



Magnet neu A2

Deutsch für junge Lernende

Βιβλίο
ασκήσεων με
ακουστικό CD

Arbeitsbuch mit Audio-CD



Klett

1. Auflage 1 7 6 5 4 3 | 2020 2019 2018 2017 2016

Alle Drucke dieser Auflage sind unverändert und können im Unterricht nebeneinander verwendet werden. Die letzte Zahl bezeichnet das Jahr des Druckes. Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags. Hinweis zu § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. Fotomechanische oder andere Wiedergabeverfahren nur mit Genehmigung des Verlags.

Giorgio Motta

Magnet

Grundkurs für junge Lerner

italienische Ausgabe

© Loescher Editore, Turin 2007

griechische Ausgabe

© griechische Ausgabe: Klett Hellas Ltd., Athen 2015

Alle Rechte vorbehalten

www.klett.gr

Giorgio Motta

bearbeitet von Elke Körner, Ursula Esterl,

Silvia Dahmen (Phonetik) und Victoria Simons

Magnet neu

Deutsch für junge Lernende

internationale Ausgabe

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2014.

Alle Rechte vorbehalten.

Redaktion Victoria Simons, Annette Kuppler, Elena Rivetti, Chiara Versino

Redaktion (griechische Ausgabe) Zoi Kokkalidou

Layoutkonzeption Alexandra Veigel

Herstellung Alexandra Veigel

Gestaltung und Satz Regina Krawatzki, Stuttgart

Gestaltung und Satz (griechische Ausgabe) Cellworks nmc, Athen

Illustrationen Monica Fucini, Turin

Umschlaggestaltung Daniel Utz, Stuttgart; Anna Wanner

Printed in Greece

Arbeitsbuch mit Audio-CD

978-960-6891-78-6

Arbeitsbuch mit Audio-CD + Klett Book-App

978-960-582-005-3

Lektion 11 Einkäufe & Geschäfte	4
Lektion 12 Hier wohne ich!	17
Lektion 13 Es ist passiert!	34
Lektion 14 Krank & gesund	45
Lektion 15 Mein Stadtviertel	57
Lektion 16 Deutschland, Land mit Superlativen	72
Lektion 17 Alles Gute zum Geburtstag!	84
Lektion 18 Wohin in Urlaub?	99
Lektion 19 Zukunftspläne	113
Lektion 20 Erinnerungen	127
Wörterliste	140

Lektion 11

Einkäufe & Geschäfte

1 Βρες τα καταστήματα και σημείωσέ τα με το άρθρο τους.

G	B	H	L	P	S	U	P	I	R	S	A
W	L	A	G	E	M	Ä	F	L	K	P	C
S	U	P	E	R	M	A	R	K	T	E	M
Z	M	R	M	E	N	P	P	E	C	M	B
Ö	E	L	Ü	B	I	O	L	A	D	E	N
K	N	K	S	I	P	T	K	H	R	T	A
L	L	T	E	O	L	H	O	R	O	Z	R
B	A	C	G	G	A	E	N	O	E	G	Ä
O	D	E	E	Ä	H	K	D	I	V	E	N
J	E	R	S	S	F	E	I	L	E	R	T
K	N	T	C	T	N	M	T	A	N	E	I
Z	D	A	H	D	C	U	O	F	E	I	N
P	E	B	Ä	C	K	E	R	E	I	S	E
L	U	F	F	S	A	T	E	C	K	I	L
G	E	M	T	K	Ü	S	I	K	R	E	M

2 Διάγραψε τη λέξη που δεν ταιριάζει.

1. Äpfel – Bananen – Kartoffeln – Orangen
2. Karotten – Kartoffeln – Tomaten – Bananen
3. Käse – Wurst – Milch – Joghurt
4. Pizza – Brot – Fleisch – Kuchen
5. Fleisch – Wurst – Ei – Schinken
6. Milch – Butter – Joghurt – Salat
7. Marmelade – Brot – Croissant – Nudeln
8. Schinken – Spaghetti – Wurst – Salami



3 Τι αγοράζουμε πού; Ταξινόμηση.

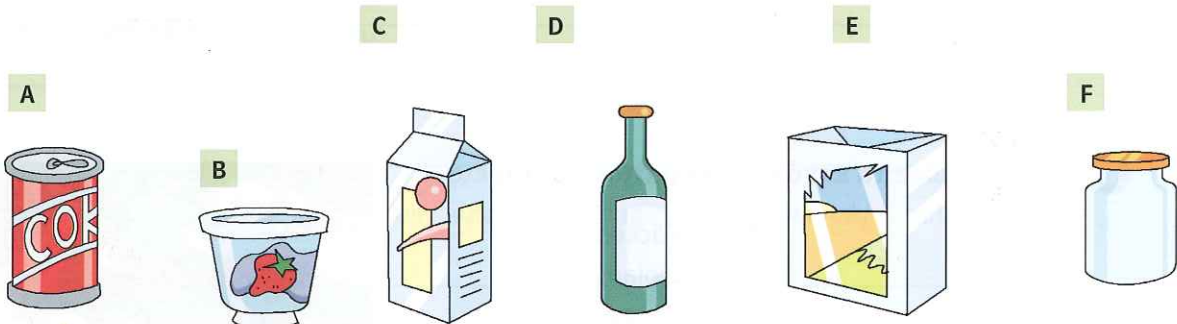
[Käse • Brot • Fleisch • Medikamente • Äpfel • Rosen • Schinken • Kartoffeln • Aspirin •
Croissants • Eier • Tomaten • Wurst • Salat • Kuchen]

Supermarkt _____
Bäckerei _____
Apotheke _____
Gemüsegeschäft _____
Metzgerei _____
Blumenladen _____

4 Σχημάτισε προτάσεις όπως το παράδειγμα.

1. Bäckerei Hier gibt es Brot.
2. Konditorei _____
3. Apotheke _____
4. Blumenladen _____
5. Metzgerei _____
6. Lebensmittelgeschäft _____
7. Gemüsegeschäft _____

5 Τι ταιριάζει; Αντιστοίχιση.



der Karton

die Flasche

die Dose

das Glas

die Packung

der Becher

6 Τι ταιριάζει; Αντιστοίχισε και σημείωσε.

ein Karton	Kaffee	Schokocreme
eine Dose	Milch	Mineralwasser
ein Glas	Margarine	Reis
eine Packung	Pudding	Orangensaft
ein Becher		Nudeln
eine Flasche		Mayonnaise
		Marmelade

Ein Glas Marmelade,

7 Σχημάτισε προτάσεις.

Wir kaufen	einen	Flasche	Reis.
	ein	Becher	Zucker.
	eine	Glas	Joghurt.
		Karton	Milch.
		Dose	Apfelsaft.
		Packung	Honig.
			Cola.
			Senf.
			Margarine.
			Schokopudding.

Wir kaufen einen Becher Margarine.

8 Συμπλήρωσε τα κενά και σχημάτισε προτάσεις.

Frau Achernig geht
jeden Tag in ...

die Bäckerei
 _____ Bioladen
 _____ Metzgerei
 _____ Gemüsegeschäft
 _____ Supermarkt
 _____ Lebensmittelgeschäft
 _____ Apotheke
 _____ Blumenladen



Frau Achernig geht jeden Tag in die

9 Σχημάτισε προτάσεις.

Nils				Supermarkt, Blumenladen,		Salat	
Ich	gehe			Bäckerei,		Brot	
Wir	geht	in	den	Gemüsegeschäft,		Kuchen	
Meine Mutter	gehen		das	Apotheke,	weil	Aspirin	brauche.
Die Kinder			die	Konditorei,		Rosen	braucht.
				Bioladen,		Äpfel	brauchen.
				Lebensmittelgeschäft,		Fleisch	
						Käse	
						Eier	
						Schinken	

Nils geht in die Konditorei, weil er Kuchen braucht.

10 Ποιος πάει πού; Άκουσε προσεκτικά και συμπλήρωσε τον πίνακα.



Wer?

Wohin?

Was?

11 Απάντησε στις ερωτήσεις.

1. Wohin gehen deine Eltern einkaufen?

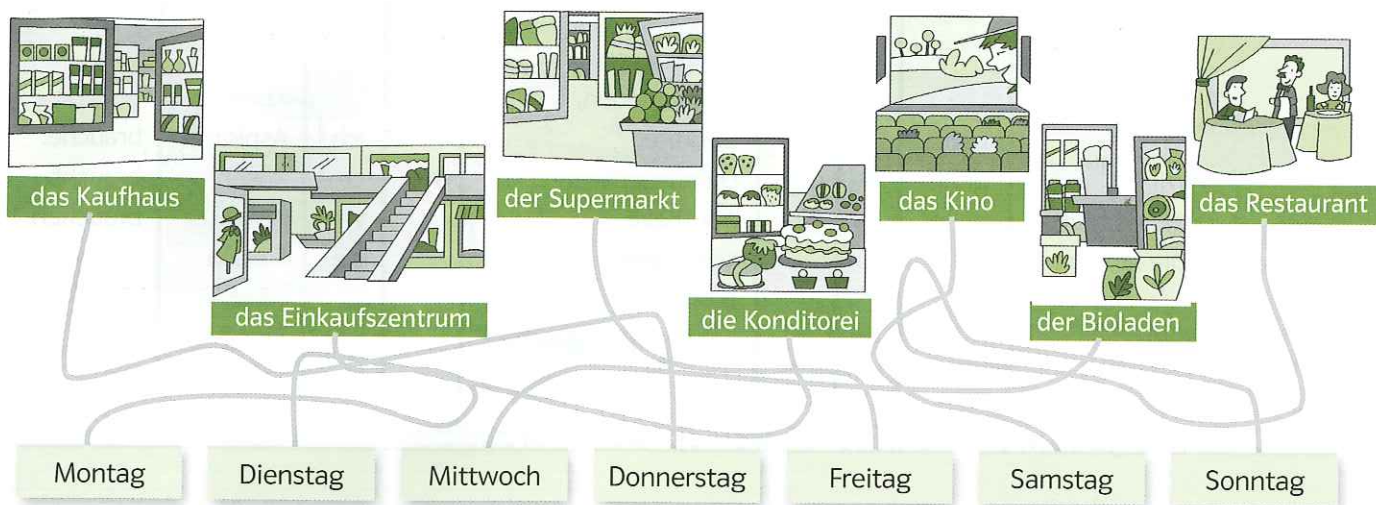
2. Wie oft gehen deine Eltern einkaufen? Jeden Tag? Einmal / zweimal / ... die Woche?

3. Wer geht wohin (z. B. Papa in den Supermarkt ...)?

4. Gehst du auch mit?

5. In welche Geschäfte gehst du (nicht) gern?

12 Πού θα πάει η κυρία Wagner αυτή την εβδομάδα; Σχημάτισε προτάσεις όπως το παράδειγμα.



Am Montag geht Frau Wagner ins Einkaufszentrum.

13 Σχημάτισε κύριες προτάσεις όπως το παράδειγμα.

I	II	III	IV
Frau Wagner	geht	am Montag	ins Einkaufszentrum.
Am Montag	geht	Frau Wagner	ins Einkaufszentrum.
Ins Einkaufszentrum	geht	Frau Wagner	am Montag.

1. Meine Mutter geht jeden Tag in die Bäckerei.

Jeden Tag

In die Bäckerei

2. Wir gehen heute Abend ins Kino.

3. Es gibt einen Supermarkt in Wattens.

4. Wir brauchen heute Brot und Gemüse.

14 Τι δεν υπάρχει; Συνδύασε.

schwarz • saftig • grün • rot • klein • blau • reif • süß • jung • bunt • gelb •
sauer • lang

Bananen • Kartoffeln • Karotten • Selleriestangen • Äpfel • Eier • Würste • Obstsäfte •
Torten • Tomaten • Orangen • Kuchen • Nudeln • Rosen

blaue Bananen,

15 Συμπλήρωσε.

1. Steffi und ihre Mutter kaufen heute _____ (Kartoffeln, klein).
2. „ _____ (Äpfel, saftig) sind heute billig“, sagt Frau Kücholl.
3. In der Konditorei kauft Steffis Mutter _____ (frisch, Brötchen).
4. Frau Kücholl gibt Steffis Mutter _____ (lang, grün, Selleriestangen)
5. _____ (groß, Karotten) liegen am Obst- und Gemüsestand.
6. An einem anderen Stand kauft Steffis Mutter _____ (groß, Eier).
7. Im Bioladen kauft Steffi _____ (gesund, Obstsäfte).
8. _____ (cool, CDs) hört sich Steffi im Musikgeschäft an.

16 Πού ακούμε αυτούς τους διαλόγους; Αντιστοιχίσε.

1. ● Eine Packung Aspirin, sonst noch was?
○ Ja, ich brauche noch einen Hustensaft!
2. ● Das Schwarzbrot ist ganz frisch!
○ Mmh, das schmeckt sicher lecker! Ich hätte gern zwei!
3. ● Heute im Angebot: 3 T-Shirts zum Preis von 2!
○ Oh, toll! Ich möchte gern ein rotes, ein grünes und ein blaues!
4. ● Die Schokoladentorte ist heute ein Traum! Möchtest du vielleicht ein Stück?
○ Oh ja, ich hätte gern zwei Stück! Dann bringe ich meiner Oma eines mit!
5. ● Was hätten Sie denn gern? Wir haben heute frische Erdbeeren!
○ Nein, keine Erdbeeren, danke. Ich hätte gern zwei Kilo Äpfel!

___ im Obst- und Gemüsegeschäft
___ in der Apotheke
___ in der Bäckerei

___ im Kaufhaus
___ in der Konditorei



17 Τι λέμε σε κάθε περίπτωση; Σχημάτισε προτάσεις.

Im Obst- und Gemüsegeschäft: Ich hätte gern

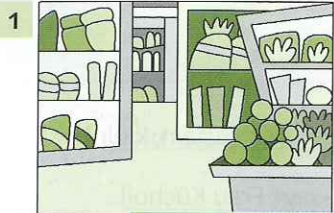
In der Apotheke: _____

In der Bäckerei: _____

Im Kaufhaus: _____

In der Konditorei: _____

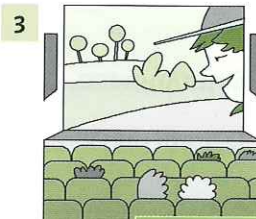
18 Σχημάτισε σύντομους διαλόγους όπως το παράδειγμα.



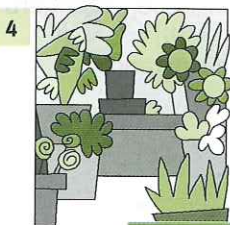
der Supermarkt



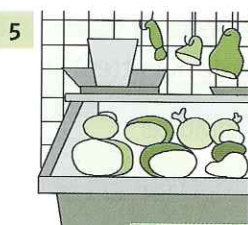
das Restaurant



das Kino



der Blumenladen



die Metzgerei



der Bioladen

1. ● Gibt es in deiner Stadt einen Supermarkt?

○ Nein, in meiner Stadt gibt es keinen Supermarkt.

2. ● _____

○ _____

3. ● _____

○ _____

4. ● _____

○ _____

5. ● _____

○ _____

6. ● _____

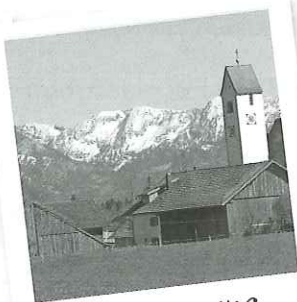
○ _____

2

19 Άκουσε προσεκτικά και σημείωσε τη σωστή απάντηση.



Markus



Lengenwang

Markus wohnt in Lengenwang.

In Lengenwang gibt es ...

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> a ein Rathaus | <input type="checkbox"/> a eine Bäckerei |
| <input type="checkbox"/> b kein Rathaus | <input type="checkbox"/> b keine Bäckerei |
| <input type="checkbox"/> a einen Supermarkt | <input type="checkbox"/> a eine Schule |
| <input type="checkbox"/> b keinen Supermarkt | <input type="checkbox"/> b keine Schule |
| <input type="checkbox"/> a eine Post | <input type="checkbox"/> a ein Café |
| <input type="checkbox"/> b keine Post | <input type="checkbox"/> b kein Café |
| <input type="checkbox"/> a eine Apotheke | |
| <input type="checkbox"/> b keine Apotheke | |



Melissa



Nienhagen

Melissa wohnt in Nienhagen.

In Nienhagen gibt es ...

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> a eine Bäckerei | <input type="checkbox"/> a ein Kino |
| <input type="checkbox"/> b keine Bäckerei | <input type="checkbox"/> b kein Kino |
| <input type="checkbox"/> a einen Supermarkt | <input type="checkbox"/> a eine Disco |
| <input type="checkbox"/> b keinen Supermarkt | <input type="checkbox"/> b keine Disco |
| <input type="checkbox"/> a eine Metzgerei | <input type="checkbox"/> a ein Café |
| <input type="checkbox"/> b keine Metzgerei | <input type="checkbox"/> b kein Café |
| <input type="checkbox"/> a ein Jugendzentrum | |
| <input type="checkbox"/> b kein Jugendzentrum | |

20 Διατύπωσε τις ερωτήσεις.

- _____ ?
Ich gehe in den Supermarkt.
- _____ ?
Am Mittwoch und am Samstag.
- _____ ?
Natürlich gibt es eine Apotheke.
- _____ ?
Nein, in Weitra gibt es keine Bank.
- _____ ?
Ja, und zwar zwei Kartons.

3

21 Άκουσε προσεκτικά, διάβασε και υπογράμμισε τη συλλαβή που τονίζεται. Τι παρατηρείς;

(die) Bücherei, (die) Metzgerei, (das) Hühnerei, (die) Bäckerei, (das) Spiegelei

Welche Wörter bezeichnen wirklich Eier?

Συμπλήρωσε τον κανόνα:

Wenn -ei betont wird, ist der Artikel _____

Wenn -ei nicht betont wird, ist der Artikel _____

Εξάσκηση στη Γραμματική

Η ερωτηματική λέξη **wohin?** και η πρόθεση **in** + Αιτιατική

- a** Συμπλήρωσε τον πίνακα, όπως το παράδειγμα.
Διατύπωσε μετά τον κανόνα.

Du brauchst ...	Wohin gehst du?	Wo gibt es das?
Brot	<i>in die Bäckerei</i>	
Gemüse		
Torte		
Käse		<i>im Supermarkt</i>
Rinderfleisch		
Jeans		

Πότε χρησιμοποιείται η πρόθεση **in** με **Αιτιατική**;

Πότε χρησιμοποιείται η πρόθεση **in** με **Δοτική**;

- b** Ποιοι προσδιορισμοί είναι σωστοί και ποιοι λάθος;
Διόρθωσε τα λάθη.

- Morgen muss ich in der Apotheke gehen.
- Frische Brezel kauft Lisa in der Bäckerei.
- Schnell, wir müssen in dem Supermarkt!
- Im Kaufhaus gibt es schöne Klamotten.
- Erst gehen wir in den Bioladen.
- Wir spielen in die Turnhalle Basketball.
- Ins Jugendzentrum treffen wir Martina.
- Gehst du in den Tennisclub?
- Komm, gehen wir ins Lebensmittelgeschäft!
- Wann geht Frau Lutz im Bioladen?

R	F	_____
R	F	_____
R	F	_____
R	F	_____
R	F	_____
R	F	_____
R	F	_____
R	F	_____
R	F	_____
R	F	_____

Η θέση των όρων στην κύρια πρόταση

a Παρατήρησε τις προτάσεις και απάντησε μετά στις ερωτήσεις.

		μεσαίο τμήμα της πρότασης	
1	2	3	4
Herr Hartmann	geht	am Samstag	ins Theater.
Am Samstag	geht	Herr Hartmann	ins Theater.

Σε ποια θέση μπαίνει το ρήμα στην κύρια πρόταση;

Το ρήμα στην κύρια πρόταση μπαίνει στη _____ θέση.

Σε ποια θέση μπαίνει το υποκείμενο;

Στην _____ ή στην _____ θέση.

Ποια σειρά ακολουθούν οι προσδιορισμοί;

Πρώτα ο προσδιορισμός του _____ και μετά του _____.



b Σχημάτισε προτάσεις.

- gehen – Familie Williams – ins Kino – heute Abend
Heute Abend _____.
- reisen – die Müllers – nach Indien – im Sommer
Die Müllers _____.
- kaufen – Jan – einen Pullover – am Samstag
Jan _____.
- fahren – wir – nicht – zu Oma – am Wochenende
Am Wochenende _____.
- möchte – gehen – Frau Simone – morgen – in den Bioladen
Frau Simone _____.

Εξάσκηση στη Γραμματική

Ευγενική παράκληση

a Διάβασε τις παρακάτω προτάσεις.

Was darf es sein?

Ich möchte gern ein Kilo
Äpfel.

Ich hätte gern zwei
Butterbrezeln.

Was möchten Sie gern?

Was hätten Sie gern?

b Πώς μπορώ να ρωτήσω ευγενικά, τι θα ήθελε κάποιος; Πώς μπορώ να ζητήσω κάτι ή να παρακαλέσω ευγενικά για κάτι; Συμπλήρωσε τον πίνακα.

ευγενική ερώτηση	ευγενική παράκληση
•	•
•	•
•	•

c Διατύπωσε ευγενικές παρακλήσεις, όπως το παράδειγμα.

1. *im Schreibwarenladen:* **Heft, Spitzer**

Ich hätte gern ein Heft und einen Spitzer, bitte!

2. *in der Apotheke:* **Vitamintabletten**

Ich möchte gern _____

3. *am Obst- und Gemüsestand:* **zwei frische Selleriestangen**

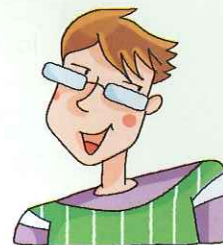
4. *im Bioladen:* **Becher Bio-Joghurt**

Κλίση επιθέτων χωρίς άρθρο στον πληθυντικό αριθμό

a Διάβασε τις προτάσεις.

Frau Agathe kauft in der Bäckerei **frische** Brötchen.

Die Brötchen sind **frisch**.



b Τι παρατηρείς; Πότε κλίνεται το επίθετο; Πότε παραμένει άκλιτο; Συμπλήρωσε τον κανόνα.

Το επίθετο κλίνεται, όταν _____

Το επίθετο παραμένει άκλιτο, όταν _____

c Σχημάτισε προτάσεις όπως το παράδειγμα.

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Die Eier sind groß . | <u>Das sind aber große Eier!</u> |
| 2. Die Kinder sind nett . | Ich liebe _____. |
| 3. Die Lehrer sind lustig . | Schüler mögen _____. |
| 4. Die Kiwis sind reif . | Meine Mutter kauft _____. |
| 5. Die Jeans sind billig . | Manchmal kaufe ich _____. |
| 6. Die Äpfel sind saftig . | _____ esse ich gern. |

d Μετάφρασε στα Γερμανικά.

- | | |
|-------------------------|-------|
| 1. κίτρινες μπανάνες | _____ |
| 2. κόκκινα τριαντάφυλλα | _____ |
| 3. μακριά λουκάνικα | _____ |
| 4. γλυκά καρότα | _____ |
| 5. ώριμες ντομάτες | _____ |

Εξάσκηση στο λεξιλόγιο

a Τι υπάρχει στο ψυγείο σας; Συμπλήρωσε τη λίστα.

In unserem Kühlschrank sind drei rote Tomaten, _____ leckere Joghurts,

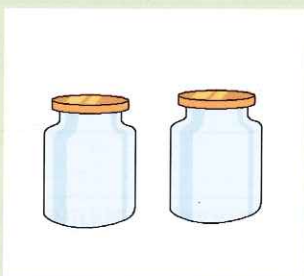
_____ Milch, _____

b Πού αγοράζεις τι; Σημείωσε.

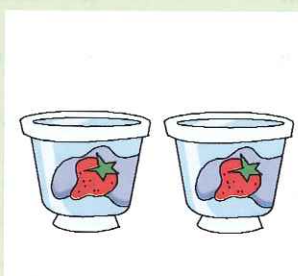
In der Apotheke kaufe ich _____

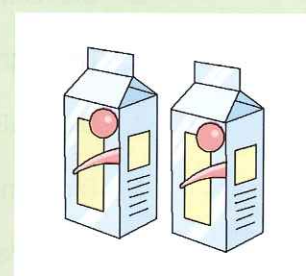
Im Supermarkt _____

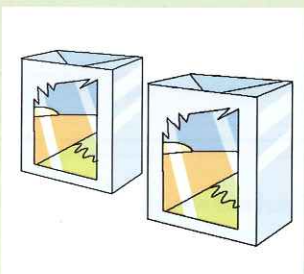
c Πώς ονομάζονται οι συσκευασίες στον πληθυντικό αριθμό; Συμπλήρωσε.

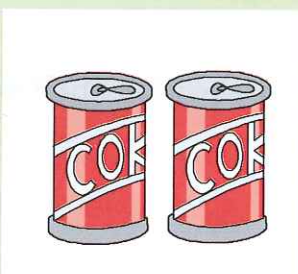


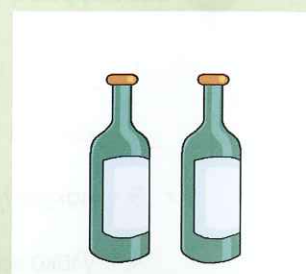
die Gläser _____







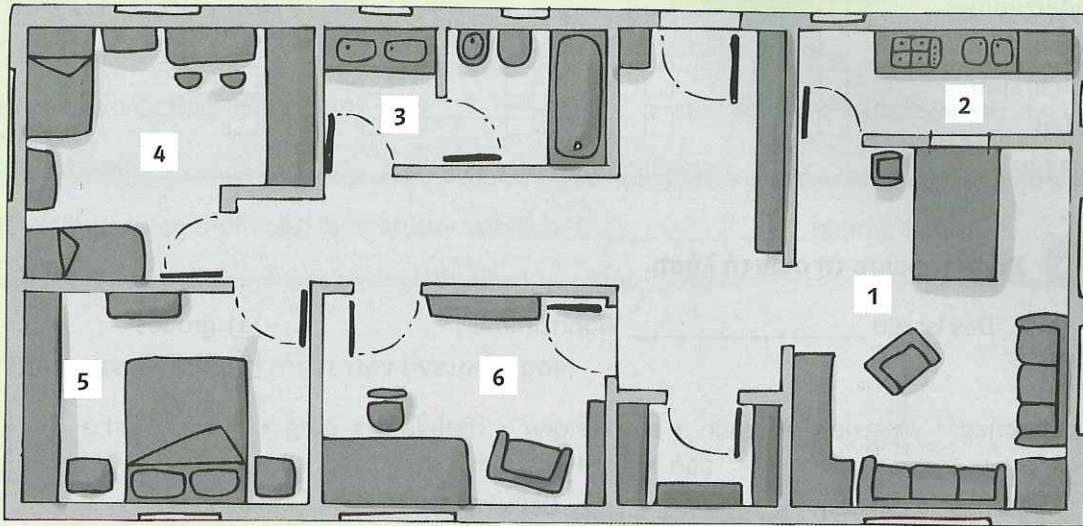




Lektion 12

Hier wohne ich!

1 Σημείωσε τα δωμάτια.



- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

2 Βρες και σημείωσε τα ουσιαστικά με το άρθρο τους.

303.

STUZABADPALKGARTENSCHSRKUECHEUNDHGMZIMMERLICHBALKONPRASFLURBKRASWOHNZIMMERLAPSCH

3 Συμπλήρωσε: *der, das, die / er, es, sie.*

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1. Wie ist _____ Wohnzimmer? | _____ ist gemütlich. |
| 2. Wie ist _____ Küche? | _____ ist klein. |
| 3. Wie ist _____ Balkon? | _____ ist praktisch. |
| 4. Wie ist _____ Flur? | _____ ist nützlich. |
| 5. Wie ist _____ Schlafzimmer? | _____ ist nicht sehr groß. |
| 6. Wie ist _____ Wohnung? | _____ ist sehr schön. |



4 Ποια επίθετα ακούς; Άκουσε προσεκτικά και σημείωσε.

	nicht sehr groß	groß	gemütlich	klein	praktisch	schön	nützlich
das Haus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
das Wohnzimmer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Küche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
das Kinderzimmer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
das Zimmer der Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
der Abstellraum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
der Garten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5 Συμπλήρωσε τη σωστή λύση.

1. Das ist ein _____ Wohnzimmer!

- ☐ a großes
- ☐ b große
- ☐ c groß

2. Das ist aber ein _____ Balkon!

- ☐ a klein
- ☐ b kleiner
- ☐ c kleines

3. Das ist ein echt _____ Garten!

- ☐ a toller
- ☐ b tolle
- ☐ c tolles

4. Das Zimmer? Das ist wirklich _____ !

- ☐ a gemütliches
- ☐ b gemütliche
- ☐ c gemütlich

5. Das ist aber eine _____ Küche!

- ☐ a praktische
- ☐ b praktisch
- ☐ c praktischer

6. Das ist ein echt _____ Flur!

- ☐ a unpraktischer
- ☐ b unpraktisches
- ☐ c unpraktische

6 Συμπλήρωσε τα επίθετα στο σωστό τύπο.

Tanja erzählt:



Steffi und ihre Mutter haben eine _____ (toll) Wohnung:
 Sie haben ein _____ (groß) Wohnzimmer und eine
 _____ (modern) Küche. Steffis Mutter hat ein _____ (praktisch) Arbeits-
 zimmer und ein _____ (schön) Schlafzimmer. Steffi hat ein sehr _____ (klein)
 Zimmer. Neben ihrem Zimmer gibt es ein _____ (modern) Bad mit Badewanne und Dusche.
 Die Wohnung hat zwei _____ (groß) Balkone und einen _____ (lang) Flur.
 Ich finde die Wohnung von Steffi und ihrer Mutter wirklich _____ (gemütlich)!

7 Πώς φαντάζεσαι το σπίτι των ονείρων σου;

[schön • klein • groß • praktisch • unpraktisch • nützlich • elegant • gemütlich •
 modern • alt • neu]

Mir gefällt ein großes, modernes Wohnzimmer, eine _____ Küche,
 ein _____ Balkon, _____

8 Απάντησε στις ερωτήσεις.

1. Wohnst du in einer Wohnung oder in einem Haus?

2. In welchem Stock liegt eure Wohnung? / Wie viele Stockwerke hat euer Haus?

3. Wie viele Zimmer hat eure Wohnung / euer Haus?

4. Hast du ein Zimmer nur für dich?

5. Hat eure Wohnung / euer Haus einen Balkon?

6. Habt ihr einen Garten?

7. Wohnst du gern in eurer Wohnung / in eurem Haus?

9 Διάβασε το κείμενο και απάντησε στις ερωτήσεις.

11 30.7



Familie Weinbacher sucht eine Wohnung

Familie Weinbacher wohnt in Konstanz und hat eine Wohnung, aber sie ist jetzt zu klein.

Sie hat nur zwei Zimmer, ein Bad und eine Küche. Für diese Wohnung bezahlt Familie Weinbacher 420 Euro/Monat Miete. Familie Weinbacher hat aber zwei Kinder, Jakob (7 Jahre alt) und Celine (2 Jahre alt), und braucht daher eine größere Wohnung.

Frau Weinbacher möchte eine 4-Zimmer-Wohnung mit Balkon und zwei Bädern.

Herr Weinbacher ist Lehrer und möchte gerne ein eigenes Arbeitszimmer haben.

Sie haben schon viele Wohnungen gesehen, aber sie sind alle zu teuer. Eine 4-Zimmer-Wohnung kostet in Konstanz mindestens 1200 Euro Miete pro Monat! Herr und Frau Weinbacher suchen also weiter.

1. Wo wohnt Familie Weinbacher?

2. Wie ist die Wohnung von Familie Weinbacher?

3. Wie viel bezahlt Familie Weinbacher für die Wohnung?

4. Was sucht Familie Weinbacher? Warum?

5. Was kostet eine 4-Zimmer-Wohnung in Konstanz?

6. Hat Familie Weinbacher die passende Wohnung gefunden?

10 Συμπλήρωσε: *im/ auf dem oder in der/ auf der.*

1. Unsere Küche ist groß. Wir essen immer _____ Küche.
2. Im Sommer frühstücken wir immer _____ Balkon.
3. Ich mache meine Hausaufgaben _____ Wohnzimmer, manchmal _____ Küche.
4. _____ Bad kann man sich waschen und duschen.
5. _____ Arbeitszimmer steht mein Computer.
6. Wir sehen _____ Wohnzimmer fern.

11 Διατύπωσε τις απαντήσεις.

30.3

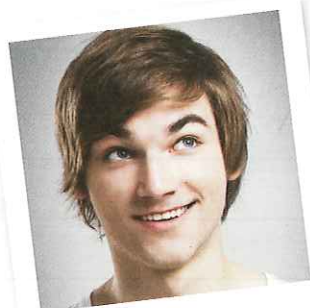
1. Wo kann man essen? _____
2. Wo kann man arbeiten? _____
3. Wo kann man duschen? _____
4. Wo kann man kochen? _____
5. Wo kann man schlafen? _____
6. Wo kann man sich sonnen? _____

12 Συμπλήρωσε τους διαλόγους.

1. ● Ich wasche mich um 6.30 Uhr. Und du? Wann wäschst du _____ ?
 ○ Ich wasche _____ auch um 6.30 Uhr.
 ● Und dein Vater?
 ○ Mein Vater wäscht _____ um 7 Uhr.
2. ● Ich ziehe mich um 7.15 Uhr an. Und du? Wann ziehst du _____ an?
 ○ Ich ziehe _____ um 7 Uhr an.
 ● Und deine Mutter?
 ○ Sie zieht _____ um 7.30 Uhr an.
3. ● Ich sonne mich am Meer. Und du? Wo sonnst du _____ ?
 ○ Ich sonne _____ am See.
 ● Und deine Freundin?
 ○ Sie sonnt _____ natürlich auch am See.

5

13 Συνέντευξη με τον Martin. Άκουσε προσεκτικά και σημείωσε τη σωστή απάντηση.



Martin

1. Martin wohnt in ...
☐ a Bamberg. ☐ b Nürnberg. ☐ c Heidelberg.
2. Die Wohnung ist ... groß.
☐ a 90 m² ☐ b 95 m² ☐ c 99 m²
3. Martin hat ...
☐ a einen Bruder. ☐ b eine Schwester. ☐ c keine Geschwister.
4. In Martins Zimmer steht ...
☐ a ein Fernseher. ☐ b ein PC. ☐ c ein CD-Player.
5. Die Wohnung hat ...
☐ a einen Flur. ☐ b einen Balkon. ☐ c eine Terrasse.

14 Βρες και συμπλήρωσε τα ουσιαστικά με το άρθρο τους.

203

1. LBCHERAÜREG

2. LUHST

3. HFESEERRN

4. TEBT

5. SCHESSTI

6. SOAF

7. SACHKRN

8. KMIROLELEW

9. STPEMHLAE

10. ÜKHLRKSCHAN

11. RRGESCHIÜLERSP

12. REIBTISCHSCH

13. OTERCPUM

15 Πού υπάρχει τι στο σπίτι μας; Σημείωσε όπως το παράδειγμα.

20-3

das Wohnzimmer das Sofa,

die Küche

das Arbeitszimmer

der Flur

das Schlafzimmer

der Balkon

der Sonnenschirm,

16 Σχημάτισε προτάσεις με τις λέξεις της άσκησης 15.

Das Sofa steht im Wohnzimmer.

17 Σχημάτισε σύντομους διαλόγους όπως το παράδειγμα.

1. der Computer / das Zimmer, der Schreibtisch / in, auf

- Wir haben einen neuen Computer!
- Und wo steht er?
- In meinem Zimmer, auf dem Schreibtisch.

2. der Fernseher / das Wohnzimmer, die Kommode / in, auf

- _____
- _____
- _____

3. die Mikrowelle / die Küche, der Kühlschrank / in, neben

- _____
- _____
- _____

4. die Blumenvase / der Balkon, der Tisch / auf, auf

- _____
- _____
- _____

5. die Stehlampe / das Wohnzimmer, das Sofa / in, neben

- _____
- _____
- _____

18 Συμπλήρωσε τα κενά όσο παράλογα κι αν σου φαίνονται.

1. Das neue Sofa steht ...

i _____ Küche.

i _____ Bad.

auf _____ Balkon.



2. Die neue Mikrowelle steht ...

unter _____ Bett.

i _____ Kleiderschrank.

neben _____ Computer.



3. Der neue Teppich liegt ...

auf _____ Schreibtisch.

neben _____ Kommode.

unter _____ Kühlschrank.



4. Der neue Computer steht ...

unter _____ Schreibtisch.

neben _____ Stehlampe.

auf _____ Regal.



5. Das neue Deutschbuch liegt ...

i _____ Geschirrspüler.

i _____ Mikrowelle.

i _____ Kühlschrank.



19 Διατύπωσε τις απαντήσεις.

1. Wo steht dein Computer? _____
2. Wo steht dein Bett? _____
3. Wo liegt dein Deutschbuch? _____
4. Wo steht dein Schreibtisch? _____
5. Wo steht dein Kleiderschrank? _____
6. Wo liegen deine Klamotten? _____

20 Συμπλήρωσε τους διαλόγους.

1. der Teppich / zwei
 - Wie viele _____ sind in eurem Wohnzimmer?
 - _____
2. die Lampe / drei
 - Wie viele _____ sind in eurer Wohnung?
 - _____
3. der Stuhl / vier
 - Wie viele _____ sind in eurer Küche?
 - _____
4. der Schrank / ein
 - Wie viele _____ sind in eurem Schlafzimmer?.
 - _____
5. das Regal / drei
 - Wie viele _____ sind in eurem Bad?
 - _____

Steffi, wie viele Betten sind
in eurer Wohnung?



In unserer Wohnung
sind drei Betten.

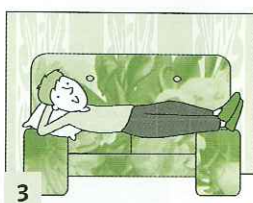
21 Πού είναι ο Tobias, Συμπλήρωσε.



1



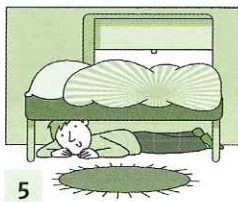
2



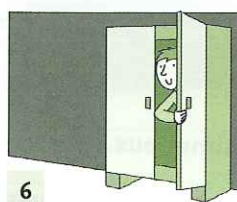
3



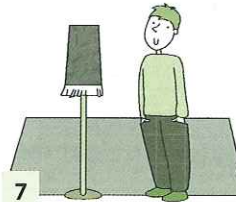
4



5



6



7



8

1. Unter dem Tisch.

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

22 Πού βρίσκονται τα αντικείμενα; Άκουσε προσεκτικά και σημείωσε τη σωστή απάντηση.

Situation 1



Das Handy
von Ritas Mutter liegt ...

- ☐ a im Wohnzimmer.
- ☐ b auf dem Sofa.
- ☐ c auf dem Bücherregal.
- ☐ d auf dem Schreibtisch.

Situation 2



Die Schuhe
von Ritas Mutter stehen ...

- ☐ a unter dem Bett.
- ☐ b unter dem Schrank.
- ☐ c auf dem Bett.
- ☐ d auf dem Schrank.



Der Autoschlüssel
von Ritas Mutter ist ...

- ☐ a im Auto.
- ☐ b in der Schublade.
- ☐ c in der Jacke.
- ☐ d im Schrank.

Situation 3

- 23 Σωστό (R) ή λάθος (F);
Διάβασε το κείμενο
και σημείωσε.



Markus erzählt: So sieht mein Zimmer aus.

Wir wohnen in einem Reihenhaushaus und mein Zimmer ist oben im ersten Stock. Es ist nicht sehr groß, aber dafür sehr hell und ruhig. Und ich habe sowieso viel Platz für mich, denn mein kleiner Bruder Justus hat sein eigenes Zimmer. Ich verbringe viel Zeit in meinem Zimmer: Ich schlafe, mache Hausaufgaben, höre Musik, surfe im Internet, telefoniere mit meinen Freunden ...

In meinem Zimmer sind ein Bett, ein Bücherregal, ein Schreibtisch, ein Sessel, ein Kleiderschrank und eine große Spielzeugkiste. Es gefällt mir sehr.

Der Schreibtisch steht vor dem Fenster (die Sicht ist nicht sehr interessant) und auf dem Schreibtisch steht der neue PC! Ich surfe, schreibe E-Mails, aber ich habe natürlich auch Computerspiele!

Im Bücherregal liegen nicht nur die Schulbücher, sondern auch meine Comichefte und DVDs.

Der Schrank (er steht neben dem Schreibtisch) ist immer voll: Es hängen nicht nur meine Klamotten, sondern auch altmodische Kleider von meiner Mutter darin.

Nur eines stört mich: die Spielzeugkiste in der Ecke. Die muss weg! Darin sind nur alte Spielsachen. Und ich brauche Platz! Denn mein Zimmer ist auch eine Art Treffpunkt für meine Freunde.

1. Das Zimmer von Markus liegt im ersten Stock.
2. Das Zimmer von Markus ist sehr groß.
3. Markus teilt sich das Zimmer mit seinem Bruder.
4. Markus ist oft und gern in seinem Zimmer.
5. Markus möchte gern einen neuen Computer haben.
6. Auf dem Schreibtisch steht der Fernseher.
7. Die Comichefte liegen im Bücherregal.
8. Im Schrank hängen nur Kleider von der Mutter.
9. Seine Spielzeugkiste mag Markus nicht.
10. Markus trifft seine Freunde in seinem Zimmer.

R	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Εξάσκηση στη Γραμματική

Κλίση επιθέτων με αόριστο άρθρο στην Ονομαστική και στην Αιτιατική

a Ποιες καταλήξεις παίρνουν τα επίθετα; Συμπλήρωσε.

ein groß____ Balkon einen lang____ Flur eine modern____ Wohnung
ein gemütlich____ Sofa praktisch____ Küchen hoh____ Häuser

b Συμπλήρωσε τον πίνακα.

	maskulin	feminin	neutral	Plural
Nom.				
Akk.				

c Συμπλήρωσε.

Ποιες καταλήξεις παίρνουν τα επίθετα στην Ονομαστική του ενικού αριθμού με αόριστο άρθρο;
Τις καταλήξεις _____, _____ και _____.

Ποια κατάληξη παίρνουν τα επίθετα στην Ονομαστική και στην Αιτιατική του πληθυντικού αριθμού χωρίς άρθρο; Την κατάληξη _____.

d Ποιες καταλήξεις είναι σωστές και ποιες λάθος; Διόρθωσε τα λάθη.

1. Mir gefallen großen Wohnungen.

R F

- _____

2. Kaufst du einen roten Pullover?

R F

- _____

3. Ein hilfsbereites Lehrer ist immer cool.

R F

- _____

4. Ich möchte ein schnelles Auto kaufen.

R F

- _____

5. In Evas Zimmer steht ein neuer Handy.

R F

- _____

6. Herr Friesch hat eine alte Stehlampe.

R F

- _____

sich-Verben – Αυτοπαθή ή μέσα ρήματα

a Διάβασε τις προτάσεις και υπογράμμισε τα αυτοπαθή ρήματα.

1. Ich wasche mich jeden Tag.
2. Du streitest dich mit deiner Mutter.
3. Wir sonnen uns.
4. Ihr kämmt euch nie am Morgen.
5. Sie interessieren sich sehr für Musik.

b Συμπλήρωσε τον πίνακα.

ich sonne	_____
du sonnst	_____
er sonnt	_____
sie sonnt	_____
es sonnt	_____

wir sonnen	_____
ihr sonnt	_____
sie sonnen	<u>sich</u> _____

Sie sonnen	_____
------------	-------



c Συμπλήρωσε τα αυτοπαθή ρήματα στο κατάλληλο πρόσωπο.

1. Wir _____ jeden Morgen.
2. Viele Touristen _____ am Strand.
3. Wann _____ dein Opa?
4. Du musst _____.
5. Warum _____ ihr _____ nicht _____?

sich waschen

sich sonnen

sich rasieren

sich beeilen

sich anziehen

Εξάσκηση στη Γραμματική

Η αόριστη αντωνυμία *man*

a Διάβασε τις προτάσεις και συμπλήρωσε τον κανόνα.

Man kann in der Küche oder im Esszimmer essen.

Man darf hier nicht parken.

Πώς μεταφράζεται η αόριστη αντωνυμία *man*; _____

Σε ποιο **πρόσωπο** είναι το **ρήμα**; Στο _____ πρόσωπο _____

Πότε **χρησιμοποιείται**; Όταν θέλουμε να μιλήσουμε _____



b Μετάφρασε τις προτάσεις στα Γερμανικά.

1. Στην Ελλάδα πηγαίνει κανείς συχνά σινεμά.

2. Τα βράδια βλέπει κανείς συχνά τηλεόραση.

3. Το καλοκαίρι κάνει κανείς ηλιοθεραπεία στο μπαλκόνι.

4. Στο καθιστικό μπορεί κανείς να διαβάσει ένα βιβλίο.

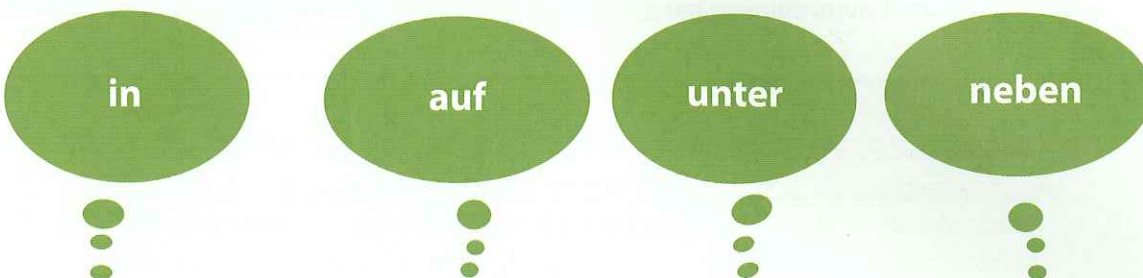
5. Πρέπει να κάνει κανείς κάθε μέρα ντους.

6. Τι μπορεί κανείς να κάνει το Σαββατοκύριακο;

7. Στην Ελλάδα τρώει κανείς σπάνια πρωινό.

Οι προθέσεις *in, auf, unter, neben* + Δοτική

a Πώς μεταφράζονται οι προθέσεις;



_____ σε

_____ σε

_____ από

_____ σε

b Υπογράμμισε τη σωστή απάντηση.

1. Die Vase steht **auf dem** / **unter dem** Tisch.
2. Die Bücher liegen **in dem** / **unter dem** Bücherregal.
3. Die Oma sitzt **auf dem** / **in dem** Sofa.
4. Die Jacken hängen **auf dem** / **in dem** Schrank.
5. Der Schrank steht **neben dem** / **auf dem** Bett.



c Σχημάτισε προτάσεις.
Συμπλήρωσε το άρθρο στην κατάλληλη πτώση.

1. lesen – mein Opa – Zeitung – in – die Küche

_____.

2. sich waschen – Ruth – in – das Bad – jeden Morgen

_____.

3. sitzen – Jürgen – in – das Arbeitszimmer – und – arbeiten

_____.

4. liegen – der Ball – der – Schrank – unter

_____.

5. sich sonnen – die Mädchen – der Balkon – auf

_____.

Εξάσκηση στο λεξιλόγιο

a Μπορείς να περιγράψεις το διαμέρισμα των ονείρων σου;

Meine absolute Traumwohnung hat _____ Schlafzimmer, _____ Bäder, _____

b Ποιες λέξεις κρύβονται μέσα στα σύνθετα ουσιαστικά; Σημείωσε όπως το παράδειγμα.

Arbeitszimmer: arbeiten, die Arbeit, das Zimmer

Bücherregal: das, Esstisch: _____

Schreibtisch: _____, Wohnzimmer: _____

Schlafzimmer: _____, Stehlampe: _____

c Τι μπορεί να κάνει κανείς εδώ; Συμπλήρωσε.



In der _____



In der _____



Im _____

Im Bad: duschen, _____

In der Küche: _____

In der Schule: _____

Auf dem Balkon: _____

Im Jugendzentrum: _____

In der Turnhalle: _____

Im Einkaufszentrum: _____

Im Wohnzimmer: _____

Im Schlafzimmer: _____

Ich kann ... / Μπορώ ...



Lesen / Διαβάζω

... να καταλάβω περιγραφές κατοικιών.

Διάβασε προσεκτικά το *E-Mail* της *Ariane* και σημείωσε τη σωστή λύση.

Hallo Lisa,
meine erste Mail aus unserer neuen Wohnung ist für dich! Du willst wissen, wie wir hier wohnen? Ganz anders! Wir leben mitten auf dem Land. Hier gibt es nicht mal einen Supermarkt in der Nähe! Aber die Wohnung ist sehr schön und echt groß! Ich habe jetzt mein eigenes Zimmer: mit Balkon! Und auch endlich wieder Internet.
Bis bald, Ariane

- ☐ Ariane wohnt nicht mehr in der Stadt.
☐ Sie muss das Zimmer nicht teilen.

- ☐ Die Wohnung ist schön, aber klein.
☐ Sie hat noch kein Internet.



Hören / Ακούω 8

... να καταλάβω συζητήσεις γύρω από αγορές.

Τι αγοράζει η μητέρα της *Steffi*; Άκουσε προσεκτικά και σημείωσε.

- ☐ 300 g Käse ☐ 6 Eier ☐ 200 g Schinken ☐ 2 Liter Milch



An Gesprächen teilnehmen / Συμμετέχω σε συζητήσεις

... να ψωνίσω στη λαϊκή αγορά.

Παίξτε ένα διάλογο. Ο συμμαθητής / η συμμαθήτριά σου είναι ο πωλητής / η πωλήτρια και εσύ είσαι ο πελάτης / η πελάτισσα.

1 kg Tomaten
5 Bananen
1 l Milch



Zusammenhängend sprechen / Μιλώ με συνοχή

... να περιγράψω το δωμάτιό μου.

Να περιγράψεις το δωμάτιό σου.



Schreiben / Γράφω

... να γράψω ένα μικρό κείμενο σχετικά με τον τόπο κατοικίας μου.

Γράψε ένα *E-Mail* στη *Lisa* και περίγραψε το σπίτι σου.

Liebe Lisa,
ich wohne in _____. Das liegt _____.
Wir haben _____

Lektion 13

Es ist passiert!

- 1 Τι λέει ο *Oliver* και τι ο *Markus*,
Διάλεξε τις κατάλληλες εκφράσεις και γράψε το διάλογο στο τετράδιό σου.

a. Heute geht's mir echt gut,
ich habe Fußball gespielt.

b. Nein, ich kann heute
nicht, ich muss zum Arzt.

c. Ich hab mir beim Fußball-
spielen das Bein gebrochen.

1. Mensch Markus,
was ist passiert?

2. Hallo Markus! Ich
gehe Fußballspielen.
Kommst du mit?

3. Hallo Markus,
wie geht's dir?

Oliver

Markus

- 2 Ολοκλήρωσε τις προτάσεις.

[gegangen • gebrochen • geschossen • verloren • gespielt • eingegipst •
hingefallen • geblieben • gebracht • wehgetan]

1. Markus hat Fußball _____.
2. Er hat ein tolles Tor _____.
3. Plötzlich ist er _____.
4. Sofort hat ihm das Bein sehr _____.
5. Er hat sich das Bein _____.
6. Der Trainer hat Markus ins Krankenhaus _____.
7. Markus ist aber nicht im Krankenhaus _____.
8. Man hat ihm das Bein _____.
9. Dann ist Markus nach Hause _____.
10. Die Mannschaft von Markus hat das Spiel _____.

- 3 Δηγήσου τι έπαθε ο *Markus* το προηγούμενο Σάββατο. (Βλ. άσκηση 1.)

Letzten Samstag hat Markus Fußball gespielt.

- 4 Πάρε συνέντευξη από τους συμμαθητές σου. Χρησιμοποίησε τις ερωτήσεις και σημείωσε τις απαντήσεις. Δηγήσου μετά μέσα στην τάξη.

1. Hast du schon mal Fußball gespielt?
2. Hast du dir schon mal beim Sport wehgetan?
3. Hast du dir schon mal ein Bein / einen Arm gebrochen?
4. Bist du schon mal im Krankenhaus gewesen? Wie lange bist du dort geblieben?

1. Florian spielt dreimal pro Woche Fußball.



- 5 Σχημάτισε προτάσεις στον Παρακείμενο.

1. brechen *Ich habe mir das Bein gebrochen.*
2. aufstehen
3. spielen
4. wehtun
5. bringen
6. laufen
7. weinen
8. sagen
9. bleiben
10. verlieren
11. gehen
12. eingipsen

6 Αντιστοίχισε τα ρήματα και γράψε σύντομους διαλόγους όπως το παράδειγμα.

bekommen • lesen • interpretieren • bleiben • spielen • schreiben • lernen • machen

1. das Buch / die Zeitung, lesen

- Hast du das Buch gelesen?
- Nein, ich habe die Zeitung gelesen.

2. Deutsch / Englisch, _____

- _____
- _____

3. die Matheübungen / die Biologieübungen, _____

- _____
- _____

4. zu Hause / in der Schule, _____

- _____
- _____

5. Fußball / Handball, _____

- _____
- _____

6. das Gedicht von Goethe / das Gedicht von Schiller, _____

- _____
- _____

7. der Brief / die E-Mail, _____

- _____
- _____

8. eine gute Note / eine schlechte Note, _____

- _____
- _____

7 Σωστό (R) η λάθος (F); Διάβασε και σημείωσε.

Berlin, den 15. April

Liebe Marion,

ich bin hier im Bett und schreibe dir diesen Brief. Weißt du, was mir passiert ist? Am Wochenende vor meiner Klassenfahrt nach Dresden habe ich mir beim Radfahren den Arm gebrochen. Meine Eltern haben mich ins Krankenhaus gebracht. Dort haben sie mir den ganzen Arm eingegipst!! Meine Klasse ist nach Dresden gefahren und ich bin zu Hause geblieben ...

Jetzt geht es mir viel besser, aber den Gips muss ich drei Wochen tragen. Meine Klassenkameraden sind schon wieder aus Dresden zurück. Sophie und Juri haben mich besucht und gesagt, dass sie viel Spaß hatten. Vielleicht fahre ich nächsten Sommer mit meinen Eltern nach Dresden!

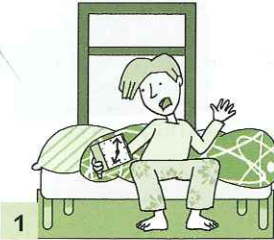
Ich mache jetzt Schluss. Wir sehen uns bald zu Hause. Tschüss

Deine Isabell

1. Isabell liegt in einem Krankenhaus in Dresden.
2. Isabell ist mit ihrer Klasse nach Dresden gefahren.
3. Isabells Arm ist gebrochen.
4. Isabell geht es jetzt besser.
5. Zwei Freunde haben Isabell zu Hause besucht.
6. Isabell fährt im Sommer mit ihren Eltern nach Dresden.

R	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8 Σχημάτισε προτάσεις.

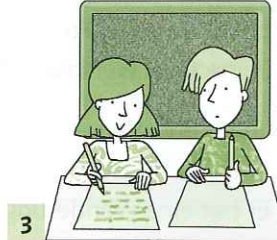


1

spät aufstehen



2

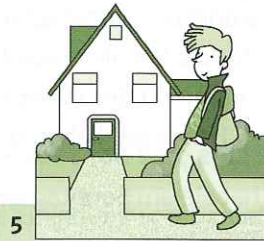
spät in der Schule
ankommen

3

Klassenarbeit schreiben /
viele Fehler machen

4

den Bus verpassen



5

zu Fuß nach Hause
gehen

6

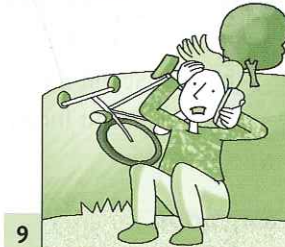
schnell zu Mittag essen



7

für die Schule lernen /
Übungen falsch machen

8

Fahrradtour machen /
stürzen, sich wehtun

9

Mutter anrufen



10

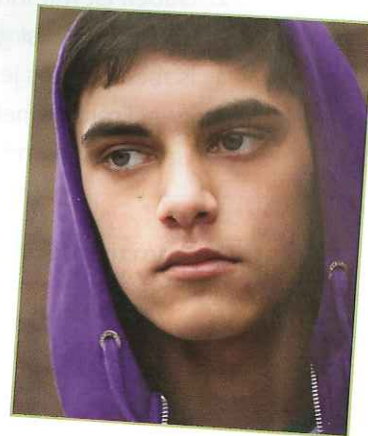
Mutter, Dominik ins
Krankenhaus bringen

Gestern ist Dominik spät aufgestanden.

9 Άκουσε προσεκτικά και σημείωσε τη σωστή απάντηση.

Sebastian

1. Wohin ist Sebastian am Samstag gegangen?
 - ☐ a Ins Jugendzentrum.
 - ☐ b Ins Krankenhaus.
 - ☐ c Ins Gebirge.
2. Warum?
 - ☐ a Das Wetter war sehr schön.
 - ☐ b Er wollte seine Freunde treffen.
 - ☐ c Seine Oma war krank.
3. Was hat Sebastian am Sonntag gemacht?
 - ☐ a Er ist zu Hause geblieben und hat intensiv gelernt.
 - ☐ b Er hat eine Wanderung mit seinen Freunden gemacht.
 - ☐ c Er hat den ganzen Nachmittag ferngesehen.



Melanie

4. Was hat Melanie am Samstagnachmittag gemacht?
 - ☐ a Sie hat für die Schule gelernt.
 - ☐ b Sie ist mit ihren Eltern weggefahren.
 - ☐ c Sie ist zu Hause geblieben und hat ferngesehen.
5. Wie lange hat sie am Sonntag geschlafen?
 - ☐ a Bis Mittag.
 - ☐ b Bis 13 Uhr.
 - ☐ c Bis 3 Uhr nachmittags.
6. Was hat sie am Sonntag gemacht?
 - ☐ a Sie ist ins Restaurant gegangen.
 - ☐ b Sie ist mit ihrem Hund spazieren gegangen.
 - ☐ c Sie ist mit ihren Freunden weggegangen.

10 Τι έκανες το Σαββατοκύριακο; Διηγήσου.

11 Ταξινόμησης τις μετοχές Παρακειμένου στη σωστή στήλη.

[gemacht • gelesen • gespielt • gegangen • gefrühstückt • geschrieben •
gesehen • gegessen • geweint • gelernt • gestürzt • gefallen]

Regelmäßige Verben: ge- ...t

Unregelmäßige Verben: ge- ...en

gemacht,

12 Διάβασε άλλη μια φορά το E-Mail στο Kursbuch, S. 41 και απάντησε στις ερωτήσεις.

1. Was hat Daniel Steffi geschickt? Warum?

2. Wo haben sich Daniel und Steffi kennen gelernt?

3. Haben sie lange miteinander gesprochen?

13 Τι έγινε μετά; Απάντησε στις ερωτήσεις και διατύπωσε υποθέσεις.

1. Hat Steffi die Einladung von Daniel angenommen?

Ja, Steffi hat die Einladung von Daniel angenommen und ist mit Daniel

Steffi ?
Daniel

2. Ist Steffi mit Daniel ins Kino gegangen?

3. Wo haben sie sich getroffen?

4. Was haben sie nach dem Treffen gemacht?

5. Hat Daniel Steffi in die Eisdiele oder in die Disco eingeladen?

6. Wann haben sie sich wiedergesehen?

7. Sind Steffi und Daniel jetzt ein Paar?

14 Απάντησε στις ερωτήσεις όπως το παράδειγμα.

1. Wann hast du Niklas gesehen? Gestern?

Nein, nicht gestern. Ich habe ihn vorgestern gesehen!

2. Wann bist du angekommen? Letzte Woche?

Nein, nicht letzte Woche. Ich bin vor zwei Wochen

3. Wann bist du in Berlin gewesen? Vor 10 Tagen?

Nein,

4. Wann hast du Tobias kennen gelernt? Letztes Jahr?

Nein,

5. Wann hast du Jana angerufen? Vorgestern?

Nein,

6. Wann hast du das T-Shirt gekauft? Heute?

Nein,

7. Wann hast du diesen Roman gelesen? Letzten Monat?

Nein,

8. Wann bist du zurückgekommen? Gestern?

Nein,

15 Συμπλήρωσε.

1. Ich bin letzt _____ Monat in Griechenland gewesen.

2. Ich habe mir _____ drei Tagen das Bein gebrochen.

3. Letzt _____ Jahr habe ich Eva kennen gelernt.

4. _____ drei Wochen habe ich Rafael kennen gelernt.

5. Wir sind _____ zwei Wochen aus dem Urlaub zurückgekommen.

6. Ich habe sie _____ gesehen.

16 Τι έκανες χθες; Σχημάτισε προτάσεις όπως το παράδειγμα.

7.00 Uhr (aufstehen)

Ich bin um 7 Uhr aufgestanden.

7.15 Uhr (zur Schule fahren)

8.00 – 13.00 Uhr (in der Schule bleiben)

13.15 Uhr (nach Hause zurückfahren)

13.30 Uhr (zu Mittag essen)

14.30 – 15.30 Uhr (Hausaufgaben machen)

16.15 Uhr (zu Emma gehen, am Computer spielen)

20.00 – 21.30 Uhr (fernsehen)

21.45 Uhr (ins Bett gehen)

17 Πώς συμπεριφέρεσαι σε κάθε περίπτωση; Σημείωσε και μίλησε μετά στην τάξη.

1. Auf einer Party siehst du einen Jungen / ein Mädchen. Er / Sie gefällt dir.

Ich

2. Du schickst einem Jungen / Mädchen ein paar SMS und er / sie antwortet dir nicht.

3. Ein Junge / Mädchen ruft dich an. Du kennst ihn / sie nicht.

4. Du bekommst eine WhatsApp-Nachricht von einem Jungen / Mädchen. Er / Sie gefällt dir.

10

18 Άκουσε προσεκτικά, διάβασε παράλληλα και υπογράμμισε τις συλλαβές που τονίζονται. Τι παρατηρείς;

geben – zurückgeben

tun – wehtun

laufen – weglaufen

fallen – hinfallen

stehen – aufstehen

Wo werden trennbare Verben betont?

☐ auf der Vorsilbe

☐ auf dem Verb

Εξάσκηση στη Γραμματική

Ρήματα στον Παρακείμενο

a Συμπλήρωσε τα βοηθητικά ρήματα *haben* ή *sein* στο κατάλληλο πρόσωπο.

1. Sabine _____ in der Schule einen Test geschrieben.
2. Frau Reitner _____ spät nach Hause gegangen.
3. Anna _____ heute zu Hause geblieben.
4. Jochen _____ sein Handy verloren.
5. Was _____ gestern passiert?
6. Ankes Bruder _____ schließlich Arzt geworden.



b Πότε σχηματίζεται ο Παρακείμενος με *haben* + *Partizip Perfekt*; Πότε σχηματίζεται ο Παρακείμενος με *sein* + *Partizip Perfekt*;

haben
+
Partizip
Perfekt

Όταν το ρήμα είναι _____, δηλαδή παίρνει ANTIKEIMENO,

π.χ. _____

sein
+
Partizip
Perfekt

Όταν το ρήμα είναι _____, δηλαδή **ΔΕΝ** παίρνει ANTIKEIMENO, και δηλώνει:

☛ _____ π.χ. *gehen, kommen, reisen ...* ή

☛ _____ π.χ. *sterben, aufwachen, einschlafen...*

Επίσης,

☛ τα ρήματα *sein, werden, bleiben, passieren, geschehen*.

c Σχημάτισε τη μετοχή Παρακειμένου των παρακάτω ρημάτων.

informieren

weggehen

zurückgeben

telefonieren

brechen

d Συμπλήρωσε τον κανόνα.

Ποια ρήματα σχηματίζουν τη μετοχή τους χωρίς **ge-**;

_____.

Πού μπαίνει το **ge-** στα χωριζόμενα ρήματα;

_____.

e Γράψε τις ερωτήσεις στον Παρακείμενο.

1. Warum antwortest du nicht auf meine Frage?

_____?

2. Gefallen dir meine neuen Schuhe?

_____?

3. Kinder, versteht ihr jetzt die Aufgabe?

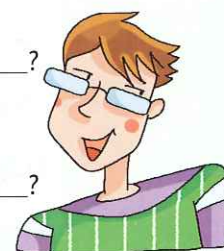
_____?

4. Was passiert am Wochenende?

_____?

5. Wann fahren wir wieder zurück?

_____?



Χρονικοί προσδιορισμοί

a Γράψε τους προσδιορισμούς με την κατάλληλη χρονική σειρά.

[heute - vor einer Woche - ~~gestern~~ - morgen - übermorgen - letzte Woche
vor 10 Tagen - ~~letzten Monat~~ - letztes Jahr - vorgestern - nächste Woche]

	letzten Monat				
--	------------------	--	--	--	--

gestern				
---------	--	--	--	--

Εξάσκηση στο λεξιλόγιο

- a** Ουσιαστικά και ρήματα. Συνδύασε και σχημάτισε προτάσεις στον Παρακείμενο.

die SMS - bekommen: Ich habe heute noch keine

das Gedicht - interpretieren: _____

- b** Τι συνέβη; Ολοκλήρωσε τις προτάσεις.

Letzten Monat habe ich _____.

Vorgestern _____.

Letztes Jahr _____.

- c** Συμπλήρωσε.



Lektion 14

Krank & gesund

1 Βρες και σημείωσε στο κρυπτόλεξο 13 ουσιαστικά.

P	H	N	K	E	R	H	C	U	I	O	F	L	K
K	X	Z	ß	U	P	E	H	N	B	A	U	C	H
A	E	H	U	B	U	I	A	D	E	G	ß	H	A
K	L	Z	A	N	A	V	M	E	I	E	S	S	L
O	H	R	S	O	S	Z	A	H	N	I	A	N	S
P	J	A	E	P	A	F	N	A	L	P	G	I	ß
F	I	N	G	E	R	Q	P	N	A	E	M	E	N
A	V	S	E	P	M	U	N	D	N	P	R	A	E
L	E	E	N	M	A	N	A	A	G	E	R	N	S
T	R	O	I	H	U	F	S	M	E	ß	D	I	S
ß	N	N	E	A	U	G	E	E	R	Z	A	M	E

2 Ταξινόμησε ανάλογα με το άρθρο τους τα ουσιαστικά από την άσκηση 1.

maskulin (der/ein)	neutral (das/ein)	feminin (die/eine)

3 Κάνε τους υπολογισμούς. Σχημάτισε προτάσεις όπως το παράδειγμα.

Wie viele Hände hat eine Familie mit fünf Personen?

Wie viele Arme hat eine Gruppe von 17 Leuten?

Wie viele Nasen haben 19 Kinder?



Wie viele Finger haben zwei Zwillingsschwestern?

Wie viele Beine haben drei Tische?

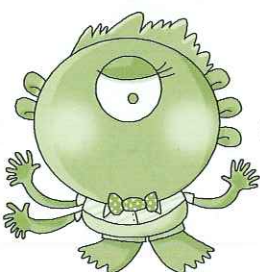
Wie viele Füße haben 13 Schüler?

Eine Familie mit fünf Personen hat zehn Hände.

4 Σχημάτισε προτάσεις.

1. Ich habe Bauchschmerzen. Mir tut der Bauch weh.
2. Ich habe Halsschmerzen. _____
3. Ich habe Zahnschmerzen. _____
4. Ich habe Rückenschmerzen. _____
5. Ich habe Ohrenschmerzen. _____
6. Ich habe Kopfschmerzen. _____

5 Σχημάτισε προτάσεις και περίγραψε το τερατάκι.



Es hat (nur)	(k)einen	Auge / Augen.	Es kann	gut	laufen.
	(k)eine	Fuß / Füße.		sehr gut	hören.
	(k)ein	Nase / Nasen.		nicht	Fußball spielen.
	drei	Mund / Mänder.		nicht so gut	Volleyball spielen.
	fünf	Bein / Beine.			Klavier spielen.
	zwei	Finger.			sehen.
	viele	Ohr / Ohren.			sprechen.
		Hand / Hände.			riechen.

Es hat nur ein Auge. Es kann nicht so gut sehen. Es hat

6 Σχηματίστε διαλόγους όπως το παράδειγμα και παίξτε τους διαλόγους στην τάξη.

1. Kopfschmerzen – zum Arzt gehen müssen – um 15 Uhr einen Termin bei Doktor Winkler

- Hallo Tina! Wie geht's?
- Ach, nicht so gut. Ich habe Kopfschmerzen und auch etwas Fieber.
- Du musst zum Arzt gehen.
- Ja, ich habe um 15 Uhr einen Termin bei Doktor Winkler.

2. Kopfschmerzen – Aspirin nehmen müssen – keine Aspirin haben

3. Fieber – nicht in die Schule gehen können – zu Hause bleiben

4. Bein tut weh – nicht zum Fußballtraining kommen können – nächste Woche kommen

5. schlecht sehen – zum Augenarzt gehen – nächsten Monat Termin bei Doktor Stöbler

7 Σχημάτισε ερωτήσεις και διατύπωσε απαντήσεις.

Wie geht's	Thomas	?	Mir	geht es	gut.
	deiner Schwester		Ihm		nicht so gut.
	dem Direktor		Ihr		schlecht.
	dir		Uns		besser.
	deinen Eltern		Ihnen		
	Frau Gruber				
	deiner Oma				
	Timo und Max				
	euch				

Wie geht's Thomas? Ihm geht es nicht so gut.

8 Συμπλήρωσε τα κενά όπως το παράδειγμα.

Wie geht's	<u>der</u>	Direktorin?	<u>Ihr</u>
	_____	Sekretärin?	_____
	_____	Deutschlehrer?	_____
	_____	Kind?	_____
	_____	Zwillingen?	_____
	_____	Oma?	_____
	_____	Schülern?	_____
_____	Opa?	_____	



geht es sehr gut!

9 Συμπλήρωσε.

1. Wem tut der Kopf weh?	<u>Deiner</u> Mutter?	Ja, <u>ihr tut der Kopf weh.</u>
2. Wem tut der Hals weh?	_____ Onkel?	Ja, _____
3. Wem tut das Bein weh?	_____ Bruder?	Ja, _____
4. Wem tun die Zähne weh?	_____ Freunden?	Ja, _____
5. Wem tut der Bauch weh?	_____ Tante?	Ja, _____
6. Wem tun die Füße weh?	_____ Eltern?	Ja, _____
7. Wem tut der Rücken weh?	_____ Opa?	Ja, _____
8. Wem tun die Ohren weh?	_____ Schwester?	Ja, _____

10 Σχημάτισε προτάσεις όπως το παράδειγμα.

Sport				Augen.
Fastfood		schadet	dem	Körper.
Zu viel Essen		tut ... gut	der	Gesundheit.
Karottensalat		hilft	den	Muskeln.
Radfahren				Figur.

Sport tut dem Körper gut: Ich mache dreimal pro Woche Sport.

11 Σχημάτισε προτάσεις όπως το παράδειγμα.

		Nase		Fußball spielen.
		Mund		denken.
		Händen		riechen.
Mit	dem	Augen	kann man	Musik hören.
	der	Kopf		sehen.
	den	Füßen		singen.
		Ohren		Volleyball spielen.

Mit der Nase kann man riechen.

12 Διάβασε το κείμενο και απάντησε στις ερωτήσεις.

Linkshänder

Was haben Leute wie der amerikanische Ex-Präsident Bill Clinton, der berühmte Ex-Beatle Paul McCartney und Albert Einstein gemeinsam? Alle drei sind bzw. waren Linkshänder. Statistiken sagen, dass heute ca. 15 % der Bevölkerung Linkshänder sind: Diese Leute benutzen immer die linke Hand zum Schreiben, zum Arbeiten usw. Früher haben die Lehrer die Kinder gezwungen, mit der rechten Hand zu schreiben. Man glaubte nämlich, dass die rechte Hand die richtige, positive Hand war. Heute ist es für Lehrer ganz normal, dass einige Schüler mit der linken Hand schreiben. Kein Lehrer zwingt heute seine Schüler, mit der rechten Hand zu schreiben. Denn man weiß: Wenn man die Kinder zwingt, mit der rechten Hand zu schreiben, kann das zu psychischen Problemen führen.



1. Wer sind Linkshänder?
2. Wie viele Linkshänder gibt es heute?
3. Wozu benutzen Linkshänder die linke Hand?
4. Was haben die Lehrer früher in der Schule gemacht?
5. Bist du selbst Linkshänder oder Rechtshänder? Kennst du Linkshänder?
6. Was kannst du mit der linken Hand machen?

13 Αντιστοίχισε και σχημάτισε προτάσεις.

1. Warum isst du keine Süßigkeiten?
2. Warum treibst du Sport?
3. Warum gehst du zu Doktor Oktay?
4. Warum lernst du nicht?
5. Warum lernst du Deutsch?
6. Warum gehst du so früh schlafen?
7. Warum kannst du nicht kommen?
8. Warum bleibst du bis 23 Uhr auf?

- a Ich bin so müde.
- b Meine Freundin wohnt in Berlin.
- c Ich habe keine Lust.
- d Sie sind ungesund.
- e Ich will den Film sehen.
- f Ich habe keine Zeit.
- g Die Zähne tun mir weh.
- h Sport tut dem Körper gut.

Ich esse keine Süßigkeiten, weil sie ungesund sind.

14 Σύνδεσε τις προτάσεις με τον αιτιολογικό σύνδεσμο *weil*.

1. Ich nehme Antibiotika. Ich habe Grippe.

Ich nehme Antibiotika, weil ich Grippe habe.

2. Ich habe Zahnschmerzen. Ich esse zu viele Süßigkeiten.

3. Ich gehe heute nicht zur Schule. Ich bin krank.

4. Ich treibe Sport. Ich will fit bleiben.

5. Ich gehe zum Augenarzt. Ich kann nicht gut sehen.

6. Ich nehme Schmerztabletten. Ich habe Kopfschmerzen.

7. Ich gehe zu Karin. Sie ist heute allein zu Hause.

15 Απάντησε στις ερωτήσεις.

1. Warum lernst du Deutsch?

Weil ich _____

2. Warum kannst du nicht zur Party kommen?

Weil ich _____

3. Warum bleibst du in den Ferien zu Hause?

Weil ich _____

4. Warum fährst du nach Großbritannien?

Weil ich _____

5. Warum hast du Husten?

Weil ich _____

6. Warum isst du viel Gemüse?

Weil ich _____

7. Warum brauchst du mein Fahrrad?

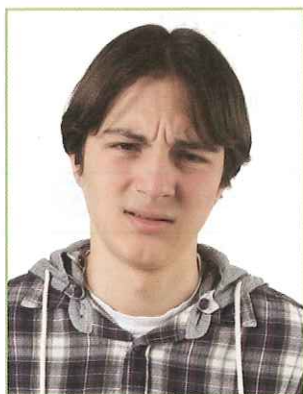
Weil ich _____

8. Warum bist du so traurig?

Weil ich _____

11

16 Άκουσε προσεκτικά και σημείωσε τη σωστή απάντηση.



Patrick hat ...

☐ a Kopfschmerzen.

☐ b Bauchschmerzen.

☐ c Zahnschmerzen.

Er ist seit ... krank.

☐ a zwei Tagen

☐ b einem Tag

☐ c einer Woche

Er nimmt ...

☐ a Schmerztabletten.

☐ b Kamillentee.

☐ c Antibiotika.



Marion hat ...

☐ a Grippe.

☐ b Husten.

☐ c Halsschmerzen.

Sie ist seit ... krank.

☐ a zwei Tagen

☐ b gestern

☐ c vorgestern

Sie nimmt ...

☐ a Halstabletten.

☐ b Nasentropfen.

☐ c Hustensaft.



Frau Wagner hat ...

☐ a Schnupfen.

☐ b Ohrenschmerzen.

☐ c Zahnschmerzen.

Sie ist seit ... krank.

☐ a zwei Wochen

☐ b drei Tagen

☐ c einer Woche

Sie nimmt ...

☐ a Tabletten.

☐ b Nasentropfen.

☐ c Antibiotika.

17 Συμπλήρωσε τους διαλόγους.

1. [krank • Medikamente • Bett • brauchst]

- Was steht denn da neben deinem _____ ?
- Alle meine _____ : Hustensaft, Nasentropfen und Tabletten.
- Warum _____ du denn so viele Medikamente?
- Blöde Frage. Weil ich wirklich schwer _____ bin.



2. [leiden • süß • riecht • Hustensaft]

- Und? Wie schmeckt der _____ ?
- Ach, ich kann den Hustensaft nicht _____ .
- Warum denn? Weil er so _____ ist?
- Nein, weil er komisch _____ .



3. [Katastrophe • krank • Mathearbeit • Arbeit • Note]

- Wie war die Mathearbeit?
- Eine _____. Ich bekomme bestimmt eine schlechte _____ .
- Zum Glück bin ich heute zu Hause geblieben.
- Ja, aber der Lehrer sagt, du musst die _____ noch schreiben.
- Und warum? Ich bin doch _____ .
- Ja, aber das ist die letzte _____ in diesem Jahr.



18 Άκουσε άλλη μία φορά προσεκτικά και έλεγξε τις απαντήσεις σου.

19 Ποια απάντηση ταιριάζει; Σημείωσε.

1. Geht's dir heute besser?

- ☐ a Ja, ich habe kein Fieber mehr!
- ☐ b Gut, danke!
- ☐ c Nein, ich brauche Hustensaft.

2. Hast du Ohrenschmerzen?

- ☐ a Nein, ich bin nicht krank.
- ☐ b Nein, mir tut der Kopf so weh.
- ☐ c Ja, ich habe Schnupfen.

3. Warum war Susanne heute nicht in der Schule?

- ☐ a Weil ich krank war.
- ☐ b Weil sie Fieber hatte.
- ☐ c Weil ihre Mutter zum Arzt gegangen ist.

4. Was schadet deiner Figur?

- ☐ a Süßigkeiten schaden meiner Figur.
- ☐ b Meine Figur ist perfekt!
- ☐ c Zu viel Sport schadet deiner Figur.

5. Wo ist deine Oma?

- ☐ a Er ist in Urlaub.
- ☐ b Sie hat starke Rückenschmerzen.
- ☐ c Sie ist heute Morgen zum Arzt gegangen.

13

20 Ποια λέξη ακούς; Σημείωσε.

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> Hals | <input type="checkbox"/> als |
| 2. <input type="checkbox"/> heiß | <input type="checkbox"/> Eis |
| 3. <input type="checkbox"/> Hund | <input type="checkbox"/> und |
| 4. <input type="checkbox"/> Haus | <input type="checkbox"/> aus |
| 5. <input type="checkbox"/> hier | <input type="checkbox"/> ihr |
| 6. <input type="checkbox"/> hin | <input type="checkbox"/> in |
| 7. <input type="checkbox"/> her | <input type="checkbox"/> er |



Εξάσκηση στο λεξιλόγιο

a Ποια μέλη του σώματος χρειάζεσαι για ποιο λόγο; Σημείωσε.

Zum Gitarrespielen brauche ich: meine Hände, meine

Zum Musikhören brauche ich: _____

Zum Schwimmen _____

Zum Surfen im Internet _____

b Σύνθετες λέξεις. Ψάξε και σημείωσε όπως το παράδειγμα.

Augenarzt: die Augen, der Arzt

Bauchschmerzen: der Bauch,

c Γράψε μικρές ιστορίες σχετικές με την κατάσταση υγείας διαφόρων ατόμων.

1. Felix ist nervös, weil _____

2. Ronja und ihrem Bruder geht es _____, weil _____

3. Oma _____, weil _____

Κλίση άρθρου: Δοτική

a Συμπλήρωσε τον πίνακα.

	maskulin	feminin	neutral	Plural
Dativ	_____	_____	<i>dem / (k)einem / meinem</i>	_____
	Sohn	Tochter	Kind	Kindern

b Συμπλήρωσε την πτώση των υπογραμμισμένων όρων και τον συντακτικό τους ρόλο στην πρόταση (υποκείμενο, αντικείμενο).

- Der Vater kauft ein neues Spiel.
- Der Schüler trifft in der Pause seine Freundin.
- Den Kindern tun heute ihre Zähne weh.
- Rauchen schadet der Gesundheit.

πτώση	συντακτική θέση

c Συμπλήρωσε τα ρήματα στην κατάλληλη στήλη.

helfen	gefallen	weh tun	kaufen	es geht	essen
schaden	bekommen	nehmen	gehören	sehen	lesen

Ρήματα με αντικείμενο σε Αιτιατική	Ρήματα με αντικείμενο σε Δοτική
•	•
•	•
•	•
•	•
•	•
•	•

Η ερωτηματική λέξη *Wem?*

Σημείωσε τη σωστή ερωτηματική λέξη και τον κανόνα.

	Wer?	Wen?	Wem?	Was?
1.				nimmt Halstabletten?
2.				tust du für deine Gesundheit?
3.				hilft ihr bei den Hausaufgaben?
4.				trifft Nadja heute?

Με την ερωτηματική λέξη *Wem?* ρωτάμε για το _____ σε Δοτική.

Προσωπικές αντωνυμίες: Δοτική

a Αντικατάστησε τους υπογραμμισμένους όρους με την κατάλληλη προσωπική αντωνυμία σε Δοτική.

1. Der Frau tut der Hals weh. _____
2. Dem Kind geht es nicht so gut _____
3. Die Bücher gefallen den Großeltern. _____
4. Die Nasentropfen gehören dem Vater. _____

b Συμπλήρωσε τον πίνακα με τη προσωπική αντωνυμία σε Δοτική.

ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie

Δευτερεύουσες αιτιολογικές προτάσεις με *weil*

a Διάβασε τις προτάσεις.

Warum trinkst du Kamillentee? **Weil** ich Bauchschmerzen habe.

b Συμπλήρωσε τον κανόνα.

Ο σύνδεσμος **weil** απαντάει στην ερωτηματική λέξη _____.

Ο σύνδεσμος **weil** εισάγει **δευτερεύουσα** _____ **πρόταση**.

Το ρήμα που κλίνεται βρίσκεται πάντα στο _____ της πρότασης.



c Απάντησε στις ερωτήσεις.

1. Warum bist du nervös? (Klassenarbeit schreiben müssen)
Weil ich _____.
2. Warum hat Frau Engels Halsschmerzen? (ihre Kinder immer laut schreien)
Weil _____.
3. Warum isst Martin? (wieder Hunger haben)
Weil er _____.
4. Warum geht ihr zum Arzt? (krank sein)
Weil wir _____.
5. Warum sind deine Freunde gestern nicht gekommen? (Oma besuchen)
Weil sie _____.

Ich kann ... / Μπορώ ...



Lesen / Διαβάζω

... να αναγνωρίζω ιατρικές ειδικότητες.

Πονάει η κοιλιά σου. Σε ποιο γιατρό πας; Διάβασε και σημείωσε.

a

Dr. med. Largenfeld
Facharzt für Psychotherapeutische Medizin
und Psychoanalyse

Sprechzeiten
tägl. 9.30–11.00 Uhr / 15.00–17.30 Uhr
Telefon 32 48 4646

b

Tierärztliche Gemeinschaftspraxis
Dr. Schult und Dr. Klaas

Mo–Fr 10–12 und 16–18 Uhr
Do nach Vereinbarung

04761/62719

c

Dr. med. Hohenstedt
Arzt für Allgemeinmedizin

Sprechzeiten
Mo–Fr von 9.00–12.00 Uhr /
14.00–17.30 Uhr
und nach Vereinbarung



Hören / Ακούω 14

... να καταλάβω, πώς πέρασε κάποιος το Σαββατοκύριακο.

Ποιο είναι το σωστό; Άκουσε προσεκτικά και σημείωσε.

Sebastian

- ☐ war am Sonntag im Krankenhaus.
☐ hat am Wochenende Mathe gelernt.

- ☐ hat seine Oma besucht.
☐ hat seine Freunde getroffen.



An Gesprächen teilnehmen / Συμμετέχω σε συζητήσεις ... να αντιδρώ ανάλογα με την κατάσταση.

Συναντάς ένα φίλο σου / μία φίλη σου την ώρα που τρέχεις στο πάρκο.
Τι λέτε μεταξύ σας; Παίξετε τη σκηνή.



Zusammenhängend sprechen / Μιλώ με συνοχή

... να περιγράψω, πώς πήρα ένα καλό βαθμό.

Μίλησε για τους καλούς βαθμούς που πήρες.



Schreiben / Γράφω

... να περιγράψω, τι έκανα το Σαββατοκύριακο.

Διάβασε το μήνυμα του Anton και απάντησέ του.



Lektion 15

Mein Stadtviertel

1 Διάβασε τα κείμενα στο *Kursbuch*, S. 62 άλλη μία φορά και απάντησε στις ερωτήσεις.



Herr und Frau Huber

1. Wie alt sind Herr und Frau Huber?
2. Was macht Herr Huber in seiner Freizeit?
3. Was macht Frau Huber in ihrer Freizeit?
4. Wo machen sie Urlaub? Mit wem?



Fatma

1. Was möchte Fatma beruflich machen?
2. Was sind ihre Muttersprachen?
3. Wie verbringt sie ihre Freizeit?
4. Wer sind ihre Freundinnen?



Renate Wolf

1. Was ist Renate Wolf von Beruf?
2. Ist sie verheiratet?
3. Wer ist Timo?
4. Was macht Renate Wolf in ihrer Freizeit?



Dario

1. Woher kommt Dario?
2. Was machen seine Großeltern?
3. Wo verbringt Dario seine Freizeit?
4. Was ist sein Traumberuf?

2 Σχημάτισε προτάσεις.

In	seiner	Freizeit	spielt	Fatma	Fußball.
	ihrer		arbeitet	Herr Huber	im Garten.
			bleibt	Frau Huber	Rad.
			fährt	Dario	Schach und Karten.
				Renate Wolf	manchmal zu Hause.

In ihrer Freizeit bleibt Fatma manchmal zu Hause.

3 Τι κάνεις στον ελεύθερό σου χρόνο;

In meiner Freizeit _____, *aber ich* *nicht.*

Ich _____

4 Σχημάτισε προτάσεις όπως το παράδειγμα.

Herr Huber
Renate Wolf
Dario
Frau Huber
Fatma
Herr und Frau Huber

spricht
fährt
fahren
sprechen

mit seinen Großeltern
mit ihrem Freund
mit ihren Enkelkindern
mit seiner Frau
mit ihrem Mann
mit ihren Eltern

Deutsch und Türkisch.
nach Mallorca.
nach Italien.
Rad.
nach Spanien.
Italienisch und Deutsch.
Deutsch.

Herr Huber fährt mit seiner Frau nach Spanien.

5 Απάντησε στις ερωτήσεις.

1. Mit wem gehst du zur Schule?
2. Mit wem spielst du Fußball?
3. Mit wem siehst du fern?
4. Mit wem machst du Hausaufgaben?
5. Mit wem gehst du ins Kino?
6. Mit wem chattest du?

6 Αντιστοίχισε.

1. Ist das euer Auto?
2. Ist das das Handy von Tina?
3. Ist das deine Schwester?
4. Sind das eure Freunde?
5. Ist das das Fahrrad von Lena?
6. Ist das eure Lehrerin?
7. Sind das die Eltern von Julia und Rita?
8. Ist das das Buch von Karl?

- a Ja, das ist meine Schwester.
- b Nein, das ist nicht sein Buch.
- c Ja, das ist unsere Lehrerin.
- d Nein, das ist nicht unser Auto.
- e Ja, das ist ihr Fahrrad.
- f Nein, das ist nicht ihr Handy.
- g Ja, das sind unsere Freunde.
- h Ja, das sind ihre Eltern.

7 Συμπλήρωσε τα κατάλληλα κτητικά άρθρα.



**Bernd Warmuth, 38,
TV-Moderator**

[sein • seiner • seinen • seinen • seiner]

Er arbeitet beim Fernsehen und liebt (1) _____ Beruf sehr.

(2) _____ Sohn Tim ist 6 Jahre alt und wohnt bei

(3) _____ Mutter. Bernd ist sehr viel unterwegs.

Von (4) _____ Reisen bringt er Tim immer kleine Geschenke

mit. Und danach sehen sie sich die vielen Fotos an, die Bernd mit

(5) _____ Kamera gemacht hat.

[ihrer • ihre • ihr • ihren]

Frau Keller kenne ich schon sehr lange. Früher habe ich oft mit

(1) _____ Enkelkindern im Garten gespielt.

(2) _____ Enkel heißen Andreas und Fred. Sie lebt

alleine in (3) _____ Wohnung.

(4) _____ Mann ist vor zwei Jahren gestorben.



**Hilde Keller, 68,
Rentnerin**



**Britta und Alex,
14 und 16, Schüler**

[unsere • ihre • meine • meinen • ihr]

Sie sind meine besten Freunde. (1) _____ Eltern

leben schon immer neben (2) _____. Britta geht in

(3) _____ Klasse, (4) _____ Bruder

geht in eine andere Schule. (5) _____ Freunde sind alle

zwischen 13 und 16 Jahre alt!

8 Ολοκλήρωσε τους εμπρόθετους προσδιορισμούς σε Δοτική.

Nominativ	vor + Dativ	Nominativ	vor + Dativ
die Post	<i>vor der Post</i>	der Supermarkt	
das Kaufhaus		die Apotheke	
das Kino		das Hotel	
die Bäckerei		der Bahnhof	
der Park		die Eisdiele	

9 Πού βρίσκονται η Tina και ο Stefan;
Συμπλήρωσε τα κενά με τις προθέσεις *in, an, vor, neben*.



Tina sitzt _____ Café.



Tina steht _____
d _____ Kino.



Stefan ist _____
d _____ Erhardtstraße.



Tina sitzt _____
Schreibtisch.



Tina steht _____
d _____ Haltestelle.



Stefan steht _____
Auto.



Stefan steht _____
d _____ Eisdiele.



Tina ist _____
Bahnhof.

10 *Vor ή in; Σχημάτισε προτάσεις όπως το παράδειγμα.*

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. Wo essen wir? (das Restaurant) | <u>Natürlich im Restaurant!</u> |
| 2. Wo parkt sie das Auto? (das Parkhaus) | _____ |
| 3. Wo lernst du Deutsch? (die Sprachschule) | _____ |
| 4. Wo ist ein Taxi? (das Kino) | _____ |
| 5. Wo triffst du deine Freunde? (die Disco) | _____ |
| 6. Wo machst du Gymnastik? (der Park) | _____ |
| 7. Wo gibt es WLAN? (das Hotel) | _____ |
| 8. Wo steht dein Auto? (der Supermarkt) | _____ |

15

11 *Άκουσε προσεκτικά και σημείωσε τη σωστή απάντηση.*



- Fatma wohnt ...
 - ☐ a in der Bahnhofstraße.
 - ☐ b in der Bayerstraße.
 - ☐ c am Goetheplatz.
- Steffi wohnt ...
 - ☐ a in der Bahnhofstraße.
 - ☐ b in der Bayerstraße.
 - ☐ c in der Hauptstraße.
- Fatma und Steffi treffen sich manchmal ...
 - ☐ a im Kaufhaus.
 - ☐ b in der Bäckerei.
 - ☐ c in der Eisdiele.
- Fatma und Steffi sehen sich oft ...
 - ☐ a vor der Schule.
 - ☐ b in der Klasse.
 - ☐ c in der Pause.



- Dario wohnt ...
 - ☐ a in der Bahnhofstraße.
 - ☐ b in der Bayerstraße.
 - ☐ c am Goetheplatz.
- Dario sieht Steffi jeden Tag ...
 - ☐ a im Bus.
 - ☐ b im Zug.
 - ☐ c am Bahnhof.
- In der Schule treffen sich Dario und Steffi ...
 - ☐ a in der Klasse.
 - ☐ b in der Pause.
 - ☐ c in der Cafeteria.
- Dario trifft seine Freunde ...
 - ☐ a vor der Eisdiele.
 - ☐ b in der Bahnhofstraße.
 - ☐ c vor dem Kino.

12 Πού μένει ο Max, Συμπλήρωσε.

Max wohnt

- _____ Ludwigstraße.
- _____ Supermarkt.
- _____ Bäckerei.
- _____ Hotel.
- _____ Stadtzentrum.
- _____ Goetheplatz.
- _____ Park.



13 Κι εσύ; Πού μένεις εσύ;

Ich wohne

16

14 Άκουσε προσεκτικά και σημείωσε τη σωστή απάντηση.

- | | | |
|---|---|---|
| 1. | 2. | 3. |
| <input type="checkbox"/> a in der Metzgerei | <input type="checkbox"/> a im Theater | <input type="checkbox"/> a vor einem Modegeschäft |
| <input type="checkbox"/> b im Restaurant | <input type="checkbox"/> b im Kaufhaus | <input type="checkbox"/> b in der Disco |
| <input type="checkbox"/> c in der Kneipe | <input type="checkbox"/> c im Kino | <input type="checkbox"/> c im Sportgeschäft |
| 4. | 5. | 6. |
| <input type="checkbox"/> a im Hotel | <input type="checkbox"/> a in der Disco | <input type="checkbox"/> a auf der Post |
| <input type="checkbox"/> b am Bahnhof | <input type="checkbox"/> b in der Turnhalle | <input type="checkbox"/> b auf der Bank |
| <input type="checkbox"/> c im Wohnzimmer | <input type="checkbox"/> c im Café | <input type="checkbox"/> c am Bahnhof |

17

15 Άκουσε προσεκτικά και συμπλήρωσε τον πίνακα.



Treffpunkt

Wo ist das?

Um wie viel Uhr?

_____	_____
_____	_____
_____	_____

16 Σχημάτισε προτάσεις όπως το παράδειγμα.

1. der Bahnhof Zum Bahnhof, bitte!
2. das Nationaltheater _____
3. die Universität _____
4. der Volkspark _____
5. das Stadion _____
6. die Sprachschule _____



17 Σχημάτισε προτάσεις όπως το παράδειγμα.

1. die Straßenbahn Ich fahre mit der Straßenbahn.
2. der Bus _____
3. das Mofa _____
4. das Taxi _____
5. die U-Bahn _____
6. das Fahrrad _____
7. der Zug _____
8. das Auto _____

18 Με ποιον θα πας διακοπές; Συμπλήρωσε.

1. mein Bruder

Mit meinem Bruder.

2. meine Schwester

3. meine Eltern

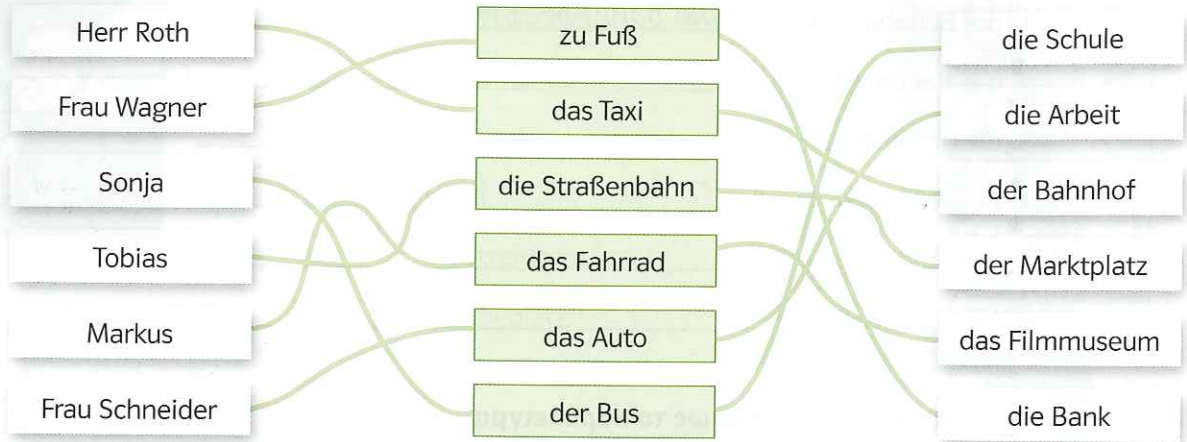
4. mein Freund Max

5. meine Freunde Han und Timo

6. meine Tante

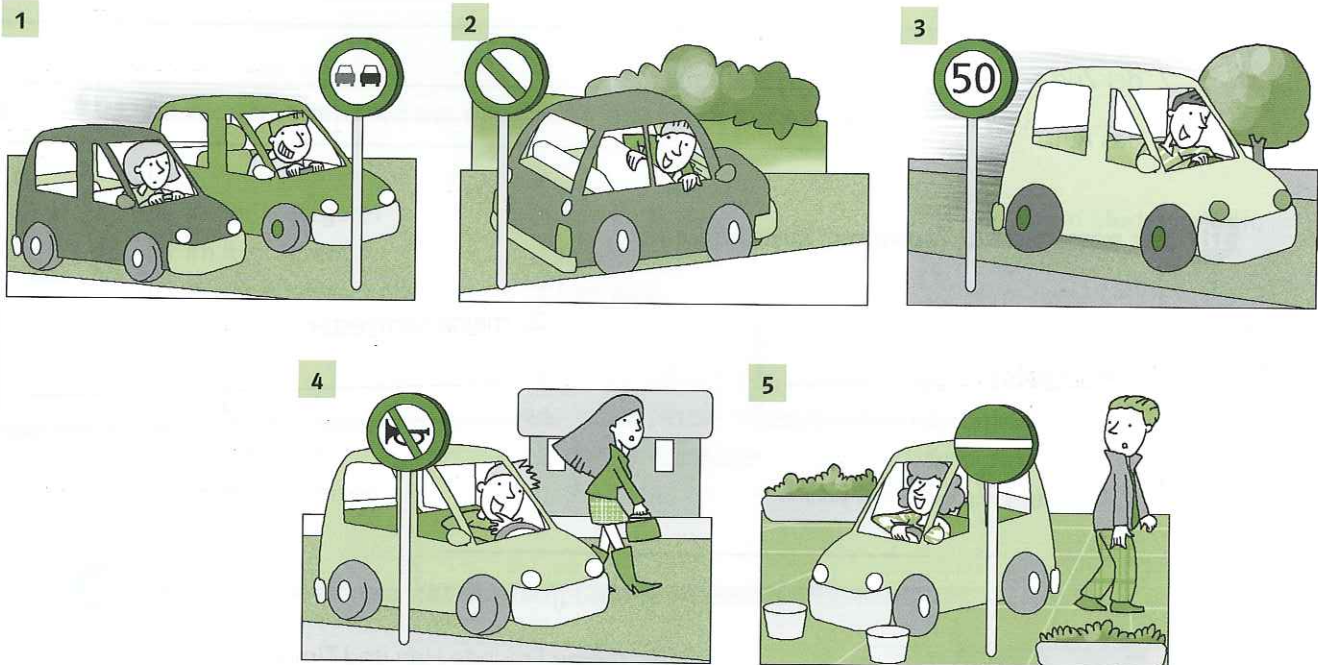
7. mein Opa

19 Σχημάτισε προτάσεις όπως το παράδειγμα.



Herr Roth fährt mit dem Taxi zum Bahnhof.

20 Σχημάτισε προτάσεις με: Hier dürfen Sie nicht ...



- Ein Auto überholt. Der Polizist sagt: _____
- Ein Auto parkt. Der Polizist sagt: _____
- Ein Auto fährt zu schnell. Der Polizist sagt: _____
- Ein Auto hupt. Der Polizist sagt: _____
- Ein Auto fährt in die Fußgängerzone. Der Polizist sagt: _____

21 Σχημάτισε προτάσεις όπως το παράδειγμα.



telefonieren



essen und trinken



laut sprechen



Musik hören



SMS schicken

In der Klasse darf man nicht telefonieren.

22 Απάντησε στις ερωτήσεις όπως το παράδειγμα.

1. Ist schwimmen hier verboten? *Ja, hier darf man nicht schwimmen!*

2. Ist essen hier verboten? *Ja,*

3. Ist spielen hier verboten? *Ja,*

4. Ist Rad fahren hier verboten? *Ja,*

5. Ist Auto fahren hier verboten? *Ja,*

6. Ist parken hier verboten? *Ja,*

23 Αντιστοίχισε.

abends allein weggehen • bis 22 Uhr fernsehen • bis Mittag schlafen •
auf eine Party gehen • Mofa fahren • telefonieren • in die Disco gehen •
Cola trinken • bis spät aufbleiben • allein wohnen

Das darf ich: _____

Das darf ich nicht: _____

24 Συμπλήρωσε τον πίνακα.

dürfen			
ich		wir	
du		ihr	<i>dürft</i>
er, es, sie	<i>darf</i>	sie, Sie	

25 Συμπλήρωσε τα κενά με τον κατάλληλο τύπο του *dürfen*.

1. Der Arzt sagt: „Herr Weigel, jetzt _____ Sie wieder schwimmen!“
2. ● Mama, _____ ich heute bis 23 Uhr aufbleiben?
○ Nein, das geht nicht! Nur am Wochenende _____ du so lange aufbleiben!
3. Hier _____ wir nicht parken. Es ist Parkverbot.
4. ● Tina, was _____ du mit 13 Jahren noch nicht machen?
○ Ich _____ noch nicht allein verreisen. Ich bin noch zu jung.
5. ● „Papa, _____ wir Süßigkeiten essen?“
○ „Nein, ihr _____ jetzt keine Süßigkeiten essen. Jetzt gibt es Mittagessen!“
6. Eva möchte gern in die Disco gehen, aber sie _____ nicht. Ihre Eltern erlauben es nicht.

26 Ποια απάντηση ταιριάζει; Σημείωσε.

- | | |
|--|---|
| 1. Wo wohnst du?
<input type="checkbox"/> a Im Einkaufszentrum.
<input type="checkbox"/> b Nein, ich wohne nicht im Zentrum.
<input type="checkbox"/> c In der Bayerstraße, neben der Post. | 4. Wo triffst du deine Freunde?
<input type="checkbox"/> a Wir gehen ins Zentrum.
<input type="checkbox"/> b Ihr geht zum Jugendzentrum.
<input type="checkbox"/> c Wir treffen uns vor dem Jugendzentrum. |
| 2. Was macht deine Mutter heute Nachmittag?
<input type="checkbox"/> a Er spielt Fußball.
<input type="checkbox"/> b Sie spielt mit ihren Freundinnen Karten.
<input type="checkbox"/> c Ich höre im Jugendzentrum Musik. | 5. Wie kommst du zur Schule?
<input type="checkbox"/> a Ich fahre mit dem Bus oder gehe zu Fuß.
<input type="checkbox"/> b Der Bus fährt um 8.00 Uhr ab.
<input type="checkbox"/> c Meine Schule ist im Zentrum. |
| 3. Wo ist das Hotel von deinen Eltern?
<input type="checkbox"/> a Neben dem Bahnhof.
<input type="checkbox"/> b Wir gehen in den Supermarkt.
<input type="checkbox"/> c Zwischen dem Zentrum und dem See ist ein nettes Café. | |

18

27 Άκουσε προσεκτικά και συμπλήρωσε τις λέξεις στον ανάλογο τονικό τύπο.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Εξάσκηση στο λεξιλόγιο

a Σημείωσε τις ιδιότητες που αναφέρονται σε άτομα.

der Polizist, der Fußgänger,

b Τι υπάρχει στο οικοδομικό σου τετράγωνο; Κάνε μία λίστα.

Straßen, ein Kino, einen Park,

c Τι επιτρέπεται και τι δεν επιτρέπεται να κάνουν; Γράψε προτάσεις.

[die Lehrerin • Kinder • der Bruder • meine Eltern • ich • die Schwester]



Ich



*Ich darf am Abend nicht laut
Musik hören.*

Εξάσκηση στη Γραμματική

Κτητικά άρθρα

- a** Συμπλήρωσε τους πίνακες με τα κτητικά άρθρα στην Ονομαστική (N), στην Αιτιατική (A) και στη Δοτική (D).

Σε ποιον ανήκει ...;		Ουσιαστικά με άρθρο <i>der</i>			Ουσιαστικά με άρθρο <i>das</i>	
ich	N	mein	Hund	N	_____	Haus
	A	meinen	Hund	A	_____	Haus
	D	meinem	Hund	D	_____	Haus
du	N	_____	Freund	N	_____	Haustier
	A	_____	Freund	A	_____	Haustier
	D	_____	Freund	D	_____	Haustier
Peter	N	_____	Kuli	N	sein	Lineal
	A	_____	Kuli	A	_____	Lineal
	D	_____	Kuli	D	_____	Lineal
Inge	N	_____	Opa	N	_____	Heft
	A	_____	Opa	A	ihr	Heft
	D	_____	Opa	D	_____	_____
es	N	_____	Lehrer	N	sein	Buch
	A	_____	Lehrer	A	_____	_____
	D	seinem	Lehrer	D	_____	_____
wir	N	unser	Vater	N	_____	Fahrrad
	A	_____	_____	A	_____	_____
	D	_____	_____	D	_____	_____
ihr	N	_____	_____	N	_____	Kaninchen
	A	euren	Urlaub	A	_____	_____
	D	_____	_____	D	_____	_____
Hans und Dieter	N	_____	_____	N	_____	Turnzeug
	A	_____	_____	A	_____	_____
	D	ihrem	Trainer	D	_____	_____
Sie	N	Ihr	Sohn	N	_____	_____
	A	_____	_____	A	_____	_____
	D	_____	_____	D	_____	Zimmer

Σε ποιον ανήκει ...;		Ουσιαστικά με άρθρο <i>die</i>			Ουσιαστικά σε πληθυντικό αριθμό	
ich	N	meine	Katze	N	_____	Haustiere
	A	meine	Katze	A	_____	Haustiere
	D	meiner	Katze	D	_____	Haustieren
du	N	_____	Freundin	N	_____	_____
	A	_____	Freundin	A	_____	Zähne
	D	_____	Freundin	D	_____	_____
Peter	N	_____	Familie	N	seine	Lineale
	A	_____	Familie	A	_____	Lineale
	D	_____	Familie	D	_____	Linealen
Inge	N	_____	Prüfung	N	_____	Freunde
	A	_____	_____	A	_____	_____
	D	_____	_____	D	_____	Freunden
es	N	_____	_____	N	_____	_____
	A	seine	Mutter	A	_____	_____
	D	_____	_____	D	seinen	Plänen
wir	N	unsere	Lehrerin	N	_____	Pralinen
	A	_____	_____	A	_____	_____
	D	_____	_____	D	_____	_____
ihr	N	_____	_____	N	_____	Projekte
	A	_____	_____	A	_____	_____
	D	eurer	Mutter	D	_____	_____
Hans und Dieter	N	_____	_____	N	_____	_____
	A	_____	_____	A	_____	_____
	D	_____	Schule	D	_____	Lehrern
Sie	N	_____	Tochter	N	_____	_____
	A	_____	_____	A	Ihre	Fenster
	D	_____	_____	D	_____	_____

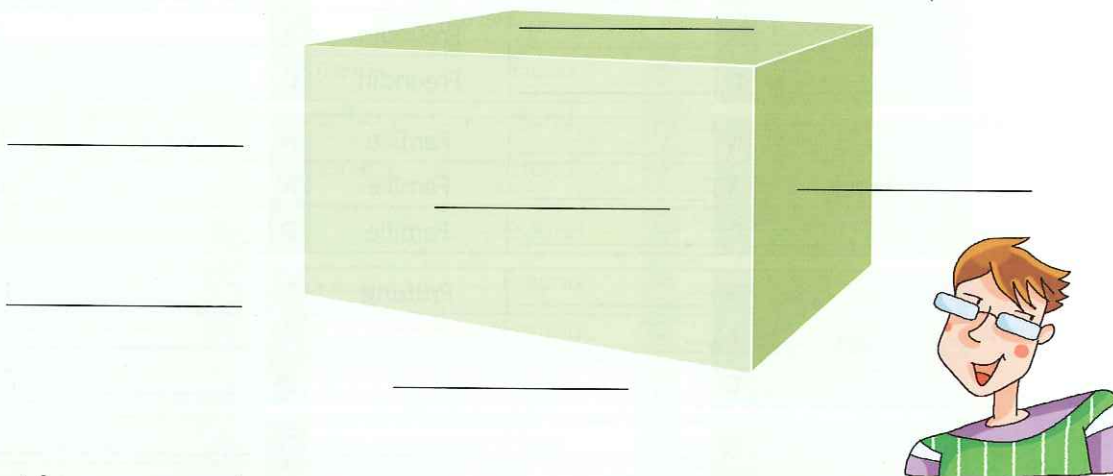
b Συμπλήρωσε τα κενά.

1. **Sara** bleibt in _____ Freizeit meistens zu Hause.
2. **Wir** sind in _____ Klasse 26 Schüler und Schülerinnen.
3. **Ich** liebe _____ Beruf.
4. **Jürgen** geht oft mit _____ Freunden ins Kino.
5. **Familie Bauer** verbringt _____ Urlaub in Griechenland.
6. **Herr Riefler** tut selten etwas für _____ Gesundheit.

Εξάσκηση στη Γραμματική

Οι προθέσεις *in, an, vor, neben* + Δοτική

- a Συμπλήρωσε τις προθέσεις *in, an, vor, neben, unter* και *auf* ανάλογα με τη σημασία τους.



- b Συμπλήρωσε τον κανόνα.

Οι προθέσεις συντάσσονται με **Αιτιατική**, όταν _____

Οι προθέσεις συντάσσονται με **Δοτική**, όταν _____

- c Ταξινόμησε τους εμπρόθετους προσδιορισμούς στην κατάλληλη στήλη.

[auf den Balkon / im Kino / in die Schule / unter den Tisch / am Schlossplatz
vor der Schule / neben dem Kaufhaus / in einer Fußgängerzone]

Wohin?	Wo?
gehen, fahren, stellen, legen ...	sein, stehen, liegen ...

Οι προθέσεις **zu**, **bei** και **mit****a** Διάβασε τις προτάσεις και υπογράμμισε εμπρόθετους προσδιορισμούς.

1. Mein Vater fährt mich jeden Morgen zur Schule.
2. Ich fliege gern mit dem Flugzeug.
3. Am Wochenende waren wir bei meiner Oma.

b Συμπλήρωσε τον πίνακα όπως το παράδειγμα.

εμπρόθετος προσδιορισμός	πρόθεση	πτώση	σημασία	χρήση
zur Schule	zu	Δοτική	προς	προορισμός
_____	mit	_____	_____	_____
_____	bei	_____	_____	_____

c Ποια πρόθεση ταιριάζει σε κάθε περίπτωση; Σημείωσε.

1. Susi möchte gern _____ dem Rad nach Italien fahren.
2. Wann fährst du _____ Tante Helga?
3. _____ Maria ist es immer toll.
4. Womit fahren wir _____ Bahnhof?

mit	zu	bei
mit	zu	bei
mit	zu	bei
mit	zum	bei

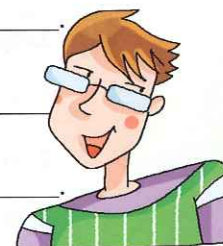
To Modalverb **dürfen****a** Σχημάτισε προτάσεις.

1. dürfen – spielen – wir – auf dem Schulhof – nicht – Fußball

2. dürfen – Kinder – trinken – Cola – nicht oft

3. weggehen – dürfen – abends – Johanna – nicht – allein

4. am Samstagabend – ich – auf eine Party – gehen – dürfen

**b** Συμπλήρωσε τον κανόνα.

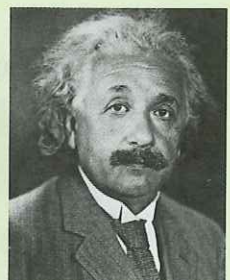
Σε ποια θέση μπαίνει το **Modalverb**; _____

Σε ποια θέση μπαίνει το **απαρέμφατο**; _____

Lektion 16

Deutschland, Land mit Superlativen

1 Συμπλήρωσε τα ονόματα.



1. Wer hat die Relativitätstheorie begründet?
2. Wer hat die Kirche kritisiert?
3. Wer hat *Das kommunistische Manifest* geschrieben?
4. Wer hat *Nie wieder Krieg* gemalt?
5. Wer hat neun Sinfonien komponiert?
6. Wer ist in Königsberg geboren?
7. Wer ist nach Italien gereist?
8. Wer hat Kunstunterricht genommen?
9. Wer ist nach Weimar gezogen?
10. Wer ist Priester geworden?

2 Σχημάτισε τον Παρακείμενο.

1. komponieren hat komponiert
2. kritisieren _____
3. schreiben _____
4. heiraten _____
5. reisen _____
6. übersetzen _____

7. werden _____
8. sterben _____
9. beginnen _____
10. nehmen _____
11. malen _____

3 Γράψε σ' ένα μικρό κείμενο τη βιογραφία της **Marlene Dietrich**.



1901	in Berlin geboren
1922	spielt kleine Filmrollen
1929	spielt die Hauptrolle in dem Film <i>Der blaue Engel</i>
1930	emigriert nach Amerika
1937	wird amerikanische Staatsbürgerin
1944 / 1945	singt für die amerikanischen Truppen
1945	fährt nach Deutschland zurück
1953	gibt Shows in Las Vegas, Paris, London
1960	macht eine Europatournee, singt auch in Deutschland
1975	beendet ihre Karriere
1992	stirbt in Paris

Marlene Dietrich ist 1901 in Berlin geboren. 1922 hat sie kleine Filmrollen gespielt.

4 Συμπλήρωσε τον πίνακα και γράψε ένα μικρό κείμενο για μία διάσημη προσωπικότητα από την Ελλάδα.

Vorname / Name

Wann und wo geboren?

Beruf

Schule / Studium

Wo gelebt?

Was gemacht?

Wann und wo gestorben?

5 Αντιστοίχιση.

[Erfinder/in • Komponist/in • Wissenschaftler/in • Dichter/in • Philosoph/in]

1. Friedrich Schiller war _____ und Annette von Droste-Hülshoff war _____.

2. Melitta Bentz war _____ und Gottlieb Wilhelm Daimler war _____.

3. Lise Meitner war _____ und Conrad Röntgen war _____.

4. Clara Schumann war _____ und Wolfgang Amadeus Mozart war _____.

5. Immanuel Kant war _____ und Hannah Arendt war _____.

6 Συμπλήρωσε τις καταλήξεις και απάντησε όπως το παράδειγμα.

1. Der interessante Schauspieler da? – Das ist doch Johnny Depp! !
2. Die cool___ Sängerin da? – Das ist doch _____ !
3. Der nett___ Lehrer da? – Das ist doch _____ !
4. Die sympathisch___ Lehrerin da? – Das ist doch _____ !
5. Das sportlich___ Mädchen da? – Das ist doch _____ !
6. Der intelligent___ Junge da? – Das ist doch _____ !

7 Συμπλήρωσε τον πίνακα.

sein			
ich	<u>war</u>	wir	<u>waren</u>
du	_____	ihr	_____
er, es, sie	_____	sie, Sie	_____

8 Συμπλήρωσε τα κενά με τον κατάλληλο τύπο του ρήματος *sein* στον Παρατατικό.

1. Wo _____ du gestern? Ich _____ zu Hause.
2. Wer _____ Kant? Er _____ ein großer Philosoph.
3. Meine erste Lehrerin _____ sehr nett.
4. Die Brüder Grimm _____ Märchendichter.
5. Wo _____ ihr in Urlaub? Wir _____ in Spanien.
6. Was _____ dein Opa von Beruf?

9 Διάβασε και σημείωσε τις χρονολογίες με αριθμούς.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. neunzehnhundertachtzehn _____ | 5. neunzehnhundertdreiundzwanzig _____ |
| 2. vierzehnhundertneunzig _____ | 6. zweitausendzwei _____ |
| 3. achtzehnhundertfünfzehn _____ | 7. sechzehnhundertsechzehn _____ |
| 4. siebzehnhunderteinunddreißig _____ | 8. neunzehnhundertfünfundvierzig _____ |

10 Διάβασε και σημείωσε τις χρονολογίες ολογράφως.

1957 _____ 1630 _____ 1848 _____

1991 _____ 1492 _____

2005 _____ 1871 _____

1563 _____

19 **11** Άκουσε προσεκτικά και σημείωσε τη χρονολογία.

1. 1784 2. 1988 3. 1618 4. 2007
 5. 1517 6. 1975 7. 1918 8. 1899
 9. 1660 10. 1933

20 **12** Συνέντευξη με το συνθέτη *Ludwig van Beethoven*. Άκουσε προσεκτικά και σημείωσε τη σωστή απάντηση.

Herr Zweistein, der Erfinder der Zeitmaschine, ist in die Vergangenheit gereist. Gestern hat er Beethoven interviewt.

- Das Interview findet ... statt.
☐ a 1812 ☐ b 1820 ☐ c 1822
- Herr Zweistein ist in ...
☐ a Bonn. ☐ b Wien. ☐ c Salzburg.
- Beethoven ist ... geboren.
☐ a 1760 ☐ b 1770 ☐ c 1777
- Beethoven ist in ... geboren.
☐ a Bonn ☐ b Berlin ☐ c Bamberg
- Beethoven ist ... nach Wien gezogen.
☐ a 1787 ☐ b 1791 ☐ c 1792
- Beethoven ist nach Wien gezogen,
☐ a weil er Mozart kennen lernen wollte.
☐ b weil er Haydn wiedersehen wollte.
☐ c weil Wien das musikalische Zentrum Europas war.
- Beethoven hatte Kontakte zu anderen Komponisten, und zwar zu
☐ a Mozart. ☐ b Haydn. ☐ c Salieri.
- Wie viele Sinfonien hat Beethoven komponiert?
☐ a sieben ☐ b acht ☐ c neun



13 Χρησιμοποίησε τις πληροφορίες από τη συνέντευξη και παρουσίασε προφορικά το συνθέτη *Ludwig van Beethoven*.

Beethoven ist in Bonn geboren!

Nach Wien ist er ...

Er hat viele Sinfonien ...

14 Διάβασε τα κείμενα από το *Kursbuch* άλλη μία φορά και απάντησε στις ερωτήσεις.



1. Wie viele Einwohner hat Berlin? _____
2. Von wann bis wann war Berlin geteilt? _____
3. Was ist das Wahrzeichen von Berlin? _____



4. Wie viele Einwohner hat Frankfurt? _____
5. Warum nennt man Frankfurt „Bankfurt“? _____
6. Welche berühmte Messe findet in Frankfurt statt? _____



7. Wie viele Einwohner hat Hamburg? _____
8. Wofür ist Hamburg berühmt? _____
9. Warum ist Hamburg eine Medienstadt? _____



10. Wie viele Einwohner hat Rothenburg? _____
11. Wo liegt Rothenburg? _____
12. Was für eine Stadt ist Rothenburg? _____



13. Wie viele Einwohner hat München? _____
14. Was ist das Oktoberfest? _____
15. Was ist das Deutsche Museum? _____

15 Επιθετικοί προσδιορισμοί σε υπερθετικό βαθμό.
Συμπλήρωσε τα κενά και αναζήτησε τις απάντησεις.

1. Wie groß ist die _____ Stadt Deutschlands? _____
2. Wie schnell ist das _____ Auto der Welt? _____
3. Wie lang ist der _____ Fluss Europas? _____
4. Wie hoch ist der _____ Berg Europas? _____
5. Wie klein ist der _____ Mensch der Welt? _____
6. Wie alt ist die _____ Stadt Deutschlands? _____
7. Wie teuer ist das _____ Hotel Berlins? _____
8. Wie dick ist der _____ Mensch der Welt? _____

16 Ποιον / ποια θεωρείς πιο ενδιαφέροντα / ενδιαφέρουσα; Τη *Fatma* ή το *Dario*; Σχημάτισε προτάσεις όπως το παράδειγμα.

Wen findest du interessanter?

Wen findest du dynamischer?

Wen findest du lustiger?

Wer ist jünger?

Wer ist älter?

Wer sieht introvertierter aus?

Wer sieht sensibler aus?

Ich denke, Fatma ist vielleicht lustiger als Dario.

17 Απάντησε στις ερωτήσεις.



Wen findest du am interessantesten? *Ich glaube,*

Wen findest du am sportlichsten? *Ich finde,*

Wen findest du am lustigsten?

Wen findest du am modernsten?

Wer ist am ältesten?

Wer ist am jüngsten?

Wer sieht am sympathischsten aus?

Wer sieht am sensibelsten aus?

18 Συμπλήρωσε τον πίνακα.

Positiv	Komparativ	Superlativ
klein		
	billiger	
		am teuersten
groß		
		am längsten
		am kürzesten
alt		
	besser	
viel		am meisten
hoch		
gern	lieber	

19 Σχημάτισε προτάσεις όπως το παράδειγμα.

1. Timo, Tobias, Dario / gut Fußball spielen

Timo spielt gut Fußball. Tobias spielt besser als Timo, aber Dario spielt am besten.

2. VW, BMW, Porsche / schnell fahren

3. Hamburg, München, Berlin / schön sein

4. Karin, Tanja, Steffi / elegant sein

5. Hotel Sonne, City-Hotel, Parkhotel / teuer sein

6. die Isar, der Main, der Rhein / lang sein

7. Bern, Wien, Berlin / groß sein

8. Frau Meier, Frau Schneider, Frau Huber / alt sein

Εξάσκηση στη Γραμματική

Ρήματα στον Παρακείμενο

- a Σημείωσε όπως το παράδειγμα και σχημάτισε τον Παρακείμενο των ρημάτων.

απαρέμφατο	+ ge	- ge	Παρακείμενος
komponieren		✓	Er hat ... komponiert.
veröffentlichen			Ich _____
aufstehen			Du _____
beginnen			Ihr _____

- b Ποιο είναι το σωστό;

Τα **μη χωριζόμενα ρήματα** σχηματίζουν τη **μετοχή Παρακειμένου**:

με **ge-** / χωρίς **ge-** .



Παραθετικά επιθέτων

- a Συμπλήρωσε τα παραθετικά των επιθέτων. Παρατήρησε τα επίθετα. Σημείωσε ποια σχηματίζονται ομαλά και ποια ανώμαλα.

	Ομαλά	Ανώμαλα
Mein Freund lernt wenig . Meine Freundin lernt _____ als mein Freund. Mein Bruder lernt _____.		
Antonia ist nett . Maria ist _____ als Antonia. Theo ist _____.		
Im November ist es kalt . Im Dezember ist es _____ als im November. Im Januar ist es _____.		
Ich esse gern Souvlaki. Ich esse _____ Pizza als Souvlaki. Ich esse _____ Currywurst.		

- b** Συμπλήρωσε τους κανόνες.
Σημείωσε ως παραδείγματα τα επίθετα από το πλαίσιο.

lang – kurz – gut – schnell – groß – breit – teuer – billig – dunkel
hoch – bekannt – alt – viel – gern – lustig – faul – hübsch – traurig

Τα επίθετα που λήγουν σε -t ή -d ή σε _____ παίρνουν κατάληξη _____ στον υπερθετικό βαθμό.	• • •
Τα επίθετα που λήγουν σε -el ή -er χάνουν το _____ στο συγκριτικό βαθμό.	• •
Τα μονοσύλλαβα επίθετα που έχουν -a, -o, -u παίρνουν _____ στο συγκριτικό και στον υπερθετικό βαθμό.	• • • • •
Ανώμαλα σχηματίζουν τα παραθετικά τα εξής επίθετα:	• gern – lieber – am liebsten • •
Ομαλά σχηματίζουν τα παραθετικά τα εξής επίθετα:	• • • • •

- c** Σημείωσε τη σωστή απάντηση.

1. Unser Lehrer ist _____ als euer Lehrer.
2. Paulas neuer Freund ist sehr _____.
3. Am _____ lerne ich Deutsch.
4. Pia schwimmt genauso _____ wie Nick.
5. David ist so _____ in Mathe wie Lena.

nett	netter	am nettesten
hübsch	hübscher	am hübschesten
gern	lieber	liebsten
schnell	schneller	am schnellsten
gut	besser	am besten

Πώς σχηματίζουμε τη σύγκριση;

Επίθετο σε _____ βαθμό

+

Πώς εκφράζουμε την ισότητα;

Επίθετο σε _____ βαθμό

+

Εξάσκηση στο λεξιλόγιο

a Η αγαπημένη σου πόλη. Συμπλήρωσε τις ερωτήσεις.

1. Wie viele _____ hat _____ ?
2. Wo liegt _____ ?
3. Gibt es in _____ ein / eine / einen _____ ?
4. Wofür ist _____ berühmt?
5. Welche _____ Person ist in _____ geboren?
6. Was ist ein _____ von _____ ?

Was ist deine Lieblingsstadt?

b Το ζωικό βασίλειο.

Σύγκρινε τα ζώα όπως το παράδειγμα. Χρησιμοποίησε διάφορα επίθετα.

[der Elefant • der Vogel • die Maus • der Löwe • die Schildkröte • der Fisch • Vogel]



Der Löwe ist gefährlicher als der Hamster.

c Βρες τα ουσιαστικά και σημείωσέ τα με άρθρο και πληθυντικό αριθμό.

REFORMATORSCHAUSPIELERMUMITTELALTERLICHIANOVOLKSWAHRZEICHEN
WELTUITASTBIBELKOMPONISTGENEGENIALFPRIESTERIRENSIUM
ULUSBERGHANHAFENINDASFLUSSKREATIVDERROMANISTO

der Schauspieler / die Schauspieler

Ich kann ... / Μπορώ ...



Lesen / Διαβάζω

... να αποσπάσω σημαντικές πληροφορίες από ένα βιογραφικό σημείωμα.

Διάβασε τη βιογραφία και απάντησε με ολοκληρωμένες προτάσεις.

1. Was ist Sebastian von Beruf?
2. Wann ist er sein erstes Rennen gefahren?
3. Wie alt war er bei seinem ersten Sieg in der Formel 1?

Sebastian Vettel, Formel-1-Fahrer

- 3.7.1987 in Heppenheim geboren
- 1995 fährt sein erstes Kartrennen
- 2006 macht Abitur, wird Testfahrer in der Formel 1
- 17.6.2007 fährt sein erstes Formel-1-Rennen
- 14.9.2008 gewinnt seinen ersten Grand Prix



Hören / Ακούω

22

... να καταλάβω το ακριβές σημείο συνάντησης προσώπων.

Άκουσε προσεκτικά και σημείωσε τη σωστή απάντηση.

- ☐ a Die Mädchen treffen sich in der Pizzeria.
- ☐ b Die Pizzeria ist nicht in der Fischerstraße.
- ☐ c Das Treffen ist am Abend um 7 Uhr.



An Gesprächen teilnehmen / Συμμετέχω σε συζητήσεις

... να μιλήσω για τον τόπο κατοικίας μου.

Συζήτησε με το συμμαθητή / τη συμμαθήτριά σου για την πόλη σου. Τι σου αρέσει; Τι δεν βρίσκεις και τόσο καλό;



Zusammenhängend sprechen / Μιλώ με συνοχή

... να εξηγήσω, πώς θα πάω κάπου.

Περιγράψε τη διαδρομή που ακολουθείς καθημερινά για το σχολείο σου.



Schreiben / Γράφω

... να ζητήσω εγγράφως πληροφορίες για ένα ταξίδι.

Η τάξη σου κάνει ένα ταξίδι στο Βερολίνο. Ο σύλλογος Berlin Tours προσφέρει ξεναγήσεις για νέους. Γράψε ένα E-Mail και ζήτησε τις απαραίτητες πληροφορίες (διάρκεια, τιμές, αξιοθέατα).

Liebes Team vom Berlin Tours,

wir _____

Lektion 17

Alles Gute zum Geburtstag!

23 1 Γενέθλια στην οικογένεια Weigel. Άκουσε προσεκτικά και συμπλήρωσε τον πίνακα.



	Peter Weigel	Renate Weigel	Stefan	Tina
Geburtstag				
Alter				

2 Απάντησε στις ερωτήσεις.

1. Wann hat dein Vater Geburtstag?

2. Wann hat deine Mutter Geburtstag?

3. Wann hat dein Bruder / deine Schwester Geburtstag?

4. Wann hat dein Opa Geburtstag?

5. Wann hat deine Oma Geburtstag?

6. Wann hat dein Onkel Geburtstag?

7. Wann hat deine Tante Geburtstag?

3. Πορτές. Απάντησε στις ερωτήσεις και συμπλήρωσε γιορτές από τη χώρα σου.

Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli	August	September	Oktober	November	Dezember
01 Mi Neujahr	01 Sa	01 Sa	01 Di	01 Do Tag der Arbeit	01 So	01 Di	01 Fr Bundesfeiertag (Schweiz)	01 Mo	01 Mi	01 Sa Allerheiligen	01 Mo
02 Do	02 So	02 So	02 Mi	02 Fr	02 Mo	02 Mi	02 Sa	02 Di	02 Do	02 So	02 Di
03 Fr	03 Mo	03 Mo	03 Do	03 Sa	03 Di	03 Do	03 So	03 Mi	03 Fr Tag der deutschen Einheit	03 Mo	03 Mi
04 Sa	04 Di	04 Di	04 Fr	04 So	04 Mo	04 Di	04 Fr	04 Mo	04 Do	04 Sa	04 Do
05 So	05 Mi	05 Mi	05 Sa	05 Mo	05 Do	05 Sa	05 Di	05 Fr	05 So	05 Mi	05 Fr
06 Mo	06 Do	06 Do	06 So	06 Di	06 Fr	06 So	06 Mi	06 Sa	06 Mo	06 Do	06 Sa
07 Di	07 Fr	07 Fr	07 Mo	07 Mi	07 Sa	07 Mo	07 Do	07 So	07 Di	07 Fr	07 So
08 Mi	08 Sa	08 Sa	08 Di	08 Do	08 So Pfingstsonntag	08 Di	08 Fr	08 Mo	08 Mi	08 Sa	08 Mo
09 Do	09 So	09 So	09 Mi	09 Fr	09 Mo Pfingstmontag	09 Mi	09 Sa	09 Di	09 Do	09 So	09 Di
10 Fr	10 Mo	10 Mo	10 Do	10 Sa	10 Di	10 Do	10 So	10 Mi	10 Fr	10 Mo	10 Mi
11 Sa	11 Di	11 Di	11 Fr	11 So	11 Mi	11 Fr	11 Mo	11 Do	11 Sa	11 Di	11 Do
12 So	12 Mi	12 Mi	12 Sa	12 Mo	12 Do	12 Sa	12 Di	12 Fr	12 So	12 Mi	12 Fr
13 Mo	13 Do	13 Do	13 So	13 Di	13 Fr	13 So	13 Mi	13 Do	13 Sa	13 Mo	13 Sa
14 Di	14 Fr	14 Fr	14 Mo	14 Mi	14 Sa	14 Mo	14 Do	14 So	14 Di	14 Fr	14 So
15 Mi	15 Sa	15 Sa	15 Di	15 Do	15 So	15 Di	15 Fr Maria Himmelfahrt	15 Mo	15 Mi	15 Sa	15 Mo
16 Do	16 So	16 So	16 Mi	16 Fr	16 Mo	16 Mi	16 Sa	16 Di	16 Do	16 So	16 Di
17 Fr	17 Mo	17 Mo	17 Do	17 Sa	17 Di	17 Do	17 So	17 Mi	17 Fr	17 Mo	17 Mi
18 Sa	18 Di	18 Di	18 Fr Karfreitag	18 So	18 Mo	18 Fr	18 Mo	18 Do	18 Sa	18 Di	18 Do
19 So	19 Mi	19 Mi	19 Sa	19 Mo	19 Do	19 Sa	19 Di	19 Fr	19 So	19 Mi	19 Fr
20 Mo	20 Do	20 Do	20 So Ostersonntag	20 Di	20 Fr	20 So	20 Mi	20 Sa	20 Mo	20 Do	20 Sa
21 Di	21 Fr	21 Fr	21 Mo Ostermontag	21 Mi	21 Sa	21 Mo	21 Do	21 So	21 Di	21 Fr	21 So
22 Mi	22 Sa	22 Sa	22 Di	22 Do	22 So	22 Di	22 Fr	22 Mo	22 Mi	22 Sa	22 Mo
23 Do	23 So	23 So	23 Mi	23 Fr	23 Mo	23 Mi	23 Sa	23 Di	23 Do	23 So	23 Di
24 Fr	24 Mo	24 Mo	24 Do	24 Sa	24 Di	24 Do	24 So	24 Mi	24 Fr	24 Mo	24 Mi
25 Sa	25 Di	25 Di	25 Fr	25 So	25 Mi	25 Fr	25 Mo	25 Do	25 Sa	25 Di	25 Do 1. Weihnachtstag
26 So	26 Mi	26 Mi	26 Sa	26 Mo	26 Do	26 Sa	26 Di	26 Fr	26 So Nationalfeiertag (Österreich)	26 Mi	26 Fr 2. Weihnachtstag
27 Mo	27 Do	27 Do	27 So	27 Di	27 Fr	27 So	27 Mi	27 Sa	27 Mo	27 Do	27 Sa
28 Di	28 Fr	28 Fr	28 Mo	28 Mi	28 Sa	28 Mo	28 Do	28 So	28 Di	28 Fr	28 So
29 Mi		29 Sa	29 Di	29 Do Christi Himmelfahrt	29 So	29 Di	29 Fr	29 Mo	29 Mi	29 Sa	29 Mo
30 Do		30 So	30 Mi	30 Fr	30 Mo	30 Mi	30 Sa	30 Di	30 Do	30 So	30 Di
31 Fr		31 Mo		31 Sa		31 Do	31 So		31 Fr		31 Mi

Wann ist Weihnachten?

Weihnachten ist am 25. (fünfundzwanzigsten) Dezember.

Wann ist Neujahr?

Wann ist Ostern?

Wann ist der Tag der deutschen Einheit?

Wann ist der Nationalfeiertag in deinem Land?

Wann ist _____ ?

Wann ist _____ ?

4 Συμπλήρωσε τον πίνακα.

werden			
ich		wir	
du		ihr	werdet
er, es, sie	wird	sie, Sie	

5 Σχημάτισε σύντομους διαλόγους όπως το παράδειγμα.

1. Leonie - 13
 ● Wie alt wird Leonie?
 ○ Sie wird dieses Jahr 13.

2. du - 15

- _____
 ○ _____

5. die Zwillinge - 7

- _____
 ○ _____

3. Eva und Max - 18

- _____
 ○ _____

6. Herr Schulz - 41

- _____
 ○ _____

4. ihr - 15

- _____
 ○ _____

7. Frau Wagner - 36

- _____
 ○ _____

6 Σχημάτισε προτάσεις.

Ich	haben		12. Mai		Ihr	werden	13.
Wir	habt		1. Juli		Du	werdet	15.
Die Zwillinge	habe	am	13. April	Geburtstag.	Wir	wirst	18.
Herr Meier	haben		24. Juni		Sie	werde	39.
Ihr	hast		31. Oktober		Ich	wird	43.
Du	hat		17. Januar		Er	werden	10.

Ich habe am 12. Mai Geburtstag. Ich werde 13.

7 Σημείωσε τα ζώδια.



8 Τι ταιριάζει; Αντιστοίχισε.

1. Ich werde nächste Woche 15.
2. Wir geben eine Party.
3. Ich komme zu dir.
4. Wir haben Hunger.
5. Ich habe Durst.
6. Wir gehen einkaufen.
7. Ich komme zur Party.

- a Esst einen Hamburger!
- b Sei pünktlich!
- c Bring deine CDs mit!
- d Gib eine Party!
- e Ladet auch Markus ein!
- f Trink eine Cola!
- g Kauft Brot und Milch!

9 Συμπλήρωσε όπως το παράδειγμα.

einen Raum mieten
und eine Party geben

ein tolles Buffet
vorbereiten

Spiele im Garten
organisieren

einen Zauberer
einladen

mit Freunden in eine
Pizzeria / Eisdielen
gehen

Kuchen / Pizza backen

...

Forum

Tim Mein Zwilling Bruder Lukas und ich werden bald 14 und wir wissen nicht, wie wir unseren Geburtstag feiern sollen. Wer kann uns helfen?

Sonja Mietet einen Raum und gebt eine Party!

10 Συμπλήρωσε τον πίνακα.

sollen			
ich		wir	
du		ihr	sollt
er, es, sie	soll	sie, Sie	

11 Σχημάτισε σύντομους διαλόγους όπως το παράδειγμα.



Fatma anrufen

- _____
- _____

eine Party geben

- _____
- _____

einen Kuchen backen

- _____
- _____

Geschenke kaufen

- _____
- _____

Einladungen verschicken

- _____
- _____

12 Δώσε συμβουλές και σχημάτισε προτάσεις στην Προστακτική.

1. Wir mögen kein Fleisch.

Esst Nudeln!

2. Mir ist kalt.

3. Ich bin müde.

4. Was sollen wir am Abend machen?

5. Was soll ich zur Party mitnehmen?

6. Wir wollen Deutsch lernen.

7. Wen soll ich anrufen?

8. Was sollen wir lesen?

13 Τι απαντά η Irene, Αντιστοιχίσε.


1. Hallo Irene.
Danke für die
Einladung.

2. Natürlich
komme ich. Wer
kommt noch?

3. Um wie viel Uhr
fähngt die Party an?

4. Soll ich etwas
mitbringen?

5. Was machen wir alles auf der Party?

6. Sind deine Eltern zu Hause?

7. Also, Tschüss Irene, und nochmals
vielen Dank für die Einladung.

a Sie fängt um
16 Uhr an.

b Nein, sie sind nicht
da. Sie kommen um
19 Uhr zurück.

c Gerne! Kommst du
zur Party, Jana?

d Tschüss, Jana. Ich freu
mich auf dich.

e Alle Klassenkameraden.

f Ja, bring bitte etwas zu trinken
mit, z. B. eine Flasche Cola.

g Wir können spielen, singen, Musik hören ...



1. c 2. 3. 4. 5. 6. 7.

14 Διάβασε το κείμενο και απάντησε στις ερωτήσεις.


Einladung zum Sommerfest!



Wir feiern das Ende des Schuljahres!

Am Freitag, dem 30. Juni, treffen wir uns im Jugendzentrum in der Wilhelmstraße 23,
und zwar um 19 Uhr. Hast du Lust mitzumachen?

Wenn ja, dann bring auch etwas zu essen und zu trinken mit.

Und natürlich auch andere Freunde! Wir tanzen, spielen, hören Musik und und und ...

Auch unser Schuldirektor, Herr Schmidt, und andere Lehrer feiern mit.

Unsere Schulband, NewPop, spielt bis Mitternacht. Dann müssen wir leider nach Hause ...

Also ... worauf wartest du noch?

1. Was feiern die Schüler am 30. Juni?

2. Wo findet das Fest statt?

3. Wer ist eingeladen?

4. Wie lange dauert das Fest?

15 Ποιος γιορτάζει τι; Άκουσε προσεκτικά και συμπλήρωσε τον πίνακα.


Wer?

Was?

Wie?

Wo?

16 Ποιον θα προσκαλέσεις; Απάντησε στις ερωτήσεις όπως το παράδειγμα.

Steffi fragt:

1. Lädst du Patrick ein?

Nein, ich lade ihn nicht ein.

2. Lädst du Anna ein?

Ja,

3. Lädst du Professor Meier ein?

4. Lädst du Tante Lisa ein?

5. Lädst du Martin ein?

6. Lädst du Mehmet und Daria ein?

7. Lädst du mich ein?

Ja,

8. Lädst du Lars und mich ein?

*Ja,**Gästeliste*
*Anna, Tante Lisa,
Martin, Mehmet,
Daria, Steffi,
Lars, Petra*
17 Ποιον ψάχνεις; Απάντησε στις ερωτήσεις όπως το παράδειγμα.

1. Suchst du deine Freunde?

Ja, ich suche sie.

2. Suchst du mich?

Ja,

3. Suchst du uns?

Ja,

4. Suchst du Nina und Paul?

Ja,

5. Suchst du Herrn Weigel?

Ja,

6. Suchst du Sarah?

Ja,

7. Suchst du deine Eltern?

Ja,

8. Suchst du deinen Bruder?

Ja,

18 Wer? ή Wen? Συμπλήρωσε την κατάλληλη ερωτηματική λέξη.

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1. <u>Wer</u> kommt zur Party? | 5. _____ findest du sympathisch? |
| 2. _____ möchtest du einladen? | 6. _____ soll ich anrufen? |
| 3. _____ bringt etwas zu trinken mit? | 7. _____ hat morgen Geburtstag? |
| 4. _____ kann leider nicht kommen? | 8. Für _____ ist das Geschenk? |

19 Αντιστοίχισε τα δώρα και σχημάτισε προτάσεις όπως το παράδειγμα.

[T-Shirt • MP3-Player • ~~Fahrrad~~ • Pralinen • Buch]

1. Du bist sportlich; Gitarre oder Fahrrad _____ ?

Du bekommst nicht die Gitarre, sondern das Fahrrad.

2. Yannick liest gern; Handy oder _____ ?

3. Opa hört gern Musik; Uhr oder _____ ?

4. Lisa kleidet sich gern modern; CD oder _____ ?

5. Ihr mögt gern Süßes; Fußball oder _____ ?

20 O Fabian κάνει ένα πάρτι. Γράψε ένα E-Mail.

Warum? Fabians Eltern sind nicht zu Hause (machen Urlaub in Griechenland)

Was? Party: tanzen, spielen, essen, trinken, Spaß haben ...

Wo? zu Hause, im Garten

Wer? viele Leute (Freunde, Klassenkameraden ...)

Wann? Samstag, 28. Juni, 16 Uhr

Liebe Lara,

Also, ich erwarte dich!

Fabian

21 Η απάντηση της Lara.

Lieber Fabian,

es tut mir sehr leid, aber _____

Schade! Auf jeden Fall ... vielen Dank!!

Deine Lara

22 Αντιστοίχισε και συμπλήρωσε.

Geburtstag	singen	<u>Geburtstag feiern</u>
eine Geburtstagsparty	backen	_____
Freunde	mieten	_____
ein Geschenk	planen	_____
eine Geburtstagstorte	feiern	_____
ein Lied	mitbringen	_____
einen Raum	schreiben	_____
eine Geburtstagskarte	einladen	_____

23 Σχημάτισε σύνθετες λέξεις.

der Geburtstag [die Feier • die Spiele • die Karte • das Kind • die Torte •
das Fest • das Geschenk]

die Geburtstagstorte,

24 Διάβασε το κείμενο και σχημάτισε μετά προτάσεις.



Das Stadtfest

Am Wochenende findet das Stadtfest statt. Stefan und Julius wollen hingehen. Das Fest beginnt am Freitagnachmittag und dauert bis Sonntagabend. Auf dem Stadtfest ist viel los: Es gibt natürlich viele Bierzelte, Wurstbuden ... Die Leute sitzen zusammen

an großen Tischen, trinken Bier und essen Grillwürste. Stefan und Julius essen besonders gern Brezeln, frisch gebackene Brezeln. Es gibt kleine und große Brezeln. Eine große kostet 5 Euro! Sie kaufen eine kleine, sie kostet nur 1 Euro. Aber das Schönste an einem Stadtfest sind die vielen Karussells und Fahrgeschäfte. Die zwei Freunde wollen mit der Achterbahn oder mit der Wildwasserbahn fahren. Die größte Attraktion ist das Riesenrad: Es ist 50 Meter hoch! Stefan möchte dann mit einer Pistole an einer Schießbude schießen. Julius findet das blöd. Es gibt viele Stände, wo man alles Mögliche kaufen kann: Süßigkeiten, T-Shirts, Luftballons, Souvenirs ... Am Sonntagnachmittag spielt dann die Stadtkapelle das traditionelle „Festkonzert“.

Das Stadtfest	spielt	viele	Brezel.
Es	gibt	am	hoch.
Stefan	ist	mit der	Konzert.
Julius	dauert	das traditionelle	Freitagnachmittag.
Das Riesenrad	kauft	bis	Achterbahn.
Die Stadtkapelle	beginnt	viel los	Karussells.
	fährt	eine kleine	Sonntagabend.
		50 Meter	auf dem Stadtfest.
			Bierzelte.

Das Stadtfest beginnt am Freitagnachmittag.

25

25 Διάβασε και σημείωσε, εάν το φωνήεν είναι μακρόχρονο ή βραχύχρονο. Άκουσε μετά τη σωστή απάντηση και σύγκρινε.

	lang	kurz
St <u>u</u> hl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k <u>o</u> mmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kompon <u>i</u> eren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W <u>a</u> aage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ber <u>u</u> hmt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
schn <u>e</u> ll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Εξάσκηση στη Γραμματική

Ημερομηνίες / Χρονολογίες

a Γράψε τις ημερομηνίες ολογράφως.

Heute ist der 18. () Februar.

Am 3. () April habe ich Geburtstag.

Bis zum 30. () August haben die Schüler Sommerferien.

b Πώς σχηματίζονται τα τακτικά αριθμητικά;

1.-19. → με την κατάληξη - π.χ. der (17.)

20.- ... → με την κατάληξη - π.χ. der (24.)

1.-19. → με την κατάληξη - π.χ. am (19.)

20.- ... → με την κατάληξη - π.χ. am (31.)



c Συμπλήρωσε τα τακτικά αριθμητικά.

	Heute ist der ...	Ich habe am ... Geburtstag
02.01.		
14.02.		
31.07.		
24.12.		

d Πώς διαβάζονται οι χρονολογίες; Πώς διαβάζονται οι αριθμοί; Συμπλήρωσε.

	χρονολογίες	αριθμοί
1969		
1453		
2014		
1821		

To Modalverb *sollen*

a Πώς μεταφράζονται τα *Modalverben* και τι εκφράζουν; Συμπλήρωσε.

sollen

müssen

(nicht) dürfen

άδεια ή απαγόρευση

b Σχημάτισε προτάσεις όπως το παράδειγμα.

1. Maria, geh zum Direktor!
2. Kinder, räumt euer Zimmer auf!
3. Frau Möller, schicken Sie bitte den Brief!
4. Jasmin, sprich nicht so viel am Telefon!

Maria, du sollst zum Direktor gehen.

c Σημείωσε το σωστό *Modalverb*. Πρόσεξε πώς αλλάζει το νόημα της πρότασης ανάλογα με την επιλογή σου.

1. Ihr _____ jeden Tag für die Schule lernen.
2. _____ Julian mit dem Auto fahren?
3. Andi _____ nicht zum Training gehen.
4. _____ du, bitte, Frau Haag fragen?

könnt	müsst	sollt
darf	muss	mag
kann	soll	möchte
darfst	kannst	sollst

d Σχημάτισε προτάσεις.

1. sollen – ihr – weniger – sitzen – am Computer
_____.
2. können – lange – fernsehen – am Samstag – wir
_____.
3. dürfen – ich – gehen – auf die Toilette?
_____.
4. müssen – Naja – heute Nachmittag – gehen – zum Arzt
_____.

Εξάσκηση στη Γραμματική

Προστακτική

a Σχημάτισε την Προστακτική των ρημάτων.

	du	ihr	Sie
arbeiten	_____	_____	_____
mitbringen	_____	_____	_____
treffen	_____	_____	_____
sehen	_____	_____	_____
fahren	_____	_____	_____
sein	_____	_____	_____
einkaufen	_____	_____	_____
antworten	_____	_____	_____
haben	_____	_____	_____
werden	_____	_____	_____
schlafen	_____	_____	_____
nehmen	_____	_____	_____
sprechen	_____	_____	_____
lesen	_____	_____	_____

b Πρόσθεσε μία κατάλληλη προσφώνηση στις παρακάτω προτάσεις.
(π.χ. *Peter, ... / Kinder, ... / Steffi und Oliver, ... / Frau Mertens, ...*)

- _____, sei doch mal ruhig!
- _____, haben Sie doch keine Angst!
- Fragt mal den Lehrer, _____!
- Spiel doch mal besser und gerechter, _____!
- _____, steht doch mal bitte früher auf!
- _____, gehen Sie mal öfter spazieren!
- Hab mehr Geduld, _____!
- _____, schläft nicht in der Klasse ein!
- Mach bitte schneller, _____!
- Seid doch nicht so faul, _____!

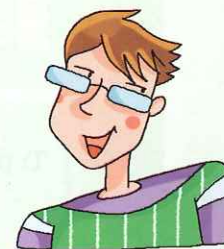
Σύνδεση κύριων προτάσεων (*aduso*)

a Μετάφρασε τους συνδέσμους. Διατύπωσε μετά προτάσεις, όπως το παράδειγμα.

	σύνδεσμος	υποκείμενο	ρήμα	
αλλά	a ber	Herr Braun er	arbeitet ist	heute lange, nicht müde.
_____	d enn	_____	_____	_____
_____	u nd	_____	_____	_____
_____	S ondern	_____	_____	_____
_____	O der	_____	_____	_____

b Συμπλήρωσε.

Οι σύνδεσμοι **aduso** συνδέουν δύο _____ προτάσεις.
 Οι σύνδεσμοι **aduso** _____ καταλαμβάνουν συντακτική θέση
 και _____ επηρεάζουν τη σύνταξη της δεύτερης _____.
 Το ρήμα στις _____ προτάσεις είναι πάντα στη _____ θέση.
 Ο σύνδεσμος **aber** και ο σύνδεσμος **sondern** μεταφράζονται _____.
 Ο σύνδεσμος **sondern** χρησιμοποιείται όταν υπάρχει _____
 στην _____ πρόταση.



c Ποιος σύνδεσμος ταιριάζει; Υπογράμμισε.

1. Ich möchte keinen Kaffee **aber** / **sondern** / **oder** einen Tee trinken.
2. Martha kann heute nicht kommen, **aber** / **sondern** / **denn** sie ist krank.
3. Wir können uns vor der Disco **aber** / **sondern** / **oder** vor dem Kino treffen.
4. Soll ich meine Gitarre **und** / **denn** / **oder** meinen Bass mitbringen?

Εξάσκηση στο λεξιλόγιο

a Τι ταιριάζει; Αντιστοίχισε και συμπλήρωσε κι άλλες λέξεις.

1. das Sternzeichen
2. das Stadtfest
3. der Verwandte
4. die Party
5. der Feiertag
6. der Monat

- a organisieren, _____
- b Weihnachten, _____
- c die Tante, _____
- d Steinbock, _____
- e Mai, _____
- f das Karussell, _____

b Ποιες μέρες του χρόνου σου είναι σημαντικές; Σημείωσε και εξήγησε.

Januar	Februar	März	April
01 Mi	01 Sa	01 Sa	01 Di
02 Do	02 So	02 So	02 Mi
03 Fr	03 Mo	03 Mo	03 Do
04 Sa	04 Di	04 Di	04 Fr
05 So	05 Mi	05 Mi	05 Sa
06 Mo	06 Do	06 Do	06 So
07 Di	07 Fr	07 Fr	07 Mo
08 Mi	08 Sa	08 Sa	08 Di
09 Do	09 So	09 So	09 Mi
10 Fr	10 Mo	10 Mo	10 Do
11 Sa	11 Di	11 Di	11 Fr
12 So	12 Mi	12 Mi	12 Sa
13 Mo	13 Do	13 Do	13 So
14 Di	14 Fr	14 Fr	14 Mo
15 Mi	15 Sa	15 Sa	15 Di
16 Do	16 So	16 So	16 Mi
17 Fr	17 Mo	17 Mo	17 Do
18 Sa	18 Di	18 Di	18 Fr
19 So	19 Mi	19 Mi	19 Sa
20 Mo	20 Do	20 Do	20 So
21 Di	21 Fr	21 Fr	21 Mo
22 Mi	22 Sa	22 Sa	22 Di
23 Do	23 So	23 So	23 Mi

Am _____ ist mein Geburtstag. Der Tag
ist mir wichtig, weil ich da viel Zeit mit
meinen Verwandten und Freunden verbrin-
gen kann.

Am _____

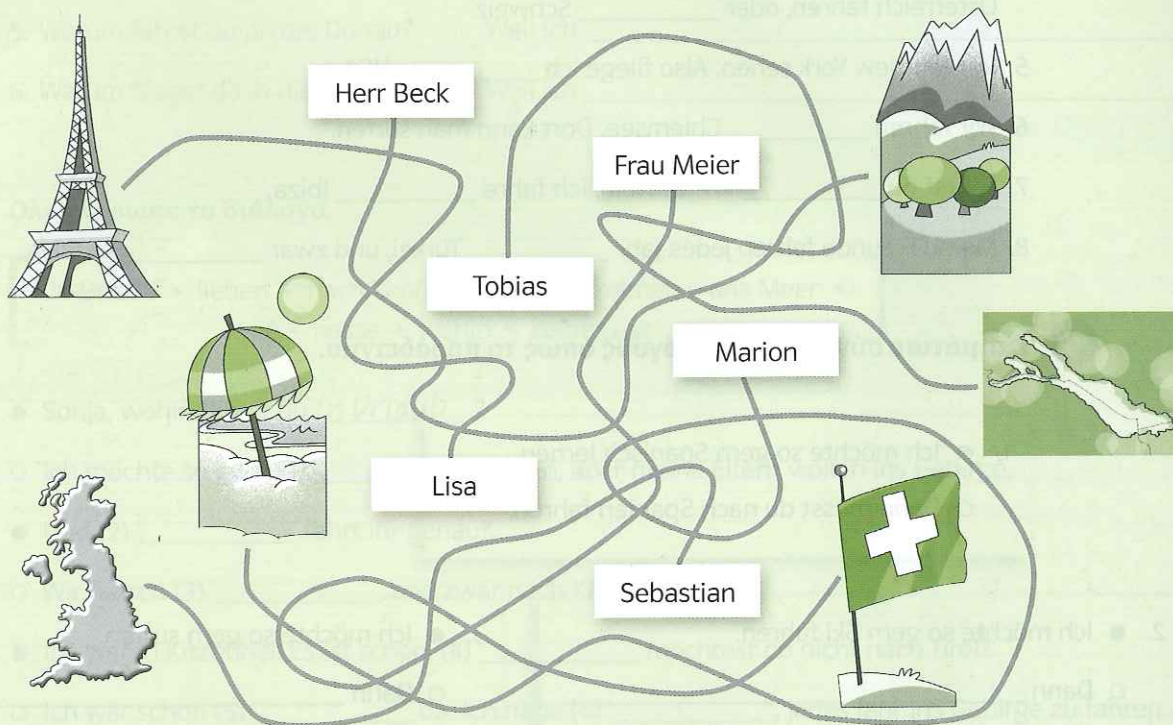
c Τι μπορεί να κάνει κάποιος στα γενέθλια του; Σημείωσε ρήματα.

Freunde einladen, _____

Lektion 18

Wohin in Urlaub?

1 Σχημάτισε προτάσεις.



Herr Beck fährt ins Gebirge.

2 Συμπλήρωσε.

[Berlin • Adria • Dolomiten • Bodensee • Meer • Sylt • USA • Deutschland •
Gebirge • Kuba • Nordsee • Rom • Bretagne • Türkei • Alpen]

Ich fahre

nach _____
ins _____
in die _____
ans _____
an die _____
an den _____

3 Συμπλήρωσε προθέσεις και άρθρα.

1. Karin fährt im Sommer _____ Meer, und zwar _____ Adria, _____ Rimini.
2. Im Winter fährt Karin _____ Gebirge, _____ Garmisch.
3. Herr Zidek will _____ Bodensee fahren, aber seine Frau will _____ Nordsee fahren.
4. Dario will Deutsch lernen. Er fährt also _____ Deutschland. Aber er kann auch _____ Österreich fahren, oder _____ Schweiz.
5. Ich will New York sehen. Also fliege ich _____ USA.
6. Wir fahren _____ Chiemsee. Dort kann man surfen.
7. Fährst du _____ Kreta? Nein, ich fahre _____ Ibiza.
8. Meine Freunde fahren jedes Jahr _____ Türkei, und zwar _____ Antalya.

4 Σχημάτισε σύντομους διαλόγους όπως το παράδειγμα.

1. ● Ich möchte so gern Spanisch lernen.
○ Dann musst du nach Spanien fahren.

2. ● Ich möchte so gern Ski fahren.

○ Dann _____

3. ● Ich möchte so gern surfen.

○ Dann _____

4. ● Ich möchte so gern eine Radtour machen.

○ Dann _____

5. ● Ich möchte so gern baden.

○ Dann _____

6. ● Ich möchte so gern wandern.

○ Dann _____

7. ● Ich möchte so gern Französisch lernen.

○ Dann _____

8. ● Ich möchte so gern Sehenswürdigkeiten anschauen.

○ Dann _____

5 Απάντησε στις ερωτήσεις.

1. Warum fährst du ans Meer? Weil ich _____
2. Warum fährst du nach Berlin? Weil ich _____
3. Warum fährst du in die Alpen? Weil ich _____
4. Warum fährst du an den Bodensee? Weil ich _____
5. Warum fährst du an die Donau? Weil ich _____
6. Warum fliegst du in die USA? Weil ich _____

6 Ολοκλήρωσε το διάλογο.

[in Urlaub • lieben • nach Tirol • warum • dreimal • ans Meer •
wer • hasse • wohin • keine Lust]

- Sonja, wohin fährst du in Urlaub ?
- Ich möchte so gern (1) _____ fahren, aber meine Eltern wollen ins Gebirge.
- Und (2) _____ fahrt ihr genau?
- Wir fahren (3) _____, und zwar nach Kitzbühel.
- Ich war in Kitzbühel. Es ist schön. (4) _____ möchtest du nicht nach Tirol?
- Ich war schon (5) _____ da. Ich habe (6) _____, jedes Jahr ins Gebirge zu fahren.
- (7) _____ möchte denn jedes Jahr ins Gebirge fahren?
- Meine Eltern! Sie (8) _____ Wanderungen. Ich aber (9) _____ sie!

7 Τι λέει ο κύριος Maake; Συμπλήρωσε.

1. Herr Maake sagt, dass er morgen nach New York fliegt.
2. Herr Maake sagt, dass _____
3. Herr Maake sagt, dass _____
4. Herr Maake sagt, dass _____
5. Herr Maake sagt, dass _____
6. Herr Maake sagt, dass _____

Ich fliege morgen
nach New York.

Ich mache dieses Jahr
Urlaub in Spanien.

Ich möchte Spanisch
lernen.

Meine Frau möchte lieber
nach Frankreich fahren.

Meine Frau liebt die
Côte d'Azur.

Wir sind letztes Jahr in
Griechenland gewesen.

8 Ολοκλήρωσε τις προτάσεις.

Wir machen dieses Jahr keinen Urlaub. Wir bleiben zu Hause.

Wir machen dieses Jahr Urlaub in einem Feriendorf in Spanien.



Wir fahren auch dieses Jahr ins Gebirge. Leider!

Ich besuche einen Englischkurs in London.

Wir fahren mit unserem Wohnmobil nach Italien.

Dominik sagt, dass _____

Lisa sagt, dass _____

Nicole sagt, dass _____

Felix sagt, dass _____

Achim sagt, dass _____

9 Σχημάτισε προτάσεις με το σύνδεσμο dass.

1. Timo und Moritz besuchen einen Englischkurs in Oxford.

Ich weiß, dass _____

2. Martina besucht ihre Tante in Australien.

Ich habe gehört, dass _____

3. Frau Schulz möchte einen Kultururlaub machen.

Ich weiß, dass _____

4. Ein Urlaub an der Adria ist nicht sehr teuer.

Ich habe gelesen, dass _____

5. Die Müllers machen dieses Jahr keinen Urlaub.

Ich weiß, dass _____

6. Nadja lernt im Urlaub surfen.

Weißt du, dass _____ ?

10 Συμπλήρωσε τον πίνακα.

wissen			
ich		wir	
du		ihr	<i>wisst</i>
er, es, sie	<i>weiß</i>	sie, Sie	

11 Σχημάτισε προτάσεις όπως το παράδειγμα.

Hauptsatz	dass
1. Herr Meier sagt,	er, nach Kitzbühel fahren
2. Eva sagt,	sie, ihren Urlaub in einem Feriendorf verbringen
3. Martin sagt,	er, ans Meer wollen
4. Frau Zidek sagt,	sie, zu Hause bleiben
5. Meine Eltern sagen,	ich, nach England fahren sollen
6. Mein Vater sagt,	wir, nach Athen reisen
7. Anja sagt,	sie, nicht ins Gebirge fahren

1. *Herr Meier sagt, dass er nach Kitzbühel fährt.*

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

12 Σχημάτισε προτάσεις όπως το παράδειγμα.

kein Geld haben • schlechte Noten in Englisch haben • gern baden und schwimmen •
gern wandern • die Akropolis sehen wollen • das Meer lieber mögen

1. *Herr Meier fährt nach Kitzbühel, weil er gern wandert.*

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

13 Διάβασε προσεκτικά τα κείμενα και σχημάτισε προτάσεις.



Leon

Zuerst fahre ich nach Hannover. Da bleibe ich vier Wochen und helfe meiner Tante. Sie hat ein Restaurant und ich weiß noch nicht genau, was alles zu tun ist. Wahrscheinlich werde ich dort als Kellner arbeiten und dabei auch ein bisschen Geld verdienen – hoffentlich bekomme ich viel Trinkgeld! Später fahre ich zwei Wochen mit einem Freund nach England. Mein Onkel lebt dort und wir besuchen ihn.



Marie

Die erste Woche fahre ich mit meinen Eltern in die Reiterferien. Reiten werde aber nur ich. Ich habe schon mal auf einem Pferd gesessen. Danach bleibe ich ein bisschen

zu Hause und gehe mit meinem Hund spazieren. Oder meine Freundinnen kommen und wir spielen oder gehen ins Schwimmbad. Dann fahre ich noch mal eine Woche mit meinen Eltern weg. Wohin, weiß ich aber noch nicht.



Wibke

Als Erstes kommen alle unseren Verwandten, die über ganz Deutschland verteilt sind. Mit meinen neun Cousinen und Cousins rede ich darüber, was wir in letzter Zeit gemacht haben und wir zeigen uns Fotos von unseren Freunden. Später fahre ich mit meinen Eltern und einer Cousine an die Nordsee. Da werde ich mit meiner Cousine schauen, was am Strand los ist, und abends in die Stadt gehen.

Leon	jobbt	zu seiner Tante	auf einem Reiterhof.
	trifft	seinen Onkel	spazieren.
	geht	Urlaub	in einem Restaurant.
Marie	fährt	als Kellner	aus ganz Deutschland.
	macht	ihre Verwandten	an die Nordsee.
Wibke	besucht	mit ihren Eltern	in England.
	fährt	mit ihrem Hund	nach Hannover.

1. *Leon jobbt als Kellner in einem Restaurant.*

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

14 Τι λένε ο Leon, η Marie και η Wibke;

1. *Leon sagt, dass er als Kellner in einem Restaurant jobbt.*

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

15 Τι κάνεις στις διακοπές σου; Γράψε ένα μικρό κείμενο.

16 Διάβασε το κείμενο και απάντησε στις ερωτήσεις.



1. Wo macht Lena Urlaub?
2. Wie heißt das Hotel?
3. Was macht sie am Vormittag?
4. Wer ist Rafael?
5. Was ist „Paella“?
6. Wann ist der Urlaub zu Ende?

Liebe Julia,
wie geht's? Ich bin schon zehn Tage hier
in Spanien, an der Costa Brava und habe
viel Spaß. Wir (d.h. meine Eltern, mein
Bruder Oskar und ich) wohnen in einem
schönen Hotel mit Schwimmbad. Das Hotel
heißt Parador. Vormittags gehe ich an
den Strand: Ich spiele Volleyball, bade und
besuche einen Surfkurs. Mein Surflehrer,
Rafael, spricht perfekt Deutsch und sieht
toll aus. Hier gibt es viele Discos, Kinos und
gute Restaurants. „Paella“, die berühmte
spanische Spezialität, ist wirklich lecker!
Ich mag sie!
Leider kommen wir schon nächste Woche
nach Hause zurück. Das macht mich traurig.
Viele liebe Grüße und bis bald!
Deine Lena

17 Συνέντευξη με τον *Christian*. Άκουσε προσεκτικά και σημείωσε σωστό (R) ή λάθος (F).

1. Christian macht Urlaub in einem Feriendorf.
2. Christians Eltern fahren nicht mit.
3. Christian fährt im Sommer nach Marokko.
4. Christian besucht einen Schwimmkurs.
5. In einem Feriendorf organisiert man viele Spiele.
6. Christian bleibt zwei Wochen da.

R	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



18 Πώς θα είναι ο καιρός αυτήν την εβδομάδα;



Am Montag ist es sonnig.



19 Πώς θα είναι ο καιρός στη Γερμανία; Άκουσε προσεκτικά και αντιστοίχισε.



sonnig



Regen



bewölkt



leicht bewölkt



neblig



Schnee



windig



20 *Wo ή wohin; Συμπλήρωσε και σημείωσε τη σωστή απάντηση.*

- | | | |
|--|---|---|
| 1. _____ machst du Urlaub? | <input type="checkbox"/> Am Meer. | <input type="checkbox"/> Ans Meer. |
| 2. _____ fährst du im Sommer? | <input type="checkbox"/> An der Adria. | <input type="checkbox"/> An die Adria. |
| 3. _____ verbringst du einen Wanderurlaub? | <input type="checkbox"/> Im Gebirge. | <input type="checkbox"/> Ins Gebirge. |
| 4. _____ warst du letztes Jahr? | <input type="checkbox"/> In der Bretagne. | <input type="checkbox"/> In die Bretagne. |
| 5. _____ fährt Familie Scholz? | <input type="checkbox"/> In Rom. | <input type="checkbox"/> Nach Rom. |
| 6. _____ fliegt Markus in Urlaub? | <input type="checkbox"/> In den USA. | <input type="checkbox"/> In die USA. |
| 7. _____ hast du Französisch gelernt? | <input type="checkbox"/> In der Schweiz. | <input type="checkbox"/> In die Schweiz. |
| 8. _____ ist es sehr windig? | <input type="checkbox"/> Am Gardasee. | <input type="checkbox"/> An den Gardasee. |

21 *Ταξινόμησε τους εμπρόθετους προσδιορισμούς στη σωστή κατηγορία.*

[nach Kreta • in den Schwarzwald • an die Nordsee • in Berlin • an den Gardasee •
in der Türkei • in Frankreich • in den USA • nach Wien • an die Adria • in die Alpen •
in den Dolomiten • am Bodensee • ans Meer]

Wo? _____

Wohin? _____

22 *Ολοκλήρωσε τις προτάσεις.*

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. Jetzt ist es im Winter zu warm. | <u>Früher war es im Winter sehr kalt.</u> |
| 2. Jetzt ist der Opa alt. | <u>Früher</u> |
| 3. Heute sind wir in Stockholm. | <u>Gestern</u> |
| 4. Heute sind die Kinder müde. | <u>Gestern</u> |
| 5. Jetzt ist Fatma zu Hause. | <u>Vor einer Stunde</u> |
| 6. Heute ist das Wetter schön. | <u>Gestern</u> |
| 7. Heute bin ich glücklich. | <u>Gestern</u> |
| 8. Jetzt bin ich wieder gesund. | <u>Letzte Woche</u> |

23 Συμπλήρωσε *im, am, um*.

1. Wann hast du Geburtstag? _____ 10. Dezember.
2. Wann fährst du in Urlaub? _____ Sommer, ganz genau _____ Juli.
3. Wann kommst du mich besuchen? _____ Abend.
4. Wann beginnt das Kino? _____ 19.30 Uhr.
5. Wann ist das Wetter besonders schlecht? _____ November.
6. Wann warst du in Österreich? _____ Winter.
7. Wann beginnen die Ferien? _____ 13. Juli.
8. Wann ist die Schule aus? _____ 15 Uhr.
9. Wann hast du Zeit für mich? _____ Wochenende.
10. Wann fährst du nach Spanien? _____ nächsten Frühling.

24 Γράψε ένα *E-Mail* με θέμα τις διακοπές σου.

Wann bist du zurückgekommen?
 Wo hast du gewohnt (In einem Hotel? In einer Pension? In einer Ferienwohnung?)
 Mit wem warst du dort?
 Hast du neue Leute kennen gelernt?
 Wie lange warst du dort?
 Wie war das Wetter?
 Was hast du gemacht? (Ski fahren, einen Skikurs besuchen, rodeln, schwimmen ...)

Liebe(r), _____

ich bin vorgestern von Sterzing zurückgekommen. _____

Grüße



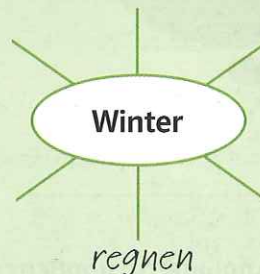
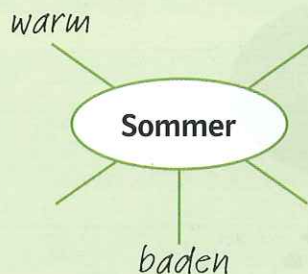
28

25 Άκουσε προσεκτικά, διάβασε δυνατά και δώσε προσοχή στα υπογραμμισμένα φωνήεντα. Ανήκουν τα φωνήεντα σε μία συλλαβή (1) ή σε δύο (2); Πρόφερε τις λέξεις και σημείωσε 1 ή 2.

Museum 2 Europa ____ Ferien ____ Wien ____ Maria ____
 Italien ____ Spanien ____ Skiurlaub ____ Florian ____ Deutschland ____

Εξάσκηση στο λεξιλόγιο

a Ποιες λέξεις ταιριάζουν; Συμπλήρωσε.



b Οι διακοπές σου. Συμπλήρωσε το κατάλληλο ρήμα.

eine Sprachreise buchen, im Meer _____,

ein Hotel _____, Sehenswürdigkeiten _____,

im Gebirge _____, Aktivitäten _____

c Με ποια λέξη γίνεται ομοιοκαταληξία; Σημείωσε.

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. liegen | <u>fliegen</u> |
| 2. der Mund | _____ |
| 3. lassen | _____ |
| 4. Du musst! | _____ |
| 5. leer | _____ |
| 6. betreuen | _____ |
| 7. blau | _____ |
| 8. der Start | _____ |
| 9. suchen | _____ |

Εξάσκηση στη Γραμματική

Οι ερωτηματικές λέξεις **wohin?** / **wo?**
και οι προθέσεις **nach, in** και **an**

a Γράψε τη σημασία των ερωτηματικών λέξεων.



_____;



_____;

b Συμπλήρωσε τις προθέσεις **nach, in, an** με την κατάλληλη πτώση.

1. Ich fahre nächstes Jahr _____ Italien. Ich verbringe meinen Urlaub _____ Rom.
2. Familie Oswald möchte _____ Türkei fahren, denn _____
_____ Türkei hat sie viele Freunde.
3. Vielleicht fliegen wir im Sommer _____ USA. Wir besuchen
_____ USA unsere Verwandte.
4. Wann fahrt ihr _____ Gebirge?
5. Was? Du fährst _____ Bodensee? Ist es _____ Bodensee nicht
langweilig?

c Τι σημαίνει κάθε πρόθεση, με ποια πτώση συντάσσεται και πότε χρησιμοποιείται.
Συμπλήρωσε.

πρόθεση	σημασία	πτώση	χρήση
nach	_____	_____	_____
in	_____	Δοτική	_____
in	_____	Αιτιατική	_____
an	_____	Δοτική	_____
an	_____	Αιτιατική	_____

Χρονικές προθέσεις: *an + Δοτική, in + Δοτική, um*

a Μελέτησε προσεκτικά τους κανόνες.

um	χρησιμοποιείται για την ώρα	um 3 Uhr
an + Δοτική	για μονάδες χρόνου μικρότερες από την εβδομάδα Εξαίρεση: in der Nacht	am Vormittag am Dienstag am Wochenende
in + Δοτική	για μονάδες χρόνου ίσες ή μεγαλύτερες από την εβδομάδα	in der Woche im Juli im Herbst im Jahr

b Συμπλήρωσε τον κατάλληλο χρονικό εμπρόθετο προσδιορισμό.

- _____ Nacht ist es immer kälter.
- _____ 12.00 Uhr muss Eva zum Arzt gehen.
- _____ Samstagabend haben wir Zeit.
- _____ Jahr 2030 wird die Welt anders sein.
- _____ Woche habe ich immer viele Hausaufgaben.
- _____ Sommer können wir schwimmen gehen.



Δευτερεύουσα πρόταση με το σύνδεσμο *dass*

a Συμπλήρωσε τον κανόνα.

Ο σύνδεσμος **dass** εισάγει δευτερεύουσα πρόταση και μεταφράζεται _____.

Το ρήμα στη δευτερεύουσα πρόταση βρίσκεται στο _____.

b Σχημάτισε προτάσεις.

- wissen – du / dass – das Wetter – schlecht – werden – am Wochenende?

- glauben – ich / dass – du – sollen – lernen – mehr

- glauben – die Jugendlichen / die Erwachsenen – sie – nicht – können – verstehen

Ich kann ... / Μπορώ ...



Lesen / Διαβάζω

... να αποσπάσω σημαντικές πληροφορίες από μία πρόσκληση.

Μια πρόσκληση. Διάβασε και σημείωσε τη σωστή απάντηση.

Lieber Leo,
endlich werde ich 15! Das muss ich natürlich feiern. Komm am 18. 8. um
16 Uhr zu meiner Party. Bring bitte was zu trinken und gute Laune mit!
Ich freu mich auf dich!
Marina

Marina feiert am ☐ 15. August ☐ 18. August Geburtstag.
Leo soll ☐ ein Getränk ☐ ein Geschenk mitbringen.



Hören / Ακούω 29

... να πληροφορηθώ για τις καιρικές συνθήκες από το δελτίο καιρού.

Πώς θα είναι ο καιρός στη Φρανκφούρτη; Άκουσε προσεκτικά και σημείωσε.

Das Wetter in Frankfurt wird ☐ neblig. ☐ sonnig. ☐ bewölkt.



An Gesprächen teilnehmen / Συμμετέχω σε συζητήσεις

... να μιλήσω για ημερομηνίες
γέννησης και ζώδια.

Συζήτησε με το συμμαθητή / τη συμμαθήτριά σου για τις ημερομηνίες γέννησής σας
και για τα ζώδιά σας.



Zusammenhängend sprechen / Μιλώ με συνοχή

... να μιλήσω για σχέδια διακοπών.

Τι θέλεις να κάνεις στις επόμενες διακοπές σου; Μίλησε γι' αυτό το θέμα.
Οι ερωτηματικές λέξεις (Wohin? Mit wem? Wie lange? Was?) θα σε βοηθήσουν.



Schreiben / Γράφω

... να στείλω μία κάρτα από τις διακοπές μου.

Στείλε στο φίλο / στη φίλη σου μία κάρτα από τις διακοπές σου.

Liebe/r _____



Spanien, mit den Eltern
Pension am Meer,
Wetter super,
viele neue Freunde
surfen, schwimmen,
Disco

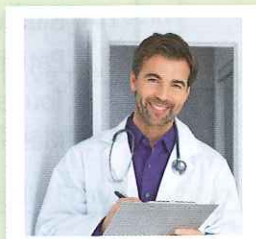
Lektion 19

Zukunftspläne

1 Πώς ονομάζονται τα επαγγέλματα; Συμπλήρωσε.



A _____



B _____



C _____



D _____



E _____



F _____



G _____



H _____



I _____



J _____



K _____



L _____

2 Συμπλήρωσε τα επαγγέλματα που περιγράφονται.

1. Sie erklärt die deutsche Grammatik.

2. Er arbeitet in einer Autowerkstatt.

3. Sie bringt Speisen und Getränke.

4. Sie arbeitet in einem Krankenhaus.

5. Ohne Computer kann er nicht arbeiten.

6. Sie frisiert die Kundinnen.

7. Der Garten ist sein Arbeitsplatz.

8. Sie regelt den Verkehr auf der Straße.

9. Er kann sehr gut kochen.

10. Er verbringt den ganzen Tag im Büro.

3 Σχημάτισε προτάσεις.



Ein Manager leitet eine Firma.

4 Σχημάτισε αναφορικές προτάσεις όπως το παράδειγμα.

ein Koch

Ein Koch ist ein Mann, der Speisen zubereitet.

eine Managerin

Eine Managerin ist eine Frau,

ein Reiseleiter

eine Verkäuferin

eine Ärztin

ein Lehrer

eine Mechanikerin

eine Gärtnerin

ein Frisör

eine Straßenmusikerin

5 Αντιστοίχισε και σχημάτισε προτάσεις όπως το παράδειγμα.

Arzt / Ärztin • Frisör / Frisörin • Gärtner / Gärtnerin • Verkäufer / Verkäuferin •
Koch / Köchin • Lehrer / Lehrerin • Reiseleiter / Reiseleiterin • Manager / Managerin

1. Kind / krank sein Ein Kind, das krank ist, braucht einen Arzt.
2. Gäste / Hunger haben _____
3. Garten / chaotisch sein _____
4. Touristen / verreisen möchten _____
5. Firma / Probleme haben _____
6. Model / tolle Frisur möchten _____
7. Kinder / gern lernen _____
8. Kunde / Produkt suchen _____

6 Σχημάτισε αναφορικές προτάσεις χρησιμοποιώντας κατάλληλα επίθετα όπως το παράδειγμα.

1. Ich habe eine Mutter, die sehr humorvoll ist.
2. Ich kenne einen Jungen, _____
3. Ich habe eine Mathelehrerin, _____
4. Frau Lange hat ein Kind, _____
5. Herr Schwarz hat zwei Kinder, _____
6. Ich lese ein Buch, _____
7. Ich habe viele Freunde, _____
8. Aldo ist ein Hund, _____

7 Ολοκλήρωσε τις προτάσεις.

1. Ich will nicht Sekretärin werden, weil dieser Beruf langweilig ist.
2. Ich will Lehrer werden, weil _____
3. Ich will Fußballspieler werden, weil _____
4. Ich will nicht Polizistin werden, weil _____
5. Ich will Model werden, weil _____
6. Ich will nicht Fabrikarbeiter werden, weil _____
7. Ich will Gärtner werden, weil _____
8. Ich will Managerin werden, weil _____

8 Σχημάτισε προτάσεις με τον υποθετικό σύνδεσμο wenn.

Arzt Deutschlehrer Musiker Programmierer
Bürokaufmann Taxifahrer Reiseleiter Tennislehrer

Wenn man Arzt werden will, muss man Medizin studieren.

Tennis spielen können

Germanistik studieren

Informatik studieren

die Musikhochschule besuchen

~~Medizin studieren~~

eine Ausbildung machen

einen Führerschein haben

viele Sprachen lernen

9 Τι θέλεις να γίνεις, όταν μεγαλώσεις; Γιατί; Γράψε στο τετράδιό σου ή μίλησε για τα σχέδιά σου.

10 Σύνδεσε τις προτάσεις με τον υποθετικό σύνδεσμο wenn.

1. Kann Mezut Pianist werden? (sehr gut Klavier spielen)

Wenn Mezut sehr gut Klavier spielt, kann er Pianist werden.

2. Kann Timon Englischlehrer werden? (gut in Englisch sein)

3. Kann Eva Lehrerin werden? (viel Geduld haben)

4. Kann Robert Modedesigner werden? (phantasievoll sein)

5. Kann Alina Model werden? (gern schöne Kleider tragen)

6. Kann Tobias Gärtner werden? (Pflanzen und die Natur lieben)

7. Kann Martina Architektin werden? (sich für moderne Häuser interessieren)

8. Kann Sebastian Programmierer werden? (gern mit dem Computer arbeiten)

11 Τι ταιριάζει; Αντιστοίχισε και σχημάτισε προτάσεις.

1. Das Wetter ist schön.
2. Ich habe Hunger.
3. Es regnet.
4. Ich gewinne 10.000 Euro im Lotto.
5. Ich habe gute Noten.
6. Ich habe eine Prüfung.
7. Ich will mich entspannen.
8. Es ist heiß.

- a nach England fahren dürfen
- b eine große Reise machen
- c an den Bodensee fahren
- d eine Pizza essen
- e ein Buch lesen und Musik hören
- f nicht im Garten sein
- g baden gehen
- h jeden Tag lernen müssen

1. Wenn das Wetter schön ist, fahre ich an den Bodensee.

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

12 Απάντησε στις ερωτήσεις.

1. Was nimmst du mit, wenn du nach Deutschland fährst?

Wenn ich nach Deutschland fahre, nehme ich ein Wörterbuch mit.

2. Was sprichst du, wenn du in Deutschland bist?

3. Was isst du, wenn du Hunger hast?

4. Was machst du, wenn du allein zu Hause bist?

5. Was braucht man, wenn es regnet?

6. Was schenkst du deiner Mutter, wenn sie Geburtstag hat?

7. Was machst du, wenn du müde bist?

13 Τι θέλουν να γίνουν ο *Ralf* και η *Silke*; Άκουσε προσεκτικά και συμπλήρωσε τον πίνακα.



Hobby

Wie oft?

Probleme in der Schule?

Traumberuf

Meinung der Eltern

14 Αντιστοιχίσε.

1. Was willst du im Sommer machen?
2. England? Cool! Darfst du allein fahren?
3. Ach, das schaffst du bestimmt! Warum möchtest du nach England?
4. Wow! Warum denn in Oxford?
5. Ich weiß noch nicht genau. Ich spiele Klavier und möchte die Musikhochschule besuchen.
6. Ja, es ist toll, aber meine Eltern finden es nicht so gut. Für sie ist Musik nur ein Hobby.

- a Ich will besonders gut Englisch lernen. Nach dem Abitur will ich in Oxford studieren.
- b Das stimmt nicht. Du kannst doch auch Musiklehrer werden oder in einem Orchester spielen.
- c Ich fahre nach England.
- d Ich will Rechtsanwalt werden und in den USA arbeiten, wenn ich mit dem Studium fertig bin. Und du? Was willst du werden?
- e Nein, ich fahre mit einem Freund, aber nur wenn ich versetzt werde.
- f Das ist aber toll, ich bin leider gar nicht musikalisch!

1 _ 2 _ 3 _ 4 _ 5 _ 6 _

15 Μελέτησε τη στατιστική στο *Kursbuch*, S. 127 άλλη μία φορά και συμπλήρωσε τα κενά.

Welche Berufe finden Jugendliche in Deutschland interessant?

Bei Jungen ist immer noch _____ der beliebteste Beruf, aber auch für Kaufmann im Einzelhandel interessieren sich _____. An dritter Stelle liegt _____. Interessant ist, dass nicht nur die technischen Berufe beliebt sind. 3,1 % der Jungen beraten gerne Kunden und machen eine Ausbildung zum _____.

Auch die Mädchen interessieren sich für viele Berufe. _____ % der Mädchen möchten Kauffrau im Einzelhandel werden. Knapp dahinter liegt mit 7,2 % an zweiter Stelle der Beruf _____. Frisörin war jahrelang der beliebteste Beruf bei Mädchen, liegt aber jetzt nur noch an _____ Stelle.

16 Διάβασε τα κείμενα στο *Kursbuch*, S. 128 άλλη μία φορά και απάντησε στις ερωτήσεις.



Nina

1. Wofür interessiert sich Nina?
2. Was möchte sie nach dem Abitur machen?
3. Wo hat Nina letzten Sommer gearbeitet?
4. Was durfte sie dort machen?

1. Was haben Rico und Benjamin nach dem Abi gemacht?
2. Warum wollten sie weg von zu Hause?
3. Was haben sie auf ihrer Reise erlebt?
4. Warum mussten sie die Reise beenden?



Rico & Benjamin



Laura

1. Warum hat Laura ein Praktikum gemacht?
2. Wo hat sie ihr Praktikum gemacht?
3. Was hat ihr besonders gut gefallen?
4. Welche Ausbildung möchte Laura machen?

17 Τι ταιριάζει; Αντιστοίχισε και χρησιμοποίησε το *deshalb*.

1. Ich fahre im Sommer nach Barcelona.
2. Meinen Freunden ist sehr heiß.
3. Patrick soll mehr Sport machen.
4. Meine Schwester möchte Geld verdienen.
5. Wir machen eine Reise.
6. Julia interessiert sich für Autos.
7. Meine Eltern lieben die Berge.
8. Sabrina ist mit ihrer Frisur unzufrieden.

- a ins Fitnessstudio gehen
- b die Rucksäcke packen
- c gern wandern
- d Spanisch lernen
- e zum Frisör gehen
- f ins Schwimmbad gehen
- g als Babysitter jobben
- h Mechanikerin werden wollen

1. *Ich fahre im Sommer nach Barcelona. Deshalb lerne ich Spanisch.*

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

18 Χρησιμοποίησε το *deshalb*. Πρόσεχε τη σειρά των προτάσεων.

1. Nina nimmt an einem ökologischen Projekt teil. Nina mag Tiere.

Nina mag Tiere. Deshalb nimmt sie an einem ökologischen Projekt teil.

2. Die Arbeit auf der Robbenstation hat Nina gut gefallen. Nina möchte im nächsten Sommer wieder auf der Robbenstation arbeiten.

3. Rico und Benjamin haben genug vom Lernen. Rico und Benjamin reisen ein halbes Jahr durch Europa.

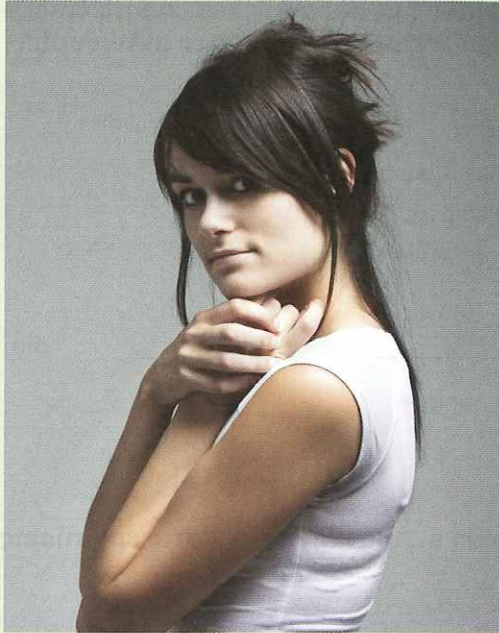
4. Rico und Benjamin sind bald nach Hause zurückgefahren. Rico und Benjamin hatten kein Geld mehr.

5. Laura hat ein Praktikum bei einer Zeitung gemacht. Laura hatte keine Pläne für die Zeit nach der Realschule.

6. Die Marketing-Abteilung hat Laura gut gefallen. Laura möchte eine Ausbildung zur Medienkauffrau machen.

19 Διάβασε το κείμενο και απάντησε στις ερωτήσεις.

Hanna, das Mädchen aus dem Modekatalog



Nach der Schule möchte Hanna noch einige Zeit als Model arbeiten. So kann sie auch ein bisschen Geld für ihr Studium verdienen. Sie möchte Medizin studieren und Ärztin werden!

In ihrer Freizeit zieht sie ganz normale Klamotten an, sie geht in Jeans und T-Shirt ins Kino oder in die Disco. Auf das Gewicht muss Hanna nicht achten. Sie isst gern Nudelgerichte, Pizza und Pommes. Und die Freunde? „Die finden mich ganz normal, auch wenn ich Model bin. Am Anfang gab es manchmal hässliche Bemerkungen. Ein paar Leute waren wohl neidisch. Aber ich glaube, dass ich meine Persönlichkeit und meinen Charakter nicht verändert habe.“ Ivana, Hannas Freundin, sagt: „Ich finde es wichtig, dass Hanna trotz ihres Erfolgs als Model genauso wie früher ist. Wir können immer noch über alles reden und haben viel Spaß zusammen. Und das gefällt mir an Hanna.“

Hanna ist eine gut aussehende 18-jährige Schülerin. Ab und zu jobbt sie als Model für eine Agentur, die Modekataloge macht. „Das finde ich toll und es macht mir Spaß. Ich mag diesen Job, denn man kann reisen und man lernt dabei interessante Leute kennen.“

1. Wie findet Hanna den Job als Model?
2. Was möchte Hanna später werden?
3. Wie zieht sich Hanna in ihrer Freizeit an?
4. Wie haben Hannas Freunde auf ihren Job als Model reagiert?
5. Was sagt Ivana über Hanna?

► 31

20 Συμπλήρωσε τα κενά όπως το παράδειγμα και υπογράμμισε τη συλλαβή που τονίζεται. Άκουσε προσεκτικά, πρόσεξε τον τονισμό της λέξης και σύγκρινε.

<u>der Arzt</u>	die Ärzte	<u>die Ärztin</u>	<u>die Ärztinnen</u>
_____	die Schüler	_____	_____
_____	die Köche	_____	_____

Εξάσκηση στη Γραμματική

Αναφορικές αντωνυμίες

- a** Διάβασε τις προτάσεις και υπογράμμισε τις αναφορικές αντωνυμίες. Συμπλήρωσε τον πίνακα. Πώς μεταφράζονται οι αναφορικές αντωνυμίες;

- 1 Ich möchte einen Wagen, **der** schnell fährt.
- 2 Frau Freud ist eine Frau, **die** sehr hilfsbereit ist.
- 3 Das Brot, **das** du gekauft hast, ist nicht so frisch.
- 4 Viele Jugendliche, **die** das Abitur machen, wollen gleich studieren.

Nominativ	_____	_____	_____	die
Ονομαστική	_____	η οποία	_____	_____

- b** Παρατήρησε τις προτάσεις στην άσκηση α. Απάντησε μετά στις ερωτήσεις.

Πού βρίσκεται το **ρήμα** στη δευτερεύουσα αναφορική πρόταση;

Στο τέλος της _____ πρότασης.

Από πού εξαρτάται το **γένος** και ο **αριθμός** της αναφορικής αντωνυμίας;

Από το _____ και τον _____ του _____ στο οποίο αναφέρεται.

Από πού εξαρτάται η **πτώση** της αναφορικής αντωνυμίας;

Από τη _____ της θέση μέσα στη δευτερεύουσα _____ πρόταση.



- c** Ποιες αναφορικές αντωνυμίες είναι σωστές; Διόρθωσε τα λάθη.

- 1 Das ist mein Lehrer, die Mathe unterrichtet.
- 2 Frau Schwarz geht zum Arzt, der ein Bekannter ist.
- 3 Mara liest ein Buch, das sehr interessant ist.
- 4 Mia hat einen Hund, die sehr laut bellt.

R	F	_____
R	F	_____
R	F	_____
R	F	_____

Δευτερεύουσες προτάσεις με το σύνδεσμο *wenn*

a Διάβασε τις προτάσεις. Τι εκφράζουν;

Wenn du ein guter Schüler bist,
kannst du später studieren.

Wenn mein Haar lang ist,
gehe ich zum Frisör.

Δευτερεύουσες
υποθετικές προτάσεις

Δευτερεύουσες
χρονικές προτάσεις

Εισάγονται με το σύνδεσμο _____

και το **ρήμα** μπαίνει στο _____ της δευτερεύουσας πρότασης.

b Σχημάτισε προτάσεις όπως το παράδειγμα και αναγνώρισε τι δηλώνει η δευτερεύουσα πρόταση (χρόνο ή υπόθεση).

1. Zeit haben – ich / gehen – ich – ins Kino

2. nach Australien – fliegen – du / ich – sehr traurig – sein

3. sein – gut – das Wetter / organisieren – einen Ausflug – wir

4. sein – Lehrer – man / Geduld haben – müssen man

χρόνος	υπόθεση

c Σκέψου και συμπλήρωσε.



Το **deshalb**, (αλλά και το **daher**,
darum, **deswegen**) σημαίνει:

Η αιτία εκφράζεται στην _____

κύρια _____.

d Συμπλήρωσε.

- Jeden Morgen bin ich total müde, _____ ich immer viel lernen muss.
- Sebastian interessiert sich sehr für Planeten.
_____ will er später Astronaut werden.
- Leider ist mein Vater den ganzen Tag zu Hause,
_____ er hat seine Arbeitsstelle verloren.
- Meine Schwester liebt kleine Kinder. _____
möchte sie gern Kindergärtnerin werden.
- Morgens stehe ich früh auf, _____ ich muss
das Frühstück vorbereiten.

weil denn deshalb

denn weil deshalb

deshalb denn weil

weil deshalb denn

denn weil deshalb

e Ξαναγράψε τις προτάσεις της άσκησης d και χρησιμοποίησε τις λέξεις στην παρένθεση.

- _____ (denn)
denn _____.
- _____ (weil)
weil _____.
- _____ (deshalb)
Deshalb _____.
- _____ (denn)
denn _____.
- _____ (deswegen)
Deswegen _____.

Δευτερεύουσες προτάσεις με το σύνδεσμο *wenn*

a Διάβασε τις προτάσεις. Τι εκφράζουν;

Wenn du ein guter Schüler bist,
kannst du später studieren.

Wenn mein Haar lang ist,
gehe ich zum Frisör.

Δευτερεύουσες
υποθετικές προτάσεις

Δευτερεύουσες
χρονικές προτάσεις

Εισάγονται με το σύνδεσμο _____

και το **ρήμα** μπαίνει στο _____ της δευτερεύουσας πρότασης.

b Σχημάτισε προτάσεις όπως το παράδειγμα και αναγνώρισε τι δηλώνει η δευτερεύουσα πρόταση (χρόνο ή υπόθεση).

1. Zeit haben – ich / gehen – ich – ins Kino

2. nach Australien – fliegen – du / ich – sehr traurig – sein

3. sein – gut – das Wetter / organisieren – einen Ausflug – wir

4. sein – Lehrer – man / Geduld haben – müssen man

χρόνος	υπόθεση

Εξάσκηση στη Γραμματική

Deshalb, weil, denn

a Παρατήρησε τις προτάσεις. Πού βρίσκεται το ρήμα;

Ich möchte in Deutschland studieren. **Deshalb** lerne ich Deutsch.

Η πρόταση είναι _____. Το ρήμα βρίσκεται στη _____ θέση
και το υποκείμενο _____ μετά.

Ich lerne Deutsch, **weil** ich in Deutschland studieren möchte.

Η πρόταση είναι _____. Το ρήμα βρίσκεται στην _____ θέση
και το υποκείμενο _____ μετά το _____.

Ich lerne Deutsch, **denn** ich möchte in Deutschland studieren.

Η πρόταση είναι _____. Το ρήμα βρίσκεται στη _____ θέση
και το υποκείμενο στην _____.

b Σκέψου και συμπλήρωσε.

Με τον σύνδεσμο **denn**

(= _____)

συνδέονται μία κύρια πρόταση με μία άλλη
_____ πρόταση.

Η αιτία εκφράζεται στη _____ κύρια
_____.



Με τον σύνδεσμο **weil**

(= _____)

εισάγεται μία _____ πρόταση.

Η αιτία εκφράζεται στη δευτερεύουσα
_____.

c Σκέψου και συμπλήρωσε.



Το **deshalb**, (αλλά και το **daher**,
darum, **deswegen**) σημαίνει:

Η αιτία εκφράζεται στην _____
κύρια _____.

d Συμπλήρωσε.

1. Jeden Morgen bin ich total müde, _____ ich
immer viel lernen muss.
2. Sebastian interessiert sich sehr für Planeten.
_____ will er später Astronaut werden.
3. Leider ist mein Vater den ganzen Tag zu Hause,
_____ er hat seine Arbeitsstelle verloren.
4. Meine Schwester liebt kleine Kinder. _____
möchte sie gern Kindergärtnerin werden.
5. Morgens stehe ich früh auf, _____ ich muss
das Frühstück vorbereiten.

weil denn deshalb

denn weil deshalb

deshalb denn weil

weil deshalb denn

denn weil deshalb

e Ξαναγράψε τις προτάσεις της άσκησης d και χρησιμοποίησε τις λέξεις στην παρένθεση.

1. _____
denn _____ (denn)
2. _____
weil _____ (weil)
3. _____
Deshalb _____ (deshalb)
4. _____
denn _____ (denn)
5. _____
Deswegen _____ (deswegen)

Εξάσκηση στο λεξιλόγιο

- a** Ποιο επάγγελμα βρίσκεις ενδιαφέρον; Σημείωσε και τους δύο τύπους όπως το παράδειγμα.

der Lehrer, die Lehrerin,

- b** Τι μπορεί κανείς να κάνει μετά το σχολείο; Σημείωσε.

den Rucksack packen, als Straßenmusiker arbeiten,

- c** Συμπλήρωσε τα επίθετα και αντιστοίχισε. Γράψε μετά ένα κείμενο για τη διαδρομή και για τις τρεις στάσεις του ταξιδιού.

1. ge_ä_ _ _ ich

a die Rucksackreise quer durch Deutschland

2. _nstren_ _ _ d

b die lange Busfahrt nach Frankfurt

3. spa_ _ e _ _

c die Wanderung im Schwarzwald

4. _o_o_on

d der Comic-Zeichenkurs in Bonn

5. k_ea_ _ _

e die stürmische Schifffahrt auf der Ostsee

Im letzten Jahr habe ich eine Rucksackreise quer durch Deutschland gemacht. Das war sehr



Lektion 20

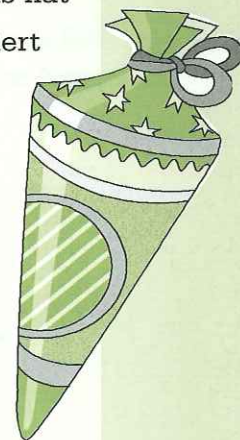
Erinnerungen

1 Συμπλήρωσε το κείμενο.

Schultüte • aufgeregt • Erstklässler • Eltern • undenkbar • Schulalltag • Leckereien •
Schulsachen • Karies • Tradition

Die Schultüte

Klar, dass die (1) _____ am ersten Schultag sehr (2) _____ sind. Die Eltern versuchen also den Kontakt mit dem (3) _____ zu versüßen, und zwar mit der so genannten (4) _____. Das hat eine lange (5) _____, die sogar auf das 19. Jahrhundert zurückgeht. Aber was kommt denn in eine Schultüte? Selbstverständlich dürfen süße (6) _____ wie z. B. Bonbons, Gummibärchen, Schokolade und Kekse nicht fehlen. Doch in letzter Zeit hat sich etwas geändert, weil gesundheitsbewusste (7) _____ auf die Gesundheit ihrer Kinder achten. Man meidet also zuckerhaltige Süßigkeiten, die (8) _____ verursachen. Aber eine Schultüte ohne süße Leckereien ist (9) _____! Was kommt also noch in die Schultüte? (10) _____ wie Schreib- und Buntstifte, ein Malbuch, ein Ticket fürs Kino oder den Zirkus, kleine Spielsachen ...



2 Απάντησε στις ερωτήσεις.

1. Wie fühlen sich Erstklässler am ersten Schultag?

2. Was schenken Eltern ihren Kindern am ersten Schultag?

3. Was darf in einer Schultüte nicht fehlen?

4. Was kommt heute noch in die Schultüte?

3 Η πρώτη μέρα στο σχολείο. Συμπλήρωσε τις προτάσεις και γράψε ένα μικρό κείμενο.



Ich war ...	nervös, ruhig, aufgeregt, ...
Ich hatte ...	große Angst, keine Angst, ...
Ich wollte ...	(nicht) in die Schule gehen, zu Hause bleiben, ...
Meine erste Lehrerin war ...	nett, sympathisch, jung, alt, autoritär, streng, unsympathisch, klein, groß, ...
Meine erste Lehrerin hatte ...	kurze Haare, lange Haare, viel Temperament, eine schöne Figur, einen starken Charakter ...
Ich musste ... konnte (nicht) ... durfte (nicht) ...	still sitzen, sprechen und laut sein, aufstehen, lesen und schreiben, ...

An meinem ersten Schultag war ich

32

4 Η γιαγιά θυμάται την πρώτη της μέρα στο σχολείο. Άκουσε προσεκτικά και σημείωσε σωστό (R) ή λάθος (F).



Oma

- Omas erster Schultag war im Jahr 1936.
- Am ersten Schultag war die Oma nicht nervös.
- In ihrer Klasse waren 36 Schüler und Schülerinnen.
- Die Oma konnte schon ein bisschen lesen.
- Franz war der Name von ihrem ersten Lehrer.
- Omas erster Lehrer war sehr nett und freundlich.
- Die Schüler durften in der Klasse aufstehen und herumlaufen.
- Nach der Pause durfte die Oma schon nach Hause gehen.

R	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5 Συμπλήρωσε τον πίνακα.

	haben	sein	wollen	müssen	können	dürfen
ich	hatte					
du		warst				
er, es, sie			wollte			
wir				mussten		
ihr					konntet	
sie, Sie						durften

6 Συμπλήρωσε το κατάλληλο ρήμα στον Παρατατικό.

1. Mit 11 Monaten _____ ich schon laufen.
2. Mit 6 Jahren _____ ich endlich in die Schule gehen.
3. In der Grundschule _____ mein Schulweg nicht sehr lang. Ich bin immer zu Fuß gegangen. Es gab auch nur wenig Verkehr, also _____ meine Eltern keine Angst haben.
4. Ich _____ damals viele Freunde. Mein bester Freund _____ Hans.
5. Als ich klein _____, _____ ich Bankdirektor werden.
6. Ich _____ damals einen großen Wunsch: Ich _____ eine große Reise machen, und zwar nach Amerika.

7 Σχημάτισε προτάσεις. Όταν ήμουν 7 χρονών *wollte* / *musste* / *durfte* / *konnte ich* ...

- [bis 21 Uhr aufbleiben • nicht viel für die Schule lernen • Tennis spielen •
früh schlafen gehen • gut lesen und schreiben • nur mit Mama weggehen •
den ganzen Nachmittag spielen • immer fernsehen]

Mit 7 Jahren wollte ich den ganzen Nachmittag spielen.

8 Τι ταιριάζει; Αντιστοίχισε και σχημάτισε προτάσεις.

1. Als ich im Kindergarten war, ...
2. Als ich 11 Monate alt war, ...
3. Als ich 5 Jahre alt war, ...
4. Als ich 7 Jahre alt war, ...
5. Als ich 12 Jahre alt war, ...
6. Als ich krank war, ...

- a musste ich den ganzen Tag im Bett bleiben.
- b konnte ich schon lesen.
- c konnte ich schon laufen.
- d musste ich früh schlafen gehen.
- e wollte ich die Suppe nicht essen.
- f durfte ich bis 23 Uhr aufbleiben.

Als ich im Kindergarten war, wollte ich die Suppe nicht essen.

9 Ολοκλήρωσε τις προτάσεις όπως το παράδειγμα.

1. Jetzt kann ich perfekt Englisch sprechen.

Aber als ich 10 war, konnte ich nicht Englisch sprechen.

2. Jetzt darf ich bis 23 Uhr aufbleiben.

Aber als ich

3. Jetzt habe ich viele Freunde.

4. Jetzt will ich Manager werden.

5. Jetzt bin ich sehr sportlich.

6. Jetzt will ich Deutsch lernen.

7. Jetzt will ich heiraten.

- 10 Ο *Rafael Neumann* διηγείται περιστατικά από τα σχολικά του χρόνια. Συμπλήρωσε τα κενά.

[durfte • hatte • hatten (2x) • konnte • musste • war • wollte]



Schon als kleines Kind war ich sehr musikalisch. Mit 8 Jahren

_____ ich schon gut Klavier spielen. Wir _____

kein Klavier zu Hause, deshalb _____ ich immer in der Schule

üben. Ich _____ auf ein Musikgymnasium in der Stadt

gehen, aber ich _____ nicht, weil wir leider nicht so viel Geld

_____. Ich _____ aber zweimal pro Woche

zum Musikunterricht gehen. Das _____ sehr schön, und meine Klavierlehrerin

_____ sehr viel Geduld!

[konnte (2x) • war • wollte]

Musik _____ immer mein Leben, aber manchmal _____ ich natürlich

nicht so viel üben. Ich bin sehr glücklich, dass ich schon in meiner Kindheit so viel Zeit mit der

Musik verbringen _____ ! Heute bin ich selbst Musiklehrer. Ich _____

also mein Hobby zum Beruf machen.

- 11 Συμπλήρωσε τα σημεία στίξης και πρόσεξε τα κεφαλαία.

nichts als die Wahrheit

als ich dreimonat alt war war ich schon fast ein Meter groß ich hatte
auch schon alle Zähne mein Mutter war sehr froh darüber denn so konnte
ich schon ganz Karotten und Äpfel essen mit sechs Jahren war ich dann
schon fast zwei Meter groß ich musste nicht in die Schule gehen denn
ich konnte seit meiner Geburt schon lesen schreiben und rechnen

Nichts als die Wahrheit

12 Οι γονείς του *Oliver* διηγούνται. Διάβασε και αντιστοίχισε.

Mit 15 interessierte ich mich sehr für Filme. Aber ich durfte nicht so oft ins Kino gehen. Manchmal hatte ich ein wenig Taschengeld übrig, und da konnte ich mir dann heimlich einen Film anschauen. Ich musste aufpassen, dass es niemand merkt. Ich gehe auch heute noch sehr gern ins Kino, aber nicht mehr heimlich.



Mit 15 wollte ich nicht mehr in die Schule gehen. Ich wollte nur Fußball spielen. Mein Traum war, ins Internat von Bayern München zu kommen und später Fußballspieler zu werden. Aber meine Eltern waren dagegen. „Du musst das Abitur machen, einen richtigen Beruf lernen ...“, sagten sie zu mir. Also musste ich weiter in die Schule, aber ich hatte keine Lust zu lernen.

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Mit 15 wollte er ... 2. Er wollte damals ... 3. Sie durfte nicht so oft ... 4. Sein Traum war, ... 5. Seine Eltern waren ... 6. Sie hatte manchmal ... 7. Sie konnte sich manchmal heimlich ... 8. Sie musste aufpassen, ... | <ol style="list-style-type: none"> a dass es niemand merkt. b ins Internat von Bayern München zu kommen. c nicht mehr in die Schule gehen. d Filme anschauen. e Fußballspieler werden. f ins Kino gehen. g dagegen. h etwas Taschengeld übrig. |
|--|--|

13 Απάντησε στις ερωτήσεις.

1. Welchen Traum hatte Olivers Vater, als er 15 war?

2. Waren seine Eltern davon begeistert? Warum (nicht)?

3. Was ist aus dem Traum geworden?

4. Welches Hobby hatte Olivers Mutter, als sie 15 war?

5. Durfte sie oft ins Kino gehen?

6. Was konnte sie machen, wenn sie ein bisschen Taschengeld hatte?

7. Geht Olivers Mutter heute immer noch ins Kino?

14 Σχημάτισε προτάσεις στον Παρατατικό.

1. ich, viel lernen, damals, müssen

2. nachmittags, nicht schlafen, wollen, ich

3. als, sein, Paul, 10 Jahre alt, schon Klavier spielen, er, können

4. als, klein sein, Eva, viele Freunde, haben, sie

5. damals, Kinder, dürfen, bis spät, nicht, aufbleiben

6. 18 Monate alt, als, ich, sein, ich, können, sprechen, schon

15 Διάβασε το κείμενο στο *Kursbuch S. 139* άλλη μία φορά και σημείωσε σωστό (R) ή λάθος (F).

	R	F
1. Wolf Biermann kritisierte das Regime in der DDR.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Bei seinen Konzerten spielt er immer Klavier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Er durfte lange nicht in die Bundesrepublik reisen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Nenas erster großer Hit war „99 Luftballons“.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Nena singt in deutscher Sprache.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Nena war bis 1980 erfolgreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. „Wir sind Helden“ spielen Lieder mit kritischen Texten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Sie konnten nach 3 Jahren den internationalen Durchbruch feiern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Jetzt möchten die Musiker mehr Zeit mit ihren Kindern verbringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Fantastischen Vier sind fünf Musiker aus Stuttgart.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Ihre Musik ist skandalös und unmoralisch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Sie machen seit 25 Jahren deutschsprachigen Hip Hop.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16 Ποιος λέει τι;
Συμπλήρωσε
τα ονόματα.



Silke Lanz



Heike Kirsch



Paul Lehmann

1. Ich habe alle Filme von meinem Idol gesehen.
2. Mein Star hat mehr als 900 Lieder komponiert.
3. In meiner Jugend war ich mit meinen Eltern in New York.
4. Mit 17 habe ich mit meinem Idol in einem Film gespielt.
5. 1989 war ich auf einem tollen Konzert.
6. Ich habe immer noch die Eintrittskarte von einer Musical-Aufführung im Jahr 1955.
7. Ich habe sehr viele CDs von meinem Lieblingssänger.
8. Nach dem Fall der Berliner Mauer haben wir an eine herrliche Zukunft geglaubt.

Silke Lanz

17 Αντιστοίχισε και συμπλήρωσε τις προτάσεις.



1 c 2 3 4 5 6

1. Die Gitarren _____, die _____ auf der Bühne stehen, gehören einer Band.
2. _____, _____ sehr praktisch war, hat Felix mitgebracht.
3. Mir gefällt _____, _____ Malte und Felix im Auto gehört haben, auch sehr gut.
4. Ich finde _____, _____ 156 € gekostet hat, ist eine schöne Erinnerung an das Festival.
5. _____, _____ Felix zum Festival mitnehmen wollte, liegt zu Hause.
6. Malte hat _____, _____ die Band ins Publikum geworfen hat, gefangen.

18 Σημείωσε.

1. Der Junge, **der** im Bus sitzt, heißt Lukas.
2. Die Jacke, **die** du gern kaufen möchtest, ist sehr teuer.
3. Ich habe Freunde, **die** in Deutschland wohnen.
4. Mein Onkel, **der** in Berlin war, hat mir eine Karte geschrieben.
5. Kennst du Herrn und Frau Payer, **die** ich heute Abend besuche?
6. Das Buch, **das** ich gerade lese, gefällt mir nicht.
7. Der Junge, **den** wir im Kino getroffen haben, ist mein Cousin.
8. Frau Fischer, **die** 90 Jahre alt ist, ist immer noch sehr aktiv.
9. Das Mädchen, **das** auf dem Foto ist, ist ein Model.
10. Die Leute, **die** ich auf der Party kennen gelernt habe, sind cool.

Nominativ Akkusativ

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19 Συμπλήρωσε τη σωστή αναφορική αντωνυμία.

1. Tobias ist der Junge, _____ ich in Spanien kennen gelernt habe.
2. Kennst du die Frau, _____ mit meiner Mutter spricht?
3. Mein Freund Florian, _____ krank ist, kommt nicht zur Party.
4. Das Sweatshirt, _____ du gekauft hast, gefällt mir sehr.
5. Deine Freunde, _____ nur über Sport sprechen, sind sehr langweilig.
6. Der Filmstar, _____ du so bewunderst, gibt heute Autogramme im Einkaufszentrum.
7. Die CDs, _____ du gekauft hast, gefallen mir sehr gut.
8. Das Konzert, _____ am Freitag stattfindet, ist ausverkauft.
9. Der Sänger, _____ früher sehr regimekritisch war, erhält heute viele Preise.

34

20 Άκουσε προσεκτικά, διάβασε παράλληλα. Πότε προφέρεται το -ng- όπως στη λέξη „lang“.

Sänger – Angestellter – Junge – Angebot – ungemütlich – singen



Εξάσκηση στη Γραμματική

Παρατατικός των ρημάτων *sein*, *haben* και των *Modalverben*

a Συμπλήρωσε τα κενά όπως το παράδειγμα.

Präsens	Präteritum
ich bin	_____
_____	du konntest
_____	Sie durften
ihr sollt	_____

Präsens	Präteritum
_____	ich hatte
sie ist	_____
er muss	_____
_____	wir wollten

b Συμπλήρωσε τον κανόνα.

Ο Παρατατικός των *Modalverben* σχηματίζεται ως εξής:

können → *ich konn -te*

Από το **θέμα** του ρήματος αφαιρούμε τα _____ και προσθέτουμε τις καταλήξεις του _____ Παρατατικού.



c Γράψε τις παρακάτω προτάσεις στον Παρατατικό.

1. Die Kinder müssen um 7.00 Uhr im Bett sein.

2. Meine Mutter hat immer Kopfschmerzen.

3. Die Schüler dürfen während des Unterrichts nicht sprechen.

4. Wo bist du denn?

5. Leider kann ich nicht mitkommen.

Δευτερεύουσες αναφορικές προτάσεις

a Συμπλήρωσε τον πίνακα με τις αντίστοιχες αναφορικές αντωνυμίες.

Ονομαστική	der	_____	_____	_____
Αιτιατική	_____	_____	_____	die

b Συμπλήρωσε τα κενά με την κατάλληλη αναφορική αντωνυμία.

1. Jasmin ist ein Mädchen, _____ mir sehr gefällt.
2. Morgen fahren wir zu Tante Berta, _____ in Stockholm lebt.
3. Am Freitag kaufen wir den Wagen, _____ mein Vater immer wollte.
4. Die Leute, _____ du gestern getroffen hast, sind meine Eltern.
5. Ich möchte so gern ein Haus mieten, _____ im Zentrum liegt.

Δευτερεύουσες προτάσεις με το σύνδεσμο *als*

a Παρατήρησε τις δευτερεύουσες προτάσεις. Τι δηλώνουν; Συμπλήρωσε τα κενά με τις εκφράσεις στην παρένθεση. (ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ / ΠΑΡΟΝ / ΠΑΡΕΛΘΟΝ / ΜΙΑ ΦΟΡΑ)

Als ich in Köln war,
besuchte ich meine
Freunde.

Wenn ich in Köln bin,
besuche ich meine
Freunde.

Immer wenn ich in
Köln war, besuchte ich
meine Freunde.

ΠΑΡΕΛΘΟΝ

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

b Συμπλήρωσε το σωστό σύνδεσμο.

1. _____ ich sehr klein war, wollte ich ausgehen.
2. _____ wir älter sind, können wir heiraten.
3. _____ ich dich getroffen habe, war ich glücklich.
4. _____ mein Vater Kind war, musste er arbeiten.



Εξάσκηση στο λεξιλόγιο

- a** Η πρώτη μου μέρα στο σχολείο. Σημείωσε κατάλληλες λέξεις όπως το παράδειγμα.

die Schultüte, Buntstifte, aufgeregt sein,

- b** Σχημάτισε αναφορικές προτάσεις όπως το παράδειγμα.

[die Eintrittskarte • das Autogramm • die Reise • das Lied • das Handtuch • das Publikum •
der Sonnenhut • das Programmheft]

Das ist die Eintrittskarte, die ich gestern im Kino bekommen habe.

- c** Γράψε μία ιστορία χρησιμοποιώντας τις παρακάτω λέξεις.

der letzte Schultag

gelingen

die Tradition

die Schultüte

früh

der Zirkus

unbedingt

werfen

Ich kann ... / Μπορώ ...



Lesen / Διαβάζω

... να πάρω πληροφορίες από κάποιον για την πρώτη του μέρα στο σχολείο.

Διάβασε προσεκτικά και σημείωσε τη σωστή απάντηση.

Liebe / r _____ ,

mein kleiner Bruder Fabian hatte heute seinen ersten Schultag. Er und sein Freund Nico freuen sich schon so lange auf die Schule und waren total aufgeregt. Das Wichtigste war natürlich die Schultüte! Frau Grabner, die Lehrerin sieht ganz nett aus. Erinnerst du dich noch an deinen ersten Schultag? Hattest du eine Schultüte? Wie war die Lehrerin / der Lehrer? Ich bin neugierig, also schreib mir.

Viele Grüße

Tim

Wer hatte den ersten Schultag?

☐ Tim

☐ Fabian

☐ Frau Grabner

Was war sehr wichtig?

☐ die Schultüte

☐ die Lehrerin

☐ Nico



Hören / Ακούω 35

... να αποσπάσω συγκεκριμένες πληροφορίες από ευρύτερα κείμενα.

Άκουσε προσεκτικά και σημείωσε τη σωστή απάντηση.

Der Verein organisiert ein Basketball-Turnier.

R

☐

F

☐

Es kommen Leute aus ganz Deutschland.

☐

☐



An Gesprächen teilnehmen / Συμμετέχω σε συζητήσεις

... να μιλήσω για τα σχέδιά μου μετά το σχολείο.

Τι θα ήθελες να κάνεις μετά το σχολείο; Παίξτε το διάλογο με ένα συμμαθητή / μία συμμαθήτριά σου.



Zusammenhängend sprechen / Μιλώ με συνοχή

... δώσω πληροφορίες για μένα και για συγκεκριμένες περιόδους της ζωής μου.

Τι έκανες όταν ήσουν 3, 5, 8, 12 ... χρονών; Δηγήσου.



Schreiben / Γράφω

... να αναφερθώ στην πρώτη μου μέρα στο σχολείο.

Γράψε ένα E-Mail στον Tim και περίγραψε την πρώτη σου μέρα στο σχολείο.

Lieber Paul,
toll, dass dein Bruder einen schönen ersten Schultag hatte. An meinem ersten Schultag ...



Lektionen 11–20

Wörterliste

A

abends	KB20	das Aspirin (Singular)	KB11	der Bahnhof, -e	KB15
der Abstellraum, -e	AB12	das Asthma (Singular)	KB14	der Balkon, -s	KB12
abwechslungsreich	KB19	die Atemnot (Singular)	KB14	die Bank, -en	KB11
Achtung!	ZS7	auf	KB12	der / die Bankange	
aktiv	KB15	aufbleiben (er bleibt auf)	KB20	stellte, -n	KB19
die Aktivität, -en	KB18	auf die Toilette gehen	KB12	der Bauch, -e	KB14
alles	KB11	aufgeregt	KB20	die Bauchschmerzen	
die Alpen (Plural)	AB18	aufklären (er klärt auf)	KB19	(Plural)	KB14
als	KB16	aufpassen (er passt auf)	AB20	der Bauernhof, -e	KB18
die Altstadt, -e	ZS8	aufräumen (er räumt auf)	KB20	der Becher, -	KB11
an	KB15	aufregend	KB19	beenden	AB16
anderer, anderes, andere	KB17	auftreten (er tritt auf)	KB20	beginnen	AB16
sich ändern		der Auftritt, -e	KB20	die Begleitperson, -en	KB19
(er ändert sich)	KB20	das Auge, -n	KB14	begrüßen	KB18
der / die Angestellte, -n	KB19	der Augenarzt, -e	KB14	das Bein, -e	KB13
die Angst (Singular)	KB20	der August (Singular)	KB17	bekannt	KB16
der animateur, -e	KB18	die Ausbildung, -en	KB19	bekommen	KB11
die Animateurin, -nen	KB18	sich ausdenken		der Berg, -e	KB16
anschauen (er schaut an)	KB18	(er denkt sich aus)	KB17	berühmt	KB16
anstrengend	KB18	der Ausflug, -e	KB18	die Beschwerden (Plural)	KB14
das Antibiotikum,		ausgeben (er gibt aus)	KB11	besichtigen	KB18
Antibiotika	KB14	ausschlafen (er schläft aus)	KB20	besser	KB14
antworten	KB13	Australien	AB18	bestimmt	KB16
sich anziehen		die Autobahn, -en	KB18	betreuen	KB19
(er zieht sich an)	KB12	das Autogramm, -e	AB20	sich bewerben	
der Apfel, Äpfel	KB11	der Autohersteller, -	KB16	(er bewirbt sich)	ZS10
die Apotheke, -n	KB11	die Automobil-		bewölkt	KB18
der April (Singular)	KB17	ausstellung, -en	KB16	bezahlen	AB12
arbeiten	KB15	die Automobilindustrie, -n	KB16	die Bibel, -n	KB16
das Arbeitszimmer, -	KB12	die Autowerkstatt, -en	KB19	das Bier (Singular)	ZS9
die Architektin, -nen	AB19			der Bikini, -s	ZS7
sich ärgern (er ärgert sich)	KB13			das Bild, -er	KB16
der Arm, -e	KB14			bilden	KB17
der Artikel, -	KB13			der Bioladen, -	KB11
der Arzt, -e	KB14			bleiben	KB13
der Arzthelfer, -	KB19			die Blume, -n	KB11
die Arzthelferin, -nen	KB19			der Blumenladen, -	KB11
die Ärztin, -nen	KB14			die Blumenvase, -n	AB12
				der Bodensee (Singular)	AB18

B

der Babysitter, -	AB19	der Bahnhof, -e	KB15
backen	KB17	der Balkon, -s	KB12
der Bäcker, -	KB19	die Bank, -en	KB11
die Bäckerin, -nen	KB19	der / die Bankange	
die Bäckerei, -en	KB11	stellte, -n	KB19
das Bad, -er	KB12	der Bauch, -e	KB14
baden	KB18	die Bauchschmerzen	

das Bonbon, -s	KB20
das Boot, -e	ZS6
brechen (er bricht)	KB13
die Brezel, -n	AB17
bringen	KB13
buchen	KB18
das Bücherregal, -e	KB12
die Buchmesse, -n	KB16
der Bundestag (Singular)	KB16
bunt	KB11
der Buntstift, -e	KB20
der Bürokaufmann, -er	KB19
die Bürokauffrau, -en	KB19

C

der CD-Player, -	KB12
die Chance, -n	ZS10
der Charakter, -e	AB20
der Chauffeur, -e	KB19
die Chauffeurin, -nen	KB19
der Cousin, -s	KB13
die Cousine, -n	AB18

D

damals	KB13
danach	KB13
dass	KB18
denn	KB19
deshalb	KB19
deutschsprachig	KB20
der Dezember (Singular)	KB17
der Dichter, -	KB16
die Dichterin, -nen	AB16
dieser, dieses, diese	ZS6
der Discoabend, -e	KB18
der Dolmetscher, -	KB15
die Dolmetscherin, -nen	KB15
der Dom, -e	AB16
die Dose, -n	KB11
draußen	ZS7
der Durchbruch, -e	KB20
dürfen (er darf)	KB15
duschen	KB12
der DVD-Player, -	KB12

E

echt	KB12
der Eimer, -	KB17
ein paar	KB14
eingipsen (er gipst ein)	KB13
einige	KB13
der Einkauf, -e	KB11
einkaufen (er kauft ein)	KB11
das Einkaufszentrum, Einkaufszentren	KB11
einladen (er lädt ein)	KB17
die Einladung, -en	KB17
die Einrichtung (Singular)	KB12
die Eintrittskarte, -n	KB20
der Einwohner, -	KB16
die Einwohnerin, -nen	KB16
emigrieren	AB16
endlich	KB13
sich engagieren (er engagiert sich)	KB19
das Enkelkind, -er	KB15
enthalten (er enthält)	KB20
Entschuldigung!	ZS8
die Erdbeere, -n	AB11
der Erfinder, -	AB16
die Erfinderin, -nen	AB16
der Erfolg, -e	KB20
erfolgreich	KB20
die Erinnerung, -en	KB20
erkältet	KB14
erscheinen	KB16
der Erstklässer, -	KB20
die Erstklässerin, -nen	KB20
der Esstisch, -e	KB12

F

der Fabrikarbeiter, -	KB19
die Fabrikarbeiterin, -nen	KB19
der Facharzt, -e	KB14
die Fahrt, -en	KB18
falsch	AB13
der Februar (Singular)	KB17
fehlen	KB18
der Fehler -	AB13
die Feier, -n	AB17

feiern	KB17
das Fenster, -	ZS7
die Ferien (Plural)	KB18
das Feriendorf, -er	KB18
der Ferienjob, -s	KB19
die Ferienwohnung, -en	AB18
der Fernseher, -	KB12
die Fernsehsendung, -en	ZS10
fertig	AB19
der Feuerwehrmann, -er	ZS10
das Fieber (Singular)	KB14
die Figur, -en	AB14
der Finger, -	KB14
die Firma, Firmen	KB19
die Flasche, -n	KB11
fliegen	KB18
der Flur, -e	KB12
der Fluss, -e	KB16
flüstern	KB17
der Formel-1-Fahrer, -	KB19
die Formel-1-Fahrerin, -nen	KB19
der Fotograf, -en	KB15
die Fotografin, -nen	KB15
das Fotoshooting, -s	KB15
foulen	KB13
fragen	ZS7
freiwillig	KB20
fremd	KB19
sich freuen (er freut sich)	KB17
der Frisör, -e	KB19
die Frisörin, -nen	KB19
der Frisörsalon, -s	KB19
die Frisur, -en	KB19
früh	KB20
früher	AB18
der Frühling, -e	KB18
sich fühlen (er fühlt sich)	KB13
der Führerschein, -e	AB19
füllen	KB17
fürchten	KB13
der Fuß, -e	KB14
der Fußgänger, -	KB15
die Fußgängerzone, -n	KB11

G

der Garten, -	KB12
der Gärtner, -	KB19
die Gärtnerin, -nen	KB19
die Gasse, -n	KB16
der Gast, -e	AB19
der Geburtstag, -e	KB17
das Geburtstagskind, -er	KB17
die Geburtstagsparty, -s	KB13
das Gedicht, -e	KB13
gefährlich	KB14
gehören	KB20
das Geld (Singular)	KB11
gelingen	KB20
das Gemüsegeschäft, -e	KB11
gemütlich	KB12
die Genehmigung, -en	KB15
genial	KB16
geöffnet	KB11
gerade	KB17
geradeaus	ZS8
das Geschäft, -e	KB11
das Geschenk, -e	KB17
der Geschirrspüler, -	KB12
gesellschaftlich	KB20
die Gesundheit (Singular)	KB14
das Glas, -er	KB11
glauben	KB16
das Glück (Singular)	KB20
die Grippe (Singular)	KB14
der Grund, -e	KB18
die Gruppe, -n	ZS8

H

der Hafen, -	KB16
der Hals, -e	KB14
die Halstablette, -n	KB14
die Hand, -e	KB13
das Handtuch, -er	KB20
hassen	KB18
die Hauptstadt, -e	KB16
das Haus, -er	KB12
der Hausarzt, -e	KB14
heimlich	AB20
heiraten	KB16
heiß	KB18

herzlich	KB17
hinfallen (er fällt hin)	KB13
der Hit, -s	KB20
hoch	KB16
hoffen	KB17
das Hotel, -s	KB15
hupen	AB15
der Husten (Singular)	KB14
der Hustensaft, -e	KB14

I

das Idol, -e	AB20
in	KB12
das Industrieland, -er	KB16
der Industriezweig, -e	KB16
die Insel, -n	ZS6
interpretieren	KB13
introvertiert	AB16

J

die Jahreszeit, -en	KB18
das Jahrhundert, -e	KB20
das Jahrtausend, -e	KB20
der Januar (Singular)	KB17
der Job, -s	KB19
jobben	AB19
der Juli (Singular)	KB17
jung	KB11
die Jungfrau, -en	KB17
der Juni (Singular)	KB17

K

kalt	KB18
der Kamillentee, -s	KB14
die Karotte, -n	KB11
die Karriere, -n	KB15
die Karte, -n	KB15
die Kartoffel, -n	KB11
der Karton, -s	KB11
die Katastrophe, -n	AB14
kauen	KB15
der Kaugummi, -s	KB15
der Kellner, -	KB19
die Kellnerin, -nen	KB19
die Kirche, -n	KB16
die Klassenarbeit, -en	KB13

der Kleiderschrank, -e	KB12
die Kneipe, -n	AB15
der Koch, -e	KB19
die Köchin, -nen	KB19
komisch	AB14
die Kommode, -n	KB12
komponieren	KB16
der Komponist, -en	KB16
die Komponistin, -nen	AB16
die Konditorei, -en	KB11
der Kontakt, -e	KB20
das Konzert, -e	KB20
der Kopf, -e	KB14
der Körper, -	AB14
korrigieren	KB19
krank	KB14
das Krankenhaus, -er	KB13
der Krankenpfleger, -	KB19
die Krankenschwester, -n	KB19
die Krankheit, -en	KB14
kreativ	KB16
der Krebs, -e	KB17
die Kreuzung, -en	ZS8
kritisieren	KB16
die Küche, -n	KB12
kühl	KB18
der Kühlschrank, -e	KB11
der Kunde, -n	KB19
die Kundin, -nen	KB19

L

der Laden, -	KB15
die Lampe, -n	KB12
lang	AB11
langsam	ZS10
laufen (er läuft)	KB13
die Laune (Singular)	KB17
laut	KB14
leben	KB15
das Lebensmittel-	
geschäft, -e	KB11
lebhaft	KB20
die Leckerei, -en	KB20
leer	KB11
leicht	KB19
leiden	KB14

leider	KB13	mittags	ZS7	die Packung, -en	KB11
leiten	KB19	mittelalterlich	KB16	der Pantomime, -n	KB15
letzter, letztes, letzte	KB13	die Mitternacht (Singular)	AB17	die Paprika, -	KB11
lieben	KB15	die Möbel (Plural)	KB12	der Parkplatz, -e	KB15
das Lied, -er	KB20	das Modegeschäft, -e	KB11	der Parkschein, -e	KB15
liegen	KB12	das Model, -s	KB19	das Parkverbot, -e	KB15
links	ZS8	modern	KB11	der Partygast, -e	KB17
das Lokal, -e	KB17	das Mofa, -s	KB15	passieren	KB13
der Löwe, -n	KB17	monoton	KB19	der Patient, -en	KB19
die Luft (Singular)	KB14	der Mund, -er	KB14	die Patientin, -nen	KB19
der Luftballon, -s	AB17	das Museum, Museen	KB16	die Pension, -en	AB18
die Lust (Singular)	KB18	musikalisch	AB16	die Persönlichkeit, -en	KB16
M		der Musiker, -	KB15	der Pferdehof, -e	KB17
die Magenschmerzen		der Muskel, -n	AB14	die Pflanze, -n	AB19
(Plural)	KB14			phantasievoll	KB16
der Mai (Singular)	KB17	N		der Philosoph, -en	KB16
das Malbuch, -er	KB20	nach	KB13	die Philosophin, -nen	AB16
malen	KB15	der Nachbar, -n	KB17	der Pianist, -en	AB19
der Maler, -	KB15	nachmittags	KB20	planen	AB17
die Malerin, -nen	KB15	nächster, nächstes,		der Platz, -e	KB15
der Manager, -	KB19	nächste	KB14	der Polizist, -en	KB15
die Managerin, -nen	KB19	der Nachteil, -e	KB19	die Polizistin, -nen	KB15
das Märchen, -	AB16	die Nase, -n	KB14	die Post (Singular)	KB11
die Margarine (Singular)	AB11	die Nasentropfen (Plural)	KB14	das Praktikum, Praktika	KB19
der Markt, -e	KB11	der Nationalfeiertag, -e	AB17	die Praline, -n	KB17
Marokko	AB18	die Natur (Singular)	AB17	die Praxis, Praxen	KB14
der März (Singular)	KB17	natürlich	KB12	der Priester, -	KB16
die Mauer, -n	KB16	neben	KB12	das Problem, -e	KB14
die Mayonnaise, -n	AB11	neblig	KB18	das Produkt, -e	AB19
der Mechaniker, -	KB19	nehmen	AB16	der Professor, -en	KB16
die Mechanikerin, -nen	KB19	nervös	KB14	die Professorin, -nen	KB16
das Medikament, -e	KB11	noch	ZS7	das Programmheft, -e	KB20
das Meer, -e	KB18	die Nordsee (Singular)	AB18	der Programmierer, -	KB19
die Meinung, -en	KB14	die Note, -n	KB13	die Programmiererin, -nen	KB19
meistens	KB15	der November (Singular)	KB17	das Projekt, -e	KB19
meistverkauft	KB16			die Prüfung, -en	ZS10
die Metzgerei, -en	KB11	O		das Publikum (Singular)	KB20
die Miete, -n	AB12	ohne	KB13	der Pudding, -e	AB11
mieten	KB17	das Ohr, -en	KB14	pünktlich	KB17
die Mikrowelle, -n	KB12	der Oktober (Singular)	KB17	Q	
die Minute, -n	KB13	die Orange, -n	AB11	der Quatsch (Singular)	KB12
mitbringen (er bringt mit)	KB17	organisieren	KB18		
miteinander	AB13	das Ostern (Singular)	AB17	R	
der Mitschüler, -	KB20			der Rat (Singular)	KB13
die Mitschülerin, -nen	KB20	P		das Rathaus, -er	AB11
		packen	KB19		

rauchen	ZS7	schaffen	AB19	der Spitzname, -n	KB16
die Realschule, -n	KB19	der Schauspieler, -	AB16	die Sprachreise, -n	KB18
rechts	ZS8	die Schauspielerin, -nen	KB16	die Staatsbürgerin, -nen	AB16
der Rechtsanwalt, -e	AB19	schenken	KB17	die Stadtführung, -en	ZS8
der Reformator, -en	KB16	schießen	KB13	der Stadtrand, -er	KB12
das Regal, -e	KB12	das Schiff, -e	KB18	das Stadtviertel, -	KB15
die Regel, -n	AB19	das Schlafzimmer, -	KB12	der Star, -s	AB20
regelmäßig	ZS7	der Schlüssel, -	AB12	stattfinden (er findet statt)	KB16
regeln	AB19	der Schlagzeugstock, -e	KB20	der Stau, -s	KB18
der Regen (Singular)	KB18	schmutzig	KB18	stehen	KB12
regnen	KB17	der Schnee (Singular)	KB18	die Stehlampe, -n	KB12
reif	KB11	schneien	KB18	der Steinbock, -e	KB17
die Reihe, -n	KB17	der Schnupfen (Singular)	KB14	sterben (er stirbt)	KB16
die Reise, -n	KB20	der Schrank, -e	KB12	das Sternzeichen, -	KB17
der Reiseleiter, -	KB19	der Schreibtisch, -e	KB12	der Stier, -e	KB17
die Reiseleiterin, -nen	KB19	schreien	KB14	der Stock, -	KB12
reisen	KB15	die Schublade, -n	AB12	der Strand, -e	AB18
die Relativitätstheorie (Singular)	KB16	schuld	KB18	die Straßenbahn, -en	KB15
rennen	ZS7	der Schultag, -e	KB20	der Straßenkünstler, -	KB15
der Rentner, -	KB15	die Schultüte, -n	KB20	der Straßenmusiker, -	KB19
die Rentnerin, -nen	KB15	schummeln	KB15	die Straßenmusikerin, -nen	KB19
reparieren	KB19	der Schütze, -n	KB17	das Stück, -e	AB11
reservieren	KB18	der See, -n	AB12	das Studentenwohnheim, -e	KB18
das Rezept, -e	KB14	die Sehenswürdigkeit, -en	KB18	stürzen	AB13
riechen	AB14	seit	KB14	der Supermarkt, -e	KB11
die Robbe, -n	KB19	die Selleriestange, -n	KB11	süß	KB11
rodern	AB18	der Senf, -e	AB11	die Süßigkeit, -en	KB20
der Roman, -e	KB16	sensibel	KB16	das Symptom, -e	KB14
romantisch	KB16	der September (Singular)	KB17		
die Rose, -n	AB11	die Sinfonie, -n	KB16	T	
der Rücken, -	KB14	sitzen	KB20	die Tablette, -n	KB14
der Rucksack, -e	KB19	skandalös	KB20	tanzen	KB17
ruhig	KB15	der Skiurlaub, -e	KB18	das Taschengeld (Singular)	AB20
rüstig	KB15	der Skorpion, -e	KB17	das Taxi, -s	AB15
		die SMS, -	KB13	teilen	KB16
		das Sofa, -s	KB12	teilnehmen (er nimmt teil)	KB19
		sogar	KB11	die Temperatur, -en	KB18
S		sollen	KB17	der Teppich, -e	KB12
die Sache, -n	KB11	sich sonnen (er sonnt sich)	KB12	der Termin, -e	AB14
saftig	KB11	der Sonnenhut, -e	KB20	die Terrasse, -n	KB12
die Salami, -	AB11	der Sonnenschirm, -e	AB12	das Theater, -	KB15
der Sänger, -	KB16	sonnig	KB18	der Tierarzt, -e	KB19
die Sängerin, -nen	KB16	die Soße, -n	KB19	die Tierärztin, -nen	KB19
sauber	ZS6	spannend	KB19	der Tisch, -e	KB12
sauer	KB11	die Spezialität, -en	AB18	die Tomate, -n	KB11
das Schach (Singular)	KB15	der Spielplatz, -e	KB11	das Tor, -e	KB13
schaden	KB14				

die Torte, -n	AB11	(Singular)	AB16	der Widder, -	KB17
die Tour, -en	KB18	der Verkäufer, -	KB19	wieder	KB13
die Tradition, -en	KB20	die Verkäuferin, -nen	KB19	die Wiedervereinigung, -en	KB16
tragen (er trägt)	KB20	der Verkehr (Singular)	AB19	windig	KB18
der Trainer, -	KB13	verlieren	KB13	wirklich	KB12
der Traum, -e	AB20	verpassen	AB13	wissen (er weiß)	KB11
träumen	KB15	verreisen	AB15	der Wissenschaftler, -	KB16
treffen (er trifft)	KB15	der / die Verwandte, -n	KB15	die Wissenschaftlerin, -nen	AB16
das Trinkgeld (Singular)	AB18	die Villa, Villen	ZS6	die Woche, -n	KB13
trotzdem	KB20	das Volksfest, -e	KB16	sich wohlfühlen (er fühlt sich wohl)	KB18
der Turm, -e	ZS9	voll	KB17	das Wohnmobil, -e	KB18
typisch	ZS6	vor	KB13	die Wohnung, -en	KB12
die U-Bahn, -en	AB15	vorbeikommen		das Wohnzimmer, -	KB12
üben	AB20	(er kommt vorbei)	KB17	der Wunsch, -e	AB20
über	KB15	vorbereiten (er bereitet vor)	KB17		
das Übergewicht (Singular)	KB14	vorgestern	KB13		
überglucklich	KB13				
überholen	AB15	W		Z	
übermorgen	KB19	die Waage, -n	KB17	der Zahn, -e	KB14
übersetzen	KB16	die Wahrheit, -en	AB20	der Zauberer, -	AB17
übersiedeln	KB20	das Wahrzeichen, -	KB16	die Zeitmaschine, -n	AB16
übrig	AB20	die Wanderung, -en	KB18	die Zeitung, -en	KB12
die Übung, -en	KB13	wandern	KB18	das Zelt, -e	AB17
die Umwelt (Singular)	KB19	warm	KB18	das Zentrum, Zentren	KB12
der Umzug, -e	ZS9	die Wärme (Singular)	KB18	das Zimmer, -	KB12
unbedingt	KB20	warten	KB13	der Zirkus, -se	KB20
und zwar	KB11	sich waschen (er wäscht sich)	KB12	die Zitrone, -n	KB11
undenkbar	AB20	der Wassermann, -er	KB17	zu	KB15
der Unfall, -e	KB13	wegfahren (er fährt weg)	KB18	zu Fuß	KB15
unmoralisch	KB20	weggehen (er geht weg)	KB13	zu sein	KB11
unter	KB12	wehtun	KB13	zubereiten (er bereitet zu)	KB19
untergehen (er geht unter)	KB17	das Weihnachten (Singular)	AB17	züchten	KB19
sich unterhalten		die Weihnachtsferien		der Zucker (Singular)	KB11
(er unterhält sich)	KB20	(Plural)	KB18	die Zukunft (Singular)	KB19
untersuchen	KB19	weil	KB14	der Zukunftsplan, -e	KB19
unterwegs	KB15	weinen	KB13	zurückgeben (er gibt zurück)	KB13
unzufrieden	AB19	die Welt, -en	KB16	der Zwilling, -e	KB14
der Urlaub, -e	KB15	wem?	KB14	zwingen	AB14
die USA	AB18	wen?	KB17		
V		wenig	ZS6		
das Verbrechen, -	KB19	wenn	KB19		
verbringen	KB15	werden	KB17		
verdienen	KB19	werfen (er wirft)	KB20		
die Vergangenheit		das Wetter (Singular)	KB18		
		wetterföhlig	KB18		

Schreibwerkstatt

Stell dir vor, du hast eine Zeitreise gemacht und dabei eine berühmte Person getroffen. Ihr habt euch auch unterhalten. Recherchiere im Internet zu einer der Personen und schreib dann über das Treffen in der Vergangenheit. Eine kurze Information zu den Personen findest du im Arbeitsbuch in Lektion 16, Übung 6.



Wann?
Wo? Wie? Wer?
Warum? Was?

- ☐ Martin Luther
- ☐ Lise Meitner
- ☐ Gottlieb Wilhelm Daimler
- ☐ Käthe Kollwitz

Die Zeitreise

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Bildquellen

6 Shutterstock (Andresr), New York; 7.1 Shutterstock (vgstudio), New York; 7.2 Shutterstock (wavebreakmedia), New York; 7.3 Fotolia.com (AndiPu), New York; 11.1 Shutterstock (Nejron Photo), New York; 11.2 Wikimedia Commons (Flodur63); 11.3 Shutterstock (Goodluz), New York; 11.4 Wikimedia Commons (Ch.Pagenkopf); 19 Klett-Archiv (Stephan Klonk), Stuttgart; 20 Fotolia.com (jerome berquez), New York; 21 Shutterstock (iko), New York; 24 Klett-Archiv (Stephan Klonk), Stuttgart; 25.1 Shutterstock (Hemanta Kumar Raval), New York; 25.2 Shutterstock (Nadiia Korol), New York; 25.3 Shutterstock (Marques), New York; 26, 32.1, 32.2, 32.3, 26 Klett-Archiv (Stephan Klonk), Stuttgart; 38.1 Shutterstock (Juliet Greig), New York; 38.2 Shutterstock (Maya Kruchankova), New York; 50.1 Shutterstock (Hriana), New York; 50.2 Shutterstock (Nicole Gordine), New York; 50.3 Shutterstock (Adam Gregor), New York; 56 Shutterstock (A-R-T), New York; 57.1, 57.2, 57.3, 57.4, 59.1 Klett-Archiv (Stephan Klonk), Stuttgart; 59.2 Shutterstock (Dragon Images), New York; 59.3 Shutterstock (racorn), New York; 59.4 Shutterstock (SpeedKingz), New York; 60.1, 60.2, 60.3, 60.4, 60.5, 60.6, 60.7, 60.8, 61.1, 61.2 Klett-Archiv (Stephan Klonk), Stuttgart; 62.1 Shutterstock (Goodluz), New York; 62.2 Shutterstock (Syda Productions), New York; 63 Fotolia.com (Kzenon), New York; 72.1 Thinkstock (Photos.com), München; 72.2 Thinkstock (GeorgiosArt), München; 72.3 Thinkstock (Georgios Kollidas), München; 72.4 ullstein bild (Emil Otto Hoppe), Berlin; 72.5 Thinkstock (GeorgiosArt), München; 72.6 ullstein bild (The Granger Collection), Berlin; 57 ullstein bild (Imagno), Berlin; 76.1 iStockphoto (ctera), Calgary, Alberta; 76.2 Shutterstock (Scott Sanders), New York; 76.3 Thinkstock (eyewave), München; 76.4 iStockphoto (Grafissimo), Calgary, Alberta; 76.5 Fotolia.com (Arnd Drifte), New York; 77.1, 77.2, 77.3, 77.4, 77.5 Klett-Archiv (Stephan Klonk), Stuttgart; 83 Shutterstock (efecreata mediagroup), New York; 84 Klett-Archiv (Stephan Klonk), Stuttgart; 85 Fotolia.com (sunt), New York; 87 Shutterstock (Pika), New York; 88 Klett-Archiv (Stephan Klonk), Stuttgart; 89.1 Shutterstock (Photographie.eu), New York; 89.2 Shutterstock (file404), New York; 90.1 Shutterstock (Monkey Business Images), New York; 90.2 Shutterstock (eurobanks), New York; 90.3 Fotolia.com (anolli), New York; 93 Fotolia.com (LEFORT Maxime), New York; 98 Fotolia.com (sunt), New York; 102 Klett-Archiv (Stephan Klonk), Stuttgart; 104.1 Shutterstock (Rango Stock), New York; 104.2 Shutterstock (KateStone), New York; 104.3 Shutterstock (Monkey Business Images), New York; 105 Shutterstock (funkyfrogstock), New York; 113.1 Thinkstock (fcscafeine), München; 113.2 Thinkstock (VALPAZOU), München; 113.3 Fotolia.com (MAST), New York; 113.4 Thinkstock (monkeybusinessimages), München; 113.5 iStockphoto (AnnettVauteck), Calgary, Alberta; 113.6 Thinkstock (Wavebreakmedia Ltd), München; 113.7 Thinkstock (Wavebreakmedia Ltd), München; 113.8 iStockphoto (erierika), Calgary, Alberta; 113.9 Thinkstock (RAYES), München; 113.10 iStockphoto (GodfriedEdelman), Calgary, Alberta; 113.11 Thinkstock (sodapix sodapix), München; 113.12 Thinkstock (kadmy), München; 118.1 Shutterstock (Monkey Business Images), New York; 118.2 Shutterstock (Monkey Business Images), New York; 119.1 laif (Andreas Teichmann), Köln; 119.2 iStockphoto (alexey05), Calgary, Alberta; 119.3 iStockphoto (Shelly Perry), Calgary, Alberta; 121 Shutterstock (Mathieu Viennet), New York; 126 Shutterstock (Ljupco Smokovski), New York; 128.1 Fotolia.com (Kzenon), New York; 128.2 Klett-Archiv (Stephan Klonk), Stuttgart; 131 Shutterstock (Goodluz), New York; 132 Klett-Archiv (Stephan Klonk), Stuttgart; 134.1 Thinkstock (AmmentorpDK), München; 134.2 iStockphoto (cluckhart), Calgary, Alberta; 135.3 iStockphoto (msdnv), Calgary, Alberta; 134.4 Thinkstock (Lusoimages), München; 134.5 Thinkstock (Benjamin Miner), München; 134.6 Thinkstock (Grapix J.), München; 134.7 Thinkstock (Nerthuz), München; 134.8 Thinkstock (bert_phantana), München

Magnet neu A2, Arbeitsbuch, Audio-CD

Titel	Lektion, Übung	Länge
1	Lektion 11, Übung 10	1:12
2	Lektion 11, Übung 19	1:42
3	Lektion 11, Übung 21	0:31
4	Lektion 12, Übung 4	0:58
5	Lektion 12, Übung 13	1:21
6	Lektion 12, Übung 22	1:43
7	Lektion 12, Übung 25	0:37
8	Lektion 12, Ich kann ..., Hören	0:56
9	Lektion 13, Übung 9	1:04
10	Lektion 13, Übung 18	0:33
11	Lektion 14, Übung 16	1:20
12	Lektion 14, Übung 18	1:08
13	Lektion 14, Übung 20	0:41
14	Lektion 14, Ich kann ..., Hören	0:34
15	Lektion 15, Übung 11	1:35
16	Lektion 15, Übung 14	2:11
17	Lektion 15, Übung 15	1:10
18	Lektion 15, Übung 27	0:59

Titel	Lektion, Übung	Länge
19	Lektion 16, Übung 11	1:17
20	Lektion 16, Übung 12	2:42
21	Lektion 16, Übung 21	0:50
22	Lektion 16, Ich kann ..., Hören	0:41
23	Lektion 17, Übung 1	1:02
24	Lektion 17, Übung 15	2:02
25	Lektion 17, Übung 25	0:31
26	Lektion 18, Übung 17	1:03
27	Lektion 18, Übung 19	1:06
28	Lektion 18, Übung 25	0:42
29	Lektion 18, Ich kann ..., Hören	1:08
30	Lektion 19, Übung 13	2:01
31	Lektion 19, Übung 20	0:47
32	Lektion 20, Übung 4	1:17
33	Lektion 20, Übung 16	3:03
34	Lektion 20, Übung 20	0:28
35	Lektion 20, Ich kann ..., Hören	1:27
gesamt:		42:42

Audio-CD Impressum

Sprecher: Julia Bär, Natascha Kuch, Barbara Kysela, Mario Pitz, Lena Reinheimer,
Inge Spaughton, Henrik van Ypsilon u.a.

Tontechnik: Michael Vermathen

Produktion: Studio Networks S.r.l., Mailand (italienische Ausgabe), Bauer Studios GmbH,
Ludwigsburg (internationale Ausgabe)

Presswerk: M. Petrakis SA, Athen

© und ® Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2014

© und ® Klett Hellas GmbH, Athen 2015 (griechische Ausgabe)