

# Magnet neu A2

Deutsch für junge Lernende

Griechisches Begleitheft

# Inhalt

Lektion 11	4
Lektion 12	10
Zwischenstation 6	16
Lektion 13	19
Lektion 14	25
Zwischenstation 7	32
Lektion 15	35
Lektion 16	42
Zwischenstation 8	51
Lektion 17	55
Lektion 18	61
Zwischenstation 9	67
Lektion 19	70
Lektion 20	79
Zwischenstation 10	86
Glossar zu den Zwischenstationen 6-10	97
Spielvorlagen	101



# Lektion 11

- 1 Was möchten die Leute kaufen? Wohin gehen sie? Ergänze die Sätze.  
Ποιος θέλει να αγοράσει τι και σε ποιο κατάστημα; Συμπλήρωσε τις προτάσεις.

1



2



3



4



5



6



1. Anna möchte Brot kaufen. Deshalb geht sie in die Bäckerei.

2. Herr Olsen \_\_\_\_\_

3. Theo \_\_\_\_\_

4. Sebastian \_\_\_\_\_

5. Martina \_\_\_\_\_

6. Frau Friesch \_\_\_\_\_

2

**Schreib die Sätze um.**  
Ανασύνταξε τις προτάσεις.

1. Carina braucht morgen neue Turnschuhe.

Morgen braucht Carina neue Turnschuhe.

Neue Turnschuhe braucht Carina morgen.

2. Meine Eltern gehen jeden Samstag in den Supermarkt.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. In Stuttgart gibt es viele Geschäfte.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Laura gibt Anna am Nachmittag coole CDs.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Jeden Tag müssen wir Hausaufgaben machen.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3

**Schreib die Sätze richtig.**  
Γράψε σωστά τις προτάσεις.

1. fahren – **ich** – mit Mutti – zum Supermarkt – am Samstag

Ich fahre am Samstag mit Mutti in den Supermarkt.

2. gehen – Semina – in die Bäckerei – **am Montag**

\_\_\_\_\_

3. jeden Samstag – gehen – **Martin** – ins Kino

\_\_\_\_\_

4. **in Hamburg** – ein neues Einkaufszentrum – gibt – es

\_\_\_\_\_

5. finden – **wir** – toll – die Geschäfte – in München

\_\_\_\_\_

6. möchten – gehen – **morgen** – in die Apotheke – meine Oma

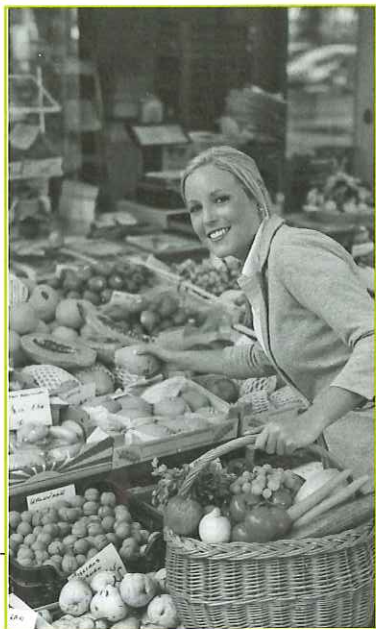
\_\_\_\_\_



4

**Ergänze die richtige Form der Adjektive in der Klammer.**

Συμπλήρωσε το σωστό τύπο των επιθέτων.



Frau Michels geht jeden Mittwoch auf den Markt und kauft

frische (frisch) Sachen. Diese Woche möchte sie gern

\_\_\_\_\_ (saftig) Äpfel am Obststand kaufen und

natürlich auch \_\_\_\_\_ (reif) Bananen. Die Äpfel müs-

sen auch \_\_\_\_\_ (rot) sein, denn \_\_\_\_\_ (grün)

Äpfel sind meistens \_\_\_\_\_ (sauer). Am

Gemüsestand kauft sie dann \_\_\_\_\_

(rot) Tomaten und zwei Kilo Kartoffeln. Schließlich braucht sie

noch Karotten für ihre Suppe. Die Karotten sind aber \_\_\_\_\_

(groß). Sie findet \_\_\_\_\_ (klein) Karotten zarter.

5

**Was sagst du in dieser Situation? Verwende *Ich hätte gern ...* oder *Ich möchte gern ...***

Τι πρέπει να πεις στις παρακάτω περιπτώσεις;

Χρησιμοποίησε τις φράσεις *Ich hätte gern ...* ή *Ich möchte gern ...*

1. Du stehst an der Kinokasse und möchtest zwei Kinokarten kaufen.

Ich hätte gern zwei Kinokarten.

2. Du gehst in die Apotheke. Du brauchst einen Hustensaft.

\_\_\_\_\_

3. Im Cafe möchtest du eine Tasse Kaffee bestellen.

\_\_\_\_\_

4. Du brauchst neue Jeans und gehst ins Kaufhaus.

\_\_\_\_\_

5. In der Metzgerei willst du 500 gr Schinken kaufen.

\_\_\_\_\_

**6 Finde die passende Antwort.**  
Βρες τη σωστή απάντηση.

- |  |   |    |
|--|---|----|
| 1. Was gibt es in diesem Einkaufszentrum?                | a. Sehr modern. Und die Atmosphäre ist einfach toll.  | 1. |
| 2. Gibt es keinen Supermarkt?                            | b. Das Einkaufszentrum ist sonntags zu. Nur vier Sonntage im Jahr ist es geöffnet.  | 2. |
| 3. Wie lange ist das Einkaufszentrum jeden Tag geöffnet? | c. Ja, natürlich gibt es einen.   | 3. |
| 4. Wie findest du solche Einkaufszentren?                | d. Na ja, es gibt hier viele bekannte Schuh- und Kleidungsgeschäfte, Restaurants, Cafés, Bäckereien, Blumengeschäfte usw. | 4. |
| 5. Ist das Einkaufszentrum auch am Sonntag geöffnet?     | e. Es ist von 8.30 Uhr bis 20.00 Uhr geöffnet.  | 5. |

**7 Lies den Text und beantworte dann die Fragen.**  
Διάβασε το κείμενο και απάντησε στις ερωτήσεις.



## BIOWELLE IN DEUTSCHLAND

Bioläden, Biomärkte aber auch Biosupermärkte sind in Deutschland sehr beliebt. In jeder deutschen Stadt, ob München oder Berlin, Hamburg oder Stuttgart kaufen immer mehr Menschen in solchen Geschäften ein, obwohl Bioprodukte nicht so billig sind und mehr als Non Bioprodukte kosten. Biosupermärkte bieten, genauso wie normale Supermärkte, Lebensmittel an, die ökologisch produziert werden. Hier findet man z.B. Biogemüse und Bioobst, Brot und Nudeln, aber auch biologische Milchprodukte, wie Käse, Joghurt, usw. Außerdem kann man Biofleisch, Biokräuter und Sojaprodukte, wie z.B. Milch, Käse und Wurst aus Soja bekommen. Wichtig ist, dass die Qualität der Bioprodukte sehr gut ist. Alle Produkte werden 100% ökologisch produziert.

1. Wie beliebt sind Bioläden usw. in Deutschland?

*Sie sind sehr beliebt.*

2. Wo gibt es solche Läden?

3. Wie viel kosten Bioprodukte?

4. Was kann man in Biosupermärkten kaufen?

5. Wie ist die Qualität der Produkte?



KB S.8	der Einkauf, "-e	τα ψώνια
	das Geschäft, -e	το κατάστημα
	der Kühlschrank, "-e	το ψυγείο
	<b>Der Kühlschrank ist leer.</b>	Το ψυγείο είναι άδειο.
	leer	άδειος
	die Bäckerei, -en	ο φούρνος
	der Supermarkt, "-e	το σουπερμάρκετ
	einkaufen (er kauft ein – kaufte ein – hat eingekauft)	ψωνίζω
	sowieso	ούτως ή άλλως
KB S.9	zusammenpassen (er passt zusammen – passte zusammen – hat zusammengepasst)	ταιριάζω
	die Metzgerei, -en	το κρεοπωλείο
	die Konditorei, -en	το ζαχαροπλαστείο
	das Gemüsegeschäft, -e	το οπωροπωλείο, το μανάβικο
	das Medikament, -e	το φάρμακο
	die Blume, -n	το λουλούδι
	der Schinken, -	το ζαμπόν
	die Kleidung, Singular	τα ρούχα (γενικά)
	der Blumenladen, "-	το ανθοπωλείο
	die Apotheke, -n	το φαρμακείο
	der Bioladen, "-	το κατάστημα βιολογικών προϊόντων
	das Kaufhaus, "-er	το πολυκατάστημα
KB S.10	der Karton, -s	η χάρτινη συσκευασία
	<b>Wir brauchen zwei Kartons Milch.</b>	Χρειαζόμαστε δύο συσκευασίες γάλα.
	die Flasche, -n	το μπουκάλι
	<b>Ich kaufe eine Flasche Saft.</b>	Αγοράζω ένα μπουκάλι χυμό.
	das Glas, "-er	εδώ: η γυάλινη συσκευασία, το βάζο
	<b>Ich trinke ein Glas Wasser.</b>	Πίνω ένα ποτήρι νερό.
	die Packung, -en	το πακέτο, η συσκευασία
	<b>Ich kaufe eine Packung Nudeln.</b>	Αγοράζω ένα πακέτο μακαρόνια.
	der Becher, -	ο κεσές, το κεσεδάκι
	<b>Ich kaufe zwei Becher Joghurt.</b>	Αγοράζω δύο κεσεδάκια γιαούρτι.
	die Dose, -n	το (μεταλλικό) κουτί
	<b>Ich trinke eine Dose Cola.</b>	Πίνω ένα κουτάκι κόκα-κόλα.
	der Zucker, Singular	η ζάχαρη
	die Tomatensoße, -n	η σάλτσα ντομάτας
	der Saft, "-e	ο χυμός
	die Nudel, -n	το ζυμαρικό
	der Einkaufszettel, -	η λίστα για τα ψώνια
	und zwar	και συγκεκριμένα

	<b>Ich brauche Milch, und zwar zwei Kartons.</b>	Χρειαζόμαι γάλα, και συγκεκριμένα δύο συσκευασίες.
KB S.11	der Käse, Singular	το τυρί
	das Aspirin, Singular	η ασπιρίνη
	der Einkaufsplan, "-e	το πρόγραμμα για τα ψώνια
	das Lebensmittelgeschäft, -e	το κατάστημα τροφίμων
	das Geschäft, -e	το κατάστημα
	zu sein	είναι κλειστό
	<b>Die Geschäfte sind am Sonntag zu.</b>	Τα καταστήματα είναι κλειστά την Κυριακή.
KB S.12	der Markt, "-e	η αγορά
	die Karotte, -n	το καρότο
	die Tomate, -n	η ντομάτα
	der Paprika, -	η πιπεριά
	die Selleriestange, -n	το κοτσάνι σέλινου (σέλερι)
	saftig	ζουμερός, χυμώδης
	reif	ώριμος
	süß	γλυκός
	bunt	πολύχρωμος
	sauer	ξινός
	der Obst- und Gemüsestand, "-e	ο πάγκος φρούτων και λαχανικών
KB S.13	frisch	φρέσκος
	<b>Was darf es sein?</b>	Τι θα θέλατε;
	<b>Ich hätte gern ...</b>	Θα ήθελα ...
KB S.14	die Post, Singular	το ταχυδρομείο
	die Bank, -en	η τράπεζα
	<b>Ich gehe auf die Bank.</b>	Πηγαίνω στην τράπεζα.
	das Kino, -s	ο κινηματογράφος
KB S.15	das Einkaufszentrum, Einkaufszentren	το εμπορικό κέντρο
	dafür	υπέρ
	dagegen	κατά
	der Grund, "-e	η αιτία
	alles	όλα, τα πάντα
	<b>So ist das eben.</b>	Έτσι είναι αυτά.
	bekommen (er bekommt – bekam – hat bekommen)	λαμβάνω
	nicht nur ..., sondern auch ...	όχι μόνο ..., αλλά και ...
	<b>Es gibt nicht nur Geschäfte, sondern auch Restaurants und Cafés.</b>	Δεν υπάρχουν μόνο καταστήματα, αλλά και εστιατόρια και καφετέριες.
	manche	μερικοί
	sogar	και μάλιστα
	einfach	απλός
	vertrödeln (A) (er vertrödelte – hat vertrödelte)	σπαταλώ



	die Sache, -n	το πράγμα
	ausgeben (er gibt aus – gab aus – hat ausgegeben)	ξοδεύω
	<b>In einem Einkaufszentrum gibt man viel aus.</b>	Στα εμπορικά κέντρα ξοδεύει κανείς πολλά χρήματα.
	das Geld, <i>Singular</i>	τα χρήματα
	<b>zu viel Geld</b>	υπερβολικά πολλά χρήματα
	die Fußgängerzone, -n	ο πεζόδρομος
	echt	πραγματικά
	der Spielplatz, "-e	η παιδική χαρά
	<b>Gibt es hier einen Spielplatz?</b>	Υπάρχει εδώ καμία παιδική χαρά;
	die Boutique, -n	το κατάστημα, η μπουτίκ
KB S.16	weit weg	μακριά
	geöffnet	ανοιχτό
	<b>Das Einkaufszentrum ist bis 21 Uhr geöffnet.</b>	Το εμπορικό κέντρο είναι ανοιχτό έως τις 9 μμ.
	dorthin	προς τα εκεί
	modern	σύγχρονος
KB S.17	bequem	βολικός
	das Abonnement, -s	η συνδρομή
	die Woche, -n	η εβδομάδα
	<b>einmal in der Woche</b>	μία φορά την εβδομάδα
	schicken (er schickt – schickte – hat geschickt)	στέλνω
	der Bauernhof, "-e	το αγρόκτημα
	aus der Nähe	από κοντά
	bestellt	με παραγγελία
	die Gemüsekiste, -n	το κιβώτιο με λαχανικά
	darin	μέσα σ' αυτό
	verschieden	διάφορος
	die Gemüsesorte, -n	το είδος λαχανικού
	der Wunsch, "-e	η επιθυμία
	nach Wunsch	κατόπιν επιθυμίας
	aussuchen (er sucht aus – suchte aus – hat ausgesucht)	επιλέγω
	ausfüllen (er füllt aus – füllte aus – hat ausgefüllt)	συμπληρώνω
	bezahlen (er bezahlt – bezahlte – hat bezahlt)	πληρώνω
	<b>in ganz Deutschland</b>	σε όλη την Γερμανία
	der Anbieter, -	ο προμηθευτής
	etwa	περίπου
	pro	ανά
	pro Woche	ανά εβδομάδα
	hetzen (er hetzt – hetzte – hat gehetzt)	βιάζομαι
	das Radieschen, -	το ραπανάκι
	der Nachteil, -e ≠	το μειονέκτημα ≠ το
	der Vorteil, -e	προτέρημα

	die Sache, <i>Singular</i>	εδώ: η υπόθεση
	doch	όμως
	exotisch	εξωτικός
	die Frucht, "-e	το φρούτο
	die Kiwi, -s	το ακτινίδιο
	das Feld, -er	το χωράφι
	<b>auf den Feldern</b>	στα χωράφια
	die Region, -en	η περιοχή
	wachsen (er wächst – wuchs – ist gewachsen)	μεγαλώνω
	dafür	αντί γι' αυτό
AB S.4	der Pudding, -e	η κρέμα
AB S.5	die Rose, -n	το τριαντάφυλλο
AB S.9	der Hustensaft, "-e	το σιρόπι για το βήχα
	das Stück, -e	το κομμάτι, το τεμάχιο
	die Erdbeere, -n	η φράουλα
AB S.11	das Hühnerei, -er	το αυγό κότας
	das Spiegelei, -er	το τηγανητό αυγό
	bezeichnen (A) (er bezeichnet – bezeichnete – hat bezeichnet)	ονομάζω
	wirklich	πραγματικά
	die Regel, -n	ο κανόνας





# Lektion 12

1

**Bilde Sätze, wie im Beispiel.**

Σχημάτισε προτάσεις όπως το παράδειγμα.



(Haus, groß) Das Haus ist groß. Ich habe ein großes Haus.

(Bad, klein) \_\_\_\_\_

(Flur, lang) \_\_\_\_\_

(Kinderzimmer, toll) \_\_\_\_\_

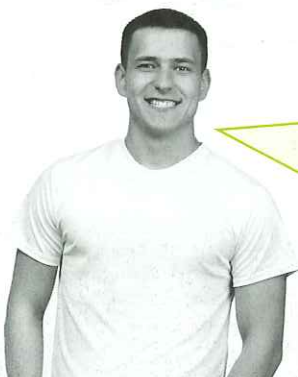
(Abstellraum, nützlich) \_\_\_\_\_

(Toilette, nicht sehr groß) \_\_\_\_\_

2

**Ergänze die richtige Form der Adjektive in der Klammer.**

Συμπλήρωσε το σωστό τύπο των επιθέτων.



Also, ich bin der Mark und wohne in einer Wohnung in

Tübingen. Sie ist \_\_\_\_\_ (klein), hat aber ein

\_\_\_\_\_ (schön) Wohnzimmer, ein \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (praktisch) Arbeitszimmer und ein

\_\_\_\_\_ (klein) Schlafzimmer.

Die Wohnung hat auch einen \_\_\_\_\_

(groß) Balkon.

Hallo, ich heiße Eva und wohne in einem Haus in München.

Es ist ein kleines (klein) Haus. Es hat aber eine \_\_\_\_\_

(modern) Küche, ein \_\_\_\_\_ (gemütlich) Wohnzimmer

und drei \_\_\_\_\_ (toll) Schlafzimmer. Vor dem Haus ist

auch ein \_\_\_\_\_ (groß) Garten.



- 3 **Was kann man wo machen? Markiere die richtige Lösung und schreib dann Sätze.**  
 Τι μπορούμε να κάνουμε σε ποιους χώρους;  
 Σημείωσε τις σωστές επιλογές και γράψε στη συνέχεια προτάσεις.

	sich waschen	sich anziehen	frühstücken	fernsehen	schlafen	für die Schule lernen	Pipi machen	sich sonnen	duschen
Küche			X						
Bad									
Wohnzimmer									
Schlafzimmer									
Kinderzimmer									
Arbeitszimmer									
Balkon									

In der Küche kann man

- 4 **Ergänze die richtige Form der Reflexivverben in der Klammer.**  
 Συμπλήρωσε το σωστό τύπο των αυτοπαθών ρημάτων.

- Jeden Morgen dusche ich im Badezimmer. (duschen)
- Wo \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_? (sich waschen)
- Ich \_\_\_\_\_ im Schlafzimmer \_\_\_\_\_. (sich anziehen)
- Herr Hubert \_\_\_\_\_ auf dem Balkon. (sich sonnen)
- Wer \_\_\_\_\_ jetzt? (duschen)
- Was, ich muss \_\_\_\_\_? (sich waschen)

- 5 **Antworte auf die Fragen. Verwende die Präpositionen *in, auf, unter, neben* und den entsprechenden Artikel. Απάντησε στις ερωτήσεις. Χρησιμοποίησε τις προθέσεις *in, auf, unter, neben* με το αντίστοιχο άρθρο.**





1. Wo steht die Lampe? Die Lampe steht auf dem Tisch.
2. Wo liegt der Teppich? \_\_\_\_\_
3. Wo steht der Fernseher? \_\_\_\_\_
4. Wo stehen die Bücher? \_\_\_\_\_
5. Wo ist der Hut? \_\_\_\_\_
6. Wo liegen die Pullover? \_\_\_\_\_

**6 Finde die Pluralformen und ergänze die Tabelle.**  
Βρες τον πληθυντικό και συμπλήρωσε τον πίνακα.

	-e	-en	-s	-n	-	"-e
der Tisch	X					
das Sofa						
der Stuhl						
der Schrank						
die Lampe						
das Regal						
der Teppich						
das Bett						
der Fernseher						

**7 Lies den Text. Was ist richtig (R)? Was ist falsch (F)?**  
Διάβασε το κείμενο. Τι είναι σωστό (R); Τι είναι λάθος (F);

**WIR WOHNEN IN BAD CANNSTATT**

Mein Name ist Erika und wir, das heißt ich und meine Familie, wohnen in Bad Cannstatt. Das liegt in Stuttgart. Dort haben wir unsere eigene Wohnung. Wir bezahlen also keine Miete. Die Wohnung ist wirklich sehr groß, denn sie hat vier Zimmer: ein großes Wohnzimmer, ein Schlafzimmer und zwei Kinderzimmer, eins für mich und eins für meinen Bruder. Natürlich gibt es in der Wohnung eine Küche, ein Bad, ein kleines WC, einen Abstellraum und einen kleinen Balkon. Mir gefällt die Wohnung. Sie ist sehr gemütlich und modern. Ich habe mein Zimmer für mich allein und das finde ich super.

	R	F
1. Erika wohnt in einem Haus in Stuttgart.	X	
2. Die Familie muss keine Miete zahlen.		
3. Sie hat eine sehr große Wohnung.		
4. Die Wohnung hat kein Arbeitszimmer.		
5. Erika und ihr Bruder haben ein Zimmer zusammen.		

8

Im Internet gibt es folgende Anzeigen. Welche Anzeige passt zu welcher Familie?

Στο διαδίκτυο υπάρχουν οι εξής αγγελίες. Ποια αγγελία ταιριάζει σε ποια οικογένεια;



**1. Schöne 2-Zimmer-Wohnung an der Spree Berlin Charlottenburg, möbliert**

Art	Miete inkl. NK	Größe	Zimmer
Wohnung	620,00 EUR pro Monat	70,00 m <sup>2</sup>	2, Küche, Bad, Abstellraum

**2. Komplette eingerichtetes Apartment in Berlin Zentrum, möbliert**

Art	Miete inkl. NK	Größe	Zimmer
Apartment	500,00 EUR pro Monat	32,00 m <sup>2</sup>	1, Küche, Bad, Balkon

**3. Wunderschönes Haus in Berlin Frohnau**

Art	Miete inkl. NK	Größe	Zimmer
Haus	1.600,00 EUR pro Monat	260,00 m <sup>2</sup>	4, Küche, Bad, Balkon, Garten

**4. Helle, komplette 3-Zimmer-Wohnung in Berlin Schöneberg**

Art	Miete inkl. NK	Größe	Zimmer
Wohnung	590,00 EUR pro Monat	65,00 m <sup>2</sup>	3, Küche, Bad

- ☐ a. Familie Schulz sucht eine größere Wohnung oder ein Haus in Berlin. Sie haben drei Kinder. Deshalb wollen sie auch einen Garten. Dort können ihre Kinder spielen. Der Preis interessiert sie nicht.
- ☐ b. Thomas und Susanne studieren in Berlin und möchten eine billige, möblierte Zwei-Zimmer-Wohnung in einem Vorort von Berlin. Sie möchten nicht viel für die Miete bezahlen.
- ☐ c. Herr und Frau Sommer suchen eine neue Wohnung in Berlin. Sie haben ein kleines Kind und wollen ein Kinderzimmer. Sie können bis 600,00 Euro für die Miete bezahlen.
- ☐ d. Renate sucht eine kleine 1-Zimmer-Wohnung oder auch ein kleines Appartement für sich allein. Sie kann bis 550 Euro Miete bezahlen.



KB S.20	die Wohnung, -en	το διαμέρισμα
	liegen ( <i>er liegt – lag – hat gelegen</i> )	βρίσκομαι
	<b>Die Wohnung liegt im Zentrum.</b>	Το διαμέρισμα βρίσκεται στο κέντρο.
	gemütlich	άνετος
	das Zimmer, -	το δωμάτιο
	das Schlafzimmer, -	το υπνοδωμάτιο
	das Wohnzimmer, -	το σαλόνι
	natürlich	φυσικά
	die Küche, -n	η κουζίνα
	<b>In der Küche kann man essen.</b>	Στην κουζίνα μπορεί κανείς να φάει.
	das Bad, "-er	το μπάνιο, το λουτρό
	der Balkon, -s	το μπαλκόνι
	<b>Ich sonne mich auf dem Balkon.</b>	Κάνω ηλιοθεραπεία στο μπαλκόνι.
	der Stock, "-e	ο όροφος
	<b>Wir wohnen im dritten Stock.</b>	Μένουμε στον τρίτο όροφο.
KB S.21	der Flur, -e	ο διάδρομος
	nützlich	ωφέλιμος
	wirklich	πραγματικά
KB S.22	<b>Der Balkon ist wirklich toll.</b>	Το μπαλκόνι είναι πραγματικά υπέροχο.
	das Haus, "-er	το σπίτι
	das Zentrum, Zentren	το κέντρο
	<b>Ich wohne im Zentrum.</b>	Μένω στο κέντρο.
	der Stadtrand	τα περίχωρα της πόλης
	<b>Ich wohne am Stadtrand.</b>	Μένω στα περίχωρα της πόλης.
	<b>Ich wohne auf dem Land</b>	Μένω στην επαρχία.
	die Terrasse, -n	η βεράντα
	<b>Wir frühstücken auf der Terrasse.</b>	Τρώμε πρωινό στη βεράντα.
	der Garten, "-	ο κήπος
KB S.23	nicht mehr	όχι πια
	echt	εδώ: πράγματι
	<b>Dein Zimmer ist echt schön.</b>	Το δωμάτιό σου είναι πράγματι ωραίο.
	sich anziehen ( <i>er zieht sich an – zog sich an – hat sich angezogen</i> )	ντύνομαι
	sich waschen ( <i>er wäscht sich – wusch sich – hat sich gewaschen</i> )	πλένομαι
	duschen ( <i>er duscht – duschte – hat geduscht</i> )	κάνω ντους
	<b>Ich gehe auf die Toilette.</b>	πάω στη τουαλέτα
	sich sonnen ( <i>er sonnt sich – sonnte sich – hat sich gesonnt</i> )	κάνω ηλιοθεραπεία
	das Arbeitszimmer, -	το δωμάτιο εργασίας (το γραφείο στο σπίτι)

	<b>Ich lerne im Arbeitszimmer.</b>	Μελετώ στο γραφείο.
KB S.24	die Zeitung, -en	η εφημερίδα
	der Quatsch, <i>Singular</i>	βλακεία, μπουρδα
	<b>So ein Quatsch!</b>	Βλακείες!
KB S.25	die Möbel, <i>Plural</i>	τα έπιπλα
	die Einrichtung, <i>Singular</i>	επίπλωση
	der Fernseher, -	η τηλεόραση
	das Bett, -en	το κρεβάτι
	der Stuhl, "-e	η καρέκλα
	das Sofa, -s	ο καναπές
	das Bücherregal, -e	η βιβλιοθήκη (έπιπλο)
	die Mikrowelle, -n	ο φούρνος μικροκυμάτων
	der Kleiderschrank, "-e	η ντουλάπα (για τα ρούχα)
	der Esstisch, -e	το τραπέζι του φαγητού
	die Stehlampe, -n	η λάμπα δαπέδου
	der Teppich, -e	το χαλί
	<b>Der Teppich liegt unter dem Tisch.</b>	Το χαλί βρίσκεται κάτω από το τραπέζι.
	der Kühlschrank, "-e	το ψυγείο
	der Schreibtisch, -e	το γραφείο (έπιπλο)
KB S.26	der Geschirrspüler, -	το πλυντήριο πιάτων
	der Schrank, "-e	η ντουλάπα
	liegen ( <i>er liegt – lag – hat gelegen</i> )	βρίσκομαι (οριζόντια)
	stehen ( <i>er steht – stand – hat gestanden</i> )	βρίσκομαι (κάθεται), στέκομαι
	<b>Die Lampe steht neben dem Sofa.</b>	Η λάμπα βρίσκεται δίπλα στον καναπέ.
	unter	κάτω από
	<b>Der Hund sitzt unter dem Tisch.</b>	Ο σκύλος κάθεται κάτω από το τραπέζι.
	der Tisch, -e	το τραπέζι
	neben	δίπλα
	<b>Der Schrank steht neben dem Schreibtisch.</b>	Η ντουλάπα βρίσκεται δίπλα στο γραφείο.
KB S.27	in	σε
	<b>Das Sofa steht im Wohnzimmer.</b>	Ο καναπές βρίσκεται στο σαλόνι.
	auf	πάνω σε
	<b>Der Computer steht auf dem Schreibtisch.</b>	Ο υπολογιστής βρίσκεται πάνω στο γραφείο.
	der CD-Player, -	η συσκευή αναπαραγωγής CD
	die Lampe, -n	η λάμπα
	die Kommode, -n	η σιφονιέρα
	das Regal, -e	το ράφι
	<b>Die Bücher stehen im Regal.</b>	Τα βιβλία βρίσκονται στο ράφι.
	besonders	ιδιαίτερα
KB S.35	ein ganz besonderer Besuch	μια πολύ ιδιαίτερη επίσκεψη



	der Gastgeber, -	ο οικοδεσπότης
	das Gastfreundschafts-Netzwerk, -e	το δίκτυο φιλοξενίας
	anbieten (er bietet an – bot an – hat angeboten)	προσφέρω
	die Übernachtung, -en	η διανυκτέρευση
	der Steckbrief, -e	το προφίλ
	ausfüllen (er füllt aus – füllte aus – hat ausgefüllt)	συμπληρώνω
	verschieden	διάφορος
	der Platz, "-e	εδώ: ο χώρος
	die Erfahrung, -en	η εμπειρία
	echt	πραγματικά
	gemütlich	άνετος
	das Gästezimmer, -	ο ξενώνας
	gemeinsam	μαζί, από κοινού
	chilenisch	χιλιανός
	das Gericht, -e	εδώ: το γεύμα, το πιάτο
	das Netzwerk, -e	το δίκτυο
	die Zeitung, -en	η εφημερίδα
	der Artikel, -	το άρθρο
AB S.18	das Kinderzimmer, -	το παιδικό δωμάτιο
	der Abstellraum, "-e	η αποθήκη
AB S.19	die Badewanne, -n	η μπανιέρα
	das Stockwerk, -e	ο όροφος
AB S.20	bezahlen (er bezahlt – bezahlte – hat bezahlt)	πληρώνω
	mindestens ≠ höchstens	τουλάχιστον ≠ το πολύ
AB S.25	der Autoschlüssel, -	το κλειδί του αυτοκινήτου
	die Schublade, -n	το συρτάρι
AB S.26	das Reihenhaus, "-er	όμοιες κατοικίες στη σειρά

	sowieso	ούτως ή άλλως
	verbringen (er verbringt – verbrachte – hat verbracht)	περνάω
	der Sessel, -	η πολυθρόνα
	die Spielzeugkiste, -n	το κουτί για τα παιχνίδια
	das Fenster, -	το παράθυρο
	die Sicht, -en	εδώ: η θέα
	die Klamotten, Plural	τα ρούχα
	darin	εκεί μέσα
	stören (er stört – störte – hat gestört)	ενοχλώ
	<b>in der Ecke</b>	στη γωνία
	etw. muss weg	κάτι πρέπει να φύγει
	die Art, -en	το είδος
	der Treffpunkt, -e	το σημείο συνάντησης
AB S.32	die Traumwohnung, -en	το διαμέρισμα των ονείρων
	absolut	απόλυτα
	sich verstecken (er versteckt sich – versteckte sich – hat sich versteckt)	κρύβομαι
AB S.33	ganz anders	τελείως διαφορετικά
	nicht mal	ούτε καν
	<b>in der Nähe</b>	κοντά
	echt	πραγματικά
	eigen-	δικός μου, δικιά μου, δικό μου
	<b>mein eigenes Zimmer</b>	το δικό μου δωμάτιο
	endlich	επιτέλους
	nicht mehr	όχι πια
	teilen (er teilt – teilte – hat geteilt)	μοιράζομαι





## Zwischenstation 6

1

**Antworte auf eine MMS.**

Γράψε ένα μήνυμα στο κινητό σου.

**Dein Freund Martin schickt dir eine MMS. Antworte Martin.**



**Schreib und begründe: Wie findest du das Foto? (interessant, schön, ...)**

**Stell eine Frage zum Foto. (Wo ...?, Wann ...?)**

**Erzähle: Wo kaufst du gerne ein? (im Kaufhaus, im Einkaufszentrum, ...)**

Schreib ca. 25 Wörter.

Schreib zu allen Punkten.

Hallo Martin!

Na, wie geht 's? Gerade habe ich deine Nachricht bekommen und antworte sofort darauf.

---

---

---

---

---

---

LG

...

2

**Du liest eine E-Mail. Wähle bei den Aufgaben 1 bis 5 die richtige Lösung (a, b, oder c).**  
Διάβασε τι γράφει ο *Jochen* στον *Alex* και επίλεξε τη σωστή απάντηση.

Hallo, Alex!

Na du, alles ok? Tut mir Leid, dass ich so lange nicht geschrieben habe, aber wir sind umgezogen. Jetzt wohnen wir in einer größeren Wohnung, im dritten Stock. Wir bezahlen 1000 Euro Miete, aber die Wohnung ist sehr modern. Sie hat drei Zimmer, eine Küche, ein Badezimmer, ein WC und einen Abstellraum. Ich finde die Wohnung sehr gemütlich und sehr schön. Wir haben auch einen großen Balkon. Dort kann man grillen und sich sonnen. Echt super! Ich habe auch neue Möbel für mein neues Zimmer bekommen: ein großes Bett, einen neuen Schreibtisch, einen Stuhl, eine Kommode und einen großen Schrank für meine Klamotten.

Schicke dir ein Foto von meinem neuen Zimmer in der Anlage!

Grüße  
Jochen

**1. Wo wohnt Jochen jetzt?**

- ☐ a. In einer kleinen Wohnung, im 2. Stock.
- ☐ b. In einem Hochhaus, im 3. Stock.
- ☐ c. In einer großen Wohnung, im 3. Stock.

**2. Wie hoch ist die Miete?**

- ☐ a. 1.000 Euro.
- ☐ b. 1.000 Euro plus Nebenkosten.
- ☐ c. 1.100 Euro.

**3. Wie viele Zimmer hat die Wohnung?**

- ☐ a. Insgesamt vier Zimmer, eine Küche, ein Bad und einen Abstellraum.
- ☐ b. Insgesamt drei Zimmer, eine Küche, ein Bad, ein WC und einen Abstellraum.
- ☐ c. Insgesamt drei Zimmer, eine Küche, ein Bad und ein WC.

**4. Welche neuen Möbel hat Jochen für sein neues Zimmer bekommen?**

- ☐ a. Ein großes Bett, einen Tisch, zwei Stühle und einen neuen Schrank.
- ☐ b. Einen alten Schreibtisch und einen neuen Nachttisch.
- ☐ c. Ein Bett, einen Schreibtisch, einen Stuhl, eine Kommode und einen Schrank.

**5. Wie findet Jochen seine Wohnung?**

- ☐ a. Gemütlich, modern und schön.
- ☐ b. Modern, gemütlich, aber teuer.
- ☐ c. Sehr modern, aber unpraktisch.



3

Wie würdest du fragen? Wie würdest du antworten? Schreib die Fragen und die Antworten.  
 Πώς θα ρωτούσες; Πώς θα απαντούσες; Γράψε τις ερωτήσεις και τις απαντήσεις.

Thema: sich vorstellen	Fragen	Antworten
Name? Alter?	Wie heißt du? Wie alt bist du?	
Geschwister?		
Geburtstag?		
Land?		
Wohnort?		
Lieblingsfach?		
Hobby?		
Freunde?		
Sprachen?		
Lieblingssessen?		

# Lektion 13

- 1 Perfekt mit *sein* oder *haben*? Markiere die richtige Lösung und ergänze die Tabelle!  
Παρακείμενος με *sein* ή με *haben*. Συμπλήρωσε τον πίνακα.

Infinitiv	sein	haben	Perfektform
<b>lernen</b>		X	<i>Ich habe gelernt.</i>
<b>hinfallen</b>			
<b>brechen</b>			
<b>bringen</b>			
<b>aufstehen</b>			
<b>laufen</b>			
<b>lesen</b>			
<b>zurückgeben</b>			
<b>interpretieren</b>			
<b>bleiben</b>			

- 2 Perfekt. Welche Sätze sind richtig (R), welche falsch (F)? Schreib die Sätze dann richtig.  
Παρακείμενος. Ποιες προτάσεις είναι σωστές (R) και ποιες λάθος (F);  
Διόρθωσε τα λάθη στις προτάσεις.

1. Heute habe ich meine Hausaufgaben gemacht. ☐ R ☐ F

2. Leider habe ich schlecht in Mathe geschrieben. ☐ R ☐ F

3. Vor 10 Tagen bin ich ein neues Fahrrad bekommen. ☐ R ☐ F

4. Am Samstag habe ich mein Bein eingegipst. ☐ R ☐ F

5. Thomas bin ich auf einer Party kennengelernt. ☐ R ☐ F

6. Wann bist du ins Kino gegangen? ☐ R ☐ F





3

**Bilde Sätze im Perfekt.**

Σχημάτισε προτάσεις στον Παρακείμενο.

1. spielen – gestern – wir – Fußball.

--	--	--	--	--

2. gewinnen – letzte Woche – meine Mannschaft – das Spiel.

--	--	--	--	--

3. weinen – heute – Robert – im Auto.

--	--	--	--	--

4. verlieren – vorgestern – die andere Mannschaft – das Spiel.

--	--	--	--	--

5. haben – vor zehn Tagen – Dieter Müller – einen Unfall.

--	--	--	--	--

4

**Lies, was die Leute am Wochenende gemacht haben. Löse dann die Aufgabe.****Kreuze an, wer das gemacht hat.**

Διάβασε τα κείμενα και συμπλήρωσε τον πίνακα.



Am Wochenende habe ich nichts Besonderes gemacht. Ich habe den ganzen Samstag für die Mathearbeit nächste Woche gelernt. Nur am Abend habe ich ein bisschen ferngesehen und bin dann schlafen gegangen. Aber am Sonntagmittag bin ich mit meinen Eltern in ein italienisches Restaurant gegangen und habe Pizza gegessen. Na ja, und dann habe ich wieder bis spät in die Nacht gelernt. Ich hasse Mathe!!!

**Henrik**

Was ich am Wochenende gemacht habe? Am Samstag habe ich lange geschlafen. Dann habe ich in Ruhe gefrühstückt und lange mit meiner neuen Freundin telefoniert. Am Nachmittag habe ich zwei Stunden ferngesehen. Danach habe ich zu Abend gegessen und mich wieder vor den Fernseher gesetzt. Am Sonntag bin ich sehr spät aufgestanden. Am Vormittag habe ich einen Spaziergang im Park gemacht. Zu Mittag habe ich bei einem Freund gegessen und am Abend bin ich früh schlafen gegangen. Das war wirklich ein langes Wochenende.



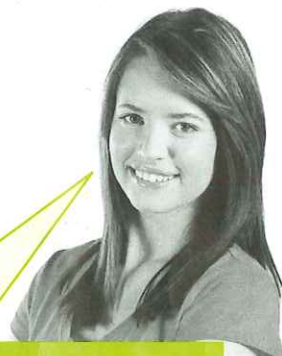
Markus

Ich habe am Wochenende meine Oma in Stuttgart besucht. Letzte Woche hat sie leider ihr Bein gebrochen. Man hat sie ins Krankenhaus gebracht und ihr Bein eingegipst. Zum Glück konnte sie danach nach Hause gehen. Wir waren das gesamte Wochenende zusammen. Wir haben viel miteinander gesprochen, Kaffee getrunken und Kuchen gegessen.



Anna

Am Samstag hat Miriam ihren Geburtstag gefeiert und ich bin auf ihre Party gegangen. Die Party war super! Wir haben Musik gehört, getanzt, gespielt und ich habe auch Andreas kennengelernt. Ein süßer Typ. Andreas hat mir seine Handynummer gegeben. Am Sonntagmorgen haben wir am Telefon gesprochen und am Abend sind wir zusammen ins Kino gegangen. Das war wirklich ein tolles Wochenende.



Bettina

	Henrik	Markus	Anna	Bettina
1.	x	x		
2.	x			
3.		x		
4.				x
5.	x			
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

... hat ferngesehen.

... hat für eine Klassenarbeit gelernt.

... hat mit einer Freundin am Telefon gesprochen.

... ist auf eine Party gegangen.

... hat im Restaurant gegessen.

... ist mit einem Freund ins Kino gegangen.

... hat die Oma besucht.

... hat Kaffee getrunken.

... hat in Ruhe gefrühstückt.

... ist spazieren gegangen.



5

**Ergänze das Partizip Perfekt.**

Συμπλήρωσε τη μετοχή Παρακειμένου.

Hallo, Gigi!

Wie geht's dir? Mir geht's leider sehr schlecht. Letzte Woche \_\_\_\_\_ wir in Mathe einen Test \_\_\_\_\_ (schreiben) und heute \_\_\_\_\_ uns der Lehrer die Mathetests \_\_\_\_\_ (zurückgeben).

Leider \_\_\_\_\_ ich eine Fünf \_\_\_\_\_ (bekommen). Aber ich \_\_\_\_\_ für den Test viel \_\_\_\_\_ (lernen). Ein ganzes Wochenende!!! Ich \_\_\_\_\_ mich wirklich traurig \_\_\_\_\_ (fühlen). Zu Hause \_\_\_\_\_ ich das meiner Mutter \_\_\_\_\_ (erzählen). Sie \_\_\_\_\_ sich wirklich \_\_\_\_\_ (ärgern). Was soll ich machen?

Kannst du mir helfen?

Deine Monika

6

**Schreib Monika eine E-Mail. Die Ausdrücke in der Klammer helfen dir.**Γράψε στη *Monika* ένα *e-mail*. Οι εκφράσεις στην παρένθεση θα σε βοηθήσουν.

Hallo, Monika!

Ich kann dich verstehen.

Letzten Monat habe ich eine Sechs in Mathe geschrieben (eine Sechs in Mathe schreiben). Ich \_\_\_\_\_ (es meiner Mutter sagen) und wir \_\_\_\_\_ (in Ruhe miteinander sprechen). Sie \_\_\_\_\_ (in die Schule gehen) und \_\_\_\_\_ (mit dem Mathelehrer sprechen). Er \_\_\_\_\_ (sagen), dass ich mehr lernen muss. Das \_\_\_\_\_ ich \_\_\_\_\_ (machen). Letzte Woche \_\_\_\_\_ ich \_\_\_\_\_ (eine Zwei schreiben).

Also, sprich noch mal mit deiner Mutter. Ihr findet sicher eine Lösung.

Liebe Grüße

Gigi

<b>KB S.36</b>	passieren (er passiert – passierte – ist passiert)	συμβαίνει
	brechen (er bricht – brach – hat/ist gebrochen)	σπάω
	<b>Ich habe mir das Bein gebrochen.</b>	Έσπασα το πόδι μου.
	das Bein, -e	το πόδι
	das Krankenhaus, "-er	το νοσοκομείο
	bringen (er bringt – brachte – hat gebracht)	φέρνω
	<b>Der Trainer hat Markus ins Krankenhaus gebracht.</b>	Ο προπονητής πήγε τον Μάρκο στο νοσοκομείο.
	foulen (er foult – foulte – hat gefoult)	κάνω φάουλ
	hinfallen (er fällt hin – fiel hin – ist hingefallen)	πέφτω κάτω
	<b>Wann bist du hingefallen?</b>	Πότε έπεσες;
	schießen (er schießt – schoss – hat geschossen)	εδώ: βάζω, ρίχνω
	<b>ein Tor schießen</b>	βάζω γκολ
	das Tor, -e	το γκολ
	nach	μετά
	nach einigen Minuten	μετά από μερικά λεπτά
	einige	μερικοί, μερικές, μερικά
	die Minute, -n	το λεπτό
	wieder	ξανά, πάλι
	aufstehen (er steht auf – stand auf – ist aufgestanden)	σηκώνομαι
	wehtun (er tut weh – tat weh – hat wehgetan)	πονάω
	<b>Das Bein hat wehgetan.</b>	Το πόδι πόνεσε.
	der Trainer, -	ο προπονητής
	sofort	αμέσως
	laufen (er läuft – lief – ist gelaufen)	περπατώ, τρέχω
	fürchten (er fürchtet – fürchtete – hat gefürchtet)	φοβάμαι, ανησυχώ
<b>KB S.38</b>	<b>zum Schluss</b>	στο τέλος
	weggehen (er geht weg – ging weg – ist weggegangen)	φεύγω
	weinen (er weint – weinte – hat geweint)	κλαίω
	eingipsen (er gibt ein – gipste ein – hat eingegipst)	βάζω σε γύψο
	<b>Man hat mir das Bein eingegipst.</b>	Μου έβαλαν το πόδι σε γύψο.
	bleiben (er bleibt – blieb – ist geblieben)	μένω
	ausgehen (er geht aus – ging aus – ist ausgegangen)	εδώ: τελειώνω

	<b>Wie ist das Spiel ausgegangen?</b>	Πώς τελείωσε το παιχνίδι;
	die Mannschaft, -en	η ομάδα (π.χ. ποδοσφαίρου)
	gewinnen (er gewinnt – gewann – hat gewonnen)	κερδίζω
	verlieren (er verliert – verlor – hat verloren)	χάνω
	<b>Wir haben das Spiel verloren.</b>	Χάσαμε το παιχνίδι.
<b>KB S.39</b>	bekommen (er bekommt – bekam – hat bekommen)	παίρνω, λαμβάνω
	<b>Ich habe eine schlechte Note bekommen.</b>	Πήρα άσχημο βαθμό.
	der Schulhof, "-e	το προαύλιο του σχολείου
	das Gedicht, -e	το ποίημα
	der Artikel, -	το άρθρο
	<b>Wir haben einen Artikel über die Queen gelesen.</b>	Διαβάσαμε ένα άρθρο για τη βασίλισσα.
	die Übung, -en	η άσκηση
	die Klassenarbeit, -en	το διαγώνισμα
	leider	δυστυχώς
	interpretieren (er interpretiert – interpretierte – hat interpretiert)	ερμηνεύω
	zurückgeben (er gibt zurück – gab zurück – hat zurückgegeben)	επιστρέφω
	<b>Der Lehrer hat die Klassenarbeiten zurückgegeben.</b>	Ο δάσκαλος επέστρεψε τα διαγωνίσματα.
<b>KB S.40</b>	die Note, -n	ο βαθμός
	reagieren (er reagiert – reagierte – hat reagiert)	αντιδρώ
	sich ärgern (er ärgert sich – ärgerte sich – hat sich geärgert)	νευριάζω
	danach	μετά, ύστερα
	sich fühlen (er fühlt sich – fühlte sich – hat sich gefühlt)	αισθάνομαι
<b>KB S.41</b>	die SMS, -	το SMS
	schicken (er schickt – schickte – hat geschickt)	στέλνω
	endlich	επιτέλους
	<b>Endlich habe ich eine SMS von ihm bekommen!</b>	Επιτέλους έλαβα ένα SMS από αυτόν!
	der Cousin, -s	ο ξάδελφος
	letzter, letztes, letzte	προηγούμενος, -ο, -η / τελευταίος, -ο, -α
	letzte Woche	την προηγούμενη εβδομάδα
	die Woche, -n	η εβδομάδα



	die Geburtstagsparty, -s	το πάρτι γενεθλίων
	kennen lernen (er <i>lernt</i> kennen – <i>lernte</i> kennen – <i>hat kennengelernt</i> )	γνωρίζω για πρώτη φορά
	damals	τότε, εκείνο τον καιρό
	<b>die ganze Zeit</b>	όλη την ώρα
	ohne	χωρίς
	überglücklich	πανευτυχής
	miteinander	ο ένας με τον άλλον
<b>KB S.42</b>	vorgestern	προχθές
	vor	πριν
	vor zwei Tagen	πριν από δύο ημέρες
	letztes Jahr	τον προηγούμενο χρόνο
	die Hand, "-e	το χέρι (από τον καρπό μέχρι τα άκρα των δακτύλων)
	antworten (er <i>antwortet</i> – <i>antwortete</i> – <i>hat geantwortet</i> )	απαντώ
	warten (er <i>wartet</i> – <i>wartete</i> – <i>hat gewartet</i> )	περιμένω
	wiedersehen (er <i>sieht</i> wieder – <i>sah</i> wieder – <i>hat wiedergesehen</i> )	ξαναβλέπω
	weiter helfen (er <i>hilft</i> weiter – <i>half</i> weiter – <i>hat weitergeholfen</i> )	βοηθάω
	der Rat, Singular	η συμβουλή
<b>KB S.43</b>	<b>der Tag der Deutschen Einheit</b>	η μέρα της Ενότητας της Γερμανίας
	der Nationalfeiertag, -e	η εθνική γιορτή
	der Staat, -en	το κράτος
	<b>die BRD (Bundesrepublik Deutschland)</b>	η Ομοσπονδιακή Δημοκρατία της Γερμανίας
	der Westen, Singular	η Δύση
	<b>die DDR (Deutsche Demokratische Republik)</b>	η Λαϊκή Δημοκρατία της Γερμανίας
	der Osten, Singular	η Ανατολή
	die Mauer, -n	το τείχος
	teilen (er <i>teilt</i> – <i>teilte</i> – <i>hat geteilt</i> )	χωρίζω
	der DDR-Bürger, -	ο πολίτης της Λαϊκής Δημοκρατίας της Γερμανίας
	unzufrieden ≠ zufrieden	δυσανεστημένος ≠ ευχαριστημένος
	damals	τότε (παλιά)
	die Reform, -en	μεταρρύθμιση
	die Demokratie, -n	η δημοκρατία

	demonstrieren (er <i>demonstriert</i> – <i>demonstrierte</i> – <i>hat demonstriert</i> )	διαδηλώνω
	fallen (er <i>fällt</i> – <i>fiel</i> – <i>ist gefallen</i> )	πέφτω
	sozialistisch	σοσιαλιστικός
	das sozialistische System	το σοσιαλιστικό σύστημα
	zusammenbrechen (er <i>bricht zusammen</i> – <i>brach zusammen</i> – <i>ist zusammengebrochen</i> )	γκρεμίζομαι
	sich vereinigen (er <i>vereinigt sich</i> – <i>vereinigte sich</i> – <i>hat sich vereinigt</i> )	ενώνομαι
	die nationale Einheit	η εθνική ενότητα
	feiern (er <i>feiert</i> – <i>feierte</i> – <i>hat gefeiert</i> )	γιορτάζω
<b>AB S.34</b>	der Arzt, "-e	ο γιατρός
	<b>Ich muss zum Arzt.</b>	Πρέπει να πάω στο γιατρό.
<b>AB S.36</b>	tragen (er <i>trägt</i> – <i>trug</i> – <i>hat getragen</i> )	φοράω
	Schluss machen	τελειώνω
<b>AB S.37</b>	ankommen (er <i>kommt an</i> – <i>kam an</i> – <i>ist angekommen</i> )	φτάνω
	der Fehler, -	το λάθος
	verpassen (er <i>verpasst</i> – <i>verpasste</i> – <i>hat verpassen</i> )	χάνω
	stürzen (er <i>stürzt</i> – <i>stürzte</i> – <i>ist gestürzt</i> )	πέφτω
	anrufen (er <i>ruft an</i> – <i>rief an</i> – <i>hat angerufen</i> )	τηλεφωνώ
<b>AB S.38</b>	das Gebirge, -	η οροσειρά
	intensiv	εντατικός
	die Wanderung, -en	η πεζοπορία
<b>AB S.39</b>	die Einladung, -en	η πρόσκληση
	annehmen (er <i>nimmt an</i> – <i>nahm an</i> – <i>hat angenommen</i> )	αποδέχομαι
	die Eisdiele, -n	το παγωταζίδικο



# Lektion 14

**1 Finde 13 Körperteile.**

Βρες τις 13 λέξεις που αντιστοιχούν σε μέλη του σώματος.

Auge	Kopf	Nase	Arm	Hand	Bein	Fuß
Bauch	Hals	Zahn	Finger	Ohr	Mund	

D	R	T	N	J	K	L	O	P	X	C	F	S
G	H	A	N	D	E	A	R	I	B	E	I	N
F	Y	V	C	G	J	B	A	U	C	H	D	A
U	I	M	E	Q	Z	A	H	N	O	F	A	S
S	K	O	P	F	T	R	I	O	H	A	R	E
S	W	E	M	U	N	D	R	Q	R	U	M	O
F	G	W	E	D	E	H	A	L	S	G	L	D
F	I	N	G	E	R	A	X	O	A	E	H	J

**2** Ordne die Wörter von Aufgabe 1 dem passenden Artikel zu und ergänze die Pluralform.

Γράψε τις λέξεις της άσκησης 1 στις στήλες με το σωστό άρθρο και σχημάτισε τον πληθυντικό τους.

[illegible]



3

**Wer, was oder wem? Ergänze.**

Συμπλήρωσε τα κενά με τις σωστές ερωτηματικές αντωνυμίες.

1. Wem tut der Hals weh? – Meinem Onkel.
2. \_\_\_\_\_ hat heute Zahnschmerzen? – Meine Mutter.
3. \_\_\_\_\_ schadet deiner Gesundheit? – Das Rauchen.
4. \_\_\_\_\_ tut der Arm weh? – Meiner Oma.
5. \_\_\_\_\_ hilft Kamillentee? – Meinem Bruder.
6. \_\_\_\_\_ geht zur Apotheke? – Meine Eltern.
7. \_\_\_\_\_ muss im Bett bleiben? – Martina.
8. \_\_\_\_\_ tut meinem Bruder weh? – Sein Kopf.
9. \_\_\_\_\_ spielt am Samstag Fußball? – Meine Mannschaft.

4

**Schreib Sätze wie im Beispiel.**

Γράψε προτάσεις όπως το παράδειγμα.

1. Herr Martinez hat Halsschmerzen. Ihm tut der Hals weh.
2. Frau Lange hat Ohrenschmerzen.  
\_\_\_\_\_
3. Die Zwillinge haben Rückenschmerzen.  
\_\_\_\_\_
4. Ich habe Kopfschmerzen.  
\_\_\_\_\_
5. Wir haben Zahnschmerzen.  
\_\_\_\_\_

5

**Ergänze die Personalpronomen im Dativ.**

Συμπλήρωσε τις προσωπικές αντωνυμίες στη Δοτική.

1. Wie geht's deinem Vater? – Ihm geht's nicht so gut.
2. Wem tut der Bauch weh? Deiner Mutter? – Ja, \_\_\_\_\_ tut der Bauch weh.
3. Wie geht's denn deinen Freunden? – \_\_\_\_\_ geht's super.
4. Wem hilfst du? Deiner Schwester? – Ja, \_\_\_\_\_ muss ich immer helfen.
5. Schadet Kaffee der Gesundheit? – Ja, natürlich schadet \_\_\_\_\_ Kaffee.
6. Wie geht's \_\_\_\_\_ denn, Stefan? – Danke, es geht \_\_\_\_\_ gut.
7. Tut \_\_\_\_\_ Milch gut, Timo? – Ja, Milch tut \_\_\_\_\_ sogar sehr gut.

6

**Welches Medikament brauchen sie? Ergänze.**

Ποιο φάρμακο χρειάζονται οι παρακάτω άνθρωποι; Συμπλήρωσε τα κενά.

**Nasentropfen  
Antibiotika****Halstabletten  
Kamillentee****Schmerztabletten  
Hustensaft**

1.



Im Winter hatte Frau Friesch eine schwere Grippe. Der Arzt ist zu ihr gekommen.  
Welches Medikament hat er ihr gegeben?

---

2.



Alexander hat gestern viel Eis gegessen. Jetzt tut ihm der Hals weh.  
Was soll er nehmen?

---

3.



Meinem Vater tut der Bauch weh. Was soll er trinken?

---

4.



Ich habe heute sehr starke Kopfschmerzen. Was brauche ich?

---

5.



Mein kleiner Bruder hat jeden Frühling einen allergischen Schnupfen.  
Was muss er nehmen?

---

6.



Herr Albert hatte letzte Woche Husten. Was hat er genommen?

---



7

**Schreib die Fragen wie im Beispiel.**

Γράψε τις ερωτήσεις όπως στο παράδειγμα.

1. Warum kommst du nicht ins Kino?

Weil ich keine Zeit habe. (nicht ins Kino mitkommen)

2. \_\_\_\_\_?

Weil Rauchen der Gesundheit schadet. (nicht rauchen)

3. \_\_\_\_\_?

Weil Sport dem Körper gut tut. (Sport treiben)

4. \_\_\_\_\_?

Weil ich krank bin. (nicht zur Schule gehen)

5. \_\_\_\_\_?

Weil ich in Deutschland studieren möchte. (Deutsch lernen)

8

**Verbinde die Sätze mit *weil* wie im Beispiel.**

Σύνδεσε τις προτάσεις όπως στο παράδειγμα.

1. Mein Vater hat Kopfschmerzen. Er hat viel Stress.

Mein Vater hat Kopfschmerzen, weil er viel Stress hat.

2. Marion tut der Bauch weh. Sie hat zu viel Torte gegessen.

\_\_\_\_\_

3. Frau Wagner hat Husten. Sie hat gestern kaltes Bier getrunken.

\_\_\_\_\_

4. Tatiana muss eine Diät machen. Sie hat Übergewicht.

\_\_\_\_\_

5. Herr Schlumm nimmt Schmerztabletten. Sein Kopf tut weh.

\_\_\_\_\_

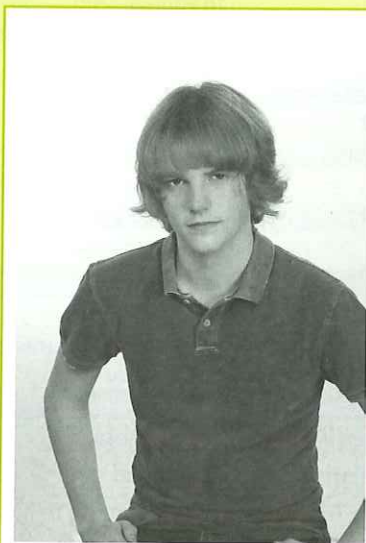
6. Patrizia muss für Mathe lernen. Sie muss morgen einen Mathetest schreiben.

\_\_\_\_\_

9

In einer Jugendzeitschrift findest du zwei Leserbriefe von Jugendlichen zum Thema **Rauchen und Jugendliche**. Lies zuerst die Texte. Kreuze an, was ist richtig (R), was ist falsch (F).

Σε ένα περιοδικό για νέους βρίσκεις δύο γράμματα αναγνωστών με θέμα «Κάπνισμα και νέοι». Διάβασε τα κείμενα και σημείωσε τι είναι σωστό (R) και τι είναι λάθος (F).

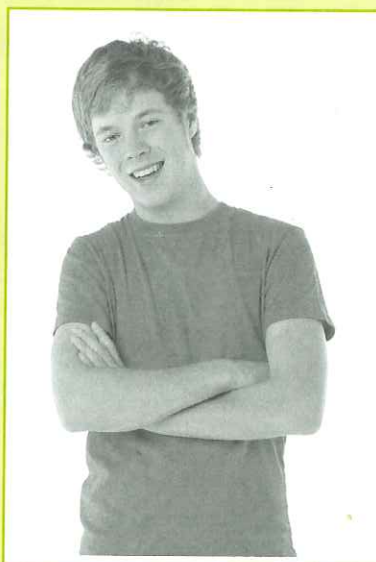


#### Brief 1

Ich bin 15 Jahre alt, heiße Daniel und kann immer noch nicht verstehen, warum immer mehr Jugendliche unter 17 rauchen. Alle wissen, dass Rauchen der Gesundheit schadet. Trotzdem greifen sie zur Zigarette. Warum? Man hört viele Meinungen von Jugendlichen: „Rauchen ist cool“, „Rauchen macht attraktiv“. Für mich ist Rauchen doof. Ich habe noch nie eine Zigarette probiert und werde es auch nie machen. Natürlich raucht keiner in meiner Familie. Das spielt auch eine wichtige Rolle. Meine Eltern sind dagegen und ich natürlich auch.

1. Daniel meint, Rauchen schadet der Gesundheit.
2. Daniel findet Rauchen cool.
3. Daniel hat schon einmal eine Zigarette geraucht.
4. Die Eltern von Daniel rauchen nicht.
5. Daniel und seine Eltern sind gegen das Rauchen.

R	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



#### Brief 2

Mein Name ist Nico und ich bin 18 Jahre alt. Ich habe mit dem Rauchen vor zwei Jahren angefangen. Und jetzt kann ich nicht damit aufhören. Ich weiß ganz genau, warum ich mit dem Rauchen angefangen habe. Damals haben alle in der Clique geraucht und ich habe blöd zugeschaut. Ein Freund hat mir dann eine Zigarette angeboten. Da ich ja weiter von der Clique akzeptiert werden und cool aussehen wollte, habe ich mit dem Rauchen begonnen. Nach zwei Jahren finde ich es nun blöd. Jetzt rauche ich eine Packung am Tag und bin vom Rauchen abhängig. Das ist nun ein großes Problem für mich. Ich möchte unbedingt mit dem Rauchen aufhören.

1. Nico raucht seit zwei Jahren.
2. In seiner Clique haben alle geraucht.
3. Nico findet Rauchen jetzt cool.
4. Nico sieht gut aus.
5. Nico möchte nicht mehr rauchen.

R	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



KB S.46	krank ≠ gesund	άρρωστος ≠ υγιής
	wehtun (er tut weh – tat weh – hat weh getan)	πονάω
	<b>Mir tut der Kopf weh.</b>	Πονάει το κεφάλι μου.
	müde	κουρασμένος
	das Fieber, Singular	ο πυρετός
	<b>Ich habe Fieber.</b>	Έχω πυρετό.
	der Hals, "-e	ο λαιμός
	der Kopf, "-e	το κεφάλι
	sicher	σίγουρα
	die Grippe, Singular	η γρίπη
	<b>Ich habe eine Grippe.</b>	Έχω γρίπη.
	der Arzt, "-e	ο γιατρός
	die Ärztin, -nen	η γιατρός
	<b>Ich gehe zum Arzt</b>	Πάω στο γιατρό.
KB S.47	<b>Ich war beim Arzt.</b>	Ήμουν στο γιατρό.
	das Auge, -n	το μάτι
	die Nase, -n	η μύτη
	der Finger, -	το δάχτυλο
	der Zahn, "-e	το δόντι
	der Bauch, "-e	η κοιλιά
	das Ohr, -en	το αυτί
	der Mund, "-er	το στόμα
	der Arm, -e	το χέρι (από τον ώμο μέχρι τον καρπό)
	die Hand, "-e	το χέρι (από τον καρπό μέχρι τα άκρα των δακτύλων)
	das Bein, -e	το πόδι (από το μηρό μέχρι τον αστράγαλο)
	der Fuß, "-e	το πόδι (από τον αστράγαλο μέχρι τα άκρα των δακτύλων)
	der Körperteil, -e	το μέλος του σώματος
	<b>so viel wie möglich</b>	όσο το δυνατόν περισσότερο
KB S.48	warum?	γιατί;
	schrecklich	φρικτός
	die Bauchschmerzen, Plural	ο πονόκοιλος
	der Rücken, -	η πλάτη
	heute	σήμερα
	seit	από
	gestern	χθες
	die Kopfschmerzen, Plural	ο πονοκέφαλος
	die Halsschmerzen, Plural	ο πονόλαιμος
	erkältet	κρυωμένος
	nächster, nächstes, nächste	επόμενος, -ο, -η
	nächste Woche	την επόμενη εβδομάδα
	die Kontrolle, -n	ο έλεγχος
	<b>Ich muss zur Kontrolle.</b>	Πρέπει να πάω για έλεγχο.
	sich fühlen (er fühlt sich – fühlte sich – hat sich gefühlt)	αισθάνομαι
	banal	κοινός, κοινότοπος

	<b>Das ist eine ganz banale Grippe.</b>	Αυτή είναι μια κοινή γρίπη.
	einfach	απλά
	ein paar	μερικοί, -ά, -ές
	reichen (er reicht – reichte – hat gereicht)	φτάνω
	Das reicht.	Φτάνει αυτό.
	das Rezept, -e	η συνταγή
	das Medikament, -e	το φάρμακο
	die Tablette, -n	το χάπι
	die Nasentropfen, Plural	οι σταγόνες για τη μύτη
	wiedersehen (er sieht wieder – sah wieder – hat wiedergesehen)	ξαναβλέπω
	die Praxis, Praxen	το ιατρείο
	gegen	κατά τις (εδώ: χρονικό)
	gegen 15.00 Uhr	κατά τις 3 μ.μ.
	wem?	σε ποιον;
KB S.49	<b>Wem tut der Kopf weh?</b>	Ποιος έχει πονοκέφαλο;
	der Zwilling, -e	ο δίδυμος
	besser (Komperativ von "gut")	καλύτερα (συγκριτικός βαθμός του «καλά»)
	<b>Es geht ihm besser.</b>	Πάει καλύτερα.
KB S.50	die Beschwerden, Plural	οι ενοχλήσεις
KB S.51	die Krankheit, -en	η ασθένεια
	die Halstablette, -n	η καραμέλα για το λαιμό
	die Schmerztablette, -n	το παυσίπονο
	der Kamillentee, -s	το ρόφημα χαμομήλι
	der Hustensaft, "-e	το σιρόπι για το βήχα
	das Antibiotikum, Antibiotika	το αντιβιοτικό
	der Schnupfen, Singular	το συνάχι
	<b>Ich habe Schnupfen.</b>	Έχω συνάχι.
	der Husten, Singular	ο βήχας
	weil (kausale Konjunktion mit NS)	επειδή, διότι (αιτιολογικός σύνδεσμος με δευτερεύουσα πρόταση)
	<b>Vati hat Halsschmerzen, weil er immer so laut schreit.</b>	Ο μπαμπάς έχει πονόλαιμο, επειδή φωνάζει πάντα δυνατά.
	die Zahnschmerzen, Plural	ο πονόδοντος
	die Süßigkeit, -en	το γλυκό
	das Übergewicht, Singular	το περιττό βάρος
	<b>Er hat Übergewicht.</b>	Είναι υπέρβαρος.
	laut	δυνατά
	schreien (er schreit – schrie – hat geschrien)	φωνάζω, ουρλιάζω
	nervös	νευρικός
	das Problem, -e	το πρόβλημα
	das Büro, -s	το γραφείο
KB S.52	die Magenschmerzen, Plural	ο στομαχόπονος
	das Asthma, Singular	το άσθμα
	der Hausarzt, "-e	ο οικογενειακός γιατρός
	der Augenarzt, "-e	ο οφθαλμίατρος
	der Zahnarzt, "-e	ο οδοντίατρος



	der Facharzt, -e	ο ειδικευμένος γιατρός
	die Fachärztin, -nen	η ειδικευμένη γιατρός
	die innere Medizin	η εσωτερική παθολογία
	die Allergologie	η αλλεργιολογία
	die Gesundheit, <i>Singular</i>	η υγεία
	schaden ( <i>er schadet – schadete – hat geschadet</i> )	βλάπτω
	<b>Zucker schadet den Zähnen.</b>	Η ζάχαρη βλάπτει τα δόντια.
	die Meinung, -en	η γνώμη
	<b>Meiner Meinung nach schadet das der Gesundheit.</b>	Κατά τη γνώμη μου, αυτό βλάπτει την υγεία.
KB S.53	chronisch	χρόνιος
	chronische Krankheiten	χρόνιες ασθένειες
	immer mehr	όλο και περισσότερο
	häufig ( <i>häufiger – am häufigsten</i> )	συχνά
	leiden an + D ( <i>er leidet – litt – hat gelitten</i> )	υποφέρω, πάσχω
	<b>Viele Kinder leiden an Asthma.</b>	Πολλά παιδιά πάσχουν από άσθμα.
	die Atemwege, <i>Plural</i>	οι αναπνευστικές οδοί
	die Luft, <i>Singular</i>	ο αέρας, η ατμόσφαιρα
	<b>Ich bekomme keine Luft.</b>	δεν παίρνω ανάσα
	circa (ca.)	περίπου
	das Prozent, -e	το ποσοστό
	die Attacke, -n	η κρίση
	die Atemnot, <i>Singular</i>	η δύσπνοια
	und zwar	και μάλιστα
	nicht nur ..., sondern ...	όχι μόνο ..., αλλά ...
	Zum Glück!	Ευτυχώς!
	das Mittel, -	εδώ: το φάρμακο
	dagegen	εναντίον
	sprühen ( <i>er sprüht – sprühte – hat gesprüht</i> )	ψεκάζω
	gefährlich	επικίνδυνος
	das Symptom, -e	το σύμπτωμα
KB S.61	<b>Tag und Nacht</b>	μέρα-νύχτα
	verbringen ( <i>er verbringt – verbrachte – hat verbracht</i> )	περνάω
	die Sucht, -e	εθισμός
	bedeuten ( <i>er bedeutet – bedeutete – hat bedeutet</i> )	σημαίνει
	aufhören ( <i>er hört auf – hörte auf – hat aufgehört</i> )	σταματώ
	davon	εδώ: απ' αυτούς
	männlich ≠ weiblich	αρσενικός ≠ θηλυκός
	jdn. beschäftigen ( <i>er beschäftigt – beschäftigte – hat beschäftigt</i> )	απασχολώ κάποιον
	der Wissenschaftler, -	ο επιστήμονας
	die Wissenschaftlerin, -nen	η επιστήμονας
	der Grund, -e	ο λόγος
	die Spielsucht, <i>Singular</i>	ο εθισμός (στα ηλεκτρονικά και γενικώς τυχερά παιχνίδια)

	glücklich	ευτυχισμένος
	sich gut fühlen ( <i>er fühlt sich gut – fühlte sich gut – hat sich gut gefühlt</i> )	αισθάνομαι καλά
	sammeln ( <i>er sammelt – sammelte – hat gesammelt</i> )	συλλέγω
	das Argument, -e	το επιχείρημα
AB S.45	die Zwillingsschwester, -n	η δίδυμη αδελφή
AB S.46	die Rückenschmerzen, <i>Plural</i>	ο πόνος στην πλάτη
	riechen ( <i>er riecht – roch – hat gerochen</i> )	μυρίζω
	der Termin, -e	το ραντεβού
AB S.48	der Muskel, -n	ο μυς
	die Figur, -en	η σιλουέτα
	der Linkshänder, -	ο αριστερόχειρας
	der Ex-Präsident, -en	ο τέως πρόεδρος
	berühmt	διάσημος
	gemeinsam	μαζί
	bzw. ( <i>beziehungsweise</i> )	ή
	die Bevölkerung, -en	ο πληθυσμός
	benutzen ( <i>er benutzt – benutzte – hat benutzt</i> )	χρησιμοποιώ
	früher	παλιότερα
	zwingen ( <i>er zwingt – zwang – hat gezwungen</i> )	αναγκάζω
	glauben ( <i>er glaubt – glaubte – hat geglaubt</i> )	πιστεύω
	nämlich	επειδή
	denn	διότι
	wissen ( <i>er weiß – wusste – hat gewusst</i> )	ξέρω
	führen zu + D ( <i>er führt – führte – hat geführt</i> )	οδηγώ, καταλήγω σε
	wozu?	για τι; / για ποιο πράγμα;
	selbst	ο ίδιος
AB S.49	aufbleiben ( <i>er bleibt auf – blieb auf – ist aufgeblieben</i> )	μένω ξύπνιος
	fit	σε φόρμα
AB S.51	schmecken ( <i>er schmeckt – schmeckte – hat geschmeckt</i> )	είναι νόστιμο, μου αρέσει στη γεύση
AB S.54	die Sprechstunde, -n	η ώρα ιατρείου
	tierärztlich	κτηνιατρικός
	die Gemeinschaftspraxis, -praxen	συνεταιρικό ιατρείο δύο ή περισσότερων ιατρών
	nach Vereinbarung	κατόπιν συνεννόησης (ραντεβού)
	die Allgemeinmedizin	η παθολογία
	da sein	είμαι εδώ
	endlich	επιτέλους
	der Frühling	η άνοιξη
	<b>Jeden Frühling geht es los ...</b>	Κάθε άνοιξη ξεκινάει το ...



## Zwischenstation 7

1

**Sechs Jugendliche suchen im Internet einen Arzt, der ihnen helfen kann. Lies die Aufgaben 1 bis 6 und die entsprechenden Anzeigen a bis f. Welche Anzeige passt zu welcher Person? Für eine Aufgabe gibt es keine Lösung. Markiere so X.**

Έξι νέοι ψάχνουν στο διαδίκτυο για να βρουν τον κατάλληλο γιατρό για το πρόβλημα υγείας που αντιμετωπίζουν. Διάβασε τις περιγραφές (1 – 6) και τις αγγελίες (a – f). Ποια αγγελία ταιριάζει σε ποιο πρόσωπο; Για μία περίπτωση δεν υπάρχει λύση. Σημείωσε X.

1. Martina hat Zahnschmerzen.
2. Susanne hat sich vor zwei Monaten bei einem Unfall das Bein gebrochen.
3. Sebastian hat nachts Schlafstörungen und kann nicht schlafen.
4. Isabella hat im Frühling immer einen starken Schnupfen.
5. Dagmar hört zurzeit nicht so gut.
6. Ruth kann die Buchstaben an der Tafel nicht so gut erkennen.


a.

**Dr. med. August Klein**

Orthopäde und Unfallchirurg

Blankestr. 8, 130403 Berlin

b.

**Dr. med. Kirk Günther**

Augenarzt

Georg-Wilhelmstr. 29,  
107 11 Berlin

c.

**Dr. med. Kerstin Schmidt**

Hals-, Nasen-, Ohrenärztin

Seeburgweg 23, 13581 Berlin

d.

**Dr. med. Jahn Müller**

Urologe

Oranienburgerstr. 78,  
101 74 Berlin

e.

**Dr. med. dent. Joachim Bund**

Zahnarzt, Implantologie,  
Ästhetische Zahnmedizin

Schläferstr. 32, 106 29 Berlin

f.

**Dr. med. Maria Sciavelli**

Ärztin, Allergologe

Friedrichstr. 113a, 101 77 Berlin

2

Dein Freund Stefan schickt dir eine MMS mit folgender Anzeige. Antworte Stefan.  
Ο φίλος σου ο *Stefan* σου στέλνει στο κινητό αυτή την αγγελία. Απάντησέ του.

**Möchtest du schnell aber gesund abnehmen?**

**Alles, was du wissen möchtest unter  
[www.superdiaet.de](http://www.superdiaet.de).**

**Schreib uns. Wir schicken dir Infos.**



- **Schreib und begründe, wie du die Anzeige findest. (interessant, behilflich, ...)**
- **Stell eine Frage zur Anzeige. Weißt du, ob ... / wie lange ... / wieviel ...**
- **Schreib: Was möchtest du machen? (sofort eine E-Mail schicken, um Infos bitten, ...)**

(25 Wörter)

Hallo Stefan!

Danke für die SMS. Du weißt doch, dass ich zugenommen habe und dass ich Hilfe beim Abnehmen brauche.

---

---

---

---

---

---

---

Ich schreibe dir nochmals wieder und erzähle dir, wie das Ganze gelaufen ist.

Grüße

...

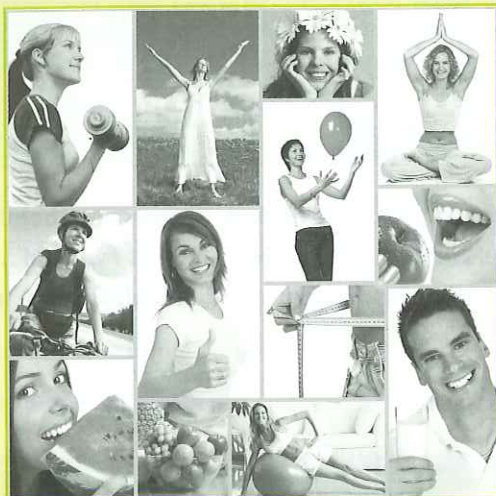


## Zwischenstation 7

3

**Lebst du gesund? Was tust du für deine Gesundheit? Mach Notizen und erzähle dann.**  
 Ζεις υγιεινά; Τι κάνεις για την υγεία σου; Σημείωσε και διηγήσου..

## Wie wichtig?



## Ernährung?

Sport?

...?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

# Lektion 15

- 1** **Antworte mit dem passenden Possessivartikel im Nominativ.**  
Απάντησε με το κατάλληλο κτητικό άρθρο στην Ονομαστική.

1. Ist das dein Handy?

– Ja, *das ist mein Handy.*

2. Sind das eure Eltern?

– Ja, \_\_\_\_\_

3. Ist das das Auto von Mathilde?

– Nein, \_\_\_\_\_

4. Ist das der Fußball von Klaus?

– Ja, \_\_\_\_\_

5. Sind das Ihre Kinder, Frau Martens?

– Ja, \_\_\_\_\_

6. Ist das die Tochter von Herrn und Frau Lange?

– Nein, \_\_\_\_\_

- 2** **Antworte mit dem passenden Possessivartikel im Akkusativ.**  
Απάντησε με το κατάλληλο κτητικό άρθρο στην Αιτιατική.

1. Was brauchst du? (Schuhe)

– *Ich brauche meine Schuhe.*

2. Was macht ihr? (Deutschlehrer fragen)

– \_\_\_\_\_

3. Was macht Martha? (Freund treffen)

– \_\_\_\_\_

4. Was bringt Hans mit? (CD-Player)

– \_\_\_\_\_

5. Was macht Norbert? (Hausaufgaben)

– \_\_\_\_\_

6. Was verkauft Familie Müller? (Wohnung)

– \_\_\_\_\_



3

**Was passt zusammen? Ordne zu.**

Αντιστοιχίσε τη σωστή απάντηση στην κάθε ερώτηση.

1. Was liebt Herr Schulz?

a. Vor ihrem Haus.

1.

2. Mit wem geht Alex ins Kino?

b. Bei seinen Kindern.

2.

3. Wo parkt Frau Hildegard ihr Auto?

c. Mit seiner Freundin.

3.

4. Wo lebt Herr Reis?

d. In ihre neue Schule.

4.

5. Wo trifft Annette ihren Freund?

e. Sein altes Auto.

5.

6. Wohin geht Birgit?

f. Vor ihrer Schule.

6.

4

**Präpositionen *in, an, auf, neben, vor*. Was ist richtig? Kreuze an.**

Σημείωσε τη σωστή επιλογή.

1. Wo wartet Helmut auf seine Freunde?

☐ a. Vor dem Kino.☐ b. Im Kino.☐ c. Am Kino.

2. Wo wohnt Opa?

☐ a. In der Neckarstraße.☐ b. Im Neckarstraße.☐ c. In die Neckarstraße.

3. Wo kann man Fleisch kaufen?

☐ a. In die Metzgerei.☐ b. In der Metzgerei.☐ c. Neben der Metzgerei.

4. Wo kann Frau Friesch Briefmarken kaufen?

☐ a. In die Post.☐ b. Vor der Post.☐ c. Auf der Post.

5. Wo tanzen die Jugendlichen?

☐ a. Neben der Disco.☐ b. An der Disco.☐ c. In der Disco.

6. Wo sitzt Marina in der Klasse?

☐ a. Neben Stefan.☐ b. Auf Stefan.☐ c. An Stefan.

7. Wo treffen sich Lena und Ulla?

☐ a. In der Eisdiele☐ b. In der Bäckerei.☐ c. In den Park.

8. Wo kann man das Auto parken?

☐ a. Vor dem Parkhaus.☐ b. Im Parkhaus.☐ c. Am Parkhaus.

5

**Bilde Sätze wie im Beispiel und benutze die Präpositionen *mit* und *zu*.**

Σχημάτισε προτάσεις όπως στο παράδειγμα χρησιμοποιώντας τις προθέσεις *mit* και *zu*.

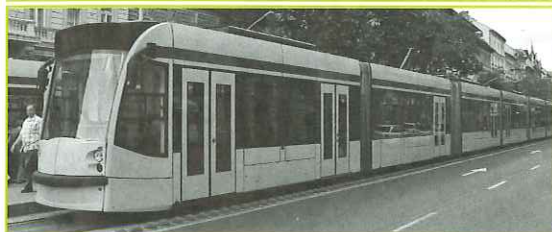
1. fahren – die Schüler – jeden Tag  
– ... (Bus) – ... Schule.

*Die Schüler fahren jeden Tag mit dem  
Bus zur Schule.*



2. fahren – Markus – ... (Straßenbahn)  
– ... Universität.

*Markus*



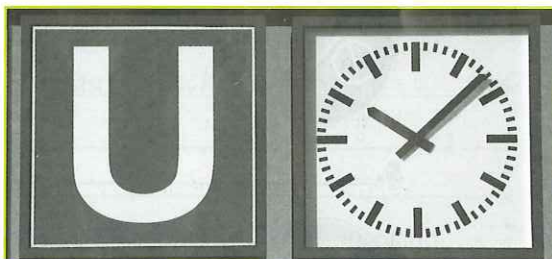
3. gehen – Herr Schuhmacher – am Montag  
– ... (Fuß) – ... Bank.

*Herr Schuhmacher*



4. fahren – ich – ... (U-Bahn)  
– ... Stadion – am Samstag.

*Am Samstag*



5. fahren – meine Freunde – ... (Fahrrad)  
– ... Sprachschule.

*Meine Freunde*



6. fahren – ich – ... Stadttheater – ... (Taxi)  
– am Sonntag.

*Am Sonntag*





6

Was darf man hier machen? Was darf man hier nicht machen?

Verwende die Ausdrücke im Kasten.

Τι επιτρέπεται και τι απαγορεύεται; Χρησιμοποίησε τις εκφράσεις μέσα στο πλαίσιο.

reiten

parken  
Fahrrad fahrenfahren  
bis 30 Kilometer fahren

fotografieren

halten und parken  
laufen

1. Hier darf man parken.



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_



8. \_\_\_\_\_

7

Ergänze die richtige Form des Modalverbes dürfen.

Συμπλήρωσε το σωστό τύπο του ρήματος dürfen.

1. Herr Willibald darf nicht mehr rauchen. Der Arzt hat es verboten.

2. Mami, \_\_\_\_\_ ich mit Petra ins Kino gehen?

3. Hier \_\_\_\_\_ man nicht sprechen. Man muss leise sein.

4. In der Schule \_\_\_\_\_ die Schüler kein Handy haben.

5. Frau Angelika \_\_\_\_\_ keine Torte essen. Sie muss Diät machen.

6. Kinder, ihr \_\_\_\_\_ hier nicht spielen. Ihr müsst auf den Spielplatz gehen.

8

Im Internet findest du folgende Anzeige. Antworte auf die Anzeige.

Die Ausdrücke in der Klammer helfen dir.

Στο διαδίκτυο βρίσκεις την ακόλουθη αγγελία.

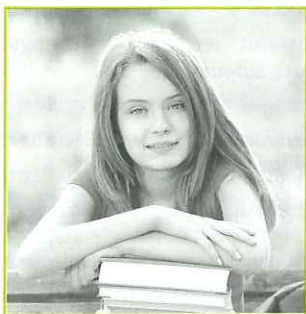
Απάντησε χρησιμοποιώντας τις εκφράσεις στην παρένθεση.

### Steffi 14

14 Jahre

160 cm

45 kg



Hallo!

Ich heiße Stefanie und bin 14 Jahre alt. Ich gehe in die 9. Klasse und suche Brieffreunde im Alter von 13 bis 16 Jahren aus ganz Europa. Meine Familie und ich wohnen in Hamburg in einer großen Wohnung, in der Eberhardstraße 15. Ich habe viele Freunde. Meine Hobbys sind Basteln, Kochen und Musik hören. Ich liebe lange Briefe, also nimm Briefpapier und einen Kuli und schreib mir. Ich freue mich über einen Brief von dir.

Gruß

Steffi

Hallo, Steffi!!!

wie geht's dir ? Mein Name ist Elena und ich komme aus Griechenland (aus Griechenland kommen). Ich \_\_\_\_\_

(13 Jahre alt sein) und \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (in Athen wohnen). Athen ist die Hauptstadt von Griechenland.

Unsere Wohnung \_\_\_\_\_

(im Zentrum von Athen liegen) und ich kann sagen, sie \_\_\_\_\_

(groß sein). Meine Lieblingshobbys sind Schwimmen und im Internet surfen. Außerdem

\_\_\_\_\_ ich \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (meine Freunde treffen) und wir \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (zusammen ins Kino gehen). Was noch? Ach ja, ich \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (in die 2. Klasse des griechischen

Gymnasiums gehen) und \_\_\_\_\_

(Englisch und Deutsch lernen).

Schreib mir bald.

Deine Elena



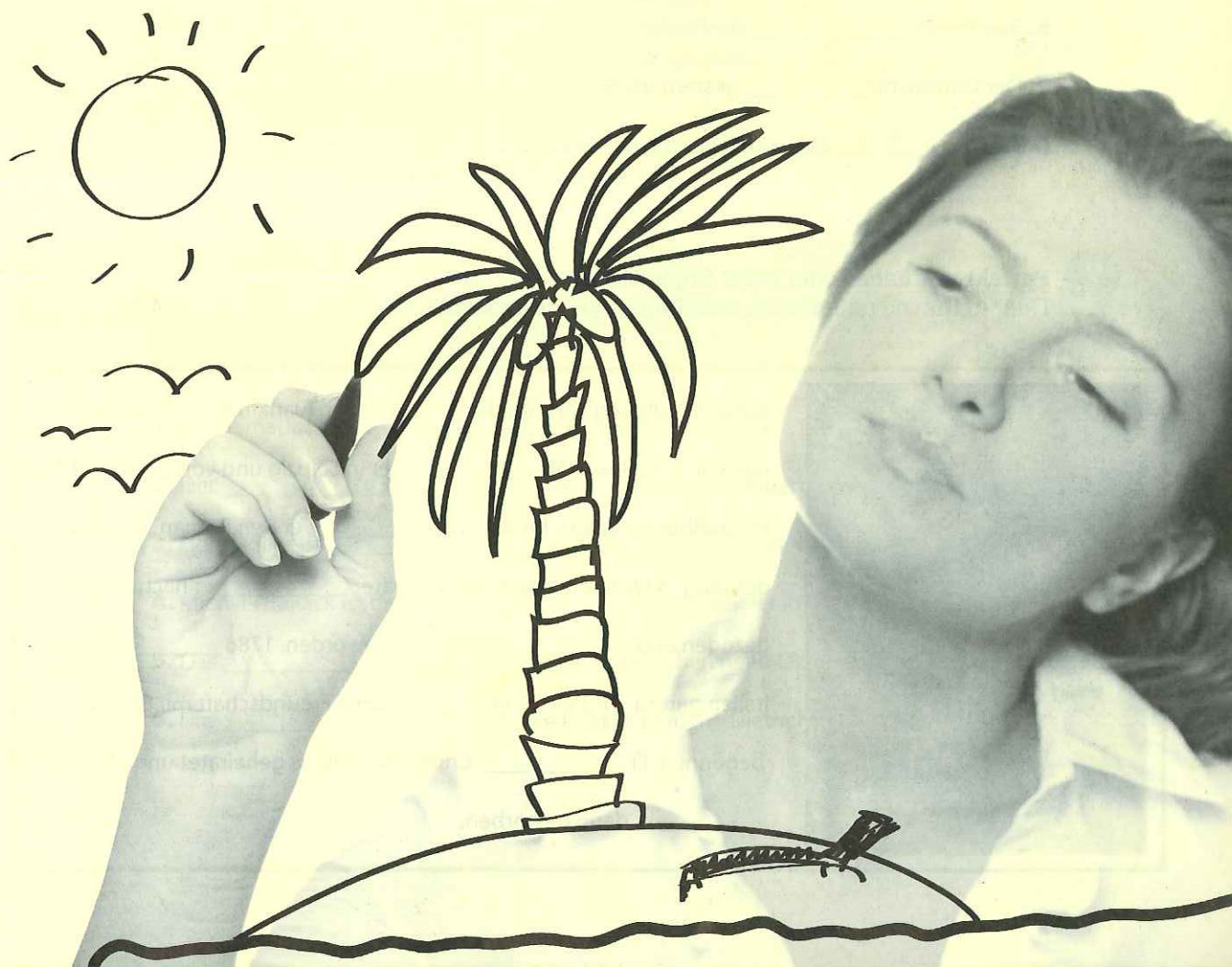
<b>KB S.62</b>	das Stadtviertel, -	η συνοικία
	das Viertel, -	εδώ: η συνοικία
	die Muttersprache, -n	η μητρική γλώσσα
	die Leidenschaft, Singular	το πάθος
	die Dolmetscherin, -nen	η διερμηνέας
	der Dolmetscher, -	ο διερμηνέας
	sich interessieren für + A ( <i>er interessiert sich – interessierte sich – hat sich interessiert</i> )	ενδιαφέρομαι για
	verbringen ( <i>er verbringt – verbrachte – hat verbracht</i> )	περνώ
	<b>Sie verbringt ihre Freizeit oft im Einkaufszentrum.</b>	Περνάει συχνά τον ελεύθερό της χρόνο στο εμπορικό κέντρο.
	der Rentner, -	ο συνταξιούχος
	die Rentnerin, -nen	η συνταξιούχος
	beide	και οι δύο
	aktiv	ενεργητικός, δραστήριος
	allein	μόνος
	besuchen ( <i>er besucht – besuchte – hat besucht</i> )	επισκέπτομαι
	regelmäßig	τακτικά
	die Freizeit, Singular	ελεύθερος χρόνος
	arbeiten ( <i>er arbeitet – arbeitete – hat gearbeitet</i> )	εργάζομαι, δουλεύω
	die Karte, -n	εδώ: το χαρτί (τράπουλας)
	Karten spielen	παίζω χαρτιά
	das Schach, Singular	το σκάκι
	der Seniorenclub, -s	Κ.Α.Π.Η (Κέντρο Ανοιχτής Προστασίας Ηλικιωμένων)
	der Urlaub, -e	οι διακοπές
	<b>Sie machen Urlaub auf Mallorca.</b>	Κάνουν διακοπές στη Μαγιόρκα.
	das Enkelkind, -er	το εγγόνι
	träumen ( <i>er träumt – träumte – hat geträumt</i> )	ονειρεύομαι
	die Karriere, -n	η καριέρα, η σταδιοδρομία
	<b>Er träumt von einer Karriere als Fußballspieler.</b>	Ονειρεύεται να κάνει καριέρα ως ποδοσφαιριστής.
	der / die Verwandte, -n	ο / η συγγενής
	die Fotografin, -nen	η φωτογράφος
	der Fotograf, -en	ο φωτογράφος
	lieben ( <i>er liebt – liebte – hat geliebt</i> )	αγαπώ
	der Beruf, -e	το επάγγελμα
	unterwegs	καθ' οδόν
	das Fotoshooting, -s	η φωτογράφιση

<b>KB S.63</b>	reisen ( <i>er reist – reiste – ist gereist</i> )	ταξιδεύω
	jdn. vorstellen ( <i>er stellt vor – stellte vor – hat vorgestellt</i> )	συστήνω
<b>KB S.64</b>	der Bahnhof, "-e	ο σιδηροδρομικός σταθμός
	das Hotel, -s	το ξενοδοχείο
	der Laden, "-	το κατάστημα
	das Kino, -s	κινηματογράφος
	das Postamt, "-er (die Post, Singular)	το ταχυδρομείο
	der Platz, "-e	εδώ: η πλατεία
	das Restaurant, -s	το εστιατόριο
	das Theater, -	το θέατρο
	das Parkhaus, "-er	στεγασμένος χώρος στάθμευσης αυτοκινήτων
	an (Präposition)	σε (πρόθεση)
	Ich wohne am Goetheplatz.	Μένω στην πλατεία Goethe.
	neben (Präposition)	δίπλα σε (πρόθεση)
	<b>Renate wohnt neben der Post.</b>	Η Renate μένει δίπλα στο ταχυδρομείο.
<b>KB S.65</b>	treffen ( <i>er trifft – traf – hat getroffen</i> )	συναντώ
	<b>Wo triffst du deine Freunde?</b>	Πού θα συναντήσεις τους φίλους σου;
	vor (Präposition)	μπροστά από (πρόθεση)
<b>KB S.66</b>	zu (Präposition)	προς, σε (πρόθεση)
	<b>Ich fahre zur Schule.</b>	Πάω στο σχολείο (με όχημα).
	die Straßenbahn, -en	το τραμ
	zu Fuß	με τα πόδια
	<b>Ich gehe zu Fuß.</b>	Πάω με τα πόδια.
<b>KB S.67</b>	dürfen ( <i>er darf – durfte – hat gedurft</i> )	επιτρέπεται να ...
	<b>Darf man hier parken?</b>	Επιτρέπεται να σταθμεύσει κανείς εδώ;
	parken ( <i>er parkt – parkte – hat geparkt</i> )	παρκάρω, σταθμεύω
	der Parkplatz, "-e	το πάρκινγκ, ο χώρος στάθμευσης
	der Polizist, -en	ο αστυνομικός
	der Parkschein, -e	η απόδειξη στάθμευσης
	das Parkverbot, -e	η απαγόρευση στάθμευσης
<b>KB S.68</b>	das Verbot, -e	η απαγόρευση
	<b>auf der Straße</b>	στο δρόμο
	über (Präposition)	πάνω από (πρόθεση)
	über die Straße gehen	διασχίζω το δρόμο
	die Fußgängerzone, -n	ο πεζόδρομος
	das Mofa, -s	το μοτοποδήλατο
	der Kaugummi, -s	η τσίχλα



kauen (er kaut – kaute – hat gekaut)	μασάω
schummeln (er schummelt – schummelte – hat geschummelt)	κάνω ζαβολιές, κλέβω
eigentlich	κανονικά, τελικά
ohne (Präposition)	χωρίς (πρόθεση)
der Fußgänger, -	ο πεζός
der Straßenkünstler, -	ο καλλιτέχνης του δρόμου
der Musikant, -en	ο μουσικός
der Maler, -	ο ζωγράφος
die Malerin, -nen	η ζωγράφος
der Pantomime, -n	ο καλλιτέχνης της παντομίας
malen (er malt – malte – hat gemalt)	ζωγραφίζω
die Genehmigung, -en	η άδεια, η έγκριση
am selben Ort	στο ίδιο μέρος

AB S.59	der Nachbar, -n	ο γείτονας
	sterben (er stirbt – starb – ist gestorben)	πεθαίνω
AB S.60	die Haltestelle, -n	η στάση
	der Bahnhof, "-e	ο σιδηροδρομικός σταθμός
AB S.62	die Kneipe, -n	η μπυραρία
	das Sportgeschäft, -e	το κατάστημα αθλητικών ειδών
	die Turnhalle, -n	το κλειστό γυμναστήριο
AB S.63	die U-Bahn, -en	το μετρό
	der Zug, "-e	το τρένο
AB S.64	überholen (er überholt – überholte – hat überholt)	προσπερνάω
	hupen (er hupt – hupte – hat gehupt)	κορνάρω
AB S.65	aufbleiben (er bleibt auf – blieb auf – ist aufgeblieben)	μένω ξύπνιος





# Lektion 16

## 1 Mit oder ohne „-ge-“? Ergänze die Perfektform der Verben in Klammer.

Με ή χωρίς **-ge-**; Σχημάτισε τον Παρακείμενο των ακόλουθων ρημάτων και συμπλήρωσε τα κενά.

1. Ich habe die Übung nicht verstanden. (verstehen)
2. Wir \_\_\_\_\_ den Text \_\_\_\_\_. (übersetzen)
3. Wann \_\_\_\_\_ das Konzert \_\_\_\_\_. (stattfinden)
4. Goethe \_\_\_\_\_ in Leipzig \_\_\_\_\_. (studieren)
5. Die Schüler \_\_\_\_\_ den Perfekt \_\_\_\_\_. (wiederholen)
6. Beethoven \_\_\_\_\_ die Fünfte \_\_\_\_\_. (komponieren)
7. Der Unterricht \_\_\_\_\_ gestern um 9.00 Uhr \_\_\_\_\_. (beginnen)
8. Wer \_\_\_\_\_ Käthe Kollwitz von der Akademie \_\_\_\_\_. (ausschließen)

## 2 Perfekt mit *haben* oder *sein*? Ergänze.

Παρακείμενος με *haben* ή *sein*; Συμπλήρωσε τα κενά.



Johann Wolfgang von Goethe \_\_\_\_\_ in Frankfurt am Main geboren. Von 1765 bis 1768 \_\_\_\_\_ er in Leipzig und von 1770 bis 1771 in Straßburg studiert. Im Jahr 1774 \_\_\_\_\_ er den Roman „Die Leiden des jungen Werther“ geschrieben. Später \_\_\_\_\_ er nach Weimar gezogen und \_\_\_\_\_ Minister geworden. 1786 \_\_\_\_\_ er nach Italien gereist. Im Jahr 1794 \_\_\_\_\_ seine Freundschaft mit Schiller begonnen. Er \_\_\_\_\_ Christiane Vulpius geheiratet und 1832 \_\_\_\_\_ er dann gestorben.

3

**Jahreszahlen. Was passt zusammen? Ordne zu.**

Αντιστοιχίσε την αριθμητική χρονολογία στη μορφή της ολογράφως.

- |         |                                    |    |
|---------|------------------------------------|----|
| 1. 2004 | a. neunzehnhundertneunundsechzig   | 1. |
| 2. 1969 | b. neunzehnhundertachtundachtzig   | 2. |
| 3. 1996 | c. achtzehnhundertsechundsiebzig   | 3. |
| 4. 1867 | d. zweitausendvier                 | 4. |
| 5. 1876 | e. achtzehnhundertsiebenundsechzig | 5. |
| 6. 1988 | f. neunzehnhundertsechsunneunzig   | 6. |

4

**Ergänze die richtige Form von *haben* oder *sein* im Präteritum.**Συμπλήρωσε το σωστό τύπο των ρημάτων *haben* ή *sein* στον Παρατατικό.

1. Im Sommer war ich in Berlin.
2. In Deutschland \_\_\_\_\_ wir Probleme mit der Sprache.
3. Wer \_\_\_\_\_ Karl Marx? Ein Philosoph?
4. Was \_\_\_\_\_ Marlene Dietrich? Eine Schauspielerin?
5. \_\_\_\_\_ ihr gestern viele Hausaufgaben?
6. Wo \_\_\_\_\_ deine Eltern am Wochenende?

5

**Ergänze die Superlativform der Adjektive in Klammer.**

Συμπλήρωσε τον υπερθετικό βαθμό των επιθέτων.

1. Mathematik ist das langweiligste Fach. (langweilig)
2. Der \_\_\_\_\_ Wissenschaftler ist Albert Einstein. (intelligent)
3. Herr Möller ist der \_\_\_\_\_ Lehrer in unserer Schule. (geduldig)
4. Michael Ballack ist der \_\_\_\_\_ Fußballspieler in Deutschland. (gut)
5. Das \_\_\_\_\_ Fest in München heißt Oktoberfest. (bekannt)
6. Die \_\_\_\_\_ Schauspielerin ist Marlene Dietrich. (sensibel)



6

**Setze die Komparativ- und die Superlativformen ein.**

Συμπλήρωσε τον συγκριτικό και υπερθετικό βαθμό των επιθέτων.

**1. Mit dem Auto fährt man schnell.**

Mit dem Zug fährt man \_\_\_\_\_.

Mit dem Flugzeug fliegt man \_\_\_\_\_.

**2. Mein Freund isst viel.**

Meine Freundin isst \_\_\_\_\_.

Mein Vater isst \_\_\_\_\_.

**3. Ein Mercedes ist teuer.**

Ein Lamborghini ist \_\_\_\_\_.

Ein Ferrari ist \_\_\_\_\_.

**4. Ich esse gern Souvlaki.**

Ich esse\_\_ Pizza \_\_\_\_\_.

Ich esse\_\_ Currywurst \_\_\_\_\_.

**5. Der Olymp ist hoch.**

Der Mont Blanc ist \_\_\_\_\_.

Der Everest ist \_\_\_\_\_.

7

**Antworte auf die Fragen. Die Daten im Kasten helfen dir dabei.**

Απάντησε στις ερωτήσεις. Τα στοιχεία μέσα στο πλαίσιο θα σε βοηθήσουν.

**Athen****Olymp****Kreta****Aliki Vougiouklaki****Dionysios Solomos****Fußball spielen****1.** Wie heißt die größte Stadt in eurem Land?Athen.**2.** Wie heißt die berühmteste Schauspielerin in eurem Land?**3.** Wie heißt der höchste Berg in eurem Land?**4.** Wie heißt die größte Insel in eurem Land?**5.** Wie heißt der bekannteste Dichter in eurem Land?**6.** Was ist das beliebteste Hobby in eurem Land?

8

**Was ist richtig? Kreuze an.**

Σημείωσε τη σωστή επιλογή.

1. Unser Deutschlehrer ist \_\_\_\_\_ als unser Chemielehrer, aber  
unser Physiklehrer ist am \_\_\_\_\_

a. nett / netter

b. netter / nettesten

c. netter / nett

2. Marias Freund ist sehr \_\_\_\_\_.

a. hübscher

b. hübsch

c. am hübschesten

3. Ich besuche meine Großeltern \_\_\_\_\_ als meine Großtante.

a. öfter

b. oft

c. am öftesten

4. Am \_\_\_\_\_ finde ich Deutsch.

a. interessantesten

b. interessanter

c. interessant

5. Johann schwimmt \_\_\_\_\_ als Marius.

a. schnell

b. schneller

c. schnellsten

6. Mein Haus ist \_\_\_\_\_ als das Haus von Martha.

a. groß

b. größer

c. am größten

7. Chemie ist \_\_\_\_\_ aber am \_\_\_\_\_ ist Mathe.

a. langweilig / langweiliger

b. langweilig / langweiligsten

c. langweiliger / langweilig

8. Das \_\_\_\_\_ Auto ist der Smart.

a. klein

b. kleiner

c. kleinste





**9 Im Internet schreiben Jugendliche ihre Meinung zum Thema: Warum immer mit dem Auto? Lies die Texte.**

Στο διαδίκτυο γράφουν νέοι την άποψη τους για το θέμα «Γιατί να χρησιμοποιούμε πάντα το αυτοκίνητο;». Διάβασε τα κείμενα.

## „Warum immer mit dem Auto?“



### Niko

Ich kann das auch nicht verstehen. Warum müssen die Erwachsenen immer mit dem Auto zur Arbeit fahren? Es gibt doch so viele öffentliche Verkehrsmittel, wie zum Beispiel den Bus, die Straßenbahn oder die U-Bahn. Das ist doch viel umweltfreundlicher, oder?

### Lena

Ich finde Erwachsene sind einfach faul. Für sie ist es viel praktischer, mit ihrem Auto zu fahren, weil sie glauben, dass sie so keine Zeit verlieren. Meine Eltern nehmen auch immer ihr Auto, anstatt mit dem Bus oder mit der Straßenbahn zu fahren. Und dann sind sie immer sehr nervös, wenn es Staus gibt. Aber das ist ihr Problem.

### Sofi

Ok, die Frage ist berechtigt, aber was ist, wenn die Verkehrsverbindungen nicht gut sind? Mein Vater arbeitet zum Beispiel in Reutlingen, und wir wohnen in Esslingen. Das ist erstens sehr weit und zweitens gibt es keine öffentlichen Verkehrsmittel, die in diese Richtung fahren. Mein Vater fährt deshalb immer mit seinem Auto zur Arbeit. Das ist einfacher.

### Timo

Also das verstehe ich nun gar nicht. Mit der S-Bahn oder mit dem Zug kann er doch viel schneller und bequemer fahren? Ach, komm! Dein Vater ist wirklich kein Ökologe. Ich hasse die Abgase!

### Tina

Meine Eltern fahren immer mit der Straßenbahn zur Arbeit. So sparen sie Benzin und sind umweltbewusst. Außerdem nehmen sie im Sommer, wenn es nicht regnet, manchmal das Fahrrad. Warum nicht? Das tut ihrer Gesundheit gut und sie halten ihren Körper fit. Ich habe echt coole Eltern, oder?

**a. Welche Jugendliche haben eine positive Meinung und welche eine negative Meinung? Ergänze die Namen.**

Ποιοι νέοι έχουν θετική άποψη για το θέμα και ποιοι αρνητική; Συμπλήρωσε στον πίνακα τα ονόματά τους.

positive Meinung	negative Meinung
<div>☆ ☆ ☆ ☆ ☆</div>	<div>□ □ □ □ □</div>

**b. Was ist richtig (R), was ist falsch (F)? Kreuze an.**

Σημείωσε τι είναι σωστό (R) και τι λάθος (F).

1. Niko findet es gut, mit der Straßenbahn zu fahren.
2. Die Eltern von Lena ärgern sich, wenn es viel Verkehr gibt.
3. Der Vater von Sofi ist ein umweltfreundlicher Typ.
4. Timo findet Autoabgase umweltfreundlich.
5. Im Sommer fahren die Eltern von Tina nur mit dem Fahrrad.

	R	F

**10** **Schreib auch deine Meinung zu diesem Thema. Bist du dafür oder bist du dagegen? Warum?**  
Γράψε τη δική σου άποψη για αυτό το θέμα. Είσαι υπέρ ή κατά και γιατί;

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.



KB S.72	berühmt	φημισμένος, διάσημος
	die Persönlichkeit, -en	η προσωπικότητα
	komponieren (er komponiert – komponierte – hat komponiert)	συνθέτω
	die Sinfonie, -n	η συμφωνία
	die Relativitätstheorie, Singular	η θεωρία της σχετικότητας
	<b>Einstein hat die Relativitätstheorie begründet.</b>	Ο Einstein θεμελίωσε τη θεωρία της σχετικότητας.
	begründen (er begründet – begründete – hat begründet)	εδώ: θεμελιώνω
	der Krieg, -e	ο πόλεμος
	übersetzen (er übersetzt – übersetzte – hat übersetzt)	μεταφράζω
	die Bibel, -n	η Βίβλος
	die Schauspielerin, -nen	η ηθοποιός
	der Engel, -	ο άγγελος
	das Leiden, -	το βάσανο
	der Roman, -e	το μυθιστόρημα
KB S.73	der Wissenschaftler, -	ο επιστήμονας
	der Reformator, -en	ο μεταρρυθμιστής
	die Schauspielerin, -nen	η ηθοποιός
	der Schauspieler, -	ο ηθοποιός
	der Dichter, -	ο ποιητής
	der Komponist, -en	ο συνθέτης
	die Malerin, -nen	η ζωγράφος
	der Maler, -	ο ζωγράφος
	der Philosoph, -en	ο φιλόσοφος
	genial	ιδιοφυής, μεγαλοφυής
KB S.74	sensibel	ευαίσθητος
	kreativ	δημιουργικός
	phantasievoll	με πολλή φαντασία
	chaotisch	χαοτικός
	streng	αυστηρός
	geduldig	υπομονετικός
	die Kurzbiographie, -n	η σύντομη βιογραφία
	die Daten, Plural	τα δεδομένα
	die Fakten, Plural	τα γεγονότα
	der Priester, -	ο ιερέας
	der Professor, -en	ο καθηγητής πανεπιστημίου
	die Professorin, -nen	η καθηγήτρια πανεπιστημίου
	veröffentlichen (er veröffentlicht – veröffentlichte – hat veröffentlicht)	δημοσιεύω
	die These, -n	η θέση πάνω σε ένα θέμα, η πραγματεία

kritisieren (er kritisiert – kritisierte – hat kritisiert)	επικρίνω
die Kirche, -n	η εκκλησία
exkommunizieren (er exkommuniziert – exkommunizierte – hat exkommuniziert)	αφορίζω
<b>Luther hat die Bibel übersetzt.</b>	Ο Λούθηρος μετέφρασε τη Βίβλο.
die Bibel, -n	η Βίβλος
heiraten (er heiratet – heiratete – hat geheiratet)	παντρεύομαι
sterben (er stirbt – starb – ist gestorben)	πεθαίνω
der Roman, -e	το μυθιστόρημα
ziehen (er zieht – zog – ist gezogen)	εδώ: μετακομίζω
<b>Er zieht nach Weimar.</b>	Μετακομίζει στη Βαϊμάρη.
der Minister, -	ο υπουργός
die Freundschaft, -en	η φιλία
bekannt	γνωστός, φημισμένος
<b>Wer ist der bekannteste Dichter Deutschlands?</b>	Ποιος είναι ο πιο γνωστός ποιητής της Γερμανίας;
das Mitglied, -er	το μέλος
malen (er malt – malte – hat gemalt)	ζωγραφίζω
das Bild, -er	η εικόνα, ο πίνακας
der Nationalsozialist, -en	ο εθνικοσοσιαλιστής
jdn. ausschließen (er schließt aus – schloss aus – hat ausgeschlossen)	αποκλείω
KB S.75	
der Einwohner, -	ο κάτοικος
<b>Wie viele Einwohner hat Berlin?</b>	Πόσους κατοίκους έχει το Βερολίνο;
die Wiedervereinigung, -en	η επανένωση
die Hauptstadt, "-e	η πρωτεύουσα
<b>Berlin ist die Hauptstadt Deutschlands.</b>	Το Βερολίνο είναι η πρωτεύουσα της Γερμανίας.
tagen (er tagt – tagte – hat getagt)	συνεδριάζω
der Bundestag, Singular	το Ομοσπονδιακό Κοινοβούλιο
das Parlament, -e	το Κοινοβούλιο
die Mauer, -n	το τείχος
teilen (er teilt – teilte – hat geteilt)	χωρίζω
<b>Berlin war lange geteilt.</b>	Το Βερολίνο ήταν για πολύ καιρό χωρισμένο.
das Wahrzeichen, -	το έμβλημα



KB S.77

<b>Das Brandenburger Tor ist das Wahrzeichen Berlins.</b>	Η Πύλη του Βρανδεμβούργου είναι το έμβλημα του Βερολίνου.
die Finanzmetropole, -n	η οικονομική πρωτεύουσα
daher	γι' αυτό
der Spitzname, -n	το παρατσούκλι
stattfinden ( <i>er findet statt – fand statt – hat stattgefunden</i> )	λαμβάνω χώρα, γίνομαι
<b>Wo findet die Buchmesse statt?</b>	Πού γίνεται η έκθεση βιβλίου;
die Buchmesse, -n	η έκθεση βιβλίου
die Welt, -en	ο κόσμος
<b>Der höchste Berg der Welt.</b>	Το ψηλότερο βουνό του κόσμου.
der Hafen, "-	το λιμάνι
Hamburg hat einen großen Hafen.	Το Αμβούργο έχει ένα μεγάλο λιμάνι.
die Medien, <i>Plural</i>	τα μέσα μαζικής ενημέρωσης
erscheinen ( <i>er erscheint – erschien – ist erschienen</i> )	εκδίδομαι, κυκλοφορώ
<b>In Hamburg erscheinen viele Zeitungen.</b>	Στο Αμβούργο εκδίδονται πολλές εφημερίδες.
geheim	κρυφός, μυστικός
der Süden	ο νότος
nicht weit entfernt von + D	όχι μακριά από
das Oktoberfest	πανηγύρι που γίνεται κάθε Οκτώβριο στο Μόναχο (και γιορτή της μπίρας)
das Volksfest, -e	το λαϊκό πανηγύρι
das Museum, Museen	το μουσείο
die Naturwissenschaft, -en	η φυσική επιστήμη
die Technik, -en	η τεχνολογία
ohne Zweifel	χωρίς αμφιβολία
mittelalterlich	μεσαιωνικός
<b>Rothenburg ist eine mittelalterliche Stadt.</b>	Το Rothenburg είναι μία μεσαιωνική πόλη.
der Turm, "-e	ο πύργος
die Gasse, -n	το σοκάκι
enge Gassen	στενά σοκάκια
romantisch	ρομαντικός
hoch	ψηλός
der Berg, -e	το βουνό
der Sänger, -	ο τραγουδιστής
die Sängerin, -nen	η τραγουδίστρια
der Nationalheld, -en	εθνικός ήρωας
der Fluss, "-e	το ποτάμι

KB S.78

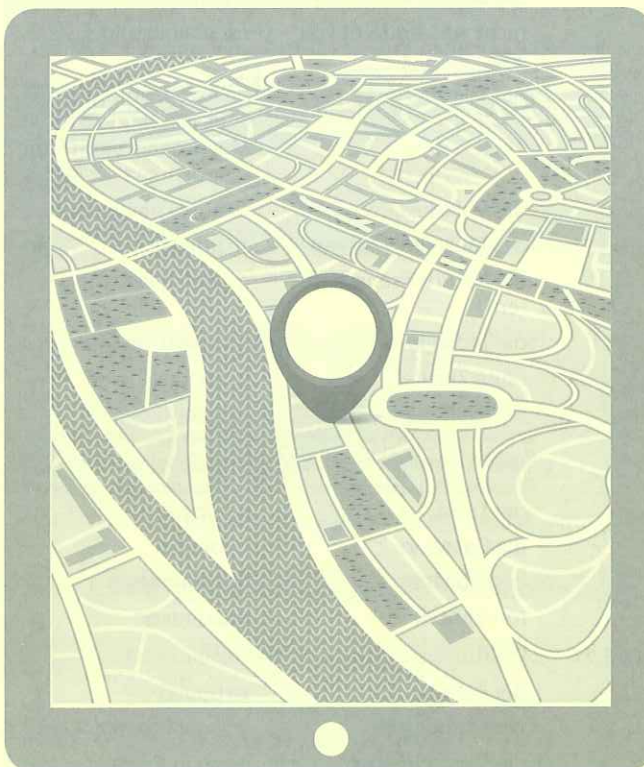
die Automobilindustrie, -n	η αυτοκινητοβιομηχανία
industriell	βιομηχανικός
das Massenprodukt, -e	το μαζικό προϊόν
der Alltag, -e	η καθημερινότητα
verändern ( <i>er verändert – veränderte – hat verändert</i> )	αλλάζω
das Industrieland, "-er	η βιομηχανική χώρα
bedeutend	σημαντικός
der Industriezweig, -e	ο βιομηχανικός κλάδος
die Produktion, -en	η παραγωγή
beschäftigt sein mit + D	είμαι απασχολημένος με
direkt	άμεσα, απευθείας
der Autohersteller, -	ο κατασκευαστής αυτοκινήτων
an erster Stelle	στην πρώτη θέση
meistverkauft	με τις περισσότερες πωλήσεις
<b>Der Golf ist das meistverkaufte Modell von VW.</b>	Το Golf είναι το μοντέλο της VW με τις περισσότερες πωλήσεις.
danach	μετά
die Automobilausstellung, -en	η έκθεση αυτοκινήτων
das Event, -s	το γεγονός
präsentieren ( <i>er präsentiert – präsentierte – hat präsentiert</i> )	παρουσιάζω
die Autoschau, -en	η παρουσίαση αυτοκινήτων
elegant	κομψός
sportlich	αθλητικός
glauben ( <i>er glaubt – glaubte – hat geglaubt</i> )	πιστεύω
bequem	άνετος
der Vorteil, -e	το πλεονέκτημα
der Nachteil, -e	το μειονέκτημα
nirgendwo	πουθενά
lachen ( <i>er lacht – lachte – hat gelacht</i> )	γελάω
inzwischen	εντωμεταξύ, στο μεταξύ
lang	μακρύς
breit	φαρδύς
die Parklücke, -n	η κενή θέση για παρκάρισμα
ungeeignet	ακατάλληλος
nicht gerade ...	δεν είναι και ...
investieren ( <i>er investiert – investierte – hat investiert</i> )	επενδύω

KB S.80



KB S.89	populär	δημοφιλής
	der Erfolg, -e	η επιτυχία
	beliebt	δημοφιλής
	die Abkürzung, -en	η συντομογραφία
	verkauft	πουλημένος
	der Berg, -e	το βουνό
	das Pedelec, -s	το ηλεκτρικό ποδήλατο
	der Elektromotor, -en	ο ηλεκτροκινητήρας
	unterstützen (er unter- stützt – unterstützte – hat unterstützt)	υποστηρίζω, στηρίζω
	die Kraft, "-e	η δύναμη
	der Akku, -s	η επαναφορτιζόμενη μπαταρία
	das Pedal, -e	το πετάλι
	<b>in die Pedale treten</b>	<b>πατώ τα πετάλια</b>
	treten (er tritt – trat – ist getreten)	πατώ
	rüstig	καλοστεκούμενος
	der Rentner, -	ο συνταξιούχος
	die Rentnerin, -nen	η συνταξιούχος
	die Distanz, -en	η απόσταση
	die Alternative, -n	η εναλλακτική
AB S.72	die Straßenbahn, -en	το τραμ
	der Vorteil, -e	το προτέρημα
	der Nachteil, -e	το μειονέκτημα
	funktionieren (er funk- tioniert – funktionierte – hat funktioniert)	λειτουργώ
	werden (er wird – wurde – ist geworden)	γίνομαι
	<b>Er ist Priester geworden.</b>	<b>Έγινε ιερέας.</b>
	die Filmrolle, -n	ο ρόλος σε ταινία
	die Hauptrolle, -n	ο πρωταγωνιστικός ρόλος
	emigrieren (er emigriert – emigrierte – ist emigriert)	μεταναστεύω
	die Staatsbürgerin, -nen	η υπήκοος
AB S.73	die Truppe, -n	εδώ: το στράτευμα
	beenden (er beendet – beendete – hat beendet)	τελειώνω
	der Erfinder, -	ο εφευρέτης
	der Philosoph, -en	ο φιλόσοφος
	das Märchen, -	το παραμύθι
AB S.74	die Zeitmaschine, -n	η μηχανή του χρόνου
AB S.75	die Vergangenheit, Sin- gular	το παρελθόν
AB S.76	der Fluss, "-e	ο ποταμός
	der Mensch, -en	ο άνθρωπος
AB S.77	introvertiert	εσωστρεφής

AB S.79	besichtigen (er besich- tigt – besichtigte – hat besichtigt)	επισκέπτομαι
	anschauen (er schaut an – schaute an – hat ange- schaut)	παρατηρώ, κοιτώ
	der Eiffelturm, Singular	ο πύργος του Άιφελ
AB S.82	die Schildkröte, -n	η χελώνα
	versteckt	κρυμμένος
AB S.83	das Rennen, -	ο αγώνας ταχύτητας
	das Abitur, -e	το απολυτήριο γερμανικού Λυκείου
	der Sieg, -e	η νίκη
	der tägliche Weg	η καθημερινή διαδρομή
	die Stadtführung, -en	η περιήγηση στην πόλη



## Zwischenstation 8

1

Lies die Texte und antworte auf die Fragen.

Διάβασε τα κείμενα και απάντησε στις ερωτήσεις.



### Felix

Mein Lieblingsauto ist der Ferrari. Ich finde ihn wirklich super. Er fährt schneller als alle anderen Autos und natürlich ist er schöner. Ich möchte später mal einen Ferrari kaufen.



### Ben

Alle wissen, ein Smart fährt nicht so schnell, wie ein Ferrari, aber in einer Stadt ist das schnelle Fahren nicht so wichtig. Dort ist das Parken am wichtigsten und diese kleinen Autos kann man überall leicht parken. Das finde ich am interessantesten und am praktischsten.



### David

Mein Vater hat einen Mercedes. Und ich weiß auch, warum: Mercedes sind für mich die besten Autos. Sie sind groß und schnell. Leider gibt es da ein Problem: Man findet für einen Mercedes nur schwer einen Parkplatz.



### Fabian

Was kann man über BMW-Wagen sagen? Dies sind wirklich tolle, schnelle und große Autos. Und natürlich sind alle Modelle sehr elegant. Leider sind sie ein bisschen teuer.

1. Warum möchte Felix einen Ferrari?

a. Weil \_\_\_\_\_

b. Weil \_\_\_\_\_

2. Warum möchte Ben einen Smart?

a. Weil \_\_\_\_\_

3. Warum möchte David einen Mercedes?

a. Weil \_\_\_\_\_

b. Weil \_\_\_\_\_

4. Warum möchte Fabian einen BMW?

a. Weil \_\_\_\_\_

b. Weil \_\_\_\_\_



## Zwischenstation 8

2

Du liest einen Zeitungstext. Wähle bei den Aufgaben 1 bis 5 die richtige Lösung (a, b oder c).  
Διαβάζεις το ακόλουθο άρθρο σε μία εφημερίδα. Επίλεξε τη σωστή απάντηση.

**Autos gehören zu Deutschland wie Fußball und Bier.  
Jugendliche fahren gerne Auto, sie können sich aber kein eigenes leisten!**



Auf den deutschen Straßen ist viel los. Über 42 Millionen Pkws sind auf deutschen Straßen unterwegs. Jugendliche können schon mit 18 Jahren ihren Führerschein machen. Doch nur wenige können sich sofort einen eigenen Wagen kaufen. Fahranfänger haben oft wenig Geld, und ein Auto ist heutzutage deutlich teurer als früher. Außerdem muss man hohe Steuern und die Autoversicherung bezahlen.

Zudem sind die Benzinpreise viel zu hoch und schließlich gibt es in den meisten Städten zu wenig kostenlose Parkplätze. Das Parken im Parkhaus oder in Parkzonen kostet ebenfalls sehr viel Geld.

Dass viele junge Menschen kein Auto besitzen, bedeutet nicht, dass sie aufs Autofahren verzichten. Reicht das Geld nicht für einen eigenen Wagen, leihen sich Jugendliche ein Fahrzeug der Eltern aus.

### 1. In Deutschland ...

- ☐ a. fahren junge Menschen gerne Auto.
- ☐ b. kaufen alle Jugendliche ein Auto.
- ☐ c. haben Jugendliche ein eigenes Auto.

### 2. In Deutschland ...

- ☐ a. gibt es sehr wenige Autos.
- ☐ b. gibt es über 42 Millionen Autos.
- ☐ c. gibt es jeden Tag viel Verkehr.

### 3. Alle Jugendlichen in Deutschland ...

- ☐ a. haben mit 18 Jahren schon einen Führerschein.
- ☐ b. können mit 18 Jahren den Führerschein machen.
- ☐ c. dürfen mit 18 Jahren nicht Autofahren.

### 4. Für ein Auto muss man ...

- ☐ a. wenig Geld haben.
- ☐ b. nur eine Versicherung bezahlen.
- ☐ c. Steuern, die Autoversicherung und das Benzin bezahlen.

### 5. Jugendliche leihen sich ...

- ☐ a. Geld um sich ein Auto zu kaufen.
- ☐ b. bei Freunden ein Fahrzeug aus.
- ☐ c. bei ihren Eltern ein Fahrzeug aus.



## Zwischenstation 8

3

**Schreib eine E-Mail an deine Deutschlehrerin.**

Γράψε ένα *e-mail* στην καθηγήτρια των Γερμανικών σου.

**Du bist neu in der Schule. Deine Deutschlehrerin möchte dich zu einem Ausflug mit der Klasse einladen.**

→ **Sag danke und schreib, dass du kommen kannst.**

→ **Informiere, wie du zum Treffen kommst.**

→ **Frag, was du mitnehmen sollst.**

(25 Wörter)

# Lektion 17

- 1 Beschreibe die folgenden Personen, wie im Beispiel. Die Daten in der Tabelle helfen dir dabei.  
Περιέγραψε τα παρακάτω άτομα. Τα στοιχεία του πίνακα θα σε βοηθήσουν.



a.

**Otto**  
14.05.1996

Stier



b.

**Lina**  
03.02.2000

Wassermann



c.

**Emma**  
13.08.1990

Löwe



d.

**Herr Möller**  
07.06.1982

Zwilling



e.

**Herr Stein**  
23.12.1968

Steinbock

1. *Otto ist am vierzehnten Mai neunzehnhundertsechszundneunzig geboren.*

*Er ist Stier.*

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

Sternzeichen	Ζώδια
Steinbock	Αιγόκερος
Wassermann	Υδροχόος
Fisch	Ιχθύς
Widder	Κριός
Stier	Ταύρος
Zwilling	Δίδυμος
Krebs	Καρκίνος
Löwe	Λέων
Jungfrau	Παρθένος
Waage	Ζυγός
Skorpion	Σκορπιός
Schütze	Τοξότης



2

**Ergänze die Hilfsverben *werden*, *sein* oder *haben*. Mehrere Lösungen sind möglich.**

Συμπλήρωσε τα βοηθητικά ρήματα *werden*, *sein* ή *haben*. Υπάρχουν περισσότερες από μία λύσεις.

1. Hast du am Samstag Zeit?
2. Wie alt \_\_\_\_\_ du?
3. Wo \_\_\_\_\_ deine Eltern?
4. Wann \_\_\_\_\_ ihr Geburtstag?
5. Ich \_\_\_\_\_ im Mai Namenstag.
6. Weihnachten \_\_\_\_\_ am 25. Dezember.
7. Meine Schwester \_\_\_\_\_ 23 Jahre alt.
8. Wir \_\_\_\_\_ Fußballspieler.

3

**Modalverben. Was ist richtig? Kreuze an!**

Σημείωσε τη σωστή επιλογή.

1. Wir \_\_\_\_\_ jeden Tag Hausaufgaben machen.  
☐ a. müsst      ☐ b. müssen      ☐ c. müssen
2. \_\_\_\_\_ Martin auf den Spielplatz gehen?  
☐ a. darf      ☐ b. dürfen      ☐ c. darft
3. Tobias \_\_\_\_\_ sehr gut Fußball spielen.  
☐ a. kann      ☐ b. kannt      ☐ c. könnt
4. Ihr \_\_\_\_\_ eure Fehler korrigieren.  
☐ a. müsst      ☐ b. musst      ☐ c. müssen
5. \_\_\_\_\_ du bitte Aria helfen?  
☐ a. können      ☐ b. kannst      ☐ c. könnt
6. Was \_\_\_\_\_ ich mitbringen?  
☐ a. solle      ☐ b. sollt      ☐ c. soll
7. \_\_\_\_\_ ihr morgen ins Theater gehen?  
☐ a. wollt      ☐ b. willt      ☐ c. will
8. Mami, \_\_\_\_\_ ich ein Eis essen?  
☐ a. darf      ☐ b. darft      ☐ c. dürf
9. Robin \_\_\_\_\_ Rockmusik.  
☐ a. magt      ☐ b. mag      ☐ c. mög
10. Was \_\_\_\_\_ wir mit Martin machen?  
☐ a. sollen      ☐ b. sollt      ☐ c. soll

**4 Imperativ. Welche Form ist richtig (R), welche ist falsch(F)?**

**Ergänze. Korrigiere dann die falsche Form.**

Προστακτική. Ποιος τύπος είναι σωστός (R) και ποιος λάθος (F);  
Διόρθωσε τα λάθη.

1. Martina, frag deine Mutter! ☒ F frag
2. Johann, nimm dein Geschenk. ☐
3. Sabrina, antwort auf meine Frage! ☐
4. Frau Müller, kommen Sie zum Direktor! ☐
5. Angelika, warte auf mich! ☐
6. Herr und Frau Roberts, vergessen die Tasche nicht! ☐

**5 Schreibe kurze Dialoge wie im Beispiel.**

Γράψε μικρούς διαλόγους όπως στο παράδειγμα.

**1. Andi einladen**

☐ Soll ich Andi einladen?

☐ Ja, lad ihn ein!

**2. eine Party geben**

☐

☐

**3. etwas mitbringen**

☐

☐

**4. ein Geschenk kaufen**

☐

☐

**5. pünktlich sein**

☐

☐

**6. Anna und Tina anrufen**

☐

☐



<b>Weihnachten</b>	Χριστούγεννα
<b>die Geburt, en</b>	η γέννηση
<b>die Adventszeit, -en</b>	η περίοδος των τεσσάρων εβδομάδων πριν από τα Χριστούγεννα
<b>Silvester</b>	Παραμονή Πρωτοχρονιάς
<b>die Mitternachtsmette, -n</b>	η ολονυχτία στην εκκλησία
<b>das Neujahr</b>	η Πρωτοχρονιά
<b>der Fasching, -e</b>	οι απόκριες
<b>der Rosenmontag, -e</b>	η Καθαρά Δευτέρα
<b>Ostern</b>	Πάσχα
<b>die Auferstehung, -en</b>	η Ανάσταση
<b>die Fastenzeit, -en</b>	οι μέρες της νηστείας
<b>der Nationalfeiertag, -e</b>	η εθνική γιορτή



## 6 Was passt zusammen? Ordne zu.

Αντιστοίχισε τη σωστή απάντηση σε κάθε ερώτηση.

- |                                       |                                   |    |
|---------------------------------------|-----------------------------------|----|
| 1. Wen suchst du? Tim?                | a. Meiner Freundin.               | 1. |
| 2. Für wen ist das Buch? Für mich?    | b. Ja, lad sie ein.               | 2. |
| 3. Wer feiert seinen Geburtstag?      | c. Nein, ich suche ihn nicht.     | 3. |
| 4. Was soll ich für die Party kaufen? | d. Nein, für meinen Bruder.       | 4. |
| 5. Wem schenkst du die CD?            | e. Hanna feiert ihren Geburtstag. | 5. |
| 6. Wen soll ich einladen? Martina?    | f. Kauf Pizzas.                   | 6. |

## 7 Ergänze das richtige Personalpronomen im Akkusativ.

Συμπλήρωσε την κατάλληλη προσωπική αντωνυμία στην Αιτιατική.

- Wie findest du Lukas? – Ich finde ihn unfreundlich.
- Martha, liebst du \_\_\_\_\_? – Ja, natürlich liebe ich \_\_\_\_\_.
- Lädst du Daniel zu deiner Party ein? – Nein, ich lade \_\_\_\_\_ nicht ein.
- Wen lädst du ein? Lisa? – Ja, \_\_\_\_\_ lade ich sicher ein.
- Suchst du uns? – Ja, ich suche \_\_\_\_\_ seit gestern.
- Für wen ist das Geschenk? Für Opa und Oma? – Ja, für \_\_\_\_\_.

## 8 Sondern oder aber? Ergänze.

Sondern ή aber, Συμπλήρωσε τα κενά.

- Die Blumen sind nicht für dich, \_\_\_\_\_ für Mutti.
- Am Samstag geht Nina ins Konzert, \_\_\_\_\_ ich kann leider nicht mitgehen.
- Auf der Party wollte ich mit Lara tanzen, \_\_\_\_\_ leider hat sie den ganzen Abend mit Mark getanzt.
- Das ist doch kein Kuchen, \_\_\_\_\_ eine Torte.
- Auf die Party kommen keine Verwandte, \_\_\_\_\_ nur Freunde.
- Ich habe nicht im Januar, \_\_\_\_\_ im Februar Geburtstag.
- Thomas finde ich sehr nett, \_\_\_\_\_ manchmal ärgert er mich.

KB S.90	der Geburtstag, -e	τα γενέθλια
	<b>Alles Gute zum Geburtstag!</b>	Χρόνια πολλά!
KB S.91	die Klassenumfrage, -n	το γκάλοπ στην τάξη
KB S.92	das Sternzeichen, -	το ζώδιο
	<b>Welches Sternzeichen bist du?</b>	Τι ζώδιο είσαι;
KB S.93	die Einladung, -en	η πρόσκληση
	endlich	επιτέλους
	einladen (er lädt ein – lud ein – hat eingeladen)	προσκαλώ
	<b>Ich lade alle meine Freunde ein.</b>	Προσκαλώ όλους μου τους φίλους.
	herzlich	εγκάρδιος
	regnen (es regnet – regnete – hat geregnet)	βρέχει
	vorbeikommen (er kommt vorbei – kam vorbei – ist vorbeigekommen)	περνάω
	mitbringen (er bringt mit – brachte mit – hat mitgebracht)	φέρνω μαζί
	<b>Bring bitte etwas zu essen mit!</b>	Φέρε, σε παρακαλώ, κάτι να φάμε!
	die Laune, Singular	η διάθεση
	gute Laune	καλή διάθεση
	sich freuen auf + A (er freut sich – freute sich – hat sich gefreut)	χαίρομαι (για κάτι που θα γίνει)
	die Überraschung, -en	η έκπληξη
	tanzen (er tanzt – tanzte – hat getanzt)	χορεύω
	ausgehen (er geht aus – ging aus – ist ausgegangen)	βγαίνω έξω
	das Fest, -e	η γιορτή
	sollen (er soll – sollte – hat gesollt)	πρέπει να ...
	<b>Soll ich etwas mitbringen?</b>	Να φέρω κάτι μαζί μου;
	pünktlich	ακριβής
	<b>Seid bitte pünktlich!</b>	Να είστε στην ώρα σας παρακαλώ!
	vorbereiten (er bereitet vor – bereitete vor – hat vorbereitet)	προετοιμάζομαι
	backen (er bäckt – buk – hat gebacken)	ψήνω
	Ich backe einen Kuchen.	Ψήνω ένα γλυκό.
	anderer, anderes, andere	άλλος, -ο, -η
	andere Leute	άλλοι άνθρωποι
KB S.94	wen?	ποιον;
	das Geschenk, -e	το δώρο
	die Praline, -n	η πραλίνα
KB S.96	<b>Wie feierst du deinen Geburtstag?</b>	Πώς γιορτάζεις τα γενέθλιά σου;
	feiern (er feiert – feierte – hat gefeiert)	γιορτάζω
	organisieren (er organisiert – organisierte – hat organisiert)	διοργανώνω

	das Netzwerk, -e	το δίκτυο
	verbinden (er verbindet – verband – hat verbunden)	συνδέω
	mieten (er mietet – mietete – hat gemietet)	νοικιάζω
	<b>Ich miete einen Raum.</b>	Νοικιάζω μια αίθουσα.
	gefallen (er gefällt – gefiel – hat gefallen)	αρέσω
	<b>Solche Feste gefallen mir sehr!</b>	Τέτοιες γιορτές μου αρέσουν πολύ!
	der Verwandte, -n	ο συγγενής
	das Lieblingstier, -e	το αγαπημένο ζώο
	Pferd, -e	το άλογο
	deswegen	γι' αυτόν το λόγο
	der Pferdehof, -e	η φάρμα με άλογα
KB S.97	das Lokal, -e	το εστιατόριο
	die belegten Brötchen	τα σάντουιτς
	wie lange?	πόση ώρα;
KB S.98	die Spielbeschreibung, -en	η περιγραφή του παιχνιδιού
	das Geburtstagskind, -er	ο εορτάζων (αυτός που έχει γενέθλια)
	sich ausdenken (er denkt sich aus – dachte sich aus – hat sich ausgedacht)	επιновώ
	der Nachbar, -n	ο γείτονας, ο διπλάνος
	leise ≠ laut	σιγανός, χαμηλόφωνος ≠ δυνατός
	flüstern (er flüstert – flüsterte – hat geflüstert)	ψιθυρίζω
	etwas ins Ohr flüstern	ψιθυρίζω κάτι στο αυτί
	und so weiter	και τα λοιπά
	die Runde, -n	εδώ: η παρέα
	sich wundern (er wundert – wunderte – hat sich gewundert)	παραξευεύομαι
	herauskommen (er kommt heraus – kam heraus – ist herausgekommen)	εδώ: βγαίνει το αποτέλεσμα
	füllen (er füllt – füllte – hat gefüllt)	γεμίζω
	einen Eimer mit Wasser füllen	γεμίζω έναν κουβά με νερό
	der Eimer, -	ο κουβάς
	hineinlegen (er legt hinein – legte hinein – hat hineingelegt)	βάζω μέσα σε
	leer ≠ voll	άδειος ≠ γεμάτος
	der Partygast, -e	ο καλεσμένος του πάρτι
	einer nach dem anderen	ο ένας μετά τον άλλον
	untergehen (er geht unter – ging unter – ist untergegangen)	βουλιάζω
	Das Glas geht unter.	Το ποτήρι βουλιάζει.
	gerade	αυτή τη στιγμή
	<b>Er ist gerade nicht da.</b>	Αυτή τη στιγμή δεν είναι εδώ.
	die Reihe, -n	η σειρά
	<b>Sie ist an der Reihe.</b>	Είναι η σειρά της.
	verlieren (er verliert – verlor – hat verloren)	χάνω



oben	πάνω
das Blatt, "-er	το φύλλο
das Loch, "-er	η τρύπα
durchziehen (er zieht durch – zog durch – hat durchgezogen)	περνάω μέσα από
der Faden, "-	η κλωστή
gegenüber	απέναντι
<b>Achtung!</b>	<b>Προσοχή!</b>
sich bewegen (er bewegt sich – bewegte sich – hat sich bewegt)	κινούμαι
der Raum, "-e	η αίθουσα
der Gruppenleiter, -	ο ομαδάρχης
bilden (er bildet – bildete – hat gebildet)	σχηματίζω
Gruppen bilden	σχηματίζω ομάδες
ausscheiden (er scheidet aus – schied aus – hat ausgeschieden)	αποκλείομαι
die Alternative, -n	η εναλλακτική λύση
die Augenfarbe, -n	το χρώμα των ματιών
die Socke, -n	η κάλτσα, το σοσόνι
versenken (er versenkt – versenkte – hat versenkt)	βουλιάζω
still	σιωπηλός
<b>KB S.99</b> schenken (er schenkt – schenkte – hat geschenkt)	δωρίζω, χαρίζω
<b>KB S.100</b> Weihnachten	τα Χριστούγεννα
vor allem	προπάντων
überall	παντού
geschmückt	στολισμένος
der Weihnachtsbaum, "-e	το χριστουγεννιάτικο δέντρο
traditionell	παραδοσιακός
der Weihnachtsmarkt, "-e	η χριστουγεννιάτικη αγορά
der Christkindlmarkt, "-e	άγιος
heilig	το χριστουγεννιάτικο τραγούδι
das Weihnachtslied, -er	μοιράζω
verteilen (er verteilt – verteilte – hat verteilt)	μοιράζω
die Mitternachtsmette, -n	η ολονυχτία στην εκκλησία
seltsam	παράξενος, περίεργος
<b>Der Karneval geht wieder los.</b>	<b>Αρχίζει πάλι το καρναβάλι.</b>
die Bezeichnung, -en	η ονομασία
der Unterschied, -e	η διαφορά
der Höhepunkt, -e	η κορύφωση
der Mittelpunkt, -e	το επίκεντρο
der Umzug, "-e	εδώ: η αποκριάτικη παρέλαση
verkleidet	μεταμφιεσμένος
der / die Erwachsene, -n	ο ενήλικος / η ενήλικη
marschieren (er marschiert – marschierte – ist marschiert)	βηματίζω, παρελαύνω

aufstehen (er erhebt auf – erstand auf – ist aufgestanden)	ανασταίνομαι
die Süßigkeit, -en	το γλυκό
verstecken (er versteckt – versteckte – hat versteckt)	κρύβω
glücklich	ευτυχισμένος
basteln (er bastelt – bastelte – hat gebastelt)	χειροτεχνώ
der Osterhase, -n	ο πασχαλινός λαγός
<b>KB S.121</b> entdecken (er entdeckt – entdeckte – hat entdeckt)	ανακαλύπτω
der Palmenstrand, "-e	η παραλία με φοίνικες
die Attraktion, -en	η ατραξιόν
in der Mitte	στη μέση
hügelig	λοφώδης
die Landschaft, -en	το τοπίο
daher	γι' αυτόν το λόγο
die Möglichkeit, -en	η δυνατότητα
die Wassersportart, -en	το θαλάσσιο σπορ
das Lieblingsreiseziel, -e	ο δημοφιλής προορισμός
der Tourismusverband, "-e	ο τουριστικός σύλλογος
übernachten (er übernachtet – übernachtete – hat übernachtet)	διανυκτερεύω
mehrtägig	πολυήμερος
der Radwanderweg, -e	ο ποδηλατικός και οδοιπορικός δρόμος
die am häufigsten gefahrenen Radwanderwege	οι πιο πολυσύχναστοι ποδηλατικοί και οδοιπορικοί δρόμοι
der Radweg, -e	ο ποδηλατόδρομος
<b>AB S.85</b> der Feiertag, -e	η αργία
<b>AB S.87</b> der Zauberer, -	ο μάγος
<b>AB S.89</b> nochmals	για άλλη μία φορά
die Lust, "-e	η διάθεση
<b>AB S.92</b> Schade!	Κρίμα!
auf jeden Fall	οπωσδήποτε
<b>AB S.93</b> das Zelt, -e	η σκηνή
die Wurstbude, -n	ο πάγκος που πουλάνε ψητά λουκάνικα
die Grillwurst, "-e	το ψητό λουκάνικο
die Brezel, -n	το κουλούρι
das Karussell, -s	το καρουζέλ
das Fahrgeschäft, -e	το κινητό κατάστημα
die Achterbahn, -en	το τρενάκι του λούνα παρκ
wild	άγριος
die Attraktion, -en	η ατραξιόν
das Riesenrad, "-er	ο τροχός του λούνα παρκ
die Pistole, -n	το πιστόλι
die Schießbude, -n	ο πάγκος σκοποβολής
schießen (er schießt – schoss – hat geschossen)	πυροβολώ
die Stadtkapelle, -n	η ορχήστρα της πόλης
die Waage, -n	η ζυγαριά
berühmt	διάσημος



# Lektion 18

- 1 **Wohin oder Wo? Verbessere die Fehler der Ausdrücke.**  
*Wohin ή Wo; Διόρθωσε τα λάθη των εκφράσεων.*

Wohin? (gehen, fahren, fliegen...)	Wo? (sein, wohnen, leben...)
an der Adria nach Wien am Bodensee in den Schwarzwald in die Türkei in den Dolomiten ins Gebirge nach Kreta in Frankreich	in Spanien in der Schweiz im Gebirge an die Nordsee an der Küste nach Ibiza in den Alpen an der Ostsee im Schwarzwald nach Paris

- 2 **Ergänze die richtige Präpositionen *nach, in, an* mit Artikel, wenn nötig. Achte auf den Kasus.**  
*Συμπλήρωσε τη σωστή πρόθεση με το κατάλληλο άρθρο, αν είναι απαραίτητο.*  
*Πρόσεξε την πτώση.*



- a. Im Sommer fahre ich mit meiner Klasse \_\_\_\_\_ Deutschland. Wir fahren \_\_\_\_\_ Berlin. \_\_\_\_\_ Berlin besuchen wir das Pergamon-Museum.



- b. Letztes Jahr ist Familie Bein \_\_\_\_\_ Mittelmeer gefahren. Sie sind jeden Tag \_\_\_\_\_ Meer geschwommen.



- c. \_\_\_\_\_ Gebirge kann man wandern und Ski fahren. Deshalb fährt man in den Winterferien oft zum Skifahren \_\_\_\_\_ Dolomiten oder \_\_\_\_\_ Alpen.

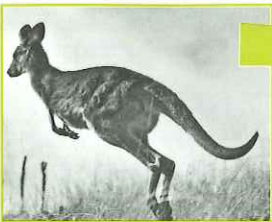


- d. Nächste Woche fliegt Tim \_\_\_\_\_ USA. Er möchte zwei Wochen bei Freunden \_\_\_\_\_ New York bleiben. Natürlich gibt es \_\_\_\_\_ USA auch andere schöne Städte, aber er liebt New York.





e. Familie Ulrich fliegt diesen Sommer \_\_\_\_\_ Griechenland. Dort möchte sie drei Tage \_\_\_\_\_ Athen Urlaub machen und dann mit dem Schiff \_\_\_\_\_ Santorini fahren.



f. Ich möchte so gern \_\_\_\_\_ Australien fliegen, denn \_\_\_\_\_ Australien gibt es viele Kängurus.

3

**Bilde dass-Sätze mit den Ausdrücken in der Klammer wie im Beispiel.**

Σχημάτισε προτάσεις με το σύνδεσμο *dass*. Χρησιμοποίησε τις εκφράσεις στην παρένθεση.

1. Ich weiß, dass Lisa nach Griechenland reist. (Lisa nach Griechenland reisen)
2. Hast du gewusst, dass \_\_\_\_\_ ? (Peter morgen kommen)
3. Wir finden, dass \_\_\_\_\_ (unser Deutschlehrer sehr streng sein)
4. Ich denke, dass \_\_\_\_\_ (Griechenland gegen Argentinien verlieren)
5. Sabine glaubt, dass \_\_\_\_\_ (sie alles wissen)
6. Thorsten hat nicht gewusst, dass \_\_\_\_\_ (er morgen zu Oma fahren müssen)
7. Meine Mutter hat gesagt, dass \_\_\_\_\_ (mein Vater Diät machen müssen)

4

**Ergänze die richtige Form von *wissen*.**





Συμπλήρωσε το σωστό τύπο του ρήματος *wissen*.

1. Ich habe eine Sechs in Mathe geschrieben, aber meine Eltern \_\_\_\_\_ das nicht.
2. Wie heißt die neue Lehrerin? – Ich \_\_\_\_\_ es nicht.
3. Wo sind Martha und Bettina? – Wir \_\_\_\_\_ das nicht.
4. Entschuldigung, \_\_\_\_\_ Sie, wo die Schillerstraße ist?
5. \_\_\_\_\_ du, wann Maria nach Spanien reist?
6. Der Junge \_\_\_\_\_ nicht, wo seine Eltern sind.
7. \_\_\_\_\_ ihr, dass ich am Samstag meinen Geburtstag habe?
8. Frau Friesch, \_\_\_\_\_ Sie, dass ich krank war?

5

Beschreibe das Wetter der Städte. Schreib Sätze, wie im Beispiel.

Περιγράψε τον καιρό των πόλεων. Γράψε προτάσεις όπως στο παράδειγμα.

Stadt	Athen	Berlin	Moskau	London	Kairo
Wetter					
Temperatur	30°C	17°C	-2°C	10°C	40°C

In Athen ist es sonnig und windig. Die Temperatur liegt bei 30°C.

6

Kreuze die richtige temporale Präposition.

Σημείωσε τη σωστή χρονική πρόθεση.

	um	am	in der	im
Abend				
20.30 Uhr				
Frühling				
Nacht				
Weekend				
Herbst				



7

**Franziska antwortet auf die E-Mail von Lena. Schreib ihre E-Mail. Die Fragen helfen dir dabei.**  
 Η Franziska απαντάει στο e-mail της Lena. Γράψε το e-mail της Franziska.  
 Οι ερωτήσεις θα σε βοηθήσουν.

Hallo, Franziska!!!

Wie geht's dir? Mir geht's super. Letzte Woche war ich mit meiner Familie in Athen. Athen ist die Hauptstadt von Griechenland und eine sehr schöne Stadt. Dort haben wir in einem großen Hotel in der Nähe vom Zentrum gewohnt. Wir sind eine Woche in Athen geblieben und haben viele Sehenswürdigkeiten besichtigt. Natürlich waren wir auf der Akropolis und dem Parthenon. Dann haben wir das neue Akropolis-Museum besucht und viele antike Statuen gesehen. Außerdem sind wir in der Plaka, der Altstadt von Athen, spazieren gegangen und haben dort viele Souvenirs gekauft. In Monastiraki haben wir den Flohmarkt besucht und in Thisseio haben wir Kaffee getrunken. Und das Parlament mit der Wachablösung haben wir auch gesehen. Das war wirklich toll. Schließlich sind wir oft an die schönen Strände der attischen Küste gefahren und haben abends in griechischen Tavernen gegessen. Und wo warst du in den Ferien? Schreib mir bald!

Grüße  
Lena

Hallo, Lena,

wie geht's dir denn? Ich finde es toll, dass du in Griechenland warst.

<b>Wohin?</b>	<i>Ich bin auch</i> _____ <i>gefahren.</i>
<b>Wann?</b>	<i>Das war</i> _____
<b>Wie lange?</b>	<i>Dort sind wir</i> _____ <i>geblieben.</i>
<b>Mit wem?</b>	<i>Ich war</i> _____
<b>Wo geblieben?</b>	<i>Wir haben</i> _____ <i>gewohnt.</i>
<b>Was gemacht?</b>	<i>Natürlich haben wir viel unternommen. Wir</i> _____ _____ _____ _____ _____

So, ich muss jetzt leider Schluss machen.  
 Schreib mir bald.  
 Viele Grüße  
 deine Franziska

KB S.104	der Urlaub, -e	η άδεια, οι διακοπές
	<b>Wohin fahren wir in Urlaub?</b>	Πού θα πάμε διακοπές;
	das Urlaubsziel, -e	ο προορισμός διακοπών
	heiß	ζεστός, καυτός
	<b>Es ist zu heiß.</b>	Κάνει υπερβολική ζέστη.
	das Meer, -e	η θάλασσα
	<b>Wir fahren ans Meer.</b>	Θα πάμε στη θάλασσα.
	nach	εδώ: προς
	KB S.105 schmutzig	βρόμικος
	anstrengend	κουραστικός
KB S.105	sich sonnen (er sonnt sich – sonnte sich – hat sich gesonnt)	κάνω ηλιοθεραπεία
	baden (er badet – badete – hat gebadet)	κάνω μπάνιο
	das Schiff, -e	το πλοίο
	die Sehenswürdigkeit, -en	το αξιοθέατο
	anschauen (er schaut an – schaute an – hat angeschaut)	κοιτάω
	der Sprachkurs, -e	το τμήμα εκμάθησης ξένης γλώσσας
	wandern (er wandert – wanderte – ist gewandert)	κάνω πεζοπορία
	die Radtour, -en	η εκδρομή με ποδήλατο
	KB S.106 die Lust, Singular	η διάθεση, η όρεξη
	<b>Ich habe keine Lust, nach Spanien zu fahren.</b>	Δεν έχω διάθεση να πάω στην Ισπανία.
KB S.106	sich auflösen (er löst sich auf – löste sich auf – hat sich aufgelöst)	διαλύομαι
	der Stau, -s	το μπουτιλιάρισμα
	<b>Wir stehen im Stau.</b>	Κολλήσαμε στην κίνηση.
	die Fahrt, -en	η διαδρομή
	weitergehen (es geht weiter – ging weiter – ist weitergegangen)	συνεχίζω
	begrüßen (er begrüßt – begrüßte – hat begrüßt)	καλωσορίζω, χαιρετώ
	die Ferienwohnung, -en	το εξοχικό διαμέρισμα
	der Bauernhof, -e	το αγρόκτημα
	<b>Wir machen Urlaub auf dem Bauernhof.</b>	Κάνουμε διακοπές στο αγρόκτημα.
	unterwegs	καθ' οδόν
KB S.106	sich freuen (er freut sich – freute sich – hat sich gefreut)	χαίρομαι
	<b>Ich freue mich auf den Skiurlaub.</b>	Αναμένω με χαρά τις διακοπές για σκι.
	die Autobahn, -en	η εθνική οδός

KB S.107	das Feriendorf, -er	το τουριστικό χωριό
	<b>In einem Feriendorf ist immer etwas los.</b>	Σε ένα τουριστικό χωριό υπάρχει πάντα κίνηση.
	die Aktivität, -en	η δραστηριότητα
	organisieren (er organisiert – organisierte – hat organisiert)	διοργανώνω
	der animateur, -e	ο ψυχαγωγός
	<b>Die animateure organisieren viele Aktivitäten.</b>	Οι ψυχαγωγοί οργανώνουν πολλές δραστηριότητες.
	die Strandparty, -s	το πάρτι στην παραλία
	der Diskoabend, -e	η βραδιά ντίσκο
	der Ausflug, -e	η εκδρομή
	die Sprachreise, -n	το ταξίδι με σκοπό την εκμάθηση γλώσσας
KB S.107	<b>Ich mache eine Sprachreise nach London.</b>	Κάνω ένα ταξίδι στο Λονδίνο για την εκμάθηση της γλώσσας.
	das Studentenwohnheim, -e	η φοιτητική εστία
	das Gebirge, -	η οροσειρά
	die Wanderung, -en	η πεζοπορία
	hassen (er hasst – hasste – hat gehasst)	μισώ
	<b>Ich hasse Wanderungen.</b>	Μισώ τις πεζοπορίες.
	das Wetter, Singular	ο καιρός
	das Wohnmobil, -e	το τροχόσπιτο
	die Tour, -en	η διαδρομή, η εκδρομή
	<b>Wir machen eine tolle Tour mit dem Wohnmobil.</b>	Θα κάνουμε μια καταπληκτική εκδρομή με το τροχόσπιτο.
KB S.107	praktisch	πρακτικός
	buchen (er bucht – buchte – hat gebucht)	κάνω κράτηση, κλείνω
	<b>Hast du die Sprachreise schon gebucht?</b>	Έκανες ήδη κράτηση για το ταξίδι εκμάθησης της γλώσσας;
	reservieren (er reserviert – reservierte – hat reserviert)	κάνω κράτηση, κλείνω (π.χ. τραπέζι)
	<b>Hast du schon reserviert?</b>	Έκανες ήδη κράτηση;
	die Weihnachtsferien, Plural	οι χριστουγεννιάτικες διακοπές
	der Skiurlaub	οι διακοπές για σκι
	wegfahren (er fährt weg – fuhr weg – ist weggefahren)	φεύγω
	KB S.108 dass (Konjunktion mit Nebensatz)	ότι (σύνδεσμος με δευτερεύουσα πρόταση)
	<b>Ich weiß, dass du im Sommer nach Griechenland fährst.</b>	Ξέρω ότι το καλοκαίρι θα πας στην Ελλάδα.



	fliegen (er fliegt – flog – ist geflogen)	πετάω
KB S.110	sonnig	ηλιόλουστος
	<b>Es ist sonnig.</b>	Έχει ηλιοφάνεια.
	bewölkt	συννεφιασμένος
	<b>Es ist bewölkt.</b>	Έχει συννεφιά.
	schneien (es schneit – schneite – hat geschneit)	χιονίζει
	<b>Es schneit.</b>	Χιονίζει.
	windig	ανεμώδης
	neblig	ομιχλώδης
	<b>Es ist neblig.</b>	Έχει ομίχλη.
	warm	ζεστός
KB S.111	<b>Es ist schön warm.</b>	Κάνει ευχάριστη ζέση.
	kühl	δροσερός, ψυχρός
	<b>Es ist kühl.</b>	Κάνει ψύχρα.
	kalt	κρύος
	<b>Es ist kalt.</b>	Κάνει κρύο.
	die Jahreszeit, -en	η εποχή του χρόνου
	der Herbst	το φθινόπωρο
	der Winter	ο χειμώνας
	der Frühling, -e	η άνοιξη
	der Sommer	το καλοκαίρι
KB S.111	der Regen, Singular	η βροχή
	der Schnee, Singular	το χιόνι
	besichtigen (er besichtigt – besichtigte – hat besichtigt)	επισκέπτομαι
	sich super fühlen (er fühlt sich super – fühlte sich super – hat sich super gefühlt)	αισθάνομαι υπέροχα
	gar nichts	τίποτα
	der Grund, -e	η αιτία, ο λόγος
	der Liebeskummer, Singular	ο ερωτικός καημός
	schuld sein	φταίω
	die Umfrage, -n	η δημοσκόπηση
	das Resultat, -e	το αποτέλεσμα
KB S.111	wetterfühlig	ευαίσθητος στις αλλαγές του καιρού
	je nach	ανάλογα με
	das Beispiel, -e	το παράδειγμα
	problematisch	προβληματικός
	<b>Ich habe schlechte Laune.</b>	Είμαι κακόκεφος.
	der Experte, -n	ο ειδικός
	fehlen (er fehlt – fehlte – hat gefehlt)	λείπω
	das Licht, -er	το φως
	die Wärme, Singular	η ζέση
	der Körper, -	το σώμα

	fördern (er fördert – förderte – hat gefördert)	προωθώ
	die Temperatur, -en	η θερμοκρασία
	unter Null	υπό το μηδέν
	der Grad, -e	ο βαθμός (θερμοκρασίας)
	10 Grad Celsius	10 βαθμοί Κελσίου
	blühen (er blüht – blühte – hat geblüht)	ανθίζει
	der Vogel, -	το πουλί
	skaten (er skatet – skatete – ist geskatet)	κάνω σκέιτμπορντ
	joggen (er joggt – joggte – ist gejoggt)	κάνω τζόκινγκ
	die Frühlingssonne, -n	ο ανοιξιάτικος ήλιος
KB S.112	sich wohlfühlen (er fühlt sich wohl – fühlte sich wohl – hat sich wohlgefühlt)	αισθάνομαι καλά
	sich auswirken (er wirkt sich aus – wirkte sich aus – hat sich aus gewirkt)	επιδρώ
AB S.102	der Kultururlaub	οι διακοπές με σκοπό την επίσκεψη πολιτιστικών αξιοθέατων
AB S.104	wahrscheinlich	ίσως
	der Kellner, -	ο σερβιτόρος
	dabei	παράλληλα
	Geld verdienen	κερδίζω χρήματα
	das Trinkgeld, -er	το φιλοδώρημα
	die Reiterferien, Plural	οι διακοπές με δραστηριότητες ιππασίας
AB S.105	vormittags	το πρωί
	die Spezialität, -en	η σπεσιαλιτέ
	traurig	λυπημένος
AB S.109	buchen (er bucht – buchte – hat gebucht)	κάνω κράτηση
	betreuen (er betreut – betreute – hat betreut)	φροντίζω
	ähnlich	παρόμοιος
Bh. S.61	das Mittelmeer	η Μεσόγειος
Bh. S.64	die Hauptstadt, -e	η πρωτεύουσα
	die antike Statue	το αρχαίο άγαλμα
	der Flohmarkt, -e	το παζάρι μεταχειρισμένων αντικειμένων
	die Wachablösung, -en	η αλλαγή φρουράς
	schließlich	τελικά
	die attische Küste	η ακτή της Αττικής
	unternehmen (er unternimmt – unternahm – hat unternommen)	κάνω

## Zwischenstation 9

1

Du willst am Samstag mit deiner Freundin/deinem Freund eine kleine Fahrradtour machen. Wann könnt ihr euch treffen?

Συζήτησε με το φίλο σου / τη φίλη σου, πώς θα οργανώσετε καλύτερα μία βόλτα με τα ποδήλατα.

### Samstag, den 2. Mai 20...

	Dein Tagesplan	Der Tagesplan deiner Freundin/deines Freundes
7.00		
8.00		
9.00		frühstücken
10.00	lange schlafen	
11.00	frühstücken	für den Mathetest lernen
12.00		
13.00	Essen bei Oma	zu Mittag essen
14.00	Essen bei Oma	
15.00		
16.00		
17.00		Tennis spielen
18.00	Hausaufgaben machen	
19.00		Markus treffen
20.00	fernsehen	
21.00		

#### Fragen:

Kannst du um ...?

Hast du um ... Zeit?

Treffen wir uns um ...?

#### Antworten:

Ja, da kann ich. / Nein, da kann ich leider nicht.

Ja, da habe ich Zeit. / Nein, da habe ich leider keine Zeit.

Ja, treffen wir uns am/im ... / Nein, das geht nicht.



## Zwischenstation 9

2

Du hast zum Geburtstag eine Monatskarte für den Zoobesuch bekommen und liest nun das Zoo-Programm mit den Tier-Fütterungen und Aktionen. Lies die Aufgaben 1 bis 5 und den Text. Wohin gehst du? Wähle die richtige Antwort a, b oder c.

Με τη μηνιαία κάρτα εισόδου για το ζωολογικό κήπο που σου χάρισαν για τα γενέθλιά σου μπορείς να προγραμματίσεις πολλές επισκέψεις. Διάβασε το πρόγραμμα των δράσεων και των εκδηλώσεων του ζωολογικού κήπου και σημείωσε σε κάθε άσκηση τη σωστή επιλογή.

1. Du willst die Seelöwen sehen.

- ☐ a. am Donnerstag um 11.00 Uhr
- ☐ b. am Montag um 15.00 Uhr
- ☐ c. am Dienstag um 14.00 Uhr

2. Du möchtest die Piranhas sehen.

- ☐ a. am Montag
- ☐ b. am Dienstag
- ☐ c. am Samstag

3. Du möchtest auf jeden Fall die Tigerfütterung beobachten.

- ☐ a. nur montags
- ☐ b. täglich von Montag bis Freitag
- ☐ c. von Dienstag bis Freitag

4. Dich interessieren Schlangen.

- ☐ a. Es gibt kein Angebot.
- ☐ b. nur im Sommer
- ☐ c. nur im Winter

5. Du möchtest bei der Fütterung der Eisbären zuschauen.

- ☐ a. Es gibt keine Fütterungen.
- ☐ b. Die Uhrzeiten sind nicht angegeben.
- ☐ c. Sie werden nicht gefüttert.

# Fütterungen und Aktionen

Bei Ihrem Tiergarten Schönbrunn können Sie die folgenden Fütterungen und Aktionen miterleben:

Welche Tiere?	Wie oft?	Wann?
Brillenpinguine	täglich	14:30 Uhr
Seelöwen	täglich <i>außer donnerstags</i>	11:00 und 15:00 Uhr
Raubkatzen	täglich <i>außer montags und freitags</i>	11:30 Uhr
Kaimane, Schildkröten, Fische im Amazonienhaus	donnerstags*	12:00 Uhr
Krokodile (Terrarium/Krokodilhalle)	montags	14:00 Uhr
Piranhas und Zitteraale	mittwochs, samstags <i>(manchmal sonntags)</i>	12:00 Uhr
Eisbären	Zeiten wechseln <i>und sind normalerweise beim Gehege ausgehängt.</i>	Bis auf Weiteres können leider keine angekündigten Fütterungen stattfinden!
Elefanten	täglich	Je nach Witterung unterschiedlich
Greifvögel	Winterpause bis Ostern	14:00 Uhr
* bzw. mittwochs, falls Donnerstag ein Feiertag ist		

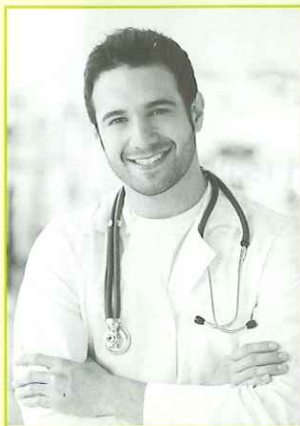
Aktion	Wie oft?	Wann?
Elefantenbaden	täglich	Zeiten sind am Elefantenhaus angegeben.
Schaumelken	Sommer 16.30 Uhr	
	Winter 16.00 Uhr	



# Lektion 19

## 1 Was möchte er/sie werden? Schreib Sätze wie im Beispiel.

Ποιο επάγγελμα επιλέγουν τα παρακάτω άτομα; Γράψε προτάσεις όπως στο παράδειγμα.



1. Er möchte eine Firma leiten. Er möchte Manager werden.
2. Er möchte Patienten untersuchen. \_\_\_\_\_
3. Sie möchte Haare schneiden. \_\_\_\_\_
4. Sie möchte Deutsch unterrichten. \_\_\_\_\_
5. Er möchte Autos reparieren. \_\_\_\_\_
6. Er möchte Speisen zubereiten. \_\_\_\_\_
7. Sie möchte im Theater spielen. \_\_\_\_\_
8. Er möchte Rockkonzerte geben. \_\_\_\_\_

## 2 Ergänze den entsprechenden Frauen- oder Männerberuf.

Πώς ονομάζονται τα ανδρικά και γυναικεία επαγγέλματα αντίστοιχα; Συμπλήρωσε τα κενά.



1. der Koch die Köchin
2. der Gärtner \_\_\_\_\_
3. die Polizistin \_\_\_\_\_
4. die Fabrikarbeiterin \_\_\_\_\_
5. der Verkäufer \_\_\_\_\_
6. der Frisör \_\_\_\_\_
7. der Arzt \_\_\_\_\_
8. die Reiseleiterin \_\_\_\_\_
9. der Architekt \_\_\_\_\_
10. die Sängerin \_\_\_\_\_
11. der Bankangestellte \_\_\_\_\_
12. der Schauspieler \_\_\_\_\_
13. die Krankenpflegerin \_\_\_\_\_

3

**Verbinde die Sätze mit dem entsprechenden Relativpronomen.**

Σύνδεσε τις προτάσεις με την αντίστοιχη αναφορική αντωνυμία.

1. Magst du die Lehrerin? Sie sieht sehr gut aus.

Magst du die Lehrerin, die sehr gut aussieht?

2. Kennst du den Mann? Er spricht mit Georg.

---

3. Siehst du das Mädchen? Es hat die Prüfung bestanden.

---

4. Das sind meine Freunde. Sie waren auf der Party.

---

5. Ich treffe Florian. Er ist mein bester Freund.

---

6. Triffst du deine Freundin? Sie will Krankenpflegerin werden.

---

4

**Bilde Sätze mit wenn wie im Beispiel.**

Σχημάτισε προτάσεις όπως το παράδειγμα.

1. wenn/ich/in London/sein/wollen/besuchen/ich/das britische Museum

Wenn ich in London bin, will ich das britische Museum besuchen.

2. wenn/meine Eltern/alt/sein/wollen/leben/sie/auf einer Insel.

---

3. wenn/wir/Zeit/haben/fahren/wir/zu unseren Freunden.

---

4. wenn/die Schüler/ bestehen/das Abitur/große Party/machen/sie.

---

5. wenn/zu lang/Haare/meine/sein/zum Frisör/gehen/ich/müssen.

---

6. wenn/meine Tante/fliegen/nach Deutschland/mitnehmen/sie/mich.

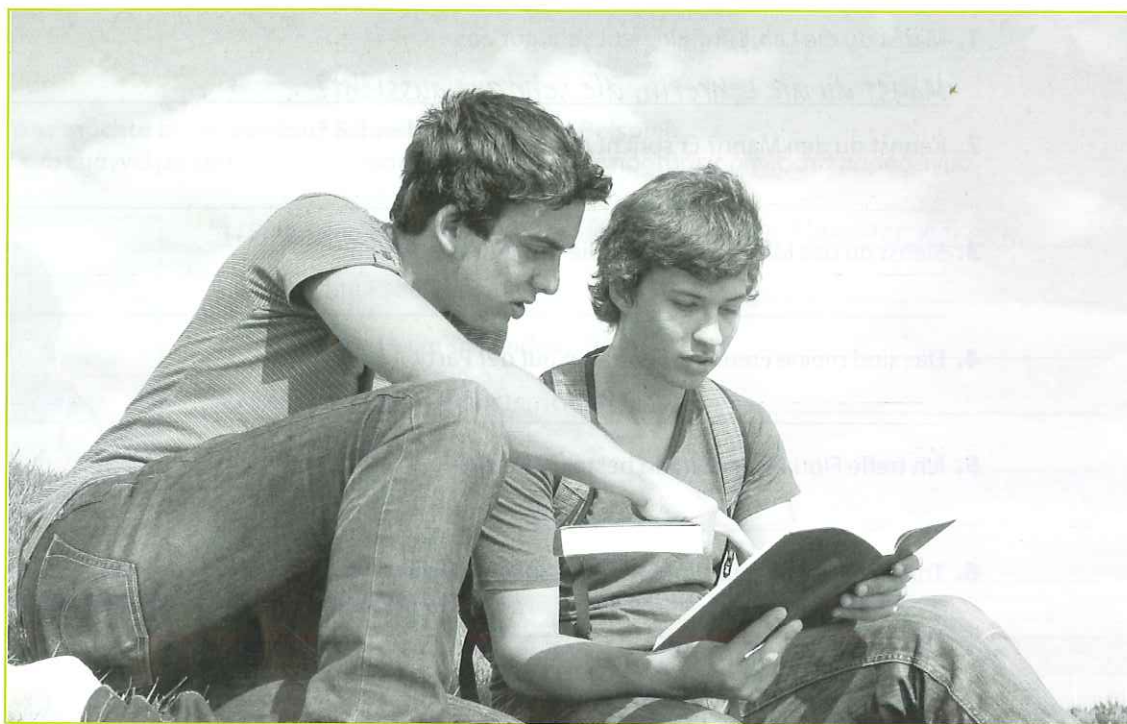
---



5

Ergänze die richtige Konjunktion *wenn, weil oder dass*.

Συμπλήρωσε το σωστό σύνδεσμο στα κενά.



■ Martin, warum bist du so nervös?

● \_\_\_\_\_ ich Stress habe, Hans.

■ Und warum hast du Stress?

● \_\_\_\_\_ ich morgen eine Prüfung in Mathe habe.

■ Ich habe ganz vergessen, \_\_\_\_\_ du Prüfungen hast. Und hast du schon gelernt?

● Ja, aber ich glaube, \_\_\_\_\_ ich mich besser vorbereite, dann bestehe ich die Prüfungen ganz sicher.

■ Ich habe gehört, \_\_\_\_\_ der Mathematikprofessor sehr streng ist.

● Ganz genau, und ich weiß auch, \_\_\_\_\_ seine Tests nicht so leicht sind. \_\_\_\_\_ ich eine gute Note möchte, muss ich jetzt sofort nach Hause gehen und weiterlernen.

■ Also, dann. Viel Spaß noch.

6

**Verbinde die Sätze wie im Beispiel.**

Σύνδεσε τις προτάσεις όπως στο παράδειγμα.

1. Ich will Tierärztin werden. Ich liebe Tiere.

*Ich will Tierärztin werden, weil ich Tiere liebe.*

*Ich will Tierärztin werden, denn ich liebe Tiere.*

*Ich liebe Tiere. Deshalb will ich Tierärztin werden.*

2. Katherina hat die Prüfung nicht bestanden. Sie hat nicht gut gelernt.

---

---

---

3. Wir müssen zu Hause bleiben. Es regnet.

---

---

---

4. Ich möchte Fußballspieler werden. Ein Fußballspieler kann viel Geld verdienen.

---

---

---

5. Im Sommer möchte die Klasse einen Sprachkurs besuchen. Die Schüler wollen ihre Deutschkenntnisse verbessern.

---

---

---

6. Ich möchte Französisch und Spanisch lernen. Ich möchte nach der Schule im Ausland arbeiten.

---

---

---



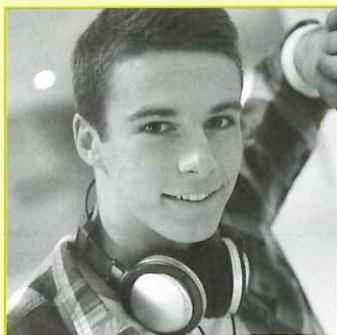
7

**Im Internet findest du Schülermeinungen zum Thema: *Fühlst du dich wohl in deiner Schule?***  
 Στο διαδίκτυο βρίσκεις απόψεις μαθητών για το θέμα: «Αισθάνεσαι καλά στο σχολείο σου;»

**Lies die Texte. Kreuze an, was stimmt.**

Διάβασε τα κείμενα. Σημείωσε ποιες προτάσεις είναι σωστές και ποιες λάθος.

### Fühlst du dich wohl in deiner Schule?



**Simon**

Ich fühle mich in meiner Schule wirklich wohl. Ich besuche die 9. Klasse eines Gymnasiums und finde, dass die Atmosphäre in meiner Schule fantastisch ist. Fast alle Lehrer sind hilfsbereit, freundlich und nicht so streng. Es gibt auch keine Probleme mit meinen Mitschülern.



**Hanna**

Ich fühle mich nicht immer wohl, wenn ich in der Schule bin. Manchmal langweile ich mich sehr, wenn ich z.B. einen Test schreiben muss. Die meisten Lehrer sind sehr streng und wollen den Schülern nicht helfen. Nur sehr wenige Lehrer sind nett. Aber ich finde, dass meine Mitschüler sehr sympathisch sind. Ich kann mit ihnen über meine Probleme sprechen.



**Elisa**

Vielleicht sind die Klassenzimmer in meiner Schule nicht so gemütlich und schön, aber das ist mir egal. Ich habe tolle Mitschüler, die mir immer helfen, wenn ich etwas nicht weiß. Natürlich gibt es auch einige Lehrer, die im Unterricht streng sind. Aber bei den meisten Lehrern macht der Unterricht Spaß, weil sie sehr nett und cool sind.

1. Simon findet die Schumatmosphäre gut.
2. Hanna hat keine Probleme mit den Lehrern.
3. Elisa glaubt, dass ihre Schule cool ist.
4. Für Hanna sind alle Lehrer streng und unsympathisch.
5. Simon fühlt sich in der Schule wohl.

R	F
X	

**Schreib auch einen kleinen Text über das Thema. Die Fragen helfen dir.**

- ➔ In welche Klasse gehst du?
- ➔ Wie fühlst du dich in deiner Schule?
- ➔ Wie sind die Klassenzimmer?
- ➔ Wie sind die Lehrer?
- ➔ Hast du Probleme mit deinen Mitschülern?

This image shows a single page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.



KB S.122	der Zukunftsplan, "-e	το μελλοντικό σχέδιο
	die Zukunft, Singular	το μέλλον
	<b>Hast du Pläne für die Zukunft?</b>	Έχεις σχέδια για το μέλλον;
KB S.123	der Bäcker, -	ο φούρναρης
	die Krankenschwester, -n	η νοσοκόμα
	der Koch, "-e	ο μάγειρας
	der Kellner, -	ο σερβιτόρος
	die Kellnerin, -nen	η σερβιτόρα
	der Programmierer, -	ο προγραμματιστής
	der Mechaniker, -	ο μηχανικός
	die Polizistin, -nen	η αστυνομικός
	der / die Angestellte, -n	ο ιδιωτικός / η ιδιωτική υπάλληλος
	der Gärtner, -	ο κηπουρός
	die Frisörin, -nen	η κομμώτρια
	die Kundin, -nen	η πελάτισσα
	das Magazin, -e	το περιοδικό
	die Soße, -n	η σάλτσα
	der Kollege, -n	ο συνάδελφος
	die Kollegin, -nen	η συνάδελφος
	der Patient, -en	ο ασθενής
	der Gast, "-e	ο επισκέπτης
	zahlen (er zahlt – zahlte – hat gezahlt)	πληρώνω
	der Drucker, -	ο εκτυπωτής
	funktionieren (er funktioniert – funktionierte – hat funktioniert)	λειτουργώ
	der Manager, -	ο διευθυντής (ο μάνατζερ)
KB S.124	der Reiseleiter, -	ο ξεναγός
	der Straßenmusikant, -en	ο μουσικός του δρόμου
	der Verkäufer, -	ο πωλητής
	reparieren (er repariert – reparierte – hat repariert)	επισκευάζω
	<b>Ein Automechaniker repariert Autos.</b>	Ο μηχανικός αυτοκινήτων επισκευάζει αυτοκίνητα.
	untersuchen (er untersucht – untersuchte – hat untersucht)	εξετάζω
	züchten (er züchtet – züchtete – hat gezüchtet)	καλλιεργώ
	betreuen (er betreut – betreute – hat betreut)	φροντίζω
	die Firma, -en	η εταιρεία
	<b>Mein Vater arbeitet als Manager in einer Firma.</b>	Ο πατέρας μου εργάζεται ως διευθυντής σε μία εταιρεία.

	leiten (er leitet – leitete – hat geleitet)	διευθύνω
	die Ware, -n	το εμπόρευμα
	korrigieren (er korrigiert – korrigierte – hat korrigiert)	διορθώνω
	<b>Der Lehrer korrigiert die Klassenarbeiten.</b>	Ο δάσκαλος διορθώνει τα διαγωνίσματα.
	die Speise, -n	το φαγητό
	zubereiten (er bereitet zu – bereitete zu – hat zubereitet)	ετοιμάζω, παρασκευάζω
	der Frisörsalon, -s	το κομμωτήριο
	die Autowerkstatt, "-en	το συνεργείο αυτοκινήτων
	das Krankenhaus, "-er	το νοσοκομείο
	die Fußgängerzone, -n	ο πεζόδρομος
KB S.125	das Verbrechen, -	το έγκλημα
	aufklären (er klärt auf – klärte auf – hat aufgeklärt)	εδώ: διαλευκαίνω
	der / die Kriminelle, -n	ο / η εγκληματίας
	verhaften (er verhaftet – verhaftete – hat verhaftet)	συλλαμβάνω
	der Kommissar, -e	ο επιθεωρητής
	deshalb	γι' αυτό
	<b>Deshalb möchte ich das machen.</b>	Γι' αυτόν το λόγο θέλω να το κάνω.
	<b>um die Welt reisen</b>	ταξιδεύω στον κόσμο
	<b>neue Kulturen kennen lernen</b>	γνωρίζω καινούριους πολιτισμούς
	die Sprachkenntnis, -se	η γνώση ξένης γλώσσας
	der Nachteil, -e	το μειονέκτημα
	verdienen (er verdient – verdiente – hat verdient)	κερδίζω
	Geld verdienen	κερδίζω χρήματα
	übermorgen	μεθαύριο
	der Chauffeur, -e	ο οδηγός, ο σοφέρ
	leicht	εύκολος
	denn	διότι
	aufpassen (er passt auf – passte auf – hat aufgepasst)	προσέχω
	motivieren (er motiviert – motivierte – hat motiviert)	παρακινώ
	der Tierarzt, "-e	ο κτηνίατρος
	einschläfern (er schläfert ein – schläfernte ein – hat eingeschläfert)	κάνω ευθανασία σε ζώο
KB S.126	der Fabrikarbeiter, -	ο εργάτης εργοστασίου
	der Formel-1-Fahrer, -	ο οδηγός της Φόρμουλα 1
	der / die Bankangestellte, -n	ο / η τραπεζικός υπάλληλος



	kreativ	δημιουργικός
	spannend	συναρπαστικός
	anstrengend	κουραστικός
	monoton	μονότονος
	uninteressant	χωρίς ενδιαφέρον
	gefährlich	επικίνδυνος
	Ein Polizist lebt gefährlich.	Ένας αστυνομικός ζει επικίνδυνα.
	abwechslungsreich	ποικιλόμορφος
	aufregend	συναρπαστικό
	wenn	όταν
	Wenn ich groß bin, werde ich Tierarzt.	Όταν μεγαλώσω, θα γίνω κτηνίατρος.
	das Model, -s	το μοντέλο
	neue Rezepte ausprobieren	δοκιμάζω καινούριες συνταγές
Kb.S.127	der / die Auszubildende, -n	ο / η εκπαιδευόμενος, -η
	der Kraftfahrzeugmechaniker, - (der KFZ-Mechaniker, -)	ο μηχανικός αυτοκινήτων
	der Kaufmann, -leute	ο έμπορος
	der Einzelhandel, Singular	η λιανική πώληση
	der Industriemechaniker, -	ο μηχανικός βιομηχανίας
	der Elektroniker, -	ο ηλεκτρονικός (επάγγελμα)
	der Anlagenmechaniker für Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik	ο μηχανικός για υδραυλικές εγκαταστάσεις, θέρμανση και κλιματισμό
	der Fachinformatiker, -	Ο εξειδικευμένος επιστήμονας υπολογιστών
	die Bürokauffrau, -en	η διοικητική υπάλληλος
	der Bürokaufmann, Bürokaufleute	ο διοικητικός υπάλληλος
KB S.128	der Arzthelfer, -	ο βοηθός ιατρού
	die Arzthelferin, -	η βοηθός ιατρού
	die Industriekauffrau, -en	η ειδικευμένη πωλήτρια
	die Zahnarzthelferin, -nen	η βοηθός οδοντίατρου
	sich interessieren für + A (er interessiert sich – interessierte sich – hat sich interessiert)	ενδιαφέρομαι για
	das Abitur	το απολυτήριο γερμανικού Λυκείου
	die Umwelt, Singular	το περιβάλλον
	ökologisch	οικολογικός
	das Projekt, -e	το έργο, το σχέδιο

	teilnehmen an + D (er nimmt teil – nahm teil – hat teilgenommen)	συμμετέχω σε
	Ich nehme im Sommer an einem ökologischen Projekt teil.	Το καλοκαίρι θα συμμετάσχω σε ένα οικολογικό έργο.
	die Robbe, -n / der Seehund, -e	η φώκια
	der Pfleger, -	ο φροντιστής νοσηλεύτης
	füttern (er füttert – fütterte – hat gefüttert)	ταΐζω
	beobachten (er beobachtet – beobachtete – hat beobachtet)	παρακολουθώ
	erfahren (er erfährt – erfuhr – hat erfahren)	μαθαίνω
	von etwas genug haben	βαρέθηκα κάτι
	das geregelte Leben	η προγραμματισμένη ζωή
	der Rucksack, "-e	το σακίδιο
	packen (er packt – packte – hat gepackt)	πακετάρω
	Hast du den Rucksack schon gepackt?	Έχεις πακετάρει ήδη το σακίδιό σου;
	kreuz und quer	εδώ και εκεί
	fremd	ξένος
	die Realschule, -n	το σχολείο μέσης εκπαίδευσης που ολοκληρώνεται με τη 10η τάξη
	das Praktikum, -a	η πρακτική άσκηση
	die Abteilung, -en	το τμήμα
	die Ausbildung, -en	η εκπαίδευση
	Laura macht eine Ausbildung als Bankkauffrau.	Η Laura εκπαιδεύεται ως τραπεζική υπάλληλος.
KB S.129	auf jeden Fall	οπωσδήποτε
	sich engagieren (er engagiert sich – engagierte sich – hat sich engagiert)	δραστηριοποιούμαι,
	das Angebot, -e	η προσφορά
	der Ferienjob, -s	η καλοκαιρινή δουλειά
	die Begleitperson, -en	ο συνοδός
	die Sportveranstaltung, -en	η αθλητική εκδήλωση
	der Kongress, -e	το συνέδριο
	die Organisation, -en	η οργάνωση
KB S.130	die Chance, -n	η ευκαιρία
	sich entscheiden für + A (er entscheidet sich – entschied sich – hat sich entschieden)	αποφασίζω για



das Bundesland, "-er	το ομοσπονδιακό κρατίδιο
eine Menge	ένα σωρό
bestehen (er besteht – bestand – hat bestanden)	περνάω (π.χ. εξέταση)
<b>eine Prüfung bestehen</b>	περνάω μια εξέταση
drucken (er druckt – druckte – hat gedruckt)	εκτυπώνω
der Abi-Ball, "-e	η γιορτή των τελειόφοιτων
selbstgemacht	χειροποίητος
die Abi-Zeitung, -en	η εφημερίδα των τελειόφοιτων
entweder ... oder ...	είτε ... είτε ... (ζεύγος συνδέσμων)
das Studium, Studien	η σπουδή
die Ausbildung, -en	η εκπαίδευση
sich engagieren (er engagiert sich – engagierte sich – hat sich engagiert)	δραστηριοποιούμαι
das Freiwilligendienst-Projekt, -e	το έργο εθελοντικής εργασίας
das Au-Pair, -s	ο νέος / η νέα, που φιλοξενείται για ένα χρόνο σε μια οικογένεια στο εξωτερικό για να φροντίζει π.χ. τα παιδιά τους έναντι δωρεάν διατροφής και διαμονής, λαμβάνοντας ένα χαρτζιλίκι.
akademisch	ακαδημαϊκός
die Folge, -n	η συνέπεια
überfüllt	υπερπλήρης
der Professor, -en	ο καθηγητής πανεπιστημίου
die Professorin, -nen	η καθηγήτρια πανεπιστημίου
der Raum, "-e	η αίθουσα
der Studienanfänger, -steigen (er steigt – stieg – ist gestiegen)	ο πρωτοετής φοιτητής
ansteigen (er steigt – stieg – ist gestiegen)	ανεβαίνω
das Rekordjahr, -e	εδώ: η χρονιά με τους περισσότερους εισακτέους
der / die Studierende, -n	ο φοιτητής / η φοιτήτρια
der Abiturient, -en	ο απόφοιτος γερμανικού Λυκείου
die Abiturientin, -nen	η απόφοιτη γερμανικού Λυκείου
speziell	ιδιαίτερος
die Autowerkstatt, "-e	το συνεργείο αυτοκινήτων
die Medizin	εδώ: η ιατρική

<b>AB S.118</b>	die Musikhochschule, -n	η ανώτατη σχολή μουσικών σπουδών
	der Rechtsanwalt, "-e	ο δικηγόρος
	versetzen ( <i>er versetzt – versetzte – hat versetzt</i> )	μεταθέτω
<b>AB S.121</b>	das Gewicht, -e	το βάρος
	achten auf + A ( <i>er achtet – achtete – hat geachtet</i> )	προσέχω
	das Nudelgericht, -e	το γεύμα με μακαρόνια
	die Bemerkung, -en	η παρατήρηση
	neidisch	ζηλόφθονος
	die Persönlichkeit, -en	η προσωπικότητα
	verändern ( <i>er verändert – veränderte – hat verändert</i> )	αλλάζω
	trotz + G	παρά (πρόθεση)
	der Erfolg, -e	η επιτυχία
	über alles	για όλα
	reden ( <i>er redet – redete – hat geredet</i> )	μιλάω
	reagieren auf + A ( <i>er reagiert – reagierte – hat reagiert</i> )	αντιδρώ
<b>AB S.126</b>	der Rucksack, "-e	το σακίδιο
	die Rucksackreise, -n	το ταξίδι με σακίδιο
	<b>quer durch Deutschland</b>	διασχίζοντας τη Γερμανία
	der Zeichenkurs, -e	το μάθημα ζωγραφικής
	stürmisch	θυελλώδης
	die Schifffahrt, -en	η κρουαζιέρα

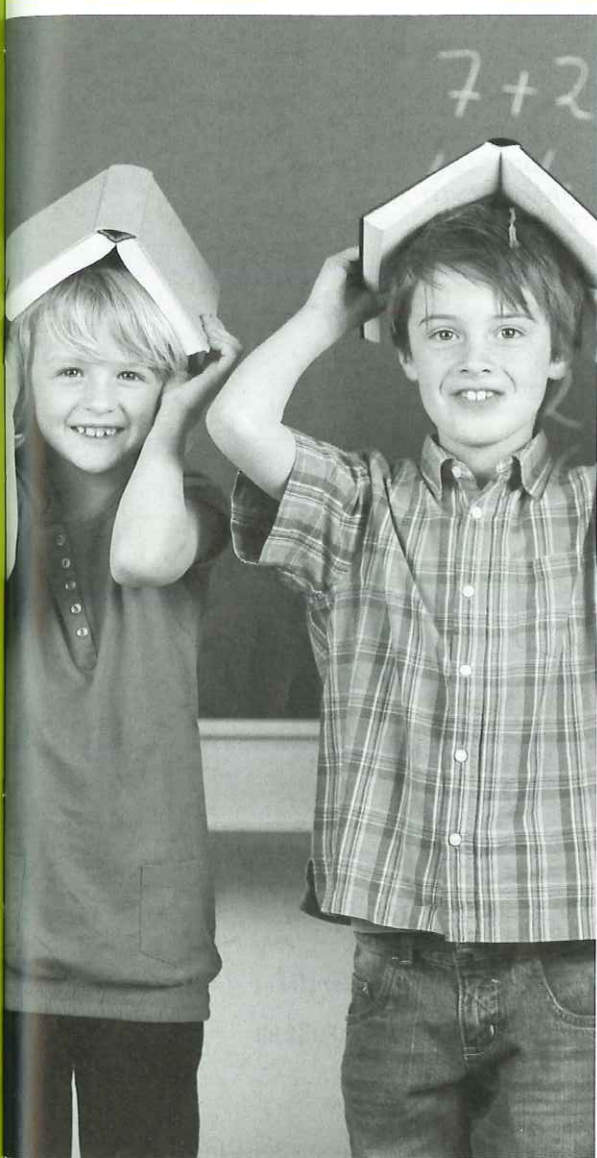




# Lektion 20

## 1 Mein erster Schultag. Ergänze die Verben in der Klammer im Präteritum. Bring die Sätze in die richtige Reihenfolge.

Η πρώτη μέρα στο σχολείο. Συμπλήρωσε τα παρακάτω ρήματα στον Παρατατικό. Βάλε τις προτάσεις στη σωστή σειρά.



### Mein erster Schultag

- ☐ Im Jahr 1974 \_\_\_\_\_ (sein) ich 6 Jahre alt und \_\_\_\_\_ (kommen) zum ersten Mal in die Schule.
- ☐ Meine erste Lehrerin \_\_\_\_\_ (sein) sehr jung, freundlich und sympathisch.
- ☐ Zum Glück \_\_\_\_\_ (haben) ich so nette und liebe Mitschüler, dass ich nach einer Woche gern in die Schule gegangen bin.
- ☐ Schließlich \_\_\_\_\_ (können) ich nach drei Monaten schon lesen und schreiben.
- ☐ In der Klasse \_\_\_\_\_ (dürfen) wir nicht aufstehen und herumlaufen.  
Wir \_\_\_\_\_ (müssen) still sein. Das \_\_\_\_\_ (sein) neu für mich.
- ☐ Mein erster Schultag \_\_\_\_\_ (sein) sehr aufregend. Ich \_\_\_\_\_ (müssen) die ganze Zeit weinen, weil ich Angst \_\_\_\_\_ (haben).
- ☐ Manchmal \_\_\_\_\_ (müssen) sie streng sein.
- ☐ Aber das \_\_\_\_\_ (sein) auch logisch, weil wir nicht immer ruhig \_\_\_\_\_ (sein).



2

**Was ist richtig? Kreuze an. Mehrere Lösungen sind möglich.**

Σημείωσε τη σωστή επιλογή. Περισσότερες από μία λύσεις ταιριάζουν.

1. Um 20.00 Uhr \_\_\_\_\_ die Kinder ins Bett gehen.

☐ a. wollten☐ b. mussten☐ c. durften

2. Am Nachmittag \_\_\_\_\_ wir eine Radtour machen.

☐ a. mussten☐ b. konnten☐ c. durften

3. In der Grundschule \_\_\_\_\_ ihr nicht viel für die Schule lernen.

☐ a. musstet☐ b. konntet☐ c. wolltet

4. Mit 12 Jahren \_\_\_\_\_ Simone mit ihrer Freundin ins Kino gehen.

☐ a. musste☐ b. wollte☐ c. durfte

5. Nach der Schule \_\_\_\_\_ ich Jura studieren.

☐ a. wollte☐ b. konnte☐ c. musste

6. Erik liebte Musik. Deshalb \_\_\_\_\_ er Musiker werden.

☐ a. konnte☐ b. durfte☐ c. wollte

3

**als oder wenn? Ergänze.**

Συμπλήρωσε τα κενά.

1. \_\_\_\_\_ Oma allein zu Hause war, konnte sie spielen.

2. \_\_\_\_\_ mein Großvater 6 Jahre alt war, musste er zur Schule gehen.

3. \_\_\_\_\_ die Kinder größer sind, können sie bis spät aufbleiben.

4. Olivers Mutter durfte nicht allein ins Kino gehen, \_\_\_\_\_ sie 13 Jahre alt war.

5. \_\_\_\_\_ ich krank bin, muss ich zu Hause bleiben.

6. \_\_\_\_\_ mein Vater Kopfschmerzen hat, nimmt er eine Schmerztablette.

7. \_\_\_\_\_ wir gestern große Pause hatten, spielten wir auf dem Schulhof Fußball.

8. \_\_\_\_\_ es nicht regnet, gehen wir im Park spazieren.

9. \_\_\_\_\_ ich zum ersten Mal Geld verdient habe, konnte ich meine erste Reise ins Ausland machen.

10. \_\_\_\_\_ du mal Zeit hast, können wir ein Bier trinken gehen.

4

**Ergänze die passenden Relativpronomen im Akkusativ.**

Συμπλήρωσε την κατάλληλη αναφορική αντωνυμία στην Αιτιατική.

1. Die Hose, \_\_\_\_\_ Markus kaufen möchte, ist sehr teuer.
2. Da sitzt der Junge, \_\_\_\_\_ ich gestern im Bus getroffen habe.
3. Kennst du die Leute, \_\_\_\_\_ wir morgen treffen?
4. Das Sweatshirt, \_\_\_\_\_ du gestern gekauft hast, ist teuer.
5. Habt ihr den Schlüssel gefunden, \_\_\_\_\_ ihr verloren habt?
6. Die Rockgruppe, \_\_\_\_\_ Sebastian sehr mag, gibt morgen ein Konzert.
7. Julia ist das Mädchen, \_\_\_\_\_ ich im Sommer kennen gelernt habe.
8. Das Angebot, \_\_\_\_\_ uns der Verkäufer gemacht hat, war sehr gut.

5

**Kreuze das passende Relativpronomen im Nominativ oder Akkusativ an.**

Σημείωσε την κατάλληλη αναφορική αντωνυμία στην Ονομαστική ή στην Αιτιατική.

- |  |            |            |
|--|------------|------------|
| 1. Der Junge, _____ Fußball spielt, ist sehr sympathisch.    | <b>den</b> | <b>der</b> |
| 2. Die CDs, _____ du gehört hast, gehören mir.               | <b>die</b> | <b>das</b> |
| 3. Das ist der Wagen, _____ ich immer haben wollte.          | <b>der</b> | <b>den</b> |
| 4. Der kurze Rock, _____ Erika gekauft hat, ist hässlich.    | <b>den</b> | <b>der</b> |
| 5. Tina hat eine Mutter, _____ sehr autoritär ist.           | <b>das</b> | <b>die</b> |
| 6. Wer ist der Junge, _____ mit Anke spricht?                | <b>den</b> | <b>der</b> |
| 7. Alexandra, _____ in Martin verliebt ist, ist sehr hübsch. | <b>die</b> | <b>den</b> |
| 8. Die Leute, _____ laut sprechen, machen mich nervös.       | <b>die</b> | <b>den</b> |
| 9. Mein Vater, _____ ich selten sehe, reist viel.            | <b>den</b> | <b>der</b> |
| 10. Das ist ein Problem, _____ mich sehr interessiert.       | <b>der</b> | <b>das</b> |



6

Lies die Texte. Beantworte dann die Fragen.

Διάβασε τα κείμενα και απάντησε στις ερωτήσεις.

## Deutsche Musik

Es gibt viele verschiedene deutsche Musikgruppen und Sänger, die nicht nur in Deutschland berühmt sind, sondern auch in vielen europäischen Ländern und in den USA. Hier werden drei Musikgruppen vorgestellt:

Udo Lindenberg	Tokio Hotel	Rammstein
Udo Lindenberg ist ein deutscher Rockmusiker und Rockkomponist, der in den 70er Jahren berühmt wurde. Er ist 1946 in Gronau (Westfalen) geboren und gehört zu den erfolgreichsten deutschen Sängern. Er ist bekannt geworden, weil er gegen die Berliner Mauer war. Er hat politische, soziale, aber auch private Texte gesungen.	Tokio Hotel ist die berühmteste Schülerband Deutschlands. Die vier Musiker der Gruppe sind zwischen 19 und 21 Jahre alt und singen nicht nur auf Deutsch, sondern auch auf Englisch. Deshalb machen sie auch im Ausland Karriere. Sie sind in ganz Europa sehr erfolgreich, aber auch in den USA bekannt.	Im Jahr 1994 wurde die Rockgruppe Rammstein gegründet. Nicht alle sind begeistert von ihren Texten, aber sie sind die einzige deutsche Musikgruppe, die international erfolgreich ist, auch wenn sie nur deutsche Texte singt. Die Rammsteins haben mehr als 12 Millionen Platten verkauft, und mehr als die Hälfte davon im Ausland.

1. Was für eine Musik spielt Udo Lindenberg?

---

2. In welchen Sprachen singt die Gruppe Tokio Hotel?

---

3. Wann wurden die Rammsteins gegründet?

---

4. Warum ist Udo Lindenberg bekannt geworden?

---

5. Wie viele Platten haben die Rammsteins verkauft?

---



<b>KB S.134</b>	die Erinnerung, -en	η ανάμνηση
	der Schultag, -e	η μέρα του σχολείου
	<b>Wie war der erste Schultag?</b>	Πώς ήταν η πρώτη μέρα του σχολείου;
	etw. in den Händen halten	κρατώ κάτι στα χέρια μου
	wissen über + A	γνωρίζω κάτι για
	<b>Was weißt du darüber?</b>	Τι γνωρίζεις γι' αυτό;
	beschreiben (er beschreibt – beschrieb – hat beschrieben)	περιγράφω
	die Schultüte, n	μεγάλο χωνί με γλυκά, το οποίο δίνουν συγγενείς στους μαθητές της πρώτης Δημοτικού την πρώτη μέρα του σχολείου
	der Erstklässler, -	ο μαθητής της πρώτης Δημοτικού
	aufgeregt	αναστατωμένος
	<b>Am ersten Schultag war ich sehr aufgeregt.</b>	Την πρώτη μέρα του σχολείου ήμουν πολύ αναστατωμένος.
	versuchen (er versucht – versuchte – hat versucht)	προσπαθώ
	der Kontakt, -e	η επαφή
	versüßen (er versüßt – versüßte – hat versüßt)	γλυκαίνω
	sogenannt	λεγόμενος
	die Tradition, -en	η παράδοση
	das Jahrhundert, -e	ο αιώνας
	selbstverständlich	φυσικά
	die Leckerei, -en	η λιχουδιά
	das Bonbon, -s	η καραμέλα
	der Keks, -e	το μπισκότο
	sich ändern (er ändert sich – änderte sich – hat sich geändert)	αλλάζω
	<b>In letzter Zeit hat sich etwas geändert.</b>	Τον τελευταίο καιρό κάτι έχει αλλάξει.
	die Gesundheit, -en	η υγεία
	achten auf + A (er achtet – achtete – hat geachtet)	προσέχω, δίνω προσοχή σε
	meiden (er meidet – mied – hat gemieden)	αποφεύγω
	zuckerhaltig	περιέχει ζάχαρη
	die Süßigkeit, -en	το γλυκό
	undenkbar	αδιανόητος
	die Schulsachen, Plural	τα πράγματα του σχολείου
	der Buntstift, -e	η ξυλομπογιά
	das Malbuch, "-er	το βιβλίο της ζωγραφικής
	der Zirkus, -se	το τσίρκο
	die Spielsachen, Plural	τα παιχνίδια

<b>KB S.135</b>	enthalten (er enthält – enthielt – hat enthalten)	περιέχω
	<b>Die Schultüte enthält viele Leckereien.</b>	Το χωνάκι των μαθητών της πρώτης Δημοτικού περιέχει πολλές λιχουδιές.
	die Angst, Singular	ο φόβος
	der Mitschüler, -	ο συμμαθητής
	das Glück, Singular	η ευτυχία
	zum Glück	ευτυχώς
	trotzdem	παρόλα αυτά
	schicken (er schickt – schickte – hat geschickt)	στέλνω
	weg sein	φεύγω
	sitzen (er sitzt – saß – hat gesessen)	κάθομαι
	<b>Wir mussten in der Schule ruhig sitzen.</b>	Στο σχολείο έπρεπε να καθόμαστε ήσυχα.
	schwer ≠ leicht	δύσκολος ≠ εύκολος
	lebhaft	ζωηρός
	streng	αυστηρός
	unbedingt	οπωσδήποτε
	ein bisschen	λίγο
	glücklich	ευτυχισμένος
<b>KB S.136</b>	nervös	νευρικός
	<b>Am ersten Schultag war ich nervös.</b>	Την πρώτη μέρα του σχολείου ήμουν νευρικός.
	der Klassenkamerad, -en	ο συμμαθητής
<b>KB S.137</b>	damals	τότε
	abends	το βράδυ
	weggehen (er geht weg – ging weg – ist weggegangen)	φεύγω, βγαίνω έξω
	<b>Durfst du damals abends weggehen?</b>	Σου επέτρεπαν τότε να βγαίνεις τα βράδια;
	sich unterhalten mit + D (er unterhält sich – unterhielt sich – hat sich unterhalten)	συζητάω με
	<b>Oma konnte sich mit ihrem Vater nicht unterhalten.</b>	Η γιαγιά δεν μπορούσε να συζητήσει με τον πατέρα της.
	aufräumen (er räumt auf – räumte auf – hat aufgeräumt)	συγυρίζω
	heiraten (er heiratet – heiratete – hat geheiratet)	παντρεύομαι
	die Reise, -n	το ταξίδι
	das Krankenhaus, "-er	το νοσοκομείο
	die Enkelkinder, Plural	τα εγγόνια
<b>KB S.138</b>	aufbleiben (er bleibt auf – blieb auf – ist aufgeblieben)	μένω ξύπνιος



KB S.139

<b>Er darf abends lange aufbleiben.</b>	Τα βράδια τού επιτρέπουν να μένει ξύπνιος μέχρι αργά.
früh	νωρίς
nachmittags	το απόγευμα
ausschlafen (er schläft aus – schlief aus – hat ausgeschlafen)	χορταίνω ύπνο
<b>Ich möchte morgen gern ausschlafen.</b>	Θα ήθελα αύριο να χορτάσω ύπνο.
der Liedermacher, -	ο τραγουδοποιός
der Lyriker, -	ο ποιητής
freiwillig	εθελοντικά
übersiedeln (er siedelt über – siedelte über – ist übersiedelt)	μεταναστεύω, μετοικώ
kritisieren (er kritisiert – kritisierte – hat kritisiert)	κριτικάρω
regimekritisch	αντικαθεστωτικός
die Aktion, -en	εκστρατεία, καμπάνια
das Konzert, -e	η συναυλία
vortragen (er trägt vor – trug vor – hat vorgetragen)	παρουσιάζω, απαγγέλλω, ερμηνεύω
das Lied, -er	το τραγούδι
der Auftritt, -e	η εμφάνιση
der Fall, "-e	η πτώση
die Berliner Mauer	το τείχος του Βερολίνου
auftreten (er tritt auf – trat auf – ist aufgetreten)	εμφανίζομαι
Wolf Biermann durfte 1989 in Leipzig auftreten.	Στον Wolf Biermann επιτράπηκε να δώσει παραστάσεις το 1989 στη Λειψία.
die Auszeichnung, -en	το βραβείο
der Erfolg, -e	η επιτυχία
die Welle, -n	το κύμα
frech	θρασύς, αναιδής
<b>Es war einige Zeit ruhig um die Sängerin.</b>	Για ένα διάστημα δεν ακούστηκε τίποτα για την τραγουδίστρια.
das Jahrtausend, -e	η χιλιετία
deutschsprachig	γερμανόφωνος
gründen (er gründet – gründete – hat gegründet)	ιδρύω
der Schlagzeuger, -	ο ντράμερ
der Keyboard-Spieler, -	ο μουσικός στα πλήκτρα
der Bassist, -en	ο μπασίστας
der Held, -en	ο ήρωας
lyrisch	λυρικός
das Lied, -er	το τραγούδι
handeln von + D (er handelt – handelte – hat gehandelt)	έχω ως θέμα
gesellschaftlich	κοινωνικός

der Konsum, Singular	η κατανάλωση
der Erfolgsdruck, Singular	η πίεση της επιτυχίας
deutschlandweit	σε όλη τη Γερμανία
der Durchbruch, "-e	η διάκριση
gelingen (er gelingt – gelang – ist gelungen)	πετυχαίνω
erscheinen (er erscheint – erschien – ist erschienen)	δημοσιεύομαι
das Album, Alben	η μουσική συλλογή
nach drei weiteren Alben	μετά από άλλες τρεις συλλογές
landen (er landet – landete – ist gelandet)	εδώ: καταλήγω
sich auflösen (er löst sich auf – löste sich auf – hat sich aufgelöst)	διαλύομαι
skandalös	σκανδαλώδης
unmoralisch	ανήθικος
humorvoll	με χιούμορ, εύθυμος
das Vierteljahrhundert, -e	το ένα τέταρτο του αιώνα
veröffentlichen (er veröffentlicht – veröffentlichte – hat veröffentlicht)	δημοσιεύω
erfolgreich	επιτυχημένος
die Stimme, -n	η φωνή
das Publikum, Singular	το κοινό
der Hit, -s	η μουσική επιτυχία
das Programmheft, -e	το φυλλάδιο (περιοδικό) του προγράμματος της τηλεόρασης
die Eintrittskarte, -n	το εισιτήριο
das Zelt, -e	η σκηνή
das Festivalgelände, -	ο χώρος του φεστιβάλ
aufstellen (er stellt auf – stellte auf – hat aufgestellt)	στήνω
die Eintrittskarte, -n	το εισιτήριο εισόδου
der Regenmantel, "-	το αδιάβροχο
der Sonnenhut, "-e	το καλοκαιρινό καπέλο
die Bühne, -n	η σκηνή (π.χ. θεάτρου ή συναυλίας)
<b>auf der Bühne stehen</b>	βρίσκομαι στη σκηνή
das Handtuch, "-er	η πετσέτα
werfen (er wirft – warf – hat geworfen)	πετάω
<b>Das hat die Band ins Publikum geworfen.</b>	Αυτό το πέταξε το συγκρότημα στο κοινό.
das Denkmal, "-er	το μνημείο
der Nazi, -s	ο ναζιστής
die Diktatur, -en	η δικτατορία
der Jude, -n	ο Εβραίος
grausam	απάνθρωπος, κτηνώδης

KB S.140

KB S.141

KB S.142



töten (er tötet – tötete – hat getötet)	σκοτώνω
das Mahnmal, -e	το μνημείο
der Völkermord, -e	η γενοκτονία
erinnern an + A (er erinnert – erinnerte – hat erinnert)	θυμίζω
ermordet	δολοφονημένος
die ermordeten Juden Europas	οι δολοφονημένοι Εβραίοι της Ευρώπης
das Bauwerk, -e	το κτίσμα, οικοδόμημα
das Feld, -er	το πεδίο
die Betonstele, -n	η στήλη από μπετόν
zum Verweilen	για παραμονή
zum Nachdenken	για σκέψη
der Stein, -e	η πέτρα
nutzen (er nutzt – nutzte – hat genutzt)	χρησιμοποιώ
picknicken (er picknickt – picknickte – hat gepicknickt)	κάνω πικνίκ
das Gedenken, Singular	μνημείο, ανάμνηση
unter	κάτω από
die Erde, Singular	η γη
gehören zu + D (er gehört – gehörte – hat gehört)	ανήκω σε
das Archiv, -e	το αρχείο
der / die Überlebende, -n	ο επιζών / η επιζούσα
<b>KB S.149</b> austragen (er trägt aus – trug aus – hat ausgetragen)	διανέμω
die Zeitung austragen	διανέμω εφημερίδα
die Nachbarschaft, -en	η γειτονιά
anbieten (er bietet an – bot an – hat angeboten)	προσφέρω
der Rasen, -	το γρασίδι
mähen (er mäht – mähte – hat gemäht)	κουρεύω
die Nachhilfe, -n	το φροντιστηριακό μάθημα
einzel	μεμονωμένος
das einzelne Fach	το μεμονωμένο μάθημα
das Regal, -e	το ράφι
auffüllen (er füllt auf – füllte auf – hat aufgefüllt)	ανεφοδιάζω
allerdings	όμως
vorbei sein	τελείωσε
gesetzlich	νομοθετικός
festlegen (er legt fest – legte fest – hat festgelegt)	καθορίζω
das Jugendarbeits-schutzgesetz, -e	ο νόμος προστασίας ανηλίκων στην εργασία

gelten (er gilt – galt – hat gegolten)	ισχύει
erlauben (er erlaubt – erlaubte – hat erlaubt)	επιτρέπω
die Schulpflicht, Singular	η υποχρεωτική εκπαίδευση
bestehen (er besteht – bestand – hat bestanden)	επικρατώ
gefährlich	επικίνδυνος
ankommen auf + A	εξαρτάται από
<b>es kommt auf die Arbeit an</b>	εξαρτάται από τη δουλειά
der Nebenjob, -s	η δεύτερη απασχόληση
konkurrieren	ανταγωνίζομαι
sinken (er sinkt – sank – ist gesunken)	πέφτω
sich entscheiden für + A (er entscheidet sich – entschied sich – hat sich entschieden)	αποφασίζω για
<b>AB S.127</b> gesundheitsbewusst	αυτός που φροντίζει την υγεία του, που έχει υγιεινές συνήθειες
verursachen (er verursacht – verursachte – hat verursacht)	προκαλώ, προξενώ
<b>AB S.128</b> herumlaufen (er läuft herum – lief herum – ist herumgelaufen)	τριγυρνάω
<b>AB S.129</b> der Verkehr	η κυκλοφορία
der Bankdirektor, -en	ο διευθυντής τραπεζής
<b>AB S.131</b> die Kindheit, Singular	η παιδική ηλικία
<b>AB S.132</b> das Taschengeld, -er	το χαρτζιλίκι
übrig haben	μου περισσεύει
heimlich	κρυφός
niemand	κανείς
merken (er merkt – merkte – hat gemerkt)	αντιλαμβάνομαι
das Internat, -e	το οικοτροφείο
dagegen sein	είμαι κατά
<b>AB S.133</b> das Regime, -	το πολίτευμα
erfolgreich	επιτυχημένος
<b>AB S.134</b> das Idol, -e	το είδωλο
die Jugend, Singular	τα νιάτα
die Aufführung, -en	η παράσταση
herrlich	θαυμάσιος
glauben (er glaubt – glaubte – hat geglaubt)	πιστεύω
<b>AB S.135</b> gerade	μόλις
bewundern (er bewundert – bewunderte – hat bewundert)	θαυμάζω
ausverkauft	εξαντλημένος
erhalten (er erhält – erhielt – hat erhalten)	λαμβάνω

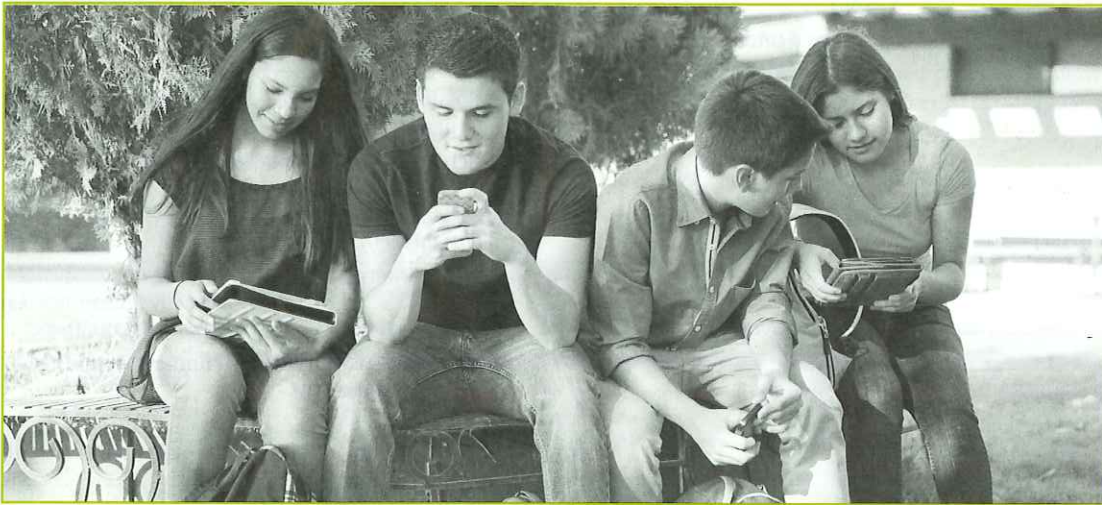


## Zwischenstation 10

### Lesen Teil 1

Du liest einen **Zeitungstext**.

Wähle bei den Aufgaben **1** bis **5** die richtige Lösung **a**, **b** oder **c**.



## Kinder und Jugendliche im Handy-Fieber

Jeden Morgen in den Schulen von Magdeburg bis München das gleiche Bild: Kaum läutet die Glocke zur großen Pause, laufen die Kinder auf den Pausenhof. Die einen halten ihr Sandwich in der Hand und die anderen ihr Handy, um den Klassenkameraden einen Klingelton zu präsentieren oder schnell mal eine SMS zu tippen. Ob man es gut findet oder nicht: Kinder lieben Handys. Ohne so ein Gerät ist man auf dem Schulhof isoliert.

Kinder und Jugendliche im Handy-Fieber – mit jedem Schuljahr werden es mehr: Nach einer „Kids-Verbraucher-Analyse“ besitzt bereits jedes zweite Kind im Alter von 6 bis 14 Jahren ein Mobiltelefon. Ein Viertel von ihnen muss die Kosten mit dem eigenen Taschengeld bezahlen. Kinder geben in Deutschland im Durchschnitt fast 300 Euro pro Jahr fürs Handy aus, das entspricht 25 Euro im Monat.

Extrem beliebt unter den Kids ist das Versenden von SMS und MMS. Die Kinder und Jugendlichen telefonieren mehr als 15 Mal und schreiben mehr als 20 SMS pro Woche. Viele nutzen dabei Abkürzungen: So steht „bg“ für „breites Grinsen“ oder „gn8“ für „gute Nacht“. Eine kurze Info per SMS ist praktisch und günstig. 42 Prozent der 10- bis 17-Jährigen hören Musik über das Handy, zwei Drittel nutzen das Handy zum Fotografieren und jeder Fünfte verschickt Bilder via MMS.

### 1. Kinder und Jugendliche ...

- ☐ a. lassen ihre Handys zu Hause.
- ☐ b. halten auf dem Schulhof ein Pausenbrot und ein Handy in der Hand.
- ☐ c. tippen im Unterricht eine SMS.

### 2. Kinder und Jugendliche in Deutschland ...

- ☐ a. geben mehr als 25 Euro im Monat für ihr Handy aus.
- ☐ b. bezahlen fast 300 Euro jährlich für ihre Handy-Kosten.
- ☐ c. besitzen alle ein Handy.

### 3. Kinder und Jugendliche ...

- ☐ a. telefonieren am liebsten mit ihrem Handy.
- ☐ b. fotografieren am liebsten.
- ☐ c. schicken am liebsten SMS und MMS.

### 4. Kinder und Jugendliche schicken ...

- ☐ a. über 20 SMS pro Woche.
- ☐ b. über 15 SMS pro Woche.
- ☐ c. über 42 SMS pro Woche.

### 5. Die Abkürzung „gn8“ bedeutet ...

- ☐ a. „gut gemacht“.
- ☐ b. „gib Acht“.
- ☐ c. „Gute Nacht“.



## Zwischenstation 10

### Lesen Teil 2

Du liest das **Veranstaltungsprogramm** der Stadt Stuttgart für Januar.

Lies die Aufgaben **6** bis **10** und den Text.

Wohin gehst du? Wähle die richtige Antwort **a**, **b** oder **c**.

**0. Du tanzst gern Sumba.**

- ☐ a. Galli Theater
- ☒ b. Bürgerhaus Botnang
- ☐ c. anderer Ort

**6. Du möchtest alte Sachen kaufen.**

- ☐ a. Club Manufaktur
- ☐ b. Galli Theater
- ☐ c. anderer Ort

**7. Du möchtest einen Computerkurs besuchen.**

- ☐ a. Stadtbibliothek
- ☐ b. Theater Atelier
- ☐ c. anderer Ort

**8. Du möchtest fotografieren lernen.**

- ☐ a. Theater Atelier
- ☐ b. Palais Grävenitz
- ☐ c. anderer Ort.

**9. Du liebst Trickfilme.**

- ☐ a. Stadthalle Nürtingen
- ☐ b. Theater Atelier
- ☐ c. anderer Ort

**10. Du möchtest eine Komödie sehen.**

- ☐ a. Galli Theater
- ☐ b. Theater Atelier
- ☐ c. anderer Ort

# Veranstaltungsprogramm Stadt Stuttgart

## Stadtbibliothek Ost

Do 29. 01. 15.00 Uhr

Computerseminare, Tipps und praktische Hilfestellung Fragen zum Internet, E-Mail Adressen usw.

## Bürgerhaus Botnang

Mi. 28. 01. 20.00 Uhr

Sumba Tanzkurs

## Theater Atelier

Do. 15. 01. 20.00 Uhr

Internationales Trickfilmfestival Stuttgart. *Best of ... Filmprogramm*

## Palais Grävenitz Ludwigsburg

Sa. 17. 01. 15.00 Uhr

Der Hase und der Igel. *Marionettentheater.*

## Club Manufaktur Schorndorf

Fr. 16. 01. 19.00 Uhr

Nachtflohmarkt

## Galli Theater

Fr. 30. 01. 20.00 Uhr

Die Clownin erwacht. *Eine Komödie.*

## Stadthalle Nürtingen

Fr. 30. 01. 20.00 Uhr

Island Natur pur





## Zwischenstation 10

### Lesen

### Teil 3

Du liest eine **E-Mail**.

Wähle bei den Aufgaben **11** bis **15** die richtige Lösung **a**, **b** oder **c**.

Hallo, Ruth!

Wie geht es dir denn so? Ist alles OK in der Schule? Hast du immer noch Probleme in Mathe?

Mir geht es sehr gut. Natürlich muss ich jeden Tag sehr viel für die Schule lernen und immer Hausaufgaben machen. Der Stress ist echt groß, aber ich bin mit meiner Leistung zufrieden, denn meine Noten sind perfekt. Mein Lieblingsfach ist und bleibt Mathe. Mein neuer Mathelehrer ist zwar streng, aber er erklärt die Matheaufgaben super.

Leider habe ich nicht so viel Zeit für meine Freunde. Ich gehe nämlich dreimal in der Woche Schwimmen. Du weißt ja, ich esse beim Lernen immer Süßigkeiten und habe im Winter ganze 6 Kilo zugenommen! ☹ Das war eindeutig zu viel. Ich habe deshalb vor vier Wochen angefangen mich gesund zu ernähren. Außerdem bin ich jeden Tag eine Stunde lang mit dem Fahrrad gefahren. So habe ich ziemlich schnell abgenommen und fühle mich nun wieder glücklich. Meine Mutter hat mich sehr dabei unterstützt. Sie hat für mich gesund gekocht und keine Süßigkeiten, Chips oder Cola mehr gekauft.

Sag mal, hast du Lust, mich für ein paar Tage zu besuchen? Bald sind doch Ferien. Meine Eltern freuen sich auch, wenn du uns besuchst.

Denk mal darüber nach!

Bis bald!

Deine Lena

**11. Warum hat Lena Stress?**

- ☐ a. Ihre Noten sind nicht so gut.
- ☐ b. Sie muss viel für die Schule machen.
- ☐ c. In Mathe ist der Lehrer streng.

**12. Warum hat Lena keine Zeit für ihre Freunde.**

- ☐ a. Lena isst immer viele Süßigkeiten.
- ☐ b. Lena geht dreimal in der Woche zum Schwimmen.
- ☐ c. Lena muss sich gesund ernähren.

**13. Wie hat Lena abgenommen?**

- ☐ a. Sie hat nichts mehr gegessen.
- ☐ b. Sie war stundenlang im Schwimmbad.
- ☐ c. Sie hat gesund gegessen und ist täglich Fahrrad gefahren.

**14. Wie hat die Mutter bei der Diät geholfen?**

- ☐ a. Sie hat mit Lena darüber diskutiert.
- ☐ b. Sie hat sich auch gesund ernährt.
- ☐ c. Sie hat nur gesund gekocht.

**15. Was sagen die Eltern zu der Einladung?**

- ☐ a. Sie wollen nicht, dass Ruth sie besucht.
- ☐ b. Sie ärgern sich über Ruths Besuch.
- ☐ c. Sie freuen sich.



## Zwischenstation 10

### Lesen Teil 4

Sechs Jugendliche suchen im Internet nach **Freizeitaktivitäten** für die Sommerferien. Lies die Aufgaben **16** bis **20** und die Anzeigen **a** bis **f**. Welche Anzeige passt zu welcher Person? Für **eine Aufgabe** gibt es **keine Lösung**. Markiere so **x**.

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 0. Fabian möchte gern Fische beobachten.       | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 16. Sebastian möchte Fußball spielen.          | <input type="checkbox"/>            |
| 17. Jochen mag Parcour.                        | <input type="checkbox"/>            |
| 18. Marion ist ein totaler Skifan.             | <input type="checkbox"/>            |
| 19. Marius interessiert sich für Physik.       | <input type="checkbox"/>            |
| 20. Dragi will unbedingt fotografieren lernen. | <input type="checkbox"/>            |

**a.**

#### Sea Life

Die atemberaubende Unterwasserwelt kennenlernen. Hier sind Sie ganz nah an den Meerestieren dran.



**d.**

#### Trampolino

Tolle Aktivitäten für Kinder und Jugendliche. Trampolinspringen, Klettern oder Fußballspielen. Auch bei schlechtem Wetter!

**b.**

#### Aqualand

Das Freizeitbad bietet Badespaß und Erholung für alle. Mit verschiedenen tollen Rutschen!



**e.**

#### Skihalle Martins

Skifahren 365 Tagen im Jahr. Die Piste ist 300 Meter lang und 60 Meter breit. Skifahren wie in den Bergen.

**c.**

#### Odysseum

Das ideale Abenteuer- und Erlebnismuseum für Jugendliche. Fragen zu Naturwissenschaften und Technologien können beantwortet werden.



**f.**

#### Kletterpark Neuss

Für alle ab 6 Jahren. In 3, 4, 7 oder 9 Metern Höhe kann man klettern. 7 Parcours, inkl. einem Kinder-Parcour, mit fast 70 Stationen warten auf Sie!

## Schreiben Teil 1



Deine Freundin Jutta schickt dir eine MMS. Antworte Jutta.

- Schreibe und begründe: Wie findest du das Foto?
- Stell eine Frage zu diesem Foto.
- Erzähle: Was machst du gerade?

Schreib circa 25 Wörter.

Schreib zu allen drei Punkten.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Schreiben Teil 2

Schreib eine E-Mail an deine deutsche Gastfamilie.

Deine deutschen Gasteltern laden dich auch für die Sommerferien zu sich nach Hause ein.

Schreib eine E-Mail.

- Sag danke und schreib, dass du sie gern wieder besuchen möchtest.
- Informiere, wann du kommen kannst.
- Frag nach dem Wetter.

Schreib circa 25 Wörter.

Schreib zu allen drei Punkten.

---

---

---

---

---

---

---

---



## Zwischenstation 10

### Sprechen Teil 1

Du **stellst dich** deinem Partner / deiner Partnerin **vor**.

Du nimmst drei Karten und **stellst** mit diesen Karten **drei Fragen**.

Dein/e jeweilige/r Prüfungspartner/in antwortet.

Thema: **sich vorstellen**  
**Familie?**

---

---

---

Thema: **sich vorstellen**  
**Land?**

---

---

---

Thema: **sich vorstellen**  
**Wohnort?**

---

---

---

Thema: **sich vorstellen**  
**Lieblingssessen?**

---

---

---

Thema: **sich vorstellen**  
**Hobby?**

---

---

---

Thema: **sich vorstellen**  
**Sprachen?**

---

---

---

Thema: **sich vorstellen**  
**Freunde?**

---

---

---

Thema: **sich vorstellen**  
**Geburtstag?**

---

---

---

## Sprechen Teil 2

### Aufgabenblatt A

Wir möchten dich und dein Leben näher kennenlernen.

**Was machst du am Wochenende mit deinen Freunden?** Erzähl doch mal.



#### Freizeitaktivitäten

Wo?

Wie lange?

...?

### Aufgabenblatt B

Wir möchten dich und dein Leben näher kennenlernen.

**Was machst du, wenn du allein zu Hause bist?** Erzähl doch mal.



#### Freizeitaktivitäten

Wann?

Wo?

...?



## Zwischenstation 10

### Sprechen Teil 3

Du willst mit deiner Freundin/deinem Freund **einen kranken Mitschüler besuchen**.

**Wann** könnt ihr ihn besuchen?

Montag, den 4. Mai 2...

	Aufgabenblatt A	Aufgabenblatt B
7.00	frühstücken	
8.00	Schule beginnt	Schulsausflug
9.00		
10.00		
11.00		
12.00		
13.00		
14.00	Schule aus	wieder zurück
15.00		
16.00		
17.00		Oma besuchen
18.00	Hausaufgaben machen	
19.00		Fußball spielen
20.00	fernsehen	
21.00		

## Zwischenstation 6

Kb.S.31	die Mauer, -n	το τείχος
	schon lange	εδώ και καιρό
	nicht mehr	όχι πια
	die Plattenbauwohnung, -en	το προκατασκευασμένο διαμέρισμα εργατικών κατοικιών
	zu DDR-Zeiten	την εποχή της Ανατολικής Γερμανίας
	die Sozialwohnung, -en	η εργατική κατοικία
	sanieren (er saniert – sanierte – hat saniert)	ανακαινίζω
	wunderschön	πανέμορφος
	das Juweliergeschäft, -e	το κοσμηματοπωλείο
	sogar	και μάλιστα
	der Bauernhof, "-e	το αγρόκτημα
	das Tier, -e	το ζώο
	die Kuh, "-e	η αγελάδα
	das Schaf, -e	το πρόβατο
	das Huhn, "-er	το κοτόπουλο
	auf dem Land	στην επαρχία
	sauber ≠ schmutzig	καθαρός ≠ βρόμικος
	das Rathaus, "-er	το δημαρχείο
	das Kurhaus, "-er	το θεραπευτήριο
	entfernt von + D	μακριά από
Kb.S.32	die Küste, -n	η ακτή
	mehr als	περισσότερο από
	typisch deutsch	χαρακτηριστικό για τη Γερμανία
	das Fachwerkhhaus, "-er	το σπίτι με ξυλόδεμα (παραδοσιακή αρχιτεκτονική)
	der Urgroßvater, "-	ο προπάππος
	innen ≠ außen	μέσα ≠ έξω
	komfortabel	άνετος
	kühl	κρύος
	solcher, solche, solches	τέτοιος, τέτοια, τέτοιο
	der Hausbesitzer, -	ο ιδιοκτήτης σπιτιού
Kb.S.33	der Wohnwagen, -	το τροχόσπιτο
	das Boot, -e	η βάρκα
	das Meer, -e	η θάλασσα
	der See, -n	η λίμνη
	die Beschreibung, -en	η περιγραφή

die Ausgabe, -n	η έκδοση
der Gewinner, -	ο νικητής
die Redaktion, -en	η σύνταξη (περιοδικού)
das Internat, -e	το οικοτροφείο
weitschreiben ( <i>er schreibt weiter – schrieb weiter – hat weitergeschrieben</i> )	* συνεχίζω να γράφω
bestimmt	σίγουρος
sich umsehen ( <i>er sieht sich um – sah sich um – hat sich umgesehen</i> )	κοιτώ γύρω μου
der Schrank, "-e	η ντουλάπα

## Zwischenstation 7

Kb.S.57	die Gesundheit, Singular	η υγεία
	ab und zu	πού και πού
	regelmäßig	τακτικά
	draußen ≠ drinnen	μέσα ≠ έξω
	das Kompliment, -e	η φιλοφρόνηση
	ungesund ≠ gesund	ανθυγιεινός ≠ υγιεινός
	völlig	τελείως
	Was ist denn los?	Τι συμβαίνει;
	ändern (er ändert – änderte – hat geändert)	αλλάζω
	das Fleisch, Singular	το κρέας
Kb.S.58	rauchen (er raucht – rauchte – hat geraucht)	καπνίζω
	die Bikinifigur, -en	η σιλουέτα για μπικίνι
	die Sprechblase, -n	η λεζάντα
Kb.S.59	das Fenster, -	το παράθυρο
	schrecklich	φρικτός
	anfängen (er fängt an – fing an – hat angefangen)	αρχίζω
	zu lang	υπερβολικά πολύ
	verschlafen (er verschläft – verschlief – hat verschlafen)	παρακοιμάμαι
	müde	κουρασμένος, νυσταγμένος
	losgehen (er geht los – ging los – ist losgegangen)	ξεκινώ
	Jetzt geht alles wieder von vorne los.	Τώρα αρχίζουν πάλι όλα από την αρχή.



Kb.S.60	die Exkursion, -en	η εκδρομή
	die Werbung, -en	η διαφήμιση
	das Medikament, -e	το φάρμακο
	die Apotheke, -n	το φαρμακείο

## Zwischenstation 8

Kb.S.85	unterwegs	καθ' οδόν
	geradeaus	ευθεία
	die Kreuzung, -en	η διασταύρωση
Kb.S.86	der Passant, -en	ο περαστικός
	das Rathaus, "-er	το δημαρχείο
	der Bahnhof, "-e	ο σιδηροδρομικός σταθμός
Kb.S.87	der Stadtführer, -	ο ξεναγός της πόλης
	der Spaziergang, "-e	η βόλτα
	die Heimatstadt, "-e	η γενέτειρα
	die Besteigung, -en	η ανάβαση
	der Rathhausturm, "-e	ο πύργος του δημαρχείου
	die Straßenbahn, -en	το τραμ
	die Stadtführung, -en	η περιήγηση της πόλης
	der Verein, -e	ο σύλλογος
	der Mensch, -en	ο άνθρωπος
	darunter	μεταξύ άλλων
	der / die Verwandte, -n	ο / η συγγενής
	immer öfter	όλο και συχνότερα
	die Route, -n	η διαδρομή
	das Geburtshaus, "-er	το πατρικό σπίτι
	die Altstadt, "-e	η παλιά πόλη
	organisieren ( <i>er organisiert – organisierte – hat organisiert</i> )	διοργανώνω
	das Stichwort, -e	η συνθηματική λέξη
Kb.S.88	entdecken ( <i>er entdeckt – entdeckte – hat entdeckt</i> )	ανακαλύπτω
	die Jugendreise, -n	το ταξίδι για εφήβους
	aktuell	επίκαιρος
	gemeinsam	από κοινού
	die Buchmesse, -n	η έκθεση βιβλίου
	spannend	συναρπαστικός
	der Jugendroman, -e	το μυθιστόρημα για νέους

der Wettbewerb, -e	ο διαγωνισμός
das Bankenviertel, -	περιοχή πόλης που φιλοξενεί πολλές τράπεζες
die Automesse, -n	η έκθεση αυτοκινήτων
kostenlos	δωρεάν

## Zwischenstation 9

Kb.S.116	das Wahrzeichen, -	το έμβλημα
	die Hauptattraktion, -en	η κύρια ατραξιόν
	das Glockenspiel, -e	το καμπαναριό
	die Luft- und Schifffahrtshallen	η αίθουσα της αεροπορίας και της ναυτιλίας
	sowie	όπως και
	die Eisenbahnabteilung, -en	το τμήμα σιδηροδρόμων
	und zwar	και μάλιστα
	bieten ( <i>er bietet – bot – hat geboten</i> )	προσφέρω
	der Zuschauer, -	ο θεατής
	früher	παλιότερα
	der Zwiebelturm, "-e	ο τρούλος
	gleich hoch	το ίδιο ύψος
	knapp	παρά λίγο, σχεδόν
	die Lederhose, -n	το δερμάτινο παντελόνι
	das Dirndl, -s	παραδοσιακό φόρεμα Αυστρίας και Βαυαρίας
Kb.S.117	die Angabe, -n	το στοιχείο
Kb.S.118	von überall her	από παντού
	der Bürgermeister, -	ο δήμαρχος
	anstechen ( <i>er sticht an – stach an – hat angestochen</i> )	τρυπάω
	das Fass, "-er	το βαρέλι
	der festliche Umzug	η γιορτινή πομπή
	die Kapelle, -n	η μικρή ορχήστρα
	die Tracht, -en	η ενδυμασία
	die Maß, -e	ένα λίτρο (χαρακτηρισμός στη Βαυαρία)
	das Fest, -e	η γιορτή
Kb.S.120	der Wanderweg, -e	το μονοπάτι
	die Bergwelt, -en	το ορεινό τοπίο



die Wanderung, -en	η πεζοπορία
die Übernachtung, -en	η διανυκτέρευση
das Berghotel, -s	το ορεινό ξενοδοχείο
die Kirschtorte, -n	η τούρτα κεράσι
der Rucksack, "-e	το σακίδιο
das Regenwetter, Singular	ο βροχερός καιρός
der Müsliriegel, -	η μπάρα δημητριακών

## Zwischenstation 10

Kb.S.146	der Traumberuf, -e	το επάγγελμα των ονείρων
	der Feuerwehrmann, Feuerwehrleute	ο πυροσβέστης
	die Feuerwehr, -en	η πυροσβεστική
	die Aufgabe, -n	η εργασία
	retten (er rettet – rettete – hat gerettet)	σώζω
	aus der Not	στην ανάγκη
	löschen (er löscht – löschte – hat gelöscht)	σβήνω
	das Feuer, Singular	η φωτιά
	sich bewerben bei + D (er bewirbt sich – bewarb sich – hat sich beworben)	αιτούμαι σε κάποιον
	mindestens ≠ höchstens	τουλάχιστον ≠ το πολύ
	der Hauptschulabschluss, "-e	το απολυτήριο εννιάταξιου σχολείου στη Γερμανία
	abgeschlossen	ολοκληρωμένος
	die Berufsausbildung, Singular	η επαγγελματική εκπαίδευση
	der Bewerber, -	ο αιτών
	die Bewerberin, -nen	η αιτούσα
	die Menge, -n	ο σωρός, το πλήθος
	die Verantwortung, -en	η ευθύνη
	hinzulernen (er lernt hinzu – lernte hinzu – hat hinzugelehrt)	μαθαίνω επιπρόσθετα
	die Prüfung, -en	η εξέταση
	die Leiter, -n	η σκάλα
	steigen (er steigt – stieg – ist gestiegen)	ανεβαίνω
	auf eine hohe Leiter steigen	ανεβαίνω σε ψηλή σκάλα
	die Kraft, "-e	η δύναμη

Kb.S.147	die Koordination, -en	ο συντονισμός
	zukünftig	μελλοντικός
	körperlich fit	σωματικά σε καλή φόρμα
	der Steckbrief, -e	το προφίλ
	verdienen	κερδίζω
	die Fernsehsendung, -en	η τηλεοπτική εκπομπή
	normalerweise	κανονικά
	das Publikum, Publiken	το κοινό





## Bildquellennachweis:

[www.shutterstock.com](http://www.shutterstock.com)

S. 4.1: Brykaylo Yuriy; S. 4.2: nito; S. 4.3: Boleslaw Kubica; S. 4.4: Africa Studio; S. 4.5: stanislaŕf; S. 4.6: Hana SichyngrovÄ; S. 6: Lisa S.; S. 7: Blan-k; S. 9: Africa Studio; S. 10.1: Zastolskiy Victor; S. 10.2: In Green; S. 10.3: Ariwasabi; S. 11: Darq; S. 13: Pontus Edenberg; S. 16: pryzmat; S. 17: Rido; S. 19: Szasz-Fabian Jozse; S. 20: Edyta Pawlowska; S. 21.1: Rido; S. 21.2: Joana Lopes; S. 21.3: michaeljung; S. 24: Kitch Bain; S. 27.1: Alexander Raths; S. 27.2: Larisa Lofitskaya; S. 27.3: Catalin Petolea; S. 27.4: Piotr Marcinski; S. 27.5: greenland; S. 27.6: Selecstock; S. 29.1: Tracy Whiteside; S. 29.2: Monkey Business Images; S. 33: gst; S. 34: kurhan; S. 37.1: Vibrant Image Studio; S. 37.2: svand; S. 37.3: Luminis; S. 37.4: Manfred Steinbach; S. 37.5: vetroff; S. 37.6: Manfred Steinbach; S. 38.1: Creation; S. 38.2: Creation; S. 38.3: Creation; S. 38.4: Creation; S. 38.5: Creation; S. 38.6: Creation; S. 38.7: Creation; S. 38.8: Creation; S. 39: Konstantin Yolshin; S. 41: Kamil Macniak; S. 42: Pavel Kosek; S. 45: Ivelin Radkov; S. 46: Rido; S. 50: tovoan; S. 51.1: Joseph Sohm; S. 51.2: Rawpixel; S. 51.3: S\_Photo; S. 51.4: Stanislav Fosenbauer; S. 52: Mopic; S. 55.1: Valua Vitaly; S. 55.2: Edyta Pawlowska; S. 55.3: leungchopan; S. 55.4: Aila Images; S. 55.5: Belinka; S. 57: allegro; S. 61.1: Jeremy Reddington; S. 61.2: Tilo G; S. 61.3: steve estvanik; S. 61.4: PHB.cz (Richard Semik); S. 62.1: S.Borisov; S. 62.2: nopporn0510; S. 63.1: Laenz; S. 63.2: michael lawlor; S. 66: Air Images; S. 69: Marish; S. 70.1: Andresr; S. 70.2: Sergey Nivens; S. 70.3: millann; S. 72: pjcross; S. 74.1: Goodluz; S. 74.2: Tyler Olson; S. 74.3: Syda Productions; S. 75: Goodluz; S. 78: PlusONE; S. 79: racorn; S. 85: racorn; S. 86: antoniodiaz; S. 89: bioraven; S. 93: MBoe; S. 95.1: lassedesignen; S. 95.2: bikeriderlondon; S. 99: zukerka

# Spielvorlagen



1

## Sätze bauen

Schneide die Kärtchen aus, mische sie und bau damit unterschiedliche Sätze.

Ich	Du	Oliver	Wir
Ihr	Die Kinder		
kann	musst	will	können
müsst	wollen	müssen	könnt
Klavier	Hausaufgaben	Deutsch	ins Kino
zu Hause	ans Meer		
spielen.	machen.	lernen.	gehen.
bleiben	fahren.		





Modalverben	Modalverben	Modalverben	Modalverben
		Modalverben	Modalverben
Modalverben	Modalverben	Modalverben	Modalverben
Modalverben	Modalverben	Modalverben	Modalverben
Modalverben	Modalverben	Modalverben	Modalverben
		Modalverben	Modalverben
Modalverben	Modalverben	Modalverben	Modalverben
Modalverben	Modalverben	Modalverben	Modalverben

# Spielvorlagen



2

## Sätze bauen

Schneide die Kärtchen aus, mische sie und bau damit unterschiedliche Sätze.

Ich	Du	Steffi	Oliver
Wir	Die Kinder		
suche	brauchst	nimmt	sucht
brauchen	nehmen		
mein	dein	seinen	ihren
unsere	ihre	meine	seine
Handy.	Fahrrad.	MP3-Player.	Rucksack.
Mathehefte.	Sportschuhe.	Uhr.	Schultasche.



Possessivartikel	Possessivartikel	Possessivartikel	Possessivartikel
		Possessivartikel	Possessivartikel
Possessivartikel	Possessivartikel	Possessivartikel	Possessivartikel
		Possessivartikel	Possessivartikel
Possessivartikel	Possessivartikel	Possessivartikel	Possessivartikel
Possessivartikel	Possessivartikel	Possessivartikel	Possessivartikel
Possessivartikel	Possessivartikel	Possessivartikel	Possessivartikel
Possessivartikel	Possessivartikel	Possessivartikel	Possessivartikel