

A1

Deutsch als
Fremdsprache
Kursbuch

STARTEN WIR!

Hueber

Inhalt

Lektion	Handlungsaufgaben (tasks) Kommunikation	Grammatik	Wortschatz
1 Super! → Seite 9			
Starten wir!	A Rollenspiel: jemanden vorstellen nach dem Namen fragen • jemanden begrüßen • sich und andere vorstellen	• Verbkonjugation: regelmäßige Verben, <i>möchten, sprechen, sein</i>	• Namen • Vornamen • Begrüßungen
A Hallo!	B Eine Hitliste internationaler Wörter schreiben fragen, wenn man etwas nicht verstanden hat	• Personalpronomen <i>ich, du, er / sie, Sie</i>	• Alphabet • Internationalismen
B Deutsch global	C Promi-Quiz: nach dem Namen und der Herkunft fragen sich darüber austauschen, woher man kommt und wo man wohnt	• definitiver Artikel im Nominativ <i>der, das, die</i>	• Länder • Hauptstädte
C Ich komme aus ...	D Eine Kursliste schreiben fragen, welche Sprachen jemand spricht • Telefonnummern und E-Mail-Adressen verstehen und notieren	• Satz: Aussagesatz, W-Fragen, Ja- /Nein-Fragen	• Sprachen • Zahlen 0 bis 10 • Telefonnummern • E-Mail-Adressen
D Englisch, Spanisch ...		• lokale Präpositionen <i>aus, in</i>	
Grammatik Xpress Xtra Lesen			
2 Menschen → Seite 21			
Starten wir!	A Jemanden nach dem Befinden fragen sich darüber austauschen, wie es geht	• Verbkonjugation: regelmäßige Verben	• Städte weltweit • Familie
A Wie geht's?	B Sich verabschieden Dinge und Personen benennen • nach der Identität einer Person fragen	• Wortbildung: Nomen auf <i>-in</i>	• andere Beziehungen • Zahlen 11 bis 100
B Tschüss!	C Interview: Informationen über die Familie erfragen und darüber berichten über die Familie sprechen • verstehen, was andere über ihre Familie sagen	• indefiniter Artikel im Nominativ <i>ein-</i>	
C Familie	D Über seine Freunde und die Freunde anderer schreiben und sprechen nach dem Alter von Personen fragen	• Negativartikel im Nominativ <i>kein-</i>	
D Freunde		• Possessivartikel <i>mein-, dein-, sein-, ihr-</i>	
Grammatik Xpress Xtra Lesen			
3 Essen und Trinken → Seite 33			
Starten wir!	A Spiel: Mengen / Lebensmittel vergleichen fragen, wie Lebensmittel auf Deutsch heißen • fragen, wie man etwas auf Deutsch schreibt • jemanden bitten, etwas zu wiederholen	• Verbkonjugation: <i>sein, haben</i> , Verben mit Vokalwechsel	• Lebensmittel • Getränke • Farben
A Obst und Gemüse	B Lieblingsfarbe und Lebensmittel zuordnen sich darüber austauschen, was man gerne isst und trinkt • sich darüber austauschen, was man braucht	• Imperativ (<i>du / Sie</i>)	• Preise • Mengen und Geld • Häufigkeitsangaben
B Tiere essen?	C Umfrage: mein Lieblingsfrühstück sich darüber austauschen, was man gerne zum Frühstück isst und trinkt	• Nomen: Singular – Plural	
C Toast-Show!	D Eine Einkaufsliste für ein Lieblingsessen schreiben nach Preisen und Mengen von Lebensmitteln fragen • sagen, ob etwas teuer oder billig ist • jemanden um etwas bitten • Tipps für gesunde Ernährung verstehen und geben	• Nullartikel	
D Farben essen		• Verbposition im Satz	
Grammatik Xpress Xtra Lesen		• Satz: W-Fragen, Ja- / Nein-Fragen	

4 Mein Leben → Seite 45

Starten wir!	A Rollenspiel: sich über Leben, Beruf, Herkunft etc. austauschen nach der Uhrzeit fragen • sagen, wie spät es ist • sagen, was man beruflich tut	• Verbkonjugation: Verben mit Vokalwechsel, trennbare Verben • indefinites Pronomen <i>man</i> • Negation mit <i>nicht</i> • Akkusativ (definitiver, indefinitiver und Negativartikel) • temporale Präposition <i>um</i> + Uhrzeit • modale Präpositionen <i>als, für</i> • lokale Präposition <i>bei</i>	• Berufe • offizielle und inoffizielle Uhrzeit • Dinge fürs Büro / für die Arbeit • IT-Geräte • Tagesablauf • Zahlen ab 101
A Ich bin ...			
B Ich brauche ...	B Eine Visitenkarte schreiben Dinge benennen, die man für seinen Beruf braucht • nach der Adresse, der Telefonnummer etc. fragen • jemanden bitten, langsamer zu sprechen		
C Ich nehme ...			
Grammatik Xpress Xtra Lesen	C Interview: sich über den Tagesablauf austauschen sagen, welche und wie viele IT-Geräte man besitzt		

5 Freizeit → Seite 55

Starten wir!	A Ein Kursposter mit Hobbys schreiben sagen, was einem in der Freizeit Spaß macht • sagen, was in der Freizeit Stress bereitet • sagen, welche Hobbys man hat	• Verbkonjugation: Verben mit Vokalwechsel, trennbare Verben • Modalverben <i>können, müssen</i> • Satzklammer • lokale Präposition <i>in</i> + Akkusativ • temporale Präposition <i>am</i> + Tag	• Freizeit und Hobbys • Zeiteinheiten • Tageszeiten • Wochentage • Monate
A Hobbys			
B Ich spiele gerne ...	B Ratespiel: Welche Hobbys habe ich, welche nicht sich darüber austauschen, was man gerne in seiner Freizeit macht • sagen, ob etwas stimmt oder nicht		
C Wochenende	C Notieren und darüber sprechen, was man selbst und die Familie am Wochenende gerne macht Zeitangaben machen • sagen und schreiben, was man am Wochenende machen kann		
D Stress			
Grammatik Xpress Xtra Lesen	D Über seinen Sonntag schreiben fragen, was jemand am Wochenende macht • fragen, was jemand am Wochenende alles machen muss		

6 Meine Stadt, meine Wohnung → Seite 67

Starten wir!	A Über seinen Traumort schreiben verstehen, warum jemand gerne auf dem Land / in der Stadt wohnt • seine Meinung über einen Ort sagen	• Ja- / Nein-Fragen (<i>ja, nein, doch</i>) • lokale Präpositionen <i>auf / in</i> + Dativ • definitiver Artikel im Dativ • <i>es gibt</i> + Akkusativ	• Stadt • Land • Wohnen • Gebäude • Zimmer einer Wohnung • Wohnungseinrichtung • bewertende Adjektive
A Wo wohnst du?			
B So wohne ich!	B Einen Blog über seinen Wohnort schreiben sich darüber austauschen, wo man wohnt • sagen, was ein Ort zu bieten hat		
C Ein Couchsurfer in Berlin	C Umfrage: den Lieblingsplatz in seiner Wohnung nennen und darüber sprechen Gegenstände in seiner Wohnung benennen • seine Wohnung / sein Haus beschreiben		
Grammatik Xpress Xtra Lesen			

7 Wie, wo und wann? → Seite 77

Starten wir!	A Über das Wetter heute sprechen eine Wettervorhersage verstehen • eine Wettervorhersage schreiben • das Datum nennen	• Perfekt: regelmäßige Verben mit <i>haben</i> • Präteritum: <i>sein</i> • lokale Präpositionen <i>in, auf</i> + Dativ • temporale Präposition <i>am</i> + Datum	• Wetter • Ordinalzahlen • Datum • Jahreszahlen • Bildungseinrichtungen • Lebenslauf
A Sonnig und warm			
B Bei Wind und Wetter	B Umfrage: über seinen Lieblingsmonat sprechen sich über das Wetter gestern austauschen		
C Wo bist du geboren?	C Spiel: nach persönlichen Daten von Promis fragen Zeitangaben machen • sich darüber austauschen, wann und wo man geboren ist		
D Lebenslauf	D Interview: persönliche Daten von jemandem erfragen und darüber berichten Fragen nach persönlichen Daten verstehen • persönliche Daten notieren • einen Lebenslauf schreiben		
Grammatik Xpress Xtra Lesen			

8 Unterwegs → Seite 89

Starten wir!

A Ich fahre mit ...

B Gut für die Umwelt

C Ich nehme ...

D Wo ist ...?

Grammatik Xpress
Xtra Lesen

A Eine Liste der Verkehrsmittel in seiner Stadt / Region schreiben

Verkehrsmittel benennen • sagen, welche Verkehrsmittel es in seiner Stadt / Region gibt • sagen, wie man ins Büro ... kommt

B Sein Lieblings-Verkehrsmittel präsentieren

Gespräche über Verkehrsmittel verstehen • sich über Vor- und Nachteile von Verkehrsmitteln äußern • über sein Lieblings-Verkehrsmittel schreiben

C Eine Hitliste der Verkehrsmittel schreiben

Gespräche über Vor- und Nachteile von Verkehrsmitteln verstehen • Durchsagen am Bahnhof und im Radio verstehen • sich über Fahrpläne informieren

D Den Weg zu wichtigen Punkten in seiner Stadt beschreiben

einer Wegbeschreibung folgen • zentrale Orte in einer Stadt benennen

- Personalpronomen im Akkusativ
- Konnektoren *aber, und*
- lokale Präposition *über* + Akkusativ
- modale Präposition *mit* + Dativ

- Verkehrsmittel
- Reisen mit dem Zug, Flugzeug etc.
- Stadtinformationen
- Richtungsangaben
- Orientierung in einer Stadt

9 Unter Freunden → Seite 101

Starten wir!

A Mein Flohmarkt

B Mein Restaurant

C Meine Party

Grammatik Xpress
Xtra Lesen

A Rollenspiel: sich verabreden

Vorschläge für Freizeitaktivitäten machen • fragen, ob jemand Zeit und Lust hat • auf Vorschläge reagieren • eine Ablehnung begründen • über einen Flohmarkt berichten

B Rollenspiel: im Restaurant etwas bestellen

sich darüber austauschen, welche Speisen und Getränke man mag • Mengenangaben machen

C Party-Gespräche spielen

Smalltalk planen • Interesse zeigen und ein Party-Gespräch in Gang halten • etwas begründen

- Verbkonjugation: *mögen*
- Modalverb *wollen*
- Wortbildung: Nomen + Nomen
- Konnektoren *oder, denn*

- Gegenstände auf einem Flohmarkt
- Restaurant, Speisen, Getränke
- Soziale Netzwerke im Internet

10 Ich war noch nie ... → Seite 111

Starten wir!

A Frühling, Sommer ...

B Die Insel

C hotels.com

Grammatik Xpress
Xtra Lesen

A Sich darüber austauschen, in welchen Ländern man schon war und wohin man noch möchte

Jahreszeiten und Urlaubsziele benennen • sich darüber austauschen, wann man gerne Urlaub macht • die Jahreszeiten-Typen im Kurs ermitteln • Wünsche ausdrücken

B Ideale Urlaubsorte zu den Jahreszeiten wählen

ein Interview über ein Reiseziel und seine Vorzüge als Urlaubsort verstehen • anhand einer Quiz-Show Fakten über die deutschsprachigen Länder verstehen • Informationen erfragen

C Umfrage zum Urlaub: Wo warst du?

Was hast du gemacht? ...

Übernachtungsmöglichkeiten im Urlaub benennen • jemandem Fragen über den letzten Urlaub stellen und darüber berichten • eine Wahl begründen • sagen, was man gestern schon gemacht hat

- Perfekt: unregelmäßige Verben, Verben mit *sein*
- Konjunktiv II (*würde* + Infinitiv)
- Fragepronomen *welch-* im Nominativ
- temporale Präposition *im* + Monat, Jahreszeit
- lokale Präpositionen *in, auf, nach*

- Jahreszeiten
- Urlaub
- Aktivitäten im Urlaub
- Reiseziele
- Übernachtungsmöglichkeiten

11 Bist du fit? → Seite 121

Starten wir!

A Mein Lieblingssport

B Gefällt mir!

C Fitness

D Schnupfen und Husten

Grammatik Xpress
Xtra Lesen

A Interview zum Thema Lieblingssport

Körperteile benennen • eine Statistik lesen • über Sport in den deutschsprachigen Ländern sprechen • sich darüber austauschen, was einem gefällt / nicht gefällt • eine Liste der im Kurs bekannten Sportarten schreiben

B Ein Kursposter über den Lieblingssport schreiben
verstehen, was andere über ihren Lieblingssport sagen

C Anweisungen für ein Fitness-Training schreiben und im Kurs durchführen
Anweisungen verstehen • Fakten über ein Fitness-Studio verstehen • seine Meinung sagen

D Rollenspiel: beim Arzt
sagen, was mir fehlt • verstehen, welche gesundheitlichen Probleme andere haben • ärztliche Anweisungen verstehen

- Modalverb *dürfen*
- Verben mit Dativ
- Imperativ (*ihr*)
- Personalpronomen im Dativ
- Possessivartikel *unser-*
- lokale Präpositionen *bei, zu* + Dativ

- Körperteile
- Sportarten
- Bewegung
- Fitness
- Krankheiten
- Dauer und Häufigkeit

12 Beruf und Leben → Seite 133

Starten wir!

A Traumjob

B Glückliche!

C Arbeit und Freizeit

Grammatik Xpress
Xtra Lesen

A Seinen Traumjob nennen; die individuell wichtigen Merkmale eines Jobs nennen und begründen

Stellenanzeigen verstehen • sich über Arbeitsplätze austauschen • sich darüber austauschen, was einem im Job wichtig ist

B Über Tipps von anderen berichten
über den Tagesablauf berichten • wiedergeben, was der Arzt gesagt hat

C Eine E-Mail schreiben und den Kurs zu einem Abschiedsumtrunk einladen
Details über Arbeitsplatz, Aufgaben, Weg zur Arbeit etc. verstehen • sich über die Work-Life-Balance von Personen austauschen • über den Zeitpunkt einer Verabredung sprechen

- Präteritum: *haben*
- Modalverb *sollen*
- Genitiv bei Namen
- temporale Präpositionen *vor, nach* ...

- Traumjobs
- Berufe und Arbeitsplätze
- Merkmale eines Berufs
- Tagesablauf
- Work-Life-Balance
- Aufgaben im Berufsleben

Aktionsseiten zu Lektion 1 – 12 Seite 143

Übersicht Uhrzeit Seite 153

Übersicht Länder, Hauptstädte, Sprachen Seite 154

Alphabetische Wortliste Seite 155

Vorwort

Liebe Leserinnen und Leser,

Starten wir! ist ein Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache, das in drei Bänden zu den Niveaustufen A1, A2 und B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens führt. Es wendet sich an junge Erwachsene und ist geeignet für Nullanfänger, die im In- und Ausland Deutsch lernen.

Was macht *Starten wir!* zu einem besonderen Lehrwerk?

- Es ist ein allgemeinsprachliches Lehrwerk. Vorrang hat die unkomplizierte und schnelle Verwendbarkeit von Sprache in Beruf und Freizeit.
- KursleiterInnen unterrichten damit intuitiv und auch ohne Lehrerhandbuch, denn die Arbeitsanweisungen sind detailliert und enthalten Angaben zur Sozialform. Jeder Kursbuchaufgabe entspricht eine Arbeitsbuchübung mit exakt derselben Nummerierung.
- Das Lehrwerk ist schlank, geht aber sehr kleinschrittig voran, sodass auch schwache Lerner gut mitkommen.
- Mobile Endgeräte haben das Kommunikationsverhalten und die Sprache verändert. Das Lehrwerk trägt dem durch die Auswahl der Textsorten Rechnung, bezieht aber auch immer wieder die mobilen Endgeräte der Lerner in den Unterrichtsablauf mit ein.
- Es strukturiert den Unterricht mit eingebauten Wiederholungsschleifen zu Beginn jeder Doppelseite (*Starten wir!*) sowie Zielaufgaben bzw. Tasks am Ende jeder Doppelseite (Ja, das kann ich ...), die den neu gelernten Stoff zusammenführen und sinnvolle und motivierende handlungsorientierte Anwendungsmöglichkeiten bieten.

Wie ist das Kursbuch aufgebaut?

In 12 Lektionen bietet das Lehrwerk Stoff für ca. 80 Unterrichtseinheiten.

Jede Lektion besteht aus:

- einer Einstiegsseite, die ins Lektionsthema einführt und Wortschatz präsentiert
- drei bzw. vier Doppelseiten A, B, C und D. Die Teile beleuchten unterschiedliche Aspekte des Lektionsthemas. Sie sind ideal für die Durchnahme in Doppelstunden (2 x 45 Min.) geeignet. Jede Doppelseite startet mit einem Einstieg „*Starten wir!*“ und endet mit einer Task „Ja, das kann ich ...“ und ist in sich noch einmal in drei nach Fertigkeiten strukturierte Abschnitte unterteilt.
- Doppelseite *Grammatik Xpress*: Grammatikübersicht und erste Übungen für zwischendurch
- eine Seite *Xtra Lesen*: didaktisierter Lesetext, der die Lektion thematisch abrundet

Im Anhang finden Sie Aktionsseiten mit Partneraufgaben zu den Lektionen, eine Übersicht über Länder, Hauptstädte und Sprachen sowie über die Uhrzeit.

Viel Spaß beim Lehren und Lernen mit *Starten wir!* wünschen Ihnen

Autoren und Verlag

Symbole und Piktogramme

Hörtext 33 🗣️

Grammatik

Wir **essen** oft Eier.
↙
Oft **essen** wir Eier.

Wörterklärungen

EXTRAS

- Mann
- Frau



Lerntipps

TIPP

Lernen Sie neue
Vokabeln in Gruppen.



Super!

CD 1

1  1 Alle im Kurs. Wer spricht? Hören und unterstreichen Sie.

Mario Amanda Carla Feng David Nina

2  2 Hören Sie noch einmal und ergänzen Sie die Namen.

3 Machen Sie Namensschilder. Schreiben Sie Ihre Vornamen.

4  4 Alle im Kurs. Hören und wiederholen Sie.
Dann spielen Sie mit dem Ball. Fragen und antworten Sie.

- ♦ Wie heißt du? ♦ Ich heiße Nina.
Mein Name ist Nina.

Nina



HÖREN UND GRAMMATIK

3 **1** Was hören Sie: *Hallo ...* oder *Guten Tag ...*? Unterstreichen Sie.

1 Guten Tag, mein Name ist Fabio Arnold.

Hallo, mein Name ist Fabio.



3 Hallo, ich heiße Emma.

Guten Tag, ich heiße Emma Vogt.



2 Guten Tag, ich heiße Martha Decker.

Hallo, ich heiße Martha.



4 Hallo, ich heiße Paul.

Guten Tag, ich heiße Paul Schmidt.



4 **2** Zu zweit. Hören und wiederholen Sie. Dann spielen und variieren Sie.

- ◆ Guten Tag, mein Name ist Fabio Arnold.
- Hallo, ich heiße Martha.

5 **3** Zu zweit. Lesen Sie und ordnen Sie zu. Dann hören und wiederholen Sie.

- ◆ Guten Tag, wie heißen Sie?
- Guten Tag, mein Name ist Decker, Martha Decker.
- ◆ Hallo! Wie heißt du?
- Mein Name ist Fabio.
- ◆ Hi, wie heißt du?
- Hi, ich heiße Martha.



6 **4** Lesen und hören Sie 3 noch einmal und ergänzen Sie.

ich heiße _____	Mein Name _____ Fabio.	W _____ heißt du?	Ich heiße Martha.
du heiße _____		W _____ heißen Sie?	Mein Name ist Decker.
Sie heiße _____ (formell)			

SPRECHEN

5 Zu zweit. *Du* oder *Sie*? Kopf oder Zahl ? Spielen und variieren Sie.



David, Nina, Feng ...

- ◆ Wie heißt du?
- Ich heiße James.



Lisa Simpson, Mark Zuckerberg, Sebastian Vettel ...

- ◆ Wie heißen Sie?
- Mein Name ist Bond, James Bond.

EXTRAS

du → informell
Sie → formell

Vorname
= David, Nina, ...
Nachname
= Bond, Vettel, ...

7-4) 6 Zu zweit. Wo ist das? Hören und unterstreichen Sie.

Dialog 1: Deutschkurs / Meeting
 Dialog 2: Deutschkurs / Meeting



7-4) 7 Alle im Kurs. Lesen und hören Sie. Schreiben Sie Vor- und Nachname auf die Rückseite des Namensschildes. Gehen Sie umher und spielen Sie. Wechseln Sie zwischen vorne und hinten.



- ◆ Hallo, ich heiße Nina. Und wie heißt du? ◆ Guten Tag. Ich heiße Nina Evans. Und wie heißen Sie?
- Hallo, Nina. Ich heiße Emilia. ○ Guten Tag, Frau Evans. Mein Name ist Emilia Lorenz.

VOKABELN UND SPRECHEN

8-4) 8 Hören Sie und ordnen Sie zu.

Guten Morgen. Guten Abend. Guten Tag.



Guten Morgen.

9-4) 9 Hören Sie noch einmal und wiederholen Sie.

10 Alle im Kurs. Ihre Lieblingszeit?

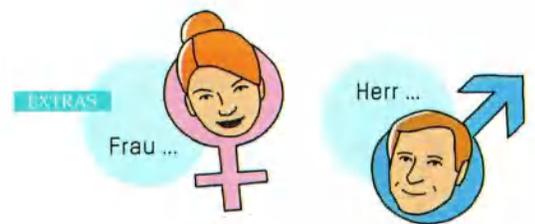
Malen und schreiben Sie auf eine Karte. Suchen Sie Personen mit der gleichen Karte und grüßen Sie.

- ◆ Guten Morgen, Nina. ○ Guten Morgen, Feng.



10-4) 11 Zu zweit. Hören und sortieren Sie. Dann lesen Sie.

- ▲ Guten Tag.
- ◆ Guten Tag, Frau Decker. Das ist Herr Kopp.
- Guten Tag, Herr Kopp.



11-4) 12 Hören Sie. Wer sagt was? Ordnen Sie zu und schreiben Sie. Dann hören Sie noch einmal und prüfen Sie.

Hallo, Fabio. Hallo, Martha. Hallo, Martha. Das ist Fabio.

- ◆ Hallo, Martha. Das ist Fabio.
- _____
- ▲ _____

Das ist ...

13 Ja, das kann ich ... Zu dritt. Spielen Sie den Dialog in 12 und variieren Sie.



HÖREN UND VOKABELN

1 Starten wir! Alle im Kurs. Gehen Sie umher und grüßen Sie.

- ◆ Guten Morgen, Frau ...
- Tag, Herr ...
- Abend, ...
- ◆ Hallo, Nina.



12 4) 2 Zu zweit. Hören Sie und ordnen Sie zu.

- 1 Entschuldigung, a wie heißen Sie?
- 2 Wie b buchstabiere.
- 3 Ich c bitte?

12 4) 3 Wer sagt was? Ordnen Sie zu und schreiben Sie. Dann hören Sie noch einmal und lesen Sie.

Guten Tag. Entschuldigung, wie heißen Sie? Wie bitte?
 Arnold, Fabio Arnold. Bitte. Danke. Arnold. Ich buchstabiere: A-R-N-O-L-D.

- ◆ Guten Tag. Entschuldigung, wie heißen Sie? ○ _____
- ◆ _____ ○ _____
- ◆ _____ ○ _____

Ich buchstabiere.

EXTRAS
 Entschuldigung.
SORRY
 Wie bitte?

13 4) 4 Wer spricht? Wie heißen die Personen? Hören und ergänzen Sie.

1 L...r... 2 M...rg...n

14 4) 5 Alle im Kurs. Hören Sie und singen Sie.

ALPHA - RAP

Aa (a) — Bb (be) — Cc (tse) — Dd (de) — Ee (e) — Ff (ef) — Gg (ge)
 Hh (ha) — Ii (i) — Jj (jott) — Kk (ka) **Alles klar!**

Ll (el) — Mm (em) — Nn (en) — Oo (o) — Pp (pe) — Qq (ku)
 Rr (er) — Ss (ess) — Tt (te) — Uu (u) — Vv (fau) — Ww (we)
 Xx (iks) — Yy (üpsilon) — Zz (zett) **Das ist perfekt!**

Ää (A-Umlaut)
 Öö (O-Umlaut)
 Üü (U-Umlaut)
 ß (Es-Zett)

15 4) 6 Hören Sie und ordnen Sie zu.

- 1 EU
- 2 BMW
- 3 ICE
- 4 .de



16 4) 7 Zeigen Sie auf die Fotos in 6, hören und wiederholen Sie.

SPRECHEN

8 Zu zweit. Hören und wiederholen Sie. Dann spielen und variieren Sie.

Entschuldigung, wie heißt du? Wie bitte? Danke.
 Ich buchstabiere ... Und du? Bitte.



9 Alle im Kurs. Stellen Sie sich alphabetisch auf.

- ◆ Ich heiße Antonio. Und du?
- Mein Name ist Bea.

VOKABELN UND SCHREIBEN

10 Zu zweit. Hören und ergänzen Sie.



● das T__x__



● der K__ff__



● die P__zz__

START-UP
AUTO CITY
 DEUTSCH
 COMPUTER EXPORT
 EURO

11 Hören Sie noch einmal und wiederholen Sie.

12 Schreiben Sie die Wörter und markieren Sie: ●, ● oder ●? Dann hören und wiederholen Sie.

die Tomate die Jeans das Auto die Bluse das Müsli der Tee das Bier die Jacke der Bus



●
●
●

die Tomate



●
●
●



●
●
●



●
●
●

● der
● das
● die



●
●
●



●
●
●



●
●
●



●
●
●

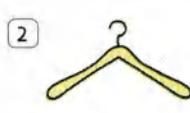


●
●
●

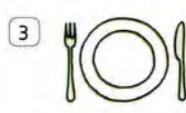
13 Zu zweit. Ordnen Sie die Wörter aus 10 und 12.



das Taxi



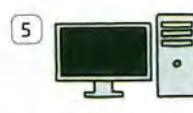
die Jacke



die Tomate



der Kaffee



der Computer

TIPP

Lernen Sie neue Vokabeln in Gruppen.

14 Ja, das kann ich ... Alle im Kurs. Sammeln Sie Ihre Top-5-Wörter.

Top 5: 1. City, 2. Hotel, 3. ...

Ich komme aus ...

Vokabeln: Stadt und Land Sprechen, Grammatik und Schreiben Verben / W-Fragen Sprechen Wer ist das?

VOKABELN

- 1 **Starten wir!** Alle im Kurs. Kennen Sie die Namen noch? Spielen Sie mit dem Ball.

◆ Das ist ... → ● Und das ist ... →



- 20 **Hören und wiederholen Sie.**

Dann ordnen Sie zu:

die Schweiz Italien Spanien Polen Griechenland Deutschland Österreich



EXTRAS
Italien, Spanien, Polen ...
Aber: die Schweiz

SPRECHEN, GRAMMATIK UND SCHREIBEN

- 21 **Vier Freunde auf YouTube.** Zu zweit. Hören, lesen und ergänzen Sie.

- ◆ Hallo, ich bin Fabio. Ich komme aus _____ (Italien). Aber ich wohne in _____ (Berlin). Und das hier ist Paul. Er wohnt in Potsdam.
● Hallo.
▲ Hi, ich heiße Emma. Ich wohne auch in _____ (Berlin). Und das ist Martha. Sie kommt aus _____ (Spanien).
■ Hallo, hallo!

EXTRAS
Ich bin ... = Ich heiße ...

- 4 **Zu zweit. Und Ihre Lieblingsstadt?** Partner(in) A ◆ schreibt die Stadt, Partner(in) B ● sagt das Land. Nehmen Sie die Städte und Länder aus 2.

Spanien

Madrid

- 21 **Hören Sie 3 noch einmal und ergänzen Sie.**

- ◆ Und das hier ist Paul. _____ wohnt in Potsdam.
● Und das ist Martha. _____ kommt aus Spanien.

♂ er ♀ sie

6 Party Talk 1. Lesen und ergänzen Sie. Dann hören und prüfen Sie.

Hallo Aus aus in ~~das ist~~

Emma: Du, Laura, das ist Daniel.

Laura: _____, Daniel. Woher kommst du?

Daniel: _____ der Schweiz. Und ich wohne _____ München. Und du?

Laura: Ich komme _____ Italien, aus Rom.



EXTRAS

Ich komme aus Kenia.
Ich wohne in Berlin.

7 Party Talk 2. Hören Sie, sortieren Sie und schreiben Sie ins Heft. Dann lesen Sie.

Guten Tag, ich heiße Laura, Laura Paoletti. Woher kommen Sie, Herr Gibson?

In Berlin. Aus England. Und wo wohnen Sie? ~~Und das ist Herr Gibson.~~

◆ Und das ist Herr Gibson.

8 Ergänzen Sie die Grammatik rechts.

9 Zu zweit. Spielen und variieren Sie.

- ◆ Woher kommst du, Laura? ○ Aus Italien.
- ◆ Und wo wohnst du? ○ In Köln.

10 Alle im Kurs. Schreiben Sie Karten. Auf jeder Karte steht ein Land und eine Stadt in Deutschland, Österreich oder der Schweiz.

Brasilien
Wien

Legen Sie die Karten auf einen Tisch und mischen Sie. Nehmen Sie eine Karte und gehen Sie umher und fragen und antworten Sie.

W..... kommst du? Aus Deutschland.	W..... wohnst du? In Berlin.
W..... kommen Sie? Aus der Schweiz.	W..... wohnen Sie? In München.

ich	komm__	wohn__	bin
du	komm_____	wohnst	
er / sie	komm_____	wohnt	ist
...			
Sie	komm_____	wohn_____	

- ◆ Woher ...? ○ Aus ...
- ◆ Wo ...? ○ In ...

EXTRAS

Länder: siehe Seite 154

Ich heiße ... Ich wohne in ...
Ich komme aus ...

Sie / Er heißt ... Sie / Er wohnt in ...
Sie / Er kommt aus ...

11 Und Sie? Schreiben Sie für die Internetseite Deutschkurs A1.

12 Und Ihr(e) Partner(in)? Fragen und schreiben Sie.

13 Alle im Kurs. Sprechen Sie über Ihre Partnerin / Ihren Partner.

- ◆ Das ist ... Sie / Er kommt aus ...

SPRECHEN

14 Zu zweit. Wer ist das?

Raten Sie. Dann hören und prüfen Sie. Ergänzen Sie auch die Grammatik rechts.

W..... ist das?

W..... kommt er / sie?

15 Ja, das kann ich ... Wer ist das? Woher kommt sie / er?

Zu zweit. Partner(in) A ◆ spielt auf Seite 143, Partner(in) B ○ auf Seite 144.

www.quizapp.de

Promi-Quiz Level 1

Wer ist das?
Check

Tipp 1: Modedesigner aus Paris
Tipp 2: Trainer aus Deutschland

VOKABELN

1 **Starten wir!** Alle im Kurs. Zeigen Sie Ihren Star auf dem Smartphone und sprechen Sie.

◆ Das ist Angelina Jolie. Sie kommt aus ... Sie wohnt ...

2 **Zu dritt.** Lesen Sie die Blogposts und ordnen Sie zu.

1 **Taxi in Berlin**

Ich bin Taxifahrer in Berlin und spreche Deutsch, Englisch und Französisch.

2 **Taxis für Sie! – mytaxi**

Hey. Willkommen bei der Taxi-App! Wir sind Berliner und sprechen Deutsch, Englisch und Russisch.

3 **Taxifahrer für Berlin!**

Bist du Berliner? Sprichst du Englisch?



A



B



C

3 **Zu dritt.** Ordnen Sie zu und schreiben Sie.

Polen ~~Spanien~~ Italien Österreich Griechenland
~~Spanisch~~ Italienisch Deutsch Polnisch Griechisch

Land	Spanien	...
Sprache	Spanisch	...

25 4) 4 **Hören und wiederholen Sie.**

SPRECHEN UND GRAMMATIK

5 **Zu zweit.** Schreiben Sie die Fragen in eine Tabelle wie rechts.

Woher kommst du? Sprichst du Spanisch? Wer ist das?
 Spricht sie Italienisch? Sprechen Sie Deutsch?
 Sind Sie aus Polen? Bist du aus der Schweiz?

2			
Woher	kommst	du?	
	Sprichst	du	Spanisch?

6 **Zu zweit.** Lesen Sie 2 und 5 noch einmal. Unterstreichen Sie alle Verben und ergänzen Sie die Grammatik.

ich	komme	sprech	bin
du	kommst	sprich	
er / sie	kommt	spricht	
Sie	kommen	sprechen	

26 4) 7 **Zu zweit.** Hören und wiederholen Sie. Schreiben Sie einen Dialog, variieren und spielen Sie:

◆ Bist du aus Polen? ◉ Ja. / Nein, aus Italien.
 ◆ Und sprichst du Deutsch? ◉ Ja, ein bisschen.

8 **Alle im Kurs.** Gehen Sie umher und fragen Sie.

◆ Bist du aus ...? Sprichst du ...?
 ◉ Ja. / Nein. Ja, ein bisschen. / Ja, (sehr) gut. / Nein.

9 **Und Ihr(e) Partner(in)?** Fragen und berichten Sie. ◆ Das ist ... Sie / Er spricht ...

EXTRAS

ja ↔ nein
 ein bisschen 😊
 gut 😊😊
 sehr gut 😊😊😊

VOKABELN UND LESEN

10 Hören, lesen und wiederholen Sie die Zahlen auf Seite 18.

4 2
8 2 0 9
7 0 6 5 1 3
1 3 8 5 6 4 9 7

11 Zu zweit. Testen Sie Ihre Augen. Schreiben Sie Zahlen wie im Bild rechts. Die Zahlen werden immer kleiner. Partner A hält sein Blatt hoch, Partner B liest. Dann hält Partner B sein Blatt hoch und Partner A liest.

12 Zu zweit. Hören Sie und ergänzen Sie. Spielen Sie auch die Dialoge auf Seite 143.

- ◆ Hallo, hier ist Tom. Ist Emma da?
- Hallo, Tom. Nein, möchtest du die Handynummer?
- ◆ Ja, bitte.
- Das ist die 01_0_0_3_07.
- ◆ Danke. Und die E-Mail-Adresse?
- emma@web.de
- ◆ Danke. Tschüss.

Ist	Emma da?
Möchtest	du ...?

EXTRAS

@ = ätt
.de = Punkt de

13 Zu zweit. Ordnen Sie zu.

- 1 Ich studiere.
- 2 Ich jogge.
- 3 Ich mache Yoga.

A



B



C



EXTRAS

Ich mache gerne Sport 😊

14 Lesen Sie über Emma. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

Stylebook

Hallo, ich heiße Emma. Ich komme aus Zürich und wohne in Berlin. Ich studiere Psychologie. Ich liebe Sprachen. Ich spreche sehr gut Englisch und Französisch, und ich spreche ein bisschen Italienisch.

Ich mache gerne Sport. – Wo? Bei TopFit! Das ist das Fitness-Studio hier in Neukölln. Die Kurse sind super! Ich mache Step, Pilates und Yoga. Und ich jogge.

Emma
Interessen:
Sprachen,
Sport, Musik



- 1 Emma wohnt in München. 3 Sie studiert Medizin.
- 2 Sie macht gerne Sport.

15 Ja, das kann ich ... Alle im Kurs. Schreiben Sie die Kursliste an die Tafel.

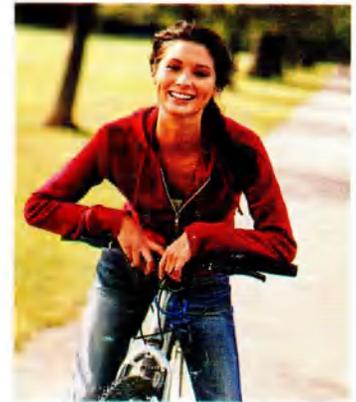
Vorname	Nachname	Land	Wohnort	Telefon	E-Mail	Sprachen
Sarah						

- ◆ Wie heißt ...? Und die Telefonnummer? Ich buchstabiere ...
- Woher ...? E-Mail-Adresse, bitte? Wie bitte?
- Wo ...? Und du sprichst?

VERBEN

	kommen*	heißen	möchten	sprechen	sein
ich	komme	heiße		spreche	bin
du	kommst	heißt	möchtest	sprichst	bist
er / sie	kommt	heißt		spricht	ist
Sie	kommen	heißen		sprechen	sind

*So auch: wohnen, buchstabieren, joggen, studieren



1 Lesen Sie über Hannah und ergänzen Sie die Verben.

Sie heißt (heißen) Hannah. Sie _____ (kommen) aus Köln und _____ (wohnen) in München. Sie _____ (studieren) Medizin. Sie _____ (sprechen) Englisch und Italienisch. Sie _____ (machen) gerne Sport. – Wo? Bei TopFit! Das _____ (sein) *das* Fitness-Studio in Sendling. Die Kurse sind super! Hannah _____ (machen) Step, Pilates und Yoga. Und sie _____ (joggen).

ER / SIE

er → Fabio, Paul ...

sie → Laura, Emma ...

2 Ergänzen Sie *er* oder *sie*.



Sie heißt Laura. _____ kommt aus Italien. _____ wohnt in Berlin.



_____ heißt Paul. _____ kommt aus Deutschland. _____ wohnt in Potsdam.

ZAHLEN

0	null
1	eins
2	zwei
3	drei
4	vier
5	fünf
6	sechs
7	sieben
8	acht
9	neun
10	zehn

SATZ

Aussagesatz:
Das Verb ist auf Position 2.

2		
Ich	heiße	Laura.
Mein Name	ist	Paul.
Sie	studiert	Psychologie.

W-Frage

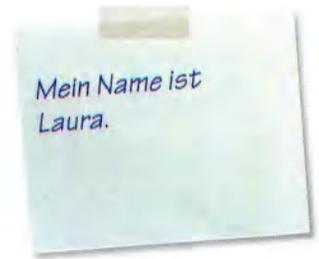
2		
Wie	heißen	Sie?
	heißt	du?
Woher	kommen	Sie?
	kommst	du?
Wo	wohnen	Sie?
	wohnst	du?
Wer	ist	das?

Ja- / Nein-Frage: Die Antwort ist *Ja* / *Nein*.

2			Antwort
Möchtest	du	die Telefonnummer?	Ja. / Nein.
Bist	du	aus Deutschland?	Ja. / Nein.

3 Spielen Sie und ordnen Sie die Karten zu. Dann schreiben Sie.

Woher
 heiße Jan.
 Ich
 Mein Name
 Wo
 du?
 wohnst du?
 Herr Meier.
 Das ist
 ist Laura.
 kommen Sie?
 Wie heißt



AUS, IN

4 Ergänzen Sie wie, woher und aus, in.

- ◆ (1) _____ heißt du?
- Emma.
- ◆ Und (2) _____ kommst du?
- (3) _____ der Schweiz. Und ich wohne (4) _____ Berlin.
- ◆ Ich komme (5) _____ Österreich, (6) _____ Wien.

Woher?		Wo?	
Aus	Deutschland.	In	Berlin.
	Polen.		Warschau.
	Österreich.		Wien.
	der Schweiz.		Zürich.

DER, DAS, DIE

der, das, die sind Artikel.

● maskulin	● neutral	● feminin
der Bus	das Auto	die Jacke
der Kaffee	das Bier	die Tomate
der Tee	das Müsli	die Bluse

TIPP
 Lernen Sie immer
Nomen + Artikel
 ● der + Kindergarten
 ● das + Auto
 ● die + Tomate

5 der, das oder die? Ordnen Sie zu.

- die Jacke das Auto ~~der Tee~~ das Bier der Bus das Taxi
 die Jeans die Pizza der Kaffee der Computer

●	●	●
der Tee		

A ODER a?

6 Ergänzen Sie.

A, B, C ...		a, b, c ...	
Satzanfang:	Ich bin ...	Verben:	heiße, __in, __omme
Namen:	Laura, __mma, __aul	Artikel:	der, __as, __ie
Nomen:	Taxi, __izza, __luse		

Super! Das bin ich.

- Zu zweit. Lesen Sie über Valentina Barra. Wo ist sie jetzt? Kreuzen Sie an.
 - in Rom
 - in Berlin
 - in Athen
- Lesen Sie über Valentinas Freunde und ergänzen Sie die Länder.

www.stylebook.de



Valentina Barra

Hallo, ich heiße Valentina.

Ich komme aus der Schweiz und wohne in Köln. Ich studiere IT Engineering. Ja, ich liebe Computer. Und ich mache sehr gerne Sport.

Ich spiele Basketball, und ich jogge. Ich spreche Italienisch, sehr gut Englisch und ein bisschen Deutsch.

Das sind meine Freunde. Francesca, Filippo und ich sind jetzt in Berlin. Berlin ist meine Lieblingsstadt!

Valentinas Freunde



Jeff Evans, Großbritannien
 Jeff kommt aus London.
 Er macht gerne Sport und liebt Musik.
 Er studiert Medizin.



Karol Nowak, _____
 Karol wohnt in Warschau.
 Er joggt gerne.



Francesca Catalano, _____
 Francesca ist mit Valentina in Berlin.



Marta Lorenzo, _____
 Marta wohnt in Madrid.
 Sie spricht Spanisch und Englisch.



Filippo Rossi, _____
 Filippo ist in der Friedrichstraße.
 Shopping in Berlin! Das ist super!



Christine Lemminger, _____
 Christine kommt aus Berlin.
 Sie ist Taxifahrerin und spricht Deutsch und Englisch.

- Lesen Sie noch einmal. Was ist falsch? Korrigieren Sie.

- Valentina kommt aus ~~Deutschland~~ der Schweiz
- Ihre Freunde heißen Francesca und Filippo.
- Marta spricht Deutsch und Englisch.

- Francesca ist mit Valentina in Berlin.
- Jeff studiert Medizin.
- Karol macht gerne Yoga.

- Schreiben Sie ein Profil *Das bin ich*. Schreiben Sie wie Valentina.

Hallo, ich heiße ...

- Schreiben Sie auch über zwei Freunde.

Hannah kommt aus ...



Menschen



1 Hallo ... Alle im Kurs. Sammeln Sie.

Hallo.

Guten ...

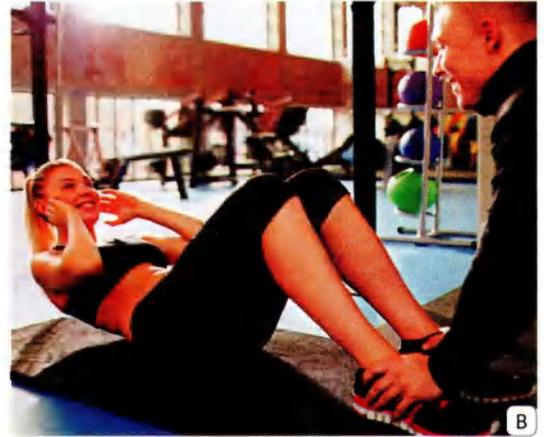
29  2 Alle im Kurs. Hören Sie und sehen Sie die Bilder an. Welcher Dialog passt zu welchem Bild? Ordnen Sie zu.

	Bild 1	Bild 2
Dialog 1		
Dialog 2		

HÖREN UND SPRECHEN

30 1 Hören Sie und ordnen Sie zu.

Dialog 1
 Dialog 2



30 2 Zu zweit. Lesen und ergänzen Sie. Dann hören Sie noch einmal und prüfen Sie.

Und ~~Wie~~ Danke Morgen Sehr

Dialog 1

- ◆ Trainer: Hallo, Sofie! Wie geht's?
- Sofie: _____, gut. Und dir?
- ◆ Trainer: Sehr gut.

Dialog 2

- Kollegin: Guten _____, Herr Rau. Wie geht es Ihnen?
- ◆ Kollege: _____ gut. _____ Ihnen?
- Kollegin: Danke, gut.

31 3 Hören und wiederholen Sie.

Wie geht es Ihnen? Und Ihnen? Danke, gut.
 Wie geht's? Und dir? Sehr gut.

4 Zu zweit. *Du* oder *Sie*? Kopf oder Zahl ? Spielen Sie.



- ◆ Wie geht's?
- Danke, gut. Und dir?
- ◆ Sehr gut.



- ◆ Wie geht es Ihnen?
- Sehr gut. Und Ihnen?
- ◆ Danke, gut.

EXTRAS

Sie → Wie geht es Ihnen?
 Und Ihnen?
 du → Wie geht's?
 Und dir?

32 5 Wer sagt was? Hören, schreiben und sortieren Sie.

Na ja. So lala. Es geht. Und dir?
 Hallo, Emma! Wie geht's?

- ◆ Hallo, Emma! Wie geht's?
- _____
- ◆ _____



6 Wie geht's? Sortieren und schreiben Sie.

D A K E E G H R G E S N J O A L
 N G U T U T S E H T A L A S A

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

- 7 Ordnen Sie die Antworten aus 6 zu.



LESEN

- 8 Zu zweit. Lesen Sie den Text. Welche Überschrift passt? Ergänzen Sie.

Guten Tag, Berlin. Ich bin cool! Wie geht's denn so?

www.city-ranking.com

Quality of living

- Welt
- Europa
- Kultur
- Leben
- Sport

„Wie geht's denn so?“ heißt die Studie und fragt Menschen in Städten weltweit: Sehr gut? Gut? Na ja, so lala?

Und die Top 5 Städte sind? Paris? London? New York? ... Nein! Die Top 5 sind Wien, Zürich, Auckland, München und Vancouver.

Und Berlin? Tja, auch Berlin ist „sexy und cool“ und kommt auf Platz 16 vor Paris.

- 9 Zu zweit. Lesen Sie den Text noch einmal.

Sortieren Sie die Fragen und ordnen Sie die Antworten zu.

Wie heißt?

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1 heißt / Wie / die Studie? | a Wien, Zürich, Auckland, München und Vancouver. |
| 2 heißen / die Top 5 Städte? / Wie | b Berlin ist sexy und cool. |
| 3 ist / Und wie / Berlin? | c Die Studie heißt „Wie geht's denn so?“. |

SPRECHEN

- 10 Ja, das kann ich ... Alle im Kurs. Gehen Sie umher und begrüßen Sie drei Personen.

- | | | | |
|---|---------------|----------------------|------------|
| ◆ Guten Tag, ...
Morgen, ...
Tag, ...
Abend, ... | ◆ Wie geht's? | ○ (Sehr) gut, danke. | ○ Und dir? |
| ◆ Hallo, ...! | | ○ Danke, gut. | |
| | | ○ Es geht. | |
| | | ○ Na ja. So lala. | |

TIPP

Schreiben Sie die Sätze aus 3 und 4 auf Karten. Die Karten helfen beim Sprechen.

LESEN, GRAMMATIK UND SPRECHEN

1 **Starten wir!** Alle im Kurs. Spielen Sie mit dem Ball.

◆ Hallo, Laura. Wie geht's? 👍 → ● Gut, danke. – Hallo, Sven. Wie geht's? 👎 → ▲ Na ja ...

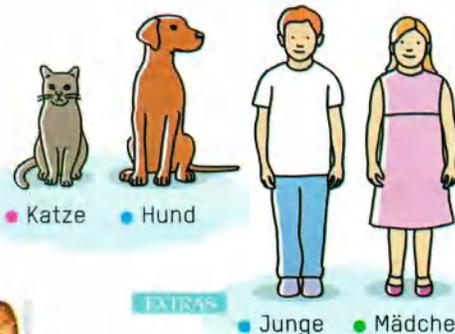
2 **Zu zweit.** Lesen Sie die Posts und ordnen Sie die Fotopaare A – C zu. Ergänzen Sie die Smileys.

- 1 Der Xpro, das ist doch kein Laptop. Das MacBook, **das** ist ein Laptop!
- 2 Das S4U, das ist doch kein Handy. Das Galaxy, **das** ist ein Handy!
- 3 München, das ist doch keine Stadt. Berlin, **das** ist eine Stadt!



3 **Lesen Sie 2 noch einmal und ergänzen Sie ein- und kein-.**

- 😊 ● ein Laptop ● _____ Handy ● _____ Stadt
- ☹️ ● kein Laptop ● _____ Handy ● _____ Stadt



33 4 **Hören Sie, sortieren und schreiben Sie.**

Hm, eine Katze? Ein Hund!
 Na, was ist denn das? Ja!
 Nein, das ist doch kein Hund!

◆ Na, was ist denn das?
 ● _____

5 **Zu zweit.** Spielen und variieren Sie den Dialog aus 4.



● der	ein	kein	Mann
● das	ein	kein	Mädchen
● die	eine	keine	Frau

- Junge ● Familie ● Mann
- Mädchen ● Deutschkurs ● Frau

LESEN UND SPRECHEN

6 **Zu zweit. Städte.** Ordnen Sie zu.

- Frankfurt
- Wien
- Berlin



7 Lesen Sie die WhatsApp 1 - 4 und ordnen Sie die Antworten A - D zu.

- 1 Hallo, wie geht's? Ich bin in Berlin. Ich liebe Berlin!
Laura ✓
- 2 Guten Morgen, Martha. Bist du okay? Kommst du? Möchtest du Kaffee oder Tee?
Fabio ✓
- 3 Guten Abend. Sind Sie in Frankfurt?
Meier ✓
- 4 Hallo, Julian. Wo ist Carla?
Laura ✓

- A Hallo, Fabio. Ich komme. Tee, bitte!
Martha ✓
- B Super! Viel Spaß in Berlin.
Jan ✓
- C In Wien. Möchtest du die Handynummer?
Julian ✓
- D Guten Abend. Ja, ich bin jetzt in Frankfurt. Ich komme. Wie heißt das Hotel?
Rau ✓



8 Zu zweit. Lesen Sie 7 noch einmal und schreiben Sie die Fragen in die Tabelle.

	2		
Wie	geht	's?	
	Bist	du	...?

- Sind Sie ...?
- Bist du ...?

9 Lesen Sie 7 noch einmal und ergänzen Sie die Grammatik rechts.

ich	_____	möchte
du	bist	_____
er/sie	ist	möchte

10 Zu zweit. Hören und sortieren Sie.

- ♦ Nein, mein Name ist Rau.
- ♦ Oh, Entschuldigung!
- ♦ Sind Sie Herr Meier?
- ♦ Sind Sie Frau Simon?
- ♦ Oh, Entschuldigung!
- ♦ Nein, mein Name ist Klein.

11 Zu zweit. Hören Sie die Sätze aus 10 noch einmal und wiederholen Sie. Dann spielen und variieren Sie.

SPRECHEN

12 Zu zweit. Hören Sie und ordnen Sie zu. Auf Wiedersehen Tschüss Bis



- ♦ _____, Frau Klein.
- ♦ Auf Wiedersehen, Herr Meier.



- ♦ _____, Klara!
- ♦ Tschüss, Anna! _____ bald!

13 Ja, das kann ich ... Alle im Kurs. Gehen Sie umher und sagen Sie Auf Wiedersehen.

- ♦ Tschüss!
- ♦ Auf Wiedersehen.
- ♦ Tschüss!
- ♦ Bis bald!



Lesen, Vokabeln und Grammatik mein Vater, meine Mutter Hören und Grammatik Possessivartikel *mein-, dein-*
Sprechen und Schreiben Meine Familie

LESEN, VOKABELN UND GRAMMATIK

- 1 **Starten wir!** Familien-Cloud. Alle im Kurs. Welche Sprachen erkennen Sie? Was heißt *Familie* in Ihrer Sprache? Ergänzen Sie.

FAMIGLIA
FAMILIA
FAMILY
FAMILIE
FAMILLE

- 2 Zu zweit. Lesen Sie und unterstreichen Sie die Familien-Wörter.



Hi, das bin ich. Ich heiße Maria. Und das ist meine Familie. Meine Mutter, Kerstin, und mein Vater. Er heißt Swen. Und das sind meine Schwester, Karla, und mein Bruder, Tim.



Hallo, ich heiße Liliana. Ich bin 19. Und das ist meine Großmutter, Maria. Wir sind aus Puerto Rico.



Hallo, mein Name ist Feng. Ich wohne in China, in Peking. Und das ist mein Großvater.

- 3 Lesen Sie die Sätze. Ein Satz ist falsch. Kreuzen Sie an.

- 1 Swen ist Marias Vater. 3 Maria ist Lilianas Mutter.
 2 Feng kommt aus China. 4 Karlas Bruder heißt Tim.

- 37 4 Lesen Sie 2 noch einmal und ergänzen Sie. Dann hören und wiederholen Sie.

ich → ♂ mein Vater
→ ♀ meine Mutter

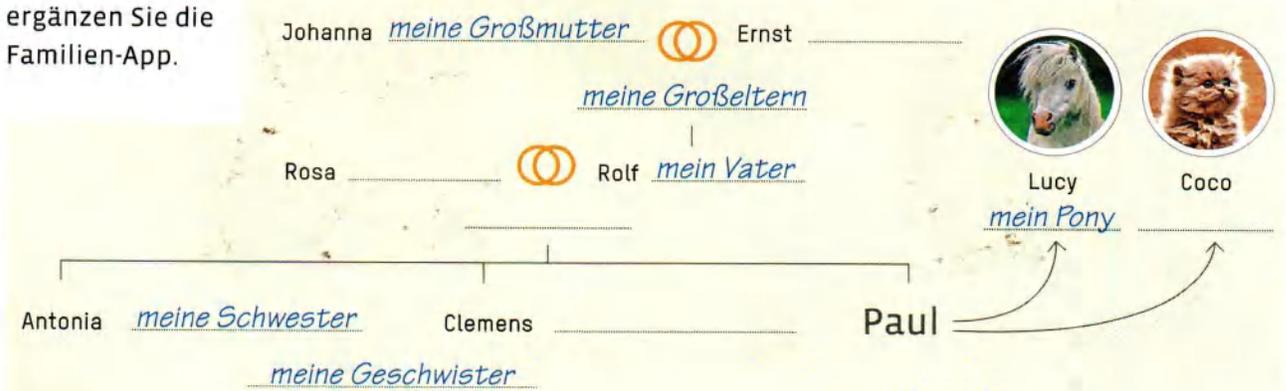
HÖREN UND GRAMMATIK

- 5 Ordnen Sie zu.

Eltern Großeltern Geschwister

- 1 _____ ● Vater + ● Mutter
2 _____ ● Bruder + ● Schwester
3 _____ ● Großvater + ● Großmutter

- 38 6 Hören Sie und ergänzen Sie die Familien-App.



7 Pauls Familie. Was sagen Antonia und Clemens? Zu zweit. Spielen Sie.

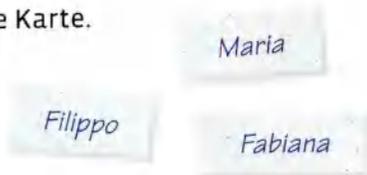
◆ Ich bin Antonia. Und das sind meine Geschwister. Das ist mein Bruder ...

8 Schreiben Sie drei Namen auf eine Karte.

Alle im Kurs raten. Wer ist das?

◆ Ist Maria deine Mutter?

○ Ist Filippo dein ...



● mein	dein	Vater	er
● mein	_____	Pony	es
● meine	_____	Mutter	sie
● meine	_____	Eltern	sie

9 Ergänzen Sie die Grammatik rechts.

SPRECHEN UND SCHREIBEN

10 Und Ihre Familie? In Gruppen.

Zeichnen Sie eine Familien-App wie in 6 und schreiben Sie.

Mein Vater heißt ...
Meine Großeltern ...

11 Nehmen Sie Ihr Smartphone und sprechen Sie über Fotos von Ihrer Familie.

Oder arbeiten Sie auf Seite 144.

◆ Ist das ...? / Sind das ...?

Und wer ist das? / Und wer sind die?

○ Ja. / Nein.

Das ist ... / Das sind ...

Wer ist das?

Wer sind die?

12 Lesen Sie und markieren Sie die Verben. Ergänzen Sie die Tabelle.

Meine Familie ist groß. Hier sind meine Eltern, meine Schwester und mein Bruder. Und das sind meine Großeltern. Sie heißen Johanna und Ernst. Sie sind aus Köln, aber sie wohnen in Berlin. Und das ist meine Katze. Sie heißt Coco. Und hier, das ist mein Pony. Es heißt Lucy.



EXTRAS

groß ↔ klein

ich	wohne	heiße	bin
du	wohnst	heißt	bist
er / es / sie	wohnt	_____	_____
sie / Sie	_____	_____	_____

13 Lesen Sie und markieren Sie die Personen und die Tiere. Ergänzen Sie die Personalpronomen.



● Vater	_____
● Pony	_____
● Katze	_____
● Eltern	_____

Das ist mein Vater.
Er heißt Ben.

Das ist mein Pony.
Es heißt Jo.

Das ist meine Katze.
Sie heißt Bea.

Das sind meine Eltern.
Sie heißen Ben und Eva.

14 Ja, das kann ich ... Machen Sie Interviews mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

◆ Wie heißt dein Bruder / deine Schwester? Wo wohnt ...? Spricht er / sie Englisch ...?

VOKABELN

1 **Starten wir!** Alle im Kurs. Diktieren Sie Ihre Telefonnummer und Ihre E-Mail-Adresse.

◆ Meine Telefonnummer ist ...

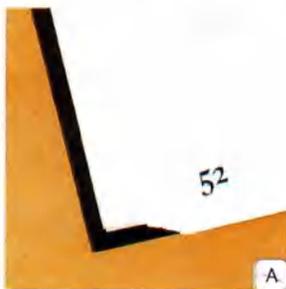
39 **2** Lesen und ergänzen Sie die Zahlen auf Seite 31.
Dann hören und wiederholen Sie.

3 Zu zweit. Schreiben Sie.

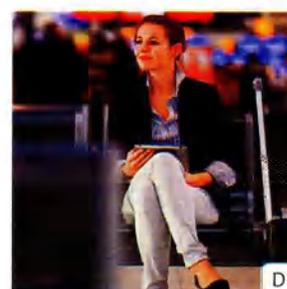
11 elf 13 _____ 15 _____ 17 _____
19 _____ 12 _____ 14 _____ 16 _____
18 _____ 20 _____

ELF ACHTZEHN NEUNZEHN
DREIZEHN ZWÖLF SECHSZEHN
FÜNFZEHN VIERZEHN ZWANZIG
SIEBZEHN

40 **4** Sehen Sie die Bilder an, hören Sie und schreiben Sie die Zahlen.



52



41 **5** Hören und schreiben Sie.

1 13, dreizehn 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____

6 Ihr(e) Partner(in) sagt eine Zahl zwischen 10 und 100. Sie schreiben.

7 Zu dritt. Partner(in) A ◆ sagt eine Zahl. B ○ und C ▲ zählen weiter.

◆ fünfundvierzig ○ sechsendvierzig ▲ ...

42 **8** Zu zweit. Hören Sie Paul und Emma und ergänzen Sie.

Wie alt ist Martha? _____ Wie alt ist Fabio? _____

Wie alt ist ...?

43 **9** Hören und sortieren Sie.

◆ Und deine Schwester? ○ Sebenundzwanzig.
 ◆ Wie alt ist dein Mann? ○ Einunddreißig.

EXTRAS

● Mann
● Frau



44 **10** Zu zweit. Hören und wiederholen Sie Sätze aus 9. Dann spielen und variieren Sie.

Wie alt ist dein Mann? Und wie alt ist deine Schwester? Und ...

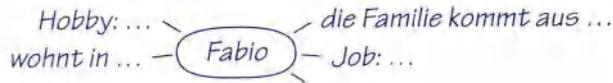
11 Schreiben Sie über Ihre Familie. Wie alt ist Ihre Mutter / Ihr Vater ...?

Meine Mutter ist ...
Mein Vater ist ...

LESEN UND GRAMMATIK

12 Zu zweit. Hören und ergänzen Sie die Wörter unter den Fotos in 13.

13 Lesen Sie und schreiben Sie über Martha und Fabio.



EINS online

Nur eine Frage: Wer ist dein(e) Freund(in)?



Fr...seur

Hi. Ich bin Martha. Und das ist Fabio, mein Freund. Er ist zweiundzwanzig Jahre alt. Seine Familie kommt aus Italien. Fabio wohnt in Berlin und ist Friseur. Sein Kollege heißt Julian. Und seine Chefin heißt Brigitte. Fabio liebt Musik. Musik ist sein Hobby.



Arch...t...kt...n

Hallo, ich bin Fabio. Das ist Martha, meine Freundin. Sie ist vierundzwanzig. Ihre Familie kommt aus Spanien. Martha wohnt in Wendtshof. Sie ist Architektin. Ihr Chef heißt Franz. Martha macht gerne Sport, sie spielt Fußball und macht Yoga. Yoga ist ihr Hobby. Und sie liebt Musik.

EXTRAS

- ... ist 22 (Jahre alt).
- Musik 
- Job
- Fußball 

- Freund
- Freundin

- er
- sein Kollege
 - sein Hobby
 - seine Familie
 - seine Hobbys

- sie
- ihr Kollege
 - ihr Hobby
 - ihre Familie
 - ihre Hobbys

14 Lesen Sie 13 noch einmal. Unterstreichen Sie er / sein- und sie / ihr-.

15 Ergänzen Sie. Dann hören und prüfen Sie.

_____ Fabio _____

Seine Familie kommt aus Italien. _____ Kollege heißt Julian. Und _____ Chefin heißt Brigitte. Musik ist _____ Hobby.

_____ Martha _____

Ihre Familie kommt aus Spanien. _____ Chef heißt Franz. Yoga und Fußball sind _____ Hobbys.

SPRECHEN

16 Zu zweit. Schreiben Sie über Ihren Freund / Ihre Freundin. Sie können den Text in Ihr Dossier legen.

- ◆ Mein Freund heißt ... wohnt in ...
- Meine Freundin kommt aus ... ist ... Jahre alt
- spricht ...

TIPP
Dossier = Heft oder Computer-Datei

TIPP
Sprachen und Länder: siehe Seite 154

17 Alle im Kurs. Lesen Sie Ihre Texte aus 16 vor. Machen Sie eine Liste.

Name	Land	Sprachen	Wohnort	Alter
Emil	Gregor	Russland	Russisch, Deutsch, Englisch	...

18 Ja, das kann ich ... Sprechen Sie über eine Person aus Ihrem Kurs.

- ◆ Das ist Emil. Sein Freund heißt ... und kommt aus ... Er spricht ...
- ◆ Das ist Anna. Ihr Freund ...

VERBEN

	wohnen	heißen	sprechen	möchten	sein
ich	wohne	heiße	spreche	möchte	bin
du	wohnst	heißt	sprichst	möchtest	bist
er / es / sie	wohnt	heißt	spricht	möchte	ist
sie / Sie	wohnen	heißen	sprechen	möchten	sind



1 Meine Freundin. Ergänzen Sie die Verben.

Meine Freundin (1) heißt (heißen) Amelie. Sie (2) _____ (kommen) aus Frankreich und (3) _____ (wohnen) und (4) _____ (studieren) in Zürich.
 Ihr Vater und ihre Mutter (5) _____ (heißen) Jean und Claire. Sie (6) _____ (wohnen) in Paris.
 Ihre Schwester (7) _____ (heißen) Christine. Sie (8) _____ (wohnen) und (9) _____ (arbeiten) in Marseille.
 Amelies Pony (10) _____ (heißen) Sara. Es (11) _____ (sein) ein Shetlandpony und klein.
 Amelies Katze (12) _____ (sein) auch klein. Sie (13) _____ (heißen) Sue.
 Amelie und ihre Schwester (14) _____ (machen) gerne Sport. Sie (15) _____ (spielen) Fußball und (16) _____ (machen) Yoga. Sie (17) _____ (lieben) Musik. Musik, Fußball und Yoga (18) _____ (sein) ihre Hobbys.

EIN-, KEIN-

ein- = indefiniter Artikel, kein- = Negativartikel

• maskulin	• neutral	• feminin
ein Mann	ein Mädchen	eine Katze
kein Mann	kein Mädchen	keine Katze

Das ist doch kein Mann.
Das ist ...

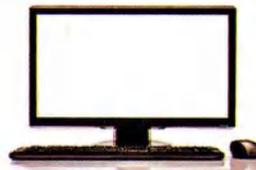
2 Was ist denn das? Schreiben Sie.



1 Was ist denn das?
Ein Mann? _____



2 Was ist denn das?
Ein Mädchen? _____



3 Was ist denn das?
Ein Handy? _____



4 Was ist denn das?
Eine Katze? _____

MEIN-, DEIN-, SEIN-, IHR-

mein-, dein-, sein- und ihr- sind Possessivartikel.

	maskulin	neutral	feminin	Plural
ich	mein Vater	mein Pony	meine Mutter	meine Eltern
du	dein Vater	dein Pony	deine Mutter	deine Eltern
er	sein Vater	sein Pony	seine Mutter	seine Eltern
sie	ihr Vater	ihr Pony	ihre Mutter	ihre Eltern

ich	mein	-	Vater
	mein	e	Mutter
du	dein	-	Vater
	dein	e	Mutter

3 Ergänzen Sie ihr(e), sein(e).



1

Ihr Name ist Lara.
 Familie kommt aus Rom.
 Chefin heißt Sue.
 Kollegin wohnt in London.
 Hobby ist Musik.
 Freundin ist Architektin.



2

Name ist Christos.
 Familie kommt aus Athen.
 Chefin heißt Brigitte.
 Kollege wohnt in Wien.
 Hobby ist Sport.
 Freund ist Architekt.

W-FRAGEN

4 Ergänzen Sie wie und wer.

2		
Was	ist	das?
W	ist	das?
W	alt	bist du?

IN

5 Ergänzen Sie die feminine Form.

Freund	Freundin
Chef	Chefin
Kollege	Kollegin

Friseur	
Architekt	

ZAHLEN 11 BIS 100

11 elf	20 zwanzig	30 dreißig	40 vierzig
12 zwölf	21 einundzwanzig	31 einunddreißig	50 fünfzig
13 dreizehn	22 zweiundzwanzig	32 zweiunddreißig	60 sechzig
14 vierzehn	23	33	70 siebzig
15 fünfzehn	24	34	80 achtzig
16 sechzehn	25	35	90 neunzig
17 siebzehn	26	36	100 (ein)hundert
18 achtzehn	27	37	
19 neunzehn	28	38	
	29	39	

1 Lesen Sie und ergänzen Sie Andis Profil.

EIN STAR UND SEINE FAMILIE

Mercedes-Pilot Andi S.

Andi S. ist der Champion in der Formel 1. Sein Lieblingsauto ist ein Mercedes. Andi kommt aus Hamburg. Er spricht Deutsch, und sein Englisch ist sehr gut. Seine Hobbys sind Musik und Sport: Fußball, Badminton und Workout im Studio.

Andi liebt seine Familie. Seine Mutter heißt Christine und sein Vater Manuel. Sein Papa ist auch sein Manager. Andi hat eine Schwester und zwei Brüder. Und er liebt Anna, seine Frau. Anna und Andi wohnen heute in Monaco. Und sie sind zu dritt. Anna und Andi haben ein Baby.



Name: _____
 kommt aus: _____
 Sprachen: _____
 wohnt in: _____
 Job: Formel-1-Pilot
 Hobbys: _____



2 Sortieren Sie die Fragen.

- 1 Woher / Andi? / kommt
- 2 wohnt / Wo / er?
- 3 heißt / Wie / sein Lieblingsauto? ❤️
- 4 Was / seine Hobbys? / sind
- 5 Wer / sein Manager? / ist
- 6 heißt / Wie / seine Frau?

3 Ordnen Sie die Antworten in 2 zu.

- a Musik und Sport. b Aus Hamburg. c In Monaco. d Anna. e Sein Papa. f Mercedes.

Essen und Trinken



- 1** Alle im Kurs. Essen und Trinken.
Ordnen Sie zu.
Schreiben Sie mit Artikel.

Essen & Trinken

die Pizza

der Kaffee

- 2** Hören und wiederholen Sie.

VOKABELN

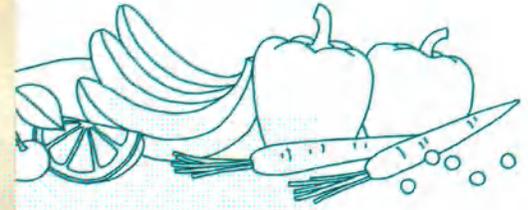
48 **1** Hören Sie den Dialog und ergänzen Sie.

www.vegan-und-fit.de

Obst und Gemüse

TOP 3

1	• B...n...n...	2	• ...range	3	• ...pf...l
	• K...rt...ff...l		• T...mat...		• M...hr...



49 **2** Hören und wiederholen Sie.

3 Zu zweit. Wer kauft das ein? Ergänzen Sie die Namen.

A _____ geht einkaufen.

• Butter	• Brot
• _____	• _____

B _____ geht einkaufen.

• _____	• Reis
• Apfelsaft	• Öl



Clemens
Familienvater

Sara
Studentin

50 **4** Zu zweit. Ergänzen Sie das Essen in 3. Dann hören und wiederholen Sie.

- Joghurt
- Fisch
- Fleisch

TIPP
Lernen Sie Wörter mit Bildern.

5 Zu dritt. Ergänzen Sie Wörter für jede Gruppe.

Getränke	Gemüse	Obst	Milchprodukte
<i>der Tee</i>	<i>die Tomate</i>	<i>der Apfel</i>	...

SPRECHEN

51 **6** Hören Sie, sortieren und schreiben Sie den Dialog ins Heft.

Wie heißt das auf Deutsch? Und wie schreibt man das? Das ist eine Zitrone. Noch einmal, bitte.
Z-I-T-R-O-N-E, Zitrone. Bitte. Danke. Z-I-T-R-O-N-E.



◆ Wie heißt das auf Deutsch?
○ ...

52 **7** Hören und wiederholen Sie die Sätze aus 6. Dann spielen Sie und ergänzen Sie.
Partner(in) A ◆ spielt auf Seite 145, Partner(in) B ○ auf Seite 146.

LESEN UND GRAMMATIK

8 Zu zweit. Lesen Sie. Welche Überschrift passt? Ergänzen Sie.

Die Guerilla-Köchin von Berlin Emily, die Deutschlehrerin Leben in Berlin

www.top10berlin.de

THYMIAN

Emily Müller ist 31 und Deutschlehrerin. Und ihr Hobby? Sie kocht sehr gerne. Und sie hat ein Restaurant, das *Thymian*. „Na ja, ein Restaurant ...“, sagt Jana, eine Kollegin. „Das *Thymian* ist kein Restaurant. Nur ein Tisch in Emilys Appartement in Berlin. Aber cool, und das Essen ist super!“ Emily kocht für Freunde, für Touristen und Berliner. Das *Thymian* ist ein Guerilla- oder Underground-Restaurant. Das *Thymian* ist klein: acht Gäste kommen und essen bei Emily. Sie finden die Adresse auf Facebook. Emily kocht vegetarisch: Gemüse, Obst, Reis, Eier und Kartoffeln. Das Essen ist sehr, sehr gut. Alle lieben das *Thymian*. Man kommt als Gast und geht als Freund.

Underground-Restaurants gibt es in New York, San Francisco und Berlin. Und auch in Düsseldorf, München, Zürich und Wien!



EXTRAS



Deutschlehrerin



Köchin, kochen



Leben

9 Zu zweit. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- 1 Emily kocht sehr gerne.
- 2 Emily wohnt in Berlin.
- 3 Emily kocht vegetarisch.
- 4 Underground-Restaurants haben keine Adresse.
- 5 Das *Thymian* ist ein Hamburger Grill.
- 6 In Emilys Restaurant kommen keine Touristen.

10 Zu zweit. Unterstreichen Sie in 8 die Nomen im Plural.

11 Zu zweit. Hören Sie und schreiben Sie die Zahlen und die Formen im Singular und im Plural.

- ein Restaurant • ein Tourist • ein Berliner • ein Ei
- eine Kartoffel • ein Freund • ein Gast

ein Restaurant
zwei Restaurants

12 Alle im Kurs. Lesen Sie die Übungen 3 bis 5 in Lektion 2B (Seite 24) noch einmal. Suchen Sie den Plural der Nomen in der Wortliste im Anhang und ergänzen Sie die Tabelle.

Plural = • die					
-(e)n	-	-	-s	-e / -e	-er / -er
• Tomaten	• Äpfel	• Computer	• Taxis	• Städte	• Eier

TIPP
Lernen Sie immer Singular und Plural.

13 Ja, das kann ich ... Partner(in) A ♦ spielt auf Seite 145, Partner(in) B ○ auf Seite 146. Was sehen Sie auf Ihrer Webseite? Sprechen Sie.

Tiere essen?

Vokabeln und Grammatik Mengen, Nullartikel, Verben **Lesen, Vokabeln und Grammatik** nie, manchmal ..., Verben
 Vokabeln und Hören Farben

VOKABELN UND GRAMMATIK

1 **Starten wir!** In Gruppen. Machen Sie ein Kettenspiel.

- ◆ Ich möchte Tomaten. ● Ich möchte Tomaten, Eier und ...

54 **2** Zu zweit. Hören und ergänzen Sie. Was kauft Fabio ein?

zwei eine hundert ein sechs ein

..... Kilo Tomaten Eier
 Kilo Möhren Flasche Orangensaft
 Liter Milch Gramm Käse

54 **3** Zu zweit. Hören Sie 2 noch einmal. Ergänzen Sie die Grammatik.

ich	kein Artikel!
du	isst	Ich esse gerne der (!) Käse.
er/es/sie	isst das (!) Brot.
sie/Sie	essen	Isst du gerne der (!) Fisch?



55 **4** Hören und spielen Sie. Partner(in) A ◆ zeigt auf ein Bild auf Seite 149, Partner(in) B ● antwortet.

5 **Und Sie?** Was essen und trinken Sie gerne? Schreiben Sie für den Blog.

6 **Lesen Sie den Blogtext Ihres Partners und berichten Sie.**

- ◆ Nina isst gerne ...



LESEN, VOKABELN UND GRAMMATIK

56 **7** Zu zweit. Wer sagt was? Lesen und hören Sie. Dann ordnen Sie zu.

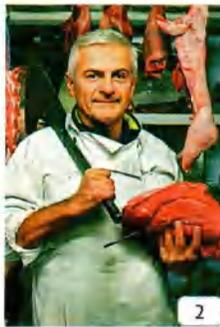
Tiere essen?

Esst ihr Fleisch?

Seid ihr Vegetarier?



1



2



3



4

- a Ich esse nie Fleisch. Ich bin Vegetarierin und liebe Tiere. Mein Vater isst Fleisch, meine Mutter manchmal auch. Und wir essen alle gerne Gemüse und Obst.
- b Fleisch ist gut und gesund. Ja, wir essen oft und gerne Fleisch.
- c Also, wir essen manchmal Fleisch. Aber montags nie!
- d Ich mache viel Sport und ich brauche Fleisch. Ja, wir essen immer Fleisch.

Essen und Trinken

8 Zu zweit. Lesen Sie den Text noch einmal. Unterstreichen Sie die Verben *essen* und *sein* und ergänzen Sie die Tabelle.

ich	du	er / es / sie	wir	ihr	sie / Sie
	<i>isst</i>				<i>essen</i>
	<i>bist</i>		<i>sind</i>		<i>sind</i>

9 Suchen Sie *nie*, *manchmal* ... in 7 und markieren Sie. Dann ergänzen Sie die Grafik rechts. Gehen Sie im Kursraum umher und fragen und antworten Sie.



oft ~~manchmal~~ nie immer

- ◆ Isst du gerne ...? ○ Ja, ich esse oft ...
- ▲ Nein, ich esse nie ...

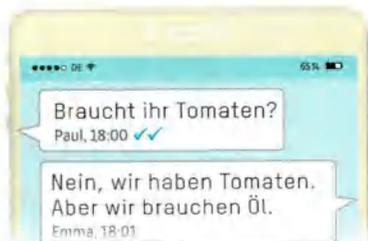
Ich esse nie / manchmal / oft / immer	Gemüse. Fleisch.
--	---------------------

10 Zu zweit. Was braucht man für Salat und Lasagne? Hören Sie und ordnen Sie zu.

Öl Möhren ~~Tomaten~~ ~~Öl~~ Milch
Käse ~~Tomaten~~ Paprika



11 Zu zweit. Paul ist im Supermarkt und hat alles vergessen. Lesen Sie die WhatsApp, markieren Sie die Verben und ergänzen Sie die Grammatik rechts.



wir brauch_____
wir hab_____
brauch_____ ihr?

12 Zu zweit. Spielen Sie den Dialog in 11 und variieren Sie.

VOKABELN UND HÖREN

13 Hören und ergänzen Sie. Hören Sie noch einmal und wiederholen Sie.

r _ t range l _ l g _ lb br _ _ n
bl _ _ _ gr _ n schw _ rz w _ _ ß

EXTRAS
■ Farbe

14 Zu dritt. Hören Sie das Interview auf digital TV. Was ist das Thema? Kreuzen Sie an.

- Farben und Essen.
- Wir kochen.
- Fleisch ist gesund.

15 Hören Sie noch einmal. Was ist richtig? Kreuzen Sie an: a, b oder c.

- 1 Julia ist a Managerin. b Köchin. c Studentin.
- 2 Julia hat ein Restaurant in a Hamburg. b Berlin. c Wien.
- 3 Julia isst gerne a Fleisch. b Fisch. c Salat.



16 Ja, das kann ich ... Alle im Kurs. Schreiben Sie Ihre Lieblingsfarbe an die Tafel. Ergänzen Sie Lebensmittel und sprechen Sie.

◆ Meine Lieblingsfarbe ist rot. Tomaten sind ...

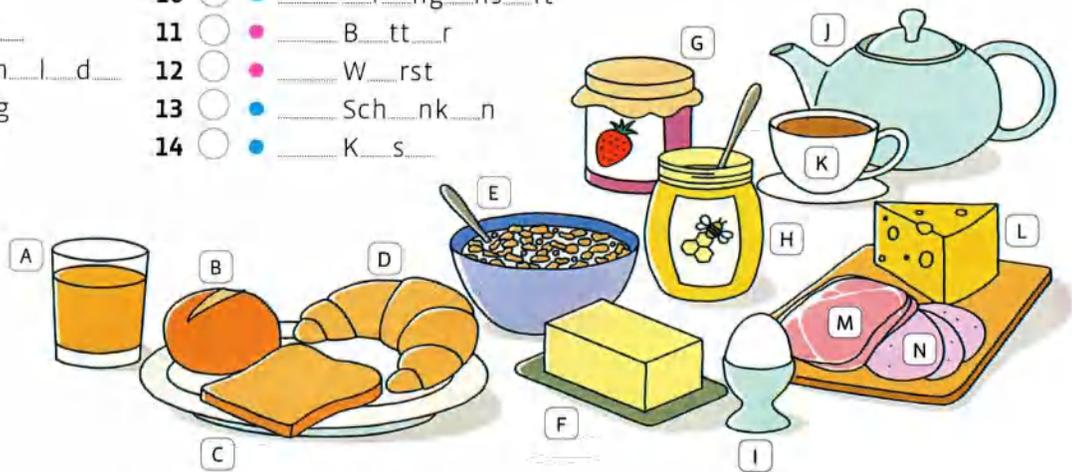
VOKABELN UND GRAMMATIK

1 **Starten wir!** Alle im Kurs. Welche Frühstücks-Wörter kennen Sie? Ergänzen Sie.

F R Ü H S T Ü C K
S L I

2 **Zu zweit.** Hören Sie, ergänzen Sie die Frühstücks-Wörter und ordnen Sie zu. Dann hören Sie noch einmal und wiederholen Sie.

- | | |
|--|--|
| 1 <input checked="" type="radio"/> B ● <u>das</u> Brötch <u>e</u> n | 8 <input type="radio"/> ● _____ K__ff_____ |
| 2 <input type="radio"/> ● _____ Croissant | 9 <input type="radio"/> ● _____ |
| 3 <input type="radio"/> ● _____ Toast | 10 <input type="radio"/> ● _____ r__ng__ns__ft |
| 4 <input type="radio"/> ● _____ M__sl__ | 11 <input type="radio"/> ● _____ B__tt__r |
| 5 <input type="radio"/> ● _____ M__rm__l__d__ | 12 <input type="radio"/> ● _____ W__rst |
| 6 <input type="radio"/> ● _____ H__nig | 13 <input type="radio"/> ● _____ Sch__nk__n |
| 7 <input type="radio"/> ● _____ | 14 <input type="radio"/> ● _____ K__s_____ |



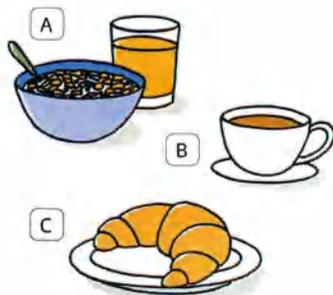
3 **Zu zweit.** Decken Sie das Bild in 2 ab und sprechen Sie. Nennen Sie ...

→ zwei Milchprodukte. → drei Getränke. → drei andere Frühstücks-Wörter.

EXTRAS

Brot mit Marmelade = Brot + Marmelade

4 **Zu zweit.** Wer frühstückt was? Lesen Sie die Posts und ordnen Sie die Bilder zu.



www.meinfruehstueck.de

	<input type="radio"/> Anna 11. November, 14:39 Ich trinke gerne Tee. Manchmal esse ich auch ein Croissant.
	<input type="radio"/> Sophia 18. Januar, 23:12 Ich trinke immer Kaffee. Und ich esse ein Brötchen mit Butter und Marmelade.
	<input type="radio"/> Max 26. Juni, 08:44 Ich esse manchmal ein Müsli mit Milch, Honig und Obst. Oft trinke ich nur Orangensaft.

5 **Lesen Sie den Text noch einmal und unterstreichen Sie manchmal, oft, immer, gerne.** Dann ergänzen Sie die Tabelle.

Wir essen oft Eier.
Oft essen wir Eier.

	2		
Ich	trinke	gerne	Tee.
Manchmal	esse	ich	auch ein Croissant.

HÖREN

5 Zu zweit. Hören Sie Daniel, Emilia und Lorenz in der Toast-Show. Was frühstücken sie heute? Ordnen Sie zu.

- | | |
|--------------------------|---|
| 1 Daniel aus Deutschland | a Müsli mit Milch und Obst. |
| 2 Emilia aus der Schweiz | b Kaffee, Brot, Brötchen, Eier, Wurst, Schinken und Käse. |
| 3 Lorenz aus Österreich | c Tee, Toast, Butter und Marmelade. |

7 Und was frühstücken Sie zu Hause? Wählen Sie ein Smiley (☺ / ☹) und ergänzen Sie.

- | | |
|---|---|
| 1 ☺☹ Wir trinken gerne Tee und essen Toast. | 4 ☺☹ Wir essen oft Fisch mit Reis. |
| 2 ☺☹ Wir essen manchmal Eier mit Schinken. | 5 ☺☹ Wir trinken oft nur Kaffee. |
| 3 ☺☹ Wir essen gerne Croissants. | 6 ☺☹ <u>Wir essen / trinken gerne ...</u> |

8 Schreiben Sie die Sätze aus 7. Beginnen Sie mit *gerne* ...

Gerne trinken wir ...

SPRECHEN UND SCHREIBEN

9 Schreiben Sie für den Blog *Das schmeckt mir!*

10 Zu zweit. Hören und ergänzen Sie.

Mit oder Und mit

- ◆ Ich trinke oft Kaffee zum Frühstück. _____ du?
- Tee. _____ Milch _____ Zitrone.
- ◆ Und was isst du?
- Toast _____ Marmelade. Hm, das schmeckt mir!



EXTRAS

zum Frühstück
Hm, das schmeckt mir!



11 Zu zweit. Schreiben Sie einen Dialog wie in 10. Dann schließen Sie Hefte und Bücher und spielen Sie.

12 Ja, das kann ich ... Alle im Kurs. Machen Sie eine Umfrage.

- | | |
|--|--|
| ◆ Was esst / trinkt ihr zum Frühstück? | Was isst / trinkst du ... |
| ○ Wir essen / trinken oft / gerne ... | Ich esse / trinke oft / gerne ... |
| Oft / Gerne ... essen / trinken wir (auch) ... | Oft / Gerne ... esse / trinke ich (auch) ... |

	David Feng	...	Mein Lieblings-Frühstück
Toast	x		
Tee			
...			

ich	esse
du	isst
er/es/sie	isst
wir	essen
ihr	esst
sie/Sie	essen
Was esst ihr?	Was isst du?

13 Dann sprechen Sie über drei Personen.

- ◆ David isst / trinkt ...

VOKABELN

63 **1** Starten wir! Hören Sie die Preise und wiederholen Sie.

4,50 €

10,99 €

0,99 €

75 €

3,50 €

2 Zu zweit. Partner(in) A **♦** sagt vier Preise. Partner(in) B **○** schreibt. Dann sagt Partner(in) B **○** vier Preise und Partner(in) A **♦** schreibt.

64 **3** Auf dem Markt. Hören und ergänzen Sie Was oder Wie viel.

1 _____ kosten die Hähnchen?

3 _____ kosten denn die Kartoffeln?

2 Und _____ kosten die Eier?

4 _____ kostet denn der Wein?

EXTRAS

Mengen und Geld: siehe Seite 43

4 Zu zweit. Lesen Sie die Apps in 5, variieren und sprechen Sie.

♦ Was / Wie viel kostet der Käse? **○** Zwei Euro neunzehn.

5 Teuer oder billig? Alle im Kurs. Sprechen Sie.

♦ Bier, neunundachtzig Cent! Das ist billig 😊!

○ Milch, ... Das ist teuer 😞!

Was ...? = Wie viel ...?

Was **kostet** der Schinken?
Der Schinken **kostet** ...

Was **kosten** die Tomaten?
Die Tomaten **kosten** ...

 <p>■ Käse 2,19 € 100g 😊</p>	 <p>○ Tomaten 3,50 € 1 Kilo 😞</p>	 <p>● Hähnchen 6,99 € 😊 1 Stück</p>	 <p>● Bier 0,89 € 😊 1 Flasche</p>
 <p>● Milch 0,99 € 1 Liter 😞</p>	 <p>○ Kartoffeln 1,99 € 1 Kilo 😊</p>	 <p>○ Eier 1,80 € 😊 6 Stück</p>	 <p>■ Wein 5,49 € 😞 1 Flasche</p>

HÖREN UND GRAMMATIK

65 **6** Hören Sie die Werbung im Digitalradio jazzfm, lesen Sie die Webseite und ergänzen Sie.

Hör kauf Komm hör

www.basic.de

BIOWELT!

EIN KLICK UND DU KRIEGST ES.

_____ und _____ hier! Bei basic24!
Super Preise! Super Angebot!
_____ digital, _____ jazzfm, Partner
von basic.

EXTRAS

teuer ↔ billig
😞 😊

Kauf ...!

Komm ...!

Hör ...!

7 Zu zweit. Lesen und sortieren Sie.

♦ Tomaten? Wie viel?

○ Du, Emily! Gehst du einkaufen? Wir brauchen Tomaten.

○ Kauf ein Kilo, bitte!

8 Zu zweit. Hören und wiederholen Sie die Sätze aus 7. Dann schreiben Sie zwei Dialoge, variieren und spielen Sie.

LESEN, GRAMMATIK UND SCHREIBEN

9 Zu zweit. Die Farben des Regenbogens. Schreiben Sie.

rot



10 Jan Fröhlich ist Fitness-Trainer im *Sports & Health* in Wien. Lesen Sie das Interview auf der Webseite und ergänzen Sie. Dann hören und prüfen Sie.

machen Sie trinken Sie essen Sie Kochen Sie Sagen Sie

www.sportsandhealth.de

DER REGENBOGEN FARBEN ESSEN

Hallo, Herr Fröhlich. Wie geht's?
Gut! Sehr gut! Immer fit!

(1) _____, Herr Fröhlich. Was ist Ihr Tipp?
Ja, mein Tipp ist Sport machen, gesund essen und der Regenbogen.

Wie bitte?
Der Regenbogen, die Farben: Rot, Orange, Gelb, Grün und Blau.

Okay ...?
Ja, (2) _____ viel Obst, Bananen, Orangen, Äpfel ... alle Farben.

Ah ...
Und (3) _____ Salate! Und Gemüse! (4) _____ Gemüse, Brokkoli und Möhren! „Farben essen.“ Das ist mein Tipp!

Toll! Und Fleisch?
Wenig! Wenig Butter und keine Pommes! Und (5) _____ viel, Wasser, Tee und Säfte ...

11 Tipps von Jan Fröhlich. Schreiben Sie.

wenig Butter viel Sport Milch
Joghurt und Käse viel Obst wenig Fleisch

Essen Sie wenig Butter!

EXTRAS

wenig ↔ viel

formell	informell
Essen Sie ...!	Iss ...!
Machen Sie ...!	Mach ...!

12 In Gruppen. Werfen Sie den Ball und geben Sie Tipps.

- ◆ Iss wenig Butter! → Sport. ▲ Trink ...!
- Mach viel Sport! → Milch.

13 Mein Lieblingsessen. Alle im Kurs. Machen Sie eine Umfrage.

- ◆ Was ist dein Lieblingsessen?
- Pizza.

Mein Lieblingsessen

	Pizza	Hamburger	...
Nina	x		
...			

14 Ja, das kann ich ... Schreiben Sie die Einkaufsliste für ein Lieblingsessen.

VERBEN

	brauchen*	kosten	essen	sein	haben
ich	brauche		esse	bin	
du	brauchst		isst	bist	
er / es / sie	braucht	kostet	isst	ist	hat
wir	brauchen		essen	sind	haben
ihr	braucht		esst	seid	
sie / Sie	brauchen	kosten	essen	sind	haben

*So auch:
trinken

1 essen und trinken. Ergänzen Sie in der richtigen Form.

- Was _____ (essen) du denn gerne?
- Ich _____ (essen) gerne Spaghetti. Und ihr? Was _____ (essen) ihr gerne?
- Gemüse. Und manchmal _____ (essen) wir auch Fleisch.
- _____ (trinken) ihr oft Wein?
- Nein, aber wir _____ (trinken) gerne mal ein Bier.

IMPERATIV

(du)	Kaufst du? → Kauf bitte!	(Sie)	Kaufen Sie? → Kaufen Sie bitte!
	Isst du? → Iss bitte!		Essen Sie? → Essen Sie bitte!

2 Schreiben Sie Tipps in der du-Form.

- Wir brauchen Tomaten. Dann _____! (ein Kilo kaufen)
- Ich möchte gesund essen. Dann _____! (Gemüse essen)
- Jazz ist super. Dann _____! (jazzfm hören)

NOMEN: PLURAL / NULLARTIKEL

	Singular	Plural
-(e)n	• Tomate	• die Tomaten
	• Frau	• Frauen
=	• Apfel	• die Apfel
-	• Brötchen	• die Brötchen
-s	• Taxi	• die Taxis
-e / -e	• Hund	• Hunde
	• Stadt	• die Städte
-er / -er	• Ei	• die Eier
	• Mann	• Männer

Ich esse gerne	der (!) Käse.
Ich möchte	das (!) Brot.
Er trinkt gerne	das (!) Bier.



3 Schreiben Sie die Zahlen und die Nomen im Plural ins Heft.

- Orange – 3
drei Orangen
- Apfel – 5
- Gast – 12
- Restaurant – 2
- Mann – 18
- Salat – 2
- Tourist – 25
- Stadt – 15
- Auto – 4

SATZ

2			
Ich	trinke	oft	Kaffee zum Frühstück.
Oft	trinke	ich	

4 Schreiben Sie den Blog neu und beginnen Sie mit den markierten Wörtern.

www.fruehstuecks-blog.de

Hallo und willkommen. Wir, das sind Jana und ich, lieben Frühstück. Wir trinken **gerne** Tee zum Frühstück. Jana trinkt **manchmal** auch Orangensaft oder Milch. Ich esse **oft** ein Müsli mit Obst. Mit Orangen und Äpfeln. Jana isst **manchmal** Wurst und Schinken. Ich nie!




FRAGEN

2				Antwort
	Braucht	ihr	Tomaten?	Ja. / Nein.
	Möchten	Sie		
Was / Wie viel	kostet	der Schinken?	Drei Euro fünfzig.	
Was / Wie viel	kosten	die Tomaten?	Zwei Euro neunundneunzig.	

5 Ordnen Sie zu.

- Trinken Sie manchmal Wein? Wie geht's? Das ist eine Zitrone. Hörst du oft jazzfm?
 Wie heißt das auf Deutsch? Sara geht einkaufen. Isst du gerne Fisch? Wie viel kostet der Schinken?
 Was trinkst du denn gerne?

Ja- / Nein-Fragen	W-Fragen	Aussagen
<i>Trinken Sie ...</i>	<i>Wie ...</i>	<i>Das ist ...</i>

MENGEN UND GELD

6 Was hören Sie? Kreuzen Sie an.

Mengen	Geld
g = Gramm	0,10 € = zehn Cent
kg = Kilo(gramm)	0,25 € = fünfundzwanzig Cent
l = Liter	1,00 € = ein Euro
	1,10 € = ein Euro zehn
1 Stück = eins	2,50 € = zwei Euro fünfzig

- 1 sechs Eier 1,79 € 2 100 g Schinken 2,99 €
 sechs Eier 1,99 € 100 g Schinken 2,49 €
 sechs Eier 1,89 € 100 g Schinken 3,99 €
- 3 1 Kilo Äpfel 1,49 € 4 1 Liter Milch 1,29 €
 1 Kilo Äpfel 0,99 € 1 Liter Milch 0,89 €
 1 Kilo Äpfel 1,99 € 1 Liter Milch 1,19 €

1 Lesen Sie die Webseite und ergänzen Sie die Länder.

Griechenland Hawaii England China Mexiko Türkei USA

www.eltern.net

Frühstück International

So frühstückt die Welt

Bei uns essen die Leute gerne Suppe, auch zum Frühstück. Wir essen Suppe mit Reis, Nudeln und Gemüse. Oder wir trinken einfach nur Tee.



2

Wie in vielen anderen mediterranen Ländern frühstücken wir wenig.

Die meisten trinken nur Kaffee. Es gibt Mokka (sehr, sehr stark!), Nescafé oder Frappé. Frappé ist kalter Nescafé mit Eis und Zucker. Hier ist es oft heiß und dann schmeckt das wirklich super!



4

Wir trinken Kaffee und essen viele Früchte wie Mango, Guave, Papaya oder Ananas. Und wir essen Brot oder Reis mit Eiern und Würstchen.



6

Typisch ist Porridge, mit Wasser oder Milch.

Oder aber Toast mit Orangenmarmelade und Tee. Die meisten hier trinken Tee mit Milch. Am Wochenende gibt es manchmal auch ein traditionelles Frühstück: Würstchen, Eier, Speck, Tomaten und Bohnen. Puuh. Das ist sehr viel!



1

Wir essen Eier mit Chilis, Bohnen und Tortillas.

Oder Tortillas mit Tomaten, Chili, Knoblauch, Zwiebeln und Fleisch oder Fisch. Scharf und wie ein Mittag- oder Abendessen in Europa!



3

Frühstück ist bei uns wichtig. Wir lieben Pancakes, French Toast mit Maple Sirup oder Muffins. Wir trinken Orangensaft, Milch oder Kaffee.



5

Typisch hier sind Weißbrot, Oliven, Tomaten, Gurken und Schafskäse. Auch Joghurt, Obst, Eier und Wurst. Und wir trinken Tee oder Kaffee.



7

2 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- 1 In China essen die Leute nie Suppe zum Frühstück.
- 2 Die Engländer trinken zum Frühstück gerne Tee und essen Toast mit Orangenmarmelade.
- 3 In den USA essen die Leute auch Fleisch oder Fisch zum Frühstück.
- 4 In Griechenland frühstücken die Leute viel.

3 Und Ihr Lieblingsland? Wie ist das Frühstück da? Schreiben Sie.

Mein Lieblingsland ist Frankreich.
Typisch sind ...

4 Starten wir!

DEUTSCH ALS
ZWEITSPRACHE

Aylin
Status 6

Emma
Status 4

Sara
Status 3

Martha
Status 2

Paul
Status 1

Fabio
Status 5

Mein Leben

1 **Zu zweit.** Hören Sie, lesen Sie und ordnen Sie WhatsApp-Status und Fotos zu.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------|
| a Hey da! Ich lerne. | d Happy 😊 Ich arbeite nicht. |
| b Tschüss. Ich schlafe. Bis morgen! | e Hurra! Ich habe einen Job! |
| c Hey, ich arbeite als Koch. | f Ich brauche eine Pause. |



2 **Was machen Sara und Aylin?** Hören Sie noch einmal und kreuzen Sie an.

- | | | | | |
|-----------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| 1 Sara ist ... | <input type="checkbox"/> Polizistin. | <input type="checkbox"/> Managerin. | <input type="checkbox"/> Friseurin. | <input type="checkbox"/> Köchin. |
| 2 Aylin ist ... | <input type="checkbox"/> Polizistin. | <input type="checkbox"/> Managerin. | <input type="checkbox"/> Friseurin. | <input type="checkbox"/> Köchin. |

VOKABELN, GRAMMATIK UND LESEN

70 **1** Und was machen Paul, Martha, Emma und Fabio?

Hören Sie noch einmal und schreiben Sie.

Paul ist Koch.

TIPP

Schreiben Sie Ihren WhatsApp-Status auf Deutsch.

71 **2** Die Personen kennen Sie! Zu zweit. Hören Sie und ordnen Sie Dialoge und Fotos zu.

- Dialog 1
- Dialog 2
- Dialog 3
- Dialog 4

A



B



C



D



Paul?

Emma?

Fabio?

Martha?

72 **3** Zu zweit. Hören und wiederholen Sie die Sätze aus 2. Dann zeigen Sie auf die Fotos und sprechen Sie.

Das ist Paul.

Das ist doch **nicht** Paul.

73 **4** Zu zweit. Lesen Sie die Fragen und Antworten. Hören Sie dann das Interview. Welche Antworten passen zu den Fragen? Eine bleibt übrig.

- a Was bist du von Beruf? b Was machst du so?
- Ich esse gerne Pizza. Ich bin IT-Ingenieur. Ich arbeite als Koch.

EXTRAS

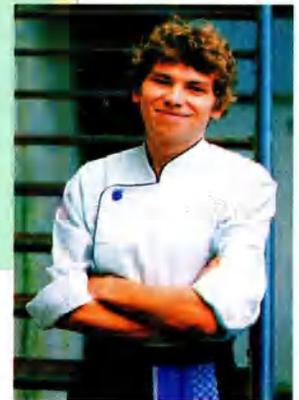
- Beruf = ● Job
- Kind ● Kinder
- Firma = Sony ist eine Firma

5 Lesen Sie den Text und die Aussagen. Richtig (r) oder falsch (f)?

www.neon-online.de

Nur eine Frage: Was machst du so?

Hi, ich heiße Paul. Und ich bin IT-Ingenieur von Beruf. Aber ich arbeite nicht als Ingenieur. Mein Hobby ist mein Beruf! Ich arbeite als Koch und koche für Kindergärten: Bio-Essen für 400 Kinder. Ich bin selbstständig. Meine Firma heißt Bio Bambini und ist ein Start-up. Wir sind hier in Berlin. Die Kinder finden mein Essen super! Na ja, die Kinder hier in Deutschland essen ja oft nicht gut. Leider! Sie kennen oft nur Fast Food. Pommes, Pizza, Hamburger und so. Und gesund essen ist so wichtig!



- 1 Pauls Hobby ist Sport.
- 2 Er kocht für Firmen.
- 3 Pauls Firma heißt Bio Bambini.
- 4 Seine Firma ist in Berlin.
- 5 Die Kinder in Deutschland essen gesund.

6 Zu zweit. Lesen Sie die Aussagen in 5 noch einmal und schreiben Sie Fragen. Dann fragen und antworten Sie.

Ist Pauls Hobby Sport?

- ◆ Ist Pauls Hobby Sport?
- Nein, Pauls Hobby ist nicht Sport. Sein Hobby ist sein Beruf.

Er arbeitet.

Er arbeitet **nicht**.

Ich arbeite **als** Koch.

Ich koche **für** Firmen.

7 Zu zweit. Ergänzen Sie.



- Polizist
- Friseur
- _____
- Taxifahrer



- Polizistin
- _____
- IT-Ingenieurin
- _____



- Student
- Koch
- Manager
- _____



- _____
- Köchin
- _____

EXTRAS

- Rentner / ● Rentnerin
- Ich bin 65 und Rentner.
- Ich bin arbeitslos. = Ich habe keine Arbeit.

VOKABELN UND SPRECHEN

8 Zu zweit. Hören Sie die offiziellen Uhrzeiten und ergänzen Sie.

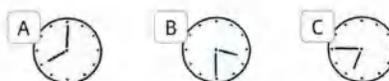
9 Hören und wiederholen Sie.

10 Zeigen Sie auf eine Stadt und sprechen Sie.

- ◆ Berlin. Es ist vierzehn Uhr fünfzehn.
- Bagdad. Es ist ...

11 Zu zweit. Hören Sie die Dialoge und ordnen Sie die Uhrzeit zu.

- 1 Dialog 1: Termin mit Herrn Rau
- 2 Dialog 2: Party
- 3 Dialog 3: Yoga



 BERLIN 14:15 heute	 BAGDAD heute	 BANGKOK heute	 WASHINGTON D.C. heute
-------------------------------------	----------------------------	-----------------------------	-------------------------------------

TIPP Eine komplette Uhr finden Sie auf Seite 153.

EXTRAS 06:45 Viertel vor sieben = Uhrzeit inoffiziell sechs Uhr fünfundvierzig = Uhrzeit offiziell

12 Zu zweit. Hören und sortieren Sie.

- So spät!
- Wie spät ist es, bitte?
- Zehn Uhr.

Es ist ... Wie spät ist es?

13 Zu zweit. Lesen Sie den Dialog in 12.



zehn Uhr



Viertel _____ zehn

14 Hören und ergänzen Sie vor und nach.

15 Zu zweit. Zeichnen Sie Uhren und spielen Sie.

Partner(in) A ◆ zeichnet und fragt: Wie spät ...? Partner(in) B ○ antwortet: Es ist ...



zwanzig _____ drei



fünf _____ halb neun



fünf _____ halb sechs



halb sieben

16 Hören und wiederholen Sie die Sätze aus 11. Dann spielen Sie. Partner(in) A ◆ spielt auf Seite 147, Partner(in) B ○ auf Seite 148.

- ◆ Wann ist die Party? ○ Um acht.
- ◆ Und wann kommt er? ○ Um Viertel nach sieben.

Wann? Um ... (Uhr).

SPRECHEN

17 Alle im Kurs. Schreiben Sie Ihren Beruf auf eine Karte und machen Sie ein Plakat.



18 Ja, das kann ich ... Alle im Kurs. Rollenspiel. Schreiben Sie Fragen und Antworten. Dann machen Sie ein Interview mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

Wohnort: Wo ...? Alter: Wie ...? Leben: Wann frühstückst du?
Land: Woher ...? Beruf: Was bist du ...?

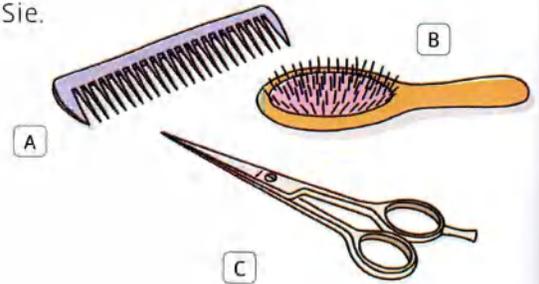
VOKABELN, GRAMMATIK UND SPRECHEN

1 Starten wir! Berufe und Namen im Kurs. Machen Sie ein Kettenspiel.

- ◆ Nina ist Architektin. → ● Nina ist Architektin, und Feng ist Friseur. →
- ▲ Nina ist Architektin, Feng ist Friseur, und ...

79 ▶ 2 Fabios Dinge. Zu zweit. Hören Sie, ordnen Sie zu und ergänzen Sie.

- 1 Das ist ein / eine _____ (Schree).
- 2 Das ist ein / eine _____ (Kamm).
- 3 Das ist ein / eine _____ (Bürest).



79 ▶ 3 Hören Sie noch einmal und ordnen Sie zu.

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| 1 Entschuldige, | a auf Deutsch? |
| 2 Ein bisschen | b wie heißt das auf Deutsch? |
| 3 Wie sagt man | c langsamer, bitte. |

man = ich, du ... alle

80 ▶ 4 Ordnen Sie und schreiben Sie den Dialog ins Heft. Dann hören Sie und lesen Sie.

Du, auf Englisch sagt man „brush“. Und auf Deutsch? Bitte. B-Ü-R-S-T-E, Bürste. Bürste. Bürste? Und wie schreibt man das? Ah, Bürste. Okay, danke.

81 ▶ 5 Zu zweit. Ordnen Sie zu. Dann hören Sie und prüfen Sie.

- Büro
- Laptop
- 5 ● Drucker
- USB-Stick
- Küche
- Herd
- Topf
- Visitenkarte
- Maus



82 ▶ 6 Hören Sie die Dialoge und ergänzen Sie die Wörter aus 5.

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1 <u>Büro</u> _____: Es ist wirklich cool! | 4 _____: Hier ist er doch! |
| 2 _____: Er kostet nur 49 Euro. | 5 _____: Na, wo ist sie denn? |
| 3 _____: Sie ist richtig cool! | 6 _____: Ja, hier ist sie. |

7 Unterstreichen Sie in 6 die Nomen in blau (der), grün (das), rot (die) und ergänzen Sie die Grammatik.

● Laptop	<u>er</u>
● Büro	_____
● Küche	_____

8 Lesen und schreiben Sie den Dialog. Zu zweit. Spielen und variieren Sie mit den Wörtern und Zahlen.

- ◆ Sch4u m4l, d13 J4ck3. S13 kost3t nur 34 3uro. ● D4s 1st n1cht t3u3r.
- Schau mal, die*

TIPP
Die Zahlen finden Sie auf Seite 52.

- Smartphone, 175 Euro ● Laptop, 399 Euro ● Jeans, 39 Euro ● Jacke, 245 Euro ● Auto, 4.000 Euro

9 Zu zweit. Hören Sie und wiederholen Sie die Sätze aus 2. Dann notieren Sie drei Dinge und spielen Sie.

- ◆ Entschuldige, wie heißt das auf Deutsch? ● Das ist eine Schere.
- ◆ Ein bisschen langsamer, bitte. ● Schere.
- ◆ Danke. ● Bitte.

*der Topf
der Drucker
die Küche*

HÖREN, LESEN UND GRAMMATIK

10 Zu zweit. Hören Sie den Podcast von Radio digitalfm.

Wie heißt die Show? Kreuzen Sie an.

- Musik total Die Morning Show Die Toast Show



11 Hören Sie noch einmal. Wer sagt was? Ordnen Sie zu.

- | | |
|---------|---|
| 1 Sara | a Ich habe einen Laptop und einen USB-Stick. |
| 2 Emma | b Ich habe eine Küche, einen Herd und Töpfe. |
| 3 Paul | c Ich habe ein Büro, ein Smartphone, einen Laptop, einen Drucker und Visitenkarten. |
| 4 Fabio | d Ich brauche nicht viel, nur eine Schere, einen Kamm und eine Bürste. |

12 Lesen Sie die Sätze in 11 und unterstreichen Sie Artikel und Nomen. Dann ordnen Sie zu.

	● maskulin	● neutral	● feminin	● Plural
Ich brauche / habe ...	● einen Laptop			

13 Was haben/brauchen Sie für Ihre Arbeit? Schreiben Sie drei Dinge auf eine Karte. Mischen Sie alle Karten auf einem Tisch. Nehmen Sie eine Karte. Gehen Sie umher und fragen Sie. Wem gehört die Karte?



- ◆ Hast du / Brauchst du ...? ● Ja. / Nein. ◆ Ist das deine Karte? ● Ja, das ist meine Karte.

SCHREIBEN

14 Hören Sie und ergänzen Sie Pauls Visitenkarte.

15 Ja, das kann ich ... Schreiben Sie eine Visitenkarte für Ihre Partnerin / Ihren Partner. Fragen Sie.

- ◆ Deine Handynummer, bitte. ◆ Bitte buchstabiere.
- Adresse, bitte. Wie schreibt man das?
- E-Mail-Adresse, bitte. Langsamer, bitte.



Ich nehme ...

Lesen und Grammatik Akkusativ, definierter Artikel, Negativartikel Hören, Lesen und Grammatik trennbare Verben
Sprechen und Schreiben Wann stehst du auf?

LESEN UND GRAMMATIK

1 Starten wir! Farben. Alle im Kurs. Sprechen Sie.

- ◆ Das Smartphone hier ist rot.
- Und das hier ist schwarz.

2 Zu zweit. Lesen Sie. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- Der Text ist ein
- Chat mit dem Support von Clubstar.
 - Interview im Radio.
 - Telefongespräch.

TEXTEN
bedeuten = heißen

3 Fragen. Sortieren und schreiben Sie.

- 1 Flat Tarife / Wie viele / Clubstar? / hat
- 2 kostet / Was / der XL Tarif?
- 3 Emma / ein Smartphone? / Braucht
- 4 sie / Nimmt / den Tarif XL?

Wie viele Flat Tarife ...?

4 Ordnen Sie nun die Antworten zu.

- a Der XL Tarif kostet 29,80 €.
- b Ja, Emma braucht ein Smartphone.
- c Clubstar hat zwei Flat Tarife.
- d Ja, sie nimmt den Tarif XL.

Clubstar Support Chat live

Julia: Guten Tag, Emma. Deine Fragen, bitte?

Emma: Hallo! Was kostet die Flatrate?

Clubstar: Wir haben zwei Tarife, den XS und den XL.

Emma: Okay. Und das bedeutet ...?

Clubstar: Der XS hat eine Internet Flat, eine Telefon Flat und 50 SMS inklusive. Für 22,80 €.

Emma: Und der XL?

Clubstar: Internet, Telefon und SMS, alles flat. Für 29,80 €.

Emma: Gut ...

Clubstar: Brauchst du ein Handy?

Emma: Ja ...

Clubstar: Ich habe das Smartphone One Touch für 2 € im Monat.

Emma: Okay, dann nehme ich den Tarif XL und das Handy.

5 Zu zweit. Lesen Sie den Text in 2 noch einmal und unterstreichen Sie die Artikel.
Dann ergänzen Sie die Tabelle.

Ich nehme ... / brauche ...		ich nehme
● _____ Tarif XL.	einen Drucker.	du nimmst
● _____ Handy.	_____ Handy.	er / sie nimmt
● die Maus.	eine Maus.	

6 Zu zweit. Hören und wiederholen Sie die Sätze. Spielen Sie Dialoge mit den Nomen rechts.

- ◆ Brauchst du ein Smartphone?
- Ja, ich nehme das Smartphone hier.
- Maus
- Drucker
- Laptop
- USB-Stick

7 Zu zweit. Fragen Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner und kreuzen Sie an.
Berichten Sie dann im Kurs.

- ◆ Hast du ...? ● Ja, ich habe ... / Nein, ich habe ...
- zwei Laptops einen Laptop keinen Laptop
- zwei Smartphones ein Smartphone kein Smartphone
- zwei Mäuse eine Maus keine Maus

Ich habe ...
● keinen Drucker.
● kein Tablet.
● keine Maus.

HÖREN, LESEN UND GRAMMATIK

8 Zu dritt. Hören Sie und sortieren Sie die Bilder.



9 Lesen Sie und ordnen Sie Text und Uhrzeiten zu. Dann hören Sie noch einmal und prüfen Sie.

Ein Leben ohne Smartphone?

Bei Biowelt.

mit ↔ ohne
Der Tag kommt.
↔ Der Tag geht.

06:30 UHR U-Bahn, Wilmersdorfer Straße. Sara steigt ein ... und hört Musik. Sehen Sie, alle hören Musik und lesen ... Ja, ja, nie ohne mein Smartphone!

07:00 UHR ... und sehen Sie. Der Tag geht, das Smartphone kommt. Sara macht das Licht aus. Und sie macht das Smartphone an ...

08:15 UHR Ups! Guten Morgen, Sara! – Ja, Saras Tag fängt gut an. Sie steht um halb sieben auf. Sie duscht. Sie zieht Jeans und T-Shirt an.

08:35 UHR U-Bahn, Potsdamer Platz. Sara steigt aus ... und hört Musik. Und im Büro: Multitasking! Computer, Telefon ...

18:00 UHR Sara isst. Und sie telefoniert. Sie ruft Emil an. Tja ...

20:00 UHR Sara ist bei BIEWELT. Sie kauft Lebensmittel ein. Und die Einkaufsliste? Na klar! Sara hat die Einkaufs-App!

22:30 UHR Sie frühstückt und ... Klar! Sie checkt ihre SMS- und ihre Whats-App-Nachrichten, sie checkt Termine ... und, und, und ...

10 Zu dritt. Suchen Sie die Verben in 9. Ergänzen Sie die Infinitive.

fängt ... an anfangen steht ... auf aufstehen
 zieht ... an _____ steigt ... ein _____
 steigt ... aus _____ kauft ... ein _____
 ruft ... an _____ macht ... aus _____
 macht ... an _____

Ich stehe um ... auf.		
	aufstehen	anfangen
ich	stehe auf	fange an
du	stehst auf	fängst an
er/es/sie	steht auf	fängt an

11 Machen Sie eine Tabelle und ergänzen Sie acht Sätze mit den Verben an fangen, auf stehen, ...

	2		Ende
Saras Tag	fängt	gut	an.

12 Sortieren und schreiben Sie. Ergänzen Sie, was für Sie richtig ist.

Ich stehe um ...

- 1 aufstehen / Ich / um _____
- 2 Ich / um _____ / frühstücken
- 3 einkaufen / Ich / bei _____
- 4 Mein Deutschkurs / um _____ / anfangen

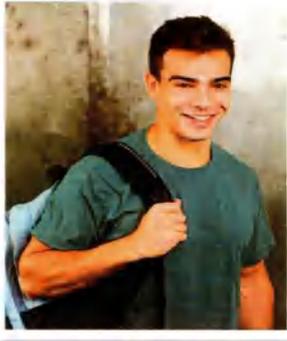
SPRECHEN UND SCHREIBEN

13 Ja, das kann ich ... Fragen Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner. Berichten Sie dann im Kurs.

- 1 Wann stehst du auf?
- 2 Wann frühstückst du?
- 3 Wo kaufst du ein?
- 4 Wann fängt dein Deutschkurs an?

NICHT

1 Alles falsch. Schreiben Sie richtig.



Fabio:
Berlin, Friseur,
Hobby = Musik

Sein Name ist Jan. Er kommt aus Leipzig. Er arbeitet als Manager. Sein Hobby ist Sport.

Sein Name ist nicht Jan. Sein Name ist Fabio. Er kommt ...

Das ist Paul. → Das ist **nicht** Paul.

Er arbeitet als Koch. → Er arbeitet **nicht** als Koch.



Anna:
Berlin, Köchin,
Hobby = Sport

Ihr Name ist Marina. Sie kommt aus München. Sie arbeitet als Polizistin. Ihr Hobby ist Musik.

Ihr Name ist nicht ...

ALS, FÜR, BEI

2 Ergänzen Sie die Tabelle.

Er arbeitet _____ Koch.

Ich arbeite _____ Firmen.

Wir kaufen _____ BIOWELT ein.

Sie arbeitet _____ Ingenieurin.

Ich brauche nicht viel _____ meine Arbeit.

MAN

3 Ergänzen Sie.

Wie schreibt _____ das?

er / es / sie

schreibt, buchstabiert,

Wie buchstabiert _____ das?

man

arbeitet, spricht

ZAHLEN 101 BIS ...

4 Ergänzen Sie.

101 *ein*hunderteins

200 _____hundert

1.000 (*ein*)tausend

102 _____hundertzwei

300 _____hundert

2.000 *zwei*tausend

116 _____hundertsechzehn

410 _____hundertzehn

3.000 *drei*tausend

175 _____hundertfünfundsiebzig

599 _____hundertneunundneunzig

4.000 *vier*tausend

AKKUSATIV

		Artikel:			
		indefinit	negativ	definit	
● maskulin	Ich brauche	einen	keinen	den	Drucker.
● neutral		ein	kein	das	Büro.
● feminin		eine	keine	die	Maus.
● Plural		-	keine	die	Visitenkarten.

Der Akkusativ steht nach *nehmen, haben, brauchen, ...*

5 Schreiben Sie Dialoge.

- ◆ Brauchen Sie eine Maus?
- Nein, ich brauche keine Maus, ich brauche ...
- 1 Maus? → ● Maus ☹️ ● USB-Stick 😊
- 2 Handy? → ● Handy ☹️ ● Tablet 😊
- 3 Laptop? → ● Laptop ☹️ ● Drucker 😊
- 4 Pause? → ● Pause ☹️ ● Job 😊

Akkusativ im Satz

Wer? / Was?		Wen? / Was?
Nominativ	Verb	Akkusativ
Ich	nehme	einen Laptop. den Laptop.

PERSONALPRONOMEN

6 er, es oder sie? Unterstreichen Sie.

- 1 ● Der Laptop hier kostet 399 €. Er / Es / Sie ist richtig gut.
- 2 ● Das Smartphone ist super. Er / Es / Sie hat 74 Gigabyte.
- 3 ● Die Bürste kostet nicht viel. Er / Es / Sie ist wirklich cool.

	Nominativ	
● maskulin	Tarif	→ er
● neutral	Handy	→ es
● feminin	Bürste	→ sie

W-FRAGE

7 Wie heißt das Fragewort?

	2	Ende	
(nanW) _____	joggst	du?	
	stehst	du	auf?

UM

8 Ergänzen Sie um.

Wann?
_____ 8 Uhr.
_____ Viertel vor sieben.

TRENNBARE VERBEN

	2	Ende	
Ich	stehe	um sieben (Uhr)	auf.
Sie	zieht	jeans und T-Shirt	an.

So auch: ein|steigen, aus|steigen, ein|kaufen, an|fangen, aus|machen, an|machen, an|rufen

9 Wer macht wann was? Schreiben Sie.

- 1 Emma / 09:30 / aufstehen
- 2 Fabio / 18:00 / einkaufen
- 3 Paul / 23:00 / das Licht ausmachen
- 4 Martha / 08:30 / das Radio anmachen

Emma steht um halb zehn auf.

VERBEN MIT VOKALWECHSEL

10 Ergänzen Sie die Vokale.

	sprechen	nehmen	essen	an fangen
ich	spreche	nehme	esse	fange an
du	sprichst	n__mmst	__sst	fangst an
er / es / sie	spricht	n__mmt	__sst	fangt an
wir	sprechen	nehmen	essen	fangen an
ihr	sprecht	nehmt	esst	fangt an
sie / Sie	sprechen	nehmen	essen	fangen an



Mein Leben Wann stehst du auf?

1 Zu zweit. Ordnen Sie zu.

- 1 früh anfangen
- 2 schlafen gehen
- 3 die Kinder abholen



www.lebenlieben.blogspot.com



MEIN LEBEN

RONALDO ist Ingenieur in São Paulo.

Hallo, ich heiße **Ronaldo**. Ich bin 32 Jahre alt. Ich habe eine Freundin, aber wir haben noch keine Kinder.

Ich arbeite und lebe in São Paulo. São Paulo ist eine sehr große Stadt in Brasilien.

Ich bin Ingenieur bei NanoTec. Zweitausend Menschen arbeiten hier. Wir produzieren für die Autoindustrie in den USA und in ganz Europa.

Mein Tag fängt früh an. Ich stehe um halb sechs auf, dusche, frühstücke so um sechs und gehe um halb sieben ins Büro. Um halb eins mache ich Pause und esse ein Sandwich. Ich arbeite bis fünf Uhr. Dann kaufe ich ein, koche und esse. Manchmal kommt auch meine Freundin. Dann hören wir Musik, trinken Wein oder sehen einen Film. Um elf Uhr gehen wir schlafen. Ja, ich liebe mein Leben!

Ich bin **Daniella** und arbeite als Marketingassistentin bei Circle hier in Basel. Circle produziert Software und Apps.

Und das sind mein Mann und meine Kinder. Wir stehen um sieben Uhr auf. Um halb acht frühstücken wir. Es gibt Müsli, Kaffee und Orangensaft. Manchmal essen wir auch Croissants und trinken Milchkaffee.

Um Viertel nach acht gehe ich ins Büro. Ich schreibe E-Mails, telefoniere und organisiere Meetings. Um halb eins gehe ich in die Kantine und esse mit meinen Kolleginnen und Kollegen. Um halb vier gehe ich in den Kindergarten und hole die Kinder ab. Dann kaufen wir ein und kochen – die Kinder und ich. Wir essen um sechs. Und um halb zwölf gehen mein Mann und ich schlafen. Also, ich liebe mein Leben!



MEIN LEBEN

DANIELLA ist Marketingassistentin in Basel.

2 Zu zweit. Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die Uhrzeiten.

3 Und Sie? Machen Sie eine Tabelle wie in 2.

Ich stehe auf.
Ich frühstücke.

Er / Sie ...	Ronaldo	Daniella
steht auf.	5:30 Uhr	_____
frühstückt.	_____	7:30 Uhr
geht ins Büro.	6:30 Uhr	_____
macht Pause.	_____	12:30 Uhr
holt die Kinder ab.	-	_____
isst.	18:00 Uhr	_____
geht schlafen.	_____	23:30 Uhr

Freizeit

ins Fitness-Studio gehen

einkaufen

Klavier spielen

Rad fahren

lesen

Freunde treffen

Freunde einladen

fernsehen

ins Kino gehen

in Clubs gehen

die Familie besuchen

in den Park gehen

feiern

1 Alle im Kurs. Die Hobbys kennen Sie aus den Lektionen 1 bis 4. Suchen und ergänzen Sie.

2 Sehen Sie die Bilder oben an und ergänzen Sie.

Computerspiele spielen snowboarden im Internet surfen Musik hören tanzen

3 Hören Sie und zeigen Sie auf die Bilder. Hören Sie noch einmal und wiederholen Sie.



VOKABELN

- 1 Was macht Spaß? Was ist Stress? Markieren Sie die Vokabeln auf Seite 55 grün oder rot.
- 2 Spaß oder Stress? Ordnen Sie zu und schreiben Sie.

Spaß ?	Stress ?
<i>ins Kino gehen</i>	<i>einkaufen</i>



- 3 Zu zweit. Zeigen Sie auf die Vokabeln und sprechen Sie.

- ◆ Ins Kino gehen, das macht Spaß. ● Einkaufen, das ist Stress.

EXTRAS

... macht Spaß. ↔ ... ist Stress.

LESEN UND GRAMMATIK

- 4 Zu zweit. Lesen Sie und ordnen Sie Texte und Fotos zu.

Nur eine Frage!

Was machst du in der Freizeit?

 1 Emma, 24, Berlin

Ich mache viel Sport und gehe ins Fitness-Studio. Und ich gehe in den Park und jogge. Ich treffe gerne Freunde und höre Musik.

 2 Anna, 28, Leipzig

Im Internet surfen und Computerspiele spielen. Und ich gehe gerne in die Stadt, einkaufen und Kaffee trinken. Ich besuche auch oft meine Familie in Bremen.

 3 Tom, 35, Basel

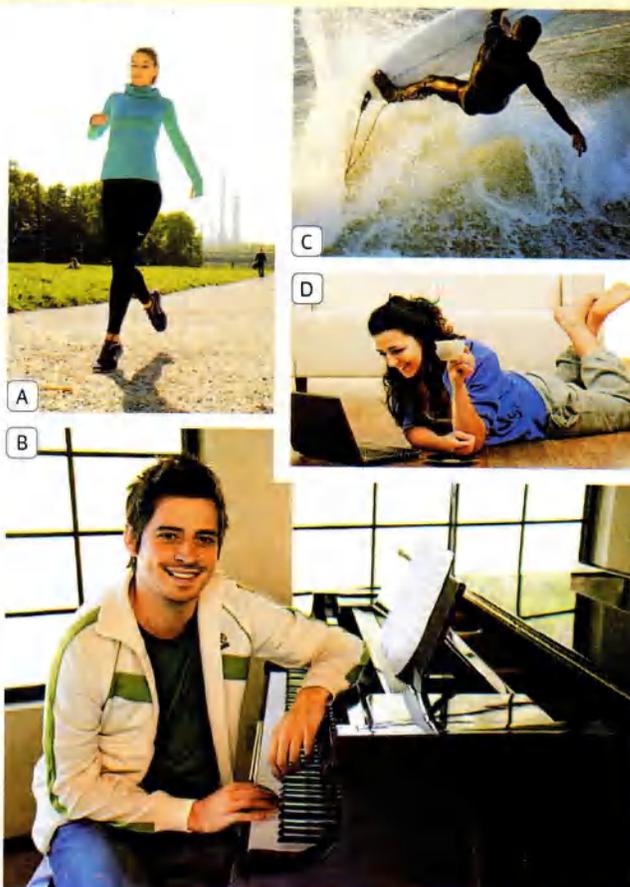
Ich spiele Klavier. Nicht gut, aber ich spiele gerne. Und ich lese gerne, gehe ins Kino und fahre gerne Rad.

 4 Bernie, 19, München

Snowboarden, feiern, in die Disco gehen und fernsehen! Und wir treffen uns oft am Eisbach. Wir surfen und chillen.



www.eins-online.com



EXTRAS

● Freizeit ↔ ● Arbeit

5 Zu zweit. Was ist falsch? Lesen Sie und kreuzen Sie an.

- 1 Emma geht gerne ins Fitness-Studio.
- 2 Emma hört gerne Musik und geht in die Disco.
- 3 Anna ist sechsundzwanzig und kommt aus Leipzig.
- 4 Anna besucht manchmal ihre Familie.
- 5 Tom spielt gut Klavier.
- 6 Tom fährt gerne Rad.
- 7 Bernie feiert nie.
- 8 Bernie feiert gerne und surft am Eisbach.

6 Ergänzen Sie die Sätze aus 4.

Ich mache viel Sport.
 Ich treffe gerne _____.
 Ich besuche auch _____.

Ich spiele _____.
 Und ich lese gerne, _____.

7 Zu zweit. Lesen Sie 4 noch einmal und unterstreichen Sie *in den, ins, in die*.
 Dann ergänzen Sie die Grammatik.

8 Zu zweit. Schreiben Sie den Dialog.

- ◆ WASMACHSTDU?WOHINGEHSTDU?
- ICHGEHEINSFITNESSSTUDIO.
UNDIHR?WASMACHTIHR?
- ◆ WIRGEHENINDIESTADT.

Was machst du?

Wohin? →	
● Park	_____ Park
● Kino	_____ Kino
● Stadt	_____ Stadt

9 Zu zweit. Hören Sie die Sätze aus 8 und wiederholen Sie.
 Schreiben Sie einen Dialog, variieren und spielen Sie.

SCHREIBEN UND SPRECHEN

10 Ja, das kann ich ... Schreiben Sie Ihre Hobbys auf Karten und kleben Sie die Karten auf ein Poster.



11 Alle im Kurs. Spielen Sie mit dem Ball. Fragen und antworten Sie. Zeigen Sie auf das Poster.

- ◆ Was sind deine Hobbys?
- Ich höre gerne Musik.

Ich spiele gerne ...

Lesen und Grammatik Verben Grammatik Freunde treffen Schreiben und Sprechen Meine Hobbys

LESEN UND GRAMMATIK

1 **Starten wir!** Alle im Kurs. Sprechen Sie über Ihre Person.

◆ Ich bin Carla, 20 Jahre alt, und meine Hobbys sind ...

90  2 **Zu zweit.** Lesen Sie den Text links und unterstreichen Sie die Tage. Dann hören Sie und sortieren Sie.

Mittwoch Sonntag Donnerstag Samstag Montag Freitag Dienstag

www.in-berlin.de

WANN? WAS?
WOHIN? **in BERLIN!** 

LISA: Am Donnerstag gehen wir immer ins LATIN HOUSE. Wir feiern und tanzen. Das LATIN HOUSE ist mein Lieblingsclub. Super!

BEN: Am Wochenende bin ich nie zu Hause. Der Samstag ist richtig cool hier in Berlin. Ich treffe Freunde, und wir gehen in Konzerte oder ins Theater.

EVELYN: Der Freitag ist mein Lieblingstag. Manchmal laden wir Freunde ein. Und wir kochen. Das macht Spaß! Oder wir gehen ins Restaurant. Wir essen Hamburger oder Sushi. Und sehr oft Pizza. Meine Familie liebt Pizza.

Berlin schläft nie! Tanzen von Montag bis Sonntag. Die Webseite von **in BERLIN!** listet 250 Clubs, Bars und Discos.

Die Termine für Konzert-Highlights, Musicals und Shows haben wir, bei **in BERLIN!**

Fast Food oder Luxus?

Berlin hat 4.650 Restaurants. Und die Top-Adressen sind hier, bei **in BERLIN!**

Berlin hat 300 Kinos und 50 Theater. Filme auf Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch ... Und das Programm hat **in BERLIN!**

3 **Zu zweit.** Lesen Sie den Text noch einmal. Wer macht das? Lisa (L), Ben (B), Evelyn (E)?

Freunde einladen ins Theater gehen ins Restaurant gehen
 in Konzerte gehen Freunde treffen feiern

4 **Zu zweit.** Lesen Sie den Text in 2 über *in Berlin!* (rechts). Ordnen Sie die Überschriften zu.

Fast Food oder Luxus? **Klassik oder Rock & Pop?** **Filme sehen! Ins Theater gehen!**

91  5 **Zu zweit.** Hören Sie den Podcast und ordnen Sie die Fragen und Personen zu.

Lisa Ben Evelyn

- A Was machst du so in der Freizeit? Liest du? Triffst du Freunde? Oder lädst du Freunde ein?
- B Was machst du? Sport? Fährst du gerne Rad?
- C Und du? Was machst du so in der Freizeit? Am Wochenende? Siehst du viel fern?

6 **Zu zweit.** Lesen Sie die Fragen in 5 noch einmal und unterstreichen Sie die Verben. Dann ergänzen Sie die Grammatik.

	treffen	fahren	lesen	einladen	fernsehen
ich	treffe	fahre	lese	lade ein	sehe fern
du	triffst	fährst	liest	lädst ein	siehst fern
er / sie	trifft	fährt	liest	lädt ein	sieht fern

GRAMMATIK

7 NEON macht Interviews. Lesen Sie. Wer sagt was? Ergänzen Sie NEON (N), Laura (L) oder Peter (P).

- Hm, ich arbeite viel und habe wenig Freizeit. Also, ich mache viel Sport! Ich gehe *in den / ins / in die* Park und jogge. Oder *in den / ins / in die* Fitness-Studio! Und ich gehe *in den / ins / in die* Stadt, kaufe ein, treffe Freunde.
- Danke, Laura. Und wie heißt du?
- Hi, ich bin Peter.
- Okay, Peter. Was sind deine Hobbys?
- Na ja, Freunde treffen, *in den / ins / in die* Disco gehen, *in den / ins / in die* Kino gehen. ...



8 Zu zweit. Suchen Sie die Nomen mit Kreisen O. Sind die Nomen maskulin, neutral oder feminin? Markieren Sie mit Farben: , oder .

- In den Park.
- Ins Kino.
- In die Stadt.

9 Lesen Sie die Interviews noch einmal. Was ist richtig? *in den, in die* oder *ins*? Unterstreichen Sie. Dann hören und prüfen Sie.

10 Zu zweit. Ergänzen Sie mit Wörtern aus dieser Lektion.

Freunde treffen _____ besuchen _____ einladen
_____ spielen _____ gehen

HIP!
Lernen Sie Kombinationen:
Freunde treffen,
ins Kino gehen

SCHREIBEN UND SPRECHEN

11 In Gruppen. Schreiben Sie Karten. Legen Sie die Karten auf den Tisch und mischen Sie. Jede(r) zieht eine Karte und sucht seinen Partner. Lesen Sie die Sätze vor.

12 Schreiben Sie Fragen.

- 1 sind / Was / deine Hobbys? 3 du / gerne / ins Kino? / Gehst
- 2 du / Triffst / gerne Freunde? 4 du / Fährst / oft Rad?

13 Alle im Kurs. Gehen Sie umher und fragen und antworten Sie. Auch die Fragen in 12 helfen Ihnen.

- ◆ Was machst du am Wochenende? ○ Ich ...
- ◆ Liest du gerne? ○ Ja, ... / Nein, ...

|

14 Ja, das kann ich ... Alle im Kurs. Und Ihre Hobbys? Machen Sie ein Quiz. Schreiben Sie zwei Sätze auf eine Karte. Ein Satz ist richtig. Ein Satz ist falsch! Lesen Sie die Sätze vor. Alle raten.

- ◆ Das stimmt. ▲ Das stimmt nicht.
- Das ist richtig. ■ Das ist falsch.

Ich spiele gerne Klavier.
Ich gehe gerne in Clubs.

EXTRAS
richtig ↔ falsch

VOKABELN

1 Starten wir! Tage. Prüfen Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner.

Partner(in) A ♦ fragt: Montag plus zwei? Partner(in) B ◉ antwortet: Mittwoch.
Montag minus drei? Freitag.

93 2 Zu zweit. Lesen und hören Sie das Gedicht *Leben*. Ergänzen Sie die Tabelle.

60 Sekunden	<i>eine Minute</i>
60 Minuten	<i>eine</i>
24 Stunden	
7 Tage	
4 Wochen	
12 Monate	

Leben

Eine **Sekunde** ist kurz. Eine **Minute** ist lang.
Eine **Minute** ist kurz. Eine **Stunde** ist lang.
Eine **Stunde** ist kurz. Ein **Tag** ist lang.
Ein **Tag** ist kurz. Eine **Woche** ist lang.
Eine **Woche** ist kurz. Ein **Monat** ist lang.
Ein **Monat** ist kurz. Ein **Jahr** ist lang.
Das **Leben** ist kurz.

EXTRAS

plus + / minus -

EXTRAS

kurz ↔ lang

TIPP

Benutzen Sie einen deutschen Kalender. Stellen Sie Kalender und Zeit auf Handy und Computer auf die Sprache Deutsch ein.

94 3 Zu zweit. Sortieren Sie Tage und Monate. Dann hören und prüfen Sie.

Oktober	Januar	April	Montag		
Mai	Juni	Dienstag	September		
Mittwoch	Dezember	Donnerstag	Freitag	Tage	Monate
Februar	August	Samstag	Juli	Montag	Januar
Sonntag	März	November			

LESEN UND GRAMMATIK

4 Das Fitness-Studio TOPFIT plant ein Wochenende in Österreich. Lesen Sie das Programm.

Thomas, Angelika ... sind Trainer. Wer macht was? Zu zweit. Ergänzen Sie.

Mit TOPFIT ein Aktiv-Wochenende im Club Amadeus in Österreich



PROGRAMM

Samstag

09:00 mit Thomas: wir schwimmen
09:00 mit Angelika: wir wandern
10:00 mit Anika: wir fahren Rad
14:00 mit Kerstin: wir walken

Sonntag

09:00 mit Kerstin: wir joggen
09:00 mit Anika: wir spielen Golf
10:00 mit Angelika: wir wandern
10:00 mit Thomas: wir schwimmen

Kurse im Amadeus Fitness-Studio: Aerobic, Yoga, Pilates
Sauna, Pool

20:00 Party

Rückfahrt ab 16:00 Uhr

Thomas	<i>schwimmen</i>
Angelika	
Anika	
Kerstin	

5 **Zu zweit.** Hören Sie Paul, Fabio und Emma. Was findet Paul cool? Kreuzen Sie an.

- Schwimmen, Aerobic ... Sauna, Pool, Party, Feiern.

6 **Hören Sie noch einmal.** Was sagen die Personen? Ordnen Sie zu.

- | | |
|---------------------|--|
| 1 Wir können | a Aerobic machen und ins Fitness-Studio gehen. |
| 2 Ja, und ihr könnt | b Rad fahren und walken. |
| 3 Du kannst | c schwimmen und wandern. |

7 **Zu zweit.** Lesen Sie 6 noch einmal und unterstreichen Sie die Formen von **können**. Dann ergänzen Sie die Grammatik.

Ich	<u>kann</u> auch <u>joggen</u> .
Du	_____
Er / Es / Sie	<u>kann</u>
Wir	_____
Ihr	_____
Sie	<u>können</u>

8 **Am Wochenende.** Sortieren Sie die Karten auf Seite 150 und ergänzen Sie die Tabelle.

	2		Ende
<i>Wir</i>	<i>können</i>	<i>Freunde</i>	<i>besuchen.</i>

9 **Zu zweit.** Hören und sortieren Sie.

- ♦ Ja, wir können auch joggen. Und wir können ins Fitness-Studio gehen.
- Ich weiß noch nicht. Walken?
- ♦ Und was machen wir am Wochenende?

10 **Zu zweit.** Lesen Sie den Dialog in 9. Schreiben Sie dann einen Dialog. Schließen Sie Hefte und Bücher und spielen Sie.



SPRECHEN UND SCHREIBEN

11 **In Gruppen.** Ideen fürs Wochenende. Spielen Sie ohne Worte.

Schreiben Sie auf eine Karte, zum Beispiel:

ins Fitness-Studio gehen

→

Legen Sie alle Karten auf den Tisch und mischen Sie. Jeder nimmt eine Karte und spielt ohne Worte (Pantomime). Alle raten.

- ♦ Wir können ins Fitness-Studio gehen.

12 **Ja, das kann ich ...** Freizeit und Hobbys in Ihrer Familie? Alle im Kurs. Machen Sie eine Liste.

- ♦ Du, Carla, was macht ihr so am Wochenende?
- Ich lese gern. Und mein Freund sieht fern.

Name	
<i>Carla</i>	...
<i>David</i>	
...	

VOKABELN

1 Starten wir! Alle im Kurs. Was machen Sie am Wochenende?
Schreiben Sie auf eine Karte. Wer macht das auch?
Gehen Sie im Kursraum umher und suchen Sie eine Person.

Am Wochenende lade ich gerne Freunde ein.

Wann? Am Wochenende. Am Samstag. Am Sonntag.

2 Stress-Management Teil 1. Hören Sie Laura und ordnen Sie zu.

SAMSTAG

1 aufstehen, duschen, anziehen, frühstücken



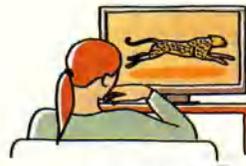
A nachmittags

2 aufräumen, einkaufen, Freundin treffen



B nachts

3 ins Fitness-Studio gehen, E-Mails schreiben, telefonieren



C abends

4 fernsehen, Freunde treffen, Pizza essen, Freunde einladen



D morgens

5 in einen Club gehen, feiern



E vormittags

3 Hören Sie noch einmal und ergänzen Sie.

auf ein fern auf ein

Also, am Samstag stehe ich so um neun Uhr (1) _____. Vormittags räume ich (2) _____. Ich kaufe (3) _____, treffe eine Freundin und wir trinken Kaffee. Abends sehe ich (4) _____ und dann treffe ich Freunde. Manchmal lade ich auch Freunde (5) _____, und wir kochen.



EXTRAS aufräumen

4 Zu zweit. Ordnen Sie zu.

vormittags- nachmittags
abends nachts morgens
mittags



5 Was macht Ihr(e) Partner(in) am Wochenende?
Was möchten Sie wissen? Schreiben Sie drei Fragen.

Wann stehst du am Samstag auf?
Was machst du vormittags? ...

6 Nun fragen Sie. Ihr(e) Partner(in) antwortet.

◆ Um ... frühstücke ich. Vormittags treffe ich ... / gehe ...

2			
Ich	treffe	abends	Freunde.
Abends	treffe	ich	Freunde.

LESEN, HÖREN UND GRAMMATIK

- 7 Lesen Sie den Text und die Überschriften. Welche Überschrift passt?

Freizeitstress Hobbys Familie und Job

.....: Sie haben auch Familie, einen Job und viele Hobbys? Also, Stress und Job! Klar, das kennen Sie: E-Mails schreiben, telefonieren, Meetings organisieren ... **Aber Stress und Freizeit?** „Ich muss, ich muss, ich muss ...!“ auch in der Freizeit? Ja, das geht dann oft so: „Lena sagt, der Film mit Daniel Craig ist super! Du, wir müssen den Film sehen!“ Oder so: „Mein Englischkurs am Mittwoch! Oje! Ich muss Grammatik lernen.“ Und dann: „Oje, mein Body-Mass-Index! Komm, wir müssen joggen!“ Morgens, mittags, abends und auch am Wochenende hören Sie: „Ich habe Stress!“ – Und was tun? Richtig! Nichts! Relaxen! Schlafen, chillen, lesen oder fernsehen. Wichtig ist: **Freizeit muss Spaß machen.**



- 8 Eine Aussage ist falsch. Kreuzen Sie an.

- Stress hat man nur im Job.
 Freizeit muss Spaß machen.

Ich Grammatik lernen.
Du	musst
Er / Es / Sie	muss
Wir
Ihr	müsst
Sie	müssen

- 9 Lesen Sie den Text noch einmal und unterstreichen Sie alle Formen von *müssen*.

Dann ergänzen Sie die Grammatik.

- 10 Stress-Management Teil 2. Hören Sie Fabio. Welche Verben hören Sie? Unterstreichen Sie.

posten einkaufen aufräumen schreiben joggen besuchen lernen waschen

- 11 Martha wartet auf Fabio. Zu zweit. Hören und sortieren Sie.

- ♦ Du, wir müssen jetzt gehen. Das Kino fängt um sechs an. ♦ Gleich. Ich muss noch telefonieren.
 ♦ Kommst du, bitte? Es ist schon halb sechs. ♦ Okay, ich komme.

waschen



- 12 Zu zweit. Hören und wiederholen Sie die Sätze aus 11. Dann schreiben Sie einen Dialog und spielen Sie.

- 13 In Gruppen. Schreiben Sie einen Satz mit *müssen* auf Karten (1 Wort = 1 Karte).

Mischen Sie die Karten. Jeder nimmt eine Karte und sucht seine Position. Spielen Sie dreimal.



SCHREIBEN UND SPRECHEN

- 14 **Ja, das kann ich ...** Mein Sonntag! Schreiben Sie auf eine Karte. Legen Sie dann alle Karten auf einen Tisch und mischen Sie. Nehmen Sie eine Karte und lesen Sie vor. Alle raten. Wer ist das?

Ich stehe um ... auf. Ich frühstücke ... Vormittags muss ... Nachmittags spiele ich ... Ich treffe ... und gehe ...

IN + AKKUSATIV

	Wohin? in → 		
• maskulin	Ich gehe	in den	Park.
• neutral	Ich gehe	ins	Kino.
• feminin	Ich gehe	in die	Stadt.

EXTRAS

ins = in das

		Wohin?	
Nominativ	Verb	Präposition	Akkusativ
Ich	gehe	in	den Park.



1 Ergänzen Sie.

in die aus ins in den in in die ins

1

- ◆ Was macht ihr gerne?
- Wir gehen oft _____ Kino.

2

- ◆ Wo wohnt Lisa?
- _____ Köln.
- ◆ Und was sind ihre Hobbys?
- Musik hören, _____ Fitness-Studio gehen und _____ Park gehen und joggen.

3

- ◆ Komm! Wir gehen _____ Stadt und kaufen ein.
- Okay.

4

- ◆ Woher kommst du?
- _____ Italien.
- ◆ Gehst du oft _____ Disco?
- Ja.

VERBEN

	treffen	lesen	(Rad) fahren	fern  sehen	ein  laden
ich	treffe	lese	fahre	sehe fern	lade ein
du	triffst	liest	fährst	siehst fern	lädst ein
er / es / sie	trifft	liest	fährt	sieht fern	lädt ein
wir	treffen	lesen	fahren	sehen fern	laden ein
ihr	trefft	lest	fahrt	seht fern	ladet ein
sie / Sie	treffen	lesen	fahren	sehen fern	laden ein

2 Das macht Laura gerne. Schreiben Sie.

Sie besucht gerne ihre Familie.

- | | | | |
|-------------------------|-------------------|----------------|----------------------|
| 1 ihre Familie besuchen | 5 ins Kino gehen | 9 Pizza essen | 13 Freunde einladen |
| 2 in die Disco gehen | 6 ein Buch lesen | 10 Musik hören | 14 in den Park gehen |
| 3 Freunde treffen | 7 Klavier spielen | 11 Auto fahren | 15 Deutsch sprechen |
| 4 fernsehen | 8 Sport machen | 12 Rad fahren | 16 Hamburger essen |

MODALVERBEN KÖNNEN UND MÜSSEN

Möglichkeit: Du kannst lesen.

Notwendigkeit: Ich muss telefonieren.

können und müssen im Satz:

	können	müssen
ich	kann	muss
du	kannst	musst
er / es / sie	kann	muss
wir	können	müssen
ihr	könnt	müsst
sie / Sie	können	müssen

	2		Ende
Du	kannst	in die Sauna	gehen.
Ihr	könnt		wandern.
Er	muss	noch	telefonieren.
Wir	müssen	den Film	sehen.

3 Unterstreichen Sie die richtige Form von müssen.

- Du *musst / müssen* noch deine E-Mails lesen.
- Ich *musst / muss* um sieben Uhr aufstehen.
- Wir *müssen / müsst* noch frühstücken.
- Sie *müsst / muss* nachmittags lernen.
- Ihr *müsst / müssen* noch einkaufen.

4 Ich muss noch ... Sortieren und schreiben Sie.

Ich muss noch Kaffee trinken.

- muss / Ich / Kaffee / noch / trinken.
- noch / muss / frühstücken. / Sie
- telefonieren. / Er / noch / muss
- joggen. / noch / Wir / müssen
- noch / Ihr / lernen. / müsst
- noch / muss / Ich / essen.

5 Ergänzen Sie müssen und können in der richtigen Form.

- Was machst du am Samstag?
- Ich (1) _____ um sieben Uhr aufstehen. Ich (2) _____ lernen. Und du?
- Ich weiß noch nicht.
- Na ja, du (3) _____ in die Stadt gehen und einkaufen. Oder du (4) _____ lesen und ins Fitness-Studio gehen.
- Ja, gute Idee. Und ich (5) _____ zwei E-Mails schreiben und mit Kerstin telefonieren.

AM

Wann?	Am Montag.	Wann?	Am Wochenende.
	Am Dienstag.		

6 am oder um? Unterstreichen Sie.

- Was machst du *am / um* Wochenende?
- Am / Um* Samstag stehe ich *am / um* zehn Uhr auf und frühstücke.
- Und *am / um* Sonntag?
- Ich treffe Freunde. Wir gehen ins Kino.
- Wann? Abends?
- Ja, *am / um* acht.



1 Zu zweit. Hören Sie und sortieren Sie die Arbeitsplätze.



EXTRAS

rund um die Uhr im Notfall =

schließen ↔ öffnen

- Arzt = Doktor
- Krankenschwester

2 Zu zweit. Lesen Sie und notieren Sie ...
drei Berufe, drei Arbeitsplätze

3 Lesen Sie den Text und die Sätze. Zwei Sätze sind falsch. Kreuzen Sie an.

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> 1 Krankenschwestern arbeiten auch nachts. | <input type="radio"/> 4 Am Frankfurter Flughafen arbeitet die Polizei immer. |
| <input type="radio"/> 2 An Tankstellen kannst du nur Brot kaufen. | <input type="radio"/> 5 Call-Center öffnen nie. |
| <input type="radio"/> 3 Taxis braucht man immer. | |

www.job-scout.de

Freizeit? Hobbys? Für viele ein Problem

Krankenhaus, im Notfall immer da 365 Tage, 24 Stunden: Ärzte und Krankenschwestern arbeiten auch nachts. 

Tankstelle An Tankstellen kann man tanken und Lebensmittel und Getränke kaufen. Und oft auch Brötchen und Brot. Viele Tankstellen schließen nie. 

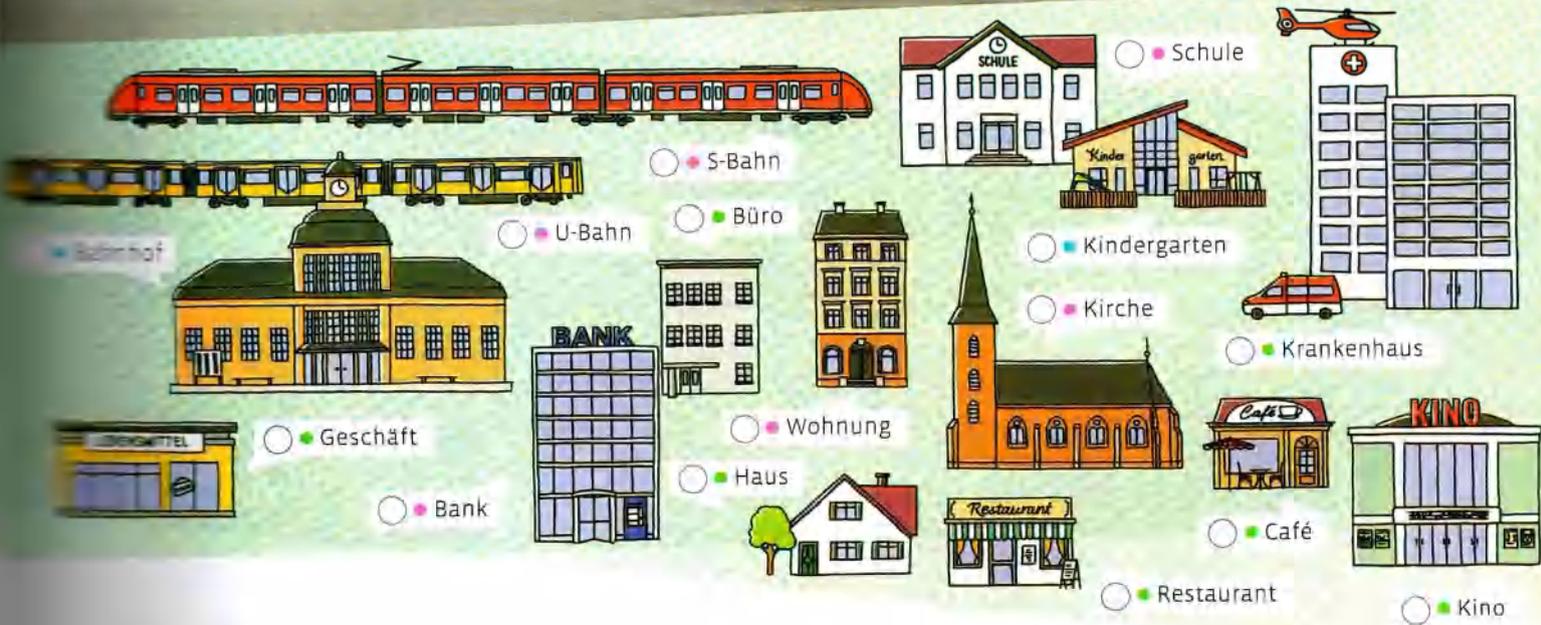
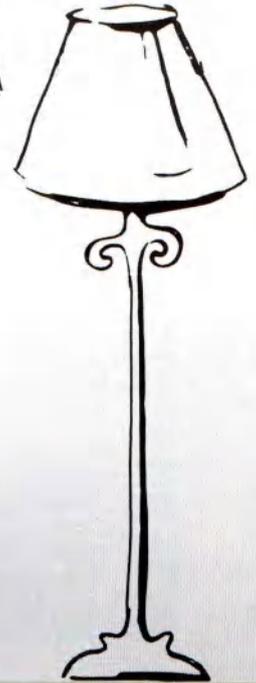
Taxi! Taxis fahren immer, morgens, mittags, abends und nachts. Taxifahrer und Freizeit? „Also, ich habe keine Freizeit“, sagt Mehmet, Taxifahrer in Berlin Neukölln. „Ich arbeite 14 bis 18 Stunden pro Tag. Auch am Wochenende!“ 

Frankfurt Airport Am Flughafen arbeiten Service Personal und Polizei 24 Stunden an 365 Tagen. Auch essen kann man hier rund um die Uhr. „Ich arbeite seit über 20 Jahren am Flughafen. Immer nachts! Und ich liebe den Job!“, sagt Tim Kahn von der AIR FREIGHT Division. „Aber Freizeit ist ein Problem. Ich schlafe morgens und nachmittags spiele ich mit den Kindern. Meine Frau arbeitet auch.“ 

Call-Center Die Leute rufen immer an, auch nachts. „Wir sind immer da und schließen nie ...“, so Jenny, Call-Center-Agentin bei Europcar. 

4 Alle im Kurs. Was schließt in Ihrer Stadt / Region nie? Machen Sie eine Liste an der Tafel. Sprechen Sie.
♦ Die Polizei schließt in ... nie.

Meine Stadt, meine Wohnung



1 Sehen Sie die Bilder an, hören und wiederholen Sie.

2 Schreiben Sie die Wörter im Plural. Suchen Sie in der Wortliste im Anhang. Dann hören und prüfen Sie.

Bahnhof → Bahnhöfe
 Geschäft → _____

VOKABELN

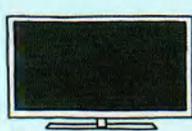
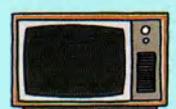
1 Zu zweit. Was ist wichtig für Oli / Anna? Ergänzen Sie O oder A auf Seite 67 und sprechen Sie.

- 1 Oli hat eine Frau und zwei Kinder. Die Kinder sind vier und zwölf.
- 2 Anna ist Single und arbeitet in der Stadt.

◆ Wichtig für Oli sind Kindergärten ... ● Für Anna sind Kinos ... wichtig.

LESEN UND GRAMMATIK

5 2 Zu zweit. Fünf Adjektive haben Lücken. Lesen Sie die Texte in 5 und suchen Sie die Adjektive. Ergänzen Sie. Dann hören und prüfen Sie.

😊 sch...n 	interessant 	r...h...g 	neu 
😞 hässlich 	l...ngw...lig 	l...t 	...lt 

5 3 Hören und wiederholen Sie die Wörter aus 2.

4 Wo wohnen Emma und Martha? Kreuzen Sie an.

Emma wohnt auf dem Land. in der Stadt.

Martha wohnt auf dem Land. in der Stadt.



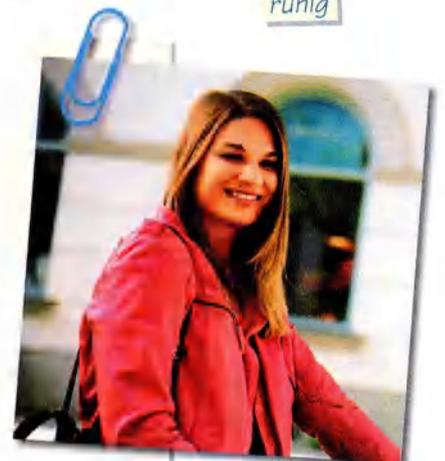
5 Zu zweit. Welche Adjektive passen zu Stadt? Unterstreichen Sie diese so: _____.

Welche passen zu Land? Unterstreichen Sie so: ~~~~~. Vergleichen Sie.

hässlich schön laut interessant teuer alt billig grün super langweilig
ruhig

So wohne ich

Emma: Es ist super hier! Okay, es ist oft laut und die Wohnungen sind klein und teuer. Aber es gibt Geschäfte, Restaurants, Cafés und Kinos. Man kann einkaufen, Filme sehen und vietnamesisch, griechisch und italienisch essen. Die U-Bahn ist hier in der Straße. Ich bin in zehn Minuten im Zentrum. Auch der Stadtpark, der Tiergarten, ist nicht weit von hier. Im Stadtpark können wir Rad fahren, skaten, joggen und grillen. Ich wohne gerne hier, in der Stadt.





Martha: Hier im Dorf ist es ein bisschen langweilig. Aber es ist sehr schön, sehr grün und ruhig. Die Häuser sind alt und groß. Und auch die Mieten sind okay. Es gibt eine Kirche und einen Kindergarten. Geschäfte und Banken sind in Prenzlau. Das ist nicht weit. Prenzlau hat auch einen Bahnhof. Ich bin in fünfzig Minuten in Berlin. Ich wohne gerne hier, auf dem Land.



TIPPS

es gibt = da ist

● Dorf ↔ ● Stadt
● Miete

weit =

Berlin → Bangkok

nicht weit =

Berlin → Prenzlau

6 Zu zweit. Was sagt Emma? Was sagt Martha? Lesen Sie 5 noch einmal und ergänzen Sie E oder M.

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> 1 Im Stadtpark kann man Sport machen und grillen. | <input type="radio"/> 5 Auch der Stadtpark ist nicht weit. |
| <input type="radio"/> 2 Ich wohne gerne auf dem Land. | <input type="radio"/> 6 Und auch die Mieten sind okay. |
| <input type="radio"/> 3 Die Wohnungen sind klein und teuer. | <input type="radio"/> 7 Es ist sehr schön und ruhig. |
| <input type="radio"/> 4 Ich bin in fünfzig Minuten in Berlin. | <input type="radio"/> 8 Es ist oft laut. |
| | <input type="radio"/> 9 Prenzlau ist nicht weit. |

7 Zu zweit. Suchen Sie die unterstrichenen Präpositionen und Nomen in 5. Dann ergänzen Sie die Grammatik.

Wo?

● auf dem Bahnhof

● _____ Stadtpark

● _____ Land

● _____ Zentrum

● auf der Party

● _____ Stadt

SCHREIBEN UND SPRECHEN

8 Was ist Ihr Traumort? Schreiben Sie fünf Sätze auf eine Karte. Schreiben Sie auch Ihren Namen.

Mario Mein Traumort ist
Schloss Neuschwanstein.
Da ist es ...

Nina Mein Traumort ist Wien.
Da ist es ...
Man kann ...

Es ist schön.
Da ist es schön.

9 Vergleichen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner und sprechen Sie.

◆ Mein Traumort ist ...

Da ist es ...

(sehr) schön.

super.

interessant.

grün.

ruhig.

Man kann

wandern.

einkaufen.

ins Kino gehen.

...

10 Alle im Kurs. Sammeln Sie die Karten aus 8. Heften Sie sie an eine Pinnwand und sortieren Sie nach Stadt, Land ... Alle lesen und vergleichen.

11 Ja, das kann ich ... Wählen Sie eine Karte / Person. Berichten Sie im Kurs.

◆ Das schreibt Nina. Ihr Traumort ist ...



HÖREN, SPRECHEN UND LESEN

1 Starten wir! Zu zweit. Zeigen Sie auf ein Bild auf Seite 67 und fragen und antworten Sie.

- ◆ Was ist das? ◆ Und das? Was ist das?
- Das ist eine Kirche. ● Das ist ein Krankenhaus.

2 SoWohnIch.de macht ein Interview mit Martha. Hören Sie. Sortieren und schreiben Sie die Fragen des Interviewers in den Text unten. Dann hören Sie noch einmal und prüfen Sie.

du / Wohnst / Martha? / auf dem Land,

ist / Wo / das?

Gibt / es / Geschäfte?

www.SoWohnIch.de

Interviewer: Wohnst du
Martha: Ja, in Grünow.
Interviewer:
 Bei Prenzlau. Grünow ist ein Dorf. Ganz klein. Aber wir haben ein Haus, einen Garten, eine Garage und fünf Zimmer. Wir sind eine WG.
Interviewer: Eine WG auf dem Land! Cool!
 Na ja, es ist ruhig. Manchmal ist es ein bisschen langweilig! Aber es gibt einen Kindergarten, eine Kirche ...
Interviewer:
 Nein, Geschäfte sind in Prenzlau. Da gibt es auch Cafés und Restaurants. Und einen Bahnhof. Das ist toll 😊!
 Ich fahre gerne nach Berlin.



EXTRAS

bei = nicht weit



● WG = Wohn-gemeinschaft



● Zimmer

3 Richtig oder falsch? Zu zweit. Kreuzen Sie an.

- 1 Grünow ist groß. Es gibt Banken und viele Geschäfte. richtig falsch
- 2 Das Haus hat einen Garten, eine Garage und vier Zimmer. richtig falsch
- 3 Martha wohnt in einer WG. richtig falsch
- 4 In Prenzlau gibt es auch einen Bahnhof. richtig falsch

4 Partner(in) A ◆ zeigt auf ein Wort und fragt, **Partner(in) B** ● antwortet.

Kleindorf

- Schule
- Kirche
- Kindergarten
- Kino

Großdorf

- Restaurants
- Cafés
- Geschäfte
- Krankenhäuser
- Kinos
- Banken

- ◆ Was gibt's in Kleindorf? ◆ Was gibt's in Großdorf?
- Eine Schule. ● Kinos.

EXTRAS

Was gibt es? = Was gibt's?

Es gibt

- einen Kindergarten.
- ein Kino.
- eine Schule.
- Schulen.

5 Und bei Ihnen in der Stadt / auf dem Land? Was gibt es? Schreiben Sie fünf Sätze und vergleichen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

Es gibt Banken.

GRAMMATIK UND SPRECHEN

- 6 Zu zweit. Hören Sie und ergänzen Sie die Vokale.
- 7 Hören und wiederholen Sie.
- 8 Schreiben Sie Dialoge wie in 6. Dann spielen Sie.

- W__ w__hnst d__?
- __n d__r St__dt.
- __h__ __nd w__ __st d__s s__?
- T__ __r!



Stadt / teuer

Zentrum / laut

Park / super



Baum / schön

Land / ruhig

Parkbank / billig

Ich wohne ...

- auf dem Baum.
- auf dem Land.
- auf der Parkbank.

Ich wohne ...

- im Park.
- im Zentrum.
- in der Stadt.

Alle im Kurs. Gehen Sie umher und fragen Sie.

- Wo wohnst du?
 - In ...
 - In der Stadt.
 - Auf dem Land.
 - In der Schmellerstraße.
- Und wie ist das so?
 - Super! / Toll! / Schön! Es gibt ...
 - Langweilig. / Teuer. / ... Aber es gibt ...

in der ...straße

TIPP!
Lernen Sie Grammatik am Stück. Lernen Sie in der Stadt und auf dem Land.

SCHREIBEN

- 10 Ja, das kann ich ... Wo wohnen Sie? Zu zweit. Schreiben Sie einen Blog für SoWohnich.de.
- 11 Hängen Sie die Texte im Kursraum auf. Sie können die Texte auch mit WhatsApp an alle schicken. Lesen und vergleichen Sie.
- 12 Legen Sie den Text in Ihr Dossier.

Ich wohne in / auf ...
 Da ist es laut / ruhig ...
 Es gibt eine Schule / Geschäfte ...
 Man kann einkaufen ...
 Ich bin in ... Minuten im Zentrum
 in ... Minuten in ...

Ein Couchsurfer in Berlin

Vokabeln und Hören Möbel und Zimmer Hören Eine Wohnung besichtigen Lesen und Sprechen WG-Couch in Berlin

VOKABELN UND HÖREN

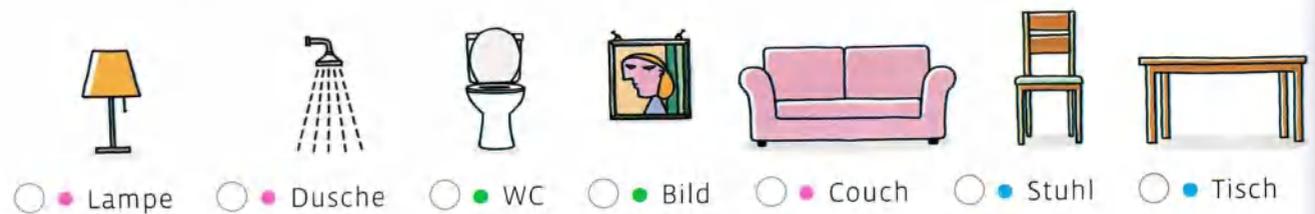
1 **Starten wir!** Alle im Kurs. Wo wohnen Sie? Was gibt es da?

♦ Ich wohne in der Stadt. Da gibt es ...

8 **2 Tag eins – Manu ist Couchsurfer und besucht Berlin.** Stephanie wohnt in Berlin. Manu ruft an. Zu zweit. In welcher Reihenfolge hören Sie die Wörter? Ein Wort hören Sie nicht. Welches? Unterstreichen Sie.



TIPP
Schreiben Sie die Vokabeln auf Post-its und kleben Sie sie auf Ihre Möbel.



3 **Wo sind die Möbel in Stephanies Wohnung?** Zu zweit. Ordnen Sie die Wörter aus 2 zu.

● Wohnzimmer



● Küche



● Schlafzimmer



● Bad



_____ , *das WC*

9 **4 Hören und wiederholen Sie.**

8 **5 Hören Sie 2 noch einmal.** Was antwortet Stephanie? Kreuzen Sie an.

♦ Schlafe ich denn nicht auf der Couch?
 ● Ja! ● Doch! ● Nein!

Ist Berlin schön?	Ist Berlin nicht schön?
Ja.	Doch!

10 **6 Zu zweit. Hören und wiederholen Sie die Sätze.** Dann schreiben Sie drei Dialoge und spielen Sie.

♦ Ist deine Wohnung nicht in Charlottenburg?
 ● Doch!

Wohnung → Charlottenburg
Haus → München Büro → Wien ...

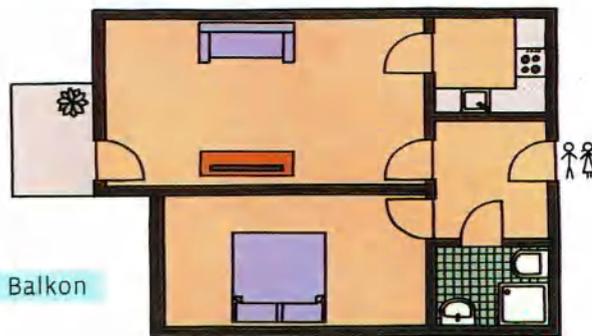
HÖREN

7 Zu zweit. Hören Sie und ergänzen Sie die Vokale.

1 r__chts → 2 l__nks ← 3 h__rr ↓

8 Tag zwei – Manu ist in Berlin Kreuzberg. Avia zeigt ihm ihre Wohnung. Hören Sie und ergänzen Sie den Plan.

● Wohnzimmer ● Küche ● Bad ● Schlafzimmer ● Balkon



9 Schreiben Sie einen Text über Ihre Wohnung / Ihr Haus.

Meine Wohnung / Mein Haus hat ein Wohnzimmer ... Im Wohnzimmer ist eine Couch ...

10 Zu zweit. Lesen Sie den Text vor. Ihr(e) Partner(in) zeichnet einen Plan. Vergleichen Sie Text und Plan.

LESEN UND SPRECHEN

11 Tag drei – Couchsurfing und leben wie ein Berliner. Manu findet Christines Blog cool. Zu zweit. Lesen Sie und beantworten Sie die Fragen.

- 1 Wo ist die Wohnung? 3 Wie ist die Wohnung?
2 Wie viele Zimmer hat die Wohnung? 4 Wo ist Christines Lieblingsplatz?

www.planetbackpack.de

WG-Couch in Berlin

Meine WG ist in Berlin Mitte. Mitte ist richtig cool! Bars, Cafés und Clubs ... Shopping bei Tag und Nacht. Wir wohnen ganz oben im Haus. Und Couchsurfer sind immer willkommen. Die Wohnung ist klein, aber hell und ruhig. Sie hat drei Zimmer und einen Balkon. Die Möbel sind neu und modern. Die Couch ist toll! Weiß und groß! Genau richtig für Couchsurfer! Da könnt ihr super schlafen! Das Bad ist klein und hat nur eine Dusche. Aber das ist okay. Die Küche ist super. Wir haben auch einen Grill und essen immer in der Küche. Und wo ist mein Lieblingsplatz!? Auf der Couch? Nein, mein Lieblingsplatz ist auf dem Balkon!

von Christine



12 Zu zweit. Hören und ergänzen Sie.

Dann spielen Sie mit *Balkon, Küche, Garten* und *Bett*.

- ◆ W__ __st d__nn d__n L__bl__ngspl__tz?
○ __f d__r C__ch.

● auf dem Balkon ● im Garten
● auf dem Haus ● im Bett
● auf der Couch ● in der Küche

13 Alle im Kurs. Wo ist dein Lieblingsplatz? Machen Sie eine Umfrage.

14 Ja, das kann ich ... Zeigen Sie ein Bild von Ihrem Lieblingsplatz auf Seite 72 oder auf dem Handy.

- ◆ Sieh mal, die Couch. Das ist mein Lieblingsplatz. Sie ist ...

IN / AUF + DATIV

Der Dativ steht nach *in* und *auf*

	Wo?	
● maskulin	Im	Park.
	Auf dem	Baum.
● neutral	Im	Zentrum.
	Auf dem	Land.
● feminin	In der	Stadt.
	Auf der	Parkbank.

Wer? / Was?		Wo?	
Nominativ	Verb	Präposition	Dativ
Ich	wohne	in	der Stadt.
Sie	wohnt	auf	dem Land.

EXTRAS
im = in dem

1 Wo? Ergänzen Sie.

- Es ist teuer. → In der Stadt. (in / ● Stadt)
- Kinos sind hier. → _____ (in / ● Zentrum)
- Hier kann man joggen. → _____ (in / ● Park)
- Manchmal ist es ein bisschen langweilig. → _____ (auf / ● Land)
- Da ist es schön und ruhig. → _____ (in / ● Dorf)
- Hier wohne ich. → _____ (in / ● Straße)
- Da feiern wir. → _____ (in / ● Club)

2 Ergänzen Sie.

Wo wohnst du? ● _____ f d_m B____m. ● _____ m P____rk. ● _____ f d_r P____rkb____nk.
● _____ f d_m L____nd. ● _____ n d_r St____dt. ● _____ m Z____ntr____m.

3 Ergänzen Sie.

im in aus in der auf dem in der aus der im aus

- ◆ Wo wohnt sie denn?
○ _____ Land.
- ◆ Und wo joggst du heute?
○ _____ Stadtpark.
- ◆ Kommst du _____ England?
○ Ja.
- ◆ Wo ist denn der Club?
○ Hier _____ Straße.
- ◆ Kommst du _____ Italien?
○ Nein, _____ Schweiz.
- ◆ Ist er _____ Fitness-Studio?
○ Nein, _____ Stadt.
- ◆ Wo wohnst du?
○ _____ Berlin.

4 Ergänzen Sie in der Stadt oder auf dem Land.

- Es gibt Cafés und Restaurants: in der Stadt
- Es gibt Kinos und Geschäfte: _____
- Die Wohnungen sind klein: _____
- Es ist grün und schön: _____
- Martha wohnt gerne da: _____
- Es ist langweilig: _____
- Es ist ruhig: _____
- Es ist teuer: _____



5 Und wo ist Ihr Lieblingsplatz? Schreiben Sie.

- Wohnzimmer / in ● Baum / auf ● Garten / in ● Küche / in
- Schlafzimmer / in ● Balkon / auf ● Bett / in ● Couch / auf

Im Wohnzimmer.

ES GIBT ...

Nach *Es gibt* ... steht der Akkusativ.

Es gibt	● einen Kindergarten.
	● ein Kino.
	● eine Schule.
	● Schulen.

Indefinites Artikel:

Der Plural hat keinen Artikel!

Es gibt ~~die~~ Schulen.

Es gibt ~~die~~ Geschäfte.



6 einen, ein, eine oder kein Artikel? Ergänzen Sie.

- 1 ● der Bahnhof → Es gibt einen Bahnhof.
- 2 ● das Krankenhaus → Es gibt _____ Krankenhaus.
- 3 ● die Kirche → Es gibt _____ Kirche.
- 4 ● die Banken → Es gibt _____ Banken.

JA / NEIN / DOCH

2			Antwort
Ist	das Bad	groß?	Ja. ☺
Wohnst	du	auf dem Land?	Nein. ☹
Schlafe	ich	<u>nicht</u> auf der Couch?	<u>Doch</u> . ☺

7 ja, nein oder doch? Ergänzen Sie.

- 1 ♦ Ist die Wohnung denn nicht im Zentrum? ● Doch, sie ist nicht weit vom Bahnhof.
- 2 ♦ Möchten Sie ein Haus in der Stadt? ● _____, wir möchten ein Haus auf dem Land.
- 3 ♦ Ist dein Büro weit von hier? ● _____, ich bin in zehn Minuten im Büro.
- 4 ♦ Ist der Kindergarten denn nicht hier? ● _____, er ist hier in der Straße.
- 5 ♦ Ist das Haus teuer? ● _____, die Miete ist zweitausend Euro.
- 6 ♦ Schläfst du denn nicht auf der Couch? ● _____, heute schlafe ich auf der Couch.

8 Sortieren und schreiben Sie. Antworten Sie mit ja (☺), doch (☺) oder nein (☹).

- 1 dein Lieblingsplatz / Ist / nicht auf dem Balkon? ☺
- 2 du / Wohnst / nicht in Berlin Mitte? ☺
- 3 Ist / nicht teuer? / die Wohnung ☺
- 4 noch einen Tisch? / du / Kaufst ☺
- 5 das Bad / Hat / eine Dusche? ☹
- 6 die Möbel / Sind / neu? ☹

2			Antwort
Ist	dein Lieblingsplatz	nicht auf dem Balkon?	Doch.



1 Zu zweit. Lesen Sie über Couchsurfing und kreuzen Sie an. Was ist richtig?

- 1 Sie suchen Luxushotels in Großstädten?
Dann ist Couchsurfing die Webseite für Sie.
- 2 Sie sind Surfer und suchen eine Couch?
Lesen Sie www.couchsurfing.org.
- 3 Sie suchen ein Zimmer für eine Nacht?
Gratis und bei Freunden?
Dann sind Sie bei Couchsurfing richtig.

Besuchen Sie Berlin, Wien, Moskau oder Tokio. Teuer!? Aber nein! Gratis schlafen, ganz privat. In 62.000 Städten! Das machen heute drei Millionen Couchsurfer aus 230 Ländern.

Und Couchsurfer sehen mehr. Kommen Sie nach Berlin, und leben Sie wie ein Berliner! Treffen Sie Freunde und Couchsurfer in Wien, und sehen Sie die Stadt wie die Wiener! ... Mehr unter: www.couchsurfing.org

gratis =

gratis = kostet kein Geld

2 Zu zweit. Lesen Sie die Profile. Wer wohnt wo? Ergänzen Sie die Namen,

www.couchsurfing.org

Marina, 32

Wir wohnen in Korneuburg. Das ist nicht weit von Wien. Wir haben ein Haus mit Garten. Das Haus ist groß, und der Garten ist wunderschön. In Korneuburg gibt es eine S-Bahn, Geschäfte und Cafés. Wir haben ein Gästezimmer mit zwei Betten. Bis bald!

Clemens, 23

Hi! Ich wohne in Solingen. Das ist bei Düsseldorf. Es gibt eine S-Bahn. Da bist du in zwanzig Minuten in Düsseldorf. Mein Haus ist klein, aber es ist ruhig und schön. Es hat zwei Schlafzimmer. Du kannst also im Bett schlafen. Nur am Wochenende, bitte!

Anna, 28

Hallo! Ich zeige dir Berlin! Das richtige Berlin! Ich wohne in Charlottenburg. Meine Wohnung ist modern und praktisch. Auf der Straße gibt es eine Bäckerei. Die ist super! Die Wohnung ist in der dritten Etage. Gäste können auf der Couch im Wohnzimmer schlafen. Couchsurfer sind immer willkommen. Auch am Wochenende.



1 Hier wohnt _____

Die Wohnung ist modern und praktisch.



2 Hier wohnt _____

Das Haus ist klein.



3 Hier wohnt _____

Das Haus ist groß und hat einen Garten.

3 Lesen Sie die Texte noch einmal und ergänzen Sie.

Drei Wörter für Zimmer: Wohnzimmer,
Adjektive für Wohnung / Haus: modern,

4 Schreiben Sie Ihr Profil für Couchsurfing. Hängen Sie die Texte im Kursraum auf und vergleichen Sie. Wer möchte wo schlafen?

◆ Ich schlafe bei Amanda. Die Wohnung ist super. ◉ Ich ...

Wie, wo und wann?

Wetter heute
2. Oktober 2023 14:00



ROM 22°C

1 _____



ZÜRICH 16°C

2 _____



BERLIN 5°C

3 *Regen*



MOSKAU -2°C

4 _____

 **1** Zu zweit. Wetter-Apps. Lesen Sie, hören Sie und schreiben Sie die Wetter-Wörter.

 Sonne  Regen  Schnee  Wolken

 **2** Ordnen Sie zu. Dann hören und prüfen Sie.

1 Rom, 22°C 

a Es regnet. Es ist kühl.

2 Zürich, 16°C 

b Es ist sonnig und warm.

3 Berlin, 5°C 

c Es schneit. Es ist kalt.

4 Moskau, -2°C 

d Es ist bewölkt.

Sonnig und warm

Vokabeln Temperaturen / Datum Hören und Schreiben Wettervorhersage Sprechen Wie ist das Wetter heute?

VOKABELN

1 **kalt, kühl, warm oder heiß?** Was sagen Sie in Ihrem Land? Was sagt man in Ihrem Lieblingsland? Alle im Kurs. Zeigen Sie auf eine Temperatur, auf ein Land und sprechen Sie.

- ◆ Plus 5 Grad. Das ist hier in ... kalt. Sehr kalt!
- In Finnland ist das kühl.
- ▲ Und 25 Grad in Finnland. Das ist sehr warm. Das ist heiß!



16 **2 Zu zweit. Hören und wiederholen Sie.** Sprechen und variieren Sie mit Städten in Übung 2 auf Seite 77.

- ◆ Wie ist das Wetter am zweiten Oktober in Rom?
- Es ist sonnig und warm.

Wir sagen: 5°C = (plus) 5 Grad
-2°C = minus 2 Grad



3 Ordnen Sie zu.

- | | |
|-------------------|---------------------------------|
| 1 am 1. März | a am neunten September |
| 2 am 5. Mai | b am fünften Mai |
| 3 am 23. Februar | c am fünfzehnten Dezember |
| 4 am 15. Dezember | d am dreiundzwanzigsten Februar |
| 5 am 9. September | e am ersten März |

Haben Sie ein Smartphone? Dann laden Sie eine Wetter-App (Version Deutsch) und lesen Sie sie jeden Tag.

MÄRZ						
Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

17 **4 Hören und wiederholen Sie.**

- | | | | | |
|----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| 1. am ersten | 3. am dritten | 5. am fünften | 7. am siebten | 9. am neunten |
| 2. am zweiten | 4. am vierten | 6. am sechsten | 8. am achten | 10. am zehnten |

HÖREN UND SCHREIBEN

18 **5 Zu zweit. Hören und ergänzen Sie.**

• M ___ rg ___ n	• V ___ rm ___ tt ___ g	• M ___ tt ___ g	• N ___ chm ___ tt ___ g	• ___ b ___ nd	• N ___ cht

6 Wann? Ordnen Sie zu.

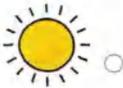
am Vormittag am Abend am Nachmittag am Morgen

- 1 06:00 – 09:00 _____
- 2 10:00 – 12:00 _____
- 3 14:00 – 17:00 _____
- 4 18:00 – 22:00 _____

Wann?

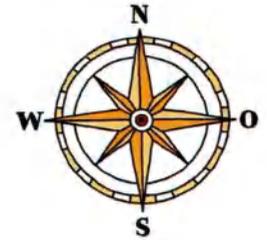
- am Vormittag
- in der Nacht

7 Wie ist das Wetter? Sonne oder Regen? Hören Sie und kreuzen Sie an.

	im Norden		im Süden
am Vormittag	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
am Nachmittag	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>

Wo?

- im Norden / Süden
- im Westen / Osten



8 Hören Sie noch einmal und ordnen Sie zu.

- | | | |
|-----------|---------------|-------------|
| im Norden | | bis 16 Grad |
| im Norden | am Vormittag | bis 24 Grad |
| im Süden | am Nachmittag | 5 Grad |
| im Süden | | bis 22 Grad |

EXTRAS

bis 20 Grad = ≤ 20 Grad

Das Wetter in Wien

Am Morgen noch kühl, 8 Grad und ...
Auch am Vormittag ...

9 Alle im Kurs. Arbeiten Sie mit der Wetter-App auf Seite 149.

Wählen Sie eine Stadt und schreiben Sie eine Wettervorhersage. Lesen Sie vor und vergleichen Sie.

SPRECHEN

10 Martha ist auf einem internationalen Architekten-Kongress in Zürich.

Sie telefoniert mit Paul. Wie ist das Wetter in Berlin? Hören Sie und kreuzen Sie an.

- Es ist warm.
- Es ist kühl.
- Es ist kalt.
- Die Sonne scheint.
- Es regnet.
- Es schneit.

- | | |
|------------|-------------|
| es regnet | es ist warm |
| es schneit | es ist kalt |

11 Zu zweit. Gut oder schlecht? Kopf  oder Zahl ? Spielen Sie.



- ◆ Wie ist das Wetter?
- Schön. Die Sonne ...



- ◆ Wie ist das Wetter?
- Schlecht.

EXTRAS

schön ↔ schlecht

12 Ja, das kann ich ... Partner(in) A ◆ fragt. Partner(in) B ● sucht in der Wetter-App auf Seite 147 und antwortet.

- ◆ Wie ist das Wetter heute in Hamburg / Salzburg / Dresden?
- Es ist schön. Die Sonne ...
..... schlecht. ...

LESEN UND GRAMMATIK

- 1 **Starten wir!** Alle im Kurs. Sammeln Sie Wetter-Wörter an der Tafel: 2 Nomen, 2 Adjektive und 2 Verben.



- 2 **Zu zweit.** Ordnen Sie zu.

- 1 Von A nach B.
- 2 Ich bin kaputt.
- 3 Bei Wind und Wetter.



- 3 **Zu zweit.** Sehen Sie das Foto an und lesen Sie nur Teil 1 des Textes (rot). Was ist richtig?

- Farmen und Cowboys gibt es auch in Berlin. Fahrradkuriere fahren immer.

www.arte.infothek.de

Die Cowboys von Berlin



In Berlin gibt es über 300 Fahrradkuriere. Sie sind die „Cowboys von Berlin“ und fahren und fahren ... von A nach B, bei Wind und Wetter.

Chris ist 24. Er ist aus Dresden und seit zwei Jahren in Berlin. Sein Job: Er ist Fahrradkurier. „Mein Smartphone, mein Fahrrad und Berlin ... Wow, das ist cool!“, so Chris in einem Interview. Er lacht und sagt: „In Dresden war ich Banker. Mann, war das langweilig!“

Chris fährt für messenger. Das ist ein Kurierservice in Berlin Mitte. Sechs Stunden am Tag arbeitet er. Regen und Schnee? Wind und Sonne? Kein Problem. Chris fährt immer.

Und ist das wirklich immer cool? Na ja, hier Chris an einem Abend im Januar: „Brrr ... Es war richtig kalt heute! Am Vormittag hat es noch geregnet. Ich war in Wilmersdorf und am Südkreuz. Und am Nachmittag dann Schnee! Es hat drei Stunden geschneit. Sechs Jobs in Mitte, dann zwei Jobs in Charlottenburg. Ich bin kaputt! Total kaputt!“

Aber Chris ist glücklich. Er liebt den Job und er liebt Berlin, seine Stadt.

- 4 **Zu zweit.** Lesen Sie nun den ganzen Text. Dann fragen und antworten Sie.

- | | |
|---|--|
| 1 Wie viele Fahrradkuriere gibt es in Berlin? | 5 Wie findet Chris die Arbeit bei der Bank? |
| 2 Wie alt ist Chris? | 6 Wie heißt der Kurierservice? |
| 3 Woher kommt er? | 7 Wie viele Stunden am Tag arbeitet Chris? |
| 4 Was braucht er für seine Arbeit? | 8 Wie findet Chris die Arbeit als Fahrradkurier? |

- 5 **Alle im Kurs.** Und in Ihrer Stadt / Region? Gibt es einen Kurierservice? Wie heißt er?

♦ In ... gibt es ...

- 6 **Zu zweit. ist oder war?** Lesen Sie den Text noch einmal und ergänzen Sie.

In Berlin:

Chris _____ Fahrradkurier. Das _____ cool!

In Dresden:

Chris _____ Banker. Das _____ langweilig.

7 Wie war das Wetter heute, Chris? Sortieren Sie die Karten und schreiben Sie Sätze.

Es war richtig

-5°C CHTIG KA ES WAR RI UTE. LT HE
 TAG HAT E REGNET. AM VORMIT S NOCH GE
 ITTAG H SCHNEIT. AT ES GE AM NACHM

8 Zu zweit. Ergänzen Sie die Tabelle rechts.

Es war richtig kalt.	Es _____ heute _____ regnet.
Das _____ langweilig.	Es _____ am Vormittag _____ schneit.

HÖREN

9 Zu zweit. Ordnen Sie zu.

gestern heute morgen

Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
	heute	

ENTRAT:
morgen ≠ am Morgen

10 Hören Sie die Oktober-Podcasts und ergänzen Sie die Städte.

Pierro Rom Paul _____ Natascha _____ Martha _____

11 Hören Sie noch einmal und ordnen Sie zu.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1 Es war gestern schön hier. | a Und es war kalt. |
| 2 Das Wetter war gestern so schlecht. | b Es war sonnig und warm. |
| 3 Aber gestern hat es geschneit. | c Aber es war nicht kalt. |
| 4 Es war gestern bewölkt. | d Es hat geregnet und es war richtig kühl. |

SPRECHEN

12 Zu zweit. Zeigen Sie auf ein Bild und sprechen Sie über das Wetter.

- ◆ Wie war das Wetter gestern / am Wochenende?
- Es war ... Es hat ...



13 Emma und ihre Freundin. Zu zweit. Hören Sie, dann sortieren und schreiben Sie.

Kühl! Und es hat geregnet. Wie war denn dein Wochenende, Emma?
 Stimmt! Und wie war das Wetter? Ich war in Österreich. Oje!

◆ Wie war denn ...?
 ○ Ich ...

14 Zu zweit. Hören und wiederholen Sie. Schreiben Sie zwei Dialoge und variieren Sie Länder und Wetter. Dann spielen Sie.

ich war

- ◆ Ich war in Österreich. ○ Und wie war das Wetter? ◆ Super! Viel Sonne und es war warm.

15 Ja, das kann ich ... Sprechen Sie über Ihren Lieblingsmonat.

Mai: Nina, Mario

- ◆ Mein Lieblingsmonat ist der Mai. Es ist oft warm. Und man kann ...

Wo bist du geboren?

Vokabeln und Sprechen ... ist geboren / Jahreszahlen Lesen und Grammatik Dativ, indefiniter Artikel
Sprechen und Schreiben Wann und wo?

VOKABELN UND SPRECHEN

1 Starten wir! Emilia oder Elias? Lesen und antworten Sie.

- 1 Wer ist am 24. März geboren? 3 Wer ist am 5. Februar geboren?
2 Wer ist 48 Zentimeter groß? 4 Wer ist 51 Zentimeter groß?



Emilia

5. Februar 20...
3.200 Gramm
48 Zentimeter

Elias

24. März 20...
3.700 Gramm
51 Zentimeter

Ich	bin am ... geboren.
Er / Sie	ist am ... geboren.
Wer	ist am ... geboren?

2 Jahreszahlen. Hören und wiederholen Sie.

1997 1973 1985 2003 2016

EXTRAS

1 9 9 8
neunzehnhundertachtundneunzig
2 0 1 7
zweitausendsiebzehn

3 Spielen Sie. Partner(in) A ♦ sagt eine Jahreszahl. Partner(in) B ● schreibt die Zahl und sagt das Jahr davor und danach.

- ♦ Zweitausendsiebzehn.
● Zweitausendsechzehn. Zweitausendachtzehn.

zweitausendsiebzehn

LESEN UND GRAMMATIK

4 Zu zweit. In welcher Reihenfolge hören Sie die Wörter? Sortieren Sie.



● Autobahn



● ICE



● Taxi

5 Zu zweit. Lesen Sie und ergänzen Sie die Wörter aus 4.

julia.online

Wo bist du denn geboren?

Normale und nicht so normale Geburtsorte

Marianna, Frankfurt: Ich bin zu Hause geboren. Und meine ganze Familie war da.
Auch meine Großeltern.

Liliana, Potsdam: Auf dem Frankfurter Flughafen. Zum Glück gibt es da ein Krankenhaus.

Johanna, Wien: Ich bin in einem ICE geboren. Zwischen Hamburg und München.
Zum Glück war ein Arzt da.

Julian, Düsseldorf: In einem Wir waren auf einer nicht weit
von Düsseldorf.

Ben, München: Ich bin ganz normal in einem Krankenhaus geboren. Wie langweilig!

EXTRAS



zwischen
Hamburg und
München



zu Hause

zum Glück



Wie, wo und wann?

- 6** Lesen Sie 5 noch einmal und ergänzen Sie die Tabelle rechts.
- 7** Zu zweit. Zeigen Sie auf einen Namen in 5 und fragen und antworten Sie.
 ♦ Wo ist Marianna geboren? ◉ Zu Hause. Und wo ist ...
- 8** Alle im Kurs. Machen Sie ein Kettenspiel.
 ♦ Mario, wo bist du geboren? →
 ◉ In ... / Zu ... Und Feng, wo bist du geboren? → ▲ In ...
- 9** Unterstreichen Sie *war / waren* in 5 und ergänzen Sie die Tabelle rechts.
- 10** *war* oder *waren*? Lesen und unterstreichen Sie.

Wo?

◉ in _____ ICE

◉ in _____ Taxi

◉ in einer U-Bahn

◉ auf einem Flughafen

◉ auf einem Bett

◉ auf _____ Autobahn

er / es / sie | _____

wir | _____

Anika, Berlin: Ich bin in einer U-Bahn in Berlin geboren. Wir *war / waren* am Potsdamer Platz. Zum Glück *war / waren* ein Arzt in der U-Bahn.

- 11** Machen Sie eine Tabelle und schreiben Sie Fragen mit *Bist du ...?*

in Köln 1980 im Januar in Italien am 1. Mai in Berlin

	2		Ende
	<i>Bist</i>	<i>du</i>	<i>in Köln geboren?</i>

Bist du in Berlin geboren?

Bist du am ...

SPRECHEN UND SCHREIBEN

- 12** Bingo! Zu zweit. Spielen Sie.

Wo?		Wann?	
in einem Taxi	in Berlin	1976	2. Juli
in einem Bus	in Köln	1988	23. Januar
in einem Hotel	in Wien	1980	14. September
in einem Krankenhaus	in Basel	1994	5. Dezember

Partner(in) A ♦ wählt aus *Wo?* und *Wann?* und schreibt vier Sätze.

Partner(in) B ◉ sieht die Sätze nicht.

Partner(in) B ◉ fragt: ◉ Bist du in / 19... / am ... geboren?

Partner(in) A ♦ antwortet. ♦ Ja. / Nein.

Die Partner spielen, bis die Antwort dreimal richtig ist!

Partner(in) B ◉ ruft „Bingo“. Die Partner tauschen die Rollen.

*Ich bin in einem ...
 Ich bin 19...
 Ich bin in ...
 Ich bin am ...*

Wann?

Am fünften Dezember.

Am ersten Januar.

Wann bist du geboren?

- 13** Ja, das kann ich ... Alle im Kurs. Stellen Sie sich nach Ihrem Geburtsdatum auf: von Januar bis Dezember.

♦ Wann bist du geboren? ◉ Am zwölften Dezember. Und du?

VOKABELN

- 1 **Starten wir!** Zu dritt. Nehmen Sie ein Smartphone und öffnen Sie den Kalender. Wählen Sie ein Datum und schreiben Sie einen Namen. Geben Sie das Smartphone weiter und fragen Sie.

◆ Wann hat Nina Geburtstag? ● Am dritten August.

- 2 **Lernen und studieren.** Zu zweit. Ergänzen Sie.

● Universität ● Schule ● Kindergarten



Montessori-_____,
Stuttgart



Albert-Einstein-_____,
Berlin



_____, Wien

- 26 **3 Persönliche Daten.** Zu zweit. Hören Sie und notieren Sie.

Geburtsdatum: 23. Januar Hausnummer: _____ Postleitzahl: _____

- 26 **4 Hören Sie noch einmal und ordnen Sie zu.**

1 ○ ● Nachname 2 ○ ● Vorname 3 ○ ● Geburtsort 4 ○ ● Familienstand 5 ○ ● Straße
a Weserstraße b Zürich c Emma d Vogt e ledig

- 5 **GermanAir sucht Praktikanten.** Emma schickt den Lebenslauf online. Lesen und ergänzen Sie.

ledig Zürich Musik Englisch Handynummer

GermanAir.com

online bewerben
→ einfach downloaden, ausfüllen und unterschreiben

Lebenslauf

Persönliche Daten

Vorname / Nachname: Emma Vogt
Geburtsdatum: 23. Januar 1994
Geburtsort: (1) _____
Familienstand: (2) _____
Straße / Hausnummer: Weserstraße 22
Postleitzahl / Ort: 12047 Berlin-Neukölln
(3) _____: 0160 960 223 607
E-Mail: emma@web.de

Unterschrift

Schule / Universität

Schule [Hohe Promenade, Gymnasium Zürich]
von 20... bis 20...

Studium Psychologie,
University of London von
August bis Dezember 20...
Studium Psychologie,
Freie Universität Berlin
von 20... bis heute

Fremdsprachen

(4) _____, Französisch, Italienisch

Interessen, Hobbys

Reisen, (5) _____, Sport



Wie, wo und wann?

HÖREN

6 GermanAir macht ein Telefoninterview mit Emma. Zu zweit. Was hören Sie *nicht* im Interview? Raten und unterstreichen Sie. Dann hören und prüfen Sie.

- Party
- Abitur
- Mutter
- Lebenslauf
- Englisch
- Hobby
- Möbel

EXTRAS

● Abitur = nach 12 Jahren Schule bekommt man das Abitur

7 Lesen Sie das Interview und sortieren Sie. Hören Sie noch einmal und prüfen Sie.

- ⑦ GermanAir: ... Also, Sie kommen aus Zürich?
- Ah, und Fremdsprachen? Sprechen Sie gut Englisch?
- Haben Sie einen Beruf gelernt?
- Gut! Und Französisch?
- Emma: Ja, und ich wohne in Berlin. In Zürich habe ich das Gymnasium besucht. Und da habe ich auch die Matura ... eh ... das Abitur gemacht.
- Ich kann auch Französisch und ein bisschen Italienisch. Das habe ich in der Schule gelernt.
- Ja, sehr gut. Ich habe fünf Monate in England gelebt und studiert.
- Nein, ich studiere Psychologie.
- ⑨ Und haben Sie Hobbys? ...



8 Machen Sie eine Tabelle und ergänzen Sie die Sätze.

Haben Sie einen Beruf gelernt? In Zürich habe ich das Gymnasium besucht.
Da habe ich auch das Abitur gemacht. Ich habe in England studiert.

	2			Ende
	Haben	Sie	einen Beruf	gelernt?
In Zürich	habe	ich

- ich **habe** gemacht
- ich **habe** gelernt
- ich **habe** gelebt
- ich **habe** besucht
- ich **habe** studiert
- Ich **habe** in England **gelebt**.

SCHREIBEN

9 Und Ihr Lebenslauf?
Schreiben Sie ins Heft.

Vorname: ...
Nachname: ...
Geburtsdatum: ...
Geburtsort: ...

Schule(n): von ... bis ...
Beruf gelernt / Universität: von ... bis ...
Fremdsprachen: ...
Interessen / Hobbys: ...

10 Zu zweit. Sortieren und schreiben Sie die Fragen.

Wo wohnst du?

- 1 Wo / du? / wohnst
- 4 hast / Was / du / studiert?
- 7 Bist / verheiratet? / du
- 2 bist / Wann / du / geboren?
- 5 du / Was / hast / gelernt?
- 8 Hast / Kinder? / du
- 3 Wo / du / geboren? / bist
- 6 arbeitest / Wo / du?
- 9 sind / Was / deine / Hobbys?

11 Ja, das kann ich ... Fragen Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner und notieren Sie die Information. Dann berichten Sie im Kurs.

Das ist ...
Sie / Er ist 19... in ... geboren.
Sie / Er hat Koch / ... gelernt.
Sie / Er ist ledig / verheiratet.
Ihre / Seine Hobbys sind ...
Sie / Er hat Psychologie / ... studiert.

Sie / Er wohnt ...
Sie / Er arbeitet bei ...
Sie / Er hat ...

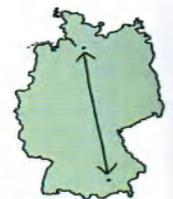
ORDINALZAHLEN

1 Ergänzen Sie.

1 bis 19 + -ten		20 bis ... + -sten	
1. am ersten !	6. am sechsten	20. am zwanzigsten	
2. am zweiten	7. am siebten	21. am einundzwanzigsten	
3. am dritten !	8. am achten	22. _____	
4. am vierten	23. _____	
5. _____	19. am neunzehnten	24. _____	

DATIV

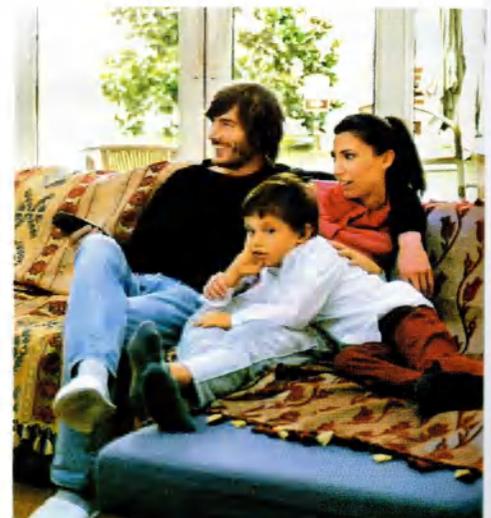
Wann?	Wo?
<ul style="list-style-type: none"> Am Morgen. Am Vormittag. In der Nacht. 	<ul style="list-style-type: none"> Am Nachmittag. Am Abend. Am dritten Juli.
	<ul style="list-style-type: none"> Im Norden. / Süden. Im Westen. / Osten. Zwischen Hamburg und München.



Der Dativ steht nach den Präpositionen *in* und *auf*.

Wo? - Sie ist ... geboren.		
maskulin	in einem ICE	auf einem Flughafen
neutral	in einem Krankenhaus	auf einem Bett
feminin	in einer U-Bahn	auf einer Couch

Wer?		Wo?		
Nominativ	Verb	Präposition	Dativ	
Sie	ist	in	einem ICE	geboren.



2 Antworten Sie mit *in* / *auf einem* oder *in* / *auf einer*.

1. In einem Krankenhaus.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1 Wo ist Fabio geboren? (● Krankenhaus) | 4 Wo ist Sophie geboren? (● Auto) |
| 2 Wo ist Kati geboren? (● Bus) | 5 Wo ist Laura geboren? (● ICE) |
| 3 Wo ist Karin geboren? (● U-Bahn) | 6 Wo ist Jan geboren? (● Flughafen) |

PRÄTERITUM VON SEIN

sein		war im Satz:	
ich	war	2	Ende
er / es / sie	war	Ich	war
wir	waren	Es	war
			gestern
			kühl.
			in Österreich.

3 Ergänzen Sie war oder waren.

- ◆ Ist Laura da?
- Nein, sie (1) war am Vormittag da.
- ◆ Wie ist das Wetter?
- Sehr schön. Aber gestern (2) _____ es kühl.
- ◆ Kommt, wir gehen ins Kino.
- Nein, wir (3) _____ gestern im Kino.
- ◆ Kommt der Arzt heute?
- Nein, er (4) _____ gestern da.
- ◆ Wie (5) _____ das Wochenende?
- Toll! Wir (6) _____ in Österreich.

PERFEKT

haben + Partizip Perfekt			
Es	hat	gestern	geschneit.
Ich	habe	Deutsch	gelernt.
Ich	habe	in Köln	studiert.
Ich	habe	die Schule	besucht.

Infinitiv → Partizip Perfekt	
schneien*	→ geschneit
lernen	→ gelernt
studieren	→ studiert
besuchen	→ besucht

*So auch:
regnen,
leben, machen,
wohnen

Perfekt mit *haben* im Satz:

2		Ende	
Es	hat	gestern	geschneit.
Ich	habe	das Gymnasium	besucht.
Dann	habe	ich in Köln	studiert.



4 Ergänzen Sie war oder hat.

- ◆ Wie (1) war das Wetter gestern?
- Es (2) _____ schön hier. Sonnig und warm.
- ◆ Wie (3) _____ das Wochenende?
- Super! Ich (4) _____ in Italien.
- ◆ Wie (5) _____ das Wetter?
- Na ja, es (6) _____ geregnet und es (7) _____ kühl.
- ◆ Ich (8) _____ in Österreich.
- Und das Wetter?
- ◆ Na ja, es (9) _____ oft geschneit.

BIN GEBOREN

2		Ende	
Satz:	Ich bin _____ in Köln	geboren.	
Ja- / Nein-Frage:	Bist du _____ in Köln	geboren?	
W-Frage:	Wann bist du _____	geboren?	

5 Schreiben Sie.

- 1 Angela Merkel | Hamburg
- 2 Sebastian Vettel | 1987
- 3 Sophie Scholl | 1921
- 4 Goethe | Frankfurt
- 5 Einstein | 1879
- 6 Mark Zuckerberg | New York

1. Angela Merkel ist in Hamburg geboren.



- 1 Woher kommt Rose?** Zu zweit. Sortieren Sie die *Wörter* und ergänzen Sie das Kreuzworträtsel. Sortieren Sie die Buchstaben in den gelben Kästchen und Sie haben das Land.



Senkrecht

1 Die *Hauptstadt* ist Nairobi.

Waagrecht

- 2 Das Land liegt in *Afrika*
 3 Die Leute sprechen *Englisch* und Swahili.
 4 Es ist da immer sehr *warm*.
 5 Barack Obamas *Mutter* ist da geboren.



- 2 Lesen Sie über Rose und ergänzen Sie die Jahreszahlen.**

Heute 1992 bis 2001 1986 bis 1988 1980 1988 2002 bis 2005

Rose ist _____ in Nairobi geboren. Nairobi liegt in Afrika und ist die Hauptstadt von Kenia. Roses Mutter war Lehrerin. Ihren Vater kennt Rose nicht. Von _____ hat Rose die St. Mary's Schule, eine Primarschule in Nairobi, besucht. Seit Dezember _____ ist sie mit ihrer Mutter in Deutschland. Die ersten Stationen waren Frankfurt und München, dann Berlin. Und in Berlin wohnt Rose noch heute. Rose hat die Anna-Lindh-Schule in Berlin Wedding ... besucht und sehr schnell Deutsch gelernt. Von _____ hat sie das Gymnasium besucht und Abitur gemacht. Das war nicht leicht, aber Rose hat hart gearbeitet. Rose hat Fremdsprachen immer geliebt. Und von _____ hat sie Übersetzen und Dolmetschen für Englisch, Französisch und Deutsch studiert. _____ arbeitet Rose bei Siemens in Berlin. Sie ist verheiratet und hat zwei Kinder.

Anna-Lindh-Schule, 1989



Wörter

Seit ... Dezember ...
 ... Januar ...



langsam ↔ schnell



dolmetschen

- 3 Zu zweit. Mein Leben.** Schreiben Sie über Rose.

- 1 1980 (in Nairobi geboren)
- 2 1986 bis 1988 (die St. Mary's Schule in Nairobi besuchen)
- 3 1988 bis 1992 (die Anna-Lindh-Schule in Berlin Wedding besuchen)
- 4 1992 bis 2001 (das Gymnasium besuchen)
- 5 2001 (Abitur machen)
- 6 2002 bis 2005 (Dolmetschen studieren)
- 7 heute (arbeiten, verheiratet, zwei Kinder)

- 28 **4 Hören Sie. Anna spricht über Rose.** Aber zwei Jahreszahlen sind falsch. Welche? Markieren Sie in 3.

Unterwegs



Carsharing
Ein super Feeling!



Straßenbahnen und U-Bahnen
In der Stadt: billig von A nach B.



Billig und schnell,
aber laut und nicht gut für die Umwelt.



Schnell und bequem.



Elektroautos
Einfach elektrisch.



Autos Teuer und
oft im Stau.



Fahrräder Kann man auch
mieten. Gut für die Umwelt!



Busse Ideal für
Stadt und Land.



Bequem, aber teuer.



1 Alle im Kurs. Sehen Sie die Bilder an und ergänzen Sie die Verkehrsmittel.

~~-Straßenbahnen-~~ Taxis Züge Flugzeuge

2 Lesen Sie die Texte. Was ist richtig, was ist falsch, was ist nicht im Text? Kreuzen Sie an.

- 1 In der Stadt sind Autos oft langsam.
- 2 Taxis sind schnell und billig.
- 3 Straßenbahnen und U-Bahnen gibt es auch auf dem Land.
- 4 Busse sind sehr gut, auch auf dem Land.
- 5 Züge fahren immer, auch nachts.
- 6 Radfahren ist gut für Tiere und Menschen.
- 7 Radfahren macht Spaß.

richtig

falsch

nicht im Text

3 Welche Verkehrsmittel gibt es in Ihrer Stadt?

VOKABELN

- 29 **1** Zu zweit. Suchen Sie den Singular in der Wortliste im Anhang und ergänzen Sie. Dann hören und prüfen Sie.

das Auto • Autos _____ • Busse _____ • U-Bahnen
 _____ • Flugzeuge _____ • Züge _____ • Straßenbahnen

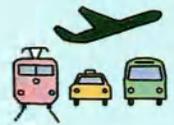
LESEN UND GRAMMATIK

- 2** Zu zweit. Lesen Sie den Text. Welche Überschrift passt? Ergänzen Sie.

Fährst du mit dem Bus? Büro, Uni, Schule: Wie kommst du hin? Verkehrsmittel gestern und heute


Nur eine Frage!

- a Hallo, ich bin Lara und wohne in Berlin. Ich studiere noch. Ich gehe zu Fuß oder fahre mit dem Fahrrad. Die Universität ist nicht weit.
- b Hallo, mein Name ist Christine. Ich komme aus Düsseldorf. Ich wohne in der Stadt und brauche kein Auto. Bei uns gibt es DriveNow. Das ist Carsharing, und da mache ich mit. Manchmal nehme ich ein Auto und fahre ins Büro oder zum Shoppen. Oder ich miete ein Elektroauto. Das macht Spaß, ist cool und gut für die Umwelt.
- c Ich heiße Daniel und bin aus Wien. Ich mache gerade Abitur, und ich habe kein Auto. Oft fahre ich mit der U-Bahn oder mit der Straßenbahn. Ich kann auch mit dem Bus fahren. Die Bushaltestelle ist gleich hier in der Josefstädterstraße.
- d Hi, ich bin Philipp aus Hamburg. Mein Büro ist nicht weit. Aber mit dem Auto? Nein, das ist Stress! Und das ist langsam, denn es gibt so viel Verkehr und immer Staus! Manchmal fahre ich mit dem Fahrrad ins Büro. Dann miete ich ein Fahrrad von CityBike. Rad fahren ist einfach toll! Schnell und billig! Und ich bleibe fit!

TRAS


- Verkehrsmittel = Auto, Bus etc.
- Verkehr

zu Fuß


TIP

Lesen Sie Überschriften immer genau. Sie sagen, was im Text wichtig ist.

- 3** Zu zweit. Lesen Sie noch einmal und ordnen Sie die Texte und Fotos zu.

- 4** Zu zweit. Ordnen Sie die Fragen und Antworten zu.

- | | |
|--|---|
| 1 Was macht Lara? | a Nein, er fährt mit der U-Bahn oder mit dem Bus. |
| 2 Wohnt Christine auf dem Land? | b Er fährt mit dem Fahrrad. |
| 3 Was ist DriveNow? | c Nein, sie wohnt in der Stadt. |
| 4 Fährt Daniel mit dem Auto? | d Das ist Carsharing. |
| 5 Wie kommt Philipp manchmal ins Büro? | e Sie studiert. |

5 Alle im Kurs. Gibt es einen Service wie CityBike oder DriveNow bei Ihnen?

- ◆ Ja, hier in ... gibt es ...
- Nein, gibt es nicht.

6 Ordnen Sie zu und schreiben Sie. Es gibt mehr als eine Möglichkeit. Wer findet die meisten Kombinationen?

in der Stadt	fit	nehmen	brauchen
mit dem Auto		mieten	fahren
Spaß	einen Mini	wohnen	machen
kein Auto	zu Fuß	haben	bleiben
			gehen



7 Unterstreichen Sie in 2 alle Formen mit *mit* + Nomen. Ergänzen Sie *dem* oder *der*.

- mit _____ Bus
- mit _____ Fahrrad
- mit _____ U-Bahn

8 Zu zweit. Ordnen Sie die Piktos zu.

Wir fahren ...

- 1 mit dem Auto.
- 2 mit dem Bus.
- 3 mit der Straßenbahn.
- 4 mit der U-Bahn.
- 5 mit dem Zug.
- 6 mit dem Fahrrad.
- 7 mit dem Motorrad.



9 Und wie kommen wir in die Stadt? Sprechen Sie und variieren Sie mit den Verkehrsmitteln in 8.

- ◆ Fahren wir mit dem Bus?
- Mit dem Bus? Nein! Wir fahren mit der U-Bahn.

SPRECHEN

10 Zu zweit. Hören Sie Amanda, Emilia und David und sortieren Sie.

- Nein, mit dem Auto.
- ▲ Wie kommst du ins Büro, Emilia? Zu Fuß?
- ◆ Mit der U-Bahn oder mit dem Bus.
- ▲ Ah, okay. Und du, David?

11 Zu dritt. Schreiben Sie Dialoge wie in 10 und variieren Sie. Dann spielen Sie.

in die Stadt	mit dem Fahrrad
ins Fitness-Studio	mit der Straßenbahn
....	...

12 Ja, das kann ich ... Alle im Kurs. Berichten Sie und sammeln Sie die Verkehrsmittel Ihrer Stadt / Region.

- ◆ Carla fährt mit dem Bus ins Fitness-Studio.

Bus — Verkehrsmittel —

Gut für die Umwelt

Lesen und Grammatik Personalpronomen, Akkusativ Hören und Grammatik Zu teuer für mich!
Sprechen und Schreiben Mein Lieblings-Verkehrsmittel

LESEN UND GRAMMATIK

1 **Starten wir!** Alle im Kurs, Berlin und Bangkok. Was gibt es wo? Sehen Sie die Fotos an und sprechen Sie.

◆ In Berlin gibt es die U-Bahn ... ● Ja, und in Bangkok gibt es die Metro ...

BERLIN



● Taxi



● Bus



● Straßenbahn



● U-Bahn

BANGKOK



● Taxi



● Tuktuk



● Bus



● Metro

31 **2 EINS online macht eine Umfrage.** Hören Sie zu, Berlin oder Bangkok? Kreuzen Sie an.

- 1 Es gibt U-Bahnen und Straßenbahnen.
- 2 Busse sind super. Man sieht viel von der Stadt.
- 3 Es gibt viele Taxis. Sie sind nicht teuer, aber sehr langsam.
- 4 Die Metro ist ideal. Sie ist bequem und schnell.
- 5 Touristen lieben die Tuktuks.

Berlin Bangkok

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

EXTRAS

sehen
ich sehe
du siehst
...



3 **Zu zweit.** Lesen Sie die WhatsApp-Nachrichten. Ordnen Sie zu und ergänzen Sie die Grammatik.

1 Ich sehe dein Auto nicht! Wo ist **es**?
Frank ✓

A Klar, **er** kann in mein Büro kommen.
Javier ✓

2 Ich bin hier. Holst du **mich** ab?
Kerstin ✓

B Ich habe **es** unten auf der Straße geparkt.
Martha ✓

3 Jan ist in Basel. Möchtest du **ihn** sehen?
Aurea ✓

C Ich nehme das Flugzeug und bin abends in Berlin. Ich liebe **dich** auch.
Julian ✓

4 Wann kommst **du**? Ich liebe **dich**.
Marina ✓

D Ah, **ihr** seid das! Ja, ich sehe **euch**.
Bennie ✓

5 **Wir** kommen mit dem Fahrrad. Siehst du **uns**?
Carla und Tim ✓

E Ja, klar. In zehn Minuten bin ich am Bahnhof.
Olli ✓

ich	→	<i>mich</i>
du	→	_____
er	→	_____
es	→	_____
sie	→	<i>sie</i>
wir	→	_____
ihr	→	_____
sie/Sie	→	<i>sie/Sie</i>

4 **Zu zweit.** Lesen Sie 3 noch einmal und ergänzen Sie die Namen.

mich = Kerstin dich = _____ ihn = _____ uns = _____ euch = _____

32 **5 Hören und sortieren Sie den Dialog.**

- Ja, ich sehe ihn schon. Kommt er? Mit dem Auto? Ja.

- 6 Zu zweit. Variieren Sie den Dialog in 5. Spielen Sie mit Würfeln. Jeder würfelt zwei Mal: das **erste Mal für das Verkehrsmittel**, **dann für die Person**.

Bus Amanda (sie)	Taxi Mario (er)	Fahrrad Daniel (er)	Straßenbahn Nina (sie)	Auto Ben (er)	zu Fuß Carla und David (sie)

HÖREN UND GRAMMATIK

- 7 Hören Sie. Richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.
Radfahren ist viel zu teuer in Berlin. richtig falsch.
- 8 Lesen Sie die Sätze. Dann hören Sie. Welcher Satz ist richtig? Kreuzen Sie an.
 Carsharing ist nicht gut für die Umwelt. Die Autos kosten 13 Cent pro Minute.
 Man kann die Autos mieten.
- 9 Zu zweit. Hören Sie die Dialoge in 7 und 8 noch einmal und ergänzen Sie die Grammatik.

EXTRAS
zu teuer

- 10 Zu zweit. Ja, aber ... Sprechen und variieren Sie.

◆ Möchtest du einen Porsche?	Jaguar	zu groß
● Ja, aber ein Porsche ist viel zu teuer für mich.	Ferrari	schnell
	Mercedes	...
	...	

ich	→ zu teuer	für _____
du	→ super	für _____
er	→ ideal	für ihn
sie	→ gut	für sie
...		

SPRECHEN UND SCHREIBEN

- 11 Autos, Busse, Fahrräder ...? Zu zweit. Was glauben Sie? Ordnen Sie zu und ergänzen Sie.

billig bequem nicht teuer schnell langsam gut für die Umwelt teuer
schlecht für die Umwelt ideal für Stadt und Land zu teuer ideal super laut

Autos sind _____ Fahrräder sind *billig*, _____
Busse sind _____

- 12 Zu zweit. Zeigen Sie auf die Verkehrsmittel auf Seite 89 und sprechen Sie.

◆ Fahrräder sind billig. Und gut für die Umwelt! ● Carsharing ist ...

- 13 Zu zweit. Zeichnen Sie Ihr Lieblings-Verkehrsmittel und schreiben Sie einen Text. Fotografieren Sie Bild und Text und senden Sie das Foto mit WhatsApp an alle im Kurs.



Ich fahre gerne mit ...
Das ist billig ...

- 14 Ja, das kann ich ... Alle im Kurs. Präsentieren Sie Ihr Lieblings-Verkehrsmittel.

Hören und Sprechen Konjunktionen Vokabeln, Hören und Schreiben Auf dem Bahnhof
Sprechen TOP 3 Verkehrsmittel im Kurs

HÖREN UND SPRECHEN

35  **1 Starten wir!** Alle im Kurs. Welche Verkehrsmittel hören Sie? Nummerieren Sie.

- Straßenbahn Bus Flugzeug Zug U-Bahn

36  **2 Hören Sie Linda und Ben im Büro.** Zu zweit. Wer sagt was? Ergänzen Sie L oder B.



Fliegen ist so schnell und billig!



Ich nehme den ICE.



Eine Stunde warten.

3 Wer möchte wie nach Berlin reisen? Ergänzen Sie Linda oder Ben.

_____ möchte mit Air Berlin fliegen. _____ möchte den ICE nehmen.

36  **4 Hören Sie noch einmal.** Wie oft hören Sie *und* und *aber*? Notieren Sie. und aber

5 Alle im Kurs. Was kann man im Zug / im Bus ... tun?

Schreiben Sie eine Liste an die Tafel. Dann machen Sie ein Kettenspiel.

Man kann lesen. ...

◆ Man kann lesen. → ● Man kann lesen und essen. → ▲ Man kann lesen, essen und ...

36  **6 Zu zweit. Hören Sie den Dialog aus 2 noch einmal.** Welche Sätze hören Sie?

Kreuzen Sie an.

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> Wann ist denn das Meeting in Berlin? | <input type="radio"/> Na ja, billig, das stimmt, aber schnell! |
| <input type="radio"/> Am 20. Mai. | <input type="radio"/> Doch, Fliegen ist super. Ich liebe es. |
| <input type="radio"/> Und wie kommst du hin? | <input type="radio"/> Ich nehme den ICE. ... |
| <input type="radio"/> Ich nehme das Flugzeug. Fliegen ist so schnell und billig. | <input type="radio"/> Man kann lesen und arbeiten. |

 hin/kommen

..., aber ... (↔)

... und ... (+)

Ich nehme

● den Bus.

● das Fahrrad.

● die U-Bahn.

7 Und wie kommen wir hin? Zu zweit. Schreiben Sie einen Dialog mit den Sätzen aus 2 und 6. Dann spielen Sie.

VOKABELN, HÖREN UND SCHREIBEN

37  **8 Zu zweit. Sehen Sie sich die Fotos in 9 an.** Hören Sie dann und ordnen Sie den Durchsagen die Fotos zu.

Durchsage 1: Foto B und _____ Durchsage 2: Foto _____

9 Hören Sie noch einmal und ergänzen Sie auch die Infos.



A



B



C

Autobahn _____

Gleis _____

Abfahrt 8. _____ Uhr

10 Um welche Verkehrsmittel geht es in 9? Kreuzen Sie an.

- Bus Zug Auto Flugzeug

11 Zug oder Auto? Zeichnen Sie die Wortigel ins Heft und ergänzen Sie. Kennen Sie noch mehr Wörter? Ergänzen Sie.



- Abfahrt ICE Stau Südbahnhof A8 Gleis

12 Martha fährt nach München. Sie möchte ihren Freund Carlos besuchen. Zu zweit. Lesen und sortieren Sie die WhatsApp-Nachrichten.

ankommen
abholen

- Liebe Martha, super! Ich hole dich ab. Wann kommst du an? Carlos ✓
- Hallo Carlos, weiß ich noch nicht. Am Nachmittag. Martha ✓
- Lieber Carlos, ich komme heute. Ich nehme den Zug. Martha ✓

13 Schreiben Sie WhatsApp-Nachrichten.

Partner(in) A ♦ fährt nach ... und informiert.
Partner(in) B ○ antwortet.

Ich komme ...
Ich nehme ...
Um ... / Am ...

Wann ...?
Ich hole ...

14 Am Bahnhof. Zu zweit. Schreiben Sie den Dialog. Hören und prüfen Sie.

Moment, das ist der ICE 11. Der fährt um 9.21 Uhr ab. Gleis 14. Um 15.11 Uhr.
Guten Tag. Wann fährt der nächste ICE nach München? Und wann komme ich in München an?

15 Rollenspiel An der Information. Spielen Sie einmal, dann tauschen Sie die Rollen.

Partner(in) A ♦: Sie möchten nach München.
Partner(in) B ○: Lesen Sie die Tabelle auf Seite 150 und antworten Sie.

SPRECHEN

16 Alle im Kurs. Machen Sie eine Umfrage.

- ♦ Wie kommst du heute nach Hause?
- Ich nehme / fahre mit / gehe ...

	S-Bahn	Bus	...
David	✓		
...			



17 Ja, das kann ich ... Machen Sie eine Liste der TOP 3 Verkehrsmittel im Kurs und berichten Sie.

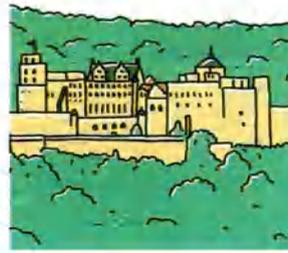
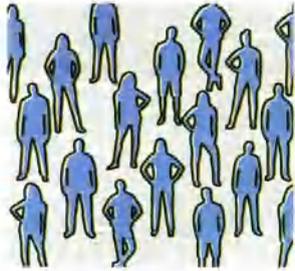
- ♦ Drei Personen gehen / fahren ...

LESEN

1 **Starten wir!** Alle im Kurs. Wie heißen Ihre Lieblingsstädte?

2 **Zu zweit.** Ergänzen Sie.

Einwohner berühmt Nicht weit Sehenswürdigkeiten



150.000 _____, _____ von Frankfurt. Viele _____ Die Universität ist _____

3 **Stadtinfos Heidelberg.** Lesen Sie nicht! Raten Sie! Was ist *nicht* im Text?

- Student Universität Stau Sehenswürdigkeit

EXTRA:

wunderschön =
sehr schön

1 Million =
1.000.000

4 **Partner(in) A** ♦ liest den Text hier, **Partner(in) B** ◊ liest den Text auf Seite 151.
Fragen Sie B ◊ und ergänzen Sie Ihren Text. Die Infos für B ◊ sind unterstrichen.

- ♦ Wo ist Heidelberg? ♦ Wie viele Einwohner hat Heidelberg?

www.heidelberg.net

Stadtinfos Heidelberg

Heidelberg ist _____.
Die Stadt ist alt und wunderschön. Und sie hat eine Universität. Besuchen Sie Heidelberg zwischen Mai und September. Dann ist es oft sonnig und warm. Heidelberg hat _____ Einwohner. Es gibt sehr viele Studenten, denn die Universität ist berühmt.

Heidelberg hat viele Sehenswürdigkeiten: die Altstadt, das Schloss, die Heiliggeistkirche ... Die Stadt ist nicht groß. Gehen Sie zu Fuß! Oder nehmen Sie die Straßenbahn oder den Bus!
Vier Millionen Touristen besuchen Heidelberg pro Jahr. Sie kommen aus den USA, aus China, Japan ...

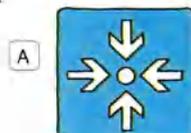


5 **Zu zweit.** Lesen Sie das Quiz auf Seite 151. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

LESEN UND VOKABELN

39 **6** **Zu zweit.** Hören Sie und ordnen Sie zu.

- 1 immer geradeaus
 2 • Treffpunkt
 3 • Stadtrundgang

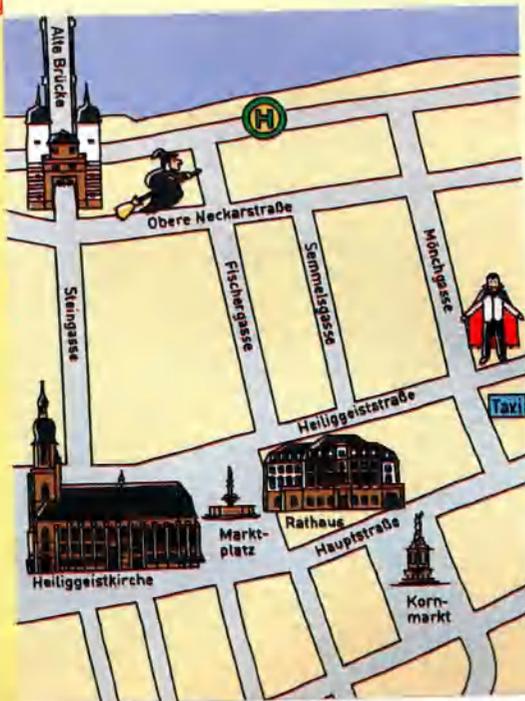


7 Hilde arbeitet bei der Tourist-Information. Hören und zeichnen Sie auf dem Plan.

Von Hexen und Vampiren – Stadtrundgang

RH: Hilde, herzlich willkommen in der Show. Dein Stadtrundgang ist berühmt. Erzähl mal!
 Hilde: Ja, mein Stadtrundgang beginnt um 20 Uhr. Treffpunkt ist am Kornmarkt.
 RH: Okay. Und dann?
 Hilde: Wir gehen links in die Hauptstraße, dann rechts über den Marktplatz. Links ist die Heiliggeistkirche. Wir gehen links und dann rechts in die Steingasse. Dann geht's immer geradeaus ...
 RH: Und was ist mit Hexen und Vampiren?
 Hilde: Die gibt's! Aber wo?! Das ist mein Geheimnis. Kommen Sie einfach mit.

www.radioheidelberg.net



EXTRAS

- Hexe
- Vampir
- Gasse = kleine Straße in der Stadt
- Am Kornmarkt.



EXTRAS

- Bushaltestelle

8 Zu zweit. Suchen Sie die Wörter im Wörterbuch. Wo ist das auf dem Stadtplan?

- Marktplatz
 - Taxistand
 - Bushaltestelle
 - Rathaus
 - Hauptstraße
- ◆ Wo ist das Rathaus? ● Hier. Und wo ist ...

9 Ordnen Sie die Pfeile zu.

- 1 Geh immer geradeaus. 2 Geh links. 3 Geh rechts.

10 Lesen Sie 7 noch einmal und ergänzen Sie die Grammatik.

11 Wo sind die Hexe und der Vampir? Sie und Ihr Partner sind am Rathaus und möchten zu ihnen. Beschreiben Sie den Weg.

- ◆ Wo ist denn die Hexe / der Vampir? ● Hier. / Da.
- ◆ Ah, und wie kommen wir da hin? ● Kein Problem! Wir gehen links / rechts in die ... Dann gehen wir über den ... Wir gehen immer geradeaus ...

- den Marktplatz.
- Übers Land.
- Über die Straße.

- In den Park.
- Ins Rathaus.
- die Steingasse.

SPRECHEN

12 Ja, das kann ich ... Zu zweit. Partner(in) A ◆ ist auf der Straße vor seinem Haus. Partner(in) B ● ist Tourist. Wählen Sie zwei Orte aus der Liste rechts, schreiben Sie die Dialoge und spielen Sie.

- ◆ Entschuldigung. Wo ist hier die ...
- Gehen Sie ...
- Stadtpark
- Bank
- Supermarkt
- Bushaltestelle
- Taxistand

DATIV, DEFINITER ARTIKEL

Der Dativ steht nach *mit*.

● maskulin	Ich fahre	mit dem	Zug.
● neutral	Ich fahre	mit dem	Taxi.
● feminin	Ich fahre	mit der	U-Bahn.

Der Dativ im Satz:

Wer? / Was?			
Nominativ	Verb	Präposition	Dativ
Ich	fahre	mit	dem Fahrrad.

1 Auto, Zug ...? Schreiben Sie die Fragen.

- | | | |
|-----------------|---|-----------------------------------|
| 1 ● Straßenbahn | ◆ <i>Fährst du mit der Straßenbahn?</i> | ○ Ja, das ist billig. |
| 2 ● Fahrrad | ◆ _____ | ○ Ja, da bleibe ich fit. |
| 3 ● U-Bahn | ◆ _____ | ○ Ja, das ist schnell. |
| 4 ● Auto | ◆ _____ | ○ Nein, das ist zu teuer. |
| 5 ● Taxi | ◆ _____ | ○ Ja, das ist bequem. |
| 6 ● Zug | ◆ _____ | ○ Ja, das ist gut für die Umwelt. |
| 7 ● Bus | ◆ _____ | ○ Ja, das ist billig und schnell. |

PERSONALPRONOMEN, AKKUSATIV

Nominativ	Akkusativ
ich	mich
du	dich
er / es / sie	ihn / es / sie
wir	uns
ihr	euch
sie / Sie	sie / Sie

Das Personalpronomen im Akkusativ steht nach *sehen, abholen, nehmen, haben, lieben ...*

Ich sehe ihn .	Sie nimmt es .	Ich liebe dich .
Wir holen dich ab.	Er hat es .	

Das Personalpronomen im Akkusativ steht nach *für*.

Ein Porsche ist zu teuer für mich.
Das ist ja ideal für ihn.



Personalpronomen im Satz:

Wer? / Was?		Wen?		
Nominativ	Verb	Präposition	Akkusativ	
Er	liebt		mich.	
Ich	sehe		ihn.	
Sie	hat		es.	
Die Wohnung	ist	ideal	für	euch.

2 Ideal. Schreiben Sie im Akkusativ.

- | | | |
|--------|-------|-----------------|
| 1 ich | 4 ihr | 7 Emma und Paul |
| 2 Nina | 5 du | 8 Fabio |
| 3 wir | 6 Sie | 9 das Baby |

1. Das ist ideal für mich.

AKKUSATIV, DEFINITER ARTIKEL

Der Akkusativ steht nach über 

Der Akkusativ im Satz:

Wohin?			
● maskulin	Wir gehen	über den	Marktplatz.
● neutral	Wir gehen	übers	Land.
● feminin	Sie gehen	über die	Hauptstraße.

Wer? / Was?		Wohin?	
Nominativ	Verb	Präposition	Akkusativ
Wir	gehen	über	den Marktplatz.

3 Wohin ...? Schreiben Sie.

EXTRAS

übers = über das

Wohin gehen wir?

- 1 ← über ● Alexanderplatz
- 2 ← über ● Hauptstraße
- 3 ↑ über ● Goethestraße
- 4 → über ● Bahnhofplatz
- 5 ↑ über ● Marktplatz

1. Links über den ...



W-FRAGEN

2			Antwort
Wohin	gehen	wir?	Über den Marienplatz.
Wo	ist	der Treffpunkt?	In der Stadt.

4 Sortieren Sie die Fragen. Schreiben Sie.

1 U-Bahn-Station / die / ist / wo / nächste

◆ *Wo ist*

○ Geradeaus, dann rechts.

2 ist / wo / der Treffpunkt

◆

○ Im Park.

3 Bahnhof / der / ist / wo

◆

○ Die dritte Straße links.

4 gehen / Sie / wohin

◆

○ In die Stadt.

ABER, UND

aber	↔	Ja, das ist teuer, aber bequem.
und	+	Das ist billig und schnell. Wir können lesen und Musik hören.

5 und oder aber? Ergänzen Sie.

- 1 Heute ist das Wetter schön ich fahre mit dem Fahrrad ins Büro.
- 2 Mein Büro ist nicht weit, es gibt viele Staus mit dem Auto geht es langsam. Oft miete ich ein Fahrrad. Das ist gut für die Umwelt ich bleibe fit.

Ich fahre mit ... Das perfekte Wochenende in Berlin

1 Berlin. *Shopping, Sightseeing* oder *Nachtleben*? Ergänzen Sie.



Pergamonmuseum:
Sightseeing



Strandbar Mitte:



Friedrichstraße:



Flohmarkt:

2 Alle im Kurs. Lesen Sie über Berlin. Was kann man alles machen? Sammeln Sie an der Tafel.

Man kann *eine Bustour machen,* *einkaufen gehen,* *...*
den Alexanderplatz sehen. *auf den Kurfürstendamm gehen.*

3 Zu zweit. Sprechen Sie und planen Sie Ihr Wochenende.

Machen wir eine Bustour? ☺ Gute Idee! Ja, gerne. Super!
Gehen wir ... ?
Ich möchte ... ☹ Nein, das finde ich nicht gut.
Komm, wir gehen ... ☹ Das finde ich langweilig.

nicetravel.com



Das perfekte Wochenende in Berlin

Frühstück, Mittagessen und Nachtleben

1 Frühstück im *Tomasa Villa Kreuzberg*: Ein super Café in Kreuzberg und ein Muss für Frühstückfans. So ist der Start in den Tag perfekt: Kaffee und eine Crêpe oder Frühstück-Tapas. **2** Gesund und kreativ essen? Und das im Restaurant? Das *Cookies Cream* kocht vegan und ist die Top-Adresse in Berlin Mitte. Robbie Williams und George Clooney waren hier! **3** Cocktails und Tanzen wie auf Ibiza. Ein super Feeling! Die *Strandbar Mitte* ist die erste Strandbar in Deutschland. **4** Tolle Clubs, berühmte DJs, Open-Air-Events und Raves! Das ist Berlin! Das *Cookies*, das *Tausend* und das *40 Seconds* sind große Namen in der Berliner Nachtclub-Szene.

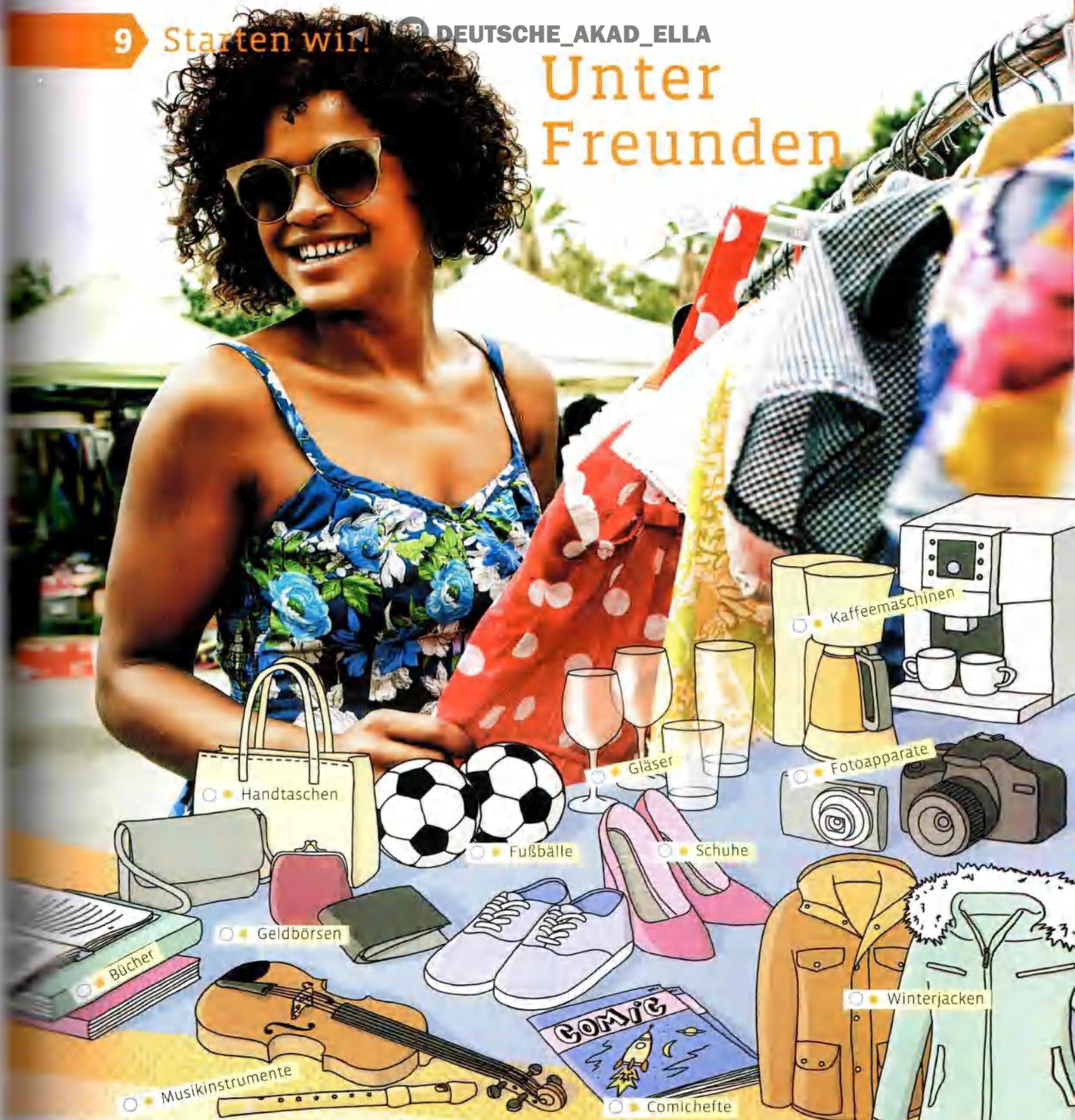
Sightseeing und Shopping

1 Eine Hopp on / Hopp off Bustour muss nicht teuer sein, kauf ein Tagesticket oder die *Berlin WelcomeCard* und nimm den Bus mit der Nummer 100. So siehst du alle Sehenswürdigkeiten: Alexanderplatz, Brandenburger Tor, Museumsinsel, Schloss Bellevue, City West ... **2** Du bist ein Fan von Mode, Luxus und Design? Dann bist du auf dem Kurfürstendamm oder der Friedrichstraße richtig. Oder du möchtest es richtig cool? Dann besuch den Flohmarkt am Mauerpark.

4 Ihre Freundin / Ihr Freund fährt am Wochenende nach Berlin. Schreiben Sie und geben Sie Tipps per WhatsApp. Senden Sie die WhatsApp an Ihre Partnerin / Ihren Partner.

Kauf die Berlin WelcomeCard. Nimm ... Geh ... Besuch ...

Unter Freunden



1 Flohmarkt. Alle im Kurs. Welche Wörter kennen Sie? Sammeln Sie an der Tafel.

der Flohmarkt — alt
— Möbel

2 Hören Sie. Was interessiert die Leute? Suchen Sie auf den Bildern oben und kreuzen Sie an.

3 Was gibt es auf dem Flohmarkt? Zu zweit. Zeigen Sie auf die Bilder oben und sprechen Sie.

◆ Was gibt es auf dem Flohmarkt? ● Es gibt Handtaschen. Was gibt es noch auf ...?

VOKABELN

42  1 Ordnen Sie zu.

Dann hören und wiederholen Sie.

- | | |
|----------------|---------------|
| 1 ● Instrument | 9 ● Fuß |
| 2 ● Hand | 10 ● Börse |
| 3 ● Apparat | 11 ● Maschine |
| 4 ● Comic | 12 ● Jacke |
| 5 ● Musik | 13 ● Ball |
| 6 ● Tasche | 14 ● Geld |
| 7 ● Foto | 15 ● Kaffee |
| 8 ● Heft | 16 ● Winter |



- 2 Zu zweit. Suchen Sie in 1 die Artikel für Nomen 1 und Nomen 2 und ergänzen Sie. Welchen Artikel bekommen die Komposita?

Nomen 1	Nomen 2	Komposita
das Foto	+ der Apparat	● der Fotoapparat
___ Musik	+ ___ Instrument	● ___ Musikinstrument
___ Kaffee	+ ___ Maschine	● ___ Kaffeemaschine

- 3 In Gruppen. Finden Sie neue Wörter mit den Nomen **Ball**, **Heft**, **Tasche** und **Jacke**. Welche Gruppe findet die meisten Wörter?

der Ball der Tennisball

...

LESEN UND GRAMMATIK

- 4 Alle im Kurs. Gibt es einen Flohmarkt in Ihrer Stadt / Region? Wann ist er? Was kann man kaufen? Berichten Sie im Kurs.
- 5 Zu zweit. Lesen Sie Emmas Blog und fragen und antworten Sie abwechselnd.

www.meinberlin.de

Also langweilig sind die Wochenenden in Berlin ja nie! Du willst etwas unternehmen? Kein Problem! Berlin ist die Stadt der Flohmärkte: fast fünfzig Märkte gibt es hier.

Hast du deinen Lieblingsmarkt denn schon gefunden? Meiner ist der Flohmarkt am Mauerpark. Ein super Flohmarkt, ein Muss für alle Berliner! Aber auch viele Touristen kommen und wollen den Flohmarkt besuchen. Auf Facebook bekommt er fast immer fünf Sterne. ★★★★★

Ihr sucht Möbel? Ihr wollt Design oder Secondhand kaufen? Hier findet ihr alles: Tische, Stühle, Bücher, Gläser, aber auch Musikinstrumente, Handtaschen, Schuhe ... Und teuer ist es hier auch nicht.

Ideal für einen Besuch sind die Sonntage im Sommer. Ist das Wetter schön, dann hat der Markt mehr als vierzigtausend Besucher. Und alles ist bunt, laut und multikulti.

Also mir gefällt das. 

EXTRAS

etwas unternehmen = in der Freizeit machen (feiern, ins Kino gehen ...)

- 1 Wie viele Flohmärkte gibt es in Berlin?
- 2 Wie heißt Emmas Lieblings-Flohmarkt?
- 3 Wollen nur Touristen den Markt besuchen?
- 4 Wie viele Sterne bekommt der Flohmarkt auf Facebook?
- 5 Was kann man da kaufen?
- 6 Ist der Flohmarkt teuer?
- 7 Wie viele Besucher hat der Flohmarkt an einem Sonntag?

6 Emma im Interview. Lesen Sie und ordnen Sie zu. Dann hören und prüfen Sie.

- 1 Wollen alle Besucher etwas kaufen?
- 2 Kann man den Flohmarkt auch am Montag besuchen?
- 3 Willst du bald wieder auf den Flohmarkt gehen?
- 4 Dein Freund will nicht auf den Flohmarkt gehen?
- a Nein, er findet das langweilig. Aber meine Freundin Martha kommt mit.
- b Nein, der Flohmarkt ist nur am Sonntag geöffnet.
- c Nein, viele wollen nur etwas essen und trinken.
- d Ja, klar. Vielleicht am Sonntag.

7 Lesen Sie 5 und 6 noch einmal und ergänzen Sie die Tabelle.

ich	will
du	_____
er / es / sie	_____
wir	wollen
ihr	_____
sie / Sie	_____

8 Emma und Martha verabreden sich. Hören und sortieren Sie. Spielen und variieren Sie mit *ins Kino, ins Theater, ins Fitness-Studio*.

- ♦ Am Nachmittag. So um drei?
- ♦ Sag mal, wollen wir am Sonntag auf den Flohmarkt gehen? Hast du Lust?
- ◉ Gute Idee. Und wann?

9 Schreiben Sie eine Frage mit *wollen* auf vier Karten und mischen Sie. Beispiele für Karten finden Sie auf Seite 148.



10 Zu viert. Ein Partner legt seine Karten auf den Tisch. Jeder nimmt eine Karte und sucht seine Position.

SPRECHEN

11 Sich verabreden. Welche Sätze hören Sie? Kreuzen Sie an.

- | | | |
|---|--|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> Kannst du am Sonntag? | <input type="radio"/> ☺ Ja, klar. | <input type="radio"/> ☺ Ja, cool! |
| <input type="radio"/> Hast du am Sonntag Zeit? | <input type="radio"/> ☺ Gute Idee. | <input type="radio"/> ☺ Ja, wann? |
| <input type="radio"/> Wann hast du denn Zeit? | | |
| <input type="radio"/> Was wollen wir am Sonntag machen? | <input type="radio"/> ☹ Heute nicht. Ich muss (noch) ... | |
| <input type="radio"/> Willst du auf den Flohmarkt gehen? | <input type="radio"/> ☹ Nein, am Sonntag kann ich nicht. | |
| <input type="radio"/> Wollen wir auf den Flohmarkt gehen? | <input type="radio"/> ☹ Nein, am Sonntag geht es leider nicht. | |
| <input type="radio"/> Hast du Lust? | | |

12 Ja, das kann ich ... Zu zweit. Verabreden Sie sich. Machen Sie ein Rollenspiel.

- ♦ Was wollen wir ...? ☺ ◉ Ja, ... ☹ ◉ Heute nicht. ...

Mein Restaurant

Hören und Vokabeln Alle, viele, wenige ... Hören und Grammatik Ich mag keinen Fisch.
 Hören und Sprechen Was darf's denn sein?

HÖREN UND VOKABELN

1 **Starten wir!** Alle im Kurs. Und Ihr Sonntag? Was machen Sie gerne? Machen Sie ein Kettenspiel.

- ◆ Ich gehe gerne auf den Flohmarkt. Und du, Amanda?
- Ich ... Und du, David?
- ▲ Ich ...

46 **2 Was unternehmen junge Leute am Sonntag wirklich?** Wir haben einen Experten gefragt. Alle im Kurs. Raten Sie und ergänzen Sie *alle, viele* oder *wenige*. Dann hören und prüfen Sie.

lange schlafen	_____
Sport machen	<i>wenige</i>
zu Hause bleiben	_____
fernsehen	_____
einen Ausflug machen	_____
essen gehen	_____

Wir sind 10 im Kurs

- alle → 10
- viele → 7 oder 8
- wenige → 2 oder 3

EXTRAS

einen Ausflug machen



3 **Alle im Kurs. Machen Sie eine Kurs-Statistik zum Thema Sonntag.**

Sammeln Sie die Aktivitäten aus 1 und 2 an der Tafel. Jeder geht an die Tafel, macht 3-mal ✓ und wählt seine Lieblingsaktivitäten. Dann berichten Sie.

- ◆ Alle / Viele / Wenige schlafen lange ...

lange schlafen ✓✓✓✓✓✓✓✓
 einen Ausflug machen ✓✓✓✓
 Sport machen ✓✓

HÖREN UND GRAMMATIK

47 **4 Emma und Martha sind auf dem Flohmarkt.**

Lesen Sie die Sätze. Dann hören Sie. Was ist falsch? Kreuzen Sie an und schreiben Sie richtig.

- 1 Es ist sieben Uhr. _____
- 2 Emma hat Durst. *Emma hat Hunger.*
- 3 Emma hat nicht gefrühstückt. _____
- 4 Emma mag Fisch. _____

EXTRAS



47 **5 Zu zweit. Hören Sie 4 noch einmal. Ergänzen Sie die Tabelle.**

48 **6 Hören und schreiben Sie den Dialog.**

- ◆ MAGSTDUDENNFI SCH? *Magst du*
- NEINICHMAGKEINENFI SCH. _____

48 **7 Hören und wiederholen Sie die Sätze aus 6. Zu zweit. Variieren Sie mit den Wörtern unten und spielen Sie.**

- Gemüse
- Spaghetti
- Pizza
- Fleisch



ich	_____
du	_____
er/es/sie	mag
wir	mögen
ihr	mögt
sie/Sie	mögen

Ich mag	● keinen Fisch.
	● kein Gemüse.
	● keine Pizza.
	● keine Eier.

HÖREN UND SPRECHEN
8 Zu zweit. Ordnen Sie zu.

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1  Kellner /  Kellnerin | a isst und trinkt im Restaurant |
| 2  Gast | b da kann man essen und trinken |
| 3  Restaurant | c arbeitet im Restaurant |

EXTRAS

Was darf's denn sein? =
Was möchten Sie?
Für mich bitte ... =
Ich möchte ...

 Nachspeise



etwas ↔ nichts

9 Zu zweit. Welche Sätze hören Sie im Restaurant?

Raten und unterstreichen Sie.

Und ich nehme ein Bier, bitte. Ich nehme das Fahrrad. Für mich bitte ein Wasser.
Ja, gerne. Einen Espresso, bitte. Einen Salat und die Lasagne, bitte. Eine Pizza Salami, bitte.

10 Emma und Martha sind im La Piazza. Hören Sie und prüfen Sie 9.
11 Zu dritt. Lesen Sie und ergänzen Sie den Dialog mit Sätzen aus 9. Dann hören Sie noch einmal und prüfen Sie.

Kellner: Guten Abend. Was darf's denn sein?

Emma: Für mich bitte ein Wasser.

Martha:

Gerne. Und zu essen?

Emma:

Der Salat groß oder klein?

Emma: Klein, bitte.

Und für Sie?

Martha:

...

Hat es Ihnen geschmeckt?

Emma / Martha: Ja, sehr. Danke.

Möchten Sie eine Nachspeise oder einen Espresso?

Emma:

Martha: Nein, danke, für mich nichts.

Für mich bitte
Ich nehme / möchte

 einen Salat.

 ein Steak.

 eine Pizza.


12 Zu dritt. Lesen Sie den Dialog in 11 mit verteilten Rollen.
13 Kellner und Gäste. Zu dritt. Spielen und variieren Sie.

-  Was darf's denn sein?  Für mich bitte ein Wasser.  Und ich nehme ein Bier, bitte.

14 Ja, das kann ich ... Zu dritt. Rollenspiel. Schreiben Sie Dialoge. Dann spielen Sie mit und ohne Heft.

-  Partner(in) A
Sie sind Kellner(in). Sie grüßen und fragen:
-  Partner(in) B /  Partner(in) C
Sie sind Gast:

Was darf's denn sein?
Und für Sie? Und zu essen?
Möchten Sie noch ...?
Hat es Ihnen geschmeckt?

Ich möchte / nehme ...
Für mich bitte ...
Einen / Ein / Eine ..., bitte.
Nein, danke, für mich nichts.

LESEN

- 1 Starten wir!** Zu zweit. Lesen Sie den Text über InterNations und die Sätze. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

InterNations ...

- ist ein Online-Shop.
- ist gut für deinen Job und deine Kontakte.
- gibt es nur in Berlin und München.
- ist ein soziales Netzwerk.

www.internations.com

Du bist neu in der Stadt? Du suchst Informationen und Kontakte für deine Karriere? Du möchtest einfach nur Leute treffen, oder du möchtest etwas unternehmen und Spaß haben? Dann bist du bei uns genau richtig, denn wir sind eine Community für internationale Menschen. InterNations ist ein weltweites Online-Netzwerk und hat mehr als 1,8 Millionen Mitglieder. Es gibt uns in 390 Städten in 195 Ländern. Und wir machen Party: große After-Work-Events in den top Clubs der Stadt sind unsere Spezialität! – Kommt und macht mit!

HÖREN UND GRAMMATIK

- 2** Heute ist Party bei InterNations und Fabio ist da. Hören Sie. Welcher Dialog hat das Thema?

- Familie
- Fitness
- Job / Studium



- 3** Das sagen Tom, Christine und Fabio. Lesen Sie die Sätze und ordnen Sie zu. Dann hören Sie 2 noch einmal und prüfen Sie.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1 Ich studiere jetzt, und ich | a aber der Job war nichts für mich, |
| 2 Doch, ich war im Marketing, | b oder ins Studio in Neukölln? |
| 3 Sie haben | c ist ja auch im Yogakurs. |
| 4 Ich weiß es, denn Sara | d jobbe ein bisschen. |
| 5 Gehst du ins Studio am Bahnhof | e jetzt ein Baby... |
| 6 Und was | f zahlst du? |

nichts für mich = nicht gut für mich
jobben = arbeiten
zahlen



- 4** Zu zweit. Suchen Sie die **farbig markierten** Konnektoren in 3 und ergänzen Sie.

Hauptsatz 1		Hauptsatz 2
Ich studiere jetzt,	<u>und</u>	(ich) jobbe ein bisschen.
Gehst du ins Studio am Bahnhof,	_____	(gehst du) ins Studio in Neukölln?
Ich war im Marketing,	_____	der Job war nichts für mich.
Ich weiß es,	_____	Sara ist ja auch im Yogakurs.

- 5** Zu zweit. Partner(in) A ♦ **würfelt**, Partner(in) B ○ **sagt den Satz**. Dann tauschen Sie.

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Deutsch lernen
denn in Wien studieren | <input type="checkbox"/> Medizin studieren
und ein bisschen jobben | <input type="checkbox"/> meine Freunde treffen
oder meine Familie besuchen |
| <input type="checkbox"/> in Berlin arbeiten
und in Potsdam wohnen | <input type="checkbox"/> einen Job suchen
denn Geld brauchen | <input type="checkbox"/> gerne joggen
aber keine Zeit haben |

- ♦ Die eins, bitte. ○ Ich lerne Deutsch, denn ich studiere in Wien.

SPRECHEN

6 Zu zweit. Wählen Sie ein Thema für ein Party-Gespräch. Schreiben Sie zwei oder drei Sätze. Sie brauchen die Sätze für 10.

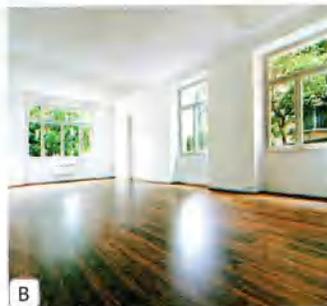
*Mein Wochenende
Ich wohne jetzt in München.
Am Wochenende
snowboarde ich gerne. ...*

meine Wohnung ich meine Freundin / mein Freund

mein Job meine Familie mein Wochenende mein Lieblingsplatz

7 Alle im Kurs. Hören Sie und ordnen Sie die Fotos und Dialoge zu.

- Dialog 1
- Dialog 2
- Dialog 3



8 Hören Sie noch einmal. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- 1 David snowboardet ... am Montag. am Mittwoch. am Wochenende.
- 2 Lauras Lieblingsplatz in Berlin ist ... ein Restaurant. ein Café. ein Fitness-Studio.
- 3 Die neue Wohnung hat ... fünf Zimmer. drei Zimmer. zwei Zimmer.

9 Zu zweit. Ergänzen Sie die Dialoge in zwei Schritten. Wiederholen Sie das letzte Wort vom Vorsatz. Dann ergänzen Sie die Frage.

Wahnsinn! Und was zahlt ihr? Echt? Was machst du denn da?

Cool! Und was macht man da so am Wochenende?

- | | | |
|---|---|--|
| <p>1</p> <p>◆ Ich wohne jetzt in München.
 ○ In <u>München</u> ?
 Cool! Und was macht man da so am Wochenende ?</p> | <p>2</p> <p>◆ Aber mein Lieblingsplatz ist ein Café in Kreuzberg.
 ○ In _____ ?
 _____ ?
 _____ ?</p> <p>◆ Freunde treffen, Kaffee trinken und essen.</p> | <p>3</p> <p>◆ Ja, wir haben fünf Zimmer.
 ○ Fünf _____ ?
 _____ ?
 _____ ?</p> |
|---|---|--|

10 Ja, das kann ich ... Zu zweit. Nehmen Sie Ihre Sätze aus 6 und schreiben Sie ein Party-Gespräch. Fragen Sie und zeigen Sie Interesse.

- ◆ Ich wohne jetzt in München.
- In München? Cool! ...

11 Alle im Kurs. Spielen Sie Ihre Party-Gespräche.

TIPP
Wiederholen Sie, was Ihr Gesprächspartner sagt, und fragen Sie. Benutzen Sie Wörter wie: *Wahnsinn! Cool! oder Echt? Wirklich?* und zeigen Sie Interesse! Das ist wichtig, denn so läuft das Gespräch weiter.



mehr Übungen im Arbeitsbuch und online

KOMPOSITA

	Nomen 1		Nomen 2		
Das Kompositum bekommt den Artikel von Nomen 2.	● Foto	+	● Apparat	→	● Fotoapparat
	● Musik	+	● Instrument	→	● Musikinstrument
	● Kaffee	+	● Maschine	→	● Kaffeemaschine

1 Schreiben Sie mit Artikel.

- 1 ● Geld +
● Börse



die Geldbörse

- 3 ● Fuß +
● Ball



- 5 ● Floh +
● Markt



- 2 ● Hand +
● Tasche



- 4 ● Winter +
● Jacke



- 6 ● Comic +
● Heft



WOLLEN, MÖGEN

	wollen	mögen
ich	will	mag
du	willst	magst
er / es / sie	will	mag
wir	wollen	mögen
ihr	wollt	mögt
sie / Sie	wollen	mögen

wollen im Fragesatz:

2	Ende		
Wollen wir	ins Kino	gehen?	
Willst du	etwas	essen?	

2 Ergänzen Sie die richtige Form von wollen.

- ◆ (1) _____ Sie den Fotoapparat denn kaufen?
- Nein, aber ich nehme die Tasche.
- ◆ Hast du Hunger?
- Ja! (2) _____ wir einen Hamburger essen?
- ◆ (3) _____ ihr auch auf den Flohmarkt gehen?
- Nein, wir müssen noch meine Mutter besuchen.
- ◆ (4) _____ du nicht Deutsch lernen?
- Doch, aber ich muss zu viel arbeiten.
- ◆ Die Winterjacke hier ist super.
- Ja, ich glaube, Ben (5) _____ sie kaufen.
- ◆ Die Schuhe sind ja nicht billig.
- Stimmt! Aber ich (6) _____ sie haben.

3 Sortieren Sie und schreiben Sie die Fragen in die Tabelle.

- 1 gehen? / wir / Wollen / ins Fitness-Studio
- 2 du / den Flohmarkt in Berlin Mitte / besuchen? / Willst
- 3 Wollen / essen? / wir / Spaghetti
- 4 du / Willst / kaufen? / Schuhe

2	Ende		
Wollen wir	ins Fitness-Studio	gehen?	

Unter Freunden

4 Lesen Sie und ergänzen Sie die richtige Form der Verben.

Emma: Oft (1) _____ (gehen) Paul und ich am Wochenende ins Restaurant.
 Ich (2) _____ (essen) sehr gerne italienisch. Paul auch, er (3) _____ (mögen) Pizza,
 und ich (4) _____ (mögen) gerne Spaghetti. Unser Lieblingsrestaurant
 (5) _____ (heißen) La Piazza, es (6) _____ (sein) nicht weit.
 Ich (7) _____ (essen) auch gerne chinesisches. Reis mit Gemüse (8) _____ (mögen)
 ich sehr. Wir (9) _____ (mögen) kein Fleisch, denn wir (10) _____ (sein) Vegetarier.
 Und ihr? (11) _____ (mögen) ihr auch gerne italienisch?

ALLE, VIELE, WENIGE



Alle lernen gerne Deutsch.

Viele sehen gerne fern.

Wenige machen Sport.

5 Unser Deutschkurs. Lesen und ergänzen Sie alle, viele, wenige.

Wir haben zehn Teilnehmer im Deutschkurs, und wir sind zwischen neunzehn und dreißig Jahre alt. _____ (= 8) unternehmen gerne etwas am Wochenende. _____ (= 7) machen auch Sport, aber nur _____ (= 2) lesen. Wir schlafen _____ (= 10) gerne lange und _____ (= 8) machen einen Ausflug oder besuchen Freunde. Nur _____ (= 2) arbeiten. Aber _____ (= 10) lernen Deutsch und machen Hausaufgaben für den Kurs.

ODER, DENN ...

oder, denn ... sind Konnektoren. Sie verbinden zwei Hauptsätze:

	Hauptsatz 1	Hauptsatz 2
und	... + ... Ich studiere	und (ich) arbeite auch ein bisschen.
aber	... ↔ ... Die Firma ist super,	aber der Job ist nichts für mich.
oder	Alternative Sie studieren	oder (sie) arbeiten schon.
denn	Grund Ich bin nicht mehr da,	denn das Fitness-Studio ist viel zu teuer.

6 Was ist richtig? Unterstreichen Sie.

www.internations.com
 Du bist neu in der Stadt aber / und arbeitest hier? Du suchst Informationen denn / oder du möchtest einfach nur Leute treffen und / denn Spaß haben? Dann bist du hier richtig, aber / denn InterNations ist ein soziales Netzwerk für Freizeit und / aber Beruf.
 Du bist schon lange hier in Berlin, denn / aber du sprichst noch kein Deutsch? Das ist nicht so gut, denn / aber Deutsch ist wichtig. Komm auf unsere Webseite, oder / denn da findest du Deutschkurse und / aber Interessengruppen.



1-1-4

• Expat = lebt und arbeitet im Ausland

- 1 Alle im Kurs. Welche sozialen Netzwerke kennen Sie?
- 2 Lesen Sie den Text. Verstehen Sie die unterstrichenen Wörter? Sehen Sie im Wörterbuch nach.

www.wirtschaft.de

InterNations – so geht Start-up heute

Sieben Fragen an Malte Zeeck

Zu deiner Person, Malte? Ich heiße Malte Zeeck, bin 39 Jahre alt und komme aus Deutschland. Ich bin verheiratet und habe zwei Kinder. Ich habe Wirtschaft studiert und dann als Journalist im Ausland gearbeitet. So habe ich schon viele Länder gesehen. Für CNN und n-tv war ich in Afrika, Brasilien, Indien ...

Woher kommt die Idee für InterNations? Ja, wie gesagt, als Journalist war ich ein typischer Expat in den großen Städten dieser Welt. Und das ist nicht nur Spaß, denn man ist oft allein, sitzt in Hotels und hat keine Freunde und keine Familie. Und die Idee war plötzlich da: wir brauchen ein globales Netzwerk für Expats.

Und dann hast du's einfach gemacht? Na ja, der Anfang war nicht leicht. Im Mai 2007 war ich noch in Köln und hatte dort eine kleine Wohnung. Da hatten wir die Idee, mein Studienfreund Philipp und ich, und InterNations war geboren. Und schon im September 2007 waren wir mit unserer Webseite online.

Und heute? Wir sind die Nummer eins der Expat Netzwerke weltweit. Wir haben Communities in 390 Städten und 166 Ländern. Wir haben 2,1 Millionen Mitglieder und 100 Angestellte, und unser Büro ist in München ...

Wow! Und wie läuft das? Was genau macht ihr? Also die Idee ist: Menschen mit internationalem Background wollen andere Menschen mit



internationalem Background treffen. Und exakt das organisieren wir. Wir helfen Expats: die kommen in eine neue Stadt, sprechen die Sprache nicht, kennen die Kultur nicht und sind oft allein und ein bisschen isoliert. Und auf unseren Partys und Events kommt man leicht in Kontakt. Man spricht über seine Probleme, bekommt Infos, macht sich Freunde und baut ein Netzwerk auf.

Cool! Aber es gibt doch schon Facebook, oder?

Ja, aber wir bringen richtige Menschen zusammen. Das macht Facebook nicht, da ist und bleibt alles virtuell. InterNations ist global, arbeitet aber lokal. Mit InterNations finden sich beste Freunde, man findet seine Traumwohnung oder die ganz große Liebe. Das ist genial, und das macht Spaß.

Und organisiert ihr nur Partys? Nein, wir haben viele Interessengruppen. Die bieten Salsa-Tanzen, Wandern, Theater- und Kinobesuche und, und, und ... Und in 32 Städten gibt es schon unser Volunteer-Netzwerk. Wir arbeiten in Projekten mit Flüchtlings, Straßenkindern und helfen in Suppenküchen für die Armen.

- 3 Zu zweit. Lesen Sie die Sätze. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- 1 Malte hat als Journalist in München gearbeitet.
- 2 Die Idee zu InterNations ist Malte im Ausland gekommen.
- 3 Expats haben immer nur Spaß.
- 4 Auf den Partys kann man über seine Situation sprechen und Freunde treffen.
- 5 InterNations ist eine virtuelle Community wie Facebook.
- 6 Mitglieder von InterNations helfen den Flüchtlingen und den Armen.

Ich war noch nie ...



FRÜHLING in Berlin

- 3 tanzen • Museen • Sehenswürdigkeiten
feiern • Clubs • in Cafés gehen

SOMMER auf Sylt

1



WINTER im Salzburger Land

2



4

HERBST im Schwarzwald

- 1 • Strände • Meer • schwimmen • surfen • segeln
2 • Berge • snowboarden • Ski fahren • Schnee
4 • Wald • Rad fahren • Berge • Seen • wandern

- 1 Sehen Sie die Urlaubsfotos und die Wörter an. Welche Wörter hören Sie? Unterstreichen Sie.
- 2 Alle im Kurs. Hören Sie die Wörter oben. Lesen Sie mit und wiederholen Sie.
- 3 Zu zweit. Was gefällt Ihnen? Zeigen Sie auf die Fotos und sprechen Sie.
- ◆ Sommer auf Sylt! Das ist cool! / super! / toll! ● Ja, da kann man schwimmen ...

Frühling, Sommer ...

Vokabeln, Hören und Sprechen Urlaub und Jahreszeiten Lesen und Grammatik Konjunktiv II
Sprechen Wer war schon wo?

VOKABELN, HÖREN UND SPRECHEN

54 **1** Suchen Sie in der Wortliste im Anhang und ergänzen Sie den Singular. Dann hören und prüfen Sie.

- 1 ● der Strand ● Strände 3 ● _____ ● Museen 5 ● _____ ● Cafés
2 ● _____ ● Berge 4 ● _____ ● Seen 6 ● _____ ● Clubs

55 **2** EINS online macht eine Umfrage. Zu zweit. Hören Sie und ordnen Sie die Fotos und Personen zu.

EINS online

Nur eine Frage! Wann machst du gerne Urlaub?



- a Carla, 24, Hamburg Im Winter. ich
b Tina, 28, Dresden Im Sommer.
c Johannes, 42, Graz Im Herbst.
d Tim, 29, Berlin Im Frühling.

Wann? ● Im Sommer.

55 **3** Wer hat die Fragen wohl so beantwortet? Lesen Sie und ergänzen Sie: Carla, Tina, Johannes, Tim. Dann hören und prüfen Sie.



- 1 Wie muss das Wetter sein?
a Sonnig und sehr warm.
b Kalt und viel Schnee.
c Kühl, ein bisschen Sonne und Wind.
d Nicht so warm und viel Sonne.
- 2 Was machst du gerne?
a Snowboarden.
b Schwimmen, an den Strand gehen.
c Sehenswürdigkeiten besichtigen.
d Wandern.
- 3 Wo machst du gerne Urlaub?
a In Rom, London, Paris ...
b Auf Sylt, Mallorca ...
c In Österreich, Bayern ...
d In Spanien, Frankreich ...

- Tina _____ ich

4 Und Sie? Kreuzen Sie in 2 und 3 an (○). Dann vergleichen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner und fragen und antworten Sie.

- ◆ Wann machst du gerne Urlaub? ● Im ...
◆ Wie muss ...? ● Sonnig ...

Wo? In Madrid.
In Spanien.
Auf Mallorca.

Ich war noch nie ...

- 5 Welcher Jahreszeiten-Typ sind Sie? Alle im Kurs. Machen Sie eine Umfrage und stellen Sie sich in Gruppen auf.
- ◆ Welcher Jahreszeiten-Typ bist du?
 - Ein Sommertyp. Ich mache gerne im Sommer Urlaub. Ich bin im Sommer geboren.
 - ▲ Ein Wintertyp. Ich liebe Schnee.

EXTRAS

- Jahreszeit = Frühling, Sommer ...

Frühlingstyp | Nina, Carla

LESEN UND GRAMMATIK

- 6 Ordnen Sie Fragen und Antworten zu. Dann ergänzen Sie die Tabelle unten.

1 Frage von SnowboardDog 19.03. Hallo, ich bin 15 und würde gerne allein nach Paris fahren.

2 Frage von NiniNa 14.05. Wir sind 15 und 16 und würden gerne Campingurlaub machen!! Am Bodensee.

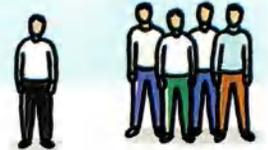
a Antwort von lamRock 14.05. Ruft da an und fragt.

b Antwort von rolfimtolf2 9.03. Kein Problem! Ich bin 13 und fahre allein nach Holland :). Paris ist toll!!!

	2		Ende
Ich	_____		
Du	würdest		
Er/Es/Sie	würde	gerne allein	fahren.
Wir	_____		
Ihr	würdet		
Sie/Sie	würden		

EXTRAS

allein



Wohin? | Nach Paris.

ALLTAGS-RAP

Morgens aufstehn, Stau und Job!
 Alltag, Alltag! Alltag, Alltag!
 Büro, Kinder, nur noch Stress!
 Alltag, Alltag! Alltag, Alltag!
 Abends fernsehen, früh ins Bett!
 Alltag, Alltag! Alltag, Alltag!

Ich würde so gern mal
 nach Berlin / New York fahren.
 Ich würde so gern mal
 nach Rügen / Hawaii fahren.
 Nach Stuttgart / San Francisco,
 Mann, da war ich nie!

- 7 Hören und wiederholen Sie. Spielen Sie dann neue Dialoge und variieren Sie mit Rom, Madrid, Athen und Italien, Spanien, Griechenland.
- ◆ Ich würde gerne mal nach Paris fahren.
 - Ich auch, denn ich war noch nie in Frankreich.
- 8 Der Alltags-Rap. Welche Stadt / Insel hören Sie? Unterstreichen Sie.
- 9 Alle im Kurs. Hören Sie 8 noch einmal und sprechen Sie mit.

SPRECHEN

- 10 Ja, das kann ich ... Wer war schon wo? In Gruppen. Fragen und antworten Sie.

- ◆ Warst du schon in ...?
- Nein, noch nie. Aber ich möchte gerne mal nach ...
- ▲ Ja, aber erst einmal. Und ich möchte gerne wieder nach ...
- Ja, schon oft. Aber ich würde gerne noch einmal nach ...

Die Insel

Lesen Urlaub Hören und Grammatik *welch-*, Nominativ Sprechen Lieblingsorte

LESEN

1 **Starten wir!** Zu zweit. Welche Wörter zum Thema *Urlaub* möchten Sie lernen? Sehen Sie im Wörterbuch nach.

die Insel
der Urlaub

TIPP
Nutzen Sie Online-Wörterbücher. Sie können die Wörter auch hören.

58 **2** Karen Schneider arbeitet für das Reiseportal *Willkommen in D.* Zu zweit. Hören und lesen Sie das Interview und ordnen Sie die Fragen zu.

Und was gibt es auf Sylt? Was kann man da machen? Wo liegt denn Sylt?
Und wie kommt man da hin? Welche Jahreszeit ist denn ideal?

EXTRAS
• Urlaubsort = Sylt, Hawaii ...
Wo liegt ...? = Wo ist ...?
km = Kilometer

www.sylt.de

- Sylt ist eine Insel. Sie liegt in der Nordsee, im Norden von Deutschland.
- Man kann fliegen, jeden Tag von Frankfurt, Berlin ... Oder man fährt mit dem Zug bis Westerland.
- Sylt hat 40 km Strand. Man kann schwimmen, wandern, windsurfen, segeln und Golf spielen. Es gibt Restaurants und viele, viele Bars, Clubs und Discos. Da kannst du tanzen und feiern.
- Der Sommer! Klar, dann ist es warm und sonnig. Und es sind viele Touristen auf der Insel. Oder man fährt im Frühling oder Herbst. Sylt ist eigentlich immer wunderschön!



58 **3** Zu zweit. Hören Sie noch einmal und prüfen Sie. Dann lesen Sie das Interview mit verteilten Rollen.

HÖREN UND GRAMMATIK

59 **4** Sie hören die Stefan-Haab-Show auf TV Berlin. Zwei Kandidaten spielen um 1 Million Euro. Hören Sie und spielen Sie mit. Was fehlt? Ergänzen Sie.

EXTRAS
fehlt = ist nicht da

<p>1 Welcher Monat fehlt?</p> <p>September Dezember?</p> <p>Oktober November Februar</p>	<p>2 Welches Land fehlt?</p> <p> Deutschland Luxemburg Österreich Belgien* *? Liechtenstein *deutschsprachiger Teil</p>	<p>3 Welche Stadt fehlt?</p> <p>Berlin (3,5 Millionen) Hamburg (1,8 Millionen) Wien (1,7 Millionen) München (1,3 Millionen)?</p>
---	--	---

5 Lesen Sie 4 noch einmal und ergänzen Sie die Tabelle.

•er Monat?	•es Land?	•e Stadt?	• Welche Länder?
------------------	-----------------	-----------------	------------------

6 Mehr Fragen aus der Stefan-Haab-Show. Zu zweit. Schreiben Sie.

Sie sehen ...

- 1 die TOP 5 Städte Europas. (● Stadt) →
- 2 die Wochentage. (● Wochentag) →
- 3 die großen deutschen Nordsee-Inseln. (● Insel) →
- 4 die berühmten Museen in Berlin. (● Museum) →
- 5 fünf Sprachen in Europa. (● Sprachen) →

Welche Stadt fehlt?

_____ *fehlen?*

7 Quiz. Zu dritt. Raten Sie und ordnen Sie zu.

- ◆ Welche Insel ist das?
- Das ist ... / Ist das nicht ...?
- ▲ Nein, das ist doch ...



Insel?

- 1 Hawaii
- 2 Irland
- 3 Sylt

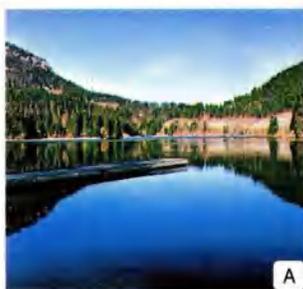
Land?

A

B

C

- 1 Österreich
- 2 Deutschland
- 3 die Schweiz



Urlaubsort?

- 1 Cancun
- 2 der Spitzingsee
- 3 St. Tropez



SPRECHEN

8 Ja, das kann ich ... Welcher Urlaubsort zu welcher Jahreszeit? Bilden Sie Jahreszeiten-Gruppen wie in A5. Jede Gruppe wählt zwei Urlaubsorte.

- ◆ Welcher Ort ist dein Lieblingsort? Wohin würdest du gerne fahren?
- ◆ 😊 Ja, ... mag ich auch. Ja, cool! Nach ... möchte ich auch.
- ☹️ Nein, ... mag ich nicht. Nein, nach ... möchte ich nicht.

9 Alle im Kurs. Berichten Sie.

- ◆ Wir sind die Gruppe „Frühling“. Unsere Lieblingsorte sind Rom und Sylt.

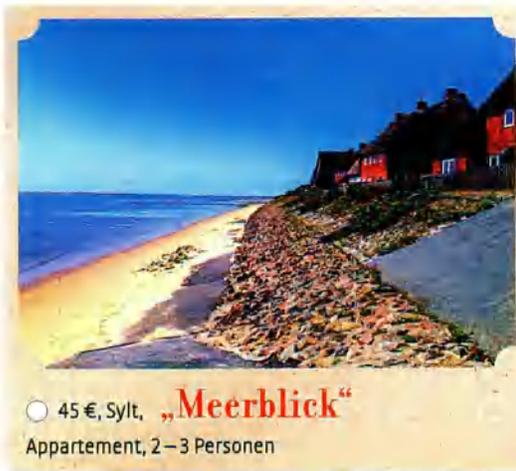
LESEN

- 1 **Starten wir!** Lieblingsinseln. Alle im Kurs. Gehen Sie umher und fragen Sie.
- ◆ Wie heißt deine Lieblingsinsel?
 - Hawaii. Und deine?
- 2 **Emma, Martha, Paul und Fabio machen Urlaub auf Sylt.** Wo übernachten Sie? Zu zweit. Lesen Sie, raten Sie und kreuzen Sie an.
- ◆ Ich glaube, sie nehmen das Hotel. Da gibt es ...
 - Hm, oder die Jugendherberge. Die ist nicht so teuer.

Pension **
Westerland
Einzel- und
Doppelzimmer
mit Dusche / WC
Café mit Terrasse
~~~~~  
ab 99 €  
mit Frühstück

Hotel  
**Atlantik**  
\*\*\*\*\*  
Doppelzimmer, Suites  
Bar, Fischrestaurant,  
Fitness, Sauna, Terrasse  
Frühstücksbuffet  
ab 249 €

Jugendherberge  
Meer und viel Spaß  
Übernachtung / Frühstück 19,80 €



45 €, Sylt, „Meerblick“  
Appartement, 2–3 Personen

## TIPP

Lesen Sie Portale wie HRS®, airbnb® oder hotels.com®. Suchen Sie Hotels an Ihren Lieblingsorten. Das macht Spaß!

## EXTRAS

- Pension
  - Hotel
  - Jugendherberge
  - Appartement
- übernachten = schlafen
- Übernachtung = Nacht (im Hotel)
  - Einzelzimmer = Zimmer für 1 Person
  - Doppelzimmer = Zimmer für 2 Personen

- 3 Lesen Sie 2 noch einmal und ordnen Sie zu.

|             |                     |
|-------------|---------------------|
| übernachten | <i>Pension</i>      |
| Zimmer      | <i>Einzelzimmer</i> |
| Extras      | <i>Terrasse</i>     |

- 4 Und Ihr Urlaub? *airbnb* macht eine Umfrage. Zu zweit. Ergänzen Sie und kreuzen Sie an (○).

www.airbnb.de

1 **Wo warst du?** ○☐ In Frankreich. ○☐ Auf Sylt. In / Auf \_\_\_\_\_

2 **Wie war's?** ○☐ Super! ○☐ Schön. ○☐ Gut. ○☐ Na ja.

3 **Wie war das Wetter?** ○☐ Sehr schön. ○☐ Es geht. ○☐ Schlecht.

4 **Wo hast du übernachtet?**  
○☐ In einem Hotel. ○☐ In einer Jugendherberge. ○ In \_\_\_\_\_

5 **Wie lange warst du in / auf \_\_\_\_\_?**  
○☐ Eine Woche. ○☐ Zwei Wochen. ○ \_\_\_\_\_

## EXTRAS

Wie war's?  
= Wie war es?

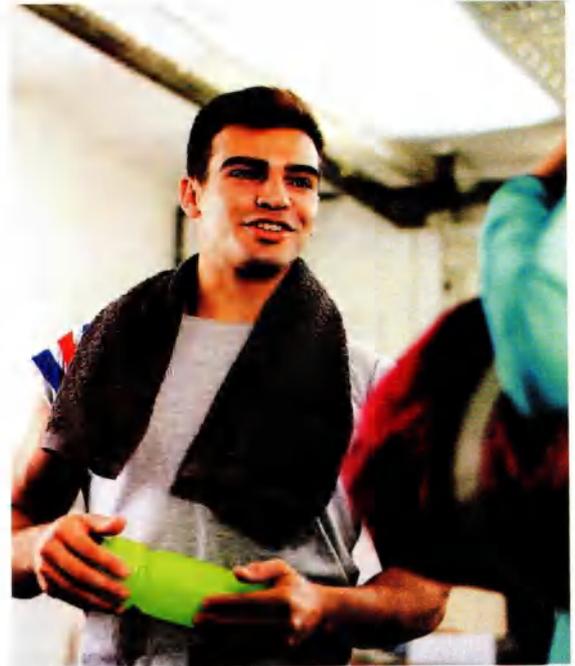
Wie lange?  
Eine Woche.

## HÖREN UND LESEN

- 60 **5** Fabio trifft Emilia, eine Freundin, im Fitness-Studio. Hören Sie und sehen Sie 4 an. Was sagt Fabio? Kreuzen Sie an (☐).

6 **haben oder sind?** Zu zweit. Lesen Sie und ergänzen Sie die Tabelle unten.

- ◆ Nein, nein, wir sind gerade gekommen. Steffi ist auch da. Und wie geht's?
- Gut. Und dir?
- ◆ Sehr gut. Ich war in Urlaub.
- In Urlaub? Wo denn?
- ◆ Auf Sylt. Mit Emma, Paul und Martha.
- Und wie war's?
- ◆ Super! Ich liebe Sylt.
- Und das Wetter?
- ◆ Na ja, es geht. Ein bisschen kühl, aber es hat nicht geregnet.
- Was habt ihr denn so gemacht?
- ◆ Wir sind an den Strand gegangen und haben Wanderungen gemacht. Wir sind Fahrrad gefahren und haben viel gesehen. Und wir haben gut gegessen und getrunken. Und viel geschlafen.
- Und abends? Seid ihr in Clubs gegangen?
- ◆ Klar! Es gibt ...



|     |            |
|-----|------------|
| wir | gesehen    |
|     | gegessen   |
|     | getrunken  |
|     | geschlafen |

|     |          |
|-----|----------|
| wir | gekommen |
|     | gegangen |
|     | gefahren |

|     |      |               |           |  |
|-----|------|---------------|-----------|--|
|     |      |               | →         |  |
| Wir | sind | an den Strand | gefahren. |  |
| Wir | sind | in Clubs      | gegangen. |  |

60 **7** Zu zweit. Hören Sie 5 noch einmal. Dann lesen Sie 6 mit verteilten Rollen.

61 **8** Zu zweit. Hören und wiederholen Sie. Dann spielen und variieren Sie.

- ◆ Hi, Anna. Wollen wir Fahrrad fahren? Hast du Lust?
- Nein, ich bin gestern schon Fahrrad gefahren.

- Pizza essen
- an den Strand gehen
- einen Film sehen
- Ski fahren

**SPRECHEN UND SCHREIBEN**

9 **Und Ihr Urlaub?** Fragen Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner.

- ◆ Wo warst du?
- ◆ Wie war's?
- ◆ Wie war das Wetter?
- ◆ Was hast du da gemacht?

10 **Alle im Kurs. Berichten Sie.**

- ◆ Nina war drei Wochen auf Hawaii. Sie hat viel gesehen. Sie ist ...

11 **Ja, das kann ich ...** Unser Kurs und Urlaub. Machen Sie eine Liste. Fotografieren Sie die Liste und senden Sie sie mit WhatsApp an alle.

|      | Wo?    | Wie war's? | Wetter? | Was gemacht?   |
|------|--------|------------|---------|----------------|
| Nina | Hawaii | toll       | schön   | Pizza gegessen |
| ...  |        |            |         |                |

**IN, AUF, NACH**

**1 Ergänzen Sie die Regel im Kasten.**

| Wo?       |             |                                           |                       |
|-----------|-------------|-------------------------------------------|-----------------------|
| Wir waren | in Berlin.  | Der Urlaubsort ist eine Stadt / ein Land. | → Präposition = _____ |
|           | in Italien. |                                           |                       |
|           | auf Sylt.   | Der Urlaubsort ist eine Insel.            | → Präposition = _____ |

| Wohin?     |             |                        |
|------------|-------------|------------------------|
| Wir fahren | nach Paris. | Wir gehen  nach Paris. |
|            | nach Polen. | fahren                 |
|            |             | fliegen                |

| Wann?                     |              |
|---------------------------|--------------|
| • maskulin (der Frühling) | Im Frühling. |
| (der Sommer)              | Im Sommer.   |
| (der Januar)              | Im Januar.   |

**2 Urlaub. in, im oder auf? Unterstreichen Sie.**

- In / Im / Auf August haben wir Urlaub in / im / auf Italien gemacht. Wir waren auch in / im / auf Rom und haben Museen besucht. Super! Aber in / im / auf Sommer ist Rom sehr warm!
- In / Im / Auf Frühling waren wir in / im / auf Sylt. Die Insel ist toll! Sie hat 40 km Strand.
- Und wir haben auch in / im / auf Winter Urlaub gemacht. Wir waren in / im / auf Bad Tölz. Das ist in / im / auf Bayern.

**3 Ordnen Sie zu und ergänzen Sie nach oder in.**

du schon mal \_\_\_\_\_ Italien? liebe Spanien. ~~noch nie~~ \_\_\_\_\_ Frankreich. noch nie \_\_\_\_\_ Brasilien.

- ◆ Komm, wir fahren (1) \_\_\_\_\_ Paris. Ich war (2) noch nie in Frankreich.
- Ich würde gerne mal (3) \_\_\_\_\_ Sao Paulo fliegen. Ich war (4) \_\_\_\_\_
- ◆ Also, ich fahre auch gerne (5) \_\_\_\_\_ Italien, (6) \_\_\_\_\_ Rom oder Neapel. Warst (7) \_\_\_\_\_
- Nein. Aber ich war schon (8) \_\_\_\_\_ Spanien. Ich (9) \_\_\_\_\_

**KONJUNKTIV II**

Verwendet man bei Wünschen. würde im Satz:

|               | Konjunktiv II |
|---------------|---------------|
| ich           | würde gehen   |
| du            | würdest gehen |
| er / es / sie | würde gehen   |
| wir           | würden gehen  |
| ihr           | würdet gehen  |
| sie / Sie     | würden gehen  |

|     | 2      | Ende                     |
|-----|--------|--------------------------|
| Ich | würde  | gerne nach Paris fahren. |
| Wir | würden | gerne ins Kino gehen.    |

**4 Schreiben Sie Ihre Wünsche.**

- auf Hawaii Urlaub machen
- das Pergamon Museum besuchen
- in New York einkaufen
- im Hotel übernachten
- im Restaurant essen
- nach Rom fahren

*1. Ich würde gerne mal auf Hawaii Urlaub machen.*

**5 Gute Frage.** Ergänzen Sie *welcher, welches, welche*.

## Nominativ

|            |         |                     |
|------------|---------|---------------------|
| ● maskulin | Welcher | Urlaubsort ist das? |
| ● neutral  | Welches | Land ist?           |
| ● feminin  | Welche  | Insel ist das?      |
| ● Plural   | Welche  | Inseln sind das?    |

- Hawaii oder Malta? Welche (●) Insel ist das?
- VW oder Mercedes? \_\_\_\_\_ (●) Auto ist das?
- Deutschland oder Frankreich? \_\_\_\_\_ (●) Land ist das?
- Montag oder Dienstag? \_\_\_\_\_ (●) Tag ist heute?
- Englisch, Deutsch, Spanisch ...? \_\_\_\_\_ (●) Sprachen spricht sie?
- Blau oder schwarz? \_\_\_\_\_ (●) Farbe ist das?
- Die Kanaren oder die Malediven? \_\_\_\_\_ (●) Inseln sind das?

## PERFEKT MIT HABEN

Das Perfekt für Vergangenes

Infinitiv → Partizip Perfekt

*regelmäßig* ge-...t

lernen → gelernt

machen → gemacht

*unregelmäßig* ge-...en

sehen → gesehen

essen → gegessen

trinken → getrunken

schlafen → geschlafen

Perfekt mit *haben* im Satz:

|      | 2     |                | Ende       |
|------|-------|----------------|------------|
| Wir  | haben | eine Wanderung | gemacht    |
| Dann | hat   | er gut         | geschlafen |



## PERFEKT MIT SEIN

A  B

Infinitiv → Partizip Perfekt

ge-...en

kommen → gekommen

fahren → gefahren

gehen → gegangen

Perfekt mit *sein* im Satz:

|      | 2    |               | Ende      |
|------|------|---------------|-----------|
| Wir  | sind | gerade        | gekommen. |
| Ich  | bin  | an den Strand | gefahren. |
| Dann | ist  | sie zu Fuß    | gegangen. |

**6 Was ist richtig?** Unterstreichen Sie.

- ◆ Und was (1) *seid / habt* ihr so auf Mallorca gemacht?
- Wir (2) *haben / sind* gut gegessen, viel geschlafen und Wanderungen gemacht. Und wir (3) *sind / haben* viel gesehen.
- ◆ Cool! Und wie war das Wetter?
- Super! Wir (4) *haben / sind* oft an den Strand gegangen.
- ◆ (5) *Habt / Seid* ihr auch Sport gemacht?
- Ja, ein bisschen. Wir (6) *haben / sind* Fahrrad gefahren und ins Fitness-Studio gegangen.

Ich war noch nie ... Kempinski Hotels

- 1** Kennen Sie Kempinski Hotels? In welchen Städten gibt es Kempinski Hotels? Alle im Kurs. Raten und sammeln Sie.

Dubai  
Kempinski Hotels

- 2** Das Kempinski-Quiz. Zu zweit. Raten Sie und kreuzen Sie an.

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1</b> Wie viele Kempinski Hotels gibt es?<br/> <input type="radio"/> 35   <input type="radio"/> 54   <input type="radio"/> 79</p> <p><b>3</b> Berthold Kempinski war ein ...<br/> <input type="radio"/> Geschäftsmann aus Polen.<br/> <input type="radio"/> Manager aus den USA.<br/> <input type="radio"/> Hotelier aus Moskau.</p> | <p><b>2</b> Das Hotel Adlon Kempinski ist in ...<br/> <input type="radio"/> Berlin.   <input type="radio"/> Wien.   <input type="radio"/> Zürich.</p> <p><b>4</b> Berthold Kempinski hat lange ...<br/> <input type="radio"/> in New York gelebt.<br/> <input type="radio"/> in Berlin gelebt.<br/> <input type="radio"/> in München gelebt.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- 3** Lesen Sie den Text und prüfen Sie Ihre Antworten in 2.

[www.beruehmte-hoteliere-blog.de](http://www.beruehmte-hoteliere-blog.de)



Wer kennt sie nicht, die Kempinski Hotels? Sie stehen für Luxus, Exklusivität und Eleganz. Es gibt sie in Moskau, Peking, Bangkok ... Und auch in Berlin! Das Hotel Adlon Kempinski, nicht weit vom Brandenburger Tor, ist berühmt und eine der besten Adressen in Europa und der Welt. Die Gäste fühlen den legendären Mythos dieses Hotels im Zentrum der Hauptstadt. Es gibt persönliche Butler und Limousinenservice. Und von manchen Suiten haben Hotelgäste einen absolut spektakulären Blick direkt auf das Brandenburger Tor.

Doch wer war Kempinski? Hier seine Biografie: Berthold Kempinski, 1843 in Raschkow bei Posen (Polen) geboren, ist Geschäftsmann. In Raschkow hat er ein Weingeschäft und verkauft Weine aus Ungarn. 1872 geht er mit seiner Frau, Helena, nach Berlin. Seine Restaurants auf der Friedrichstraße und auf der Leipziger Straße sind sehr erfolgreich. Bis zu 10.000 Gäste essen dort täglich. Sein Business Modell: Luxus für alle und „halbe Portionen zum halben Preis“. Kempinski ist 1910 in Berlin † gestorben. Seit 1970 tragen die Hotels seinen Namen. Heute gibt es 79 Hotels in 31 Ländern.

- 4** Kempinkis Leben in Kürze. Ergänzen Sie.

hat ... gelebt   war   ist ... gestorben   ist ... geboren   war

- 1 Berthold Kempinski \_\_\_\_\_ 1843 in Polen \_\_\_\_\_.
- 2 Er \_\_\_\_\_ Geschäftsmann.
- 3 Von 1872 bis 1910 \_\_\_\_\_ er in Berlin \_\_\_\_\_.
- 4 Sein Business Modell \_\_\_\_\_ einfach: Luxus für alle und „halbe Portionen zum halben Preis“.
- 5 Kempinski \_\_\_\_\_ 1910 in Berlin \_\_\_\_\_.

- 5** Zu zweit. Suchen Sie Infos über César Ritz im Internet. Dann schreiben Sie einen Text wie in 4.



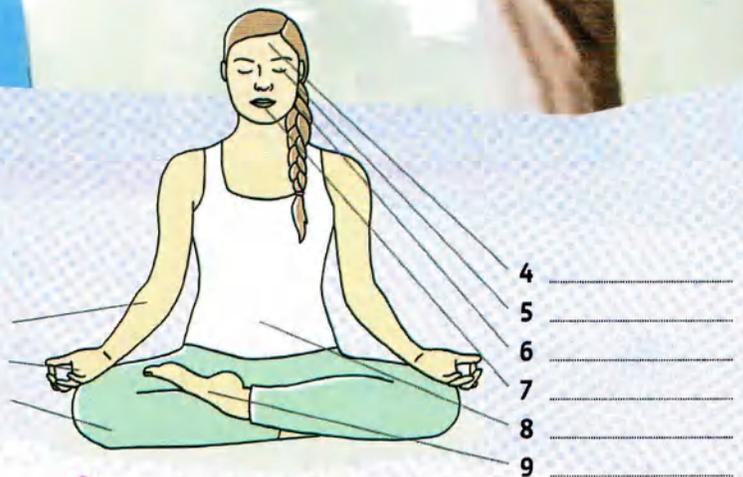
# Bist du fit?

Der Körper:

1 *der Arm*

2

3



- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_
- 9 \_\_\_\_\_

1 Zu zweit. Sehen Sie die Skizze an. Anna ist im Fitness-Studio. Was macht sie? Kreuzen Sie an.

- Step    Pilates    Yoga

2 Ergänzen Sie die Skizze. Schreiben Sie mit Artikel.

- Arm-    Kopf    Auge    Bein    Fuß    Mund    Hand    Bauch    Haar

3 Hören und wiederholen Sie.

# Mein Lieblingssport

Vokabeln Körperteile Hören, Lesen und Sprechen Sportarten Sprechen Welcher Sport gefällt dir?

## VOKABELN

63 1 Hören Sie die Körperteile im Plural. Schreiben und sortieren Sie.

• Agune • Biene • Kpföe • Amre • üFße • Hnäde • aHaer

die Augen  
die ...

63 2 Hören Sie noch einmal und wiederholen Sie.

3 Zu zweit. Welche Körperteile möchten Sie noch lernen? Suchen Sie im Wörterbuch und ergänzen Sie die Skizze auf Seite 121.

### LEIPZIG

• Körperteil =  
Arm, Bein etc.

### TIP

Spielen und lernen: laden Sie die App *phase6 hallo Deutsch Erwachsene* auf Ihr Smartphone und wählen Sie das Thema *Körper*.

## HÖREN, LESEN UND SPRECHEN

64 4 Zu zweit. Lesen Sie die Webseite von TV Digital. Hören und ergänzen Sie.

### TV DIGITAL

Programm heute – Was gefällt dir?



14:15 Wimbledon

T...n n...s



gefällt mir



17:05 Liga total

F...ß b...ll



gefällt mir



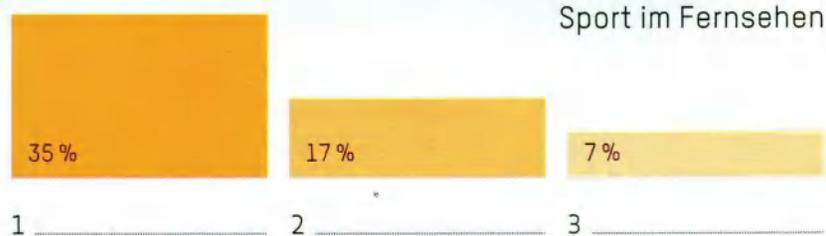
22.30 Sport live

B...x...n



gefällt mir

5 Lesen Sie die Grafik. Welcher Sport ist der Lieblingssport der Deutschen? Ergänzen Sie. Vergleichen Sie dann mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.



### EXTRAS

% = Prozent

### TIPP

Lesen Sie die Statistik laut. Lesen Sie so:  
35 Prozent *sehen gerne ...*

- ◆ Ich glaube, ... ist in Deutschland der Lieblingssport.  Stimmt!  
 Also, ich weiß nicht. Ich glaube, ...

65 6 Hören und prüfen Sie.

- 7 Und in Österreich und der Schweiz? Zwei Fernsehmoderatoren berichten. Zu zweit. Partner(in) A ◆ liest Blog A, Partner(in) B ● liest Blog B. Dann informieren sich die Partner.

**Blog A** [www.orf/blog/hansi/sport.at](http://www.orf/blog/hansi/sport.at)

Für uns Österreicher sind Ski alpin und Skispringen die Top-Sportarten im Fernsehen. Österreichische Athleten sind absolute Weltklasse. Aber wir sind auch große Fußballfans und Fußball kommt auf Platz 3. Wir haben eine Bundesliga und sehr gute Spieler. Viele spielen auch in der Bundesliga in Deutschland. Bayern-Star David Alaba ist ein berühmtes Beispiel.

Auch die Schweizer sehen gerne Fußball im Fernsehen. Aber Wintersport ist bei uns natürlich sehr wichtig. Ski alpin ist in der Schweiz die Sportart Nummer eins. Und auf Platz drei steht Tennis. Wir haben sehr, sehr gute Tennisspieler. Sie brillieren immer wieder in Turnieren wie Wimbledon. Aber auch die Australier Open und Roland Garros sind bei uns große Events in den Medien.

[www.sportionge/blog/ina/sport.ch](http://www.sportionge/blog/ina/sport.ch) **Blog B**

EXTRAS



Ski alpin



Skispringen

◆ / ● Auch die 

|              |             |          |
|--------------|-------------|----------|
| Österreicher | sehen gerne | Fußball. |
| Schweizer    | mögen gerne |          |

In 

|             |                |                           |
|-------------|----------------|---------------------------|
| der Schweiz | ist / sind ... | die Top-Sportart(en).     |
| Österreich  |                | die Sportart Nummer eins. |

 sehr beliebt.

EXTRAS

Bei Sportarten kein Artikel!  
Wir mögen ~~den~~ Fußball.

- 8 Hören Sie 6 noch einmal und ergänzen Sie *mir* oder *dir*.

1 Hilfst du \_\_\_\_\_? 2 Ja, die gefallen \_\_\_\_\_ auch. 3 Ich danke \_\_\_\_\_.

ich → mir

du → dir

- 9 Zu zweit. Hören Sie die Dialoge und sortieren Sie.

😊 *Dialog 1*

- ◆ Ja, sehr. Und dir?  
 ● Sag mal, gefällt dir die Sportschau?  
 ● Mir auch!

☹️ *Dialog 2*

- Mir auch nicht!  
 ● Sag mal, gefällt dir der Yogakurs?  
 ◆ Nein, eigentlich nicht. Und dir?

- 10 Zu zweit. Kopf oder Zahl ? Spielen und variieren Sie die Dialoge in 9.

Spielen Sie so: = 😊 Dialog 1

= ☹️ Dialog 2

- Basketball-Spiel ● Trainer ● Trainerin  
● Fitness-Studio ● Fußball-Spiel ● Tennismatch

SPRECHEN

- 11 Alle im Kurs. Welche Sportarten kennen Sie? Sammeln Sie an der Tafel.

Basketball — Sport

- 12 Ja, das kann ich ... Wer mag welchen Sport? Gehen Sie im Kursraum umher und fragen Sie. Bilden Sie Fan-Gruppen: *Fußball*, *Basketball* ... Welcher Sport ist die Nummer eins im Kurs?

- ◆ Welche Sportart gefällt dir? ● Ich mag ... / Mir gefällt ...  
◆ Und dein Lieblingssport? ● Mein Lieblingssport ist ...

LESEN UND GRAMMATIK

1 Starten wir! Alle im Kurs. Ergänzen Sie Sportarten.



2 Zu zweit. Lesen Sie und ordnen Sie Fotos und Texte zu.

www.deutsch.institut.de  
Lerner(innen) schreiben Texte.

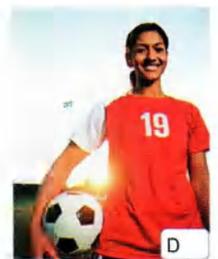
**Mein Lieblingssport**

1 Ich heiße Maria (21) und komme aus Chile. Mein Lieblingssport ist Tennis. Ich spiele dreimal pro Woche mit einer Freundin. Tennis spielen ist teuer. Aber wir spielen an der Universität. Das ist okay und kostet nichts. **Tennis gefällt ihr.** 👍

2 Ich bin Jonathan (20) und wohne in San Diego. Basketball ist mein Sport. Ich spiele im Team der Universität. Ich bin ein Fan von Dirk Nowitzki. Er kommt aus Deutschland und spielt bei den Dallas Mavericks. Dirk gefällt mir. Er ist super cool. **Basketball gefällt ihm.** 👍

3 Ich heiße Mariona (20) und lebe in Madrid. Ich laufe gerne, eine halbe Stunde jeden Tag. Aber Fußball ist mein Lieblingssport. Ich habe schon mit fünf gespielt. In der Schule trainiere ich mit Freundinnen, so zweimal pro Woche. Ich bin Fan von Real Madrid. Das Trikot gehört mir. Das hat mir Ronaldo geschenkt. **Fußball gefällt ihr.** 👍

4 Mein Name ist Sébastien (18), und ich wohne in Lyon. Schwimmen ist mein Lieblingssport. Ich trainiere jeden Tag. Mit vier Jahren habe ich schwimmen gelernt. Im August fahren wir zum World Cup nach Berlin. Mein Vater ist mein Trainer und mein Freund. Das hilft mir sehr. **Schwimmen gefällt ihm.** 👍



**TIP**  
Wie oft?  
einmal (1x) / zweimal (2x)  
pro Woche / pro Monat  
laufen = joggen  
... gehört mir. = Das ist mein ...  
Mit vier [Jahren] ... = Ich war vier.

3 Zu zweit. Lesen Sie den Text noch einmal und ergänzen Sie die Tabelle.

|           | Sport  | trainiert wie oft? | Fan von ...? |
|-----------|--------|--------------------|--------------|
| Maria     | Tennis |                    |              |
| Jonathan  |        |                    |              |
| Mariona   |        |                    |              |
| Sébastien |        |                    |              |

4 Zu zweit. Lesen Sie den Text noch einmal und unterstreichen Sie *mir*, *ihm* und *ihr*. Dann ergänzen Sie die Tabelle rechts.

|        |   |               |
|--------|---|---------------|
| ich    | → | _____         |
| du     | → | dir           |
| er/sie | → | _____ / _____ |

SPRECHEN UND SCHREIBEN

5 Zu zweit. Ergänzen Sie die Sätze.

Fitness und Leben – bleib cool!

Das schmeckt mir. Kann ich dir helfen? Es geht ihm gut.  
Das Leben gefällt ihr. So gefällt's mir. Ich danke dir.



1 Hallo, was möchtest du?

*Kann ich dir helfen?*



2 Ich tue nichts.  
Ich relaxe und liebe das Leben.



3 Sie trifft eine Freundin.  
Sie lacht und redet gern.



4 Er träumt, er hört Musik.



5 Du, das Training war super!



6 Ich esse gerne Pizza. Hm!

6 Suchen Sie die Verben in 5 und ergänzen Sie die Tabelle.

7 Emma im Fitness-Studio. Zu zweit. Hören und sortieren Sie.

- ♦ Und was meint dein Freund?  ♦ Ja, sehr.
- ♦ Gerne. Gefällt dir der Kurs?  ♦ Danke.
- ♦ Ja, wo ist heute Step?  ♦ Ihm gefällt's auch.
- ♦ Kann ich dir helfen?  ♦ In Raum 2.

*Kann ich dir helfen?*  
Das Leben ..... ihr.  
Es ..... ihm gut.  
Ich ..... dir.  
Das ..... mir.

8 Wo ist heute was? Zu zweit. Wählen Sie eine Sportart. Dann variieren und spielen Sie den Dialog in 7.

Thaiboxen | Raum 3    Aerobic | Raum 5    Yoga | Raum 4    Pilates | Raum 1

SPRECHEN

9 Ja, das kann ich ... Und Ihr Lieblingssport? Schreiben Sie und zeichnen Sie ein einfaches Bild. Machen Sie dann ein Kursposter aus allen Arbeiten.

Mein Lieblingssport ist ... / Mir gefällt ...  
Ich spiele gerne ... / liebe ... / mag ...   
Ich spiele ... jeden Tag.  
einmal / ... pro Woche / pro Monat.  
Mit fünf Jahren habe ich ... gelernt.  
Ich habe schon mit fünf Jahren ... gespielt.

Grammatik Imperativ, *ihr* Hören, Lesen und Grammatik Possessivartikel *unser(e)*  
Schreiben und Sprechen Cool-down im Kurs

## GRAMMATIK

- 1 **Starten wir!** Zu zweit. Sehen Sie noch einmal die Skizze auf Seite 121 an. Zeigen Sie auf einen Körperteil und machen Sie eine Echoübung

♦ Was ist das? → ● Der Kopf. → ♦ Der Kopf? → ● Ja, der Kopf! Und was ist das? → ♦ ...

- 68 2 **Cool-down auf der EASYFIT App.**  
Zu zweit. Hören und ergänzen Sie die Körperteile.



COOL-DOWN

- 1 1 Minute  
Macht die Augen zu! Seid ganz entspannt! Macht die \_\_\_\_\_ wieder auf! Play
- 2 1 Minute  
Steht auf! Hebt das \_\_\_\_\_! Zuerst links, dann rechts! Play
- 3 1 Minute  
Legt den \_\_\_\_\_ nach rechts, dann nach links! Play
- 4 1 Minute  
Hebt beide \_\_\_\_\_! Play

1 Minute  
Atmet langsam ein, dann wieder aus! Play

Musik Start

## EXTRAS



beide Arme =  
zwei Arme

- 3 Zu zweit. Lesen Sie 2 noch einmal und ergänzen Sie die Tabellen.

|       | → ihr                             |
|-------|-----------------------------------|
| sein  | <u>Seid</u> entspannt!            |
| legen | <u>Legt</u> den Kopf nach rechts! |
| heben | _____ das Bein!                   |

|            | → ihr                |
|------------|----------------------|
| zu machen  | _____ die Augen zu!  |
| auf/stehen | _____ auf!           |
| ein/atmen  | _____ langsam _____! |

- 4 Was sagt Ihr(e) Deutschlehrer(in)? Schreiben Sie.

die Bücher zumachen    das Fenster aufmachen  
den Dialog schreiben    die Vokabeln lernen    den Text lesen  
nicht so laut sein    die richtige Antwort ankreuzen

## EXTRAS

ankreuzen ⊗

*Macht bitte die Bücher zu!*

## TIPP

Viele Verben wie *aufstehen*, *einatmen* etc. kann man spielen. Spielen und sprechen Sie! Das ist ideal fürs Lernen!

- 68 5 **Alle im Kurs. Bilden Sie Fan-Gruppen wie in A12.** Hören Sie 2 noch einmal und machen Sie ein Cool-down.



## VOKABELN UND SPRECHEN

1 **Starten wir!** Alle im Kurs. Machen Sie ein Warm-up.

◆ Steht auf. Macht ...

71 **2** Zu zweit. Hören Sie und ordnen Sie zu.

- 1 Mein Bein tut weh.
- 2 Ich habe Schnupfen.
- 3 Ich habe Husten.
- 4 Du hast ja Fieber.
- 5 Mein Bauch tut weh.



72 **3** Hören und wiederholen Sie.

73 **4** Hören und schreiben Sie. Dann spielen Sie Dialoge und variieren Sie: *mein Bein, ...*

- ◆ WIEGEHT'SDIRHEUTE?
- ACH,NICHTSOGUT.MEINBAUCHTUTWEH.
- ◆ OJE!DANNGEHZUMARZT!

Wie geht's dir ...

● zum Arzt / Doktor →

5 **In Gruppen.** Was tut weh? Was haben Sie? Spielen Sie Pantomime.

Alle raten: ◆ Dein Bein tut weh. / ● Du hast ...

## HÖREN UND GRAMMATIK

74 **6** Zu zweit. Hören Sie. Wer sagt was? Ergänzen Sie A für Arzt und P für Patientin.

- A Guten Morgen, Frau Hell. Wie geht es Ihnen?
- O Ach, nicht so gut. Ich habe Fieber und Husten.
- O Seit wann?
- O Seit gestern.
- O *Darf/Dürfen* ich mal sehen? Öffnen Sie bitte den Mund. Sagen Sie *Ah...*
- O Aaaaah!
- O Na, das sieht nicht gut aus! Also, Sie müssen Tabletten nehmen. Und Sie müssen viel trinken. Tee oder Wasser. Und leicht essen.
- O Ja, gut. Danke. Und *darf/dürfen* ich Sport machen?
- O Nein. Kein Sport! Kein Stress! Auch Rauchen ist verboten!
- O Oh!
- O Und so *darf/dürfen* Sie auch nicht ins Büro. Ich schreibe Sie krank. Bis Mittwoch ...

## EXTRAS

- Arzt      ● Ärztin
- Patient    ● Patientin

öffnen = aufmachen

aus sehen  
Das sieht nicht gut aus.

leicht ↔ schwer

Rauchen  
verboten!



Bist du fit?

74 **7** *darf oder dürfen?* Hören Sie 6 noch einmal und unterstreichen Sie. Dann ergänzen Sie die Tabelle rechts.

|               |        |
|---------------|--------|
| ich           | _____  |
| du            | darfst |
| er / es / sie | darf   |
| wir           | dürfen |
| ihr           | dürft  |
| sie / Sie     | _____  |

**8** Zu zweit. Sie haben Fieber. Was sagt der Doktor? Schreiben Sie und ordnen Sie zu.

- arbeiten viel trinken im Bett bleiben joggen zu Hause bleiben
- Tabletten nehmen ins Büro gehen Rad fahren

— (Sie dürfen nicht ...) (Sie müssen ...) —

75 **9** *darf oder muss?* Zu zweit. Hören und ergänzen Sie.

- ◆ Oje, du bist doch krank! Warst du beim Arzt?
- Ja, er sagt, ich \_\_\_\_\_ nicht arbeiten. Ich \_\_\_\_\_ im Bett bleiben.

● beim Arzt / Doktor   
krank ↔ gesund

**10** Spielen und variieren Sie den Dialog in 9.

*darf nicht:* ins Büro gehen, joggen ...  
*muss:* Tabletten nehmen, zu Hause bleiben ...

**11** Alle im Kurs. Sortieren Sie die Karten und schreiben Sie.

SSI ER MU TT BLEIBEN. M BE

|    |               |         |          |
|----|---------------|---------|----------|
|    | müssen/dürfen |         | Ende     |
| Er | muss          | im Bett | bleiben. |

CHT RAUCHEN? DA ICH NI RF

FST MORGEN NI RO GEHEN. DU DAR CHT INS BÜ

SPRECHEN

**12** *Ja, das kann ich ...* Zu zweit. Rollenspiel: *Beim Arzt*. Schreiben Sie einen Dialog. Dann spielen Sie.

Partner(in) A ◆ :  
Sie sind krank.

Partner(in) B ● :  
Sie sind Arzt / Ärztin.

Ich bin krank. 

Seit gestern.  
zwei Wochen.

Ich habe Schnupfen  
Husten.

Mein Bein tut weh.

Meine Hand

Seit wann? 

Sie müssen im Bett bleiben.  
zu Hause bleiben.  
viel Tee/Wasser trinken.  
leicht essen.  
Tabletten nehmen.

Sie dürfen nicht arbeiten.  
ins Büro gehen.  
joggen.  
Tennis spielen.  
rauchen.

Ich schreibe Sie krank. Bis ...

# Grammatik Xpress

mehr Übungen im Arbeitsbuch und online

## PERSONALPRONOMEN, DATIV

Der Dativ nach *gefallen, gehören, danken, schmecken, helfen ...*

| Nominativ | Dativ     |
|-----------|-----------|
| ich       | mir       |
| du        | dir       |
| er / sie  | ihm / ihr |

|                 |      |
|-----------------|------|
| Das gefällt     | mir. |
| Ich danke       | dir. |
| Wie schmeckt es | ihr? |
| Ich helfe       | ihm. |

| Nominativ  | Verb    | Dativ |
|------------|---------|-------|
| Er         | gefällt | mir.  |
| Sie        | hilft   | dir.  |
| Ich        | danke   | dir.  |
| Das Trikot | gehört  | ihr.  |

### 1 Ergänzen Sie *mir, dir, ihm, ihr*.

- ◆ Wie gefällt (1) \_\_\_\_\_ (du) das Fitness-Studio?
- (2) \_\_\_\_\_ (ich)? Sehr gut.
- ◆ Und Nina? Was sagt sie?
- (3) \_\_\_\_\_ (sie) gefällt's auch.
- ◆ Und? Gefällt (4) \_\_\_\_\_ (du) der Kurs?
- Ja, ganz gut.
- ◆ Und Nils?
- (er) (5) \_\_\_\_\_ gefällt's auch.

## IMPERATIV

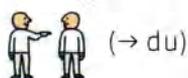
|       |                            |               |
|-------|----------------------------|---------------|
| (ihr) | <del>Ihr</del> geht.       | → Geht!       |
|       | <del>Ihr</del> seid ruhig. | → Seid ruhig! |
|       | <del>Ihr</del> steht auf.  | → Steht auf!  |

TIPP

Imperativ: Seien Sie höflich.  
Sagen Sie immer *bitte*: Geht bitte!

|       | gehen      | lesen      | aufstehen       | einatmen       | sein           |
|-------|------------|------------|-----------------|----------------|----------------|
| (du)  | Geh!       | Lies!      | Steh auf!       | Atme ein!      | Sei ...!       |
| (ihr) | Geht!      | Lest!      | Steht auf!      | Atmet ein!     | Seid ...!      |
| (Sie) | Gehen Sie! | Lesen Sie! | Stehen Sie auf! | Atmen Sie ein! | Seien Sie ...! |

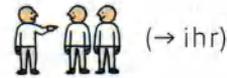
### 2 Schreiben Sie.



(→ du)



(→ Sie, formell)



(→ ihr)

*Steh bitte auf!*

*Stehen Sie bitte auf!*

*Steht bitte auf!*

- 1 aufstehen   2 die Augen zumachen   3 entspannt sein   4 das Bein heben   5 den Text lesen  
6 beide Arme heben   7 den Kopf nach rechts legen   8 die Augen aufmachen   9 langsam einatmen

## POSSESSIVARTIKEL

|         | maskulin      | neutral    | feminin          | Plural       |
|---------|---------------|------------|------------------|--------------|
|         | ein           | ein        | eine             | -            |
| ich     | mein Trainer  | mein Team  | meine Trainerin  | meine Kurse  |
| du      | dein Trainer  | dein Team  | deine Trainerin  | deine Kurse  |
| er / es | sein Trainer  | sein Team  | seine Trainerin  | seine Kurse  |
| sie     | ihr Trainer   | ihr Team   | ihre Trainerin   | ihre Kurse   |
| wir     | unser Trainer | unser Team | unsere Trainerin | unsere Kurse |

wir unser- Trainer  
unsere Trainerin

3 Annika, eine Trainerin, spricht über EASYFIT. Ergänzen Sie *unser(e)*.

EASYFIT gibt es seit zehn Jahren. \_\_\_\_\_ (●) Chef heißt Jörg.  
 \_\_\_\_\_ (●) Adresse ist Südring 24. Das ist im Zentrum von München.  
 \_\_\_\_\_ (●) Team ist sehr nett. \_\_\_\_\_ (●) Trainer sind jung.  
 Und \_\_\_\_\_ (●) Kurse? Wir haben Pilates, Step und Yoga.  
 \_\_\_\_\_ (●) Sauna ist toll. Die Sonnenterrasse auch.  
 \_\_\_\_\_ (●) Preise sind okay. 48 € im Monat ist nicht teuer.



## MODALVERB DÜRFEN

Verbot: Du darfst *nicht* arbeiten!

|               | dürfen |
|---------------|--------|
| ich           | darf   |
| du            | darfst |
| er / es / sie | darf   |
| wir           | dürfen |
| ihr           | dürft  |
| sie / Sie     | dürfen |

dürfen im Satz:

| 2                          | Ende |
|----------------------------|------|
| Sie dürfen nicht arbeiten. |      |

4 *müssen* oder *dürfen*? Was ist richtig?

Unterstreichen Sie.

- ◆ Seit wann haben Sie Fieber?
- Seit gestern.
- ◆ Also, dann (1) *müssen* / *dürfen* Sie Tabletten nehmen. Und Sie (2) *müssen* / *dürfen* viel trinken.
- Gut. Aber ich habe viel Arbeit und (3) *muss* / *darf* jetzt ins Büro.
- ◆ Nein, das geht nicht. Sie (4) *müssen* / *dürfen* heute und morgen nicht arbeiten. Sie (5) *müssen* / *dürfen* zu Hause bleiben.
- (6) *Muss* / *Darf* ich denn joggen?
- ◆ Nein, mit Fieber (7) *müssen* / *dürfen* Sie das nicht. Sie (8) *müssen* / *dürfen* im Bett bleiben.

## DATIV NACH BEI UND ZU

Der Dativ steht nach der Präposition *bei* • 

|            | Wo?                            |
|------------|--------------------------------|
| ● maskulin | Ich bin <i>beim</i> Arzt.      |
| ● neutral  | Wir sind <i>beim</i> Training. |
| ● feminin  | Ich bin <i>bei der</i> Ärztin. |

## EXTRAS

beim = bei dem

Der Dativ steht nach der Präposition *zu* → 

|            | Wohin?                       |
|------------|------------------------------|
| ● maskulin | Ich gehe <i>zum</i> Arzt.    |
| ● neutral  | Ich gehe <i>zum</i> Rathaus. |
| ● feminin  | Ich gehe <i>zur</i> Schule.  |

## EXTRAS

zum = zu dem  
zur = zu der

5 Ergänzen Sie.

zum beim ins bei aus in

- ◆ Mein Bein tut so weh.
- Du, dann geh (1) \_\_\_\_\_ Arzt!
- ◆ Das geht nicht. Mein Freund kommt. (2) \_\_\_\_\_ Moskau!
- ◆ Waren Sie schon (3) \_\_\_\_\_ der Ärztin?
- Nein. Hat Frau Doktor Schmitt denn jetzt Zeit?
- ◆ Wo warst du?
- (4) \_\_\_\_\_ Arzt.
- ◆ Und wohin fährst du?
- Ich muss jetzt (5) \_\_\_\_\_ Büro.
- ◆ Und wo warst du gestern?
- (6) \_\_\_\_\_ Stuttgart.

- 1 Lesen Sie die Wörter.** Welche Wörter verstehen Sie nicht? Gehen Sie im Kursraum umher und fragen Sie. Fragen Sie auch die Deutschlehrerin / den Deutschlehrer und benutzen Sie ein Wörterbuch.

erkältet

Hühnersuppe

sofort

kämpfen

schmecken

der Körper

- ♦ Was heißt „Körper“?

entspannen

das Antibiotikum

- 2 Lesen Sie den Text und sehen Sie die Fotos an.** Aus welchem Land kommt der Tipp? Schreiben Sie.

## Schnupfen? Husten? Fieber?

### Tipps aus aller Welt

Sie sind erkältet? Sie haben Schnupfen und Husten? Wir haben unsere Leser weltweit gefragt, was man tun kann. Hier sind die Antworten:

**Sun-Do aus Korea:** Nehmen Sie Vitamin C! Wir essen Kimchi. Das ist Sauerkraut und hat sehr viel Vitamin C. Das hilft.

**Yves aus Frankreich:** Trinken Sie viel Wasser und schlafen Sie viel! Nur das hilft.

**Karen aus Südafrika:** Nehmen Sie kein Antibiotikum! Das ist nicht gut. Ihr Körper muss gegen den Virus kämpfen.

**Monica aus Spanien:** Essen Sie viel Obst, Orangen und Zitronen!

**Daniel aus der Schweiz:** Trinken Sie Tee mit Honig und Zitrone! Und entspannen Sie! Arbeiten Sie nicht!

**Dave aus den USA:** Das ist doch ganz einfach! Essen Sie Hühnersuppe! Hühnersuppe wie bei Oma, mit viel Gemüse! Das schmeckt gut und hilft sofort.

www.gesund.de



A



B

Korea



C



E



D



- 3 Zu zweit. Lesen Sie den Text noch einmal.** Welchen Tipp finden Sie gut?

- ♦ Ich finde Daves Tipp gut.

- 4 Und in Ihrem Land?** Was tun die Leute, wenn sie erkältet sind? Schreiben Sie einen Tipp wie in 2. Schreiben Sie auf eine Karte. Hängen Sie die Tipps im Kursraum auf und vergleichen Sie.

# Beruf und Leben

1   Hausmann



2   Pilotin



3   Journalistin



4   Schauspielerin

76 **1** Traumjobs? Alle im Kurs. Hören Sie die Video-Blogs und ordnen Sie Texte und Fotos zu.

**2** Was ist ... von Beruf? Zu zweit. Sehen Sie die Fotos an, fragen und antworten Sie.

**3** Zu zweit. Welche Adjektive verstehen Sie nicht? Suchen Sie im Wörterbuch.  
Wie muss ein Job sein? Geben Sie den Adjektiven Smileys: 😊 / 😞.

interessant  kreativ  sicher  spannend  nützlich  stressig

76 **4** Wer sagt was? Hören Sie 1 noch einmal und notieren Sie.

1 Pilotin: Er ist spannend, sicher, und ich verdiene viel Geld.

2 \_\_\_\_\_: Die Theater in Deutschland zahlen nicht gut.

3 \_\_\_\_\_: Ich arbeite gerne im Team, reise gerne ins Ausland und treffe gerne viele Leute.

4 \_\_\_\_\_: Aber ich bin doch ganz glücklich, denn ich habe auch Zeit für mich ...



## LESEN UND GRAMMATIK

1 Lesen Sie den Artikel. Welche Überschrift passt? Ergänzen Sie.

Ben, der Surflehrer

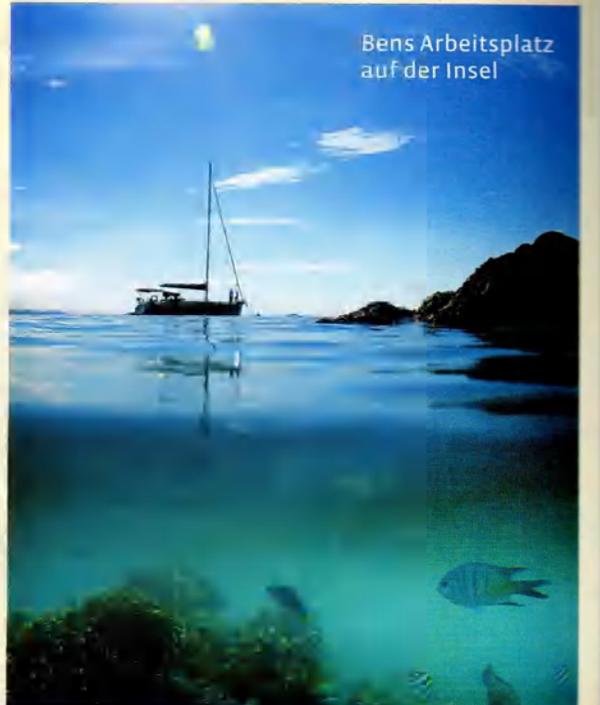
Der coolste Job der Welt

Tolle Inseln

www.traumjobs.com

Ben ist der neue „Island Caretaker“. Sein Arbeitsplatz: der Strand auf Hamilton Island, Australien. Er verdient 80.000 Euro in sechs Monaten. Das Haus mit Pool und der Jeep kosten nichts. Bens Arbeitszeit: zwölf Stunden pro Monat. Und Bens Aufgaben: Die Touristen-Webseite der Insel updaten, Fotos und Videos machen und einen Blog schreiben.

Hamilton Island ist eine tropische Insel und gehört zum Great Barrier Reef. „Der absolute Traumjob, denn ich schwimme, tauche und surfe jeden Tag“, so Ben. Aber ist das nicht langweilig? Keine Kollegen und keine Freunde! „Nein“, sagt Ben. „Ich liebe es hier, denn ich bin gerne allein. Aber manchmal kommen auch mein Bruder Linus und Cathy. Cathy ist Linus' Freundin, und sie ist Surflehrerin. Wir machen viel zusammen und haben Spaß.“ Und ist der Arbeitsplatz sicher? „Nein, natürlich nicht! Ich verdiene jetzt sehr gut, und das Leben ist cool hier: wunderbare Strände, 360 Tage Sonne und immer warm. Klar, ich möchte bleiben. Aber nach sechs Monaten ist dann Schluss. Leider, leider!“



Bens Arbeitsplatz auf der Insel

2 Zu zweit. Lesen und antworten Sie abwechselnd.

- 1 Wo ist Bens Arbeitsplatz?
- 2 Wie viel verdient Ben?
- 3 Und Bens Arbeitszeit? Wie viele Stunden arbeitet er?
- 4 Was sind Bens Aufgaben?
- 5 Wie findet Ben sein Leben auf der Insel?
- 6 Was macht Linus' Freundin?
- 7 Ist Bens Job sicher?

Ben → Bens Bruder

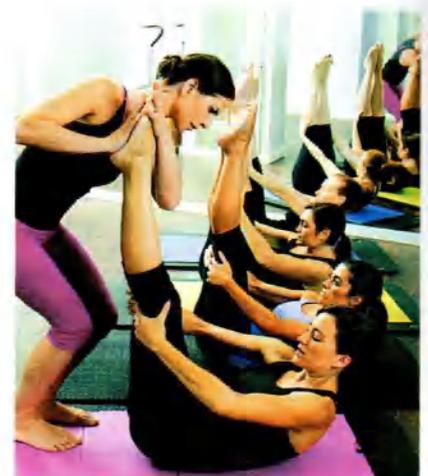
Linus → Linus' Freundin

3 Alle im Kurs. Welche Traumjobs kennen Sie noch? Sammeln Sie an der Tafel, und sagen Sie, warum das ein Traumjob ist.

Traumjobs

Fitness-Trainerin

- ◆ Fitness-Trainerin ist ein Traumjob, denn die Arbeit macht Spaß und man trifft viele Leute.

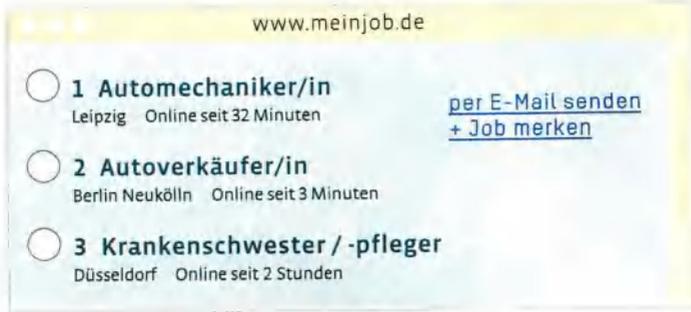


**LESEN UND SPRECHEN**

**4** Zu zweit. Lesen Sie die Webseite MeinJob.de. Wer arbeitet wo? Ordnen Sie zu und sprechen Sie.

**a** bei Mercedes   **b** in der Werkstatt   **c** im Krankenhaus

- ◆ Die Automechanikerin arbeitet in der Werkstatt. Und der Autoverkäufer?
- Der Autoverkäufer arbeitet ...



www.meinjob.de

- 1 Automechaniker/in**  
Leipzig Online seit 32 Minuten [per E-Mail senden + Job merken](#)
- 2 Autoverkäufer/in**  
Berlin Neukölln Online seit 3 Minuten
- 3 Krankenschwester / -pfleger**  
Düsseldorf Online seit 2 Stunden

● Krankenschwester   ● Krankenpfleger  
● Hausfrau   ● Hausmann



**5** Und wo arbeiten die Leute? Ordnen Sie zu. Dann hören und prüfen Sie.

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| 1 ● Hausmann          | a im Fitness-Studio |
| 2 ● Verkäuferin       | b im Supermarkt     |
| 3 ● Programmierer     | c bei Microsoft     |
| 4 ● Automechanikerin  | d zu Hause          |
| 5 ● Fitness-Trainerin | e in der Werkstatt  |

Wo? ● Im Supermarkt.  
● Im Büro.  
● In der Werkstatt.  
auch: zu Hause  
bei Microsoft (Firma!)

**6** Alle im Kurs. Wer arbeitet wo? Gehen Sie umher und fragen und antworten Sie.

- ◆ Wo arbeitest du?   ○ Im Büro. / Bei IT-Services ...

**7** Berichten Sie über drei Personen.   ◆ David arbeitet im Büro. ...

**SCHREIBEN UND SPRECHEN**

**8** Mein Job und ich. Was ist wichtig für Sie? Kreuzen Sie an und ergänzen Sie.

- |               |                                            |            |                                               |
|---------------|--------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------|
| Mein Job muss | <input type="checkbox"/> sicher sein.      | Ich möchte | <input type="checkbox"/> im Team arbeiten.    |
|               | <input type="checkbox"/> spannend sein.    |            | <input type="checkbox"/> viel verdienen.      |
|               | <input type="checkbox"/> interessant sein. |            | <input type="checkbox"/> viele Leute treffen. |
|               | <input type="checkbox"/> kreativ sein.     |            | <input type="checkbox"/> reisen.              |
|               | <input type="checkbox"/> _____             |            | <input type="checkbox"/> _____                |

**9** Was ist Ihr Traumjob? Und warum ist was wichtig für Sie? Schreiben Sie auf eine Karte (mit Namen).

**10** Ja, das kann ich ... Alle im Kurs. Mischen Sie die Karten und nehmen Sie eine neue Karte. Sprechen Sie über Ihre Person.

- ◆ Das ist Davids Karte. Davids Traumjob ist ... Sein Job muss ...

*Mein Traumjob: Pilot  
Mein Job muss sicher sein,  
denn ich habe eine Familie.  
David*

LESEN, GRAMMATIK UND HÖREN

1 **Starten wir!** Alle im Kurs. Berufe raten.  
Schreiben Sie und lesen Sie vor. Alle raten Ihren Job.

Ich arbeite  
zu Hause.

→ ♦ Du bist Hausmann!

2 **Zu zweit. Lesen Sie den Blog.** Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- Jens ist Controller von Beruf. Er arbeitet bei NanoBots.
- Jens war arbeitslos. Heute ist er Hausmann und glücklich.

www.hausmann-blog.de

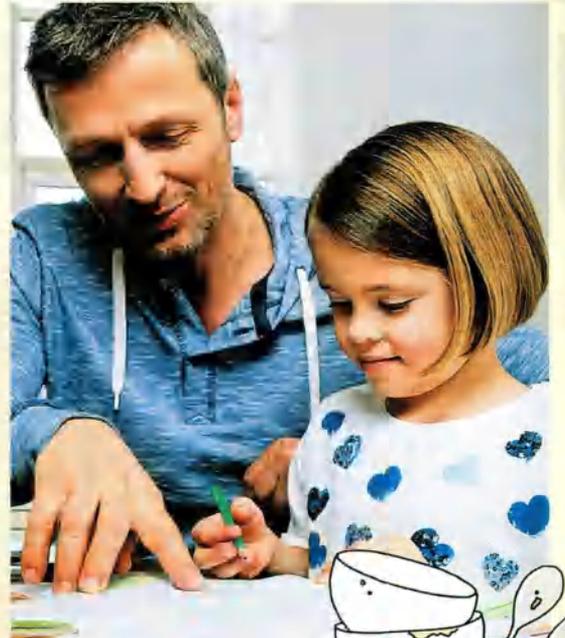
## Hausmann und glücklich

Ich heiße Jens und bin 32 Jahre alt. Mein Job: Ich bin Hausmann und bleibe zu Hause bei unseren Kindern, Maike und Sarah. Meine Frau Anna arbeitet. Sie ist Managerin bei Bosch, und sie liebt ihren Job.

Ich bin Controller von Beruf und habe bei NanoBots, einem Start-up in München, gearbeitet. Der Job war sehr, sehr stressig. Zwölf, manchmal vierzehn Stunden Arbeitszeit pro Tag, das war normal. Und ich hatte nie Zeit, nicht für meine Familie und auch nicht für meine Freunde. Am Ende war ich nur noch müde und hatte Burn-out.

Mein Arbeitsplatz bei NanoBots war nicht sicher. Wir hatten immer wieder Probleme mit der Bank, und unsere Kunden haben nicht mehr gezahlt. Unser Chef hat dann die Firma geschlossen, und ich war zwei Jahre arbeitslos.

Heute bin ich Hausmann. Ich lache wieder, habe Spaß am Leben und mir geht es richtig gut.



3 **Zu zweit. Fragen und antworten Sie.**

- 1 Wie war Jens' Leben als Controller bei NanoBots?
- 2 Warum war sein Arbeitsplatz nicht sicher?
- 3 Und wie geht es Jens heute?

4 **Lesen Sie den Blog noch einmal.** Unterstreichen Sie die Formen von *hatt-*. Dann ergänzen Sie die Tabelle.

|     |       |                 |
|-----|-------|-----------------|
| Ich | _____ | nie Zeit.       |
| Wir | _____ | immer Probleme. |

78 **5 Hören und schreiben Sie den Dialog.**

- ♦ Und w13 w4r d4s M33t1ng?
- ♦ G4nz gut. 4b3r w1r h4tt3n v13l Str3ss.

Und wie war \_\_\_\_\_

78 **6 Zu zweit. Hören und wiederholen Sie.**  
Dann spielen und variieren Sie.

viel Arbeit viele Probleme viel zu wenig Zeit

7 Jens und sein Freund. Was hat Jens heute gemacht? In welcher Reihenfolge hören Sie das?

- Am Nachmittag habe ich den Kindern bei den Hausaufgaben geholfen.
- Um Viertel vor acht habe ich die Kinder zur Schule gebracht.
- Um halb sieben habe ich das Abendessen gemacht.
- Ich habe Kaffee getrunken und Zeitung gelesen.
- Dann bin ich auf den Markt gegangen.
- Ich habe das Mittagessen gemacht.

|         |               |
|---------|---------------|
| bringen | habe gebracht |
| helfen  | habe geholfen |
| lesen   | habe gelesen  |

8 Zu zweit. Fragen und antworten Sie.

- ◆ Was hat Jens am Morgen / Vormittag / Mittag / Nachmittag / Abend gemacht?
- Er hat die Kinder zur Schule gebracht. ...

9 Und Ihr Tag heute? Was haben Sie gemacht?

Schreiben Sie fünf Sätze und berichten Sie im Kurs.

Um ... habe ich ...

HÖREN UND GRAMMATIK

10 Jens war mit seinem Burn-out-Problem beim Arzt. Welche Tipps gibt der Arzt?  
Zu zweit. Hören Sie und kreuzen Sie an.

- Spielen Sie mit den Kindern!
- Suchen Sie einen Job als Manager!
- Machen Sie mehr Sport!
- Machen Sie Ausflüge mit der Familie!
- Essen Sie gut!
- Nehmen Sie eine Auszeit!
- Gehen Sie zum Psychologen!
- Treffen Sie Freunde!

TIPPS

eine Auszeit nehmen = nicht arbeiten, ohne Stress leben

11 Jens berichtet seiner Frau. Hören Sie und ordnen Sie zu.

|     |        |                                  |
|-----|--------|----------------------------------|
| Ich | soll   | mit den Kindern spielen.         |
| Wir | sollen | mehr Sport machen.               |
|     |        | Ausflüge mit der Familie machen. |
|     |        | eine Auszeit nehmen.             |

|     |        |                          |
|-----|--------|--------------------------|
| Ich | soll   | mehr Sport machen.       |
| Wir | sollen | mit den Kindern spielen. |

HÖREN, SCHREIBEN UND SPRECHEN

12 Gesundheitstipps gibt's auch von Dr. Becker am Telefon. Hören und notieren Sie.

|        | Problem              | Tipps           |
|--------|----------------------|-----------------|
| Emilia | immer müde           | mehr Sport, ... |
| Elias  | Schnupfen und Husten |                 |

13 Was sollen Emilia und Elias tun? Schreiben Sie.

Emilia soll mehr Sport machen.

14 Ja, das kann ich ... Alle im Kurs. Tipps! Tipps! Tipps! Was sagen Ihr Arzt, Deutschlehrer, Kollege, Chef ... immer wieder? Schreiben Sie drei Sätze und berichten Sie im Kurs.

- ◆ Mein Arzt sagt, ich soll ...
- Unser Deutschlehrer meint, wir sollen ...

## LESEN

- 83 **1** Starten wir! Hören Sie die Geräusche und raten Sie. Wo arbeiten Tim und Julia? Im TV-Studio, im Yogastudio, in der Großküche?
- 2** Zu zweit. Partner(in) A liest den Text über Tim, Partner(in) B liest den Text über Julia auf Seite 152. Machen Sie Notizen über Tim/Julia: Name, Alter, Job, Arbeitsplatz, Aufgaben ...

MEIN  
JOB  
UND  
ICH**Und am Abend bin ich total müde**

Ich bin Küchenhilfe. Meine Arbeitszeit: Ich arbeite zehn Stunden am Tag, sechs Tage die Woche. Wir kochen jeden Tag für 240 Leute: Frühstück, Mittag- und Abendessen. Vor der Frühstückspause koche ich Eier und mache Toast und Kaffee. Dann wasche ich Salat und schäle Kartoffeln. 40 kg Kartoffeln am Tag! Die Umwelt ist ein extrem wichtiges Thema hier, und wir müssen Abfall auf ein Minimum reduzieren. Das finde ich gut, aber die Arbeit ist sehr schwer. Und am Abend bin ich total müde.

**Coole Typen hier auf der Forschungsstation!**

Ich habe hier auch Zeit für mich. Nach der Arbeit gehe ich für eine Stunde ins Fitness-Studio. Ich mache ein Workout oder laufe. Das ist wichtig, denn so bleibe ich fit für den Job. Ein- oder zweimal pro Woche gehe ich in die Bar oder ins „Kino“. Ja, wir haben ein „Kino“ auf der Forschungsstation. Eigentlich ist das nur ein Zimmer mit einer großen Flatscreen für 40 bis 50 Leute oder so. Aber es gibt

jeden Abend einen Film. Ich kenne da alle, und die Abende machen Spaß. Vor und auch nach dem Film reden wir viel und lachen. Coole Typen hier auf der Forschungsstation! Ich lerne viel über das Leben.

**Ich schlafe gut**

Im Bett lese ich noch ein bisschen oder chatte mit meiner Freundin. So kann ich entspannen. Ich brauche so 7 bis 8 Stunden Schlaf. Ich schlafe gut, denn ich bin wirklich müde.

**Eine Ausbildung als Koch**

Es ist extrem kalt hier, minus sechs Grad auch mitten im Sommer. Vielleicht mache ich bald eine Ausbildung als Koch. Und nach der Ausbildung möchte ich in einem Restaurant arbeiten, denn auf der Forschungsstation möchte ich nicht bleiben. Das ist zu schwer!

- 3** Ergänzen Sie die Tabelle und vergleichen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

|     | Arbeitszeit               | Weg zur Arbeit | Zeit für mich | Schlaf |
|-----|---------------------------|----------------|---------------|--------|
| Tim | 10 Stunden an sechs Tagen |                |               |        |

- 4** Zu zweit. Nehmen Sie Ihre Notizen aus 2 und 3 und sprechen Sie über Ihre Texte.

- 5** Wer hat eine / keine gesunde Work-Life-Balance? Julia oder Tim? Warum?

/ Ich finde, Tims / Julias Work-Life-Balance gesund / nicht gesund, denn ...

GRAMMATIK

nach / vor

• ..... Film

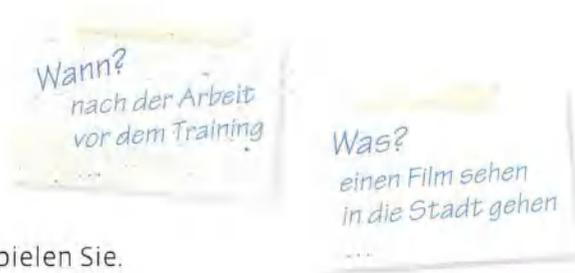
• dem Frühstück

• ..... Arbeit

6 Zu zweit. Suchen und unterstreichen Sie die Präpositionen *vor* und *nach* im Text über Tim und ergänzen Sie die Tabelle.

7 Julia und ihre Freundin. Zu zweit. Hören und sortieren Sie.

- ♦ Und wann? Vor oder nach dem Chinesischkurs?
- ♦ Wollen wir zusammen etwas essen?
- ♦ Nach dem Kurs.
- ♦ Ja, gute Idee.



8 Was wann ...? Alle im Kurs. Sammeln Sie an der Tafel.

9 Zu zweit. Hören und wiederholen Sie die Sätze aus 7. Dann schreiben Sie zwei Dialoge wie in 7. Variieren und spielen Sie.

HÖREN UND SCHREIBEN

10 Die E-Mail. Zu zweit. Lesen Sie. Welche Informationen fehlen?

✉ An: alle@t-online.de  
Betreff: Einladung A1-Kurs

Liebe Freundinnen und Freunde,  
morgen ist der letzte Kurstag. Wir würden gerne ins Parkcafé gehen. Vielleicht ist das Wetter schön. Dann hat auch der Biergarten geöffnet. Habt ihr Lust?

Viele Grüße  
Nina und David



11 Hören Sie und notieren Sie die fehlenden Informationen.

Uhrzeit: \_\_\_\_\_ Adresse: \_\_\_\_\_

12 Ja, das kann ich ... Antworten Sie. Schreiben Sie eine E-Mail.

Ja, Sie kommen. 😊

Liebe Nina, lieber David,  
danke für ...

Ich komme sehr gerne. / Cool! Ich komme natürlich. / Super Idee! Ich freue mich.

Wo ist ...?

Wann möchtet ihr ...?

Viele Grüße und bis morgen

Nein, Sie kommen nicht. 😞

Liebe Nina, lieber David,  
vielen Dank für ...

Ich kann leider nicht kommen. / Ich habe leider keine Zeit. / Ich würde gerne kommen. Aber ich kann nicht.

Ich muss ...

Liebe Grüße

**GENITIV**

| -s               | s'               | z' | x' |
|------------------|------------------|----|----|
| Marias Schwester | Thomas' Frau     |    |    |
| Pauls Eltern     | Iris' Großmutter |    |    |
| Emmas Kinder     | Franz' Vater     |    |    |
| Marthas Freundin | Felix' Baby      |    |    |

**1** -s oder -'? Ergänzen Sie.

- Das ist Christina... Mutter.
- Und hier ist Max... Freundin.
- Das sind Hanna... Großeltern.
- Und das hier ist Agnes... Mann.
- Ja, und sieh mal! Hier ist Moritz... Vater.

**PRÄTERITUM VON HABEN**

*hatten* im Satz:

|     | haben  |
|-----|--------|
| ich | hatte  |
| wir | hatten |

|     | 2      |       | Ende      |
|-----|--------|-------|-----------|
| Ich | hatte  | nie   | Zeit.     |
| Wir | hatten | viele | Probleme. |

**2** Jens vor drei Jahren? Oder Jens heute? Unterstreichen Sie die Formen von *haben* und ordnen Sie zu.

- Jens vor drei Jahren → Ich hatte nie Zeit für meine Familie.  
 Ich habe keinen Stress.  
 Ich habe viel Zeit für meine Freunde.
- Jens heute  
 Ich hatte einen Chef.  
 Ich habe kein Büro.  
 Ich hatte Burn-out.

**3** Ergänzen Sie *hatte* oder *hatten*.

- ◆ Und wie war's in Berlin?
- ◆ Hat der Job denn Spaß gemacht?
- Cool, wir (1) ..... viel Spaß.
- Nein, wir (3) ..... nur Probleme mit dem Chef.
- ◆ Hast du den Film gesehen?
- ◆ Warum hast du keinen Wein gekauft?
- Nein, ich (2) ..... keine Zeit.
- Ich (4) ..... kein Geld.

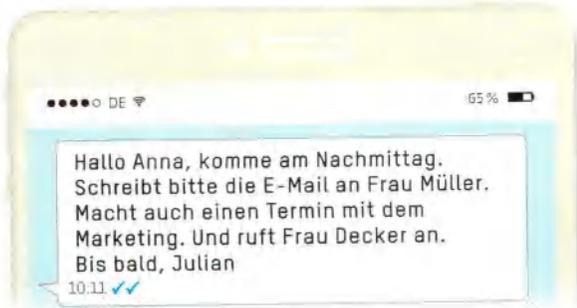
**MODALVERB SOLLEN**

*sollen* im Satz:

|               | sollen |
|---------------|--------|
| ich           | soll   |
| du            | sollst |
| er / es / sie | soll   |
| wir           | sollen |
| ihr           | sollt  |
| sie / Sie     | sollen |

|     | 2      |            | Ende     |
|-----|--------|------------|----------|
| Ich | soll   | mehr Sport | machen.  |
|     | Sollst | du im Bett | bleiben? |

4 Julian ist Annas Chef. Er schreibt ihr eine WhatsApp. Was sollen die Kolleginnen tun? Schreiben Sie.



◆ Und was schreibt Julian?

○ Er kommt am Nachmittag. Wir sollen

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

PRÄPOSITIONEN VOR UND NACH

Der Dativ steht nach den Präpositionen *vor* und *nach*.

| Wann?      |                 |                  |
|------------|-----------------|------------------|
| ● maskulin | Vor dem Kurs.   | Nach dem Kurs.   |
| ● neutral  | Vor dem Essen.  | Nach dem Essen.  |
| ● feminin  | Vor der Arbeit. | Nach der Arbeit. |

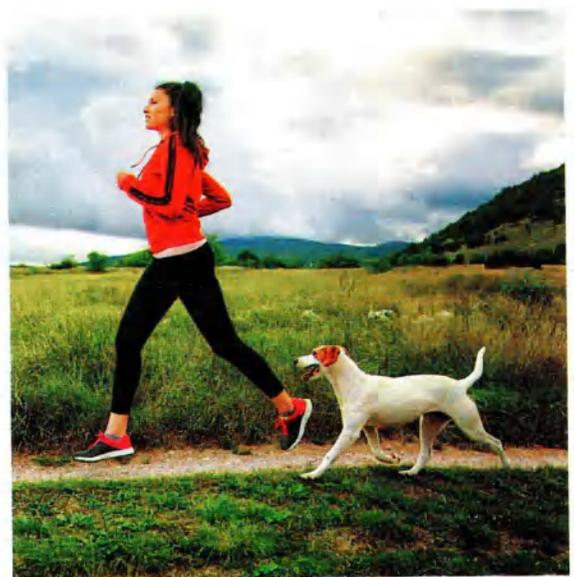
5 Und wann ...? Schreiben Sie.

- Mittagessen (vor) Vor dem Mittagessen.
- Frühstück (nach) \_\_\_\_\_
- Training (nach) \_\_\_\_\_
- Arbeit (vor) \_\_\_\_\_
- Party (nach) \_\_\_\_\_
- Kurs (nach) \_\_\_\_\_



6 dem oder der? Ergänzen Sie.

- ◆ Wann hast du denn Zeit?
- Vor (1) \_\_\_\_\_ ● Essen.
- ◆ Treffen wir uns denn?
- Ja, klar. Nach (2) \_\_\_\_\_ ● Arbeit
- ◆ Kommst du nach (3) \_\_\_\_\_ ● Training?
- Ich weiß noch nicht. Vielleicht.
- ◆ Was machst du nach (4) \_\_\_\_\_ ● Abitur?
- Ich möchte studieren.





**1 Was wissen Sie über Deutsch?**

Zu zweit. Lesen und raten Sie.

**1** Fast einhundert Millionen Menschen sprechen

- Deutsch als Fremdsprache.
- Deutsch als Muttersprache.

**2** Jährlich lernen 20 Millionen Menschen weltweit

- Deutsch als Fremdsprache.
- Englisch.

**3** Deutsch ist wichtig für

- Filme und Besuche von Museen.
- den Job und die Karriere.

**4** Viele deutsche Wörter

- sind international.
- kann man nie verstehen.

**5** Deutsche Wörter

- haben immer Umlaute.
- haben oft „gute“ Freunde im Englischen.



**2 Lesen Sie den Text und prüfen Sie Ihre Antworten.**

www.goethe.magazin.net

## Deutsch ist cool

Deutsch ist eine wichtige Sprache in Europa. Fast **100 Millionen** Menschen sprechen Deutsch als Muttersprache. Und jährlich lernen 20 Millionen Menschen weltweit Deutsch als Fremdsprache.

Deutsch ist die Sprache für **Job** und **Karriere**. Englisch ist gut für den Start. Aber Sie möchten in Deutschland, Österreich und der Schweiz wirklich erfolgreich sein? Dann lernen Sie Deutsch! Ihr Traum ist eine internationale Karriere? Mit Deutsch haben Sie gute Chancen bei globalen Firmen wie Mercedes, Bosch und Lufthansa ... In Deutschland, bei einer deutschen Firma in Ihrem Land und in vielen anderen Ländern.

Viele deutsche Wörter sind nicht neu für Anfänger.

✓ Deutsch hat viele **internationale Wörter**, zum Beispiel E-Mail, T-Shirt, Doktor, Babysitter und Smartphone.

✓ Sie sprechen Englisch? Deutsche Wörter sind oft ähnlich oder gleich. Finger, Hand, ... sind **„gute“ Freunde** und machen das Lernen leicht.

Aber Englisch kann natürlich nur am Anfang helfen. Und manchmal hilft das Englische auch gar nicht, denn es gibt auch „falsche“ Freunde. Ein Beispiel ist *das Handy*. Das heißt auf Englisch *mobile phone*.

**3 Alle im Kurs. Welche „guten“ Freunde kennen Sie noch?**

Sammeln Sie an der Tafel.



## Lektion 1, Aufgabe C15

Partner(in) A ♦

Promi-Quiz. Wer ist das? Woher kommt sie / er?

Fragen Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner und ergänzen Sie.

Wer ist das?

Das ist ...

Woher kommt sie / er?

Sie / Er kommt ...

www.quizapp.de

QUIZAPP

### Promi-Quiz



Jogi Löw

Deutschland



Italien



Wolfgang Amadeus Mozart



Griechenland



William Shakespeare



Österreich

## Lektion 1, Aufgabe D12

Zu zweit. Spielen und variieren Sie.

- ♦ Hallo, hier ist Tom. Ist Emma da?
- Hallo, Tom. Nein, möchtest du die Handynummer?
- ♦ Ja, bitte.
- Das ist die 0160 960 223 607.
- ♦ Danke. Und die E-Mail-Adresse?
- emma@web.de
- ♦ Danke. Tschüss.

|   |       |                 |                 |
|---|-------|-----------------|-----------------|
| 1 | Laura | 0179 726 03 01  | laura@web.de    |
| 2 | Paula | 0176 411 127 98 | paula@gmx.at    |
| 3 | Tim   | 0151 701 029 58 | tim@t-online.de |

**Lektion 1, Aufgabe C15**

Partner(in) B

Promi-Quiz. Wer ist das? Woher kommt sie / er?

Fragen Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner und ergänzen Sie.

Wer ist das?

Das ist ...

Woher kommt sie / er?

Sie / Er kommt ...

www.quizapp.de

QUIZAPP

|                                                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>Jogi Löw<br><u>Deutschland</u> | <br>Mona Lisa<br>_____ | <br>_____<br>Österreich        |
| <br>Aristoteles<br>_____          | <br>_____<br>England  | <br>Marie-Antoinette<br>_____ |

**Lektion 2, Aufgabe C11**

Wählen Sie ein Foto und sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner über „Ihre“ Familie.

Fragen und antworten Sie.

- ◆ Ist das ...? / Sind das ...?
- Und wer ist das? /
- Und wer sind die?

- Ja. / Nein.
- Das ist ... /
- Das sind ...



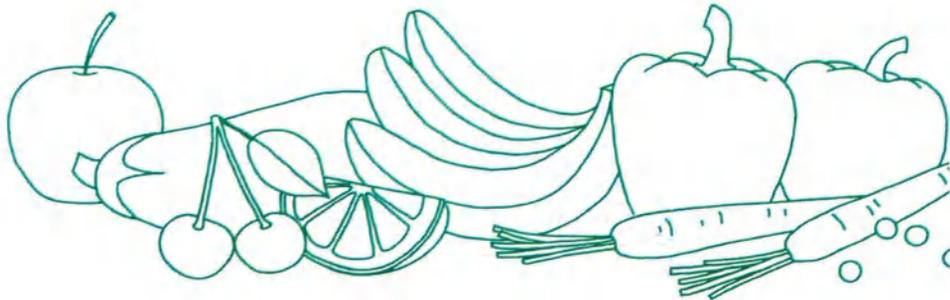
**Lektion 3, Aufgabe A7**

Partner(in) A ♦

Wie heißt das auf Deutsch? Und wie schreibt man das?

Fragen Sie Partner(in) B ◉ und ergänzen Sie.

- ♦ Wie heißt das auf Deutsch?
- ◉ Das ist eine Zitrone.
- ♦ Noch einmal, bitte.
- ◉ Zitrone.
- ♦ Und wie schreibt man das?
- ◉ Z-I-T-R-O-N-E, Zitrone.
- ♦ Danke.
- ◉ Bitte.



Zitrone

• Kartoffel

• Orange

**Lektion 3, Aufgabe A13**

Partner(in) A ♦

Was sehen Sie auf Ihrer Webseite? Sprechen Sie mit Partner(in) B ◉.

- ♦ Auf Webseite A sind fünf Tomaten.
- ◉ Ah, aber auf Webseite B sind (nur) ...

www.biowelt.de

**Biowelt**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

**Top-Preise, Top-Qualität**  
zum Beispiel  
1 kg Tomaten  
2,99 €

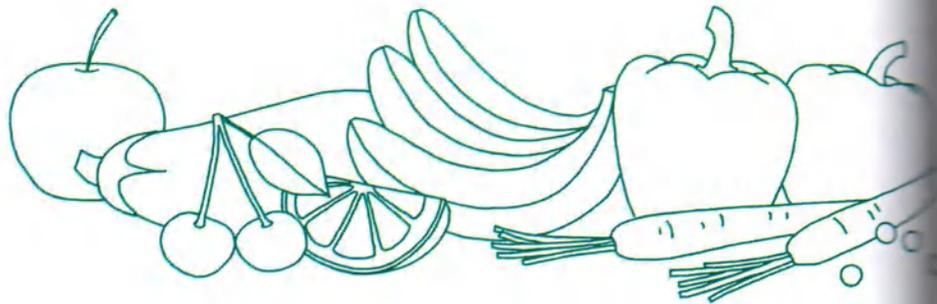
Lektion 3, Aufgabe A7

Partner(in) B

Wie heißt das auf Deutsch? Und wie schreibt man das?

Fragen Sie Partner(in) A und ergänzen Sie.

- Wie heißt das auf Deutsch?
- Das ist eine Zitrone.
- Noch einmal, bitte.
- Zitrone.
- Und wie schreibt man das?
- Z-I-T-R-O-N-E, Zitrone.
- Danke.
- Bitte.



Zitrone



Banane



Möhre



Lektion 3, Aufgabe A13

Partner(in) B

Was sehen Sie auf Ihrer Webseite? Sprechen Sie mit Partner(in) A.

- Auf Webseite B sind sechs Zitronen.
- Ah, aber auf Webseite A sind (nur) ...

www.biowelt.de

## Biowelt

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
|  |  |  |

**Top-Preise,  
Top-Qualität**

.....  
zum Beispiel  
1 kg Tomaten  
2,99 €

Lektion 4, Aufgabe A16

Partner(in) A ♦

Fragen Sie Partner(in) B ◉ und ergänzen Sie den Terminkalender.

- ♦ Wann ist die Party? ◉ Um acht.
- ♦ Und wann kommt Paul? ◉ Um neun.

|                                |                   |
|--------------------------------|-------------------|
| • Party <u>20:00</u>           | Paul <u>21:00</u> |
| • Deutschkurs _____            | Emma _____        |
| • Termin mit Frau Wander 09:45 | Herr Gibson 13:15 |
| • Meeting mit Nanotec _____    | Laura _____       |
| • Pilateskurs 15:15            | Kerstin 15:45     |

Lektion 7, Aufgabe A12

Partner(in) A ♦ fragt.

Partner(in) B ◉ sucht in der Wetter-App und antwortet.

- ♦ Wie ist das Wetter heute in Hamburg / Salzburg / Dresden?
- ◉ Es ist | schön. Die Sonne ...  
| schlecht. ...



Lektion 4, Aufgabe A16

Partner(in) B

Fragen Sie Partner(in) A und ergänzen Sie den Terminkalender.

- Wann ist die Party?                      ◆ Um acht.
- Und wann kommt Paul?                 ◆ Um neun.

|                                                        |                                        |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| ● Party <u>20:00</u>                                   | Paul <u>21:00</u>                      |
| ● Deutschkurs    18:15                                 | Emma                      10:30        |
| ● Termin mit<br>Frau Wander                      _____ | Herr Gibson                      _____ |
| ● Meeting mit<br>Nanotec                      11:30    | Laura                      07:30       |
| ● Pilateskurs                      _____               | Kerstin                      _____     |

Lektion 9, Aufgabe A9 und A10

Zu viert. Jeder nimmt eine Karte und sucht seine Position.  
Dann spielen Sie mit den Karten der anderen Sätze.

|         |        |        |                     |
|---------|--------|--------|---------------------|
| wir     | Wollen | gehen? | auf den Flohmarkt   |
| fahren? | wir    | Wollen | mit der Straßenbahn |
| du      | hören? | Willst | Musik               |

**Lektion 3, Aufgabe B4**

Partner(in) A ♦ zeigt auf ein Bild und fragt, Partner(in) B ○ antwortet.  
 Dann zeigt Partner(in) B ○ auf ein Bild und fragt und Partner(in) A ♦ antwortet.

Was isst du denn gerne? Salat.  
 Und was trinkst du gerne? Kaffee.  
 Isst du gerne ...? Ja. / Nein.  
 Trinkst du gerne ...? Ja. / Nein.



Orangensaft



Milch



Kaffee



Cola



Käse



Fisch



Pizza



Reis



Obst



Brot



Gemüse



Salat

**Lektion 7, Aufgabe A9**

Wählen Sie eine Stadt und schreiben Sie eine Wettervorhersage.

Wetter heute  
 23.05.  
**Wien**

|             |  |
|-------------|--|
| 09:00, 8°C  |  |
| 11:00, 14°C |  |
| 15:00, 16°C |  |
| 18:00, 14°C |  |

Wetter heute  
 23.06.  
**Zürich**

|             |  |
|-------------|--|
| 09:00, 16°C |  |
| 11:00, 18°C |  |
| 15:00, 19°C |  |
| 18:00, 18°C |  |

Wetter heute  
 19.01.  
**Berlin**

|             |  |
|-------------|--|
| 09:00, -5°C |  |
| 11:00, -3°C |  |
| 15:00, -1°C |  |
| 18:00, -4°C |  |

Wetter heute  
 15.07.  
**Athen**

|             |  |
|-------------|--|
| 09:00, 22°C |  |
| 11:00, 28°C |  |
| 15:00, 33°C |  |
| 18:00, 32°C |  |

Lektion 5, Aufgabe C8

Sortieren Sie die Karten und ergänzen Sie die Tabelle.

- 1 nn Wir kö nde besuchen. en Freu
- 2 no gehen. s Ki nnst in Du ka
- 3 Sport önnst Ihr k machen.
- 4 Wi in den Pa r können rk gehen.
- 5 len. Du k vier spie annst Kla
- 6 r könn Ih nsehen. t fer
- 7 r könnt m d Daniel wandern. Ih it Laura un
- 8 Sie ka ggen. it Manuel jo nn m

|        |        |         |           |
|--------|--------|---------|-----------|
|        | 2      |         | Ende      |
| 1. Wir | können | Freunde | besuchen. |
|        |        |         |           |
|        |        |         |           |

Lektion 8, Aufgabe C15

Rollenspiel *An der Information*. Spielen Sie einmal, dann tauschen Sie die Rollen.

**Berlin - München**

|         | Abfahrt   | Ankunft   | Gleis |
|---------|-----------|-----------|-------|
| ICE 221 | 14:32 Uhr | 20:22 Uhr | 8     |
| ICE 144 | 18:11 Uhr | 23:59 Uhr | 24    |

**Lektion 8, Aufgabe D4**

Partner(in) B 🟡

Partner(in) A 🟠 liest den Text auf Seite 96. Partner(in) B 🟡 liest den Text hier. Fragen Sie A und ergänzen Sie Ihren Text. Die Infos für A sind unterstrichen.

- 🟡 Wie viele Touristen besuchen Heidelberg pro Jahr?  
Woher kommen die Touristen?

www.heidelberg.net

**Stadtfinfos Heidelberg**

Heidelberg ist nicht weit von Frankfurt. Die Stadt ist alt und wunderschön. Und sie hat eine Universität. Besuchen Sie Heidelberg zwischen Mai und September. Dann ist es oft sonnig und warm. Heidelberg hat 150.000 Einwohner. Es gibt sehr viele Studenten, denn die Universität ist berühmt.

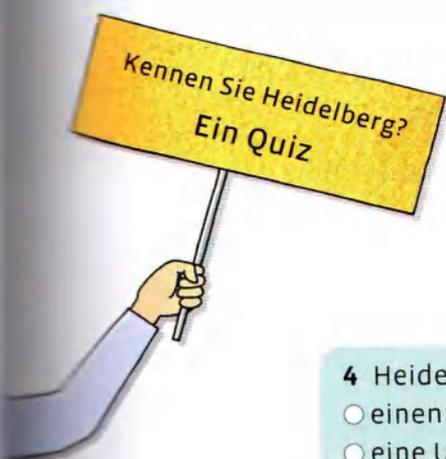
Heidelberg hat viele Sehenswürdigkeiten: die Altstadt, das Schloss, die Heiliggeistkirche ... Die Stadt ist nicht groß. Gehen Sie zu Fuß! Oder nehmen Sie die Straßenbahn oder den Bus!

\_\_\_\_\_ Touristen besuchen Heidelberg pro Jahr. Sie kommen \_\_\_\_\_



**Lektion 8, Aufgabe D5**

Was ist richtig? Kreuzen Sie an.



- 1** Heidelberg ist ...
- bei Stuttgart.
  - nicht weit von Frankfurt.

- 2** Zwischen Mai und September ...
- regnet es oft.
  - ist es oft sonnig.

- 3** Heidelberg hat ...
- 150.000 Einwohner.
  - 4.000.000 Einwohner.

- 4** Heidelberg hat ...
- einen Flughafen.
  - eine Universität.



**Lektion 12, Aufgabe C2 und C3**

**C2** Lesen Sie den Text über Julia. Machen Sie Notizen: Name, Alter, Job, Arbeitsplatz, Aufgaben ...



**Manchmal auch am Wochenende**

Ich bin Redakteurin und arbeite in einem Fernsehstudio. Unsere Arbeitszeit ist offiziell 35 Stunden pro Woche. Aber die Realität sieht anders aus: Ich arbeite 10 Stunden am Tag, manchmal auch am Wochenende. Als Redakteurin muss ich Programme planen, Informationen suchen, mit Journalisten zusammenarbeiten und Skripte für neue TV-Serien lesen und schreiben. Das ist spannend, aber auch sehr stressig. Wir haben oft große Projekte hier in der Redaktion.

**Das kostet Zeit**

Ich wohne in St. Pölten und fahre mit dem Auto ins Büro. Ich brauche eine Stunde hin → und eine Stunde zurück ← Oft gibt es Staus. Das kostet Zeit.

**Ich lerne auch Chinesisch**

„Zeit für mich“ finde ich sehr wichtig. Aber ich habe keine. Ich bin zu wenig bei meiner Familie und

sehe auch meine Freunde nicht so oft. Oft arbeite ich am Abend auch zu Hause, dann bleibt noch weniger Zeit für mich.

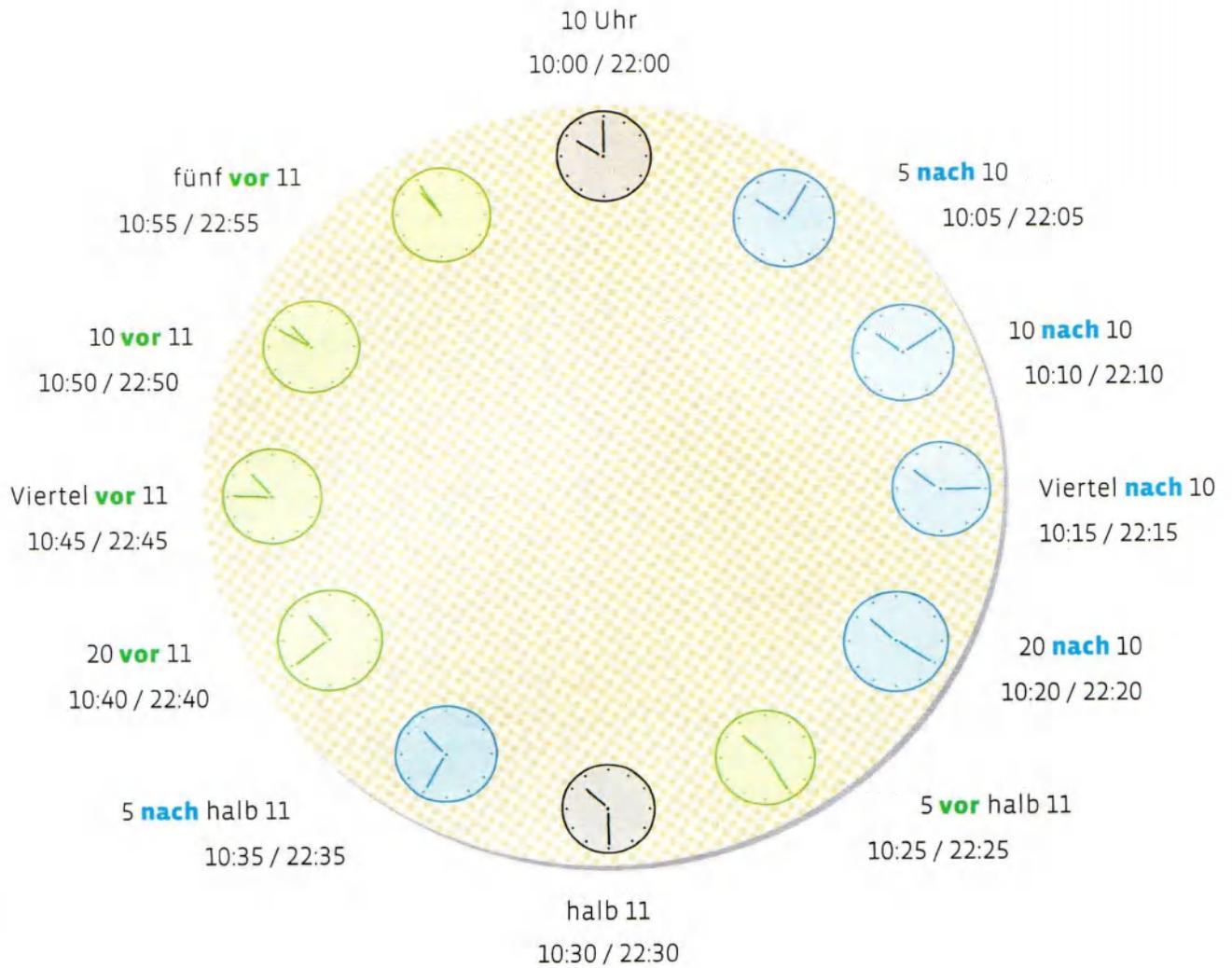
Ich lerne gerne Fremdsprachen. Ich möchte mein Englisch und mein Französisch verbessern. Ich lerne auch Chinesisch. Einmal pro Woche gehe ich direkt nach der Arbeit in den Chinesisch-Kurs an der Volkshochschule in Wien.

**Ich schlafe oft nicht gut**

Ich muss morgens um sechs Uhr aufstehen. Ich schlafe oft nicht gut (der Stress!) und bin oft schon vor der Arbeit richtig müde. Manchmal bleibe ich am Wochenende bis mittags im Bett. Aber dann habe ich fast nichts von meiner Freizeit;

**C3** Ergänzen Sie die Tabelle und vergleichen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

|       | Arbeitszeit             |  Weg zur Arbeit | Zeit für mich | Schlaf |
|-------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|
| Julia | 10 Stunden + Wochenende |                                                                                                    |               |        |



Und Ihr Land, Ihre Hauptstadt ...? Bitte ergänzen Sie die Tabelle.

| Land                      | Hauptstadt |
|---------------------------|------------|
| Australien                | Canberra   |
| Belgien                   | Brüssel    |
| Brasilien                 | Brasilia   |
| Bulgarien                 | Sofia      |
| China                     | Peking     |
| Dänemark                  | Kopenhagen |
| Deutschland               | Berlin     |
| Estland                   | Tallinn    |
| Finnland                  | Helsinki   |
| Frankreich                | Paris      |
| Griechenland              | Athen      |
| Indien                    | Neu-Delhi  |
| Irland                    | Dublin     |
| Italien                   | Rom        |
| Japan                     | Tokio      |
| Kanada                    | Ottawa     |
| Kroatien                  | Zagreb     |
| Lettland                  | Riga       |
| Litauen                   | Vilnius    |
| Luxemburg                 | Luxemburg  |
| Malta                     | Valletta   |
| die Niederlande           | Amsterdam  |
| Österreich                | Wien       |
| Polen                     | Warschau   |
| Portugal                  | Lissabon   |
| Rumänien                  | Bukarest   |
| Russland                  | Moskau     |
| Schweden                  | Stockholm  |
| die Schweiz               | Bern       |
| die Slowakei              | Bratislava |
| Slowenien                 | Ljubljana  |
| Spanien                   | Madrid     |
| Tschechien                | Prag       |
| die Türkei                | Ankara     |
| Ungarn                    | Budapest   |
| die USA                   | Washington |
| das Vereinigte Königreich | London     |
| Zypern                    | Nikosia    |
|                           |            |
|                           |            |
|                           |            |

### Sprachen

#### Die meistgesprochenen Sprachen weltweit (Muttersprachler und Sprecher in Millionen)

Die Statistik zeigt die meistgesprochenen Sprachen weltweit und die Sprachen mit den meisten Muttersprachlern. Die meistgesprochene Sprache der Welt ist Englisch mit ca. 1,5 Milliarden sprechenden Menschen. Die Sprache mit den meisten Muttersprachlern ist Chinesisch mit ca. 982 Millionen Menschen.

|               | Muttersprachler | Sprecher |
|---------------|-----------------|----------|
| Englisch      | 375             | 1.500    |
| Chinesisch    | 982             | 1.100    |
| Hindi         | 460             | 650      |
| Spanisch      | 330             | 420      |
| Französisch   | 79              | 370      |
| Arabisch      | 206             | 300      |
| Russisch      | 165             | 275      |
| Portugiesisch | 210             | 235      |
| Bengali       | 215             | 233      |
| Deutsch       | 105             | 185      |
| Japanisch     | 127             | 128      |
| Koreanisch    | 78              | 78       |



Die alphabetische Wortliste enthält die Wörter dieses Buches mit Angabe der Seiten, auf denen sie zum ersten Mal vorkommen.  
 Die kursiv gesetzten Wörter gehören nicht zum Lernwortschatz.  
 Bei allen Nomen sind Artikel und Plural angegeben.  
 Nomen mit der Angabe (Sg.) verwendet man (meist) nur im Singular.  
 Nomen mit der Angabe (Pl.) verwendet man (meist) nur im Plural.

## A

- ab* 60  
*abdecken* 38  
 Abend, der, -e 79  
 Abendessen, das (Sg.) 137  
*abends* 62  
*aber* 27  
*abfahren* 95  
 Abfahrt, die (Sg.) 95  
*abholen* 54  
 Abitur, das (Sg.) 85  
*absolut* 123  
*abwechselnd* 102  
*acht* 19  
*achter* 78  
*achtzehn* 31  
*achtzig* 31  
 Adjektiv, das, -e 68  
 Adresse, die, -n 35  
 Aerobic, das (Sg.) 60  
*Afrika* 88  
*After-Work-Event, das, -s* 106  
 Airport, der, -s 66  
*Akkusativ, der (Sg.)* 48  
*Aktivität, die, -en* 104  
*Aktiv-Wochenende, das, -n* 60  
*alle* 48  
*allein* 113  
*alles* 102  
*alles klar* 12  
 Alltag, der (Sg.) 113  
*Alltags-Rap, der, -s* 113  
*Alphabet, das (Sg.)* 12  
*alphabetisch* 13  
*als* 35  
*also* 102  
*alt* 28  
 Alter, das (Sg.) 138  
*Alternative, die, -n* 109  
*Altstadt, die, -e* 96  
*an* 73  
*Ananas, die, -* 44  
*andere* 38  
 Anfahrt, die (Sg.) 116  
*Anfang, der, -e* 110  
*anfangen* 51  
*Angebot, das, -e* 40  
 Angestellte, der, -n 110  
 Angestellte, die, -n 110  
*Anhang, der, -e* 35  
 ankommen 95  
 ankreuzen 126  
 Ankunft, die, (Sg.) 95  
 anmachen 51  
 anrufen 51  
*ansehen* 28  
 Antibiotikum, das, Antibiotika 132  
 Antwort, die, -en 103  
*antworten* 10  
*Anzeige, die, -n* 127  
 anziehen 51  
 Apfel, der, - 34  
 Apfelsaft, der, -e 34  
 App, die, -s 26  
 Apparat, der, -e 102  
 Appartement, das, -s 116  
 April, der (Sg.) 60  
 Arbeit, die, -en 51  
 arbeiten 27  
*Arbeitsbuch, das, -er* 18  
 arbeitslos 46  
 Arbeitsplatz, der, -e 134  
 Architekt, der, -en 31  
 Architektin, die, -nen 29  
 arm 110  
 Arm, der, -e 121  
 Arme, der, -n 110  
 Arme, die, -n 110  
 Artikel, der, - 19  
 Arzt, der, -e 66  
 Ärztin, die, -nen 128  
 Aspirin, das (Sg.) 132  
 Athlet, der, -en 123  
 atmen 130  
 auch 61  
 auf 69  
 Auf Wiedersehen 25  
*aufbauen* 110  
*aufhängen* 71  
 aufmachen 126  
 aufräumen 62  
 aufstehen 126  
*aufstellen* 83  
 Auge, das, -n 121  
 August, der (Sg.) 60  
 aus 14  
 ausatmen 127  
*Ausdruck, der, -e* 66  
 Ausflug, der, -e 104  
*ausfüllen* 84  
 Ausland, das (Sg.) 110  
 ausmachen 51  
*Aussage, die, -n* 43  
*Aussagesatz, der, -e* 18  
 aussehen 128  
 aussteigen 51  
*auswählen* 83  
*auswendig* 105  
 Auto, das, -s 13  
 Autobahn, die, -en 82  
*Autoindustrie, die, -n* 54

## B

- Baby, das, -s 106  
*Bäckerei, die, -en* 76

*Background, der (Sg.)* 110  
 Bad, das, =er 72  
*Badminton, das (Sg.)* 32  
 Bahnhof, der, =e 67  
 bald 103  
 Balkon, der, -e 73  
 Ball, der, =e 102  
 Banane, die, -n 34  
 Bank, die, -en 67  
 Banker, der, - 80  
*Bar, die, -s* 58  
 Basketball, das (Sg.) 123  
 Basketball-Spiel, das, -e 123  
 Bauch, der, =e 121  
 Baum, der, =e 71  
*Bayern-Star, der, -s* 123  
 beantworten 73  
 bearbeiten 47  
 bedeuten 50  
 beginnen 39  
 begrüßen 23  
 bei 51  
 beide 126  
 Bein, das, -e 121  
*Beispiel, das, -e* 61  
 bekannt 83  
 bekommen 102  
*Belgien* 114  
 beliebt 123  
*benutzen* 49  
 bequem 89  
 Berg, der, -e 111  
 berichten 27  
 Berliner, der, - 35  
 BerlinerIn, die, -nen 35  
 Beruf, der, -e 46  
 berühmt 114  
 beschreiben 97  
 besichtigen 112  
 Besuch, der, -e 102  
 besuchen 55  
 Besucher, der, - 102  
 Bett, das, -en 72  
 bewerben 84  
 bewölkt 77  
 Bier, das, -e 13  
 bieten 110

Bild, das, -er 72  
 bilden 37  
 billig 40  
 Bingo, das (Sg.) 83  
*Bio-Essen, das (Sg.)* 46  
*Biografie, die, -n* 120  
 bis 79  
 bis bald 25  
 bis zu 120  
 bitte 47  
*Blatt, das, =er* 17  
 blau 37  
 bleiben 90  
*Blick, der, -e* 120  
 Blog, der, -s 102  
 Blog-Interview, das, -s 103  
*Blogpost, der, -s* 16  
 Bluse, die, -n 13  
*Body-Mass-Index, der (Sg.)* 63  
*Bohne, die, -n* 44  
 Börse, die, -n 102  
 boxen 122  
*Brandenburger Tor, das (Sg.)* 120  
*Brasilien* 15  
 brauchen 36  
 braun 37  
 brillieren 123  
 bringen 110  
*Brokkoli, der, -s* 41  
 Brot, das, -e 34  
 Brötchen, das, - 38  
 Bruder, der, = 26  
 Buch, das, =er 101  
 buchen 116  
*Buchstabe, der, -n* 88  
 buchstabieren 18  
*Bundesliga, die (Sg.)* 123  
 bunt 102  
 Büro, das, -s 48  
 Bürste, die, -n 48  
 Bus, der, -se 13  
 Bushaltestelle, die, -n 97  
*Business-Modell, das, -e* 120  
 Bustour, die, -en 100  
*Butler, der, -* 120  
 Butter, die (Sg.) 34

**C**

Café, das, -s 67  
 Call-Center, das, - 66  
 Call-Center-AgentIn, die, -nen 66  
 Campingurlaub, der, -e 113  
 Carsharing, das (Sg.) 89  
 Celsius, das (Sg.) 78  
 Cent, der, -s 40  
*Champion, der, -s* 32  
 Chat, der, -s 50  
 checken 51  
 Chef, der, -s 29  
 Chefin, die, -nen 31  
*Chile* 124  
*Chili, der, -s* 44  
 chillen 56  
*China* 26  
*Chinesisch* 109  
*City, die, -s* 13  
*Cloud, die, -s* 26  
 Club, der, -s 55  
*Cocktail, der, -s* 100  
 Cola, die, -s 33  
 Comic, der, -s 102  
 Comicheft, das, -e 101  
*Community, die, -s* 106  
 Computer, der, - 13  
 Computerspiel, das, -e 55  
 cool 107  
*Cool-down, das, -s* 126  
 Couch, die, -es 72  
*Couchsurfer, der, -* 72  
*CouchsurferIn, die, -nen* 72  
*Couchsurfing, das (Sg.)* 73  
 Cowboy, der, -s 80  
*Crêpe, die, -s* 100  
 Croissant, das, -s 38

**D**

da 17  
 danach 82  
 danke 12  
 danken 123  
 dann 124  
 das 11



Datei, die, -en 29  
Daten, die (Pl.) 84  
Dativ, der (Sg.) 68  
Datum, das, Daten 78  
davor 82  
definit 50  
dein/e 26  
denn 24  
der 13  
Design, das, -s 100  
Deutsch 16  
Deutsche, der, -n 122  
Deutsche, die, -n 122  
Deutschkurs, der, -e 11  
Deutschland 14  
Deutschlehrer, der, - 35  
Deutschlehrerin, die, -nen 35  
deutschsprachig 114  
Dezember, der (Sg.) 60  
Dialog, der, -e 103  
Dialog-Teil, der, -e 34  
die 13  
Dienstag, der (Sg.) 58  
dies- 103  
digital 40  
Digitalradio, das, -s 40  
diktieren 28  
Ding, das, -e 48  
direkt 120  
Disco, die, -s 55  
Display, das, -s 77  
DJ, der, -s 100  
doch 24  
Doktor, der, -en 128  
dolmetschen 88  
Donnerstag, der (Sg.) 58  
Doppelzimmer, das, - 116  
Dorf, das, -er 69  
dort 110  
Dossier, das, -s 29  
downloaden 84  
drei 13  
dreimal 83  
dreißig 31  
dreizehn 31  
dritter 76  
Drucker, der, - 48

du 9  
dunkel 73  
Durchsage, die, -n 94  
dürfen 128  
Durst, der (Sg.) 104  
Dusche, die, -n 72  
duschen 54

**E**

Echoübung, die, -en 126  
echt 107  
Ei, das, -er 36  
eigentlich 114  
ein bisschen 16  
ein/e 24  
einatmen 126  
einer 70  
einfach 90  
einkaufen 36  
Einkaufen, das (Sg.) 56  
einkaufen gehen 34  
Einkaufs-App, die, -s 37  
Einkaufsliste, die, -n 37  
einladen 55  
einmal 102  
eins 19  
einsteigen 53  
einstellen 60  
eintausend 52  
Einwohner, der, - 96  
Einzelzimmer, das, - 116  
Eis, das (Sg.) 44  
Eleganz, die (Sg.) 120  
elektrisch 89  
Elektroauto, das, -s 89  
elf 31  
Eltern, die (Pl.) 26  
E-Mail, die, -s 17  
E-Mail-Adresse, die, -n 17  
Ende, das, -n 51  
England 15  
Engländer, der, - 44  
Englisch 16  
Englischkurs, der, -e 63  
entschuldigen 48  
Entschuldigung, die (Sg.) 12

entspannen 132  
entspannt 126  
er 15  
erfolgreich 120  
ergänzen 102  
erkältet 132  
erkennen 26  
erst 113  
erster 78  
Erwachsene, der, -n 122  
Erwachsene, die, -n 122  
erzählen 97  
es 22  
es geht 22  
es gibt 68  
Espresso, der, Espressi 105  
essen 36  
Essen, das, - 34  
Etagé, die, -n 76  
etc. 122  
etwas 102  
EU, die (Sg.) 12  
Euro, der, -s 40  
Europa 23  
Event, das, -s 110  
exakt 110  
Exklusivität, die (Sg.) 120  
Expat, der, -s 110  
Expat-Netzwerk, das, -e 110  
Experte, der, -n 104  
Extra, das, -s 10

**F**

fahren 90  
Fahrrad, das, -er 80  
Fahrradkurier, der, -e 80  
falsch 59  
Familie, die, -n 24  
Familienstand, der (Sg.) 84  
Familienvater, der, - 34  
Familien-Wort, das, -er 26  
Fan, der, -s 124  
fangen 40  
Fan-Gruppe, die, -n 123  
Farbe, die, -n 37  
farbig 106

Farm, die, -en 80  
 fast 102  
*Fastfood, das (Sg.)* 46  
 Februar, der (Sg.) 60  
*Feeling, das, -s* 89  
 fehlen 114  
*Fehler, der, -* 127  
 feiern 55  
*feminin* 19  
 Fenster, das, - 126  
 fernsehen 55  
 Fernsehen, das (Sg.) 123  
 Fernseher, der, - 72  
*Fernsehmoderator, der, -en* 123  
 Fieber, das (Sg.) 128  
 Film, der, -e 117  
*finden* 35  
*Finnland* 78  
 Firma, die, Firmen 46  
 Fisch, der, -e 34  
*Fischrestaurant, das, -s* 116  
 fit 90  
*Fitness, die (Sg.)* 64  
 Fitness-Studio, das, -s 55  
 Fitness-Trainer, der, - 134  
 Flasche, die, -n 36  
*Flat, die, -s* 50  
*Flatrate, die, -s* 50  
 Fleisch, das (Sg.) 34  
 fliegen 94  
 Flohmarkt, der, =e 101  
 Flüchtling, der, -e 110  
 Flughafen, der, = 66  
 Flugzeug, das, -e 89  
*Form, die, -en* 31  
*formell* 10  
*Forum, das, Foren* 40  
 Foto, das, -s 102  
 Fotoapparat, der, -e 101  
 fotografieren 27  
*Fotopaar, das, -e* 24  
*Frage, die, -n* 10  
*fragen* 15  
*Fragesatz, der, =e* 108  
*Fragewort, das, =er* 53  
*Frankfurter, der, -* 82  
*Frankreich* 30

*Französisch* 16  
 Frau, die, -en 11  
 Freitag, der (Sg.) 58  
 Freizeit, die (Sg.) 56  
*Freizeitstress, der (Sg.)* 63  
 Fremdsprache, die, -n 84  
*French-Toast, der, -s* 44  
 Freund, der, -e 29  
 Freundin, die, -nen 29  
 Friseur, der, -e 29  
 Friseurin, die, -nen 29  
*Frucht, die, =e* 44  
 früh 113  
 Frühling, der (Sg.) 111  
*Frühlingstyp, der, -en* 113  
 Frühstück, das (Sg.) 38  
 frühstücken 44  
*Frühstücksfan, der, -s* 100  
*Frühstück-Tapa, die, -s* 100  
*Frühstücks-Blog, der, -s* 43  
 Frühstücksbuffet, das, -s 116  
*Frühstücks-Wort, das, =er* 38  
*Frühstückspause, die, -n* 138  
*fühlen* 120  
 fünf 19  
 fünfter 78  
 fünfzehn 31  
 fünfzig 31  
 für 35  
 Fuß, der, =e 102  
 Fußball, der, =e 101  
 Fußballfan, der, -s 123  
 Fußball-Spiel, das, -e 123

## G

ganz 73  
 Garage, die, -n 70  
 Garten, der, = 70  
 Gasse, die, -n 97  
 Gast, der, =e 35  
 Gästezimmer, das, - 76  
*geben* 132  
 geboren 82  
 Geburtsdatum, das,  
   Geburtsdaten 84  
 Geburtsort, der, -e 84

Geburtstag, der, -e 84  
*Gedicht, das, -e* 25  
 gefallen 102  
*gegen* 132  
 Gegenteil, das, -e 127  
*Geheimnis, das, -se* 97  
 gehen 62  
 gehören 124  
 gelb 37  
 Geld, das, -er 102  
 Geldbörse, die, -n 101  
 Gemüse, das (Sg.) 104  
 genau 90  
*genial* 110  
 geöffnet 103  
 gerade 117  
 geradeaus 97  
 gerne 17  
 Geschäft, das, -e 67  
 Geschäftsmann, der, =er 120  
 geschlossen 127  
 Geschwister, die (Pl.) 26  
 Gespräch, das, -e 107  
 gestern 81  
 gesund 37  
 Getränk, das, -e 38  
*Gigabyte, das, -s* 53  
 Glas, das, =er 101  
 glauben 122  
 gleich 63  
 Gleis, das, -e 94  
*global* 12  
*glücklich* 133  
 Golf, das (Sg.) 60  
*googeln* 34  
 Grad, der, -e 78  
*Grafik, die, -en* 37  
 Gramm, das (Sg.) 36  
*Grammatik, die, -en* 10  
 gratis 76  
*grau* 88  
 Griechenland 14  
 Griechisch 16  
 Grill, der, -s 35  
 grillen 68  
 groß 27  
 Großeltern, die (Pl.) 26



Großmutter, die, =er 26  
Großstadt, die, =e 76  
Großvater, der, =er 26  
grün 37  
Grund, der, =e 109  
Gruppe, die, -n 13  
grüßen 11  
Guave, die, -n 44  
Guerilla-Köchin, die, -nen 35  
Gurke, die, -n 44  
gut 16  
Guten Abend 10  
Guten Morgen 10  
Guten Tag 10  
Gymnasium, das, Gymnasien 84

**H**

Haar, das, -e 121  
haben 37  
Hähnchen, das, - 33  
halb 47  
Hallo 10  
Hamburger, der, - 33  
Hand, die, =e 102  
Handtasche, die, -n 101  
Handy, das, -s 24  
Handynummer, die, -n 17  
hart 88  
hässlich 68  
Hauptbahnhof, der, =e 95  
Hauptsatz, der, =e 106  
Hauptstadt, die, =e 88  
Hauptstraße, die, -n 97  
Haus, das, =er 67  
Hausaufgabe, die, -n 109  
Hausnummer, die, -n 84  
Hawaii 44  
heben 126  
Heft, das, -e 102  
heften 69  
heißen 10  
helfen 110  
hell 73  
Herbst, der (Sg.) 111  
Herd, der, -e 48

Herr, der, -en 11  
herzlich 97  
heute 79  
Hexe, die, -n 97  
hier 14  
Highlight, das, -s 58  
hin 94  
hinkommen 94  
hinten 11  
Hobby, das, -s 29  
hochhalten 17  
höflich 130  
Holland 113  
Honig, der (Sg.) 38  
hören 40  
Hotel, das, -s 83  
Hotelgast, der, =e 120  
Hotelier, der, -s 120  
Hühnersuppe, die, -n 132  
Hund, der, -e 24  
hundert 31  
Hunger, der (Sg.) 104  
Husten, der (Sg.) 128

**I**

ich 27  
ICE, der, -s 82  
ideal 89  
Idee, die, -n 100  
ihr 36  
ihr/e 29  
Ihr/e 102  
immer 37  
Imperativ, der, -e 40  
in 14  
in Kürze 120  
indefinit 30  
Indien 110  
Infinitiv, der, -e 51  
Info, die, -s 94  
Information, die, -en 139  
informell 10  
informieren 123  
informiert 95  
Ingenieur, der, -e 46

Ingenieurin, die, -nen 52  
inklusive 50  
inoffiziell 47  
Insel, die, -n 114  
Instrument, das, -e 102  
interessant 68  
Interesse, das, -n 84  
Interessengruppe, die, -n 109  
interessieren 34  
international 44  
Internet, das (Sg.) 50  
Internet-Flat, die, -s 50  
Internetseite, die, -n 15  
Interview, das, -s 59  
Interviewer, der, - 41  
Irland 115  
Island 114  
isoliert 110  
Italien 14  
Italienisch 16  
IT-Engineering, das (Sg.) 20  
IT-Ingenieur, der, -e 46  
IT-Ingenieurin, die, -nen 46

**J**

ja 16  
Ja-/Nein-Frage, die, -n 16  
Jacke, die, -n 13  
Jahr, das, -e 29  
Jahreszahl, die, -en 82  
Jahreszeit, die, -en 113  
Jahreszeiten-Gruppe, die, -n 115  
Jahreszeiten-Typ, der, -en 113  
Januar, der (Sg.) 60  
Japan 96  
Jazz, der (Sg.) 42  
Jeans, die, - 13  
jede- 114  
jetzt 63  
Job, der, -s 29  
jobben 106  
joggen 17  
Joghurt, der, -s 34  
Journalist, der, -en 110  
Jugendherberge, die, -n 116

Juli, der (Sg.) 60  
jung 127  
Junge, der, -n 24  
Juni, der (Sg.) 60

## K

Kaffee, der, -s 13  
Kaffeemaschine, die, -n 101  
Kalender, der, - 20  
kalt 77  
Kamm, der, =e 48  
kämpfen 132  
Kanaren, die (Pl.) 119  
Kandidat, der, -en 114  
Kantine, die, -n 54  
kaputt 80  
Karriere, die, -n 106  
Karte, die, -n 11  
Kartoffel, die, -n 34  
Käse, der (Sg.) 33  
Kasten, der, = 118  
Katze, die, -n 24  
kaufen 40  
kein/e 24  
Kellner, der, - 105  
Kellnerin, die, -nen 105  
Kenia 14  
kennen 14  
Kettenspiel, das, -e 36  
Kilo, das (Sg.) 36  
Kilogramm, das (Sg.) 43  
Kilometer, der, - 114  
Kimchi, das, - 132  
Kind, das, -er 46  
Kindergarten, der, = 46  
Kinobesuch, der, -e 110  
Kinotag, der, -e 58  
Kirche, die, -n 67  
klar 103  
klasse 127  
Klassik, die (Sg.) 58  
Klavier, das, -e 55  
kleben 57  
klein 27  
Klick, der, -s 40  
Knoblauch, der (Sg.) 44

Koch, der, =e 37  
kochen 35  
Köchin, die, -nen 37  
Kollege, der, -n 29  
Kollegin, die, -nen 31  
Kombination, die, -nen 59  
kommen 15  
komplett 47  
Kompositum, das, Komposita 102  
Kongress, der, -e 79  
Konjunktion, die, -en 94  
Konjunktiv II, der (Sg.) 112  
Konnektor, der, -en 106  
können 61  
Kontakt, der, -e 106  
Kontaktinfo, die, -s 45  
Konzert, das, -e 58  
Kopf, der, =e 121  
Korea 132  
Körper, der, - 121  
Körperteil, der, -e 122  
kosten 40  
krank 129  
Krankenhaus, das, =er 66  
Krankenschwester, die, -n 66  
krankschreiben 128  
kreativ 135  
Kreis, der, -e 59  
Kreuzwörterrätsel, das, - 37  
kriegen 40  
Küche, die, -n 48  
kühl 77  
Kühlschrank, der, =e 72  
Kultur, die, -en 23  
Kurierservice, der (Sg.) 80  
Kurs, der, -e 69  
Kursliste, die, -n 17  
Kursposter, das, - 125  
Kurstraum, der, =e 37  
Kurs-Statistik, die, -en 104  
Kursteilnehmer, der, - 127  
kurz 60

## L

lachen 125  
Lampe, die, -n 72

Land, das, =er 68  
lang 60  
langsam 88  
langweilig 68  
Laptop, der, -s 24  
Lasagne, die, -n 37  
laufen 124  
laut 68  
leben 85  
Leben, das, - 35  
Lebenslauf, der, =e 84  
Lebensmittel, die (Pl.) 34  
ledig 84  
legen 126  
legendär 120  
Lehrerin, die, -nen 88  
leicht 128  
leider 103  
Lektion, die, -nen 35  
lernen 63  
Lernen, das (Sg.) 142  
Lerner, der, - 124  
Lernerin, die, -nen 124  
lesen 59  
Leser, der, - 132  
letzt- 107  
Leute, die (Pl.) 133  
Level, das, -s 15  
Licht, das, -er 51  
Liebe/r 139  
Liebe, die (Sg.) 110  
lieben 25  
Lieblingsaktivität, die, -en 104  
Lieblingsauto, das, -s 32  
Lieblingsclub, der, -s 58  
Lieblingsessen, das, - 41  
Lieblingsfarbe, die, -n 37  
Lieblings-Flohmarkt, der, =e 102  
Lieblings-Frühstück, das (Sg.) 39  
Lieblingsinsel, die, -n 116  
Lieblingsland, das, =er 44  
Lieblingsmarkt, der, =e 102  
Lieblingsmonat, der, -e 81  
Lieblingsort, der, -e 115  
Lieblingsplatz, der, =e 73  
Lieblingsrestaurant, das, -s 109  
Lieblingssport, der (Sg.) 122



Lieblingsstadt, die, -e 14  
Lieblingstag, der, -e 58  
Lieblings-Verkehrsmittel, das, - 92  
Lieblingszeit, die, -en 11  
Liechtenstein 114  
liegen 114  
Liga, die, Ligen 122  
lila 37  
Limousinenservice, der (Sg.) 120  
links 73  
Liste, die, -n 17  
Liter, der, - 36  
live 122  
lokal 110  
Lösungswort, das, -er 37  
Lücke, die, -n 68  
Lust, die (Sg.) 102  
Luxemburg 114  
Luxus, der (Sg.) 58  
Luxushotel, das, -s 76

**M**

machen 17  
Mädchen, das, - 24  
Mai, der (Sg.) 60  
Mail, die, -s 65  
mal 42  
Mal, das, -e 92  
Malediven, die (Pl.) 119  
malen 11  
Mallorca 119  
man 48  
Managerin, die, -nen 45  
Manager-Magazin, das, -e 20  
manche 120  
manchmal 37  
Mango, die, -s 44  
Mann, der, -er 24  
Maple-Sirup, der (Sg.) 44  
Marketing, das (Sg.) 106  
Marketingassistentin, die, -nen 54  
markieren 27  
markiert 43  
Markt, der, -e 102  
Marktplatz, der, -e 97  
Marmelade, die, -n 38

März, der (Sg.) 60  
Maschine, die, -n 102  
maskulin 19  
Maus, die, -e 48  
Medien, die (Pl.) 123  
mediterran 44  
Medizin, die (Sg.) 17  
Meer, das, -e 111  
Meerblick, der (Sg.) 116  
Meeting, das, -s 11  
mein/e 10  
meinen 125  
Menge, die, -n 36  
Mensch, der -en 23  
Messenger, der, - 80  
Metro, die, -s 92  
Mexiko 44  
Miete, die, -n 69  
mieten 90  
Mikrowelle, die, -n 72  
Milch, die (Sg.) 33  
Milchkaffee, der, -s 38  
Milchprodukt, das, -e 34  
Million, die, -en 96  
minus 60  
Minute, die, -n 60  
mischen 15  
mit 38  
Mitglied, das, -er 106  
mitkommen 97  
mitmachen 106  
Mittag, der, -e 79  
Mittagessen, das (Sg.) 137  
mittags 62  
Mitte, die (Sg.) 73  
Mittwoch, der (Sg.) 58  
Möbel, die (Pl.) 73  
mobil 45  
möchten 18  
Modalverb, das, -en 60  
Mode, die (Sg.) 100  
Modedesigner, der, - 15  
modern 73  
mögen 104  
Möglichkeit, die, -en 65  
Möhre, die, -n 34  
Mokka, der, -s 44

Moment, der, -e 95  
Monat, der, -e 50  
Montag, der (Sg.) 58  
morgen 81  
Morgen, der, - 79  
morgens 62  
Motorrad, das, -er 91  
Muffin, der, -s 44  
multikulti 102  
Multitasking, das (Sg.) 51  
Mund, der, -er 121  
Museum, das, Museen 111  
Musical, das, -s 58  
Musik, die (Sg.) 17  
Musikinstrument, das, -e 101  
Müsli, das, -s 13  
Muss, das (Sg.) 102  
müssen 63  
Mutter, die, -er 26  
Mythos, der, Mythen 120

**N**

nach (Uhrzeit) 47  
nach (lokal) 113  
nach Hause 95  
Nachmittag, der, -e 79  
nachmittags 62  
Nachname, der, -n 10  
nachsehen 114  
Nachspeise, die, -n 105  
nachsprechen 121  
nächst- 95  
Nacht, die, -e 79  
Nachtclub-Szene, die, -n 100  
Nachtleben, das (Sg.) 100  
nachts 62  
Name, der, -n 10  
Namensschild, das, -er 9  
natürlich 123  
Negativartikel, der, - 30  
nehmen 51  
nein 16  
nennen 38  
nett 131  
Netzwerk, das, -e 106  
neu 68

neun 68  
 neunter 78  
 neunzehn 31  
 neunzehnhundertachtund-  
 neunzig 82  
 neunzig 31  
*neutral* 19  
 nicht 46  
 nichts 106  
 nie 37  
 noch 58  
*Nomen, das, -* 19  
*Nominativ, der (Sg.)* 52  
 Norden, der (Sg.) 79  
 Nordsee, die (Sg.) 114  
*Nordsee-Insel, die, -n* 114  
 normal 82  
*Notfall, der, -e* 66  
*notieren* 17  
*Notiz, die, -en* 27  
*Notwendigkeit, die, -en* 65  
 November, der (Sg.) 60  
*Nudel, die, -n* 44  
 null 19  
*Nullartikel, der (Sg.)* 36  
 Nummer, die, -n 123  
*nun* 62  
 nur 35  
*Nutzen, der (Sg.)* 114

## O

oben 73  
 Obst, das (Sg.) 34  
 oder 25  
*offiziell* 47  
 öffnen 66  
 oft 37  
 ohne 51  
 okay 25  
 Oktober, der (Sg.) 60  
 Öl, das, -e 34  
*Olive, die, -n* 44  
*Oma, die, -s* 132  
 online 18  
*Online-Netzwerk, das, -e* 106  
 Online-Shop, der, -s 106

*Online-Wörterbuch, das, -er* 114  
*Open-Air-Event, das, -s* 100  
 orange 37  
 Orange, die, -n 41  
*Orangenmarmelade, die, -n* 44  
 Orangensaft, der, -e 36  
*Ordinalzahl, die, -en* 86  
*ordnen* 10  
*organisieren* 63  
 Ort, der, -e 115  
*Ortswechsel, der, -* 119  
 Osten, der (Sg.) 79  
 Österreich 14  
*Österreicher, der, -* 123  
*Österreichisch* 123

## P

*Pancake, der, -s* 44  
*Pantomime, die (Sg.)* 61  
*Papa, der, -s* 32  
*Papaya, die, -s* 44  
*Paprika, die, -s* 37  
 Park, der, -s 55  
 Parkbank, die, -e 71  
*parken* 92  
*Partizip, das, -ien* 87  
 Partner, der, - 50  
 Partnerin, die, -nen 50  
 Party, die, -s 60  
*Party-Gespräch, das, -e* 106  
*Party-Talk, der (Sg.)* 15  
*passen* 23  
 Patient, der, -en 128  
 Patientin, die, -nen 128  
 Pause, die, -n 45  
 Pension, die, -en 116  
*per* 100  
*perfekt* 12  
*Perfekt, das (Sg.)* 80  
 Person, die, -en 69  
*Personal, das (Sg.)* 66  
*Personalpronomen, das, -* 27  
*persönlich* 84  
*Pfeil, der, -e* 97  
*Pikto, das, -s* 91  
 Pilates, das (Sg.) 121  
*Pilot, der, -en* 133  
*Pilotin, die, -nen* 133  
*Pinnwand, die, -e* 69  
 Pizza, die, -s 13  
*Plakat, das, -e* 47  
*Plan, der, -e* 73  
 planen 138  
*Platz, der, -e* 23  
*plötzlich* 110  
*Plural, der (Sg.)* 31  
 plus 60  
 Podcast, der, -s 51  
 Polen 14  
 Polizei, die (Sg.) 66  
 Polizist, der, -en 46  
 Polizistin, die, -nen 45  
 Polnisch 16  
*Pommes, die (Pl.)* 41  
 Pony, das, -s 26  
 Pool, der, -s 60  
*Pop, der (Sg.)* 58  
*Porridge, das (Sg.)* 44  
*Portal, das, -e* 116  
*Portion, die, -en* 120  
*Position, die, -en* 18  
*Possessivartikel, der, -* 26  
 Post, der, -s 24  
 posten 63  
*Poster, das, -* 56  
*Post-it, das, -s* 72  
*Postkarte, die, -n* 87  
 Postleitzahl, die, -en 84  
*Praktikant, der, -en* 84  
*praktisch* 76  
*Präposition, die, -en* 64  
*präsentieren* 93  
*Präteritum, das (Sg.)* 80  
 Preis, der, -e 40  
*Primarschule, die, -n* 88  
*privat* 76  
 pro 124  
 Problem, das, -e 136  
*produzieren* 54  
*Profil, das, -e* 20  
*Programm, das, -e* 142  
*programmieren* 110  
*Projekt, das, -e* 110



Promi-Quiz, *das*, - 15  
Prozent, *das*, -e 122  
prüfen 11  
Psychologie, *die* (Sg.) 17  
Puerto Rico 26  
Punkt, *der*, -e 17

**Q**

Quiz, *das*, - 59

**R**

Rad fahren 55  
Rad, *das*, -er 55  
Radio, *das*, -s 50  
Rap, *der*, -s 113  
raten 15  
Rathaus, *das*, -er 97  
rauchen 128  
Rauchen, *das* (Sg.) 128  
Raum, *der*, -e 125  
Rave, *der*, -s 100  
rechts 73  
reden 125  
Regel, *die*, -n 118  
regelmäßig 119  
Regen, *der* (Sg.) 77  
Regenbogen, *der*, - 41  
Region, *die*, -en 102  
regnen 77  
Reihenfolge, *die*, -n 72  
Reis, *der* (Sg.) 34  
Reise, *die*, -n 84  
reisen 94  
Reiseportal, *das*, -e 114  
relaxen 125  
Rentner, *der*, - 46  
Rentnerin, *die*, -nen 46  
Restaurant, *das*, -s 35  
richtig 35  
Rock, *der*, -e 58  
Rolle, *die*, -n 114  
Rollenspiel, *das*, -e 95  
rot 37  
Rückfahrt, *die* (Sg.) 60  
Rückseite, *die*, -n 11

rufen 83  
ruhig 68  
rund 66  
Russisch 16  
Russland 29

**S**

sagen 41  
Salami, *die*, -s 105  
Salat, *der*, -e 33  
Salsa, *die* (Sg.) 110  
sammeln 13  
Samstag, *der* (Sg.) 58  
Sandwich, *das*, -es 54  
Satz, *der*, -e 18  
Satzanfang, *der*, -e 19  
Sauerkraut, *das* (Sg.) 132  
Sauna, *die*, Saunen 60  
S-Bahn, *die*, -en 67  
Schafskäse, *der* (Sg.) 44  
scharf 44  
schauen 49  
scheinen 79  
schenken 124  
Schere, *die*, -n 48  
schicken 71  
Schinken, *der*, - 38  
schlafen 54  
schlafen gehen 54  
Schlafzimmer, *das*, - 72  
schlecht 79  
schließen 66  
Schloss, *das*, -er 69  
schmecken 39  
Schnee, *der* (Sg.) 77  
schneien 77  
schnell 88  
Schnupfen, *der* (Sg.) 128  
schon 117  
schön 68  
Schränk, *der*, -e 72  
Schraubenzieher, *der*, - 49  
schreiben 34  
Schritt, *der*, -e 107  
Schuh, *der*, -e 101  
Schule, *die*, -n 67

schwarz 37  
Schweiz, *die* (Sg.) 14  
Schweizer, *der*, - 123  
schwer 128  
Schwester, *die*, -n 26  
schwimmen 60  
Schwimmen, *das* (Sg.) 124  
sechs 19  
sechster 78  
sechzehn 31  
sechzig 31  
Secondhand 102  
See, *der*, -n 111  
segeln 111  
sehen 92  
Sehenswürdigkeit, *die*, -en 96  
sehr 35  
sein 10  
sein/e 29  
seit 127  
seit wann 128  
Seite, *die*, -n 15  
Sekunde, *die*, -n 60  
selbstständig 46  
senden 73  
senkrecht 37  
September, *der* (Sg.) 60  
Service, *der* (Sg.) 66  
sexy 22  
Shetlandpony, *das*, -s 30  
shoppen 90  
Shopping, *das* (Sg.) 20  
Show, *die*, -s 49  
sich 13  
sie 14  
Sie 10  
sieben 19  
siebter 78  
siebzehn 31  
siebzig 31  
siehe 29  
Sightseeing, *das* (Sg.) 100  
singen 12  
Single, *der*, -s 68  
Singular, *der* (Sg.) 35  
Situation, *die*, -en 110  
sitzen 110



- skaten 68  
 Ski, der, -er 123  
 Ski alpin, das (Sg.) 123  
 Ski fahren 111  
 Skispringen, das (Sg.) 123  
 Smartphone, das, -s 27  
 Smiley, der, -s 24  
 SMS, die, - 50  
 snowboarden 55  
 so 90  
 so lala 22  
 sofort 132  
 Software, die, -s 49  
 Solarium, das, Solarien 127  
 sollen 132  
 Sommer, der (Sg.) 102  
 Sommertyp, der, -en 113  
 Sonne, die, -n 77  
 Sonnenterrasse, die, -n 127  
 sonnig 77  
 Sonntag, der (Sg.) 58  
 sortieren 11  
 sozial 106  
 Spaghetti, die, - 41  
 Spanien 14  
 Spanisch 16  
 Spaß, der, =e 56  
 spät 47  
 Speck, der (Sg.) 44  
 spektakulär 120  
 Spezialität, die, -en 106  
 Spiel, das, -e 123  
 spielen 55  
 Sport, der (Sg.) 17  
 Sportart, die, -en 123  
 Sportschau, die, -en 123  
 Sprache, die, -n 16  
 sprechen 16  
 Squash, das (Sg.) 32  
 Stadt, die, =e 24  
 Stadtinfo, die, -s 96  
 Stadtpark, der, -s 69  
 Stadtplan, der, =e 97  
 Stadtrundgang, der, =e 97  
 Star, der, -s 16  
 stark 44  
 Start, der, -s 100  
 starten 9  
 Start-up, das, -s 46  
 Station, die, -en 88  
 Statistik, die, -en 96  
 Status, der, - 45  
 Stau, der, -s 89  
 Steak, das, -s 105  
 stehen 15  
 Step, der (Sg.) 121  
 sterben 120  
 Stern, der, -e 102  
 stimmen 59  
 Strand, der, =e 111  
 Strandbar, die, -s 100  
 Straße, die, -n 68  
 Straßenbahn, die, -en 89  
 Straßenkind, das, -er 110  
 Stress, der (Sg.) 56  
 Stress-Management, das (Sg.) 62  
 Stück, das, -e 40  
 Student, der, -en 37  
 Studentin, die, -nen 34  
 Studie, die, -n 23  
 studieren 17  
 Studio, das, -s 64  
 Studium, das (Sg.) 84  
 Stuhl, der, =e 72  
 Stunde, die, -n 60  
 suchen 69  
 Südafrika 132  
 Süden, der (Sg.) 79  
 Südtirol 114  
 Suite, die, -n 116  
 super 46  
 Supermarkt, der, =e 97  
 Suppe, die, -n 44  
 Suppenküche, die, -n 110  
 Support, der, -s 50  
 surfen 55  
 Surfer, der, - 76  
 Sushi, das, -s 58  
 Swahili 88
- T**
- Tabelle, die, -n 16  
 Tablet, das, -s 50  
 Tablette, die, -n 128  
 Tafel, die, -n 13  
 Tag, der, -e 51  
 Tagesticket, das, -s 100  
 täglich 120  
 tanken 66  
 Tankstelle, die, -n 66  
 tanzen 55  
 Tarif, der, -e 50  
 Tasche, die, -n 102  
 tauschen 83  
 tausend 100  
 Taxi, das, -s 13  
 Taxi-App, die, -s 16  
 Taxifahrer, der, - 46  
 Taxifahrerin, die, -nen 46  
 Taxistand, der, =e 97  
 Team, das, -s 124  
 Tee, der, -s 13  
 Teil, der, -e 62  
 Teilnehmer, der, - 109  
 Telefon, das, -e 50  
 Telefongespräch, das, -e 50  
 telefonieren 51  
 Telefoninterview, das, -s 84  
 Telefonnummer, die, -n 17  
 Temperatur, die, -en 78  
 Tennis, das (Sg.) 122  
 Tennisball, der, =e 102  
 Tennismatch, das, -es 123  
 Tennisspieler, der, - 123  
 Termin, der, -e 47  
 Terrasse, die, -n 116  
 testen 17  
 teuer 40  
 Text, der, -e 46  
 Thaiboxen, das (Sg.) 125  
 Theater, das, - 58  
 Thema, das, Themen 37  
 Tier, das, -e 36  
 Tipp, der, -s 107  
 Tisch, der, -e 72  
 Toast, der, -s 38  
 toll 70  
 Tomate, die, -n 13  
 Top-Adresse, die, -n 58  
 Top-Club, der, -s 106



Topf, der, =e 48  
Top-Sportart, die, -en 123  
Top-Stadt, die, =e 23  
Top-Verkehrsmittel, das, - 94  
Tortilla, die, -s 44  
total 49  
Tourist, der, -en 35  
Touristin, die, -nen 35  
traditionell 44  
tragen 120  
Trainer, der, - 123  
Trainerin, die, -nen 123  
trainieren 124  
Training, das, -s 125  
träumen 125  
Traumort, der, -e 69  
Traumwohnung, die, -en 110  
treffen 55  
Treffpunkt, der, -e 97  
trennbar 50  
Trikot, das, -s 124  
trinken 36  
Trinken, das (Sg.) 34  
Tschüss 17  
T-Shirt, das, -s 51  
Tuktuk, das, -s 92  
tun 125  
Türkei, die (Sg.) 44  
Turnier, das, -e 123  
Typ, der, -en 113  
typisch 44

**U**

U-Bahn, die, -en 51  
über 80  
übernachten 116  
Übernachtung, die, -en 116  
Überschrift, die, -en 23  
übersetzen 88  
übrig 46  
Übung, die, -en 18  
Uhr, die, -en 47  
Uhrzeit, die, -en 47  
um 47  
Umfrage, die, -n 39  
umgekehrt 40

umhergehen 11  
Umwelt, die (Sg.) 89  
und 11  
Underground-Restaurant, das, -s 35  
Ungarn 120  
Universität, die, -en 84  
unregelmäßig 119  
unser/e 127  
unten 73  
Unternehmen 102  
unterschreiben 84  
Unterschrift, die, -en 84  
unterstreichen 9  
unterstrichen 69  
unterwegs 89  
Urlaub, der, -e 112  
Urlaubsfoto, das, -s 111  
Urlaubsort, der, -e 114  
USA, die (Pl.) 44  
USB-Stick, der, -s 48

**V**

Vampir, der, -e 97  
variieren 10  
Vater, der, = 26  
vegan 100  
Vegetarier, der, - 36  
Vegetarierin, die, -nen 36  
vegetarisch 35  
verabreden 103  
Verb, das, -en 10  
verbinden 109  
Verbot, das, -e 131  
verboten 128  
vergessen 37  
vergleichen 68  
verheiratet 85  
verkaufen 120  
Verkehr, der (Sg.) 90  
Verkehrsmittel, das, - 90  
Version, die, -en 78  
verstehen 142  
verteilt 105  
verwenden 118  
Viel Spaß 127  
viel 41

Vielen Dank 97  
vielleicht 103  
vier 19  
Viertel, das, - 47  
vierter 78  
vierzehn 31  
vierzig 31  
Vietnamesisch 68  
Villa, die, Villen 100  
virtuell 110  
Virus, der, Viren 132  
Visitenkarte, die, -n 48  
Vitamin, das, -e 132  
Vokabel, die, -n 126  
Vokal, der, -e 53  
Vokalwechsel, der, - 53  
Volunteer-Netzwerk, das, -e 110  
von 80  
vor 47  
vorlesen 63  
Vormittag, der, -e 79  
vormittags 62  
Vorname, der, -n 10  
vorne 11  
Vorsatz, der, =e 107

**W**

waagerecht 37  
wählen 39  
Wahnsinn, der (Sg.) 107  
Wald, der, =er 111  
walken 60  
Walken, das (Sg.) 61  
wandern 60  
Wanderung, die, -en 117  
wann 47  
warm 77  
Warm-up, das, -s 128  
warten 94  
was 47  
waschen 63  
Wasser 33  
WC, das, -s 72  
Webradio, das, -s 39  
Webseite, die, -n 35  
wechseln 11

Weg, der, -e 97  
 wehtun 128  
 Wein, der, -e 40  
*Weingeschäft, das, -e* 120  
 weiß 37  
*Weißbrot, das, -e* 44  
 weit 68  
*weitergeben* 84  
*weiterlaufen* 107  
 welch- 114  
 Welt, die, -en 134  
*Weltkarte, die, -n* 113  
 Weltklasse 123  
*Weltuhr, die, -en* 47  
*weltweit* 23  
*wen* 53  
 wenig 41  
*wenn* 132  
 wer 15  
*Werbung, die, -en* 40  
*werden* 17  
*werfen* 40  
 Westen, der (Sg.) 79  
 Wetter, das (Sg.) 77  
*Wetter-App, die, -s* 78  
*Wettervorhersage, die, -n* 78  
*W-Frage, die, -n* 14  
 WG, die, -s 70  
*WG-Couch, die, -es* 72  
*WhatsApp, die, -s* 25  
*WhatsApp-Nachricht, die, -en* 51  
 wichtig 68  
 wie 10  
 wie lange 116  
 wie oft 124  
 wie spät 47  
 wie viel 40  
 wieder 103  
*wiederholen* 10  
*Willkommen* 16  
 Wind, der, -e 80  
*windsurfen* 114  
 Winter, der (Sg.) 102  
 Winterjacke, die, -n 101  
*Wintersport, der (Sg.)* 123  
*Wintertyp, der, -en* 113  
 wir 37

wirklich 107  
 Wirtschaft, die (Sg.) 110  
 wissen 61  
 wo 15  
 Woche, die, -n 60  
 Wochenende, das, -n 59  
 Wochentag, der, -e 114  
 woher 15  
 wohin 57  
 wohl 112  
 wohnen 15  
 Wohngemeinschaft, die, -en 70  
*Wohnort, der, -e* 17  
 Wohnung, die, -en 67  
 Wohnzimmer, das, - 72  
 Wolke, die, -n 77  
 wollen 102  
*World-Cup, der, -s* 124  
 Wort, das, =er 142  
*Wörterbuch, das, =er* 49  
*Wortigel, der, -* 95  
*Wortliste, die, -n* 35  
 wunderschön 96  
*Wunsch, der, =e* 118  
*wünschen* 118  
*Würfel, der, -* 93  
*würfeln* 93  
 Wurst, die, =e 38  
*Würstchen, das, -* 44

Zentimeter, der (Sg.) 82  
 Zentrum, das, Zentren 68  
*Ziffer, die, -n* 78  
 Zimmer, das, - 70  
 Zitrone, die, -n 34  
 zu 102  
*zu Ende* 25  
 zu Fuß 90  
 zu Hause 82  
*zu zweit* 10  
*Zucker, der (Sg.)* 44  
 zuerst 126  
 Zug, der, =e 89  
*zum Beispiel* 61  
 zum Glück 82  
 zumachen 126  
*zuordnen* 24  
*zusammen* 110  
 zwanzig 31  
 zwei 19  
 zweimal 124  
 zweiter 78  
*Zwiebel, die, -n* 44  
 zwischen 82  
 zwölf 31

## Y

Yoga, das (Sg.) 29  
*Yogakurs, der, -e* 106  
 Yogastudio, das, -s 138

## Z

*Zahl, die, -en* 10  
 zählen 106  
*Zange, die, -n* 49  
 zehn 19  
 zehnter 78  
*zeichnen* 27  
*Zeichnung, die, -en* 125  
 zeigen 12  
 Zeit, die, -en 103

# Starten wir! A1

DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE

## Kursbuch

### Starten wir! A1

- ist ein Lehrwerk für Erwachsene und junge Erwachsene ohne Vorkenntnisse
- führt zum Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens

### Dazu gibt es:

- ein Arbeitsbuch (ISBN 978-3-19-026000-3)
- ein Lehrerhandbuch (ISBN 978-3-19-036000-0)
- ein Medienpaket mit 2 CDs zum Kursbuch, 2 CDs zum Arbeitsbuch, 1 CD mit den Kursbuch- und Arbeitsbuch-CDs im MP3-Format (ISBN 978-3-19-226000-1)
- Glossare
- ein Testheft (ISBN 978-3-19-106000-8)
- einen Intensivtrainer (ISBN 978-3-19-116000-5)
- einen Internetservice mit zahlreichen ergänzenden Materialien ([www.hueber.de/starten-wir!](http://www.hueber.de/starten-wir!))

## Niveaustufen / Prüfungen

Niveau A1: **Starten wir! A1**

Niveau A2: **Starten wir! A2**

Niveau B1: **Starten wir! B1**



Art. 530\_23447\_001\_01