulaires → 16. Le rhumatologue
- j. les jambes lourdes → 10. Le phlébologue
- k. une allergie à la poussière → 8. L'allergologue
- l. des problèmes de reins → 12. Le néphrologue
- m. une carie → 6. Le dentiste
- n. des troubles de la mémoire → 13. Le neurologue
- o. des problèmes auditifs → 17. L'oto-rhino-laryngologiste
- p. des douleurs d'estomac → 3. Le gastro-entérologue
- q. le cœur fragile → 4. Le cardiologue

page 62

Compréhension orale

- 1 a. voisins
- b. Ce sont Mme Lepic et M. Hernandez.
- 2 M. Hernandez a cru que Mme Lepic parlait de son mari Charles, alors qu'elle parlait de son chien Charlie.
- 3 préoccupée (« Vous avez l'air soucieuse » / « Je me fais du mauvais sang »).
- 4 Charlie a des problèmes de dos. Il a des douleurs à la colonne vertébrale.
- 5 Il n'est pas en forme, il se traîne. Il a du mal à bouger. Il a des douleurs à la colonne vertébrale.
- 6 À la fin du dialogue, M. Hernandez est gêné (« Je suis confus »).
- 7 a. navré — b. être soucieux et se faire du mauvais sang — c. se rétablir — d. gémir

page 63

Production écrite

Production libre

unité 7

page 64

Activité 1

neige — tempêtes — temps — pluie — doux — températures

Prévisions pour le week-end du 30 novembre

couvert — pluvieux — vent — baisse — ensoleillée — éclaircies — brouillard

Activité 2

pétrolier — côte — pétrole — marée noire — protection — fuites — profondeur — plongée — profonde — sablonneux

page 65

Activité 3

- | | |
|----------------|-------------|
| a. abandonner | f. nuire |
| b. disparaître | g. polluer |
| c. emballer | h. produire |
| d. épuiser | i. protéger |
| e. gaspiller | j. trier |

page 66

Activité 4

- a. un cerf — une biche — un faon
- b. un canard — une cane — un caneton
- c. un jars — une oie — un oison
- d. un coq — une poule — un poussin
- e. un cheval — une jument — un poulain
- f. un loup — une louve — un louveteau
- g. un bouc — une chèvre — un chevreau
- h. un cochon — une truie — un porcelet
- i. un mouton — une brebis — un agneau
- j. un chien — une chienne — un chiot

Activité 5

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| a. le chat miaule | f. le lapin clapit |
| b. l'oiseau gazouille | g. le canard caquette |
| c. l'ours grogne | h. le chien aboie |
| d. le coq chante | i. la vache beugle |
| e. la grenouille coasse | j. le perroquet parle |

page 67

Activité 6

- a. heureux comme un poisson dans l'eau — b. rouge comme un homard — c. jaloux comme un tigre — d. fidèle comme un chien — e. rusé comme un renard — f. serrés comme des sardines — g. malin

comme un singe — **h.** connu comme le loup blanc —
i. sale comme un cochon — **j.** frisé comme un mouton

Activité 7

- a.** Oui, je les ai recyclées.
- b.** Non, je ne vais pas la lui annoncer.
- c.** Oui, il y tient.
- d.** Non, je n'en ai pas entendu parler.
- e.** Oui, je le leur ai dit.
- f.** Non, je ne le sais pas.
- g.** Oui, je m'en souviens.
- h.** Non, ça ne me fait pas peur.
- i.** Oui, elle lui ressemble.
- j.** Non, je ne leur ai pas téléphoné.

page 68

Activité 8

- a.** Je ne crois pas, il parle rarement d'eux.
- b.** Oui, nous y avons réfléchi.
- c.** Oui, elle en vient à l'instant.
- d.** Oui, il en a deux ou trois.
- e.** Il lui a donné un nom très explicite : *Sauver la Terre*
- f.** Oui, je te le permets.
- g.** Oui, elle a toujours besoin d'eux.
- h.** Oui, j'aime en faire.

page 69

Phonétique

Les sons **f** [f], **v** [v], **p** [p], **b** [b]

Activité 1

- a.** Le son [v] dans les mots : *Véro*, *volontaire*
- b.** Le son [b] dans les mots : *abbaye*, *Besançon*
- c.** Le son [v] dans les mots : *vingt*, *wagons*
- d.** Le son [f] dans les mots : *fait*, *bouffe*
- e.** Le son [b] dans les mots : *bosse*, *Bari*
- f.** Le son [f] dans les mots : *fini*, *fruits*, *confits*
- g.** Le son [v] dans les mots : *vous*, *voulez*, *verre*
- h.** Le son [f] dans les mots : *faux*, *frère*
- i.** Le son [b] dans les mots : *Benjamin*, *bouquin*
- j.** Le son [v] dans les mots : *vu*, *Victor*, *arriver*

page 70

Dictée phonétique

- a.** Quelle boisson avec les poissons ? Devine !
- b.** Tu prends ton bain, mon lapin ?
- c.** Bouboule, viens vite ! Bobby a avalé la balle.
- d.** Bébert s'est évadé. Il a pris une pelle dans un abri et s'est fait la belle.
- e.** Berthe a volé ce bol en ébène à Pôle emploi.
- f.** Vous foulez les grains de raisin pour avoir un vin fin.
- g.** Il gobe enfin un bout de pain brioché.
- h.** Le bébé de Patrick a bavé sur les pavés.

Détente

a. 4 — **b.** 1 — **c.** Ø — **d.** 6 — **e.** Ø — **f.** 5 — **g.** 3 — **h.** 2 — **i.** Ø

page 72

Compréhension écrite

- 1** Il y a 3 personnages.
- 2** Germain, une jeune fille et un enfant (Petit Pierre, le fils de Germain)
- 3** un cheval (une jument)
- 4** Après le coucher du soleil, à la tombée de la nuit.
- 5** Ils se sont égarés.
- 6** hostile — humide — obscure — périlleuse
- 7** brande — bois — clairière — vase — prairie — lande — fondrière — arbre — branche
- 8** brouillard — flaque — vapeur — rivière — pluie — eau neige
- 9 a.** clairière — **b.** s'épaissir — **c.** lande — **d.** prairie — **e.** affreux

page 73

Production écrite

Production libre

unité 8

page 74

Activité 1

- a.** le dessinateur / la dessinatrice — un dessin
- b.** le / la peintre — une peinture
- c.** le collectionneur / la collectionneuse — une collection
- d.** le graveur / la graveuse (rare) — une gravure
- e.** le / la photographe — une photographie
- f.** le / la caricaturiste — une caricature
- g.** l'encadreur — un cadre
- h.** le / la modèle — une pose
- i.** le sculpteur / la sculptrice — une sculpture
- j.** le dessinateur / le peintre — une esquisse

Activité 2

- a.** artiste
- b.** sculpture
- c.** chevalets — toiles — pinceaux
- d.** chef-d'œuvre
- e.** maîtrise
- f.** art moderne
- g.** abstrait
- h.** nuances
- i.** natures mortes
- j.** crayon

page 75

Activité 3

beau : **a.** à j.

mignon : **b. – c. – d. – f. – (g.)**

joli : **b. – d. – f.**

On peut utiliser l'adjectif *beau* ou *belle* pour tout, mais spécialement pour des choses plus grandes (ou importantes), pour les hommes et les personnes dans la plénitude de l'âge.

On aurait tendance à dire *joli* ou, à plus forte raison, *mignon*, pour les petites choses, les personnes jeunes ou un peu moins belles (mais on ne dirait pas qu'un homme est *joli* ou *mignon*). Éventuellement, vous pouvez dire que vous trouvez *mignon* le moniteur de sport, mais vous serez peut-être un peu ironique.

Activité 4

a. affreux – horrible

b. étrange – drôle

c. laid – moche

d. chouette – pas mal

e. génial – super

f. moyen – pas terrible

page 76

Activité 5

a. un wok

b. la casserole

c. un autocuiseur

d. la poêle

e. la cocotte

f. barbecue

g. louche

h. chinois

i. planche à découper

j. micro-ondes

k. passoire

l. spatule

Activité 6

a. la bouilloire

b. la centrifugeuse / l'extracteur de jus (*m.*)

c. le grille-pain

d. le hachoir

e. le mixeur / le robot

f. le batteur

page 77

Activité 7

une minute – une heure – un kilo(gramme) – un cube – une petite boîte – un petit pot – un demi – un gramme – un centilitre – une cuillère à soupe – une cuillère à café

page 78

Activité 8

a. une tonne → **8.** 1 000 kilos –

b. une livre → **3.** 500 grammes –

c. une heure → **4.** 3 600 secondes – **d.** une minute

→ **9.** 60 secondes – **e.** un quintal → **6.** 100 kilos –

f. un hectare → **7.** 10 000 mètres carrés – **g.** une

demi-livre → **10.** 250 grammes – **h.** une moitié →

1. 1/2 – **i.** un tiers → **2.** 1/3 – **j.** un quart → **5.** 1/4

Activité 9

a. le quel

b. où

c. qu'

d. ce qui

e. qui / le quel

f. ce dont

g. ce qui

h. dont

i. Ce que

j. auquel

k. laquelle

l. ce qui

page 79

Activité 10

a. dont – que

b. dont / parmi lesquels

c. de laquelle

d. sur laquelle / qui

e. duquel / de qui

f. dans laquelle / où

g. dont

h. que – sur laquelle

Phonétique

Les sons **ch** [ʃ], **j** [ʒ], **s** [s], **z** [z]

Activité 1

a. Le son [s] dans les mots : *sonne, sans, cesse*

b. Le son [ʒ] dans les mots : *j'ai, rouge*

c. Le son [s] dans les mots : *six, salades, s'il*

d. Le son [z] dans les mots : *treize, roses, voisine*

e. Le son [z] dans les mots : *Ils ont des idées bizarres.*

f. Le son [ʃ] dans les mots : *chacun, cherche, chat*

g. Le son [ʒ] dans les mots : *je, joli, jouet, jaune*

h. Le son [ʃ] dans les mots : *caché, couches, chambre*

page 80

Dictée phonétique

a. Jean-Charles est chômeur, il cherche un poste au zoo.

b. Les masures genevoises ont des toits de chaume.

c. Les chemins sont parsemés de jasmin.

d. Janine gère un chantier à Chartres.

e. Elles aiment le léger zozotement de cette actrice.

f. En revanche, Zoé déteste le chuintement de Désirée.

g. Lucie a recousu ses seize chemises.

h. Allons dans les broussailles, c'est la saison des jonquilles !

page 81

Détente

Activité 1

a. la blanquette → **9.** le veau

b. la brandade → **5.** la morue

c. le cassoulet → **4.** les haricots secs

d. la choucroute → **1.** le chou

e. le couscous → **8.** la semoule

f. la fondue → **3.** le fromage

g. la poutine → **2.** les frites

h. la pissaladière → **6.** les oignons

i. la potée auvergnate → **1.** le chou

j. le waterzooï → **7.** le poulet

Activité 2

- a. *La Joconde* – 1. Musée du Louvre – I. Léonard de Vinci
b. *Guernica* – 2. Musée national centre d'art Reina Sofia (Madrid) – II. Pablo Picasso
c. *La Pietà* – 3. Le Vatican – III. Michel-Ange
d. *La Ronde de nuit* – 4. Rijksmuseum (Amsterdam) – IV. Rembrandt
e. *Les Nymphéas* – 5. Musée de l'Orangerie – V. Claude Monet
f. *Le Déjeuner sur l'herbe* – 6. Musée d'Orsay – VI. Édouard Manet
g. *Soupe Campbell* – 7. Museum of Modern Art (New York) – VII. Andy Warhol

page 82

Compréhension écrite

- 1 une critique
2 À l'occasion de la sortie du nouvel album Ève d'Angélique Kidjo.
3 digne – élégante – résistante – forte
4 a. Vrai. « sans relâche » (ligne 4) – « époustouflant d'énergie » (ligne 11)
b. Fausse. Elle est béninoise. (ligne 4)
c. Vrai. « ambassadrice de l'Unicef » – « engagée aux côtés d'Oxfam » (ligne 5)
d. Faux. « [Elle] rend hommage à ces femmes trop souvent réduites au statut de victimes. » (ligne 16)
e. Faux. « Elle court, elle court » (ligne 1)
5 a. sans relâche – b. brio – c. époustouflant – d. convié – e. croise – f. au gré

page 84

Production écrite

Production libre

unité 9

page 85

Activité 1

marteau – pinceau – entretien – appareils – machine à laver – perceuse – bricolage – peinture – câbles – fixer

Activité 2

- | | |
|-----------------|-----------------|
| a. la gêne | h. l'inquiétude |
| b. la peur | i. la joie |
| c. la surprise | j. la peur |
| d. l'amour | k. l'énervement |
| e. la colère | l. la jalousie |
| f. la colère | m. l'orgueil |
| g. la tristesse | |

page 86

Activité 3

- | | |
|------------------|------------|
| a. infidèle | f. égoïste |
| b. irrespectueux | g. triste |
| c. malhonnête | h. paniqué |
| d. détendu | i. serein |
| e. attentif | j. amical |

Activité 4

- | | |
|------------------|--------------|
| a. reconnaissant | f. panique |
| b. moral | g. remords |
| c. phobie | h. trac |
| d. souci | i. anxiété |
| e. confiance | j. contrarié |

page 87

Activité 5

- a. Elle a parlé **sérieusement** de la situation.
b. Il a contacté **secrètement** la presse.
c. Je ne l'ai pas vu **récemment**.
d. Il n'a pas fini (**entièrement**) le livre (**entièrement**).
e. C'est **exactement** le contraire.
f. Elle ne lit pas **couramment** l'arabe.
g. C'est une personne **absolument** charmante.
h. Léa est **franchement** aussi élégante en robe du soir qu'en jeans.

Activité 6

- a. Ne l'écoute pas ! Il essaye **surtout** de t'impressionner.
b. On peut **facilement** acheter un studio à Paris.
c. Il a **vite** écrit un livre sur son expérience.
d. Hervé et Véra se sont-ils **bien** mariés ?
e. Cette édition numérotée de poèmes d'amour coûte **très** cher.
f. Bob a **sans doute** gagné le cœur de Sandra.
g. Il a peur que l'entretien de ce château soit **probablement** très cher.
h. Les performances se jugent **seulement** aux résultats.

page 88

Phonétique

Les sons k [k], g [g], d [d], t [t]

Activité 1

- a. Le son [g] dans les mots : **grand, garçon**
b. Le son [g] dans les mots : **gagné, gants**
c. Le son [k] dans les mots : **quelqu'un, ticket**
d. Le son [k] dans les mots : **cuisine, quelconque**
e. Le son [g] dans les mots : **baguette, grenat**
f. Le son [k] dans les mots : **coton, quelle, qualité**

page 89

Activité 2

- a. Le son [t] dans les mots : **Octave, menti, toute, assistance**

- b. Le son [d] dans les mots : **dame, blonde, allemande, danoise**
 c. Le son [t] dans les mots : **trouvé, travail, Italie, Turin**
 d. Le son [d] dans les mots : **dépend, du, directeur**
 e. Le son [d] dans les mots : **dis, donc, doit, rendre, dix, dollars**
 f. Le son [d] dans les mots : **Delacroix, radeau, de, méduse**

Dictée phonétique

- a. Guillaume est précoce, ce n'est plus un gamin.
 b. Tais-toi ! Denis t'a dit d'écouter attentivement.
 c. D  g  gez le couloir ! Les délégués débarquent.
 d. Les dindons se dandinent dans le jardin d'hiver.
 e. T'es pas doué, tire plus fort sur la douille pour ôter l'ampoule.
 f. Tu peux déguster cette mangue oblongue.
 g. Le garde guette à la porte de la gare de l'Est.
 h. Cette tunique de marque est trop cintrée.

page 90

Détente

- a. Faux. On ne fait pas de révérence.
 b. Vrai.
 c. Vrai.
 d. Vrai.
 e. Faux. Quatre fois au maximum.
 f. Faux. Ils se serrent la main.
 g. Vrai.
 h. Faux. Ces codes sont réservés aux jeunes.
 i. Faux. On serre la main de son patron et on peut faire la bise à certains collègues.
 j. Faux. On se fait la bise.

page 91

Compréhension orale

- 1 Ils s'appellent Pierre, Kévin, Aurélie et Caroline
 2 Pierre et Aurélie ; Kévin et Caroline
 3 a. la colère → « monter sur ses grands chevaux »
 b. la tristesse → « j'ai le cafard »
 c. la curiosité → « Mais comment ça se fait qu'elle est comme   a ? »
 « Caroline ne t'a rien dit ? Aurélie lui confie souvent ses petits secrets. »
 d. la jalousie → « Et voilà mon Pierre qui fait le beau, et Mylène par ci et Mylène par là. »
 « Alors le soir-même j'ai eu l'idée de regarder dans son portable et figure-toi qu'il y avait le numéro de cette Mylène qu'on avait vue qu'une fois. »
 e. l'énervement → « Quand il fait ça, il m'énerve. »

- 4 a. avoir le cafard – b. monter sur ses grands chevaux – c. faire la gueule – d. piger – e. de l'eau dans le gaz – f. irriter

page 92

Production   crite

Production libre

unité 10

page 93

Activité 1

- a. décrocher → 2. un emploi
 b. donner → 1. sa démission
 c. effectuer → 7. un stage
 d. gagner → 8. sa vie
 e. mettre → 5.    la porte
 f. se mettre → 3. en grève
 g. prendre → 6. sa retraite
 h. travailler → 4. au noir

Activité 2

- a. apprentissage ≈ i. formation
 b. arrêt de travail ≈ j. grève
 c. bosser ≈ q. travailler
 d. boulot ≈ f. emploi ≈ k. job ≈ p. travail
 e. embaucher ≈ h. engager ≈ o. recruter
 g. employeur ≈ m. patron ≈ n. PDG
 l. licencier ≈ r. virer

page 94

Activité 3

Réponse libre

Activité 4

- a. Il est t  tu comme *une mule*.
 b. Elle est haute comme *trois pommes*.
 c. Il est sage comme *une image*.
 d. Elle est jolie comme *un cœur*.
 e. Il a les cheveux blonds comme *les blés*.
 f. Elle pleure comme *une madeleine*.
 g. Il tremble comme *une feuille*.
 h. Il est léger comme *une plume*.
 i. Elle est gaie comme *un pinson*.
 j. Ils se ressemblent comme *deux gouttes d'eau*.
 k. Nous sommes serrés comme *des sardines*.
 l. Il est sourd comme *un pot*.
 m. Elle est excitée comme *une puce*.

page 95

Activité 5

- a.    condition qu' c. si
 b. En cas de d.    moins de

- e. Au cas où
- f. Avec

Activité 6

- a. acceptiez
- b. ne seriez pas
- c. perdraient
- d. j'avais fini
- e. aurait

- g. À supposer qu'
- h. Sans

- f. ne travaillais pas
- g. dites
- h. aurais rencontré
- i. aurais prévenu

page 96

Phonétique

Le son r [R]

Activité 1

- a. Le son [R] dans les mots : *Bretagne, toujours, brumeux*
- b. Le son [R] dans les mots : *porte, parquet, craque, rentre*
- c. Le son [R] dans les mots : *perdu, rayon, roue, arrière*
- d. Le son [R] dans les mots : *sera, libre, soir*
- e. Le son [R] dans les mots : *Bruno, grand, quatre, centimètres, trois*
- f. Le son [R] dans les mots : *pour, février, entre, Turquie*

Activité 2

- a. Tu pourrais venir.
- b. Tu prendrais un dessert ?
- c. Il voudrait partir après-demain.
- d. Vous pourriez rester encore un peu.
- e. Tu devrais entendre ce morceau.
- f. Tu partirais avec moi vendredi ?
- g. Vous devriez apprendre l'arabe et le roumain.
- h. Vous seriez ravis par ce livre.
- i. Nous pourrions rassembler nos affaires.
- j. Tu aimerais raconter une histoire drôle ?

page 97

Dictée phonétique

- a. Richard regrette que tu n'aies pas réglé le problème.
- b. La frégate s'est fracassée sur les récifs.
- c. Arrête de grommeler à tout propos !
- d. Le crapaud ne croasse pas, c'est le corbeau ; mais la grenouille coasse.
- e. Sa trop frêle barque a coulé à pic.
- f. Un grain d'orge a glissé par terre.
- g. Rita craint les frimas de novembre.
- h. Tu la trouves fragile ? Moi, je la crois gracile.

page 98

Détente

- a. un dictionnaire → 5. le traducteur
- b. un rabot → 14. le menuisier
- c. une truie → 15. le maçon
- d. un tableau → 7. l'enseignant

- e. un stéthoscope → 12. le médecin
- f. un chinois → 1. le cuisinier
- g. des ciseaux à bois → 8. le luthier
- h. du fil → 10. le couturier
- i. une seringue → 11. l'infirmier
- j. des pinceaux → 6. le peintre
- k. un compas → 4. l'architecte
- l. le code civil → 2. le juge
- m. un tracteur → 9. l'agriculteur
- n. un peigne → 13. le coiffeur
- o. un micro → 3. le journaliste

page 99

Compréhension écrite

- 1 Jean de La Fontaine. Il vivait au XVII^e siècle (1621-1695).
- 2 un paysan
- 3 une fable
- 4 Le travail est la chose la plus importante.
« Travaillez, prenez de la peine :
C'est le fonds qui manque le moins. » (vers 1-2)
« Que le travail est un trésor. » (vers 18)
- 5 a. Faux. « Un riche Laboureur, sentant sa mort prochaine » (vers 3)
- b. Vrai.
« Gardez-vous, leur dit-il, de vendre l'héritage
Que nous ont laissé nos parents » (vers 5-6)
- c. Faux. « ... dès qu'on aura fait l'août » (vers 10)
- d. Faux. « D'argent, point de caché. » (vers 16)
- 6 a. se garder de
- b. dès qu'on aura fait l'août
- c. venir à bout
- d. rapporter davantage

page 101

Production écrite

Production libre

unité 11

page 102

Activité 1

- a. application – b. batterie – c. vidéo – d. blog – e. icône – f. forum – g. site

Activité 2

- a. lecteur
- b. un casque
- c. la souris
- d. appuyer
- e. serveur
- f. clé
- g. disque
- h. appli
- i. écran
- j. recharger

page 103

Activité 3

- a. 1, 8 – b. 1, 8 – c. 9 – d. 1, 5 – e. 3 – f. 2, 3, 6 –
g. 4 – h. 2 – i. 7

Activité 4

- a. l'aperçu (m.) – b. l'écoute (f.) –
c. la dégustation – d. le goût – e. la palpation –
f. le parfum – g. la perception – h. la saveur –
i. le sentiment / la sensation – j. la vision / la vue

page 104

Activité 5

- a. Malgré
b. Au lieu de
c. pourtant
d. J'ai beau
e. Contrairement
f. n'empêche
g. alors que
h. quand même
i. en revanche
j. bien que

Activité 6

- a. Elle est malade, pourtant elle continue à travailler.
b. Bien que ce commerçant ait l'air honnête, il vend des contrefaçons.
c. Il dit que cette robe est faite à la main, mais je crois que c'est de la fabrication industrielle.
d. Il est peu probable qu'il pleuve, même si la météo l'a annoncé.
e. Il a commis une grosse faute, on l'a quand même maintenu à son poste.
f. C'est une très grande ville, pourtant je la connais très bien.
g. Quoiqu'il ait des économies, il ne dépense presque rien.
h. Il a l'air sympa, cependant il lui arrive de piquer de grosses colères.

page 105

Activité 7

- a. comprends
b. aille
c. n'as pas été
d. passiez
e. ait
f. auras pris
g. a obtenu
h. est partie

Activité 8

- puisses – j'aurai décroché – être – obtiennes – vit –
auras ouvert – veuilles – es – n'as pas encore postulé

page 107

Dictée phonétique

- a. Tu as vu ? Le caban de ce marin est marron. C'est marrant.
b. Arrête de proférer des bêtises en vain, ce ne sont que fariboles et balivernes.
c. Paul est corrompu : il a falsifié les preuves.
d. Tu me prends un flacon de shampoing au gingembre ?

- e. Tu nous rejoins le vingt ou le lendemain ?
f. Cet acteur a un côté ambigu que j'abomine.
g. Je nettoie la toile cirée, si tu veux essuie-la.
h. Vous dégustez des huîtres même laiteuses ?

Détente

B	E	C	U	V	I	R	U	S	E	B	O	W	U	T
I	Z	G	O	L	I	C	E	C	P	F	R	E	E	É
M	C	A	R	N	B	P	A	D	E	G	A	B	L	L
P	O	C	Y	A	N	S	I	R	I	E	O	R	C	É
R	E	O	R	L	N	E	S	Q	T	S	E	O	R	C
I	S	U	T	J	E	D	X	U	P	O	S	P	T	H
M	T	R	H	O	F	R	E	I	G	N	E	A	R	A
A	R	R	E	L	D	C	I	S	O	T	R	R	E	R
N	E	I	V	R	E	R	L	D	D	N	P	O	V	G
T	L	E	D	I	E	B	L	O	G	E	L	B	D	E
E	A	L	O	Y	A	U	C	V	H	A	M	A	O	M
E	R	C	L	I	Q	U	E	R	E	E	U	S	O	E
B	O	G	U	M	E	N	T	O	E	O	E	E	U	N
S	A	U	V	E	G	A	R	D	E	R	O	R	C	T
A	S	O	U	R	I	S	A	I	H	M	E	R	H	O

page 108

Compréhension orale

- 1 Au choix parmi :
• Sauvegarder ses données régulièrement dans le nuage.
• Verrouiller son smartphone avec un code en plus du code PIN de la carte SIM.
• Bien vérifier que la géolocalisation de son téléphone est activée.
• Installer un logiciel de sécurité.
• Noter le numéro IMEI de son téléphone.
2 Parce que cela embêtera un voleur peu expérimenté.
3 a. C'est la carte d'identité de l'appareil. b. On le trouve dans les réglages, dans les paramètres de l'appareil ou bien sur la boîte.
4 On peut le faire sonner ou bien le verrouiller ou même effacer son contenu.
5 Afin de le faire inscrire au registre des smartphones volés.
6 Le remboursement du smartphone.

page 109

Production écrite

Production libre

unité 12

page 110

Activité 1

- a. grandir / s'agrandir – b. agrandir – c. grossir –
d. mincir – e. amincir – f. rapetisser – g. noircir –
h. blanchir – i. salir – j. reverdir

Activité 2

- a. dégradation
b. diminution – maintien – augmentation
c. ralentissement
d. chute
e. préservation
f. élargissement
g. révolution

page 111

Activité 3

- a. vais m'endormir f. aura
b. ne comprendrai jamais g. ne se mariera jamais
c. regretteras h. vivront
d. aura i. va avoir
e. va pleuvoir j. sera

Activité 4

- a. préviendras – seras arrivé
b. auront recouvert
c. seront déjà partis
d. aura réalisé – sera différente
e. aurons enfin fini
f. passerai
g. aura reçu
h. auront disparu
i. aurons terminé – sera
j. décollera – auront pris

page 112

Activité 5

- a. de peur d' e. afin que
b. de façon à f. projet
c. que / afin que g. à cette fin
d. en vue de h. de crainte qu'

page 113

Dictée phonétique

- a. On met du tissu sur les murs du boudoir, de la toile de jute.
b. La publicité subliminale est prohibée car subversive.
c. Des plaques de mousse tachent le dallage de la cour.
d. Le fisc me réclame quatre-vingt-seize centimes. C'est mesquin.
e. La peinture de la poterne est un peu terne, non ?
f. La confiture de mûres dégouline de la tartine beurrée.
g. Tu es bien nerveux, serais-tu peureux ?
h. Ces zélotes manquent de ferveur.

Détente

xvii ^e siècle	xviii ^e siècle
la Cocotte-Minute	le bateau à vapeur
le journal imprimé	la conserve alimentaire
le champagne	l'automobile
la machine à calculer	l'eau de Javel

xix ^e siècle	xx ^e siècle
la photographie	l'énergie nucléaire
l'avion	la carte à puce
le réveille-matin	le bikini
le vaccin contre la rage	le TGV

page 115

Compréhension écrite

- 1 Le Nautilus, un sous-marin.
2 Une baleine (un cétacé).
3 luxe → une salle richement ornée / une large porte / un vaste salon / un riche divan
lumière → un faisceau de lumière / éclairée électriquement / un plafond lumineux / un torrent de lumière.
4 C'est le capitaine Nemo, un criminel (« hors-la-loi »), qui les reçoit.
5 a. fusiforme – b. singulier – c. un canot – d. une course – e. s'élancer – f. un divan

page 116

Production écrite

Production libre

Références iconographiques :

Couverture : Peter M. Fisher/Corbis ; **p. 10** Nous remercions Cristina. **p. 43 (1)** Richard Soberka/hemis.fr ; **p. 43 (2)** Franck Guiziou/hemis.fr ; **p. 43 (3)** Francis Cormon/hemis.fr ; **p. 43 (4)** Emmanuel Berthier/hemis.fr ; **p. 43 (5)** © Eiffage CEVM / Foster+Partners / Pierre Jacques/hemis.fr ; **p. 43 (6)** Pierre Jacques/hemis.fr ; **p. 52** Albert Harlingue/Roger-Viollet ; **p. 70 (5)** Mattei-Fotolia.com ; **p. 70 (1, 4)** Franck Guiziou/hemis.fr ; **p. 70 (2, 6)** Jean-Marc Barere/hemis.fr ; **p. 70 (3)** Francis Leroy/hemis.fr ; **p. 77** Michael Nivelet-Fotolia.com ; **p. 82** Tommy Arnesen/Stella Pictures/abacapress.com ; **p. 94 (hd)** Jean-Pierre Muller/AFP ; **p. 94 (hg)** Picard Editeur ; **p. 98 (b)** Food-micro-Fotolia.com ; **p. 98 (h)** Nitr-Fotolia.com ; **p. 98 (m)** cloud7days-Fotolia.com ; **p. 99** AKG Images ; **p. 108** Gerhard Seybert-Fotolia.com ; **p. 113 (bc)** Carole Mineo-Fotolia.com ; **p. 113 (bd)** Deagostini/Leemage ; **p. 113 (mc)** Costa/Leemage ; **p. 113 (md)** meillluc.com-Fotolia.com ; **p. 114** "Twenty Thousand Leagues Under the Sea", English School, (20th century) / Private Collection / © Look and Learn / Bridgeman Images

Références des textes : **p. 18** *L'Étranger* d'Albert Camus © Gallimard, Paris, 1942 ; **p. 33** « Le Paris poétique de Robert Doisneau », publié dans *A paris*, automne 2014 ; **p. 82** *Marianne*, 18-24 avril 2014

Références audio : **p. 22** (p.14) RFI « Un Français en Chine », programme 'Vivre ailleurs' avec Raphaël Schoentgen/GDF Suez ; **p. 108** (p. 48) « Smartphone perdu ou volé : que faire ? » par Jérôme Colombain, 28/10/2014/ France Info



Nous avons recherché en vain les auteurs ou les ayants droit de certains documents reproduits dans ce livre. Leurs droits sont réservés aux Éditions Didier.

Édition : Noé Pérez Núñez

Couverture : Ellen Göglér

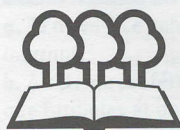
Maquette intérieure : Isabelle Aubourg

Déclinaison de la maquette et mise en page : Nadine Aymard

Photogravure : IGS

Enregistrements, montage et mixage : Olivier Ledoux [Studio EURODVD]

« Le photocopillage, c'est l'usage abusif et collectif de la photocopie sans autorisation des auteurs et des éditeurs. Largement répandu dans les établissements d'enseignement, le photocopillage menace l'avenir du livre, car il met en danger son équilibre économique. Il prive les auteurs d'une juste rémunération. En dehors de l'usage privé du copiste, toute reproduction totale ou partielle de cet ouvrage est interdite. La loi du 11 mars 1957 n'autorisant, au terme des alinéas 2 et 3 de l'article 41, d'une part, que les copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective et, d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, toute représentation ou reproduction intégrale, ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause, est illicite (alinéa 1er de l'article 40) – Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal. »



PAPIER À BASE DE
FIBRES CERTIFIÉES

éditions

didier s'engagent pour
l'environnement en réduisant
l'empreinte carbone de leurs livres.
Celle de cet exemplaire est de :

550 g éq. CO₂

Rendez-vous sur
www.editionsdidier-durable.fr

© Les Éditions Didier, Paris 2015

ISBN : 978-2-278-08112-7

Dépôt légal : 8112/01 - 8258/01

Achevé d'imprimer en Italie en février 2015 par LEGO