

Conception graphique : studio Bizart - bizart.design@wanadoo.fr

Enregistrement sonore et montage du CD MP3 : DSI Université Stendhal, Équipe Audiovisuelle et Production Multimédia (EAAePM)

Achevé d'imprimer en janvier 2011 sur les presses de la SEPEC

01960 PERONNAS

No. d'imprimeur : 101206512, dépôt légal : Février 2011

Imprimé en France

© Presses universitaires de Grenoble, février 2011

CS 50040 – 38044 Grenoble cedex 9

pug@pug.fr / www.pug.fr

ISBN 978-2-7061-1632-2



Le code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes de l'article L. 122-5, 2° et 3° a, d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective » et, d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite » (art. L. 122-4).

Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles L. 335-2 et suivants du code de la propriété intellectuelle.

Marie-Laure Chalaron et Roselyne Roesch

La grammaire des premiers temps

tout

Presses universitaires de Grenoble

Avant propos

La grammaire des tout premiers temps, qu'est-ce que c'est ?

C'est un ouvrage pour l'étude du français.

C'est un ouvrage pour l'étude du français langue étrangère.

C'est un ouvrage pour l'étude du français langue étrangère destiné aux débutants.

C'est une grammaire.

C'est une grammaire simple pour observer le fonctionnement du français.

C'est une grammaire simple pour observer le fonctionnement du français et pratiquer la langue.

C'est un petit manuel.

C'est un petit manuel facile à utiliser.

C'est un petit manuel facile à utiliser seul ou avec un professeur.

Vous trouverez dans *La grammaire des tout premiers temps* 60 fiches de travail composées chacune :

- d'un document d'introduction à un point grammatical,
- d'informations grammaticales sur ce point,
- d'exercices d'entraînement,

et pour compléter votre information :

- des annexes.

Vous disposerez aussi, pour vous entraîner à l'oral, d'un CD MP3 de 170 minutes.

Vous pourrez ainsi :

- écouter,
- réécouter,
- répéter,
- vous remémorer les textes et les exercices du manuel.

Vous trouverez pour vous guider dans les contenus :

- une table des matières détaillée,
- un index,
- des renvois.

Choisissez votre itinéraire et bonne route grammaticale.

Les auteurs

0 Mes notes

Chapitre I

Les verbes : les formes du présent et de l'impératif

Construire des phrases simples, connaître les formes des verbes au présent et à l'impératif.

Verbes irréguliers

- Verbes être, avoir, faire, aller
- Verbes être et avoir : c'est, il y a

Verbes dont l'infinitif est en -er

- Verbes à une base (type parler)
- Verbes à deux bases (type acheter, payer)

Verbes avec d'autres infinitifs

- Verbes à deux bases (type finir, partir)
- Verbes à trois bases : venir, tenir, prendre et leurs dérivés
- Verbes à trois bases : pouvoir, vouloir, devoir, boire, recevoir

Les formes de l'impératif

Verbes irréguliers: être, avoir, faire et aller

2

Je

Clara: – «Je m'appelle Clara. J'ai 15 ans. Je suis fille unique. Je vais au lycée, je fais de la musique.»

M. Garde: – «Je suis banquier. Je suis marié et j'ai deux enfants.»

Tom: – «J'ai une moto, je fais de la moto. Je ne suis pas marié. Je suis célibataire. Je vais bien.»

Nous, on

Joseph et Juliette: – «Nous sommes en vacances. Nous faisons du sport, nous allons à la plage. Nous sommes amoureux. On va très bien.»

Marine et Martine: – «On a dix ans, on est sœurs jumelles. On va à l'école, on fait du judo. On a un chat et un chien.»

Monsieur et madame Duc: – «Nous sommes retraités mais nous avons des activités. Nous avons cinq petites-filles. Nous allons bien.»

Je

M. Duc: – «Je fais le jardin. Je vais à la pêche.»

Mme Duc: – «Je fais le jardin, je fais des photos, je vais au cinéma.»

DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

	je / j'	tu	il / elle / on	nous	vous	ils / elles
Être	je suis	tu es	il est elle est on est	nous sommes	vous êtes	ils sont elles sont
Avoir	j'ai	tu as	il a elle a on a	nous avons	vous avez	ils ont elles ont
Faire	je fais	tu fais	il fait elle fait on fait	nous faisons	vous faites	ils font elles font
Aller	je vais	tu vas	il va elle va on va	nous allons	vous allez	ils vont elles vont

Pronoms
de conjugaison,
p. 60

Remarque

Devant une voyelle:

→ Élision: «Je» devient «j'»: j'ai.

→ Liaison/enchaînement: une consonne finale passe dans la syllabe suivante.

[i]	Il est [i-le]	elle est [e-le]	il a [i-la]	elle a [e-la]
[n]	On a [ɔ-na]	on est [ɔ-ne]		
[z]	Nous avons [nu-za-vɔ̃]	vous avez [vu-za-ve]	vous êtes [vu-zet]	
	vous allez [vu-za-le]	ils ont [il-zɔ̃]	elles ont [el-zɔ̃]	

Formes verbales
p. 154

Des exercices, des activités

2 I. Écoutez et lisez les phrases de la page 8. Complétez le tableau.

	Être	Avoir	Faire	Aller
Clara	<i>Je suis fille unique.</i>	<i>J'ai 15 ans.</i>	<i>Je fais de la musique.</i>	<i>Je vais au lycée.</i>
Tom	<i>Je ne suis pas marié, je suis célibataire.</i>	<i>J'ai une moto.</i>	<i>Je fais de la moto.</i>	<i>Je vais bien.</i>
M. Garde				
Joseph et Juliette				
Marine et Martine				
Monsieur et madame Duc				
M. Duc				
Mme Duc				

Adjectifs,
p. 48 à 57

Un, une, des,
p. 32

Du, de la,
p. 36

Aller à,
p. 100

3 2. Écoutez et mémorisez les formes des verbes du tableau de la page 8. Respectez les liaisons/enchaînements marqués par le signe ~.

Horizontalement → : je suis, tu es, il est, elle est, on est, nous sommes, vous êtes, ils sont, elles sont.
Verticalement ↓ : je suis, j'ai, je fais, je vais.

4 3. Reprenez les phrases de la page 8. Remplacez « je » par « il ou elle ». Remplacez « nous » et « on » par « ils » ou « elles ».

Il ou elle

Clara a 15 ans, elle va au lycée, elle fait de la musique.

- M. Garde est banquier, il
- Tom a une moto, il
- Monsieur Duc
- Madame Duc

Ils ou elles

- Joseph et Juliette sont en vacances, ils
- Marine et Martine ont dix ans, elles
- M. et Mme Duc sont retraités, ils

5 4. Complétez. Écoutez pour vérifier.

Je m'appelle Georges. J'ai vingt ans. Je français. Je d'origine grecque. Je étudiant. J'... une bourse d'études. Je des études de grec. J'... une chambre près de l'université. Je à l'université à vélo. Je de la musique, de la natation et du théâtre.

Verbes être et avoir: c'est, il y a

6 À la recherche d'un logement



Dans la rue: un agent immobilier et un client

L'agent: – C'est au numéro 100. Voilà, c'est là...

Le client: – C'est un immeuble ancien.

L'agent: – Oui, de 1940.

Devant la porte du n° 100, devant l'interphone

L'agent: – C'est Monsieur Merks, l'agent immobilier.

Le client: – Il y a un digicode; c'est pratique.

Dans l'entrée

Le client: – Il n'y a pas d'ascenseur?

L'agent: – Il n'y pas d'ascenseur, non.

Le client: – C'est à quel étage?

L'agent: – Au 5^e.

Dans l'escalier

Le client: – C'est vieux!

L'agent: – Ah! Ce n'est pas un immeuble moderne.

Devant la porte

L'agent: – C'est là... (L'agent sonne) Oui, c'est moi, Madame. C'est Monsieur Merks.

Quinze minutes plus tard dans l'escalier

L'agent: – Alors?

Le client: – C'est petit et c'est sombre; il n'y a pas de douche, pas de chauffage.

L'agent: – Mais ce n'est pas cher!

Le client: – Pas cher!

DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

Emploi des formes impersonnelles: «c'est» et «il y a»

C'est qui? ou Qui est-ce?	C'est Gilles. C'est Madame Berger. C'est le gardien. C'est le directeur. C'est toi? C'est moi. C'est lui.	Pronoms, p. 64
C'est comment? ou Comment est-ce?	C'est petit, c'est vieux, c'est sombre. C'est bien. Ce n'est pas bien.	Adjectifs, p. 52
C'est quand? ou Quand est-ce?	C'est aujourd'hui mon anniversaire. C'est le 13 juin. C'est en février.	Date, p. 108
C'est où? ou Où est-ce?	C'est ici. C'est par là? Ce n'est pas loin. C'est dans cette rue. C'est au 5 ^e étage.	Localisation, p. 102
Il y a...? ou Y a-t-il...? Est-ce qu'il y a...?	Il y a du bruit dans la rue. Il n'y a pas de chauffage.	Pas de, p. 38
C'est combien? ou Combien est-ce?	C'est 400 euros. C'est 500 francs suisses.	Chiffres, p. 170, 171
Il est quelle heure? ou Quelle heure est-il?	Il est neuf heures. Il est midi.	Interrogation, p. 84 à 105

Des exercices, des activités

6. Lisez et écoutez le dialogue de la page 10 puis cochez. Quand c'est faux, rectifiez la réponse.

L'immeuble est moderne.

Vrai

Faux. L'immeuble est ancien.

L'immeuble est au numéro 100.

Vrai

Faux?

1. Le logement est au 4^e étage.

Vrai

Faux?

2. Monsieur Merks est policier.

Vrai

Faux

3. Le logement est grand.

Vrai

Faux

4. Le logement est sombre.

Vrai

Faux

5. Il n'y a pas de digicode.

Vrai

Faux

6. Il y a un ascenseur.

Vrai

Faux

7. Il y a une douche.

Vrai

Faux

8. Il n'y a pas de chauffage.

Vrai

Faux

7. Écoutez une première fois puis écoutez à nouveau et répondez en même temps que l'agent immobilier.

1. – C'est où?
– C'est au numéro 100. C'est là!

2. – C'est à quel étage?
– C'est au cinquième étage.

3. – Qui est-ce?
– C'est Monsieur Merks.

4. – C'est vous, Monsieur Merks?
– Oui, c'est moi.

5. – C'est un immeuble ancien?
– Ce n'est pas un immeuble moderne!

6. – C'est vieux, c'est petit et c'est sombre.
– Mais ce n'est pas cher.

7. – Il y a un digicode.
– Ah! C'est pratique.

8. – Mais il n'y a pas d'ascenseur.
– C'est pas pratique.

7. Répondez comme dans l'exemple.

L'agent immobilier est compétent? → Oui, il est *compétent*, c'est un *agent immobilier compétent*.

1. L'immeuble est moderne? → Oui, il est, c'est

2. L'appartement est confortable? → Oui, il est, c'est

3. La cuisine est pratique? → Oui, elle est, c'est

4. La chambre est claire? → Oui, elle est, c'est

Ne dites pas: ~~Il est~~ un agent immobilier compétent. ~~Il est~~ un ascenseur ancien.

Verbes à une base (infinitif -er)

8 Dans une agence d'interim

- Je m'appelle Julien, je cherche un travail.
- Vous cherchez un travail ?
- Oui, je suis étudiant et je cherche un petit job.
- Qu'est-ce que vous étudiez ?
- Les langues.
- Vous parlez quelles langues ?
- Je parle le français, l'italien, l'anglais et un peu l'arabe.
- Vous ne parlez pas l'espagnol ?
- Non, pas l'espagnol.
- Vous aimez les langues ?
- Oui, beaucoup.
- Vous aimez voyager ?
- J'aime voyager, j'aime les gens, j'aime rencontrer les gens.
- Où est-ce que vous habitez ?
- J'habite dans le centre ville, 10 rue Danton.
- Donnez-moi votre numéro de téléphone, je vous rappelle demain.
- C'est le 06 86 67 00 21.

DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

● Verbes à une base au présent

Exemple: le verbe « parler »

Je <u>parle</u>
Tu <u>parles</u>
Il <u>parle</u> / elle <u>parle</u> / on <u>parle</u>
Nous <u>parlons</u>
Vous <u>parlez</u>
Ils <u>parlent</u> / elles <u>parlent</u>

À l'écrit

- I seule base pour tous les pronoms : parl-
- Les terminaisons sont : -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent.

À l'oral

- La base du verbe « parler » est : [parl].
- Les terminaisons -e -es -ent ne se prononcent pas.
- La terminaison « -ons » se prononce [ɔ̃].
- La terminaison « -ez » se prononce [e].

Pronoms de conjugaison, p. 60

● La majorité des verbes en -er

je / j'	tu	il / elle / on	nous	vous	il / elles
Je <u>cherche</u>	Tu <u>cherches</u>	Il <u>cherche</u>	Nous <u>cherchons</u>	Vous <u>cherchez</u>	Ils <u>cherchent</u>
Je <u>travaille</u>	Tu <u>travailles</u>	Il <u>travaille</u>	Nous <u>travaillons</u>	Vous <u>travaillez</u>	Ils <u>travaillent</u>
J' <u>habite</u>	Tu <u>habites</u>	Il <u>habite</u>	Nous <u>habitons</u>	Vous <u>habitez</u>	Ils <u>habitent</u>
J' <u>aime</u>	Tu <u>aimes</u>	Il <u>aime</u>	Nous <u>aimons</u>	Vous <u>aimez</u>	Ils <u>aiment</u>

● Quelques autres verbes

Les verbes « ouvrir », « souffrir », « offrir », « cueillir » ont aussi une seule base pour le présent.

J' <u>ouvre</u>	Tu <u>ouvres</u>	Il <u>ouvre</u>	Nous <u>ouvrons</u>	Vous <u>ouvrez</u>	Ils <u>ouvrent</u>
Je <u>souffre</u>	Tu <u>souffres</u>	Il <u>souffre</u>	Nous <u>souffrons</u>	Vous <u>souffrez</u>	Ils <u>souffrent</u>

Remarques

Devant une voyelle ou un h non aspiré

- Élisson : « je » devient « j' » : ► j'aime, j'habite.
- Liaison / enchaînement : la consonne finale passe dans la syllabe suivante.
 - il habite [i-la-bit] ils habitent [il-za-bit] nous habitons [nu-za-bi-tɔ̃]

Mots qui commencent par h, p. 163

Des exercices, des activités

8. Écoutez et lisez le dialogue de la page 12. Soulignez les formes verbales et entourez les pronoms sujets.

Je m'appelle Julien. Je cherche un travail. Vous cherchez un travail?

9. Écoutez et répétez les conjugaisons de la page 12.

10. Observez la construction des questions du dialogue. Écoutez, répétez.

	Vous	cherchez	un travail?
Qu'est-ce que vous		étudiez?	
Vous	parlez	quelles langues?	
Vous ne	parlez pas	l'espagnol?	
Vous	aimez	les langues?	
Vous	aimez	voyager?	
Où est-ce que vous	habitez?		

11. Posez oralement les mêmes questions avec « tu ». Écoutez pour vérifier.

Tu cherches un travail? Qu'est-ce que tu étudies?

12. Écrivez les phrases du texte 1 au pluriel. Répétez. Faites les liaisons-enchaînements.

Texte 1

Il s'appelle Vladimir,
il est étudiant en informatique.
Il parle le russe, le chinois
mais il ne parle pas l'anglais.
Il aime voyager.
Il aime le sport et il joue au foot.
Il étudie le français à Paris.
Il cherche une chambre.

Texte 2

Ils s'appellent Vladimir et Andrei,
ils étudiants en informatique.
Ils le russe, le chinois
mais ils ne pas l'anglais.
Ils voyager.
Ils le sport et ils au foot.
Ils le français à Paris.
Ils une chambre.

Note: on dit « parler le français, l'anglais, l'espagnol... » ou plus couramment « parler français, anglais, espagnol... ».

13. Complétez avec « er » ou « ez ».

Vous voyagez? vous aimez voyager?

1. Vous aim... étudi...? – 2. Vous étudi... les langues? – 3. Vous préfér... parl... l'anglais ou le français? – 4. Vous n'aim... pas voyag...? – 5. Vous jou... au basket?

14. Complétez avec les verbes proposés puis écoutez et prononcez.

Un professeur peut dire:	J' <u>enseigne</u> ,	ils <u>étudient</u>	enseigner – étudier
Un policier peut dire:	Je <u>siffle</u> ,	ils <u>s'arrêtent</u>	siffler – s'arrêter
1. Un musicien peut dire:	Je.....,	ils.....	jouer – écouter
2. Un chanteur peut dire:	Je.....,	ils.....	chanter – écouter
3. Un cuisinier peut dire:	Je.....,	ils.....	cuisiner – manger
4. Un serveur peut dire:	Je.....,	ils.....	conseiller – commander
5. Un facteur peut dire:	Je.....,	ils.....	sonner – ouvrir

Verbes à deux bases type I (infinitif -er)

14 Enquête: Les voyages

1. Est-ce que vous préférez voyager en train, en bus, à pied?
2. Est-ce que vous préférez voyager seul, en petit groupe, en grand groupe?
3. Est-ce qu'en voyage vous vous levez tôt, tard?
4. Est-ce que vous appelez vos amis au téléphone? Votre famille?
5. Est-ce que vous envoyez des mails, des photos par mail, des cartes postales?
6. Est-ce que vous vous arrêtez dans les magasins, dans les musées, sur les marchés?
7. Est-ce que vous achetez des souvenirs, des cadeaux?
8. Est-ce que vous payez par carte bancaire, par chèque, en espèces?
9. Est-ce que, parfois, vous vous ennuyez en voyage? Oui, non?

DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

● Verbes à deux bases au présent

Exemple: le verbe « acheter »

J'achète
Tu achètes
Il achète / elle achète / on achète
Nous achetons
Vous achetez
Ils achètent / elles achètent

À l'écrit

→ 1 base pour « je, tu, il / elle / on, ils : elles » : achète-

→ 1 base pour « nous et vous » : achet-

À l'oral

→ Les 2 bases du verbe « acheter » sont: [aʃɛt] et

[aʃɔt]

→ Les terminaisons -e -es -ent ne se prononcent pas.

● Une série de verbes terminés par -e.er -é.er

préférer, acheter, appeler, se lever...

● Une série de verbes terminés par -yer: payer, envoyer, s'ennuyer...

Verbes pronominaux, p. 62

je / j'	tu	il / elle / on	nous	vous	il / elles
Je paie	Tu paies	Il paie	Ils paient	Nous payons	Vous payez
J'envoie	Tu envoies	Elle envoie	Elles envoient	Nous envoyons	Vous envoyez
Je m'ennuie	Tu t'ennuies	Il s'ennuie	Ils s'ennuient	Nous nous ennuyons	Vous vous ennuyez

● Les verbes « voir » et « croire »

Je vois	Tu vois	Il voit	Ils voient	Nous voyons	Vous voyez
Je crois	Tu crois	Elle croit	Elles croient	Nous croyons	Vous croyez

Remarque

Le « e » de « vous vous appelez », « vous achetez » n'est pas toujours prononcé:

- ▶ vous vous [aple]
- ▶ vous vous [aʃte]

Tableau des verbes, p. 154

Des exercices, des activités

14
15

15. Écoutez les réponses à l'enquête de la page 14 (piste 14) et cochez les réponses sur cette page. Écoutez pour vérifier (piste 15).

- 1. Est-ce que vous préférez voyager en train? en bus? à pied?
- 2. Est-ce que vous préférez voyager seul? en petit groupe? en grand groupe?
- 3. Est-ce que vous vous levez tôt? tard?
- 4. Est-ce que vous appelez vos amis au téléphone? votre famille?
- 5. Est-ce que vous envoyez des mails? des photos par mail? des cartes postales?
- 6. Est-ce que vous vous arrêtez dans les magasins? dans les musées? sur les marchés?
- 7. Est-ce que vous achetez des souvenirs? des cadeaux?
- 8. Est-ce que vous payez par carte bancaire? par chèque? en espèces?
- 9. Est-ce que, parfois, vous vous ennuyez en voyage? oui? non?

16

16. Écoutez et répétez les formes orales des verbes de la page 14.

Acheter ▶ j', tu, il, ils [aʃɛt] ▶ nous [aʃɛʒ] ▶ vous [aʃtɛ], etc.

17

17. Écoutez et répétez les questions de l'enquête reformulées avec «tu».

Est-ce que vous préférez voyager en train? en bus? à pied? → Est-ce que **tu préfères** voyager en train? en bus? à pied?

18

18. Complétez les phrases suivantes avec les verbes proposés. Prononcez-les. Écoutez pour vérifier.

Quand je voyage, je **m'arrête** dans les petits hôtels.

- 1. Je tard.
- 2. Je et je beaucoup.
- 3. Je dans les musées,
- 4. Je les marchés.
- 5. Je dans les cafés, sur les places,
- 6. Je, j',
je, je des gens.
Je ne m'ennuie pas, je ne m'ennuie jamais.

Prépositions de lieu, p. 102

- s'arrêter
- se lever
- se promener/marcher
- s'ennuyer
- préférer
- s'arrêter
- regarder/écouter
- parler/ rencontrer

19

19. Reprenez oralement les phrases de l'exercice 18 avec le pronom « nous ». Écoutez, répétez.

Quand **nous** voyageons, **nous nous arrêtons** dans des petits hôtels.

20

20. Complétez puis écoutez et répétez.

- Dans les magasins, les acheteurs **achètent**
- 1. Dans les classes de français, les élèves
 - 2. Dans les parcs, les promeneurs
 - 3. Dans les rues, les propriétaires de chiens
 - 4. Dans les cabines d'essayage, les clients
 - 5. Aux caisses, les clients

- acheter
- épeler, répéter, compléter
- se promener
- promener leurs chiens
- essayer des vêtements
- payer

Verbes à deux bases type 2 (autres infinitifs)

21 Horaires et travail

Vous partez de chez vous à quelle heure?
 Vous partez en bus? en métro? à pied? en voiture?
 Vous mettez combien de temps pour arriver au travail?
 Vous commencez à quelle heure?
 Vous finissez tôt? tard? à quelle heure?

Santé

Est-ce que vous entendez bien?
 Est-ce que vous dormez bien?
 Est-ce que vous vous nourrissez bien?
 Vous suivez un régime?
 Vous grossissez?
 Vous maigrissez?

Culture-littérature

Est-ce que vous lisez beaucoup?
 Est-ce que vous connaissez des écrivains français?
 Est-ce que vous écrivez?
 Vous suivez des cours de littérature?

DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

Indicateurs de temps, p. 106 et 108

● Verbes à deux bases au présent

Exemple: le verbe connaître

Je connais
 Tu connais
 Il connaît / elle connaît / on connaît
 Nous connaissons
 Vous connaissez
 Ils connaissent / elles connaissent

À l'écrit:

→ 1 base pour « je, tu, il... »: connaît-

→ 1 base pour « nous, vous, ils... »: connais-

À l'oral

→ Les 2 bases du verbe « connaître » sont: [kɔnɛ] [kɔnɛs].

→ Les terminaisons -s -t -ent ne se prononcent pas.

● Verbes d'infinitifs variés: finir, grossir, se nourrir, lire, écrire, suivre, entendre, partir, mettre....

je / j'	tu	il / elle / on	nous	vous	il / elles
Je finis	Tu finis	Il finit	Nous finissons	Vous finissez	Ils finissent
Je grossis	Tu grossis	Il grossit	Nous grossissons	Vous grossissez	Ils grossissent
Je me nourris	Tu te nourris	Il se nourrit	Nous nous nourrissons	Vous vous nourrissez	Ils se nourrissent
Je lis	Tu lis	Il lit	Nous lisons	Vous lisez	Ils lisent
J'écris	Tu écris	Il écrit	Nous écrivons	Vous écrivez	Ils écrivent
Je suis	Tu suis	Il suit	Nous suivons	Vous suivez	Ils suivent
J'entends	Tu entends	Il entend	Nous entendons	Vous entendez	Ils entendent
Je pars	Tu pars	Il part	Nous partons	Vous partez	Ils partent
Je mets	Tu mets	Il met	Nous mettons	Vous mettez	Ils mettent

Remarques

Devant une voyelle ou un h non aspiré

– Élision: « je » devient « j' »: ► j'écris, j'entends.

– Liaison / enchaînement: la consonne finale passe dans la syllabe suivante.

► il écrit [i-le-kri] on écrit [ɔ-ne-kri] ils écrivent [il-ze-kri] nous écrivons [nu-ze-kri]

Tableau des verbes, p. 154

Des exercices, des activités

21 21. Écoutez et lisez les questions de la page 16. Répétez-les. Écrivez les infinitifs en face de chaque question.

Vous partez de chez vous à quelle heure?

Partir

Vous mettez combien de temps pour arriver au bureau?

Mettre

22 22. Écoutez et répétez les formes verbales de la page 16.

21 23. Écoutez à nouveau le dialogue sur la santé et cochez.

- | | | | | | |
|------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1. Il entend bien? | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non | 4. Il dort bien? | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| 2. Il se nourrit bien? | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non | 5. Il suit un régime? | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| 3. Il grossit? | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non | 6. Il maigrit? | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |

23 24. Écoutez les phrases suivantes. Soulignez les formes verbales qui se prononcent de la même façon. Répétez.

Je vis à Paris, tu vis à Paris, nous vivons à Paris.

- Je pars en bus, elle part en avion, ils partent en train.
- Nous lisons beaucoup: je lis des romans, elle lit des journaux.
- Je connais l'Europe, il connaît l'Afrique mais nous ne connaissons pas l'Asie.

24 25. Complétez les phrases avec les verbes proposés. Écoutez pour vérifier.

Ne... pas, p. 72

Entendre le téléphone – répondre → *J'entends le téléphone, je réponds*

- Ne pas partir – attendre → Je ne pars pas, j'
- Ne pas attendre – partir → Je n'attends pas! Je
- Ne pas entendre – dormir → Il n'entend pas, il
- Ne pas répondre – écrire → Elle ne répond pas, elle
- Ne pas grossir – maigrir → Il ne grossit pas, il

25 26. Écoutez et répétez les formes du singulier (il/elle) et du pluriel (ils/elles). Écrivez-les.

			Il/elle	ils/elles
Connaître	[kɔnɛ]	[kɔnɛs]	elle connaît	elles connaissent
Finir	[fini]	[finis]	il finit	ils finissent
1. Grossir	[grɔsi]	[grɔsis]	elle	elles
2. Lire	[li]	[liz]	il	ils
3. Partir	[par]	[part]	elle	elles
4. Attendre	[atã]	[atãd]	il	ils
5. Entendre	[ãtã]	[ãtãd]	elle	elles
6. Répondre	[repɔ]	[repɔd]	il	ils
7. Écrire	[ekri]	[ekriv]	elle	elles
8. Vivre	[vi]	[viv]	il	ils
9. Suivre	[sqi]	[sqiv]	elle	elles
10. Dormir	[dɔr]	[dɔrm]	il	ils

Verbes à trois bases: prendre, venir, tenir

26

1. Situation familiale

- A: - Tu pars?
 B: - Oui.
 A: - Tu prends le train de 8h05?
 B: - Le train de 8h05, oui.
 A: - Tu reviens demain?
 B: - Demain matin.
 A: - Tu reviens en train?
 B: - Non, en avion.
 A: - Tu ne prends pas ta valise?
 B: - Ah! Si.
 A: - Tiens!*



2. Situation professionnelle

- A: - Vous avez mes billets?
 B: - Oui, tenez*. Voilà.
 A: - Merci. Je prends l'avion de quelle heure?
 B: - Vous prenez le train, Monsieur... le train de 6h45.
 A: - Ah! Je prends le train? Très bien. Et je reviens quand et comment?
 B: - Vous revenez par le train de 21h15.
 A: - Vous me retenez un taxi, s'il vous plaît.
 B: - C'est fait Monsieur.
 A: - Parfait! Je vous remercie.

* On dit « Tiens! » ou « Tenez! » quand on donne quelque chose à quelqu'un.

▶ Jacques! Tiens! Voilà ton passeport.

▶ Tenez! Voilà votre passeport Monsieur.

DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

● Verbes à trois bases au présent

Exemple: le verbe prendre

Je prends
 Tu prends
 Il prend / elle prend / on prend
 Nous prenons
 Vous prenez
 Ils prennent / elles prennent

À l'écrit

- I base pour « je, tu, il... »: prend-
- I base est pour « nous, vous »: pren-
- I base pour « ils... »: prenn-

À l'oral

- Les bases du verbe prendre sont: [prɑ̃] [prɛn] et [prɛn]
- Les terminaisons -s -t -ent ne se prononcent pas.

● Prendre, venir, tenir et leurs dérivés

je, tu, il / elle / on	nous, vous	ils / elles
Je comprends, tu comprends, il comprend	nous comprenons, vous comprenez	ils comprennent
Je viens, tu viens, elle vient	nous venons, vous venez*	elles viennent
Je tiens, tu tiens, il tient	nous tenons, vous tenez	ils tiennent
Je me souviens, tu te souviens, elle se souvient	nous nous souvenons, vous vous souvenez*	elles se souviennent

* Remarque

Le « e » de nous venons, nous nous souvenons, vous venez, vous vous souvenez n'est pas toujours prononcé: ▶ nous [vnɔ̃], vous [vne], nous nous [suvnɔ̃], vous vous [suvne].

Tableau
des verbes,
p. 154

Des exercices, des activités

26

27

27. Écoutez une première fois les dialogues de la page 18 (piste 26), puis écoutez à nouveau et prenez le rôle B (piste 27) dans les deux dialogues.

28

28. Écoutez et répétez les formes verbales de la page 18.

29

29. Écoutez et écrivez les verbes.

Tu [kɔ̃prɑ̃] *comprends*

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1. Nous [kɔ̃prɑ̃nɔ̃] | 5. On [kɔ̃prɑ̃] |
| 2. Vous vous [suvnɛ] | 6. Je me [suvjɛ̃] |
| 3. Elle [vjɛ̃] | 7. Ils [apʁɛn] |
| 4. Je [vjɛ̃] | 8. Ils [ʁɔvjɛn] |

30

30. Changez de pronom. Prononcez les phrases. Écoutez pour vérifier.

- | | |
|--|-------------------------------|
| Tu ne prends pas l'avion? | → Vous ne prenez pas l'avion? |
| 1. Tu prends le train? | → Vous |
| 2. Tu te souviens de l'heure du train? | → Vous |
| 3. Tu ne te souviens pas de l'heure du train? | → Vous |
| 4. Tu reviens demain? | → Vous |
| 5. Tu ne reviens pas demain? | → Vous |
| 6. Tu comprends pourquoi il ne revient pas demain? | → Vous |

31

31. Complétez les dialogues avec les verbes proposés puis écoutez pour vérifier.

- Vous *apprenez* l'italien?
- Oui. J'*apprends* l'italien à l'université.
- 1. - Vous pourquoi il part?
- Non, je ne pas.
- 2. - Tu une chambre à l'hôtel?
- Oui, je une chambre pour une nuit.
- 3. - On un café?
- Moi, je un chocolat.
- 4. - Tu ne pas ta valise?
- Je un sac.
- 5. - Tu avec moi?
- Je mon sac et j'arrive.
- 6. - Vous quand?
- Moi, je demain et Marie lundi.
- 7. - On part à quelle heure? Tu te ?
- À dix heures et quart.

- apprendre
- apprendre
- comprendre
- comprendre
- prendre
- prendre
- prendre
- prendre
- prendre
- venir
- prendre
- revenir
- revenir
- se souvenir

32

32. Écoutez et mémorisez ces deux textes.

Texte 1

Dis-moi pourquoi.
Tu ne reviens pas.
Dis moi pourquoi.
Je ne comprends pas.

Texte 2

C'est loin.
C'est très loin.
Mais je me souviens bien.
Je me souviens très bien!

Verbes à trois bases: pouvoir, devoir, vouloir...

33 Au restaurant

On peut déjeuner?
Nous sommes deux.

Je peux avoir
de l'eau?

L'addition,
s'il vous plaît!

On peut prendre
cette table?

Je peux avoir
un autre café?

Je dois partir. L'addition,
s'il vous plaît.

Vous pouvez nous apporter
le menu, s'il vous plaît?

Qu'est-ce que
vous voulez boire?

Nous pouvons
déjeuner
rapidement?

Je peux avoir
l'addition?

Je voudrais un steak,
et toi qu'est-ce que tu veux?

Je voudrais*
payer.

Vous pouvez
m'apporter
l'addition
rapidement?

Je veux des frites.

*Pour une demande polie on utilise souvent le conditionnel « je voudrais... », « nous voudrions... », « est-ce que je pourrais... », « est-ce que nous pourrions... ».

DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

● Verbes à trois bases au présent

Exemple: le verbe pouvoir

Je	peux
Tu	peux
Il	peut / elle peut / on peut
Nous	pouvons
Vous	pouvez
Ils	peuvent / elles peuvent

À l'écrit

- 1 base pour « je, tu, il... »: peu-
- 1 base pour « nous, vous »: pouv-
- 1 base pour « ils... »: peuv-

À l'oral

- Les 3 bases du verbe pouvoir sont: [pø] [puv] et [pœv]
- Les terminaisons -x -t -ent ne se prononcent pas.

● Pouvoir, vouloir, devoir, boire, recevoir

je	tu	il / elle / on	nous	vous	il / elles
Je peux	tu peux	il peut	nous pouvons	vous pouvez	ils peuvent
Je veux	tu veux	il veut	nous voulons	vous voulez	ils veulent
Je dois	tu dois	il doit	nous devons	vous devez	ils doivent
Je bois	tu bois	il boit	nous buivons	vous buvez	ils boivent
Je reçois	tu reçois	il reçoit	nous recevons	vous recevez	ils reçoivent

Des exercices, des activités

33. Répétez les phrases de la page 20. Observez les constructions des phrases ci-dessous.

Qu'est-ce que vous	voulez			boire ?	
Qu'est-ce que tu	veux ?				
Je	veux			des frites.	
Je	voudrais	vous	payer.		
Je	dois		partir.		
Je	peux		avoir	de l'eau ?	
Je	peux		avoir	l'addition ?	
Je	peux		avoir	un autre café ?	
Nous	pouvons		déjeuner		rapidement ?
On	peut		prendre	cette table ?	
Vous	pouvez	*m'	apporter	l'addition	rapidement ?
Vous	pouvez	*nous	apporter	le menu ?	

* Pronoms compléments, p. 66

34. Écoutez et mémorisez les conjugaisons de la page 20.

35. Écoutez, répétez et mémorisez les phrases suivantes.

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. Tu peux répéter ? | 4. Vous pouvez m'aider, s'il vous plaît ? |
| 2. Tu peux parler plus lentement ? | 5. Vous pouvez m'expliquer, s'il vous plaît ? |
| 3. Tu peux écrire le mot ? | 6. Vous pouvez me montrer sur le plan ? |

36. Complétez les phrases. Écoutez pour vérifier.

Je ne peux pas m'arrêter je *dois continuer*

- Je ne peux pas rester je
- Je ne veux pas aller à l'université, je
- Je ne veux pas vivre ici, je
- Je ne veux pas partir, je
- Je ne peux pas m'arrêter, je ne

devoir continuer
devoir partir
vouloir voyager
vouloir changer de ville
vouloir rester
pouvoir se garer

37. Complétez les dialogues avec les verbes proposés puis écoutez pour vérifier.

- Nous entrer ?
- Vous entrer, oui, entrez !
- Vous un café ?
- Je ne pas de café.
- Vous un chocolat ?
- Je bien. Merci.
- Je voir le docteur Zouk ?
- Vous prendre rendez-vous,
le docteur Zouk sur rendez-vous.
Il ne pas vous recevoir aujourd'hui,
il vous recevoir demain matin.
- Demain je ne pas.
- Un moment, s'il vous plaît. Je vais en parler au docteur Zouk.

pouvoir
pouvoir
prendre
boire
vouloir
vouloir
pouvoir
devoir
recevoir
pouvoir
pouvoir
pouvoir

Formes de l'impératif



DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

Les trois formes de l'impératif = trois des formes du présent sans pronoms.

● Impératif des verbes non pronominaux

Présent	Impératif
Je roule	
Tu roules	*Roule!
Il roule	
Nous roulons	Roulons!
Vous roulez	Roulez!
Ils roulent	

Présent	Impératif
Je ralentis	
Tu ralentis	Ralentis!
Il ralentit	
Nous ralentissons	Ralentissons!
Vous ralentissez	Ralentissez!
Ils ralentissent	

● Impératif des verbes pronominaux (se + verbe)

Présent	Impératif
Je m'arrête	
Tu t'arrêtes	*Arrête-toi!
Il/elle/on s'arrête	
Nous nous arrêtons	
Vous vous arrêtez	Arrêtons-nous!
Ils/elles s'arrêtent	Arrêtez-vous!

Verbes
pronominaux,
p. 62

Impératifs négatifs,
p. 78

● Cas particuliers

Être: Sois prudent! Soyons prudents! Soyez prudent(s)!

Avoir: Aie confiance! Ayons confiance! Ayez confiance!

Remarques

*Orthographe: Il n'y a pas de «s» final à la deuxième personne pour les **verbes terminés par -er**.

▶ Tu roules → Roule! ▶ Tu t'arrêtes → Arrête-toi!

Usage: L'ordre est parfois exprimé au présent.

▶ Police! Monsieur vous vous garez et vous sortez de la voiture, s'il vous plaît.

Des exercices, des activités

38. Lisez les panneaux routiers.

38 39. Écoutez et répétez.

1. Stop! Arrêtez-vous!
2. Prudence! Soyez prudents!
3. Attention! Ralentissez!
4. Attention! Faites attention!
5. Attention! Danger! Ralentissez!
6. Roulez lentement! Soyez prudents!

40. Écrivez les formes manquantes de l'impératif.

<i>Traverser dans le passage piétons:</i>		<i>Traverse</i>	<i>Traversons</i>	<i>Traversez</i>
1. Tourner à droite	.....	Tournons	Tournez	.....
2. Suivre la route principale	Suis	Suivons	.....	.....
3. Prendre la file de droite	Prends	.....	Prenez	.....
4. S'arrêter au stop	Arrête-toi	.....	Arrêtez-vous	.....
5. Se garer	.....	Garons-nous	.....	.....

39 41. Formulez les phrases à l'impératif (singulier). Écoutez et répétez.

- avancer – marcher* → *Avance! Marche!*
1. appeler l'hôpital – demander les urgences →
 2. faire attention – être prudent →
 3. répondre – parler – dire quelque chose →
 4. venir – entrer – venir vite →

40 42. Écoutez et répétez.

1. Allez, avancez! Marchez! Dépêchez-vous! On est en retard.
2. Mademoiselle! Appelez l'hôpital! Demandez les urgences! Vite!
3. Les enfants, faites attention! Soyez prudent!
4. Répondez à ma question s'il vous plaît! Parlez!
5. Venez tous! Entrez tous!

41 43. Écoutez et répétez les phrases suivantes puis écrivez les infinitifs.

- Installe-toi! Assieds-toi!* → *s'installer - s'asseoir*
1. Prends une décision! Décide-toi! →
 2. Prépare-toi! Dépêche-toi! Fais vite! →
 3. Prends un café! Réveille-toi! →
 4. Allonge-toi! Repose-toi! Dors! →

Mes notes

Chapitre 2

Le groupe nominal: le nom et ses déterminants

Connaître le genre du nom, choisir le déterminant, construire des groupes nominaux.

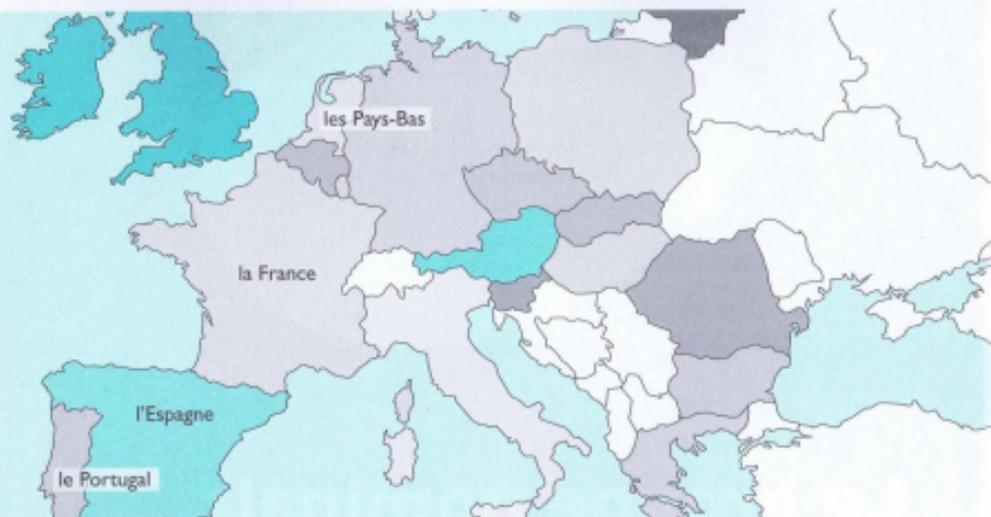
Le nom

- Les noms propres
- Le genre et le nombre des noms animés
- Le genre et le nombre des noms non animés

Les déterminants du nom

- Un, une, des – le, la, l', les
- À et de – le, la, l', les
- Quantité: un, une, des – du, de la, de l'
- Quantité: pas de – un, une – des
- Quantité: un peu de, beaucoup de, trop de...
- Ce, cette, cet, ces
- Mon, ma, mes...

Les noms propres



DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

Les noms propres désignent des personnes (noms et prénoms), des continents, des pays, des villes, des montagnes, des fleuves, des institutions, des organisations. Ils sont précédés ou non de l'article défini : « le », « la », « l' » ou « les ».

● Articles « le », « la », « l' », « les »

Devant les noms de pays (en général) :

La Belgique, la Colombie, la France...

Le Brésil, le Canada, le Danemark, le Japon...

L'Allemagne, l'Égypte, l'Ouganda, l'Inde...

Les États-Unis, les Philippines, les Pays-Bas...

→ noms singuliers terminés par « e » (sauf Le Mexique, le Cambodge, le Mozambique)

→ noms singuliers non terminés par « e »

→ noms commençant par une voyelle

→ noms pluriels.

Devant les noms de fleuves ou montagnes :

La Seine, la Loire...

Le Nil, le Mississipi, le Mékong, le Rhône...

L'Amazonie, l'Himalaya...

Les Andes, les Alpes...

Devant les noms d'institutions :

La Comédie française...

Le Parlement européen, le Sénat...

L'Académie française, l'UNESCO...

Les Nations Unies.

● Pas d'article

– Devant le nom de quelques pays : Madagascar, Cuba, Haïti, Malte (les îles en général), Israël.

– Devant tous les noms de villes : Bruxelles, Londres, Madrid, Berlin...

– Les noms de personnes : Marie Lamy, Victor Hugo.

Aller à, arriver de,
p. 100

Des exercices, des activités

42 44. Écoutez et complétez les formulaires. Écrivez les noms épelés.

Nom: BACH
 Prénom: Frédéric
 Adresse:
 Rue: 30, boulevard d'Avroy
 Ville: Liège
 Code postal: 4000
 Pays: Belgique

2. Nom:
 Prénom: Maria
 Adresse:
 Rue: 105, avenue d'
 Ville: Paris
 Code postal:
 Pays: France

1. Nom:
 Prénom: Bastien
 Adresse:
 Rue: 14, chemin du Signal
 Ville:
 Code postal:
 Pays: Suisse

3. Nom:
 Prénom: Katell
 Adresse:
 Rue: 3, rue de Keraliou
 Ville:
 Code postal:
 Pays: France

43 45. Complétez avec le nom du pays. Écoutez pour vérifier.

Il est brésilien. Son pays, c'est **le Brésil**.
 Elle est portugaise. Son pays, c'est **le Portugal**.

- Il est espagnol. Son pays, c'est
- Elle est belge. Son pays, c'est
- Il est marocain. Son pays, c'est
- Il est suisse. Son pays, c'est
- Elle est suédoise. Son pays, c'est

Adjectifs de nationalité, p. 48

46. Complétez avec les noms des pays suivants.

La Russie – les États-Unis – le Brésil – l'Inde – Haïti – la Chine – le Chili – le Canada – l'Algérie – la Corée – les Philippines – Madagascar – les Pays-Bas.

Quelle est la situation géographique ? de la Russie de la de la	Quelle est la superficie ? de l' Inde de l' de l'
Quelle est la capitale ? du Brsil du du	Quelle est la population ? des États-Unis, de Haïti des de des

Quel quelle, p. 86

De – le et les, p. 34

Le genre et le nombre des noms animés



Une femme



Un homme

DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

● Le masculin et le féminin des noms

En français, tous les noms « communs » ont un genre: ils sont masculins (m.) ou féminins (f.). Le genre est indiqué dans les dictionnaires.

En général, pour les êtres animés (personnes, animaux) le mot est différent pour le féminin et le masculin.

(m.)	(f.)	(m.)	(f.)	(m.)	(f.)	(m.)	(f.)
homme	femme	vendeur	vendeuse	chat	chatte	lion	lionne
garçon	filles	chanteur	chanteuse	étudiant	étudiante	chien	chienne
père	mère	directeur	directrice	président	présidente	voisin	voisine
frère	sœur	acteur	actrice	marchand	marchande	cousin	cousine
cheval	jument	boulangier	boulangère	anglais	anglaise	italien	italienne

Parfois, le mot reste le même:

- ▶ un / une élève, un / une ministre...
- ▶ un / une célibataire, un / une secrétaire, un / une propriétaire...
- ▶ un / une journaliste, un / une dentiste, un / une artiste...

● Le singulier et le pluriel

Règle générale: « s » au pluriel:

- ▶ un homme / trois hommes; une femme / dix femmes.

Cas particuliers: « -al » au singulier / « -aux » au pluriel:

- ▶ un cheval / deux chev**aux**
- ▶ un général / deux gér**eraux**

Le singulier
et le pluriel
(suite), p. 30

Des exercices, des activités

- 44 47. Écoutez et répétez les mots de la page 28 avec « un » pour le masculin et « une » pour le féminin.

Un homme et une femme
Un garçon et une fille
Un père et une mère, etc.

- 45 48. Écoutez et écrivez « un » ou « une » devant le nom.

une journaliste et un journaliste

1. secrétaire et secrétaire – 2. dentiste et dentiste – 3. élève et élève – 4. artiste et artiste – 5. ministre et ministre.

49. Observez puis complétez comme dans l'exemple.

un Anglais + un Anglais = deux Anglais (m.)

une Anglaise + une Anglaise = deux Anglaises (f.)

un Anglais + une Anglaise = deux Anglais* (m.)

*Attention !: m. + f. = masculin

1. un chanteur + un chanteur =
une chanteuse + une chanteuse =
un chanteur + une chanteuse =
2. un vendeur + dix vendeurs =
une vendeuse + dix vendeuses =
un vendeur + onze vendeuses =
3. un cousin + un cousin = deux cousins
un + une = deux
une + une = deux

- 46 50. Complétez comme dans l'exemple. Écoutez et répétez.

Monsieur Brun est boulanger, Madame Brun est *boulangère*, Monsieur et Madame Brun sont *boulangers*.

1. Maria est journaliste, Mario est journaliste. Maria et Mario sont
2. Ma mère est vendeuse, mon père est Mes parents sont
3. Ania est dentiste, son mari Ali est Ania et Ali sont
4. Il est chanteur, elle est Ils sont
5. Je suis étudiant, mon amie Anne est Nous sommes
6. J'ai un cousin ministre et j'ai une cousine J'ai deux

- 47 51. Écoutez et répétez. Respectez les liaisons-enchaînements devant voyelle.

1. Un homme [œ-nòm] deux hommes [dø-zòm] trois hommes [trwa-zòm]
quatre hommes [ka-tròm] cinq hommes [sɛ-kòm] six hommes [si-zòm]
sept hommes [sɛ-tòm] huit hommes [ɥi-tòm] neuf hommes [nœ-vòm]
dix hommes [di-zòm] onze hommes [ɔ-zòm] douze hommes [du-zòm]
2. Vingt étudiants étrangers: dix Allemands et dix Anglais [vɛ-te-tu-djã] [di-zal-mã] [di-zã-gle]
3. Six adultes et six enfants [si-za-dylt] [si-zã-fã]

Chiffres
et nombres,
p. 164

Le genre et le nombre des noms non animés



DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

● Le masculin et le féminin des noms

En français, tous les noms ont un **genre**: ils sont féminins ou masculins. Pour connaître le genre d'un nom on peut:

- regarder le genre du nom dans un dictionnaire: (f.) pour le féminin et (m.) pour le masculin.
- regarder le déterminant placé devant ce nom:
 - un, le, ce... devant les mots masculins ▶ un théâtre: «théâtre» est masculin.
 - une, la, cette... devant les mots féminins ▶ une banque: «banque» est féminin.

● Le singulier et le pluriel (suite)

Règles générales

Au pluriel, un «s» est ajouté. Il n'est pas prononcé:

- ▶ un bar / des bars; une poste / des postes

Les noms terminés par s, x ou z ne changent pas:

- ▶ Un bus / des bus; une voix / des voix; un nez / des nez

Cas particuliers

Au pluriel un «x» est ajouté pour

- la plupart des noms terminés par **-eu -au -eau** au singulier:
 - ▶ un jeu / des jeux; un lieu / des lieux; un manteau / des manteaux;
- quelques noms terminés par **-ou** au singulier: bijou, caillou, chou, genou, hibou, pou.
 - ▶ un bijou / des bijoux; un genou / des genoux.

Pluriel «-aux» pour

- la plupart des noms terminés par **-al** au singulier (sauf bal, carnaval, festival, chacal):
 - ▶ un hôpital / des hôpitaux; un journal / des journaux, etc.;
- quelques noms terminés par **-ail** au singulier → bail, corail, émail, travail, vitrail:
 - ▶ un travail important / des travaux importants; un beau vitrail / des beaux vitraux.

Des exercices, des activités

48 52. Écoutez et prononcez les mots commençant par une consonne.

Masculin: un bar, un bus, un musée, un restaurant, un taxi, un théâtre, un zoo.
Féminin: une banque, une cathédrale, une poste.

49 53. Écoutez et prononcez les mots commençant par une voyelle. Faites les liaisons-enchaînements marqués par le signe ◡.

Masculin: un hôpital [œ-no-pi-tal] / un aéroport [œ-na-e-ro-pœʁ] / un opéra [œ-no-pe-ra]
Féminin: une école [y-ne-kɔl] / une ambassade [y-nã-ba-sad] / une université [y-ny-ni-ver-si-te]

50 54. Complétez avec «un» ou «une» puis écoutez pour vérifier et répétez.

- Dans ma rue, il y a un grand cinéma, petit café, restaurant italien, restaurant indien, école et arrêt de bus.
- Dans l'avenue il y a un beau parc, ambassade, grand hôtel, hôpital, musée, petit théâtre, station de taxi et station de métro.

55. Cherchez dans un dictionnaire le sens et le genre des mots suivants et rajoutez-les dans le tableau ci-dessous.

Hôtel de police – agence de voyage – piscine – bibliothèque – marché – épicerie – café – avenue – garage – parking – pharmacie – kiosque à journaux – entrée de métro – station service – gare – autoroute – magasin – centre commercial – immeuble – avenue.

Noms masculins		Noms féminins	
un + consonne	un + voyelle ou h*	une + consonne	une + voyelle
un bar,	un hôpital	une banque	une école
un bus,	un aéroport	une cathédrale	une ambassade
un musée,	un opéra	une poste	une université
un restaurant,	.....	.....	.....
un taxi,	.....	.....	.....
un théâtre,	.....	.....	.....
un zoo	.....	.....	.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

* Mots qui commencent par h, p. 163

Un, une, des – le, la, l', les

51

Je cherche
l'Ambassade de Russie.

J'appelle un taxi.

- Je cherche une banque!
- Une banque? Là... regardez.

Vous connaissez un restaurant?
Nous cherchons un bon restaurant...

- Je cherche le musée.
- Quel musée? Le musée du Louvre?
Le musée d'Orsay?

S'il vous plaît, il y a un bus
pour l'aéroport d'Orly?

C'est l'Opéra!
Regarde, c'est l'Opéra!

La poste
est fermée?

DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

Articles indéfinis

	Singulier	Pluriel
Masculin	un	des
Féminin	une	des

Articles définis

	Singulier	Pluriel
Masculin	le, l' (devant voyelle)	les
Féminin	la	les

Non défini, non spécifié, non identifié

Défini, spécifié, identifié

J'ai visité **un** musée parisien: **le** musée du Louvre,

Je connais **un** théâtre parisien: **le** théâtre de l'Opéra,

Je suis entré dans **une** église à Paris: **la** Cathédrale Notre-Dame

Voilà **un** taxi! Voilà **le** taxi! (notre taxi / le taxi appelé)

Voilà **un** bus. C'est **quel** numéro? Voilà **le** bus 25! (notre bus / le bus attendu)

Il y a **des** banques ouvertes le dimanche? Non, toutes **les** banques sont fermées.

Il y a **une** cabine téléphonique qui marche? Non, toutes **les** cabines sont en panne.

Il y a **des** bus qui circulent? Non, tous **les** bus sont en grève.

Je vois **un** homme sur **un** banc. L'homme est allongé sur **le** banc. Il dort.

Je vois **une** femme et **des** enfants. **La** femme appelle **les** enfants.

Remarque

Féminin: **toutes** les banques, **toutes** les rues

Masculin: **tous** les bus, **tous** les restaurants, **tous** les musées...

Des exercices, des activités

- 51 56. Lisez et écoutez les phrases de la page 32. Soulignez les déterminants devant les noms.

Il y a un bus pour l'aéroport d'Orly?

- 52 57. Écoutez et répétez les phrases suivantes.

1. Vous connaissez un restaurant? Nous cherchons un restaurant, un bon restaurant.
2. J'appelle un taxi.
3. Vous cherchez une banque? Là, regardez. Il y a une banque.
4. Je cherche l'Ambassade des États-Unis.
5. Vous cherchez quel musée? Le musée du Louvre? Le musée d'Orsay?
6. La poste est fermée!
7. C'est l'Opéra! Regarde l'Opéra!

- 53 58. Écoutez le dialogue 1 et observez les déterminants. Complétez les dialogues 2, 3 et 4 avec les déterminants qui conviennent. Écoutez pour vérifier.

Dialogue 1 : Dans un bar: un couple, deux enfants, un ami canadien, une serveuse.

La mère: – Je voudrais un café. Et toi Mike?

L'ami: – Une bière.

Le père: – Et vous les enfants?

Le fils: – Un chocolat pour moi.

La fille: – Moi aussi. Non! un jus d'orange.

La mère: – Et toi, Tom?

Le père: – Un café, un expresso.

La serveuse: – Deux cafés, une bière, un jus d'orange et un chocolat! C'est ça?

La mère: – Oui, c'est ça.

Dialogue 2 : À une caisse de l'Opéra Garnier: un homme, une jeune fille, une caissière.

..... homme: – Il y a spectacle ce soir?

..... caissière: – Oui, ballet.

..... jeune fille: – Il y a encore places?

..... caissière: – Oui. Regardez sur plan. Il y a places ici, là et là.

..... homme: – spectacle commence à quelle heure?

..... caissière: – Tout de suite.

..... homme: – Bon, alors deux places: ici, et là.

Dialogue 3 : Devant un musée: un touriste, un gardien.

..... touriste: – musée ouvre à quelle heure?

..... gardien: – musée est fermé, Mademoiselle.

..... touriste: – Il y a musées ouverts?

..... gardien: – Non, tous musées sont fermés aujourd'hui, Mademoiselle.

Dialogue 4 : Devant arrêt de bus: enfant, dame.

..... enfant: – Voilà bus!

..... dame: – Non, c'est bus 21, notre bus, c'est 31.

À et de – le, la, l', les

CHEMIN
DE L' EGLISE

RUE
de la LIBERTÉ

RUE
des MARIONNETTES

CHEMIN
du FACTEUR

RUE
du SOUVENIR

CHEMIN
de la PLAGE

DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

Les prépositions «à» et «de» se contractent avec «le» et «les».
Pas de contraction avec «la» ou «l'».

de + le → du	Chemin du facteur
de + les → des	Rue des marionnettes
de + la	Chemin de la plage
de + l'	Chemin de l'église

de + le → du	J'arrive du marché.
de + les → des	Je reviens des Halles.
de + la	Je sors de la boulangerie.
de + l'	Je viens de l'université.

à + le → au	un gâteau au chocolat
à + les → aux	un gâteau aux amandes
à + la	un gâteau à la vanille
à + l'	un gâteau à l'orange

à + le → au	Je suis au musée.
à + les → aux	Je vais aux toilettes.
à + la	Je cours à la gare.
à + l'	Je passe à l'épicerie.

Remarque

Les constructions avec «de» et «à» sont très fréquentes :

Construction
verbale, p. 162

Après un nom

- La voiture **du** facteur. Le chat **des** enfants. La fille **de** l'épicier... • Le facteur **du** village. Les employés **des** wagons-bar. Le chef **de la** police... • Le président **de la** République. Le ministre **des** Sports. La ministre **des** Finances... • La fête **du** travail. La fête **des** mères. La fête **de** la musique...

Après un verbe

- Je parle **au** chauffeur. Je pose une question **à** l'employé. Je téléphone **aux** pompiers. Je m'intéresse **à** la politique.... • Il part **à** l'étranger. Les enfants vont **à** l'école.... • Les journaux parlent **de** l'actualité... • Je reviens **de** l'étranger. Les députés sortent **de** l'Assemblée.

Des exercices, des activités

54 59. Complétez chaque phrase. Écoutez pour vérifier.

- Le chemin de la plage va **au bord du lac a.**
- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. La rue du souvenir conduit | 4. Le chemin du facteur va |
| 2. La route des douaniers s'arrête | 5. La rue des écoliers conduit |
| 3. La route des crêtes conduit | 6. La route des sables s'arrête |
| | 7. L'allée du Roi conduit |

a. Le bord du lac – b. la poste – c. l'école – d. le cimetière – e. le palais royal – f. les portes du désert – g. la frontière – h. le sommet de la montagne.

55 60. Complétez comme dans les exemples. Écoutez pour vérifier.

Où déjeunez-vous ?

Le bar	le port	Je déjeune au « Bar du port ».
La cafétéria	l'opéra	Je déjeune à la « Cafétéria de l'Opéra ».
Le restaurant	les voyageurs	Je déjeune au « Restaurant des voyageurs ».
1. La brasserie	Le téléphérique	Je déjeune
2. L'auberge	la source	Je déjeune
3. le bistrot	les pêcheurs	Je déjeune
4. La pizzeria	Le volcan	Je déjeune
5. La crêperie	le phare	Je déjeune
6. Le café	l'horloge	Je déjeune
7. Le salon de thé	le parc	Je déjeune

56 61. Complétez avec « au » « aux » « à la » ou « à l' ». Écoutez et répétez.

Au « Bar du port », vous pouvez commander :
 des boissons chaudes : un café noir ou un café **au** lait, un thé nature ou **à la** menthe fraîche ;
 1. des boissons alcoolisées : des cocktails fruits exotiques, un apéritif orange ;
 2. des plats salés : une salade verte thon et olives noires, une omelette jambon ;
 3. des desserts : une tarte pommes, une glace vanille ou citron vert, une crêpe chocolat.

57 62. Complétez avec « à » ou « de » + le, la, l' ou les. Écoutez et répétez.

Chambre 110. J'arrive **à la** gare, je prends un taxi, je sors **du** taxi, j'arrive hôtel, je vais réception et on me donne la clé chambre 110. Je monte premier étage, j'ouvre la porte chambre et je m'installe la fenêtre pour assister défilé carnaval.

Chambre 111. Le réveil sonne. Il sort lit, il court salle de bains, il s'habille et sort chambre. Il descend sous-sol l'hôtel, il se précipite parking. Il va certainement être en retard réunion G20.

Chambre 112. La fenêtre chambre est ouverte, le tiroir bureau est ouvert, la serviette ministre a disparu. Le ministre ne le sait pas parce qu'il dîne bar hôtel.

Un, une, des – du, de la, de l'

58

Samedi 1^{er} mai

Arrivée.

Il y a du vent,
des nuages et de la
pluie.

Dimanche 2 mai

De la brume
mais pas de vent.
Il ne pleut pas.

Lundi 3 mai

Pas de pluie
aujourd'hui,
mais de la brume.

Mardi 4 mai

Un gros orage.
Des coups de tonnerre.
Des éclairs;
De la pluie... beaucoup!

Mercredi 5 mai

Des nuages.
Des averses.
Du vent.

Jeudi 6 mai

Des nuages.
Des nuages.
Pas de vent.

Vendredi 7 mai

Des nuages.
Une éclaircie.

**Samedi 8 mai**

Pas de nuages.
Du soleil.
Du soleil.
C'est le jour du départ!

DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

	Singulier	Pluriel
Masculin	un	des
Féminin	une	des

	Singulier
Masculin	du / de l' (devant voyelle)
Féminin	de la / de l' (devant voyelle)

Un, une, des précède ce que l'on compte, ce que l'on dénombre.

- ▶ Il y a combien de nuages?
- ▶ Il y a un nuage, des nuages (un, deux, trois, quelques, beaucoup de).

Du, de la, de précède ce que l'on ne dénombre pas :

– **Éléments, matières, produits**

- ▶ Il y a du vent, de la pluie, de l'air
- ▶ Transporter du sable, de la terre, de l'essence
- ▶ Porter du coton, de la laine, de l'or et de l'argent
- ▶ Boire du lait, de la bière, de l'eau

– **Qualités abstraites**

- ▶ Avoir du courage, de la patience, de l'imagination...

– **Activités**

- ▶ Faire du sport, de la photo, de l'équitation

Le choix est souvent possible entre les deux déterminants :

- ▶ Je fais de la photo (activité). ▶ Je fais des photos.
- ▶ Je vais acheter du poisson (produit). ▶ Je vais acheter un gros poisson.

Un peu,
beaucoup, p. 40

Remarque

Devant une voyelle « pas de » devient « pas d' ».

- ▶ pas d'eau, pas d'or, pas d'air

Des exercices, des activités

- 58 **63. Lisez et écoutez les textes de la page 36. Classez les groupes nominaux selon le déterminant.**

Un – une – des – quelques	pas de
des nuages	pas de nuages

du – de la – de l'	pas de
du vent	pas de vent

- 59 **64. Écoutez les dialogues et soulignez les déterminants.**

- Vous avez du feu ?
 - J'ai des allumettes.
 - Tu as des cigarettes ?
 - J'ai quelques cigarettes.
1. – Je voudrais un verre d'eau.
 - De l'eau gazeuse ?
 - Non, de l'eau plate.
 2. – Tu veux de la viande ou du poisson avec du riz ?
 - Je voudrais un steak avec des frites.
 3. – Tu as de l'argent ?
 - J'ai quelques billets de cinq et dix euros.
 - Tu n'as pas de monnaie ?
 - Si, j'ai plusieurs pièces de un euro et une de deux.
 4. – Je n'ai pas d'imagination. Je n'ai pas d'idées.
 - Moi, j'ai de l'imagination et des idées !
 5. – Vous avez de la mémoire ?
 - Je n'ai pas beaucoup de mémoire, mais j'ai quelques souvenirs.

- 65. Observez et classez les groupes nominaux de l'exercice 64.**

Non dénombrable	Dénombrable/comptable
Du feu	Des allumettes
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Quantité: pas de – un, une, des

60 La famille et les amis

Avez-vous une grande famille?

Avez-vous des frères et des sœurs? Combien?

Avez-vous des oncles et des tantes? Combien?

Avez-vous des cousins et des cousines? Combien?

Avez-vous des amis?

Quelques amis? plusieurs amis? beaucoup d'amis?

Avez-vous des animaux?

Combien d'animaux?

Un animal? deux animaux? trois animaux? plus de trois animaux?

DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

● Expression de la quantité dénombrable

Quantité zéro

Je n'ai pas de frère(s).

Je n'ai pas d'oncle(s).

Je n'ai aucun cousin.

Je n'ai aucune cousine.

Singulier

J'ai un frère.

J'ai une sœur.

J'ai un oncle.

J'ai une tante.

Pluriel

J'ai des animaux.

J'ai deux chiens, trois poissons rouges.

J'ai beaucoup d'amis.

J'ai quelques amis étrangers.

J'ai plusieurs amis français.

Remarque

Négation du singulier

- ▶ Vous avez une fille? → Non, je n'ai pas de fille.
- ▶ Vous avez un animal? → Non, je n'ai pas d'animal.

Négation du pluriel

- ▶ Vous avez des amis? → Je n'ai pas d'amis.
- ▶ Vous avez des animaux? → Non, je n'ai pas d'animaux.

Combien,
p. 92

Négation,
p. 72

Chiffres
et nombres,
p. 164

Des exercices, des activités

61 **66. Écoutez les réponses aux questions de la page 38. Complétez.**

1. La femme n° 1 a trois frères, elle n'a pas de sœur, elle a oncles, tantes, cousins et cousines. Elle n'a animaux.
2. La femme n° 2 a frère et sœur. Elle n'a oncle mais elle a tante. Elle n'a cousin, elle a cousine. Elle n'a animaux.
3. L'homme a une grande famille, il n'a frère mais il a sœurs. Il a tantes mais oncle. Il n'a cousin mais il a cousines. Il a animaux: chats, chien, chevaux et moutons.

62 **67. Écoutez. Qu'est-ce que vous entendez: des? Deux? Douze? Cochez.**

- | | | |
|-----------------------|--|---|
| Des <u>oncles</u> | <input type="checkbox"/> deux <u>oncles</u> | <input checked="" type="checkbox"/> douze <u>oncles</u> |
| 1. Des <u>frères</u> | <input type="checkbox"/> deux <u>frères</u> | <input type="checkbox"/> douze <u>frères</u> |
| 2. Des <u>filles</u> | <input type="checkbox"/> deux <u>filles</u> | <input type="checkbox"/> douze <u>filles</u> |
| 3. Des <u>enfants</u> | <input type="checkbox"/> deux <u>enfants</u> | <input type="checkbox"/> douze <u>enfants</u> |
| 4. Des <u>amis</u> | <input type="checkbox"/> deux <u>amis</u> | <input type="checkbox"/> douze <u>amis</u> |

63 **68. Écoutez. Répétez. Distinguez bien « des », « deux » et « douze ». Faites les liaisons marquées par le signe ◡.**

1. Ils ont des petites filles, deux petites filles de deux ◡ ans.
2. Elle a trois garçons: un de deux ◡ ans et deux de douze ◡ ans.
3. Le deux ◡ mars, nous invitons des ◡ amis: douze ◡ amis français et deux ◡ amis italiens.
4. Tu habites au numéro douze ◡ ou au numéro deux ◡ de la rue des ◡ Écoles?

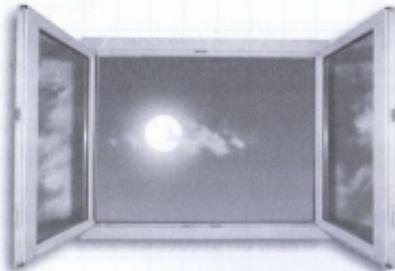
64 **69. Complétez oralement avec « pas de » ou « pas d' ». Écoutez pour vérifier.**

1. Il n'a pas de famille: frère, sœur, cousin, oncle, tante.
2. Il n'a animaux: chien, chat, oiseau, poisson rouge.
Mais il a beaucoup d'amis.

65 **70. Lisez et écoutez la première phrase puis dites le contraire et écoutez la deuxième phrase.**

Par ma fenêtre, je vois des immeubles, des rues, des voitures. Je ne vois pas d'herbe, pas d'arbres, pas de fleurs.

Moi, par ma fenêtre je ne vois pas d'immeubles, rues, voitures. Je vois herbe, arbres, fleurs.



Quantité: un peu de, beaucoup de, trop de



DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

Certains adverbes placés devant le nom permettent:

● d'apprécier une quantité

	Non comptable	Comptable
Quantité 0	Il n'y a pas de monde.	Il n'y a pas de touristes.
Faible quantité	Il y a peu de circulation. Il n'y a pas beaucoup de monde.	Il y a peu de voitures. Il n'y a pas beaucoup de spectateurs.
Quantité plus grande	Il y a beaucoup de monde.	Il y a beaucoup de touristes.
Quantité excessive	Il y a trop de chômage.	Il y a trop de chômeurs.
Quantité suffisante	Il y a assez de travail. Il n'y a pas trop de travail.	Il y a assez d' employés. Il n'y a pas trop d' employés.
Quantité insuffisante	Il n'y a pas assez de soleil.	Il n'y a pas assez de journées ensoleillées.

● de comparer

Quantité supérieure	La Chine produit plus de riz que l'Inde. La Chine produit plus de riz que de café.	La Chine accueille plus de touristes que le Japon. En Chine il y a plus de garçons que de filles.
Quantité inférieure	Le Portugal produit moins de vin que l'Italie. Le Portugal produit moins de bière que de vin.	Le Portugal a moins d' habitants que la France. Le Portugal a moins d' immigrés que l'Espagne.
Quantité égale	Le Kenya produit autant de café que le Venezuela.	Il y a autant d' habitants au Kenya qu'en Pologne.

Remarque

- La quantité d'un produit peut être précisée par un groupe nominal:
 - ▶ Un litre de/d'... une livre de/d'... un kilo de/d'... 200 grammes de/d'...
- Le groupe nominal peut aussi préciser une forme et/ou un contenant:
 - ▶ Une boule de glace, une goutte d'eau, un paquet de biscuits, un car de touristes.

Des exercices, des activités

66 71. Lisez et écoutez les dialogues, soulignez les adverbes appréciant la quantité.

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1. –Vous avez de la patience? | 2. –Vous avez de l'humour? |
| – Oui <u>beaucoup</u> je pense. | – Un peu mais pas toujours. |
| – Vous avez de l'autorité? | – Vous avez du tact? |
| – En général, suffisamment. | – Pas assez, ça c'est sûr! |
| – Vous avez de l'énergie? | – Vous avez de la fantaisie? |
| – Énormément, c'est nécessaire | – Ah non pas du tout. |

72. Complétez avec les adverbes des deux dialogues ci-dessus.

1. Il a beaucoup de patience, il a autorité et énergie.
 2. Elle a humour, mais elle n'a tact et fantaisie.

67 73. Choisissez une explication aux phrases puis écoutez pour vérifier.

- Je ne mange pas ces pâtes. Pourquoi? *Parce qu'il y a beaucoup trop de sel b.*
1. L'hôtel est complet. Pourquoi?
2. La circulation est difficile. Pourquoi?
3. Ce studio est très agréable. Pourquoi?
4. On ne peut pas rester. Pourquoi?
5. Il est impossible de dormir. Pourquoi?

a. On a très peu de temps. – b. Il y a beaucoup trop de sel. – c. Il y a beaucoup de touristes. –
 d. Il y a énormément de neige – e. Il y a trop de bruit. – f. Il y a suffisamment d'espace et
 beaucoup de lumière.

68 74. Complétez les phrases pour exprimer un fait indiscutable. Écoutez pour vérifier.

- Il y a plus de baleines dans l'Océan Pacifique que dans la Mer Noire.
1. On consomme mais en France qu'aux États-Unis.
 2. Il n'y a pas d'habitants à Stockholm qu'à Athènes.
 3. La France produit de fromages que le Danemark.
 4. Il y a jours en janvier qu'en mars.
 5. On compte femmes que d'hommes sur terre.
 6. On trouve pétrole dans la Mer du Nord qu'au Moyen Orient.

69 75. Associez, écoutez pour vérifier.

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| De l'huile → un litre d'huile b. | Du riz → un paquet de riz a. |
| 1. De glace → | 4. Des œufs → |
| 2. Du chocolat → | 5. De la mayonnaise → |
| 3. Des yaourts → | 6. Du jambon → |

a. un paquet – b. un litre – c. une boule – d. quatre pots – e. deux tranches – f. une douzaine –
 g. un tube – h. une tablette.

Ce, cette, cet, ces



Cette aire de jeux est réservée aux enfants de plus de 7 ans.

DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

Définis démonstratifs

	Singulier	Pluriel
Masculin	ce, cet (devant voyelle)	ces
Féminin	cette	ces

Les démonstratifs signalent notamment:

● un objet, un endroit

Par exemple, dans un jardin public:

- ▶ Cette sculpture est sous surveillance.
- ▶ Merci de respecter cet espace de jeu.

● une personne présente, un objet visible

Par exemple dans une librairie: ▶ Tu as lu ce livre? (+ geste de montrer ou donner).

Par exemple dans un musée: ▶ Tu aimes ce tableau? (+ geste de la main, de la tête).

● un élément déjà rencontré dans un texte

- ▶ Un homme dort sur un banc. Cet homme n'a pas trente ans.

Remarque

Devant un nom masculin commençant par une voyelle ou un h

– Remplacez « ce » par « cet »:

▶ **Dites:** cet ami, cet avion, cet hélicoptère

▶ **Ne dites pas:** ce ami, ce avion, ce hélicoptère

– Faites les liaisons/enchaînements marquées par le signe ◌

▶ cet ami, cette amie [se-ta-mi], cet avion [se-ta-vjɔ̃], cette usine [se-ty-zin]

▶ ces ami(e)s [se-za-mi], ces avions [se-za-vjɔ̃], ces usines [se-zy-zin]

Mots qui commencent par h, p. 163

Des exercices, des activités

Date, moment,
p. 108

70 76. Écoutez, répétez.

- | | |
|------------------------|---------------------------------------|
| 1. Ce matin | Qu'est-ce que tu fais ce matin? |
| 2. Cet(te)* après midi | Tu travailles cet(te) après midi? |
| 3. Ce soir | Tu es chez toi ce soir? |
| 4. Cette nuit | Tu dors où cette nuit? |
| 5. Cette semaine | Tu as des examens cette semaine? |
| 6. Ce mois-ci | Tu es en vacances ce mois-ci? |
| 7. Cette année | Tu entres à l'université cette année? |

*Après-midi: masculin ou féminin.

71 77. Écoutez et complétez.

Ce drapeau, c'est le drapeau de quel pays?

1. Qui sont homme et femme sur la photo?
2. Comment s'appellent pianiste et guitariste?
3. Comment s'appelle village?
4. Où va route?
5. Comment fonctionne appareil?
6. À quelle heure part train?
7. bus va bien à Orly?

72 78. Cherchez le genre des mots dans votre dictionnaire et complétez. Écoutez et répétez.

1. Pouvez-vous me donner le prix de **cet** ordinateur, de appareil photo numérique et de imprimante?
2. Combien coûtent lunettes de soleil et chapeau?
3. Quel est le prix de valise, de serviette et de parapluie?
4. Je voudrais savoir le prix de vélos, de motos et de scooters.



Mon, ma, mes...



J'ATTENDS
MON MAÎTRE

DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

Définis possessifs

	Singulier	Pluriel
Masculin	mon	mes
Féminin	ma, mon*	mes

Sur mon blog je parle de **ma** vie, de **mon** travail, de **mes** voyages.

Masculin	ton	tes
Féminin	ta, ton*	tes

Au Salon de l'étudiant choisis **tes** études, **ton** université. Choisis **ton** avenir!

Masculin	son	ses
Féminin	sa, son*	ses

Paris : **son** histoire, **son** architecture, sa gastronomie, **ses** musées.

Masculin	notre	nos
Féminin	notre	nos

Préserveons **notre** planète pour **nos** enfants.

Masculin	votre	vos
Féminin	votre	vos

Ne conduisez pas sans **vos** papiers : **votre** permis de conduire, **votre** carte grise.

Masculin	leur	leurs
Féminin	leur	leurs

Les français célèbrent **leur** fête nationale le 14 juillet et **leurs** morts le 2 novembre.

* Remarque

Devant un nom féminin commençant par une voyelle ou un h

– Remplacez « ma, ta, sa » par « mon, ton, son » :

- ▶ **Dites** : mon amie, son université
- ▶ **Ne dites pas** : ~~sa~~ amie, ~~sa~~ université

– Faites les liaisons/enchaînements marqués par le signe ◡

- ▶ mon ◡ami, mon ◡amie [mɔ̃-na-mi] mes ◡ami(e)s [mɛ-za-mi] leurs ◡ami(e)s [lœr-za-mi]
- ▶ notre ◡ami(e) [nɔ̃-tra-mi] votre ◡ami(e) [vɔ̃-tra-mi] leur ◡ami(e) [lœr-ra-mi]

Mots qui commencent par h, p. 163

Des exercices, des activités

73 79. Écoutez et complétez ces titres de film. Notez les liaisons-enchaînements.

Mon chien Skip	..... chers amis	..... femme est formidable
Mon amour	..... premier amour	..... mari est merveilleux
..... nuit chez Maud	..... cher petit village	..... femme est une actrice
..... voisin le tueur	..... meilleurs copains	..... vie est un enfer
..... oncle d'Amérique	..... saison préférée	..... vie est une chanson

Place des adjectifs, p. 52

80. Complétez avec « mon », « ma » ou « mes ».

- Un ami vous invite à son anniversaire → « Je t'invite à *mon* anniversaire »
- Un ami vous invite à fêter ses 20 ans → « Je t'invite à fêter »
 - Un ami vous invite à son mariage → « Je t'invite à »
 - Un ami vous invite dans sa famille → « Je t'invite dans »

74 81. Écoutez et répétez.

- Homme: Sur mon blog, je parle de *mes voyages, de*
- Femme: Sur mon blog, je parle de
- Jeune fille: Sur mon blog, je parle de

82. Placez les mots suivants dans le tableau précédés du possessif qui convient.

alimentation – famille – avenir – logement – amis – lectures – école – études – intérieur – quartier – santé – souvenirs – travail – université – ville – voyages – activités – profession – souvenirs – projets – idées (les mots terminés par « s » sont au pluriel).

Sur son blog, un blogueur peut parler de:

son logement	son avenir	sa famille	son alimentation	ses lectures	ses amis
.....
.....
.....
Masculin singulier	Féminin singulier		Pluriel		

75 83. Complétez avec « vos » ou « votre ». Écoutez pour vérifier.

Je connais *votre* frère et votre *sœur* mais je ne connais pas *vos* parents.

- Nous avons adresse mais nous n'avons pas numéro de téléphone.
- Vous avez papiers? passeport? carte de séjour?
- Quel est numéro de sécurité sociale?
- Où est bureau?

76 84. Répétez et mémorisez ces textes.

À moi! À moi!	Je lève mon verre
C'est mon, c'est ma...	à ta santé
Tout est à moi!	à tes amours
Rien n'est à toi!	à ton avenir aussi!

0 Mes notes

Chapitre 3

Le groupe adjectival, les adjectifs

Choisir la forme de l'adjectif, sa place, construire des groupes adjectivaux, qualifier une personne, un objet, un événement...

Les formes et la place des adjectifs

- Le genre et le nombre : adjectifs de nationalité
- Le genre et le nombre : autres adjectifs

La place de l'adjectif

- La qualification, la caractérisation 1 : groupes adjectivaux
- La qualification, la caractérisation 2 : groupes adjectivaux et prépositionnels

Le genre et le nombre: adjectifs de nationalité



DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

● Les marques du genre (masculin, féminin)

- À l'écrit, le « e » est la marque du féminin: anglais(e), français(e), finlandais(e)
 – parfois avec un doublement de consonne: italien(ne), indien(ne), tunisien(ne)...
 – avec un changement de consonne pour: grec/grecque [grɛk], turc/turque [tyrk]
 ▶ Il est anglais, indien ou grec? Elle est anglaise, indienne ou grecque?

À l'oral, la prononciation diffère dans les séries suivantes:

anglais(e), français(e), finlandais(e)	[ɛ] [ɛz]	chinois(e), danois(e), suédois(e)	[wa] [waz]
philippin(e), argentin(e)	[ɛ̃] [in]	mexicain(e), américain(e), cubain(e)	[ɛ̃] [ɛn]
italien(ne), indien(ne), tunisien(ne)	[jɛ̃] [jɛn]	coréen(ne), guinéen(ne)	[eɛ̃] [eɛn]
afghan(e), kenyan(e), nigérian(e)	[ɑ̃] [an]		

Le féminin n'est pas marqué quand l'adjectif se termine par « e »:

- ▶ Il/elle est belge. Il/elle est russe.

● Les marques du nombre (singulier, pluriel)

À l'écrit, le « s » est la marque du pluriel quand l'adjectif ne se termine pas par « s » ou « x ».

- ▶ Il est italien et ses parents sont italiens.

À l'oral, la prononciation ne change pas.

- ▶ Elle est japonaise / elles sont japonaises. [ʒapɔnez]
 ▶ J'ai un ami indien / J'ai des amis indiens. [ɛ̃djɛ̃]

Noms de pays,
p. 100

Des exercices, des activités

77 85. Observez l'exemple et complétez.

Un restaurant italien

1. Un restaurant mexicain
2. Un restaurant indien
3. Un restaurant grec
4. Un restaurant chinois
5. Un restaurant espagnol

{
 prépare
 propose
 sert
 }

des plats *italiens*, des spécialités *italiennes*.

- des plats

78 86. Complétez avec le même adjectif à la forme qui convient. Écoutez et répétez.

Une étudiante *chinoise* et un étudiant *chinois*.

1. Un auteur canadien et une éditrice
2. Un ministre anglais et une traductrice
3. Une danseuse brésilienne et un chanteur
4. Un vendeur japonais et une cliente
5. Des villes allemandes et des villages
6. Des îles grecques et des temples
7. Des banquiers européens et des banques

79 87. Complétez avec « un », « une » ou « des ». Écoutez pour vérifier.

Je vis dans *un* pays latin et je parle *une* langue latine.

1. Je porte prénom italien et nom algérien.
2. J'ai grand-père kenyan, grand-mère somalienne, grands-parents égyptiens.
3. J'ai passeport français et passeport américain.
4. Ma famille habite dans petit village irlandais et moi dans grande ville américaine.
5. J'ai voisins étrangers: voisine argentine et voisin philippin.
6. J'ai copains cubains et amie québécoise.

88. Choisissez cinq pays et notez le nom du pays, le nom de ses habitants et la/les langues(s) officielle(s).

Nom du pays	Nom de ses habitants	La/les langues officielle(s)
la France	les Français	le français
la Suisse	les Suisses	l'allemand, le français, l'italien
la Belgique	les Belges	le français, le néerlandais, l'allemand
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Le genre et le nombre: autres adjectifs

Bonne journée! Bonne année! Bon anniversaire!
Bonnes vacances! Bon voyage! Bon appétit!

DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

● Les marques du genre: masculin (m.), féminin (f.)

Toujours: « e » final au féminin

Parfois: doublement ou changement de consonne, ou changement de suffixe.

À l'écrit et à l'oral: m. = f	• Tous les adjectifs terminés par e: agréable, célibataire, difficile, jeune, économique, jaune, rouge etc.
À l'écrit: m. # f. À l'oral: m. = f.	• divorcé(e), mouillé(e), salé(e), sucré(e)... fini(e), joli(e), vrai(e)... extérieur(e), intérieur(e), dur(e)... normal(e), seul(e), naturel(le)... Cas particuliers: public/publique
À l'écrit et à l'oral: m. # f.	• chaud(e), blond(e), froid(e), grand(e)... prononcez [d] au féminin
	• intelligent(e), absent(e), haut(e)... [t] au féminin
	• mauvais(e), heureux/heureuse... [z] au féminin
	• gros(se), roux/rousse, doux/douce... [s] au féminin
	• long(ue)... [g] au féminin
	• gentil(le)... [j] au féminin
	• Sec/sèche, blanc/blanche, frais/fraîche [ʃ] au féminin
	• Veuf/veuve, actif/active... [v] au féminin
	• féminin(e), masculin(e), voisin(e)... « in » [ɛ̃] devient « ine » [in]
	• humain(e), plein(e)... « ain/ein » [ɛ̃] devient « eine/aine » [ɛn]
• ancien(ne)... « ien » [jɛ̃] devient « ienne » [jɛn]	
• brun(e) « un » [œ̃] devient « une » [yn]	
• bon(ne)... « on » [ɔ̃] devient « onne » [ɔn]	
• complet/complète, secret/secrète... « et » [ɛ] devient « ète » [ɛt]	
• léger/légère, étranger/étrangère... « er » [e] devient « ère » [ɛr]	
• dernier/dernière, premier/première... « er » [jɛ] devient « ière » [ɛr]	
• menteur/menteuse, voleur/voleuse « eur » [œ̃r] devient « euse » [øz]	
• conservateur/conservatrice « teur » [tœ̃r] devient « trice » [tris]	
• *Vieux/vieille – beau/belle – nouveau/nouvelle – fou/folle	

* Devant une voyelle, ces adjectifs au masculin changent de forme: un vieil arbre, un bel été, un nouvel ami

● Les marques du nombre: singulier, pluriel

Règle générale: « s » au pluriel quand l'adjectif n'est pas terminé par « s » ou « x »:

► une voiture grise/des voitures grises – un bus vert et gris/des bus verts et gris

Cas particuliers des adjectifs terminés par:

– eau/eaux ► le nouveau directeur / les nouveaux directeurs

– al/aux ► un problème national / des problèmes nationaux (sauf fatal, glacial, idéal, natal, naval, pénal, théâtral)

Des exercices, des activités

80 89. Observez le tableau de la page 50. Écoutez et répétez les premiers adjectifs de chaque ligne.

81 90. Complétez puis prononcez les phrases. Écoutez pour vérifier.

- | | |
|------------------------|--|
| <i>fini(e)</i> | <i>Le travail est fini, la journée est finie.</i> |
| 1. seul(ne) | Il vit à Paris et elle vit à Londres. |
| 2. bon(ne) | Si vous cherchez un restaurant, allez à « La table ». |
| 3. ancien(ne) | J'habite derrière l' poste, pas la nouvelle. |
| 4. premier/ière | Prenez la rue à droite après le feu. |
| 5. dernier/ière | Nous habitons au (étage), la porte à droite. |
| 6. neuf/neuve | Tout est dans notre maison ! |
| 7. beau/bel(le) | J'habite un quartier dans une ville, mais ma rue n'est pas |
| 8. vieux/ vieil(le) | J'habite un immeuble, dans une rue, dans un quartier. |
| 9. nouveau /nouvel(le) | J'ai un travail et je cherche un appartement. |

91. Changez de genre.

- C'est un homme agréable → C'est une femme agréable.*
- C'est un homme grand et brun. →
 - C'est un homme doux, fin, intelligent et humain. →
 - C'est un homme méchant, voleur et menteur. →
- C'est une femme secrète → C'est un homme secret.*
- C'est une petite femme rousse. →
 - C'est une femme jeune, agréable et naturelle. →
 - C'est une femme dure, sèche et méchante. →

82 92. Choisissez pour chaque dialogue un seul des adjectifs ci-dessous puis écoutez les dialogues.

bon – interdit – actif – complet – étranger – léger – premier – dernier – conservateur.

- La salle est *complète* ?
 - Le dernier rang n'est pas *complet*.
- Vous êtes, Mademoiselle ?
- Pourquoi ? J'ai un accent
 - Tu voyages en classe ?
- Oui, c'est la fois.
 - Votre famille est ?
- Oui, et je suis un homme politique
 - La plage est aux chiens ?
- Oui, les animaux sont
 - Ta valise est très
- Oui, j'ai seulement des vêtements
 - Vous êtes un homme très
- Oui, et j'ai une vie
 - Tu as aimé ce film ?
- Les acteurs sont et la musique est

La place des adjectifs

83



Dans un café

- S'il vous plaît, un café noir, un grand coca, un chocolat chaud et une bière!
- Blonde ou brune, la bière?
- Blonde! Une bière blonde. Une grande bière blonde.

DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

● Règle générale

Les adjectifs sont en général placés **après le nom**.

- ▶ un taxi jaune, un bar parisien, une musique classique, un aéroport international, etc.

● Cas particuliers

Les adjectifs suivants sont en général placés **avant le nom**.

- ▶ bon(ne), mauvais(e) un bon élève, une mauvaise élève
- ▶ grand(e), un grand pays, une grande capitale
- ▶ gros(se), petit(e) un gros camion, une petite voiture
- ▶ joli(e) un joli quartier, une jolie ville, des jolies maisons
- ▶ jeune un jeune professeur, des jeunes étudiants
- ▶ premier / première le premier décembre, la première neige
- ▶ dernier / dernière le deuxième étage, le troisième étage... le dernier étage
- ▶ vieux / vieil / vieille un vieux monsieur, un vieil homme, une vieille dame
- ▶ nouveau / nouvelle un nouveau directeur, un nouvel associé, des nouveaux collègues
- ▶ beau / bel / belle un bel homme, une belle femme, un beau couple, des beaux enfants

Remarque

La place de certains adjectifs peut varier et modifier le sens du mot.

- ▶ Il est parti la **semaine dernière**. (= la semaine qui précède la semaine actuelle)
- ▶ Il part en vacances la **dernière semaine** du mois de mai. (= la semaine qui précède juin)
- ▶ C'est un **immeuble ancien**. (= un immeuble pas moderne, construit depuis longtemps)
- ▶ C'est mon **ancien immeuble**. (= l'immeuble où j'habitais avant, pas l'immeuble actuel)



Des exercices, des activités

83 93. Lisez et écoutez le dialogue de la page 52. écoutez pour vérifier.

84 94. Écoutez et répétez. Faites les liaisons-enchaînements marquées par ◡.

- | | | | |
|-----------------------|----------------------|-------------------|--------------------|
| 1. un ancien ami | [ɑ̃-nɑ̃-sjɛ-na-mi] | une ancienne amie | [y-nɑ̃-sjɛ-na-mi] |
| 2. le premier étage | [lə-prɛ-mjɛ-re-taʒ] | la première année | [la-prɛ-mjɛ-ra-ne] |
| 3. le dernier avion | [lə-dɛr-njɛ-ra-vjɔ̃] | la dernière année | [la-dɛr-njɛ-ra-ne] |
| 4. un gros avion | [ɑ̃-grɔ-za-vjɔ̃] | une grosse auto | [yn-grɔ-so-to] |
| 5. un mauvais exemple | [ɑ̃-mɔ-ve-zɛg-zɑ̃pl] | une mauvaise idée | [yn-mɔ-ve-zi-de]. |

85 95. Prononcez puis écoutez pour vérifier.

- | | | | |
|-------------------------|---------------|----------------------|---------------|
| 1. un grand acteur | [grɑ̃-tak...] | une grande actrice | [grɑ̃-dak...] |
| 2. un grand ami | [grɑ̃-ta...] | une grande amie | [grɑ̃-da...] |
| 3. un grand immeuble | [grɑ̃-ti...] | une grande avenue | [grɑ̃-da...] |
| 4. un grand appartement | [grɑ̃-ta...] | une grande autoroute | [grɑ̃-do...] |
| 5. un grand aéroport | [grɑ̃-ta...] | une grande usine | [grɑ̃-dy...] |

86 96. Notez par le signe ◡ les liaisons-enchaînements devant voyelle puis écoutez.

C'est un bon livre ou un excellent livre?

C'est un petit appartement ou un grand appartement?

- C'est une bonne idée ou une mauvaise idée?
- C'est un grand boulevard ou une grande avenue?
- C'est une bonne école ou une mauvaise école?
- C'est un ancien étudiant ou un nouvel étudiant?
- C'est une ville ancienne ou une ville moderne?

97. Cherchez le genre des noms dans votre dictionnaire. Placez les adjectifs avant ou après chaque nom. Accordez-les.

rue étroit(e), piéton(ne), vieux/vieille

→ Une rue étroite – une rue piétonne – une vieille rue.

1. livre petit(e), intéressant(e), étranger/étrangère

→

2. hôtel bon/bonne, confortable, agréable

→

3. ville italien(ne), beau/belle, touristique

→

4. gens sympathique, aimable, simple

→

5. match intéressant(e), international(e), passionnant(e)

→

6. décisions important(e), intelligent(e), juste

→

Groupes adjectivaux



DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

Certains adverbes placés devant l'adjectif permettent :

- de positionner l'adjectif sur une échelle de mesure

Degré 0	Ce n'est pas du tout salé. Ce n'est pas salé.
Degré faible	C'est peu salé.
Degré moyen	C'est moyennement salé.
Degré fort	C'est très salé.
Insuffisant	Ce n'est pas assez salé. Ce n'est pas tout à fait assez salé.
Suffisant	C'est assez salé. C'est suffisamment salé.
Excessif	C'est trop salé. C'est un peu trop salé. C'est beaucoup trop salé.

Remarques

- De nombreux adverbes peuvent remplacer « très ». Leur choix varie selon le sens de l'adjectif et la situation :
 - ▶ Il est **immensément** riche. Elle est **excessivement** dépensière. La pièce est **horriblement** sale.
 - ▶ Cette histoire est **terriblement** triste. Tu es **complètement** stupide!
- Des adverbes de renforcement comme « vraiment », « nettement », « réellement », etc. sont fréquemment utilisés :
 - ▶ C'est **vraiment** très aimable de nous inviter. C'est **nettement** trop cher pour nous!

- de comparer

Comparatif d'infériorité	Le Portugal est moins peuplé que la France.
Comparatif d'égalité	Le Kenya est aussi peuplé que la Pologne.
Comparatif de supériorité	Le Canada est plus peuplé que l'Australie.
Superlatif d'infériorité	Quel est le pays du monde le moins peuplé?
Superlatif de supériorité	Quel est le pays du monde le plus peuplé?

Remarque

Le comparatif et le superlatif de supériorité de l'adjectif « bon » est « meilleur » :

- ▶ Le café est meilleur qu'hier. C'est le meilleur restaurant de la ville.

Ne dites pas :

Le café est ~~plus bon~~ qu'hier. C'est le ~~plus bon~~ restaurant de la ville.

Des exercices, des activités

87 98. Écoutez et répétez. Vous arrive-t-il de dire ces phrases ?

1. Je me sens un peu seul.
2. Je suis un peu lent, je travaille lentement.
3. Je suis vraiment trop timide.
4. J'ai une santé très fragile.
5. Je chante un peu faux. Je n'ai pas l'oreille très musicale.
6. Je ne suis pas très occupée. Je ne travaille pas beaucoup.
7. J'ai une vie très mondaine.
8. Je ne suis pas assez patient. Je m'énerve très facilement.
9. Je suis moyennement content de mon travail.

88 99. Écoutez et répétez les phrases suivantes. Où peut-on les entendre ?

1. Ces pâtes ne sont pas assez salées. → Dans un restaurant i.
2. Vous êtes un peu trop jeunes pour entrer. →
3. Deux baguettes pas trop cuites s'il vous plaît ! →
4. Cette veste me plaît mais elle est vraiment trop chère. →
5. Votre bagage est un peu trop lourd. →
6. C'est un objet très ancien et très très rare. →
7. Cette crème solaire est réellement très efficace. →
8. C'est un endroit encore très peu connu où il n'y a pas trop de touristes. →

a. à la porte d'une discothèque – b. dans une agence de voyages – c. dans une boulangerie – d. dans un musée – e. dans un magasin de vêtements – f. dans une pharmacie – g. dans un restaurant – h. dans un aéroport – i. dans un restaurant.

89 100. Remettez les éléments des phrases dans l'ordre. Écoutez pour vérifier.

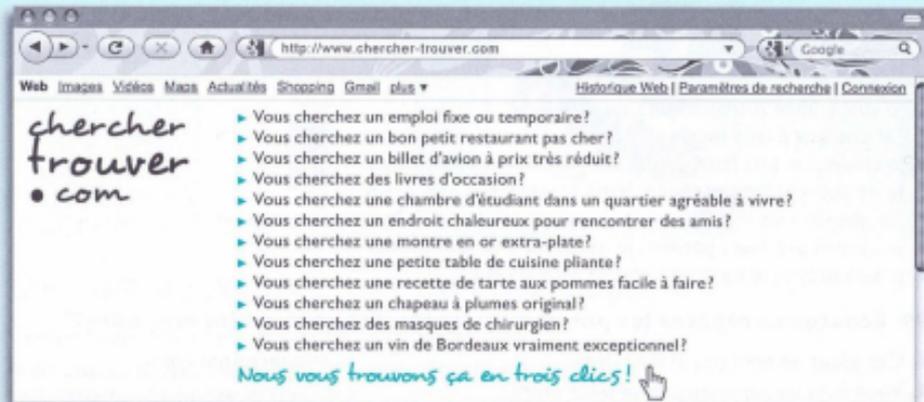
toi/aussi/je suis/sportif/que → Je suis aussi sportif que toi.

1. chaud/il fait/qu'/plus/en France/au Maroc →
2. sa classe/de/élève/elle est/meilleure/la →
3. nombreux/les/sont/Japonais/Indiens/que/moins/les →
4. la/ma famille/moins/je suis/de/grande →
5. jeunes/les/sommes/du/plus/groupe/nous →
6. le/de/jour/beau/ma vie/plus/c'est →

90 101. Lisez et écoutez. Il y a 10 adverbess dans ce texte. Soulignez-les.

Il est assez difficile de circuler dans cette vieille ville très touristique car les rues sont vraiment étroites, les sens interdits très nombreux. Et, pour garer sa voiture c'est extrêmement difficile : les parkings sont peu nombreux et sont horriblement chers et les rues sont excessivement encombrées. Laissez votre voiture aux portes de la ville et vous serez totalement détendus pour visiter un centre historique réellement magnifique.

Groupes adjectivaux et prépositionnels



DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

Pour qualifier ou caractériser quelque chose ou quelqu'un on utilise:

● des groupes adjectivaux

- ▶ une belle table
- ▶ une belle petite table
- ▶ une très belle petite table
- ▶ une grande table ronde
- ▶ une très grande table ronde
- ▶ une très grande table ronde vraiment très belle

● des groupes prépositionnels

- placés après le nom

- ▶ une table en bois
- ▶ une table en plastique
- ▶ une table en fer
- ▶ une table de cuisine
- ▶ une table de salle à manger
- ▶ une table de chevet
- ▶ une table à repasser
- ▶ une table à langer
- ▶ une table à dessin

- placés après l'adjectif

- ▶ une table difficile à déplacer
- ▶ une table très facile à transporter
- ▶ une musique agréable à l'oreille
- ▶ une musique vraiment facile à jouer

● les deux types de groupe (groupe adjectivaux et groupes prépositionnels)

- ▶ une très grande table ronde en bois très difficile à déplacer

Des exercices, des activités

102. Lisez les phrases de la page 56 et complétez le tableau.

Nom	+ groupe prépositionnel	+ groupe adjectival
un emploi		<i>fixe ou temporaire</i>
un restaurant		<i>bon, petit, pas cher</i>
un billet à prix	<i>d'avion</i>	<i>très réduit</i>
des livres	<i>d'occasion</i>	
une chambre dans un quartier		
un endroit		
une montre		
une table		
une recette		
un chapeau		
des masques		
un vin		

103. Écoutez le dialogue. Soulignez les mots qui caractérisent les sacs.

- Où sont les sacs s'il vous plaît?
- Les sacs de voyage, au premier rayon à droite. Les sacs à dos au deuxième rayon, les sacs de ville au troisième rayon, les sacs à provision au sous-sol. Vous cherchez quoi? Quel type de sac?
- Un grand sac de voyage en cuir.
- Les bagages, deuxième rayon à gauche!

104. Écoutez et complétez le dialogue.

Dans un office de tourisme

Touriste 1 : - Nous cherchons deux chambres à un lit dans le centre historique.

L'employé : - Quelle catégorie d'hôtel?

Touriste 1 : - *Un hôtel agréable.*

L'employé : - Un hôtel ?

Touriste 1 : - Un hôtel mais de prix

Touriste 2 : - Un petit hôtel et

L'employé : - Un hôtel alors!

Touriste 2 : - Ou

L'employé : - Il n'y a pas d'hôtel dans le centre.

Touriste : - Il y a des pensions de famille?

L'employé : - Il y a la pension Toto, c'est une pension pas trop dans une rue

Touriste 1 : - Ce sera parfait.

105. Écoutez et écrivez les phrases.

Mes notes

Chapitre 4

Les pronoms personnels

Reconnaître les différentes formes des pronoms personnels, utiliser les pronoms de conjugaison et leurs formes toniques, formuler des phrases simples contenant des pronoms compléments.

- Les pronoms de conjugaison : je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles
- Les pronoms des verbes pronominaux : je me, tu te, il se
- Les pronoms toniques : moi, toi, lui, elle
- Les pronoms compléments 1 : me, te, nous, vous, le, la, les – lui, leur
- Les pronoms compléments 2 : le, la, les – lui, leur

Pronoms de conjugaison: je/j', tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles

94

Tu parles
Il parle
Elle parle
Vous parlez

Je décide

Je crie
Elle crie
Il crie
On crie

Tu ris

DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

Les pronoms sujets « de conjugaison » sont obligatoires en français avant les formes conjuguées du verbe (sauf l'impératif).

Verbe parler	
Je	parle
Tu	parles
Il	parle
Elle	parle
On	parle
Nous	parlons
Vous	parlez
Ils	parlent
Elles	parlent

Verbe écouter*	
J'	écoute
Tu	écoutes
Il	écoute
Elle	écoute
On	écoute
Nous	écoutons
Vous	écoutez
Ils	écoutent
Elles	écoutent

● Pronoms « première personne » (la ou les personnes qui parlent)

Singulier → « je » ou « j' » devant une voyelle.

Pluriel → « nous » : remplacé par « on » dans la langue familière.

● Pronoms « deuxième personne » : (la ou les personnes à qui on s'adresse)

Singulier → « Tu » : relations familières, en famille, entre amis, entre étudiants

→ « Vous » : relations moins familières, relations plus formelles.

Pluriel → « Vous »

● Pronoms « troisième personne » (personnes/êtres/objets... dont on parle)

Singulier → « elle » = féminin ; « il » = masculin

Pluriel → « elles » = féminin + féminin ;

« ils » = masculin + masculin ou masculin + féminin.

● Le cas du « on »

– Dans la langue familière « on » = « nous » : ▶ Excusez-nous, on est en retard.

– Il peut aussi être indéfini : ▶ On a sonné. ▶ En Angleterre, on roule à gauche.

● Le cas du « il » forme impersonnelle

▶ Il fait beau.

▶ Il pleut.

▶ Il y a du soleil.

▶ Il est 5 heures.

▶ Il faut partir.

▶ Il est tard.

Remarque

* Lorsque le verbe commence par une voyelle, la consonne finale du pronom passe dans la syllabe suivante. Ce phénomène de liaison-enchaînement est très important en français :

Elle écoute [e-le-kut]

il écoute [i-le-kut]

on écoute [ɔ-ne-kut]

nous écoutons [nu-ze-ku-tɔ̃]

vous écoutez [vu-ze-ku-te]

ils écoutent [il-ze-kut]

Des exercices, des activités

106. Complétez avec « Je » ou « J' ».

1. J'écoute – 2. travaille – 3. enseigne – 4. écris – 5. chante – 6. aime – 7. mange – 8. ai 20 ans – 9. parle – 10. attends – 11. étudie – 12. organise – 13. hésite.

95 107. Écoutez. Écrivez les pronoms qui manquent.

- | | | | | | |
|------------|------------|--------------|------------|--------------|-------------|
| 1. Crier | je crie | tu cries | ... crie | ... crient | ... crient |
| 2. Rire | ... ris | ... ris | ... rit | ... rient | ... rient |
| 3. Écouter | ... écoute | ... écoutent | ... écoute | ... écoutent | ... écoutes |
| 4. Arriver | ... arrive | ... arrivent | ... arrive | ... arrivent | ... arrive |

96 108. Complétez puis écoutez pour vérifier.

- Mademoiselle A. est professeur, elle enseigne la géographie.
 1. Monsieur B. est professeur, enseigne l'anglais.
 2. Madame C. est professeur, enseigne les mathématiques.
 3. Monsieur D. et Monsieur E. sont professeurs, enseignent la physique.
 4. Mademoiselle F et Madame G. sont professeurs, enseignent le français.
 5. Mme H., Mlle I. et M. J. sont professeurs, enseignent l'histoire.

97 109. Complétez avec le pronom qui convient. Écoutez et prononcez les phrases. Faites les liaisons-enchaînements marquées par le signe ◡.

Pierre Mayor est là; il attend.

Maria Casal est là; elle attend.

1. Madame Bellini est là; attend.
2. Monsieur et Madame Sasaki sont là; attendent.
3. John et Bill Smith sont là; attendent.
4. Fatima et Olga sont là; attendent.
5. Mademoiselle Lepape et Monsieur Roméo sont là; attendent.

98 110. Écoutez le texte. Écrivez les pronoms.

Le soleil, il chauffe.

La mer, monte et descend.

Le vent, souffle.

La terre, tourne.

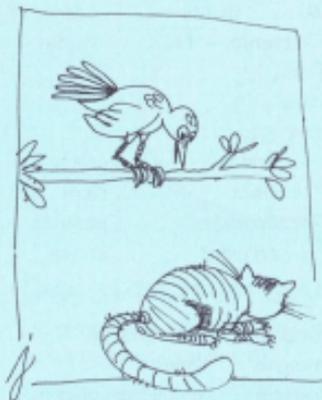
Les étoiles, brillent.

Et les nuages ? Et les volcans ?

Les nuages, flottent.

Les volcans, dorment.

Pronoms des verbes pronominaux: je me, tu te, il se



1. L'oiseau regarde le chat.

2. L'oiseau se regarde dans l'eau.



3. L'oiseau et le chat se regardent.

DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

● Verbes non pronominaux

Je regarde
Tu regardes
Il/elle/on regarde
Nous regardons
Vous regardez
Ils/elles regardent

Regarder quelqu'un.

Regarder quelque chose.

► L'oiseau regarde le chat.

● Verbes pronominaux: se + infinitif

Je **me** regarde
Tu **te** regardes
Il/elle/on **se** regarde
Nous **nous** regardons
Vous **vous** regardez
Ils/elles **se** regardent

Se regarder = se regarder soi-même.

► L'oiseau **se** regarde dans l'eau.

Nous **nous** regardons
Vous **vous** regardez
Ils/elles **se** regardent

Se regarder l'un l'autre, se regarder mutuellement.

► L'oiseau et le chat **se** regardent.

Des exercices, des activités

99

111. Lisez et écoutez puis soulignez les verbes pronominaux.

L'homme se réveille.

Il se lève.

Il se douche.

Il se prépare.

Il prépare le petit déjeuner.

Il réveille la famille.

3. Les parents embrassent les enfants.

Les enfants embrassent les parents.

Les parents s'embrassent.

Toute la famille se couche.

1. Le réveil sonne.

La femme se réveille.

Elle réveille l'homme.

Elle réveille les enfants.

Les enfants réveillent le chien.

Le chien réveille l'immeuble.

4. Il se couche.

On sonne.

Il se lève.

2. Le téléphone réveille Sofia.

Elle se lève.

Elle se fait un café.

Elle se recouche.

Elle se rendort.

5. Elle se couche.

Les voisins se disputent. Ils crient.

Elle crie. Les voisins se taisent.

100

112. Écrivez les pronoms qui manquent. Écoutez pour vérifier.

Quand nous nous croisons dans l'escalier, nous nous serrons la main.

1. Quand nous disons bonjour, nous embrassons.

2. On embrasse beaucoup en France quand on rencontre.

3. Quand ils voient, ils disputent.

4. Quand ils rencontrent, ils parlent.

5. Quand elles retrouvent, elles racontent leur vie.

101

113. Cherchez dans un dictionnaire le sens des verbes de chaque ligne puis écrivez les phrases en rétablissant la chronologie. Écoutez pour vérifier.

se lever – se réveiller – se coucher

→ Je me couche, je me réveille, je me lève.

1. se changer – se doucher – aller chez des amis – rentrer du travail

→ Je

2. trouver une place – se garer – chercher une place

→ Ils

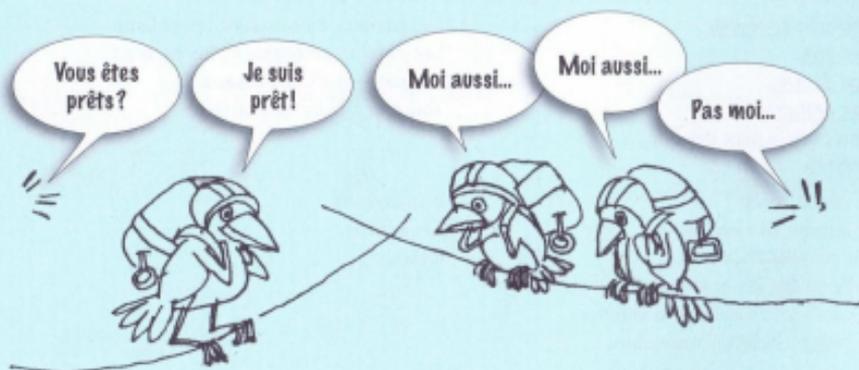
3. s'installer – entrer dans le restaurant – commander

→ Nous

4. se soigner – souffrir

→ Vous

Pronoms toniques: moi, toi, lui, elle



DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

• Les formes toniques des pronoms de conjugaison

Moi	je suis prêt.	Nous	nous sommes prêts.
Toi	tu es prêt.	Vous	vous) êtes prêt(s).
Lui	il est prêt.	Eux	ils sont prêts.
Elle	elle est prête.	Elles	elles sont prêtes.

• Les emplois des formes toniques

Après «c'est»

- ▶ Bonjour, c'est moi!
- ▶ Allô? C'est toi Jacques?
- ▶ C'est lui, le professeur?

Ne dites pas: c'est ~~je~~, c'est ~~tu~~, c'est ~~il~~

Après une préposition (chez, avec, pour, à, sans, etc.)

- ▶ Je suis chez moi
- ▶ Tu es chez toi.
- ▶ Il est chez lui.

Ne dites pas: je suis chez ~~je~~, tu es chez ~~tu~~, il est chez ~~il~~

Dans des phrases «elliptiques» où le verbe n'est pas répété

- ▶ Elle va bien. Et lui? (il va bien) **Ne dites pas:** et ~~il~~?
- ▶ Nous sommes prêts; eux aussi (ils sont prêts). **Ne dites pas:** ~~ils~~ aussi?
- ▶ Qui veut répondre? Toi? (tu veux répondre?) **Ne dites pas:** ~~tu~~?

Pour mettre en relief

- ▶ **Moi, je** ne suis jamais en retard.
- ▶ **Toi et moi, nous** sommes prêts mais les autres ne sont pas prêts.
- ▶ **Lui, il** comprend le français; **elle, elle** comprend l'italien.

Des exercices, des activités

114. Quel dialogue correspond au dessin?



Dialogue 1

- C'est toi Olivier?
- Non, c'est le facteur.

Dialogue 2

- C'est lui?
- Je ne sais pas.

Dialogue 3

- C'est lui?
- Oui, c'est lui.

Dialogue 4

- C'est elle?
- Non, c'est pas elle.

115. Écrivez les pronoms de conjugaison.

Ma sœur et moi, *nous* faisons du sport.

1. Ma sœur et toi, faites du dessin.
2. Ma sœur et lui, font du karaté.
3. Ma sœur et elle, font des voyages ensemble.

116. Écrivez entre parenthèses les pronoms toniques, puis écoutez les deux enregistrements: avec et sans pronoms toniques.

(Moi,) je suis d'accord.

Pierre est d'accord, (.....) aussi,

Marie est d'accord, (.....) aussi.

Mais (.....), tu n'es pas d'accord.

117. Complétez avec les pronoms toniques.

Je suis chez moi.

1. Tu es chez
2. Il est chez
3. Elle est chez
4. Nous sommes chez
5. Vous êtes chez
6. Ils sont chez
7. Elles sont chez

118. Complétez avec le pronom qui convient. Vérifiez vos réponses puis écoutez et répondez.

1. - Tu déjeunes avec moi?
- Oui, je déjeune avec
2. - Qui vient avec moi?
- ! Je viens avec
3. - C'est pour nous ces fleurs?
- Bien sûr c'est pour
4. - Vous avez rendez-vous avec le docteur Pic?
- Non, pas avec, avec le docteur Duc.
5. - Asseyez-vous à côté de Mademoiselle.
- Non s'il vous plaît, pas à côté d'
6. - Vous habitez chez vos parents?
- Non, je n'habite pas chez

Pronoms compléments I : me, te, nous, vous, le, la, les – lui, leur

**Connaissez-vous
votre banquier**



Vous devez
**le rencontrer,
lui parler,
lui demander
conseil.**

DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

	Singulier	Pluriel
1 ^{re} personne	Il me connaît, il me parle	Il nous connaît, il nous parle
2 ^e personne	Il te connaît, il te parle	Il nous connaît, il nous parle
3 ^e personne masculin	Il le connaît, il lui parle	Il les connaît, il leur parle
3 ^e personne féminin	Il la connaît, il lui parle	

Pour la troisième personne, le choix du pronom dépend de la construction verbale.

● **«Lui», «leur» si la construction du verbe est «indirecte»** (verbe + à quelqu'un)

- ▶ Il parle à son banquier? Oui, il **lui** parle.
- ▶ Il parle à sa banquière? Oui, il **lui** parle.
- ▶ Il parle à ses voisins? Oui, il **leur** parle.
- ▶ Il parle à ses voisines? Oui, il **leur** parle.

● **«Le», «la», «l'», «les» si la construction du verbe est «directe»**

(verbe + quelqu'un/quelque chose)

- ▶ Il connaît son banquier? Oui, il **le** connaît.
- ▶ Il connaît sa banquière? Oui, il **la** connaît.
- ▶ Il connaît ses voisins? Oui, il **les** connaît.
- ▶ Il connaît ses voisines? Oui, il **les** connaît.

Remarque

Devant une voyelle: **me, te, le, la** deviennent **m', t', l'**

- ▶ Il m'aime, il t'aime, il l'aime

Construction
verbale, p. 162

Des exercices, des activités

119. Complétez avec «le», «la», «l'» ou «les».

1. Je **le** connais, c'est mon voisin.
2. Je connais, c'est mon banquier.
3. Je connais, ce sont mes voisins.
4. Il est seul. Tu invites?
5. Elle est seule. Tu ne invites pas?
6. Elles sont seules. Il faut inviter?
7. Il dort. Je réveille?
8. Elle dort bien. Ne réveille pas.
9. Elles dorment. Je réveille ou non?
10. Tu entends? Il crie.
11. Elle crie. Tu entends?
12. Ils crient. Tu ne entends pas?

104 120. Choisissez dans la colonne de droite la proposition qui convient. Barrez l'autre. Écoutez et répétez.

Vous l'écoutez tous les jours, la météo?

les informations? – la météo?

1. Vous la faites souvent, le ménage? – la cuisine?
2. Vous l'utilisez beaucoup, vos ordinateurs? – votre téléphone portable?
3. Vous les appelez souvent, les urgences médicales? – votre médecin?
4. Vous la connaissez bien, les pays européens? – la géographie de l'Europe?

105 121. Choisissez dans la colonne de droite la proposition qui convient. Barrez l'autre. Écoutez et répétez.

Tu lui racontes tout...

à ta mère? – à tes parents?

1. Tu leur téléphones souvent, à ton médecin? – à tes amis?
2. Tu lui poses beaucoup de questions, à ton médecin? – à tes professeurs?
3. Tu lui fais des cadeaux, à ton père? – à tes amis?
4. Tu leur parles souvent, à ton député? – à tes voisins?

106 122. Lisez et complétez. Écoutez pour vérifier.

Conseil des ministres extraordinaire

Mercredi 10 heures

Les ministres sont arrivés mais le président n'est pas arrivé. Tout le monde l'attend.

10 heures 30

Le président n'est toujours pas là. Le Premier ministre téléphone. Comme il ne répond pas le Premier ministre laisse un message. Il demande de rappeler.

10 heures 45

Le ministre des Sports sort un journal de sa serviette et commence à lire; le ministre de l'Intérieur sort un bonbon de sa poche et offre à sa voisine, la ministre de la Santé. Le ministre des Affaires Étrangères prend une feuille de papier, plie en forme d'avion et lance au ministre de la Justice, qui rit, prend l'avion en papier et lance à la ministre de l'Économie.

11 heures

Les avions volent dans la salle du conseil des ministres.

Pronoms compléments 2: le, la, les – lui, leur

107 Invitations

A: – Tu as la liste? On vérifie.
Jacques vient?

B: – Je l'ai appelé, il vient.

A: – Natacha?

B: – Je l'ai appelée, elle vient.

A: – Jean-Christophe?

B: – Il ne répond pas. Je lui ai laissé
un message.

A: – Stéphanie?

B: – Je lui ai envoyé un mail.

A: – Ton frère?

B: – Je le vois demain matin. Je lui demanderai.

A: – Les voisines?

B: – Je les ai vues ce matin. Elles viennent.

A: – Tes parents?

B: – Je leur ai proposé. Ils peuvent pas.

A: – Et Amélie?

B: – Amélie!?

A: – Amélie, oui!

B: – Je ne l'ai pas invitée.

A: – Tu n'as pas invité Amélie!?

B: – Je n'ai pas invité Amélie.

A: – Qu'est-ce que tu attends?! Téléphone-lui.

- Natacha
- Jean-Christophe?
- Stéphanie
- mon frère
- Amélie

DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

● La place des pronoms

Elle est la même pour les deux séries: **le, la, l', les** et **lui et leur**.

Temps simples:	je		le	vois
Temps composés:	je		l'	ai vu(e)
Deux verbes:	je	vais	le	voir

Temps simples:	je		lui	téléphone
Temps composés:	je		lui	ai téléphoné
Deux verbes:	je	vais	lui	téléphoner

● Orthographe du participe passé après le pronom dans les temps composés

Le participe passé est toujours invariable après **lui** et **leur** (complément indirect).

Le participe passé est variable après **le, l', la** ou **les**: il est accordé en genre (féminin/masculin) et en nombre (singulier/pluriel) avec le complément (complément direct).

Jacques,	je	lui	ai téléphoné	et	je	l'	ai invité
Natacha,	je	lui	ai téléphoné	et	je	l'	ai invitée
Mes parents,	je	leur	ai téléphoné	et	je	les	ai invités
Les voisines,	je	leur	ai téléphoné	et	je	les	ai invitées

Passé composé,
p. 112

Construction
verbale, p. 162

Des exercices, des activités

107

108

123. Écoutez une première fois le dialogue de la page 68 (piste 107) puis choisissez le rôle de B (piste 108).

124. Classez les phrases du dialogue.

Phrases avec « la », « le », « l' », « les »	Phrases avec « lui », « leur »
Je l'ai appelée.	Je lui ai laissé un message.
1.	4.
2.	5.
3.	6.

125. Complétez avec le pronom qui convient.

Je l'ai appelé, il arrive

Je l'ai appelée, elle arrive.

- Je les ai invités ce matin. viennent.
- Je les ai invitées ce matin. viennent.
- ne vient pas, je ne l'ai pas invité.
- ne vient pas, je ne l'ai pas invitée.

109

126. Écoutez les dialogues. Écrivez les réponses.

Dialogue 1. Tout est prêt?

A: - Il faut laver la salade?

B: - Je l'ai lavée.

A: - Il faut préparer la sauce?

B: -

A: - Il faut mettre la table?

B: -

A: - Il faut déboucher le vin?

B: -

A: - Tout est fait alors?

B: - Non, il faut éplucher les pommes de terre, je ne

Dialogue 2. Tout est fait?

A: - Vous avez parlé à Madame Adam?

B: - Oui, je lui ai parlé.

A: - Vous avez téléphoné à Monsieur Bouchard?

B: - Oui, hier.

A: - Vous avez répondu à Monsieur Chanel?

B: - ce matin.

A: - Vous avez téléphoné à M. et Mme Diop?

B: - Non, je

A: - Envoyez-leur un courriel.

B: - C'est fait, je

110

127. Écoutez les questions des mêmes dialogues et répondez (rôle de B).

Mes notes



Chapitre 5

La négation

Identifier les marques de la négation, construire des phrases négatives simples, répondre positivement ou négativement.

Phrases déclaratives et interrogatives

- Ne... pas
- Oui, si, non
- Ne... pas et autres marques négatives

Phrases injonctives

- Les formes négatives de l'impératif
- La négation et les interdictions

Ne... pas

Annonces gratuites

Je n'ai pas de logement. Je cherche une chambre d'étudiant pas chère.

J'aime danser. Je n'ai pas de partenaire. Je cherche une partenaire.

J'ai une voiture mais je ne conduis pas. Je cherche un chauffeur pour une semaine.

Vous ne parlez pas bien le français? Avec moi, le français, ce n'est pas difficile.

Vous ne savez pas cuisiner? Je peux vous apprendre à faire la cuisine.

Ça ne va pas? Vous n'êtes pas en forme? Vous n'avez pas du tout d'énergie? N'attendez pas! Téléphonez au 0888800.

DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

● À l'écrit, la négation est composée de deux parties: **ne... pas / n'...pas**

Temps simple

Je	ne	parle	pas	Je	n'	aime	pas
Tu	ne	parles	pas	Tu	n'	aimes	pas
Il/elle	ne	parle	pas	Il/elle	n'	aime	pas
Nous	ne	parlons	pas	Nous	n'	aimons	pas
Vous	ne	parlez	pas	Vous	n'	aimez	pas
Ils/elles	ne	parlent	pas	Ils/elles	n'	aiment	pas

Temps composés

Je	n'	ai	pas	compris
Tu	n'	as	pas	compris
Il/elle	n'	a	pas	compris
Nous	n'	avons	pas	compris
Vous	n'	avez	pas	compris
Ils/elles	n'	ont	pas	compris

deux verbes

Je	ne	peux	pas	répondre
Tu	ne	peux	pas	répondre
Il/elle	ne	peut	pas	répondre
Nous	ne	pouvons	pas	répondre
Vous	ne	pouvez	pas	répondre
Ils/elles	ne	peuvent	pas	répondre

● À l'oral

En général le «e» de «ne» n'est pas prononcé.

▶ Je **ne** sais pas. [ʒən-sɛ-pa] Je **ne** comprends pas. [ʒən-ko-prɑ̃-pa]

Le «ne» est souvent supprimé dans la langue orale familière.

▶ Je **prɛ** comprends pas. [ʒə-kɔ̃-prɑ̃-pa] Tu **n'**as pas compris? [ta-pa-kɔ̃-pri]

Remarque

«Du tout» renforce la négation:

▶ Ce n'est pas du tout intéressant. ou Ce n'est pas intéressant du tout.

▶ Je ne comprends pas du tout.

Passé composé,
p. 112

Verbes pouvoir,
vouloir, devoir,
p. 20

Impératif négatif
et interdictions,
p. 22

Des exercices, des activités

111 128. Lisez les annonces de la page 72. Écoutez et répétez les phrases suivantes.

- | | | | | |
|---------|----|------------|----------------|----------------|
| 1. Ça | ne | va | pas. | |
| 2. Je | ne | conduis | pas. | |
| 3. Je | n' | ai | pas | de logement. |
| 4. Je | n' | ai | pas | de partenaire. |
| 5. Vous | n' | avez | pas du tout | d'énergie? |
| 6. Vous | ne | parlez | pas bien | le français? |
| 7. Vous | ne | savez | pas | cuisiner? |
| 8. Vous | n' | êtes | pas en forme? | |
| 9. Ce | n' | est | pas difficile. | |
| | N' | n'attendez | pas | |

Pas de, p. 38

112 129. Écoutez les dialogues. Barrez le «ne» ou le «e» du «ne» s'ils ne sont pas prononcés.

Sur la route

- Vous avez vos papiers?
- J'ai ma carte grise mais je n'ai pas mon permis de conduire.

1. À la caisse

- Vous payez par chèque?
- Oui, je n'ai pas de carte de crédit.

2. Au téléphone

- Je voudrais parler à ton papa.
- Il n'est pas là. Il n'est pas rentré.

3. Au bureau

- Tu viens déjeuner?
- Je ne peux pas. Je n'ai pas le temps.

4. À l'hôtel

- Vous avez des bagages?
- Non, je n'ai pas de bagages.

5. Dans une agence de voyages

- Vous connaissez l'Asie?
- Non je ne connais pas l'Asie.
- Pas du tout?
- Pas du tout.

6. Dans la rue

- Vous connaissez Paris?
- Non, je ne connais pas Paris.
- Je... cherche... la tour Eiffel.
- Je ne sais pas. Je ne suis pas parisienne.

7. Chez le médecin

- C'est grave, Docteur?
- Non ce n'est pas grave du tout*.

8. Au restaurant

- C'est bon?
- Ce n'est pas très bon, mais ce n'est pas mauvais.

9. Dans un jardin public, sur un banc

- Vous n'êtes pas d'ici?
- Non, je ne suis pas d'ici.
- Vous êtes étrangère?
- Non, non, je ne suis pas étrangère.

10. Dans une administration

- Vous êtes majeur?
- Non, je n'ai pas dix huit ans.

* ou: Ce n'est pas du tout grave.

113 130. Écrivez les réponses puis écoutez pour vérifier et répétez.

Ça marche?

→ Non, ça ne marche pas.

1. Ça fonctionne?

→ Non,

2. Ça va?

→ Non,

3. Ça vous plaît?

→ Non,

4. Ça vous intéresse?

→ Non,

C'est cher?

→ Non, ce n'est pas cher.

5. C'est difficile?

→ Non,

6. C'est intéressant?

→ Non,

7. C'est votre tour?

→ Non,

8. C'est à vous?

→ Non,

Oui, si, non

114 Annonces gratuites (suite)

Je suis veuf et je n'ai pas d'enfant.
J'ai du temps libre et des projets de voyage.
Si vous aussi vous êtes seul (e) et si vous voulez voyager, appelez-moi!

Vous ne voulez pas vivre seul?
Moi non plus!
Contactez-moi!

Je ne suis pas très jeune mais je ne suis pas vieux.
Je ne suis pas très riche mais je ne suis pas pauvre.
Je ne suis pas un apollon mais je ne suis pas laid.
Je suis célibataire actif et sportif.

DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

● Oui, non ou si?

Questions non négatives: réponses **oui** / **non**

- | | | |
|---------------------------|------------------------------------|---|
| ▶ Vous êtes étudiant? | → Oui , je suis étudiant. | → Non , je ne suis pas étudiant. |
| ▶ Vous faites des études? | → Oui , je fais des études. | → Non , je cherche un travail. |
| ▶ Vous parlez anglais? | → Oui , je parle l'anglais. | → Non , je ne parle pas l'anglais. |

Questions interro-négatives: réponses **si** / **non**

- | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| ▶ Vous n'êtes pas sportif? | → Si , je suis sportif. | → Non , je ne suis pas sportif. |
| ▶ Vous ne faites pas de vélo? | → Si , je fais du vélo. | → Non , je fais du footing. |
| ▶ Vous n'allez pas à la piscine? | → Si , je vais à la piscine. | → Non , je ne vais pas à la piscine. |
| ▶ Vous ne savez pas nager? | → Si , je sais nager. | → Non , mais j'apprends. |

● Aussi, non plus?

- | | |
|--|--|
| ▶ – Vous voulez vivre seul? | ▶ – Vous ne voulez pas vivre seule? |
| – Oui . | – Non . |
| – Moi aussi (je veux vivre seul). | – Moi non plus (je ne veux pas vivre seul). |

Des exercices, des activités

114 131. Lisez et écoutez les phrases de la page 74.

- Vous êtes marié?
- Non.
- Vous êtes divorcé?
- Non.
- Vous n'avez pas d'enfants?
- Si, un garçon de 5 ans.
- Vous cherchez une compagne?
- Oui, et une mère pour mon fils.

→

*Je ne suis pas marié, je ne suis pas divorcé
Mais j'ai un fils de 5 ans et je cherche une
mère pour mon fils.*

1. - Vous aimez danser?
- Oui, beaucoup.
 - Vous dansez bien?
 - Non, pas très.
 - Vous cherchez un partenaire bon danseur?
 - Oui, un bon danseur.

→

2. - Vous n'avez pas d'amis?
- Si, si.
 - Vous n'avez pas de famille?
 - Si, j'ai une famille.
 - Mais vous voulez changer de vie?
 - Oui, c'est ça.

→

3. - Vous êtes veuf?
- Oui. Ma femme est morte.
 - Vous n'aimez pas la solitude?
 - Si.
 - Vous voulez vous remarier?
 - Non.
 - Mais vous cherchez une compagne?
 - Oui, ou un compagnon, pour voyager.

→

116 133. Écrivez les questions, écoutez pour vérifier.

Dialogue 1

- Tu ne veux pas danser?
- Non.
- Tu ne ?
- Si, si, je sais danser.
- Tu n' ?
- Si, j'aime danser.
- Alors, pourquoi tu ne ?
- Parce que je n'aime pas cette musique.

Dialogue 2

- Tu dors?
- Non.
- Tu ne ?
- Non, je ne dors pas.
- Tu ?
- Si, j'ai sommeil.
- Alors pourquoi tu ?
- Parce que je ne peux pas.

Ne... pas et autres marques négatives

117



DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

● Les marques de la négation

- (ne) pas Je ne bois pas de café.
- (ne) plus Je ne bois plus de café (avant oui, maintenant non; c'est fini).
- (ne) jamais Je ne bois jamais de café (pas le matin, pas à midi, ni le soir... jamais).
- (ne) que Je ne bois que du thé (seulement du thé, pas autre chose, rien d'autre).
- (ne) aucun(e) Je ne bois aucune boisson excitante (pas de thé, pas de café, pas d'alcool...).
- (ne) rien Je ne bois rien (pas de café, pas de thé, pas de tisane... rien).
- (ne) personne Je n'oblige personne à boire un café.

- personne (ne) **Personne ne** boit de café chez moi (ni mon père, ni ma mère, ni, etc.).
- rien (ne) **Rien ne** remplace un café pour se réveiller!

Rappel

- En général le « e » de **ne** n'est pas prononcé:
 - ▶ Je **ne** bois pas: [ʒɛn-bwa-pa].
- Le « ne » est souvent supprimé dans la langue orale familière.
 - ▶ Je n'aime pas le café → J'aime pas le café.
 - ▶ Tu n'as pas de déca? → T'as pas de déca?

Des exercices, des activités

117 134. Écoutez et lisez les phrases de la page 76. Vrai ou faux?

Une personne demande du thé.

1. Une personne ne boit plus de café.
2. Personne ne demande de déca.
3. Une personne demande du déca.
4. Personne ne veut de café.
5. Tout le monde veut du café.

Vrai?	Faux?

118 135. Écoutez et écrivez, puis cochez les phrases qui sont vraies pour vous.

À midi, je **ne** déjeune **jamais** chez moi.

Je **ne** mange **pas** de pain à tous les repas.

Dans ma famille, **personne ne** boit d'alcool.

1. Je **ne** mange de bonbons.
2. Je **ne** mange de viande tous les jours.
3. Je **ne** bois de l'eau, de vin.
4. Je **n'aime** le chocolat noir, je **n'aime** le chocolat au lait.
5. Je **n'aime** le poisson cru, je **ne** mange du poisson cuit.
6. Je **ne** mange au petit déjeuner.
7. Je **ne** mange entre les repas.
8. Dans ma famille, **ne** mange de porc.

136. Formulez des phrases négatives avec ne... plus

Tu as encore faim? → Non, je **n'ai plus** faim.

1. Elle a encore soif? → Non,
2. Tu as encore sommeil? → Non,
3. Il a encore peur? → Non,
4. Vous avez encore mal? → Non,
5. Ils ont encore froid? → Non,

119 137. Écoutez les dialogues. Complétez.

Dialogue 1

- Tu as sommeil?
- Oui.
- Moi

Dialogue 3

- J'ai froid! Pas toi?
- Si, moi
-

Dialogue 2

- Tu n'as pas sommeil?
- Non.
- Moi

Dialogue 4

- Je n'ai pas froid. Et toi?
- Moi

La forme négative de l'impératif

120



DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

• Ordres, injonctions, prescriptions

Formulation par l'impératif

	Écrire	Sortir	Se lever	S'asseoir
Positif	Écris! Écrivons! Écrivez!	Sors! Sortons! Sortez!	Lève-toi! Levons-nous! Levez-vous!	Assieds-toi! Asseyons-nous! Asseyez-vous!
Négatif	N'écris pas! N'écrivons pas! N'écrivez pas	Ne sors pas! Ne sortons pas! Ne sortez pas!	Ne te lève pas! Ne nous levons pas! Ne vous levez pas!	Ne t'assieds pas! Ne nous asseyons pas! Ne vous asseyez pas!

Formulation indirecte

Positive	Je te dis de sortir. Je vous demande de vous asseoir. Je t'ai dit de te dépêcher.
Négative	Je vous demande de ne pas copier. Je te demande de ne pas t'endormir. Je vous ai demandé de ne pas vous battre.

Pronoms compléments,
p. 66

Des exercices, des activités

120 138. Lisez et écoutez les ordres du professeur page 78, puis notez les phrases impératives.

Le professeur dit	ce qu'il faut faire	ce qu'il ne faut pas faire
à tous les élèves	Taisez-vous, écrivez !	Ne criez pas.
à tous les élèves		Ne copiez pas, ne trichez pas.
à Jules et Jim		
à Jules et Jim		
à Pedro		
à Émile		
à Sofia		
à Anna		
à Ali		
à Ali		
à Marlène		

139. Complétez les phrases avec des impératifs négatifs en utilisant les verbes proposés.

- Reste assis, **ne sors pas!**
- Entre,
 - Reste à ta place,
 - Tais-toi,
 - Dépêchez-vous,
 - Asseyez-vous,
 - Calmez-vous,

- sortir
- rester devant la porte
- changer de place
- crier
- trainer
- rester debout
- se battre

121 140. Cherchez le sens de ces phrases, puis écoutez et répétez-les.

Phrases d'un médecin rassurant:

N'ayez pas peur, ne soyez pas inquiet, ce n'est rien.

Ne prenez pas de médicament.

Ne revenez pas me voir, c'est inutile

Phrases d'une gardienne de musée:

Les enfants! Parlez moins fort, ne criez pas, ne courez pas.

Ne prenez pas de photos, ne touchez pas les toiles.

Ne vous asseyez pas là. Ne passez pas par là, passez par là.

122 141. Complétez.

Sortez de la voiture s'il vous plaît,
je vous demande **de sortir**.

1. Venez, je vous demande

2. Écrivez, je vous demande

Asseyez-vous,

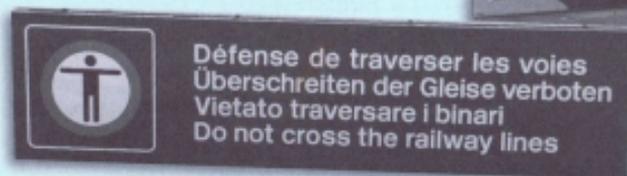
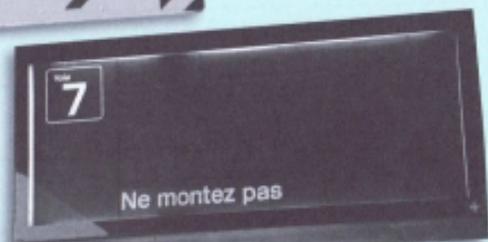
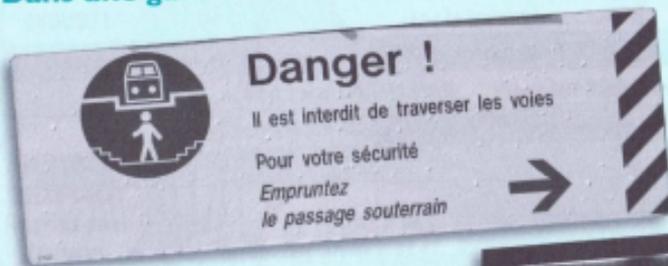
je vous demande **de vous asseoir**.

3. Arrêtez-vous, je vous demande de

4. Levez-vous, je vous demande de

La négation et les interdictions

Dans une gare



DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

● Formulations impersonnelles

- ▶ Ne pas entrer.
- ▶ Il est interdit d'entrer. L'entrée est interdite. Entrée interdite.
- ▶ Défense d'entrer.
- ▶ Interdit au public.

● Formulations personnelles

Impératif

- ▶ N'entre pas. N'entrons pas. N'entrez pas.

Présent

Pouvoir	Devoir	Avoir le droit de...
Tu ne peux pas entrer.	Tu ne dois pas entrer.	Tu n'as pas le droit d'entrer.
Vous ne pouvez pas entrer.	Vous ne devez pas entrer.	Vous n'avez pas le droit d'entrer.
Nous ne pouvons pas entrer.	Nous ne devons pas entrer.	Nous n'avons pas le droit d'entrer.
On ne peut pas entrer.	On ne doit pas entrer.	On n'a pas le droit d'entrer.
Personne ne peut entrer.	Personne ne doit entrer.	Personne n'a le droit d'entrer.

Des exercices, des activités

123 142. Écoutez et écrivez les phrases que vous entendez. Puis écoutez à nouveau et répétez.



Non, pas là, ne te gare pas là, tu ne peux pas, c'est réservé aux handicapés.



Non, attention



Les enfants!



Monsieur, s'il vous plaît,

124 143. Formulez des phrases négatives avec le verbe pouvoir.

- Entrée interdite → On ne peut pas entrer.
- 1. Baignade interdite → On
- 2. Circulation interdite → On
- 3. Stationnement interdit → On
- 4. Camping interdit → On

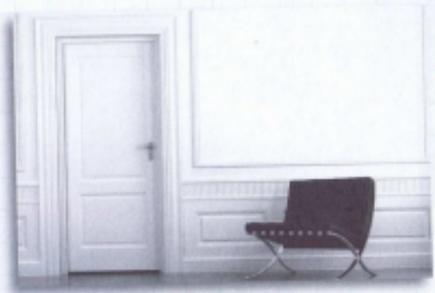
144. Formulez des phrases négatives avec le verbe devoir.

- Interdiction de vendre de l'alcool aux mineurs. → Vous ne devez pas vendre d'alcool aux mineurs.
- 1. Interdiction de fumer → Vous
- 2. Interdiction d'allumer un feu → Vous
- 3. Interdiction de se garer → Vous

125 145. Écoutez et mémorisez ce texte.

Dans ce lieu
 Vous ne devez pas parler.
 Dans cette salle
 Vous ne devez rien toucher.
 Sur cette chaise
 Vous ne devez pas bouger.

Ouvrez-moi, s'il vous plaît.
 Je voudrais m'en aller.



Mes notes

Chapitre 6

L'interrogation

Identifier les marques de l'interrogation, construire des phrases interrogatives simples, poser des questions simples.

Questions totales

→ Est-ce que...? Que, quoi?

Questions partielles

→ Quel, quelle, quels, quelles?

→ Qu'est-ce que...? Quoi? Qui?

→ Comment?

→ Combien?

→ Quand? Combien de temps? Combien de fois?

→ Où?

Est-ce que...? Que, quoi?

126

Scène 1

Dans un jardin public. Sur un banc. Il est 16 heures.

A: – Bonjour. La place est libre?

B: – Oui, oui.

A: – Vous êtes étrangère? Espagnole peut-être?

B: – Non.

A: – Il est beau ce parc, n'est-ce pas?

B: – Mmm.

A: – Je vous dérange?

B: – Un peu, oui.

A: – Je vous laisse.

Il se lève et il part.

Scène 2

Le même personnage; devant un 2^e banc. Il est 16 heures 05.

A: – Est-ce que je peux m'asseoir?

B: – Oui, bien sûr.

A: – Il fait beau n'est-ce pas?

B: – Oui, très beau.

A: – C'est intéressant, votre livre?

B: – Très.

A: – Je vous dérange peut-être?

B: – Je travaille.

A: – Excusez-moi.

Il se lève et il part.

Scène 3

Le même personnage; devant un 3^e banc. Il est 16 heures 10.

A: – Bonjour. Excusez-moi, est-ce que vous avez l'heure, s'il vous plaît?

B: – Il est 16 heures 10.

A: – Merci. Est-ce que la place est libre?

B: – Euh... Non.

A: – La place n'est pas libre?!

B: – Si... euh... mais... non... j'attends quelqu'un.

A: – Ah! Bonne journée!

Il part...

DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

● Les questions totales (ou questions oui/non)

Elles sont formulées quand on attend une réponse positive (oui/si) ou négative (non).

Plusieurs formes sont possibles :

1. L'interrogation est marquée seulement par l'intonation montante: ↗
2. L'interrogation est marquée par « est-ce que? ».
3. L'interrogation est marquée par le déplacement d'un pronom après le verbe

	Plus usuel	Plus formel
1. Intonation	2. « Est-ce que » [eskə]	3. Inversion
Vous avez l'heure?	Est-ce que vous avez l'heure?	Avez-vous l'heure?
Vous êtes étrangère?	Est-ce que vous êtes étrangère?	Êtes-vous étrangère?
Vous attendez quelqu'un?	Est-ce que vous attendez quelqu'un?	Attendez-vous quelqu'un?
Votre livre est intéressant?	Est-ce que votre livre est intéressant?	Votre livre est-il intéressant?
La place est libre?	Est-ce que la place est libre?	La place est-elle libre?
Elle a l'heure?	Est-ce qu'elle a l'heure?	A-t-elle l'heure?

Remarque

– « Est-ce que » est facultatif.

– Lorsque le verbe ne se termine pas par « t » ou « d », on ajoute un « t » devant il, elles, on.

Des exercices, des activités

126

127 146. Lisez et écoutez les dialogues de la page 84 (piste 126). Écoutez-les à nouveau et prenez le rôle de B (piste 127).

128 147. Observez et écoutez les trois manières de poser une question oui/non.

129 148. Écoutez puis répétez. Respectez l'intonation.

1. Ça va? Ça va bien? 2. Ça va? Tu vas bien? 3. Ça ne va pas? Tu ne vas pas bien?
- Oui ça va, ça va bien. - Non, ça ne va pas, ça ne va pas bien. - Si, si, ça va, je vais bien.

130 149. Formulez les questions avec l'intonation seule. Écoutez et répétez.

- Avoir un permis de séjour → Vous avez un permis de séjour?
1. Avoir de la famille en France → Vous
2. Faire des études → Vous
3. Voyager seul → Vous
4. Chercher un hôtel → Vous
5. Parler français → Vous

131 150. Formulez les questions avec « est-ce que ». Écoutez et répétez.

- Vous avez l'heure → Est-ce que vous avez l'heure?
1. Vous avez du feu, s'il vous plaît? →
2. Vous êtes étudiante? →
3. Je vous dérange? →
4. Je peux m'asseoir? →
5. C'est libre? →

132 151. Écoutez et répétez ces phrases interrogatives. Respectez l'intonation.

1. C'est loin, la gare? 5. C'est vous, le directeur?
2. C'est ici, le bureau des inscriptions? 6. C'est vous, la directrice?
3. C'est loin d'ici, l'université? 7. C'est vous, le gardien?
4. C'est par là, le musée? 8. C'est vous, la responsable?

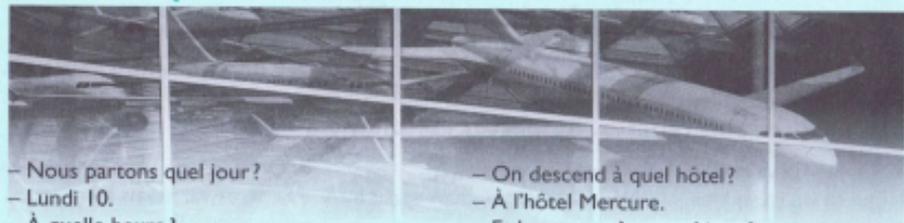
133 152. Choisissez une réponse pour chaque question. Écoutez pour vérifier.

- C'est vous le patron? → Non, moi je suis le serveur! b.
1. Vous ne parlez pas allemand? →
2. Le musée est ouvert? →
3. Tu déjeunes avec moi? →
4. C'est loin la cathédrale? →
5. C'est ici l'université? →

a. C'est mardi, il est fermé! - b. Non, moi je suis le serveur! - c. Si, mais pas très bien! -
d. Dix minutes en tram - e. Avec plaisir. Je t'invite. - f. Ah non, ici c'est la bibliothèque.

Quel, quelle, quels, quelles?

134 Avant le départ



- Nous partons quel jour?
- Lundi 10.
- À quelle heure?
- À 9 heures.
- Avec quelle compagnie?
- Air Canada.
- Quel est le numéro du vol?
- Le 3456.
- On atterrit à quel aéroport?
- À Paris-Orly.
- On descend à quel hôtel?
- À l'hôtel Mercure.
- Et le retour, c'est quel jour?
- Le lundi 17.
- Quelle est la durée du vol?
- 7 heures 20 à l'aller, 6 heures 40 au retour.
- Ah! Dernière question: quel est le décalage horaire entre Québec et Paris?
- 6 heures.
- Parfait.

DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

● Les formes

	Singulier	Pluriel
Masculin	Quel ... ?	Quels ... ?
Féminin	Quelle ... ?	Quelles ... ?

Heures, date,
p. 94

● Les constructions

Avec le verbe être

- Quel est... ▶ Quel est le numéro du vol?
- Quelle est... ▶ Quelle est la durée du vol?
- Quels sont... ▶ Quels sont les sièges réservés?
- Quelles sont... ▶ Quelles sont les places libres?

Avec les autres verbes

	Plus usuel	Plus formel
On revient quel jour?	Quel jour est-ce qu' on revient?	Quel jour revient- on ?
On prend quel vol?	Quel vol est-ce qu' on prend?	Quel vol prend- on ?
On part à quelle heure?	À quelle heure est-ce qu' on part?	À quelle heure part- on ?
On voyage en quelle classe?	En quelle classe est-ce qu' on voyage?	En quelle classe voyage-t- on ?

Remarques

- «Est-ce que» est facultatif.
- Lorsque le verbe ne se termine pas par «t» ou «d», on ajoute un «t» devant il, elles, on.
 - ▶ A-t-il l'heure? ▶ Travaille-t-elle?
 - ▶ Le jeune homme dérange-t-il les femmes?

Des exercices, des activités

134 **153. Lisez et écoutez le dialogue page 86.**

135 **154. Classez les phrases du dialogue. Écoutez pour vérifier et répétez.**

verbe + quel(le) + nom	quel(le) + est + groupe nominal
Nous partons quel jour?	Quel est le numéro du vol?
1.	1.
2.	2.
3.	
4.	
5.	

136 **155. Passez oralement du singulier au pluriel. Écoutez pour vérifier.**

- Quel avion? [ke-la-vjɔ̃] → Quels avions? [kel-za-vjɔ̃]
1. Quel hôtel? →
 2. Quelle escale? →
 3. Quel aéroport? →
 4. Quelle hôtesse? →

137 **156. Répétez. Marquez les signes de liaison-enchaînement ().**

- Quelle est votre nationalité? Vous avez quel âge?
1. Quel est votre nom? 4. Vous faites quelles études?
 2. Quel est votre numéro de téléphone? 5. Vous avez quels diplômes?
 3. Quelle est votre adresse? 6. Quels sont vos objectifs?

157. Vérifiez le genre des mots puis complétez.

- Vous prenez quel avion? À quelle heure?
1. Vous partez jour? Par train?
 2. Vous allez dans pays? Dans ville?
 3. L'hôtel est dans quartier? Dans rue?
 4. est le nom de l'hôtel?
 5. est l'adresse de l'hôtel?
 6. est le numéro de la chambre?
 7. sont les heures d'ouverture?
 8. sont les jours de fermeture?

138 **158. Écoutez la série de questions puis changez de formulation.**

- Quel jour est-on? → On est quel jour?
1. Quelle heure est-il? → Il
 2. Quel temps fait-il? → Il
 3. À quelle heure part-on? → On
 4. Quel bus prend-on? → On
 5. À quelle heure arrive-t-on? → On

Qu'est-ce que...? Quoi, qui?



DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

● Emploi

On utilise:

- « qui » pour interroger sur **quelqu'un**: Vous cherchez quelqu'un? Qui?
- « quoi » et « que » pour interroger sur **quelque chose**: Vous cherchez quelque chose? Quoi?

● Les constructions

Quand la question porte sur le sujet du verbe:

- Quelqu'un le connaît? **Qui** le connaît?
- Quelqu'un l'a laissé entrer? **Qui** l'a laissé entrer?
- Quelque chose se passe? **Qu'est-ce qui** se passe?
- Quelque chose ne va pas? **Qu'est-ce qui** ne va pas?

Quand la question porte sur un complément du verbe:

Qui		
	Plus usuel	Plus formel
Vous cherchez qui?	Qui est-ce que vous cherchez?	Qui cherchez-vous?
Vous voulez parler à qui?	À qui est-ce que vous voulez parler?	À qui voulez-vous parler?
Il attend qui?	Qui est-ce qu' il attend?	Qui attend-il?

Quoi		
	Plus usuel	Plus formel
Il veut quoi?	Qu' est-ce qu' il veut?	Que veut-il?
Il cherche quoi?	Qu' est-ce qu' il cherche?	Que cherche-t-il?

Remarques

- « Est-ce que » est facultatif.
- Lorsque le verbe ne se termine pas par « t » ou « d », on ajoute un « t » devant il, elles, on.
- On utilise toujours « quoi » et non « que »:
 - après le verbe: ▶ Tu fais quoi ce soir? Tu as répondu quoi?
 - après une préposition: ▶ À quoi penses-tu? Avec quoi mangez-vous ça?

Des exercices, des activités

139 159. Écoutez et répétez les questions. Écrivez les questions en face du lieu où on peut les entendre.

a. Qui a les billets? – b. Qui a ouvert la cage du lion? – c. Qui dirige l'orchestre? – d. Vous avez rendez-vous avec qui? – e. Qui veut répondre? – f. Votre chien a mordu qui? – g. Il y aura qui?

- Dans une gare: → Qui a les billets?
1. Dans une classe: →
2. Dans un zoo: →
3. Dans une salle de concert: →
4. Chez un vétérinaire: →
5. Dans un cabinet médical: →
6. Devant la porte d'une salle de réunion: →

140 160. Écoutez et répétez les questions. Écrivez les questions en face du lieu où on peut les entendre.

a. Qu'est-ce qui s'est passé? – b. Qu'est-ce qu'il y a à la télévision ce soir? – c. Qu'est-ce qu'on vous a volé? – d. Qu'est-ce que vous voulez boire? – e. Tu mets quoi dans ta salade? – f. Il y a quoi dans ce bagage? – g. Tu as choisi quoi, comme dessert?

- Sur les lieux d'un accident: → Qu'est-ce qui s'est passé?
1. À la douane: →
2. En famille: →
3. Dans un poste de police: →
4. Dans un restaurant: →
5. Dans une cuisine: →
6. Dans un café: →

141 161. Formulez des questions avec «qu'est-ce que» en utilisant les éléments proposés. Écoutez pour vérifier.

- | | |
|--|---|
| Ils – chercher → Qu'est-ce qu'ils cherchent? | Tu – vouloir – faire → Qu'est-ce que tu veux faire? |
| 1. Ils – vouloir → | 5. Tu – préparer → |
| 2. On – faire – ce soir → | 6. Vous – savoir – faire → |
| 3. Tu – faire – dimanche → | 7. Tu – vouloir – boire → |
| 4. On – manger → | 8. Nous – devoir – répondre → |

142 162. Écoutez et répétez en respectant l'intonation et les liaisons. Ne prononcez pas les «e» barrés. Mémorisez.

- Qu'est-~~ce~~ que c'est? Ça sert à quoi?
- Qui est-~~ce~~? Qu'est-~~ce~~ qu'elle veut? Qu'est-~~ce~~ qu'elle cherche?
- Qu'est-~~ce~~ qui ne marche pas? Qu'est-~~ce~~ qui ne va pas?
- Qu'est-~~ce~~ qui se passe? Qu'est-~~ce~~ qui vous arrive?
- Tu fais quoi dans la vie? C'est quoi, ton travail?
- Qu'est-~~ce~~ que tu m~~e~~ caches? Chez qui tu vas? Avec qui tu sors?
- Qu'est-~~ce~~ que vous avez fait hier? Vous avez vu qui? Vous avez parlé à qui?
- Qui a téléphoné? Qu'est-~~ce~~ qu'il voulait? Il voulait parler à qui? Qu'est-~~ce~~ qu'il a dit?

Comment?

143

On sort comment?

Comment on sort de ce labyrinthe?

Comment sortir d'ici?

DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

● Emploi

« Comment » est utilisé en général :

– **pour demander des informations ou des explications sur la manière (de partir, de fonctionner, d'écrire...)**

- ▶ Comment on sort ?
- ▶ Comment vous partez ? En train ? En avion ?
- ▶ Comment fonctionne cet appareil ? Comment ça marche ?
- ▶ Comment s'écrit « bonheur », avec un ou deux « n » ? Comment ça se prononce ?

– **pour demander une évaluation, un point de vue sur la qualité**

- ▶ Comment tu vas aujourd'hui ? Bien ? Mal ? Mieux ?
- ▶ Comment est votre chambre ? Petite ? Grande ? Agréable ?
- ▶ Comment s'est passé l'interview ? Normalement ? Facilement ? Agréablement ?

Dans ce cas, la réponse comporte des adverbes de manière (bien, mal, agréablement, normalement, facilement...) ou des adjectifs (petite, grande, agréable...)

● Constructions

	Plus usuel	Plus formel
Vous allez comment ?	Comment est-ce que vous allez ?	Comment allez-vous ?
Tu vas comment ?	Comment est-ce que tu vas ?	Comment vas-tu ?
Il va comment ?	Comment est-ce qu' il va ?	Comment va-t-il ?
Ils vont comment ?	Comment est-ce qu' ils vont ?	Comment vont-ils ?

Remarques

- « **Est-ce que** » est facultatif.
- Lorsque le verbe ne se termine pas par « t » ou « d », on ajoute un « t » devant il, elles, on.

Des exercices, des activités

143 **163. Écoutez les phrases de la page 90. Répétez-les.**

164. Écrivez et prononcez les phrases manquantes. Reportez-vous au tableau de la page précédente.

Tu t'habilles comment? → *Comment t'habilles-tu?*

1. Tu t'appelles comment? →
2. On va à la gare Montparnasse comment? →
3. Vous avez trouvé mon adresse comment? →
4. On a découvert la radioactivité comment? →

144 **165. Écoutez et répétez les questions. Notez en face de chaque question le lieu où vous pouvez les entendre.**

Comment vous voulez votre steak? Saignant?

→ *Dans un restaurant a.*

1. Comment vous trouvez la veste? bien? →
2. Comment s'écrit votre nom? →
3. Comment sortir d'ici? →
4. Vous payez comment? Par chèque? Par carte? →
5. Comment je vous coupe? Court? Très court? →
6. Comment vous avez eu cette arme? →
7. Comment ça va Monsieur? Comment vous vous sentez? →

a. Dans un restaurant – b. dans un salon de coiffure – c. dans une administration – d. dans un magasin de vêtements – e. à l'hôpital – f. à une caisse – g. dans un commissariat de police – h. en prison.

166. Ajoutez à chaque question un adverbe choisi dans la liste qui suit (chaque adverbe doit être utilisé une seule fois).

Comment gagner de l'argent *facilement*? c.

1. Comment maigrir ?
2. Comment voyager en train ?
3. Comment réussir ses études ?
4. Comment gouverner ?
5. Comment cuisiner ?
6. Comment visiter les lieux touristiques ?

a. agréablement – b. brillamment – c. facilement – d. gratuitement – e. démocratiquement – f. rapidement – g. sainement.

Combien?

145 Devinettes, énigmes

Treize oiseaux sont dans un cerisier.
Un chasseur passe et tue un oiseau.
Il reste combien d'oiseaux dans le cerisier?

Probablement aucun. Tous les oiseaux se sont envolés!

Un escargot se trouve au fond d'un puits profond de 20 mètres. Chaque jour, il monte de 3 mètres, mais chaque nuit il redescend de 2 mètres. **Combien de jours lui faut-il pour sortir du puits?**

Dix-huit jours.

Un artisan doit réaliser 100 plaques de rue numérotées de 1 à 100.
Combien de fois doit-il écrire le chiffre 9?

Vingt fois.

DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

● Emploi

« Combien » interroge sur le nombre et la quantité.

Combien de + nom

► Il y a combien d'oiseaux dans l'arbre? Le chasseur tue combien d'oiseaux?

Combien + verbe

► Combien pèse le panier? Combien coûtent ces fruits?

● Constructions

Quand la question porte sur le sujet

Plus usuel	Plus formel
Combien d'oiseaux vivent dans l'arbre?	Combien d'oiseaux vivent-ils dans l'arbre?
Combien de personnes chassent?	Combien de personnes chassent-elles?

Quand la question porte sur un complément

	Plus usuel	Plus formel
Le chasseur tue combien d'oiseaux?	Combien d'oiseaux est-ce que le chasseur tue?	Combien d'oiseaux le chasseur tue-t-il?
Vous connaissez combien de noms d'oiseaux?	Combien de noms d'oiseaux est-ce que vous connaissez?	Combien de noms d'oiseaux connaissez-vous?

Avec les verbes impersonnels (Il y a... il reste... il faut...)

	Plus usuel	Plus formel
Il y a combien d'oiseaux?	Combien d'oiseaux est-ce qu' il y a?	Combien d'oiseaux y a-t-il?
Il faut combien de jours?	Combien de jours est-ce qu' il faut?	Combien de jours faut-il?

Remarques

– « Est-ce que » est facultatif.

– Lorsque le verbe ne se termine pas par « t » ou « d », on ajoute un « t » devant il, elles, on.

Des exercices, des activités

166. Associez les phrases synonymes. Écoutez pour vérifier.

Quel est votre salaire?

→ Combien vous gagnez? a.

Quelle est votre taille de vêtements?

→ Vous faites du combien? g.

1. Quel est le prix du ticket de métro?

→

2. Quelle somme vous voulez?

→

3. Quelle est la distance entre Paris et Berlin?

→

4. Quel est votre poids?

→

5. Quelle est votre taille (en hauteur)?

→

6. Quelle est votre pointure?

→

7. Quelle est la date?

→

a. Combien vous gagnez? – b. Vous chaussez du combien? – c. Vous pesez combien? – d. Vous voulez combien? – e. Combien coûte un ticket de métro? – f. Combien de kilomètres y a-t-il entre Paris et Berlin? – g. Vous faites du combien? – h. Vous mesurez combien? – i. On est le combien?

167. Écoutez les questions et les réponses. Notez les réponses.

1. Vous dormez combien d'heures par nuit?

2. Vous mangez combien de fois jour?

3. Vous roulez combien de kilomètres par semaine?

4. Vous lisez combien de livres par mois?

5. Vous vous coiffez combien de fois par jour?

6. Vous faites combien de voyages par an?

7. Vous téléphonez combien de fois par jour?

8. Vous buvez combien de litres d'eau par semaine?

169. Écoutez une fois les dialogues sans écrire, puis complétez. Écoutez à nouveau pour vérifier.

– Je voudrais des œufs et du lait.

– Combien d'œufs et combien de lait?

– Une douzaine d'œufs et un litre de lait.

1. – Vous pouvez me faire des photocopies de ce dossier?

–

– Trois s'il vous plaît.

2. – On est très nombreux dans le cours.

–

– On est 40.

3. – Il a un petit salaire.

–

– Il gagne le SMIC.

4. – Nous voudrions une chambre.

–

– Pour trois nuits.

5. – Ils habitent une petite ville près de la frontière.

–

– À 5 kilomètres.

6. – J'ai besoin de beaucoup de sommeil.

–

– De 10 heures par nuit.

7. – Je voudrais réserver une table.

–

– Pour cinq personnes.

170. Écoutez les questions posées à un chanteur. Écrivez-les.

Quand? Combien de temps? Combien de fois?



DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

• Les emplois

Questions sur le moment, la date	<ul style="list-style-type: none"> - Quand? En quelle année? Quel mois? Quel jour? À quelle heure? ▶ Vous partez quand? Vous revenez quand? ▶ Tu es né en quelle année? quel jour? à quelle heure? ▶ On s'arrête quand? - À partir de quand? de quel jour? de quelle date? de quelle heure? ▶ Tu es en vacances à partir de quelle date? - Jusqu'à quand? jusqu'à quel jour? jusqu'à quelle date? ▶ Tu es en vacances jusqu'à quelle date?
Questions sur la durée	<ul style="list-style-type: none"> - Combien de temps? combien de mois? de jours? d'heures? de minutes? ▶ Combien de temps a duré votre voyage? ▶ Combien de temps on va mettre? - Depuis combien de temps? ▶ Ils sont partis depuis combien de temps? - Dans combien de temps? ▶ Ils vont revenir dans combien de temps?
Questions sur la fréquence	<ul style="list-style-type: none"> - Combien de fois par an / par mois / par semaine / par jour / par heure? ▶ Combien de fois vous allez poser la question?

• Les constructions

	Plus usuel	Plus formel
On arrive quand?	Quand est-ce qu' on arrive?	Quand arrive- t-on ?
On met combien de temps?	Combien de temps est-ce qu' on met?	Combien de temps met- on ?

Remarques

- «Est-ce que» est facultatif.
- Lorsque le verbe ne se termine pas par «t» ou «d», on ajoute un «t» devant il, elles, on.

Des exercices, des activités

150 171. Écoutez et répétez les phrases suivantes.

1. Vous partez quand? Vous revenez quand? Vous êtes absent combien de temps?
2. Tu arrives quel jour? Tu repars quel jour? Tu restes ici combien de temps?
3. Le film commence et finit à quelle heure? Il dure combien de temps?
4. Les travaux commencent quand? Ils vont durer combien de temps?
5. La réunion va commencer à quelle heure? Elle va durer combien de temps?

151 172. Complétez les questions avec « quand », « combien de temps » ou « combien de fois ». Écoutez pour vérifier.

- Vous êtes né **quand**?
 - Je suis né en 1989.
1. – par jour tu allumes la télévision?
– Une fois, le soir.
 2. – commence le film?
– À 20 heures.
 3. – Le spectacle dure ?
– Deux heures trente.
 4. – Vous sortez votre chien par jour?
– Deux ou trois fois par jour.
 5. – Pour faire cuire un steak, il faut ?
– Je ne sais pas exactement, cinq minutes?
 6. – durent les soldes?
– Quelques semaines.
 7. – On a rendez-vous ?
– Demain matin.

152 173. Complétez les dialogues. Écoutez pour vérifier.

Dialogue 1 : À l'hôtel

- Je voudrais réserver une chambre pour quatre nuits.
- L'hôtel est complet.
- ?
- Jusqu'à la fin de la semaine.
- C'est pour la semaine prochaine!
- Vous voulez réserver ?
- À partir de mardi.
- ?
- Jusqu'à samedi matin. Quatre nuits.

Dialogue 2 : À la gare

- Le train pour Avignon s'il vous plaît.
- Le train est parti Madame. Vous l'avez raté.
- Il est parti ?
- Depuis deux minutes.
- Et le prochain train? Il est
..... ?
- Dans cinq heures.

153 174. Écoutez et écrivez les phrases.

Où?

Elle est où ma voiture?



DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

Prépositions et
adverbes de lieu,
p. 102 et 104

● Emploi

« Où » interroge sur le lieu, la situation. Il est ou non précédé d'une préposition.

- ▶ Tu es où? À la gare? Dans le train?
- ▶ Tu reviens d'où? D'une réunion? D'un dîner?
- ▶ Tu passes par où? Par ici ou par là?
- ▶ Jusqu'où vous m'accompagnez? Jusqu'à l'arrêt du bus?

● Les constructions

Avec un pronom

	Plus usuel	Plus formel
Elle est où?	Où est-ce qu' elle est?	Où est-elle?
Il va où?	Où est-ce qu' il va?	Où va-t-il?
Vous passez par où?	Par où est-ce qu' il passe?	Par où passe-t-il?
Ils viennent d'où?	D'où est-ce qu' ils viennent?	D'où viennent-ils?
Elle nous attend où?	Où est-ce qu' elle nous attend?	Où nous attend-elle?

Avec un groupe nominal

	Plus usuel	Plus formel
Le train s'arrête où?	Où est-ce que ce train s'arrête?	Où s'arrête le train? Où le train s'arrête-t-il?
Ce bus vient d'où?	D'où est-ce que ce bus vient?	D'où vient ce bus? D'où ce bus vient-il?
Le taxi passe par où?	Par où est-ce que ce taxi passe?	Par où passe le taxi? Par où le taxi passe-t-il?
La voiture est garée où?	Où est-ce que la voiture est garée?	Où est garée la voiture? Où la voiture est-elle garée?

Remarques

– « Est-ce que » est facultatif.

– Lorsque le verbe ne se termine pas par « t » ou « d », on ajoute un « t » devant il, elles, on.

Des exercices, des activités

154 175. Écoutez et répétez les phrases suivantes.

1. D'où venez-vous? De quel continent? De quel pays?
2. Où vivez-vous? Dans quelle région? Dans quelle ville?
3. Où habitez-vous? Dans quel quartier? Dans quelle rue?
4. Où faites-vous vos études? Dans quelle université?
5. Où travaillez-vous? En France? À l'étranger? Dans quelle entreprise?
6. Où a lieu la réunion? Dans quel bâtiment? Dans quelle salle?

155 176. Écrivez les phrases et prononcez-les. Écoutez pour vérifier.

- | | | |
|-------------------------------------|---|---------------|
| On - aller - où? | → | On va où? |
| On - se mettre - où? | → | On se met où? |
| 1. On - déjeuner - où? | → | On |
| 2. On - dormir - où? | → | On |
| 3. On - passer la nuit - où? | → | On |
| 4. On - se retrouver - où? | → | On |
| 5. On - se donner rendez-vous - où? | → | On |

156 177. Complétez avec «où», «d'où» ou «par où». Écoutez pour vérifier.

Dialogue 1 : Départ en vacances

- Vous partez cette année?
- On part en Italie?
-, en Italie?
- Dans le sud, à Bari.
- Vous partez? De Paris?
- Non, de Lyon. Mais le vol n'est pas direct.
- Vous passez?
- Par Rome.

Dialogue 2 : Évasion

- s'est échappé le prisonnier?
- De l'infirmerie de la prison centrale.
- Il est passé?
- Par la porte principale.
- On l'a retrouvé?
- On l'a retrouvé dans un bar.
-?
- En face de la prison.

157 178. Complétez chaque question avec un des éléments proposés. Écoutez pour vérifier.

Combien y a-t-il de pays dans le monde? a.

1. Combien y a-t-il d'étoiles ?
2. Combien y a-t-il de départements ?
3. Combien y a-t-il de pyramides ?
4. Combien y a-t-il de joueurs ?
5. Combien y a-t-il de pigeons ?

a. dans le monde - b. à Venise - c. dans une équipe de foot - d. en Égypte - e. en France - f. sur le drapeau européen.

158 179. Écoutez et écrivez les phrases.

U Mes notes

Chapitre 7

Les indicateurs de l'espace et du temps

Savoir situer les êtres, les objets et les lieux dans l'espace, parler des déplacements dans l'espace, situer les faits dans le temps. Répondre aux questions: Où? Quand? Combien de temps?

L'espace

- Aller à, arriver de + noms géographiques
- Les prépositions de lieu (sur, sous, dans, en face de, à droite de)
- Les adverbes de lieu (dessus, dessous, dedans, en face, à droite)

Le temps

- La fréquence et la durée
- La date, le moment, l'époque

Aller à, arriver de + noms géographiques



DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

Les verbes indiquant un déplacement (aller, venir, passer...), une situation (être, séjourner, habiter...) sont le plus souvent suivis d'une préposition (à, de, par...) qui précède le nom du lieu.

● Verbes + préposition + nom

à, au, aux, en

idée de destination, d'éloignement:

- ▶ aller à... / retourner à... / (re)partir à... / émigrer à...

idée de point d'arrivée:

- ▶ (re)venir à... / arriver à... / atterrir à... / faire escale à... / s'arrêter à ...

idée de séjour, de résidence...:

- ▶ séjourner à..., / être à... / habiter à... / vivre à... / rester à...

de, d', du

idée de point de départ:

- ▶ (re)partir de... / décoller de...

idée de provenance:

- ▶ arriver de... / (re)venir de

par

idée de passage, de traversée:

- ▶ (re)passer par...

● Verbes non suivis d'une préposition

- ▶ traverser, parcourir, quitter...

À et de - le, la, les,
p. 34

Le, la, les et
noms géographiques,
p. 26

Traverser	le Chili	la Chine	l' Inde	les États-Unis	Cuba	Dakar
Aller	au Chili	en chine	en Inde	aux États-Unis	à Cuba	à Dakar
Partir	du Chili	de Chine	d'Inde	des États-Unis	de Cuba	de Dakar
Passer	par le Chili	par la Chine	Par l'Inde	par les États-Unis	par Cuba	par Dakar

Des exercices, des activités

180. Complétez.

Du mois de septembre 2009 au mois d'avril 2010, le président de la République française s'est rendu dans plusieurs pays étrangers :

1. **Au Brésil**, le 7 septembre puis États-Unis, à l'occasion de la 64^e Assemblée générale des Nations Unies, le 21 septembre.
2. Allemagne, à l'occasion du 20^e anniversaire de la chute du mur de Berlin en novembre;
3. Copenhague, Danemark, pour la conférence sur le changement climatique en décembre;
4. Haïti, après le séisme qui a frappé l'île en février puis Rwanda, Gabon et Afrique du Sud pour des visites d'état.
5. New York et Washington pour une visite officielle en mars.
6. Chine pour une visite d'état en avril.

159 181. Complétez ces messages de voyage. Écoutez pour vérifier.

1. Je suis arrivé **en Argentine** hier. Je reste Buenos Aires trois jours puis je pars travailler Chili. Je vous contacte quand j'arrive Santiago.
2. Nous retournons en vacances Maroc pour la cinquième fois! Mais cette année nous partons en voiture et nous passons l'Espagne. Bonnes vacances à vous!
3. La traversée Canada est magnifique. Arrivée États-Unis le 20 juin. Départ Chicago pour le Mexique le 1^{er} juillet. Retour France le 14 juillet.
4. À cause de l'éruption d'un volcan islandais, je ne peux pas décoller Stockholm. Je rentre Paris en bateau et en train.
5. Nous revenons Grèce en passant l'Albanie et l'Italie. Nous nous arrêterons Milan pour visiter la ville.
6. J'ai manqué ma correspondance Francfort. Je suis obligé de passer une nuit Allemagne. Retour Espagne demain soir. Arrivée Madrid prévue à 22 h.

160 182. Écoutez et écrivez.

1. Oscar habite aux États-Unis. Son père est en France.
Oscar dit: - « Mon père **vient me voir la semaine prochaine.** »
Le père dit: - « Je »
2. Le pape est en visite en Pologne.
Dans la presse polonaise, on peut lire: - « Le pape »
Dans la presse italienne, on peut lire: - « Le pape »
3. Un journaliste parisien est en reportage en Islande.
Dans une radio parisienne, on peut entendre: - « Notre envoyée spéciale »
La journaliste qui est encore en Islande dit: - « Je »

Les prépositions de lieu

Où es-tu?

Sous la douche!

Où sont
les bougies?

Dans la cuisine,
dans le placard,
sur la 3^e étagère,
derrière les verres.

DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

Les prépositions de lieu sont toujours suivies d'un groupe nominal ou pronominal. Elles indiquent des positions, des directions, des mouvements...

● Prépositions simples

en

Il habite en ville. Il est en prison.

à

Je suis à la plage. Je vais au cinéma.

Je retourne à l'usine.

de

Je viens de la plage. Je reviens du cinéma.

Je sors de l'usine.

dans

Je suis dans le train. Je suis dans l'avion.

sur ≠ sous

Nous vous proposons des activités de loisir sur l'eau ou sous l'eau.

devant ≠ derrière

On plante l'arbre devant ou derrière la maison?

par

Je vois la mer par la fenêtre de ma chambre.

chez

Je passe chez toi avant d'aller chez le médecin.

Où?, p. 96

À et de, p. 34

● Prépositions composées

loin de ≠ près de

Vous habitez loin ou près du centre-ville?

près de / à côté de

Venez vous asseoir à côté de moi.

à droite de ≠ à gauche de

La mariée est assise à droite ou à gauche du marié?

à l'intérieur de ≠ à l'extérieur de

Nous n'avons pas pu rentrer à l'intérieur de la salle.

en face de

L'hôtel est en face de la mer.

en haut de ≠ en bas de

Il y a un restaurant en haut ou en bas de la tour Eiffel?

autour de

La famille est assise autour de la table.

au milieu de

Le bateau est en panne au milieu du lac.

au bout de

Il y a une maison au bout du chemin.

au fond de

Il y a quelque chose au fond de la bouteille.

Des exercices, des activités

161 183. Lisez. Notez en face de chaque phrase la catégorie qui convient.

Ils couchent dans la rue, sous les ponts.

→ les SDF (sans domicile fixe) a.

1. Ils sont dans une cellule derrière des barreaux.
2. Ils sont sur un tracteur dans les champs.
3. Ils jouent sur une scène en face du public.
4. Ils ont des masques, ils sont sous l'eau.
5. Ils pleurent ou rient dans une salle obscure.
6. Ils vont sous la terre, au fond des grottes.

a. les SDF (sans domicile fixe) – b. les plongeurs – c. les agriculteurs – d. les comédiens –
e. les prisonniers/les détenus – f. les spéléologues – g. les spectateurs.

162 184. Écoutez et complétez.

Les touristes: ils attendent en groupe. À Louxor, en Égypte, au pied d'une pyramide.

À Paris, en France, la tour Eiffel. À Venise, en Italie, Palais des Doges. En Chine, la Grande Muraille. À Fez, au Maroc, un souk. Dans le Colorado, aux États-Unis, Grand Canyon, etc.

163 185. Proposez une préposition de lieu pour ces titres de chanson, puis écoutez et comparez.

Emmenez-moi au bout de la terre...

1. Fais-moi une place ton cœur.
2. mon arbre, je vivais heureux.
3. la salle d'attente de la gare de Nantes, j'attends.
4. La fille d'en face, sa glace.
5. Je t'attendrai la porte du garage.
6. Un petit coin de paradis un coin de parapluie.
7. Lorsque j'étais petite, je jouais un banc.
8. le fil, il y a des chemises.

Ch. Aznavour
J. Clerc
G. Brassens
J. Higelin
J. Hallyday
Ch. Trenet
G. Brassens
J. Greco
Ch. Trenet

164 186. Vrai ou faux? Écoutez pour vérifier.

On met des bougies sous les gâteaux d'anniversaire. → **Faux**, on les met sur les gâteaux.

1. À table, la place de l'assiette est entre le couteau et la fourchette. Vrai Faux
2. À un repas de mariage, la mariée est assise à côté du marié. Vrai Faux
3. Le centre d'un cercle est autour du cercle. Vrai Faux
4. Les banlieues sont à la périphérie des villes. Vrai Faux
5. Les généraux défilent derrière leurs soldats. Vrai Faux
6. On range les livres à côté des étagères. Vrai Faux
7. Pour prendre un bain on se glisse sous la baignoire. Vrai Faux
8. Les invités à un dîner s'assoient au milieu de la table. Vrai Faux

Énigme Dans une pièce, il y a quatre coins et dans chaque coin, il y a un tabouret et devant chaque tabouret, il y a trois tabourets. Combien y a-t-il de tabourets?

Les adverbes de lieu



Mon chat regarde dedans quand il est dehors et dehors quand il est dedans.

DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

Les adverbes de lieu ne sont jamais suivis d'un groupe nominal ou pronominal.

Où?, p. 96

● Adverbes de lieu

ici - là

ici, là ≠ ailleurs

partout ≠ nulle part

dedans ≠ dehors

à l'intérieur ≠ à l'extérieur

dessus ≠ dessous

au dessus ≠ au dessous

devant ≠ derrière

loin ≠ près /à côté

tout droit

à droite ≠ à gauche

en haut ≠ en bas

en face

au bout

au fond

au milieu

autour

Il y a une place ici et une place là.

Ici, le stationnement est interdit, là aussi. Cherchons une place ailleurs.

Il y a des voitures partout. Il n'y a de place nulle part.

Il fait 20°C dedans et -15°C dehors.

La cérémonie est diffusée à l'extérieur sur un écran géant.

La chaise est cassée, ne vous asseyez pas dessus.

J'emménage au 2^e étage. Vous habitez au dessus ou au dessous ?

On monte devant ou derrière dans un taxi irlandais ?

Je n'habite pas loin, c'est tout près, c'est juste à côté.

Ne tourne pas, continue tout droit.

Tournez tout de suite à droite, puis à gauche.

La maison a deux étages : j'habite en haut et mon frère en bas.

Tu vois la banque ? J'habite de l'autre côté de la rue, juste en face.

Notre maison est la dernière de la rue, tout au bout.

Au cinéma, j'aime bien être au fond.

Vous connaissez des lacs avec une île au milieu ?

Carcassonne est une ville fortifiée avec des remparts tout autour.

Remarques

- « Ici » et « là »

Employés par opposition, « ici » indique un lieu plus proche du locuteur que « là ».

► On se met ici ou là ?

- « Là-bas » désigne un lieu relativement éloigné du locuteur.

► Je retourne là-bas.

- « Là-haut » désigne un lieu situé plus haut que le locuteur et relativement éloigné.

► J'habite là-haut (geste), sur la colline.

Des exercices, des activités

165 187. Écoutez les dialogues. Notez les adverbes de lieu dans les cadres.

Là-bas

- Regarde là-bas.
- Où?
- (Geste de la main) Là-bas.
- Ah oui. Qu'est-ce que c'est?

1. , et

- Vous n'avez pas signé.
- Je signe où?
- Ici, en bas à droite.

2. , et

- Je tourne à droite?
- Non, à gauche!
- D'accord? Et maintenant?
- Et maintenant, tout droit.

3. et

- En place pour la photo! Les petits devant.
- Les grands derrière.

4.

- On entre dans ce restaurant?
- Il est plein. Cherchons ailleurs.

5. et

- Vous habitez loin?
- Non j'habite tout près.

6. et

- Tu vis ici?
- Oui, et je travaille ici à cette petite table.
- Et tu dors là (geste de la tête)?
- Oui, sur ce vieux canapé.

7.

- Regarde la bouteille!
- Ah oui, il y a quelque chose dedans.
- Qu'est-ce que c'est?
- Une mouche.

8.

- C'est joli.
- C'est vert.
- Il y a des fleurs partout!
- C'est le printemps!

9. , et

- Tu veux dormir en haut, en bas ou au milieu?
- En haut.
- D'accord, prends la couchette du haut.

10. , et

- Vous voulez déjeuner à l'intérieur ou à l'extérieur?
- On est bien sur la terrasse! On reste là.

11.

- Où est le chien?
- Dehors.
- (Il ouvre la porte) Viens Snoopy!
- Non, laisse-le dehors.

188. Complétez avec l'adverbe de sens opposé.

Dans un taxi on monte devant ou **derrière** quand on est seul?

1. Passe devant, moi je passe
2. Vous prenez à droite puis
3. Dans un wagon-couchettes vous préférez être en haut ou ?
4. Il fait beau mais il fait frais. On déjeune dedans ou ?
5. Vous voulez une place derrière, au milieu ou ?
6. Il fait froid à l'extérieur mais il fait bon
7. On reste ici ou bien on cherche
8. Il n'y a de place nulle part, il y a des gens

La fréquence et la durée



DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

● Expression de la fréquence

Par des groupes nominaux

- chaque année, chaque mois, chaque semaine, chaque jour, chaque matin
- tous les mois, toutes les semaines, tous les trois jours, tous les jours...
- tous les lundis, tous les mardis... ou le lundi, le mardi, le mercredi...
- une fois par an, plusieurs fois par jour...

- ▶ Le musée est ouvert tous les jours, sauf le mardi. Une fois par semaine, l'entrée est gratuite.
- ▶ Les élections présidentielles ont lieu tous les cinq ans en France.

Par des adverbes

- jamais,
- exceptionnellement, rarement,
- de temps en temps, quelquefois, parfois,
- souvent, fréquemment
- toujours.

- ▶ Ce magasin d'antiquités est rarement ouvert.
- ▶ Cette épicerie est fréquemment ouverte le dimanche soir mais pas toujours.

Combien de temps,
Combien de fois,
p. 94

● Expression de la durée

Par des groupes nominaux et prépositionnels

- toute l'année, tout le mois, toute la journée, toute la matinée, toute l'après-midi, toute la soirée, toute la nuit.
- (à partir) du lundi (jusqu') au dimanche, (à partir) de 9 heures (jusqu') à midi.
- depuis un jour, depuis deux ans.

- ▶ C'est ouvert toute l'année, du 1^{er} janvier au 31 décembre.
- ▶ Ce restaurant est fermé depuis un mois.

Par des adverbes

(pas) longtemps, peu de temps.

- ▶ Dans ce restaurant, on attend longtemps.

Par des verbes suivis d'une indication de temps

Durer, mettre, falloir:

- ▶ On met 1 h 25 pour aller de Paris à Bruxelles en TGV.
- ▶ Le voyage dure environ 1 h 30.
- ▶ Il faut 1 h 25 pour aller à Bruxelles.

Des exercices, des activités

189. Lisez les informations sur les photos de la page 106 puis cochez les bonnes réponses.

Le restaurant est ouvert

1. Le restaurant est fermé
2. Le restaurant ouvre
3. Le restaurant ferme
4. Le restaurant est ouvert

tous les jours

- tous les dimanches
- à dix heures
- à 22 heures
- à partir de 10 heures
- jusqu'à 22 heures
- de midi à 22 heures

tous les jours sauf le mardi

- tous les mardis
- à midi
- à minuit
- à partir de midi
- jusqu'à minuit
- de midi à minuit

166 190. Écoutez les informations sur les horaires d'ouverture du musée du Louvre et complétez.

Le musée est ouvert de sauf et les jours fériés suivants: le 1^{er} janvier, le 1^{er} mai et le 25 décembre. La fermeture des salles commence à 17h30. Nocturnes 22h

167 191. Écoutez et écrivez la fin des phrases. Vérifiez vos réponses dans le corrigé.

Je vais au Casino *plusieurs fois par mois.*

1. Je vais à mon bureau
2. Je fais du sport
3. Je pars en vacances.....
4. Je dors sans me réveiller
5. Je mange peu mais je mange
6. Je bois du café.....
7. Je ne travaille pas
8. Je retourne dans mon pays natal

168 192. Écoutez. Si les phrases suivantes correspondent à ce vous entendez, notez «Vrai». Sinon, écrivez la phrase juste.

Elle n'écrit jamais de lettres.

Faux. Elle écrit rarement des lettres.

1. Elle consulte régulièrement ses courriels.
2. Elle regarde exceptionnellement la télévision.
3. Elle lit de temps en temps les journaux.
4. Elle écoute de temps en temps la radio.
5. Elle ne va pas souvent au cinéma.
6. Elle n'écrit jamais de cartes postales.

193. Barrez la réponse fausse.

Le soleil se lève *tous les jours*

tous les jours – toute la journée

1. Le printemps revient...

tous les ans – toute l'année

2. Les oiseaux chantent...

du soir au matin – du matin au soir

3. Au Sahara, il pleut...

souvent – rarement

4. Les volcans se réveillent...

tous les mois – de temps en temps

La date, le moment, l'époque

169

Le 27 avril, un peu avant midi

Deux personnes.

- Je voudrais voir le directeur.
- Il n'est pas là cette semaine.
- Il est parti quand ?
- La semaine dernière.
- Et il revient quand ?
- La semaine prochaine.
- Je reviendrai la semaine prochaine.

Le mercredi 5 mai, le matin

Les mêmes personnes.

- Je voudrais voir le directeur ?
- Il est reparti hier.
- Et il revient quand ?
- Il sera là lundi prochain.
- Je reviendrai lundi prochain.
- Nous serons le combien ?
- Nous serons le 10 mai.
- Je reviendrai le 10 mai.

Le lundi 10 mai, à 14 heures

Les mêmes personnes.

- Je voudrais voir le directeur.
- Il était là ce matin.
- Il est parti ??
- Oui, il est parti déjeuner à midi.
- Je l'attends.
- Il ne revient pas cette après-midi.
- Bon, je passe la nuit ici et j'attends.

DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

Lorsqu'on répond aux questions « quand ? », « à quel moment ? », on situe l'événement, l'action :

● par rapport au moment où l'on parle

Avant-hier, hier Mardi, mardi dernier Il y a X jours,	aujourd'hui ce matin, cet(te) après-midi	demain, après-demain jeudi, jeudi prochain dans X jours
La semaine dernière Il y a X semaines	cette semaine	la semaine prochaine dans X semaines
Le mois dernier Il y a X mois	ce mois-ci	le mois prochain dans X mois
L'année dernière Il y a X années	cette année	l'année prochaine dans X années

● dans une période de la journée ou du calendrier

- À dix heures, à midi, à minuit, à deux heures (du matin)
- Le matin, l'après midi, le soir, la nuit
- Le (mardi) 1^{er} avril, le 18 juin 1940, le 11 septembre 2001
- En janvier, en février, en mars, en avril, en mai, en juin, en juillet
- En 1492, en 1515, en 1914, en 2000
- Au XV^e siècle, au XXI^e siècle
- Au printemps, en été, en automne, en hiver

heure
période de la journée
jour
mois
année
siècle
saison

● par rapport à un autre événement

- Avant la seconde guerre mondiale, pendant la guerre, après la guerre
- Avant leur mariage, pendant leur mariage, après leur mariage
- Au début de la réunion, au milieu de la réunion, à la fin de la réunion
- Au début du XX^e siècle, au milieu du XX^e siècle, à la fin du XX^e siècle

Des exercices, des activités

- 169 194. Écoutez les 3 dialogues de la page 108. Soulignez les indications de temps puis observez le tableau page 108.**

Le 27 avril, un peu avant midi.

- Je voudrais voir le directeur.
- Il n'est pas là cette semaine.
- Il est parti quand?
- La semaine dernière.
- Et il revient quand? Etc.

195. Choisissez. Barrez ce qui n'est pas possible.

Je n'ai pas le temps aujourd'hui, je continuerai

1. Les vacances commencent...	demain	<u>hier</u>
2. La météo prévoit du beau temps pour...	la semaine dernière	la semaine prochaine
3. On annonce une grève des transports pour...	demain matin	hier matin
4. La réunion est reportée à...	mardi dernier	mardi prochain
5. La construction de l'autoroute sera terminée...	avant-hier	après-demain
6. Les Français élisent un nouveau président...	il y a cinq ans	dans cinq ans
7. Le projet d'installation du musée date de...	tous les cinq ans	il y a cinq ans
8. Les conditions pour obtenir un visa changent...	il y a deux ans	dans deux ans
	ce mois-ci	il y a un mois

170 196. Complétez. Écoutez pour vérifier.

- Qui a découvert le virus du Sida?
 - Deux chercheurs français, en 1983.
1. - Vous êtes né quelle saison?
 - Je suis né printemps, et vous?
 - Je suis né automne.
 - À quelle heure?
 - matin mais je ne sais pas à quelle heure et vous?
 - soir, 21 heures.
 2. - Christophe Colomb a découvert l'Amérique XIV^e siècle?
 - Non XV^e siècle, 1492.
 3. - Les cours commencent quand?
 - Les cours commencent septembre.
 - Le combien?
 - 3 septembre.
 - Le premier semestre se termine quand? février?
 - Non, janvier.

197. Complétez avec avant - pendant - après - au début de - au milieu de - à la fin de.

Après son divorce, une femme peut reprendre son nom de jeune fille.

1. Généralement le médecin rédige une ordonnance pour le patient la consultation.
2. Le bébé est né dans le taxi le trajet entre le domicile de ses parents et l'hôpital.
3. un match, dans les rencontres internationales, les équipes chantent leur hymne national.
4. un examen écrit, le professeur ramasse les copies.
5. Il a commencé à parler mais il s'est arrêté sa phrase.

Mes notes

Chapitre 8

Les verbes: le passé et le futur

Identifier les formes et connaître le fonctionnement du passé composé, de l'imparfait, du futur simple, du passé récent, du futur proche, produire des énoncés simples au passé et au futur.

- Le passé composé 1 : la formation
- Le passé composé 2 : les formes du participe passé
- Le passé composé 3 : le choix de l'auxiliaire
- Le passé composé 4 : un temps du récit
- L'imparfait : la formation et l'emploi
- Le passé composé et l'imparfait
- Le futur proche, le passé récent
- Le futur simple

Le passé composé I : la formation



DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

● Formation du passé composé

Verbe avoir au présent + participe passé pour la majorité des verbes

J'	ai	réservé
Tu	as	réservé
Il	a	réservé
Nous	avons	réservé
Vous	avez	réservé
Ils	ont	réservé

Verbe être au présent + participe passé pour :

– Quelques verbes (partir, sortir...)

Je	suis	arrivé(e)
Tu	es	arrivé(e)
Il	est	arrivé
Nous	sommes	arrivé(e)s
Vous	êtes	arrivé(e)s
Ils	sont	arrivés

Liste de ces verbes,
p. 116

– Tous les verbes pronominaux: se + verbe

Je	me	suis	trompé(e)
Tu	t'	es	trompé(e)
Il	s'	est	trompé
Nous	nous	sommes	trompé(e)s
Vous	vous	êtes	trompé(e)s
Ils	se	sont	trompés

● Emploi

On utilise le passé composé lorsqu'un fait, un événement, une action passée sont considérés comme terminés, comme accomplis.

- ▶ Le train est parti.
- ▶ Le vol de Munich est arrivé.
- ▶ On m'a volé mon passeport.

Des exercices, des activités

171 198. Écoutez les dialogues. Soulignez les formes verbales au passé composé.

Dans un restaurant: Georges, le maître d'hôtel, des serveurs, des clients.

– Bonjour, nous sommes quatre, nous avons réservé.

– À quel nom?

– Renard.

1. – Bonjour Georges, j'ai rendez-vous avec mon mari.

– Il est parti, il m'a donné ce mot pour vous.

2. – J'attends des amis. Nous avons réservé.

– Ils sont là, ils sont arrivés.

3. – On vient prendre votre commande tout de suite, Madame.

– J'ai déjà commandé.

4. – Vous voulez la carte pour choisir un dessert?

– Merci, j'ai choisi. Une glace!

5. – Vous avez choisi?

– Non, pas encore.

– Je reviens.

6. – Tu as lu le menu?

– Non, pas encore. Tu as choisi, toi?

– Non, pas encore.

7. – Je n'ai pas commandé un steak!

– Ah excusez-moi, je me suis trompé de table.

8. – Vous n'avez pas aimé?

– Si, si mais je n'ai pas très faim.

9. – L'addition s'il vous plaît!

– On a payé pour vous.

– Qui a payé?

– C'est Monsieur qui a payé.

172 199. Entendez-vous le présent ou le passé composé? Soulignez la forme que vous entendez.

Je réserve / j'ai réservé. – 1. Je paye / j'ai payé. – 2. Je choisis / j'ai choisi. – 3. Je lis / j'ai lu. – 4. Je mange / j'ai mangé. – 5. Il rentre / il est rentré. – 6. Je réserve / j'ai réservé. – 7. Il arrive / il est arrivé. – 8. Il tombe / il est tombé. – 9. Il se trompe / il s'est trompé. – 10. Tu te lèves / tu t'es levé.

173 200. Où peut-on entendre ces phrases?

J'ai compris!

1. Les passagers du vol 846 sont arrivés.

2. Vous avez réservé pour une ou deux nuits?

3. Trop tard, le train est parti!

4. J'ai perdu toute ma fortune.

5. Le film a déjà commencé.

6. On a gagné!

7. On a volé ma voiture.

→ Dans un cours d.

→

→

→

→

→

→

→

a. Dans un casino – b. Dans une gare – c. Dans un hôtel – d. Dans un cours – e. Dans un stade – f. Dans un cinéma. – g. Dans un hôtel de police – h. Dans un aéroport.

Le passé composé 2: les formes du participe passé

174

1.

*On a joué.
On a gagné.
On a eu
la coupe.*

2.

*Tu as réussi!
Tu as réussi!
Ouf!
C'est fini!*

3.

*Nous avons compté,
nous avons recompté...
Nous ne nous sommes
pas trompés!*

4.

*J'ai dit, j'ai dit,
j'ai redit.
Vous n'avez
rien compris!*

5.

*Il s'est levé.
Il a mis son chapeau.
Il a pris son sac.
Il est parti.*

6.

*J'ai reçu ta lettre.
J'ai perdu ton adresse.
Je n'ai pas répondu.*

DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

Tableau des verbes,
p. 154

[e]	[i]	[y]	Autres formes		
Tous les verbes en -er	Majorité des verbes en -ir	Autres infinitifs			
			Quelques verbes		
aller	applaudir	dire	prendre	courir	faire
appeler	finir	écrire	apprendre	venir	↓
compter	partir	conduire	comprendre	lire	fait
gagner	réussir	traduire	mettre	↓	
jouer	servir	séduire	s'asseoir	<i>il a couru</i>	ouvrir
oublier	grandir			<i>il est venu</i>	offrir
payer	sortir			<i>il a lu</i>	souffrir
se tromper	se nourrir			descendre	mourir
se lever...				connaître	↓
↓	↓	↓	↓	perdre	ouvert
<i>il est allé</i>	<i>il a applaudi</i>	<i>il a dit</i>	<i>il a pris</i>	avoir → <i>il a eu</i>	offert
<i>il a appelé</i>	<i>il a fini</i>	<i>il a écrit</i>	<i>il a appris</i>	devoir → <i>il a dû</i>	souffert
<i>il a compté</i>	<i>il est parti</i>	<i>il a conduit</i>	<i>il a compris</i>	voir → <i>il a vu</i>	mort
<i>il a gagné</i>	<i>il a réussi</i>	<i>il a traduit</i>	<i>il a mis</i>	savoir → <i>il a su</i>	
<i>il a joué</i>	<i>il a senti</i>	<i>il a séduit</i>	<i>il s'est assis</i>	pouvoir → <i>il a pu</i>	craindre
<i>il a oublié</i>	<i>il a servi</i>			recevoir → <i>il a reçu</i>	peindre
<i>il a payé</i>	<i>il a grandi</i>			vouloir → <i>il a voulu</i>	éteindre
<i>il s'est trompé</i>	<i>il est sorti</i>			pleuvoir → <i>il a plu</i>	↓
<i>il s'est levé</i>	<i>il s'est nourri</i>			croire → <i>il a cru</i>	crain
				boire → <i>il a bu</i>	peint
+	+			plaître → <i>il a plu</i>	éteint
être → <i>été</i>	rire → <i>ri</i>			connaître → <i>il a connu</i>	
naître → <i>né</i>	sourire → <i>souri</i>			vivre → <i>il a vécu</i>	

Des exercices, des activités

174 201. Écoutez les textes de la page 114, répétez, mémorisez.

175 202. Écoutez les textes de la page 114 avec un changement de pronom. Répétez-les.

Texte 1 : « on » remplacé par « nous »

→ *Nous avons joué, nous avons gagné, nous avons eu la coupe*

Texte 2 : « tu » remplacé par « on »

Texte 3 : « nous » remplacé par « je »

Texte 4 : « je » remplacé par « il »

Texte 5 : « il » remplacé par « tu »

Texte 6 : « je » remplacé par « ils »

176 203. Écoutez puis notez pour chaque phrase l'infinitif et le participe passé.

Je n'ai pas *vu* ce film.

Voir

Je n'ai pas *lu* votre mail, je n'ai pas *eu* l'information.

Lire – avoir

- Excusez-moi, je n'ai pas le temps de vous appeler.
- Je n'ai pas les nouvelles. Qu'est-ce qui s'est passé?
- Je n'ai pas longtemps. J'ai cinq minutes.
- Il n'a pas son grand-père, il est jeune.
- Il est en train, il n'est pas en voiture.
- J'ai votre mail mais je n'ai pas
- Je n'ai pas le temps de travailler et je n'ai pas l'examen.
- Il n'a pas très malade, il n'est pas longtemps absent.
- Je n'ai pas la question, je n'ai pas répondre.
- On n'a pas mal mais on a

177 204. Vérifiez que vous connaissez les participes passés de ces verbes.

Apprendre	<i>j'ai appris</i>	15. Mourir	je suis
1. Attendre	j'ai	16. Naître	je suis
2. Avoir	j'ai	17. Offrir	j'ai
3. Comprendre	j'ai	18. Ouvrir	j'ai
4. Connaître	j'ai	19. Perdre	j'ai
5. Courir	j'ai	20. Pouvoir	j'ai
6. Croire	j'ai	21. Prendre	j'ai
7. Descendre	je suis	22. Recevoir	j'ai
8. Devoir	j'ai	23. Réussir	j'ai
9. Dire	j'ai	24. S'asseoir	je me suis
10. Écrire	j'ai	25. Savoir	j'ai
11. Être	j'ai	26. Sortir	je suis
12. Faire	j'ai	27. Venir	je suis
13. Lire	j'ai	28. Vivre	j'ai
14. Mettre	j'ai	29. Vouloir	j'ai

Le passé composé 3 : le choix de l'auxiliaire

178

Spectacle

La chanteuse a quitté son appartement.
Elle a pris un taxi.
Elle est arrivée au théâtre.
Elle s'est habillée, elle s'est maquillée.
Elle est entrée sur la scène, elle a salué.
Elle a chanté, elle a dansé.

Les spectateurs l'ont applaudie.
Elle a salué, elle a quitté la scène.
Les spectateurs se sont levés et sont sortis.
Elle est retournée dans sa loge.
Elle s'est démaquillée, elle s'est changée.
Elle a fermé la porte de sa loge.
Elle est rentrée chez elle.

DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

● Le choix de l'auxiliaire : avoir ou être ?

Avoir + participe passé pour la majorité des verbes

Être + participe passé pour :

- tous les verbes pronominaux (se + verbe) : se lever, s'habiller, se maquiller, se changer, etc. ;
- les verbes suivants : aller, arriver, (re)descendre, devenir, entrer, rentrer, (re)monter, mourir, naître, (re)passer, partir, rester, retourner, (res)sortir, (re)tomber, (re)venir.

● L'orthographe du participe passé

Avoir + participe passé

– Le participe passé ne s'accorde pas avec le sujet.

Il	a	applaudi	
Elle	a	applaudi	le(s) chanteur(s)
Ils	ont	applaudi	le(s) chanteuse(s)
Elles	ont	applaudi	

– Le participe s'accorde avec un pronom complément direct placé avant le verbe.

Le chanteur	a salué et les spectateurs	l'	ont applaudi.
La chanteuse	a salué et les spectateurs	l'	ont applaudie.
Les chanteurs	ont salué et les spectateurs	les	ont applaudis.
Les chanteuses	ont salué et les spectateurs	les	ont applaudies.

Être + participe passé

– Le participe passé s'accorde avec le sujet.

Il	s'est	levé	et	il	est	sorti.
Elle	s'est	levée	et	elle	est	sortie.
Ils	se sont	levés	et	ils	sont	sortis.
Elles	se sont	levées	et	elles	sont	sorties.

Des exercices, des activités

178 205. Lisez, écoutez et répétez les phrases. Complétez.

Sujet féminin

- La chanteuse a quitté son appartement.
- Elle a pris un taxi.
- Elle est arrivée au théâtre.
- Elle s'est maquillée.
- Elle est entrée sur scène.
- Elle a chanté, elle a dansé, elle a salué.
- Elle a quitté la scène.
- Elle s'est couchée.
- Elle a dormi.

Sujet masculin

- Le chanteur a *quitté* son appartement.
- 1. Il a *pris*..... un taxi.
- 2. Il est arriv..... au théâtre.
- 3. Il s'est maquill.....
- 4. Il est entr..... sur scène.
- 5. Il a chant....., il a dans....., il a salu.....
- 6. Il a quitt..... la scène.
- 7. Il s'est couch.....
- 8. Il a dorm.....

206. Qui a écrit ces messages? Un homme? Une femme? Des femmes? Impossible à déterminer?

*Je suis sortie.
Ne m'attends pas.*

Une femme

*Est-ce que j'ai oublié
mes lunettes dans ta
voiture? Appelle-moi.*

Impossible à déterminer

*Désolé. Je suis parti
pour une urgence.*

Un homme

1. Nous sommes parties. RDV au restaurant.

2. Je suis arrivé. Je t'attends au bar. À tout de suite.

3. J'ai trouvé l'adresse. J'ai pris un taxi. À bientôt.

4. Je suis descendue à la banque. Je reviens.

5. Nous sommes passées. Personne! À plus tard!

6. Nous avons retrouvé tes clés. Elles sont au secrétariat.

207. Complétez avec les verbes de l'exemple.

Un spectateur s'est levé, *a applaudi* puis *il est sorti*.

- 1. Une spectatrice
- 2. Tous les spectateurs
- 3. Toutes les spectatrices

208. Complétez avec « être » ou « avoir ».

Écoutez pour vérifier.

- 1. Je *suis* né en 1978 à Lyon. Je resté dans cette ville. J' étudié l'histoire et je devenu professeur.
- 2. Paul, ta sœur et toi vous partis en vacances, vous allés en Italie, vous visité Rome, vous passés par Florence. Vous adoré ce voyage.
- 3. Elles arrivées, elles se installées à la table, elles goûté tous les plats, elles aimé, elles tout mangé. Elles l'ont félicité, elles l'ont embrassé et elles parties. *Qui a cuisiné? Un homme ou une femme?*

Pronoms compléments,
p. 66

Le passé composé 4: un temps du récit

180

Édith Piaf est née à Paris en 1915. Elle a commencé à chanter dans la rue avec son père en 1922. En 1935, elle a rencontré le directeur d'un théâtre et a commencé à chanter sur scène. Le succès est arrivé immédiatement. En 1936, elle a enregistré son premier disque. Plus tard, elle a écrit *La vie en rose* qui est devenue une chanson très populaire. En 1947, elle est partie chanter aux États-Unis, puis est revenue en France. Elle s'est mariée en 1952 et remariée en 1962. Elle est morte en 1963.

Alfred Nobel, scientifique suédois, est né le 31 octobre 1833 à Stockholm. À 18 ans, il est parti aux États-Unis où il a d'abord étudié la chimie puis a travaillé dans l'industrie. Il s'est installé à Paris en 1875 et dans son laboratoire, il a inventé une nouvelle forme d'explosif. Il s'est enrichi grâce à cette invention. Il est mort en 1890 et a légué toute sa fortune pour la création du prix Nobel.

Gabrielle Chanel, appelée Coco Chanel, styliste, est née en 1883, en France. À 18 ans, elle a appris la couture puis à 20 ans, elle est devenue vendeuse. En 1908, elle s'est installée à Paris avec un ami. En 1910, deux ans plus tard, elle a ouvert une boutique de mode. Elle a commencé à créer des vêtements simples et modernes, ensuite a imaginé des bijoux et des sacs. En 1921, elle a lancé le parfum «Chanel N° 5». Après la guerre, en 1944 elle a décidé de vivre en Suisse mais elle est finalement revenue à Paris. Elle est morte en 1971.

DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

Lorsqu'on raconte au passé (récits de vie, faits divers, histoires), les actions, les faits, les événements accomplis qui se succèdent sont formulés au passé composé.

Coco Chanel

1883, naissance

18 ans, apprentissage de la couture

1908, installation à Paris

1910, ouverture d'une boutique de mode

1921, lancement du «N° 5»

1944, décision de vivre en Suisse

1971, mort

→ Elle est née en 1883.

→ À 18 ans, elle a appris la couture.

→ Elle s'est installée à Paris en 1908.

→ Elle a ouvert une boutique de mode en 1910.

→ Elle a lancé le «N° 5» en 1921.

→ Elle a décidé de vivre en Suisse en 1944.

→ Elle est morte en 1971.



Des exercices, des activités

100 209. Lisez et écoutez les textes de la page 118. Observez les passés composés.

101 210. Reconstituez oralement les biographies. Écoutez pour vérifier.

Édith Piaf

1913, naissance: *elle est née en 1913.*
 1922, début dans la chanson
 1935, rencontre avec le directeur d'un théâtre
 1936, enregistrement de son premier disque
 1947, départ pour les États-Unis
 1952, mariage
 1962, remariage
 1963, mort

Alfred Nobel

1833, naissance: *il est né en 1833.*
 18 ans, départ pour les USA
 Études de chimie
 Travail dans l'industrie
 1875, installation à Paris

211. Écoutez et complétez le texte.

Marie Curie en Pologne en 1867. En 1891, elle à Paris pour faire des études. Elle a des cours de physique, elle a les mathématiques. Ensuite elle chercheur. Plus tard, en 1894, elle Pierre Curie, ils en 1895. Ils à travailler ensemble et ils le radium. En 1903, ils le prix Nobel de physique. En 1911, elle un deuxième prix Nobel, en chimie. Elle en 1934.

102 212. Lisez l'emploi du temps suivant puis reformulez les phrases au passé composé. Écoutez pour vérifier.

La journée d'un ministre

6 h	Il se lève, il s'habille, il se prépare.	10 h	Il rencontre le Premier ministre, ils discutent, ils prennent des décisions.
6 h 30	Il prend son petit déjeuner et il lit les journaux.	Midi	Il fait une pause.
7 h	Il quitte son domicile et va à son bureau.	13 h	Le mercredi il participe au conseil des ministres.
7 h 30	Il ouvre son ordinateur, il répond aux messages.	15 h	Il sort pour rencontrer des journalistes.
8 h	La secrétaire arrive, ils travaillent ensemble.	17 h	Il revient à son bureau.
9 h	Il réunit des collaborateurs.	18 h	Il travaille deux ou trois heures.
		Vers 20 h	Il rentre chez lui.

Hier mercredi:

6 heures: *il s'est levé, il s'est habillé, il s'est préparé.*

L'imparfait: la formation et l'emploi

103

Moi, avant

J'étais jeune.
J'étais célibataire.
J'habitais une grande maison.
Je vivais seul.
J'avais un poisson rouge.

Paul, avant

Il travaillait beaucoup.
Il buvait de l'alcool à tous les repas.
Il mangeait des gâteaux.
Il ne faisait jamais d'exercice physique.
Il était stressé.

Moi, maintenant

J'ai 40 ans.
Je suis marié.
J'habite la même maison.
Je vis en famille.
J'ai quatre enfants, trois chats et deux chiens.

Paul, maintenant

Il travaille toujours beaucoup.
Il boit de l'eau.
Il mange des fruits et des légumes.
Il marche et il court.
Il est plus détendu.

DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

● Formation

Le **radical**: l'imparfait se forme à partir du radical du « nous » des verbes au présent.

Habiter: nous habitons → j'habitais

Boire: nous buvons → je buvais

Manger: nous mangeons → je mangeais

Faire: nous faisons → je faisais

Les terminaisons:

J'	habit	ais	[ɛ]	Je	buv	ais	[ɛ]
Tu	habit	ais	[ɛ]	Tu	buv	ais	[ɛ]
Il/elle/on	habit	ait	[ɛ]	Il/elle/on	buv	ait	[ɛ]
Nous	habit	ions	[jɔ̃]	Nous	buv	ions	[jɔ̃]
Vous	habit	iez	[je]	Vous	buv	iez	[je]
Ils/elles	habit	aient	[ɛ]	Ils/elles	buv	aient	[ɛ]

Un cas particulier: le verbe être → j'étais, tu étais, il était, nous étions, vous étiez, ils étaient.

● Emploi

L'imparfait et le présent expriment l'un pour le passé, l'autre pour le présent, les mêmes notions:

– situations

Dans le passé ▶ J'étais célibataire, je vivais seul mais j'avais un poisson rouge. **Je ne travaillais pas.**

Dans la période actuelle ▶ Je suis marié, je vis en famille, j'ai des enfants un chien et un chat. **Je travaille** dans une banque.

– actions et activités en cours d'accomplissement*

Dans le passé ▶ **Je travaillais*** mais on m'a dérangé.

Maintenant ▶ **Je travaille***. Ne me dérangez pas!

– actions répétitives, habitudes

Dans le passé ▶ L'année dernière, **je travaillais** tous les samedis dans un café.

Dans la période actuelle ▶ Cette année, **je travaille** deux soirs par semaine dans un restaurant.

* Remarque

Pour souligner que l'action est en cours d'accomplissement on peut utiliser la forme progressive « être en train de + infinitif » ▶ **Je travaille.** = **Je suis en train de travailler.**

▶ Maman! Le chat **est en train de manger** les poissons rouges!

Des exercices, des activités

183 213. Lisez, écoutez et répétez les phrases de la page 120.

184 214. Formez l'imparfait. Écoutez pour vérifier.

Arriver	→ j'arrivais	11. Payer	→ tu
1. Habiter	→ j'.....	12. Voir	→ vous
2. Partir	→ il	13. Finir	→ je
3. Sortir	→ ils	14. Réussir	→ tu
4. Écrire	→ nous	15. Descendre	→ nous
5. Vivre	→ vous	16. Répondre	→ vous
6. Apprendre	→ elles	17. Venir	→ vous
7. Comprendre	→ tu	18. Tenir	→ nous
8. Boire	→ nous	19. Aller	→ on
9. Devoir	→ tu	20. Avoir	→ ils
10. Vouloir	→ ils	21. Faire	→ il

185 215. Complétez chaque ligne avec les éléments proposés. Écoutez pour vérifier.

- Quand j'étais jeune je ne faisais jamais la sieste, → *maintenant, j'aime bien dormir l'après-midi.* g.
- Il y a quelques années je lisais beaucoup, →
- Avant j'étais très bavard, →
- Quand j'étais adolescent je m'ennuyais souvent, →
- Quand j'étais enfant je faisais des cauchemars, →
- Quand j'étais jeune je portais des lunettes, →
- Il faisait beau hier, mais →

a. maintenant, je lis sans lunettes. – b. je suis plus silencieux maintenant. – c. et je continue à faire des cauchemars. – d. aujourd'hui, il pleut. – e. je ne m'ennuie plus jamais maintenant. – f. je lis moins maintenant. – g. maintenant, j'aime bien dormir l'après-midi.

Date, moment,
p. 108

186 216. Écoutez, complétez.

Souvenirs d'enfance.

Quand j'étais petit, je à la campagne avec mes parents et ma sœur. Mes parents une ferme et beaucoup. Mes grands-parents avec nous et tous les soirs ma grand mère..... le dîner, à midi on à l'école. Ma sœur et moi à l'école à bicyclette parce que ce n'..... pas très loin de la maison; les autres enfants le bus. Chaque mercredi, je au foot, le dimanche, on..... des matchs mais on ne presque jamais. J'..... huit ans et je devenir footballeur.

Le passé composé et l'imparfait

187

Un jour, c'était l'hiver,
il neigeait, il faisait presque nuit, la route
était glissante, j'étais pressé, je marchais vite.
J'ai glissé, je suis tombé sur le bord
du trottoir et je me suis cassé
le nez et une dent.

Autrefois, quand j'étais
petite, j'allais à l'école à bicyclette,
je parcourais 3 km tous les matins
et tous les soirs. À 16 ans,
je suis entrée au lycée
et mon père m'a offert
un scooter.

DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

Dans un récit passé on utilise :

● L'imparfait

Pour décrire des situations, des états, les circonstances d'un événement (arrière-plan).

- ▶ C'était l'hiver.
- ▶ Il neigeait.
- ▶ Il faisait presque nuit.
- ▶ La route était glissante.
- ▶ J'étais pressé.
- ▶ Je marchais vite.

Pour exprimer une habitude dans le passé.

- ▶ J'allais à l'école à bicyclette.
- ▶ Je parcourais 3 km tous les matins et tous les soirs.

● Le passé composé

Pour relater les événements, pour décrire une succession d'actions (premier plan).

- ▶ J'ai glissé.
- ▶ Je suis tombé sur le bord du trottoir.
- ▶ Je me suis cassé le nez et une dent.
- ▶ Je suis entrée au lycée.
- ▶ Mon père m'a offert un scooter.

Des exercices, des activités

187 **217. Lisez, écoutez et répétez les phrases de la page 122.**

188 **218. Lisez les deux textes au présent. Reprenez-les au passé. Écoutez pour vérifier.**

1. Je suis dans ma voiture.

Je vais à un rendez-vous important.

Il y a des embouteillages.

Je suis en retard.

Je passe au feu rouge.

Un agent de police me voit.

Il m'arrête.

Il me donne une grosse amende.

→ *J'étais dans ma voiture.*

→

→

→

→

→

→

→

2. Il a huit ans.

Il habite à la campagne.

Il connaît tous les gens du village.

Il va à l'école à pied.

Il joue dans la nature.

Un jour ses parents déménagent.

À partir de ce moment-là, sa vie change complètement.

→ *Il avait huit ans.*

→

→

→

→

→

→

→

189 **219. Complétez chaque ligne avec les éléments proposés. Écoutez pour vérifier.**

Quand je suis descendu du train,

→ *mes parents m'attendaient sur le quai. a.*

1. Quand l'artiste a salué,

→

2. Quand ils ont acheté leur maison,

→

3. Quand on est arrivé au musée,

→

4. Quand je me suis installé à Paris,

→

5. Quand l'accident s'est produit,

→

6. Quand le bébé est né,

→

7. Quand il a dit son premier mot,

→

a. mes parents m'attendaient sur le quai – b. il y avait la queue – c. je parlais mal le français – d. les spectateurs ont applaudi – e. le conducteur téléphonait – f. il pesait trois kilos – g. le toit était en mauvais état – h. il avait déjà trois ans.

190 **220. Écoutez, complétez.**

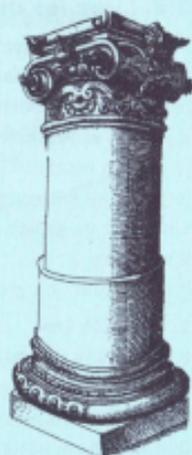
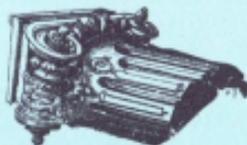
Il presque midi, il très beau, j' seule à la terrasse d'un restaurant, je un café et le journal. Un jeune homme blond qui une trentaine d'années une table. Il à côté de moi et nous à bavarder, il m' à déjeuner, et j' son invitation parce qu'il charmant. À la fin du repas, il qu'il d'argent. Il brusquement et il sans payer! Finalement c'est moi qui l'addition.

Le futur proche, le passé récent



Attention
ça va tomber...

... ça vient
de tomber!



DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

Le futur proche	Le passé récent
La formation	La formation
Le futur proche est composé de <u>deux</u> éléments : le verbe aller au présent + l'infinitif du verbe	Le passé récent est composé de <u>trois</u> éléments : le verbe venir au présent + de + l'infinitif du verbe
Je vais tomber	Je viens de tomber
Tu vas tomber	Tu viens de tomber
Il / elle / on / ça va tomber	Il / elle / on / ça vient de tomber
Nous allons tomber	Nous venons de tomber
Vous allez tomber	Vous venez de tomber
Ils / elles vont tomber	Ils / elles viennent de tomber

Le futur proche	Le passé récent
L'emploi	L'emploi
Le futur proche est employé pour exprimer : - ce qui est imminent <ul style="list-style-type: none"> ▶ Ça va tomber (immédiatement, tout de suite). ▶ Le soleil va se coucher (dans peu de temps). ▶ Ils vont arriver (d'une minute à l'autre). - ce qui est à venir <ul style="list-style-type: none"> ▶ Nous allons avoir un enfant. ▶ Vous allez guérir. 	Le passé récent est employé pour exprimer : ce qui est proche dans le passé <ul style="list-style-type: none"> ▶ Ça vient de tomber. ▶ Le soleil vient de se coucher. ▶ Ils viennent d'arriver. ▶ Ils viennent d'avoir un enfant.

Des exercices, des activités

191 221. Écoutez, soulignez les formes du passé récent.

– Je t'invite à dîner?

– Non merci, je viens de manger.

1. – Vous avez vu Patrick?

– Non, nous venons d'arriver

2. – Tu as bonne mine!

– C'est normal, je viens de rentrer de vacances.

3. – Je cherche le directeur.

– Il vous cherche aussi, il vient d'appeler.

4. – Vous n'êtes pas encore prêt?

– Non, excusez-moi, je viens de me réveiller.

5. – Quel silence!

– Oui, les enfants viennent de s'endormir.

6. – Vous avez une cigarette?

– Je suis désolé mais je viens d'arrêter de fumer.

7. – Vous n'êtes pas partis?

– Non, on vient de manquer notre train.

8. – Tu as bientôt fini?

– Je viens de finir.

192 222. Écoutez, soulignez les formes du futur proche.

Ève et Adam viennent d'avoir un bébé, il s'appelle Abel et il va avoir trois mois demain.

1. Je viens de finir mes examens, je vais attendre les résultats et je vais me reposer un peu.

2. Nous venons de nous marier, nous avons quelques jours de vacances et nous allons partir en voyage la semaine prochaine.

3. Je viens de trouver un travail, je vais acheter une nouvelle voiture!

4. Il vient d'avoir trente ans et il va fêter son anniversaire le week-end prochain avec toute sa famille.

223. Lisez le texte puis reformulez-le à la première personne (je).

L'année prochaine, Jacques va changer de vie: il va arrêter de travailler, il va quitter son appartement, il va s'installer à la campagne, il va vendre sa voiture, il va prendre un animal, il va recommencer des études, il va avoir de nouveaux amis.

L'année prochaine, moi aussi je vais changer de vie, je

193 224. Complétez chaque ligne avec les éléments proposés. Écoutez pour vérifier.

Vous devez passer à la caisse,

→ le magasin va fermer ses portes b.

1. N'oublie pas ton parapluie!

→

2. Tu peux éteindre la lumière?

→

3. Les enfants, lavez-vous les mains!

→

4. Chut, taisez-vous!

→

5. Attachez vos ceintures.

→

6. Prenez vos affaires de plage

→

a. Il va pleuvoir. – b. le magasin va fermer ses portes. – c. Je vais dormir. – d. On va passer à table. – e. Nous allons décoller. – f. Le film va commencer. – g. On va se baigner.

Le futur simple

194

Quand je serai grand, je deviendrai footballeur professionnel, je jouerai dans une grande équipe, je gagnerai des matchs, j'aurai des supporters, je pourrai devenir riche et célèbre.



On m'admiraera, toutes les filles tomberont amoureuses de moi...

DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

● Les terminaisons du futur

Je	gagner	ai	[e]	nous	gagner	ons	[ɔ̃]
tu	gagner	as	[a]	vous	gagner	ez	[e]
il/elle/on	gagner	a	[a]	ils/elles	gagner	ont	[ɔ̃]

Tableau des verbes, p. 154

● Le radical

On ajoute les terminaisons à l'infinitif pour la majorité des verbes terminés par -er et par -ir. On ajoute les terminaisons à l'infinitif sans « e » pour les verbes terminés par -re.

-er	-ir	-re
Jouer → Je jouerai	Dormir → Je dormirai	Lire → Je lirai
Gagner → Je gagnerai	Finir → Je finirai	Mettre → Je mettrai
Parler → Je parlerai	Partir → Je partirai	Prendre → Je prendrai
Téléphoner → Je téléphonerai	Réussir → Je réussirai, etc.	Boire → Je boirai, etc.
Exceptions	Exceptions	Exceptions
Aller → J'irai	Courir → Je courrai	Être → Je serai
	Tenir → Je tiendrai	Faire → Je ferai
	Venir → Je viendrai	

On ajoute les terminaisons à un radical (plus ou moins) différent de l'infinitif.

-ayer, -uyer, -oyer*	-eler, -eter, -ener, -érer, -éder**	-oir
Balayer → Je balayerai	Appeler → J'appellerai	Avoir → J'aurai
Payer → Je paierai	Geler → Il gèlera	Devoir → Je devrai
Essayer → J'essaierai	Jeter → Je jetterai	Falloir → Il faudra
Nettoyer → Je nettoierai	Acheter → J'achèterai	Pleuvoir → Il pleuvra
Appuyer → J'appuierai	Se promener → Je me promènerai	Pouvoir → Je pourrai
Exception	Répéter → Je répèterai	Recevoir → Je recevrai
Envoyer → J'enverrai	Espérer → J'espèrerai	Savoir → Je saurai
	Accéder → J'accèderai	Voir → Je verrai

Remarques: orthographe et prononciation

* Le « y » devient « i »; le « e » qui suit ne se prononce jamais:

▶ je [balɛrɛ] je [pɛrɛ] je [netwɛrɛ]

** En général le « e » qui précède le « r » ne se prononce pas:

▶ j'appellerai [appelɛrɛ] tu appelleras [appelra] nous achèterons [aʃɛtrɔ̃]

Des exercices, des activités

194 **225. Lisez, écoutez et répétez le texte de la page 126.**

195 **226. Changez de pronom (Je → Il). Écoutez pour vérifier.**

Quand je serai grand → Quand il sera grand il deviendra footballeur.

196 **227. Choisissez une réponse. Écoutez pour vérifier.**

– Je n'aurai pas le temps de finir.

– Ne t'inquiète pas, je t'aiderai.

1. Je n'ai pas d'argent sur moi.

–

2. J'arriverai tard au dîner.

–

3. Rendez-vous à 14 h à la gare.

–

4. Je suis très fatigué.

–

5. Le dimanche, les bus ne circulent pas.

–

a. Je paierai pour toi. – b. Ne t'inquiète pas je t'aiderai. – c. Je t'attendrai sur le quai. – d. Pas de problème, on ira à pied. – e. Ce soir, tu te coucheras tôt! – f. On commencera à manger sans toi.

197 **228. Écoutez, barrez les « e » qui ne sont pas prononcés.**

Un jour peut-être, je changerai de vie: je ne travaillerai plus, j'arrêterai de prendre le métro tous les jours, je ferai du sport régulièrement, je voyagerai dans des pays lointains, je parlerai des langues étrangères, je rencontrerai des gens différents. J'essaierai de me cultiver, je mangerai sainement, je ne fumerai plus, j'achèterai une bicyclette, je me promènerai partout. Peut-être!

198 **229. Compléter les phrases au futur. Écoutez pour vérifier.**

Aujourd'hui il ne fait pas beau mais demain je suis sûre qu'il fera beau.

1. Il n'est pas encore chez lui, mais ce soir à 20 h il chez lui.

2. On n'est pas encore venus dîner chez toi, mais c'est promis, on

3. Je ne peux pas vous expliquer maintenant; dans quelques jours je

4. Ils n'ont pas encore trouvé l'adresse, mais avec un GPS ils

5. Je ne suis pas encore allé à la banque, j' demain.

6. Nous n'avons pas reçu nos visas, j'espère que lundi nous les

199 **230. Écoutez et complétez.**

Pour vos vacances, notre agence s'occupera de tout. Nous vos billets, nous vos hôtels, nous votre séjour. Vous des musées, vous à des concerts, vous à des excursions. Un guide vous et vous quand ce nécessaire. Quand vous, un taxi vous à l'aéroport et vous chez vous.

200 **231. Écoutez, mémorisez.**

Quand le printemps reviendra

Où seras-tu?

Tu me diras où tu seras quand le printemps reviendra?

Mes notes

Corrigés
des exercices

Chapitre I

I.

	Être	Avoir	Faire	Aller
M. Garde	Je suis banquier. Je suis marié.	J'ai deux enfants.		
Joseph et Juliette	Nous sommes amoureux Nous sommes en vacances.		Nous faisons du sport.	Nous allons à la plage. On va très bien.
Marine et Martine	On est sœurs (jumelles).	On a 10 ans. On a un chat et un chien.	On fait du judo.	On va à l'école.
Monsieur et Mme Duc	Nous sommes retraités.	Nous avons des activités. Nous avons 5 petites-filles.		Nous allons bien.
M. Duc			Je fais le jardin.	Je vais à la pêche.
Mme Duc			Je fais le jardin. Je fais des photos.	Je vais au cinéma.

3. 1. il est marié et il a deux enfants. – 2. il fait de la moto. Il est célibataire. – 3. M. Duc fait le jardin. Il va à la pêche. – 4. Mme Duc fait le jardin, fait des photos, va au cinéma. – 5. ils vont du sport, ils vont à la plage. Ils sont amoureux. Ils vont très bien. – 6. elles sont sœurs (jumelles). Elles vont à l'école, elles font du judo. Elles ont un chat et un chien. – 7. ils ont des activités. Ils ont 5 petites-filles. Ils vont bien.

4. Je suis français. Je suis d'origine grecque. Je suis étudiant. J'ai une bourse d'études. Je fais des études de grec. J'ai une chambre près de l'université et je vais à l'université à vélo. Je fais de la musique, de la natation et du théâtre.

5. 1. Faux. Il est au cinquième – 2. Faux. Il est agent immobilier. – 3. Faux. Il est petit. – 4. Vrai. – 5. Faux. Il y a un digicode. – 6. Faux. Il n'y a pas d'ascenseur – 7. Faux. Il n'y a pas de douche – 8. Vrai.

7. 1. Oui, il est moderne, c'est un immeuble moderne. – 2. Oui, il est confortable, c'est un appartement confortable – 3. Oui, elle est pratique, c'est une cuisine pratique. – 4. Oui, elle est claire, c'est une chambre claire.

8. – Je m'appelle Julien, je cherche un travail.
 – Vous cherchez un travail?
 – Oui, je suis étudiant et je cherche un petit job.
 – Qu'est-ce que vous étudiez?
 – Les langues.
 – Vous parlez quelles langues?
 – Je parle le français, l'italien, l'anglais et un peu l'arabe.
 – Vous ne parlez pas l'espagnol?

- Non, pas l'espagnol.
- Vous aimez les langues ?
- Oui beaucoup.
- Vous aimez voyager ?
- J'aime voyager. J'aime les gens, j'aime rencontrer les gens.
- Où est-ce que vous habitez ?
- J'habite dans le centre ville, 10 rue Danton.
- Donnez-moi votre numéro de téléphone, je vous rappelle demain.

11. 1. Tu parles quelles langues ? - 2. Tu ne parles pas l'espagnol ? - 3. Tu aimes les langues ? - 4. Tu aimes voyager ? - 5. Où est-ce que tu habites ?

12. Ils sont étudiants en informatique. Ils parlent le russe, le chinois. Ils ne parlent pas l'anglais. Ils aiment voyager. Ils aiment le sport et ils jouent au foot. Ils étudient le français à Paris. Ils cherchent une chambre.

13. 1. Vous aimez étudier ? - 2. Vous étudiez les langues ? - 3. Vous préférez parler l'anglais ou le français ? - 4. Vous n'aimez pas voyager ? - 5. Vous jouez au basket ?

14. 1. Un musicien: Je joue, ils écoutent. - 2. Un chanteur: Je chante, ils écoutent. - 3. Un cuisinier: Je cuisine, ils mangent. - 4. Un serveur: Je conseille, ils commandent. - 5. Un facteur: Je sonne, ils ouvrent.

15. 1. en train - 2. en petit groupe - 3. tard - 4. votre famille - 5. des cartes postales - 6. dans les musées, sur les marchés - 7. des cadeaux - 8. par carte bancaire - 9. non.

17. 2. Est-ce que tu préfères voyager seul... ? - 3. Est-ce que tu te lèves tôt ? - 4. Est-ce que tu appelles tes amis... ? - 5. Est-ce que tu envoies des mails... ? - 6. Est-ce que tu t'arrêtes dans les magasins... ? - 7. Est-ce que tu achètes des souvenirs... ? - 8. Est-ce que tu paies par carte bancaire... ? - 9. Est-ce que, parfois, tu t'ennuies en voyage ?

18. 1. Je me lève tard. - 2. Je me promène et je marche beaucoup. - 3. Je m'ennuie dans les musées. - 4. Je préfère les marchés. - 5. Je m'arrête dans les cafés, sur les places. - 6. je regarde, j'écoute, je parle, je rencontre des gens.

19. 1. Nous nous levons tard. - 2. Nous nous promenons et nous marchons beaucoup. - 3. Nous nous ennuyons dans les musées. - 4. nous préférons les marchés. - 5. Nous nous arrêtons dans les cafés, sur les places - 6. nous regardons, nous écoutons, nous parlons nous rencontrons des gens. Nous ne nous ennuyons pas, nous ne nous ennuyons jamais.

20. 1. les élèves épellent, répètent, complètent. - 2. les promeneurs se promènent. - 3. les propriétaires de chien promènent leur chien. - 4. les clients essaient. - 5. les clients paient.

21. Horaires: commencer, finir - Santé: entendre, dormir, se nourrir, suivre, grossir, maigrir - Culture, littérature: lire, connaître, écrire.

23. 1. oui - 2. oui - 3. non - 4. oui - 5. non - 6. non.

24. 1. Je pars en bus, elle part en avion, ils partent en train. - 2. Nous lisons beaucoup: je lis des romans, elle lit des journaux. - 3. Je connais l'Europe, il connaît l'Afrique mais nous ne connaissons pas l'Asie.

25. 1. j'attends! – 2. Je pars. – 3. il dort. – 4. elle écrit. – 5. il maigrit.

26. 1. Elle grossit / elles grossissent – 2. Il lit / ils lisent – 3. Elle part / elles partent – 4. Il attend / ils attendent – 5. Elle entend / elles entendent – 6. Il répond / ils répondent – 7. Elle écrit / elles écrivent. – 8. Il vit / ils vivent. – 9. elle suit / elles suivent. – 10. il dort / ils dorment.

29. 1. nous comprenons – 2. vous vous souvenez – 3. elle vient – 4. je viens – 5. on comprend – 6. je me souviens – 7. ils apprennent – 8. ils reviennent.

30. 1. Vous prenez le train? – 2. Vous vous souvenez de l'heure du train.? – 3. Vous ne vous souvenez pas de l'heure du train? – 4. Vous revenez demain? – 5. Vous ne revenez pas demain? – 6. Vous comprenez pourquoi il ne revient pas demain?

31.

1. – Vous **comprenez** pourquoi il part?

– Non, je ne **comprends** pas.

2. – Tu **prends** une chambre à l'hôtel?

– Oui, je **prends** une chambre pour 1 nuit.

3. – On **prend** un café?

– Moi, je **prends** un chocolat.

4. – Tu ne **prends** pas ta valise?

– Je **prends** un sac.

5. – Tu **viens** avec moi?

– Je **prends** mon sac et j'arrive.

6. – Vous **revenez** quand?

– Moi, je **reviens** demain et Marie **revient** lundi.

7. – On part à quelle heure? Tu **te souviens**?

– À dix heures et quart.

36. 1. je **dois partir**. – 2. je **veux voyager**. – 3. je **veux changer de ville**. – 4. je **veux rester**. – 5. je ne **peux pas me garer**.

37.

1. – Nous **pouvons** entrer?

– Vous **pouvez** entrer, oui, entrez!

2. – Vous **prenez** un café?

– Je ne **bois** pas de café.

– Vous **voulez** un chocolat?

– Je **veux** bien. Merci.

3. – Je **peux** voir le Docteur Zouk?

– Vous **devez** prendre rendez-vous, le docteur Zouk reçoit sur rendez-vous. Il ne **peut pas** vous recevoir aujourd'hui, il **peut** vous recevoir demain matin.

– Demain je ne **peux** pas.

– Un moment, s'il vous plaît. Je vais en parler au docteur Zouk.

40. 1. Tourne – 2. Suivez – 3. Prenons – 4. Arrêtons-nous – 5. Gare-toi, garez-vous.

41. 1. Appelle l'hôpital! Demande les urgences! – 2. Fais attention! Sois prudent! – 3. Réponds! Parle! Dis quelque chose! – 4. Viens! Entre! Viens vite!

43. 1. Prendre une décision, se décider – 2. Se préparer, se dépêcher, faire vite – 3. Prendre un café, se réveiller – 4. S'allonger, se reposer, dormir.

Chapitre 2

44.

Nom: BACH
Prénom: Frédéric
Adresse:
Rue: 30, boulevard d'Avroy
Ville: Liège
Code postal: 4000
Pays: Belgique

2. Nom: SORENSEN S.O.R.E.N.S.E.N.
Prénom: Maria
Adresse:
Rue: 105, avenue d'Iéna
Ville: Paris
Code postal: 75016
Pays: France

1. Nom: MAYOR M.A.Y.O.R.
Prénom: Bastien
Adresse:
Rue: 14, chemin du Signal
Ville: Lausanne
Code postal: 1000
Pays: Suisse

3. Nom: BRANELLEC B.R.A.N.ELLE.C.
Prénom: Katell
Adresse:
Rue: 3, rue de Keralliou K.E.R.A.L.I.O.U.
Ville: BREST
Code postal: 29200
Pays: France

45. 1. Son pays, c'est l'Espagne. – 2. Son pays, c'est la Belgique. – 3. Son pays, c'est le Maroc. – 4. Son pays, c'est la Suisse. – 5. Son pays, c'est la Suède.

46.

Quelle est la situation géographique? de la Russie de la Chine de la Corée	Quelle est la superficie? de l'Inde de l'Allemagne de l'Algérie
Quelle est la capitale? du Brésil du Chili du Canada	Quelle est la population? des États-Unis, de Haïti des Philippines, de Madagascar, des Pays-Bas

48. 1. un secrétaire et une secrétaire – 2. une dentiste et un dentiste – 3. une élève et un élève – 4. un artiste et une artiste – 5. un ministre et une ministre.

49. 1. deux chanteurs, deux chanteuses, deux chanteurs – 2. onze vendeurs, onze vendeuses, douze vendeurs – 3. deux cousins, deux cousins, deux cousines.

50. 1. Maria et Mario sont journalistes. – 2. mon père est vendeur. Mes parents sont vendeurs. – 3. son mari Ali est dentiste, Ania et Ali sont dentistes. – 4. elle est chanteuse. Ils sont chanteurs. – 5. mon amie Anne est étudiante, nous sommes étudiants tous les deux. – 6. j'ai une cousine ministre. J'ai deux cousins ministres.

54. 1. Dans ma rue, il y a un grand cinéma, un petit café, un restaurant italien, un restaurant indien, une école, un arrêt de bus. – 2. Dans l'avenue il y a un beau parc, une ambassade, un grand hôtel, un hôpital, un musée, un petit théâtre, une station de taxi et une station de métro.

55.

Noms masculins		Noms féminins	
un + consonne	un + voyelle ou h	une + consonne	une + voyelle
un marché, un kiosque à journaux, un café, un garage, un parking, un magasin, un centre commercial.	un hôtel de police, un immeuble.	une pharmacie, une piscine, une bibliothèque, une station-service, une gare.	une agence de voyage, une avenue, une épicerie, une entrée de métro, une autoroute

56. – Il y a un bus pour l'aéroport d'Orly?

- Je cherche l'Ambassade de Russie.
- Je cherche le musée.
- Quel musée? Le musée du Louvre? Le musée d'Orsay?
- La poste est fermée?
- J'appelle un taxi.
- C'est l'Opéra! Regarde l'Opéra!
- Je cherche une banque!
- Une banque? Là... regardez.
- Vous connaissez un restaurant? Nous cherchons un bon restaurant.

58.

Dialogue 2

- L'homme: – Il y a un spectacle ce soir?
 La caissière: – Oui, un ballet.
 La jeune fille: – Il y a encore des places?
 La caissière: – Oui. Regardez sur le plan. Il y a des places ici, là et là.
 L'homme: – Le spectacle commence à quelle heure?
 La caissière: – Tout de suite.
 L'homme: – Bon, alors deux places: une ici, et une là.

Dialogue 3

- La touriste: – Le musée ouvre à quelle heure?
 Le gardien: – Le musée est fermé, Mademoiselle.
 La touriste: – Il y a des musées ouverts?
 Le gardien: – Non, tous les musées sont fermés aujourd'hui, Mademoiselle.

Dialogue 4

- L'enfant: – Voilà le bus!
 La dame: – Non, c'est le bus 21, notre bus, c'est le 22.

59. 1. au cimetière. – 2. à la frontière. – 3. au sommet de la montagne. – 4. à la poste. – 5. à l'école. – 6. aux portes du désert. – 7. au Palais royal.

60. 1. à la «Brasserie du téléphérique» – 2. à l'«Auberge de la source» – 3. au «Bistrot des pêcheurs» – 4. à la «Pizzeria du volcan» – 5. à la «Crêperie du Phare» – 6. au «Café de l'Horloge» – 7. au «Salon de thé du parc».

61. 1. des boissons alcoolisées: des cocktails **aux** fruits exotiques, un apéritif **à l'**orange; – 2. des plats salés: une salade verte **au** thon et **aux** olives noires, une omelette **au** jambon; – 3. des desserts: une tarte **aux** pommes, une glace **à la** vanille ou **au** citron vert, une crêpe **au** chocolat.

62.

Chambre 110. J'arrive **à l'**hôtel, je vais **à la** réception et on me donne la clé **de la** chambre 110. Je monte **au** premier étage, j'ouvre la porte **de la** chambre et je m'installe **à la** fenêtre pour assister **au** défilé **du** carnaval.

Chambre 111. Le réveil sonne. Il sort **du** lit, il court **à la** salle de bains il s'habille et sort **de la** chambre. Il descend **au** sous-sol **de** l'hôtel, il se précipite **au** parking. Il va certainement être en retard **à la** réunion du G20.

Chambre 112. La fenêtre **de la** chambre est ouverte, le tiroir **du** bureau est ouvert, la serviette **du** ministre a disparu. Le ministre ne le sait pas parce qu'il dîne **au** bar **de l'**hôtel.

63.

un – une – des	pas de	du – de la – de l'	pas de
des nuages, des averses, des éclairs, des coups de tonnerre, un gros orage, une éclaircie	pas de nuages	du vent, du soleil, de la brume	pas de vent, pas de pluie

64.

- Je voudrais **un** verre d'eau.
 - De l'eau gazeuse?
 - Non, **de** l'eau plate.
- Tu veux **de la** viande ou **du** poisson avec **du** riz?
 - Je voudrais **un** steak avec **des** frites.
- Tu as **de** l'argent?
 - J'ai **quelques** billets de cinq et dix euros.
 - Tu n'as pas **de** monnaie?
 - Si, j'ai **plusieurs** pièces de un euro et **une** de deux euros.
- Je n'ai pas d'imagination. Je n'ai pas d'idées.
 - Moi, j'ai **de** l'imagination et **des** idées!
- Vous avez **de la** mémoire?
 - Je n'ai pas beaucoup **de** mémoire, mais j'ai **quelques** souvenirs.

65.

Non dénombrable	Dénombrable/comptable
1. Du tabac	Des cigarettes
2. De l'eau (gazeuse/plate)	Un verre d'eau
3. De la viande, du poisson, du riz	Un steak, des frites
4. De l'argent	Quelques billets de cinq et dix euros
5. De la monnaie	Plusieurs pièces de un euro et une de deux euros
6. De l'imagination	Pas d'idées, des idées
7. De la mémoire, beaucoup de mémoire	Quelques souvenirs

66. 1. La femme n° 1 a deux oncles, trois tantes, des cousins et des cousines. Elle n'a pas d'animaux. – 2. La femme n° 2 a un frère et pas de sœur. Elle n'a pas d'oncle, mais elle a une tante. Elle n'a pas de cousin. Elle a une cousine. Elle n'a pas d'animaux. – 3. L'homme a une grande famille, il n'a pas de frère mais il a six sœurs. Il a dix tantes mais pas d'oncle. Il n'a aucun cousin mais il a douze cousines. Il a plusieurs animaux: trois chats, un chien, deux chevaux et quelques moutons.

67. 1. deux frères – 2. douze filles – 3. deux enfants – 4. des amis.

69. 1. pas de frère, pas de sœur, pas de cousin, pas d'oncle, pas de tante. – 2. Il n'a pas d'animaux: pas de chien, pas de chat, pas d'oiseau, pas de poisson rouge.

70. Moi, par ma fenêtre, je ne vois pas d'immeubles, pas de rues, pas de voitures. Je vois de l'herbe, des arbres, des fleurs.

71.

1. – Vous avez de la patience?

– Oui, beaucoup, je pense.

– Vous avez de l'autorité?

– En général, suffisamment.

– Vous avez de l'énergie?

– Énormément, c'est nécessaire.

2. – Vous avez de l'humour?

– Un peu mais pas toujours.

– Vous avez du tact?

– Pas assez, ça c'est sûr!

– Vous avez de la fantaisie?

– Ah non pas du tout.

72. 1. il a suffisamment d'autorité et énormément d'énergie. – 2. Elle a un peu d'humour, mais elle n'a pas assez de tact et pas du tout de fantaisie.

73. 1. parce qu'il y a beaucoup de touristes. – 2. parce qu'il y a énormément de neige. – 3. parce qu'il y a suffisamment d'espace et beaucoup de lumière. – 4. parce qu'on a très peu de temps. – 5. parce qu'il y a trop de bruit.

74. 1. moins de maïs – 2. pas autant d'habitants – 3. plus de fromages – 4. autant de jours – 5. plus de femmes – 6. moins de pétrole.

75. 1. une boule de glace – 2. une tablette de chocolat – 3. quatre pots de yaourt – 4. une douzaine d'œufs – 5. un tube de mayonnaise – 6. deux tranches de jambon.

77. 1. Qui sont cet homme et cette femme sur la photo? – 2. Comment s'appellent cette pianiste et ce guitariste? – 3. Comment s'appelle ce village? – 4. Où va cette route? – 5. Comment fonctionne cet appareil? – 6. À quelle heure part ce train? – 7. Ce bus va bien à Orly?

78. 1. de cet appareil photo numérique, de cette imprimante – 2. Combien coûtent ces lunettes de soleil et ce chapeau? – 3. Quel est le prix de cette valise, de cette serviette, et de ce parapluie? – 4. Je voudrais savoir le prix de ces vélos, de ces motos, et de ces scooters.

79.

Ma nuit chez Maud

Mon voisin le tueur

Mon oncle d'Amérique

Mes chers amis

Mon premier amour

Mon cher petit village

Mes meilleurs copains

Ma saison préférée

Ma femme est formidable

Mon mari est merveilleux

Ma femme est une actrice

Ma vie est un enfer

Ma vie est une chanson

80. 1. «Je t'invite à fêter **mes vingt ans**.» – 2. «Je t'invite à **mon mariage**.» – 3. «Je t'invite dans **ma famille**.»

81. 1. Homme: Je parle de **mes voyages, de mon travail, de mon avenir et de mon chat**. – 2. Femme: Je parle de **ma profession, de mes projets, de mes idées**. – 3. Jeune fille: Je parle de **mon lycée, de mes amis, de mes activités et de ma famille**.

82.

son quartier, son travail, son lycée	son intérieur	sa ville, sa santé, sa profession	son école, son université	ses souvenirs ses voyages, ses projets	ses activités, ses études, ses idées
Masculin singulier		Féminin singulier		Pluriel	

83. 1. Nous avons **votre** adresse mais nous n'avons pas **votre** numéro de téléphone. – 2. Vous avez **vos** papiers? **Votre** passeport? **Votre** carte de séjour? – 3. Quel est **votre** numéro de sécurité sociale? 4. Où est **votre** bureau?

Chapitre 3

85. 1. des plats **mexicains**, des spécialités **mexicaines**. – 2. des plats **indiens**, des spécialités **indiennes**. – 3. des plats **grecs**, des spécialités **grecques**. – 4. des plats **chinois**, des spécialités **chinoises**. – 5. des plats **espagnols**, des spécialités **espagnoles**.

86. 1. une éditrice **canadienne**. – 2. une traductrice **anglaise**. – 3. un chanteur **brésilien**. – 4. une cliente **japonaise**. – 5. des villages **allemands**. – 6. des temples **grecs**. – 7. des banques **européennes**.

87. 1. Je porte **un** prénom italien et **un** nom algérien. – 2. J'ai **un** grand père kenyan, **une** grand-mère somalienne, **des** grands parents égyptiens. – 3. J'ai **un** passeport français et **un** passeport américain. – 4. Ma famille habite dans **un** petit village irlandais et moi dans **une** grande ville américaine. – 5. J'ai **des** voisins étrangers: **une** voisine argentine et **un** voisin philippin. – 6. J'ai **des** copains cubains et **une** amie québécoise.

90. 1. Il vit **seul** à Paris et elle vit **seule** à Londres. – 2. Si vous cherchez un **bon** restaurant, allez à «La **bonne** table». – 3. J'habite derrière l'**ancienne** poste, pas la nouvelle. – 4. Prenez la **première** rue à droite après le **premier** feu. – 5. Nous habitons au **dernier** (étage), la **dernière** porte à droite. – 6. Tout est **neuf** dans notre maison **neuve**! – 7. J'habite un **beau** quartier dans une **belle** ville mais ma rue n'est pas **belle**. – 8. J'habite un **vieil** immeuble, dans une **vieille** rue, dans un **vieux** quartier. – 9. J'ai un **nouveau** travail et je cherche un **nouvel** appartement.

91. 1. C'est une femme **grande et brune**. – 2. C'est une femme **douce, fine, intelligente et humaine**. – 3. C'est une femme **méchante, voleuse et menteuse**. – 4. C'est un **petit homme roux**. – 5. C'est un homme **jeune, agréable et naturel**. – 6. C'est un homme **dur, sec et méchant**.

92.

1. – Vous êtes **étrangère**, Mademoiselle?
– Pourquoi? J'ai un accent **étranger**?

2. – Tu voyages en **première** classe?
– Oui, c'est la **première** fois.

3. – Votre famille est **conservatrice** ?
– Oui, et je suis un homme politique **conservateur**.
5. – Ta valise est très **légère**.
– Oui, j'ai seulement des vêtements **légers**.
7. – Tu as aimé ce film ?
– Les acteurs sont **bons** et la musique est **bonne**.

4. – La plage est **interdite** aux chiens ?
– Oui, les animaux sont **interdits**.
6. – Vous êtes une homme très **actif**.
– Oui, et j'ai une **vie active**.

96. 1. C'est une **bonne** idée ou une **mauvaise** idée ? – 2. C'est un grand boulevard ou une **grande** avenue ? – 3. C'est une **bonne** école ou une **mauvaise** école ? – 4. C'est un **ancien** étudiant ou un **nouvel** étudiant ? – 5. C'est une **ville** ancienne ou une ville moderne ?

97. 1. Un **petit** livre, un livre **intéressant**, un livre **étranger** – 2. Un **bon** hôtel, un hôtel **confortable**, un hôtel **agréable** – 3. Une ville **italienne**, une **belle** ville, une ville **touristique** – 4. Des gens **sympathiques**, des gens **aimables**, des gens **simples** – 5. Un match **intéressant**, un match **international**, un match **passionnant** – 6. Des **décisions importantes**, des décisions **intelligentes**, des décisions **justes**.

99. 2. a. – 3. c. – 4. e. – 5. h. – 6. d. – 7. f. – 8. b.

100. 1. Il fait plus chaud au Maroc qu'en France. – 2. Elle est la meilleure élève de sa classe. – 3. Les Japonais sont moins nombreux que les Indiens. – 4. Je suis la moins grande de ma famille. – 5. Nous sommes les plus jeunes du groupe. – 6. C'est le plus beau jour de ma vie.

101. Il est **assez** difficile de circuler dans cette vieille ville **très** touristique car les rues sont **vraiment** étroites, les sens interdits **très** nombreux. Et, pour garer sa voiture c'est **extrêmement** difficile: les parkings sont **peu** nombreux et sont **horriblement** chers et les rues sont **excessivement** encombrées. Laissez votre voiture aux portes de la ville et vous serez **totalemment** détendus pour visiter un centre historique **réellement** magnifique.

102.

Nom	+ groupe prépositionnel	+ groupe adjectival
un emploi		<i>fixe ou temporaire</i>
un restaurant		<i>bon, petit, pas cher</i>
un billet à prix	<i>d'avion</i>	<i>très réduit</i>
des livres	<i>d'occasion</i>	
une chambre dans un quartier	d'étudiant	agréable à vivre
un endroit		chaleureux
une montre	en or	extra-plate
une table	de cuisine	petite, pliante
une recette	de tarte aux pommes	facile à faire
un chapeau	à plumes	original
des masques	de chirurgien	
un vin	de Bordeaux	vraiment exceptionnel

103. – Où sont les sacs s'il vous plaît?

- Les sacs de voyage, au premier rayon à droite. Les sacs à dos au deuxième rayon, les sacs de ville au troisième rayon, les sacs à provision au sous-sol. Vous cherchez quoi? Quel type de sac?
- Un grand sac de voyage en cuir.
- Les bagages, deuxième rayon à gauche!

104.

Dans un office de tourisme

Touriste 1 : – Nous cherchons deux chambres à un lit dans le centre historique.

L'employé : – Quelle catégorie d'hôtel?

Touriste 1 : – Un hôtel agréable.

L'employé : – Un hôtel trois étoiles, quatre étoiles?

Touriste 1 : – Un hôtel confortable mais de prix raisonnable.

Touriste 2 : – Un petit hôtel simple et pas très cher.

L'employé : – Un hôtel deux étoiles alors!

Touriste 2 : – Ou une étoile...

L'employé : – Il n'y a pas d'hôtel une étoile dans le centre.

Touriste : – Il y a des pensions de famille?

L'employé : – Il y a la pension Toto, c'est une petite pension pas trop chère dans une rue calme.

Touriste 1 : – Ce sera parfait.

105. 1. Je cherche un grand restaurant gastronomique dans un endroit agréable. – 2. Nous cherchons des livres à prix réduit. – 3. Il cherche un lit pliant pour sa petite chambre d'étudiant. – 4. Son grand-père cherche un portable facile à utiliser. – 5. Elle cherche un beau chapeau en cuir noir.

Chapitre 4

106. 2. je travaille – 3. j'enseigne – 4. j'écris – 5. je chante – 6. j'aime – 7. je mange – 8. j'ai 20 ans – 9. je parle – 10. j'attends – 11. j'étudie – 12. j'organise – 13. j'hésite.

107. 1. je crie, tu cries, elle crie, ils crient, elles crient. – 2. tu ris, je ris, on rit, ils rient, elles rient. – 3. j'écoute, ils écoutent, elle écoute, elles écoutent, tu écoutes. – 4. elle arrive, elles arrivent, on arrive, ils arrivent, j'arrive.

108. 1. il – 2. elle – 3. ils – 4. elles – 5. ils.

109. 1. elle attend – 2. ils attendent – 3. ils attendent – 4. elles attendent. – 5. ils attendent.

110. 1. elle, elle. – 2. il. – 3. elle – 4. elles – 5. ils – 6. ils.

111. 1. se réveille – 2. se lève, se fait un café, se recouche, se rendort – 3. s'embrassent, se couche – 4. se couche, se lève – 5. se couche, se disputent, se taisent.

112. 1. nous, nous – 2. s', se – 3. se, se – 4. se, se – 5. se, se.

113. 1. Je rentre du travail, je me douche, je me change, je vais chez des amis. – 2. Ils cherchent une place, ils trouvent une place, ils se garent. – 3. Nous entrons dans le restaurant, nous nous installons, nous commandons. – 4. Vous souffrez, vous vous soignez.

114. C'est le dialogue 4.

115. 1. vous – 2. ils – 3. elles.

116. Pierre est d'accord, (lui) aussi. Marie est d'accord, (elle) aussi. Mais (toi), tu n'es pas d'accord.

117. 1. toi – 2. lui – 3. elle – 4. nous – 5. vous – 6. eux – 7. elles.

118.

1. – Tu déjeunes avec moi ?

– Oui, je déjeune avec toi.

2. – Qui vient avec moi ?

– Moi ! Je viens avec toi.

3. – C'est pour nous ces fleurs ?

– Bien sûr c'est pour vous.

4. – Vous avez rendez-vous avec le docteur Pic ?

– Non, pas avec lui, avec le docteur Duc.

5. – Asseyez-vous à côté de Mademoiselle.

– Non s'il vous plaît, pas à côté d'elle.

6. – Vous habitez chez vos parents ?

– Non, je n'habite pas chez eux.

119. 2. le – 3. les – 4. l' – 5. l' – 6. les – 7. le – 8. la – 9. les – 10. l' – 11. l' – 12. les.

120. 1. la cuisine ? – 2. votre téléphone portable ? – 3. les urgences médicales ? – 4. la géographie de l'Europe ?

121. 1. à tes amis – 2. à ton médecin – 3. à ton père – 4. à tes voisins.

122.

Mercredi 10 heures

Les ministres sont arrivés mais le président n'est pas arrivé. Tout le monde l'attend.

10 heures 30

Le président n'est toujours pas là. Le Premier ministre lui téléphone. Comme il ne répond pas le Premier ministre lui laisse un message. Il lui demande de le rappeler.

10 heures 45

Le ministre des Sports sort un journal de sa serviette et commence à le lire ; le ministre de l'Intérieur sort un bonbon de sa poche et l'offre à sa voisine, la ministre de la Santé. Le ministre des Affaires Étrangères prend une feuille de papier, la plie en forme d'avion et la lance au ministre de la Justice qui rit, prend l'avion en papier et le lance à la ministre de l'Économie.

11 heures

Les avions volent dans la salle du conseil des ministres.

124.

Phrases avec « la », « le », « l' », « les »	Phrases avec « lui », « leur »
1. Je le vois demain	4. Je lui demanderai.
2. Je les ai vues ce matin.	5. Je leur ai proposé.
3. Je ne l'ai pas invitée.	6. Téléphone-lui.

125. 1. Je les ai invités ce matin. **Ils** viennent. – 2. Je les ai invitées ce matin. **Elles** viennent. – 3. **Il** ne vient pas, je ne l'ai pas invité. – 4. **Elle** ne vient pas, je ne l'ai pas invitée.

126.

Dialogue 1

A: – Il faut laver la salade?

B: – **Je l'ai lavée.**

A: – Il faut préparer la sauce?

B: – **Je l'ai préparée.**

A: – Il faut mettre la table?

B: – **Je l'ai mise.**

A: – Il faut déboucher le vin?

B: – **Je l'ai débouché.**

A: – Tout est fait alors?

B: – Non, il faut éplucher les pommes de terre, je ne **les ai pas épluchées.**

Dialogue 2

A: – Vous avez parlé à Madame Adam?

B: – **Oui, je lui ai parlé.**

A: – Vous avez téléphoné à Monsieur Bouchard?

B: – **Oui, je lui ai téléphoné hier.**

A: – Vous avez répondu à Monsieur Chanel?

B: – **Je lui ai répondu** ce matin.

A: – Vous avez téléphoné à M. et Mme Diop?

B: – Non, je **ne leur ai pas téléphoné.**

A: – Envoyez-leur un courriel.

B: – C'est fait je **leur ai envoyé un mail.**

Chapitre 5

129.

1. À la caisse

– Vous payez par chèque?

– Oui, je n'ai pas de carte de crédit.

2. Au téléphone

– Je voudrais parler à ton papa.

– Il **n'**est pas là. Il **n'**est pas rentré.

3. Au bureau

– Tu viens déjeuner?

– Je **ne** peux pas. Je **n'**ai pas le temps.

4. À l'hôtel

– Vous avez des bagages?

– Non, je n'ai pas de bagages.

5. Dans une agence de voyages

– Vous connaissez l'Asie?

– Non je **ne** connais pas l'Asie.

– Pas du tout?

– Pas du tout.

6. Dans la rue

– Vous connaissez Paris?

– Non, je ne connais pas Paris.

– Je... cherche... la tour Eiffel.

– Je ne sais pas. Je ne suis pas parisienne.

7. Chez le médecin

– C'est grave, Docteur?

– Non ce n'est pas grave du tout*.

8. Au restaurant

– C'est bon?

– Ce **n'**est pas très bon, mais ce **n'**est pas mauvais.

9. Dans un jardin public, sur un banc

– Vous n'êtes pas d'ici?

– Non, je **ne** suis pas d'ici.

– Vous êtes étrangère?

– Non, non, je ne suis pas étrangère.

10. Dans une administration

– Vous êtes majeur?

– Non, je n'ai pas dix huit ans.

* ou: Ce n'est pas du tout grave.

130. 1. Non, **ça ne fonctionne pas.** – 2. Non, **ça ne va pas.** – 3. Non, **ça ne me plaît pas.** – 4. Non, **ça ne m'intéresse pas.** – 5. Non, **ce n'est pas difficile.** – 6. Non, **ce n'est pas intéressant.** – 7. Non, **ce n'est pas mon tour.** – 8. Non, **ce n'est pas à moi.**

132. 1. J'aime (beaucoup) danser, je ne danse pas très bien, je cherche un bon danseur. – 2. J'ai des amis, j'ai une famille mais je veux changer de vie. – 3. Je suis veuf. J'aime la solitude et je ne veux pas me remarier, je cherche une compagne ou un compagnon pour voyager.

133.

Dialogue 1

- Tu ne veux pas danser ?
- Non.
- Tu ne sais pas danser ?
- Si, si, je sais danser.
- Tu n'aimes pas danser ?
- Si, j'aime danser.
- Alors, pourquoi tu ne danses pas ?
- Parce que je n'aime pas cette musique.

Dialogue 2

- Tu dors ?
- Non.
- Tu ne dors pas ?
- Non je ne dors pas.
- Tu n'as pas sommeil ?
- Si, j'ai sommeil.
- Alors pourquoi tu ne dors pas ?
- Parce que je ne peux pas.

134. 1. Vrai. « Interdit ! », « Fini pour moi le café. » – 2. Faux. – 3. Vrai « Tu n'as pas de déca ? » – 4. Faux – 5. Faux.

135. 1. Je ne mange jamais de bonbons. – 2. Je ne mange plus de viande tous les jours. – 3. Je ne bois que de l'eau, jamais de vin. – 4. Je n'aime que le chocolat noir, je n'aime pas le chocolat au lait. – 5. Je n'aime pas le poisson cru, je ne mange que du poisson cuit. – 6. Je ne mange rien au petit déjeuner. – 7. Je ne mange rien entre les repas. – 8. Dans ma famille, personne ne mange de porc.

136. 1. Non, elle n'a plus soif. – 2. Non, je n'ai plus sommeil. – 3. Non, il n'a plus peur. – 4. Non, je n'ai plus mal. – 5. Non, ils n'ont plus froid.

137. 1. Moi aussi – 2. Moi non plus – 3. Si, moi aussi – 4. Moi non plus.

138.

Le professeur dit	ce qu'il faut faire	ce qu'il ne faut pas faire
à tous les élèves	Taisez-vous, écrivez.	Ne criez pas.
à tous les élèves		Ne copiez pas, ne trichez pas.
à Jules et Jim	Levez-vous et sortez.	
à Jules et Jim	Arrêtez !	Ne vous battez pas !
à Pedro	Reste assis !	Ne te lève pas !
à Émile		Ne te couche pas sur le bureau !
à Sofia	Change de place, viens ici ! Dépêche-toi.	
à Anna	Reste à ta place !	
à Ali	Ferme ton portable !	
à Ali	Je t'ai demandé d'éteindre ton portable.	
à Marlène	Réveille-toi !	Ne t'endors pas !

139. 1. Entre, **ne reste pas devant la porte**. – 2. Reste à ta place, **ne change pas de place**. – 3. Tais-toi, **ne crie pas!** – 4. Dépêchez-vous, **ne traînez pas**. – 5. Asseyez-vous, **ne restez pas debout**. – 6. Calmez-vous, **ne vous battez pas**.

141. 1. Venez, je vous demande **de venir**. – 2. Écrivez, je vous demande **d'écrire**. – 3. Arrêtez-vous, je vous demande **de vous arrêter**. – 4. Levez-vous, je vous demande **de vous lever**.

142. 2. Non, attention, **ne tourne pas à droite, c'est interdit**. – 3. Les enfants! **Ne marchez pas sur la pelouse, vous n'avez pas le droit**. – 4. Monsieur, s'il vous plaît, **ne prenez pas de photos, c'est interdit dans le musée**.

143. 1. On **ne peut pas** se baigner. – 2. On **ne peut pas** circuler. – 3. On **ne peut pas** stationner. – 4. On **ne peut pas** camper (là).

144. 1. Vous **ne devez pas** fumer. – 2. Vous **ne devez pas** allumer un feu. – 3. Vous **ne devez pas** vous garer (là).

Chapitre 6

149. 1. Vous **avez de la famille en France?** – 2. Vous **faites des études?** – 3. Vous **voyagez seul?** – 4. Vous **cherchez un hôtel?** – 5. Vous **parlez français?**

150. 1. Est-ce que vous avez du feu, s'il vous plaît? – 2. Est-ce que vous êtes étudiante? – 3. Est-ce que je vous dérange? – 4. Est-ce que je peux m'asseoir? – 5. Est-ce que c'est libre?

152. 1. c. – 2. a. – 3. e. – 4. d. – 5. f.

154.

verbe + quel(le) + nom	quel(le) + est + groupe nominal
Nous partons quel jour?	Quel est le numéro du vol?
1. À quelle heure?	1. Quelle est la durée du vol?
2. Avec quelle compagnie?	2. Quel est le décalage horaire entre Québec et Paris?
3. On atterrit à quel aéroport?	
4. On descend à quel hôtel?	
5. Le retour, c'est quel jour?	

155. 1. Quels hôtels – 2. Quelles escales – 3. Quels aéroports – 4. Quelles hôtesses.

156. 1. Quel est votre nom? – 2. Quel est votre numéro de téléphone? – 3. Quelle est votre adresse? – 4. Vous faites quelles etudes? – 5. Vous avez quels diplômes? – 6. Quels sont vos objectifs?

157. 1. Vous partez quel jour? Par quel train? – 2. Vous allez dans quel pays? Dans quelle ville? – 3. L'hôtel est dans quel quartier? Dans quelle rue? – 4. Quel est le nom de l'hôtel? – 5. Quelle est l'adresse de l'hôtel? – 6. Quel est le numéro de la chambre? – 7. Quelles sont les heures d'ouverture? – 8. Quels sont les jours de fermeture?

158. 1. Il est quelle heure? – 2. Il fait quel temps? – 3. On part à quelle heure? – 4. On prend quel bus? – 5. On arrive à quelle heure?

159. 1. e. – 2. b. – 3. c. – 4. f. – 5. d. – 6. g.

160. 1. f. – 2. b. – 3. c. – 4. g. – 5. e. – 6. d.

161. 1. Qu'est-ce qu'ils veulent? – 2. Qu'est-ce qu'on fait ce soir? – 3. Qu'est-ce que tu fais dimanche? – 4. Qu'est-ce qu'on mange? – 5. Qu'est-ce tu prépares? – 6. Qu'est-ce que vous savez faire? – 7. Qu'est-ce que tu veux boire – 8. Qu'est-ce que nous devons répondre?

164.

1. Comment t'appelles-tu? – 2. Comment va-t-on à la gare Montparnasse? – 3. Comment avez-vous trouvé mon adresse? – 4. Comment a-t-on découvert la radioactivité?

165. 1. d. – 2. c. – 3. h. – 4. f. – 5. b. – 6. g. – 7. e.

166. Exemples de réponses

1. Comment maigrir **rapidement** – 2. Comment voyager en train **gratuitement** – 3. Comment réussir ses études **brillamment** – 4. Comment gouverner **démocratiquement** – 5. Comment cuisiner **sainement** – 6. Comment visiter les lieux touristiques **agréablement**.

167. 1. e. – 2. d. – 3. f. – 4. c. – 5. h. – 6. b. – 7. i.

168. 1. Vous dormez combien d'heures par nuit? **Huit ou neuf par nuit.** – 2. Vous mangez combien de fois par jour? **Deux fois, le matin et le soir.** – 3. Vous roulez combien de kilomètres par semaine? **Une centaine.** – 4. Vous lisez combien de livres par mois? **Un, deux ça dépend.** – 5. Vous vous coiffez combien de fois par jour? **Une fois maximum.** – 6. Vous faites combien de voyages par an? **Le plus souvent un, quelquefois deux.** – 7. Vous téléphonez combien de fois par jour? **Minimum dix fois.** – 8. Vous buvez combien de litres d'eau par semaine? **Je ne sais pas, comment savoir?**

169.

1. – Vous pouvez me faire des photocopies de ce dossier.

– **Vous voulez combien d'exemplaires?**

– Trois s'il vous plaît.

2. – On est très nombreux dans le cours.

– **Vous êtes combien?**

– On est quarante.

3. – Il a un petit salaire.

– **Il gagne combien?**

– Il gagne le SMIC.

4. – Nous voudrions une chambre.

– **Pour combien de nuits?**

– Pour trois nuits.

5. – Ils habitent une petite ville près de la frontière.

– **À combien de kilomètres de la frontière?**

– À cinq kilomètres.

6. – J'ai besoin de beaucoup de sommeil.
 – De combien d'heures par nuit?
 – De dix heures par nuit.
7. – Je voudrais réserver une table.
 – Pour combien de personnes?
 – Pour cinq personnes.

170. Vous avez composé combien de chansons? Vous avez vendu combien d'albums? Vous avez fait combien de concerts? Vous avez combien de musiciens dans votre groupe? Vous chantez depuis combien d'années? Combien de titres y a-t-il dans votre dernier album? Combien gagnez-vous?

172.

1. – Combien de fois par jour tu allumes la télévision?
 – Une fois, le soir.
2. – À quelle heure commence le film?
 – À 20 heures.
3. – Le spectacle dure combien de temps?
 – Deux heures trente.
4. – Vous sortez votre chien combien de fois par jour?
 – Deux ou trois fois par jour.
5. – Pour faire cuire un steak, il faut combien de temps?
 – Je ne sais pas exactement; cinq minutes?
6. – Combien de temps durent les soldes?
 – Quelques semaines.
7. – On a rendez-vous quand, quel jour?
 – Demain matin.

173.

Dialogue 1. À l'hôtel

- Je voudrais réserver une chambre pour quatre nuits.
 – L'hôtel est complet.
 – Jusqu'à quand?
 – Jusqu'à la fin de la semaine.
 – C'est pour la semaine prochaine!
 – Vous voulez réserver à partir de quel jour?
 – À partir de mardi.
 – Jusqu'à quand?
 – Jusqu'à samedi matin. Quatre nuits.

Dialogue 2. À la gare

- Le train pour Avignon s'il vous plaît.
 – Le train est parti Madame. Vous l'avez raté!
 – Il est parti depuis combien de temps?
 – Depuis deux minutes.
 – Et le prochain train? Il est dans combien de temps?
 – Dans cinq heures.

174. Vous avez attendu combien de temps à l'aéroport? L'avion a décollé à quelle heure? Combien de temps a duré le vol? Combien de temps ont duré les escales? À quelle heure avez-vous atterri? Combien de temps êtes-vous restés dans l'avion avant de sortir?

176. 1. On déjeune où? – 2. On dort où? – 3. On passe la nuit où? – 4. On se retrouve où? – 5. On se donne rendez-vous où?

177.

Dialogue 1. Départ en vacances

- Vous partez **où** cette année?
- On part en Italie?
- **Où**, en Italie?
- Dans le sud. À Bari.
- Vous partez d'**où**? De Paris?
- Non, de Lyon. Mais le vol n'est pas direct.
- Vous passez **par où**?
- Par Rome.

Dialogue 2. Évasion

- D'**où** s'est échappé le prisonnier?
- De l'infirmerie de la prison centrale.
- Il est passé **par où**?
- Par la porte principale.
- On l'a retrouvé **où**?
- On l'a retrouvé dans un bar.
- **Où**?
- En face de la prison.

178. 1. f. - 2. e. - 3. d. - 4. c. - 5. b.

179. 1. Où êtes-vous né? - 2. Où avez-vous passé votre enfance? - 3. Où avez-vous fait vos études? - 4. Où avez-vous voyagé? - 5. Où avez-vous travaillé? - 6. Dans quel pays avez-vous vécu? - 7. Où vivez-vous maintenant?

Chapitre 7

180. 1. **Au Brésil**, le 7 septembre puis **aux États-Unis**, ... - 2. **En Allemagne**, à l'occasion du 20^e anniversaire de - 3. **À Copenhague**, **au Danemark**, pour... - 4. **À Haïti**, après le séisme qui a frappé l'île en février puis **au Rwanda**, **au Gabon** et **en Afrique du Sud** pour... - 5. **À New York** et à Washington pour... - 6. **En Chine**...

181. 1. **en Argentine**, à Buenos Aires, **au Chili** - 2. **au Maroc**, **par l'Espagne** - 3. **du Canada**, à Santiago **aux États-Unis**, **de Chicago**, **en France** - 4. **de Stockholm**, à Paris - 5. **en Grèce**, **par l'Albanie**, à Milan - 6. **à Francfort**, **en Allemagne**, **en Espagne**, à Madrid.

182. 1. Le père dit: «Je vais **aux États-Unis** voir mon fils la semaine prochaine.» - 2. Dans la presse polonaise, on peut lire: «Le pape retourne à Rome demain. Il reviendra à Varsovie l'année prochaine.» Dans la presse italienne, on peut lire: «Le pape revient à Rome demain. Il retournera en Pologne l'année prochaine.» - 3. Dans une radio parisienne, on peut entendre: «Notre envoyée spéciale revient d'Islande demain.» La journaliste qui est encore en Islande dit: «Je retourne à Paris demain matin.»

183. 1. e. - 2. c. - 3. d. - 4. b. - 5. g. - 6. f.

184. À Paris, en France, **en bas de** la Tour Eiffel. À Venise, en Italie, **en face du** Palais des Doges. En Chine, **sur** la Grande Muraille. À Fez, au Maroc, **dans** un souk. Dans le Colorado, aux États-Unis, **au fond du** Grand Canyon.

Titre original	Plusieurs réponses possibles
1. Fais moi une place au fond de ton cœur. (J. Clerc)	Dans
2. Au pied de mon arbre, je vivais heureux. (Georges Brassens)	Sous /dans, près de
3. Dans la salle d'attente de la gare de Nantes, j'attends. (J. Higelin)	
4. La fille d'en face, devant sa glace. (J. Hallyday)	En face de
5. Je t'attendrai devant la porte du garage. (Ch. Trenet)	Derrière, en face de, à côté de
6. Un petit coin de paradis sous un coin de parapluie. (G. Brassens)	
7. Lorsque j'étais petite, je jouais sous un banc. (J. Greco)	Sur, près de
8. Sur le fil, il y a des chemises. (Ch. Trenet)	

186. 1. Vrai – 2. Vrai – 3. Faux. Il est au milieu du cercle. – 4. Vrai. – 5. Faux. Ils défilent devant leurs soldats. – 6. Faux. On les range sur les étagères. – 7. Faux, on se glisse dans la baignoire. – 8. Faux, ils s'assoient autour de la table.

Énigme : Il y a autant de tabourets que la pièce peut en contenir.

187. 1. ici, en bas, à droite – 2. à droite, à gauche, tout droit – 3. devant, derrière – 4. ailleurs – 5. loin, près – 6. ici, là – 7. dedans – 8. partout – 9. en haut, au milieu, en bas – 10. à l'intérieur, à l'extérieur, là – 11. dehors.

188. 1. derrière – 2. à gauche – 3. en bas – 4. dehors – 5. devant – 6. à l'intérieur – 7. ailleurs / là-bas / plus loin – 8. partout.

189.

1. Le restaurant est fermé **tous les dimanches**. – 2. Le restaurant ouvre **à midi**. – 3. Le restaurant ferme **à minuit**. – 4. Le restaurant est ouvert **à partir de midi, jusqu'à minuit, de midi à minuit**.

190. Le musée est ouvert de **9h à 18h, tous les jours** sauf **le mardi** et les jours fériés suivants : le 1^{er} janvier, le 1^{er} mai et le 25 décembre. La fermeture des salles commence à 17h30. Nocturnes **jusqu'à 22h le mercredi et le vendredi**.

191. 1. tous les jours sauf le samedi – 2. plusieurs fois par semaine – 3. une fois par an – 4. toute la nuit – 5. trois fois par jour – 6. plusieurs fois par jour – 7. le samedi, le dimanche et le lundi matin – 8. chaque année.

192. 1. Vrai – 2. Faux. De temps en temps – 3. Faux. Régulièrement – 4. Faux. Tous les jours – 5. Vrai – 6. Vrai.

193. 1. tous les ans – 2. du matin au soir – 3. rarement – 4. de temps en temps.

194.

Le mercredi 5 mai, le matin

- Je voudrais voir le directeur?
- Il est reparti hier.
- Et il revient quand?
- Il sera là lundi prochain.
- Je reviendrai lundi prochain.
- Nous serons le combien?
- Nous serons le 10 mai. Je reviendrai le 10 mai.

Le lundi 10 mai, à 14 heures

- Je voudrais voir le directeur.
 - Il était là ce matin.
 - Il est parti?!
 - Oui, il est parti déjeuner à midi.
 - Je l'attends.
 - Il ne revient pas cette après-midi.
 - Je reviendrai demain.
- Etc.

195. 1. la semaine prochaine – 2. demain matin – 3. mardi prochain – 4. après-demain – 5. dans 5 ans – 6. tous les 5 ans – 7. il y a deux ans – 8. ce mois-ci.

196.

1. – Vous êtes né en quelle saison?
 - Je suis né au printemps, et vous?
 - Je suis né en automne.
 - À quelle heure? Le matin mais je ne sais pas à quelle heure et vous?
 - Le soir, à 21 heures.
2. – Christophe Colomb a découvert l'Amérique du XIV^e siècle?
 - Non, au XV^e siècle, en 1492.
3. – Les cours commencent quand?
 - Les cours commencent en septembre.
 - Le combien?
 - Le 3 septembre.
 - Le premier semestre se termine quand? En février?
 - Non, en janvier.

197. 1. à la fin de la consultation – 2. pendant le trajet – 3. Au début du match – 4. Après/À la fin d'un examen écrit – 5. au milieu de sa phrase.

Chapitre 8

198.

1. – Bonjour Georges, j'ai rendez-vous avec mon mari.
 - Il est parti, il m'a donné ce mot pour vous.
2. – J'attends des amis. Nous avons réservé.
 - Ils sont là, ils sont arrivés.
3. – On vient prendre votre commande tout de suite, Madame.
 - J'ai déjà commandé.
4. – Vous voulez la carte pour choisir un dessert?
 - Merci, j'ai choisi. Une glace!
5. – Vous avez choisi?
 - Non, pas encore.
 - Je reviens.

6. – Tu as lu le menu?
 – Non, pas encore. Tu as choisi, toi?
 – Non, pas encore.
7. – Je n'ai pas commandé un steak!
 – Ah, excusez-moi, je me suis trompé de table.
8. – Vous n'avez pas aimé?
 – Si, si mais je n'ai pas très faim.
9. – L'addition s'il vous plaît!
 – On a payé pour vous.
 – Qui a payé?
 – C'est Monsieur qui a payé.

199. 1. je paye – 2. j'ai choisi – 3. j'ai lu – 4. j'ai mangé – 5. il est rentré. – 6. j'ai réservé – 7. il arrive – 8. il est tombé. – 9. il se trompe – 10. tu t'es levé.

200. 1. h. – 2. c. – 3. b. – 4. a. – 5. f. – 6. e. – 7. g.

202.

<p>Texte 2 On a réussi! On a réussi! Ouf! C'est fini.</p>	<p>Texte 5 Tu t'es levé Tu as mis ton chapeau Tu as pris ton sac Tu es parti.</p>
<p>Texte 3 J'ai compté, j'ai recompté... Je ne me suis pas trompé.</p>	
<p>Texte 4 Il a dit, il a dit Il a redit Vous n'avez rien compris!</p>	<p>Texte 6 Ils ont reçu ta lettre Ils ont perdu ton adresse Ils n'ont pas répondu.</p>

203.

- | | |
|--|-----------------------|
| 1. Excusez-moi, je n'ai pas eu le temps de vous appeler. | → avoir |
| 2. Je n'ai pas entendu les nouvelles. Qu'est-ce qui s'est passé? | → entendre |
| 3. Je n'ai pas attendu longtemps, j'ai attendu cinq minutes. | → attendre |
| 4. Il n'a pas connu son grand père, il est mort jeune. | → connaître – mourir |
| 5. Il est arrivé en train, il n'est pas venu en voiture. | → arriver – venir |
| 6. J'ai reçu votre mail mais je n'ai pas répondu . | → recevoir – répondre |
| 7. Je n'ai pas eu le temps de travailler et je n'ai pas réussi l'examen. | → avoir – réussir |
| 8. Il n'a pas été très malade, il n'est pas resté longtemps absent. | → être – rester. |
| 9. Je n'ai pas compris la question, je n'ai pas su répondre. | → comprendre – savoir |
| 10. On n'a pas mal joué mais on a perdu . | → jouer – perdre |

204.

1. Attendre	j'ai attendu	16. Naître	je suis né(e)
2. Avoir	j'ai eu	17. Offrir	j'ai offert
3. Comprendre	j'ai compris	18. Ouvrir	j'ai ouvert
4. Connaître	j'ai connu	19. Perdre	j'ai perdu
5. Courir	j'ai couru	20. Pouvoir	j'ai pu
6. Croire	j'ai cru	21. Prendre	j'ai pris
7. Descendre	je suis descendu(e)	22. Recevoir	j'ai reçu
8. Devoir	j'ai dû	23. Réussir	j'ai réussi
9. Dire	j'ai dit	24. S'asseoir	je me suis assis(e)
10. Écrire	j'ai écrit	25. Savoir	j'ai su
11. Être	j'ai été	26. Sortir	je suis sorti(e)
12. Faire	j'ai fait	27. Venir	je suis venu(e)
13. Lire	j'ai lu	28. Vivre	j'ai vécu
14. Mettre	j'ai mis	29. Vouloir	j'ai voulu
15. Mourir	je suis mort(e)		

205. 1. Il a pris un taxi. – 2. Il est arrivé au théâtre. – 3. Il s'est maquillé. – 4. Il est entré sur scène. – 5. Il a chanté, il a dansé, il a salué. – 6. Il a quitté la scène. – 7. Il s'est couché. – 8. Il a dormi.

206. 1. Des femmes – 2. Un homme – 3. Impossible à déterminer – 4. Une femme – 5. Des femmes – 6. Impossible à déterminer.

207. 1. Une spectatrice s'est levée, a applaudi puis elle est sortie. – 2. Tous les spectateurs se sont levés, ont applaudi puis ils sont sortis. – 3. Toutes les spectatrices se sont levées, ont applaudi puis elles sont sorties.

208. 1. Je suis né en 1978 à Lyon. Je suis resté dans cette ville. J'ai étudié l'histoire et je suis devenu professeur. – 2. Paul, ta sœur et toi vous êtes partis en vacances, vous êtes allés en Italie, vous avez visité Rome, vous êtes passés par Florence. Vous avez adoré ce voyage. – 3. Elles sont arrivées, elles se sont installées à la table, elles ont goûté tous les plats, elles ont aimé, elles ont tout mangé. Elles l'ont félicité, elles l'ont embrassé et elles sont parties.

Qui a cuisiné? Un homme.

210.

Édith Piaf

1913, elle est née en 1913.
 1922, elle a débuté dans la chanson.
 1935, elle a rencontré le directeur d'un théâtre.
 1936, elle a enregistré son premier disque.
 1947, elle est partie pour les États-Unis.
 1952, elle s'est mariée.
 1962, elle s'est remariée.
 1963, elle est morte.

Alfred Nobel

1833, il est né en 1833.
 18 ans, il est parti pour les USA.
 Il a étudié la chimie.
 Il a travaillé dans l'industrie.
 1875, il s'est installé à Paris.

211. Marie Curie est née en Pologne en 1867. En 1891, elle est allée à Paris pour faire des études. Elle a suivi des cours de physique, elle a étudié les mathématiques.

Ensuite elle est devenue chercheur. Plus tard en 1894 elle a rencontré Pierre Curie, ils se sont mariés en 1895. Ils ont commencé à travailler ensemble et ils ont découvert le radium. En 1903

ils **ont reçu** le prix Nobel de physique. En 1911 elle **a obtenu** un deuxième prix Nobel, en chimie. Elle **est morte** en 1934.

212. La journée d'un ministre

Hier mercredi à 6 heures: Il **s'est levé**, il **s'est habillé**, il **s'est préparé**.

6 h 30: Il **a pris** son petit déjeuner et il **a lu** les journaux.

7 heures: Il **a quitté** son domicile et **est allé** à son bureau.

7 h 30: Il **a ouvert** son ordinateur, il **a répondu** aux messages.

8 heures: La secrétaire **est arrivée**, ils **ont travaillé** ensemble.

9 heures: Il **a réuni** des collaborateurs.

10 heures: Il **a rencontré** le Premier ministre, ils **ont discuté**, ils **ont pris** des décisions.

Midi: Il **a fait** une pause.

13 heures: Le mercredi il **a participé** au Conseil des ministres.

15 heures: Il **est sorti** pour rencontrer des journalistes.

17 heures: Il **est revenu** à son bureau.

18 heures: Il **a travaillé** deux ou trois heures.

Vers 20 heures: il **est rentré** chez lui.

214.

- | | |
|---------------|----------------------------|
| 1. Habiter | → j' habitais |
| 2. Partir | → il partait |
| 3. Sortir | → ils sortaient |
| 4. Écrire | → nous écrivions |
| 5. Vivre | → vous viviez |
| 6. Apprendre | → elles apprenaient |
| 7. Comprendre | → tu comprenais |
| 8. Boire | → nous buvions |
| 9. Devoir | → tu devais |
| 10. Vouloir | → ils voulaient |

- | | |
|---------------|---------------------------|
| 11. Payer | → tu payais |
| 12. Voir | → vous voyiez |
| 13. Finir | → je finissais |
| 14. Réussir | → tu réussissais |
| 15. Descendre | → nous descendions |
| 16. Répondre | → vous répondiez |
| 17. Venir | → vous veniez |
| 18. Tenir | → nous tenions |
| 19. Aller | → on allait |
| 20. Avoir | → ils avaient |
| 21. Faire | → il faisait |

215. 2. f. - 3. b. - 4. e. - 5. c. - 6. a. - 7. d.

216.

Quand **j'étais** petit, je **vivais** à la campagne avec mes parents et ma sœur. Mes parents **avaient** une ferme et **travaillaient** beaucoup. Mes grands parents **vivaient** avec nous et tous les soirs ma grand-mère **préparait** le dîner, à midi on **déjeunait** à l'école. Ma sœur et moi on **allait** à l'école à bicyclette parce que ce **n'était** pas très loin de la maison; les autres enfants **prenaient** le bus. Chaque mercredi, je **jouais** au foot, le dimanche, on **faisait** des matchs mais on ne **gagnait** presque jamais. J'**avais** huit ans et je **voulais** devenir footballeur.

218.

1. **J'étais** dans ma voiture.
J'**allais** à un rendez-vous important.
Il y **avait** des embouteillages.
J'**étais** en retard.
Je **suis passé** au feu rouge.
Un agent de police **m'a vu**.
Il **m'a arrêté**.
Il **m'a donné** une grosse amende.

2. Il **avait** huit ans.
Il **habitait** à la campagne.
Il **connaissait** tous les gens du village.
Il **allait** à l'école à pied.
Il **jouait** dans la nature.
Un jour ses parents **ont déménagé**.
À partir de ce moment-là, sa vie **a complètement changé**.

219. 1. d. – 2. g. – 3. b. – 4. c. – 5. e. – 6. f. – 7. h.

220.

Il était presque midi, il faisait très beau, j'étais seule à la terrasse d'un restaurant, je buvais un café et je lisais le journal. Un jeune homme blond qui avait une trentaine d'années cherchait une table; il s'est assis à côté de moi et nous avons commencé à bavarder; il m'a invitée à déjeuner, et j'ai accepté son invitation parce qu'il était charmant. À la fin du repas, il m'a dit qu'il n'avait pas d'argent. Il s'est levé brusquement et il est parti sans payer! Finalement c'est moi qui ai payé l'addition.

221.

- | | |
|--|--|
| 1. – Vous avez vu Patrick?
– Non, <u>nous venons d'arriver</u> . | 5. – Quel silence!
– Oui, <u>les enfants viennent de s'endormir</u> . |
| 2. – Tu as bonne mine!
– C'est normal, <u>je viens de rentrer</u> de vacances. | 6. – Vous avez une cigarette?
– Je suis désolé mais <u>je viens d'arrêter</u> de fumer. |
| 3. – Je cherche le directeur.
– Il vous cherche aussi, <u>il vient d'appeler</u> . | 7. – Vous n'êtes pas partis?
– Non, <u>on vient de manquer</u> notre train. |
| 4. – Vous n'êtes pas encore prêt?
– Non, excusez-moi, <u>je viens de me réveiller</u> . | 8. – Tu as bientôt fini?
– <u>Je viens de finir</u> . |

222. 1. Je viens de finir mes examens, je vais attendre les résultats et je vais me reposer un peu. – 2. Nous venons de nous marier, nous avons quelques jours de vacances et nous allons partir en voyage la semaine prochaine. – 3. Je viens de trouver un travail, je vais acheter une nouvelle voiture! – 4. Il vient d'avoir trente ans et il va fêter son anniversaire le week-end prochain avec toute sa famille.

223. L'année prochaine moi aussi je vais changer de vie: je vais arrêter de travailler, je vais quitter mon appartement, je vais m'installer à la campagne, je vais vendre ma voiture, je vais prendre un animal, je vais recommencer des études, je vais avoir de nouveaux amis.

224. 1. a. – 2. c. – 3. d. – 4. f. – 5. e. – 6. g.

226. Quand il sera grand il deviendra footballeur professionnel, il jouera dans une grande équipe, il gagnera des matchs, il aura des supporters, il pourra devenir riche et célèbre.

227. 1. a. – 2. f. – 3. c. – 4. e. – 5. d.

228. Un jour peut-être, je changerai de vie: je ne travaillerai plus j'arrêterai de prendre le métro tous les jours, je ferai du sport régulièrement, je voyagerai dans des pays lointains, je parlerai des langues étrangères, je rencontrerai des gens différents. J'essaierai de me cultiver, je mangerai sainement, je ne fumerai plus, j'achèterai une bicyclette, je me promènerai partout. Peut-être!

229. 1. il sera chez lui – 2. on viendra – 3. je vous expliquerai – 4. ils trouveront – 5. j'irai demain – 6. nous les recevrons.

230. Pour vos vacances, notre agence s'occupera de tout. Nous achèterons vos billets, nous réserverons vos hôtels, nous organiserons votre séjour. Vous visiteriez des musées, vous assisterez à des concerts, vous participerez à des excursions. Un guide vous accompagnera et vous aidera quand ce sera nécessaire. Quand vous partirez un taxi vous conduira à l'aéroport et vous déposera chez vous.

Annexes

Tableau récapitulatif des formes verbales

I. Verbes irréguliers: être, avoir, faire, aller

	Présent		Passé composé		
Être	Je	suis	J'	ai	été
	Tu	es	Tu	as	été
	Il/elle/on	est	Il/elle/on	a	été
	Nous	sommes	Nous	avons	été
	Vous	êtes	Vous	avez	été
	Ils/elles	sont	Ils/elles	ont	été
Avoir	J'	ai	J'	ai	eu
	Tu	as	Tu	as	eu
	Il/elle/on	a	Il/elle/on	a	eu
	Nous	avons	Nous	avons	eu
	Vous	avez	Vous	avez	eu
	Ils/elles	ont	Ils/elles	ont	eu
Aller	Je	vais	Je	suis	allé(e)
	Tu	vas	Tu	es	allé(e)
	Il/elle/on	va	Il/elle/on	est	allé(e)
	Nous	allons	Nous	sommes	allé(e)s
	Vous	allez	Vous	êtes	allé(e)(s)
	Ils/elles	vont	Ils/elles	sont	allé(e)s
Faire	Je	fais	J'	ai	fait
	Tu	fais	Tu	as	fait
	Il/elle/on	fait	Il/elle/on	a	fait
	Nous	faisons	Nous	avons	fait
	Vous	faites	Vous	avez	fait
	Ils/elles	font	Ils/elles	ont	fait

	Imparfait		Futur		Conditionnel présent	
Être	J' Tu Il/elle/on Nous Vous Ils/elles	étais ét ais ét ait étions étiez étaient	Je Tu Il Nous Vous Ils/elles	serai seras sera serons serez seront	Je Tu Il Nous Vous Ils/elles	serais serais serait serions seriez seraient
Avoir	J' Tu Il/elle/on Nous Vous Ils/elles	avais avais avait avons aviez avaient	J' Tu Il/elle/on Nous Vous Ils/elles	aurai auras aura aurons aurez auront	J' Tu Il/elle/on Nous Vous Ils/elles	aurais aurais aurait aurions auriez auraient
Aller	J' Tu Il/elle/on Nous Vous Ils/elles	allais allais allait allions alliez allaient	J' Tu Il/elle/on Nous Vous Ils/elles	irai iras ira irons irez iront	J' Tu Il/elle/on Nous Vous Ils/elles	irais irais irait irions iriez iraient
Faire	Je Tu Il/elle/on Nous Vous Ils/elles	faisais faisais faisait faisions faisiez faisaient	Je Tu Il/elle/on Nous Vous Ils/elles	ferai feras fera ferons ferez feront	Je Tu Il/elle/on Nous Vous Ils/elles	ferais ferais ferait ferions feriez feraient

2. Verbes dont l'infinitif se termine par -er (sauf aller, voir page précédente)

	Présent	Imparfait	Passé composé	Futur
Aimer	1. J'aime, tu aimes, il aime, nous aimons, vous aimez, ils aiment	J'aimais	J'ai aimé	J'aimerai
Parler	1. Je parle, tu parles, il parle, nous parlons, vous parlez, ils parlent	Je parlais	J'ai parlé	Je parlerai
Ecouter	1. J'écoute, tu écoutes, il écoute, nous écoutons, vous écoutez, ils écoutent	J'écoutais	J'ai écouté	J'écouterai

Verbes terminés par -eler, -eter, -éter

Acheter	1. J'achète, tu achètes, il achète, ils achètent 2. Nous achetons, vous achetez	J'achetais	J'ai acheté	J'achèterai
Appeler (s')	1. Je m'appelle, tu t'appelles, il s'appelle, ils s'appellent 2. Nous nous appelons, vous vous appelez	Je m'appelais	Je me suis appelé(e)	Je m'appellerai
Jeter	1. Je jette, tu jettes, il jette, ils jettent 2. Nous jetons, vous jetez	Je jetais	J'ai jeté	Je jetterai
Répéter	1. Je répète, tu répètes, il répète, ils répètent 2. Nous répétons, vous répétez	Je répétais	J'ai répété	Je répéterai

Verbes terminés par -oyer, -ayer, -uyer

Payer	1. Je paie, tu paies, il paie, ils paient 2. Nous payons, vous payez	Je payais	J'ai payé	Je paierai
Nettoyer	1. Je nettoie, tu nettoies, il nettoie, ils nettoient 2. Nous nettoyons, vous nettoyez	Je nettoiais	J'ai nettoyé	Je nettoierai
Envoyer	1. J'envoie, tu envoies, il envoie, ils envoient 2. Nous envoyons, vous envoyez	J'envoyais	J'ai envoyé	J'enverrai
S'ennuyer	1. Je m'ennuie, tu t'ennuies, il s'ennuie, ils s'ennuient 2. Nous nous ennuyons, vous vous ennuyez	Je m'ennuyais	Je me suis ennuyé(e)	Je m'ennuierai

3. Autres Infinitifs

	Présent	Imparfait	Passé composé	Futur
Apprendre	1. J'apprends, tu apprends, il apprend 2. Nous apprenons, vous apprenez 3. Ils apprennent	J'apprenais	J'ai appris	J'apprendrai
Asseoir (s')	1. Je m'assieds, tu t'assieds, il s'assied Ou Je m'assois, tu t'assois, il s'assoit, ils s'assoient 2. Nous nous asseyons, vous vous asseyez	Je m'asseyais	Je me suis assis(e)	Je m'assiérai
Attendre	1. J'attends, tu attends, il attend 2. Nous attendons, vous attendez, ils attendent	J'attendais	J'ai attendu	J'attendrai
Boire	1. Je bois, tu bois, il boit 2. Nous buvons, vous buvez 3. Ils boivent	Je buvais	J'ai bu	Je boirai
Choisir	1. Je choisis, tu choisis, il choisit 2. Nous choisissons, vous choisissez, ils choisissent	Je choisissais	J'ai choisi	Je choisirai
Comprendre	1. Je comprends, tu comprends, il comprend 2. Nous comprenons, vous comprenez 3. Ils comprennent	Je comprenais	J'ai compris	Je comprendrai
Conduire	1. Je conduis, tu conduis, il conduit 2. Nous conduisons, vous conduisez, ils conduisent	Je conduisais	J'ai conduit	Je conduirai
Connaître	1. Je connais, tu connais, il connaît 2. Nous connaissons, vous connaissez, ils connaissent	Je connaissais	J'ai connu	Je connaîtrai
Courir	1. Je cours, tu cours, il court, nous courons, vous courez, ils courent	Je courais	J'ai couru	Je courrai
Croire	1. Je crois, tu crois, il croit, ils croient 2. Nous croyons, vous croyez	Je croyais	J'ai cru	Je croirai

	Présent	Imparfait	Passé composé	Futur
Cuire	1. Je cuis, tu cuis, il cuit 2. Nous cuisons, vous cuisez, ils cuisent	Je cuisais	J'ai cuit	Je cuirai
Décrire	1. Je décris, tu décris, il décrit 2. Nous décrivons, vous décrivez, ils décrivent	Je décrivais	J'ai décrit	Je décrirai
Descendre	1. Je descends, tu descends, il descend 2. Nous descendons, vous descendez, ils descendent	Je descendais	Je suis descendu(e) J'ai descendu	Je descendrai
Devenir	1. Je deviens, tu deviens, il devient 2. Nous devenons, vous devenez 3. Ils deviennent	Je devenais	Je suis devenu	Je deviendrai
Devoir	1. Je dois, tu dois, il doit 2. Nous devons, vous devez 3. Ils doivent	Je devais	J'ai dû	Je devrai
Dire	1. Je dis, tu dis, il dit 2. Nous disons, ils disent 3. Vous dites (irrégularité)	Je disais	J'ai dit	Je dirai
Disparaître	1. Je disparaissais, tu disparaissais, il disparaissait 2. Nous disparaissions, vous disparaissiez, ils disparaissaient	Je disparaissais	J'ai disparu	Je disparaîtrai
Dormir	1. Je dors, tu dors, il dort 2. Nous dormons, vous dormez, ils dorment	Je dormais	J'ai dormi	Je dormirai
Écrire	1. J'écris, tu écris, il écrit 2. Nous écrivons, vous écrivez, ils écrivent	J'écrivais	J'ai écrit	J'écrirai
Entendre	1. J'entends, tu entends, il entend 2. Nous entendons, vous entendez, ils entendent	J'entendais	J'ai entendu	J'entendrai
Éteindre	1. J'éteins, tu éteins, il éteint 2. Nous éteignons, vous éteignez, ils éteignent	J'éteignais	J'ai éteint	J'éteindrai
Falloir	Il faut	Il fallait	Il a fallu	Il faudra

	Présent	Imparfait	Passé composé	Futur
Finir	1. Je finis, tu finis, il finit 2. Nous finissons, vous finissez, ils finissent	Je finissais	J'ai fini	Je finirai
Grossir	1. Je grossis, tu grossis, il grossit 2. Nous grossissons, vous grossissez, ils grossissent	Je grossissais	J'ai grossi	Je grossirai
Interdire	1. J'interdis, tu interdis, il interdit 2. Nous interdisons, vous interdisez, ils interdisent	J'interdisais	J'ai interdit	J'interdirai
Lire	1. Je lis, tu lis, il lit 2. Nous lisons, vous lisez, ils lisent	Je lisais	J'ai lu	Je lirai
Maigrir	1. Je maigris, tu maigris, il maigrit 2. Nous maigrissons, vous maigrissez, ils maigrissent	Je maigrissais	J'ai maigri	Je maigrirai
Mettre	1. Je mets, tu mets, il met 2. Nous mettons, vous mettez, ils mettent	Je mettais	J'ai mis	Je mettrai
Mourir	1. Je meurs, tu meurs, il meurt, ils meurent 2. Nous mourons, vous mourez	Je mourais	Je suis mort(e)	Je mourrai
Nourrir (se)	1. Je me nourris, tu te nourris, il se nourrit 2. Nous nous nourrissons, vous vous nourrissez, ils se nourrissent	Je me nourrissais	Je me suis nourri	Je me nourrirai
Offrir	1. J'offre, tu offres, il offre, nous offrons, vous offrez, ils offrent	J'offrais	J'ai offert	J'offrirai
Ouvrir	1. J'ouvre, tu ouvres, il ouvre, nous ouvrons, vous ouvrez, ils ouvrent	J'ouvrais	J'ai ouvert	J'ouvrirai
Partir	1. Je pars, tu pars, il part 2. Nous partons, vous partez, ils partent	Je partais	Je suis parti(e)	Je partirai

	Présent	Imparfait	Passé composé	Futur
Peindre	1. Je peins, tu peins, il peint 2. Nous peignons, vous peignez, ils peignent	Je peignais	J'ai peint	Je peindrai
Perdre	1. Je perds, tu perds, il perd 2. Nous perdons, vous perdez, ils perdent	Je perdais	J'ai perdu	Je perdrai
Pleuvoir	Il pleut	Il pleuvait	Il a plu	Il pleuvra
Pouvoir	1. Je peux, tu peux, il peut 2. Nous pouvons, vous pouvez 3. Ils peuvent	Je pouvais	J'ai pu	Je pourrai
Prendre	1. Je prends, tu prends, il prend 2. Nous prenons, vous prenez 3. Ils prennent	Je prenais	J'ai pris	Je prendrai
Recevoir	1. Je reçois, tu reçois, il reçoit 2. Nous recevons, vous recevez 3. Ils reçoivent	Je recevais	J'ai reçu	Je recevrai
Répondre	1. Je réponds, tu réponds, il répond 2. Nous répondons, vous répondez, ils répondent	Je répondais	J'ai répondu	Je répondrai
Réunir	1. Je réunis, tu réunis, il réunit 2. Nous réunissons, vous réunissez, ils réunissent	Je réunissais	J'ai réuni	Je réunirai
Réussir	1. Je réussis, tu réussis, il réussit 2. Nous réussissons, vous réussissez, ils réussissent	Je réussissais	J'ai réussi	Je réussirai
Rire, sourire	1. Je ris, tu ris, il rit, nous rions, vous riez, ils rient	Je riais	J'ai ri	Je rirai
Savoir	1. Je sais, tu sais, il sait 2. Nous savons, vous savez, ils savent	Je savais	J'ai su	Je saurai
Souffrir	1. Je souffre, tu souffres, il souffre, nous souffrons, vous souffrez, ils souffrent	Je souffrais	J'ai souffert	Je souffrirai

	Présent	Imparfait	Passé composé	Futur
Se souvenir	1. Je me souviens, tu te souviens, il se souvient 2. Nous nous souvenons, vous vous souvenez 3. Ils se souviennent	Je me souvenais	Je me suis souvenu(e)	Je me souviendrai
Traduire	1. Je traduis, tu traduis, il traduit 2. Nous traduisons, vous traduisez, ils traduisent	Je traduais	J'ai traduit	Je traduirai
Venir	1. Je viens, tu viens, il vient 2. Nous venons, vous venez, ils viennent	Je venais	Je suis venu(e)	Je viendrai
Vivre	1. Je vis, tu vis, il vit 2. Nous vivons, vous vivez, ils vivent	Je vivais	J'ai vécu	Je vivrai
Voir	1. Je vois, tu vois, il voit, ils voient 2. Nous voyons, vous voyez	Je voyais	J'ai vu	Je verrai
Vouloir	1. Je veux, tu veux, il veut 2. Nous voulons, vous voulez 3. Ils veulent	Je voulais	J'ai voulu	Je voudrai

Construction verbale :

verbe + qqun/qqchose
verbe + qqchose + à qqun

	quelque chose	à quelqu'un
Acheter	un cadeau	à un ami
Adresser	une lettre	à un locataire
Annoncer	une nouvelle	à sa famille
Apporter	de la nourriture	à des réfugiés
Apprendre	sa langue maternelle	à ses enfants
Chanter	une berceuse	à un bébé
Demander	de l'aide	à un passant
Dire	bonjour / merci	à ses collègues
Distribuer	des bonbons	à des enfants
Donner	de l'argent	à un mendiant
Écrire	un mail / un courriel	à un associé
Envoyer	un chèque	à un commerçant
Enseigner	les mathématiques / le chant	à des élèves
Expliquer	un mot	à un étranger
Interdire	le passage	aux piétons
Lire	une histoire	à un enfant
Montrer	la route	à un automobiliste
Offrir	des fleurs	à une femme
Ouvrir	la porte	à un visiteur
Parler		à des inconnus
Plaire		au public
Poser	une question	à un policier
Raconter	sa vie	à un journaliste
Répondre		à un juge
Réserver	une chambre / une place	pour / à un invité
Répéter	un mot / une phrase	à des étrangers
Servir	un plat	à un client
Téléphoner		à un ami / aux pompiers
Rendre visite		à un chef d'État / à des amis

Les mots qui commencent par h

En français on distingue les mots commençant par un h dit « aspiré » et les mots commençant par un h dit « non aspiré » ou muet :

Exemples

H dit « non aspiré »		
Noms	Verbes	Adjectifs
un habitant	habiller	habile
un habillement	habiter	hésitant
un habitat	hésiter	heureux
une habitude	hériter	horizontal
une heure	hospitaliser	horrible
une histoire		humain
un hiver		humide
un homme		
un hôpital		
un horaire		
un hôtel		
une herbe		
une horreur		
une hypothèse		

H dit « aspiré » indiqué par* dans les dictionnaires. (en général, mots d'origine étrangère)		
Noms	Verbes	Adjectifs
un hall	hurler	haut
des halles	hacher	hollandais
une halte	hasarder	hongrois
un hamac	hausser	
un héros	heurter	
un haricot		
un hasard		
une hauteur		
un hollandais		
un hold-up		
un hongrois		
un hors-d'œuvre		

● Devant les mots commençant par un **h non aspiré**, comme pour les mots commençant par une voyelle, on fait des liaisons et des élisions.

- Des liaisons/enchaînements

Déterminant + nom

- ▶ un habitant, un hôtel..., une heure, une histoire...
- ▶ des hôpitaux, les habitants, ces histoires...
- ▶ mon horaire, son histoire...
- ▶ cet homme, cette histoire...

Pronom + verbe

- ▶ Nous hésitons, vous vous habillez, ils hospitalisent le malade.

Verbe + adjectif

- ▶ C'est humain!

- Des élisions ou changements de forme

- je devient j' → j'hésite
- ne devient n' → je n'hésite pas
- le devient l' → l'homme, l'heure, l'hôtel
- ce devient cet → cet homme
- ma, ta, sa deviennent mon, ton, son → mon histoire

● Si le mot commence par un **h aspiré**, on ne fait pas de liaisons, ni d'élisions.

- Pas de liaisons/enchaînements

Déterminant + nom

- ▶ un # hall, un # hasard, une # halte
- ▶ des # Hollandais, les # Halles
- ▶ mon # hamac, son # héros
- ▶ ce # héros, cette # halte

Pronom + verbe

- ▶ Nous # haussons les prix, vous # hachez la viande, ils # hasardent une réponse.

Verbe + adjectif

- ▶ C'est # haut!

- Pas d'élisions ou changements de forme

- ▶ je hurle.
- ▶ je ne hurle pas.
- ▶ le hurlement
- ▶ ce hurlement
- ▶ ma hauteur

Chiffres et nombres

De 0 à 9	De 10 à 19	De 20 à 29	De 30 à 39
zéro	dix	vingt	trente
un	onze	vingt et un	trente et un
deux	douze	vingt-deux	trente-deux
trois	treize	vingt-trois	trente-trois
quatre	quatorze	vingt-quatre	trente-quatre
cinq	quinze	vingt-cinq	trente-cinq
six	seize	vingt-six	trente-six
sept	dix-sept	vingt-sept	trente-sept
huit	dix-huit	vingt-huit	trente-huit
neuf	dix-neuf	vingt-neuf	trente-neuf

De 40 à 99	De 50 à 59	De 60 à 69
quarante	cinquante	soixante
quarante et un	cinquante et un	soixante et un
quarante-deux	cinquante-deux	soixante-deux
quarante-trois	cinquante-trois	soixante-trois
quarante-quatre	cinquante-quatre	soixante-quatre
quarante-cinq	cinquante-cinq	soixante-cinq
quarante-six	cinquante-six	soixante-six
quarante-sept	cinquante-sept	soixante-sept
quarante-huit	cinquante-huit	soixante-huit
quarante-neuf	cinquante-neuf	soixante-neuf

De 70 à 99: deux systèmes**Suisse, Belgique**

De 70 à 79	De 80 à 89	De 90 à 99
septante septante et un septante deux septante trois septante quatre, etc.	octante octante et un octante deux octante trois octante quatre, etc.	nonante nonante et un nonante deux nonante trois nonante quatre, etc.

France

De 70 à 79	De 80 à 89	De 90 à 99
soixante-dix (60-10) soixante et onze soixante-douze soixante-treize soixante-quatorze, etc.	quatre-vingts (4-20) quatre-vingt-un (4-20-1) quatre-vingt-deux (4-20-2) quatre-vingt trois quatre-vingt quatre, etc.	quatre-vingt-dix (4-20-10) quatre-vingt onze (4-20-11) quatre-vingt douze (4-20-12) quatre-vingt treize quatre-vingt quatorze, etc.

De 100 à 900

Cent un, cent deux, cent trois...
Deux cents, deux cent un, deux cent deux...
Neuf cents, neuf cent un, neuf cent deux....

De 1 000 à 2 000

Mille, mille un, mille deux, mille trois...
Mille cent, mille cent un, mille cent deux...
Mille neuf cents, mille neuf cent un, mille neuf cent deux...

De 2 000 à 10 000

Deux mille, deux mille un, deux mille deux...
Neuf mille, neuf mille un, neuf mille deux...

Mes notes

Index

- À**
- à / en / de + lieu 102
 - verbe + à quelqu'un 66
 - à + le/les 34
- Accord**
- genre / nombre 26-29
 - du participe passé 116
- Adjectifs**
- genre et nombre 48-50
 - adjectifs de nationalité 48
 - place de l'adjectif 52
- Adverbes**
- de lieu 104
 - de temps 106
 - de quantité 40, 54
- Aller**
- conjugaison 8
 - aller à 100
 - futur proche 124
- Articles**
Voir déterminants
- Assez (de)** 40
- Au, aux** 34
- Aucun(e)** 76
- Aussi** 54
- Autant (de)** 40
- Avoir**
- conjugaison 8
 - avoir faim soif, sommeil 77
- Beaucoup de/d'** 38-41
- C'est**
- c'est + adjectif 10
 - c'est + pronom 64
 - c'est un / une 11
 - c'est + adverbe 10
- Ça** 73, 85
- Ce, cette, cet, ces** 42
- Chaque** 106
- Chiffres et nombres** 164-165
- Combien (de)?** 92
- Comment?** 90
- Comparaison** 54
- Conditionnel**
(je veux / je voudrais) 20
- Conjugaisons**
- présent 8-20
 - passé composé 112-119
 - imparfait 120
 - futur proche 124
 - tableau des formes verbales 154-160
- Construction verbale**
- pronoms compléments 66-69
 - annexe 167-168
- Dans**
- + lieu 102
 - + temps 94
- Date** 108
- De, d'**
- venir de 100
 - x quantité de, pas de 36-39
- Démonstratifs**
Voir ce, cette, cet, ces
- Depuis** 94
- Déterminants** 28-44
- Du**
- de + le 34
 - du, de la, de l' / des 36
- Est-ce que?** 84
- Être**
- conjugaison 8-10
 - être en train de 120
- Eux** 64
- Faire** 8
- Féminin/masculin ou masculin/féminin**
- des noms 28-30
 - des adjectifs 48-50
 - des pronoms 60-69
- Futur**
- futur proche 124
 - futur simple 126
 - tableau des formes verbales 154-160
- Genre**
Voir masculin/féminin
- Groupe adjectival** 54-56
- Groupe nominal** 26, 31
- Groupe prépositionnel** 56
- Il y a**
- Voir verbes impersonnels
 - Il y a (temps) 108
- Il(s) / elle(s)** 60, 64
- Imparfait** 120, 122
- Impératif**
- conjugaison 22
 - constructions négatives 78
 - interdictions 80
- Impersonnels (verbes)**
- c'est: voir c'est
 - il y a 10, 36, 92
 - il faut 92, 106
 - il reste 92
- Infinitif**
- verbes en -er 12-15
 - autres infinitifs 16-21
- Interrogation** 84-97
- Jamais** 76
- Localisation** 102
- Moins (de)** 40
- Mon, ma mes** 44
- Ne... pas**
Voir négation
- Négation** 72-79
- Nombre**
Voir singulier/pluriel

Non / oui / si	74	Pronoms personnels		Ton, ta, tes	44
Notre, nos	44	• pronoms de conjugaison:		Tout	
Où?	96	je, tu, il...	60	• déterminants	32
Oui / si	74	• pronoms toniques	64	• durée	106
Participe passé	114	• verbes pronominaux	62	• fréquence	106
Partitif	36	• pronoms compléments	66-69	Très / trop	54
Pas de, pas d'	38	Qu'est-ce que?	88	Trop (de)	40
Passé		Quand?	94	Un / une / des	
• imparfait	120-122	Quantitatifs	38-41	• un, une, des – le, la, les	32
• passé composé	112-118	Que		• un, une, des – du, de la, de l'	36
• passé récent	124	• interrogation: que/quoi	88	Venir de	100, 124
Pendant	108	• négation: ne... que	76	Verbes pronominaux	62
Personne	76	Quel? Quelle?	86	Votre, vos	44
Pluriel		Quelque chose / quelqu'un	168		
<i>Voir singulier/pluriel</i>		Quelques	38		
Plus		Quoi?	84, 88		
• négation	76	Rien	76		
• quantité	40	Se (verbes pronominaux)	62		
Plusieurs	38	Si / oui / non	74		
Possessifs	44	Singulier/pluriel			
Pourquoi? Parce que	41	• des noms	28-31		
Préposition		• des adjectifs	48, 50		
• groupe prépositionnel	106, 156	• des pronoms	60-69		
• de lieu	102	Son, sa, ses	44		
• de temps	108	Superlatif	40		
Présent		Temps			
• verbes irréguliers	8	• présent	8-21		
• verbes -er	12-15	• passé	112-124		
• verbes autres infinitifs	16-20	• futur	124-127		
• verbes pronominaux	62	• fréquence, durée, date	106-108		
• présent/imparfait	120				

Table des matières
Crédits

Avant propos	5
---------------------------	---

Chapitre 1

Les verbes: les formes du présent et de l'impératif	7
--	---

Verbes irréguliers: être, avoir, faire et aller	8
Verbes être et avoir: c'est, il y a	10
Verbes à une base (infinitif -er)	12
Verbes à deux bases type 1 (infinitif -er)	14
Verbes à deux bases type 2 (autres infinitifs)	16
Verbes à trois bases: prendre, venir, tenir	18
Verbes à trois bases: pouvoir, devoir, vouloir... ..	20
Formes de l'impératif	22

Chapitre 2

Le groupe nominal: le nom et ses déterminants	25
--	----

Les noms propres	26
Le genre et le nombre des noms animés	28
Le genre et le nombre des noms non animés	30
Un, une, des – le, la, l', les	32
À et de – le, la, l', les	34
Un, une, des – du, de la, de l'	36
Quantité: pas de – un, une, des	38
Quantité: un peu de, beaucoup de, trop de	40
Ce, cette, cet, ces	42
Mon, ma, mes... ..	44

Chapitre 3

Le groupe adjectival, les adjectifs	47
--	----

Le genre et le nombre: adjectifs de nationalité	48
Le genre et le nombre: autres adjectifs	50
La place des adjectifs	52
Groupes adjectivaux / qualification et caractérisation 1	54
Groupes adjectivaux et prépositionnels / qualification et caractérisation 2	56

Chapitre 4

Les pronoms personnels	59
Pronoms de conjugaison: je/l', tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles	60
Pronoms des verbes pronominaux: je me, tu te, il se	62
Pronoms toniques: moi, toi, lui, elle	64
Pronoms compléments 1: me, te, nous, vous, le, la, les – lui, leur	66
Pronoms compléments 2: le, la, les – lui, leur	68

Chapitre 5

La négation	71
Ne... pas	72
Oui, si, non	74
Ne... pas et autres marques négatives	76
La forme négative de l'impératif	78
La négation et les interdictions	80

Chapitre 6

L'interrogation	83
Est-ce que...? Que, quoi?	84
Quel, quelle, quels, quelles?	86
Qu'est-ce que...? Quoi, qui?	88
Comment?	90
Combien?	92
Quand? Combien de temps? Combien de fois?	94
Où?	96

Chapitre 7

Les indicateurs de l'espace et du temps	99
Aller à, arriver de + noms géographiques	100
Les prépositions de lieu	102
Les adverbes de lieu	104
La fréquence et la durée	106
La date, le moment, l'époque	108

Chapitre 8

Les verbes: le passé et le futur	111
Le passé composé 1: la formation	112
Le passé composé 2: les formes du participe passé	114
Le passé composé 3: le choix de l'auxiliaire	116
Le passé composé 4: un temps du récit	118
L'imparfait: la formation et l'emploi	120
Le passé composé et l'imparfait	122
Le futur proche, le passé récent	124
Le futur simple	126
Corrigés des exercices	129
Annexes	153
Tableau récapitulatif des formes verbales	154
Construction verbale: verbe + qqun/qqchose, verbe + qqchose + à qqun	162
Les mots qui commencent par h	163
Chiffres et nombres	164
Index	167

La grammaire des premiers temps

Marie-Laure Chalaron
et Roselyne Ræsch

tout

Cet ouvrage grammatical est destiné à des grands adolescents et des adultes qui commencent l'apprentissage du français langue étrangère, à partir du niveau A1. Il permet aux apprenants de comprendre les traits fondamentaux de la morphologie et de la syntaxe de la langue française grâce à :

- des textes introducteurs simples,
- des explications grammaticales accessibles,
- des exercices systématiques d'appropriation.

Le document sonore, un CD MP3 de 170 minutes, intégré au volume, permet aux utilisateurs de s'entraîner à la compréhension et à la production orale guidée et d'animer l'observation de la langue. Cet ouvrage est conçu à la fois comme un ouvrage de classe et comme un auxiliaire/outil d'auto apprentissage.

Marie-Laure Chalaron et **Roselyne Ræsch**, enseignantes de Français langue étrangère au CUEF (Centre universitaire d'études françaises) de Grenoble et formatrices en didactique du FLE à l'université Stendhal de Grenoble ont publié, notamment aux PUG, plusieurs manuels dans leurs domaines de spécialité : la grammaire, la phonétique, l'évaluation et la civilisation.

ISBN 978-2-7061-1632-2
ISSN 0297-5718
Code Sofédis-Sodis : S45 467 1



9 782706 116322

Presses universitaires de Grenoble
CS 50040 - F-38044 GRENOBLE CEDEX 9
pug@pug.fr / www.pug.fr

PUG