

Weitblick B2

Chronologische Wortliste

Die chronologische Wortliste enthält den Wortschatz der Kursbuch-Einheiten ab dem Niveau B1. Nicht erfasst wurden alle Überschriften und Aufgabenstellungen. Weiter enthält die Liste keine Zahlen, Funktionswörter (Pronomen, Präpositionen, Konnektoren), grammatische Begriffe, Maß- und Mengenangaben sowie Eigennamen.

Bei Nomen finden Sie immer den Artikel und die Pluralform. (*Sg.*) und (*Pl.*) bedeuten, dass es dieses Wort nur im Singular bzw. im Plural gibt. Die Ergänzung (*meist Sg.*) bedeutet, dass es eine Pluralform gibt, diese aber selten verwendet wird. Die Abkürzungen (*gesch.*) und (*pol.*) verweisen auf einen geschichtlichen oder politischen Kontext. Die Abkürzung (*ugs.*) heißt, dass das Wort umgangssprachlich verwendet wird. Bei trennbaren Verben sind die trennbaren Präfixe unterstrichen.

1 Den Horizont erweitern
Erwartungen und Erfahrungen

| | |
|--|-------|
| der Horizont, -e | _____ |
| den Horizont erweitern | _____ |
| etwas (Akk.) <u>aus</u> probieren | _____ |
| ins kalte Wasser springen | _____ |
| die Perspektive, -n | _____ |
| die Perspektive wechseln | _____ |
| die Suche, -n / die Wohnungssuche, -n | _____ |
| die Pünktlichkeit, (<i>Sg.</i>) | _____ |
| die Begrüßung, -en | _____ |
| die Gastfreundschaft, (<i>meist Sg.</i>) | _____ |
| die Gemeinsamkeit, -en | _____ |
| etwas/jemanden (Akk.) <u>wahr</u> nehmen | _____ |
| sich <u>ein</u> gewöhnen in (Dat.) | _____ |
| die Neugierde, (<i>Sg.</i>) | _____ |
| die Grammatik, -en | _____ |
| die Erwartung, -en, an (Akk.) | _____ |

1 Den Horizont erweitern
Das Leben in einer anderen Kultur

| | |
|--------------------------------|-------|
| der Expat, -s | _____ |
| hochqualifiziert | _____ |
| der/die Arbeitgeber/in, -/-nen | _____ |
| das Pharmaunternehmen, - | _____ |

Weitblick B2

Chronologische Wortliste

| | |
|---|--|
| die Zweigstelle, -n | |
| etwas (Akk.) <u>zugeben</u> | |
| vielfältig | |
| der/die Informatiker/in, -/-nen | |
| holprig | |
| die Bedienung, -en | |
| frustrieren: etwas frustriert jemanden (Akk.) | |
| der/die Projektmanager/in, -/-nen | |
| die Krankenversicherung, -en | |
| bürokratisch | |
| zurückhaltend | |
| der/die Manager/in, -/-nen | |
| die Parallelgesellschaft, -en | |
| das Unternehmen, - | |
| die Besonderheit, -en | |
| die Steuererklärung, -en | |
| die Schifffahrt, -en | |
| die Freundschaft, -en | |
| immerhin | |
| sich <u>wohl</u> fühlen | |
| jemandem (Dat.) etwas (Akk.) <u>weiter</u> leiten | |
| die Strategie, -n | |
| die Zusammenfassung, -en | |
| die Einleitung, -en | |
| der Hauptteil, -e | |
| der Schlussteil, -e | |
| anschließend | |

**1 Den Horizont erweitern
Vorurteile überwinden**

| | |
|-------------------|--|
| der Charakter, -e | |
| spießig | |

Weitblick B2

Chronologische Wortliste

| | |
|--|--|
| aggressiv | |
| gepflegt | |
| selbstbewusst | |
| nachdenklich | |
| naiv | |
| ehrzeigig | |
| temperamentvoll | |
| muskulös | |
| eitel | |
| arrogant | |
| humorvoll | |
| perfektionistisch | |
| altmodisch | |
| schüchtern | |
| der/die Türsteher/in, -/-nen | |
| das Experiment, -e | |
| schnarchen | |
| das Vorurteil, -e | |
| etwas/jemanden (Akk.) beurteilen nach (Dat.) | |
| die Kategorie, -n | |
| das Stereotyp, -e | |
| das Merkmal, -e | |
| etwas/jemanden (Akk.) <u>einordnen</u> in (Akk.) | |
| vereinfachend | |
| verallgemeinernd | |
| der Quatsch, (Sg.) | |

1 Den Horizont erweitern

Modul Lesen: Frauen sind eitel. Männer? Nie!

| | |
|-------------|--|
| stundenlang | |
| dreiteilig | |
| egoistisch | |

Weitblick B2

Chronologische Wortliste

| | |
|-------------------------------|--|
| die Gardine, -n | |
| starren | |
| <u>zurück</u> treten | |
| das Kompliment, -e | |
| etwas (Akk.) wagen | |
| hüpfen | |
| etwas (Akk.) <u>ab</u> spülen | |
| der Kontext, -e | |
| der Kamm, -ä-e | |
| der Eintrag, -ä-e | |
| der Tagebucheintrag, -ä-e | |

1 Den Horizont erweitern

Modul Sprechen: Wenn sich Kulturen begegnen

| | |
|---|--|
| die Alltagskultur, -en | |
| die Bescheidenheit, -en | |
| die Bürokratie, (<i>meist Sg.</i>) | |
| die Disziplin, -en | |
| die Ehrlichkeit, (<i>Sg.</i>) | |
| der Fleiß (<i>Sg.</i>) | |
| die Freundlichkeit, -en, (<i>meist Sg.</i>) | |
| der Geiz, -e | |
| die Genauigkeit, (<i>Sg.</i>) | |
| die Großzügigkeit, (<i>Sg.</i>) | |
| die Gründlichkeit, (<i>Sg.</i>) | |
| hilfsbereit | |
| die Korrektheit, -en | |
| die Kreativität, (<i>Sg.</i>) | |
| die Offenheit, (<i>Sg.</i>) | |
| das Selbstbewusstsein, (<i>Sg.</i>) | |
| der Stolz, (<i>Sg.</i>) auf (Akk.) | |
| das Temperament, -e | |

Weitblick B2

Chronologische Wortliste

| | |
|---------------------------------------|--|
| die Unehhrlichkeit, (Sg.) | |
| die Unfreundlichkeit, -en (meist Sg.) | |
| die Verschlossenheit, (Sg.) | |
| die Zuverlässigkeit, (meist Sg.) | |
| die Transkulturalität, (Sg.) | |
| das Konzept, -e | |
| etwas/jemanden (Akk.) prägen | |
| religiös | |
| das Missverständnis, -se | |
| die Annahme, -n | |
| der/die Gastgeber/in, -/-nen | |
| etwas (Akk.) <u>abräumen</u> | |
| das Feedback, -s | |
| anonym | |
| die Evaluation, -en | |
| irritiert (sein) | |
| etwas/jemanden (Akk.) kritisieren | |
| etwas (Akk.) äußern | |
| transkulturell | |
| etwas/jemanden (Akk.) missverstehen | |

1 Den Horizont erweitern

Modul Hören und Schreiben: An seine Grenzen gehen

| | |
|----------------------------|--|
| das Eisbaden, (Sg.) | |
| das Bergsteigen, - | |
| das Bauwerk, -e | |
| das Camping, (Sg.) | |
| die Wüste, -n | |
| der Lauf, -ä-e | |
| der Hindernislauf, -ä-e | |
| etwas (Akk.) überleben | |
| das Überlebenstraining, -s | |

Weitblick B2

Chronologische Wortliste

| | |
|-------------------------------|-------|
| das Wildwasser-Rafting, (Sg.) | _____ |
| das Fallschirmspringen, (Sg.) | _____ |
| das Seil, -e | _____ |
| hochklettern (an (Dat.)) | _____ |
| ins Leere springen | _____ |
| ein Risiko <u>eingehen</u> | _____ |
| das Schlauchboot, -e | _____ |
| die Welle, -n | _____ |
| das Hindernis, -se | _____ |
| etwas (Akk.) überwinden | _____ |
| teamfähig | _____ |

2 Miteinander Leben

Wie würden Sie gern leben?

| | |
|--|-------|
| der Bau, -ten / der Bauwagen, - | _____ |
| der Wagenplatz, -ä-e | _____ |
| das Hausboot, -e die | _____ |
| das Eigentum, (meist Sg.) | _____ |
| die Eigentumswohnung, -en | _____ |
| die Mietwohnung, -en | _____ |
| zur Miete wohnen | _____ |
| die Kommune, -n | _____ |
| das Wohnprojekt, -e | _____ |
| das Studentenwohnheim, -e | _____ |
| der/die Mitbewohner/in, -/-nen | _____ |
| die/der Geflüchtete, -n | _____ |
| alleinstehend | _____ |
| obdachlos | _____ |
| alleinerziehend | _____ |
| die Geborgenheit, (Sg.) | _____ |
| infrage kommen: Etwas kommt (nicht) infrage. | _____ |
| die Nachbarschaft, -en (meist Sg.) | _____ |

Weitblick B2

Chronologische Wortliste

| | |
|--|-------|
| die Kleinigkeit, -en | _____ |
| gegenseitig, hier: sich gegenseitig unterstützen | _____ |
| jemanden gut/nicht leiden können | _____ |
| die/der Studi (Student/Studentin), -s | _____ |
| (Studenten/Studentinnen) | _____ |
| <u>nach</u> denken über (Akk.) | _____ |
| das Bedürfnis, -se | _____ |
| die Unabhängigkeit, (<i>meist Sg.</i>) | _____ |
| etwas (Akk.) renovieren | _____ |
| das W-LAN, -s | _____ |
| (sich) verloben, hier: verlobt sein | _____ |
| der Mietvertrag, -ä-e | _____ |
| der Campingplatz, -ä-e | _____ |
| großartig | _____ |
| stressen: etwas stresst jemanden (Akk) | _____ |
| das Wohnmobil, -e | _____ |
| die Vorliebe, - n | _____ |
| etwas (Akk.) <u>aus</u> drücken | _____ |

2 Miteinander Leben
Beziehungen im digitalen Zeitalter

| | |
|------------------------------|-------|
| heutzutage | _____ |
| oberflächlich | _____ |
| kommunizieren | _____ |
| etwas (Akk.) skeptisch sehen | _____ |
| real | _____ |
| <u>auf</u> wachsen | _____ |
| die Einschätzung, -en | _____ |
| Meiner Einschätzung nach | _____ |
| die Ansicht, -en | _____ |
| der Ansicht sein | _____ |
| problematisch | _____ |

Weitblick B2

Chronologische Wortliste

| | |
|---|-------|
| das Argument, -e | _____ |
| eine Meinung teilen über (Akk.) / zu (Dat.) | _____ |
| teilweise | _____ |
| die Position, -en | _____ |
| dennoch | _____ |
| etwas (Akk.) bezweifeln | _____ |

2 Miteinander Leben

Miteinander arbeiten

| | |
|---|-------|
| die Atmosphäre, -n | _____ |
| die Arbeitsatmosphäre, -n | _____ |
| die Elternzeit, (Sg.) | _____ |
| in Elternzeit sein / Elternzeit nehmen | _____ |
| der Gehaltsunterschied, -e | _____ |
| (sich) respektvoll (verhalten) | _____ |
| (sich) respektlos (verhalten) | _____ |
| der Betriebsrat, -ä-e | _____ |
| die Arbeitsweise, -n | _____ |
| der/die Kommilitone/Kommilitonin, -n/-nen | _____ |
| die Vorlesung, -en | _____ |
| angewiesen (sein) auf (Akk.) | _____ |
| die Geschäftsführung, -en | _____ |
| jemanden (Akk.) befördern | _____ |
| der/die Vorgesetzte, -n | _____ |
| das Stipendium, -en | _____ |

2 Miteinander Leben

Modul Lesen: Mehrere Generationen unter einem Dach

| | |
|----------------------|-------|
| der Rollstuhl, -ü-e | _____ |
| das Altenheim, -e | _____ |
| das Seniorenheim, -e | _____ |
| schwerhörig | _____ |

Weitblick B2

Chronologische Wortliste

| | |
|--|--|
| der Chor, -ö-e | |
| der/die Altenpfleger/in, -/-nen | |
| das Mehrgenerationenprojekt, -e | |
| der/die Senior/in, -en/-nen (<i>meist Pl.</i>) | |
| isoliert (sein) | |
| überwiegend | |
| das Umfeld, -er | |
| das Wohnumfeld, -er | |
| jemandem (Dat.) etwas (Akk.) ermöglichen | |
| der Austausch, -e | |
| profitieren von (Dat.) | |
| das Gelände, - | |
| sich verpflichten zu (Dat.) | |
| das Brettspiel, -e | |
| (sich) entspannen | |

2 Miteinander Leben

Modul Hören und Schreiben: Mensch und Maschine

| | |
|---|--|
| der Roboter, - | |
| die Erkennung, (Sg.) / die Spracherkennung, (Sg.) | |
| der Kundenservice (Sg.) (Ö: das) | |
| die Behinderung, -en | |
| die Interaktion, -en | |
| die Pflege, -n | |
| das Pflegepersonal, - | |
| die Digitalisierung, -en | |
| die Fachkraft, -ä-e | |
| das Niveau, -s / das Bildungsniveau, -s | |

2 Miteinander Leben

Modul Sprechen: Unter Freundinnen

| | |
|-------------|--|
| voreinander | |
|-------------|--|

Weitblick B2

Chronologische Wortliste

Geheimnisse voreinander haben

befreundet (sein) mit (Dat.)

die Partnerschaft, -en

eifersüchtig sein auf (Akk.)

3 Suchen und Finden

Auf der Suche nach Informationen

etwas/jemanden (Akk.) nominieren für (Akk.)

die Nominierung, -en

das Design, -s

die Kompetenz, -en

der Begriff, -e

etwas (Akk.) eingeben

die Suchmaschine, -n

der Podcast, -s

das Stichwort, -ö-er

etwas (Akk.) durchsuchen

neutral

subjektiv

das Suchergebnis, -se

der Abdruck, -ü-e / der Fußabdruck, -ü-e

der/das Filter, -

der/die Nutzer/in, -/-nen

der Suchbegriff, -e

der Treffer, -

erfordern: Etwas erfordert etwas (Akk.).

der Umgang, -ä-e; mit (Dat.)

etwas/jemanden (Akk.) zitieren

die Quelle, -n

der Gigant, -en

der Zwerg, -e

unzählig

Weitblick B2

Chronologische Wortliste

zugreifen auf (Akk.)

der/das Fakt, -en

das Faktenwissen, (Sg.)

lebenslang

die Informationsmenge, -n

(sich) weiterbilden

komplex

das Prinzip, -ien

3 Suchen und Finden

Den Traumjob finden

etwas (Akk.) abschließen (hier: beenden)

die Studienrichtung, -en

freiberuflich

(un)befristet

sich einschreiben

die Aufnahmeprüfung, -en

der Nebenjob, -s

berufsbegleitend

etwas (Akk.) ablegen

das Bewerbungsschreiben, -

das Portfolio, -s

der/die Praxisanleiter/in, -/-nen

auf der Suche sein nach (Dat.)

jemanden (Akk.) motivieren zu (Dat.)

der Aufbau, -ten

aufgeschlossen (hier: Charaktereigenschaft)

feinfühlig

sich/jemanden (Akk.) einarbeiten

die Branche, -n

die Pflegebranche, -n

reizen

Weitblick B2

Chronologische Wortliste

| | |
|---|-------|
| verantwortungsbewusst | _____ |
| belastbar | _____ |
| die Motivation, -en | _____ |
| der Betreff, -e | _____ |
| sensibel | _____ |
| die Werbeagentur, -en | _____ |
| etwas (Akk.) verfassen | _____ |
| die Stellenanzeige, -n | _____ |
| der Wechsel, - | _____ |
| sich etwas (Akk.) (von etwas/jemandem (Dat.)) | _____ |
| erhoffen | _____ |

3 Suchen und Finden

Auf der Suche nach frischen Ideen

| | |
|--|-------|
| etwas (Akk.) <u>durch</u> führen | _____ |
| das Assessment-Center, - | _____ |
| potentiell | _____ |
| der/die Bewerber/in, -/-nen | _____ |
| (etwas (Akk.)) simulieren | _____ |
| der Zeitdruck, - | _____ |
| die Personalabteilung, -en | _____ |
| sich Mühe (bei/mit etwas (Dat.)) geben | _____ |
| der Gegenvorschlag, -ä-e | _____ |
| erstmal | _____ |
| das Budget, -s | _____ |
| das Catering, - | _____ |
| das Marketing, (Sg.) | _____ |
| das Start-up, -s | _____ |
| das Homeoffice, -s | _____ |
| das/der Event, -s | _____ |
| reibungslos | _____ |

Weitblick B2

WEITBLICK

Chronologische Wortliste

der Ablauf, -ä-e

3 Suchen und Finden

Modul Sprechen und Schreiben: Der berufliche Werdegang

chronologisch

der/die Redakteur/in, -e/-nen

divers

die Redaktion, -en

der/die Assistent/in, -en/-nen

die Schulbildung, (meist Sg.)

sonstig

obligatorisch

(etwas (Akk.)) recherchieren

etwas (Akk.) verwalten

die Elektrotechnik, -

3 Suchen und Finden

Modul Lesen: Ruhe finden

die Auszeit, -en

eine Auszeit nehmen

der/die Anfänger/in, -/-nen

der Ausgleich, -e

der Widerspruch, -ü-e

leidenschaftlich

der/die Blogger/in, -/-nen

der/die Wanderer/Wanderin, -/-nen

im Trend liegen

der/die Großstädter/in, -/-nen

stressig

die Route, -n

spontan

loslaufen

Weitblick B2

Chronologische Wortliste

losgehen (hier: beginnen/anfangen)

mehrwöchig

schwerfallen: etwas fällt jemandem (Dat.) schwer

zurückfinden

lustlos

die Veränderung, -en

die Abwechslung, -en

(etwas (Akk.)) kombinieren

jemanden (Akk.) inspirieren

das Display, -s / das Handydisplay, -s

eintauchen in (Akk.)

einzigartig

das Lauftempo, -s

3 Suchen und Finden

Modul Hören: Kreativ gelöst

die Dienstleistung, -en

die Erstellung, -en (*meist Sg.*)

die Hausarbeit (hier: schriftliche Arbeit), -en

die Abschlussarbeit, -en (z. B. Masterarbeit)

der Workshop, -s

das Management, (*meist Sg.*)

das Zeitmanagement, (*Sg.*)

professionell

der Liebesbrief, -e

diskret

shoppen

der Anlass, -ä-e

geduldig

stilsicher

der Einkaufsbummel, -

ehemalig

Weitblick B2

Chronologische Wortliste

| | |
|---|-------|
| jeglich | _____ |
| die Verhandlung, -en | _____ |
| die Basis, Basen | _____ |
| die Verhandlungsbasis, -basen | _____ |
| die Rechtschreibung, (<i>meist Sg.</i>) | _____ |
| die Korrektur, -en | _____ |
| das Korrekturlesen, - | _____ |
| zeitlich | _____ |
| gesetzlich | _____ |
| jemanden (Akk.) engagieren für (Akk.) | _____ |
| der/die Ghostwriter/Ghostwriterin, -/-nen | _____ |

**4 Auf Augenhöhe kommunizieren
Botschaften senden**

| | |
|--|-------|
| die Gebärdensprache, -n | _____ |
| der Gesichtsausdruck, -ü-e | _____ |
| die Körpersprache, -n | _____ |
| nonverbal | _____ |
| verbal | _____ |
| die Vermutung, -en | _____ |
| höchstwahrscheinlich | _____ |
| möglicherweise | _____ |
| sicherlich | _____ |
| universell | _____ |
| kommunizieren über (Akk.) / mit (Dat.) | _____ |
| das Zitat, -e | _____ |
| die Mimik, (<i>Sg.</i>) | _____ |
| die Gestik, (<i>Sg.</i>) | _____ |
| die Körperhaltung, -en (<i>meist Sg.</i>) | _____ |
| etwas (Akk.) hängen lassen (hier: die Schultern hängen lassen) | _____ |
| etwas (Akk.) senken | _____ |

Weitblick B2

Chronologische Wortliste

| | |
|--|--|
| gesenkt (hier: ein gesenkter Kopf) | |
| die Nervosität, (Sg.) | |
| die Scham, (Sg.) | |
| hektisch | |
| entscheidend (sein) | |
| die Arme/Hände verschränken | |
| verärgert (sein) | |
| etwas (Akk.) kneten | |
| wissenschaftlich | |
| sogenannt (sog.) | |
| primär | |
| die Emotion, -en | |
| evolutionär | |
| die Sozialisation, (meist Sg.) | |
| die Wut, (Sg.) auf/über (Akk.) | |
| beispielsweise (bspw.) | |
| die Trauer, (Sg.) | |
| der Ekel, (Sg.) | |
| das Signal, -e | |
| das Körpersignal, -e | |
| etwas (Akk.) erlernen | |
| missverständlich | |
| etwas/jemanden (Akk.) bezeichnen (als) | |
| etwas (Akk.) interpretieren | |
| das Desinteresse, (Sg.) | |
| die Höflichkeit, (meist Sg.) | |
| die Unhöflichkeit, (Sg.) | |
| etwas (Akk.) verstärken | |
| gestikulieren | |
| die Persönlichkeit, -en | |
| extrovertiert | |

Weitblick B2

Chronologische Wortliste

| | |
|---|-------|
| introvertiert | _____ |
| die Geste, -n | _____ |
| (un)bewusst | _____ |
| etwas (Akk.) strecken | _____ |
| gestreckt (hier: der nach oben gestreckte Daumen) | _____ |
| der Daumen, -n | _____ |
| die Beleidigung, -en | _____ |
| <u>ab</u> laufen | _____ |
| gezielt | _____ |
| etwas (Akk.) erzielen | _____ |
| etwas (Akk.) <u>aus</u> strahlen | _____ |

4 Auf Augenhöhe kommunizieren
Richtig streiten

| | |
|--|-------|
| der Kulturkreis, -e | _____ |
| (es) übertreiben | _____ |
| jemandem (Dat.) etwas (Akk.) vorwerfen | _____ |
| vergesslich | _____ |
| etwas (Akk.) verschicken | _____ |
| etwas (Akk.) <u>nach</u> vollziehen | _____ |
| die Melodie, -n | _____ |
| emotional | _____ |

4 Auf Augenhöhe kommunizieren
Digitale Kommunikation

| | |
|--------------------------------|-------|
| auf dem Laufenden bleiben | _____ |
| der Messenger-Dienst, -e | _____ |
| etwas/jemanden (Akk.) befragen | _____ |
| die Funktion, -en | _____ |
| der Anteil, -e | _____ |
| die Nutzerzahl, -en | _____ |
| der Nachrichtendienst, -e | _____ |
| der/die Befragte, -n | _____ |

Weitblick B2

Chronologische Wortliste

| | |
|--|-------|
| die Nutzung, (<i>meist Sg.</i>) | _____ |
| die Mediennutzung, (<i>Sg.</i>) | _____ |
| <u>hervorgehen</u> aus (Dat.): Etwas geht aus etwas (Dat.) | _____ |
| hervor. | _____ |
| auffällig | _____ |
| sinken | _____ |
| der Abstand, -ä-e | _____ |
| die Interpretation, -en | _____ |
| zusammenfassend | _____ |

4 Auf Augenhöhe kommunizieren

Modul Lesen: Einfach mal reden!

| | |
|--|-------|
| der/die Designer/in, -/-nen | _____ |
| ratlos | _____ |
| etwas/jemanden (Akk.) respektieren | _____ |
| etwas/jemanden (Akk.) wertschätzen | _____ |
| sich <u>hinein</u> versetzen in (Akk.) | _____ |
| die Verallgemeinerung, -en | _____ |
| frustriert (sein) | _____ |
| <u>nach</u> fragen | _____ |
| etwas/jemanden (Akk.) vernachlässigen | _____ |
| doof | _____ |
| jemanden (Akk.) nerven | _____ |
| die Formulierung, -en | _____ |
| nervig | _____ |
| jemandem (Dat.) etwas (Akk.) verderben | _____ |
| genügend | _____ |
| konstruktiv | _____ |

4 Auf Augenhöhe kommunizieren

Modul Schreiben: Kommunikation am Arbeitsplatz

| | |
|---------------------------------|-------|
| der Eindruck, -ü-e | _____ |
| etwas (Akk.) <u>ein</u> bringen | _____ |

Weitblick B2

Chronologische Wortliste

| | |
|--|-------|
| erscheinen | _____ |
| das Protokoll, -e | _____ |
| die Verteilung, -en / die Aufgabenverteilung, -en | _____ |
| etwas/jemanden (Akk.) betreffen: Es/Das betrifft mich. | _____ |

4 Auf Augenhöhe kommunizieren

Modul Sprechen: Es liegt mir auf der Zunge

| | |
|--------------------------|-------|
| der/das Blackout, -s | _____ |
| die Vokabel, -n | _____ |
| hilfreich | _____ |
| etwas (Akk.) überspielen | _____ |
| etwas (Akk.) umschreiben | _____ |
| das Synonym, -e | _____ |
| etwas (Akk.) einsetzen | _____ |
| die Definition, -en | _____ |
| pantomimisch | _____ |

4 Auf Augenhöhe kommunizieren

Modul Hören: Mit den Augen hören

| | |
|--------------------------------|-------|
| barrierefrei | _____ |
| die Behinderung, -en | _____ |
| gehörlos | _____ |
| dolmetschen | _____ |
| die Untertitel, (Pl.) | _____ |
| die Rampe, -n | _____ |
| das Hörgerät, -e | _____ |
| der/die Gehörlose, -n | _____ |
| die Vibration, -en | _____ |
| anerkannt (sein) | _____ |
| der/die Dolmetscher/in, -/-nen | _____ |

5 Einfach mal abschalten

Den Kopf frei bekommen

| | |
|------------|-------|
| meditieren | _____ |
|------------|-------|

Weitblick B2

Chronologische Wortliste

abschalten (von (Dat.) (hier: entspannen) _____

etwas (Akk.) abschalten (hier: ausschalten) _____

das Examen, -ina _____

die Stille, (Sg.) _____

das Geräusch, -e _____

der Applaus, -e (meist Sg.) _____

abfallen (von Dat.): Der Stress fällt von mir ab. _____

zur Ruhe kommen _____

das Gemälde, - _____

etwas/jemanden (Akk.) betrachten _____

sich etwas (Dat.) hingeben _____

applaudieren _____

ausgeglichen (sein) _____

entspannt (sein) _____

die Entspannung, -en _____

vielseitig _____

die Aufmerksamkeit, -en (*meist Sg.*) _____

etwas/jemanden (Akk.) anleiten _____

angeleitet (hier: Adj.) _____

die Meditation, -en _____

die Phase, -n _____

der/die Berufstätige, -n _____

etwas (Akk.) einhalten _____

einmalig _____

mithilfe (Gen.) / von (Dat.) _____

5 Einfach mal abschalten
Weniger Stress im Alltag und Beruf

etwas (Akk.) abbauen _____

die Konzentration, (*meist Sg.*) _____

etwas (Akk.) steigern _____

Weitblick B2

Chronologische Wortliste

| | |
|--|-------|
| das Gleichgewicht, -e | _____ |
| sich/jemanden (Akk.) <u>ab</u> lenken (von (Dat.)) | _____ |
| die Fingerfertigkeit -en (<i>meist Sg.</i>) | _____ |
| wesentlich | _____ |
| der Aspekt, -e | _____ |
| etwas (Akk.) <u>hervor</u> heben | _____ |
| etwas (Akk.) betonen | _____ |
| abschließend | _____ |
| der/die Arbeitnehmer/in, -/-nen | _____ |
| die Erreichbarkeit, (Sg.) | _____ |
| der Reiz, -e / die Reizüberflutung, -en | _____ |
| das Pensum, Pensen, Pensa / das Arbeitspensum | _____ |
| die Anerkennung, -en (<i>meist Sg.</i>) | _____ |
| der Auslöser, - / der Stressauslöser, - | _____ |
| etwas (Akk.) <u>um</u> stellen | _____ |
| der Zusammenbruch, -ü-e | _____ |
| die Diagnose, -n | _____ |
| sich verteidigen gegen (Akk.) | _____ |
| gesundheitlich | _____ |

5 Einfach mal abschalten
Kraftwerke abschalten

| | |
|-----------------------|-------|
| die Atomenergie, -n | _____ |
| die Kohleenergie, -n | _____ |
| die Wasserkraft, -ä-e | _____ |
| das Erdgas, -e | _____ |
| die Solarenergie, -n | _____ |
| die Windenergie, -n | _____ |
| nachhaltig | _____ |
| umweltfreundlich | _____ |
| radioaktiv | _____ |
| die Strahlung, -en | _____ |

Weitblick B2

Chronologische Wortliste

die Luftverschmutzung, (*meist Sg.*)

erneuerbar

der Rohstoff, -e

der Verbrauch, (*meist Sg.*)

der Privathaushalt, -e

konventionell

die Kohle, -n

der Klimawandel, (*Sg.*)

etwas (*Akk.*) beschleunigen

der/die Umweltschützer/in, -/-nen

die Energiewende, -n

umstritten

alternativlos

das Atomkraftwerk, -e

die Atomkatastrophe, -n

austreten (aus etwas (*Dat.*))

der Atommüll (*Sg.*)

etwas (*Akk.*) lagern

die Lagerung, -en

wirtschaftlich

das Solarkraftwerk, -e

die Solaranlage, -n

das Windkraftwerk, -e

das Wasserkraftwerk, -e

drohen

global

der Ausfall, -ä-e

der Stromausfall, -ä-e

der Ausstieg, -e

der Atomausstieg, -e

atomar

Weitblick B2

Chronologische Wortliste

| | |
|--|-------|
| argumentieren (mit (Dat.)) | _____ |
| der Atomunfall, -ä-e | _____ |
| der Standard, -s / der Sicherheitsstandard, -s | _____ |
| der Reaktor, -en / der Reaktorunfall, -ä-e | _____ |
| das Kohlendioxid (CO ₂), -e | _____ |
| der Bezug, -ü-e | _____ |
| Bezug nehmen zu (Dat.) / auf (Akk.) | _____ |
| etwas (Akk.) bedenken | _____ |
| die Schlussfolgerung, -en | _____ |
| wünschenswert | _____ |

5 Einfach mal abschalten
Modul Lesen: Stromausfall

| | |
|---|-------|
| der Sprit, (<i>meist Sg.</i>) | _____ |
| sich lehnen an (Akk.) | _____ |
| das Chaos, (<i>Sg.</i>) | _____ |
| heftig | _____ |
| massenhaft | _____ |
| der Ausweg, -e | _____ |
| die Tankanzeige, -n | _____ |
| etwas (Akk.) signalisieren | _____ |
| die Reserve, -n | _____ |
| der Tank, -s | _____ |
| der Anorak, -s | _____ |
| stapfen | _____ |
| sich/etwas (Akk.) wickeln in etwas (Akk.) | _____ |
| zugesperrt (sein) (hier: verschlossen sein) | _____ |
| etwas (Akk.) umrunden | _____ |
| die Raststätte, -n | _____ |
| etwas (Akk.) betreten | _____ |
| etwas/jemanden (Akk.) erfassen | _____ |
| kriechen | _____ |

Weitblick B2

Chronologische Wortliste

die Fliege (*Kleidungsstück*), -n

regulär

vorübergehend

sanitär

die Buchung, -en

nachsehen

der Geruch, -ü-e

sich anfühlen (wie): Es fühlt sich an wie ...

verschlossen (sein)

der Fahrgast, -ä-e

der/die Autofahrer/in, -/-nen

der/die Beifahrer/in, -/-nen

wasserdicht

etwas (Akk.) abbrechen

5 Einfach mal abschalten

Modul Hören und Sprechen: Eine Fachtagung

die Prävention, -en

die Tagung, -en

das Burnout, -s

etwas (Dat.) vorbeugen

engagiert (sein)

verzweifelt (sein)

die Schlaflosigkeit, (Sg.)

etwas (Akk.) einbauen

das Arbeitsumfeld, -er

belastend

der/die Psychologe/Psychologin, -n/-nen

die Folie, -n

der Stichpunkt, -e

übersichtlich

überlastet (sein)

Weitblick B2

Chronologische Wortliste

die Überforderung, -en

der Perfektionismus, (Sg.)

die Abgrenzung, -en

die Nachfrage, -n

5 Einfach mal abschalten

Modul Schreiben: Lustige Geschichten

erholsam

6 In Erinnerungen schwelgen

Lebensstationen

aufbleiben (hier: wach bleiben)

etwas (Akk.) aufessen

das Fotoalbum, -en

glücklicherweise

das Enkelkind, -er

stattdessen

6 In Erinnerungen schwelgen

Das Gedächtnis – Ort unserer Erinnerungen

etwas (Akk.) assoziieren mit (Dat.)

das Gedächtnis, -se

etwas (Akk.) verarbeiten

das Gehirn, -e

der Sinn, -e

das Organ, -e / das Sinnesorgan, -e

der Reiz, -e

sorgfältig

das Kurzzeitgedächtnis, -se

der Korb, -ö-e / der Papierkorb, -ö-e

das Langzeitgedächtnis, -se

dauerhaft

etwas (Akk.) einsortieren in (Akk.)

der Sauerstoff, (Sg.)

Weitblick B2

Chronologische Wortliste

| | |
|---|-------|
| etwas/jemanden (Akk.) versorgen mit (Dat.) | _____ |
| die Zelle, -n (hier: die Nervenzelle) | _____ |
| die Wahrnehmung, -en | _____ |
| die Sinneswahrnehmung, -en | _____ |
| etwas (Akk.) <u>weitergeben</u> (an (Akk.)) | _____ |
| die Lerntechnik, -en | _____ |
| die Eselsbrücke, -n | _____ |

6 In Erinnerungen schwelgen
Erinnerungen aus der Geschichte

| | |
|--|-------|
| die Deutsche Demokratische Republik | _____ |
| (DDR), (Sg., gesch.) | _____ |
| die Bundesrepublik Deutschland | _____ |
| (BRD), (Sg., gesch.) | _____ |
| die Teilung, -en | _____ |
| der Nationalsozialismus (<i>meist Sg.</i>) | _____ |
| der Weltkrieg, -e | _____ |
| etwas (Akk.) <u>wiedervereinen</u> | _____ |
| die Wiedervereinigung, -en | _____ |
| der Kapitalismus, (<i>meist Sg.</i>) | _____ |
| der Sozialismus, (<i>meist Sg.</i>) | _____ |
| die Demokratie, -n | _____ |
| regieren | _____ |
| die Gründung, -en | _____ |
| der Mauerbau, (Sg., gesch.) | _____ |
| der Mauerfall, (Sg., gesch.) | _____ |
| die Besatzung, -en / die Besatzungszone, -n | _____ |
| geografisch | _____ |
| sozialistisch | _____ |
| das Wirtschaftssystem -e | _____ |
| der/die Sprecher/in, -/-nen | _____ |
| der/die Regierungssprecher/in, -/-nen | _____ |

Weitblick B2

Chronologische Wortliste

| | |
|--|-------|
| der Nationalfeiertag, -e | _____ |
| der Widerstand, -ä-e | _____ |
| der/die Kämpfer/in, -/-nen | _____ |
| der/die Widerstandskämpfer/in, -/-nen | _____ |
| der/die Chemiker/in, -/-nen | _____ |
| der/die Erfinder/in, -/-nen | _____ |
| der/die Forscher/in, -/-nen | _____ |
| der Nobelpreis, -e / der Friedensnobelpreis, -e | _____ |
| jemandem (Dat.) etwas (Akk.) verleihen | _____ |
| jemanden (Akk.) ermorden | _____ |
| der/die Nationalsozialist/in (Nazi), -en (-s)/-nen | _____ |
| forschen (an etwas (Akk.)) | _____ |
| die Biografie, -n | _____ |
| christlich | _____ |
| außergewöhnlich | _____ |
| jemanden (Akk.) <u>aus</u> zeichnen für (Akk.) | _____ |
| etwas (Akk.) verfilmen | _____ |
| die Monarchie, -n | _____ |

6 In Erinnerungen schwelgen

Modul Lesen und Schreiben: Lieblingsbücher

| | |
|---|-------|
| das Sachbuch, -ü-er | _____ |
| die Autobiografie, -n | _____ |
| der Gedichtband, -ä-e | _____ |
| der Ratgeber, - | _____ |
| das Nachschlagewerk, -e | _____ |
| spröde | _____ |
| die Kreiszahl (π), (Sg.) | _____ |
| auswendig | _____ |
| der/die Autist/in, -en/-nen | _____ |
| die Begabung, -en | _____ |
| <u>zu</u> fliegen: Etwas fliegt jemandem (Dat.) zu. | _____ |

Weitblick B2

Chronologische Wortliste

| | |
|---|-------|
| genial | _____ |
| das Genre, -s | _____ |
| etwas/jemanden (Akk.) bewerten | _____ |
| der/die Rezensent/in, -/-nen | _____ |
| die Rezension, -en | _____ |
| außerordentlich | _____ |
| populärwissenschaftlich | _____ |
| sich richten an (Akk.) | _____ |
| die Neurowissenschaft, -en | _____ |
| die Funktionsweise, -n | _____ |
| der Lernprozess, -e | _____ |
| das Hintergrundwissen, - | _____ |
| jemandem (Dat.) etwas (Akk.) <u>näher</u> bringen | _____ |
| unterhaltsam | _____ |
| informativ | _____ |
| die Lektüre, -n | _____ |
| fesselnd | _____ |
| rundum | _____ |
| empfehlenswert | _____ |
| jemandem (Dat.) etwas (Akk.) <u>nahe</u> bringen | _____ |
| das Fazit, -e/-s | _____ |

6 In Erinnerungen schwelgen

Modul Hören: Zeitreisen – Das hätte ich gern erlebt

| | |
|--------------------------------|-------|
| die Antike, -n | _____ |
| das Mittelalter, (Sg.) | _____ |
| der/die Philosoph/in, -en/-nen | _____ |
| das Finale, - | _____ |
| die Besteigung, -en | _____ |
| der Untergang, -ä-e | _____ |
| die Mondlandung, -en | _____ |
| der/die Pionier/in, -e/-nen | _____ |

Weitblick B2

Chronologische Wortliste

der/die Jungpionier/in, -e/-nen

etwas (Akk.) besteigen

etwas (Akk.) umlenken

(bei etwas/jemandem (Dat.)) mitmachen

die Vorstand, -s

6 In Erinnerungen schwelgen

Modul Sprechen: Erinnern Sie sich noch an Einheit ...?

etwas (Akk.) evaluieren

leichtfallen / schwerfallen: Etwas fällt jemandem (Dat.)

leicht/schwer.

7 Sich und die Welt verändern

Gutes tun

der Brand, -ä-e

demonstrieren für/gegen (Akk.)

etwas (Akk.) anbauen

etwas (Akk.) ernten

die Petition, -en

streiken (für (Akk.))

ehrenamtlich

sich engagieren für (Akk.)

die Spende, -n

sich einsetzen für/gegen (Akk.)

das Ehrenamt (Sg.)

das Engagement, -s

entsprechen: Etwas entspricht etwas (Dat.).

gesellschaftlich

tätig (sein)

die Schicht, -en

die Mittelschicht, -en

etwas (Akk.) etwas/jemandem (Dat.) widmen

der Beweggrund, -ü-e

Weitblick B2

Chronologische Wortliste

| | |
|--|-------|
| etwas (Akk.) <u>mit</u> gestalten | _____ |
| längerfristig | _____ |
| der Anteil, -e | _____ |
| der/die Ehrenamtliche, -n | _____ |
| der/die Schiedsrichter/in, -/-nen | _____ |
| außerschulisch | _____ |
| der/die Engagierte, -n | _____ |
| die Rettung, -en / die Rettungshilfe (Sg.) | _____ |
| die Arbeitsbedingungen, -en | _____ |
| die Gleichberechtigung (Sg.) | _____ |
| die Demonstration, -en | _____ |
| die Chancengleichheit (Sg.) | _____ |
| das Bildungsniveau, -s | _____ |
| etwas (Akk.) investieren in (Akk.) | _____ |
| die Qualifizierung, -en | _____ |
| das Motiv, -e | _____ |
| der Chor, -ö-e | _____ |
| die Hilfsorganisation, -en | _____ |
| die Nachbarschaftsinitiative, -n | _____ |
| die Jugendarbeit (<i>meist Sg.</i>) | _____ |
| die Bildungsarbeit (<i>meist Sg.</i>) | _____ |
| die Tierschutzorganisation, -en | _____ |
| die Gewerkschaft, -en | _____ |
| die Kampagne, -n für/gegen (Akk.) | _____ |

7 Sich und die Welt verändern
Die Arbeitswelt im Wandel

| | |
|----------------------|-------|
| der Wandel (Sg.) | _____ |
| die Hierarchie, -n | _____ |
| die Augenhöhe, -n | _____ |
| <u>mit</u> bestimmen | _____ |
| eigenverantwortlich | _____ |

Weitblick B2

Chronologische Wortliste

| | |
|--|--|
| etwas (Akk.) verwirklichen | |
| die Work-Life-Balance, -s (<i>Pl. selten</i>) | |
| der Roboter, - | |
| die Prognose, -n | |
| <u>a</u> sgehen von (Dat.) | |
| kurzfristig | |
| mittelfristig | |
| langfristig | |
| etwas (Akk.) <u>a</u> bschaffen | |
| die Unternehmensstruktur, -en | |
| etwas (Akk.) <u>u</u> mbauen | |
| die Belegschaft, -en | |
| die Betriebsversammlung, -en | |
| die Führungskraft, -ä-e | |
| die Umstellung, -en | |
| (sich) <u>w</u> eiterentwickeln | |
| Umstrukturierung, -en | |
| der Umsatz, -ä-e | |
| <u>z</u> urückgehen (hier: sinken, abnehmen) | |
| die Konfliktfähigkeit, -en (<i>Pl. selten</i>) | |
| die Eigenverantwortung, -en | |
| die Entscheidungskompetenz, -en | |
| die Kommunikationsstärke (<i>meist Sg.</i>) | |
| die Diversitätskompetenz, -en | |
| die Teamfähigkeit, -en | |
| die Lösungsorientierung (<i>meist Sg.</i>) | |
| die Belastbarkeit (<i>Sg.</i>) | |
| die Flexibilität (<i>Sg.</i>) | |
| die Organisationskompetenz, -en | |
| die Risikobereitschaft (<i>Sg.</i>) | |
| konfliktfähig | |

Weitblick B2

Chronologische Wortliste

| | |
|--|-------|
| etwas (Akk.) <u>a</u> ushalten | _____ |
| der Kaufvertrag, -ä-e | _____ |
| sich etwas (Dat.) <u>u</u> nterordnen | _____ |
| etwas (Akk.) überarbeiten | _____ |
| (zu etwas (Akk.)) <u>ü</u> bergehen | _____ |
| etwas/jemanden (Akk.) übergehen (hier: nicht beachten, ignorieren) | _____ |
| etwas (Akk.) umfassen | _____ |
| etwas (Akk.) durchlaufen | _____ |
| sich <u>d</u> urchsetzen | _____ |
| der/die Geschäftspartner/in, -/nen | _____ |
| jemanden (Akk.) <u>w</u> iedertreffen | _____ |
| <u>u</u> mgehen mit (Dat.) (hier: behandeln) | _____ |
| etwas (Akk.) umgehen (hier: vermeiden) | _____ |
| attraktiv | _____ |
| die Absprache, -n | _____ |
| das Arbeitszeitmodell, -e | _____ |

**7 Sich und die Welt verändern
Beruflich neue Wege gehen**

| | |
|------------------------------------|-------|
| akzeptabel | _____ |
| diskutabel | _____ |
| reparabel | _____ |
| variabel | _____ |
| (un)erträglich | _____ |
| etwas (Akk.) verkürzen | _____ |
| etwas (Akk.) verhandeln | _____ |
| der/die Beschäftigte, -n | _____ |
| der Werdegang (<i>meist Sg.</i>) | _____ |
| die Anforderung, -en | _____ |
| die Gehaltsvorstellung, -en | _____ |
| die Stärke, -n | _____ |

Weitblick B2

Chronologische Wortliste

| | |
|--|-------|
| künftig | _____ |
| der Ruf, -e (hier: einen Ruf haben) | _____ |
| der Unternehmenswert, -e | _____ |
| die Büroassistent, -en | _____ |
| das Bildungswesen, - | _____ |
| studentisch | _____ |
| die Hilfskraft, -ä-e | _____ |
| lösungsorientiert | _____ |
| etwas (Akk.) erläutern | _____ |
| innovativ | _____ |
| etwas (Akk.) absolvieren | _____ |
| der Rahmen, - (hier: Im Rahmen (Gen.) / von etwas (Dat.)) | _____ |
| teamorientiert | _____ |

7 Sich und die Welt verändern

Modul Sprechen: Ideen, die die Welt verändern

| | |
|--|-------|
| der Buchdruck, -e (<i>meist Sg.</i>) | _____ |
| die Glühbirne, -n | _____ |
| das Solarpanel, -s | _____ |
| das Antibiotikum, Antibiotika | _____ |
| schweben | _____ |
| gleiten | _____ |
| der Rekord, -e | _____ |
| etwas (Akk.) <u>aufstellen</u> | _____ |
| etwas (Akk.) <u>zurücklegen</u> (hier: einen Weg zurücklegen) | _____ |
| die Tiefsee (<i>Sg.</i>) | _____ |
| der Planet, -en | _____ |
| der Geländewagen, - | _____ |
| der Reiseführer, - | _____ |
| die Kontaktlinse, -n | _____ |

Weitblick B2

Chronologische Wortliste

| | |
|--|-------|
| etwas (Akk.) erzeugen | _____ |
| die Taschenlampe, -n | _____ |
| der Stromanschluss, -ü-e | _____ |
| der Windgenerator, -en | _____ |
| geschnallt (sein) an (Akk.) | _____ |
| etwas (Akk.) <u>um</u> wandeln in (Akk.) | _____ |
| die Handlung, -en | _____ |
| etwas (Akk.) <u>auf</u> zeichnen | _____ |
| der Sensor, -en | _____ |
| der Nutzen, - | _____ |
| der/das Werbeprospekt, -e | _____ |
| der Spot, -s / der Werbespot, -s | _____ |

7 Sich und die Welt verändern

Modul Lesen und Sprechen: Wie die Digitalisierung die Arbeit verändert

| | |
|---|-------|
| der/die Gewinner/in, -/-nen | _____ |
| das Zeitalter, - | _____ |
| <u>weg</u> denken: Etwas ist nicht wegzudenken. | _____ |
| die KI (künstliche Intelligenz), -en (<i>meist Sg.</i>) | _____ |
| etwas (Akk.) automatisieren | _____ |
| der Einsatz, -ä-e | _____ |
| die Industrialisierung, -en | _____ |
| grundlegend | _____ |
| die Produktivität, -en (<i>meist Sg.</i>) | _____ |
| etwas (Akk.) befürchten | _____ |
| die Montage, -n | _____ |
| etwas (Akk.) sortieren | _____ |
| die Logistik, -en | _____ |
| computergesteuert | _____ |
| die Drohne, -n | _____ |
| etwas (Akk.) <u>aus</u> liefern | _____ |
| die Anfrage, -n | _____ |

Weitblick B2

Chronologische Wortliste

| | |
|--|--|
| die Kundenanfrage, -n | |
| der Journalismus (Sg.) | |
| der Algorithmus, -men | |
| präzise | |
| effektiv | |
| der Bergbau (Sg.) | |
| die Herstellung, -en | |
| das Transportwesen, - | |
| der Sektor, -en | |
| der Dienstleistungssektor, -en | |
| naturwissenschaftlich | |
| das Berufsfeld, -er | |
| letztlich | |
| durchaus | |
| die Routine, -n / die Routineaufgabe, -n | |
| kognitiv | |
| anspruchsvoll | |
| undenkbar | |
| die Zeiteinteilung, -en | |
| die Arbeitseinteilung, -en | |
| die Zufriedenheit, -en | |
| etwas/jemandem (Dat.) <u>gegenüberstehen</u> | |
| etwas (Akk.) erwerben | |
| die Selbstorganisation (Sg.) | |
| etwas (Akk.) digitalisieren | |
| <u>mithalten</u> | |
| die Automatisierung, -en | |
| das Berufsbild, -er | |
| etwas (Akk.) <u>ausführen</u> | |
| etwas/jemanden (Akk.) bedrohen | |
| profitieren von (Dat.) | |

Weitblick B2

Chronologische Wortliste

die Auswirkung, -en, auf (Akk.)

grundsätzlich

7 Sich und die Welt verändern

Modul Hören und Schreiben: Große Entscheidungen

das Sabbatical, -s

der Abbruch, -ü-e / der Studienabbruch, -ü-e

etwas (Akk.) bereuen

die Geschäftsleitung, -en

rückblickend

8 Bewusst konsumieren

Einkaufsgewohnheiten

die Belohnung, -en

der/die Belohnungskäufer/in, -/-nen

der/die Frustkäufer/in, -/-nen

das Schnäppchen, -

der/die Schnäppchenjäger/in, -/-nen

der Einkaufsmuffel, -

die Glosse, -n

konkret

etwas (Akk.) veranschaulichen

etwas (Akk.) wiedergeben

ironisch

die Panik, -en (*Pl. selten*)

etwas (Akk.) aufschieben

überfordert (sein)

lauter

hemmungslos

der Gürtel, -

die Tischdecke, -n

wühlen in (Dat.)

offensichtlich

Weitblick B2

Chronologische Wortliste

| | |
|--|-------|
| etwas (Akk.) durchsuchen | _____ |
| etwas (Akk.) ergattern | _____ |
| die Hauptsache, -n | _____ |
| das Bummelpärchen, - | _____ |
| zerren: Jemanden (Akk.) in etwas (Akk.) zerren. | _____ |
| <u>heraus</u> kommen | _____ |
| die Erschöpfung, -en (<i>Pl. selten</i>) | _____ |
| woanders | _____ |
| der Kopfhörer, - | _____ |
| verträumt (<i>Adj.</i>) | _____ |
| genussvoll | _____ |
| das Album, -en | _____ |
| sich etwas (Akk.) <u>an</u> hören | _____ |
| der Genuss, -ü-e | _____ |
| die Bekleidung, -en / das Bekleidungsgeschäft, -e | _____ |
| der Stapel, - / der Hosenstapel, - | _____ |
| der Blickkontakt, -e | _____ |
| übermotiviert | _____ |
| ungefragt | _____ |
| der Schnitt, -e | _____ |
| etwas/jemanden (Akk.) ignorieren | _____ |
| die Umkleidekabine, -n | _____ |
| etwas (Akk.) <u>an</u> probieren | _____ |
| einigermaßen | _____ |
| jemanden (Akk.) belehren | _____ |
| erspart bleiben: Etwas bleibt jemandem (Dat.) erspart. | _____ |
| etwas (Akk.) definieren | _____ |
| der Inhaltsstoff, -e | _____ |
| die Innenstadt, -ä-e | _____ |
| die Boutique, -n (<i>selten -s</i>) | _____ |
| das Sortiment, -e | _____ |

Weitblick B2

Chronologische Wortliste

WEITBLICK

8 Bewusst konsumieren
Ein besonderes Produkt

| | |
|---|-------|
| der/die Filmliebhaber/in, -/-nen | _____ |
| der/die Spieleliebhaber/in, -/-nen | _____ |
| die Auflösung, -en | _____ |
| etwas (Akk.) übersehen | _____ |
| definitiv | _____ |
| strahlend | _____ |
| fein | _____ |
| gestaltet (sein) | _____ |
| geschwungen | _____ |
| der Zoll, - | _____ |
| das Pixel, - | _____ |
| das Maß, -e | _____ |
| inklusive (<i>inkl.</i>) | _____ |
| die Verpackung, -en | _____ |
| die Tiefe, -n | _____ |
| die Energieeffizienzklasse, -n | _____ |
| etwas (Akk.) beilegen (hier: beigelegt (sein)) | _____ |
| der Browser, - | _____ |
| der Internetbrowser, - | _____ |
| vorinstalliert (sein) | _____ |
| das/der Zubehör, -e | _____ |
| der Standfuß, -ü-e | _____ |
| die Aufhängung, -en / die Wandaufhängung, -en | _____ |
| etwas (Akk.) <u>v</u> orschreiben (hier: vorgeschrieben (sein)) | _____ |
| der/die Händler/in | _____ |
| die Händlergarantie, -n | _____ |
| die Mehrwertsteuer, -n | _____ |
| raffiniert | _____ |
| verfügen über (Akk.) | _____ |

Weitblick B2

Chronologische Wortliste

| | |
|---|--|
| edel | |
| energiesparend (<i>Adj.</i>) | |
| etwas (Akk.) <u>aus</u> statten (hier: ausgestattet (sein)) | |
| selbstfahrend | |
| stabil | |
| etwas (Akk.) wischen | |
| batteriebetrieben | |
| etwas (Akk.) schleppen | |

8 Bewusst konsumieren
Nachhaltiger Konsum

| | |
|--|--|
| die Ressource, -n | |
| die Entsorgung, -en | |
| die Chemikalie, -n | |
| etwas (Akk.) belasten | |
| der Produktionsschritt, -e | |
| die Emission, -en | |
| etwas (Akk.) recyceln | |
| die Tonne, -n | |
| etwas (Akk.) <u>wied</u> erverwenden | |
| anderthalb | |
| krass | |
| umweltwissenschaftlich | |
| die Fakultät, -en | |
| der Fußabdruck, -ü-e | |
| etwas (Akk.) verringern | |
| sich ergeben aus (Dat.): Etwas ergibt sich aus etwas (Dat.). | |
| der Ressourcenverbrauch (<i>meist Sg.</i>) | |
| der Ausstoß, -ö-e | |
| sich zusammensetzen (aus (Dat.)): Etwas setzt sich aus etwas (Dat.) zusammen. | |

Weitblick B2

WEITBLICK

Chronologische Wortliste

etwas (Akk.) aussagen (bedeuten): Etwas sagt etwas

(Akk.) aus.

produktbezogen

tierisch

vegan

umweltbewusst

8 Bewusst konsumieren

Modul Lesen: Warum konsumieren wir?

quadratisch

draufstehen

die Kaufentscheidung, -en

der/die Konsument/Konsumentin, -en/-nen

die Marktforschung, -en

das Markenprodukt, -e

(sich) belohnen für (Akk.) / mit (Dat.)

die Traurigkeit, -en

der Status, -die

klassisch

die Anordnung, -en

die Produktanordnung, -en

der Einzug, -ü-e

Werbestrategie, -n

das Marktforschungsinstitut, -e

weiterhin

der Gorilla, -s

das Schlagzeug, -e

die Beliebtheit (Sg.)

die Ausstrahlung, -en

der Fernsehspot, -s

eindringen in (Akk.)

die Werbebotschaft, -en

Weitblick B2

Chronologische Wortliste

| | |
|--|-------|
| das Unterbewusstsein (Sg.) | _____ |
| konditioniert (sein) | _____ |
| die Werbebranche, -n | _____ |
| <u>hinzukommen</u> | _____ |
| die Nutzerdaten (Pl.) | _____ |
| der/das Cookie, -s | _____ |
| etwas (Akk.) <u>auswerten</u> | _____ |
| etwas (Akk.) personalisieren | _____ |
| manipulativ | _____ |
| das Phänomen, -e | _____ |
| das Werbephänomen, -e | _____ |
| der/die Influencer/in, -/-nen | _____ |
| präsent | _____ |
| etwas (Akk.) <u>anpreisen</u> | _____ |
| die Popularität (Sg.) | _____ |
| vertrauenswürdig | _____ |
| das Statussymbol, -e | _____ |
| sich orientieren an (Dat.) | _____ |
| die Bewertung, -en | _____ |
| Kundenbewertung, -en | _____ |
| die Produktbewertung, -en | _____ |
| etwas (Akk.) <u>durchlesen</u> | _____ |
| misstrauisch | _____ |
| der Mechanismus, -men | _____ |
| das Portal, -e | _____ |
| das Internetverkaufsportale, -e | _____ |
| basieren auf (Dat.) | _____ |
| die Vermarktung, -en | _____ |
| 8 Bewusst konsumieren | |
| Modul Lesen und Sprechen: Mode – fair und nachhaltig? | |
| etwas (Akk.) importieren | _____ |

Weitblick B2

Chronologische Wortliste

| | |
|--|-------|
| das Textil (Sg.) | _____ |
| die Textilfabrik, -en | _____ |
| jeweilig | _____ |
| die Gerechtigkeit, -en, (meist Sg.) | _____ |
| das Gut, -ü-er / das Konsumgut, -ü-er | _____ |
| die Bearbeitung, -en | _____ |
| die Faser, -n | _____ |
| etwas (Akk.) <u>um</u> setzen | _____ |
| die Rohfaser, -n | _____ |
| die Baumwolle, -n | _____ |
| umweltschädlich | _____ |
| die Vorkehrung, -en / die Sicherheitsvorkehrung, -en | _____ |
| tragisch | _____ |
| die Absicherung, -en | _____ |
| die Maßnahme, -n / die Sicherheitsmaßnahme, -n | _____ |
| insbesondere | _____ |
| bescheiden (Adj.) | _____ |
| der Wohlstand (Sg.) | _____ |
| der Anreiz, -e, für (Akk.) | _____ |
| mitverantwortlich für (Akk.) | _____ |
| die Markenkleidung (Sg.) | _____ |
| der/die Verbraucher/in, -/-nen | _____ |
| die Floskel, -n | _____ |
| die Gesprächsroutine, -n | _____ |
| die Echo-Frage, -n | _____ |
| das Füllwort, -ö-er | _____ |
| die Denkpause | _____ |

8 Bewusst konsumieren

Modul Hören und Schreiben: Einkaufen vom Sofa aus

| | |
|---|-------|
| der Blumenstrauß, -ä-e | _____ |
| die Kosmetik (Sg.) / der Kosmetikartikel, - | _____ |

Weitblick B2

Chronologische Wortliste

| | |
|------------------------------|--|
| die Tapete, -n | |
| <u>pleite</u> gehen | |
| der/die Zusteller/in, -/-nen | |
| die Verfügbarkeit, -en | |
| kontrovers | |
| die Auffassung, -en | |

9 Das perfekte Leben führen
Was ist Glück?

| | |
|-------------------------------------|--|
| rühren | |
| der Smoothie, -s | |
| der Reichtum, -ü-er | |
| sich/etwas (Akk) verwirklichen | |
| die Nachkriegsgeneration, -en | |
| die Existenz, -en | |
| etwas (Akk.) stapeln | |
| das/der Yoga (Sg.) | |
| etwas (Akk.) erobern | |
| leistungsfähig | |
| der Aufstieg, -e | |
| die Aufstiegschance, -n | |
| jemanden (Akk.) beneiden um (Akk.) | |
| der/die Absolvent/in, -en/-nen | |
| der/die Proband/in, -en/-nen | |
| medizinisch | |
| erstaunlich | |
| die Weise, -n / die Lebensweise, -n | |
| (sich) <u>aus</u> wirken auf (Akk.) | |
| das Resultat, -e | |
| die Bindung, -en | |
| (sich) geborgen (fühlen) | |
| sich gut aufgehoben fühlen | |

Weitblick B2

WEITBLICK

Chronologische Wortliste

wunschlos

die Glücksvorstellung, -en

nachlassen (hier: weniger werden)

irreal

9 Das perfekte Leben führen
Selbstoptimierung – ein Mega-Trend

das Potenzial, -e

etwas (Akk.) ausschöpfen

die Kalorie, -n

etwas (Akk.) protokollieren

das Aufputzmittel, -e

streben nach (Dat.)

die Frustration (Sg.)

der Selbstvorwurf, -ü-e

etwas (Akk.) optimieren

die Abhängigkeit

die Perfektion (Sg.)

familiär

etwas (Akk.) ausüben (hier: Druck ausüben)

die Selbstoptimierung (Sg.)

der/die Selbstoptimierer/in, -/-nen

sich abzeichnen

anhalten (hier: dauern)

perfektionieren

der/die Anhänger/in, -/-nen

etwas (Akk.) bewirken

der/die Kritiker/in, -/-nen

9 Das perfekte Leben führen
Start-ups – der perfekte Arbeitsplatz?

etwas (Akk.) einteilen

das Crowdfunding, -

Weitblick B2

Chronologische Wortliste

| | |
|-------------------------------------|-------|
| der/die Spender/in, -/-nen | _____ |
| der/die Investor/in, -en/-nen | _____ |
| <u>abspringen</u> | _____ |
| der Geschäftsplan, -ä-e | _____ |
| die Finanzierung, -en | _____ |
| der Finanzierungsplan, -ä-e | _____ |
| die Gründung, -en | _____ |
| die Gründungsberatung, -en | _____ |
| der/die Gründer/in, -/-nen | _____ |
| jemanden (Akk.) kontaktieren | _____ |
| jemanden (Akk.) <u>zurückrufen</u> | _____ |
| telefonisch | _____ |
| jemanden (Akk.) <u>durchstellen</u> | _____ |
| außer (hier: außer Haus sein) | _____ |
| die Durchwahl, -en | _____ |
| das Telefonat, -e | _____ |
| der/die Existenzgründer/in, -/-nen | _____ |
| die Erstberatung, -en | _____ |
| die Geschäftsidee, -n | _____ |
| arbeitssuchend | _____ |
| die Vermittlung, -en | _____ |
| der Gutschein, -e | _____ |
| die Agentur, -en | _____ |
| sich vergewissern | _____ |
| verbleiben | _____ |
| das Gründungszentrum, -en | _____ |

9 Das perfekte Leben führen

Modul Lesen: Leben, um zu arbeiten, oder arbeiten, um zu leben?

| | |
|--|-------|
| die Moral, -en (<i>Pl. selten</i>) / die Arbeitsmoral (<i>Sg.</i>) | _____ |
| diszipliniert | _____ |
| die Arbeitsleistung, -en | _____ |

Weitblick B2

Chronologische Wortliste

| | |
|-------------------------------|--|
| die Anekdote, -n | |
| die Senkung, -en | |
| ärmlich | |
| gekleidet (sein) | |
| das Fischerboot, -e | |
| dösen | |
| der Farbfilm, -e | |
| idyllisch | |
| die Fischermütze, -n | |
| der/die Fischer/in, -/-nen | |
| sich <u>auf</u> richten | |
| schläfrig | |
| angeln | |
| eifrig | |
| etwas (Akk.) <u>anz</u> ünden | |
| die Verlegenheit, -en | |
| die Verwirrung, -en | |
| die Unsicherheit, -en | |
| etwas (Gen.) mächtig sein | |
| etwas (Akk.) überbrücken | |
| der Fang, -ä-e | |
| <u>aus</u> fahren | |
| die Zeichensprache, -n | |
| sich recken | |
| sich / etwas (Akk.) dehnen | |
| athletisch | |
| phantastisch | |
| etwas (Akk.) unterdrücken | |
| prompt | |
| der Hummer, - | |
| der Krebs (hier: Tier), -e | |

Weitblick B2

Chronologische Wortliste

| | |
|------------------------------------|-------|
| die Delikatesse, -n | _____ |
| der Korb, -ö-e | _____ |
| das Duzend, - | _____ |
| erwachen | _____ |
| beruhigend | _____ |
| der Klick, -s | _____ |
| die Angelegenheit, -en | _____ |
| nicken | _____ |
| <u>fort</u> fahren | _____ |
| die Begeisterung, -en | _____ |
| die Räucherei, -en | _____ |
| der/die Zwischenhändler/in, -/-nen | _____ |
| exportieren | _____ |
| betrübt | _____ |
| friedlich | _____ |
| die Flut, -en | _____ |
| etwas (Akk.) fangen | _____ |
| munter | _____ |
| die Erregung, -en | _____ |
| sich/etwas (Akk.) verschlucken | _____ |
| blicken auf (Akk.) | _____ |
| herrlich | _____ |
| das Mitleid (Sg.) | _____ |
| der Neid (Sg.) | _____ |

9 Das perfekte Leben führen

Modul Hören: Leben und arbeiten auf dem Firmencampus

| | |
|--|-------|
| gigantisch | _____ |
| der Campus, - / -se | _____ |
| die Kindertagesstätte (Kita), -en (-s) | _____ |
| die Unternehmensleitung, -en | _____ |
| der Firmencampus | _____ |

Weitblick B2

Chronologische Wortliste

teilhaben an (Dat.)

die Bezahlung, -en

sich identifizieren mit (Dat.)

empört sein über (Akk.)

die Grünfläche, -n

9 Das perfekte Leben führen

Modul Lesen und Sprechen: Raus aus dem Hamsterrad

das Wachstum (Sg.)

die Quantität (Sg.)

saisonal

das Nahrungsmittel, -

umweltschonend

transparent

das Motto, -s

lokal

die Initiative, -n

nachbarschaftlich

die Achtsamkeit (Sg.)

die Entschleunigung, -en

der Minimalismus, -

der/die Minimalist/in, -/-nen

der Konsumwahn (Sg.)

etwas (Dat.) entgegenwirken

radikal

etwas (Akk.) einschränken

kapitalistisch

die Leistungsgesellschaft, -en

die Beförderung, -en

etwas (Akk.) anhäufen

der Herzinfarkt, -e

etwas (Akk.) verweigern

Weitblick B2

WEITBLICK

Chronologische Wortliste

der Karriereverweigerer, -

die Karriereverweigerin, -nen

zwischenmenschlich

selbstbestimmt

der Wertewandel (Sg.)

9 Das perfekte Leben führen

Modul Schreiben: Werben für sich selbst

der/die Innenarchitekt/in, -/-nen

langjährig

gestalterisch

die Zuschrift, -en

etwas (Akk.) verwandeln in (Akk.)

die Oase, -n / die Wohlfühloase, -n

die Gestaltung, -en

der Entwurf, -ü-e

gelangen zu (Dat.)

die Ästhetik (*meist Sg.*)

die Symbiose, -n

die Ungemütlichkeit (Sg.)

die Ewigkeit, -en

verzweifeln an (Akk.)

die Rücksichtslosigkeit (Sg.)

hervorragend

rücksichtsvoll

rhetorisch (hier: rhetorische Frage)

etwas (Akk.) benennen

etwas (Akk.) hervorrufen

ausdrucksstark

die Metapher, -n

das Sprachbild, -er

der/die Fortgeschrittene, -n

Weitblick B2

Chronologische Wortliste

der/die Nichtraucher/in, -/-nen

das Tandem, -s

der/die Tandempartner/in, -/-nen

zögern

10 Die Welt verstehen

Wie wir die Welt sehen

die Armut (Sg.)

die Weltbevölkerung (Sg.)

nahezu

sich/etwas (Akk.) verdoppeln

sich/etwas (Akk.) halbieren

jemanden (Akk.) erstaunen: Etwas erstaunt mich.

jemanden (Akk.) verwundern: Etwas verwundert ihn.

das Weltbild, -er

jemandem (Dat.) zu etwas (Dat.) verhelfen

pessimistisch

der/die Studienteilnehmer/in, -/-nen

der Schimpanse, -n

das Zufallsprinzip, -e/-ein

die Wahrscheinlichkeit (Sg.)

die Quote, -n

die Erfolgsquote, -n

der/die Nobelpreisträger/in, -/-nen

etwas (Akk.) (positiv/negativ) einschätzen

etwas (Akk.) verzerren

die Verbesserung, -en

die Arroganz (Sg.)

die Bequemlichkeit (*meist Sg.*)

etwas (Akk.) unterschätzen

herrschen

unterentwickelt

Weitblick B2

Chronologische Wortliste

| | |
|---|--|
| verarmen | |
| das Leid (Sg.) | |
| die Not, -ö-e | |
| etwas (Akk.) verharmlosen | |
| jemandem (Dat.) etwas (Akk.) entgegen | |
| keineswegs | |
| etwas (Akk.) verfolgen | |
| die Hypothese, -n | |
| die Forschungsfrage, -n | |
| der Verlauf, -ä-e | |
| etwas (Akk.) <u>herausfinden</u> | |
| die Durchführung, -en | |
| (sich) <u>herausstellen</u> : Es stellt sich heraus, dass ... | |
| <u>hindeuten</u> auf (Akk.) | |
| aufgrund (Gen.) | |
| dank (Dat.) | |
| zittern | |
| etwas (Akk.) (nicht) wahrhaben wollen | |
| etwas (Akk.) erforschen | |
| die Berichterstattung, -en | |
| die Aufregung, -en | |
| die Hilfsbereitschaft (Sg.) | |
| die Neugier (Sg.) | |

10 Die Welt verstehen
Die Perspektive wechseln

| | |
|-----------------------------|--|
| empathisch | |
| <u>mitfühlen</u> mit (Dat.) | |
| psychologisch | |
| die Empathie, -n | |
| der Alltagsbegriff, -e | |
| das Mitgefühl (Sg.) | |

Weitblick B2

Chronologische Wortliste

| | |
|---|--|
| die Ähnlichkeit, -en | |
| die Alltagssprache, -n | |
| die Psychologie, -n | |
| das Gegenüber, - | |
| etwas (Akk.) <u>nach</u> fühlen | |
| das Belohnungssystem, -e | |
| etwas (Akk.) aktivieren | |
| das Neuron, -en / das Spiegelneuron, -e/-en | |
| etwas (Akk.) spiegeln | |
| etwas (Akk.) empfinden | |
| das Gen, -e | |
| etwas (Akk.) bestimmen | |
| das Schmerzzentrum, -en | |
| etwas/jemanden (Akk.) <u>nach</u> ahmen | |
| jemanden (Akk.) trösten | |
| sich <u>ab</u> grenzen von (Dat.) | |
| etwas (Akk.) <u>aus</u> lösen | |
| das Hormon, -e / das Glückshormon, -e | |
| etwas (Akk.) <u>aus</u> schütten: Etwas wird ausgeschüttet. | |
| das Experiment, -e | |
| die Fragestellung, -en | |

**10 Die Welt verstehen
Politik und Gesellschaft**

| | |
|---|--|
| das Bundesland, -ä-er (<i>pol.</i>) | |
| der/das Kanton (<i>pol.</i>), -e | |
| der/die Bürger/in, -/-nen (<i>pol.</i>) | |
| der/die Kanzler/in (<i>pol.</i>), -/-nen | |
| der/die Minister/in (<i>pol.</i>), -/-nen | |
| der Staat, -en (<i>pol.</i>) | |
| das Ressort, -s | |
| die Nationalität, -en | |

Weitblick B2

Chronologische Wortliste

| | |
|---------------------------------------|-------|
| das Gesetz, -e (pol.) | _____ |
| das Parlament, -e (pol.) | _____ |
| die Regierung, -en (pol.) | _____ |
| der/die Abgeordnete, -n (pol.) | _____ |
| die Volksabstimmung, -en (pol.) | _____ |
| das Staatsoberhaupt, -ä-er (pol.) | _____ |
| der/die Vorsitzende, -n | _____ |
| das Volk, -ö-er (pol.) | _____ |
| wahlberechtigt (pol.) | _____ |
| der/die Präsident/in, -en/-nen (pol.) | _____ |
| repräsentativ (pol.) | _____ |
| etwas/jemanden (Akk.) ernennen (pol.) | _____ |
| die Bundesversammlung, -en (pol.) | _____ |
| der Nationalrat (pol.), -ä-e | _____ |
| der Ständerat, -ä-e (pol.) | _____ |
| der Bundesrat, -ä-e (pol.) | _____ |
| das Referendum, -en/-a (pol.) | _____ |
| die Volksinitiative, -n (pol.) | _____ |
| der Bundestag (pol.) (Sg.) | _____ |
| die Bundesregierung (pol.) (Sg.) | _____ |
| die Vertretung, -en (pol.) | _____ |
| das Wahlalter, - | _____ |
| geistig | _____ |
| die Reife (Sg.) | _____ |
| die Skepsis (Sg.) | _____ |
| fraglich | _____ |
| die Lebenserwartung, -en | _____ |
| etwas (Akk.) begrenzen | _____ |

10 Die Welt verstehen

Modul Lesen und Sprechen: Ich verstehe nur Bahnhof!

| | |
|--|-------|
| der/die Gesprächsteilnehmer/in, -/-nen | _____ |
|--|-------|

Weitblick B2

Chronologische Wortliste

etwas (Akk.) (he)runterladen

der/das Bluetooth (Sg.)

etwas (Akk.) mithören

etwas (Akk.) mitlesen

zeitversetzt

das Mikrophon (Mikro), -e

das Display, -s

das Nebengeräusch, -e

der Klassiker, - / der Literaturklassiker, -

etwas (Akk.) mitbekommen

die Feinheit, -en

etwas (Akk.) hinkriegen

grandios

die Datenbank, -en

die Privatsphäre, -n

synchron

fehlerfrei

10 Die Welt verstehen

Modul Lesen und Schreiben: Amtsdeutsch – eine ganz andere Sprache

die Ausländerbehörde, -n (*pol.*)

die Mitwirkung, -en

die Mitteilung, -en, über (Akk.)

die Überprüfung, -en

die Anpassung, -en

bisherig

der Tarif, -e

der Krankenkassentarif, -e

das Schreiben, -

die Tarifierung, -en

die Einkunft, -ü-e

etwas (Akk.) vornehmen (hier: etwas durchführen)

Weitblick B2

Chronologische Wortliste

| | |
|---|-------|
| zeitnah | _____ |
| die Rücksendung, -en | _____ |
| die Schätzung, -en | _____ |
| binnen | _____ |
| vollständig | _____ |
| wahrheitsgemäß | _____ |
| etwas (Dat.) <u>nach</u> kommen | _____ |
| etwaig | _____ |
| die Differenz, -en | _____ |
| rückwirkend | _____ |
| der Mitgliederservice, - | _____ |
| maschinell | _____ |
| die Mitarbeit (Sg.) | _____ |
| die Kooperation, -en | _____ |
| der Krankenkassenbeitrag, -ä-e | _____ |
| entsprechend | _____ |
| (jemandem (Dat.)) etwas (Akk.) <u>zurück</u> senden | _____ |
| (sich) etwas (Akk.) erschließen | _____ |
| etwas (Akk.) <u>auf</u> teilen in (Akk.) | _____ |

10 Die Welt verstehen

Modul Hören: Die Darstellung der Welt

| | |
|-----------------------------|-------|
| der Quadratkilometer, - | _____ |
| sich erstrecken über (Akk.) | _____ |
| umgeben sein von (Dat.) | _____ |
| der Nachbarstaat, -en | _____ |
| grenzen an (Akk.) | _____ |
| etwas (Akk.) durchziehen | _____ |
| die Projektion, -en | _____ |
| die Seefahrt, -en | _____ |
| der Kontinent, -e | _____ |
| das Größenverhältnis, -se | _____ |

Weitblick B2

Chronologische Wortliste

etwas/jemanden (Akk.) abbilden

der Winkel, -

die Kolonialzeit, -en

kolonialistisch

etwas (Akk.) verbreiten

das Schulbuch, -ü-er

11 Geschichten erzählen

Alltagsgeschichten

die Lesebühne, -n

der Poetry-Slam, -s

die Vorgabe, -n

die Lyrik (Sg.)

die Kurzgeschichte, -n

die Performance, -s

jemanden (Akk.) fesseln: Etwas fesselt jemanden.

witzig

intim

der Sprung, -ü-e

gelegentlich

etwas (Akk.) veranstalten

toben

der Pfiff, -e

literarisch

anarchisch

amateurhaft

der Ton, -ö-e

auf etwas aus sein (hier: etwas haben/tun wollen)

zwischen

guttun: Etwas tut jemandem gut.

die Branche, -n

authentisch

Weitblick B2

Chronologische Wortliste

| | |
|---------------------------------|--|
| die Passage, -n | |
| zeitgenössisch | |
| der/die Schlagzeuger/in, -/-nen | |
| das Streichinstrument, -e | |
| die Zugabe, -n | |
| lebendig | |
| unerwartet | |
| <u>a</u> uflachen | |
| vollkommen | |
| <u>z</u> ugehen auf (Akk.) | |
| die Begegnung, -en | |

11 Geschichten erzählen

Mit Farben und Formen erzählen

| | |
|------------------------------|--|
| die Kunsthalle, -n | |
| die Vernissage, -n | |
| der Stahl, -ä-e | |
| verspielt | |
| das Objekt, -e | |
| das Alltagsobjekt, -e | |
| <u>h</u> insehen | |
| großformatig | |
| das Element, -e | |
| <u>e</u> infließen in (Akk.) | |
| die Malerei, -en | |
| die Skulptur, -en | |
| die Installation, -en | |
| bedrohlich | |
| das Kunstwerk, -e | |
| <u>a</u> nregen zu (Dat.) | |
| bedrückend | |
| die Architektur, -en | |

Weitblick B2

Chronologische Wortliste

| | |
|----------------------------------|--|
| anlässlich | |
| die Neueröffnung, -en | |
| städtisch | |
| der/die Stipendiat, -en/-nen | |
| der/die Kurator/in, -en/-nen | |
| physikalisch | |
| räumlich | |
| etwas (Akk.) verzeichnen | |
| die Eröffnungsrede, -n | |
| örtlich | |
| die Kunsthochschule, -n | |
| erwünscht (sein) | |
| die Naturwissenschaft, -en | |
| der/die Bürgermeister/in, -/-nen | |
| der Presstext, -e | |
| sich distanzieren von (Dat.) | |
| erfreut (sein) über (Akk.) | |
| der/die Bildhauer/in, -/-nen | |
| der/die Veranstalter/in, -/-nen | |
| der Weltrang (Sg.) | |
| die Haltung, -en | |
| das Gästebuch, -ü-er | |
| die Erkenntnis, -se | |

11 Geschichten erzählen
Geschichten im Netz

| | |
|------------------------------|--|
| die Nullerjahre (ugs.) (Pl.) | |
| reizvoll | |
| multimedial | |
| der Science-Slam, -s | |
| beruhen auf (Akk.) | |
| die Reichweite, -n | |

Weitblick B2

Chronologische Wortliste

| | |
|--------------------------------------|--|
| das Format, -e | |
| tiefgründig | |
| die Analyse, -n | |
| etwas/jemanden (Akk.) <u>ablösen</u> | |
| die Schlagzeile, -n | |

11 Geschichten erzählen

Modul Schreiben und Sprechen: Eine Bildergeschichte

| | |
|-----------------------------------|--|
| das/der Manga, -s | |
| das/der Cartoon, -s | |
| die Karikatur, -en | |
| die Graphic Novel, -s | |
| der Zeichentrickfilm, -e | |
| die Animation, -en | |
| satirisch | |
| jemanden (Akk.) <u>ansprechen</u> | |

11 Geschichten erzählen

Modul Hören und Sprechen: Fortsetzung folgt

| | |
|--|--|
| die Staffel, -n | |
| der Cliffhanger, - | |
| die Serienfigur, -en | |
| der Filmcharakter, -e | |
| die Entwicklungsmöglichkeit, -en | |
| etwas/jemanden (Akk.) binden an (Akk.) | |
| der/die Protagonist/in, -en/-nen | |
| der Vordergrund, -ü-e | |
| im Vordergrund stehen | |
| der Gangster, - | |
| der Clan, -s / der Gangsterclan, -s | |
| der/die Kriminalpolizist/in, -en/-nen | |
| stereotyp | |
| etwas (Akk.) bemängeln | |

Weitblick B2

Chronologische Wortliste

| | |
|-----------------|-------|
| fiktional | _____ |
| der Teenager, - | _____ |
| klischeehaft | _____ |
| sehenswert | _____ |
| mitreißend | _____ |

11 Geschichten erzählen

Modul Lesen: Geschichten für die Nachwelt

| | |
|--|-------|
| die Nachwelt (<i>meist Sg.</i>) | _____ |
| das Archiv, -e | _____ |
| etwas (Akk.) <u>auf</u> bewahren | _____ |
| der Server, - | _____ |
| der USB-Stick, -s | _____ |
| die DNA (<i>Sg.</i>) | _____ |
| das Molekül, -en | _____ |
| etwas (Akk.) <u>ein</u> gravieren in (Akk.) | _____ |
| die Hieroglyphe, -n | _____ |
| etwas/jemandem (Dat.) etwas (Akk.) verdanken | _____ |
| die Axt, -ä-e | _____ |
| das Gefäß, -e | _____ |
| das Fundstück, -e | _____ |
| die Tafel, -n | _____ |
| der Ton (<i>Erde</i>) (<i>Sg.</i>) | _____ |
| jemandem (Dat.) etwas (Akk.) überliefern | _____ |
| vergehen | _____ |
| der/die Archäologe/Archäologin, -en/-nen | _____ |
| etwas (Akk.) rekonstruieren | _____ |
| der/die Keramiker/in, -/-nen | _____ |
| die Digitalität (<i>Sg.</i>) | _____ |
| etwas (Akk.) <u>hervor</u> bringen | _____ |
| der Datenträger, - | _____ |
| die Lebensdauer, - | _____ |

Weitblick B2

Chronologische Wortliste

| | |
|---|-------|
| die Menschheit (Sg.) | _____ |
| etwas (Akk.) bewahren | _____ |
| analog | _____ |
| der Nachkomme, -n | _____ |
| etwas (Akk.) entschlüsseln | _____ |
| die Keramik, -en | _____ |
| die Tontafel, -n | _____ |
| etwas (Zeit) (Akk.) überdauern: Etwas überdauert 200 Jahre. | _____ |
| unempfindlich | _____ |
| die Drucktechnik, -en | _____ |
| der Stollen, - | _____ |
| das Bergwerk, -e | _____ |
| die Explosion, -en | _____ |
| der Vulkanausbruch, -ü-e | _____ |
| <u>nach</u> wachsen | _____ |
| die Schutzschicht, -en | _____ |
| etwas (Akk.) umschließen | _____ |
| die Doktorarbeit, -en | _____ |
| der Forschungsbericht, -e | _____ |
| das Tagebuch, -ü-er | _____ |
| etwas (Akk.) <u>ein</u> zeichnen | _____ |
| etwas (Akk.) <u>bei</u> tragen zu (Dat.) | _____ |
| etwas (Akk.) archivieren | _____ |
| uralt | _____ |
| sich auskennen mit (Dat.) | _____ |
| <u>an</u> wachsen (auf (Akk.)) | _____ |
| der Tunnel, - | _____ |
| der Nachfahre / die Nachfahrin, -n/-nen | _____ |

Weitblick B2

WEITBLICK

Chronologische Wortliste

11 Geschichten erzählen

Modul Lesen und Hören: Kurz berichtet

| | |
|---|-------|
| kurios | _____ |
| die Einigung, -en | _____ |
| der Gipfel, - (pol.) / der Klimagipfel, - | _____ |
| ernüchternd | _____ |
| die Sitzung, -en | _____ |
| das Veto, -s | _____ |
| rücken | _____ |
| in weite Ferne rücken | _____ |
| die Erderwärmung, -en | _____ |
| das Solarfeld, -er | _____ |
| das Aufsehen, - | _____ |
| etwas (Akk.) errichten | _____ |
| der Bedarf, -e, an/von (Dat.) | _____ |
| das Elektroauto, -s | _____ |

12 In vollen Zügen genießen

Genussmomente

| | |
|---|-------|
| die Bandprobe, -n | _____ |
| der Boardingpass, -ä-e | _____ |
| der Auflauf, -ä-e / der Kürbisauflauf, -ä-e | _____ |
| das/der Spa, -s | _____ |
| die Wellness (Sg.) | _____ |
| die Sauna, -s/-en | _____ |
| die Massage, -n | _____ |
| die Verkostung, -en / die Weinverkostung, -en | _____ |
| <u>anstoßen</u> (mit (Dat.) / auf (Akk.)) | _____ |
| zergehen | _____ |
| sich etwas (Akk.) auf der Zunge zergehen lassen | _____ |
| die Seele, -n | _____ |
| baumeln | _____ |
| die Seele baumeln lassen | _____ |

Weitblick B2

WEITBLICK

Chronologische Wortliste

etwas (Akk.) entschleunigen

segeln

runterkommen (ugs.)

rumhängen (ugs.)

ausklingen

etwas (Akk.) ausklingen lassen

faulenzten

sich/jemandem etwas (Akk.) gönnen

die Hektik (Sg.)

proben

schlau

beeindruckt (sein)

12 In vollen Zügen genießen

Genussforschung: Wie genießen wir?

der/die Dozent/in, -en/-nen

sich/jemandem (Dat.) etwas (Akk) verschaffen

die Bevölkerungsgruppe, -n

die Sprachregion, -en

sich widerspiegeln in (Dat.)

die Mentalität, -en

das Bewusstsein (*meist Sg.*)

(etwas/jemanden (Akk.)) dominieren

die Werthaltung, -en

hedonistisch

konservativ

die Selbstbestimmung, -en

das Grundrecht, -e

der Luxus (Sg.)

zweckorientiert

die Nachhaltigkeit (Sg.)

materialistisch

Weitblick B2

Chronologische Wortliste

| | |
|---|--|
| exzessiv | |
| verschwenderisch | |
| die Produktionsbedingung, -en | |
| etwas (Akk.) ermitteln | |
| das Individuum, -en | |
| der Mischtyp, -en | |
| das Pflichtbewusstsein (Sg.) | |
| der Materialismus (Sg.) | |
| die Prägung, -en | |
| der/die Hedonist/in, -en/-nen | |
| das Sprichwort, -ö-er | |
| progressiv | |
| der Stellenwert, -e | |
| (k)einen hohen/großen Stellenwert haben | |

**12 In vollen Zügen genießen
Viele Ideen – ein Projekt!**

| | |
|--|--|
| der Stand (Sg.) | |
| die Tagesordnung, -en | |
| (etwas (Akk.)) protokollieren | |
| der Flyer, - | |
| etwas (Akk.) <u>fertigstellen</u> | |
| der Getränkemarkt, -ä-e | |
| der DJ, -s | |
| die Eintrittskarte, -n | |
| der/die Protokollant/in, -en/-nen | |
| der/die Kooperationspartner/in, -/-nen | |
| der/die Techniker/in, -/-nen | |
| der/die Veranstaltungstechniker/in, -/-nen | |
| das Protokoll, -e | |
| etwas (Akk.) strukturieren | |
| <u>zurück</u> kommen auf (Akk.) | |

Weitblick B2

WEITBLICK

Chronologische Wortliste

| | |
|---------------------------------|--|
| apropos | |
| etwas (Akk.) <u>a</u> ufgreifen | |
| etwas (Akk.) <u>f</u> esthalten | |
| der Diskussionsverlauf, -ä-e | |

12 In vollen Zügen genießen

Modul Lesen und Sprechen: Wie die Zeit vergeht!

| | |
|-----------------------------------|--|
| (jemanden (Akk.)) hetzen | |
| etwas (Akk.) <u>e</u> inplanen | |
| das Zeitfenster, - | |
| kostbar | |
| produktiv | |
| ticken | |
| gemächlich | |
| der Takt, -e | |
| individualistisch | |
| die Echtzeit (Sg.) | |
| etwas (Akk.) terminieren | |
| das Uhrwerk, -e | |
| kollektivistisch | |
| der Leistungsdruck (Sg.) | |
| etwas (Akk.) belegen | |
| die Landkarte, -n | |
| inwiefern | |
| versterben | |
| anhand (Gen.) / anhand von (Dat.) | |
| die Gehgeschwindigkeit, -en | |
| die Bedienungsdauer, - | |
| das Postamt, -ä-er | |
| der/die Postangestellte, -n | |
| das Kleingeld (Sg.) | |
| etwas (Akk.) <u>a</u> ufweisen | |

Weitblick B2

Chronologische Wortliste

frühestens

die Verschwendung, -en

die Zeitverschwendung (*meist Sg.*)

die Spontaneität (*Sg.*)

die Alltagskultur, -en

12 In vollen Zügen genießen

Modul Hören und Schreiben: Digital ist besser?

etwas (Akk.) anfassen

die Textnachricht, -en

das Gesellschaftsspiel, -e

chillen (*ugs.*)

der Heimweg, -e

die Großschreibung (*Sg.*)

die Umgangssprache, -n

die Verschmelzung, -en

der Anglizismus, -en

umgangssprachlich

12 In vollen Zügen genießen

Modul Sprechen: Der Weg ist das Ziel

der Lernprozess, -e

der Knoten, -n
