

Einstufungstest

Dieser Einstufungstest wurde speziell für das Lehrwerk „Optimal“ entwickelt. Er ist nicht auf andere Lehrwerke übertragbar.

Testkomponenten

Der Test besteht aus den folgenden Materialien:

- a) Materialien für den Lehrer / die Lehrerin:
 - Hinweise für die Durchführung
 - Einstufungsgespräch (Kopiervorlage)
 - Auswertungsschablone (Kopiervorlage)
- b) Materialien für die Teilnehmer:
 - Fragebogen (Bitte wieder einsammeln!)
 - Antwortbogen (Kopiervorlage)

Die Einstufung erfolgt auf der Basis des schriftlichen Tests und des Einstufungsgesprächs.

Ziel

Ziel ist es, für jeden Teilnehmer / jede Teilnehmerin (TN) den passenden Kurs zu finden. Dabei wird im Hinblick auf folgende Kurseinstiege geprüft:

A. Falsche Anfänger: Start mit **OptimalA1**, Kapitel 6

B. Start mit **OptimalA2**

C. Start mit **OptimalA2** (Kapitel 6)

D. Start mit **OptimalB1**

E. Der/Die TN hat das Zertifikatsniveau bereits erreicht. Sollte es an Ihrer Institution für die Kurseinstiege A und/oder C keinen Kurs geben, prüfen Sie, ob das Niveau für den Einstieg in die nächsthöhere Stufe ausreichend ist. Prüfen Sie in dem Fall bitte mit diesem Test bei Kursbeginn nochmals, wo die Lücken bei den TN liegen, und arbeiten Sie mit den TN daran.

Einstufungsgespräch

Erklären Sie kurz, ggf. in der Muttersprache, was Sie jetzt machen werden, und fordern Sie den Kandidaten bzw. die Kandidatin auf, auf Deutsch zu antworten. Bitte sprechen Sie beim Test nur Deutsch. Werden Fragen nicht verstanden, so können Sie paraphrasieren.

In den Teilen A (Personalien) und B (Deutsch lernen) werden Informationen zur Person gesammelt, die für die Einstufung von Bedeutung sein können. Achten Sie darauf, wie geantwortet wird. Entscheiden Sie am Ende der Teile A und B, welche der unten links auf dem Einstufungsbogen befindlichen Beschreibungen am ehesten zutrifft. Stellen Sie dann zwei der ersten Einschätzung entsprechende Zusatzfragen aus Teil C. Kann der TN / die TN gut antworten, wählen Sie eine Frage aus der nächsthöheren Stufe. Kann er/sie nicht antworten, wählen Sie eine Aufgabe aus einer niedrigeren Stufe, bis Sie die richtige Stufe gefunden haben. Notieren Sie Ihre mündliche Niveaueinschätzung oben links in dem grauen Feld.

Schriftlicher Test

Der Test besteht aus 4 Teilen. Zu jedem Teil gibt es 20 Multiple-Choice-Fragen zu Grammatik und Wortschatz. Drei Lösungen werden vorgegeben. Da die TN nicht raten sollen, steht als vierte Möglichkeit „weiß nicht“ zur Wahl. Bitte weisen Sie die Kandidaten auf diese vierte Möglichkeit hin. Ein kurzer Lesetext mit fünf Richtig-Falsch-Aufgaben schließt jeden Teil ab. Es gibt immer nur eine richtige Lösung. Die TN sollten den Test beenden, wenn sie keine Aufgaben mehr lösen können. Erfolgt die mündliche Einstufung vor der schriftlichen, so kann entsprechend der mündlichen Einstufung entschieden werden, mit welchen Aufgaben im schriftlichen Test begonnen wird, und die Aufgabenzahl auf 50 reduziert werden. Beispiel: Ein TN kann laut Einstufungsgespräch mit **OptimalA2**, Kapitel 6 beginnen. Bei der schriftlichen Einstufung sollte mit Teil 2 begonnen werden. In den Test wird nichts hineingeschrieben! Die TN markieren ihre Antworten auf dem Antwortblatt und geben am Ende Test und Antwortblatt ab.

Auswertung

Der schriftliche Test kann mit der Korrekturschablone schnell ausgewertet werden. Kopieren Sie dafür die Korrekturvorlage auf Folie. Schneiden Sie den rechten Rand weg, damit Sie die Punkte auf den Antwortbögen notieren können. Legen Sie die Schablone auf die Antwortbögen der TN und notieren Sie rechts die Zahl der richtigen Antworten. Sie können den Test auch von den TN auswerten lassen. Machen Sie in diesem Fall das mündliche Gespräch nach der schriftlichen Einstufung.

Teil 1: Fragen 1 bis 25:

Die Test-Items entsprechen dem Lernstoff von **OptimalA1**, Kapitel 1 bis 5.

- Ergebnis 13 Punkte und höher: Die TN können mit **OptimalA1**, Kapitel 6 beginnen.
- Weniger als 13 richtig: Mit **OptimalA1**, Kapitel 1 beginnen.

Teil 2: Fragen 26 bis 50:

Lernstoff von **OptimalA1**, Kapitel 6 bis 11.

- Ergebnis 13 und höher: Beginn mit **OptimalA2**, Kapitel 1.

Teil 3: Fragen 51 bis 75:

Lernstoff von **OptimalA2**, Kapitel 1 bis 5.

- Ergebnis 13 und höher: Beginn mit **OptimalA2**, Kapitel 6.

Teil 4: Fragen 76 bis 100:

Lernstoff von **OptimalB1**.

- Ergebnis 13 bis 19: Beginn mit **OptimalB1**, Kapitel 1.
- Ergebnis 20 und höher: Die TN haben das Zertifikatsniveau erreicht.

Einstufungstest

Gesamtbewertung mündlich

1.

Name des TN / der TN (buchstabieren lassen)

Interviewer/in

2.

Adresse

/3.

Telefon

Hinweise zur Durchführung

Befragen Sie den Teilnehmer / die Teilnehmerin auf Deutsch, und machen Sie sich Notizen. Wenn eine Frage nicht verstanden wird, können Sie sie variieren. Verhalten Sie sich beim Gespräch so natürlich wie möglich. Die Einstufung erfolgt in zwei Schritten:

- Entscheiden Sie nach Teil A und Teil B, welche der unten links stehenden Beschreibung für den TN / die TN passt. Rechts neben der Niveaubeschreibung ist angegeben, welche weiteren Fragen Sie stellen können.
- Stellen Sie die angegebenen Fragen aus Teil C. Siehe auch Kommentar auf Seite I.

Teil A: Kontaktaufnahme

- 1.–3. Erfragen Sie Namen (buchstabieren), Adresse und Telefonnummer. Notieren Sie die Angaben oben.

Weitere Fragen:

4. Woher kommen Sie?

5. Welche Sprachen sprechen Sie?

Teil B: Deutschlernen

6. Wie lange lernen Sie schon Deutsch?

7. Wo haben Sie Deutsch gelernt?

8. Mit welchem Buch haben Sie gearbeitet?

9. Warum möchten Sie (jetzt) Deutsch lernen?



–	Er/Sie versteht die Fragen aus Teil A+B nicht und kann nicht antworten.	OptimalA1 Kapitel 1
≈	Er/Sie versteht weitgehend die Fragen aus Teil A+B, kann die Informationen in Stichworten / einfachen Sätzen geben.	➔ Frage 10.–12. / 13.–15.
+	Er/Sie versteht alle Fragen aus Teil A+B, kann in einfachen Sätzen die Informationen geben.	➔ Frage 16.–18. / 19.–20.
++	Er/Sie versteht alle Fragen, reagiert angemessen und antwortet flüssig und differenziert.	➔ Frage 19.–22.

Teil C: Gespräch

	≈ / +
10. Sie kommen aus ... Was ist interessant in Ihrer Stadt?	
11. Am Sonntag schlafe ich lange. Wann stehen Sie sonntags auf?	
12. Was machen Sie an einem Sonntag?	
Er/Sie kann gerade antworten: ➔ Einstufung mdl.: OptimalA1 , K6 / Test: Teil 1+2 Er/Sie kann gut antworten: ➔ weiter mit Frage 13.–15.	
13. Ich war gestern im Kino. Was haben Sie gestern gemacht?	
14. Was isst man in Ihrem Land gern?	
15. Wie wohnen Sie?	
Er/Sie kann gerade antworten: ➔ Einstufung mdl.: OptimalA2 / Test: Teil 2+3 Er/Sie kann gut antworten: ➔ weiter mit Frage 16.–18.	
16. Ich finde, am besten kauft man in kleinen Geschäften ein! Wo kaufen Sie ein?	
17. Ich wollte immer viele Kinder haben. Was hatten Sie für Träume?	
18. Welche Schulen haben Sie besucht? Welche Ausbildung haben Sie? Erzählen Sie.	
Er/Sie kann gerade antworten: ➔ Einstufung mdl.: OptimalA2 , K6 / Test: Teil 3+4 Er/Sie kann gut antworten: ➔ weiter mit Frage 19.–20.	
19. Was arbeiten Sie? Beschreiben Sie Ihre Tätigkeiten.	
20. Was bedeutet Heimat für Sie?	
Er/Sie kann gerade antworten: ➔ Einstufung mdl.: OptimalB1 / Test: Teil 3+4 Er/Sie kann gut antworten: ➔ weiter mit Frage 21.–22.	
21. Ihre Erfahrungen in einer Firma: Wie war die Arbeit organisiert?	
22. Wo sehen Sie Unterschiede/Gemeinsamkeiten in den deutschsprachigen Ländern?	
Er/Sie kann gut antworten: ➔ B1 erreicht	

Was heißt: *Er/Sie kann gerade oder gut antworten*? Wenn Sie oft viele TN in kurzer Zeit in Kurse einstufen müssen, kann es sinnvoll sein, dass Sie die ersten Einstufungsgespräche zusammen mit einem Kollegen / einer Kollegin machen und Ihre Bewertung so lange miteinander vergleichen, bis Sie zur gleichen Einschätzung kommen. Denken Sie bitte immer daran, dass es um sprachliche Handlungsfähigkeit geht, also um die Frage, ob der Kandidat / die Kandidatin fähig ist, sprachlich angemessen zu reagieren. Dies schließt den Gebrauch der passenden grammatikalischen Markierungen und des passenden Wortschatzes oder geeigneter Kompensationsstrategien mit ein. Achten Sie auch auf die Korrektheit, zählen Sie jedoch keine Fehler. Fragen Sie vielmehr: Wäre die Antwort für jemanden, der in der Kommunikation mit Fremdsprachigen ungeübt ist, verständlich oder nicht?

Allgemeine Kriterien:

- Der TN / Die TN versteht die gestellte Frage und reagiert auf die Frage auf Deutsch.
- Er/Sie kann die Informationen geben. / Die Antwort ist weitgehend verständlich.

Er/Sie kann gerade antworten:

Er/Sie antwortet stichwortartig und/oder

- kann mit Mühe antworten,
- verfügt nicht über den notwendigen Wortschatz und die notwendigen grammatischen Strukturen.

Er/Sie kann gut antworten:

Er/Sie antwortet adäquat auf die Frage, d.h.

- benutzt den entsprechenden Wortschatz,
- wählt die passenden grammatischen Formen.

Die folgende Liste mit grammatikalischen und lexikalischen Markierungen zu den einzelnen Fragen soll Ihnen bei der Einschätzung der Kandidaten helfen.

Zu Teil C: Gespräch

	Er/Sie
10. Sie kommen aus Was ist interessant in Ihrer Stadt?	<ul style="list-style-type: none"> • nennt Namen, zählt auf, benutzt evtl. prädikative Adjektive
11. Am Sonntag schlafe ich lange. Wann stehen Sie sonntags auf?	<ul style="list-style-type: none"> • nennt Uhrzeiten, benutzt trennbare Verben und einfache Aussagesätze
12. Was machen Sie an einem Sonntag?	<ul style="list-style-type: none"> • nennt Tageszeiten, benutzt trennbare Verben und einfache Aussagesätze (evtl. „zuerst“, „dann“)
13. Ich war gestern im Kino. Was haben Sie gestern gemacht?	<ul style="list-style-type: none"> • kann Perfekt bilden (macht evtl. aber noch viele Fehler), kennt Verben zu den Freizeitaktivitäten
14. Was isst man in Ihrem Land gern?	<ul style="list-style-type: none"> • kann etwas erklären, Wortschatz: Lebensmittel/Kochen
15. Wie wohnen Sie?	<ul style="list-style-type: none"> • benutzt prädikative Adjektive und Präpositionen mit Dativ, Wortschatz: Wohnung/Möbel
16. Ich finde, am besten kauft man in kleinen Geschäften ein! Wo kaufen Sie ein?	<ul style="list-style-type: none"> • benutzt Komparativ, Begründung mit <i>weil</i>, kennt die passenden Adjektive
17. Ich wollte immer viele Kinder haben. Was hatten Sie für Träume?	<ul style="list-style-type: none"> • benutzt Präteritum oder Modalverben im Präteritum, <i>werden</i> als Vollverb, temporale Nebensätze
18. Welche Schulen haben Sie besucht? Welche Ausbildung haben Sie? Erzählen Sie.	<ul style="list-style-type: none"> • spricht über seine Ausbildungszeit, benutzt Adjektive nach bestimmtem und unbestimmtem Artikel
19. Was arbeiten Sie? Beschreiben Sie Ihre Tätigkeiten.	<ul style="list-style-type: none"> • benennt und beschreibt Aufgaben
20. Was bedeutet Heimat für Sie?	<ul style="list-style-type: none"> • gibt über Gefühle Auskunft
21. Ihre Erfahrungen in einer Firma: Wie war die Arbeit organisiert?	<ul style="list-style-type: none"> • beschreibt Aufgaben, erklärt Handlungen, gibt zeitliche Abläufe an
22. Wo sehen Sie Unterschiede oder Gemeinsamkeiten in den deutschsprachigen Ländern?	<ul style="list-style-type: none"> • berichtet über Erfahrungen, äußert Meinungen, stimmt zu oder widerspricht, beschreibt Gefühle

Einstufungstest

Fragebogen

Es freut uns, dass Sie Ihre Deutschkenntnisse verbessern wollen!
An unserer Institution arbeiten wir mit dem Lehrwerk „Optimal“, ein Lernprogramm, das Ihnen sicherlich viel Freude bereiten wird.

Um den Deutschkurs zu finden, der Ihren Vorkenntnissen am besten entspricht, machen wir nun mit Ihnen einen Einstufungstest. Lesen Sie bitte die Arbeitsanweisungen und die Aufgaben genau durch.
Markieren Sie Ihre Antworten bitte nur auf dem Antwortbogen.

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg!

Lesen Sie zuerst genau die Aufgabe.

- Was ist richtig: a, b, c oder d? Entscheiden Sie.
- Schreiben Sie Ihre Antworten bitte **nur auf den Antwortbogen**.
- Es gibt immer **nur eine richtige Lösung**.

- Wenn Sie die Antwort nicht wissen, kreuzen Sie „d – weiß nicht“ an. **Raten Sie bitte nicht.**
- Bitte geben Sie diesen Fragebogen **und** den Antwortbogen nach dem Test ab.

Schreiben Sie bitte nichts auf dieses Blatt!

Teil 1 (Fragen 1.–25.)

1. Liebe Barbara, ich ____ seit 3 Wochen in Barcelona.

- | | |
|-------|--------------|
| a bin | c bist |
| b ist | d weiß nicht |

2. ____ Stadt ist super!

- | | |
|-------|--------------|
| a Das | c Die |
| b Der | d weiß nicht |

3. Du ____ hier so viel machen.

- | | |
|----------|--------------|
| a kannst | c willst |
| b musst | d weiß nicht |

4. Barbara, du ____ Barcelona besuchen!

- | | |
|----------|--------------|
| a kannst | c willst |
| b musst | d weiß nicht |

5. Ich besuche ____ Sprachkurs.

- | | |
|--------|--------------|
| a ein | c einen |
| b eine | d weiß nicht |

6. Um 7.30 Uhr ____.

- | | |
|----------------|-----------------|
| a aufstehe ich | c stehe ich auf |
| b ich aufstehe | d weiß nicht |

7. Am Morgen fahre ich mit ____ Bus.

- | | |
|-------|--------------|
| a der | c den |
| b dem | d weiß nicht |

8. Vor der Schule ____.

- | | |
|-----------------|------------------|
| a aussteige ich | c steige ich aus |
| b ich aussteige | d weiß nicht |

9. Jeden Tag haben wir vier ____ Unterricht.

- | | |
|---------|--------------|
| a Uhr | c Stunden |
| b Uhren | d weiß nicht |

10. ____ Kurs ist super!

- | | |
|-------|--------------|
| a Der | c Die |
| b Ein | d weiß nicht |

11. Wir sind ____ gute Gruppe.

- | | |
|-------|--------------|
| a die | c eine |
| b der | d weiß nicht |

12. Wir sind sieben ____.

- | | |
|------------|--------------|
| a Person | c Persons |
| b Personen | d weiß nicht |

13. Vier ____ aus Frankreich.

- | | |
|----------|--------------|
| a kommt | c kommen |
| b kommst | d weiß nicht |

14. ____ sprechen immer Französisch.

- | | |
|-------|--------------|
| a Ich | c Du |
| b Sie | d weiß nicht |

15. Wir arbeiten mit ____ Buch.

- | | |
|-------|--------------|
| a das | c einem |
| b ein | d weiß nicht |

16. Wir sprechen viel in ____ Gruppe.

- | | |
|-------|--------------|
| a der | c eine |
| b die | d weiß nicht |

17. Am Nachmittag ____.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| a ich nicht lerne | c nicht ich lerne |
| b lerne ich nicht | d weiß nicht |

18. Ich habe _____. Ich treffe Freunde.

- | | |
|--------------|--------------|
| a nicht Zeit | c keine Zeit |
| b Zeit nicht | d weiß nicht |

19. Was ____ im Moment?

- | | |
|-------------|--------------|
| a du machst | c machst du |
| b du machen | d weiß nicht |

20. ____ nach Barcelona?

- | | |
|-------------|--------------|
| a Du kommst | c Kommst du |
| b Kommt du | d weiß nicht |

Viele Grüße

Tobias

Katarzyna kommt aus Polen. Sie studiert in Jena. Sie möchte später Managerin sein. Sie arbeitet viel. Am Morgen steht sie um halb sieben auf. Zuerst trinkt sie einen Kaffee und dann geht sie zur Universität. Am Mittwoch Nachmittag besucht sie einen Englischkurs für Studenten. Am Abend liest sie viel oder trifft Freunde. Am Wochenende arbeitet sie als Bedienung in einem Café.

- | | richtig | falsch |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 21. Katarzyna ist Studentin. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22. Sie kommt aus Jena. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23. Sie steht um 7.30 Uhr auf. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24. Sie arbeitet am Samstag im Café. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25. Sie besucht einen Deutschkurs. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Teil 2 (Fragen 26.–50.)

26. Hallo, Tobias, vielen Dank für ____ Brief.

- | | |
|----------|--------------|
| a deine | c dein |
| b deinen | d weiß nicht |

27. Er hat ____ sehr gefreut.

- | | |
|--------|--------------|
| a ich | c mir |
| b mich | d weiß nicht |

28. ____ Sprachschule besuchst du in Barcelona?

- | | |
|-----------|--------------|
| a Welche | c Welcher |
| b Welchen | d weiß nicht |

29. Ich ____ noch nie in Barcelona.

- | | |
|--------|--------------|
| a bin | c war |
| b habe | d weiß nicht |

30. Gehst du auch ____ Meer?

- | | |
|------|--------------|
| a am | c ans |
| b an | d weiß nicht |

31. Barcelona liegt doch ____ Meer.

- | | |
|------|--------------|
| a am | c ans |
| b an | d weiß nicht |

32. Die ____ ist sicherlich schön.

- | | |
|--------------|--------------|
| a Landschaft | c Strand |
| b Berge | d weiß nicht |

33. Deine Postkarte habe ich ____ Wand geklebt.

- | | |
|----------|--------------|
| a an die | c an den |
| b an der | d weiß nicht |

34. Sie hängt jetzt ____ Schreibtisch.

- | | |
|------------|--------------|
| a über den | c über dem |
| b über der | d weiß nicht |

35. Ich sitze im Moment viel ____ Schreibtisch.

- | | |
|----------|--------------|
| a an | c am |
| b an der | d weiß nicht |

36. Ich ____ mich auf Prüfungen vorbereiten.

- | | |
|--------|--------------|
| a kann | c will |
| b muss | d weiß nicht |

37. Ich habe noch nicht viel ____.

- | | |
|-----------|--------------|
| a gemacht | c machen |
| b gemacht | d weiß nicht |

38. ____ Prüfungen sind schon in drei Wochen.

- | | |
|---------|--------------|
| a Mein | c Meiner |
| b Meine | d weiß nicht |

39. Vor zwei Wochen ____.

- a habe ich umgezogen c bin ich umgezogen
b bin ich umgezogen d weiß nicht

40. Ich habe eine schöne Wohnung ____.

- a gefunden c gefunden
b gefunden d weiß nicht

41. Am Samstag ____ Eva und Tom gekommen.

- a haben c hat
b sind d weiß nicht

42. Ich habe ____ deine Karte gezeigt.

- a ihn c sie
b ihnen d weiß nicht

43. Eva hat einen Kuchen ____.

- a gemitbracht c mitgebracht
b mitbringen d weiß nicht

44. Wir haben viel ____.

- a geessen c gegessen
b gegessen d weiß nicht

45. Ruf mal an, ____!

- a wenn du hast Zeit c wenn du Zeit hast
b wenn hast du Zeit d weiß nicht

Herzliche Grüße

Barbara

Katarzyna geht es nicht gut. Sie war gestern bei Freunden eingeladen. Andreas hat ein großes Gartenfest gemacht. Er geht nächsten Montag für ein Jahr nach Frankreich. Katarzyna hat sich für das Fest eine neue Bluse und Jeans gekauft. Sie trägt gerne Hosen. Röcke stehen ihr nicht. Das Fest war toll. Katarzyna hat viel getanzt. Es war nicht sehr warm, aber ihr war nicht kalt. Sie hatte keine Jacke. Das war vor drei Tagen. Heute tut ihr der Hals weh. Sie hat Schnupfen und Kopfschmerzen. Sie möchte gerne zu Hause bleiben, aber am Nachmittag hat sie einen wichtigen Kurs in der Universität.

- | | richtig | falsch |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 46. Katarzyna ist krank. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 47. Andreas ist aus Frankreich zurück. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 48. Sie haben in der Wohnung gefeiert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 49. Katarzyna trägt gerne Röcke. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 50. Sie hat sich auf dem Fest erkältet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Teil 3 (Fragen 51.–75.)

51. Viele junge Leute fragen ____: ...

- a ich c sich
b mir d weiß nicht

52. ... Wie wird ____ glücklich?

- a man c ich
b sie d weiß nicht

53. Will ich einen ____ Beruf, ...

- a guten c guter
b gute d weiß nicht

54. ... ein ____ Haus mit Garten ...

- a schönes c schöner
b schöne d weiß nicht

55. ... oder ____ eine Familie ...

- a gern c lieber
b gerner d weiß nicht

56. ... mit ____ Kindern?

- a viel c vielen
b viele d weiß nicht

57. Ist eine kleine Familie ____, ...

- a besser c guter
b gut d weiß nicht

58. ... ____ man mehr Zeit für die Kinder hat?

- a denn c und
b weil d weiß nicht

59. Alle träumen von ____ Familie.

- a einer glücklichen c eine glückliche
b einer glückliche d weiß nicht

60. Frauen suchen einen Mann, ____ immer da ist.

- a der c den
b dem d weiß nicht

61. Männer suchen eine Frau, ____ sie liebt.

- a das c die
b der d weiß nicht

62. Viele haben ____ Traum, ...

- | | |
|----------|--------------|
| a dieser | c diesem |
| b diesen | d weiß nicht |

63. ... ____ sie jung sind.

- | | |
|--------|--------------|
| a weil | c wenn |
| b als | d weiß nicht |

64. Sie glauben, ____ alles gut geht.

- | | |
|--------|--------------|
| a aber | c weil |
| b dass | d weiß nicht |

65. Auch die Eltern sagen: „Ihr ____ glücklich.“

- | | |
|----------|--------------|
| a werde | c wird |
| b werdet | d weiß nicht |

66. Aber ____ Traum wird oft nicht wahr, ...

- | | |
|----------|--------------|
| a dieser | c diesem |
| b diesen | d weiß nicht |

67. ... ____ viele Paare trennen sich,

- | | |
|--------|--------------|
| a denn | c wenn |
| b weil | d weiß nicht |

68. ... ____ die Kinder klein sind.

- | | |
|--------|--------------|
| a denn | c wenn |
| b weil | d weiß nicht |

69. Das ____ es schon immer.

- | | |
|---------------|--------------|
| a gibt | c gab |
| b hat gegeben | d weiß nicht |

70. ____ zweite Ehe wird geschieden.

- | | |
|--------|--------------|
| a Alle | c Jeder |
| b Jede | d weiß nicht |

Katarzyna ist in Slubice zur Schule gegangen. Slubice liegt in Polen, an der Grenze zu Deutschland. Man kann von Slubice zu Fuß nach Frankfurt an der Oder gehen. Früher konnte man nicht über die Grenze gehen. Erst seit die Berliner Mauer gefallen ist, ist vieles anders. Katarzyna erinnert sich noch an ihren ersten Besuch im Westen. Ihre Eltern haben sich sehr gefreut, aber sie hat das nicht verstanden. Und sie hat die Sprache nicht verstanden. Sie hatte kein Interesse an der Sprache. In der Schule hat sie Deutsch gelernt. Aber sie fand Deutsch langweilig. Als sie 13 Jahre alt war, war sie oft an den Wochenenden in Frankfurt. Ihre Eltern hatten dort einen Kollegen. Manchmal war sie auch in Frankfurt im Kino. Mit 16 Jahren hat sie in den Ferien in einer deutschen Firma gearbeitet. Da hat sie viel Deutsch gelernt. Und im letzten Schuljahr hatte sie eine gute Note in Deutsch. Heute spricht sie sehr gut Deutsch.

richtig falsch

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 71. Von Katarzynyas Stadt war es nicht weit nach Deutschland. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 72. Slubice ist nah bei Frankfurt am Main. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 73. Ihr erster Besuch in Deutschland war toll. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 74. Die deutsche Sprache hat ihr nicht gefallen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 75. In ihrem Abschlusszeugnis hatte sie eine gute Note in Deutsch. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Teil 4 (Fragen 76.–100.)

76. Antonio träumte immer ____ einem Leben in Europa.

- | | |
|-------|--------------|
| a mit | c von |
| b vor | d weiß nicht |

77. ____ er neunzehn war, ...

- | | |
|--------|--------------|
| a Als | c Seit |
| b Wenn | d weiß nicht |

78. ... ____ er nach Deutschland.

- | | |
|---------|--------------|
| a kam | c konnte |
| b kommt | d weiß nicht |

79. Er erinnert sich oft ____ seinen ersten Tag.

- | | |
|-------|--------------|
| a an | c mit |
| b auf | d weiß nicht |

80. Er stand mit ____ Tasche auf dem Flughafen ...

- | | |
|----------|--------------|
| a seine | c seiner |
| b seinen | d weiß nicht |

81. ... und ____ war da.

- | | |
|----------|--------------|
| a alles | c niemand |
| b nichts | d weiß nicht |

82. ____ er daran denkt, wird er traurig.

- | | |
|--------|--------------|
| a Als | c Seit |
| b Wenn | d weiß nicht |

83. ____ war wirklich schrecklich.

- | | |
|-------|--------------|
| a Der | c Die |
| b Das | d weiß nicht |

84. ____ war neu.

- | | |
|----------|--------------|
| a Alles | c Niemand |
| b Nichts | d weiß nicht |

85. Aber er hatte keine Angst vor dem ____ .

- | | |
|---------|--------------|
| a Neue | c neue |
| b Neuen | d weiß nicht |

86. „Ich ____ gerne schnell einen guten Freund finden“, dachte er, ...

- | | |
|---------|--------------|
| a hätte | c würde |
| b werde | d weiß nicht |

87. ... „____ ich nicht so allein bin.“

- | | |
|---------|--------------|
| a damit | c weil |
| b denn | d weiß nicht |

88. Aber er fand ____.

- | | |
|----------|--------------|
| a keine | c keinen |
| b keinem | d weiß nicht |

89. Er ____ gerne mit jemandem gesprochen, ...

- | | |
|---------|--------------|
| a hätte | c würde |
| b werde | d weiß nicht |

90. ... aber da war ____.

- | | |
|----------|--------------|
| a keine | c keinen |
| b keiner | d weiß nicht |

91. Er wartete immer ____ Briefe von zu Hause.

- | | |
|--------|--------------|
| a auf | c mit |
| b nach | d weiß nicht |

92. „Ich vermisse ____!“ schrieb er seiner Familie.

- | | |
|--------|--------------|
| a dich | c uns |
| b euch | d weiß nicht |

93. ____ er Geld hatte, ...

- | | |
|--------|--------------|
| a Als | c Weil |
| b Wenn | d weiß nicht |

94. ... telefonierte er ____ seiner Familie.

- | | |
|--------|--------------|
| a bei | c mit |
| b nach | d weiß nicht |

95. Erst ____ er sich verliebte, ging es ihm besser.

- | | |
|--------|--------------|
| a als | c wenn |
| b seit | d weiß nicht |

Die Arbeitswelt hat sich in den letzten Jahren sehr stark verändert. Entscheidenden Einfluss hat dabei der technologische Fortschritt. Immer bessere Computer ermöglichen uns, alltägliche Arbeiten schneller zu erledigen oder verschiedene Aufgaben zu übernehmen. Neue Berufe entstehen. Vielen Menschen macht jedoch die Entwicklung Angst, denn sie fürchten, ihren Arbeitsplatz zu verlieren. Andere sehen in der Entwicklung eine Chance, weil sich die Qualität der Arbeit verbessert. Kaum einer kann heute eine Idee allein verwirklichen. Jeder braucht Partner, mit denen er zusammenarbeiten kann und die ihre speziellen Stärken in den Arbeitsprozess einbringen. Ideen zu haben und diese zu verwirklichen, wird immer wichtiger. Aber der Schnellste zu sein ist häufig das Wichtigste, um einen Auftrag zu bekommen. Jeder muss sich immer wieder auf Neues einstellen, bereit sein, Neues dazuzulernen, mit den verschiedensten Personen zusammenzuarbeiten und an den verschiedensten Orten zu arbeiten.

- | | richtig | falsch |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 96. Die Arbeitnehmer müssen flexibel sein. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 97. Viele Berufe gibt es bald nicht mehr. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 98. Es gibt viele neue Berufe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 99. Wer am schnellsten eine Arbeit machen kann, bekommt den Auftrag. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 100. Zusammenarbeit mit anderen ist notwendig. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Bitte geben Sie am Ende alle Blätter wieder ab!

Name: _____

Adresse: _____

Teil 1

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	richtig
a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____
b	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____
c	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____
d	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____

	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	richtig
a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	r	r	r	r	r	_____
b	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____
c	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f	f	f	f	f	_____
d	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____

total

=

Teil 2

	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	richtig
a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____
b	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____
c	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____
d	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____

	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	richtig
a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	r	r	r	r	r	_____
b	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____
c	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f	f	f	f	f	_____
d	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____

total

=

Teil 3

	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	richtig
a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____
b	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____
c	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____
d	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____

	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	richtig
a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	r	r	r	r	r	_____
b	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____
c	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f	f	f	f	f	_____
d	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____

total
 =

Teil 4

	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	richtig
a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____
b	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____
c	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____
d	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____

	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	richtig
a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	r	r	r	r	r	_____
b	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____
c	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f	f	f	f	f	_____
d	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____

total
 =

Wird vom Prüfer / von der Prüferin ausgefüllt:

Einstufung schriftlich: _____

Einstufung mündlich: _____

Datum / Prüfer:

Kopieren Sie bitte dieses Blatt auf eine Folie.
Schneiden Sie den rechten Rand ab.

Teil 1

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
a												
b												
c												
d												

	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
a													
b													
c													
d													

Teil 2

	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37
a												
b												
c												
d												

	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
a													
b													
c													
d													

Teil 3

	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62
a												
b												
c												
d												

	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
a													
b													
c													
d													

Teil 4

	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87
a												
b												
c												
d												

	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
a													
b													
c													
d													